إدارة الأزهر بالقافرة

محلنه سيربه جامعه تعدد عن مستع البحرث الابت لاب الأرم فعاوك كييشهر عزان

والإدارة الدكتور فيدالودودشابى

الجزء الأول ، السنة الخمسون ، محرم ، صفر ، ربيع الأول ١٣٩٨ يتاير ، فبرايو ، مارس ۱۹۷۸



## بسراله الرحي الرحيم

# موقف الإسلام من الفلسفة لغضيلة اللصام الكيرالركنورعبرالحليمممول شيخالأزهر

نحب بتوفيـــق الله تعـــالي أن ونحن حينما تتحـــدث هنا عن تتحميدت عن موقف الأسمالام من الفلسفة فانما نعني : البحث العقلي الفلسفة . . . . وليس كل دراسة البحث في ما وراء الطبيعة و في الأخلاق. عقلية تسمى فلسفة : فاذالرياضيات ونعنى بما وراء الطبيعة : الالهيات من المباحث العقلية اليقينية ولا تعد أو ما يسمى في عــرف المتكلمين :

فى المصر الحاضر من مباحث الفلسفة . العقائد ، ونعنى بالأخلاق : معناها

الشامل الذي يتضمن التشريع الذي يحرم المنكرويردع الذين يفعلونه اوقد يخالفنا هذا الباحث أو ذاك في هذا الذي نعنيه بالفلسفة ، ولكننا أحبينا أن تنفق والقارىء على أصطلاح محمده ، وفي اطار هذا الاصطلاح يسير بنا البحث ٠

نقول الاستاذ « اندريه كرس » في كتابه : ﴿ المُسكلة الإخلاقية والفلسفية » ما يلي :

ان الفلسفة بمعناها الخساص قد دارت \_ ولا تزال تدور \_ حول طائفتين اساسيتين من المسائل:

1 - السائل النظرية:

ما الكائن ا

ما أصله ؟

ما المصير الذي ينتظره هـــو وما تقرع منه ؟

أفي طوق العقل الانساني أذيضم حلولًا لهذه المسائل ، أم أن ذلك في حكم المتحيل ٢

ميتافيزيقية ( ما وراء الطبيعة ) . سنة ١٥٧٦ م

٢ - السائل العملية:

كيــف يجب أن يكون مسلكنا في الحياة ؟

كيف ثربي الناشئين تربية حسنة؟ ماذا يجب لقيادة الدولة حتى تسير على النهج المستقيم ؟

كل هاتيك المسائل عليها تتوقف الاخلاق او تستمد هي من الاخلاق يه وهذا الذي ذكره الأسبتاذ اندريه كرسن هو رأينا الذي نسير على ضوئه في موضوعنا هذا ه

به ان كــل من يتصفح تاريخ الفكر الفلسقي في الاسسلام يجهد مجبوعة من كيار الفكرين بحثوا ع في نعمق ، الموضوعات الفلسيفية هذه ، وأنتجوا فيها انتاجا يتفاوت كما وكينا بحسب شخصياتهم ٠ وبدأت هذه المجموعة بفيلسوف العرب: ﴿ أبو يعقوب الكندي ﴾ ♦

يهد وقد نال ابو بمقوب الكندي تقديرا كبيرا ، وقال شهرة ذائعــة في الشرق والغرب ، وفيسه يقسول كل هاتيك المسائل تعتبر مسائل الفيلسوف الايطالي المتسوق

 انه واحد من اثنی عشر مفکرا وتفكيراً ، وعنبه يقبول القفطي : فيلسموف العرب وأحمد أبنماء ملوکها ۽ ه

ع ونال جميع فلاسغة الاسلام هو نفسه موضوع الدين • مثل ما نال الكندى من شهرة ومن تقدير ، بيد ان شهرتهم وتقديرهم لم يمنعا ان يكون لهم خصوم هم من المكانة بالمنسؤلة الرفيعة بل ان خصومهم أكثر من انصارهم •

> \* وعلى رأس خصومهم المحدثون ، وعلى رأس المحدثين : الامام احمد بن حنبل 6 ومسن خصــومهم المتعمةين : الامام ابن تيمية ٠

على ان الخصم الذي كان لكتابته شمهرة لا حد لها ، وتأثير الآراء العقلية » ظيم هو : حجة الاسمالام ، الامام الغزالي ، صاحب كتاب : ﴿ تَهَافَتُ ۚ يَتُرْجِمُونُ كُتُبِ الْيُونَانُ وَغَيْرُهُمُ قَالَ الفلاسفة ، وكلمة ﴿ تَصِيافَت ﴾ تعنى السقوط والانهيار •

> عد وسنتحدث فيما بعد عن رأى الامام الغزالي:

🚁 ولكننا تتساءل الآن : لماذا هم أنفذ المفكرين وأرجعهم تقدا كان المحدثون وكثير غيرهم خصوما للفلاسفة ؟ وما هي حكمتهم فيذلك؟

﴿ انْ موقَّتُهُم من الوضــوح بمكان ، وذلك ان موضوع الفلسغة

🚓 ان الدين : الهيات وأخلاق تستند الى الوحى والوحى معصوم، والفلسفة الهيات وأخلاق تستند الي المقل والعقل يخطى ويصيب، وهو حينما يخطىء لايعلم يقينا أنه أخطأه وحينما يصميب لايعلم يقينا انسه أصاب •

🚁 ويقولون ، او لسان حالهم بقول:

﴿ لقيد ضمن الله لنا العصمة في الوحي، ولم يفسمن لنا المصمة في

عه وحينما أخذ المتفلسفون معارضو القلسقة:

« اذا كان ما عند اليوتان في العقائد حقا فعندنا ما هو احق منه وهو عقائد الاسلام لأنها بالأسلوب

الالهى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ونحن اذا فى غنى عن عقائدهم واذا كان ما عندهم واطلا فنحن فى غنى عن الباطل ، وكذلك كان موقعهم من الأخالاق لبمناها المام ان كانت أخلاق اليو قان فاضلة فعندنا ما هو أفضل منهاولم تتم مكارم الاخلاق الافى العهد الاسلامى وان كانت أخلاق اليونان فاسدة وان كانت أخلاق اليونان فاسدة فنحن نعوذ بالله من كل فساد ،

يه وعارضوا الترجمة فى الجانب الالهى وعارضوها فى الجائب الأخلاقى ٥٠٠ ولكنهم لم يعارضوها وائما شجعوا عليها فى جانب العلوم المادية: مثل الطبيعة ، والكيمياه ، والفلك ٥٠٠ وعارضوا التفلسف بكل ما أوتوا من قوة ،

په ولكن التيار الفلسفى استمر فى المجتمع الاسلامى ، واذا كان قـد تهافت فى المشرق بتأثير حجة الاسلام فانه قد ازدهر فى المغرب على لسان ابن ماجة وابن طفيل وابن رشد .

إما تبريرالفلاسفة لموقفهم فى مواجهــة معارضة خصومهم فانـــه

ملخصه ما كتبه ابن طفيل فى رسالته « حى بن يقظان » ومساكتب ابن طفيل رسالته هذه او قصته الاليبرر موقف الفلاسفة ويشسد من أزرهم بالنسبة لمسا يعترض عليهم بسه من مخالفة الفلسفة للدين .

وتحسری ابن طفیل فی ما کتب اربعة أهداف :

۱ ــ هل يصل الانسان بعقله الى اثبسات وجــود الله تعــالى والى رسم طريق للسلوك يرضى عنه الله سبحانه 1

٢ ــ هــل يصل الانسان روحيا الى القرب من الله تمالى والى المعرفة عن طريق مباشر ، أو بتعبير آخر : هل الطريق الصوفى طريق موصل ؟ وان كان ابن طفيل لم يستعمل كلمة تصوف .

۳ حــل طتقى الطريق العقلى
 والطريـــق الروحى فى انســجام
 لا اختلاف فيه ؟

هل يلتقى ذلك كله بسبادى، الوحى أو بالطريق الدينى فى تناغم ووحدة وائتلاف ؟

كتب ابن طفيل قصة ، قصة خيالية عقلية لطيفة •

انها قصة طفل نشأ في جزيرة منذ طفولته الأولى، وأخذ ابن طفيل يتدرج معه في تطوره الجسمي الى اذ اكتمل رجسميا ، وأخذ يندرج معه في تطوره المقلى من فكرة الى فكرة ومنميدا الى مبدأ حتى وصل الفتى الماثبات وجود الله بطريق العقل المحض •

والحق ان ابن طفيل كان بارعا في تسلسله بالافكار والمباديء الى أن انتهى الىغايته وهيأن الانسان يستطيع بعقله أن يثبت وجود الله وبدأ فتانا يفكر فرأىان كلموجود يمكن الاتصال به على وضع يليق به فأخذ يفكر في كيفية الاتصال •

ونمب أن ندع ابن طفيــل نفسه به أحدا ، يتكلم:

> انه يرى أن هناك رتبة من المعرفة ينتهى اليها بطريق العلم النظرى والبحث الفكرى وهذه الرتبة : تعتبر طورا من أطــوار ﴿ حَي بِن

ومن أجل الاجابة على هذه الأسئلة فيظان » فانه بعد أن شب وترعرع وبلغ دور التمييز، وانتهىالىمرحلة أدرك بطريق النظر ، حقيقة الجسم • وأنه متناه ، وأدرك أبدية العمالم وحصلت عنده فكرة نظرية عمأ وراء الطبيمة ، واستقام له الحق ، بطريق البحث والنظر ه

بدأ في المرحلة الثانية مرحلة الوصول الى الحكمة بطريق الرياضة ،

وكان مما يقوم به من الارتياض:

انه كان يلازم الفكرة في الموجود الواجب الوجود • ثم يقطع علائق المحسوسات ، ويغمض عينيه ويسد أذليه ، ويضرب جهده ، عن تتبسع الخيال ، ويروم ، بمبلغ طاقته ، أن لا يَفَكُو فِي شيء مسواه ولا يشرك

ويستبين على ذلك : بالاستدارة على نفسه ، وبالاستحثاث فيها فكان اذا اشتد في الاستدارة • غابت عنه جميع المحسوسات ، وضعف الخيال وسائر القوى التي تحتاج الىالآلات

هي بريئة من الجسم •

فكانت في بعض الأوقات ، فكرته قد تنخلص عن الثوب ، ويشاهد بها الموجود الواجب الوجود ،

ثم تكر عليه القوى الجسمانية ، فتفسيد عليه حاله ، وترده الى أسفل السافلين فيمود من ذي قبل •

فان لحقه ضبخه يقطع به عن غرضه ، تناول بعض الأغذية بحسب شرائط معينة ثم انتقل الى شأنه • ثم رأى أن الحمركة من أخص صفات الأجسام ، وكان يربد طرح أوصاف الجسبية عن ذاته ، فأخل يقتصر على السكون في مفارته مطرقا ، غاضا بصره معرضا عنجميع المصوسات، والقوى الجسمانية، مجتمع الهم والفكرة في الموجمود الواجب الوجود وحده دون شركة. فمتنى سنح لخياله سانح سواه ، طرده منخيالهجهدهوواقعه عوراض نفيه على ذلك ، وذهب فيه ملة

الجسمانية ، وقوى فعل ذاته ، التي طويلة ، بحيث تمر عليه عدة أيام لايتغذى فيها ولا يتحرك .

وفي خلال مدة محاهدته هذه : ربما كانت تغيب عن ذكره وفكره جميع الأشياء الاذاته ، فانها كانت لاتفيب عنب في وقت استفراقه بمشاهدة الموجود الأول الحــق، الواجب الوجسود ، فكان يسوؤه ذلك ، ويعلم أنه شوب في المشاهدة المحضة وشركة في الملاحظة .

وما زال يطلب الفناء عن نفسه ، والاخلاص في مشاهدة الحق ، حتم, تأتى لـــه ذلك ، وغابت عن ذكـــره وفكره السموات والأرضوما بينهماء وجسيع الصور الروحانية والقسوى الجسمانية ، وجبيع القــوى المفارقة للمواد يروالتي هي الذوات العارفة بالموجود الحق وغابت ذاته فى جملة تلك الذوات ، وتلاشى الكل واضمحل ، وصار هباء منثورا، ولم يبق الا الواحد الحق الموجود الثابت الوجود ، وهو يقول بقــو له الذي ليس معنى زائدا على ذاته :

 لن الملك اليوم ، لله الواحد القهـــار » ففهم كلامه ؛ وســمع

تداءه ، ولم يبتعه عن فهمه ، كونه لايمرف الكلام ولا يتكلم •

واستفرق في حالته هذه ، وشاهد ما لا عمين رأت ، ولا أذن سيمت ولا خطر على قلب بشر أ هـ ء

وكان كل ما وصل اليه ابن طفيل، عن طريق الرواضة ، منسجما تعاما \_ فيما يزعم \_ وما وصل اليـ عن طريق العقل ه

وابن طفيل في هذا يسمير على نبط سار فيه ابن سينا من قبله ، وهذا التوافق بينهما بالنم الأهمية : انهما من كبار المفكرين ويكاديكون متطابقا تماما في أن العقل الانساني يصل الى الله بالدليل والبرهان ، وفي أن القلب الانساني يصمل الي الله بالرباضة الروحية : العبادة : صلاة وصياما وذكرا وووء

لقد أثبت ابن سينا وجــود الله بالعقل ، ودليله المرتكز على :

> « الامكان والوجوب » معروف مشهور

عنها فی کتابه الذی کان یعتز ب كثيرا ، والذي ألفه في أواخر حياته وهو كتاب الاشارات ه

« ثماذًا بلغت به الارادةوالرياضة حدا ما ، عنت له خلسات من اطلاع نوراليعق، لذيذة كأنها بروق تومض اليه ، ثم تخمد عنه .

ثم أنه تكثر عليه هذه الفواشي اذا أمعن في الارتياض ۽ فكلما لمح شيئًا عاج عنه الى جناب القدس ، فيذكر من أمره ٤ فيغشاه غاش ٤ فيكاد يرى الحق فى كل شىء • ثم أنه لتبلغ به الرياضة مبلغًا ينقلب له وقته سكينة فيصير المخطوف مألوفا والوميض شهابا بينا ، وتحصل ك معرفة مستقرة كأنها صحبة مستمرة ٠٠٠

الى ماوصفه \_ على حــــ تعبير ابسن طفيسل - من تدريج المراتب وانتهائها الى النيل بأن يصمير سره مرآة مجلوة يحاذي بها شطر الحق.

وحبئة تدرعله اللذات العلى ء ويفرح بنفسه لمسا يرى بها من أثر أما جانب الرياضة الروحية فيقول الحق ويكون له في هذه المرتبة نظر

وهناك يحق الوصول »

#### ونعود الى ابن طفيــل

أنه يمد أن وصل الى الله بطريق العقل وبطريق الرياضة الروحيــة ، تأمل في ثمرة الطريقين فوجهد أن تتيجتيهما واحدة ، والهما لايختلفان الا في درجة الوضسوح وأبان عن ذلك ، وبذلك يكون قد وصل الى الاجابة عن السؤال الثالث .

وأتاحت الممادفة للشيخ ــ حي ابن يقظان ــ أن يلتقى برجل يدين بدين منزل صحيح وتفاهم معه في كل قيسل الميلاد . ما وصل اليه عقله ، وما وصل اليه قلبه فوجد التطابق التامهووصل ابن طفيل برسالته اللطيفة الحجسم الى كل ما كان يرجو أن يصل فيه الى يؤمنون بمجموعة من الآلهــة قابلة جواب صحيح يرضى العقل ويرضى الدين ٥٠٠ وكانت آمــال وأماني وهي آلهــة تحب وتبغض وتتنازع فلاسفة الاسلام الوصــول ــ عن وتتشاجن ، ويعــاول بعضــها أنَّ طريق المحاولات المقلية المستمرة ... يعتدى على الأعراض وعلى السلطان، الى التوفيق بين الدين والفلسفة . وهي في تزاع مستمر . تسم هي

الى الحق ، ونظر الى نفسه ، وهمم عليه والفلسفة في الاسمارم اذن بعد : متردد ثم أنه ليغيب عن نفسه تحاول جاهدة أن تعلن في نوع من فيلحظ جناب القدس فقط ، وان الدعاية المزخرفة انها تتفق مع الدين لحفظ نفسه فمن حيث هي لاحظة فيما أتي به الدين ، وانها لا تختلف عنه في مبادئها •

ي وعند كل فيلسوف في الاسلام وعندكل مؤرخ للفلسفة الاسلامية فقرات وفصول بعنوان ﴿ التوفيق بين الدين والقلسفة»سواء أكان هذا العنوان ظاهرا أم مستورا أنجحت الفلسفة في هذا أم أخفقت ؟

السؤال نحب أن تتحدث أولا عن الجو الذي نشأت فيه الفلسفة .

يه انها نشأت عند قدماء اليو نان

🚜 وكانت اليونان فيمسا قبسل الميلاد بقرون تدين بدين وثني عكانوا للزيادة عن طريق الزواج والتناسل.

تحابى من البشر من يقدم لها القرابين والأضاحى وتخذل من لم يفحل ذلك ، وكانت فى مستواها الأخلاقى العام بعيدة عن الكمال والفضيلة ، وكان الالف والتكرار والتعود يجعل هذا الوضع للآلهة وضاعاديا لا يشير نقدا ولا استنكارا ،

يه بيد أنه نشأ في القرن الخامس والرابع والثالث قبل الميلاد في بلاد اليونان مجموعة كثيرة من المفكرين الناجين ، بل ومن العباقرة ، وفكروا وتأملوا ونقدوا واستنكروا والقصلوا عن الدين يعلنون ذلك في صخب أو في هدوه ، وفي كثير من الأحيان يسرون ذلك ويخفونه في شوسهم ، ولكنهم على أي وضع كانوا ، الفوا مذاهب بشرية لم تؤسس واعتقدوها مذاهب بشرية لم تؤسس على وحي ولم ينزلها الله على لسان أنبيائه ورسله ،

عه ألغــوا مذاهب تنصل باللــه سبحانه وبالآخرة وبالسلوك الانسانى الذى يجب ان يلتزمه الانسان •

يه الها مذاهب مؤسسة على العقل : عنه تصدر ، ومنه تنسع ،

وعليه تقوم ، ان العقل بنشئها ورسير معها خطوة فخطوة حتى يصل بها -فى تدرج - الى غايتها ، انها مذاهب عقلية ، انها مذاهب بشرية ، انها فى المستوى البشرى ،

واذا كانت أسطورية الدين السورية الدين السوناني هي التي دفعت هــؤلاء المفكرين على ما أقدموا عليه فان الأمر لم يكن كذلك فيما قبل ٠

على الوضع فيما قبل التفرقة بين مجالين من مجالي المعرفة :

۱ ــ مجال المعرفة الحسية ، وهو مجال آلات المعرفة فيه الحواس وموضوعه المادة ، والعقل يجول فيه مستنبطا ومستنتجا ، فيؤلف فيه ويركب ويعيد تأليف وتركبيه، ويستخرج قوانينه وقواعده، فتكون العلم بمنهومه الخربي الحديث أو بمنهومه الكولي المادي : طبيعة وكيمياء وفلك ،

۲ ــ مجال المعرفة الروحية والأخلاقية وهو مجال ليستالحواس مصدره وليس العقل منشئه أو مبتدعه ، وانما مسرده الى الوحى ينزله الله على ألسنة من يصطفيهم لحمل الرسالة من خلقه ، انه مسن لحمل الرسالة من خلقه ، انه مسن

ربيله ه

به وسار الأمر على هذمالكيفية الى العهد اليوناني القديم : فخلص الانسان في مجال الحس ـــ وهـــو اختصاصه وخاض في مجال الروح بعقله ، وليس للعقل في مجال الغيب الا محاولة الفهم : اذ الانشـاء والابتداع في هـــذا المجـــال نيس للإنسان ، وليس من اختصاصه .

 وجاءت المسيحية فردت الأمر الى حالته الطبيعية : عالم الحس للانسان ان يسكر فيه ويستنبط وعالبم الروح يتفهمه الانسان عن طريق الوحى ،

اليــوناني ــ وقد أصبح سنة مالوقة \_ غزا الجو السيحي وأخذ مكانت المرموقة بين المصكرين الغربيين فنشأ فيهمالفلاسفة ونشأت في أجوائهم الفلسفة •

ع وأخذ فلاسفة الغربيطاولون التوفيق بين المسيحية والفلسفة وسلم:

اختصاص الله تعالى يبينه على ألسنة وكان أبرزهم في هــــذا المجـال الفيلسوف ﴿ تُومَا الْأَكُوبِئِي ۗ ٥

🚓 واذا قسرأت ﴿ ديسكارتِ ﴾ تجده كانه كان يمشى على الشوك وهو يتفلسف محاولاً ــ ما استطاع الى ذلك سيبيلا \_ مسداراة القساوسة وعلماء الدين ، والجمو المام القلسقى اذ يعلن 6 فى مجاملة بالغة ، أنه يؤيد الدين ولا ينحرف عنه وأنه يقدم انتاجه ويعرضه على علماء الدين متقبلا ملاحظاتهم التي موقف ديكارت وغيره ٠٠٠

# وجاء الاسلام: صدى للتي هي أقوم ، وليخرج الناس من الظلمات الى النور ، وليقــود الانسانية نحم مرضاة الله تعالى ، يه ولكن التيار الفلسنى ووضع الأمور في نصابها مبينا بأسلوب لا لبس فيه أن : العقيدة ، والتشريع ، من أمر الله تعمالي . وقد شاءت رحمته سبحانه أن يرسم للانسانية طريقها المعصوم في كل ذُلُكُ فَأُرْسُلُ الرحمة المهداة ، خاتم النبين ـ محمدا صلى الله عليه

« الحمد قه الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجمل له عوجا قيما لينذر بأسا شديدا من لدنه وبيشر المؤمنين الذبن يعملون الصالحات ان لهم أجرا حسنا ماكنين فيه أبدا وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما فهم به من علم ولا لآبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم ال يقولون الاكذبا » ه

به ولكن الفلسفة اليونانية دخلت على استحياء في عهد المنصدور ، وقوى جناحها في عهد المسأموذ ، وأصبح في الأمة الاسلامية فلاسفة، وسنبين في استفاضة ــ ان شاء الله ـ ذلك فيما بعد ،

د ، عيد الحليم محمود شيخ الازهر

#### الؤمن يلوم تقسسه

عن اس بن مالك أنه قال لماترلت هذه الآية: «بالهااللين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبى إلى آخر الآية » جلس ثابت بن قيس في بيته وقال أنا من أهل النار واحتبس عن النبى صلى الله عليه وسلم فسأل النبى صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ فقال يا أبا عمر وما شأن ثابت أشتكى قال سعد أنه لجاترى وما علمت له بشكوى قال فأتاه سعد فلكر له قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فقسال ثابت نزلت عده الآية ولقد علمتم أنى من ارفعكم صوتا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك سعد الله عليه وسلم فقال رسول الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بل هو من أهل الجنة .

رواه مسلم

# الحاكمهت فخب تعددالزوجات والطلاق فحت الإسلام

## لفضيلت الأيشا زالشيخ مصطفى محرالجديدى الطيب

#### قال الله تمالي :

«فاتكحوا ما طاب لكم من النميساء مثنى وثلاث ورباع » ( الآية ٣ من سورة النساء ) ا الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ﴾ { الآية ٢٢٩من سورة البقرة }

#### البيسان

قبل الاسلام ، مثقيَّدا بعدد معين من أربع نساء ، أن يسمك منهن من النمسياء ، بل كان يتزوج سهن العدد الذي تنيحه له قدرته ، وكان هذا أمرا عاديا لا يتمسير عجبا ، ولا يستتبع تشريباً ، لا من علية القوم ولا من سفلتهم •

> ولما أنزل الله تمالي ﴿ فَانْكُحُوا ا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث والمظمالم التي كانت تستتبعها تلك الحرية في تعداد الزوجات ــ لمــا

أنزلها الله \_ أمر النبية صماى الله لم يكن زواج العسربي أو غيره عليه وسلم متن كان عنسده أكثر أربعا يختارهن كما يشاء ، ويفارق سواهن ليتزوجن من يقوم بأمرهن.

وكان من هؤلاء رجــل اســمه غيسلان ، أسسلم وهو زوج لعشر نساء ، فقال له النبي صلى الله عايه وسينم ﴿ أَمْسَكُ أَرْبِعِنَا وَقَارَقَ سائرهن ، ومنهم قيس بن الحارث ورباع ﴾ للحياولة دون المائم الأسدى ، أسلم وعنده ثمان تسوقه فقال له صلى الله عليه وسلم ﴿ اختر منهن أربعا وخكل سائرهن ، أي

وفارق باقبهن ، ولهذا التشريع حكم . عديدة نبينها فيما يلي :

۱ ساأن الرجمل لا يستطيع أن يعول أكثر من أربع نساء ونسلهن غالبا ، فحتكى لا يتردعى النساء فى مزالق القماقة ولا يتشرد الأولاد ، لم يشرع الله الزواج بأكثر من هذا العدد ،

۲ ـ ان اباحة التعدد الى أربع كانت له آئهار عظيمة فى زيادة المسلمين وكثرتهم أمام أعدائهم على امتداد العصور ، فخافوهم وفئت فى أعضادهم ، فانطلق الاسلام يشق طريقه فى المشارق والمفارب لا يخشى مخالفيه الذين يتربصون به الدوائر ولا يستطيعون منازلة رجاله ،

٣ ــ ان الرجل لا يستطيع ــ غالبا ــ أن يُعفِّ أكثر من أدبع ، فحماية للزوجات من الجنوح الى الرذيلة وشطئط الهوى والجوع الجنسى ، أوجب الله عليسه أن لا يتجاوز هذا العدد .

ان الزوجــين قد يكونان
 متحايين ، ولكن الزوجــة لا تنجب

أولادا ، وكلاهما يريد البقاء مع الآخر ، فحيفاظا على دوام عشرتهما، وطلباً لانجاب الأولاد أبيح للزوج أن يجمسع معها في عمسمته نجرها بعيث لا يزيد على هذا القدر ،

ان الزوجة قد يكون لها أولاد ، ولكنها مسيئة العشرة مع زوجها ، فلكيالا يطلقها فيتعرض أولادها للمتاعب الكثيرة ، أبيح له أن يتزوج سواها وهي في عصمته ، ليستربح من مسوء عشرتها معه ، ولتبقى مع أولادها لرعاية شئونهم .

٩ ــ ان العرب بخوض غسارها الرجال ، فيمسوت منهم كثيرون ، وتتأيم بعدهم نساؤهم، وتتيتم بناتهم، ويفقدن من يعولهن ، كما أن عدد النساء في معظم البلاد أكثر من عدد الرجال ، فيتعرضن بسبب ذلك لأخطار العرض ، وأخطار العساقة ، فلهذا عالج الاسسلام كثرتهن وأخطارها باجازة التعدد على النحو الذي جاء في الآية الكريمة ،

ان الزام الزوج پزوجة
 واحدة مهما كانت صفاتها والحوالها
 يؤدى الى انتشار البقاء السرى

والعلني، واتخباذ الخليلات، والهجــــاب أولاد غير شرعيــين ، لا ينتسبون الى والد شرعي ، وتلك ظاهرة يشهد بيا الواقع ۽ فان الإمم التي تدين بالزوجية الواحيدة ، تنتشر فيها الدعارة بشتى الوافها عليهن • المغزية ، ويعض الخاطئات يحملن سنفاحا ، ثم يلدن في دور الولادة العامة ، ومنهن من يلدن في عيادات طبيسة خاصسة ، ومنهن من يجهضن أنفسهن بشتى الوسائل ، وكثيرات منهن يعارسين رذيلة السينفاح ولا يحملن : امَّا لأنهن عاقرات ؛ أو لأنهن يستعملن وسائل مانمسة من العمل ه

ولقد ازدادت نسبة الانحراف في هـــذا المصر ، وولادة الأولاد غير الشرعيين ، وقد أحصى بعض المعاهد المعنية بالاحصاء في احدى الدول التي توجب شريعتها الزوجة الواحدة ـــ أحمى الأولاد الشرعيسين وغسيرهم الماخرى وهي في عصبسته ٤ من أهم مسنة ١٩٦٨ م فوجد تسبة أولاد السفاح الى الأولاد الشرعيين وأحدا الى ستة ، وهذا الاحصاء لا يشل نسبة السفاح على وجه الحقيقة، فانه

يعتمم علم الملائي ولمخذ في المستشفيات العامة من الفتيات اللاكي لم يسبق لهن الزواج ، أو سبق لهن الزواج ، وتوفى أزواجهن ،والمعلقات مدنيا أو بسبب ثبوت جريمة الزنا

وقد أغفل من حسابه اللاثي ولدن بالعيادات الخاصة توالنساء المتزوجات اللائي يلوثن فراش الزوجية بالسفاح وغير المتسزوجات اللائي يسستعملن العقاقير المسانعة للحمل ، ويعارسن هذه الرزيلة ؛ وما أكثر السفاح الذي لم يستعقب أولادا بسبب استعمال هذا العقار فلو استطاعت الجهة التي قامت بهذا الاحصاء، أن تتعرف هذه الحالات وما أكثرها - لظهرت نسية هذه الرزبلة بشكل مروع خطير ه

ولا غــرابة في ذلك ، فان قصر الزوجعلى الزوجة واحدملا يملكأمو التخلص منها بالطلاق ، أو الزواج الأسياب المستتبعة لتلك الجريمية وأثارها ، فقد تكون المرأة غير جميلة فلا ترضى زوجها ، أو جميلة ولكنها شاذة الطبع مشاكسة أو متساعلة

المحرافها حتى يطلقها ، أو غير ذلك من الأسباب تفيضطر الزوج الي طلب المتمة في سواها علويق غير شرعي ، فبتخذ مير الخليلات ما شاء له هواه وقد شاعت الفاحشة فى دول بأكملها من أجل ذلك 4 وأطلقوا عليها عنوان الحب تخفيفا لاسم الجريمة، ولا تجد أما أو أما يمتمان ابنتهما عن ممارسة -حريتها الجنسية ، لأنهما بمارسانها بنفس القدر الذي تمارست ابنتهما جاءوا بعظره وتنعريسه ؟ •• او آكثر ه

فأى الأمرين أجدى على الخلق وأشم للمجتمع ٤٠٠ أن يباحالرجل محمدد الزوجمات بطمريق شرعى مستتبع أولادا شرعيين ، أم أن يقتصر على زوجة واحدة لا يتعـــداها ولا يستطيع طلاقها ان وجد بها ما يمنع من دوام العشرة الراضمية الوديعة معها ويتخذ من الخليلات ما شماء وقد يتجاوز أربعا ، ثم ينسل منهن اولاد غير شرعين ، لا شماك عند المنصف في أن الأول هو الأجدى على الأخلاق ، والأنفع للمجتمع ، أقرب من أن تجوروا عليهن ، أي أنه انتا نسبع دعوات صريحة من نواح يبعدكم عن الجور في حقهن ،

فى عرضها وهو لا يستطيع اثبات عديدة فى أوروبا وأمريكا تدعو الى تعمد الزوجات وفسق ما كان الأمر يجرى عليمه قبل أن تتلخل الكنيسة لمنع تعدد الزوجات ، فقد كان التعدد موجودا في الوصط المسيحي بين الملوك والرعايا ، ثم تدخلت الكنيسة فمنعتبه من غير نستند اليه وويلاظ أذالتوراة هي المهد القديم عندهم ۽ وهي لا تحرم التعدد بل تجيزه ؟ فمن أين

#### متى يباح تعدد الروجات في الاسلام:

أن شريعة الاسلام لم تطلق اباحة التمدد للرجال ، بل قيدتها بأن لا يخافوا الجسور عليهن فى حقوقهن المشروعة ، من اعتسافهن ورزقهن وكسوتين واسكانهن ، فان خاقوا الجور وعدم المدل وجب الاقتصار على زوجة واحدة ، وحرم التزوج باكثر منها ، قال تمالى ﴿ فَانْ خَفْتُم « ذلك أدنى أن لا تمدلوا ، أي ذلك الاقتصار على الزوجة الواحدة ،

وانعا حرم التعسدد حينئسذ لأن الجور حرام ، فما يؤدي الله يكون حراما ه

وقد أصبح الجور في زماننا هذا متوقما بل حاصلا بطربقة عامة لكل من يتزوج أكثر من واحدة،لارتفاع تمكاليف المميشة وتعدد أنواعها ء وحاجة أولاد الزوجات المتعسددات الى التربية الحسنة ، وثقل تكاليف هذه التربيةكما هومشاهد وملموس، وهذا لا يجعل الأزواج قادرين على المدل بين زوجاتهم المتعددات ، ولا بين أولادهن ، ويبعث على الهرب من القسم العادل بينهن ، والانحياز الى بعضهن ، ليتجنبوا مطالب سائر الزوجات وأولادهن ، وما أقسى هذا في شريعة الاسلام الحريصة على حرمة الجمع يصنع الزواج • العدل والاتصاف •

> أضف الي هذا انحدار مستوى الأخلاق بين الرجال والنساء في هذا العصراء قحب المبرأة حظا تقسيها وابثارها مصالحتها على حق غيرها يدعوها الى حمل زوجها على هجر ضراتها وظلمهن بمختلف الوسائل ، واستجابة الأزواج لنداء الجور من

أثيرة زوجاتهم على أنفسهم أمر واقع لا شك فيه ، فاذا كان سلفنا الصالح استطاع أن يصدل بين زوجساته العديدات فان ذلك لقوة الوازع الديني والخلقي عنده وعند زوجاته، أما في هذا العصر فان العدل بينهم متعذر لضعف الوازع الديني .

ولو أن رجلا في زمانتا له أخلاق أولئك الصالحين وجمع بين أكثر من واحدة الى أربع وهو يعتقد أنه سميعدل بينهن فان ذلك جائز حتما بنص الآية الشريفة .

ولكن هذا اللون من الرجال يندر وجوده الآن ¢ فلو جب م أحد لا تتوقر في تفسه دواعي المدل ، قمم

والأجدر بالناس في هذا العصر تفادى هذه الحرمة بالاقتصار على الزوجة الواحدة ، ما لم يجد الزوج من الدواعي الملحة ما يقتضي التعدد، فان كان الأمر كذلك فليفعل ، وعليه أن يلزم نفسه العدل والمساواة ف الحقوق المينية ، وبشاشة الوجه ولين الكلام قدر الامكان، وأما ميل القلب عنه ، وينبغي أن يقول ما كان يقوله ـ النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ اللهم هذا قسى فيما أملك ، فلا توَّ احَدْني فيما تملك ولا أملك » يعنى بذلك محبة القلب وميله ، فان ذلك الى الله تمالى الذي يحدول القلوب كيف شياه ه

وقد يكون من أسباب الميال وزيادة الحب ، أمور غالبة في بعض النساء لا تتوافر في ضراتهن كطيب القلب ولين الجانب ، وبشاشة الوجه وسيماحة النفس ، وحسن التأويل لتصرفات الزوج ، وغـــير ذلك من الفضائل التي تقهر الزوج على الميل القلبي لمحو صاحبتها ، ولكن على الزوج ـــ مع هذا ـــ أن يمالج قلبه ويحاول المدل بينهن في الحب قدر الطاقة البشرية ، كما عدل بينهن في العينيات ؟ وقه تمالي يفغر ما يتجاوز طاقته

الواعية من يقدم على هذا الامتحان الرهيب الا مضطرا ، فمواده صمية الزوجات ،

فليجتهد في العـــدل فيه بقدر الطاقة وعلومه غير هضمية ، فكم فيه من البشرية ، وما لم يقدر عليه فمعفو متاهات ، وكم له من دروب مخيفة، وكم له من آثار عنيفة على الأولاد وعلى المجتمع وكم له من مشكلات ف دور القضاء -

ما غيئر أهل الوعي ؟ ! • فانهم لا يبالون بالتعمده ولا يهتمسون بسئولياته ، ولا يحسبون لآثاره حساباً ، وغالباً ما يكون الباعث لهم عليه الاستكثار من الأولاد للاستفادة من كسبهم كما همو الحال في بلاد الرقيم ، وقمل فسمنا ذكرناه عبرة وتبصرة لأولى الألباب، فان الله تمالي لا يشرع حكما الالما يترتب عليه من المصالح والمنافع مفلا ينبغى للمسلم أن يحول تشريع ربه الى غير هدفه • ونستطيع أن نقول استنباطا من واقسم الحياة المصرية الله أمر التمدد في بلادنا غير مخيف لأنه في سبيله الى الاضمحلال علما يحدثه في زماننا هـــذا من متـــاعب مالية وقضائية ، ومشكلات اجتماعية وقل أن نجد اليوم في البيئات - كما مر بيانه ـ فليس الأمر بعاجة الى جهد والتشريع للحد من تعدد

#### قضية من الطرائف

من أطرف القضايا التي عرضت على أمير المؤمنين عبر بن الخطاب قضية تدل على امكان صبر المرأة عن زوجها ثلاث ليال ۽ أخذا من آية اباحة التعدد فيالزوجات وخلاصتها أن امرأة جاءته فقسالت : ياأمسير الْمُومَتِينُ \* زُوجِي يُعسوم النهسار ويقوم الليل ، فقال لها : نعم الزوج زوجك ، فجعلت تكوـــ عليه القول وبكرو عليها الجواب ، فقال كمب الأسمادي يا أمير المؤمنين : هملذه الزوجة تشكو زوجها في مساعدته اباها عن قراشه ، فقال له عمر : كما فهنت كلامها فاقض بيتهنا ء فأحضر تشكوك ، فقال : أفي طعمام أم في شراب ؟ قال : لا ، قالت المرأة :

یاآیها القاضی الحکیم رشده آلهی خلیلی عن فراشی مسجده زهگده فی مضحیی تعبشده فاقض القضا کعب ولا تردده

نساره وليسله مسا يوقسده فلست في أمر النسساء أحمده فقال زوجها :

زهدتى فى فرشها وفى الحجل(')
أنى أمرئ أذهلنى ما قد نزل
فى سورة النحل وفى السبع الطول
وفى كتاب الله تخويف جلل(')
فقال كمب :

ان لها حقا عليك يارجل نصيبها في أربع لمن عقل فاعطها ذاك ودع عنك العلل

ثم قال: أن أنه عز وجل قد أحل الله من النساء مثنى وثلاث ورباع ع فلك ثلاثة أيام بلياليها تعبد فيها ربك فقال عمر: والله ما أدرى من أى أمريك أعجب، أمن فهمك أمرهما، أم من حكمك بينهما، اذهب فقسه وليتك قضاء البصرة •

<sup>(1)</sup> الحجل جمع حجله وهي بيت يزين بالثياب والستور للعروس.

 <sup>(</sup>٢) السبع الطول - أي الطوال وهي السبور السبع الطوالة في أول القرآن ، والتخويف الذي حاء فيها وفي سورة النحل ، المراد منه ما جاء فيها من آيات الوعيد على ترك الطاعات وغشيان الماصي .

#### الطلاق وحكمته

أنزل الله تعالى في الطلاق عدة آيات لتشريع أحكامه المغتلفة ، منها قوله تعالى ﴿ الطُّلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح بإحسال » ه

وفي هذه الآية شرع الله الطلاق اللاث مرات ، اثنتان منهما العسل المراجمة بعد كلتيهما وقيل انقضساء عدتها منهماً ، والثالثة هي التي عبر الله عنها بقوله جل ثناؤه﴿أُوتسريح اللَّمروف • باحسان، أخرج أبو داود وجماعة عن أبي رزين الأسمدي ، أن رجلا قال : يا رسول الله اني أسمم الله تعالى يقول.٠٠ الطلاق مرتان فأين الثالثة ؟ أفقال ﴿ التسريح باحسان هو الثالثة ﴾

وقد كان الطلاق والمراجعة قبل نزول هذه الآية بدون قيد ولا عدد استتباعا للمهد الجاهلي ، أخرج الامام مالك والشسافعي والترمزي وغيرهم عن عروة قال : (كانالرجل اذا طلق امرأته ثم ارتجمها قبل أن تنقضی عدتها ، کان ذلك له وان انقضاء عدتها ، ارتجمها ثم طلقها ، أو يعود الى المسيء منهما رشده

ثم قسال : والله لا أوويك اليُّ ولا تخلين أبدا ، فأنزل الله تعالى الآية .

بهذا التحديد لمدد المرات في الطلاق ، قضى على استغلال الزوج المساجن لاباحة العللاق بلا قيد ولا شرط في الاضرار بالزوجة وتعذيبها بتكرارالطلاق والمراجعة كما يشاء ، فلا هو يتركها حتى تنقضي عدتهــــا فتتزوج غميره ، ولا هو يسممكها

وحكمة مشروعية الطلاق أن الزوجين قد يظهر لهما بعد الزواج أنهسنا غسير مؤتلفين في الطبساع والأخلاق ، وان دوام العشرة الطبية بينهما متعسدُر ، أو قد يطسرا على عشرتهما الطيبة من الأسباب المسالية أو النخلقية أو غيرها ما يعكر صفوها ويجبل حلوها مراء وتعيمها شقاءء ويتمذر علاج الجراح التي سببتها تلك الأحداث ، أو أن تكون الزوجة عاقسرا والزوج ليس كذلك ويريد الانجاب ولا يستطيع أن يجمع بين امرأتين ، فلهذا كله شرع الله الطلاق طلقها ألف مرة ٤ فعمد رجل الى حتى تستقيم لكليهما الحياة ال أصرا امرأته فطلقها ٤ حشى اذا ما شارفت أو أحدهما على النراق والانفصال؛

فيؤنبه ضميره على ما اقترف ؛ وبعده والإشمال ء

ولهذا شرع الله عدة للمطلقة كافية لراجعة النفس وتهذيبها بمدادرس الطلاق القاسي على كليهما ، وشرع الرجمة في أثنائها ، وجمـــل الطلاق الذى تحل بعده الرجعة مرتبن أثناء المسلمة تكوارا للتساديب ان عادت المساءة مرة أخرى ، وشرع المراجعة مرتين رحمة بالزوجين ، ورغبــة في دوام الترابط بينهما •

فان تجددت المساءة بعدهما ولم يمكن رأب الصدع وجبر الكسر ، وطلقها الزوج للمرة الثالثة ، فلا يعل لهما أن يتراجعا ولا أن يعقد عليهــــا متهما ، ولتعذرجس المشرة بيتهما • فان تزوجت غيره بمد انقضساء عدة الطلاق الشاك 4 ثم طلقها الزوج الثاني ، جاز للأول أن يتزوجها بمد أن يطلقها الثاني وتنقضى عدتها منه عملا بقوله تمالي ﴿ فَانَّ طَلْقُهُمُ أَ فَلَا غيره ﴾ ويعود اليـــه الحق في عدد الطلاق النمسية اليهاكما لوكانت

زوجة جديدة موانما ساغت له العودة الى رجعة يسود فيهما المعروف ، اليها شرعا بعد تعملو العشرة بينهما وتسزول فيهما دواعي الخصمومة من قبمل لأن فيما حدث من أدب الطلاق الثلاث وحرمان كلا الزوجين من الآخر ، وتزوج المرأة بزوج آخر ثم تطليقه لها ـ لأن فى كل ذلك \_ ما يكفى لتهذيب المسىء ورده الى المواب والحكبة في الماملة ،

الذا كان الطلاق من حق الزوج جمل الله تعالى حكم الطلاق من حق الزوج لحكم عديدة ؛ ( منها ) أن الزوج هو الذي أعطى الصداق فلا يليق ولا يجمل أن ينزع منه حق الطلاق ويعطى للزوجة التي لم تدفع له شيئا تخاف ضياعه ۽ حتي لا تستميله سلاحا ضده عنب غضبها منه ، فتضييم عليه ما بذله في لا في المدة ولا بمدها، تأديبا للمسيء سبيلها ، وقد يكون مالا كثيرا أنفق أنها بهذا الطلاق تحمله على أن يدبر غيره ليتزوج سواها ، وقد يعجز عن ذلك فيتضاعف ضرره ، أضف الى ذلك أنها اذا طلقته استفادت تفقة المدة وأجرة حضانة أطفالها منه ، فلا تمعل له من بعد حتى تنكح زوجا وخسر الزوج كل شيء ، فيكـــون وضع هذا السلاح في يدها شديد الخطورة عليه وعلى أولاده ، فلذا

للزوج ، يجعله يتأنى فى استعماله حذرا من الأضرار المترتب عليه في ماله وفي أولادمهولهذا نرى الأزواج يتحملون مرارة العيش ؛ ويصبرون على المتاعب الزوجية ، فلا يسارعون ينفقمونه عليهن فى العمدة وأجمرة الحضيانة للاطفال ، وما يتكبدونه من الأموال في القضاء عند الاختلاف؛ فضلا عناحتياجهم أو اضطرارهمالي العودة الى تجربة الزواج من جديد وخوفهم من الخسلاف بين الزوجسة الجديسدة والأولاد وتعملهم في سبيل هذا الزواج الجديد أموالاً قد لا يستطيعونها ، وقد غشلون في هذا الزواج ، قلهذا كله جمل حق الطلاق للازواج دون الزوجات ، فهم أكثر منهن حرصا على دوام العشرة وازالة أسباب الخلاف ، ليتجنبوا تبسات الطلاق السيئة عنهم •

للذا لم يجب الطلاق أمام القضاء لم يوجب الشرع الحكيم أن يكون

جعل من حق الزوج دون الزوجــة الطـــلاق أمام القاضي ، لأنه سوف ( ومنها ) أن اعطاء حق الطلاق يسأل المطلق عن دواعيه ، وقد يكون منها ما لا يليق اعلانه أمامه ، وعلى مسمع المتقاضين ، كالزنا والسرقة ، فان فى اعلان ذلك تشهيرا بالزوجة وفضيحة لها ولأسرتها وأولادها ء وقد بترتب على ابدائه أن يقتل الى تطليق زوجاتهم 4 أملا في صلاح الزوجة أهلها ثأرا لكرامتهم وشرفهم أحوالهن معهم ، وحرصا على مصلحة ﴿ مَمْنَ لُوثَتُهُ ، ويَقْتَلُوا مِنَ اعْتَدَى عَلِيهِ ۗ أولادهم ، وحـــذرا من ضـــياع ما - وفســـق بها ، وهيهات أن يتزوجها انفقوه في زواجهم بهن ، وما سوف غيره بعد أن استعلن أمرها أمام القضاه ٤ فلهذا جمل الطلاق حقسا للزوج يمارسه دون تشهير واعلانء

ويعتبر تشريع الطلاق فى ذاته وفى عدده ، وعدم وجوبه أمام القضاء ، وأن أسبابه ليست قاصرة على الزنا وحق الرجمة بعده مرتين ، ويعتبو الطلاقب هذه الصيغة ب من ماسن الشريعة الاستلامية الغراء ، ولهذا نرى المطلقة من رجل يتزوجها آخر دون تحرج من أنها طليقة لأن معظم أسباب الطلاق في ديننا ترجع الى الشمسقاق ، ورأب امرأة تكونَ غير موفقــة في عشرتها مع زوج ، فان فارقته وتزوجت مسواه يحالفها التوفيق والسمادة ه

مصطفى محمد الحديدي الطير

# بخے ذکری إحراق المسبحدالأقصمی

للطلامة الودودي

فلسبطين الى جمعية الأمم المتحدة في عام ١٩٤٧ • كأنها ترمى من ذلك الى أن الخمامة التي كانت ألقتها عصبة الأمم على عاتقها أدتها على الأمم المتحمدة : خليفة عصمية . الأمم الراحلة ، بالقضية والتوصيل بها الى الهدف المنشسود ، قلندرس الآن موقف جمعية الأمم المتحدة التي حملت لواء تشر المدل والسلام في

من الوطن القومي الى الدولة القومية:

قدررت الجمعية العامة للأمم المتحدة تقسيم فاستحلين بين العرب واليهود في نوفيبر ١٩٤٧ م ، فكيف صيدر هيذا القرار ؟ كان عيد الأصوات الى جانب التقسيم ٣٣ صوتا وعدد الأصوات ضد التقسيم الصريحة •

الدنيا من قضية فلسطين و ﴿ اجراءاتِها

المادلة ﴾ حيالها ٠

۱۳ صوتا ۰ وامتنمت عشر دول میر رفعت حكومة بريطانيا قضية التصدويت ، وهذا هو أقل نسبة الأصبوات لاستصدار أي قرار في الجبعية العامة • والى ما قبل نضعة أيام من صدور هذا القرار لم يكن من الممكن الحصول على هذا القدر ما يرام فالتقدم الآف جمعية من الأصوات ولكن في النهاية ركزت أمريكا ضغطها الشديد على كل من هايتي والفلبين وليبريا لانجاح قرار التقميم ، والذي تجده مسجلا اليوم فىمضابط الكوتجرس الأمريكي:أن أمريكا انتزعت هذه الأصواتالثلاثة باستخدام وسائل الارغام والاجبار كما أن جيمس فورستال كتب في مذك راته : ﴿ قد بلغت الاجراءات في تكريس الفسفط على الأمسم الأخرى وارغامها على التصويت الي جانب التقسيم درجة الفضيحة

وبعد اسستخدام هذه الومسائل البغيضة لاصمدار قرار التقسيم قد أعطى ٥٥/ من مساحة فلسطين الى ٣٣٪ من سكانها اليهود الدخلاء ، و ١٥٪/ من مساحتها الى ٦٧٪/ من كانها العرب الأصليين ، والحال أن اليهــود ما كانوا يملكون من فلسطين أيام صدور القرار الانسبة ٣/ منها فقط ه هــــذا هو العــــدل الذي التزمت به جمعية الأمم المتحدة بيد أن اليهود لم يرضوا حتى جذه القسمة الضيزى فلجأوا عقب صدور القرار الى وسائل القتل والارهاب وتشريد الموب من ديارهم وأموالهم والسيطرة على أكثر ما يمكن من الساحة ،

وان المجسازر التي ارتكبها الصهاينة في هذه المرحلة يشير اليها المؤرخ البريطاني توينبي في كتابه: دراسات في التاريخ قائلا: ان هذه المجازر لم تكن في فظاعتها وهمجيتها القل مما ارتكبه النازيون • وقد ذكر توينبي مذبحة دير ياسسين بصسفة خاصة حدثت في ٩ أبريل ١٩٤٨ م • هجم اليهود على قرية دير ياسين

العربية الكائنة في قطاع العرب الذين كانوا عزلا عن كل سلاح ، فجمع اليهود منكانها صنقا واحداء رجالا ونساءا وشيوخا وأطفالاءثم رشوهم بالنار وأمعنوا فى تعذيبهم أثناء عملية القتل والذبح فبقروا يطون الحبالي وأخرجوا الأطفال وذبحوهم وقطعوا أوصال الضحايا وشوهوا أجسامهم حتى يصعب التعرف اليها ثم جمعوا الجثث وجردوها من الألبسة وألقوأ بها في بشر القربة • ومنيشروا النساء بعد تجريدهن من الألبسة في الشيوارع عياريات • وأعلنوا بمكبرات الصوت في مختلف الأنحاء بأننا نحن اليمود فعلنـــا بأهل دير ياسين كذا وكذا والذي يحب الأمان فليخرج من داره ه

وعلى كل من به مسحة من المقل أن يتفكر هل يمكن أن تصدر هذه الأعمال من شعب فيه ذرة من الانسانية والنبل •

وفى ١٤ مايو ١٩٤٨ م حيدا كانت الجمعية العامة قد استأنفت بعثها فى موضوع القضية القلسطينية أعلنت الوكالة اليهودية فى فلسطين اقسامة دولة اسرائيل فى الساعة العاشرة من الليل • وبادرت أمريكا وروسيا الحربيــة حتى ما تمكنت القـــوات الى الاعتراف بها قبل غيرهما \* مع الموحدة من خسس دول مجاجِتها ؟ أن الجمعية العامة لم تنخول اليهود بعد اقامة دولتهم • وفي الوقت الذي أعلن فيه قيسام دولة اسرائيل كان القلمسطينيين مشردين منفيين من أملاكهم • كما كانت اسرائيل|حتلت (القدس) ضد اقتراح الأمم المتحدة،

وبعد اعلان دولة الصهاينة تدخلت الدول العربية المجاورة لانقاذالسكان العمرب المنكموبين من العمدوان الصهيوني ، ودخلت الجيوش العربية فلسطين • غير أن اليهود كانوا قد بلغوا من القسوة والمنعسة حيث لم تتبكن سائر الدول العربية المجاورة من قممهم وقطع دابرهم • بل لما الصدرت الأمم المتحدة قرار الهدنة في توفيير ١٩٤٨م كانت القسوات مرماها في ٥ حسزيران ١٩٦٧ م الاسرائيلية استطاعت بسط احتلالها باسستيلاء الصهاينة على القسدس على أكشر من ٧٧/ من مساحة والبقية المتبقية من فلسطين ( الضغة فلسطين • والسوَّال الذي يطرح الفربية) وشبه جزيرة سيناء بكاملها نفسه في هذا الصدد من الذي وقر ومرتفعات الجولان الكائنة فيحدود لليهود هذا القدر الهائل من القسوة السسورية ، كانت المساحة المحتلة في

الجواب: أن الرأسالية والاشتراكية كلتاهما كانت تزود اسرائيل بصله القوة وبل معظم الأسلحة الحسربية مستمائة ألف تفسر من العسوب التي أستخدمتها اسرائيل في تلك الآونة كانت أسلحة تشكوسلوفاكية البلد الاشتراكي الذي يعاني اليوم أكثر من نصف مسدينة أورشسليم الاضطهاد الروسي ، والمناقشسات التي جرت في قاعة الأمم المتحمدة حول قضية فلسطين مضابطها تبرهن على أن حاملي لواه النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي كانوا يتسابقون في مساعدة اليهود ومناوأة العرب وكان من المتعذر القسول على وجه التحديد أيمنا أكبر مؤيد لليهود • الرحلة الثالثة من المخطط الصهبوني:

وبدأت الرحلة الثالثة ميرالمخطط الصهيوني التي طالت ١٩ عاما وبلغت توفعيس ١٩٤٨ م مسميعة آلاف بل الذي حصل هو أن روسياوجدت وتسعمائة وثلاثة وتسمين سيلامربماء

وأضيفت في ٥ حزيران ١٩٦٧ م اليها تلك المساحة الجديدة التي تشتمل على سبعة وعشرين ألف ميل مربع ، ووقع حوالي المليون ونصف الليون من المسرب تحت استعباد الصهاينة • والسر في نجاح اسرائيل فى تنانيذ مخططها المشؤوم في هسذه المرحلة يعود الى كون أمريكا أكبر والمعونة المسالية التبي قدمتهما والدول الغربيسة الأخرى بخسدمة ألتي طالت ١٩ عامسا قسدوها ألف تأييسه ها في نطاقها ، أما روسسيا وستمائة مليون دولار ، كما الذألمانيا والكتسلة الشرقية فانهسا كانت الى دفعت التعويضات الهائلة لاسرائيل ما قبل عام ١٩٥٥ م صديقة اسرائيل ومجموعها اثنان وثمانمائة مليسون علنا ، ولما خابت آمال العرب في دولار كما أن اليهود في العالم اغدقوا الحصول على السلاح من أمريكا عليها بالتبرعات التي بلسخ مجموعها والدول الغربيسة للدفاع عنهم مالوا أكثر من ألفي مليون دولار فقوت مكرهين الى الكتلة الاشتراكية التي بها اقتصادها • سارعت الى تزويدهم بالسلاح رامية من وراثه الى كسب النرصــــة لبث الاشتراكية في دائرة تفوذها وولكن رأسيها الى أخمصها تكهن معيه هذا التحول لم يوصل البلادالعربية النغيراء الأمريكان قبل تشوبحرب الى ما كانت عهدف اليه من كسب حزيران بأيام بأن اسرائيل تستطيع القوة والتكافؤ لمجابهــة اسرائيل ، أن تضرب جميـــم الدول المجاورة

الغرصة المتاحة لبث بذور الاشتراكية امتدادا من مصر وسوريا الى اليبن ومن العراق الى العِـــزائر ، وأثر ذلك رفسع الصراع بين الرجعيسة والتقدمية رأسه ، وتفاقم أمره حتى أصبحت همذه البلدان تتصمارع بعضها مع بعض بدلا من أن تتخلص من اسرائيل ه

ومن الناحيــة الصبكرية فقـــد جعلوها مدججة بالسلاح الحربي من فى خمسة أو سنة أيام ، ومن الناحية أمريكا وحليفاتها تعضدها بمعنى السياسية فقد دعمتها أمريكا الكلمة وأصبحت الأمم المتحدة

ولكى تعرفوا مدى اهتمامأمريكا باسرائيل عليكم أن تجيلوا نظركم فى الموقف الذي وقفتيه أمريكا في حرب ٥ حزيران ٠ فقد قال رئيس أركان الحرب الأمريكي الجنسرال وبلراك للرئيس جونسمون بأن اسرائيل اذا أخملت زمام المسادرة بشن الهجوم الجدوى على البدلاد العربية فلاجرم أنها ستنكس العرب في خلال ثلاثة أو أربعة أيام • غـــير أن جونسون لم يقتنع بهذا التأكيب. وطلب من رئيس المخابرات الأمريكية هيلنز (Helms) رأيه في هذاالباب وانمق بدوره على صحة تقدير وبلر فخف جونسون واتصل بروسيا ٠ وبعد أن نال الاقتناع من روســيا أيضا بأنها لن تتلخل فعلا لمساعدة العرب ، ﴿ أُوحِي ﴾ الى اسرائيل بأن هذه هي النرصة الذهبية للهجسوم على البلاد العربية ، ومضافا الى ذلك فان الأسطول السادس كانت

وحليفاتها في كل مناسبة من المناسبات انسمها عاجزة أمامها ، ونظرا للمساعدات الأمريكية لاسرائيل ماقدرت الأمم المتحدةعلى ردع اسرائيل من اعتداءاتها المتكررة ومن الغريب في الأمر أن اسرائيسل فى الفترة ما بين عامي ١٩٧٤م و ١٩٧٥م٠ قد مزقت ٧٨ قرارا صادرا من الأمم المتحدة كما استصدرت الأمم المتحدة من مسبتمبر ١٩٤٨ م الى توقعيسر ١٩٦٦م سبع قدرارات نددت فيهسأ بعدوان اسرائيل ، غير أنها لم تعر أسماعها الى كل ذلك • ولتقدروا مدى جسارتها وعنسادها كفاكم أن تعرفوا أنه لما تقرر انعقساد جلسسة الجبعية العامة للأمم المتحدة بعسد حرب حزيران ١٩٦٧م صرح رئيس وزراء اسرائيل آنذاله ليقي أشكول: لن تنسحب من المنساطق المفتوحة أبدا ولو صوتمائة وواحدوعشرون عضوا من بين مائة واثنين وعشرين عضوا فىالأممالمتحدة ضدنا ولميبق في تأييدنا الا صوت اسرائيل نفسها . ويرجم غرورها وعنمادها وضرجا الرأى العالمي عرض الحائط الى أن سفنه تبحسر قرب سمواحل مصر

تلزمهاه

ومن ظمواهر منالأة بريطانسا لاسرائيسل أنه كانت ليربطانسيا الباخرتان الحربيتان حاملتا الطائرات احداهما واقفة في ماليلة والأخسري في عدن مستمدين لدخول المسركة بمد الاندار بدقيقة واحدة فقط ه وقعد نشرت جمه بدة صميمنداي تيمس البريطانية يعد الحبرب بأيام کنابا أسته : «حسرب ه حزيران المقدمة » وجعلت عنوان البابالذي يتناول قصة الاحتسلال الاسرائيلي على القدس: ﴿ العودة بعد ١٩٩٨ عاماً •> ومن الظاهر الجلي أن كانت القدس الى ما قبل ٨٩٩ عاما محتلة ا من قبل الصليبيين لا من قبل اليهوده ويبد ومن ذلك بوضوح أن التماون الأنكليزي اليهودي تتغالطه المواطف الصليبية • وأن الانكليز نظروا الى هذه الحرب نظرتهم انى العسروب الصليبية بل اعتبروها حلقة من حلقاتها •

العرب فان روسيا قد أكدت لصديقها الارازها منذ ٥٠ عاما ٠

واسرائيل تترقب فرصة الخدمة التي عبد الناصر ليلة فجر الهجموم على القواعد المصرية بأن لاهجــوم من اسرائيل • ويشبه هــذا التأكيب بالتأكيد الذيأعطته أمريكا لباكستان في سبتمبر ١٩٦٥ م بأن الهند لن تنخرق أبدا الحسدود المعترف بهسا دولياً • والتعليق الذي أصدره أحد الدبلوماسسيين اليوغوسلافيين على موقف روسيا اهذا من المبارب لمن الدروس القاسية يقول الدبلوماسي: اذا أرادت قوة كبيرة أن تتخلى عنكم تسقطكم من الطائرة بدون المظلات،

هذه هي الأسباب التي ضمنت لليهود نجماح حلقتهم الثالثمة من التخطيط طويل الأمد وقسد احتلوا يتوجيها القبدس والضفة الفريسة وسيناء كاملها ه

### الطقسة الرابعة من التخطيط الصهيوني :

والذى يواجهه اليسوم العسالم الاسلامي هو الحلقة الرابعة والأخيرة من التخطيط اليهودي • الحلقةالتي يتملسل الصهاينة لتحقيقها من ألفي وأما ما يتعلق بصداقة روسيا مع صنة ه ويتابمون نشاطهم الفعلى

ومن أجزاء هذه الحلقــة جزءان هما من الأهمية بمكان • الأول : هدم المسجد الأقصى وقبة الصخرة وبناء الهيكل السليماني على موقعه وأن بناء الهيسكل لايتم الا بهسدم هذين الأثرين الاسلاميين • والثاني الاستيلاء على الأرض كلها التي يعتبرها اليهود (أرض الميماد) ونود أن يكون المسلمون على معرفة جيدة هذين الجزاين من المخلط .

أما الجزء الأول فان اسرائيلكانت أحرزت القوة للاقسدام على ابرازه حينما هجمت على القدس واحتلت ين الاقدام والاحجام ليسببين: أولهما تخوفها وتخسوف حليفتهسا أمريكا من حدوث رد الفعل العنيف في العالم الاسلامي على هذا الاجراء وثانيهما اختلاف اليهود فيما بينهسم من الوجهــة الدينيــة على هـــذه الأسطورة • اذ هناك طائمة يهوديه تعتقد بأن الهيكل لايقسوم باعادة هذه الحسدود مكتسوبة على باب حتى يظهر ويبني الهيكل مرة ثانية • ويقول بهذا الرأى اليهود المعافظون الى النيل ، •

الرجعيون • كما أن الطائفة الثانية التي تعبد من الطوائف التقيدمية المتنسورة والتي تطك فعسلا زمام السلطة في اسرائيل ترى أنَّ اليهــود باستيلائهم على القسدس وحائط المبكى دخيلوا عصر المسييح (Messiahic Era)وهذا ما أعلنه كبير الحاخامين في الجيش الاسرائيسلي بوم وقف أمام حائط المبكى بعسد احتلال القدس وبيده التوراة فكان مما قال دخلنا اليوم عصر المسيح للملة اليهودية ونظرا لهذين السببين فان اسرائيل بدل أن تفاجيء العالم بهدم المسجد الأقصى دبرت احراقه ف حزيران ١٩٩٧ م. غير أنها بقيت كخطوة تمهيدية لتتبين بذلك مسدى رد فعل العالم الاسلامي في جانب، وفي الجانب الآخس تجهسن الشعب اليهودى تدريجيا لمجابهة اجرائهما النهائي •

والجزء الثاني من هذا المخطـط الاستيلاء على أرض الميماد • وما هي حدود ۾ اُرض الميعاد ۽ ۽ تجد بنائه الا المسيح فعلينا أن تنظره الكنيست الاسرائيلي بكلمات تالية: ﴿ حدودك يا أسرائيل ، من القرات

واسرائيل هي الدولة الوحيدة في العسالم التي منجلت مطامعها في أراضي الشموب الأخمري على برأسانها بكل وقاحة • وأى بلد غيرها ما تجاسر على اعسلان مطامعه العدوانية بهذه الصورة المكشوفة . والتفصيسل الذي ذكرته الحسركة الصمهيونية في العمالم في خريعلتها لمبلكة اسرائيل بموجب فسوض سيطرتها على البلدان التالية : مصر حتى دلتا النيال الأردن بكامله ع سورية بكاملها ، لبنـــان بكاملها ، الجزء الكبير من العسراق ، الجسز، البعنوبي من تركيا ؛ وكذلك أعالي العجازحتي المدينسة المنسورة ء ولو استمرت البلاد العربية فيما هى فيه منالضعف والتفكك اليوم، ولم ينقم رد قعل العالم الاسمالامي على جرببة احراق المحد الأقصى ، ولا سمح الله ، قلا مناص أن تواجمه اليوم الذي يتخذ فيه أعداء الاسلام اجسراء حاسما لتنفيث مطامعهم الخطيرة اللعبئة •

#### ما هو السبيل :

ويتضح مما سبق الأمور التالية :

ا ــ السر فى نجاح اليهود فى تنفيذ مخططاتهم البغيضة حتى اليوم يكمن فى أن القدوى الكبيرة فى العالم تسائدهم وتشد أزرهم و ولا ظمح أى اثر لتغير موقف هذه القوى فى المستقبل و وخاصة مادامت أمريكا تؤيدهم فلا يستطيع أحد أن يردعهم عن ارتكاب جربة ما اشنعها و

٢ تعليت الآمال على الكتباة الاشتراكية في هذا الباب غلطة كبيرة
 ٥٠ هذه الكتلة لن تعرض تفسيها للخطر بمنع اسرائيل من العبدوان
 وأكثر ما يمكن لنا من الاستفادة من هذه الكتلة هو الحصول على السلاح منها ٥ وذلك الأمر أيضا مقرون بشرط أن نضم في أعناقنا أغلال الانستراكية وننفي الاسملام من موطنا ٥

۳ ـــ لاتتمائ الأمم المتحده دور
 اقرار الاقتراحات أبدا هـ اذ هى
 لا تملك من القوة والمنمة ما تصد به
 اسرائيل من نخطوة اجرامية تريدها.

إلى القوة العربية لا تعادل القوة الاسرائيلية ، هذا ما برهنت عليمه تجارب اثنتين وعشرين سنة مفت،

التاريخية لا لانقاذ المسجد الأقصى فقط بل للدفاع عن المدينة المنورة من مد المظامع الصهيونية القبادمة أيضًا الا أمر واحد ٥٠ هو : تكثيل قوة العالم الاسلامي بأسره بصورة دائمة لمجابهة الخطير الهمودي والدفاع عن المقدسات الاسملامية ومن الخطأ الذي ارتكبه بعض القادة العرب حتى اليسوم قصسر قضية فلسطين على الدول العربية مع أذ المسلمين في العالم ظلوا يطلنون أن هذه القضية قضية اسبلامية تخص جبيع المسلمين في العالم ، ومنا نشكر الله عليه أن جريمة احراق المسجد الأقصى فتحت عيون هؤلاء القادة وعادوا يتفهمسون أن هذه المؤامرة الدوليسة التسي دبرتهسأ الحركة الصهيونية العالمية وتساهم فى تنفيه ذها القوى العالمية بكسل حماس واندفاع ليست أمرا هيتسا تكنفى لمجابهته البلاد العربية وحدها واذا كان عدد اليهود في العالم ستة عشر مليونا فان المسلمين عددهم مسعمائة مليمون وزيادة م وتمتد

رقمة حكموماتهم وهي ثلاثول أو اثنتان وثلاثون حكومة ، من اندونيميا شرقا الى مراكش وغربي افريقيمة غربا ٥٠٠ واذا التقمي رؤماء وملوك هذه الحكومات ودرسوا هذه القضية بجد واهتمام واخلاص وصدق واستعد المسلمون في أرجاء المالم أن يضحوا بأنفسهم وأموالهم لا يتعذر علينا حمل هذه القضية باذن الله ه

#### الحل الوحيد لقضية فلسطين:

ويجب أن نكون على بينة من أن القضية لا تقتصر على الدفاع عن عن المسجد الأقصى فقاط فما دام القدس تدنسه أقدام اليهود لايمكن صون المسجد الأقصى منهم والقدس قصله لا يعان من الاجراءات اليهودية التصفية لو بقوا يحتلون فلسطين ه

ولذلك فان القضية قضية تحرير فلسطين من السيطرةالمفتصبة لليهود والحل الممقول السليم لها هو قصر حق العيش في فلسطين على اليهود الذين كانوا يعيشون فيهسا قبسل وعد بلفور أما اليهود الذين جلبوا

شعب يعيش فيه مشلة مشات من العمديد والنسار ثم حسولوه الى ﴿ الدولة القومية ﴾ ثم شرعوا في تنفيك سلمسة غير متناهية من المطامع التوسعية العبدوانية لبسط التي يريدون أن يجلوها عرضة لمدواتهم وان وجود دولة عدوائية الاسلامي للخطر أكثر منءغيره لكون مقدساته الاسسلامية هدفا لمطامعهم الاجرامية اذن لا تستطيع أن تتحمل

من الخارج بعد عام ١٩١٧ م فعليهم كيان هذه الدولة الناشمة • ويجب أن يغرجوا منها انهـــم جعلوا وطن أن يطرد المنتصبون المجرمون الذين دخلوها من الخارج وجملوها وطنا السنين وطنهم القسومي بوسائل قوميا لهم أولا ثم دولتهم القومية •

ليس منحل معقول وسليم ماعدا هذا الحل • أما أمريكا التي تندفع وراء تأييد المفتصبين بعدأن وضعت الاحتلال على الأراضي المجاورة. بل ضميرها رهنا في أيديهم ، وانتهكت كتبوا على برلما فهم علنا أسماء البندان حرمة كل مبدأ من مبادى، الأخلاق المسلمين في العالم بصراحة بأن موقفها كهذه جريسة بنفسها وخطسر على هذا اذا استمر في شناعته فانها لن السلام العالمي ، ويعرض المستثالم . تجنب على وجنبه الأرض شرأ من المبلين يضبر في صدره أدني ذرة من النية العسنة تجاهها •

ابو الأعلى الودودي

# حربب فلسطين فخف الحدبيث الشرييف

#### لفضيلت الأيمثاذعبراللت كنوات

من أعـــلام فبوته صلى الله عليه الله الى ، فأرجو أن أكون أكثرهم اره مِنفيبات وقعت كما أخبر بها تابعاً يوم القيامة .

وليس معنى هـــذا أنه صلى الله عليه وسلم ليس له معجزات مادية من جنس المعجزات المحسوسة التي كانت للأنبياء قبله ، وانما المقصود التنويه يسجزات القرآن الخالدة لأنه اختصابها من بينسائر المرسلين للحبكمة المشار اليها ، فالقصر فى الحديث اضافى وليس حقيقيا . ويغطىء بعض الكتاب المساصرين حين يســكتون عن معجزاتـــه نمير القرآن،ويوهمون قراءهم بأنممجزته الوحيدة أو الثابتة هي القرآن فقط تملقا للمقلية العصرية التي تميل الي تهي الأعاجيب وانكار الغوارق ، وألأمر ما دام متعلقا بالمقيدة الدينية والاحتجاج لها بما روى متواترا عن جميع الأنبياء والرسل، فسلا معنى لاستثناء خاتمهم منه وغض الطرف

اخباره بمغيبات وقعت كما أخبر بها اذ في حيساته أو بعسد وفسأته ، وهي مما يدخل في حيز المعجزة التي تدل على صدق الرسالة ، لأنهسا بشابة تزكية الله لرسوله • والمعجزة هي الأمر الخارق للمادة المقرون بالتحدي مع عدم المعارضة ، وتكون مادية ومعنويةوأمرا مترددا بينهما ء واذا كانت معجزات الرسل السابقين عليهم السلام في أكثرها مادية فان معجرة نبيتا العظمى انسا كانت ممنوية أى عقلية علمية وهي القرآن وذلك لكوئه خاتم الرسل ، فناسب ان تكون معجزته باقية على مسر الزمان ليؤمن بها من يأتي بعده من الأمم والأجيال ، ولذلك جـاء في المديث المسحيح : ﴿ مَا مِن لَبِي الا أوتمي ما مثله آمن عليه البشر ، وانعاكان الذي أوثيته وحيا أوحاه عن معجزاته المشاجة ، ولاسيما ومنها البخاري طلب المشركون من النبي صلى الله عليه وسلم أن يرجم آية فأراهم انشقاق القبر » أي ما جاء به القسرآن وهو قوله تعسالي : و اقتبریت الساعة وانشت القمر » ومنها مسا روى بالطسرق الصحيحة كعنين الجذع ونبع المساء من بين أصابعه وتسبيح الحصى في كمه ، وغير ذلك حتى لقد عقد بمض العلماء مقارئة بين معجزاته ومعجزات النبيين قبله ، وفضل بمضها على بعض معجزاتهم كنبع المساء من بين أصابعه وتفجير موسى عليه السلام للحجر باثنتي عشرةعيناءفان انفجار الأحجار بالمساء معبود ولاكذلك انفجار الأصابع بالماء •

وتعن هنا بهمنسا من معجزاته ( صلى الله عليه وسلم ) ما كان من قبيل الاخبار بالنيب ، وهو الذي تعده مترددا بين المادي والمعنوي ، وقسة روى لنا الكثير منه بالنواتر اخباره (صلى الله عليه وسلم) بغلبة وقرح المشركين بذلك لأتهم وثنيون

مثلهم واظهارهم الشماته بالمسلمين ما دوى لنسا يطريق التواتر ، فغي الأنهم أقرب للروم من الفرس بحكم كون الروم من أهل الكتاب ، وقد حدد ذلك على سبيل الجزم والقطع يبضع سنين فكان الأمر كما قسال وهو ما تشير اليه الآية الكريمة :

 السم ، غلبت الروم فى أدنى الأرضء وهم منبعد غلبهم سيغلبون في بضم سنين ۽ ه

وثرب قائل يقول بأن أمرا مشل هذا مما يسدرك بالحسنق والذكاء ومشارفة أحوالالأمم والاطلاع على مجريات السياسة المسامة ٤ ونعن نقول ان المجازفة بالاخبار عن مثل هذا الأمر مع تحديد زمن وقوعه جِذْهُ الطريقة الحاسبة ، لا تكون الا بوحي وتوقيف من عالم الغيب سبحانه وتعالى ؛ والا فهذا قبة من قمم الفكر المديث ورائد الشيوعية المالمية كارل ماركس قد تنبأ بأن الثورة العمالية ستكون في الدول المصتعة كالمسانيا وبريطانيا ، فاذا بها والطرق الصحيحة ، فمن المتواتر تقوم في الدولة الأكثر تنخلفا والأقل تصنيعا ، أفكان ينقصه علم بأحوال الروم للفرس بعسد هزيمتهم لهسم الأمم والسياسة العامة في عهده 1 ؟. ان علماءنا قسموا الخارق للعادة الى

أقسام، ومنه ما يتم على يد الفاسق، غالوا فان كان وفسق مراده فهسو استدراج أخبر عنه القرآن الكريم في هذه الآية : ﴿ سنستدرجهم من حيث لايعلمون وأملي لهم، ان كيدي متین ﴾ وان جری علی خلاف مرادہ فهـــو اهانة • وذلك كما حكى عن مسيلمة الكذاب حينأخبر بمعجزات النبي ( صلى الله عليه وسلم ) فقيل له أنه مستح بكفه على عين أعنى لمسار بصيرا ، فقال أنا أفعل مثل ذلك ومسج على عبن أعور فذهبت عينة الصحيحة ، وقيل له ال محمدا تفل في بئر مالحة قليلة الماء ففاضت بالمياء الميذب فتفسل هو في يش شحيحة فنضبت وجفت • وما أشبه أن يكون خــبر ماركس من هــذا القبيل ا

الغيب قوله ( صلى الله عليه وسلم ) - امن قلة بنا يا رسول الله ٤ قال : لا ، في الحسن أن ابني هذا سيد ؛ ولمل أنتم كثير ولكن غثاء كمثاء السيل ، الله يصلح به بين فنتين عظيمتين من يقدُّف في قلوبكم الوهن وينزع المسلمين و وقد تحقق هـــذا الغبر الرعبمن قلوب عدوكم، لحبكم الدنيا بتنازل سميدنا العسن ( رضى الله وكراهيتكم الموت • ﴾ وقد تعطق عنه ) لمماوية بعد وفاة سيدنا على حدثًا الخبر مرارا ، وأكثر ما كان

( رضى الله عنه ) وحقنه بذلك لدماء المملمين واطفائه لنسار الحرب التي كانت مشستعلة بين الطرفين وكانت هذه المنقبة العظيمة للسبط النبوى الكريم ، مما وطد سيادته ، ورقع قدره فوق الولاية ، وجعله قبسلة أنظمار السلمين روحيا وانسائيا ، فيزهده فى الحكم ارتفع الى مقسام القطبانية الدينية ، وباشاعته للسلام تيمن النساس بنقيبته وعسلمثوا كل ما جاءهم من خير بعد ذلك انســـا هو بيركته ، أليس هذا مصداق كلام النبوة وتطبيق حديثها المحيح 1 •

ومن هذا الباب، ولكن على النطاق العام ، حديث ثوبان عن أبي داود وأحمد عن النبي ( صلى الله عليمه وسلم ) ، أنه قال : ﴿ يُوسُكُ أَنْ تداعى عليكم الأمم من كسل أفق ومما روى في الصحيح من خسير تداعي الأكلة على القصمة ، قيسل: ذلك في الحروب الصليبية التي تمالأت بعد هذا الخير من شر؟ قال: نعم ، ولا منجاة لنا الا بعكس القضية في سبيل العزة والكرامة فذلك هو سبيل تجاحنا وفلاحنا ه

ومنه حديث حذيفة، وهو برواية البخاري قال: كان الناس يسألون النبي ( صلى الله عليه وسلم ) عن الخير وكنت أسأله عن الشر ، مخافة أن يدركني • فقلت يا رسول الله : اناكتا فى جاهلية وشر فجاءنا اللسه بهذا الخير \_ يعنى الاسلام \_ فهل بعد هـــذا الخير من شر ؟ قال نعم ويعنى ( صلى الله عليه وسلم) ما وقع بين المحابة من الخالف \_ قلت فهل بعد هـــذا الشر من خير ؟ قال لعم وفيه دخن **، قلت وما دخنه** ؟ تمرف منهم وتنكر ـــ ويعنى بذلك ( صلى الله عليه وسلم ) ظهــور 

فيها أمم الصليب من كل شعب على دعاة على أبواب جهنم من أجابهم المسلمين • • وهو اليوم أكثر تحققا، اليهما قدفوه فيهما • قلت صفهم لنا يارسول الله قال هم من جلدتنا وتغيير ما بأنفسنا ، فان عزفنها عن ويتكلمون بالسنتنا ، وهذه اشارة الدنيا ، ولا سيما دنيا الذل والهوان الى المبادى، والأفسكار المسادية التي نعيشها ، واسترخصنا أرواحنا المستوردة ، فانها شر معض ، وشر ما فيها تبنى أناس منا لها ودعوتهم اليها • قال حذيمة : قلت فيها تأمرني يا رسول الله ان أدركني ذلك ؟ قال: تلزم جماعة المسلمين وامامهم ، وهذا من الكلام البليغ المعجز الذي لم قدرك قيمته الافي أيامنا هذه ٠ حين أصبح في المسلمين طوائف وأحزاب كل له ميل ولون ۽ فأمر الرسمول عليمه السلام بملازمة الجماعة التي لا انتماء لها الا الى الاسلام ولا تعرف الا به، كالحــــاء الذي تكون به الطهــــارة ، فانه ما يصبدق عليمه اسم ماء بلا قيمة ، لا ماء زهمر ولا ماء كولونيـــا ولا غيرهما ، كذلك لم يقل النبي ( صلى الله عليه وسلم) جعاعة المسلمين ورئيسهم أو زعيمهم أو ما الى ذلك • بل قال امامهم ، فالرئيس ال لم يكن اماما للمسلمين

شمائره ، فليس هو المراد، وفي هذا . التعبير فائدة أخرى : وهي الاشارة -الى البلاد التي لها رئيس غير مسلم ظاهرين على الحسق لا يضرهم من فالمقصود حينئذ هو امام الصلاة ، لأن الصلاة هي فرق ما بين المسلم والكافر • فنرى أنه (صلى اله عليه وسلم ) في هذا الحديث ينظر الى الغيب من ستر رقيق ، ويصف حال المسلمين في هذه الأيام وصفا كاشفا للدقيق والجليل ، ويعطى في الوقت نفسه النصائح النافعة ، والارشادات الناجعة -

> والأحاديث فيمنحي الاعلام بالغيب عن مستقبل الاسلام والمسلمين، كثيرة يطول تتيمها ء فلننظر فيمسا يرتبط منها جذا العدثالأخير، وهو حرب فلمسطين المحتلة من طرف اليهسود بمعاونة الصليبيين الجدد ، ولنبــدأ منها بما دلالته عامة ، ولكنه يؤول اليها في الأخير، ثم نأتي بسأ هو صريح فيها من غير تأويلٌ ، وان كان لا ينفصل عن الأول ، بل هو تتيجة ا له مترتبة عليه ه

ا فالأول هو قوله ( صلى الله عليمه وسلم ) : ( لا تزال طائفة من أمتى أو يكون الحكم فيها لغير المسلمين، خذلهم حتى يأني أمر الله وهمكذلك، أخرجه البخاري ومسلم وأصحاب السنن والامام أحمد وابن حيسان والطبيراني وغيرهم ؛ وبلغ عسدد الصمحابة السذين رووه عن النبي ( صلى الله عليم وسلم ) أكثر من خمسة عشر صحابيا منهم ثوبان والمفيرة ومعاوية وأبو هربرة وقرة ابن اياس وجابر بنعبد اللهوجابر بن سمرة وعبران بن حصين وعقبة بن عامر وسعد بن أبي وقاص وأبوأمامة ومسلمة بن تهيسل وسواهم ، فهو حديث متفق عليه متواتر ، ناهيك ان مسلما رواه عنسيمة من الصحابة بأحد عشر طريقا ، أما البخاري فقد رواه في ثلاثة مواضع من صعيحه عن اثنين من الصحابة • وقد بين في أحد هسقه المواضع المراد بالطائفة المذكورة فقال ( هم أهـــل العلم ) وقال ابن المديني ﴿ هُمُ أُصَّحَابُ الحديث > كذلك قال الامام أحمد: ﴿ أَنَّ لَمْ يُكُونُوا أَهُلُ الْحَدَيْثُ فَلَا آدرئ من هم ∢ ٠

وقال بعنى شراح الحديث: (هم اذن أمر معراً الفقهاء) أخذا من رواية معاوية قصة قتال وغا للحديث التي جاء فيها « من يرد وفقه وحديث الله يه خيرا يفقهه في الدين وانما أنا وتأتى روايا قاسم والله يعطى ولا تزال طائفة فترفع كل لب من أمتى ظاهرين (الحديث) ، فجمع الحرب والنف ين أول الحديث وآخره وحمل هذه والدين ونصها الطائفة على العقهاء (۱) و المحديث واخره وحمل هذه الحرب والنف الطائفة على العقهاء (۱) و المحديث واخره وحمل هذه المحديث واخره وحمل هذه الحرب والنف الطائفة على العقهاء (۱) و المحديث واحديث وا

وليكننا اذا نظرنا في روايات (صلى الله عليه وسلم) المحديث وألفافه المختلفة عند مسلم يا رسول الله: أزال الناء فقط ، وقد قلنا أنه رواه من طريق ووضعوا السلاح وقالو سبعة من الصحابة ، فاننا فجد في قد وضعت الحرب أوزا بعضها : « لن يبرح هذا الدين قائما تماما كما يقول القعدة ا يقاتل عليه ) عصابة من المسلمين التخاذل ، فأقبل رسول حتى تقوم الساعة » وفي رواية أخرى: الله عليه وسلم ) بوجه « لا تزال طائفة من أمتى (يقاتلون كذبوا ، الآن الآن جاء العلى الحسق ) ظاهرين الى يسوم يزال طائفة من أمتى يا القيامة » وفي ثالثة : ( لا تزال الحسق ويزيغ الله لهم قاهرين لعدوهم ) لا يضرهم من ويرزقهم منهم ، حتى تقو خالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » وخالفهم حتى تأتى الساعة » قالأمر وحتى يأتى وعد الله » و

اذن أمر معركة وجهاد ، والقصسة قصة قتال وغلبة للعدو ، لا أمر علم وفقه وحديث

وتأتى رواية النسائي للحديث فترفع كل لبس لأنها صريحة فى الحرب والنضال من أجل الحق والدين ونصها عن سلمة بن نفيسل قال : كنت حالسا عند رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) فقال رجل يا رسول الله : أزال الناس الخيل ، ووضعوا السلاح وقالوا : لاجهاد قد وضعت الحرب أوزارها ، يعني تماما كما يقول القمدة اليوم ودعاة التخاذل ، فأقبل رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) بوجهــه وقال : كذبوا ، الآن الآن جاء القتال ، ولا وِالْ طَائِفُةُ مِن أَمْتَى يَقَاتِلُونَ عَلَى الحسق وبزبغ الله لهم قلوب أقوام ( هكذا بالتنكير يعنبي يساندونهم ) ويرزقهم منهم عحتى تقوم المساعة

<sup>(</sup> ۱ ) في رأى النووى أنه يجوز أن تكون هذه الطائفة جماعة متعددة من أنواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وتقيه ومحدث وقائم بالامر المعروف والنهى من المنكر ولا يلزم أن يكونوا مجتمعين في بلد واحد بل يحوز اجتماعهم وتفرقهم في الاقطار ،

بمضها الآخير من تعيين لها بالنص الحديث ه الذي لا يحتمل التشكيك •

> فمن المكان جاء في البخاري تعليقا عن معاذ ( رضى الله عنه ) : ﴿ وهم بالشام ، وجاء عند أحمد من حديث أبي أمامة ﴿ أَنِّهِم بِيتِ الْقَدْسِ ﴾ وتعوه للطبراني ، وله في الأوسط من حديث أبي هريرة ( يقاتلون على أبواب دمشق وما حولهما ، وعلى أبواب بيت المقدس وما حوله ) • -

وعن تعيينها بالنص جاء فىصحيح مسلم موصدولا مرفوعا من طزيق سمد بن أبي وقاص : لا يزال أهل القرب ظاهرين على الحق» الحديث. واختلف الملباء فيأهل الفرب هؤلاء من المراد بهم، فقال على بن المديني: عبسه بن حميسه وبقي بن مخله العرب ٤ لأنهم أصحاجا لا يسقى بها غيرهم ، ونظن أن السلاغة النبوية لا تضيق بها العبارة حتى على الحق ( في المغرب ) حتى تخوم

ولا أعلق على هذه الرواية بأكثر - تكنى عن العرب بأهل الفرب 4 وجاء مَمَا قَلْتُ فَانِهَا أُوضِيحُ مِنَ أَنْ تُحِتَّاحِ ۚ فَى حَدِّبِتُ مَمَاثُلُ فِي الْمُعْنَى : ﴿ اذَا ذُلُّ آلي تعليق • ولكني أسارع فأذكر العرب ذل الاسمالام) • • فلو كان ما جاء في بعض روايات الحديث من (صلى الله عليه وسلم) يربد العرب بيان لمكان تواجد هذه الطائنة وفي مطلقا لعتبر بهم كما عبَّر في هـــذا

وقيل المراد بالغرب الحدقوالشدقه فغرب کل شی حدہ ومنے غرب السيف أي حده ، ولا شك أن أهل الشممدة والشجاعة يكونون ظاهرين وغالبين ، ولكن لا يلزم أن يكونوا على الحق بل كثير ما كان أهل القوة ظالمين غاشمين ٥٠ وقد قيل : الظلم تحت جناح كل أحد ، القوة تظهره والنجز يخفيه ، قصل الحديث على هذا المحبل يعيد أيضا ه

والصواب حمله علىالجهة والناحية كما قال بذلك آخــرون ، قالوا : والمراد بها حينئذ الشسام لأنها تتمع غربي النصماز •• لكن وقع في رواية ( المراد بالفرب الدلو الكبيرة وهم للحديث « لا يزال أهل المفسوب ) بالميم ، وفي رواية للمار قطني : ( لا تزال طائفة من أمتى ظـــاهر من

الساعة » • وبحث فيه ابن حجر المنطقة بعينها من بين بلاد الاسلام باحتمال أن يكون راويه رواه بالمعنى لوقوعها مقابل منطقة غرب البحس فأبدل الغرب بالمغرب وهو تمحسل المذكور ، ونحن جميعا نصلم من ظاهر • بناك المنطقة وتمالأهم على حربنا ،

على كل حال ترجح أن المراد بأهل الغرب فى حديث مسلم ، أهل هذه الناحية ، والشام داخل فيها ، ولاشات من حيث كونه غربا من الحجاز ومن حيث تعيينه فى بعض الروايات ، ولكن رواية أهل المفرب لا يجوز ردها ما دام الجسع بين الروايات مسكنا ،

وانطلاقا من حديث على كرم الله وجهه وقد قبل له: لا هل خصكم آل البيت رسول الله ( صلى الله عليه وسلم) بثىء وه ؟ فقال: لا ، الا ما في ههذه الصحيفة أو فهم أو تيه رجل مسلم وه ونقول: يظهر والله أعلم أن المراد بالحديث المنطقة التي تبتديء بالشام وتنتهي معبودة موصوفة هي المنطقة التي تبتديء بالشام وتنتهي بالمنرب ولم تذكر فيها مصر ، لأنها المذورين و و و قوعها بين الحدين المذكورين و و وقوعها بين الحدين المذورين و و وقوعها بين الحدين المدين

المذكور ، ونحن جميعاً نعملم من بتلك المنطقة وتمالأهم على حربنا ، فينها انطبقت الجيوش الصليبية ، والحملات الاستعمارية ، وما تزال غاللتهميج لا تؤمن ، وفي السوقت العاضر ، تعلم أن أمن المتوسسط أصبح مشكلة دولية ، ومن أجلها تسربت الأسساطيل من الشرق والغرب اليه ، بدعوى حفظ التوازن وما الى ذلك ، فالعديث الشرف شير انتباهنا الى وجوب الاستعداد والتـــاهب للحرب التي تكون تارة بدعوى حماية الأماكن المقدسة وتارة بدعوى حماية الدول القائمة في المنطقة وتارة وتارة مما لا أحتاج الىذكره من عوامل اقتمادية وسياسية ، فوجود الطائفة المذكورة في الحديث فى هذه المنطقة أمر ضرورى وواقع مصداقا للحديث ، وإذا قلنها بأن الحديث ربما كان معناه الطلب وان جاء بلفظ الغبرى وهذا أسلوب 

صفتها ، وذلك على سيبيل الدوام والاستمرار الى قيام الساعة ، مم الاخبار بوعد الله لها وتمهدمينصرتها وبأن تكون ظـــاهرة على من ناوأها وهي بشمارة عظيمة للمجاهدين في هذه المنطقة ما دام قصيدهم نصرة الحق والقيام بأمر الله وحساية العقيدة والدين ه

ولستا نقول هسذا الكلام بدون دليل ۽ فلنا من السئنة سند نستظهر به وتعتب عليه فيما ذهبنا اليه من ( صلى الله عليه وسلم ) الذي حدد فيه مواقيت الحج ، فجمل لأهـــل اليمن يلملم ولأهل نجد قرنا وذات عرقالمراق وذا العليفة لأهل المدينة ولأهل الشام الجحفة •

ولم يعبن لمصر ولا للمغرب ميقاتا ء فجملت الأمة باجماع ميقات الشام ميقاتا لأهل مصر والمفربحبلا لهذء البلاد على أنها منطقة واحدة وقطر

المنطقة العربية المسلمة طائفة هـ فد يجب مرة في المعر \_ وعلى التراخي لا على الفور ، قهــو في الجهــاد الواجب دائما والمتمين بمجيء العدو أولى وأخرى •

ويا للمه من حمديث الصمادق المسدوق ، ما أبلغه !! وما أحكمه!! ومب أدلة على أنه وحي يوحي من لدن العليم الخبير !! فقبل أن تقسع الحوادث الراهنة ــ هل كان ليا أن تفسره جهذا التفسير المطابق للواقعء حتى كانه خبر عما يجسري أو أمر بنا بعب فعله في هـــذا القـــام على حسب ما قررناه من جواز عمله على الطلب ؟ •

واذا كتـــا في فهم المراد جــــذا الحديث على وجه الحقيقة والواقع ، قد فجأنا الى الشرح والتأويل فان الحديث الثاني الذي نورده الآن ، صريح في الموضوع ، لا خفاء به ولا يعتمل أي تفسير غير ما يؤخذ من ألفاظه الواضحة والدالة بدلالة المطابقة على المراد منه ، وهو قوله (صلى الله عليه وسلم) فيما أخرجه واحد ، واذا كان هذا في الحج وهو البخاري ومسلم والترمذي عن أبن

فى الرواية الثانية لهذا الحديث على يتجبه المؤشر ليلتقى مع العبديث السابق فى قدر من الزمن غير محدد، ولكنه مشترك بينهما بكل تأكيد عوذلك حين يقول الرسول فى الحديث السابق: « لا تزال طائفة من أمتى طاهرين على الحق ٥٠ حتى تقدوم الساعة عويقول فى هذا الحديث الساعة عويقول فى هذا الحديث المسلمون اليهود ٥٠ » ه

والمهم أنه يخرج الحسروب التى قامت بين المسلمين وبين اليهود فى حياته (صلّى الله عليه وسلّم) .

واذا خرجت هسذه العروب ء فاته لا يبقى في التساريخ أي حرب قاتل المسلمون فيها اليهود، الاحوب فلسبطين هانه القائمة الآن . واذا كانتالمبرة الأولى فبالحديث هي الاخبار عن قيام حرب ضروس بين المسلمين واليهود ، في حين أن أمرا مثل هذا لم يكن يخطر بالبال أيام غز المسلمين وامتداد دولتهم من المشرق الى المفرب وذل اليهرود وتشنتهم في أنحماء الأرضى ، قان الأعمال بالخواتم ، وقد تضمن العديث الهجائب هذا الخبر بشارة عظمي وهي انتصار المسلمين على اليهود في هذه الحرب، مهما كانت الظروف والأحوال انتصارا حاسما لا يُنبقى منهم ولا يذر ، وهذا أمر آت ولا رب ، كما أتى ما أخبر به الحديث السابق ، وتحقق بجميم تفاصيله ، من قيام طائفة من أمته ( صلى الله عليه وسلم ) بالقتال على الحق وعلى أمر الله ودينه لا يضرها من خالتها أو تخذلها ، وها هي الآن مرابطة ما بين الشام والمغرب وعلى

بيت المقدس وما حوله ، وقد كتب في هــــــذه المنطقـــــة من الأرض لها من الطهور والثلبة وقهر عدوها بالخصيوس \_ على الدوام العنيد ، ما هو مثـــاهد ومعلوم ، والاستبرار لمنازلة عدوهم المتربص فكذلك الشطر التماتي من الحديث بهم الدوائر ، وقعد كأن فيما قبل الأخير سيتحقق لا محالة ونقاتل ـــــ نحن المسلمين ــ اليهود في فلسطين المعتلة ونعلهر أرضها المقدسسة من رجسهم ودنسهم بعول الله وقوته، تصديقا لخبر رسوله ( مسلى الله عليمه وسملم ) الدّي لا ينطق عن الهوى ، واينانا بوعده عز وجـــل لعيساده المؤمنين بالنصر والتمكين والفتح المبين.﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعبلوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتفی لهم ، ولیبدلنهم من بعسد التوقهم أمناج ه

> وفائدة الخبـــر ـــ بل الأخبـــار كلها \_ أن ذلك لا تكون الا القتال

أبوأب دمشق وما حولها وأبواب والاستعداد له وتحفز المعلمين ـــ انما هو الصليبي المتعصب المتعنت الذي لا يفتأ متطلعا للمسيطرة على الأرض التي ولد فوقها المسيح وقام منها ، فأنضم اليه اليوم عدو جديد لم يكن في الحسبان وان أخبرنا به الرسول من قبل وهو الصهيوني المنصرى المقيت الذي يريد أن يقيم فيها له دولة ، ويبنى هيكل سليمان \_ بزعمه \_ على أنقاض المسجد الأقصى ٠٠

فليستيقظ المسلمون من سباتهم مستوى أحيفاث الزمن دائما ء وليجعلوا من قوله تمالي ﴿ وأعدوا الهم » شعارا خالدا ه

عبد الله كثون

# الفتنة تائمة :

# 

من يتصدى للوعظ والارشاد أن يعيها جيدا ۽ وخاصة اذا ماكان من رجال هذين الدينين ، ولما كانت مجلة الأزهر منارة للمالمين ، فقـــد رأيت أن ألفت النظر على صفحاتها لهذه الحقيقة المؤكدة تاريخيا ، تاركا لرجال الاختصاص أن يزيدوها شرحاً وتفصيلاً ، ليعلم من لم يكن يعلم أذ كل تهجم على الاسلام ممن يؤمنون باليهودية أوالنصرانية، فان هذا الهجوم يعود على أديانهم بالشر والوبال ، قسلولا فضل الاسلامعلى هاتين الديانتين لانقرضتا وزالتا مزالوجود باعتبارهما ديانتين مسملوبتين ، واعتبرتا من الأديان الوثنية .

وأنا أقرر ذلك لا باعتبارى مسلما يتمصيب لدينه ، ولكن باعتبارى مجرد مفكر درس الأدبان المقيارنة

هذا بعث ودراسة يعسن بكل وتاريخ الانسانية ، ووضع المؤلفات يتصدى الوعظ والارشاد أن في كلا الفرعين ، ولكي أقدم الدليل بها جيدا ، وخاصة اذا ماكان من على ذلك ، فمسوف اخرج القرآن بأل هذين الدينين ، ولما كانت الكريم من البحث في الشق الأول له الأزهر منارة للعالمين ، فقد منه ، لأستعرض ما يقال في كتب ت أن ألفت النظر على صفحاتها كل منهما ، وسنرى كيف أن الحال ما انتهى اليه ما العقيقة المؤكنة تاريخيا ، تاركا كان سينتهى جما الى ما انتهى اليه بال الاختصاص أن يزيدوها أي دين آخر ، لولا أنجاء الاسلام بأ وتفصيلا ، ليعلم من لم يكن أو بالأحرى نزل القرآن الكريم و با

### اليهودية كما هي في كتاب اليهود:

اذ الكتاب الذي يسميه المسيحيون المهد القديم ، ويسميه اليهود « بالتوراة » والتسوراة لا يمكن الا أن تكون منه براء ، هذا الكتاب يجعلنا من أول صفحة فيه حتى آخر صفحة ، تؤمن أننا بازاء دين وثنى مائة في المسائة ، من هسذا التوع الذي سساد البشرية في فتسرة من الفترات عندما كان لكل قبيلة آلهها الخاص وشعائرها وطقوسها الوثنية

الكتاب هو ﴿ رَبِّ الْجِنُودِ ﴾ الذي أمامهم وهم يتبعونه ٤ وهسو الههم الخاص جسم ، ولا يعترف بأحسد غيرهم ، ويدعو شعبه لأن يعتبروا بقية البشر عبيدا وخداما لهميقتلون منهم من يشاءون ويبقون على من يشماءون : وقد عقم الآله معهم صفقة وأبرم عقدا مع جدهم الأول ايراهيسم ، وهي أن يعبسدوا الله ويكونوا شعبا له وفى مقسابل ذلك فسوف يعطيهم الأرض من النيسل القديم ، وليس فيه الا جرائم الكفر بالله وبالأخلاق وبالسلوك تنمسب الى قادتهم وزعبائهم مسواء كانوا أنبياء أو ملوكا ، ابتداء من ابراهيم نفسمه وبقيمة أفراد أسرته ، ولن نزعجك بالتماصيل والا لاحتجنا أن نتقل لك العهد القديم كله بألوف صفحاته ، حسبك أن تعلم على سبيل المثال أن ابنتي ﴿ لُوطُ ﴾ ســقيتا أباهما خدرا حتى يفيب عن وعيسه ويضاجعهما ليكون لهما من أبيهما نسل ، وليس ذلك الا مثالا وأحدا يمكن أن ينتهي كل ذلك ؟ لسنا في

والمغرقة في الوثنية ، فالله في عسدًا من ألوف الأمثلة ، فهارون شقيق موسى هو الذي صنع من الذهب يعيش وصط شعبه اسرائيل، ويسير عجلا وطلب من اليهود أن يسجدوا له باعتباره الههم ه

وداود عندما كان ملكا وقع في غرام امرأة متزوجـة لأحــد قادة جيوشه فبعث به الى العرب وأوصى بأن يقتسل في الحرب ليغنم هسو زوجته ، وسليمان ابنه أقام الأوثان وعبدها مرضاة لزوجاته الوثنيات، وكان عبدد زوجاته ٣٠٠ وعبدد سراریه ( أي جواریه ) ۲۰۰ أي اله كان يميش مع ألف امرأة •

وانتهى هبذا الدنس والرجس والكفريات الى المسيح عيس ابن مريم ، وكان من غير المقبول أن يصدقوا بولادته المجزةء فهم قوم ماديون وثنيون ۽ فقالوا عن مريم ما قالوا ، وانتهوا بالمسيح حسب رواية كتــاب النصاري الى الصلب وقتلوه بعد أنْ عَذَبُوهِ •

الى اين كان يمكن ان ينتهى كل ذلك: ويكون السؤال الى أين كان

حاجة للاستنتاج أو التخيل ۽ فقد أغنتنا حقائق التاريخ وهي أذاليشر وبدون استثناء اعتبروا اليهود أعداء البشر ، وعملوا على القضاء عليهم وتشريدهم ، و وابادتهم ، وقد حدث هذا في التاريخ مرتبن ، أولاهما على يد نبوضه عاصر وثانيتهما على يد أحدة قرون، وثانيتهما على يد أحد قياصرة الرومان ،

ولم يكن للمسسيحية دخسل فيما حاق باليهود فعلينا أن تتصور ما الذي يحل باليهود في ظل الدول المسيحية ، لقد مسمح لليهود الذين يظلون بعد المذابح التي تجرى عليهم أن يعيشوا في مناطبق خاصة بهم باعتبارهم وباء وجرائيم ،

#### وماذا عن النصرانية ؟

وغنى عن البيان أن مسقحة النصرانية باعتبارها مبادىء وأفكار هى صفحة مشرقة فقد كانت حياة المسيح دعوة متصلة للحبوالتآخى وكل القيم الروحية والانسانية ، ولكن المسيحية على يد الكنيسة

الرومانية ، سرعان ما تقمصت المبادى، الوثنية الرومانية ( وهذه حقيقة تفوت على الكثيرين وهى ان الكنيسة المصرية قد برأت من هذه الخطايا ، وكان هذا هو السر في اضطهادها ) .

وأول هذه المبادىء الوثنية الهم أحلوا مرم العندراء معل ايريس ( الالاهة الفرعونية ) فكادوا يسبخونها باعتبارها أم الاله عولا تزال تماثيلها في كل كنيسة كاثوليكية شاهدا علىذلك ثهراحت المجامع الكنسية تتدخل في صياغة العقيدة المسيحية عولست أناقش هذه المقيدة فهذا شأن المسيحيين،

ولكن الأمر المحقق تاريخا ، انه كلما حاولت أوروبا النهسوض الى ما تسميه عهد التنوير والعلم ،كانت تبدأ أول ما تبدأ بمحاولة اقتسلاع المقيدة المسيحية ، حدث هدا في القرن التسامن عشر خالال الثورة الفرنسية ، حتى نادى ووبسيع زعيم الثورة بدين العقل ، ونصبه العامة في احتفال شعبى كاهنا أعظم لدين العقل ،

أوروبا فى القرن التاسع عشر حيث نادى المنادى ووجد من يستمع له فى كل أرجاء أوروبا ان الدين هو أفيون الشعوب > وغنى عن البيان ان الدين الذي يعرفونه هواليهودية . والنصرانية ، ولمسا آلت السملطة الى اتبساع هذه الدعوة المتنسورة التقدمية في روسسيا نزلت الضربة على الدين ورجاله وأصبح الالحاد والكفسر بالله والدين هسو شرط أساسى لكل مواطن متعلم مستنبر فمندما نقرر أذاليهودية والنصرانية كانتا حتما الى زوال ، فنحن تستند الى أحداث وقعت بالفعل وهيمحل الفاق ، فما الذي أبقى على هاتين الديانتين ، لا شيء غير القرآن والاسلام واليك التفصيل •

## وجاء الاسلام وما أدراك مارلاسلام:

وكان القرآن الكريم ، والقرآن الكريم فقط هو الذي حسى هاتين الديانتين منآن تزولا وطهرهما من الرجس والشموائب والانحرافات التي ألمت جما ، وقرر ان جوهرهما . من جوهر الاسمالام، وأطلق على

وتكرو ذلك مرة ثانية في نهضة معتنقي هـاتين الديانتين ﴿ أهـــل الكتاب ، ودعا الى تعايش المسلمين معهم بأن أباح للمسلم أن يتزوج كتابية ، والمسلمين أن يآكلوا من طعام الكتابيين ، واعتبر من يرغب منهم أن يحتفظ بدينه وأن يعيش في سلام مع المسلمين ﴿ دَمِي ﴾ له ما للمسلمين ، وعليه ما عليهم ويشدد الرسول صلوات الله عليه فى حمايتهم وتوفيرالمدل لهمفيقول: « من آذی لی ذمیا صرت له خصما يوم القيامة » •

# القرآن واليهود:

وفد كان القرآن هو الذي أكد وجود سيدنأ ابراهيم عليمه الملام وأكد رسسالته وانه مبعوث اللسه للبشر بدين التوحيد الصافى وكشف عن كونه جد العرب المنتعربة عن طبرين استماعيل وانه هسو باني الكمبة ، والداعى الى شريعة الحج التي هي أحد أركان الاسمالام بل جعل جوهر الاسلام هو عين ما دعا اليه سيدنا ابراهيم وهي ﴿ الحنيفية السمحة » ومسجل القرآن الكريم دور سيدنا موسى وكيف بعثه الله رسولا نبياء وأنزل عليه التوراة ء الرالحد الذي جبل اليهود يعاجون رسول الله والمسلمين من بعسده يسؤال واحد ، هل التوراة من عند الله أم لا 1 والرد على هذا السؤال «نعم هي من عند الله فيكون قولهم: « فهـــل من المعقـــول أن يغير الله كلامه ﴾ وعندنا أن هذا هو السبب الذي نزلت للرد عليه آية النسسخ و ما تنسخ من آية أو تنسيها نأت يغير منها ﴾ فجوهر التوراة هـــو جوهر الاسسلام وهو الاينان باله وأحد مئزه عن الشريك والولد واننا ميتونفمبعوثون فمحاسبون اما الي حِنة أو نار •

والمهم في كل ذلك أن القــرآن شهد لليهودية بأنها تستند الى دين سماوي ه

## القرآن والسيحية :

أما بالنسبة للمسيحية فقد حسم االله قضيتها الأساسية الى الأبد ، والتي نولا القسرآن الكريم لظلت فرية اليهود تلاحقها وخاصة فىالمجتمعات والمصمور المبادية التي تسؤمن 

القضية الأساسية هي قضية ميلاد السيد المسيح المجز عن غير أب وقال القرآن الكريم ، ان خلق عيسى عن غير أب لن يكون أكثر اعجازا من خلق آدم من غير أب ولا أم •

# المسلمون فتحو الدنيا في ظل هسته الباديء:

وفي ظل الشميسهادة لليهمسودية والنصرانية بأنهما ديانتان سماويتان هزم المسلمون القسوتين المتحكمتين في العالم ، ولمسا كانت أحد القوتين « وثنية » وهي قوة الغرس الذين كانوا يعبدون ﴿ النارِ ﴾ فقد أزالوها من الوجود ولم يرضوا من القرس بفير الاسلام دينا ، أما بالنسبة للقوة الثانية قوة النصرانية فقه تركوها قائمة وأعطى المسلمون النصاري في كل بلد دخلوه عهمة الأمان ليس فقط على أرواحهم وأموالهم بلءلمي كنائسهم ومعتقداتهم •

وحث كان البهــود يعاملون في أوروبا على ما قدمنا ، فقد عاشوا في الدولة الإسلامية ، لا أقسول في

#### المصر الحديث :

فلا يتصورن متصور أن المستقبل المستعبل المسيحية أو اليهودية ، فلو سادت الآراء المساة «بالتقدمية والتحرية» البيدت الديانتان ، وليس الا فى فلل عالم اسلامي قوى يرفع لواء الشريعة

الاسلامية ، ما يمكن تصور امكان وجود الديانتين اليهودية والنصرانية حيث لا يشهد لهما الا الاسلامولله في خلقه شئون ،

أحيب حسين

#### بيسان من ادارة المجملة

تعلن أدارة المجلة عن عميق أسفها لهذا الناخير اللهي لم بكن في مقدورها تلافيه أو تجنبه .

نقد تدخلت عوامل كثيرة في هذا التساحير الله ادى الى احتجاب المجلة فترة طويلة واعتبار العسدد الحساص الذى صدر بمناسبة انعقاد المؤتمر النامن لمجمع البحوث الاسلامية ختام السنة الماضية ١٣٩٧ هـ ، كما ادى الى اعادة ترتيب اعداد السنة الحالية بحيث بشتمل هذا المسدد على ثلاثة اعداد من السنة الجديدة وهي اعداد اشهر محسرم وصعر وربيع الأول حتى نتمكن من تخطى هذه الفجوة التي فرضتها علينا ظروف قاسية ، ولما كانت المجلة تحتجب عادة في شهرى جمادى الأولى وجمادى الاخرة من كل سنة فقد تقرر صدور المجلة في هذه الفترة نعويضا لما عاتها في الاشهر السابقة .

# الدفاع عن الفصحى

# للوادالركن: معمودشيت خطاب

عقد فى مدينة (بازل) السويسرية عام ١٨٩٧ المؤتمر الصهيونى الأول برئاسة هيرتزل ، فخرج بمقسررات خطيرة جدا ، منها خلق دولة المدو الصسهيونى فى الأرض المقسدسة : فلسطين ،

وبعد انفضاء هذا المؤتمر ، صرح هيرتزلقائلا : ﴿ ولدت دولةاسرائيل، خلال خمس سسنوات • • ربما • • وخلالخمسين سنة • • حتما • • » •

وكان من جملة مقررات المؤتمسر الصهيوني الأول ، احياء التوراه لغة وعقيدة ، ليكون للصهيونيةودولتها ما يميز الوطن القومي : لغة يتفاهم بها اليهود هي العبرية ، وعقيدة تجمع شتاتهم هي اليهودية وأرض هي فلسطين ،

ولكى يعققوا أهدافهم فى احياء التوراة لفة وعقيدة ، جابهــــوا

صعوبات هائلة ، لأن العبرية لفة ميتة مهجسورة من مئات السنين ، لا تتواجد الا ضمن نطاق بعض المعابد اليهسودية لاقامة الطقوس الدينية ، أما المعابد الأخرى فتؤدى تلك الطقوس فيها باللغات المحلية ، لهجر اليهود للمبريةوخاصة في أوروبا وأمريكا ،

وكما هجر اليهود لفتهم العبرية ، هجروا دينهم اليهدودى ، فاقتصر التددين على الطاعنين فى العدر ، واندمجت الأكثرية فى أوروبا وأمريكا بالمجتمع ، فأصبحوا يهودا جغرافيين بالاسم فقط ، دون التطبيق العملى ، وأصبح الدين شعارا لا عملا ،

وبدأت عقدول الصهاينة بعدد مؤتمرهم الأول ، تبذل قصدارى جهدها ، لتحقيق قرار ( الاحياء ) كما يطلقون عليه ، فأنشأوا المدارس والمعاهد والجامعات لتعليم العبريسة وتدريس الدين ، واشسترطوا على المهاجرين الجدد الى فلسطين شرطين: التكلم بالعبسرية أولا ، والتمسك باليهودية ثانيا ، لقاء حسوافز مادية ومعنوية مفرية ، يتلقاها المهساجرون الجدد مكافأة لهم على تعلم اللغسة والتمسك بالدين ،

أما في الأرض القياسة ، فقيد فرضت الوكالة الصيهيونية تعليم العبيرية ، وجعلت منها بمعاونة الاستعمار الانكليزي لفية رسيبية بالنسبة ليهيود فلسطين القييدامي والجدد ، وحرمت استعمال لفية أخيري في المكاتب الرسيمية وفي الماملات والمصارف وفي المابد ،

وكما بذلت المسهيونية المسالمة مبسائغ ضغبة لخلع السلطان عبد العميد ، لأنبه رفض رفضا قاطما ما عرضه عليه هيرتزل سنة١٩٠٧ حسول تخصيص قطعة من الأرض الفلسطينية للهسود مقسابل ملايين البعنيهات الذهبية ، بذلت الصهيونية مبالغ ضغبة لاحياء التسوراة لغسة

وعقيدة من جهسة ، واماتة القسرآن لغة وعقيدة وتشريعا من جهة أخرى، لأن العرب أصحاب فلسطين الأصليين لا يمكن أن يغلبوا من قلة أبدا ، عاداموا متمسكين بالذكر العكيم،

وقد اكتشفت أن حركة ( احياه )
التوراة لفة وعقيدة حديثا ، بدأت
فى نفس الوقت بالفسط الذي بدأت
فيه الأصوات الناشزة المرية بحركة
اماتة القرآئ الكريم لفة وعقيدة
وتشريما !

بدأت الدعوة إلى العامية بوحجتهم أن كل قطر عربى له لهجته السامية الخاصة به ، خلامراق ولمصر ولسورية وللبنان مثلا لهجة خاصة بكل قطر من هذه الأقطار شائعة على ألسنة سكانه ، ولكل قطر من أقطار المشرق العربى والمغرب العربى ، لهجة خاصة بسكانه ، فلماذا يعاني العرب من الازدواجية في اللغة ، وهذه الازدواجية تعرقل تعلم التلامية ا

ولا أعرف دعوة اسخف ولا أكذب من هذه الدعوة •

دعوة كاذبة سخيفة ، لأن الفصحي هي التي تجم شمل المسرب شرقا وغربا ٤ فاذا تكلمنا المسامية فقسد مزقنا الشمل وجعلناه بددا ه

وكاذبة سخيفة ، لأن الفصحي هي لغة القرآن الكريم ، وهي همسزة الوصل بين العرب والمسلمين بكل الصلة القوية الرصينة •

لقب د سمعنا كثيرا من السلمين ۽ قدموا من روسيا والهنسد وأوروبا وأمريكا واستراليا وافريقية يتكلمون العربية القصحى بطلاقة ، فيتفاهمون بها مع العرب وفيما بينهم بسهولة وبسر فبماذا كانسوا يتفاهمسون لو تحول العرب عن القصــحي الى يصبح القرآن غريبا ه النامية ١١

#### ولكن ا

وهل العربية وحدها تمساني من العامية ٤ الله كل لغات العالم فيهسا عامية ، فلماذا نطالب العرب وحدهم بالتخلي عن الفصحي من أجل العامية؟

ان الذين يدعون أن العربو حدهم لهم لهجات عامية كاذبون بادعائهم ،

اذ لا أعرف لمَّة في العالم كله الا وفيها المَة قصحي والمَّة عامية •

وفي مصر مثلا لهجات عامية كثيرة، بل في كل مدينة من مدنها لهجات عامية كثيرة ، وما يقال عن مصريقال عن سائر الأقطار العربية ؛ فأي لهجة عامية نلزم بها أبناء المدينة الواحدة في القطر العربي الواحد؟!

لقدزرت المغرب فيرمضان المنصرم وأنا من العسراق ، ولولا الفصحي لما استطعت أن أتفاهم مع الأشقاء حناك ولمسا استطاعوا ه

ومن حق أعداء العرب والمملمين أن يدعوا الى العامية ، حتى تصبح الممسحى غريبة بين أبنائها ، ومن ثم

فما هذر أيناه العرب والمسلمينء المصال ١٤

أيمكن أن يكون هؤلاء جهلاء ؟ أيمكن أن يكونوا مقررا جم ا

انهمم مثقفون ثقمافة عالية كما يزعبون أو كبا يزعم من وراءهممن الأيدى الخفية التي تشيد بهم صباح

مساه ، وتنعتهم ينعوت العلماء ، وتنحهم أعلى الدرجات العلميسة ، وتغدق عليهم المناصب الرفيعة والمال الحرام ،

ومن فعوتهم : قادة الفكر، وهكذا يكون القادة والا فلا •

والمذهل حقا ، أن هؤلاء جميعا ، لم يسخلوا مسجدا للمسلاة فى كل حياتهم ، ولم يؤدوا هذه الفريضة فى يوم من الأيام ،

ولست ألمى يوم مات أحدهم ، فحمله أهله الى أحد المساجد للصلاة عليه ، ولكن أحد الحاضرين الذين عرفوا الميت في حياته واظلموا على طويته قال بأعلى صوته : «لا أصلى عليمه أيسدا ، لأنه لم يكن يؤمن بالصلاة ، ولم يدخل مسمجدا وهو حى» .

وغادر المصلون المسجد، وبقى فيه غير المصلين، حيث حملوا الميت الى مثواء الأخير دون صلاة،

وأخفقت الدعوة الى العسامية ، وأسودت وجوه دعاتها ، ولا عبرة

بالقابهم الصليبة والصحائفه التي سودت بالثنباء عليهم وبالمناصب الرفيعية التي تستموها وبالمال العسرام الذي اقتنوه ، فقد ذهبت الألقباب والمناصب وتضبرق المبال بين الورثة ، وانكشفت الصحائف للناس ، ولم يستى لهم غير الخزى والعار ،

وسيفضحهم الله ويكشف حقيقتهم اليوم أو غدا ، ويومئذ يجد الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون ا

وظهرت مع الدعرة الى تبنى اللهجات العامية ، دعوة مريبة أخرى لا تقل خطرا عن الدعوة الأولى ، هي كتبابة الفصحى بالحروف اللاتينية ا

وحجة دعاة الحروف اللاتينية أنها حروف عالمية ، والكتابة بها أسسهل من الكتابة بالحروف العربية ، وقد استبدل كمسال أتانورك في تركيسا الحروف اللاتينية بالحروف العربيسة فنجحت تجربته ه، النغ ه،

أما الحروف اللاتينية التي يدعون أنها عالمية 6 فالحروف العربية عالمية أيضا ، لأن العرب يتستعملونها ويستعملها معهم مشات الملايين من الخوافهم المسلمين في كثير من الدول الاسلامية ، ويكفى أن تكون عالمية لأن القرآن الكريم مكتوب بها .

أما الدعوة الى الكتابة بالحروف اللاتينية بحجة أن الكتابة بها أسهل من الكتابة بالحروف العربية ، فهذا غير صحيح أبدا ، فهناك حروف عربية غير موجمودة فى الحروف اللاتينية ، والكتابة بالحروف العربية أسرع من الكتابة بالحروف اللاتينية، فاذا كتبنا كلمة ( الأزهر ) بالحروف العربية واللاتينية ، كان الوقت الدى نقضيه بكتابتها بحروف لاتينية أكثر من ضعف الوقت الذى نقضيه عند كتابتها بالحروف العربية ، والتجربة خير برهان عملى على ذلك ،

وتجربة كمال أتاتورك لم تنجمح مطلقا ، ويكفى أن تجسريته قضت قضاءا مبرما على التراث التركى ، فأصسبحت مصادره تباع بالوزن للبقالين ، ولا أحد من الجيل التركى الحاضر يستطيع قراءتها والاستفادة

منهـــا ، وهكذا جنى أتاتورك على الأتراك بحرمانهم من تراثهم الفكرى والحضارى الأصيل •

كما أن الحروف العربية لها جمالها الخاص ها ، حتى ليمكن اعتبسار الخط العربي نوعا رفيعا من النقوش الجميلة •

وبين مخلفات بابسوات روما ، ثوب لأحدهم ، مكتوب عليه آيسة الكرسى بالحسووف العربية ، وكان البابا الذي يرتديه يظن أن ثوبه مطرز بنوع رفيع من أنواع التطريز ، دون أذيعرف أنها آية الكرسي من القرآن الكريم بالحروف العربية !

وكان المرحوم الشيخ عبد العزيز فهمى البشرى قد سأل عبد العزيز فهمى عن أسباب دعوته لكتابة العربيسة بالحروف اللاتينية ، فقال عبد العزيز فهمى : تريد أن ( نعم ) العربية ، فأجابه المرحسوم البشرى فورا : « تريد أن ( تبرنطها ) لا أن ( تعممها ) » •

نعم ، انه كان يريسه أن يجسل العربية ذنبا للاتينية ، ويقضى قضاءا مبرماً على التراث العربي الاسلامي، الغفيسة التي دفعتهـــم الى الجهـــو والأهم من كل ذلك ، وهو الهدف بدعوتهم ه الذي تريده الصهيونية ويريده أعداء العرب والمسلمين ، أن يجعلوا القرآن مهجوراً ، فلا يستطيع أحد أن يقرأه كما أنزله الله ، ومن ثم يدخلعليه التحريف والتبديل ه

#### وهيهات ٠٠٠

وصدق الله العظيم : ( الا تنعن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ) (١) • وأخفقت النعوة الى الحيهوف اللاتينية ، كما اخلقت الدعوة الي العامية ، والفضل في كل ذلك يعود الى القرآن الكريم •

واسودت وجسوه دعاة العروف اللاتينية ، ولا عبرة بالقطارات التي أطلقاسم قسم منهم عليهاء وبالشوارع في القاهرة التي بأسماء قسم منهم ، فسيأتى الوقت الذي تخلع فيسه أسماؤهم من القطارات والشوارع، يوم يعرف أصحاب السلطان حقيقة أمر أولئك النفر المخربين والأسباب

ولكن دعاة العامية ودعاة الحروف اللاتينيــة لم بياســوا من تعلبيــق مخططاتهم المرية الهدامة في يوم من الأيام ، الأن الأيسدى الخفيسة التي وراءهم تستحثهم على الداب فمجال تطبيق خططهم لجمل هـــذا القرآن مهجسورا ، قلا يسعهم الا تنفيسة ما يريده أسيادهم لقساء ما يتلقونه من سئد مادی وممنوی ودعم ه

والواقع هو أن محماولة الطعن فى لفة القرآن الكريم قديمة قسدم نزول القرآن ، فقد بدأت يهمود بثرب ثم امتدت الى عبد الله بنسبا اليهودي الذي عاصر الامام عليسا ابن أبي طالب رضي الله عنه ، وتبناها الشموبيون بعسد الفتسح الاسلامي العظيم 4 وكانت موضم حقمة الصليبيين أيسام الحمروب الصليبية • وبعد ذلك عمل من أجلها المستشرقون في أواخم القمون

<sup>(1)</sup> الآية الكريمة التاسعة من سورة الحجر .

التاسع عشر وأوائل القون العشرين هي السبب الكامن من وراء هـــذا لأهداف استعمارية ، فكتب ( ولهلم سبيتا ) سنة ١٨٨٠ كتابه : ( قواعد العربية العمامية في مصر ) باللغمة الألمانية متنبئا في همذا الكتاب بموت الفصحى كما مانت اللاتينية من قبل ٠ وفي سنة ١٨٨١ انبرت مجلة ( المقتطف ) تدعو الى كتسابة العلوم بالعامية ، زاعمة أن القصحى لغة النخبة وليست لسان الشعب •

> وزج الاستعمار القديم كل قوته لتطويق القصحي ، فقي سنة ١٨٩٩ جميل التعليم في المدارس العصرية بمصر وبمضأقطار المشرق بالانكليزية وفى أقطار المغرب العربى بالفرنسية، ولم يكتف الفرنسيون بالمدارس بل فرنسوا الشارع والمكتبة والمكتب والكتب ه

> ويمضى المخطط الي غايته ، فيدعو مهنمدس الرى الانكليزي في مصر ( ويلكوكس ) الى احلال المسامية محل القصحي ، فيتساءل : ﴿ لَمْ لَمِّ توجد قوة الاختراع لدى المصريين الى الآن ؟ ﴾ ، ويجيب: ﴿اذَالْفُصَحَى

التخلف ، لأنها لفة ترف ذهني ، وليست لغة ابداع علمي ، ولأنهسا الغة عولت الجساهير الهسائلة من محاولات الفعل والخلق ، ٤ ثم يزعم أن الحل الذي لا بديل عنه ، هـــو طرح القصحي، والتمسك بالعامية،

وفي سينة ١٩٠١ نشر القياضي الانكليزي ( ولمور )كتابه : ( العربية المحكية في مصر ) لضرب المصحى والترويج للعامية •

وفي سنة ١٩٢٥ عاد (ويلكوكس) الى الميدان من جمديد 6 فترجم ( الانجيسل ) إلى المسامية ، وتشر رسالة بالانجليزية يزعم فيها أن مصر وشمالي افريقيسة وسسورية ومالطة تتكلم البونية لا العربية ؛ وألف بالمامية كتابه : ( الأكل والايمان ) والذي صدرت منه ثلاث طبعات الى 1979 320

وتصاعدت محاولات اضماف القصحي تمهيدا للقضاء عليها يظهور كتاب بالمربية يطعنونها من الخلف بخناجر مسمومة ٤ قفي الربع الثاني

( سلامة موسى ) مهاجنة القصحى ـ التفكير العلمسي والفلسفي وليست قادرة على أيجاد مجتمع علمي ولا على التفكير السنديد بموهى لف الاشمالات والمبواطف والمباضى والمبالفة والكراهية والمتسرادفات والاطناب والتمقيد ، وزعم : ﴿ أَنَّ اتخاذ الخط اللاتيني يحمل الأمسة الى الأمام مئات السنين ويكسبها عقلية المتمدنين وبجعل دراسةالملوم سهلة وهو خطوة تنصو الاتحساد البشرى ∢ •

وضرب (أميل شميل) على تفس الوتر ، فزعم أن العربية الغصــحي وصلت الى مرحلة المجز الكامل عن مواكبة النطور الحضارى ، ولذلك فلابد من هجرها الى لغة اجتبيسة أكثر قربا من التطبور الحضاري ، وأن العربية ماضية في طريقهما الى الموت كما ماتت من قبلها لفات كانت لها نفس الخصمائمي والكونات، كاليونانية والسربانية والكلدائية والكلدائية والقبطية قد مات ؟

من القرن الثاني تبنى الكاتب المصرى والقبطيمة ، وأن بعث لفية ماتت لا جدوى فيه ، وأن اللغات الأوربية بطريقة أشهد من طرق المستشرقين فيها تراث على مستوى صوابي أروع الأجانب ، فزعم أن الفصحى لاتخدم من التراث العربي فلا خسوف من التخلي عن تراثب اذا تخليب عن العربية، وأن الكساد المادي والمعنوي جميعا منوط بأولئك الذبن يجهدون أتفسهم في دراسة اللغة العربيسة ، وأن الانتشاح والامتسلاء جميمها منرطان بأولئسك الذين يعملون في مجال اللغات الأوربية البحية .

هكذا بكل بساطة،يريد (شميل) هذا ، شطب العربية من الوجسود ، واتخاذ اللفات الأوربية لغة للمرب، دون خوف على التراث ؛ وعلى رأسه القرآن الكريم ، لأن في اللغيسات الأجنبية تراثا أرقى من التسراث العربي الاستلامي وأكشبر جدوي مته ه

ولكن ، لمساذا يدعى ( شميميل ) بأن العربيــة ماتت ولا يدعى نفس الادعاء بالنسبة للغة العبريسة 1 ومن قسال : أن البوئانية والسربانية أن أكذبه جازما يصفتي من أهسل ولا حياء • العمراق ٤ بالنسبة للفتين السربانية والكلدانية ، وحسى أن أذكر أن هناك ( مجمعاً ) في بقدداد للفسة السريانية ، وأن هذا المجمع أصدر عدة كتب بهذه اللفة وعقد مؤتسرا عالميا قبل عامين احتفالا بذكرى أحد علماء السريانين الغابرين •

> وظهر عبد العزيز فهمي الذي دعا : الى المستدول الكامل عن الحرف العربي الى الحرف اللاتيني ، توخيا للسهولة المزعومة ، وتبشيا معالفكر الحديث ، واستفناها عن مبثية الضبط بالشكل الى صوابية الضبط بالمروفةه

الغرصة السائحة ، فرصية دعيوة عبد العزيز فهمي ، فتمن حملة ضارية . على الحرف العربي ۽ مؤكدا أن أفلح عشاصر الجنب الوراثي في تاربخ المنطقة العربيسة هو رقض ارتفاق لفة حضاربة حية والاستمساك بأحافير لغة الصحراء والناقةوالحجاب

ان اليونان والأقباط قادرونعلى والدم والجنون ، الي آخــر هـــنــه تكذيب هذا الادعاء ، كما أستطيع النموت التي رددها يدون خوف

وكانت خطورة آراء ( سلامة موسى ) تأتي من أنه كاتب عربي ، ولكن عبد المسزيز فهمي كان أكثر خطرا ، لأنه مفكر عربي مسلم ، وهو بدرك بدون شك خطورة مثل هذه الدعوات على القسرآن الكريم وعلى التراث العسريي الاسلامي ، وعلى كل مقومات العربوالمسلمين.

وأخيراً ، جاء مؤتمر بيروت الذي عقم في شهر جزيران ( يونية ) سنة ١٩٧٧ ، قدعا الى الاقتصار على الجملة الاسبية ٤ وقبول المسردات العامية في اللغة المكتوبة ، والاكتفاء ف جمم المذكر السالم بصيغة اليساء والنون 4 وتوحيد صيفة الأسساء الخمسة فيقال : ( أبو ) في الرقسم والنصب والجراء وجبيع الكلمات والتواكيب العامية .

وظهر من يدعو ألى تسكين أواخر الكلمات هروبا من صعوبات الضبط وتملصا من قوانين الحركة فياللمة •

وظهر من يدعو الى تيسير قواعد العوبية ، والى تيسير الكتابة بالحروف العربية ، والى تيسير علوم اللغة .

وأشهد أن الذين درسوا اللفة وعلومها بالأسلوب القديم الذي كان يتخذه الأزهر الشريف في أروقته في ويتخذه الشيوخ الأجلاء في الزيتونة والقروبين والجوامسع والمساجد في أرجاء العالم الاسلامي في اعتمادا على كتب اللغة وعلومها القديمة في أتقنوا ما تعلموه اتفانا متميزا لا مثيل له في فتخرج في تلك المدارس والمصاهد والجامعات علماء أفذاذ في اللفة وعلومها لا يشق لهم غبار علما وغيرة وعلومها لا يشق لهم غبار علما وغيرة علم العربية واعتزازا بها وحرصا على على العربية واعتزازا بها وحرصا على تعلمها وتعليمها و

أما الذين درسوا اللغة وعلومها بالأسلوب الحديث ، الذي طبقه المدارسوالماهد والجامعات الحديثة، اعتمادا على كتب اللغسة وعلومها الميسرة ، كالنحو الواضح والبلاغة الواضحة (مثلا) وغيرهما من الكتب الميسرة ، فلم يتقنوا ما تعلموه ، وليست لدهم غيرة على العربيسة

وعلومهـــا ولا حوص على تعلمهـــا وتعليمهـــا كما كان الذين تعلمـــوا بالأسلوب القديم •

وقد شهدت مناقشات وسائل ( الدكتوراه ) فى الجامعة والأزهر الشريف خاصة باللفة وعلومها ، فسمت أخطاء لفوية شنيمة تحسوا وصرفا وقراءة !

وكانخط الذين درسوا بالأسلوب القسديم كانه اللؤلؤ المنضود حسنا وجمالا ، فأصبح خط الذين درسوا بالأسلوب العديث كانه آثار ذبابة غطست في معبسرة وتحركت فسوق قرطاس أبيض قبحا وضعفا ه

وهنائدمساحف لا تعد ولا تحصی،
وكتب قدیسة من التراث المسربی
الاسلامی لا حصر لها ، فی المتاحف
والمكتبات العامة والخاصة ، مكتوبة
بخط عربی جمیل ، تثبت ما كان
علیسه الساف المسالح من اهتمام
بالخط العربی الأصیل .

وقد أخرجت بعض المطسام مصاحف عديدة بالتصوير تقلاعن خطها اليدوى الجديل ، فكانت آية

فى الجمال والدقة والاتقال ، وكمثال أوقاف العراق للناس، فبهر المسلمين يجال خطه وأدهش خبسراء الخط المبليق وغير السليق ه

وفى المتنحف البريطاني مصبحف خطته امرأة أندلسية قبل قرون، يستحيل على أي خطاط عربي اليوم أن يأتي بمثله ، وقد اعتذرت كاتبة هذا المسحف في الصفحة الأخيرة منه فقالت : ﴿ كُتبت المُصحف وأنا أهز مهد طفلي الرضيع ، فجاء الخط كبا لا أشتهي ؟ ١

أن المعلم والأستاذ يؤثران في التلمية والطالب بالمشمال الشخصى وقد كان معلم العربية وأستاذها ، يؤمنان بأن الفصيحي لفة القرآن الكريم ولغة الاسلام ، وأن اتقافها عيادة من أجل العبادات ، لذلك فتعلمها موضع أعتزاز وفخر ، وهي ليست صعبة ولاعويصة، وقد أتقنها كثير من السجم انقانا رائما بسهولة وبسره فكيف يصحب انقانها على العرب وهي لفتهم وهم أبناؤها ؟ ! ·

وأصبح المعلم والأسستاذ اسسوة على ذلك المصحف الذي أخرجت مسيئة للتلمية والطالب، لأنهما يعتقدان بأنها لغة الصحراءوالكهوف والتخلف تتيجةللمناهج الاستعمارية التي طبقت عليهما في التعليم ، فاستقر في خلدهما أن الفصحى لغة صحبة عريصة ، والقمانها مير المستحيلات التي لا تتحقق الالذوي العزم ، وأن حسن الخط لا أهبية له ولا قيمة ، فهو وسيلة للقسرامة فصب ، وليس عباية من أعظيم الغايات •

لقدكان المملسم والأستاذ اللذان تعلبنا عليهما الفصحىخريجي مناهج دولة مستقلة ؛ فتغذينا على يدجما بالاعتزاز والفخس بالفصيحي وكل ما ينت اليها بسبب •

وتعلم أولادنا على معلم وأمستاذ خريجي منساهج دولة مسستعمرة ، فتغذوا على يدهما ازدراه القصحر وكرهها وكل ما يتصل بها من غلوم وفنون ه

وحتى الذين لم يتقنوا القصحي منجيلنا يرونها شيثا مقدسا وأساسا أتقنوها من الجيل الذي جاء بعدنا ، يرونها شيئا هامشيا لاصلة لها بالملم والأدب والفن ه

وقد استفتت مجلة عربية صفوة علماء العربية: هل تصلح العربيسة لغة للعلم ؟ قاجاب أكثرهم : أنهــــا لا تصلح للعلم في الدراسسيات الجامعية 11

وكان جــوابي الحاسم : انهـــا تصلح ، والضعف ليس في العربية ولكن في العرب ،

والتقيت بأحد الذين يعتبرهم الناس من صفوة علماء العربية من الذين أجابرا: انها لا تمسسلح [ فسألته : هل قرأت كتاب المخصص لاين سيد 12

وصدمت صدمة عنيفة ، لأنه قال : لم أقرأ هـــذا الكتاب ، ولم استم به ۱۱

وكنت أظن أن هذا الكشــــــاب

لكل علم وأدب وفن ، وحتى الذين كنت بواد ، وأمثال هذا الذي من ( الصفوة ) بواد آخر ه

وقد درست المطلحات العسكرية في هذا الكتاب، ونشرت قسما من هذه الدراسة في مجلة : ( الأزهر )، قبل سيتوات ، فظهر لي أذ المصطلحات العسكرية المتيسرة فيهه تفطى كبل ما نحتياج اليبه من مصطلحات عسكرية حديثة ثبم يبقى منها احتياط للمستقبل ه

وكان للمصطلحات المبكرية في (المخصص) شأن أي شأن في محال توحيد المصطلحات المسييكي بة للجيوش العربية عوالمعجم العسكري الموحد الذي صبدر قبسل خسس سنوات شاهد على ذلك .

ومسا يقسال عن المستطلحات المسكرية في (المخصص) ، يقال عن مصطلحات العلوم والفنون الأخرى وألفاظ الحضارة ، ولكن أين من ينقب في هذا الكتاب وفي أمثاله مير الكتب الأخرى من العلماء ، ليقتبس ألفاظه العلمية والحضارية في مجالًا اللغوى أشهر من أن يعرف؛ولكنشي وضع المصطلحات العلميةوالحضارمة

ان المصيبة بالنسية للصفوة من العلميسين العرب ، هي أن أكثرهم تلقوا العلم في جامعات أجنبية بلعة غير عربية دون أن تكون لهم أسس العلم في جامعات عربية بلغة غيرعربية على أسباتذة مستفريين ۽ وهؤلاء مصادرهم أجنبية ، ويكادون يجهلون كل الجهل مصادر العربية وعلومها والمرة عدو ماجهل ، قمن الطبيعسى جدا أن يعارضوا تدريس العملوم بالمربية في الجامعات العربية ، وأن يؤمنوا بأن العربية لا تصلح لفـــة للعلم ، لسبب يسميط هو جهلهم العربية وطاقاتها المذهلة المتيسرة فى مصادر اللغة ومعجماتها خاصمة ، وقدرة العربية الفذة على النهوض بالفاظ العلوم والفنون والحضارة وتاريخ العربية ــ لمن يعرفه ــ خير شاهد ودليل ٠

وكل عربى وكل مسلم عيستفليم أن ينهم أهداف أعداء العرب والمسلمين في انتقساس العربيسة والتشنيع عليها •

أما أن يطعن عربى أو مسلم العسرية من الخلف، الهسذا ما لا يستطيع عربى ومسلم أن يتهمه .

ان المصيبة بالنسبة المصفوة من لقد سأل أحد النواب الأنكليز العلميسين العرب ، هي أن أكثرهم اللورد جراي عن تعليم اللفة العربية تلقوا العلم في جامعات أجنبية بلعة بمصر ، فأجابه : « لا تصلح اللغة غير عربية دون أن تكون أبهم أسس العربية اليوم تتعليم العلوم لأنهسا قويمة في العربية وعلومها ، أو تلقوا تفتقر الى الاصطلاحات العلميسة العلم في جامعات عربية بلغة غير عربية والفنية » •

واصدر (دانلوب) وهو ابسن قسيس متعصب لدينه ، وكان مستشارا لنظارة المارف متشورا يتعليم جميع العلوم في المدارس باللغة الانكليزية ما عدا مختارات من اللعة العربية والدين الاسلامي في نطاق محدود •

وما فعلم (دانلوب) في مصر فعله أمثاله في البلاد العربية التي ابتليت بالاستعمار الانجليسزي والفرنسي والايطالي ه

والدعوة الى العامية ، والى كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، لم تقتصر على مصر وحدها ، بل شملت البلاد العربية كنها ، والقاسسم المشترك الظاهر بين جبيع الدعاة الى العامية والحسروف اللاتينية من العسرب المسلين هو عسدم الترامهم بتعاليم الامسلام أولا ، والتمائهم الى

جمعیات مربیة کالمساسونیة ثانیا ، وارتباطهم الوثیست بالاسستعمار الفکری کالثا ،

ذلك ما تلهر في هؤلاء الدعاة عوما خفي كان أعظم !

ولا لـوم على دعاة العامية والحروف اللاتينية من الاجانب ومن العرب غير المسلمين ، لأنهسم يصاولون لغة القرآن من أجل هدفهم في هجر القرآن ، ولكن اللوم كلـه يقع على الدعاة العرب المسلمين ، اذ لا أجد لهم عذرا مقبولا ولاحجة مقدمة ،

هل من الممادنة أن تنفق معاولة توقيت أحياء التوارة لغة وعقيدة بمعاولة توقيت اماية القرآن لغمة وعقيدة وتشريعاً ؟

أيمكن أن يصدق أحد، باذاللغة العربية تعجز عن حمل رسالة العلم والحضارة ؟

لقد استوعبت العسربية جميسم العضارات السابقة ، فأصبحت لغة

العضارة والعلم في العالم ، وكانت الجسر الذي عبرت فوقه الحضارات والعلوم الى أوروبا ، كما يقررذلك المنصفون من العلماء الأجانب .

وقد تتلمذ (جيربر Gerber على علماء العرب في أشبيلية وقرطبة زهاء ثلاث مستين ، درس فيها الهندسة والفلك والميكانيكا ، فلما عاد الى أوروبا بهر الاظار بعلمه وتدرج في مناصب الكنيسة حتى ارتفى كرسى البابوية باسم سلفسش الثاني ، وقد حملت براعته العلمية الكثيرين على انهامه بالسحر ، وينسب اليه فضل ادخال الارقبام العربية الى فرفسا ، وكذلك الساعة الدقاقة ،

وكان أمراء أوروبا كلما احتاجوا الى جراح أو مهندس أو منن أو خياط ، وجهوا طلبهم الى قرطبة ، فدناع صيت هدند الماصدمة الاسلامية ، ووصفتها راهبسة سكسونية بأنها جوهرة العالم .

وقد غزت العربية نفات العالسم كنها ، وكان العلم والحفسارة من

وغير العمالمية تسمجل المصردات صدر من تلك المجمعات معجم : مسلم ه المفردات العربية في اللغة الروسية،

> فهل يمكن أن تشيم العربية في جسيع اللغات بدون استثناه عبثا ؟

ان الصهابئة يدرسنون الملبوم الحديثة في جامعاتهم باللغسة المبرية يمد أحيائها ٠

فهل من المقدول والمنطق أن تنهض المبرية بالدراسات الملميسة كافة 4 وتعجز العربية عن النهوض مثلك الدراسات ا

ولست أخاف على العربيسة من أعدائها ، ولكنني أخاف هليها من إينائها ه

وسائلها في هذا الغزو ، وقد صدرت ان العربيـــة لفة (حيـــة ) فهي معجمات في جميع اللغات العالمية لا تحتاج الي احيساء ، وهي لغسة (عالمية ) لأنها لفة خبسين ومئة أشه العربية في تلك اللغات، وآخر ما ألف من العرب ولغة ألف ألف ألف

واذا كانت ( العبرية )قد أصبحت لغة العملم ، يتباهى بهما الصهاينة ويعتزون ، فمن العمار على عربي أو مسلم أن يدعى بأن العربيسة لا تصلح لغة للعلم الا اذا كان ذلك العربي أو المسلم جاهلا أو عميسلا أو امعة أو معتنقا مذهبا مريبا يعمل لمسلحة أعداء المسرب والمسلمين لا لمصلحة العرب والمسلمين •

ومرة ثانية ، أن انضعف ليس في في العربية ، ولكن الضعف في العرب والمبلين ه

#### مخالطة الناس افقسل

ذكروا عندوهب بن منبه عزلة بني اسرائيل وشستاتهم نشال وهب رحمه الله: ﴿ مِن خَالِطُ أَكْنَاسَ فُورِعَ وَصَبِّر ملي اذاهم هم كان أفضل عندي 🗣 ،

# لغتناالعربية ماذابرادبها؟

# لفضيلة الدكتور على المماري

قد يجول العاقل ، الحريص على مجد أمته ، اللحفيظ على تراثها ، الحدب على دينها ولفتها .

قد چوله مايقرۇد وما يسمعه في الحين بعـــد الحين من تطــــاول على ما ورثناه من علم وأدب،وما يلمسه من الاستهانة بما يذل فيهأسلافنا كل مرتخص وغال ٠

فان أفرادا من قومنا ، ومن بني جلدتنا ، دينهم ديننا ، ولفتهم لفتنا، ومجدنا مجدهم ، ودينهم الاسلام ، ولفتهم العربية ، يرفعون أمسواتا واضحة حينا ، مضطربة أحيانا ، بأن تتخلى عن تراثنا ، أو عن بسفيه ، فاللغة العربية القصحي عندهم لف تراث ، وليست لغة عصر ، وعلوم البلاغة العربية تاريخ أكثر منها رؤية مستقبلية ، زاعبين أنها كنبت لمصر غير عصرة ، ولأجيسال غير جيلنا ، للعرب والعربية .

وفى أحوال لا تشبهها أحوالنا •

وان افسرادا آخسرين يقطسون ولا يقولون ، يهدمون بما يصنعون أفخر امجادنا نموقنين أنهم سيكونون القدوة والأسوة فيما يتخبذون من مناهج في الاستهانة باللعة العسريية القصحي ، والابتعاد عنها •

ولقد رصدت الأسباب التيدفعت بهؤلاء الى ما يقولون وما يصنعون فبان لي منها أمور :

فبتهم \_ بل أكثرهم \_ ينادى بذلك جهلا بتراثنا ، وقمسورا عن فهمه ، ومنهم من يتظمرف بالزراية على القديم عيرىأنه يكون ذامكانة عند الناس حين يتظاهر بأنه رجـــل عصرى • ومنهم الساخطونالناقمون على القديم كراهية للأسلام ، وبغضا

ومنهم المقلدون لفريق من هؤلاء ، جرفون بما لا يعرفون ، يرون أن القول بسا يقوله فلان وفلان من ذوى الصيت البعيد والصموت الجهير لحموق جم ، ومشاركة في مضمارهم .

وقليل منهم خلصبت نواياهم ، وسلمت صدورهم ، ولكن التبست عليهم الأمور ، واشتبهت فى طريقهم الممالم ، فظنوا أن من الخير للأمة أن تجدد لفتها كما تجدد ثياها ، وأن تبتكر فى شريعتهما ما يرضى عنمه الضائقون بالشريعة الاسلامية ،

وأحب أن أؤكد أنى ، وكل الذين يطلقون عليهم محافظين ، لا ندافع عن القديم لأنه قديم ، ولا تتنكر لبعض الجديد لأنه جديد .

فائه وان كان ما هدتنا اليه الدراسة أن القديم في جملته خير وأعمق وأوعى من الجديد في جملته تؤثر الجيد النافع من أي انسان صدر وفي أي مكان أو زمان قيل •

وفى مجالنا هذا أؤكد أن الذين نادوا بالتخلى عن تراثنا لم يكتبوا شـــيئا يمكن الانتفاع به ، والاعتماد عليه.

ولنأخذ علوم البلاغة مثلا .

لقد قرأنا ، ومازلتا نقرأ أن علوم البلاغية القديمية لا جيدوي من دراستها ، ولا غناء فيها ، وأنه ينبغي النخلى عنها ، واحلال بلاغة عصرية محلها ، وقد ألفت في هذه الدعوة كتب ، ونشرت أبحاث تعيب على علماء البلاغة المتقدمين مناهجهم في تدوين البلاغة ، ومع كل هذا الهرج والمرج والصراخ الطبويل العريض لم نقرأ لواحد منهم كتابا يحدد لنا فيه ملامح بلاغة عصرية نشمد عليها ف الافادة والتدريس ، ولم نر واحدا منهم وضع ـ ولو قصلا وأحدا ـ يغنينا عن قصل شبيه به من قصول البلاغة القديمة • اللهم الا اذا كان كتاب ( البسلاغة العصرية ) لسلامة موسى هو الأمل المنشود ، والمنقذ الموعود ، والجدير بأن تحله محل أسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز ، وسر القصياحة والمشيل السيائر ع

وأشباه هذه الكتب ه

فان هجس في خاطر واحد منهم مثل هذا الضلال ٤ فياخيبة الأمل ٤ وياضلال المسمىء وياسفاهة الرأىء

فاذا أشرنا الى ما صبيتم بالنعق العربي كانت حجتنا أقوى ، ودليلنا أنصم 4 لقد عاب بعض الباحثين على النحاقه ولا يزال أفراد الجيلاالنائيء يعيبون عليهم ، فهل وضحت في عصرنا كتب أو كتاب واحسد يغنى عن كتب المتقدمين ٢

لقد قلت في مقال سابق ، ان كل المصاولات التي بذلت فيما سمى باحياء النحو أو تحرير النحوماتتاف مهدها ، لم تنفع أحدا ، ولم يقتنع بها معهد واحد من المساهد التي تدرس لأبنائها النحو العربي ه

وقل مثل ذلك فى كل العلوم النى قتلها المتقدمون بحثا ودرسا ه

والمدعون بأنهم أغصار الجمديد لا يرضيهم الا أن يؤمن النساس بجديدهم ، وأن يسجدوا له مقدسين

والصناعتين ، والايضاح والصدة ، لجلاله ،معترفين بكماله ،سواء منهم التام والخديج، والسمين والغث، ان كان فيه تام وسمين •

وتعسن مهما سايرنا هسؤلاه په وأحسنا الاصفاء الى ما يهرفون به فلن يكون ذلك نكرانا للحق والنفع والخير ، ولن نستطيع أبدا أن نقولُ للمائر الأرمد: أنت رزقاء البمامة ، والاكنا مثله عورا أو عبشا أو عبيا

والملم والأدب والرأى لا يصلح منها شيء اذا كان المتصدون له لا يعالجونه الارغبة في الجـــدل ، أو تكثرا من العلم ، أو تظماهرا بالتجديد •

وأسوأ ما نلقاه من دعاة التجديد أنهم يناضلون عن عجزهم ، أو من عجز الآخرين ، فكل ما لا يعسنونه قديم بال ينبغي القاؤه في البحر ، ومن العبث أن تحساول الارتفساع بمستوى العاجزين ، بل علينا ــ فيما يزعمون ـــ أن نغم القواعد والضموابط التبي تجممل عجزهم مشروعا بقانون ه

ومما لا شك فيه أن ما يصدر عن الأمم فى أيامها الأولى أجمل وأروع

حما يصدر عنها حين تختلط عليها الأمور ، ويسمود أبناءها الضعف والجهل ه

ومما لا شك فيه \_ أيضا \_ أنه لا يوجد عاقل بتنكر للجيد من الجديد أو يغفه من وزقه ، ويعط من قدره، فالذي يعجب بالقديم لا يعجب به عصبية أو حقدا على الجديد ، وانها يعجب به لأنه/جيد ، فهو \_ اذن \_ يعرف لكل جيد قدده ، وينزله منزلته الملائقة به ه

والذي يدفع كل شك في ذلك النا قرأنا كثيرا صدر من علماء عصرنا وأدبائه في قضية القديم والجديد ، فوجدنا من يسمونهم محافظين ، أو متعصبين للقديم ، وجدناهم يشيدون جغضل الجيد من الجديد ، ووجدنا دعاة التجديد يغضون من شأن القديم كأنهم يرون أن جديدهم لا يقف شامخا عاليا الا على أنقاض القديم، وقل منهم المنصفون ،

فقى الأبحاث النحوية ــ مثلا ــ وجدنا أكثر من يتصدون للتجديد جـــدأون بالازراء على النحــويين

القدامی ویلقون علیهم التهم جزافا فی حین نری المحافظین علی تراثنا یبارکون صنیع کل من یأتی بجدید نافع فی قضایا النحو ، او فی طرق تدریسه ه

#### \* \* \*

وقد كنت على نية المفى فى التنبيه الى ما تضمنته كنب - ( من أسرار اللهة ) و ( النحو اللهة ) و ( النحو المعقول ) من تجن على النحاة ، ومن مجانبة الصسواب فيما ذكرت هذه الكتب وزعمته أخطاء ه

ولكن لقت نظرى مقال ورد في احدى المجلات الشميرية يعيد فيه كاتبه قضية ( فصحى التراث ) و ( فصحى المصر ) ه

وقد كنت عرضت لهذه القضية في أول مقال من هذه المقالات التي أكتبها في مجلة الأزهر ، كما عرضت لها في مقسال نشر بمجلة الاذاعة ، وظننت أن ما أوردته من حجج على ابطال هذا التفريق كميل بأن يعيده الى الصواب ، ويقنعه مأته من الخطأ والخطر أن تبرز لغة أخرى فجعلها

أن تكون اللغة ( المستهدفة ) في ا التعليم والتأليف والاذاعة .

فييدو أنالكاتب لم يقرأ ما كتبت أو قرأ ولم يقتنع ؛ أو قرأ واقتنسم ولكن غلبه جب الجمال على ايثار الحق ، والرجوع الى الصواب .

نفت نظري هذا المقال فرأيت أن أعيسة الحسديث موجزا عن هسذه القضية •

وأول ما تمجب له من أمر هؤلاء الذين يتصدون للقضايا الكبرى أن أقلامهم لا تتورع عن اتهـــام الذين يريدون أن يحافظوا على العربيـــة كما كان ينعلق جيا العرب، والتي نزل جا القرآن الكريم ، وصيفت بها احاديث الرسول عليه الصبلة والسلام ، وكتبت عا ملايينالكتب،

لا تتورع أقلامهم عن اتهامهم بالجمودة وقذفهم بأشنع الأوصافة فهم ـــ كما ورد في المقال ـــ أصحاب لا تمد على الأصابع ؟

مقابلة للفتنا العربية ، وأن ندعو الى ( نظرة متشنجة ، تدعى لنفسها الغيرة والحفاظ والتشدد في الحق بينما هي تطعن التطور اللغوى في صميمه ) وأصعاب ( نظرة متعصبة متزمتة ) وهم ( يموقون بفكرهم المتخلف يم وعجزهم عن النجمدد والتطممور كل جهد مثمر يبذله المخلصون )وهم ( مازالسوا يصرون على أن تكون مسيرة هذه اللمة مفايرة لمنى التقدم، بل مضادة له أيضا حين تمضى قافلتها ، ورأسها الى الوراء بحثا عن المثل الأعلى في صفحات تراثقديم، وتكرارا لحصاد سابق في اللغيسة والفكر) (١) ه

أكل هؤلاء العلماء ، وجلهم من كبار رجال التعليم في الأزهر ، وفي وزارة التربية والتعليم • أكل هؤلاء أصحاب فكر متخلف ، وعصبية وجمود ، وليس صاحب فكر تقدمي الا كاتب المقال ، وحفنة من أمثاله

<sup>(</sup>١) مجلة الهلال عدد بوليه سبة ١٩٧٧ ، مقبال : ( لَمَتُنا الجميسلة والمشكلات العاصرة .

أهذا جزاء رجال قضوا أعمارهم عندما أصبح الموت نفسه أهم منها من أفواههـــم ، ومضى فى الطريـــق مهتديا بأضوائهم ه

> وقد كان الكاتب في مقال سبق تكرم على القراء بأن لهم لغتين : ( فصحى التراث ) و ( فصحى المصر ) ه

> وفي هذا المقال ــ نقلا عن أحد الباحثين \_ رقع العدد فجعله خسما، فهناك ــ كما تقل ــ فصحى التراث، وقصحي العصر ، وعامية المثقفين ، وعامية المتنورين ، وعامية الأميين •

> ولو أقسم انسان أنه لا يعرف الأخرة لر في قسمه ٠

وهأنذا أتقل له عبارات أرجـــو أن يرشدني من أي مستوى هي ؟

بدأ الكاتب كلامه بقوله : ( مش قوى كدم)، وقد جاء فيه : (والحياة الهائطة ؟ •

فى تعليم اللغة العربيــة والحفاظ بكثير، نحتفل به ، ونقيم لهالشوادر، عليها ؟ • وممن يجيءهذا الاتهام؟ • ويلملح صوت المقسريء ، وتوزع من أحد تلاميذهم الذي لقن العربية القهوة ، والماء المثلج) • كما جاء فيه ( تعالموا بنا نبدأ من أول وجديد) وقوله : ( احنا مالتـــا مزنقينها على نفسنا كده ليهءما تبحبحوها شوية، ده كده الموت أرحم من الحياة ) • وقوله: (من يويد أن يهلس فليهلس).

وسيحار الكاتب ولاشك فيتميين مستوى هذه العامية، وغالبا ما يقول انها لغة السوقة ، وربما قال انها عامية المثقفين أو المتنورين ، ولكن هل يدري أنها لكاتب مشــهور في مقال نشرته صحيفة وقور ٤ كانت فى بعض عهـــودها ميــــدانا للأدب الرفيع •

ولا أدري لم تحمل صحيفة الأهرام القاهرية وزر محاربة اللفة القصحى بما تنشره لبعض الكتاب الذين قد يقتدى بهم الناشئة ، من مذكرات أو كلمات تصطنع الممامية

مقاله كله بلغة عربية صحيحة ، إن القديم : لم أقل فصيحة ، فلم الارتكاس الي درك المامية وهي كما تعرف ليست وجماوزه الى ما تسمتطيع للة أدب •

> وأى كسب أدبى يعود على هذه الصحيفة الوقور من افساحها المجال أمام المامية ، وتكون بذلك قدوة سيئة لمزيمالجون كتابة المقال الأدبى؟

أما يكفى ما السبعة في الإذاعة بفير سلاح) • والتسلفزيون مما يؤذى آذانسا ، وبمون قلوينا ؟

اتنا لتأسف لهذا العداء الصريح للفتنا العربية الصريحة ، ولئن كان يقبل على الرغم منا من غير المثقفين ثقافة عربية أن يتحدثوا بالعاميسة الدارجة فانه لا يقبل من يعالجون العربية في أي عصر من العمسور موضوعات ثقافية دينية أو للنوية ، وقد شدوا شيئا من العربية، لا يقبل منهم أن يصطنعوا الصامية في أحاديثهم •

> واذا لم يكن في قدرة هؤلاء أن يتحدثوا بعربية صحيحة فعليهم أن

ان أصلم كاتب من هؤلاء يتركوا هذه المجالات حتى يقدروا ، لا يعجزه ــ فيما أظن ــ أن يكتب وعليهم أن يستفسئوا بقول الشاعر

اذا لم تسبقطع شبيتا فبدعه

ولكنارىأن كثيرينممن يكتبون أو يذيبون لا يحسنون الا الادعاء والتبجح ، ونراهم يدخلون.فميادين لم يعدوا أهسهم لها الاعداد الكافي فهم كما قيل (كساع الى الهيجسا

ومن هنسا ضيمت اللغة العربيسة على السنتهم ، وفي أقلامهم .

ثم أعود الى قصيحي العصر ۽ وقصحي التراث ه

لقد قلت فيما سميق أن اللف لم تكن ذات مستوى واحد ه وانما كانت لها مستويات حتى في العصر الجاهلي ، فقد وجدنا البون بعيدا مثلا بين معلقة لبيد بن ربيعة، ومعلقة الحارث بن حلزة ، من حيث غرابة الألف اظ والقها ، ومن حيث

جزالة الكلمات ورقتها ، ومن حيث غبوض التراكيب ووضوحها . والأمثلة كثيرة لا تكاد تحصى •

وقد قلت في بمض المواقف ، ان شدا شيئا من العربية لقهمه ، ولا يكاد يحتاج الى البحث في المساجم عن كلمة من كلماته ، وضربت مثلا بقول النابغة الذبياتي وهو منكبار شمراء الجاهلية:

المرء يأمل أن يعيش وطول عيش قسد يضره

تغنى بشساشته ويبغى بعسة حلو العيش مره

ونسوه الأيسام حتى ما وی شیئا بسره

کم شامت می ان هلکت وقسائل للسبه دره

ومثلهذا الشعر فالعصر الجاهلي كثير ۽ وانيا قلت ذلك لأن محدثي \_ وكنا في جماعة المثقفين \_ زعم أن الشمر الجاهلي كلسه غامض، وأن علمنا أن فقى تلاميك المدارس من دراسته ۰

ولأن صاحب المستويات ادعى أن من أخطأتنا في التعليم أن تسميداً الطائب بلغية التراث كما يسميها ، فأردت أن أثبت لهم أن في لفتنسا العربية ، وفي تراثناً مستوى سهلا من الشمر الجاهلي شمرا لو قرأهمن كل السهولة ، واضحا كل الوضوح، وأننا \_ لو أخلصنا \_ نستطيع ان نصطنع هذا المستوى في التعليم ، وعند مخاطبة العامة وأشباههم ء ولا حاجة بنا الى أن تفرد لفة تسميها ( فصحى العصر ) فنباعد بين الناشئة وبين لنتنا المربية الصحيحة المصيحة

ولا تصرفنا الدعوةالي أن نستمبل لفة عربية ميسرة في التعليسم أو في مخاطبة العامة ، عن الدعوة ــ وبنية صادقة ــ الى أن يرتفسع الكتاب والمؤلفون الى لفة البلغاء من أمثال الجماحظ والتموحيدى والمتنبي والشريف الرضي •

ثم: من قال ان اللغة القصيحي تعوق الشاعر أو الكاتب أوالمتحدث عن الإنطلاق)

انبا يمسوق بعض هسؤلاء عن الانطالق جهله بالعربية ، وضآلة ثروته من مفرداتها وتراكيها ٠ والكتابة والحديث لا يعضفون من والكتابة . اللغة الا النزر اليسير ، ولو أنهـــم عنوا بالقراءة والحفيظ من شيمر الشعراء ، ورسائل البلغاء ، ووصاما الحكماء لاستطاعوا أن يؤدوا ما يجولجفواطرهم في يسر وسهولة، ودون مشقة أو مماناة •

> فقد عابمرة أماميأحد المتشاعرين الثبعر المسريئ ورماه بالجسود والتحجر فطلبت منه أن ينشد ثلاثة أبيات متتابعة من أي قصيدة عربية قديمة فعجز ، فقلت له : كيف تحكم على شيء أنت أجهل الناس به ؟

هل يريسه الكاتب من المجسامع اللغوية ، ومن المهيمتين على العربية أن يصدروا قانونا يجعل الجهلبلغة التراث ــ كما يسميها ــ تقــدما وحضارة 11

وعليهم \_ كما يطلب ويلح \_ أن بضعوا القواعد للغة أخرى يسمونها ( قصحي العصر ) لتصبيح اللفية .

اننا نسأل سؤالا واحسدا : هل تسير همذه القصيحي العصرية في مفسرداتها وتراكبيها على أصسول العربية أو تحيد عنها ؟

فان كان الجواب أنها تسبو علم عج العربية فهي عربية ، ولا داعي لوضع اسم جديد لها مما يشمعو بأنها لغة أخرى غير العربيسة التي نعهدها ، وان كان الجواب أنها تحيد حينا أو أحيانا عن منهج العربية فهي سـ حينئذ ـ مرفوضة مبقوتة من كل حريص على لنشسه ، خاتف عليها من الضياع •

ان الكانب يريد أن تقترب من العامية ، بل نجملها مدخلا لتعليهم الطفل العربيسة ، والحربصون على العربية يرون وجوب الارتضاع عن العامية وتبغيضها الى المتعلمين حتى ينشأوا على حب العربية الصحيحة.

وقد قال مرة أحد كبار رجمال التربية : يجب أن نقول للتلميذ في ولا تقول له : هذه نافذة + فقلت تبحته . له : هب انك تريد أن تمرقه معنى هذهالصورة بالانجليزية الست تشير له الى النافذة ، وتقول له : يطلقعلى هذه فى لفة الانجليز كذا ، فلتقاله: والعرب يسمعونها نافذة وتكرر أمامه الكلمة كلما جاءت لها مناسبة فيحفظها ، وهكذا حتى يعرف قدرا كبيرا من ألفساظ اللعة مما يتناسب مم مدارکه ۰

> ان حديث المستويات يصلح أن بكون بعثا نظريا لا تترتب عليم أى تتائج فيما يتصل بتعليمالعربية، وهو ـــ بعد ــ حديث لا يثبت عند الفحص والتحليل والآفما الفوارق والفواصل بين عامية المثقفين وعامية المتنورين ؟

قد يذكب الباحث فروقا ولكنها في النهاية تتضاءل حين نرى أن ما يجرى على ألسنة المثقفين كثيرا ما يجري على ألسنة المتنــورين ، بل على ألسنة الأمين •

في رأيي أن مثل هذه الأبعدات في الكتابة ؛ لا سيما في المجالات

أول عهده بالمدرسة : هذا شباك ؛ انها هي تفتيت للغة ؛ وتكثير لاطائل

واذا كنا ترفض ــ وباصرار ــ أن يقال: إن اللفة التي يجب أن تسود في التعليسم وفي التأليف هي فصحى العصر فاننا نرفض كذلك ك وبكل هنف أن تجعل للعامية سواء كانت عاميسة المثقفين أو المتتورين مكانا فيما يكتب الناس أو يؤلفون، أو يتحدثون الى الجماهير •

لا بدأن تحارب المامية في الكتابة وفي الصحافة وفي الإذاعة ، وتكتب بلغة عربية فصيحة ، وتتحدث الهر المستمعين بلغة عربية صحيحةميسرة، ثم نحاول أن نرتفع بمستوى هؤلاء المستمين فنسدخل في أحساديثنا الأساليب العسالية الرفيعة ، وبذلك نحافظ على لفتنا ، ونرتفع بعقـــول قومنا وأذواقهم ه

ولسنا تحارب التطور ولا التقدمه وانبأ تحارب الكسل والجهل ع والدعاوى الضارة،واصطناع العامية

لا يتكو تأثيرها على القراء .

انها لظماهرة مروعة أن تفتسح صحيفة كبيرة فنجد فيها كل يوم بمرادفاتها المربية •

يمبر عن بعض الاستفهامات الواردة فى القرآن الكريم بعامية عجبية .

أضبحكني لأن الأسلوب الذي وأعمق الأغراض • امتعمله يهبسط بالتعبير الي أدني

الثقافية ، والصحف اليومية التي الدركات ، وأبكاني لأنه أساء الي المنى العامى الساذج ٠

وانهما لنكسة خطيرة أن يدعوة كلمة أو كلمات لا تتورع عن ايراد بعض من يظهرون الحرص على لغتنا كلمات عامية تظرفا أو جهلا الجميلة ، يدعونا الى أن تعزل لفتنا العربية القصحي عن مجالات التعبير أو تستمع الى احدى الاذاعات العصرى ، وأن تستكين الى جمل العربية في قطر شقيق فنفاجأ بأحسد الجاهلين ، وتخبطات المتخبطين الذي القائلين يفسر القرآن باللغة العامية، يجعلون جهلهم مبررا لهجرهم المسرفة في عاميتها ، ولقد أضحكني الفصحي ، وادعائهم أنها لا تفي وأبكاني هذا القائل حين مسمعته بالمعاني المصرية مع أن لغة العرمي الذى كان يأكل الشبح والقيصوم تستطيع أن تؤدى أدق المساني ،

د ، على مبحود حسن المواري

# النبطور والنبت دم العيثانيي من اسباب العتوة

### فلوادمحدجمال الدبوث محف ظ

من الحقائق المعروفة ألى محتويات نميش فيه ، حيث أصبحت قوة أية ـ دولة تقاس بمتانة اقتصادها ووحدة شبعبها ومدى تقندمها العلمني ( والتكنولوجي ) وغيرها من العوامل المسادية والمعنوية الى جانب قوتها المسكرية ه

وتتسابق الأمم فى عصرنا نحسو التفوق في مجالات التطور والتقدم العلمى ، بعد أن أصبح من الضرورات الحيوبةلأمن الأمة ألا تتوقفأهداف الملم والمعرفة والبحث الطمي عند حد حل المسكلات أو استخلاص النظريات والقوانين ، بل يجب أن كمتد الى تحقيق غاية عليا هي التجديد والتطوراه

وأمسيح من مبمات العصر أن القوة » وأسبابها تتطور على مر جسيع مرافق الدولةوقواتها المسلحة العصور ، فلقد كانت قوة الأمم في تحتــوى على أجهــزة متخصصة المساضي تقاس بقوة جيوشها ، لكن للبحوث والتطوير لا تضن عليهما الأمر لم يعد كذلك في عصرنا الذي الدولة بالمال ولا بالعلماء والمتخصصين ، لايمانها بالارتبساط الوثيق والمباشر بين التقسسهم وبين أمنها وسلامتهاووجودها ومستقبلهاء

والأمة العربية والاسلامية أحوج ما تكون في هذا المصر الي الأخذ بكل أسباب التطور والتقدم ، والي أن تلقى بكل ثقلها في هذا المجال الحيوى وهي تسعى قحو تهضستها الحضارية الشاملة •

 فالتكليف القـرآني الأمــة ﴿ وأعدوا لهم ما استطمتم من قوة ومن رباط الخيل ترهيسون به عدو الله وعدوكم ، تكليف قائم ومستمر الى أن تقوم الساعة ، وهذا يقتضى

- منطقیا - آن تنظور « القوة »
فی شکلها ونوعها وترکیبها لتناسب
روح العصر آندی بحتویها • وان لم
تفعل الأمة ذلك تخلفت عنمقتضیات
عصرها ، وفقدت القوة التی آمرها
رجا باعدادها قیمتها وفاعلیتها ، ومن
ثم تتمرض للخطر والهلاك •

والتطوير يمكن الأمة الاسلامية
 من أن تكون لها أسرارها الصناعية
 والحربية وغيرها ٤ مما يمنحها ميزة
 التفوق على أعدائها ٥

● كما أن التطوير يحقق للأمة الاكتفاء الذاتي في مجالات بناء القوة ، فتكون المصادر المختلفة لاتتاج القوة في أرضها ومن ابتكار أبنائها وببوغهم ، وبذلك تتحسرر الأمنة من التبعية لغيرها ، تلك التبعية التي تنطوى على مضاطر كثيرة ، وتضحها في مهب تقليسات المصالح والأهواء ، وموازين القوى والمصالح والأهواء ، وموازين القوى والمساح و

والحق أن القرآن لم ينبسه
 عقرل المسلمين وقلوجهم الى شيء المقلدين بأنه
 بعد التوحيد مثلما نبههم الى سنة كالبيفاوار
 التطور فى الكائنات جميعها ، وفى جل شأنه ;

الأكوان قاطبة ، في الانسان الفرد وفي المجتمعات ، وقد دعاهم الى كشف آثار هذه السنة والانتفاع بها وحذرهم من تجاهلها أو الوقوف في وجهها ، وليس ذلك سوى النتيجة الطبيعية لكون الدين دعوة لتغيير الانسان ، وتغيير عاداته الفاسدة ، وارهامه وتصوراته الجامدة المصوفة لحركته نحو الكمال ،

لذلك كانت لمنات الله تمالى تترى على الذين يأبون التطور والتغيير بحجة أنهم يتمسكون بما ورثوه عن الآباء ، وهو ما يفهم من قوله جل شأنه :

 اتا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون >(الزخرف٣٣)
 د واذا قبل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل تتبسع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا چندون > (البقرة ١٧٠)

ووصف الله سبحانه وتعالى المقلدين بأنهم يرددون ما تلقموه
 كالبيفماوات أو المجماوات فقمال حا. شأنه :

ومثل الذين كفروا كمثل الذي
 ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداه ،
 مسم بكم عمى فهم لا يعقلون »
 ( البقرة ١٧١ ) •

والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: « لا يكن أحدكم امعة ، يقول: ان أحسن الناس أحسنت ، وان أساءوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم انأحسن الناسأن تحسنوا ، وان أساءوا أن تتجنبوا اساءتهم».

ولا بدهنا من التنبويه بأن منهج الاسلام فالعلم والبحث يؤكد صلتهما بالأخلاق وتلك احدى الغصائص الرفيعة والنبيلة لهذا المنهج الذي لا يرضى للعلم أذيكون علما ضالا مفسدا تسخره الشهوات ويقود الى الغراب والدمار، وصدق الله اذيقول: «أفرأيت من اتخذ وختم على صمعه وقلبه وجعل على وغيره غشاوة فين يهديه من بعد الله أفلا تذكرون » ه

ولقد قدم لنا الرسول صلى
 الله عليه وسلم مثلا يحتذى فى مجال

التعلور والتقدم وملاحقة العصر ، فقد كان جيش الاسلام الأول في معركة بدر سأول مواجهة عسكرية مع العدو سجيشا صغيرا لا يريد عن ثلاثمائة وخمسة من المقساتلين ومعهم مسعون بعيرا وفرسان اثنتان فقط ، وكانت أسلحته يسيرة جدا ، ثم تطبور همدا الجيش ليلحست بمقتضيات عصره بتخطيط والسع محكم يتجلى فيما يلى :

١ - كانت الاستراتيجية العسكرية لكل من فارس وبيزنطة وهما أعظم قوتين عالميتين في ذلك الوقت تقوم على أساس أن عنصر الفرسان يشكل لا القدوة الرئيسية الصاربة > في جيوشهما ، فحرص النبي صلى الله عليه وسلم على ملاحقة هذا المستوى المعاصر الذي تتقدوق فيه الجيوش المحاصر الذي تتقدوق فيه الجيوش وليس أدل على ذلك من اجراء مقارنة بسيطة بين قدوة الفرسان في جيش الاسلام في أول معركة والخرمعركة في عهد النبوة ؛

 نفى غزوة بدر كانت نسبة الفرسان الى قوة الجيش لا تكاد تذكر ، اذ كانت أقل من واحد بالمسائة ( قرمسان مع ٣٠٥ من للحرب ، وكان من أثر ذلك أن كان المقاتلين ) •

> ــ أما في غزوة تبوك فقد كانت قوة المسلمين ٥٠٠ر ٣٠ مقاتل منها ١٠٥٠٠ فارس أي أن النسبة قفزت الى الثلث ( ٣٣ بالمسائة ) وقد حدث هذا التطور في أقل من سبمسئوات، وهمذا التطور يفسر سر اهتمسام الرسول صلى اللبه عليه وسبلم الشديد بتدريب السلمين علىركوب الخيل والحرب بها ومن ذلك قوله :

 الخيل معقدود في قواصديها الخبر الى يوم القيسامة ، الأجسر والفنيمة » ــ ﴿ عاتبوا الخيـــــــل فانها تعتب » (۱) •

كما رغب عليه الصلاة والمسلام في اقتناء الخيل والمناية بها 4 فجمل وجمل للراجل سهما واحدا ، وذلك لكى يستعين المسارس بالسمم الزائد على اعاشة قرسه واعسدادها

بعض الفرسان الأشداء يغرج للقتال بفرسين يحارب عليهمما ويأخمة أسهمهما كما قعل الزبير بن المسوام فى غزوة حنين وفى حروب الشسام المختلفة •

٣ ـــ وكانت مهمارة القرس فى الرماية مهارة فائقة ،ويقول الطبرى في ذلك :

 بلغ من مهارة الفرس فالرماية أن أحدهم كانت ترفسع له السكرة فيرميها ويشكها بالنشاب (أي السهم ) ﴾ • وقد أدرك الرسسول صلى اللبه عليه وسلم أن القرس يتفوقون على العرب في هذا المجال كما يستفاد من قوله عن الفرس:

﴿ هم أقوى منكم رمية ﴾ ، ومن ثم كان اهتمامه الفائسة بتسدريب للقارس عند توزيع الغنسائم سهمين المسلمين على الرمى بصورة توحى برغبته الشديدة في رفع مستوى كهاءتهم فيه الى أعلى المستويات قمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام.

<sup>(</sup>١) عاتبوا الخيل: أي أدبوها وروضوها للحرب والركوب قائمة تتادب وتقيل المثاب ( النهابة في غريب الحديث والأثر ) .

الا أن القـــوة الرمي >
 وكررها ثلاثا .

ان افه ليدخل الجنة بالسمهم المواحد ثلاثة نفر ، صائعه المحتسب في عمله الخير ، والرامي به والمد به فارموا واركبوا ، وأن ترموا أحب الى من أن تركبوا » .

... « كل ما يلهو به المره المسلم باطل ، الا رميسه بقوسه ، وتأديب فرسه ، وملاعبة أهله » .

« وخرج صلى الله عليه وسلم وقوله « ج مع نفر من أسلم ينتضلون بالسوق رمحى » • ( أى يتسابقون فى الرمى ) فقال : وقد بل ارموا بنى اسماعيل ، فان أباكم كان للتدريب أن واميا ، ارموا وأنا مع بنى فلان ، فى يوم الم فأمسك أحمد الغريقين ، فقال : صلوات ال مالكم لا ترمون ؛ فقال : ارموا وأنا ترمى وأنت معهم ؛ فقال : ارموا وأنا معكم جبيعا •

> وقدال أنس: ما ذكرت القوس عند النبي عليه السدلام الا قال: ه ما سبتها سلاح الى خير قط » •

ومن أعظم ما يدل على اهتمام الرسول بالتدريب على الرمى أنده مر بموضع كان الصحابة يتدريون فيه على الرمى ، فنزع نعليه وقال : ووش من رباض الجنة ه ويقصد أن العمل الذي يعمل في هذا الموضع روضة من رباض الجنة ، وكان عليه العملاة والسلام يشجع المسلمين على الرمى القتاء الرمح والقوس بالاشادة بهما ويرماح القنا تفتحون البلاد » ، وقوله « جمل رزقى تحت ظلل ومحى » ،

وقد بلئ من تقدير المسلمين التدريب أن بعضهم كان يتدرب على في يرم العيد ، ثم أن الرسول صلوات الله وسلامه عليه وكد على ضرورة والاستمرار، فالتدريب ويحدر من الانقطاع عنه حتى لا يضعف مستوى الكفاءة في الرمى فيقول :

لا من ترك الرمى بعد ما علمه
 غانما هى تسمة جحدها » ويقسول

أيضـــا : ﴿ من علم الرمى ثم تركه فليس منا ؛ أو فقد عصى ﴾ •

" - كذلك عنى النبى عليه الصلاة والسلام بملاحقة التطور فى أسلحة القتال ، فكان حريصا على تزويد الجيش بالأسلحة المساصرة والتي لم يألفها من قبل ، وعلى تدريب المسلمين عليها ثم استخدامها في القتال ،

فقد أرسل عليه الصلاة والسلام بعثة من اثنين من المسلمين هما عروة بن مسعود وغيلان بن مسلمة الى جرش ليتعلما مسنمة العرادات والمنجنيق والدبابات وكلها من أسلحة القتال التي لم يألفها المسلمون من قبل •

وقد استخدم الرسول المنجنيسة والدبابات فى حصار الطائف ، كما روى أنه نصب المنحنيق فى حصار خيبر للتهديد ولكنه لم يرم به فعلا فقد روى ابن خلدون (أن الرسول هم بنصب المنجنيق على خيبر فلما أيقنوا بالهلكة مالوه الصلح) .

ولقد سار المسلمون على نهج رسول الله صلى الله عليه وسلم فى التطوير والتقدم فلم يكتفوا بملاحقة عصرهم بل انهم تناولوا الأسلحة بالتحسين والتهذيب حتى أدهشوا فى ذلك القرس والروم حين كشر أستخدامهم لهذه الأسلحة فى قتالهم وفي حصار المدن المحسنة ذات الأسوار العالية فى حروب المراق والشام وفتح مصر وغيرها ه

وقد اعتسرف بذلك الامبراطور البيزنطى ( ليو ) مع ما عرف عنبه من تعصب ضد العرب والمسلمين ، فقد نقل عنه فون كريم (ف كتسابه الشرق تحت حكم الخلفاء ) قوله : « ان الجندى العربي ما كان يفترق عن الجندى البيزنطي في المؤن والسلاح فالأسلحة هي نفس الأسلحة القوس والسبهم والسيف والبلطة والخسوذة وقاية للرأس ، والدرع والسيقان » ،

ولعل أبرر ما يذكر في هـــذا المجال هـــو اتقان المسلمين ـــ وهم أبناء الرمال ـــ لركوب البحر وحرب الأساطيل ، وامتلاكهم لناصية هذا

الاسلامية أسطول بيزنطة في المعركة البحرية ، وأصبيحت البحبرية شيخ الفتيا ٪ • الأسبلامية قوة يحسب حسابها ه

يقــول ابن خلدون ﴿ كَانَ الرومِ مهرة في ركوب البحر والحسرب في أساطيله ۽ ولم يكن العرب أول الأمر مهرة في ركوبه ، فلما استقر الملك لهم وشمعخ سلطانهم صمارت أمم العجم تحت أيديهم وتقرب كل ذى صنعة اليهم بمبلغ جودة مساعته ، فاستخلموا فى حاجتهم البحريةكثيرا من هؤلاء وأنشأوا السفن وشحنوا على فريسته ﴾ • الأساطيل بالرجال والسلاحوأمسوا

الجانب الهام من الحرب علما وصناعة دارا لصناعة الآلات البحرية بتونس وتطبيقا ، حتى لقد هزمت الأساطيل ومنها كان فتح صقلية أيام زيادة الله ابن الأغلب على يد أسد بن الفرات

ويقول ابن خلدون أيضًا : ﴿ أَنَّ المسلمين تغلبوا على لجة بحر الروم ( يعنى البحر الأبيض المتوسيط ) وان أساطيلهم سارت فيسه جائيسة وذاهبة من صبقاية الى تونس . والرومان والمقائبة والفرنجةجبيط تهرب أساطيلهم أمام البحرية العربية ولا تحاول الدنو منأساطيل المسلمين التى ضربت عليمسم كضراء الأسد

اللواء محمد جمال الدين محفوظ

#### أنفع الناس وأضرهم

العم الناس لك رجل مكنك من نفسه حتى تزوع فيسه خيرا أو تصنع اليه معروفا فانه نعم العون نك على منغمتك وكما لك فانتفاعك به في الحقيقة مثل انتفاعه بك أو أكثر ، وأضر الناس عليك من مكن نفسه منك حتى تعصى الله فيسه فانه عون لك على مشرتك وتقصك .

ابن القيم - الغوائد

# الثيخ أميرخسروالدهلوى وشعره العربخي للدكت رظيه ورأحمدأ ظيم

من الملمياء والفنانين والشعراء ، ومن بين هؤلاء المباقرة الأفذاذ كان الطباء من أمشال الشسيخ أمير خسرو الدهلوي في خدمة اللفة العربية وعلومها وقنونها وآدابهما وانتا لا نبالغ اذا قلنا ال النسيخ أمير خسرو قد كان أعجموبة من عجائب الوجود وآية من آيات الله في خلقه فقد كان هو ، الى جدانب الكانة المرموقة بين متصموفى شبه القارة وعلمائها ، الموسيقار البدع

ان تاريخ المسلمين الثقاف والأدبى الموسسيقي التي لا تزال متمداولة والعلمي في شبه القارة غني جدا اذ شعبية حتى اليوم والتي عول عليها هو ملى، بالأمجاد والآنسار الخالدة الأجيال القادمة من الفنانين كما أنه كما أنه ملىء بالمساقرة الأفذاذ أبدع أوتارا وأدوات موسيقية قد عرفت باسمه وخلدت ذكراه . وكذلك فانه قد كان شاعرا موهوبا الشيخ أمير خسرو بن الشميخ ملهما يقول الشمر بالمريةوالمارسية سيقه الدين معمود البخارى ثم والتركية والمنسيكريتية والهندية الدهاوي ، أن الشعب المسلم في وغيرها من اللغات المحلية حتى أنه هذه المنطقة ليزهو ويفتخر بما قام به عرف بشاعر اللغات السبع ( هفت زبان شاعر ) وعدد أبيسات شعره واللفات المختلفة وربدعلي مثات من الألوف ا

#### مولده ونشاته :

وقد ولد هذا التساعر الموهوب والفنسان العبقرى في قرية اسمحها « بتيالي » من قرى الهند في ناحية من نواحي دلهي ۽ ونشب آ في آسرة المسلاق لم يبلغ شأوه أحسد من كربعة محافظة كانت قد هاجرتالي الهند من بسلاد مأوراء التهسرين وقد أبدع أصوات الغنساء وألحان فاستوطنت الهنسد وأقامت بهسسا

وأمرائها عيشةالأغنياء والمترفين وذلك فعهد السلطان محمد بن غياث الدين الملك المسلم الذي عرف بعنسايته بكل اعجاب وتقدير ه بالملم وأهله والانفاق من خزائب على العلماء والفنانين وتقديره لهم ؛ وقد بدأ الشيخ أميرخسرو الدهلوي يتدرج فى مهد الثراء والفضل فقرا القرآن على المنهج المتداول في أبناء زمانه من المسلمين ثم تعلم اللغسات المحلية والفارسية والعربية وتغسرج فى العلوم الدينية المتداولة على علماء مدينة دلهي وفضلائها ، ففاق أقرانه حتى أصبح نادرة زمانه وعلمها من أعلام التاريخ الاسلامي .

ومنذ طفولته كان يميل الشسيخ الى الشعر والموسيقى والتصبوف 6 فيمد قراغه من التعليم المسادى المتداول وتخرجه انقطع الى الشعر والموسيتى وبلغ فيهما غاية لا غاية بعدها ع وأضاف اليهما قيثارة جديدة، وأتى بالعجائب من ابداع الصنائع والبدائم وايجاد الألحان والأصوات الموسيقية الجميلة ، حتى احتلمكانة كبرى فى هذين الفنين ، واعتسرف بفضله أهل زماته والأجيال القادمة ، وقد ابتدع الشبيخ، كما قلنا، بعض شمره من لطافة المساني ورقتها

وعاشت تنعت رعساية سلاطين دلهى الأدوات الموسسيقية جميلة الوقسع وخلابة التأثير وهي تعرف باسسمه الى الآن يتداولها الفنانون في يلادنا

# تصوف الشيخ وزهره :

ومن الطبيعي أن يميل الشماعر المنسان المسالم المتدين الى الزهد والتصوف ، وعليه فنراه ينقطم الى عبادة الله والزهد في الدنيا ، وأراد أن ينسلك في سلسلة من سسلاسل المتصوفين والزهاد فتوجه الى شيخ المشائخ وسيد الأولياء نظام الدين محمد بن أحمد البدايوني الدهلوي الذي يعتبر من كبار المتصوفين والزهاد في شه القارة ، فالتحق أمير خسرو بحلقة الشميخ البعدايوني واكتسب منه فيوضأ روحية ، وتقدم في درجات التصوف حتى أصبح من أخص أتباعه ومريديه، وكان الشيخ البدايوني يحبه حبأ شديدا ويفيض عليه من قلبه أنوار الحضرة السرمدية . ومما لا شك فيه أن القطاع الشيخ أمير خسرو الى ملسلة التصموف والرجوع الى الله والزهد فى الدنيا كان قد أضاف أبعادا جديسة الى وسلاسة الألف اظ ودقتها ورونسق وسبعمائة وقد بلغ الرابعة والسبعين الأسلوب وجماله ه

# مكانته الاجتماعية :

وقد كان الشيخ أمير خسرو ـــ رحمه الله ـ من المحقوظين المعداء الآمنين فقد كان ملوك عهده وأمراء عصره يقربونه من حضرتهم ويفيضون عليهمن صلاتهم وجوائزهم وعطاياهم كما أنه كان قد حظى بسمعة طيبة وعزة ومكانة فينفوس عامةالشعب وقسط لقى كل تقسدير وتكريم من الحكام والمواطنين : ويقال السلطان دلهي الملك محمد بن غيسات الدين أراد أن يستدعى التسبيخ السمدي شاعر اللغة الفارسية الشهير فاعتذر اليه ، واقترح عليه أن يختار الثبيخ أمير خسرو الذي كان في عنف وان شبابه في ذلك الوقت وقسال له : انی لأری فیه كفاءة ویراعة ویبدو عليه علامات وأضحة تدل على عظمته ومكاتنه في المستقبل » •

#### وفاته:

وقد توفى الشيخ أمير خسرو ابن من شوال المكرم سنة خمس وعشرين البخاري الدهلوي أشهر الشماء

من عبره 6 رحبه الله ه

#### آراء أهل العلم في شخصيته:

ويقول ضياء الدين البرنيالمؤرخ المعاصر للشبخ أمير خسرو : ﴿ انَّ الشيخ أمير خسرو قد كان ملكملوك الشعراء وأمير أمرائهم ولم يبلم أحد علو كعبه في كثرة المؤلف ات وجودتهما ولم يوجمه له نظير في اختراع المماني الدقيقة وابداع الرموز الغريبة ا ﴾ ؛ وكان الشميخ عبد الحسق المحدث الدهلوي يلقب الشيخ آمير خسرو يسلطان الشعراء وبرهان الفضبلاء ووحيب النوع البشرى : وذكره في كتابه المعروف بأخبار الأخيار فقال : ﴿ اللَّهُ كَانَ عالمها فريدا وخطيبا مصقعا وقهد توفر له من ابداع المعانى وابتكار الألفاظ في ميدان الشعر والنشر ما لم يتوفر لأحد من القدماء والمحدثين ۽ ويقول عنه عبدة المتأخرين الشسيخ الشربف مولانا عبد النحى اللكنوي والد الشيخ الملامة أبى الحسرعلي البدوي : ﴿ أَنَّ الشَّيْخُ الْأَمَامُ الفَّاصْلِ سيف الدين الدهلوي في الثامن عشر أمير خسرو بن سيف الدين محسود فى الهند ولم يكن له نظير فى العلم بهشت ) أى الجنات السبع وهـــذا والمعرفة والشمر والموسيقي وفنون أخر ، قبله ولا بعده ! » ه

#### مؤلفاته :

وقد أكثر الشيخ أمير خسرو من تأليف الكتب ونظم الشعر حتى أنه ترك تراثا غاليا غنيا جدا ومن بينها : اعجاز خسروی ( وهو مجلد ضخم شعره: يشمل النثر العربى والفارسيويتخلله الشعر باللغتين العربية والفارسية ) ومحينهات السكلام في الصنائع والبدائم) وأفضل الفوائد وخسة دواوين من الشمر الفارسي وهي : تحفة الصغر ( الشعر الذي قاله في الطفولة ) ووسط الحياة ( شمعر الشباب) وغرة الكمال ( وهمو يشمل الشمر الفارسي الذي قاله عند الشباب الناضج ) ونهاية المكمال ( شعر الكهمولة ) والبقية النقيمة ا (وهو الشمر الذي قاله في الشيخوخة)؛ الفارسية من الطراز المثنوي عارض بها الدواوين الخمسةللشاعر القارسي الشهير ۾ نظامي کنجوي ۽ وهي : مظلع الأنوار وشيرين خسرو وليلي مجنون وآتینه سکندوی ( وهشت علیه أو قالوا بیتا أو بیتین من الشمر

الديوان الأخير وحده يشمل ثمانيسة عشر ألف بيت من الشعر وأكمله في مدة سنتين فقط 1 ، ومن مؤلفاته قران السعدين وتاج الفتوح وخزائن الفتسوح ونه سسبهر وديول راني خضر خان وتفلق نامه ه

ومن أغرب ما اكتشفناه في خلال دراستنا المتتابعةلكتب التراجم وسير الرجال التي عنيت بتراجسم علمساء العربية وشعرائها في شهبه القسارة خاصة هي لا تكاد تذكر الشيخ أمير خسرو الدهاوي كشساع اللفسسة المربية وكاتبهاء، وحتى الشاعر المفلق والأديب المؤرخ حسان الهند غلام على آزاد البلكرامي قد أهسل الشيخ أمير خسرو ولم يذكره فيما ذكر من شعراء الهند وأدبائيسا في كتابه و سبحة المرجسان في آمسار وله خبسة دواوين أخرى باللغسة حنسدوستان » ومع ذلك فاننا نرى هؤلاء المؤلفين الذي اعتنوا بتراجم شعراء الهنسد وعلمائها قد ترجموا لأشخاص لم يساهم وا في الأدب العربي ألا بشرح كتاب أو التعليــق

العربي الفني :

على كل فان الشيخ أمير خسرو قد كان شاعرا عربيا مجيدا كما أنه كان كاتبا عربيا بارعا ، وله شمعر جبيل رصين وعليه طابع خاص يجمع من القصاحة العربية واللطاقة المارسية ۽ ومعظم شعره العربي نجده في ديوانه ﴿ غُرة الكمالِ ﴾ ويعضه فی کتابه اسخالد 🕻 اعجاز خسروی » متفرقا كاللاليء المتناثرة في قيعسان البحار كما أنه يوجد بعض شمحره المردر في مؤلفاته الأخرى في الشعر والنشء وأما نشره الفني العسربي فكذلك قد جاء معظمه في 3 اعجاز خسروی ۽ وتخص بالذكر من بين ذلك رسالته النادرة الرائمة فيمعاني الحروف الأبجدية العربية •

وكما ذكرة أنه ـــ رحمة الله ـــ كان يقول الشمر بششي اللغمات ، چو آب القارسي قهو بحر لا ساحل له وهو صنحن

فقط ٤ أما التسبيخ أمير خسرو فان غنى بالأصداف النقية والجدواهر أبياته التي قالها باللعة العربية لا يقل المتلالئة التي لا حصر لها ، ولكنـــه عددها عن ست مئة بيت من الشعر لا بأس اذا درسنا منه بيتا أو بيتين الى جانب النماذج الرائمة من النثر على سبيل المثال فمنه هذا الدوييت أو الرباعي :

ايوان مراد بس بلندرست آنجا بهوس رسيدنتوان أين شربت عاشقى است مي خون جکرچشيد تنوان

ان قصر الأهيداف لرفيع جسدا ولا يمكن لأحد أن يصله أو يعقق أعداقه بالأماني الكاذبة والأهسواء الباطلة :

فهو كأس العشق التي لا يمكن مسها الإ بالكد والكدح والتضحية والجهاد ا

ورغم أن شمره المربى شعر واثق شيني الا أنه كان متواضيعاً جسما فنراه يمترف بمدم كفاءته ومعرفته بالعربية: :

ترك هندوستانيم من ٤ هندوي كويم

ولمنا الآن بصدد دراسة شمره شكر مصرى تدارم كز عرب كويم

انتى من الأتراك الهنديين وأقول شعرا رصينا بالهندية أما باللفة العربية فلست أملك السكر المصرى ( أى فصاحة المصرين وحلاوة كلامهم ) حتى أقول الشعر بها!

ورغم هــذا كلّب فانه قد كان غرة الكمال:

يواظب على دراسة الشعر العسريى ذاب الفؤاد والكما صرح به فى كتابه و اعجساز وحكى المدا خسروى ومقدمة ديوانه وغرة افنيت عسوة الكمال واقت يقول: قد درست حسان الزوادين الشعراء العرب من أمنسال على زهير وابن الوردى وحسان واذا أبعت للكما ابن ابت الأنصارى والمتنبى وأبي تمام تبكى الأحما والبحترى وغيرهم و وقد خرجت با عاذل العثم من مطالعة هذه الدواوين بثقة وعزم ان السكوة المنابة المدال العربي بالمستنال من بات مثلى العجبي على طريقة لا يمكن التبييز من بات مثلى العجبي على طريقة لا يمكن التبييز من بات مثلى المادورية بينهما وليجمع شمرى هذا من التالية واللطافة يا صاح لا تا الفارسية!

وهذه الأمثلة الشلانة من شعره تجمع بين الأسلوبالمربى والأسلوب الهارمى فقوالهما عربية ومعانهما عربية:

ذو الزور تذكره بطيب شماكل كالكذب فكتبه بسمك ضائع

انشاه رب من عجائب مسنعه الورد تسكت والروائح تنطبق كسسك ليس يخفى فى ليساب ورج الورد فى حجب كثيرة ومن قصيدته الميمية فى ديسواله غرة الكمال:

ذاب الفؤاد وسال من عيني الدم وحكى المدامع كـــل ما أنا أكتم أفنيت عمسري وحسانت منيثي خان الزمان وللمنية أسقم واذا أيبعتلدىالورىكربالنوي تبكى الأحبة والأعادى ترحم وا عاذل العثساق دعني واكيسا ان السكون على المعب محرم من بات مثلی فهو بدری حالتی طحول الليسالي كيف بات متيم يا صاح لا تطعن علينـــا فالهوى هذا من الرحين حكم محبكم لا تشرين مسدام ود خرائسسد قد ذقته أن المسلبابة علقم ما جاء صحبي راحلو من بينشأ جاه البهار وقاد تبسم جوجم

وقد كان الشيخ أمير خسرو مولعا

بالصنائع اللفظية والبدائع المعسوية

وقد ابتكر عدة أنراع فمنها صنعة سماها ﴿ ترجمة اللفظ ﴾ وهي أن يأتي الشاعر بلفظة في شعره من اللغة الحري العربية ثم يأتي بعدها بلفظة أخرى من اللغة تفسها الآ أن القارى، قد يتوهم أن اللهطة الثانية كلمة فارسية قد جاءت كترجمة اللفظة الأولى: أذا دعا بعطاياك انجما نادى غدا النجوم كما في مسرة شادى

ومحل الاستشهاد المطلوب هنب في الكلمتين الأخيرتين من المصرعين كليهما فمثلا كليهما « انجما » هي جمع نجم بالعربية ولكن بالفارسية كلمة « انجمن » معناها المجلس أو النادي ، وكلمة نادي (على صيغة المساخى هنا) اذا قرئت بكسر الدال تصبح ترجمة لكلمة « انجمن » الفارسية ، وهكذا في كلمتسي الفارسية ، وهكذا في كلمتسي بالفارسية معناها : المسرة وبالعربية السرة وبالعربية السرة وبالعربية السرة وبالعربية السرة وبالعربية السرة والعربية السرة الفاعل من الشدو ص ٩ •

ومن الصناعات الشعرية البديمية التي ابتسكرها الشيخ أمير خسرو الدهلوى صنعة سعاها «ذوالرؤتين»

أو ذو الوجهين وهي أن ينظم الشاعر بيتا من الشعر يسكن قراءته باللغتين العربية والفارسية في نفس الوقت والمعنى يختلف في كلا الوجهين ومثال دلك ما قاله الشيخ:

رشیدی ندیدی مرادی نجسائی رمانی بیساسی تباری نسائی

نهو فی هذا البیت یخاطب صدیتا له قائلا بانه هو مقصدوده وقبلته وبذکائه الباهر یمکن آن یخلصهمن نسوته اللاتی تبارین وقد بیاس من خبرهن:

وهذا البيت نفسه يمكن أن نقرأه باللفة الفارسية وذلك بتفيير بعض البقط فقط:

رسیدی بدیدی مرا ، دی بجائی زمانی بباشی بیاری بشسائی

والممنى : أنك جئت بالأمس ورأيتنى فى مكان خاص وكان يجب أن تبقى عندى لمدة فانك تسستحق الود والصداقة :

د - ظهور احمد اظهر

# المرأة في الإسلام ينضيلة الد*يمنور روون ش*بي

#### - Y -

# (ب) الواجبات على الزوجة نعوزوجها

على حافتى طريسق الورود الذى تنهادى فيه الحياة الزوجيسة يغرس الاسلام لافتات الحقوق على المرأة تجاه زوجها من أجل حيساة عشسها الأمين وعرشسها الوردى فيلزمهسا با يلى:

#### 🔵 احترام مشاعره :

ففى الحديث الشريف: لا يعسل
لا مرأة تؤمن بالله أن تأذن فى بيت
زوجها وهو كاره ولا تخرج وهسو
كاره ولا تطبع فيه أحدا ، ولا تعتزل
فراشه ، ولا تضربه فان كان أظلم
فناته حتى ترضيه « الحاكم » ه

فقى الحديث حد على الوفساء الجميل واحتسرام للعشرة وتأكيب للميثاق العليظ •

ومن الاحترام لمشاعره الا تتمت له صاحبتها ففي الحديث الشريف :

لا تباشر المرأة المرأة فتنمتها لزوجها كأنه ينظر اليها •

(رواه احمدوالبخاري والترمدي

#### ● التزين له وحده:

الزوجية معاشرة بالمعروف ومقتضى هذا المعروف أن تكون مفاتن المرأة لزوجها وحده ه

انها ان استبقت محاسنها لزوجها فقط فقد ادخرت لها وله عمرا طويلا في مباهج السعادة الزوجية .

أما اذا بذلت مفاتنها للمجتمع فقد فتنت قلب الرجل مطلقا وصارت النسب فى تفاوت المعاسن مشتمى لكل من يهدى وانتقلت اللذة من

عشها الوردي الحالال الى قارعة الطريق كأنها حبات تفساح عطبت الاسرة، فقرر الحديث الشريف: وعف عنها الذوق السكريم فصارت فها لكل جائم من أباييل الذباب •

> ومن هنسا ترسم اللوحة الفنيسة ازينة المرأة في الجو الاسلامي على نحو ما يبين الحديث الشرف :

اذا تعطرت المسرأة لفير زوجهما فاتما هو تار وشنار • (الطبرائي)

والمبرأة اذا استعطرت فمرت بالمجلس فهي زانية (أحمد) •

وما غض البصر للمؤمنين والمؤمنات في سورة النور الا منعا لتطباول البصرعن محاولة كشف المستور من الزينات وليس من معناه أذيكون القفل عن المكشوف منها اذ القرآن لا يبيح حراما ويتهى عن التطلع اليه ليقي عرفا مستوفا ه

### الوفاء وعدم التطاول عليه :

وصدق المساشرة يستلزم حسن الأخلاق ومن محاسن الأخلاق الاعتراف بالجميسل ، وقسة أرسى

الاسلام الحنيف هذه القواعد فيحياة

و لا يحل لامرأة أن تهجر قراش زوجها ۽ ه

﴿ اذَا بَانَتِ الْمَرَاةِ هَاجِرةً زُوجِهَا لمنتها الملائكة حتى تصبح » ،

و اذا دعا الرجل امرأته اليقراشه فلم تأته لعنتها الملائكة حتى تصبحه ( البخاري وأحمد )

ومن الملاحظ في هذه الأحادث أن الأحكام فقها غير منتهية بجزاء مادى كما في السرقسة والزنسا بل الأحكام فيها متروكة لفطرة التدين أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم وهو صاحب حق في التشريع لم يضمع عقابا ماديا لمن تخالف هذه الأحكام؛ فان الأسرة لا تقوم أحكام تنظيمها على أساس من المقاب المادى يقدر ما تقوم على أساس من الخلقورعاية محارم الله جل شأنه •

ولهذا قان آی تشریع وضمعی يحاول أن يضيف قيودا جديدة على أنظمة الاسلام في تشريع للأسرة فهو عبث وتنخل لا مبسرر له وافساد ﴿ خَيْرِ النَّسَاءُ امْرَأَةُ اذَا نَظْرِتُ الَّيْهَا للجِمال الذي شرعه الله تعالى:

### الحفاظ على مساله :

التصرف في بيت الزوجية متروك لمستوى العلاقة والثقة بين الزوجين، وقد وضمت السنة المطهرة موازين حذا التصرف انه لا ضرد ولا شراره ولا اسراف ولا مفسدة .

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: اذا أنفقت المرأة من طعام بيتهما غير مفسدة كان لها أجرها بما أتفقت ولزوجها أجره بما كسب ، وللخازن مثل ذلك لا ينقص بعضهم أجس وهو نشوز قد يكون من الرجسل بعض شيئا ه

من مشسكلات الإسرة

- الخلافات الزوجية :
  - 🐞 العلاق :
  - تصدد الزوجات :
- منهے التقاب على الشالافات الزوجية :

القاعدة العامة في الاسرة الاسلامية والتي يمكن لكل زوجة أن تجعلها نبراسا شخصيا لها : حسديث النبي صلى الله عليه وسلم :

سرتك واذا أمرتها أطاعتك واذا غبت عنها حفظتك في تفسها ومالك . - (الطبراني)

ولكن هناك شذوذ عن القسواعد العامة لأن الحياة بصفة عامة لا تنظو من الكدر ، والحياة الزوجية مشـــل الحياة العامة والتشريع الاسسلامي تشريع يئسن الواقسع ويضسع له الموازين بالقسط والعدل ه

ومن النشاز الشاذ عن القماعدة الأسرية نشوز العيساة الزوجيسة أو قـــد يكون من المرأة أو منهما يما ه

وقد وضع الاسلام لمعالجة هسذا النشوز منهاجا .

( ١ ) قان كانت المرأة هي الناشر كان على الرجل معالجة هذا التشوز:

بالموعظة الحسنة أو

بالهجر في المضجم أو

بالضرب لا على الوجـــه ولا مع تقبيح طفظ خارج .

مستويات من نماذج النساء .

فهناك نموذج يكفيه الكلمة الطيبة اذا سمعتها الزوجة من زوجها فكأنما هدهد على المواطقه ومسح بيد الحنان على أساها وغسل بمسول كلامه وسوسة الشيطان .

وهناك نموذج لاتعي أذنها الكلمة الطبية ولا يعبأ بالهجر فلم يبسق الا تنبيه الأعصاب بضرب غير مبرح لا يقسع على الوجمه ولا يصاحب

وهناكتموذج لاتعيأذنها الكلمة الخطة الأولى والثسانية وجب على الرجل أذينهى قطيعة زوجته بالاتصال وهذا الاتصال هو ارهاس بألم عبر عنمه القرآن بالضرب لأنه الوسيلة الطبيعية وحددته المسنة بأنه ألم لا يعدث كسرا ، ولا يبقى فىالسمع صدى لفظ جارح فهمو نوع من المَازلة في صورة الضرب لأن الموقف موقف خصام ه

وهذا النهج الثلاثي صالح لثلاث يصلح لذلك بالتدريج في معالجية الزوجة الواحدة:

أولا يعظها ه

ثانيا يهجرها ء

ثالثا يضريها •

ولا ملامة من المرأة على الاسلام اذ أذن للزوج أن يضرب لأن الاسلام قدم لها الموعظة والهجر كحلين بل كعاصمين من فشل الحياة الزوجية.

وأباح الضرب لا من أجل أذاها بل للحفاظ على مقدسات الأسرة وحمايتها من الضياع •

فصيورة الضرب هنا هي آخس

عسلاج يقسدمه الأسلام للإعلان عن اهتمام الاسلام ببقاء الاسرة سليمة دون تفكك والاهتمام بهسأ عنسد التفكك حتى لا تصير الى الضياع. فاذا لامت المرأة أحدا فلابد وأن تلوم نفسها لأنها عند النشوز لم تصغ للموعظة الحسنة ، ولم ترتدع بعد الهجر ، قماذا يبقى لصيانة الاسرة : الضرب فهو تنبيه أعصابها قبل أن يفيض الكيل ويتسم الخرق على

أو منهما معا:

فان الاسمالام لا يتسوك أسرار الأسرة لهبا للقيل والقال في المؤسسات الاجتماعية بل ضيق الشروط وقلل في أعداد الحكمة فقال الله تمالى: ﴿ وَإِنْ خَفْتُم شَقَاقَ بِينَهِمَا فَابِعُثُوا ا حكما من أهله وحكما من أهلها ان مريدا اصلاحا يوفق الله بينهما ان

الله كان عليما حكيما » •

( ۲۵ النساء )

فين المسروف أن بين الزوجين أسرارا والاسلام لا يسمح بافشائها ولا بالاطلاع عليها لأجنبي عن الأسرة ولذا قرر :

١ ــ ارسال حكم من أهل الزوجة . ٢ ــ ارسال حكم من أهل الزوج. (ب) واشترط فيهما ارادةالاصلاح بين الزوجين لا التعصـــب للتغلب والنصرة لواحه على الآخر •

اذن ليس كل واحمة من أهمل الزوجة ولا من أهل الزوج يصلح والفكر والمشاعر مباهج الحيساة

 (ب) وان كان النشوز من الرجل أساسى وهو أن يكون معروفا يسيله الصلح في الخصومات •

فهل يسمح الأسلام بعد هذا أن تتعدى مسألة العلم الى لجان أومنظمات أو محاكم يعيده عن الأسرة . • ٤

انه بالقطع لا يسمح أبدا. واذن فكل تقنين يخالف هذا نهو مرفوضمن قبل الله ورسولهوجماعة الملمين ٠

### الطلاق ابقض الحلال

الحياة الأسرية مكن :

اتها سكنالروحوللفكو وللمشاعر كما هي سكن للجسد والفرائز .

والسكن هو تبية الله الكوى على الانسان وقد وصف الله العياة الأسرية بأنها سكن وبأنهسا لباس •

وتبقى قيمة الممكن وقيمة اللباس ما بقى أثرها محمودا مؤنسا ،

أما اذا عجزت عن اعطاء الروح لهـــذه الحــــكومة بل هناك شرط الأسريــة ولم يمــكن التغلب على أسباب هذا التضرر فماذا يكسون يشأ لهم أن يتعساشروا على الهون والضيق • الحل \*\* \$

هل يبقى الزوج وزوجته حبيسين ف مسجن داخل بيت يسمى بيت يلجأ الى الحلال البغيض الذي لا مفر الزوجية ا

> أو يتصرف كل واحد على انطلاق تام في الاباحة لهواه ؟

> أو يتفرقا فيغنى الله كسلا منهما ان سته ۱۰۰

> أخذ الاسلام بالعل الثالث: لم يقبل الأسلام أن يبقىالزوجان في سجن دائم ه

بعد المحاولات التي بذلت سالفا ولم تنجع •

مقول الله تمالي :

مسعته وكان الله واسعا حكيما » • عظيما • ( - النساء )

لأن الله جل شأنه خلق الناس ولم الهوى والرغبة فأعفى من مسئولية

والاسلام أذ يشرح الطبلاق أنما منه تجنيبا للاسرة عن الأذي .

وفي الحديث الشريف: «أيفض الملال الى الله الطلاق». ( أبو داود ، وابن ماجه )

وكان الطلاق حلالا لأنه حبسامة للاعراض والأنساب من السقوط اذا عاشت الأسرة في ظل عقم من الحب والمودة ، وسجن الزوجان على كره وهون فانزلقا الى هاوية الشهوة ، ولم يقبل الأسلام أن يترك الهوى فكان الطلاق حلال لأنه يعطى فرصة يمبثُ بقيم النفوس بل شرع الطلاق يتنفس بها كلا الزوجين ، قربما بمد الطلاق يجد كل منهما من يسعده ولؤنسه ٠

وكان أيمض لأنه فراغ بعســد أن و وان يتفرقا يفني الله كلا من أخذ الله من كــلا الزوجين ميثاقا

ولهذا فلم يسمح الاسسلام أن فهو حل يعترم الطبع البشرى يكون الطلاق والرجعة ألعوبة تتبع

ذلك النساء ولم يجمله في يد الرجسل هكذا دون شروط وأدب بل جعل كله ينبغي أن يقوم على : الطلاق بمقدمات للصلح ، وحسده فى ظروف بيولوجية خاصة بالزوجة باحسان » • وزمن مخصوص ، وعلق عليه آثارا تحمى حق المرأة في الحياة وفي الشرف والعرش •

> فالزم الرجل بالنفقة والسكني • وألزمه بالمهر المتبقى •

وألزمه بمتعة جيرا للضرر الأدبى الذي قد يلحقها يسبب الطبلاق وألزمه برعاية الولد الرضيع •

وجمل المدة على المرأة حفاظا على شرفهما واستيثاقا بخلوها من صلة نسبية بزوجها الأول أو فترة تسد بتراجمان فيها •

كلها في اطار المصروف ولا تنسوا الفضل بينكم ۽ والمفسو من الذي بيده عقدة النكاح والتآمر بالرضى والمودة ه

الأحكام المترتبة على الطلاق اليءنف الطلاق ومنا رأى في ذلك ، وهي

أو قسوة مما يغيب أن أمر الأسرة

« فامساك يمصروف أو تسريح

فاذا ما تخلخات الأمور في المصر الحديث فانب هو لقساد المسلمين فى يمدهم عن الدين وعن روح الاسسلام ومنهجه •• فهسل يصلح المسلمون يشرع وضعى أو بعسودة كاملة الى دين الله 1

### ليس في المسيحية شرع للطلان :

ذلك شرعنا شرع الأمة التيقالت لربها سمعنا وأطعنا أما الذين قالوا لله : ﴿ سَمِعِنا وعصينا ﴾ فقد خلقوا ولا من عند رسوله عليه السلام، قال ما يدعى بأن المسيحية ليس فيها طلاق وقد جعل الاسلام هذه الشرائع ليس صحيحا بالاطلاق ، فقد ذكر فى الانجيل على فرض التسليم بأنه لصاحبه الذي ألفسه محساورة بين الفريسيين وهم طائمة من اليصود مع ميدنا عيني عليه المسلام 4 ولم يلجأ الاسلام في تشريعـــات حول ما جـــاء عن موسى من شريعة

محاورة مبتورة لا تصلح أن تكون حكمه بان عيسى حرم الطلاق أو انه يقول ما يتسخ ما جاه به موسى كما لا تنهض نصا يصلح للاجتهاد فيه لاستنباط حكم منه ٠

فين يدعى أن المسيحية تحسرم الطلاق هو عمل القساوسة وقد سجل الله عليهم في القرآن الكريم هذا ه

يقول الله تعالى :

اتخبذوا أحبارهم ورهبانهم
 أربابا من دون الله » ( التوبة

وذلك بما شرعوه لهسم من دون الله ه

على أن العياة الماصرة للمسيحيين اليوم جملتهم يقتربون في حياتهم الأسرية الى النظام الاسلامي فقسد أباحث الكنيسة في ايطاليا الطلاق كما أباحته من قبسل كنيسة ألمانيا البروتستانية و فماذا تريد الحركة النسائية العربية المعاصرة من تقييمه حكم الطلاق في الاسلام ؟ وه وهو عمل لم يرد به نص ولم يرد حوله شيء من عمل الصحابة ، ولا قسال به أحد الفقهاء السابقين ، وقد عاشت به أحد الفقهاء السابقين ، وقد عاشت الامسة الامسلامية ردحا طويلا من

الزمن مع دول جارات مثسل قارمی والروم واوروبا وحکومات الاسلام المتعاقبة فىالدولة العباسية والأندلس لم تغير من حکم الله شيئا فىالطلاق.

فعاذا تريب العبركة النسمائية العربية المعاصرة من تقييد الطلاق وقد حرم الله ذلك ؟ أفغير دين يريدون ؟

« ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون » • على الله الكذب لا يفلحون » • ( النحال )

# تعدد الزوجات

من الخطأ الشائع والخطأ المقصود أن يقال أن الأسلام صانع تعسد الزوجات ه

ومن الخطأ المقصود ما يثيره أعداه الأسلام بربط قضية تمدد الزوجات بالنظام الاسلامي ه

والحق أن تمدد الزوجات كان ظاهرة عالمية قبل الاسلام ، بل انه في المصر الحديث مسألة تمارس عن طريق الخليلات والعشيقات اللائي قسانون الدول الحديثة ، ولكنهم لا يطلقون عليه تعدد الزوجات مع أنه أفحش فى قيم الأخسلاق وأضر بالمجتمع من اباحة تعدد الزوجات : ولقد أباحت الشرائع المسماوية

قبل الاسلام تعدد الزوجات •

فقد تزوج مسيدنا ابراهيم ساره وهاجره

وأباح تلمود اليهود تمدد الزوجات على اطلاقه دون قيد ٠

وليس في الانجيال على تعادد نسخه وكاتبيه ما يفيد منم التعدد ه

\_ بل انطاك ايرلنده فيارمات كان له زوجتان •

\_ وكان لشارلمان زوجتـــان وعدد كثير من المحظيات •

ب وكان فيليب ملك هيسي وقردريك ويليام الثانى ملك بروسيا بمارسان معدد الزوجات تحتبركات القساوسة اللوثريون •

\_ وفي مو نسستر عام ١٥٣١ دعا القساوسة الى تعدد الزوجات •

ــ بل أن مفكري أوربا جوستاف يسمح جن \_ كنظام اجتماعي \_ لوبون ، وتوماس يذهبان الي اباحة التعدد عندما انفرط عقد البغيساء وعللوا رأيهم فى اباحة ذلك بقولهم : « أن أياحة التعدد تجعل كل أمرأة ربة بيتوتجعلها أما لأولاد شرعبين، ويعفيهما من التسردي في هماوية الانحرافات وأعشاش العشاق وظلام المستقبل ٥٠ ! ٧ ه

وهناك فرق مسيحية في المجتمسم المسيحى المعاصر تدافع عن تعسدد الزوجات ، ومن هذه الفرق .

# (١) فرقة المورمون

بالولايات المتحدة الأمريكية التير ظهرت في القرن التاسع عشر وكانت ترى أن تمدد الزوجات نظام الهي ف الديانة المسيحية •

(ب) فرقة أنا بافستى الألمانية التي ظهرت في القرن السادس عشر وكانت تدافع عن تعدد الزوجــات كنظام بديل عن نظام العشيقات •

اذن فتعدد الزوجات ليمر قضية أسلامية تتسب الى الاسلام، بل الذي

ينسب الى الأسلام أنه حدد التعدد اجتماعية •

ولقد نقل الأسمالام التعمدد من اطلاقه الى تعدد محدود بأربع .

ونقل الاسلام التعدد من اطلاقه الى تمدد مع اقامة المدل وأدناه : فلا تذروها كالملقة .

وتبرز قصة تحديد التعدد في سورة النساء حفاظا على شثون البنية ففي الحديث الشريف:

كاذعروة بن الزبير قد سألءائشة رضى الله تعالى عنها عن قول الله تعسالي : وان خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لسكم من النساء مثنى وثمالات وربساع 🗝 « قالت : يا ابن أختى هي اليتيمــة تكون في حج ولبها تشاركه في ماله فيعجبه مالها وجمالها فيريد ولبهسا أن يتزوجها بغير أن يقسط في صداقها فيعطيها مثل ما بعطيها غيره ٤ فنهو ا أن يتكحوهن الاأن يقسطوا لهن ٤ ويبلغوا جن أعلى سنتهن منالصداق وأمروا أن ينكحوا ما طاب لهم من التساء سراهن ٥٠ الحديث ء

فأصلحه التعدد بأربعهو الدفاع ونظمته وجعله علاجها لمشكلات عنحقنوع من النساءضعيفات. وقلما نزلت الآبة والمجتمع صاخب بأنماط من التمدد تفوق الأربسم بين النبي صلى الله عليه وسلم : أن كلمملم تحته أكثر من أربع وجب عليه أن يقلل من التمدد والا يبلغ بالعــدد الذي تجبته أكثر من الأربع ففي الالوسى : ان غيلان أسلم وتنحتب عشر نسوة فقال صلى الله عليه وسلم امسك أربعا وفارق سائرهن ه

فالحديث الشريقه هو الذيحصر أعلى التعدد في أربع بعد أن كان التعدد فوضى ه

واذن فالاسلام لم ينشىء مسألة تمدد الزوجات بل الاسلام حد منها ووضم لها الضوابط والأهداف ه

# حكم الاباحة يبقى اباحة :

والله سبحانه وتعالى جعل التعدد المحدود بأربع مياحا يشرط العسدل ولا يصنح بعد تشريم الله أذيضاف شرط لهذا الشرط أبدأ .

لأن التعدد قائم لحل مشكلات قد تكون فردية وقد تكون عامة .

فالدولة التي تحارب ويظهر لديها في بعض الأحايين أعـــداد كثيرة من الأرامل ماذا تفعل بهن ؟

ان منسح الدولة لهن بالمسائل لا يكفى حاجاتها كأنثى واذا تزوجت انقطع المعاش ، وحياتها في جسوار رجل حلال أشهى لنفسها من التخفى في ستائر الليل البهيم .

فهل اذا أرادت أن تتزوج يتحتم عليها أن تأخف اذنا من الزوجة الأولى ، أو أن يكون ذلك أمسام القاضى ؟ والمسألة الزوجيسة أسرار بمس الذوق والمشاعر قبل العقسل والمنطق ،

وهنا يأتى حكم الاباحــة ليريح جماعات الأرامل من فضائح الضرات في المحاكم •

وقد يقال انها نصف سعادة أو أنه نصف رجل مع كل زوجة •

ونجیب نمم ، ولکنه أحلیوأشهی من رجال کثیر مع سیدة واحدة .

وتجيب نعم ، ولكنـــه أحلى من اتخاذ عشيق واحد ه

ونجيب نعمم ولكنمه أحلى من الرهبنمة لمن اسمنطاعت الى ذلك سبيلا •

والأفراد أذواق وقدرات وهناك الأغنياء الذين لا تكفيهم واحسسدة وعندهم القدرة على كمالة الحقوق فأى الأمور أفضسل زوجات لثرى أو عشيقات له ٥٠ ؟!

والعقم له دور خطير فأى الأحوال أفضل : زوجة عقيم تبقى مع زوجها على ضرة قد ينجب منها أو يطلقها ؟ أو يبقى عقيما الى الأبد ؟

رابعا: الطور الرابع

الجنة تحت اقدام الأمهات :

ولا يترك الاسلام المرأة بعد أن أدت رسالتها تحت رحمة التقاليب والعادات بل جعل الوفياء بجبيلها دينا ، وجاور هذا الحق في القدسية الابدان بالله يقول الله تعالى :

لا وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا اما يبلقن عندك الكبر احدهما أو كلاهما فلا تقسل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا

كريما ، واخفض لهما جناح الذلمن صغيرا ( ٢٣ ــ ٢٥ الاسراء ) .

لقد طلب الاسلام من الأنبياء تجاه الوالدين أن يغضموا لهما في خشوع رحيم ، وابرز ذلك فيصورة «واخفض/لهما جناح الذَّلُمن/لرحمة» تتهادي آثار عطف الوالد على والديه كما تتهادي أجنحة الطير من عل في خفة خفيفة لا يضار معها هابط ولا مهبوط عليه ٠

وجعل الاسلام هذا العسق للأم مطلقا حتى ولو كانت مشركة ، ففي مسلم عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت:

قدمت على أمي وهي مشركة في عهب قريش اذعاهدهم فاستفتيت رسول اللب صلى الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله : قدمت على أمي وهي راغية أفأصل أمي ؟ قال : تعم صلى أمك ه

والله تمسالي يقسول في القرآن الكريم :

( ووصينا الانسان بوالديه حملته الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني أمه وهنا على وهن وقصيساله في عامين أن أشبكر لي ولوالديك الى المسير ،

وان جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك بنه علم قبالا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفا واتبسع سبيل من أناب الى ثم الى مرجعكم فانبئكم بما كنتم تعملون ) • ( ۱۶ ۵ هم القبان )

ويبيد :

أففير الاسلام هناك قانون أو دين يقدر على هذه المعطيات للمرأة 1

انها قبـــل أن تبجيء الى الكون وضمت فى جناب سلطان الله العلى المظيم :

وهبي طفلة جملها الله عوثا لأبيها فهی مصدر برکه ۰

وهي فتاة أعطاها حربة الرأى في اختيار زوجها فرضاها أصل وهي زوجية على كرامتها ومشاعرها ونسبها وأموالها وقيسل لها أدغلي الجنة من أي الأبواب شئت • وهي أم قيل لها الجنة تحت أقدام مرفوض من جانب الاسلام فقد الأمهات فعاذا تريد المرأة المساصرة أعلمها القرآن منذ أربعة عشر قرنا . في الادنا الإسلامة ؟

و وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا المليم 🛪 •

أم غيره ؟

( سورة الأنعام ) د - ريوف شلبي

أما أنها تريد أن تضم في الاسلام الأفاعيل باسم التطور والتقدم فهذا

#### التصبح للمسلبين

أمر جرير بن عبد الله رضى الله عنه مولاه أن يشستري له فرسا؛ فاشترى له فرسا بثلثماثة درهم؛ وجاء به وبصاحبه لينقده الثمن ٤ فقال جرير لصاحب الفرس: فرسك خير من للثمالة درهم البيمه بأرسمالة درهم 1 ، قمال ذلك اليك با عبد الله ، فقال : فرسك خير من ذلك أتبيعه بخمسما**لة** درهم ؟ ثم لم يرل يريده مائه فمائه وصاحبه يرضى وجريو يقول فرسك خير الى أن للغ ثمالمائة درهم فاشتراه بها ، فقيل له في ذلك ، فقال الى بالعث رسبول الله صلى الله عليه وسلم على ألتصح لمكل مسلم ،

# عظم آلى سول كا براهاالكاتب الأمريكي وشنجطون أرفنج النحوب

لقد تناول ﴿ واشتجلون أرفنج ﴾ حياة النبى في مختلف مظاهرها ودرس عبقريته في شتى صورها •

وكان طبيعيا أن يتحدث عن مدى تعلق هذا النبى برسالته واخلاصه لدعوته، وفي هذا الصدد كتب يقول:

لا تعتمله حياة هدا النبي على الاخلاص ، ولم يكن هناك ما يدفعه الى خوض هذه المصاعب والعقبات التي صادفته عند اعلان دعوته ، لو لم يكن الايمان الخالص لرب العالمين يماذ فراغ عقله وقلبه ، لقد كانقبل دعوته أمينا محبوبا منتميا الى أشرف قبائل العرب ، وكانت زوجته خديجة على ثراء عريض ، فاجتمع لديه قبل دعوته كرم المحتد والنسب ووفرة المال وطيب السمعة ، ومسع ذلك أعلن دعوته بالرغم عماكان يعطيهامن العلى دعوته بالرغم عماكان يعطيهامن

متاعب واضطهادات ¢ وهو لا يرجو من ورائها الا اعلاه كلمة ربه •

ومن مظاهر عظمة الرسمول التي أشار اليها ﴿ واشتجطون أرفنج ﴾ تسامحه مع خصومه ومعارضيه بعد فتح مكة ، وفي هذا الصدد كتب مقول :

و لقد وقف أبو سفيان ــ الذي لم يترك فرصة واحدة تمر لايــذاء النبي وأتباعه الا انتهزها ــ أمام النبي بعد فتح مكة فعفا عنه، فما كان من أبي سفيان الا أن عاد الى قومه مناديا قائلا ;

با ممشر قریش من دخل المسجد الحرام فهو آمن ، ومن دخسل دار أبی سفیان فهو آمن ... ومن دخل داره فهو آمن .

أما عكرمة بن أبي جهـــل الذي ورث العداوة عن أبيـــه فقر عشـــد

دخول النبي مكة ء تاركا زوجتــه الصغيرة الجبيلة تتقمدم الى النبي وتركع عند قدميسه طالبة العفو عن زوجها ، فتقدم نحوها النبي وأخـــذ بيدها ۽ معلنا عضوه عن زوجهــا ۽ فأسرعت هذه الزوجة الشسابة الى الشاطيء لتخبر زوجها بهذا المفسو قبل أن يرحل من البلاد - ولمسا علم عكرمة يتسمامح النبى وعفوه عاد هو وزوجته ممانا اسلامه • وعندما وقفت نساء قريش أمام النبي بعسد فتح مكة رأى بينهن هندا زوجــة أبي سفيان ، تلك الزوجة التي لاكت قلب حنزة بمساد قتلسه وقرضسته بأسنائها • وظل النبي مبلى الله عليه وسلم شاخصا اليها فتسرة طويلة ، فشمرت بالندم والخجل ، وأسرعت نحوه راكعة تعت أقدامه طالبة الصفح والففران قائلة :

أنا زوجة أبي سفيان أطلب الصفح والغفران • فعفا عنها النبي بالرغم مما أبدته من قسوة وعنف عوصفح النبي أيضا عمن صفع ابنته وهي في طريقها من مكة إلى المدينة صفعة كانت بسبا في القضاء عليها •

فهل وجدتا فی تاریخ العالم کل تسامحا کالذی رأیناه من هــذا الرسول الکریم ه

لقد كان هــذا التسـامح سلاحا فمالا من أسلحة المسلمين ، فقد اثرت ســماحة النبى وتسامحه فى نفوس العرب فلانت قلويهم ورقت نفوسهم، فأقبلوا نحوه فى نفوس آمنة وقلوب واعية هه

وتناول ﴿ واشنجطون أرفنسج ﴾ بعد ذلك بعوثه السسياسية ورسله الى القياصرة والملوك فكتب يقول :

لا أراد النبى أن ينشر دين فى نطاق واسع ففكر فى الوسائل السياسية والدبلوماسية فأرسل رسله الى القياصرة والملوك والأمراء ، داعيا اياهم الى احتضان دينه ونشره ، ولذلك لم يلجأ الى السيف الا بعد أن استنفذ الوسائل السلمية الأخرى ،

لقد أرسل رسله الى كسرى ملك العرس ملك العرس ، والى قيصر ملك الروم والى المقوقس حاكم مصر كما أرسلها الى النجاشي ملك الحيشة .

قدم اليه رسالة نبيه ، فأعطاها كسرى لأحد رجاله الذي بدأ يقرأ ويقول :

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد بن عيد الله • • ورسول الله ٥٠ الى كسرى ملك الفرس ٥ فصاح كسرى غاضبا:

ماذا يقول ١٤

هل هناك من يجرؤ على أذيكتب اسمه قبل اسم کسری ؟!

وأمسك بالخطاب في غضبوحقد ومزقه قبل أن يعرف محتوياته ه

و لم یکتف کسری بذلك بل أصدر أوامره الى حاكم اليمن بأن بلقى القبض على نبى الاسسلام، فأرسل هذا الحاكم رجلين الىالمدينة لهذا الفرض قلما وصلا الى المدينة أبلغا النبي رسالة ملكهم •

فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم :

هل لكما ملك ؟

فيدت الحيرة على وجوههم • وألما عادا الى دارهما عرفا أن السلام ••

وعندما ذهب رسوله الي كسرى كسرى قضي نحيه مقتولا بيد ولده في تفس اللحظة التي كانا يحادثان فيها النبي • أما رســول النبي الي قيصر الروم فكان أوفر حظا ، اذ قابله قيصر مقابلة حسنة ، وحمله عنك عودته بالهدايا وان كان لم يرد على الرسالة ردا حاسما •

وفي مصر استقبل المقوقس مبعوث النبى أحسن استقبال وأكرم وفادته وحمله ايضا بالهدايا عندعودتهوكان من بين هذه الهدايا بفلة لركسوب النبي وجاريتان ، فوقع النبي فيحيرة من أمر قبول الجاريتين كمحظيتين ، فتزوج أحداهما وهي مارية القبطية وتزوج أحد أتباعه الجارية الأخرى، وكان لذلك أثر حسن عند أقبساط مصر ، أما النجاشي ملك المبشةفقد قبل الاسلام بمجرد آن تلقى دعوة النبي •

هذه الرسل والسوث تدل دلالة واضعة على أن النبي لم يلجأ الي القتال الا بصدأن استنفد جسيم الأساليب السياسية والدبلوماسية • وفي همذا حكمية وروية ومحيسة وبحث ﴿ (واشنجطون أرفنج) ﴾ التصاراته الحربية وتوسعه السياسي وأثرها في تذير تفسيته وخلقه فكتب في هذا الصدد يقول :

د لم يوقظ انتصاراته الحريبة والسياسية فيه الزهو والفخار ، ولم تشر فى نفسه الأنانية والرغبات الشخصية الجامعة ، بل بقى النبى بالرغم من هذا كله زاهدا متواضعا كما كان فى بداية حياته ،

لقد كانت الثروة والمجاه بين يديه ورهن اشارته ولكن لم ينفقها الامن أجل الدين واعلاء كلمة الله •

لم يكن فى بيت النبى عند موته دينار ولا درهم ، ولا عبد ولا جارية، لقد وضع الله كنوز الأرض كلها بين مديه ولكنه كان زاهدا فيها كلها».

ولكي يصور «واشتجطون أرفنج» موقف الرسول عند موت ابنه كتب يقول :

وقد بدأ خضوعه لارادة الله فى وضوح تام عندما كان واقفا بجائب ابنه ابراهيم وهو على قراش الموت ه. وكان عراؤه الوحيد أنه سيلقى ابنه فى الفردوس .

وعندما تبعه الى قبره كان يلمو الى دينه ووحددانية ربسه ورسالة نبوته •

وحتى في ساعات موته كان يردد صلاته ويتحدث عن دعوته ه

وكانت الكلمات الأخيرة التي اضطربت على شفتيه رفبته في أن يدخل ملكوت الله مع الأنبيه السابقين •

# من الداسات المقارنة فى الأديان فكرة الألوهبين والنبوة مايبين أهلب الكتاب والإيسلام للمستشكارمحدعزمشت الطهطا وبي

### فكرة الألوهية عند الاسرائيلين:

ويسمون أيضا باليهود بمث الله اليهم نبيسه موسى عليسه السسلام فاستنقذهم منفرعون وعذابه اذكان يستحى تسساءهم ويذجح أبنساءهم وبعد أن تجماهم الله من قرعون وملائه أمرهم بمتابعة الكتاب الذي أنزله على موسى عليه السلام خصوصا ما تملق بالمقيدة وقد كانت عقيدة التوحيد في بداية أمرهم ه

الذات الالهيسة بالوحسنة والكمال ويسبدل على ذلك ما ورد في مستفر التثنية قوله ( اسمع يا اسرائيل الرب الهنا رب واحد ٥٠ فتحب الربالهك من كل قلبك ومن كل تفسك ومن كل قوتك » ) •

( انظر الاصحاح ١٦ من مسفر التثنية عند و و عند و ب المهب القديم من الكتاب المقدس ] •

الا أنأسفار العهد القديموالتلمود وهى المراجع الحالية التي تسممتقي منها فكرةالالوهيةعند البهود ذكرت أن ذلك الاله في صورة ( يهسوا ) اله شعب اسرائيل فقط وهي صورة بعيدة عن الوحدانية يشترك معمه آلهسة كثيرون تعبسدها الأمم التي جاورت اليهود في أوطان نشسأتهم وأوطان هجرتهم وكان تصورهم لهذا الآله في صورة مجسة ووصفوه وفي هذه المقيدة كانت تتصف بكثير من صفات النقص والضعف والكذب والغفلة والجهل كمأ ورد في سفر التكوين وهذا نصه ( فحون الرب لأنه عمل الانسان في الأرض وتأسف في قلبه ) وقوله ( فنزل الرب لينظر المدينة والبرج) انظر الاصحاح ٣ عدد ٣ من سفر التكوين وكذلك الاصحاح ١١ عدد ٥ من السقر المذكور من العهد القديم مرالكتاب القصره

ولقد كان اعتقاد اليهود أن الههم ( يهوا ) هذا لا يريد من شمعب اسرائيل أن يلتفت الى الآلهة الأخرى لأنه يريد أن يستأثر بشعب اسرائيل لنفيسه بين سائر الشسعوب وأن يقسول لهم بلسان الرب الههم أن آباءكم قد تركوني وذهب وأ وراء آلهة أخرى ــ وعبدوها وسجدوا نها وايساى تركوا وشريعتي لم يحفظوا -

( ماذا وجد فی آباؤکم من جور حتى ابتعسمهوا عنى وساروا وراء الباطل وصاروا باطلا ــ ولم يقولوا أين همو الرب الذي أصعدنا من ارش مصر ٥٠ ) ٠

( تقول لهم كما أنكم تركتموني وعبدتم آلهة غريبة في أرضكم هكذا تعبدون الفسرباء في أرض ليست الكم) ٠

انظر سغر أرميا الاستحاح الثاني عدده وكذلك الاستحاح الخامس عدد ١٩ من السفر المذكور من العهد القديم من الكتاب المقدس •

ويستخلص مما تقدم أن البهسود لم يكونوا ينكرون وجمود الآلهة الكثيرين غير الههم ( يجوا ) الذي يسدونه تارة ــ ويتركونه تارةأخرى انبا يحسبون الكفسر به ضرباً من يستأثر شعب اسرائيل به لأنفسهم خمانة الرعبة لملكهما مدواذا تركوا مِنْ سَائَرُ الآلِهَةِ ـــ وَكَانُ النَّبِيُّ أَرْمِياً ﴿ يُهِـــوا ﴾ حينا من الزمن ثم آثرُوا الرجعة الى عبادته فانبا يرجمون اليه لاعتقادهم بالتجربة المزعومة أته أقهدر على التمكن منهم والتنكيل بهم ــ وان الآلهة الأخرى عجزت عن حمايتهم من سخطه وانتقامه •

والمتتبع لتاريخ اليهود منذ نشأتهم حتى عصر الميلاد المسيحي يتبين ألهم ضيقوا أفق العبادة لهذا الاله (يهوا) حسب الآتي:

١ \_ فينذ الابتداء كان شبعيه المغتار عاما شاملا لأبنساه ابراهيم عليه السلام •

٢ ـــ ثم أصبح بعد يضعة قرون محصورا على أبناء يعقوب بن اسحق ابن ايراهيم عليهم السلام ه

٣ ــ ثم صار قاصرا على قسوم موسى عليه السلام فقط .  ٤ -- ثم اقتصر بعد ذلك على الرحلة الأولى: أبناء داود وعلى من يدينون لعرشه بالولاء ومن ذربته يعتقدون أنهكان ينبغى أن يظهر المسيح المخلص لهم فى آخر الزمان من الذلة والضعف وينهض بهم نهضة قوية كما فعسل جم داود عليه السلام من قبل .

> اله عبری بستائر به الذین پدینسون بالولاء لعرش داود وذريته من بمده الذين هم من لسل أبراهيم بالجسد فعقيدتهم هي عقيدة شعب مختار بين الشموب في اله مختار بين الآلهة ،

واذا فليس في هذه العقيدة إيمان بالتوحيد ولا هي مما يتسم لديانة الانسانية عامة •

#### فكرة الالوهية عند النصاري :

ثلاث •

ابتدأ المسيح عليه السلام دعوته فى البداية مختصا بها بنى اسرائيسل دون سواهم من العالمين كما هـــو مصرح بذلك في الأناجيل المتسداولة بينهم أنه لم يرسل الا الى خسراف بني اسرائيل الضالة ــ لكنه معذلك كان بشر بدعيوة التوحييد للاله وجِمِدُ الْيَهُودُ عَلَى هَذَا الْمُهُــُومُ الوَاحِدُ وَأَنَّهُ مَجْرُدُ رَسُولُ بِشَرَ كَمَا حتى ظل فى عقيدتهم أن ( يهسوا ) ورد فى الأناجيل على لسانه (وهذه هي الحياة الأبدية أن يعرفوك أنت الاله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذي أرسلته ) - أنظر الاصحاح ١٧ عدد ٣ من أنجيل يوحنا وقوله ( فأجابه يسوع أن أول كل الوصايا هي اسمع يا اسرائيل الرب الهنسا رب واحد ) أنظر الاصمحاح ١٢ عدد ۲۹ من انجیل مرقص ۰

#### الرحلة الثانية:

لما منى عصر المسيح عليمه وهم الذين يقولون أنهم أتباع السلام جاء بعده عصر بولس والذي المسيح عيمي عليه السسلام ولقسد لم ير المسيح ولم يتتلمذ عليه بلكان تطورت هذه الفكرة الى مراحل عدوا له ولأتباعه وبعد ذهاب المسيح عن العالم انضه الى تلامية ه

ثم اختلف معهم واغرد بتعاليم خاصة من الآب والابن والروح القسدس اذ أضاف الى عقيدة الألوهية التي كانت لدىالعبرانيين من ذريةابراهيم تفسيرا آخر بأن البنسوة لابراهيم عليه السلام لا تتوقف على بنسوة الجملة بل أنها بنوة روحية تشممل الغرباء عن اليهود من يعتقـــدون باعتقاد بولس لذلك كانت عقيدة النصرانية وتنتذ فى الألوهية فكرة متطورة عن العقيدة اليهــودية في الألوهيئة فيمدأن كانت المقيدة الالهية عند اليهود هي الأيمان بالأله لأبناء ابراهيم في الجسد صارت عند التصارى الايمان بالاله لأبناء ابراهيم في الروح ( فانه ليس بالناموس كان الوعد لابراهيم أو لنصله أن يكون وارثا للمالم بل بير الايمان) هذا ما ورد برسالة بولس الى أهل رومية بالاصحاح الرابع عدد ١٣

الرحلة الثالثة :

لمسا أتصلت النصرانيسة بالأمسم الأجنبية بعد ذلك وفي مقدمتها الأمة المصربة شاعت فيهما عقيمة الهية والمستشرقون) •

وحواريه وزعم أنه رسبول مثلهم جديدة هي عقيدة الثالوث المجتمع وتتلخص فى اعتقادهم بأن المسسيح المخلص هو ابن الله وان الله أرسله ليقتل فداء لأبناء آدم وحواء وكفارة عن الخطيئة التيوقعا فيها أثرأكلهما من شجرة المعرفة في الجنة بعسد أن تهاهما ربهما عن الاقتراب منها ه

وان الله وان كان واحدا الا أنه من أقانيم ثلاثمة هي الأب والابن والروح القدس ــ وأن المسيح هو الابن من هذه الأقانيم وهـــو ذو طبيعة الهية واحدة في مذهب فريسق من النصاري وذو طبيعتين الهيسة وانسانية في مذهب فريق آخر ه

#### فكرة الالوهية في الاسلام :

المتتبع للمقيدة الاسلامية فالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة يجد أن هذه العقيدة هي عقيدة التوحيد الخالص المجرد لله سبحاته وتعالى وأن موقف الاسلام في هذه المقيدة كان موقف المصحح للعقائد الكتابية السابقة ــ ولم يكن موقف الناقل المستعير (كما يزعم بذلك المبشرون

لذلك كانت دعوته الى الله دعوة الى اله منزه عن لوثة الشرك منزهعن -جهالة العصبية وسلالة النسب منزء عن التشبيه الذي تسرب من بقايا الوثنية الى الأدبان الكتابية •

فالآله الذي يؤمن به المسلمون هو اله واحد أحد منزه عن كل نقص متصف بكل صفات العزة والكمال واليك بعضا منها :

١ ــ فالله الذي تميده أمية الاسلام اله واحد لم يكن له شركاء قال تعمالي (أم لهم اله غير الله سبحان الله عما يشركون ) سورة العلور ٣٤

 ٢٥ وما هو بوب قبيلة والاسلالة سورة الاسراء ١٥ يؤثرها على سواها كسلالة ابراهيم ويعقسوب وداود ولكته هسو رب المالمين ـ قال تمالي:

> ( النصد لله رب العالمين ) سورة : الفاتيمة ٢

ج \_ خلق الله الناس جيما ليتمارفوا ويتفساضلوا بالتقسوى فلا فضل بينهم لعسربي على عجمي أو قرشي على حبشي قال تعالى :

( يا أيسا الناس الا خلقناكم من دكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل التعارفوا \_ ال أكرمكم عند الله أتقاكم ) سورة الحجرات ١٣

٤ ـــ وهو واحد أحد ما كان له أن يلد أو يولد قال تمالي ( قل هـــو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولده) سورة الاخلاص ٢٤٢٤

ه ــ ولم يكن له شبيه قال تمالى:

( ليس كمثله شيء وهو السمميع البصير ) سورة الشوري ١١

٧ - لا تأخذ انسانا بذن السان قال تمالي:

( ولا تزر وازرة وزر أخرى )

٧ - ولا يحاسب أمة خلقت بذلب أمة سلفت قال تعالى :

( تلك أمة قد خلت لها ما كسيت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كالموا يعملون ) سورة البقرة ١٣٤

٨ ـــ ولا يدين العالم كلمه بغير نذير قال تعالى:

( وما كنا معـــذين حتى تبعث رسولا ) سورة الاسراء ١٥ كل سورة من كتابه الكريم بقــوله وأشفقن منها وحملها الانســـان ) تعالى:

> ( بسبم اللبه الرحين الرحيم ) سورة الفاتحة ١

> ١٠ ــ كما أن الأسلام أيضا دين المدل قال تعالى:

> ( وما أنا بظــلام للعبيد ) سورة ق ۲۹

> ١١ - والاله في الاسلام عليه بكل ئىء قال تمالى:

( وسع ربنا کل شیءعلما ) سورة الأعراف ٨٩

( وهو بكل خلق عليم ) سورة یس ۷۹

١٢ ــ وحمل الانسان بوصيفه فان أقامها ارتهم مكانا فوق مكان الملائكة \_ وان أهملها هبـط الى سورة البقرة ٣٧ أسفل سافلين بل الى زمرةالشياطين قال تمالي:

 ٩ ــ والأسلام دين الرحمة فافتتح والأرض والجبال فأبين أن يعملنها سورة الأحزاب ٧٢

١٣ ــ و تصل بأمانة التكلف قابلية الانسان للعلم قال تعالى:

( اقرأ باسم ربك الذي خلـــق ) سورة العلق ١

( اقرأ وربك الأكسرم الذي علم بالقلمعلم الانسان ما لم يعلم) سورة العلق ٥٤٤٤٣ه

١٤ ــ ولا يعرف الاسلام الخطيئة الموروثة فخطيئة آدم لا تدينه أبدا ما دام قد رجم الى ربه ولا تدين أبناءه من بعده ـــ و نجاته كانترهينة بتويته الى الله قال تعالى ( وعصى آدم ربه فغوی ثم اجتباه ربه فتاب علیمه وهدی ) سورة طبه ۱۲۱ ع خليفة الله في الأرض أمانة التكليف ١٢٢ ( فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه أنه هو التواب الرحيم)

أما عن الشر والشيطان فقد كان اعتقاد اليهود في الشيطان أنه روح ( انا عرضنا الأمانة على السموات من أرواح كثيرة ( تستطيم القيام

بالعمل كما يقعل معبدودهم والههم ( يهدوا ) •

(١) فغى الاصحاح الثالث عشر
 من سفر زكريا عدد ٢ قوله ( وأزيل
 الأنبياء أيضًا والروح القدس من
 الأرض ) •

(ب) وقوله (وأرسل الربروحا رديا بين أبيمالك وأهمل شكيم) انظر سفر القضاة اصحاح ٩ عمدد ٢٣ بالعهد القديم ٠

(ج) وقوله ( والآن هوذا قد جمل الرب روح كذب فى أفدواه أنيائك هؤلاء ) انظر سفر أخيدار الأيام الشائى اصحاح ١٨ عدد ٢٢ بالعهد القديم •

(د) كما جاء فى سغر أخيسار الأيام الأول بالمهد القديم أن الشيطان هو الذى وسسوس لدا ود وأمره باحمساه بنى اسرائيل ومعهم بنو يهسوذا وذلك فى الامسحاح ٢١ عدد ١ وما بعده فى قوله ( ووقف الشيطان ضد اسرائيل وأغوى داود ليحصى اسرائيل وأغوى داود ليحصى اسرائيل ) •

ولمسا ظهرت النصرانية شاع في اعتقادها أن للشيطان عمسلا جسسا يوشك أن يضارع عمل الاله حتى أنه سمى فى كتبهم باسم رئيس هذا العالم الذي يضل العالم أو الأست الزائر وقد كانت له مملكة الدئيسا ولله ملكوت السموات \_ وانهلولاه لمسا وقعت الخطيئسة التي سيقط الجنس البشرى فيها ولاوجبت الكفارة بالمداء • فقه ورد في الاصنعاح الخامس من رسالة بطرس الأولى عبد ٨ قوله ( اصبحوا واسهروا لأن ابليس خمسكم كأسد زائر يجول ماتبسا من يبتلعه ) كما ورد في الاصماح الثاني عشر عدد ٧ من رؤيا يوحنها اللاهوتي قسوله ( والشيطان الذي يضل العالم كله طبيرح الى الأرض وطرحت معسه ملائكته ) أما الاسلام فقعد اعتبر الشيطان قوة الشر لا مراء ولكنها قوة لا سلطان لها علىضمير الانسان ما لم يستسلم لها جهواه قال تعالى في كتابه العزيز حاكيا عن الشيطان ( وقال الشيطان لمسا قضى الأمر أن أللمه وعدكم وعد الحق ووعدتكم فأخلفتكم وما كان لي عليكم من

في ـ فلا تلومونيولوموا أغسكم) فى دعواه ، سورة ابراهيم ۲۲

> سلطان الا من اتبعاك من المساوين) سورة الحجر ٢٤

فكرة النبوة عند اليهود والنصارى:

كانت النبوات في القديم تقسوم صموئيل الأولُّ . حجتها الكبرى على الفبرائب وكان اليهود يسمون النبي بالرائي أو الناظر أو رجل الله ولم يطلقوا عليه اسم النبي الابعد مجاورتهم للعسوب بــ ومعوفتهم بأربعية من أنبيائهم هم ملكاى صادق الذيكان مصاصرا لايراهيم الخليسل س وأيوب ــ ويلعام ــ وشعيب معلم مومى عليهم السلام ٠

> وقد دكم الأسبتاذ هولشبيب والأستاذ شميدت وهما من علمهاء الفرب أن كلمة ثبي دخلت في اللغة المبرية بعد وفود بني أسرائيل الي فلمسطين ب وكان بندو اسرائيل يخلطون بن مطالب السحر والتنجيم ومطالب الهداية \_ ويجملون الاطلاع

سلطان الا أن دعوتكم فاستجبتم على المفيات امتحانا لصدق النبي

ففي سفر صحوئيل الهم كانوا ( أَنْ عَبِدُونَ لِيسَ لَكَ عَلَيْهِمَ يَقْصَدُونَهُ لِيدَلُّهُمْ عَلَى مَكَانَ الْمَاشِيةَ الضائمة وينقدنه أجره على ردهما والنصوص الآتية تؤكد ذلك وهي في الاصمحاح التماسع من مسفر

۱ ـــ ( وكان رجـــل من بنيامين والأعاجيب والخوارق والمعجزات - اسمه قيس بن أيبيل ٥٠ وكان له ابن اسمه شاول. • فضلت أتن قيس أبي شاول فقال قيس لشاول ابته:خذ ممك واحدا من الفلمان وقم اذهب فتش على الأتن •• ولما دخمالا أرض صوف قال شاول لفلامه الذي معه تعالى نرجع لشـــلا يترك أبي الأتن وبهتم بنا ــ فقال له هو ذا رجـــل الله في هذه المدينة والرجل مكرم ب كل ما يقوله يصير لتذهب الآن الي هناك لمله يخبرنا عن طريقنها التي نسلك فيها فقال شاول للغلام هوذا تذهب ضادًا نقدم للرجيل \_ الأن الخبر قد نقد من أوعيتنا وليس من هديسة تقدمها لرجسل الله ساماذا ممنا \_ قعاد الغلام وأجاب شاول

وقال هوذا يوجد بيدى ربع شاقل فضه فاعطه لرجل الله فيخبرنا عن طريقنا سابقا في اسرائيل هكذا كان يقول الرجل عند ذهابه ليسأل الله و هلم نذهب الى الرائي > لأن النبي اليوم كان يدعي سابقا الرائي • والرب كشف اذن صموئيل قبل مجيء شاول بيوم • واجاب صموئيل شاول وقال أنا الرائي • واما الاتن شاول وقال أنا الرائي • واما الاتن الضالة لك منذ ثلاثة أيام فلا تضع قلبك عليها لأنها قد وجدت • • ) •

( انظر مسغر صسموئيل الأول الاصحاح التاسع من عسد ١ الى عدد ٣٠ ) ٠

کان یؤخف من النبوءات التی فریسة صب نسبوها الی النبی یعقوب جد بنی وربض کاب اسرائیل انهم کانوا یعولون علیه و وربض کاب فی صبناعة التنجیم سکما آن ه ر ژبا النبوءات المقسرونة باسسماء آبناء یسکن ۰۰۰ یعقوب قد تشیر الی حیدوانات آو بین الحظائر الی آبراج السماء وما ینسب الیها بین الحظائر من طوالع سومشال ذلك ما ورد بین الحظائر من طوالع سومشال ذلك ما ورد بین الحظائر من الاصحاح التاسع والأربعین من سفر التکوین منسوبا الی یعقوب دان حیة علیه السلام فی قوله ( ودعا یعقوب السبیل یاسه علیه السلام فی قوله ( ودعا یعقوب السبیل یاسه علیه السلام فی قوله ( ودعا یعقوب السبیل یاسه

بنيسه وقسال اجتمعوا لأنبئكم بما يصييكم فى آخر الأيام ساجتمعوا واسمعوا يابنى يعقوب واصسعوا الى اسرائيل أبيكم) .

۱ ــ راوبين أنت بكرى قــوتى ۰۰۰ فائرا كالمــاء لا تنفضل ۰۰۰

۲ ــ شمعون ولاوی اخسوان
 آلات ظلم سیوفهما فی مجلسهما
 لا تدخل تفسی •

۳ ـ بىجىمىما لا تتحد كرامتى
 مەمۇن غضبهما قانە شــدىد
 وسخطهما فانه قاس •

غ ـــ چوذا ٥٠٠ جرو أســـد من
 فريسة صـــعدت با ابنى ـــ جشــا
 وربض كابــد وكلبوة من ينهضه ٠

 ه ــ ژباون عند ســاحل البحر بسكن ٥٠٠٠

٩ - يساكر حمار جسيم رابض
 بين الحظائر ٥٠٠

٧ ــ دان يدين شعبه ٥٠٠ يكون دان حية على الطريق أفموانا على السبيل يلسم عقبى الفرس ٠

يزحم مؤخره ٠

 ۹ ــ أشير ــ خبره سمين وهـــو يعطى لذات ملوك ه

١٠ - فتالي - أيله مسبيه بمطى أقوالا حسته .

١١ ـــ يوسف غصن شجرة مشرة على عين أغصان قد ارتفعت فسوق حائط ه

١٢ ــ بنيمامين ــ ذئب يغترس فى الصباح يأكل غنيمة وعند المساء يقسم لهباء

وكانت النبوة صناعة وراثية عند السماعة ) • اليهود يتلقاها الأبناء عن الآباء كما جـــاء في ســـغو الملوك الشــاني في الاصحاح السمادس ( وقال بنسو الأنبياء لاليشم هو ذا الموضعالذي نحن مقيمون فيه أمامك ضيق علينا فلنذهب الى الأردن ) وكان يجب على النبي في عرف اليهود أن يكون مستمدا بكراماته ومعجسزاته كلما أرادها أو ظلبت منسه خصسوصا استطلاع النخبايا كما قدمنا أو انذار

٨ ــ جاد يزحمه جيش ولكنــه من تقمة ( يهوا ) الذي تعودوا أن يعاقبهم بالمصائب الجسيمة كلما الخرفوا عن شربعته وأشركوا بعبادته ربا آخر من آلهة الشعوب الأخرى ومشال ذلك ما ورد بالاصمحاح الخامس عشر من البجيلمتي عدد ٢١ عن المسيح عليه السملام قوله ( ثم خرج پسوع من هناك وانصرف الى نواحى صور وصيدا واذا امرأة كنعانية خارجة من تلك التخسوم صرخت اليه قائلة ارحمني ياسميد ياءاين داود ابنتي مجنونة جدا ٥٠٠ حينتذ أجاب يسسوع وقساله لهسا يا امرأة عظيم ايعانك ليسكن لك كما تربدين فشفيت ابنتها من تلك

#### فكرة النبوة في الاسلام:

أما النبوة في الإسلام فقد برئت من شمواك النسم والكهمانة والتنجيم والمفيبات وخوارق العادات لذلك لمم تكن منقولة من تبسوة الهود ولاهي معرفة عنها أو تسخة منها لأن النبوة في الاسلام تنسوم حجتها الكبرى على هداية العقال والضمير لاعلى عمسل الفسرائب والأعاجيب وكانت لا تندعو الى رب تدعو الى عبادة الله رب العمالمين فيما يسمع من نبى أو رسول ، رب العربي والأعجمي رب الأبيض والأسود ورب كل قبيلة •

> قال تمالي (قل ما أبها الناس الي رسول الله اليكم جبيعاً ) ســورة الأعراف ١٥٨

وأن النبي في الاسمىلام لايعسلم الغيب ولا يملك خزائن الأرض ولا بدفع السوءعن تفسه فضلاعنقومه

سلالة أو رب قبيلة بل كانت نبوة ولا يعلم أن الغوارق والمحسرات الرسول معمد صلى الله عليه وسلم تنفع أحدا لا ينتفع بعقله ولا يتفكر

قال تمالي ( قل أن الأمر كله لله) سورة آل عمران ١٥٤

وقال تعالى ( قل لا أقول لــكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب) سورة الأنعام ٥٠

> الستشيار محيد عبوت استبعاعيل الطهطاوي

#### شسادات متفسرقة

- به ما يبلغ الاعداد من جاعل ما يبلغ الجاهل من تفسه .
  - 🚓 الذنوب جراحات ورب جرح وقع في مقتل .
- الله العض العباد الى كم تتعب نفسك فقال واحتها أزدائي
- الماصي سد في باب الكسب وان العبد ليحرم الرزق باللئب يصيبه ،

# فی مواجهة الاسک دالمعاصر نقدنظریة النطورالحیوی عنددارویین وأنباعه لاینزریمین هاشم

#### القسال الاول

يتوجه هذا النقد الى قاحيتين :

ناحية عامة يشترك فيها ما يشاع عن

هذه النظرية مع النظريات الأخرى

التي تحاول أن تنخبذ من العملم

التجريبي سندا لرفض المرفة الالهية

أو الميتافيزيقية وذلك حيث تقسوم

على ﴿ الاعتقاد ﴾ بأن المادة أصل

الأشياء •

والرد على ذلك بوجه عام يرجع الى المباحث الغاصة بالعبلاقة بين الدين والعلم ، وبيان المعراف المذاهب المادية عن العلم العبيات فيما تذهب اليه من الكار الغيبات فيما تذهب اليه من الكار الغيبات ABSOLUTE أو المطلقات الالهة ،

وبتوجه النقد الى نظرية النطور من الناحية الخاصة بها فى النقساط الخبسة التالية :

أولا: وقوعها فى جملة من الأخطاء والتجاوزات العلمية شاع أمرها فى الأوساط العلمية التجريبية المعاصرة.

ثانيا: قيامها على عدد من الافتراضات غير الملزمة .

ثالثا: قيامها على القول بالصدفة فى أهم مراحل التطور ، وهو قول لا يستسميفه العملم أو الدين على السواء .

رابعا: استناد أدلتها الى فكرتى التشابه والترتيب بين الأطوار، وهو لا يصلح أساسها للقسول بضرورة ونجود علاقة ذاتية بين هذه الأطوار،

خامسا: أنه مع التسليم بعسحة الافتراضات التي قامت عليها النظرية في لا تقتضى الفاء الارادة الالهية ومن ثم ينبغى أن يبتى فيها مكان

خاص لنظرية الخاق الخاص بالنسبة الايزال في حيز الآراء المستعصيةعلى لبعض الأنواع ( الانسان ) • وهذا ما تعتمه وجهة النظر الاسلامية التي لا تترك مجسالا للتوفيق بينها وبين هذه النظرية فيما يتعلق بخلق آدم مهما تمكن محاولات هذا التوفيق •

> النقاط بشيء من التفصيل فيما يلي: ولا :نقد اللهب فالاوساط الطمية :

١ \_. علت الصحيحة من جوانب سنين بأن نظرية داروين في أصــــــــل الأنسواع لاكتمسق والمسساهدات الحديثة التي قامت بها فئة من العلماء الطبيميين ، وعلى رأسهم العسلامة بالدون ، حيث صرح في الاجتماع الذي عقدته جماعة تقدم المسلم في أمريكا بمدينة تورنتسو عام ١٩٢١ غوله: ﴿ أَنْ جَزُّهُا جُوهُمُ أَ مِنْ نَظُّرِيَّةً النشوء العضوى ــ ذلك الجزءالذي سعت في أصل الأنواع وطبيعتها ـــــ

العلم • وأننا اليوم لا تشمر ذلك الشعور الذي كنا تشعر به من قبل، والذي كان يوحى الينا بأن منهــج التفاير ــ الذي لابد من أن يكون مستمر التأثير دائب القعمسيل في عصرنا هذا مطاوعة لنظرية النشوح هو بدء عمل عضوي خطير لايحتاج لسوى مر الزمان وكر الأعوام لكي يبلغ كماله ومنتهاه ، •

ولقد بلغت حملة دكتور باتسون على الظرية النشوء غاية ما يمكن أن تبلغ حملة عملية من التأثير •••• فان دعوة ذلك الباحث قد امتدت الى تواح من أوربا ، وكانت عسلى إشدها في الولابات المتحدة وكنداء حتر أن ولاية «كانساس» قساد أصدرت قانونا يحرم على جامعاتها تدريس مذهب النشوء (١) ه

٢ ــ وترتبط تظــرية النفـــوء بنظريات علم الجيولوجيا ، وتتوقف

<sup>(</sup>١) انظر ملقى السميل لاسماعيل مظهر ص٣١٥ ، بينما يتصدى . الؤلف لشرح نظرية داروين والدفاع عنها دفاعا عاماء والذي يمنينا هنا هو أن توضع أن النظرية ليسنت موضع التسليم من الأوسساط العلميسة كفسها ٤ يما في ذلك العاصرة ،

مسحتها على ما يتقسرر فى عسلم الجيولوجيا من نظريات أو حقائق ، لصلة ذلك بالمغريات التى تتخذها النظرية دليسلا على ما تذهب اليه ، ومن المقرر أن هذه النظسرية تعتمد اعتمادا أساسسيا على بطلان مذهب النكبات فى الجيولوجيا ،

وينحصر القول في مذهب النكبات بأن الأرض كان ينتابها في عصورها الأولى نكبات جيولوجية تمضى بكل ما على سطحها من حيوان وببات، ثم تأخذ الحياة العضوية في الظهور على سطح الأرض حالا بعد حال ، حتى تنتابها نكبة أخرى تمضى بسا يكون قد نشأ فيها من الأحيساء ، وهكذا دواليك على مر العصوره،

يقول الأستاذ اسماعيل مظهسر « لاجسرم أن هسذا المدهب الذي انتشر وذاع في أواخر القرن الثامن عشر كان عثير وأوائل القرن التاسع عشر كان أكبر حائل يقوم دون انتشار مذهب النشو، والارتقاء » •

وذلك لأنه يقضى قضاء تاما على دلالة الحفريات التى تعتمد عليها نظرية النشوء ...

وکان یؤید مذاهب النکباتکثیر من فحول العلماء منهم «سیدویك» و « بوکلاند » و « کونیسسیر » و « هیوییسسل » و « هنسسلو » و « کوفییه » ه

وفى أوائل القرن التاسع عشر ظهر كل من سكروب ، وليل ، اللذين أخذا يهدمان مذهب النكبات.

واذا كان كشير من العلماء يستبعدون مذهب النكبات فاضم يغعلون ذلك باعتبار أنه يتحدث عن أخبار أو فروض أو احتمالات لاسبيل له الى أن يؤكدها بالبحوث التجريبة ه

وفى نظرى أن من يبطلون هــذا المذهب يرتكبون نفس ما ارتكب من الانسياق وراء فروض الاسبيل الى تأكيدها عن طــريق البحــوث التجريبية •

ويتين ذلك من الأساس النظرى الذي يقسوم عليه ابطال مذهب النكبات و فهو يقوم على القساعدة التالية التي وصفها مسكروب في كتابه الذي تشره عام ١٨٣٢ م

« هنالك ظاهرات طبيعية عديدة تؤثر فى الوقت الحاضر فى مسطح السكرة الأرضية فتحدث تفايرات متعددة فى تكوين أوصافها الظاهرة هسسبيهة كل الشبه بما كان ينتاب الأرض فى عصروها الأولى » (١) •

ويتبين من كلام سكروب أن علم الجيولوجيا يجب أن يقتصر على دراسة و الظاهرات الطبيعية العديدة التي تؤثر في الوقت العاضر في سطح الكرة الأرضية > وأنه يفترض أن هذه التفايرات و شبيعة كل الشبه بما كان ينتاب الأرض في عصورها الأولى > •

ومن الواضح أن هذا الأساس يقوم على مجرد التشابه المفترض ، وهو لا يشغى غليالا ، ولا يكفى لامتخلاص النتائج التي تذهباليها نظرية النشوء والارتقاء ، بل انه يقوم على افتراضات لا فرق بينها وبين الإخبار التي ذهب اليها مذهب النكبات في ميازان النقاد العلمي التجريبي الصحيح ،

ويقول كونات بعد أن يسوق تقدير الجيولوجيين المحدثين لممسر الأرض بأنه حسوالي بليسونين من الأعوام: ﴿ أَنْ آكثر من عالم فيزيائي شك في صحة فرض أن المادة كانت تتطبع في تلك الأعمار البعيدة كمساهي تنطبع اليوم ، وتساءل : ما أثر هذا المعنى البعديد ـ معنى الزمن

<sup>(1)</sup> انظر ملقى السبيل من ص ٢٠٠ الى ٢٠٠

<sup>(</sup> ٢ ) مواقف حاصمة في تاريخ العلم ص ٣٨٩

يقساس بآلاف الملايين من السسنين هذه الأرض أحداث عنيفة في أحقاب فيما فعن فيه اليوم من أمور ؟ مابقة بعيدة ، كان فيها بناء الجبال

أن القيسزوائي وجد أخيرا أن الفرورة تضطره الى تغيسير آرائه عن كل من القسراغ والزمن ، اذا واجهته في بحوثه سرعات عالية بالغة الصغر العلو ومسافات صغيرة بالغة الصغر لم يكن له بها عمد والذي جاز هناك يجوز هنا \_ أي في الجيولوجيا \_ ، واذن يصح أن نقسول أن صورتنا المعاضرة عن الزمن الايصح نقلها في المعاضرة عن الزمن الايصح نقلها في ومشروعاتنا التصورية في العلم عندما يدخلها هذا الرمن البعيد \_ قيد تتعرض يدخلها هذا الرمن البعيد \_ قيد تتعرض المارضات ومناقضات كلما حاولت المارضات ومناقضات كلما حاولت أن تحتوى الجديد من حقائق العلم المدال

ثم يقول بالنسبة لمذهب اطراد القوى :

هذه الأرض أحداث عنيفة في أحقاب مابقة بميدة ، كان فيها بناء الجبال وأشباه الجبال ، عملت فيها قسوى هائلة أعنف كثيرا مما تعودنا منها على ظهر الأرض ٥٠ (١) وهذا يعنى عدم اطراح مذهب النكبات اطراحا أما ،

واذا كان بعض الباحثين يتشكك في دلالة العفريات الآن بعد أن حدثت أخرا التفجرات الفرية وامتلأ الجرو بالاشتعاعات وكثر تشغيل الأفران الذرية (أو مايسمي بالمفاعلات النووية) مما تتج عند أحرمة منيعة حول الأرض لم يسبرغور أثرها حتى الآن ٥٠(١) •

فان لنا أن تتوقف كثيرا أمام دلالة هــنم العفريات حتى قبــل حدوث التفجيرات النوويةالماصرة، لاحتمال قريب يفرضه التعـــور

« أما اليسوم فسكل النظسريات العلمي لحدوث أحسداث كونية أو
 الجيولوجية متفقة على أنه كانت على أرضية شبيهة بهسذه التفجيرات أو

<sup>(</sup> أ ) دواقف حاسمة ص ٣٩٧ ، ٣٩٧

 <sup>(</sup>٢) الدكتور محمود أحمد الشربيتي في بحث له بعنوان ١ الانسان
 بين ألملم والبيئة ٢ بمجلة عالم الفكر، العدد الرابع من المجلد السمايع من
 ١١٢ - ١١٥

أعظم منها في تاريخ الأرض الطويل تحول بيننا وبين أي استنتاج صحيح من الحديات ••

ويملسق كونسان على دلالات الاشعاع في علم الجيولوجيا فيقول لا في السنوات الختامية من القسرن المساط المساطي اكتشفت ظاهرة النشساط الاشعاعي الونشأ منذ الخسين من السنوات المساضية علم جديد نامع شديد النفع للجيولوجين المقسديد تاريخ وجد أنه به يمكن تعسديد تاريخ طبقات الصخور المختلفة الم

ولكن كونانت يكشف لنا عن أن دلالات الاشماع في هذا المجسسال مبنية على افتراضات ، هي :

أولا: افتراض أن سرعة التغير الحادث في النشاط الاشعاعي كانت ثابتة على الأحقاب الكثيرة الماضية»•

ثانيا: ﴿ افتراض أَنَّ الْمُعَدُنياتُ التي حَلَّنَاهَا بَقْيَتُ ثَابِئَـةَ التركيبُ طُوالُ تَلْكُ الأَجِيالُ ﴾ ويؤكد كونانت ما نذهب اليه فيقول: ﴿ ومع هــذا فهى افتراضات (١) •

#### القال الثاني

ثالثما: وتفتقد نظمرية النشوء والارتقاء أساسها التجمريبي عنسد ما تمجمل عن تقمديم مشماهداتها واللحلقات المتوسطة » •

يقول أصحاب هذا النقد أذ فقدان الصحور الوسطى التى تربط بين الأنواع ، وعدم ظهور جزئيات التحول الحقيقي في شعب النظام المضوى في الحضريات التى عثر عليها حتى الآن دليل على أن المذهب غير صحيح ، أو على الأقدل على أن المذهب أبتر غير كامل في كثير من وجوهه العملية والاستنتاجية ،

ويلخص الأستاذ مظهر دفاع زعماء النشوء ضد الاعتراض فيقول :

لا الباحث اذا تعمق فى الدرس وجد أن الجيــولوجيين والحفريين وعلماء التاريخ الطبيعي والحياة قد اتفقت مباحثهم على الايمان بوجود حلقات تربط بين كثير من الأنواع الحية ، وحلقــات تربط بين أنواع

<sup>( 1 )</sup> مواقف حاسمة في تاريخ العلم ص ٣٦٤ ، ٣٦٥

موغلة في القدم •• ، ،

الطبيعية واحدة لم تتغير ــ و لن تتغير على مدى الأزمان ــ ثبت لدينــا أن ما يصدق على قليل من الأنواع بصحة هذا الاعتراض لم يستطيعوا قد يصدق على غيرها قياسا (١) •

> وهكذا يتضح أن هذا الدفساع يبين أن النظرية لا ترتكز على أسس تجريبية وانمأ تقوم على الايمان ـــ مطلق الايمان ــ بوجود حلقــات لم تمرف بعد ، ويقوم كذلك على الاعتقاد بأن ما يصدق على قليل من الأنواع قد يصدق على غيرهــــا قياسا +

> وهذا أيضا يقسوم على مطلسق الايمان ، كما يقوم على أساس أن النواميس الطبيعية حتمية لا تتغير على مدى الأزماذ •

وما يقسوله استماعيل مظهر عن القوانين الطبيمية بخالف به ما تقرر في الأوساط العلمية من احتماليةهذه.

حيــة وأنواع منقرضة منـــذ أزمان القوانين ، وخضوعها للتنبير ، شأنها في ذلك شأن الظواهر سواءبسواء.

ثم يقول «فاذا وعينا أنالنواميس ثم ينحو الأستاذ اسماعيل مظهر فى دفاعه ضد النقد الذكور تحسوا آخر اذ يقول ; ( ان الذين يؤمنون أن يأتوا ببرهان واحدعلي أنصور الأحياء المنقرضة برمتها قسد يمكن حفظها سالمة في باطن الصخور )وهذا وضم مقلوب ، لأن الناقد مانم ، فليس مطلوبا منه أن يأتي يدليل ۽ وانما الدليل مطلوب من أصمحاب نظرية التطور ٤ فهم الذين يقال لهم أين دليلكم على أن صور الأحياء المنقرضية برمتها لا يمكن حفظها سالمة فى باطن الصخور ، فاذا عجزوا عن ذلك وذهبوا الى القول بأن ( الكثير من صور الأحياء الأولى ب أو بالأحرى الحلقات \_ قد تلاشت بتأثير الأعاصير الطبيمية ) فان هذا لا بعنى شيئا الا أن أسيحاب النظرية ب نظرية التطور ب قد فقدوا مصادر الأدلة التي بمكن أن يلجأوا اليها •

<sup>( )</sup> ملقى السبيل ص ٢٥٥

في باطن الأرض » • ويقول ﴿ انَ الاضطراب والنقص قل أن تسبق العثور عليها أشد تعذرا ) (٢) . الى حاس الباحثين ، •

> العلباء الفلاسفة الذين آمنسوا بداروين على تحب و مادي صريح : اذا تذكرنا أن ثلثي الأرض أو ثلاثة أخماسها تحجيها البعار ، وأن قسما كبرا من الثلث الباقي تغطية الجبال الشاهقة علمنا أنه تمنمنا عن الأبحاث العلمية موانع طبيعية (¹) > ٠

فهل يصلح هذا اعتذارا يجطنها تتقيل النظرية وقسد فقدت مصسدر أدلتها ؟؟

إن النظرية الداروينية في هسأنا الموضع الأساسي تقوم على مجسرد التطور ) (١)

ان داروين تفسه يقول«انالشطر الايمان ٥٠ يقول الأستاذ اسماعيل الأعظم من مجموعتنا الحقريةوصور مظهر ــ وهو يصدد الدفياع عن الحياة المتحجرة غير كامل ، بل هو داروين ... : ( لقد أثبت داروين جزء صغير بالنسبة لحا هو مختف بالدليل والمشاهدة أن الطقات الوسطى كانت موجودة خلال زمير الملاحطات الجيولوجية التي تؤيد ما من الأزمان ، وأظهر كيف أن مذهب النشميسوه على حسال من بقياءها في الطبيعة متعيذر ؛ وأن

ومن الواضح أن القول بِما يتعذر ويقول الدكتور بخنر ــ أحمد بقاؤه في الطبيعة ، وبما يكون الشور عليه فيها أشد تعذرا ، ليس قائما بحال من الأحوال على «الدليل والمشاهدة ﴾ وانما يقوم على مجرد الايمان بالغيب ه

ان داروین تفسه یسترف بخطورة النقد الموجه الى هذا الموضع من النظرية : أنه يقول : ( المقيقة أن علم الجيسولوجيا لا يعبسونا بتلك السلسلة المنظرمة من المسسور العضوية ، والراجح أن يكون هذا الاعتراض أنكى ما يقوم فى وجـــه

<sup>(</sup> ۱ ) ملقى السبيل ص ٢٥٦ ٤ ٢٥٢

<sup>(</sup> ۲ ) ملقى السبيل ص ۲۵۷

<sup>(</sup>٣) ملقى السبيل ص١٥٨

النظرية في ادعائها القيام على الأدلة التجربيسة والمشاهدة الطبيعية أن يعترض أصحابها على نظرية الخلق المستقل بأن القول بالخلق المستقل لم يتم عليه دليل تجريبي أو مشاهدة طبيعية 🛊 (١)

وهمل كان الاسمئناد الي الأدلة التجربية الادعوى أصبحاب التطور ؟ • أليس أصحاب تظـرية الخلق المستقل بعيدين تماما عيرهذا الادعاء ) فكيف يحاسبون عليه ٢ بينما الذين يدعونه صبغر اليدين 88 4th

وبالرغم من أنه من المقرر أن نظرية ا التطبيور لم تسبتند الى أدلة علم الحفريات الابعدأن تصدى الملماء مثبل سكروب وليسل لنقد مذهب التكنات الآالة من المجيب أتسا نجد أصحاب هذه النظرية يلجأون الي الاعتذار بالنسكيات عنسهما يو اجهون بفقدان الحلقات المتوسطة . الوجود ( الصور الثابتة ) .

يقول اسماعيل مظهر : (وخليقبنا أن لا تغفيل عن أن الاضيطراءات الأرضية والزلازل وطغيسان المساء والأعاصير الطبيعية التي كانت تنتاب الأرض حينا بعسد حين ، وتحسول الأرض من يابس الى بحسر ، ومن بحسر الى يابسة ، كانت من أبلخ تلك المؤثرات التي ذهبت بيقايا تلك العصدور ، فالعصدور التي غمرها البحر وقذف جا في طياته لا يمكن بعد أن كانت بحرا لا يوجد فبها صور جديرة باعتبار الباحثين ، اللهم الا يعض أصداف وبقايا الأسماك شائمة فى كثير من بقاع الأرضوهذا محض اعلان \_ غیر مقصود \_ لافتقاد الأدلة التي تحتساج اليهسا النظرية في باب الحفريات (١) .

 (٤) واذا كان النقد بوجـــه الى هذم النظرية تمقدان الحلقيات المتوسطة ، فانه وجه البها أيضا

<sup>(</sup>۱) ملقى السبيل ص ۲٦١

<sup>(</sup>٢) ملقى السبيل ص ٢٨١

من الأعصر الجيولوجية فأطلق عليها الوجود ∢ • الباحثون اصطلاحا اسم ﴿ الصدور الثابثة € •

> وهذه الصور الثابتة بعضها و يستنفد قدرته على انتاج التنوعات والأنواع والأجناس حتى تفسمحل وتأخذ طريقها الى الانقراض > •

> ه وكثير من الصور الثابتة قسد احتفظت بكيانها الي عصرةا الحاضرة مقصورة في البقاء على بقاع معينة ٥٠ قد حازت أكبر الكفاءات التي أهلتها للبقاء في تلك البقاع > (١) •

> ومن الواضح أن وجمود هذه الصور الثابتة لا يتمشى بأية حسال مع قوانين نظرية التطور ، اذ ليس في هذه القوانين ما يجملها تكف عن العداث التغيرات في بعض الصور ، ويتركها مع ذلك قادرة على البقاء «عصرا برمشه من العصب ور

لقد دلت مباحث الخريات على الجيولوجية ∢ بينما ﴿ لَا نَلْبُ أَنَّ أن كثيرًا من المراتب الحيــوانية قد ترى في أول العصر الذي يليه أنواعا ظلت غير متفايرة خلال أزمان مديدة برمتها أو أجناسا قد انقرضت من

وهذا ما دفع الأستاذ اسماعيل مظهر \_ بالرغم من ايمانه المطلبق بنظرية داروين ــ الى القول :

( الحقيقة أن تشبوء المضبوبات وتطورها كان ذا قفزات فجائية الى التفار أو الشات على صدفة من الصفات ٥٠ خضوعاً لسنن تجهسل أكثرها الجهل كله ٥٠ ) (١) •

ومع ذلك فان الأستاذ اسماعيل مظهر يقول في نقده لنظرية الخلسق المستقل معتبدا على ما يثبته علم الحفريات:

( لو فرضنا مثلا أن الأنواع قد غلهرت طفرة أو خلقت ووضعت على سطحالأرض بين فترات زمان،محدود مستقلة في الخلق والنوعية لوجدت آثار الحيوانات العليا كذوات الثدى

<sup>( 1 )</sup> ملقى السبيل ص ٢٤٢ ٢ ٢٤٢

<sup>(</sup> ٢ ) ملقى السبيل ص ٢٨١

مثــلا فى طبقات العصر الجيولوجى الثانى ، أو الحيونات الفقـــارية فى طبقات العصر الجيولوجى الأول .

أما وقد دل البحث على أن كل طبقة من طبقات الأرض تختص بأنواع وصور مخالفة لما تختص به سابقتها أولاحقتها (١) كان ذلك دليلا على تلمرج الوجود ، وعرفنا من جهة أخرى السبب في أن كل طبقة من الطبقات تختص في كل زمان بظهور أنواع معينة من النباتات والحيوانات تنسب اليها ) (٢) .

وكلام الأستاذ اسماعيل مظهر ينطوى على مفالطتين :

أولاهما : قوله بأن نظرية الخلق باكتسر من المستقل تبحتم القول بظهور الأفواع الأنواع ظهر « بين فترات زمان محدود » ، وقد هو سـ وحد ارتكب هذه المغالطة لكي يجملهذه وهو مالا ، النظرية تصطدم مع ما تدل عليه ، تدل عليه ،

العفريات ــ ان صحت ــ من أن الظهــور كان على أزمان شـــديدة التطاول ٥٠

ومن الواضح أن نظرية العطق المستقل تصدق على كلا الحالين: أى سدواء قلنا بالأزمنة القصيرة أم الطوطة •

تانيتهما: قوله بأن نظرية التطور تقتصر على ما تدل عليه الحفريات وهو « التدرج في الوجود » ، وقد ارتكب هذه المغالطة لكي يجمل من علم الحفريات حليفا لنظرية التطور تقول ومن الواضح أن نظرية التطور تقول بأن الأنواع ظهر بعضها من بعض، وهذا الأنواع ظهر بعضها من بعض، وهذا هو ب وحده به موضع الخلاف ، وهو مالا سبيل للحفريات الى أن تدل عليه ،

<sup>(</sup>۱) يفترض البحث الجيولوجي المتصل بالحفريات أن الاستحاك واللافقاريات ظهرت في المصر الجيولوجي الاول ، والزواحف في الثاني ، والتدييات في الثالث ، والقردة والانسان الاول في الرابع ، انظمر ملقمي السبيل ص ٢٥٠

<sup>(</sup> ٢ ) ملقى السبيل ص ٢٥٤ ٤ ٢٥٤

ه ب وأثبت البحث الملمسى
الحديث خطأ نظرية التطور فى جوانب
أخرى ٥٠ و نجد ذلك عندما يسمى
بالداروينية الجديدة ، أو التركيبية
الحديثة ٥

وقد استعمل اسم ﴿ الداروينية المجديدة ﴾ لأول مرة لآراء العسالم الألحاني فايزمان، الذي نشر أبحاثه في هذا الموضوع من عام ١٨٧٨ الى ١٨٧٢ م •

ثم اقتسرح بعض العلماء عدم استعمال هذه التسبية لتجنب الارتباك و فاستبدل جا اسم النظرية و التركيبية الحديثة » و وهي ليست من عمل عالم واحد ، كما أنها لم تنشأ في صورة كاملة ، والما تطورت بيطه خملال الأربعين عاما الأخيرة ومازالت حتى الآن تنمو في اطراد و

ومن النتائج الهامة التي توصلت اليها الداروينية الحديثة :

إن التطور لا يعدث بنفس
 السرعة في الأنسواع المختلفة من
 الكائنات الحية •

فالسلاخة مثلا علت بدون تغيير يذكر لمدة تقدر بحوالي ١٧٥ مليون سنة بينما نشأت ثم انقرضت عدة أنواع من الجنس البشرى في أقل من نصف مليون سنة ه

(ب) أن التطور يحدث فى بمض الأزمنة بسرعة أكبر من حدوثه فى أزمنة أخرى ، وذلك بالنسبة للنوع الواحد .

وتعليقنا على هاتين النقطتين أن نقول :

أنه لما كان ذلك لا يتفق مع حتمية قوانين التطور ، وأنه لما كان العلم لا يقدم تفسيره لذلك فأن السرجوع الى مبدأ الارادة الالهية يصبح هو التفسير الوحيد ،

(ج) أن التطور لا يكون دائما الى كائنات آكتر تعقيدا ـ وهى القاعدة الأساسية فى كل نظريات التطور ـ اذ توجه بعض الأمثلة لتطهور ارتدادى مع فشلا ، قد الحميدات معظم الطفيليات مشل الاسكارس والبلهارسيا من أسلاف كانت تعيش معيشه قصرة ،

وأعضاؤها أكثر تعقيدا و وتعليقنا على ذلك أن فكرة التقدم والانتقال من البسيط الى المركب هي أساس لكل نظرية تعاول التعلم من الاعتراف بوجود العناية الالهية عوبا فيا فيدام هذه الفكرة ما عليها ما ينهار أساس النظرية و

(د) تذهب نظریات التطرور المحدیثة وعلی رأسها نظریة داروین الی آن الانسان تعلور من مخلوق بدائی له سمات آقرب الی مسمات القردة العلیا •

وأن أقدم أصل للانسان ككائن منتصب القامة يرجع الى فحو مايون منة فقط حيث يلتقى في هذهالنترة بأصله المشار اليه •

لكن هناك اكتشافا أعلنه أخيرا الدكت وريتشارد ليكى مدير المتسحف الوطنى فى كينيا فى نوفمبر ١٩٧٧ أمام الجمعية الجغرافية الوطنية وعن بقايا جمجمة بشرية يرجم تاريخها الى مليونين ونصف مليون منة ، وعن عظام ماق ترجم الى تلك الحقية ذاتها و

وهذا يدل على أن الكائن البشرى المنتصب القسامة الذي يسير على ساقين اثنين كان معساصرا للسلالة الشبيعة بالقردة وليس منحدرا عنهاء

يقول الدكتور أحمد أبو زبد (الهم من كل هذه الكشوفوغيرها هو أنعلماءالانثروبولوجيا الفيزيقية يميدون الآن تقديراتهم السابقة عول نشأة الانسانوظهوره ويردونها الى أحقاباقدم بكثير مما كانوا يذهبون اليه فى المسافى و والمهم أيضا هو القرابة بين الانسان والقردة العليا لا تزال تثير الجسدل فى الأوساط العلمية على الرغم من ميسل معظم العلمياء الى قبولها) و

ثم يقول ( هناك من العلماء من يرفض فكرة وجود أي صلة ولو بعيدة بين الانسان والقردة العليا ، ولقد عبر ذلك الموقف المشكك و وحتى الموقف الرافض عن نفسه في الاجتماع السنوى الأخير الذي عقدته الرابطة الأمريكية للاشربولوجيا عام١٩٧٦ في واشنطن حيث دارت مناقشات طويلة وصاخبة

الاجتماعية > (١)

ويقسمول الدكتور كونانت عن داروين وفي أيامه (٢) ه

داروين :

وبعدث قد تغير اليوم تغيراً يعمل من المشاهدة التجريبية والمساعلى قد ذهبت وحل محلها شيء جديد . البحثة ٠٠

حسول الفرع الجديد من العسلوم ثم ال مسألة الحياة على هسفه الاجتماعية المسمى ﴿ البيولوجيسا الأرض ﴿ كيف نشأت ؟ ممالة لاتزال الى اليسوم غامضة كنموضها عنسد

ثانيا : وهكذا يتبين لنا أن نظرية ان تخیله للنشوء کیف حدث النشوء والارتفاء لا تقوم علی أساس المره على أن يقول ان نظرية قديمة أساس من الافتسراضات الاعتقادية

<sup>(</sup>١) انظر مقالة مجلة عالم الفكر عدد أبريل ، ومايو ، يونيه سسمتة 756 4 754 cm 1444

<sup>(</sup>٢) مواقف حاسمة من ٧٤

# الخوانك والتكايا والرباطات

## في القاهرة الإسلامية فلأستاذ محمد كمال السيد

#### غاز طبيعي فوق الصوة:

وخانكاه منجك اليوسسفي بشارع باب الوداع وهممو امتمعاد ممكة المحجر ، وقلنا أن المقريزي ذكسره ضبن الجوامع وقال أته تحت قلمة العبل خارج باب الوزير ويعسرف موضعه بالثفرة ه

كما ذكرنا المسارستان المؤيسدي ويخرج منها اللخان بروائح مختافة وأن المتريزي قال أنه فوق الصوة كرائحة الخرق البالية وغير ذلك تمحت طبلخاناه قلمة الجبل • والصمية وكثر ترداد الناس للاطلاع عليها ما غلظ وارتفع من الأرض •

> وبهمنا أن نذكر الخبر الآتيالذي ساقه الجبرتي في تاريخه في أواخر أخبار سنة ١٢٢٥ هـ (١٨١٠ م) وان كان بسيدا عن الموضوع ولكنه يستحق الذكر لمسا قد يكون له من إهبيــة في الوقت الحاضر ، قـــال الجبرتي:

( وفيها من الحرادث الفربية إنه ذكرةا في المقدال السابق جدامع ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصوة المعروفة الآن بالعطابة قبالة البساب المعروف بياب الوزير فى وهدة بين التلول قار كامنة بداخل الأتربة . واشتهر أمرها وشاع ذكرها . وزاد الهــورها في أواخــر هذه السنة • 

أفواجأ تساءا ورجيالا وأطفيالا فيمشون عليها وحولها ء ويجمدون حرارتها تمت أرجلهم • فيحفسرون قليلا فتظهر النار مثل نار الدمس • فيقربون منها الخرق والحلفاء ونحو ذلك فتملق النار فيهما وتورى •

ويصعد منها الدخان ، وان غوصوا

فيها خشية أو قصبة احترقت ، ولميا

شاع ذلك وأخبر بها كتخدابك نزل صوق السلاح: البها (١) بجمع من أكابره وأتبساعه وغيرهم • وشاهد ذلك • فأمر والى الشرطة بصب المساء عليها واهسالة الأتربية من أعالي التل فوقيساً • وأحضروا المقائين وصبوا عليها بالقسرب ماءا كثيرا وأهالوا عليهسا الأتربة ، ويعد يومين صارت الناس النار ونظهر دخانها ه فيقربون منها الخرق والحلفء والبدكات فتورى وتلخن و واستبر الناس يفسلون بالمقال الثالث) . وروحونالفرجة عليها نحو شهرينء وشاهدت ذلك من جملتهــم • ثم بطل ذلك ) ا هـ ه

> هذا الموقع خارج بلب الوزير بالقرب من قبر طراباي الشريقي الذي ذكرناه في المقال السابق •

- ذكــرنا في المتــالين السابقين أن شارع الدرب الأحمر يمتعد يأسم شارع التبانة حتى الزاوية المعروفة باسم زاوية عارف باشا • ثم يتفرع الى فرعين متجهين الى جهة القلعة • الفرع الشرقى منهما باسسم شارع باب الوزير ثم شارع المحجر ثمسكة المتجمعة والأطفال يعفرون تحت المعجر + أما الفرع الغربي فاسبسمه ذلك المساء المصبوب قليسلا فتظهر شارع سوق السلاح ويصسل الى الميدان الذي به جامعا السلطانحسن والرفاعي ( راجع الخريطة الملحقــة

واببه ببوق السلاح هستا امم لسوق جدت بعد عهد المقرعي ه فقد ذكر المترجى سوق السبلاح ويفهم من وصف الجبرتي أن في جهة بين القصرين من القماهرة الفاطمية ، فلما انتقل مقر الحكم الرائقلمة في عهد الأبومين - وهمرت المنطقة مين القاهرةوالقلمة بالمساكن.

<sup>(</sup>١) كتخدا ممناها الركيل وقد حرفتها العامة ألى كيخيا ، وكتخدا رك وكبل البائما الوالي ، وهي وظيفة تربية من وظيفة رئيس الوزارة ، وكان الباشا الوالى محمد على وكتخدابك كان محمد بك لاط أوقلي المتسوب له التمثال بالميدان العروف باسمه بجهة المالية والدواوين ، وقول الجبرالي ( نزل اليها يمنى من القلعة التّي كانت مقرا للحكم .

نشأت هناك سوق لصناعة وتجسارة الأسلحة ، وقد ذكرها الجبرتي في تاريخه مرارا بهذا الاسم • وكانت مسرحا في كثير من الأحيان للمصادمات التي كانت مِن الماليك البكوات في عهد الحكم العثماني. والاسم باق للان ه

#### سويقة المزي:

المذكورة تعرف في عهد المتروي بسويقة العزى • نسبة الى الأمير عر الدين أيبك العسرى الذي كان نقيب اللجيسوش في عهسد الأشرف خليل بن قلاوون ، واستشمه في فتح عكا سنة ١٩٠ هـ (١٢٩١م) .

### وظل الاسم باقيا للان •

وفى وصف على مبارك لتسسارع سويقة العزى نرى أن هذا الاسم فى وقته كان يطلق على شارع النبوية ـ العالى من عند جامع أصلم وعلى الجزء الأول من شارع سوق السلاح الحالي حتى حارة حلوات عنبد جامع الجائي اليوسفي •

وقد أوقع الفرنسيون في خرائطهم للقاهرة ( ۱۷۹۸ - ۱۸۰۱ م )شارع سوق السلاح ينفس وضعه الحالي تماما ، وانما سمعوا جزءا مثمه في أوله باسم درب التبانة والباقى باسم شارع سوق السلاح ،

وشارع سوق السلاح ومنطقته غنياذ بالآثار الاسلامية في عهد السيلاطين الماليك والشبانين . وكانت منطقة سوق السملاح ويطول بنا الأمر لو تعرضنا لهمذه الآثار ولكن نذكر منها أكثرها أهمية مما له علاقة بموضوع المقال جامع مدرسة الجائي اليوسفي أو جسامع التايس ه

ذكره المقرري في المدارس • زويلة بالقرب من قلمة الجبــل كان موضعها ومأحولها مقبسرة ويعرف الآن خطها بسويقة العزى • أنشأها الأمير الكبير مسيف الدين الجاثي سنة ۷۲۸ ه ( ۱۳۲۱ م ) وجعل جا درسا للفقهاء الشافعيةودرسا للفقهاء الحنفية وخزانة كتب وأقام بها منبرا يخطب عليه يوم الجمعة ، وهي من المدارس المشرة الجليلة ماهم

معوق السلاح الى القلعة على رأس وتحاربا خارج القساهرة ، فانكسر حارة حلوات وتدخل اليه من طرقة الجائي وهرب والعسكر وراءه حتى ملتوية تؤدى الى صحن سماوي يعيط به أربعة ايوانات وبصدر الداخل ايوان القبلة ويبدو وأنه سقط سقف هذا الايوان فرمم بمروقعادية بأعلاه قبة • والمئذنة مملوكيةرشيقة • ولا عمد بالجامع • وبدائره أبواب تؤدى الى غرف بالدورين الأعليين لخصة الجامع ه

> والجائي اليوسفي كان من أمراء مصر في عهد الأشرف شعبان بن الأمير حسين بن الناصر محمد بن قلاوون الذي عينه أتابك العساكر ء وتزوج الجائي من خوند بركة أم السلطان الأشرف صاحبة جامع أم السلطان بالتبانة الذي سبق ذكرهني المقال الثالث • فعظم قدره واشتهر ذكره وتحسكم فى شسؤون الدولة تحكما زائدا و فلما توفت خسوند بركة في ٢٨ ذي القمدة سنة ٧٧ هـ اختلف مع ابنها في ميراثها فخرج بمماليكه يريد محاربة المسلطان .

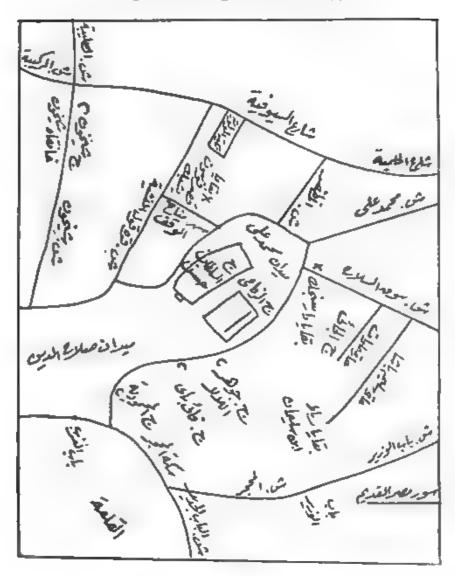
والمجامع على يسار المتجه بشارع وخرج له السلطان بعساكره . ضاقت به الطرق فألقى بنفسه فالنيل بالقسرب من قليوب فمات غريقا في ٨ المحرم سنة ٥٧٥ • ونجا الجواد• فأخرجوا جئته ، ودفن فى جامعـــه

وكان ظالما قاسيا جبارا . وقسد ذكرة في المقسال المذكسور أنه من المادفات ما قاله أحد الشعراء:

فى ثامن العشرين من ذي قعمدة كانت صبيحة موت أم الأشرف، فالله يرحمها ويمظلم أجسره ويكونىفعاشوراء موت اليوسفي ويعرف الجامع المذكور أيضا باسم جامع السايس • لأن الأمسير علاء الدين على بن أحمد الطيبرسي الشهير بالسايس تولى نظارة همذه المدرسة والجامع بعدوفاة الجسائى اليوسقي ه

وذكر على باشا مبارك أنه برأس الحارة ( يعني حارة حلوات ) عمود يضرب الى الزرقة طوله متران تقريبا

دسم كروكي عن جزء من سوق السلاح وميدان صلاح الدين



وهو من توابع جامع السايس وفوقه مكتب عامر بالأطفال • وقال أنه في عهد محمد على راجت اشاعة بأن من يدهن هذا المسود بماء الليمسون ويلحمه بلساته ويكرر اللحس حتى يقسرج دم أسبود من لسانه قاذا استعمل ذلك ثلاث مرات شغىمن داء البرقان وغيره من الأمراض الباطنية. فأقبل الناس على ذلك • واستمروا حتى عهده عبداس حلمي الأول ٠ فبتموا عنه الناس و وغطوا المدود بطيقة من الجبس • ثم تحايل بمض خددمة الجامع فكشفوا جدوءا من أسفله وعملوا عليه دولابا على قدر القامة له باب لا يفتح الا بدراهم . وقال على مبارك أن هذا ظل جاريا حتى عمده في أواخر القرن الماضيء

وبعد وفاة الجائى اليوسفى تولى اتابكية العساكر ايدمر نائب طرابلس الذى توفى بعد مسدة يسيرة فخلفه منجك اليوسفى مساحب الجسام خارج باب الوزير ومسبق ذكسره والذى توفى سنة ٢٧٠ هـ ه

#### دار منجك اليوسفي :

وكانت دار منجك عند نهاية شارع سوق السلاح من جهة الميدان، وقد اندثرت ولم بيق منها الا بضعة عقود على الشارع ،

#### رباط بن سليمان :

ذكره المتريزى وقدال أنه خارج باب زوطة بحارة الهلالية وأنه عرف بأحمد بن سليمان الرفاعي شديار المقدراء الأحمدية الرفاعية بديار مصر و وكان عبدا صالحا له قبول عظيم من أصراء الدولة وغيرهم وينتمي اليه كثيرون من الفقسراء الصوفية و وروى الحديث عن سبط السلمي ، وحدث وكانت وفاته ليلة السلمي ، وحدث وكانت وفاته ليلة الاتدين ٢ ذي الحجسة ١٩٩ هـ الاتدين ٢ ذي الحجسة ١٩٩ هـ جذا الرواق ( توقير سنة ١٣٩١م)

وأخطأ المرحوم على باشا مبارك أن ذكس أن هسندا الرباط بلبرب الأغسوات بالسروجيسة • وقال أن مسكانه الزاوية الصنفيرة المعروفة بزاوية الشيخ القيسوني وآخريقال له الشيخ عبد الله •

والزاوية التي ذكرها على مبارك موجودة للزن و ودرب الأغسوات

متفرع من شارع المغربلين أحداجزاء امتداد شـــارع المعز لدين الله على يمين الخارج من باب زويلة -

وقد ذكرة في مقال سابق في سلسلة مقالات (صفحات من تاريخ القاهرة و عدد المحرم سنة ١٣٩٦) الحارات التي استجلتخارج باب زويلة على جانبي امتداد الشارع الأعظم و وقلنا أنه على يسار الخارج من بابزويلة منها حارة البائسية و ثم جنوبا في منها حارة المساملة و ثم جنوبا في المفارح من باب زويلة فقد استجلت المفارة السودان أو المنصورية ثم حارة المنتجية و ثم حارة حلب التي حارة المنتجية و ثم حارة حلب التي محمد على ( القلمة حاليا ) و

فدرب الأغرات المذكور اما أن من حقوق حارة المنتجبية أو حسارة حلب ه وليس من حارة الهلالية ه والدليل على ذلك أن على مبسارك السما تكلم عن درب الأغوات ( الخطط التوفيقية جـ ٢ ص ٣٨)

قال أن هذه الحارة هي التي عبر عنها المقريزي بحارة المنتجبية • كما أنه عند الكلام في حارة الدالي حسين (ج. ٣ ص ٣٥) ـ وهي متفرعة من امتداد الشارع الاعظم على يسمار الخارج من باب زويلة وتقابل تقريبا درب الأغوات ـ قال أنه يمتقد أن حارة الدالي حسين هي حارة الهلالية التي ذكرها المقريزي •

ويظهر أن حارة الهسلالية كانت معتدة الى قرب موقع الرباط المذكور الموجود بقاياه فى نهاية حارة صليم باشسا المتفرعة من شسارع مبسوق السلاح ه

وقد ذكر على مبارك موقع هذا الرباط (جر ٢ ص ١٠٥) أن بآخره حارة سليم باشا زاوية الرفاعيين ويقال لها الزاوية البيضاء شعائرها معطملة لتخربها وبداخلها ضريح الشميخ أحمد الحريرى وتظارتها للسيد محمد ياسين شيخ الطريقة

وذكر المرحوم الأستاذ حسن عبد الوهاب بقايا هـــــذا الرباط في كتاب

 ( جامع السلطان حسن وما حوله ) تكية وجا خلاوى للدراويش القادرية وقال أنه أثر تميس مستنر وقال أن القبة على بساطة مظهرها من الخارج ولكن رائيهــا من الداخل ينبهـــر بزلخارفها وألوافها ونوادر الصمناعة فيها وتنسوع الخط ما بين تسسخ وكوفي •• النخ

> وبكل أسف قد سقط أخيرا منزل بجوار الرباط فعدم كثيرا من بقاياه وتصدعت القبة وبعتاج المكان لأسعاف عاجل قبل أن يتلاشي فهائياه

#### تكية السليمانية :

وقبل أن تنتقل من هذه الجهـــة نذكر تكية السليمانية ٥٠ لتشسابه الأسم مع صاحب الرباط السنابق ذكره ـــ وهي في شارع السروجية أحد أجزاء امتداد الشارع الأعظم عند الحلمية بقليل وعلى يسار المتجه الى جهة الحلمية والصملية • فقال عنها على مبارك (ج ٦ ص ٥٦) أنه عبرها الأمسير سليمان باشسا سنة ٧٠٠ هـ. وكان أصلها مدرسة باسم مدوسة سليمان باشا ثم صارت السلاح • ثم عرف أخديرا بديدان

( أتباع السيد عبد القادر الجيلي أو الجيلاني ) •

ونلاحظ على هـــذا التاريخ أن رتبة الباشا لم تمرف في مصر الا بعد دخمول الشبانين سممنة ١٩٢٧هـ ( ۱۰۱۷ م ) ه وکانت تعللـــــق علمی الوالي العثماني ، وأن أول الولاة العشانين هذا الاسم كان سليمان باشا الخصى تولى من سنة ٩٣١ ــ سنة ٩٤١ هـ ، ثم من سنة ٩٤١ ـــ سنة عود هـ •

#### ميدان صلاح الدين ــ محمد على :

قد تماقبت الاسماء التاريخيةعلى حيث أنشأ أحمد بن طولون (٢٥٤ـــ ٢٦٩ هـ) قصره العظيم بالقرب من جامعه الملحقين بمدينة القطائع • ثم عرف بمسنوق الخيسل ، ثم عرف بالمنشية وقره ميدان حيث كان هناك السعين المشمور بهذا الاسم • وعرف جزء منه بسيدان محمد على حيث ينتهي شارعا محمد علىوسوق

صلاح الدين الذي يديء في انشاء القلمة في عهده • ونحن تتكلم هنا عن هذا الجزء من الميدان الذي كان مسمى ميدان محمد على ه

ويحتوى ميدان محمد على على مجموعة من تحف الممارة الاسلامية فيوسيطه جامعا السلطان حسين والرفاعي ، وبدائره جامع جوهس اللالا وجامع ومدرسية قاني باي الرماح وبقايا قصر منجك اليوسفي السابق ذكره ه وبالقرب منه بقايا قصر قوصون صاحب الخانكاهالتي ذكرناها في المقال السابق ، والذي آل الى يشبك بن مهدي الدوادار ثم من بعسده الى اقبردى الدوادار الذي صرفت العامة اسمه الىبردق حيث أطلقوا اسم حوش بردق على مجاورات موقع القصر • وسنتناول كلا مما ذكم بكلمة موجزة • ولو أنها ليست من الخدوانك ولكن بمضها جمع بين الجامع والمدرسة . وقى أوقافها ماقد يربطها بالخوانك برابط الصدقة الجارية ، فالخوانك صدقتها جارية على المنقطعين للعبادة الجامع من كثرة ماصرف عليه ،

والمدارس في مقرراتها صدقة جارية على المنقطمين للعلم والدراسة •

جامع ومدرسة السلطان حسن :

قال عنه المؤرخون أنه أكبرمعمد فى الاسسلام • ووصيفه المقريزي بقوله : قلا يعرف في بلاد الاسلام معبد من معابد المسلمين يحاكى هذا الجامع • وقبت، لم بين بديار مصر والشام والمراق والمغسرب واليمن مثلها • وقال : وفي هـــذا الجامــــم عجائب من البنيان منهـــا أن ذرع أيوانه الكبير خبسة وستون ذراعا فى مثلها ، وبقال أنه أكبر من ايوان كسرى الذي بالمدائن بخمسة أذرع ومنها المنبر الرخام الذي لا نظير له. ومنها البسوابة العظيمة • ومنهسا المسدارس الأربسع التي بدور قاعة الجامع وغير ذلك . وقال : واستمر الممل قيه ثلاث سنوات بدون انقطاع مصروفها كل يوم عشرون ألفادرهم وقال : وبلغه أن السلطان حسسن قال لولا أن يقال أن ملك مصرعجن  عبد الوهاب طائمة من أقوال بعض الشرق كله بلا نزاع . المُؤرخين • فنقل عن ايبرس : ( ال كل ما تراه في هذا الجامع مركب في مكانه تركيبا هائلا متسحبا ، فاذا أمعنت ألنظر فى زخارف ايوانالقبلة وقية القبر جيزءا جيزءا أحسبت احساس الرضاء فهناك ثروة فنيسة وأشكال رشيقة بارعة ) •

> ونقل عن جومار في كتاب وصف مصر (أنه من أجمل مباني القاهرة والاسلام ويستحق أن يكسون في المرتبة الأولى من مراتب العصارة العربية يفضل قبته العاليسة وارتفاع مئذنتيه وعظم اتساعه وفخامتهوكثرة زخبارفه التي تكسبو الأرضبية والجدران فى أوضاع بسيطة خاصة جذه المسارة • كما أن محاشى الخشب والبرونز التي تكسوالأبواب الخشبية والنحاسية محفورة حفسرا فنيا ) •

ونقل عن المصور لينــوار : ان أرقى الأساليب المسارية • ومساحته كيف ومتى قتل • ولم يظهـــو لجثته

وذكر لنا المرحوم الأستاذ حسن عظيمية ولذا يعد أجميل جامع في

ونقسل عن الورتيسلاني الرحالة المغربي الذي زار مصر في القسون الشاني عشر الهجسري (١٨ م): ( اله مسجد لا ثاني له في مصر ولا في غيرها من البلاد في فخامة البنساء ونباهته وارتفاعه واحكامه واتساع حناياه وسمة أبوابه كأنه جبال منحوته تصفق الرياح في أيام الشتاء بأبوابه كما تفعل في شواهق الجيال ) • اهـ

والملطان حسين متشىء هيذا الجامع هو الناصر حسن بن الناصر محمد بن قلاوون ، تولى السلطنة وكان ترتبيه السابع من الحوتهالذين تولوا الحكم بعد أبيهم النساصر محمد بن قلاوون ، وكانتسلطنته الأولى من سنة ٧٤٨ ــ سنة ٢٥٧هـ وخلع • وتولى بعده أخوه الصالح صلاح الدين صالح ، الذي خلع سنة ٧٥٥ هـ وأعيد السلطان حسن جامع السلطان حسن يشرف على حيث استمر في الحكم حتى قتل القاهرة كلها ، وأسلوب بنائه من سنة ٧٩٧كما هو الارجع ، فلم يعرف

أثر بعد أن كان مقررا أن تدفن فى النجامع المذكر وكان هـــذا فى الامرار التى احتفىظ بكتمانهــــا التاريخ هــــا

وكان محل الجامع المذكور قصر هائل أنشأه الناصر معمد بن قلاوون البليغا اليحياري أحد أمراء دولت والمقربين اليه و فهدمه الناصر حسن وأنشا مكانه جامعه ومدرسته للمذاهب الأربعة و

وبدأ العمل فيه سسنة ٧٥٧ ه ، وينهم من تقدير المقريزي أن الاعمال الاساسية قد تمت مسنة ١٩٠٥ هـ ( ١٣٥٩ م ) وافتتح الجامع والمدرسة في حياة الناصر حسن ، وبعد وفاته أتم الطبوائي بشير الجمسدار (ا) الكميلية لقاية سنة ٢٧٤هـ،

وكان فى تصميم الجامع انشساء أربع مآذن ، أنشى، منها ثلاث ، ثم سقطت احداها التى فوق الباب فى ٢ ربيع الآخر سنة ٧٦٧ فهلك تعتها تحو الثلثمائة نفس من الايتام الذين

كانوا رتبوا بمكتب السبيل هناك .

فتشاءم السلطان ومنسع تجديدها .
وألفى المنسذنة الرابعة ، ولهجت الالسن بأن هسذا تذير شؤم على السلطان ، وفعلا صادف أنه قتسل بعد٣٣يوما من سقوط هذه المئذنة.

ولا تربد أن ندخل في تفاصمهل البراعة الهنـــدسية في عمارته • أو الذوق الرفيع في زخارفه الفنية من نقوش وكتسابة ونجارة وقيشساني ورخام وتنحاس مشميقول ومحارب ويغرجنا من موضــوع المقــال • ولن يفني الوصف عن مشاهدة هذه التحفة الفنية المجيدة من الممارة الاسلامية + وقد أسهب في وصيفه المرحوم حسن عبد الوهاب في كتابه المذكور كما ذكره المرحوم علىمبارك تفصيلا في خططه • وتكتفي أذنذكر أن مسماحة الجمامع والمدرسمة ٧٩٠٦ م٥٥٠ أي أقل قليلا من قدانين وارتفاع قبته ٤٪ مترا • وارتفساع مئذنته القبلية ١٠٥١متر عن صحن

<sup>( 1 )</sup> الجملار هو من يتولى مباشرة ملابس السلطان .

جامع الرفاعي بـ فقد سقطت سينة رونقه ه ١٠٧٠ هـ ( سينة ١٢٦٠ هـ ) ه وجسددها الوالى النشاني ابراهيم باشا کتخدا سنة ۱۰۸۲ هـ ( تولی الولاية من شعبان سسنة ١٠٨٠ ـــ صفر سنة ١٠٨٤ هـ ) ه

> وفى وقت الاضطرابات والفتن في دولتي السلاطين المماليك • استعمل الجامع لارتفاعه مقابلا للقلعة فكان يرمى من سطحه عليها ، فأزيل الدرج وسب الباب الذي كان يؤدي الي السطح ، واشسترى المؤود شسيخ والتنور النحاس الذي كان معلقـــا هناك بغسمائة دينار ونقلهما الي مسجده على يسار الشاخل من باب زويلة سنة ٨١٩ هـ ثم فى سنة ٨٢٥ أعيه الأذان في المشذنتين كما كان ، وأعيد بناء الدرج والبسطة. وركب باب آخر بدلا من الباب الذي أخذه المؤيد شيخ ه

وقسد تولت لجنسة حفظ الآثار العربية في مطلع القرئ الحاضر المنابة بهدذا الأثر النفيس فرمبت 

الجامع • أما البحرية \_ التي تقابل والنجارة والرخام حتى عاد للجامع

وتحن تعالج هذا الاثر الاسلامي الجليل ، لا من الناحيسة المعمارية الهندسية الفنية • ولكن من الناحية الانسانية ، ففي أوقافه التي أوقفها منشئه والتي تزيد عن ١٥٠٠٠ قدان من أجود الاراضي ٠ لمسات من الخير والصدقة الجارية وتشجيع العلوم • فننقسل للقسارىء بالارقسام بعض مصارف هذه الاوقاف على الجامع والمدرسة • وهي تكفي لرسمصورة من تفكير ذلك العصر ومن سمخاه الواقف قياسا على أسعار وقته ومن تفصيل الخدمة في الجامع والمدرسة وهو صورة أيضاً من تقويمالوظائف المُختلفة • فترى مثلا الفرق الكبس بين شيوخ الملم وبين الاطباء •وغير ذلك •

فجمل في كل مذهب من المذاهب الأربعة شيخا ومائة طالب على أربع فرق • كل فرقة ٢٥ طالبا وبها ثلاثة معيدين • وقرر المصارف الآتية :

٣٠٠ درهم شهروا لكل شيخ من

۱۰۰ درهم شهریا لےکل معید ( ۸۶ معیدا ) ۰

وردهم شهدريا لطلبة كل مذهب (۱۰۰ طالب) ويزاد ١٠٠٥م مدهم شهريا لأحسدهم نقيب عليهم و ١٠ دراهم شهريا لأحدهم ليدعو للواقف بعد القراءة ٠

۳۰۰ درهم شهریا لمدرس تفسیر القرآن ۰

٣٠٠ درهم شهريا لثلاثين طالبسا
 مع المدرس المذكور ويزاد ١٠ دراهم
 لأحدهم لاثبات الحضور والغياب ٥
 ولآخر مثلها ليكون داعيا ٥

۳۰۰ درهم شهریا للدرس الحدیث الشریف ه

٣٠٠ درهم شهريا لثلاثين طالبا معه ويزاد ١٠ دراهم لأحدهم لاثبات الحضور والغياب • ولآخبر مثلها ليكون داعيا •

۳۰۰ درهم شهریا لشیخ متصدر عالم بالتتوی مجلس بالایوان القبلی اربعة آیام فی الاسبوع ۰

وهم شهرها لمقرى، يحضر
 مع الشبيخ المذكور ،

درهم شهریا لمادح یمدح
 رسول الله ( ص ) بالمنجد بعسد
 الفراغ من التلاوة ثم یدعو للسلطان

۱۵۰ درهم شهریا لشیخ حافظ بالقراءات السبع بجلس کل یوم بالایوان القبلی بعد صلاة الصبح.

۱۵۰ درهم شهریا لشمیخ حافظ
 لتلقین القرآن بالایوان القبلی •

۱۰۰ درهم شهریا لامام بالایوان الکبیر ۰

 ۹۰ درهم شهرها لأربعة أثلبة بالمدارس الأربع • ويزاد • ٤ درهما لكل منهم فى شهر رمضان •

۱۰۰ درهم شهریا لاثنین میقاتمین عالمین بالمواقیت ۰ ویزاد لکل منهم ۱۲ درهما فی رمضان ۰

۱۰۰۰ درهم شهریا له ۳۲ مؤذنا حستی الأسواط • ویزاد لکل منهم ۱۰ دراهم فی شهر رمضان •

۱۰۵۰ درهم شهریا له ۳۰ قارئا بالقبة نهارا ۰

۱۳۵۰ درهم شهریا له ۳۰ قارگا بالقبة لیلا ه

 ۸۰ درهم شهریا لنقیبین لاثبات حضور القراء لیلا ونهارا •

۱۰۰ درهم شهریا لقارئین یقرآن القرآن بالایوان القبلی •

وم درهم شهريا لعامل المسعف يشعه على الكرسي بعد صلاة الصبح وقبل صلاة الجمعة و ثم يعيده الى موضعه و

١٠٠ درهم شهريا لخازن كتبالوقف ٠

١٥٠٠ درهم شهريا لعشرة خدمة ١٥٠٠ درهم شه
 لحفظ القبسة وصيانتها من أهسل مكتبى الأيتام ٥
 الفساد ٥

٣٠٠ درهم شهريا لاتنين لخدمة المزملة ( مايبرد فيه المساء ) وخفظ أوانيها وملء الكيزان وسقى من يرد اليها ه

۳۹۰ درهم شهریا لتسمة فراشین
 اثنین للقبة وثلاثة للجامع وواحد
 لکل مدرسة و ویصلون یوما بصد
 بوم •

٣٦٠ درهم شهريا لتسعة فراشين ينتاوبون العمل مع من ذكروا •

۱۰۰ درهم شهریا لرئیسین علی الفراشین المذکورین ۰

۲٤٠ درهم شهريا لسستة بوابين
 لحفظ الأبراب وفتحها وغلقها .

۳۰۰ درهم شهریا لمائة یتیم تفقق
 وکسوة فی مکتبین کل مکتب مائـــة
 یتیم •

٩٠ درهم شهريا لمؤدب لكل من مكتبى الأيتام ٠

وي درهم شهريا لعريف لكل من
 مكتبى الأيتام و

ه درهم لكلريتيم حفظ القرآن،
 ويصرف مثلها للمؤدب ٥٠ ومن أتم
 حفظ القرآن من الأيتام يستبدل
 بغيره ٠

۱۲۰ درهم شهریا لطبیبین مسلمین یحضران یومیا لملاج آرباب الوطائف والطلبة أحدهما طبیب أبدان والآخر عارف بصناعة الكحل (طبیب عیون).

وهم شهریا لجراح یحضر مع الطبیبین المذکورین ...

٩٠٠٠ درهم شهريا لناظر الوقف، ٤٠٠ درهم شهريا لمتولى استيفاء حساب الوقف ء

٣٠٠ درهم شبهريا لشماهدين يضبطان ما يرد من ربع الوقف ه

١٥٠ درهم شهريا لكاتب حسابات الوقف ه

٢٠٠ درهم شهريا لمباشر تحصيل أمو ال\الوقف ه

١٠٠ درهم شهريا لأمين يتسولي حفظ وصرف المرتبات فى آخر كل شهر ه

دين ه

ه؛ درهم شهريا لسطوحي يتولى حفظ الأسطحة •

٠٠٤ درهم شهريا لمشرة يتولون كنس المراحيض والطرقات والرش أمام الجامع •

وقرر أن يصرف بحسب الحاجة على سقاية المزملة والسبيل والمكتب وما يحتاج اليه أرباب الوظائفونقل المساء العذب والأسفنج وغسيره •

وقرر كمية وافرة من الشمع الأبيض المشغول على القطن المفتول لمحراب القبلة ومحراب الابوان القبلي الكبير للوقود فى صلاة الصبح والعثساء والتروبايح في شهر رمضان ، وقرر بحسب الماجة مايلزم لحفظ وتجديد أثاث الجنامع من حصر ويسبط وقناديل وسلاسل وأسطال ومكانس وزيت الوقود ولوازم ليملة نصف شعبان وختم رمضان ه

وفى كل ليلة جبمة يصرف خبسة قناطير من لحسم الضسأن وعشرون قنطارا من النفرز غير الأرز والعسل والمبدوب وحب الرماق والدهن ١٠٥ درهم شهريا لصراف مسلم والحطب وأجرة من يتولى طبخذلك ويصرف النصف لأرباب الوظائف بالمسجد والنصف يوزع علىالفقراء والمساكين ه

ويشترى في أول كل سنة مايكفي من زيت الزيتون أو ما يقوم مقامه. ويوزع فى شهر رمضان ٢٣٠قنطارا من السكر على أرباب الوظائف بحسب درجات مقرراتهم المذكورة.

وفيُّ عاشوراء يصرف ٤٠ قنطـــارا من الخبر و١٠٠ قناطير من لحمالضان الأبازير والحطب وأجرة الطبسخ ه والنصف على الفقراء والمساكين •

وفى كل يوم من رمضان يصرف ١٠ قناطير من اللحم و ٤٠ قنطـــارا من الخيسة غسير الأرز والعسسل والحبوب ولوازم المطبخ وأجمرة الطبخ • ويوزع ذلك مناصمة بين موظمي المسمحد وبين الفقراء جامع الرفاعي : والمساكين •

> وفى عيد الأضمى يصرف ثمن رأسين من الأبل وعشرين رأسا من البقر وعشر رؤوس من الضأن تذبح وتفرق مناصفة كما ذكر .

وكل مئة بصرف ثمن ألف قبيص وألف طاقيمة وألف مداس تفسرق مناصفة أبضاء

يد النــاظر حتى يتكون مائة ألف المالكة السابقة ·

وأرديين من العبوب التي تعمل في درهم تظل رصيدا دائما لمصارف عاشموراء و ٤ قناطير من العسمل الجامع ، فاذا زاد الربع عن ذلك و ٢٠ قنطارا من السميرج وقيصة تشتري بالزائد أرض تضم لأوقاف الجامع و على أنه اذا كان الجامع ويصرف فصفها على أرباب الوظائف غير محتاج لهدذا الوقف الجديد فيصرف ريعسه في وجسوه البوامن خــــلاص المســـجونين ، ووفاء دين المدينين • وفك أسرى المأسورين • واعانة فى تأدية فريضية الحبج • وتجهيز فقراء أموات المسلمين • ومداواة المرضى • واطمام الطعام •

ويقابل جامسم السسلطان حسن جامع الرفاعي • وهو لا يضاهي جامع السلطان حسن ضحامة وال كان بساويه ارتفاعا تقريباً ، ولكن به أناقسة وفسن وربمنا كسان لمجاورته للجمامع الأكبر ما أوحى لهندسه أن يبذل قصاري جهدمتني لايكون تزما بجموار همذا الطود الشامخ •

واذا فضل شيء من ربع الوقف وهو مجرد جامع للمبادة ويعتاز بعد المصارف المذكورة يعضظ تنحت أن به مدفن لبعض أفسراد الأسرة

وكان من ضمن مكان الجمامع زاوية للرفاعيسين أتبساع الطريقسة الرقاعية وتعرف بالزاوية البيضاء ه وذكر هذا على باشا مبارك تابعسه المرجوم حسن عبد الوهاب • ولكن نلاحظ أن على مسارك ذكر هسذا أيضما على موقع رباط أحمسه بن سليمان السابق ذكره • ونعتقد أنه اختلط عليه الأمر لنسبة الرباط الي أحمم بن سليمان الرفاعي • وأن زاوية الرقاعي هي محلهذا الجامع، ومدفون بها الشيخ على أبو شباك والشيخ يعيي الأنصاري وطائفة من أتباع الطريقة الرفاعية • والتسبيخ على أبو شباك من نسل السيد أحمد الرفاعي الكبير المتوفى سنة ٧٨ه هـ. ومدفون بقرية أم عبيسة من قسرى العراق والذى يعتبر أحد الأقطاب الأربعة عنسد عامة الصوفية كسنا السلسلة م

وكان مكان زاوية الرفاعي هذه المكان على مسجد فاطمى ذكره المقريزي باسم لها ولأسر مسجد الذخيرة ، أنشأه ذخيرة الملك أبي شباك و متولى النصبة في القاهرة سنة ١٩٥هـ من كانوا م وعرفته العامة باسم مستجد المذكورة ،

( لا بالله ) لأنه كان يقبض على الناس ف الطريق فيستحلفونه ( لا يالله ) أن يتركهم فيرفض ويسخرهم فى العمل بالمسجد يدون أجر • وكتب بعض الناس على مسجد الذخسيرة هذين البيتين المشهورين:

بنى مستجدا لله من غمير حله وكان بحمد الله غمير موفق كمطعمة الأيتام من كمده فرجها لك الويل لا تزنى ولا تتصدفق

وقدال المقريزى : وابتسلى الله ذخيرة الملك هذا بالأمراض الخارجة عن المعتاد ، وذكر عنسه في حالتي غسله وحلوله بقيره ما يعيد اللهكل مسلم ، وتجنب النساس تشسييعه والصلاة عليه ،

وأمرت خوشسيار هسانم والدة المخديوى اسماعيل سسنة ١٢٨٦ هـ ( ١٨٦٩ م ) بانشاء مسجد في هسلما المكان على أن يلحق بالمسجه مدافن لهسا والأسرتها وقبتان للشيخين على أبي شباك ويحى الأنصارى من ضمن من كانوا مدفوتين بزاويسة الرفاعي المذكورة .

فاشتريت الأرض المجاورة للزاوية حتى بافت مساحة المسجد ١٥٥٠ممم تقريبًا ﴿ وَبِدَى ۚ العَمْلُ فَيْهُ ثُمَّ أُوقَفَ ﴿ صَرِبِحِ الشَّيْخُ عَلَى أَبِّي شَبَّاكُ وَفُوقَهُ سنة ١٨٨٠ م • لكثرة النفقات قبة شاهقة الارتفاع تساوى ارتفاع وحسالة مصر وقت ذاك و وتوفيت المستجد ويعيط بالضريح دائر من خوشيار هانم سنة ١٨٨٥ ، فاستمر الخشب الثمين المشمخول ، وفوقه العاضر + فأعيد العمل وانتفع بمسا ضريح الشبيخ يحيى الأنصارى فبعد كان مخمرونا من أدواته • وافتتح قليل من يعين الداخل • للصلاة في غرة المحرم سنة ١٣٣٠ هـ ( ۲۲ دیسمبر مسنة ۱۹۱۱ ) وکان يوم جمعة ه

> وظلل استم الرفاعي علما على البيجادة

ولا تطيل في وصف المستجد . وانما نقول أجمالا أنه آية من روائم الفن الاسلامي الحديث و سمواه فى أرتفاع قبابه وسقوفه أو الدعامات الهائلة من الحجر يحيط بكل دعامة أربعة عمسه من الرخسام ووزراته الرخامية الملونة والمشغولة بتقاسيم هندسية وأكانه وسجاجيده ونجارته وتقوشم وغير ذلك من البدائم الفنية ه

وفي مواجهة الداخل من البساب المقابل لجامع السلطان حسن تجسد العمل موقوفًا حتى أوائل القسرن ثريا من الكريستال الفساخر • أما

وعلى يسمار الداخل حاجل من الخشب المشقول يقصل جيزءا عن باقى الجامع ، وبهذا الجزء ضربح وابنسه فاروق في ضريح وأحسد ه وضربح قريال هانم والدة أحمسد فؤاد ، وعلى الضربعين تركبيتسان من الرخام بأدق صنعة ه

أما باقى المقساير فهي في الناحية الأخرى من الجامع ولها بابخارجي مسبتقل فضبلا عن أبواب تصلها بالجامم • ومدفون بها الخــديوي استماعيل ووالدته خوشيار هانم منشئة الجامع • والسلطان حسين كامل وزوجته السملطانة ملك ه توحيدة وزينب من بنات اسماعيل • وثلاث من زوجات اسماعيل • وعلى كل قبر تركيبة من الرخام يبدو فيها الفن الجميل والذوق الرفيع •

ولاحظت وجود صليب في تقوش التركيبة الوسطى من أضرحة زوجات اسماعيل • لأنها كانت ابطالية • وبيدو أأنها لم تعتنق الاسلام ! ٢ •

والمسجد بنقوشه وزخارفه وأجته جدر بالشاهدة •

جامع ومدرسة قاني باي امير آخور الرماح :

ذكره على باشا مبارك في الخطط التوفيقية بأسم قايتهاى بالتاء ه وذكره المرحوم حسن عبد الوهاب باسم قاينباي بتقديم الياء عنالنون. وذكره ابن أياس فى بدائع الزهسور باسم قاني باي • وهكذا الاسم منقوش بالجامع ه

وقساني باي كان من مساليك الأشرفقايتباي • (۸۷۲ - ۹۰۱ هـ) • واعتمسه. فتدرج في الوظائف حتى

والأميران ابراهيم حلمي وعلى جمال وصل الي رتبة أمير أخسور كبسير الدين من أيناء اسماعيل، والأميرةان سنة ١٠٥٣ هـ ، وقد ذكرةا في مقال سابق أن هـــنه الوظيفة كانت من الوظائف الكبرى يتسولي صاحها الأشراف على الاسطيلات السلطانية بما فيها من خيــل وبغال وجمــال وغيرهاه

وظل في وظيفته حتى توفى مسنة ٩٣١ هـ • أي قبل دخول العشمانيين بسينة ، فلعله آخسر الجسوامع واللدارس التي أنشئت في عهمه السبلاطين الماليك ودفن بجامعه هذا ه

وكان ظالما جبارا يأكل الحقسوق ويجور على الناس • وكان مشهورا بالشجاعة والفروسية ولمب الرمع • ولذلك كان يلقب بالرماح • ومن قسويمه أن السلطان أرسله مرة الي جهة الشرقية بسبب فساد العربان هناك فكان اذا ظفر بأخدهم يسلخه من رأسه الى قدميه • وقسال عنه ابن اياس : وقد أراح الله منـــه • وقال فيه كمادته بيتين من الشعر: جهنم منسذ قالت لقائي باي خد حدارك

من كثـرتي لانتظــبـارك

وقال على مبارك (حد ٣ ص١٠٤) أنه كان بهذا الجاس حجر عتبا لأحد الشسبابيك طبه كتسابة هيروغليفية مثر ملي سلي 

الفرنسيون أثناء وجودهم بمصر •

وهو من المساجد المعلقة يرتفععن أرض الميدان بعدة أمتار تصعد اليها بمرتقى ثم بمدد من الدرجات وتدخل الى الجامع من طرقة ملتوية تصل بك الى صبحن سماوى ، وعلى اليمين ايوان القبلة ، وعلى اليسار ايوان آخر • ومنهـ ذنة الجامع من ذوات الرؤوس المزدوجة وهوالطراز الذي انتشر في أواخر عهد السلاطين المالك .

ولقاني باي مسجد آخر غير هذا بعى الناصرية •

وتسكن المسجد حاليا احسدى المائلات تتيجة لازمة المساكن •

### جامع جوهر اللالا :

(راجع الخريطة) وذكره على مبارك

قله زاد الميران وجلى حـ ٢ ص ١٠٤ وجـ ٤ ص ٧٦ وقال أن وقفيته تاريخها سنة ٨٣٣ هـ . وأن جوهر اللالا توفى سنة ١٨٤٧هـ. وكان بجوار الجامع حمام قد زال .

واللالا وظيفة الطواشي الذي كان يباشر تربية أولاد السلطان • فكان السلطان يرعاه بعطفه • واذا تولى أحد الأولاد السلطنة حفظ له حق التربية وقدمه في المناصب ه

وكان جوهر هــذا مربيا لأولاد الأشرف برسباي ( ١٢٥هـ ٨٤١هـ). واختبل عقل برسبای فی آخر حکمه وتولى بعد ابنه العزيز يوسف وخلع بعد ثلاثة شهور سنة ٨٤٧ هـ. ه

وهو كجامع قاني باي تصعد اليه بمرتقى ثم عدة درجات وتدخل اليه من طرقة ملتوية تؤدي الى صححن مسقوف وعلى يبين الداخل ايوان القبلة وعلى اليسار ايوان آخــو • وأرضية الصح منخفضة عن أرضية الأيوانين بدرجة • وبالجامع وزرة من الرخام الملون بأشكال وبالقرب منه جامع جوهر اللالا هندسية بديمة ، وبه دكة المبلغ . وهو جامع صغير وبدائره عدة غرف

ربما كانت خلاوي للصوفية وبه قبر ﴿ وقبته بِسَيْطَةٌ تَمْسُلُ كَثْيُرا عَنْ قَبْسَةً ﴿ منشئه ، وقبته بسيطة ، ومئذته في حالة سئة .

### جامع المحمودية :

وهو بالقرب من جامع قانی بای ويقابل باب الفسرب أهسم أبواب القلمة •

ذکرہ علی مبارک ( ج ۲ ص ۲۰۹) اجمالا مكتفيا باسم منشئة محمود باشيا ، وقال به قبيره ، وذكره سنة ٩٠٣ هـ بنت الدوادار يشبك المرجوم حسن عبد الوهاب ص ٣٩٠ أن منشئه محمود باشا كان واليسا على مصر ( ٩٧٣ ــ ٩٧٥ هـ ) وكان ظالمًا مما أدى الى اغتيساله ودفن في مسجده هذا ه

> والمسجد أيضا مرتفع عن أرض الميدان تصعد اليه بست عشرة درجة وبوسط الجاسم طرقة تفصل ابوان القبلة على اليمين عن الايوان الآخر على اليسار • والطرقة منخفضة عن نوافذ مشفولة بالزجاج الملون بهسا آيات قرآنية ، ومنيره يسميط ،

قانی بای بسیا حوت من تشہوش وحليات في الداخل والعفارج • وقد لفت ذلك المرحوم حسن عبد الوهاب واستنتج منمه المحطاط الفن متمه دخول الشبانين مع أن مِن القبتين ما يقرب من الخبسين سنة فقط •

### بقایا قصر قوصنون نے پشتبال نے اقبرد:

وکان قانی بای الرماح قد تزوج ابن مهدى المتوفى سنة ٨٨٦ هـ موقد ذكرة في مقال سابق عن حي القبة ( المقال رقم ١٣ من سلسلة صفحات من تاريخ القساهرة ـــ ربيم الأول سنة١٣٩٦ هـ ) أن اسم القبةمنسوب للقبة التي أنشأها يشبك بن مهدى هناك ، كما أنَّ اسم شارع الدوادار هناك مسمى لذكراه •

وكان يشبك بن مهدى قد سكن قصر قوصون صاحب الخانكاء الذي الايوانين بدرجة ، وبأعلاه عسدة سبق ذكره في المقال السابق وقلنا أن همذا القصر نهيه الناس عنساد القبض على قوصون سنة ٧٤٧ هـ •

وآل القصر المذكور الى يشبك وعصى وهرب الى الشمام يريسه على جانبي مدخله ه

> وبقايا هذا القصر تقابل تقربسا خلفه جامع السلطان حسن ( راجع الخريطة ) •

وبعد يشبك بن مهدى سكن القصر المذكور أقبردي بن على ه وكان قريبه وحل محله في وظيفته. وأعطاء السلطان قايتباي هذه الدار وجسيم ما فيهسا من أواني وأثاث يشبك كما مر ذكره ٠ وخيول ومسلاح • وتمرد أقبردي

فجدده ونقش أنسه ورنكه (سقاره) الاستيلاء عليه ، فلم يستطع ، وظل فى عصيانه يحارب الجيدوش التي ترسل اليه ، وتوفى سنة ١٠٤ في سلطنة الظاهر قانصوه بن قانصوه

وقد حرفت العامة اسم أقبردي الى بردق ، وكانت الجهة هنـــاك تعرف باسم حوش بردق ، كما أن مصملحة المساحة ذكرت بخرائطها مكان القصر المذكور وقالت عنمه نقاط سراى الأمير بشتك و وصحته

محصد كمال السيد محمد

يقول من لاخلاق له ٥ در مع الدهر حيث دار ؟ وأذا لم يسالك الزمان فسالمهوانا أقول اذا لم يسالك الزمان فصارعه وحاربه حتى يقيىء إلى أمر الله ؟

# اُخطباء بشائعي الأمتاذماس أبواسعود

۲۵۱ - ورغولون: انصاع الولدلراى أبيه ، وانصاع البغادم لأمر سيله ، وهذا خطأ ، والفصيح أن يقال : انقاد الولد لرأى أبيه ، أو خضيع لرأيه ، أو أطاع رأيه أو وافقه على رأيه و فعو ذلك ، أما الانصياع فلا علاقة له جذه المعانى ، وانما معناه النفريق ، تقول : الكمى يصبوع أقرانه فينصاعون ، أى يحمل عليهم فيفرق جمعهم ، وصاع الراعى الغنم فيفرق جمعهم ، وصاع الراعى الغنم يصوعها صوعا أى فرقها فانصاعت وتغرقت ، قال أوس بن حجر ،

يصوع عنوتها أحوى (١) زنيم (١) نه ظأب (١) كما صحف الغريم ويقال : انصاع القوم اذا تفرقوا وذهبوا سراعا ، وانصاع فلان اذا

( فانصاع يكسوها الفيار

الأصيعاً ) أي المتصرق

وقال العجاج:

فاتصاع مذعوراوما تصدقا (1) كالبرق بجتاز أميلا(°)أعرفا

والتصوع التفرق.

تقول:

تصوع الجند اذا تفرقوا قال ذو الرمة ا

ويقال: انصاع القوم اذا تفرقوا عسفتاعتسافا(')دونهاكل مجهل(') هبوا سراعا ، وانصاع فلان اذا تظل بها الآجال حتى تصكوع

<sup>(1)</sup> الاحوى: الشاب الاسود.

<sup>(</sup> ٣ ) الظاب : الجلبة .

<sup>(</sup> ٥ ) الاميل : جبل من الرمل موتقع ،

<sup>(</sup>٦) الاعتساف: الميل والعدول .

<sup>(</sup>٧) الجهل: الارش لاستدى فيها ،

<sup>(</sup> ٢ ) الزئيم : الدمي .

<sup>(</sup>٤) تصدف : أمرض .

۲۰۲ - ويقولون: صعد الولد على السطح ، وصعد الخطيب على المنبر، فيمدون الغمل خطأ بعلى والفصيح أن يتعسدى اما بنفسه واما بالى ، فيقال: صعد الولد السطح أو الى المنبر ، وصعد الخطيب المنبر ، وما تعدى بالى قوله تعالى « اليه يصعد الكلم الطيب » وقد يتمدى بغى كما فى قولك: وقد يتمدى بغى كما فى قولك: صحودا ،

وأما صعد المضعف فانه يتعدى بغى ، وبعلى ، فيقال : صعد الصياد فى العبل أو على العبل تصحيدا اذا رقيه وعلاه ، قال تعالى « ومن يرد أن يضله يجعل صحيده ضيقا حرجا كأنها يصعد فى السماء » •

وأما أصعدالمزيد بالهنز فلا يتعدى الا بفي ، تقول ، أصعد الفسلاح في الأرض اذا مفي وسار ، وأصعد في الوادى اذا المعدر ، وقد يكون لازما كما في قسوله تعسالي « اذ تصمدون ولا تلوون على أحد » ،

والتصعد والتصاعد يتعدى قعل كل منهما بنفسه ، تقول : تصعدنى العمل وتصاعدنى اذا شق عليك وصعب ، الصعيد التراب الطاهر ، ومنه قوله تعالى « فتيمموا صمعيدا طيبا » وكذلك همو وجمه الأرض لقوله تعالى :

« وررسل عليها حسبانا من السماء فتمبح صعيدا زلقا » وهو أيضا الطريق جمعه صحد وصعدات بضمتين في كل منهما ، وفي الحديث « اياكم والجلوس بالصعدات » .

والصمود بالفتح هو المقبة الكئود والمشقة فى الأمر ، ومنه قوله سبحانه « كلا انه كان لآياتنا عنيدا سارهقه مسودا » اى ساغشيه عقبة شاقة المسعد ،

والمسمد بالتعربك العبذاب الشديد ومنه قوله تمسالي « ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذاب

٢٥٣ ــ ومنا فشا على الألسنة من الأخطاء قول كثير من الخاصة :هذا الولدعالة على أبيه ، لأنهم أخبروا في

هذا التعبير بالجمع عن المفردة والفصيح ان يقسال : هو عبه على أبيسه ، أو عائل على أبيسه ، والأولاد عالة ا على أبيهم ، وذلك مأخوذ من قول العرب : عاله الذيء اذا ثقل عليه الفقت عليه ، قال : وغليه والأولاد ثقل على أبيهم لأنهم فقراء وبحاجة الى عونه •

> تقول: عال الولد يميل من بات سار عيلا وعيلة اذا افتقر ، فهسو عائل ، والعيلة الفقر ومنهما قسوله تعمالي و وان خفتهم عيلة فسوف يمنيكم اللبه من فضله ان شاء ؟ والمائل الفقير ومنه قوله مسبحانه « ووجدك عائلا فأغنى » والجسم عالة كقائل وقـــالة ، وبائم وباعة ، وعيل بضم المين وتشميديد اليساء مفتوحة كصائم وصيم •

وتقول : عالني الثيء عيلا ومعيلا من ميل الظالم وعول الحاكم • اذا أعوزك وأحوجك •

> وللعبل معنى آخر ، تقول : عال فلان في مشيه اذا تمايل والحتسال وتبختر كتعيل ، وامرأة عيسالة أي مختالة •

كل هذا من عال اليائي ، أما عال الواوي فتقول منه ، عال أبر هذا الصبى يعوله عولا من باب قال اذا كفلمه ومانسه ، وعلت ابني اذا

غذوتك مولودا وعلتبك بافعسا تعسل بعا أحنسو عليك وتنهسل

وقولهم : هذا يتيم عائل ليس له عائل معناه هذا يتيم فقير ليس لهمن يمونه ويعوله فعائل الأول من العيل اليائي ، وعائل النساني من العول الواوي ه

من الواوي يقسال أيضًا : عال الحاكم في حكمــه اذا جار وظلم ، ومنه قسوله تعسالي ﴿ ذَلِكُ أَدْتِي ألا تعولوا » أي أقرب من ألا تميلوا ولا تنموروا ، وقولك : أعوذ بالله

وكذلك يقال : عال الميزان يسول اذا نقص وجـــار ، وعـــال فلان في الميزان ، قال الشاعر :

أثا تبعثا رسمول الله وأطرحوا قول الرسول وعالوا في الموازين

٢٥٤ ــ ويطلقبون على بعض أبنائهم اسم عبد العاطي ، زاعمين أن العاطي من أسماء الله الحسني العطاء ، صفة للرجل والمرأة ، وليس الأمر كذلك ، والصواب أن يك ون الاسم عبد المعطى ، لأن المطى اسم فاعل من أعطى ٠

> أما بالماطي فهو الظمي ۽ تقول : عطا الغلبي يعطو عطوا اذا تطاولاً الى الشجر ليتناول من تمره فهسور عاط وعطو وزان عنندو ؛ فالمطنو التناول ورفع الرأس واليدين ، قالُ الثنام يصف ظبية :

تعك بقرنيها برير(١) أراكة وتعطو بظلفيها اذا الغصن طالها

ولهذا قالوا : هـــذا الثنيء طويل لا تعطوه الأيدى ، أي لا تتناوله ، قال امرؤ القيس:

تعظو برخص نمير ششن (١) كأنه

أما أبو المعاطي فهو اسم صحيح، لأن المعاطي جمع لمعطاء بمعنى كثير

٢٥٥ - ويرد على ألسنتهم وأسنة أقلامهم كلمة ( التطاحن ) فيقولون: تطاحن الجيشان ، يعنون تقاتلهم وطحن بمضهم بعضاءوالحقاذالتفاعل من الطحن لم يرد عن العرب، فيجب أن تشكره حتى يأتى الينا من يثبته بالبرهان ، والذي ورد يكتب اللغة هو القعل الثلاثي ومصدره •

قال الزمخشري : ومن المجماز طعنتهم المنونء وكنيبة طعمونء وقال ابن منظور : والطحون اسم للحرب ، وقيل هي الكتيبة من كتائب الخيل اذا كانت ذات شوكةوكثرة .

وقال الجـوهري : هي الكتيبة ا تطمن ما لقيت أي تهلكه ، والطمن آساريع(١) تلبي أومساويك (١) اسحل بالكسر اللقيق ومنه المثل « أسمع

<sup>﴿</sup> ١ ﴾ البرير : الأول من المرة الأراك .

<sup>(</sup>٢) الشش : الخشن ،

<sup>(</sup>٣) الاساديع : جمع أسروع بالضم وهو عصبة الستبطن الرجل والبسلاء

<sup>(</sup>٤) الأصحل: شجر يستالناً به ،

جمجمة ولا أرى طحنا ، والطواحن الأضراس ۽ .

ولك أن تنوسع في المجاز فتقول: طعنه بمعنى هزمه في جدل،أو غلبه في ملاحساة (١) ، أو كسادله حتى صرعه في أي ميدان من ميدادين المياة •

٢٥٦ ــ ويقولون لما يضرب به والحسبانة واحدتها ه النجاد القطن ليرق وينتفش:القوس ، والأقصيح أن يقال له المنسدف ، والمندفة ، والكربال بكسرهن ، تقول: قطن مندوف ، ونديف ومنسدف بتشديد الدال ، وقبل المندف وزان منبر هو الخشبة التي يطرق بها الوتر اليرق القطن ، ووتر المندف يسمى المشوار بكسر الميم ، والهبرية وزان شردمة ما طار من زغب القطن أو الريش •

> وانما قلنا الأفصح لأننا نسيل دائما ائي التخصيص ، اذ للقوس ألوان عدة بولايد أذتضاف الرما يخصصها فقال:

قوس ندف ، وهي التي تعنينـــا ها هنا ، وقوس جلاهق بضم النجيم وهو البندق الذي يرمي به ، وأصله بالفارسية (جله) وزانصرو ، وقوس نبل، وهي العربية المعروفة، وقوس النشاب بضم النون وتشديدالشين، وهي الفارسية ، وقوس الحسيان بضم الحاء ، وهي السهام الصفار ،

وفى المشــل ﴿ رموهم عن قوس وأحدة » ويضرب في الاتماق ه

۲۵۷ ـــ ويقولون : أجنح الولد الطائر يعنون أنه أصاب جناحه ، والصواب ... كما في أمهات اللغة ... ان يقال :

جنحه بالقمل الثلاثي ، لأن القاعدة فيما تقصد اصابته أن مكون فعله ثلاثيا ، تقسول رأسته اذا أمسبت رأسه ، وبعلنته اذا أصبت بعلنه ، وأنخته اذا أصبت يا فوخه ، وهمئته اذا أصبت دماغه،وكبدته اذا أصبت كبده ، ورأيته اذا أصبت ركك ،

<sup>( 1 )</sup> اللاحاة : اللوم والمشاتمة .

اذا أصبت يده • وفخذته اذا أصبت فعيل • فخذه ، وصدرته اذا أصبت صدره، وفرصته اذا أصبت فريصته ومعدته اذا أصبت معدته وكنفته اذا أصبت كنفه ونسيته اذا أصبت نساء (٢) ، ومثنته اذا أصبت مثانته وهكذا ه

> ومن اثبتكي عضوا من أعضائه يقال فيه : قمل بالبناء للمجهسول فهو مفعول و تقول : صلحو فلان اذا اشتكي صدره فهو مصدور ، وكبد اذا اشتكى كبده فهو مكبوده وممد أذا أشتكي معدته فهو ممعود وهكذا ه

> ۸۵۸ ــ ويقولون : فلان عيان يقصدون أته مريض ، وهذا خطأ ، لأن العيمان هو من لم يهند لوجه مراده أو عجز عنه ولم يطق.احكامه، تقدول : عي الخطيب في المنطق ، وعبي قلاق عن حجته اذا حصر ولم تتمكير من البيان ، فهو عي على فعل ، وعبان كحر فهو حران •

وكليته اذا أصبت كليته ، ويدينه عيا بالكسر كرضي فهمو عبي على

ويقال : أعيــا المــاشي اذا كل فهو معي ، وأعيساه الأمر اذا عجز عنه ولم يضبطه •

وأعياني المسمقر أذا أتعبني فأعييت ، يستعمل لازما ومتعديا ، ونقال : داء عياء اذا كان صعب لا دواء له ، كأنه أعيا الأطباء،وفحل عياء اذا كان لا يلقح .

والصواب أن يقال:هو مريض ، وهي مريضية ، وهم وهن مراض بالكسر ، ومرضى ومراضى بفتحهما، ويقال : في قلبه مرض أي نفساق ، وشبس مريضة أي ضعيفة الغمسوء وأرض مريضة أى ضعيفة العسال أو كثيرة الفتن ، قالت ليلي الأخيلية .

اذا بلغ الحجاج أرضا مريضة تتبع أقمى دائها فشمسفاها

أو مقال : هو عليل أو معتل ، أومعل وهي عليلة أو معتلة ، أو معلة وكذا وتقول أيضًا : عبى بالأمر يعيسًا فيسال : هسو معلول من تداخسل

<sup>( )</sup> النسا: عرق من الورك الى الكعب وتثنيته نسوان ونسيان .

معلولة •

٢٥٩ ــ ولقولون : جبــة خلقة بمعنى بالية ، قياسا علن قولهم في المذكر قميص خلق ، والصواب أن يقال جبة خلق ، وملاءة خلق بغير عاء ، لأن المرب ساوت فيمه بين وصف المذكر والمؤنث ، وذكر يعض الملياء الملة في ذلك فقال : كان الأصل: أعطني خاق جبتك ، فلما أفرد من الاضافة أبقى على ما كان عليه ه

وبقال : ملحفة خليق بضم ففتح، صفروه بلا هاء ، لأن الهاء لا تلحق تصغير الصفات كنا قالوا : نصيف المرأة بين الحدثة والمسمنة ، وهن الصاف ونصف بضبتين وبضبحة ء وهو تمسيف محركة من أتصباف ونصفين ه

ويقال : خلق الثوب من أبواب نصر وكرم وسمع خلوقة بالضم ،

اللفتين ، والأصـــل أعله الله فعـــل وخلقاً بالتحريك أذا بلي فهو خلق ، بالبناء للمجهول فهو معلول ، وهي وجاءوا في أخلاق الثياب وخلقاتها يضم الخاء ء

ويقال : جبتان خلقان بفتحتين ، وأنشب ثعلب شاهدا عليمه لأبي البالة •

كأنهما والآل (١) يجرى عليهما

من البعـــد عينا برقع خلقان ۲۹۰ ـــ ويقولون : فلان حدث السن بالتحريك ، يعنون أله شاب فتى ، والتصبحان يقال : هو حديث السن ، والمعنى أن سنه جــــديدة قريبة ، ومنسه قول البرب: فلان حديث عهـــد بالأسسلام أى قريب عهد به ۽ فاذا حلفت کلمة السن في امرأة تصيف بالتحريك ، وهي قلت هو حدث ، وهم أحسداث ، أما قولهم : رجل حدث وزال عجز وحدث وزان كتف فبعناه أته حسن المديث ، قال الجوهري : ورجل حدث وحدث يقمم الدال وكسرها أي حسن الحديث ، ورجل حديث وزان سكيت أي كثير العسديث ،

<sup>( 1 )</sup> الآل : السراب أو خاص بما يكون في أول النهار ،

ففرق بين الأولين بأن ممناهما العمسن الحديث ، والأخير معناه الكثيره .

المنافعة بعد المتأجرة في بدن عوالمنفقة بالفسم المنب منفقة بالمنسل المربق والسفة بالفسم المالية والسفر المنبط الطربق والسفر المالية والصواب أن يقال: استأجرة فوله مبحانه و لمنقة أو شسقا بكسر الشين فيهما ، وسفرا قاصدا لاتوقد قال وجال اللفة: قعدوا في شق عليهم الشقة » و الآخر القطعة الدار أي في ناحية منها ،

وفى النسان: النسبق والنسقة نصف النبيء عيقال: أخذت شق النباة وشقة النباة والعرب تقول: خذ هذا النبق لنسبقة النباة ، وفي الحديث ( اتقوا النبار ولو بشق تمرة » أي بنصفها، يريد ألا تستقلوا من الصدقة شيئا ،

والشقة بالكسر شظية من لوح، وهي من المها والثوب ما شسق مستطيلا ونصف الثيء اذا شق ومن معانى الشق بالكسر ه

١ ـــ المشقة والجهد والعنائومنه
 فوله تعالى « وتحمل أثقالكم الىبلد
 لم تكونوا بالفيه الابشق الأنفس»

٢ ــ الشقيق ،قال ابن سيدة :
 شقالرجل وشقيقه أخوه الأمه وأبيه،
 يقال هو أخى وشق نفسى .

والشقة بالضمالها معنيان: أحدهما الطريق والسفر الطويل ، ومن هذا قوله سبحانه « لو كان عرضا قريبا وسفرا قاصدا لاتبعوك ولكن بعدت عليهم الشقة » •

والآخر القطعة من الثوب، تقول: أعطني شقة من الثوب وشققا •

۲۹۲ - ویقولون: غز الولد زمیله بابرة ، یمنون آنه طعنه و نخسه بها ، وهدا خطأ ، لأن للغز معنی لا صلة له بسمناهم هذا ، تقول غز الولد بزمیله غززا ، واغتر به اذا اختصه بالرد من بین أصحابه ، وغز الرجل آلابل والصبی اذا علق علیهما المهون من المبین ، والفز بالضبم المهون من المبین ، والفز بالضبم شوکها واشتد ، وأغزت الشجرة اذا کش شوکها واشتد ، وأغزت البقرة اذا عسر حمله ا ، وتفاززنا الشی، تنازعناه ، والفزاز وزان رمان البردة بالقرابات والأولاد والجران ولکی

يؤدى المسى المبتعى يحسن اسممال أي من يطبع السمماه يدارق مهن أحد التمبيرات التالية:

> ١ ــ عرر الولد زميسله بابرة يغرزه عرزا من باب ضرب ، واسم المكان مغرز يكسر الراء ، والجمع مَمَارِزُ ، ومن المجازِ أنْ تَصُولُ الصديقك : أطلب المخير في معارسه ومغارزه ، وابتم الكرم في معسادته . ومراكزه ه

٢ - نخس الولد زميله بدبوس من بابی نصر وقطم نخسا آی طعنه به ، والفاعل نخاس مبالغة ، ومنه غيل لدلال الدواب معاس ه

٣ ـ غيز الولد زميله بيده يغيزه غيرًا من ياب شرب ۽ آي قضيه ۽ وغمزه بالمين والحاجب أى أشسار اليه بهما ، وفي التنزيل ﴿ وَأَذَا مَرُوا ا بهم يتغامزون » وتقسول : أنحنزني المراذا فتر فاجترأت عليه وسرت للله ، وأغمر الرجل في قلان اذا عابه وصيغره ومنبه قسول الكميت :

هومن يطع النمساء يلاق منها

الدواهي التي لا طاعه له يهسا اذا عبيه وصفرته في عيون الناس .

ويعولون : هذه الفتاة تاشئة في بلاد الانجليز لأنها تجيد اللعبة الانجليزية ، والصواب أن يقسال : هي ناشيء بفسير هاء ، لأن كلسة ناشيء من الألماظ التي يستوي في الوصف بها المذكر والمؤنث تقول : نشأ الولد ينشب أ من بابي قطم وخضم نشءا ، ونشوءا ادا حيى وشبوجاوز حد الصغر فهو ناشيء ي والجارية فاشيء أيضا ، قال أبوقدامة الطائي:

قماد أجلس المجلس لم يعسرج من ناشی: ذاتشوی (۱) خدلج (۲) وقسال عبد الواسسم بن أسامة الخزامي من بني خزامة :

منازل من عوجساء اذهبي ناشيء مؤزرة تصطاد من لا يصبيدها

والجسع لهما نشء كصاحب اذا أغميزن فيه الأقورينا وصحب، ووافد ووفد، تقول : هم

<sup>(</sup>١١) الشوى : قحف الرأس ،

٢١ / ١٠ الخدلج : المتلىء ، تقول : امراة خدلجة أي ممثلثة المساقين والذراعين .

نشء سوء قال بشر بن أبي خازم : سبته ولم تخش الذي فعلت به منعسة من نشء أسسلم معصر

ویجم أیضا علی نشأ بالتحریك كما ف قول نصیب :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت ينفس النشسة العسمار

ويقال: جارية ناشيء من جسوار تواشىء ، والاسم من النش النشاة، ومنه قوله تمالى ﴿ ثم اللَّه ينشىء النشأة الآخرة ﴾ •

أما ناشئة الليل فهي أولساعاته، وقيل هي ما ينشأ فيه من الطاعات، وقيل هي مصدر على فاعلة كالمافية والبافية في قسوله سبحانه « فهسل ترى لهم من باقية » أي من بقساده

ومن الألفاظ التي يستوى في الوصف بها المذكر والمؤنث خلسق بالتحريك ، بمعنى بال تقول : ثوب خلسق ، وعروس خلسق ، وعروس تقسول : رجل عروس من رجسال عرس ، وفتساة عروس من فتيسات عرائس ،

وعاقر ، تقول لمن لا يولد له :
رجل عاقر ، وامرأة عاقر ، وأيم وزان
كيس تقول لمن لا زوج له : رجل أيم،
وامرأة أيم وعانس ، نقول لمن حبس
عن التزويج : رجل عانس ، وامرأة
عانس وبكر تقول : هذا بكر أبويه
أبويها اذا كانت أول من ولد نهما ،
وهذه نار بكر اذا لم تقتبس من فار،
وهذه ضربة بكر اذا كانت أول ضربة
قاتلة وهذه حاجة بكر اذا كانت أول

وقوف لدى الأبواب طلاب حاجة عوانا من الحاجات أو حاجة بكرا

وقن ، تقول : عبد قن لمن ملك هو وأبواه ، وأمة قن ، وعبيد واماء قن ، وقيل : عبيد واماء أقنة ، قال جرير :

ان سليطا في الفسار انبه أولاد قدم خلقوا أتنة ويقولون لمن يفضل تفسه ويؤثرها على غيره (أناني) وهذه كلمة عامية، والصواب أن يوصف هذا الانسان بأنه أثر وزان ضجر ، والاسم الأثرة

بفتحات ، تقول : استأثر فلان بكذا ادا استبد به وخص به نفسه ، وقى المحديث « سترون بعدى أثرة ، أى يستأثر أمراء الجور بعدى بالفيء ، وضد الأثرة الايثار ، وهو أن يؤثر الانسان غيره على نفسه ، تقول : وترت فلانا بعد الهنزة ايسارا اذا قدمته على نفسك وأكرمته ، ومنه قوله تعالى « ويؤثرون على أنفسهم ونو كان بهسم خصاصة » وقوله وقوله بل تؤثرون الحياة الدنيا » ،

أما قولهم (أنانى) فيزعبونخطأ أنه منسوب الى قول من يؤثر تفسه وغضلها: أنا أنا وهذا نسب فاسد، لأن الضمير لا ينسب اليه ، على أنه لو جاز النسب اليه جدلا لقيال : (أنوى أنوى) اذ أن ألف المقصور يجب أن تقلب واوا في النسب اذا كانت ثالثة كما تقول قنوى في النسب الى قنا ، وقهوى في النسب الى قها ،

۲۹۳ - ويقولون في نسبالانسان الى حرمي مكه والمدينة: علال حرمي مكه والمدينة: علال حرمي بفتحتين والصواب أن يقال: رجل حرمي ، وامرأة حرمية بكسر الحاء هكذا ورد عن العرب، نعم يقال: ثوب حرمي ، ومنازل حرمية بالفتح على القياس أي أن هناك فرقا بين الانسان وغيره في النسب الى الحرم ، فان كان النسوب انسانا كان النسب بكسر الحاء ، وان كان غيره كان بفتحها ، الحاء ، وان كان غيره كان بفتحها ،

لا تأوين لحرمى مررت بسه يوما وا**ن القي الحرمي في النا**ر

وقال أبو ذؤيب :

لهن نشسیج (۱) بالنشسیل کانها ضرائر حرمی تفاحش(۲)غارها (۲) وقال النامة :

من صوت حرمية قالتوقد ظمنو ا هلق مخفيكم (1) من يشترى أدما (٠)

<sup>(1)</sup> التشبيج 3 القصم بالكاء وتردده في الصدر .

<sup>(</sup> ٢ ) تعاحش : زاد في القبح ،

<sup>(</sup>٣) القار : العبرة ،

<sup>(</sup>٤) المخف : وزان المر تقول : اخف قلان اذا صار خفيف الحال ،

<sup>(</sup> ٥ ) الأدم : أسم حمع الطعام المأدوم .

ويغطئون حين يجمعون الشمعار بالكسر ويفتح على شعارات جمسع مؤنث سالمها ، وقد فشأ هذا الجمع على ألسنة الخاصبة وفي وسسائل وللشمار ممان عدة : فهو العلامة في الحرب ۽ وكدلك هو ما يلي شعر الجمعة من الثياب وفى المثل ﴿ هُمَ الشمار دون الدثار » يصفهم بالمودة والقرب • وفي حديث عائشة ﴿ أَنَّهُ كان لا ينام في شمرنا ۽ وفي حديث آخر ﴿ أَنَّهُ كَانَ لَا يُصَلَّى فَى شَعْرِنَا ولا فالحفنا ﴾ وفيحديث الأنصاري ﴿ أَنَّتُمُ الشَّمَارِ وَالنَّاسُ الْدَثَّارِ ﴾ أي أنتم الخاصة والبطانة ، والشحار بالفتح الشجر الملتف ، تقول أرض ذات شعار 🔸

٣٩٤ ــ ومن أخطــاتهم في تسمية بعض البقول •

١ ـ قولهم لهذه البقول (خضار) والفصيح أن يقال لها : خضر وزان صرو وغرف،كأنه جمع خضرة،أويقال لها خضراء ، وقول الرسول صلى اسم لموضع بناحية الشام ه

الله عليه وسلم ﴿ ليس في الخضر اوات صدقة ۽ هي جمع خضراء وقيامها خضر ، كما يقال حمر وصغر ، لكمه علب فيها جانب الاسمية فجمعت الاذاعة ، والصواب أن يجمع جمع جمع الأسماء ، كصحرا موصحراوات، طلة على أشعرة كيناه وأبنية ، وجمع وعلى هذا فالجمع قياسي ، لأنفعلاء كشيرة على شبعر ككتاب وكتب ، هنا ليست مؤنثة أفعل ف الصفات حتى تجمع على فعل ، واذا فقدت الوصفية تعينت الاسبية، وقد مست العرب الخضر خضراه ومنه وتجنبوا من الخضراء ماله رائحـة كرجة ج يعنى الثوم والبصل والكراث ء

٢ ــ قولهم:حمص بضمتين كانيتهما مشددة ، يعنبون ذلك الحب الدي يزيد فى المنى والشسموة ويقسوى البدن ، بشرط ألا يؤكل قبل الطمام ولا يعده ع بل في وسطه ع والصواب أن يقال له حمص بكسر الحاء وفتح الميم مشددة ، أو حبص بكسرتين ثانيتهما مشددة ، وبرى الرأى الأول ثعلب اذ يقول : والاختيار فتح الميم کقنب ، ویری الرأی الثانی المبسرد ويقول لم يأت عليه من الأسماء الاحلز وهو القصير ، وجلق وهو

٣ ـ قولهم لأرومة معروفة (فجل)
بكسر الفاء ، والصواب فجل بضمة
وبضمتين الواحدة جاء وهو جيد
لوجع المفاصل ، والبيرقان ، ولوجع
الكيد والاستسقاء ، ونهش الأفاعي
والمقارب ، وان وضع قشره أو ماؤه
على عقرب ماتت، وتناوله بعد الطعام
يهضم وأقوى ما فيه يزره ثم قشره
ثم ورقه ثم لعمه ، وحب الفجل،
ثم ورقه ثم لعمه ، وحب الفجل،
قال ابن دريد : وأحسب اشتقاقه من
وجل فجلا من بأب تعب اذا غلظ

3 - قولهم ثبقلة حريفة توم ، والقصيح أذيقال ثوم بالثاء المفسومة وهو بستانى ويرى ويغرف بثوم الحية ، وكلاهما مغرج للدود ، مدر جدا ، وهذا أفضل ما فيه، كما أنه جيد للنسيان وللربو والسحال المزمن ، والطحال وعرق النسا والنقرم ، ولسم الهوام والكلب الكلب ، باهى جذاب ، ومشويه نافع لوجع الأسنان جذاب ، ومشويه نافع لوجع الأسنان والمشابح والثومة واحدته ، والثومة والدته ، والثومة وزان عنبة شجرة عظيمة بلا ثمر أطيب رائحة من الآس تتخذ منها المساويك،

أما التوم بالتاء فيمناه الدر أو اللؤلؤ ، واحدته تومة ، تقسول : صبى ذو تومتين أى ذو درتين وهو متوم أى مقرط بدرتين ، وقيسل : التومة حبة من فضة شبه الدرة ، قال المسيب بن على :

عاتية صرف معتقة يسمى بها ذو تومة لبق

وقال أبو النجم :

یا رجـــل قد کنت زمانا محرما ما کنت تعملین الفقیر درهـــــا

وتفرقين للشبيخ والمتوما وتمنعين السنبل المحزما

ويقال للصدفة أم تومة علم لها ، ولذلك لم يصرف كابن دايةللفراب، ومن المجاز قول ذي الرمة :

وحتى أتى يوم يسكاد من اللظى به التسوم فى أفحوصه يتصبح

أى يتشقق أراد البيض فسماه توما على الاستعارة •

وقولهم لنبت معروف يطهى
 ويؤكل (خبيزة) بضم الخاء وكسر
 الباء مشددة ، وهذا خطأ والصواب

أن يقال له : خباز بضم الخاء وتشديد الباء مفتوحة وزان تفاح وقلساز وخبازة وزان تفاحة ، وفى لغة بالف التأنيث المقصورة فيقال : خبسازى بتشديد الباء ، ويخفف فيقال خبازى كخزامى ، وفى لغة أخرى خبيز بضم الخاء وتشديد الباء ، مفتوحة مع مكون الباء ،

٦ ــ وقولهم لبقل معسروف كثيرا
ما يتناوله الناس مع طمامهم خص
بفتح الخاءو تشديد الصاد والصواب
ان يقسال له خس بالسين بسدلا من
الصاد ٠

أما الخص فهو التفضيل ؛ نقول : خصه بالثبيء خصا بالفتح، وخصوصا وخصوصية بضمهما ويفتح الأخير ، وخصيصي وبعد اذا فضله ،

وأما الخص بالضم فهو البيت من القصب ، جمعه خصاص بالكسر ، وخصوص بالضم ،

٧ ــ وقولهم لبقلة معروفة (شبت)
 ختحتين ، والصواب شبت بكسرتين
 وزان مسجل ، قاله الفارابي وابن
 الجواليقي •

وقال الصغانى : الشبت عرب الى سبت بالسين المهملة ، قال وانما قيل انه مثقل لأن باب المثقل كثير، وباب المخفف نادر نحو ابل .

٨ ــ وقولهم إأغلظ أنواع الكرنب:
 أرنبيط بالهمزة ، وقرنبيط بالقاف ،
 وكلاهما خطأ والمسواب : قنبيط يضم القاف وتشديد النون مفتوحة،
 قال بعض الأثبة وأظنه نبطيا ،

كما أنهم يقصرون الكونب على أنه مضموم الكاف والراء، والصواب أن فتحهما لغة أخرى للسلق بكسر السين أو نوع منه أحلى وأغض من القنبيط ، والبرى منه مر ، ودرهمان من سحيق عروقه المجففة في شراب ترياق مجرب من فيشة الأفعى ،

 ٩ ــ وقولهم لنبات معروف كثير الشبه بالخباز : سباخ والفصيح أن يقال له اسفاناخ بكسر الهمزة •

١٥ ــ وقولهم لنوع من الأبازير:
 كسبرة بضم الكاف وسكون السين
 وفتح الباء والصواب كزيرة بضمتين
 بينهما سكون ٠

۱۱ ــ وقولهم لبقلة معروفة الحرحر)
 بفتح الجيم الأولى وكسر الثانية ،

ازميـــل ، ويقال لهـــا أيضا جرجر وزاڻ سيسم ه

١٢ ــ وقولهم لعب مضلع محزز (أعجبية) . يتسلى بأكله ( ترمس ) بكسر الناء والميمءوالصواب ترمس بضمهما وزان بلبل، وهو أيضا السرداب، تقول: حَمْر الفلاح ترمسه تنعت الأرض ، ومنه فالوا ترمس فلان اذا تغيب عن حرب أو شقب ه

> ٧٦٥ ... تشر في صحيفة الأهرام بخط عريض قول أحد محررها ،

لتسهادات ( استثمار ) البنك الأهلى المصرى ربح ( وفير ) فزود منها مشترباتك ، واحتفظ بشهاداتك ( يزداد ) أمنك ورفاهيتك .

وهذه العبارة على وجازتهما تفسئت أربعة أوهام ه

الأول: كلمة استثمار، اذ لم يرد عن العرب ادخالها السين والتاء على الفعل ثمر •

فلم تقل : استثمر الرجيــل ماله استشارا ، كما لم تقلل : استساغ الصبن الى الناس تستعبد قلوبهم فلان هذا الكلام ، وانما قالت ، ثمر

والقصميح جرجير بكسرهما وزان ماله تثميرا بالغمل المضمف وأساغ فلان الشراب بالفعل المزيد بالهمز ه

والثاني : كلبة ( بنك لأتهـــا

والعرب تقسول في هسقا المعنى مصرف وزان منزل ، اسم مكانعن قولك : صرف فسلان الدراهسم بالدنانير ، والدهب بالدراهم صرفاء ومنه الصراف ، والصيرف، والصير في وهو من الصيارفة ، والهاء في هذا للنسبة ، ويقال بين الدرهمين صرف أي فضل لجودة فضة أحدهما •

والثالث : كلمة ( وفير ) يعنون بها الكثرة ، وهذه عامية ، والقصيح أن يقال : ربحوافر ، من وقر الربح وقرأ اذا كثر ، أو موقور اسبيمقمول من وفرت الربح اذا أكثرته فهـــو موقور ۽ آو موقو من وقوت الربح توقيرا فهو موقر اسم مقصول من المضعف

والرابع : كلمة يزداد المرفوعة ، وينصن في هذا الفعل أن يجزم في جواب الأمر كما في قول الشاعر:

فطالبا استبعد الانسان احسان

البنواني:

ألن جانبك لقومك يحبوك وتواضع نهم يرفعــوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك ، ولا الستأثر عليهم بشيء سودوك •

٢٦٦ ـــ ويقولون: تشكلت اللجنة ــ من ثلاثة رجال ، وتشكلت الوزارة من عشرين وزيرا ، وهذان التعبيران يشوبهما الفسادع والصمواب أن يؤدى ههذا المعنى بقولنها تألفت اللجنة ، أو انتلفت ، أو تكونت من كذاء واللجنة بالفتح جماعة يجتمعون في الأمر ويرضونه ، وكذا الوزارة أما التشكل فلا صلة له بالمنى الذي ارتضوا له عبارتيهم ، اذ تفسول : تشكل المريض اذا تعاثل للشهاءمن علته وقارب البرء ، وشكلت المرأة اذا تدللت ، والشكل بكسر الشين وفتحها غنج المرأة ودلهما ودلاليا ء بقال : الشكلت والدللت ، وتشكل العنب اذا أينغ أو اسود وأخذ في النضج ، وتشكل فلان اذا تصور ، وشكله غيره تشكيلا اذا صوره ، وشكلت المرأة شعرها أذأ ضمغرته

وكما في قسول ذي الاصبع خصلتين من مقسدم رأسها عن يمين وشيال ه

٧٦٧ ــ قرأت في صحيفة الأهرام عنوانا مؤلف ا من ثلاث كلمات كلها خطسأ هو تصمليح بوابير الجماز فالتصليح مصدر لم يرد عن العرب 6 لأنهم لم يستصلوا المعسل الرباعي المضمف، وانما استعملوا الثلاثي، والرباعي الموازن لفاعل ، والرباعي المُهموزة

تقول من الأول: صلح الممسل ملوحا من باب قعد فهو عمل صالح ومنه قوله تعالى 3 من عميل صالحا فلنفسه » وتقول أيضًا صلح الرجل صلاحا وهو ضه الفساد ، وقد قالوا: كيف لا يكون من أهل الصلاح من هو من أهل صلاح، وهو اسم مكة شرفها الله تعالى ، قال حرب بن أمية لأبي مطر الحضرمي يوم العجار:

أبا مطر هلم الى صلاح فتكفيك المداوة منقريش وتأمن وسطهم وتعيش فيهم أبا مطر هديت لخير عيش

والصاح بالغم الاسم ومعناه السلم والتوفيق ، يذكر ويؤنث ، ومنه قوله جل شأنه ﴿ والصلح خير ﴾ وقد يأتى اسم جمع معناه المصالحون كما في قولك : هم لنا صلح وتقول من الثاني صالحه مصالحة وصلاحا بكسر الصاد ه

أما الثالث فهو المطلوب الذي يسه يؤدى المعنى المبتغى ، تقول أصلح الله الأمير وأصلح في ذريته ومائه ، ومنهقوله تعالى «وأصلح لى ف ذريتى» والمصدر اصلاح ومنه قوله سبحانه «ان يريدا اصلاحا يوفق الله بينهما» واسم الفاعل مصلح ومنهقوله «والله يعلم المسلد من المصلح» •

وأما (البوابير) فهى كلمة عامية عربيتها مواقد جمسع موقد ، وهو موضع الوقود بضم الواو ، كما أن المجلس موضع الجلوس ،

وأما الجاز فكلمة عامية أيضا ع والقصيح أن يستبدل بها كلمة شط بكسر النون وفتحها والكسر أجود أو يستبدل بها كلمة وقدود بفتح الواو بمعنى الحطب على تشبيه النفط بالحطب على تشبيه في الاتقاد والإشتمال ه

مما عرضنا آتفا استبان أنه كان يجدر يمحسور الأهسرام أن يكتب العنوان على النحو التالي :

اصلاح مواقد النفط ، أو اصلاح مواقد الوقود ،

۲۹۸ ــ ويقولون: الاتفاق الذي المتفاق الذي تم للصلح بين الدولتين مبنى طي خمسة بنود ، البند الأول كفا ، وهدا والبند الثاني كذا وهكذا ، وهدا التميير خطأ ،

والصواب أن يقال : مبنى على خبسة أمور ، أحدهما كذا ، وثانيها كذا وهكذا أما البنود فجمع بند وهو العلم الكبير ، تقول : أقبسل المدو معالجنود والبنود وهي أعلام الروم تحت كل بند عشرة آلاف ،

وكذلك هو المعيلة والداهية ، تقول : فلان كثير البنود أى كثير الحيل والدواهى .

٣٦٩ ــ ويقولون بين بلدنا وبلدكم
 عشرون محطة ، وهــذا فاســد ،
 والصواب أن يقال محطا بثير هاء ،

اسم مكان بزنة مفعل من حط يعط علم اكثرنا ومعناه المنزل تقول حطوا الأحمال منه ه عن ظهور الجمال من باب قصر حطا أما اذاأنزلوها من علو الىسفل وحططت من الشمن كذا اذا أسقطت، والحطيطة بعنى وينقش ما يحط من الثمين فعيلة بعنى وينقش مغمولة وجمع المحط محاط بتشديد المتنين معطط ومحاطف ومثل ذلك محل قال الومحاط ومقار والاسم الحطة مح بكسر الحاء ، ومنها قوله تمالى ريا بكسر الحاء ، ومنها قوله تمالى ريا وقراوا حطة نفتر لكم خطاطكم »

ومن المجاز قدولك حط الله أوزارهم، وحط فلان في عرض عدوه اذا اندفع في شتمه ، وأكل من حلواتهم فانعط في أهوائهم •

ويقال انعط السمر اذا نقص ؛ الخوخ ولبايه كلبايه يرب بالعسل، والأسمار حاطة ومنحطة ، وأتانا ونباج الكلب بضم النون، ونبيجه صاحب البيت بطمام فحططنا فيه أى بفتحها نباحه ، تقول : همذا كلب

آکثرنا منه ، وأحططنا فيه أى أقللنا منه ه

أما المعطة والمحط بكسر الميم فيهما فكل منها اسم آلة يصقل جا الجلد وينقش ، تقول جارية محطوطة المتنين كأنبا حسطا بالمحط ، وهسو ما يحط به الأديم أى يدلك ويصقل، قال النابغة ،

معطوطة المتنين غير مفاضة(') ربا الروادف (') جنـة (') المتجرد

۲۷۰ ــ ويتولون لنوع معروف من الفاكية (مانجو أو مانجة )وكلا هذين اللفظين عامي والصواب أن يقال له : أنبج وزان أحمد ، وتكسر باؤه ، ثمر شجر هندي معرب أب وزان أنت ، يكون على خلقبة الخوخ ولبايه كلبايه يرب بالعسل، ونباج الكلب بضم النون، ونبيجه يفتحها نباحه ، تقول : هدا كلب

 <sup>(</sup>۱) الرأة المفاضة : من كانت ضخمة البطن مسترخية اللحم غير مجدولة .

 <sup>(</sup>٢) الروادف: طرائق الشحم الواحدة رادفة وبريد بقوله ويا
 الروادف اتها كثيرة اللحم كبيرة العجز .

 <sup>(</sup>٣) البضية : رخصية الجميد رقيقة الجلد ممتلئة ، ومعنى يضة التجرد أنها بضة عند التعرى ،

نیاج پتشدید الباء و نباجی بالضم آی کثیر النباح ه

ومنبج وزان مجلس اسم موضع یسب الیه علی غیر قیاس فیقسال: کساء منبجانی وانبجانی بفتسح بائهما ۵۰۰

ويقال للرجل الذي يعطى بلسانه ما لا يفعله منبج بكسر الميم وزان منبر وهو نفاخ نباج ليس معه الا الكلام ، وعنسد فلان الأنبجات أي الأشياء التي تربب بالعسل كالاهليلج والأترج وهي من الأنبج .

۲۷۱ - ویقولون: "واقع الخادم المسباح ونحوه تولیما ، وهذا التعبیر مشوب بالخطأ ، لأن التولیم معناه استطالة البلق بالتحریك، وهو سواد تقول فرسمولم وثور مولم وفیلونه تولیم ، ویقال : رجل مولم اذا كان به لمم أی بقم من برص تقول: ولم الله وجه فلان أی آبرصه ، قال ورق ، وقرة :

كان فى الجلد توليسع البهق والبهكق بفتحتين يباض رقيق يكون بظاهر البشرة ، وقولهم ، فى جنده

توليم البهق مآخوذمن قولهم للشديد البياض أمهق وأجق ، والأمهق هو الأبيض لا يخالطه حبرة ويقال من الفعمل الثلاثي : ولم فلان من باب وضمع ولما وولمانا اذا استخف وكتب والوالم الكذاب ، جمعه ولمة ككاتب وكتبه ، وولم والم مبالغة ، أي كذب عظيم ويقال لمن يولم بما لا يمنيه ولعة وزان همزة ،

ولتأدية المعنى الذي يبتغونه يجب أن يقال: أشعل الخادم المسباح فاشتعل، ومنه قبل على سبيل المجاز: اشتعل فلان غضبا اذا امتلا غيظا، وقوله تعالى « واشتعل الرأس شيبا» فيه استعارة بديعة ، اذ شبه انتشار الفسيب باشتعال النسار في سرعة الانتهاب ، قال لبيد:

> ان ترى رأسى أمسى واضحا سلط الشيب عليه فاشتعل

أو يقال : أوقد الخادم المصياح فاتقد وتوقد ، ومن هذا قوله تعالى :

« كلما أوقدوا قارا للحرب اطقاها
 الله» أى كلما دبروا مكينة يلتمسون
 بها الانتصار أبطلها الله •

۲۷۲ - ويقولون لمتاع من أمتعة البيت يجلس عليه ويتكأ (كنبة) بفتحات ، ويجمعونه على كنب بالتحريك ، وهذا فاسد ، لأن الكنبة كلمة عامية ، والكنب ليس جمعا لها، والما هو مصدر معنماه غلظ يعلو الرجل واليد ، أو هو خاص باليد اذا غلظت من العمل القاسى ،

تقول: كتبت اليد تكنب من باب فرح كتبا اذا غلظت ه

والفصيح أن يقال لهذا المتاع ؛ أربكة وزان سفينة ، والجمع أربك وأرائك تقول هم متكشون على الأرائك مع بيض كالترائك ، ورأيت على الأربكة تركيبة كالتربكة وهى بيضية النمامة ، وشاهدت فسياء كالسبائك والترائك لينات العرائك متكنات على الأرائك ،

وفى التنسزيل قوله تعسالى «هم وأزواجهم فى ظللال على الأرائك متكثون » وقوله « متكثين فيها على الأرائك لا يرون فيها شسسا ولا زمهريوا » •

٣٧٣ ... ويقدولون : بيت فلان دافى ، وجلسنا تتحدث فاحدى غرفه الدافئة ، وكان يقوم بما قحتاج اليه رجل دافى ، في ليلة دافئة ، وهدف التعبيرات كلها لا تصديب لها من العمل الصحة ، لأن اسم الغاعل من العمل دفى ، لم يأت على وزئ فاعل ،

والفصيح أن يقال : دقيم البيت يدفأ من باب تعب فهو دقي موالحجرة دفئة كتعب وتعبة ويقسال : دقي، الرجل من البرد دفئا ودفاءة بفتحها فهو دفئان والمرأة دفأى ، كفضبان وغضبى ، وذلك اذا ليس كل منهما من الثياب ما يدفئه ،

قال الشارح ما نصه : الدفشان وأنثاه خاص بالانسسان ، والدفى، ككريمخاص بغيره من زمان أومكان، ودفى، ككتف مشترك بينهما ،

وعلى هذا نقول : الرجل فغتان ودفي، ، والمرأة دفأى ودفئة،والبيت دف، ، ودف، والليل دفي، ودفي.

أما النف، بالكسر وبحراك فهو تقيض حدة البرد كالدفاءة بنتسح الدال ، وكذلك هسو تنساج الابل

وألبانها وما ينتفع به منها ؛ قدال تعالى « ولكم فيها دف، » وهدو ما يستدفأ به من الوبر والصدوف والشعر ، لأنبه يتخذ منها الأكسية والأخبية ، وفي العديث « لنا من دفئهم ما سلموا بالميثاق » •

ویقال : ما علی فیلان دف، ای ثوب یدهئه ، ودفق یومنا فهو دفی، ودفؤت لیلتنا فهی دفیئة .

ومن المجاز قولهم : ايل مدفئة ؛ ومدفئة بتشديد الفاء ، أي كثيرة ، لأن بعضها يدفىء بعضا ومن تخللها أدفأته ، وقيل تبنى البيوت بأوبارها خال الشماخ .

وكيف يضميع صاحب مدفشات . على أتباجهن (١) من الصقيع (٢) .

وتقول: أدفأت فلافا ودفأته اذا أجزلت له العطاء ومنحته دفءا كثيراء قال:

فدف، ابن مروان ودف، ابن أمه

یمیش به شرق البلاد وغرجها

۲۷۶ - ویقولون : لقینا فلانا
صدفة یضم الصاد ، وهذه الكلمة
لا وجود لها فی المربیة ، وانها هی
عامیة ، والفصیح أن یقال : لقیناه
مصادفة ، وذلك مأخوذ من قولنا :
صادفناه مصادفة اذا وجدناه وقابلناه

یقال: تصادفا اذا تقایلا، ومنه صدفا المحارة لتقایلهما، وقسوله نمالی دحتی اذا ساوی بین الصدفین، أی رأسی الجبلین المتقابلین ،

وتقول: صدف فلان عن القحشاء من بابي ضرب وجلس صدفا وصدوفا اذا أعرض عنها ومن هذا قوله سبحانه ﴿ منجزى الذين يصدفون عن آياتنا سوه العذاب ﴾ وقولك : هذه امرأة صدوف مدح لأن المني أما قولك : وجل صدوف قهو ذم أما قولك : وجل صدوف قهو ذم أذ معناه أنه أبخر ، فكلما تحدث برجهه لئلا يشم محدث وائحة بخره وهو حن النم ه

عباس أتو السعود

<sup>11)</sup> الأتباج : حمم تبج بالتحريك وهو ما بين الكاهل الى الظهر .

<sup>(</sup>٢) الصقيع : الجلبد المحرق النبسات ،

# رسالة الأذب الصبوفي

## للأبساذ عبدالحفيظ نزغلم

قدامة بن جعفر فى كتابه نقـــد النش سفسافها ٥٠٪ ه بقوله ﴿ وَأَمَا الْحَسَنُ مِنَ الْكَلَّامِ فَهُو

كل ما كان في معالمي الأمسور وفي محاستها ، وأحسته الشعاء الى الله تعالى والأمر بالمعسروف والنهى عن

المنكر ، قال تعالى : ﴿ وَمِنْ أَحِسَنُ قولا مبن دعا الى الله وعبل صالحا

وقال انتي من المسلمين ﴾ ثم يتلوه كل ما كان من مكارم الأخلاق ؛ فان

رسول الله صلى الله عليسه وسلم قال: «بعثت الأتمم مكارم الأخلاق»

وكل ما كان من دعاء اليبر" وتعطف واصلاح وتآلف وخبر يجتلب وشر

يجتنب ، فهو من أحسن السكلام وجميله ٥٠ والتبيح عن الكلام

ما كان في سفساف الأمور وارادُلها

كالنميمة والفيبة والسماية والكذب واذاعة السر والمكر ، وقسد قسال

تلتقي موضوعات الأدب الصوفي صلوات الله وسلامه عليه : «اذالله مع ما قرره الناقد العمرين البصير يحب مصالي الأممور ويكره

ينطبق على الصوفية قوله تمالي: و ومن أحسن قسولا مبن دعا الي الله ، فهم يدعون اليه ، ودعوتهم اليه ــ سيحانه ــ دعوة خالصــة مخلصة ، لم يغرهم جداه ، ولم پرهبهم سلطان ، ولم يقصر جم عن دعوتهم طول أمل أو يقمدهم عنهما غلبة خبول أو ضبحف كسل ، بل نذروا أتفسهم لله الذي غلب حبه على قلوبهم فاستمذبوا في الدعسوة اليه كل هذاب ، واسستهانوا بكل صعب ، واستلذوا كل تعب، وتظبوه على كل مشقة •

وكان كلامهم في ذلك كلام المحب المخلص الذي يؤمن بكل كلمةتخرج من لسانه فتجد طريقها الى الأسماع

والقلوب وتترك صداها قوما مؤثرا فى الأرواح والنفوس ، وكانوا فى دعوتهم الى الأخلاق قدوة طيبة وأسوة حسنة ، فلذلك كان لقولهم قيمته وأثره ، ليس كلاما يشبه كلام كثير من الوعاظ التقليديين الذين يعاولون تنميق الكلام بفية التأثير ثم يلتمسون صداه مع أدراج الرياح فلا يجدون شيئا ، سئل أحدهم : مالك تمظ فيبكى الناس وواعظ المدينة يعظ فلا يبكى من كلامه أحد ؟ فقال : ليست النائحة الشكلى كالنائحة المستأجرة ،

### روعة بلغن الأدبي في سمو ممناه :

يقول الجرجائي: « ان من كمال الجمال البلاغي أن تكون مادته الخير والفضيلة» وقد حقق الصوفية أدبهم حذا الهدف فوقفوا تتاجهم الأدبى على الخير والفضيلة ، وبذلك جعلوا للادب وسالة سامية وغاية كريمة ، وهذا هو ما يلتقي مع آراء النقاد المنصفين قدمائهم ومحدثيهم ،

أما القدامي فقد رأينا قول قدامة أولا وأخيرا الى الله ، وتلك رسالة والجرجاني ، ونستنسمه للمحدثين من أسمى الرسالات في الوجود ، بل برأى عيسى الناعوري الذي ذكره في هي أسسماها على الاطسلاق ، فهي

كتابه أدب المهجر حين قال : ﴿ وَهُلَّ الأنب الصحيح سوى رسالة سامية تنع سبل الحياة ؟ وتتُعركف النساس كيف يهتدون الى منسابع السسعادة والمعرفة فيها ؟ وكيف ينهنون مودلك النبع الأزلى الأبدى الذي لا يحده الزمان ولا المكان لأنه أصل الزمان والمكان وأصل الحياة والوجود بكل ما فيها من شمول وأبدية ؟ وهـــل الأديب العق سوى رسول يحمسل بيده مشعل النعب والنعرية وبيحث بكل ما في ضميره من شوق وشغف وما في تفسه من تشاط واخلاص عن مصدر السعادة والمرفة في العيساة ليهدى اليهما شوس البشر الحائرة فيزيل عن وجه الحياة قشور الكاكبة والجفاف وبكلله ينسور الفيطة والانتماش؟ ٤ ٠

وهذا الكلامالذي يقروهالناعوري ينطبق على الأدب الصوفي عفرسالته نشر المحبة بين الناس والدعوة الى الأخلاق والتحلى بالفضائل والهداية أولا وأخيرا الى الله ، وتلك وسالة من أسمى الرسالات في الوجود ، بل هى أسماها على الاطالاق ، فهى الرسالة التي قصر الأنبياء والمرسلون واقتبست من هداء وأشرقت بعبه وارساء قواعدها ه

> وفى الأدب الصوفى ــ كما يقول المرحوم طه عبد الباقيسرور فيكتابه أعلام التصوف ــ ﴿ نَمَاذُجُ لَلْفُضَيِّلَةُ ا والخير تهتف بها لحونه وتنطق بهسا كلماته نم وهو الأدب المناطقي الحار في مناجاته وابتهالاته وسيحاته ، هو أدب فني أصيل ابتدع وحده أدب العب الالهي بل أدب العب الكوني، الجمال المطلق السارى في كل ذرة أيدعها المبدع الأعظم ، ثم هو أدب موضموعي يستهدف رسالة في علم النفس والأخلاق والتربية لا يستطيم أن يعلق حول قدمها سواه » ٠

وحقا ذلك فان كل كلمة خطهــــا الصوفية ــ كما تقول مقدمة كتاب التعرف على مذهب أهل التصوف ب كانت خالدة كالقلب الصوق ۽ لأنها ارتبطت باللبه واستهدفت رضاه

دعوتهم عليها ، ووقعه الهمداة وأضاءت بنوره ، ومادة التصموف والمصلحون أنفسهم على آدائهما سمواء أكانت أخالافا أم معرفة أم سلوكا أم تعبيرا عن مشـــاهدة أم تصويرا لمناجاة أم تدوقا لتجليات أم تحليقا حول اشراقات فهي مادة موصولة بالله قائمة به وله فانية فيه سيحانه ه

#### مهمة الأدب الصوفي :

ويمثل الأدب الصوفى في مختلف عصوره النزعة الروحية التي وقعت تجاه الرغيات المسادية لتهسلاب مرر ضراوتها وتقوم من وحشيتها ، فهو النعب لكل شيء في الوجود - حب كمصا المؤدب التي تلوح للمشهردين على قواعد المعلق ومبادىء السلوك الانسساني ، وتضرب على أيدجسم ليحولوا مجراهم من الاندفاع الاباحي التحرري الىالطريقالسوي الخالص ، أنه رسالة الاحتجاج على ذلك المبث الماجن الذي أباحت نظرية القن للفنءودعت اليه المدنيات الزائفة في جميع أطوارها ، وروجت له الماديء الهدامة التي أرادت أن تنال من القيم والمثل العليا ، وأوحت به المادية المتيقة من تنطل وفساده

لقب أعلنت هذه الرسالة أن الاستهانة بالخلق والتحرر من الدين ليس الا تعردا على الانسانية نفسها وعلى جميع ما تمتلكه من مثل كريمة ومبادى، قويمة ، ولا يمكن للانسان أن يستغنى في انطلاقه الى مستقبله وعن قائد الهي يأخذ يزمامه الى غايت ، كما لا يمكنه أن يكتفى بما أفاده من علم وتجارب قامت على المروح ، والملم أن لم يكن له من الروح ، والملم أن لم يكن له من وأصبح خطرا على كل منتفع به ،

وليستقيمة الأدب الصوف قاصرة على موضوعاته التي تفهم ما تقدم، ولكنها تتناول تمبيراته وعاطفت وصوره وأخيلته ، فهو في كل ذلك يعد من أرقى الفنون الأدبية على الاطلاق ، وهو مع ذلك لم يعط بعد بعناية الأدباء وتقاد الأدب ومؤرخيه المناية الكافية ، يقول الدكتور زكى مبارك في كتابه التصوف الاسلامي وأثره في الأدب والأخلاق : و كان الصوفة أدب وأعلى وأشرف من أدب البحترى

والمتنبى وأبي العلاه » ويقسول الدكتور أحسد أمين عن الأدب الصوف : ﴿ انه أدب غنى فى شعره عن أغنى غنى فى شعره من أغنى ضروب الشعر وأرقاها » وهو سفس واضح وال غمض أحياظ » وفلسفته من أعمق أنواع العلسفة الالهيسة وأرقاها ومعانيه فى نهاية السمو ، خياله والع يسبح بك فى عالم كله جمال وعواطف صادقة » •

وفى كل ذلك شفاء للصدور وأمن القلوب وصيانة للمقول وتصديق لهذه الكلمة: ﴿ اذا سيطرت المسادة في زمننا هذا على كل شيء فقد آن أن تمضى موسيقى الأدب الروحى الى مكان العلة من هـفه القلوب فنذهب بقسونها وجفوتها وترد لها مناعتها الروحية ﴾ •

### موضوع الإنب الصوق :

منا تقدم فلمرك موضوع الأدب الصنوفي فقد حفسل بكثير من الموضوعات وطاف حسول كثير من المعاني ، فنش ونظم في الأخلاق وأدب النفس وومسائل تهذيها وألوان من مواجيده وألحانه في التضرع النظري ه والمناجاة ، وأنشب الكثير في المحية الالهية وأسرارها وآدابها وأحوالهاء رفى مدح النبي صلى الله عليهوسلم وأحل بيته ، كما حوى الأنب الصوفي كثيرا مزائرسائل والوصايا والمواعظ والعمكم التي تحث على التمزام الطريق السموى واجتناب طريسق الغواية والضلال ه

> وحال الأديب الصوفى دائما عين مجاهدة وذوق لثنار هذه المجاهدة، وفي تسيره يدور في هذين الفلكين،

> فالمجاهدة وما يصحبها من آداب وسلوك ومعساملة ومقسامات كانت مصدر الهام لمسأ قيل من دعوة الي الخلق والتمسك بالفضيلة والتحقق بالمقامات المختلفة من صبر وتوبسة وتوكل وزهد وغيرها ، ويطلق على التصوف الممليء

وتثمر هذه المجاهدة غالبا ثمارا بانعة من المعرفة كما تشمر أحسوالا مختلفة من القبض والبسط والحب وما يتصل به من وجد وشدوق وانس وغير ذلك ، وتلك مادة سخية

معاملتها ومجاهدتها ، وصاغ كثيرا لما يطلسق عليه أدب التمسوف

التقاء موضوعات الأدب المستوق مع معانى القرآن الحديث :

ومن شعر الزهد الذي فتحالط بق لشعر الصوفية الزاهدين وغيرهممن الشمراء قول عروة بن أذينة :

لقد علمت وما الاسراف من خلقي أن الذي هو رزقي سوف يأثيتي

كم من فقير غنى النفس تعسرفه ومن غنى فقير النفس مسكين

وأكثر أبو المتاهية من شمر الزهد وله فيه أفانين كثبرةواختلط فيشانه النقاد ، ولكن قول الامام الشافعي رضى اللسه عنه يمثل شسعر زهاد الصوفية تمام التمثيل • ومن ذلك :

ومن يسذق الدنيسة فاني طعمتها وسيق الى عذبها وعذابها فلم أرها الا غرورا وباطلا كما لاح في ظهر القسلاة سراجا ومأهى الإجيفية مسيشحلة عليها كلاب همهن اجتذاب فان تحتمها عشت سلما لأهلها

وان تجتذبهما ناهشتك كلابهمة

فطسوبي لنفس أوطأت قعسربيتها مغلصة الابواب مرخى حجابهما

وقد نظر التنافعي في هذه الأبيات الى تمسبوير القسران الكريم لحال الدنيا في قوله تعالى : ﴿ اعلمُوا أَنْهَا الحياة الدنيا لعب ولهو وزينةوتفاخر بينكم وتكاثر فى الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ، ثم بهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاماً وفى الآخسرة عذاب شديد ومففرة من الله ورضوال ، وما الحياة الدنيا الا متساع الغرور » والى تصوير الحديث الشريف للدنيسا في قوله الدنيا جيفة وطلابها كلاب » •

وهكذا الشأن في الأدب الصوفي وأينمسا وليت لم أد خيره الذي يتحو هذا المنحى تراه لا يبعد عن أدب القرآن والعسديث ، بل يسبح على منوالهما في النعوة الى الفضائل والحث على الأخسلاق ، وأمثلة ذلك كثيرة لا أطيل بذكرهاه

حتى في شعر التصموف النظري الذي يتحدث عن ثمار المجاهدة وآثارها وعبا يشاهده المبرق من مشاهدات وعبا يقسمره من حب فديد لله ولرمسوله السكريم أتمأ يتحدث عن ذلك في ضوء ما أدركه يعرفون من أسرار الجـــلال حتى

من أمثال قوله تمالي ﴿ واللَّمَّهُ بِكُلُّ شيء محيط ۽ ومن قسوله تعسالي لا فسوف يأتي الله بقسوم يحبهم والسلام و ثلاثة من كن فيه وجسد حالاوة الايسان: أن يعب المره لا يحيه الالله ، وأن يكره أن مود الى الكفر كما يكره أن يقذف به فى النار ، وأن يكون الله ورسوله أحب اليه منن سواهما ﴾ •

ومن شعر الصوفية في هذا المعتبي قول أستاذنا العارف بالله الشميخ محمد على متصور الأقدمي رحمسه : 401

محيطا ، ولا يدركه عبسه هواه

وقول القائل الذي استشهد به ابن عجيبة في ايقاظ الهمم :

لقد ظهرت فلا تنخفي على أحسد الاعلى أكمسه لا يبصر القمسرا

لكن بطنت بما أظهــرت محتجبا وكيف يعسرف من بالعزة استترا

وفى تعبيرهم عن الحب الالهي يؤثرون أسبلوب الرمز ضبنا بما

ما يقوله ابن الفارض:

جرى سبها مجرى دمى فى مقاصلي فأصبح لي عن كل شفل بها شفل فنافس ببذل النفس قيها أخا الهوى فان قبلتها منك ياحبذا البذل فين لم يجد في حب تمم بنفسه ولوجاد بالدنيا اليه انتهى البخل ولولا مراعاة الصميانة غيره ولو كثروا أهل الصبابة أو قلوا لقلت لمشاق المالاحة أقبلوا اليها على رأيي وعن غيرها ولوا وقد احتل مديح المبطعي صلي الله عليه وسلم في أشعار الصوفية مركزا مرموقاء وصماغوا فيه دررا غوالي، اقتداه بأدب القرءان الكريم الذي امتدحه بقوله ﴿ وَأَنَّكُ لَمَلِّي ا خلق عظیم » وسیرا علی قسدم من تقدمهم من شعراء الرسدول صلى الله عليه وسلم من أمثال حسان بن ثابت الذي يقول :

وأحسن منسك لم ترقسط عيني وأفضل منك لم تلمد النسساء

لا تتعرض للابتذال، ومن أمثلةذلك خلقت مبسرها من كل عيب كأنك قد خلقت كما تشاء

وكعب بن زهير الذي يقول : ان الرسمول لنور يستضاه به مهتمد من سيوف الله مسلول ومن بعدهما البوصيري الذي تسنم شعر المديح ببردته الذهبية ، وهبزته الوضاءة التي منها :

كيف ترقى رقيبك الأنبيساء يا مسماه ما طاولتهما مسماء لم يساووك في علاك وقد حمال سنا منك دونهم وسميناه الما مثلوا صيفاتك للتياس كبأ مثبل التجبيوم المباه وقد سار الشعراءعلى تبط هؤلاء سواءكانوا صوفيينأمقير صوفيين.

فنون الأدب الصوفي :

والأدب الصوفى ليس قاصرا على الشعر ، ولكنه في النثر له مقام مشهود • والشعر بأغراضيه التي أشرت اليها آنفا وأوردت بمضأمثلة لها من الأخلاقيات والعب الالهي والمدائم النبعوية ، يتصل جا ما صاغوه في مدح شيوخهم ؛ النسون يرجسوه أن يدعو له ــ: ومصطلحاته بأسلوب سهل أخاذ ه

> أمأ النثر الصبوق فيتنوع الى رسائل ووصايا وأحسراب وأدعيسة وصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم وقصص وحسكم وغير ذلك مما يقص به النثر الصوف من الوان أدبية رائمة •

وبينت أصوله وأحسواله ومقاماته ، وضبطت أحكامه وأركاته مما يعسد ثروة علمية وذخيرة أدبية ه

وقدلا يتسم المجال لعرض تعاذج لكل فنوذ النثر الصموفي ولكني آكتمي ببعض ذلك للتسسذكير وفي الذَّكري تقم للمؤمنين •

فمن تمياذج الرسائل ما كتبسه

ويضاف اليها ما صاغوه من نظم ﴿ سألتني أنَّ أَدعو الله لك أنَّ يزيل لملوم التصوف وضبط قواعده عنك النمم ، واعلم يا أخي أن الملة مجازأة يأنس بها أهل الصفاء والهمم والضياء ومن لهيمه البلاء تعمة فليس من الحكماء ، ومن لم يأمن الشفيق على نفسه فقد أمن أهل التهم على أمره ، فليكن معك يا أخي حيساء يمنعك من الشكوى ، والسلام ، .

والرسالة على ايجازها شوذج كما أثنا نجد بجوار ذلك كتب رفيع للنن الأدبي الصوق وما فيسه المتعددة التي قمدت قواعد التصوف من معان مثالية تدل على ايثار الله بالعب والاستثناس بالبلاه والفرح بالضراه ، والاستحياء من التسكوي.

ومن تماذج وصاياهم ما أوصى به أبر سميد الخبراز بمش أمسحابه فقال له : ﴿ احْسَطْ وَصَيْتِي أَصِمَا المريد - وارغب في ثواب الله تعالمي، وهو أن ترجم الى نفسك الخبيثة فتهذبها بالطاعة وتميتها بالمخسالفة ذو النسون المصرى ردا على أحسد وتذبيحا بالآياس قيما سوى الله ، الخوانه ــ وقد اعتل فكتب الى ذي وتقتلها بالحياء من الله عز وجل ،

ويكون الله حسبك ، وتسارع الى رزقوه من موهب أدبية وبلاغة جبيم الخيرات وتعمل في جبيم ومقدرة على صوغ أدق الماني في المقاماتوقلبك وجِلَّالا يقبل منك». أجمل العبارات •

> ومن ذلك قول عبد الله بن المارك لرجل قبال له أوصنيي : « اترك فضول النظر توفق للخشوع،واترك فضول الكلام توفقللحكمة ، واترك فضول الطمام توفق للعبادة ، واترك عيوب الناس توفق لمعرفة عيوبك ، واترك الخوض ف ذات الله تسلم من الشاك والنفاق ، •

> وهي وصايا جامصة في أسلوب رائم ومنطق جميل عنيت بالأسباب والمسببات دون تعقيد والتواء ه

أما الأحزاب والأدعيسة والأوراد وصيغ المناجاة والصلوات على النبي كل شيء من جهالتي بعلمك فسع ذلك صلی الله علیه وسسلم ، فهی کثیرة لا تبعصي ، وان دلت فانها تدل على مدى ما وصل اليه هؤلاء من صفاء في السروح وصديق في التسوجه فكيف لا تعجز عن ذلك من حيث واخلاص في الطلب ، الي جانب ما الانعلم ٥٠٠ ٧

اقرأ هذا الدعاء ﴿ هربت اليك بنفسى يا ملجباً الهمارين بالقمال الذنوب أحملها على ظهري ، لا أحد شفيعا اليك الامعرفتي أنك أكرمهن قصد اليه المفسطرون، وأمثل فيما لديه الراغبون، يامن فتق العقسول بمعرفته ، وأطلق الألسنة بحمده ، وجعمل ما امتمان به من ذلك على خلقه كفاء لتأدية حقه ، لا تجمسل للهسوى على عقلى مسبيلا ۽ ولا للباطل على عملي دليلا ،

واقرأ للشباذلي رضي الله عنه : « اللهم انك تعلم أنى الجهالة معروف وأنت بالعلم موصوف ، وقد وسعت برحمتك كما وسعته بعلماك ٠٠٠ اللهم انا قد عجزة عن دفع الضرعن أنسسنا من حيث نعلم بسا نعلم

فهل ترى معنى أعمق من هـــذا افتنان: وأسلوبا أرق من هذا ؟

هذه الضراعة التي تشهد بما أوتيه كريم عفوك ﴾ عرلاء الأدباء من قوة بيان وحسن عبد العليظ فرغلي على القرني

 اللهم انى أسستغرك من كل الجملها مسك الغتام لهذه العلقة ونالته يدى بغضل نستك وانبسطت والتي أرجو الله أن يوفقني ليربطها اليه بسعة رزقك ؛ واحتجبت فيه عن بطقمة أخمري تتحدث عن القصة الناس بسترك ، واتكلت فيه على الصوفية والحكمة الصوفية - اقرأ أناتك وحلمك ، وعولت فيه على

## مناجاة

يساوب: اين تري السام جهتم للظالمين ما قدا ما والفجمار 🕯 الم يبق عقوك في السموات العلى والارض ، شسيرا خاليسا من ثاق قمر الوجود يشتف منك لكي أدى غضب الحليسم ورحمة الجيسان

## یعقوب بن دا و دوریرالمهدی للأيتناذ السيدجسين وتروين

كان النصف الأول من القرن الشاني الهجري قريدا في مقاهيمه المقائدية بومذاهبه الفقهية والفكرية وحركاته الثورية والسياسية ، اجتمع له من النوابغ في كل علم وفن الأسسلامي والعسريي في صبورة حضارية أخاذة ، وكان العوار في كل شيء مسمة العصر ، ولا يسل السيف من غمسته الا اذا اتصل الحوار بالخلافة ، فعنسدها تغرس الألسنة وتصرخ الأسسنة ، كان الحوار في كل مجتمع وصقع ، فى المسجد وفي الأسواق وغيرها ء

كل يتحدث ، كل يغطب ويجادل ويتحرك ، ويكتب أيضا ، وكم طال الحوار حول مرتكب الكبيرة ، وبة قامت مذاهب متنوعة:مرتكب الكبيرة أكافر أم فاسق أم هو المنسزلة بين المنظراتين ؟ وسارت في الناس

كلبات المعتزلة وأهل المدل وأهل المسنة ، والمسيهة ، والقيدرية والجبرية ، ويطيلون السكلام حول عمل الانسان والجزاء عليه أو بتعبيرهم أمخير أم مسمير ؟ وكانت كواكب مضيئة ونجوم زاهرة كان طبقة أولى البصائر على مستوى لهم الأثر الكبير في صوغ سُجِتمع كبير من المرفة ، لا تركن اليعلمها ، ولا تحبس تقسها في مساجدها عولكنها تدخل في الجدل الديني والسياسي ، وتنصر فريقًا على فريق ه

في هذا الجو التربد الجديد على المجتمع الاسلامي نشأ ( يعقوب بن داود بن طهمان ) من موالي بني سليم وفي خراسان حيث يممل والده موظفا عند الوالي ( تصر بن سبار ) وشاهد الصراع السياسي والمذهبي بين الهاشميين والامويين والهجمات الضارية التي يشنها الخوارج ف كل موسم من مواسم الحسج ، وعرف جِدَالُ العلماء في الكوفة والبصرة ، فكان ابرعصر معلما وأدبا وسياسةوقه

تؤهله لحمل أمانة الممل في الدولة النباهضة ، وظهر رجيل في عصره شد الانتساء اليه ، كان وارعا رائعاً في كل أموره ، ذلك الرجل هو ( زمد بن على زبن العابدين } رضى الله عنهما ، كان يحاور في كل شيء ، ويجادل كل شخصية لهـــا مكانتها فى المجتمع ، حاور الخليفة هشام بن عبد الملك ورماه بالجور ، ورماه هشام بخلوه من مؤهسلات الخلافة ، لأنه ابن أمة ، حاور والى ﴿ فَهَرْمَتُ ثُمْ قَسْسُلُ( ) ابراهيم وهـــو المراق ، وجادل بني عمومته من أبناء ( العسن بن على ) وجادل أخاه ، لاته عاب عليه مجالسة المتزلة •

وأعجب من كل ما ذكرنا جداله اتباعه وهو في حاجة اليهم ، فقـــد ارادوه على التسبرة من الشسيخين أبى بكر وعبر فأثنى عليهما فرفضوه واتجهدوا الى ابن أخيسه فسسموا «الرافضة» • وكان خروجه على هشام الى أصحابه ثم استشهاده وصلبه زيد ويقتل قتلته والمبنين عليه من

اتبح له أن يكون مثقفا ثقافة واسعة مأساة قومية هزت المجتمع الاسلامي هزا عنيفا ، فيقيت تعاليمه تتوغل في کل مکان ثم صارت مذهبا یتخدده الأتباع للتعبد ، وفر ابنه ( يحيي ) الى خراسان فقتل فى ( الجوزجان ) بعد أن أوصى الى (محمد بن عبدالله) حفيد الشهيد ( الحسين بن على ) من ولد ( العسن بن على ) فقتـــل وعهد الى أخيــه ( ايراهيم ) فقـــام بالبمرة وشايعه أولو البصسائر من أصحاب الفقه والكلام واسستولى على فارس والأهواز ، فأرسل اليه الخليفة المنصور العباس جيوشم منتصره

وما شأن يعقوب بن داود في ذلك؟ يقول التاريخ : كان داود بن طهمان وهو أبو يعقوب والحوته كتابا لنصر بن سيار ، وقد كتب داود قبله لبعض ولاة خراسان ، غلماً كانت أيام ( يحيى بن زبد ) العلوى كان يدس اليه والى أصحابه يما يسمع من تصر ويحذوهم ۽ ظما ووالي العراق لدفع الظلم ورد الحق خرج أبو مسلم يطلب بدم يحيي بن

أصحاب نصر أتاه داود بن طهمان مطمئنا لموقعه منه ، فأمنه أبومسلم ولم يعرض له فى نفسه ، وأخذ أمواله التى استفادها من عمله مع نصر ، وترك منازله وضياعه التى كانت له ميرانا بمدينة (مرو) ،

فمامات داود حتى كان أبناؤه أهل علم بأيام الناس وسيرهم وأشمارهم، ونظروا فاذا ليست لهم عند بنى العباس منزلة فلم يطبعوا في خدمتهم لحال أبيهم من العمل لنصر بنسيار، فلما رأوا ذلك أظهروا « الزيدية » ودنوا من العملويين ، وطمعوا أن تكون لهم دولة فيميشوا منها ، فكان يمقوب بن داود يجوب البلاد منفردا بغسه حينا ومع أبراهيم بن عبد الله أحيانا في طلب البيعة لمعمد بن عبد الله ،

فلما ظهر محمد وابراهيم ابنا عبد الله وأعلنوا خلافة علوبة كتب (على ابن داود) لابراهيم بن عبد للله والى البصرة ، وكان يعقدوب يصحب ابراهيم فى كل مكان يؤمه ، وكان معه حين قتل فى المركة ، تبخرت

آماله ۽ وخاف المنصور علي تفسه ۽ فلجاً الى الفرار رُلكن المنصور لم يتركه فقيض عليه ووضمحه في السجن مع من بقى من أبناء عبد الله العملوي ، واسمحق بن الفضيل الهاشمي فعاش في السجن في صحبة الحسن بن ابراهيم واسحق بن الفضل ، وانعقدت بينه وبين اسحق صداقة متينة ، وكانا يتحدثان في كل ما تزخر به الحياة من شئون الدين والدنيا ، وكان اسمحق يرى أن الخلافة قسد تجوز في صالحي بني هاشم جبيعا ، ومن كلامه أنالامامة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تصلح الا في بني هاشم ، وهي في هذا الزمن لا تصلح الا فيهم ، وكان يكشــر في قـــوله ﴿ للأكبر من بني عبد المطلب ، وكان يعقوب يجاريه ( الحارث بن عبد المطلب ) ه

ومات المنصدور ۱۵۸ هـ وتونی المهدی بعده ، فرأی أن يطلق سراح المسجوئين الا من كان قبله تباعة من دم أوقتل ،ومن كان.مروفا بالسمى الأرض بالفساد ، أو من كان لأحد قبله مظلمة أو حق فأطلقوا ، فكان ممن أطلق يعقوب بن داوود ، وبقى الحسمة بن ابراهيم العلوى في السمجن ، لأنه ابن الثائر ابراهيم احتالوا له فحفروا سردايا نفذ الى سجته فهرب الحسن منه ه

خرج يعقوب من السجن فوجد دنيا غير الدنيا التي عهدها ، ليس فيها مروان ولا بنو أمية ، وليس بها الأمير ابراهيم ولا مجلسه العامر في البصرة ، ولا المنصور فقد صار من أولى البصائر فقد تفرقوا أيدىسباء وظر حوله فلم يجد عملا ولا وظيفة ولا قريبا ولا حبيبا ، فسأوى الى المساجد بصرها ، ولم تكن بفداد عنده الأمسجداء والخليفة المهدي مستطار الفؤاد عمرتاع النفس لهرب الحسن بن ابراهيم يجد في طلبه ، وبيث الميون في أثره فلا يبلغ مما ينمي شيئا ، الخليفة المهدى في قلق هو فافتى لنفسه فتوى عسل على وأرق من خصمه ويعقوب في هم من مآله . وكانت المفاجأة •وافاه رصول

المهدى يدعوه للمشبول بين يديه ء فارتاع والتاع ، وود لو أن بينـــه وين الخليفة أمدا بميدا ء فنهض ولم يتكلم فكل كلمسة محسسوبة عليه ، وكل حركة يؤاخذ عليها لقد ابن عبد الله،ولكن أتباعه من الشيعة ﴿ أَفْرَجَ عَنْهُ وَلَمَّا مِسْتَرْحَ بِعَدْ ﴿ أَوْ شَايَّةً اللغت الخليفة ؟ ليكن ما يكون ؛ ولم يدر في خلده ما جرى في مجلس الخليفة ، أن الخليفة عناء أمس الحسن قعرض على جلسائه ما يشفله فقال: لو وجدت رجلا من الزيدية له معرفة ( بآل الحسم ) وعيسى بن زيد لكفاني المتاعب . قال جلسماؤه • يا أمير المؤمنين ، لايصلح لهذا الأمر الا يعقوب بن داود فكان الأمر باحضاره ه

دخل يمقوب بن داود وملبسمه يدل على تقشفه ، فكلمه وفاتحــه فوجده رجلا كاملا ، وصمار من حاثية الخليفة + خرج من المجلس قعاوده الأمل وعاوده طبوحه عوذكر قيما يريده المهدي منه . وما يريده تنفيذها ، كل ما يريده الخليفة ( الحسن بن ابراهيم ) أو بمعنى

اوفق بريد الراحة من ثورات بنى عسه ، وماذا عليه لو جمع بين المتنسازين ، وأزال البغض من النفوس ؛ ان الرعية كما عرفها تتوق الى رتق الفتق بين بنى هاشم ، فلو فعل هذا لأرضى الطرفين بل أرضى الناس جميعا و لقد كان دعاة بنى العباس يلعون للرضامن آل محمد، العباس يلعون للرضامن آل محمد، وأبو مسلم الخراساني كان يقتسل فتلة يعيى بن زيسة العلوى ، فتلة يعيى بن زيسة العلوى ، وشاعرهم حرض (عبد الله بن على) واذكروا مصرع الحسين وزيسة بقسوك واذكروا مصرع الحسين وزيسة وقتيلا بجانب المهراس

فقد اثاره بذكر مصرع الصين والها بن على وابنه زيد ، وبحسزة بن لو ذكر عبد المطلب شهيد أحد وهو ما يعنيه بمثل ، الشاعر بالقتبل الذي قتل بجانب ذلك خالمراس ، فالريدية كانت سمة فان جاشم كلها ، علوجا وعاسيها فلا عليك ومانع من عودة للياه الى مجارجا فأعطاه وتصبح المخلافة خلافة الهاشمين المنصو جبيعا ، وصديقه اسحق بن الفضل برى ف اذن دلك ، بل يرى أن تكون الخلافة في عليه ،

الأكبر من بنى عبسة المطاب ، فانسرأب السدع أولا ثم يجى، الاتفاق ثانيا ، هذا ما أفهمه من موقفه ، فليس صحيحا أنه مسعى بالحسن حتى قبض عليه ليرتفع شأنه عند المهدى ؛ لأن ما فعله حين ولى الوزارة يناقض هذا تساما ، فهو حين أراد أن يجمع الحسس بالمهدى اشسترط على المهدى أن يعطيه أمانا ويصله ويحسن اليه ، يعطيه أمانا ويصله ويحسن اليه ، وكان ذنك على رءوس الأشهاد ،

ورأى يعقوب أن يفيد المهدى بغيرته واخلاصه فقال له ذات يوم:
يا أمير المؤمنين ، لقد بسطت عدلك لرعيتك ، وأنصفتهم وعدمتهم بغيرك وفضلك ، فعظهم رجاؤهم فيك ، واقسحت آمالهم ، وقد يقيت أشياء لو ذكرتها لك لم تدع النظر فيها بشل ما فعلت في غيرها ، وأشياء مع فان جعلت لى السبيل الى الدخسول فان جعلت لى السبيل الى الدخسول غليك وأذنت لى في رفعها اليك فعلت، فأعطاء المهدى ذلك ، وأمر خادم المنصور الأسود (سليما) أن يكون في اذن يعقوب كلما أراد الدخسول

ودحيال معاوية قاضي بوائق عافيه(١) قل للوزير أمي عبيد الله

هل لك ياقيــة ؟ يعقوب ينظر في الأمو ر وأنت تنظر ناحية

أد خلته فعمالا علمماك كذاك شؤم الناصية

ولم يطل أمر الوزير في منصبه ليتلقى الهجاء صريحا أو تعريضا فقد صدر الأمر بتعيين يعقوب بن داود بن طهمان مولی بنی سسلیم وزيرا • وصرح الخليفة عند تميينه د أن وصف لي يعقوب بن داود في منامي فقيل لي اتخذه وزيرا ۽ ولا حاجة بي الى النظر في حلم المهدي فالرجل أعجب به و ﴿ فَأَتَّمَهُ فُوجِدُهُ رجلا كاملا ﴾ فوجب الانتفاع به ؛ فبه هدأت ثائرة العلوبين كما نان ، وفي يده ( النصبن بن ابراهيم ) وهنا

صار يعقوب يتردد على الخليفة ، رثت بيعقوب بن دا ولا يتكر ذلك الوزير (أبو عبيد الله معسساوية بن يسسار ) من موالي وغدت على ابن علاقة ال الأشعريين ولا القاضي ( محمد بن عبد الله بن علاقة الكلابي ) وهما أقرب النساس الى قلب المسمدي وموضع فجواء ، فكان يعقوب يرفع النصائح في الأمور الحسنة من أمر الثغور ، وبناء العصول ، وتقسوية الغسزاة وتزويج العزاب ، وفكاك الأسرى والمحبوسين عوالقضاء على الغارمين ، والصدقة على المتعففين ، فحظى بذلك واتخذه أخا فى الله ، وأخرج بذلك توقيعا ، وأثبت ذلك فىالديوان،ووصله بمائة ألف درهم، فانتعشب حاله ، وارتساح باله ، والسيعت آماله ، وضعفت مكانة الوزير والقاضي فقال على بنخليل:

> عجا لتصريف الأمو ر مسرة وكراهية

> والدهر يلعب بالرجأ ل له دوائر جارية

<sup>(</sup>١) القاضى عافية بن يزيد الأزدى .

فوض اليه أمر الخلافة قصار الخليمة مدح ابراهيم بقصيدة قضلها النقاد يملك ولا يحكم كما نقول اليوم • كان ذلك سنة ١٦١ هـ •

> ومن أول يوم تغذ ما رسمه في مخيلته فأرسل الى «الزيدية» فاتى جم من كسل أوب وولاهم نميس الأعمال في الشرق ، والغرب ،وجعل على المدن الكبرى من يثق به من أولى البصائر كالكرفة والبصرة ودمشق ومرو ، وكان في نيته أن تكون مصر من نصيب زميلـــه في السجن اسحق بن الفضل الهاشمي لكن تعيينه وزيرا أثسار طسوائف وجِماعات لها وزنهــا في الدولة ، أثار بئي الحسن والماوين عمسوما وأغضب الوزير والقاضى ولهما أتباع وأشياع ، وأغضب أبناء الدعوتس الخراسانيين ، لأنه في نظرهم ابن رجل خدم نصر بن سيار والي الأمويين في خرامسان ، وأغضب خدم القصر لأنه غريب عنهم •

ين برد ، لأنه ويعقسوب كسانا في صحبة ابراهيم بن عبد الله عوبشار برأى تصميح أو تصميحة حمازم

على شعر الفرزدق وجرير ، وفيها ذم المنصور وحين قتل ابراهيم غير مطلعها وحذف ما يخص ابراهيم ، ولا يأس من ابراد بعضها لتعلممدي حب بشار واعجابه بالأمير ابراهيم والد العسن غريم المهدى • قال : أيا جعمس ما طسول عيش بدائم ولا مسالم عما قليل بسمالم تجسردت للاسلام تعفسو مسبيله وتعسرى مطساء لليسوث الضراغم فعازلت حتى اسستنصر الدين أهله عليك فعادوا بالسيوف الصسوارم فلست بناج من مضيم وضائم لحبا الله قوما رأسبوك عليهم وما زلت مرءوسا خبيث المطباعم أفسول لبسمام (١) عليمه جلالة غمنا أربعيما عاشمقا للمكمارم من «الفاطميين» الدعاة الى الهدى جهارا ءومن مهديك مثل ابن فاطم؟ سرج لعين المستشىء وتمارة وبمثل ثورة بني الحسن بشار يكون ظلاما للعمدو المزاحسم اذا بلغ الرأى المشهورة فاستعن

<sup>(</sup>۱) أم المنصور وهي أمة .

<sup>(</sup>۲) الراهيم

بساو يرى المساور المسيد اللاسلام ويعرى ظهره لليوث الضراغم ، ويرى ابراهيم هو الهادى والسراج وعاشق المكارم ثم هومن بشارا الى هذه النسبة ( فاطمى ) التى صارت فيما بعد علما على دولة بأسرها ، فيشار حزين وغاضب بأسرها ، فيشار حزين وغاضب وثائس على يعقسوب لأنه تنكس للمبادى ، وخان العهد ، وعمل مع فتلة ابراهيم ولى كان أحد يعفى من فتلة ابراهيم ولى كان أحد يعفى من الموالى ، ولكن يعقسوب رضى أن الموالى ، ولكن يعقسوب رضى أن الموالى ، ولكن يعقسوب رضى أن يكون وزيرا للعاسيين بعد صحبة ابراهيم وهذا سر هجائه ، قال :

بنى أمية هبوا طال نومكم ان الخليفة يعقبوب بن داود ضاعت خلافتكم يا قوم فاطلبوا خليفة الله بين الدف والعسود

ويغيل الى أذنكبة ابراهيم أذهلت بشارا فجملته يخسرج عن طوره ، فيعلن تورثه على المسلمين ويكفرهم جميعا بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بل يتمادى فى الخبسل

بشار یری المنصور مضیعا فیفضل ابلیس علی آدم ، فاذا ولی الاسلام ویمری ظهره للیوث الوزارة یعقوب للمهدی بعدالقبض الفراغم ، ویری ابراهیم هو انهادی علی (الحسس بن ایراهیم) فتلك والسراج وعاشق المكارم ثم هومن الطامة الكبری ، ولا تهسكن ثائرته و الفاضيين » ولا أعرف أحداسق حتى يرى بعقوب طريدا من منصبه بشارا الى هذه النسبة (فاطمی) أو قتيلا بيد من یخدمه ه

وعلى رغم ثورة بشار وحسد الحساد ونقبة الناقبين من أبنساء الدعوة العباسية وخدم القصر فقد كان يعقوب رجل الساعة في مجتمعه ضبط الأمور ضبط الحازم الخبير، وسهر حين نام غيره ، متفقدا أحوال الامبراطورية ، له دين وعقل ، وعلم وحلم ، ولقد استطاع التخلص من بشار بقتله ولكنه عجز أن ينال منالا من خدم للهدى وأبناء الدعوة من خراسان لدالتهم على بنى العباس ،

ومع أنه نفذ ما كان ينصبح به المهدى من بناء الجسور والقلاع ، وتأمين السبل ، واشساعة الأمن فى ربوع الدولة وتقسوية الفيزاة ، وارساه قسواعد العسدل وبسسط الساواة مين الناس الى كثير مسا

أعداءه ومنافسيه جعلوا الحسسن لولا السرف لم يعرف المكثرون من قبيحاء والجدفى الأمور تقصيرا ء كانت الدعاية تعبل عبلها في العامة والعاصة ترميه بالوصولية ولوعلى حساب الشرف والدين ، وتآمـــر عليه من عرفوه قبسل الوزارة ومن عرفوه وهو متقلدها ، وكان الوشاة ينتهزون فرصة غيابه عن الخليفة فيقولون ما يقولون،وكانوا ينتظرون نكبته من حين الي حين، يقول يمض خدم القصر : كنا تنتظر نكبته صباحا فاذا دخلعلى الخليفة سرعان ما تشيع البهجه في وجهه وينسى ما تواه ، فاذا أم م تافذ ، ومكانته في از دياده

> والتهم التي وجهت اليه كثيرة كان يغرج منها بريئا تقياء اتهم باستغلال التفوذ ، وصل الى المهدى أنه بشى متنزها اتفق عليه خمسين ألف ألف من بيت مال المسلمين فوجه الخليفة اليه التهمة وآذاه بيده فنفاها وحلف قائلا والله ما مسمته أذناي، ولا كتبه الكرام الكاتبون ، ثم تبين أن باتي المتنزه أحد أمراه بيت الخسلافة ه وكيف يفعل ذلك وهو الذي عابعلي

يوجب تكريمه والثناء عليه الا أن المهدى اسرافه ، فقال له : ﴿ وَبِلْكُ المقنين ۾ ه

وحكاية العلوى الذي أمر باعتقاله في داره تم هربه أو أراد أن يصوبه فحيل بينه وبين ما ربد أقرب الي الشمائمات منها إلى الوقائم ، إأن هناك شائمة أخرى تمسادم تلك الشائعة وهو معيه ليكون العسن بن ابراهيم العلوى في قبضة المهدى والشائمتان تخــدمان المهدى ، لأن الأولى تحمله علىالفضاء على يمقوب أو اقصاله من منصبه، والأخيرة تنجمل الزيدية والعلويين يناصبونه العداه ، والعلوى الذي زعبت الشببائمة أغه هربه لم يذكر الرواة اسمه عولو كان الأمرحةا لمينوه بالاسم واللقب •

والتهمة التي يستسمينها العقسل ويأباها السواقع هي تدبير يعقسوب لقلب نظام الخلافة من أجل صداقته لأسحل بن الفضل الهاشمي ، فقد قالوا انه کان بریــد آن یسین یوما للانقلاب، وجميع الولاه منصنعه. وفرق كبير بين أن يتحدث اثنان في قد عرفنا اضطراب مصر ، وأمرتنى أن ألتمس لها رجلا يجمع أمرها ، فلم أزل أرتاد حتى أصبت لها رجلا يصلح لذلك • قال : ومن هو ؟ قال ابن عمك اسحق بن الفضل • فرأى يمقوب في وجهه التغير ، فنهض وخرج ، واتبعه المهدى نظره ثم قال قتانى الله ان لم أقتالك • ثم رفع رأسه الى وقال : اكتم على ويلك! • قدال الخادم : ولم يزل مواليه يحرضون عليه ويوحشون منه حتى يحرضون عليه ويوحشون منه حتى

الجهلاه بالوراثة وحتى لا يقعوا تحت قال النوقلى : أمر المهدى بعزل المرة الخدم والمتسلطين كما حدث أصحاب يعقوب من الولايات في فيما بعد عوقد وجد أعداء يعقوب الشرق والغرب ، وأن يؤخذ أهمل قرصتهم حين رأوا أن الولايات في يد بيته وأن يعبسوا ، فغمل ذلك جم ، الزيدية أنصار الوزير، وأن الدسائس همل كان يعقوب يرى مصيره من الزيدية أنصار الوزير، وأن الدسائس همل كان يعقوب يرى مصيره من النوفلى ) من ولد ( العمارث بن المهدى اعقاده من العبل ، مدعيا أنه عبد المطلب ) أن بعض خدم المهدى ينفزع في نومه مضافة أن يقصر في ذكر له : أنه كان قائمها على رأس شأن المسلمين واعطاء الجند ، ويقول ذكر له : أنه كان قائمير المؤمنين، فيقول المهدى : اللهم غفرا ، اللهم فعرا ، اللهم غفرا ، اللهم فعرا ، اللهم

السجن في شأن من الشــــــُونَ وبين تنفيذ تلك الأحلام ، فالأرض ثابتة تمعت أقسدام المبساسيين واذا كان النفس(۱)الزكية » وهو المبايع من السفاح والمنصور لم يستطع أن يتغلب على المنصور فبعيد أن يبلغ ذلك أي هاشـــــــي آخر ، ومع بشي العباس القواد والجنود والأموال ، انما ما تحدث فيه يعقوب واسمحق ضرب من الأماني في أذ تكون الخلافة شسوری بین بنی عبد المطسلب ونی الأكبر منهم حتى لا يتولاها الصبية الجهلاء بالوراثة وحتى لأيقموا تحت امرة الخدم والمتسملطين كما حدث فيما بمد عوقد وجد أعداء يمقوب فرصتهم حين راوا أن الولايات في يد الزيدية أنصار الوزيرءوأن الدسائس تنقم هنا . ویروی ( علی بن محمد النوفلي ) من ولسه ( الحسارث بن عبد الطلب ) أن يعض خدم الهدى ذكر له: أنه كاذ قائبها على رأس المهدى يوما يذب عنه الدخار بمقوب

<sup>(</sup>۱) محمد بن عبد الله العلوى .

أصلح قلبه ؛ والماجنون حين يسمعون ولكن العليفة كمانت الهسواجس يقولون : تؤرقة من موقف يعقوب مناسحق

> قدع عنك يعقوب بن داود جانبا وأقبل على صهباء طيبة النشر

وقد أعفى قسرا وأدخل السجن منكوبا سنة ١٦٧ هـ • ولم يكتف المهدى بسجنه، فكان يعاوده بالعذاب من حين الى حين •

ويبدو من منطق الحــوادث أن يعقوب بن داود كانت له منزلة في المجتمع الاسلاميءوأن الخليفة كان بخاف عليه أن يموت قتيلا ، وهذه الحادثة التي نذكرها تدل على ذلك، أمر الخليفة «على بن عيسى بن ماهان » أن يضربه مائة سوطوحين نفذ الأمر عيسى لم يضرب ضربا مبرحا فلما خرج من عنسده قال له الخليفة : ﴿ مَا صِنْعَتَ بِالرَّجِلِّ ٢ ﴾ قال: ﴿ صنعت به ما أمرت ﴾ • قال: ـ ﴿ فَمَا حَالُهُ ﴾ } قال : ﴿ مَاتُ ﴾ قفزع الخليفة وقسال : ﴿ وَيُلُّمُكُ فضحتنى والله عناء الناس ة هسذا رجل صالح يقول الناس قتل يعقوب بن داود ، قلما رأى جزعه قسال : « هو حي يا أمير المؤمنين لم ينت وينيل اليه من صغره •

تؤرقة من موقف يعقوب مناسحق بن الفضل ففي ليلة أحضر الخليفة اسحق بن الفضال ويعقبوب من السجن وواجه يعقوب بالتهمة وهي العمل على نقل النخلافة الى اسحق فقال يمقسوب : ﴿ مَا عَلَمْتُ بِهِسَفًا قط 🕯 ﴿ وغضب الخليفة وقال له : « أَتَكَذَّبْنَى وترد على ﴾ وأمر بضربه بالسياط قضرب اثنى عشر سوطا ثم تبين أن الساعي الى هذا غيره فاعتذر اليه ثم أخذ يستجوب اسمق فنفي اسحق سميه الى الخلافة وطمعه فيها وقال له فيما قال : ﴿ الْ ذلك ليس من شأني وكيف أقول هذا ياأمير المؤمنين وقد مات جـــدى فى الحاملية ( الحارث بن عبد المطلب)، وأبوك الباقي بعسه رمسول الله صلى الله عليه وسلم ووارثة( يمنى العباس بن عبد الملك ) ∢ ومعراف القضبة واضحة وأن الرجلين بريثان مما نسب اليهما فالذالخليفة أصرعلى أن يبقى بعقوب في سجنه يقساسي الظلام والأسقام حتى أناه الفرجعلى يد الرشيد الذي كان يعجب به

دلك عندي • فسل حاجتك » قلت: فهل غير هذا ؟ قلت : ﴿ مَا بَعَي فَى مستمتع بشيء ولا بلاغ ، قسال : ﴿ رَاشَدًا ﴾ فخرجت وكان وجهي الى مكة ﴾ قال ابنه : ﴿ وَلَمْ يُسْرُلُ بمكة قلم تطل حياته بها حتى مات. كان ذلك سنة ١٧٠ هجرية وبذلك الحكم ويعملها ينسؤاهة وحسزم أضاعته الدسائس والأحقاد ففقدت به الدولة الاصلامية وزيرا مصلحا يعسن رعاية ما قلده تمام الاحسان. السيد حسن قروق

ولنترك يعقوب يحدثنا عن نهاية أمير المؤمنين على خبرى وعلتي وما معجنه قال : « أمر المهدى بحسى تناهت اليه حالى » قال : « أجل كل فحبست في ﴿ المُطبِقِ ﴾ واتخذ لي قيه بئر فدليت فيها ، فكنت كذلك « المقام في مكة » قال : « تفعل ذك الطول مسدة لا أعرف عسدد الأيام وأصبت بيصري وطال شعري حتى استرسل كهيئة شعر البهسائم فاني الكذلك اذ دعى بي فيضى بي الى حيث لا أعلم أين هو ؟ فلم أعد أن قيمل لي مسلم على أمير المؤمنين فسلمت دفقال : ﴿ أَيْ أُمَيْرِ الْمُؤْمِنَينَ ۚ النَّهِتَ حَيَّاةً رَجِلُ عَظْيَمٍ يَعْرِفُ أَمَانَةً الله الله علا على الله الله الله عنه ا « رحم الله المماي » قاست : ﴿ قَالِمَادِي ﴾ قيال : ﴿ رحم الله الهادي ، قلت : ﴿ فَالرَسْيِدُ ، قَالَ : «نعم» قلت : « ما أشك في وقوف

# بابالفىتوى

أعداد وتقديم: الأستاذ/ عبد الحميد شساهين

(س) هل يمنسم وجود اللزقسة التج الأمريكاني على الجسد بمكان به ألم به • من رفع الجنابة اذا أراد الفسلمنها ؟

(ج) مذهب الحنفية يوجب على الجنب غسل كلجزء من أجزاء البدن فان ضره الفسل بالماء مطلقا ولو ساخنا مسح الجزء الذي يضره الفسل ، فان ضره مسحه أيضا مسح على الجبيرة أو الخرقة ، مسح على الجبيرة أو الخرقة ، على ذلك أيضا مقط عنه هدة!

وهذا يعلم حكم هذه الحادثة ه فاته أن ضره غسل موضع اللزقــة أو ضره أيضا مسحه أو ضره حلها، ليفسل ما تحتها أو يمسحه ، مسح على اللزقة ، فإن ضره المسح عليها لم يجب عليه شيء بالنسبة الى هذا الموضع ، ويكفى في معرفة الضرو

التجربة أو اخبار الطبيب الموثوق به .

(س) لى بنت مربضة مرضا عصبيا لم أجد لها علاجا وقيل انها مريضة بسبب مس من الجن ، فهل لى أن أعالجها بالطرق الروحانية ،

(ج) نفيد بأن مس الجن حاصل بنص القسر آن الكريم: ﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون الاكما يقوم الذي يتخبطة الشيطان من المس » •

والملاج منه بالرقيا والفوائد الروحانية لا مانع منه متى كان ذلك على يد رجيل صالح موثوق به • مجرب بعيد عن اللجل والشعوذة ، وجرى بادعية مفهومة أو منقولة عمن بوثق به ••

(س) يتحرج بمض الناس من التبليغ ضد التجار الجشمين لبيمهم المواد بأسمار غالية تزيد على الأسمار

المقررة ، أو ضد من يختز نون أقوات الناس وما يلزمهم •• لاعتقادهم أن هـــذا التبليغ ليس واجبــــا عليهم شرعا •• فما رأى الدين الحنيف ؛

(ج) اذا قررتالحكومة أسعارا لما يحتاجه الناس فى معيشتهم من طعام ولباس وغيرهما دفعا لظلم أصحاجا ومنعا للضرد العام عن الناس وجب شرعا البيع جذه الأسعار وكان البيع بأزيد منها ظلما محرما شرعا هـه

واذا نهت عن اختزان ما يعتاجه الناس كان الاختزان أيضا محرما شرعا ، ومنكرا يجب ازالته و ويجب على كل من يعلم أن من التجار من يبيع بأسعار زائدة عن الأسسعار للقررة أو يختزن ما يعتاجه الناس أن يبلغ الحكومة لتعمل على ازالته الا اذا علمت به ٥٠

ووجب شرعا على من يملسم أن يبلغها ويملمها بذلك ، وبذلك يسمى في ازالة الظلم ، وهو من أعظم وجوه البر وقد قال تمالي: « وتعاولوا على البر والتقوى ولا تعاولوا على الاثم والعدوان » •

وقد وردت أحاديث كثيرة تدل على تحريم الاحتكار وهو:احتباس الشيء انتظارا لغلائه فقد روىمسلم ف صحيحه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال: ﴿ لا يُحكُّمُ الا خاطيء ( الخاطيء المذنب العاصي ). . وروى أحمد بن حنبل رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « من دخلفش، مناسعار المسلمين ليفليه عليهم كان حقا على الله أن يقعده يخلم من النار يوم القيامة ... أي بمكان عظيم من النار ، وروى ابن ماجة عن عمر أنه قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : د من احتكر على المسلمين طمــــامهم ضربه الله بالجزام والافلاس ، الى غير ذلك من الأحاديث ،

والخلاصة أنه يجب على من يعلم أن من التجار من يبيع بأسعار مرتفعة عن الأسعار المقسررة أو يختسؤن أقوات المسلمين وما يازمهم في معاشهم فاذا كان واحدا وجب عليه وحسده التبليغ فان لم يبلغ كان آثما ، واذا كان من يعلم أكثر من واحد وجب على كل منهم أن يبلغ فاذا قام يه

المقصود بتبليغ بعضهم ، واذا تركوا - ممنوع استعمالها شرعا . التبليغ كلهم كانوا جميعا آشين كما هو حكم الواجب الكفائي واللسه أعلم

> (س) توصل الطب الىدواء حديث بعطى للمسرأة عنسد عملية الولادة فيخفف عنها آلام الوضع ، فهل يستع الشرع استخدام هذا الدواء ٢

(ج) اذا استطاع الطبيب تخفيف آلام الولادة عن طريق دواء يحقق ذلك ، فذلك مباح لأنه عمل انساني وقد قال تمالي : ﴿ وَمَا جِعَلُ عَلَيْكُمُ في الدين من حرج » وقال : ﴿ يُرِيدُ الله بكم اليسر ولا يريد بكمالمسر» وقال صلى الله عليــه وسلم « أنَّ الدين يسر » •

فاذا استعملت المرأة هذا الدواء لهذا القرض قلا ماتــع منه اذ لم يصحبه ما هو ممنوع شرعاً • كأن

بعضهم لم يأثم أحد منهم لحصول يكون الدواء نجســـا أو من مادة

(س) هل يوجد في الشرعما يحرم عقب القرآن في شهر المحرم أم أن ذلك عرف جرى عليه الناس ؟

(ج) لا يوجد في الشرع ما يحرم عقد القرآن في شهر المحسوم • وما تمورف عليه عند بمض الناس فعرف قاسد لا أصل له ه

(س) في بعض الأحيان لا أجد ملبسا طويلا عند الصلاة ، مما يضعطرني الى لبس القصير ، وهو تحتال كبة بكثير ، فهل تصح الضلاة في هذا الثوب 🕯

ان المسلاة في الثياب القصيرة الرأس والذراعين صحيحة عنسمه المالكية غير أنها تكون مكروهة اذا استطاعت ستر هذه الأطراف(١).

 <sup>(</sup>۱) من محجلات لجنة الفتوى بالأزهر بتصرف .

# الاجتفال بالذكرى المئوية لمبلاد العلامة الركنور محمد إقتب الم

- محمد المتبالي الدكتور عبد الودوي البي المتعدد الإيسام المتبالام المتبالام
- التبال فى مصر الكورممالسيرها الله
- فى ذكرى إقبال الكنورعبرالجليل كبى
- إقبال الدكتريجي المثاب
- محمدإقيال كلمة بفيرياكنان

# محمدإقبال: أميرشعراءالإسلام

للوكنورعبوالود وديشلبى مدير ورئيس نحريرمجلة الأزهر

لا أنكر ألني أحبه ٠٠

وقد بدأت معرفتي به حين كنت طالبا صفيرا في الأزهر ٠٠

وتوثقت معرفتی بــه حين قرأت ماكتبه عنه علامة الهند أبو الحسن الندوی ۰۰

وتأكد حبى له وأنا أبكى فهزيارة ضريحه المسجى بالجلال والعظمسة بجوار بادشاهى مسجد فى لاهور...

ان احتفالنا بالذكــرى المُــوية لمولده اليــوم ٥٠ يعنى الاحتفــال بمولد اليمث للامة الاسلامية ٥٠

ويعنى الاحتفال بـ ﴿ الحسق » الذي استرده المسلمون في شبه القارة الهندية الباكستانية ٥٠

ويمنى الاحتفال بالقيم الانسانية الرقيعة والمثل العليا ...

ومن الأزهر الشريف جنت أحمل قلبى الى شاعر الاسلام والمسلمين الأكبر ٠٠

لقد قالوا عنه : شاعز،،وفیلسوف، ومتصوف ۰۰

ولكن ومن من الشعراء والفلاسفة والمتصوفة كان مثل:

« اقبال » في شمره ، وفلسفته ، وتصوفه ...

هومیروس ۰۰ أو ۰۰ دانتی جیته أم شكسبیر ؟ طاغور أمشوقی والمتنبی ؟

لقد كانوا شعراء حقا مه ولكن الذي بقى من شعر هؤلاء لا يزيد على مجموعة من الدواوين أوبعض المسرحيات والقصص ، أو بعض الاغانى والأناشيد تلقى فى المناسبات

العابرة ، ثم ينتهي الانشاد والفنساء ﴿ هِمَا حَتَّى النَّسَوْمُ فَي حَيَّاتُهُ حَيْمًاةً بستار كثيف على الشاعر والشعر، المتنسكين من البراهمة ... ويتحول ما كتب أو قيل الي صدى بميد في أذن التاريخ والدهر ...

> وقد حاول ﴿ طب حسين ﴾ أن يعقد مقدارنة بين ﴿ اقبدال ﴾ وأبى المبلاء كشاعرين تميزا في رأيه بلون من التفكير لا يتوفر عند غيرهما من الشمراء والفلاسفة والمتصوفة فقال:

شاعران يتقاربان كأشد ما يكون التقارب ، ثم يتباعدان كأشد ما التباعد : كلاهما شماعر أولا ، وكلاهبا فيلسبوف ، أخفسم القلسقة للشعر ، وأخضب الشعر للفلسفة ، وكلاهما تصوف حتى بلغ الغابة من التصوف ، وكلاهما بعد ذلك خرج على التصوف التقليدي المروف واتخذ لنفسه سبيلا خاصا في التصوف لا يشاركه فيه أحد ولكنهمسأ بعسد ذلسك يختلفسان ويفترقان أشد ما يكونالافتراق.٠٠

فاحمدهما بروهو أبو المملاء النظر البهأ ، والأخذ عنها ، والتأثر الاصلاح والتقدم • •

والآخر ۔۔ وہو اقبال ۔۔ کان بنظر الى العرب ويشيد بهم ويثنى عليهم ، ويتخف هم المشل الأعلى للانسانية الجديرة بالوجود والحياة والبقاءه

کلاهما آمن بشمنسته و دعا الناس الى أن يؤمنوا بأنفسهمولكن أحدهما ــ وهو أبو الملاء ــ آمن بشخصيته ايمانا انتهى به الىالياس، وانتهى به الى اعتزال الناس ٠٠ والآخر ــ وهو اقبال ــ آمن بنفسه، والتمس مثله عندالبرب ولم يلتمسه قريبا منه في الهند ثم لسم يعتزل ، وانما كره العزلة ، ولم يلغ غرائزه ... كما قعل ابو العلاء ــ والمـــا دير وسيطر عليها وحكم عقله فيها ••

هذه المقارنة بين ... و اقبال ، وبين ﴿ أَبِي الْعَلَّاءِ ﴾ ـــ تظهر تفوق ( اقبال ) في شاعريته كشاعر ، وفي ايمانه كمسلم ، وفي عبقريته كمفكر وفي انسانيته كسرائد مسن رواد

فيلسوف ٠٠

ولكبن أية فلسنفة هيذه التي يريدون انتسابه البها ؟

وماذا يقي من هذه الفلسفة التي جن المتفلسفون بآرائها وأقوالها ؟

خيالات وأوهام ٥٠ وشطحــات عقول تسقط وتنهاوي أمام أول تجربة لهذه الآراء والأقوال انهسا شيء أشبه بالسراب في مسحاري المرقة والعقل، وستظل سرابا لانها لم تثبت أمام الواقسم المتفير في كل عصر وأمام الصراع المتجدد في كل وقت ه

ماذا بقى لـ ( سقراطـ«وأفلاطون» ﴿ وَأَرْسُطُو ﴾ ﴾ ؟ قاديماً ؟

وماذا تحقق لـ ﴿ نيتشه ﴾ ﴿ وِ ﴾ هيجل ﴿ وكانت ﴾ ؟ حديثاً

لقد كان ﴿ سقراط ﴾ أبا الفلسفة كما قالوا: ولكن ﴿ افلاطُونُ ﴾ هدم مذهبه وبنى مذهبه على انقاضه ء ثم جاء ﴿ أرسطو ﴾ وهدم مذهب « أفلاطــون » ويني مذهبــه على انقاض مذهب استأذه وو وهكذا

وقـــد قالوا عن ﴿ اقبـــال ﴾ انه أختها وبنت أراءها على أنقاض من ستقها هه

وفى ذلك يقول اقبال :

ان الفلسفة التي لم تكتب بدم القلب فلسفة ميتة أو محتضره ، •

وقد انتهت به دراسته للفلسفة الى القول بأنها ﴿ صدفة خالية من اللؤلؤ » وقد كتب بذلك \_ الى صديق له من « الهاشميين » أثرت فيه الفلسفة تأثيرا عميقا \_ يقول

أنا رجل ــ كما تعرف ــ انتهى في أصلي الى « سومنات » وكان أبي من عبساد ﴿ اللاتِ ومناتِ وأنَّ أسرتي هريقة في أبرهبيسة ، وأنت تجرى في عروقك دماء الهاشميين ۽ وتنتسب اليمبيد الاولين والآخريينء وقد امتزجت القلسفة بلحبي ودميء وجرت منى مجسرى الروح ، وأنا وأنَّ كنت لا أحسن شــينًا ــ فلا عك أني ولت في أعساق هــنه الفلسيفة ، وتغلغلت في أحشائها ، وبعد ذلك أقول :

ان الحكمة الفلسفية ليسست الأ دواليك كلما جاءت أمه لعنت حجابا للحقيقة، وأنها لا تزيد صاحبها

الا بعدا عن فهم الحياة ، وأذبحوثها 💎 وتدقيقاتها تقضى على روح السل. شعره من فيض الوحى ٥٠

> هذا ﴿ هيجل ﴾ الذي تبالغ في تقديره ٥٠ أن صدفته خاليه مــن اللؤلؤة • • وأن نظامه ليس الا وهما من الأوهام •• لقد انطفات شعلة القلب فيحياتك أيها السيد، وفقدت شخصيتك ٥٠ ان البشرية تريد أن تعلم كيف تنقن حياتها وكيف تخلد شخصيتها ولكن الفلسفة لاتساعدهم ق ذلك ،

> ان الدين هو الذي ينظم الحياة ٥٠ ولا يؤخبة ذلبك الامن ﴿ ( ابراهیم ) ﴾ و محمد علیهما الصلاة والسلام ، فالزم أيها السيد تعاليم جِدلًا ﴿ محمد ﴾ عليه الصلاة والسلام ٠٠

فاذا كان هذا هو رأى « اقبال » في الفلسفة فهل كان ﴿ اقبالُ ﴾ واحدا من هؤلاء الفلاسفة ؟

واذا لم يكن ﴿ اقبِالَ ﴾ شبيها بهؤلاء في المنهج والفكرة ••

فماذا يكون ﴿ هُو ﴾ ان لم يكن رأس الفلسفة والحكمة ا

لقد كان ﴿ اقبالَ ﴾ شــاعرا ينظم

وكان فكره تفسيرا للحقيقة الالهية في الحياة والكون • •

وقالوا عن ﴿ اقبــــال ﴾ الـــه المتصوف ۱۰

فهل کان د اقبال ، متصوفا ؟؟

لقد تنساول المرحسوم ﴿ عباس المقادع هذا الجانب من حياة « اقبال » في سيساق حسديثه عن العظمة ومقاييسها العادلة ٥٠

وهى عظمة ليسبت بالدنيسوية المادية ٠٠

وليست بالأخروية المعرضة عسن هذه الدنيا ٥٠

ذلك : لأن الطب الديبوية المادية ـــ أغرقت الفرب في الجحود والقنوط ودفعتمه الى النسزاع والمدوان بين الأمم وبين الطوائف وبين الطبقات والآحاد ••

واذا تكشفت النفس العربية عن شيء فانما تتكشف عن حيرة لا تفقه ( الانسان ذلك المجهول ) حضارة الضمير ٥٠ تولدت من خلال الكشوف العلمية، ومن خلال شهوات الناس ٥٠ تفعل هذا الشيوعية ، كما تفعل الرأسمالية ـ • • ان هذه وتلك تعيشان على الشره والجشع وخداع الانسانية ٠٠

> فالشيوعية ــ تقضى على الدين٠٠ والرأسمالية ــ تقضى على الروح ، وكلاهما موت للانسمان الذي استخلفه الله على هذه الأرض ٥٠

> كذلك ، قان العظمة الأخرويــة التي تعرض عن الدنيا قد هبطت بالشرق الى الحضيض الأسفل ، وجرت عليمه تكبات الاستعمار والاستفلال ٥٠

ولقد كان ﴿ اقبالَ ﴾ مثالًا للعظمة الجامعــة بين الحسنيين ٥٠ صوفي على الطريقة الوسطى ••

أو زعيم من زعماء العمسل بين المدوتين من الدنيا والآخرة ••

كان ﴿ اقبال ﴾ الى جانب أفضل سطوع الهدى ••

معنى الحياة ٥٠ الأنها كسبا يقول القسمين ، وأصلحها للعمل، واذكاء دكتسور ﴿ كَمَارِيلُ ﴾ في كتبابه النخوة ، وثبيحذ الهبة ، والقباظ

انها عظمة صوفى يعمل ••

وعظمة عمامل يتصموف ٥٠

واذا وجب للمظماء حقهمه في كل زمن 4 اذا كان هذا الحق أوجب ما يكون على الشرق في هذا الزمن ، واذا نظرنا حولنا تبحث عن مشمال لهذه العظبة وهذه التسخصية ٥٠ فذلك المثال هو ﴿ اقبالَ ﴾ وذكرى ﴿ اقبالُ ﴾ ••

ومن حق ﴿ اقبال ﴾ ان يذكره في مثل هذا اليوم كل مسلم ، بل كل مفكر في الوجود ، فلسم يكسن « اقبال » • • ابسن الباكستان وحدها ، ولا شاعر الشرق وحده ، بل كان كما يقول الأديب المصرى ـــ أحبد حسين الزيات بيضعة من طبيعة الهند المؤمنة تفخ فيها الاسلام من روحه فصفت صفياء الفطرة ع وحين انقسمت الصوفية قسمين وخلمت خلوص الحق ومسطمت

حقيقته التي أنزلها الله وعلى طريقته وطهر النفوس وأصلح الأرض ء التي سنها الرسول ، وعلى سياسته وبندب حاضر المسلمين الذي مزق التي تقدُّها الصحابة ، فهمه على أنه التراث المحمدي المسل بين أقوام معادة الحياتين بالايمان الخالص ؛ سخرهم الشيطان لافساد الكون • وعمارة الدارين بالعمسل الصالح ، فسخروا العلم لاستغلال الطبيعة ، وقوة المشرقين بالوحدة الشماملة ؛ وصخروا الطبيعة لاستغلال الناس ؛ فدعا في ﴿ أَسرار خودي »الى تقوية ﴿ وهم الذِّينَ عَنَاهُم في بعض شَـَحرهُ الذات في الفرد بالمحب والتقوى وفي حيث قال : « صليل الجرس » الى يقظة الوعي. بالثورة والجهاد ، وفي ﴿ رَسَمَالُةُ المشرق » الى توثيب ق الأخسوة الاسبلامية في الشبرق بالوحدة والتعاونءثم كاذهذا الرجل المختار الذي تبت جسمه في رياض الهند ، وانبثقروحه من ضياء مكة ، وتألف الرسالة ٠٠ غناؤه من ألحان شيراز ٠٠

العجم ، يفسسر القرآن بالحكمة ، الى حضارة شمرقية قوامها الله والروح ، وينفر من حضارة غربية عمادها الانسان والمادة ٤ ثم يشيد من بلغ مبلــــغ ﴿ اقبال ﴾ في فقــــه

فهم « اقبال » الاسلام على بماضى الاسلام الذي حرر الرؤوس

« ( خلقت يارب من النار ابليس واحدا ، وخلقـت من الطين ألف ابليس ٠٠٠ ) »

فاذا كان « حسان » شماعر الرسول . فقد كان ﴿ اقبال ﴾ شاعر

واذا كان لـ ﴿ حسان ﴾ من تازعه كان لسانا لدين الله في دنيا شرف الدفاع عن « محمد » فليس ا « اقبال ، من نازعه شرف الدفاع ويصور الايمان بالتسمر ، ويدعو عن ( الرسمول ) ، واذا كمان في الشعراء الصوفيين من عطر مجالس الذَّكر بِمُضَائِلِ الأسلام ، فليس فيهم

الشمرق وجديد الفرب ، في قوة الدكتور ( محمد اقبال ) • تمييز ، وسلامة فهم ، وصحة كم ٠٠٠

فاذا كان للمسرب في عمسرهم خير الجزاء ٠٠ الحاضر شاعر يلقب بأمير الشسعراء

الشريعة وعلم الحقيقة ، والتـــأمل هو (أحمد شوقي) فقد كان أمير القلسفي في كتاب الله والنظر العلمي شعراء الاسلام في عصرنا الحاضوب في كلام الرسول ، والجمع بين قديم من غير منازع ــ هــو العــلامة

رحبه الله رحبة واسعة ٠٠

وجيزاه عن الاستلام والسلمين

د ، عد الودود شلبي

حين جمعت متاهي راحلا عن هذا المالم ، قال الحميع ، اننا نعسرته جيدا ،

لكن أحدا لم يمرف شيئًا عن هذا المسافر من أين جساء؟ وماذا قال ؟ ومع من تكلم أ

محمسه أقبال

# إقبال في مصتر

## للدكية رمحدالسعيدجمال الدين الأستاذالمساعدللغة الفارصية وآدابها بمامعة عبث شمسس

الى لندن سنة ١٩٣١ م وهويكساد يكون شخصية معروفة في السديار فيها نبيران الحركية الوطنية ، واستعرت فيها حركمة البحث عن الذات ، وهي المركة التي حاولت أن تجيد لمسرب بمنياي عن الاستعمار ... مقومات ذاتية تصلها بماضيها المرنق وتجد فيها متنفسا لتلك الرغبة العارمة في الأخدد بأسباب الرقى ، وهي الرغبة التي تتملك وجدان ههذا الشهمب الأصيل ه

في ذلك الوقت جياء اقبال الي مصر ، ولم يكن معروف الا من هذه الفلسفة » (١) ، ولقد حضر

منذ أن زار اقبال مصر في طريقه جانب بعض الدارسين المصريين في بلاد الغرب (١) ، والقي محاضرة في جمعية الثنبان المسلمين بالقاهرة ه المصرية ، التي كانت قد تأججت يقول واحد من حضروا هده المحاضرة وهو الاستاذ / فتحى رضوان ــ الذي عمل فيما بعــد وزيرا للثقافة في مصر ، وكان أحد الذين تأثروا بفكر اقبسال وفلسفته ب يعنف فتحى رضوان مشماع ه عند لقائه باقسال قائلا: « كيان اقبال في هذا اليوم صورة غامضة أخذت بمجامع فؤادى واسمتولت على لبي وقد سمعته في المساء في جمعية الشبان المسلمين يتحدث عن مجبل فلسفته ويتخسذ من الاسراء وسورة الاسراء سيبيلا الي شرح

<sup>( 1 )</sup> أنظر عبد الرهاب عزام ، محمد اقبال؛ حيانه وشمره وظلمقته، طيم مصر سنه ١٩٥٤ ٤ ص٤

<sup>(</sup>٢) محمد اقبال طبع مصر ١٩٦٥ ، ص ٢١ ـ ٣٢

هـ نه المحـ اضرة أيضـ المرحوم وصـ ادفت في النفـ وس قبـ ولا الأستاذ عبد الوهاب عزام 6 الذي يعد صاحب المضل الأول في تعريف ودعوته ، وواصل الاستاذ عزام ــ اقبال الى الناطقين بالعربية والذي رحمه الله ــ جهوده التي لا تعرف أخذ على عاتقه منذ التقى باقبال الكلال لتعريف العرب باقبال فأخذ ف جمعية الثنبان المسلمين أن ينشر يلقى المعاضرات ، وينقد الندوات دعوته بين العرب، ويترجم أشعاره اللتعسريف به وبشسعره وفكره في الفارسية والأردية ، ويعراف بفكره أرجاء القطر المصرى حتى انتقل اقبال ويقدم له ، وبذل عزام منذ ذلسك الى جوار ربه في أبريل سنة ١٩٣٨، الوقت مجهودا مسخيا فنشر أول الأمر عددا من المقالاتعن فكر اقيال مشفوعة لترجيسة منثورة لأشعاره في مجلة ﴿ الرَّمْسِالَةِ ﴾ التي كانت تعد في ذلك الوقت كبرى المجلات وبيان أفكاره و والحــق أن هـــذا الأدبية والتي كانت توجمه التيار الأدبي لا في مصر وحدها ولكن في العالم العربى كله ولقد تركت هذه المقالات لدى قرائها ـــ ومن بينهم عدد ممن كتب بالعربية عن اقبال التي ألقاها بالقاهرة والاسكندرية من الماصرين له كمضيلة الاسام التسبيخ عبد العليم مصود (١) ـ كان أكثسر تأثيرا وأشد فائدة في شيخ الازهر ـ تركت هذهالمقالات انطباعات فورانية قدسية عن اقبال ،

واستجابة وحماسا شديدا لأفكاره فكان لمسزام أيضا جهسد وافرنى حفلات تأمين الملامة بعسد وقاته ، وهي الحفلات التي ألقيت فيصا الكلمات أيضا لشرح فلسفة اقبال المجهود الوافر الذي بذله أستاذنا الدكتور عبد الوهاب عزام وهذه المقىالات التى تشرهما في مجلتي الرسالة والثقافة وهذم المحاضرات للتمريف بشاعرنا الكبير . كل ذلك التعريف باقبال من الدواوين التي نقلها بعد ذلك الى العربية وحرص

<sup>(1)</sup> راجع كلمته التي القيت في احتفال جامعة الأزهر بالدكري الموية اولد اقبال في ١٩٧٧/١١/١ م٠

على أن يترجمها \_ يلفة الشــعر \_ \_ وفى رأينا أن أستاذنا الدكتور عزام قد قام بدورين في هذا الصدد ، دور الوسيط الأدبي الذي عرف أمته العربية باقبال ، وكان داعية والأردية على السواء شمع يركز له فيهم ، فكان عوام في ذلك اشبه ما يكون بالأديب القرنس الشهير هي أشبه بالكلمات القصار التي فولتير عرف الفرنسيين بشكسبير (¹) يسهل حفظها وتداولها على الألسن، ٠٠ ولقد نجيح عرام نجاحا بالغــا في القيام بهذا الـــدور ، أما الدور الثاني فقد كان دور المترجم ، وهو الدور الذي لم يصب فيه عزام هس القدر من النجاح الذي أتيح له وهو يقوم بدور الوسيط • لقد حرص عزاموهو يترجمدواوين اقبال: بيام مشرق ضرب كليم ــ أسرار خودی ــ رموز بن خودی ، حرص عزام على ترجمة الشعر بالشمعر ، وهو امر نجح فيه من الناحية الفنية الى حد بميد ، ولكن هذه الأشعار المترجمة تكاد لا تؤثر في نفس يكنه شعر اقبال من أسرار ولم عبن قارئها تأثير الشمع الرقيمق ، ولا تعطى صورة واضمحة لأفكار اقبال ورسالته ۽ ويفلب فيها رونق

اللفظ على عبق المعنى بحيث تغيب الماني التي أرادها اتبال في غياهب الألفاظ المنبقة والمصاريع الشمرية المركزة و وشعر اقبال في الفارسية المعنى الواسع في عبسارات موجزه قاذا ما ترجينا هذا الشمر الى شعى عربيء والشمر المربي كما تمرقون يفضل الايجاز على الاطناب والاسهاب، فأننا نزيــد من تركيز الشمر ، وتعلفه يثني، من العموض، يذهب بتأثير الشعر وروعته ه

وندمن لا تريد بهذا أن تنقص من شأن المترجم ، الذي عرف بعلم الهمة وجودة القريحة والاخسلاص والمثابرة ، وانما نريد أن نقول أن ترجمات عزام الشعرية لم تفصح عما عن قيمت الحقيقية التي تتفق من الشهرة التي أتيحت لاقيال ، وهي الشهرة التي كان عزام تعسب هو

<sup>(</sup>١) انظر: محمد غنيمي علال: الأدب المتبارن ط. مصر ١٩٩٢ 171 - 17- 00

تحقيقها ه ولمل هذا هو مسادفه الأديب العربي الكبير الأستاذ على الطنطاوي أن يوجه نداء الى العلامة -الأستاذ أبي الحسن النسدوي في مجلة ﴿ المسلمون ﴾ التي تصدر في دمشق ۽ قائلا له ﴿ ٥٠ هل لك أن تختار من شمر اقبال ما يجملن تنفوق طعم أدبه ونلم بطريقته ، وتتجلى أسباب عظشه فال كل ما قرأةا من كسلامه متسرجما الى يدلنا عليه ٥٠ فهل تضيف يا أخى با أيا الحس الي مآثرك هــذه المسأثرة ، فتفتح للمسرب كوة على هذه الروضية المعجبة أو تحميل اليهم زهرات منه فتحسن بذلك الى العرب وباكستان والى الأدب والأسلام (١) ه

وجاء أبو الحسن الندوي فنظر في دواوين اقبال وأشعاره التي ترجمها الدكتور عبد الوهلب عزام ونشر بصدوره ، وظلت تسلخه فادرة بدمشق كتاب ﴿ رُواتُم اقبالُ سَنَّة تَتَلَقَّمُهَا الأَيْدَى وَ

الذي قيام بالمدور الرئيسي في ١٩٦٠ ، ولاحظ في مقدمة الكتاب أن حرص عزام على ترجمة شم اقبال الى شمع عربي همو الذي أدى الى هذا الغموض الذي أحاط بافكار الشاعر بعد ترجمتهما الي المربية شمرا (١) والحقيقة أن كتاب « روائم اقبال » للأستاذ أبي الحسن الندوى \_ كان على ضآلة حصه \_ اضافة جديدة للمكتبة العربية بكل ما في هذه الكلمة من معنى ، فقد استطاع كاتبه فى براعة وبصيرة أن العربيسة لم يعرفنها بسه ، ولم يختار من دواوين اقبهال مقتطفات توضحطريقته وأفكاره الى حدكبير وأن يقدمها في نثر سهل ميسور دل على تمكنمه ممن اللفتين الصربية والفارسية وامتبلاكه لناصيتهما • غير أن هذا الكتاب رغم أهميته لم يكن مشداولا في مصر على نطاق واسم ، لأنه طبع في دمشم ، ولذلك حسرم منسه أغلب المثقفين المصريين ، وربعا لم يسمم بعضهم

<sup>(1)</sup> المسلمون العدد الثالث المجلد السادس

<sup>(</sup>٧) انظر أبو الحسن الندوي روائع أقبال طبع دمشتي ١٩٦٠ ص ١٠٠٩

ولقد جاء كتاب ﴿ رُواتُم اقبالَ ﴾ ﴿ ١٩٣٨ بمجلة ﴿ الفتح ﴾ التي كانت تتويجا للجهدود التي بدلها العلماء تصدر بالقاهرة ، وعن عدة فى شبه القارة الهندوباكستانية من محاضرات القاها الأستاذ أبو الحسن أجسل المساهمة في تعريف العرب الندوى في كليسة دار العلسوم باقبال ، وقد بسدأت هذه الجهود ﴿ بَجَامِعَةُ الْقَاهِرَةُ فِي سَنَةُ ١٩٥١ ، وقد عنه الحس هؤلاء العلماء بالفيظ ضمن الأبستاذ أبو العسن هذه لأن طاغور أشهر في الأقطار العربية - المعاضرات كتابه ﴿ رَوَاتُمُ اقْبَالُ ﴾ ؛ من أقبال ه

يقول الأستاذ أبو الحسن الندوى في مقدمته لكتاب ﴿ روائم مصر أولهما كتاب ﴿ فلسفة اقبالُ ﴾ اقبال ﴾ وكان ينيظنا أن طاغور أشهر في الأقطار العربية من اقبال ، واعجاب اخواننا المرب والأدباء في مصر وسورية لشعره أكثر ، وكنا نعد ذلك تقصيرا منها في تعرف شعر أقبسال ، وكلما رأينـــا تنويها بشميم طاغور واطراء له في مجلة عربية \_ وما أكثر ما كنا نرى ذلك 🗓 سنة ١٩٦٩ . في المجلات العربية ــ قوى عزمنا على ترجمية شعر اقسيال ، ورأيناه أمانية في أعنياتنا يم (١) • وقيد أسفرت جهمود هؤلاء الطمساء في شيمه التارة الهنهدوباكستانية عن صدور مقال للأستاذ مسمود الندوى بعد وفاة اقبال في سنة شاعرية متدفقة وروح أسلامية

كبا أسقرت هبذه الجهدود عن كتابين آخرين صحدرا بالعربية في الذي ألف كل من الاستاذ محمد حسن الأعظمي وفضيلة السيخ الصاوي شيعلان ، ونشر بالقاهرة سينة ١٩٥٠ ۽ وثانيهما کتباب « نظرات جديدة في شمعر اقبال » المؤلفه الدكتيور محبد اسيماعل النهدوي ۽ وقيد نشر الکتاب في

ولئن كان المرحسوم الدكتور عبد الوهاب عزام قد جانبه التوفيق ـــ الى حد ما ... في ترجمة الشمعر بالشمر ، فقد استطاع فضيلة الشيخ الصاوى شعلان بما حباه الله من

١١) روائم اقبال: ص ٥ – ٦

حقه ، أن يفصح عن المانى التى أرادها اقبال كأنه ألهمها هو فى شعر بهتر له الوجدان ، ولعل أوضح مثل على ما أقسول ترجمته لقصيدتى ، وشكوى» و «جواب شكوى» و «أنفسودة المسلم » ، وترجمته لديوان «بس جه بايد كرد أىأقوام شرق » وهى الترجمة التى صدرت هذا المام (عام ١٩٧٧) بالقاهرة ،

وللشيخ الصاوى شمعلان طريقة خاصة في الترجمة بجمع فيها بين انحسنيين ، بين الشعر والنثر ، فهو يترجم شعر اقبال تثرا أول الأمر ، أمام القارىء ترجبتان احداهسا نثرية والأخرى شمعرية ، يقمرأ القارىء الترجمة النثرية الواضحة أولا فيتمشمل المساني التي أرادها اقبال بتمامها ، ثم يقسرا الترجمة الشعرية بعد ذلك فيرى هذه المعانى قد لبيت ثوب الشيعر الجبيل • وهملة الطريقة من أفضل الطرق وأشدها تأثيرا في نفس القـــاريء • وقد نشر الأسمتاذ الصاوى شعلان سيلا متدفقها من المقهالات التي

حقه ، أن يفصح عن المعانى التى تنفسهن أشهارا مترجسة بنفس أرادها اقبال كأنه ألهمها هو فى شعر الطريقة فى مجلة « منبر الاسلام » يمتز له الوجدان ، ولعل أوضح مثل وهى مجلة شهرية يصدرها المجلس على ما أقسول ترجمته لقصديدتى ، الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة ،

## \* \* \*

فيسنة ١٩٥٤ أصماس الدكتور عزام كتابا بمنوان ﴿ محمد اقبال : حياته وفلمنفته وشمعره ، ويشتمل الكتاب على ترجمة منثورة لأجزاء من منظومتی ﴿ أسرار خودی ﴾ و « رموز بسی خسودی » وفی سنة ١٩٥٥ صدرت الترجمة العربيسة لكتاب اقبال ﴿ تجديد التفكير الديني في الاسلام » ونظر الأدباء والمتقدون في مصمر الى همذين الكتابين ظــرة اكبار واجـــلال ، وعداوهما مجمعا تجمعت فيه أفكار اقبال وفلمسنفته كلهسا ، فوضعوا الكتابين أمامهم ، واستندوا اليهما في اصدار احكامهم عن فكر اقبال وقلسفته ، وقنموا بالرجوع اليهما باعتبارهما جــامعين شاملين في هذا الصدد ، وهذا يعد ـــ في رأينا ـــ خطأ كبيرا ، ومن هذا الباب جاءت

أغلب الانتقادات التي وجهها العلماء الممربون إلى اقبال •

ذلك لأن نظرية الداتية مي الجانب الوحيد الذي عرضه عزامق كتابه المذكور من فلسمعة اقبال ، فيدت هذه النظريسة وكأنها كل ما لاقبال من فلسفة ، في حين أن هذه الفلسفة تنطوى على جوانب كثيرة ومتمددة غير الذاتية ، ومها ظرية الذاتية الا أساس طواره تطسوبوا شاملا بمد ذلك وأقام عليه تظماما فلسفيا شامخا ۽ كذلك يين اقسال بنفسه أن ما عرضه من آراء وأفكار ف كتاب و تجديد الفكر الديني ، انما عرضه بأسلوب عقلي معض قد لايخلو من تعقيد ، فقال :

كرده ام بحرين را انشر دو ظرف

تاكنم عقسل ودل ردان شسكار أثبتت خطأه • من ذلك مشملا أنه

حرف ته داری بانبداز فرنسك ناله مستانة از تار جنبك (١)

لقد كانت منظومة «جاويد نامة» التي لم تكن قسد ترجمت بعد الي العربية هي المنظومة التي شرح اقبال فيها بأسلوب شعرى وجداني كثيرا من آرائه التي وردت في ﴿ تجديد التفكير الديني في الاسالام » ، بل تلاحظ أيضا أنه عدل عن بعض هذه الأراء وصححها في ﴿ جاوبد ثامه ﴾ وهي الآراء التي أخذها عليمه بعض العلماء المصريين من أمشال الشيخ عبد العزيز المراغي (٢) ، والدكتور محمد البهي (١) ، والدكتــور عبد الحليم محبود (<sup>ا</sup>) •

فلقد كان اقبال يتمتع بشجاعة من بطبع عصر خود كمتم دو حرف ادبية قسادرة ، وكان لا يتحرج من المدول عن فكره ، ولا يتسردد في حرف بيجابيج وحرف نيش دار تصحيح رأى مادامت التجربة قهد

<sup>(1)</sup> محمد اقبال: جاويد نامه ٤ لاهور ١٩٣٢ ٤ ص ٢٢٧

<sup>(</sup>٢) في تعليقاته على اجتهاد أقبال في تفسير بعض آيات القرآن الكريم

<sup>(</sup> ٣ ) في كتابة الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الفربي .

<sup>(</sup> ٤ ) في كتابة الاسلام والعقل .

أشاد بتركيا الحديثة ونهضستها فى كتاب و تجديد التفكير الديني » ولكنه ما ليث بعد سنتين تقريبا أن عدل عن هذا الرأى بعد ألاتكشفت له حقيقة الحركة الكمالية ونزوعها الى تقليد القدران في نبذ الدرار ، فشن عليها هجوما شديدا ونقدها نقدا لاذعا في « جاويد نامة » على لسان السياسي التركي الكبير «سعيد حليم باشا» ولكن الدكتور محمد البهى مدير جامعية الأزهر السمايق أفاض \_ دون ان يقرآ « جاوید نامه » \_ فی نقـــد اقبال على حسن ظنه بالحركة الكمالية (١).

وفضلا عن أن فكر اقبال يتسم بالتطور والتجدد والمرونة ، فأذمن مساته أيضننا أنسه يوضننج تفسه بنفسه ، ففكرته الخاصة بتطور الأنسانية التي بدت غامضة في تجدید التفکیر الدینی » والتی

محمود(١) ، قد وضحت أبعادها تماما في ﴿ جاوبِد نامه ﴾ من خلال عرض افيال لتطور العقيدة الانسانية في فلك القبر ، ومن خلال فكرته الشاملة عن الحياة والموت والخلود التي عرضها على لسان السيلطان الشهيد « تيبو ∢ ٠

وهكذا نلاحظ أن الدراسات العربية لفكر اقبال كانت قد توقفت عند مرحلة مبكرة نسبيا من مراحل تطور فلسفته وآرائه (۱) ، ولم يجل هذا النبوض أويعالج هذا القصور الا الدراسات الأكاديبية المتخصصة في الجامعات المصربة التي تمت بعد ذلك ،

ولقمد دأبت الهيئات الدينيسة والعلميمة والثقمافية في مصر على الاحتفال في كل عام بذكري وفاة اقبال ، فالأزهر والجامعات المصربة والمعافل الدبنية والثقافية والسفارة الباكستانية بالقاهرة لايتركونهذه انتقمدها الدكتور عبسد الحمليم المناسبة تمردون وقفة تأمل واعجاب

<sup>(1)</sup> انظر محمد البهي : الفكر الاسلامي . . ص ٢٤) وما يعدها

<sup>(</sup>٢) في كتابة الاسلام والمقل ص ٢٥٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) نشر اقبال « جاويد نامه » في سنة ١٩٣٢ بعد نشر ديواني الأسرار والرموز ينحو ١٥ هاما

جذا الشاعر الفيلسوف الذي لا ينفب معينه والذي لا ينفب معينه والذي لا يفتأ شعره يتفتدق كل حين عن كل جسديد وعجيب .

ولقه كان اهتسام الجامعات المصرية بالاحتفال بذكري اقبال (١) حافزا دفع بعض الدارسين على التخصص في الدراسات الاقبالية • ولقد بدأت جامعة عين شمس بالقاهرة في هذا المضمار عندما سجلت فيهسا في سنة ١٩٦٧ رسالة للحصول على درجية الدكتوراه في الآداب في موضوع ﴿ جاوید نامه ﴾ دراســـة تحليلية نقدية ، وكان صاحب هذه الرسالة هو هذا العبد النقير الذي غشر كتابا عن نفس الموضيوع في سنة ١٩٧٤ - وفي جامعة القساهرة حصل زميلي وصديقي الدكتور

الماجستير ( Master of Arts في موضوع ﴿ أرمْعَانَ حَجَازُ ﴾ لاقبال وتقدمت الدراسات الاقبالية ف المحافل الأكاديمية المصربة خطوة أخرى ، تنزع الى عقد المقارنة بين اقبال وغيره من المفكرين والشعراء الاسلامين ، فقه منحت جامعة عين شمس سنة ١٩٧٦ درجة الماجستير في موضموع ﴿ المعراجِ في الآدابِ الأسلامية » وهي دراسة اتخذت من « جاوید نامه » لاقب ال نموذجا للموضوع كما سجلت أخيرا بكلية دار الملوم بجامعة القاهرة رسالة بقسم الدراسات الفلمسفية بعنوان ﴿ مَحْمَدُ اقْبَالُ وَالْفَكُرُ الْأَسْلَامِي ﴾•

## \* \* \*

سنة ١٩٧٤ و فى جامعة القباهرة وهكذا \_ أيها السادة \_ تستسر حصل زميلى وصديقى الدكتور فى مصر الدراسات والأبعاث مسمير عبد الحميد على درجة والترجمات لأفكاراقبال دون توقف،

<sup>(</sup>۱) ونخص بالذكر دلك الاحتفال الكبير الذي أقامته جامعة القاهرة في سنة ١٩٥٦ بذكرى وعاته ، وقد القي صغوة من كبار الشخصيات المصرية كلمات عن أقبال منهم الدكتورطه حسين ، والاستاذ عباس العقاد ، والدكتور معهد حسين هيكل ، والاستاذ أحمد حسن الزبات وقد نشرت سفارة الباكستان بالقاهرة في السنة نفسها كتابا تضمن كلمانهم في هذا الاحتفال،

وتتصماعد درجة درجة في سمميل التوصل الى استيماب أفكار اقبال فمنها تتوالى التأثيرات وتنتقل الى مختلف أرجاء هذا العالم العربي د ومن هنما كان حب العرب قاطبـــة بسواء •

ولكن ، قد يحق لنا أن نسائل أشممننا ، لمساذا وجدت دعوة اقبال هذا الصدى الواسم في مصر؟ ولمساذا لقيت كل هذه الاسستجابة والجماس لدي المصرين ؟ • وقسد تستطيع أن نجيب على هذا التساؤل بأن هناك أسبابا عديدة نذكر منها:

أولاً : أنَّ مصر وجِدت في دعوة ا الذاتية ( المعروفة لدى اقبال باسم 🛚 خــودي » ) طلبتها ورغبتها في تعقيق ذاتها ، كانت مصر عنه دما بدأت تتعرف على أفكار اقبال تجد في البحث عن مقرمات ذاتية لنفسها •

الذاتية المصرية في مجملها موصولة الأسباب بالاسلام لكنها كانت تنزع وادراكها ، وأنتم تمرفون أن مصر الى التجــديد ، والى طرح الأفكار هي مركز الدائرة من الاشــــعاع - الجامدة ، والاندماج في حياة واقمية الثقافي والحضاري في العالم العربي، تنشيد مثثلكها من الدين الحنيف، ولذلك وجــدت ظرية اقبال عن الذاتية وعن الرجل المؤمن ﴿ أُو ﴾ < مرد مؤمن » ترحيبا واستجابة لاقبال ــ كعب المصرين له سواء كبرة في مصر ، واتخف أبعادا ظهرت في الحركات الاصلاحية المضربة التي جعلت الدين أساسها لكل اصلاح وتطبور ، كحركة الاخوان المملمين، فلقد تأثر الاخوان المسلمون ب أفرادا وجماعة ب بفكر اقبال عامة ، حدثني أحد الأصدقاء أن بعض الاخوان كانوا يسمون أبناءهم بمحمد اقبال ، تيمنا بهــذا الاسم وتبركا ياسم اقبال ، مع أن اطلاق اسم اقبال على الأولاد لم يكن شائعا في مصر ه ولقد رأى الاخوان المسلمون في شعر اقبال نموذجا حيا للشمر الاسمالامي الذي يعبر تعبيرا حفيقيا عن دأب المسلم الحق وعن الفعالاته وعن سره وتنجواه ، ورأوا أن شعر اقبال ــ بصورته هذه ـــ وكانت حركة البحث عن المقومات شمعر لم يتيسر من قبل في الأدب

العربي ذاته(۱) • ولم يقتصر تأثسير ظرية الذاتية على مصر وحدها بل وواقعياً لا مراء فيه • ربما امتد هـــذا التأثير الى المغرب العربي وكان فعالا في تكوين تظرية ﴿ الأصالة ﴾ التي بدت كدعــوة سياسية في كل من تونس والجزائر والمقرب •

> كما أثرت نظرية الذانية أيضا في تأسيس نظرية فلسفية جديدة في مصر هي قلرية ﴿ الجوانية ﴾ التي أعلنها الدكتور عثمان أمين أسستاذ الفلسفة بجامعةالقاهرة ، وهي نظرية تمد فيمجملها امتدادا لنظرية الدانية عند اقبال ٠

والثبىء الذي جمل لفكرة الذاتية عند اقبال قيمة كبيرة في مصر هــو الحكم أو فصل الدين عن الدولة ــ انها لم تكن فكرة تظرية فحسب ، بل تمخضت عن واقع عملي رائع يتمثل في دولة باكستان الاسلامية ، التي لفتت أنظار المصريين وبهرتهم باعتبارها نموذجا قويما لدولةحديثة تقوم على أسس اسلامية ، وبينت

التحقيق أصبح أمرا ممكنا عمليا

ثانيا : أن دعوة اقبال كانت دعوة فريدة مرتوعهاء مضادة لكل الأفكار البراقة التي كان الناس يتحمسون لها فيمصر باسم التجديد والنهضة، فلقيد تعبس المربون تحبسا شديدا لفكرة الوطنية ، وأعجبوا في أول الأمر بالحركة الكمالية ، وظلوا ردحا من الزمن ينظرون الى كمال أناتورك باعتباره بطلا اسالاميا ومحررا وطنيا وظلوا يطقون صوره واكبار (١) •

وربعا لم تكن فكرة العلمانية في وهي الفكرةالتي طبقها كمال أتاتورك بعد أن استتب له الأمر في تركيا ، ربما لم تكن هذه الفكرة واردة في أذهان المرين ۽ الذين لا يتصبور تقوم دولة بغير دين ، وحيث يوجد أن ما كان يرعم الزاعمون بأنه صعب الأزهر تلك القلمة المنيمة التي حافظت

<sup>(1)</sup> أنظر محمد قطب منهج النن الاسسلامي ص ٧ -- ١١ 6 ص ٣٦٥ (٢) انظر حديث الرئيس محمد انور السادات في التليفزيون بمناسبة الاحتمال مثورة التصحيح جريدة الأهرام ١٦ مايو سنة ١٩٧٧

ولدى الشم طوال ألف سمنة وكانت همذه الحركة الثقافية قمد ولذلك حظيت الحركة الوطنيــة في ازدهــرت في مصر بتــاثير دعاوي مصر بمسافدة الأزهر ، ولم يكن الاستشراق الأوربي التي أثرت في شبح العلمانية يترامى أمام المصريين عقلية عدد من الدارسين المصريين في في حركتهم الوطنيسة ، لأن الحركة الوطنية كانت مرتبطة عندهم بالدين وبطرد المسمسةممرين الأجانب من البلاد، ولم تكن هله الحركة تنطوى عندهم على مفهسوم الأثرة القومية أومفهوم التمصب الممقوتء ولمل هـــــذا هو السر في تمســـك المصرين ردحا من الزمن باحترامهم لكمال أتاتورك • ولكن دعوة اقبال الى نبذ الوطنية الضيقة والى نبـــذ العلمانية ، وادانته للحركة الكمالية قد لفتت أظار المصريين الى مضار الحماس الشديد للوطنية ،

> ثالثًا: جاءت دعوة اقبال الى مصر لتساعد فهوقف تيار الحركة الثقافية التي قالت بأن مصر تنتمي في ثقافتها وحضارتها الى اثثقافة الاغريقية والي

على الدين وعلى تفوذه لدى الحكام أوربا ولا شأن لها بآسيا وافريقيا • أوربا ، فعادوا الى وطنهم يبشرون بهذه الدعاوى بأساليب مستحدثة ع مما جعل حركتهم تنتشر وتتوسمع بفضل تشجيع المستممرين الانجليزه وبسبب فقدان علماء المسلمين اللوسيائل التعالة للردعلي هيذه الدعاوي .

ولا نقول ال دعوة اقب ال كانت ذات أثر مباشر في هذا الأمر واتما جاءت دعوة اقبال مساندة توية للإتحاء الإسلامي عفلقد مساهمت هذه الدعوة فإتصحيح مسار الثقافة في مصر ، وبدت دعوة اقبال فهذا المجال أشبه ما تكون بدعوة السيد جمال الدين الأفغاني والشبيخ محمد عبده دعوةاصلاحية بالدرجةالأولى٠ يقول الأديب المصرى الكبيرالمحوم العضارة اليونانية ، وانها أقرب الى الأستاذ أحمد حسن الزيات(')

<sup>(</sup>١) محمد اقبال : لصغوة من كبار الكتاب ، مصر ١٩٥٦ ، ص ٦٥

 وما علمنا من آراء اقبال في الاسلام والواقع أن كل من كتبوا عن معايير والمسلمين يحله معل الزعيم المصلح» الأدب الاسلامي وعن مقاييس الفن ولقد تبكن الاتجاء الثقافي الإسلامي ورجع بعض أتطاب الحركةاليونانية عن دعاواهم بل وأشادوا بفكر اقبال وأصالته الاسسلامية ، وكان منهم المرحوم الدكتور طه حسين الذي اشترك بعد ذلك في سينة ١٩٥٦ في الاحتفال بذكرى اقبال وألقى كلمة قال فيها أن أقبالا ﴿ رفع مجد الآداب الاسلامية الى الذروة ، وفرضهذا المجمد الأدبى الاسسلامي على الومان ∢ (١) •

> رابعا : كانت الأوساط الأدبية والفنيسة في مصر تفتقر ألى نظرية قائمة بذاتها في النقد الأدبي والفني، تظربة تستمد مثلها من الامسلام وتعمماليمه ، ومن روح الشرق ، وحاءت أشعار اقبال وآراؤه لتسد هـــــذه الثفرة ، ولتؤسس تظرية في الفن تربط الفن بالقسوة كما يرتبط الجلال بالجمال ، كما يقول اقبال .

الاسمالامي ومناهجه قد أفادوا من نظرية اقبال في الفن ، ومن بين من حاولوا أخيرا وضمع أسس لمنهج اسلامي في الفن الأستاذ محمد قطب الدى ألف كتـــابا بعنوان ﴿ منهج القن الأسلامي ، خصص فيه فصلا للحديث عناقبال ومذهبه فالشعره وفي المجـــال الأدبي تشرت بعض المقالات للمقارنة بين اقبال وبعض الشعواء العوب المعاصرين مثال ذلك المقارنة التي عقدها الأسستاذ فتحي رضوان في عدة مقالات سجلة الشعر بين أمير الشعراء أحمد شوقي ومحمد اقبال ، ومن شمان همده المقارنات أن تفيد في استخلاص موازين جديدة للنقد الأدبى تخدم الاتجاه الذي دعا اليـــه اقبال وحث عليه و ولا شك أن أشيعار اقبال وط يقته قد تركت آثارا ملموسية في عدد من الكتاب الذين يلتزمون الاتجاء الاسلامي في مصر ، ونذكر هشاعلي مسبيل المشال الصحفي

<sup>(</sup>۱) ایشیا ۶ ص ۱۷ ومحمد اقبال؛ : لصغوة من كتاب الكتاب مصر ١٩٥٦

الذي نشر طوال شــهر رمضــان العربية للمنظومة • الماضي في جسريدة « الأهسرام » المرية سلسلة أدبية عن رحلة تخيل أنه قام فذهب بزيارة للجنكة وزيارة للنكار ، وقد بدا بوضوح أن الأستاذ أحمد هجت متأثر باقبال وبمنظومته ﴿ جَاوِيدُ ثَامَةً ﴾ ﴾ وهي المنظـــومة

عنها مقالا مستفيضا في الأهرام أيضا

والأدب الكبيرالأستاذ أحمد بهجت في سبنة ١٩٧٥ بعد نشر الترجمسة

وبعد ، قد كانت هذه الأمسياب وغيرها ، هي التي جعات اقبالا ودعوته يلقيانهذا الترحيب الواسم وهذه الاستجابة القوية في مصر ، وبالتسالي في العالم العربي بأسره ، رحم الله اقبالا وجزاه عن أمت التي كان الأستاذ ججت قد كتب الاسلامية خير الجزاء ،

محبد السميد جبال الدين

 المسلم الضعيف بمتدر دائما بالقضاء والقدر > أمسا المؤمن القوى فهو بنقسه تضاء الله المالب وقدره ألذى لا يسرد ٤ اذا احسسان المؤمن تربية فسنخصيته وعسرف قيمة نفسه لم يقع في العالم الا ما يرضاه وبحبه » .

## ن ذکری إقبالے

#### للوكتورعبدالجليل شلبى

كلما ذكرت الشماعر الفيلسوف محمد اقبال ذكرت الأسستاذ الكبير الدكتور عبد الوهاب عزام ، فهممو الذي أسدى الى العربية وقرائها تلكم المنة الكبيرة بتعريفهم بهدأا الشاعر الاسبلامي ، وبما له من نزعات اسلامية أصميلة ، فقد كتب الدكتور عزام عن اقبال عددا من وشرح كثيرا من الطباعاته عنه . وكانت هذه الأفكار تنشر فى مجلة الرسالة يوم أن كانت كبرى المجلات الأدبة وأوسعها انتشبارا ، وكانت هي المجلة الوحيدة التي توجه التيار الأدبي في الشرق الأوسط كله ، وكانت تقرأ في كـــل مدرســـة وناد وبين كل جماعة أدبية ، فأتاح الحديث عن أقبال فيهسأ فرصسة

التعريف به على أوسع نطاق •

كنت أقرأ هــذا النسعر المترجم فنهتز له نفسى ، وأشعر بما فيه من عمق التفــكير ورهافــة الحس ، وصــدق العاطفــة ، وكان الجائب الروحى في هذا الشعر مما يثير في نفوس قرائه جميعا شعورا بسمعو صاحبه النفسى ، وأدبه الإنساني ، وأشــواقه النياضــة فعو واجب الرجود سبحانه وتمائى ،

وأود في هذه الكلمة الموجزة أن أدكر طرفا من حياة اقبال وشيئا عابرا عن شعره ، الأضع أمام الجيل الجديد الذي لم يدرك عهد الرسالة صورة ـ أي صورة ـ عن هـ ذا الشاعر الكبير .

اسرته:

ينحدر محمد اقبال من أسرة برهمية كانت تقيم في كشمير • وقد اعتنق أحد أجداده الأعلين الاسلام في أواخر القسرن السيادس عشر

السابع عشر ، كان اسلامه على شيخ معروف بورعه وعلمسه وكان يدعى الشيخ شاه همداني . وظل أولاده بعد ذلك مسلمين لا بالوراثة فقط ، بل أيضًا عن طريق الدراسة والتفقه فىالدين ، وقد هاجر الى سيالكوت أحدهم يسمى محمد رفيق هو جد محمد اقبالالباشر، ونجد بين،هؤلاء الاخوة الأربعة رجلا يدعى الشبيخ محمد رمضان يمتاز بالعلم والصوفية ويخرج باللعة الفارسسية عديدا من الكتب والمقسالات • أما والد أقبال فكان يسمى باسم محمد تور ة ولم يكن على حظ وافر من الثقافة والكنه كان متصدوقا ويحب قراءة القسرآن، وكان يقسول لابنسه: اذا قرأت القسران فاقرأه كأنه أنزل عليك ، وقد نشأ ابنه على الأدب الاسلامي وحببه في العبادة ، وحكى اقبال أنه انتهر مرة سائلا وضربه ، ورآه والله فاغتم وأخبذ يبكى

بلموع ثرة ويعمد أن استرضى

المسكين أخذ يلقى على ابنــه عظة

طويلة بالغة الروعة والتأثير وكلهب

الميادى أو ربعا أوائل القرن تنم عن اخلاص ومراقبة لله وخوف السابع عشر ، كان اسلامه على شيخ من عقاب الآخرة ، وقد وصف اقبال معروف بورعه وعلمه وكان يدعى هذا الحادث في عبارات شعرية مؤثرة الشيخ شاه همداني ، وظل أولاده جاء فيها ،

سيقف هذا المسكين في المحشر

سيقول لى رب العالمين : الى رزقتك شابا صحيح البنية والعقل ولكنك لم تؤدبه بادب الاسلام ، بل لم تجمله انسانا وقد خلقته أنا انسانا ،

تمثل يابنى موقفى وذلتى وخجلى أمام الله تعالى وأمام النبى الكريم • تفكر قليالا واذكر انسا معشر المسلمين أمة هي خير أمة أخرجت للناس •

انظر یا بنی شممییی وقلقی واضطرابی ٥٠ لا تفضحنی آمام رب العالمین ٠

انك واحد من الأكمام الكثيرة التي تنتمي الى غصب المصطفى الأمن .

احرص على أن تكون وردة من نسيم ربيعه .

#### \* \* \*

وهذه العاطمة الفائضة الفاخرة تصور منهج أبيه ومدى اخلاصه شه وللدين الذي ارتضاه •

ولم تكن أمه أقل من أبيه ورعا ، بل كانت أعمق عاطفة وأشد مراقبة فه مكان والده يعمل في دائرة اشتهر أن رئيسها يقبل الرشوة من الناس ، ولكن راتب محمد رفيسق ـ والد اقبال ـ لم يكن من يد هذا الرئيس، فاقتضى ورع أمه وتنزهها الا تأكل من راتب زوجها ، واعتبرته من داتس تاتى تحتمل أن تكون حلالا أو حراما ،

اتبال اذن ينحدر من سلالات كلها تتشبع بعواطف الدين مسواء قبل اسلامها أو بعده ، وأبواه يمتازان بالعبادة والورع والتقوى، فلا عجب أن يكون اقبال ذا عاطفة اسلامية ونزعة صوفية ورجل عبادة وقرآن ،

وكان يتحدث عن أجدداده البراهمة ، ويذكر من نعم الله عليه أن هداه وهدى أسرته كلها للاسلام، أن هداه وهدى أسرته كلها للاسلام، هاجر جد اقبال والذين معه من اخونه الى سيالكوت ، وسيالكوت كانت مركزا من مراكز الدراسسة الاسلامية واليها ينتمى الشديخ عبد الحكيم السيالكوتى ، وفي هذه المدينة ولد اقبال وتلقى تعليمه الابتدائي والثانوى ـ ولم يكن ما تعليم عال ، فانتقل الى لاهور ليدخل احدى كنياتها ،

كانت الأقدار تهيىء لاقبسال كل شيء يوجهه الى الاسلام ويحبيه فيه، كما كانت تهيىء له أسباب التربية السليمة والتعليم السليم والسلوك القويم •

بدأ تعليمه في مكتب في سيالكوت، وكانت المكاتب تعلم القرافة والكتابة وتحفظ القرآن الكريم ، وكان أبوء يتعهده أذ ذاك ولا يدعه العمدرسية وحدها ، ثم أدخل مدرسة المجليزية كان بها عالم اسلامي مشهور يدعي مير حسن ، كان النياس يتحدثون عن ورعه وتقبواه وسيعة علمه كما يتحدثون عنذكائه وأدبه وظرفه وكان مير حسن شاب القلب والروح والعمل ، على أنه كان قد اكتهل وضعف جسمه ونعل ، وقد أعجب بذكاء اقبال وأدبه ولما شب قليلا كان يقول الشعر فاعجب استاذه فوجهه أستاذه مير الى أن يسمتعمل اللغة البنجابية الأوردية ، وكان مير من فوجه الذين يتشون الى آل البيت، اللشمة الأوردية ، وكان مير من وكان هذا الشعور مما نمى في نفسه وكان هذا الشعور مما نمى في نفسه العليا ، وقد انعكس الكثير منها على العليا ، وقد انعكس الكثير منها على تلميذه اقبال ،

وفى لاهور كان أستاذه المحبب اليه هو السير توماس آرنولد ما صاحب كتاب الدعوة الى الاسلام ما وآرنولد كان مين يقدرون الاسلام وينصفونه ، وفى كتابه الذى ذكرت دفاع عن الاسلام ومعارضته للذين يقولون انه انتشر بالقسوة أو بحد السيف ، وفى غير موضع من هسذا الكتاب شاد بسماحة الاسلام وحسن معاملته للذميين ،

هــذا العالم الانجليزى بدوره أحب اقبالا وأحب ذكاءه وأدبه وقدر شعره وخصــه بكثير من العنــاية وحسن التوجيه ه

أحب اقبال هذين الأستاذين حبه أهلهوذويه،وظل وفيا لهما ما عاشا ،

حصل من هاذه الكلية على شهادتها الجامعية الأولى في الآداب

B.A ... ثم على درجة الماجستين في الأداب أيضا M.A ثم عسل مدرسا للعلسفة والتاريخ في الكلية الشرقية في لاهور ، ثم انتقسل الي الكلية الحكومية التي كان يعمل بها لتدريس الفلسفة واللغة الانجليزية، وفىكلتا المدرستين نال اقبال اعجاب تلاميذه كما نال اعجاب أساتذته من قبل ؛ وفي هذه الفترة ظهرت آثاره الأدبية في مجتمعه وفي الهند كلها ه أكثر من قول الشحر الجيد ، ونشر شعره في الصحف قلقت الناس اليه، وكانتلاهور اذ ذاك تموج بتيارات الفكر وتمبق بأريج الأدب وكانت ذات محافل ومواقف خطابيه وشعرية، وكان اقيمال صوت خطابتهما وتقريد شعرها ، وروح مجامعها •

من العلم ، فسافر الىانجلترا ليكمل وكانت هذه آخر دراسته الرسمية حراسته، فبدأ مهموما بالمعرفة لايشنبه، واتصاله بالجامعات . ≪ؤويا على الدرس لا يمل ؛ حتى أعجب به الأوربيون كما أعجب به الشرقيون من قبل -

**ذهب أولا الى كسردج فدرس** الغلسفة وحصل من الكلية على درجه لم يقف من هذا كله موقف المأخوذ تيبا ، لكنه سافر توا الى المانيا فتعلم اللمة الألمانية بسرعة مساعده عليها معرفته بالانجليزية ، ودخل جامعة ميونيخ ، وكتب رسالة فلسفية قدمها للجاممـــة وأهداها الى سير توماس آرنولد • كانت الرسالة عن التطور والنمي الميتافيزيقي في بلاد فارس، بلاده ، من طرق البحث ، وضخامة وبهذه الرسسالة عرف قدر اقبسال الملمى ، وقدرته على كثرة القراءة وسمة الاطلاع،وكانت هذه الرسالة خليقة أأن توجهه الى الانقطاع لدرس الفلسفة ، لكنه شاعر ، والشمراء كطبور الحدائق وقراشات الأزهار مِحلو لهم التنقل من زهرة الى أخرى بالأعراض • الذلك انتقسل اقبسال مرة ثانية الى النجلترا ، وفي هذه المرة ذهب الي جامعة لندن ليدرس القانون وعلوم وناقشهم في مسائل كثيرة من الفلسفة

ودقع به طبوحه الى الاستزادة السياسة ولينال اجازة المحاماة

ال اقبال من أوربا علما كثيرا ، ودرس فنونا من المعارف ، ورأى ما فيعواصم أوربا مزمظاهر الحضارة وألوان الحرية ورقى الحياة ولكنه المشدود،ولم يجرفههذا التيار العاتي العنيفالقد كان لهمن قوةالذكاءوقوة الأعصاب وقوة التفكير ما جعلهيقف موقف الباقد لا موقف المقلد الساذج، أعجبهالعلم وراقه ، ولا رببأنهرأي فكلمنالمانيا والمجلترا ما لم ير في المكاتب ووفرة المراجع ، وتهيئة البيئة للدارسين ، ولكنه لم يعجبه ما لدى الأوربيين من تبرج والمحلال ، فأنكر على الأوربيين كل مظهر لا يقسره الاسلاموعاب عليهم انقيادهم للفريرة وامتهائهم للمسرأة ، واستهائهم

قابل كثيرين من الأساتذة الكبار

يتحرج أو يضمعه بل جماهرهم بالنقد المر الازدراء الصريح . ومع کل ما عاب وآزری لم یغضبوا منه بل أحبوه وأجلوه •

تحدثكثيرا عن الاسلام ــ حاضر وغاظر فيه الأساتذة والطلاب ، أما حضارة القرب فأنكر منها خلوها من الماني الانسانية ، انها تجسارة وتبادل منفعة ، ومثل هذه الأخلاق ليست الا بهرجها زائفها ، وهي كالشجرة التي لا جذور لها ، ومن شعره في هذا الموضوع :

> ﴿ يَا سَمَاكُنِّي بِلادِ الفَّرْبِ ما أتسم الافي ضمالال

ليست أرض الله حانوتا لتبسادل المنافع وكسب الأموال •

ما تتوهبونه ذهبا خالصا انبا هو زيف لا قيمة له ولا بقاء ٠

كيف يستقرعش يبني على غصن دقيق ، انه لا يلبث أن تعصف به الرياح وتذهب به الأنواء ، سوف يدعى الى الكليات والمجتمعات

وغير الفلمسقة من العسلوم ؛ ولم - تذبح حضارتكم تسمسها يتفتجرها ؛ كِمَا تَنْقُضُ غُرُلُهَا البِلْهَاءُ ﴾ •

وعاد اقبال بعد هذا الطواف الى وطنه ــ لم تكن الفترة التي غاجـــا طويلة في قيساس الزمن ، ولكنهسا وامسمة جمدا في مقايس الأفكار عنه في الأندية ونشر عنه في الصحف والعلسوم • كانت هذه الفترة ثلاثة أعوام ، درس خلالها فی اللاث كليات وظفر بشهادأت وحاضر وكتب وألف وذلك ما لا يصله غيره في عدد من السنين ، ولهـــذا عاد مزودا براد للجامعات فيه فضل التوجيه وله هو فضل التفكير والتحصيل والفلسفة والانتكاره

ولم يمد الى سيالكوت ؛ وانما عاد الي لاهور ٠

واشتغل بالمحاماة ثم بالتصويس ثم بالمحاماة وخلال ذلك كله كذمتجها المي الشعر والسياسة والاصلاح اولبريكن بعجه أن يستكثر من القضاباعولكن كان حسبه أن يجد ما يكفى نفقاته ثم يتفسرغ لرسالته الكبرى وهي الاصلاح والدعوة الي الاسلام،وكان

العلمية في بلاد الهند المترامية فنجده يوما في مدارس وآخر في عليكرة وثالثا في دلهي، وقد جمعت محاضراته في كتب بعد ذلك ، ومنها فلسفة اقبال التعليمية المحافظة الفيلية المحافظة المحافظة

ودعى الى المحاضرات فى جامعة أفغانستان ، ومن هناك سسافر الى غزته وزار قبر محمسود الغزنوى ، وزار بعض البلاد الأخرى ، وحينئذ أصبح له اسمه وشهرته .

أما أعماله السياسية فكان لابدأن تكون .

كانت الهند تحت امرة الانجليسز وكان كل شخص يطالب بجلائهم عن بلاده عفليس بدعا أو عجبا أن يكون اقبال بين المنادين ـ وقد رأس مجامع سياسية وسند حزب الرابطة الاسلامية ودعا الى اصلاح التعليم في بلاده عوكان عضوا في الجمعية التشريعية عواشترك في مؤتمر المائدة المستديرة في لندن لاصلاح الدستور الهندى عوائي له من الأعضاء أثر واضح عواجيب لبعض ما دعا اليه و

وقدره حاكم البنجاب الانجليزى فدعاه الى قصر الحكومة ليخلع عليه لتبا أو يمنحه وساما فأبى ، ولكن بعض رفاقه ألحوا عليه ، وقد عرض عليه العماكم بعض ألقاب الشرف دون لقب سير فرفض ، ثم قبل لقب سير على شرط أن يمنح أستاذه مير حسن لقب شمس الملماء ، ولم يكن حسن لقب شمس الملماء ، ولم يكن ولا كان ذا شهرة في العلوم ، ولكنه أعطى هذا اللقب ارضاء لاقبال ،

وشغلت اقبالا رسالته عن نفسه ، فكما عن خلصا عن الحسال عزف عن الحسال عزف عن الزواج قلم يتزوج الافى سن متأخرة فمندما مات عن نحو ست وسستين منة ، كان ابنه دون الخامسة عشر من عمره ،

وقد أدركت اقبالا الأمراض، وكان يطب له طبيب مكفوف البصر وكاد يعرف باسم الشاعر البصير ، ولكن مرضا أساب قلبه فلم يفلح الطب ف علاجه ، فمات في شهر أبريل مسنة ١٩٣٨ م •

#### كلهة عن شعره :

أوجز ما يقال فى شعر اقبال أنه صورة صادقة لحياته ووصف نابض

لمشاعرمهواذا كانت شخصيةكلواحد منا تبنى وتتكون في سنواته الباكرة الأولى ، فقد كانت شخصية اقبال مكونة من الورع ومراقبة الله تعالى، وكان شعره أينما قلبته يتسمبسمات اسلامية وروح صوفى • وأبرز ما في هذا المنهج أنه لا يخاف الموت ولا ينزعوع للاحداث،ولا يكترث لذهاب الدنيا ولا يقرح لاقبالها كان يرى أن الأحداث طرق ومسأت خطها القلم الحكيم ، وانها شيء لابد واقع فلا يغنف الجزع من وقعهما ولا تزيد مظاهر البهجة من قيمتها قليسلا ولا كثيرا وكاذبرى أنه من العبادة أذيعمل الشخص للاخرين • ولكنه يرى أن الناس كالأطفال يفرحون بمالا بقاء له ولا تتمر فيه ، وكما يقدم الرجل لابنه دمية يلمب بها ثم يحطمها يرى أن عليه أن يقدم للناس ما يبهجهم ويسرهم ٤ وان كانت مسرة موقوتة وبهجة اليحين ه

وبهذا الشعور كان اقبال يرى أنه ينهم من الحياة ما لا ينهم غيره ، ويدرك من أسرارها ما عميت عناعيون الآخرين ، وكان يردد هذه المعانى فى كل موضدوعات شعره ، ويرى أن

الثيء الخليق بالاهتمام هو الاسلام والممل لاصلاح حال المسلمين ه

وأنت أذا حللت هدد المساعر وجدتها مزيعا من الاسلام والصوفية جبيعا وهي أفكار فيلسوف درس الفلسية نظريات ومارسها فكرا عوقاس الحياة وشئون الناس على ما درسه وما فكر فيه فبدت الحياة أمامه صغيرة ولذلك لا يبكي عليها ورأى أن خير ما فيها هو المسل الاخسرة ، وأن خير ما يستدى به الانسان في طريقه وما يعرف به الجيد من الردى، هو الاسلام ، وكان يذكر أصله البرهمي ويرى أن من نعم الله الكبرى عليه أن هداه للاسلام ،

وقد ترك اقبال تسسعة دواوين ينظمها جميعا سلك واحد هو تقدير الانسان وابراز أنه المخلوق الذي كرمه الله وسخر له ما في السماوات وما في الأرض جيما وهذه النظرة هي التي جعلت اقبالا شاعرا عالميا وليس خاصا باكستان ، لأن دفاعه عن بلاده وعن قومه يتسم دائما جذة الشعور الانساني .

جعرالله لهاسانصدق فىالآخرين

# **إقبال** للاكتورجيم المنثاب

في الهند نشأة دينية ، ففي المدارس الابتدائية ثم الثانوية تلقى من علوم يذهبوناللفرباللحصول على شهادة. الدين ما حبيه في الاسلام وأهله • وعكف على دراسة الشريمةوالتاريخ الاسلامي واقتنع تماما أن مسسلمي الهنسة لا ينهضسون ولا يرد اليهم وهي أن الاسسلام قادر على توجيه اعتبارهم الا في ظل دولة اسسلامية البشرية الى الخير . موجدة ، دولة اسلامية قرية تستطيع أن تدافع عن المسلمين في كل مكان. ومسلمو الهند أشد ما يكونون حاجة الى هذه الحماية الأسلامية منالدولة الاسلامية لأنهم أقلية بالنسبة لغيرهم من أهل الهند ه

> وساقر اقبال الى أوربا ، في مطلم هذا القرن الرابع عشر الهجسرى ، وعكف في البجلترا وألمانيا على دراسة الفلسفة والتاريخ ، ويوم أسستطاع التفاهم مع فلاسفة الغرب ومفكريه

نشأ اقبال كسائر المسلمين المثقمين القيهم وناظرهم وعني بالردفي أحاديثه وكتباعليهم،فهو لم يكن كفيره ممن انبا هو تمييج وحمده ، ذهب الي الغرب ليتعلم وليناظر وليستدافع عن رأيه الذى بناه على حقيقة ناصبحة

وعاد اقبال الى وطنه • والهند بلد عظيم لقى قيه الاسلام مجالا ممهدا لينتشر وتملو فيه كلمة الله ، ففيه قامت دولة المغول الاسبىلامية التى وقمت من شيأن الحضارة الاسلامية مما تشهد به آثارها حتى اليوم • ولكن بعض حكام المسلمين في الهند، وقلة من علمائها ، دأبوا منذ البداية على القول بتشجيع فكرة خاطئة هي الكانتوحيد الأديازقي دين واحد. واقبال كفيلسوف وشاعر له سسعة

الفكر ودقة النصورة شمر بأن واجيه أنّ يبعد ما شاب الاسلام في الهند من أفكار دخيلة مفسدة منافية لأصوله هادمة لروحه • أنه عرف أن القرامطة منذ البداية ، لجاوا الى الهند ، وعلم أن من البابية والبهسائية من لجاوا اليها ، وأن أفسكار ﴿ أَكُبُــرَ ﴾ ونظريتُـــه المضللة فيما أسماه «بالدين الالهي» لها أثر ، وأن المصسلح الذي أقام الجامعة وتبحدث عن التعليم وجمع من حوله المثقفين من المسلمين قد أخذ يدعو الى آراء ما جاء جا أحد من المسلمين من قبل ٤-گم لس بنفسه تشسجيع الافجليسز للقادياني ومحاولة هذا لأذ يستخدم الاسلام لخدمة الانجليز ، وعرف أن مبذاجة الهنو دعسلبين وغير مسلمين جعلت فكرة الدين مطية لكل طموح في سلطان أو طالب لمنفعة ، ومن هنا مِــداً رســـالته في بث الوعي بـــين المبلين •

لم يدع اقبال أنه رئيس أو زعيم ولكنه يقرر أنه لم يكن ﴿امعةَ ﴾ لأحد، انما ہے۔ رجل صحا ویرید أن يوقظ النائمين . هو مفكر وشاعر عليك البحر صدارع فيه موجا ومسلم يعرف الاستلام ويدرك

حقیقته و هسو یری ویسسم أن الانجليز وجدوا في المسلمين أشجع الجند وأفدر المحاربين • وبدأ اقبال يتحدث عن شخصية الملم • وأن هذا السلم أو عنى بذاته يصل الى تحقيق ما تصبوا اليه نفسه وماينبغي أن تكون عليه أمته • وأخـــذ على عاتقه أن يفهم المسلمين في الهند حقائق الاسلام • واتجه الى الذين استناموا بأن تبصوا المتصوفة المتشسائمين الذين سسساروا وراء ﴿ التصــوف العجبي ﴾ الذي ينيم الأمسة لأنه يقتل في المسلم روح الممل وحارب فكرة الجير ودعا المسلم الى أن من جد وجد ه

بسلسلة القضاء ربطت رجسلا وفى سعة العبىوالم ضنقت حالا فقسم ال كنت في رب وأقسدم تعد للرجل في الدنيا مجالا

#### ويقول :

دع الشامان لا تركن الها ضيف عنبدها جرس العيباة حياة الخلد في نصب تواتي

وفى شعر عذب له تعددت عن حوار بين غزالين :

غبزالا بن شبكواه غبزالا فقال ساقصد البلد الصراما أرى الصياد حولي كل حين فلا أسطيع في أرض مقاما أبدل خيفة المسياد أمنا وأضى النم عن قبلبي المعنى

#### \* \* \*

أجاب رفيقه أن يا خليلى حياتك فابغ في الخطر الجليسل وتفسيك فاشتحذن في كل آن وعش أمضى من السيف اليماني فقى الأخطيسار للهمم اختيسار لأرواح وأجسساد عيسار

#### \* \* \*

وكما ألم اقبال بأحوال المسلمين في الهند ، أدرك ما يجرى في العالم الإسلامي خارجها ، والخلافة التي هي رمز للمسلمين وجامع لهم تتهددها الإخطار ، وخليفة المسلمين في الآستانة تنوشه سهام من أهله ، وفلاسيفة المسلمين وشعراؤهم يشفقون على الاسلام والمسلمين من

التفكك اذا ما اعترى الخالفة الهوان ، محسد عاكف ، شساعر الاسمىلام وغيره من الكتاب الترك والمسلمين يدعسون الى الوحسدة الاسلامية ، حسول الخليف ، ويجادلون عن العربية ، لغة القرآن، ضد العامية ، ويستمدون أدجم من العيناد الإسلامي الأزهرا عاعيناد الرائب دين ضد التقليب الأعمى للادب الغربي \*\*\* يرى اقبال كل اللازمية ونتجيه في أشيعاره الي المسلمين . يريد أن يعود المسلمون الى عهدهم الرشيد فيتخذوا مثلهم العليا منه ، من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم الذي هـــو المثل الأعلى للبشرية كلها ٥ من سيرة أبي بكر وعمر وعثمان وعلى الذين عطسوا للاسكلام والمسلمين ولم يصلوا الأنفسهم قطاء

يربد أن يعدود المسلمون الى الشريعة وأن يدعوا هدنده القوانين الوضيعية التى استشرى الفسياد في ظلها فلا أمن ولا أمانة ولا رضا ولا قناعة و وقال ان المسلمين تبعوا الفرب اتباعا عن غير تبصر لمسا في

دنياهم وفي آخرتهم ، وانهم لذلك على ما كان للمسلمين منقوة وعظمة أصبحوا لهبا لبكل أفاق يرى أن وبأس ء يتجه هم يمنة حينا ويسرة أحيانا . وذات الرجسل في الاستمساك بدينه وقسوة الأمسة في المسل بمبادىء الدين و ويوم استسكت أمة المسلمين بالشريعة بلغت الأوج ، وبوم أتاحت لأفكار الغرب أن تمخر فيها ضعفت وتحللت وصارت الي ما هي عليه اليوم من الهوان •

> شمره: الأولى يوم وقف في القدس والثانية يوم زار مسجد قرطبة .

يوم زار مسجد قرطبة سرح به الخيال الى المسلمين الذين فتحوا الأندلسوأقاموا فيها دولة للاسلام ، وبنوا هذا المسجد الذي يعد آية في جمال الفن الاسلامي ، وتخيل المُنذنة -وليس لهما مؤذن يدعمو النساس للصلاة ، والمنبر وقلم خلا من خطيبه ، والساحة وقسد خلت من المصلين و وبكن اقبال وهو يحكى المجد الذي قضي وبكي وهو يصف

دينهم من القيم التي تنفعهم في الأثر الباقي على السنين ، الشاهد

والوقفة الثانية وقفة القسدس ا مهيط الوحيء ساحة الأمن والهدوء والرضبا والتأمل وبلد المسجد الأقمى وقبة المسخرة ، وتذكر الاسراء والمعسراج ، وتذكر موقف عسر رضيالله عنه \_ ساعة الفتح.

وتمضى الأيام يا اقبــــال فاذا وقفتان تاريخيتان لاقبال في المسجد الأقمى ومكان الاسراء والمراج وتبة الصخرة في حسوزة اسرائيل ، ولو عثمت يا اقبال حتى ترى حال القدس اليوم لعملت مصاحك لترى من بعيشون في يا أقبال للمسلمين : هذا بلدكم وفيه مسجدكم معلى الترك والايرانيين والمصريين والأفقان والعرب وسائل المسلمين أن بعيدوه الى حسوزة الاسلام • انهم يتحدثون يا اقبال عن دول المواجهة ولا يتحدثون عن الدولاالاسلاميةوواجبها • لم يقرأوا التاريخ يا اقبال ولو قرأوه عرفوا

أن أرض القهدس رويت بهدماء المسلمين جبيعها و تمنى القيصل العظيم أن يصلى فى المسجد الأقصى قبه أن يموت وكانت أمنية ملك مسلم يتدئى المسهدون أن تلقى أمنيته أذنا صاغية وقلبا متفتحا من جبيع ملوك المسلمين ورؤسائهم: انها أمنية للجهاد فهل لها اليوم من يعلنها يا اقبال ؟ و

أما بعد فان من يذكر اقبالا يذكر صنوه ومريده عزام • عزام الذي عرفنا باقبال والذي دعا دعوته يوم نادي ﴿ بِالأَخْرَةِ الاسلامية ﴾ •

يرحمها الله ويلهم المسلمين أن ينظسروا في أمر دينهم وأن يعيدوا للامة الاسلامية وحدتها ومجدها ، د ، يحى الخشساب

و باوارث التوحيد الاسلامي ، لقد فقدت الكلام الجداب الساحر ، والعمل المسخر القاهر ، لقد كنت يوما من الايام اذا نظرت المي احد ارتمد فرقا منك وطار قلبه شعاعا ، وقد اصبحت اليوم كسائر الناس لاتحمل روحا ولا تجلب نقوسا».
( اقبال )

## محمدإقبال

#### لسعادة الدكتورسميع اللمجاهب سفيرباكستان فخت القاهرة

بمصر بمناسبة الذكرى المتوبة لمولد شاعر باكستان وفيلسوفها محمه اقبال باجتماع كبير عقم بقماعة الثبيخ محمد عبده بجامعة الأزهر ه

وفيه ألقى السيد الدكتور سميم الله مجاهد قريش سفير باكستان بالقاهرة كلمة تنشرها فيما ملي:

أبها السادة الأجلاء:

لا يسعني الآأن أزجي الشبكر للأساتذة الأجسلاء الذين اشتركوا معنا اليوم في هذا العفل الذي أقيم لتكريم وذكرى الفيلسوف الحكيم محمد اقبال و كسا أشكر أيضا فضيلة الامام الأكبسر شيخ الأزهر

بدأت الاحتف الات التي أقيمت الجامعة جبيعهم وذلك لسماحهم باقامة هذا العفل في هذه القاعة •

والواقع أن ليس هناك ما يضفي على اقبال من تكريم أكثر من اقامة هذا الحفل في رحاب الأزهر الذي يتطلع اليه العالم بوصفه أقدم وأعرق معهد للملوم الاسلامية طوال عشرة قرون والذي يأتي اليه المسلمون من يعيد عابرين البحار والصحاري والمهولا والجبال لينهلوا من معينه العسلوم الاسلامية الحقة ، واذا قدر لتعاليم اقبسال وفلسفته أن تتركز في مكان واحد من أمكنة العلم فهذا المكان هو الأزهر ، وذلك لأنه هنا بالأزهر العظيم وشميماعر باكستان الوطنى تختفي وتنسدمج كل اختسلافات الجنس واللسون والانتمسساء الى العشيرة أو القبيلة لتمجيد الاسلام وأشكر مدير جاممــة الأزهر ورجال وهنا تستطيع الألوف المؤلفــة من

مبتغاهم ليس الآن فقط ولكن على على كلمات بسيطة عن اقبال . متر السنين ، وكأن روح اقبسال قد وجدت راحتها في هذا الجو الرائع؛ وحياته ثرية تمكس شجاعته في اعلان وقد ناشد اقبال الأمة ﴿ مِنْ شُواطَى ۗ النيل الى جبال كشغر » بأن يقفوا صنفا واحندا وأن يتناسبواكل الفوارق • وقد حذر من ﴿ أَنَّ من حِلْمَةُ وَاحِدَةً • سيقف وحيدا مزهموا يدمه ولونه فأنه يلقى الضياع ي •

> كبار المُثقفين الذين يعرفون اقبال ، وقسه كتبوا كثيرا من المؤلفات عن أعباله وترجبوا شعره ه

> وفى هذا المكان العليل وبين هذه موضوع من الموضيوعات المتازة ولكنى آسم لأني لا أستطيع أن أعرض ما يجــول في نفسي بالنفـــة ــ

العلماء والطلبة المسلمين أن يحققوا الكبيرة ، ولكنى سأقصر حديثي وفلسفة اقبال لهما جواف عديدة الحق الأمر الذي معمل من غمير الانصاف أن يعالج الانسيان حتى ناحية واحمدة من نواحي فكره في

ما هي العبوامل التي خلقت عبقريته وصاغت أفكاره الاهها وتتميز القاهرة بأن بها العديد من سؤال هام نظرحه اذا أردنا دراسة شخصيته التي تركت بصماتها على التاريخ • وأود أن أذكــر بابعـــاز هذه الموامل ه

ولد اقبال وتربى في وقت كان السفوة من العلماء أجد تفسى عاجزا مسلمو شبه القبارة يعرون فيسه عن التمبير عما يجول في تفسى كما بمرحلة من الياس والقنوط • ولد أحبوارضي وكنت أود أن أعرض بسيالكوت وهي مدينة تشارف لأى جانب من جوانب اقبال وفى أى البنجاب وكشمير عام ١٨٧٧ . وقبل أن يولد اقبسال بعشرين سنة كان المسلمون قد قاموا عام ١٨٥٧ بنضال عنيف ضد القوى البريطانية العربية بما يتناسب وهـــذه المناسبة الزاحة ولكنه لم يقدر له النجــاح الزمن فان اقبال يبدو دائما معارضا وناقدا للنظام الغربي و

وفى تلك الأيام كان من الطبيعي أن يدأ الطفيل المسلم تعليميه في المساجد أو المدارس أو المكاتب التي كان يشرف عليهـــا رجال الدين . وقسه حصل اقبال على تعليمه في وكان معلمه الأول مولانا مير حمس الذي ترك أثره على فكر اقبال طوال عمره ٠

وفى ١٨٩٥ ائتقل اقبال للاهمبور ليلتبحق بجامعتها ، وهناك تتلمذ على معلم کبیر آخس هو سیر توماس أرنولد ، وفي حين أثر مـــير حسن على اقبال من الناحية الاسلامية أعد اقبال الرابعة والعشرين من عمسره ذهب الى أوربا لاكمال دراسياته هنساك ، التي عاد بمدها الي بلاده القيم الفربية • والواقع أنه مهما مر بدرجة الدكتوراه من جامعة ميونخ،

وفشل المسلمون في معاولتهم طرد البريطانيين وسقطوا فربسة لاضطهاد وحشىعلى أيدي السادة المستعمرين وقد أمكن لهؤلاء انتزاع الحبكم الذي حبكم به المسلمون شبه القسارة مدة ألف سنة الأمر الذي تركهم عزلا ضعفاء . وقد عدهم السيادة المستعبرون منافسين لهم عليهم أن يسحقوهم ، وهنا بدأت عمليات منظمة لابادتهم في كل المجالات ، لا من الناحية السياسية وحسب بسل حتى من الناحيسة الاقتصادية أيضما • وبذلك أمكن القضاء على المسلمين و وقعد عادى المسلمون البرطانيين وامتنعوا عن التعاون معهم ، وقد كرهوا أيضا فرض لغسة أجنبية عليهم ونموا في صدورهم عداوة حتى لطريقة حياتهم سير توماس أرنولد الشاب الى تقبل ولوسائل التعليم الغربيــة • وكان آداب الغرب وأفكاره • ولمــا بلغ المسلمون أول من ثار وناهض القوى الاستممارية يشبه القارة . ومن هنا نبمت جذور العوامل التي وخلال السنوات الثلاث التي قضاها خلقت في تفس اقبال شـــموره ازاء

كمسردج ولنسدن وبرلين ، وعين أستاذا للفة العربية بجامعة لندن لمدة ستة شهور • ولما عاد للاهور عرش عليه كرسي القلمنفة والأدب الانجليزي و ولكنه سرعان ما هجر حياة التدريس ليمارس المعاماة بعد أن مصل على درجة في القانون من النهدن ه

ومع أن اقبال قام بدراسة عميقة للافكار والنظم الغربيسة الا أنه لم يتمد عن ثقافته الأصلية بل الله راح يقدرها كل التقدير ه

ولمسا عاد الى وطنسه كان أكثر حمارضة للغرب وخلال هذه الفترة لفسيرهم ؟ كيف يتسنى لهم اعسادة الهتم اقبال بسا يمكن أن يفعسل تكوين أنفسهم ولمساذا يظل الشرق للارتفاع بمستوى المسلمين • وكان الشاعر الاسملامي الطيم الطاف حسين حالى قد ظم ( المسدسات آسيا العربق ؟ الامسلامية ) وفيهما يرثى لحمال المسلمين وحالة القنوط التي يعيشون فيهسا وتخلفهم وظروفهم السيئة ه وكان حالى يناشدهم العمل لاعادة وتوعيته توعية اسلامية ، وكان قلبه

كان كشير التردد على مكتبات بناء أغسهم لاستعادة أمجادهم السائمة ، وقد بدأ مستقبل المسلمين السياسي يومذاك قاتما للفاية ، الأمر الذي أثار في نفس اقبال الرغبة في التعبير عبن الأحبوال السياسية السيائدة بالشعر ، وذلك لأنه كان شاعرا منسلة مطلع حياته • وكأي شاعر آخر بدأ اقبال حياته الشعرية حسب التقاليد المرعية من قول الغزل والقصائد الصفيرة وما شاجها • وقد عملت الأيام التي قضاها بأوربا على ايقاظ الملايين من بني البشر من سباتهم و وقد تركزت أشماره على مسائل ثلاث : لماذا يختلف المسلمون ولمساذا يقعون فريسسة في هــذه العـالة من الســكون والجبود؟ ولمساذا قضى على شرف

ولا يسم المره الا أن يجمله في اقبال الاهتمام البالغ بحالة المملمين والشرق أيضاء قلبه قلب مسلم

يخفق مع كل انسان مضطهد مظلوم مفلوب على أمره • ولذلك كان اقبال شاعر الاسلام وشاعر الشرق أيضا •

ولما عاد اقبال من أوربا كتب قصيدتيه الرائعتين (شبكوى) و (جواب شكوى) و وعلى الرغم من أن هاتين القصيدتين تعدان من روائع الشعر الأوردى اللتين أثارةا النفوس واحتلتا مكانتيها الطيبة في مجال الشعر فاضا يعدان أيضا نقطة تحول في تطوير القومية الاسلامية وهاتان القصيدتان كانتا ولا تزالان على لسان كل مسلم ، وكانتا قد السياسي بشبه القارة و

وفى قصيدته (شكوى) يسأل أحد المسلمين الله عن سر معنته ويشكو اليه أنه برغم قيامه بنشر الرسالة هنا وهناك وبرغم أن ضعى بالكثير من أجل ذلك من قارة الى قارة ، فان الشخص الذى لا يؤمن بهذه الرسالة هو الذى يحكم العالم ويسيطر عليه ،

وفى ( جواب شكوى ) يرد الله على الساكى مذكرا اياه يتبديد المسلمين لقواهم ويقارن بينهم وبين أسلافهم و والواقع أنه لم يصدث أناهترت نفوس الملاين من المسلمين كما اهترت بسبب هاتين القصيدتين، فقد انتشرتا من بيت الى بيت وأيقظتا المسلمين جميعهم من السبات الذى كانوا مستفرقين فيه ه

وقــــد حلل اقبال أسباب جمود المسلمين وأهل الشرق و وانتقسه الغبرب بشبدة واصبقا تظامهم الاجتماعي بأنه تظهام غير انساني ، يتحركون فيه كسا تتحرك الآلة ، تلاام قاس صلب خال من القيم الأخلاقية ٥ وقد انتقد بشدقماركس ووجه اليه هـــذا السؤال • ﴿ مَاذَا هناك في كتبك أنت يا فيلسموف الا رسوما هابطة ورسومامستدرة كان اقبال يقول للغرب ان أي تظام لا يقوم على المشمل الانسانية ظام يدمر تفسه ينفسه ، وبذلك أيدى عدم اتمائه لا النظمام الراسمالي ولا للنظام الماركسي، ولكنه ركز

أفكاره وآراءه على النظام الأخلاقي بالله • وكان يقول انه اذا افتقدت الذي يجب أن يكون • السياسة القيم الأخلاقية فاغا تصمح

وكان مهتما أشد الاهتمام بمحنة الفلاحين والعمال ويطالب بايجاد نظام عادل منصف يقوم على المشل العليا الانسديانية وليس على نظم لا تعترف بالله ، ولم يكن اقبال يومن بأى نظام سياسي لا يعترف

بالله و كان يقول انه اذا افتقدت السياسة القيم الأخلاقية فانها تصبح طقسا من طقوس جنكيز خان و كان هذا هو تفسرما تضمنه الفكر السياسي الاسلامي لأن السياسة والأخلاق كانتا متلازمتين ، وقد صدق هذا مع ما قاله أحد الفلاسفة الأقدمين من أن الدولة والدين شقيقان توأمان .

أن أوربا تحتضر ، والروح تموت عطشا في سرابها الخادع، فيها حضسارة نعم أ ولكنها حضسارة تحتضر وان لم تمت حنف أقمها فلسوف تنتحر غدا وتلعب ،

## المؤتمرالشامن لعلماء المسلمين

غرة ذى القعدة ٧٣٩٧ ميتى ٣٠ ذى العُعدة ١٣٩٧هـ ١٤ مبر ككتوبر ١٩٧٧ ميتى ١١ مبد ثوثنبر ١٩٧٧م

١- كلمة الرئيس المؤمن محر (كورالسالالت رئيس جمهورية مصرالعربية فف أعضاء وفورالمؤتمر.

حفل افتناح المؤتمر

۱ - کلمة نائب رئیسد افردوریز السید مرمی هستی مبارك ۲ - کلمة صاحب الفضیلة الاصام الذکبرالدکتورعبالی محمود شیخ اطرزهر در نیست المؤتمر

٧ - كلمة صاحب الفضياة الدكتورعبد الجليل شليى الأميد العام لمجمع البحوث الإصلامية

ع من كامة صاحب السماحة السيدمحد عبدالرحم دبير وزيرالعدل بدولة الإماران العربيّ - نياية عبدأ عضاء المؤتمر

 ٥ - وصف تفصیلی لوقائع المؤتمر؛ وقراراتروتوصیات بقام واعداد: زاهرعذب الزغیمی

(الرئىسى (المؤسى السية في (لور (لسلادات رئيس عهورية مصر والعربيها إلى أعضاء المؤتمر السّامن لعلماء المسلمين حبينما استقبلهم فى استراحتها لقناطرا لخيرج ظهرا لأربعاد ٣مه ذى القعرة ١٣٩٧ه ۹ مه/اکتوبر ۱۹۷۷م

بسم الله الرحمن الرحيم

أحسبد الله أننسأ ظنقي اليسوم لنتحدث في أمور عالمنا الاسلامي كله مع هذه الصفوة المتازة من علماء المسلمين ، ومما أجدركم أن تضموا قملا الطريسق الى الايمان ، فلمسل أخبث ملاح استخلعه الاستعبار السلاح هو ضرب الايمان • • حاولوا أن يضربوا الايمان في نفوسنا جميما

يستطيمون أن يتسللوا لكي يطبقوا سياستهم المعروفة : فرق تسد ه

اليوم لأحجة لنا لقد تولينا جبيعا أمورنا بالنمسينا ، ولا بدلنا من أن نغتط الطريق السلميم لاعادة بنساء موتيماتنا ه

لابدأنكم جميما تعلمون ما ينتاب التسسباب المسسلم في عالم اليوم وما يتقاذفه من تيسارات خبيثة ليس لها في مجتمعاتنا ٥٠ يزينون الكلام على أن قمة العلم وقمة المعرفة هي في أن تتكر الانسان لايمانه .

ما أحراكم أن تجدوا الطريق الى هذا • • واذا كان لي أن أضع أمامكم بندا من بنود جدول الاعمال الذي تأخذون أنمسكم به مغانتي أجدني مطالب من شحبنا ومن جمهدور السلمين في كل أتحاء الأرض .. مطالبا بأن أضم أمامكم في جدول أعبالكم كلية هي الايبال ٥٠

#### شعارنا الطم والايمان

تعلمون أنني قبل أن تمر مبنة مبر ومن خبلال ضمرب الايمسان ولايتي أعلنت تسمار الدولة وهو العلم والأيمان • • العملم لانتسا لا نستطيع أن تتخلف عما يعيشه عالم اليوم من علم والاكان ذلك أيذائها بالقضهاء علينا جبيعا كبا قضى من قبسل على أمم كالهنسود الحمر • فلا سبيل لنا أن تنكص أبدا أو تتأخر عن متابعة العلم فى أحدث ما يصل اليه في عالم اليوم •• لقـــد كان هذا أيضا من أساليب الاستعمار الخبيثة أن تتخلف عن الطـــم وان نظل شموبا متخلفة لكي يفعل بنسا ما يشاء ه

ولسكن وكمسا قلت لسكم وقد أصبحنا نبلك أمورنا

بأنفسنا فلا حجة لنا .. ويجب أن تقضى على تلــك العجوة ٥٠ فجوة تخلفنا عما يعيشب العصر اليوم من علم وتكنولوجيا ولكن العلم وحده وعرفتم كماح شسعبه وعرفتم أصم ٥٠ وسمعنا وتسمع عن يخجير ابمان شمعبه أنا مستول أن أوصل السذرة ٥٠ التفجير الهيدروجيني الأمانة ٥٠ مسئول أن أؤدى الرسالة وآلات الدمار ٥٠ كل هذا من ثمار العلم •• واجبنا ألا تتخلف لانهكما قلت ستلعننا أجيالنا المقبلة اذا تخلفنا ولــــم نترك لهم زادا يعيشون به في عالم اليوم يتميز بالعلم والذى يتطور فيه العلم كل يوم تطورا كبيرا •

> العلم وحده كما قلت خطر ومدمر ٠٠ ولكن بالعلم والايمان يسستقيم الأمرء ويصبح العلم بدلا منأذيكون اداة تدمير وخراب يكون أداة محبة وبناه ٠٠ وأداة رخاء مشترك يعيشه المالم كله ٥٠ اذا كان لي أن أضع أمامكم في جدول أعمالكم كما قلت انتي أريد أن أضم كلمة الايمان في هذا الشأن ٥٠

### دعاوى تزعم أتها عقائسد

أربدكم أن تستنبطوا كيف نربى الطفل منذ طفولته الى شسبابه الى رجولته الى شسيخوخته ٥٠ كيف

تربيه على الابمان ٥٠ قد يكون هذا بالنسبة لي أمرا أساسيا يوصف أنتي مسئول في هذا البلد الذي عرفتموه وما وجهدت عهدوا في أداه ههده الرسالة أو تسليم هسته الأمانة الى الاجيال المقبلة ٥٠ لم أجد عدوا الا فى تلك الدعاوى التى تتسرب اليوم الى تفوس النشء ٥٠ الى تفسوس شمبنا عن طريق المذاهب الاجتماعية التي وصل البعض جا الي أن يصفها بأنها عقيدة ٥٠ ماذا كانت النسائج لهذا الضياع الذي يعيشم طفلنا وشيابنا المسلم •• كانت التتيجــة زيادة في الحيرة ٥٠ زيادة في التيه، اختلاط كل الأمور بعيث أصبح كل فتى وكل فتاة في عالمنا الاسسلامي يتجاذبه أو تتجاذبها تلمك التيارات الجديدة ، ولأننا لم نضم المنهج المسط منذ الطفولة لهؤلاء سيمعنا عن الانحرافات وما قرأتموه مثلا عندنا عنا حدث أخيرا هنا منن أستموا أتفسهم بجماعة التكفير والهجرة .

#### انعباف التطيين

يقولسون أن اخطسو الناس هم أنساف المتعلمين وو لا هو بالجاهل ولا هو بالمتعلم الذي يلم بأطسواف كل ما يتحدث عنه أو يتعرض له و وانما هو نصف متعلم يأخسذ آية من القسوآن ثم يفسرها كما يسساء وكما يعلو له أو كما تسميطر عليه نووانه سواء كانت نزوات فرديسة أو نزوات أساسها الذي يعيشه في هذا المالم و

ف هذا الخضم الذي يحيط بنا • الذي أصبحت المادة تسيطر على كل شيء فيه • الإيمان • مطلوب منا أن نبسط الإيمان للطفل منه أن يوله في المنزل • في المدرسة • في المعمل في السماوك • •

لن أنسى أبدا ه التي حيا الم التي حيا المي الميات أدرك أو حيا تفتحت عيناى ٥٠ كتت فى القرية ٥٠ وفى القرية مدرستنا هى الكتاب وفى الكتاب بدأت أحفظ القرآن ٥٠ ثم ذهبت إلى المدرسة ٥٠ مدرسة التعليم المسام ٥٠ وكان تدريس المدين فى ذلك الوقت ٥٠ كان هذا فى المشرينات

#### يومها تطبت

علينا أن نفلتب روح الخير والعق وروح الله على هذا الشهيطان الذي يكمن في صدورة • بهذه البساطة تعلمت الإيبان • •

#### من الطعولة الى الشيخوحة

كما قلت لكم ٥٠ بعد أن غادرت الكتاب لم يعضفونا آيات نكررها كالبيفاوات ٥٠ وانما تلقفونا بحديث قصص القرآن عظما كبرت وقرأت في مختلف النروع قرأت حسكمة تقول ان الله سبحانه وتعسالي خلق الملائكة من عقل بلا شهوة وخلسق الشياطين من شسهوة بسلا عقل ٥٠ وخلق ابن آدم من كليما ٥٠ فمن علب عقله على تزواته وعلى شيطانه وعلى شهوته كان افضل من الملائكة ومن غلب شهوته على عقله كان أسوأ من الشياطين ٥٠

فى مختلف مراحل حياتى كما حكيت لكم ٥٠ وهند ما أربد أن تجدوا له سبيلا فى عملكم اليوم ٥٠ علما أن نضع علامات متتالية منذ الطفولة إلى الشيخوخة ٥٠

ومطلوب منا أن تتعلم العلم من

المهد الى اللحد وو كيف تضع هذا الأسلوب الذي يتدرج يطفسل وأن يدكى روح الخيال فيه وو وهسو يسمع تمن الملائكة و وهسو يسمع عن عن الشياطين وعن سلوكهم وتفرسه في النفوس منذ الطفولة الى الشيخوخة والنفوس منذ الطفولة الى الشيخوخة و

أعتقد أن هدا يساوى كثيرا وه وأعتقد أنه شيء أساسى في هذا العصر الذي نعيش فيه وه وكما قلت لكم يتقاذف شهابنا فيه تيارات ملحدة وه وتيارات مادية وتيارات تبتعد به عن أصالة الإيمان

#### خليب الجمة

فى القرية كنت أصلى الجمعة دائما قبل أن آتى الى القاهرة وانضم الى المدارس هنا ٥٠ وكان فقيهنا حسين يعتلى المنبر يعذر ويتوعد لأقل خطأ

• ولا أخفيه كم اننى جئت الى
القاهرة • والى التعليم العمام • وأنا مشدود الأعصاب مما سمعته
من خطيب خطبة الجمعة حينها
يتحدث عن الآثام والذنوب ويحكى
« في سلسلة ذرعها مسبعون ذراعا
فاسلكوه » • وكأن الله سبحانه
وتعالى ليس الامنتقما جبارا لايعرف
الرحمة أو لا يعرف الشفقة •

بعد قراءة القرآن يقول الله سبحانه وتعالى لأجل أن يصل البنا هذا العديث ٥٠ ﴿ وَاذَا صَالَكُ عَبَادَى عَنَى قَانَى قَرِيبُ أَجِيبُ مَا لَكُ عَبَادَى عَنَى قَانَى قَرِيبُ أَجِيبُ دُعُوةً الداع اذا دعان ﴾ • يقول أيضا ﴿ ان الله لا ينفو أن يشرك به وينفر ما دون ذلك ﴾ هذا هدو التحريم القاطع : لا شرك بالله • • لا قراع على الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ﴾ •

#### القرآن وحياتي بالسجن

لأننى حفظت القرآن عرفت هذا •• ولكن كيف سيعرف شمسمابنا هذا الأمر •• ونحن نصور لهم أن أبسط خطيئة هي في النار •• وأن

الله ينضب على عبده الذي يغطى، غضبا لا سبيل الى رده ٥٠ فى الوقت الذي يعدثنا الله سبحانه وتعالى كما تحدثت اليكم فى أكثر منموضع بأنه الرحمن الرحيم الفقار ٥٠ وبأنه أكثر من ذلك حينما عشت فى السجن ٥٠

حينما عشت في السبجن وبين الجدران الأربعة للزنزانة ملم يكن يؤنسنى أو لم يعسل بينى وبين أن أنهسار كاملا بعسد أن كنت أعيش خارج السجن حياة كاملة وأنا أكافع من أجل وطنى ثم أجد تفسى فجأة بين جسدران أربعة بلا شيء على الاطلاق ٥٠ كان الإيمان ٠

كثيرة من أجل الحياة ومن أجـــل نميش فيه ٠

#### يريد لنا الخبر

ويعدث أن يخون الصديق •• أو أن يتنكر حتى الابن٠٠ولكن في الزنزالة رقم ٤٥ ٥٠ تعلمت أن هناك سنة الني ما عشت ولن أعيش أحلى صديقا لا يغون أبدا ٥٠ صديق قادر على كل شيء ٥٠ صديق أذا أراد شيئا فانما يقول له كنفيكون ٠٠ من قصص القرآن ٠٠ كان مم موسى عندما خرج مع بني اسرائيل من مصر هنا ٥٠ وكما تطبون في القرآن ٥٠ لمسا خاف القسوم ٥٠ قالوا الله لمدركون، وقال لهم موسى كلا أن معى ربى سيهدين و وفا تفلق له البحر حينسا أوحى الله له أن يضرب البحر بعضاء ٥٠ قادر على كل شيء ٥٠ وصديق لا يعسد ٥٠ ذو قلب يجمع كل هذه الخليقة ٥٠ يريد لنـــا الحياة شريفـــة قوية •• يريد لنا الخير ٥٠

اليه •• فاذا ما وصل اليه هانت البقاء في هذا العالم المسادي الذي أمامه كل الصحاب • • وارتفعت تفسه الى أقصى الآفاق ٥٠

وهكذا عثبت التسهور السبتة الأخسيرة في الزنزانة رقم ٤٥٠٠ وكتبت عنها منذ أكثر من عشرين من تلك الشهور الستة دعونا نعيلم أبناءنا الايمان في كل مراحل حياتهم ٠٠ لكى يعلموا أن الله صبحانه وتعالى صديق ٥٠ أعظم صديق ٥٠

ديد لنا النخير لا فاصل ولأحاكل بيننا وبيته ٥٠ اذا أراد شيئا فانما يقول له كن فيكون ٥٠

#### الملم وحدة . . مدمر

ولعلني حاولت أن أستعرض جزءا من حياتي منذ أن بدأت في القرية الى أن انتهيت بهما في الزنزانة في سجن قرامدان ٥٠ وبعد ذلك وأنا مسئول عن شعب مصر وكنت أزور بريطانيا \*\* في العام قبل الماضي يومها عرفت أن صلاقة الله سألني صبحفي بريطاني. و ماذا تعني سبحانه وتعالى هيأعظم كنزيستطيع بكلمة ه، أو بشمار العلم والايعان انسان في هذه المياة أن يصل ٥٠ فحكيت له عما حكيت لكم من

عليـــه اسرائيل پدوڻ جهـــد علي الاطلاق ٠٠

ليس فقط في المالم وقد كان العالم يؤمن أن العرب جشة هامدة لا حراك فيها لخمسين مسنة مقبلة بل أخطسو شيء أن انتقلت هذه الدعاوى الإنهزامية الى داخسل الأمة العربية وبدأ كتابنا وأدعياء التقافة فيها يحللون ويكتبون عن استحالة أي عمل ضد اسرائيل ،

#### العلم وروح الايمان

قلت للصحفى الانجلسيزى ٥٠ لعلى وقتها خالال عام ١٧٧ لى اتنى لجات الى العالم وحده وأقصى ما توسل اليه العالم هو العقال الانكترونى ٥٠ لعلى اذا لجأت اليه ورضعت فيه كل العوامل والمسبات والمطومات وقوى الطرفين وما يدور في العالم ويدور داخل الأمة العربية ثم طلت من العقل الانكتروني كما يحدث اليوم في المائم كله ٥٠ هم يضعون جميع مشاكلهم ببياناتها في هذا العقل وينتظرون منه الاجابة ٥٠ هذا العقل وينتظرون منه الاجابة ٥٠ قلت له لعلى اذا كنت قد جمعت

انتا أن نسستطيع أن نتخلف والا لعنتنا أجيالنا المقبلة وخاصبة اننا نملك أمرنا في يدنسا مع لم يعسد هناك مستمر ٥٠ ولم يعـــد هناك حاكم يطوع أي شيء لنفسه أو لذاته مه انسا على كل حاكم أن يستجيب لمما يراه الشمص ولمما اصطلحت عليه أمنه من عقيدة ٠٠ ومن ساوك ٥٠ قلت له أن العـــلم وحده مدمر ولكن بالعلم والإيمان ٥٠ يكون العملم أداة الايمان ٥٠ وأداة معرفة ٥٠ وأداة رشـــد ٥٠ وضربت له مثسلا ٥٠ قلت له حينها كنت بعسده اتخاذ قرار المسركة • • كان الذي يقرأ صحف الأمة العربيسة كلها خسلال تلك الأيام السوداء ٥٠ أيام النكسة ٥٠ يحس بمأكان يعانيه شعبنا العربي تتبجة مايكتبه أولئك الذين يحللون وأولئك الذين يعتبرون أتفسهم من أصحاب المعرفة والثقبافة . وهم كما قلت لكم من أنصاف المتقمين ٥٠ وهم أخطرنا ٥٠ تفتست دعاوي الهزيمة والانهزامية الى أقصى المعدود ـــ ليس في العمالم فقط ــ بسموب الاقتصار الخراني الذي حصات

كل تلك المعلومات ووضحتها في ولفتياتـــا ٥٠ منـــد الطفولة الى العقل الالكتروني وانتظرت الاجابة الشيخوخة • • نريد أن نفسع لهم • • وقلت له • • ماذا تنلن أن الاجابة -كانت ستكون ٥٠ قال ٥٠ بالتاكيد اليوم٠٠ لكي نعلمهم الايمان ولكي ٠٠ لا ٠٠ لا معركة ٠٠ هو صحفي انجليزي ٠٠ بالتأكيد الإجابة لامعركة لاننا فحن في العالم كله تؤمن بان العرب جثمة هامدة وأنه لا حراك ديهم ولن يكون لهمأىوز ذلاسياسي ولا عسكرى للخمسين سنة المقبلة.

> قلت له لقد أجبت على سؤالك ٠٠ لم أضم حساباتي في العقسل الالكتروني ٥٠ المسادي البحت ٥٠ وانعا هناك جانب لا يمكن للعقول الالكترونية مهما أبدعت ٥٠ ومهما كان اختراعهما ٥٠ ومهمما كانت دفتها ٥٠ هناك شيء لا يبين في هذا العقسل •• الايسمان •• روح الله الكامنة في كل منا ٥٠ وكيف أنه عنسسدما يغلبهما على روح الشر والشبيطان يكون أفضيه من الملائكة ...

من الطعولة الى الشينخوخة أردت جذا أذ أتحدث اليكم عن أمر يزعجنى حقيقسة وهسو كيف نستطيع أن تعلم الايمان لشميابنا والسلام عليكم ورحمة اللهوبركاته.

برامج وأساليب مما يأخذ به العصر يزدهر خيال الطفل فيمسل في يوم من الأيام الى أن يحس بالربساط القوى الذى يربطه بالخلاق العليم •• وأن يصادقه •• وعندما يصادق الأنسان الله سيحانه وتعالى • • فسيصادق الناس ٥٠ وسيصادق الأشياء وسيحسأنه لبهيظق فيهذه الدنيا عبشما ٥٠ وانما هو جزء من خلق كامل ٥٠ أبدعه الخلاق العليم ووضع له منالنواميس. • • والقوانين بحيث من اتبعها فاز ونجا .. ومن خالفها ٥٠ خاب وانهزم ٥٠ ادعـــو الله سبحانه وتعالى أن يوفقكم فيما أنتم بصدده ٥٠ وأن يوفقكم في أن تضمعوا لنا أمسلوبا يوقر عليتسا ما نعيشه من معاناة من أجل أجيالنا المقبـــلة ٥٠ ويزيح من طريقهم ذلك التيب • • الذي يعيشــون فيــه فتسستقيم نفونسـهم ٥٠ ونتوطد ضمائرهم ٥٠ ويتخذون الله سبحاته وتعالى الصديق الذي يربد لتسا الحياة قوية شريفة ٥٠ وقفكم الله

#### كلمة

## السرير / محري بى مبارك نائب رئيس كالجمهورية في حفلت انتاح المؤتمر الثاموت لعلماء المسلمين

بسم الله الرحمين الرحيم الحمد لله رب الممالين، والمملاة والسلام على رسوله خاتم النبيين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ...

أيها السيادة العلمياء أعضياء المؤتمير : أحييكم وأرحب بكم ، وأنقل اليكم تحيات السيد الرئيس محميد أنور السيادات ، واعزازه لمجمعكم الموقير ، ورجياءه لكم واتعية من أبناء مصر الى الأسة الاسلامية جبيعا ممثلة فيكم ، تحية أخاء وولاء ،

« والمؤمنــون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض » •

أها السادة العلماء:

ان مجمع البحوث الاسلامية \_\_
بوصفه أعلى هيئة علمية بالأزهر \_\_
يحمسل واجبا كبيرا تجاه المسالم
الاسلامي كله ، وتجاه المشكلات
التي تواجه المسلمين اليوم ، وهي
مشكلات تتجدد والتلاحق ، تبعا

ان من واجب هذا المجسع فى هيئته الدائسة ، وفى مؤتسراته المتكررة ، أن يتاج الأحداث التى تهم المسلمين ، وأن يدرس المشكلات التى تشغلهم، وأن يقوم فيهم بالرأى والفتوى ، والتذكير والدعوة ، ففى كل يوم حدث جديد ، ولكل حدث حكمته وواجباته ،

دخلتا هذه المركة معتمدين عليه سيحانه ــ آملين في نصره، مستنيرين بهبدى الاسلام وبنسور القرآن • ووقف أبناؤنا في مواجهة أخبث عدو وفي مسوقف من أرهب المسواقف الواجب ه وأضراها نفضحوا بأرواحهم ودمائهم مؤمنين بقسوله تعمالي : ﴿ أَنَّ اللَّهُ اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم النجنة » • فأمدهم الله بعوقه ، وأيدهم يتصره ه

#### أنها الأخوة :

ان أجزاء من قلب العالم الاسلامي ما توال منتصبة ، تعتلها قوى الشر الصهيونية ، وإن المستجد الأقصى الشريف ما يزال في أيدي أعدائنا ، حقوقهم الشرعية بعداء وهذا الموقف بحتم استمرار الجهاد حتى نستنقذ وطننا ومقدساتنا ، وحقوق الحوتناه من اتبع رضموانه سمبل المسلام

لقد نصرة الله في العباشر من ﴿ هَذَا وَلَجِّبُنَا جِمِيعًا لَايْسُتُنِّنِي مِنْهُ رمضان ١٣٩٣ هـ و وما النصر الا أحد، وانتا لا نمل أن تذكر المسلمين من عند الله ه أن الله عزيز حكيم »• ونذكر العالم كل يوم بعدالةقضيتنا.

ان قضايا الأمم لا تنقادم • وان حقوقها لاتضيع ولوطال عليهما الزمن • وانه لينبغي لمؤتمسركم أن یکون له دور ایجایی تجاه هـــدا

#### أبها الالحوة :

اننا نواجه اليوم تيارات فكرية وأخلاقية عنيفة مدمرة ، وتواجه مشكلات اقتصادية واجتماعية عديدة فنحن فى حاجة الى جهود العلمـــاء والباحثين ، والى رأى أولى الرأى والى علم أولى العلم والى عبل علمي مخلص نواجه به هذه المشكلات ه

ان في مبادىء الاسلام علاجا لكل ما يعرض لنا فانه بدل الى العدير ، وان اخوانناأبناء فلسطين لميستردوا ويجمسم على الرشد ، وجدى الى الصراط المستقيم : « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدى به الله

المنتقيم » •

ان مبادىء الأسلام في الأخلاق أوقى المسادىء وأكثرها تغصيلا وتحديدا ، فلنعالج بها ما قد يتسرب الى مجتمعاتنا من فكسر غرب و نزعات منحرفة ، واننا لنجد في آية من النزعات الفاسدة . والجدة من كتاب الله تمالي صلاحا لمنا قد نشكو منه من أمرةا ، يقول الله تمالي:

> ﴿ يَاأَيْسُنَّا الَّذِينَ آمَنِمُوا كُونُوا قوامين بالقسط شهداء لله ولوعلي أنفسكم أو الوالدين والأقريين » •

ولـــو أن كل مؤمن كان قـــواما بالقسط ، ملتزما للحق ، شهيدا على دائما قوله تعالى : تقسه وأهله لله ۽ في كل ما يأتي وما يذر ، لصلح شدأن الجساعات ، واستقرت به أمورها ه

أن تسمى نوازع الخسير في أبنائنا ، منهم ﴾ •

ومخرجهم من الظلمات الى النور ونفرس في هوسهم كريم الأخلاق ، باذن ويهديهم الى الصدراط وهذا أساس ليناء للأمم ، وقاعدتها الأولى لكل عمل عظيم •

واجبكم أيها العلماء هنا واضح فانكم تضعون الخطة ، وترشدون الى الوسيلة الصالحة لتربية الأبناء على المبادىء الكريمة ، وحمايتهم

أيها السادة أعضاء المؤتير ٥٠

لقد أصبحت مصالح العالم اليوم متفسابكة ، والعلاقات القائمة بين أجزائه ممتدة وحياة الصوالم الاسلامية ليست بمعزل عن تيار الحياة المام • ولكن كتاب الله الذي وسع كل شيء لن يغسيق بحل هذه المشكلات • وأنه ينبغي أن تتبع

« فان تنازعتم في شيء فردوه الي الله والرسول » وقوله سبحانه : « ولو ردوه الى الرسمول وأولى نعن اليوم في أشد الحاجة الى الأمر منهم لطمه الذين يستنبطون

وتبينونها للناس •

هذا دوركم أيها الطماء تنجساه عصرنا المتغير في شئون الاقتصاد انتظار ما يسفو عنه مؤتمركم ، والاجتماع ه

أيها السادة أعضاه المؤتمر :

نعن نعلم أهمية الرسالة التي تحملونها ، وتشارككم شرف القيام چا ، واسمحوا لي أن أقول لكم :

وأثنم الذين تستنبطون الأحكام ﴿ اثنا بالعسلم والايمسان يمكن أن نتغلب على أقوى الصعوبات » •

ونحن والعالم الاسلامي كله في

وختاماً : أكرر لكم ترحيب الشعب المصري والسيد الرئيس محمد أتور السادات يكم ــ وأتمنى لكم اقامة طيبة وتوفيقا وسدادا هه

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الايمان ، حياة . وقوة . وأي شعب ومجتمع يعيش بعيدا عن الايمان بفقد أمانه ، وتتحولُ حياة الأفراد فيه الى نوع مع القرصنة والخداع والتوحش

توماس ارتولد

# كالمست

## صاحب الفضيلة الإمام لأكير الدكسورٌ عبّرا لحليم محود شيخ الأزهر ورثيس المؤتمرات امن لعلما والمسلمين لى حفلانشامه

بسم الله الرحين الرحيسم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع هديه الى يوم الدين •

« ربنا لا تؤاخذا ان نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تعمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا ، واغفر لنا ، وارحمنا ، أنت مولانا ، فانصدرنا على القدوم الكافرين » •

السيد نائب رئيس الجمهورية أيها الاخوة المؤمنون السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأهلا بكم ومرحبا في رحاب الأزهر : معهدكم العتيق ، وبيتكم العربق ،

لقد استجبتم لدعوة الأزهر وحضرتم الى القاهرة من جميع ألمعاء العسالم لنؤكد معا وحدة الفكر الاسلامي ووقوف المسلمين في وحدة متماسكة ضد كل انحراف عن التوجيهات الربانية ، والأزهر اليوم اذ يفتح ذراعيه مرحبا بكم في بيت الأسرة العربق فانما يؤكد بذلك حرصه على استمراره في أداء رسالته الخالصة لدين الله ، ويجدد العزم على مواصسلة السير في طريق التاريخي ،

لقد مكث الأزهر ألف عام ب ولا يزالسيقوم بنشر رسالة الاسلام، ايمانا منسه بأنها جوهر الوجدود الاجتماعي للمسلمين ، والنها المتجدد لرقيهم ،

أيها الاخوة أعضاء المؤتمر الثامن وسخف، فقد يوجد في القطر الواحد لهجمع البحوث الاسلامية : عدة لفات ولهجات عامية ، ثم الها

اننا نجتمع اليهوم للبحث في موضوع « الاسلام وقضاياه المعاصرة » وهذه القضايا المعاصرة مطروحة أمامكم اليوم في مجموعة من البحوث النفيسة تتمثل في ثلاث شعب :

#### الشعبة الأولى :

عن دور اللغة المربية في المفاظ على الجو الاسلامي ه

#### الشعبة الثانية :

تتمثل فی ضرورة مواجهة الفزو الفكری ه

#### الشعبة الثالثة :

عن ضرورة الاعتصام بالاسلام • شريعة وسلوكا •

### أيها الاخرة المؤمنون :

لقد مكث الأزهر ألف عام – ولا يزال – يقوم على المحافظة على اللفة المعربية ، ولقد وقف فى وجه كل النزاعات التى أرادت جا شرا .

انه وقف فى وجه الدعــوة الى الدين أفيون الشعوب ، ولقد تلقف العامية ، والدعوة الى العامية ضعف لينين هذه الكلمة لكارل ماركس ،

وسخف، فقد يوجد فى القطر الواحد عدة لفات ولهجات عامية ، ثم انها ستقطعنا عن تراثنا الماضى والعاضر، وستقطعنا عن التفاهم مع بقية اخواننا العرب ، وما كانت العامية فى يوم من الأيام لغة حضارة ،

ووقف الأزهر في وجه الدعوة الى الكتابة بالحسروف اللاتينية واني لأعلن هنا في غير لبس أو غموض أن كل دولة أسلامية التخذت الحروف اللاتينية لكتابتها أنما فعلتما يشضب الله ورسوله وما يمقته الله ورسوله والذين يو و و نائم ذلك هم المنفذون والراضون بالتنفيذ و

ولقد وقف الأزهر فى وجه تيارات الفرو الفكرى الآنى من الشرق أو من الغرب ، وأعنف صور هذا الغزو اليسوم تتمشل فى المذهب الماركسى ، وبخاصة بعد أن أخذ أتباعه يروجون له فى العالم الاسلامى تحت أثوراب كاذبة خادعة ،

لقد قال ماركس كلمته المشهورة الحاسمة في بيان موقف المذهب المساركين من الدين : قال ﴿ ان الدين أفيون الشموب ﴾ ولقد تلقف لينين هذه الكلمة لكارلاً ماركس ،

وأعلن أن هـــذه الكلمة هى حجر الزاوية فى الفلسفة المـــاركسية فيما يتملق بالدين ه

### انه يقول حرفيا :

و قال ماركس: ان الدين همو أفيون الفقراء، وهمذا همو حجر الزاويمة في الفلسسغة الماركسية بمييها من كاحيمة الدين، وتعمد الماركسيةالديانات جميعها والكنائس وكل أنواع المنظمات الدينية آلة لرد القعمال البرجوازي الذي يستهدف الاستغلال بتخدير الطبقة الماملة » •

وفى المقدمة التي كتبت لكتاب لينين ما يلى نصا :

« الالحـــاد جــز، طبيعي من المــاركسية لا ينفصل عنها » .

ويقول « لوناشارسكى » الذي كان يوسا ما وزيرا للتعليم فى حكومة الشيوعين « نحن نكره المسيحية والمسيحية ، وحتى أحسن المسيحية خلقا نعده أشر أعدائنا ، وهم يشرون بحب الجيران والعطف والرحمة ، وهمذا يخالف مبادئنا ، والحب المسيحى عقبة فى سبيل تقدم الثورة ٠٠٠ » ،

وفي البرنامج الذي وضع المؤتمر الدولي الشيوعي السادس الذي عقد في عام ١٩٢٨ : ( ان الحرب ضدالدين ب وهو أفيون الشعوب تشغل مكانا هاما بين أعمال الثورة الثقافية ، ويلزم أن تستمر هذه المرب باصرار وبطريقة منظمة ) •

انه من الواضح وضوحا شديدا أن الشيوعية في العقيدة معارضة للاسلام وهي في الأخلاق معارضة للاسلام وهي في الاقتصاد معارضة للاسلام و فهي أذن ملحدة ، لايشك الشيوعيون في ذلك ، ولا يشكفيه

غيرهم ه

وأخذت معاول الهدم الشيوعية تنال من الدين فى كل مكان تسود فيه الشيوعية ، وهى لا تنسال من الدين بأسلوب فيه هوادة ورأفة ، وانبا تنال من الدين ومن رجسال الدين بأسلوب عنيف قاس • انها مجازر تقام ، ودماء تسفح ، وسجون تسالا ، وتفنن فى التعديب ، أما الخراب فائه ثمرة كل ذلك •

وكارل ماركس يهودى • أيها الاخوة المؤمنون : أن قراءة كتباب ﴿ يروتوكولاتِ حكمــــأــــ

صهيتون » مفيد كل الافادة لمرفة المخطط الخبيث الذى يقوم بتنفيذه البهودة

الهم يروجسون لسكل فسكرة منحرفة ، ولكل رأى ضبال ، ويعساولون عن طسريق الصحافة والكتب والاذاعــة الترويج لـــكل منحل ، واذاعة كل فاسب و لقب تعاهدوا في مواثيقهم على نشر آراء طائفة معينة من الذين عقدوا العزم على انسساد العالم بآرائهم ، وكان من هؤلاه ماركس ه

ويقول اليهود في مواثيقهم :

نحن الذين رتبنا نجساح كارل ماركين •

لقد رتبوا نجاحه لأنه يفسد على تمر فلا تسترعي انتباها ه الناس النظام الطبيعي والربائي ، انه يضهد عليهم نظامهم في العقائد وفي الأخسلاق وفي الاقتصاد • ووقف الأزهر في وجه كإرذلك، وقف كالطود الراسخ يدافع عن الذاتية الاسلامية، ويحاول في صمود لايلين أن ينفى عن الذاتية الاسلامية الدخيل والغزو الفكرى ، وما لانت قناته يوما ما •

أيها الاخوة المؤمنوني :

وان الشميوعية لتلتقى مسمع الاستعمار الغسربي ومع الصهيونية فى مقاومة اعتصام المسلمين بالاسلام .

وهمنذه هي القضمية الثالثة من فضايا الاسلام المعاصرة التي تطوح في هذا المؤتس ،

ماذا حدث أهما السادة في غيبة التوجيسه الامسلامي عن حياتسا الماصرة ؟ •

١ \_ حدث هــذا الرجس الذي نراه في الاستهتار بالقيم الدينية استهتارا بلغ من شسأته أن أصبح الالحاد في دين الله من الأمور التي

٧ \_ وفي غيبة التوجيه الاسلامي كان هـــذا الطــوفان من الاستهتار بالقيم الأخلاقية الذي يسود في كثير من زوايا المجتمعات الاسلامية .

٣ \_ وفي غيبة التوجيه الاسلامي كان هـــذا القــــاد الذي يســود المساملات ، من الربا والرشسوة ،

أيها الاخوة المؤمنون :

ان هناك تحالما صهيونيا استعماريا شيوعيا ضد الاسلام و واثاره كما هي واضحة في مقاومة التشريع الاسلامي: فاننا نجدها في كل مكان يئن فيده شعب مسلم جريح و

تجدما في القدس ، وفي فلسطين ، وفي الأرض المربية المحتلة ، تجدها في الشعب المسلم الجريح في القلبين ، المدينة في الشعب المسلم الجريح في القلبين ، المدينة في الشعب المسلم الجريد في القلبين ،

تجدها في التنعب المسلم الجريح في أريتريا •

نجدها في التآمر الخفي لتدمير المجتمعات الاسلامية في أنصاء مختلفة من العالم • وان علينا أن نواجه نواجه ذلك كله • علينا أن نواجه الاعتداء على الأرض المقدسة ونعلن صيحتنا المدوية من أجل استنقاذ المسجد الأقصى من اسار العدوان الصهيوني •

كما أن علينا أن نواجه الاعتداء على المقائد ، ونستخلص ضمائر المسلمين من بوائن الفزو الفكرى •

أيسا الأخوة:

ان للامة الاسلامية رسالة هي رسالة الله الى العالم ، وهي آخسو الرسالات ، طابعها الرحمة لكل عوالم الله في الأرض وفي السماء ، ومنهجها الرقي بالمجتمع المهج الذي أعلنه الله تعالى في كتابه العزيز • المنهج الذي يجب علينا نشره بكل الوسائل وبشتى الطرق ، وأن نأخد به في أقطارنا هو العالم ، وتزكية النفس •

« يعلمهم الكتماب والعكممة
 ويزكيهم > •

والقرآن يشسرح هذا المنهج في جملته وفي تفصيله ، انه يحسث في استفاضة على العلم ، ويتحدث عن مكانة العلم وعن ثمار العلم ، ولن تنهض أمة بغير علم ، ويتحدث القرآن الكريم في استفاضة عن تزكية النفس ، وعن كل ما يتصل بتزكية النفس وسائل وغايات وثمارا ، ولن تنهض أمة بغير تزكية النفس

ولن تنهض أمتنا الامسلامية الا اذا النزمت المنهج القرآني مطبقة له

فى جانبه العلمى: فنشرت العلم فى عموم وشمول ، وأخذت بتزكية النفس فى قوة متبعة مبادى، الاسلام فى ذلك ، وهذا المنهج هو الذى اتبعه أسلافنا فكانوا سادة وكانوا أعزة بالله تعانى ،

#### أيها الاخوة العلماء :

أن واجبها مقدسها في العصمر العديث ينادينا النحي من جديد مسيرة سلفتها الصهالح وذلهك بالاعتصام بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وحراسة تراث الاسبلام وتعباليمه من كل خطر يتهدد الأمة الاسدلامية في الفكر والعادات والنظم والسلوك و وان أخص مهمة نقوم بها اليوم في دفع عجلة التقدم الاسلامي أن نسعي \_ بالتكاتف والمؤازرة والتماون ب للمبل على تطبيق الشريعة الاسلامية من أجل سعادة الانسان في حياته الدنيا ، والآخرة ، فاذا ما طبقـت الشريعة الاسلامية انتفت الشيوعيه وآمن الناس على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم ء واذا أخذنا بالمنهسج الاسلامي ( يعلمهم ويزكيهم ) العلم وتزكية النفس فانتا نكون قد ضمنا

النهضة الاسلامية في صورة صحيحة لانها الصورة التي رسمها كتاب الله وطبقها رسوله صلى الله عليه وسلم • ان علينا أن نبدأ كما بدأ أسلادنا، والله في عسون المجساهدين • لا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز • والذين جاهدوا فينا لنهسدينهم سسيلنا وان الله مع المحسنين » •

### أيها الاخوة المؤمنون :

ف ختام هذه الكلمة نحب أن نقول : ان الأزهر للعالم الاسلامي كله لا يختص به قطر دون قطر وقد وجدب بحق ـ في مصر خير موثل، وفي رئيسها المؤمن محسد أنور السادات خير نصير ه

انه يقسول عن الأزهر: « لولا الأزهسر ما انتشر الاسسلام شرقا وغربا » ولقد كان الرئيس المؤمن فى كل ظسروقه وأوقساته خير نصير للأزهر من أجسل أن يؤدى رسالته كاملة غير منقوصه •

وفى رحاب الأزهر العربق نقبول لطماء المسلمين من جميع أنحاءالعالم « اهلابكم ومرحبا » •

#### كلمية

# صاحب الغضيلة الدكتور عبد الجليل شلبي

الأمين المام لمجمع البحسوت الاسسلامية في حفسل افتتساح المؤتمر الثامن لعلمساء المسلمين

> بسم اقه الرحمن الرحيم الحمد فه الذي هدانا لهــــذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا .

> والصلاة والسلام على أكرم خلق الله وخاتم رسله سيدنا محمد النبى الأمى الذى أرسسله الله شساهدا ومبشرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ه

> نسأل الله تعسالي أن يجعلنا من المهتدين جديه ، والمستنيرين بسنته، والعساملين على نشر دعوته ، وأن جبنا التوفيق فيمسا قدعو اليه من الخير والفلاح .

> > اخوتنا الأعزة :

مرحبا بكم فى بلدكم وبين اخوتكم السلمين فى هذا القطر العريق ، ومرحبا بكم فى رحاب الأزهر جامعكم وجامعتكم ، مدرسة كل مسلم يهفو قلبه الى

الارتواء من روحانية الاسلام، ويتطلع عقله الى التغذى من ثقافته الواسعة وفكره المميق .

لقد كانت مصر أول بلد في هذه القبارة الأفريقية يثبتني فيه مسجد وتقوم مدرسة اسلامية ، ومنذ أنشأ عمرو بن العاص مسجده كان منارة تبعث بأضواء الثقافة الإسلامية الي كل ماوراءها من الأقطار ٥٠ وطوال ثلاثة قرون كان وحده منهل الظامئين لمختلف الثقافات دينية وغير دينية ، ثم آل تراثه الى الجامع الأزهر فعمل لواء الحركة الثقافية الواسعة منسذ أكثر من ألف عام ، ويكفيه ــ الى جانب ما له من جلال الفرض وقداسة الرسالة ــ أنه ظــل طوالأ هذه الأحقاب يتضو ع بنور الاسلام وتتجاوب بينجدرانه أصداء الدرس والعبادة جميعا ه

ومجمع البحوث الاسلامية يضطلع بجانب من جوانب النشاط العلمى فى هذا المعد العتيد .

والمؤتمرات الاسلامية التي يعقدها المجمع ويعتبرها جزءا من وسالته ، انما هي مرآة تنعكس عليها مظاهر نشاطه ، وقراراتها وتوصياتها تنتقل مع مندوبيها ومع مبعوثي الأزهر العديدين ، وتنال تقدير المسلمين وهي في مصر موضع عناية كبيرة من الهيئات العلمية ودوائر البحث الهيئات العلمية ودوائر البحث به الظروف المعيطة بنا وبالسالم التنفيذ ان شاء الله تعالى ،

ومعا يتكسب قرارات مؤتمراتنا وتوصياتها أهميتها أنها لم تعسدر الا بعد تمحيص ودقة ، وشمهودها من ذوى الرأى الاسمالامي مسن مختلف الأقطار قد يجمل لها صفة الاجماع الشرعي ، وآراء المجمع التي يصدرها في غير المؤتمرات لها أيضا هذه الصفة لأن أعضاء المجمع الإقطار الاسلامية ،

وقد خصص المجمع نجنة خاصة لمتابعة المسكلات الفقهية ، وهي تحاول حل هذه المشكلات في كثير من المرونة ورحابة الأفسق ، ولكنها دائما في اطار الشريعة الاسسلامية وتعاليم السنة والقرآن ،

وازاه ما اتجهات الله الدول الاسلامية بآن تجمل قوانينها كلها مشتقة من التسريعة الاسلامية ، وأن تتخذها المعدر الأساسي في كل تشريعاتها ، لجا العديد من هذه الدول الى مجمعنا هذا ليصاوغ ابواب الفقه الاسلامي في ماواد قانونية ،

وقد خصص المجمع لجانا لهذا التقنين على المسداهب الأربعة المشهورة كل مذهب على حدة ، وبسدأت بالأبواب ذات الأهمية ، ولكنها ستأتى على سائر ابواب الفقه ان شهاء الله ، وقسد طبعت كميات المثلة من هذا التقنين ولكن الطلبات المتانون المختلمة في مصر وخارج مصر أستنفدت كل هذه الكميات وقعن مضطرون الى عادة طبعها مراوا ، وتدل هذه الطلبات المتزايدة أنها ذات أهمية الطلبات المتزايدة أنها ذات أهمية

كبيرة ۽ وأن العالم الاسلامي كان متعطشا الى هذا التقنين ، والشريعة الاسلامية بحمد الله ذات شمسول وسعة ؛ وموادها تفي بمطالب الحياة المتطورة ؛ وليس الممل بها متوقفا على هــــذا التقنين ، ولكنه عمـــل توضيحي يقصد منه تسهيل الرجوع وعليه قصد السبيل • الى هذه الأحكام •

> والى جانب هذا النشاط الفقهي وسنادا له وايضا تيسيرا لاشساعة الثقافة الاسلامية أخرج المجس تفسيرا للقرآن الكريم في لغمة مبسطة ، وبعيدا عن الخلافات المذهبية ، ودل الاقبال الشديد على هذا التفسير أنه سد فراغا كبيرا في حياة الناس ۽

> وقد أخرجت اللجنة الموكول اليها هذا المبل أربعة عشب جزءا منه ع واقه وحسده يتولى جزاءهما على ماتعانی من جهد مضن فی تمحیص الاراء واختيار الأنسب والأسمل من المذاهب والعبارات •

> وقد اختار المجمسع منذ بضسع منوات كتأب الجامع الكبير للامام السميوطي ليبعثه في الوب عصري جديده يصحح الفاظه ويخمرج

أحاديثه ويبين درجاتها ، ويشسرح غوامضها ، وكأن السيوطي ــ رحمه الله \_ قد أراد هــذا الكتــاب أن يجمع كل الاحاديث النبوية، فتضحم الكتاب ونبأ ، ولكننا مصرون على اخراجه كله ، ومن الله وحدمالمون

وفى سبيل نشر الدعوة والثقافة الاسلامية يضطلع المجمع بأعياء وأعمال كثيرة متنوعة •

فلنا الآن مبعوثون في أنحاء العالم كله ، يقومون بالأمانة والارشـــاد والتدريس ء وبعض المعاهد العليما والجامعات في البلاد العربية تعتمد على أبناء الازهر وحدهم • وفي كثير من الأقطار يتحمل المجمع نفقات مبعوثيه ، ولا يكانمه البالاد التي يعملون بها شيئا ، وهذا يحملهأعباء مادية كبيرة ، ولكنها تهون في سبيل نشر الاسلام واللغة العربيسة ، وفي سبيل تأكيد الأخرة والتعاون معهذه الأقطار •

وفي المستوات الأخيرة فتحست مساجد ومركزا سلامية جديدة في البلاد الأوروبية وفى أمريكا وشرق آسيا وجنوبها ، وفى استراليا، وكان ذلك نتيجة لتقارب أطراف المالم ونزوح أقليات من المسلمين الى هذه البلاد ، فنشأت جاليات اسلامية بين قوم لم يكونوا يعرفون عن الاسلام الا اسمه ، أو مافرأوا عنه مما كتبه أعداؤه المستشرقون ،

وقد اتجهمت هذه المسراكز الي مجمع البحوث تطلب أئمة ومعلمين ، ولابدأن يكون هؤلاء ملمين بلغات البلاد التي يذهبون اليها ، والمجمم الآن بصدد ارسال بعثة قوامها مائة على الاقل من خريجي كليات الازهر للدرس اللفات الاوروبية الشائمة حشى يمكن أن يقوموا بمسا تتطلبه هذه المراكز الجديدة - فقى ألمانيا -الغربية وبلجيكا وهولانده وفرنسا وانجلت را وبعضى دول البلقان واليونان وايطاليا وأسبانيا . وغيرها بنيت مساجد جديدة ، وفتحت مساجد كانت مغلقة أواتخذت متاحف أثرية + وعبء ذلك كله ملقى على ـ عاتق مجمع البحوث ، وكل ذلك يتطلب جهدودا مادية كبيرة الى

جانب الاعداد العلمى وانتقاف ، فهذه المراكز والمساجد لاتطلب أئمة فقط ، بل تطلب الكتب والمراجم العربية حيث لا وجود للفة العربية في هذه البلاد ،

واننا نامل من وجود مبعدونينا في هذه البلاد وشدرهم حقائق الاسبلام بالكلام والكتابة أن ينجعوا في وضع صدورة حقيقية للاسلام بيرز سماحته وعدله ومابه من جوانب انسانية لاتوجد في غيره من الأديان ، وقد يزيل توضيح هذه الحقائق ما بين الاسلام والأوروبيين ومن جفوة منشوها الجهل بحقائق الاسلام ، كسا أننا على الأزهر ليتعلموا فيه بمثل هذه الرسالة حين ينقلبون الى بلادهم مزودين بثقافة الاسلام وأخالق الاسلام ،

ومع امتداد الاسلام وظهور لمعات منه فى هذه البلاد النائية تقوم ضده تيارات العادية عنيفة ، وأخرى صهيونية خبيثة ماكرة ،

ووقف تياره ، وقد انضم هذا النشاط الحديث الى ما كاذ يكتبه المستشرقون من قبل • ولم يقف مجمع البحوث موقفا مسلبيا ازاء هذا الهجموم ، بل نتبط لمقاومته وتفنيد مفترياته ع فأصدر النشرات والكتب والرسيسائل للسردعلي النسيوعيين وتمسحيح أقسوال المستشرقين وكبح الأقلام المسمومة عن الاسترسال في مفترياتها •

ولمل هذا الجانب الدي أوضعته من نشاط مجتمعنا بين تلقائيا أن المجمع والأزهر كله ليس جامعة مصرية وحسب ، وانبا هــو هيئة اسلامة عامة يا لكل دولة اسلامية وجماعة وفرد منه نصيب ه

ونحن في بيجسة هسذا اللقساء وسرورنا يرؤيسة اخوتنسا في الدين وشركائنا في الحهاد تذكر بالأسى المرير والحزن البالغ ما يدير للمسجد الأقصى من كيد ، وما يراد به من سموء ، وقضية فلسطين لا تخص الفلسطشين ولأتنخص العسرب

تهدف الى تشويه سبعة الاسلام وحدهم وانسا هي قضية الاسلام والسلمين ، فكل منا يعمل ازاءها مسئوليته ، ونحن لا نياس منروح الله ، ولكننا تستدعى نصره بنصرة دينه ﴿ ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوی عزیز ) 🛪 ۰

ومصر والحمد له تميش في عهد أيمان وعنم يقسودها رئيس سسلم يتخذ من القرآن حجة ومن الله هاديا وتصيرا ٥٠ وما تطبه فيه من حب الاسلام ورغيته في العمل على نشره هـــو ما شجعنا على طلب المزيد من مبعوثى الأزهر ، قعملهم ليس الا توعا من الجهـــاد الفــكري ، واستعدادا لتشر الإسلام، وأن الله تعالى قد منح هذا الرئيس المؤمن تمره يسبب ايباته العبيقيه وحسن اعتباده عليه ٤ وقد اتسبت معركة العبور يسمأت أسلامية أعادت الي داكرتنا معارك الاسلام الأولى .

وتسأل الله له المزيد من التوفيق وتوالى النصر حتى يحقق فيه آمال العرب والمبلمين ه

# كلمــة الشبيخ محمد عبــد الرحمن بكر

وزير العدل بدولة الامارات العربية في حفل افتتساح المؤسر الثامن لعلماء المسلمين

الحدد لله الدى هدانا لهــذا وما كنا لنهتدى لولا أن هــدانا الله ، وأصلى وأسلم على محدد رسبول الله وعلى آله وأصحابه ومناهتدى جديه واقتفى آثره وسار على سننه الى يوم الدين ،

السيد نائب رئيس الجمهورية... فضيلة الامام الأكبر ... أصبحاب السماحة والفضيلة ... أيها الاخوة:

ان خير ما أحييكم به تحية الاسلام السلام السلام السلام عليكم ورحبة الله وبركاته وبعد مه بالنيابة عن أعضاء الوفود وبالأصالة عن نفسى يطيب لى أن اتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لفخامة الرئيس محمد أنور السادات ولصاحب الفضيلة الامام الأكبر على الخاحتهم لنا فرصة هذا اللقاء الأخوى الكريم ه

أيها الاخوة: انه لشرف عظيم أن اقف بين أيديكم هذا الموقف وو ولو ترك الخيار لى ، لتنجيت سعيدا عن مكانى هذا ، للاساتذة والشيوخ والطعاء ، الذين أدين لهم بالفضل، ويعترف الجميع لهم بالمكانة ورفعة القدر و

ولكن الأيشار هنا ، ليس معناه التفضيل ٥٠ انه نوع من الأمانة ، التي ينوه بعملها الكثيرون ، وأظن أنهم توسموا في الشباب شيئا من القوة ، ولكن القوة الحقيقية هنا ، وفي هذا المؤتمر ، هي أولا وأخيرا توة الايمان ، وقوة العلم ، وقسوة في كلمتي هذه تلك الاعتبارات الى معنى الطاعة والوفاء للاباء والأساتذة فائول على رأيهم واختيارهم ،

ونحن هنا في مصر ٥٠ عندما نجتمع في مثل هذا المؤتمر انها نجتمع أولا في رحاب البلد الذي ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم، أنه كنانة الله ٥٠ وان أجناده هم خير أجناد الأرض ، وأن مصر وشعبها في رباط الى يوم القيامة ، دفاعا عن الاسلام ٥٠٠ رسالة الله الأخيرة الى البشر ،

وحين نذكر مصره ويجيء الأزهر الشريف ويقف شامخا ٥٠ ومشعا ٥٠ ومشرقا في أعين المسلمين في كلشعب وفوق كل أرض ٥٠ انه المعيد الذي يحمل رسالة الاسلام ، وقد حملها زهاء عشرة قرون ٥٠ تمرض خلالها لمحن وأهوال ٥٠ ولكنه خرج منها ظافرا منتصرا ٥٠ لأنه رمز الاسلام، وقلعة القرآن الذي تعهد الله بحفظه الي نهاية الحياة ٥٠ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ٥

فعا بقى القرآن سيبقى الأزهر ٠٠ وسيخرج من كل محنة ظافرا ، ما حفظ كلمة الله ، وأدى رسالته كما ينبغى أن تكون ٠

مالأزهر اذن وو هو قلعة الاسلام الحصينة ، والمصنع الضخم للرجال، وأعداء الاسلام بدركون هذه الحقيقة ويعملون دائما على طسمها وهدمها، ولن تسى ما قاله أحد المستعمرين المتاة ، حيث قال : لن عزم المسلمون ما يقى فيهم ثلاثة أشسياه ، الكعبة والمصحف، وو والأزهر و

وهذا الاجتماع انها هو صورة لهذه العقيقة الاسلامية الغالدة... التوحيد الذي هو جوهر الاسلام. وحقيقة الوحسة التي هي شمار الاسلام ٥٠ وحقيقة التعماون على التقدوي والبر ، الذي همو دعوة الاسلام ٥٠

انتى أذ أتكلم باسمالوفود المدعوة الى هـــذا المؤتمر ، فانما أعبـــر فى الحقيقة عما يأتى :

أولا: عن معنى هذا اللقاءالذي يصدر أساسا عن حقيقة الايمان الذي يدونه تصبح حياة المسلمين ضياعا وعبثا •

ثانيا : أن أذكر وأذكر أن هـــذا الأرهر بالنسية للشعوب الاسلامية بمثابة القلب الذي اذا صلح صلح الله قائمة بهذه الرسالة وهذا الدور الجسد كلمواذا اعتراموهن أوضعفء انسحب أثر ذلك على الحياة كلها٠٠ لذلك فان من واجبنا المقدس ، أن تذود عن هذا الأزهر بكل ما تملك بوبكل ما تستطيع ، لأن الأزهر هو الروح الجامعة لشتات المسلمين ••• الأزهر جامعة ٥٠ والأزهر ثقافة ٥٠ والأزهر فكرا و

> ولا تستقيم حياة بدون روح أو فكر أو ثقافة •

> ثالثاً : أننا نذكــر لمصر حكومة وشعبا دورها الأصيل لحماية الاسلام، وفي الحفاظ عليه ، وفي الدعوة اليه فقد كان ذلك قدرها كما كان ذلك قدرها منذ مئات السنين ، ومنهذ أشرقت فوق ربوعها شمس الاسلام ودين الله الى الناس كافة .

وقد كان هذا دور مصر بالأمس، وهو دورها اليسوم ، وستظل باذن

الى أن يرث الله الأرض ومن عليهاه يا أصحاب السماحة والفضيلة : ان أربعة عشر قرقا من تاريخ الاسلام؛ تهتف، بنا في رحاب هذا المؤتمر ، وان عشرة قرون من تاريخ الأزهر تنمضر هذا اللقاء الذي هو لقباء الأمل لشعوب الاسلام في كل أرضى، ولقاء الممسل للهاتفين للدعوة الي الاصلاح والحق ، ولقساء المحبسة للشربية التي فشلت كيل أنظمتها وشرائعها في تحقيق المحبة والأمن ، ولقاء الجهاد في البلد الذي يحمسل لواء الجهاد في هذا العصر ، ولقاء الشمكر والامتنسان لمصر والأزهر والمكل عالم وانسمان في الأزهر ومصر ه

وفى الختام لا يسعني الا أنَّ أكرر الشكر ، وأتمنى لهذا المؤتمر كل توفيق ونجاح والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •

# المؤتمرالثامت لعاماءالمسلمين وصعت تفصيلح

إتملم وإعدادة زاهرالزغبى

منف عشرة قرون ونيف ، كان الأزهر - ولما يزل - منارة تشمع على العالم الاسلامي كله نور الله فيضي الفكر يوميض العلم ، ويشرح الصدور بروحانية الايمان ،

وعلى مر السنين مسار الأزهر الاسلام حصنا منيما لا يقهر ، وقلعة قوية لا تقتعم ٥٠ حتى في الأزمنة السوداء ٥٠ حيث تراخى للسلمون في اعتمسامهم يعبل الله ، وتهاونوا في اعتمسامهم يعبل الله ، وتهاونوا في التمسك بشريعته ، واسستكانوا لمغربات الشهوة والأنانية، واستناموا للعساية الشمسوبية والانمسزالية ، فتحللت أمبراطوريتهم الى شسظايا ودويسلات ، وهسان أمسرهم على ودويسلات ، وهسان أمسرهم على برابرة الشرق سد للغول الذين خوبوا الديار ، وحرقوا الزروع ، ونهبوا الديار وقتلوا الرجسال والنسساء الشمسار وقتلوا الرجسال والنسساء

والأطفال •• وتركوا كل مكان قاعا صفصفا •

وبهذا ضاع المسلمون ودالت دولتهم و ولكن الاسلام ظل فى الأرهر محفوظ بعناية الله و لا جبرة رمضاء ران عليها رماد الهوان والضياع ع بل شعلة ملتهبة وقودها عناد الايعان ع ولهيبها العزم المسمم على رضع راية الاسلام أو الاستشهاد دونه و

وخرجت من رحاب الأزهر سمن قاهرة المعز لدين الله وعاصمة مصر س جحافل المؤمنين تصد الفزاة فتقهرهم وتسقط دولة الكفر ، وتعسود أمة المسلمين من جديد قوية وه عزيزة بعن المسلمين وبتأييد من الله و

وهك أكانت ارادة الله بأن يعفظ الاسسلام بالأزهر ؛ والأزهر ومصر وحدة واحدة وكل لايتجزاء،

قلت كانت مصر ــ كعبة القصاد من شتى أنحاء المالم الاسالامي ا ليتثقفوا بالعلم ، ويتفقهوا فىالدين، ويتحدثوا بلغة الوحى ، أو يلجاوا طلبسا للسلامة والعصاية والأمن ادا حاقت جم في بلادهم أخطار تهددهم، أو هوان يلحق بهم ٠٠

وظل الأزهر كالعهد به ، حين أعاد التاريخ نفسه ، وجاه برابرة آخرون أتوا من الغسرب ٠٠ فغسزوا أمسة الاملام ، واقتمموها فيما بينهم ٠٠٠ مستعمرات يستنزفون خسيراتها ، ويسخرون انسانها ۽ ويحاولون طمس معالمه بردته وتحويلهالي دينهم، والطاقة بلغاتهم ٠٠

وأجيالنا المعاصرة تشسهد كيف ناضمل الأزهم حتى نالت مصب استقلالها ، وكيف ناضلت مصرحتي استعادت لبقية الدول الأسلاسة \_ بل وغير الاسلامية ــ استقلالها وعرتها ٥٠ قمصر والأزهر للاسلام حتماً ٥٠ ولكن خيرهما مع ذلك يمم الانسانية برمتها ء

ومن ثم كان الأزهر ــ وان شئت - وخلال هـــذا العبر الطويل ٥٠ استطاع الأزهر أن يسماير موكب الزمن ، ويواكب ركب التماريخ ، ويتلاءم ويتكيف مع مقتضيات كل عصر ؛ ويتطور مع كل تطور •• لأنه كان على الدوام الوعباء العباقظ الشريعة الله وشريعة الله لا تتعطل فاعلیتها فی أی زمان أو مكان •• بل هي دائمة الصلاحية لكل مكان وكل آن •

ولمسا تراكمت تحسديات العصر وتفاقمت مشكلاته ، وتعقدت معاملاته ، وتسانت وتضادت فيه النظم السياسية والاجتماعية لدول العمالم ٥٠ وراجت قيمه مذاهب وعقائد كفرية والحاديةوالمحلالية •• تتوالى ضاربة موجة تتبعها أخرى نا واستشرى النساد أو كاد ، وضاعت القيم أو اضمحلت ، واهتز الايمان ووهن في قلوب الكثير من البشر ، كان على الأزهر أن يقف في مجاجة كل هذا وينازله •• حتى تؤول كلمة الكفر وتسود كلمة الايمان، وأن يسرض على مقايس الشريسة

فيكون مقبولًا من الله والناس •

والأزهر في هذا يتف الآن وسط المعركة جهسادا في سسبيل الله ٥٠ ومجمع البحوث الاسلامية ــ وهو أحد مؤسيات الأزهر ٤ وأعضاؤه يكونون نخبة العلماء وخلاصة الفقهاء وأثمة العربية في مصر والعالم الاسلامي - قد بدأ هذه المركة منذ انشائه في العقد الماضي • • حيث ألف اللجان ، وقدم البحوث ، وقنن للشرامة 6 ودعا لمسيمة مؤتمسرات عالمية حضرها العديد من علماء العالم الاسلامي للتداول والتشاور فيما يهم المسلمين من قضايا العصر 4 فأنجزوا الكثير من الأحكام الباتة في الكثير من القضأيا المتداولة •

منظمات اسلامية في دول اسسلامية - الدائبين لمجمع البحوث الاسسلامية

وضوابطها كل مستحدث من النظم ؛ أخسري ــ تأســست على غراره وكل جديد في التعامل ٥٠ فان وافقها وتأسست بخطت، ٤ فدعت الى فهو حق مجاز ، وأن ضادها فهو مؤتمرات مماثلة ، فساعدها مجمع باطـــل مـــودود ، وأن لم يكن على البحوث الاسلامية وساهم في نشاطاتها نهجها تماما عدله حتى يطابق • • وجهد على انجاح مؤتمراتها ، ولمسق خطة العمل فيما بيته وكل منها هه

ثم كان المؤتمر الشامن لطماء المسلمين حيث رتب له مجمع البحوث الاسلامية ، ودعا اليه نخبة العلماء والمصلحين والأئمة والمهتمين بقضايا الفكر من شبتي أرجاء العبالم الاسلامي ليتدارسوا مع الأركان من أعضائه الدائمين قضايا الساعة التي تهم المسلمين كافة ، ليقوموا حصاد المؤتمرات السابقة من توصيات وقرارات ٥٠ فيتعرف واعلى ما تم تحقيقه منها ٥٠ وما ظـــل معطـــلا ينظرون في سبل تذليب العقيبات دون انجازه ٠٠

وقـــد كان انعقـــاد المؤتبر على وكان أن نشطت - تبعا لذاك \_ مرحلتين : الأولى وتشمل الأعضاء

وأعضاء الوفود المدعوة نوقد يدأت بحفل الافتتاح يوم السبت المهزدي القمدة ١٣٩٧ للوافق ١٥ من أكتوبر ١٩٧٧ وانتهت يوم الخميس ٧ من ذي القعدة ١٣٩٧ هـ الموافق ٢٠ من اكتوبر ١٩٧٧ م حيث اصدر المؤتمر التوصيات والقرارات التي أقرها في جلسات ومناقشات هذه الفترة •

ثم استمر الأعضاء الدائمون في في هذا المؤتمر .

المجمع فى تقديم بحوثهم ومناقشاتها حتى نهاية ذي القعدة عام ١٣٩٧ ه الموافق ١١ من توقمبر ١٩٧٧ م

وفيما يلي بيان بأسماء أصحاب الفضيلة والمساحة الأعضاء الدائمين بمجمع البحوث الاسلامية والملماء الذين وجهت اليهم الدعوة للاشتراك

## بيان باسماء السادة الاعقساء الدائمين بجمع البحوث الاسلامية

١ - فضيلة الأمام الأكبر الدكتور عبسة الحليسم محمسود جمهورية مصر العربية ه

٧ ــ السبيد الأستاذ الدكتور ابراهيم اللبـــان ـــ جمهورية مصر المربية •

٣ ... فضيلة الأستاذ الشيخ أحمد حسن الباقوري ــ جمهورية مصر العربية +

ع -- قضيلة الأستاذ الشيخ أحمد عبد العال هريدي ـ جمهورية مصر عبد الجليل شلبي ـ جمهورية مصر العربية ء

ه ــ قضيلة الأستاذ الدكتور بدوي عيد اللطيف كجمهورية مصر المربية •

٣ \_ فضيلة الأستاذ الشيخ حسنين مخلوف ب جمهورية مصر المربية +

 ٧ -- فضيلة الأسستاذ الدكتور مسليمان حزين سجمهم ورية مصر المربية +

 ٨ - فضيلة الأســـتاذ الدكتور المربية • عبد الجليل عيسي -- جمهورية مصر جمهورية مصر العربية ، العربية ،

> عبد العليم الجندي ـ جمهـورية مصر العربية ه مهر العربية •

> > عبد العزيز عيسي ــ جمهورية مصر العربية . المربية •

الغفيف حجمهورية مصر العربية • مصر العربية •

١٣ ــ فضيلة الأستاذ الدكتسور على حسن عبد القادر ـــ جمهورية ــ ممر العربية •

 ١٤ - فضيلة الأستاذ الدكتسور محمسة البهي سدجيهسورية مصر العربية •

مري فضيلة الأسستاذ التسبيخ محبب خاطر محسب الشيخ حبهورية مصر العربية +

١٩ - السيد الأستاذ محمد خلف اللهأحمد بدجمهورية مصر العربيةء

ب ففيلة الأستاد الشيع محمد عبد الرحمن يصدار ـــ

١٨ \_ فضيلة الأسيناذ الدكتور ١٠ ــ السيد الأستاذ المستشار معمد عبد الله ماضي – جمهورية

١٩ \_ فضلة الأستاد الدكتمور ١١ ــ فضيلة الأستاذ التسبيخ معمد حسن قايد – جمهورية مصر

٢٠ ــ فضيلة الأستاذ الدكنسور ١٢ ــ ففيلة الأستاذ الشيخ على معمد معمد الفعام – جمهمورية

٣١ \_ السيد الأستاذ الدكتور محمد مهدى علام - جمهورية مصر العربية

٣٧ \_ سماحة السبد الأستاذ على عبد الرحمن الأمين - السودان . ٣٣ ــ السيد اللواء الركن محمود اثبت خطاب ب العراق ٠

٢٤ \_ السيد الأستاذ الدكتسور اسحق موسى الحسيني - فلسطين. ٢٥ \_ المبيد الأستاذ الدكتسور ١٧ ... فضيعة الأستاذ الدكتور عبد الجليل حسن محمد ... ماليز في

### بيسان

### بأسماء أصحاب السماحة - المعوين من غير الإعضاء الداثمين بمجمع البحوث الاسلامية

سماحة السيد/محمد عبد الرحمن البكر – دولة الامارات العربية . \_ \_ سوريا .

دولة الإمارات العربية •

سماحة السبيد/سميد عبد الله حارب ــ دولة الامارات العربية • الشريف - السعودية •

المدى ــ دولة الامارات العربية •

سماحة السبيد/محسد مسيف النصر من دولة الامارات العربية • الكتاني من المعودية •

> سماحة السيد يوسف الحجي ـــ الكويت •

سماحة السيد فيصل مسعود سا الكويت •

سماحة السيد/أحمد بسيوني – الكويت ه

سيلحة السيد/عيد البنتار السيد سنوريا ه

مسماعة المسد/محمسة ضرار الأصبحي بدسوريان

سماحة السيد/خير الدين السيد

سناحة السيد/عبد الله المحبودي سنماحة السيد/عبد العسينة السايح ب الأردن ،

سياحة السيد/رائسة رأجح

سماحة السيد/صيقر عبد الله السماحة السيد/عبد الله بن حسن ابن قاعود ــ السعودية ،

سياحة السيد/معسد المنتصر

سباحة السيد/كاكا عبر ســـ الهند ساحة السيد/أسسعد مدني سـ الينده

ساحة السيد/ القاضي بنسير أحيد \_ الهند •

سماحة السيد/فيض الرحبن \_\_\_ بشير \_\_ الهند ه

سياحة السيد/ادريس قدري س توجو ه

ليجيروا ه

الصدر \_ لبان •

ب لينسان ٠

لينسان ٠

\_ لينان ه

سناحة السيند/زهني عسنيران سناحة السيد/عس عبد الله ت ب لبنان •

مساحة السيد/عثمان عبد القادر مساحة السيد/محمد على م صافى - لبنان •

ليتان ٠

لبنيان ٠

البوتان •

قبرص ٠

سماحة السيد/آدم عبد الله ب سماحة السيد/اسماعيل بلتش ب التبساء

سماحة السيد/الامام موسى صفاحة السيد /أبو يكر سراج الدين ــ انجلترا •

سماحة السيد/حسين الموسوى ـ سماحة السيد/ضياء الدين بابا خانوف ــ روسيا ه

سماحة السيد/أحمد اسماعيل ... سماحة السيد/الله باروف عزام ا روسیا ه

سماحة السيد/عباس بدر الدين - سماحة السيد/أحمد حماه الله مالي ه

جزر القبر ه

تتزانيا ه

سهاجة السيد/حسن القوتلي -- سيماجة السيد/حبيب عيسه الرحين شاذلي به بنجلادیش ٠

سماحة السيد/عمس تدمري - سماحة السيد/محمد عويس الحد - سيرالانكا ٠

سماحة السيد/رشدى ايتام - سماحة السيد/حسن عبد الله قارح ــ الصومال •

سماحة السيد/رفعت مصطفى - سماحة السيد/أحسمد حمامي -الجزائر •

مماحة السيد/كامل السيد محمد مماحة السيد/الحاج جبريسل الباقر – السودان •

> سباحة الثبيخ محمد جازولى ب السودان ه

مولانا مفنى محمود ـــ باكستان دکتور همکا ــ اندونيسيا .

سباحة السيد/رشدى هبكا \_ اندوتيسياه

ساحة السيد/حسن بصرى ــ اندوتيسيا ه

مساحة السيد/أحمد زاهر يشير الدوليسياء

سماحة السيد/محمد على هردن ماليزياه

سماحة السيد/هاشــم صـــادق المجددي - أفغانستان •

مماحة السيد/محمدود محمد صبحی -- لیبیا ۰

سماحة السيد/على مغتماح أبو قرين ـــ ليبيا ه

سماحة السيد/يوسف القرضاوي قطره

سيسي - سيرالون ه

سماحة السيد/عبد الكريم سيتو البايان .

سماحة السيد/دكتور سيد مهدى خراساني \_ ايران .

وقسد شهد غرة ذي القعمدة ١٣٩٧ هـ الموافسة ١٤ من اكتوبسو ١٩٧٧ م اكتبال وصدول أعضاء الوفود المدعوة •• وقد بدأت على التور في هذا اليوم مراسم العمل بالتجمع لمسلاة الجمعة ف الجامع الأزهر عحيث خطب للجمعة وأم صالاتها فضيلة الدكتمور عبد الجليل شلبي الأمين العام لمجمع البحوث الاسمالامية ، وقمد أدى الصملاة كل أعضاء المجمع وعلى رأسهم صماحب القضيلة الاممام الأكبر شيخ الأزهر ورئيس المجمع ، وجميع أعضماء الوفود المدعوة ، وعدد كبير من أصبحاب الفضلة علماء الأزهر ٤ وأسساتذة وعبداء الكليات بجامعته ، وجمــع من كبار رجال الدولة •

وفى خطبة العيممسة هذه ذكسر فضيلة الدكتور عبد الجليل شلبي وآسيا وأفريقيا وأمريكا ء الأزهمريبا همو أهمل له ؛ وذكر بأن المستجد الأقصى ، وهو صباح هذا اليوم بدأ حفل الافتتاح أول قبلة ـــ صلى تجاهها الرسول ــ الأمين سنيدنا معمد بن عبد الله صلى الله عليه وسملم ، ومنتهى اسراله ، وفيسه مسلى آما جيسم الأنبياء والمرسلين ، ومنه عرج الى الملكوت الأعلى وشساهد نور رب العالمين ٥٠ هذا المسجد يعاني الآن الهوان من شردُمة الصهاينة المارقين، وطالب العمالم الاسلامي ممثلا في صفرة علمائه ــ أن هبوا لانقاذه وتحريره من قبضة هؤلاه الأشرار الآثنين •

وفى صباح السبت التالى رفرفت المؤتمر على ضمقاف النيل الكريم النغير • • حيث قاعة اللجنة المركزية الجمهــورية جلس صاحب الفضيلة التي شهدت جلسيات المؤتمرة وجرت فيها كل مناقشسات الفترة الأولسي التي حضرها الضميوف صاحبالفضيلة الدكتور عبد الجليل

القادمون من كل القارات : أوروبا

وفي تمام الساعة العاشيرة من حيث حضره السميد حسني مبارك نائب وثيس الجمهبورية مشلا للرئيس المؤمن محمد أنور السادات كساحضر هذا الخسل السيد / ممدوح مسالم رئيس مجلسس الوزراء وعيند من نوابه الوزراء وكبار رجال الدولة .

توسط السيد حسني مبارك س نائب رئيس الجسورية ــ المنصة الرئيسية ، وعن يبينه جلس صاحب الفضيلة الامام الأكبر الدكتسور عبد الحليم محمدود شيخ الأزهر ورئيس المؤتس ثم سماحة السيد/ محمد عبد الرحس بكر وزير العدل مدولة الامارات المربيسة ممثلا

وعن يسمار السيد نائب رئيس الشميخ محمد المتولى شمراوى وزير الأوقاف وشئون الأزهـــر ثبه

الامام الأكبس شميخ الأزهر ورئيس المؤتمس ثم مسماحة السبيد / على سميل المثال لا الحصر •• محمد عبد الرحمن بكر وزير العدل بدولة الامارات العربيسة فألقى كلمة أعضباء الوفود وو وجميت هذه الكلمات قد نشرت بنصها في صدر هذا السياق •

> ثم سارت أعسال المؤتس بعد ذلك على الخط المقرر لها ٥٠ احدى عشرة جلسة في مستة أيام من العبل المكثيف الجياد استغيرت خسسا وتسلائين ساعة ٠٠ ناقش المؤتمر خلالها سيعةوعشرين بحثا ٥٠ كبا خصصت ثلاثجلسات للمناقشة الحرة في غير الأبحاث المدرجية في حدول الأعمال ٥٠

وفى هذه الجلسات الحرة أجمع الأعضاء على أن الوحدة الاسلامية ے علی آی صورة ممكنة \_ لا بد وأن تتحقق بين الدول والتسموب ونصها كما يلي:

شلبي أمين عام مجمع البصوث الاسمالامية ٥٠ كما أجمعوا على الاسلامية الذي يدأ حفل الافتتاح ضرورة نعدة ومسياندة الأقلبات بكلبته ثب تبعه صاحب القضيلة المسلبة التي تتصوض للاضطهاد والابادة : فيأريتريا والفليين ولينان

وقد ارتأوا أن الجهاد واجب على كل مسلم لتحرير الوطن السليب : فلسطين ، وانقاد المسجد الأقصى والشمم العربي المسلم في تلك الأراضي المقدسة من ربقة الاستعمار المهيوني الفائم ه

ثم كان ختـــام الفترة الأولى في يوم الخبيس البابع من ذي القعدة ١٣٩٧ هـ المواقسةل للعشسرين من اكتوبر ١٩٧٧ م حيث لبي الأعضاء دعوة الرئيس محمد أفور السادات فاستقبلهم ٤ ورحب بهم باستراحة القناطر الخيرية ، وألقى فيهم كلمته المنشورة في صدر هذا السياق .

وفى الجلسة المسائية لهذا اليوم أعلن المؤتمر توصيباته وقسراراته

# قرارات وتوصيات ألعترة الأولى للمؤتمر الثامن للملماء

بسم الله الرحين الرحيم

فى رحاب الأزهر الشريف ، وعلى أرض القاهسرة العريقة ، اجتمسع المؤتمـــر الثامـــن لمجمـــع البحوث حقائق دينهـــم •• الاســــلامية ، بعـــون الله وتوفيقه مستجيا لدعوة فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود ،شيخ الازهر ، ورئيس المؤتمر ، ووفيـد اليه علماء المبلمين مناربع وخبسين دولة من جميع أنحاء العالم ، ليسهموا في عرض مشكلات العالم الأسلامي ، وليتدارسوا حلها عطي ضوء ما جاء في كتاب الله تعمالي وسئة رسوله صلى الله عليه وسلمه

> وعلى مدى الأيام السيتة لفترة المؤتمىر الأولى ، التي بدأت في صباح يوم السبت ، الثاني من ذي القعدة عام ١٣٩٧ هـ الموافق الخامس عشر من أكتوبر عام ١٩٧٧ ، آكه المؤتمر عزمه الراسخ على تقدوية وعي المسلمين بما يجب عليهم من صيانة

لمقدسات الأسلام 4 وعمل على درء الأذى عن أتباعه عوكشف للمخططات التي تستهدف تضليل المسلمين عن

وأنه في ختام الفترة الأولى لهذا المؤتمر الذي تم فيه التلاقي بين علماء المسلمين متواصين بالحق ، داعين الى الوحدة ، متعاونين على البسر والتقموي ٠٠

يسبجل المؤتمر عظيم شكره وتقديره للسيد الرئيس محمد أتور السيادات رئيس جبهمورية مصر العربية لرعايته للمؤتمر في جسيم مراحله : تفكيرا في الدعوة الينه ، وتحقيقا لاجتماعمه ، وحمدبا على فجاحه ، وتفضيلا بانتداب السيد معسد حسني مبارك نائب رئيس الجمهورية ليفتتح المؤتمر بأسمه ء ثم تفضيله باستقبال اعضاء المؤتس واحتفائه جم •• ويعلن المؤتمر ابتهاجه بان بواكب انعقده احتفالات مصر والأمة العربية بعيد النصر لحرب العاشر من رمضان ، واقتحام الجيش المصرى الباسل حصن الصهيونية الذي كان رمز الاعتداء ، ويرى في هذا النصر انجازا مباركا في مبيل نشر السلام القائم على الحق والعدل ، يستحق القائم على الحق والعدل ، يستحق الرئيس محمد أنور السادات ، الرئيس محمد أنور السادات ، المصرية ، والعربية ، والاملامية ،

كما يقدر المؤتمر للامام الأكبسر الدكتور عبد العليم محمسود شيخ الأزهر ورئيس المؤتمر جهوده الموفقة في نجاح هذا المؤتمر ، واضطلاعه بحمل رسالة الأزهسر ، في خدمة الاسلام والمسلمين ، واعلاء كلمة الدين في نشر المسلم ، والخير ، والرحمة والتسامح ، والعلم والايمان، في كل قطر وكل بيئة ،

وقد أسفرت الدراسات والبحوث التي قام بها المؤتمر في فترته الأولى عن التوصيات الآتية :

### « فلسطين » والإحتلال الاسرائيلي :

يؤكد المؤتمر ما مبق أن أعلنه من توصيات وقرارات في دوراته السابقة بخصوص تحصرير الأرض العربية التي اغتصبها امرائيل في فلمسطين ، وسسوريا ، والأردن ، ولبنان، ومصر، ويؤكد دعوته للجهاد من أجل تحريرها ، ويقرر ضرورة عودة الفلمطينيين الى ديارهم واقامة دولتهم بارادتهم الحرة المستقلة ،

نيس محمد أنور السادات ، ويعلن المؤتمر أن الأهل فلسطين المين عاونوه وآزروه وللاسة الذين أخرجوا منها الحق كل الحق مرية ، والعربية ، والاسلامية ، ف أن يعودوا اليها ، وأن يقيموا مع سائر الفلسطينيين دولتهم المستقلة كما يقدر المؤتمر للامام الأكبس التي يريدونها ، على أرض وطنهم كتور عبد الحليم محمسود شيخ فلسطين بقيادة منظمة التحسرير رهر ورئيس المؤتمر جهوده الموفقة الفلسطينية التي تعبر عن ارادتهم نصاح هذا المؤتمر جهوده الموفقة الفلسطينية التي تعبر عن ارادتهم معاهدة والحرة ،

كما يعان المؤتمر أن اعادة القدس الى السيادة العربية الاسلامية كما كانت قبل العدوان شرط أساسى فى أى جعث يتناول هذه القضية •

#### البنسان :

بعلن المؤتمسر عميق حزنه وأسفه الاحداث المؤلمة التي نزلت بلبنان ، ويدعو جميع المعنيين الى الممل على

وكرامته ه

### السلمون في انحاء العالم :

ويوصى المؤتمر أن يؤلف المجمع لجنة دائمة تعنى بشمئون المسلمين الذين يعانون صعوبات تجاه ديهم فى دولهم ، وأن يبنح هذه اللجنـــة الامكانات التي تيسر عملها ، وتحقق أهدافها يرويعلن المؤتبسر اهتمامه بأجوال المسلمين وسلامهم في كلمن قبرص وأريتريا والفلبين وتايلانسه والصومال وغيرها من البسلاد التي يعاني فيها المسلمون اضطهادا ، كما يومني بمسائدتهم ويعد يد المناعدة لهم ٠

#### الشريمة الاسلامية:

يقرر المؤتمر وجوب العمل الجاد من أجل تطبيب أحسكام الشريعة الأسلامية ، في جميع البلاد الأسلامية ني الماملات ۽ والعقوبات ۽ وفجيج فروع هذه الشريعة ه

انالمؤتمر يرى أنه قد حان الوقت الذي يتبغي أن يتحرر فيه السلمون

انتشأله من محته واحترام وحدته ، من ربقة التشريعات الوصيحية التي والالتزام بما يبقى عليم سميادته ، لا تلائم ما جاءت به شريعة الاسلام.

ويؤكد المؤتمر أن التفاضي عن تنفيذ الشريمة الإسلامية هو السبب الأساسي قيما تمشي بين النساس من فساد في المقيدة ، والأخسلاق ، والمعاملات ، ويعلن أنه لا سسبيل الى انقاذ المجتمات الاسلامية من هذه المهاسد الا بالاعتصام بالشريمة الاسلامية ، ووضعها موضع التنفيذ، بكل أجزائها ه

ورشد المؤتب الى أن السريعة الاسلامية تتصف بالسمة والشمولء وتقوم على احتواه كل ما يجد من مشكلات في حياة الناس ، وتضم لها أوفق الحلول ، بما يناسب طبيعة البشر ، وأهدافهم في حياتهم الدنياء والأخرى ، ولهذا طلب المؤتمر أن واعي المسئولون عن وضع القوانين أَنْ تَكُونَ مِنْيَةً عَلَى أَسُنَّ الشريعة . الاسلامية ، وأن يراجعوا قوانيتهم القائمة حاليا لتحقيق هذه الماية •

ويؤكد المؤتمر الحراف كل دعوة الى اغفال النصوص الشرعية الواردة في الكتاب والسنة ، أو تمسيرها وفقاً

ويرى فىذلك تزعة معادية للاسلام.

ويوصى بنشر المؤلفسات المبسطة التي تشبيع مفاهيم الشريمةعلىأوسع ىطاق ، والتمري**ف بمزاياها .** 

ويحث الفقهاء على مصاولة أعداء الشريعة في الداخل والخارج والرد على تخرصاتهم وعدم المكوت على كل ما يمس الشريمة الفراء من قريب أو بعيد ه

### الغزو العكرى:

بدعو المؤتسر كل ذي شأن في سياسة الأمة الاسلامية أنريممل على وقاية الأمسة الاسلامية من الفسزو المبكري الدي يستهدف تقسويض عقبائد المسلمين ودفعهم الى دائرة الالحاداء واضطراب القيمهوالمحراف :ئساوك •

الاسلام نظام متكامل للحياة ، غنى والحامعات ،

للاهـــواء الشخصية أو الجماعية ، ينفسه ، برىء من النزعات الدخيله الوافدة من الغرب أو من الشرق • ويؤيد المؤتمر الجهود التيتكشف عن التنامض الاسلامي القبائم بين الاسلام والمساركسية ويرى أنها من أخطر المذاهب المعادية للدين ، ويقرر المؤتمر استحالة التوفيق بينالاسلام باعتباره وحيا من اللبه سبحانه وتمالي ، وبين المباركسية ، بما تقوم عليه من افكار لوجود الله ، ولسائر الفيبيات، وبدأ ترتكز عليه من تفسير مادي لأصل الكؤن ، ولحم كة التاريخ

ويؤكد المؤتسر أن المساركسية تنتهى في التطبيق الى تحطيم الغرد والمجتمع عقيدة وأخسلاقا ويهيب المؤتمر بكل مسلم ، وكسل جماعة أو حكومة تدين بالاسلام أن تعمل المذهب، وأن تعمل على سد الطرق وبرُّكَ المؤتمر أنَّ مسئولية الأمر والمنافذ التي يسلكها ، ما ظهر منها المعروف والنهى عن المنكر تقتضى وما استقرءوان تعمل على استبعادهم، أن تتآرر جميع الأجهزة المختصة في ومحاربة أفكارهم ، في أجسزة المجتمعات الاسلامية لتوضيع أن الاعلام والتربية في المدارس والماهد

ويلعو المؤتمسر الى أن يكون عرض المذاهب المادية في الدراسات التخصصة مصحوبا ببيان وجهسة النظر الاسلامية التي توضح ثفرات هذه المذاهب وترد عليها •

كما يطالب المؤتمس جبيع الحكومات الاسلامية بالعمل على وقف نشاط المبشرين حماية للمسلمين من الزينم والضلال ه

#### اللقة العربية:

كل دولة اسمالامية غير عربسمة على ادخال اللفة العربية في منساهج تعليمها ، وابراز أهميتها في ميسدان الثقافة المامة ، والثقافة الاسلامية خاصة ، وعلى انشاء كلية في احدى جامعاتها للتخصص في فرع الثقافة الاسلامية المربية ، وعلى تخصيص أقسام لهسقه الدراسات في بعض جامعاتها وعلى تقرير منسح وجوائز لمن يحفظون القرآن كله أو يعضه ، ولمن يتفوقون في اللغة العربية،قراءة وكتابة ، وحديثا ، ولمن يؤلف وذ بالمربية من أبناء هذه البلاد في فروع الدراسات الأسلامية ، بمختلف أنه اعها •

أنيا : يقرر المؤتمسر : وجسوب الوقوف في وجه اللغية العيامية والدعوةالي استعمالها ٤ فهي لاتصلح أن تكون رابطة بين أبناء الشموب العربية ، وهي ليست ذات ثقيافة أو فكر يدرس ، واستممالها امتهان للغة العربية ، وقضماه عليها ، وبذا يتعسر على النشء فهم لغة القرآنء والتراث الإسلامي ه

ثالثاً : يقرر المؤتمسر : الوقوف أولا ـ يطلب المؤتمر : أن تعمل يكل وسيلة في وجه الذين يدعون الأمة الاسلامية الى استعمال الحروف اللاتينية ، فإن كل دولة اسلامية تتخذ الحروف اللاتينية تهاعد من المسلمين ولفسة دينهم ، وتضمعه صلتهم بكتاب الله ، المنسؤل بلسان عربي مبين ، وتقطع صلتهم بالتراث الإسلامي ه

#### الدعوة والدعاة :

يوصى المؤتمسر بتنمسيق تثنساط الدعوة بن البلاد الاسلامية والتعاون فيما بينها على توضيح مفهاهيم الاسلام خالية من الزيف والتحريف، منما للأفكار الدخيلة ، والمذاهب الألحادية ب

#### ffake :

والعربية بدعوة الاعلام ــ منصحافة يتناول بالتمثيل صاحب الرمعالة واذاعة صوتية ، ومرئية ، وكتب ، ونشرأت ــ الىالتزام القيمالاسلامية والأخلاقية رعاية لتربيبة الناشئة ، وحفاظا على المثل والأخسلاق التي تقوم عليما المجتمعات ، وصميانة للروابط الأسربة التي تشبأتر مكار ما تنشره وتعرضه أجهزة الاعسلام وهي تلاحق الفرد والمجتمع في كل مكان ه

> ان المؤتمر يهيب بأولى الأمر الي أن التجارة الرابحة للاسم انما هي في صيانة الأعراض والأخسلاق وحمامة الآداب العابة •

> ويطانب المؤتمر أجهسزة الاعلام فالبلاد المربية بالمناية باللمة المربية الفصحى وتنجنب استعمال اللفسة العسامية حفاظا على لغتنا وتراثنسا الإسلامي ه

الأزهسر ورئيس مجسم البحوث الاسلامية في بيانه المؤسس علىقرار المجمع بأنه لا يقر انتاج فيلم حفلاتها ٠

و محمد وسول الله » جهذا الاسم يطالب المؤتمر الحكومات الاسلامية أو باسم «الرسالة» أو أي فيلم آخر أو أحد أصحابه الكرام .

ولا يجوز السماح بعرضه صيانة تشخصية الرسول الكريم وأصحابه الأجلاء من التعرض لما لا يليمق يمنزلتهم المصونة .

ويطالب المؤتمر بسراقبة الأفسلام السيتمائية والتمثيليات قبل عرضها ع ومتم ما يتعارض فيها مع تعساليم الدين الحنيف ، ويطالب باختيسار رؤساه تحرير الصحف والمجلات على مستوى المسئولية ، وأن تمنسع المجلات والكتب المستهترة بالقيسم الدشية والخلقية ء

### الاخلاق والتربية :

ان المؤتمر يدعو الحكومات والهيئات الى الالتزام بالأخسسلاق الاسلامية ومقاومة التبرج،والخروج على تقاليد الاسلام ، وتحريم جميم ويؤيد المؤتمر الامام الأكبر شيخ أنواع المسكرات، ويرى أنسه من المار على أي دولة اسلامية أذتبيع أى شيء من هـ نـ المشروبات في

#### التعليم الديني :

يوصى المؤخمسر يتعميم التعليسم الديني وتعميسق التربية الاسلامية مناهجها ، وأن تكون مناهجه ميسرة واضحة لعقول الناشئة ، ليكونهديا لهم فى ساوكهم ومعاملاتهم •

وبحيى المؤتمر الكليات والمعاهد والمدارس التي خصصت أماكن لاقامة الصلاة ، ويدعو سائر دور العسلم لانتهاج هذا السبيل .

#### الطعولة ا

يوصى المؤتمر أن يدرك الأبء والامهات وجميع القائمين على تربية الناشئة الأسملامية ، أن من أهم رسالاتهم في الحيساة أن ينشسئوا الصل الصاعد على أسس الايسان بالله ، والثقة في حكبته ، وحكبه ، ليكون ذلك الايمان هو سياج الأمن والأمان لكل فرد فى خطواته ، مئذ طفولته حتى شيخوخته .

#### الشياب :

ويوصى المؤتمر بتوجبه عناية أكبر بالشباب ، من أجل تنشئتهم وجدانيا وعقلبا على العلم والايمان ﴿ ويرى

المؤتمر أن الشياب هو عدة الأمـــة وسلاحها في السلموالحرب،وأن بناء الأمة انما يقوم على بناء الشبابعلى بالمدارس فى البلاد التي لم تدخله في أسس صحيحة ، روحيا ، وماديا ، وأن المنهج الاسلامي يقدم أفضل السبل والوسائل لتحقيق هنده الماية .

#### القرآن الكريم:

يومى المؤتمر بتشكيل لجنة من أعضاء المجمع ، يشلون البسالاد الاسلامية لمتابعة ترجمة معانى القرآن الكريم التي تصدر باللغات الأجنبية والاوروبية والشرقية وتقديم تقرير عنها للمجمع ، لبيسان اتجاهاتها لكي يوضح للمسلمين مالا يعتمد عليه منها وما هو أقرب متهما الى معاني القرآن ه

كما يؤكد المؤتمر توصياته السابقه بشأن تقوية اذاعة القسرآن الكربير فى جمهورية مصر العربية حتى ينتشر ارسالها في كل المناطق الاسلامية ع ونؤيد فضيلة الامام الأكبسر شيخ الأزهر في جهوده من أجل دعمهماء الإداعية حتى تتمكن من خيامة الدعوة الاسلامية على الوجه الأمثل.

### الفرن الهجري :

يوصى المؤتمر الجماعات الاسلامية، المقدمة ، مكومات وهيئات بالتخطيط من المؤتمو : الآن لاستقبال القرن الخامس عشر المؤتمو : الهجرى، باقامة مؤتمرات واجتماعات يطلب عامة تعرض فيها تعاليم الاسلام في والهيئات ايئتها المحلية وفي غيرها ، كما توصياته يخص بدء ذلك القدرن الجديد مؤتمراته بموسم للمناية بحفظ القرآن الكريم تعالى بالأو وفهمه على مستوى الأمة الاسلامية المنكر ،

#### البيئة::

نظرا للتغييرات المتلاحقة السريمة التي تمر بالعالم الاسلامي ، والتي تؤدي الى تغيرات كثيرة في بيئاتنا .

فان المؤتمر يحث أولى الأمر ف المالم الاسلامي على التروى في كل ما يؤذى الى تفيع البيئة ، ومراعاة المحافظة على القيم الاسلامية الأصبلة

المرتبطــة بها وبخاصــة فى الأماكن المقدسة .

### المناية بتنفيذ قرارات وتوصياب الوُتم :

يطلب المؤتمس من السلطات والهيئات الاسلامية العمل على تنفيذ توصياته وقراراته التي صدرت في مؤتمراته جميما تحقيقا لأمر الله تمالي بالأمر بالمعسروف والنهى عن المذكر ،

كما يطلب من المجمع أن يعمل على متابعة توصيات هدذا المؤتمسو والمؤتمرات السابقة عن طريق لجنة خاصة تشكل لهذا الفرض •

ويطلب المؤتمر من المجمع الترضع النظام الكفيل بالاستمالة بأعضاء المؤتمر من خارج جمهسورية مصر العربية في تنفيذ مقرراته ومتابعتها.

# قرارات وتوصيات المؤتمر الثامن ـ للفترة الثسانية

يحمد الله وتوفيقه أتم المؤتمسر الثامن لمجمع البحموث الاسلامية الغترة الثانية من انعقـــاده ، والتي بدأت من يوم ١٣ من ذي القعـــدة وانتهت يوم ٧٧ من ذي القصــدة ـ سنة ١٩٧٧هـ الموافق٨/١١/١٩٧٧م وبمد دراسة الموضوعات التى عرضت عليه انتهى الى اصدار القرارات والتوصيات التالية :

الأزهر ، ومجمع البحوث الاسلامية الأمل الأديان الكتابية حرية العقيدة بصفة خاصة بوضع دستور اسلامى والعبادة ه ليكون تبحت طلب أية دولة تريسه أن تأخذ بالشريعة الاسلامية منهاجا لحياتها ، ويرى أن يؤخذ فىالاعتبار عند وضم هذا الدستور أن يعتمد على المباديء المتفق عليها بين المذاهب الإسلامة ، كلما أمكن ذلك •

> وأن يدعو المجمع لاجتماع طارىء للمؤتمسر للدراسة ما يكون المجمع قد أعدم لمشروع هذا الدستور •

ويرى المؤتمر كذلك أن القواعد المقهية الشرعية تكفى حاجة الشعوب الاسلامية وتفلق الباب لديها فيوجه القوانين الوضعية ــ ومن هنا فان المؤتمر يؤكد دعوته الى عرض هذه القواعد في صمورة مناسبة لظروف العصر الخاضرة

٢ ــ ويعلن المؤتمر أن الحــكم بالشريعة الاسمالامية يضممن لغير ١ ـ يوصى المؤتمر أن يقروم المسلمين حقوقهم الانسانية ، ويكفل

٣ ــ يقرر المؤتمر أن منهج المسلم فى الحياة هو منهج الاتباع للكتاب والسنة ، وهذا المنهج يكفل للمسلمين أفرادا وجماعات مقاومة الغزو الفكرى في العقبائد والأخبلاق والتشريع •

يوصى المؤتمر بأن تعمم التربيـــة الاسلامية في جميم مراحسل التعليم

بما فى ذلك المرحلة الجامعية وعلى مستوى يتناسب مع كل مرحلة من هذه المراحل ه

ويوصى المؤتمسر ألا يقتصر فى التربيسة الاسلامية على الدراسات النظرية وأنه ينبغى أن يعنى بالجانب العملى منها •

ويوصى أن يهتم المربون بما يمس واقع الحياة العملية فيما يقدمونه للطلاب من دراسات دينية ، وأن يتعدوا عن الخلافات المذهبية واللفظية ،

ويوصى بأن تقوم المناهج التربوية على مواجهة مشكلات البيئة المعاصرة لكل مجتمع ، ويطلب المؤتمسر الى الأزهر أن يتوسع فى انشاء المساهد الأزهرية بمراحلها المختلفة ، تيسيرا للتربية الاسلامية لكل راعب بالقرية أو المدينة ، وتلبية لاحتياجات العالم الاسلامى المتسوايدة الى العلمساء والدعاة ،

وبوصى الدول الاسلامية بعقد الاتفاقات والمعاهدات الثقافية بينها على وجه يدعم التربية الاسلامية •

لا يوصى المؤتسس بانشاء جهاز من المتخصصين لمتابعة أهم
 ما كتبه المستشرقون عن الاسلام
 للرد على مطاعنهم ، وترجسة هذه
 الردود ونشرها بمختلف اللغات .

ويوصى بأن تكون هذه الدراسات موضح عناية فى الجامعات ، وموضوعات للبحث فى الدراسات العليا ( الماجستير ب الدكتوراه ) .

كما يرى المؤتسر أن يكون الرد على دعاوى المستشرقين موضــوعيا دون أن يتجــه الى منهج الدفــاع أو الهجوم •

ه ــ ويدعــو المؤتمــر الى سد
 النقص فى مجال التأليف فى الدراسات
 الاجتماعية والنفسية وأن تبنى هذه
 الدراسات على أسس اسلامية •

ويرى المؤتمس انه فى مجسال الاستشهاد بالقسرآن الكريم لبعض الآراء العلمية الحسديثة ينبغى أن يكون ذلك فى مسورة موضوعية بريئة من التعملي فى تفسير الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة وأن يتجهالتأليف فى هذه الموضوعات

الى شبابنا فى الجامعات بصفة عاصة، وأن يكون بعض هدده المؤلفسات بلغات أجنبية يفهمها المسلمون وغير المسلمين معن لا يعسرفون اللفسة العربية ه

٦ ــ يرى المؤتس انه فى مجال الدعوة الاسلامية ينبغى المبادرة الى وضع خطة أساسية محكمة ذات شقين :

التبق الأول منها: يهدف الى بناء الاسلام في نفوس أبنائه عن طريسق التربيسة والتعليم والاعلام بأسلوب منساسب لظمروف العصر المعاضر ه

ويهدف الشق الثانى الى : حماية الاسلام من أعدائه فى البلاد المهددة بخطر النزو الفكرى أو المسادى .

ويملن المؤتبر عن شعوره بالخطر الذي جهدد المجتمعات الاسلامية \_ قتيجة للنشاط التيشيري والشيوعي الخطير المجاور لهذه البلاد ،

ويقرر أن دور الاسلام في مواجهه هذا الخطر دور أساسي وانه الأمل فقدرة هذه المجتمعاتعلىالصمود.

ويتقدم المؤتمر بنسداء الى الدول الاسسلامية أن تمسد يد المسون للمجتمعات الاسلامية فى كفاحها ضد الشيوعية والتبشير .

ويطلب الى المجمسع أن يقسوم بالدعوة لانشساء صندوق للدعوة الاسسلامية تشسادك فيسه اللول الاسسلامية كل بما تمستطيع لنشر الاسلام وتقويته في المجتمعات الاسلامية المهددة بالغزو الشيوعي والتبشيري ه

ويوصى المؤتمر بدعم المؤسسات الدولية الاسلامية التي ترعى مصالح المسلمين في البلاد المختلفة ويدعو الأزهر الى أن يكون له تمثيل في هذه المؤسسات •

## الفهـرس

الوضوع الصفحة الوضوع الصفحة موقف الإسلام من الفلسفة 1 / لفننا العربية مادا يراد بها: ١٠٠٠ ١٦ لففيسيلة الدكتيسور على المعساري

التطبور والتقبدم العلمي من أسباب القسوة · · · Ye للواء محمسد جمال الدين محفوظ

الشيخ أمير خسسوو الدهلوى وشيسعره العربي ۱۰۰ ۱۰۰ ۲۸ للدكتور ظهسسور أحمد اظهسو

الراة في الاسلام ... ٨٦ ... ٨٨ لغضسيلة الدكتور رءوف شلبي

مظمة الرسمول كما يراها الكاتب الامسريكي وشــــــنجطون ارقنج \*\*\* ١٠٢ التحرير

لغضسيلة الامام الأكبر الدكتور عيد التطيم محمود شسيخ الازعسر

الحكمة في تعمد الزوجات والطبلاق في الاسبلام ١٠٠٠ لغضيلة الاستاذ الشبيخ مصطفى محمد الحديدي الطسير

> في ذكري احراق المستجد 77 ··· ··· 371 للميسلامة ابو الأعسلي الودودي

حرب فلسسطين في الحديث التينيونف ٠٠٠ ٢٢ ٢٢ لفضيلة الإستاذ عبد الله كتسون

الفتئة تائمة ١ اولا الاسلام الما بقی دین سماوی ۳۰۰ ۴۴ للاستاذ احبد حسين

الدفاع من القصيحي \*\*\* 1} اللواء الركن محمونشيت خطياب

الوضوع الصفحة	الموضموع الصفحة
باب الفتسوى ٠٠٠ ١٩٦٠ اعداد وتقديم الاسستاذ عبد الحميد شساهين الاحتفال بالذكرى المسوية ليسلاد اقبال ١٩٩٠ ١٩٩٠ الميلاد اقبال ١٩٩٠ ١٩٩٠ الميلاد المسال الميلاد المي	من الدراسات المقارنة في الادبان و فكرة الألوهية والتبوة ما بين اهل الكتاب والاسلام » " " ١٠٦ للمستثنار محمد عرت الطهطاوي
شعراء الاسلام ۲۰۰	في مواجهة الالحاد الماصر
للدكتور عبد الودود شلبي	« نقد نظرية التطبور
(ب) اقبال في مصدر ٢٠٧	الحیسوی عنسد داردین
للدكتور محمد السميد	واتباعه ۲۰۰۰ ۰۰۰ ۱۱۷ ۱۱۷ ا
جمال الدين	فادکتور یحیی هاشسم
(ج) في ذكرى اقبال ۱۰۰ ۲۲۱ لفضيلة الدكتور عبد الجليل شملين	الخوانك والنكايا والرياطات في القاهرة الاسلامية ۱۳۱ ا۱۳۱ الاستاذ محمد كمال السيد
(د) البسال ۱۰۰۰ ۲۲۹ المحتود يحيى الخشاب (هـ) محمد البال ۱۳۲۰ ۲۳۴	اخطاء شائعة وتصويبها * ١٥٣ الاستنتاذ عبساس ابو السعود
كلمة السيد / سميع الله	رسالة الأدب المسوق ··· ١٧٤
مجاهد سفير باكستان	الأسستاذ عبد الحعيظ
بالقهاهرة	فرغلي
الترتمر الثانن لعلماء المسلمين ٢٤٠	پعقب وب بن داود وزیسر
(1) كلمسة الرئيس المرَّمن	المهدی ۱۸۶ ۱۸۰ ۱۸۶
السيد/محمد أنور	الاستاذ السید حسن
السادات ٢٤٢	قسرون

الموضوع الصفحة المثلث المثلث المثلث الثامن لعلماء المسلمين وصف تفصيلي ١٠٠٠ ٢٩٨ بقلم الاستاذ زاهر عنزب الزغبي

بيان بأسماء السادة الأعفساء الدائمين بمجمع البحسوث الاسلامية • • • • • ٢٧١

بيان بأسماء امتحاب السماحة المدوين من قسير الأعقيساء الدائمين ١٠٠ ٠٠٠ ٢٧٣

قرارات وتومسسيات الفتسرة الأولى للمؤتمر ٢٠٠ ٢٧٨

الأمارات المربية نيابة قسرارات وتوصيبات الفتسرة عن الأعفساء ١٠٠ ٢٦٥ الثانية للمؤتمر ٢٠٠ ٢٠٠ ٢٨٦

الوضوع الصفحة (ب) كلمسة ثاثب الرئيس السيد/محمد حسنى مسارك الله ١٥٠ ٢٥٠

(ج) كلمة صاحب الفضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمدود شيخ الأزهس ٢٥٤ ...

(د) كلمة صاحب الغضيلة الدكتور هبد الجليسل شابى الأمين المسام لجمسع البحسوث الاسلامية ١٠٠٠ ٢٦٠

(هـ) كلمة سماحة الشيخ محمد هبد الرحمن بكر وزير المدل بدولة الامارات المربية نيابة عد الاعفساء "" 8"

طبع بالهيئة الدامة لشقون الطابع الأميريه

رئيس بجلس الادارة محمد حمدي السعيد

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٧ / ١٩٧٧

الهيئة العامة لشئون الطابع الأميرية

557,1

العنوان إدارة الازهر بالقاهرة مرازية ١٩٩٩،

# المُ الْمُ اللَّهِ الْمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِل

هجل شششهري جا معته تصدرع هجسط البحوث الاسسلامية بالأدجر فی أولت کل شهرعزی مدیرالتحریر والإداره الدکتور عیدالودودشلبی

الحزء الثاني – السنة الحمسون – وبيع الآخر ١٣٩٨ هـ/ أبريل ١٩٧٨ م





# موقف الإسلام من الفلسفة

فضيلة الإمام الأكبر الدكتورعبوا لحليم حمود شيخ ا لأزهر

- Y -

والآن نتساءل : ما هي السيات العامة للفلسفة ؟

- وأنه لا يتأتى أن عدد في صورة مقنعة موقف الإسلام من الفلسفة قبل تحديد سهاتها
 العامة ، فما هي هذه السهات ؟

وأول سمة من هذه السيات - وهي أهمها ، وتعتبر كالمنبع الذي عنه تفيض السيات الأخرى - هي أن الفلسفة لا مقياس لها للتفرقة بين الحق والفسلال ، بين الصواب والحقظ .
 فإذا اختلف فيلسوفان في أمر من أمور الفلسفة فإجها لا يجدان مقياساً يرجعان إليه للحسم بيهها في موضوع الخلاف .

٢٩٤ عِنْهُ الْأَرْهِرِ

أما في العلم فإن المقياس هو «التجربة». . فإذا اختلف عالمان في أمركوني رجعا إلى التجربة ، وهي تعلن في صراحة مشاهدة خطأ هذا وصواب ذاك

- ما هو ق عالم الفلسفة -- الذي يجوى محرى التجربة في محال العلم ؟
  - ه لا شيء . .
  - ه ما الذي يحسم الخلاف في عالم الفلسفة ؟
    - ه لا شيء . . .

ما هو المرجع من أجل الاتفاق في عالم الفلسفة ؟ لا مرجع .

ولقد شعر الفلاسفة بذلك : فقام اثنان من كبار عباقرة الفلسفة عحاولة لإيجاد هذا المقياس ، وهما أرسطو في الماضي وديكارت في العصور الحديثة

ولقد أخفق كل منهيا إخفاقاً ناماً كاملاً .

ونبدأ الحديث عن أرسطو- ولا نسى أننا في عالم الإلهيات ·

## جال الفلسفة الرئيسي:

لقد فكر أرسطو وقدر ، ثم فَكَّرُ وقَدَّرَ ، وخرج على العالم بما يسمى ، المنطق الأرسطى ، أو ، المعلق الصورى ، . وأخذ هذا المنطق ف عالم الفكر الفلسي محالاً من الشهرة والعناية لاحدً له . وأخذ في الحو الإسلامي شهرة ذائعة الصيت .

وثبناه جميع فلاسفة الإسلام إبنداء من الكندى في المشرق إلى ابن رشد في المغرب. ولكن كثيراً من المسلمين ذوى الأصالة في الفكر الإسلامي أبانوا في وضوح أن المنطق الأرسطي مهار، وأنه متهافت، وأن الخلل في جوهره وأركانه. وأنه خلل لا يصلح وكان من هؤلاء ابن ثيمية الذي كتب كثيراً في بقد المنطق وبقضه. لقد كتب في ذلك كتب في ذلك فقرات منورة هنا وهاك في خلال كتبه الكثيرة وفتاواه المستغيضة.

وممن كتب في نقد المنطق ونقضه : ابن حزم

وانحدثون جميعا لا يجد المنطق عندهم ترحابا ولا قبولا

وقد كتبنا نحن نبه على أن المنطق لا يحسم محلافاً ولا يفصل حقاً عن باطل ، ومما كسناه في المهج الحديث والمنهج الأرسطي ما يلي :

إن القايس هي :

الاستقراء ,

(ب) القياس.

أما الاستقراء - وهو أساس المفهومات العامة والقضايا الكلية - فإنه :

١ - مبى كله على الحس : إنه استقراء محسّات ، إنه تتبع جرئيات لا تخرج عن نطاق الواقع ، أما المسائير فهو برىء مها كل البراءة ، لأنها لا تدخل في دائرة اختصاصه : فهو عاجر عن أن يخترق الحجب ليصل إلى ما وراء الطبيعة

٣ - هم إن الاستقراء : تام ، وناقص . والنام - كما يعرف المناطقة - لا غناء فيه ولا فائدة .

أما الناقص - وهو المهم في نظرهم فإنه - في رأيهم أيضاً - ظبى ، وهو - لذلك -عرضة للتغيير في كل آونة .

وكل معدن يتمدد بالحرارة ، تلك قضية من قضايا الاستقراء : إنها قضية عامة شاملة
 ولكن المعادن لم تتكشّف - بعد - بأكملها ،

ومن الجائز أن يكتشف في الفد معدن لا يتمدد بالحرارة ، إنها إذن قضية مؤقعة ظنية تتبرأ من اليانين الفلسفي .

والعلم كما يقول أحد المفكرين - لا يعوف الكلمة الأخيرة في مسألة من مسائله - وإعا
 حقائقه كلها إضافية موقوتة لها قيمتها ، حتى يتكشف البحث عها يزيل هذه القيمة أو
 يغيرها ،

وهكذا قضايا الإستقراء . . إنها :

٩-خاصة بالطبيعة، ولا شأن لها بما ورادها.

٧- فلبية لا تعرف اليقين.

أما القياس:

١ - فإنه مبى على الاستقراء ، إذ هو معلودالها على كليّة ، كليّة استقرائية ، ومادامت قضايا الاستقراء ظنية - كما رأينا - ومبدامها المحسات ، فتناتج القياس ظنية كذلك ، ومبدانها المحسات .

٣- إن المناطقة لا يشترطون في مقدمات القياس ، أن تكون مسلمة صادقة في نفسها ، واعا يشترطون أن يسلم مها المتجادلون فحسب ، وقد تكون كما يقول صاحب

البصائر النصيرية : منكرة كادبة فى نفسها ، وفى هذه الحالة يكون القياس صحيحاً ونتيجته باطلة وإذا كان الأمر كذلك أنا قائدة القياس ؟ ما قيمته إذا كان لا يُعَوِّل فيه إلا على أن تكون المقلمات مستوفية لشروط الإنتاج نحيث تستلزم النتيجة وإن لم تطابق النتيجة الواقع ؟ ما قيمته إذا كان بحفل بصدق النتيجة أو كذبها ؟

إنك إذا قلت · الكثير من العلم يؤدى إلى الاستقلال الفردى ، وكل ما يؤدى إلى الاستقلال الفردى ، وكل ما يؤدى إلى الاستقلال الفردى مضر باغتمع ، قالكثير من العلم مضر باغتمع ، كان هذا قياساً صحيحاً في بظر المناطقة .

وإذا قلت : الكثير من العلم ، يؤدى إلى التهاسك الاجهاعي ، وكل ما يؤدى إلى التهاسك الاجهاعي ، وكل ما يؤدى إلى التهاسك الاجهاعي مفيد للمجتمع ، فالكثير من العلم مفيد للمجتمع كان هذا أيضاً قياساً صحيحاً عند المناطقة ، ومع ذلك فالنتيجتان متعارضتان .

۳ ومع كل هذا فالقياس استدلال دورى قامد ، ذلك أن العلم بالنتيجة في محو
 قولنا :

« محمد إنسان ، وكل إنسان ماطق ، فمحمد ناطق ، متوقف على العلم بالكبرى ، والعلم بالكبرى ، والعلم بالكبرى متوقف على العلم بالنتيجة ، الأنك لا تستطيع أن تحكم بالناطقية على جميع أفراد النوع الإنساني إلا إذا تأكدت من ثبوت الناطقية لمحمد ، ولو كنت في شك من ذلك لما أستطعت تعميم الحكم على جميع أفراد الإنسان ، وإذن تكون الكبرى متوقفة على الكبرى ، وعلى ذلك يكون القياس :

إستدلالاً هورياً فاسداً ، فلا يعول عليه .

٤ - وأخيراً ، فالمفروض ، أن نتيجة القياس · جديدة كل الجدة ، إنها استنتاج محهول
 هو النتيجة من معلوم ، هو المقدمات .

ولكن التيجة متضمنة في المقدمات . إنها ليست محهولة ، والقياس إذن لا يؤدى إلى معوم معومة جديدة ، أو إلى استنتاج معهول من معلوم ، إنه – إذا أردت الدقة – استنتاج معلوم من معلوم ! ا

تلك هي موازين العقل. وهي موارين لا غناء فيها ولا جدوى منها فيها يتعلق بالإلهيات.. فالعقل إذن قاصر فيها يتعلق بالأخلاق، وهو قاصر على الخصوص فيها يتعلق بالإلهيات.

ومن هنا كانت الحكمة في نزول الأديان.

ومن هنا كان السبب في اقتصارها على الأخلاق والإلهيات

وإذا كانت قد تحدثت في التشريع ، فإنَّ التشريع داخل في نطاق الأخلاق.

أخفق إذن منطق أرسطو، واستمر الاختلاف بين الفلاسفة كما كان من قبل، واستمر الخلاف بين الفلاسفة كما كان من قبل، واستمر الخلاف بين المناطقة الأرسطين الكبار منهم والمغمورون، بل حدث الاختلاف بين للاميذ أرسطو نفسه، وهم أتباع مدرسة واحدة هي المدرسة الأرسطية.

ومرت العصور ، وتوالت الفرون ، وجاء ديكارت ، وبدأ ديكارت يتفلسف على استحياء وعلى حذر بالغ ، فما كان جو رعاء المسبحية في الغرب إذ ذاك بوحي بالاطمئنان . أو السكينة ، لقد كان جواً رهيباً يأخذ على الظلة ويمكل على الشهة ، لا يتحرى عدالة ولا يستشعر رحمة .

وأخد ديكارت يتحسس طريقه في حيطة بالغة · مُدَارِياً ، محاملاً ، مادحاً ، متواضعاً . وذات يوم أعلن أنه عثر على المسج المصوم .

وأنه على أساس من هذا المهج ستعود الإبسانية إلى الحق.

ورأى أن هذا المهج صالح للكشف عن الحق ف الكون وف ما وراء الكون ، ف الطبيعة وف ما وراء العليعة .

وكان من سخرية القدر أن النجرية أظهرت خطأه فى أثناء حياته وأن الخلاف استمر حول آراته فى الإغياث ، وآراء معاصريه ، وآراء من قبله ، كإكان الأمر من قبل أن يولد مهجه ، وأخفق منهج ديكارت كما أخفق من قبل مهج أرسطو . . وبقيت الحقيقة الني لاشك فبها ، وهي أن الفلسفة لا مقياس فا هذه هي السمة الأولى . .

#### السمة الثانية :

مادامت الفلسفة لا مقياس لها فهي إذن ظنية . إنها ظنية وإن عجنت عنطق أرسطو الذي أخفق . وهي ظنية وإن خبرت بمنج ديكارت الذي لم ينفع في قليل ولا وكثير- إنها ظنية لأنه لا يتأتى أن تفرق فيها – ولا مقياس – بين الحق والضلال ، وستستمر هكذا إلى الأبد .

#### السمة الثالثة:

مادام لا سبيل إلى اليقين في موضوعات الفلسفة فإن من البدهي أن واختلاف الآراء فيها هائم ه .

وهذا هو الواقع حيماً يتصغّح الإنسان الفكر الفلسني عبر القرون. .

إن الاختلاف والجدل دائم مستمر منذ أن نشأ الفكر الفلسي . . إنهم يختلفون حتى في المدرسة الواحدة .

وانظر مثلاً إلى مدرسة سقراط فسنجد تلاميذه يقرّون بأستاديته في إحترام بالغ ، وفي البحيل يشبه التقديس ، فإذا جنت إلى آرائهم في الإنجيات ، أو في الأخلاق ، فسنجد الإختلاف والإفتراق . .

الإختلاف والإفتراق بيهم وبين أسناذهم ، والاختلاف والإفتراق بين بعضهم وبعض . .

بل إن الأمر يصل بالشخص الواحد إلى أن يختلف مع نفسه ، محسب تطور حياته أو اختلاف بيئته أو اختلاف ما يقرأ من مصادر ثقافته .

وكل هذا واضع عبر العصور.

ومى غرائب الأمور أن الفلاسفة يعلمون دلك علماً يقبيًا ، ويعلمون أن كل فيلسوف أنى من قبلهم هدم آراء سابقيه جميعاً : إنه لم يعترف بوصول أحدهم للحق ، إنه يحطّنهم جميعاً ولو لم يكن الأمركدلك لأخذ بآرائهم ، وأكنى بما حبّروه ، أو بما أنشأه أحدهم من قبل .

ولكنه مع علمه بأن الفلسفة دائماً إلى نقد ونقض فإنه لا يأبه بهذه المعرفة ويقيم مذهبه على أنقاض مذاهب سابقيد ، فيأتى من بعده ويهدمه ويقيم مذهباً مآله السقوط . . وهكدا دواليك .

## السمة الرابعة :

ومادام الاحتلاف مستمراً فإن المسائل التي هي موضوع الفلسفة تستمر هي هي وإن مسائل الفلسفة لم تتغير على مو الدهوري.

ما هي مسائل الفلسفة ؟ . .

: [4]

الله مسحانه وصفاته ، وصلته بالعالم محلقاً وتصريفاً ، وصلته بالإنسان قرباً وتوجيهاً والبعث وكيفيتيه .

والحنلق الكريم الذي يمثل الفضيلة والكمال.,

والخلق السبئ الذي بمثل الشر والفساد . .

والنبوة والصلة بالله عن طريق الوحى : إثباتاً وإنكاراً .

نم . هل المعرفة ممكنة ؟ وق كل هذه الموضوعات الكبرى وغيرها مما يتصل بها اختلف الفلاسفة ومارالوا . . واستمرت هذه المسائل على مدى سبعة وعشرين قرماً تقريباً مثار بحث وجدل إلى الآن . لم يصل الفلاسفة في واحدة منها إلى اليقين ، ولم توضع واحدة منها موضع الاتفاق .

#### السمة الخامسة:

إن الاختلاف في مسائل الفلسفة ليس اختلافاً في الإيجاب فحسب . . وذلك أنه قد يجوز أن يكون لمسألة مّا عدة حلول كلها إيجابية

وليس اختلافاً في السلب فحسب ، وذلك أنه قد يجوز أن يكون لمسألة واحدة عدة حارث كلها صلية . .

كلا ، إن الخلاف عام في الإيجاب وفي السلب ، وإنه ليصل إلى الإنكار المطلق وإلى الإثنات المطلق في كل مسألة ، وإنه ليصل بك أحياناً إلى طرق مسدودة ،

أتحب أن تعرف شيئاً من ذلك ؟

إن الأستاذ ، البيريفو، يقول ف كتابه : الفلسفة البونانية

أما عن العقل فإن سلسلة الآراء الرواقية المتتالية نفسها أثبتت بسهولة أنه ليس له قدرة مطلقة جازمة .

١- فهل ق إمكاننا أن نعرف عن حبات من القمح منى تكف عن تكوين التوأم ؟
 ٢- والى أى حد نثق ق اعتراف الكذاب الذي يعترف بأنه كذاب ؟

٣- وعندما نقرر أن دليلاً منطقيًا هو من الصحة إلى الحد المقنع . ألا يتعبى علينا أن يقيم دليلاً آخر على صحة حكمنا بأنه صحيح ، ثم على الحكم الأخير ، وهكذا إلى مالا نهاية ؟ ٤ - وكيف يمكن السمبيز بين الفكرة الحلية الواضحة وسواها ؟

على أن الصور التي نراها في الأحلام تفرض علينا ينفس القوة المقنعة التي لصور اليقظة . . فالوحش الدى يطاردنا في الأحلام ليس أقل ترويعاً لنا من وحوش الغابة ؟

٦- هم ، إذا نظرنا إلى الجانين . ألا بجد لديهم أيضاً إدراكاً واعياً جائياً ؟

٧ - وعندما بجد أنفسنا ، بالصدفة ، أمام شيئين متشاسين تماماً كورقني شجرة ، أو يضئين ، أو توأمين ، قأي وسيلة مصطعة تمكننا من تمييز أحدها عن الآخر؟ .

٨ - وحتى في العلوم الرياضية هل بمكن أن نجد بين قضاياها ماهو جلى محيث يضطر
 الشعور إلى التسليم بصحته ١١ هـ ١

ومع ذلك فإنه إذا كان ذلك يحتمل في الحياة العقلية البحتة ، فإنه لا يحتمل في الحياة الني تتصل بالسلوك العملي الليح الذي تحتاج الحياة العملية إلى الفصل فيه سريعاً ، فما موقفنا من هذا النوع وما موقف الفلسفة منه ؟ .

إمها تكنى في الحياة العملية بالترجيح ، يقول كاربناد · –

وجارم، ثم يقول وكاريناد، وإننا نستطيع أن بجد ذلك المعادل يساوى ما هو قاطع وجارم، ثم يقول وكاريناد، وإننا نستطيع أن بجد ذلك المعادل في والرجحانية، إن ادراكنا على وجه الترجيح بحكن أن يسمح لنا بالحكم على الأشياء في الأمور العملية ، بطريقة وضعية، وتصل بك الفلسفة أحياناً إلى معقولات يكذبها الواقع ، أو إلى واقع بكذبه للنطق العقلي مع أنه واقع مشاهد

أنحب أن تسل بشيء من ذلك ؟

إن الأستاذ والبيريةو، يقول:

إن التغير بحدث في المكان أو في الزمان . . وإذا تصورنا المكان قابلاً للتجزئة إلى مالا نهاية قإن المتحرك لن يبلغ أبداً غاية سيره مادام بلزمه ، للوصول إليها ، أن يقطع أولاً مصف المسافة ، ثم نصف النصف ، وهكذا دواليك إلى مالا بهاية .

ولن يبلغ أبداً «آشيل» ذو القدمين السريعتين السلحفاة إذا كانت تسقه ولو عسالة ضئيلة ، ذلك إنه بيها يجتاز نصف هذه المسافة ، تسبقه هي أيضاً بمسافة بجب عليه بدوره أن يقطع نصفها ، بيها تتقدم هي من جديده .

وهناك حجة أخرى تنكر إمكان تكوين الكل من أجزاء ، فإن كومة من القمح تحدث عندما ترش على الأرض صوتاً يسمع على بعد ، ومع ذلك فتحن لا نسمع الصوت الذي

تُمَدَّلُهُ حَبِةً قُبْحِ وَاحِدَةً وَهِي تَسْقَطُ ؛ [1 هـ: ١

وإذا كان الأستاذ ، البيريفو، موجزاً مركزاً لا يذكر المسائل في سهولة ويسر فإن صاحب قصة الفلسفة بسطها في شيء من الوضوح فيقول متحدثاً عن رينون بما يلي . الدليل على بطلان الكثرة : —

إن كانت الكثرة حقيقة واقعة - ونعبى بالكثرة ان الكون ليس شيئاً واحداً بل وحدات كثيرة متراكمة - كان الكون لا متناهياً في الكبر ، ولا متناهياً في الصغر . لأنه مؤلف من وحدات كما فرضت أولاً ، ولابد أن تبلغ تلك الوحدات من الصغر حدَّ اللاجابة عبث لا يكون أما حجم ، لانه إن كان للوحدة حجم مقطت عنها صفة الوحدة واصبحت قابلة للانقسام إلى وحدات أصغر مها ، فإذا سلمنا بأن كل وحدة على انفراد لا حجم أما لزم أن يكون الكون الذي يتكون منها لا حجم لمه كذلك ، لأنه حاصل جمعها

وكذلك يكون الكون لا متناهياً فى الكبر ، لأن له جرماً لاشك فيه وكل جرم قابل للانقسام إلى جزيئات لا ساية تعددها ، ومها بلغت تلك الحريثات من الصغر ، فهي إذا ضربت فى عدد لا سانى كان الناتج عظيماً يجتد إلى مالا ساية .

وإذن ففرض الكثرة يؤدى إلى نتيجين متناقضين لا يسلّم بها معاً منطق سليم ، فلم يعد أمامك من سبيل إلاَّ أن تنكر إنكاراً باتًا الكثرة ، وأن تسلم بأن الكون كله شيء واحد لا يقبل التجزئة وأن هذه الأجراء التي تراها متفرقة · باطلة ليس لها وجود .

الدليل على بطلان الحركة:

 إذا أردت أن تقطع مسافة ما ، فستقطع نصفها الأول ويبقى أمامك بصفها الثانى ، ثم ستقطع نصف هذا النصف ويبتى نصفه الآخر ، وهكذا ستظل تقطع نصفاً ويبتى نصف إلى ما لا بهاية وإذن قلن تصل إلى غايتك المقصودة إلى الأبد .

(ب) تسابق رجل وسلحهاة ، فهب أن السلحفاة تقدمت عشرة أمتار قبل أن يبدأ الرجل ، نظراً لبطء سيرها وكانت سرعة الرجل عشرة أمثال سرعة السلحفاة ، فلم بدأ الرجل وقطع عشرة الأمتار التي تفصله عن السلحفاة ، وجد أنها قد تقدمت متراً (أى عشر المسافة التي قطعها هن ، فلما قطع هذا المتركانت السلحفاة تقدمت عشر المنز ، فإذا قطع هذا المتركانت السلحفاة تقدمت عشر المنز ، فإذا قطع هذا العشر ، تكون قد تقدمت جزءاً من مائة جزء من المتر ، وهكدا يظلان إلى مالا نهاية ، فلو ظل المسابقان إلى آخر الدهر فلن يلحق الرجل السلحفاة .

(جـ) إذا إنطلق سهم في الهواء ، فلابد أن يكون في أية لحظة رمنية ثابتاً في مكان

معين ، لأنه لا يجوز أن يكون في اللحظة الواحدة في مكانين مختلفين ، ولكن إذاكان السهم في كل جرء رمني ساكناً في مكان بعيمه ، لزم أن يكون في مجموع الفترة الزمنية ساكناً كذلك ، لأن استمرار السكون ينتج سكوناً ولا يولد حركة

من هذه الأمثلة الثلاث يتضح أن الحركة مستحيلة الحدوث وإن عبّل لنا أمها حقيقة واقعة ، لأنك - كها ترى - إن فرضت حدوث الحركة تورطت في سلسلة من المتناقضات لا تستقيم مع العقل والمنطق .

وإن الفكر الفلسي ليصل بك أحياناً إلى إنكار السياء والأرض ، وما بين السياء والأرض ، ويقول لك ليس ف الرجود – يقيناً – غيرك أنت وحدك .

وإن السمة الأخيرة فهي سمة تؤدى إليها – لا مناص – السمات السابقة .

وإذا كانت السات السابقة يسلم كل منها إلى الآخر ، فإنها جميعاً تتكانف لتؤدى إلى هذه السمة الأخيرة .

هذه السبة الأعيرة هي أن :

والفلسفة لا رأى طاء .

وقد تكون هذه السمة مفاجأة لبعض الناس . كيف يتأتّى أن تكون هذه الفلسفة الني ملأت الدنيا صياحاً ، مدل أن نشأت ، ولم تكف – منذ أن بشأت للآن – عن الصياح لا رأى الما ؟ .

والأمر أيسر من أن يحتاج إلى استفاضة :

أمَا أُولاً فَلأَنْ ﴿ وَالْفَلْسَفَةِ لا رأى قَاءِ بَتَيْجَةً وَاصْحَةً لَكُلُّ مَا قَدْمًا .

وأما ثانياً : فخذ أي مسألة من مسائل الفلسفة فستجد فيها الآراء التي تنكر ، والآراء الني تثبت . إنك ترى الرفض والقبول في كل أمر .

والرفض فلسفة ، والقبول فلسفة ،

وقد یکون الرأی توقفاً عن الرفض والقبول وهو فلسفة ، وقد یکون شکاً می الرفض ، وشکاً می القبول می آن واحد ، وهو أیضاً فلسفة .

والشك إما أن يكون شكاً في قيمة الآراء التي تعرض : نفياً أو إثباتاً. وإما أن يكون شكاً في قيمة وسيلة المعرفة مفسها ، وهي الحواس والعقل. وكل ذلك فلسفة في كل مسألة. وإذا تساءلت – وأنبت على علم بالحو الفلسي · جو المتاهات والوهم – ما الرأى الفلسق في هذه المسألة أو تلك فستجد كل ما قدمناه ماثلاً أمامك يثبت لك عا لا مرية فيه أنه · «لا رأى للفلسفة».

وقبل أن مخلص إلى الحاتمة بذكر أمراً في مهج الفكر الفلسي فيه عظة وفيه عبرة . إن محاورة «فيدون» لأفلاطون لها أهميتها لأكثر من وجه. . مها أنها :

١- محاورة يدور البحث فيها حول خلود النفس.

٢ - وهي محاورة لا تتعارض فيها أهداف المناقشين، وإعما تتحد وتتفق . ويحب المناقشون أن يصلو فيها إلى متيجة محببة إلى مقوسهم وهي أن : والنفس خالدة،

 إن الذين يدور بينهم الحوار فلاسفة من الذين لهم وزنهم واعتبارهم ، وأحدهم يسمونه «أبا الفلسفة» ويسمونه «أبا الفلاسفة»

المتحاورون ليسوا من مدرسة واحدة وإنما هم من مدرستين مختلفتين . هما مدرسة سقراط ، ومدرسة فيثاغورس ، وهما وإن كانتا متقاربتين فإنه ما من شك ف أن جو سقراط العقلي يختلف عن جو فيثاغورس الروحي .

وَهَذَا الاختلاف فإن الطاقها على غاية واحدة · الثبات خلود الروح، ومحاولتها الاستدلال عليها له أهميته الحناصة.

ع- يبد أن الأمر الأساسى المهم الذى من أجله نتحدث فى هذا الموضوع هو اتعاقى المدرسين على أن والوحى و في يتعلق عا بعد الطبيعة هو السفينة الأمينة الآمنة المتينة . وأن العقل فى مجال الإفيات ، إن هو إلا عبارة عن لوح من الحشب إذا قابلته أو إذا وازنته بالوحى : إن الوحى سفينة والعقل لوح من خشب .

لقد كان الحوار يدور بين سقراط واثنين من الفيتاغوريين هما دسياس، و القابس، وهما من كبار فلاسفة المدرسة الفيتاغورية

وأخذ الحميع بجهدون دهمهم في البرهنة على خلود النفس، ويقيمون أدلة . وتنقسم بعض أطلتهم إلى فروع هم:

ويسكت سقراط، ويسكت الحميم، وبعد هنية يقول سهاس؛

إن العلم محقيقة مثل هذه الأمور تمتنع أو عسير جداً في هذه الحياة ، ولكن من الحبي اليأس من البحث قبل الوصول إلى آخر مدى العقل ، فيجب إماً الاستيثاق من الحق وإمًا إن امتنع ذلك - استكشاف الدليل الأقوى والتذرع به في اجتياز الحياة. كما يخاطر المرء يقطع البحر على لوح خشب، مادام لاسبيل لنا إلى مركب أمتن وآمن . . أعنى إلى وحي إلهي (1) .

وبعد ذلك يعودون إلى البحث من جديد حتى:

يقتنع قابس ، ويعلن سهاس أنه مقتنع أيضاً ، إلا أن شعوره المزدوج بعظم الممألة وبالضعف البشرى يضطره إلى بعض التحفظ بإزاء هذه الأدلة على وجاهتها.

فيسُّلُم له سقراط محقه في هذا التحفظ، ويريد قائلاً.

بل إن المقلمات أنفسها مفتقرة إلى بحث أوكده.

إن هناك بحر الإلهات، وهناك البحر المادي

وكما أن للبحر المادى آلة عبور هي السفينة ، فإن لبحر الآلهيات آلة عبور هي ، الوحمي ، . فإذا استعمل الإنسان العقل في عبور بحر الالهيات ، فإنه يكون كإنسان يستعمل لوحاً من خشب في عبور البحر المادى.

ولكن المضطر-- حيث لا وحي- يستمسك بلوح الخشب- كما يقول سياس-دمادام لا سبيل إلى مركب أمتن وآمن، أعنى إلى وحي إلّهي».

إن هذه الخاتمة تجربة شخصية.

ولعل القارئ الكريم يسمح بأن أتحدث عن الحو الذي عشته في بواكبر حياتي الفلسفية القد كان ذلك الأول عهدى بجامعة باريس حيها دهبت إلى فرسا للدراسة : أحب أن أصف الحو الذي عشته ، وكيف تصرفت – بتوفيق الله – أثناءه .

ودخلت الحامعة ، وبدأت الدراسة في علم الاجتماع وعلم النفس ، ومادة الأخلاق ، وتاريخ الأديان.

وكانت هذه المواد يتزعم دراستها وتدريسها الأساتذة اليهود، أو الدين تتلمذوا على الأساتذة اليهود.

وكانت هذه الموادكلها تسير في تيار محدّد .. هو : أنها دعلوم مجتمع ، أي أنها لا تنقيد بوحى السياء ، ولا تنقيد بالدين على أنه وضع إلّهي، فهي ندرس موضوعاتها على أنها ظواهر اجتماعية ، وظواهر إنسانية .

<sup>(</sup>١) نوسف كرم أنريح العسعة اليوناسة

ويدأنا في الدراسة تسمع مختلف الآراء في بشأة الدين ومختلف الآراء في تفسير السوة ، وينتهى الأمر برأى الإستاذ في الموضوع .

وليس ف هذه الآراء على اختلافها وتعددها ما يتجه إلى أن الدين وحى من السياء، أو أن التي موصول الأسباب بالسياء، وإذا انتظرها من الأستاذ أن يصحح الوضع، فيدنى في المهاية برأيه مثبتاً الألوهية والنبوة هادماً للآراء الأخرى واصفاً لها مأمها ضلال:

إذا انتظرنا دلك منه فإننا نكون واهمين ، فإنه واحد من هؤلاء العشرات من الأساقذة في هذه المواد وما شامهها المنغمسين في تبار المادية . لقد فسرت الجامعات الأوربية العلم على أنه القواعد التي تقوم على التخيل والملاحظة ، والتزمت أن تفسر وأن تشرح علم الاجناع وعلم النفس وجميع الظواهر في الآفاق ، وفي الأنفس ، على هذا الأساس ، والتزمت ذلك أيضاً في تاريخ الأديان .

هذه العلوم بالذات وفروعها تتكاتف لتقود الإنسان متعاوبة متساندة إلى الإلحاد إن للدين – فيا يزون – بشأة إنسانية اجتاعية ، وإن للحلق – فيا يزون – بشأة إنسانية اجتاعية ، وإن للحلق – فيا يزون – بشأة إنسانية اجتاعية ، وقد تواضع الناس على سلوك معين سموه . وفضيلة ، وقد تواضع الناس على سلوك معين سموه . وفضيلة ، وقد تواضع الناس على سلوك تتجه إلى النشأة والمظاهر وعوامل النطور وظواهر التعلور . وليس للسياء في الدراسة من نصيب ، اللهم إلا الوصف لمظاهرة بشأت في الجمع !

وكل الظواهر والمظاهر في هذه الدراسات اعتبارية بسبية متغيرة متبدلة لا تثبت على حال ، ولا تستقر على وضع ، لأما في كل يوم تتبدل حالاً بحال .

وهذه الأفكار تتكرر في هذه المواد: تسمعها في علم الاجتماع، وتسمعها في علم النفس، وتسمعها في علم النفس، وتسمعها في دراسة تاريخ الأدبان، وتسمعها في دراسة العلوم المتفرعة من كل ذلك.

والشاب الذي انتقل من الأقسام النابوية إلى الحامعة بتأثر بأستاده ، فإذا كان الأساتذة متكاتفين على هدم القيم النابئة ، والمثل العليا التي يقررها الدين ، وتقررها الأخلاق ، إذا كان الأمر كذلك فإن الطالب الذي يعيش في أجواء تتعاون كلها على هدم عقائده ومثله وقيمه ينهى به الأمر في الأغلب الأعم من الخالات – بأن تهار هذه القيم في شعوره . ومن هنا كانت الظاهرة التي تجدها في طلبة الخامعات في أوربا من الاستحداف بكثير

من العقائد ، ويكثير من القبم وينتهى الطالب بالإلحاد ، أو على أقل تقدير بالإيمان الكامن الذي لا فاعلية له ، ولا تأثير في سلوك الإنسان .

وكنت - من غير ما شك - أَضِيقُ بكل ما يجرى ف هذه الدراسات ولكن الله سبحانه وتعالى أهمى التفكير في قيمة وآراء الأساتذة أنفسهم في هذه المواد.

وبدأت أفصل بين عالَمين من المعرفة : عالَم الماديات كالطب والطبيعة والكيمياء ، وهي أمور تحكمها التجربة ولا تتعارض مع الدين ، ولا اختلاف فيها وعالم التفكير المجرد في الدين والأخلاق والمحتمع .

وأخذت أدرس في أَناة هذا الحاسب الأخير من الزاوية التاريخية ، فوجدت أنه منذ أن بدأ التفكير ، بدأ في اللحظة الأولى الاختلاف فيه ، وبدأ كل زعيم من زعاته ينتقد الآخرين في عَصْره ، وكل مفكري عَصْر ينتقدون المفكرين في العصر السابق عليه . . وهكذا الأمر .

وما من شك في أن هؤلاء الأساتذة الذين يدرسون ثنا ينتقد بعضهم بعضاً في آرائهم ، ويُخطِّئ بعضهم بعضاً ، كما ينتقدون السابقين عليهم ويخطئونهم ، وسيصنع من بعدهم صنيعهم فيوجهون إليهم النقد ويخطئونهم . وهكذا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

لقد أخد و دوركايم و البهودى يعمل عماول هدامة فى كل الشيم والمفاهيم الدينية والأخلاقية ، وأخد تلميذه الأكبر البهودى ويسير على طريقه فى علم الأخلاقية ، وأخد تلميذه الأكبر البهودى ويسير على طريقه فى علم الاجتاع وفى علم الأخلاقي . . وكتاب وليبي بروهل و . والأخلاق وعلم العادات و - مثل واضح لهذا النوع من هدم القيم ، وعاولة التعاول على كل المثل .

فكرت إذن في إختلاف الآراء ، أو في هدم بعضها البعض في مواجهة كل ما يقوله الأسائذة ، وكنت أقول في نفسي – في مواجهة كل أستاذ – سيهدمك المعاصرون لك ، وسيهدمك الذين يأتون من بعدك .

ولكى فى مواجهة كل هده الآراء الإلحادية – كنت أتشبث بيقين لاشك فيه كنت أقول فى نفسى : إذا كانت الأخلاق نسبية ، فهل سيأتى الزمن الذى معتقد فيه أن الصدق رذيلة أو أن الشهامة شر ، أو أن الشجاعة سوء ، أو أن العفة جريمة . . . أو أن كذا ، أو كذا . . . فم أعود إلى نفسى فأقول : كلا . . .

وأتساءل من جديد في مجال العقائد : هل سيأتي اليوم الذي لا يقول فيه بوحدانية الله ؟ أو لا تقول فيه بإرادته وعلمه ؟

وأعود إلى نفسى وأقول : كلاً . . .

كنت أحاول دائماً أن أردُّد أن هؤلاء القوم يسيرون في طرق لا تنتهي إلى غاية. ما هدفهم من دلك ؟

وما كنت أجد الإجابة عن هذا السؤال آنتُهِ ، لكنى عرفت فيا بعد أن هذا هو المهج اليهودى الذى رسموه بعد تفكير طويل ، والتزموا القيام به بكل الوسائل . أو بكل الطرق . وهو مهج التشكيك في القيم والمثل والعقائد والأخلاق .

يستخدمون هذا المهج في المجالات المحتفة لإفساد المحتممات وتحللها أعلاقياً ودبيباً ، ويضيفون إليه العمل على إثارة العال على أصحاب رؤس الأموال ، وعلى إيجاد الضغائل والفتنة بين مختلف فئات الشعوب ، والخرة التي يعملون دائيين على الوصول إليها : أن يكون المحتمع شاكاً مليئاً بالفتى ، وذلك صبيلهم إلى السيطرة .

إن اليبود يهدفون من وراء كل ذلك إلى السيطرة على العالم ، إيهم يحطمون القيم والمثل حتى لا يكون في اشتمعات قوة من عقائد أو قوة من خلق ، ومن أجل ذلك تكاتفوا على أن تكون هم الكلمة الأولى في الحامعات في علم الاجتماع وفي علم النفس ، وفي مادة الأخلاق ، وفي تاريخ الأديان ، ولم يكن من السهل على أثناء هذه الدراسة الاستمالا الوائق بالقيم والمثل التي نشأت عليها ، لولا عون من الله سبحانه ، وتوفيق منه ، ولولا لطف الدامة لعمرت كواحد من هؤلاء الألوف الذين يدرسون في الحامعات الأوربية غم يجرجون مها ، وقد تحطمت في نفوسهم المثل الدبية الكريمة

وإنتيبت من هذه الدراسة ، ثم كانت المرحلة التالية هي مرحلة «الدكتوراه» . وبعد تجارب هنا وهناك في محالات محتلفة من الموضوعات ، وبعد تردد بين هذا

الموضوع أو داك - هدابي الله ، وله الحمد والمئة - إلى موضوع التصوف الإسلامي ،

ولم يكن ذلك مصادفة ، وإنما هي هداية وتوفيق من الله سبحانه وتعالى ، وهي عباية أعجر عن شكر الله سبحانه وتعالى عليها ، وانغمست في العنصر الآساسي في موضوع الرسالة ، وهو هراسة الحارث بن أسد المحاسبين .

انغمست في جو محموعة من المحطوطات لهذا العالم الكبير ، والصوفي المستبير ، ورأيت أنه قد مرت به – هو الآخر – صروف من الضيق لاختلاف الآراء وتفرقها ، وللحيرة في أبها الأحق وأبها الأصوب ؟ . ثم هذاه الله سبحانه إلى الطريق الأقوم

ووجلت في جو الحارث بن أسد المحاسبين الهدوء النفسي ، أو الطمأسنة الروحية ،

ولكنه هدوء اليقين، وطمأنينة الثلة بما يعلمٍ.

فقد ألق بنفسه في معترك المشاكل التي يشرها المبتدعون ، والمنحرفون ، وأخذ يصارع ماقشاً ومجادلاً ، وهادياً ، ومرشداً ، متخذاً الأساس الأصيل ، والمصدر الأول : القرآن والسنة ، متخذاً ذلك مقياساً وحاكماً متحكماً في كل ما يقال أو يقمل .

وإنتيت من دراسة «الدكتوراد» وأنا أشعر شعوراً واضحاً بمهج المسلم في الحياة ، وهو مهج : «الاتباع».

إن ابن مسعود رضي الله عنه يقول كلمة موجرة عن هذا المهج هي إعجاز من الإعجاز، إنه يقول :

ا البعوا ولا البتدعوا فقد كفيتم.

وهي كلمة حق وصدق ثرية بالمعانى الطويلة العريضة يبرهن آخرها على أولها ، والسهى في وسطها يبرهن عليه أيضاً آخرها : أى اتبعوا فقد كفيتم ، والكافي هو الله سبحانه وتعالى الذي أوحي المبادئ والأصول والقواعد ، وطبق رسول الله يَهَافِئُهُ كُلُ ذَلَكُ وبيّنه ، ، فكان تطبيقه مقياساً وبياناً ومرجعاً يرجع إليه المحتلفون .

ولا تبتدعوا فقد كفيتم ١: إن الذي يبتدع هو من لاكفاية له ، ولكن الله صبحانه
 وتعالى بعد أن أكمل الدين ، وأمم النعمة ، فليس هناك من محال ، ولا من حاجة إلى
 الابتداع .

لقد كفانا الله ورسوله عليه كل ما أهمنا من أمر الدين .

وبعد أن قرّ هذا المهج في شعوري واستيقنته نفسي أخلت أدعو إليه : كاتباً ومحاضراً ومدرساً . ثم أخرجت فيه كتاباً خاصاً هو كتاب : «التوحيد الخالص ، أو الإسلام والعقل» .

وما فمرحت بظهور كتاب من كتبي مثل فرحى يوم ظهر هذا الكتاب ، لأنه هو خلاصة تجربتي في حياتي الفكرية .

وكل ما كتبته عن التصوف ، وعن الشخصيات الصوفية ، فإعا يسير في فلك هذا المهج ، مهج الاتباع ،

وهذا المهج يفترض:

١ – مقاومة الغزو الفكرى :

والغزو الفكرى له محالات مختلفة : هناك الغزو الفكرى في العقائد يتمثل في كل هدا.

النراث الضخم الذى نقل إلى اللغة العربية فيا يتعلق عا وراء الطبيعة ، وهو تراث مختلف متعارض ، بل ومتناقض ، وهو بتاج بشرى بكل ما يتسم به النتاج البشرى من خطأ وضلال .

٧ - والغزو الفكرى في نظام المحتمع . الذي حاول أن يفرض علينا نظام المحتمعات الأوربية ،

وإذا محن سرما في تياره ، فإننا نصبح ولاشخصية لنا ولا ذاتية ، وتصبح وقد فقدما رسالتنا التي كلفنا بتبليغها للناس ونشرها وهي رسالة الإسلام التي من أجلها كانت الأمة الإسلامية ، وبدومها تصبح الأمة الإسلامية ولا مبرر لها .

٣- والغزو الفكرى في مجال التشريع :

وهذا الغزو الفكرى في محال التشريع توجد أسمه وأصوله بصورة مشروعة في محتلف الأقطار العربية ممثلة في كليات الحقوق التي تنفق عليها الدولة وتعتمد شهادانها .

وكليات الحقوق هذه هراستها غزو فكرى ، واستعار فكرى ودراستها : أثر من آثار الاستعار التي لم تزل بعد أن زال الاستعار .

وإذا كانت الأثم الواعية تحاول جاهدة أن تتخلص من وصمة الاستعار بما قيها من شرور ورجس وآثام ، فإن الكثير من الدول العربية لم تحاول أن تتخلص من وصمة الاستعار الصارعة الواضحة المثلة في هذه الكليات .

إن هذه الكليات تخصص عشرين ساعة في الاسبوع للقوانين الأوروبية أي للفكر الأورق في التشريع ، وتفرض على الطالب أن يذاكره ويستوعبه وبحفظه ، ويتمثله ، ويتجع فيه في الامتحان .

أى أنها تفرض على الطالب أن يستعمر فكره الأوربيون فى محال التشريع ، وأن يلغى ذاتيته الإسلامية فى هذا المجال ، وأن يكون تابعاً للأوربيين فى هذا المجال ، مقلداً لهم تجره عجلتهم ، مستسلماً لغزوهم ، وبينا تخصص هذه الكليات عشرين ساعة أسبوعياً للفكر الأوربي فى التشريع ، إذا بها تخصص ساعتين فقط للتشريع الإسلامي .

ولو أن هذه الكليات فى فرسا أو فى إنجلترا لما فعلت أكثر من دلك . . ومسهج الاتباع : إذن يقتضينا أن ننظر فى جد فى أمر هذه الكليات من أجل أن نمثل الوطنية والإسلامية والعروبة .

وبعد : فإن سهج الاتباع هو الخلاصة الحوهرية لتجاربي الخاصة بالطريق الذي يبغى

أن يسلكه المسلم في حياته وإذا سار فيه المسلم فرداً ، أو سار فيه المحتمع مجتمعاً ، فإن الله -سيحانه وتعالى – يكتب له الهدوء والطمأنينة والسعادة ، لأنه يكون في جوربًاني ملي برعاية الله سيحانه وتعالى وعنايته .

«ومن يعتهم بالله فقد هاى إلى صراط مستقمٍ»...

مناجاة رَبِّ قَابِلْنِي بِنُورِ السِّبِكَ . . مُقَابَلَةٌ تَمَلاً وُجُودِي فَاهِراً وَيَاطِناً . حَنِّي تَمْحُو مِنِي حُفُلُوطَ الاشْكَالُوكُلَّهَا . . فَيَنْدُو لِي فِي وُجُودِي وَمِنْ ﴿
وُجُودِي سِرَّ مَاكَتَبَهُ قَلْمُ تَفْدِيوِلَا مِنْ كُلُّ مُسْتَوْدَعِ فِي مُسْتَقَرَّ ، ومُسْتَقَرَّ فِي ﴿
مُسْتَوْدَعِ ، فَلاَ يَخْفِي عَلَيٌّ مَا غَابَ عَنِّي ، فَأَنْظُرِي بِكَ ، وَأَنْظُر مَنْ ﴿
مَسْتَوْدَعِ ، فَلاَ يَخْفِي عَلَيٌّ مَا غَابَ عَنِّي ، فَأَنْظُرِي بِكَ ، وَأَنْظُر مَنْ ﴿
مَنْ مَوْاَى بِنُورِ السِّمِكَ ، فَأَرى الْكَمَالَ المُطْلَقِ ، ﴿
يَا مُودِعَ الْأَمُوارِ قُلُونَ عِبَادِهِ الأَبْرَارِ . . يَا سَرِيعٌ يَا قَرِيبٍ . . .

## نظرة مؤمن واع إلى المدنيات المعساصورة الزائفة

## للعلامة : أبى الحسين البشدوى

قصة يرويها المؤرخون العرب ، عربها مراً سريعاً عابراً ، تستحق منا لفتة كريمة عميقة ، وبها أفتت حديثي هذا ، ولها انصال وثبق بالموضوع ، وهي ندل على موضوعية نظرة المؤمن الواعي إلى المدنيات المعاصرة الزائفة ، لعلكم أيضاً مررتم بهذه القصة فها قرأتم من كتب تاريخ الفتوح الإسلامية ، في العصر الأول ، ولست أدرى هل استوقفتكم هذه القصة كها استوقفتكم ، وهل استلهمتم مها تلك المعانى الواسعة العميقة والنتائج الكبيرة الخطيرة التي استلهمتها ، وقد تلفت قصة أو حديث قارئاً من عامة القراء ولا يلفت ذلك الحديث قراء أخرين ، وإن كانوا يفوقون القارىء الأول في كثير من الفضائل العلمية والمبوغ وبعد النظر والعمق .

قصة رواها المؤرخون العرب ، على عادتهم في بساطة واختصار ، ومن غير تعليق واستناج ، يقولون إن ، رستم ، (') - قائد قواد الفرس - طلب من سيدنا سعد بن أبي وقاص قائد جيوش المسلمين في فارس أن يرسل إليه رجلاً يستوضحه عن أغراض هذا الغزو الذي لم يكن للفرس به عهد ، ولم يكن للعرب به شأن ، إنما عرف العرب بالانعلواء على نفرسهم في بادينهم قروناً طويلة ، فكانت هذه مفاجأة لم يكن الفرس يتوقّعونها ، والعرب قد عرفوا بالقناعة والتقشف في الحياة ، والانعرال عن العالم الخارجي في عامة الأحوال ، وعدم الطموح إلى فتح إمبراطوريات جاورتهم ، فلها خوج العرب الأول مرة في التاريخ الطويل يغزون فارس والروم ، استلفت ذلك نظر المتأملين ، ونظر الذين واجهوا هذا الغزو وجهاً لوجه ، فأرسل سعد وبعي بن عامر (') ، وكان ، رستم ، قد بالغ في الترين ، بل

<sup>(</sup>١) كان قائد الحيوش في إيران ووريز الخربية غيها وكان من أنطال الفرس المحودين اللين يصريبه يهم المثل في الشبخامة والشدة ، وهو الذي سمى في تتصيب الملك يزدجرد الثالث سنة ٢٣٣٦م وقاد مهسة دفع العرب للسلمين حين قدومهم لفنح فارس وقتل سنة ١٣٣٥م (الحرم ١٤٥هـ) في يوم القادمية ، وكان من البوتات السنمة التي ام شرعها ، وكانت في من البوتات السنمة التي ام شرعها ، وكانت في المنازعة عائم ألف المنازعة المنازعة التاريخ) .

 <sup>(</sup>٣) كان من الصحابة كما صرح به الحافظ ابن حجر في كتابه الإصابة في تمييز الصحابة وكان من أشراف العرب.
 ولآه الأحنف على وطخارستان، واجع والإصابة في تمييز الصحابة، جدا ، جن ٢٠٥

النهويل ، قد زين محلسه بالنيارق المذهبة والزرابى الحريرية ، وأظهر البواقيت واللآلئ اللينة والرينة العظيمة وعليه تاج وغير ذلك من الأمتحة النينة ، وقد جلس على سرير من ذهب (١) .

جاء ربعي بن عامر لا يكترث بشيء ، ولا يحتفل بهذه الزينة العظيمة ، التي لم يعهدها ، فجلس مجتب ، رستم ، كأنه جالس بجوار رجل من زملاته .

فقال: درستم، ما جاء يكم ؟

فقال الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن فسيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأدبان إلى عدل الإسلام ، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه (") .

أبها الإعوة : إنى لا أريد أن أتناول هذه الأجزاء الثلاثة التى جاءت فى هذه الكلمة السيطة البليغة كلها شرحاً وإيضاحاً ، ولكنى أتناول شيئاً واحداً ، وهو قول ذلك المؤمن الواعى يخاطب ورستم ، وهو فى غاية أسته ، وفى زهوه ، وعلى قمة محده ، يقول له . ، من ضيئ الدنيا إلى سعنها ، إنى لا أستغرب قوله . ، فتخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الغه ، ولا من قوله . ، من جور الأدبان إلى عدل الإسلام ، فقد كان كل ذلك حقيقة بديهة للمسلمين الذين غرس رسول الله يُنتي عقيدة التوحيد فى مفوسهم ، وحسب الله إليها الإيمان وربّه فى قلومهم ، وكرة إليهم الكفر والفسوق والعصيان ، ينظرون إلى جميع أتواع الشرك والوثنية وعبادة الإنسان للإنسان بعين الاردراء والاحتقار ، وكانوا يعافوها ، وكانت الناس ، وكانوا يعاملهم معاملة الآلفة للعباد ، لا معاملة السادة للعبيد ، وكان الناس يكفرون (\*\* لهم ويسجدون ، ويرون أمهم فوق البشر ، يجرى فى عروقهم دم إلهى مقدس (\*) وكانوا يؤمنون بأن الإسلام هو الشريعة العادلة ، وأن غيره من الأدبان قد مقدس أصبحت جائزة تستعبد الإنسان للإنسان وتسخوه للأحبار والرهبان ، وتقيده بأغلال وقيود أصبحت جائزة تستعبد الإنسان للإنسان وتسخوه للأحبار والرهبان ، وتقيده بأغلال وقيود أوحكام ما أنزل الدمها من سلطان ، وقد قرأوا قوله تعالى \* «الذين يتبعون الرسول النبي الأمى

<sup>(</sup>١) راحع دالشاية وألباية، لابن كثير جدلا ص ٣٩، طبع بيروث ١٩٦٦م م

<sup>(</sup>٣) والبناية والباية، لابن كثير جداً، ص ٣٩ طبع بيروت ١٩٩١ م

<sup>(</sup>٣) كمر الرحل نبرجل حصع بأن نصع بده على صدره ، ونطأطئ رأسه ، ويتطاس تعطماً له

<sup>(</sup>١) راجع للتعميل كتاب وإيران في عهد الساسانين، لأرثير كرستون سين

الذى يجدونه مكتوباً عندهم فى التوراة والإبجيل يأمرهم بالمعروف ، ويهاهم عن المنكو ، ويجل هم الطيات ، وبحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم (١) وقرأوا قوله تعالى ، ويأيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبال ليأكلون أموال الناص بالباطل ويصدون عن سبيل الله ، (١). وقد آمنوا بذلك وشاهدوا آثارها فى الأمم والديانات التي عرفوها . كتصارى الروم ، ومحوس فارس ، ويهود المدينة .

ولوقال ربعي بن عامر ، لمخرج من شاء من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة ، لم أستغرب ذلك ، لأنه آمن بالآخرة التي لا آخر لها ، وبالحنة التي لا حد لها ولا ساية . وقد قرأ فالكتاب الذي قرأه وآمن به وعاش فيه ، وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السياوات والأرض أعدت للمتقين : (٢)

ويقول رسول الله ﷺ في غزوة بدر : «قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض (١) » وقال . « موضع سوط في الجنة خير من الدنيا وما فيها» (") .

ولكنى أستغرب قوله ، ومن ضبق الدنيا إلى سعنها ، هنا أنساءل : ما هو الضبق الذي كان فيه الفرس ، وما هي السّعة التي كان فيها العرب ؟ حتى ساخ لربعي بن عامر رضي الله عنه ، أن يقول ، إنا معشر العرب المسلمين نريد أن نخرجكم أيها المفرس الأشقياء المنكوبون . من ضبق الدبيا إلى سعنها . هل كان ماكان فيه العرب يستحق أن يسمى المنتق ؟ ونسأل الناريخ عن دلك ، السعة ؟ وهل كان ماكان فيه الفرس يستحق أن يسمى المنتق ؟ ونسأل الناريخ عن دلك ، وهو شاهد عدل ، وتاريخ العرب وتاريخ الروم والفرس مسجل مدون ، لا يتطرق إليه الشك ، قد جاء برواية الرواة العادليس المؤلوق بهم ، وتضافرت الروايات والشهادات على ذلك ، فإذا كان العرب يعيشون في خبوحة من العيش ، لم يكن دلك محهولاً أغفله الناريخ ، وإذا كان الغرس يعيشون في ضبق لم يكن ذلك خافياً .

وقد قرر التاريخ وأجمع المؤرخون على أن الفرس والروم كانوا يعيشون في رغد من العيش ، ويتقلبون في أعطاف التعبم ، قد السعت لهم الدنيا ، ولانت لهم الحياة ، أما العرب فبالمكس كانوا يعيشون – حتى بعد الإسلام – في شظف ، وكان العهد عهد خلافة

<sup>(</sup>١) سوره الأعراف الآية ١٨٧

 <sup>(</sup>٣) موره التونة الآنة ٢٤

<sup>(</sup>٣) آل عمران الآية ١٩٣٢

<sup>(</sup>٤) رواه مساير

<sup>(</sup>٥) حديث متفق عليه رواه أبو هريرة رصي اقد عنه

عمر، وكان الناس على الفطرة - العربية الإسلامية - وكانت المدنية لم تتعقد ولم تتوسع بعد، وكان عمر - وهو خليفة المسلمين - يعيش حياة متقشفة راهدة، ويأخذ الناس بالتقشف والتخشن في الحياة، وكانت هذه الحياة التي يحياها المعرب في الحزيرة حياة بداوة وتخلف في نظر القرس والروم، وكانوا يأسفون على حالهم، ويرون أبهم في جهد من العيش وضيق من الدنيا.

فهنا نتساءل ما هو الضيق الذي كان فيه الغرس ، حتى رقى له ذلك السلم العربي ؟ وما كانت السعة التي فيها العرب ، حتى افتخر بها ذلك الصحابي ؟ هل هو ضرب من ضروب المبالغات الشعرية ؟ إن العرب لم يتعودوا ذلك ، إن الإسلام لم يبح لأي واحد من أفراد الأمة المسلمة أن يتبجع (1) ، ويبالغ هذه المبالغة الشعرية إمهم كانوا بعيدين كل البعد عن المبالغات والنول الجزاف ، كانوا أصحاب جد وصدق ، أصحاب صراحة وشجاعة ، لما هو الضيق ؟ إنه كان إذا دخل هذا الجلس بل إذا دخل في حدود المملكة الفارسية المعظيمة ، كان جديراً كل الحدارة بأن يسيل لعابه ، ويتحلّب لله على هذه الزخارف التي كان يتمتع بها الفرس ، وعلى هذه الأنواع من الأطعمة والأشرية ، إنه لابد قد شاهد الكثير من نفائس الأشياء وغواني الطرف ، ومظاهر الحضارة والأناقة والنرف ، إنه واجه هذه المدية الزاهية الزاهية الأمد ، وعظاهم الكثيرة وفتوحهم الواسعة ، وكانت فيها واختراعهم ويتجاربهم العلويلة الأمد ، وعظاهم الكثيرة وفتوحهم الواسعة ، وكانت فيها مدن بقصورها الفاعرة ، ومبانيها العظيمة ، في أي نوع كان عؤلاء العرب الذين تحردوا وأسواقها الزاخرة ، وطرقها ووارداتها العظيمة ، في أي نوع كان عؤلاء العرب الذين تحردوا وقسوا على هذه المظاهر الفائد ، المفاهر التي يحن بها الإنسان جنوباً ! ؟

إنه لا ينقضى عجى من قوله ، وإن الله ابتخنا - أبها الفرس - لمخرجكم من ضيق الدبيا إلى سعنها و لماذا ؟ لأنه كان ينظر إلى هؤلاء الملوك والأمراء ، كما ينظر العاقل إلى ثمني قد كسبت ملايس فاخرة جميلة ، إلى تماثيل قد أحكت صناعنها ، وتأبق صانعوها في تصوير قسيانها ، وملاعها ولكمها على كل حال تماثيل من حجر أو جبس ، لا حياة فيها ولا حراك بها ، كان ربعي بن عامر - وهو أحد أفواد الحيش الإسلامي - ينظر إلى ورستم ، كطائر مدلل في قفص من ذهب ، وكان كسرى يزدجرد - الذي لم يره بعد كذلك كمدليب وكطاووس ، أوكأي أجمل طائر ، لكنه على كل حال ، طائر محبوس ، هذا

<sup>(</sup>۱) يتبجح: يعشقر ويتعظم وينباهى

الطائر يوضع فى قفصى ، والقعص من دهب ، أسلاكه كلها من ذهب ، والإباء الذى يأكل ويشرب فيه الطائر ، من ذهب كذلك ، ولكن هل بحسد هذا الطائر أى إنسان عرف قيمة الحياة ، وعرف قيمة الحياة ، وعرف قيمة العالم ؟ هل بحسد هذا الإنسان الذى أكرمه الله بالإنسانية ، بحسد هذا الطائر المدلل لأنه فى قفص من ذهب ، وهو فى بيت من مدر أو وبر ، بل مخطو خطوة أخرى هل نحسد كلباً مدللاً كلباً يربيه صاحبه الأوربى ، ويغذيه بأطابب الطعام ولذيذ الفاكهة ويسقيه اللبن ، ويقلده قلادة فهية ، وينيمه على فراش وفير ناعم ؟

إن نظرة ربعي بن عامر لم تكن تحتلف عن نظرتنا إلى طائر مدلل في قفص ذهبي أو إلى كلب مدلل عند سيد أوربي ، وذلك كله لأنه كان كبير الاعتزاز بالعقيدة التي آمن سا ، وبالدعوة التي حملها ، وبالشخصية التي ملكها ، وبالرسالة التي اضطلع سا ، وبالقرآن الذي درسه وشغف به وأحبه ، إنه كان معتزاً بالمعاني وبالقيم وبالحقائق التي هي أسمى من تلك الزخارف والمظاهر ، فلم تبيره هذه المدية ، ولم تسحره مفاتها إنه كان يعرف أن درستم ، ولوكان قائد قواد الفرس ، يعبد النار .

ثم إنه يعبد نفسه كيا أنه يعبد سيده ، ويعبد عاداته .

وليست القضية قضية ، رستم ، أو قضية قائد من القواد ، أو أمير من أمراء القرس ، يل هذا هو الشأن مع سيدهم جميعاً ، مع الإمبراطور يزدجود ، إنه كان — يعرف أنه عبد لعاداته ، أو عبد لعبده ، لا يستطبع أن يتحرك إلا بهم ، ولا يستطبع أن يصول وبجول إلا على أكافهم : إنه ليس إنا أحرًا ، بأى معيى من معانى الكلمة ، بل هو إنان استعبدته الشهوات ، واستعبدته العادات ، واستعبدته الأعراف ، واستعبدته المفاهر ، واستعبدته النهس الأمارة بالسوء ، واستعبدته اللذات الحسيسة — والمطالب الحيوانية الحقيرة . أنتم تعرفون أن الإمبراطور يزدجود ، هو ثانى الإمبراطورين العظيمين اللذين توزعا العالم المعمور كسرى الفرس ، وقيصر الروم ، وقد انتهت بى دراستى الحديثة للتاريخ المعاصر للفتح الإسلامي ، إلى أن إمبراطورية الفرس كانت تفوق الإمبراطورية البازنطيسة كانت أوسع مها ، وكانت ولايات من الهند تحت حكم القرس ، منها ولايات موغلة بى الهند ، ولكن هذا الإمبراطور العظم ، قد روى عنه التاريخ أنه لما هرب من عاصمته الهند ، ولكن هذا الإمبراطور العظم ، قد روى عنه التاريخ أنه لما هرب من عاصمته دالمدائى ، ناجياً بنفسه ، وكان في حالة اللجوء والقرار ، حمل معه ألف طاه (طباخ) هل والمدقون . ألف طاح وألف مغى ، وألف قم للصقور والنمور ، ثم كان يقول ياويل

نفسى إنى لم آخد معى إلا هذا العدد القليل من الأعوان ومن الحدم والحشم ، وكان يقول : أنا أستحق الرحمة والوثاء ! ! فهل يعد هذا الرجل رجلاً حرا سعيداً ، صاحب شخصية ، وصاحب إرادة ؟ ثم إنه لما لحاً إلى عجوز فقيرة وقدمت له الطعام وهي ترثى له ، وقد توسمت فيه الملك والشرف ، قال : لا أستطيع أن أستسيغ هذا الطعام حتى يُغنَى لى () .

إلى هذه النقطة وصلت عبودينهم ، ووصل رقيهم ، ووصل خضوعهم للعادات المقاهرة ، إنه لم يكن يستطيع أن يشاول طعاماً وهو في حاجة إلى الطعام : حتى يغيى له المغنون ، أما من غير أغنية ، فهو غير قاهر على أن يتناول الطعام ! !

ونذكر أن والهرمزان و- ملك الأهواز. وأحد كبار أمراء الفرس - لما أسر وجاء إلى سيدنا عمر رضى الله عنه في المدينة ، كان - رضى الله عنه - بائماً في المسجد متوسداً برنسه ، فاستيقظ بالجلبة ، ودار الحوار بينه وبين عمر - رضى الله عنه - وشعر والهرمزان و بالمعلش فطلب الماء ، فأتى به في قدح غليظ ، فقال : تومِتُ عطشاً لم أستطع أن أشرب في مثل عدا ، فأتى به في إناء يرضاه ، فشرب (1)

ونبه أمير المؤمنين أصحابه على ذلك ، وحتهم على الحمد لله تبارك وتعالى والشكر على نعمة الإسلام ، الإسلام الذي حروهم من هذه العبوديات ، ومن هذه الأصام التي يَنْحُتُها الإنسان بنفسه ، ثم يفرضها على نفسه ، ويقول إبراهيم عليه السلام : - ، أتعبدون ما تنحتون ، وهذه عادات وأعراف إنما نضمها عن وننفق عليها ، إنه لا يعتبر الإبسان شريفاً إلا إذا سكن في كذا من البيوت ، وليس كذا من اللياس ، وظهر في المظهر الفلاني ، وكان له من الأثاث والرياش كذا وكذا ، وإن الفرس في العصر الذي نتحدث عند ، كانوا يعيرون الرجل الكبير الذي لا تناخ قيمة قلنسوته مائة ألف ، ومن بلغ نصف الشرف ، يعيرون الرجل الكبير الذي لا تناخ قيمة قلنسوته مائة ألف ، ومن بلغ نصف الشرف ،

وهذه الأعراف والمثل كلها من محترعات الناس التي ، ما أنزل الله بها من سلطان ، أليست هذه المدعية الأوربية محموعة من الأعراف المصطلحة ، والقبود المزورة ، والمصطلحات الموضوعة ، والالتزامات التي التزمها الأوربيون ومن قلدهم . ماهو

 <sup>(</sup>١) رحم للتعاصير و يران في عهد الماسابين و لارثهر كرمان مين و وكتاب المؤلف و مادا خمير العالم بإعطاط المسلم، قصميل الثاني من الباب الأون

ر t) تربح الطبري TIV/E والتوح البلدال/ TYE

۳۱) رامع تاریخ افظیری ۱/۱ ۱/۱ ۱۳۱

مصدرها ؟ ومن أين جاءت هذه الالتزامات التي التزمناها ؟ وقد خضعنا لتأثير هذه الحضارة وابتعدنا عن الطبيعة والتقشف الذي عُرِف به العرب، وحث عليه المربون للأمة الإسلامية ، كعمر بن الحطاب رضي الله عنه (١)

وكان ربعي بن عامر بنظره البعيد ، وبإيمانه القوى وعلمه العميق ، وإن كان قصير النظر في عين كثير من الذين يدعون العلم والمدنية ، ينظر الى هذه الالتزامات التي التزمها القرس كقبود وأغلال ، وأطواق وأصفاد ، وهو لا يعرف مها الا قليلا ولكن الذي عرفه كان كثيراً ، وكان كافيا للشهادة ، وبذلك استطاع أن يقول · • الله ابتعثنا لتخرجكم من فسيق الدنيا الى صعتياء أيها الفرس لا تغرنكم انفسكم ، ولا تخدعنكم هذه البهرجة ، لا تخدعتكم هذه المظاهر الحوقاء ، انتم تعيشون في قضص ، والقفص قفص وإن كان من ذهب ، والقفص قفص ، وإن كان من زجاج ، القفص قفص وإن كان واسعا سعة المدينة ولكنه قفص . . ما هو السجن ؟ لماذا يسمى سجنا ؟ ألا يكون واسعا ، ألا تكون فيه الغرف ، الغرف التي قد لا يوجد مثلها في بيوت كثير من أوساط الناس ، لكنه سجن على كل حال ، وليس منا من يريد أن يعيش في السجن ، مها توفرت فيه أسباب الراحة والرفاهية، ومها اتسع وانفسح، وكانت فيه حدائق وبرك، ومتاحف ومتنزهات!! إن هذا العربي المسلم الواعي الذي كان بعيدا عن كل ظل من ظلال ما نسميه اليوم . ( مركب النقص ) ومن كل شبح من أشباح الاجزامية وققدان الثقة ، أو عاش الى هذا العصر .. لنظر الى المدنية الغربية ، والمدنية الباذخة التي يعيشها العرب ، والمسلمون في كثير من بالاحهم ، لنظر إليها بنفس النظرة التي نظر ما الى المدنية الأيرانية ، والمدنية الرومانية ، ولرثي لأهلها كما رثي للفرس والروم ، وتمني أن يخرجهم من ضيق الدنيا الى سعتها ، كما تمني ذلك للفرس والروم.

كان هذا العربي بتنعم بالحرية التي غرفه بها الإسلام ، فنقله من دنيا ضيقة محدودة خانقة – دنيا المعدة والمادة ، ودنيا الشهوات والأغراض ، ودنيا العبودية والاستعباد ، دنيا الحياة الفائية الزائلة المكدرة بالهموم والأمراض ، والأحزان والآلام ، الى دنيا واسعة غير محدودة ، الى دنيا اليقين والإيمان ، الى دنيا القلب والروح ، والإيثار والمواساة ، والعدل

<sup>(</sup>۱) فقد کتب إلى مصى عاله العرب وهم فى ملاد العجم «إياكم والتنام ورى العجم وعليكم بالشمسى، فيها حام العرب، ومحددوا (يعنى تشهرا يعيش معد بن عدنان، وكان دا عنظ وتعشف) واخشو شوا (أى تحشوا في مقطم وللفيس) . . . النغ، وواه البعوى عن عثمان البهدئ

والمساواة ، والعطف والرحمة ، والطبب والصفاء ، والحفود والبقاء . . هيا لا كدر فيها ولا فساد ، ولا خوف فيها ولا حرن ، إنه كان يتمتع بهذا النعيم الذي حُرِمه الفرس والرومان في وقت واحد ، فكان ينظر الى مدنية الفرس والروم وحياتهم كقفص ضيق يختنق فيه الإنسان الحر الكريم ، المؤمن الواعى ، كها تختنق السمكة اذا أخرجت من الماء ووضعت على فراش وثير ناعم أو في علبة ذهبية مزخوفة .

هذه نظرة أعرابي مسلم ، فكيف مظرتنا عن أيها الأعوان المثقفون ، أيها المعلمون الكبار ، يا أساتدة الحامعات ، يا موجهي التربية والتعليم ، يا حملة الأقلام ، ياسائحو و أوريا ، كيف نظريا الى المدية المعاصرة الزائفة ، هل هناك نسبة بين نظرة ذلك الأعرابي الذي لا ثقافة له ، والذي لم يعرف العالم مثلها عرفنا ، ولم يندوس التاريخ مثلها حوسنا ، ولم يعرف تجارب الأم مثلها عرفنا ، ولم يقرأ الفلسفات ولم يتعمق فيها كها تعمقنا ؟؟ هذه نظرة رجل من العرب ملأه رسول الله يَنْفِيلُهُ ، وملأه ثقة واعتزازا ، وإيمانا وشجاعة ، واحتقارا للدنيا ومعرفة للتحقيقة ، كان يستطيع أن يقول لأكبر قائد في العالم المعاصر د رستم ، الذي كان اسمه يخلع الفلوب ، وكان بعد كسرى ، وقوق كل قائد وأمير في قارس ، كان يستطيع أن يقول لا أرثى لك يا رستم ، أنت في الشقاء ، أنت في ضيق من الدنيا ، ونحن العرب المسلمين الذين أبدانهم نصف عارية ، والذين أجفان صوفهم بالية وثيامهم مرقعة ، ومعاهم محصوفة . محن نعيش في الحنة وأنت تعيش في جهنم ا!

مالاى حمله على هذا القول ، القول الحرئ القوى ، الكلمة المدوية انخلجلة ؟ إعا هو المعانه وثقته بشخصيته ، وبفضل رسالته والتعالم التي أكرمه الله بها . فكم منا أبها الأخوان قولوا لى بصراحة . كم منا في جامعاتنا ، وفي مكتابنا ، وفي مكتابنا ، وكم منا في أدبنا ، وفي شعرنا ، وصحافتنا ، من يستطيع أن يخاطب أوربيا أو أمريكيا ، يعيش على أدبنا ، وفي شعرنا ، وصحافتنا ، من يستطيع أن يخاطب أوربيا أو أمريكيا ، يعيش على فتات مائدتنا : عن الذي يغذوبهم . فلولا هذا النفط الذي يفيض من جريرتكم ، لما كان لأمريكا ، ولما كان لأوربا هذه الصولة . الأوربي الذي أفلس في ايجانه ، وفي خلقه ، وفي شخصيته ، وهو الآن مصاب بالحذام الحلق ، وبذلك دخلت حضارته في دور التضمخ والتعض ، وهو لا يعرف لها علاجا ، ولا يملك فا رماما . . تاجر مرتزق مستأثر مستخل ، والتعفن ، وهو لا يعرف لها علاجا ، ولا يملك فا رماما . . تاجر مرتزق مستأثر مستخل ، والتحفن ، وهو بالمحس بنظر اليه نظرة تحجيد وإجلال ، بظرة تقديس وتأليه ، ونحقر والأخلاق ، بل بالمكس بنظر اليه نظرة تحجيد وإجلال ، بطرة تقديس وتأليه ، ونحقر

نفوسنا وحضارتنا ومثلنا وديننا ، أمام حضارته ومثله ، ونذوب أمامه كما يقوب الندى أمام الشمس ، والشمع أمام وهج النار ، ذاك العربى المسلم الذي عرف قيمته وقيمة رسالته ، يقول فرستم و إن الله ابتعننا لنخرج من شاء من ضيق الدنيا الى سعنها و واقة : إن هذه الكلمة لو وضعت على الجال لزالت ، ولو وضعت على البحر لتبخر . . فكيف بالقلوب ، كيف بالنفوس ، كيف بالفيهائر ؟ هذه النظرة التي كان ينظر بها المؤمن الواعي في عصر الدعوة الإسلامية الأول ، الى المدنيات المعاصرة الزائفة ، وهذه النظرة التي يجب أن ينظر بها المؤمن الواعي اليوم الى المدنية المعاصرة الزائفة هذا الذي أريد أن أقوله اليوم وأثركه أمانة لكم في هذه المدينة الجميلة الزاهية ، العاصمة التي قفزت من الصحراء كزهرة أمانة لكم في هذه المدينة الجميلة الزاهية ، أريد أن أقوله هنا ، وأرسله الى أقصى ما أستطيع أن أرسله الى أقصى ما أستطيع أن أرسله اليه .

يجب أن ينظر العرب ، يجب أن ينظر المسلمون في مشارق الأرضى ومغاربها ، سلاه النظرة الواعبة ، بهذه النظرة المؤمنة المعلوءة بالاعتزاز ، الى المدنية الزائفة المعاصرة التي تحيط بنا ، لسنا متطفلين ، لسنا أدعياء ‹‹›لسنا من الذين لفظتهم الأرض ، ما لنا نسب ، مالنا أصالة ، مالنا تراث ، مالنا حضارة ، مالنا تاريخ ، مالنا أجداد ، ولا أمجاد ، لا ، لا .

أيها السادة ، إننا أغنياء ، إننا معلمون للعالم ، إننا موجهون قلائم . لكن ما هو الواقع المرير الأليم ؟ الواقع أننا مسيرون لا مخيرون ، أننا موجهون – بفتح الجيم – لا موجهون – بكسر الجيم – أننا تلاميذ لا أسائذة ، أننا متطفلون ، لسنا أصحاب موائد وأصحاب كرم ، لسنا أصحاب شخصية ؟؟

وجزى الله المؤرخين العرب المسلمين الذين حفظوا هذه الكلمة الحالدة التي تلقى الأضواء على شخصية العرب الأولين الذين أكرمهم الله تعالى بالرسالة الحالدة ، والتي كانوا معتزين بها كل الاعتزاز ، مكتفين بها كل الاكتفاء ، وكانوا يعتبرونها أفضل من كل شي ، وكانوا يرون أن الشي الذي لا ينبع من هذا المصدر ، ولا يرجع الى هذا الأصل أنه شي ، لاقرار له ، وأنه شي لاقيمة له 1؟

هكذا يجب أن يكون موقفنا إزاء المديبات ، إزاء التحديات الجديدة التي تتحدانا بها هذه المدنية ، وهذه الفلسفات المعاصرة ، فيكن موقفنا موقف عملاق معتد بكرامته معتر بشخصيته ورسالته ، مستخدم لعقله ومواهبه ، حرّ في رفضه وقبوله ، مقتبس مها ما ينفعه

<sup>(</sup>١) أدهياه : جمع دهي رهو المثيم في تسبه ، والذي يدعي فير أبيه أوغير قومه

ولا يضره ، ويطابق أهدافه ومُثله ولا ينافيها ، ويضنى عليه قوة جديدة ، ولا يوهن هيكله ويتخره ، لا موقف قوم فقد الثقة وخسر الإيمان ، وتضاءل وانضوى أمام كل شبح من أشباح القوة والسلطان ، وأحب الحياة وأشفق من الموت ، وبعد عن ميدان المغامرة والطموح والأصالة والابتكار ، والامامة والقيادة ، فهو ينظر الى المدنية المعاصرة الزائفة كما ينظر طفل صغير واقف في مضح جبل الى قُلَّتِه ، يتمى لو ارتقى إليها !؟

4 9 9

واختم حديثي هذا بمقطوعة شعرية لشاعر الإسلام الدكتور محمد إقبال ، خاطب قبها الشباب المسلم المثقف ، الذي مسحرته المدنية الغربية ، فجهل شخصيته ، وجهل أبعادها وأعاقها ، ومضمراتها ومكنوباتها ، فعشق المادة ، وعاش في خوف من الموت . يقول : ه عجبا لك أبها المسلم . تجلت لك الآفاق ، وغابت عنك نفسك ، الى منى تظل غافلا جاهلا ، وتجلس ضائعا عاطلا ، إنك نور قديم ، فأنر به الليل البهم ، في كمك البد البيضاء ، فاعمل بها عمل الكلمردا.

تخط حدود الآفاق الضيفة ، فأنت السابق لها والفائق عليها ، فقد كنت ولم تكن، وستكون ولا تكون .

هل تخاف الموت أيها الإنسان الحي الخالد؟ لقد كان جديرا بالموت أن بجافك ، فأنت تكن له وترصد به ، اعلم يلينا أن الكريم إذا وهب شيئا لا يسليه ولا يسترده . . وليس حتف ابن آدم في فراق الروح ، إنما حطه في ضعف الإيمان والحرمان من اليقين و(ا).

## 

<sup>(</sup>١) يعتى بها موسى الكليم

 <sup>(</sup>٣) (روائع إثبال) من ٩٨ بتعليل يسير

## الإبسيلام والمدنيّة المحديثة العلامة أبوالأعلى المودودي

إن المدنية الحديث التي يقوم في ظلها نظام الحياة الحاتى بمختلف فروعه العقائدية والأخلاقية والاقتصادية والسياسية والثقافية ترتكز على دعائم ثلاث ، هي المبادئ الرئيسية الآتية :

العلمانية أو اللادبنية الفومية الفومية الديمقراطية والديمقراطية واحد منها على حدة ، ولنبدأ بأوفا :

### العلمانية:

بمكن إبجاز معى العلمانية في عبارة واحدة هي : عزل الدين عن الحياة الاجتماعية للأقراد ، وهذا يعيى أن العلمانية ترى أن العقيدة الدينية واقدى السهاوى وما يتبع ذلك من اتباع الدين وطاعة الله ، والوقوف عند حدود شرعه لا بجب الالترام بها إلا في حياة الأقراد الشخصية ، أما ما عدا ذلك من شئون العالم في حياة الناس فإنه بجب أن يعالج على أساس الشخصية ، وفق رغبات البشر ووجهات نظرهم وميوضم دون مراعاة الحياة وقد نشأت المطانية نتيجة فرد اللعمل الذي أصبب به الغربيون كراهية لِلأهوت (١١) «Deventy الذي افتحله الكهنة في الديانة المسيحية ، حيث وقف هؤلاء حجر عثرة أمام الفكر الواعى الذي يهج بحثا وراء الحقيقة ، وحاربوا كل عقل متحرر مستبر ، فعنعوا لأنفسهم الواعى الذي يهج بحثا وراء الحقيقة ، وحاربوا كل عقل متحرر مستبر ، فعنعوا لأنفسهم

<sup>(</sup>١) اللاهوت: تميير اصطلاحي في الفلسمة المسيحية عند القائلين بالاتجاد وعلى رأسهم التسطورية ويراد به الحزم الإلحي الدي حلى الناسوت، والأسناد يريد المؤلف الدي حلى الناسوت، والأسناد يريد باللاهوت حلى في الناسوت، والأسناد يريد باللاهوب هنا فكرة السلطة الإلهبة التي ادعاها رجال الكبيسة الأنصبهم، بسطة لنفودهم وتحقيقاً لمطامعهم وأهوائهم بمحاوية كل فكر متحور، واتهامه بالزندقة والإلجاد

بهذا الموقف أغلال مهانتهم . ولم يلبث الأمر طويلا حتى تحول العداء لفكرة اللأهوت الى نظرية مستقلة وأصبحت هذه النظرية حجر الأساس في قاعدة المدنية الغربية .

قد نسمع كثيرا من يقول: الدين صلة بين العبد وربه. وهذه الجملة القصيرة هي العقيدة التي تدين بها المدية الحديثة، وهي تعنى أنه إذا كان الإنسان يؤمن بوجود إله يستحق العيادة وحده دون سواه فله أن يعتقد ذلك على أن تكون عبادته في مطاق حياته الغردية وليس غذا الإله ولأديانه السهاوية سلطة على شئون العالم تتحكم في مقدراته. وعلى هذه العقيدة أرست المدية الحديثة قواعدها، وأقامت أنظمة حياتها بكافة العلاقات الإنساية في صلة الإنسان بأخيه، متحررة من السلطة الإلهية والتشريعية في مبادين الحياة كلها: الإجتاعية، والثقافية، والاقتصادية، والقانوبية، والسباسية، وشئون الحياة البشرية التي لا وشئون الحياة البشرية التي لا حصر فا إنما يعدم على معارف الإنسانية المكتسبة، ويكون وفق رغباته الحاصة، ولا يبغى حصر فا إنما يعدم خلل معارف الإنسانية المكتسبة، ويكون وفق رغباته الحاصة، ولا يبغى والأسس أم لا؟ بل أصبح مثل هذا السؤال رجعية ونخلفا.

وليت الأمر اقتصر على التحرر من سلطة الله والدين في الحياة الاجتاعية لتسلم الحياة الفردية التعبدية ، فإن فكرة التحرر من شريعة الله في الشؤون الاجتاعية قد حولت حياة المجتمع ولا تزال نحوله الى حياة علمائية عضة . لأن هذه الشمرة التي يجنبها المجتمع العلمائي من التعليم اللاديني ، فمن الضروري في مثل هذا المجتمع أن يصبح الأفراد الذين يؤمنون بوجود إليه يستحق العبادة قلة نادرة . لاسها الذين يتولون قيادة المدنية الحديثة ، بل ان هؤلاء - بصفة خاصة - قد استهانوا بالدين في حياتهم الشخصية ونحزقت صلتهم الفردية بالله إرباً ، وانفصموا من غراها الفصاما كاملا .

#### القومية :

كان لتعسف البايوات والقياصرة في أوربا فعل سيئ نشأت عنه القومية ، حيث هب رجال الإقطاع من أمراء وملوك للخلاص من تحكم الكنيسة وقياصرة الامبراطورية الجرمانية المقدمة ، أي السلطة الروحية والسلطة الزمية ، فإن هاتين السلطتين قد فرضتا الحكم التعسني لأمد طويل ، وتلاعبنا عقدرات البلاد حتى تدهورت وأصبحت في حالة يرثى ما ، ووضع لا تحسد عليه .

ولذا كان هدف الحركة القومية في منشئها أن تعطى للقوميات المحتلفة حرية تمارسة حق سيادتها في أرضها بكافة الحقوق السياسية والتجارية والاقتصادية وغيرها ، حتى تكون أداة في أيدى السلطات الروحية والزمنية الموجودة في العالم .

ومن هذه البداية السهلة البريئة في ظاهرها تطورت فكرة القومية من رحلة الى أخرى الى أن صارت في موضع القداسة ، وخرجت عن أن تكون وسيلة للتخلص من تحكم الكيسة وقياصرة الامبراطورية ، وأصبحت هدفا وغاية ، بل غدت معبودة من دون الله الذي استبعدته العلمانية الغربية من قبل عن شؤون الحياة (١)

وابتدعت القرمية مناهج وقيا جديدة ، وجعلت مقياسها الوحيد الذى تزن به الأمور هو مصلحة الأمة ورغبانها . فأصبحت الفضيلة فى نظر المناهج القومية وأعرافها هى ما يحقق مصالح الأمة ويساير رغبانها وقر كانت خمتها الكذب والتزوير والخبانة ، ومنداها الظلم والمعدوان أو أى جريمة أخرى مما يعد فى الدين والأعلاق ذبها لا يغتفر . وعلى النقيض من ذلك أصبح الشر هو ما يمس مصالح الأمة ويُسيئ إليها ولو كان فى حقيقته من أسس واجبات الحق والعدل والصدق وسائر ما يعتبر لدى الدين والإنسانية فضائل محلقية . كما أصبحت بطولة الأفراد تفاس مما يقدمه أحدهم من تضحية لمصالح الأمة أيا كان نوع هذه المنسحية ، بالنفس أو المال أو الوقت ، بل وبالفضائل الحلقية والمعلى الإنسانية والكرامة الشخصية كذلك . إذ أنه على هؤلاء الأفراد أن يكرسوا جهودهم متساندين في سبيل تحقيق الشخصية كذلك . إذ أنه على هؤلاء الأفراد أن يكرسوا جمودهم متساندين في سبيل تحقيق المنبخ بالمؤمن واحد مُنسَّقي ، وتتضافر جهودهم لرفع راية أمنهم خفاقة مستعلية على رايات الأمم الأعرى .

وصار من للصطلحات المألوفة في قاموس القومية .

الويل للمغلوب ، والغاية تبرر الوسيلة ، ولا مكان للضعيف تحت الشمس ، وأقتلُ شعب آمن قضية فيها نظر ، واكذب حتى يصدق الناس والاستعار والوصاية والحاية والخاية والانتداب ، بل أصبحت هذه المصطلحات مبادئ سامية في نظر القومية ، تتردد على الألسنة من حين الآخر طالما كانت في خدمة المآرب القومية وتأمين رغباتها ومطالبها .

<sup>(</sup>١) وبهذا تنضح الصلة بين العابانية والعومية فكلاهم قرين للآخر في عوامل نشأته

## الديموقراطية . . أو الشعب مصدر السلطات :

نشأت فكرة الديموقراطية أول الأمر في عهد الإقطاع بأوربا في محاولة للتمرد على تسلط الإقطاعين لإنقاد جاهير الشعوب من محالهم. وادا كانت الديمقراطية تعيى أنه ليس لغرد أو أصرة او طبقة أي حق في فرض إرادتها على الملايين من ألناس واستخدامهم لإشباع المطامع الحاصة والأنابية الشخصية ، فلا شك أنها بهذا المعي كانت صحيحة لا تعارض الحق غير أن الديمقراطية بجانب هذه الصورة السلبية تتضمن صورة إبجابية أعرى ، وهي . إشعار كل شعب في كل بلد بأنه سيد نفسه وحاكمها .

ولو وقف الأمر عند هذا الحد لظلت الديمقراطية في غاية من الصحة كدلك. ولكها الحرفت وتحولت فها بعد عن مفهومها الصحيح ، وأصبحت تعلى إطلاق العنان لتصرفات كل أمة لتحقق رغباتها كيف تشاء ؟ هذه الرغبات التي تمثل في الواقع رأى الأكثرية ، لا رأى أفراد الأمة جميعا (١) وليس هناك من ضابط يضبط هذه الرغبات (١)

فقوانين البلاد ومبادئها وانظمتها في الاخلاق أو المدنية أو الاجتاع أو السياسة اعمد صفة الحلق وتصبر حطأ وتصبر حطأ من وتصبر صحيحة مادامت تؤيد رغبات اكثرية الأمة ، وتأخذ صفة الباطل وتصبر خطأ مادامت تجافي هذه الرغبات التي تتبع اهواء النفوس وتميل معها . ولهذه الاكثرية أن تسن من القوانين ما تشاء ، وعلى الحكومة التي تمثلها ان تركز جميع امكانيانها لتحقيق الاماني القومية .

وخلاصة القول: فكل ما ساير أهواء الأكثرية ومالأها، كان خيرا وحقا وعدلا ولو كان فى الواقع شرا وباطلا وظلها، وكل ما جانب تلك الأهواء وجافاها كان محض شرولو كان فيه الحبر العمم.

ومن الطبيعي أنه في ظل هذه الديمقراطية تتلاعب الأكثرية بالقوانين والأنظمة فتغير فيها وتبدل وفق الرغبات والأهواء لا وفق قواعد الحق الثابتة الني لا تخضع لتبديل أو تغيير المبادئ المثلاثة في الميزان.

تلك المبادئ الثلاثة التي ذكرماها آنفا، والتي ترتكز عليها دعائم الدولة القومية

 <sup>(</sup>١) لان لحكم مكون للأكثرية ، وتعتبر القرارات في هادس البيابية قانونية إذا أقرما أكثر الأعصاء ، ولا شترط أن يكون القرار إحاماً

<sup>(</sup>٢) لأنه لا مقاس قا في الحير والشر سوي رغبات الناس أنقسهم

الديمقراطية العلانية .

هى روح الحياة المعاصرة التي يعتبرومها أرق صورة وأمثل طريقة لأى مظام حضارى ، أو تنظيم اجتهاعى .

ونحى نرى أن المبادئ الثلاثة خاطئة فاسدة . بل معتقد من قرارة أنفسنا عن بصيرة وهدى واقتناع ، أمها منبع الشرور والمصالب والمآمى التي تعالى الإنسانية من جَرَائها اليوم ما تعاليه ، وقد أخذنا على عائقنا أن عاربها ونحطمها ، حتى بجثها من جذورها بكل ما لدينا من إمكانيات ووسائل .

أما كيف ننتقد هذه البادئ؟ وما مهجنا في نقدنا؟ فهذا بحتاج إلى بحث مستفيض ، ومناقشة مسهبة ، لا يتسع المقام للخوض فيها ، الا أنبي سأحاول في كليات موجزة أن ألهمكم ذلك ، لتكونوا على بصبرة من أهمية معركتنا . تمكنكم من تقدير مدى خطورتها وضرورة القبام بها للوقوف في وجه تيار هذه المبادئ .

#### نقد العلانية:

أما العلمانية – وهي حجر الأساس لنظام الحياة العصرى – قان فكرتها التي تقصر العلاقة ين الإله والإنسان على حياة الفرد الخاصة وتستبعد هذه العلاقة من الحياة الاجتماعية فكرة فارغة غير ذات موضوع حتى تكون مجالا للتعقل والتفكير ، إذ أنه من الوضوح عكان أن العلاقة بين الإنسان والإلمه لا تتعدى أحد أمرين عبال من الأحوال ·

أحدهما : أن يكون الله هو خالق الإنسان وخالق الكون الذي يعيش فيه . وموجدهما وسيدهما ، وحاكمها .

## وثانيهها: أن لا يكون الله كذلك:

فإدا فرضنا التقدير الثانى ولم يكن الله هو الخالق السيد الحاكم فلا داعى على هدا التقدير أن تقوم أيّ علاقة خاصة معه ، لأنه من الخطل والحمق أن نعبد كائنا ليست له منا علاقة ، ولا يستطيع أن يفعل لأجلنا شيئا .

أما إدا كان الله هو الخالق السيد الحاكم للإنسان وللكون الذي يعيش فيه ، فليس من المعقول أن تقتصر أحكامه وتشريعاته على حياة الفرد الخاصة وتنتهي سلطته عدما تبدأ علاقة المرد مع غيره في الحياة الاجتاعية . ولو ادَّعي إنسان أن الله هو الذي قصر سلطته وعلاقته خلقه على حياة الفرد الخاصة فهذا الادعاء لا دليل عليه ، أما إذا كان الإنسان نفسه هو الذي ابتكر هذا الاستقلال و حياته الخاصة وفرضه ، وأبعد السلطة الإلهية عن حياته الاجتاعية في الشؤون كلها ، فإنه بذلك يكون قد أعلى عصيانه وتحرده على خالفه وسيده وحاكمه

وليس هناك أسخف لدى العقول من أن يدعى كل إنسان عفرده أنه عبد الله وخادم له ومتبع لدينه ، حتى إذا ما اجتمع مع غيره من الأفراد وكوبوا محتمعا وشكلوا دولة ، تنكروا لمبوديتهم لله واستبعدوا دينه من حياتهم ، إذ ليس من المعقول أن يذعن كل جزء من أجراء المجموع على حدة ، العبودية لله ، فإذا تكويت من الأجزاء كلها وحدة محتمعة اصبحت خارجة عن هذه العبودية ، ولا يقول حدا إلا من أصب بالحنون .

واذا لم تكن هناك حاجة الى الله وهديه في حياتها العائلية ، ولا في شؤون بلدتنا ولا في حقل المدرسة والكلية ، ولا في السوق والمتجر ، ولا في البرلمان (محلس الشوري) ومقر الحكم ، ولا في المحكمة ، ولا في الإدارة الحكومية ، ولا في المصكر الحربي ، ولا في مراكز الشرطة ، ولا في ميدان القتال ، ولا في مؤنمر الصلح – إذاً لم يكن هناك حاجة الى الله وهديه في هذا كله وفي مظائره من شؤون الحياة فأي معنى من معانى العبودية يبق للإلمه المعبود؟ وأيَّ عقل يستسيغ آداء طقوس تعبدية لإلَّه ابعد سلطانه عن الحباة كلها بتلك الصورة فلا بأخذ بيديا في أيّ ناحية من النواحي . وقد عُطّل عن خصائص ألوهيته ؟ هذا من الناحية العقلية ، أما من الناحية العملية فإن هذه الفكرة تجر الانسان إلى عواقب وخيمة ، ونتائج رهيبة ، لأن واقع الحياة يشهد بأنه لا تكاد علاقة الإنسان بالله تنقطع في ناحية من نواحي الحياة حتى تتولق علاقة الشيطان معه في هذه الناحية. ثم إن ما يدعونه من الحياة الفردية الخاصة ليس إلا مجرد وهم ، فالإنسان كائن اجهَاعي، وحبائه في كافة مراحلها حياة اجهَاعية ، إنه يظهر إلى الوجود نتيجة لعلاقة اجتماعية بين الأبوبي ، ويفتح عينيه فيجد نفسه بين أفراد أسرته ، وحين يشب ويترعرع بمجتمعه . تتوثق علاقته بأبناء بلدته ومواطنيه وأمته ، وتتوثق عا يسود هذه الأمة من نظام ثقاق واجتاعي واقتصادي وسياسي وهذه العلاقات للتعددة المتشعبة التي تربطه بالآخرين وتربط الآخرين به لا نحقق رفاهة الفرد ومجتمعه ، ولا نحقق للبشرية كلها بجاحها وتقدمها وازدهارها ، الا إذا كانت على أسس صحيحة صالحة ، واقد وحده هو الذي يعطى الإنسان أسسا عادلة نزيهة ثابتة توثق هذه العلاقات وتؤكدها وتثبت دعائمها ، وماذا يبقى الإنسان من تعالم اذا حرم نفسه من مصادر الهداية الثابتة ، والتوجيه السديد الخالد ، والعدالة السياوية ؟ سوى الحوى والشهوة والعلم الناقص والخبرة القاصرة ؟ ومادام الانسان بطبيعة خلقته لم يكن – ولن يكون – كائنا كاملا فإن أحكامه وتشريعاته لن تكون أبداً كاملة لا يعتورها النقص .

فذا فإن انجتمع الإلحادي اللاديني الذي يحتل فيه الإنسان مركز المشرع الموجه ، فرى مبادله توضع لتلغي من حين لآخر وفق رغبات الشعب المتغيرة ، وأهوائه الحامحة . وفي استطاعتنا – من هذه الثغرة الكبيرة – أن نرى كيف تسربت مظالم الاستبداد ، وأنام الإلحاد ، وفقدان اليقين والثقة ، الى كل ناحية من نواحي العلائق الإنسانية ؟ . وكيف صبحت أنانية الفرد والطبقة والحنس كل أعال البشر وظللتها بظلها القام الرهيب .

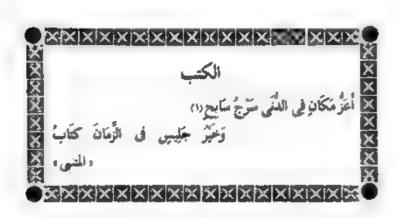
ولو أتنا تتيمنا العلاقات القائمة بين شخصين ، أو جهاعتيس ، أو شعين ، فإننا لن بجد صورة من صورها قد خلت من شرور الأنانية وأوضارها ، إذ أن كل شخص ، أو طبقة أو جهاعة ، أو شعب أو دولة – كل في يطاق تصرفاته ومدى سلطته – وضع مبادئ بأثرة بالغة تلائم رغباته ، وتبارك أهواءه ، دون أن يبالى بما عسى ال يكون لها من الآثار في غيره من الأشخاص ، أو الطبقات ، أو الحهاعات ، أو الشعوب ، أو الدول ، والشيء الوحيد الذي يلقول له بالأ عندما يتخذون لأنفسهم ما يتحدون من قرارات هو (العصا) رمز المقرة والمنف – وحيث وجدت (العصا) نهز رأسها في يد شخص أو طبقة أو شعب أو دولة بدأ الآخرون يتقلص ظلهم ، وتتراجع أيديهم وأرجلهم عن المكان الذي اعتدت إليه ظلها وزوراً إلى المكان الذي يبغى أن تكون فيه وتقتصر عليه ، ومن الواضح أن (العصا) لن يكون لها شيء من الرشد أو الشعور بالعدل والإنصاف ، واعا هي قوة عمياء ، وهكذا فإن التوارل لا شيء من الرشد أو الشعور بالعدل والإنصاف ، واعا هي قوة عمياء ، وهكذا فإن التوارل لا يقوم في الدنيا أبداً على أساسها ، والذي تكون (عصاه) أكثر متانة وقوة من (عصا) يقوم في الذي بحتل مكانة الآخرين ، ويذهب بسلطام ، ويفرض سيطرته عليهم ، وهلم جراً .

هذا ، لأن الذي يتبي العلمانية ويتخذها نظام حياته ينحدر بنفسه الى الهاوية ويصبر عبداً لرغباته وأهوائه ، متحررا من كل قيد ، سواء كان فرداً ، أو جهاعة ، أو أمة أو محموعة أجم (١).

 <sup>(1)</sup> العياب في ظاهرها مصدر صدى من العبر، ورتما تبدر إلى الدهن أن طفصود به فيام الدولة على أسس=

= عنسيه ، إلا أن مفهومها الحقيق هو الذكرة الأستاد الموفودى ، وكان من شعارها إقصاء الدين عن شؤون الحياة الاجتماعية - دع ما قدفه ، وما لقيصر لقيصر - والدين فه والوطن للجميع ، واستعربون في ديار الإسلام ينحون هذا المنحى - والحتى الذي للا مرادفيه

- (۱) أن الإسلام لا يعرف الكهبوت ، ولا يعلم حجر عثرة في وجه العقل المشرى مستنير، وإنه يسبيه ويوحهه ويرمع مكانته ، وقد قفت القرآن الكرام أنظار الناس إلى الكون وما هم ، وحث على تدبره والإفادة مم ، وجعل دلك سبيل الاستدلال الفطرى على ترجيد الله تعانى .
- رب، وأن الإبمال باقد يمتصلى محكم شريعته في الحياة كلها ، لا في حياة الإنسان الحناصة وحدها ، وإلاكان كعراً صريحاً
- (ج.) وأمه ليس هناك شي قد وآخر نفاص ولوكانوا قياصرة ، لأن الكوب كله قد والإسلام يجعل لحياة كلها متحهة عبر حافقها في النباع هديه وامتفاء مرصانه أي أن الحياة الاجتهاعية كاخباة العردية تقوم على الهدى الإلهى في كانه أطلسها لتسير على البيح الأقوم متجهة عبر الحياة الأعصل ، وهذا هو ما نعيه عندما نقول الإسلام دين ودولة ، فتى يعي ثاناس اختى ، ويجبون إلى الله بالإدعان لشريعه ؟ !



<sup>(1)</sup> البرايع: اخبل لبنجها بديه في سيرها

# من ضيق الوطنية المحلية إلى سعة الإسلام العالمية

# الأستاذ أحمدحسين

حب الوطن غريزة كامنة في النفس ، والبعض يتصور أن هذا الحب من قبيل الشعر أو التمسك بالشعارات ، حبث إن هذه المحبة هي جزء من كيان الإنسان ، إبها شيء جبلًى فطرى ، وكما يتكون الإنسان ماديا في طفولته من أمه التي تغديه من ذات نفسها ، فإن الإنسان يتكون بعد ذلك من البيئة المباشرة المحيطة به ابتداء من هوائها ومائها ، حتى كافة أنواع الأغذية والملبوسات ، التي تهيئوها البيئة ، فصلة الإنسان بمسقط رأسه هي من قبيل صلة النبات بتربته .

فحب الوطن أحد مكوّنات أى إنسان ، ومن يخلو قلبه من هذا اخب والإعزاز فهو إنسان شاذ لا يؤمن جامبه ، ومن هنا قبل «إن حب الوطن من الابجان . . . وعا يروى عن سيدنا رسول الله عليه أمه وجه الحديث عند هجرته مخاطبا مكة قائلا ، اللهم إنك تعلم أن مكة هي أحب بقاع الأرض إلى . واولا أن قومك أخرجوني لما خرجت ، ثم دعا الله قائلا . واللهم حبب إلينا يترب كعبنا لمكة ، (۱)

وروى ان المهاجرين ، مرض أكثرهم بحمى المدينة أول وصوفهم إليها .

والحلاصة ان حب الوطن ليس من قبيل الشعر أو المناداة بالشعارات ، وإعا هو كما قدمنا بعض مكونات الإنسان .

ويني بعد ذلك أن هذا الوطن يكبر ويتسع ويسعو بنمو الإنسان ، فوطن الإنسان الأول وهوى أول مراحل الطفولة ، هو أمد ، فهو يقضى فترة من حياته داخل رحمها الذى يشبه أن يكون جُنَّة بالسبة له ، ويبكى الطفل ويصرح ويتألم وهو يغاهر هذا الوطى الحدود إلى ما هو أكثر رحابة ، وينمو الطفل وتتمو دبياه ، أو بالأحرى وطنه معه – ويصبح البيت مم الحارة ومدرسة القرية فالقرية بأكملها وطن الصبى ، وهكذا يكبر وطى الإنسان .

<sup>(</sup>١) أو كيا آثال، طد جد بالمبي

ويسمو يقدر عوَ الإنسان وحظه من العلم والمعرفة وطول العمر ، ومدى ارتباطه ببعض البقاع والأمكنة .

#### حي لمر:

سُقت هذه المقدمة بين يدى ما سوف أقوله من تعلق اليوم بالعالم الإسلامي شرقه وغربه ، واعتزازى ، بل وفرحى بكل بادرة خير أسمع عبها لأى مسلم في أى ركن من أركان العالم الإسلامي ، بعد أن أصبح هذا العالم الكبير هو وطبى بكل ما تحمله كلمة الوطن من معنى بالنسبة للمواطن .

وَلَقَدَ كَانَ حَبِي لَمُصَرِمُصُوبَ النَّمُلِ ، والتنافُّرِ في بعض الأحيان كأن يقال «محتون مصر» فقد كانت صيحاتي «انحد لمصر ، مصر فوق الحميع » .

واليوم أصبح كل فكرى وخواطرى مع الإسلام والعالم الإسلامي، تاركا لغيرى وخاصة من الشاب أن يُعبُّوا مصر ويَتَدلُّهوا في حبها ما شاءوا ، حيث أصبح ما أحبه في مصر هو عقدار ما وعي شعبها الإسلام ، وما عمله الأزهر في المحافظة على علوم الإسلام ، وما فعلته وسوف وما فعلته جيوش مصر من إنقاذ للعالم الإسلامي من الصليبين والنتار ، وما فعلته وسوف تفعله عن قريب في دفع غارة الصهيوبية والماركسية على الإسلام .

أى إن حيى لمصر أصبح مرتبطًا بدورها في الإسلام.

# غُوُّ طبيعي :

وقد يرى البعض في ذلك بعض التحول والتغير ، ولكنه في الحقيقة لا يعدو أن يكون تطورا طبيعيا تفسره المقدمة التي سقتها ، فحيث دوى جسدى ، ولم أعد سوى فكر فقد أصبحت أتعلق بالفكر . ولما كان فكر مصر إسلاميا ، فلم أعد أتجاوب إلاَمع الإسلام ، ولم تعد اهتاماتي بالشئون المحلية الضيقة ، فهذه أصبح لها رجالها وشابها يعالجون قضاياها ومشاكلها ، وليس يقدوني ، أن أعالج أو أسهم في علاج العالم الإسلامي عن غير طريق الفكر أبسطه على صفحات ، مجلة الأرهر ، ليصل الى ارجاء العالم الاسلامي . .

# حتمية الاسلام بالنسبة للعالم:

ولقد سمعنا فيا سمعنا عن حدمية : الحل الاشتراكي : وهو قول سرعان ما كشفت الأيام

عن زيفه . لا أقول في بلادنا ، فهي بلاد إسلامية والحمد فق ، ولكي زيف هذا القول ثبت في بلاد يتزعمها أحد زعاء الماركسين ، وأعنى به المارشال دتيتوه في يوجوسلافيا ، فقد حدلني الثقة الأمين ، وكان قد زار ولاية البوسة والهرسك خضور الاحتفال بافتتاح أول كلية إسلامية في أوروبا كلها ، حدثني عن شباب المسلمين في يوجوسلافيا وكيف يشتعلون حاسة ، ويتأججون بنور الإسلام ، ويرون في كلينيم ، الفصل الأول في كتاب جامعة يوجوسلافيا الإسلامية ، أي بعد نصف قرن من انتصار الماركسية يخبو ضوؤها في أحد معاقلها ويزدهر الإسلام لا الماركسية ، ولست أريد أن أسهب طويلا في سرد البيانات والأمثلة التي أجهزت على حكاية حتمية الحل الاشتراكي ، وحسبي أن أذكر أن الاتحاد والأمثلة التي أجهزت على حكاية حتمية الحل الاشتراكي ، وحسبي أن أذكر أن الاتحاد السوفييتي نفسه راعه تناقص الانتاح باستمرار ولم يجرق بطبيعة الحال أن ينادي بالعودة إلى النظام الرأسالي ، فاكتبي بأد فتح بابه لرؤوس الأموال الأجنبية ، وبدأ هو في اتباع أسائيب الانتاج الرأسالي من حيث إطلاق الحوافر وغريرة السملك ، وهكذا انتهت خرافة الماركسية بعد ثلثي قرن من التعليق .

## الاسلام في مواجهة الإلحاد :

وق إيمانى أن موجة الإلحاد لن تزول من الكون ، فقد كانت على مرّ التاريخ وستبقى وقد حدثنا القرآن الكريم عن الدهرين ، وما يهلكنا إلا الدهره ولكن الشيء المحقق أن هله الموجة من الإلحاد والإيمان بالمادة في طريقها إلى الاعسار ، بعد أن بلغت ذرونها ، ولم تلق الإنسانية منها سوى التعاسة ومزيد من التعاسة ، وليس سوى الإسلام من يعيد البشر إلى التوازن بين الروح والمادة ، وهذا التوازن هو إكسير الحياة ، وهو الحل الطبيعي لمواجهة مشاكلها ومصاعبا ، فقد نعمت أوروبا وأمريكا بالحياة والتقدم والحضارة ، عندما اعتنقت تعالم الإسلام التي تقوم على الجانين الروحي والمادي مما ، وأوغلوا في المادية والإلحاد .

## ولماذا الاسلام:

وقد يبدوكلامي غريبا بعض الشيء ، وأنا أتحدث عن أوروبا وأمريكا ونجاحها بعد أن اعتنقا تعالم الإسلام ، حيث المشهور والمعلوم والمنفق عليه : أن أُوروبا وأمريكا تدينان بالمسيحية ، والحقيقة الها يدعيان دلك نجرد المكابرة والكبرياء في مواجهة العالم الإسلامي ، والحقيقة التي لا مراء فيها أنه ليس لكل من يدعى المسيحية اليوم سوى الاسم ، أما السلوك والتعامل والأخلاق والتشريع والنظم (واعبى الخير والحسن من كل ذلك) فهو في حقيقته من صميم التعاليم الإسلامية – وإن ادّعي القوم خلاف ذلك – ويكنى أن تعلم أن المسيحية براء من كل ما تراه ، وماكان من حضارة وتقدم ، وقبل أن أزيدك شرحا فأريد أن أسرع لأجعلك تطمئن أنى لا ألتى الكلام على عواهنه ، ولست أسرف في إصدار أحكامي ، فضلا عن أن أتكلم بغير علم .

# عصور الظلام:

فالأوربيون يطلقون على العصر الذي سادت فيه المسيحية أوروبا ، وبلغ سلطان الكنيسة الى ذووته ، وكان كل إنسان ابتداء من الراعى حتى الامبراطور محكوما بالمسيحية ، هذا هو الوقت الذي يسميه الأوربيون المسيحيون - وليس نحن - بـ « عصور الظلام » وقد تتصور أن التمبير بـ « العصور المظلمة » هو محرد كلمة بيانية لا تعنى شيئا ، كلا يا صديقى ، لقد كانت ظلاماً بمعى أمها كانت عصور جهالة وقدارة وعضى ، ولى أسهب في ذلك ، والأطال بنا المدى (١) وحسى أن أذكر واقعة واحدة ترمز لذلك كله ، فقد أرسل هارون الرشيد ، لشارلمان سيد أوروبا كلها ، ساعة تعمل بقوة الماء ، وذلك على سبيل الحدية ، فاعتبر كل شارلمان سيد أوروبا كلها ، ساعة تعمل بقوة الماء ، وذلك على سبيل الحدية ، فاعتبر كل من يجيط بشارلمان هذه «الساعة » شيئا من صنع الحن والعفاريت ، ولكى تكل القصة فقد من يعرف أن يكتب اسمه ، فكان يوقع مراسيمه وأوامره وخطاباته بأن يرسم علامة الصليب ، ولا عجب في ذلك فقد كان هذا شأن الرقي المسيحى ، لأن الديانة المسيحية كما صوف أحدثك عنها في مقال قادم ، لا يمكن أن تنتج المسجى ، لأن الديانة المسيحية كما صوف أحدثك عنها في مقال قادم ، لا يمكن أن تنتج واعتقد ، وحسبك أن تعلم أن شعار الكيسة في ذلك الوقت كان هو ، اطفئ مراح عقلك واعتقد » واطفأ المسيحيون سراح عقولهم ، فأغلقت المدارس وتوقف التعليم وساد الطلام .

### وجاء الاسلام:

يُعلى من شأن العقل ، ويدعو إلى العلم والفكر ويظهر العقيدة ، عقيدة التوحيد ، عما يجعلها قوة عركة تدفع الإنسان إلى العمل والإنتاج والتعمير ، وكل مظاهر الرقيّ والتحضر

<sup>(</sup>١) إفرأ للمؤلف كتاب وناريح الإنسانية، أوكتاب والأمه الإنسانية،

الإنساني وسرى ذلك كله إلى أوروبا ، فقد كان المسلمون هم الذين سحقوا قوة الفرس والروم في منوات معدودات فأثبوا بذلك أنهم الناس ، وإن ديهم هو الحق ، ولو لم يعترف الإسلام بالمسيحية لزالت كما والت ديانة فارس الوثنية ، ولكن القرآن أقر المسيحية والبيودية وأن جوهرهما هو جوهر الإسلام ، ولكن الكهنة (أي الكنيسة) هي التي شوهت جوهر الديين ، وحوفت كتبها ، بل جاءت يكتب غير الكتب ، وبعد أن اطمأن المسيحيون والبيود إلى أن القرآن يعترف بهم ، أسرعوا يصلحون من أحوالهم ، ويطهروا معتقداتهم ، فإذا كان الإسلام ينادي بوحدانية الله المطلقة فليكن هذا قول المسيحيين ، وليؤولوا حديثهم عن الآلفة الثلاثة ، أبها صفات وأسهاء لله ، ولكن الأساس هو ه وحدانية الله و فعندها وإذا كان الإسلام يعاوب الأصنام والتهاليل والنصب ، فليفعل المسيحيون ذلك ، وكان وإذا كان الإسلام بحارب الأصنام والتهاليل والنصب ، فليفعل المسيحيون ذلك ، وكان وإذا كان الإسلام بحارب الأصنام والتهاليل والنصب ، فليفعل المسيحيون ذلك ، وكان وكانت حركة واللاأيقونات ، في بيربطية وهي تحطيم التهائيل في الكنائس ، وكان الإصلاح الديني في أوروبا ، على دعامتين من دعائم الإسلام ، وهما : لا وساطة بين العبد والرب ، ولا أصنام في الكنيسة .

## مبادئ السلوك والنجاح في الحياة :

واقتيس المسيحيون كل تعاليم الإسلام في السنوك ومقومات النجاح في معركة الحياة ، فالقوم الذين يقدمون القذارة ، نقلوا من المسلمين النظافة ، والقوم الذين أطفأوا سراج عقولهم ليكونوا مسيحين طبين أناروا هذه العقول ، والقوم الذين كفوا عن كل عمل في اتنظار ديوم الدينونة ، الذي أنبأهم ؛ بولس أبو المسيحية الأوربية ، أنه على الأبواب ، وهوا مهذا القول وراد ظهورهم وراحوا يعملون كما يعمل المسلمون .

والقوم الذين لَخَصوا كل عقيدتهم في الإيمان بأن المسيح قد محلَّصهم وفداهم نفسه . فلا عليهم من فعل أيّ شيء . . طرح المسيحيون هذا المعتقد وتحلوا بأخلاق القرآن من استقامة وفضيلة وأمانة .

وعلى هذه الأسس التي هي دعوة الإسلام ، وليست هي دعوة البهودية والنصرانية اللئين كانتا قد انتها إلى أن يكونا دينين وثنيين ، مائة في المالة بهضت أوروبا وكان منها هذا الدي كان باعتناق التعاليم والمبادئ الإسلامية .

## واليوم لا علاج سوى الاسلام:

واليوم إذ يعود الأوربيون والأمريكان بالتدريج الى أصوفم فترى شبابهم يعود ليقدس القذارة وتتدهور العلاقات الجنسية الى ما دون الحيوانية ، فليس سوى الإسلام والمسلمين مرة أخرى ليقودوا البشر.

إن الإسلام يقدم لبى الإنسان فى العصر الحديث متطلباتهم فى العالمية التى تتسع لمى البشر كافة على اختلاف أجناسهم ، والعالم يتطلع لشجب السمييز العنصرى ، والعالم يتطلع لاعادة الترازن بين الروح والمادة ، وكل ذلك متحقق فى الإسلام .

ويا أيها الناس إنا جعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس مطلوبا من المسلمين ليعودوا ليقودوا العالم ويكوبوا صناع حضارته: إلا أن يعودوا لتعالم ديهم التي ساد كل مَنْ تحسك بها واعتنقها، وذل كلَّ من هجرها واعرف عنها وهي النظافة، والاستقامة، والجد، والعمل، والعلم، والفضيلة.

هذا هو ما يريده العالم اليوم ، وما يحققه الإسلام ، ومِن هنا تعلق قلبي به ، ولذلك فسأكون ما بني من حياتي لأجل الإسلام والمسلمين ، وهذا هو النسمو الطبيعي من «ضيق الوطنية المحلية ، إلى رحابة الإسلام العالمية ،

أحيد حبين

الله

# الزواج طمأنينة ومؤدة ومرجة

فضيلة الشيخ مصطنى محدا لحديدى الطير

قال الله تمالى:

 ا ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك الآيات للترم يشكرون:

سورة الروم ١٠٠ الآية ٢١.

#### البيان

يحضى الرجل يومه جاهداً من أجل طعامه وطعام ذويه وخدمة مجتمعه ، هم يعود إلى منزله كليلاً مُرْهَقاً محطَّم الأعصاب وقد ولَّى النهار أوكاد

قالم بجد فى بيته من أسباب الراحة ما يسترد به أنفاسه الحُرَّة ، ويعيد إليه نشاطه الطلبق ، فإنه يرجع إلى عمله فى اليوم التالى وهو يشعر بثقل الحياة على كتفيه ، ويُحسُّ بالمتاعب فى أعاقه ، وبجد نفسه غير منبعثة إلى الجد ، ورجليه لا تطاوعانه فى مسيره ، ويديه لا تعملان فى استجابة ونشاط .

ومن آبات الله الدالة على باهر قدرته وحكمته ، وعظيم فضله ورحمته ، أن خلق لنا من أنفسنا زوجات لتطمئن إليهن النفوس ، وتستريح إلى مودتهن القلوب ، وَليكُنَّ منابع الرحمة للأزواج المكدودين ، فيبدلكنهم من تعبهم راحة ، ومن كسلهم شاطأ ، فيخرجون إلى أعاضم والايتسامة تعلو شفاههم ، والرغبة في الحد والعمل تملأ صدورهم ، وتفيض على تفكيرهم وأعضائهم حركة ونشاطاً .

فعلى كل روجة أن تدرك أن بديع السموات والأرض خلقها لتحقيق هده الأغراض الشريفة ، فتعمل على أن تكون هي الواحة الخضراء التي يتفيأ زوجها ظلها إذا عاد من عمله يتصبب عرقاً ، وأن تكون السيم العليل الذي يمر به برفق فينعش فؤاده ، فإن راحة

زوجها راحة لها ، وهماءَه هناؤها ، فإن كانت على عكس دلك حطَّمته وحطَّمت نفسها وأولادها .

ولكى تكون الحياة الزوجية واقية بما محلقت لأجله ، رتبت الشريعة الإسلامية لكل من الزوجين حقوقاً على الآخر ، فإن أداها على وجهها المشروع أعطت ثمرتها من الهاء والسعادة ما يديم الابتسامة على المثغور ، والغبطة في القلوب ، وإن قعشر فيها انعكست الآثار على قدر ما حدث من التقصير ، وفيها يلى حقوق كلا الزوجين على الآخر .

## حقوق الزوج على زوجته

من حتى الزوج على زوجته أن تكون حفيظة على ماله – إن كان لديها منه شيء – فلا تنفق منه شيئاً ولا تعطيه لأحد إلا بأذبه ولوكان على وجه الصدقة ، ما لم يكى طعاماً رطباً بخشي فساده إن بق ، فلها أن لا تنتظر إذنه فيه ، فإن الأرواج عادة لا بجانعون في التصدق بمثله ، كما أنه لا فائدة في إبقائه حتى يحضر الزوج فتستأدنه ، لأنه عرضة للفساد ولها أن تتصدق بيعض مائه إن علمت يقيناً أنه يرضى بما فعلت ، وإن لم يأذن فيه بعينه ، وعليها أن تبلغه بما تصدقت به ، فرعا بدا ئه أن يرشدها إلى أمر لم تتنبه له ، أو أن يضع لها خطة جديدة تتعتى مع ما طرأ على موارده المائية من نقص .

ومن حقد عليها أن تحفظ سره فلا تبديد لقريب أو بعيد ، وأن تخفظ عرضه في نفسها وفي بناته وأخوانه ، فلا تحونه في شيء من ذلك ، وأن تبتعد عمّا من شأمه أن يؤدى إلى الحيانة أو يغير الشبهات ، فلا تأدن لصديقة أو لأى رجل بدخول داره في غيبته ، فإن دلك مصدر شركبير ، وعليها أن لا تجالس الرجال الأجانب وحدها أو مع روجها ، في ذلك إزالة خاجز الحياء الذي يمنع المرأة عا لا يلبق ، وكثيراً ما يكون ذلك وسيلة لمودة غير مشروعة ، ومحلبة خراب البيوت ، وعليها أن لا تخرج من البيت بغير إذمه ، فإن أذن أذن فوجه أ أن يكون خروجها بصحبة لم فحرجت في غير زينة ، وفي ثباب محتشمة ، والأفضل أن يكون خروجها بصحبة زوجها ، فإن ذلك يدعو إلى الطمأنينة بين الزوجين ، ويبعد أصحاب الفضول ، وأتمام الزوجة أن بقاءها بمترفا يرضى ربها ، بل صلاتها فيه خير من صلاتها في المسجد ، قال الزوجة أن بقاءها بمترفا يرضى ربها ، بل صلاتها فيه خير من صلاتها في المسجد ، قال صحى دارها أفضل من صلاتها في المسجد » إلى آخر الحديث ، ومن حقه عليها أن لا تخطط بجاراتها – وخاصة في هذا الزمان الذي فسدت فيه المعايير الخلفية – وعليها أن

لا تتصل بهن إلاً فى حدود الضرورة أوما يشبهها ، ولتحدّر من إخبارهن بأسرار زوجها ، حتى لا تستخدم تلك الأسرار فى الإضرار بها أو بزوجها ، فإن كيد النساء عظم ، فلتفوت على أصحاب الغرض أطاعهم لتعيش مع زوجها في سلام

وعليها أن تنعد عن كل من ينفرها من عشرته ، ولا تسمح لنفسها بالاستاع إلى من ينتقص خلقه أو ماله أو شهادته أو وظيفته أو حسبه أو نسبه أو جهاله ، ولترض عا قسم الله طا في شأن زوجها ، ولتعلم أن أهم ما يطلب في الزوج عفة اليد واللسان ، والاستفامة على منهج الحق ، والحب لزوجته والقيام بشئون بيته على قدر استطاعته ، فإذا توفر فيه ذلك ، فقد توفرت لها أسباب السعادة والهناء ، وما سوى ذلك فسراب خادع ، وظل زائل .

#### العسر الطارئ ليس بعيب

الحياة لا تمفى على نسق واحد ، فقد يطرأ على الزوج عسر بعد يسر ، فلا يدفعها هذا إلى كراهة زوجها وتحويل حياته إلى جحيم ، وينبغى أن تساعده فى محنته بالصبر وبعث الأمل فى نفسه ، وارشاده إلى ما قد يكون عنى عليه من أبواب الاسترزاق ، ومساعدته فى محنته إل كانت تقدر عليها ، بشرط أن تكون المساعدة من منبع شريف ، فإذا تحقق ذلك أمكن أن يتحول عسر الزوج إلى يسر ، قال نعائى «فإن مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً .

وبالحملة : فالحب والرضا بين الزوجين هما صهام الأمان ، والعاصم من ريب الزمان ، والفقر لا يعيب فرجال ، فكم يبدل الله من حال إلى حال ، روى عن أسهاء بنت أبى بكر رضى الله عهيا أمها قالت ، تزوجي الزبير ومالَهُ في الأرض من مال ولا محلوك ، ولا شيء غير فرسه وناضِحه (۱) فكنت أعلف فرسه ، وأكفيه مؤونته وأسوسه ، وأدُقُ النوى ليناضِحه (۱) وأعلقه ، وأخرزُ غَرْبَهُ (۱) وأعجى ، وكنت أنقل النوى على رأسي ليناضِحه (۱) وأعلقه ، وأستق الماء ، وأخرزُ غَرْبَهُ (۱) وأعجى ، وكنت أنقل النوى على رأسي من ثلثي فوسخ ، حتى أرسل لى أبو بكر جارية ، فكفتي سياسة الفرس فكأبما أعتقى . فها هي ذي أسهاء ذات النطاقين ، زوجها والدها أبو بكر الصديق للزبير بن العوام ، في حين أن أبا بكر كان خير الرجال حسباً ونسباً وسابقية في الإسلام ومن أعظمهم مالاً ،

<sup>(</sup>١) التاصيح الحمل أو الناقه

<sup>(</sup>٢) أى تدق الرى ناصحه

<sup>(</sup>٣) أى أخيط داوه الكبيرة التي يسل ما المخل

وأن الزبيركان وقت تزوجه مها فقيراً، فاحتملت فقره وساعدته في شتونه، وصبرت حتى جاء اليسر بعد العسر.

وقد كان للزبر بعد ذلك شأن عظيم في الفتوحات الإسلامية . وكان أحد العشرة المبشرين بالجنة ، وكان من أولاده من أسياء ؛ عبد الله بن الزبير الذي بوبع خليفة على المسلمين بالمدينة ، وقاتله جيش يزيد بن معاوية ، وقتل شهيداً – رحمه الله ولا يعبب الزوج أنه غير جميل ، فالجال الحقيق هو جال الحلق ورقة الشيائل وسعة الأفق ، والبشر وطلاقة الوجه ونقاء القلب ، فلا ينبغي أن تضحر عليه الزوجة بجافا أو تزدريه لدمامة خلقته ، قال الأصمعي : دخلت البادية فإذا أمرأة من أحسن الناس وجهاً ، فقالت لها : أترضين أن تكولي زوجة مئله ، وجهاً ، فقالت لها : أترضين أن تكولي زوجة مئله ، فقلت : يا هذا لقد أسأت في قولك . لعله أحسن فيا بينه وبين الله فَجَعَلَني ثوابه ، أو لعلي أسأت فيا بيني وبين خالق فجعله عقوبتي ، أفلا أرضي بما رضي الله في ؟ قال الأصمعي : فأسكتني المرأة .

ولا ينبغى أن تضخر عليه بحسبها أو ماها أو شهادتها أو وظيفتها ، أو أن تعيره بفقر أسرته ، فمثل ذلك يوغر الصدر ، ويقضى على الألفة ، ويفتح أبواب الشقاق ، ويعرض الأسرة لحزات شديدة ، ويفسد أخلاق الأولاد ، ولا يستبع أية فائدة ، ولا تفلح امرأة تنبع هذا السمط في عشرتها الزوجية ، فإن كانت تريد بذلك أن يطلقها زوجها لتتزوج سواه ، فهل ضمنت السعادة عند سواه حتى تهدم بينها بيدها ، وهل فكرت في أولادها إن هي تركت أباهم إلى غيره ، وهل أست عقاب الله في الدنيا بالحرمان من السعادة الزوجية عند غيره ، وفي الآخرة بعذاب النار ، جزاء هذا البطر الأعمى .

ألا رحم الله امرأة راضية قانمة ، وأورثها السعادة في الدنيا والأخرة .

# زينة المرأة لزوجها

من آداب الزوجة أن تظهر لزوجها في زينة وسهجة وانشراح ، حتى يشعر باهتامها به ، وانعطافها نحوه ، قلا تنصرف نفسه عنها .

ولا يمنعها ديمها وصلاحها عن التزين لزوجها ، قال تعالى • ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن • وقال الأصمعي - رأيت في البادية أمرأة عليها فيص أحمر وهي مختضبة ، وبيدها مِسْبَحَةُ ، فقلت ما أبعد هذا من ذاك ، فقالت - والله منى جانب لا أصبيعه واللهو من والبطالة جانب قال الأصمعى: فعلمت أنها امرأة صالحة لها روج تنزين له فعلى الزوجة أن يكون المها إصلاح شأنها ، وتنظيف نفسها وبينها وأولادها ، لتدخل السرور على زوجها ، ولتحذر من أن تكون زينتها للشارع وأعبى الفضوليين من السابلة ، في حين أنها نهمل أمر نفسها أمام زوجها في بينها ، فإنها بذلك تتسبب في لعن الملائكة لها ، وعودتها إلى منزلها بآثام لا تعلم قدرها ، ومن يدرى لعلها عا تفعله من التزين للغرباء تكون مبياً في ترديها من رفعة الشرف إلى ضعة الانجراف ، ومن عهار البيت إلى خوابه ، وما ربك بظلام للعبيد » .

# من آدابها

بنبغى للروجة أن تقدم حق زوجها على حق أقاربها ، وأن يعف لسامها عن سب أولادها وغيرهم ، وأن لا تواجع زوجها فما لا يضيرها السكوت عليه ، ما لم تكن المراجعة لصالح الزوج والأولاد والأسرة ، فلها أن تراجع بأدب وحكة وإقناع ومن آدامها أن تلازم الصلاح والانقباض إذا غاب زوجها ، فإذا عاد رجع إليها اسساطها ومرحها .

وينبغي أن لا تطالبه بأكثر من حاجتها ، ومن حق الله عليها في شأبه أن تنبهه إلى الامتناع عن الكسب الحرام ، ونحوفه من عاقبته ، كها كان يفعل نساء السلف الصالح وبناتهم ، ويحرم عليها أن تنكر إحسانه وتتنكر لمعروفه وتتجبى على حقوقه ، قال عليه وأربت النار فإذا أكثر أهلها النساء يَكُفُرُنَ : قبل · أيكفرن بالله ؟ قال : يكفرن العشير ويكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ، ثم رأت منك شيئاً قالت . ما رأيت منك خيراً قط » .

# وصية امرأة عظيمة لابنتها

لما تزوج الحارث بنُ عمر ملكُ كندة ، ابنةَ عوف بن محلّم الشيبان ، أوصنها أمها عند قراقها لبيت أبيها إلى بيت زوجها ، وصية نافعة لكل فتاة ما استطاعت أن تعمل بما يناسبها منها وفيها يلى نصُمها – قالت الأم لابنتها

عليك بالصُّحبة بالشاعة ، والمعاشرة عسن السمع والطاعة ، والتعهد لموقع عينيه ، والتفقد لموضع أنفه ، قلا تقع عبنه منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا طيب ربح ، والمحل أحسن الكحل ، والماء أطيب الطيب المفقود ، والتعهد لوقت طعامه ، والهدوء

عنه عند منامه ، فإن حرارة الجوع مُلْهِيَة ، وتنغيض النوم مَيْغَضَة ، والاحتفاظ بينه وماله ، والإرعاء على العيال والإرعاء على نفسه وعياله ، فإن الاحتفاظ بالمال حسن التقدير ، والإرعاء على العيال جميل التدبير ، ولا تفشى له سرًا ، ولا تعصى له أمراً ، فإنك إن أفشيت صره لم تأمى غدره ، وإن عصيت أمره أوغرت صدره ، لم أتقي مع ذلك الفرَح إن كان تَرِحاً ، والاكتاب إن كان فَرِحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكونى أشد ما تكوين له موافقة ، أشد ما تكوين له موافقة ، وعلى أطول ما تكوين له مرافقة ، واعلمي أنك لا تَصِلين إلى ما تحين حتى تؤثري رضاه على رضاك ، وهواه على هواك فها أحببت وكرهت ، والله يَخِرُ لك . . . ا هـ

وقد عملت ابنتها بوصيتها ، فعمرت وأنجبت منه الملوك السبعة الذين حكوا اليمن بعده .

### حقوق الزوجة على زوجها

كما ذكرنا حقوق الزوج على زوجته ، نذكر فيا يلى حقوق الزوجة على زوجها ، حتى لا يظن الأزواج أن كل الحقوق لهم ، وليس عليهم لزوجانهم مثلها ، وقد قرر الإسلام ذلك ، قال الله تعالى ، ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة ، وكيف لا يكون الأمر كذلك وكلا الزوجين شربك الآخر في مزرعة الحياة ، فعلى كل من الشريكين مثل ماله نحو الشريك الآخر .

وأول حقوق الزوجة على زوجها أن يتزوجها بصداق عاجل أو آجل ، أو بعضه عاجل والآخر آجل ، قال تعالى ، وآنوا النساء صَدَّقَاتِهِنَ نِحَلَةً ، فإذا رُفْتُ إليه عاشرها بالمعروف ، والآخر آجل ، قال تعالى ، والا يدوم إلا مع العشرة الهنيئة ، وعا أن الزوجة تركت أسرتها التي هي جزء منها ، وانتقلت إليه وهو منها غريب ، فالواجب يقتضيه أن يُسَلِّها عن هذه الفرقة بعشرة هنيئة لينة ، حتى تزول الوحشة بينه وبيها وتستبدل بها ألفة ، وقد أوصى الله محسن عشرتهن بقوله ، وعاشروهن بالمعروف ، ولا ينبغي أن يديم مؤاخذتها على الهفوات ، فَمَنْ مِنَ الناس لا يحطىء ؟ ولا بأس أن يعظها بالمعروف من غير تأتيب ولا تعنيف ، ويجعل ذلك الوعظ في أسلوب الإرشاد إلى الحير ، والرغبة في الوصول دائماً إلى درجة أحسن ، فإن الكال الإنساني لا يتناهي ، وقد أوصى البي يَرَافَيُهُ بهي فقال ، استوصوا بالنساء عبراً ، فإن المراة خلقت من غيرة أعوب من غيرة أعلاه ، فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن المؤتمة لم يزل أعوج من عبراً ،

وكان عمر مع عشونته يقول: ينبغي للرجل أن يكون في أهله مثل الصبي، فإذا التمسواماعنده وُجدرجلاً، أي فإذا طلبواماعنده وقت الحدكان رجلاً كامل الرجولة.

## لا تبالغ في الدعابة والمزاح

ينبغى أن لا يبالغ الزوج في الدعابة ولين الحلق مع الزوجة ، حتى لا تسقط هيئه ، فتجترئ عليه وتفسد أعلاقها ، فالاعتدال في ذلك هو اللائق بأعلاق الزوح المؤمن ، فإذا رأى ما يخالف الشرع أو الأدب ، أظهر الجد وامتعفى حتى تثوب إلى رشدها ، ولا تندفع في سوء الأدب ومخالفة الشرع ، قال عَلَيْتُهُ ، تَعِسَ عبد الزوجة ، وهو الذي تسيره زوجته على هواها ، فلا يليق أن يمكن رجل لزوجته من نفسه ، فيعكس الوضع الذي شرعه الله والرجال قوامون على النساء » .

قال الحسن : ما أصبح رجل يطبع أمرأته فيا نهوى إلا كبّه الله في النار ، ومع أن عمر رضى الله عنه كان يرى التبسط مع المرأة ، كما تقدم ، لكنه كان يقول : شاوروا النساء وخالفوهن – وذلك إذا كانت انحالفة أنفع من الموافقة ، أوكانت مساوية لها في الفائدة ، ولكنها لإلبات استقلاله وعدم تبعيته للمرأة دائماً ، لئرة يوافق وأخرى بخالف – إن اقتضى الأمر دلك – فادرس طباع زوجتك وعاملها بما يصلحها وفق حالها ، وكن في دلك مثل العليب ، يعطى الدواء وفق الداء ، فاستعمل اللين والسياسة ، ثم الحشونة في علاج شر المرأة ، فإن بدا مها الهدوء والدعة والمسالة ، فعد إلى اللين والرحمة ، ولا تعكس فتكون كالذي يَضَعُ السيف في موضع الندى ، أو الندى في موضع السيف

#### الاعتدال في الغيرة

عليك أيها الزوج بالإعتدال في الغيرة على زوجتك ، فلا تستعملها في غير موضعها ، قال يَهْنِيُكُ وإن من الغيرة غيرة يبغضها الله عز وجل ، وهي غيرة الرجل على أهله من غير

ربية ، لأن ذلك من سوء الظن الذي سبينا عنه ، قال تعالى «إن بعض الظن إنم» وقال على الله على الماء وقال الماء كان الماء على أهلك فَتُرْمَى بالسوء من أجلك».

وأما الغيرة في موضعها فمحمودة ، في الحديث الشريف وإن من الغيرة ما يجبه الله ، ومها ما يبغضه الله : والغيرة التي يحها الله فالغيرة في الريبة ، والغيرة التي يحها الله فالغيرة في الريبة ، والغيرة التي يبغضها الله فالغيرة في غير ريبة ، . . . إلخ ، وقال عليه الله يقار والمؤمن يغار ، وغيرة الله أن يأتي الرجل ما حرم عليه ، أقول وفي حكمة أن تأتي المرأة ما حرم عليه .

فإذا رأيت من زوجتك ما يخشى شره فنيها إليه وامنعها من الاسترسال فيه ، فالوقاية تمنع من الداء ، ولا تبالغ في إساءة الطن بها وتنبع عوراتها حنى لا تفسدها ، وأحس علاج لمنع الغيرة أن لا تكثر من نزوفا إلى الأسواق ، قال الحسن · أَتَدَعُونَ نساءكم يزاحمن العلوج — أي الرجال — في الأسواق ؟ قَبْحَ الله من لا يغار .

فإن خرجَتُ فبإذنه ، والأفضل أن يكون زوجها معها كما تقدم ، وأن تكون فى ثباب تم عى الاحتشام ، وكما أن الزوج مكلف بأن لا يغار على زوجته إلا فى مواطن الغيرة حتى لا يفسدها ، فكذلك الزوجة مأمورة أن لا تغار عليه إلا فى مثل ذلك حتى لا تفسده .

#### عودة إلى حقوق الزوجة

ومن حقوق الزوجة على الزوج أن ينفق عليها باعتدال ، بحيث لا يكون فيها تَفْتِير ولا إسراف قال تعالى « ولا تجعل يدك مفاولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد علوماً عسوراً ، وقد حَفَّى الذي عَلَيْكَ على نفقة الأهل فقال ، خبركم خبركم لأهله ، وقال في حديث عَدَّدَ فيه المنفقات التي يئاب عليها ، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك ، وكان الإمام على رضى لقد عنه متزوجاً أربع نساء بعد فاطمة رضى الله عنها ، فكان يشترى لكل واحدة مهن في كل أربعة أيام مدرهم لَخماً – مع أنه كان من أهل التقشف والزهد – وكان الدرهم في حينه يشترى به لحم كثير.

وكان ابن صبرين يستحب أن يعمل الرجل لأهله كل جمعة (فالوذجا) وهو طعام يتخذ من الدقيق والماء والعسل والسمن ، وقد اقتبس في عصرنا اسم (البالوظة) من (الفالوذج) لطعام يشبه ، ويصنع من النشا والسكر والسمن والماء وأحياناً يستغيى عى السمن والماء باللن ، وماكان يطلق عليه الفالوذج فها مضى ، يسمى البوم عَصِيدَةً ، فهي طعام يتخذ من الدقيق والعسل أو السكر والسمن والماء ولا يليق بالزوج أن يستأثر بمأكول طيب عن أهله ، صواء اكان ذلك في البيت أم محارجه .

وينبغى أن لا يصف لأهله طعاماً نمتازاً رآه أو أكله ولا يريد إطعامهم منه ، وعليه أن يشرك معه فى تناول الطعام زوجه وأولاده ولا ينفرد عنهم ، فإن الانفراد عمهم خُلُقً مُسْتَهْجَنُ فى الإسلام .

وعلى الزوج أن يعرِّف زوجته من الأحكام الشرعية ما تجهله ، إن كان على بينة منه ، فإن تشكك في معلوماته فليسأل العالم ويبلغها بعد علمه ، وعليها أن تعمل بما يبلغها من الأحكام لترضى رسها وروجها ، وتكون من أصحاب المنازل الرفيعة في الجنة .

وعلى الزوج أن يستعمل السياسة الشرعية عند نشور الزوجة وعدم طاعتها له ، بأن يعظها ويحفرها من عقاب الله ، فإن لم يفلح ذلك في ردها إلى الحادة ، هجرها في المفحم إلى ثلاث قبال ، وله أن يهجرها في أمر الدين إلى شهر – كما فعل رسول الله عَلَيْتُهُ مع زوجاته لتأديبن ، ثم عاد إليهن بعد أن رجعن عما اقتضى غَفَيَهُ عليهن فإن لم يفلح الهجر أصلح بينها حَكُمُ أو النان يمثل كل واحد مهها طرفاً ، وقد بعث عمر رضى الله عنه حكماً ليصلح بين زوجين ، فعاد يقول : لم أستطع ، فضربه عمر بنريه وقال : إن الله تعالى يقول – أى عن الحكين – ، إن يريدا إصلاحاً يوفق الله بيهها ، فعاد الرجل وتفطف بها وأحسن النية فأصلح بينها .

وإذا كان النشوز من أحدهما أوكليها فليجتهد كل منها في حل الحلاف وإعادة الوفاق بينها رعاية لكيان الأسرة ، وحاية للأولاد من آثار الانفصال بين الزوجين ، وهي في عصرنا هذا مُدَمَّرة وعنيقة ، فهي دائرة بين النشرد وضياع المستقبل وقساد الأخلاق ، ومن لا يعيش لأولاده فالموت عبر له من الحياة .

وليجتهد كلا الروجين أثناء الحلاف في منع لسانه عن الآخر وكثرة اللفظ في شأن الشقاق حتى لا تتسع الشقة بينهها.

وبعد فإن الزواج قصد به الشارع الحكم أن تسود المودة والطمأنية والرحمة بين الزوجين كما قال سبحانه دومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، فليحرص كلا الزوجين على تحقيق أهداف الشريعة الغراء من الزواج ليعيش المجتمع الإسلامي مثاليًا يَيْنَ العالمين، واقه يقول الحق وهو يهدى السبيل.

مصطني عمد الجديدي الطير

# فی مواجَهة الارلحاد المعاصِس نقد نظریة التطور الحبوی عند داروین وأتباعه بقیة الدکتوس بیجیی هاشم

أولاً. انتهناق المقال السابق من بيان نقد النظرية في الأوساط العلمية التجربيية. ثانياً: وبدأ في هذا المقال بتوضيح أن النظرية إعا تقوم على افتراضات غير ملزمة. يقول الاستاذ عياس العقاد:

اذا رجعنا إلى مكان مذهب التطور من العلم لم نجد من يحسبه على قاطعا من أصوله .
 فروعه .

وأكبر أنصاره لا يدعي له أكثر من أنه صحيح في بعض ملاحظاته ومقارناته.
وبجوز بعد دلك أن يكون التطور قد حصل في جهات عديدة لا في جهة واحدة وأن
لا يكون ملازما للارتقاء، وإن كانت شواهد الارتقاء أكثر من ظواهر النكسات.
و يقول الاستاذ وحيد خان :

أن مجامي تظرية الارتقاء لم يتمكنوا حتى الآن من تمكيما من مشاهدة أو تجربة أي أساس تقوم عليه مزاعمهم .

فعلى سبيل المثال . ليس بوسعهم أن يثبتوا لك بالرؤية المباشرة في معمل مَّا كيف توجد الحياة من مادة لا حياة فيها . .

وهكذا لم بخضع أى تغيير من نوع إلى آخر لتجربة أومشاهدة من أى إنسان . . فلم يحدث أن أجربت تجارب فى إحدى حدائق الحيوانات فخرجت الزراف من بطود الشياه . ولقد عبر السيد أرثر كيث عن رأيه فى نظرية الارتقاء بأنها ، العقيدة الأساسية فى المدهب العلمي ، ولم يقل بأنها حقيقة علمية ، وكذلك عرفت موسوعة علمية نظرية الارتقاء ، بأنها نظرية قائمة على تفسير بدون براهين . .)

أما أوبارين فقد قامت بظريته على افتراض ظهور ، الحياة ، محرد تطور التجمعات البروتيمية إلى البروتوبلازم . والتدليل على صحة هذا الفرض – على أساس المهج العلمي – يكون بتحقيقه علميا . فهل فعل أوبارين ذلك ؟

لقد بدأ أوبارين واثقا من إجراء هذه التجارب المعملية ، فى أهم نقاط هذه النظرية الحاص بظهور الحياة ، فهو يقول فى ختام كتابه الذى بسط فيه نظريته وإن النجاح الذى حققته علوم الحيولوجيا السوفيتية حديثاً تؤيد «الوعد» بأن مسألة خلق كاثنات حية بسيطة بطرق صناعية ليس ممكناً فحسب بل سيُحَقِّق عبًا قريب . »

ولكنه تراجع عن ذلك :

يقول في بداية محثه الذي ألقاه في المؤتمر الدولي للبحار في سويورك في عام ١٩٥٩ · (إن جميع المحاولات التي أجريت لتوليد الحياة من المواد غير العضوية سواء تحت ظروف طبيعية أو في المعمل قد باءت بالقشل .)

ثم يبدو بائسا معتفرا عن فشله فيقول أيضا في نفس العام : «إن الظروف الطبيعية والكيميائية التي سادت على الأرض في معمل الطبيعة العظيم – قبل ظهور الحياة – والتي ثمت فيها التفاعلات المقدة التي أدت إلى ظهور تلك الحياة تحتلف تماما عن الظروف السائدة الآن . ومن ثم في غير المحتمل – إن تم نفس هذه العمليات في المعمل ، وإن تمّت فإنى حد معين فقط . «

ويقول كربانت عن النظريات التي تبحث في أصل الحياة ، إن الباحث في هذا الأمر لن يجد إلا آراء . . لا بمكن – الا بشيء من الكرم – أن نسميها فروضا مثموة بالمعة . . ، ويقول ، إن الآراء التي تحرج تحاول تفسير أصل الحياة كثيرة كل عشرة مها بقرش وأنا لا أسطيع أن أسميها بأكثر من خواطر . . »

ويقول «أنه فيا بحتص بمسائل مثل أصل الجرابيت والبترول والحياة فسوف منظر إلى ماكنا نقوله فيها في عام ١٩٥٠ عند حلول عام ٢٠٠٠ ونعجب من أناسنا كيف قلناه وكيف أسفناه (١)

ويقول الأستاد إسهاعيل مظهر وهو بصدد نقد نظرية التولد الذاتى :

إن أنصار النولد الذاتى لا يرالون فى حيرة من القول به . . . فاسم لم يثبتوه بتجربة ، بل يفرضونه فرضا ، ولم يقيموا عليه دليلا علميا ثابتا وفى معتقدى أن النولد الذائى إن صح وقرعه بالنجربة لأوقع الماديس فى إشكال آخر أنكى من القول بالخلق الأولى . لأسهم حتى مع

<sup>(</sup>١) الراف حاصة على ١٩٠٤ : ٧-١٤) بين١٩٠٤.

ذلك لا يستطيعون أن يعرفوا صر الحياة وتولدها، .

وينقل عن العلامة الفردروسيل وولاس قوله في عام ١٩٢٣ (أن بواة الخلية الحية ليست شيئا كياويا عويص التركيب وفي الإمكان إعادة تركيبها ثانيا إذا حللت . ولكمها حينئل لا تكون نواة حية الهم – أى الماديون – يتجاهلون ذلك كله . يتجاهلون القوة المدبرة الحقية التي تستطيع الخلية الحية يفضل تأثيرها الدور في سلسلة من التحولات يستحيل إيضاحها بأية طريقة كهاوية أو مبكانبكية ، (١)

وما يقوله الاستاذ إسهاعيل مظهر عن نظرية التولد الذاتى للحياة ينطبق تمام الانطباق على نظرية النشوء الذاتى للأنواع أو نظرية النشوء والارتقاء عند داروين

واذن فكما يقول الأستاد وحيد خان ، أنه اذا كان لأصحاب بظرية التطور أن يعتمدوها بالرغم من هذه الفرضيات التي لم تخضع للبحث التجربي بناء على أخذهم بمبدأ أن العلم لا يتحصر في الوقائع التي بمكننا تجربتها مباشرة ، وإنما يعتبر أن أية قرينة منطقية تستد إلى تجارب ومشاهدات غير مباشرة بمكها أيضا أن تصبح حقيقة علمية بنفس درجة الحقائق العلمية التي سمكن من مشاهدتها مباشرة ، وعلى هذا الأساس لا غير تم اعتراف العلم بالالكترون على أنه حقيقة علمية بالرغم من أنه لا بحضع للمشاهدة ، بطرا لتناهي وجوده في الصغر عيث لا بمكن لمنظار ما مشاهدته ولا يمكن لميران ما وزمه ، كما تم اعترافه بطواهر مماثلة أخرى على أيها حقائق علمية . .

اذا كان الأمركذلك فإن الحقائق الدينية بمكن أن تدخل ف ساحة العلم على نفس هذا الموال .

يقول البروفسير ماندير في شرحه لأسباب قبول مظرية الارتقاء :

أولا هذه التظرية توافق جميع الحقائق المعلومة.

ثانيا : في هذه النظرية تفسير لكثير من الوقائح التي لا يمكن فهمها الا عن طريقها . ثالثا : لم تظهر بعد نظرية تناسب ونوافق الحقائق عبده الدقة .

ويعلق الأستاذ وحيد خان على ذلك فيقول : (فإذا كانت هذه الأدلة كافية لجمل نظرية الارتفاء حقيقة مقبولة في ضوء مقاييس الاستدلال العلمية فإن هذه الأدلة نفسها موجودة كدلك في جانب الدين بصورة أشد وأكمل . وفي هذه الحالة يعجز العقل الحديث

<sup>(</sup>١) مثق السيل من ١٧ . ٨٠

عن تبرير رفضه للدين - باعتبار أنه غير قابل ولو لمحرد البحث العلمي . . مع تكافؤ الأدلة بين نظرية الارتقاء والدين كليهها . )

#### ثالثًا: من ناحية الصدفة:

فى المبهج العلمي يفترض العالم مبدأ الحتمية ، ويستبعد المصادلة والاتفاق ، لأنه ينظر إلى الظواهر على أنها ضرورية وليست تمكنة ، والا فقد العلم شرعيته أصلا

ومع ذلك فقد تورطت مذاهب التطور في الصدقة لتنسج بها مظريتها في أهم محاورها . أولا · في الحركة الأولى التي حدثت للمادة في حالتها الأولية الراكدة .

ثانياً : في ظهور الحياة في البروتوبلازم.

ثالثًا . في ظهور الإنسان بتكوينه المشتمل على العقل وعلى الجهاز البدني شديد التعقيد يقول الدكتور يوسف عز الدين عبسي :

لا يمكن أن نتصور بأى حال من الأحوال أن جهازا دقيقا معقدا أشد التعقيد متناسقا كالمنع قد تكوّن من تلقاء نفسه نتيجة للصدفة العمياء..

ولو نظرها إلى طرق التنفس مثلا في الحيوانات المختلفة على اختلاف درجانها ابتداء من الأميها - ذلك الحيوان البسيط المكون من خلية واحدة - إلى أن نصل إلى الإنسان أرقى الحيوانات لوجدنا أن عمليات التنفس هذه تتم بطرق وأجهزة مختلفة ولكها جميعا تنتهى إلى نفس النيجة وهي أكسدة المواد الغذائية وانطلاق الطاقة التي يستحدمها الحيوان في أوجه نشاطه المحتلفة.

وعدما نقول إن الطيور لكى بخف وزمها كونت في عظامها أكياسا هوائية فهذا قول يدعو إلى الضبحك. اذ أن الطائر ليست لديه القدرة على تغيير تركيبه ولا يمكن أن يقوم بأحداث هذا التغيير الواعى سوى القدرة الإنفية. )

وهذا فى حد ذاته كاف لكى يجعل من مذهب التطور الذى قدمه داروين وأتباعه وأوبارين وأتباعه - وابتعدوا به عن الهتراض وجود قوة مدبرة عليا - مذهبا واعتقاديا والأأساس له من العلم الصحيح .

#### رابعا: قاعدة التشابه والترتيب:

إن أدلة التطور الحيوى المستمدة كلها من علم النشريح المقارن ، وعلم الأجنة وعلم

التقسيم وعلم الحفريات ، ترجع كلها إلى قاعدتين . النشابه ، والترتيب ، وهما لا يؤديان بالضرورة إلى الاعتراف بوجود علاقة ذائبة بين الأطوار ، بل على المكس من ذلك يؤيدان موقف الدين في تفسيره لكل مهما بوجود إرادة إلهية عليا

ومن العجيب أن يسوق الأستاذ إسهاعيل مظهر اعتراضه على القائلين بالخلق المستقل على النحو التالى :

ماذا يقول مؤيدو هذا القول في تشابه الأنواع الحية وتقارب صورها من صور الحفريات التي يعثر عليها في ذات البقعة التي تقطها ؟

وليظهر زعاء الحلق المستقل السبب في مشاجة الأنواع الحية في استراليا للأنواع المنقرضة . . . ) (١)

بالله ، للله أدهش السيد في اعتراضه وأعجز!!

ویکنی ی الرد علیه ی هذا ما یقوله الدکتور یوسف عز الدین عیسی ا

(أن تشابه الحيوانات في الإطار الأساسي لتكوينها يدل على وجود أسلوب واحد للخلق يبدعه محالق واحد .

فعين القطة مثلا لا تختلف في تكويبها عن عين البقرة أو الأرنب أو الإنسان وكذلك الجهاز الهضمي والعصبي والغدد الصهاء وغيرها من الأعضاء في شتى أنواع الحيوان تدل على وجود أسلوب واحد للخلق عاماكها يقرأ الإنسان بعض صفحات من كتاب أحد مشاهير الكتاب فيستدل عليه من أسلوبه .)

### وفي قاعدة الترتيب:

يقول الأستاذ إمياعيل مظهر: (إن تلمرج وجود الحيوانات والنباتات التي نعثر على بقاياها مستحجرة في باطن الأرض لبدل واضح الدلالة على أنها لم تخلق طفرة خلال عصر محدود من العصور، وإعا بشأت متسلسلة بعضها من بعض متعاقبة في الوجود الزماني) (ملتى السبيل ص ٢٩٦)

ونحن نقول بأن غاية ما تدل عليه هذه الحفريات ؛ أن الأنواع سأت متعاقبة في الوجود الزماني ؛ أمَّا أنها مشأت ، بعضها من بعض ؛ وهذا هو جوهر مذهب النشوء والارتقاء فليس في هذه الحفويات ما يدل عليه .

<sup>(</sup>١) علق السيل من ٢٦١

وان الأمر هنا أشبه عن يقول إن الترتب الزماق المتدرج الدقيق في اللقطات الفوتوغرافية التي تسجل قصة سيهائية دمثلا ، يدل على أمها دنشأت متسلسلة بعضها من بعض ، في حين أنه من الطاهر أن ذلك ليس دالاً على شيء أكثر من التعاقب الزماني

يقول الاستاذ وحيد خان (إن نظرية الارتفاء لا تثبت شيئا أكثر من أن الأنواع المحتلفة لم توجد في وقت واحد ، بل وجدت أنواع محتلفة في مراحل محتلفة وأن هناك ترتيبا زمنيا في الأنواع الحية ، أي أن الأنواع البسيطة للحياة وجدت قبل الأنواع الحية للعقدة . والأمر الذي لا يرال غير ثابت بكل قطعية هو ، هل الأنواع الحية المعقدة هي حقيقة صور واقية للأنواع البسيطة التي وجدت في الزمن السحيق لم تطورت تلقائيا إلى صورها الحالية بتيجة للعمل المادي الطويل أم أبها لبست كذلك ؟

إن المشاهدة تؤكد الحزء الأول . .

أما الحزء الثانى من مظرية الارتقاء فلا يزال افتراضا محضا اختلقه العلماء الذين آمنوا بتلك النظرية ، وهذا الحزء الافتراضى من نظرية الارتقاء لا يمكن مشاهدته تحت أى ظرف من الطروف . كما أنه غير قابل للخضوع للتجارب بأى شكل من الأشكال ، هذا بيها يتوقف جواز الاستدلال بنظرية الارتقاء على ثبوت هذا الحزء الثانى منها فقط ) خاصسا :(١) إنه مع التسليم بصحة الافتراضات التى تقوم عليها مظرية التطور من حيث وجود تشابه وترتيب بين الأنواع فإن ذلك لا يقتضى الغاء الإرادة الافية .

إن الذين يتكرون الحالق بناء على نظرية التطور يتصورون أن الحالق ليس في إمكانه أن يوجد مخلوقاته بترتيب ونظام يُنقَدُ في رمن طويل.

وهذا التصور خاطيء سواء ثبتت نظرية التطور أو لم تثبت.

إنه مع التسليم الحدلى بأن نظرية التطور تقوم على قوانين حتمية فإن ذلك لا يلغى «الإرادة الإلهية» إلا عند أولتك الذين يتصورون الألوهية تصوراً بشرياً.

وعلى سبيل المثال لهؤلاء مقرأ النص التالى(١٠) :

من بين محموعة النقوش الكاندوائية التي تعبر عن كثير من حقائق اللاهوت في العصور الوسطى نقش يمتاز عن مذهب لاهوتى في أصل الكون ظل موضع الاحترام والإجلال أرمانا طوالا . .

<sup>(</sup>١) أنظر دس الدير والعلم، لاتظارو ديكسون برايث، ترجمة إساعيل مظهر طبخة ١٩٧٩ ص ١٧٠

وين الألومية . .

الواحد القهار في صورة بشرية جالس بوداعة ولين يصنع الشمس والقمر والنجوم ويماقها في القبة الصلبة التي تحمل من فوقها السموات العلا ، وتظلل الأرض السفل أما علائم التفكير الظاهرة في تقطب جبينه فتم على أنه أجهد نفسه إممانا في التدير والاستبصار ، كما يدل انتفاخ عضلات ذراعيه على أنه قد اضطر إلى أن يكد وينصب . ومن الطبيعي أن يكون المثالون والمصورون خلال القرون الوسطى وفي بدء المصور الحديثة قد عمدوا إلى تمثيله على مقتضى ما تصوره كتّاب ذلك العصر اذكانوا يقولون بأنه استراح في

ومنشأ دلك أن صورة الألوهية عندهم مستمدة من الأساطير الإغريقية . أو من إله أرسطو ، أو من الأديان الشرقية القديمة .

اليوم السابع) ومن هذا حق للعلماء التجريبيين في أوربا أن يقعوا في وهم التناقض بين النظام

وهي كلها لا تعطى تصورا يوفق بين الألوهية والبظام أو بين الألوهية والقانون. أما تصور الألوهية في الإسلام فهو لا يتعارض مع تصور القانون والنظام.

بل إن الإسلام هو الذي يضع ضيان الاستمرار للقانون الطبيعي ، وذلك في قوله تعالى « ولن تجد لسنة الله تبديلا » الا أن هذا الاستمرار مستمد من الإرادة الافية ومتوقف عليها : « اعا أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، (٨٧ سورة يس)

فهنا يبدو الانسجام واضحا بين إرادة الله واطراد القانون ، ويظل هناك موضع للخوارق التي يظهرها الله بين الحين والآخر ، تذكيرا للإنسان بمصدر الوجود ومصدر القوانين وهو الله سبحانه وتعالى . .

ان التزعة الالحادية في نظرية التطور إذ تنكر على الدين قوله بوجود إله عالم مدبر للكون ، منظم له ، معتن به . . . تقول أيضا بالتطور المنتظم المتقدم نحو غاية عليا ، وتستد هذا التطور إلى المادة التي بدأت وجودها وهي في أحط صورة من صور الوجود التي بمكل للمقل أن يتصورها .

ولا شك أن هذا تناقض صارخ . .

إنه من المؤكد أن فكرة التطور التقدمي التي يتباها العلم الحديث (والالحاد الحديث) لا تستقيم إلا إذا أخدنا يفكرة وجود إله عالم مدبر للكون.

يقول الأستاذ يوسف كرم «وقد نسلم بالتطور ، ثم نرانا مضطرين إلى الإقرار محوجد للمادة ، موجِّه لها ، لقصور المادة عن تنظيم نفسها . « إلى فكرة التطور التقدمي – بعد نهديها وتجريدها من التناقض الذي يوقعها فيه الإلحاد – تضيف إلى رصيد الإبمان بالله ، ولا تأخذ منه ، وذلك حيث ترسم للإدة طريقاً منظماً صاعداً من الأدنى إلى الأعلى ، تستهدف فيه الوصول إلى الغاية ، لمن ثم تستلزم وجود المدبر المنظم ، وهو أمر لا يكون للإدة التي يقول بها الملحدون ، وإبما يكون للدات التى .

إن هذه النظرية تفرض أولاً: التقدم. والتقدم لابد أن يكون له غاية مرسومه والنظرية لا تقدم هذه الغاية ، والدين هو الذي يقدمها.

ومن ماحية أخرى فإن التقدم الذي تفترضه هذه النظرية يعيى التقص في المتقدم والناقص محتاج إلى غيره في تقدمه ، والدين هو الذي يقدم لنا الله الغيي الذي يتجه إليه كل محتاج . . . .

يقول الأستاذ الدكتور يوسف عز الدين هيسي :

(إن الحنطأ الرئيسي الذي وقع فيه جميع هؤلاء العلماء هو أمهم تجاهلوا وجود خالق مبدع جبار هو الذي خلق هذا الكون وأبدعه . فقد تكون الحيوانات أعدرت من حيوانات سبقتها وتعلورت وارتفت ، ولكن ما هي القوة التي تقف وراء ذلك كله وتحركه في دقة مذهلة وقدرة جبارة نحو هدف معين فيه ارتفاء وكمال ؟

أنه بلا شك عالتي هذا الكون الذي تعجز عقولنا عن إدراك صلغ قدرته وعظمته مها تخيلناها .

فتطور الكالنات لا يفسر عثل هذه الافتراضات وهذه التكهنات ، ولا يمكن بأى حال من الأحوال أن يكون صُدَها عشواء تتخبط في الظلام

ولقد اقترب العلماء الآن كثيراً من التسليم بوجود خالق للكون سواء شعروا بذلك أو ثم يشعروا

. . فالقول الذي يصر عليه جراهام كانون (١) ، بأن في كل كائن حي قوة تدفعه للسير والتطور بحو هدف معين يعني بلا جدال وجود قوة إلهية وراء هذه العملية )

وإذا كانت فكرة التطور التقدمي تتناقض عندما يغتصبها الملحدون الماديون فينكرون بها وجود الله ، فإنها تتهافت وتتلاشى عندما يقفون بها من ناحية المبدأ عند طور ظهور الإنسان ، ومن ناحية النهاية ، عند الرلاقه إلى العدم ، بعد هذه الحياة الدنيا ويبان ذلك :

<sup>(</sup>١) أحد العلود اعدثين الذين لهم محوث متحصمة في مظرية التطور .

أن التطورية التقدمية الحقيقية تقتضى نظرة دائمة الانفتاح إلى المستقبل ، وكلما كانت هذه النظرة أكثر امتداداً وشمولاً وبمواً . كانت أحق بوصف التقدمية .

ومى هنا يمكننا أن نقول أن (دين الإسلام) هو انحال الدى تستقيم فيه هذه النظرة ولا تتناقض ولا تنهافت وأنه أحق بوصف التقدمية من غيره، لأنه يجناز بنظرته إلى المستقبل حاجر الحياة الدنيا، ويجعل حياة الإنسان محدة إلى مستقبل بعيد (ق الآخرة) بحصل فيه على الخلود والكال بشروط بحارسها في حياته الدنيا، تجعل هذه الحياة بدورها أقرب إلى الكال . . .

فدعوى التقدمية ، ألصق بالدين ، وأجدر به وأشد تنكراً لـلاِ أحاد في أي مظهر من مظاهره ، وهي عند الملحدين تتناقض مع فرضية مسبقة ، تدعى زوراً وبهتاناً وبغير سند من العلم أو العقل - أن المادة هي الأصل .

يقول الأستاذ وحيد عان ( لا يزال الإنسان منذ آلاف السين يؤمن بأن عالقه وحالق الشجر هو القادر المطلق ، مع أنه ظل طوال هذه القرون الطويلة يشاهد الطفل يصبح رجلاً كاملاً بعد أربعين سنة من ولادته ، والشجر العملاق يكمل عوده بعد قرن أو نصف قرن من الزمان ولكن هذه المشاهدة لم تزلزل من إيمان الإنسان بأن الله هو القادر المطلق ، فعقله لم يوجب أبداً – أن كون الله ، الحالق القادر المطلق ، يستازم ظهور الإنسان والشجر في أشكافا الكاملة مرة واحدة .

وهكذا فإن كشوف المستقبل حتى لو ألبت أن مظاهر الحياة إعا ظهرت إلى الوجود نتيجة الضوعها لعمل تطوري طويل الأمد فإن ذلك الإثبات – الذي لم يتوافر حتى الآن – لن يبطل قضية الدين ، ولن يستازم إعادة النظر فيها ، ذلك لأنَّ هذا الإثبات المفترض إعا يتعلق بأسلوب الله في الخلق ، ولا يفسر لنا ماهية الحالق) لقد جاء في الموسوعة الكاثوليكية في مادة الخلق أن حقائق العلم وحقائق الوحى في هذا الموضوع لا تتناقضان

وقال اللاهوتيون أصحاب كتاب العلم وما فوق الطبيعة : بأن العلل الثانوية التي تبدو ف أعاق الطبيعة لا تبطل العلة الأولى التي تنتهي إليها جميع العلل وتقف عندها جميع المقاصد والعايات . (1)

ويقول الأستاذ يوسف كرم . «وقد نسلم بالتطور ثم نرانا مضطرين إلى اعتبار الإنسان نوعاً قائماً بذاته بسبب ما يختص به من علم وفن وصناعة وخلق ودين ، وهي مظاهر للعقل

<sup>(</sup>١) أبعر عمائد المكرس في الدون العشوين للأستاد عباس العقاد ص ٨٠

لا نظير لها ولا أصل في صائر الحيوان . . . .

(٣) وما دام أن هذه النظرية كما بينا لا تلغى بالضرورة الإرادة الإلهية فإنه ينبغى أن
 يبقى فيها مكان خاص لنظرية الحلق الحناص - بالنسبة لمعض الأنواع على الأقل - إذا
 وردت بذلك الأخبار الصحيحة .

ولا شك أن الأخبار الصحيحة قد جاء بها القرآن الكريم فيها يتعلق بخلق آدم عليه السلام ، وما ورد في القرآن الكريم بهذا الخصوص لا ينزك احتمالاً لإدخال آدم عليه السلام في السلسلة التي نسجتها افتراضات بظرية التطور

وذلك للأسباب الأتية : -

أولاً ﴿ إِن مَا ذَكُوهِ القَرَآنِ الكريمِ عَنِ مَلابِسَاتُ خَلَقَ آدَمَ يَحْتُمُ القَوْلِ بِظَهُورِهِ مُستَقَلاً وليس على مواحل من التدوج غير الملحوظ في مدارج الأنواع المجتلفة .

وهذا ما يقتضيه دعوة الله تعالى ملالكته للسجود لآدم إثر خلقه إياه يقول تعالى :

ه وإذ قال ربك للملائكة أنى خالق بشراً من صلصال من حماً مسنون . فإذا سويته
وتفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين . فسجد الملائكة كلهم أجمعون ، إلا إبليس أبي
أن يكون مع الساجدين . . ،

والنصوص القرآنية الواردة في نفس هذا المعنى كثيرة أنظر الآيات ١١ ، ٣٤ من سورة البقرة .

والآيات ٦٠ وما بعدها من سورة الأسراء ، والآيات ٤٩ وما بعدها من سورة الكهف والآيات ٩١٥ من سورة طه على سبيل المثال .

ثانياً : إن ما ذكره القرآن عن آدم يقتضي ظهوره وهو في أعلى مراحل النضج البشرى الاكونه في أدبى هذه المراحل كما تقضي بذلك نظرية التطور ، وذلك ما يدل عليه قوله تعالى . دوإذ قال ربك للملائكة إلى جاعل في الأرض خليفة ، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ، ونحن سبح محمدك ونقدس لك قال إلى أعلم ما لا تعلمون

وعلَّم آدم الأسهاء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال . أنبثونى بأسهاء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم . قال يا آدم أنبئهم بأسهاتهم فالم أنبأهم بأسهاتهم قال ألم أقل لكم أنى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدول وماكنتم تكتمون . ) .

ثالثاً . إن ما ذكره القرآن عن خلق آدم يقتضي ظهوره لا على محو يتفق مع السع

العادية – كما تقضى بذلك نظرية التطور إن صحت - وإنما على محو خارق فذه السن وهذا ما يدل عليه قوله تعالى :

وبما أن سيدنا عيسى عليه السلام قد خلق من غير أب بطريقة خارقة للعادة ، وأن الآية تقرر أن خلق آدم مثله ، فإن التهجة الحمية لذلك أن خلق آدم ثم بطريقة خارقة للسس العادية .

والله الموقق للصواب .

د . چي هاشم



# الإسلام فئ التجربة الناريخنية

# الأستاذ زاهرعزب الزغبى

أربعة عشر قربًا وبيف من التاريخ الحافل الملي عمر التجربة الاسلامية عبر الزمن ، وليس غمة أحد يستطيع أن يكر أن التعاليم الاسلامية قد نجمحت وحدها في تأسيس مجتمع إسلامي محت ، وأبها استطاعت أن لكتل العناصر الإنسانية المتنافرة المتمردة في صحواء العرب . . تلك العناصر التي لم تشق في وقت مًا من تاريخها الطويل على رأى أو تجتمع على عقيدة ، ولكن الاسلام نجح في أن يُكون منها عصمها مناسكاً تربطه أواصر الإعاء والمساواة التي لا يشوبها نفاضل من جاه أو جنس أو فروة .

وقبيل وفاة البي محمد ( عَلَيْكُ ) كان الإسلام قد تكامل كدين ، وبدا يوضوح أن هذا الدين ليس محرد عقيدة لا تضم سوى طقوس تعبدية وإعا يشتمل أيضا على أسس قوية وسهج عمل لقيام محتمع واضح المعالم : له سهانه الخاصة ونظم حكمه الخاصة وقوانينه الخاصة .

وبقيادة تستلهم الحكة والقوة من وحى الله ، وبإبجان هادٍ موجّه استطاع هذا المحتمع الوليد فى أوائل عمر تجربته أن يوسّع مداه فيقفر بسهولة ويسر على حدود الإمبراطورية الرومانية الشرقية ويضم حوض الأردن . . وفى نفس الوقت ينتزع من إمبراطورية فارس كل بلاد ما بين المهرين . . ثم لم تمض عشر سنوات بعد وفاة النبي عمد ( عَبَالَيْنَةِ ) حتى كانت كل منطقة الهلال الحنصيب وآسيا الصغرى والأراضى المصرية تابعة لأمير المؤمنين . وقامت فى كل أرجاء هذه المنطقة الحاجد ، وترعت فى أجوائها حناجر المؤذبين به دالله أكبر . الله أكبر . الله

ولم يكن هذا النجاح الناهر الا مقدّمة لما هو أعظم ولما هو أروع . . فني أقل من مصف قرن كانت كلمة الله وراية الإسلام قد ارتفعنا عالينين على منائر المساجد في شهال أفريقيا حتى مراكش على ساحل الأطلسي . ثم تعبران البحر الأبيض المتوسط الى أسبانيا وسهول فرنسا أما في آسيا فتتوسع المنطقة الإسلامية شهالا حتى تهدد أسوار القسطنطينية ، وشرقا

يتوغل المسلمون حتى مشارف الصين ، وجنوبا يتجاوزون حوض الأندوس الى الولايات الجوبية ى شبه القارة الهندية . .

وقد برهن هذا النجاح الذي حققه الإسلام - في سعته وسرعة انتشاره - على أصالة هذا الدين كها عزّز الثقة فيه . .

ولكن الذى كان أكثر دلالة على بجاح الإسلام وقوته أنه قد قابل مدنيّات العالم الخارجي بمادته الفكرية فانتزع الإعجاب والاحترام، وبعقيدته الدينية وبظمه الاجتماعية فانتصر بلا مقاومة على المسيحية في الدولة الرومانية، وعلى الزرادشتية في فارس، كما تغلب بسهولة على الهندوكية وفلسفتها في البلاد الهندية، وعلى البوذية أيضا في كل مواطها.. أما البيودية فإنها كانت آنذاك قد انسحبت من ميدان التناقس الفكري إلى دائرة ضيقة داخل إطار من التعصب القومي الإسرائيلي ممثلا بأفراد أو جهاعات صغيرة متنافرة هنا وهناك في أماكن مضرقة على سطح المكرة الأرضية..

ولما كانت الدعوة إلى الإسلام تقوم أساسا على مبدأ ولا إكراه في الدين و فإنه من التعسف أن ينسب انتشار الإسلام إلى عامل ما غير ذي صلة بعامل الإقناع . وصحة القضية وصلاحية القواعد التنظيمية في الإسلام قد سهلا إلى حد كبير مهمة الجاهدين المسلمين . وكان التطبيق العملي للقواعد والقوانين والمبادئ الإسلامية على سكان الماطق المفتوحة يُشكّل العامل الأهم في إحراز انتصارات تائية . . فالرعايا الذين كانوا يرزحون تحت أثقال من جبروت رجال الكهنوت والنبلاء قد أقاطم المسلمون من أوزار الرومان الإقطاعين . وحينة تحقق لهم - في ظل الاسلام - الأمن المطلق والكرامة الحقة والحرية المفسمونة ، وكذلك كان الحال مع الفرس وغيرهم من البشر في كافة الأصقاع التي وصل المياسلام . وهذا التطبيق الصحيح للقواعد الإسلامية كان خير داعية فلإسلام فقد استروح فيه الناس إرادة الله في صون الإنسانية والحفاظ على كرامنها فسارعوا إلى اعتباقه ألهاجا . .

والإسلام ليس فقط كغيره مما سبقه من أديال ، بل هو دين أعمق وأوسع وأشمل . بعم . لقد سبق أن أطلع الله الإنسال مرارا على كنه رسالته . ولكن الإنسالية في كل مرة لم تكن قد مضجت إلى المستوى الذي يؤهلها لأن تفهم رسالة الله يؤامها . وكان الله – وهو الحكيم الرءوف الحبير بعباده – يقلر لكل شئ قدره ، فيكشف للإنسان عن قدر من نوره لا تعشى منه عيناه ، ولكنه قدر ينير له الطريق إلى الأمام ، ويريدَم قدرته على تفهم كم الم

أكبر من الحقيقة فيا بعد ...

أما ى هذه المرة فكانت الإنسانية قد بلغت الرشد . . واستعد ابن آدم أن يتقبل رسالة الله مخافيرها ، فجاءته كاملة ونهائية . . وتضمن الإسلام كلمة الله تامة وشامله ، وكشف الخالق عن وجوده السرمدى وعظمته غير المحدودة . . فعرفه الإنسان – ولأول مرة – معرفة حقّة على نحو لا يحطئ بعد ذلك أبدا . . ويحيث لا يعود إلى تصوّره على ما يتنافى مع كهاله المطلق . كلاً ، ولن يسمح الله للإنسان بعد ذلك أن يعبده لأنه كها يتصوره اليهود آله قاس المطلق . كلاً ، ولن يسمح الله للإنسان بعد ذلك أن يعبده لأنه كها يتصوره اليهود آله قاس فظ وجبار غضوب صوت عداب وليس نداء رحمة . . أو كها يتصوره النصارى أبا لنبيهم عجز عن حهاية ابنه وعن تدبير وسبلة لرفعة إليه سوى أن يسلمه إلى شردمة من اليهود المشاغين فيقتلوه ويصلبوه . . ثم بعد ذلك – كها يزعمون – يضم هذا الابن إليه في عرشه صنوا له أو عدلا وضريها . .

ولأول مرة أيضا أعطى الله للإنسان صورة كاملة وبهائية عن الكيفية المثل التي ينبغي أن يكون عليها سلوكه في الأرض . فجاءت رسالة الله في الإسلام تامة وشاملة ، فهي من ناحية مفتوحه على عظمة الله التي لا تحد، وهي من ناحية أعرى مرتبطة باحياجات وضرورات الانسانية المشعبة . .

ولهذا كان الإسلام دينا متميزا عما عداه . دينا لا يمكن تحديده وإن كان من الممكن أن يرسم بخصائصه وتميزاته . .

وإذا قلنا إن أبسط تعريف للاصلام أنه محموع ما جاء فى وحى الله إلى رسوله محمد على الله على الله الله الله على المنافقة فإنه من الحفظ بل من الحفظ أن بعتبر بعضا من هذا المحموع أو عاول أن بحرّته ، فالإبحان والعمل فى الاسلام وجهال لقطعة واحدة من العملة . . والتواب والعقاب فى الآخرة لا يستغى عبها الإسلام عا شرعه من حدود وعقوبات دنيوية ، كما أن الأخلاق ليست فضلة بعد الشريعة . .

إذن فالإسلام في حقيقته ليس الا إيماناً خاصا حيًّا متجددا مع كل صباح ، بل مع كل هنة من خطات الزمن في قلب كل فرد مسلم

ومن المسلَّم به أن الإسلام إنما هو دين الله لم يبدأ ببعثة محمد ، وإنما مع بلمه الخليقة على الأقل . .

والله عندما خلق العالم أمر بأن تجرى قوى الطبيعة حسب نظام ارتآه . . والطبيعة محبرة على طاعة أحكام الله وسنته الخالمدة . . وهي من خلال انصباعها لأحكام الله تقوم في

الوقت نفسه بإيضاح الصورة الممتازة التي أرادها الله لمسيرتها ، كما تكشف عن وجوده وقدرته وسلطانه على ملكوته ، وكذلك عن جلاله وعظمته .

وقد جعل الله للإنسان كذلك نظاما مثاليا يجب عليه أن يسلك وفقه . . فاهة من علياته قد بين للناس الكيفية الني يجب عليهم أن يتصرفوا طبقا لها جهاعات وفرادى . . ولكن الانسان هنا بختلف عن يقية المحلوقات بأنه خلق واعبا وحرا . فهو وحده الذى أعطي حق اختيار الفعل أو الإقلاع عنه ، سواء الاكان ذلك مجرد كسب - كها قال أهل السنة - أم آداء حقيقيا للفعل كما يقول المعتزلة . وكانت هذه الحرية مستولية خطيرة وهامة . ومن الأصح أن نقول بأن الانسان وحده هو الذى اضطفع بها ، لأنه وحده الذى هو أهل لها : وانا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والحبال فأيين أن يحملها وأشفقن مها ، وحملها الانسان . . . ه ( سورة الأحزاب : ٧٧)

وعلى هذا فالإنسان لا يستطيع أن يجنّب مجتمعه الفوضى والاعلال إلا إدا عاش حباته مستقبا وفق شريعة الله . . ولكن أيضا له الحرية في اختيار السبح الأعرج وتدمير النظام الاجتاعي كلّه . .

وهذا الإسان كان ولما يزل ، وسيطل إلى الأبد - فروة الخليقة وخليفة الله . . ومنذ بدء خليقته بين الله له القانون الخلق ووضّح له كيف يعيش ويتصرف . . فلقد كان آدم نفسه بيا علمه الله ما يجب أن يفعل ولكن التاريخ قد سجل على الإنسان إخفاقه في السير على هذا السيح كما أن أبناء آدم سرعان ما أهملوا الرسالة أو بسوها أو أضاعوها أو زيفوها . وكثيرا ما جاءت فترات كان فيها الإنسان يتحبط في الظلام لا يعرف ما هو الأصوب . . حينت نحل عليه رحمة الله فيترل عليه الرسالة مرة ثابية . وهكذا يكون رسول جديد يكشف للإنسانية عن ماهية المطالب والحقائق الخالدة . . ولكن القصة البشرية عيد نفسها . ثارة أعرى يهمل الإنسان الوحي أو ينساه أو يشوهه . . ثم يكون رسول آخر . . وهكذا دواليك . . وكثير ماهم هؤلاء الرسل . غير أن الشي الحوهري هو أن آخر . . وهكذا دواليك . . وكثير ماهم هؤلاء الرسل . غير أن الشي الحوهري هو أن مضمون الرسالة - رغم تعدد الرسل - كان دائما ينبع من معين واحد وعلي أسس واحدة . .

لقد كانت دعوة ابراهيم هي التبشير بوجود الله ووحدانيته وسلطانه . . ومن ذلك الحين ثم تنطفئ جذوة التوحيد التي دعا إليها . . أما الوثنية فقد اردراها ابراهيم وكذلك يزدريها على الأقل قسم من البشر . . أما فيا يتعلق بموسى فإن أتباعه قد آمنوا برسائته ولكهم مع ذلك لم يحلصوا كل الإخلاص في تقبّلهم لها . فإمهم حين وضعوها موضع العمل سمحوا – أو تسبوا – بافساد النسخ التي كانت تحفظ نص الرسالة المكتوب . فأصبحت توراتهم غير صحيحة . . أضف الى ذلك أتهم ارتكبوا خطأ كبيراً إذ أخذوا يعتقدون أمهم شعب الله المحتار وضنّوا بكلمة الله ، بدلا من أن يفطنوا الى أن الله الدى سوّى الخليقة وبوأ الكون إنما هو رب الجنس البشرى كله .

وشاء الله أن يصلح هذا الحطأ الشنيع ، فبعث في الوقت المناسب وسولا آخر هو المسيح . . . و ولحملة أسباب أدرك أتباعه الطبيعة العالمية للدين ، ولكنهم ما لميثوا أن أخذوا يؤلّهونه وينسبون اليه وإلى أمه تهها رهية . . وهؤلاء الأتباع الذين ينسبون أنفسهم إلى المسيح قد ركّزوا اهتامهم عليه إهمالا مهم جريئا لله الذي حطوا بذلك من سموه ومن علاه . كما أمهم من ناحية أخرى قد أحاطوا أنفسهم بالاحترام الشخصى ، ولكهم أهملوا النظام الخلق الكامل ، وصحوا للعدالة الاجتماعية أن لنزلق تاركين إدارة هذه الأمور الدنبوية تقوى علمانية ليس للمقايس الأبدية سلطان عليها ، وهكذا فقد تركوا التاريخ يسير على هواه ، دون أن يدركوا أن الله لا يقبل أن تنتهك عدالته . .

وهكذا أعفق الإنسان مرة أخرى وأظهر ضلاله وتخبُّطه في رفضه المتواصل وفي تشويهه للحقيقة القوية والرشاد الأسمى الذي واصل الله تقديمه له .

وهكذا يتراءى تاريخ البشرية الى هذه النقطة . . ، قصة غير مشجعة ، . ولكن ثمة تقدم دون ريب ، فبعد سلسلة الإهمالات لأوامر الله جاء دور إدراك عظمة الله بالمبدأ وها يتساءل المرء ترى هل سيعجز الناس أبدا عن استيعاب الرسالة الخالدة ؟ . . وهل سيعجزون عن العمل بها جديًّا . وعن العيش كها أمر الله أن يعيشوا في اتحاد خالد مع عدالة الله نفسه . ذلك الاتحاد الذي لم تكن عملية الخلق الا مقدمة له . والذي سببق عنى بعد أن يقضى أمر هذا العالم الفانى ؟ . وهل سيحجح الناس في تحويل التاريخ الى سجل عالى من مرارة الفشل وتكرار الإخفاق إلى سجل ملى بالرشاد المقدس ؟ ؟ سجل عالى من صاب الشك تنجلى رحمة الله عظيمة ، فيبادر سبحانه الى إنقاذ الموقف بإشارة من عنده ويمنح هديه الساوى للإنسان .

لقد أنرل رسالة متضمنة حقيقته وعدالته . . واختار رسولاً هو خبر من يؤدى هذه الرسالة ويفسرها . . يشرح حقيقة ذات الله وبين تفاصيل الحكمة في عدالته . ويعيش

حياته وفق هذه الرسالة بإحكام مستقيم . ويسير خلفه طائفة بتحمسون للمحافظة على الرسالة بصدق ، ويعملون بكل ما تضمنته من أحكام عملية . .

وفي هده المرة توضع الضهانات حتى لا يكون هناك تشويه أو إشمال . فالرسول في هذه المرة يتشدد في تمييز الوحى الإلهى الخالص ويضمُّنه كتابا فريدا هو المقرآن . حيث تتلألأ الرسائة بتامها في لغة من الوضوح الصافي والحيال الرائع الأخَّاذ .

ابيا لآخر دعوة حاسمة . - ومن نُمَّ فأتباع هذا الرسول يحافظون على تلك الأمانه محافظة الإنسان على كيانه مفسه ، لأمهم قد لمسوا في آيات هذا القرآن عيوب التجربة الديبية التي خاضها قبلهم أقرام البشر الذين أضاعوا هداية الله بإهماهم في صيانة وحيه . . فهم بالتافي لا يتباونون في حراستها من أن تضيع حيث أودعوها قلومهم ، ولم يتهاونوا قط في مراجعة أنفسهم حيامًا ، تماما كما يفعل رب المال الحريص في مراجعة رصيده . . الأن هذا الرصيد هو قوام حياته كلها . . ولم يكن الوحي هذه المرة محرد نص جامد للحقيقة السامية ، وإنما تضمن شيئًا مها عظها بنَّاءً . . هو الحقيقة مضافًا البها نتيجتها . . وتطبيق هذه الحقيقة قد أوجد محتمعا متطورا . مجتمعا تمسك جيدا بالوصايا التي أوحيت اليه ، وكرَّس نفسه لأن يعيش بموجب هذه الوصايا . . وبذلك أخذ على عاتقه أن يعبد بناء الحياة البشرية على الأرض . . وهذا المصمع ليس بالمقصور على نفسه إنه على العكس من ذلك يرحب بالخلق كلهم ترحينا حارا . . بل أنه يلح في دعوة الغير للاشتراك فيه ، وأبواب الأنضيام اليه للمساقمة في هذا العمل الأجل الأسمى مقتوحة على مصراعيها . . وهو مجتمع ليس بالمفامر لأنه يسير بتأييد ألهي . وقد وعد الله جازما بأنه سوف يكون مع هذا المحتمع الإرشاده وتأييده . هذا بالإضافة إلى أن الشرالع التي سلمت البه والتي سيسير وفقها إعا هي شرائع مهاوية خالدة صحيحه مناسبة ، فاذا ما عمل بها فإنه يكون قد عاش حياته منتظم مع كيان المالي

وبهذه الطريقة جاء الإسلام الذي صمّم بنجاح بناء شاعنا محتمع يسير وفق مرسوم الله . . والحطوط الأولى في تصميم هذا البناء توضح حقيقة الإلّه ذاته . . وهذه الحقيقة الإلّهية تتخلفل في كل جزء من أجزاء البناء وتتضح في كل لبنة بل في كل ذرة فيه ، لأن هذا المحتمع في الحقيقة لبس الا جزءا ضئيلا من كون هائل أوجده وخلقه هذا الإلّه . ومن ثمّ كان محرد التوصل الى معرفة هذا الإلّه وصدق رسالته مفتاحا يدخل به الإنسان الى

رحاب هذا المجتمع . . وكان أيضا محرد الإقرار دليلا كافيا على بجاح الإنسان في التوصل إلى هذه المعرفة ، وهذه السهولة في الانتهاء إلى هدا انحتمع واكتساب عضويته ليست إلاَّ مثالًا لكل وجه من وجوه طبيعة هذا الدين 📉 هده الطبيعة ذات النهج التطبيني العملي . 🛮 وص شأن كل سهج عمل أن يراعي فيه تفاوت القدرة ف كل عنصر من عناصر المساهمة فيه . وأى عهود -مهاكان ضئيلا - يبذل شركة في العملية التطبيقية بعنبر مساهمة فعلية . ومن أجل هذا كانت شهادة أن لا إلَّه إلا لله وأن محمدا رسوله بمثابة بطاقة صحيحة تجعل من حاملها مسلما وعضوا لا يفضله عضو آخو في المجتمع الإسلامي بأسره. لأن الإسلام-كمجتمع – قد روعي فيه أساسا أن يتسع للعنصر الإنساني كله . . يتسع للعالم أجمع . ولسنا الآن بصدد الإطناب في تعداد مزايا هذا الدين وإيضاح ما فيه من كمال بجد فميه المرء كفاية تشبع العقل والوجدان من حيث هو عقيدة ، وتحقق له الصلاح ف أمور الحياة م حيث هو عدالة وتشريع . . كما أننا لسنا الآن محاجة الى التعريف باللهمَّة الني ارتني إليها الإسلام في عقيدته بالصورة التي شرح بها دات الآله ، ولا بالطريق المثلي التي طبَّق بها عدالة الله ، ولكن يكفينا هنا أن معد الإشارة إلى الفترة الزمنية التي عاشها الإسلام ق تاريخ الإنسان . . أربعة عشر قرنا من الزمان كانت فيها التعالم الإسلامية هي الدافع الأقوى في ( ديناميكية ) التطور الحضاري الإنساني مادامت هذه التعاليم محل اعتبار من الإنسان . . كما ظلت العقيدة الإسلامية من حيث التعريف بذات الله وصفات العظمة

واخلال والكال فيه تربح روح الإنسان وتملأ شعوره بالإيمان الواثق المطمئ .
وإذا كان الإنسان قد ظل طوال تاريحه في هذا الوجود قلقا شقيا يبحث عن راحة الفسمير في الإيمان ، وعن أمان النفسي في العدل والحرية ، فإن الإسلام قد أتاح للإنسان حلاً لمشاكله . وأتاح له على بطاق واسع كل ما كان ينشده ويبحث عنه . أعظاه ثلاثة أمور جوهرية . أولها تفسير روحي لحقيقة العالم ، وثانيها تحرير روحي لذات الفرد ، وثالثها نظام من المبادئ العالمية توجّه تعلور المحتمع الانساني على صعيد روحي ومادي معا . وإذا كان الإسلام قد تكامل في حياة التي كدين يشتمل على عصرين لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر . حقيقة إلهية وعدالة إلهية . فإن المجتمع الاسلامي الأول الذي قام على أساس هذا الدين لم يكن أبدا في حاجة إلى شئ آخر خارجي عنه لكي يبسط سلطانه بقوة الدين وحدها على معظم الرقعة المأهوله من العالم في أقل من نصف قون من الزمان . . وتدو هذه الحقيقة الواتعة دليلا قويا على أن الإسلام قد حقق حاجة الإنسانية . وأعطاها

الجواب المقمع للتساؤل المحيرُ الحالد الذي ظل على الدوام يقلقها ويشقيها . إذا أعدا في اعتبارا أن الاسلام عندما زحف من بيئته الأولى – شبه الجريرة العربية – وتوسع كطوفان جارف الى المعالم الخارجي لم يكن هذا الاكتساح المدهل في أرضى خلاء . . وإنّيا كان في منطقة شاسعة احتلنها ورسّخت أقدامها فيها من قبله ديامات وفلسفات ومدنيات وحضارات لها قيمتها ولها قوتها . ولكها لم تستطع أن تصمد أمامه وإلى الأبد . . فعضارة فارس وفلسفة الأغريق ومدنية الرومان والمسيحية والبهودية قد ولّت كلها أمامه واجزمت . . ولم يحصل لأى منها بعد ذلك خلال ثلالة عشر قرما وبيّف أن استطاعت أى مها أن تسترد موقعا قد كسيه الاسلام من قبل . .

وإذا كانت المسيحية قد عادت بسبب أحد الأعطاء التاريخية إلى أسبانيا فليسى فى ذلك ما ينقض محمل الحقيقة ، فإن المسلمين فى أسبانيا قد هجروا المنطقة أمام غزو الأفرنج ، والذى لم يستطع منهم الهرب قتل ولم يرتد عن دينه ، وشبيه بذلك تماما قيام إسرائيل فى الرقعة المنتصبة من الأرضى المقدسة. إذ ليس معنى هذا أن اليهودية قد عادت في آخر الزمان واستردت من الإسلام موقعا ، بل إن الذى تمكن منه البغى اليهودى قد قتل ، ومن قم عياته ودينه بنى على الحدود شريدا لاجتا . وإذا كانت هناك أقلية فسيلة لم يسحفها الحظ بالقتل أو الفرار فإمها بقيت تحت النبر اليهودى أسبرة مسئلة . ولكن المسلم مهم سيطل متمسكا بدينه قويا بصبره حتى تلحقه عناية الله بالتحرير أو بالموت . .

أما نجاح الاسلام فقد كان شاملا ومثيرا معا . فالفتح الإسلامي لم يكن يعني بامتلاك الأرض . . وإعاكان يهمه أن يكتسب الإنسان . وحنى في هذا لم يكن يريده مرغما أو رقيقا مهددا ، وإعاكان يريده عقلا مقتنعا ونفسا مؤمنه . وكان المسلمون الفانحون يبقون أهل البلاد المفتوحة على ذمتهم وفي ديهم ، ولا يمنعون أحدا مهم من آداء شعائر دينه الذي كان عليه قبل الفتح . . بل يضمنون له الحرية الكاملة في العقيدة والعبادة ، ولا يتعرضون لكنيسة أو بيعة .

لقد ظلت دائما عملية التبشير بالدين الاسلامي والدعوة له منذ بدأها التي على المسلامي والدعوة له منذ بدأها التي على المسلام تحت شعار ولا إكراه في الدين قد ثين الرشد من الغي و . وتحت هذا الشعار أيضا اكتسب الاسلام في فتوحاته الأرض والإنسان معا ، وسارت موجه الاكتساح الإسلامية بشكل متاسق . تزيد من مساحة الأرض تحت السيادة الإسلامية ، وفي نفس الوقت وبنفس النسبة تزيد من عدد أعضاء المحتمع الاسلامي وتكسب للاسلام أنصارا جددا .

وقى كل ذلك لم يكن هذا المجاح قوميًّا ولا عنصريًّا واعا كان بجاح الإسلام الحُلَّق المستول . فهؤلاء الذين فتحوا القدس والشام ووادى النيل وشال أفريقيا وأساسا من ناحية ، وأرضى الرافدين وأواسط آسيا وشطرا من الهند من ناحية أخرى لم يبرهنوا على أنهم عاربون شجعان أكفاء بقدر ما برهنوا على أنهم مؤمنون مخلصول لدين أصيل بنّاء . . وبفضل هذا الدين أوجدوا للعالم حضارة جديدة وأسسوا محتمعا جديدا قام على أساس من دين قويم جعل الحياة كلاً تتألف منه تلك الحضارة . . والمحتمع الإسلامي والحضارة الإسلامية لم ينبنيا على الحهود العربية وحدها - ورعا كان ايمجهود العربي في عملية البناء هذه ضئيلا لا يذكر - وإنحا أسهمت فيها بالقسط الأوفر عناصر هليبة وعناصر من ثقافات الشرق الأدبى القديم السامية وأخرى من ايران الساسائية وأخرى من افند ، وكذلك أسهمت فيه عاصر من مصر وبدو الصحراء الكبرى والبربر والأندلس . وقد شهر كل ذلك في بوتقة واحدة وخرج سبيكة إسلامية جديدة متميرة عن أصوفا القديمة غيرًا كليًّا ، وكان الإسلام هو الوقود الذي أم هذه العملية كما كان الفهان الوحيد لصيانة هذا الشيُّ الجديد المدهش والمافئة عليه . . كما أعطى الشكل الإسلامي فكل ناحية من نواحي الحياة مها كان الشيُ وحيويته . . كما أعطى الشكل الإسلامي هو الدي أعطى المحديد كانويل سميث (Wilfred Cantwell Smuth)

ف الفصل الأول من كتابه والاسلام في التاريخ الحديث،

(Islam In Modern History)

إن مركز هذه القوة الموحدة لم يكن الا الدستور الديني الذي نظم ضمن تباره القوى المحكم كل شئ من شعائر الصلاة الى حقوق الملكية ، وأن ذلك الدستور قد منح الشياسك والقوة للمجتمع الإسلامي وزوده أيضا بديناميكية التطور وقوة الاستمرار ».

والآن وإدا كنت قد آثرت في البداية الاكتفاء بوقائع التاريخ لأثبت أن الإسلام قد حقق ضرورته ، فإن التجربة الإسلامية قد برهنت على أن هذا الدين لم يلب الحاجة البشرية فحسب بل أنه فتح أمام الإنسان أيضا الآفاق التي لا حدود لها . ورسم له الطريق واضحا لكي يستغل كل ما وهبه له الله من عقل وحواس وإمكانيات في اقتحام هذه الآفاق . والقرآن كثيرا ما يحث المسلمين لأن ينتفعوا بما أنعم الله به عليهم . وأباح لهم الطيبات ، وأمرهم بالمسعى وعدم القعود ، ورسم خطط هذا السعى . حركة دائمة الى الأمام . تجدد نحو الرق . . وتقدم في تيار التطور . فلا وقوف ولا انتكاس . . وهذا

المسلك السلم الذي وضَّحه القرآن لم يكن يعتبر أنَّ بذل الجهود في سبيل التبشير بالدعوة الإسلامية ، واكتساب الأعضاء الجدد للمجتمع الاسلامي جهاد في سبيل الله فحسب بل إنه ضاعف لذلك الثواب . فالمدين الإسلامي دين البشرية جمعاء ومحتمعه أتاح الانهاء اليه لكل إنسان . . ودعوته عملية ديناميكية دائمة الحركة ، من طبيعتها ألا تتوقف ف أية ناحية ، بل تسير في كل اتجاه حتى تغطّى سطح الكرة الأرضية بمجتمع إسلامي بحت وهذه الغاية لبست بالبعيدة أو عسيرة التحقيق ، لو أن كل فرد أو جماعة من المسلمين تشبُّموا بالمبادئ الإسلامية ، وعملوا عقتضي تعالم هذا الدين ويذلوا الحهود الكافية للدعوة لد . . واستعدوا قله الدعوة ووقروا لنجاحها الإمكانيات . . وهكذا كان شأن المسلمين الأول . وقدًا انتشر الدين . ويفضل هذه الحهود الأولى ارتفع الله الاسلامي وطفح الى الغاية التي كانت أقصى ما تستطيع أن تصل البها تلك الدفعة الأولى. وما أبعدها من غاية وأوسع به من مدى ١١ . والنظرة المضحصة تدرك ولا شك أن تلك الدفعة التوسعية في تاريخ الإسلام لم تتعد مدة خلافة أمير المؤمنين عمر بني الحنطاب الخليفة الناني ، أما عهد أبي بكر الصديق الخليفة الأول فلم تكن سوى فنزة استكمال لمهمة النبي عليه الصلاة والسلام [رساء لقواعد الدين وتثبيتها في نفوس الأتباع الأول . . وتربيتهم على هذه القواعد الروحية الحديدة، وجمع شملهم حوقا ليتكون مهم - وهم العناصر الانفرادية المتنافرة - محتمع إسلامي صغير واضح المعالم في نظمه وصور تكوينه عيث يكون هذا المجتمع الصغير مواة صالحة غتمع إسلامي أكبر وأوسع وأشمل.

وقد أبدى كثير من المؤرخين دهشتهم من أن سعة الأقطار التي بسط الإسلام عليها سيادته كانت أعظم وأكبر من القوة التي جندت للفتوح الاسلامية ولا تتناسب مع الأمد القصير الذي تم فيه النصر . وقد حتى طؤلاه المؤرخين أن يدهشوا ، فقد بطروا إلى الجاهدين المسلمين كجنود ، وكقوة حربية ، وفاتهم أن هؤلاء المحاهدين كانوا دعاة يدعول لدين الله ، ويسيرون على هدى من الله ، ويعملون وفق تعالجه ويلتزمون مبادئه ويطبقونها . وبذلك لم تكن القوة الحربية تمثل في حقيقة الأمر إلا قدرا غير كبير من العوامل التي أسهمت في نشر هذا المدين ووسعت أطرافه ، وكان أقوى هذه العوامل وأشدها تأثيرا وحسيا هو الدين نفسه : فقد لبي حاجة الانسان الروحية والمادية ، ووازن بين نفسه وحسه ، ولاءم بين شخصه وعتمعه ، وضمن له الأمن والكرامة ، والعدالة . . فلا قرق بين إنسان وإنسان ، ولا فضل لفرد على فرد . . ويقدر محافظة الانسان على دينه وجهوده في السعي في أمور

دنياه تكون قيمته ومنزلته أمام الله والناس.

ومن أجل ما في هذا الدين القويم من قوة فقد تمكن من أن لا يهدى فقط سكان المناطق المفتوحة بل إنه تمكن أيضا من أن يهدى الغزاة . . في غضون خمسين عاما من بدء اجتياح المغول للرقعة الإسلامية وتدميرهم لكل تراث إسلامي تمول هؤلاء الغزاة من برابرة كفرة إلى مسلمين موحدين ، فتحضّروا واضطلعوا هم أنفسهم بدور البطل في القضية الإسلامية . . وكدلك بفضل ما هذا الدين من قوة فإن هؤلاء الغزاة الكفرة قد تعهدوا بعد أن هذا مه الاسلام - بعقيدة وقوة وألمية أن يعملوا على تجديد حيوية هذا الدين الذي سبق هم أن أسقطوه ، وأن يدفعوه ثانية الى الأمام .

والآن فلنختم هذا العرض الناريخي الموجز الذي من خلاله أوضحنا كيف أن الإسلام وقد جاء لضرورة عالمية ملحة قد حقق هذه الضرورة . فقد تكفل بهداية الانسانية جمعاء ، وأرضى ضمير الإنسان وروحه ، ولبي مطلبه في العقيدة والإيمان ، ورسم الطريق لبناء محتمع عالمي يقوم على أسس من العدالة الاجتماعية والكرامة الإنسانية ، وعالمج ما كانت قد تردت فيه الإنسانية قبله من أبحطاء ، وقضى على ما كان يحالطها من شرور . كانت قد تردت فيه الإنسانية قبله من أبحطاء ، وقضى على ما كان يحالطها من شرور . ولبس من المهم الآن أن موضح بالأدلة لم كان الإسلام كذلك ، أما الآن فيكفينا أن أوضحنا بجاح الإسلام في مهمته عبر تجارب التاريخ . وقد رأينا كيف تغلبت العقيدة الإسلامية ، وكيف أن التعالم والمبادئ الإسلامية مكنت المسلمين الأواقل – لأول مرة وبلا ما هو أكثر من ذلك الا وهو عبء الخلق الحضاري في أوسع معيى ، ورأينا أيضا كيف ما هو أكثر من ذلك الا وهو عبء الخلق الحضاري في أوسع معيى ، ورأينا أيضا كيف اضطلعوا بهذه المسؤلية في تفوق وامتياز . . وهذا بجعلنا بمن مسلمي العصر الحاضر نتطلع المسلميل بثقة واطمئنان فنحن على الأقل أكبر من أسلافنا قرة وأكثر عددا ، فإذا استكلنا ما تفوقوا علينا به وهو الاستمساك بالدين ، أمكنا أن نستأنف دورهم في قيادة العالم وهدايته وتحليصه مما يررح فيه الآن من شرور أخطاء الإنسان ومطامعه .

لقد رأينا أن الله علم البشركيف يعيشون ، ورأيها أن الذين قبلوا تعالم الله وراحوا يعيشون عوجها تعموا ببركات الله وهؤلاء يجب علينا أن نترمم خطاهم وأن نواصل العمل في توضيح كلمة الله الني نطق بها من خلال الاسلام تلك الكلمة التي تمسك بها اسلافنا فرعوا . والنجاح الباهر الذي أصابه مسعاهم برهن على صحة القضية كلها لقد أكد التاريخ صحة الإيمان .

# التكنولوجيا وسنيلة إنى الإيمان

### الدكتور حسن مماليشرقاوى

ان النجاح الحقيق للانسان في هذه الحياة لايكن في حقيقة الأمر في الحصول على أكبر لذة أومنفعة أومصلحة ذاتية!) ، وتجنب أكبر ألم ممكن كما يتوهم كنير من المطلسفين والمتبطلين وأنصاف المعلمين.

إن هذا التصور القاصر للغاية من الحياة ، يجعل الإنسان في كهولة مظلمة ، مويضا في صراعات قاتلة ، خائفا من كل شيء ، الأمر الذي يستهي إلى فقدان اللذة المزعومة ، والمنفعة المطلوبة ، وبذلك لايحقق ما استهدفه من لذات ، ويرجع مخبى حنين ليحيا حياة اليأس والضياع والقنوط .

لقد قامت فلسفات عديدة ومازالت تقوم إلى الآن فى الشرق الغرب مداهب ونظريات توظف رأسالها فى الدفاع عن النزعات الالحادية والنعوات اللاأخلاقية بغرض الزح بالناس فى شراك المادية الظالمة وعبادة التماثيل الحسية الجامدة والسجود لتكنولوجيا باعتبارها المعبود الأوحد . .

ويندفع المستجيبون فذه المزاعم إلى طريق مسدود بعد تخديرهم بأفيومها الفتاك واستحواذهم بأساليبها العارية وإثارتهم بعرات الجنس المحومة وإقامة قصور لهم من الوهم على أكوام الرمال . .

ويتجه إنسان هذا العصر المحمور حتى الشهالة إلى حتفه الأبدى هون أن يدرى ، وإذا ماأفاق برهة من سكره ، ووعى ماحوله ، سارعت الدعايات الكاذبة ووسائل الإعلام المغرضة فأطبقت كسكين الحزار على رقبته للنعه مى التعبير عن رأيه حتى يسلم ما القياد ى أمره مكرها الإبطلا . .

أن كثيرا من تلك الفلسفات المعاصرة تقتل في النفس الأمن والأمل وتذهب بالانسان إلى صحراء الضياع ليتنامي الهدف من خلقه ، ويتغافل عن خالقه ، وينزك هناك وحبدا في

<sup>(</sup>١) لِمُرْيِدُ مِنَ الْأَطْلَاعِ فِي هَذَا لَلْوَضَوْعِ يَرْجِعَ لِلْ لَلْنَاهِبِ التَّجْرِيبِيَّةُ وَالْمُشْبَةُ وَالْتَغْمِيةُ

أرض قفراء ، لازرع فبها ولاماء ، ليبحث عن الكنز المفقود ، والحقيقة الكبرى الني ليس فما وجود".

و بحضى إنسان هذا القرن المسكين وقد أدمى شوك الصحراء الفاحلة قدميه ، وملكه الحوع والعطش واعتصره الألم ، وفاض به الحنين ، ولامعين له ولارفيق ف هذه الرحلة القاسية في عالم الدنيا الزائلة . .

لقد ظلم إنسان هذا القرن عندما فرض عليه أن بحسك بدمية يتلهى بها ، لاتأكل ولاتشرب ولاتضر ولاتنفع أسموها ، التكنولوجيا ، فصارت بعد أن سحب عقله ، وفقد السبيل إلى ربه محسوبته الوحيدة وأمله الماقى ، وأغيته المفضلة ، وإذا بالماس يجدون لذاتهم في التضاحك والسخرية والاستهزاء بعضهم بالبعض ، وكأننا نعيش في سيرك كبير لابعرف من منا الذي يضحك من الآخر . .

لقد تحول الانسان في عصرنا هذا إلى قرم صغير وتابع حقير في لعبة التكنولوجيا الحديثة ، فهي أبدا تبهره بجرافا ، وتغيره بفتتها وتكشف له عن ساقيها ، فيذوب في سلطانها ويتقوقع في فلكها ، ورغم أنه الذي استجلبها فهي التي تسيرة ، وهو الذي صنعها ويصنعها بيده إلا أنها هي التي تقهره فيسجد فه عابدا ، يدفعها أمامه كأنها قبلته وبجرى خلفها كالطفل الساذج الذي لاحول له ولاقوة إلاالعبث واللعب واللهو ويظن أنه يحسن بذلك صنعا .

ومازلنا إلى اليوم نتهم الحاهلين الأولين الذين عبدوا العجل والتهائيل بأنهم كانوا قوم بداوة وتخلف ، وما أدركنا إلى الآن أننا منتكص مثلهم إلى هذه الردة ، وعضى القهقرى في جاهلية القرن العشرين ، ولكن بأسلوب جديد . .

إننا الآن وقد فتنًا بالحديث والمستحدث ، والجديد والمستجد ، معيد طاغوت الهوى ، ومسجد لآفة الشهوات ، وتركع مستعبدين لمثيرات الحنس لبحرك فينا غريزة الحيوان ويلهبنا بأسواط القلق ، والخوف والعداب ، ونحن نحسب أن ذلك كله جنة الله فى أرضه وهى النار . التى أعدت للكافرين . .

لقد ضاع كل شيء مع عبادة التكنولوجيا الحديثة فلاعبة ولاوتام، ولاطاعة ولا إخلاص، فالقوى بأكل الضعيف، والكبير يسحل الصغير، والكل لهي يتصارعون على أطاق الطعام الذي لايسمن ولايشني من جوع.

إنها ننسى أنها الدنيا ، تلك الرحلة القصيرة التي ماتليث أن تنتهي ونسي أوتتناسي أننا

سنلقى بعدها فى ساحات الموت ، وفى سراديب النسيان ، يغطينا الطين والحجارة وهناك حيث تنخر الديدان أجدادنا ، ويتسرب السوس إلى عظامنا ثم تتحلل أجدادنا ولايبق شىء سوى رحمة الله وفضل الله .

ماذا تستطيع التكولوجيا أن تفعل في رحلة الموت ، تلك الدهية المسحورة ، أتبعث ذلك الجدد التحلل في الأرض الميتة حيا من جديد ؟ . أتساعد صديقها الذي أفي حياته في حيا ؟ . أتخلصه من هذه الهوة السحيقة التي تردى فيها ، أم تبحث عن صيد جديد ؟ . .

لقد أخلص إنسان القرن العشرين في عبادة الآلة الجامدة الصياء ولم يؤمن بالآله الواحد . . وأطاع شيطانه فهوى على أم رأسه ذلبلا متحسرا ، بعد أن فجع فها ظن أسم الأولياء والشفعاء ، وتقاذفته ربح عائبة ففقد كل شيء وكأنه لم يكن شيئا مذكورا .

رعا يعلم بالأكلوبة التي يعايشها ، ولكن بعد فوات الأوان بعد أن ينردى في الخسران والضياع ، وبعد أن يتأكد له أنه أمضى حياته لعباً وعبثاً ، ولم يتبع الحق الواجب الاتباع ..

ألا يجدر أن يتعظ الظالمون فلايتورطوا فيها وقع فيه السابقون ، اذ أن لحظة الموت آتية لاربب قيها ، وكاننا ذائق من كأسه ، فلهاذا العناد ، ويوم الميعاد قريب ولماذا التخافل ولن يوقف قضاء الله علم ولاأسباب ولاظواهر ؟ . .

ألابجدر بنا أن معقل الحقيقة الكبرى ، وأن نعرف أن الموت ليس ظنا ولاوهما وإعا هو عبن اليقين ، وأننا مها تهربنا منه فهو آت لاريب فيه .

لماذا التسابق إذن من أجل شهوات فائية ، ولذات ضائعة ، وأماني غرورة ؟ الماذا لايكون تسابقنا من أجل مغفرة من الله ، وجهادنا في سبيله من أجل أن محظى بمعض من فيض وحمته ؟ .

الذا لايكون تنافسنا لننال فضل نعمته ، وسعينا من أجل تحقيق أمره وشريعته ؟ أيها الغافلون في بحر الطلبات . إن ساعة الموت لاتعاداها الدبيا ومافيها من رخارف ومتاع رباني ، إنها تأتى بلامقدمات ولاترتيبات ، إنها أمر قاطع يقيى ، فلهاذا لانعد له المعدة ليفتح الله أن أبواب مننه ويغمرنا بوافر عطاياه ويكون الرسول عليه شفيعا لنا من العذاب المقيم ..

لقد طال العهد بالجاهلين ففسقوا من أمر ربهم ، وحسبوا أن الدنيا قد دانت لهم ، وأنهم بغرورهم قادرون عليها ، وأنهم بحسنون بذلك صنعا ، ولايدرون أنها القاضية وحقت

كلمة ربك عدلا وصدقا ، وأنهم ملاقونه عن قريب حيث لاينفع الإنسان مال ولابنون إلا من أتى فله بقلب سلم . .

لن ينفعهم مااستحدثوه من آلات ، وما استجلبوه من أهوات ، وماأقاموه من عهارات وبنايات ، وماصنعوه من عقول الكنروبية جامدة وماركبوه من سفن الفضاء الساعة ، لن ينفعهم كل ذلك ماهاموا في شططهم يعمهون ، وفي غيهم يكابرون ، وفي ظلمهم يفاخرون ، وفي طلبهم اللدات والشهرات لايشعون .

إن التقدم العلمي ، والرقى الحضارى ، واستكشاف غامض الطبيعة التى علقها الله ، كان يجب أن يزيد المؤمن إنجانا ، إذ هي وسائل تبين للعالم في وضوح حجج الله الداهفة وحكته تعالى البالغة ، فكل مايتوصل البه العنهاء من أسراو خفية هي شهادة قة أنه خلق فأبدع ، وأنه أمر فعدل ، وأنه حكم فأول ، وأنه قدر فهدى .

إن على العلماء أن يراجعوا أنفسهم ويشكروا الله على ماهداهم إليه وأن ينسبوا مايتوصلوا إليه من علم إلى فاطر السموات والأرض ومابيهها العلم الحبير، الحائق على الحقيقة فلايفتروا بعقوهم ولايكابروا فها يسره الله لهم من الأدوات والقدرة على الملاحظة والتجريب.

إذا أراد انسان القرن العشرين أن بهندى إلى العلم الحق، وينعم بالأمن والسكينة فليتوجه بكليته في تواضع بلاريبة ولانشكك إلى فاطر السموات والأرض وماييهها، ليأخذ بيده في الحلكة الدامسة، وأن يقيم وجهه للدين القيم الذي شرعه الله فلناس جميعا، وجعله فطرنهم التي فطروا عليها، عند ذلك سيعلم الصادقون أن طريق الله هو الأسلم والأغنى والأخلد، وأن زخارف الدنيا دمى لاتشق ولاتفي من جوع . وأن الإيمان بيت الله الأنها ولاتفي من جوع . وأن الإيمان بيت

وهو بذلك يكون قد حقق الرسالة التي من أجلها أوجده الله على الأرض ، وف يوم اللقاء العظم يعرف يقينا أن لاظل إلا ظله . .

فليكن الإنسان مايكون ، مهندسا أومفكرا أوقنانا أوماشاء الله أن يكون ، ولكن يجب أن يكون قلبه متوجها دوما إلى وجه الله الكريم حتى بمكن أن يحظى بالسعادة الكبرى واللذة التي تبقى ولاتفى ويتحقق له ماوعده الله من جنات ونعم . .

دكتور حسن محمد الشرقاوى كلية الآداب - جامعة الاسكندرية

# مبَادئ في القيادة مِن هـدى المنبي

## اللواءمحمرجمال الدين محفوظ

#### القيادة ضرورة اجتماعية :

يقرر الرسول عَلَيْتُ أَن القيادة ضرورة لصالح الجاعة ، فع وجود عدد من الأفراد في عمل مشترك تنشأ الحاجة إلى من ينظم العلاقات فيا بينهم ويوجه طاقاتهم بحو تحقيق الهدف المرجو من ذلك العمل ، وذلك هو دور القالد . قال عليه الصلاة والسلام : «إذا خرج للالة في سفر فليزمروا أحدهم ، وفي هذا توجيه إلى ضرورة وجود قائد للجاعة حتى وقو كانت صغيرة جداً .

#### الطاعة حق للقائد على مروسيه :

وترتيباً على أن صالح الجاعة يقتضى وجود قائد لها ، فإنه لابد أن يطبع أفرادها أوامر قائدهم ، فذلك لصالح الجاعة أيضاً . . ولقد كرم الإسلام القائد خير تكريم ووضعه فى أسمى مترلة وجعل حقه فى الطاعة ثابتاً مقرراً فى أكثر من آية فى القرآن الكريم :

- ديأيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الأمر مسكم،
  - وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون » .
    - «من يطع الرسول فقد أطاع الله».
- ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الليس أنام الله عليهم من النبيان والصديقين والشهداء والصاخين وحسن أولئك رفيقاً ع .
- ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين » .
   ويقول النبي ﷺ في حق القائد في الطاعة :
  - العموا وأطيعوا وإن ولى عليكم عبد حبشى،
    - إعا الطاعة في المعروف ...
    - ولا طاعة نحلوق في معصية الخالق،

 - ومن أطاعي فقد أطاع الله ، ومن عصاني فقد عصى الله ، ومن يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني » .

## الكفاءة والحب أهم معايير الاختيار :

قال عليه الصلاة والسلام . ﴿ أَيُّا رَجِلَ استعمل رَجِلاً على عشرة أنفس ، علم أن في العشرة أفضل بمن استعمل ، فقد غش الله وغش رسوله وغش جاعة المسلمين ، وأَيَّا رَجِلُ أَمْ اللهُ وَمُ اللهُ وَمُ اللهُ وَعُشَ جَاعَة المسلمين ، وأَيَّا رَجِلُ أَمْ اللهُ اللهُ أَفْنِهِ ﴾ [لم تجز أى لم تتعد)

يضم هذا الحديث الشريف الشرطين الرئيسيين للقائد وهما الكفاءة والحب

- الكفاءة ، ق القسم الأول من الحديث وهي أساس التفضيل عند الاختيار إلى
   درجة أن الانحراف عنها يعد غشا فله وللرسول ولحماعة المسلمين .
- الحب، في القسم الثاني من الحديث حيث تبلغ أهميته كشرط في الحتيار القائد إلى حد سقوط الصلاة عن الإمام الذي يكرهه الناس. كذلك قال عليه الصلاة والسلام: وخيار أتحتكم الذين تحبوبهم، وتصلون عليهم ويصلون عليكم (أي تدعون لهم ويدعون لكم). وشرار أتحتكم الذين تبغضوبهم ويبغضونكم، وتلعنوبهم ويلعونكم،

### الرجل المناسب في المكان المناسب:

يقول عليه الصلاة والسلام: «كلُّ ميسر لما علق له».

ويقول أيضاً : «إى لأؤمّر الرجل على القوم فيهم من هو محير منه ، لأنه أيقظ عيناً وأبصر بالحرب» .

ويعلوى هذا المبدأ الذي يقرره الرسول على المعانى التالية : -

- ضرورة المواءمة بين قدرات الفرد واستعداداته ، وبين متطلبات العمل الذي سوف يستد إليه ، فإن قيام الفرد بالعمل الذي تناسبه استعداداته وقدراته ، بمكن من استغلال طاقاته أفضل استغلال مما يرفع من مستوى الآداء ومن مستوى الكفاية في تحقيق الأحداف والنتائج المرجوة .
- فيان «الصحة النفسية» للفرد الدى يوضع في المكان المناسب لقدراته ، الأن التوافق بين الفرد والعمل ، يوفر للفرد المناخ والفرصة لتحقيق ذاته في ميدان العمل ، ولتكيفه وتوافقه مع البيئة التي تحيط به ، ولسلوكه بالطريقة التي تنفق مع فكرته عن نفسه .

وشعوره بالسعادة والرضاعن نفسه وعن عمله وعن الآخرين. وكلها أمور ينادى بها علماء النفس والصحة النفسية ويعدونها من أهم أسباب النجاح في إنجاز الأعمال.

#### صور من هدى الرسول :

ولقد طبق الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه مبدأ وضع الرجل المناسب فى المكان المناسب وكان حريصاً عليه ، فسجل عصر النبوة قدرته الفائقة ، وخبرته الواسعة ، وبصيرته النافذة فى معرفة النفوس والأخلاق والمواهب والقدرات ، ومعرفة ما يلائمها من المهام والأعمال وكذلك معرفة الوقت المناسب .

وقد عبّر الأستاذ العقاد عن عبقرية النبي ف هذا الجال فقال(١٠)

الذن علامات العظمة التي تحيى موات الأمم أن تحتص بقدرتين لا تعهدان في غيرها ، أولاهما أن تبتعث كوامن الحياة ودوافع العمل في الأمة بأسرها وفي رجاها الصالحين لخدمتها ، والأخرى أن تنفذ ببصيرتها إلى أعهاق النفوس فتعرف بالبديهة الصائبة والوحي الصادق فيم تكون عظمة العظيم ، ولأى المواقف يصلح ، وبأى الأعهال يضطلع ، ومني يجين أوان بدبته (أي دعوته للعمل) ومني ينبغي التريث (الانتظار والتهل) في أمره إلى حين . .

وقال عن اختيار أبي بكر للخلافة : إن محمداً عليه السلام قد عرف مي هم رجائه وما هو الموقف الذي هم مقبلون عليه بعد وفاته ، فعرف الموضع الذي يضع فيه كلا مهم ، والعمل الذي يتولاه خير ولاية في ذلك الموضع . . فلقد كان عليه السلام يعرف في أبي بكر المخلافة الموفق والدعة واللين ، ويعرف في عمر الشدة والقوة والصرامة ، فاختيار أبي بكر للمخلافة بعده ، كان وضعاً له في المكان الذي يناسبه ، لأن الإسلام كان في حاجة إلى الرفتي والدعة والتآلف من أبي بكر ، كما كان في حاجة إلى الشدة والصرامة والقوة من عمر ، وقد ضمن النبي كل ذلك باستخلاف أبي بكر ، لأن شدة عمر ستكون مع أبي بكر معيأة حاضرة إذا احتاج إليها .

وعن أبي در العفاري رضى الله عنه قال : قلت يا رسول الله ألا تستعملي ؟ (أي توليي عملاً عامًا) قال فضرب بيده على منكبي ، ثم قال يا أبا ذر ، إنك ضعيف وإبها أمانة ، وإبها يوم القيامة خزى وندامة إلا من أخذ عقها ، وأدى الذي عليه فيها » .

<sup>(</sup>١) عبقرية عمر عياس عصود العقاد.

ولى مجال الحرب كان عليه السلام يعرف كيف بختار القائد المناسب لما يحتاج إليه الموقف الحربي ، فقد بعث عمرو بن العاص على سرّية فيها أبو بكر وعمر ، فلها وصلوا إلى مكان الحرب بهاهم أن يوقدوا ناراً ، فغضب عمر فنهاه أبو بكر وأفهمه أن الرسول لم يستحمله إلا تعلمه بالحرب فهدأ عنه ، واقتنع بوجهة نظره . ولى غزوة أحد أمسك الرسول بسيف وقال . ومن يأخذ هذا السيف بحقه ؟ فقام إليه رجال يريدون أخذ السيف ، لكن الرسول أمسكه عبهم حتى قام أبو دجانة فأعطاه له . ولقد أثبتت حوادث المحركة حسن اختيار الرسول القائد لأبي دجانة ، فقد سأل رسول الله قائلاً : وما حقه با رسول الله ؟ ، قال الرسول القائد لأبي دجانة ، فقد سأل رسول الله قائلاً : وما حقه با رسول الله ؟ ، قال الرسول الدائرة على المعدو حتى ينحنى ولقد قائل أبو دجانة بهذا السيف قتالاً شديداً ، فلها دارت الدائرة على المسلمين قام بعمل بدل على الشجاعة والفدائية ، إذ حيى ظهره على الرسول وجعل من ظهره ترساً نحميه وكان النبل يقع فيه .

### التجرد من الهوى عند الاختبار:

- على يزيد بن سفيان قال . قال لى أبوبكر الصديق حين بعثى إلى الشام : يا يريد ، إن لك قرابة عسيت أن تؤثرهم بالإمارة ، وذلك أكثر ما أخاف عليك بعد ما قال رسول الله عليه الله من على من أمر المسلمين شيئاً ، فأمرً عليهم أحداً محاباة ، فعليه لعنة الله ، لا يقبل منه صرفاً ولا عدلاً حتى يدخله جهنم » (صرفاً ولا عدلاً : أى لا يقبل الله منه فرضاً ولا نفلاً) .
- ومن أروع صور التجرد عن الهوى وعدم المحاداة حرص النبي ﷺ أن يواجه آل بيته قبل غيرهم مكاره الحرب، وأن يقاسموا المسلمين في شدائدها ومصاعبها، ومحاصة حين نادى المشركون به عمد أخرج لنا الأكفاء من قومنا، فقال الرسول: ديا بهي هاشم قوموا قائلوا بحقكم الذي يعث الله به بيكم إذ جاءوا بباطلهم ليطفئوا نور الله، فقام حمزة بن عبد المطلب، وعلى بن أبي طالب، وعبيدة بن الحارث بن عبد المطلب بن عبد مناف.
- ◄ كدلك عبن الرسول الكريم عَلَيْكَم بالأرضى الله عنه والياً على المهينة ، وفيها من فيها من الأنصار والمهاجرين ، وُولِى أسامة بن زيد ~ وهو أحد الموالى قيادة جيش كان فيه أبو بكر وعمر وغيرهما من كبار الصحابة ، وبعث عبادة بن الصامت سفيراً للمسلمين إلى المقوقس ، وكان عبادة أسود اللون حتى طلب المقوقس إمعاده عنه ، إلا أن أعضاء وفد المسلمين قالوا له : إننا لا نستطيع ذلك لأنه رئيسنا وأفضلنا عقلاً ، وأسددنا رأباً ! !

- وهكذا يقرر الرسول على أن الاختيار أمانة ، والأمانة عصب الأمة فى جميع شئونها ، قالله تعالى يأمرما فيقول : وإن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكم بين الناس أن تحكوا بالعدل ، وأمانة الاختيار تعيى استقامة الضمير ونقاء النفس وشجاعة الرأى وخلوص القلب من الجبس والرباء والنفاق على أساس من العلم والمعرفة ، وتعيى تنزه الإنسان عن الحتيار غير الأكفاء لمنفعة أو فوى بقول الله تعالى .
- ويأبها الذين آمنوا كوبوا قوامين بقد شهداء بالقسط ، ولا يجرمنكم شنآن قوم على
   ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى ، .
  - وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا »

وعن أبي در العفاري رضي الله عنه قال . ، أوصالي خليل علي مخصال من الخبر : أوصالي أن أخاف في الله لومة الانم ، وأوصالي أن أقول الحق وإن كان مُوّا،

● ثم إن شأن الذي لا بختار بأمانة ، وبهدف المصلحة العامة ، وشأن من يستشار ولا يقول رأيه بصدق وإخلاص واختار من لا يصلح ، شأن من يشهد شهادة الزور ، والشهادة الكاذبة من مظالم اللسان التي يضيع بها الحق ، وتختى معالم العدل ، واقه تعالى يحذر من قول الزور ويقربه بعبادة الأوثان فيقول : «فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتبوا قول الزور».

#### ويقول النبي عَلَيْهِ :

- ومن شهد على مسلم شهادة ليس أما بأهل ، فليتبرأ مقعده من الناره .
- وشأن من يتجب بابداء الرأى في اختيار الأصلح ، شأن من يكنم الشهادة ، واقة
   تعالى يجذر من كنان الشهادة فيقول : وولا تكتموا الشهادة ، ومن يكتمها فإنه آلم قلبه ؛

# 

# وقفة عَلَى مشهد .... إ

## الأمتاذه السيدحسن قرون

لا أدعى أنى لا أعرفه ، ولا تربطي به صلة ، أو لا يمت إلىّ بسب ، فأنا أعرفه حق المرقة ، وكثيراً ما ترامى في في اليقظة أو المنام ، وإني الأذكره في كل مقام ذكر فيه الشهداء ، أو الذين قتاوا دون ذنب جنوه ، وحين أتاو من القرآن قصة ابي آدم تطل على صورته ، ويحضرني مصرعه حتى كأنه مات بالأمس أو صرع اليوم ، ورأيتي بقصد أو دون قصد أتتبع ماكتب عنه قديماً أو حديثاً ، وماكتب عنه لا يشبع دارساً أو مؤرخاً أو قاصًا ، ولكن الذين تعرضوا لتاريخنا الإسلامي بذكرونه كأنه علامة على الخطأ ، أو إشارة إلى الخطر، أو دعوة إلى النظر والاعتبار، إلى أن جاء العصر الحديث فقرأت للدكتور طه حسين أسطراً عنه في كتابه ومرآة الإسلام ، ، فدفعني شعوري دفعاً إلى أن أكتب عنه علَّ الكتابة تخفف ما أشعر به نحوه من إشفاق ورثاء وبكاء ، أو تعيني على التيوين من شناعة مصرعه ، أو التأسى بما أنى به الزمان بعده من مصارع قوم نُحبُّهم ونجلهم ونرجو لهم المغفرة والرضوان ، وإن كنت في شك بما أقول فاقرأ معي نلك السطور التي سطرها محمد بن سعد في طبقاته عنه : وقالوا : وأفرج الناس يوم الحمل عن ثلاثة عشر ألف قتيل ، فسار على من ثبلته في القتل معه النيران في بمحمد بن طلحة بن عبيد الله قتيلاً ، فرد رأسه إلى الحسن بن على ، فقال : يا حسن ، السجَّاد ورب الكعبة قتيل كما ترى الم قال : أبوه صرعه هذا الصرع ، ولولا أبوه وبرَّه به ما خرج ذلك المحرج لورعه وقضله . فقال الحسن : ماكان أغناك عن هذا! فقال على يائي ولك ياحسن ، وقد كان قال له قبل ذلك ، ياحسن ، ودَّ أبوك أنه قد كان مات قبل هذا بعشرين سنة: .

هذا الحوار القصيرين أمير المؤمنين على كوم الله وجهه وابنه الحسن يكشف لنا عن جلل المصيبة في السجّاد (محمد بن طلحة) وشدة وقعها على النفوس ؛ لأنه رجل زاهد في الرئاسة والمال ، حبّب إليه المسجد من صغره ، فنشأ نشأة دينية قويمة ، ثم تعرّض لأمر ماكان له أن يتعرض له لولا الحوادث العيفة التي أخرجته من حياته بين القبر والمنبر من

مسجد رسول الله ﷺ إلى ميدان القتال بأرباض البصرة سنة ست وثلاثين من الهجرة . كان أبوه (طلحة بن عبيد الله) من بهي تم أسرة أبي بكر الصديق، من العشرة المبشرين بالحنة ، وأحد الستة أصحاب الشورى الذين توف رسول الله وهو عنهم راض كما أخبرنا عمر بن الخطاب في آخر عهده بالمدنيا ، وكان طلحة من أثرياء الصحابة إن لم يكن أكثرهم مالاً ، ولكن محمداً ابنه عاف المال والجاه والرفاهية منذ عقل ، فشب على التقوى ، والعزوف عن زخارف الدبا ، وتقشف وتبتل ، فكان المسجد دنياه وعزه وراحته وتعيمه ، ولا عجب في ذلك فقد مثأ في بيت أبوين مهاجرين أبليا في الإسلام والدفاع عنه بلاء حسناً ، فأبوه لا ينكر أحد بدله في غزوة أحد ، حتى قال الرسول الكريم عنه ه أوجب طلحة؛ ، وأمه (حمنة بنت جحش) أخت زينب زوج رسول الله ، كانت نحت (مصعب بن عمير) رضي الله عنه قالم استشهد في أحد، تطلع إليها طلحة لمنزلتها الدينية وقرابتها من رسول الله فهي ابنة عمته (أميمة بنت عبد المطلب) فتزوجها ، ثم ولدت له محمداً هذا فخرجت به إلى رسول الله فقالت له عسمه بارسول الله ، فقال : احمه محمد وكنيته أبو سلمان ، فكان من أبناء الصحابة الذين شرفوا برؤية رسول الله لهم حير مولدهم مثل الحسن والحسين وعبد غة بن الزبير وغيرهم ، لتفتحت عيونهم على دنيا جديدة تشرق بآيات الله وسنة رسوله ، وجهاد المؤمنين في نشر الرسالة ، وبشائر النصر التي تجيء إلى المدينة من حين إلى حين فتملؤها مهجة وعزة وإيماناً . وكم استمع محمد من أبيه وأمه عن حياة الرسول وجهاده في سبل الله ، وموقفها من الدعوة الإسلامية ، فكان ما يسمعه يزيده إيماناً وإقبالاً على حفظ القرآن الكريم وتلاوته ، والتأمل في معانيه ، والامتثال لأوامره وتواهيه ، فيزداد عشقاً للمسجد والتهجد وإطالة السجود حتى دعى بالسجاد ، وهو ثقب غلب عليه وعرف به ، وقد أراد عمر بن الخطاب تغيير كل من كان اسمه محمداً ، لأنه نظر(١٠) إلى ابن أخيه وكان اسمه محمداً ، ورجل يقول له فعل الله بك وفعل وجعل يسبه ، فقال عمر عند ذلك ﴿ بِابِن زِيدِ ، ادِن مِنْ ، أَلَا أَرِي مُعَمِدًا يُسِبُّ بِكَ ! ؟ واقه لا تدعى محمداً مادمت حيا . فسهاه عبد الرحمن ، في أرسل إلى بني طلحة وهم يومثذ سبعة أكبرهم محمد ، فأراد أن يغير اسمه . فقال محمد بن طلحة . يا أمير المؤمنين ، أنشدك الله فواقه إن من سياني محمدا نحمد فقال عمر: قوموا فلاسبيل إلى من سياه محمد على الله علم الم ومن تمام القول أن طلحة كان يسمى أبناءه بأسياء الأنبياء حتى قال الزبير العوام ، إن

<sup>(</sup>١) الطفات= ترجية عبد بن طلعه

طلحة يسمى أبناءه بأساء الأسياء ولا نبى بعد محمد ، أما أنا فأسمى أبنائى بأسهاء الشهداء لعلهم ينالون الشهادة . ولما توفيت أم المؤمنين زينب بنت جحش أمر عمر محمد بن طلحة أن ينزل في قبر خالته فأدى ما أمر به .

وعاش السجّاد - لسجوده وإخلاصه لعبادته - مرغوباً فيه محبوباً ، ومنظورا إليه مقدوراً من كل الناس حتى وقعت الفتة وقتل أمير المؤمنين عناك بن عفاك ، قرأى أباه متجها شطر مكة ، قبعه ، وهناك وجد أناساً كثيرين يتحدثون عن قتلة عنان ، وإذا به يجد نفسه مع الحموع الثائرة السائرة نحو البصرة مع أم المؤمنين السيدة عائشة وأبيه طلحة والزبير ومروان بن الحكم ، وفي البصرة كانت المفاجأة هو في جيش أم المؤمنين ، وجيش يعاديها هو جيش أمير المؤمنين ، وتتفاقم الأمور بين عبنيه حتى في أداء الصلاة فحين عفاديها هو جيش أمير المؤمنين ، وتتفاقم الأمور بين عبنيه حتى في أداء الصلاة فحين عفرت العملاة اندفع طلحة والزبير كل منها يربد أن يؤم المسلمين حتى كادت الصلاة ، عضرت العملاة المنازير عملية ، وعمد بن طلحة صلاة ، فهمد بن طلحة صلاة ، وعمد بن طلحة صلاة ، فيهمد المتقدم فأخره عبد الله بن الزبير مالة ، وعمد بن طلحة وذهب محمد ليتقدم فأخره عبد الله بن الزبير ، فاقترعا فقرعه محمد بن طلحة فصلى بالناس فقرأ ، وسأل سائل بعداب واقع ه

ثم تراهى الحمعان ، واقتتل الحيشان ، فلها تغلب جيش على ، وعقر الجمل ، وقتل كل من أخذ بخطامه تقدم محمد بن طلحة فأخذ بخطام الجمل وعائشة عليه فقال لها ما ترين يا أنّ ؟ قالت ، أرى أن تكون خير بني آدم – تعني أنه يكف عن القتال – فلم يزل كافًا ، فأقبل عليه فارس ، فحمل عليه بالرمح . فقال له محمد : «أذكّرك حَم ، فلم ينفعه التدكير ، بل طعنه بالرمح فقتله وأنشد ،

وأشعث قَوَام بآيات ربه قليل الأذى فيا ترى العين مسلم فتكت له بالرمح جب قيصه فخر صريعاً لليدين وللفم يذكرنى (حامم) والرمح شارع فهلا تلا حامم قبل التقدم على غير شيء غير أن ليس تابعاً عليًا، ومن لا يتبع الحق يندم

فالقارس القاتل مسلم يقتل مسلماً أشعث قواماً بآيات ربه ، لا يؤذى أحداً ، ولا يضمر كيداً لأحد ، قد كف عن القتال ، واعتصم بالأخوة الإسلامية ، فذكّره بالقرآل وبسوره ، ولكن ذلك الفارس الذي ضرى بالدماء ، وصار وحشاً ضارياً همه في القتل ، لا تعطّفه أخوة ولا صلات روحية ، وأو ذكّره محاميم ،

ولم كل ذلك ؟ لأن السجَّاد ليس تابعاً لعلى ، ألا يتخذ الحوار بالرأى سبيلاً إلى تفهُّم

مقصده ، والتعرف على رأيه ؟ إنه يمسك بخطام جمل عليه أم المؤمنين ، وكان يبغى أن يتذكر أنه يقاتل رجلاً لا يقاتل ، وبخاصم مسلماً غير مخاصم ، ويقيى أن تلك الأبيات تشف عن ندم صاحبها وإن بدا في صورة المباهى المفتخر ، أو الذي أدى عملاً يشكر عليه . فم صار السجاد مخاصماً له عند خالق السموات والأرض ، والحنة والنار ، وبيده الملك وهو على كل شيء قدير ، وسيكون له سلطان على قاتله ، وله الحجة البائفة عند التقاضي . وقد وقفت طويلاً عند قوله ويذكرني حاميم ه ولم اختار محمد حاميم دون سور القرآن؟ وبظرت في كل سورة بدأت بكلمة (حمّ) لعلى أهندي إلى السر في اختياره ، والقرآن الكريم في كل سوره يدعو إلى العظة والعبرة والقدوة الحسنة ، لم تين لى أن (الحواميم) فيها كثير من في كل سوره يدعو إلى العظة والعبرة والقدوة الحسنة ، لم تين لى أن (الحواميم) فيها كثير من وكافئ تشير إلى المؤمنين وتوادهم وتراحمهم والنعيم المقيم الذي ينتظرهم . فني سورة (خافئ تهديد فرعون بقتل موسى ومعاذ موسى بربه ، لم موقف المؤمن . قال ثمانى : وقال رجل من آل فرعون بكتم إيمانه أنقتلون رجلاً أن يقول ربى الله ه

وق صورة (فعملت) يقول تعالى : «إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا كنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون ، نحن أولياؤكم في الحياة الديا وق الآخرة ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون . مزلاً من غفور رحم . ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحًا وقال إنني من المسلمين . ولاتستوى الحسنة ولا السيته ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم وما يلقاها إلا ألم بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم وما يلقاها إلا

وفى سورة (الشورى): اوالذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم وعا رزقناهم ينفقون، وفى سورة (الزخوف) الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين. يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزبون. الذين آمنو بآياتنا وكانوا مسلمين ادخلوا الحنة أنتم وأزواجكم تحبرون. يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكواب وقيها ما تشتهه الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون. وتلك الجنة أوراتموها بماكنتم تعملون. لكم فيها فاكهة كثيرة منها تأكلون،

وفي سورة (الدخان): وإن المتغين في مقام آمين في جنات وعيون. يلبسون من سندمن وإسترق متقابلين، وفي سورة (الحائية): وفأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلهم رسم في رحمته دلك هو الفوز المين، وفي سورة (الأحقاف): وإن الذين قالوا ربنا الله فم استقاموا فلا حوف عليهم ولا هم يخزنون. أولئك أصحاب الحنة خالدين فيها

جزاء عاكانوا يعملون، ؟ فهل أراد (السجاد) بقوله لمقاتله أو قاتله ه أذكرك حمّ، كل هذه الآيات أو أراد سورة بعيها ؟ أرجح أنه قصد إليها جميعها ، فحم اسم يطلق على كل السور التي نجمعها هذا الجمع (حواميم) لأن فيها عطف المؤمن على المؤمنين ، وحديث الاستقامة والشورى والمعيم اللهى يكل بجلوسهم على الأرائك متقابلين جزاء بما كانوا يعملون . ولكن القلوب القاسية لا تلين ، والهاشية حين ترين على النفوس تحجب العقول عن الطريق المستقيم ، ويكي لبان جسامة المرأى أن الحس يقول الأبيه . ومن أبوه ؟ إنه على بن أبي طالب : ما كان أضاك عن هذا إ ويقول الأب الكريم : ياحسن ود أبوك أنه قد كان مات قبل هذا بعشرين سنة . رحم الله محمد ابن طلحة فقد قتل وهو كاف عي القتال وسنه في الثلاثين أو تزيد قليلاً .

السيد حسن قرون

	ى قل	وكمة والتعا	غابت الح	إذا		
	الفتنة	واستشرت	الجهل ا	ساد		
	شراة <sup>(1)</sup> لَهُمَ	إِنْسَى الأَهُ	نَّاسُ فَوْ	حُ الْ	يَصْلُ	Ý
مادُوا	ــالَهُمْ	- PA	إِذَا	سَوَّاهُ	وَلاَ	
	صلحت	الزَّاي مَا	بأخلو	لأشور	غي ا	ئ <mark>ۇ</mark> د
ادُ	أشرَادِ تَلْقَ	فبالأ	نَوَكُتُ	_إذ	فَ	
	ن أغرَقُمُ	اير	رَاهُ النَّــ	ں سَ	تُولِّم	إذًا
واردادوا	الْقَوْمِ ، ا	أنثر	ن ذَاكَ	- عَلَ	أنكا	

<sup>(</sup>١) سراهُ كلُّ شيءٍ أغلاه

# إختلاف الرأى بين الشطيط والاعتدال

وكنورخمدرجب المبيومى الأساذ مكنة اللغة البرية بالقاحة

تتقدم الإسانية في مدارج الرقى بتقدّم العصور ، حيث كنا نرى في تاريخ النقاش العلمي من ضروب النهجم والافتيات ، ووسائل القدح والتنقّص ، ما ينفر منه أكثر المتجادلين اليوم في حلبات النقاش ، إذ أن الإنصاف خلق حميد يجب أن يحرص عليه ذو العلم ممّن بتصدّرون للمقاربات النظرية ، كيا أن محاولة التنقص والازدراء لمن يذهبون مذهباً محالفاً لا تدل على سعة الأفق ، وامتداد الخيط ، بل تضائل كثيراً من مكانة ذوبها ، وإن كانوا أهل صواب فها يقرّرون ، لأن الصواب لا يكتمل على وجهه الصحيح دون رعاية للأدب في الحديث .

وقد مضى وقت كان التعصب الفقهى فيه على أشده ، عيث لا يطبق نفر من المتشدذين أن يسلموا بوجهة مظرة صديدة فى مذهب مخالف ، ولم يكن الحطب فى ذلك عاما شاملاً بل كان يخص جهاعة متشددة ، ضاقت بسعة العسدر وتحجّرت فى زواياها الغبيقة ، على حين وُجدت شخصيات مستنبرة ، ناقشت الرأى باعتدال واعترفت بالصواب لمن أنى به دون نظر إلى اتجاهه المذهبي ، وهذا هو المغنون فى قوم بحملون راية العلم ويدعون إلى الحق بالحكة والموعظة الحسنة ، وبجادلون بالتى هى أحسن ، وستضرب المثل لكلا الفريقيس ، ليرى القارئ الكريم كيف يحتفظ التاريخ بالكلمة الأحيرة ، فيقولها خالصة صادقة لترجع بالمعتدل وتشيل بالمتسرع العجول .

كان الإمام الشافعي رحمه الله حجة في علم العربية كما هو حجة في التشريع ، وقد رحل إلى البادية فشافه الأعراب ، وجمع اللّغة ، وروى أشعار الهذلين حتى رويت عنه ، وعزيت إليه ، وكان الأسلوب الفقهي في كتابي الأم والرسائة روعة عاقلة رصينة ، وأقول ذلك لأن بيانه الفقهي ذو تركيز دقيق ، يعجب عشاق المعاني المحددة ، والأدلة السافرة والإمام شاعر أديب وكان في قدرته أن يستفيض في تأليفه الفقهي عا يمتع الوجدان ، ولكنّه

علم أن لغة القانون غير لغة الأدب ، وأن النبوغ في التأليف التشريعي يعدم على المركز ، والحجة المحددة ، فجاء أسلوبه ذا روعة ماقلة رصينة ، إذ هي روعة عقل ، وليست روعة وجدان ، وطبيعي أن بجعل آيات القرآن حجته الأولى ، وأن يشرح ما يستشهد به من تلك الآيات ، وقد وُجد من ماقشه في بعض ما اتجه إليه جاعاً إلى غير وجهته ، وذلك طبيعي غير مستغرب ، ولكن المستغرب حقاً أن يوجد من كبار العلماء من بحاول أن يترك القول إلى القائل ، وإذا جاز أن برى ذلك لدى الأغرار من الناشئة فكيف نراه لدى أنمة أعلام ، وهم بلاشك يعرفون موهبة الإمام الفقهية ! وقد آن أن نستشهد مالمثال

يقول الله تبارك وتعالى في صورة السناء (وإن خفتم ألاً تقسطوا في البتامي ، فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة ، أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ألاً تعولوا ) .

وقد ذهب غير الشافعي إلى أن معنى (ألا تعولوا) هو (ألا تجوروا) من قولهم عال الميران عولا إذا مال ، وعال القاضى في حكمه إذا جار ، وقد روى أن أعرابياً حكم عليه قاض بما لا يحب ، فصاح في وجهه : أتعول على ! أي أتجور على كأنه يستنكر حكمه ، ويرميه بالجور.

أمّا الشافعي فقد ذهب إلى أن معي ألا تعولوا هو أى لا يكثر عبالكم لأن الزوجة الواحدة لا يكثر أولادها كثرة من ينزوج بثانية واللئة ورابعة !

ولكل فقيه أن يأخذ عا يترجع لديه من التفسير ، فليس لأحد أن يلتزم بتفسير الشافعي إذا رجع لديه سواه ، ولكن الذي ليس له أن يتطاول على شخصه بما يجب أن يحترز عنه . وعن تطاولوا على الشافعي أبو بكر بن العربي ، والشريف الرضى ، ومئن وافقوه من غير رجال مذهبه الزعنشري الحيى ، والقرطبي المالكي ، وسنشير إلى نبذ من أقرافهم جميعاً ، ليرى الدارس كيف يضائل النهجم من شخص صاحبه ، وكيف يرتفع الإنصاف بذويه إلى أنيل .

۱ – أما أبو بكر العربى فقد قال فى تفسيره ، بيان أحكام القرآن، المسألة العاشرة قوله بعالى ( ذلك أدنى ألا تعولوا ) اختلف الناس على ثلاثة أقوال فى تأويله ، الأول ، ألا يكثر عبالكم ، قاله الشافعي ، الثانى ، ألا تضلُّوا ، قاله محاهد ، والنالث ، ألا تميلو ، قاله ابن عباس والناس .

ثم قال ابن العربي : أعجب أصحاب الشافعي يكلامه هذا ، قالوا : هو حجَّة لمنزلته

فى اللَّغة، وشهرته فى العربيّة، والاعتراف له بالفصاحة.. حتى لقد قال الجويبي هوأفصح من نطق بالفياد مع غوضه على المعانى ومعرفته بالأصول، واعتقدوا أن معى الآية (فامكحوا واحدة إن خفتم أن تكار عيالكم)

وتَابَع يقول . (وكل ما قيل عن الشافعي أو وصف به فهو كله جزه من مالك ، وتُدُبّة من بجره ، ومالك أوعي مهماً وأفصح لساماً ، وأبرع بياناً ، وأبدع وصف ، ويدل على ذلك مقابلة قول بقول ، في كل مسألة وفصل) .

لهم قال (والفعل – عال ، ف كثرة العيال – رباعي لا مدخل له في الآية ، فقد ذهبت الفصاحة ، ولم تنفع الفياد ، المنطوق بها على الاختصاص) .

هذا ما قاله ابن العربى ، وقد تعرّض إلى الموازنة بين إمامين عظيمين لبرفع أحدهما ، وبحفض الآخر ، وماكان له أن يتجه إلى ذلك فنا مبها إلا له مقامه المعلوم ، وقد اعترف مالك بذكاء الشافعي حين قرأ عليه الموطأ ، كما قال الشافعي (إذا ذكر العلماء فمالك النجم) فنا دخول ابن العربي بين التنميذ وأستاذه وقد أعجب مالك بتلميذه وتنبأ له الإمامة ، وحُبِبَ من حسناته، حتى إذا بلغ مرتبته دافع عن كثير من أحكامه ، وإذا ذهبت الفصاحة من مثل الشافعي أفتيتي لابن العربي ؟ إ

٣ - على أن أبا بكر لم يستقص ما قال اللغويون في معنى كلمة (عال) وكان عليه كمفسر يتعرض لتخطئة الأنمة الكبار أن يحرص على هذا الاستقصاء ليقف على أرض صلية لا تيزها الزعازع ، وقد جاء من بعده الفقيه المالكي (القرطبي) ليقوم بهذا الاستقصاء في تضيره الشهير ، فيظهر تعجل ابن العربي فيا أسرع به من تخطئة الشافعي

قال القرطبي (وقد قال الشافعي (ألا تعولواً) ألا تكثر عيالكم ، قال الثعلبي ، وما قال هذا أحد غيره ، وإنما يقال (أعال يُعيل) إذا كثر عياله .

يريد أنه من الفعل الرباعي لا الثلاثي ، وزعم ابن العربي أنه على سبعة معان لا ثامن لها ، يقال : عال بمعنى مال ، وزاد ، وجار ، وافتقر وأنقل وقام عؤوبة العيال ، وغلب ، وأعال الرجل كثر عياله أما عَالَ كثر عياله فلا يصح .

ورد القرطى على ذلك فقال : أما قول التعلبي [عن الشافعي] ما قاله غيره ، فقد أسده الدارقطي إلى زيد بن أسلم ، وهو أيضاً قول جابر بن زيد ، فهذان إمامان من علماء المسلمين وأثمتهم قد سبقا الشافعي إليه .

وأما ما ذكره ابن العربي من الحصر وعدم الصحة فلا يصبح ، فهناك عال الأمر : اشتد

وتفاقم ، حكاه الجوهرى وقال الهروى فى غريبه «وقال أبوبكر [يريد ابن دريد] يقال عال الرجل فى الأرض يعيل فيها إذا ضرب فيها ، وقال الأحمر : يقال عالى الشيء يعيلي إذا أعجز.

وأمّا عال ممنى كثر عياله فقد ذكره الكسائى وأبو عمرو الدودى وابن الأعرابي . . . وممنى ذلك أن لكلمة عال معانى أخرى فوق ما حدده ابن العربى ، وأن من هذه المعانى ما قاله الشافعي وقد حكاه زيد بن أسلم وجابر بن زيد والكسائى وأبو عمرو وابن الأعرابي !

وهذا التصحيح من القرطبي يدل على إنصاف وأدب : أما الإنصاف فقد اتجه به إلى الشافعي ، وأما الأدب فقد التزم به مع ابن العربي إذ اكتبى بتصويب خطئه دون جموح ، وهذا ديدن الأصلاء من الباحثين .

٣ - فإذا تركنا ابن العربي إلى الشريف الرضى في كتابه (التأويل في متشابه التنزيل) فإنا نجده يترك للسانه المحال ليتبع في انتقاص الشافعي ، وقد نجراً فقال عن الإمام رضى الله عنه (وكني بأقواله بُعداً عن علم اللّغة وغربة عن وطن العربية) وهي حملة خاطئة عنطئة ، لأن الشريف الرضي إذا كان يفخر بعربيته لأنه هاشمي ، فالشافعي أعرق منه في الهاشمية . فهو من بني المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، فكيف يكون بعيداً عن وطن العربية ؟!! فم إن الشريف من رجال القرن الرابع الهجري ، والشافعي من رجال القرن الثاني فأبها أقرب إلى العامن الفصحي من أعراب البادية قبل أن تختلط الألسنة ؟!! وإذا كان المؤرخون قد سجلوا للشافعي إلمامه بلغة الأعراب وانتجاعه إياهم حتى روى الأصمعي وأمثاله عنه ، فهل قرأ الشريف من علم اللغة إلاً ما حصله الشافعي مشافهة ، ويشره خاضر لم يَبلدُ لتقييد العام ؟! وإذا كان المؤرث أن أن غنط — صحة ما ذهب إليه الشريف ، أفيكون تفسيره للآية على غير مايرام كافياً لبسط القلم بعارات تؤذى الناقد ولا تصيب المنقود .

٤ - لقد كان الإمام الزممشرى أهدى بصيرة ، وأقوم سبيلاً من الشريف وأمثاله حين قال فى تفسير الآية الكريمة (ذلك أدنى ألا تعولوا من قوفم عال الميزان عولاً إذا مال ، وعال الحاكم فى حكمه إذا جار ، والذي يمكى عن الشافعي رحمه الله ، أنه فسر ألا تعولوا أي لا يكثر عيالكم ، وكلام مثله من أعلام العلم ، وأنحة الشرع ، ورموس المحتهدين ، حقيق بالحمل على الصحة والسداد ، وألا يُظَنَّ به تحريف تُعيلوا إلى تعولوا . وكنى بكتابنا

المترجم بـ (شاق العي من كلام الشافعي) كافياً بأنه كان أعلى كعباً، وأطول باعاً في كلام العرب من أن يخبي عليه مثل هذا ، ولكن للعلماء طرقاً وأساليب ، فسلك في تفسير هذه الكلمة طريق الكنايات ، وقرأ طاووس : ألا تُعيلوا ، من أعال الرجل إذا كثر عيائه ، (وهذه القراءة تعضد قول الشافعي) .

أرأيت إلى أدب الزعشرى وإنصافه ، نقد بدأ بذكر المعى الذى يرتضيه ، ثم لتى عا ذكره الشافتي موها عكامته ومستبعدا أكبر الاستبعاد أن يخطئ مثله الفرق بين الفعل الرباعي والفعل الثلاثي ، وملتمساً له التأبيد في قراءة قرأ بها طاووس ! أليس هذا سبيل المنصفين الأقبات ! والزعشرى حنى المذهب ، ولكنّ العلم رحم موصولة بين العلماء ! إنّ تما دفع إلى النهجم المذهبي لدى السابقين هو مااشتهر من المناظرات الفقهية العلنية في الأماكن العامة بعد انشار المدارس النظامية في القرنين الخامس والسادس الهجريين ، فقد كان لكل مذهب رأسه الكبير الذي يؤلف في فقهه ، ويدرّس لتلاميله ، ويقوم بالمناظرة عند الاختلاف ، وفي معهمان الجدل العلمي يتولّد التعصب وينتقل إلى الكتب ، وكان على الغلاة من المناظرين أن يعرفوا أبهم طلاّب حتى وأبهم ورثة السابقين من أمثال مالك والشافعي وأبي حنيقة وابن حنيل رضى لقه عبهم ، فقد كانوا جميعاً يختلفون مع نظرائهم في الفتوى دون لجاح ، وقد حفظ لنا التاريخ مناظرة فقهية هامة بين اللبث بن سعد ، ومالك بن أنس دارت على بعض المائل ذات الاختلاف ، وقد أوضح كلّ من المناظرين رأيه في حيدة وإخلاص ، ولمن جاز الشفب العلمي – على أنه لا يجوز – في قضايا المفسفة وما يمت إليها من فروع فلن يجوز في علوم دينية ترجع أصواها إلى كتاب الله عز وجل ، وسنة رأيه ما كريم ، وإجاع الصفوة من المجتهين .

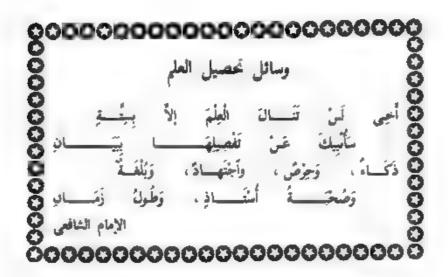
ولابد أن يحدُث الاختلاف بين العلماء في تطبيق القواعد . وفهم النصوص ، حتى ليفتى الفقيه بالجلِّ في مسألة مَّا ، ويفتى زميله بالحرمة فيها ، وعلى العلماء أن يتداولوا الأدلة المتعارضة في هدوه عاقل ، وأن يتعدوا عواطن الخلاف عن صحافة العامة ، إذ ليس كل قارئ بقادر على أن يَتَنَّع وجهات النظر ، ولكنه ينظر فيجد اختلافاً يتركه في مكان الحيرة والقلق ، وها نحن اليوم نرى لغطاً متعارضاً حول مسائل التأمين والاستهار ، ونرى الصحافة تضمح مجال النشر لكل كاتب فتتعدد الآراء عن خطأ لا صواب ، ولبعض الأدعياء غرور يظوّر به أنهم على شيء ، ومتى بشرت لهم الصحف غير المتخصصة رأياً مبتسراً ظنّوا أن النشر دليل الصحة ، وتابعوا الفتوى دون أصالة ، وللفتوى الصحيحة رجافا المتخصصون

في مجمع البحوث ، وي لحنة الفتوى وفي كليات الشريعة ، وفي دار الإفتاء . فيافة كيف لا نأتي الشيّ من بابه فُنُصِيخ إلى كلّ داع دون اعتبار .

وإذا كان اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية ، فكيف يجرؤ بعض خطباء المنابر على الصراخ المزعج ، والعداء الأهوج ، إذا قرأ حكماً لا يرتضيه ، فيدفع بالعامة إلى بلية لا يطبقونها ، ولماذا لا يكتب إلى ذوى الاختصاص أو يرسل إلى الحريدة التي نشرت الرأى عالماً في أدب وموضوعية ، وسيتكلم المتخصصون لا محالة ، فسجل الرغوة عن الصريح ، ويدفي الأرض ما ينفع الناس .

هذا بعض ما نرجوه في هذا المجال ، وليس بالعسير بعد على من يستمعون القول فيتبعون أحسنه ،

د ، عمد رجب اليومي



<sup>(1)</sup> البلمه ما يتبلع به من العشن

#### قضايا لغوية

## نظرات حول الترادف اللغوى

## دكنؤرنوفيق محمدشاهين

 اللغة مقوم رئيسي من مقومات وجود الأمة واستمرارها ، وأى خطر بهددها هو خطر بنهدد شخصية الأمة في وجودها واستمرارها ، وفي توجيه اختياراتها ومسارها في شقى المجالات الحياتية .

ومى ثم فلابد من دراسات عميقة وجادة في حياة اللغة وكينومتها ، والدفاع عنها ، لحياية الذات الفكرية للشعوب ، وانطلاقاً من هذا الجانب ، لأن اللغة موجهة فكر ، وأداة حضارة ، وصانعة بلاغ .

ولهذا فاللغة ، هدف للاستعار الثقاق ، وأساسه الغزو اللغوى ، وينفذ من مساوب
 يا :

(۱) إشمال الأباء للفتهم: لجهلهم، أو لأمهم تربوا في حجر المستعمر فكانوا في عونه، وهم نوابه وأدواته، حين يغيب شخصه، وغناصة بعد أن يتصدروا التوجيه في بلادهم، بعد نيلهم درجاته العلمية بتوجيه معين يريده، فيحطوا من شأن لفتهم، ويقالوا من قيمتها ويوهنوا من عراها فتنقض واحدة بعد الأخرى، حتى تتلاشى أو تكاد...

(ب) وبالسعى الدالب والدفع القوى من الغاصب ، لنشر لغته ، والتمكين فا وغرسها
 وتثبيتها وتعهدها .

(ج.) أولأن اللغة لا تحمل في طيائها وكوامنها عوامل النمو والحركية ، والتروع محو الحياة والبقاء فلعزيز . .

وحمى لله العربية من (ج) ولكن اعتراها ما ذكر فى (١، ب) وتحيفتها تذلك الحتوف والنوب السود، ردحاً من الزمن. . ولولا كفائة من القادر بحفظ كتابه العريز ولفته ، ولولا يقطلة الأزهر من قديم لكان الحال والمآل غير الحال والمآل للغة العربية حين غفا أهلها زمناً . . وحين جاء القرآن الكريم بلسان عربي مبين . خلدت العربية وتحدّث فغلبت في كل أوان الصراعات التي شنت عليها ، لأمها تحمل في طباتها عوامل نصرها ، وأسباب قونها وعوها .

يقول ورينان، في كتابه: (تاريخ اللغات السامية). -

ومن أغرب ما وقع في تاريخ البشر، وصعب حل سر انتشاره . . (اللغة العربية) : فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادئ ذي بدء . ثم ظهرت فجأة لغة كاملة سلسة كل السلاسة ، غنية إلى أبعد حد ، ليست لها طفولة ولا شيخوخة . . ظهرت لأول أمرها مستحكمة ، بل كادت أن تصبح لغة دولية ، كها ذكر العلامة ، محمد كرد على ، في كتابه : (الإسلام والحضارة العربية) . وسحر رنينها الأسبان فاعتنقوها ، وتناولوها شعراً وبثراً تناول النابغين من أهلها وأبناء جلدتها الأصلاء .

ورحم الله شاعر النيل حيث يقول: -

وسعْت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آى به وعظات فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق آيات نحنرعات

وقضابانا اللغوية - في العربية - مازال الغموض يكتنف الكثير مها ، والصعوبات التي تواجه الباحث لاترال بعض منافذها منطقة ، وعسيرة المعالجة والكشف . . وذلك يدعو الحانق والحاقد والحاهل والمتحامل إلى تجسيم الشائعات ورمي لغتنا عا هي منه براه ، تقيساً عن حتى قاتل ، وحقدكامن ، وجهل منبع ، وتحامل معيب .

وحتى نسدى جميلاً للغنا- وهي صاحبة الجميل- التي هي جوهر أصالتنا . وحتى لا يفقد شبابنا الطامح إبمانه بلغنه . لابد أن تهفوا الهمم إلى أعاث عميقة للعناية بها ، وشموع تدير وإضافات جليلة بناءة ، يتضح بها وجه الحق ، وتدكشف الطريق ، ويرد الكيد ، ويظهر الجهال والجلال والكال .

. . .

وقد اضطربت آراء علمالنا اللغويين قدياً وحديثاً في شأن قضية والترادف اللغوى ، أو المشترك المعنوى في العربية ، واتسع مسار الخلف بينهم بين مثبت وناف ومتردد . ولذا بات حدم الحلاف واجاً في قضية طال أمدها ، صيانة للغة ، ورأفة بأجيال حاضرة وآتية .

فإذا كان «الترادف» من عوامل عو العربية وحركيتها . . فبأى قياس نفحصه ؟ وما

موقف علم اللغة الحديث منه :

أيبارك واختصاصية والكلمة ، أم يقر لها واشتراكيتها و قل معنى بعينه مع تعدد اللفظ ؟ وهل يستطيع المحافظة على جوهر اللغة وسمة البلاغة ؟ والمحافظة على التوازن بين جسد اللغة الممثل في ولفظها و يس (روحها) الممثل في معناها ؟ وهل الترادف خاص بلغتنا ؟ أم هو قدر مشترك بين لغات عديدة ؟

أسئلة كثيرة ، وخواطر شنى ، تدور بالأذهان ، وتلوح فى أفتى الباحث تتحدى وتستحث ، وتتطلب إجابات شافية ، وحبذا لوكانت وافية .

ونحب أن تذكر بادئ ذي بدء :

أن العرب تتصرف في لغنها ، ولا تعرف لها قيوداً اصطلاحية ، وما من عربي إلا وهوفي حكم العرب كلهم ، باعتبار الفطرة اللغوية التي يرجع إليها أصل الوضع ، فهي مفردات وضعها أقراد ، وقد يرى كل واحد مهم أشباء ويصفها على نحو ما يجد في نفسه من ألرها وصفاتها المحتلفة ، فلا جرم أن تختلف الألفاظ الموضوعة لها بحسب ذلك .

كما أن الكلمة الواحدة فى لغننا تعطى من المعالى والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعالات ، لأن كثرة الاستعالات لابد أن تخلق كلمات جديدة تلبى بها مطالب الحياة والأحياء.

وإن علياء الملغة ولم يدونوا مها إلاكفاية الحاجة القليلة ، أو المتناظرين . . أما تدويبها على أنها أصل من أصول الدلالة التاريخية في اللغة ، فلم يتنبه له أحد إلا القليل النادر . والسبب أن تدويبها كان لحدمة القرآن والسنة ولغنهها قرشية حضرية مهذبة ، وذلك يقلل الاختلاف ، لأن الحضرية ثابتة فكأنها في حكم المروية ، (1)

ومن ثم فقد أصبحنا محاجة ملحة إلى معجم أخرى تاريخي ، على محو مامادى به الأستاذ عبى حتى ، من أننا وفي أشد الحاجة إلى المعجم اللغوى التاريخي حتى ينتبع مسئأ الكلمة وتطورها واستعالاتها المحازية على مر العصور ، ويساعدنا اليوم – على استحداث المحازات الحديدة ، داخل نطاق اللغة الصحيحة ، (\*) . ولأنه لإثبات أن في لغتنا ترادفاً ، فلابد من استقراء تاريخ اللغة (\*) وبذا يسهل حل مشكل الترادف ، وبين وجه الحق فيه

0 0 0

كالإنسان والبشر (1).

أو الألفاظ التي اختلفت صيغها وتواردت على معيى واحد . كالقمح والبر والحلطة . ولى واثباء (°).

ويراه الحرجاني عمني «التقابل في كل الخصائص» (١) والتوحيدي يشير «بالتظائر» إلى المترادفات .

ويعد المبرد من كلام العرب ، اختلاف اللفظين والمعلى واحد، مثل ظنت وحسبت ، وذراع وساعد . وأنف ومرسن (٢٠)

ويقول الإمام الشافعي . ووتسمى - العرب - الشيء الواحد بالأسياء الكثيرة ، وتسمى بالاسم الواحد المعلى الكثيرة، وإن ذلك من سن العرب . (^)

وعد بعض المتأخرين أسهاء الله تعالى من أقسام النزادات وسياه ، المتكافئة ، وكذا أسهاء النبي عَنْظِيْهِ .

ويقول الشيخ عز الدين ( إن من جعلها مترادفة نظر إلى اتحاد دلالنها على الذات ، ومن منع نظر إلى الختصاص بعضها عزيد معى ، فهى تشبه المترادفة في الدات ، والمتباينة في الصفات . (1)

فالترادف دلالة عدة ألفاظ عل معنى واحد ، كالبُّر ، والقمح ، والحنطة . فالبريستعمله أهل العراق ، وعبد أهل مكة الجنطة .

. . .

وشرط علماء اللغة في الترادف: أن يكون من لغة واحدة ، لا لغات متعددة ، كما قرر الأصفهاني (١٠) ، وإن يتفق اللفظان تماماً في المعنى على الأقل في ذهن الكثرة ، مع اتحاد العصر (١٠).

فلا ترادف بين الشيء وصفته ، ولا بين الحقيقة والمحار ، ولا بين الألفاظ المتباينة بالتفاضل أو التواصل ، كالسواد والبياض ، والسيف والصارم (٢٠٠ ولا بين الحد والمحدود ، لأن الأول يفيد الفصل ، والثاني يفيد الماهية إجهالاً ولا بين الحد والرسم ؟ لدلالة الأول على الذاتيات والثاني على العرضيات .

يقول د. أنيس إذا دلت نصوص اللغة على أن تلك الفروق طفيفة لا يصبح أن تعد من المترادقات، لأن شرط النرادف الحقيق عهو الاتحاد النام ف المعني (١١٠) ، كما شرط غيره من المحدثين ضرورة الاتحاد في البيئة اللغوية ، والانتساب للهجات بينها ترابط قوى – ومع الاتحاد في العصر (١١) ولكننا نثير هنا سؤالا ...

إن اللفظ كثيراً ما يستعمل في غير ما وضع له ، خال شبيهة بحال وضعه ومعناه ، وقد لا يلمح بسهولة أصل اللفظ المنقول فيا نقل إليه لكثرة استعاله فيه ، وقد ينسى الوضع الأصلى ، حتى اختلف فيه العلماء حينتذ : هل هو وضع ثان ؟ أم هو باق على إعجاز؟ ولذا أثر عن بعضهم : «النقل في اللغة كالنسخ في الشريعة».

أَفَلا يُجِدر يَعَلَمُهُ اللَّمَةِ قَدَيُما وَحَدَيْئاً ﴿ وَالْحَالَةُ هَذَهِ ﴿ أَنْ يَخْفَقُوا مِن صَرَامَةَ الشروط ، وتراكم وتصلب التحرزات والقيود؟؟

لن نتناسى الفروق ، وأن بهمل الوضع ، ولكن لا مبالغ في القيود ، وقبها مغمر ، ومنها مخرج .

0 0 0

وقد يؤنس المقام أن نعرض تماذج للترادف وللنموذج وزنه في الاستشهاد والدليل مع ملاحظة أن «الأقدمين عدوا الحزيرة العربية وحدة لغوية واحدة . وحسناً فعلوا ، للحركة الدائبة والهجرة الدائمة ، والاجتهاعات المتكررة ، (١٥)

وحين نشط علياء اللغة لحمعها عوف الفسياع والاختلاط ، وقدت أم الهيثم إلى العراق — وكانت أعرابية فصيحة ، تؤخذ عنها اللغة — فالتفوا حواما ، وسألها أبو عبيدة ليؤسها : مم كانت علتك ؟ فقالت . كنت وحمى للدكة ، فشهدت مأدبة ، فأكلت ججبة من صفيف هلعه . فاعترتني زخمة ، فقيل الما الها أم الهيثم ، أى شي تقولين ؟ فقالت : أو للناس كلامان ؟ واقد ما كلمتكم إلا العربي القصيح . فاستفهم حتى اللغويون عن ألفاظها الغربة عن أذها بهم . ومعى ، وحمى : متوحمة ، والدكة ، الدمم . والحبجة أو الحبجة المصران . والهلمة : العنز (١٦).

والمستعرض للقرآن الكريم ، والأدب الجاهل – يجد المترادف مبثولًا فيهما بكثرة ، يقول تعالى :

تالله لقد آثرك الله علينا ، دوأى فضلتكم على العلمين ، دوأقسموا بالله ، ، «بحلفون بالله » ، « بحلفون بالله » ، «أشكو بثى وحزنى إلى الله » .

ومسائل ابن الأزرق، وإجابات ابن العباس عليها مشهورة، ذكرها ابن الأتبارى في كايه: «المراقف:» والعلمواني في «معجمه الكبيرة، وفيها تفسير هذاه المواد: الوسيلة،

والشرعة ، والمنهج ، وبياس ، والفوم ، ومراغماً . على الترتيب الحاجة ، والدين ، والطريقة ، وبعلم ( في لغة بهي مائك ) ، والحنطة ، ومنفسحاً (بلغة هذيل ) . واستشهد على أن الحوب هو الإنم في لغة الحبشة ، بقول الشاعر :

قابى وما كلفتمونى من امركم ليعلم من أمسى أعق وأحوبا ويروى المطرز الراهد، عن لعلب عن ابن الأعرابي؛ أنه سأل أعرابياً فصيحاً ما رأى أفصح منه منذ ثلاثين سنة - عن داختجال ، بمعى دائسم ، فقال : القشب ، قلت : فما الشعب؟ قال : الزعاف ، قلت ، وما الرعاف ؟ قال ، الزئفان قلت ، فما الرئفان ؟ قال ، الزئفان ، قلت : فما الديفان ؟ قال ، الديفان ، قلت : فما الديفان ؟ قال ، الديفان ، قلت : فما الديفان ؟ قال : الحورل ؟ قال الحرم ، قال : الحورل ؟ قال الحرم ، قالت ، فما الحرم ، قالت ، فما الحرم ، قال السم ، قا

وقد كان ابن الأعرابي مهذباً ، وصبوراً . وليس كأعرابي أبي ريد ، والذي حدث عنه ابن دريد في « الجمهرة » أن أبا ريد ، قال · قلت لأعرابي ما المجتطئ ؟ قال المتكأكئ . قلت في المتكأكئ . قلت في المتآرف ؟ قال . أبت أحمق « (١٥) .

وموضع زبن لا أريد مبيته , ,

فقال له شيخ من أصحابه · أنشدتنا ، وموضع ضيق ﴿ فقال · سبحان الله · تصحبنا منذ كذا وكذا ، ولا تعلم أن الربن والضيق واحد ﴿ وقد قال الله تعالى ، ، قل : الدعو الله أو ادعو الرحمن ، أيا ما تدعو فله الأسهاء الحسى »

. ويقول ابن جي ١٠ إذا جار أن يكون في أصول هذه اللغة المقررة على اختلاف اللفظين والممي واحد ، كان جميع ما عن قيه جائراً سائفاً ، ومأموساً به منقبلاً ، (٢٠)

كما ذكر ابن جي- أيضاً - . إن من الحرفين ما يستعمل أحدهما مكان الآخر ،

كقوله تعالى : «الرقث إلى نسائكم » ، عمنى بنسائكم ، أو مع . لكن الرقث هنا عمنى الإفضاء فصح استعال إلى . . ويعلق بقوله (وفيه أيضاً موضع يشهد على من أنكر أن يكون فى اللغة لفظان عمى واحد ، حنى تكلّف لذلك أن يوجد فرقاً بين قعد وجلس ، وبين دراع وساعد) . . . فابن جي يؤكد وجود المترادف ما وجد سبيلاً إلى ذلك .

ويؤكد أيضاً بقول رؤبة بن العجاج : (بال بأسهاء الملي) . فجعل للملي – وهو معنى واحد – أسهاء (١١) والعرب تكرر إذا اختلف اللفظان كنأى وبعد ، وأقوى وأقفر(٢١) .

وقال الضبى · المحد الأصل وقال يعقوب : المحتد، والمحفد، والنحت ، والإرث . . . كل ذلك بمعنى الأصل: (٢٢) .

وذكر قرطب أن : الحونة ، من أسهاء الشمس ، واستشهد بقول الخطيم الضبابي ، كها قال ابن برى - أوقول الأجلخ بن قاسط الضبابي ، كها في الصغابي - يصف حماراً وحشياً :

يبادر الآثار أن تؤوبا وحاجب الجونة أن تغيبا قال : ومن أمياء (الشمس) : ذكاء ، واستشهد بقول ثعلبة بن صعير المازق يصف ظليماً وتعامة :

فتذاکرا ثقلاً وثیداً بعدما ألقت دکاء بیها ق کافرند، وقال عدی بن زید :

وقددت الأديم لراهشيه وألى قولها كذباً ومياً (٥٠) وقال الحطيئة :

ألا حبدًا هد وأرض بها هند وهند أنى من دوبها النأى والبعد والكدب هو المن ، والنأى هو البعد ، فقد نسقه عليه لما خالف ففظه ، (۱۲) وقد وقع المتأخرون بالمترادف ، كها شغل المتقدمين ، فجاء فى تذكرة الجفاظ (كالحسن) والجهال قبل ، بضارة وسامــــة وضّاءة ونضره صباحـة ملاحـة رشاقة ورونـق ورهرة وزينـــه (كالأصل) والعنصر قبل جرثومة والنحر والضنضى والأرومه وعــــد ونعــة وهنبت عرق بجا مغرس أبوه (۲۲)

هذا غيض من قبض، لأمثلة حفلت بها أمهات الكتب الأدبية واللغوية ، من الترادف اللغوي . ولاشك في أن المتأمل فما يأسس بوجوده في لغتنا العربية ، وهي ليست في ذلك بدعاً بين اللغات التي تحوى ترادفات ، على نحو ما ذكر الواعون من الدارسين 🔒 والحديث موصول 🔾

د. توفيق شاهين

## الراجع

العربية د. مجا ص ١١٦ ١ - تاريخ آداب العرب للراسي ١٣٤/١ . . لا - عِلَمُ الْمِلَةُ مِ ١٣٨ مَا مَا يُعِينَا مُا ١٩٩٣م. ١٠ - الليجات العربية در إيراهم الم ٨٠ ٣ - عِلة (النكر) الرئسية ع 1 س ٢١ يتابر ١٦ - الإنقاق للسيوطي ٢٠/١ . ١٧ - المداخل في اللغة الزامد ٧٧ ۱۸ – الزمر ۲/۲۰۱ \$ - الزهر للسيرطي ٢/١٠ . ۱۹ – اللهجات د آنيس ۱۹۹ حلم أصول الفقه للبرجوم الشيخ محمد عبد الله 43A = (3V/Y) - 14in = 7 + 12in = 1271 - Hawe thing 7/17 ٦٠ – الأسرار للجرجاني عن ١٥٠. ٢٢ - شرح المعقات للتبريزي ٣٣١ ٧ - كتاب ما أثقق لقيله واعتلف معناه أسبره ٢٢ - تلقصليات للفييء يشرح ابن الأثباري A - الرسالة للإمام الشاسي ٢٢ ٢٤ - الأزمنة للمطرب ونجلة الجدم الطبي بالمطق ٩ - الزهر للسيوطي ١/٥٠٤-١٠ - الخمائس لاين جي ٢٩٢/١ ، والزمر ٣٧/١ دسنة الثانية) ٢٥ - الشعر والشعراء لأبن قتية ١٤٣ ، وديل ديوان

عدی بی رید ۱۸۲ .

٢٦ - شرح الجاهليات لاين الأتباري ٢٩٨ المهجات درائيس ۱۹۹ ٧٧ - تذكرة الحماظ في يعض الترادف من الألماط 11-14A 1/10/11 للحصرين ٣ ١٣ -- للمدر النابق ٢/١ -\$ . 14 - دلالة الألفاظ في أنبس ٢١٣. واللهجات

11 - اللهجات البرية در إيرامم ١٤ ٩٨، وق

61441

أبرائيوا ۲۲ ،

17.50

. 8-0/1

## الشاغبون على السنة دعاة باطل لادُعَاة حق ومنشذ شذّ في السار

## بقلم فضيئة الارشاذ :محمدينجيب المطيعى

كتب كاتبان كأبها من شدة التحامها والتصاقها وتناسق مغمها ، وانتظام إيقاعها وتراقصها المتوافق على صفحات جريدة واحدة فى يد مدرب صناع قد استطاع أن يوردهما من الشرب (بكسر) الشين) مورداً واحداً ، وقد تكدر هذا الشرب ععالى البطلان وثوران القاع من ضآلة المورد وكدورتة ، فلم استعملا هذا المكدر مداداً كتبا به ما كتبا جاء تس الوائحة ، تفوح رائحنة الكريهة فى معاطس المؤمنين الأحرار فيرتابون ، وحق هم أن يرتابوا ، فن كتب هذه المقالات إما عالم فيكون سىء النية سقيم الطوية صاحب هوى وبدعة مضلة ، وإما جاهل جرىء يقتحم قدس رحاب السنة بغير احتراس أو مبالاة ، وبعوذ به تبارك وتعالى من كآبة المنظر وسوء المنقلب

كتب أحدهما يرد على فيقول ١ إنه يجوز لكل مسلم أن يُردَّ الحديث الصحيح كما فعلت عائشة وعمر رضي الله عنهما إذ ردكل منهما حديثاً بلغه من ثقات ، ويدفع بذلك قولى بأن كل من يكذّب حديثاً صحيحاً يسلك ف عقد الكذاين.

وأقول أن من يكذب حديثاً صحيحاً تلقته الأمة بالقبول كابراً عن كابر عمّاظها وعلمانها وفقهانها وقضانها وأثمنها نجرد الوهم أو المكابرة فإما سلكه في عقد الكذابين ولا كرامة له ، والحبر الذي رواه ذلك الكاتب عن عائشة رواه مبتسراً ومحرفاً ، إذ لوصدق في الإلمام بنصه الكامل لامتنع عن الاحتجاج به لأمه سينقلب عليه ، وسيكون برهاماً يصفع صفحته الني كتبها بقلمه

## قصة عائشة التي يزعمون فيها أمها ردت الحديث الصحيح تأولا

زعموا أن عائشة رضى الله عنها بلغها أن عمر وآبته بجدثان عن النبي على الله الله المبت بعدثان عن النبي على الله المبت بعذب بيكاء أهله عليه فقالت لابن عمر : نولك ما توليت وحسبك القرآن فإنه يقول - ولا تزروازرة وزر أخرى . .

والصحيح الذي أخرجه أصحاب السن وبعض ذلك في الصحيحين فكأن أصل الرواية في الكتب السنة عن أبن أبي مليكة قال : ولما هلكت أم أبان حضرت مع أناس فجلست بين عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس فبكين الساء فقال ابن عمر . ألا تهيي هؤلاء عن البكاء فإلى سمعت رسول الله عليه الله يقول · (أن الميت لبعذب ببعض بكاء أهله عليه ، فقال ابن عباس : قد كان ابن عمر يقول بعض ذلك . خرجت مع عمر حتى إذا كنا بالبيداء رأى ركباً تحت ظل شجرة فقال : أنظر من الركب ؟ فذهبت فإدا صهيب وأهله ؟ فقال : فإدا صهيب وأهله ، فرجعت إليه فقلت يا أمير المؤمنين هذا صهيب وأهله ؟ فقال : علي بصهيب ، فلم دخلنا المدينة أصيب عمر فجلس صهيب يبكي عنده يقول : وا أخياه ، فقال عمر : يا صهيب لاتبك فإلى سمعت رسول الله بين يقول . إن الميت ليعلب ببعض بكاء أهله عليه قال فذكرت ذلك لعائشة فقالت : أما والله ما تحدثون هذا الحديث عن كاذين مكذين ولكن السمع بحطيء وإن لكم في القرآن ما يشفيكم (ولا تزروارزة وزر أعرى ٣٥ : ١٨) ولكن رسول الله يؤلي قال : إن الله لما يشفيكم (ولا تزروارزة وزر أعرى ٣٥ : ١٨) ولكن رسول الله يؤلي قال : إن الله لما يشفيكم (ولا تزروارزة وزر أعرى ٣٥ : ١٨) ولكن رسول الله يؤلي قال : إن الله لم يؤيد الكافر عذا بأ بيكاء أهله عليه ) .

وفى البخارى ومسلم وموطأ مائلك والترمذى والنسانى عن عمرة بنت عبد الرحمن قالت · سمعت عائشة رضى الله عمها وذكر فا أن عبد الله بن عمر يقول (إن المبت ليعذب ببكاء الحي عليه) تقول ويغفر الله لابى عبد الرحمن أما أنه لم يكدب ولكن نسى أو أعطأ ، إما مر رسول الله عليه على يهودية بُبكى عليها فقال . إنه ليبكى عليها وإمها لتحذب في قبرها وقد انعقد الإجماع لأحاديث أخرى أن المبت يعذب ببكاء أهله عليه إذ البكاء من سنته وذلك ما ورد من قوله تعالى وليس من قول عائشة ولم يرد ذلك عنها (نوله ما تولى) ومن ثم نعلم أن عائشه كانت تصحح واقعة سهاعها لحديث رسول الله عليه الأدلة الآتية :

- (١) أنها دكرت الصبخة النبوية واللفظ الشريف.
- (٢) أنها ذكرت المناسبة التي حدَّث فيها النبي ﷺ مهذا الحديث.
- (٣) أيها لم تكذب الراويين الحليلين ولم تنف صدق تحديثها عن النبي عليه
- (1) عزت اختلاف روايتها عن روايتها إلى عدم عصمة السمع من الخطأ .
- (٥) لم يكن استدلالها بالآبة رفضاً للحديث وإيثاراً للآبة لرد الحديث وإعاكان 
   ذكرها للآبة لتتطابق روايتها مع منطوق الآبة ، وإعاكان هذا النهج للجمع بين الحديث

والآية وهي قاعدة عبد المحدثين أن القرآن إذا تعارض ظاهره مع رواية صحيحة وأمكن الجمع بينها فإنه لا يصار إلى رد الخبر الصحيح بحيال وجاء من مزاعم هؤلاء الداعين إلى تؤهين السنة والغض مها . وإعلان راية القرآن ، وكنى أن السنة لا تعدو أن تكون تطبيقاً عملياً للقرآن . ولا أدرى من أين أنوا بهذا التعريف الذي لا يوافقة مهج علمي الأن هؤلاء الأبهاء يلوكون كثيراً هذه النغمة التي يلجأ إليها (الْعَبِيُّ في تَهْتَهَبَهِ) كما يقول الأستاذ المشبح محمد عبده (۱) فهم يزعمون دائماً عن أي حق لا يوافق هواهم مها قامت عليه البراهين أنه لا يوافق مهجهم العلمي ويترثرون كثيراً بهذا الشعار لمرحزحوا حزب الله المتصمين بجبل السنة المطهرة ، ويههوهم (۱)عن الحق الذي هم عليه .

ولنناقش هذا التعريف العلمي العلماني :

إن معنى أن تكون السنة محرد تطبيق عملي للقرآن أن يرد في القرآن النصي على مواقبت الصلاة تفصيلاً وعدد الركعات تجديداً ، وأروش الجنايات ومقادير الديات وأحكام الشركات والبيعات وعقود القرض والقراض . ثم يأتى النبي ﷺ فيطبق ما في القرآن لأنه كما جاء (تفصيلاً لكل شيء) فيرى أن المغرب ثلاث ركعات فيعشل السي عَلَيْنَةٍ ويصلي كذلك ، ويأتي الصبح في القرآن ركعتين فيصلبها الدي ﷺ تطبيقاً عملياً لمَا هو مفصل ومين في القرآن ! ! وهذا الكلام لم يقله واحد من أمة محمد ﷺ على الإطلاق ابتداء من أهل السنة إلى العترة إلى الحوارج إلى غيرهم من كل مذهب معتبراً وغير معتبر ، والصواب أن يقال أن السنة تفصيل لما هو محمل وتفسير لما هو مبهم ، وانشاء أحكام وأصول ليست مذكورة في القرآن ولكن القرآن تضمن الأمر بهذا على طريق التبع والضمن حين أمر باتباع النبي ﷺ وحين أمر السي ﷺ أن بيين للناس ما مرل إليهم ، وبين الله تعالى في الكتاب أنه جل شأنه أوحى إلى نبيه الكتاب والحكمة ، وأنه يعلم أمنة الكتاب والحكمة والله يقول (وما آتاكم الرسول فحدوه وما بهاكم عنه فانتهوا) و عِكْمِي بعد ذلك أن أقول وأما مطمئن : أبي صليت المغرب ثلاث ركعات لأن دلك ق القرآن إد أمرني الله أن أتبع النبي ﷺ وهو قد فعل ذلك وثبت ذلك في سنته ، وبمكن أن أقول . أن علم الكيمياء والطبيعيَّات وصناعة الصواريح في القرآن ، لأن الله تبارك وتعالى قال (ما فرطنا ى الكتاب من شيء) ، فإذا سئلت : كيف أصنع الصواريح

<sup>(1)</sup> رسالة التعصب من محمه العروة الوثني الني كان يصدرها هو وجال الدين الأمملي في دريس

<sup>(</sup>٢) نَهْمَهُ عَنِ الشِّيءُ : أَي رَجِرِهِ لِكُفُّ عَنْهِ – الْهُرْرِ

وكيف أعلم دقائق الطبيعيّات والكيمياء أذكر قوله تعالى (فاسألوا أهل الدكر إل كنم لا تعلمون) ، وبهذا يكون القرآن قد اشتمل على كل شيء ، ثم أن القرآن وجهنا إلى الأخذ بالسنة من حيث كومها أحد الوحيين مكلة للقرآن ، ولا يتوهّمن متوهم أن بالقرآن نقصاً إلا إدا لم يكن فيه المص على المتبع الذي تستق منه هذه الأحكام ، أما وقد دلك على الوسيلة ، وأوشدك إلى الطريق فلم بغادر بذلك كبيرة ولا صغيرة إلا أحصاها ، وقد أستشهد أحد هؤلاء الأبهاء بكلام علامة الشام القاسي في تفسيره ليسوغ لنفسه خرم السنه ورفضها بتمحل المعاذير والتأويلات المتحلة إذ يقول القاسي : (إن منكر الحديث الصحيح الآحاد متأولاً لمعارضتة للقرآن لا يكفر ولا يقسق) نقول عم لا يكفر ولا يفسق فركن نخطئه لأن الحديث الصحيح بجب العمل به فإذا عارض القرآن فعندنا طرق (أحدهما) الجمع بيمها بقدر الإمكان وبذل الوسع في الجمع خير من بذله في التماس أدلة الشغب على الحديث لرده ورفضة والإطاحة به (ثانيهها) ألا يكونا على أختلاف قوئين وإنما يكونان على اختلاف حالين فيكون لكل نص حال نزل الحكم العمل به فيها ، فنا جاء به الوحي قرآنا له حال يبض حكماً فيها ، وما جاء به الوحي سنة له تلعمل به فيها ، فنا جاء به الوحي منة له تلعمل به فيها ، فنا جاء به الوحي قرآنا له حال يبض حكماً فيها ، وما جاء به الوحي سنة له تلعمل به فيها ، فنا جاء به الوحي منة له تلعمل به فيها ، فنا جاء به الوحي قرآنا له حال يبض حكماً فيها ، وما جاء به الوحي سنة له حل كدلك ، وهده قاعدة معروفة عدمي تمرس بالاجنها دوالاستباط أوتبم أعال المختهدين .

فالاستشهاد بعدم تكفير الراد للآحاد أو تفسيقة لتسويغ الرد ورفع الرأس بذلك وجمع الناس لذلك ودعونهم له لا يعدو أن يكون كاستشهاد من يقول · أن من ينصب الفاعل ومن يرفع المفعول ومن يجرم المحرور لا يكون كافراً ولا فاسقاً . فهل معى هذا أنه لا يكون عنطناً ولا يكون كما قلنا في هذا المقال كاذباً في إخلاله بالقاعدة .

قال الإمام العلامة أبى حزم الظاهرى فى الجزء الأول من كتابه و الإحكام فى أصول الأحكام و بتحقيق المرحوم أحمد شاكر . الباب الحادى عشر (قال على ٤ لما بيا أن القرآن هو الأصل المرجوع إليه فى الشرائع نظرنا فيه فوجدنا فيه إيجاب طاعة ما أمرنا به رسول الله يَهِلَيْهِ ووجدناه عز وجل يقول فيه واصفاً لرسوله يَهِلِيْهِ (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي بوحي) فصح لنا بذلك أن الوحي ينقسم من الله عو وجل إلى رسوله على قسمين : (أحدهما) وهو متلو مؤلف تأليفاً معجز النظام وهو القرآن (والثانى) وحي مروى منقول غير مؤلف ولا معجز النظام ولا متلو لكنه مقروه وهو الحر الوارد عن رسول الله منقول غير مؤلف ولا معجز النظام ولا متلو لكنه مقروه وهو الحر الوارد عن رسول الله وجدماه تمانى قد أوجب طاعة القسم الأول الذي هو ووجدماه تمانى قد أوجب طاعة هذا القسم الثانى كما أوجب طاعة القسم الأول الذي هو

القرآن ، ولا قرق . فقال تعالى (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول) فكانت الأعبار التي ذكرا أحد الأصول الثلاثة التي ألزمنا طاعتها في الآية الحاممة لجميع الشرائع أولها عن آخرها وهو قوله تعالى (أطيعوا الله) فهذا أصل وهو القرآن ثم قال تعالى (وأطيعوا الرسول) فهذا ثان وهو الحبر عن رسول الله على أله عنه قال تعالى (وأولى الأمر منكم) فهذا ثالث وهو الإجاع المنقول إلى رسول الله عنه التنازع ثم قال بعد كلام طويل جيد :

وقال (إنما أنذركم بالوحي) فأخبر تعالى كما قدمنا أن كلام نبيه كله وحي والوحي بلا علاف ذكر والذكر محفوظ بنص القرآن أ هـ

وللإمام ابن حزم وجميع أنمه المسلمين ماعدا يعض أصبحاب الرأى – وليسوا جميعاً -- القول بأن السنة تخصص من القرآن عامه ، وتقيد مطلقه ولوكان الخبر آحاداً ولوكان غريباً (ا) صبحيح الأسناد .

أما الابن الآخر فيقال أنه طبيب وكان آخر العظائم التي قذف بها في وجوه المسلمين كلمة جريئة ينكر فيها حديثاً يقر بصحته - وهنا مكن الفجور الفكرى - ويصر على رده بدعوى أنه منصوص من الإسرائليات وكأن إسرائيل لمايكفها أنها كانت تدعى طول الدراع للنيل من أعاقا أرضاً حتى جاء من يبشر بطول هذه الذراع بطريقة ملتوية حتى وصلت إلى أصح كتاب تحت أديم السهاء بعد القرآن ذلك هو صحيح البخارى ، وأظن أننا قد بثرنا بقرة الله وعوده في العاشر من رمضال هذه الذراع ، ولكها بقيت عند بعض أصحاب الأقلام التي انسلخت من الركائز الصحيحة للمسج العلمي في شرائع الله ، فصئلت في عقولهم شبحاً عابئاً بكل شيء ، وقد بهي دعواه على : أولاً لأنه من قول صحابي (لاطلع ولا نزل) .

ثاباً: أنه عِالن - أعى الحديث - مقاله وما ساقه من مقدمات ليصل بها ال تعسف ظاهر وإقحام لا مسوغ له إلا أن هذا الحديث عِنَالِم مسطق حضرة السطاسي .

ثالثاً . أنه يساعده على نشوء الجاعات السرية التى تقاوم الكفر البوَّاح والباطل الصرَّاح (هكذا يريد الكاتب) ولنذكر الحديث كما ورد في الصحاح والسن والمسانيد وتلقته الأمة بالقبول إلى يوم الدين : (عن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال . بايمنا رسول الله على السمع والطاعة في المنشط والمكره وعلى أثرة علينا وألا بنازع الأمر

<sup>(</sup>١) وللعرابة معهوم عند أصحاب هذا الشأن من المحدين صوصحه إن شاء الله في عوث

أهله إلا أن تروا كفراً بواحاً عبدكم من الله فيه برهان)

وفريد أن تقول : أن البيعة من الصحابة للنبي يَكِينَة ثابتة بنص القرآن في غير موضع لا ينكرها مسلم فتح كتاب الله تعالى فمن أنكر البيعة فهو زيديق ينكر ما بزل به الكتاب العزيز صربحاً لا شبة فيه وإن كان الاعتراض على عدم السمع والطاعة في الكفر المواح الذي قام عليه برهان لا يختلف فيه اثنان وهو واضح وضوح الشمس كالأمر بترك الصلاة أو الأمر بارتكاب الرفا أو الأمر بعبادة غيرالله ، هل يترك الرسول يَهْلِينَة الأمة حائرة دون أن يوضح لها ما ينبغي عمله عندما تناح هذه الفتنة العمياء لا قدر الله ، أليس في القرآن ما يدل على هذا المعيي حتى بالنسبة لأقرب الأقربين كالأبوين مثلاً (وان جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعمها وصاحبها في الدنيا معروفاً واتبع صبيل من أن تشخل على منطق النطاسي أن تشخط على منطق النطاسي أن تشخط على منطق النطاسي فتضجع على تكويل الجاعات السرية ، ولقد كان في رده للحديث كالدب الذي أراد أن فتشجع على تكويل الجاعات السرية ، ولقد كان في رده للحديث كالمب الذي أراد أن والمطوق أن النظام ينطبق عليه ما في الحديث وكذب ، فإن الحاكم لا يشك في إسلامه والمعلوق أن النظام أساسه إسلامي لأنه يقوم على قاعدة عريضة من الشعب المؤمن باقه ربًا أحد والنظام أساسه إسلامي لأنه يقوم على قاعدة عريضة من الشعب المؤمن باقه ربًا أحد والنظام أساسه إسلامي لأنه يقوم على قاعدة عريضة من الشعب المؤمن باقه ربًا ورسولاً ، محتمع فيه الأزهر لا يمكن أن يكون فيه كفر وباح.

يقى قول النظاسى أن الحديث قول صحابى . نعم هو خبر بخبر به الصحابى عن أهر فعله رسول الله على فهو حديث مرفوع وفيه حديث قولى وهو قوله على (إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم من الله فيه برهان) ولعل الشهة جاءت النظاسي من عدم إلمامه بآفاق اللغة العربية ومناهج التعبير فيها فقول عبادة (وعلى أثرة علينا . إلا أن تروا الحديث) يسمى عند علياء اللغة (التفاتا) وهو في القرآن منه في مواضع كثيرة ، ويسمى أيضاً عظاب التكوين قال تعالى (ولو ترى إذ المحرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم ربنا أبصرنا وسمنا فارجعنا نعمل صالحاً) فالقائلون ، ربنا أبصرنا هم المحرمون المعبر عبهم يضمير الغائب إلى التحدث الغائب إلى التحدث بضمير الغائب إلى غيره ، فإن الحقاب إلى يقول (فإن لم يستجيبوا لكم فم يوجه الخطاب إلى الكفار فيقول ، الله تبارك وتعالى يقول (فإن لم يستجيبوا لكم فم يوجه الخطاب إلى الكفار فيقول ،

فاعلموا أنما أمرل بعلم الله - إلح ، وكقوله تعالى (يا أيها النبي إما أرسلناك شاهداً ومشراً ونذيراً لتؤمموا بالله . ) ونقول لهؤلاء مرة أخرى تعلموا لغة القرآن لتفهموا الإسلام والله الهادى إلى صواء السبيل .

محمد نجيب المطبعي صاحب تكلة المجموع شرح المهذب للشيراري

الْعِلْم الْعِلْم شَى بَعِيدُ الْمَرَام ، لاَيْصَادُ بالسَّهَام ، ولا يُقْسمُ بالأَزْلاَم ، وَلاَ يُوسَتُ وَلاَ يُرْتَثُ عَنِ يُكْتَبُ لِلنَّام ، وَلاَ يَرَى في الْمَنَام ، وَلاَ يُضبطُ باللَّبَعِم ، وَلاَ يُورَثُ عَنِ الآباءِ والأَعْمَام . وَرَزَعُ لاَ يُرْكُو إلاَّ مَنَى صَادَفَ مِنَ الْحَوْمِ ثَرِى طَيبًا ، وَمِنَ التَّوفِيقِ مَطَواً صَبِّياً ، وَمِنَ الطُّع جَوًّا صَافِياً ، وَمِنَ الْجُهْدِ رُوحًا دَالِماً ، ومِن الصَّبْرِ سَفْياً مَافِعاً وَعُرفُ لاَ يُصَابُ إلاَّ بِالْمِوَاشِ الْمُدَدِ ، واسْتِنَادِ الْحَجَر ، وردُ الصَّبْر ، وركُوبِ الْحَطَر ، وَإِذْعَانَ السَّهْر ، وإصْطِحَاب السَّفر ، وكَثَرَةِ النَّظُر ، واعال الْفِكر . النَّظَر ، واعال الْفِكر .

# الخلق الجنسى في الإسلام

## مختصر محاضرة ألقاها الدكتور خليل سمعان في اجتماع الندوة العربية) (في جامعة ولاية نيويورك في نغمطن)

الا خُلَق في الإسلام . Il n'y a pas de morale en Islâm. مقدا ما يدّعيه المستشرق الفرسي برسكه G.-H. Bousquet في كتاب له نشره في عام ١٩٦٦ في دار G.-P. Maisonneuve et Larose في باريس : ---

وبوسكه هذا ، ف كتابه المذكور أعلاه ، يصرح ، بدون خبيل ، أنه في قوله بانعدام وجود خلق في الإسلام ، إنما يقلد سابقيه ، الهولندى سنوك هرخرونيه والداعركي تور أندريا ، الأول في قوله بأن الدين الإسلامي خَلِيٌ مما يسمى في الغرب بالقانون ، والثاني في تصريحه بأن الدين الحنيف خَلِيٌ من النظام الديبي للمبادة بالمعيى اللاهوتي الغربي .

والمطلع ، المتحرر من العنصرية ، والموضوعي ، ليس عاجة لمن بعمص مناقشاً أقوال السادة هؤلاء إن آراء كهذه لا يمكن أن يكون الدافع فا حب الاطلاع ، أو أن تكون نتيجة عث موضوعي رزين . فالواقع أن الإسلام تعرض ويتعرض لتهجات ترمتية وعصرية كثيره ، هدفها تشويه صورة الدين الحنيف ، وإظهاره عظهر الدين البدائي الذي يتجاوب وحاجات شعب بدائي لا قدرة له على التفكير الفلسي الدين العميق ولكم عنيت لو كان باستطاعتي القول بأن عملية تشويه سمعة الإسلام هي عملية فاشلة ، يقوم بها أشخاص صغار العقول متزمتون ، لا أثر لعملهم العنصري هذا في عدمهم المنقف . فالواقع أن هذا العمل العنصري أضر ويضر بسمعة الإسلام والمسلمين ، وأساء ويسيء فهم تعاليم الدين الحنيف ، وراد ويريد تجريحاً في سمعة الإسلام شعوباً ودولاً ودبلوماسية .

وليس هدفتا اليوم تمحيص جميع أقوال السيد بوسكه في الخُلُق الإسلامي ، وفي موقف الشريعة الإسلامية من العلاقات الزوجية وسواها في أحكام النكاح . وجُلُّ ما يسمح لنا

<sup>(1)</sup> L'éthique Sexuelle de l'Islam.

وقت هذه الكلمة هو دحض رأى هذا الرجل ، بمجرد الإشارة إلى تعالم الإسلام الرئيسية ، انحتواه في سجل هذا الدين السياوى ودستوره ، القرآن الكريم ، وتعلمون بأن هنالك مراجع أخرى لمن يرغب في التوسع وزيادة الاطلاع ، هي في أصول الفقه حديثاً وقياساً وإجاعاً وما دوّنه السلف من فتاوٍ في هذا الموضوع الكثير التعقيد

والمدهش حقاً أن يقوم بعملية التشويه هذه أشخاص مثقفون . هرسوا ويدرسون حضارة العرب والإسلام ، يكتبون وينشرون المقالات والأعاث عن تاريخ وآداب العرب والمسلمين ، ويدرُسون في معاهد الغرب ثفات العرب والأمم المسلمة . . . هذه الحقيقة ترغمنا على القول أن عملاً كهذا لا يمكن أن يمت للعلم بصلة ولا يجوز أن يُسمح لقائله بتدريس تاريخ العرب والمسلمين في معاهد وجامعات ، شرقية كانت أم غربية إن أعال التشويه هذه يجب أن يشار إليها باسمها الحقيق الدعاية العنصرية .

ولنعد إلى موضوعنا الرئيسي : لا وجود لكلمة ، جنس ، عملي Sex في القرآن وكتب اللغة القديمة فالكلمة تعبى «النوع» وهي قريبة في معناها من الكلمة الأغريقية Genus المستعملة في جميع اللغات الهند أوروبية . واسم : الحنس ، في كتب اللغة لا يدل في شيء على العمل الحنسي (أو التناسل أو عمل الحب أو الحياع أو الباد ، إلح) وما مجد ف القرآن معبَّراً عنه بكلمة ، النكاح ، هو اتحاد الرجل والمرأة جسدياً في أحوال معينة ، أهمها وأكرمها عند الله الزواح . والقرآن الكريم يذكر أحوال علاقات الرجل بالمرأة مفصَّلاً وبدون غموض البتة . فني النساء عامة ، همالك الآيات ٢ ( ٣٢٨ و ٣٨٢ ) و٣ (١٩٥) و٤ (١ – ٢٥ ) ١٧٤) و١٢ (٢٣) و ٣٠ (٢١) و٢١ (٥٥ ، ٥٥) و • ٤ ( • ٤ ) و ٢٧ ( ١٨١ ) و ٢٧ ( ١٨١ ) و ٤٦ ( ١٥ ) و ٨٨ ( ٦ ) و ٩٩ ( ١١ ) و ۷۷ (۱۸) وی المؤمنات الآیات ۹ (۷۱ ، ۷۷) و ۱۹ (۹۷) و ۲۴ (۳۱) و ۲۳ (۲۵ ، ۵۸ ، ۷۲) و ۱۷ (۱۹) و ۱۸ (۵) و ۱۷ (۱۲) و ۱۰ (۱۲ و ۱۲) و ٧١ ( ٢٨) و ٨٥ ( ١٠) وفي أسيرات الحروب والإماء الآيات ٢ ( ٢٢١) و ٤ ( ٣ ، ٢٥ ، ٢٥) و ٢٣ (٦) و ٢٤ (٣٣) و ٣٣ (٥٥ ، ٥٥) و ٧٠ (٣٠) ، وفي الزواج والطلاق والرني ، الأيات ٢ (١٨٧ ، ١٩٧ ، ٢٢١ -- ٢٤١) و٣ (١٤) و٤ (١٠ – 44 ، 47 ، ۱۲۷ – ۱۲۰) وه (ه) و۱۲ (۲۷) و۲۳ (۵ – ۷) و ۲۶ (۲ – ۴ ، (04 : 08 - 14 : 47 : 48 - 48 : 377 : A7 - 48 : 48 - 40 : 40)

ر ۱۸ (۱ – ٤) و ۲۰ (۲۰ – ۱۲) و ۱۵ (۱۵) و ۱۵ (۱ – ۷) و ۱۹ (۳۰ – ۵ م. ۲۰ – ۱۲) و ۷۰ (۳۰ – ۳۱).

وهاكم ما انتقيناه من نصوص صريحة تني بحاجتنا وتوصل إلى الهدف الذي صرحنا به في مطلع هذه الكلمة ألا وهو دحض القول بأن الإسلام حَلِيٍّ من الحُلُق : السورة رقم ٢ الشقرة .

الآية ٢٣١ – ولا تكحوا المشركات حتى يؤمن . . ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمن . . . فاعتزلوا النساء في المحبض . . .

الآية ٢٣٢ – فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن (بعد طلاقهن منكم) السورة 2 النساء.

الآية ٣ – فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة .

الآية ٧٧ – ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من الساء .

٣٣ - حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعاتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم وربائيكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهي فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبائكم الذين من أصلابكم وأن تجمعوا بين الأختين.

الآية ٢٥ – ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكع الخصنات المؤمنات فن ما ملكت أيمانكم من فتياتكم المؤمنات واقد أعلم بإيمانكم بعضكم من بعض فالكحوهن بإدن أهلهن .

الآية ١٩٧ – (يفنيكم الله ق) يتامى النساء اللاتى لا تؤتوجينَّ ماكتب لهن وترغبون أن تنكحوهن (عليكم القيام بالقسط).

. TE Symil

الآية ٣ - الزافي لا ينكع إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك.

الآية ٤ – الذين يرمون المحصنات ولم يأنوا بأربعة شهداء ~ ٨٠ جلدة الآية ٣٧ – وأمكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم وإمالكم . الآية ٣٣ – وليستعفف الذين لا يجدون مكاحاً حتى يغنيهم الله من فضله .

الآية ٦٠ -- والقواعد من النساء الذين لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثباسين غير متبرجات بزينة .

السورة ۲۸ القصص .

الآية ٧٧ – قال أنى أريد أن أنكحك أحدى إبنى هاتين (لموسى) السورة ٣٣ الأحزاب.

الآية 23 – إذا نكحتم المؤمنات لم طلقتموهن من قبل أن تمسوهي فالكم عليهن من عدة تعتدونها فتعوهن وسرحوهن سراحاً جميلاً .

السورة ٦٠ المتحنة .

الآية ١٠ – ولا جناح عليكم أن لنكحوهن إذا آتيتموهن أجورهن.

سيدانى وسادنى :

أكتى بهذا القدر من التعالم الحلقية التي يحتوى عليها القرآن الكريم ، منبع الخلق الإسلامي ، فتدركون ما في كلام المستشرق بوسكه وأمثاله من الظلم والحيّف ، ومهذا أكون قد قبت بدحض تصريحه الحاطيء القائل بأن الإسلام على من التعالم الحلقية في كل ما يتعلق بالعلاقات الجنسية ، حلالها وحرامها . وأملي أن أكون قد وُلَقت إلى إظهار نبل تعالم الكتاب ووصاياه في موضوع كلمتنا هذه المتعلقة بعلاقة الرجل بالمرأة و محاملته إياها ، وما على الإثنين من واجبات ومالها من حقوق ، وذلك على ضوء تعالم الإسلام الحلقية . فنا ذكرناه مما في الكتاب من تعالم ووصايا تثبت بأن الإسلام .

١ - يُحيِلُ الملاقات الحنسية ويحدد من حقوقها وواجبانها في حالات الزواج
 وسواها .

۲ - يوصى بعدم اعتبار الوضع العائلى الاجتماعى أو المالى كدافع للزواج أو عدمه
 ۳ - يمنع رواج مسلم من مشركة ومشرك من مسلمة ، وبديهى ما ى هذا المنع مى
 حكة وتخلق .

- ٤ يوصى بعدم التعرض للمنزوجين ف حريتهم الجنسية .
- وصى المسلم الذي لا قدرة له على الزواج من مؤمنة بنكاح من بملكه من الإماء
- ج وأنه واجب على المسلم الذي أن يعدل في زواجه من أكثر من واحدة بالاكتفاء بذلك.

٧ – بأن للوائد الحق في العمل على تزويج ابنته من رجل عاقل صالح

٨ -- أن على الامرأة التي لا قدرة فا على الرواح أن لا تتبرج ولا تتزين لذلك

٩ أن الزانى لا يعاقر سوى الزانية والعكس بالعكس.

١٠ أن للمسلم الزواج من مشركة أسلمت وللمسلمة الرواج من مشرك أسلم.
 أو يمكن بعد هذا أن يقال بأن الإسلام خَلِي من الخُلُق؟

شكراً .

# 

## من تراثنا الحديث

## متى نكون أمّة صَالحة

## للعمادمة المرحوم محب الدين الحنطبيب

مكون أمة صالحة يوم بلتفت ذات الجين فترى لبلادنا جحافل من الحيوش المنظمة محهرة بأحدث الأسلحة وأسرعها ، مصبوعة بأيدينا ولى مصابعنا ومحت سهاواتنا .

وبلتفت إلى سواحلما فبرى لنا في مياهها أساطيل حربية وبجارية علاً قلوب الأمم إيماناً بصلاحنا ، واستسلاماً فبيتنا .

وللتفت إلى جهاركنا فتراها منهمكة بالتصدير، لا بالإستبراد.

والمتفت إلى جامعاتنا فاراها تعمل على تكوين علياء عاملين فى جميع ضروب المعرفة . من تحقيق لتاريخنا ، تتجل لنا به مقوس السلف كيا هي طاهرة القية ، عاملة ناصبة ، دائبة على الحير ، مقيمة للحق ، ناهضة بالمثل العليا ، مكونة للإنسانية الحيّرة المتواضعة المتعاولة ، وتتجلى لنا به عوامل الشر التي طرأت على ذلك الماضي الطيب فعشت بسننه الفطرية ، واكتفت من حقائقها بقشورها وألفاظها ، وحولتها عن اتجاهاتها إلى غير ماكانت ترمي إليه .

ومن تنظيم وتنقيح لمبادئنا التشريعية . وأحكامنا القضائية والفقهية ، يتين منه للماس أن أم الأرض محتمعة من بدء الحلق إلى أن تقوم الساعة ، لم تتوّخ في أحكامها ما توّخاه الإسلام وشريعته وفقهاؤه من تحرى الحق والعدل والخير ، غير متأثرين بأهواء أحد من الناس .

ومن استنباط واستحراج لأسرار الله في الكون ، وقوى الخليقة الكامنة في عناصرها . – وعويلها إلى خبر الإنسانية وسعادة الخلائق .

وللنفت إلى ما أنام الله به علينا من ثرمة وأنهار وينابيع ومناجم ولقود ومتاع فمشكره عليها يحسن استماطا واستغلافا واستنتاجها حتى لا ندع قطرة من ماء ولا شبراً من أرض ولا ذا قيمة من ركاز أو معدن ، إلا حولناه - بالتدريج ، وبلا فتور - إلى قوة نافعة للناس مؤيدة للخبر ، ذابة عن الحق . نفعل ذلك كله بأخلاق فاضلة . وبفوس عقيفة . وجهود دائبة بشيطة ، وقلوب وعقول متجهة إلى الله متوخية مرضاته ، عاملة لطاعته .

يومئذ بكون أمة صالحة ، ويومئذ بكافأ من الله على هذا الصلاح بأن يؤهلنا لتكون خلفاء على الأرضى.

ولكن من يكون هذا ، ومن ذا الدي يقعله ، وكيف يقعله ؟ ! !

اليابايون – قبل غلطهم الأخيرة – حاولوا يعضه في سبى أو سبيس سنة ، وكان العامل في وجوده روح عامة سرت فيهم ، وإرادة ملأت نفوسهم ، واندفاع فردى وجهاعي إلى العلم والعمل التمسوا فيه طرفها ، بختار كل واحد ما ترتاح إليه نفسه ، ويوافق مشربه وما تطبقه مواهبه ، ويلتتم مع ظروفه وكان الواحد ميهم إذا ارتاحت نفسه إلى باب من أبواب العلم ، أو ضرب من ضروب العمل ، ورآه فوق طاقته وأوسع من نطاق ظروفه ، عث له عن أعوان من أشباهه ونظرائه فتعاونوا عدمهن ، على ما يودون به منفردين . فكان تعاويهم عليه بإخلاص وإنصاف وصدق في السر والعلابية . ومن ها بشأت المصابع الفيخمة ، والشركات البحرية التي ملأت آفاق المحيط سفيناً ، وجذا وجدت صحفهم المومية الكرى التي تدار بآلات من صناعة بلادهم أقاموا لها أضخم المبائي وببركة هذا اليومية الكرى التي تدار بآلات من صناعة بلادهم أقاموا لها أضخم المبائي وببركة هذا التعاون وجدت شركات النشر التي أخرجت للناس دوائر المعارف المتقنه ، والمعاجم الكرى ، وسلامل المصنفات العجبة في شي العلوم وصنوف المعرفة .

وعما زادهم توهيقاً ونجاحاً في هذه النهضة الحدية إخلاص العمال والعاملات وقباعتها، فيها كانت أوربا وأمريكا تتخطال في أنابيات أصحاب الأعهال والعهال وتباحرهما ، كانت اليابان في راحة من هذا الفياد بإقبال العمال على أعهام محلصين للمصبع كأنهم أصحابه ، بل أكثر عما يفعل أصحابه لو كانت أيديهم في مكان أيدي العمال ، فاتسعت بذلك الصباعات ولم تبق تحت مهاء اليابان يد واحدة يلا عمل من ساء أو رجال ، فهي بلاد لم تعرف التحول ولم تعرف التعطل ، وكانت أوربا وأمريكا عسدانها على هذا التعاول بين العمال وأصحاب الأعمال ، وعلى قلة تكاليف الصناعات ، حيى أغرقت اليابان الدبيا كلها بصناعاتها ؟

وغرت بها بلاد أوربا وأمريكا بالرغم من الحواجز الحمركية القاسية الحائرة الى أقيمت في وجهها ، بل كانت اليابان تعمد إلى صميم ما انفردت به أمة من أنم أوربا ، فتقلده ، وتصنعه بربع تكاليفه وتبيعه في البلاد التي كانت تصنعه . فكانت هذه المباراة الصناعية حرباً قبل الحرب وقتالاً بلا سلاح وكاد اليابابيون أن يُدخلوا إلى مصر وغيرها قبل الحرب الأخيرة سيارة صغيرة ممقعدين أو ثلاثة يستطيع المرء منا أن يشتربها بعشرين أو ثلاثين جنبهاً فيستغلى بها صغار الموطفين بل العال عن ركوب البرام ، لولا أن اليد الاستعارية حملت الحارك على صد هذه الحملة الاقتصادية بأسلحة تشريعية حالت بين مصنع السيارات الياباني ومسهلكي مصوعاته في الحارج .

ولو أن اليابايين اقبسوا من الإسلام طريقته الحكيمة في الاتصال بالأم كما اقتبسوا من أوربا وأمريكا طريقهما القويمة في الصناعات وعلومها ، وبنوا على ذلك تعاويهم مع الصبن وأندونيسيا وبورما والفليس وسائر المشرق ، لاتقوا بدلك الكارثة التي وقعوا بها أخبراً فأرجعهم إلى الوراء سين أو سبعين سنة ولكهم - برحمة من اقد لأنم المشرق - تعلقوا عبادئ الاستعار الأوربي ، فاصطدموا به الصدمة اليي أناحت لأندوبيسيا هذه السفة المباركة التي سنؤني أكلها بعون الله طيباً مافعاً بعد خمسين أو سين سنة عا لا يكاد قارئ هذه السطور أن يصدقه لو أردت أن أصف ما أرجو وقوعه

أبها العرب ، أبها المسلمون ، إن الأمم لن تعيش بعد اليوم إلا مرتفعة الرأس بالسيادة أو منكسة الرأس بالعبودية .

وللسيادة أخلاق لابد من حملها . .

وللسيادة طرق لابد من سلوكها . .

وللسيادة مبادئ لابد من التخلق بها

وللسيادة علوم لابد من الحصول عليها . .

وللسيادة عمل دائر دائب مستمر يتحظم الكسائى والمهملون عمت عجلاته وبين دواليبه. أول عناصر السيادة للعربى والمسلم أن يعرف حقيقة العروبة وسجاياها الى أهلها خمل رسالة الإسلام الأولى على خبر الوجوه وأبجحها . وأن يعرف رسالة الإسلام ومهمته فى الأرض كيا كان يقهمها أهله الأولون .

إن سجايا العروبة أخلاق هذبها الإسلام وقام على أركابها فكانت له السيادة . وكانت للإنسانية به المثل العليا مشاهدة في تصرفات أهله ومعاملاتهم ، بعد أن كانت خيالاً وهمياً وأملاً ميتوساً من تحقيقه أما رسالة الإسلام ومهمته فهي تكوين الأمة (الصالحة) . وتعميم صلاحها في الأم ، حتى يعم الإنسانية كلها .

أصاب سلفنا الأول مراد الإسلام من (الصلاح) و (الققه) فاتصفوا بها مدة الحلفاء

الراشدين، وفي رمن التابعين لهم بإحسان، وكانوا بدلك خلفاء الله على الأرض على معظم الأرض التي كانت معروفة يومئد، في آسيا، وأفريقية، وأوربا نم أخطأ الذين بعدهم فهم (الصلاح) و(الفقه) عمناهما الإسلامي، فحصروهما في أشياء، وأبعدوهما عن أشياء فانقطمت السلسلة، وانفرط العقد، وخرجوا عن طريقة الإسلام في تكوين (الأمة الصالحة).

الأمة الصالحة هي التي تتكون من أفراد صالحين . وصلاح الأفراد يشمل أمور الدنيا وأمور الآخرة ، وأمور الآخرة ، وأمور الآخرة ، والدنيا في الإسلام مزرعة الآخرة ، والأمة التي سهمل إصلاح دنياها توشك أن تكون أكثر إهمالاً لما يصلح أخراها .

و (الفقه) أحكام إسلامية استنطاعا من الهداية المحمدية بصريح النص أو بالقياس عليه أو بالإجاع على أنه يوافقه أو أنه غير معارض له ، وأعجب ما أعجب له أن يتقبد المسلم بالحكم الشرعى المستبط من النص فيا يتعلق بالحيض والنهاس وبواقض الوضوء ، ولا يالى بالمص المحمدى الصريح فيا يتعلق بالأحلاق الفردية والميتية ، والتوجيبات الاجتاعية ، والأمور التي تتصل بكيان الأمة والدولة . وأعجب من ذلك كله أن ننعت بالمصلاح الرجل الذي ينقيد بأحكام الشريعة في الوضوء والتيمم ومناسك الحج ، وبخالف أكثر مس الإسلام وهدايته فيا يتعلق بالأخلاق الاجتاعية وروابط الأمة وانجاهات الدولة . فإذا فرط في هذه الأمور الأخرى ، وداحي ، وقطع ما أمر الله به أن يوصل ، وكتم ما أخذ الله عظم .

إن الأمة الإسلامية الصالحة هي الي يتعاون جميع أفرادها – كل واحد من الحالب الذي هو فيه – على استكمال جميع أساب القوة والسعادة والحير باعاد أسابه ، والوقوف على دخائل العلوم المؤدية إليه ، والعمل لتحقيقه بأمانة وإخلاص وقناعة وإتقان ، وأن يوفق كل فرد في الأمة بين مصلحته الشخصية والمصلحة العامة الى تتمثل مها قوة الأمة وكرامها وسيادنها .

أما من خمسين سنة إلى الآن أتتبع مصوص الإسلام ، وأطيل النظر في عقائله ، وقواعده وسننه ، وفي فهم الصحابة والتابعين لها ، ثم في الألاعيب التي اخترعها الزمادقة والدجالون والحهلة لتحويلها عن أهدافها .

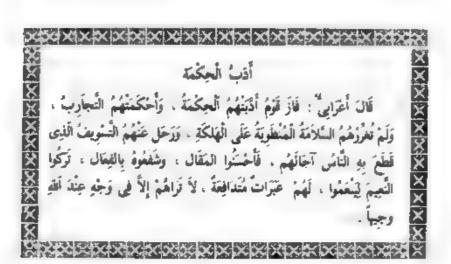
وقد تكون في قلى اليقين بأنه ليس في عقائد الإسلام عقيدة ، ولا في عباداته عبادة ولا في مبادله وسنيه مبدأ أو سنة ، ولا في مصوصه وتوجيهاته مص أو توجيه ، إلا وله أثر عملي

فى تكوين (القرد الصائح) و(البيت الصالح) و(الأمة الصالحة) وما أخّر الإسلام المسلمين ، ولكن المسلمين عطّلوا دينهم وشوّهوا جاله ، فلم يسيئوا إليه لأن الله تولى حفظه لمن يريد أن ينتفع به ، وإما أساؤا إلى أنفسهم ، وإلى جماعاتهم وأوطاتهم ، وإلى فواربهم (والحزاء من جنس العمل) .

الإيمان الإسلامي يتعلق نما هو حق من أمر الغيب كما يتناول ما هو خبر من حياة الشهود ، ولذلك تشعب إيماننا إلى بضع وسبعين شعبة : منها الحياء ، ومنها السعى الحلال والكدح المنتج ، ومها الصدق ، ومها التعاون على الحبر ، ومها الاعتدال ومها مقاومة البغي ، ومها الأمانة ، ومها العزة بالحق ، ومها التواضع فيها لاينافي الكرامة ، ومها النصح للجميع ، ومها الاقتصاد ف كل ما لا تمس إليه الحاجة الضرورية - حتى الماء الذي يتوضأ به المتحد وهو على النبل بجب عليه أن لا يسرف فيه ، خوفاً على النفس الإسلامية أن تتعود السرف والتبدير - كل ذلك وما أشبهه (عما تكون به الأمة الصالحة) معدود في الإسلام من شعب الإيمان به ، بل إن أدبى ما ف الإيمان الإسلامي وأقل ما تحصيه من مزاياه ، أن المؤمن ينبغي له أن يبط الأذي عن طريق الناس إعا النفس الإسلامية بأدب الإحسان في كل شيء . عملاً بقول رسول الله عليه في حديث شداد بن أوس وإن الله كت الإحمان على كل شيء، ثم ضرب عليه المثل للإحمان حنى عبد قتل من وجب قتله ، وعند ذبح الحيوان الذي استباحت الإنسانية ذعه فقال ، فإدا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فاحسوا الذبحة ، ولبحد أحدكم شفرته ، ولبرح ذبيحته؛ . رواه الإمام أحمد بسد صحيح . وهكذا المعاني التي أشرت آنفاً إلى أنها من شعب الإيمان الإسلامي قد ورد ق كل منها النص ودل عليه الهدى وأصبح ذلك كله من مدلول الإيمان عند المسلمين . فالأمة الإسلامية التي تتأدب بهذا الأدب، وتلتمس علم أسرار الكون ومكنوبات الخليقة لتعمل بهما وتعتمد عليهما في تكوين قونها وتوسيع صناعاتها ، لا محتاج لأكثر من خمسين سنة حنى تكون (أمة صالحة) . ويوملذ يستحلفها الله على الأرض كما استحلف سلقها الأول عندما سار في نفس الطريق. أما إذا عابدت هذا التوجيه الإسلامي – ولو بالمكر والرياء – وأرادت حبس الإسلام في الخامع ، ولم تأذب له بدخول القلب ، والعقل ، والمنزل والمتجر . والمصنع ، والمحكمة ، وديوان الحكم ، وبظام الدولة ، فإجا لا تسمئ بدلك إلى الإسلام ، وإعا تسئ إلى نفسها .

ولعلك تسألي . ومن الذي يفعل ذلك ، ومن هو المسئول عنه ؟ ولعلك بسؤالك هذا

تريد أن ترمى الحشية عن كتفك قائلا الها من واجب ولاة أمر المسلمين.
وأنا أجيبك على سؤائك بأن المسئول عن عقيق هذه الأمنية كل من آم بها من الأفراد والحهاعات ، وأو لم يكن في المسلمين غبرى وغبرك لوجب علينا أن نبدأ به من أنفسنا ، وندعو إليه كل من يصغي إلى دعوتنا ، وأن نعال على أهل القابلية من الأصفياء الأذكياء من أبنائنا وباتنا ، فسث هذا الإعان الإسلامي في قلوسم ومني كثر هؤلاء وصاروا شيئاً يذكر ، اكرمهم الله حينتذ بالولاة الصالحين (وكها تكونوا يولي عليكم) . أما أن تكون أنت واعباً غير صالح على نفسك ، وعلى نقودك ، وعلى العمل الذي تعيش منه ، وعلى زوجك ، وأولاه الذين في أمانتك ، وعلى ما علمك الله من فقه وحكة ومعرفة ، وعلى ما هذاك إليه على لسان أكمل رسله من فضائل وحقائق وتوجيهات ، ثم تريد أن تكون أمنك هماخة وأنت غير صالح ، فهذا محالف لسن الله في خلقه ، ولعلك إذا وليت كرمي الحكم تكون شراً من الذي تشكوه فلنكن أما وأنت صافين بالمعيى الإسلامي للصلاح ولنتعاون على تعميم هذا المعيى والدعوة إليه إلى أن تكون الأمة كلها من أهله ، فيكافئنا الله ولنتعاون على تعميم هذا المعيى والدعوة إليه إلى أن تكون الأمة كلها من أهله ، فيكافئنا الله بالدولة الصافة ، ويعملنا خلفاءه على الأرض .



## من قضاة الإسلام

# كعب بن سور الأزدى

## دكتورفؤا دعبرالمنعم

تطلّب الخليفة العادل الحازم: عمر بن الخطاب فيمن يقيم أمر الله بالفصل بين الناس ثلاث خصال لا يصانع ، ولا يضارع (أي يشبه فعله الرباء) ، ولا يتبع المطامع . وقد أستبان بالتجربة لعمر رضى الله عنه توافر هذه المواصفات في كعب فولاه قضاء البصرة ، وكانت أحكام كعب من دليل صحتها لا يُختلف فيها أو عليها فكانت الشهادة التقديرية من عمر لكعب قوله : ونعم القاضى أنت » .

#### معالم حياته :

- كعب بن سور بن بكر بن الأزدى ، من قبيلة من أهل اليمن ، لم تشر المصاهر والمراجع التي بين أيدينا إلى تاريخ ولادته وإن أجمعت أن وفاته كانت في موقعة الجمل سنة ٢٩ هـ
- م كان كعب مسيحياً في الحاهلية ، واعتنى الإسلام عن وعي وإدراك واقتناع . فكان من القلة الحيرة المؤمنة من أهل الكتاب الموصوفة من الله بقوله . وليسوا سواء : من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون ، يؤمنون بالله واليوم الآخر ، ويأمرون بالمعروف ويهون عن المكر ، ويسارعون في الحيرات ، وأولئك من الصالحين ، وما يفعلوا من خير فلن يكفروه ، والله عليم بالمنظين وآل عمران . الآبات (١١٣ ١١٥) فقد آمن كعب إنجاناً صادقاً عميةاً ، وكاملاً وشاملاً وانضم إلى الصف المسلم وقام عراسة دين الإسلام .
- لم تثبت رؤيته للرسول ﷺ، ولم يرو عنه أي حديث، وإن عاصر كار
   الصحابة، وفقه آيات الأحكام والحديث. وبعد كعب من كبار التابعين.
- مكث ى القضاء الى عشر عاماً فقد استقضاه عمر قاضياً على البصرة فى سنة
   ١٨ هـ ، ولم يزل كعب قاضياً لعمر حتى استشهد عمر رضى الله عنه فى عام ٢٣ هـ ، وفى

عام ٢٩ هـ ولِّي عيَّان بن عفان عبد الله بن عامر على البصرة ، فأعاد ابن عامر كمباً على الفضاء فلم يزل حتى استشهد .

## كيف ولى عمر كعباً لقضاء البصرة ؟

يجدلنا الشعبي . أن كعب بن سور كان جالساً فجاءت اهرأة ، فقالت : يا أمير المؤمين : ما رأيت رجلاً قط أفضل من زوجي إنه ليبيت ليله قائماً ، ويظل نهاره صائماً في اليوم الحار ما يفطر ، فاستغفر لها وأنبي عليها . وقال · مثلك أثبي الخير . . وقال : واستحيت المرأة فقامت راجعة . فقال كعب يا أمير المؤمنين ، هلاً أعنت المرأة على زوجها أن جاءتك تستعديك ؟ قال : أو ذاك أرادت ؟ قال · نعم . . فردت ، فقال : لا بأس بالحق أن تقوليه ، إن هذا زعم أنك جئت تشتكين زوجك ، أنه يجتنب فراشك . قالت : أجل إلى امرأة شابة ، وإلى أنتيع ما يتبع النساء ، فأرسل إلى روجها فجاءه . فقال لكعب : أقض بيبها ، فإنك فهمت من أمرهما ما لم أفهمه . فقال كعب . أمير المؤمنين لكعب : أمير المؤمنين بيبها قال · فإلى أرى كأبها امرأة أحق أن يقضى بيبها ، فقال : عزمت عليك لتقضين بيبها قال · فإلى أرى كأبها امرأة عليها ثلاث نسوة هي رابعتهن فأقضى له بثلاثة أيام ولياليس ، يتعبّد فيهى ، وفا يوم وليلة (ليس له فيها إلا أداء الفريضة) فقال عمر · وانة ما رأيك الأول بأعجب مى الآخر ، إذهب فأنت قاض على أهل البصرة .

وى رواية أخرى طريفة عن المدالي تنفق معها في المعى وتنفرد بأيا تصور حجج الخصوم وأدلتهم بصياغة شعرية . فالمرأة التي أنت عمر بن الخطاب تنني على زوجها فقال له كعب بن سور: إيها تشكوه . فقال عمر : اقض بيبها . فتكلمت المرأة فقالت : يا أيها القاضى الحكيم رشده ألهى خليلي عن فراشي مسجده يا أيها القاضى الحكيم رشده ألهى خليلي عن فراشي مسجده زمّده في مضجعي تعبّده بهاره وليله ما يرقده ولست في أمر الناء أحمده فأقضى القضاء يا كعب لا تردده فقال الروج :

إنى أمرماً أذهلى ما قد نزل في سورة الدور وفي السبع الطول رهدنى في فرشها ما في الحجل وفي كتاب الله تخويف جلل فحش فحشا في ذا على حسن البعال

#### فقال كعب:

إن أحق القاضيين من عقل ثم قضى بالحق جهداً وفصل إن لها حقاً عليك يا بعل نصيبها من أربع لمن عدل فالمالل فالعلمال

## كعب يراجع عمر في قضاله في عين ماء:

ذكر أبو عبدة معمر بن المنى: أن صاحب عبن أنى عمر، وعنده كعب ابن صور، فقال المير المؤمين إن لى عبناً فاجعل فى خراج ما تسقى. فقال : هو لك . فقال كعب : يا أمير المؤمنين ليس ذاك له قال : ولم ؟ قال . لأنه لا يفيض ماؤه عن أرضه فيستى أرض الناس ، ولو حبس ماءه فى أرضه تغرقت ، فلم ينتفع عائه ، ولا بأرضه ، فره فليحبس ماءه عن أرض الناس إن كان صاحقاً . فقال له عمر . أتستطيع أن تجبس ماءك ؟ قال : لا . قال عمر هذه لكعب مع الأولى . ذلك لأن موقف كعب تطبيقاً تقاعدة إسلامية كلية والخراج بالضهال ، ، ومعى الخراج ما يخرج من الغلة والنتاج والمنفعة ومعى الضيان ما يصرف من النفقات أو يتحمل من الأضرار .

## تَقَيَّأُ كُعِبِ الهَديةِ لأنها سُخْتُ ورشوة :

حدث المداني قال . قالت بنت كعب بن سور ألطّهَنا بعض الحي بلُطف (الهدية) فدخل أبي فرآه فأدنيناه إليه ، فأكل ثم قال ، من أبن هذا لكم ؟ قلبا له : أهداه ، لنا فلان فضياه . لأن الهدية إذا دخلت بيت القاضي دفعت إلى الطمع منه والشبية فيه ، فقد كانت تعالم عمر بن الخطاب إلى عاله -- من جواء تجربته -- أن الهدايا هي الرشا . فقد روى لنا الشعبي أن رجلاً كان بهدى إلى عمر بن الخطاب كل عام رجل جزور (صغير الناقة) خاصم إليه يوماً ، فقال ، يا أمير المؤمنين . أقلمن بيتنا قضاء فصلاً كما يفصل الرّجل عن مائر الحزور ، فشعر عمر بثقل هذا القول وأثره على نفس القاضي الذي قد يحيد به عن وجه الحق في الدعوى ، وقد قضي على الرجل الأن الحق لم يكن معه ، وكتب إلى عاله : ألا إن الحق في الرشا فلا تقلن من أحد هدية ، إنه تطبيق حي من كعب لتعالم ولى الأمر المعام .

## من قضاياه واجتهاده :

- اختصم إلى كعب رجلان ، باع أحداثما صاحبه ورقاً على أن يقطع برضاه ، فجعل يأتيه بالأديم (آلة القطع ) فيقول له : اقطع لى من وسطه ورقة ودع باقيه ، فقال كعب : إما أن تقطعه كله أولا تفسده عليه ، وإلا فحد دراهمك وذلك من كعب تطبيقاً للمبدأ ولا ضرر ولا ضرار في الإسلام ، ، ولا يزال هذا أساس بظرية التعسف في استعال الحق في الفقة الإسلام ي .
- أشترى رجل من رجل أرضاً ، فوجدها صخرة ، فأعتميا إلى كعب بن سور فقال
   كعب ، أرأيت لو وجدتها ذهباً أكنت تردها ؟ قال : لا . قال فهى لك لقد أستند
   كعب بن سور إلى معيار الشخص العادى في تقدير العبب المألوف ، وطبق قاعدة : «الغرم
   بالغم ، ، يعنى أن من ينال نفع شيء يتحمل ضرره
- حدّث الرواة: أن أمرأس رقدتا، ومع كل واحدة ولدها، فانقلبت إحداهما على أحد الصبير فانتابته، وأصبحتا وكل واحدة منها تدعى الباق، فاختلفا إلى كعب بن سور فبعث إلى القافة فأوطوا (القافة: من يقتى الأثر، أوطوا: اتفقوا) فأختى الشبه بإحدى المرأس، فقال كعب. إلى أست بسليان بن داود، ولم أجد شبئاً أفضل من أربعة من المسلمين شهوداً. إن اجتهاد كعب في المسألة المعروضة عليه. وكل من طرفها مدع ومدعى المسلمين شهوداً. إن اجتهاد كعب في المسألة المعروضة عليه. وكل من طرفها مدع ومدعى عليه في آن واحد، والتجاءه إلى خبرة رجال الأثر والإلصاق بالشبه مقروبة بتعددهم وعدالتهم طودليل ظبي مفضى في الغالب إلى اليقين، وما التحليل الدعوى للطفل والمنسوب المهافي في العلم وبناء على الطبي في العلى البها في العقين أيضاً...

## موقف كعب بن سور من الحارجين على الحليفتين عثمان وعلى :

بعث الحليفة عنمان بن عفان إلى كعب بن سور وذوى الشوكة والولاة في الأمصار أن ينصروه وبحثوا الرعبة على طاعته ، بعد ظهور الفتنة والنفاف أهل الشغب بداره مطالبيه بأن بخلع نفسه من الخلافة بمقولة أن عماله من أقاربه دول الكفاءة والأمانة المسندة إليهم ويستبدول بالأمر من دويه . وإن كال الواقع أن وراء هذه القوى أيد عفية معادية للإسلام دخلته بقصد الإفساد والقضاء على دولته ورجاله ، وكانت تبث سمومها ورسائلها المزورة إلى

الأمصار على نسان كبار الصحابة تدعوهم فيها إلى الخروج على عنان ، وفي مقدمة هؤلاء اليهودي عبد الله بن سبأ ، وكان الغرض أن يتكاثر الخارجون على عنان وتزداد المطالبة مخلعه .

وقد قام كعب محق ولى الأمر وحث أهل البصرة على مصرة الخليفة عنان وطاعته . ومضى كعب إلى عنان بناء على طلب الأخير وأكد له أن البصرة عامة والأزد خاصة في طاعته ونصرته وذلك في سنة ٣٥ هـ ، ولكن الأحداث تصاعدت بعد ذلك وتمكن بعضى رجال الشعب من اقتحام دار عيَّان وأتله والمصحف في بده . وأصبحت البلاد وقد استشهد رئيسها والثوار وأهل الشغب كادوا أن يملكوا الزمام في حاجة إلى الإمام الدي يدرك أن -الحكم مسئولية وتضحية ، وقد اتفق الحميم في الظاهر عا فيهم النوار على بيعة على بن أبي طالب وإن كان طلحة والزبير قد بايعاه كارهين لأسها طلبا منه أن يُنصبها في ولايات معينة ، وأن يبدأ بالقصاص من قتلة عيَّان ، ولم تكن الطروف لتسمح بذلك . لذلك فقد مضى طلحة والزبير إلى أم المؤمنين عائشة التي كان هَا موقَّفاً خاصاً من ولاية الإمام على بن أبي طالب ، ومضوا جميعاً إلى البصرة مطالين بثأر عيان أو خلع الإمام على ، وقد بعث طلحة والزبير إلى كعب بن سور برسالة بقعبد استقطابه نصها . وأما يعد ، فإنك قاضي عمر بن الخطاب ، وشيخ أهل البصرة ، وسيد أهل العن ، وقد كنت غضبت لعيّال من الأذى فاغضب له من القتل والسلام ، فأجاسها ، أما بعد فإنا غضبنا لعنان بالأبدى والغير باللسان ، فجاء أمر الغير فيه بالسيف ، فإن يكن عيَّان قتل ظالمًا فنا لكما وله ، وإن يكن قتل مظلوماً فغيركما أولى به ، وإن كان أمره أشكل على من شهده فهو على من غاب عنه أشكل . .

وقد كان موقف كعب في البداية الاعتزال عن الحرب ويحث الناس على ذلك في المساجد ويقول: ويلكم أطيعوني، اقطعوا هذه النطقة (الماء القليل) وكونوا من وراتها، وخلوا بين الغاوبي، فواقة لا يظهر طائفة مهم إلا احتاجوا إليكم، فتصدى له صبرة بي شيان سبد الأزد وقال له. اسكت إعا أنت نصراني صاحب باقوس وصليب وعصا. فرجع كعب إلى متزله في دار عمرو ابن عوف فأمر بزاده ليخرج من البصرة، فيلغ عائشة الخير وقيل لها إن اتبعك كعب بن سور خرجت الأزد كلها معك، فجاءت إليه على بعيرها ولم تزل تقنعه بأن غايتها الإصلاح دون قتال حتى خرج معها وراية الأزد معه، ولما مشب القتال بين فريقها وفريق على كان كعب محسكاً بزمام جملها دعسكر، فكلفته عائشة بقوفا.

حل ياكعب عن البعير وتقدم بكتاب الله عز وجل فادعهم إليه ودفعت إليه مصحفاً ، فضى يحث القوم على العمل بكتاب الله بيد أن سهماً غرب فأصابه فكان أول مقتول بين يدى عائشة وأهل الكوفة . .

وقيل أنه أصيب مع كعب ثلاثة أخوة أو أربعة ، فجاءت أمهم ، فوجدتهم في القتلى فقالت :

أيا عين جودي بدمع سرب على فتية من خيار العرب فا ضرهم غير جن النفوس أى أميرى قريش غلب وعتم مقالتنا بكلمة للأمام على بن أبى طالب وقد مر على أثر المعركة ف القتل قوجد كمياً بن سور وهو قتيل ، فقام عليه (صلى عليه) وقال : واقد ما علمت أن كنت إلا صلبا في الحق ، قاضياً بالعدل . . وألى عليه على ما ذكره بن وكيع في أخار القضاة . .

		ملم	فضل ال			
	عالمأ	کَانَ	من	الْقَوْم	رَفِيعَ	ي پُغَاد
پخبيبو	قُوٰمِهِ	ق	يَكُنْ	أم	وإن	
	بِعِلْمِهِ	فيها	عَاشَ	أزضأ	حَلُّ	وَ إِنْ
يغريب	يَلَسنَةٍ	ق	_ائِمْ	ا غ	<u></u>	
ناعر عربي	5					

# نبى الابسلام كما يراه المجنرال ر. ف بودنى

عُرِف محمد بالأمانة والحد ، فما تخطى الخامسة والعشرين حتى كان من أكبر تجار القوافل وأنشطهم في غرب بلاد العرب ، فعهد اليه كثيرون غير عمه بأمر تجاربهم . وقد المختلف محمد عن زملائه من النجار ، فبعد انقضاء يومه يقضى وقته في السوق ، أو في دار صديق ، حيث يجتمع رجال الفنون ورواة القصص والشعراء . ولطالما أنصت هناك الى الفلاسفة ورجال الادبان يتحادثون في أمور ديبهم وعقائدهم . وتعاقبت رحلاته فألم خلاطا بتاريخ تلك البقاع من آسيا وتقاليدها ، ونيا له ما نيا لأمثاله عمن يقضون أعارهم في الرحلات من الحكمة الديوية . وإن الدارس لقصة محمد لنهوه حكمته الساطعة ، وليرى محمد شيئا هميزا لا يجت لعصره بسبب ، وانه ليعجب احيانا من اعتدال أحكامه الني تعالج الأمور العامة ، كانت أفكاره سابقة لأفكار معاصريه

لقد كان محمد عَلَيْنَ على نقيض من سبقه من الأنبياء ، فإنه لم يكتف بالمسائل الإلهية ، بل تكثّفت له الدنيا ومشاكلها ، فلم يغفل الناحية العلمية الدنيوية في دينه ، فوفّق بين دنيا الناس وديمم ، وبذلك تفادى أخطاء من سبقوه من المصلحين الذين حاولوا خلاص الناس عن طريق غير عملي لقد شبه الحياة بقافلة مسافرة يرعاها الله ، وأن الحنة باية المطاف .

وظلت اخلاقه ثابتة لا تنبدل ، أيا كان العمل الذي يعمله ، سواء أكان يرعى غنمه في سكون المادية ، أو يبيع عطوره أو أنماطه في دمشق ، ولم تنبدل أمانته ، ولم يتغير صدقه ، بل يقيت فضائله ثابتة على الأيام ، حتى لقب «بالأمين» ، ولم تفتنه النساء قط ، ولم تفتنه الشهوات أيضا ، ويقيت غرائزه الجنسية مهدبة ، وكان حاضر البديهة ، عذب الحلميث ، مبالا الى معاشرة الناس ، معنيا دائما بملابسه وهندامه ، فكان يلبس للمغيام لبسا وللطريق لبسا ، وبعتى بلباسه غاية العاية اذا ما كان في الدار ، وكان يهتم بعامته ، وكانت ملابسه مظيفة أبدا ، وكان يفضل البياض وإن كان قد لبس الألوان الزاهية في أيامه الأخيرة . .

وما كان محمد ثرثارا ، وإن كان صادق النرحاب بمن يقبل عليه . وكان على سلبقته— العربية لا يتكلم إلا إذا كان هناك ما يصلح للحديث ، وقد أعلن أن من الإبمال الإعراض عن اللغو .

وكان متوسط الحال ، وقد قال بعضهم فيه يوما : ، انه أخفر من علمواه في خدرها ، ، . ولم يثبت في تاريخه حتى اليوم أنه أتى أمرا خارقا ، وأن الحادث التالى الذي يذكر على سبيل التدليل على فطنته ، ليبرهن على أنه كان يتفوق على أقرانه برجاحة عقله ، فقد أثرت الأمطار في الكعبة فتصدعت جدرانها ، وأصبح شد بنيانها أمرا هروريا ، وأقبلت قريش على هذا العمل بعد إحجام .

ولما آن وضع الحجر المقدس فى مكانه زاد الخصام ، واشتد الامر ، واستفحل الخطب ، وكادت تندلع نار الحرب ، قال احدهم الجعلوا الحكم فيا بينكم أول من يدخل باب الصفا . فلما وأوا محمدا أول من دخل هللوا غبطة ووضعوا الأمرين يديه . ففكر قليلا ثم خلع عباءته ومشرها ، وأخذ الحجر الأسود ووضعه فيها ثم قال اليأخذ كبير كل قبيلة بطرف من أطارف هذا التوب . فحملوه جميعا الى ما يجادى موضع الحجر من البناء ، ثم تناوله ووضعه فى موضعه قبل أن ينشب خلاف آخر .

أما زهد التي وأتباعه فقد صوره المؤلف بفقرته التائية :

(ولقد أوضح محمد منذ اللحظة الاولى أن الاسلام يقوم على البساطة ، ولقد اعتنق أصحابه تلك المبادئ حتى بعد موته . فما يروى أن خالدا قائد جيوش المسلمين في الشام أيام خلافة عمر اجتمع بقائد الجيش الروماني تحت خيمة كبيرة ، وكان الرومان يرتدون الكسى المزخرفة البراقة ، ويحملون سيوفا مرصحة بالجواهر المتلألئة . أما خالد وأصحابه فكانوا يرتدون رداء الأعراب المقاتلين ، دروعا بسيطة ، وسيوفهم إلى جانبهم لا بريق فيها ولا زخرف . وألتى المسلمون التحية لدى دخولهم وجلسوا أرضا . فسألهم المقائد الرومانى : لم لا يجلسون على المقاعد . فأمعن خالد فيه النظر هم قال :

ولقد خلفت من الارض ، مها نتبت واليها نعود ، الله خالق الارض ، وما يخلقه الله أثمن من طنافسكم الحريرية ٥ . .

وف البوم التالى هزم خالد وبدوه الزهاد جيش الرومان هزيمة لم يعرف لها مثيل من قبل ، واستولوا على القدس .

حنى النبي عندما حقق انتصاره الاكبر، ودخل مكة وحطم أصنام الكعبة، وأتم فيها

أهم جزء من وسالته بتطهيريت الله من الأوثان ، نام على قطعة من الحصير ، كما كان ينام وهو أجبر يقود القوافل للقرشين ولخديجة بنت خويلد .

فلله درهم . أولئك الزهاد الذين لم يقيسوا الدنيا بما فيها مى غرور . وإعا عاخوها المعالجة التي تؤدى الى الخبر ، والذين ساووا أنفسهم بأصغر صغير من أتباعهم ، لم تخدعهم المناصب ، ولم تغرهم أبهة السلطان ، وفي المدينة وضعت صيغة الآدان لدعوة الناس إلى المصلاة ، وكانت فكرة موفقة صائبة ، وإن صوت المؤذن لمينيعث كل يوم خمس مرات مناديا وألقه أكبر . ألله أكبر . أشهد ان لا إله إلا الله . وأشهد أن محمدا رسول الله . فادا بالرين الحلوينساب من فوق مآذن المساجد في أنهاء العالم ، وإنه لوين يبز قلوب الناس ومشاعرهم أيًا كانت عقيدتهم ،

### الرسول كسياسي ودبلوماسي

ومن الحوادث التي تناوفا هذا المؤلف بالبحث والتحليل صلح الحديبية عام ٦٦٨ الذي وصفه بأنه نصر سياسي دبلوماسي لتي الاسلام جدير بالاعجاب والتسجيل . . . وف هذا الصدد كتب بودلي يقول :

(وجد النبي بعد خروجه من مكة أن الامل في الاتفاق مع القرشين ضعيف، وأضعف منه أنه يأخذ مكة بقوة السلاح. قملًا سعى لتوطيد سلم بين مكة ومحمد بطريقة لا تجرح المسلمين.

وقد وانت محمدا فكرة مديعة هي أن يأخذ رجاله غير مسلحين ، ويشترك في الحج السنوى الى الكعبة وسيأسون الغدر سهم لامهم سيكونون في الأشهر الحرم.

وق فبراير سنة ٦٣٨ اجتمع خارح المدينة ألف وخمسيانة من حجاج المسلمين في ثياب الإحرام البيض ، وتحركوا الى مكة حتى بلغوا مشارفها وضربوا خيامهم ، وتربّص محمد لمبرى كيف يتصرف القرشيون .

ولم يكن هؤلاء ينوون الإدعان بسهولة غذه الحرأة فيعثوا إلى النبي يفاوضونه في أن يرجع هذا العام ويعود في العام التالي فيحج إلى الكعبة ، وانتهت المفاوضات بين الطرفين بعقد هذه المعاهدة في مارس سنة ٦٧٨ .

وممقتضى هذه المعاهدة بين محمد بن عبد الله وسهيل بن عمر ، يتفق الطرفان على أن

يعود محمد ورجاله فورا الى المدينة ، ويؤذن لهم بالرجوع فى العام التاتى للحج ، وستخصص لهم ثلاثة أيام يؤدون فيها فرائضهم حول الكعبة وفي هذه الفترة يخلى القرشيون مكة ، ويصحرون خارج أسوارها ، وسيكون على الحجيج من أتباع محمد أن يكونوا غير مسلحين إلا بالسيوف المعمدة التى يؤذن للراجلين بحملها للدفاع عن النفس . وتدوم هذه المعاهدة عشرة أعوام . تجرى فيها قوافل الطرفين في أرض مكة والمدينة بسلام . ويعاد الى مكة كل المكين الذين يَلْجَأُون الى المدينة بقصد الاسلام دون موافقة عائلاتهم على ذلك .

ولا شك أن هذه المعاهدة كانت أعظم نصر دبلوماسي حققة محمد ، فغيها اعتراف به كرعم لجماعة كبيرة من العرب يحسب لها حساب . ولها قوة وحقوق . وإمضاء معاهدة معه عبدًا الوصف . بعد طول الطواد والنزال نصر مؤزر . وأى نصر ! ! . .

وكان محمد يتطلع الى أبعد من ذلك ، كان يرى أن المعاهدة مقدمة لها ما بعدها . فإن محرد استطاعته وضع قدمه في مكة ، كفيل بأن يبقيه فيها أبد الآبدين .

## الحج عام ٩٢٩ م

فى العام التالى قصد النبى على رأس الحجاج إلى مكة . فلها أصبحوا على مرمى النظر خرج المكيون من منازلهم ، وتركوا المدينة وعسكروا خارجها ، ودخلها المسلمون فلها شوا الكعبة ، انبخت من حناجرهم التكبيرات ، «لبيك اللهم لبيك»...

وبعد أن أدوا مناسك الحج ، باتوا ليلنهم حول الكعبة ، فلها أصبحوا أمر النبي بلالا أن يؤذن . فأذن قاتلا ، الله أكبر . . الله أكبره . .

لقد كان لهذا الآذان وقع لا يبارى . لقد سمعه أهل مكة جليا . ورأوا آلهتهم جامدة كالصخر ، لم تثر ولم تغضب لانتهاك حرمتها ، ولم ترسل الصواعق مدوارا على وؤوس أولئك الكفرة ، ولم تضجر ينابيع الارض ، أو تشقق جوفها تحت اقدامهم

رأى القرشيون ذلك وتأثروا به ، فكان أن قصد خالد بن الوليد ، وعمرو بن العاص وعيّال ابن طلحة إلى النبي بعد ثلاثة أشهر في المدينة وأعلنوا اليه إسلامهم .

ولم يقتصر الأمر على أهل مكة ، بل لقد قصدته القبائل من كل أعاء الجزيرة تعلن اسلامها ، فنا انتهى عام ٩٣٩ حتى رأى محمد أن الوقت قد حان فتصفية الموقف مع أبى سفان .

وعدما اعتدت قبيلة من حلفاء قريش على أخرى من حلفاء محمد كان ذلك حجة قوية لهذا النبي ، للرد على مقضى المعاهدة ، ودخول مكة بقوة حراب المسلمين أحاط النبي وقواده أمر الحملة بالكنان التام ، فأغلقت كل الطرق الموصلة الى مكة ، ومنعت قبائل البدو من التحرك في الصحراء ، وبدلك لم يعلم العدو شيئا عها حتى أصبحت على أبواب مكة ،

نحرك الحيش فى أول بناير سنة ٦٣٠ وبلغ عشرة آلاف مقاتل كاملى العدة والسلاح .
وولى الزبير قيادة المقدمة ، يعاونه مالتان من الخيالة ، والرسول على وأس قلب الحيش ،
وتولى عمر تنسيق تقدم هدا الحيش الحوار ، فقاده ، خلال مسائك غير مطروقة ، ولم يأدن
بدق الطبول أو التكبير ,

والتني الحيش في الطريق بالعباس عبم النبي وهو في طريقه الى المدينة ليعلن إسلامه . وبذا كان آخر المهاجرين .

وأخبرا حجد الحيش رحاله إلى جوار مكة ، وأدن عمر باشعال النيران فاشتعلت مها ألوف . ورآها أهل مكة فتولاهم الدعر والفزع ، وأوفدوا أبا سفيان لتقصّ حقيقة الامر . فالتنى به العباس الى جوار مصحر الحيش فنصحه بالمبادرة الى التسليم ، قبل أن يدمر محمد مكة .

وى الصباح أعلى أبو سفيان بين يدى الني إسلامه وأنه سيسلم مكة فعرج الني. ها هي مكة تُسلّم اليه دون أن تراق الدماء ودون أن يقتل الأخوة وأبناء والعمومة وطلب محمد من أبي سفيان أن يأمر الناس بالبقاء في منازلهم ، فمن فعل فهو آمن . وعاد أبو سفيان فأعلى ذلك للناس فدخلوا دورهم ولزموها ، واستعرض محمد جيشه ، وسلم بيرق المسلمين فعلى ، واحتاط من أي خيابة بأن طوق المدينة أولا ، ثم دخلها من جهاتها الأربع في وقت واحد فدخلها خالد على رأس الخيالة من الحنوب ، وقاد الربير جهاتها الأدو على جهاقم من الشهال ، ومن الغرب تقدم أهل المدينة بقيادة سعد بن عباده . أما من الناحية الشرقية فيركت للمحاريين القدماء برياسة أبي عبيدة ، ثم دخل عبادي وقواده تحيط به فرقة رماة الرماح المدرعين ، بقيادة أسد الصحراء العربية على بن أبي طالب . وتم كل ذلك بنظام يديع حون أي مقاومة ، فيا خلا حادثة واحدة ، وقمت طالب . وتم كل ذلك بنظام يديع حون أي مقاومة ، فيا خلا حادثة واحدة ، وقمت بين طابور خالد وصفوان بن أمية وسهيل بن عمرو وعكرمة بن أبي جهل ، وانتهت في دقائق بقمع الدمود

وبدل محمد ثبابه الحربية . وطوّف بالكعبة . ثم دعا أعوانه الذين صحبوه من البداية فأخذوا في تحطيم أصنام الكعبة . وهم يرددون (جاء الحق وزهق الباطل . . ان الباطل كان زهوقا . .



# مقترحات لإذاعة القرآن الكريم

### دكنورعبرالودود ثبلبم

هذا التخبط الذي يعيش فيه الشباب ، والفراع الديبي الذي يسبطر عليه ، وهذه البلبلة الشائعة في اسلوب التفكير ، واسلوب العمل ، واسلوب الدعوة الى الله ، والحفاظ على قيمنا الرفيعة ومثلنا العليا . . . .

هذه الامور وغيرها ثما نحفل به الساحة الاسلامية ويتردد صداها في ارجاء عالمنا الاسلامي والعربي . وينعكس «سلبا وإبجابا» على الواقع الملئ بالتناقضات الصارخة ، والسلبيات الشائعة . فما علاج ذلك كله ؟ وما الحل الامثل لتلافي هذه العيوب ، والوقاية من هذه الامراض ، وارشاد الشباب وغيره من طوائف الامة الى سبيل الحق والرشاد ؟ ان تقصيرنا في هذا المجال واضح ، ودورنا في هذا المبدان لايزال محدودا ، وهمتنا في مواجهة هذه الطواهر لاتزال واهنة ، وتصورنا للعلاج لا يتجاوز وظيفة «دعى الطب ، في القري النائية .

. . .

منذ قرابة عشرين عاما وقع خلاف بين القيادة السياسية ف «مصر» والقيادة الشيوعية في الاتحاد السوفييق ، وكانت الحرب سجالا بين الفريقين ، على امواج الاثبر، وفي صفحات الحرائد ، وعلى السنة الساسة ورجال الفكر ، وخرجت المظاهرات في هذا الوقت تهتف يسقوط الشيوعية ولعنة الاتحاد السوفييتي عدو الاسلام والعروبة .

وقد انصل ورير الاعلام في هذا الوقت والدكتور عبد القادر حام، بوزير الأوقاف والسيد/أحمد عبد الله طعيمة، للاتفاق على اختيار بعض العلماء لإلقاء أحليث عن مفاسد الشيوعية، وعطرها على الدين والعروبة، وانصل وزير الاوقاف عدير المساجد في هذه الفرة الاستاذ الشيخ محمد الغزائي، وكان من نتيجة هذه الانصالات تشكيل لحنة للاضطلاع جده المهمة، واقتراح ما تراه وافيا لتحقيق هذه الغاية في تطورت الامور بعد دلك الى تقديم اقتراح بانشاء اذاعة حاصة تسمى اذاعة ، صوت الاسلام، ووقع الاختيار

على فضيلة الشيخ محمد الغرالى لوضع البرامج المفصلة لهذه الاذاعة وعناصة بعد الحصول على وثيقة صادرة عن محلس الكالس لانشاء محطة تبشيرية لمنطقة الشرق الادبى والمنطقة العربية ، واشتركت مع فضيلة الشيخ الغرالى في التخطيط لهذه البرامج التي تم اعدادها ي يوم وليلة .

وقد كتب قضيلة الشيخ الغزائي الى الدكتور حام يشرح فكرة هذه الاذاعة . والاسباب الداعية الى انشائها بسرعة :

إن ما لمسته فى قلبكم من ابمان كريم ، وما عرفته امتنا العربية عنكم من نشاط مشمر وجهد دالب يجعلى اتقدم لكم سهذه المعلومات والمقترحات آملا أن تلتى منكم ما تستحقه من عناية وهى تتصل بالوقوف امام دسائس الاستعار وكشف الازياء التى أخذت تظهر فيها محاولة النيل من العرب ورسالتهم فى هذه الأيام.

ميدى : يقوم اتحاد الكنائس للشرق الادنى في الوقت الحاضر بناء اداعة في الحبشة تحت اسم اذاعة صوت الانجبل لتقوم ببث البرامج الدينية والاستعارية باللغة العربية واللغات الافريقية.

وفده الاذاعة قصة بدأ عدما وعد كميل شمعون الاتحاد الكنائسي بالسياح له بالامة هذه الاذاعة في لبنان . ولكن احداث عام ١٩٥٨ في لبنان قضت على المشروع ، وبالنالي استدعت اعادة النظر في الموضوع وبناء عليه عدل المشروع الى الشكل التالي

۱ – إقامة محطة في أديس أبابا قونها ١٥٠ كيلوات موجهة الى الشرق الاوسط وافريقيا وهذه المحطة ستكون جاهزة في بهاية عام ١٩٦٢ ، وستتكلف أربعة ملايس (١٠) دولار.

٢ - اقامة استدبوهات لتسجيل البرامج العربية في كل من بيروت ، القاهرة ،
 عان ، والكريت لتعدية الاداعة وقد بدأ فعلا اعداد وتحضير هذه الاستدبوهات .

وقد عقد الاتحاد الكنائسي للشرق الادبى اجتماعا استمر ص ٢٦ فبراير ثغاية ٢ مارس في المقاهرة بحث خلاله الترتيبات اللارمة لنجاح المشروع ، وقد قرر في اجتماعه المدكور التستر بالمؤسسات الثقافية والدينية لتأمين البرامج اللارمة للمحطة .

وقد ظهر أثر هدا العمل باتخاذ استديو كلية بيروت الامريكية للبنات مركزا لتحضير

 <sup>(</sup>۱) گفت دمت عدد إداعات بشبریة فی العام العربی وفی تعریف میه إداعه فی سائل ، وأخری فی ا دسی آده.
 وثالثة فی معرفها ، ورایعة فی موت كارلو

هذه البرامج وخطر هذه الاذاعة جسم لأن الاتحاد الكنائس للشرق الادلى مرتبط ارتباطا وثيقا بالبهودية العالمية والصهيونية ، وهو الذي يجمع في كنائسه في امريكا المبالغ الطائلة سنويا تبرعا لامرائيل .

وعليه بجب أن تقاوم هده الاذاعة التي تمثل تكتلا تبشيريا استعاريا صهيوبيا بطريقين ١ - اقفال الاستديوهات التي ستقام في البلاد العربية مع شن حملة دعاية ضد الفائن والمذيعين الدين قد يتعاونون مع هذه الاداعة

٢ - ادخال تعديلات على برامج الاذاعة العربية وخصوصا اذاعة صوت العرب
 حتى تستطيع ان تواجه بطريقة لبقة هذا التعصب الديني الأعمى

هذا ويسرق أن أضع بين أيدبكم صورة من برنامج اداعة صوت الأسلام الذي سبق أن اقترحنا مواده على السيد الاستاد أحمد طعيمة وزير الاوقاف السابق فرعا أمكى الانتفاع به في هذا أغال ، ولعل أذاعة صوت العرب بمكها أن تتوسع في دائرة الثقافة الدينية على ضوء ما جاء به .

ذلك وأمل ان تتضلوا نحياتي ,

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

مدير الساجد

## اذاعة صوت الاسلام

#### غايتها:

ربط المسلمين بدينهم ومثله العلبا ، وتزويدهم بأغدية روحية والقافية تجعل حياتهم العملية مطابقة لمبادئ الاسلام .

عرض الاسلام على الام كافة عرضا يتسم بالشرح والاعباد على ذكر الحقائق المعرفة من الكتاب والسنة .

٣ - توكيد رغبة الاسلام في مسالمة اتباع الاديان الاحرى ، وكفالة حق الحياة وحربة للعقل والضمير لسائر الأمم والاجناس

#### وسائلها :

- الفرآن الكريم ثلاوته . تضبيره . مقاصده . اغراضه علومه صلته بالكتب السابقة واتواع هدايته .
- السنة النبوية . وما فيها من فضائل أحكام ومقاربتها باهداف القرآن وواقع الحياة .
- ۳ شرح العقائد الاسلامية شرحا مبسطا يقنون بآثارها في حياة الرسول وصحابته وبيان أصول الوحدة المنينية التي تجمع بين الانبياء في صعيد واحد . وهي الوحدة التي يحمد عليها الاسلام في تفسيره لعناصر الانبان .
- التنبيه الدائم لاهداف الاسلام الانسانية في المنتمع والنفس ودعم كل هدف بالنصوص التي تقررها من الكتاب والسنة.
- شرح العبادات العملية من صلوات وزكوات شرحا يستهدف التقريب بين المذاهب الفقهية الاسلامية الشائعة . ويعبن على جعل هذه العبادات رياضية نفسية عميلةة الأثر .
- الاهنام بالحانب الروحي ، واحياء النراث الحاني العالى الذي تركه أنمة التصوف ، مع شرح الاساليب الرقيقة التي تنصل بعواطف الحب الالهي وذلك باستعراض النراث الصوق بعد تقويته من الدخيل والشوائب
- التدكير بأمحاد المسلمين المدنية والتقافية والعسكرية ونشر تراجم جلية للقادة والأنحة والساسة والدعاة واعطاء الأولوية في ذلك للسيرة النبوية وتاريخ اختلفاء
- ٨ تاريخ انتشار الدعوة الاسلامية بين الشعوب الاسلامية وكيف استقبلت تلك
   الشعوب الاسلام ومن بيهم أشهر الدعاة الى هذا الدين كل في وظنه
- فضت انظار المسلمين الى البدع الني القترمت بالاسلام ولم تكن قبل ذلك شيئا لا
   و اصوله ولا في فروعه .
- التعريف ببلاد العالم الإسلامي تعريفاً مقتبساً من واقع جهاعاته وأوطانه المتفرقة
   أعماء العالم .
- ۱۱ الكشف عن مآسى الاستهار في العالم الاسلامي وبيان الأساب التي أدت الى سقوط كثير مها في برائته . والدعوة الى استخلاص ما بني مها تحت قبضته ونفوده

١٢ - قضح المطامع الصهيونية وكشف القناع عن أغراضها التوسعية. وبيان ما
 و (تلمودها) من العودة الى القتل والهمجية.

١٣ - الاهنهام بتعليم اللغة العربية وتحصيص بعض البرامج لتعليمها لأمناء الدول
 الاسلامية والانتفاع بذلك بطريق راديو (لمدن) وصوت أمريكا في تعليم اللغة الانجليزية.

## التفصيل العملي للبرامج

١ - ١١ذا عن مسلمون ؟

برنامج تعرض فيه مبادئ الاسلام عرضا مبسطا . . مع ملاحظة هذين الاعتبارين الهامين .

الأول : ايقاظ مشاعر الايمان في قلب المسلم حتى يرسخ ايمانه .

الثانى : بيان ما في الأسلام من فضائل يتميز بها على غيره من الاديان والعقائد.

٧ — حقالق وأباطيل:

رد على خصوم الاسلام من المبشرين والمستشرقين والمستعمرين. ويكون ذلك عا يأتى :

أولا: فقبح أساليهم.

ثانيا : بيان ما يريدون بأكاذيبهم .

قالتا : رأى الإسلام في أباطيلهم.

٣ - الأمة الواحدة :

يتولى هذا البرنامج تضييق شقة الحلاف وتقريب وجهات النظر بين الطوائف والحاعات الاسلامية ويتحقق ذلك بما يأنى :

(١) الاعتاد على الكتاب والسنة فيما يتصل بالتشريع والفقه بين أهل السنة.

(ب) التقريب بين الشبعة وأهل السنة.

٤ - بطولات اسلامية :

برمامج قصصى أو عثيل يعرض لاحدى الشخصيات الاسلامية التي قامت بعمل عظيم ق تاريخ الاسلام مع ابراز ما في هذه الشخصية من خصائص القدائية والبطولة

### ع - ليس من الأسلام:

برنامج يدعو إلى التصدى لكل فكر خارج على جوهر الاسلام وبحارب البدع والخرافات الشائعة في أرجاء العالم الاسلامي.

#### ٩ - ظلام من الغرب :

دعوة الى نبل التقاليد الضارة والعادات السيئة الدخيلة على المجتمع الاسلامي في التشريع والاخلاق والعادات والتقاليد .

#### ٧ - الفتاري .

برقامج يرد على أسئلة المستمعين في أنحاء العالم الإسلامي .

٨ - البرنامج الليبي الإذاعة القاهرة.

القرآن الكرم. الأحاديث الدينية. الآذان. صلاة الحمعة والأعياد.

#### ٩ - مبادئ . . . ورجال .

يتناول هذا البربامج حياة رجل من زعاد الإصلاح الإسلامي .

أولاً : عرض تاريخه .

النبأ: بيان أفكاره، ومناهجه.

#### ١٠ - الوطن الإسلامي .

تعريف ببلاد الإسلام من الناحية :

الجغرافية ، الساسية ، الاقتصادية ، الاستراتيجية .

#### 11-رسائل من العالم الإسلامي.

يتونى هذا البرنامج الرد على اسئلة المستمعين التي يشبرونها حول قضايا العالم الإسلامي ومشكلاته .

#### ١٢- قضايا العالم الإسلامي.

فلسطين ، كشمير ، الأقليات الإسلامية التي تعانى من الضغط والاضطهاد . كل هذه قضايا لابد من اهتام المسلمين بها ، وتعريفهم بأسيابها ثم تعاومهم بعد ذلك على حلها كل في وطنه حسب إمكانياته وظروف بلاده .

#### ١٢ - الأثناء .

نشرة إعبارية خاصة بأعبار العالم الإسلامي.

وتحرر هذه النشرة من إخصاليس يدركون ما في العالم الإسلامي من جبيات محتلفة وآراء

سياسية متعارضة .

14 - حي على الفلاح:

برنامج حضاری اصلاحی يقوم على ما يأتى :

١ حرض ما في الاسلام من رقى وطهارة.

٣ - اقتباس النافع من أساليب الغرب في المعنية والحضارة

10 - لا سادة ولا عبيد :

برنامج يدعو الى محاوبة العنصرية والتفرقة بين سكان العالم.

لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوي وطاعة الله .

1٦ - مخربون لا بناءون !

برامج يعرض للمداهب الهدامة المنشرة في عالمنا المعاصر. (الشيوعية ما الماسونية من المنافية . . المخ

١٧ - حقيقة الصهيربية :

مطامعها . جرائمها . اسرارها . اسقارها وتلمودها .

لماذا محاربها وبقاومها . . . ؟

١٨ - برنامج موسيق غنائى يقدم اشهر الاغانى والالحان الدينية والوطنية والعاطفية المهذبة من جميع اقطار العالم الاسلامى.

هذه هي الملامح العامة للبرامج المقترحة لهذه الاذاعة ، وهي – كما مرى – جديرة بالاهتهام والدراسة ، وفي اذاعة والقرآن الكريم، بصفة خاصة .

وق رأينا – لكى تأخذ هذه البرامج طريقها إلى التطبيق العمل في هذه الاذاعة – ال تدعم اذاعة والقرآن الكريم، بالحبرات الاذاعية الناجعة، وبالاجهزة الفنية القوية، وال يتدخل الفن الاذاعى ، في اخراج برامحها بطريقة تجذب إليها المستمعين عن كل طائفة . . .

لقد زوحمت اذاعة «القرآن الكريم» باذاعة تبشيرية لصيقة وهي إذاعة إرسافا من «موست كارلو» امارة الفجور والقار العالمية ، وقد تعمدت هذه الاداعة ان تبث ارسافا بجوار – اذاعتنا القرآنية – لتصيد المستمعين الذين يبحثون عن اذاعة القرآن الكريم في كل أمسية .

لقد سبقت البرامج الموجهة (الى غرب افريقيا) كل افاعاتنا في هذه الناحية.

فَالتَخطيط في هذه الآذاعة يسير وفقا خطة موضوعية . ويتناول قضايا الفكر والعقيدة بلغة مبسطة ، وقد قدمت هذه البرامج الكثير في هذا الميدان منذ سوات طويلة ، واستكتبت لهذه الغاية خيرة المفكرين في مصر الخالدة . . .

انى اقدم هذه المقترحات ابجابا بدور الاعلام فى شرح قضاياما العقدية والحضارية وحما لاذاعة «القرآن الكريم» الى مأمل ان تكون حير اذاعة ، وان يصل صوتها المقدس الى آذان المسلمين وغير المسلمين فى اعماء الدنها .

د/عبد الودود شلى

# ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين" تأليف العمرمة: أبى الحسن المندوى عرض وتاخيص: الأبهتاذ: عبدالحفيظ فرغلى إقراق

و أعقاب مؤتمر علماء المسلمين الثامن الذي نظمه مجمع البحوث الإسلامية في القاهرة. أقدم للقاريء الكريم هذا الكتاب الكريم ، ماذا خسر العالم باعطاط المسلمين ، الذي أعتقد أنه لم تغب فصوله وماخط فيها من سطور ذهبية عن أعين هؤلاء العلماء الأجلاء ، الذين جمعنهم من أقطار العالم الإسلامي الغيرة على ديهم والرغبة في الحفاظ عليه واستعادة تاريخه المشرق وتعاليمه السمحة المباركة ، وقد ظهر ذلك واضحا فها أصدره المؤتمر في جلسته الحتامية من قرارات وتوصيات ، نضرع إلى الله أن تتحول إلى تطبيق عمل ومهج واقعى في حياة المسلمين وقادتهم .

وهذا الكتاب الذى أشرف بتقديمه مفذت طبعته العاشرة باللغة العربية بعد أيام قلائل من صدورها هذا العام ، كما نفذت طبعته الثالثة باللغة الإنجليزية ، وطبعته الثانية باللغة الفارسية ، وطبعته السادسة باللغة الأوردية وقد تخاطفت نشره دور النشر المحتلفة التي لم يستأذن بعضها مؤلفه في ذلك ، وتناولته بعضها بالتحريف والتغيير والتقديم والتأخير ، وليس لذلك تعليل سوى أهمية هذا الكتاب الذي جاء - كما يقول مؤلفه في مقدمة طبعته الرابعة - في أوانه ، وصادف رغبة غامضة وانجاها مبهما في النفوس ، ويأنه يتجاوب مع شعور كذير من المفكرين والمنقفين في العالم العربي ، ويلتني مع أفكارهم ودراساتهم .

ومؤلف هذا الكتاب القيم غي عن التعريف فهو من أكبر المفكرين الإسلامين ، ومن أقدر أساتذة الجيل العصرى الذين يعتز بهم الإسلام ويفخر بانتساسم إليه ، وله مؤلفاته العديدة ومقالاته الواسعة التي يعرض فيها قضايا الإسلام ويناقش مشكلات المسلمين في دقة بالغة وموضوعية نادرة وتحليل بارع وفكر سديه وحرص كريم على أن يتبوأ المسلمون مكانتهم باللائقة مهم ، ويعودوا إلى سابق محدهم الذي يستحقونه بجدهم وحرصهم على تنفيذ تعالم

ديسم .

<sup>(</sup>١) صدرت الطبعة الأخيرة من دار الأنصار القاهرة

والكتاب الذي بين أيدينا صورة صادقة لفكر هذا العلامة الإسلامي العظم ، الدور على ديمه المتفهم له المتعمق فيه ولى غيره من وجوه الثقافات الأحرى على اختلاف منابعها وانجاهاتها عما جعله أقدر على المقارنة والاستقصاء والعرض والاستحلاص والمختبل والاستشهاد ، يعيه على ذلك عقيدة صافية وفكر مرتب وقلم مطوع وأسلوب سهل ممتنع . وقد قدم له أسائذة أجلاء ، لاينبغي غلما القلم الذي في يدى أن يرضع إلى مستواهم ، فإن كتب شيئا فهو جهد متواضع – وليس إضافة جديدة – في التنويه سفا الكتاب العظم ، الذي جعل المكتور عدم يوسف موسى قراءته قرضا على كل مسلم يعمل الإعادة عجد الإسلام . والذي وصفه الأستاذ العظم المرحوم سيد قطب بأنه من خبر ماقرأ في هذا الانجاه في القدم والحديث ، سواء المابعثه في نفس قارئه من أحاسيس العزة من غير كبر وروح المثقة في غير اغترار وشعور الأطبئان في غير تواكل ، وعا يلقيه على كاهل المسلمين وروح الثقة في هذه البشرية في مشارق الأرض ومفاربها وتبعة من تبعة إنسانية ، هي تبعة الوصاية على هذه البشرية في مشارق الأرض ومفاربها وتبعة من تبعة إنسانية ، هي تبعة الوصاية على هذه البشرية في مشارق الأرض ومفاربها وتبعة من غير تواكل ، وعا يلقيم والطريق السوى . مناذا خسر العالم باعطاط المسلمين ؟

يقدم الكتاب نفسه بهذا السؤال ملقيا الضوه على سر هذا التساؤل وسبب هذه الحسارة التي حاقت بالعالم بتأخر الإسلام، ويصف ذلك بأنه مأساة إنسانية عامة لم يشهد التاريخ أتعسى ولاأعم مها، فلوعرف العالم حقيقة هذه الكارثة وانكشف عنه غطاء العصبية لاتخذ هذا اليوم النحس الذي وقعت فيه يوم رئاء، ولتبادلت شعوبه التعازى، وإعا هذا الحادث وقع تدريجيا دون أن بحسب العالم له الحساب الصحيح، وذلك أن المسلمين في دولتهم ثم يكونوا كغيرهم من الأمم التي تحطمت بعد أن بغت وظلمت فاستحقت من الله دلك، ولكن المسلمين كانوا عاقية الحسم الإنساني، هم حملة رسالة فاستحقت من الله دليم البشرى فكان الهيارهم الهيار دعامة قام عليها نظام الدين والدنيا عالم.

وجده المقدمة يرسم الكتاب خطوات عنه ، لم يمضى ليصف لنا كيف أنقذ الإسلام الإنسانية من الاحتضار :

العصر الجاهل: جاء الإسلام في ظروف اقتضت عيته ، فقد نسى الإنسان خالقه فنسى نفسه ومصيره ، وفقد رشده وقوة الهييزين الخير والشر ، لقد انسحب رجال الدين من الحياة ، ولادوا بالأديرة والخلوات قرارا من الفتن ، أورغبة في الهدوء أو فرارا من تكاليف الحياة أوإخفاقا ف كفاح الدين والسياسة . . فقد أصبحت الديانات فرصة للعاجين حتى فقدت روحها وشكلها . .

لقد جاء للمسيحية في القرن السادس الميلادي من طمس معالمها رطعًمها بخرافات البودنية الرافنية ، وقضى على البقية الباقية مها و قسطنطين و فأصبحت مزيجا من الحرافات البودنية والوثنية الرومانية والأفلاطوبية المصرية والرهبانية ، وتلاشت في جانب ذلك تعالم المسيحة كما تتلاشي الفطرة في البيم ، وحيل في ظل المسيحية الحديدة بين العقل والعلم وقارت عاولات شغلت فكر الأمة وانتهت إلى حروب واغيالات وانتهاب وتعليب . واشعد هذا الصراع بين نصاري الشام والدولة الرومانية وهؤلاء يطلق عليم و الملكانين و وين نصاري مصر الذبي يطلق عليه و المتوفيسين و حني صار الصراع كأنه حرب عوال بين دينين عتنفين ، ولم يتمكن هرقل المنتصر على الفوس توجيد هذه الدول المتصارعة . . وتحولت عنتفين ، ولم يتمكن هرقل المنتصر على الفوس توجيد هذه الدول المتصارعة . . وتحولت رسائته الى اضطهاد تقشعر منه الحلود . فرجال كانوا يعذبون فم يقتلون إغراقا ، وتوقد المشاعل وتسلط على الأشقياء حتى بسيل الدهن ميهم . . وهذا الإرهاب الفكرى الفطيع يظاهره اعلال اجهاعي وقاتي اقتصادي أدى إلى أن ذابت الفضيلة وأبهارت الأعلاق وبع يظاهره اعلال اجهاعي وقاتي اقتصادي أدى إلى أن ذابت الفضيلة وأبهارت الأعلاق وبع يظاهرك وراجت الرشوة والحيادة .

ومصر بلد النيل السعيد أصبحت أشنى بلاد الله بالنصرانية وبالدولة الرومية لما كان يدور فيها من مناظرات عقيمة في طبيعة المسيح وفلسفة ماوراء الطبيعة . ولما كانت تلقاه من اضطهاد الروم واستبدادهم حتى قال الدكتور طوستاف في ذلك : ولقد أكرهت مصر على أنتحال النصرانية ولكها هيطت بذلك الى حضيض الاعطاط الذي لم ينتشلها منه سوى الفتح العربي ، . لقد أنحذها الروم شاة حلوبا ، ولم تكن الحبشة خيرا من مصر ، كان النوعيد فيها ضربا راقيا من الوثنية محلمت عليها لباسا من علم ومصطلحات نصرانية وكانت الأوربية المتوغلة في الشهال والغرب تسكم في ظلام الجهل المطبق والأمية والحروب ولم تظهر بعد على مسرحها الأندلس العربية لتؤدى رسالتها المشرقة في العلم والمدية . هذا النسة للمسجعة ، فاذا بالنسة للبهودية ؟

لم يكن اليهود عاملا من عوامل الحضارة ، فقد قضى عليهم من قرون طويلة أن يتحكم فيهم غيرهم ، وقد أورثتهم عقدة الاضطهاد والحشع وشهوة المال والربا نفسية غريبة تفردوا بها بين الأثم وتوارثوها عبر العصور ، وانطبعوا بطابع خلتى خاص ، فهم بختمون عند الضعف ويبطشون ويسيئون السيرة عند الغلبة ، وهم عتالون منافقون في عامة الأحوال كها أنهم يتسمون بالقسوة والأثرة وأكل أموال النامي بالباطل والصدّ عن سبيل الله ، كما وصفهم القرآن الكريم . . . .

وقد اشتدت العداوة بيهم ويس المبيحية لمود سيرتهم ، وسامهم المبيحيون الخديف والحوان في عهد الامبراطور ، فوكاس ، فانتقموا مهم بأن ساعدوا كسرى ضد مصارى الشام ومصر حتى خرب الكتائس وقتل وسبى عدداً لايحصى ، حتى جاء هرقل فهزم الفرس فخضع له اليود وحدعوه فأمهم ، ولكن أحار المسيحين زينوا له البطش بهم فأبادهم .

هذا ماكان عليه أمر اليهود والتصارى في العصر الذي صحب ظهور الاسلام فاذا كان من شأن الأنم الأخرى ؟

أما إيران . فقد أضطربت أحوالها الإجهاعية وأنتشر الفساد وساء نظام الأسرة فيها حتى تزوح ؛ يزهجرد ؛ ابنته نم قتلها وتزوج ؛ بهرام ؛ أخنه ، وكان الفارسيون يعتبرون هذا الزواج تقربا إلى الله ، ام ظهر ، ماني ، كرد فعل عنيف للنزعة الشهوية السائدة فدعا إلى تحريم الزواج تعجيلا بفناء العالم الفاسد فقتله سرام ، ولكن دعوته لم تنقطع عوته وعاشت فنرة حتى قهرتها قوى الطبيعة التي ظهرت و دعوة «مزوك» الإباحية التي قضت على مايتي من كرامة الأسرة الفارسية ، والتي جعلت المال والمرأة بهيا موزعا يشترك فيه الناس جميعا ، ونتج عن ذلك أن الرجل لايعرف ابنه ولاالابن أباه ، وزاد على ذلك تقديسهم الملوك وتأليبهم ، وقد ترتب على ذلك تفاوت خطير في الطبقات لاحظه المغيرة بن شعبة واعتبره نذيرا بضياع ملك الأكاسرة وكان رده على رستم حين استكثر أصحابه أن يجلس بجواره على السرير ردا مفحما ، فقد قال لرستم : كانت تبفقنا عنكم الأحلام ولاأرى قوما أسفه منكم . إنا معشر العرب سواء ، لا يستعبد بعضنا بعضا ، فظننت أنكم تواسون قومكم كما نتواسى ، وكان أحسن من الذي صنعتم - وكانوا قد أتزلوه من فوق السرير - أن تخيروني أن بعضكم أرباب بعض وأن هذا الأمر لايستام فيكم فلاتصنعه ، ولم أتكم ولكنكم دعوتموني ، اليوم علمت أن أمركم مضمحل وأنكم مطوبون وأن مُلكا لايقوم على هذه السيرة ولاعلى هذه العقول . على أن الذي زاد الأمر سوءا عبادة الفرس النار ، وقد وضع أساس هذه البدعة « ررادشت ، الذي قال هم · إن نور فق يَسْطُعُ في كل مايشرق وبلتيب في الكون ، فجاه مَن بعده فغالي في تقديس النار حتى اتحقوها إلها يعبد.

والصين لم تكن خيرا من الغرس فقد تقسمتها أديان ثلاثة أهمها البوذية الني كانت في أول أمرها بسيطة ثم جرفتها البرهمية في تيارها وحولتها إلى ولنية تحمل معها الأصنام أيها

سارت وتسرب إلى مناهج العبادة فيها السحر والأوهام وأصبح الإَلَّه والإيمان به موضع خلاف وشك . .

وكذلك كان الحال في أم آسيا الوسطى ، فقد كانت ديانتهم بين بوذية فاسدة ووثنية همجية الاتملك ثروة علمية والنظاما سياسيا راقيا .

أما الهند فقد كان أحط تاريخ فا هو في هذه الفترة التي بدأت بمستهل القرن السادمي الميلادي حيث فاقت جبراها في التدهور الخلق والاجهاعي، بل امتارت عها في ظواهر اللاث : كثرة المعبودات والآلهة كثرة فاحشة حتى أصبح عدد الآلهة يقدر بـ ٣٣٠ مليوما ، وكثرة الشهوات الجنسية الحامحة إلى درجة أن آلة التناسل أصبحت أحد الآلهة التي تعبد وأن دور العبادة تحولت إلى مواحمير للدعارة ، والتفاوت الطبقي المححف إلى درجة أن إحدى طبقات المجتمع أصبحت بخسة منبوذة ، وأن المرأة وصلت الى حد من المهانة لا يمكن تصوره .

والعرب وإن كانوا قد امتازوا بين الأمم والشعوب بأعلاق ومواهب فقد ابتلوا في العصر الأعير باعطاط ديني شديد وواتية سخيفة وأدواء خلقية واجناعية جعلت مهم أمة منحطة الأعلاق وتعددت آلهنهم الني كانوا يعبدوها إلى جانب الآلفة الني كانوا ينحتونها بأيديهم فيعضهم يعبد الحق ويعضهم يعبد التجوم وبعضهم يعبد الأشجار ، وهكذا ولم يقد انتشار النصرانية واليهودية العرب شبئا ، فقد كان البهود والنصاري عا اعدروا اليه في ديهم صورة سبئة من الفساد والإعلال .

ولم يتصور العرب كيف يمكن للرسول أن يكون بشرا وكيف يمكن للميت أن يعود إلى الحياة مرة أخرى يوم البعث والنشور . كانت الحمر شائعة فأفسدت عقولهم ، وكانت الربا عجارة رابحة والميسر أمراً يثير الفخر ، والنكاح متعدد الصور ومن صوره الزنا ، وكانت البنت توأد ، والعصبية القبلية والدموية شديدة جاعة ، والحرب تشتعل الأتفه الأسباب .

وخلاصة القول أنه لم تكن على ظهر الأرض أمة صالحة المزاج ، ولا محتمع قائم على أسام الأخلاق والفضيلة ، ولا حكومة مؤسسة على العدل والرحمة ، ولا قيادة مبية على العلم والحكمة ، ولا دين صحيح مأثور عن الأنبياء .

كانت هناك ومضات ولكها خافتة واهمة ظهرت فى صورة أفراد قلاتل يتعطشون الى المعرفة ويتوقون الى الهداية ويتكبدون فى طريق ذلك ضروبا من المشقة والعذاب والمحاطر. ومن أمثال هؤلاء سلمان الفارسي الذي تحكى قصته المكافحة المنتصرة كتب السبرة المجتلفة.

تلك صورة لأحوال الدنيا الدينية والاجتاعية عرضها المؤلف في الفصل الأول من الباب الأول من الباب الأول من الماب الأول من الكتاب . فحاذا كانت عليه نُظُمُها السياسية والاجتاعية ؟

لقد فصل ذلك في الفصل الثاني تفصيلا وافيا ، وأوضح أن الحكم كان ملكيا مطاقا جائرا مستبدا . يقوم على تقديس البيونات الخاصة في قارس ، وكان العبينيون يسمون ملكهم الامبراطور أي ابن السياه ، وقد يقوم على تقديس الشعوب والأوطان كها كان ذلك في المملكة الرومية التي تقدس نفسها وشعبها ،وربما كان ذلك سببا في انقراضها وقنائها ، فالغرور يفتل صاحبه أو يعجل بهايته على الأقل ، وقد ظهر فساد الحكم الروماني في مصر والشام واضحا حيث استغل هائين الدولتين استغلالا سبئا .

كما كانت السياسة المائية حائرة غير مستقرة نابعة من أخلاق الحباة العاملين وأهوائهم لايتحرزون من الحيامة والاغتصاب وظلم الناس ، ومايجي من المال لاينفق منه على الدولة إلا القليل والكثير يذهب الى خزالن الملوك ، كان الغنى لأفراد معدودين والفقر لمعظم الأهلين . وكذلك كان الأمر بالنسبة للمناصب فأصبح المحتمع يرزح تحت مظام طبتى جائر .

لقد أمتحوذ النرف على بعض الناس وغرقوا فيه إلى أذقابه ، فكان ملوك فارس والروم وأمراء الدولتين سادرين في غفلتهم لاهم لهم إلا اللذة ، كان لكسرى الساعشر ألف امرأة وخمسون الف جواد وشيء لابحصى من أدوات النرف والقصور ، وكذلك كان الشأن في بلاط الروم . ولاشك أن ذلك كان على حساب الشعب المفهور . ولقد شنى الحمهور كثيرا بعد أن أصبح أهل البلاد في الدولتين طبقتين متميزين إحداهما طبقة الملوك ومن يتصل بهم أو يعمل لهم ، وطبقة الفلاحين وأصحاب المهن وهؤلاء يرزحون نحت أثقال الحياة والفيرائب والإتاوات حتى هجو الفلاحون أرضهم وترك الجود مصكراتهم هربا من سوه المعاملة وقسوة الحياة ، لقد ضاعت وسائة الأنبياء والأخلاق الفاضلة والمبادىء السامية في المعاملة وقسوة الحياة ، فقد ضاعت وسائة الأنبياء والأخلاق الفاضلة والمبادىء السامية في المعامل مشغول بهمومه واحزانه ، وهكذا كانت رحى الحياة تدور حول الناس في قوة العامل مشغول بمومه واحزانه ، وهكذا كانت رحى الحياة تدور حول الناس في قوة الايرمقون فيها إلى الدين والآخرة رأسا ، ولايتفرغون لمايتصل بالروح والقلب والمعافى السامية في ماعة في

الحلاص . وكان الحلاص من هذا الشقاء الشامل لأعاء الأرض بالإسلام وبنيه الكريم محمد على الأنبياء، وأى الأم الكريم محمد على الأنبياء، وأى الأم قطعانا ليس لها واع والمواهب البشرية ضائعة أورائفة، ورأى أفراد البشر كخامات لم تحظ

بصانع حادَق . . رأى كل ناحية ف هذه الحياة الفاسدة تسترعي اهيَام المصلح . لقد شأ ف محتمع هو الصورة المصغرة للعالم ، كل شيء فيه في غير محله ، أصبح الدنب راعيا والحائر قاضيا . .

لوكان مصلحا عاديا : ولوكان النبي عَلَيْكِ رجلا من عامة المصلحين لتوقّر على إصلاح ناحية من نواحيها وظل طول عمره يعالج عيبا من عينوب المحتمع ، ذلك أن نفسية الإنسان معقدة التركيب رقيقة النسج وإن زاغت لايؤثر فيها إصلاح ، وكل داء من أدواءِ المحتمع يتطلب إصلاحه حياة كاملة ويستغرق عمر إنسان بطوله ، وقد يستغرق أعار طافقة من المصلحين ولايزول . .

نظر النبي ﷺ إلى المحمم بنظرة الأنبياء فعرف داءه ووضع له دواءه وبجح . ومن أمثلة مجاحه :

علاج الخمر: فإذا ذهب أحد يطارد الحمر في بلاد نشأت على حياة النرف واللذة أمياه أمرها وذهبت جهوده عبثا ، لأن شرب الخمر ليس إلانتيجة مفسية تعشق اللذة حتى في السم ، فلانهجره محجرد الدعاية والنشر والخطب ومن القوانين ، إما لانهجره إلا يتغيير نفسي عميق وهذا هو مسج الامبياء ، تقد نجح النبي مفرده فها لم تنجح فيه أمريكا بقوتها وفناها ومقدرتها . .

ماذا حدث في أمريكا بالنسبة للخمر؟ لقد حاولت منع الخمر وطاردتها في بلادها بجميع الوسائل حتى قدر ماأنفقته في ذلك مايزيد على سين مليون دولار، وماكنيته ونشرته يشتمل على عشرة ملايين صفحة ، ومانحملته في سبيل تنفيذ قانون التحريم في مدة أربع عشرة سنة لايقل عن خمسين ومانتي مليون جنيه ، وقد أعدم ثلثالة بفسى ، وسجن عدد يقرب من نصف مليون شخص ، وبلغت الغرامات سنة عشر عليون جنيه ، وصودر من الأملاك ماتزيد قيمته على أربعالة مليون جنيه . ولكن ذلك لم يزد الأمة الأمريكية إلا غراما بالحمر واغراقا فيها حتى اضطرت الحكومة في سنة ١٩٣٣ م إلى سحب القانون الخاص بتحريم الحمر والعودة إلى إباحتها :

عالمية الرسالة: لماذا كانت الجزيرة العربية مركزا لهذه الرسالة؟

كان محال العمل في بلاد العرب فسيحا لو أن الرسول ﷺ رجل إقليمي ، ولو أنه ساو سيرة القادة السياسيين والزعماء الوطنيين ، وكان مجكنه أن يجعل من الأمة العربية لواء تنضم اليه قريش والقبائل العربية ، ولكنه لم يبعث ليكون ملكا أورعيا إقليميا أو وطنيا ولم يرسله الله لينسخ باطلا بباطل أوليخرج الناس من سلطان فارس والروم إلى سلطان عدمان وقعطان .

لقد أرسله الله إلى الناس كافة بشيرا ونذيرا ليخرجهم من الظلمات إلى النور ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر وبحل لهم الطبيات وبحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم .

كان خطابه للنفس البشرية أياكان موقعها ، وكانت أمنه العربية لاعطاطها وبؤسها أحق أن يبدأ به مهمته الإصلاحية وجهاده العظيم ، وكانت أم القرى والحزيرة العربية لموقعها الحفراق واستقلافا السيامي خبر مركز لرسالته ، وكانت الأمة العربية عنصائصها النفسية ومزاياها الأدبية خبر عمل لدعوله وخبر داهية لرسالته .

وقد أنى النبي كيكيم الإصلاح من بابد، ووضع على قفل الطبيعة البشرية مفتاحه، ذلك المفتاح هو الإيمان، ولذلك بجحت دعوته، وكل من جاء للإصلاح من غير هذا الطريق فشلت دعوله، والمثل في ذلك واضح في فشل دعوة و غاندي، التي كانت تحفل بكثير من المبادي، والمثل، ولكها أغفلت هذا المفتاح السحري العجيب، مفتاح الإيمان

ويجيب الأستاذ الكبير في الفصل الثاني من الباب الثاني الذي يدور حول رحمة المسلم من الحاهلية إلى الإسلام عن هذا السؤال :

لاذا اعترض الحاهليون على دعوة الإصلاح ؟

لقد فهموا أن هذه الدعوة سهم مسدد إلى كبد الجاهلية فقامت قيامتها لندافع عن تراثها الدفاع الأخير، وأتطلق الملأ سهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد. لقد أصبح كل ركن من أركان الجاهلية مهددا فهب ثائرا على هذا الرجل ومن آمن معه، ووقعت حوادث الاضطهاد والعنف. ولكن البي عَلِينَ وفق في دعوته وثبت عليها ولم يلن أمام جبروت الطفاق، وصابر معه المسلمون الذين آمنوا به عن عقيدة لايسحقهم طيش الشباب ولايستوبهم مطمع من مطامع الدنيا، إعا همهم الآخرة وبغيتهم الجنة، محموا مناديا ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنًا، ولم يزدهم العذاب في ذلك إلا إيمانا...

# هذه هي التربية الدينية :

لقد غذى الرسول علي أرواحهم بالقرآن وربى نفوسهم بالإبحان فكانوا يزدادون كل يوم

سمو روح ونقاء قلب ولطاقة خلق ، لقد استطاع أن يقهر طبيعتهم الحربية ويكبع حميتهم المعربية ويقول لهم : كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة ، فينقادون الأمره ويكفون أبديهم ، وغملوا في مكة الأدى دون أن يرفع أحد مهم سيفا مع كثرة اللواعي إلى ذلك وقونها ، حتى إذا بلغ السيل الزبي أذن الله لرسوله ولأصحابه بالهجرة ، وأذن لهم حينفاك باللهاع عن أنفسهم ، وتشهد الملينة أروع لقاء بين الأخوة المسلمين المهاجرين والأنصار ، وتتوحد صفوف الأنصار وقد كانت بالأمس سبوفهم تقطر دما من حروب الأوس والحزرج ، وتتم الأخوة بيهم وبين المهاجرين ، فكانت أخوة تزرى بأخوة الأشقاء ، وتبذ كل ماروى التاريخ من خلة الأخلاء .

وهذه الجهاعة الإسلامية هي التي وقت العالم ، وهي التي حفظته من الاعلال الذي كان بهدده ، وعصمت الإنسانية من الفتن والأخطار التي أحدقت بها ، لذلك قال الله تعالى لما حض على الأخوة والألفة ، إلاتفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير :

لفد انحلت العقدة الكبرى وهي الشرك والكفر فاعلت العقد كلها ، جاهدهم الرسول جهاده الأول فلم يحتج إلى جهاد مستأنف لكل أمر وبهي ، وانتصر الإسلام على الجاهلية و المعركة الأولى فكان النصر حليفه في كل معركة . . لقد دخل هؤلاء المسلمون في السلم كافة ، وأصبحوا لايجدون حرجا فيا قضى عليهم الرسول ، ولم يكن فمم الحيرة من بعد ماأمر وبهي . خرح مهم حظ الشيطان وحظ النفس ، وأنصفوا من أنفسهم ، فأصبحوا عصمة للبشرية ووقاية للعالم وحير داعية إلى دين الله . .

لقد كان هذا أغرب انقلاب في تاريخ العالم ، كان غريبا في كل شيء ، في سرعته وفي عمقه وفي عمقه وفي عمقه وفي عمقه وفي معته وفي شموله وفي وضوحه وفي قربه ويسره . ذلك لأنه اعتمد على الإيمان ، والإيمان الصحيح له تأثير قوى في الأخلاق والميول .

وكيف ذلك ؟ كانت الديانة قبل ذلك سطحية تافهة ، يسجد فيها الإنسان لما خُلق له ، ويؤمن بإلحه على أنه إله أم صنعه وانزوى وتنازل عن مملكته لأناس خلع عليهم صفة الربوبية فأعدوا بأيديهم أرمة الأمر ، وخلا ايمايهم من الخشوع والحب .

وبنت فلسفة اليونان إيمامها بالله على أسس من السلب لا الإثبات ، أثبتت للإله الحالق الأول فقط ونفت عنه الاختيار والعلم والإرادة ، وبذلك حرمت القلب من حب هذا الحالق والخضوع لسيطرته وقدرته . .

لقد انتقل العرب الذين أسلموا من هده المعرفة العليلة الغامضة الى المعرفة القوية الواضحة ، وعرفوا صفات الخالق القوى الرارق الباعث انجي للميت . .

وعلمهم هذا الإيمان وخز الضمير ومراقبة النفس ومحاسبتها ، فكانوا يعترفون بذنوبهم ويتطهرون منها ، ونهذا أصبح الإيمان حارسا لأمانة الإنسان وعفافه وكرامته ، وهو الذي أقام أعناقهم فلم يخضعوها لغير الله ، وجعلهم يستهينون بزخرف الحياة ومظاهرها الحوفاء ، وملأقلوبهم شجاعة واستهانة بالحياة .

لقد بقلهم الإيمان من الأنانية إلى العبودية . كما كان الصحابة موفقين سعداء حين عولوا في معرفتهم بالله على رسول الله ، ولم يكونوا كسابقيهم الذين ضيعوا ما أتاهم من رسلهم ، ولذلك سعد هؤلاء الصحابة بالثرة ووفروا ذكاءهم وقوتهم وأوقائهم فصرفوها فيا يغنيهم من الدين والدنيا ، وتحسكوا بالعروة الولق وأخفوا في الدين بلب اللباب .

# حب رسول الله علي :

لقد رسم هذا الحب صورة المجتمع الإسلامي ، حين انقاد المسلمون لرسوقم وأحبوه من أعاقهم فنفذوا توجبهاته ومبادئه ، وصاروا أعوانا على الحق أمرهم شورى بيهم ، لاطاعة علوق في معصية الخالق ولوكان أميرا . واقتلعوا جذور الجاهلية وحسموا عادتها وتحمل كل إنسان مسئوليته بثقة وأمانة ومقدرة لاعجب فقد عمر الحب قلوبهم وحرص الإيمان خطواتهم في طريقهم إلى الله . .

لقد حول الرسول عامات الحاهلية إلى عجالب الإنسانية ، هذا مايعرضه الفصل الرابع من الباب الثانى ، لقد انطبق عليهم قول الله ، أو من كان مينا فأحبيناه وجعلنا له نوراً يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلات ليس عارج مها ؟ ، ومن عجالب الإنسانية : عمر بن الخطاب الذى كان يرعى الإبل لأبيه الخطاب فإدا به يفاجي العالم بعبقريته وعصاميته ، وابن الوليد الذى يصبح سبفا من سبوف الله لا يقوم له شىء من أمر الحاهلية إلاحصده ، وأبو عبيدة الذى يتولى قيادة المسلمين العظمى ويطرد هرقل من ربوع الشام ، وعمرو بن العاص فاتح مصر ، وسعد بن أبى وقاص الذى تقلد مفاتيح المدائن وفتح العراق وإبران . . وغيرهم كثير . .

لقد صنع المي ﷺ من هؤلاء كتلة لم يشاهد الناريخ البشرى أحسن منها انزانا كأمها حلقة مفرغة لايدرى أين طرفاها ، هم كالمطر لايعرف أوله خير أم آخره . و لقد وضع محمد ﷺ مفتاح المبوة على قفل الطبيعة البشرية ، فانفتح على مافيها من كنوز وعجائب وقوى ومواهب ، وأصاب الحاهلية في مقتلها وصميمها وأرغم العالم العنيد عول الله على أن ينحو عوا جديدا ويفتتح عهدا سعيدا ذلك هو العهد الإسلامي الذي لايزال غرة في جين المتاريخ ۽ .

ولابد للكاتب أن يخصص بابا قدا العصر الإسلامي ، يتحدث فيه عن عهد القيادة الإسلامية وخصائص هؤلاء القواد . ويوضح فيه أن الأمة الإسلامية نميز أفرادها عصائص كَعَلْت هُم النجاح في مهمتهم والتفوق في رسالتهم ومكنت هُم في نفومي النامي أجمعين من ذلك : أنهم أصحاب كتاب منزل وشريعة إلهية لم تعرض ثلتغيير والتبديل .

٧ - لم يتولوا الحكم والقيادة بغير نربية خلقية وتزكية للنفس.

٣ - لم يكونوا خدمة جنس ورسل شعب أو وطن يسعون لرفاهيته ومصلحته وحده .
 ولكيم قاموا ليخرجوا الناس من عبادة العباد جميعا الى عبادة الله وحده .

٤ - أبهم نظروا الى تربية القوى الإنسانية جميعا ، فالإنسان جسم وروح وقلب وعقل وعواطف وجوارح لابسعد ولايفلح ولايرق حتى تنمو هذه القوى كلها عوا مناسبا لالقا بها لقد عرفوا الإجابة على هذا السؤال الذي حير الأم : كيف توجد المدية الصاخة ؟ عرفوا أبها توجد إذا ساد وسط ديني خلتي عقل جسدى يمكن للإنسان فيه بسهولة أن يبلغ كإله الإنساني .

كما عرفوا الوسيلة إلى إيجادها ، إما توجد إذا كانت قيادة الحياة وإدارة دفة المدية بيد الذين يؤمنون بالروح والمادة معا ويكونون أمثلة كاملة في الحياة الدينية والخافية وأصحاب عقول سليمة راجحة وعلوم صحيحة نافعة . فإذا فقدت ذلك فقد تزدهر المدية في المادة ولكنيا نجدب في الروح وقد يكون العكس ولذلك الابد من التوازن في القيادة .

بمتار أصحاب النبي مَهَافِي بأمهم جمعوا بين الديانة والأخلاق والقوة والسياسة ، كانت تتمثل فيهم الإنسانية ، مجميع واحبها وشعبها ومحاسبها المتفرقة في قادة العالم حنى خلقوا المدنية الفاضلة . .

إن هذا الرعيل من أتباع محمد مُنْتُنَائي ، كان خليقا بأن يسعد الدرع الإنساني في ظله ، وكان ظهور المدنية الإسلامية بروحها ومظاهرها وقبام الدولة الإسلامية بشكلها ونظامها في القرن الأول للهجرة فصلا جديدا في تاريخ الأديان والأخلاق وظاهرة جديدة في عالم السياسة والاجتاع انقلب به تيار المدنية وانجهت به الدنيا انجاها جديدا

### ماذا ظنت الجاهلية بالإسلام؟

عهدها به دعوة دينية روحية فإذا به نجاة وسعادة وروح ومادة وحياة وقوة ومدنية فاضلة قوية البنيان محكمة الأساس تعمل للدنيا والآخرة معا ، فأصبح الناس لابجدون عائقا عن الإسلام ولايواجهون صعوبة وعنتا في قبوله ، ويدخل فيه الرجل فلايخسر شيئا ولكنه بجد برد البقين وعزة الإبجان .

وكان تأثير هذا الانقلاب عظيا ، فقد كان الطريق إلى الله شاقا عسيرا محفوفا باغاطر، فأصبح في ظل الإسلام سهلا ميسورا ، بل حدث انقلاب في طبالع الناس ومعتقداتهم ، فقد أصبحوا بتأثرون بالإسلام من حبث بشعرون ولا بشعرون ، وأصبحت مبادؤه تسرب إلى أعاق بقوسهم ، فهم بخجلون من الشرك والمعمية بعد أن كانوا بباهون بها ، وسرى دلك إلى غير العرب كما يقول الأستاذ أحمد أمين ، ظهرت بين النصارى حركة تدعو الى عدم الاعتراف أمام القسس تأثرا بالإسلام كما ظهرت حركة تدعو الى عدم تعظم العائيل ورفض تقدير العصور »

وهذا يدل على تأثير الإسلام في الأدبان الأخرى: كما ظهر تأثير الإسلام في النصرانية أيضا في رفض بعض النصاري عقيدة التثليث وشرحها عا ياترب من الوحدانية. وحتى تأثر و لوثر، في حركته الإصلاحية بالإسلام، كما تأثرت الأدبان الأخرى به في الاتجاه إلى التوحيد ونزعات الاحترام للمرأة والدعوة إلى المساواة. وظهر الاتجاه إلى عبادة الله عند المتاحك حتى قال من قال من أهل الهند. إن الإسلام قد حمل إلى الهند مشعلا من نور، ولا يستطيع دين من الأدبان ومدنية من المدنوات تعيش في العالم المتعدن المعمور تدعى أبها لم تأثر بالإسلام والمسلمين في قليل أو كثير.

لقد فعل الإسلام الكثير حتى في عهود تأخره مازال فيه مشمل النور . ولكن متى بدأ الاعطاط في الحياة الإسلامية ؟ قال أحد الأدباء ، شيئال لابحدد لها وقت بدقة النوم في حياة الفرد ، والاعطاط في حياة الأمة ، فلايشعر بهما إلا إذا غلما واستوليا ، ولكن التدلى في حياة الأمة الإسلامية أوضح من غيره ، فقد ظهر بالخط الفاصل بين الخلافة الراشدة والملوكية السلمين .

ذلك لأن رمام القبادة الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة كان بين رجال كل مهم يحبر

معجرة جليلة للبي على الرعامة في الإسلام فا مقدمات مجمعها كلمتان هما : الجهاد والاجتهاد . أما الجهاد فهو بذل الوسع لنيل أكبر مطلوب ، وأكبر مطلوب للمسلم هو طاعة الله ورضوانه والخضوع لحكه ، ومن مقتضيات هذا الجهاد الذي بجب أن يكون ماضيا إلى يوم القيامة ، أن يكون الإنسان عارفا بالإسلام الذي يجاهد لأجله ، وبالكفر الذي يجاهده ، والاجتهاد يقضى بأن يكون الذي يرأس المسلمين قادراً على القضاء الصحيح في الوازل والحوادث التي تعرض للمسلمين ، وأن تكون عنده معرفة كاملة لروح الإسلام وفهم أسرار الشريعة ولديه من الذكاء والنشاط ما يمكنه من حل المشاكل وما يستخدم به الكون المسخر له . .

ولذلك كان من المؤسف أن يتولى منصب قيادة المسلمين رجال لم يعدوا له عُدَّة ولم يأخلوا له أهبة . فظهر بذلك ثلبات في الإسلام لم تردم حتى الآن . ووقع الفصل بين الديس والسياسة عمليا . وأصبع كثير من الحكام عكم منصبهم قدوة للناس وهم غير أهل للقدوة فساء تمثيلهم للإسلام ، وبدأ الإسلام بالاعطاط لأن البشرية بدأت تشك في صدق القالمين بتمثيل الديانة الحديدة ، هذا بالإضافة الى قلة الاحتفال بالعنوم العملية المفيدة من جانب العلماء . بل اهتموا بعلوم عاوراء الطبيعة والفلسفة الإلهية التي أغناهم عبا ديهم . وماوصلو إليه من علوم تجريبية لايتناسب مع فتوحانهم العظيمة ، وما محلقوه من تراث في والثامن عشر وزاد الأمر سوءا ما الحترعته الأوهام من خوافات وأساطير ، الإسلام مها براء

إشراقات مضيئة في الظلام ، وقد ظهر حسن بلاء العالم الإسلامي في القرن السادس الهجري حين ظهر قادة وقفوا في وجه الصليبين الذين كانوا أكبر خطر على الإسلام بعد الردة . من أمثال عهاد الدين زمكي ونور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي ، وقد أثبت هؤلاء أن الإسلام لم ينته دوره ولم يفقد الحيوية والإنتاج ، وإن كان الإسلام قد اقتقد امثال هؤلاء القواد في الفرن التاسع عشر عشر

ولكن على الرغم من الاعطاط الذي بدأ يصيب العالم الإسلامي إلا أن خليته مازالت تعسل ، فيظهر أفراد من الملوك والقائمين يتمثلون الصحابة والسلف الصالح ، والمسلمون على الرغم من اعرافهم عن سيرتهم الأولى هم أقرب الى طريق الأنبياء من الأم الحاهلية المعاصرة لهم . . ولم تتجاسر عليهم الدول حتى مزق التتار حكومة خوارزم شاه

### فدور القيادة العيَّانية:

لقد تجدد رجاء الإسلام بظهور العنائين على مسرح الأحداث وفتحهم القسطنطيية عاصمة الدولة اليرنطية المنبعة في متصف القرن التاسع الهجرى بقيادة محمد الثاني ابن مواد وهو ابن أربع وعشرين سنة . وتفرد الشعب النزكي المسلم تحت حكم العنائيين عزايا متعددة مها الحياس والطموح ، وتحليه بروح الحهاد ، والسلامة من الأدواء الاجماعية والخلقية ، ومها القوة الحربية واستيلاؤهم على أحسن مركز للقيادة العالمية ، حتى قال نابليون . لوكانت الدنيا دولة واحدة لكانت القسطنطيبية أصلح المدن لتكون عاصمة لها

فلو وقتى الله هؤلاء لأن يتقدموا في ميدان العلم ليسبقوا الأمم النصرانية تقادوا العالم إلى الحق والهدى قبل أن تملك أوروبا زمام العالم لتقوده الى النار والدمار . ولكن شاء الحظ العائر أن تتدلى تركيا إلى أسفل ويصيبها داء الأمم العقيم . .

يقظة أوروبا : شهد القرنان السادس عشر والسابع عشر الميلادبان نهضة اوربية شاملة ، فقد استيقظت أوربا من سبانها وأخذت تعدو إلى غاينها لم تضيع ساعة من بهار أوليل في الوقت الذي ضبع المسلمون أحقابا وأجبالا . وبذلك سبق الأوربيون وتأخو المسلمون الذيل كانت تنزعمهم تركيا في ذلك الوقت ، وعلى الرغم من ذلك فقد كانت الدولة العنائية – تسجيلا للواقع – حصنا منيعا للإسلام ، فقد أخفقت كل محاولات الديمية واليهودية في العبث بالمقدسات الإسلامية ولم تنجح هذه المحاولات إلا بعد أن نجح هزلاء الأعداء في إثارة الفرقة بين العرب والأتراك ، وفي فصل الأقطار العربية عن الامبراطورية العنائية ، عد ذلك قامت اسرائيل التي استشرت واستآسدت وكانت بهاية الامبراطورية العنائية أكبر انتصار للصلبية الأوربية واليهودية العالمية .

## بين حضارة الاسلام والحضارة الغربية الحديثة:

والحسارة التى حاقت بالعالم من انرواء حضارة الاسلام يحدثنا الكاتب في الفصل الأول من الباب الرابع الدى جعل عنوانه ، العصر الأورنى عن طبيعة الحضارة الغربية وتاريخها ، ويوضح أن للحضارة الغربية جذورا من حضارة الإغريق والرومانين ، وتحمل الحضارة اليوانية شعار المادية ، التى ورثتها الرومانية وخلطتها بديانتها النصرانية التى اعتنقتها ، وزادت على دلك فابتدعت الرهبانية التى تحولت إلى شر على الإنسانية والمدنية ، وتبع ذلك

جناية رجال الدين على الكتب الدينية واضطهاد الكنيسة للعلم والعلماء حتى أحرقت العالم الطبيعي ، د بروتون ، لأنه قال بتعدد العوالم ، والعالم دغليليو، لأنه اعتقد بدوران الأرض حول الشمس . وانتهى الأمر بثورة المتنورين على رجال الكنيسة ، وتحول العلم تحولا ماديا صرفا وقطع كل علاقة له مالدين وهكذا أصبحت ديانة أورما المادية لاالمصرائية ، ول ذلك دليل واضع على حضارة الإسلام العظيمة التي تحترم العلم والعلماء .

حتى إن كان هناك اتجاه روحي في الغرب فإعا مرده إلى المادة أيضًا ، فالتضحية للسمعة والرياء وحسن الأحدوثة لالوجه الله وتزكية النفس كما هو الأمر في الإسلام.

لقد بلغ النظر المادى في أوربا إلى درجة الاستغراق فيه كها هو ظاهر في بدعة الشيوعية الني ابتدعها كارل ماركس ، وتغلغل هذا الفكر المادى بنظرية دارون إلى عدمة الاعتقاد بأن هذا الكون سائر بغير عباية إفية وأنه لاعلة فيه سوى السبى الطبيعية ، ولا يخي ماف الانجاه المادى من فساد للعالم وخراب للأمم وضياع للمبادىء والأخلاق ، يرتكب الساسة عمدا مايرتكبون من آثام متصورين في وهم أن ذلك فيه مصلحة لبلادهم .

لقد لعبت الأهواء بالأمم الأوربية ، والكسرت الكنية اللاتينية ولم تزد الورة لولر الإصلاحية في الكنيسة إلا إلارة روح القومية والوطنية فحسب ، حتى قال أحد المعلمين الألمان الأي شي يدوس أولادما تاريخ أمة أجنبية ؟ ولماذا يقص على أولادما قصص ابراهم واسحاق ؟ ينبغي أن يكون إلها أيضا ألماني الم لقد مشأت في ألمانيا طائفة لتبرأ من سيدنا المميح عليه السلام لأنه من بين اسرائيل والذين لا يزالون يدينون له بالحب والتعظيم بجتهدون أن يثبنوا أنه كان من سلالة آرية القد ظهرت موجة عنيفة من التحسب للأوطان . وشملت كافة الأقطار .

وبكل أسف سرت هذه العدوى إلى الأقطار الإسلامية . عدوى التعصب للوطن أوالقومية متجاهلة روح الدعوة الإسلامية الني آخت بين المسلمين . وساعد على انتشارها أعداء الدين الإسلامي الدين بهمهم تفرق أبناء الإسلام .

ماذا كان من نتائج اعلال النظام الديني وانتعاش النُّرَة القومية في أوربا ؟ لقد أصبحت أوربا كلها مصكرا واحدا ضد الشرق كله ، فم أصبحت الشعرب والدول عوالم صنقلة . كل دولة مها نجعل من نفسها إلها ندين له ، وهذا الدين الحديد يشتمل على شيئين أحدهما ايجابي وهو الاعتقاد بأن الأمة فوق كل شيء ، وأن الله – إذا كانت هذه الأمة تعترف به – لم يجلق أفضل مها ولاأنجب مها ،والثاني سلبي يتمثل في بث الكراهية والحوف

ق مقوس الشعب الكراهية لأى شيء والخوف من أى شيء من عدو حتى ولوكان من اختراع السياسين ، وهكدا يلعب الوهم بأقدار الشعوب ، التي تندفع بأوهامها الى حروب غاشمة ظالمة . فقد وجه الإسلام أبناءه إلى العدو الحقيق الذي يجب أن يحاربه الناس : إن الشيطان لكم عدو فاتحذوه عدوا وبدلك كانت الحروب الإسلامية ميمونة مباركة . ولا يوجد حرب أقل إراقة للدماء مها ولا أعود مها على الإنسانية بالخير !

إحصائية منصفة : والدئيل على ذلك أن عدد المقتولين من الفريقين في جميع الغزوات والسرايا والمناوشات التي ابتدأت من السنة الثانية للهجرة ودامت الى السنة التاسعة لايزيد على المناوشات التي ابتدأت من السنة الثانية للهجرة ودامت الى السنة التاسعة لايزيد على الماء المساون في حرب عددهم ١٩١٠ مليون سمة القتل مهم ٧ مليون والجرحي ٢١ مليون والمصابون في حرب ١٩٣٩ يبلغ عددهم ٥٠ مليونا وقد كلف قتل رجل واحد في الحرب الأولى عشرة ألاف جنيه ، أما مجموع طفاتها فيبلغ سبعة وللالين ألف مليون جنيه ، وتبلغ تكاليف حرب الساعة الواحدة في الحرب العالمية الثانية عليونا من الجنبات

فا أبعد الفرق بين روح الإسلام السمح وهذه الوحشية الضارية ، أجل ، ماأبعد الفرق بين حكم الهداية وحكم الجباية ، قامت حكومة الإسلام على مسج النبوة لتصلح أخلاق الشكومين ، أما الحكومات غير الإسلامية فلا شأن ما بالأخلاق بل هدفها جباية الأموال واستغلال الشعوب ، ورعا شجعت على الانحلال والفجور .

أوربا إلى الانتجار : ما فلك شك على الرغم مما وصلت اليه من اكتشاف واحتراع الأيا لم نحفق الغاية المثل من ذلك ، فالخاية من الاعتراع هو العظب على مناهب الحياة والانتفاع بقوى الطبيعة المودعة في هذا الكون ، واستخدامها لمقاصد صحيحة من غير علو في الأرض ولافساد . وكان موقف الإسلام من ذلك وافسحا حيث دعا إلى العلم للانتفاع والحداية وشكر للة واعلاء حكته . ولكن الإسان بالحياره بحول المصنوعات الى خير أوشر . وقد حول الأوربيون مصنوعاتهم الى الشر ، بل كثيرا ماحولوا الاشياء الحبيرة في نفسها أوشر . وقد حول الأوربيون مصنوعاتهم الى الشر ، بل كثيرا ماحولوا الاشياء الحبيرة في نفسها أن شر . وماذلك الإعبث السريرة وسوء البية . فقد الأوربيون الدين فلقدوا العاصم ، فقد فلاما التعادل بين القوة والعام في والدوازن بين العلم والدين فلم لؤل القوة والعلم في أرضاع والدين والأحلاق في أعطاط . . وهذا هو الذي أدى إلى أن تسير أوربا في طريق الانتحار و والحاصل أن البقرة الحبيثة التي ألقيت في تربة أوربا في جفيتنا الثانية لم تأت الانتحار و والحاصل أن البقرة الحبيثة التي ألقيت في تربة أوربا في جفيتنا الثانية لم تأت عليا قرون حتى نبت مها دوحة خبيث ، ثمارها حقوة ولكها سامة ، أزهارها جميلة عليها قرون حتى نبت مها دوحة خبيث ، ثمارها حقوة ولكها سامة ، أزهارها جميلة عليها قرون حتى نبت مها دوحة خبيث ، ثمارها حقوة ولكها سامة ، أزهارها جميلة

ولكها شائكة ، فروعها محضرة ولكها تنفث غازا ساما لايرى ولكنه يسمم البشر. ولاصلاح لأوروبا إلاباجتناث هذه الشجرة من أصلها

# ما الرزايا الإنسانية والمعنوية التي أصابت العالم في عهد الاستعمار الأوربي ؟

بحيب المؤلف على هذا السؤال في الفصل الرابع من الباب الرابع عاياتي ورئت الإنسانية بعودة النظام الحاهلي الذي قوضه الإسلام بدعوته ، وكان رزء المسلمين مضاعفا ظهر في مظاهر متعددة : مها بطلان الحاسة الدينية التي ترقق القلوب ونهز النفوس ، ومها زوال فها هو وراء الطبيعة ، والمعاندة في المعانى الدينية التي ترقق القلوب وانصراف الرغبات عن الدين المعاطفة الدينية التي ترقب عليها خمود جذوة الدين في القلوب وانصراف الرغبات عن الدين والروحانية الى المعاش والمادة . وصريان الشك وصود الطن وضعف المثقة بالله وتفشى المعقوق وأصبحت الدنيا سوقا ليس فيه إلا البيع والشراء . ومها طفيان المادية والمعدة ، فقد تضخمت معدة الحرص في الانسان حتى أصبحت لا يشبعها شيء وتولد في الناس غليل لايشي ومهم يلتهم الحلال والحرام ، بعد أن اعتقد الناس أنه ليس الا الحياة الدنيا ، وراج لذلك الأدب العصرى الذي لا يتحدث إلاعن المادة وأصحابها . ومنها تدهور الأخلاق والمعتمع إني درجة أصبحت فيها النفيئة مقياسا تكل شيء ، وتغيرت الذيم حتى بيعت أقلام المسلمين لغير المسلمين . وأصبح بعض المأجورين يدعون للعدو ويتحمسون في الدفاع على موجات الأثير وفي صفحات الصحف واغلات .

لقد أصبح - نتيجة لذلك - الذهن الغربي والمنطق العصرى عاجزين عن الاهتداء الى منفعة غير محسوسة لاتجلب لذة واغتباطا ، فأصبح العقل الأوربي مدافعا عن المادية لابحكم على الأخلاق إلا محقدار جلبها للمنافع - فأين مثاليات الشرق وإشراقات الدين ودعوة الإسلام الى التعاول في الحير والتعاضد في المعروف والدعوة الى البر؟

ويَمْضَى الكاتب في بيان العلل التي أصابت البشرية في الصمم حتى يصل الى ضرورة الحل الإسلامي والعلاج المحمدي القرآني إنه لاعلاج لهذه الحاهلية الحديدة التي شملت المعالم والتي حملت لواءها أوربا التي طوحت وراءها ظهريا كل تعاليم المسيح عليه السلام، والتي أصبحت لاتومن إلا باللذة . والنفعية ، ولاتدبن إلا بالوطنية المعدية والقومية العاشمة وشغلت مالآلات واسبانت بالغايات ونسيت مقاصد الحياة ، وداست في طريقها كل القيم

والمثل وأهلكت الحرث والنسل، وبانسحاب المسلمين من ميدان الحياة أخذت أوربا بناصية الأم فقادتها إلى الهاوية، بل أصبح المسلمون لايملكون من أمرهم شيئا وكلها تقدمت أوربا في القوة والسرعة ازداد الأمر سوءا حيث النار والدمار والانتحار .

وسيأتى اليوم على الشعوب والدول الآسيوية والشرقية لتسير إلى هذه العاية نفسها مادامت لاتنكر على الأوربيين مسلكهم ولاتنقم عليهم أخلاقهم وسيرنهم. وقد بدأ هذا الوباء يظهر فعلا بين الدول التي أستقلت حديثا عن سيطرة المستعمر.

لابد إذن أن تتحول القيادة من اليد الآئمة الحرقاء التي أساءت الاستعال إلى اليد البريئة الحافقة من الدول المادية إلى العالم الإسلامي الذي يقوده سيدنا محمد علي برسالته الحالدة ودينه الحكم . .

إن حقا على العالم الإسلامي أن يمنى نفسه سده المهمة الحليلة التي نبطت به ، فمن المغريب الواقع أن يرضى المسلمون بالتبعية ، وأن يكوبوا ساقة عسكر الحاهلية بدلا من أن يكونوا قادة الجيش الإسلامي ، من المؤلم أن تسرى فيهم الأخلاق الحاهلية ومبادىء الفلسفة المادية ، كأسم لايؤمنون بالآخرة ولايوقنون بالبحث والحساب والحزاء . .

والمسلمون الآن على علانهم موثل الإنسانية وأمة المستقبل لأمهم الأمة الوحيدة التي تعد عصبم الأمم الغربية ، ومنافستها في قيادة الامم ، وقد صور الشاعر الإسلامي محمد إقبال خطر هذه الأمة على الغرب في « برلمان ابليس » .

العالم الآن في حاجة إلى رسالة الإسلام لتنقذه من الطلبات إلى النور وتأخذ بيده إلى طريق السلام والأمان.

وكيف يؤدى المسلمون هذه الرسالة: يؤدرها بالاستعداد الروحي والقوة المعوية وبالإيمان القوى وبالشوق الى الله لابد من إشعال العاطفة الدينية في النفوس محتلف الوسائل التقليدية والحديثة، والقرآن الكريم وسيرة الرسول العظيم قوتان عظيمتان تستطيعان أن تشعلا في العالم الإسلامي نار الحياسة الدينية والإيمان.

لقد قرط المسلمون في حقوقهم وأسلموا الزمام حتى في تحصصانهم إلى غيرهم - في اللغة العربية وآدابها وعلوم اللدين والتفسير والحديث والفقه - من المستشرقين الذين أصبحوا مرشدين وموجهين في البحث والتحقيق وعدد كبير مهم متعصبون ضد الإسلام ويجب الأيسى المسلمون أن هؤلاء هم أصبحاب الدعوة الى فصل اللدين عن السياسة ، وأن الدين قضية شخصية لاشأن له باغتمع والدعوة الى تغيير مفهوم الدين وأحكام الشريعة الإسلامية

على أماس الحضارة الغربية.

لقد عجز كتاب الشرق ومفكروه عن مواجهة الحضارة الغربية وجها لوجه ، ونقد أسسها وقيمها بقدا حرا جربنا مبتكرا مستقلا . وبكل أسف بلغ الحد أن بعضهم رأى أن الحضارة الغربية هي آخر ماوصل إليه العقل البشري ولابد من محاوانها وانخادها أساسا للشرق – فلابد من قيام عالحقة ينتقدون الحضارة الغربية ، ولابد من تنظيم العلم الحديد في العالم الإسلامي عا يوافق روح الدين ورسالته ولغته ، ولابد من الاستقلال في التعليم عن الغرب ، ولابد إلى جانب ذلك من أن تكون الزعامة العلمية للعالم الإسلامي ، ولابد من الاستعداد الروحي والصناعي والحربي حتى يتقدم الشرق من جديد .

### زعامة العالم العربي :

يعقد الكاتب الكبير في بهاية كتابه القيم أملاكبيرا على العالم العربي في زعامته للمسلمين واضطلاعه برسالة الاصلاح والحلاص ، فالعالم العربي له أهميته الكبرى في خريطة العالم السياسية . فهوائي جانب ثروته وصاخه وخصوبته وعروبته ومقدساته ينظر إليه المسلم نظره غير الني ينظرها غير المسلم ، فالمسلم ينظر إليه على أنه مهد الإسلام ومشرق بوره ومبعث بيه عَلِينَة الذي ينظرها غير المسلم ، فالمسلم ينظر إليه على أنه مهد الإسلام ومشرق بوره ومبعث بيه عَلِينَة الذي هو روح العالم الإسلامي كله ومنقذه وعلمه من شقائه وحيرته وضلائه ، فإن هذا الذي هو راح العالم العربية لمست التاريخ المحيد وهذه الدول العربية لمست الاحسنة من حسنات محمد عَلَيْق .

فعلى العالم العربى تبعات يتحملها بالإبمان الذى ينبغى أن يكون قوته ، وهو سلاحه اليوم كماكان سلاحه بالأمس ، إنه لايستطيع ان يحارب عدوه الغبى القوى بقلب يحب الحياة ويكره الموت ، وبجسم بميل الى الدَّعة والراحة وبعقل بخامره الشك ، بل يحاريه باليقين والعقيدة والثقة والإبمان القوى المدى لاينزعزع .

وبالتضحية قامها القنطرة الى سعادة البشرية، وقد ضحى المسلمون قديما فاسعدوا العالم برسالة الإسلام، وعلى المسلمين الآن أن يقوموا مهذا الدور الخطير فيضحوا . إن العالم لايصل الى السعادة إلا على قنطرة من جهاد ومناعب يقدمها الشاب المسلم ، إن الأرض في حاجة إلى صياد وميادها التضحية بالمطامع والشهوات .

وبالفروسية التي يجب أن تعود إلى الشباب الذي يجب أن يتربى على البساطة والخشونة وتحمل المشاق والصبر على المكاره ومكران الذات يجب على الحكومات الإسلامية أن تضرب على يد الصحافة الماجنة والأدب الخليع والملحد وعلى أولياء أمور المسلمين أن بحاربوا التبدير والنرف وحياة الملدة. وعلى العالم الإسلامي أن يتحلص من الأثرة فإمه لاعمل في الإسلام للأثرة. وأنه لامستقبل في العالم إلا للإسلام وان طال أجل الأثرات.

ولابد من ابجاد الوعى في الأمة الإسلامية حتى تعرف صديقها من عدوها ، كما لابد لها من الاستقلال في كل شيء في تفكيرها وتجارتها وماليتها وصناعتها وسلاحها

إن العالم الإسلامي له رجاء في العالم العربي أن يتقلد رعامة العالم الإسلامي ويراحم أوربا بعد الاستعداد الكامل لذلك . .

لقد أوضح الكاتب المهج الذى يستعيد المسلمون به مكانتهم فى الأنم ، ويؤدون رسالهم التي وضعها على عواتقهم ديهم الكريم السمح الذى اختاره الله علاجا للشرية من أدوائها فى مشارق الأرض ومقاربا . .

نقد حدث تطور عظم برسالة محمد عليه أشارت إليه سورة الإسراء بإعلان النبي عليه وياً للقبلتين واماما للمشرقين والمغربين ووازنا للأنبياء قبله واماما للأجبال بعده.

لقد أكرم اقد العرب قديما بقيادة العالم حين أخلصوا للدعوة الإسلامية فأحبهم الناس في العالم وقلدوهم في كل شيء . .

وبقيت هذه القبادة مدة طويلة لايفكر أحد في الثورة عليها . لأن صلنهم بها صلة المتدين بالدين ، صلة المؤمن بالمؤمن .

والطريق الآن إلى هذه القيادة مجهدة ميسورة للعرب ، وهي الطريق التي جربوها في عهدهم الأول ، هي «طريق الإخلاص للدعوة الإسلامية واحتضامها وتسيها والتفاني في سبيلها ، وتفضيل منهج الحياة الإسلامي على جميع صاهبج الحياة »

واقه الموفق والهادى إلى سواء السبيل...

عبد الحفيظ فرغلي القربي

# مسئولية القادة

### فضیة الشیخ أبوالوفا المراعخت

حدثنا محمد بن عبد الملك عن أبى الشوارب حدثنا ابو عوانه حدثنا عبد الملك بن عمير عن المنذر بن جوير عن أبيه قال قال رسول الله يَهْلِيَّهُ . من سن سنة حسنة فعمل يا كان له أجرها ومثل أجره عمل بها لا ينقص من اجورهم شيئا ، ومن سن سنة سيئة فعمل بها كان عليه وزرها ووزر من عمل بها لا ينقص من أوزارهم شيئا ، أخرجه ابن ماجه .

كثر خلاف علماء الحديث وشراحه في معنى هذا الحديث وانسع محال الحدل بيمهم فيه وهو من جوامع كلمه ﷺ ، وفيه من العمومات ما يبرر هذا الاختلاف ، فالعمومات هي الألفاظ الصالحة لأرادة معان كثيرة والذي يعبن المراد منها بعيمه هي الفرائن والسياقات الكلامية المحيطة بها . والسنة الواردة في الحديث في قوله ٢٠ من سن سنة حسنة فله أجرها . ليس مرادا بها معناها اللغوى – وهو المهج والطريقة مذمومة كانت أم محمودة ، وإنما المراد مها المعنى الشرعي حيث جاءت في السياق الديني الشرعي ، فقد جاءت على لسان الشارع الذي أرسل غداية الناس بالشرع ، وليس من مهمته بيان اللغة واستعالات الألفاظ وحول هذا الممني الشرعي كان اختلاف العلماء ، هل المراد بالسنة الطريقة في الدين والعادة ، أو المراد الطريقة في العبادة وفي غيرها ، أعيم الطريقة في الدين والدنيا وفي أسلوب الحياة والمعاش وغير ذلك ، واذا كان المراد بالسنة الطريق في العبادة ، فهل هي الطريق المقطوعة الصلة بأصول الدين وقواعده أو هي الطريق المصلة بها . ولا شك بين العلماء في اشتراط كومها مرتبطة بقواعد الدين وأصوله لتكون حسنة ، وحينئذ قد يطلق عليها بعض الناس اسم المدعة الحسنة باعتبار أن هذه الطريقة ابتدعت ولم تكن على صورتها هذه في عهد رسول الله . وكثير من العلماء يرفض اعتبار أي طريقة في العبادة لم تكن على عهد رسول الله مها كان حُسُّها ، ويرى أنَّ تلك الطريقة زيادة في الدين تنافي قوله تعالى . اليوم أكملت لكم دينكم .

ويتشابك الكلام بين العلماء في السنة الحسنة والسنة السيئة الواردتين في الحديث ، وبين البدعة ، وهل هناك قرق بيمها أو يجمعان أحيانا ويفترقان أحيانا والكلام في ذلك مبسوط في مواضعه من كتب الحديث وكتب الأصول.

وإذ قد عرفنا أن فريقا من العلماء يرفض تفسير السنة الواردة في الحديث والتي يؤجر من استنها علبها ويؤجر مثل أجور من عمل مها ولا ينقص من أجورهم شيئا لمنافاتها ظاهر الآية كما ذكرها ، وعرفنا أيضا أن رسول الله عليه بعث هاديا ومرشدا للناس في أمور ديمهم ودنياهم بالتعالم التي جاء بها والتي تحقق لهم السعادة في عاجلهم وأجلهم أمكننا أن نرجح أن المراد بالسنة في الحديث ؛ الطريقة والمهج في حياتهم الدنيوية التي تجلب لهم الخير وتدفع عبهم الأذي والضرر مما لم تكي في حياة الرسول ، وطرق الحبر ومناهجه التي لم تكن في عهد الرسول لا حصر لها ، فالجمعيات الخبرية التي تؤدي للناس مختلف الخدمات ، وصناديق الإقراض الشرعي، والحمعيات التعاوية، وجمعيات الإسعاف، وجمعيات تأهيل الموقين، ومنع الحوائز العلمية والتشجيعية، فهذه مناهج في الخير يستحق منشئوها والمفكرون قبها أن يُكافئهم الله ويؤجرهم عليها ويكافئ من يفكر في أمثاقا ويعمل على منواطًا. والمناهج التي سبها العلماء واكتشفوها لا حصر لها في جميع الميادين ، فقد سنوا واكتشفوا في ميدان الطب من العلل والأمراض والعلاجات ووسائل الوقاية والتشخيص والتحليل وكشفوا أسرار النفس ووفائف الأعضاء ما يهر ويذهل ، واكتشاوا في ميدان الزراعة مي وسائل الاستكتار وطرق مكافحة الآفات ونهجين النباتات وغير ذلك مما يلم به أهل الفن ما يثير الشعش والاعجاب وأغرب ما سنه العلماء واكتشفوه ما وقع في المحال الحربي ، وحسبنا في ذلك أن نذكر القنابل النووية والصواريخ والرادارات الاستكثافية والطائرات التي تسبق الصوت مدى وسرعة .

إن حضارتنا الراهنة مزيج من السفن والطرق والاكتشافات ، وفى أكثرها الحير والسعادة للناس ، فهل هناك مانع أن تكون من السمى الحسنة التي وعد الله عليها بأجرها ومثل أجر من عمل بها ، ويكون ذلك الأجر حافزا وتشجيعا عليها ، واغراء للناس ان بجدوا ليبحثوا ويستكشفوا من الطرق ما يبهض بالبشر وما يحقق لهم السعادة والرفاهية

سيقول قاتلون: وكيف يثاب من سن الطرق والمناهج الحديدة في الحياة عا ذكر في الحديث، وأكثرهم ليس هم إيمان صحيح ومهم من لا يبالي بالحساب، ولا يعترف بفكرة الثواب والعقاب

وفؤلاء نقول . أن أله يرزق هؤلاء وبمدهم بالصحة وبمحهم الأذهان الصافية والأفكار النافذة ، فلا مانع أن يثيبهم بما يشاء وكيف يشاء ، وقد أشار العلماء عند الكلام على الأرزاق إلى حل هذا الإشكال .

وفي مقاطة ما ذكر الحديث من الجزاء على من سن سنة حسنة ذكر الجزاء لن سن سنة سيئة وإن عليه وزرها أي جزاء ذنبها وذنب من عمل بها وهده مقابلة طبيعية فللمحسن جزاء إحسانه بقدر ما قدم من الجبر للماس وافاده ، وللمسئ جزاء إساءته بقدر ما أساء إلى الناس وأرعجهم ونفعى عليهم حيانهم ، من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للمبيد.

إن الحديث قاعدة دينية واجهاعية من القواعد التي يعتر بها الدين الإسلامي والفكر الإسلامي حيث لا تتدافع في صدقها العقول في جميع العصور والأحوال ، ألا وأننا سنجد في بعض القارئين عمن يفكرون بالتفكير المادي ويتكلمون بالمطلق المادي ويجبون العاجلة من ينفضي رأسه ويهز كتفه قذا التفسير إذ جعلنا الأجر والثواب على ما يسن من السن الحسنة والمناهج الجديدة في الحياة حوافز وتشجعيات الهية ويرى ان الحوافز والتشجعيات هي النقود والمكافآت العاجلة التي تعقب الأعمال وتكون غرات سريعة لها ، وأما الحوافز الالهية التي تذكرونها ، فأمدها بعيد وغن في حاجة إلى الإسعاف السريع ويذكرون عن الأمثال عقوفم عناجون إلى مكافحة المادية ونهذيبها في نفوسهم ليفيقوا من غفلاتهم ويعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا رب فيها وكها بحبون أن يدخووا لمستقبلهم الديوي فيجب أن يدخروا لمستقبلهم الديوي فيجب أن يدخووا لمستقبلهم الديوي فيجب أن يدخروا لمستقبلهم الديوي فيجب أن يدخروا لمستقبلهم الديوي فيجب أن يدخروا لمستقبلهم الأحروي ، وما أقرب اليوم الذي يقف فيه المرء مها كان مقامه على عتبة الآخرة ويتفقد ما تزود به فلا بجد شبئا ، وعلى الرغم مني أن أقف في كلمني هذه واعظا طؤلاء فقد ويتفقد ما تزود به فلا بجد شبئا ، وعلى الرغم مني أن أقف في كلمني هذه واعظا طؤلاء فقد كثر الوعظ وكثر الترهيب ولكن قلّت الاستجابة واستعصى الانقباد .

إن هذه الحوائز الآلهية التي وعد الله بها في الحديث هي الحوائز التي تليق بذى الحلال الحواد الواسع الغي ، فكم هم الذين يعملون بالمسن الحسنة ؟ وكم ثوابهم الذي يستحق مثله من سن هم تلك السنى ؟ وأين الحوائز البشرية المحدودة المقدار من الحوائز الالهية التي لا تحد ولا تعد ، وشتان بين واهب لا تنفذ خزائنه وواهب ليس في خزائنه إلا ما يمنحه سيده ومولاه ، فلمربط دبيانا بآخرتنا ولنعش في الدنيا للآخرة ولنجتهد في سن ما ينفعنا وينفع الناس لنفوز بما وعد الله المحسنين العاملين.

### كن من خير الفريقين :

عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال قال رسول الله على الأخرة الأخرة من كانت الأخرة الله ، جعل الله غناه في قلبه ، وجمع عليه شمله وأنته الدنيا وهي راغمة ومن كانت الدنيا الله جعل الله فقره بين عينه وفرق عليه شمله ولم تأته من الدنيا إلا ما قدر له .

وزاد في رواية فلا يمسى إلا فقيرا ولا يصبح إلا فقيرا وما أقبل عبد إلى الله يقلبه إلا جعل للله قلوب المؤمين تنقاد إليه بالود والرحمة وكان الله بكل خير إليه أسرع . أخرجه النرمذي . ليعلم الناس حجميعا المسلمون وغير المسلمين أن الرسالة الإسلامية أو الدين الإسلامي لم يتضمن لا تصريحا ولا إشارة أو دعوة إلى التكاسل والقعود عن العمل وانتظار الررق من السهاء ، فالسهاء لا تمطر ذهبا ولا فضة ولو تضمن ذلك لكان مناقضا للفطرة ، ولم تأت الاديان لتناقض الفطر ، وإنما جاءت لترشدها وتوجهها وجهة الحبر وتكفُّها إن جمحت أو اشتطت ، وقطرة الإنسان وطبيعته محرك قوى دافع إلى العمل فالإنسان خلق ليأكل ويشرب ويسكن ويكتسى ويتعلم وكل ذلك ف حاجة إلى وسائل من العمل والمال والحد لبتحقق ويتوفر ، وإني لأعجب لإلحاح الكتاب والوعاظ في المدعوة إلى العمل ، كما أعجب لاتهام بعض الحمق للإسلام بأنه دين التواكل والكسل ، إن هؤلاء الملحين في الدعوة إلى العمل يغفلون عن أن العمل بكاد بكون جزءا من قطرة الإنسان تزكيه الضرورة ويضعفه الاستغناء ، وما جاء في الإسلام من الدعوة إلى العمل إنما جاء تتنبيه الفطرة حتى لا مجمو أوارها ، وأكثر ما جاء في الإسلام للحث على العمل إعا جاء في الحث على العمل للآخرة مثل قوله تعالى : «اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله » وقوله تعالى : «من عمل صالحا فلتفسه ومن أساء فعليها و.. وما جاء فيه 16 يختص بالعمل للدنية فإعا جاء لطلب الاقتصاد منه والنزفق في طلبه وعدم الانسياق مع الفطرة في النهالك عليه والاستغراق فيه استغراقا يلهيه عن واجباته محوربه ومحو الناس . يا أيها الناس اتقوا الله واجملوا في الطلب فإن نفسا أن تموت حتى تستوى رزقها في الدبيا .

إن الدعوة إلى العمل للدنيا دعوة تكاد تكون لا محل لها لأنه من طبيعة الإنسان وكيف يطلب إليه أن يعمل ما تقتضى طبيعته أن يعمله وهل يطلب منه أن يأكل أو يشرب أو ينام أو يتنفس ؟ كل إنسان عامل بطبيعته لدنياه فإن وجد في القديم أو الحديث من آثر الزهد وارتضى العزلة وانصرف عن العمل فذلك اجتهاد منه وفلسفة خاصة به ولنتركه وما رآه وله أو عليه ما انتواه ، وإن هؤلاء لقلة لا تنتقض بهى سن الفطرة ولا تختل بهم موازين الوجود ولا يعادل بهم الانبياء والصديقون ومصلحو الأمم الذين أفنوا أعارهم في العمل لرسالاتهم وغاياتهم .

لقد قلما . لم يلح الاسلام على العمل للدنيا لإن إخاح الفطرة أقوى وأبلغ من إخاح الدين وإعا ألح الإسلام في الدعوة إلى العمل للآخرة وحذر أشد التحذير أن يستغرق عمل الدينا وقت الإنسان وجهده فينسى عمل الآخرة وله في ذلك الأساليب التي تلين الحديد وتذبب الحلاميد ترغيبا وتخويفا من مثل قوله تعالى . ومثل الذين يتفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنابل في كل سبلة مالة حبة واقة يضاعف لمي يشاء واقة واسع عليم .

ولعل من أقوى النصوص الإسلامية في هذا المقام ماورد في حديثنا الذي صدّرنا به كلمتنا هذه ، والفكرة العامة في هذا الحديث دعوة المسلمين إلى العمل للدنيا في تلطف وترو ، دون إغراق وإرهاق حتى لا يؤدى الاجهاك البالغ إلى التغريط في الواجبات الدينية والعمل للآخرة وتلك الفكرة تلتق أو تتطابق مع قوله تعانى ، وابتغ فها آتاك الله الدار الأخرة ولا تنس مصيبك من الدنيا وأحسن كها أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يجب المفسدين ه.

فالعمل للآخرة يبغى أن يكون المقصود الأول للمسلم حنى فيا يزاول من عمل الديا وأن يكون العمل لمتاع الدنيا هو المقصود الثانى ، وما أحوج العالم اليوم إلى الاسترشاد بهله ، الفكرة وجعلها ميزانا في سلوكه ، فقد تهالك الناس على العمل تهالكا أعمى أبصارهم وبصائرهم عن كل الفيم الروحية ، فهم يعملون ويعملون ويكبون ويكبون لا عن ضرورة وحاجة وأتما يدخرون ويجمعون خوف الفقر ، كأيهم يضمنون عا يجمعون مستقبلهم ومستقبل ابنائهم وأحفادهم ويغفلون عا نحمته الغيوب والأقدار ، ولا يبالون فيا يكبون بدين أو خلق أو عرف صالح أو تقليد عمود ، وقبل أن عاول تفصيل فكرة الحديث ينبغى أن مشير فى ما جاء فيه من صور بيانية رائعة ، فقد يعين ذلك على بيان يُعَمِّقُ ما قصده الرسول من توجيهات فى هدا الصدد ، في ذلك قوله ، من كانت الآخرة همه جعل الله غناه فى قلبه وجمع عليه شمله وأنه الدنيا وهى راغمة ، ومن كانت الديا همه جعل الشفره بين عينه وقرق عليه شمله ولم يأنه من الدنيا إلا ماقدر لهء ، قال الإمام الرضى فى كتابه الجارات النبوية ، من كانت بيته الآخرة جعل الله سبحانه غناه فى قلبه وأنته الدنيا

وهي راضة . هذه استعارة والمراد أنته الدنيا من حيث لا يطلبها ودرت عليه منافعها من حيث لا بحتسب . وقال : ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقرا بين عينيه ، وهذا الكلام محاز ، والمراد به أن من جعل الدنيا همه وقر عليها باله وأعرض عن الآخرة بوجهه ، وأقبل على تشمير الأموال عاقبه الله على ذلك بأن يريده فقر نفس فلا تسد مفاقره كثرة ما جمع وعظم ما أثل وثمر ، فكأنه يرى الفقر بين عينيه فهو أبدا خاتف من الوقوع فيه ، فلا يرال آكلا لا يشبع ، فعه حرص الفقراء وله مال الأغنياء ، وقوله عليه السلام ، جعل فقرا بين عينيه ه مبالغة في وصفه بتصور الفقر فكأنه قريب منه وغير غالب عنه ، ولم يشر الرضى إلى عنيه ه مبالغة في وصفه بتصور الفقر فكأنه قريب منه وغير غالب عنه ، ولم يشر الرضى إلى عالم قوله يَهْ عن استجاع باله وانتظام حاله وتصريف شئوبه في الزان ورويّة ، وتفريق الأمر والشمل ضد ذلك .

وإذا ساغ لنا أن مضيف إلى بيان الرضى للعناصر الهامة للحديث شيئا ، فإنا نقول إن الحديث لم يرد عا ذكر الإحبار عن طالفتين من الناس بأن إحداهما كات بينها فيما تعمله الآخرة فجمع الله شملها والثانية كانت بينها الدنيا ففرق الله شملها ، وإنما أراد الحديث الترغيب في صلوك الطائفة الأولى والزجر والتخويف من سلوك الطائفة الأخرى ، فهو خبر في معى الإرشاد واليبي كالأسلوب المتبع في أكثر أحاديث الوعظ والتذكير ، فالمقصود بالحديث تنبيه المسلم إلى الاقتصاد في العمل للدنيا فلا يرخى زمام نفسه فتغرق في العدو في هذا السيل ، فانه من فعل ذلك الطلقت به إلى غير حد ، ويعينه على دلك أن يستدكر الآخرة فيما ينتوى أن يعمله بمعيي أن يذكر أن عمل الدنيا هو وسيلة وعون على العمل للآخرة . فيأكل ويشرب ويلبس ويسكن بمقدار ما بحفظ جسمه وعقله وذهته ليستطبع القيام بعمل الآخرة ، فإنه إن نوى ذلك وعزم عليه اطمأنت نفسه وشعر بالغبي في قلبه وانتظم حاله والرُّ باله وعاش راضيا سعيدًا لا يأسى على فائت لأنه يعلم أن ما قدر له فسوف يأتيه والقام الراضي يرى القليل من فضل الله كذبرا فيقبل عليه في كل حال بالشكر والحمد ، أما من جعل الدنيا الله فلا يفكر إلا فيها ولا يعمل إلا لما ويتمثل له الفقر في كل لحظة فهو بائس مشتت الفكر والخاطر ف الاحتياط من الفقر يعمل ولا يفتر ويجمع ولا يشبع وقد وعد الله من يذكرة في عمله ويراقبه في تصرفه أن يجزيه بأمور ، وعده أن يجمل غناه في قلبه فيعيش قاما راصيا عا قدر له . فلا يأسف على ما قاته ، ووعده أن يجمع شمله . أي مجمع خاطره وفكره فلا يتشوش ولا يضطرب في تصرفه يعدو هنا وهناك حرصا

على تحقيق ما يطبع فيه . ووعده أن يكون معه فى سعيه بالتوفيق والعون والتسديد وبحقق رجاءه ماسرع ثما يتوقع ووعده ان يرضى عنه المؤمنين فيألفوه ويتوددوا إليه ويتقادوا له فيها بحبه وحجه الله وتلك تعمة لا يتندرها إلا من حرم منها ووعد العاملين للدنيا والمشتغلين نها عن الله معمر النصل وتعريق الشمل وبعض الناس وذلك هو الشقاء المقيم

غنى النفس ما عمرت غي وفقر النفس ما عمرت شقاء وبعد فانى استعبد عا استعاذ به سيدنا رسول الله فأقول : أللهم إلى أعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن دغس لا تشع ومن دعوة لا يستجاب لها

#### مساجد الله - لله

عى عمروبى شعيب عن ابيه عى جده ال رسول الله بيني مهى عي الشراء والبع في المساحد ، وان يشد قيه صالة ، وال يستد فيه شعرا وبهى عى الحلق قبل الصلاة يوم الجمعة اخرجه البرمدى والساقى وعلى بريدة رضى الله عنه الله رجلا تشدى المسجد فقال من دعا الى الحمل الاحمر فقال رسول الله ينه لا وجدت انجا بنيت المساجد لما بيت قه ، اخرجه هسلم

قال عر من قائل و وان المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ، وقال سبحانه ، وإعا يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآئى الركاة ولم بخش إلا الله فعسى اولئك ان يكونوا من المهتدين ، وقال جل ثناؤه : ، في بيوت أذن الله أن ترقع ويذكر فيها الهدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله يحافون يوما تقلب فيه القلوب والابصار ، وعن أبى هريرة رضى الله عنه . أحب البلاد إلى الله مساجدها ، وابعض البلاد الى الله أسوافها وثمن وعدهم الله يوم لا ظل إلا ظله . - رجل تعلق قلبه بالمساجد .

إن المساجد بقاع مباركة اختارها الله وشرقها بالإضافة اليه وجعلها رحابا لمناجاته وتسبيحه وذكره ومقامات لمسؤاله والتضرع إليه والأنس فى اخلوة به ، فيها تطمئن القلوب وتنشرح الصدور . وتنفرج الهموم ، وتزول الكروب ، هى بيوت الله والمعتصم يها والملتجئ اليها طامع فى كرمه ، وهيهات أن يحيب له رجاء ويحرم من عطاء فهو واسع الكرم جزيل المعظاء ، واذا كان لليوت حرمات وكرامات يجب أن تصان وتحترم ، فيوت لله أحق

البيوت بالصون والاحترام والإجلال ، فافة أغير من كل غيور ، ولنزلة المساجد عند الله ولجلال رسالتها حرص الاسلام على تقديسها وتوفير المهابة لها حتى بحس القاصد إلبها أنه قاصد بقعة مباركة من بقاع الأرض ذات جو روحي خاص تتخلى فيه النفس عن هموم الديا وشواغل الحياة للتفرغ لما قصدت إليه من العبادة والمناجاة.

ولقد حرص الإسلام بوصاياه وتعاليمه أن يوفر للمسجد جوه الديبي الخالص ليجتمع للمصلى باله وخاطره وسمعه وبصره ، فيقم صلاته كاملة الأركان مستوفية ما يبخى لها من خشوع واطمئان، والأحاديث في ذلك كثيرة تضمت الأوامر بما يبغي لها من الاحترام والنواهي عما يمس منها جانب الرعابة والتقدير ، وفي هذا الحديث جملة من النواهي في هذا الشأن وأول تلك النواهي ، النهبي عن البيع والشراء والحديث فيهما في المساجد ، لأن المساجد ليست أسواقا للبيع وليست محالا للحديث فيه . والبيع والشراء والحديث فبهما يشوش على المصابن ورعا بلغت أذهامهم إلى التفكير في أشياء لم تكن لهم على بال فيال من الاطمئان في صلاتهم كما أن في البع والشراء تضييقا على المصابن وتقذيرا للمساجد بنفايات السلم ويقاياها ، ولا يليق ذلك ببيوت الناس فضلا عن بيوت الله ، ومن الأمور التي بهي عنها النبي ﷺ أن ينشد الإنسان ضالة فيها - والضالة هي الأشياء التي فقدها صاحبها لنسيان أو زحام سواء كانت عينا أم نقدا أوطيرا أو سيمة ، أو نحو ذلك بما يمتلك وله قيمة ويتأثر صاحبه بفقده ، وبشدها طلبها في مطان وجودها ، وبشدها في المسجد شغل له بما لا ينبغي أن يشغل به ، وقد غضب النبي غضبا شديدا حير سمع بعض الناس ينشد ضالته في المسجد . قال داعيا عليه : لا وجدتها انكارا عليه ورجرا له ولغيره . وروى النرمذي أن رسول الله ﷺ قال : إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في المسجد فقولوا : لا أربح الله تجارتك وإذا رأيتم من يسقد ضالة فقولوا : لا ردها الله عليك ، وبما جاء النهبي عنه في الحديث ؛ إنشاد الشعر في المسجد وقد رأى بعض العلماء انشاد الشعر في المسجد ايا كان موضوعه وغرضه عملا بعموم الهي في الحديث ورأى آخرون - أن الهي في الحديث خاص بالمهي عن الشعر الذي بعالج الموضوعات الني ثنافي المروءة ولا تليق بأماكن العبادة كالهجاء والغزل المكشوف الفاحش ونحو ذلك من الأغراض ، أما الأشعار التي تعالمج الموضوعات الحادة التي تحض على مكارم الأخلاق وتدعو إلى الجهاد والدفاع عن الأوطان فلا بأس بالشادها فيه كما كان يفعل الصحابي الحليل حسان بن ثابت رضي الله عنه في دفاعه عن المسلمين بشعره لأول العهد الاسلامي ، فقد كان ينشد ورسول الله يشجعه

ويقول : اهجهم – يعي المشركين – وروح القدس معك .

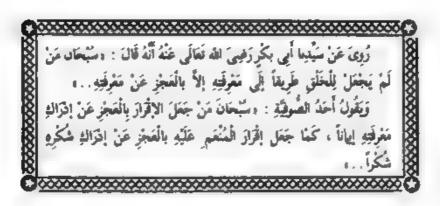
وفى الحديث ؛ النهى عن التجمع والجلوس حلقات يوم الحمعة حتى لا يصيّقوا على المصلين لأن المسلمين بحرصون على شهود الحمعة قرعا تزدحم بهم المساجد، ولا بخلو التجمع عادة من الانولاق بالحديث فيا لا يعنى ولا يفيد، والإسلام بحرص في هذه المناسبات أن يكون المناخ فيها بقيا من الاعرافات لتكون لحظانها خالصة قة مما لا يرضاه.

هذا ما ورد ى الحديث من الأمور التي يجب أن تصان مها المساجد ، ورد ى أحاديث أخرى الهي عن أمور غير هذه لمثل هذا الغرض فقد جاء ى بعض الأحاديث الهي عن ادخال الصبيان الصغار في المساجد احتياطا من الأقدار التي لا يتحروون عها فقد جاء في حديث ، جنبوا مساجدكم صبيامكم . وما كرهه العلماء السؤال والاستجداء في المساجد كما كرهوا أن تقام فيها الحدود والتعازير خشبة تلوينها بالأقذار والدماء التي يحتمل وقوعها في هذه الناسبات وللعلماء مؤلفات خاصة في أحكام المساجد تدور كفها حول نبيئتها لأداء رسالتها الدينية وتوفير ما يجب فا من الوقار والصيانة والنظافة حتى تمتلي قلوب روادها بالمهابة وتستجمع مقومهم لمناجاة من يريدون مناجاته

ولى ضوء ما ذكرنا من الأحاديث وأقوال العلماء يمكن تقيم الدعوة إلى تعلوم وسالة المساجد وتوسيعها بتلك الدعوة التي لا شك في حسن نوايا القائمين بها والداعين البها ، فها يدعون اليه وقد تحقق بعضه مع الأسف – أن تلحق بها المستوصفات ولساحات الرياضية والمكتبات وبعض المداوس ، بل تطرف بعضهم فدعا إلى أن تكون أماكن للقضاء والحكم والفصل في الخصومات ، ولا شك أن هذه دعوة جافاها الصواب . وغفل القائمون بها عن رسالة المسجد ، ولو تحقق ما يدعون اليه انقلبت المساجد بما يلحق بها أسواقا تتخطف الأبواق والأجراس وأصوات الجهاهير المتجمعة حولها أذهان المصلين وقلوبهم وتفسد عليهم مناجاتهم وصلواتهم ، وقعلنا نعاقي بعضي ذلك الآن في المساجد التي أحدث بيذا السلور ، إنا اذ بدعو عا دعا اليه التي يَهِيَّ بها وهو أن تكون المساجد لما بنيت له يعني خالصة للعبادة عردة من كل ما يتال من هيبنها . لا نغفل عها ورد في الآثار مي أن الرسول قد حكم فيها وكان يعلم منها الصحابة وأنه كان يدعو فيها إلى الجهاد وعو ذلك ، ولكنا يقول إن ذلك كان ضرورة مؤقة لعدم توافر الأمكة غذه الشئون في أول العهد الإسلامي بدليل أن المساجد بعد ذلك لم تكن مقار دائمة لهذه الشئون ، وإلحاق المدارس ببعض المساجد عصر كان ابتداعا عملوكيا فم تكن مقار دائمة لهذه الشئون ، وإلحاق المدارس ببعض المساجد عصر كان ابتداعا عملوكيا فم يتحر القائمون به أراء من صلف مي العماء

إن الحديث في هذ الموضوع محال لاختلاف وجهات النظر ، وكل ما أرجوه أن يعاد النظر في فكرة تطوير المساجد وتوسيع وظائفها وتقدير ما يترتب على ذلك نما لا يناسب جلال المساجد وسمو رسالتها وتجعلها كها قال رسول الله : «إنما المساجد لما بنيت له» واقد الهادى إلى سواء السبيل .

أبو الوقا المراغى



# مدخل إلى الشخصِية الإسلامية للأستاذ طه ممكِسبه

### والشخصية و . . وماذا تعني ؟

اختلف الكتاب والفلاسفة في تعريف الشخصية ، مثل اختلفوا في كثير من الأمور والقضايا ، ومن ثم فإننا في عثنا لم نعثر على تعريف واحد جامع فلده الكلمة ، بل إننا لم بحد دراسة وافية شاملة حول الشخصية ، تحدد ماهبتها وأبعادها ومكوماتها وأعاطها ، وغير ذلك من جوانب الشخصية العديدة ، ولذا فإننا - نلمح مع ذلك - تعدد هذه التعريفات ، وتنوع الأفكار والآراء التي تناولتها .

فهناك من التعريفات التي تركز اهنامها على السلوك الحارجي للإنسان وبما يقوم به في إطاره الحارجي الواضح للعيان ، وبما يجدله من تأثير في الآخرين ممن يحيطون به ، كما أن هناك من التعريفات التي تولى اهناما كبيرا بالتكوين الداخلي والطواهر الداخلية للشخصية والتي تتمثل في مدركات الفرد واتجاهاته وقيمه ودوافعه وغير ذلك من السيات الداخلية التي قد لا تظهر في سلوك مباشر ظاهر للفرد أمام العيان

وعليه فإن الشخصية قد تعبى محموعة الصفات والمزايا الداتية والصفات العقلية والخلقية والحسدية والإرادية التي يتوج بها الإنسان نفسه وتميزه عن غيره من بهي الإنسان وهي في سحملها - تشير دائنا إلى نشاط الإنسان كله أو إلى وجهات من التكامل ، تميز الفرد عن قرينه ، كما أبها قد تعبى التنظيم الفريد للأفكار والمعتقدات والاتجاهات والقيم والعادات التي نظمها الفرد في شكل أدوار ومراكز يستغلها في تفاعله مع الغير ومع نفسه

وعا أن ممال عينا هنا في شيعصية المحتمع ، فإنا نقول إن هذه التعريفات تنطبق على أى محتمع من المحتمعات الإنسانية ، فشخصية أي مجتمع إما هي محموع الصفات العقلية والإرادية والحسمية ، أي أنها محموع الصفات والمميزات الذاتية التي يتوج بها المحتمع نفسه ، وتميزه عن غيره من المجتمعات البشرية الأخرى .

والشخصية كما ترى ، لها أصل اجهاعى وعمق تاريخى وبعد زمنى ، والشخصية لها ارتباط عكان ، كما أن فيها يكن معى الحياة وقيمة الإنسان والخديم ، والشخصية بعد هذا كله إعا هى ثمرة الحضارة تتمثل فيها شخصية المحموع وشخصية الفرد ، ومن هنا كانت أزمة الشخصية اليوم – أيّ شخصية – هى أزمة الحضارة العصرية التي يريد أن يقيمها إنسان القرن العشرين وأن يجياها .

كما وأن الشخصية في البهاية ، معيار الحرية للفرد ومعيار الكرامة للمجموع ، ويغير هذه الشخصية فلا كرامة محموع ولا حرية لفرد في أي محمع ، على أن شخصية أي فرد وشخصية أي محمم ليست صفة جامدة إلا في الجسم الميت أما في الجسم الحي أو الجسم القابل للحياة فهي صفة متحركة متطورة تبعا لما تتلقاه من غذاء ومن تأثير الأحداث والتجارب والخبرة والمعارف وغير ذلك ، فالشخصية متجددة طالما هي متحركة ونشطة وهذا بالضبط بعض ما كانت تتسم به الشخصية الإسلامية إلى عهد قريب .

### الشخصية الإسلامية ، . . وكيف تكون ؟

لقد عالج الإسلام أعال الإنسان الصادرة عن حاجاته العضوية وغرائزه بالأحكام الشرعية المنبئةة عن هذه العقيدة نفسها معالحة صادقة تنظم الغرائز ولا تكبنها ، وتنسقها ولا تطلقها ، وعلى هذا بجد أن الإسلام يكون الشخصية الإسلامية بالعقيدة الإسلامية ، فيها تتكون عقليته وبها نفسها تتكون نفسيته ، إن جعل الإسلام مقياساً لحميع الأفكار عملياً وواقعياً بجعل عند الإنسان عقلية إسلامية ونفسية إسلامية ، وهُما اللهان تجملان ميولها كلها على أساس الإسلام فيكون الإنسان حيتذ بهذه العقلية وهذه النفسية شخصية إسلامية بغض النظر عن كونه عالماً أو جاهلاً ، لأن كل من يفكر على أساس الإسلام وبجعل هواه بعاً للإسلام يكون شخصية إسلامية.

والإسلام جاء ليطبق عمليا وهو واقعى أى يعالج واقعا لا يصعب تطبيقه ، وقى متناول كل إنسان مها بلغ تفكيره من الضعف ومها بلغت غرائزه وحاجاته العضوية من القوة ، فإنه يمكن له أن يطبق الإسلام على نفسه يسهولة ويسر ، المسلم عندما يطبق الإسلام على نفسه يصبح شخصية إسلامية ، ويصبح مؤهلا للجندية والقيادة في آن واحد ، جامعا بين الرحمة والشدة ، والزهد والنعم ، يفهم الحياة فها صحيحا فيستوئى على الحياة الدنيا عقها ، وينال الآخرة بالسعى فا ، ولذا لا تقلب عَلَيْهِ صفة من صفات عباد .

الدنيا ولا يأخذه الهوس الدبي ولا التقشف الهندى ، وفى الوقت الذى يكون سريًا يكون متواضعا ويجمع بين الامارة والفقه ، وبين التجارة والسياسة ، وأسمى صفة من صفاته ، انه عبد لحقة تعالى خالقه وبارته ، ١١٠.

هكذا هي الشخصية الإسلامية ، لا تعدو أن تكون إلا عبدا من عباد الله تأتمر بأمره ، وتنتهى عما يسمى عنه ، وهي لذلك ق حاجة دائما الى النربية وإلى التنمية ، وعليه فإنا مجد أن الشخصية الإسلامية - الحقيقية - شخصية قوية ، وهذه الشحصية بالذات كانت دائما محور رسالة الإسلام وبالنسبة للإسلام باللدات الذي يهمنا معرفة موقفه من تربية وتنمية الشخصية القوية ، فإنا لا تعقد أن هناك أي دين آخر أو فلسفة أو نزعة من النرعات الدينية والتربوية والسياسية التي سادت العالم قديما أو تسوده في الوقت الحاضر قد اهتمت بتنمية الشخصية الإنسانية بموا شاملا متكاملا ، وهيأت قلما النسو كافة الظروف والعوامل المساعدة عليه ، وأزالت من طويقه كل الحواجز والعقبات مثل ما اهتم وفعل الإسلام الدى جاء يربى الإنسان ويهديه إلى النَّى هي أقوم ، ويرفع من شأن كرامته وعقله وحريته وحقه في العدل والمساواة والأمن والاطمئنان ، ويجعل صلاح الفرد شرطا وخطوة بحو صلاح اغتمع وصلاح الباطن شرطا لصلاح الظاهر ، والإيمان شرطا لصلاح العمل والعمل الصالح شرطا لتهام الابمان ويوفق بن مطالب المادة ومطالب الروح ويستجيب للحاجات الإنسانية الضرورية ، ويدعو الى الإيمان بالله والثقة به والأمل فيه والتوكل عليه والرضا بقضائه وقدره وائى الصبر والحلم والشجاعة والقوة وقوة العزيمة وضبط النفس وكتم الغيظ والهدوء والرزانة والمروبة والشفقة والرحمة والمروءة والشهامة وعلو الهمة والقناعة والبشاشة والحشمة والوقار، وينفر من الكفر والنفاق والوهن والبأس والتواكل والتكلف وخشونة الطبع والتكبر والتجبر والغرور والضجر والضعف والاستهتار والاستسلام للأهواء والتنطع والحموه والأنانية والطمع ، ذلك أن الدبن الاسلامي بتأكيده ودعوته إلى هذه المبادئ والفضائل وتتفيره من أضدادها قد يسر السُّبيلَ أمام بناء شحصية قوية ناجحة ، وبناء محتمع قوى باجيح<sup>(1)</sup>.

وهكذا هو المجتمع - الذي يعنينا في هذا المقام بالدرجة الأولى يصبح محتمعا إسلاميا ، أو تصبح له شخصية إسلامية بقدر ما يطبق الإسلام على نفسه ، ويتمثني مع

<sup>(</sup>١) الثقافة والثقافة الإسلامية من ١٤ الأستاد/ النبح علطف الزين

<sup>(</sup>١) من غمث اللحكور عمر النومي الشياني عجلة الثقافة العربية عدد بنابر ٧٧ من ٨٠

طبيعته ، فحين يصبح أبناء هذا المحتمع عباداً لله فهم مسلمون وشخصيتهم إسلامية العقيدة والسلوك وبقدر ما يصبح هذا المحتمع إسلاميا ذو شخصية إسلامية بقدر ما يعمل بشريعة الله وبتعالم دينه الحنيف.

### مكونات هذه الشخصية :

وتحن إذا ما تفرسنا في ملامح هذه الشخصية ، وإذا ما واصلنا البحث في مكوناتها ومقومات تركيبها تجد أنها تتميز بالعديد من الخصائص التي تميزها عن غيرها من التراكيب الحقائدية والسلوكية والاجتماعية ، عملى أنها تنفرد بخصائص معينة قد لا تتوافر بعيها لغيرها من الشخصيات ، وعليه فيمكن القول بأن الشخصية الإسلامية تتميز بأنها .

### إسلامية الإعان:

أى أبها تؤمن إبمانا كاملا عكونات العقيدة في الإسلام لا تحيد عنه ولا تنحرف ، لا تشط ولا تفرط ، فهي ملتزمة التزاما كاملا بأشراط هذا الإبمان الذي نص عليه القرآن الكريم وحديث رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ولقد جاء في الأثر الكريم حديث عمر بن الحطاب رضي الله عنه فها رواه مسلم من حديث جبريل أن رسول الله من على على الإيمان قال ، أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وأن تؤمن بالقدر عبره وشره ه .

وكلمة الإبحان يفهم مها معى الأمن ، وهو شعور قلبى بالطمأنينة والثقة والسكينة وارتباح بأن ما يعتقده حق وصدق ، ووالإبجان بالله من هذا القبيل إذ هو التصديق بوجوده الذى لم يُشيق بعدم ولا ينهي بعدم ، ويكل ما يليق به من صفات الكال والجال والجلال وبكل ما أنزله من كتب ومن أرسله من رسل ، عن دليل قوى يعلمن إليه القلب والعقل ويرتاح له الشعور والضمير وينعقد عليه العرم والتفكير ، ومن ثم نرى إن محرد التصديق بالمقل لا يكنى في تحقيق معنى الإبجان وإما يتحقق معنى الإبجان حين تحتل العقيدة مكانها من قرارة النفس والضمير ويصحبها الاطمئنان إليها والحرص عليها والعمل عقتضاها والسير على هداها وال

والإيمان الذي نعنيه ليس قولا ولا شهادة ينطق بها اللسان وحده ، ولا آيات من .

<sup>(</sup>١) الدين عند قة من ٧٤ الأستاذ/عبد الرجم قودة

القرآن الكريم تكنى في مقام الاستشهاد بالارتباط بالإسلام كما أنه ليس نصائح يوردها الناصح لغيره من الناس ، ولا معرفة بالدين تلقن لمن لا يعرفها ، ولا وظيفة خاصة يتعيش منها محترف ، ولكنه إبمان سلوك وتصرف ، كما أنه إبمان عقيدة وعبادة وتصوف .

وعليه فإن مكونات العقيدة هذه والذي يشتمل عليها الإيمان في الإسلام تتكون من سنة عناصر هي :

- الإيمان بالله ( إعما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ) .
- وملائكته (فنادته الملائكة وهو قائم يصلى في انجراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقا
   يكلمة من الله وسيدا وحصورا ونبيا من العالمين),
- وكتبه (قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنرل الى إبراهيم وإساعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أوتى موميى وعيسى وما أوتى النبيون من رمهم لا نفرق بين أحد منهم ولحن له مسلمون فإن آمنو عثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وإن تولوا فإنما هم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميع العلم).
- ورسله (آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمى بالله وملائكته وكتبه
   ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سما وأطعنا ظفرانك ربنا واليك المصبي .
- واليوم الآخر ( ذلك بأن الله هو الحق وأنه بجبي الموقى وأنه على كل شيء قدير وأن
   الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور ) .
- والقدر خبره وشره (يا غلام . إلى أعلمك كابات . احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، واعلم أن الأمة لو الله تجده تجاهك ، اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بافة ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحت بالالهام

#### إسلامية السلوك: (العبادات):

وفى هدا تلتزم الشخصية الإسلامية ببيان هذا السلوك الذى حدده القرآل الكريم والسنة النبوية الشريفة ، بحيث يصبح هدا البيان دستور حياة يلتزم به التراما يتمشى مع واقع الحياة

١١) يواه الترسدي عن أبي خاس عبد القدس هامن رضي الله عميها

الاسلامية المنشودة وقلسفتها وغايتها ومهجها القويم. ولكى وتظل النفس البشرية على المستوى المرضى من الانزان والاعتدال مع ذانها ومع غيرها فرض الإسلام الوانا من العبادات (السلوك الاسلامي) بها تبقى العقيدة حية ويبقى الانزان النفسي متجددا في كبان الإنسان فلا تلتوى السبل ولا تتوزع نفسه على عتلف المسالك بل ينبعث سلوكه في شقى جوانب التعامل ولهي المهج المرضى الدى شرعه الله في كتابه وسنة نبيه ، فالعبادات للمسلم مذكر ومنبه ، تظهر في أعها له الاحساس إذا غفا ، وتنبه منه الشعور إذا فتر ، وتنمى في الوجدان تطلعه إلى الخير والمزيد منه وتتسامي به وتحروه من عبودية الشهوات والأهواء ، (١)

- فالصلاة . اتصال دائم بافة يعهم السلم من النردى في مهارى الفحشاء وبمنعه من استجلاب سخطه تعالى باقتراف المنكر (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمكر ولذكر الله أكبر واقد يعلم ما تصنعون).
- والزكاة : ليست تجود حل من الحلول التي فرضها الاسلام لمشكلة الفقر والتخفيف من داء الشح ومرض الأثرة وعبادة المال (وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى النهلكة وأحسنوا إن الله يجب المحسنين).
- والصوم: تربية للارادة على المقاومة والصمود وأرهاف للحس والمشاعر، وفيه تعريب على ضبط النفس ، كما أنها تدفع النفس في مغالبة الشهوة والانتصار عليها (يا أيها الذين آمنوا كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون)
- وحج البيت: حيث ينم ذلك اللقاء الدورى الجامع بين الحجيج القادمين من مشارق الارض ومغاربها على النقاء والطهر والأخوة المبرأة ، ففيها اجتماع وتعارف كما أن الحج فريضة تلتنى فيها الدبيا بالآخرة للعبرة والعظة ( وأذّن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا صافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهن من جيمة الأنعام).

#### إسلامية الثقافة:

هذه النفافة التي نعى بها محموعة القيم والتقاليد الاجتماعية التي يتلقّبها الفرد منذ مولده إلى حين وفاته ، كها أمها المحيط الذي يعكس حضارة إسلامية تضم تمرات الفكر من علم وفن وقامون وأخلاق ، هذه الثقافة التي هي في مفهمومها السليم شيء يجاور المهارة والبراعة

<sup>(</sup> ١) الإسلام وبناء المجتمع الفاضل في ٨٩ الأسناد الذكتور/يوسف عبد الهادي الشال.

ق أى منحي من مناحى العلوم النظرية أو العلمية ، هذه الثقافة التي يمكن التعبير عنها بأنها تلك الحصيلة الطبيعية للقراءة الواعية والدراسة المستمرة الأفكار الآخرين ومشاعرهم ونظرياتهم وتجاربهم ، أى أنها أعمق من مجرد التعليم والتلقين .

هذه االثقافة وهذا العلم الذي كان الكلمة الأولى التي نزلت من القرآن الكرج حين صدع الرسول الكرج عليه الصلاة والسلام لأمر ربه (اقرأ) تلك الكلمة التي مدحت له عليه الصلاة والسلام مقاليد كل الأمور والتي كانت بداية وحي استمر ثلالة وعشرين عاما متصلة ، والتي كانت البداية الحقيقية للثقافة الإسلامية التي تستمد أصوفا من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة من فعل أو قول وتقرير ، وأمر أو سهى وتوجيه أو إرشاد ، ومن النراث الإسلامي الذي خافه المسلمون حتى الآن .

تلك النقافة الإسلامية القرآنية المصدر، السنية التوجيد، التاريخية النسب، الإسلامية الملامح والقسيات، هذه النقافة الإسلامية التي تتميز بأنها ثقافة إنسانية عالمية تنظر إلى الناس عقياس واحد، كما أنها ثقافة متدينة بحثل الدين قوامها وأساسها بالإضافة إلى أنها ثقافة إيجابية بناءة تدفع المرء والمجتمع إلى الأمام والى احراز التقدم والرق في شتى مناحى الحياة (ا).

### إسلامية الحلق :

ذلك أن أول شيء بلاحظه الباحث في الإسلام من تناسق وتكامل وشمول هو أن الإسلام عقيدة قبل أن يكون نظاما ، وأنه أخلاق قبل أن يكون تشريعا وقانونا ، ولقد ألزم الإسلام أفراد محتمعه أن يكونوا على مستوى من حسن التعامل يكفل للعلاقات إيجابية الحياة ، ، ومبزة الإسلام في هذا أنه لا يجعل من الفضائل والآداب سلعا في سوق التجارة تعرض على مقياس الربح والحسارة ، وعليه فإن الإسلام حين يأمر بالصدق مع الناس يأمر به خلقا واجب الإلتزام أولا وبالذات يعبر عن إيمان المؤمن ، والإسلام في كل هذا يجعل نصب عينه بناء شخصية إسلامية قوية راسخة ، ذلك أن المحتمع لا يقدر النبوغ الذهبي إلا مقترنا بالأخلاق ، ولا يعترف لصاحب هذا النبوغ بقوة الشخصية إلا مني اكتمل فيه سلطان الأخلاق ، ولا يعترف لصاحب هذا النبوغ بقوة الشخصية إلا مني اكتمل فيه سلطان الأخلاق ، ولا يعترف لصاحب هذا النبوغ بقوة الشخصية ألا مني اكتمل فيه سلطان الأخلاق ، لا بد لكل مها من خاصة محازة أو ملكة بادرة أو موهوية بارزة يجب أن ستوثق مها وعللها ونلاحظ اغراضها ، علينا أن مبررها ونصقلها وبهي غا

١٠) رأب تلحيص فكرة مقانا السابق المشور عائلة في عدد ربيع أون توصيحاً للمكرة وسعاً للتكرار

الظروف الصالحة لتموها(١).

ولعل من نافلة القول أن الإسلام قد جاء ليكل الرسالة اخلفية للأديان السابقة عليه ، وذلك بمنابعة وتقوية القيم اخلقية واستكالها بدقائق السولك الحسن والذوق العام ، فبعد أن جاءت المسجية وتابعت وصايا موسى العشر حَعلاً الإسلام خطرات أبعد في تركيدها ، وباضافة كثير من التفاصيل والتشريعات ، فحين حرم الإسلام قتل الإنسان لاحيه الإنسان دعم ذلك بقواعد أكثر إنسانية ونبلا حين قال (من أجل دلك كتبنا على بهي اسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكاعا قتل الناس جميعاً ") . كما أكد الإسلام غريم الزني والسرقة والربا وشهادة الزور ، وأضاف إلى قائمة التحريم بعض الآثام الأخرى مثل الخمر والميسر ، كما استنكر الفتنة استنكارا قويا" وحرم الإسلام الرشوة والفساد" وكما حرم الفضوف والربة والتشهير والغية والسيمة" وبهي عن التجسس ")ودعا إلى التحقق والتبت نما يقال" وأوجب على المسلمين الإعراض عن المغو وفضول الهذر (\*) وباهم عن الخبلاء والزهو") وبها هم كذلك عن الطاخر والنزام الأدب في بحائس الرسول عليه المسلاة والسلام "كما جي عن قهر اليتم وبير السائل أيا كانالا" كما دعى المسلمين إلى أن ياتزموا العبدة والنواهم بالعدل الرحم بالعدل الوحل، والمال الأدب في بحائس الرسول عليه المسلاة والعدق والحق "كما جي عن قهر اليتم وبير السائل أيا كانالا" كما دعى الملمين إلى أن ياتزموا العدل الوحم على الحياء والمؤدق والحق "كوان يردوا الأمانات إلى أصحاب "كما أمرهم بالعدل؟" الوحم بالعدل؟" المحرات وإعطاء للصدة الشهدة "كما الحياء والنواهم" وإعلام العدل؟" والتمام إلى العمرات وإعطاء المصدة المنات المنات المدالة المنات المنات المدالة المدالة العدل؟" والمنات المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المعالم المدالة المدالة المعالم المدالة المدالة المواد المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المدالة المعالم المدالة المعالم المعالم المدالة المدالة المعالم المعالم المدالة المدالة

ل طراً لكثره الآيات التي استشهدها بها ولصيق الساحة فصلت أن أشير إليه مستأدناً العارئ في أن يرجع إليه ف المسجد أن شاه

(۱۳) الساء آية ۸ه	(٣) المقرة آية ١٩٣
(12) الساء آية ١٧٥	(٤) القرة آية ١٨٨
(۱۹) المؤسوب آية ١ - ٣	<ul> <li>(a) الإسراء آبة ٢٩</li> </ul>
(١٦) الورآية ٢٠ – ٣٠	(١) الحمرات آية ١٢
(۱۷) الأحقاب آن مع	(٧) الحجرات آية ٢
(١٨) التوبة أية ٦٠.	(A) المؤسول آية ۴
	(٩) فلماء آية ٢٠٠

<sup>(</sup>۱۰) الحجراب آية ۲ ه

<sup>(1)</sup> لكل الأحل للشباب السلم ص ١٠٣ الأستاة/أثور الجندي

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة آبة ٣٢

<sup>(</sup>١١) النسجي آية 9

<sup>(</sup>١٢) البقرة آية ١٠

ومن الحدير بالقول أن من مكونات الشخصية الاسلامية ، بالاضافة الى ما سبق تلك المعافى والقيم والافكار التي يمكن أن يعطيها المفهوم الاسلامي للاقتصاد والحكم والاجتاع والتشريع ، يمعى ان الاقتصاد الاسلامي الذي يقوم على ان المال مال الله وان الناس مستخلفون فيه شرط ان يتداولوه فيا بينهم دون كنز او اعتفاء ، وتكون الشورى اساس للحكم حبث تكون السيادة للشرع والسلطة للأمة ، وان يعمل الحاكم بكتاب الله متبنيا الاحكام الشرعية التي بص عليها دمتور الاسلام الحالد ، كما ان من مكونات الشخصية الاسلامية ان تعمل بالنظام الاجتماعي الذي ارساه الاسلام ذلك النظام الذي يبعث في علاقة المرأة بالرجل ، وما يستأ بيهها من صلات وعلاقات وكذا في مجال التشريع حبن يكون تقنين الشريعة الاسلامية امرا حتميا حتى يعيش المتمع الاسلامي في امن وسلام ، ورخاء ورفاهية .

وعليه فانا نستطيع القول بان الشخصية الاسلامية هي تلك الشخصية التي تحددت ملامحها وسهاتها باتباع ما جاء بالقرآن الكريم به من تعالم وارشادات وتوجيهات بحيث اذا تميرت هذه الشخصية باسلامية الايمان والسلوك والثقافة والخلق، وباسلامية النظرة والتصرف الاقتصادية والاجتهاعية وباسلامية الحكم والتشريع، فيلزم ان نسمها الى الاسلام

على ان اهم معالم هذه الشخصية الاسلامية وابرزها تتركز فى النقاط التالية · 
1 - الطموح : عمى ان الشخصية الإسلامية سواء أكانت فردا ام مجتمعا - شخصية 
حركية تسمى الى التقدم والرقى رغم أنف دعاة الأفكار الغربية ، ذلك أن الاسلام يقف 
ضد اعداء لقة والانسان ، ومن هنا قان هذه الشخصية مادامت متمسكة بكتاب الله وسنة 
نبيه ، ساعبة الى تملك أسباب القوة والمجاح ، آخذة بأسباب العلم والثقافة والفكر التي 
أوضحها القرآن ، فهى شخصية طموحة تسمى الى أن نحيا فى رخاء مادى ومعنوى ، 
جسدى وروحى على التوازى .

٧ — التكامل. عمى ان هذه الشخصية الاسلامية – الفرد والمحتمع – تحيا حياة متكاملة بحيث تتجاوز فيها الروح والمادة ، العقل والقلب والارادة ، والوجدان ، والفكر والعاطفة ، فطالما ان الاسلام هو جاع هذا كله ، قان الشخصية الاسلامية المؤمنة به تكون كذلك بحيث لا يطفى جانب على جانب .

٣- الاعاء : فالمسلمون إخرة متحايون ، يعيشون في محتمع يحض على التعاون وعلى

انحبة عيث يكون المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، وعيث يكون من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلما سنره الله يوم القيامة ، وحيث يصبح المسلمون المؤمنون في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر.

3- فعل الخيرات وهذا المعلم تؤكده ثلك الآية الكربجة التي أبرزت سيات هذا . . المختمع القرآني العظيم حبث أشارت الى أن العرب والأسلام والمنسين اليهيا هم عير أمة أخرجت للناس ، وذلك لكومهم يأمرون بالمعروف ويهون عن المنكر ولأمهم فوق ذلك مؤمون بالله ، فدستور هذه الشخصية الاسلامية - الفرد والمختمع - هو الامر بالمعروف واليهى عن المنكر عا يكفل فعل الخيرات النابع من الايمان القوى بالله وبما يعنيه هذا الاعان ".

وأخيرا لا أملك إالا أن أدعر كل المحلصين لدينهم ووطهم أن بحافظوا على هذه الشخصية الاسلامية ، وأن يعملوا على أن تظل طذه الشخصية مقوماتها ، وأن يوفروا لها أسباب القوة والمنعة ، حتى تكون الشخصية الاسلامية حية متجددة ، وأن تتمكن من مواجهة كل التحديات التي يصنعها أعداء الاسلام والمسلمين ، داعيا الله العلى القدير ان يوفقنا جميعا الى ما فيه حير دينا وأمتنا ، آمين .

طه عمد کسه



<sup>(</sup>١) شاره الى الآية (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتبهون عن المتكر وتؤمنون بلقم،

# مع العارفين

# میمون ابن أبی شهباب

قال ميمون . أردت الجمعة زمن الحجاج ، فنيأت للذهاب ، فم قلت : أذهب وأصل خلف هذا ( الحجاج ) ؟ فقلت مرة أذهب ، وقلت مرة لا أذهب ، فأجمعت رأبي على الذهاب فناداني مناد من جانب البيت : « يا أيها اللين آمنوا اذا بودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر اقذ ، . . فذهبت وجلست مرة أكتب كتابا ، فعرض في شي إن انا كتنه في كتابي زين كتابي وكنت قد كذبت ، وإن اما تركته كان في كتابي بعض القبح وكنت قد صدقت ، فقلت مرة أكتبه ، وقلت مرة لا أكتبه ، فأجمعت رأبي على تركه ، فناداني مناد في جانب البيت . « يثبت الله اللين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة » . . فتركته .

هذا كل ما ذكره الأصباني من كلام أبي نصر ميمون بن أبي شهاب ، الفقيه المحدث الشهيد وفيه يتكشف جانب من نفسه الطبية ، هو الحانب المبارك الذي يتميز به السالكون لحذا الطريق المشرق الى الله ، فهم دائما حتى في دقائق اعالهم ، يسبرون بهذا الشعاع الهادي من قلوبهم الحية العامرة ، ويستوحون المنطقة القدمية الرائقة في نفوسهم الكبيرة : إبهم ينشدون السكينة والرضا في كل عمل ، وفي كل حركة ، ويتقدم هذا ( النشدان ) في حيانهم الروحية حتى يكون الرائد الذي يسبق حدود الفقه ويطبعها بطابعه ، وليس معي ذلك أن يهمل أحدهم هذه الحدود أو أن يستغي عي عملها وعن الرجوع اليها ، لا ، فأبو نصر مثلا فقيه محدث ، ولكن معنى ذلك أن فقه الفقيه مبهم لم يكن حملا لا ثقال من العلم يعملها في رأسه مبوبة مفصلة في عد يده في كل مسأله ليبحث عن حكها . بل كان أمرا أكبر من ذلك ، كان فقها عن الله . يلتق فيه الحلال المشروع بالشعور برضاء القه ، والحرام الممنوع بالشعور بعضب الله ، والمشتبه بيبها بالورع الصادق الذي مصح به رسول والحرام الممنوع بالشعور بعضب الله ، والمشتبه بيبها بالورع الصادق الذي مصح به رسول الله ، وحين يكون الفقه هكذا فقها عن الله : يصبح مركزه الاصيل في قلب الفقيه الحي وفي مشاعره الأمينة المرهفة ، وتصبح ( اشارة المرور ) لمائك هذا اللدرب المضي هي وفي مشاعره الأمينة المرهفة ، وتصبح ( اشارة المرور ) لمائك هذا اللدرب المضي هي

الاشارة التي قررها لسان النبوة (استفت قلبك وان افتاك الناس والتوك وافتوك) . أنه مقام جليل يستوى لأصحابه بقدر استواء نفوسهم ورسوخ ما بينهم وبين الله . وبجهد أنفسنا لبلوغه على قدر ما نطبق ، معتمدين في كل مراحل طريقنا البه على شريعة الله الواضحة في السراجين الحائدين : كتاب الله وسنة نبيه على ألى السراجين الحائدين : كتاب الله وسنة نبيه على ألى السراجين الحائدين : كتاب الله وسنة نبيه على ألى السراجين الحائدين : كتاب الله وسنة نبيه على السراجين الحائدين التياب الله وسنة نبيه المنظية .

وإذا استبان ذلك وأنست النفس اليه ، فلا بأس أن يكون مراد أبي بصر من قوله : (غناداني مناد من جانب البيت) أنه تلقى الهاتف من نفسه المؤسه الموصولة ببيت الله الحرام . . أليس هذا البيت هو المركز الذي اختاره الله من كل جوانب الأرض لبتجه اليه المابدون ركما سجدا ؟ أوليس عده يطوف الطائفون ولا يحل هم طواف عند سواه ؟ أوليس هو البيت الذي خصه الله - في القرآن بالنسبة اليه :

واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتحدوا من مقام ابراهيم مصلى وعهدما الى ابراهيم
واسهاعيل أن طهرا بيني للطائفين والعاكفين والركع السجود ، ؟ أو من عجب إذا أن ينسب
أبر نصر هاتف ايمانه بالله الى جهة البيت الحرام الذى يتجه اليه ويتمثله كلما وجه فه وقال :
 د الله أكبر ، .

وقد أسند ميمون عي على بن أبي طالب ، وعبد الله بن مسعود ، ومعاذ ، والمقداد . وابي ذر ، وابن عباس ، وعار ، والمغيرة بن شعبة ، وصورة بن جندب ، وعائشة ، رضي الله عهم أجمعين ، وتما رواه عن معاذ : ( بعثني رسول الله يَهَا إِلَى المِن قلم يزل يوصيني حتى آخر ما أوصاني قال . عليك بحسن الخلق فان أحسن الناس خلقا أحسيم دينا)

ومما رواه كذلك عن معاذ (خرجت مع رسول الله على غزوة تبوك ، فرأيت مه خلوة فاغتنمنها ، فأوضعت بعيرى بحوه حتى سايرته فقلت يا رسول الله علمى عملا يدخلى الحنة . قال . (قد سألت عظيا وإنه ليسير على من يسره الله تعبد الله ولا تشرك به شيئا ، وتقييم الصلاة المكتوبة وتؤدى الزكاة المفروضة وتصوم رمضان ) ثم سار وسرت ، فقال : (وان شئت أنبأتك بأبواب الحبر : الصوم جنة ، والصدقة تكفر الخطيئة ، وقيام الرجل فى جوف الليل ) ثم قرأ (تنجاف جنوبهم عن المضاجع ) ثم سار وسرت ، ثم قال : (ألا أنبتك برأس الأمركله وعموده وذروة سنامه ، الجهاد في سبيل الله ) ثم سار وسرت فقال : (ألا أنبتك برأس الأمركله وعموده وذروة سنامه ، الجهاد في سبيل الله ) ثم سار وسرت فقال : (إن

التفاتة ، فرأيت راكبا يوضع نحوه ، فحشيت أن يأتيه فيشغله على ، فأوماً الى لسانه وفيه ، قلت : يا رسول الله . وإما لنؤاخذ بما تتكلم ؟ قال : ( ثكلتك امك يا ابى جبل . . ما تقول الا كلك أو عليك . . وهل يكب الناس على مناخرهم فى جهم الا حصائد السنتهم ؟ . . ) ومما رحاء د المقداد ، فحثا ومما رواه عن المقداد ، قال : ( جاء رجل يشى على عامل لعبّان عبد المقداد ، فحثا المقداد في وجهه النواب وقال : ( ان رسول الله يَنْ قال · ( إذا رأيتم المداحين فاحثو فى وجوههم النواب ) ومما رواه عن عهار بن ياسر قال : ( قال رسول الله يَنْ من ضرب عماركه ظالما أليد منه يوم القيامة ) .

وعا رواه عن عائشة ٬ ( امها كانت في صفر ، فأمرت لناس من قريش بغلاء الر رجل غي ذو هيئة فقالت ٬ ادعوه فنزل فأكل ومضى . . وجاء سائل فأمرت له بكسرة ؟ فقالوا لها أمرتها أن بدعو هذا الغي وأمرت لهذا السائل بكسرة ؟ فقالت إن هذا الغي لم يجمل بنا الا ما صنعنا به ، وإن هذا السائل سأل فأمرت له بما أرضاه وإن رسول الله يَنْ أَمْنَا أَنْ نَنْكُ النَّاسَ هَنَازِهُم ) .

### رضى الله عن أبى نصر وأرضاه



# أخطاء شبائعة

## الأمتناذ عبابين أبوالسعوو

٧٧٥ – ويعتقدون خطأ أن الدابة خاصة بالمؤنث غير العاقل ، وأنه لا يجوز أن تطلق
 على المذكر ولا على العاقل .

والحق أنها اسم لما دب على الأرض من الحيوان عاقلا كان او غير عاقل ، ومذكراً كان أو مؤنثا ، قال تعالى ، واقد خالق كل دابة من ماء فسهم من بمشى على بطنه ومسهم من يشمى على رجلين ومسهم من بمشى على أربع ، ولما كان ذلك لمن يعقل ولما لا يعقل ، قبل فمنهم ، ، وقو كان لما لا يعقل فقط لقبل فنها أو فنهن .

وتما يؤكد ما ذهبنا إليه قوله سبحامه ، ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ما ترك على ظهرها من دابة ، أي من الإنس والحن ، وقوله ، إن شر الدواب عند الله العم البكم الذين لا يعقلون ، . . فذكر كلمة الناس والفعل كسبوا منصلا بواو الحياعة في الآية الأولى ، وذكر الذين وواو الحياعة في الآية الثانية كل أولئك يشير إلى أن الدابة يجوز إطلاقها على المذكر العاقل ، ولما قال الحوارج لقطري أخرج إلينا يا دابة فأمرهم بالاستغفار ، تلوا هذه الآيات حجة عليه ، ونظير ذلك من المحمول على المعيي قولهم للخروف هذا شاة ، قال الحليل ومثله قول الله جل شأنه هذا رحمة من ربي

۲۷۲ – ويقولون : فذا الرجل شنّب طويل ، يعنون الشعر الذى يسيل على فه ، وهذا خطأ لأن للشنب مَعْنى لا صلة له بمعناهم هذا ، فهو ماء ورقة وعذوبة في الأسنان تقول . ثغر أشب وفيه شنّب أى رقة وصفاء وبرد ، وكذلك هو حدة الأنياب تراها كالمنشار . ويقال : شنّب يومنا من باب فرح إذا برُد فهو شاب وشنّب ، والمشاب هي الأقواه الطبية .

والفصيح أن يقال : لهذا الرجل شارب طويل ، جمعه شوارب ، والشوارب أيضا عروق في الحلقوم ، ولذا يقال لمنكر الصوت . صَخِب الشوارب تشبيها لله بالحهار - قال أبو ذؤيب .

صَحِب الشوارب لا يزال كأنه عبد لآل أبي ربيعة مُسبَعُ<sup>١٠</sup> ٣٧٧ - وينكرون أن يقال . فاطمة أدت الامتحان وكانت من العائزين ، ويصرون على أنه ينبغي أن يقال : وكانت من الفائزات .

وها هم أولاء قد نسوا أن التذكير هنا للتغليب ، وللإشعار بأن مهارة هذه الفتاة لم تكن أقل من مهارة الفتيان فلكاملين .

ویؤید صحة ما رأینا قوله جل شأنه فی محکم کتابه ، وصدَّقت بکلیات ربها وکتبه وکانت من القامتین ، وقوله ، یا مربم اقنتی لربك واسجدی وارکعی مع الراکعین ،

٧٧٨ - ويقولون : حضر الفضلاء ، وهذا خطأ لأن كلمة فلهبيل لم ترد في العربية حتى تجمع على فضلاء ، والصواب أن يقال : حضر الأفاضل جمع أفضل ، كما يجمع أقرب على أقارب ، وأمثل على أماثل ، وأمثل القوم أدماهم الى الخبر ، وفي التنزيل وإذ يقول أمثلهم طريقة إن لبثم إلا يوما ، وأماثل القوم خيارهم وكما يجمع أرذل على أراذل ، والأراذل الأخساء ، قال تعالى ، وما نواك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا ، ، وكما جمع أكبر على أكابر في قوله تعالى ، وكذلك جعلها في كل قرية أكابر عرميها ،

ولك أن تجمع الأفضل جمع مذكر سالما فتقول حضر الأفضلون ، كما جمع أقرب هذا الحمع في قوله تعالى ، للرجال نصيب عما ترك الوالدان والأقربون ، ، وكما جمع الأرذل في قوله ، قالوا أنزمن لك واتبعك الأرذلون ، وكما جمع الأحسر في قوله سبحانه ، لا جرم أمهم في الآخرة هم الأحسرون ، وقوله ، وأرادوا به كيدا فجعلناهم الأحسرين ،

۲۷۹ - ويقولون . كان غداؤنا اليوم عددا من الكوارع ، وهذا فاسد ، والصواب أن يقال : كان غداؤنا اليوم عددا من الأكرع أو من الأكارع ، الواحد كراع وزان غراب ، يقال عدون الركبة من الأناسى ، قال .

يا نفسُ لن تُراعى إذا قطمت كُراعي إن معي ذراعي

وقال آخو :

فظلت تكومن على أكرع ثلاث وكسان لها رابع وفي المثل و أعظى سالعبد كراعا فطلب ذراعا و الأن الذراع في البد وهو أفضل من الكراع في الرجل ، ولذا يقال للسُّعلة من الناس أكارع تشبيها بأكارع الدواب الأمها أسافل.

<sup>(</sup>١) السُّع من في العبودية إن سبعة آباء

و ١٠) مكوس: تمثيل على ثلاث قوائم

وللكُواع قوق ذلك معيان أحدهما طرف الشيء ، تقول المشى في كُراع الطريق أي في طرفه ومن ذلك قولك الكرع فلان إذا توضأ للصلاة الآنه أمرًا الماء على أكارعه أي أطرافه ، وعن النخمي قوله اكانوا يكرهون الطلب في أكارع الأرض أي في أطرافها ، ومن ذلك أيضا قوله : نزا الجُندُب بكراعيه أي ولب يرجليه قال :

ربق الحدب الحصى بكراع به وأوق عوده الحرباء والآخر . أنه اسم محاص بالحيل ، تقول الحبش الكراع في سبيل الله أى الحيل ، أما الكوارع فكلمة عربية سليمة بيد أن لها معنى لا صلة له بالأكارع ، هو أنه جمع كارعة وهي النخلة التي تشرب بعروقها تقول ، مخل كوارع وكارعات إذا شربت بعروقها لقربها من الناجفة :

ويستى إذا ما شنت غير مصرَّد (١) بصهباء (١) في حافاتها المسلك كارغُ ١٨٥ – وينكرون أن تجمع كلمة العَفْسُراء عملى الْعَفْسُر على خضراوات جمع مؤدث سالما ، ويصرون على أنها لا تجمع إلا جمع تكسير على خُفْسُر مستأسين بقوله تعالى • ويلبسون ثيابا خضرا ، والحق أنها لا تجمع إلا على خضراوات .

وبيان ذلك أن ما يجمع على مُثل لابد أن يكون صفة على أفعل ومؤنثة فعلاه . وحضراء هنا ليست مؤنثة أفعل في الصفات ، وإعا هي امم للحُضَر والبقول ، وفي الحديث ، نجنبوا من خضرائكم دوات الربح ، يعبى النوم والبصل والكراث وبحوها ومنى فُقدت الوصفية تعينت الأسمية بالغلبة ، وهذا قال النبي يَنْ ، ليس في الخضراوات صدقة ، يعبى الفاكهة الرطبة والبقول .

واعا يجمع هذا الحمم ما كان امها لا صفة ، والعرب سمت هذه البقول بالحضراء ولا تريد لوبها، قال ابن مبيدَه جمعت الخضراء جمع الامهاء كورقاء وورقاوات وتما يؤيد ما ذهبنا اليه من أن الحضراء قد تكون امها أن العرب سمت السهاء بالحضراء ولى الحديث ، ما أظلت الحضراء ولا أقلت الغبراء أصدق هجة من أبي ذر ، وأن العرب قالت : ما تحت الحضراء أصدق حديثا من محمد من أبي أم وما تحت الحضراء أكرم من حاتم طبئ . المنضراء أصدق حديثا من محمد من يقولون طهونا البوم لحما عم نضجه بعد غلوة واحدة ، لأن

<sup>(</sup>١) فير مصرد: أي لم يكن الستى تليلاً

<sup>(</sup>٣) الصهدة الخمر

<sup>(</sup>٣) القيراء: الأرص

النظوة اسم مرة من فعل واوى بايد عدا ، تقول · غلا يعلو غلوا بدليل جمعها على غلوات كشهوة وشهوات ومعناها رمية سهم أبعد ما يقدر عليه الرامى ، ويقال : هى ثلثانة ذراع إلى أربعانة ، تقول غلا الصياد بسهمه إذا رمى به أقصى الغاية

ولتأدية المنى الدى يبتغونه ينبغى أن يقال عم نضجه بعد غُلَّية واحدة اسم مرة من فعل يالى بابه رمى .

يقال: غلت القدر تعلى غلّبا وغلباما، قال الفراه. إذا كان الفعل في معيى الذهاب والحيّ مضطريا فلا تهاين في مصدره الفّعَلان، كما في قولك: خفق القلب خفقانا، وقاض الماء فيضانا، وجال السالح جولانا وفي لغة: غلبت القدر تعلّى من باب تعب، وهذا ضعيف، قال:

ولا أقول: لقدر القوم قد غلبت ولا أقول لباب الدار مغلوق ومحيتها من باب رمى هي اللغة الفصحي، ونها جاء الكتاب الحكيم في قوله «كالمهل(") يغلى في البطون كفل الحميم(")،

۳۸۷ – وقد فشا على أأسنتهم قولهم : فلان متبعّع ، وفيه بجاحة ، يعنون أنه سئ الأدب قليل الحياء ، بعيد من كرم الخلق ، وهذا التعبير فاسد ، لأن البَجَع بالتحريك معناه الفرح والتعظيم ، تقول : بجح فلان يبجح من باب طرب إذا قرح فهو بجح كطرب ، وياجع ، ويجاح للمبالغة ، قال الحوهرى ، بجح بالشئ وتبجح به إذا فرح به فهو متبجح ، وأبجحه الأمر قرحه ، وفي حديث أم زرع ، وبجحى فبجحت أى فرحى ففرحت ، وقيل إن المعى عظمى فعظمت نفسى عدى ويقال فلان باجح من قوم بجع أي هو عظم من قوم بجع أي هو عظم من قوم عظاء ، قال رؤية :

عليك سيب الخلفاء البجع

أى عطاء الخلفاء العظاء ، وتقول . تبجّح فلان بعلمه أو مماله إذا فحر به فهو متبجح والنساء يتباجحن فيا بينهن إذا تباهين وفخرن ، وعدت كل منهن مفاخرها وخُظونها قال اللحياني يقال : فلان يتبجح ويتمّجح أى يباهي ويفخر بشيّ ما ، قال الراعي .

وما الفقرُ في أرض العشيرة ساقنا إليك ولكنا بقرباك بجحُ أى لم يسقنا إليك إلا رغبتنا الملحة في السرور بالقرب منك والمباهاة بجليل فضلك

<sup>(</sup>١) اللهل: الثبح وصديد اليت

<sup>(</sup>٢) اللمع للله الحور

وعظيم خلالك ، وتقول : بجحت الشي أبجحه إذا عظمتُه

۱۸۳ – وبقولون : کتبنا هذه القصیدة فی لوحة ، وأثبتنا أسیاء الفائزین فی لوحات ، والفصیح أن یقال . فی لوح کیا فی قوله تعالی ، بل هو قرآن محید فی لوح محفوظ ، واللوح کل صحیفة عریضة خشباً کانت أوعظماً ، جمعه ألواح کقوله سبحانه ، وحملناه علی ذات ألواح ،

واللوح لا يؤنث بالهاء لأنه اسم ذات ، وأسهاء الذوات لا تدخلها الهاء إلا ما شة منها ، كبُع وسبعة ، وأسد وأسدة ، ورجل ورجلة ، وذلب وذئبة فلا يقال في حصان حصانة ، ولا في بعير بعيرة ، ولا في جمل جملة :

۲۸۶ – ویقولون : شارکه تجارته ، وشارکه عمله ، وهذا خطأ صراح لأمهم جعلوا الفعل متعدیا إلى مفعولین ، وهو لا یتعدی بنفسه إلا إلى مفعول به واحد ، أما الثانی فلا یتعدی إلیه إلا بی ، سواه أکان ثلاثیا أم مزید! .

تقول : شرِكه في الميراث من باب علم ، وله فيه شرك وشَرِكة ، وشاركه في التجارة ، واشتركا فيها ، وأشركه معه في التجارة ، فكان عليهم أن يقولوا شاركه في تجارته ، ومما يؤيد هذا الرأى قوله تعالى ، وشاركهم في الأموال والأولاد ، وقوله ، وأشركه في أمرى ،

٩٨٥ – وهم يزعمون أن كلمة مصران مفردة كعنوان ، وهذا زعم باطل ، والحق أنها جمع مُصير كرغيف ورُغفان ، وكثب وكُثبان ، والمصير وزان أمير هو الميمى ، ويجمع على مصران ، ثم يجمع المصران على مصارين جمعا للجمع .

٣٨٩ - ويقولون عضع فلان عُرومة قيمة دعانا إليها بالأمس ، وهذا عطأ لأن كلمة عزومة عامية ، والفصيح أن يقال . صنع مأدبة بضم الدال وفتحها ، وهي طعام يصنع للدعوة ، تقول : أدبه يأدبه إذا دعاه إلى طعامه كآدبه إيدابا ، وأدب يأدب أدبا عركة إدا عمل مأدبة فهو آدب ، أو يقال . أولم وثمة ، جمعها ولائم ، ولها أنواع عدة .

١ - فهى العُرس بالضم إذا كانت وثبة الإملاك والزواج ، تقول · أعرس فلان بأهله
 إذا بنى عليها ، وكذا إذا غشيها ، وجمع العُرس أعراس

٧ - وهي الحُرس بالضم إذا صنعها الرجل عندما بولد له ، والحُرسة طعام التضاء والحَروس وزان صبور البكر في أول حملها ، وهي التي تعمل ها الحرسة ، تقول خرس الرجل على امرأته تخريسا إذا أطعم في ولادتها ، وتحرست هي إذا اتحدته لنفسها ، ومنه المثل الحرسي يا نفس لا محرسة لك ، قالته امرأة ولدت ولم يكن ها من يُعيى بها ، ويضرب في اعتناء الانسان بنفسه

وهي الإعدار والعديرة إذا صعها الرجل عند ختان أحد أبنائه ، تقول · كنا في إعدار فلان وفي عديرته ، وهو طعام الختان ، وأعدر الرجل للقوم أي عمل شم هذا الطعام .

عند الفراغ من وكره أى بناء بيته أو شرائه
 قال :

كل الطعام تشنهى عميرة الخُرس والإعدار والوكيرة و - وهى النقيعة وزان سفينة إذا صنعت للقادم من سفره ، وقولهم الناس نقيعة الموت مأخوذ من النقيعة التى هى ذبيحة العائد من السفر ، وق المثل و إنه تشرّابُ بأنقع ، يضرب في المجرب ، شبهه بالطائر الذي يرد مناقع الفلوات ، ولا يرد المياه المعروفة خيفة القنّاص ١ - وهي الحضيمة إذا صبعها الرجل عند موت أحد أقاربه ، جمعها هضائم والدعوة العامة تسمى المَعْلَقي ، والحاصة تسمى النقري كلناهما بالتحتين ، قال طرفة :

نحن في المشتاة ندعو الجَفلَي لا ترى الآدابَ فينا ينتقرُ أي لا ترى الداعي منا يدعو بعضا دون بعض ، بل يعمم بدعوته في زمان الفلة ودلك غاية في الكرم .

٣٨٧ - وينكرون كلمة الهياط بمعنى المسراخ ويصرون على أنها عامية ، والصواب أنها عربية سليمة تقول ، عيط الولد تعبيطاً إذا مد صوته بالصريخ ، والإسم العياط بكسر العبى وللعياط معنى آخر ، تقول عاطت المرأة تعوط عياطاً كصامت تصوم صياماً إذا لم تحمل عدة سنين من غير عُقر فهي عالط ، والحمع عُوط وزان سود ، وعيط وزان ميل وغيط وزان ركع أما العيط بالتحريك فهو طول العنق ، فالذكر أعيط ، والأنثى عيطاء .

ومن المجار قولك عر أعيط أى عال رفيع ، وقصر أعيط أى مُنيف ، قال أمية : نحن ثقيم عزنا منيع أعيط صحب المرتقي رفيع ٢٨٨ - ويقولون الشعت الأرض ، ونشعت القربة ، ويشع السقف ، يعنون أن الماء أنبعث من هذه الأشياء قليلاً قليلاً وكل هذه التعبيرات مشوبة بالحطا ، لأن النشع لا صلة له بالماء وإعا له معان عدة مها .

١ - انتزاع الشي في عنف ، تقول . نشع الولد الكتاب من يد أخته إذا انتزعه من يدها في شدة وعنف .

٣ - التلقين - تقول - نشع الأستاذ تلميذه الكلام المفيد إذا لقَّنه إياه .

٣ - الولوع بالشئ والشغف به ، نقول : نُشِع قلان بأكل اللحم بالبناء للمجهول فهو
 منشوع ، أى محب له مقبل عليه .

ومن الجَاز قولك : نَشَع فلان كذا ، ونَشَع بكذا بتعدية الفعل إلى المفعول الثابي بنفسه ، أوبالباء ، فمن الأول قول مُرّانِ بن مُنقد :

إليكم يالتام الناس إنى نُشِمت العز ى أس نشوعاً ومن الثاني قول عَبُدة بن الطبيب :

لا تأسوا قوماً يشب صبيهم بين القوابل بالعداوة يُنشع وقول مُعلِّس الربعي :

عليلي إن أصعدتما أو مررتما على أهل جَفْنَاءَ الغضا فاذكرانيا
وقولا أثبي يا علي متيها أخا الموت منشوعاً بذكراك عانياً
والصواب أن يؤدى المعيى الذي يريدونه بأن بقال : رشحت الأرض ، ورشحت القرية
بالماء ، ورشح السقف بالماء ، وكل إناء يرشح بما فيه .

۲۸۹ – ويتكرون استهال كلمة فتان للشخص المولع بالفن ، والمشغوف بأن يأتى فيه بالمجائب ، وله فيه أقانين ، معتمدين على أن معاجم اللغة لم تعرضها جذا المعي ، وإعما ذكرت له كلمة مِفَن وزان مِسن وعِمن فقالت رجل مفن ، وأمرأة مفنة ، كما أوردت أن الفنان هو الحار الوحشي له فنون من العدو .

والحق أن كلمة فنان تؤدى المعى الذى تؤديه كلمة مفن ، لأن الفنان له أساليب كثيرة في فنه ، كالحيار الوحشى له طرق في جريه ، كيا أن لفظ فنان أسهل نطقاً وأكثر شبوعاً . وقد أقر محمع اللغة العربية أن يصاغ فقال للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشيّ ، وفنان محترف للفن وملازم له .

۲۹۰ - ويقولون : اجتمع الجند في منطقة القتال ، وأقيم فلان مديراً للمُتْطِقة التعليمية فيخطئون في كلمة منطقة خطأيل أحدهما أسهم يفتحون ميمها ، والصواب أن تكون مكسورة . والآخر أنها لا تؤدى المعنى الذي يريدونه في هذين التعبيرين ، وذلك لأن المينطقة بكسر الميم لم تضعها العرب إلا لتدل على ما يُنتطق به ، تقول ، انتطق الولد

بالمنطقة إذا شد وسطه بمنطقة ، ونطَّقه أبوه تنطيقاً إدا ألبسه المنطقة .

في القاموس المنطقة كمكنسة ما ينتطق به ، والمنطق كمنبر ، والطاق ككتاب شُقة طبسها المرأة وتشد بها وسطها ، وانتطق الرجل شد وسطه عنطقة كمطق .

وق اللسان . والوسطق ، والوسطق ، والزطاق بكسرهن كل ما شد الإنسان به وسطه وقيل . والمنطقة معروفة اسم لها خاصة ، تقول منه . بطّقت الرجل تنطبقاً فتنطق أى شدها في وسطه ، ومنه قولهم : جبل أشم مُنطق ، لأن السحاب لا يبلغ أعلاه ، وإنما يكون كالنطاق له .

تقول : انتطق فلان بالنطاق والمنطقة ، وتُنطق وتمنطق ، الأخيرة عن اللحيانى والنّطاق والمبطق بالكسر فيهيا شبه إزار فيه تِكُة تنتطق به المرأة ، وهوَ أن تلبس ثوبها ثم تشد وسطها بشى وترفع وسط ثوبها وترسله إلى الأسفل عند معاناة الأشغال لئلا تعثر في ذيلها .

وق المحكم : النطاق شقة أو ثوب تلبسه المرأة ، ثم تشد وسطها بحبل ثم ترسل الأعلى على الأسفل إلى الرُّكبة ، جمعه يُعلَق بضمتين ككتب ، وجمع المنطق مناطق والمنطق والمنطق والنطاق واحد ، كما تقول . مِئزر وإزار ، وملحف ولحاف .

تقول التطقت المرأة وتنطقت إذا شدت بطاقها على ومطها، وأنشد ابي الأعرابي تفتالُ في عُرض النقبة (١) المُذَالة (٢) ولم تنطّقها غلالسة (٢)

وذات النطاقين أمياء بنت أبي بكر رضى الله عبها ، وسميت بدلك لأبها شفت مطاقها ليلة خروج النبي بهي ومعه أبوها إلى الغار ، وقيل : كان فما مطاقان تلبس أحدهما وتحمل في الآحر الزاد للرسول وأبيها حين كانا في الغار مما عرضنا من أقوال رجال اللغة استان أن كلمة المتطقة لا تستعمل إلا مكسورة المبي ، وفيا دكرنا ، وأنه ينبغي أن يقال : اجتمع الجند في ميدان القتال ، وأقيم فالان مديراً للتعليم

۲۹۱ - وهم بحظتون حين يقولون للعنب الصغار الذي لا عجم<sup>(1)</sup> له (عبب بنائي) . والفصيح أن يقال له كِشْمِش بالكسر وزان مِشْمش ، وهو نوع ألين من العنب المعروف وأقل قبضاً وأسهل خروجاً .

<sup>(</sup>١) النصه بالصم الوب كالإرار جمل له حجرة مصيعة

 <sup>(</sup>٣) الله أنه الأمة الأمها تهان وهي تتبحث .

<sup>(</sup>٣) البلالة بالكسر: شعار يلبس تحت الثوب

<sup>(</sup>٤) العجم يعتحتين: الموى من التم والعب والبق وعمو دلك واحدته بهاه

۲۹۷ – ويقولون: تمهد فلان إلى أخيه بتقديم العون ، وهذا خطأ لأن الباء لا تستعمل مع هذا الفعل ، والصواب أن يؤدى المعيى الذي يريدونه بالفعل الثلاثى فيقال : عهد إليه بكدا يعهد عهداً من باب فهم إذا قدمه إليه ، ومن هذا قوله عز شأنه ، ألم أعهد إليكم يا بي آدام ألاً تعبدوا الشيطان ، أي بألا تعبدوه ، وقوله : وعهدنا إلى إبراهيم وإمهاعيل أن طهرا بيتي تلطائفين والعاكفين : أي بأن ظهرا

وعهد إليه عهداً إذا أوصاه ، ومنه العهد الذي يكتب للولاة ، والعهد الأمان والوصية تقول . بين فلان وصديقه عهد أي مولق ، وفي التتزيل ، وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً ، والعهد أيضاً المرفة والعلم تقول نجدتك ، الأمركما عهدت أي كما عرفت ، وفلان قريب العهد بكذا أي قريب العلم به ، وكذلك هو اللقاء تقول . عهدته عكان كذا إذا لقيته فيه ، وعهدي به قريب أي لقائي به قريب .

أما التمهد فهو التردد إلى الشي وتفقده ، وفعله مُتعد إلى المُفعول به دائماً ، تقول تمهدت أمورَ أبى وأملاكه وتعهدت البتامي ، إذا ترددت إلى كل ذلك وأصلحته . والماهدة المعالمة التي يجب الوفاء بها ، وسها قوله تعالى ، وأوفوا بمهد الله إذا عاهدتم ، وقوله والموقون بعهدهم إذا عاهدوا » .

والعهيد هو المعاهد ، تقول هذا عهيدك أي معاهدك ، قال نصرين سيار :
وَلَكْتَرِكَ أُوقِ مِن نَزَارَ يعهدها فَلَا يَأْمِنَ الغدر يوما عهيدها
والعُهدة بالضم التبعة ، تقول ؛ عهدة هذا العمل على قلات أي ما وقع من تبعة
فإصلاحه عليه ، وعليك ف هذا عهدة لا يُتفضّى منها أي تبعة .

797 - ويقولون : تضامن الشركاء تضاماً ، وين الدول العربية الآن تضاص طبب عجيب ، وكلا التعبيرين خطأ ، والصواب أن يقال : تعاول الشركاء كما في قوله تعالى وتعاونوا على البر والتقوى ، أو يقال . تناصروا وبينهم نُصرة بالضم وهي حسن المعونة ، أو تآخوا وبينهم مؤاخاة وإخاء وشد الله بينهم أواخي الإخاء ، أو يقال : بينهم مساعدة ومؤازرة وتضافر ومظاهرة ومن هذا قوله جل شأنه ، وظاهروا على إحراجكم ، وقوله ، وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب ،

أما التضامن فَلَم يرد عن العرب وإعا قالت · ضَمِن فلان الشيّ وبه ضياناً وضمناً بفتحها فهو ضامن وضمين إذا كفله ، وضمنته الشيّ تضمياً فتضمنه عنى أى غرمته فالتزمه ومن الحاز قولك : ضمى الوعاء الشيّ وتضمنه إذا اشتمل عليه وكان في ضمنه ، وضُمّن كتاب أخى إلى أخباراً سارة ، وضُمِّن شعر شوقى معانى رائعة تأخذ بمجامع القلوب ولك أن تقول · فقد تحقق الآن بين العرب أو بين فلان وفلان ضَهانة مالفتح أى حب وارتباط

٧٩٤ – ويقولون . نحن لا نكذب قطَّ ، ولا نقول قطَّ إلا حقاً ، وهذا فاصد ، لأن قط بضم الطاء مشددة ظرف محتص بالزمن الماضى ، تقول : ما رأيته قطَّ أى فها مضى من الزمان أو فها انقطع من عمرى ، ولا يجوز دخوله على المستقبل ، فلا يقال : ما أفارقه قط .

وقط عنفف الطاء لغة فيه مع فتح القاف وضمها ، هذا إذا كانت عمى الدهر ، وأما إذا كانت عمى الدهر ، وأما إذا كانت عمى حسب وهو الاكتفاء فهى مفتوحة ساكنة الطاء ، تقول رأيته مرة واحدة فقط وتكون اسم فعل عمى يكى ، فتزاد عليها نون الوقاية ويقال . قطى كذا فإن قالمت بقط فاجزمها ، وقل : ما عندك إلا هذا قط .

وتخص بالني ماضياً، وق مواضع من البخارى جاءت بعد المبت مها في الكموف قال أطول صلاة صليتها قط، وفي سن أبي داود، توضًا ثلاثاً قط وألته ابن مالك في الشواهد لغة، قال وهي مما خبي على كثير من النحاة ومن «مَعَانِي» القط القطع ، والقصير الجعّد من الشعر، تقول ، رجل قط الشعر وقططه (١) محركة، جمعه قطون ، وقططُون ، وقططُون ، وقططُون ،

والبقطة كبدبَّة عُطَم يقط الكاتب عليه أقلامه .

ومن معانيه أيضاً الغلاء وارتفاع السعر، تقول قَطَ السعر يقط، وقُط بالبناء للمجهول قَطَا وقطوطاً بالضم فهو قاط، وقطً ومقطوط إذا غلا، والقاطط السعر الغالى قال أبو وجزة :

### أَشْكُو إِلَى اللهِ العزيز الحَبارُ ثم إلَيْك بُعدَ المُسْتَارُ وحاجة الحَيّ وقط الأسعارُ

أما القط بالكسر فله معين أحدهما السِنور الدكر ، جمعه قطاط ، وقططة بكسرهما والآخر النصيب ، جمعه قُطوط ، تقول : في قط من ذلك أي بصيب ، وأخذ فلان قطه من أحرز قِسطه ، ومن هذا قوله تعانى ، وقالوا ربنا عجل لنا قطنا قبل يوم الحساب ، ولتأدية المعيى الذي يبتغونه ينبغي أن يقال : نحن لا مكذب أبداً ، أو أبد الدهر ، أو أبد الأمدية ،

 <sup>(</sup>۱) ومن المعالى المجارية بتعطيط المحرك شده البينجل ، تعرف خلان حقك قطعة أى بالم الشيخ فال سيخ البيانيين بما أن رحل حياجية جعدة البيانيين بما أن رحله عططة

أو أبد الأبد بالتحريك ، أو أبد الأبيد ، أو أبد الآبدين أو أبد الآباد أويقال : نحن لا نكذب عوض مثلثة الضاد ، وهي ظرف مبنى لاستغراق المستقبل فقط ويعرب إذا أضيف كما في قولك . لا أخون أحداً عَوْضَ العائضين ، أي دهرَ الداهرين وصمى بذلك لأنه كما مضى منه جزء عوضه جزء آخر .

۲۹۵ – ويقولون لقدر خاص من الأرض معروف : فذان بتشديد الدال وزان حَمَام ، وهذا خطأ عض لأن الفدان له معنيان لا صلة لكل مهما عا يبتغون · فهو آلة الحرث ، وكذلك هو الثوران بُحرث عليها في قران ، جمعه فدادين ، ومثله تماما فيا ذكرنا من المعافى الفدان بتخفيف الدال وزان سحاب ، جمعه أفدية ، وفُدُن بضمين

والفنادون بتشديد الدال أصحاب الإبل الكثيرة ، وهم مع ذلك جُفاةُ أهلُ كبر وحُيَلاء ، وقالحديث وإن الجفاء والقسوة في الفذادين ، قال أبو عمرو : الفدادين مخففة واحدها فذان بالتشديد وهي البقر التي يحرث عليها .

ويطلق على أصحاب الفدادين الفذادون كما يطلق على أصحاب الجهال الجهالون. وأصحاب الحمير الحمارون، وقد قالوا: من صحب الفدادين والفذادين فلا دنيا له ولا دين ، وذلك تصياحهم في حروثهم ومواشبهم، وفي الحديث و هلك الفذادون إلا من أعرج زكانها في شدتها ورحائها.

والفَدَن عركة القصر المشيد ، جمعه أفدان ، وقد قالوا : لولا الفدّان لم تُبن الأفدان ، وجاءوا عيال كأمها أفدان أى قصور ، والتّفدين تسمينُ الإبل وتطويل المناء ، تقول . جَملٌ مفدّن إذا فدّنه الراعى تفدينا أى سَمَّنَهُ وصيّره كالفُدّن ، قال القُطامي

فلها أن جرى ميمنُ عليها كها طينت بالفّدَن السّياعا وهذا من باب القلب ، أى كها طينت بالسّياع الفّدن ، والسياع بالفتح الطين بالتين يطين به .

٣٩٦ – ويقولون · الصوم محتم علينا بنشديد الناء ، يعنود أنه يجب عليهم أداؤه ، وهذا خطأ لأن الفعل الرباعي لم يرد عن العرب ، والفصيح أن يؤدى المعنى المبتغى .
١ – إما باسم مفعول من الثلاثي فيقال : الصوم محتوم من قولهم حتم الله الصوم يحتمه من باب ضرب حيّا ، أي أوجبه .

٢- وإما عطاوع الثلاثى فيقال: انحتم الصوم وتحتم أى وجب وجوبا لا يمكن إسقاطه.

وللتحتم عدة معان · فهو التني كما في قولك . تحتمتُ لأخي بالخير إذا تمنيتَه له ، وهو التصبيركما في قولك . تحتم فلان الشئ إذا صبره وجعله حتماً ، وهو أكل الختامة بضم الحاء وهي ما يبقى على المائدة من الطعام .

٣ - وإما بمصدر الثلاثي فيقال . الصوم حتم مقضى وحكم مرضى ، ومن هذا قوله
 تعالى ، وإن منكم إلا واردها كان على ربك حتم مقضيا ،

والحتم الخالص اللاصق كما في قولك . فلان أخٌ حتم أى لاصق النسب ، وأنت لى بمترئة الوئد الحشم وهو ولد الصلب ، قال الهُذَلى .

### فوالله لا أنساك ما عشت ليلة صفيتي من الإخوان والولد الحتم

أى الولد الحق الذى لا يشك فى صحة سبه ، وفى المثل ، رب أخ لك لم تلده أمك ، وحدا خطأ لأن الم الولد الحق الذى لا يشك فى صحة سبه ، وفى المثل ، وبقولون : شراب مثلج ، ومياه مثلجة بتشديد اللام فيهيا ، وهذا خطأ لأن المضعف من ثلج لم يرد فى اللغة ، والصواب أن يؤدى المعلى المراد إما باسم مفعول من الثلاثى فيقال . شراب مثلوح ومياه مثلوجه من قولهم للجنا السماء تثلجنا من باب مصر إذا ألقت عليهم الثلج وهمه يقال اللجت الأرض بالباء للمجهول إذ أصابها الثلج فهى مثلوجه .

وإما باسم مفعول من المزيد بالهمز فيقال . شراب مُثلَج ومياه مثلَجة بضم الميم والتح اللام خفيفة فيهها ومن الثلاثي يقال للبليد : مثلوج الفؤاد ، لأن الذكي إمما يوصف بالتوقد والاشتعال ، قال كعب بن لؤى .

لَّنْ كَنْتُ مثلوحُ الْفؤاد لَقَد بدا لحمع لَوْى منك ذَلَةُ ذَى غَمضِ ويقال . تُلجت نفس فلان بالنجاح تثلج للوجا من باب دخل ؛ وتتلَج ثلَجا من باب تعب إذا اطمأنت وسرت ويردت .

ويقال من الرماعي المهموز . أثلج يومنا إذا اشتدت برودته ، وأثلج ماء البئر إذا انقطع وأثلجت صدرى مخبّوك إذا قرحت وانشرح صدرى قال .

فقرت بهم عبى وأفنيت جمعهم وأثلجت لل أن قتلتهم صدرى ومن الثلائي والمزيد بالهمزيقال . أثلجت عن المريض الحميي وثليجت إذا أقلعت وتركته .

٢٩٨ – ويقولون - خذا الرئيس سُلطة عظيمة على مرءوسيه ، يعنون قدرته وقهره وشدته

يأمرهم فيأتمرون ، وينهاهم فينتهون ، وهذا التعبير يشوبه الحنطأ ، لأن كلمة السلطة عامية لم يعرفها العرب .

والفصيح أن يقال : له عليهم سكلاطة بالفتح أو سُلوطة بالضم ، أو يقال له عليهم سلطان أى تسلط ، كما في قوله تعالى ، ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا ، أى تسلطا بالمؤاخدة والقصاص ، ومن معالى السلطان الحجة والبرهان ، ومن هذا قوله سبحانه ، ولقد أرسلنا مومى بآياتنا وسلطان مين ، أى وحجة بالغة الوضوح والسلطان بهذا المعى لا يجمع ، لأن محراه محرى للصدر .

أما السلطان بمعى الوالى فجمعه سلاطين كبرهان وبراهين ، وقد يطلق السلاطي على الجمع كيا في قول الشاعر.

عرفت والعقل من العرفان أن الغبي قد سُد بالحيطان إن ثم يعتني سيد السلطان

أى سيد السلاطين وهو اخليفة ، والسلطان عمى الوالى يذكر ويؤنث ، والتدكير عند الحذاق أخلب ويؤنث فيقال : قضت به السلطان أى السلطانة قال ابن الأنبارى ، وقال أبوزيد صحت من ألتى بفصاحته يقول : ألتنا سلطان جالرة

والسليط هو الزيت ، وكدلك هو الرجل الفصيح حديد اللسان ، أما السليطة فهي المراة الصدفاية طويلة اللسان ، والسلطة بكسر السين هي السهم الدقيق الطويل ، جمعه سلكط ، ومبلاط بكسرهما .

۲۹۹ – ويطلقون على بعض أبنائهم اسم عبد الجيّد ، وهذا خطأ ، لأن كلمة جيّد ليست من أسهاء الله الحسى ، وإعا معناها ضد الردئ ، جمعها جياد ، وجمع الحميع جيادات ، أنشد ابن الأعرابي :

كم كان عند بي العوّام من حسب ومن سيوف جيادات وأرماح وتجمع أيضا على جيائد جمعا غير قيامي .

تقول \* جاد المتاغ بجود جُودة بالضم ، وجَودة بالفتح إذا صار جيدا ، وأَجادَ فلان إذا . أنّى بالجيد فهو مُجيد ومجواد ؛ وهم مجاويد .

ويقال للكريم السخى : رجل جواد من قوم أجواد، وأجاويد، وجُوداء بزنة فقهاء، وجُود بضم الجيم، وللسخية أيضا امرأة جواد كما في قول أبي شهاب الهذلي : ضناعٌ بإشفاها حَصانٌ بشكرها جواد بقوت البطن والبرُق زاخرُ ويقال في الجمع ، نسوة جُود بالضم كالمذكر قال :

وفيين فضل قد عرفنا مكانه فهن به جُودٌ وأنتم به بُخُلُ وقال الأخطل ( وهن بالبذل لا بخل ولا جودٌ )

وتقول: إستجاد الفقر فلانا إذا طلب جوده فأجاده درهما أى أعطاه إياه وأجادت المرأة إذا ولدت ولدا جوادا، وأجاد الرجل بالولد إذا ولده جوادا ومن انحاز قولك لصديقك. إلى لأجاد إلى لقائك أى أشتاق إليه وقد المتلف العلماء في أصل كلمة جيد، فقال البصريون أصلها جيود بسكون الياء وكسر الواو، وقال غيرهم أصلها جيود وزان كريم، وعل كلا الرأين استثقلت الكسرة على الواو فحدفت، فائتني ساكنان فقلبت الواو ياء وادغمت في الباء الأصلية ومن معانى الحود الجوع، كما في قول أبي خراش: تكاد يداه تُسلمان رداءه من الجود لما استقبلته الشهائل تكاد يداه تُسلمان نفسه ويؤثرها على غيره من الناس (أناني) وهذه كلمة

٣٠٠ - ويقولون لن يفصل نفسه ويؤثرها على غيره من الناس ( انانى ) وهده كلمة عامية والصواب أن يقال له أثير يفتح فكسر كفرح ، والاسم الأثرة يفتحات ، تقول : استأثر فلان بكذا إذا استبد به وخص به نفسه ، وفي الحديث « سترون بعدى أثرة ، أى سيستأثر اهراء الحور بعدى بالفي .

وضد الأثرة الإيثار ، وهو أن يفضل الإنسان غيره على نفسه تقول : آثرت غيرى بمد الهمزة إيثارا إذا قدمته على نفسك وأكرمته ، ومنه قوله تعالى ، ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ، وقوله ، بل تؤثرون الحياة الدنيا ، أى تفضلومها .

أما قولهم (أنان ) فيرعمون محطأ أنه منسوب إلى قول من يقدم نفسه ويفضلها : أنا أنا وهذا سب قاصد ، لأن الضمير لا ينسب إليه ، على أنه لو نسب إليه لقيل (أنوى أنوى) إذ أن ألف المقصور يجب أن تقلب واوا في النسب إذا كانت ثالثة كما يقال قَهوى في قنسب إلى قَها .

 ٣٠٩ – ويقولون : زَيَّت الطاهي الطعام تزيتا ، يعنون أنه وضع عليه الزيت فهو طعام مُزيَّت بتشديد الباء وزان معظم .

والفصيح أن يقال : زات الطاهي الطعام ، وزتُ أنا الطعام أزيته زَيْتا من باب باع إذا جعلت فيه الزيت فهو طعام مَزيت ومريوت ، كمبيع ومبيوع ، قال أبو ذؤيب الهللي . أتتكم بعير لم تكن هَجرِية ولا حنطة الشام المزيت حميرها وتقول : زِتُ القوم إذا جعلت أهمهم الزيت ، وزتُ الصبي إذا دهنته بالزيت أما التربيت فمناه التزويد والتقديم ، تقول : زيّت البدال حُرفاءه إذا زودهم الزيت وقدمه إليهم ، وهم يتزيتون بزنه يستعينون أي يستوهبون الزيت أو يطلبونه

٣٠٧ - ويقولون . تنبأ الفلكي بنزول المطر ، أو بخسوف القمر ، يعنون أنه ادعى علم الغيب ، وهذا التعبير قاسد ، لأن التنبؤ معناه ادعاء النبوة ، ومنه المتنبي أحمد بن الحسين الشاعر المعروف وسمى بهذا الاسم لأنه خرح إلى بني كلب وادعى أنه حَسَنيَ ثم ادعى أنه بن . فشهد عليه بالشّام وحُس زمنا ثم استديب فتاب وأطلق .

والنبي هو المحبر عن الله تعالى وترك همره هو المحتار ، ولقد نادى أعرابي الرسول عليه الم الله الله بقوله . يا نبئ الله ، فأنكره عليه وقال له « لا تنبر باسمي » أى لا نهمز ، فإعا أما نبى الله وفي التنزيل ، النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، جمعه أنبياء ، كما في قوله تعالى ، قل فلم تقتلون أنبياء الله ، ونبيون كما في قوله

عكم بها النبيون الذين أسلموا ، والاسم النبوة كما في قوله ، أولئك الذين آتيناهم
 الكتاب والحكم والنبوة ، وعلى هذا فالنبي فعيل عمني فاعل

وقيل إن النبي مأخوذ من النباوة وهي ما ارتفع من الأرض ، أي أنه شرف على سائر الخلق ، فأصله غير مهموز ، وعلى هذا الرأى فهو قعيل بمعيي مفعول .

والفصيح الذي ورد عن العرب أن يؤدي المعنى المبتغي بقولنا : تكهن الفلكي بكذا الأمهم قالوا : كهن له كهانة أي قضي له بالغيب فهو كاهن ، ومنه قوله جل شأنه ، فلاكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجمود ، جمعه كُهّان وكهنة ككفار وكفرة والكهانة بالكسر صناعة الكاهن ، وعن ابن عباس رضى الله عنه ، لا تتبع النجوم فإما تؤدي إلى الكهانة ،

۳۰۴ – ویقولون فلان شاطر یعنون أنه نشیط منسم بالعیقریة . وهذا خطأ ، إذ تقول : شطرَ فلان بصره شطُورا إذا نظر الیك والی آخر ، وشطرت الدار بعدت ، ومنزل شطیر بعید ، ورجل شطیر منفرد ، قال :

لا تتركتى فيهم شطيرا إلى إذن أهلك أو أطيرا ومن ذلك يقال . شطر فلان على أهله من باب قتل إذا ترك موافقتهم خبثا فهو شاطر وهم شطار والشطارة اسم منه ، ويقال : شطر أيضا من باب ظرف شطارة عما تقدم استبان أن الشاطر هو الخليع ومن أعيا أهله خبثا ولؤما ، وأنه موضع للتحقير لا لحسن التقدير .

٣٠٤- ويقولون: هذا اللص كثير النَصب، وافر السُراقة ١٠ يضم السبن، يعنون الخداع والحتل ، ولكن العرب وضعت كلمة النصب بفتح النون لتؤدى معالى عدة لا صلة لكل منها بالمنى الذى أرادوه في عبارتهم.

١ - فهو إعراب الكلمة بالفتح ، تقول : نصبت الفعل أو الاسم بأحد تواصيه فهو
 عموب .

٣ - وهو ما نصب قعد من دون الله كالنصب بالضم والنصب بضمتين ، والحمع أنصاب ومن ذلك قوله تعالى « إعا الخمر والمبسر والأنصاب والأولام رجس » .

٣ - وهو الفناء المتسم بأمه أرق من الحداء ، تقول ، نصب محمد عبد الوهاب نصبا إذا غيى غناء رقيقا ، وفي الحديث ، لو نصب لنا نصب العرب ؟ ونصب العرب ضرب من مغانية أرق من الحداء .

٤ - وهو التعب ، تقول ، نصب العامل نَصبا بفتح الصاد ونصبا بسكويا إذا أعيا وأتعبة العمل ، ومنه قولهم ، هم ناصب أى ذو نَصَب ، وسيع قولهم . نصبه الهم نصبا إذا أعياد ، قال التابقة ;

كِلِينَ شَمَ يَا أَمِيمَةُ نَاصِبِ وَلِيلِ أَقَاسِهِ بَطَيُّ الْكُواكِبُو ه – وهو إقامة الشئ، تقول · نصبتُ العَلَم فانتصب، ونصبت فلانا الأمركذا فانتصب له، ويُصب فلان لعارة البلد إذا أقيم لها، ومنه قوله جل شأنه و أفلا ينظرون الى الأبل كيف خُلِقَت والى السياء كيف رُفعت والى الحبال كيف نصبت ه.

٣ - وهو المعاداة ، تقول الصبت الفلان نصبا إذا عاديته ، ومن هذا قول جرير وإذا بنو أسد على تحزبوا السبت المدين بنو أسد لمن رامالي المورد الناصبية والنواصب وأهل السبب الذبن يديون بغضة على كرّم الله وجهه ٧ - وهو الأمام ، تقول : وضعت هذا الأمر نصب عيني بالفتح أي أمامها ، وهو بالضم أفصح وقيل إن هذا في الأصل مصدر استعمل بمعى المفعول أي منصوبا مرئيا رؤية ظاهرة بحيث الا ينسى والا يُعفل عنه .

٨ - وهو المشورة ، تقول . نصبت لفلان رأيا إذا أشرت عليه برأى لا يعدل عنه .

<sup>(</sup>١) السَّراقة يضم الدين: هي مانال اللص من السرقة

<sup>(</sup>٢) تحريرا : صاروا ضدى أحزاباً وتأسو على فتالى -

<sup>(</sup>۴) رمای : کامیلی وعادای

۹ - والنصب بالفتح وبضمتين ، وبالضم وران فعل هو الداء والبلاء والشر ، ومنه قوله
 تعالى ، إذ نادى ربه أبى مسى الشيطان بنصب وعذاب ،

١٠ - والنصب بالفتح أيضا هو العلم المنصوب كالنَصب بالتحريك والعابة ، وقى القواق أن تسلم القافية من الفساد .

روى عن أمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضى الله عنه أنه أراد استعال وال على الموصل ، فاستشار أصحابه فأشاروا بتولية رجل صالح سمّرة . فطلبه وجاءه فوجه عمراً يصلى وأولاده الصبيان يعابثونه وعنظونه وهو ساجه . فيطيل السجود حتى لا يفرعهم . فلما فرغ عمر رضى الله عنه من الصلاة . . استنكر الرجل أن يكون هذا حال أمير المؤمنين . فسأله عمر . كيف أنت مع أهلك ؟ . قال : إذا دخلت بيتى صمت كل من فيه . . فلا تسمع إلا شمساً . ومضت فترة أحس فيها الرجل أن عمراً قد انصرف عنه وأهمله ومضت فترة أحس فيها الرجل أن عمراً قد انصرف عنه وأهمله فقال . من لا يرحم فقال . من لا يرحم أهله لا يرحم المسلمين .

# باب الفتوى

# إلأمنتاذ عبرالحمييضاهين

وردت رسالة إلى المجلة من السيد الأستاذ عبد الله عبد الحليم سابق ، الموجه بوزارة النربية بالقاهرة تتضمن أسئلة حول بعض الأحكام التى تتعلق بالأسرة المسلمة والعلاقة الزوجية . . .

وقد تفضل فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الله عبد الحالق المشد عضو لحنة الفتوى بالأزهر بالأجابة عليها مشكوراً. ونظراً لأهميتها منشرها فيما يلى ليعم النفع .

#### :10

ما جاء فى كتاب الإقباع. من أن دواء المرض وأجرة الطبيب لا يجب على الزوح لزوجته : إعا هو اجتهاد من متأخرى فقهاء مذهب الشافعية وجاء مثل هذا الحكم على السنة متأخرى فقهاء المذاهب الأخرى دون استناد أحد مهم على نص من كتاب أوسنة ، أما الأثمة الأربعة : فليس لهم حكم فى هذه المسألة ، وإن كان لهم حكم يناقض هذا الحكم فها هو شبيه مهذه المسألة ، فقد حكما : بأن تكفين الزوجة وتجهيزها من النفقة ، والنفقة واجبة عليه حال حياته فتجب فى ماله حتى بعد وفاته لو ماتت قبل توريع تركته

فذهب أبو يوسف من الحنفية والشافعي ورواية عن أبي حنيفة ومالك إلى أن تجهيزها واجب على زوجها ولوكانت موسرة وهو المفتى به وعليه جرى القانون ، وذلك لبقاء آثار الزوجية بيمها بعد الوفاة كالوراثة ، ولذا جاز للروج أن يغسل زوجته بعد وفاتها لذلك غسل على رضى الله عنه فاطمة الزهراء .

وى رواية عن أبى حنيفة ومالك · ليس على الروج تجهيزها إذا كانت موسرة . فإذا اعتبر الأنمة رضوان الله عليهم تكفين الزوجة وتجهيرها من النفقة مع انقطاع النكاح بالموت لبقاء بعض آثاره .

ألا يعتبرون ثمن الدواء وأجرة الطبيب من النفقة مع بقاء النكاح بجميع آثاره من حب وود ، ورحمة وسكن وقياسها برعاية بنها وأطفالها ، منه وقد يكون مرضها نتيجة إرهاق

ومعاناة من كثرة عملها.

وإذا أوجب لها الأنمة على الزوج خادماً يساعدها في أداء عملها بل خادمين إدا كانت ثمن تخدم باعتبار أن الحدمة نوع من النفقة أفلا يقاس عليها ثمن الدواء وأجرة الطبيب ويندرجان تحت عموم الأدلة في قوله تعالى ، وعاشروهن بالمعروف، وقول النبي ﷺ -لهند زوج أبي صفيان وخدى من ماله ما يكفيك وأولادك بالمعروف، وقوله ، استوصوا بالنساء عبراً، وقوله وخبركم خبركم لأهله ،

وقد جاء الإسلام بقاعدة ، لا ضرر ولا ضرار ، وهو سده الفاعدة المنصوصة بمنع الأذى عن أى كان لأن الله لا بحب المعتدين وشريكة حياة الزوج أولى الناس برفع الضرر عسا فلا يجور ألزوج أن يؤذى زوجته بإمساكها مريضة فقيرة دون علاج ولا دواء . وهي التي جعلها الله سكناً له وأنساً وراحة وأمناً ، وأمر بإحسان عشرتها في قوله تعالى . • فأمسكوهن عمروف أو سرحوهن عمروف ، ولا تحسكوهن فيراراً لتعتدوا . ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه ه

#### : 10

قال في القداية جدة - ص ٣٢

وعلى الزوج أن يسكها في دار مفردة ليس فيها أحد من أهله إلا أن تختار ذلك لأن الله أوجب السكن مقروماً بالنفقة في قوله تعالى : وأسكنوهن من حيث سكنتم من وُجَادِكم ، وأذا أوجب الله لها حقاً ليس له أن يشرك غيرها فيه لتضررها به لعدم أمها على نفسها ومتاعها ونقصان استمتاعها ، إلا أن تختار انتقاص حقها فإذا امتنعت عن السكن مع أهله لا تعد ناشراً

#### : 44

لا يجوز للروج أن يمنع زوجته من زيارة والديها . ولا يمنعها من الدخول عليها ف كل جمعة . وغيرهما من انحارم كل سنة ، لأن المنع المطلق فيه قطيعة للرحم ، وحمل للزوجة على مخالفته ، وقد أمر الله بالمعاشرة بالمعروف وليس هذا سها .

ويباح للمرأة الحروج لقضاء حوالجها بإذن من روجها .

#### : 1 ->

الزوجة للوظفة · يجوز فا إيداع ما تدخره من راتها أو من غير راتبها من أموال في مصرف بحساب جار باسمها دون فائدة ، ولا تجبر على إيداعه محساب روجها ، ونفقتها شرعاً

على الزوج نظير احتباسها وقيامها بشئونه الروجية ، فإذا خرجت للوظيفه بإدنه فقد انتقصت من احتباسها الواجب شرعاً الدى استحقت له النفقة .

لهذا وجب على الموظفة أن تشارك في نفقة نفسها بظير انتقاص حقه في الاحتباس فإن لم تفعل فهي عاصية لأكلها نفقة كاملة بغير حق ، ولا تعد ناشراً جـ ف :

كب عمر بن الحطاب إلى أمراء الأجناد ، «انظروا من طالت غيبته أن يبعثوا نفقة أويرجعوا ، أويفارقوا ، فإن فارق فإن عليه نفقة ما فارق من يوم غاب » .

وما معلم مخالفاً لعمر لأن النفقة بإراء الزوجية ما ثم يثبت مشوزها لأمين محبوسات عليهم وعليه فنفقة الزوجة وبنتها الصغيرة ، وبفقات الولادة وما تخلف عها مما احتاجته الروجة والوئيدة من علاج ودواء يكون على الزوج الغائب في ماله شرعاً وإن كانت إقامة الزوجة في بيت أهلها في أثناء صفره.

والله ولى التوفيق عضو لحنة الفتوى بالأرهر (عبد الله عبد الحالق المشد) الشتون الفنية مكتب الإمام الأكبر (عبد الفتاح بركة)

س: ما حكم الشرع في نقل الدم للمسلم المريض المحتاج له من شخص غير مسلم ؟
 ج - تفيد لجنة الفتوى بالأزهر بأن الله تعالى قال في كتابه الكريم (إيما حوم عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير وما أهل به لغير الله ، فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه ه .

وقال سبحانه في آية أخرى . . في اضطر في محمصة غير متجانف لإنم فإن افة غفور رحم ، وفي آية أخرى : ، وقد فضّل لكم ما خُرِّم عليكم إلا ما اضطررهم إليه ،

وهده الآيات الكربمة تفيد . أنه إذا توقف شفاء المريض أو الحريح وإنقاذ حياته على نقل الدم إليه من آخر – بألا يوجد من المباح ما يقوم مقامه في شفائه وإنقاذ حياته جاز نقل الدم إليه بلا شبهة ولو من غير مسلم ، وكذلك إذا توقفت سلامة عضو وقيام هذا العضو بما خلقه الله على ذلك جاز نقل الدم إليه .

أما إذا لم يتوقف أصل الشفاء على ذلك ولكن يتوقف عليه تعجيل الشفاء فنصوص المشافعية تفيد أنه يجوز نقل الدم لتعجيل الشفاء فقد جاء في الباب الثامن عشر من كتاب

الكراهية من الفتاوى الهندية ما نصه « يجور للعليل شرب الدم والبول وأكل الميتة للتداوى إذا أخبره طبيب مسلم أن شفاءه فيه ولم يجد من المباح ما يقوم مقامه . وإن قال الطبيب بتعجيل شفائه . فيه وجهاد» ١ . هـ

ولكن أبجور الاعناد في ذلك على طبيب غير مسلم؟

ظاهر مذهب الحنفية والشافعية والحنابلة أمهم يقيدون الطبيب الذي يعول على خبره في مثل ذلك يكون مسلماً والمالكية برون الاعناد على غيرالمسلم حيئة إذا لم يوجد طبيب مسلم . . ويعض العلماء لا يرون وجوب كونه مسلماً حتى في حالة وجود الطبيب المسلم وهذا ما تختاره لحنة الفتوى وتفتى به ، لأن المدار على ما يوجب غلبة الفلن ، وهذا يتوافر كثيراً في غير المسلم بالتجربة كما يتوافر في المسلم

فقد جاء في الحزء النائث من كتاب بدائع الفوائد لشيخ الإسلام ابن القيم الحنبلى ما نصه ه في استجار النبي ﷺ – عبد الله بن أريقط هادياً في وقت الهجرة وهو كافر ، دليل على جواز الرجوع إلى الكافر في الطب والكحل والأدوية والكتابة والحساب والعيوب وبحوها – ما لم يكن ولاية تنضمن عدالة ولا يلزم من محرد كومه كافراً ألا يوثق به في شيء أصلاً – فإمه لا شيء أخطر من الدلالة في الطريق ولاسها في مثل طريق الهجرة

وقال ابن مفلح الحنبلى فى كتاب الآداب الشرعية من الحزء الثانى نقلاً عن شيخ الإسلام ابن تيمية ما نصه وإذا كان اليهودى أو النصراني خبيرا بالطب ثقة عند الإنسان جاز له أن يستطب ، كما جار له أن يودعه المال وأن يعامله كما قال تعالى . ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بدينآر لا يؤده إليك، الآية وجدا علم الحواب عن السؤال وهو جواز نقل الدم من مسلم أو غير مسلم على حسب ما فصلنا والله تعالى أعلم .

عبد الحميد السيد شاهين

كتاب الشهر

منف جي العداء في منه والتي المناء في المنه والتي المناح ال

ولتور: رُورِف كِ لِي

# منهج العلماء في ضبط إد راك الحكم الشرعي

# (١) التشريع وسياستهُ في الإسلام

## أولاً: في ظل النبوة الإسلامية:

كان انحتمع العربي قبل الرسالة المحمدية محموعة من القائل التي يسيطر عليها حكم العرف القبل المسنون من العادات والتقاليد الموروثة ، فلم تكن عندهم فكرة التقنين ، لسهولة الاتصال اليومي ، وتقارب أفراد المجتمع في الدم ، والعصبية .

والقوانين تظهر دائماً عندما يتركب المحتمع تركيباً معقداً يصعب معه احترام العادات والتقاليد الموروثة كنظام بملى إرادته ، ويجدد سلوك الناس داخل منطقة التعاشر اليومى فلها جاءت رسالة الإسلام الإنسانية ارتفعت بالجسس البشرى من دائرة الحكم الحاضع للتقاليد التي تحدد دائرة المجتمع بالصغر والذائبة ، والقومية العنصرية ، إلى دائرة الحكم الإلحى العام لحميع الناس ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المكر ، ويجل فم الطبيات ، ويضع عهم اصرهم والأغلال التي كانت عليهم

وكان الصحابة رضوان الله عليهم بما مارسوه في بدء الدعوة من تدريب على عالمية الحكم الإسلامي، وارتفاعهم بديهم فوق العصبية، والعنصرية إلى عالمية الإنسانية بالإسلام الحنيف قد أدركوا أن الفكر التقنيق العادل لمجتمع الإسلام مرجعه الأساسي الله، ورسوله، فاستقبلت صدورهم المشرقة بدور الإبمان كل حكم بحل حلالاً أو بحرم حراماً بعقيدة ثابتة أنه هو ذلك المستوى الفاضل لحياة الإنسان فمن أصدق من الله حديثاً ؟ فالقرآن يترى به الوحى آنافآنا، والأحداث تتولد مع عو المحتمع، والرسول على يشرع عا يوحى إليه، وعا يفسره وببينه بالسنة لحانب من الذي أوحى إليه و وأنزلنا إليك الدكر لتين للناس ما نزل إليهم ه.

ومع هذا فقد أخدت عملية التشريع مهجاً فريداً بدرب التقوس على استقبال الحكم ، فعد أن ثبت العقيدة درج الله وقسط في الأحكام .

ومع التدريج والتقسيط هيأ الله النفوس لتقبل الحكم الشرعى . فأحذت الأحكام تتورع مع وجود الحاجة خطوة بعد خطوة ، وكلها أشرفت أنوار الإبجال في الصدور حج الناس إلى رسول الله عرفي عسالونه :

– يسألونك عن اليتامي ؟

قل: إصلاح لهم خير.

بـألونك عن الخمر والميسر؟

قل: فيهما أثم كبير ومنافع للناس.

بـألونك عن الميفر ؟

قل . هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن .

بسألونك ماذا يتفقون ؟

قل: ما أتفقتم من عبر فللوالدين والأقرين.

يسألونك عن الشهر الحوام قتال قيه ؟

قل: قال فيه كبر.

بـألوبك عن الأهلة؟

قل: هو مواقبت للناس.

فانحتمع بسأل ، والوحمي يترى ، والرسول ﷺ بجبب ، ويتبوع إجابته وحى الله ، ه ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى : .

وعلى قدر طاقة العباد منح الله الناس الدين والشريعة بالتقسيط والتأتى ، يريد الله يكم اليسر ولا يريد يكم العسر، . ( النساء )

« يريد الله ليبين لكم ويهديكم سن الدين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم حكيم » . ( النساء )

ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها :. (القرة)

فقد استمرت الدعوة في عصر وجودها المكنى زهاء ثلاثة عشر عاماً تحرر القلوب والعقول من الشرك الحجرى ذلكم الذي يحقر كرامة الإنسان ، ويبعده عن الكيان البشرى وتخرجهم إلى الحق والعدل والنور بشهادة التوحيد ، فلما تجمع للدين طائفة موحدة وقيادة أمينة بعد أحد عشر عاماً في مكة فوض الله الصلاة كوصلة تشرف الإنسان في اتصاله بربه وتكون ركيزة الأسس للعلاقات الاجتماعية لتستمر الرقابة الاجتماعية التي هي مصدر حاية القوانين متصلة بالله الحق حتى يكتمل للبشر أساس حريتهم فالكل فة عبد والكل ينبغي أن يراقب الديان الذي لا تأخذه سنة ولا نوم ، وذلك وحده هو عصب العدل والحدمة الاجتماعية التي تبلل حسبة فه وابتغاء مرضاته :

وإعا معلمه لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً ، (الإنسان) لم انتقلت الدعوة إلى المدينة بعد جهاد ثبت قواعد الحرية والعدل و لا إله إلا الله ، محمد رسول الله ، ، ليتهيأ المحتمع الذي رغب بنفسه في قبول الإسلام كنظام للدولة ، وبايع على هذا مرتين للمسئولية التاريخية فكان التشريع القانوني الذي درجه الله وقسطه :

فرض الجهاد ف السنوات الأولى من الهجرة : حياية للدعوة ، والمحتمع ، ورداً للمعتمين :

اذن للذين يقاتلون بأمهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير،
 فرض الله الزكاة وفرض أحكاماً عدة ثم فرض الله الحج ى الأعوام الأخيرة للرسالة .
 وقد على الناس حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً » . (آل عمران)

يهي أحكام لا تتنافى مع سلوك موروث فى المجتمع ، ومع هذا فقد خفف لقه عن الأوائل حتى تنهأ مفوسهم بعد رسوخ العقيدة لتقبل شريعة الله بالهبهة بعد الهنبية ليثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة .

أما الأحكام التي لها صفة الحبرية لأمها نفير سلوكاً موروناً فقد أخذت هده الأحكام مسجاً خاصاً في عملية التدرج والنبيئة فالأساس العام الأكبر ويريد الله أن بجفف عكم وخلق الإنسان ضعيفاً 1.

فالحمر: كانت عادة عالمية درج عليها جل المحتمع العربي كبقية المجتمعات العالمية التي المخذبها شراباً مألوفاً ، فلها جاء الإسلام لم يهدف بادىء ذى بدء لكشط تلك العادة التي تلغى عقل الإنسان الذى بعد في العرف المنطق الميزان الفاصل بين الإنسانية في البشر، والحيوانية في البيم ، فإنه مع فحش آثار الحمر من وجهة نظر المنطق السوى لكرامة الإنسان كان من العسير على الأمزجة أن تنقبل دفعة واحدة تحريم الخمر ، رغم أن في التحريم تبجيلاً ، وتكريماً لمنزلة الإنسان ، ولكن الله رأف بالعباد فدرج في التدريج ؟ :

١ – فعندما مئل عها النبي ﷺ نزل الوحي يتلو ا

ويسألونك عن الخمر والميسر قل فيهها إنم كبير ومنافع للناس . ( البقرة )
 فقال الناس . قال الله فيهها إنم ولم يقل حرام ؟ واستمروا .

٢ - فلإ خلط الناس صلاتهم بشرامهم ، قال عمر : اللهم أرنا بياناً في الخمر؟ فأنزل
 الله تعالى :

ه يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون ء . ( النساء ) فامتنع بعضهم عنها بتاتاً ، وتناوفا بعضهم في غير أوقات النهى الموضحة في الآية .
 فنيأت بذلك نفسية المجتمع كله للحكم الأخير

٣ - فأنرل الله تعالى - في أواخر حياة التشريع بالمدينة -

واعا الخمر والمسر والأنصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتبوه لملكم
 تفلحون ١ . (المائدة)

فانتهى المحتمع كله انتهاء تحميه تلقائية الرقابة الدينية التى مردها ، اعبد الله كأمك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك ، وتركيه النفس الراضية ، ويسعد به العقل الذى تبجل ، وتنشرح به الصدور التى استقر فيها الإيمان بالإرادة

ومثل هذا من الأحكام التشريعية التي تغير تقاليد المحتمع القديمة: الزواج من روجة الابن الدعى ، فقد شب المجتمع على تقاليد أسرية لا تتفق مع مقررات الإسلام . فالتبنى قد ألغاه الاسلام :

وأدعوهُمُ الآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخرانكم في الدين
 ومواليكم و . (الأحواب) .

فأبطل بذلك علاقة البنوة ، واستبدلها بعلاقة الإخوة الدينية التي هي كرم في نظر العقيدة والحق ، والأقوى في سياج التشريع إذ الأخوة الدينية أساس التضامن الإنساني في داخل التعاشر الاجتاعي :

المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم ع.
 المسلم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً ».

غير أن أثار ذلك الإلغاء بحتاج إلى نبيئة خاصة ، فاختار الله فذه النبيئة أرق أسرة فى المجتمع الإسلامي تملك ضبط حدة إنفعالات التجربة التي تجابه نظاماً موروثاً منذ الآباء صار له حكم العادة الحبرية اللارمة فكال زواج زيد بن حارثة مولى سيدما رسول الله يهيئة من ابنة عمة النبي يهيئة زينب بنت جحش :

(١) رفض أخوها عبد الله أولاً خطبة النبي ﷺ زينب لمولاه زيد حسب التقاليد
 الأصرية المتوارثة فنزل قوله تعالى :

وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إدا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الحبرة من أمرهم ،
 ( الأحزاب )

فقال عبد الله : سمعنا وأطعنا يا رسول الله .

(ب) وتزوج زید من زیب ، وأخذت العلاقات الووجیة مستواها الطبیعی من الود
 تارة والخلافات أخرى ، حنی شاء الله واحتدم النزاع ، وطلقت زینب .

(ج) فأمر الله نبيه ﷺ أن يتزوجها إعلاناً بتشريع جديد يلغي أفك التقاليد الله عندية والمرافق التقاليد الله يكن في الأمر شيء أكثر من ذلك ومن زاد فقد الهت)

#### يقول الله تعالى :

و فالم قضى زيد منها وطراً زَوْجُناكَهَا لكيلا يكون على المؤمنين حرج في أزواح أدعيائهم
 وكان أمر فقد مفعولاً و .

وهكذا كانت حكة الله جل شأنه اختيار الأسرة الأولى في انختمع الإسلامي لتتحمل مسئولية تغيير العادات التي دأب عليها المصمع أحقاباً قديمة من الزمن لأنها وحدها التي تملك القدرة على ضبط انفعالات التجربة القاسية . . وتريدها أوامر الله شرفاً فترضخ لحكم الله بلا تفلسف ، إذ غيرها من الأسرات لا يقدر أن يواجه أحداث تجربة مهمنها تغيير عادة لازمت العقول ، وخالطت السلوك حتى صارت واحدة من فقه اللزوم الاجتماعي منذ مئات السنين وصارت ديناً وحملةاً وقانوناً .

ومع تلك الرحمة الإلهية في التشريع كان الصحابة رضوان الله عليهم حريصين على تلنى العلم من رسول الله على ، وكان يكفي انحتاج مهم لحكم من الأحكام أن يسمع القرآن من النبي على ألم عن رسول الله على ، والدكاء العربي النبي على ألم على ، والدكاء العربي عربياً خالصاً على الفطرة ، كما كانوا رضوان الله عليهم يستفسرون في كل ما يعن لهم ، ويتبعون الرسول في كل ما يرونه منه من فعل ، يروى القاضى عياض في شرحه للشفاء عن أبي سعيد الحدري رضى الله عنه قال بيها رسول الله على يصلى بأصحابه إذ خلع معليه فرضعها عن يساره فلها رأى القوم دلك ألقوا معالمم فلها قضى صلاته قال . ما حملكم على الفاء تعالكم ؟ قالوا رأيناك ألقيت معليك ، فقال : إن جبريل أحبري أن فيها قفراً ، .

ويهذا الاتباع المحمود كان للمسلمين في رسول الله أسوة حسنة فانتضعوا بالإسلام ومكنوا لدين الله في دولة تحمى العدل وتحمي كرامة الإنسان من موات الجاهلية الأولى؟

# ثانياً - في ظل الصحابة:

تحمل الصحابة من بعد البي عَلَيْ مواريث الدولة الإسلامية . . فاتسعت رقعة الدولة ودخل الناس في دين الله أفواجاً ، فكان على عائقهم – وهم أمناء – أن يوضحوا للرعية أحكام الله ، وهم لذلك رأوا أن الحيطة في الحكم الشرعي تستازم التثبت من سبة رواية الحديث إلى النبي عَلَيْتُ فأخذت هذه الحيطة أسلوباً خاصاً حسب رأى وبصيرة الإمام رئيس الدولة :

٩ - فسيدنا أبو بكر الصديق رضى الله عنه براها مع الشاهد الآخر كما جاء في حديث توريث الحدة : ماكان يعلم أبو بكر رضى الله أن لها شيئاً ثم استفنى الناس قروى المغيرة أنه سمع النبي عليها السدس فطلب أبو بكر معه شاهداً فشهد معه محمد بن مسلمة ، فقويت بسبة الرواية إلى رسول الله على الله فأنفذه أبو بكر رضى الله عنه .

٣ – ومثل ذلك الصنيع من التثبت بالشاهد عمل سيدنا عمر رضى الله عنه سلم عليه أبو موسى حديثاً عن النبي أبو موسى حديثاً عن النبي الذا فلم يجبه فرجع فسأله عمر: ثم رجعت ؟ فروى أبو موسى حديثاً عن النبي يَجَافِحُ ، إذا سلم أحدكم ثلاثا فلم يجب فليرجع » فطلب منه عمر بينة وإلا مكل به فذهب أبو موسى إلى أصحابه ممتقع اللون وسألهم الشاهد فأرسلوا معه من يشهد له بصحة الرواية

٣ – وكان للإمام على رضى اقد عنه مهج خاص فقد كان يكتى بالقسم بحفظ تاريخ
 السنة عنه كرم الله وجهه وكان إذا حدثنى غيره – يعنى غير النبى ﷺ استحلفته و

مع هذا الجو من الرياسة الإسلامية الأمينة الواثقة في شخصية رئيسها كان الناس يستقون الأحكام من الصحابة رضوان الله عليهم وهم جميعاً عدول أعدل ما تكون العدالة . وأمناء أدق ما تكون الأمانة بأيهم اقتدى الناس اهتدوا وفازوا

ومن أمام ما بحمله التاريخ ويورثه للعلماء الذين احتسبوا أنفسهم للدعوة أن الفتوى في ظل الصحابة أخذت ثوباً فكرياً فريداً بالتعاون ، والعودة الى الأدق في الحكم والاختلاف في الرأى لا يفسد وحدة الأمة فقد روى أن رجلاً قتلته أمرأة أبيه وخليل لها فرفع الأمر إلى عمر ، وهو رئيس الدولة ، فتردد ، هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فعرض القضية على فقيه الدولة ومفتيها على بن أبي طالب رضى الله عنه ، وكرم الله وجهه وقال له أرأيت لوكان

نفراً اشتركوا في مرقة جزور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم ؟ قال عمر : نعم ، قال على : فكذلك ، فعمل عمر برأبه فاقتص من الكثير للواحد .

وإذا كانت هذه الفترة من التمكير تمتاز :

- ١ بالحيطة في الحكم الشرعي
  - ٢ وبالحيطة في دليله .
  - ٣ -- وبالتعاون في الفتوي .
- غير كذلك تمتاز بمراجعة الفتوى والعدول عبها إذا بان أن الحق في غير جانبها .
   فقد وفعت إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه مسألة في الميراث تسمى (المسألة المشتركة) .

وهى الني مات فيها امرأة وتركت : زوجاً ، وأماً ، واخوة لأم ، واخوة أشقاء قسم عمر الميراث حسب الفروض المحكمة · للزوج النصف ، وللأم السدس ، وللإخوة للأم الثلث ، وعلى ذلك فلم يبق للإخوة الأشقاء شيء من الميراث ، فقالوا لرئيس الدولة عمر : هب أن آبانا كان حجراً في اليم ، ألسنا أبناء أم واحدة ؟ فعدل عمر عن فتواه وأشركهم في الميراث .

وكان عمر دائماً يقول . لولا على قلك عمر ، وسهذا يرث العلماء في العصر الحديث هذه المواريث عساهم يقدموا لدين الله شيئاً من الواجب المقدس .

# ثالثاً: بعد الفتح الإسلامي:

ومع اتساع الفتوحات الإسلامية في شهال أفريقيا ، وشرق آسيا وغيرهما انتشر العلماء من الصحابة في الأمصار والبلاد التي حقق لها الإسلام آمالها في الحق والعدل والكرامة فألتف الناس حوقم يمهلون من فيوضات علمهم وأعر فقههم ويسألون فيفتون فيعملون بما انتفعوا به من الهدى فيحيون حياة الكرامة التي أرادها لهم الإسلام الحنيف.

- فكان في ( المدينة المنورة ) أبو هريرة ، وأبو سعيد الحندري ، عبد الله بن عمر ، وزيد بن
   قابت .
  - وكان في (مكة) عبد الله بن عباس.
  - وكان في (الكوفة) عبد الله بن مسعود
     وكان في (البصرة) أنس بن مالك.
  - وكان ف (مصر) عبد الله بن عبروبن العاص صاحب الصادقة .

– وكان في (الشام) معاذبن جبل [بعد انتهاء مدته في المحن].
 رضي للله عبهم جميعاً.

فحملوا للناس السنة ، وعلموا الناس فقه الإسلام كما تحملوه هم من رسول الله على الله على الله على الله الله الله الله الله الله النفس ووثقت فيه الذمة وأرضى الله ورسوله وبصح للأمة فكانت دولة الإسلام التي خلفها محمد على ما تزال في ثوبها الموحد وثقافتها الرفيعة التي ترطب كبد الحرية ، وتقوى أزر الصديق وتوفر العدل للبشر جميعاً كما أمر الله وأرشد ببيه ، ووصى به القرآن والسنة والخلفاء الراشدون من بعد .

وكان المؤلاء الأساتذة والشيوخ الكبار تلاميذ وأبناء حملوا عهم العلم والفتوى والفقه والفهم ، فانتقلت على أيدبهم رسالة الدين يعلمون ، ويهذبون البشر فلها اختلط الفكر الإسلامي الصاف بالفكر البشرى القديم ذى الحضارة العنيقة واختلطت الأساب والدماء ظهرت ثقافة جديدة خليط من ثقافة الكهوف التي احتفظت بها النفسيات اللاشعورية من أبناء القوميات العربقة فتبيعت :

١ - عروبة الخاطر واللفظ السليق وامتزجت الفكرة الإسلامية محليط من الثقافات الأولى التي دخل أهلوها في دين الله أقواجاً ، ومع حلاوة الإبحان استبقوا طلاء ثقافتهم الأولى فلم يستطيعوا الحلاص منها فقد استقرت في الدم استقرار المواريث الأخلاقية والصفات .

٧ - كما عضت الرقابة الدينية ، ووهت العزائم ، وصار فلدنيا طلاب أغنهم حياتهم عن العمل والفقة ، وساعد على هذا اللهو ، ضعف القدرة المعرفية ، ويلادة الذوق والتذوق المعرفية ، ويلادة الذوق والتذوق للقرآل ، والسنة ، مالإضافة إلى خليط العبث السياسي الذي منيت به الأمة وتحيرت به أحقاب من الزمن ليست مالقليلة في عمر البناء فأخذت العبادة المحل الثاني في النفوس ، وصار الإسلام ملكاً عضوداً يحتاج ملكه إلى المؤازرة ، والتعضيد فصارت الإمامة للدنيا وجعل الدين تابعاً فنسي الناس رسائة الحق وابتعدوا عن الدين روحاً وسلوكاً وهنا ألحت الظروف ، الفكرية والسياسية ، والاجتماعية ، على وجود العبقرية العابدة الطاهرة الأمينة الزاهدة الحريثة ، لتدرك للناس الحكم الشرعي من أصوله الرئيسية ، القرآن ، والسنة الصحيحة ، بعد أن عالم الناس سوء الحياة فلنجوا في أخطارها وولغوا في ظهر المياه المحتموة ، بعد أن عالم الناس سوء الحياة فلنجوا في أخطارها وولغوا في ظهر المياه المتماعوة مياناً فأف واحقائق العلم التي يرتوى بها فكان ذلك عبداً فجر جديد صادق الانجاهات الفقة الإسلامي بذل فيها الأمناء الصادقون النصيحة قد ولرسوله وللأنحة المسلمين

وعامتهم أقصى الجهد لتقديم الحكم الشرعي :

- ثابت الدليل.
- مؤسساً على الحجة .

لبأخذ الناس أحكام الشريعة من مدارك الفقهاء الذين وظفوا أنفسهم في سبيل الله لا من أجل دنيا أوجاه أو رزق بل ابتغاء مرضاة الله وخدمة للدين الحنيف وتأدية للواجب ورعاية للمجتمع الإسلامي الذي يجب له النصح والتوجيه على سنة الله ورسوله

وفى خلال عملية إدراك الحكم الشرعى من مصادره الأصلية أحدت الوسائل عدة أنواع : تعددت وتنوعت عند العالماء الكبار بناء على ظروف العصر ومقتضيات الفكر ف المنطقة :

- فالإمام أبو حنيفة رضى الله عنه في العراق يسند دليل النقل برأى العقل لأن البلد الذي هو فيه بلد حضارة مارسوا الأدب والنقاش والتفكير والذبن تمربوا على هذا الأسلوب يعوزهم في إدراك الحكم وتقبله إدراك العلة العقلية ليتسق مع الرجدان اقتناع العقل.
- والإمام مالك رضى الله عنه في المدينة المنورة بحترم عمل أهل المدينة كواحد من وسائل
   استنباط الحكم الفقهي لأسم المحالطون العارفون الأقربون من سنة النبي ﷺ.
- والإمامان الشاقعي وابن حسل رضوان الله عليها في الحجار بلد الحديث ومواطن الدعوة بشدون أبديهم على السنة الأن المحتمع مجتمع مولد الرسالة فتح عينيه القانونية والثقافية على نور النبوة الاغير ومن قبل كانت أمة أمية.

والكل ملتزم في عملية الاجتهاد والاستنباط بأصول التشريع: القرآل والسنة والإضافات في الوسائل التي بها يدرك الحكم إعا اقتضتها ظروف البلد دفاعاً عن الدين لا حباً في هوى ، ولا أساساً للاختلاف بين الناس ، ولا مشاحة في هذا الاختيار ولا يمكن لأحد أن يطعن فالأتمة في مركز من الطهر لم يبلغه واحد من علماء العصر الحديث هم أرادوها قد ، وتحن نريدها للدنيا وهم أحاطوا بالأصول وتحن مارلنا عبوا في روضتهم وبعد لم نبلغ الدرجة الصغرى .

وق خلال العمليات الأدراكية الاستمباطية للحكم الشرعى ظهرت قواعد ضبط إدراك الحكم الشرعى ظهرت قواعد ضبط إدراك الحكم الشرعى الفقهى التي جعلت مهجاً للعلماء في عملية الاجتهاد والتي اشتهرت في العلم يين الناس بأمها علم (أصول الفقة).

فأسس التشريع الإسلامي : القرآن ، والسنة الإسلامية الصحيحة وطريقة الاجتهاد . هي · عملية إدراك الحكم الشرعي الفائمة على شروط خاصة في انحتهد .

وآلات الاجتهاد هي الإجاع، والقياس بالاتفاق غالباً، ويريادات تخضع لظروف بلد الإمام، مثل عمل أهل المدينة، والاستحسان والمصالح المرسلة. . إلخ. وعلى هذا التمط عرف الفكر الإنساني :

مبهج العلماء في ضبط إدراك الحكم الشرعي حتى شهد الخصوم لعلماء الإسلام بالسند المتصل، ويقضلهم في تحمل الأمانة العلمية.

# (ب) حول تدوين منهج العلماء في إدراك الحكم الشرعي

أولاً : المسدأ

### الأحكام الفقهية :

هى نتائج البحوث المكتسبة من الأدلة التي فصلت هذه الأحكام ، والبحث للوصول إلى هذه الأحكام له أصول : هي مصادر استدت الأحكام إليها وهذه المصادر هي : القرآن ، والسنة ، لا غير

وعملية البحث لاكتساب هذه الأحكام الفقهية من مصاهرها الأصلية هي الطاقات الفكرية الأمينة التي بدلت خدمة لدين الله للتعرف على هذه الأحكام رعاية لسلوك المجتمع على شريعة الله ، وآلات البحث الكاشفة عن هذه الأحكام التي تستخدم في عملية البحث إما أن تكون الإجاع ، أو القياس ، أو أنواع أخرى من آلات الاستدلال التي أقرها العلماء أو وثتي فيها الإمام المجتهد .

والأحكام الفقهية بهذا المعى متأخرة في مولدها عن عصر النبوة والصحابة إذ في الصدر الأول لم يكن المسلم في حاجة للحصول على حكم شرعى أكثر من الرجوع إلى النبي على المواد الموا

وقد سمح رسول الله ﷺ للمبعوثين من قبله إلى المسلمين في البلاد البعيدة أن يفتوا

عا أطمأنت إليه نفوسهم على نحو ما هو مشهور في حديث سيدنا معاذبن جبل رضى الله عنه ، حين ذكر للنبي عَيَّلِيَّةِ أنه سيقضى بين الناس عا في القرآن فإن ثم بجد فيا في سنة رسول الله عَلَيِّةِ فإن ثم بجد فسيجنهد ولا يقصر ، فإن إدراك المعانى من ألفاظها ، واستنباط الحكم من أدلته ، ومراعاة الروح الإسلامية في بناء الدولة وإقامة العدل ، جبلة في نفوس الصدر الأول اشرقت بها الصدور إشراقة الحلاوة بالعقيدة فكانوا على نور وهدى من الله ، ومى يهدى الله فهو المهتد .

### ثانياً : المولد

فلم انقرض السلف ، وانقلبت العلوم صناعة ، واختلطت الملكات ، وضعف الفكر ووهيت القربحة وصار العلم مستوردا بمشاغل الدنيا وأقبل الناس على الحياة يلهون ، واحدثت فتن كالميل المظلم ، ولدت اضطرابات في المرويات ، وأدخلت الهوى المتبع على الحق الأبلج حتى تشككت الأحوال ، فاضطر الناس إلى قواعد تعصم إدراك الحكم الشرعي من مظنة الحطأ فعمد إلى ذلك الفقهاء فمزجوا الحكم بقاعدته فنشأ عن ذلك أسلوب فقهي محزوج بجم من قواعد الاستنباط ، يضبط كل أمام بهذه القواعد إدراك الحكم الشرعي على قدر بصبرته وغاية جهده :

فكتب الإمام أبو يوسف ، وصاحبه الإمام محمد بن الحسن الشيباني جملة من تلك
 القواعد .

– وأشار إلى قدر مها في موطأ الإمام مالك بن أنس.

فكانت ثلث الكتابات المبدلية اعتلطة بالفقه موحلة المولد لعلم أصول الفقه الإسلامي من غير أن يكون له الاسم الرسمي المشهور به حالياً ، أو له كتاب خاص بقضاياه وحده

## ثالثاً: النمو

فلما كان الإمام الثبت محمد بن أدريس الشافعي رضي الله عنه تطور به المولد إلى علم مستقل كامل أملته ظروف الحياة في ذلك العصر الذي هاجم فيه الملاحدة كتب السنة ، وأسرف المتشرفون بالكلام في موضوعات تفاضل بين تقديم القياس على خبر الواحد . إلخ .

فابرى شم الإمام الشافعي كمنافح عن مصادر التشريع الإسلامي ومدافع عن حياض

السنة ، وبنابيع الثقافة الإسلامية ، ووسائل إدراك الحكم الشرعى فإن الشريعة الإسلامية شريعة الحياة مدى الأجيال البشرية ، والأزمان كلها ، وجوهر عالميتها ، واستمرارها هو . الفرآن والسنة ، وغلاف هذا الحوهر هو : ضوابط إدراك الحكم الشرعى التى تضمن للتشريع الإسلامي السلامة من اتباع الزيغ ، وشطط الأهواء في عملية الاجتهاد . فيتبع الناس باسم الحق أهواء الضلالة والذين يضلون . . . فيتدرب المحتمع على جحود الشمس وهي في كبد السياء .

فجمع الله بجهود الشافعي مدخرات الأولين من العلماء ، وصف فيه المراجع العلمية الأمينة وسياه ، أصول الفقة الإسلامي ، فكان بدء ازدهار التصنيف والكتابة في هذا العلم الذي بجمع الله به ضلالة الفكر عن الصراط المستقيم ، لمن شاء أن يتخذ إلى وبه سبيلاً ؟ وأول ما وصل إلى الفكر الإسلامي من مادة علم أصول الفقة هو ما دونه الإمام الشافعي ومن قبل كانت المادة محموعة من القواعد منشورة في ثنايا قضايا أحكام الفقه على أنها أدلة إدراكها ليلمح مها المسلم أصل الحكم الشرعي فجزاه الله وجزى معه السابقين من أنحنا خير الخزاد على ما قدموه من علم بحرص الله به مستقبل شريعته وينفع به من يشاء من عباده السائكين إليه طريق المحجة البيضاء.

## رابعاً : من ثمار السمو

ثم انفتح باب التدوين والكتابة في علم الأصول حتى كانت له ثمار جمة الأنواع والتصابيف كان في مقدمتها :

١ – رسالة الإمام الشافعي التي تكلم فيها عن القرآن ، وعن السنة ومنزلتها من القرآن
 وتكلم عن الناسخ والمسوخ ، وعن علل الحديث والإجاع ، والقياس ، وخبر الواحد .

٣ - ومن بعده تتابع المنافحود عن الشريعة · فكتب الإمام أحمد بن حنبل قى موضوعات أصول الفقة ثلاثة كتب كتاب طاعة الرسول عَلَيْكُ وكتاب الناسخ والمنسوخ وكتاب العلل .

٣ -- ثم اسهمر سيل الفكر : فكتب علياء الأحناف وأطنبوا في الكتابة والتحقيق ممهج
 خاص لهم .

وكتب معهم علماء علم الكلام وعمدوا إلى تحقيق المسائل الأصولية تدبيج خاص لهم فورث الفكر الإسلامي منهجين :

### المنهجان:

#### (١) أما الفقهاء:

فقد تناولوا قضايا أصول العقه بالشرح والتحليل المبى على الاستشهاد من قضايا الفقه كتطبيق عملى للقاعدة مع فرعها المنشق مها ، فهم يذكرون القواعد الأصولية أولاً ثم يأتون بأصل الدليل من مصدره الأمين القرآن والسنة ، ثم يفسرون كيفية إدواك واستحراج واستناط الحكم الفقهي من دليله الأصلى بناء على قاعدته الأصولية .

### (ب) أما المتكلمون:

فقد ارتفعوا بقضايا الأصول عن موطن التطبيق، فبحثوا قضاياه محردة عن العروع الفقهية مكتفين بالاستدلالات العقلية، والبرهنة الفكرية.

 ٤ - ومن مواريث النمار ، وكنتائج لطريق المنهجين سلك العلماء فيها بعد طريقة التألف :

### (١) فعلى طريقة الفقهاء كتب جمع من علياء الأحماف مهم

- أبو بكر الرازى المتوفى سنة ٣٠٧ هـ.
- أبو زيد البدسي المتوفي سنة ٣٠٠ هـ
- شمس الأنمة السرخسي المتوفى ٤٣٨ هـ
- فخر الإسلام البزدري المتوفى سنة ٤٨٦ هـ.

### (ب) وعلى طريقة المتكلمين كتب جمهرة من علماء الشافعية ، مهم ا

- أبو الحسن البصرى المتوفى سنة ٤٦٣ هـ (كتاب المعتمد)
- أبو المعالى الجويبي المتوفي سنة ١٠٥هـ (كتاب البرهان)
- أبو حامد الغرالي المتوفي سنة ٥٠٥ هـ (كتاب المستصبي)

## خامساً : مرحلة الجمود والتعقيد

لم يكن علم أصول الفقه مادة علمية هدفها ذاتها ؟ نعم الفقه مادته من حيث هو علم الأحكام السلوكية التي تبين للناس الطريق السوى إلى اقة ولكن أصول الفقه ليس بهذه المثابة ، يل هو قواعد وآلات تسعف المجتهد في إدراك الحكم الشرعي من مصدريه الأساسين : القرآن والسنة .

إنه فى أدق مداركه . مهج الإمام المحتهد ، وهو وحده الدى بملك أن يقرر القواعد الأصولية التى بحاجج مها ، يزيد أو ينقص مها ، ذلك لأنه هو وحده المسئول أمام الله عن متاتج محنه التى يترتب عليها عبادة الناس قد رب العالمين ، فمى سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل مها إلى وأجر من عمل مها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سبئة فعليه وزرها ووزر من عمل مها إلى يوم القيامة .

ومعى هذا أن الخلف غير انحتهدين إنما حظهم من أصول الفقه والنظر في قواعد الاحتهاد ووسائله هو التعلم . وإدواك الدقة العدمية التي ضبط بها العلماء الأول عملية الاستنباط ليحصل من التابعين لهم التبجيل وفاء لما بذلوه لوجه الله من جهد هو عليهم ضريبة ، ولهم من الله منحة ، دون أن يزيد الانباع فيه شيئاً بالتقرير أو بالحاشية ، إذ رأى غير الإمام في قواعد الأصول ليس بذي معنى وليس بذي غاية

وإذا تجاورها عن الاتباع حد هذا الحق إلى الزيادة أو الاختوال ، أو الاختصار فقد عقدما الأمور ، وصعبنا السهل ، وأظلمنا النبر دون ما فائدة أو حسنة ، وذلك هو ما منيت به دراسات أصول الفقه التي هي ى جوهرها ، مهج المحنيد في استماط الحكم الشرعي ، ولكن الحلف من بعد الرعبل المحاهد تدخلوا بالرأى تقريراً ، وتحشية وتخطئة ، وتصوياً إلى فأطالوا في شرح المحتصرات ، واختصروا شروح المعلولات وجمعوا الكتب في محتصر ، واختصروا المحتصر في محتصر آخر حتى خفيت المعاني بين أحجاد العبارات التي عجت مها – في غير تسلسل وأنسياب – كتب الأقدمين –

وكان ذلك نتيجة للمرض الفكرى الذى أصبب به الشرق الإسلامي بعد الانتكاسات السياسية . والاجتاعية ، التي اعيت الفكر ، وأذبلت العزيمة ، وأضعفت الإرادة ، وثبطت الهمة .

فكان من محاصبلها محموعة من المحتصرات ، والمحموعات لما سبق من التصانيف والتآليف ومن بين ذلك :

1 – اختصر النسى م ٧٩٠ هـ كتاب فحر الإسلام البزدوي م ٤٨٧ هـ

۳ -- واختصر صدر الشريعة م ٧٤٧ هـ كتاب البزدوى ، وكتاب ابن الحاجب فى
 كتاب واحد ساه ، التنقيح ، نم شرحه هو بكتاب ساه ، التوضيح ،

٣ – واختصر الرازي م ٢٠٦ هـ ثلاثة كتب في كتاب واحد

الكتب الثلاثة هي:

البرهان لإمام الحرمين ۽ الجويني ۽ .

المعتمد لأبي الحسن البصري.

المنتصني للإمام الغرالي .

وسمى هذا انحتصر من هذه الكتب الثلاثة ، المحصول . .

ثم جاء من بعد ذلك محمد بن الحسن الأرموي م ٦٥٦ هـ فاختصر المحصول في كتاب مياه ٤ الحاصل ٤ .

ام جاء من بعده القاضى عبد الله البيضاوى م ٦٥٨ هـ فاحتصر الحاصل في كتاب سياه د للهاج ه .

فانظر كيف تختصر ثلالة كتب في كتاب واحد ، ثم بختصر الكتاب الواحد هذا في كتاب آخر ، ثم بختصر هذا الأخير في كتاب آخر ؟

كيف ينى مختصر المحتصر من المحتصر الأول بمراد واحد من الكتب الثلاث بله كلها أجمع ؟

يعي : كيف يق المهاج الذي المحتصرة القاضي البيضاوي من الحاصل الذي المحتصرة الأرموي ، الذي هو مختصر من الحكتب الثلالة الكبرى المحمد ، البرهان ، المستصفى ؟

وعلى نفس الطريقة يلخص سيف الدين الآمدى م ٢٤١ هـ الكتب الثلاثة السالفة ف كتاب سياه ، الأحكام في أصول الأحكام ، .

نم يأتى ابن الحاجب المالكي م ٦٤٥ هـ ويجتصر كتاب الآمدى في كتاب سياه منتهي الوصول ، نم اختصره هو بنفسه مرة لانية في كتاب سياه ، مختصر المنتهي ، .

وتحتنم الحلقة عختصر تاج الدين السبكي م ٧٧١ هـ الذي سياه ، جمع الحوامع المشهور بالتعقيد والصعوبة وخفاء المعنى في بطول أمهات الكتب التي جمع منها وهي ' كها يقول هو – انزيد على السبعين كتاباً ، .

وبهذه المرحلة يتجمد البحث في علم أصول الفقه الإسلامي اللهم إلا رسائل جديدة في بعض قضاياه ألفت على عط الإحصائيات التاريخه أو على عط التفلسف والتبحر في بعض قضاياه .

وآحر أمحاث موضوعية معاصرة قدمها فضيلة الأستاذ العلامة الشيخ الفاضل بن عاشور

إلى مجمع البحوث الإسلامية بالأرهر الشريف في المؤتمر الأول لعلماء المجمع في عام ١٩٦٤ م وكذلك أبحاث قدمها لفيف من كبار العلماء منهم فضيلة الأستاذ الشيح محمد نور الحسن الوكيل السابق لمشيخة الحامع الأزهر وفضيلة الشيخ الوزير السابق محمد فرج السهوري على بلده نعود:

وإن وظيفتنا هنا هي أن نعود بعلم الأصول إلى غايته حتى نقف على أسس البحث الفقهي عند السابقين من أنمتنا فنشرحها كما حققها الأنمة على أنها قواعد مسيح تضبط علمية استنباط الحكم الشرعي دون ما ريادة منا أو تعمق وحشوجي، أو اتباع لمن زاد واطنب أما من وهبه لله طهراً في القلب ، وإخلاصاً في النبة ، وعلماً واسعاً بالقرآن والسنة وصح منه العزم ، ورغب في الله ورسوله وجهاد في سبيلها فليتبوأ مقاليد هذه الحظوة ولصح منه القواعد ما أطمأنت إليه نفسه حتى ينافع عن الدين بالسلطان والحبرة والعلم وليضف للقواعد ما أطمأنت إليه نفسه حتى ينافع عن الدين بالسلطان والحبرة والعلم واخكة فإن النبي بين قد تفاءل فذه الأمة أن يجيا فيها طالفة تجدد الدين للناس ونحمي الشريعة من البلاء النفسي يقول بين في عمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تخريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين .

وهو فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظم .

أن الأمر دين يصان وواجب يؤدى فن استأسى واستبرأ لعرضه ودينه فليخضها على بركة الله فن أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر، ولكل درجة.

دکتور رموف شلمی

# فهرس العدد

الصفحة	
	موقف الإسلام من الفلسفة
757	فصيلة الإمام الأكبر الدكتور عبدالحلم محمود شيح الأرهر
	نظرة مؤمن واع إلى المدنيات المعاصرة
<b>T11</b>	الملامة أبو الحسن الندوى
	الإسلام والمدنية الحديثة
<b>771</b>	الملامة أيو الأعلى المودودي
	من ضيق الوطنية المحلية إلى سعة الإسلام
773	الأستاذ/ أحمد حسين
	دراسات قرآنية ۽ الزواج طمأنينة ومودة ورحمة ۽
<b>7</b> 40	الشيخ / مصطنى محمد الحديدي الطير
	في مواجهة الإغاد للعاصر
TEE	دكتور يحبى هاشم
	الإسلام في المتجربة التاريخية
T00	الأستاذ/ زاهر عزب الزغبي
	المتكنولوجيا وسيلة إلى الإيمان
רוא	دكتور / حسن محمد الشرقاوي
	مبادئ في القيادة من هدى النبي
<b>*</b> V•	اللواء/ محمد جهال الدين محفوظ
	وقفة على مشهد
<b>*</b> V0	الأستاذ/ السيد حسن قرون
	اختلاف الرأى بين الشطط والاعتدال
۳۸•	دكتور / محمد رجب البيومي
	بطرات حول الترادف اللعوى
۲۸٦	ذكتور/ توفيق عمد شاهين

الصفحة	
	الشاغبون على السنة دعاة باطل لا دعاة حق
445	الشيخ / محمد نجيب المطبعي
	المنلق الجنسي في الإسلام
£+1	التحوير
	مئى نكون أمة صالحة
1-1	للعلامة المرحوم/ محب الدين الخطيب
	من قضاة الإسلام: كعب بن سور الازدى
111	دكتور قؤاد هبد المنعم
	نبي الإسلام كيا يراه الجرال ر. ف بودلي
ŧ۱۸	التدحريو
	مقترحات لإذاعة الفرآن الكريم
<b>17</b> \$	دكتور عبد الودود شلبي
	ماذا محسر العالم ياعطاط المسمين ٢
177	الأستاذ/ عبد الحفيظ فرغبي
	مستولية القادة
101	قضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى
	مدخل إلى الشخصية الإسلامية
\$7.7	الأستاذ/ طه عسد كسة
	مع العارفين ۽ ميمون اپڻ آبي شهاب
177	التبحريو
	أحيثاء شاثمة
íVa	الأستاذ/ عباس أبو السعود
	يامسه اللفتوى
£9.Y	الأستاذ/ عبد الحميد شاهين
	كتاب الشهر ومنهج العلماء في ضبط إدراك الحكم الشرعي.
ENV	الدكتور/ رؤوف شلبي

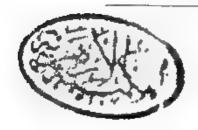
طبع بمثابع دار المارث (ج. م. خ. )

عرد

مجل في المحالة الموادية الأولم مجل فرشت ثمرية جا مِعَة تصدر عن عجسيع البحوث الاسلامية بالأوم

العنوان إدارة الازهر بالقاهرة مرازا ١٩٩٩، ٩ مرازا ١٩٩٩، ٩

الحزء الثالث – السنة الخمسون – رجب ١٣٩٨ هـ – يونيو ١٩٧٨ م



# سُرِي اللَّا الرَّبِيُّ اللَّهِ الرَّبِينَ الرَّبِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

# الإشلام والغرب

فضيلة الإمام الأكبر الدكتورعبرالحليمجمود شيخ ا لأزهر

> يسم فق الرحمن الرحم ، الحمد فه رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ويعد :

حديراللحوير

والإدارة

الدكنور

عبدالودودشلبى

فإن الإسلام واضح جلى، وتعاليمه سهلة ميسورة، تنسجم مع العقل والمنطق، وإذا كان الأمر كدلك، فما الذي بمنع الغربيَّن من الدخول في الإسلام زرافات

ووحدانا ؟ . .

وما السرفى عدم أخد الأوربيين عادًا الدين ، وعدم اعتناقهم له في سرعة سريعة ، وف كثرة هائلة ؟ . .

الواقع أن العوامل التي تُمنع الأوربيين من اعتباق الإسلام كثيرة قوية ، ومن المؤسف أن بعض هذه العوامل يرجع إلى المسلمين أنفسهم ، ولتتحدث أولا عن

العوامل الخارجية عن الإسلام والمسلمين. 1 - وأول هذه العوامل هي الكنيسة: لقد أتقنت الكنيسة فن النظام: فلا ارتجال فيها، كل شيء فيها معد مرتب منسق، قد بحث عن روية وأعِد إعدادا تاما...

وكان ممًا أعدّته مشروعان كبيران أحدهما: للتبشير. والثاني: لعمد الهجوم عن الديانة للسيحية.

أما فيا يتعلق بالتبشير، فإنه من الأوليات عندها، أن يعرف المبعوث لغة الموسل إليهم، ويدرس عاداتهم، وتقاليدهم، وديانتهم، ومواطن الضعف فيهم، والوسائل التي تجذبهم، وأن يعلم فصلا عن ذلك، بعض مبادئ الطب، ويعلم قبل ذلك ويعده كيمية المجوم على الديانة المتوطنة. وكيفية الدعوة لديانته، أما المشروع الآخر وهو الذي يعنينا – على الحصوص يتركز المصوص يتركز المصوص يتركز الوسائل لتشويه ديانات الآخرين في ذلك. وما نشر من أضاليل عن الإسلام وما نشر من أضاليل عن الإسلام

وما نشر من أضاليل هن الإسلام لا يُحصر ولا يُعدَّ ، إنها أضائيل تنشر متابعة متكررة ، تتردد في صور محتلفة ، وينتهي بها التكرار والترديد إلى إيمان من تنشر عليهم بها ، وتبلغ بهم الصفاقة إلى أن يعكسوا الحقائق عكما تاما ، فالدين الإسلامي

مثلاً ، وهو دين التوحيد الخالص ، وديس التنزيه التام ، يشيعون عنه أنّه دين عبادة الأوثان . .

ويكررون ذلك في مختلف الأمكنة والأرمنة ، وينتهي المسيحيون بالاعتقاد بأن هذا الدين إنما هو : عبادة الأوثان .

وهكذا تسير الدعاية تضليلا وتشويها وعكسا للحقالق .

ومن أهم الوسائل أيضا لتحصين المسيحية مايسمونه نظام بمقتضاه يسهل على المسيحي ، وهو نظام بمقتضاه يسهل على الكنيسة أن تحرم قراءة أى كتاب ترى فيه خطرا على المسيحية ، سواء كان هذا الكتاب هجوما عنيفا على المسيحية ، أودعاية بارعة للإسلام ، أوحتي عطا تمتازا من الدعاية القوية لسعة الأفق وتحرير الفكى

وقد استعملت الكنيسة هذا الحق فى شأن كثير من الكتب المتازة ، واستعملت هذا الحق أيضا فى شأن كثير من الكاتين ، وكان موقفها من كل كاتب لا يمكها أن تستولى عليه - بوسيلة الرغبة أو بوسيلة الرهبة - أن تُحَرِّم قراءة كتبه ، وأن تَحَرِّمَه هو من رحمة السياء .

عند الكنيسة إذن . الرغبة والرهبة . عندها المال ، وعندها الحومان .

٢ – على أنَّ الأسباب التي ترجع إلى

السلمين ، لاتقل خطرا عن الكنيسة ا إن أية دعوة مها كانت من السموَ لابمكن أن تجتدب إليها الأنصار إلا إذا كان قا دعاية . . وقد اخذت الدعاية في العصر الحديث مكانا بجعلها في الدرجة الأولى من الأهية

ويعرف ذلك السلمون ، يعرفه تجارهم ورجال الأحزاب منهم ، ويعرفه كل منقف ، ولكهم لايعملون به فيا يتعلق بنشر الإسلام .

أين دعاتنا في الشرق أوالغرب. أين مبعولونا . أين الدعاة منا ؟

لاشىء من ذلك مطلقا ، ومن المعروف أن مبعوثى الأرهر إلى الأقطار الخارجية : إنما بعثوا لتعليم الحساب والحفط والإملاء واللغة العربية في مدارس إسلامية ابتدائية أو إعدادية أو ثانوية ، ليس لنا في الخارج قط مبعوثون ، وإذا كان الدين الإسلامي يتنشر قإعا يتنشر بقوته الذائية ، وهم الهجوم عليه ، ورغم المقبوم عليه ، ورغم المقبوم عليه ، ورغم المقبوم عليه .

ولنقارن ذلك كله بالإرساليات التبشيرية ، ومن أمامها ومن علفها : المستشفيات والملاجئ ، والمدارس والمعاهد ، والمال يُقْدَق ، والوظائف تُهيّأ ، ولنتصور كفنى ميزان إحداهما لاشىء فيها وتلك هى كفة المسلمين بالنسبة للإسلام ،

والأخرى قيها كلَّ شيء ، وتلك هي كفة المسيحين بالنسة للمسيحية .

وسبب الان تحدث عنه جهال الدين الأفعاني ، وكان يرى أنه أقوى الأسباب ، دلك هو حالة المسلمين .

وكثيرا ماقال جهال الدين: إن الغربين يستمدون فكرتهم عن الإسلام من مجرد رؤيتهم للمسلمين، فإجهم يرون المسلمين، فرقت منتخاذلين ضعفاء أذلاء مستكينين، فرقت يهم الأهواء والشهوات وقعدت بهم الصغائر، وانصرفوا عن عطائم الأمور، وأصبحوا مستعدين مستذلين، وأو كان المسلمون هكذا...

ينظر الغربيون إلى المسلمين في العصر الحاضر، وينسون شيئين :

ينسون أن المسلمين في العصر الحاضر غير مستمسكين بالإسلام ، وتكاد الصلة التي يسهم وبينه تكون مجرد صلة الحية ، وينسون عظمة المسلمين وقوتهم أيام كالوا مستمسكين بالإسلام ، وأيام أن كانت الدنيا لهم .

وقعل المسلمين يعودون إلى دينهم صافيا نقيا ، ويستمسكون به فيكونون مرآة حقيقية يتمثل فبها الإسلام قويا ساميا .

وآداب الإسلام حقيقة كفيلة بأن تجعل من المسلم رجلا قويا مهذبا كريم النفس، ولكن المسلمين ابتعدوا كل البعد عن

الإسلام،

ولنتحد مثلا بسيطا ، مسألة النظافة . . لقد دعا الإسلام إلى النظافة دعوة لم يَدْعُها دين من الأديان ، ولم يدعها مذهب من المذاهب قديما أو حديثا ، ولكن إذا نظرنا إلى الأقالم ، الإسلامية أو إلى الأحياء الإسلامية ، وقاربًاها بالأقالم أو الأحياء الأخرى ، بجد الفرق واضحا ، سواء كنا في مصر ، أم في مراكش ، أم مي غير ذلك من البلدان .

ونأخد مسألة أهم من ذلك ، مسألة اتحاد الأم الإسلامية .

فقد دعا إليها الإسلام في صور لاحصر فا ، وبأساليب لاحد لتنوعها ، مهددا متوعدا تارة ، مرغّبا عبيا تارة أعرى ، متحدثا عن الشمرات المادية والدنيوية للاتحاد ، ومع ذلك فقد كان كل ذلك صراحة في واد ، وكأن المسلمين عن الاتحاد صم بكم عمى فهم لايعقلون .

وعد آداب الإسلام واحدا فواحدا . وانظر إلى حال المسلمين .

هل تجد توافقا وانسجاما بين المسلمين والإسلام .

يقول جال الدين :

و إذا أردنا أن ندعو للإسلام و فليكن أول مانيداً به أن تبرهن للغربين أننا لسنا مسلمين وصبب ثالث لعدم انتشار الإسلام

آت من المسلمين أنفسهم ...

مند سنوات جاء أحد الأمريكان البمكث في مصر فترة من الزمن يتعلم فيها الإسلام، وانصل بافيئات التي تحثل الإسلام، فيلغت الحيرة منهاها حيها أرادت هذه الهيئات الحتيار كتاب يتعلم من خلاله الإسلام.

ومن الطبيعي أن يتجه الذهن إلى كتب علم الكلام ، فهي كتب الدفاع عن العقيدة . ولكن إذا نظرنا في كتب علم الكلام نجد أما جدال لاينتهي بين اللين يبحثون فيه ، بالزيغ . وابتغام الفتنة ، والحدال فيها يبدأ وبعاد ولاينتهي .

الم هي تصور - على الخصوص - المستوى النقاق للعصور الوسطي ، ولا تحت بصلة إلى الأعاث الحديثة ، ومن الطبيعي أن تكون كذلك لأنها ألفت في العصور الماضية ، وما ألف منها حديثا ، ألف على عطها اتباعاً للآباء والأجداد ، وبغضا للخروج عن المألوف .

وإذا ثم نأخذ الدين من كتب علم الكلام فهل نأخذه من كتب التفسير؟. نقد انتهى تفسير القرآن إلى أن أصبح مسرحا يتبارى فيه النحويون واللغربون وبلاغيو العصور التأخرة، وغشت هذه النواحى على الهداية لما أنزل الكتاب من أجلد أى الهداية للأقوام قال :

وإذا كانت كتب الكلام قد استفاضت في الحديث عن القدر، مع نهى رصول الله عن الحديث فيه ، وإذا كانت قد استفاضت في الحديث فيه ، وإذا كانت قد استفاضت في الحديث عن صلة الذات الإلهية بالصفات ، إذ إنه محاولة لاكتناه الذات الإلهية التي نيبنا عن التفكير فيها ، وأمرنا بالتفكير في آثارها ، وإذا كانت كتب الكلام قد فترضت للذلك دون جدوى ولا غرة ، فإن كتب الطسير أيضا قد تعرضت لحدو بحدوى ولا غرة ، فإن كتب الطسير أيضا قد تعرضت لحدو بحدوى ولا غرة .

ومما لاشك فيه أن اكتناه سر الألوهية من حيث الذات ، أومن حيث الفدو ، من المتشابه الذي نبينا عن الحوض فيه . .

ولكن اكتناه صر الألوهية من الأمور التى تنطلع إليها نفوس طائفة من الناس أوادوا بعقلهم المحدَّد تعين مالا يُحَدَّ، وطمعوا في أن يُجِدُّوا بعلمهم الجزئ مالا عيطون به علها.

وبشاهد الانجاه في عهد الرسول نفسه ، وكان موقف الرسول منه حاميا ، والأحاديث كثيرة مستفيضة في الهي عن المنوض في الذات أو في القدر ، وتما يروى في ذلك :

الأمر المتكرر المتنوع بالتفكير في الحلق
 دون ذات الحالق حتى لاجلك ه

عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه

ا خرج رسول الله عَلَيْنَ ، وعن نتنازع في القنر فعضب ، حتى احمر وجهه ، نم قال : أميذا أيرتم أم مهذا أربينت اليكم . . إعا هلك من كان قبلكم حين تنازعوا في هسذا الأمسر . . عزمت علم علم الاتنازعوا . . . .

وعن عمرو بن شعيب عن أبيه ، عن جده قال :

ا خرج رسول الله المنظينية ، فات يوم وهم يتراجعون في القدر ، فخرج مغضبا ، حتى وقف عليهم فقال : ياقوم ، بيذا فيلت الأم قبلكم : باختلافهم عن أبيائهم ، وضربهم الكتاب بعضه ببعض ، ولكن نزل القرآن فصدق بعضه بعضا ، ماعرفتم منه فاعملوا به وماتشابه فآمنوا به . . وبعض الأحاديث تذكر : ، فغضب غضبا شديدا لم يغضب مثله ، فم انترنا . . أوفعضب حتى لكأنما فينيء في وجهه حب الرئان ، .

وكان من الممكن أو استقامت عقول الناس ، ونرعت من قلوبهم الأهواء والشهوات أن يكنى بنهى الفرآن ، وبنهى الرسول يَرْتَيْنِهُ ، ولكن الدين في قلوبهم زيغ موجودون في العالم في كل آونة وحين ، وفي كل يئة ومكان .

فقد أطلّت الفتنة في عهد عمر بن

الخطاب ، رضى الله عنه ، الثلة في صبيغ الله كان يتكلم في القدر ، فأعد عمر يضريه بعراجين النخل على رأسه حتى تاب ، فتركه بعد أن أهمى رأسه وقال حسبك ياأمير المؤمنين ، قد ذهب الله كنت أجده في رأسي : يريد بدلك أنه قد تاب ، وأن نزغاته قد بددنها عراجين النخل ، وذهبت مع الدم الذي سال من رأسه .

وسأله سائل عن آبِين متشامِين، فعلاه بالدرّة . .

يقول الإمام ابن قتيبة في شرح محتلف الحديث :

 . وقد تدبرت مقالة أهل الكلام : فرجدنهم يقولون على الله مالايملمون : ويفتنون الناس بما يأتون : ويبصرون الناس : بالقدى في عيون الناس وعيومهم تطرف على الأجذاع ، ويتهمون غيرهم في النقل ولايتهمون آراءهم بالتأويل ، ومعانى الكتاب والحديث ، وما أودعاه من لطالف

الحكمة ، وغرائب اللغة لايدرك بالطفرة والتولك ، والعرض ، والجوهر ، والكيفية ، والأبنية . . وأو ردّوا المشاكل منها إلى أهل العلم لوضح لهم المهج ، واتسع لهم المحرج ، ولكن بمنع من ذلك طلب الرئاسة .

إِنَّ عَرَضَا اللين الإسلامي على هذا النمط من العرض ، جعل كتبنا لايتيسر فهمها للأجانب عنا ، وأو لم يكن ف الإسلام تلك القوة الذائية التي تستولى على القلوب وتغمر الأفتدة لضاق بهذه الكتب المسلمون أنفسهم . . الإسلام إذن بحاجة إلى عرضه عرضاً سهلا ميسرا قوياً ، وإنسائيب متنوعة وصور عنافة حتى نتلاق هذا التقصير .

وبع كلّ هذا . . هل مُنْعَت هذه العوامل من انتشار الإسلام وذيوعه ؟ هذا وبالله التوفيق ،

د.عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

# فضل البعثة المحمّدية"

### العلامة أبوالحسن الندوى

إعلان قريد في تاريخ الرسالات والدبانات:

إن سعة هذا الإعلان وإطاره الكبير ، ومساحته بحساب الزمان والمكان ، نجملان هذا الإعلان حارقاً للعاهة ، لا يمكن أن يمر به الإنسان الواعى مرًا عابراً سريعاً ، فإن مساحته الزمنية تموى جميع الأجيال ، والأدوار الناريخية التي تتلو البعثة المحمدية ، ومساحته المكانية تسع العالم كله ، فإن الله ومساحته المكانية تسع العالم كله ، فإن الله

سبحانه وتعالى لم يقل إننا أرسلناك رحمة جزيرة العرب ، أو للشرق أو للغرب أو نقارة مثل آسيا مثلاً ، بل إنه قال : ه وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ه .

الحق أن سعة هذا الإعلان وشعوله ، وعظمته وسموه ، واستعراره وخاوده ، كل ذلك يقتضى أن يقف عنده مؤرخو العالم وفلاساته ونوابغه وأذكياؤه حيارى مشدوهن ، بل يقف أمامه الفكر الإنساني كله حالراً مشدوهاً ، وينقطع إليه كلاً حدى صدق هذا الإعلان ، أو صحة هذا الواقع ، لأننا لم نجد في تاريخ الأديان والنصل ، وفي تاريخ المحضارات والعسمات ، وتاريخ الحركات الإصلاحية والهارية ، لؤرية ، بل في تاريخ المعالم

<sup>(</sup>١) تعريب : محمد الحسني رئيس تحرير محمة والبث الإسلاميء

<sup>(</sup>٣) سورة الأسباء ١٠٧

<sup>(</sup>٣) سورة الحجر - ٩

كله ، وفي المكتبة الإنسانية بأسرها مثل هذا الإعلان المحيط بالكون كله ، والأجيال البشرية كلهاء والأدوار التاريخية بأجمعها حول أي شخصية من شخصيات العالم، حتى إن محلاصة تعالم الأنبياء السابقين، ونبذة من أحوالهم وسيرنهم التي وصلت إلينا هي أيضاً مجردة عن مثل هذا الإعلان. أما اليودية -وهي ديانة قدعة مشهورة – فإمها تنظر إلى فله كـ د ربُّ بهي إسرائيل ١٠ واله بي إسرائيل ف الغالب .. إن صحف العهد القديم ، والكتب المقدسة الدينية عند البهود نخلوعن ذكر الله (كرب العالمين ورب الكون بناتاً ) ، ولذلك فالبحث في سيرة نبي من أبيائهم مثل مومي وهارون أو داود وسلمان ، عن مثل هذا الإعلان ، عبث وإضاعة وقت ، فإن هذه الديانة لم تكن - في أي مرحلة من مراحلها - رسالة رحمة ومساواة للجبل الإنساني كلَّه من غير تمييز عنصرى ، ولم تشجع فيها الدعوة إلى هذه الدبانة خارج شعب إسرائيل أبدأ " أمَّا المسبحية التي عُرفَتُ بتساعها وحاسها

للدعوة وعطفها على إلانسائية ، فإن نيبها المسبح عليه السلام - صرح بأنه لم يبعث إلا لبرعى خواف بن إسرائيل الضائة (3) ، وحين أفيت نظرة إلى بعض المرضى الذين لم تكن لهم صلة رحم ونسب بني إسرائيل اعتذر وقال ، إن لست ذلك الرجل الذي يعطى خيز الأولاد للكلاب (3) » .

أما الديانات الشرقية والأسيوية الأخرى، وخاصة المندوكية فإبها لا تختلف كثيراً عن الموذج السابق، بل إبها لسبق الديانات السابقة أحياناً في تقديس النسب والسلالة وتوزيع الناس في طبقات توزيعاً فالما جائراً. لا يعرف اللبن والمروبة والمساولة، ومن أولَى حقوق الإنسان، والمساولة، ومن أولَى حقوق الإنسان، تحصيل العلم، والمتعلم والتدريس، والتطلع أبى المضبة الروحية، فقد عمس دراسة ويالما العلم، والتعلم والتدريس، والتطلع وإلى المضبة الروحية، فقد عمس دراسة المقاربة ويدا، وتقديم القرايين والتدر النظر في كتب ويدا، ودراستها مقصوراً على فئة كاشنرى والويش (٥) وقد صرح على فئة كاشنرى والويش (٥) وقد صرح مدرشاشتر، أن المنبوذين لم يخلقهم الله إلا

<sup>(</sup>١) عدر للتوسع والتعصيل في هد الموضوع كتاب المهندية الأمريكية نصصلة مريم حميلة

<sup>(</sup>٢) حبل متى، الإصحاح ١٥– فقرة ٢٤، الإصحاح ١٠– فقرة ٢٠-٧.

<sup>(</sup>٣) متى الإصحاح ١٥ ~ فقرة ٢٦.

<sup>(</sup>٤) موشاشع الباب الأول - ٨٨

 <sup>(</sup>a) الباب الأول - ٨٩ - ١٩

لفرض واحد ، وهو خدمة الطبقات الثلاث التي مضى ذكرها (١) . . إن أهل الهند القدامي لم يكونوا يعوفون وراء جبال وهملاياء دنيا ولا صلة لهم بالعالم الحارجي ، وبالشعوب الأخرى ، ولا رغبة لهم في الإطلال عليها . . لذلك فإن البحث عن مثل هذا الإعلان عن نبي أو ولي أو مصلح فيهم عبث وإضاعة جهد ووقت ، الحقيقة أن البحث عن نبي يكون رحمة للعالمين في ديانة لا غمل عقيدة وب العالمين غير معقول وغير منطقي .

قيمة الرحمة التي اقتربت بالبعثة المحدية كمًا وكيفاً:

إِنَّ لَتَقدير شيء ووضعه في علمه المناسب ومكانه اللائتي مقياسين بصورة عامة: الأول: مقداره وحجمه الذي يعبر عنه في المصطلح الحديث بالكم (Quantity) والنساني جموهره ووصده الذي يقال له الكيفية (Quality). وهذا الإعلان الذي تادي به القرآن يشمل هذين الموعين، ويجمع بين الناحيين. وان بعثه الموعين، ويجمع بين الناحيين. وان بعثه الموعين، ويجمع بين الناحيين. وان بعثه المامية المالية عسحة

جديدة من الحياة والنشاط، وكانت السبب المباشر في شغائها من أسقامها وعلائها وي حل معضلاتها، وبهاية آلامها وأحزاها وهطول أمطار الرحمة والبركة، والبمن والسعادة، والخير والفلاح على أرضها المحلبة القاحلة وكانت هذه المعطبات المسعدية الفائية متقطعة النظير بحسباب السعة والوفرة، والحجم والكسية ( Quantity ) وبحسباب السعة والوفرة، والحجم النفع والإفادة والجوهر والكيفية

و الرحمة و فقط شاع استعاله في حياتنا اليوسية وهو يطلق على كل شيء ينال به الإبسان نقعاً وواحة . أما أنواع الرحمة وأقسامها و درجانها ومدارجها فلا حصر لها ويدل أحدنا الماء البارد إلى أخيه العطشان و ويدل له المروحة في يوم الطريق و وبحرك له المروحة في يوم صالف و شديد الحراء والأم تحتو على طفلها والأب يولي وقده ويعلمه ويزوده بحاجيات الحياة والمدوس يعلم تلاميذه ويحجهم ما عنده من نعمة العلم . وهكذا وكساء الحران المسكون واكرام المضيف وكساء العربان . كل ذلك من مطاهر الرحمة العامة وألوانها المحتلفة الزاهية ، وهي المرحمة العامة وألوانها المحتلفة الزاهية ، وهي تستحق منا كل تقدير ، واعتراف وشكر .

ووي تبات الأول - و4

ولكن أكبر مظهر من مظاهر الرحمة ، وأروع صورة من صورها الحميلة أن ينقذ أحدنا أخاه من مخالب الموت . . هناك طفل صغير بريء نراه في حالة الاحتضار كاد بلفظ نفسه الأخير، والأم تقف إلى جواره تكي، قد أظلمت الدنيا في ناظربها، وانقطع أملها في فلذة كبدها ومأوى حناسا وحبها ، والأب يسعى هنا وهناك هاتناً على وجهه، فلا يجد واقياً وأنيساً . . هنالك بأنى طبيب حاذق ، كما ينزل الملكُ من السياء ويقول مهلاً . . لا داعي للقلق ولا موجب لليأس ، ولا يلتى في فيم الطفل قطرات قليلة من الدواء حتى يفتح عينيه وينشط . . . تصور ماذا يقال طذا الطيب ، ألا يقال له إنه ملك الرحمة أرسله الله لإنقاذ هابا الطفل، وإعادة الحياة إليه، هنالك تتلاشى كل هذه الأنواع من الرحمة التي قدمناها أولاً، وتذوب أمام هذا المظهر الرائع الأخاذ من الرحمة ، إما ليست مِنَّةُ على الطفل لقط ، بل على أسرته كلُّها.

نرى أعمى يمشى متوكئاً على عصاه ، قد شارف هوة عميقة أو بنراً ، قد تكرن خطوته التالية خطوة الموت ، فيهرول إليه عبد من عباد الله ويأخذ بيده ويمنعه من الوقوع في هذه الهود . أفلا نسميه ملك الرحمة ؟ .

هذا شاب ياقع ، قرة عبن آبويه ، وكفيل عائلته الفقيرة قد أشرف على الغرق في جبر قائض ويماول أن يطفو على الماء ، ولكن بدون جدوى ، فيقفز إليه رجل محازفاً عباته ، ويأحل به إلى ساحل النحاة ، فيحمله رب الأسرة أو إعوة هذا الشاب ، على أعناقهم ويضمونه إلى صدورهم ، عرارة وحب ، ولا ينسون فضله على أسرتهم الصغيرة مدى الدهر ؟ ترى هل تساوى مظاهر الرحمة الأولى ، هذه الرحمة العظيمة الغالية ؟ .

البعثة المحمدية أنقذت الحيل البشرى من الشقاء والهلاك :

ولكن آخر مظهر من مظاهر الرحمة وقدما وذورة سنامها ، هي أن ينقذ رجل الإنسانية كلها من الهلاك ، وهناك فرق عظيم بين هلاك وهلاك ، وبين عطر وخطر ، ذلك هلاك عدود سطحي وخطر عابر قد يزول ، وهذا هلاك أبدى . وخطر مستمر لا يزول . لذلك فإن رحمة الأنبياء بالنوع البشرى لا تقاس أبداً على هذه الرحات ، وغم أهميتها وعظمتها .

إن أمامنا بحراً هابجاً مابجاً من الحياة لم يلتقم الأفراد والآحاد فحسب ، بل إنه ابتلع الأم والبلاد ، وهضم الحضارات والمدنيات ، ترتفع أمواجه العاتبة الهاثلة ،

كأفواه الماسيع الفاغرة ، وتنقض على المهاعات البشرية كالأسد الضارى ، والمشكلة أنه كيف نعبر هذا البحر الهادر الزاخر الدى لا يعرف الرحمة ، وكيف نزل بسفينة الإنسانية على ير الأمان ، ولا يكون صاحب الفضل الأكبر في هذا المال ، ولا يعتبر أكبر منقذ للإنسانية وصاحب المئة عليها ، والإحسان إليها إلا من يجدف هذه المسفينة ، التي تلعب بها العواصف الموجاء ، والأمواج الهائلة كالجبال ، والتي الموجلها بسلامة إلى ساحل النجاة .

إن النوع البشرى شاكر فؤلاء الذين منحوه هدية العلم، ويشكر هؤلاء الذين جمعوا أنه هذه الأكداس من المعلومات. ويشكر الذين هيأوا له كل هذه التسهيلات وزودوه بوسائل الراحة والرخاء، زللوا صعاب الحياة، واقتحموا عقبانها وشعاما، إنه لا يبخس حق أحد عن هؤلاء، ولا ينكر فضلهم عليه، ولكن قضيته الكبرى، ومشكلته الأولى هي أنه كيم ينقذ نفسه من أعدائه الذين وقفوا له بالمرصاد، وأحاطوا به من كل جانب، وكيف يصل بسفينته إلى بر السلامة والأمان.

 فا هي أمواج هذا البحر، وما هي غاسيحه الضارية الشرسة؟

إلى الحهل عن خالق هذا الكون ورب العالمين ، وعن صفاته العالميا ، وأسائه الحسي والوقوع في حبائل الشرك والوئنية ، وعبادة الأصنام ، والاسترسال مع الخرافات والأوهام . إنها بلادة حس الإسانية ، وذهوقا عن نفسها ، وغفلتها عن خالقها وبارئها .

إنها عبادة المادة والمعدة، وتعدَّى الحدود، وانتهاك الحرمات، وستورة النفس الأمَّارة بالسوء، والنهرب من أداء الواجبات والحقوق، والإصرار على المنافع والحفوظ.

إن أكبر خطر على الإنسانية أن يحدث في بنانها خلل ، وتحيد ثبنتها الأساسية عن مكابها الصحيح ، فينسى الإنسان قيمته ومداركه ، وغاية حباته ، ويظن نفسه ذئباً الرئسان عن هذه الحقائق الكبرى يتحول عرفه الحياة إلى نار متأججة ، وغب مرتفعة ، هنالك يزدرد الإنسان أخاه ، ويفترسه ، ولا يحتاج إلى الثعايين ، والعقارب ، والدئاب ، والفهرد . فقد والعقارب ، والدئاب ، والفهرد . فقد الإنسان أكبر ذئب في هذه الغابة بنقلب الإنسان أكبر ذئب في هذه الغابة الإنسانية . . تخجل أمامه دئاب ، ويتحول شيطاناً مارداً ، تستحى منه الشياطين ، هنالك يحرق الإنسان ، ويشوى في ناره هنالك يحرق الإنسان ، ويشوى في ناره التي أشعلها بنفسه ، ولا يحتاج إلى أن

يستوردها من الخارج.

ق هذه الفنرة الرهبية المظلمة تهب
شحة من نفحات الرحمة الإفية ، وتنعش
رفات الإسانية الخامدة الهامدة ، وتزودها
علاحين بجدهون سفينتها بسجاح ومهارة .

مهمة النُبُوّة ودورها في الإنقاذ والإسعاد وطبيعة عمل الأنبياء:

وأضرب - لتوضيح مهمة النبوة ، وطبيعة عمل الأبياء مثلاً سوف نفهم به مهمة النبوة وموقفها من غير دلائل فلسفية دقيقة

يُحْكَى أَن قريقاً من تلاميد المدارس ركبوا سفينة للنزهة في البحر، أو للوصول الى البر.. وكان في النفس نشاط وفي الوقت سعة ، وكان الملاح المجدّف الأمي خير موضوع للدعابة والتنادر، وخير وسيلة للتنهي ، وترويح الناس ، فخاطبه تلميد ذكى جرىء وقال : يا عمّ ماذا درست من العلوم ؟ قال الملاح : لا شيء يا عزيزى - قال : أما درست العلوم الطبيعية يا عمى ؟ قال ، كلا وما سهمت بها .

وتكلم أحد التلاميذ، فقال: ولكنك لا يد درست علم الإقليدس والجبر والمقابلة – قال: وهذا أغرب، وتصدقون أبي أول مرة أميع هذه الأسياء الهائلة الغربية.

وتكلم ثالث (شاطر) فقال: ولكي متأكد من أنك درست الجغرافية والتاريخ ؟ فقال: هل هما إسان لبلدين ، أو عَلَمَان لشخصين ؟

وهنا لم بملك الشباب نفوسهم المرحة ، وعلا صوتهم بالقهقهة ، وقالوا : ما سنّك يا عم ؟ قال أنا في الأربعين من سي - قالوا : لقد ضيّعت مصف عمرك يا عمننا . . وسكت الملاح الأميّ على غصص ومضض ، وبتى ينتظر دوره والزمان دوّار .

وهاج البحر وماج ، وارتفعت الأمواج ، ويدأت السفينة تضطرب ، ويدأت السفينة تضطرب ، والأمواج فاغرة أفواهها لتبتلعها ، واضطرب الشباب في السفينة – وكانت أول أمريتهم في البحر – وأشرفت السفينة على الغرق .

وجاء دور الملاح الأمنى ، فقال في هدوء ووقار : ما هي العلوم الني درستموها يا شاب ؟ وبدأ الشاب يتاون قائمة طويلة لنعلوم والآداب التي درسوها في الكلية ، ويتوسعون فيها في الحامعة ، من غير أن يفطنوا لغرض الملاح الجاهل الحكيم . . ولما انتهوا من عدّ العلوم المرعبة امياؤها ، قال في وقار غزجه نشوة الانتصار : لقد درستم يا أبنائي هذه العلوم الكثيرة فهل درستم علم السباحة ؟ وهل تعرفون إذا

انقلبت هذه السفينة - لا قدَّر الله - كيف تسبحون وتصلون إلى الساحل بسلام؟ قالوا: لا واقد يا عم ، هو العلم الوحيد الذي فاتنا دراسته والإلمام يه .

هنائك ضحك الملاح ، وقال إذا كنت ضبعت نصف عمرى ، فقد أتلفتم عمركم كله ، لأن هذه العلوم لا تنى عنكم في هذا العلوقان ، إنما كان يتجدكم علم وحيد هو علم السباحة الذي نجهلونلا

هذه مهمة النبوة ودورها في إنقاذ البشرية المشرفة على الغرق ، وهذه طبيعة عمل الأنبياء والرسل ، وامتيازه عن سائر أصناف التعلم والتربية ، والترويح والسلية ، عنحون الجيل البشرى (علم النجاة) ويعلمونه فن السباحة ، وتجديف مفينة الحياة .

إن التاريخ الإنساني يدل دلالة واضحة على أنه لما غرقت سفينة الحياة لفساد أعملاق الناس وسوء أعالهم ، غرقت بكل ما فيها من محموعة بشرية ، ورصيد حضارى ، وعصول فكرى وإنتاج علمي وفلسي . . وإن هذه السفينة لم تغرق أبدأ من أجل الاعطاط الأدبى ، وقلة المدارس والجامعات ، وفقدان التعليم المالى ، أو من قلة المال والحفاض مستوى المبشة . . إمها قلة المال والحفاض مستوى المبشة . . إمها

غرقت لأن الإنسان أعد نفسه للانتحار، إنه صار معولاً هذَّاماً لذلك البناء الذي فيه متاعه وأهله ، إن التاريخ يدلنا على أن الفكر الإنساق أصيب في كثير من الأحيان بنوبات عصبية دفعته إلى التدمير، والإبادة بدلاً من التعمير والبناء ، فقد رأينا مستغريين مأخوذين بالحيرة والدهشة، ورأينا بأم أعينا - وعن لانكاد نصدق هذا الواقع لحول المنظر ويشاعة الوضع - أن الإنسان قام بهدم أساسه بكل قوة وحياس ، ذلك الأساس الذي قام عليه صرحه الحضاري : والفكر العظير وظل مشتغلا بهذه العملية المحنونة بكل شوق ورغبة كأبها عملية بناءة ومأثرة إنسانية رائعة وعدمة تمتازق وصار يلع على الوقوع ف خندق الموت ، وقلد غلكته السآمة من الحياة ، واستبد به الشوق إلى الهلاك كأن الحياة عذاب وجحم، والهلاك جنة ونعبي

تصوير العصر الجاهلي وتهيَّؤه للإسيار والانتحار :

ذلك الرضع الذي ساد على العالم في القرن السادس المسيحي ، فإننا بجد هناك استعدادات عامة للانتحار الاجتماعي العام ، لم يكن النوع البشري في ذلك الزمان راضياً بالانتحار فحسب ، بل كان

<sup>(</sup>١) نقصة مصمه من كتاب المؤلف: (التبوة والأنبياء في ضوه القرآن)

يصاقط عليه ، ويتهالك فيه ، كأنه نذر به وحلف ، فيريد أن يني بنذره ولا بحث ق قسمه ، ولقد صوَّر القرآن العظيم هذا المنظر وهذا الوضع تصويراً دقيقاً لا يصوره أي رسام أو أديب ، أو روائي أو مؤرخ .

ه واذكروا نعبة الله عليكم إذ كنم أعداء فألف بين قاوبكم فأصبحتم بتعمته إخواناً ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأبقذكم منها (١) ه.

رحم الله المؤرخين، ورواة السيرة فإسهم أم يصوروا الجاهلية حين سردوا لنا وقائع البعثة المحمدية - تصويراً صحيحاً دقيقاً، وهم معدورون ومأجورون، مثابون ومشكورون، فإن ذخيرة الأدب واللغة لا تسعفهم كل الإسعاف. والحقيقة أن هذا الوضع في فجة من الحول والفظاعة، وفي منتهى الدقة والتعقيد، لا بمكن وصفه بريشة قلم، أو التعبير عنه بأى قدرة، بيانية، وصلاحية نغرية.

هل كان العصر الحاهل - الذي بعث فيه عمد حلى الله عليه وعلى آله وسلم - قضية اعطاط اجتاعي أو خلق ، هل كان قضية وثنية عردة ، أو قضية خمر وأدار ، وعبث واستهتار ، أو ظلم واستبداد ، أو قضية قوانين اقتصادية جائرة وتعسف الحكام الغاشمين ، هل كان قضية وأد البات ؟؟

كلا . . إنه كان قضية وأد الإنسانية كلها . لقد انتهى هذا الدور، وانقرض هذا الحيل ، وغاب هذا التصوير البشع عن أعين الناس فكيف نعيده ونمثله ، وبجعله حسيًّا شاخصاً تراه الأبصار، وتلمسه البنان ؟ . وجُلُّ ما نستطيع أن نقول : إنه عصر جاهل لا يفهمه حق الفهم إلا من عاش فیه واکتوی بناره . . وأو كان لمصور يحاول التصوير يمكن أن يمثل البشرية في صورة إنسان في غاية الحال والصحة والأباقة وحسن الهندام، الإنسان الذي هو عوذج بديع فريد نصنع الله الذي أتقن كل شيء والذي هو محسود الملالكة ، وغاية الحلق، الذي كله لله بتاج خلافته، فصار زينة الرجود، ولب لباب الحقيقة والعرفان ، وبه تحولت هذه الأرضى أخراب البياب إلى روضة غناء ، وحديقة فيحاء ، ام يصور هذا الإنسان أنه يربد أن يقفز إلى خندق عظم هالل ترتفع منه ألسنة اللهيب، وقد عَفْر واستجمع قواه، وجمع ثيايه، ورقع رجله في الفضاء فعلاً وكاد يقع فيه ، وما هي إلاَّ دقائق وأوان حتى يغيب في هذا الظلام المرعب، ظلام المُوتُ ! ! . . قلعل هذا التصوير يصور بعض الجانب من العصر الجاهلي عند بعثة النبي سَنَّيْتُ . . وقاد أشار القرآن إلى هذه

<sup>(</sup>١) سورة آب عمران ١٠٣

الحقيقة فقال في إيجاز وفي إعجاز: (وكتنم على شفا حفرة من النار فأنقذكم مها) وذلك ما شرحه لسان النبوة بمثال رائع بليغ، فقال عليه الصلاة والسلام:

(مثل كمثل رجل استوقد ناراً فلها أضاءت ما حوله جعل الفراش وهده الدواب التي تقع في النار يقعن فيها وجعل بحجزهن ويغلبه ، فيقتحمها ، فأنا أحجزكم عن النار ، وأتم تلفزون فيها ، وقال في آخرها فذلك مثل ومثلكم أنا أحجزكم عن النار هلم عن النار . هلم عن النار ، فتغلبوني وتقحمون فيها (11)

لقد كانت القضية الكبرى في هذه القصة كلها ، أن تصل سفينة الإنسانية بسلامة الله وفي حفظه ورعايته إلى شاطئ النجاة ، لأنه حبن يسترى الإنسان ويحدل طبعه ، وتتحلى الحياة بالاقتصاد والاتزان ، وتنفعه فإذا كل هذه المشروعات البنائية والإعالية ، أو الأدبية والعلمية التي أوتي مواهبها كثير من أصدقاء الإنسانية وأنصارها ، ومن هنالك ، فإن الإنسانية والسلام – لأبهم أنقذوها من تلك الأخطار والسلام – لأبهم أنقذوها من تلك الأخطار المحدقة التي سلطت على رأسها كالسيف

المصلت، ولا يتحرر من منتهم وفضلهم مشروع علمي ، وتحطيط اجتاعي ، ولا مدرسة فكرية أو فلسفية ، كما أن العالم الماصر مدين لهم في هذا البقاء والاستمرار ، وجدارة الحياة ، لأن الإبسان اعترف أحياناً كثيرة – بلسان حاله ، إن لم يقل بلسان مقاله – أنه فقد حتى البقاء في هلم الأرض ، وأنه لا يحمل الآن أي رحمة ويركة وفيض وافادق ودعوة ورسائة للإنسانية !! . . إنه رفع الدعوى في الله كلة الإفية ضد نفسه، وشهد عليه، لقد كانت ملفاته مهيأة للحكم العادل الأعير، وقد نصب الإنسان نفسه لأكبر عقوبة تتصور، بل لعقربة الإعدام، ولا عجب في ذلك : قحبها تتعدى المدنية حدودها الطبيعية وتخرج من طورها ، وتنسى القم الحلقية كليًّا أو تكفر بها صراحة وعلناً ، ويتغافل الإنسان عن كل غاية نبيلة : ومقصد شريف وعن كل واقع وحقيقة غير الحقائق المادية ، ونحقيق مآربه الحسدية ، وإرواء ظمئه الحيواني ، وحينا بحل محل القلب الإنساني قلب اللثب والخر والفهد . . وتتكون في جسمه معدة عيالية أو صناعية ونفس أمارة بالسوه ، لا يقر لها

<sup>(</sup>١) متفق عليه، برواية أبي هربرة رضي الله عنه:

الحديث كما هو واود هنا ليس بلفظه ﴿ فَالْوَلَفَ قَدْ تَرْجِمَهُ إِلَى الْإَعْلَيْزِيَةً ثُمَّ أَعَادَهُ الْمُرجِم بمعناهُ إِلَّى الْمُعْلِيْزِيَةً ثُمَّ أَعَادَهُ الْمُرْجِم بمعناهُ إِلَّى السَّامِرِهِ ﴾ المحرود

قرار، ولا يضبطها وازع أو رادع، وحيها تصيب الإنسانية نوية شديدة من الجنون، يحث الله فا جهاعة من الجراحين، أدعمانة من المفاحد، وتأذّن الأدادما

أوعصابة من السفاحين ، وتأتى لأورامها المنتفخة سكاكين من ظهر الغيب تقضى عليها وتقطع دايرها وتستأصل شأفتها .

إن فاد المدنية وهوسها وجنوبها أشد من جنون الملكية والحكم الشخصي وأوسع منه شراً الأنه حين يجن جنون شخص ضعيف غيل واحد يقض مضاجع أهل الحارة كلها ، وينغص عشهم الخادى . , فَتَصَوَّر ماذا يحدث في العالم إذا جن جنون النوع البشرى أجمع ، وغر هيكل المدنية وتعفن ، وفسدت طبيعة الإنسانية ؟ هل له من وقية أو علاج ؟

إلا أنه لم تفسد المدنية فحسب في العصر الجاهلي ، بل تفسيات جنتها ، وتعلنت ونشأت فيها ديدان قذرة ، وأصبح الإنسان ياتنص الإنسان ويصطاده ، ويتلذذ بسكراته وشدائده عند الموت ، ويتمتع بحالة الاحتضار ، كما يتمتع أحباناً بعظر البسائين والأشجار والورود والأزهار ويطرب ويهتز الاضطرابه وتقلبه على الحجر ، ويفرح بأنين المصاب والمريض والمنكوب وصراحه وعويله ، كما يفرح بالشهى أو بالمنظر بالمشراب الحيء ، والطعام الشهى أو بالمنظر

السار الجميل.

سرَّح طوفك في تاريخ روما التي تغنت أوربا - ولا تزال - بانتوحها وبطولاتها وأمحادها وتشريعها وحضارتهاء تجد عوذجأ حيًّا للقسوة البشرية التي بلغت فتها في هذا العصر يقول (لبكي) في كتابه ( تاريخ أعلاق أوربا) يصور جانباً من المجية الإنسان وضراوته ووحشيته الناهرة ، يقول : ﴿ إِنْ أَكْثَرُ النَّاظُرُ سَحَراً عَلَى نَفُوسَ أَهُلَ روما ، وأعظم تسلية ومتعة لهم كان حين يسقط الحريح في مبارزة أحد الأبطال من بي جنسه ۽ أو مصارعة سيع ضار يتشحط في دمه ، هالك كان يقلت الزمام ، ويغلب التاس على أمرهم، ويفقدون رشدهم ، فينهالك الحشد الحاشد وفيه النساء والأطفال ، والشيوخ العجز – على الدنو من هذا المنظر الرهيب، والإسان البائس الشتيء وهو من بني جلدتهم وأبناء بلادهم أيتموا بقوسهم بمشاهدة احتضاره وليرنُّ في آذامهم رنين أنيته فقد كان أجمل من كل غناء وموسيقي ، وسجع الطيور ، وكان رجال الشرطة الذين كان من واجبهم المافظة على النظام، يقفون مشدوهين مكتوفي الأيدي أمام هذه الموجة العارمة من المتعة الظالمة الآئمة ، لا يملكون من أموهم شبئاً (١) .

<sup>(</sup>١) راجع (تاريح أحلاق أوريه) للمؤلف الإنجيزي لسكي ج١ص ٢٣٠

# في مرآة المستشرقين

### الدكتورعبوالجليل شلبى

ا - ذكرت في غير حديث أن كتابة المربين عن الإسلام كانت في بداية أمرها لونا من ألوان الدعاية الحربية ، وأن العداء المستحكم بين الشرق والغرب منذ التنطع المستحكم بين الشرق والغرب منذ التنطع المسلمون أطراف الدولة الرومانية وغزوا المعرفين . . ثم كانت الحرب العمليبية بما العرفين . . ثم كانت الحرب العمليبية بما ينوك كل الإدراك أن الإسلام وحده وهو ينوك كل الإدراك أن الإسلام وحده وهو الذي منح الشرق قوة الصمود أمام المغرات المتلاحقة التي المتصت من الدولة الموامنية أثمن كنوزها . . وفدا كان هَم الرومانية أثمن كنوزها . . وفدا كان هَم الدولة الرومانية أثمن كنوزها . . وفدا كان هَم الدين وأن يحطوا من شأنه . .

وفى عصر الاستمار بُذِلَت جهود جبارة عنيفة لإخياد الروح الإسلامي في نفوس المسلمين . . وعمل الحكام في المستعمرات وأشباه المستعمرات على تحويله إلى طقوس

جوفاء وأعال آلية فارغة ، ففصلوا الدين عن السياسة ، وعزلوا رجال الدين أو فقهاء الإسلام عن تيارات الحياة . .

وبدافع من ذلك كله قام عديد من المستشرقين بتشويه جهال الإسلام وتغيير حقائقه كها قاموا سجوم على نبي الإسلام، وتحريف تاريخ الدعوة الإسلامية، وتاريخ الإسلام يوجه عام.

وبحت هذه الحركة في لقت نظر الشعوب الأوربية عن الإسلام ونفورها منه ، ولا يزال صدى هده الدعوة في آذان الأجيال الخاضرة عما يني من آثار هؤلاء الكتاب .

وكان أفذه الحركة جانب آعر هو نشاط الميشرين باللّين المسيحي ، فقد طاب لمم أن يبنوا دعونهم بأنقاض الإسلام ، واستساغوا أن يؤدوا رسالة المسيح بالأكاذيب والمضريات ، فدعوا إلى الشامح الأخلاق ، وإلى التسامح

الذى جاءت به رسالة المسيح بأشع أنواع التعصب وأسوأ الأكاديب، ووجدت دعوة هؤلاء مجالا بين الشرقيين السُّدَّج من أبناء إفريقية وآسيا، ووجد المستعمرون مس جانب والصهيونيون من جانب آخرى دعوة المشرين سلاحا فعالا تستفيد عنه مظامعهم، فسخوا عليهم بالمعوبات المادية والخاية السياسية والتأييد والإجلال،

٧ - لم تبدأ هذه التيارات أو تخف حدثيا إلا بعد الحرب العالمية الثانية . . خفت من جانب المستعمرين ونشطت أكثر من جانب الصهيونية ، ذلك لأنَّ ظل الاستعار تقلص عن كثير أو عن أكثر البلاد الشرقية ، لكن مطامع الصهيونية استيقظت في ذلك الوقت . . وكان على الاستعار أن بزيدها ؛ إذ رأى في قيام الدولة الصهيونية - في قلب الشرق - خنجرا داميا يشل حركته، وبقطع نشاطه، ولذا تعاومت الكتلتان الشرقية والغربية في بناء دولة إسرائيل، ثم وجد من مستشرق البود من طاب شم أن يطلبوا الضرب على ، أونار الصليبين ، وكما عاون اليهود المبشرين بدعوة المسيح (وهم أعداء المسيح) عاون المسيحيون اليهود (وهم أعداء اليود) .

لكن تغلَغُل الغرب في الشرقي أثناء سنوات الحرب وكنرة نزوح الشرقيين إلى

الغرب بعدها أدى إلى تقارب أكثر ، ودعا إلى تعارف أوسع ، ووجد من كتاب الغرب من عناه البحث عن الحقيقة بقدر ما تسوغ له طاقته ، وما تهيئه له معلوماته ودراسته عن الشرق والإسلام .

مؤلاء الكتاب ليسوا كَثْرَةً بل هم قلة نادرة في كل قطر أوربي .

ولمَّا يستطيعوا للآن أن يتخلصوا من قبود المَّاضي أو يبحثوا بحثا حرَّا يتقاد للعقل وحده ولا تستطيع كتابتهم — وهدا طبيعي — أن تصمد لتيارات المبشرين وادعاءات المُغرضين.

وقصارى ما انتهت إليه هذه الحركة أن أمن كتابها بنهضة الإسلام وسهاحة الإسلام ولكمهم يتكرون رسالة عمد ونبوته ، وثقد كان فيا أحدله الإسلام من تغير في حباة المقرب وما ناهم منه من بهضة وتغير في أرضاع حياتهم ، ما يقمع بصحة الرسالة المحدية ، لكن هكذا ظل اتجاه المستشرقين على ما هم عليه .

وأكثر ما يبرز في كتابة هؤلاء هو الحديث عن سياحة الإسلام ، وأن فتوحات المسلمين كانت خيراً ويركة على البلاد اللي فتحوها ، وأن قادة العرب لم يكونوا يكرفون أحداً على قبول الإسلام .

وهذه كلها تعارض مسج المبشرين وكتَّاب الأجيال السابقة

٣ - وهناك أمر لم يستطع أحد أن يعارضه وإن استطاع الإغضاء عنه ا ألا وهو تيار الحضارة الإسلامية . . وما كان له من أثر في نهضة أوربا الحديثة ، فيا لا ريب فيه أن الفرق كان واسعا جدًّا بين ما أنشأه الإسلام من حركة فكرية راقية وبين ما كانت عليه الدول الأوربية من جهل وتأخر ، وما تعيش فيه من همجية واغطاط .

ولم يتناول الكتّاب العرب فيا سجلوا من أحداث التاريخ حال البلاد الأوربية ولم يأت منها في حديثهم إلا ما كان أمراً عارضا، من ذلك الرسائل المتبادلة بين الملوك أو بين القواد ، أو ما سجله الرحالة المسلمون من ملاحظات . وهذه العوارض لا تكبي فلموازنة بين الحالة الاجتماعية هنا وهناك ، وإهماها يؤدى إلى نقص كبير في تقدير الإسلام وما أحدثه من تغيير بالغ في حياة العرب ، فالإسلام ظهر في قوم غاية على التأخو والهمجية ، وكانوا أيضا غاية في التأخو والهمجية ، وكانوا أيضا غاية في فرة وجيزة أن يسمو بهم إلى درجة بدت فرة وجيزة أن يسمو بهم إلى درجة بدت حياة الأوربيين بجانها سادجة وضعيفة

وأَبْرَزُ المستشرقين الذين عُنوا يهذا الجانب في كتابتهم الإسلامية و ألفريد بنلر و وآرثر أونولد و . . أما الكتابات التي جاءت في مطولات المؤرخين أمثال جبيون قليست

هُينة في هذا الحانب - جانب الموازنة بين حكومات الإسلام وحكومات الغرب -ولكها تأتى عرضا، ويحتاج قارتها إلى شيء من الأناة والحهد حتى يستخرجها.

ق - وكالا الكاتين الأولين عُي باستعراض التبارات الفكرية والسياسية في الدولة البيزسطية قبيل الفتح الإسلامي للشام ومصر وغزو المسلمين للبحر الأبيض ، وحديثه بنار كان معنيا بالحالب السياسي ، وحديثه في جملته توضيح للأسباب السياسية والاجتاعية التي هيأت انتصار المسلمين وانكسار الرومان ، وحديثه عدود وانكسار الرومان ، وحديثه عدود الموانب والأن بحثه يدور أساسا على فتح الموانب والأن بحثه يدور أساسا على فتح المرب إقلم مهر ، أما آرار فعديثه أومع المرب إقلم مهر ، أما آرار فعديثه أومع لأنه يتابع حركة الدعوة الإسلامية في بقاع شقي ...

وخصوص انتشارها في ممتلكات الرومان فم يقلك عند قطر معين وقد عرض في عوله صوراً مظلمة قائمة خياة الأوربين وشرح كثيرا من مواقف اضطهاد المسيحين ومُثلاً من ظلم الحكام وإكراههم الناس على قبول مذهب معين ، يبها كان الإسلام يوجه حكامه إلى العدل والمساواة والدعوة إلى الإسلام بالحكة والموعظة الحسنة ، وبهذا تبدو صورتان وطبيعة مهجها ، فالظلم الأوربي يبدى

عدالة الإسلام ، كما يبدى جمال الإسلام وبهاؤه مما تنصف بد حياة الأوربيين من قبح ومحافاة لكرامة الإبسان.

۵ -- ولعل أحق هؤلاء الكتاب بنقدير المسلمين والالتفات إلى كتابته هو أودين هول المسلمين و الأندلس أو على عن حياة المسلمين في الأندلس تحت حكم الأصح عن دحياة الأندلس تحت حكم المسلمين د في بإبراز الحياة الفكرية والثقافية بين المسلمين عانب تخلف الأوربين وبعدهم كل البعد عن هذا الأفق السامي الذي أنشأه الإسلام.

وجاء في هذا العرض أن المسلمين أنشأوا في أوربا مكتبات كبيرة ضحمة. حين لم تكن تعرف أوربا شيئا من هذا النظام ، وهذا طبيعي لأن المسلمين أنشأوا جامعات وألفوا كتبا واستعملوا مراجع عديدة ، بيها كان الأوروبيون بغطون في نوم الأمية وليلها الطويل. وحين أيقظنهم هذه الحركة الإسلامية ودهمتهم إلى السهر في ركاما ظلوا حتى فجر الهضة الحديثة متخلفين عن ركب الفكر الإسلامي.

ومن الأدلة التي ساقها لتوضيح هذا الحكم أن مكتبة الحكم بن عبد الرحمن في قرطبة كانت تحوى أربعانة ألف كتاب، ولم تكن وحدها المكتبة العامة في قرطبة بل كان هاك نحو سبعين داراً أخرى

للكتب وكلها مكتبات عامة Liberanes ينا كانت هناك مكتبات التجارة في الكتب والأوراق Book Shops ثم دور الوراقية التي يعمل بها النساخون . . . ، ويعد ذلك بأربعة قرون جهد الإمبراطور الفرنسي شارل الحكيم في إنشاء مكتبة ، فاستطاع أن يجمع بها نحو تسمالة كتاب فقط . يبنا كانت مكتبة الحكم تحوى كتبا في شتى أنواع الفكر وتباراته وعمتلف العلوم

كانت مكتبة شارل الصغيرة تحوى سنالة كتاب في الديانات.. أو على الأصح في الديانة المسبحية ، وللنالة كتاب فقط في المواد الأعرى ، وكان هذا قصارى جهده ، وقد علم عليه لقب الحكم لتضلعه في العلوم والمعارف ؟ ؟

وقد على كلاً من عبد الرحمن الثالث وابنه الحكم أن ينشئوا حركة ترجمة ، وأن ينفقا بسخاء على المترجمين ، كما استقدموا كبار العلماء من الشرق إلى الأندلس إلى العواهم وأرسلا بعوثا من أبناء الأندلس إلى العواهم الشرقية ، واشتريا الكتب الضخمة من مؤلفيها ، فم تلاهما المنصور العامرى فلم يأل جهدا في اقتفاء أثرهما في هذا السبيل ، فإذا ذكر نشاط شارل الحكيم بجانب هذا النشاط كان اليون واسعا ؟ ؟

٩ -- ومع أن هذه الحركة العلمية التي

أبشأها المسلمون هي التي أيقظت الأوربيان ووجهتهم توجيها فكريا فإسم لم يقادروا الإسلام قسدوه، يسل رأت فيدعدوًا يُخشى خطره ويستحق أن يضغط ويحمد.

وقد حدث في القرن السابع عشر أن استولى الإسبانيون على سفينة لأمير مواكش كان بها كتب كثيرة وأمتعة ، فأغضى الأمير عن الأمتعة وطلب الكتب، فقرر الأندلسيون أن يعطوه كتب المعارف العامة ، وأن يستبقوا لديهم كتب الدين الإسلامي ، لأنها عما يوقظ عمم السلمين ويبعث حميتهم إلى تعزيز قواتهم ، ولكن المنألة لم تكن من السهل أن يفصل فيها هيئة واحدة ، فوضع هذا القرار أمام وزراء الدولة ، فقر رأيهم على إحراق الكتب جميعها . ودلُّوا بذلك على أنهم لم يتقدموا أعلة واحدة عن عصر (بيتر المحرم) الذي أَفَى فِي اللَّهُونِ الْخَامِسِ عَشْرِ بِأَنَّ كُتُبِ المسلمين كلها تجس . . وأمر بإحراقها . . ولكن أحد الأمراء لم يرضه هذا الرأي فعارض فكرة إحراق الكتب، فاتفقوا على إيداعها مكانا حصينا . . وأن لا يسمح لأحد بالاطلاع عليها ، ولا ترد لصاحبها .

وهدا حقا توضيح جيد للفارق بين عقليتين محتلفتين في هذا الوقت .

فالمسلمون منذ القرن السابع الميلادى – الثانى الهجرى – عملوا على نقل الكتب وترجمنها ، وهمهم أن يعرقوا أفكار السابقين وفسفانهم ، فكانت تيارات عديدة من الفكر الشرق والغربي القديم تصب في بغداد ، ثم تصبي كلها ويستخرج منها لون جديد ، أما هؤلاء فكانوا بعد محمسة عشر قرنا متخلفين عن ركب المسلمين .

٧ - هؤلاء جاعة من المستشرقين أستطيع أن ألجق بهم - تساريس وادى - صاحبة كتاب والعقل السلم الذى خدلت عنه فى كتاب وصور استشراقية و أنصفوه دين حضارة وعلم ، ودين مساواة وعدل ، ودين إياض للأمم ودافع لها إلى التقدم والرق ، ودين حكم صالح تسعد في ظله الرعايا مسلمين وغير مسلمين . . . إلح

ويعد كل هذا ليس بين هؤلاء من ينصف عمدا - يَنْ الله ويعترف بالنبوة وهؤلاء أغضوا - أو لم يكن من بحثهم أن يتحدثوا - عن صلة محمد بالكتابين ، لهذا خلت كتامتهم من التحريف والتحامل الذي حفلت به كب الآخرين . .

د . عبد الخليل شلبي

# الابشلام والمكدنية الحكديثة

## العلامة أئبوا لأعلى المودودى

#### نقد القرمية

أما المبدأ الثانى: القومية: فإن أريد بها الجنسية ( Nationality ) فهى أمر فطرى لا نعارضيه ، وكذا إن أريد بها انتصار الفرد لشعبه شريطة أن لا يستهدف تحطيم الشعرب الأخرى ، وإن أريد بها حب الفرد لشعبه فتحن لا نعارضها كذلك . إذا كان هذا الحب لا يعيى معنى العصبية القومية العمياء التي تجعل الفرد يحتقر الشعوب الأعرى ويتحاز إلى شعبه في الحق والباطل على السواء .

وإن أريد بها مبدأ الاستقلال القومي فهو هدف سلم كذلك ، فمن حق كل شعب أن يقوم بأمره ويتولى بنفسه تدبير

شتون بلاده (١)

أما الذي تعترض عليه وتعتبره شيئا المقوتا بحاريه بكل قوة ، فهو القومية ( Raciality ) التي تضع ذاتها ومصاخها ورغباتها الخاصة فوق جميع الناس ومصاخهم ورغباتهم ، والحق عندها هو ما كان محققا لمطالبها وانجاهاتها ورفعة شأمها ولو كان ذلك بظلم الآخرين واذلال بفوسهم .

إنه إذا كان في الجتمع شخص يتبع هواه ويعبد نفسه ويؤثرها على غيره ولا يبالي بأي تصرف مها كان سيتًا مادام في سبيل مصلحته الفردية ، وإذا كان في المدينة أسرة تخدم مصالحها متفاضية هن مصالح

غيرها وتعمل تتحقيقها بكل وسيلة سواء كانت مشروعة أم غير مشروعة ، أو كان في البلاد طبقة تناهت في الأنانية وحب الذات واندفعت وراء أغراضها ، ضاربة بمسالح الآخرين عرض الحائط (كطبقة المهريين مثلا) – إنه إذا كان هناك شيء من ذلك فلا يساورنا شك في أن نعتبره لعنة ما بعدها لعنة ، فلإدا نعتبر على الصعيد الإنساني الشعب الذي يتخذ مصالحه القومية إلها يُغبد ، ويقرر فيا يقرر من القومية والباطل هو الذي لا مبادئ المسالح القومية والباطل هو الذي لا يلائم المسالح القومية والباطل هو الذي لا المسعيد بلانمها ، ؟ – لماذا لا نحتبر على الصعيد الإساني هذا الشعب لعنة بالنبة للجاعات الإسانية ؟

إن ضمير الإنسان يقطع بأن معانى الألرة والأنابية على النطاق الإنسانى لعنة من اللعنات بكل تأكيد ، كيا أن معانى الأثرة والأنانية على النطاق الفردى أو القبلى أو العالل لعنة كذلك . ألا وإنكم ترون بأم أعينكم المدنية الحديثة وقد ورّطت أم الدنية الحديثة وقد ورّطت أم الدنية الباغية ، وهى المسئولة عن عويل العالم إلى مبادين للصراع القومي العنيف ، ويفصل مبادين للصراع القومي العنيف ، ويفصل عليين أزّجِقَت فيها ملايين الأرواح ، وهو عالمين الأرواح ، وهو الآن على وشك أن يشهد الدلاع حرب

ثالثة يورى شررها وراء مظاهر الاستعداد العسكرى الذى يقوم على قدم وساق ، مع أنَّ جروح الحرين السابقين لم تندمل بعد.

### بقد الديمقراطية:

أما تلبدأ الثالث: الديمقراطية، أو تأليد الإنسان، فإنضيامه إلى المبدأين السابقين، تكتمل العمورة التي تضم في إطارها محنة هذا العالم ومناعبه.

لقد قلت آنفا: إن مفهوم الدبمقراطية في المدنية الحديثة هو احاكمية الجاهير ، ، أي أن يكون أفراد قطر من الأقطار أحراراً فيها يتعلق بتحقيق مصالحهم الحماعية ، وأن بكون قانون هذا القطر تابعا لأهوائهم وعلى هذا الأساس فإن الأفراد لا يتبعون القانون، ولا يكون الغرض من تكوين الحكومة الاستعانة بأجهزتها الإدارية وإمكابانها المادية في تحقيق المصالح الجاعية ، على عكس ما يجب أن يكون . وإذا تأملنا الميادئ الثلاثة الآن فإنبا بحد : أن العِلْمَانية قد حرَّرت الناس من عبادة الله وطاعته وخشيته ، ومن الضوابط الحلقية الثابتة، وألقت حبِّلهم على غاربهم، وجعلتهم عبيدا لأنفسهم غير مسؤولين أمام أحد، فم تأتى القومية لتقدُّم لهم جرعات كبيرة من خمر الأنابية والكبرياء ، والاستعلاء واحتقار الآخرين .

وتأتى أخيراً الديمقراطية وتجلِس هذا الإسان بعد أن أطلِق له العنان وصار أسير أهواء النفس وأحيد شوة الأنابية – على عرش التأليه فتخوّل له جميع سلطات التشريع والتقين، وتسخّر له الجهاز الحكومي بكافة إمكائياته في الحصول على كل شيء يطله.

ولنتساءل إذن بعد هذا: هل نحتاه حالة شعب متحرّر من كل ضابط يتمتع بسلطات الحاكمية المطلقة ويزارها بدون قيد أو شرط عن حالة فرد شرس جامع فاجر؟ ول أى شيء تخطف؟ أليس من الصحبح أن كل عمل يزاوله هذا اللهرد الشرس في مطاقه المحدود يزاوله دلك الشعب المتحرّر في مطاقه الواسع؟ وإذا كان العالم مؤلّفاً من مطاقه الواسع؟ وإذا كان العالم مؤلّفاً من معوب كهذا الشعب تهل من نفس المورد وتقدس الأقانم الثلاثة (١) فكيف يتأتى أن يسود هذا العالم الأمن والهدوء والسلام؟ وردوب ، ولا يتحول إلى حلبة سباق وحروب ، ولا يتحول إلى حلبة سباق

تصطرع فيها فئاب الشر؟؟.

هذه هي الوجود التي تجملنا نرى كل مظام يقوم على المبادئ الثلاثة المذكورة مظاما فاسدا باطلا ، ومن أجل هذا فإننا نعارض النظام العلمان القومي الديمقراطي سواء أقامه غربيون أم شرقيون ، مسلمون أم غير مسلمين ، وحيثا حلت هذه البليّة وأبها بزلت فإننا عاول إشعار عباد الله عنظرها الداهم وندعوهم فحارينها .

### المبادئ النلالة:

وحين نعارض هذا النظام لا نكتى 
ععارضته بل نقدم تجاه مبادله النلائة،مبادئ 
للالة أخرى نعتقد بصلاحيتها وسدادها ، 
ونضعها تحت أنظار المنصفين ، وعتكم إلى 
ضيالرهم إيمحصوها ، وينظروا فيها إذا 
كانت سعادتهم ورفاهيتهم وسعادة العالم 
كله ورفاهيته تقوم على قبول هذه المبادئ 
النزيهة الحلة التي نقدمها ، أم تقوم على 
تلك المبادئ الحبيئة الفاسدة التي ذكرماها 
آيفا .

<sup>(</sup>١) لأقام حسم أقوم ، وهي كلمة بونائية عمي الأصل أو لمدأ ، وكان فلاسعة الإعربي برجمون وحود العالم في أصول ثلاثة ، وقد أثرت هذه العسمة الإعربيقية في تملسف المسلحية معقيدة التثنيث ، إذ أولوا تصوص العقيدة على عبد الفسمة الإعربيقية في الأقام الثلاثة ، والأنفاظ الداء عليه في لمصدر الصي للمسيحية هي الله ، كلمه الله ، الروح القدس فالله في مقاس أقوم الوحود ، وكلمة الله في مقاس أقوم العلم ، والروح القدس في مقابل أقوم الحياة ، وهي ترجم في نظر الساطرة إلى شيء واحد ، هو الوجود ، فالوجود ، فالوجود هو الحومر ، وهو الذات الواحدة والعلم والحياه صعتان أو اعتبارات له ، والمدنية الحديثة كذلك تعتبر هذه المددئ الثلاثة أصولاً له وأنصف الأستاد المودودي في النصير عبها بالأقام

 إننا نقدم مبدأ التسليم لله وطاعته بديلا عن العلمانية .

٢ -- ونقدم مبدأ الإنسانية العالمية بديلا
 عن القرمية المحدودة الضيفة .

٣ - ونقدم مبدأ سيادة الله وخلافة المؤمنين بديلا عن مبدأ سيادة الشعب أو حاكمية الجاهير .

ولنستعرض فيها يلى هذه المبادئ الثلاثة واحداً واحداً .

## مبدأ التسليم:

إننا في ظلّ هذا المبدأ نؤمن وبعتقد بأن الله هو خالفنا وسيده وحاكمه ، فينبغي أن المهم المعالم وسيده وحاكمه ، فينبغي أن المهم حياتنا وفق أوامره وتشريعاته ، إذ لا غي لنا كل مظاهر حياتنا الفردية ، ولا في كل مظاهر حياتنا الاجتماعية بكافة صورها ، ونعبي بذلك ؛ أن تكون كل ناحية من حياتنا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، وأن تكون مؤسساتنا الثقافية والتربوية ، وأن تكون مؤسساتنا التعليمية والتربوية ، وأن تكون أوضاعنا القالوبية

وعاكمنا وأجهزة حكومتا وأن تكون سياستنا في نشوب الحرب أو تقرير الصلح أو الملاقات الدولية وفتي المبادئ والحدود التي شرعها الله المناس ، فيجب علينا أن لا عارس حرياتنا إلا في نطاق الأسس والضوابط المشروعة التي بيها الله لنا ، ولا ينبغي أن نبدها أو نبطلها بل علينا أن نكون أنظمتنا وفتي منطوقها وبوحي من جوهرها وروحها .

#### مبدأ العالمية:

وهذا المبدأ يعلى أن مظام الحياة القائم على مبدأ التسليم لإرادة الحالق والحضوع له لا ينبغي أن يكون في داخله تحييز بين أفراد أمته بالجنس أو الأرضى أو اللون أو اللغة ولا أن تبرز في ظله أدواء الأنانية والكبرياء والاستعلاء والعصبيات القومية العمياء ، تلك التي تبرز في ظل القومية المقينة .

وهذا النظام يجب أن يكون فكريًّا عقائديا (1) قائمًا على مبادئ ثابتة معينة وقم صحيحة لا على مبادئ قومية ، وأن تفتح أبواب هذا النظام لكل من يتقبل هذه

<sup>(</sup>١) قد يظل معص الناس أن الدولة المكرية العقائدية من سيات العصر الحديث ، ولم يعرف التاريخ دولة فكرية تقوم حدوده، على العقيدة كدولة الإسلام ، التي تجعل العقيدة الإسلامية وطن المسم وجنسيته . كي أشار الأستاد المودودي ، وهي التي تماير الصطلاحها مدار السلام ودار الحرب ، فدار الإسلام هي وطن العقيدة ، ودار الحرب ، فدار المحيدة عه وهو يُقسّم عمائم العليدة ، ودار الحرب ، واعار المحيدة عمائم العرب ، واعار المحيدة عمائم العرب ، واعار المحيدة عمائم العرب ، واعار المحيدة المحيدة المحيدة العرب ، واعار المحيدة ا

المبادئ ويعتنقها ويكون مستعدا وقادرا على المشاركة في تنفيدها على قدم المساواة المطلقة في الحقوق دون تجييز، وألاَّ تحصر المواطنة ( Citzzenshup ) في ظل هذا النظام خوالز جغرافية أو طبيعية بل تشمل كل شخص يؤمن بأسسها المقائدية.

والأفراد الذين لا يرضون عن هذه المادئ ولا يستعدون لقبولها تسبيو ما لا ينبغي إبادتهم أو الضغط عليهم بوجه من الوجوه (۱) بل يحتفظ هذا النظام بكيابهم تحت عبداً الصبانة ( Security ) القررة ، ونهياً هم الحرية في المارسة حقوقهم المقررة ، ونهياً هم الفرصة المواتية ليكونوا أعضاء موجهين يشاركون سائر المواطنين في الحقوق على قدم المساواة بمحض رغينهم وإرادتهم الحرة وقناعتهم بصحة المادئ التي يقوم عليها هذا النظام .

إن هذا النظام الذي لا يحد بأرض أو جنس أو لغة أو لون ، القائم على مبدأ الإنسانية العالمية لا ينافي القومية عمى حنين الإنسان إلى قومه وإن قصرها على حدودها القطرية ، كما لا ينافي القومية القائمة على حب الوطن والعمل في سبيل إسعاده ورقيه دون مساس بمصالح الآخرين : مشاعرهم وحقوقهم ، ويؤمن بالاستقلال القومي

الدى لا يرغم الإنسان على الاحتجاز في مناطق ضيقة من أقطار الأرض يصعب اجيازها والخروج مها إلى الأفق الإنساني العام ، ويتكر سيطرة شعب على شعب بدافع من الأمانية والاستعلاء والأثرة ، للن مطالب مبدأ الإنسانية العالمية أن يتولى كل شعب أمره بنهسه بكل حرية واستقلال ولا يخضع تشعب آخر، بيد أن جميع الشعوب المتفقة على البادئ الأساسية للحمضارة البشرية يجب أن تسكاتف وتتساند على العمل في إسعاد البشرية ورفاهيتهاء وأن يسودها التعاون لاالتنافس ( Emulation ) وأن تستأصل منها النعرات العصرية والعصبيات الجنسية ، وأن ينم بيها تبادل مقومات الحياة ومعطيات الحضارة والمدنية في جو من الحرية والتكريم.

إن كل فرد من الأفراد يعيش في مثل هذا النظام الفكرى المهدب يكون مواطنا عالمي الفكرة إنسافي النزعة . يعتبر كل قطر أو مكان يعتنق فكرته موطنا له ومسكنا حتى يكنه أن يعلن بكل تأكيد ما عبر عنه الشاعر الإسلامي الدكتور عجمد إقبال : وكل البلاد موطني لأنها بلاد ربي والمواطن في ظل هذا النظام يتمتع

(١) هذا الكلام لا ينطبق إلا على أهل الدمة حاصة إلى انتهاء عهدهم أو ما أعطوا الحرية عن يد وهم
 صاعرون ، ولعل هذا هو مقصود الأستاذ المودودي ,

<sup>(</sup>Cosmopolitan) (Y)

بحقوق وحريات لا تتوفر للمواطن في ظل القوميات الفائمة على وضع حدود وعراقيل غبر أراضيها ، وتنظر إلى الغريب نظرتها إلى أص أو مشبوه تراقب حركاته وسكناته . وبعيش في جو بوليسي رهيب يتعرض فيه للتفتيش والاستجواب ، وتقرض القبود على قلمه ولسانه وخطواته ، ويحرم من الحريات والحقوق الأساسية . فكيف يقال بعد هذا إن القرميات تصلح للحياة في ظلها ! ؟ وإزاء ذلك فإننا تريد مظامأ عالميا التلافيا يقوم على وحسدة المبادئ، ويسير فيه المواطنون على نهج المواطنة المشتركة ( Cosmopobian ) ينتقل كل واحسد من بلد إلى بلد بدون قيد أو شرط ، وعلى هذا فنحن نتميي أن يعود علينا عهد كعهد ابن بطوطة الذي سافر فيه من شاطئ الهيط الأطلسي إلى شاطئ البحر الهسادى ولم يحير في أى قطس مرّ به أجنيا ( Foreigner ) بل واثنه الفرص حيثما حل لأن يصبح قاضيا أو وزبرا أو سفيرا ، ولم يراقب في حركاته وسكناته ، ولم يسأله أحد عن هويته أو جنسيته أو مهنته أو وطنه .

مبدأ سيادة الإله:

وَحَدُوا الآنَ اللَّهِ الثَّالَثُ : نَحُن الْوَمَن بِيَائِةِ الشَّعِبِ أَوِ استخلافِهِ فِي ظلَّ سِيادةِ الله

بديلا عن حاكمية الجاهبر، لأننا معارض سيادة فرد أو أفراد أو طبقة سيادة مطلقة تستأثر بالسلطة أكثر من معارضة المتحميين للديمقراطية الغربية، ونؤكد المساواة في الحقوق وتكافر الفرص أكثر من تأكيد أمصارها. وعارب كل نظام يكبت أحريات فلا يبيح حرية التعبير أو التجمع أو العمل، أو يضع العراقيل في سبيل بعض الرافراد لاختلافهم في الجنس أو الطبقة أو أصل الولادة بينا يعطى الآخرين حقوقا وامتيارات خاصة.

فإذا كانت الديمقراطية الغربية تعتبر هسله الأمور جوهرها ( Essence ) وروحها فإنه لا خلاف بينها وبين ديمقراطيتنا الإسلامية التي عرفها المسلمون خلال تاريخهم ؛ بل أعطوا تفسيرات عملية لها وعاذج صالحة منذ قرون مضت قبل أن تولد الديمقراطية الغربية .

وإيما تحتلف ديمقراطينا الإسلامية العريقة عن الديمقراطية الغربية الناشئة ، فى أن الأخيرة تتبنى مبدأ سيادة الجاهير المطلقة من كل قيد منوى ما تضعه الجاهير لأنفسها وعن نعتبر هذا المبدأ باطلا في حقيقته ، يجر إلى العواقب الوخيمة المدامة ؛ لأن الذي عليه واقع الأمر في هذا الكون هو أن حق السيادة ( Soveragnty ) قد وحسده الذي خلق البشر ، ويشر هم أمور حياتهم الذي خلق البشر ، ويشر هم أمور حياتهم

ومعاشهم ، ناصية الحلائق بيده ، وشؤون العوالم كلها في قبضته وأي ادعاء بالسلطة والسيادة فقم وسيطرته فهو ادعاء باطل سخيف غير ذي موضوع ، وما ينجم عنه من آثار سيئة يقع على المذعين أنفسهم الله ين تجاوزوا مكامهم الحقيقي ووضعهم الصحيح ، سواء كان هذا الادعاء من شخص أو طقة ، أو كان محا بسمونه بالحاهير .

ولا يصح إزاء هذه الحقيقة الناصحة إلا أن نؤمن محاكمية الله تعالى ، ونقيم نظام

حكمنا على فكرة الاستخلاف أو النيابة . وهي نيابة ديمقراطية في جوهرها وروحها . يتم قيها انتحاب الحليمة أو الرئيس أو الأهبر وفق رأى الحهاهير وبإزادتهم الحرة كها يتم فيها انتخاب أهل الحل والعقد والشورى كذلك ، وهم الذين لهم الحق المطلق في لقد تصرفات الحكام ومحاسبتهم .

وينبغي أن يتوفر الشعور بأن الأرض فه تعالى ، وهو مالكها الحقيق دون الناس وإعا نحن البشر خلفاء الله في أرضه (1) بعمل بأمره ، وتنفذ ما شرعه للناس ،

وجه يتين أن الخليفة بحمع بين السلطة الزمية والسلطة الروحية على خلاف ما كان في العرب في العصور الوسطى . حيث فرقوا بين السلطة الزملية - وهي للحاكم السياسي - والسلطة الروحية - وهي لداء - المدي يعتبر ، قسيساً أعظم، يستطيع أن يعمر خطاع المدليين وهو المرجع الأعلى في الأمور الديبية

۲ واحتلف العلوه فى تسمية الإمام بـ وحديمة الله: ، فأحاره بعصهم مستدلاً بقوله تعالى (وهو الدى جعلكم حلائف. لأرض) ومع دلك الحمهور ، وقانوا يستحدم من يعيب أو يموت ، والله لا يفيب ولا يموت ، وقد قبل لأبى بكر الصديق رضى تقد عنه ، يا خليمة الله نقاب است تحليمة الله ، ولكنى حليمة رسول الله يهيئي ، ومعنى قوله (حلائف الأرض) تحلمون من قبلكم فيها

٣- يذكر العلماء أن الإمامة تنعقد بأحد أمرين :

<sup>(</sup>١) ذكر الأستاذ المودودي في هذا الفصل العبارات الآتية :

استحلاف الشعب عن البشر حلماء الله في أرضه ، التحاب الحليمة أو الرئيس و الأمير وفق رأى الحاهير والرادثهم الحرة ، ورزاء هذا فإننا نضع أمام القارئ الأمور التالية

۱ الحلافة مصدر حلف ، يقال حلف حلافة ، أى كان حليفته وبتى بعده ، والحلافة و الاصطلاح . هي رياسة عامة في أمور الدين وبدنيا نبابة عن الدي تطلقية ، وفي دلك يقول ابن حدون داخلافة هي حمل الكافه على مقتصى البطر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية والراحمة إلى إلى أحوال الدنيا ترجع كنها عبد الشرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة هيي في الحقيقة حلافة عن صاحب الشرع في حراسة المدين وسياسة المدنيان.

<sup>(</sup>١) اختيار أهل الحلّ والعقد، والشروط المتبرة فيها ثلاثة:

١ العدالة ٣ العام الدى يُتُؤمَّس به إن معرفة من يستحق الإمامه ٣٠ أن يكون من أهل الري-

وسوف بحاسبتا عن كل عمل نقوم به . خيرا كان أو شرا .

هذا وإن المبادئ الحلقية والأحكام القانونية والحدود المفروضة التي شرعها الله لنا ثابتة دائمة لا تقبل التغيير أو التبديل، ومبدأ نبابة الشعب واستخلافه لا يبيح خالس الشورى أو البرلمانات أن تسن نظاما أو تصدر حكما فيا ورد فيه نص صريح واضح في شريعة الله، وإعا يوجب عليها أن تستمد جميع قوانيها وأنظمتها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليها أن تستمد جميع قوانيها وأنظمتها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليها . وأن تقف عند النص الوارد في ذلك .

أما مالم يود فيه نص شرعى -- وهو المحال الأوسع فلأهل الحل والعقد أن يجتهدوا في سن الأنظمة التي تحقق مصلحة الأمة بالمشورة المبادلة ، إلا أمها يجب أن تكون منسجمة مع الإطار العام لأسس الشريعة الإلهية وتوجيهاتها ، وأن تكون متفقة في نصها وروحها مع القواعد الشرعية الثابية التي وضي الله بها .

وفدًا كان من الضروري أن تستند إدارة هذه الأنظمة سياسية كانت أو ثقافية أو اقتصادية إلى أناس يخشون الله في كل أمورهم ويطبعونه ويسعون في سبيل مرضاته

ى السر والعلن ، تشهد حياتهم العملية بإيمامهم اليقيى وقناعنهم التامة وشعورهم الكامل بقيامهم لرب العالمين ، ومسؤوليتهم أمامه د يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أقى الله بقلب سلم ه . ويعكس سلوكهم الشخصى والاجتاعي صورة تؤكد ارتباطهم الرباني بشرع الله ، وتقيد اجتهادهم عدود مبادله ، وليسوا كالحيل الحاعمة التي تجاور كل حدى عطور وتعدى حدوده .

هذه المادئ الثلاثة التي أجملت فيها القرل تهدف إلى إقامة خلافة إنسانية خاضعة فه تحل على السيادة القومية العلمانية الديمقراطية التي تقوم عليها مدية الغرب وقد أعيننا، وتستطيعون الآن أن تعرفوا بدون عناء ما في هذين النظامين من اختلاف واضح ويون شاسع، وتقرروا: أي النظامين أصلح وأفضل لحل مشكلات النظامين أصلح وأفضل لحل مشكلات المسادة والرحاء وير الأمان؟ وأي النظامين أحق بأن تقوموا لتحقيقه وبذلوا كل غال ورعيص في رفع لوائه.

م والتدبير لمؤديين إن احتبار من هو للإمامة أصلح

<sup>(</sup>ب) عهد الإمام من قبل ، فقد عهد أبو يكر إلى عمر رضى الله عنها وعهد عمر إلى أهل الشوري

#### كلمة للمسلمين:

وإنى أقول للمسلمين بصراحة إن الديمقراطية القومية العلمائية تعارض ما تعتقونه من دين وعقيدة، وإذا استسلمتم فا فكأنكم تركتم كتاب الله وراء ظهوركم، وإذا ساهمتم في إقامتها أو إيقائها فستكونون بذلك قد خنتم رسولكم الذي أرسله الله إليكم، وإذا فتم لوفع أوائها فكأنكم رفعتم لواء العصيان فة ربكم

إن الإسلام الذي تؤمنون به ، وتُسَمُّونَ أنفسكم و مسلمين و على أساسه بجعلف عن هذا النظام الممقوت اختلاقا بيَّناً . ويقاوم روحه ويجارب مبادله الأساسية بل يجارب كل جزء من أجزائه و ولا انسجام بيهها ي أمر مها كان تافها و لأبها على طرى الميض .

فحيث يوجد هذا النظام فإننا لا نعتبر الإسلام موجوداً ، وحيث وجود الإسلام فلا مكان قادا النظام .

وإذا كتم توقنون بالإسلام الذى بزل به القرآن ويمث به محمد على فإنه يجب عليكم مقاومة الديمقراطية القومية العلمانية . والمبادرة إلى إقامة الحلافة الإلهية القائمة على عبادة لله أيها كنتم ، وحينها حللم ، لا سيال القطر الذى بيدكم مبادته ، أما إذا أصبحتم أنتم القائمين بهذا النظام الذى يكفر بالله ورمله فليس لنا إلا أن نبكى ونتأوه على

إسلامكم المشبوه ، وادعالكم الكاذب له علء الفم 1 ؟

وأقول وأنا بصدد شرح نظام الحياة الإسلامي - عناطبا إخواني المسلمين: إن بعض المنتسين إلى الدين يوهمون الناس في هذا السيل - ولعلهم أنفسهم عندوعين - فيقول شم : إن السيادة أو الحكومة إعا هي جائزة من الله، عنجها من يصلِّي ريصوم ويعمل عملا صاحانا ، أما السمي في الحصول عليها وجعلها هدفا وغاية فأمر دنيري دني، خالف الإسلام كل الحالفة ، وهذا القول لا يصدر إلا عن الذين لم يفهموا حقيقة الإسلام، بل أقول بصراحة - معتذرا إليهم - إسهم لا يعتزمون فهم حقيقة ديمم لأن هذا يعى تعكير صفو حياتهم ورغد عيشهم الذي يتمتعون به أو بطمعون فيه في ظل سيادة النظام العلماني الحاضر. فهم لا ينظرون إلى القضية إلا من ناحية القيام بما أوجبه الله عليهم – فإنها تغيب عن أذهابه.

ولا شك أن قيام الخلافة الإلمية في الدنيا نعمة من نعم الله تعالى ينعم بها على عباده ، بيد أن السعى الإقامتها كذلك واجب ديبي محتوم ، حتى يحل النظام المصحيح الحق محل سيادة الشيطان ، هدا النظام الذي يزدهر فيه المعروف ، ويذبل المنك

كلمة لغير السلمين:

أمّا غير المسلمين (1) فأنصح لهم نصح الأمين: أن لا يضعوا على قلويهم أقفال العداء والعصبية التي احتلت الأدهان والعقول بسبب ما جرى في التاريخ بالماضي وما يجرى اليوم من صراع عنيف بيهم ويس المسلمين.

إن المبادئ والمعتقدات نبست ميراثا خاصا لأمة من الأمم وحكوا عليها ، ولا تحمل طابع قومية بعيبها من القوميات ، وإذا ما أثبتت فكرة أو عقيدة صلاحها فهي للناس جميعا دون تمييز ، وإذا ما لين خطؤها فهي خاطئة بالنسبة للماس جميعا كذلك ، بغض النظر عن الشخص الدى قدمها ، أو اللغة التي عبر عبها .

وأفول مل صبيل المثال: إنه لا ينشأ أبدا في قواعد الصحة ومبادئ الطب والاقتصاد والصناعة والزراعة والعلوم وما إلى ذلك من الفنون والنظم عما إذا كانت تتمى إلى شعب (فلان) أو بلد (علان) أم لا ؟، أو من أى بلد تأتى ؟ فمن استمسك بالعصبية القومية أو الوطنية في قبول هذه القواعد والمبادئ أو رفضها فإنه لا يضر إلا نفسه ، وهذا المنطق نفسه ينطبق على

مبادئ الأخلاق والمدنية والاجتاع والحضارة والاقتصاد والسياسة ، فدلك كله من المبادئ التي لا علكها شعب دون شعب أو جنس دون جنس . ولا يجوز الحكم بقبولها أو رفضها إلا عقباس ما تحمله في ذاتها من حَسَنِ أو قبيح . .

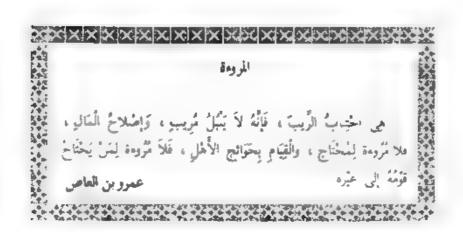
وإنكم إذا اعترام من قواعد الحياة أحد أحسنها فلا تسدون بذلك جميلا على أحد سواكم ، وإذا استمسكتم بقواعد متحرفة فلا تجنون إلا على أنفسكم .

ومن المشاهد المعلوم أنكم لا تتحصيون فيا يتعلق بالمبادئ الأخرى التي تروج اليوم و دبيا الناس ، وهذه الديمقراطية القومية العلمانية لم تأنكم إلا من شعب إنكليرى حكم بلادكم وأذل عنقكم بكل وسائل العنف والإرهاب طبلة مالتي سنة فلاذا لم تبدوا أية عصبية بشأن الديمقراطية العلمانية ؟ ولم تقولوا : إما ينت أفكار شعب اضطهدما وداس حرباتنا ؟ وهاكم نظم الاشتراكية والشيوعية التي يندفع وراءها قوم منكم والشيوعية التي يندفع وراءها قوم منكم بسرعة محبفة ، وهي إعا تنبعث من عقلية بسرعة محبفة ، وهي إعا تنبعث من عقلية بودية : عقلية ماركس ، واحتضنتها روسيا ، فهل لكم أدبي قرابة بهؤلاء القوم ؟ وإذا لم يكن لكم قرابة بهم فلإذا لم تعتبروها وإذا لم يكن لكم قرابة بهم فلإذا لم تعتبروها

<sup>(</sup>١) ألقى الأستاد المودودى هد الحطاب قبل تقسم البلاد ، حيما كان المسلمون وعير لمسلمين يعيشون جباً إلى جب ، وكانت الاصطرابات الطائعية على أوجها بسبب السباسة الخاطئة التي تشناها معص قادة الحركات الاستقلالية آنداك (المترجم).

أجنبية ؟ وإذا كتم نسيم كل عصبية في هذه المبادئ وأحبيم أن تنظروا إليها نظرة المحايد الباحث عن الحق فلا مبرر الأن يأخد الشعب إلى قلوبكم سبيله فيا تقدم لكم من أسس وقواعد ، لا لشيء إلا الأنتانسمي إلى شعب تشتكون منه في بعض تصرفاته في الحاريخ القديم ، أو نشب اليوم صراع بينكم

ولا ريب أن العالم سيظل في محنة يعانى مبها الويلات والآسى ويتردى في مهاوى الرذيلة وظلهاتها حتى يقضى الله له أن يستنير بنور هديه ، ويعتنق مبادئ الحق التي تصون الحقوق الإنسانية ، وعندئد تصفو مهاؤه ورزول مبها القلق والاضطراب ، وتسطع عليه أنوار الراحة والهناءة والسلام .



# الشورَى أصل من أصبول الحكم

### الأستاذاء أحمدحساين

في هذا الوقت الذي يبهض فيه المسلمون من كبوتهم ، وينشطون في شني الميادين نحت بظر الدنيا وسمعها فقد حان الوقت الذي يتقدم فيه المسلمون الحضارة الإنسانية بالعطاء ، ولطالما نبهت إلى أن ما أسموه بالحضارة الأوربية ما هو إلا امتداد لما اقتبسوه من الحضارة الإسلامية ، وطالما مثلت لذلك بما نادت به الشورة الفرنسية التي تعتبر انطلاقة أوربا في العصر الحديث ، من « حرية وإخاء ومساواة ، فليس ذلك إلا أساس التعالم التي جاء بها الإسلام منذ أربعة عشر قرنا

يقول القرآن الكريم ؛ إنّها المؤمنون إخوة ، والقرآن كله قائم على حرية الإنسان مما خصه سيدنا عمر بن الخطاب في عبارته المشهورة ؛ مثى استعبدهم الناس وقد ولدنهم أمّهانهم أحرارا » .

أما عن المساواة ، فلم تعرف الدنيا مساواة – ولن تعرف – كتلك التي طبقها

الإسلام بالفعل وروى عن رسول الله مَنْ الله عَنْ الله المُنْعَلَّمُ الله المُسلمون سواسية كأسنان المشعل المواخلاصة أن الحضارة الأوربية عندما ازدهرت فقد كان ذلك بجادئ وقبم إسلامية . . واليوم والحضارة الغربية تتردى وتندهور فليس ذلك إلا لاعرافها عن هذه المبادئ . ومهمة المسلمين أن يعودوا لقرآبهم وبنهع البشر وبنهع البشر معهم .

#### الحكم ونظام الشورى:

وليس شك في أن سعادة المجتمع أو شقاوء تقوم أول ما تقوم على نظام الحكم في الإسلام يقوم على دعامتين الأولى: الشريعة ، والثانية : الشورى .

وليس حديثنا اليوم عن الشريعة فلهدا مناسبة أخرى ، ولكن حديثي اليوم هو عن الدعامة الثانية من دعائم الحكم الإسلامي

وهو الشوري .

ولا يَتصورنَ مصور أنى سوف أفعل قواعد الشورى وأحكامها ، ومن هم أهل الشورى ، وكيف تم عملية الشورى ، وما هي الحدود التي يجب أن يلترمها الحاكم ى موضوع الشورى ؟ إ . . كل هذه أمور ى حاجة لاجناع علماء المسلمين من مشارق الدنيا ومغاربها لتقنيها . أى استنباطها من القرآن والسنة ، وإعدادها ى مواد وقوانين . القرآن والسنة ، وإعدادها ى مواد وقوانين . وإعا صوف يقتصر مقالى هذا على تأصيل المدأ وعرض ما جاء بصدده فى كتاب الله وسنة نبيه ، تاركا التضميل والتفريع واستخلاص الأحكام للمتخصصين ولن هم أقاد منى .

### الشورى في القرآن :

الشورى في اللغة من «شرت الدابة » أى علمت خبرها وأحواها ، ولكما في الاصطلاح تعيى مشاورة أهل الشوري ، أي استطلاع رأيهم . . واللغظ لم يرد في القرآن إلا في ثلاثة مواضع بإيجاز شديد ، ومع ذلك فهي كافية بل قاطعة في فرض الشورى ليس فقط على اخكام ، بل على كل مؤمن فيا يعرض له من قضايا . . والبك هده المواضع الثلاثة :

 ا وأمرهم شورى بينهم ؛ ( سورة الشورى الآية ۲۸ )

وأعف عيم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر، (سورة آل عمران الآية ١٥٩)
 وفإن أرادا فصالاً عن تراض مبيا ونشاور فلا جناح عليها، (سورة البقرة الآية ٢٣٣)

### وأمرهم شورى بيمهم :

فأما عن الآية الأولى و وأمرهم شورى يبهم الأهلى عن الآية الأولى و وأمرهم شورى محية . . أي أنها نزلت في محكة قبل الهجرة ، والمسلمون مستضعفون في الأرض أبعد ما يكون عن أن تكون لهم دولة ، وقد وردت الآية في معرض وصف المؤمنين بأن و أمرهم شورى بيبهم و فادل ذلك على أن التشاور صفة من صفات المؤمنين . . قال رسول الشريدي :

ولا ندم من استشاره . . ذلك أن المؤمن عندما يستطلع وأى من هم أهل للشورى من ذوى قرباه ، أو من أهل الخبرة ، أو من أهل الخفة ، فهو يستعيد بحصيلة كل هؤلاء من التجارب والعلم . . ولا كان الله سيحانه يريد للمؤمنين القوة والعزة والحاح والفلاح فقد وضع أيديهم على أحد أسرار بلوغ هذه الغاية ، وهي التشاور ، فجعلها صفة أصيلة من صفات المؤمنين .

الاينطق عن الهري ٥٣ : ٣ . .

ثانيا : عندما جاء المدينة الخبر بأن مشركي قريش في طريقهم إليها . . كان من رأى رسول الله الانتظار في المدينة ، ولكن الأغلبية أشارت بالخروج لملاقاة العدو، فنزل رسول الله ﷺ عند رأيهم اللدى بخالف رأيه . . وكان هذا الذي كان . . قائنا: كان التطور الذي حدث في غزوة وأحدو بحيث حوفا من نصر إلى هزيمة هو النتيجة المباشرة لعصيان أوامر الرسول كما قدمنا ، ومع ذلك فإن الوحي ينزك عليه آمرا إياه بأن يعفو عهم وأن يستغفر لهم . . ثم يزيد على ذلك فيأمره بالتشاور معهم ، فدل ذلك على أن الشوري لازمة ، لازمة لا سبيل للتحلل مما تحت أى فارف من الفاروف ، وإذا كان الأمر يصدر لسيد الحلق وهو من هو، فكم بالأحرى يكون الحال بالنسبة لمن هم دونه .

#### عن تراض مهما وتشاور:

لا يفرق الإسلام بين مسلم ومسلم المحكم راع وكلكم مسئول عن رعيته على ومن هنا لم يفرض الإسلام الشورى على الحاكم فحسب ، وإعا جعلها صفة من صفات المؤمى ، وهو هنا يدكرنا بإحدى صور التشاور فليس لأحد الأبوين أن يستقل برأيه في موضوع ، قطام الطفل ، في بعض

## وشاورهم في الأمر:

على أن الله سبحانه وتعالى أراد أن يعمق وجوب الاستشارة في نفوس المؤمنين فاختار لذلك أقوى صيغة بمكن أن تطوف بالذهن، وقوة الصيغة لا تنبع من كومها وردت أن صيغة الأمر الصادر لرسول الله ، بقدر ما تتبع من الظرف والمناسبة الني نزل يسببها هذا الأمر، فحيث يتصور البشر أنَّ الموقف بمل على رسول الله أن ينصرف عن الشوري ويزهد فيها . إذا مبده الآية الكريمة تأمرة أمرا بهذه المشاورة ، فقد نزل هذا الأمر الإلهي لسيدنا محمد ﷺ في ألو ما أصاب المسلمين في غزوة أحُد ، وقد كان المسلمون قد فقدوا النظر الذي أتاحه الله غم يسبب عصيان العض لأوامر سيدنا عمد ء بل إن الخروج ( ابتداءً ) لمقابلة المشركين خارج المدينة كان على خلاف رأى سيدنا محمد ﷺ . . وهكذا تضافر عديد من العناصر تصرف سيدنا محمد عن الشورى والنرول على مقتضياتها . . وهذه العناصر هي :

أولا: إذا كان بمكن ان بوجد في الدنيا مذ خلفها الله إنسان واحد من حقه أن يستقل برأيه فهذا الإنسان هو سيدنا عمد.. فلم تعرف الإنسانية له مثبلا في كاله وعظمته وقد قرر القرآن عنه أنه

الأحوال ، قلا مناصى أن يتمَ ذلك من خلال ، التشاور » .

## الشورى في السُّنَّة النبوية :

وكات السنة النبوية هي الشارحة والمبينة لما أجمل القرآن. واستشارة النبي صلوات الله عليه وسلامه في الحروب مشهورة.. فاستشار في غزرة بلنو، وفي أحد، ولكن غير المشهور أن رسول الله والتاريخ بجدانا عن أصل الحلاف بين السيدة عائشة وسيدنا على بن أبي طالب يرجع إلى رأى أبداه سيدنا على في حادث الإفك، عندما استشاره رسول الله

#### الشورى بعد وفاة رسول الله :

والسنة النبوية كما تكون قولية فهي أيضا فعلية ، أى تقوم على فعل الرسول وعمله ، والعمل كما يكون بالإيجاب فإنه يكون بالسلب . . كأن يسكت رسول الله من عمل يقع امامه ، فيعتبر هذا السكوت عناصية إجاره ، ومن الواضح بل من المحقق أنه بمجرد مرض رسول الله مرضه الأخير ، لم يدع رسول الله شكاً في أن يخلفه أبو بكر . . فواح يومي إلى ذلك بإيماءات متعددة كأن يأمر صحابته أن يسدوا جميعا أبوابهم المفتوحة على المسجد فها عدا

وخوخة أبي بكر، وهو الاسم الذي كان
 يطلق على هذه الأبواب، فقد استثناها
 رسول الله من هذا القرار.

#### يصلي وراءه :

على أن الأمر الذي لم يكن بحمل أي شك ق رغبة سيدنا محمد علي في أن بحلفه سيدنا أبوبكر كان عندما أمر أن يصلى أبربكر بالناس فتصورت السيدة عائشة أته يطلب واحداً من صاحبه وأبي بكو وعمره، فطلبت من عمر أن يصلَّى بالناس، فلما معم رسول الله صوت عمر غضب غضبا شديداً وأصر على طلبه أن يكون أبو بكر هو الذي يصلي بالناسي ، وعندما شرع أبو بكرى الصلاة دخل رسول اقد المسجد، فتصور أبو يكر أنه أصبح من الواجب عليه أن يتنجى . . ولكن رصول الله أشار إليه أن يواصل الصلاة . . وصل رسول الله خلفه . . وعسب أنَّ ليس وراء ذلك إشارة إلى مكانة سيدنا أبى بكر عند رسول الله . . ومع ذلك فإن رسول الله علي لم بشأ أن يأمر أصحابه بأن يكون الخليفة من بعده هو أبو بكر . . وهو لو قال لأطاعوه ما تخلف مهم رجل واحد . . ولكن هكدا شاءت إرادة الله . . والتزم بها سيدنا محمد أن يكون الأمر (شورى بينهم).

#### ثلاث صور:

وعلى ذلك فقد توافرت لنا ثلاث صور من الشوري لاختيار الحاكم في عهد الحلفاء الراشدين . . أما الصورة الأولى أما جرى يوم السقيفة حيث بايع زعياء المهاجرين والأنصار سيدنا أبا بكر.. فكان ذلك عثابة ترشيح وافقت عليه عامة المسلمين. أما الصورة الثانية فصورة ما فعله أبوبكر حيث راح يتشاور مع أنمة الصحابة فيمن يخلفه . . فاستقر الرأى على أن يخلفه عمري . . أما الصورة الثالثة فعندما فوض عمر بن الحطاب لبضع نفر من زعاء الصحابة أن يختاروا الخليفة مهم . . وغيى عن البيان أن هذه الإجراءات كانت تنم على مسمع صحابة رسول الله، فكانوا يقروبها . . وكان ولى الأمر عجرد أن يلي الأمر يشاور في كل أموره ، ولا عجب في ذلك فهم تلامذة رسول الله . . وعندهم القرآن قبل ذلك وفوق ذلك - يأمرهم بالشوري .

نجربة السعودية في الشورى:

وعندى أنه للسعودية اليوم دور رائد وبجربة حية في قضية الشوري . . وإن أنس لست أنسى كيف يطلق على مؤسس هده الدولة، وأعيى به عبد العزيز آل سعود، كان يطلق عليه اسم الشيخ . . وفي ذلك إشارة إلى أن محلسه كان يضم أهل الشورى من الشيوخ . . ثم كان للملكة مجلس للشورى . . وكل هذه أمور ينبغي على علياء السلمين أن يجتمعوا ليستعرضوها ويدرسوها فها يدرسون، والأمر المحقق أن الشريعة الإسلامية قد قررت المبدأ الأساسي وهو د الشورى ، تاركة التفاصيل الهاعة المسلمين ، ولا مانع من الاستفادة بتجارب الأم إذا ما كانت عُقق للصلحة ، وقد قبل كل ما بحقق مصلحة زعند غياب النص بطبيعة الحال ) فهو من الشرع ، شريطة أن يظل داخل الإطار الإسلامي.

سأل الله التوفيق والسداد .

أحماد حسن ،

# حول تقسيط الضرببة المعاشية بالفوائد

## فضيلة المشيخ على البولافت

(سأل) بعض عال اليومية بالسكة الحديدية - إحدى اغلات الإسلامية السؤال الآني :

المهال اليومية بالحكومة مشكلة وهي أن من يرغب في احتساب المدة التي لم يخصم منها قيمة المعاشي فعليه صداد القيمة فورا أو بالتقسيط على مدد محتفقة خمس منوات فأكنر، فمثلا المبلغ المطلوب مالة ويزيد المبلغ على هذا إذا طال الأجل. فا حكم هذه الزيادة نرجو البيان، مع العلم بأن بعض العلماء أفنى بأن هذه الزيادة ليست من الرباه ا. هـ ليست من الرباه ا. هـ ليست من الرباه ا. هـ (فأجابت الحالة) بما يأنى :

و بجب على من يرغب في المعاش أن يدفع هذه المائة فورا ونقدا ولو أدى ذلك إلى ان يقترضها قرضا حسنا ، فإن لم بجد من يقرضه القرض الحسن فليكتف بما تبتى له من قيمة المعاش ، وليس بلا زم أن

بحرص على المعاش كاملا من طريق محموف المغاطر، واقد تعالى هو الرزّاق ذوالقرة المتين — ومن يتق اقد يجعل له محرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب . . . ، ه ويجعل له من أمره يسرا ، أما من أفنى من العلماء بأن علم الزيادة ليست ربا فإنى لم أقت هم على دئيل من كتاب أو سنة أو إجهاع ، وعليهم بالدليل إن كان لديهم دليل ، ، واقد يقول الحق وهو يهدى السبيل ، 1 . هـ أقل :

إن الحكم على معاملة من المعاملات بالحل أو الحرمة أو الشبهة متوقف على بيان صفتها التي تدخل بها في باب الحلال أو الحرام أو الشبهة ، وكيا لا يجوز الحكم بالحرمة بلا دليل كذلك لا يجوز الحكم بالحرمة بلا دليل ، قال تعالى ، ولا تقولوا لما تصف أسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على القدالكذب ، إن الذين يفترون على الدالكذب التبادي : الآية ١٩٦٨

وقد عثت هذه المسألة عثا دقيقا تين في منه أن تقسيط الضريبة المعاشية مع زيادة نسبة سنوية — لا ينطبق عليه باب من أبواب الربا التي ذكرها الفقهاء والمفسرون والحدثون وإن كان الاقتصاديون الذبن وضعوا هذه الزيادة اقتسوها من الحساب الربوى الذي درسوه فيا يسمى بحساب الربح المئوى.

وإذا كان السيد مفقى المجلة الني آشرا البيا قد طالب من يفنى بعدم الربا بدليل على فتواه من الكتاب أو السنة أو الإجاع فإنى أذكر له دليلا يرجع إلى الكتاب والسنة أو الأجاع وهو ( الاستقراء ) وذلك بأن نتبع أنواع الربا الواردة في كتاب الله تعالى وفي سنة رسول كه يهي في من عده الأنواع الفرية المعاشية بكل نوع من هذه الأنواع فنجده لا ينطبق عليه فنعلم أنه لا ربا فيه عواليك البيان .

الربا الوارد في كتاب الله تعالى نوعان :
أحدهما ربا الدين وثانيها ربا القرض ،
والربا الوارد في سنة رسول الله على النقود
أنواع : • أحدها ربا الفضل وهو بيع النقود
بنقود من جسها مع عدم العلم بالتهائل ،
وكذا يبع مطعوم الآدمي بجنسه مع عدم
العلم بالتهائل ، وثانيا - ربا اليد وهو بيع
النقود ينقود ولو من غير جنسها مع عدم
قبض العوضين أو أحدهما في انجلس وكدا بيع

مظموم عطعوم الآدمى ولو من غير جنسه مع عدم قبض العوضين أو أحدهما في المجلس . وثالثها — ربا النساء ، وهو بيع النقود بالنقود القبض وكذا بيع مطعوم الآدمى عطعوم الآدمى عطعوم الآدمى مع التصريح بتأجيل القبض للعوضين أو أحدهما ولو لمدة يسيرة ، والفرق بين النوعين الثاني والثالث هو أنّ النوع الثاني يتأخو فيه القبض على الجلس من غير نصّ يتأخيل والنوع الثالث ينص فيه على التأجيل والنوع الثالث ينص فيه على التأجيل والنوع الثالث ينص فيه على مادس لها في كتاب القر تعالى ولا في سنة ولا في سنة راسول الله بيكاني واليك أمثلنها :

#### ١ (ربا الدين)

هذا النوع من الربا يسمى ربا الجاهلية أو ربا النسيئة ، وله أمثلة : (منها) أن يكون الإنسان على آخر دين يجب الوفاء به وللدين على أن يدفع والمدين على تأجيل الدين على أن يدفع المدين شيئا زائدا ، فهذا الزائد هو ربا النسيئة سواء أكان من جنس الدين أم من غير جنسه ، وسواء أكان الدين دين بيع أو إجارة أو قرض أو غير ذلك ، وسواء أكان الدين نقودا أم فحا أم تمرا أم غير ذلك ، وسواء أكان وسواء أكان الدين نقودا أم فحا أم تمرا أم غير ذلك ، وسواء أكان الدين نقودا أم فحا أم تمرا أم غير ذلك ، وسواء أكان الدين نقودا أم فحا أم تمرا أم غير دلك ، وسواء أكان التأجيل إلى أجل مسمى كأن يقول أو منتة أم إلى أجل غير مسمى كأن يقول

المدين أجَل الموعد على أن أعطيك كل شهر عشرة قروش ما دام الدين في ذمني غم أوفيه كاملا ( ومها ) أن يتعاقد النان على المعاملة بالدين كبيع ثباب بثمن مؤجل أوكشراء نمر مؤجل بثمن حال ويتفقا من حين العقد على أبه إن لم يوف الدين في موعده يزاد عليه كذا أو يزاد عليه كل شهركذا إلى الوفاء ، ( وهذان المثالان ) يجمعان أمثلة كثيرة تفصيلية كيا لا يخيى، واثربا في جميع هده الأمثلة في مقابلة التأجيل كأنه أجرة للمنفعة كأجرة سكى الدارء غير أن منفعة سكى الدارلها قيمة شرعية ومنفعة التأجيل للدين اسقطها الشارع فلم يجعل لها قيمة وحرم تقديمها ، ولا يضيرنا أن بجهل الحكة في هذا التحريم بل نقول كيا قال الله تعالى ا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومَنْ عادْ فأولئك أصحاب النَّار هم فيها خَالِدُونَ، البقرة – الآبة ٢٧٥ . . على أن الباحثين ذكروا حكمة التحريم في بعض صور ذلك الربا وإذا حرم فيها خُرَّم في غيرها سنًّا للذريعة وإغلاقًا لباب الفساد كما في تحريم قليل الحنمور

#### ٢ – (ربا القرض)

هذا النوع من الربا هو الذي أشاعه اليهود وتعاملوا يه مع أنفسهم ومع الأجانب

ولم يبالوا بالسبي عنه ، قال تعالى ، فَبِظُلُم مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمُنا عَلَيْهِم طَيِّبَاتٍ أُحِلُّتُ لَهِمْ وَبِصَدُّهِمْ عَنْ سُبِلِ الله كُثيراً . وأخذهم الربا وقاذ نهوا غنه وأكلهم أموال الناس بالباطل وأغناما للكافرين منهم عدَّاباً أَلِيماً ، ١٩٠ - ١٩٩ - النساء ، وفي سفر حزقيال الإصحاح الثامن عشر من فقرة ٦ إلى فقرة ١٠ ، والإنسان الذي كان بارا وفعل حقا وعدلا لم يأكل على الحبال -ولم يرفع عينيه إلى أصنام بيت إسرائيل ولم يحبس امراة قريبة، ولم يقرب امرأة طامئاً ، ولم يظلم إنسانا بل رَدُّ للمديون رهته ، ولم يغتصب اغتصابا ، بل بذل خبزه للجوعان، وكسا العربان ثوبا، ولم يعط بالرباء ولم يأخذ مراعة، وكف يده عن الحور : وأجرى العدل الحق بين الإسان والإنسان، وسالك في قرائضي، وحفظ أحكامي ، ليعمل بالحق فهو بار : وى سقر اللاويان إصحاح ٢٥ فقرة ٣٦ ، فضتك لا تعط بالربا ، وطعامك لا تعط بالراعة ، أنا الرب إلهك : وفي سفر محمياً إصحاح لل فقرة ١٧ م هال النبي محميا تفشى الربا بن الشعب البودى ، فجمعهم وطفق يوعهم ثم أمرهم أن يردوا في اليوم عينه كل ما أخذوه من الربا، وعمتم كلامه مع الشعب اليهودي بتهديد إلمي خطير حيث نفض حجره قدامهم رقال: هكذا ينفض

الله بيت المرابي ، ثم قال أخيرا لنترك هذا الربا دوفي المرامير، المؤمن لا يعطي برباه (١) وفي سفو الثنية بالإصحاح الثالث والعشرين ولا تقرض أخاك الإسرائيل بوباء ربا فضة أوربا طعام، أو ربا شيء تما يقوض بربا . . للأجنبي تقوض بربا ولكن لأعيك لا تقرض بربا لكي يباركك الرب إلهك في كل ما تمتد إليه يدك (17 وهذا النص الأخير فيه تقييد تحريم الربا بالإسرائيلي دون الأجنبي وهذا من تحريفهم فقد حكى الله عز وجل عمهم أمهم يستحلون أكل أموال الأميين أي غير الإسرائيلين - الفتراء على الله ، قال تعالى ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنُهُ بِلِيْنَطَارِ يُؤَدُّهِ إِلَيْكَ ، وَمِنْهُمْ مِنْ إِنْ تُأْمِنَّهُ بِلِيبِارِ لاَ يُؤَدُّهِ إِلَّيْكَ إِلَّا مَادُمْتَ عَلَيْهِ قَائِماً ، ذَلِكُ بأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّينُ سَبِلٌ ، ويقُولُونَ علَى الله الكَذِب وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ الآية ٧٥ – آل عمران

وقد شاع هذا الربا بين الناس بإشاعة البهود له وتنظيم كل المعاملات الاقتصادية على أساسه وجعلوا ذلك فنا يدرسه الدارسون ويتقنونه ويتخرجون فيه ويؤسسون من أجله المصارف الصديرة والكبيرة واقتدى بهم في ذلك المسيحيون والمسلمون حتى عم

أرجاء المعمورة وذلك مصداق ما رواه أبر داود وابن ماجه عن الحسن البصرى عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عن الماس زمان لا يبق مهم أحد الا أكل الربا أنن لم يأكله أصابه من غباره ه والحسن لم يسمع من أبي هريرة ولكنه لا يروى عنه ولا عن غيره إلا ما كان صحيحا فلهدا كانت مراسبله مقبولة ، ومها المعجزات فإن جميع الأموال التي في أبدى الناس اليوم إعما أخلوها من للصارف التي تتعامل بالربا فالآخذون جميعا أصابهم غبار الربا وإن لم يقصدوا التعامل به .

و فدا النوع من الربا أمثلة (مها) أن يقرض إنسان إنسانا فهبا أو فضة أو تمرا أو خير ذلك - على أن يرد إليه زيادة عيا الترض سواء أكانت الزيادة من جنس ما الترض أم لا ، كأن يقول له أقرضتك مائة جنيه على أن تردها بعد سنة مائة وعشرين ، أو أقرضتك هذه المائة على أن تعطيى في وأس كل شهر جنيها مادام الدين في فمتك فإن أديته بعد ذلك أديته كاملا ، ﴿ ومها ﴾ أن يقرضه إلى أجل معلوم ويشرط عليه أنه إذا لم يوفي للوعد فعليه أن يلفعه بعد دلك مع زيادة قدرها تسعة في يدفعه بعد دلك مع زيادة قدرها تسعة في

<sup>(</sup>١) اطَلَر كتاب الرنا بين الاقتصاد والدين للأستاد عز العرب فؤاد

<sup>(</sup>٣) من مقال فضيلة الشيخ محمد أبي زهرة رحمه الله في مجلة (المسلمون)

المائة مثلا عن كل سنة من سنوات التأخير. ومعى هذا أن بحسب ما يزاد عن السنة ويقسم الني عشرقها لبعلم ما يؤخد عن كل شهر أو يقسم ثلاث مائة وستين قسها لبعلم ما يؤخذ عن كل يوم من أيام الناخير.

وهذا ، المثالان يجمعان أمثلة كثيرة عند التفصيل كما لا مجنى .

(وها هنا ثنبيه مهم) وهو أن ربا القرض البهودي وربا الدين الحاهلي بجتمعان في نوع وأحد وهو الربا في مقابلة تأجيل الدين ، فالحاهلي حبيها يؤجل الدين بزيادة تكون الزيادة كأما أجرة للإمهال أو للصبر أو للضرر الذي حاق بالدائن حيث لم يأخذ الدين في موعده ، والبودي حييا يقرض بشرط رد زائد فإن هذا الزائد في مقابلة تأجيل الدبن الشرعي فإن مقتضي القرض شرعا هو رد المثل ، فيكون المثل وحده دينا شرعيا ويكون الزائد زائدا على هذا الدين الشرعي في مقابل التأجيل أو الضرر الذي حاق بالمقرض بخروج هذا المال عن يده مدة من الزمان ، فالنوعان كلاها زيادة في مقابلة تأجيل الدين غير أن الدين ، في الحالة الأولى كان ثابتا ثم اتفقا على تأجيله والزيادة عليه والدين في الحالة الثانية لم يكن ثابتا من قبل بل ثبت هو والزيادة ف وقت واحد حيث كانت العبارة هكذا . أقرضتك هذه المائة عائة وعشرة أو أقرضتك هذه

المائة على أن تردها مائة وعشرة فالشرع يفصل بين المائة والعشرة الأنه الا يبيح الزيادة على المثل في القرض فتكون الزيادة ربا لزيادتها عن المشروع الجائز، وجذا تفارق البيع بالشمن المؤجل فإن صاحب الأرض مثلا لو كان يبيعها بألف جنيه حالة أحد الراغيين في الشراء وقال له بعنها بالشمن يضير كله دينا بالشمن المقسط فهذا الشمن يضير كله دينا ولا تكون التنازاة ربا الأن البائع ليس مكلفا شرعا بأن يبيع بمثل الشمن الحال بخلاف شرعا بأن يبيع بمثل الشمن الحرف بالمثل فيكون الزائد زائدا على الدين الشرعى .

#### ٣ - (ربا القصل)

منذا النوع من الربا أمثلة كثيرة (منها)
بيع الذهب بالذهب مع الجهل بالمائلة كأن
يضع سوارا ذهبيا على كفه اليمي ويضع
سوارا مثله على كفه البسرى ويقول إبها
متساويان فهذا لا يكني بل لابد من الرزن
الا ما علم تساويه يقينا كجنيهين ذهبين
معلومي الورن ومتساوين في العيار (وصها)
بيع ذهب بذهب مع العلم بالتفاصيل كبيع
سوار جديد بسوار قديم يزيد عنه في الرون
(ومها) بيع جنيد ذهبي عليه صورة جورج
بينه ذهبي عليه صورة فيكتوريا مع عشرين
قرشا ، فهذه العشرون ربا الأن الحنيهي

متساويات في الوزن والعيار (ومها) بيع مصوغ جديد وزنه أربعة وعشرون جراما وعياره ثمانية عشر بمصوغ قديم ورند أربعة وعشرون جراها وعياره واحد وعشرون ، وكلاهما من الذهب فهدا ربا لأن الذهب الخالص في المصوغ الأول هو تمانية عشر جراما فقط والذهب الخالص في المصوغ الثاني هو واحد وعشرون جراها فهو يزيد عنه ثلاثة جرامات وإن كان ورسيا الكلي متساويا فإن قال الصائغ أو غيره كيف أبيع الجديد بالقديم متساويا معه وكيف أبيع الصحيح بالمكسر أو للصوغ بالسبيكة مع التساوى ؟ فهذا غبن قلت له إن لم ترض بالغن فبع ذهبك بنقود غير ذهبية ثم اشتر الذهب الآخر بنقود غير ذهبية ومهذا تحترز عن الفن وعن الربا . وبهذا يعلم حمكم ما يحدث في الصاغة من أن امرأة تعرض على الصائغ مصوغا قديما فيطالبها بأن تدفع معه ماثة قرش مثلا ويعطيها مصوغا جديدا بوزن المصوغ القديم وعياره ويقول إن القروش هي أجرة الصنعة ، فهذا ربا والواجب عليه أنْ يقول مَّا أَشْتَرَى مِنْكُ هِذَا السوارِ بِكَذَا من التقود غير الذهبية ثم يبيعها السوار الآخر بتقود تزيد مالة قرش فيحذر من الربا ويأخد أجرة صنعته ( ومنها ) بيع الفضة بالفصة مع الحهل في القائل بالوزن أو مع العلم بالتفاضل فيه على ما سبق في أمثلة الذهب

( زمها ) بيع القمح بالقمع : أو الدمر بالشمر، أو الشعير بالشعير، أو لللح بالملح مع الجهل بالتياثل في الكيل أو العلم بالتفاضل فيه ، فإن قال التاجركيف أبيع الشمر الحيد بالتمر الرديء المناوي له ق الوزن؟ ألا يكون هذا غبنا؟ قلنا له إن رسول الله ﷺ قد أرشد البائمين للتمر إلى ما به يزول الغن والربا وذلك بأن يبيعوا تمرهم الجيد بدارهم ويشتروا التم الردىء يدارهم أقل مها فيحصل لمم مقصودهم من غير ربا ومن غير غين ، وكذا يقال في القمح الجيد والقمح الردىء والملح الصحيح والملح المطحون ونحو ذلك من كل ما لا تسمح نفس التجار فيه بالمساواة بين العوضين كيلا ووزنا ، ولعل الحكمة في تحريم بيع الطعام يجنسه ومتفاضلا تضييق هذا التبادل منعا للاحتكار كإ يقول يعض الباحثين .

(وها هنا تنبه مهم) وهو أن أحاديث الربا لم تنص إلا على الذهب والعضة والبر والشعير والتسمر والملح ، واختلف الفقهاء هل يقاس على هذه الستة غيرها ؟ فالظاهرية منعوا القياس ، والحنفية قاسوا على الذهب والفضة كل الموزوبات كالحديد والمحاس وقاسوا على الأطعمة الأربعة كل المكيلات ولو لم تكن طعاما ، والمالكية لم يقيسوا على الذهب والفضة غيرهما وقاسوا

على الأطعمة الأربعة بقية الأطعمة القابلة للادخار كالذرة والأرز والحمص والعدس والفول والزبيب ، والشافعية لم يقيسوا على الذهب والفضة وقاسوا على الأطعمة الأربعة كل طعام للآدميين للتغدى كالذرة أو التفكه كالتفاح أو التداوي كالمسطكي والصبر والمرء والحنابلة بعضهم ذهب مذهب الحنفية ويعهضم ذهب مذهب الشافعية ( ويجب في زماننا هذا ) أن تقاس النقود الورقية على الدهب والفضة فالنقود الورقية المعتمدة في بلد تكون جنسا واحدا كالأوراق النفدية المصرية فإذا بيعت ورقة ذات عشرة جنبهات بعشرة أوراق من ذات الجنيه فلا تفاضل وإن بيعت بأكثركان فيها ربا الفضل ، وهكذا يقال في نقود الأردن والعراق والكويت والسعودية وليبيا فلا يجوز التفاضل في القيمة بين مقود البلد الواحد وإعا يجوزالتفاضل بين بقود بلدين فالدينار الكويتي أو بيع بجنبين مصريين أو جنبين وربع أوجنيين ونصف لم يكن فيهاربا القضل وهكذا يقال في صائر النقود الورقية لأنها تحدير أغانا كالدهب والفضة ، فلا يجوز لنا أن نجمه على ما تلقيناه عن الأنمة من أن الذهب والفضة لا يقاس عليهما غيرهما عمد الشاهعية والمالكية ويقاس عليهما المورومات فقط عند الحنفية والحنابلة فلا يكون في النقود الورقية ربا الفضل ولا اليد ولا النساء

قالتحقيق هو قياسها على الذهب والفصة في الرباكم تقاس عليها في وجوب الزكاة إذا بلغت نصاباكما قررنا ذلك في مقال سابق. ولعل الحكة في منع بيع التقود بالتقود من جنسها إلا مع الحلول والتقايض والنهائل والتقايض حالملول والتقايض على التقود والتقايض - هي التصبيق في بيع التقود بالتقود وهو المسمى بالصرف الأن من يجعلون بالتهرف الأن من يجعلون بالربا عرصومي لهم شياطيي الإنس والحن أن يقرضوا الناس بالربا ، وشبوع القرض بالربا يؤدى إلى أضرار فردية واجتاعية الا تحق

#### \$ - (ربا اليد)

فذا النوع من الربا أمثلة (مبا) يع النقود بنقود من جنسها أو من غير جنسها مع تأخير قبض العوضين أو أحداثها عن المحلس سواء أكان التأخير منصوصا عليه في العقد أم حصل مصادفة.

وهذا المثال يجمع أمثلة كثيرة (منها)
بيع الذهب بالذهب أو الذهب بالفضة أو
الفضة بالفضة مع تأخير القيض كها لو
أعظى إنسان فضة للصائغ ثمنا لسوار ذهبي
ثم قام قبل أن يتسلم السوار ليقضى بعض
حاجاته أو قام الصائغ لبعض شأنه قبل
القض فهذا ربا يجب الاحتراز عنه فإما أن
يتقابضا العوضين قبل التعرق وإما ان يفسخا

عقد البيع لتلا يقعا في الربا (ومنها) بيع مطعوم الآدمي ولو من غير جنب مع تأخير القبض للعوضين أو أحداثما عن المجلس كها لو ياع فيحا بتمر وكان عوذج القمح موجودا دون باقيه فبعد انعقاد البيع دهب الإحضاره فهذا لا يجوز فيجب فسخ البيع قبل قيامه فإدا قام وأحضر القمح وعاد تبايعا من جديد وقبض كل واحد مبها حقه قبل التفرق.

(فإن قبل) هذا تضييق على الناس وليس من شأن الشرع التضييق (قلنا) إن التضييق مقصود لكي ينصرف الناس عن مبادلة للطعوم بالمطعوم لأن شيوع هذه المبادلة يؤدى إلى الاحتكار، ولا يخيى ما فيه من الأضرار فلينصرف الناس عن هذا التبادل، وليبيعوا الطعام وليشتروه بالنقود.

#### ه - (ربا النساء)

فدا النوع من الربا أمثلة (مها) بيع المعوم النقود بتقود ولو من غير جنسها وبيع المعوم بالمطعوم ولو من غير جنسه مع التصريح في العقد بتأجيل العوضين أو أحدهما ولو مدَّة يسيرة كأن يقول البائع بعنك هذا الجنيه بجنبه تأتيني به غدًا أو بمائة قرش تأتيني بها غدا وكأن يشتري إنسان سوارا من الصائغ بنقود قضية يأتيه بها بعد ساعة (وهذه الأنواع الثلاثة) قد تجتمع وقد يجتمع عنها

اثنان وقد ينفرد صها واحد زمثال اجتماع الثلاثة ) أن يبيع غوا جيدا بضعفه من قسمر الردىء على أن يسلمه التمر الحيد بعد ساعة غم يتفرقا قبل قبضه فيتحقق في هده المعاملة ريا الفضل لأن الردىء ضعف الحيد في الكيل وربا اليد الأن المشترى قارق المحلس قبل القبض وربا النساء للتصريح بالتأجيل (ومثال اجناع النين) أن يبيع القمح بثعير ويصرح بتأجيل تسلم القمح ساعة فم يتفرقا قبل القبض ، فيتحقق ربا اليد للتفرق قبل القبض وربا النساء للتصريح بالتأجيل ولا يتحقق ربا الفضل لأن الطعامين ليسا من جنس واحد ، ركذلك بيع القمع بقمع لايساريه ق الكيل مع تأخير قبض واحد منها عن اغلس من غير نص على التأجيل فهذا يتحقق فيه ربا الفضل وربا اليد دون ربا النساء لعدم النص على التأجيل وكدلك بيع القمح بالقمح الساوى له في الكيل مع النص على تأجيل التسليم ساعة الم التفرق في الماس قبل انتهاء الساعة فهذا يصحقق فيه ربا اليد والنساء دون ربا الفضل ، وكذلك يع القمع بقمع لا يساريه مع التصريح بتأجيل القبض ساعة ثم يحضر القمح قبل التفرق فيقضه المشرى فيتحقق ربا الفضل لعدم التساوى في الكيل وربا النساء للنص على التأجيل ولا يتحقق فيه ربا البد لأسها لم

يتفرقا قبل القبض - ولا بخي على القارئ الكريم بقية الأمثلة

( وها هنا ثنيه مهم ) وهو أن ربا الساء غير ربا النسبئة لأن ربا النساء هو بيع النقود بالنقود أو المطعومات بالمطعومات مع النص على تأجيل قبض العوضين أو أحدهما وربا النسبئة هو الزيادة على الدين في مقابلة تأجيله وهو ربا الحاهلية أو اشتراط رد زيادة على مثل المال المفترض وهو ربا القرض الذي تعامل به اليهود.

#### التطبيق:

بعد أن أوضحنا الأمواع الخمسة للربا ويناً أن النوعين الأولين في الديون والأنواع الثلاثة الأخيرة في البيوع نستطيع أن نقارن بيها وبين تقسيط الضريبة المعاشية التي سأل عبها عال اليومية فنقول:

( الأصل في مظام المعاش ) أن تقتطع الحكومة من المرتب الشهرى للعامل نسبة محصومة حنى إذا بلغ سن الإحالة على التقاعد تقاضى مع تقاعده معاشا شهريا أم وأبواه الفقران بعض المعاش ، وكلما كانت المعاشية طويلة كان المعاش المدى يصرف المعاشية طويلة كان المعاش المدى يصرف بعد الإحالة على التقاعد كبيرا كما أنه يكون صغيرا إذا كانت المدة قصيرة وقذا بحرص

العامل على أداء الضربية المعاشية عن المدة الماضية ليحصل على معاش أكبر، وفي هذه الحالة تحسب الحكومة المبلغ الذي كان واجب الاقتطاع عن المدة السابقة لم تطالب العامل بدهمه نقدا بلا زيادة أويدهمه على الطسيط مع زيادة مقدارها كذا في المائة ، ولماكانت هذه الحسبة تشبه الحسبة الربوية ظن بعض الباحثين أنها من الربا وليست هي من الربا في قليل أوكاير فإن تقسيط المعاش لا ينطبق عليه ما عرفناه من ربا القضل واليد والنساء والقرض فالحكومة لم تعقد مع العامل عقد بيع بالمفاضلة أو التأخير أو الأجل ولم تعقد معه عقد قرض بالفائدة ، فلم يبقى بعد ذلك سوى ريا الدين ، فلشظر هل تقسيط الضريبة الماشية ينطبق عليه هذا النوع من الربا أو لا يتطبق ؟ فلنقل : ـ عل الضرية المسوبة عن للدة الماضية للعامل صارت دينا عليه بمجرد الطلب؟ فيكون تقسيطها مع الزيادة من الربا؟

والحواب: الواقع أنها لم تصر دينا عليه فإنه لما طالب بدخوله في نظام الماش قبل له أن محموع الضريبة عن المدة الماضية هو مائة جنيه مثلا وإذا قسط على سين شهرا صار مائة وثلاثين مثلا، ولا شك أن هذا القول من الحكومة لم يلزمه بالمائة ولا بالمائة والثلاثين وإعا هو عرض للاختيار، قإدا اعتار المائة صارت دينا

عليه - وإذا تم يغنرها بل احتار المائة والثلاثين ابتداء فالثلاثون لا تكون ربا . لأجا ليست زائدة على دين ثابت في ذمة العامل وليست زائدة على دين سيثبت في ذمته ، وإعا هي مع المائة تصير دينا وإحدا بعد الاختيار (فإن قبل) إن الحاسين الحكومين قد اعتبروا أن العامل كان يجب الحكومين قد اعتبروا أن العامل كان يجب عليه دفع المائة ، فالمائة في عرفهم دين يجب بالمائدة المتوية فالمائدة وهي الثلالون مثلا زائدة على الدين في مقابلة تقسيطه ، وذلك هو ربا الحاهلية بعينه .

(قلنا) إن اعتبار الحكومين أن المالة دين إما هو اعتبار وحسابي و تحيل فهو دين في الأفقاظ والأوراق تخيلوه ليبنوا عليه الفائدة ، والحيال غير الحقيقة .

(قال قبل) لم لا يقاس الدين الخيالى الاعتبارى القرضى على الدين الحقيق فتكون الزيادة عليه من أجل التقسيط ربا ؟ (قلنا) لو كان الدين الخيالى التقديرى الفرضى ربا لامتنع البيع بالتقسيط بثمن أعلى من الشمن الفورى ، فإن الناجر يقرض أن الأرض أو السيارة أو المنزل أو الثلاجة تساوى مبلغا معينا يدفع فورا ثم يحسب للتقسيط حسبة كالحسبة الربوية فيقول إن للتقسيط حسبة كالحسبة الربوية فيقول إن الماتة الفورية تزاد ثمانية مثلا عند التقسيط على أربعة وعشرين شهرا وتزاد ستة عشر

عند التقسيط على أعانية وأربعين شهرا، وهلم جراء فإذا جاءه من يريد الشراء أعلمه أن اللن الفوري كذا وأن الشمن المقسط أكثر منه وأنه بالخيار بين أن يشترى بأحدهاء فإذا اختار الشراء بالشمن المُفسط لم تكن الزبادة ربا الأمها ليست زائدة على دين في ذمة المشنري وإعا هي جزء من الشمن وإن كانت زائدة على دين خيالي فرضي تقديري فإن التاجر إعا حسب الزيادة في ألفاظه وفي أوراقه حسبة ربوية كما قلنا وقد أجمع العلماء على أنه يجوز البيع بالأجل والتقسيط يثمن أعلى من الشمن الفورى وأنه ليس مازما شرعا أن يقف بالزيادة عند حد إلا أن يماه ولى الأمر عن الزيادة الفاحشة لأن لولى الأمر التسعير في الفوريات والمقسط والمؤجلات تيعا للمصلحة العامة فإنه مستول عن حاضر الرعية ومستقبلها .

وعلاصة هذا الجواب أن مجموع الضريبة المعاشية التي يحسها الحاسبون على المعامل هن الملدة التي لم يطائب فيها باللدفع - إعا هو دين خياتي قدروه وفرضوه لبحسبوا ما يزاد عليه إذا قسط على ستين شهرا أو أقل أو أكثر، فهو مثل اللين الحيالي الدي يفرضه التاجر ليحسب الزيادة عليه عند تقسيطه فكلاها دين خيالي غير واقعي فالزيادة عليه ليست ربا وإن سميت

فاندة وحسبت بالحساب المثوى الزميي ( فإن قبل ) أن الضريبة الماشية ليست مقابلة لسلعة فليست مثل الشمن المقسط ؟ قلنا : كلاهما دين خيالي تقديري غير حقيق ولا تأثير لسبب الدين . وهذا واضح جدا . ﴿ وَهَا هَنَا تَنْبِيهُ مَهُمَ ﴾ وهو أن التاجر لو قال لمربد الشراء أنا أبيع بكذا حالا وبكذا مقسطا فهذا ليس عقدا وإعا هو بيان للثمن الذي يرضى به ، فإذا قال له مربد الشراء اشتريته بالشمن الحال فقال التاجر قبلت نم وجد المشترى أن التقسيط أيسر له فقال للتاجر قسط الشمن واضمم إليه الزيادة فهذا ربا الحاهلية لأن الشمن الأصل صار دينا عليه بمجرد القبول وبهذا يعلم أن ما يفعله بالعو الأراضي وغيرها من قولهم زباع الطرف الأول أرضا مقدارها كذا وسعر المتر للربع كذا يدفع منه الربع مقدما ويقسط الباق على مانة وعشرين شهرا بفائدة سنوية مقدارها كذا في المائة - تقليد للكفار الذين لا يبالون بالربا - فالمشترى الذي يقبل البيع المنه الصيغة يقع في الربا لأنه قبل الشمن الأصل ثم الزيادة للتقسيط فصار الشمن الأصل هو الدين والفائدة رياء ولوحسب البائع الشمن الفورى ثم أخرج ربعه وزاد الفائدة على ثلاثة أرباعه وجمع الجميع ف أوراقه فكتب في الصيغة دباع الطرف الأول للطرف الثاني أرضا مقدارها كذا من

الأمتار بثمن مقداره كذا على أن يدفع الطرف الثانى من الشمن مبلغاً فورا ويقسط الباقى على مائة وعشرين شهرا فيكون مقدار القسط كذا ، فإنه يحصل على مقصوده بغير ربا ، وليس هذا الصنع من الحيل الربوية الممقونة وإعا هو إرشاد إلى السبب المشروع الحلال الذي يغيى عن السبب المفاسد الحرام .

(فإن قبل) إن الفرية المعاشية التي تقطع من المرب الشهرى للعاماين تسمى معاشا وهي تقابل المعاش الذي يأعمله المحافون على الشقاعد للعجز أو المرض أو الشيخوخة فهي بقود مقابلة لتقود غير معلومة التهائل ومؤخرة التقابض فشأبها هو شأن بيع الذهب بالذهب أو الفضة بالفضة مع الجمل بالخائل ومع تأخير القبض عن الجملس ومع العلم بالأجل كأنه متصوص لأن المعاش المقتطع يكون قبل الإحالة على التقاعد والمعاش المأخوذ في مقابلته إنما يكون بعد التقاعد فهو وبا جامع بين ربا الفضل وربا اليد وربا النساء فكيف تزعمون أن نقسيطه ليس ربا ؟

(قلنا) لو كانت هذه المقابلة بين المعاش المقتطع والمعاش المأخوذ مقابلة بيع أو مقابلة قرض لكان أصل نظام المعاش فاسدا من حيث الربا والغرر ولكن السيد مفتى الجلة التي أشرنا إليها قد أفتى بأن يدفع

العامل المائة المطلوبة قورا ولا يقسطها مع زيادة الثلاثين، وهذا الإفتاء صريح في إباحة أصل نظام المعاش مع ما فيه من مقابلة بقود بنقود مؤجلة عبها مع عدم العلم بائتهائل.

(والواقع) أن المقابلة بينيها ليست مقابلة مثمن وثمن ولا مقابلة قرضى ووفاء بالمعي الاصطلاحي بل بالمعي المجازي كما ف قوله تعالى و إن الله اشتر من المؤمنين أنفسهم وأمواقيم بأن طبيم الجنة والتوية – الآية ١٩٩ وقوله تعالى ( من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله أجر كرج) ، الحديد الآية ١٩ فالحهاد بالنفس والمال مقابل للجنة مقابلة الإحسان بالجراء الأوق فشبه الإحسان بالشمن وشبهت الحنة بالثمن وكدلك شبه العمل الصالح بالقرض الحسن وشبه جزاؤه المضاعف بالوفاء للدين مع التضعيف، وأو كانت المقابلة في الآية الأولى مقابلة عثمَّن جُمن حقيقيين لكان فيها ربا النساء ولو كانت المقابلة في الآية الثانية بين قرض حقيقي ووفائه المضاعف لكان قرضا بالربا المضاعف وهو أشد أنواع الربا تحريما .

(فإن قبل) إذا لم تكن المقابلة بين المعاش والمعاش مقابلة بين مشمن وتمن ولا بين قرض ووفاء فماذا تكون؟

( قلنا ) إنها مقابلة إعانة بإعانة - فإل

ولى الأمر راع ومسئول عن رعيته حاضرها ومستقبلها الن شأنه أن يقوم عصالحها ، ويدبر المال لذلك فيفرض ضرائب محتلفة الأنواع والأسباب ويلتزم بأمور ينفق فيها أموالا لأعال ولأشخاص حسب المصلحة ومن هنا نرى أن ناسا يطالبون بأموال وآخرين تصرف عليهم أموال وقد يطالب إنسان بدقع مال في وقت في يُعطى مالا في وقت آخر أو يؤخذ منه مال وتؤدى إليه منفعة ، ولا يراعي في المال المأخوذ والمدفوع أن بكونا مناللين ولا متقابضين وإعا يراعي أن يكون المأخوذ والمدفوع مؤديين للمصلحة، ومن ذلك إلزام الموظفين الداغين عماش يقنطع من مرتبانهم الشهرية ليوضع في صندوق المعاشات ويضم إليه مثله أو ضعفه من أمواك الدولة المأخوذة من موارد أخرى وينفق من المجموع على من أحياوا إلى التقاعد للمجز أو المرض أو الشيخوخة فيتقاضوا معاشات شهرية مدى الحياة لم أزواجهم وأبناؤهم القاصرون وبنانهم اللاتي لم يتزوجن وآباؤهم وأمهانهم بشروط عنصوصة دون باقي الورثة ، ولا يشك عاقل ى أن المأخود والمقتطع ليسا عوضين في بيع ولا قرض وإنما هما إعانتان متقابلتان شاخلتان نحت قوله تعالى ز وتعاوبوا على البر والتقوى) المائدة الآبة ٣ ( ومما يوضح ذلك ) قصة الاشعريين

وقصص أمراء الأجناد المروية في صحيح البخاري وغيره .

روى البخارى في صحيحه عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ ، إن الأشعريين إذا أرملوا ق الغزو أو قل طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في توب واحد ثم اقتسموه بيمم في إناء واحد بالسوية فهم منى وأنا منهم و وروى البخاري في صحيحه أيضا عن جابر ابن عبد الله رضي الله عبيها أنه قال و بعث رسول الله ﷺ بعثا قبل الساحل. فأمّر عليهم أيا عبيدة بن الجراح رضي الله عنه وهم ثلبانة وأنا فيهم فخرجنا حتى إذاكنا ببعض الطريق فني الزاد فأمر أبو عبيدة بأزواد ذلك الجيش فمجمع ذلك كله ء فكان مِزْودي غر ، فكان يقوتنا كل يوم قليلا قليلا حتى في ، فلم يكن يصيبنا إلا تمرة تمرة ، فقلت وما تغنى التسمرة ، فقال لقد وجدنا فقدها حين فنيت ۽ الحديث .

هدان الحديثان وأمثافها تدل دلائة واضحة على أن ما يجمع بقصد التعاون ويوزع بقصد التعاون لا يشترط فيه التهائل بين مايؤخذ من الواحد وما يدفع إليه ، فالأشعرى في الحديث الأول والحندى في الحديث الأول والحندى في الحديث الثاني قد يكون ما يعطاه أكثر أو أقل عما أخذ منه لو كانت المقابلة بيما أو قرضا لكانت المعاملة ربا لمقابلة طعام بطعام

مع عدم التياثل لكها لم تكن كدلك الأبها مقابلة معوبة بمعونة ، فصاحب الطعام الكثير كل مهها يقصد أن يكون طعامه مشتركا بينه ويين الجميع ، فإذا جمع الطعام كله كان مشتركا بينهم فإذا وزع أخذ كل واحد حقد بقطع بينهم فإذا وزع أخذ كل واحد حقد بقطع النظر عها أخذ منه ، وهذه اشتراكية إسلامية مبنية على التواد والتراحم والتعاطف والأعوة المسادقة

فكدلك نظام المعاش أعدًا وإعطاء فكل موظف يقصد أن يكون ما يقتطع منه مشتركا بين المتقاعدين ، وكل متقاعد يعلم أن ما يعطاء مأخوذ من ضرائب الموظفين مع ما يضم إليها من الخزانة فالموظف معين والمتقاعد معان فم إذا تقاعد الموظف صار معانا من الموظفين الجدد ، وهكذا دواليك .

( فإن قيل ) إذا ثم تكن فوائد تقسيط المعاش لعال اليومية ربا أفلا تكون شبية ربا لأمها فوائد تأجيل لمال مطلوب ، والشبهة يسغى انقاؤها كإ هو معلوم .

(قلنا) بعد إلقاء الضوء على هده المعاملة وبيان أن الفوائد فيها لبست في مقابلة تأجيل دين ثابت ولا دين منشأ تين أنها قريبة الشبه جدا بفوائد تقسيط الشمن فكما أن الشمن الأصلى وقوائد التقسيط يصوران معا بعد اختيار التقسيط ديا واحدا

لا تفصيل فيه فكدلك المطلوب الأصلى من العال وقوائد تقسيطه يصبران بعد اختيار التقسيط دينا واحدا لا تفصيل فيه ، والأول حلال بالإجاع ، فائتانى مثله ، وإذا اشتبه الأمر على العال وعلى من لا يعلمون فقد أوجب الله عليهم أن يسألوا أهل الذكر كا قال تعالى ، فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون ، النحل الآية ٧ تعلمون ، النحل الآية ٣ تعلمون ، النحل الآية ٣ والأنبياء الآية ٧ فإدا سألوا فأجيوا باخق الذي يدمغ الباطل فيرهقه فلا شبة يبغى اتقاؤها .

( وها هنا سؤال يطرح نفسه ) وهو أن يعض الموظفين الذين يقتطع من مرتبانهم الشهرية معاشى قد يقومون بإجارة بدون مرتب عدة أشهر ثم يعودون للعمل فيطلب مهم دفع مجموع المعاش عن شهور الإجارة فإدا لم يدفعوه حالا قسط على المشهور الباقية إلى بلوغهم سن التقاعد بفوائد سنوية مقدارها أربعة ونصف فى المائة فحا حكم عده الفوائد ؟ ( والحواب ) إن الموظف إذا اختار التقسيط بالموائد كان متعاملا بالربا لأنه بعقد الوظيفة يصبر آخو كل شهر دائنا

عرتب الشهر ومدينا بالمعاش فإذا تقاضي صاق المرتب فلا دين له ولا عليه فإدا طلب الإجازة بدون مرتب فبانقضاء كل شهر يصبر مدينا بالمعاش وليس دائنا بالمرتب فإذا عاد إلى العمل صار مدينا عماش شهور الإجازة فإذا اختار التقسيط بالفوالد كانت هذه الفوائد ربا لأمها في مقابلة تأجيل الدين قعليه أن يُغتار الدقع قورا أو يمتنع عن الدقع -وفي هذه الحالة يقسط المبلغ بالفوائد جبرا ومعلوم أنه لا ربا مع الجبر لأن الربا عقد من الحانين والجبر تصرف من جانب واحد وإذا قلتا إن هذا الجبر ليس ربا وإن تقسيط المعاش عن المدة التي سأل عنها عال البومية ليس فيه ربا أيضا فليس معنى ذلك تبرئة نظام المعاش من الثغرات فإن القالمين بوضع هذه القوانين ليسوا معصومين فنقبرح أن تعدل علاف النصوص التي بمقتضاها تطلب الحكومة من المدينين التأخرين قوائد منوية ويقيننا أن هذا هو الذي سبكون ي المستقبل القريب إن شاء الله.

على البولاق

# دراسة قرآنية

# التحربم بالرضاعة ومتى يكون

# فضيلة الشيخ مصطنئ محدا لحديدى الطير

قال تعالى في سورة النساء :

وحرمت عليكم أمهاتكم وبنائكم وأعواتكم
 وعانكم وعالاتكم وبنات الأخت
 وأمهاتكم اللائى أرضعتكم وأحواتكم من
 الرضاعة، الآية ٢٣

وقال في سورة البقرة : «والوائدات برضعن أولادهن حولين كاملين لمن أواد أن يتم الوضاعة، من الآية ٣٣٣

#### البيان

دلت الآية الأولى على أن الرضاعة من أسباب نحريم الزواح ، فتجعل المرضعة في حكم الأم من النسب للرضيع ، وبنانها في حكم الأخوات من النسب له ، فيحرم على الرضيع إذا كبر أن يتزوج مرضعته أو إحدى بنانها أنا ، صواء رضعت معه أم لا . لأنهن جميعا أخواته برضاعه من أمهن ، صواء كن قبله أو بعده في الرضاع ، وإن كال المرضيع أنني حرم على أبناء مرضعته جميعا الرضيع أنني حرم على أبناء مرضعته جميعا

من النسب أو الرضاع أن يتزوجوا بها لأنها أخنهم من الرضاع ، وكما نصت الآية على ذلك نصت عليه السنة ، قال عَلَيْنَ اإن الرضاعة تُحرَّمُ ما تحرم الولادة ، أخرجه الإمام مالك في الموطأ عن عائشة ، وكلما البخاري ومسلم ، واللفظ لمالك

## زمن التحريم بالرضاع

يقول الله تعالى في سورة البقرة والوائدات يرضعن أولادهن حولين كاملين

لمن أراد أن يتم الرضاعة؛ وهذا النص الكريم يدل على أن الرضاعة لا تحرم إلا إذا كانت في السنين التاليتين للولادة ، فقد دلت على أن الرضاعة تتم بمضى حولين منهاء وليس بعد التمام شيء، وبهذا أخذ كثير من علياء الصحابة ومن جاء بعدهم . قال القرطبي في المسألة الخامسة من تعليقه على هذه الآية : انتزع مائك رحمه الله ومن تبعه وجاعة من العلماء أن الرضاعة المحرمة الجارية محرى النسب ، إعا هي ماكان في الحولين، الأنه بانقضاء الحولين تمت الرضاعة ، ولا رضاعة بعد الحولين معتبرة -هذا قوله في مُوَطِّئه - ام قال : وهو قول عمر وابن عباس وابن مسعود وغيرهم. وذكر على صبيل المثال الشافعي وأحمد وأبا يوسف وعمدا ، الخ - ثم قال : وروى عن مالك أنه يعطى حكم الحولين الزيادة اليسبرة عليها، واختلفت الروايات في ضبطها ، فبعضهم ضبطها بأيام وآخرون بشهر، وحكى عنه الوليد بن مسلم أن ماكان من رضاع بعد الحولين بشهر أو شهرین او ثلاثة ، فهو في حکم الرضاع في الحولين، وماكان بعد ذلك فهو عبث -إلى غير فلك من الروايات عنه ، قال الفرطى: والصحيح الأول (١١) لفوله تعالى

والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين، وهذا يدل على أنه لاحكم للرضاع بعد الحولين، وأيد دلك بما أخرجه الدارقطي عن ابن عباس قال قال رسول الله الكان في الحولين،

نم نقل القرطبي في تفسير آية المحرمات في النساء أن أبا حنيفة كان يرى أن الرضاع بعد الحولين يحرم في خلال سنة أشهر تالية في ، دون ماراد على ذلك ، ولم نر له سندا من السنة على تلك الزيادة ، ولعله جعلها مُحرِّمة عجة أن القريب من الشيء يعطى حكه

ثم ذكر عن زَفَر أن الطفل مادام يرتضع من الثدى ولم يفظم فإن إرضاعه يحرم وإن أتى عليه ثلاث سنين .

وبقل ابن تيمية في كتابه (زاد المعاد)

في عنت الرضاع الذي جاء في أواخر

كتابه - نقل عن طائفة من الفقهاء - أن

الرضاع بحرم قبل الفطم ولم يقدروا ذلك

بزمن ، وقال : صبع ذلك عن أم سلمة

وابن عباس والزهري والحسن والأوزاعي ،

وذكر أن الأوزاعي قال : إن فعلم وله

عام واحد، واستمر فطامه، غم رضع في

الحُولِينَ . لم يحرم هذا الرضاع شيئا . قان

(٩) أي والصحيح من تؤلي مالك الأون وهو أن الرضاعة المحرمة ماكانت في الحولين - كيا نص عليه في موطئه م دون ماراد عليه.

تمادى وضاعه ولم يفظم ، قا كان ق الحولين يحرم ، وماكان بعدهما لا يحرم : وهذا الرأى أحرى بالقبول ونقل ابن تبعية أيضا عن الحسن بن صالح وابن فؤيب وجهاعة من أهل الكوفة : أن مدة الرضاع المحرم ثلاث سنين ، قا زاد عليها لم يحرم ، إلى غير ذلك من الأقوال .

ولعل أصحاب مثل هذه الأقوال يرون أن التحديد بحولين كاملين في الآية الكريمة براد به قطع النزاع بين المطلقة وزوجها الذي طلقها بشأن مدة الرضاع التي تستحق عليها الأجرة ، فإن آية (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين، جاءت متممة لأحكام المطلقات ، فهي لا نمنع من نقص مدة الرضاع أو زيادتها عندما يريد الوالدان ذلك ، ولا نمنع من استمرار التحريم بالرضاع بعد الجولين مادام الرضاع بعد الجولين مادام الرضاع منسلا ، عملا بعموم قوله تعالى ، وأمهانكم اللاتي أرضعنكم وأحوانكم من الرضاعة ، فإن حكم التحريم بالرضاع فيها مطلق ولم يقيد بزمن ،

# هل إرضاع الكبير يحرم

من الفقهاء من قال إن إرضاع الكبير يحرم كإرضاع الصغير، لعموم قوله تعالى وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأعواتكم من

الرضاعة ، ولحديث سهلة بنت سُهَيْل ، فقد روى مالك عن ابن شهاب أنه سئل عن رضاعة الكبير فقال: أخبرني عروة بي الزبير أن أبا حذيفة بن عتبة بن ربيعة - وكان من أصحاب رسول الله علي وكان قد شهد بدرا، وكان تبي سالما الذي يقال له سالم مولى أبي حذيفة ، كما تبعي رسول الله عَلَيْنَا زيد بن حارثة ، وأنكح أبو حذيفة سالما وهو يرى أنه ابنه - أنكحه بنت أخيه فاطمة بنت الوليد بن عنبة بن ربيعة ، وهي يومئذ من المهاجرات الأول ، وهي من أفضل أيامي قريش، فإلم أنزل الله تعالى في كتابه ، في زيد بن حارثة ما أنزل ، فقال ا ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم، رُدُّ كل واحد من أولئك إلى أبيه ، فإن لم يعلم أبوه رُدّ إلى مولاه ، فجاءت سهلة بنت سُهَيِّل - وهي امرأة أبي حذيفة، وهي من بني عامر بن لؤي – إلى وسول الله ﷺ ، فقالت : يا رسول الله كُنَّا نوى سالمًا ولدا ، وكان يدخل على وأما فضل (١) وليس لنا إلا بيت واحد، فحاذا ترى في شأنه ، فقال لها رسول الله يَرْكُنْ أرضعيه خمس رضعات فبحرم بأبيهاء وكانت تراه ابنا من الرضاعة ، فأحذت بذلك أم المومنين عائشة) ثم قال : (رأبي

<sup>(</sup>١) أي مكشونة الرأس والصدر، وقبل على ثوب واحد لا إرار نخته

سائر أزواج النبي عَلَيْ أن يدخل عليهن بنلك الرضاعة أحد من الناس ، وقلن : لا واقه ما نرى الذى أمر به رسول الله عَلَيْ الله عَلَيْ في رضاعة سالم وحده ، والله الله عليا بهده الرضاعة أحد فعلى هذا كان أزواج النبي عَلَيْ في رضاعة الكبير) ، فأنت ترى أن رسول الله عَلَيْ قد وضع سالما لكى يصبح فأنت ترى أن رسول الله عَلَيْ قد ابناً لها من الرضاع ، وقد كان وقت هذه الرخصة في دُور الرجولة ، قال ابن القيم في الرضاع من كتابه زاد المعاد : قد صح عى النبي عَلَيْ صِحْةً لا يَمْترى فيها أحدُ أنه أمر سهلة بنت سهيل أن ترضع سالما مولى أبي حذيقة – وكان كَيبراً ذا الما مولى أبي حذيقة – وكان كَيبراً ذا

رأينا في قصة سالم عن نرى أن ساح النبي يَنْظَيَّهُ لسهلة أن ترضع سالما ليحرم عليها ، إنَّها عالج به مشكلة لن تتكرر ، فهو علاج مؤقت نشكلة مؤقية ، وبيان ذلك أن التُبنَّي كان معروفا ومُتَّبعاً في الحاهلية وصدر الإسلام ، ومن صوره أن الرجل يُعْتِقُ عبده ويَتَبنَّاهُ ،

لحية (١) — وقال أرضعيه تحرمي عليه : إلخ

فيثبت له بهذا النبي حقوق الأبناء ، فَعَبْدُو عَلَيْهِ أُمُّهِ بِالنِّنِي ، كَمَا تَبْدُو الأُمُّ عَلَى ولدها ، فكان برى مها عقها وذراعها وعو ذلك مما لا تظهره للغريب ، ولا تمنع عنه الولد ، كما أنه يرث من تبناه كما يرثه ابنه من النسب ، إلى غير ذلك من حقوق الابن النسب التي يعامل جا الابن الدُّعيُّ وكان أبو حذيفة وزوجته سهلة قد نَبُنَيَا سالمًا بعد عِنْقِه ، وكانت سهلة بِخُكْم ِ هذا النبي لا تتحفظ معد كإ لا تتحفظ الأم مع ابها ، فكانت بعض أجزاء من جسمها كالعنق والدراع والساق تظهر له ، كما جاء ق حديثها وكان يدخُلُ على وأنا أفضُلُ، أي مكشوفة الرأس والصدر والذراع ، فلم نسخ الله عادة التبي بقوله درما جعل أدعياءكم أبناءكم ، وقوله ، ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم ي الدين ومواليكم، أصبح هؤلاء الأدعياء غرباء ، فيعد أن كان سالم يدعى سالم بن أبي حذيفة ، قطع عن نسبته إليه وأصبح أخا له في الإسلام ومولى(") له ، وأصبح غريبا ف منزل أبي حديفة : فيجب الاحتجاب عنداء بعد هذه الفترة الطويلة التي نزَّت عليه في البنوة وهو صبى ثم فتي

 <sup>(</sup>١) سم كان در لحيه لأن هذه سنة الإسلام ، ولكنه كان شابًا وقد تربى في بينها على أنه ولدُها ، وسئين
 لك ما بره في عدم القصة
 (٢) أي عنيقاً له

وشاب صاحب لحية ، ولكن كيف بمكن الاحتجاب عنه بعد هذا كله ، وبعد أن أصبح ركنا من أركان الأسرة ، ومُعيناً في شتوسا ، فلهذا توجهت سهلة إلى رسول الله مَنْ لِحَلِّ هَلَمُ الْمُكُلَّةِ اللَّهِ دَافَهُمُ وأمتاهم ، فأفتاها بأن ترضع سالما خمس رضمات يصبح بعدها ابناً لها من الرضاع فتحرم عليه كأمه من النسب ، ويباح أما بذلك أن تظهر عليه كما تظهر على اسها من النسب: وليس بالازم أن يكون الرضاع من التدى مباشرة، بل لا ينبغي أن يحدث ذلك مُبَاشَرةً مع كبير، وإنما تحلب اللبن من ثديها في إناء ، ويتناوله صاحب المشكلة من الإناء كل مرة من الخمس، وجذا يكون قد ارتضع مها محمس رضعات: لأنها مصدر اللبن، وهذا هو القصود من الارتضاع مبها. وهذه الفتوى وإن كانت أمرا مُوَجَّها إلى منهلة ، فإنها أمر إرشادي فا ولثيلاتها تمن لهن مثل حالتها ، فإنه لا وجه لخصوصية سالم وسهلة بهذا الحكم ، فإن عدالته تعالى لا تتسم بالخصوصية ، فتشمل المشكلة التي حصل الخطاب بشأبها وما شاكلها من المشكلات الناشئة عن نسخ التبي .

ولا يتبغى أن يتوسع فى هذا الحكم ا فإنه لا يصح أن يطبق الآن بعد نسخ التبى على أى حالة سواه ، فلو أرضعت امرأة بلبها رجلا كبيرا خمس رضعات ، فإن هذا الرضاع لا يحرمه عليها ، ولا يبيح له النظر إليها ولا مجالستها فى خلوة ولا السفر

وكذلك كان ينبغي أن لا يطبق على أية حالة بعد انتهاء مشكلة التبيء قإن الضرورة تقدر بقدرها ، ويزول حكها بزوالها، والأصل في الرضاعة أن تكون للصغار لتكويمهم حتى يقدروا على تناول غير اللبن، فيزول حكمها حينئذ، ومهذا أخذ جمهور العلياء : ومنهم ابن مسعود ، قال القرطبي: قدم رجل بامرأته من المدينة ، فرضعت وتوزّم ثديها ، فجعل عصه وبمجه ، فدخل في بطنه جرعة منه ، فسأل أبا موسى الأشعرى فقال: بانت منك (١) ، وأتيا ابن مسعود فأخبراه . منافعلا فأقبل ابين مسعود بالأعرابي إلى أبي موسى الأشعرى وقال: أرضيعاً تَرَى هذا الأشمط (٣٠ ؟ إنما يُحرَّمُ من الرضاع ما يُنبِتُ اللحم والعظم ، فقال الأشعري : لا تسألوبي عن شيء وهذا الحِيْر بين

 <sup>(</sup>١) أى اعتصبت منك وقسيع بكاحك لها . الأنك صرت ولدها بالرصاع - هكدا فهم الأشعرى قبل
 أن يراجعه ابن مسعود ويجعله يعدل عن فهمه

<sup>(</sup>٢) الأشمط عو الذي اختلط بياض الشعر بسواده في رأسه،

أظهركم: اهـ

وكان أبو موسى يقول بتعويم الرضاع للكبير والصغير، فلما سمع ذلك من ابن مسعود، رجع عن رأبه وقصر التحريم على زمن الرضاع المعهود

## مذهب عائشة في إرضاع الكبير

قد علمت من حديث سالم وسهلة الذي روام الإمام مالك في موطئه، أنّ السيدة عائشة كانت ترى أن رضاع الكبير بحرم كرضاع الصغير، وأن سائر زوجات الرسول كان رأبهن ، أن تحريم سالم على سهلة وبنوته فا بإرضاعها إياه محمس رضعات وهو كبير إعا هو محصوصية لها ، فلا يطبق على أي حالة سوى حالبها ، ولعل زوجانه ﷺ كان غرضهن من اختصاص التحرج بقصة سالم، أنه يحتص مها وبما ماثلها من حالات النبي التي نسخها الله ، إشفاقا على الناس من المتاعب الى سبها تسخ التبي ، فقد أصبح به المتنى غربيا يجب الاحتجاب عنه ، بعد أن كان ابناً يرى من أمه أطراف جسدها التي يراها الابن من النسب، فهو يختص بهذه الحالات ولا يطبق في سواها من أحوال الكبار

وقد بدت هذه الرواية التي رواها الإمام مالك في موطئه بالنسبة للسيدة عائشة - بَدَتْ - واضحة الغراية ، إذا قورنت برواية أخرى له تفيد أنها كانت تصنع ذلك مع الرضعاء الصغار ، فقد روى في موطئه عن نافع أن سالم بن عبد الله بن عمر أعبره ران عائشة أم المؤمين ، أرسلت به وهو برضع إلى أخيا

أم كلتوم بنت أبى بكر الصديق، فقالت: أرضعيه عشر رضعات حتى يدخل علَى . قال سالم: فأرضعتى أم كلتوم ثلاث رضعات ، ثم مرضت فلم ترضعى غير ثلاث رضعات ، ثلم أكن أدخل على عائشة من أجل أن أم كلتوم لم تنم لى عشر رضعات) .

فأنت ترى من هذا النص الذي رواه مالك ، أبها كانت شديدة الحرص على تنفيذ شريعة الحجاب ، وأبها لحرصها على دوام الصلة بين آل أبى بكر وآل عمر ، كانت تبعث بالرضيع من آل عمر إلى أخبها أم كلثوم لترضعه ، حتى إذا كبر أمكن أن يدخل عليها لأنها عالته من الرضاع ، وأبها كانت تتشدد في عدد الرضعات المحرمة فنرى أنه لا يحرم سوى عشر رضعات ، وأهذا لم يتمكن سالم بن عبد الله بن عمر في كبره من الدخول عليها ، لأنه لم يستكل في طفواته سوى ثلاث رضعات من أعبها طفواته سوى ثلاث رضعات من أعبها

أمياء ، لأمها مرضت فلم تستطع أن ترضعه عشر رضعات کم أمربها عائشة ، فلو كان رضاع الكبير يحرم عندها في غير موضوع من نُسِخُ تَيْنِهِم ، فلأذا لم تفعل دلك مع سالم في كبره ، بعد أن قائه الرضاع في صغره ، فتجعله يرضع من إحدى قريبانها ، ليكون بيذا الرضاع عرماً لها ، فيصبح دحوله عليها ، ثم إنك ترى نافعاً شديد الدقة في روايته لقصة رضاع سالم بن عبد الله بن عمر من أعمها أسهاء ، إذ يقول وأرسلت به وهو يرضع، ليشير بذلك إلى أنها كانت تفعل دلك في سن الرضاعة ، لا بعدها ، ولهذا قال سائم في آخر الحديث (قلم أكن أدخل على عائشة من أجل أن أم كلثوم لم تتم لى عشر رضعات) أي لم تتمها في وأنا صغير في سِنَ الرضاعة ، كما هو الشأن شرعا وكما أمرت به عائشة.

ومن الشواهد على عنايبها بأمر الحجاب، ودقها في عدم الأخذ بأحكام الرضاعة إلا عند الاطمئنان إليها، ما رواه الإمام مالك في الموطأ عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين أمها أحبرته، وأن أفلح أعا أبي القميس جاء يستأذن عليها – وهو عمها من الرضاعة – بعد أن نول الحجاب – قالت – فأبيت أن أذن له على . فلها جاء رسول الله على . فله يؤلفها .

عليٌّ ) وأخرجه البخاري في كتاب النكاح ، ومثله مسلم .

فلهذا أسبعد ما جاء في الحبر، من أسا فهبت إلى أن إرضاع الكبير يحرمه على من أرضات الكبير يحرمه على من أرضاته ، ويجعلها في حكم أمه ، ويجعل بناسها وبنيها في حكم إخوته ، وأبها كانت تأمر أختها أم كلثوم بنت أبي بكر العمديق أو بنات أخيها أن يرضعن من أحبت أن يدخل عليها من الرجال – كها جاء في حديث سالم وسهلة الذي أخرجه مالك وغيره ، وأبها تفردت بهذا الرأى بين أمهات المؤمنين زوجات النبي من المنائج ، فإبين رأين أبها رخصة المتص بها سالم بسبب نسخ عادة رخصة المتص بها سالم بسبب نسخ عادة النبي كما شرحناه .

إننا نستبعد هذا اخبر عن أم الزمنين عائشة ، فإنه يفتح باب الفتنة ، وعشى أن يكون من اعتراع المنافقين الذين الحروا عليها قصة الإفك التي حكاها الله تعالى في سورة النور ، أو من العراء غلاة الشيعة ، وأن هؤلاء أو أولئك دموه على رواة السنة ، والدي يطمئن له الفزاد هو نحو ماجاء عديث سالم بن عبد الله بن عمر، أي أنها كانت تصنع ذلك في بعض الأطفال الرضعاء الخيطين ببيت النبوة ، الذين سوف يدخلون عليها في كبرهم ، فكانت عناط لدلك ، فتُعِدِهم بيلنا الرضاع في صغرهم ، فكانت عناط صغرهم ، فكانت عناط صغرهم ، لكي يكون دخوفهم عليها في صغرهم ، عليها في صغرهم ، الكي يكون دخوفهم عليها في

كبرهم مشروعا ومباحا ، لكويها خالتهم أو عمتهم بهذا الرضاع ، ولا شك أن أمرها مع سالم بن عبدالله بن عمر يؤكد حرصها على الحجاب ، فإنه لمثًا لم يكتمل له عشر رضعات في صغره لم يدخل عليها في كبره

# آراء العلماء في الرضعات المحرمة

اختلفت العلماء فى عدد الرضعات التى غيرم الرضيات التى غيرم الرضيع – أى غيمله كالولد من النسب فى حومة النكاح – فيهم من يحرمه برضعة واحدة عققة ، فإنها أقل ما يطلق عليه اسم الرضاع الدى جعله الله سببا للتحريم فى قوله ، وأمها تكم اللائى أرضعتكم وأعوا تكم من الرضاعة ، وفى ذلك يقول الليث بن سعد : الرضاع قليله وكثيره يحرم فى المهد ، كما يفطر الصائم بالقليل والكثير

ومن العلماء من اشرط ثلاث رضعات للتحريم بالرضاع ، ثقوله ملل الخرم المعبد ولا المعبدان ، أخرجه مسلم . قال القرطبي : وهو يفسر قوله تعالى ، وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم اللاث أرضعنكم اللاث الرضعات فأكتر : ا . هـ وقد جاءت الرضعات الثلاث في رواية خفصة .

ومهم من اشرط خمس رضعات خدیث سهلة الذی مرَّ ذکره ، فقد جاء فیه د أرضعیه خمسا بحرم علیك ، وقد جاءت

الرضعات الحمس في رواية أخرى خفصة ، وبه أخد الإمام الشافعي ، وهو الذي عليه الفتوى الآن ، ولعله أدنى ما يتناسب مع قوله على المنافع الاجرم من الرضاع إلا ما أنبت اللحم وأنشز العظم ، أخرجه أبو داود عن ابن مسعود برفعه ، وكذلك ما أخرجه الرمذي من حديث أم سلمة أنه على قال والا بحرم من الرضاعة إلا ما فتى الامعاء في الندى ، وكان قبل العطام ،

ومهم من قال: لا يحرم إلا عشر رضعات، وبه اختنات عائشة رضى الله عها، وقد مربيانه في قصة سالم بن عبد الله بن عمر، وقبل غير ذلك، واقواها دليلا ما ذهب إليه الشاقعي، وهو أن التحريم لا يثبت إلا مخمس رضعات معلومات فأكتر والله أهل -

# الحكمة في التحريم بالرضاع

جعل القد الرضاع لُحَمة كَلُحْمة النسب. بحيث يحرم في النكاح ما يحرمه ، لأن الرضيع يعيش على اللبن الذي يخرح من ثدى مرضحته كها يميش ولدها عليه ، ولأن اللبن خلاصة من دمها ، وقد تعاونت أجهرة جسدها على تحويله إلى لبن خالص من يس فرث ودم ، فقد اشرك في ذلك قلبها وأعصابها وغددها وخلاياها ، فإذا قلبها وأعصابها وغددها وخلاياها ، فإذا

تعذى به الطفل فإعا يتغدى بحلاصة من دمها وجسدها ، فصار بذلك كأبه جزء من جسدها ، فلهذا أعطى حكم ولدها في حرمة النكاح

# الحهات التي تنتقل إليها الحرمة بالرضاع

قلنا إن الحرمة تثبت برضاع الطفل في أثناء الحولين التاليين لولادته عممس رضعات معلومات يقيماً ، وإن هذا العدد هو الذي عليه الفتوى لقوة دلبله ، ولما فيه من منع الحرج على الناس فيا هو أقل منه أوكان مشكوكا في كونه خمساء فإذا أرضعت المرأة طفلا خيسى رضعات معلومات يقينا ، صارت أمَّا له من الرضاعة ، فيكون ها بذلك حكم الأم من النب في حرمة مكاحه لها بعد كبره ، وصارت بنانها أعواله من الرضاعة ، فيكون لهن حكم الأعوات من النسب في حرمة التزوح بهن ، وكما بحرم على الرضيع أن يتزوج بنات للرضعة نسبا . يحرم عليه أن يتزوج بنانها رضاعة فهن جميعا أخواته من الرضاعة ، فيستوى ق حكم التحريم من رضعت منهن معه أو قبله أو يعده .

وإذا كان الرضيع أنثى حرم على جميع أبناء المرضعة نسبا أو رضاعا أن يتزوجوا

الله المواد من رضع مهم معها أو قبلها أو بعدها الأنها أنحتهم من الرضاعة المحكم الأخت من النسب الأخت من النسب الأخت من النسب الأخت من النسب الرضاع ما يُحرم من النسب الرضاع ما يُحرم من النسب الرضاع النحريم من الرضاع النحريم من الرضاع الخداد الأمد من الرضاع وأمها جدته كذلك الأمد من الرضاع وأخوا خالته المؤادية وبنت ابها تعتار بنت أخيه الرضاع الخير ذلك من الصور التي تثبت حرمة الزواح غير ذلك من الصور التي تثبت حرمة الزواح ين الرضيع وين أقاربها من الأصول والحواشي - فكراً كان الرضيع أو

حملها منه يكون والدا للرضيع ، وأصوله أجداده وجدانه ، وأولاده ولو من غير المرضعة إخوته وأخواته ، وإخوة صاحب اللبن وأخواته أعام الرضيع وعاته وهكذا . أخوج الإمام مالك في موطئه عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت وجاه عمى من الرضاعة يستأذن على ، فابيت ال أدن له على حتى أسأل وسول لق يَنْ فَسألته عن ذلك فقال وإنه عمك فأذني له - قالت - ذلك فقال وإنه عمك فأذني له - قالت - فقلت : يا وسول الله إعا أرضعني المرأة ولم يرضعي المرجل ، فقال : إنه عَمَّك ولم يرضعي المرجل ، فقال : إنه عَمَّك

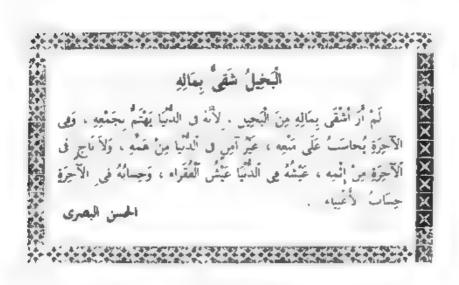
وزوج المرضعة الذى جاء لبنها بسبب

فَلْيَلجُ عَلَيكِ ، أَى إنه عمك من الرضاع ... صاحب اللين أو أبناء أو أبناء مرضعته ، فليدخل عليك وقد أعرج هذا الحديث لعدم وجود رضاع لحؤلاء أو أولئك ، وفي البعثاري في كتاب النكاح، ومسلم في كتاب الرضاع.

> أما إخوة الرضيع من النسب، فلا حرمة بيمهم وبين مرضحه، فلأيُّ واحد مهم أن يتزوجها أو إحدى بناتها : ولأخوات الرضيع من النسب أن يتزوجن

موسوعات التفسير وكتب الفقه فروع كثيرة ، وقد أسهب ابن القبح – رحمه الله – في حديثه عن أحكام الرضاع في أواخر كتابه زاد الماد، فراجعه إن شنت، وحسب الكافَّةِ ما ذكرناه ، واقد ثعالى أعلم .

مصطبي محمد الحديدي الطير



# من أخبلاق الإبشلام

### فضيلة الشيخ أبوالوفا المراعى

عن مالك بن أنس رضي الله عنه بلغه أن عيسى بن مريم يقول : لا تكثروا الكلام بغير ذكر الله فتضو قلوبكم فإن القلب القاسى بعيد من الله ولكن لا تعلمون ، ولا تنظروا في ذنوب الناس كأنكم أرباب وانظروا في ذنوبكم كأنكم عبيد ، فإعا الناس مبتل ومعلى فارحموا أهل البلاء واحمدوا الله على العافية . أعرجه الموطأ .

لعل مما يصح وصف اللسان به أنه ملك أو شيطان ، ملك إذا صلح واستقام لأنه يتطنى بالحكة والموعظة فيأمر بالمروف وينهى عن المنكر ويترجم عن العلوم ودقائق المعارف ومكنونات الضيائر ويؤديها إلى الناس فيفهموها ويفيدوا مها وتستنبر بها أذهابهم وعقولهم لحسمو إلى سهاء العز والكرامة ، وشيطان إن فسد وانحرف يسعى والكرامية إذ يغرى بعضهم بعض ويؤلب بعضهم على بعض وميدانه في ذلك فسيح بعض وميدانه في ذلك فسيح بعض وميدانه في ذلك فسيح

وما أروع ما قال العزالى فى الموازلة بين اللسان وغيره من الجوارح ، إذ يقول اللسان رحب الميدات قيس قه مود ، ولا غاله منهى وحد ، له ق الخير عال رحب ، وله ق الشر ذيل سحب ، قان اطلق عَذَبة اللسان وأهمله مرخي العنان سلك به الشيطان فى كل ميدان وساقه إلى شفا جرف هار إلى أن يضطره إلى البوار ، ولا يُكبُ الناس فى النار على مناخرهم إلا حصائد ألسنهم ولا ينجو من شر اللسان إلا من قيده بلجام الشرع .

وإذا كان الإسلام نظاماً كاملاً خياة الإنسان تناول سلوكه في جميع مراحله بالمنظم والنهذيب والتوجيه وكان اللسان أهم أدوات السلوك الإنساني كان من الطبعي أن يتناوله بالتخطيط ويرسم له ميدان العمل المباح ، وخطر اللسان وضيان عدم الخطأ في الكلام فضل الإسلام كما فضل الأديان الصمت ومدحه وحث عليه فقال عليه وحث عليه فقال عليه

الصمت حكم وقليل فاعله . ولكن إذ كان لابد من الكلام كان من رحمة الإسلام وحزمه أن يضع حدوداً لماله ضرورة من الكلام في المحاصيات في الحقوق والمجادلات في العلوم وفي الأمر بالمعروف والنهبي عن المكر ثم حظر الكلام في مواطن كليرة لسوء آثاره وتفاقم أخطاره، وإن أبغض الرذالل إلى الفطر جميعاً وإلى الأدبان عامة كثرة الكلام والمغو فيه ، ولم يكثر العلماء والحكماء ورجال الأخلاق الحديث في نقيصة خلقية مثلها أكثروا الكلام فيهاء ولقد انكرت الأديان كثرة الكلام خطرها على صاحبها ق دينه ودنياه ، أما في الدين فلأن فيا ينطق به ما ينال الناس ويؤذبهم وهو مؤاخل به ومحاسب عليه قال تعالى: و ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عنيد و : وأماق الدنيا فإنه يستجر عليه الإحن والخفائظ دون غرض صحيح وقائدة مرجوة ، إن للسان مرالق كثيرة من الخطأ والكذب والتميمة والغبية والرياء والنفاق والفحش والمراء وتزكية النفس والحوض ف الباطل والخصومة والفضوك والتحريف والزيادة والنقصان وإيذاء الحلق وهتك العورات ، ولا يأمن الإنسان إذا تكلم أن يقع في أحد هذه الزائق وكلها ذنوب ترين على القلوب فتقسيها وتطبع غليها فتنسيها الله وتبعدها عنه وخير من الكلام فيا لا يعيى

وشغل اللسان بفضول القول شغله بذكر الله ، فنى شغل اللسان بذكر الله سلامة من العثرات واكتساب لرضا الله بذكره والثناء عليه وفى ذكر الله اطمئنان القلب واجتاع البال كها قال مبحانه : ه الذين آمنوا وتطمئن قلومهم بذكر الله ألا بذكر الله عشرات الآيات الأمر بذكره وتسبيحه عشرات الآيات الأمر بذكره وتسبيحه فقال : ه بأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً سبحانه : ه وسبح بحمد ربك حين تقوم ومن اللبل فسبحه وإدبار النجوم ه وقال سبحانه : ه فسبحان الله حين تحسون وحين وحين وحين وحين وحين واله الحمد في السموات والأرض

إن الاقتصاد في الكلام وتوفير وقته لمهات الأمور خلق حضاري رفيع فالشعوب المتحضرة تكوه المثرثرة وتعدها بضاعة المتبطلين الفارغين إلا أن ذلك الخلق الحضاري كان ولا يزال خلقاً دينيا تظاهرت الأديان والعقول على امتداحه واستحسانه ، كا تضافرت على ذم المستكثرين من الكلام كا روى في الحديث عن عيسي بن مريم عليه السلام ، وكا روى في حديث آخو عن بينا عليه الصلاة والسلام فقد روى عنه في حديث أخ عن حديث أخ عن حديث أخو عن حديث أخ عن المنازون حديث أنه ؛ ألا أخبركم بأبغضكم إلى حديث أنهامة المرازون

المتفييقون .

دلك مجمل الكلام فيا تضمنه الشق الأول من القول في فضيلة الاقتصاد في الكلام وفي شقه الثاني تنويه بفصيلة محلقية خطيرة في آثارها إن تحققت وخطيرة في آثارها إن أعملت ، تلك الفضيلة هي التي أشار إليها الحديث بقوله : لا تنظروا في فنوب الناس كأنكم أرباب وانظروا في ذنوبكم كأنكم عبيد، فإعا التاس مبتلي ومعاى فارحموا أهل البازء واحمدوا الله على العافية ، وآثار هذه الفضيلة إن تحققت أن تصلح شئون الناس جميعاً وتقل فبهم الحراثم ويسودهم الصفاء والود قلوطركل إنسان إلى فنوبه وتفكر في شرورها وعواقبها وحاول كفاحها فأقلع عنها وتطهر منها سلم له دينه ودىياه وكان قدرة لغيره وإذا تم ذلك بباعث الخشية من الله كانت عبوديته عبودية خالصة له وهي أقصى مراتب القرب منه ، وإذا تجرد من هذه الفضيلة واستسلم لحواه وشيطانه وشغل نفسه يعيوب الناس وذبونهم استبدل الأدبى بالذى هو عير وانساق من هده النقيصة إلى نقائص أخرى كابها آثام وشرور ، سينساق إلى سوء الظن بالناس في كثير تما يعملون وإذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه كما يقولون ، وسيفسر أفعال النامل بأسوأ التفاسير ويستبعد ما عسى أن يكون لهم من معاذير وينسي في غمرة -

الجهل قوله تعالى: « يأبيا الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إلم » ، ومتسوقه مقيصة الاشتغال بذبوب الناس إلى تتبع عورانهم والتغنيش عن سوءانهم ليرضى شهوة التطلع اخبيثة فيقع فى خطيئة التجسس التى بهى الله عبا فى الآبة الكريمة بقوله ، ولا تجسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً » ، وسيجره سوء الظن والتجسس إلى التشهير بإخوانه المسلمين وإذاعة السوء عهم ولكل دلك عواقبه فى علاقاته بإخوانه وامتجلاب غضبهم ولكراهينهم .

ولو وقف كل منا من نفسه موقف المفاسبة والمعاتبة وتدبر حقيقة النفس الإنسانية وأبها على استعداد للخبر والشر وأبها إلى الشر أميل لمدافع الهوى والشيطان والرغبة فى اللذة العاجلة كما قال تعالى عكاية عن يوسف عليه السلام: وما أبرئ نفسى إن النفس الأمارة بالسوء وما أبرئ نفسى إن النفس الأمارة بالسوء تدبر كل منا ذلك وعلم أنه بحكم فطرته لمه ولا يسلم من الخطيئة إلا من رحمه الله واصطفاه الأغضى عن عيوب الناس وأسبل واصطفاه الأغضى عن عيوب الناس وأسبل عليهم جلاليب الستر وتأدب بأدب الرسول حيث يقول من متر أخاه المسلم فى المدبا قلم حيث يقول من متر أخاه المسلم فى المدبا قلم يفضحه متره الله يوم القيامة. قد يقول قائل

إن هذا الحديث يغلق باب الأمر بالمعروف والبهى عن المنكر وهو الأمر المهم في الدين والذى تواترت النصوص القرآنية والنبوية على الاهتمام به وإحياله في جميع الأزمان ين المسلمين فالحديث يوجب ظاهره أن ينظر الإنسان إلى ذنوبه وعيوبه فيشتغل بإصلاحها ولاينظر إلى فنوب غيره ويشغل نفسه بها وذلك تعارض والذى نراه في تأويل هذا الظاهر ليدفع التعارض وتلتق النصوص الواردة في الأمر بالمعروف مع الحديث أن معناه ولا ينظر إلا ذنوب غبره أى لا يفتش على ما ختى منها لينكره على صاحبه ويكتى بإنكارها ظهرمنها بالأسلوب الذي رسمه الإسلام في الإنكار بأن يكون بالرفق واللين دون تعنيف أو استطالة وترفع أو تشهير وأن يخي إنكاره قدر الإمكان وأن يغلب على ظنه أنه على استعداد لقبول النصح دون لجاجة أو مكابرة فإن غلب على ظنه الرفض والمكابرة أو وقوع الأدى فايس عليه أن يتصدى فذا الشأن ، وهذا ما فسر به العلماء قوله تعالى: ﴿ يَأْبُهَا اللَّهِنِ آَمَنُوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، . قال صاحب المتار بعد ما أفاض ق تفسير هذه الآية و والتحقيق أن من علم أو ظن ظنًّا قويًّا أنه ينال الأذى إذا أمر بالمعروف أو نهى عن التكر يسقط عنه الفرض ويكون الأمر والمهي حينثة فضيلة

لا فريضة هذا إذا رجع أن المنكر يزول بانكاره فإذا رجع أنه يؤذى ولا يترتب على مصحه فائدة فحيئة يكره له أو يحرم إذ كان من الإلقاء باليد إلى النهاكة ه. ويصلح أن يكون هذا التفسير وجها آخو تتأويل الحديث بمنى أن الإنسان عليه أن ينظر في ذنويه ويترك الناس وذنوبهم ولا يتكر عليهم إذا يئس من استجابتهم لوعظ وإنكار لأنه همل دون جدوى ، لوعظ وإنكار لأنه همل دون جدوى ، الوارد بالأمر بالمروف إعا ورد في حالة الوارد بالأمر بالمروف إعا ورد في حالة الخمر بالمروف إغا ورد في حالة الخمر بالمروف إغا ورد في حالة المراد

إن الحطيئة مرض النفس وهو كمرض الجسم فن ألم منها بشيء فهو مريض مبتلى خليق بالرثاء والشفقة ومن سلم مها فقد صح وتعالى وعلى المسلم أن يقدر ذلك ويدعو لمرضى النفوس بالشفاء ويحمد الله على العافية.

وبعد فقد تضمن الحديث فضيلين من أصول الفضائل الإنسانية التي اتفقت عليها الأديان وردتا عن عيس عليه السلام، وأقرهما الإسلام وما أكثر الفضائل التي اتفقت عليها الأديان وإنها لتلتق جميماً في تطهير نفوس الناس لتوفير السعادة والصفاء ييمم.

#### اعتبار الإسلام الفروق بين الناس

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه قال : جاء رجل إلى رسول الله على فقال : كم نعفو عن الخادم فصمت ، ثم أعاد الكلام فصمت . فلم كان الثالثة قال : اعفوا عنه في كل يوم سبعين مرة . أخرجه أبو داود .

وعن أبى رافع بن مكبث رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : حسن الملكة عاء وسوء الخلق شؤم . أخرجه أبو داود .

سبحان الله لقد وزع الحظوظ على الناس من العقل والعلم والمال والجاه وغيرها من التم فأعطى وحرم ليبتل كلا من المحظوظين والمحرومين وليجزى من يرضى ومن يسخط بما يستحق من الثواب والعقاب على الرضا والسخط، ومن آثار ذلك التوزيع أن يستخدم بعض الناس بعضاً ويستسخر أمورها ولتستقر أحواقا، قال تعالى: وأهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا يهم معيشتهم في الحياة الديا، ووفعنا بعضهم معيشتهم في الحياة الديا، ووفعنا بعضهم بعضاً فرق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخريًا، ورحمة ربك خير مما بعضاً سخريًا، ورحمة ربك خير مما بعضاً سخريًا، ورحمة ربك خير مما بعضاً معيشتهم بعضاً

إن الفوارق بين الناس في نعم الدنيا سنة من سن الوجود وطبيعة الحلقة والتكوين ،

فحاولة التسوية بيهم بأى وسيلة أو بأى مذهب من المذاهب البشرية معارضة لتلك السنن لا تنتهى إلا بالفشل مها أحبطت بسلاح القانون أو سلاح الإرهاب ، وكيف بحكن لجمع أن يعيش ويستقر فى ظل نظام يسوى فيه تسوية كاملة بين رئيس الدولة أو بائغ اللروة فى العلم والشادى فيه مها زينت الدعايات وزخرفت فى القول لتلك لينت الدعايات وزخرفت فى القول لتلك المذاهب . فواقع ما يجرى من شئون اخياة وواقع التطبيق نتلك المذاهب كفيل والكشف عن باطلها وبيان زيفها .

إن الإسلام وهو دين الفطرة والواقع قرر التسوية بين الناص في أصل اخلقة والتكوين وخصائص الإنسانية وتكاليف الدين والمثوبة على العمل بتلك التكاليف ، وفرق بيهم في الرزق والعلم والجاه والكفاية لحمل الأعباء والقدرة على حدمة الجاعات بتحقيق المنافع ، وفيا يتصل بالتسوية في أصل الخلق يقول تعالى : ويأيها الناس إنا خلفناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل أعمارهوا ، وفيا يتصل بالتسوية في التكاليف بأحكام الدين يقول تعالى : ويأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ، ويقول تعالى : وبايها الرسل كلو من الطبيات واعملوا صاخاً إنى عا تعملون علم ؛ .

وفيما يتصل بالمثوبة على العمل بأحكام الدين يقول تعالى : من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحبيته حياة طببة ولنجزيهم أجرهم بأحسن ماكانوا بعملون، ويقول تعالى : « فن يعمل مثقال ذرة خبراً بره . ومن يعمل مثقال ذرة شرًّا يره، . وينبغي أن نلاحظ أن الصيغ الواردة ف هذه الآيات هي من صبغ العموم التي تشمل جميع الناس ولا تفرق بين أحد مهم ، وفيا يتصل بأمر الرزق والعلم والتصدر لقيادة الناس وسياستهم وتدبير شئومهم وأمور معاشهم عامة يقول سبحانه : ا والله فضل بعضكم على بعض ال الرزق، ، ويقول سيحانه : ، عن قسمنا بيهم معيشتهم في الحياة اللديا ورفعنا بعضهم أوق بعض درجات ليتحذ بعضهم بعضاً سخريًّا، ، ويقول جل شأنه : ، قل هل يسترى الذين يعلمون والدبي لا يعلمون، ولقد اصطنى الله بعض خلفه لحمل رسالاته ولم يجعلهم جميعاً أنبياء ورسلاً وامتنَّ على بعض الأمم بأن جعل فيهم أنبياء وملوكاً وآتاهم ما لم يؤت أحداً من العالمين فإطلاق قضية التسوية ، بين الخلق ف جميع الثنون قضية ينقصها التحرير والتوضيح حتى لا يتخدع بها بعض العوام فيتخذها أداة للهدم والتخريب يعد أن يلبسوها ثياب الدين.

وق الناس بحكم الفطرة والدين رئيس ومرءوس وسيد ومسود ولكل منها -كي تنتظم شئون الحياة في المجتمعات - حدود وقبود عبى الإسلام ببياسا، فين حدود السادة والرؤساء فها احتملوا من مسئوليات وما أعطوا من سلطات وبين حدود الخدم والمسودين فيا احتملوا كدلك ، وقد تكاملت كتب التاسير والحديث والفقه بشرح كل ذلك وتفصيله والذي يعينا هنا بيان حدود السيد وعلاقته غادمه وكيف أولاها الإسلام عنايته ولقد جاء الإسلام والاستخدام شائغ أني العالم وبخاصة استخدام الرقيق ، وكانت نظرة السادة إلى الرقيق نظرة خاطئة ومعاملتهم إياهم معاملة سيئة قاسية . فكانوا ينظرون لليهم بظرتهم إنى البهائم والمتاع يبيعومهم ويبتاعومهم ويسومونهم سود العداب بل يقتلونهم إن شاءوا فحاول الإسلام أن يغير تلك النظرة ويعيد إليهم اعتبارهم كأناس فأخط يوصى بهم وبحسن معاملتهم ، وأكثر النبي من الأحاديث في الرفق بهم والعفو عمهم وفي الحديثين اللذين صدرنا بهها كلمتنا عوذح من تلك الوصايا . فني أحدهما أمر بالعفو عن الحادم وإن تكرر خطؤه وتوالت عثرته ، فقد بصلح الإغضاء والتسامح من أمر الخادم ما لا يصلحه الضرب ، وفي الثاني إرشاد إلى أن حسن الملكة أي التحلك وهي

معاملة الرقيق بالملاينة والتلطف سبيل إلى البركة والزيادة في الررق فبحسن المعاملة ينشط الرقيق والخادم، في الخدمة وتتوافر أمانته وحرصه على ما اؤتمن عليه ووكل إليه التصرف فيه من مال سيده أو مخدومه فينمو ويزداد ولن يحصل ذلك إن أساء معاملته واشتط في عقابه وتأديبه وكم من محادم أمتلك قلب سيده واكتسب ثقته وعطفه دون أقرب الأقرباء إلى السيد والمحدوم ومن شواهد التاريخ على ذلك أننا نجد كثيراً من هؤلاء السادة قد وقفوا عقاراتهم وأموالهم على معاتيقهم وحدمهم مكافأة لهم على حسن عدمتهم وأمانتهم وحرموا من ذلك أهلهم وأقاربهم، وإذا كانت قواعد الإسلام وجوب الرفق بالناس عامة فإنه قد خمص طبقة الرقيق والحندم بمزيد من الرفق لأبها طبقة مستضعفة يجب أن ينصرها وبأخذ يبدها ويحترم إنسانيتها التي بحاول بعض الجهلة والطفاة إهدارها

وقد كثرت أحاديث الرسول في ذلك بأساليب رائعة من الترهيب والترغيب ، ويمكن إجهال معانيها دون التطويل بذكر نصوصها في أن الإسلام نظر إلى الحادم نظرة إنسانية سامية هي نظرة الأخوة الرقيقة الحانية لا نظرة الملكية المستبدة المتغطرسة ، وعلى هذا الأساس أمر الإسلام السيد أن يطعم عادمه عما يعلم وأن يلبسه عما يلبس

ويرفق به في العمل فلا يحمله منه الا ما يطبق ، فإن كلفه بما يشق عليه فقد أوجب عليه أن يعبه وأمر باللطف في ندائه ودعوته حنى لا بجرحه في إنسانيته ولا يصادمه في شعوره ، فلا يقول له يا عبدى يا أمنى ولكن يقول له : يا فتاى با فتانى ، لأنه إنسان دو إحساس وشعور إلا أن ظروفه القاسية وحاجته الملحة هي التي ألحائه إلى هذه المتزلة ، ومن المرومة أن نقدر له إنسانيته وعفض قساوة الحال عليه .

كا نهى الإسلام عن تعذيب الخادم وضربه ولطمه وعد ذلك جريمة تستوجب المقاب ، لأن ذلك يحمله على الكذب والسرقة والخداع وينزع من نفسه الحياء والاحترام ويورثه سوه الفلن بمحدومه كا يورثه التغريط فيا تحت يده الما يبحله إلى سيده أو مخدومه نكاية به بل ربما يبحثه إلى أن يكون عيناً عليه لعدوه الإيقاع الأذى به .

إن في وصايا الإسلام وإرشاداته في معاملة الرقيق والخدم نوعاً من وسائل الإصلاح الاجتاعي تطبقة من الأمة فا دور في حياتها عامة ، فبإصلاح الخادم بالرفق وغرس الهبة والاطمئنان في نفسه تستقر الأسرة ويتفرغ فيها كل ذي شأن لشأنه في أمان واطمئنان.

#### في رحاب الاخلاق النبوية :

عن أنس بن مالك رحمه الله قال : إن أناساً قالوا : يا رسول الله ويا خبرنا وابن خبرنا ويا سيدنا وابن سيدنا فقال رسول الله منها : أنت أفضلنا فقال : أنت أفضلنا فقال : يأيها الناس عليكم بقولكم ولا يستهرينكم الشيطان ، إلى لا أربد أن ترفعون فوق منزلق التي أنزلنها الله تبارك وتعالى : أنا محمد بن عبد الله ورسوله ، أخرجه رزين .

لك الله يا رسول الله ما ألطف توجيهك وأعذب قفظك وأحلى نطقك وأرق بيانك وأرق أسلوبك ، إنه لذوب الشهد والسلسل العلب في هاجرة الحر حسنت علقاً وخلقاً وعاوت نسباً وحسباً فكنت أهلاً للاصطفاء والرسالة ، أدبك وبك ولم يؤدبك مؤدب وعصمك الله ولم يعصمك عاصم سواه ، وأدبت رسالتك العظمى فكنت بين إعوائك الرسل إماماً وكنت في المتاريخ مناراً لم تذكر موهبة لعظم إلا كنت الراجح فيها ولم يذكر علق عظم إلا كنت المثل الكامل فيه فاذا يقول المحادلون في عظمتك وتساميك وقدرك وتعاليك

نم اصطفاه رسولاً بارئ النسم لم يكن ينقصه ﷺ خلق من الأخلاق

الفاضلة وحاشاه ذلك ولم يكن ي خلق أكمل منه في خلق آخر بل كان المثل الكامل في كل خلق وكان سلوكه تطبيقاً كاملاً لتلك الأخلاق ولو شئت أن تضرب من سبرته الطاهرة عشرات الأمثال لوسعك المجال وانفسح المقال وكان خاقه في العلانية مرآة لخلقه في السر لا يحرص على خلق في العلن فم يفرط فيه في السر فذلك تفاق سلم منه بطبعه وبرسالته ، ولأن كان في رسالته شرائع وأحكام إلاأن الحانب الأخلاق أخد منها حظًّا كبيراً وربما رجح الجانب الأعلاق الجانب التشريعي في كثرة مصوصه ولم يكن ذلك استهانة بالخاس التشريعي فيا نعتقد وإعاكان ذلك تقديرا للجانب الأخلاق ولأثره في حياة الناس واستقرار أمورهم ، وأو حسنت أخملاق الناس لقلت حاجتهم إلى الشرائع والقوابين وكلها فسدت أخلاق الناس اشتدت حاجتهم إنى الأحكام وإنى الحراس والشرط، وما أصدق قول القائل: لو أنصف الناس استراح القاهي، إن من الأخلاق ما هو خاص بصاحبه كالثوب الأنبق الرقيق يبدو صاحبه فيه جميلاً أنبقاً مستلطفا يتطلع الناس إلى النظر إليه لعلهم بقبسون من جإله فيحاكوه أو ينسجوا على منواله ومن الأخلاق ما يتعدى صاحبه إلى غيره فيعم النفع يه وتعظم الفائدة منه

كالنسمة الرقيقة يأخذ كل إنسان حظه مها فتنتعش قاربهم وتصبح أبدابهم وأذهابهم ا ولخطر هذه الفضائل الأخلاقية المتعدية حض الإسلام على تعقيقها وترسيخها ق المجتمع الإسلامي، وكأنه بما ساقه من نصوص الترغيب في التمسك بها والترهيب من التفريط فيها يدفع الناس إليها خفعاً ويدعهم إليها دعًا، ولكاد هذه الأخلاق لا غصى ومن أمثلتها الصبر والعفو والتصبحة والبذل والشجاعة وقضاء حاجات الناس والشفاعة في الحير، ومن تتبع النصوص الإسلامية قرآناً وسنة تجمع له من ذلك أسفار، وإن كان العلماء رضي الله عميم قلد حاولوا ذلك فقد فاتهم الكثير، ولو قاربا ما جاء في الإسلام خاصا بذلك بما جاء في الأديان التي غلب عليها الطابع الخلني والوعظى لرجح الإسلام غيره فيها.

ومن تلك الأخلاق المتعدية التي محمها النبي بعنايته وتوه بفضلها قولاً وعملاً التواضع أو فضيلة التواضع ، والتواضع حقيق بهذه العناية ، ويستطيع المتحدث أو الكاتب أن يقول في آثاره الإيجابية والسلبية ما شاء ، يستطيع أن يقول إنه شيمة العقلاه ويستطيع أن يقول إنه رسول الود وانحبة والتعاطف بين المسلمين ويستطيع أن يقول إنه مادة التلاحم بين الأفراد والجاعات ، يستطيع أن يقول إنه معناطيس التجاذب

بين الناس حيث يغرى بعضهم ببعض فيتآلفون ويتلاحمونء وبالجملة فالتواضع مقتاح الخير وسبيل الرضاء ورضا الناس غاية غالبة الشمن فمن ظفر بها فقد ظفر بسعادة الدنيا والآخرة وهذه هي الآثار الإيجابية للتواضع أماآثاره السلبية الني تستتبع الحرمان منه فهي القطيعة والحقد والبغض وكف اليدعن التعاون واستجلاب الشر والأذي جزاء نفوره وتعاظمه فيفقد الولى والنصير ويعيش غريباً حتى بين أهله وأقرب الناس إليه، إن التواضع مفتاح الحير، والتكبر مفتاح الأذى والشر وينبغى أن نشير هنا إلى أن إلرام النفس بالتواضع بحتاج إلى مجاهدة ورياضة لحمل النفس عليه والعباط والتعاظم والتسلط غريزة من أقوى الغرائز وألصقها بالنفس ، وتما يغرى بها أن يجتمع للمرء أسباب التسلط والقهر ، كما تجتمع للملوك والأمراء والرؤساء وقديما ركب فرعون شبطان الغرور فاستعلى على قومه كما حكى الفرآن الكريم ونادى فرعون في قومه قال يا قوم أليس في ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أقلا تنصرون . أم أنا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين . فلولا ألق عليه أسورة من ذهب أو جاء معه الملائكة مقترنين. فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قومأ فاسقين ، قال الإمام الغزائي : وقد فوض

الله تحسين الأخلاق إلى اجتهاد العبد وتشميره واستحثه على تهذيبها بتحويفه وتخذيره.

وانطلاقاً من هذا المفهوم لطبيعة الإنسان حرص النبي على توضيح الأسلوب الذي بمكن أن يروض به الإنسان نفسه على خلق التواضع حرص على توضيحه بقوله وفعله، أما نقوله فما أكثر ما جاء عنه في الحض عليه وبيان فضله وإذا أمر بشيء أو نهي عنه أو عها بجر إليه بدأ بنفسه، ومما جاء في ذلك قوله ﷺ: تواضعوا وجالسوا المساكين تكونوا من كبراء الله وتخرجوا من الكبر وجاء في أحاديث أخرى عنه لا تخيروني على موسى ولا تفضاوا بين أنبياء الله وجاء : ولا أقول إن أحداً أفضل من يونس بن متى ومن أقواله ما جاء في حديثنا هذا فقد أبي على أصحابه أن بخاطبوه بيا سيدنا وابن سيدنا أو أفضلنا وابن أفضلنا وأرشدهم إلى أن يناهوه بما ناهاه به الله : محمد بن عبد الله ورسوله .

ما أحلى هذا النداء وأعذبه في الفلوب والأمياع إنه لنداء التكريم والإجلال من ذي العظمة والحلال

وأما توضيحه بمجاهدة أسباب الكبر ومحاولة اكتساب التواضع بالفعل فقد كان في سلوكه بين أهله في بيته وسلوكه بين أصحابه وفي حياته عامة فإنه كان بأبي أن

يتقدم أصحابه إذا مثنى ويطلب إلى من تأخر عنه من أصحابه إجلالاً لمقامه أن يتقدم ليكون بمحاذاته لا خلفه، وإذا اشترى شيئاً من السوق حمله بنفسه ويأبى أن بحمله عنه غيره، وفي بيته كان يقوم بعض ما يتيسر من مصاحه فكان يكنس البيت وبخيط الثوب ويصلح النعل ولا يثقل على أهله في شيء من طعامه فيأكل مما حضر من العظمام ولا يرد شيئاً منه ويرى في كل شيء فضلاً من الله ونعمة لا يتشهى غائباً ولا يتطلع إلى حاضر.

إن الحديث عن تواضعه على وعملاً حديث عنب طويل يكشف عن وعملاً حديث عنب طويل يكشف عن صفاه قلبه وكرم نفسه ومقدار فضله فكيف الحديث إذا رتعنا في رياض أعلاقه وإبها لوياض نضرة مونقة الأزاهير شذية النسهات لو يستمتع كل منا بنفحات مها ومظرات البها قطابت نفسه واشرح صدره واعتدل مزاجه واستقام صلوكه وصفت نظرته إلى الحياة وتبددت عنانها ونجلى له ما فيها من أنعم الله وفواضله وامتدت أسباب الوصول ين للنم للفضل وبينه وعرف له قدره وحقه ووق له بذلك الحق شكراً وتسبيحاً وتقديماً وتتربهاً وتعبداً وتعبداً

وبعد . . فإن الحديث في التواضع مردد معاد وقد يكون في الإعادة إفادة ، أبو الوفا المراغي

وأقل فوائدها الذكرى وما أجلها حبث والسلام علبكم يا سيدى يا رسول الله أحلها للله من المنزلة ما أحلها إد يقول الصفوة المرسلين وقدوة المتواضعين . . ه وذكر فإن الدكري تنفع المؤمنين،

# من وصايا الخليفة للقائد قَالَ أَبُو تَكُرِ الصَّادِّيقُ - رَصِيَ اللهُ عَنْهُ ﴿ لِخَالِكِ لِي ٱلْوَلِيدِ حِيل وجُّهُمْ قَائِداً لِقِيَّالِ أَهْلِ ٱلرِّدَّةِ : وَسِرْ عَنِي تَرَكَةِ اللهِ ، فَإِذَا دَخَلْتُ أَرْضَ ٱلْمَدُوُّ فَكُنْ يَعِيداً عَن الْحَمْنَةِ ، فإنِّي لا آمَنْ عَلَيْكَ الْجَوْنَة ، وَاسْتَطْهِرْ ، لرَّادِ ، وَسِرْ بِالأَدِلاَّةِ . وَلاَ تُقَائِنَ بِمُجْرُوحٍ فَإِنَّ نَعْضُهُ لَئِشَ مِنْهُ ، وَاَحْتِرِشَ مِنَ ٱلْبِيَاتِ ، فَإِنَّ في الْعَرْبِ عِزْةُ ، وَتُقْلِلْ مِنَ الْكَلاَمِ لَإِنَّا لَكَ مَا وُعِيَ عَلْكَ ه

## في مواجهة الإبكاد المعاصر

### مناقشة دعوى استقلال الغلسقة عن الدين

### الدكنة ريجيى هأشم

تتصدى هذه القالة لدعوى استقلال العلم عن الدين في ضوه مفهومين للعلم:

المهوم القديم الذي يعنى المرقة الإنسانية التي تشمل الفلسفة والمارف الكونية والطبيعية وكل ما يدخل في هالرة المرقة الإنسانية.

هذا المفهوم ظل سائداً في الحضارات القديمة حتى عصر النهضة الأوربية.

والمفهوم الحديث: الذي يعنى العلم باعتباره خاصا بالبحوث والنظريات والتنائج التي تقوم على المبيح التجريس. وما عدا ذلك قليس من العلم، وإنما هو من الفلسفة أو من الدين...

ربما كان من المتبادر إلى الذهن ، أن العلم بمفهومه القديم الشامل للمعرفة الإنسانية بكل أنواعها لم يكن مستقلا عن الدين ، وما علينا إلا أن تلاحظ أن العلم في العصور القديمة كان شاملاً جميع أنواع المعرفة بما فيها الدين ، والسحر ، والفلسفة وما إليها ، فالكلام في هذه النقطة بافلة من

القول لا جدوى من ورانها . .

ولكنتا نرد على ذلك فتقول :

مع أن العلم بالمههوم القديم كان شاملاً خميع أنواع المعرفة إلا أن الفلسفة العقلية . كانت هناك ، وقد كانت قائمة في طور رقيها على البحث العقل الحر المستقل عن الدين أو تدعى ذلك ، وكانت تنشر تأثيرها في جميع أنواع المعرفة السائدة . . أيضاً . . .

ومن ناحية أخرى فنحن نريد بالكلام عن استقلال العلم عن الدين ، لا استقلاله من ناحية الموضوع أو المعلومات . . . ولكننا نريد أن نتكلم في جلر القضية :

أى استقلاله من ناحية المسج . . وبعبارة أوضح وأدق : نريد أن بجيب على السؤال الآني :

عندما وضع العلم متهجه بمهومه القديم أو عفهومه الحديث : هل كان مستغنياً عن الدين ؟

هذا هو السؤال؟

وقبل أن نجيب عليه يلزمنا أن نوضح المقصود بالدين في مجال هذا البحث.

عن لا نريد أن ندخل هنا في مشكلة تقديم تعريف للدين يكون جامعاً مامعاً .

فلكل تعريف في هذا المجال مآخده...
ويكي أن نذكر أن ما نريده بالدين في عال
هده المقالة. وبحسب طبيعة الموضوع الذي
بنصدي له بالبحث . . . المعنى العام الذي
لا مجتمى بالدين الصحيح ، وإعا يشمل
أي نظام من المعقدات التي تتوفر لها
الخصائص التالية كلها أو يعضها .

أولاً. أن تقوم على إيمان أولى.. ثانياً: أن تقوم على التسليم بوجود غيبى غير خاضع للإدراك الحسى المباشر أو غير المباشر.

اللغة: الإيمان بأصّل للكون يتصف بالقدم والحلود وترجع إليه الأشياء في طبيعتها وقوانين وجودها.

رابعاً: انتظار الحياة المؤجلة التي يستكمل فيها مانقص من هذه الحياة الحاضرة.

ولنبدأ إذن في محاولة الإجابة على السؤال الذي قدمناه، فيا يختص بالعلم عفهومه القديم، هل كان محقًا في دعواه الاستغناء عن الدين والتحور من المعتقدات

الأولية السابقة على البحث العقلى ؟

إنه في نظر الفلسفة القديمة عبد أن التعلم لا يمكن أن يتم إلا إذا كان هناك علم سابق ، وهذا العلم السابق لا يمكن أن يتسلسل إلى غير مهاية ، بل لابد أن يقف الإنسان عند أشياء ضرورية يقينية بعدها تبدأ المرهنة

وتقوم حينتذ مشكلة هي :

من أين لنا الوصول إلى هذه المرقة الضرورية البقينية الأولية ... الصطر أفلاطون ليحل هذه المشكلة إلى القول بالتذكر ، فهو يرى : أن هذه المعارف الضرورية لا يجدها الإنسان في نفسه إلا لأنه قد حصلها من قبل في حياة سابقة خيتها النفس في عالم المثل ... (1)

أما أرسطو فكان يرى أن مصدو هذه الأوليات هو المقل ، وهي دائماً صادقة . وتقوم هذه الأوليات جميعاً على مبدأ عدم التناقض ، وأرسطو يقول عن هذا المبدأ إنه لا يمكن لأى عاقل أن يشك فيه بجد ، كما أنه لا يمكن مطلقاً البرهنة عليه ، لأنه

رهنا ينشأ سؤال ؛

ما هو هذا العقل الذي هو مصدر هذه الأوليات ؟

<sup>(</sup>١) أرسطو للدكتور عبد الرحس بدوى عن ٦٧ طبعة ١٩٦٤ للبصة المصرية

<sup>(</sup>٢) للصدر البابق ص ٧٨

يقول أرسطو في الحزء الثاني من كتابه عن النفس:

أما فيا يمس الحقل فليس هناك شيء بديهي بشأنه . .

#### والعقل عند أرسطو:

عقلان:

العقل الهيولائي وهو ذلك الحزء من النفس الذي من شأنه أن يكون محلا أو مستودعاً يقبل معاني الأشياء.

العقل الفعّال : هو الذي ينتزع المايي فعلاً ، ويلتي الضوء على الصور الحيالية لتخرج مها الصور العقلية من القوة إلى الفعل ، وقد وصعت أرسطو هذا العقل بصفات تسمو عن عالم الإنسان وعن العالم الطبيعي .

يقول الدكتور محمود قاسم في كتابه في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام:

(ترك أرسطو مشكلة العقل غامضة) وقد حاول شراحه تفسير هذا الغموض...

وعلى رأس هؤلاء إسكندر الأفروديسي الذي ذهب إلى أن العقل الفعال عند أرسطو «ليس جزءاً من أجزاء النفس أو وظيفة من وظائفها ، بل هو الإله الدي

ينمثل في نفوس البشر ويقوم مقامهم في إدراك معانى الأشياء على وإسكندر الأفروديسي هذا هو الذي يقول عنه أبو بصر الفارابي من حكماء المسلمين : علن يكون المرء فيلسوفاً إلا إذا كان على رأى الإسكندر (1) .

فَإِذَا انتقلنا إلى فَلاسفة المسلمين وجدياهم يذهبون إلى أن العلم يحصل عن طريق الفيض من العقل الفعّال .

ذلك أن الإنسان بمهارسته النظر والبحث يعد دهنه لهدا الفيض ، والتنيجة وهي العلم تفيض عليه وجوباً .

يقول الفارابي:

الروح الإنسانية تتمكن من العلم بقوة
 لها تسمى «العقل النظري» وهذه الروح
 كالمرآة .

وهذا العقل النظرى كصقاطا .
وهذه المعقولات ترتسم فيها من الفيض الإلهى ، كما ترتسم الأشباح في المرابا العقلة ي .

وهنا نتساءل ، أو يجب أن بتساءل . ما مصدر الثقة بهذا العقل ؟

إن العقل نفسه ولا أحد سواه يضع أمامنا أن يكون هو نفسه ضالاً عضلاً ؟ قا هو الضامن لسلامة العقل ، وقدرته

<sup>(</sup>١) انظر في النفس والعقل عند فلاسمة الإعريق والإسلام لللكتور محمود قاسم ص ١٩٧ – ١٩٨

على معرفة الخقيقة ؟

هنا تضع الفلسفات القديمة هذا الضياد كما رأينا من ناحية ما تقرره من نظرية في الوجود، تتضمن انتاء جوهر العقل إلى الكائنات العليا، وأن ما يفيض عليه من علوم إعا يأتيه من المبادئ العليا المقدسة التي تسلسل في وجودها من الله إلى العقل الفعال.

ومن هنا تظن الفلسفة القديمة أبا وضعت الأساس العقلي للنفة في العقل... لكن الحقيقة أبها عندوعة - مهجيًّا -في هذا الأمر.

لأن هذه الثقة- من الناحية المهجية-مترثية على نظرية الوجود التي أشرنا إليها . وهذه الثقة بدورها إعا هي نتيجة نظر عقل ، وهذا النظر العقل هو نفسه الذي نساءل عن مصدر ثقتنا به ؟

وإذن فطبيعة الأمور تقفى بأن توضع هذه المثقة أولاً – أى قبل الوصول إلى بطرية الوجود – وإلا فإن كل ما يصل إليه المقل – نتيجة النظر – يكون مبنيًا على أساس عقلى عن ، ويظل المقل بكل ما حققه من نظر وبكل ما وصل إليه من تاتيج ، قائماً على هوة سحيقة لا قرار فا معلقة بالحواب على هذا السؤال : ما مصدر نقتنا سذا العقل وبنظره ، ونظرياته . . . ؟

القديمة إلا إذا نقلنا نظرية الوجود من كويها نتيجة للنظر إلى كوبها مقدمة له ، وإذن تصبح نظرية الوجود إيماناً أو ديناً ، فإذا انتقلنا إلى المتكلمين نرى الآنى :

ذهب المتكلمون من المعترلة إلى: أن معرفة الله تعالى لا تكون بالدليل التقلى وإعا تكون بالدليل العقلي المستقل.

والمراد بالدليل العقل المستقل الذي يقوم فيه العقل بالاستدلال ، يجهد ذاتى ، يتبع فيه العلرق المنطقية وينتقل فيه من العلوم النظرية ، دون أن يستند إلى شيء من حجية التصوص الدينية ، أي السعع .

وهم يبينون لنا المادين التي يجب أن يخرضها العقل مستقلاً ، وهي : معرفة الله بتوحيده ، وعدله وذلك بأن ينظر في :

الحوادث ليعرف أمها محدثة . . وأنه لابد لها من محليث

وأن هذا المحدث يصبح أن يفعل ، ليعلم كونه قادراً

وأن فعله محكم . ليعلم كونه عالماً وأنه ليس بجسم ولا عرض وأنه غيى غير مفتقر لغيره وأنه لا يرى بالأبصار وأنه واحد

وأنه عالم بقبح القبيح وأنه عدل حكم .

وأنه قاهو على إرسال الرسل. على صدقهم

وأنه متكلم، ليوحى إليهم بالرسالة

- أما بقية المباحث:

كالوعد والوعيد.

والأسياء والأحكام.

وبقية الأمور السمعية النى تتعلق بأخبار البعث، واليوم الآخر، والجنة والنار . فتشترك فيها الدلالتان :

العقلية

والسمعية

ولا تستقل السمعية فيها

وأنمة الأشاعرة– وبخاصة المتأخرين منهم الذين يخلون عصر نضبج علم الكلام - وليس أصرح من ذلك ادعاء باستقلال يذهبون إلى أن العقل يستقل ععرفة المسائل الآلية :

> حدوث العالم ووجوب المحابث وقنرته وإرادته وكونه حيًّا متكلمآ

> > صادقاً مرسلاً للرسل

مظهراً للمعجزة على أيديهم ، ليدل على صدقهم.

– وأما بقية المسائل ، فإنه مع أنَّ العلمِ وإظهار المعجزة على أيديهم ، ليدل بها 💎 بها يتوقف على السمع ، فإن للعقل فيها دوراً حاصاً ، لأما لا تصح إلا إذا كانت عما يجوز العقل وقوعه .

– إن العبارة التي تلخص موقف علم الكلام عند الأشاعرة من استعال الدليل العقل أو النقلي هي ما قاله الإيجي صاحب كتاب المواقف:

 ودلائله أى علم الكلام بقينية بحكم بها صريح العقل...

> وقد تأبدت بالنقل . . . فيصريح العقل ينم الحكم. وبالنقل بحصل التأبيد محرد التأييد.

العقل واستغنائه بنفسه في معرفة الله تعالى . . فهل ام فعلاً للمتكلمين ما أرادوه من استقلال العقل بالمعرفة في وضع أسس الاعتقادية ? . . لنتظر :

إن المرفة العقلية السنقلة على أي شيء تقوم ؟

 إنها تقوم على العلوم النظرية. والعلوم النظرية تقوم بدورها على العلوم الضرورية .

والمقصود بالعلوم الضرورية : البدهيات . وما يلحق بها مما لا بحتاح في إثباته إلى دليل.

وما مصدر هذه البدهيات ؟
 يقول المتكلمون إن الله هو الخالق للعلوم
 الضرورية . .

كها قالوا في مواضع أعرى : إنه الحالق للعلوم النظرية . .

قال بذلك الأشاعرة . .

-- وما مصدر هذه البدهيات؟

يقول المتكلمون : إن الله هو الحالق للعلوم الضرورية . .

كما قالوا في مواضع أخرى : إنه الحالق للعلوم النظرية .

قال بذلك الأشاعرة.

وقال بذلك المعتزلة أيضاً على الرهم من أمهم يقولون في سائر الأفعال الأخرى : إن العبد محالق أفعال نفسه .

يقول القاضي عبد الحبار من كبار علماء المعتزلة .

 ولا تبطل العلوم الضرورية ، لأمها من فعل الله تعالى .

ويقول عضد الدين الإيجى وهو من كبار علياء الأشاعرة «إن العلم غير واقع بالنظر أو بقدرتنا ، بل بخلق الله تعالى ، وهو مذهب أهل الحق من الأشاعرة ،

وإذن لهتى أردنا جواباً من المتكلمين عن سبب ثقتنا في العقل وفيها يقدمه لنا من بدهيات ؟

فسوف يكون الحواب :

- لأمها من خلق الله تعالى . .

ويترتب على ذلك بالضرورة أن تكون معرفتنا باق متقدمة على أى إجراء يقوم به العقل نحو معرفة الله . وإلا كان كل ما يترتب على هذه البحوث معلقاً على هذا . . السؤال : للذا نثق ؟

فإذا قدمنا معرفتنا بالله على قيام العقل بنشاطه وعوله كان معنى هذا أن الإيمان غير المعلل هو الأسامى .

وإذن فقد وجب عليهم أن يتنازلوا عن ادعاء قيام الإيمان بالله على أساس عقلى عت ، ولبت أن الإيمان بالله يجب أن يسبق جميع الحطوات .

إن المثال الذي قدمه الإمام الغزالي لأهمية العقل مؤيداً به مذهب التكلمين حيث قال :

ومثال العقل . . البصر السليم ، ومثال
 القرآن . . الشمس المنتشرة الضياء . . .

أقول: إن هذا الثال لا ينطبق على الذين يحتّمون السير في طريق طويل دقبل إلبات النبوة، بالعقل وحده.

هذا الطريق الطويل يحتم الأشاعرة
 والمعتزلة على السواء الاستدلال بالعقل
 وحده . .

فأين نور الشمس إذن في هذه المرحلة؟؟

إن المثال الذي ضربه الإمام الغزالي

صحبح ، وهو يقتضى أن يكون الشرع هو الدى ينير الطريق من البداية إلى المهاية . بل يقتضى أكثر من ذلك .

يقتضى أن يكون الشرع هو الذي ينير عقلى. الطريق وحده ، والعقل لا دور له إلا لكن النظر . . النظر في ما يقدمه الشرع من الإيمان ؟ ضاه .

ويقتضى قبل ذلك أن يكون لنا إيمان باقه قبل أن يكون لنا إيمان بالعقل ، لأنه لا تفة لنا جيدًا العقل – أى جيدًا البصر – ولا ضيان لنا من أن لا يكون مضالاً لنا

إلا إذا استقينا هذا الفيان ، وهده النقة من مصدر غيره . عن الإيمان باقة . أي يتقدم هذا الإيمان على أي نشاط عقل .

لكن على أي أساس يقوم هذا الإيمان؟

هدا هو السؤال الكبير..

الذي نؤجل الإجابة عليه إلى القسم الأعبر من هذا المقال . .

د . يعيي هاشم

# حِجَابٌ مِنْ نُورِ

رَبِّ اغْسِشِي فِي تَحْرِ مِنْ تُورِ هَيَّتِيْكَ ، حَتَّى أَحْرَحَ مِنْهُ وَهِي وَحْهِي شُعَاعَاتُ هَنَّةٍ ، تَمَخْطَفُ أَنْصَارَ الْحَاسِدِينَ مِنَ الْحِنَّ والإنسِ ، فَتَعْمِيهِمْ عَنْ رَمْي سِهَامِ الْحَسَدِ هِي قِرْطَاسِ يَعْمَتِي ، وَاخْجُيْنِي عَنْهُمْ بِحِجاسِهِ النُّورِ الَّذِي نَاطِئُهُ النُّورِ ، وَظَهِرُهُ النَّارُ .

أَمْأَنُكَ مَسْمِتُ ٱلنَّورِ أَنْ تَحْجُنِنِي هِي تُورِ ٱسْمِكَ بُورِ ٱسْمِكَ بُورِ ٱسْمِكَ وَجَحَامً بَشَيْكَ مِنْ كُلِّ مَعْصِ بُمَارِجُ مِنِّي حَوْهُمُّ أَوْ عَرَصاً ، إِنْكَ تُورُ الْكُلُّ بُنُورِكُ . وَمُنْوَدُ الْكُلُّ بُنُورِكُ .

الإمام البوتي

## بلاغة الأسلوب النبوى

### فضيلة الشبخ منشا وىعبود

#### غهيد :

بينت في المقال السابق أن ومهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام إبلاغ شريعة الله تعالى إلى الناس بقول سديد ، وكلام بليغ ، وحجة مستنبرة ، وبيان مشرق ، كما قال عز وجل في تحديد تلك المهمة : ، فهل على الرسل إلا البلاغ المين ، (1)

وأوضعت: أن بلاغة القول إذا كانت أمرا لازما تقتضيه رسالة كل رسول للقيام بأعباء دعوته - فهي بالنسبة لرسولنا الأكرم - أشد لزوما ، وأكثر حاجة ، وأجل أثرا إذ قد بعث - صلوات الله وسلامه عليه - في أمة عربية تعتر بفصاحة اللسان ، وتبارى في بلاغة القول وغيجد البيان ، وتسمو بأهل الإجادة والبراعة فيه إلى أسمى مراتب التقدير والإكبار.

فاقتضت الحكمة الإنهية أن تكون معجزته - يَنْ معجزته - من جس ما يشغل

القرآن الكريم حافلا بأعلى صورة لجزالة المعنى واحكام النظم ، وروعة البيان ، فحرّ أئمة البلاغة صاغرين أمام عظمته ، وأذعنوا لإعجازه ,

فراغ القوم، ويأخذ بألبابهم فأنزل عليه

والتضت الحكة الإنهية أيضا أن يكون الرسول الذي أنزل عليه القرآن المعجز في رئية من البيان تلي رئية الكتاب الكريم ليتمكن من إبلاغه والاقتناع به في صورة عمكة والدة.

لذا أم الله تعالى على رسولنا الأعظم نعمة البيان فكان المثل الأعلى في المصاحة وبلاغة الكلام، وما من شأن من الشئون غدث فيه - يُراث - إلا كان أين غرضا وأصدق لهجة، وأبلغ قولا، وأروع أداء، وقد مثلت لنموذجين من صنوف بلاغة الأسلوب النبوي - وأحاول في هذا المقال أن أمثل لبعض النهاذج الأخرى لبلاغة هذا الأسلوب فأقول:

<sup>(</sup>١) سورة المحل أية رقم ٢٥

عتدح علياء البلاغة الكلام القلبل الدال على المعانى الكثيرة فيقولون: البلاغة الإيجاز، وعندما نستعرض الأحاديث النبوية تجده عليه الصلاة والسلام - السابق الفلّى في هذا المبدان - فقد أناه الله تعالى جوامع الكلم، ومنحه القدرة على الكلام الوجيز الحامل لكثير من المالى الرفيعة القيمة

فن أمثلة ذلك قرله - صلوات الله وسلامه عليه - في فضل الحياء وبيان حميد عاقبته :

(الحياء لا يأتى إلا بخير)(1) وقوله في الحض على اختيار الصديق ، وتحرى الصاحب

(الرجل على دين عليله، فلينظر أحدكم من يخالل)(١)

وقوله في ذم السؤال من غير حاجة ، وتقبيح هذا السلوك الشائن :

(من مأل الناس تكثّرا فإنما يسأل جمرا، فليستقل، أو يستكنى (٣) وقوله في الإشادة بصلة الأرحام

بالتقرب منهم ، والإحسان إليهم : (ليس الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها) (1) أي ليس الواصل الذي إذا الذي يحتد بصلته يكافئ صاحبه عثل فعله ، ويعطيه نظير ما أعطاه ولكن الواصل حقا هو الذي إذا قطعه أرحامه ، ومنعوه وصلهم وأعطاهم

للقاطعين، ومقابلة هجرهم، ومنعهم

وقوله في التنويه بنعمتين عظيمتين ، والتوجيه إلى المسارعة للنفع بهها في كسب صالح الأعمال والترود من الطيبات (نعمتان مغبون فيهها كثير من الناس : الصحة والفراغ) (1)

وبدل أن نستطرد بذكر كثير من الأمثلة جنزي، بعرض ما قاله – صلوات الله وسلامه عليه – تحدثا بنعمة ربه، واعتزازا جزيل عطائه: (أعطيت جوامع الكلم، واختصر لى الكلام اختصارا) (1)

يذكر البيانيون التشبيه على أنه طريق من طرق الأداء لجلاء المشبه ، وإيضاح المعمى المراد ، واكسابه رفعة وسموا .

<sup>(</sup>١) متعتى عليه ,

<sup>(</sup>۲) رواه أبو داود والترمذي.

<sup>(</sup>٣) رواه مسلم

<sup>(</sup>٤) رواه البحاري

<sup>(</sup>٥) روه البحاري، والمراد بالفراغ هدوه البال وعدم شغله بما يعكر صقو الحياة.

 <sup>(</sup>٦) رواه أبويعلي في مسنده عن ابن عمر بن الخطاب رصى الله عيبيا ورواه أيصاً البيه في الشعب والداره الدي عن ابن عباس – رصى الله عيبها

واذا نظرنا إلى تشبهات رسول الله المورة ، وأرهى حلة ، وأقوم عبارة ، نحدد الهدف ، وتجلى القصد ، وتجتدب انتباه المدف ، وتجلى القصد ، وتجتدب انتباه السامع وتثير إعجابه . فمن ذلك قوله السامع وتثير إعجابه . فمن ذلك قوله حال الفاقل عن الذكر ، مثل الذي يذكر ربه ، والذي لا يذكره مثل الذي يذكر ربه ، والذي لا يذكره مثل الخي والميت (أ) ووجه الشبه بين الذاكر والحي الاعتداد بكل منها ، وثبوت أهلية العول والنصرة فيهما .

ووجه الشبه بين تارك الذكر والمبت عدم الاعتداد بكل منها وتعطيل القلب والحوارج عندهما – وقوله في بيان الأهمية لمعاونة المؤمن لأخيه ، ومؤاررته (إن المؤمن للمؤمن كالبنيان بشد بعضه بعضا ، وشبك للمؤمن كالبنيان بشد بعضه بعضا ، وشبك المعاون الأخيه والبنيان التهاسك والقوة ، المعاون الأخيه والبنيان التهاسك والقوة ، وحاجة كل منها في جميع شئونه إلى الآخر ، ولتأكيد وجه الشبه شبك – عليه الصلاة والسلام – بين أصابعه

وقوله في الإشادة بالمزمر من حيث أكله من طيبات الرزق وما بنشأ عن ذلك في

كسبه لصالح الأعال (مثل المؤمن مثل السحالة . لا تأكل إلا طبيا ولا تضع إلا طبيا (<sup>(7)</sup>

ورجه النبه بين المؤمن والمحلة طيب الأكل وعظم النفع والأثر ، وقوله في العناية بأمر الصلاة المفروضة وتصوير أثرها العظم في هو الحنطايا والتطهير من الذبوب والآثام : (مثل الصلوات الخمس ، كمثل نهر جار عذب على باب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات . لذا أيق ذلك من الدنس ؟)(٤) وواضح أن وجه الشبه بين الصلوات الخمس والمهر ، كون كل منها أداة للتطهير بيسر وسهولة .

وقوله في تقرير أن سلامة الأمة تكون بمقاومة المنحوفين من أبنائها والأخذ على يد العابثين بأمنها ووحدتها .

(مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم أستهم واعلى سفينة ، فأصاب بعضهم أسفلها فكان الله مروا الله و أسفلها إذا استسقوا من الماء مروا على مَنْ فوقهم فقالوا : لو أنا خوقنا من نصيبنا عرقاً ، ولم نؤذ مَنْ فوقنا . فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخلوا

<sup>(</sup>١) رزاء البحاري

<sup>(</sup>٣) رواه البحاري

 <sup>(</sup>٣) رواه ابن حباد في الصحيح، ورواه الطيراني في المعجم الكبير عني أبي رؤيم رضي الله عنه.

<sup>(1)</sup> رواه الإمام أحمد في مستده. ومسلم في صحيحه عني جاير رضي الله عنه.

على أيديهم بجوا وجونا جميعا )(1) ومعى حدودالله أحكام شريعت. والموادمين القيام عليها التزامها بالعمل بها كما أن المواد من الوقوع فيها محافهتها وترك العمل بها ومعى استهموا على صفينة : اقترعوا على قسمتها وأعد كل فريق سها بالقرعة . وى الحديث للاثة تشيهات :

الأول: تشبيه القائمين على حدود الله الذبن يعلون الحلال ويحرمون الحرام، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر بمن يركبون أعلى السفينة بجامع العلوق كل. الثانى: تشبيه الواقعين في حدود الله التاركين الأمر بالمعروف وفعله المقترفين للمنكر بمن يركبون أسفل السفينة بجامع الاعتماض في كل.

الثائث: تشبيه ضمنى وهو تشبيه أحكام الشريعة السمحة بالسفينة ، فكما أن السفينة منى أحسن ركامها تصريفها ، وسددوا قيادنها وصلت مهم إلى ير السلامة ، ونالوا ما يبتغون ، كذلك الشريعة القيمة إذا التزمها أهلها ، واستمسكوا بهديها عاضوا معترك الحياة وهم في أمن من الخطر ، ومنجاة من الزئل ، وبلغوا ما تطمح إليه نفوسهم من عز الديا وسعادة الآخرة . ولا يصبح أن تكون هذه

التشبيهات من قبيل التشبيه المتعدد ، الأن ذلك إعما يستقيم حيث بمكن استقلال كل تثبيه عمى صحيح مقصود على حدته وإعا المراد أن يكون المطمون كالبنيان الواحد يشد بعضه بعضاء وألا يفروا من العصاة بل يدعوهم إلى الحق بالحكة والموعظة الحسنة فالتشبيه في الحديث ، من قبيل التشبيه المركب ، وهو تشبيه حال المسلمين القائم مبهم على الحدود والواقع فيها : والساكت عن الأمر بالمعروف والهبي عن المنكر بحال قوم شركاء في سفينة تنازعوها ، فاستهدوا على قسمتها فأصاب بعضهم أعلاها ويعضهم أسفلها ، فأراد من أسفلها خرقها تيسيرا للحصول على الماء ولم يجدوا بأسا من ذلك على اعتبار أمهم يتصرفون في خالص نصيبهم ، قإن منعهم من هم في أعلى السفينة من هذا التصرف الحطر مجا الجميع ، وإن تركوهم وما أرادوا هلك الجميع ~ والجامع هو الهيئة المنتزعة هن اجتاع نافع وضار ی محل واحد.

فهل رأيت أروع من هذا التصوير في اليضاح أن صيانة الأمة وأسها لا يحصلان إلا بأخذ الراشدين فيها على أيدى العابثين والمسدين ؟.

منشاوی عیّان عبود .

<sup>(</sup>١) رواه البحاري والترمدي عن السهان س يشبر رضيي الله عته

## بناء الاقتصاد في الابسلام الله أكبر في المعركة الاقتصادية

### فضيلة الشيخ زديات أبوالمنكارم

لقد أكرم الله أمتنا بالعاشر من رمضان سنة ١٣٩٣ هـ والحمد لله ، وانتقلنا من الشعور الألم بحرارة الهزيمة إلى الثقة بالنفس ، والأمل في المستقبل .

ومادمنا قد استطعنا أن عرز هذا القدر من النصر في المبدان العسكرى ، فإن في قدرتنا أن مكسب مثله في سائر المباديس . في الاقتصاد ، والحرية ، والصحة ، والتعلم ، والثقافة ، والصناعة ، والزراعة . . المخ . ولكن حكمة الشعب وإيمانه ووعيه بالتجربة نجعله يُنادى :

 لا تنسوا – بعد الاعتراف بفضل العلم والتخطيط والتدريب والسلاح ، وشجاعة الرجال في المعركة ،

وقت فضل واقد أكبر، معبرة عن إبمان وقت فضل واقد أكبر، معبرة عن إبمان ويقبن ، وآخذة من كل قوة أقصى طاقنها وأكثر من طاقنها بعون الله ، فيصبح الرجل الواحد الذين بل بعشرة من الرجال ، وتصبح البندقية مدفعا ، والطائرة الواحدة

ميْرِباً ، والنارجة أسطولا ! !

كيف؟ لأتنا بذلنا أقصى طاقتنا، فم وصلنا قلوبنا – وعمن نفعل ذلك – بِمَنْ لا جاية لقدرته، ولا غالب يغلبه: الله عز وجل.

لا يجوز أن ننسى هذه التجربة العسكرية في ظلال الإيمان ، ومدد رمضان وعن نواجه أية معركة أخرى .

وعلينا أن نعرف كيف يكون الإيمال سلاحاً يشترك في حَلّ جميع الأزمات ، ومعلو به فوق الماديات وأطاعها الخالبة ، كما ارتفعت أرواح المجاهدين والشهداء ، فقهرت شهواتها ومقائصها ، وقهرت أعداءها ، وحققت النصر!!

والآن : كيف يتم ذلك في ميدان الاقتصاد ؟

لاَبُدَ من تحديد غاية شريفة ، لا مجتلف عليها أحد .

ولاَٰبُدَ من الإعان بها، ويِسْمُوْها وعدالتها، إيمان يقيبي لا شك فيه.

ولابد مع وضوح الغاية من توضيح الطرق السليمة للوصول إليها عند جميع الناس.

ولابُدَ من التحتة الشاملة لها في ظلال : الإيجان ، والحرية ، والاقتناع ، والحب ، والإخلاص ، والحدية ، والحلق المستقم ، والمراض الدائم

تلك عناصر ضرورية من أجل البداية، ومن أجل الاستمرار، فالمعركة الاقتصادية لا تنهيى، بيها المعركة العسكرية لها بداية، ولها حاية.

ما غايتنا من خوض المعركة الاقتصادية لحل الأزمة ؟

- تسديد الديون، الارتفاع بمستوى النمية ؟

التصنيع ، زيادة الإنتاج ، القضاء
 على البطالة ؟

- الرفاهية ، تلبية الطلبات والرغبات؟

- بناء الاشتراكية ؟

على قادر قراءاتى المحدودة (۱۱) ، لم أستطع أن أعرف هدفاً مُتَفَقاً عليه [ ] ولكى لاحظت أن نصيب (الإنسان المصرى المؤمن) تائه ، أو ضائع ؟ إ

فإذا عُدلتا الميزان، ورجعنا إلى (الإنسان المصرى المؤمن) وجداءة يتعلق

بعقيدته، وبكتابه القائس، يطلب منه الحل وتحديد الهدف، ويقول واقفاً:

إذا وجَهَنا وُجُوهنا وقلوبنا عُوكتاب الله وسنة رسوله ، فسوف نكتشف الغاية ونُمَيْز بيها وين الوسائل ، وسوف نكسب المعركة بقوة الله اللذى وضع الإيمان في قلوبنا .

من واجبى ألا أطبل عليك ، ولكنى
 أريد أن أكون واضحاً وأنا أضع الأمانة بين
 يدى رجل عرف بإخلاص النصيحة لأمته
 وخكامها :

لقد والبت العماية بالاقتصاد في الإسلام منذ أكثر من عشرين سنة في ظلال القرآن والسنة .

وما نشرتُه من رسائل ومقالات لا زلتُ أرجو أن يلتفت إليها بالنقد والدراسة أسائدة الفقد الإسلامي ، وأسائدة علم الاقتصاد. وف إيجاز شديد أقدم بعض الإيضاحات الفرورية.

أَوْلاً : في مجال غاية الإسلام من الاقتصاد :

- الهدف: إقامة العدل الاقتصادى، وهذه الغاية هي مستولية خالدة ، كلّف الله بها الإنسان قبل الإسلام وبعده: (لقد أرسلنا رُسُلنا بالبيّنات ، وأنرلُنا

(١) وآخرها مقال د القيسولي في الأهرام ٢٢ رمصان ١٣٩٧ هـ الموافق ١٩٧٧/٩،٥ م تحت عبوان : مشكلة عصر الاقتصادية.

معهم الكتاب والميزان ، ليقوم الناس بالقِسْطِ) ٤٧٥ : ٢٥

والقِسْطُ : هو العدل .

- وَاذَا كَانَتَ الرَّأْسِيَالِيَّةُ تُلحُص مَذَهِبِهِ في قَوْفًا : مِن كُلِّ حسب مواهبه وقدراته ، إنى كُلِّ بقدر عمله .

 كا تُلخُص الشيوعية ومشتقاتها مذهبها في قوقة : من كُلُّ بقدر طاقته ، إلى
 كُلُّ بحب حاجته .

→ فإن الإسلام، يبرأ من مطالم المدهين، وهي مطالم حتمية تنشأ من اعترافها النام بضرورة وجود (فائلس القيمة) وهذا هو منبع الطلم.

والرأسالية ترى أن (فائض القيمة) حق الفرد الرأسالي .

والشيوعية لرى أن (فائض القيمة) حق الحياعة ، تستولى عليه الدولة ، لتنفق هنه على مصالح الجياعة .

وأما (العدل الاقتصادي) في الإسلام فإنه يقول :

(أوفوا الكيل، ولا تكونوا من المحسرين، وَزِنُوا بالقِسْطَامِين المستقم، ولا تبخسوا النّاس أشاءهم، ولا تعثوا في الأرض مفسدين) ۲۹۰: ۲۹۱ - ۱۸۳ – ۱۸۳ محقّه الأرض موبئد لا يبقى (فائض القيمة) على الإطلاق.

ولكل إنسان يعبش على أرض الوطن التى وهبها الله لجميع سُكّانه على السواء ، حَفَان :

الأول: حَقَّه في الانتفاع بنصبيه العادل في ثمرة الحرء الذي يخصه من تقسيم خيرات الوطى ، بَرْهِ وبَحْرِهِ ، وباطن أرضه على أبناء الوطن بالعدل والتساوى

الثانى : أجر عمله بالعدل ، بغير بخس ولا ظلم .

كُلَّ إنسان لاَبُدَّ أَنْ يِنَالَ حَقَهُ الأَولَ ؛ والحَكرمة هي القادرة بالوسائل العلمية على تعييته ، شرعاً ، وعَقَلاً ، وسُلطانا .

أما الحقق الثانى ، فإن الذى يناله هوكُلَ قادر على العمل ، ولا يستطيع أن يناله العاجز والمريضى ، فَتكَمَّلُ الزّكاة المفروضة حاجاته .

- وأساس الكسب في ( العدل الاقتصادي) هو «العمل».

- القيمة العادلة: حلال ، تجب حايته ، وتشجيع طالبيه في جميع المادين .
- فالفي القيمة: رِباً ، حرام ، يَجب ردُّه إلى أصحاب الحق فيه ، من المنتجين أو المستبلكين .

- بخس القيمة : حرام ، يجب منع من يفعله ، وتأديبه ، واسترداد ما ينتج عن عسه من الروات ، ولذلك عقوبات وتعزيرات شرعية

- والمعادلة في (العدل الاقتصادى) تقول :

عمل + عدل اقتصادی = سعادة حقيقية + تَقَدَّم حقيقيّ

عمل – عدل اقتصادی – شقاء حقیق + تَقَدَّم مُزَيَف

ثانياً: في مجمال وسائل الإسلام، لتحقيق (العدل الاقتصادي):

نرى الإسلام يعتمد على دعائم منها :

التربية الإيمانية والاقتصادية ، الني نحيى الضمير ، وتوقظ الشعور برقابة الله عز وجل ، وترهف الإحساس بحساب النفس على كسبها في الدنيا قبل أن تحاسب عليه في الآعرة ، وهي تربية تَبِمُّ دائماً ، وفي جميع المستويات : في البيت ، والمدرسة ، المستويات : في البيت ، والمدرسة ، والحامعة ، والمسجد ، والسوق ، والحقل ، والمصنع . . إلخ ، وعن طريق جميع وسائل الإعلام .

- وضوح الرؤية ، من عملال وُضُوخ الفاية لدى أجهرة الحكم ، حتى تتجه القوانين إلى تحقيق (العدل) بالأسائيب المناسبة الواضحة :

فالزكاة ، في الضرائب ، والجمارك ، والرسوم . . . إلىخ .

وسائل جبابة ، لإحسان التوزيع ، أو النهاس العدل في إعادة التوزيع .

- استخدام كافة الوسائل العلمية لتقدير قيمة كل سلعة وكل خدمة حي لا يعتدى أحد على (القيمة العادلة) ويقع في جريمة الحصول على (فائض القيمة) وهر رباً.

ومن هنا ترتبط الثروة ارتباطا شرعيا وعمليا، بالعمل، عن طريق (القيمة العادلة)، ثمن حقق عملا أكثر نال ثروة أكثر، وقواباً من الله على كسب الحلال.

لقد كان رسول الله عَنَّ يَطُوف بالأسواق ويهي عن الغش ، وَيَكْشِفُهُ وَيُرْشِفُهُ وَيُكْشِفُهُ وَيُسْرِب وَيُسرب مرتكى العدوان الاقتصادى .

الأبُدُ إِذَا مِن :

١ - توضيح (القيمة العادلة) لكل سنعة ولكل عدمة ، وإعلان ذلك إعلاناً واضحاً لجميع الناس .

٢ - استنباط العقوبات الشرعية التي عُدرَانِ يقع عُمي (القيمة العادلة) من أي عُدرَانِ يقع عليها ، وأولها استرداد (فائض القيمة) ، فم تُوفِّع العقوبات المناسبة ، وتبدأ من الكلمة الراجرة ، إلى الضرب ، والمصادرة الحزئية ، وأحيراً والقتل .

 ٣-النربية الاقتصادية على جميع المتريات ، وعورها :

احترام العمل الشريف.
 حجب العدل وتقديسه

- حب الكسب الحلال ، واحترام أصحابه ، وتكريمهم وإعلاء منزلتهم - كراهية الكسب الحرام ، والترقع التفسى عن حيازته أو قبوله ، أو احترامه ، واسقاط قيمة من يُصِرُّ على ارتكابه .

\$ — الرقابة الحكومية والشعبية ، ليسود الحلال ، ويأخذ مكانته في المجتمع ، ويخرى الحرام ويموت ملموماً مخذولاً من جميع الناس ، بقانون الشريعة وبتقائيد المجتمع .

هذا إيجاز شديد في محال المبادئ والوسائل.

والآن نضع أمامنا بعض التساؤلات التي أحب أن أعرف وأي الناس فيها ، ومها :

١ - هل أنت مُوافق على إلغاء الذعم
 للسلع التموينية مع زيادة الأجر؟ ،
 ٢ - هل ترى أن يكون الإلغاء كُلَياً أو
 جزايا ؟

٣ - كيف يصل الذعم - إذا بنى ، أو التصر على بعض السلع - إلى مَن يَسْتجفُّهُ من المواطنين

عل أنت وافي عن مستوى الأداء
 الوحدات الإنتاجية ، ووحدات
 الجدمات ؟

هى مقترحاتك لرفع مستوى الأداء ؟

٦ - الإنفاق الحكومي مازال -- برغم
 كل انحاولات التي تُبذّل -- ينطوي على فاقد
 كبير ، ماذا ترى لعلاج ذلك ؟

٧ - هل ترى أن يبيع القطاع العام السلع التموينية ؟ أم يقتصر دَوْرُه على الاستراتيجية القرمية ، كالحديد والصلب ، والبوك ، وشركات التأمين والصناعات النقيلة ؟

٨ - كيف بمكن تحقيق العدالة بين المواطنين فيا يتحملونه من أعباء ضراتيية ؟ .
 ٩ - هل يستطيع القطاع الخاص أن يُسهم في خطة التنمية ؟ وكيف؟

 ١٠ – مَنْ هو مَحْدُود الدّخل؟
 أكتبى الآن بهذه النقاط العشر،
 داعباً المولى القدير أن يوفقنا جميما إلى ما فيه خير مصر العزيزة...

الإجابة عن الأسئلة ١ – الأسئلة عن والدّعْم: (وهي الأسئلة الثلالة الأولى).

- لقد قائم وزير التخطيط تحليلا بين

فيه عبوب سياسة (ذغم السلع الشموينية). والعبيان الرئيسيان هُمَا : الاعراف الذي يتمثل في أن مَنْ لا يستحقون الذعم يستغلون سلع الذعم لنهب مغام تصل من

الألوف إلى الملايين .

ثُمَّ العيب الثاني ، وهو الإسراف في

الاستهلاك ، الذي يندفع إليه المستحقون للذعم وغيرهم .

وَكِلا الأمرين بجعل أعباء الحكومة تنضخَم تضخماً مَرْضِياً لا يتوقَف ! !

2 Jd-1 Ia-

يجب أن نلتمس حَلاً يجعل معودة الدولة تصل إلى مستحقيها دون وساطة ، والمستحق إذا وصل إليه حَقَهُ كاملاً ، كانت غرة الحكة في استعاله عائدة إليه ، وحينئذ يأخذ حاجته ، ولا يسرف ولا يُدلَّر في الاستهادك ، ولا يسرف ولا يُدلَّر في الاستهادك ، ولا يتمكن المستغلون من الاستهادك عن طريق الذغم .

وق هذا المحال يبرز البدأ الأساسي في العدل ، ليقول كلمة : يجب أن ينال كل عامل أو موظف حقّه كاملاً عن عمله ، فإن كثيراً مِنْ هؤلاء يَحِسُون أبهم مَبْخُوسُونَ في أجورهم ومرتباتهم ، وحيثتني سوف لا تحتاج الحكومة إلى الدّعم . والفلاح يَحِسَ أنه مغبون من وسطاء السوء ، حيث يبخسون أسعار منتجانه شراءً ، فإذا باعوها بيوا وحدهم فارق السعر الهائل المتزايد .

العدل: مَبْدَأً يجب أن يسود
 العدل: خَلُّ أفصل لكل المشكلات.

ولابًد من النظرة العادلة الدائمة ،
 لإقامة التوارن بين القيم في مبادين العمل ،
 وبين الأجور في مبادين السلع والحدمات من الجهة المُقَابِلة .

وستعرض في المجموعة الثالثة - مع
 ذلك -لبعض الحلول المرحلية الواقعية .

٢ - الأسئلة عن الحكومة وأدائها
 وإلفاقها

(وهي الأسئلة الثلاثة الثالية للمجموعة الأولى).

- سمع عن بعض المصالح الحكومية وإدارتها أنها تؤدّى واجباتها أداء سُودَجياً . وسمع عن أخرى أنها قليلة الأداء ، أو سيّئة الأداء ، وفي تصوّرنا أن القسم الثاني أكثر من القسم الأول ، وهذا وذاك له أسبابه الجوهرية المعقولة :

- منها: عدم وُضوح الأهداف لدى الماملين في تلك الحهات بدرجة كافية تثير حماسهم ، وتحرك مواهبهم لتحقيق الأداء الأمثل.

- ومها: الإحساس - والإحساس - والإحساس - والشعور أمران جوهريّان بكل مقياس - بعدم وجود العدل في الجزاء، من حيث المرتبات، ومن حيث الثواب والعقاب عند المتابعة والتقدير.

ومها: لفقدان دور الإيمان بالله، والحلال والحرام، بدرجات متفاوتة في ميادين العمل الوطبي، وعدم وضوح الصلة بين الإيمان والتجاح الدينوي في جميع الأعمال

- ما الحل ؟

من التشخيص الموجر أعلاه بمكن معرفة الأمور التي بجب اتخاذها، وعلى رأسها:

- وجوب توضيح الهدف الدى يُدير
 حياس الإيمان .

وكدلك إعطاء (العدل الاقتصادى)
 حَقّه من الإيمان والتنفيذ والحَديّة.

٣ - أسئلة القطاعين العام والخاص .
 وتحقيق العدالة :

(وهى الأسئلة الأربعة الأخيرة). - لماذا أنشئ القطاع العام؟ وماذا يجب أن يفعل؟

ليس من الأوصاف الدائية لكل حكومة أن تكون مُتِجة سيّارات أو بصالع أو تاجرة قاش أو دجاج! ؟

فإنه يُمكن أن تكون هناك حكومة ناجعة ، ولا تفعل شيئا من ذلك . اشتراك الحكومة في الإنتاج والتجارة له أسباب بمعله ضروريًّا في بعض الأحيان والمراحل . من هذه الأسباب اعراف القطاع الخاص ، حين يظلم العال والموظفين ويَنخَس أجورهم ، وحين يحتكر ، فَيضُرَ بالمستهلكين ، وحين يهرب من الضرائب ، ويرشو ، ويغش ، فيصر الاقتصاد الوطبي كله ، وقد يُعرَض الوطن كله للاحتلال

الأجنى : حين تطغى مَصَالِحَهُ الحَاصَة على كل القيم الدينية والوطبية والقوميّة .

- وَمَن هَذَه الأسبابِ أَنْ يَعْجَز القطاع الحَاصَ عَن القيام بإنتاج كبير يحتاج استثاره إلى زمن طويل : كما هو الشأن في الصناعات الثقيلة وعوها مما الأبد منه للشعوب المتقدمة

لشيء من هذا وذاك مثأ القطاع العام .
والميار الذي يُقامى به دور (القطاع العام)
هو : حيث يفشل القطاع الخاص أو يَعْجَز
أو ينحرف ، يجب أن تتدخّل الحكومة
بسلطة (القطاع العام) لتؤدى الدور القانوني
للشرطيّ الأمين الذي يُعسك بالمُعْتدى ،
ويعطى كل ذي حَقّ حَقّهُ بعد ما نبين ، فم
يَمْضِي إلى عمله الأسامى في الرقابة
القانونية ، ونَشْر الأمن .

- ولى هذا الجال ، يلوح في أن مِنَ الأفضل الآن أن يصبح القطاع العام (موزع جملة أمين) بدل (تاجر الجملة) ، يُسَلَّم السّلع التحوينية إلى (الجمعيات التعاوية) التي تُنشأ الآن على مستوى المسالح والأحياء ، ولها مُسَاهِمُوها ، على أن نُعْي عناية فاتقة بتوجيه وترشيد الناس . ليحسنوا المتعاون على إدارة هذه الجمعيات النسبة لجميع المشتركين ، الله ين ينبغي أن يكونوا جميع أرباب الأُسَر في أعاء الحمهورية .

- وفي مجال الضّرائب ، وتحقيق العدالة بين المواطين في يتحمّلونه من أعْنَاء

نيداً بالحديث عن (محدود الدخل)
 مَنْ هُو؟

لو أنعمنا النظرة الاقتصادية والضريبية والضريبية والقانونية ، لرأينا :

بإنصاف – أن (محدود الدَّمَّل) هو كل من يُعَدَّد دُخَلَهُ نظام قانوني أو طبيعي يَحُكُمُه الواقع .

- ينطبق ذلك على العدد الأكبر من العاملين داخل الوطن ، ويدخل فيه رئيس الحمهورية ، والوزراء ، وجميع الموظنين في الحكومة والقطاع العام والخاص ، والفلاحون ذوو الملكيات الصغيرة - فالقانون الوظيق والطبيعي بأنواعه يحكم دخوقم جميعاً ، ويحددها ، ويربطها .

- ويخرج من هذه القوايس. التجار. والمهنيون، وهؤلاء والمهنيون، وفوو الأعمال الطفيلية. وهؤلاء لا يَحْكُم دخوهم أحد، ولا يربط مكاسهم سوى إرادتهم ودِمَتِهم، ومهم من لا يبانى يكسب من حلال، ومهم من لا يبانى حلالاً ولا حراماً، فهو يلنهم كلّ ما يقع خت ياده، ويصل في وقت وجيز إلى الألوف وألوف الألوف، من الاحتكار، وقروق الأسعار، واستغلال الضرورات

الغدائية والصحية والأمنيّة . . . إلخ .

ولقد أصبح هذا الفريق الفليل من ذرى الدُّخُول غير المحدودة بمثل خطراً كبيراً. 1 ؟

سيدكر وزير التحطيط (1) أن هذا الفريق المنالك مِنْ قروق الأسعار في ثلاث سوات ٩٠٨ عاعالة مليون جنيه ، بدون إنتاج حقيق (أي من دفائض القيمة ، بالاصطلاح الاقتصادي ، أو من دالربا يالاصطلاح الشرعي في ، الحلال والحرام) .

ها البحل ؟

هل يجوز أن تعمد على فلسفة
 الضرائب ؟

العدل: يقول: لا ، إن الضرائب إعا تكون عن الثروة التي يعترث القانون بشرعيتها وشرفها.

- فهل يحمى القانون الكسب الحرام؟

لابد إذا من إقامة العدل: نجل الحلال وتعديد من وتعديد أصحابه وتُحرَّم الحرام من وبعيده إلى أصحابه المظلومين 23

عندئذ سوف لا نُحمَّل فلسفة الفرائب مالا تستطيع أن تُحْمِلَة تُحُت غوايات (فائض القيمة) المُقامِر الْمُغَامِر،

<sup>(</sup>١) الأمرام ١٩٧٧/٩/٩ م.

والرَّاشي ، والمُرَّافي المُخَرِّب ؟ ؟

-كيف تستعيد والحكومة، (فروق الأسعار)، التي بلغت نحو ألف مليون جنيه - في الذاخل - لتردها إلى أصحابها الدين أخذت مهم ظُلْماً ؟

طريق الإقناع الشرعيّ ، والقانونيّ ، والعانونيّ ، والعلميّ – في ظلال المحجّة والحريّة والإخلاص فه والوطن – هو عندى أفضل الطرق .

وفي يد «الأزهر» فتاوا» الشرعية
 النزية ، وخطبه ومواعظه ومؤلفاته

 وق يد الحكومة وسائل التغيير الدّاخِليّ، والإقناع المشروع، عن طريق أجهزة الإعلام والصّحافة والقانون.

وى بد الشعب نقاءاته وجمعياته المتنوعة : الاقتصادية ، والاجتاعية والسياسية ؟ ؟

#### وأخيراً :

فإبى أتصور - بالنسبة إلى ومشكنتنا الاقتصادية و أننا تجاه (معركة) و لماذا ؟ - الأزمات العالمية في الاقتصاد و قد النهمت من اقتصادنا في التضخم العالمي من 1474 - 1474 فقط :

 ۲۸۰۰ - ۱ قانان وتماعائة مليون من الحنيهات (فروق أسعار) .

٧ - وفي الداخل النهمت (فروق

الأسعار، ٨٠٠ ثماعائة مليون جنيه من الاستهلاك الشعى ، كما المتهمت ١٥١ مائة واحداً وخمسين مليون جنيه من الاستهلاك الحكومي ؟؟

- ما الهدف من خوض هذه المركة ؟ تصحيح المسار الاقتصادي ، وذلك يَقْتَفِي أمرين :

١ - إيقاف نزيف ، الرباء الذي يسميه
 الاقتصاديون ، التَضَخَّم ، . وذلك بحسبه
 مظهره الخارجيّ .

٢ - وضع الأسس الراسخة التي تَمنَّم عودته إلى الطهور مَرَّة أُخرى في مُستقبل قويب أو بعيد ؟ ؟

إن هذا الذي يسمونه التضافي العالمي، قد ألّحق الأذى بجميع الدول النامية في العالم الثائث، وأحست جميعها بوطأته النقيلة عدّا دُول البنول - ولقد احتشدوا لعلاجه، وهذا أمرُ لازم وواجب، ولا يزال دائراً، والدول الصناعية الكبرى تُحاور وتُراوغ 1 ا والدول النّامية تطالب وتلح للخروج من الأزمة، المونات، وتسهيل الاقتراض، وإطالة ومها وصف من خُلول مِثْل: زيادة فترات السّاح في صداد الدّيون إلى آخر هذه فترات السّاح في صداد الدّيون إلى آخر هذه المقترحات، فإن ذلك ثو أعد به كله أو بعضه، ثن يكون حَلاً جدريًا، وسَوف يسمح بعودة الأزمة مرة أعرى وترات

بأشكال أشد الفلاً ، وأكثر وَطَأَلَه على ا الشعوب النامية .

وإعا الحلّ الحذرى يكمن في الاتفاق على وجوب (تحديد الأسعار العالمية) بطريقة علمية عادلة ، فم تثبينها .

 بعد هذا التحديد العادل ، سيكون التنافس شريفا ، خبر البشرية جَمْعاء .

- أما الخضوع لصنم (العرض والطلب) في تحديد الأسعار، فسوف يجعل الكلمة الأولى والأعيرة دائماً لأولتك القادرين على الاحتكار والتحكم في الأسواق بالطلم والبغي.

- والمثل واضح في (أسعار البترول) التي انتقلت الكلمة فيها إلى منتجي البترول ، بعد حرب رمضان (١ أكتوبر ١٩٩٧).

وسياسة مصر في مجموعة الدول النامية يَجِبُ أَنْ تَتَجه إِلَى تأييد (التسعير العلمي العادل) على المستوى العالمي ، حتى تَتَغي الوقوع في خسارة ٢٨٠٠ مليون جنيه مرة أخرى ، أو أكثر؟؟

هذا في الخارج على مشقته واضح.

- الداعن الداخل؟ وقد عسرنا ١٥٠٠ مليون جنيه في الاستهلاك الشعبي و ١٥١ مليون جنيه في الاستهلاك الحكومي:
وانجموع عو ألف مليون جنيه ؟.

– يلزمنا أن نواجه هدا الحلل مواجهة

حاصة ، عاسب فيها أنفسنا ، ليزم عوامل الشر والاستغلال والشقاء في داخلها ، فلا شك أن النفوس إذا طَهَرَت من الأطاع ، والعقول إذا نَوْرتها الهداية الإلهية ، والعلاقات الاجتاعية إذا آسها الإخلاص والمحبة ، كُلّ ذلك كميل بأن يَعْلَق الجميع بالحلال من الررق ، ويحدث تيارا كاسحا للبراءة ثما حرم الله من : الربا ، والسحت ، والرشوة ، والعش ، إلى آعر والسحت ، والرشوة ، والعش ، إلى آعر هذه المُوبقات المهلكات

ولبندئ حياة مباركة طيبة في ظلال الكسب الحلال ، وتخطط اقتصادية قائمة على شرف الغايات ، وظهارة الوسائل ، والزمن جزء من العلاج .

وينبغي أن يؤلف :

«المجلس الأعلى لإقامة العدل الاقتصادى».

حيث يبدأ (معركة تصحيح المَــَـار الاقتصادى) على النحو التالى:

١ - القائد: الحكومة.

٢ - غرفة العمليات لماعدة الحكومة بالمشورة والرأى ، الإصدار القرارات فى أوقاتها المناسبة لتقبَّل الرأى العام ، وتَضُمَ : (1) الاقتصاديين الفنيين .

(ب) الفقهاء الإسلامين من الأزهر
 والحامات

٣ – القادة المساعدون :

من علم المساجد والوعاظ، وقادة وسائل الإعلام في الصحافة والإذاعة والتأليف الأدبي والفيى، وضباط الداخلية ومُفتَشُو التوين . . . إلخ

٤ - الجنود: جميع أفراد الشعب
 بدون استثناء ؟ ؟

ه - من شعارات المعركة :
 العدل الاقتصادى حَق الجميع الناس :

ويطهبر
 الكسب من كل أمر حوام ، بذلك تُتِمَ
 معادة الوطى ، .

٩ - الحلال بين . والحرام بين . وبحب ان تصدر البيانات الشرعية والعلمية والقانونية التي تبين بياماً حاسماً حدود كل من : الحرام ، والحلال ؟ ؟

٧ - المعلومات المؤثرة على القيم : لأنذ أن تكون تحت أنظار كل من له اتصال بالتقدير ، وإصدار القرارات في التسعير والتقييم .

٨ - يجب أن يكون الاعتاد الأكبر و
 الإصلاح على (التغيير الداخلي) و النفوس

عن طريق وماثل الإقناع والإعلام، ق المساجد والمدارس والصحافة والإداعة والحمعيات العلمية والاجتماعية والسياسية 9 - القدوة الحسنة في هذا المحال من أقوى وسائل التغيير:

كم يكون الطريق مُمَهَداً ، حيها يندفع عدد من الذين يجوزون (فوائض القم) الهائلة ، ليتجردوا من آثار جهنَّم ، ويُطَهَروا أنفسهم وأولادهم من آثار المال الحرام ، ليعيشوا ظاهرين مُتطهرين .

١٠ – النصوص الفرآية: هي الفائد المقبول في كل خطوة تحطوها الحكومة في المراحل المتائية لتحقيق العدل الاقتصادي.

وق ختام هذا الموجز نذكر قول شعيب عليه السلام رسول الاقتصاد الإنهى :

(وَسِيعٌ رَبُنا كُل شيء علما ، على الله توكلنا .

ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق ، وأنت خير الفائحين) د٧ : ٨٩ .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . ريدان أبو المكارم حسن

# الوقائع والأحْدَداث في شِعرحَسَّان بن ثابت

#### الأبتناذ/ السيدحسن فرون

موهبته الشعرية ونباهة شأنه بين العرب وجِدْتُه جِديراً عب رسول الله وتقديمه . ويمتاز على غيره من شعراء عصره بمكانة عالية جعلته يمدح ملوك الحبيرة وملوك الشام ولا بحدث له ما حدث للنابغة الذَّبياني مما يدعوه إلى الاعتذار، وهو حين يمدح الضاسئة بالشام يحدح أبناء عمومته ا فنسب الخزرج والأوس ينتهي إنى الأزدكما ينتهى إليه نسب الضامئة ، وصلاتهم له لم تنقطع حتى بعد أن أسلم ولنصروا . حكى عن نفسه قال: أتبت (جبلة بن الأبهم الغساني) فأذن لي فجلسك بين يديه ، وعن بمينه رجل له ضفيرتان ، وعن يساره رجل لا أعرف ، فقال : أتمرف هذين ? فقلت : أما هذا فأعرفه وهو النابغة وأما هذا قلا أعرفه ، فقال : فهو (علقمة بن عبدة) فإن شئت استنشدتهما واحمت صهياء ثم إن شئت أن تنشد بعدهما أنشدت ، وإن شئت أن تسكت سكت قلت فذاك، فأنشد التابغة:

اجتمع لحسان بن ثابت مالم يجتمع لأحد من شعراء الرسول ﷺ ، فهو أول من صحع البشرى بمولده من أهل المدينة ، فقد روى عنه أنه قال : إنى لغلام يفع ابن سبع سنين أو ثمان إذا يهودي يصرخ ذات ليلة : يا معشر يهود ، فلها اجتمعوا قالوا : ويلك ! مالك ؟ قال : طلع نجم أحمد الذي ولد به وي معذه الليلة. قال محمد بن إسحاق: قسألت سعيد بن عبدالرحمن بن حسان فقلت : ابن كم كان حسان بن لسابت حين قسدم رسول الله يَوْلِيُّهُ المنهنة ؟ فقال : ابن ستين . وقدمها رسول الله وهو ابن ثلاث وخمسين سنة ، فسمع حسان ما سمع وهو ابن سبع سنين . وأسلم حسان مثل قومه من بيي الحررج ، فم إنه يجتمع مع رسول الله من جهة النسب في عدى بن النجار؛ لأن سلمي أم عبد المطلب من بي عدى بن النجار ، فهو عِت له بصلة القرابة ، فإذا أضفت إلى هذا

كليني لِهُمُّ يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطئ الكواكب فلُهِب تصبي ، أم قال لطقمة أنشاد : فأنشدن

طا بك قلب في الحسان طروب

يُعَيِّد الشياب عصرَ حان مشيب فذهب نصبي الآخر. فقال لي : أنت أعلم الآن - وهيره - قال حسان: فيشددت، وقلت: لا، بل أنشد.

قال : هات . فأنشدته :

أبناء جفئة حول قبر أبيهم قبر ابن مارية الجواد المفضل يسقون من ورد البريص (١) عليهم بردى يصفّق <sup>(۲)</sup> بالرحيق <sup>(۲)</sup> السلسل

بغشون حتى ما نهر كلابهم

لا يسألون عن السواد المقبل بيض الوجوه كريمة أحسامهم

شم الأنوف من الطراز الأول فقال له (جبلة) : أدبه، أدنه، لعمري ما أنت بدوسها ، وأمر له جلهالة دينار وعشرة أالصة لكل مها جيب واحد. رقال: هذا لك عندي أن كل عام.

ويهمني من تلك النادرة أمران : أما أولها فحديثه عن الشاعرين وتغييره في الإنشاد رعاية لمقامه وتجنبا لسقوطه أمام أكبر

شاعرين ، فالنابغة محكم الشعراء في سوق عكاظ ، وبكلمة منه يعلو الشاعر أو ينزل ، والثاني عارض امرأ القيس أمير الشعراء ي قصيدة واحتكما إلى زوج امرئ القيس فكان حكمها لعلقمة لا لزوجها ، ولكن شاعريته أبت عليه أن يكون دوسيا . أما آخرهما فهو القرار الذي جعله يتقاضى من الضاسنة ثلثماثة دينار كل عام، وبقيت حني بعد انتشار الإسلام وحسان من أتصاره

وعلى هذا فحسان فحل من فحول الشعراء ، وقد قبل : إنه أشعر أهل للدو ، وكان يفضل - كما يقول الرواة - على الشعراء بثلاث : كان شاعر الأنصار في الجاهلية ، وشاعر رسول الله (عَلَيْكُمْ) النبوة ، وشاعر البيَّمَن كلها في الإسلام ، لأن حسان كما قلت من بهي (قبلة) وقبلة من (الأزد) والأزد من الهن.

أسلم بنو قبلة : الأوس والحزرج، وهاجر إليهم رسول الله، واحتاجت الدعوة إلى لسان يعبر عها ، وينافح دوما ، وبدا ذلك جليا بعد موقعة (بدر) فانطلقت ألسنة شعراء قريش كتناول أعراض المسلمين، وأظهر شعراء قريش ومن البعهم: عبسه الله بن الزبعسرى السهمي، وأبوسفيان بن الحارث بن عبد المطلب ،

<sup>(</sup>۱) بهر یتشعب من بردی مهر دمشق

<sup>(</sup>۲) برج

<sup>(</sup>٣) عمر

وضرار بن الخطاب الفهرى ، وعمرو بن المعاص السهمى ، وفرع الصحابة إلى على بن أبى طالب لبرد عليهم ، فلم يقبل الرسول ؛ لأن علياً «ليس عنده ذاك» فم قال للأنصار : ما يمنع الذين نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ فقال حسان : أنا فا ، وأخذ بطرف لسانه وقال : واقد ما يسرنى به مِقُولاً بين بصرى وصنعاء ، فقال : كيف تهجوهم وأنا وصنعاء ، فقال : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : إلى أسلك مهم كما تُسلُّ منهم كما تُسلُّ الشعرة من العجبن ، فقال النبى : اللهم أيده يروح القدس ،

ومن هذا اليوم شمر حان عن المعده، ووظف شعره في الدفاع عن الرسول وصحابته ودعوته، فكان شعره صدى للحوادث والرقائع، فكان شعراء قريش يرهبونه أكثر ثما يرهبون الشاعرين: كعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة، وكانا من شعراء الرسول، وهجاء حسان يتسم بالواقعية، والبعد عن الفحش، إعا يلجأ إلى ما يجون ستره فيقضحه، ويستعين بأبي بكر رضى عنه ليطفعه على أنساب ويفتحر بقومه وما قاموا به من الإيواء ويذك ويفتس والنفس والنفس دفاعاً عن الإسلام، فقد رمتهم الجزيرة العربية بكل داهية دهياء، فعين يتعرض شجاعة أولى طحين يتعصر المسلمون يصف شجاعة أولى

البأس وأثرهم في جذب النصر ويهزأ بالمغلوبين من الكفار، وحين تحدث هزيمة لا ينكص على عقبيه فعده ما يقوله، يعيرهم بالكفر، ويوضح هم مثواهم من النار، انظر إليه يعانب من تلومه ويهرأ (بالحارث بن هشام) أخى (أبي جهل):

إن كنت كاذبة الذي حَدَّثْتِي فيجرت منجي الحارث بن هشام ترك الأحبة أن يقاتل دومهم وبجا يرأس طِيرَّةٍ ولحام وبنو أبيه ورهطه في معرك نصر الإله به ذوى الإسلام

ويعتذر الحارث عن هريه بشعر ، ولكن حسان لا يتركه لعذره ؛ بل يقول له : 
باحار قد عولت غير معول عند الحباج وساعة الأحساب الد تمتطى سرَّحَ البدين بجية مرطَى الحراء طويلة الأقراب والقوم خلفك قد تركت قتالهم ترجو النجاة وليس حين ذهاب

ويامخر قاتالاً: ألا ليت شعرى هل أنى أهل مكة إبارتنا الكفار فى ساعة العسر قتلنا صراة القوم عند مجالنا فلم يرجعوا إلا بقاصمة الظهر

قتلنا أباجهل وعتبة قبله وشيبة يكبو للبدين وللنحر كثير ذلك الشعر الذي قائه في غزوة بدر جعل شعراء قريش يرجعون بهزيمتين،

هزيمة المعركة، وهزيمة الشعر

وجاءت غزوة أحد، ولقبت قريش فيها حظاً، وقتل حمزة، ومصعب بن عمير وأناس من الأنصار رضى الله عهم ووجه شعراء قريش فرصتهم فوجهوا الكلام لشعراء الرسول وافتخروا فعمى حسان ولم يترك لهم عمال النصر، بل أوصده دويهم ببراعة تستحق الإعجاب، فإن ذكروا النصر ذكرهم هزيمة بلنر، وإن شمتوا عقتل حمزة بين لهم منزلته من الحنة قلوا وألقوا في القليب لم هم من أصحاب للنار وشتان بين من يؤيدهم جبريل بأمر الله ومن يتمق في قفاهم الشيطان، ويبكى حمرة والشهداء:

ياحمرَ ، لا واق لا أسائه ما مُثَرَ اللقائح (١) لنساخ أيسام وأضيا ف ، وأرملة تلامح (١) ولا يوب الدعر في حرب لحرب وهي لافح (١)

(١) النوق لهالس

ذكرتنى أسد الرسو ل وذاك مِدْرَهُنا المنافح هى لشيان رزئناهم كـــام المعابح شم ، بطارقة ، غطا

شم ، يطارقة ، غطا رفة ، خضاره أنه . مسامح المشترون الحمد بالأموال الشترون الحمد وتوالى الأيام والجهاد مستمر، والانتصار يتابع ، وتعلو راية الإسلام خفاقة ، وإذا وقع الغدر من قبيلة على دعاة وجعلهم مضغة الأفواه ، فيعين غدرت عذيل (غبيب بن عدى) وأصحابه وهم ستة أرسلهم الرسول تتفقيه (عَضَل والقارة) كطلب هاتين القبيلين جعل مها سبة الدهر تتلك القبائل ، والوفاء بالعهد وإجارة لتزيل وإكرام الضيف من عزائم الأمور عند

حسان :

إن سرُك الفلو صِرْفاً لا مزاج له قات(الرجيع) (" فسل عن دارخيان (١) قوم تواصوا بأكل الجار بيهمُ فالكلب والقرد والإنسان مثلان لو ينطق التيس قام يحطيهم

العرب فكيف غدرت ثلك القبائل؟ يقول

<sup>(</sup>٣) رائد شره (٥) ماه لهليل.

<sup>(</sup>٢) تنظر سريعاً. (٤) س بكارود العطاء. (٢) حي من هديل.

وكان ذا شرف فيهم وذا شان وهو أسلوب ساخر بلحیان التي تعرف بأیدی رجال لم یسلوا سیوفهم الندر خالصاً ، وتتواصى بأكل الجار ، ولا تعرف حقوق الإنسان، والبيت الثالث فيه كل السخرية ، وحدث غدر مثله في (بار معونة) فشنَّ حسان الغارة على بني عامر الدين لم يفوا بوعدهم ولم يحموا من نؤلوا عندهم من الصحابة يطلبهم، وكان عامرين الطفيل هو الغادر فاستعان بيني سلم ، هذا يقول حسان يحوض (بهي براء) حسان : على عامرين الطفيل:

> بي أم البنين ألم يرعكم وأنتم من ذوالب أهل نجد نهكم (عامر) (بأبي براء<sup>(١)</sup>)

ليخفره وما خطأ كعمد وتستمر الدعوة الإسلامية ا والتضحيات تساوقها الانتصارات ، وحسان يرصدها ويسجلها يوماً ييوم ، صور زحف الأحزاب وهزيمتهم، وصور الغزوات واحدة بعد أخرى حنى كانت غزوة مكة ، أوقتح مكة ، فجال كل مجال وصال أبلغ مصال ، تحدث عن غدر قريش بالمدنة ، وسيوفهم التي استعان بها بنو بكر على بي كعب من خزاعة ، وحرض على القتال : عَنَابِي ولم أشهد ببطحاء مكة

رجالَ بني كعب تُحَرُّ رقابها وقتلي كثيراً لم تجن البانها ويعيى بالرجال اللين لم يسلوا سيوفهم قريشاً فقد عاد نوايها ولم بحاربوا ، ولم بجن اليابها يريد ئم يستروا باللمعن .

وهيأ الرسول جند الرحمن وزحف إلى مكة في عشرة آلاف مقاتل، فيهم المهاجرون والأنصاره وينطلق صوت

عدمنا خيلنا إن لم تروها تثير التقع موعدها كداء (١٦) يارعن الأسنة مصعيات على اكتافها الاسل الظيء نظل جياديا متمطرات يلطمهن بالخمر الساء فاما تغرضوا عبا اعتسرنا وكان (الفتح) والكشف الغطاء وإلا فاصبروا لجلاد يوم

يعين الله فيه من يشاء وجبريل رسول الله فيبا وروح القدس ليس له كفاء

وجناء المصرويم الفتح ودخل البامق في دين الله افواجا ، وبدكر حسان حيثه خصمه ابن الربعرى وقد هوب الى بجران

<sup>(</sup>١) هو الذي طلب الدعاة وبلقب علاعب الأسئة

<sup>(</sup>٢) موضع بمكة.

خوفاً من عقاب رسول الله ، فيرميه ببيت واحد أرعبه وهده ، هو . لا تَمَنَّمَنَّ رجلاً أحلك بغضُه

غران في عيش أَحَدُ للهِ اللهِ اللهِ الربحى هذا البيت فضافت عليه الأرض بما رحبت ، فلم يجد بدًا من ترك العيش الشيق اللهم في تجران وأتى إلى الرحمة المهداة محمد بن عبد الله رسول الله طالباً الصفح والمعفرة ، فنا إن مثل بين يديه حتى أتشد :

یا عبر من حملت علی أوصافا عبرانه سرّح الیدین غشوم إنی لمعتفر إلیك من الذی أسدیت إذ أنا فی الفحال أهم

زللى ، فإنك راحم مرحوم ونال العفو ، وبجا من دعيش أحد لئم ، فالإسلام يجب ما قبله ، وصار أحاً في الإسلام خسان .

فاغفر فدى لك والداي كلاهما

وكان فتح مكة مَسْحاً لأحزان حسان الني عاتاها من استشهاد أمراء المسلمين في مؤتة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طائب، وعبد الله بن رواحة الدين بكاهم بشعر يقطر أمي وألماً.

ويأتى عام الوفود فيكون حسان لسان صدق فى الذود عن الحياض ، والاعتلاء بضه على كل شاعر واقد ، غلب شاعر تميم

واعترف الوقد بذلك فى قصيدته: إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بينوا سنناً للناس تتبع

وعاش فی کنف حبیبه وبیبه فی مکانة عالیة وعز لا برام ، وبینا هو که لك وقد آن له أن یستریح إذا برسول الله بحرض و بخیر فیختار الرفیق الأعلی ، وینظر حسان فیری النبر قد خلا من عطیبه ، فیبكی بكاء مرا ، ویرایه رئاء ببین عن إبجان عمیق ، وحب مكین ، وشعور صادق ، لقد تلقی بشری مولده ، وتلقی تعیه فضجر كل ذلك بشری مولده ، وتلقی تعیه فضجر كل ذلك عامقة شاعر جیاش الشعور ، عارم المنیال ، صادق الوفاء ، أربحی الوداد : بطیبة رسم تارسول ومعهد

بطیبه رسم الرسون ومعهد منیر وقد تعقو الرسوم وتهمد ولا تنمحی الآیات من دار حرمة بها (منیر الهادی) الذی کان یصعد

وواضح آثار، وباق معالم وسجد وربع له فيه مصل وسجد ويسير على هذا باكياً متحباً مبيئاً آلاء الرسول وما أدى من رسالة، ويذكر القبر وبكاء الصحابة:

لقد فيبوا حلماً وعلماً ورحمة عشية علوه النرى لا يوسد وراحوا بحزن ليس فيهم نيبهم وقد وهنت ميم ظهور وأعضد

يبكون من تبكى السموات يومه ومن قد بكته الأرض فالناس أكمد وهل عدلت يوماً رزية هالك رزية يوم مات فيه همد؟

لقد تقطع ميهم منزل الوحي ونوره الهادي، والقدوة الحسة، إمام يهدى فينال السعادة تابعه، يعفو عن الزلات، ويحمل عيهم مالا يستطيعون حمله، فعنده تيسير ما تعسر، وتوسيع ما تحجر:

فيناهم في نعمة الله بينهم

دلیل به نهج (الطریقة) یُقصد عزیز علیه أن بجوروا عن الهدی

حريص على أن يستقيموا ويهتدوا فبكِّي رسول الله ياعين عبرة

ولا عرفتك الدهر دمعك بجمد وراه هنا يمنح عن روح إسلامية أصيلة ، في حياة الرسول ترى مدحاً أشبه بدح الملوك إلا بعض تأثره بالقرآن الكريم والحديث الشريف ولكنه هنا في روحانية عالمية ، وربانية رابية ، وقد لمح الدكتور زكى مبارك غة ذكية حين جعل الطرق الصوفية في تسميتها راجعة إلى (الطريقة) التي جاءت في تلك الأبيات ، وما أصدقه حين يقول :

وما فقد الماضون مثل محمد ولا مثله حتى القيامة يفقد ويصفه بالكرم والوفاء، وحسن المنبت

وعلو النسب ، وتربية الله إياه ، وأنه : تناهت وصاة المسلمين بكفه فلا العلم محبوس ولا الرأى يضد ختمها برجاء يتمناه كل مؤمن صادق الإيمان قال :

مع المصطنى أرجو بذاك جواره وفي نيل ذاك اليوم أسعى وأجهد قصيدة رائدة ، ويقيبى أن النقاد لم يقتربوا منها إلا الأنهم يفرون من الحديث عن وفاة سيد الخلق على ، وإلا فهى جديرة بالتحليل وبيان ما فيها من جهال وجلال .

هل صلمت حياة حسان من المؤاخذة إبان تلك الحقية التي عاشها في كنف رسول الله على أنه شاعر الرسول؟

يَقْتَضِينَا هذا السؤال أَنْ نَذَكُو مُوقِفاً خسان عُدَ فيه مَذَنباً ، ولا أُدرى كيف وقع في هذا الذيب ؟

حدث في غزوة بي المصطلق أمران في غاية من الحطورة والحساسية يتصلان بالمحمد الإسلامي للكون من المهاجرين والأنصار، الأمر الأول وقع بين المارين، فقد تشاحن بعض المهاجرين مع يعض الأبصار على الماء فتقوه وأس النفاق (عبد الله بن أبي بن سلول) بكلمة نابية سجلها القرآن الكريم وهي : وأن رجعنا إلى الملينة ليخرجن الأعز مها الأذل؛

يقصد رد المهاجرين إلى مواطهم في مكة وما حولها بما دعا الرمول إلى التعجيل بالعودة من حيث أقى ، وبلغ حسان الخبر . فشايع (ابن أبي) وقال شعراً : منه : أمسى الجلابيب قد عزوا وقد كثروا وابن الفريعة أمسى يبضة البلد قد لكلت أمه من كنت صاحبه أو كان منشباً في برلن الأسد

وطبعاً هذا يؤلم الرسول ، الأنه سمى المهاجرين «جلابيب» وهي لفظة كانت تطلقها قريش عليهم زراية بهم وحقاً من منزلتهم ، ويعني بابن القريعة نفسه ؛ الأن الفريعة أمه : وهي من بني ساعدة .

الأمر الثانى اشتراكه فى حادث الإفك، وحادث الإفك موجزه: أن التي كان إذا خرج إلى غزاة أقرع بين زوجاته، فكان من نصيب السيدة عائشة خروجها فى تلك العزاة، وكان من عادتهم أن يضعوا زوج الرسول فى هودح تكون فيه وهى على البعير أو على الأرض، وكدلك صنعوا بالسيدة عائشة، وحدث فى أثناء الرجوع أن أمر الرسول باستراحة الحيش، وحين أذن مؤذن الرحيل كانت السيدة عائشة تبحث عن عقد سقط مها حين خرجت من المودج لقضاء الحاجة، ورجعت فرجنت الحيش قد رحل، فتلفقت فى فرجنت الحيش قد رحل، فتلفقت فى

ملابسها منتظرة أن يفطنوا لها فيعود أحدهم اليها . وبيها هي كذلك جاء (ساقة الجيش) الصحابي ( صفوان بن المطل السلمي) كانت مهمته جمع ما تركه الجيش سهواً ، فلل رآها - وكان يعرفها قبل الحجاب -قَالَ : ظَعِينَةُ رَسُولُ الله ؟ وَلِمَّا لَمْ تَجِبُهُ أَنَاخُ بعيره وابتعد عها وطلب إليها الركوب : فركبت وسار بها حتى دخل المدينة ، وهنا تقول أهل الإفك وعلى رأسهم ابن أبي ودخل في الشائعات حسان مع (مسطح بن أثاثة) و(حمنةبنتجحش) أعت زينب زوح الرسول ، وبرأ الله السيدة عائشة بقرآن يتلي في المحاريب، وأقام الرسول الحد على من اشتركوا في هذا الأمر ومبهم حسان. وغضب صغوان من شعر حسان ، فضرب حسان بالسيف ، ولكن الله سلم ، وكادت تكون فحنة بين المهاجرين والخزرج لولا تدخل عبد الله بن رواحة الذي ذهب مهيا إلى الرسول ليقضى بيبها وهنا عائب الرسول حسان على ما قاله في شأن المهاجرين قائلاً له: وتشوهت على قومي أن هداهم الله للإسلام، واعتلم حسان ثم أرضاه الرسول على تنارله عن حقه قبل صفوان فأعطاه عقاراً (وسيين القبطية) أخت (مارية) جارية الرسول , وهنا فاض قلب حسان بالشعر. فقال يصف السيدة عائشة بالظهر والنبل، وتنصل عا قال:

حصان رزان ما تُزَنُّ بريبة وتصبح غرق من طوم الغوافل عقبلة حى من لؤى بن غالب كرام المساعى عدهم غير زائل مهدبة قد طيب الله خيمها الله وطهرها من كل سوء وباطل فإن كت قد قلت المدى قد زعمنم فلا رفعت موطى إلى أناملى وهكذا انقشعت تلك السحابة ، وعاد الرضا للثاعر ، وبق وده للرسول وآله الرضا للثاعر ، وبق وده للرسول وآله - وكى المره نبلاً أن تعد معاييه -

أحمد بن جحش بالمدينة وقالاً : نحب أن ترسل إلى حسان بن ثابت حتى يأتيك فنشده وينشدنا ماقلناه وماقاله ، فأرسل إليه فجاء ، فقال : يا أبا الوليد هذان أخواك : ابن الزبعري وضرار ، وقد أحبا أن يسمعاك وتسمعها ما قالا لك وقلت الما . طقال حسان: أفتيدأان أم أبدأ؟ قالاً : تبدأ نحن , قال - أتشدا ، فأنشداه حتى فار كالمرجل فحضباً ، ثم استويا على واحلتيها يربدان مكة دون أن يسمعا شيئاً منه ، أنا كان منه إلا أنه ذهب إلى الخليفة عمر فقص عليه قصنيها وقصته . فقال عمر وهو العادل: لن يدهبا علك ، وأرسل من يرداهما ولو بلغا مكة . قلها كانا بالروحاء رجع ضرار إلى صاحبه وقال: يابي الزيعري، أنا أعرف عمر وذبه عن الإسلام وأهله ، وأعرف حسان وقلة صبره على ما فعلنا به . وين له أن عمر لابد أن يرسل في طلبها ، والأفضل أن نبق هنا إلى أن يأتينا الخبر. فأقاما بالروحاء لما كان إلا كمر طائر حتى وافاهما رسول عمر، فرجعا إليه. قدعا لها بحسان وعمر في جاعة من أصحاب رسول الله عِنْ فقال خيسان : أنشدها ما قلت لَمْ اللهُ عَلَا مِنْ عَرَةً مَا قَالَ مَهَا يَ فَقَالَ عمر: أفرغت؟ قال: نعم.

قال: أنشداك في الخلاء وأنشدتها في

الملأ. وبذلك هذأ ورضى، ويروى صاحب الأغان أن عمر قال لمن حضره من الأنصار: إلى نيبتكم أن تذكروا مما كان ين المسلمين والمشركين شيئاً دفعا للتضاغن عنكم، وبث القبيع فيا بينكم، فأما إذ أبوا فاكتبوه واحفظوه، فدونوا ذلك عمم. والعهدة على الراوى.

أما الأمر الآخر فوقفه من مقتل عيّان رضى لله عنه، فقد حزن وأنكر ولم يهش لحَلافة على بن أبي طالب وبلغ عليًّا أن حسان والنعادين يشير وكعب بن مالك يقدمون بهي أمية ويقولون : الشام خير من المدينة ، فاستدعاهم فدخلوا عليه . فقال له كعب : يا أمير المؤمنين أحبرنا عن عنمان أقتل ظالماً فتقول بقولك أم قتل مظاوماً فتقول بقولنا أم مكلك إلى الشبهة ؟ فالعجب من يقيننا وشكك ، وقد زعمت العرب أن عندك علم ما اختلفنا قيه فهانه معرقه وأنشده شعراً باكياً على عيّان : فقال قم على رضى الله عنه : لكم عندى ثلاثة أشباء : استأثر عيَّان فأساء الأثرة ، وجزعتم فأسأتم الجزع، وعند الله ما تختلفون فيه يوم القيامة . فقالوا : لا ترضى بذلك العرب ولا تعذرنا فيه . فقال على : أتردون على بين -ظهراني المسلمين بلا نية صادقة ولا حجة واضحة . اخرجوا عنى ولا تجاوزونى في بلد أنا فيه أبداً . فخرجوا من بيونهم فساروا

حتى أنوا معاوية بالشام فقال لهم: لكم الولاية والكعاية ؛ فأعطى حسان ألف دينار ، وكعب بن مائك ألف دينار ، وولى العيان بن بشير حمص ، لم نقله إلى الكوفة بعد ، وهذا الجبر يدلك على تغيير رأى حسان في على أيام رسول الله فقد كان عنده إحدى دعائم العز للإسلام ، جبلاً تضؤل دونه الحجارة المجتمعة ، وسيداً كرعاً من الباليل ، انظر إليه تجده يقول في رئاء جعفر بن أبي طالب :

وکنا نری ق جعفر من محمد وفاء وأمرأ حازماً حين يأمر الما زال في الإسلام من آل هاشم دعائم عز لا يزلن ومفخر هم جبل الإسلام والناس حولهم رضام إلى طود يروق ويقهر باليل ميم جعفر وابن أمه (على) ومهم أحمد للتخبر فكيف صار بنو أمية أفضل منه؟ وكيف صارت الثام أفضل من المنينة ؟ أيكون حسان قد جعل من الأعوة التي يين أوس أخيه وعيَّان قرابة قريبة ، فهو يتعصب لها ، ويغضب في سبيلها ؟ إذ آخي النبي إثر الهجرة بين أوس بن ثابت وعيّان ، وقد يكون لمصرع عنان وإحراق داره، ودفته ليلاً أثر كبير في نفسه ؟ وقد تكون الحوادث أعجلته عن التروى ، والنظر إلى الأحداث

بفكر ثاقب ، لا بعاطفة شاعر، إنها الفتنة ! لم يسكت حسان بل قال شعراً فيه بكاء وتحريض منه :

ضحوا بأشعط عنوان السجود به يقطع الليل تسبيحاً وقرآنا (١١ لتسمعنَّ قريباً في ديارهمُ

الله أكبر بالارات عناانا وقد فصل في الأمر أسلافنا فقالوا في مثل معاوية اجتهد وأخطأ وله أجر واحد، وفي على وأصحابه: اجتهد وأصاب وله أجران. وكان عروة بن الزبير إذا ذكر مقتل عنان يقول: كان على أنتي فه من أن يعين في مقتل عنان، وكان عنان أتتي فه من أن يعين في مقتل عنا، ورحم الله الجميع، فقد كانوا مصابيح الظلام.

رقد وضعت أمامك تصوصاً من شعره على اختلاف عهوده ، منها ما هو جاهل . ومنها ما هو جاهل . ومنها ما هو إسلامي في عهد الرسول وعهد خلفائه ، وإنك لتراها من معدن واحد ، وإن أختلف المدلول ، فتى الحاهلية اتجاه بخالفه الاتجاه الإسلامي ، فأكثر ما يقال في مدح ملك أو عظيم في الحاهلية أنه كريم أو شجاع ، أو عظيم النسب ، وأين هذا من حديث التقوى وتوحيد الله والحهاد في سيبله والنواب المدخم للمؤمنين الصادقين الذي

الله في ظميم وإقامتهم، في حربهم وسلمهم ، وأين الغسانية من محمد علينيِّر وأصحابه، وصار للوقاء معنى غير ما كان عليه قبل ، فهو وفاء يصاحبه خشية المعرة في الدنبا والعقاب في الآخرة ؟ على أن النقاد في العصر العباسي رأوا أن شعر حسان في الجاهلية أقوى منه في الإسلام وعالوا ذلك بأن الشعر لا يقوى إلا في باب الشر الذي بحظره الإسلام، وقاتهم أن الإسلام إن حظر الباطل والسفه فقد ترك الباب مفتوحاً لكثير من قنون القول ، فليست الحياة وقفأ على الخمر والعربدة والاستهتار بالنساء والفخر بالآباء ، فهماك المثل العليا ، والمبادئ السامية وحديث البطولة والوقائع الحربية وفتوح البلدان وبشر الإسلام والاستشهاد في سبيل الله والأرغية ساعة العسرة ، وتفنيد مقال النصوم الكادب : وبيان حقيقة الإسلام وعدالته ويسر أحكامه ، وقد وجد حيان من كل ذلك محال القول نسيماً ، فصال وجال وأتى بالعجب العجاب، وما جاءت به قريحته مما وصل إلينا لا يقاس به ماقاله في جاهليته، ولقد اعتر حسان بثلاث قصائد: أولاها في الجاهلية عدم بها الغساسنة ، وقد ذكرت بعضها عند حديثي عى لقائه الشاعرين: النابغة وعلقمة في

يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وينببون إلى محلس جبلة بن الأبهم الغساني ، ومال علبها الحوائز السنية . أما الأخربان ، قواحدة في الرد على ابن الزبعرى ، وواحدة في فتح مكة ، والقصيدة التي رد فيها على ابن الزبعرى وذكر فيها عدة حملة لواء قريش في غزوة أحد أعجب بها ناظمها ؛ فقد ذكر ابن هشام في السيرة النبوية أن حسان نظمها لَيلاً فدعا قومه فقال لهم : خشيت أن يدركني أجلي قبل أن أصبح فلا ترووها عنى . ومعنى هذا أنه كان حريصاً عليها وعلى روايتها ، وقد نهج فيها مهج القصيدة العربية ذات الأغراض المتنوعة، ولكن حالته النفسية ربطت بين معانيها فكأمها في غرض واحد، بدأها بالتشبيب فقال: منع النوم بالعشاء الهموم وخيال إذا تغور النجومُ من حيب أضاف (١) قلبك منه

من حبيب اضاف ۱۰۰۰ قلبك منه سقم فهو داخل مكتوم با لقومي هل يقتل المرة مثل واهن البطش والمظام صتوم لو يدب الحول من ولد الد

وفخر فقال -

(٤) موضع بسورية حوله نزاع الآن

إن خالى خطيب جابية (١٠٠٠ الجو (١٠٠٠ كان خطيب جابية (١٠٠٠ الجو (١٠٠٠ وأبي حين يقوم وأبي وواقلاً أطلقاً لى يوم راحا وكبلهم مخطوم (١٠٠٠ وَسَطَتُ نسبق القوالب مهم كل دار بها أب لى عظيم وأبي في (الهيحة) (١٠٠٠ القائل الله صل يوم التقت عليه المتصوم وهجا شاعر قريش فقال :

تلك أفعالنا وفعل الزبعرى عامل في صديقه ملموم الا تسبئي فلست بسبي أن سي من الرجال الكرج

وقال عن عدة أصحاب اللواء : وَلِيّ البأس منكم إذ رحلتم

أسرة من بنى قصى صميم تسعة تحمل اللواء وطارت

في رعاع من القنا محووم وأقاموا حتى أبيحوا جميعاً

ف مقام، وكلهم متموم ومن الحكمة قوله فيها

رب حلم أضاعه عدمُ المَا ل وجهل غَطَّى عليه النعيمُ وهي قصيدة فيها مهيج القصيدة العربية

ره) مکسور .

A(1)

<sup>25(3)</sup> 

<sup>(</sup>۲) آثرت میا

<sup>(</sup>٣) الحوص

الموروثة من النشبيب والفخر والهجاء ووصف المركة والحكة ومعانيا واضحة ، ولم يستخدم فيها الجال المهوم ، ولكن روعتها في صدقها ، وعلته عن القذف في الهجاء ، فكفاه أن ابن الزيعري خامل ليس له من المكارم نصيب ، ثم هو ليس كفؤا له ، فيادله السباب ، إن سي من الرجال الكريم ، وخصمه ليس هناك . ولم يصف الكريم ، وخصمه ليس هناك . ولم يصف حملة اللواء من بي عبد الدار بالجن ، بل وضعم أيم أقاموا حتى أبيحوا جميعاً ، وضعم لأيهم لم يهتدوا والنور أمامهم ، إنحا وصف قريشاً بالهرب فلم يكونوا بجانب وصف قريشاً بالهرب فلم يكونوا بجانب حملة اللواء . قال :

وقريش تفر منا أواذًا أن يقيموا وخف منها الحلوم لم تطق حملَه العواتقُ منهم إعا يحمل اللواءَ النجومُ

بعا بعمل المتواد المجوم والشطر الأخير في نهاية الحهال فيه عدح وإنصاف لحملة اللواء وسخر واستهزاء بقريش في صورة فنية رائعة تصلح أن تكون حكة. أما قصيدته في فتح مكة فقد سبق التويه بها، وفيها مهج القصيدة العربية من غزل وبكاء الديار وحديث عن الحمر والحياة الناعمة فم وصف الجيش الزاحف، ورد على أبي سفيان بن الحارث بن ورد على أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، وتراه يقتبس من آيات الذكر الحكم على يدل على تشربه للروح

الإسلامي . مثل حديثه عن رسول الله وعدوه .

أنهجوه ولست له بكفه فشركها لحبركها الحزاء ؟ ينظر إلى قوله تعالى ه وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مين ه. ومثل وصفه للسيدة عالشة بأنها :

حصان رزان لا تُونَ برية

وتصبح غرق من طوم الغوافل فإنه يقتبس بمهارة قد تخى عن غير المتأمل فكلمة اغرق المى خميصة البطل من خوم الناس من قوله تعالى : اليحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه مبتاً فكرهتموه وكلمة الغوافل، يريد العصفات الغافلة فلوبهن عن الشركا قال سبحانه : اإن الذين يرمون الخصنات الغافلات . . . الأية ، وكثير مما قال يشبه هذا وبجىء فى مرضعه مطمئنا .

وينفرد حسان عن بقية الشعراء ببراعته في الحط من الغدر وفاعليه ، وقد ذكرت لك أبياتاً في غدر الحارث بن عوف المرى ، وقد وقع فيا وقع فيه (عضل والقارة) من طلب الداعية إلى الإسلام ، فقد طلب الحارث إلى الرسول ذلك فأرسل معه أحد الصحابة فغدروا به ، وجاء إلى الرسول معتقراً فتلقاء حسان بقوله :

يا (حار) من يغدر بلعة جاره

منكم فإن محمداً لم يغدر
وأمانة المرى حيث نقيته
مثل الزجاجة صدعها لم يجبر
إن تغدروا فالغدر منكم شيمة
والغدر ينبت في أصول السخبر
فقال الحارث: أنا عائذ بك يا عمد
من شره، اكففه عنى على أن أؤدى لك
دية الخفارة فأداها وكانت سبعين ناقة

ذلك أن حسان كان من الوقاء بمكان يشار إليه بالنان ، كان وفيا لدينه ولنبيه ولأصحابه ولقومه ولأبنائه ولصباه .

حكى المبرد في الكامل قال: حدالى غير واحد من أصحابنا عن أبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري بسنده قال: كانت وابد في أخوالنا وهم حي يقال هم بنو نبيط من الأنصار، فحضر الناس وجاء حسان بن ثابت وقد ذهب بصره ومعه ابنه عبد الرحمن يقوده، فلم وضع الطعام وجيء بالنريد، قال حسان لابنه: يا بي أطعام يد أم طعام يدين ؟ فقال: بل طعام يدين أضعام يدين أفقال: أطعام يدين أفقال: طعام يدين أفقال: شعران بشعر

انظر خلیل بیاب جِلْق هل تؤسس دون البلقاء من أحد ؟ وحسان یبکی یذکر ما کان فیه من صحة البصر والشباب وعبد الرحمن یومی البها أن زیدا ، قال أبوزید : فلأعجبي ما أعجبه من أن تبکیا أباه ، ومعی العارة یقول : ما اللی أعجبه من أن تبکی أباه حق ترکی أعجب مثله ؟

وعبد الرحمن ليس قاسياً على أبيه في ذلك الموقف فهو شاعر كأبيه ويعلم أن البكاء يخفف الأشجان ويعين على الأحزان، وما بكى حسان إلا لأنه وجد نفسه في حال ليست كالحال التي كان فيها شابا قادراً على الاضطراب في الأرض، وقد ذكره الشعر بأيام جلق والبلقاء والفساسنة فاهتاج، وما كان له إلا أن يريق الدمع ليهداً ويستريح، وفائد الوفاء للشباب والصبا والجاة القارهة. ووفاؤه هو الذي دفعه إلى البكاء الدائم على رسول الله بعد وفاته يقول:

بأبى وأمي من شهدت وفاته
ق يوم الاثنين النبي المهتدى
فظللت بعد وفاته متبلداً
متلدداً، يا ليتي لم أولد
ألقم بعدك بالمدينة ينهم
يا ليتني صُبّخت سمَّ الأسود؟
واقد أسمع ما بقيت بهالك

رحمه الله ، فقد كان شاعراً جاهد ويقول ؟ قالت : ٥ فكيف بقوله :

بلسانه ووى بجنامه ، ووصل بإبمانه ، وأعلى فإن أبى ووالده وعرضى

كلمة الحق ببيانه . وكفاه قوله الذي لم يقله لعرض محمد منكم

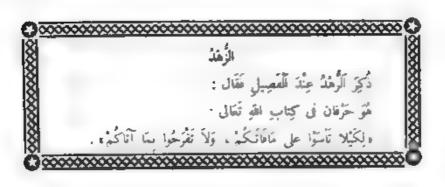
أحد شره :

ما إن مدحت محمداً بمقالتي بمحمد لكن مدحت مقالتي بمحمد

حكى عروة بن الزبير قال: كنت جالاً عند عائشة (عائنه) فُمْر بجنازة حساد بن ثابت فنلت منه ، فقالت: مهلاً . فقلت : أليس الذي يقول فيك

ويقول ؟ قالت : «فكيف بقوله :
فإن أبى ووائده وعرضى
لمرض محمد منكم وقاء
إلى لأرجو أن يدخله الله الجنة بقوله
هذا ، كان ذلك سنة ١٥ هـ ، والناس
يذكرون أنه عاش ستين سنة في الحاهلية
وستين سنة في الإسلام ، وهو قول تقريبي
والحقيقة أنه عاش ستين في الحاهلية وأربعاً
وخمسين في الإسلام فيكون قد عاش ١٩٤

السيد حسن قرون



### القرآن والأحرف السبعة

#### الوكنور رواوق شابي

على عادتنا دائماً في مناقشة الموضوعات المتعلقة بالقرآن والوحى والنبوة وكل ما يتصل بالخبر المعصوم فإننا نحصم دائماً بالذائية الإسلامية التي تبدو في قبول المقل للنصوص الإسلامية مع تدبر دون تطبيق أو

وقضية : نزول القرآن على سبعة أحرف إذا بحثناها من الناحية الأكاديمية مع الاعتصام بالذاتية الإسلامية بجد ما عدة جوانب نطرحها في أسئلة ست :

تشدق أو تفلسف أو مراء أو جدل.

السؤال الأول :

هل نزول القرآن على سبعة أحرف نظرية تناقش فكربًا ؟

أو هل هي أحداث وقمت بالفعل؟

السؤال الثاني :

هل وقوع هذه الأحداث يساعد على تحديد المراد من (سبعة أحرف)؟

السؤال الثالث :

كيف يستعمل الحرف في الاصطلاح العربي . . . وهل يمكن استعاله اللغوى من أن يساعدنا في تجديد المراد من معيى ( سبعة أحرف ؟

السؤال الرابع :

ارتباط الأحرف السبعة.

برأفة النبي ﷺ بأمنه وعالمية الدعوة الاسلامية ،

السؤال الخامس :

ماهي حكمة نزول القرآن على صبعة أحرف؟

السؤال السادس :

آراء العلماء التقليديين في الحروف السعة

رغص ميم:

۱ – الرازي

٧ - اين قتية

٣ - والقاضي الطيب
 ٤ - ابن الجوزي.

هل هي أحداث أو نظرية : قبل أن نخوض غار الحديث فإني أحب أن أنبكم إلى عدة مسائل :

#### المسألة الأولى:

أن الأحرف السبعة ليست نظرية ثقافية يمكن عرضها على بساط البحث والمناقشة الأكاديمية الحدلية التي يلعب الذكاء والعقل الحصيف فيها دوره ويفعل أفاعيله . .

واعما هي أحداث واقعية سنبرهن عليها بالأحاديث الصحيحة إن شاء الله .

#### المسألة الثانية :

ليس المراد من نزول القرآن على سبعة أحرف أن كل كلمة فيه نقرأ على سبعة أحرف قال أبوعبيد ليس المراد أن كل كلمة نقرأ على سبع فغات بل اللغات السبع منفرقة فيه 100.

#### : क्यांचा अंदिरा

ليس المراد من الأحرف السمة القراءات . .

قال أبو شامة: ظن قوم أن القراءات السيم الموجودة الآن هي التي أريات في الخديث وهو خلاف إجاع أهل العلم قاطبة، وإعا يظن ذلك بعض أهل الجهل الجهل الأن.

#### المسألة الرابعة :

نول القرآن أولاً باهة قريش ثم يسر الله تعالى على الناس أن يقرءوا ما تيسر منه . فقل أبو شامة عن بعض شيوعه أنه قال : أنزل القرآن أولاً بلسان قريش ، ومن جاورهم من العرب الفصحاء ، ثم أبيح للعرب أن يقرءوه بلغاتهم التي جرت عادتهم باستمالها على اعتلافهم في الألفاظ والإعراب ".

وإذن فلا محال للرأى فيا يتعلق بالأحرف السبعة الملهم إلا في ضوء الهدى النبوى الكريم .

#### المألة الخامسة :

لا تناقض بين هذا وبين ( ورثل القرآن ترتيلاً ۷۲ : ٤ ) . .

الأحرف السبعة أحداث وا**قعية :** ١ - روى الإمام البخاري بسنده عن

 <sup>(</sup>۱) فتح الباری جد ۱۰ من ۴۰۲
 (۲) فتح الباری جد ۱۰ من ۴۰۹

<sup>(</sup>٣) فتح الباري جد ١٠ ص ٢٠١٠ .

ابن شهاب [الزهري] قال:

حدثي عروة بن الزبير أن المسورين مخرمة ، وعبد الرحمن بن عبد القارى حدثاه أنها اعما عمرين الخطاب يقول : سمت هشام بن حكم يقرأ سورة المفرقان في حياة رسول الله ﷺ. فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرلنها رسول الله علي فكدت أساوره في الصلاق، فتصبرت حتى سلم فليته برداله فقلت : من أقرأك هذه السورة التي محملك تقرأ ؟ قال : أقرأنيها وسول الله عَنْهُ ، فقلت ، كذبت فإن رسول الله عَلَيْنَ ، قد أقرأنها على غير ما قرأت . فانطلقت به أقوده إلى رسول الله ﷺ فقلت : إني صحت هذا يقرأ بسورة الفرقان -على حروف لم تقرنبها . . فقال رسول الله عَلَيْنَ : كذلك أنزلت في قال : اقرأ يا عمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال رسول للله عَنْهُم : كذلك أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على صبعة أحرف فاقرءوا

إن هشام بن حكم أسلم هو وأبوه يوم الفتح وعمر من الذين أعز الله بهم الإسلام فلم سمع قراءة هشام شك في صحبها فقاده

من تلابيه إلى رسول الله ﷺ . فحسن قراءتها معاً .

٢ - وق تفسير الطبري : عن أبي طلحة عن أبيه عن جله قال :

قرأ رجل عند عمر بن الحطاب وضى الله عنه فغير عليه فقال :

لقد قرأت على رسول نلفه عَلَيْكُم فلم يغير على .

قال: فاختصها عند النبي على فقال: يا رسول الله ألم تفراني آية كدا وكذا؟ قال: بل ، قال: فوقع في صدر عمر شيء فعرف النبي على ذلك في وجهه قال: فعرف النبي على ذلك في وجهه قال: فضرب صدره وقال: أبعد شيطانا قالها للفرآن كله صواب ما لم نجعل رحمة عداباً أو عذاباً وعذاباً

۳ - ويروى ابن حجر فى فتح البارى ما أخرجه عن أبى قيس مونى عمروبن العاص : أن رجلاً قرأ آية من القرآن فقال له عمرو : إنما هي كذا وكذا فذكرا ذلك للنبي يَنْهِلِينَ فقال : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأي ذلك قرأم أصبتم فلا تماروا فيه ، إسناده حسن "

2 - ورقع مثل هذا الاحتكاك بين

<sup>(</sup>۱) فتح الباري جددا ص ۱۳۹۹ في اجم تقسير الطبري جدا حل ۱۳

۱۳ من ۱۳ ،
 ۱۳ من ۱۳ ،

<sup>(</sup>۳) هج الباري جر ۱۰ ص ۲۰۱ .

عبد الله بن مسعود وأبى بن كعب في قراءة سورة النحل. فاحتكا إلى النبي يَرَافَقَ فقال لم النبي على فقلت لما كلانا أحسن ولا أجمل؟ قال فضرب في صدري وقال: يا أبي: أرسل إلى : أن أقرأ الفرآن على سبعة أحرف.

ه – وأبي بن كعب يسمع رجالاً يقرءون في الصلاة قراءة ينكرها عليهم فلإ انتهت الصلاة دخلوا على رسول الله مَنْكُنِّهُ فِحِسن قراءتهما فني مسلم ، من طريق عبد الرحمن بن أبي ليل عن أبي بن كعب قال : كنت في المسجد فدعل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرتها عليه ، ام دخل آخر فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه فلما قضينا الصلاة وخلنا جميعاً على رسول الله ﴿ اللَّهِ فَعَلَمُ : إن هذا قرأ قراءة أنكرنها عليه ، ودخل آعر فقرأ سوى قراءة صاحبه فأمرالنا فقرءافحسن التي الله شأجها قال: فسقط في نفسي ولا إذ كنت في الحاهلية فضرب في صدري ففضت عرقاً وكأعا أنظر إلى الله قرقاً فقال : يا أبي أرسل إليَّ أنْ أقرأ الفرآن على حرف فرددت إليه أن هون على أمنى فرد إلى الثانية: اقرأه على حرفين فرددت إليه أن هون على أمتى فرد إلى الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف ... الحديث (١)..

ملخص هذه الأحاديث:

١ - أن علاقاً وقع بين عمر بن
 الحطاب وهشام بن حكم في قراءة سورة
 الفرقان .

٢ -- أن أي بن كعب المتلف مع عبد الله بن مسعود في قراءة سورة المحل.
 ٣ -- أن أبي بن كعب سمع رجالاً بقرءون القرآن على غير الحرف الذي يقرأ هو عليه.

أن عمر بن الخطاب صحح قراءة
 رجل فأخبره أنه قرأ ذلك على النبي تَنْظَيْرُ
 ولم يغير عليه .

ه – أن عمرو بن العاص كذلك
 اختلف مع رجل في قراءة آية.

وكل هذا الاختلاف ليس فيه تغيير للمعافى وكل هذه الأحرف التي قرأ بها رضوان الله عليهم بلهجانهم أو بلغانهم أو بأحرف قراءتهم قد أجارها النبي على المنظافية وحسنها جميعاً وقال ضم:

مأثرَل القرآن على سبعة أحرف فأى دلك قرأتم أصبرُه

> و ثم جاهم عن الاختلاف فقال : فلا تماروا فيه ه . .

ومعنى هذا أن مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف ليس بحثاً نظريًّا خاضعاً لقاييس الذكاء والعبقرية في البحث

<sup>(</sup>١) مبلم جدا من ٥٦١ راجع فتح الناري جد١٠ ص ٢٩٨.

والدراسة وإعاهو أحداث وقعت وعلى السلم أن يتبصرها في جو : «أشهد ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله » أو في جو الدائية الإسلامية حتى يسلم البحث من تهولك المتفلسفين الذين قبل فبهم ثلاث مرات :

ه هلك المطعون ع

#### ثانيساً :

هل يمكن تحديد الأحرف السبعة من خلال الأحداث التي وقعت ؟

وإذا تبعنا الأحاديث التي تصور وقوع تعدد في القراءات واللهجات والتي كان الصحابة يتلقونها عن رسول الله علي وجدنا عدة أنواع من الأحاديث:

النوع الأول: أحاديث تدل على الاختلاف في القراءة .

النوع الثاني: أحاديث ندل على الاختلاف في اللغة .

النوع الثالث: أحاديث تدل على الاختلاف في أوجه الماني.

النوع الرابع : أحاديث ناهية عن المراء والاختلاف في القرآن الكريم .

النوع الخامس، أحاديث ميسرة

ومرغبة في قراءة القرآن الكريم .

بموذج النوع الأول :

أحاديث تدل على الاختلاف في القراءة

يروى الإمام العلبرى فى تفسيره:

ا - أن أبا جهم الأنصارى أعبره:
أن رجلين اختلفا فى آية من القرآن فقال
هذا: تلقيتها عن رسول الله على وقال
الآخر: تلقيتها عن رسول الله على فسألا
رسول الله على عنها فقال رسول الله
على دان القرآن أنزل على سبعة أحرف
فلا تماروا فى القرآن ، فإن المراه فيه

١ - فيا مضى من قصة اعتلاف عمر بن اخطاب وهشام بن حكم انطلق عمر يقود هشام حنى وصلا إلى رسول الله ينظيق اقرأ يا عمر فقرأ القراءة التى اقرأها إياه رسول الله ينظيق فقال له كذلك أنزلت ، ثم قال : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه .
١ - أقرأ النبي بنظيق رجلاً من المسلمين : هإن شجرة الزقوم طعام الأثم

\$\$: 44 : 27 : 44 : 6 فلم يستطع أن يتطق

<sup>(</sup>۱) تفسیر اتصری جدا ص ۱۹

بكلمة الأثبج فأقرأه وطعام الفاجره هذه الأحاديث والوقائع نماذج للخلاف في

القراءة فهل المراد من سبعة أحرف: الخلاف في القراءة ؟

أو هل الخلاف في القراءة واحد من سبعة أحوفع

نموذج النوع الثابي :

أحاديث تدل على الاختلاف في اللغة

أورد ابن حجر في أتح الباري : عن ابن عباس رضى الله عبها قال :

بزل القرآن على صبع لغات منها محمس بلغة العجز من هوازن - قال : والعجز : سعد بن بكر، وجشم بن بكر، وبصربن معاوية وثقيف.

٢ – وأخرج أبو عبيد مرة وجها آخر عن ابن عباس قال: نزل القرآن بلغة الكعيين: كعب قربش، وكعب خزاعة قبل: وكيف ذاك؟ قال الأن الدار

قال في تفسير الطبري : حدثني أبو العالية -قال: قرأ على رسول الله ﷺ من كل خمس رجل فاختلفوا أل اللغة فرض قراءتهم كلهم فكان بنو تمم أعرب

القرم <sup>(۲)</sup> ,

٣ -- روى الأزهري عن ابن عباس أنه سئل عن قوله عليه نزل القرآن على سبعة أحرف فقال:

ما هي إلا ثلقات . .

فهل تدل هذه الأحاديث على أن الراد من الحروف السبعة اللغات؟

أو هل تدل على أن اللغات واحد من الحروف السيعة ؟

عوذج النوع الثالث :

أحاديث تدل عل الاختلاف في وجوه المعاني

١ – في تفسير الطبري : روى عن ابن مسجود رضي الله عنه عن النبي عَنْ أَنَّهُ أَنَّهُ قال: كان الكتاب الأول نزل من باب واحد وعلى حوف واحد ، وبزل القرآن من سبعة أبواب وعلى سبعة أحرف : زجر : وأمر، وحلال، وحرام ومحكم ومتشابه، وأمثال ، فأحلوا حلاله وحرموا حرامه ه وافعلوا ها أمرام، وانتهوا عما بيبتم عنه واعتبروا بأمثاله وأعملوا بمحكه وآمنوا عتشابهه وقولوا آمنا به كل من عند رينا ه 🖰 .

<sup>(</sup>۱) فتح الباري جد ۱۰ ص ۲۰۲.

<sup>(</sup>۲) تمسیر الطبری جد ۱ ص ۱۹ ، ۲۹ ،

<sup>(</sup>٣) تاسير الطبري چد ١ مس ٣٠٠.

۲ – ویروی أیضاً: هن أبی قلابة قال: بلغی أن النبی ﷺ قال: أنزل الفرآن علی سبعة أحرف: أمو، وزجر، وترغیب، وترهیب وجدل، وقصص، ومثل، (۱۱)

ريعلق ابن حجر على هذه الرواية وأمثالها بقوله :

وعا يوضح أن قوله زاجر وآمر.. إلخ ليس تفسيراً للأحرف السبعة ما وقع في مسلم من طريق يونس عن ابن شهاب عقب حديث ابن عباس الأول.. قال ابن شهاب: بلغني أن تلك الأحرف السبعة إعاهى في الأمر الذي يكون واحداً لا يختلف في حلال ولا حرام (1).

ونص الحديث في مسلم : عن ابن شهاب حدثي عبيد الله بن

عبد الله بن عنبة :

أن ابن عباس حدثه: أن رسول الله على على الله على الله على الله على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده فيزيدنى حتى انتهى إلى سبعة أحرف 1.4.

قال ابن شهاب: بلغي أن تلك السبعة الأحرف إنما هي في الأمر الذي يكون واحداً لا يختلف في حلال ولا حرام (٢٠) . فيهل هذه الأحاديث تجعل الاختلاف في الرجوه تفسيراً للحروف السبعة ؟ أو تجعلها واحدة من الحروف السبعة ؟

قبل أن نجيب نود أن نتأدب أولا بآداب السنة النبوية فيا يتعلق بهاذج النقطة الرابعة والخامسة . .

[ البحث موصول ] دکتور رءوف شلبی

<sup>(1)</sup> الطبري جـ ١ ص ٣٠ فتح الباري جـ ١٠ ص ٤٠٤.

<sup>(</sup>۲) فتح الباري چد ۱۰ ص ۲۰۵

<sup>(</sup>٣) مسلم جدا ص ٥٦١. تقسير فطيري جدا ص ١٤.

## نظام الحكم في الابسلام

#### الأستاذ / زاهرعزب الزغبى

أراد الله للحاكم أن يكون كفنا صالحا ، عادلا غير ظالم ولا طاغية ولا مستبدا ، وأن يعمل لصائح الناس لا لمسلحته الشخصية . فكانت وسيلة الوصول إلى الحكم - في الإسلام - إرادة الأمة وحدها . .

والأمة في اعتبار الإسلام هي سائر آفراد المسلمين الذين يعيشون في أرضى هنيعة عزيزة غير خاضعة لهير السيادة الإسلامية وهؤلاء الأفراد المسلمون جميعا لهم حق اختيار واحد مهم ليحكهم . وهم يستطيعون - دون ريب - أن يعترافوا على الأنسب والأصلح والأجنر : قيسلمون له بالطاعة . . وي اختيار الحاكم قرر الإسلام مبدأ الشورى . . والشورى - كل يقررها الإسلام - ليست عمرد القتراع أو تصويت كل هر معناد في الأنظمة الديمقراطية الحديثة . في بل هي أشعل من هذا وأعمق . . فهي بشاور وتداول الرأي بين جاعة المسلمين ، فهي تشاور وتداول الرأي بين جاعة المسلمين ،

ومن شأن هذا التشاور أن ينتهى إلى اتفاق في الرأى وإجاع عليه . . قلا يبق هناك مُمَارِ فيه أو عائف له أو راغب عنه أو غير راض به ، وهذا دون شك أوفق وأجدى من الانتخابات الديمقراطية التي تجعل رأى الأغلبية ملزما للكل ، وقد يكون إحراز الأغلبية بعدد فيتيل من الأصوات . . عا يجعل جزءا كبيرا من الأموات . . عارب بصفها – عكوما بغير إوادنه .

والنظم الانتخابية تضيّق حدود الاختيار وتحصره فى نطاق من رشّحوا أنفسهم أو رشحتهم هيئة مسئولة . . وكثيراً مّاهم هؤلاء الناخبون الذين يذهبون إلى صناديق الاقتراع وهم على ثقة من أن كافّة المرشجين الذين سيصرّتون تواحد منهم غير أكفاء وغير صالحين ، ولا يتمتعون بالصلاحيّات المطلابة .

أما الشورى فإما مُذَارِسةٌ يرشِّح خلافا من شاء أبَّا مِمِّن يشاء ، ويعرَّف غيره من المتشاورين بحرشحه ، وبين أفضاله وما

يتمتع به من كفاءات وصلاحيات لم تتبلور العملية في النهاية إلى اتفاق في الرأى واجهاع من المتشاورين على شخصية محددة تحوز رضا الحميع واختيارهم

وبهذا فإن مظام الشورى يضمن للرياسة أن يتولاها خبر الرجال وأقربهم إلى قلوب الأمة ، وأحبيم لدى أفرادها ، وأشدهم اكتسابا للثقة ، وأكثرهم احتراما . .

وقد توى النبي عَلَيْتُ واختلف المسلمون على من يتولى الرياسة بعده ، وقام عمر بن المنطاب فرشّح أبا بكر ، وخطب فى الناس مبيّناً مزاياه مشيداً بأفضاله ، وكان أبو بكر معروفا من الجميع . . فسرعان ما استقر الرأى على اعتباره رئيسا وخليفة وحاكما يدين له الكل بالطاعة والإذعان . . في حين أن أبا بكر لم يكن طامعا في هذه الخلافة ، ولم يسع إليها أو يطلبها .

والحلافة في الإسلام تكليف وواجب . . فهي مسئولية ، وهي عمل من أجل الجميع ولصالح الأمة . . وليست وسيلة للتمتع بأبهة السلطة وجاه الرياسة . . وفادا كان من غير المكن أن يتخلّي عبا من اختير لها إذا لم يكن هناك من يستطيع أن يسوس الدولة ، ويبض بأعباء تنظيم أمورها سواه . . وليس من حقد أيضا أن يتنجى عن المسئوليات التي وضعتها الأمة عن جديد على عائقه إذا لم يجتمع رأى الأمة من جديد

على شخص غيره ، أو إذا تعذَّر ذلك لسبب من الأساب . . .

والشورى الإسلامية - حين ضمنت للرياسة أن يتولاها خير رجل - تَخُول دون أن يتخول الرئيس إلى طاغية . لأيها تقوم على حق الجهاهير - لا في انتخاب الحاكم فحسب - بل وفي محاسبته أيضا . لأن الهنمع الإسلامي أم يتكون أيضا . وجميع أفراد هذا المجتمع - سواء في ذلك الحاكم والرعايا - ملزمون باتباع هذا الميثاق الممثل بشريعة الله وأحكام ولنه.

وقد أعد الله من الناس ميثاقهم بأن ينصرهم ، وبأن يضمن لهم الصلاح في دنياهم وأخراهم ماداموا على كتاب الله وسنة رسوله . .

وهذا المناق بعدد عطة السير وسج العمل لكل من الحاكم والرعايا . . وهو يضبط أمور الأمة وبعدد أهدافها . . وإذا كان الهدف الأساشي هو إسعاد الكل وصلاح حال الحميع فإن هذا يوضّح مهمة الحاكم ، وقد بيّن له الميثاق كيف يعمل وكيف يسير . . كما تتضح به أيضا مهمة كل فرد في الأمة ، وتتبيّن به كيفية العمل والسلوك الشخصي لكل مسلم

والعلاقة هنا بين الحاكم والرعايا عبارة عن مستولية منبادلة . . فعل الحاكم أن يُنظُم ويُصلِح ويعدَّل ويسوس وفق ميثاق الله . . وعلى المحكوم أن يطبع وأن يكيِّف حياته وسلوكه وفق هذا الميثاق . . فإن تمرَّد أو اعرف كان من مستولية الحاكم أن ينقد فيه حَدَّ الله وعدالته . . وإن نهاون الحاكم في أي من مستولياته كان على الرعايا أن في أي من مستولياته كان على الرعايا أن يحاسبوه ، وأن الا يسمحوا بالنهادى في الخطأ على أي وجه من الوجوه .

وعلى هذا يمكن اعتبار الحاكم أن الإسلام ووكبلا أذا سيادة،

وبمقتضى هذه الوكائة فإن الحاكم يقع غت عبد من الالترام . . وأبرز جانب من هذا العبد هو مسئولية الحاكم أمام سائر المسلمين . . وهي مسئولية قد تؤدى إلى العزل بسبب عمل لا يتفق مع مضمون الوكائة هذا لا يخرج عن الوكائة . ومضمون الوكائة هذا لا يخرج عن عا جاء في ميثاق الله . . ومسئولية الحاكم عا جاء في ميثاق الله . . ومسئولية الحاكم أمام سائر المسلمين لم تتوجّب حقاً عليه هم المذين اعتاروه وولّوه . . . بل أمه وجبت عليه لأنه في الأصل واحدً مهم ، وقد التزم منذ البداية بالميثاق والعمل وقد التزم منذ البداية بالميثاق والعمل عقضاء . . وليس في تنصيم له إلا عقيداً غيواته وواجباته حياهم . . لأنه حيند قد اعتص دويم بصفة الحاكم . . . لأنه

وللحاكم في الميثاق مسئوليات خاصة عليه وحده أن يمض بأعبانها.

وكما قامت الشورى عهدة اختيار الحاكم فإبها تقوم أيضا بدورها في محاسبته وتوجيه . . ومن واجب الحاكم أن لا يستبد برأيه وأن لا يتخذ قرارا بناه على احتهاده الحاص ولو في الأمور الخطيرة على الأقل . . بل عليه أن يتشاور مع الرعايا في مثل هذه الأمور . . وعلى الأخص في المسائل التي لم تقل قبها الشريعة رأيها بنص قاطع . . والواجب على كل ذي رأى من المسلمين أن لا يبخل به حتى ولو ثم يطلب منه الإدلاء بشيء منه . .

والإسلام بعتم على المسلمين أن يظاوا على يقافة دائمة غيرى الأمور في محتمعهم ، وكيلية جريابها ، وألاً يسمحوا بأن يُقادوا كالأنعام عُمياً بغير وعي ، . فإذا ثم تكن أمور الحكم تسير وفق ما ينبغي وجب عليهم أن يجابوا الحاكم بأخطائه ، وأن يوضّحُوا أن يكون المصواب . . وفي كل هذا يتحتم أن يكون المعمل - لا بالحهود الفردية أن يكون عملا جهاعها ، وأن توحدها - بل يجب أن يكون عملا جهاعها ، وأن توحده وتنظمه الشورى إلا في الهنات وهده يكي فيها أن تتم على نطاق فردى . الحاكم واختصاصاته التي يمكن أن يصرف المحاكم واختصاصاته التي يمكن أن يصرف

برأيه منفرها في نطاقها ، والمسائل التي يتعبن عليه فيها الرجوع إلى الأمة قبل أن يصدر بشأمها قراراً مهائباً .

واخلفاء الراشدون أنفسهم كانوا يبدأون مهمنهم بأن ينبهوا الناس إلى ضرورة النصيحة وتقويم الحطأ . وكانوا يقتلبون بالنبي عليه في استشارته من يرجو عنده الصواب والرأى السديد . وكانت الأمور الذاك تم دانما في نطاق من الشورى الصحيحة والمدارسة الحقة .

والإسلام إذْ أوجب الشورى لم بحدَّد لها صورة معينة . . بل ترك المسألة المسلمين يقررون فيها ما تقتضيه ظروفهم التي تحتلف باختلاف الأزمان والأمكنة . .

ومن الجائز – طبقا المدا أن تم الشورى على الشكل البرااني في النظم الدورةراطية الحديثة، سواء أكان ذلك البراان من محلس واحد أو من محالس متعددة.. ومن الممكن أيضا أن تتم على بطاق اتحاد يمثل القاعدة الشعبية كلها.. أو على مستوى عدد خاصا من الهتمع .. أو على مستوى عدد من المحالس الاستشارية ذات المستوليات والحبرات الكافية

ولكن المهم أن تجرى الشورى في جو تتوفر فيه الحريات والحبرات التي بمكن أن تسفر عن رأى صحيح حر غير مغرض أو

متحيز أو منتزع بالإكراه والعنت . .

وقد جاءت الشورى الصحيحة في الإسلام على أشكال متعددة . . فالنبي عليه السلام كان يتشاور مع من يحضر مجالسه من الصحابة رضوان الله عليهم ، وكانت مجالسه عده ندوات عامة يحضرها كل من استطاع من المسلمين . . وكان مكان يترب ( المدينة المورة ) مجافظون على ارتيادها في مالر أوقانها . .

واخدار أبي بكر للخلافة كان نبيجة لانعقاد الشورى في عفل عام نحت سقيفة مفتوحة تَجَمَّعَ نحتها من أتبح له الحضور من الأنصار والمهاجرين ، فعمت على صورة مؤتمر شعبي عام . .

أمَّا اعتبار همر للخلافة فجاء على صورة إجماع عام بالموافقة على رأى أبى بكر حين عهد بها إليه .. وأو كان في الأمة الإسلامية آنذاك فرد واحد لا يوافق على تولى عمر الحلافة لما عليم الوسيلة للتعبير عن رأيه يوسيلة أو بأخرى . .

وعيّان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب ، فقد جاء اختيارهما نتيجة لامعقاد الرأى في عملس شكّله عمر بن الخطاب من عدد كاف من كبار أجلاء الصحابة الذين اشتهروا بالحصافة والعدالة في الرأى والشجاعة على الجهر به . . وقد جعل عمر ابته عبد لله عضوا في هذا المحلس إما يعرفه

فيه من مداد الرأى والقدرة على إبداله بشجاعة ، ولكن عمر حرم ابنه من حق انتخابه للمنصب ، حتى ينبي عن نفسه أيّة شهة في أن يكون له في تكوين مثل هدا الجلس أي مطمع شخصي ، أو في أنه يعمل على أن يصل ابنه إلى مقاليد السلطة

وقد امتاز الإسلام بأنه دين استطاع أن يوحد بين الناس من جميع الأجناس والأم ، وأن يوجههم جميعا وجهة واحد واحدة ، بل وأن يَحْمِلهم على بهج واحد وغاية واحدة . وما استطاع الدين الإسلامي أن يفعل ذلك إلاً لأنه عقيدة وطام .

واذا كان الإسلام في حقيقته عقيدة وطاما ، فإنَّ مقتضى طبيعته أن يكون حُكُماً . وإذا كان قيام النظام الإسلامي يقتضي قيام حُكُم إسلامي فعي ذلك أن الحكم الإسلامي من مقتضيات الإسلام أو قل إنه طبعة الإسلام .

والإسلام ليس دينا فحسب ، وإعا هو دين ودولة ، لأنه قد أنشأ أمة ، ووخّدها وكتّلها وأظلها برايته ومنعها وأعزّها ، وجعلها أمة ذات سيادة . .

والدولة الإسلامية كانت كيانا قائما معترفا به منذ البداية . . وقد زاول النبي عقوقا لا تكون إلاً لحاكم دولة ذات سيادة ، فقد عقد المعاهدات وجيش

الجيوش، ووجّه البعثات الدبلوماسية إلى ملوك الدول الأخرى، بل خطط حدود دولته وحافظ عليها من أن تنهك أو يُعتَدى عليها وقد كانت غزوة تبوك تحرّكاً عسكريا مهمته أن يحمى حدود الدولة الإسلامية من الحشود الرومانية التي تجمعت نغزو الأراضي الإسلامية والاعتداء على سيادنها.

وقد أبنًا كيف كان لهذه الدولة حاكم ، كما أرضحنا طريقة الإسلام في اختيار هذا الحاكم .

> فالإسلام عقيدة وديس والإسلام شعب وأمة والإسلام وطن ودولة والإسلام أيضا نظام وحكم.

ومن المسلم به أن أكثر ما جاء به الإسلام لا يدخل تنفيذه في اختصاصي الأفراد . . واعا هو من اختصاصي الحكومات . . وهذا وحده يقطع بأن الحكم من طبعة الإسلام ومقتضياته . . فالإسلام قد حرّم الكثير من الأفعال واعتبر إنياجا جريمة يعاقب عليها ، وفرض غذه الجرائم عقوبات ، ومن هذه الحرائم القتل العمد وعقوبته القصاص ، والسرقة وعقوبته البد ، والقذف وعقوبته الحلد .

وعا لاشك فيه أن الإسلام لم يأت

منده التشريعات عبثا . . واعا قصد بها أن تنقد وأن تقام . . وإذا كان هذا هو قصد الإسلام فمن الواضح أنه يوجب على المسلمين أن يقيموا حكومة تسهر على إقامة هذه التشريعات وتلتزم بتغيدها . .

والإسلام حين أوجب على المسلمين أن يؤمروا عليهم رئيسا أو خليفة . . فقد أناط بهذا الرئيس كل مستوليات الحكم وواجباته . . وأقزم هذا الرئيس بآن يحقّق المساواة بين المسلمين ، وأن يقيم العدالة فيهم ، وأن يحمى حدود الله ، فيعاقب على كل جريمة منعها الله ، وأن يازم كل فرد من المسلمين بأداء كل واجب فرضه الله . .

وإذا كان هذا هو مسئولية الرئيس فمن واجبه أن يقيم جهازا كاملا للحكم يستطيع به أن ينهض بكل هذه التبعات . . ولم ينكر أحد من المسلمين على الحلفاء حقهم في تعين الولاة (حكام المقاطعات) والقضاة والشرطة والحباة ، والكتبة والحند وقوادهم ، وكل ما تقتضيه ضرورة الحكم من وظائف وموظفين بما في ذلك الورواء .

ولقد كان للإسلام دائما جهاز قوى المحكم . . ويريد الإسلام أيضا لهذا الجهاز أن يكون دائما حكومة مثالية . . والحكومة المثالية - كما يريدها الإسلام - هي التي تقيم أمور الدنيا بأمر الدين . . فتأخذ مواطنيها عا أمر الله ، وتمعهم عما سهى الله .

وإذا كان الإسلام قا. أوجب على الحكومة الإسلامية أن تقيم في الأمة الإسلامية أمر الله فإنه ينكر أن يقوم بوظيمة الحكم غير مسلم.

ومن أهم وأجبات الحاكم أن يعرف طبيعة عمله ، وتفاصيل مهمته ، فوجب عليه أن يكون على إدراك كاف بأحكام الدين . .

وق غير الرئيس الأعلى يكون للمسئول الحكومي الذي يشغل منصبا له مهمة محدَّدة أن يكون فقط على علم بأحكام الدين في عال وظيفته واختصاصها.

واذا كانت الحكومات تقوم على طاعة المحكومين فقد أوجب الإسلام أن يطبع المسلمون أولى الأمر فيهم والقاغين على شنويهم من الحكام . . لكن الإسلام أيضا قد أوجب على المحكومين أن يتحلّلوا من هذه الطاعة إذا ما خرج الحاكمون على طاعة الله . . في ذلك يقول الرسول على الحاقيق في معصية الحالق ه . وبذلك فقد ربط الإسلام طاعة المحكومين للحاكمين بطاعة الحاكمين لأم

فالحكومة الإسلامية يجب أن تقوم على أمر الله . . وليس قا بأى حال أن تنحرف عنه ، والا فقدت حقها في الطاعة وبالتالي حقها في الحكم . .

الله

والحكومة الإسلامية من حيث إنها حكومة بختار رئيسها الأعلى بواسطة المواطين وبطريق الشورى تماثل الجمهوريات الديمقراطية من بين مظم الحكم للعاصرة مع الفارق البسيط في أمرين اثنين:

أما الأول: فهو أنّ الرئيس في الدولة الإسلامية بختار مدى الحياة ، ولا يسقط أو يعزل مادام قائما بالعمل على تنفيذ أحكام الدين . . وتما هو جدير بالتنبيه هنا أن هذه المسألة قد روعي فيها المصلحة العامة واستقرار أمور الحكم وسياسة الدولة . , ولكن إذا اقتضى الأمر غير ذلك فلبس ونكن إذا اقتضى الأمر غير ذلك فلبس عناك ما يمنع أبدا من أن يكون اهتيار الخليفة لأجل موقوت أو لمدة محدّدة . كما هو معمول به الآن في كثير من نظم الحكم المعاصرة .

والفارق الثانى يتعلق بالدستور ، فالدستور في الجمهوريات الديمقراطية الجميدية يكون من عمل الناس . . أما المستور في الحكومة الإسلامية فهو تنزيل من الله لا يقبل في قواعده المنصوص عليها تغييرا أو تبديلا . . وذلك بعكس الدساتير الحديثة التي تغير فيها الشعوب والحكومات حسب ما تقتضيه المصلحة وظروف الحياة وأحوالها المتغيرة . . وكثيرا ما تلعب الأهواء والأغراض الخاصة دورها في العبث بهذه والأغراض الخاصة دورها في العبث بهذه القوابي والمدساتير يامم الديمقراطية فتسوء

حال انجتمعات والشعوب...

وعلى هذا فتبرز ثلاث صفات رئيسية للحكومة الإسلامية: أولاها أنها حكومة دستورها القرآن، وثانيتها أنها حكومة خلافة أو أمامة...

و بهذا تكون الحكومة الإسلامية قريدة في نوعها ، وليست على نسق أي من الأنظمة الحكومية الماصرة . .

فهى بعيدة كل البعد عن أن تكون حكومة ديكتاتورية لأن الحاكم فيها عنار بالشورى وتقيمه الأمة التي قاحق عامية هذا الحاكم على سائر تصرفاته ، ومن واجبات الأمة أن تخرج على طاعته إذا خرج عن دستور الله وشريعته اللذين يجب عليه أن يلترمها وأن لا يستهد برأيه أو يحالفها . .

وهي وإن كانت تشه كثيرا - عقتضي بظام الشورى فيها - الأنظمة النبابية . . إلا أن نظام الشورى عالم كثيرا النظام النبابي سواء في شكله أو في أغراضه . . فالنظام النبابي من اعتصاصه التشريع . . أما الشورى فإنها تلتزم بشريعة الله وأيس من الشريعة المنصوص عليها في القرآن وسنة الشريعة المنصوص عليها في القرآن وسنة الرسول . . والالتزام بشريعة الله يحصر الهمة في التطبيق .

وليست حكومة ثيوقراطية .. لأن الحكومات الثيوقراطية تقوم على مبدأ السيادة الكهوتية التى تستمد سلطانها من القد .. وهي بهذا تغرض نفسها على الرعايا .. أما الحكومة الإسلامية فإنها تستمد سلطنها من الشعب .. والتزامها لأحكام الدين لا يؤثر في حق الشعب في اختيارها وإقامتها وإسقاطها .. وهي فوق دلك تباشر سلطات مدنية بحدة لأن الله قد شرع قلناس – ضمن ما شرع – نظمهم المدية .

وهى تشبه النظام الديمقراطي ولكها ليست منه . . فهي وإن كانت توجب اختيار الحكام بواسطة الشعب وتوجب قيام العدل والمساواة المطلقة وتوجب إطلاق الحربات بسائر أنواعها . . إلا أنها تختلف عن النظام الديمقراطي ف أن الشريمة الاسلامية تقيدكلا من الحاكمين والمحكومين بقبود هي مجمل أحكام الدين وتشريعاته ، وفي أن الإسلام لم ينزك مقاييس العدالة والمساواة وغير ذلك من العضائل الإبسانية في يد البشر يراحون حدودها فيوسعونها تارة ويضيقون فيها تارة أعرى طبقا لأهوائهم . . وإعا رسم الإسلام حدود الفضائل الإنسانية، ووضح مقاييسها وأوجب أن بخضع البشر لهذه المقاييس الإنبية ، وبذلك حمى الإسلام الحياة العامة من الفساد ومن

تلاعب الأهواء . . وبذلك أيضا خلا النظام الإسلامي من العيوب التي تؤخذ على النظم الديمقراطية .

وهي تشبه النظام الجمهوري من حيث طريقة اختيار الرئيس الأعلى للجمهورية . . ولكما تختلف عنه من حيث إنها تسمح بانتخاب الرئيس مدى الحياة . . وتختلف عنه أيضا بما سبق بيانه في أوجه الخلاف بين الحكومة الإسلامية والنظم الديمقراطية والبابية .

وقد جاء الإسلام بنظام حكمه الخاص لأنه قد حوى جميع المزايا التي في كل نظام من أنظمة الحكم المعروفة وتحاشى جميع ما فيها من مساوئ وعيوب.

ولا تنضع مثالية نظام الحكم الإسلامي ولا قوته ولا إيجابيته ولا فعاليته المستازة إلا إذا أدركنا أنه يقوم على دستور سليم وشريعة صالحة . . وصلاح النظام الإسلامي إعا تحقق لأنه انبي على مبادئ قيمة أكدت التجربة حكمة لخة فيها ، وأثبتت أنها خالية من العيوب تماما . .

وإذا استعرضنا كافة المبادئ والمثل الني يتبناها دعاة الإصلاح الاجتاعي والسيامي في كل عصر مجدها بعضا تما قرره الإسلام بصورة أوسع وأدق.

فالعدالة والحرية والمساواة وسائر الحقوق الإنسانية ليست في الإسلام بجرد شعارات

وإعا هي كلها واقع حقيق طبَّقة الإسلام ونفَّده على جميع الأفراد بلا تمييز ولا تفرقة ، ولم يُحِدَّ مها أو يقيدها إلا بقدر ما يستفيد منه المجموع . . وفي هذا أيضا مصلحة تمود على الفرد نفسه . .

ومن قبيل التجنى أن يوجه أى نقد لنظام الحكم في الإسلام . . لأنه عبر النظم وأكثرها انطباقا على الطبيعة ، فهو يأتى إلى الحكم بأرشد الناس ، وهو قد وضع كافة الضيانات التي تجعل عملية الحكم لصالح الرعايا لا لمصلحة الحاكمين . .

والحاكم ف الإسلام يخدم ولا يتحكُّم . ويسهر على المصلحة دون أن يستبد أو يستفيد . . قرائبه قدر الكفاية من بيت المال من غير إسراف أو ترف. وقد ضرب عمر بن الحطاب للخلفاء المثل في الاكتفاء بالقدر الضروري لنفقة الخليفة وأهله حين اشنهت زَوْجُه الحلوى فطلبتها منه، واعتذر لها الخليفة بضيق ذات يده . . وفوجئ الخليفة بعد أيام بزوجته تعطيه قدرا من المال ليشتري ما طِلْبَنها . فسألها عن مصدر هذا المال ، وأخبرته بأمها اقتصدته على مدار هذه الأيام . . كل يوم كذا حتى أكتمل لها هذا المبلغ وكان عدة دراهم . . فأخذه منها عمر ورده إلى بيت المال ورفض أن يشترى الحاوى لأمها إسراف لا مير قه ، وزاد على ذلك بأن

أنقص من راتبه تمقدار ما استطاعت زوجته أن توفره ، فقد وضح له أنه فاتض عن الحاجة وزيادة عن القدر الضروري لنفقة أسرته . .

والإسلام بحرم على الحاكم أن يستغل مفوذه أو سلطته للإلراء أو تحقيق أية منفعة شحصية ، حتى ولو كان ذلك في صورة العمل المشروع . . وقادا حاسب الخليفة عمر بن الخطاب أحد الولاة على ما جمعه من لمروة خلال مدة ولايته . . فقال له الوالى : « لقد تاجرتُ فرعت » فاستكر عليه ذلك عمر قائلا :

د وهل أرسلناك للتجارة ؟ ١ ، وبهذا كان الإسلام أول من قرر مبدأ د من أين لك هذا ، في محاسبة الحكام وموظني الدولة . .

والإسلام بحرِّم على الحاكم أخذ الرشوة كما بحرم عليه قبول الهدية ثمن لم يبح العرف له أن يتبادل معهم الهدايا . . أو إذا كان في الإهداء أية شبهة للرشوة ولو كانت من أقرب الناس إليه . .

والإسلام بحرم على الحاكم أن بمالئ معتديا أو ينصر طالما مها كانت قوة هذا الظالم وذلك المعتدى أو منزلتها عنده.. والإسلام بحرم على الحاكم أن يهمل أية شكوى لأى مظلوم أو يتهاون في أى حق. وفي مبيل دلك يتعين على الحاكم أن يرتب

دبوانا محاصا للنظر في كل شكوى وكل مظلمة بحيث تتبسر وسائل الشكوى والنظام لكل مسلم .

والإسلام يحرم على الحاكم التعرض لأى حتى من حقوق المسلم إلا بحق.

والإسلام يحرم على الحاكم النهاون في عن أية مصلحة خاصة أو عامة للمسلمين . . الدو فالشئون الخاصة بالتكافل الاجتماعي اعتا – ومسئولية الدولة فيها – يجب على الحاكم أن يمهض مها كاملة غير منقوصة . . وكذلك

المرافق العامة كالطرق ومسائلك الرى وأجهزة الأمن كالشرطة وما إلى ذلك يجب على الحاكم أن يضمن لها الصلاحية والكفاية لتبحقق المصلحة فيها بصورة كاملة.

والإسلام يحرِّم على الحاكم أن لا ينفل عن القوة الدفاعية للدولة . . حتى لا تتق الدولة ولو للحظة واحدة عاجزة عن رد أى اعتداء خارجي .

وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ،
 زاهر عزب الزغبي



# حقيقة الإيمان

#### الأستاذ / موسى محمدعلى

يقول الله تعالى :

 و فالا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بيهم ثم لا بجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً \$ : 920.

ثبت بكتاب الله تعالى وسنة رسوله الله ، وإجماع الأمة أن الله تعالى قد فرض على العباد طاعته وطاعة رسوله الله ، ولم يوجب على هذه الأمة طاعة أحد بعينه فى كل ما أمر به وسهى عنه إلا رسوله الله ، فقل إن كنم تحتون الله فاتبعوني بحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ٣ : ٣١ .

حنى كان صدّيق الأمة وأفضلها بعد نبيها عَيَّا ، ورضى الله عنه يقول : وأطيعوني ما أطعت الله ، فإذا عصبت الله فلا طاعة لى عليكم ، .

واتفقوا كلهم على أنه ليس أحد معصوماً في كل ما أمر به وسهى هنه إلا رسول الله يُؤلِق ، ولهذا قال غير واحد من الأثمة : «كل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا رسول الله يَؤلِق ، .

وهؤلاء الأنحة الأربعة قد نيوا الناس عن تقليدهم في كل ما يقولونه ، وذلك هو الواجب .

وقال الإمام الأعظم أبو حنيفة رضى الدعنه. هذا رأيى ، وهذا أحسن ما رأيت . فمن جاء برأى خير منه قبلناه

وقذا: فلم اجتمع أفضل أصحابه أبو يوسف: بإمام دار الهجرة دمالك بن أنس رضى القدعنه: ، وسأله عن مسألة الصاع ، وصدقة الخضراوات ، ومسألة الأحباس ، فأخبره مالك رضى الله عنه عا دلت عليه السنة في ذلك فقال :

رجعت لقولك يا أبا عبد الله ، ولورأى صاحبي ما رأيت لرجع كما رجعت .

واقة مبحانه وتعالى علق سعادة الدارين في عتابعته الله الله وجعل شقاوة الدارين في عنالفته ، فلأتباعه صلوات الله وسلامه عليه : الهدى والأمن والفلاح والعزة والكفاية والنصرة والولاية والتأييد وطيب العبش في الدنيا والآخرة . . ولمحائفيه

عَلَيْهِ : الدُّلَّةُ وَالصَّمَارِ ، وَالْحُوفُ وَالْصَلَالِ والحذلان والشقاء في الدبيا والآخرة

وقد أقسم سيدنا رسول الله ﷺ ، بأن لا يؤمن أحد حتى يكون هو أحب إليه من نفسه وولده ووالده والناس أجمعين

عن أبي هويرة رضي الله عنه أن رسول لله ينتي قال :

ه والذي نفسي بيده . لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين،

ويقول صلوات الله وسلامه عليه فيا رواه عبد القدين عمروين العاص :

، لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا نا جنت به ه

وأقسم الله سبحانه بأنه لا يؤمن من لم يرفس محكمه ﷺ ف كل ما تنازع فيه هو وغيره . . وإغا المؤمن هو من قبل حكومة الرسول ﷺ ولا يجد في نفسه حرجاً مما حكم به، ام يسلم له تسليماً ، وينقاد له انقباداً .

يقول سيحانه: دوما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم، ومن يعض الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبيأ ١٣٦٠١٣٠٠ فقطع سيحانه وتعالى التخبير بعد أمره

تعالى وأمر رسوله ﷺ، فليس لمؤمن أد بحتار شيئاً بعد أمره ﷺ ، بل إذا أمر فأمره

حتم، وإنما الحيرة في قول غيره، إذا خبي أمره ، وكان دلك الغير من أهل العلم به ويسته

عبده الشروط يكون قول غيره سائغ الاتباع ، لا واجب الاتباع ، فلا بجب على أحد اتباع قول أحد سواد ، بل غايته أنه يسوغ له اتباعه ، وأو ترك الأخط بقول غيره ، لم يكن عاصياً قه ورسوله ،

فأين هذا ممن يجب على جميع المكافين الباعد، وبحرم عليهم مخالفته، وبجب

عليهم ترك كل قول تقوله :

فلا حكم لأحد معه ، ولا قول لأحد معه ، كما لا تشريع لأحد معه وكل أحد سواه : فإعا يُجِب اتباعه على قوله ، إذا أمر بها أمريد، وبهي عها نهي عنه، فكان مبلغاً محضاً ومحبرا لامنشتا ومؤسساً.

الن أنشأ أقوالاً وأسس قواعد ، بحسب فهمه وتأويله ، لم يجب عل الأمة اتباعها ولا التحاكم إليها ، حتى تعرض على ما جاء يه، فإن طابقته ووافقته، وشهد ما بالصحة ، قبلت ، وإن خالفته وجب ردها واطراحها ، وإن لم يتين فيها أحد الأمرين جعلت موقوفة ، وكان أحسن أحوافًا : أن يجوز الحكم والإفتاء بهاء وأما أنه يجب ويتعين فلا .

وظاهر الآية يدل على أنه لا يجور تخصيص النص بالقياس ، لأنه يدل على

أنه يجب متابعة قوله وحكمه على الإطلاق ، وأنه لا يجوز العدول عنه إلى غيره . ومثل هذه المبالغة المذكورة في هذه الآية قلما يوجه في شيء من التكاليف ، وذلك يوجب تقديم عموم الفرآن الكريم والخبر الصحيح على حكم القياس . .

وقوله (ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت) مشعر بذلك ، لأنه منى خطر بباله قياس يفضى إلى نقيض مدلول النص ، فهناك يحصل الحرج فى النفس ، فين تعالى أنه لا يكمل إيمانه إلا بعد أن لا يلتفت إلى ذلك الحرج ، ويسلم النص تسليماً كليا ، وهذا الكلام قرى حسن لمن أنصف .

وقوله تعالى وفلا وربك لا يؤمون و
قسم من الله تعالى على أنهم لا يصيرون
موصوفين بصفة الإبمان إلا عند حصول
شرائط: أوقا قوله تعالى: وحتى يحكوك
فيا شجر بيهم و ، وهذا يدلى على أن من لم
يرض بحكم الرسول يَرَائِنَ لا يكون مؤمناً ،
وأن من يتمسك بهذه الآية في بيان أنه
لاسبيل إلى معرفة الله تعالى إلا بإرشاد النبي
المعصوم ، لأن قوله: ولا يؤمنون حتى
المعصوم ، لأن قوله : ولا يؤمنون حتى
المعصوم ، لأن المجر بيهم و ، تصريح بأنه
النبي عليه الصلاة والسلام في كل ما اخطفوا
فيه ،

فلزم بمكم هذه الآية أنه لا بحصل

الإيمان إلا بحكمه وإرشاده وهدايته ، ذلك أن عقول أكثر الخلق ناقصة وغير وافية بإدراك هذه الحقائق ، وعقل النبي المعصوم كامل مشرق ، فإذا اتصل إشراق نوره بعقول الأمة قويت عقولهم وانقلبت من النقص إلى الكال ، ومن الضعف إلى القوة ، فقدروا عند ذلك على معرفة هذه الأسرار الإلهية ، والدى يؤكد ذلك أن اللين كانوا في زمان الرسول بيني كانوا عنه السطريوا واعتلفوا ، والذين بعدوا عنه السطريوا واعتلفوا ، وما حدث هذا الاضطراب وهذا والتابين .

وقوله : « ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً عما قضيت «

قال الزجاج : «لا تضيق صدورهم من أقضيتك».

والراضي بحكم الرسول الله ، قد يكون راضياً به في الظاهر دون القلب ، فين سبحانه في هذه الآية ، أنه لابد من حصول الرضا به في القلب ، وأن ميل القلب ونفرته شيء خارج عن وسع البشر ، فليس المراد من الآية ذلك ، بل المراد منه أن بحصل الجزم واليقين في القلب بأن الذي يحكم به الرسول من الله هو الحق والصدق . وقوله : دويسلموا نسليماً » .

أن عرف بقلبه كون ذلك الحكم حقا وصدقاً قد يتمرد عن قبوله على سبيل العناد أو يتوقف في ذلك القبول ، فين تعالى ، أنه كما لابد في الإيمان من حصول ذلك البقير في القلب فلابد أيضاً من التسليم معد في المظاهر.

فقوله: « ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت:

المراد به الانقياد في الباطن.

ويسلموا تسليماً و المراد منه : الانقياد
 الظاهر .

عن جعفر الصادق رضي الله عنه أنه قال :

لو أن قوماً عبدوا الله تعالى ، وأقاموا الصلاة ، وآنوا الزكاة ، وصاموا رمضان ، وحجوا البيت لم قالوا لشيء صنعه رسول الله وجدوا البيت لم خلاف ما صنع ، أو وجدوا في أنفسهم حرجاً فكانوا مشركين ، لم تلا هذه الآلة :

فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فها
 شجر بينهم هم لا يجدوا ى أنفسهم حرجاً مما
 قضيت ويسلموا تسليماً ٤ : ٦٥ .

وق هذه الآية الكريمة التي نحن بصددها دلالة عل أن الإبمان الحقيق ، لا يحصل إلا لمن حكم الله تعالى ، وحكم رسوله عَلَيْنَ على نفسه ، قولاً ، وفعلاً ، وأخذاً ، وتركاً ، وحبًا وبغضاً ، ويشمل

ذلك حكم التكليف وحكم التصريف، والتسليم والانقياد واجب على كل مؤمن في كليبها.

فأحكام التكليف: الأوامر والنواهي ، المتعلقة باكتساب العباد

وأحكام التصريف: هو ما أورده عليك، من قهر المراد.

فين من هذا أنه لا يحصل لك حقيقة الإيمان إلا بأمرين :

بالامتثال لأمره: والاستسلام لقهره.
فم إنه سبحانه وتعالى، لم يكتف بنق
الإبجان، عمن لم يحكم، أو حكم ووجه
اخرج فى نفسه على ما قضى، حتى أقسم
على ذلك بالربوبية الخاصة، برسوله
على ذلك بالربوبية الخاصة، برسوله
على ذلك بالربوبية وتحصيصاً ورعاية.
الأنه لم يقل : افلاوالرب، وإبما قال :
افلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فها شجر

في ذلك: تأكيد بالقسم ، وتأكيد في المقسم عليه ، علماً منه سبحانه بما النفوس منطوبة عليه من حب الغلبة ، ووجود النصرة ، سواء كان الحق عليها ، أولها ، وفي ذلك إظهار لعنايته برسوله بيني ، إذ جعل حكمه ، وقضاءه قضاءه ، فأوجب على العباد الاستسلام حكمه ، والانقياد لأمره ، ولم يقبل منهم الإيمان بإلاهيته ، حتى يذعنوا لأحكام رسوله ،

🏥 : لأنه كما وصفه ربه :

دوما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحي ٩٣ : ٣ : ١٤ .

فَحَكَه : حَكُم الله ، وقضاؤه قضاء الله ، كا قال :

وإن الذين بايعونك إنما بايعون الله دريد الله دريد الله دري الله دري الله فرق أيديهم درول الآية إشارة أخرى لعظم فدره درون ولفحم أمره دري الآية الله درون الله فراه درون الله درون الله فراه درون الله فراه درون الله فراه درون الله فراه درون الله درو

وفلا وربك

فأضاف نفسه تعالى إليه ، كما قال في الآية الأعرى :

اکهیعص، ذکر رحمهٔ ربك عبده زکریا ۱۹: ۲: ۲:

وأضاف الحق صبحانه ، المجمد إلى عمد مَرَافِينَ : وأضاف زكريا إليه لبعلم العباد ، فرق ما بين المنزلتين ، وتفاوت ما بين المنزلتين ، وتفاوت ما بين المرتبين .

الفاهر، فيكونوا به مؤمنين، بل اشترط الفاهر، فيكونوا به مؤمنين، بل اشترط فقدان الحرج وهو الفيق مواه كان نفوسهم، في أحكامه، علي أمكم بما يوافق أهواءهم أو يمالفها.

وأِمَا تَضْبَقَ الْنَفُوسَ ، لَفَقَدَانَ الأَنْوَارِ ، ووجود الأغيار ، فعنه يكون الحرج : وهو الضيق ، والمؤمنين ليسوا كذلك .

إذ نور الإيمان ملأ قلوبهم ، فاتسعت وانشرحت ، فكانت واسعة بنور الواسع العلم ، تمدودة بوجود فضله العظيم ، مهيأة لو أرادت أحكامه ، مفوضة إليه في نقضه وإبرامه .

يقول ابن تيمية:

وإعا جيء بصيفة التحكيم مع أنه عَلَيْكِ حاكم بأمر الله إيذاناً بأن اللائق بهم أن يجعلوه عليه الصلاة والسلام حكماً فيا بيهم ويرضوا بحكمه وإن قطع النظر عن كرنه حاكماً عل الإطلاق،

ولعل حكم هذه الآية باق إلى يوم القيامة ، وليس مخصوصاً باللبن كانوا في عصر النبي ﷺ ، فإن قضاء شريحه عليه الصلاة والسلام قضاؤه .

وبعد: فإن الانتجاء إلى الله تعالى ، والتار والتسليم المطلق لما قضى رسوله مراقة ، وإيثار تحكيمه صلوات الله وسلامه عليه فها أشكل من أمور دينتا ودنيانا ، هو الإيمان الصادق الدى يذوق معه العبد حلاوة الإيمان ، ويغمر قلبه برد الرضا وسلامة التسليم .

دذاق طم الإيمان، من رضى الله
 ربًّا، وبالأسلام ديناً، وبمحمد رسولاً،
 يقول صاحب التحرير، رحمه الفتحالى:

د معنی رضیت بالشیء قنعت به . واکتفیت به ، ولم أطلب معه غیره . فحینند یکون معنی الحدیث :

لم بطلب غير الله تعالى ، ولم يسع في غير طريق الإسلام ، ولم يسلك إلا ما يوافق شريعة محمد ﷺ

ولاشك في أن من كانت هذه صعته ، فقد خلصت حلاوة الإيمان إلى قلبه ، وذاق طعمه ، اهد

وقال القاضي عياض رحمه الله : معي الحديث :

ه صح إيمانه، واطمأنت به نفسه، وخامر باطنه، لأن رضاه بالمذكورات، دليل على ثبوت معرفته ونفاذ بصيرته، وعائطة الإيمان بشاشة قليه ١١هـ.

وفي هذا الحديث الشريف دليل على أن من لم يكن كذلك، لا يجد حلاوة الإيجان، ولا يدرك مذاقه، وإعما يكون إيمانه صورة لا روح فيها، وظاهراً لا باطن له، ومرتسماً لاحقيقة نحته.

وفيه إشارة إلى أن القلوب السليمة من أمراض العفلة والهوى، تنعم بملذات المعانى، كما تنعم النفوس بملذات الأطعمة.

وإعا ذاق طم الإيمان، من رضى بالله ربًا ، لأنه لما رضى بالله ربًا ، لأنه لما رضى بالله ربًا : استسلم له ، وانقاد لحكه ، وألتى قياده إليه خارجاً عن تدبير الله تدبيره واختياره ، إلى حسن تدبير الله

واختياره ، قوجد لذاذة العيش وراحة التفويض .

ولاً رضى الله رباً ، كان له الرضا من الله ، كيا قال الله تعالى :

ارضی افت عهم ورضوا عنه ۱۸۰۹۸،

وإذا كان له الرضا من الله ، أوجده الله حلاوة ذلك ، ليعلم ما من به عليه ، وليعلم إحسان الله إليه ،

ولا يكون الرضا بالله إلا مع الفهم، ولا يكون الفهم إلا مع النور، ولا يكون النور إلا مع الدنو، ولا يكون الدنو، إلا مع العناية،

فلم سبقت لهذا العبد العاية ، عوجت له العطايا من خزائن المن ، فلما واصلته أمداد الله وأنواره ، عولى قلبه من الأمراض والأسقام ، فكان سلم الإدراك ، فأدرك للذاذة الإبمان ، وحلاوته لصحة إدراكه ، ولسلامة ذوقه ،

ولوسقم قلبه بالغفلة عن الق- والعياذ بالله تعالى لم يدرك ذلك الأن المحموم ، ربحا وجه علم السكر مرًّا ، وليس هو في نفس الأمر كذلك .

فإذا مازالت أسقام القلوب ، أدركت الأشياء على ما هي عليه ، فتدرك حلاوة الإيمان ولذاذة الطاعة ، ومرارة القطيعة والهالفة .

فيوجب إدراكها لحلاوة الإبمان. اغتباطها به، وشهود المنة من الله عليها فيه، وتطلب الأسباب الحافظة للإبمان، والحائبة له.

ويوجب إدراك لذادة الطاعة ،
المداومة عليها ، وشهود المنة من الله فيها .
ويوجب إدراكها لمرارة الكفران
وانحالفة ، النرك فها ، والتفور عهيا ، وعدم
الميل إليها ، فيحمل على النرك المذنب ،
وعدم التطلع إليه ، وليس كل متطلع
تاركاً ، ولا كل تارك غير متطلع .

راعا كان كذلك: لأن نور البصيرة دال على أن المالفة لله ، والغفلة عنه ، سم ثلقارب مهلك

فنفرة قلوب المؤمنين عن عنالفة الله تعالى ، كنفرتك عن الطعام المسموم . وقوله ﷺ : دوبالإسلام ديناء .

لأَنْه إذا رضى بالإسلام ديناً ، فقد رضى بما رضى به المولى واعتاره ، لقوله تعالى :

ه ورضيت لكم الإسلام ديناً a : 44 ولقوله تعالى :

إن الدين عند الله الإسلام ٣: ١٩،
 ولقوله تعالى :

**وومن يبتغ غير الإسلام ديناً، فلن** 

يقبل منه ۳: ۸۵٪.

ولقوله تعالى :

وإن الله اصطبى لكم الدين فلا تموتس
 إلا وأنتم مسلمون ٢: ١٣٣٠

وإذاً رضى بالإسلام ديناً ، في لارم ذلك :

امتئال الأوامر ، والانكفاف عند وجود الزواجر ، والأمر بالمعروف ، والمهى عن المنكر ، والغيرة إذا رأى ملحداً بجادل ، أن يدخل فيه ما ليس منه ، فيدهعه ببرهانه ، ويقمعه ببرهانه .

وقوله بَنِينَ ، دو محمد رسولاً أن يكون فلازم من رضي محمد رسولاً أن يكون له وثبًا ، وأن يتأدب بآدابه ، وأن يتخلق بأخلاقه ، زاهدا في الدنيا ، وحروجاً عنها ، وصفحاً عن الجاية ، وعفواً عمن أساء إليه ، إلى غير ذلك من تحقق للتابعة . قولاً ، وفعلاً ، وأخذاً ، وتركاً ، وحبًا . ويغضاً ، وظاهرا وباطناً .

فمن رضى بالله ، استسلم له ، ومن رضى بالإسلام : عمل له ، ومن رضى عجمه الله : تابعه ، ولا تتكون واحدة

منها إلا بكلها ،

إذ محال أن يرضى بالله ربًا ، ولا يرضى بالإسلام ديناً ، أو يرضى بالإسلام ديناً ، ولا يرضى عحمد نبيًا ، وتلازم ذلك ، بين لا خفاء فيه . . . .

هدا وباقه التوفيق

موسى محمد على

## الأنرهكرجامعا وجامعة

#### ا لأستاذ/ محد كمال السبيد

١

روى عن الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال: (فضلت الصلاة في المسجد الحرام على غيره بمائة ألف صلاة. وفي مسجد بيت المقدس غمسيائة صلاة).

هذه الساجد الثلاثة هي أقدم الساجد وأكثرها تقديساً عند المسلمين ويليها مباشرة في الشهرة والمكانة الجامع الأزهر.

ولا ترجع مكانة الأزهر إلى قدمه فقد أنشت قبله جوامع عديدة في العواصم الإسلامية وكان يستتبع الفتوحات الإسلامية أنشاء للدن وإنشاء جامع في كل مدينة تنشأ أو تفتح فقد أنشئ جامع البصرة سنة 18 هـ وجامع الكوفة سنة 19 هـ وجامع العسكر بالفسطاط سنة 19 هـ وجامع العسكر شال الفسطاط سنة 19 هـ وجامع العسكر العباسيون على الأمويين وجامع أحمد بن طولون بالقطائع في الشيال الشرق في العسكر سنة 197 هـ كما أنشىء جامع العسكر سنة 197 هـ كما أنشىء جامع

الزيتونة في تونس سنة ١١٤ هـ وجامع القرويين في قاس (بالملكة المغربية) سنة ٢٤٥ هـ وهكذا . . . مع ملاحظة أن بلاد المغرب فتحت في القرن الأول الهجري . فلم يكن إنشاء جامع القرويين بسبب الفتح قاصه نسبة إلى مهاجرين من القيروان من تونس كانوا يقطنون الحي الذي أنشيء فيه الحامع سنة ٢٤٥ هـ . أي قبل الأزهر بأكثر من مائة عام وسنعود لذكر هذا الحامع ثانية بإذن الله .

ولكن ترجع مكانة الأرهو إلى الدور الذى اضطلع به الأزهر أكثر من ألف سنة فى التاريخ الإسلامي من الحفاظ على العلوم الدينية والنقافة الإسلامية واللغة العربية لغة القرآن وأنه كان مقصد الطلاب والدارسين فى كل البلاد الإسلامية بجنجون إليه ليتزودوا من شيوخه العلم والمعرفة.

والأزهر يعدير أقدم الجامعات القائمة للآن لا في البلاد الإسلامية فحسب ولكن

في جميع أعاء العالم. فالأزهر أنشيء في منتصف القرن الرابع الهجرى (الحادى عشر الميلادى) حين أن الحامعات في أوربا وأمريكا لم تنشأ إلا بعد هذا التاريخ. وبذكر على سبيل المثال أن جامعة باريس أتشتت في القرن الثاني عشر الميلادي وجامعة أوكسفورد بإنجلنزا في القرن الثالث عشر وجامعة لوفان في بلجيكا. وأويسالا في إسبانيا أنشتتا في القرن المادس عشر وفي القرن السادس عشر أنشتت جامعة أشبيلية في إسبانيا وجامعة أنشيلية في إسبانيا وجامعة الشيلية في إسبانيا وجامعة القرن السادس عشر القرن السادس عشر القرن السادس عشر الشئت جامعة أشبيلية في إسبانيا وجامعة الشيلية في إسبانيا وجامعة القديس موقس في إنها عاصمة بيرو، وفي القرن السابع عشر أنشئت جامعة قرطبة الوطنية في الأرجنين ، وهكذا . .

ويافس جامع القروبين السابق ذكره الجامع الأزهر في التاريخ الجامعي إذ يعتبره البعض أقدم الجامعات. حيث استمرت الدراسة فيه منذ إنشائه سنة 1480 هـ إلى الآن يدون انقطاع تقريباً. وفي سنة الثالث يتقسم التعلم فيه إلى ثلاث مراحل: ابتدائية، وثانوية، وعائية, واختصاص ديق ويتألف التعلم المالى من اختصاص ديق واختصاص أدبى. ثم أضيف للجامع معهد الفتيات يؤهل للعالمية وبعد استقلال المغرب سنة 1400م تقرر اعتبار جامع القرويس

جامعة مكوبة من ثلاث كليات: الآداب، والشريعة، والعلوم، وكان بالجامع مكتبة تحوى كثيراً من المحفوظات النادرة تبدد أغلبها مع الزمن.

ونقول إنه ولو أن جامع القرويين أقدم عهداً من الأزهر . لكن الأزهر ينفرد أنه أول جامعة تولت الدولة الإنفاق على مدرسيها وتعهدتهم بالرعاية منذ عهد العزيز بالله بن المعز لدين الله الفاطمي ووزيرهما يعقوب بن كلس (توى سنة ١٣٨٠هـ) الأزهر فلم يقتصر العاريس فيه على العلوم النظرية من دينية وأدبية . بل كانت تدرس فيه أيضاً العلوم العملية مثل الطب والرياضة فيه أيضاً العلوم العملية مثل الطب والرياضة والفلك وغيرها . كما أن موقع مصر المتوسط ومكانها في العالم الإسلامي جملا الأزهر ومكانها في العالم الإسلامي جملا الأزهر

والأزهركما هو معروف أنشئ مع إنشاء القاهرة المعزية الفاطمية. وبدئ في بنائه بعدها بيضعة شهور، واستغرق بناؤه ما يزيد قليلاً على العامين، وافتتحه القائد جوهر الصقلي بصلاة الحمعة فيه في ٧ بمضان سنة ٢٩٦١هـ (٣٧٧/١/٢٩ م) فلمر لدين الله الفاطمي لم يقدم من المغرب ويدخل القاهرة إلا بعد سنة كاملة من هذا التاريح.

وكما ذكرنا أن إنشاء المدن كان يستتبع

عادة إنشاء مسجد جامع للمدينة الحديدة فكان اسم الحامع الأرهر جامع القاهرة. وقبل عن اسم القاهرة إن جوهراً أسمى المدينة أولا بالمنصورية وعندما قدم المعز لدين الله لمرسنة ٣٦٧هـ أساها القاهرة . وقيل إن جوهراً أساها القاهرة تبعاً لنجم المربخ، وهو عند الفلكيين القدماء قاهر الفلك ، وأن المريخ كان بالأفق عندما ألني العال الأساس، وأن التسمية جاءت مصادقة ، ققد وضع الفلكيون حبالاً حول الأساس بها أجراس، وأخذوا يرصدون الفلك ليختاروا لحظة مرور بجم حسن الطالح فيأمروا بالبدء في البناء ، فوقف طير على الحبال فدقت الأجراس فألنى العال ما في أيديهم في الأساس ووجد المريخ قاهر الفلك في الأفق فأسموها القاهرة.

والقول الثانى أكثر شيوعاً بين المؤرادين.
وأود أن أذكر أن دائرة المعارف
الإسلامية ذكرت فى (النرجمة العربية جـ ٣
ص ١٨٣) أن جوهراً كان معروفاً باسم
إلياس الصفلى ، ولكنها فى مادة إلياس (جـ
ك ص ١٨٩) لم تذكر هذا ، وذكرت أن
إلياس الني عند المسلمين هو إيليا المدكور فى
النوراة ، ونسبت للمسلمين بعضى الخرافات
النوراة ، ونسبت للمسلمين بعضى الخرافات
المتعلقة به وبالحضر عليها السلام ، ورد على
أقوال الدائرة الأستاذ محمد عرفة فى تعليقه
على المادة .

بعود قنقول: إنه سواء أكانت تسمية القاهرة من القائد جوهر أو من الخليفة المعز لدين الله ، فقد عرف الحامع الأزهر في صدر الدولة الفاطمية باسم جامع القاهرة . فلم تعددت المساجد التي أنشأها الفاطميون داخل القاهرة الفاطمية اختير له

اسم الجامع الأزهر.

فقد انشأ العريز بن المعز الحامع الأنور عند باب النصر وأنمه ابنه الحاكم بأمر الله سنة ٣٩٣ هـ فنسب إليه وعرف بجامع الحاكم ، وأنشأ الآمر بأحكام الله سنة وأنشأ الظافر بأمر الله بن الحافظ لدين الله سنة ٣٤٣ هـ الحامع الأفخر (جهة المقادين) وهو المعروف بجامع الفاكهيين ، والأخيران بشارع المعز لدين الله .

وقد ذكر القلقشندى فى صبح الأعشى الأعلام (ج. ٣ ص ٣٦٥) أن الحامع الأنور وهو جامع القس بياب البحر ، وهذا مالف لغيره من المؤرخين (خطط المقريرى ج. ٢ ص ٢٠٥) وحسن الحاضرة للسيوطى ج. ٢ ص ١٤٠) وجامع المقس من إنشاء الحاكم بأمر الله أيضاً ، وهو الذي عرف أخيراً بجامع أولاد عنان بشارع الجمهورية بالقرب من ميدان رمسيس وقد هدم هذا الجامع في السنوات الأخيرة لإنشاء مسجد مكاند باسم مسجد الفتح ، وكان موقع هذا

الجامع يطل على النيل، قبل أن يتحول غرباً إلى محراه الحالى ، وهناك كانت المهاء البرية للقاهرة ، وقبل : إن القس أصلها من المكس أي الجارك، وقبل: إما من المَقْسِم حيث قَسمت هناك غنائم الحرب عند الفتح الإسلامي وربما كان ي هذا تعليل اختيار اسر الفتح للجامع الجديد : والمعروف أن الحاكم بأمر الله هو الذي أنم الحامع الأنور فنسب إليه ولكن في خطط المقريزي جد ٢ ص ٧٧٧) أن العزيز بالله صلى الجمعة فيه سنة ٣٨٦ هـ ( والعزيز تولى سنة ٢٨٦هـ) وأن الحاكم أمر بإتمامه سنة ٣٩٣ هـ قبيدو أن العريز بالله صلى الجمعة فيه قبل إنحامه ، وعرف الجامع الأنور بجامع الحاكم ، كما عرف أيضاً بجامع الحطبة بسبب سنذكره فها بعد بإذن الله.

ولا يعرف على وجه التحقيق وقت اختيار امم الأزهر فلكن الأرجح أنه في وقت متقدم من حكم الفاطمين بدليل اختيار أسياء المساجد التي أشئت بعده بداخل القاهرة الفاطمية . الأنور والأقر والأقخر ، لتسير على عط لعظه .

كما أن اعتبار اسم الأرهر يرجع إلى لقب السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول عليه الصلاة والسلام، ووالدة الإمامير الحسن والحسين وإلى الإمام الحسين ينتسب

الفاطميون ، فجدهم إساعيل بن الإمام جعفر الصادق ، والأخير هو الإمام السادمى عند الشيعة الإمامية والإساعيلية .

فأول الأنحة عند الشيعة على بن أبي طالب، فم الجسين على ثم الجسين بن على ثم الجسين بن العابدين بن الحسين، ثم ابنه محمد الباقرين على زين العابدين ثم ابنه جعفر الصادق بن محمد الباقر.

وبعد جعفر الصادق تفترق الطائفتان ، فالإمامية يرون أن الإمامة بعده لابنه موسى الكاظم ، والإساعيلية يرون أما محمد المكتوم بن إساعيل بن جعفر الصادق الأن إساعيل كان أكبر من أخيه موسى الكاظم ولكه تولى في حياة والده .

واستطراداً نقول : إنه ينسب إلى على زين العابدين المشهد الموجود بالقاهرة ، بهمة المذبح ، والحقيقة أنه توفى سنة ٩٥ هـ ودفن بالبقيع (بالجانب الشرق من المدينة المنورة) وأن مشهد القاهرة أقيم على رأس ابنه زيد الشهيد الذي ثار على الأمويس وقتل سنة ١٩٧١ هـ وأرسل رأسه إلى القاهرة وطيف به فيها .

وكان الأزهر محل تقدير الحلفاء الفاطمين فقد كان الخليفة يصلى الحمعة الثانية من شهر رمضان في الجامع الأزهر والثالثة في الحامع الأنور المعروف يجامع

الحاكم والرابعة في جامع عمرو بالفسطاط، أما الجمعة الأولى فكانت راحة، وقال المقريزي: (فينال الناس من هذه الجمع الثلاث رسوم وهبات وصدقات).

وظل تقليد صلاة وقى الأمر الجمعة الأخيرة من رمضان فى جامع عمرو معمولاً به فى مصر حتى لورة سنة ١٩٥٧ م .

وذكر المفريزى نقلاً عن ابن العفوير فى الكلام على الجامع الأنور أن الجمعة الأولى راحة والثانية فى الجامع الأنور والثائثة فى الجامع الأزهر والرابعة فى جامع عمرو، ولكنه عاد فقال نقلاً عن ابن للأمون: (ووصل من الطراز الكسوة الشريفة الهصمة بغرة رمضان وجمعتيه بدلة كبيرة مذهبة ورسم الجامع الأزهر للجمعة الأولى من الشهر بدلة موكبية حرير مكلة منديلها أبيض، ويرسم الجامع الأنور للجمعة الثانية بدلة منديلها وطيلما بها شعرى . . إلى بها من عمله المقريزى جدا ص عمله ، وجد ٢ بيلة)

وقال أيضاً (الخطط جدا ص 290): وكان الخليفة يركب كل سنة ثلاث ركبات لصلاة الجمعة بالناس في جامع القاهرة الذي يعرف بالجامع الأزهر مرة، وفي جامع الخطبة المعروف بالجامع الحاكمي مرة وفي جامع عمروين المعاص

عصر أخرى) .

وكان موكب الخليفة لصلاة الجمعة فيه عظمة وجلال فيخرج من ظفصر راكباً وبين يليه الآلاف من الغلبان بين راكبين وراجلين، وتدق الطبول، وتنفخ الأبواق وحوله قراء الحضرة وإخوته وأولاده وكبار رجال الدولة، وتُهيّناً له بالجامع مقصورة بحلس فيها حتى بؤذن للصلاة، وقد فرشت بلقصورة وأمام الحراب بعرش خاص ويعلى ستران على جانبي الحراب ، كتب على الأبين ميها بخط واضح الفاغة ومورة الحمعة وعلى الستر الأبسر الفاغة ومورة المنافقون،

ويصعد قاضى القضاة المنبر، وبيده مبخرة بها أطيب البخور من نَدُّ وعود فيبخو الشُوّة التي عليها الغشاء كالقبة، فإذا أذن للصلاة يدخل قاضى القضاة على اختلفة ويقول : السلام على أمير المؤمين الشريف القاضى ورحمة الله ويركانه الصلاة يرحمك عليه والوزير بباب المنبر ووجهه إلى اختلفة فيشير إليه بالصعود فيصعد إليه ويقبل يديه ورجليه بحيث براه الناس ، ثم يعود بظهره وهو مستقبل الخليفة فيزر عليه باب المنبر، وال تم يكن الوزير صاحب سيف فيرور عليه قاضى القضاة ويقف ضابطاً للباب .

وبعد الحنطبة ينزل إلى المحراب فيصلى

بالناس قارئاً في الركعة الأولى من الستر الأيمن الفائحة وسورة الجمعة ، وفي الركعة الثانية في الستر الأيسر الفائحة وسورة المنافقون

وسبب التزرير عليه في المنبر أن الخليفة كان يقرأ الحطبة من مكتوب كذلك تعليق السترين على جانبي المحراب حتى لا يرتج عليه ، وكان الحاكم بأمر الله ينيب عنه في الحنطبة الأنه كان يرتج عليه .

وكها كان الأزهر محل تقدير الفاطميين فقد كان أيضاً محل عنايتهم إذ أرادوا أن بكون منطلقاً للمذهب الشيعي فأشار أبو الفرج يعقوب بن كُلُس\_ وزير المعز ام وزيرابته العزيز – على العزيز أن يرتب رواتب خياعة من الفقهاء يعملون فيه حلقات للتدريس، فرتب خمسة وثلاثين فقيهاً - وبي هم داراً بجانب الحامع وكانوا عِلْقُونِ - أي يُعلس كل منهم في حلقة - في الجامع بعد صلاة الجمعة حتى صلاة العصر، وكانت تطلق لهم- قضلاً عن الرتبات- الخِلَع والصَّلات في المواسم والأعياد من دار الخلافة ومن دار الوزارة وهذا ما جعل الأزهر أقدم جامعة في العالم باقية للآن تتولى الدولة الإنفاق على مدرسيها كما سبق ذكره.

وكان يعقوب بن كلس المذكور بهوديًّا أصله من يغداد وقدم مصر في زمن كافور

الأخشيدى ووجد الدين مانعاً من تحقيق طموحه فأسلم ولعله أخلص قيا بعد في إسلامه بدليل مؤلفاته وتاريخ حياته وبزح من مصر إلى الغرب حيث التحق بخدمة المن للبين الله وعاد معه إلى القاهرة سنة ١٣٦٧ هـ وولاه المعز الخراج وجميع وجوه الأموال من أعشار وجوائى وأحباس وكذلك الحيئية والسواحل واستمر في عمله أيضاً في عهد العزيز بن المعز وعلا شأنه ومقامه حتى لقب بالوزير الأجل وهو أول وزير للقاطمين.

والأعشار جمع عشر والجوالي هي

الزية التي كانت تجي من أهل اللمة بواقع

كل نفس مهم ، والأحباس هي الأوقاف .
وبصب في داره الدواوين وجعل فيها خِزَانَةً للكتب ورتب فيها الأطباء والكتاب وجمع فيها العلماء والأدباء والفقهاء والشعراء وأرباب العلوم ورتب مجالس أصبوعية يتناظرون فيها وألف كتباً في الفقه والقراءات وكتباً في آداب الرسول وآخر في علم الأبدان وكتاباً في الفقه عما محمد المعز والعزيز ويسميه الشيعة مصنف الوزير ويعتبره بعضهم أنه يلى الفرآن والحديث في الأهمية ، وكان يلقي بعض الدوس من كتبه في الجامع الأزهر.

وتوفى يعقوب بن كنّس سنة ٣٨٠ هـ وقد ذكرنا ترجمة حياته فى مقال سابق (المقال التاسع من سلسلة صفحات من تاريخ القاهرة بمجلة الأزهر فى ذى الحجة

سنة ١٣٩٥ هـ ديسمبر ١٩٧٥ م) كما ذكرا أن داره أصبحت داراً للوزارة حتى قدم أمير الحيوش بدر الحمالي (توفي سنة ٤٨١ هـ) وتولى الوزارة للمستصر باقة الفاظمي ، فلم يسكن دار ابن كلس وسكن دارا أعرى عارة برجوان بالحرنفش ، ثم بنى ابنه الأفضل داراً جديدة للوزارة شرق القصر الشرق الفاظمي الكبير (في موقع جزء مها الآن جامع بيرس ، الجاشناكير بالحمالية).

أما دار ابن كلس فقد جعلت داراً ينسج فيها الحرير والديباج برمم الحلفاء الفاطمين فعرفت بدار الديباج وعرف المخط كله بخط الديباج بعد أن كان يعرف بخط الوريرية وكان موقع دار الديباج بالنسبة لفهومنا الحاضر جنوبي شارع الأزهر وشرقي شارع الخليج . (بورسعيد حاليا) ثم عرف المحاحب بن شكر وزير العادل الأيوبي . المحاحب بن شكر وزير العادل الأيوبي . وقد ذكرنا ترجمة الصاحب بن شكر في المقال المذكور ، كما ذكرنا عطأ البلدية في وقد ذكرنا ترجمة الصاحب بن شكر في المقال المذكور ، كما ذكرنا عطأ البلدية في المحاحب فالصاحب بن شكر كان وزيراً المحاحب فالصاحب بن شكر كان وزيراً المحاحب فالصاحب بن شكر كان وزيراً المحاحب فالصاحب بن شكر كان وزيراً

ولو أن الفاطمين قصدوا أن يجعلوا من الأزهر منطقةً للدعاية لمذهبهم الشيعي ولكن حرية الفكر العلمي تأبي القبود ، كما أن سعة الأفق عند الفاطميين كانت ترفض

التعصب أو الترمت ، فقد استوزروا يهوداً أو نصارى ، وكانوا يشاركون رسميا فى الاحتفال ببعض الأعياد الدينية المسيحية ، وعينوا أحياناً فى مركز القضاء من غير المذهب الشيعى ، فكذلك كان يُدَرَسُ فى الأرهر فضالاً عن التفسير والحديث واللغة فقد المداهب الأربعة ، وليست هى المداهب الأربعة ، وليست هى المداهب الأربعة التى نعرفها الآن ولكها كانت المدهب الماضي والمدهب المالكي ومذهب الشيعة الإمامية ومدهب الشيعة الإمامية ومدهب الشيعة الإمامية ومدهب الشيعة

وابتدع الفاطميون بما عرف همم من ترف وحب التَنَعُم - أعياداً جديدة منها ليانى الوقود الأربع - وهى مستهل رجب ونصفه ، ومستهل شعبان ونصفه ومنها الموالد الستة .

وهي مولد الرسول عليه الصلاة والسلام ، ومولد الإمام على بن أبي طالب ومولد السيدة فاطمة الزهراء ومولد الإمام الحسين ومولد الإمام الحسين ومولد الإمام الخليفة القائم بالحكم .

وق ليالى الوقود كانت تنار الجوامع السب الكبرى وهى الأزهر والأنور والأقر وجامع عمرو وجامع القرافة ، فضلاً عن باقى المساجد والمشاهد التي بها الأعضاء الشريفة أى مشاهد آل البيت النبوى الكويم.

وكذلك في أيام الموالد الستة .
وكان بجوار الأزهر بالجهة القبلية
(بشارع محمد عبده سابقاً والتبليطة حاليا)
مِنْظَرة تشرف على الجامع الأزهر بجلس فيها
الخليفة لمشاهدة ليالى الوقود .

ولم يكن عند الشبعة خلاف في أواثل الشهور فقد كانت العرب تعرف أن السنة القمرية ١٩٥٤ يوماً وخمس يوم وسلس يرم ، أي 🚻 ٢٥٤ يوماً ، أي ٤٨ ق ، ٨. س ، ٣٥٤ ي. وهذا يطابق الحساب الفلكي الصحيح ، أي أن سنة شهور من السنة تامة من ثلاثين يوماً وسنة شهور ناقصة من ٢٩ يوماً ، فاعتبروا الشهور الفردية تامة والشهرر الزوجية ناقصة ويضاف يوم إلى ذي الحجة - وهو من الشهور الزوجية الناقصة - كلها تقارب كسر اليوم من يوم صحيح ، ويتكون من كسر اليوم أحد عشر يوما كل ثلاثين سنة ، فكانوا يضيفون يوماً كل سنتين أوثلاث بترتيب وضعوه كالتالى: ٢-٥-٧-٥-١١-١١-١٨ - ٢١ - ٢٤ - ٢١ - ٢٩) ويسمون السنة التي يضاف إليا اليوم كبيسة من ٣٥٥ يوماً فإذا قسمت السنة الهجرية على ٣٠٠ وكان باق القسمة أحد هذه الأعداد كانت سنة كبيسة من ٣٥٥ بوماً ، وإلا فهي سنة بسيطة من ٢٥٤ يوماً .

فيكون رمضان دائماً عندهم ثلاثين يوماً

لأنه الشهر التاسع في السنة فهو فردى وإذا لم تصادف رؤية الهلال في أول رمضان فقد تأولوا في تفسير الحديث الشريف (صوموا لرؤيته) أن معناه صوموا اليوم الذي يرى الهلال في عشيته

وعلى هذا فلم يكن هناك أيضاً علاف في أول رجب ، لأن جادى الآخرة من الشهور الزوجية فهو دائماً تسعة وعشرون يوماً وكذلك لا خلاف في أول شعبان لأن رجب من الشهور الفردية فهو دائماً ثلاثون يوماً.

ولم یکن الوقود قاصراً علی الأربعة أیام المذكورة ولكن كان یوقد أیضاً فی لیالی الحمیْم من شهری رجب وشعبان فضلاً عن طول شهر رمضاں .

فقد ذكر المقريزى نقلاً عن المُسبّعى في حوادث شهر رجب ١٣٨٠ هـ في عهد العزيز باقد بن المعز (الخطط جـ ١ ص ٤٠١٥) قال : (وقيه خرج الناس في لياليه على رسمهم في ليالي الجُمع وليلة النصف إلى جامع القاهرة يعني الحامع الأزهر وزيد فيه في الرقيد على حافات الحامع وحول صحته التنامير والشمع والقناديل على الرسم في كل سنة والأطعمة والحلوى والبخور في عامر الذهب والفضة ، وطيف بها وحضر القاضي عمد بن النعان في ليلة النصف المقصورة ومعه شهوده ووجوه البلد وقدمت إليه سلال

الحاوى والطعام وجلس بين يديه القراء والمنشدون وغيرهم وأقام إلى منتصف الليل معد أن قدم إلى من معه أطعمة من عنده وبخرهم) اهر.

والمُسبَّحي الذي مقل عنه المقريزي هو الأمير المحتار عنو الملك محمد بن عبد الله بن أحمد الحراني وقد بمصر سنة ٣٩٦ هـ وتوفي سنة ٤٧٠ هـ وتوفي عدة مناصب كبرى مها الوزارة للحاكم بأمر الله وكتابه (أعبار مصر) ذكر ابن عبلكان أنه بلغ ١٣٠٥٠ الإشارة اليه من غيره من المؤرعين (مصر الإشارة اليه من غيره من المؤرعين (مصر الإسادة وتاريخ المنطط المصرية للأستاذ الإسادة عنان ص ٣٩).

أما القاضي عمد بن النمان المذكور فهو ابن أبي حنيفة النمان وهو غير أبي حنيفة النمان وهو غير أبي حنيفة النمان صاحب المذهب الحسى – وكان أبر حنيفة هذا قاضياً للمعز قدم معه من المغرب ولكن ثم يوله القضاء ، وأقر أبا طاهر محمدا البغدادي الذي كان قاضياً بها منا كافور الإعشيدي ولما استعلى أبو طاهر قبل موته بقليل عبن العزيز للقضاء عليا ابن النمان منة ١٣٦٩هـ ثم أخاه محمد بن المهان المأخرة للسيوطي جد ٢ ص ٩٢هـ (حسن المحاضرة للسيوطي جد ٢ ص ٩٢).

وقال للقريزي أيضاً نقلاً عن المُسِّحي

ى شعبان من نفس السنة: (وكان الناس في كل جمعة وليلة النصف مثل ماكانوا عليه في رجب وأزياد – وفي ليلة النصف من شعبان كان الناس جمع عظيم بجامع المقاهرة من الفقهاء والقراء والمنشدين وحضر القاضي محمد بن المهان في جميع شهوده ووجوه البلد – ووقدت التنانير والمصابيح على سطح المامع ودور صحنه ووضع الشمع على المقصورة وفي مجالس الملاء – وحمل إليم المزيز الأطعمة والحاوى والبخور فكان جمعاً عظيماً) 1 هـ .

ونرى من قول الْمُسَجِّى فى الفقرتين السابقتين عن رجب وشعبان سنة ١٩٨٠ هـ وهو معاصر لهذا التاريخ : أن اسم الأزهر لم يكن وُضِعَ للجامع فهو يُعَبِّر عنه فى الفقرتين بجامع الفاهرة .

وكان للمقيمين بالأزهر رواتب من الخبر والحاوى تصرف لهم لياتى الجمع وليالى الوقود فى الشهور الثلاثة - رجب وشعبان ورمضان - فأبطل الحاكم بأمر الله سنة ومضاد - فأبطل الحاكم بأمر الله سنة الوقود .

وسنرى في المقال التالى بإذن الله كيف أعيدت .

محمد كإل السيد

## نظرات حَول الترادف اللُغوى

#### المدكنؤرار تؤفني محدرثناهين

۲

ووجود الترادف في العربية يرجع إما إلى الاعتلاط الكثير بسبب الهجرة الدائمة العرب ، جرباً وراء الكلأ والرعي ، حين تمحل الأرض أو تبخل السياء ، أو حين يجتمعون في الأسواق ، فيستعمل بعضهم ألهاظ بعض ، فينتشر هذه الألهاظ ونشيع على الألسنة .

وقد یکون سبیله انجاز الذی اشتهر، حتی أصبح ف درجة الحقائق.

والعرب تتصرف في لفنها ، ولا تعرف لما قبوداً اصطلاحية ، وما من عربي إلا وهو في حكم العرب كلهم باعتبار الفطرة اللهوية التي يرجع إليها أصل الوضع ، إذ هي مفردات وضعها أقراد ، وقد يرى بعضهم أشباء ويصفها على نحو ما يجد في نفسه من أثرها وصفاتها المختلفة ، والقريبة أو البعيدة ، ويذهب غيره منحى آخو والعرفاني والعرفاني والعرفاني والعرفاني والعرفاني والعرفاني والعرفاني والعرفاني

حالة لفظ يدل عليه ، وتسميه قبيلة بما لا تسميه به الأخرى . والعرب كلها حجة في لفتها ، فلا مناصى بعدئك من اختلاف الألفاظ الموضوعة للمعنى الواحد أحيانا عسب ذلك .

ونادراً ما يكون الترادف من واضع

واحد - كما ذكر السيوطي ، بحسب الملحظ في الأثر أو الصفات عند التسمية والوضع . (والأقدمون عدوا الجزيرة العربية وحدة لعوية واحدة - وحسناً فعلوا - للهجرة والاجتاعات المتكررة ، وعاصة حين يتفق اللفظان تماماً في المعنى على الأقل في ذهن الكثرة واتحاد العصر ، شريطة ألا يكون ذلك نتيجة لتطور صوقي الله في .

ويقول الشيخ عبد الله العلايل : د يتخذ بعض من دارس العربية اليوم الترادف علامة عل قلق اللغة ، ويعض آخو يتخذه أثراً من الاختلاف القبل أو ما يشبه الرواسب المتبقية من جواء امتدادات

طويلة. والحقيقة وإن كان في المذهب الأخير شيء من الحق والصدق ، ليس هو كل الحق ه .

ويرى الشيخ الملايل القول الأول منكراً من القول وزوراً ، لا ريب في ذلك ولا شك . ولقد يكون صحيحاً لو لم بكن من مواد الاشتقاق غضائصها المعنوية التي تعين ملحظ الاشتقاق في المترادف دليل تصده ، فأين منه القائق المزعوم الاشتقاق المناعوم المناهوم المناه

فالشيخ العلايل وإن نق الفلق ، لكنه لا يقبل أن يكون الترادف من اعتلاف القبائل على علاته ، للمبالغة في كثرة الترادف أحياناً إلى حد المثات والألوف للمعنى الواحد ، ونحن معه في ذلك .

ويروى الأصمعي - كيا في هيون الأعبار ١٧٨/٢ - ١ إذا نظرف العربي كثر كلامه ، وإذا نظرف الفارسي كثر سكونه ٤ . وقد تأتي كثرة الكلام بالترادف .

وكان ادعاء هذه الكثرة الكاثرة مدعاة التوسع عند بعض الباحدين في الترادف، فعد من ألوانه:

مترادفات وضع ، لاختلاف القبائل ، كالإنسان والبشر ، والأسد والليث . اشتقاق ، كالمعطس والمبحم للأنف والفم . . أوحروف دون ترتيب ( القلب المكانى ) ، مثل ، جذب وحبذ ، وشرائع

وشعائر، أو تصحيف، مثل لدع ولذع، ومزح ومرح.. أو محاز كالأسل للرماح، أوكناية كسبط الأنامل، وطويل النجاد، للكرم.

أو تناسب ، مثل : نهق ونعق ، أو اتباع ، مثل : حسن بسن أو حلف مثل : عم صباحاً ، من أنم . . .<sup>(۳)</sup>

ومن استقراء تاريخ الشواهد ينبتا بأن علياء القرن الثانى الهجرى - أو كثيراً منهم على الأقل - قد سلموا بوجود النزادف اللغوى . . ولكن القرن الذي يليه : «شهد تلمس العلياء للفروق الدقيقة بين الألفاظ المترادفة ، وعلى رأسهم تعلب - واشتد الجدل في أمر الترادف في القرن الرابع الهجرى ، وظهر من ينكره ، ومن يؤيده صراحة أا" .

ومحصل هذين المسريين أن وجد فريق يؤكد وجود النرادف في الفصحي ، بل وبكثرة كاثرة ، وعدوا ذلك مبعث افتخار واعتزاز باللغة والنراث .

كما وجد قريق آخر من العلماء يثير الشك، ويبعث الحيرة، ليصل إلى إنكار الترادف ورده.

وسيجة لهذا الخلف بشأت فرقة مترسطة بين الإفراط في الاعتراف ، والغلو في الإلفاء ، وخير الأمور الوسط .

وإذا كان القرن الرابع شهد ذروة الحدل والخلاف بين العلماء اللغويين حول المزادف، بين مثبت ومنكر، إلا أننا للاحظ أن الأكثرية مهم على إلياته ووجوده في العربية:

 وثن أيد وجوده: المرد، كما أسلفنا ( الم والإمام الشافعي ، رضي الله ا عنه ، وهو عربي له يصر بالعربية . والمطرز الزاهد في (المداخل) وابن الأنباري في (الوقف)، وي شرح القصائد الجاهليات، والطبراني في (المعجم الكبير)، وابن دريد في (الحمهرة)، وعل عبد الرحمن بن هديل الأندلسي أن (حلية الفرسان وشعار الشجعان) ، وابن النحاس ق ( شرح المعلقات ) ، والقالي ق (أماليه)، وقطرب في (الأزمنة والأمكنة): وابن سيلم ق ( الخصص) . والضي في (المضليات)، ومحد الدين الفيروزابادي في الروضي للسلوف فياله اسيات إلى ألوف ، وابن خالويه في : أسياء الأساد وأسهاء الحية . . وفي أمالي القالي والزجاجيء والاشتقاق لابن دربد وغيرهم من علماء اللغة والأدب.

كها أيد وجوده: « الرازى . والسبكى ، وابن السكيت ، وافعدانى ، وقداعة بن جعفر مؤلف (جواهرالألهاظ) ، وأبو الحسن الرمانى (ت ٢٨٤) جامع

كتاب (الألفاظ للترادفة).

كما ذكر ذلك الأستاذ مصطبى أبوهلال ف مقاله القيم عن النزادف بمجلة : الفكر ، التوسية ٢١ع٤ – ١٩٧٦ م .

وجمع ابن منظور خمسيالة اسم للأسد، ومالة للثعبان...

ويروى من هِجَيراه البحث والغوص والتدقيق ( ابن جي ) - رحمه الله - : أن و احتلاف اللفظين واتفاق المعنين كثير في كتب العلماء وقد تناهبته أقواهم ، وأحاطت عقبقته أقواهم و ( ) .

ويؤكد ابن جنى أنه لا قرق ف التعبير بأحد الأنفاظ المترادفة ، وكأعا المقصود باللفظ الذي عبر به هو هو ، لا يتحلف يقول :

ه وهذا وتحوه - عندنا - هو الذي أدى إلينا.

أشعارهم وحكاياتهم بألفاظ عنطقة على معان منفقة ، وكأنه إذا أورد المعى المقصود بغير لفظه المعهود كأنه ثم يأت إلا به ، ولا عدل عنه إلى غيره ، إذ العرض فيها واحد مهيا لصاحبه موافد . وكان أبو على (الفارسي أستاذ ابن جي – رحمه الله – إذا عبر عن معنى بلفظ فلم يفهمه القاري عليه ، وأعاد دلك المعى عبته بلفظ غيره ففهمه ، يقول : هذا إذا وراى ابنه في قيص أحمر عرفه ، فإن رآه في

ألبص كحل لم يعرفه . . .

وقرأ أبو سوار أو أبو سرار المازى - وهو أعرابي قصيح من رواة اللغة - : د قحاسوا خلال الديار ، بالحاء المهملة ، فقيل له : إما هو ، جاسوا ، فقال : حاسوا وجاسوا واحد . وعلق ابن جي في المحتسب واحد . وعلق ابن جي في المحتسب المعاني وغلدون إليها ، فإذا يعتبرون المعاني وغلدون إليها ، فإذا بعتبرون المعاني وغلدون إليها ، فإذا المعارات عيا . .

ويحكى ابن جنى أن قوماً ترافعوا إلى الشعبى في رجل بخص عين رجل فشرقت بالدم، فأنشدهم بيت الراعي : 

الما أمرها حتى إذا ما تبوأت

بأعفاقها مأوى تبوأ مضجما ولم يزدهم على ذلك ، فانصرفوا واضين ، بالفتوى ، وهم عارفون بغرضه فيها . والمراد ينتظر بها إلى أن يستقر أمرها ، هم يحكم في أمرها بما توجبه اخال (٢٠٠) معروفاً لدى القاصي والدانى ، وأنه لم يمنع الدقة في حكم جنائى . . وبالتالى فهو لا يمنع من حضة علمية حديثة .

وكثير من علماء فقه اللغة اليوم يؤيدون وجود الترادف ، شريطة الاعتدال وعدم المبالغة في وجوده .

وهناك فتة تلقى القول على عواهنه ،

فتزعم أن جامعي اللغات وضعت مفردات من عندا نفسها ، تزيداً في كلام العرب ، -الجات في نفس بعقوب , , وهذه فرية منزه عنها رجالاً مخلصين، أفنوا العمر كدًّا ودأباً في إخلاص له ، ولغة القرآن والسنة . ومن ذلك ما يعاوله البعض من التشكيك فبإ روى عن أم الهيئم البصرية العجوز من بني متقر، حين قالت لرواة اللغة كلاماً ما فهموه : الأنه لم يبلغهم أوطال به العهد، فأقسمت شم أنها ما كلمتهم إلا بالعربي القصيح (أمالي القالي ٩٩/٣) ، ويقول المشككون : إن ابن دريك ذكر النص في الجمهرة ١٩١/١ ء منسوباً لأبي حام، ومبنداً لأعرابية أعرى . ونقول : ورد النص ، فلا يضر اختلاف الرواة . وإلاشككنا في كل ما ورد عن الأعلام، وروته الثقات، ومقطعه أمهات الكتب.

وثمن أنكر الترادف:

أبو على الفارسي وقد اعترض على ابن خالويه ، حين قال في مجلس سيف الدولة : إنه يحفظ للسيف خمسين اسماً ، فقال الفارسي : أما أنا فلا أحفظ له إلا اسماً واحداً ، هو السيف ، وأرجع الباق إلى الصفات ، وتهكم على ابن خالويه بأنه لا يفرق بين الاسم والصفة (٢٠٠٠).

كا أنكر تعلب الم وابن فارس في

(الصاحبي) وابن الأثير في (المثل السائر)
وأبو هلال المسكري في (الفروق
اللغوية) ، والأب هبري كولا منس
اليسوعي في (فرائله اللغة في الفروق).
والأستاذ حفي ناصف في (مميزات لغة
العرب) ، والدكتورة بنت الشاطئ في
مؤلفها : (كتاب العربية الأكبر).

وعصل كلامهم: أنه لا يرجد قفظان مترادفان، إلا ويسهيا فرق في المعنى، كا في أمياء السبف، فبعض أميائه من عمله: كالحسام، والبائر، وبعضها ينسب لبلده: كالمهند والجانى، وبعضها من لونه كالأبيض ... أما موضوع الآلة: فهو السيف فقط لا غير.

(۱) الإنكار المطلق من بعض العلماء ، مثل العلب وابن فارس ، لأن وجوده ينني الحكمة عن هذه اللغة الحكيمة . . واعتبروا أن المترادفات إنما هي أساء تزيد معنى الصفة .

(ب) أو الإنكار المطلق أيضاً - كالرآى السابق - ولكن على أساس أن المترادفات صفات عضة ، كايرى الفارسي.

(ج) أو إلبات النزادف؛ لكنه عنصوص بإقامة لفظ مقام آخر؛ لمعان متقاربة بجمعها معى واحد؛ كإيقال: أصلح الفاسد؛ ولم الشعث. أما إطلاق الأمياء على المعى الواحد فيسمونه المتوارد: الخمر والعقار؛ والليث والأسد و وهذا المذهب من تقسم بعض علياء الأصول؛

(د) إثبات الترادف مطلقاً: بدون
 قيد ولا اعتبار ولا تقسيم ، وعليه أكثر
 اللغويين والنحاة ، (٢٠٠٠) .

فالأمر بدور بين الإلبات والإنكار أولاً، لكن على اعتبارين لكل منهها.

ذلك رأى الفريقين . . ولما أن نلكر بأن من حق العرب أن تقول ما تشاء الأنها فنها ، وهي صابعتها ، ولها في صناعتها حربة تواكب حربة العربي الواسعة في حياته بجوانها العديدة .

كيا أن اللهجات العربية كلها فصيحة صحيحة على اعتلافها ، والآعد بإحداها مصيب غير عنطى كيا قرر ابن جيى ، بل وجوزوا للعربي أن ينتقل إلى لغة غيره إذا رأى ذلك : إذ جوز ابن جني للعربي أن ينتقل لسانه ، ويصبح حجة إذا انتقل لسانه إلى فصيح .

ولا يظن ظان أنه مع هذه الحرية كان الأمر قوضي ، فقد عرفت العرب الدقة

الفائقة في التعبير اللغوى:

يقول الأصمعي: مأل رجل من أهل الحضر رجلاً من أهل البادية: هل عندكم ما يرعي ؟ فقال البدوى - وهو يهزأ به - : نعم ، عندنا : و مقمل ومدب ، وباقل ، رحابط ، وثامر ، ووارث ؛ . وإعا عي بذلك كله (الرمث ) لأن الرمث أول ما يتفطر بالنبت بقال له : أقلل . فإذا زاد على النفطر شيئاً ، قبل : قد أدبى ، وهو الباقل . فم الحابط وهو المدرك من كل شيء ، والثامو : الذي أخوج نحوه الدرك من كل شيء ، والثامو : الذي أخوج نحوه الدرك من كل شيء ، والثامو : الذي أخوج نحوه الدرك من كل

ومن مظاهر حريتهم في لفتهم : ذكر الواحد ، والمراد به الجمع ، والمكس : قال تعالى :

( هؤلاء ضيق) ويقول سبحانه : ( فم غِرجكم طفادً ) .

واعتبر ابن جي من شجاعة العربية : الحمل على المعي : لأن العرب ذكرت المؤنث وعكسه ، وتصورت المعيى الواحد في الحماعة وعكسه ، كقول الشاعر : إن امرأ غره منكن واحدة

بعدى وبعدك في الديا لمغرور وقال تعالى: «يلتقطه بعض السيارة ا<sup>(\*\*)</sup> وتأول السهيلي حديث الرسول «أقبلت راكباً على حيار أتان «» ونظر له عية ذكر، وبطة ذكر، وهو شاة وهذا بقرة ا<sup>(\*\*)</sup>.

يل أنثوا لفظة درجل؛ ودثور؛:

ذكر المبرد ليعضهم .

كل جار ظل مغتبطاً

غير جيران جبله خرقوا جيب آمهم

ثم يبالوا حرمة الرجله وقال الأخطل:

جزى الله فيها الأعورين ملامة

وعبدة ثغر التورة المتضاجم : ( ثغر الثورة : قرجها ، والمتضاجم : الواسع ) (151).

وصغر أعرابي الحباري على حبرور ، ولم يجمع ابن الشحري المونجم ( لأنه ما فرقه شيء حتى يجمعه ) ، وحقر يعضهم الدمكك ( القوى من كل شيء ) على : شخبت ( الضعيف من كل شيء ) (<sup>(1)</sup>) وغير ذلك كثير . . ثما دعا ابن الأعرابي أن يقول : ( هي العرب تقول ماتشاء )<sup>(1)</sup> .

إذا كانت تلك هي حرية العرب ف قولها ، أفيكثر عليها ، أو محجر عليها أن تقول الألفاظ المترادفة ؟! .

يقول أبر عبّان المازى - كيا في أمالي القالى ٢٠٨/٣ - معمت أبا سرار العنوى يقرأ قوله تعالى : ووإذ قتلتم نسمة قادارأم فيها ، فقلت له : إنما هو « نفساً ، فقال السمة والنفس واحد .

ذاك طرف من وجهات النظر بين

النافين والمشتين قديماً وحديثاً . . للها هو الرأى المستحلص والمرتضى ؟

[ الحديث موصول ]

### المراجع

۲۸ – اللهجات در أنيس ۱۹۹

٣٩ - المقدمة الشيخ الملايل ٢٧٦ ، ٢٢٧ .

٣٠ - مجلة المجمع اللغوى بالقاهرة ٩ / ١٧٤ لسنة

١٩٥٧ من بحث للأسناد خليل سكاكبيي ,

٣١ - اللهجات در أنيس ١٦٣.

٣٢ كتاب ما اتفق لفظه واحتلف معناه
 للمبرد ٢ .

٣٣ -- المصائص ٢/٩٤ ,

۲۱ - التصائص ۲/۱۷۱ - ۱۳۸ ...

٣٥ - المزهر ٢/١٠٤٤ واللهجات العربية د.

پراهيم عِا 4٧.

٣٦~ بالس ثلب ٢٩٣/١ .

٣٠٧ - تاريخ آداب البرب للراسي ٣٠٤.

٣٨- التصائص ٢٤/٢٤.

٣٩ – أمالي السهيل ٢٣٠.

١٠٤ - الكامل للميرد ٢١٠/١.

. 177/T Himilan - £1

٤٢ -- المفصليات بشرح ابن الأنباري٢١٦.

٢٣ - بصائر دوى البير، للفيرورابادى

## القضباء المستعجل

## حول زواج المسيحي بأكثر من واحدة حيثيات حكم أصدره المستشار عبد العزيز هندي

محكمة الأمور المستعجلة الحزئية بالقاهرة ف ٤ فبرابر سنة ١٩٥٨

#### المبادئ القانونية:

١ - يعين عند اختلاف الملة أو اختلاف الملة أو اختلاف الطائفة بين المعريين فير المسلمين تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في مسائل الأحوال الشخصية إعالا لصراحة نص المادة السادسة من القانون رقم ٢٩٣٤ لسنة ١٩٥٥.

٧ - إلا أنه لما كانت القاعدة الجوهرية الواردة في الشريعة الإسلامية وهي (أننا أمرنا بترك النمين ومايدينون) فإنه يتعين ومياحة الإسلام تطبيق الشريعة المسيحية على العلاقات الصحيحة التي نشأت بين طرفين غير مسلمين في ظل قانونها الخاص لأن الأصل في هذه العلاقة هو الصحة.
٣ - وثو أن شريعة الأقباط الأرثوذكس

٣ - ولو أن شريعة الأقباط الأرثوذكس
 تقضى فى المادة ٢٤ من قامون أحوالهم

الشخصية يبطلان الزواج بأكثر من واحدة الا أنه إعالا لنص المادة ٤٦ من ذات القانون والتي تقضى بأنه ولوحكم يبطلان مثل هذا الزواج إلا أنه يترتب عليه مع ذلك آثاره القانونية بالنسبة للزوج حسن النية ويكنى في هذه اخالة أن يكون أحد الزوجين حسن النية ليعين الاعتداد بآثار هذا الزواج بالنسبة للأولاد الناشئين عنه لأن حسن النية لايكن تجزلته بالنسبة للأولاد عناصة .

\$ - لم يرد في الإعبال نص مانع قاطع عمر تعدد الزوجات وإعا أصبح ذلك تقليداً مسحيًّا بعد أن نص على ذلك في مؤتمر نيقيا.

ه - من الحطأ المشهور القول بأن الإسلام وحده هو الذي عرف تعدد الزوجات كان معروفا في البيئة المصرية منذ عهد الفراعنة ثم تمرمه الشريعة البهودية حتى مؤتمر فيمركما لم يرد في الإنجيل نص صريح مانع قاطع لم يرد في الإنجيل نص صريح مانع قاطع

بحظره حتى مؤتمر نيقيا .

٣- نظام الزواج هو نظام اجتماعي بالسبة للآثار المنرتبة عليه ويتعبن لذلك التفرقة بين مايس العقيدة بالسبة له ومايمس المجتمع ، فندع مالقيصر لقيصر وماقه لله . وبالتبعية يكون الزواج باعتباره أحد أسرار الكنيسة السبعة عاضعاً لهذه الكنيسة التي يتبعها الفرد في نطاق ولايتها الروحية عليه فقط ، أما ماجاوز ذلك من أمور الزوجية وآثارها فإن على الشارع أن يتولى هو تنظيمها بما يسته من قوابن . كما وأنه لن يخرج المسلمين عن دينهم أن يحظر الشارع تعدد الزوجات وننظم إلبات الزواج وآثاره بما يسته من قوانين إذا اقتضى الأمر ذلك وعلى الشارع أن يستكمل الخطوة الني بدأها بتوحيد جهات التقاضي بتوحيد قانون الأحوال الشخفية .

٧ - حسب المحكمة أن استين أن عقد زراج والد المدعى - وهو قبطى أراوذكسى - بالمدعى عليها الأخيرة - وهى من طائفة الروم الأراوذكس - وكان سها وقتل سبعة عشر عاماً وذلك بحضور شهود وقعوا عليه تمايظاهر القول عسن نية الزوجة - ومن المستخرج الرسمى عن شهادة ميلاد المدعى ونسبته فيها . إلى والده ومن شهادة تعميد المدعى وأنه ثم يحكم بعد بإبطال عقد الزواج ، للقول بأن للمدعى

مصلحة ظاهرة تتطلب انخاذ إجراء موقوت حفظا لحقوقه .

الحكمة:

؛ حيث إن المدعى أقام دعواه ابتغاء الحكم بإقامة حارس على الأعبان المبيئة بصحيفة الدعوى الإدارتها والمافظة على بصيب المدعى فيها حتى يفصل في دعوى الموضوع. قولا منه بأن الرحوم صالح شکری شکر الله تونی بتاریخ ۳۹ بنایر سنة ١٩٤٨ عن ورثة هم المدعى عليهم فضلا عن المدعى الذي كان قاصراً وقت وبلغ رشده في سنة ١٩٥٥ - وعن تركة هي المبيئة بصحيفة الدعوى وبمحضر جرد التركة المقدم ضمن حافظة المدعى - وأضاف المدعى أنه لجأ إلى القضاء الموضوعي لإنبات وراثته للمروث المذكوركا أقام دعواه الماثلة تحوطا للمحافظة على حقه في تركة هذا الْوَرِثُ . وقدم بين يدى هذه الدعوى مستندات الق تضمئيا حوافظه.

وحيث إن المدعى عليهم الأربعة الأول طلبوا رفض الدعوى في مرافعاتهم ومذكرتهم (٩ دوسيه) وبحلص دفاعهم الذي أفصحوا عنه في هذا الصدد أن مورثهم المرحوم صالح شكرى شكر الله كان قبطيا أرثوذكسيا وتوى في ٩١ يتاير سنة أولاده منها وهم المدعى عليها الأولى وعن أولاده منها وهم المدعى عليهم من الثاني إلى

الرابعة واعصر إرثه فيهم وحدهم بمقتضى إعلام ثبوت وفاة ووراثة صادر من مجلس/ ملى مصر بتاريخ ١٩٤٨/١/٣٠ . وأنهم فرغوا منذ ذلك الحين من قسمة تركة مورثهم فها يبهم دون منازع - وأن القول من المدعى بينونه لمورثهم المذكور أوبقيام الزوجية بينه وبين والدة المدعى وهي المدعى عليها الأخيرة أمر لايسوغ مطلقاً -- إذ أن الجمع بين زوجتين محرم وباطل في الشريعة القبطية الأرثوذكسية النيكان يتبعها المورث المذكور - وأنه لما كانت المدعى عليها الأولى هي الزوجة الأولى والوحيدة التي يقوم على زوجيتها صحيح العقد المقدم من المدعى علبهم للعارضين واعلام الوراثة سائف الذكر واعتراف المدعى - فإن مزاعم المدعى تكون - فيا يراء المدعى عليهم المعارضون - مبارة الأساس متعينة الرفض . فضلا عن أن ماتقدم به المدعى من مستدات : لايبض الحمل دعواه.

ه وحيث إن المحكة ترى أن تتخذ قرارها الموقوت فى الدعوى - بعد استظهار سائر أوراقها وسجال الطرفين فيها على هدى الملاحظات التالية - وذلك دون مساس بأصل الحق الذي يبقى دائما سليا للمناضلة فيد أمام محكة الموضوع:

أولا: أن البادي من الاطلاع على الترجمة طبق الأصل عن اليونانية المؤرخة

١٧ يناير سنة ١٩٥٨ تحضر المعمودية الصادر من ديوان الوكيل البطريركي بالقاهرة لبطريركية الروم الأرثوذكس والمقدم من المدعى بحافظته (١٣ دوسيه) أن القس دېتربوس راعي الكنيسة قد أتم بتاريخ ٥ سيتمبر سنة ١٩٣٦ تتصير اين صالح شكرى شكر الله من أبناء طائفة الأقباط الأرلوذكس من أهائي القاهرة وصناعته مزارع وأمه ماري جورج ساريس من أبناه طائفة الأرثوذكس المولود بالقاهرة يوم ٢٦ أكتوبر سنة 1982 وأعطى لهذا المولود المتعمد امم جورج بمعرفة عرابته – وأن على هذه الشهادة توقيعات راعى الكيسة والعرابة والوالدين - كيا وأن البادي من الأطلاع على الشهادة الصادرة كدلك من نفس الديوان البطريركي المذكور والمؤرخة ۱۹۵۷/۱۱/۲۲ أن جورج المذكور هو من أبناء طائفة الروم الأرثوذكس ومعروف أيضاً باسم وحيد صالح شكرى شكر الله -ولماكان ذلك وكال المدعى عليهم المعارضون لم يجحدوا أمهم كالمرحوم والدهم من طائفة الأقباط الأرثوذكس - فقد أضحى لزاما -إزاء اختلاف الفريقين التنازعين في الطائفة - وتطبيقاً للقانون رقم ٤٦٧ سنة ١٩٥٥ الخاص بتوحيد القضاء - أن تستهدى المُكَمَّة – في نطاق ولايتها المُوقوتة – بأحكام الشريعة الإسلامية في هذا الصدد، تطبيقاً

لهذا القانون من جهة واستناداً إلى نص المادة ٨٧٥ مدى من جهة أخرى .

ثانياً : ذلك أن اتحاد الطرفين في الملة لايعي عن وجوب اتحاذها في الطائفة كما ذهب إليه البعض ( انظر محاضرات السيد المستشار حلمي بطرس لكلية الحفوق ص ٢٩- ٤٦) ذلك لأن هذا الرأى فضلا عن أنه يهدر صريح النص الذي أوردته المادة السادسة من القانون ٢٦٤ سنة ١٩٥٥ الق تفضى بأنه ء بالنسبة للمنازعات المتعلقة بالأحوال الشخصية للمصريين غير المسلمين والمتحدى الطالفة والملة الذين لهم جهات قضائية ملية منظمة وقت صدور هذا القانون فتصدر الأحكام ق بطاق النظام العام طبقا لشريعتهم، فهي بهذه الثابة تستوجب اتخاذ الطائفة والملة معا أو جرى تطبيق الشريعة الخاصة – وقد كان هذا هو الرأى السائد حتى قبل توحيد جهات القضاء ( انظر أحمد صفوت ص ۲۳ ، ۲۴ ) . فضلا عن أن القول بغير ذلك يجاف

فضلا عن أن أنفون بغير دلك بجال حكمة قانون توحيد جهات قضايا الأحوال الشخصية - فقد صدر هذا القانون ليحد من تعدد التشريعات الداخلية التي تحكم مسألة واحدة لمواطنين بجمعهم وطن واحد (انظر محاضرات الدكتور أحمد سلامة قطلبة كلية الحقوق سنة ١٩٥٧ – ١٩٥٨ صي ١٤ ومابعدها).

ثالثا: ولكن ماهو رأى الشريعة الإسلامية في هذا المقام، وهل ينهى إلى غير ماينهى إليه تطبق شريعة الروج وهو قبطى أرثوذكسى ? إن عبارة الشريعة الإسلامية تعى اصطلاحا ماشرعه الله لعباده من الأحكام التي جاء بها عمد من الأحكام المناس ويسمى بالفقه أوما تعلق عمقدانهم وهو التوحيد (راجع في هذا المي أحكام الأحوال الشخصية في الفقه الإسلامي للدكتور عمد يوسف موسى ص ٩ وما بعدها),

أما القسر الثاني فلا شأن لمذه الدعوى به - وأما القسم الأول الحاص بالمعاملات في الشريعة الإسلامية، فإن الأمر مستقر فيه حتى الآن وبعد إلغاء المحاكم الشرعية – لأرجع الأقوال من مذهب أبي حنيفة حسيا نصت على ذلك المادة ٢٨٠ من لانحة ترتيب الهاكم الشرعية ، وقد احتفظ القابون ٤٦٧ سنة ١٩٥٥ أما بقوتها الإلزامية . وقد تضمن فقه أبي حنيفة قواعد يختص بها السلمون كما تضمن أخرى يختص جا أهل الكتاب ولاعمل لتطبيق مايختص بالسلمين على سواهم ، كما ذهبت إلى ذلك بعض الأحكام . فقد ألغت محكمة استثناف القاهرة محكها الصادر بتاريخ ٢ مارس سنة ١٩٥٧ في الدعوى رقم ١٣٦ سنة ٧٧ ق حكما ذهب هذا المذهب وأبدته محكم تال

صدر مها بتاريخ ١٣ مارس سنة ١٩٥٧ راأت أن الإمام أبا حنيفة يقر غير المسلمين
على جميع الأنكحة وإن كانت فاسدة بين
المسلمين متى كانت صحيحة وجائزة في
دمتهم - ويرى ترتيباً على ذلك ألا يتدخل
القاضي من تلقاء نفسه ليفرق بين الزوجين
ولا يتدخل غيرد مرافعة أحد الزوجين دون
الآخه .

وإذا كان الصاحبان عمد وأبو يوسف يريان خلاف ذلك . فإن رأى الإمام بجب أَنْ يُرجِع . والواقع أَنْ جوهر رأى أَبِي حَيْفة هو أنه ياتر غير المسلمين على أنكحتهم متى كانت صحيحة ف شرائعهم حتى لوكان مثلها فاسدأ عند للسلمين وبمنع على القاضى المسلم أن يتعرض لمثل هذا الزواج سواء من تلقاء نفسه أوبناء على مرافعة أحد الزوجين فهو يقول: أصل النكاح كان صحيحاً - فرفع أحداثها إلى القاضي ومطالبته محكم الإسلام لايكون حجة على الآخر في إيطال الاستحقاق الثابت له باعتقاده بل اعتقاده يكون معارضاً لاعتقاد الآخر. فيتي حكم الصحة على ماكان عليه (انظر كتاب البسوط جـ ٥ ص ٤٠ ) وذلك تأسيساً على قاعدة جوهرية في الشريعة الإسلامية هي و أننا أمرنا بترك اللميين ومايدينون ، . وترى المحكمة أن هذا الرأى يتفق مع سياحة الإسلام ومن ثم ترى التعويل عليه في هذا

المقام وعدم الاعتداد بما ذهب إليه بعض الفقهاء الآخرين من رأى مخالف (انظر كتاب أحكام القرآن للجصاص جـ٧ ص ٤٣٤) وقارن بما ذهب إليه الكاساني الحنني في كتابه ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع جـ٧ ص ٣١٠ – ٣١٤ موافقا للفرائع جـ٧ ص ٣١٠ – ٣١٤ موافقا للفرائع جـ٧ ص

رابعاً: وحيث إنه وقد انتهت المحكة إلى ماسلف من وجوب تطبيق الشريعة المسيحية على العلاقة التي كانت قائمة بين والد المدعى والمدعى عليها الأخيرة وعلى آثارها -- وترى المحكمة استهداء عاذهب إليه الشارع في المادة ١٣ من القانون الممنى في مريان القانون الذي يسمى إليه الزوج وقت المعقاد الزواج على الآثار التي يرتبها عقد الزواج بما في ذلك من أثر بالنسبة إلى المال ، أن تطبق في الدعوى المائلة شريعة في طائفة الزوج ، فاذا تقول هذه الشريعة في طائفة الزوج ، فاذا تقول هذه الشريعة في

خامسا: تقضى المادة ٢٤ من قابون الأحوال الشخصية للأقباط الأراوذكس الذي أقره المجمع المقدس والمحلس الملي العام وطبعته دار رمسيس للصحافة والمطباعة والنشر - بأنه لا يجوز لأحد الزوجين أن يتخذ زوجاً ثانياً مادام الزواج قائما - كما تقضى المادة وع من هذا القانون بأنه يحبر باطلا كل عقد يقع عنائهاً خذه المادة وأو

رضى به الزوجان - ولكن بجب التحرز من قياس هذا البطلان على مثبله فى القانون العام - فقد قررت المادة ٤٧ من نفس الفانون وهي ٤٤ في طبعة أخرى صراحة بأن مثل هذا الزواج الباطل وأو حكم فعلا ببطلانه إلاأنه يترتب عليه مع ذلك آثاره أن كليها حسن النية - أى كان يجهل وقت الزواج سبب البطلان الذي يشوب العقد أما إذا لم يتوقو حسن النية إلا من جانب أحد الزوجين دون الآخر فالزواج لا يترتب عليه أثاره إلا بالنسبة لهذا الزوج والأولاد الزوج والأولاد

والواقع أن حكم هذه المادة ليس مبتدعاً ، بل إن الغالب الأعم من الشرائع تد طبقته بصورة أوباعرى وحاول الفقه يدوره أن يجد الوسيلة الفنية التي تبرره فقال بطرية الزواج الظني Marrage Potari وقد الحضيا القانون الكسي كي يوازن بها تشدده في شروط الزواج ، إذ كلها كان غة نشدده في شروط الزواج ، إذ كلها كان غة البطلان . ام استقرت هذه الفكرة في البطلان . ام استقرت هذه الفكرة في البطلان . ام استقرت هذه الفكرة في النشريعة الإسلامية في الزواج بشية – وكل الشريعة الإسلامية في الزواج بشية – وكل ذلك إعا يهدف إلى رعاية حق الصغير الذي كان غمة لمثل هذا الزواج الباطل دون جريرة مه أونتب جناه .

وحسن الية التي تنطلبه المادة ٢٤ من القانون سالف الدكر قد ناقشه الفقه الفريسي طويلا ، وانتهى فيه إلى أن حسن النية هنا ـ كحسن النية في غير هذا المحال -- أمر مفترض - وعلى من يدعى عكس الفترض يقع عبء إلبات دعواه - والمادة ٢٦ سالفة الذكر تطق في هذا الصدد مع حكم المادة ٧٠١ مدى فرسى – ويستنبع أن المائطة الجنسية التي حدثت قبل الحكم ببطلان الزواج تعتبر علاقة شرعية – حقا أن المادة ٤٢ تتكلم عن الزوج حسن النية – لكن يجب أن يراعي أن صفة المشروعية لاتتجزأء ومتى ثبتت بالنسبة لأحد طرق العلاقة فيجب حمّا أن يمند أثرها إلى الأولاد المشتركين تمرة هذه العلاقة ، فهم يعتبرون شرعين نظرا لعدم إمكان تجزئة هذه الصفة ، إذ إنه من غير المقبول أن يعتبر الأولاد شرعين بالنسبة لوالدهم حسن النية مثلا وطبيعين بالنسبة للأم سيئة النية على هذا الأساس . وسلم الصفة يرثون في تركة ا أى من والديهم بعكس ماذهب إليه بعض

وقد ذهب القضاء الفرنسي إلى أنه بالرغم من عدم مشروعية العلاقة التي قامت فإن على المرأة أن العدد وأنه بجب أن يظل نسب هؤلاء الأولاد بأبيهم وأمهم ثابتاً وفقاً نا جاء بشهادة ميلادهم. وانجه الفقه ال

مصر إلى الأخذ بهذا الرأى.

( راجع محاضرات الدكتور سلامة سالفة الذكر) .

سادسا : نصت المادة ٩١ من قانون الأحوال الشخصية للأقباط الأرثوذكس وهي المادة ٩٦ في طبعة أخرى مماثلة – على أنه تثبت البنوة الشرعية بشهادة مستخرجة من دفتر قيد المواليد فإذا لم توجدشهادة فيكني لإثبانها حيازة الصفة ، وهي تنتج من اجهاع وقائم تكني للدلالة على وجود رابطة البنوة بين شخص وآخر ومن هذه الوقائع أن الشخص كان يحمل دائماً امم الوالد الذي يدعى بنوته له – وأن هذا الوالد كان يعامله كابن له - وكان يقوم على هذا الاعتبار بتربيته وحضانته ونفقته – وأنه كان معروفاً كأب له في الهيئة الاجتماعية وكان معترفاً به من العائلة كأب له – فإذا لم توجد شهادة ولاحيازة فليكن إثبات البنوة بشهادة الشهود المؤيدة بقرائن الأحوال.

سابعاً وأخيراً: فإن المحكة ترى أن

تلفت النظر في هذا المقام إلى أن القانون رقم

1903 سنة 1900 وإن خطا خطرة موفقة

خو توحيد جهات اختصاص المحاكم في
قضايا الأحوال الشخصية إلا أن ذلك يجب
أن يستجع وبطريق التلازم - تنظيم التشريع

الحاص بها . فيكون لها قانون موحد لاتتعرق
فيه السبل أو تضل الآراء ، على أن يراعي

فيه التحرز من اخلط بين العقائد والمعاملات – فأما الأولى فهي قائمة بين الشخص وربه ، وأما الثابية فهي قائمة بين الفرد وانحتمع الذي يعيش فيه عا يضمه من أشخاص وأموال ، ويذلك ندع مالقيمس لقيمسر ومالة فه . فيكون الزواج مثلا أخده الكنيسة السبعة خاضما لخده الكنيسة التي يتبعها الفرد في نطاق ولابتها الروحية عليه فقط - فتباركه أو تقرر طرد من يخالف تعاليمها أو شلحه دون تدخل من الجتمع في عقيدة الفرد أوتأليمه

أما ماجاوز ذلك من أمور الزوجية والباتها وماتستبعه من آثار قانونية ومالية واجهاعية – فإن على الشارع أن يتولى هو تنظيمها بما يسنه من قوانين تقتضبها حاجة المتمع ومطالبه - فاو رأى المجتمع أن من صالحه قصر الزواج بين أفراده – مسلمين وغير مسلمين – على زوجة واحدة فقط فلاتتربب عليه وأن يخرج ذلك المسلمين من ديمهم أو بمس عقيدتهم في شيء . فإن التزام ذلك لم يجعل المسلمين في البلاد التي تعظر التعدد - سواء كانت إسلامية كتوسى ء أوغير إسلامية ؛ لم يجعلهم غير مسلمين أويتعرض لعقيدتهم الإسلامية في شيء. وكذلك الحال إذا رأى المجتمع أن يرتب عند حصول تعدد الزوجات آثار هذا التعدد عل عو أو آخر - ضراحة بدلا من التوصل

إليها من الباب الخلق وراء شقى النظريات -ولعل من الخطأ المشهور القول بأن الإسلام وحده هو الذي يبيح تعدد الزوجات ، فإن المنتبع لتاريخ التطور الدبهي بلاحظ في يسر وسهولة أن نظام تعدد الزوجات ليس غريباً على البيئة المصرية ، فقد كان سائدا ق الدول الفرعوبية عند الملوك وذوى اليسار، ولعل تمثال رمسيس الثانى القائم بميدامه بالقاهرة ومانقش عليه من أسهاء زوجاته العديدات والقالين عبر دليل على ذلك -الم كان هو النظام السائد بعدئا. في الديانة البهودية ولم يحرم هذه العادة إلامجمع ه وورمز الرباق ، الشهير الذي عقد في بداية القرن الحادى عشر الميلادى وإن كانت بعض طوالفهم لاتزال تمارسه حتى اليوم أسوة بأنبياء بين إسرائيل ولم يرد في الإبجيل نص صريح مانع قاطع يحظر هذا التعدد . والنصوص التي يستند إليها القائلون بغير ذلك لانستقم دون الاعتساف في تأويلها وتفسيرها ، ذلك بأن السيد المسيح لم يهدم الناموس الذي جاء به موسى عليها السلام، بل إن تعدد الزوجات ظل قاتما في المحتمع المسيحي حتى قور مجمع و نيقية ، تحريمه . وتلاه المحمع ، الترينيوني ، وأورده كتاب ، المجموع الصفوى ، للشيخ الصبي ابن العسال العالم المسيحي المشهور - ولو لم

بكن قائما حتى ذلك الحين لما كانت مهم

حاجة إلى النص على تحريمه - وذلك تمشيا مع الآراء التي صادت الفلسفة المسيحية وقتذ والتي ترى أن من يقول بأن الزواح خير من عدم الزواج يجرم.

ولما كان ذلك وكان الزواج هو نظام اجتماعي في آثاره - فإنه يجب أن يكون رهناً عمل المأن مع عدم علم المساس يعقيدة أحد بإلزامه باتباع نظام التوحيد.

وإعا على المجتمع أن ينظم حدوده وضوابطه وآثاره على كل حال ، فقد يرى المتمع نظرأ لارتفاع مستوى المعيشة أولمفتضيات اجتماعية أوخلقية يراها – أن بازم أفراده باتباع نظام الزواج الفردى -أويكون العكس فيعم الرخاء أوتقوم ضرورات حربية عن وجود عدو يتربص بالبلاد الدوائر، ويزيد هذا العدو من تعداده بوسائل مشروعة وغير مشروعة تقتضى مقابلتها بما يدرأ خطرها - فعلت ذلك كل من فرسا وألمانيا بعد أن ذهبت حروسا المتصلة بخبرة شبابهما فاضطرتا إلى توريث الابن غير الشرعي تشجيعا لزيادة النسل عن أية سبيل، أوقد تقع - لاقدر الله -- حروب ذرية أوهيدروجينية تلمي الحرث والنسل فيتطلب الأمر عندتاه زيادة التكاثر لملء الفراغ الذى تحدثه أمثال هذه الكوارث بأسرع مستطاع.

ولا كان ذلك كذلك ، وكان تنظيم الزواج وآثاره من شأن المجتمع على النحو الذي سلف تفصيله ، ورغبة في أن يتولى قانون عدد تنظيم الأسرة المصرية كوحدة اجتماعية متجانسة في وطن موحد – فإن المحكمة تهبب بالمشرع أن يستكل مابدأه في هذا السبيل واستكال مابعتور القانون رقم هذا السبيل واستكال مابعتور القانون رقم الصدد ، بالممل على توحيد القانون بعد أن وحد المحاكم التي تطبقه .

، وحيث إنه بإنزال حكم عاسلف في البند السابق جميعه على وقائم الدعوى الماثلة لتستين المحكة على هديه ماإذا كان للمدعي حقًّا ظاهراً في تركة من يدعي نسبه إليه، فإن حسب المكلة أن تستين من زواج المرحوم صالح شكرى شكر الله ، بالمدعى عليها الأخيرة والدة المدعى، والذي مم على يد كاهن في كنيسة الروم الأراوذكس هو القس استفانوس خورى بتاريخ ١٩٣٩/٦/١ وكان سن الزوجة وقعند سبعة عشرسنة فقطء وذلك بحضور شهود وقعوا عليه تمايظاهر القول بحسن نية الزوجة – ولو لم يثبت ذلك في دفاتر الكنيسة كما قرر المدعى عليهم المعارضون استاداً إلى الشهادة السلبية المقدمة مهم -ومن المستخرج الرسمي عن شهادة ميلاد المدعى ونسبته فيها إلى والده مورث المدعى

عليهم الأربعة الأول - ولوكان ذلك جبليغ من القابلة التي تحت الولادة على يديها كها جرى عليه العمل في أمثال هذه المناسبات ومن شهادة تعميد المدعى وتسميته بااعه الحالي على النحو الذي سلف بيانه - حسب الله فلك - وأنه لم يحكم بعد بإيطال عقد الزواج الذي يستند إليه المدعي، للقول بأن للمدعى مصلحة ظاهرة تتطلب اتفاذ إجراء موقوت حفظا خقوقه المتملة وفقاً للإدة الرابعة من قانون المرافعات وأن النزاع الذي يقيمه المدعى في هذا الصدد له من سيات الجد مايستيض المحكمة لإضفاء حاينها الموقوتة عليه - على النحو المقرر في المُادِينَ ٧٧٩ . ٧٣٠ من القانون المدني ء درءاً لما يتهدد حقوقه اغتملة من خطر عليها إذا استمرت أعيان التركة غبث بد تتازعه الحق فيها .

وحيث إنه وإن صبح ماسلف، فإنه وقد تقدم كل من شكر الله كامل شكر الله وحنا كامل شكر الله، طالين قبولها عصها في الدعوى أستاها إلى القول بأن الأطبان المطاوب فرض الحراسة عليها من بين أعبان تركة المرحوم صالح شكرى شكر الله تدخل ضمن أطبان وقف أعرى قدرها ١٢٠ فداناً ، كان طالها التدخل ناظرين عليها فأصبحا حارسين قانونيين بعد حل الأوقاف على غير الخيرات ، وقدما بين بدى دعواهما

حكا صادراً من الهكة الشرعية العليا بتاريخ أول عابو سنة ١٩٥١ يفيد إقامتها وقالت معها هو المدعى عليه شكرى صالح شكر الله نظاراً على أعيان وقف المرحوم صالح شكر الله ولم بجار أحد من طول الدعوى في مدعياتها بشيء وقد طلبا إقامتها حارمين قضائين على هذه الأطيان إذا رأت الهكة فرض الحراسة القضائية عليها ، وترى الهكة قبولها من فم خصها في الدعوى .

وحيث إنه لما كان ذلك ، وكان البادى من الاطلاع على حكم الله الشرعية العليا سالف الذكر ، أن المتدخلين في الدعوى والمدعى عليه المدكور ، قد أقيموا نظاراً متضمين غير متفردين على أعيان وقف مورث الطرفين ، ولم يجحد ذلك أحد ميها -- بل سارع المدعى إلى ترشيحها للحواسة كما سبق أن وافق من قبل على حواسة المدعى عليه المذكور ، الأمر الذي يحدو باغكة أن غلص من كل ماسلف إلى استبدال الحواسة القضائية ماسلف إلى استبدال الحواسة القضائية بالحواسة القانونية المفروضة على هده الاعوى والمبينة بالصحيفة ، وتقيم كلا من المتدخلين والمبينة بالصحيفة ، وتقيم كلا من المتدخلين

ق الدعوى والمدعى عليه شكرى صالح شكر الله حراماً قضائين، منضمين غير منفردين ويدرن أجر عليها وعلى باق أعيان تركة المرحوم صالح شكرى شكر افقه ، المبينة بصحيفة الدعوى ودلك لإدارتها ومحصيل ريعها وتقسم صاق هذا الربح ببن المدعى والمدعى غليهم الأربعة الأول بحسب الشريعة الإسلامية للذكر منهم مثل حظ الأنثين، وتسلم المدعى عليهم المذكورين تصيبهم فيه وإبداع تصيب المدعى خزيتة المحكمة ريثًا ينتهي الخلف بين الطرفين إلى رضاء أوقضاء بحكم حاسم للخصومة القانمة بيهها بشأت الميراث وذلك بعد أداء الضرائب القانونية ومصروقات الإدارة الضرورية ، وتقديم كشف مفصل بأوجه الجساب مدعم بالمعتدات ، كل سنة أشهر وايداعه قلم كتاب المحكمة. وذلك مع إضافة المصروفات إلى عانتي الحراسة باعتبارها إجراء كافلا لحقوق الطرفين كنبها – وبغير حاجة للنص على النفاذ فهو حمى (م \$13/ 1 مراقعات) و .

القضية رقم ٩٧٧٨ سنة ١٩٥٧ رئاسة السيد الأستاذ عبد العزيز هندى القاضي.

## حول التفاهم الإسلامي المسيحي

رسائتان متبادلتان: بين صاحب الفضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر والدكتور ميجيل دى إيبالثا سكرتير عام جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية بمدريد – أسبانيا

انسيد اغيرم صاحب الفضيلة الاستاد الاكبر شيخ الجامع الارهر

السلام عليكم ورحمة الله وبركانه وبعد

فيسر جمعية الصدافة الإسلامية المسيحية في مدريد ال تتوجه إلى فضيلتكم لتشرف بإخباركم عا استفر عليه الراى من العقاد موغر فرطبة العاني الإسلامي المسيحي الثائث علال عام 1979 . إن شاء الله وقد رات إدارة الجمعية اختيار الاجياعية المعاصرة اليكون عمور اللقاء الإسلامي المسيحي المقبل والمقصود ان يشرح المسلمون كيف يعبر النبي عَيْنَ عن البوم هده القيم المعاصرة بالمسبة لمسلمي اليوم سواء برسالته وعقيدته ودعوته . او بشحصيته وملوكه وبصيته المثالية ، بن

يشرح المسيحيون كيف يعبر عيسى عليه السلام عن القيم الاجهاعية نفسها عند مسيحى اليوم . . ورغبتنا ان يدرس هذا الوضوع مجموعة عن يعيشون في مجتمع متكافل يفيض بالمودة والوفاق . وإن اعتلفت عقائد مواطيه وتوعت اديامه .

وسوف يتوقى عملية تنظيم واعداد الموعر من الحالب المسيحى الكليات المتحصصة فى علوم اللاهوت لذكر مها بصفة خاصة كلية اللاهوت عدريد ، والحامعة البابوية فى روما ، . ويعد الموضوع – بمشيئة الله – من الحالب الإسلامي الجامعات المتخصصة فى بعض البلدان الإسلامية ، وموسسات اسلامية وشخصيات مسلمة ، يستوى فى دلك من يعيشون داخل إسباليا ومى يقيمون خارجها

وبعثقد ابه من الممكن دراسة رؤوس

الموضوعات التالية في تطاق الموضوع العام للملتق وهي : الحرية والعدالة والمساواة ف مجلف مظاهرها وجوانيا المتعددة ل هدا الدين أو ذاك ولا يعنى هذا بطبيعه الحال . إن هذه هي الكلمة التهالية على العكس ، محن فتوجه اليكم مند الان ولى لحظة مشاة الفكرة املين ان تدروا الموضوع بما تقبرحوبه وال تتقضلوا بإضافة ما تروبه مفيدا وبافعاء ولسنا بشك في إنكم ستزودوننا بسفيك الواى وصانبه - بإدن الله ، فأنتم ادرى بيقًا الحقل مناء ولكم في هذا الميدان عبرة قلد لا تتوافر للكثيرين بحكم احتكاكم باغتمعات : وجهودكم في القارات المختلفة . وقد سبق أل شرفتمونا حين تفضلم بإيفاد وقد مثل بلادكم في موعر قرطبة الإسلامي المسيحي الاول الذي عقد في عام ١٩٧٤م .

وما نبغیه فی هذا المرحلة – مرحلة الإعداد والدراسة – هو النصيحة وتبادل الرای ، والاستفادة بالمشورة دون إنزام او النزام تحضور المؤتمر. وسوف نتصل بكم فى مرحلة اخرى إن شاء الله من اجل توجيه الدعوة خضور جلسات الملتق تفسه إدا رغيم فى دالت.

وق انتظار كريم ردكم نرجو أن تتغيلوا خالص تحياتنا وأطيب أمنياتنا بالصحة والسعادة.

وسلام الله عليكم وتحياته ورحمته

سكرتير عام جميعة الصداقة الإسلامية المسيحيد

( إنضاء )

دکتور . میجیل دی إیباثا مدرید ابریل ۱۹۷۸ م

المشمراً لله الرَّضِ الرَّجِيمِ

انسید المحرم د . میجیل دی پیالٹا عید طیبہ ویعد

فقد وصانی خطایکم المؤرخ : ابریل ۱۹۷۸ م

وإنى اشكر لكم هذه الرعبة فى التفاهم ين المسلمين والمسيحين وإثراء الفكر المعاصر بالحلول التى أوحاها الله تعالى إلى محمد وعيسى صلى الله عليها وسلم ، ودلك فها يتعلق بالمشاكل المعاصرة

وفد وصلتني أخيار المؤتمرين السابقين. واحب أن أنيه ، في مودة ، ومن أجل تفاهم عميق إلى يعض الامور :

أ - إن الاسلام - مند أن بدأ - خالف الحق العالم : اليهودى والوني . . . في أمر عيسى عليه السلام . فقد أعان الإسلام مباشرة تقديره واحترامه لعيسى وأمه . اما عيسى عليه السلام فهو وجيه فى الدنيا والاحرة . وأما أمه فهى صديقه .

مقابل دلك ؟

ووجود عيسى عليه السلام جزء من إيمان المسلم . ويراءة امه وطهرها جزء من إيمان السلم . ولم يقف الإسلام من عيسى عليه السلام ومن امه موقف اليهود اللاين ما رالوا على موقعهم إلى الان من عيسى وامه . لقد افروا - ومارالو - على عيسى وعلى أمه ورموهما ببيتان شيع . ، اما الإسلام فإن مجداها ومارال مستمرا في محجداها ومارال مستمرا في محجداها ومارال مستمرا في محجداها في السلمون من المسيحين في

٣ - إنه لابد من الاعبراف بالدين الإسلامي وبرسونه حتى يبال المسلمون في أوربا ما يباله البهود من الاعتراف باعبادهم ويشعائرهم . . وأنه لا يتأتى التفاهم بين أنباع رسول يحترمه المسلمون هو عيسي عليه السلام واتباع رسول لا يعبرف به المسجون وهو محمد علية.

۳ - إن المسلمين والمسيحيين يعملون على مقاومة الاعراف والاعلال والماديه والإعلال والمادية والإعلال والمادية والإعلاد وكان يجب ان يسيرا في عط منعاون متساند ضد التيارات المحرفة . . ولكن - للاسف - يسير المسيحيون في طريق تنصير المسلمين بقوة : فهم يعملون طريق تنصير المسلمين بقوة : فهم يعملون ليل بهار على ان ينصروا المسلمين في كل مكان في العالم ، وكل الدول الغربية وامريكا ترسل إرساليات لتنصير المسلمين باسلوب عي

ستور ، ويضيق المسلمون بدلك ضيفا شديدا . ورغم دلك فإن ملايس الجنبهات نفق في سعة التنصير بكل العرق .

ولا هو ملاحظ ان الدول الإسلامية ليس ها إرساليات تبشيرية . وقد ارسل اسبح عليه السلام غداية خراف يني إسرائيل الضالة واخدوا تركوا خراف يني إسرائيل الضالة واخدوا يعملون على تنصير المسلمين . تساعدهم التروة ، وتساعدهم وسائل الخضارة .

ونو حصروا مشاطهم على تنصير الوتيين لما أثار ذلك ضيق المسلمين الشديد . وكراهيهم للاسلوب ولوضوع التنصير بفسه

٤ – والمسلمون أقلبات في بعض الافتتار المسيحية مثل الفلين. وهذه الافتيات المسلمة ينكل بها باسم المسيحية : الزخط ارضها ويبتم اطفاطا وتترمل نساؤها . ولا تجد إلا ارتياحا في تقوس الاغلبية المسيحية . وعب أن ينتهى التمكيل المسلمين في ألافتتار الهي بها الأعلية المسيحية : نحن نحب ان ينهى ذلك : إنسانية ونحب أن ينتهى دلك ديناً .

وق المؤعرات التي تعقد في إسبانيا
 وغيرها هناك اسلوبان تلحديث :

(١) التزام العقل. وهنا يتحلل

السلمون من مبادئ دينهم فيتاولون السبح عليه السلام وأمه بالأسلوب العقلي فيكون موقفهم ميها موقف البود: يقولون على مريم وعلى ابنها ما يضيق به المسبحيون ضيقا شديدا. ويقولون على المسبحية نفسها ما يضيق به المسبحيون ضيقا شديدا.

ولكن المسلمين في هذه المؤتمرات يتبعون مبادئ ديمهم فيحترمون المسيح عليه السلام وأمّه . . أما المسيحيون فإن البعض مهم لا يبانى ، فيتحدث عن رسول الإسلام بما يضيق به المسلمون : فلا تكون هذه المؤتمرات وسائل تفاهم ، وإعا تكون وسائل تنافر ، وذلك كما حدث في المؤتمرين السابقين من بعض المسيحين .

(ب) الترام ما تمليه روح التفاهم : فلا
 يساد إلى المسلمين في مقدساتهم .

ه - وتمن من جانبنا قد قلمنا أسس التفاهم واضحة سافرة: احترام المسيح عليه السلام ، احترام أمه عليها السلام . . .
 فاذا قدم المسيحيون؟ لا شيء!! . .

بل على العكس من ذلك لقد هاجموا ومارالو بهاجمون وسول الإسلام ومبادئ الإسلام . فهل بمكن مع ذلك التعاهم ؟ وأحب أن أقول إن الإسلام هو العامل الأكبر في تثبيت المسيحية حين اعترف بوجود المسيح عليه السلام وحين برأ أمه . ومع ذلك فقد قوبل بجحود لا مثيل له ومازال يقابل مهذا الجحود من المسيحين عليه أكبر خدمة أديت المسيح عليه السلام .

وبعد: فإنى أحب صادقاً أن نعاون فى صد كل انحراف . . وأحب أن أقول إنه أولا تقديرى لكم لما كتبت لكم هذا . وإننى يسرف أن أقرأ لكم .

وسأتحدث إليكم عن رأبي في موضوع المؤتمر في المستقبل إن شاء الله .

ولكم تحيق وتقديري . . .

دد. عبد الحليم محمود، شيخ الأزهر

# القيّادي

## إعواد الأستاذ /عبرالحمييشاهين

(س ۱ ) ما معيى كلمة : القدر : الني ورد ذكرها كثيرا في الفرآن الكريم ؟

(جـ١) القدر الذي جاء في القرآن الكريم مضافا إلى اقد مثل قوله : و إنّا كلّ شيء خلقناه بقدره (١) وقوله : و وما ننزله إلا بقدر معلوم » (١) وقوله : و والذي قدر فهدي » (١) وغير ذلك . . يرجع معناه إلى أن الله خلق هذا الكون على سن مضبوطة أن الله خلق هذا الكون على سن مضبوطة ومقادير معينة . ولم يكن صادرا عن طريق الصدفة التي لا تعدما على نواميس يجرى عليها ، ويسير على مقتضاها ، ويؤدي بها عليها ، ويسير على مقتضاها ، ويؤدي بها مهمته . ولا توجد في القرآن كلمة و قدر ، بالمعى الذي يفهمه كثير من الناس ، والذي يرجع إلى أن الإنسان بجيور في أفعاله بحيث يرجع إلى أن الإنسان بجيور في أفعاله بحيث يرجع إلى أن الإنسان بجيور في أفعاله بحيث

والقدر بالنسبة الملإنسان معناه : أنه خلقه بايرادة وحرية واختيار فيا كلفه به من أعال الخبر والبعد عن أعال الشر . وكل

نصوص القرآن تدل على ذلك دلالة واضحة، واختيار الإنسان أساس لتكليفه وعاسبته، وعال أن يكون الإنسان مجبورا على فعله ثم يكلف، ويتاب أو يعاقب على مالا يستطيع صرف نفسه عنه... وعلمُ الله عا سيكون من الإنسان باختياره وإدادته يحقق معى الاختيار وينى القهر والحبر. وصفة العلم صفة كشف وليست صفة بأد.

(س٧) ما حكم الشرع في اللبيل أبدى العلماء والوالدين؟

(ج. ٣) التغييل من العادات القديمة التي عرفها الناس وانتشرت بيهم . . ومنه الخبيح المستهجن . . ومنه الحسن المقبول ، وقد الحسلط على الناس . بحكم التقاليد المحتلفة والأهواء النفسية - قبيحه يحسنه - ومستهجنه بمقبوله ، وصرنا برى منه ما بمقته الشرع والدين . . وما تتكره المرومة

<sup>(</sup>٣) الآية ٣ من سورة الأعلى .

<sup>(</sup>١) الآبة ٤٩ من سورة القمر.

<sup>(</sup>٢) الآية ٢١ من سورة الحجر

والشرف، وما قد يصل بصاحبه إلى عتبة الكفر والحروج من الإيمان . . ونرى منه مالا بأس به فى نظر الشرع وتقدير الشرف . . .

والواجب في هذا الشأن النظر فيا ينبغي أن يكون أن يكون فيترك ، والأصل ، الذي يجب أن يُجعله أساسا – هو تقدير الباعث عليه ، فإن القبيل قد يكون بقصد الخضوع وإعلان العظمة ، وقد يكون بقصد إشباع الغريزة تحت ستار التحية والعظم ، وقد يكون تلبية لعازفة الشفقة والرحمة ، وقد يكون اعترافا بغضل . . وهكذا تنوع بواعثه . .

فإن كان الباعث عامته الشرع - أخذ التغييل حكم وكان تمقونا ، وذلك كتفييل الأرض أمام الملوك والعظاء وأدهباء التصوف . . وقد صرح العلماء بحرمته ، وقالوا : إن فاعله والراضي به آغان ، لأنه يشبه العبادة ومن مظاهر الوثنية .

ومنه تقبيل الأجنيات ، سيدات أم فيات ، أي الخدود أو الأبدى 1 1 فهو عرم ممقوت ، وفاعله والراضي به آثمان . وان كان الباعث لا ممقته الشرع أخذ حكم . وذلك كالتجلة والاحترام لتقي ورع ، أو عالم عامل ، أو حاكم عادل تستقيم بعدله الأحوال ، ويقيم حدود الق . .

والوالدان مقدمان على الناس جميعا ق استحسان تقييل أيديها.. وواخفض أما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمها كما رياق صغيراء (١١)

(س ۳) :

 (١) يقطع بعض الزراع الفول الأخضر والذرة الخضراء قبل نضجها فهل تجب فيهيا
 زكاة ؟

(ب) وهي أن الطاطم التي تبساع في الأسواق زكاة ؟

(ج.) وهل في الموالح والفاكهة زكاة ؟
 (د) مع الإحاطة بأن من الناس من يزرع هلنه الأشياء ويبيعها لحسابه . . ومهم من يزرع ويبيع لتاجر الجملة .

(جـ٣) نفيد عن الأول بأن ما يبعه الزارع من الفول الأخضر واللرة الخضراء تجب الزكاة في ثمنه بنسبة نصف العشر إن كان سقيه بالآلة ، وما يأكله الزارع أو يهديه فيجب نصف عشر قيمته إلى كان سقيه بالآلة كذلك .

وعن الثانى بأن الطاطم لا زكاة فيها عندجمهور الفقهاء ، وتزكى عند أن حنيفة ويخرج الزكاة من ثمها على ما تقدم في السؤال الأول .

وعن الثالث بأن الموالح والفواكه تأخذ حكم الطاطم فتركى عند أبي حنيقة

<sup>(</sup>١) الآية ١٤ من سورة الإسراء.

ولا زَكَاةَ فَيها عند جمهور الفقهاء .

هذا بالنسبة للزراع ، أما التجار فإن عليهم زكاة التجارة في كل ما يتجرون فيه يقومون تجارتهم آخر العام ويخرجون من قيمتها ربع العشر حيث بلغت نصابا والله أعلى .

(من 2) هل يجور للحائض قراءة الفرآن من غير مش للمصحف ؟

(جـ ٤) نفيد بأن يجوز شرعا للحائض أن تقرأ القرآن من غير مس للمصحف ما هام الحيض تازلا . فإن انقطع الدم يحرم عليها القراءة حتى تغتسل ، وهذا هو مذهب الإمام مالك رضى الله عنه .

(سه) هل بجوز أن يحطب رجل الحمدة ثم يصلى مأموما ويؤم الناس إمام غيره ؟

(جده) نعم يجوز أن يخطب خطيب ، ويصلى بالناس غيره . وكل من الحطبة والصلاة صحيحة في هذه الحالة والله أعلم . ( س ١١ ) هل يجوز نقل جزء من جسم

ميت إلى حي ؟

(ج) يتأذى المبت ثما يتأذى منه الحبي ، فأعد جزء منه يؤذيه ، وقد يتأذى أهله كذلك . وعدم انتفاع الحبي بعضو من أعضاله وتعطل نفعه ضرر يفوق ضرر المبت أخة قورن به ، الأنه إذا قرك جزء المبت فإنه يبلى ولا يتضع به أحد . واذا

نقل إلى غيره من الأحياء فإنه سيؤدى وظيفته وينتفع به الحي ، وقد يتعدى نفعه لغيره من الأحياء كذلك فيعود نفعا عامًا . ولا يقف دون هذا ضرر الميت بأخذ جزئه منه ، فإن الفرر الأخف يحتمل لدفع الفرر الأخف أن فرر الحي الفرر الأعظم ، ولا شك أن فرر الحي أكثر ، فالنقل إليه أولى أن يسلك سبيله ويتبع ، على أن الإنسان اجتاعي لم يخلق أمكن أن تبق منفعة بعض أجزائه ولو لغيره بعد وفائه فلا مانع منه ، ولا يقف الدين في سبيل ذلك بشرط ألا يكون في ذلك مُثلة بالميت ، وأن يستأذن أهله في ذلك حتى بالميت ، وأن يستأذن أهله في ذلك حتى

( س٧ ) هل يجوز حرمان الابن العاق من المبراث؟

(جـ٧) قسوة الولد على أبويه أو أحدهما أو على أحدهما أو على أحد أفراد أسرته أمر لا يجرز عال من الأحوال ولا يرضاه فقه من الولد . . وهو يذلك مسىء إلى نفسه وإلى دينه ، وعمل سخط من فقه في الدبيا والآخرة . .

ومع ذلك فحرمانه من التركة محالفة لتشريع الله ، ولم يجمل الله عقوبة العد بقطع وزقه . . أو ضباع استحقاقه في التركة ، الأنه سوف الايستحقها إلا بعد وفاة المورث له . سواء كان الأم أو

الأب

ومن الجائر أن يكون حين استحقاق نصيبه في الميراث مهذب النفس طبب الأخلاق حسن السلوئة ، فلا مسوغ لعقوبته بالحرمان ، ونظرا أوجود إخوة صغار يستحقون التربية فإنه يجوز لللأب أو الأم أن بحص الأولاد الصغار بشيء من الملك دون

هذا الولد الكبير الذي انتهت تربيته واستاني عن والديه . . وذلك عن طريق الوصية في حدود للث المال ، غييرا هم عن أخيهم العاق عملا بقانون الوصية الذي أجاز الوصية للوارث دون توقف على رضا بقية الورائة . . واقد أعلم .

عبد الحميد السيد شاهين

#### ووقد ندوة العلياء بالهنده

يرور مصر الآن وهد ندوة لعياء باهند بدعوة من الإمام الأكبر شيخ الأرهر الشريف الأرهر الشريف ومؤساته.

ويتكون الوفد من الأستادين : سعيد الأعظمي الندوى مدير مجلة المعث الإسلامي التي تصدر باللغة العربية في الهند ، والأستاد واصح وشيد الندوى أستاذ اللغة العربية وآدابها بندوة العلماء ،

وسيعادر الوفد مصر في منتصف شهر يوبيو القادم إلى المملكة العربية السعودية للمهمة نفسها .

الإجامة عن السؤالين الأول والثاني من كتاب الفتاوى للأستاذ الإمام الشيخ محمود شلتوت.
 والاجامة عن مفية الأسئلة من سجالات العنوى بالأزهر.

كتاب الشهر ..

\*\*\*

ما ليزبا ٠٠

**MALAYSIA** 

الناس والخطر.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الوكتورعيدالودود شلبح



ل عام ألف وثانائة وسين بعد المجرة . دلفت – ولأول مرة – إلى ساحة الحامع الأزهر الشريف بعد تسجيل اسمى كطالب في معهد القاهرة . وتذكرت حين نجوالي بين أروقته دعوة أمني التي طالما تحنت لولدها أن يكون من علماء هذه الجامعة المباركة . وأن يحسك عمودا من تلك الأعمدة التي ترمز إلى مقام صاحبه الكبير والفتوى . .

لقد صحبى والدى في هذه الريارة ، وقدمني فخورا إلى أحد شيوخه الذين تربطه مهم صلة . . وما زلت أذكر حتى هذا اليوم صورة الشيخ وأبو القاسم إبراهيم . . فقد كان من علياء الأزهر المتسين إلى الحمعية الشرعية ، وكانت بينه وبين خالى الشيخ وسيد ، زمائة في هذه الحمعية ، وتعاون صادق في الدعوة إلى العمل بالكتاب والسنة المحمدية . .

ماذا أرى في هذه الساحة ؟ خليط من الأسانذة والطلبة . . ومزيع من الأجناس

والشعوب المحتلفة. ماأروعك أبها الأزهر العظيم.. لقد جمعت في ساحتك كل الدنيا.. وزويت لك الأرض حنى صارت نحت مآذيك العليا..

وتقدم إلى طالب من أصحاب هذه الوجوه الغريبة . ثم طلب مى رعاية كتبه ريثًا يعود من دورة المياه القريبة

كان هذا الطائب من و الملابوء فقد قرأت المجه على صفحة كتاب من تلك الكتب . وعرفت بلده من الفلاف الوشي عاء الذهب . ومند ذلك اليوم . وهذه الكنمة لم تغب عنى . الملابو . وأبن تكون ؟ . وفي أي القارات تقع ؟ . النقل ؟ . الفليون . ؟ ولكن ماهو وماذا يركب المسافر إليها من وسائل النقل ؟ . الفليون . ؟ ولكن ماهو الفليون ؟ . الفليون . ؟ ولكن ماهو أكثر الماكلمة الكلمة الكلمة الماكسون ؟ . الفي لاأعرف عن هذه الكلمة أكثر الماكاس عدلي به جدتي في لياني السمر . أم و الرفاص و الباخرة النيلية الصعيرة التي كانت وسيلتا المحبية ي السفر . أم الجال – هكذا كتا نسمع من السفر . أم الجال – هكذا كتا نسمع من السفر . أم الجال – هكذا كتا نسمع من

الحجاج الذين يسافرون إلى أرض الحرم . . لم يكن ركوب الطائرة قد شاع كما هو الحال في أيامنا هده . . بل كنا عسب من يركب الطائرة كافرا يستحق اللعنة . . وَعَدُوا من أعداء الشريعة والعلة . . !

وى حي ۽ الحودرية ۽ . . كانت إقامتنا بمنزل من تلك المنارل التي تعود سكناها انحاورون ، أى الطلبة . . ثم يكن يشاركنا ف هدا البيت غير صاحبته العجوز وأم أحمده... وذات يوم سمعنا دبيبا وحركة في الشقة المحاورة . . وجاءت العجوز لتخبرنا عن الساكن الجديد وتقول : إنه من ه جارة ، . . جارة ! . . وما دجارة ، هذه أيضًا ؟ ! . . إن كل ما مرقه عن هذا البلد أنها تشنير بنوع من البخور يسمى ء اخاری ۽ . . وحق هذه التسمية هل هي نسبة إلى : جاوة : أم هي شيء من اختراع -النجالين والسحرة . . ؟ ولم تحض غير أيام . قليلة حتى توثقت بيننا وبين هذا الأخ العلاقة ، وتكرر الحديث عن بلاده في كل زيارة . . وعلمت منه الأول مرة – أن الشرق الذي متسب إليه ينقسم في كتب الحغرافيا إلى قسمين : شرق أوسط نقع فيه مصردا العزيزة وشرق أقيمني تقع فيه الملايون وجاوق وسومطران

القصة . . ألا ماأسرع مرور الأيام في هذا الزمن . . هل نقص الهار والليل؟ أم مات في مُحِقَّت البركة في كل شيء ؟ أم مات في الناس الشعور والوعي ؟ ولكما سنة الحياة . . بل هي طبيعة البشر حين نختل في القلوب موارين الحير فينقلب كل شيء إلى النقيض والعكس . ويتعكس أثر ذلك على القلب والنفس ، وكم أشعر بهذه الحسرة القلب والنفس ، وكم أشعر بهذه الحسرة عين أرجع بعمري في رحاب الأزهر حين أرجع بعمري في رحاب الأزهر الخامع والأرهر الجامعة ، والأزهر من بقاع الأرض .

بعرد إلى الملايو . أو إلى ماليزيا بعد أن عرفت يهذا الاسم إثر قيام الانحاد الذي يضم ثلاث عشرة ولاية هي : جوهور ( Johore ) وقدح ( Malka ) وكلائتون الميلان ( Malka ) ومانا ( Negrismbilan ) وبارليس ( Sabah ) وصباح ( Sabah ) وسرواك ( Sarwak ) وسلاجور ( Sarwak ) وسرواك وترخابر ( Trenggano ) وكوالا لامبور ( كانت وكوالا لامبور ( Singapore ) عضوا في سنغافورة ( Singapore ) عضوا في هذا الإنحاد . الم انفصلت عنه خوفا على ( بوذيتها ) من الإسلام اللين الرسمي الرائعاد . الم انفصلت عنه خوفا على ( بوذيتها ) من الإسلام اللين الرسمي الرائعاد .

رئم بكن انفصال سنغافورة هو بداية

لقد مضى أكثر من ثلث قرن على ٥ ء

المشكلات في حقا الانحاد.. بل إن الدونيا المسلمة شعباً . الشيوعية حكومة ( في عهد سوكاربو ) . ناصبت هذا الانحاد المعداد منذ قيامه ، وأعلنت عليه حربا سياسية ضاربة حساب أعداله .

ولايعرف بالضبط متى وصل الإسلام إلى الملابو . . ولكن من للعروف أن علاقة شبه جزيرة الملايوكانت قوية مع الهند. . وخاصة مع سواحلها الغربية التي انتشر فبها الإسلام في وقت مبكر.. نتيجة التجارة وانتقال الراكب المشمر بينها وبين أطراف شبه الجزيرة العربية التي انطلق مها الإسلام ، وكذلك كانت روابطها متينة مع جزيرة سومطرة المواجهة لما من جهة الغرب ، والتي وصلها الإسلام أيضا لأن أطرافها الشهالية أقرب إلى الغرب حبث كانت تمخر السفن الإسلامية ، وتتحكم أن طرق الخيط الهندى البحرية وق موانئه وقواعده ومراكزه وعارها وينتقل التجار المملون والدعاة على سواحله يحملون مع بضائمهم بضاعة جديدة هي المقيدة.

وقد وصل الإسلام إلى جزيرة سومطرة في القرن الثالث عشر الميلادي ، فعندما زار الرحالة الإيطاني ، ماركوبولو ، المنطقة عام 1997 م وجد التجار المسلمين في ميناء يرلاك ، على الساحل الشهالي للجزيرة دات الصلة الوثيقة بالملايو . . ومن سومطرة

انتقل الإسلام إلى الملايو، وتقول إحدى الروايات أنَّ عالاقا عالواقعة على الطرف الغرى من بلاد لللايو قد دخلت فى الإسلام قبل هذه الفترة ، فتروى أن سفينة عربية قادمة من دجدة ، يقودها ميدى عبد العزيز، قد رست فى ميناء مالاقا عام مالاقا إلى الإسلام ، وأطلقوا عليه اسم الالقا إلى الإسلام ، وأطلقوا عليه اسم السلطان محمد شاه ، وتبعه شعبه فى اعتناق السلطان محمد شاه ، وتبعه شعبه فى اعتناق السلطان محمد شاه ، وتبعه شعبه فى اعتناق المسلامية تعمل على مشر الإسلام فيا جاورها من البلاد ، وفي غضون نصف قرن إسلامية تعمل على مشر الإسلام فيا جاورها من البلاد ، وفي غضون نصف قرن أصبحت مالاقا مركزا يشع منه الإسلام على المناطق الجاورة ، فأسلمت باهانغ وجنوب الملايو .

ولذكر بعض الروايات أنه في القرن النالث عشر قامت محلكة و تياسبك و في سنخافورة و وفي أوائل القرن الرابع عشر قامت في الجرافورية و ماجايا هيت و الهندية القوية التي استطاعت القضاء على مملكة تياسبك . . وكان الفضاء على مملكة تياسبك . . وكان جريرة الملابو و وقد دعائمه في أجزاه من شبه أن يقادو سنخافورة مركز حكمه السابق ، وأن يتفل إلى مالاقا مع ١٩٠٠ شخص من أفراد المائلة المائكة ، وأن يؤمس هناك حكومة ، وقد اعتنق الإسلام بأثير من

أعتقه من سكان المنطقة ، وأطلق على بداية الحسه اسم إسكندر شاه وكان ذلك في بداية القرن الخامس عشر حوالي عام ١٤١٤ م . ويقال إن الإسلام قد انتقل من باساى في شهال سومطرة إلى مالاقا بعد أن أسلم حاكمها ليتزوج أميرة مسلمة من باساى وذلك لأن المسلمة لايصح أن تتزوج غير مسلم ، وكان ذلك حوالي عام ١٤٠٠ م ، محاكمه .

وقد كان ميناه سرى فيجايا في شبه جزيرة الملايو أكبر مرفأ تصل إليه السفن الإسلامية . وخاصة بعد القرن العاشر الميلادي عندما أغلِق ميناء وكانتون والعبني في وجه التجار الأجانب نتيجة لاضطرابات عملكة تانك الصينية ، وف دلك الوقت أصبحت مرى فيجايا أبعد دلك الوقت أصبحت مرى فيجايا أبعد ورغم ماحدث في العالم الإسلامية آنذاك أحداث جسيمة مثل تدمير بعداد على يد أحداث جسيمة مثل تدمير بعداد على يد الإسلامية إلا أن المسلمين قد يقوا سادة الإسلامية إلا أن المسلمين قد يقوا سادة التجارة في الحيط الهندي .

ومن انحتمل أن يكون تجار جنوب الهند هم الذين كان هم الأثر الواضح في إسلام الملابو . . إذ أنّ المسلمين هناك يؤدون عبادتهم على المذهب الشافعي وهو المذهب

المنتشر في جنوب الهند . بينا أثر التجار الكوجراتين في الهند كان أقل ، حيث بتعبدون على مذهب الإمام أبي حنيفة الذي لم ينتشر في الملابو ، كما أن الصوفية قد انتشرت هاك عن طريق جنوب الهند وليس من شبه جزيرة العرب ، وقد يكون أبر طرب الهند وجنوبها قد لعبوا دورهم معا في الدعوة ، وهذا لايني أثر الدعاة العرب الذين ما انفكوا يقدون إلى البلاد بعد أن توقفت الفتوحات الكبرى ، وانصرف المسلمون إثر ذلك إلى نشر الدعوة عن طريق التجارة والتنقل لهذه الغاية .

ويقسول السسير تومامي أرنوله ( Sir Thomas Arnold ) في رواية لطيفة بقلها عن أخبار ، قريدة ، - إحدى ولايات شبه جزيرة الملايو- وكيفية دخول الإسلام إلى هذه المنطقة :

قدم عالم عربي يدعى الشيخ عبد الله إلى وقودة، وزار الراجة "Raja". وسأله عن ديانة البلاد، فأجابه الراجة

إننا جميعا نعبد الأصنام.. فقال الشيخ: إذن أما صعتم جلالتكم قط شيئا عن الإسلام والقرآن الذي أنزله الله على عمد: ونسخ به كل الديانات الأعرى؟ فقال الراجة: إذن أرجو منك - إن كان حقا ما تقول - أن تعلمنا هذا اللين الحديد وتهدينا بنوره.

فتبلل الشيخ عبد الله تبلل الجاسة المُقدِّسة لسؤال الراجة إياه هذا السؤال. واحتصته ثم نقَّهه في الدين.. ولما اقتنع الراجة بتعالم الشيخ أرسل في طلب آنية الأرواح(١) التي طالما عكف عليها ، وأفرغ مافيها على الأرض بيديه ، ثم أمر بعد ذلك أن تحضر كل الأصنام التي في قصره . فجمعت بن يديه أكرام من أصنام الذهب والقضة والطين والخشب . . فكسرها الشيخ عبدالله قطعا بسيفه ويفأسه، وأحرقت الأجزاء في النار . . ثم طلب الشيخ إلى الراجة أن يجمع كل نساء القلعة والقصر، فلِمَا قَدَمَنَ جَمِيعًا في حضرة الراجة والشيخ ، تعلمن عقائد الإسلام ، وكان الشيخ مهذبا لطيف المعشركإكان جذابا رقيقا ي فعته ، حتى إنه جذب إليه قاوب ساكي القصر: ولم يلبث الراجة أن أرسل في طلب وزرائه الأربعة المُستَين، ولما دخلوا البير استولى عليهم الدهش حين رأوا شيخا يجلس إلى جوار الراجة . فأبان لهم الراجة المهمة التي جاء من أجلها الشيخ ، وعندلذ أظهر الزعماء الأربعة استعدادهم للاقتداء بجلاكه... وقالوا : إننا فأمل أن يعلِّمنا الشيخ عبدالله كذلك ، ولما سم الشبخ هذه الكلمات

احتضيم وقال هم: إنه يأمل - لكي يبرهنوا - على إعلاصهم أن يستدعوا شعبهم بأسره إلى بهو الاستقبال ، ويحضروا معهم كل الأصنام التي تعودوا أن يعبدوها . وأجيب الشيخ إلى طلبه ، وأحضرت في الوقت المحدد كل الأصنام . . وأحضرت في الوقت المحدد كل الأصنام . . وهناك خُطّمت وحرقت وأصبحت رمادا تلووه الرياح ، ولم يأسف واحد منهم على ماأصاب آلمنهم الزائفة . . وكانوا جميعا فرحين يدخولهم في حظيرة الإسلام . غم أميركم ؟ قالوا اسمه م برا أونج مها واجسا ه أميركم ؟ قالوا اسمه م برا أونج مها واجسا ه وبعد تبادل الرأى طلب الراجة أن يحول وبعد تبادل الرأى طلب الراجة أن يحول اسمه بالم آخو ،

وقد وصلت أعبار نحول سكان وقويدة، إلى الإسلام إلى وأعبه، فأرسل إليهم سلطان هذه البلاد ومعه رجل يدعى الشيخ نور الدين - كان قد قدم من مكة - بعض الكتب ورسالة تقول : و من سلطان العبه ونور الدين إلى أخينا سلطان وقويدة، والشيخ عبد الله أيمني الذي يقيم الآن في الدين حتى تتأكد دعائم العقيدة الدين حتى تتأكد دعائم العقيدة

<sup>(</sup>١) آنية الأرواح عبارة عن قارورة سبعجة على هبئة جرّة صعيرة من الباور أو الفخار ، يقتنيها أتباع المدوكية والبودية لحمظ بعض من الرماد المتحلف من حرق أجداث أسلامهم بعد وفاتهم ، وفي عتمادهم أن أرواح حوّلاً - الأسلاف تبقى مع هدا النراب . .

الإسلامية ، ويتعلم الناس واجباتهم وشعائر ديسم تعلما كاملا :

وقد أرسل الراجه والشيخ عبد الله رسالة يردان فيها على هذه الرسالة ويشكرابها على ماأنها به عليها . ومن ثَمَّ ضاعف الشيخ عبد الله جهوده ، ويني زوايا في كل القرى على اختلافها . بالإضافة إلى مافيها من المساجد ليكون الانتفاع عاما . فم علم الماجد ليكون الانتفاع عاما . فم علم الراجه وزوجته ملارمين للشيخ يتعليان قراءة القرآن . وبحث هذان الزوجان عن امرأة من نسل الراجات لتكون زوجة للشيخ ، ولكن ثم يرغب أحد في أن يهب ابته زوجة للشيخ الشيخ المنا الرجل المقدم كان يوشك أن يعود إلى بعداد .

ويعلق سير توماس أرنولد على هذه القصة قائلا :

إنه وإن كان ليس لدينا أعبار مفصلة أخرى في تاريخ تحوّل أهائي شبه جزيرة الملابو إلى الإسلام لكننا بجد في أماكن كثيرة أضرحة دعاة العرب الذين كانوا أول من دعوا يبهم إلى هذه العقيدة . . وقد أدت معاشرتهم الطويلة للعرب ومسلمي ساحل الهند الشرق إلى جعلهم عافظين شديدي المند الشرق إلى جعلهم عافظين شديدي التسملك بفروض ديبهم ، واشتهروا بين الناس بأنهم خير من يقتدي بهم من مسلمي الأرخيل ، كا أنهم شديدو التسمسك

بانحافظة على صوم رمضان وتأدية فريضة الحج إلى مكة . .

0 0 0

هذه الصورة الوضيئة لأهل الملايو. وتدييهم العميق - يلمسها كل مسار يلتتي مؤلاء الإخوة ، في لندن وفي حي بادبحتون ( Paddington ) تعرفت على بعض هؤلاء الإخوة من الدارسين في جامعات بريطانيا وكانوا -كيا يقول - أرنولد -محافظين على عقيدتهم . وق المسجد الحرام كان يلفت نظرى الكثير من الحاجات القارئات في للصحف وهن يرتلن آياته البينات في محشوع وتقوى ولن أنسى الحاجة و فريدة : القارلة الشهيرة ي هموم ماليزيا وهي ترتل القرآن في الحفل التذكاري الذي أقامه مركز الدراسات الإسلامية العالية في فیلم بوری . . رق کل عام تقام مسابقة دولية لأحسن القارتين والحافظين لكتاب الله في العاصمة كوالالمبور ويتم الاحتفال بهذه المابقة في شهر رمضان . . وبرعاية الملك والملكة . . إن في ماليزيا أحسن القراء لكتاب الله بعد مصر وأحسن هؤلاء القراء من الملاويين موجودون في اكوتابارو ( Kota Bharu ) عاصمة ولاية كلتن . ( Kelantan )

. . .

لقد قرأت الكثير عن الملابر

واندونيسيا . . فق كلية أصول الدين عام 1900 م تعرفت على الأخ ه محمد محيى الدين موسى ) زميل الدراسة في هذه الكلية . . رأيته ذات يوم يحمل كتابا اسجه ومرديكا ه . . أي الحرية كان موضوع هذا الكتاب عن حركة التحرير في إندونيسيا . . وعن جهاد المسلمين في سبيل الاستقلال وعن جهاد المسلمين في سبيل الاستقلال والحرية واعتقلت من ذلك اليوم أن الأخ محمد عبي الدين إندونيسي استعرت منه الكتاب الذي ألهب مشاعري الإسلامية نجاه إخواننا في هذه المنطقة النائية بالشرق الأقصى ومنذ ذلك الحين وهيالي يحلق ويطوف حول هذه الآهاق الغالية من الوطن الإسلامية

إندوبيسيا وماليزيا - لقد تين في أن هذه التفرقة في الاسم خرافة. فإندونيسيا هي ماليزيا إيمانا وعاطفة - وكلانتون وسومطرا شقيقتان في الروح والعقيدة ، والشعان على جانبي الارتجبيل اسيان لحقيقة واحدة هي الإسلام والأخوة.

في مطلب الركوالالبور ( Kual Lumpur ) وصلنا متأخرين عن موعدنا إحدى عشرة ساعة كنا متجهين إلى كوتابارو للاشتراك في الاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيس مركز الدراسات الإسلامية المعالية في فيلم بورى ( Milam Pun ) لفد يئس لم بجد في انتظارنا أحدا . . لقد يئس

المستقباون من وصولنا بعد هذا التأخير. جلست على مقعد من شدة الإرهاق.. ليلتان بدون نوم. فأقبل على رجل ليسلم عرارة وبحتضنى بقوة ثم بيتف وقد تملكته الدهشة: عبد الودود.. محمد محمي.. لقد كان هذا الرجل هو أعمى في الكلية. إبه الطالب الذي استعرت منه كتاب الحرية لم يكن إندونيا كان ماليزيا.. ولم يكن هذه المرة طالبا بل مديرا للتعليم الديبي في الوزارة المركزية.

وقد مضى أكثر من ربع قرن على تخرجنا في الكلية . . تغيرت الملامح وماجت الحياة بشتى الصور والأحداث . وتباعد فيا بيننا المكان والزمان ولكن شيئا واحدا بتى ولم يتغير . . والإسلام والقلب . . وإبان الحب . . وإسلام القلب الرباط الوثيق بين المسلمين في كل شعب . .

وها عن في طريقنا إلى فيلم بورى ( Mılampuri ) فقد تلقينا الدعوة من الوزير دانو حاج بن عمه عسرى والأخ عمد على هارون للاشتراك في الاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيس مركز المدراسات الإسلامية العالية . . وقد مثل الأزهر في هذا الاحتفال الأسانذة الدكتور : عبد الحليل شلبي الأمين العام غمع البحوث الإسلامية ، وفضيلة الدكتور عمود شوكت

المدوى عميد كلية الشريعة والقانون والدكتور عبد الواحد بصيلة عميد كلية الطب. وعبد الودود شلبي مدير ورئيس تحرير محلة الأرهر.

قد تأسس هذا المركز في الرابع من جرادي الآخرة ١٣٨٦ هـ على قطعة من الأرض تقدر بحواتي خمسة عشر فدانا . ويتأييد من السلطان يجي بن المرحوم السلطان إبراهم سلطان ولاية كلابتود ( Kelantan ) الدي قدم قصره هدية الى هسلما المسركز في فيسلم يعوري ( Ketnion ) فيدأ المركز عمله بإعلان النتاح كلية الشريعة والقانون في للجامعة الإسلامية المقترحة وكان عدد للجامعة الإسلامية المقترحة وكان عدد المجامعة الإسلامية المقترحة وكان عدد الموت العتم معهد الدعوة والإمامة كقسم الوقت المتمتع معهد الدعوة والإمامة كقسم نوجيهي خده الكلية الفريدة .

وفي ١٠ من أكتوبر ١٩٩٨ أصدر على الحكومة الحالية (كلتنن) بموافقة جلالة لللك رقم ١٩٩٨/٩ بشأن الاعتراف سيلنا المركز رسميا للدى الحكومة. وفي سنة ١٩٧٨ أعلن المركز افتتاح قسم التربية لخريجيه الذي كان هدفه تزويد الطلبة بالمواد التربوية الإسلامية والحديثة. وقد بجحت كلية الشريعة والقانون في أن تقيم

جسرا من التعاون بينها وبين حامعة ملابا

بكوالالبور فقلت كلية التربية بالحامعة المدكورة خمسة من خويجي كلية الشريعة والقانون للحصول على الدبلوم في التربية وقد أبدى هؤلاء الطلاب تفوقا ملحوظا في دراستهم جذه الحامعة.

ول عام ١٣٩٤ هـ عطا المركز خطوة أخرى بافتتاح كلية جديدة هي كلية أصول الدين والاجتاع التي كان من أهدافها إعداد العلماء القادرين على حمل لواء الدعوة الإسلامية وتزويدهم بأحدث العلوم العصرية وقد اعترفت جامعة الأزهر بالشهادات الممتوحة من كليني الشريعة وأصول الدين وقدمت المنح الكثيرة خذا المركز حتى يستكل الطلاب دراستهم العليا في كليات الأزهر ومعاهده المتلفة.

وقد وضع مؤمسو هذا الركز تصب أعيهم هذه الأهداف الرئيسية منذ قيامه وتأسيسه:

- إحباء الدراسات الإسلامية العالية . - تكوين جيل واع يؤمن بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ

القيام على حفظ الثقافة الإسلامية والتراث العلمي للأمة الإسلامية

- العمل على إيجاد الاتصالات بين الخامعات الأخرى في الميادين العلمية داخل ماليزيا وحارجها.

- اتاحة الفرصة للطلبة الحربجين من

المدارس الثانوية الإسلامية والعربية لمواصلة دراستهم في المستوى الحامعي .

- إعداد المدرسين المؤهلين أعدريس المواد المدينية واللغة العربية في المدارس التامية وإعداد الموظفين الإداريين الملمين بالإسلام والملتزمين بشريعته.

- إناحة الفرصة لخريجي المركز لمواصلة دراستهم العليا في مستوى الماجستير والدكتوراه في الجامعات والمؤسسات الإسلامية وغيرها في داخل ماليزيا وخارجها

### انحلس الأعلى للمركز:

تتولى إدارة المركز هيئة يطلق عليها اسم المخلس الأعلى لمركز الدواسات الإسلامية العالمية ، وأعضاء هذه الهيئة يعينون من قبل جلالة سلطان الولاية لمدة ثلاث سنوات وفدا المجلس كافة الصلاحيات في جميع النواحى .

### اغلس العلمي:

وفي أشأل العلمي فإن أشلس الأعلى قد عين أعضاء هذا أشجلس لمدة سنتين وفوض إليهم كل الأمور المتصلة بهذا أشال.

#### مجلس الكلية:

يعين المش العلمي أعضاء محلس

الكلية فجلس كلية الشريعة والقانون يرأسه الأستاذ هاشم حاج على بصفته عميد الكلية ويساعده الأستاذ عبد الوهاب ومحلس كلبة أصول الدين والاجتاع يرأسه الأستاذ محمد ابن جيء وود بصفته عميد الكلية ويقوم بساعدته الأستاذ أحمد حاج داود.

### المواد التي تاسوس في المركز : ١ –كلية الشريعة والقامون :

تدرس فيها المواد الآنية: الفقه الإسلامي، الفقه المقارن، الأحوال الشخصية، أصول الفقه، المعاملات الحديث، قانون ولوائح المحاكم الشرعية تفسير آبات الأحكام، أحاديث التاريخ الإسلامي ومدخل الفقه الإسلامي، النظام الدستوري، القانون المدنى الحالى، القانون المدنى الحالى، القانون المدنى الحالى، القانون المدنى الحالى، القانون الدولى العام، القانون الدولى العام، القانون الدولى العام، القانون الإعليزية، النفة الوطنية وآدابها، واللغة الإعليزية

ومدة الدراسة بالكلية للحصول على الإجازة العالية في الشريعة والقانون هي أربع سنوات .

٣ - كلية أصول الدين والاجتاع :

تدوس فيها المواد الآتية: التفسير، علوم القرآن، أصول التفسير، ومناهج الحديث، مصطلح الحديث، رجال الفسرين.

الأثر، المقائد، تاريخ الدعوة والدعاة، الفقه ومدخله، مقاربة الأدبان، أنتروفولوجيسا العسلوم السياسية. الاقتصاد، عسلم الاجتباع، النظام الدستورى، علم النفس المعتقدات الدينية والنزعات الباطبة، الفلسفة، التاريخ الإسلامي، دراسة الأخلاق من الكتاب والسنة، التصوف، دراسة الملاقات بن القوميات المحتلفة، طرق البحث، اللغة الوطنية وأدبها،

ومدة الدراسة فيها للحصول على الشهادة العالية في أصول الدين والاجتاع أربع سنوات.

#### ٣ - القسم الترجيبي :

المواد ألتى تدرس فيه اللغة العربية ( من غو وصرف وبلاغة ونصوص أدبية مقال ، مطافعة ، الفقه الإسلامي ، أصول الفقه ، التفسير ، الحديث ، التوحيد ، للنطق ، الاقتصاد ، اللغة الوطنية وأدبها ، اللغة الإعليزية ، وحفظ صور من القرآن .

ومدة الدراسة فيها للحصول على الشهادة التوجبية سنة واحدة.

لقد عادت بي الذاكرة إلى الوراء وأنا أغول في أرجاء هذا المركز.. تمثلت في صورة الأرهر العربق - القديم - في هذة النطقة الغالة من العالم الاسلامي ، وسح

خيالى بعيدا -- بعيدا . . إلى تلك الأيام التي عشتها في معهد القاهرة الديني ، كل شيء هنا يذكرك بالله على . , وعملا . , الطلبة والطالبات في سباق كبير للتحصيل والبحث ، إن الأزهر أمامي هنا في مركز الدراسات العالية . . الأزهر الحقيق الذي تركته بعيدا في مدينة القاهرة . .

لكن من هم الرجال الذين يقعون وراء هذا العمل الكبير المحلمي؟ وماسر هذا النشاط السائد في كل موقع ؟ وماالسبب في هذا النجاح الفائق بهذا المركز؟ إنهم باقة من خبرة الناس في ولاية كلانتون. منابً

داتر عمد عسرى الوزير السابق ورئيس الحزب الإسلامي ، ومحمد على هرون مدير المركز ويحيى عيّات نائب المدير وساعده الأيمن .

إن دانو محمد عسرى رجل بجذبك إليه بساطته ويشاشة وجهه تشعر من أول وهلة أنه أخوك – وصديقك .

ومحمد على هرون - الهادئ ، الوديع الباسم - خريج الأزهر يلفت نظرك إليه أدبه الجم . . وزيه الأزهرى الناصع المهندم . . أما يجبى عنان . فشعلة من النشاط والحركة يجذبك إليه ، بمجرد سهاعك صوته . . لقد أطلق عليه وقد الأزهر اسم ؛ العفريت ؛ لخفة ظله وتوقد ذكائه وعاطفته .

ثلاثة عاذج لحقيقة واحدة . حقيقة

الإخلاص الذي هو سر النجاح والنجاة . . وحقيقة الداعية المتجرد لأقدس رسالة في هذه الحياة .

وقد آثر الأخوة في فيلم بورى أن نقيم في فندق ببعد بضعة كيلومترات على شاطئ بجر الصين الجنوبي . . وهذه المنطقة من الشاطئ تسمى به (شاطئ الغرام) . . والضدق نفسه بحمسل اسم همذه المتعلقة لغيده المتعلقة المتعلقة المتعلق الشبه بغيلات صغيرة (Chalets) وعيل المناجب فيا بينها أشجار النرجيل ، وعيل النوب وكان منظرا رائعا تسلق القرود لجمع غار وجوز افند و من شجرته العالية السامقة وعركة فية رشيقة

ق هذا الفندق تعودت ملكة بريطانيا الإقامة كلها زارت هذه المنطقة وقد استرجعت في مقامي هنا ذكريات الحرب العالمية الثانية ، هذه العمورة العلرية للغابات المتوحشة ، وما تحفل به من أسرار عجية ، وما يحيط بها من أحراش كثيفة كانت مثيرة لخيالي وقراءاتي البعيدة .

وفى الطريق من فيلم بورى إلى كوتابارو.. إلى شاطئ الغرام على بحر الصين الحنوبي رأيت هذه الطبيعة بجنوبها وهدونها .. أشجار وهدونها .. أشجار زيت النخيل ، وأشجار المطاط ، وأشجار جوز الهند ، وحقول الأرز وأمواج بحر الصين

وهي تترامي هادرة على الشاطئ الوديع حاملة إلى هذا البلد المسلم بقايا و الثورة الثقافية وحطام النجم الأحمر – والخوف الذي يعلف قلوب الناس بغلالة من القلق والترقب ؟!

إن هذه المنطقة من الساحل أشبه بلسان يمد إلى داخل البحر، ومن وجهة النظر الاستراتيجية . فإن هذا المكان هو أصلح موقع للنزول والغزو – ولاأدرى لماذا خطر بالى قصة الحرال وباماشيتا ، الياباني في هذا الوقت . كنت قد قرأت في صحيفة المصرى ، التي توقفت منا. حوالي ربع قرن . أن هذا القائد الياباني زحف على ستغافورة يجيش يحمل جنوده أغصان الأشجار الضبخمة . . واستمر اليابانيون ي الزحف حتى دخلوا المدينة وقوجئ الناس لهذه الأغصان تتحول إلى جنود وإلى تلك الأشجار وهي تطلق عليهم البارود وعندما حاول القائد البريطاني المقاومة كان كل شيء قد انتهى . . والقائد وياماشينا ، يقف تحت علم بلاد الشمس المشرقة منتصرا . . ! أعود إلى شاطئ الغرام مرة ثانية . . ثقد خلوت إلى نفسي متسائلا : أليس من الحائز أن يكون غزو اليابانيين قد بدأ لماليزيا من هذه المنطقة وأجاب الإخوة الماليريون : نعم من هنا بدأ الغزو - وبزل الحنود اليابانيون إلى البر ومنذ ذلك الوقت كنت أحس وقع

أقدام الجرال وياماشينا وهي تغوص في الوحل . . وأشعر برائحة البارود الملتهب ال جوف الرمل !

قد يكون ذلك خيال شاعر قديم ذي إحساس مرهف في جوف الليل، ولكنه الواقع الذي أحسه كلما سافرت إلى بلد مسلم ، والمرارة التي تفيض بها النفس خوفا من المستقبل وإن المشاكل التي تواجهها ماليزيا الآن خطيرة نتيجة الأوضاع المهددة فى الأقطار الماورة لاسها تابلند وفيتنام ولاوس وكمبوديا وأن دور الإسلام في ظل تلك الأوضاع مهم جدا، لأنه الأمل الوحيد في الحياة والقدرة على الصمود ومقاومة الهجوم الوحشى للشبوعية المحبط عاليزيا . ومن ثم فإن الإسلام هو حصن الدفاع المنيع ضد الفساد الغربي والشيوعية ، وى ظل تلك الظروف يصبح من واجب الدول الإسلامية الفنية في العالم أن تتقدم بأقصى سرعة لإنقاذ الدول الإسلامية المكافحة في شرق آسيا، وعلى الأعمى ماليزيا وإندونيسيا

إن ماليزيا تحتل موقعا استراتيجيا مها ومن هم أصبحت مركز الاهنام وهدف الحركة الشيوعية الأسيوية ، كيا أنها هدف لتبارات الأفكار الغربية الفاسدة وماليزيا تتكون من 18 ولاية وعدد سكامها يبلغ 17 مليون نسمة 20 ي المائة فقط مسلمون ومن

المتوقع أن تنخفض نسبة المسلمين في المستقبل إذا استمر الحال على ماهو عليه وهذا يعيى أن الصينيين سوف ينتزعون السلطة السياسية في البلاد، وهذا يشكل تهديدات خطيرة عنطقة بالنسبة لماليزيا والإسلام، ومن الحقائق المسلمة أن الشيوعية في ماليزيا ذات صلة وليقة مباشرة الشيوعية في ماليزيا ذات صلة وليقة مباشرة بأيدى الصينيين فهذا معناه قيام دولة بأيدى الصينيين فهذا معناه قيام دولة شيوعية

إن الصينيين والهنود في ماليزيا جالبتان مهاجرتان من الصين والمند وقد منحت هاتان الحاليتان الحنسية الماليزية في محلال محاولات التوفيق السياسي وتسهيلات النظام الديمقراطي وتتمتع هاتان الحاليتان الآن عثل الامتيازات التي يعمتم بها أبناء البلاد الحقيقيون من المسلمين وقد أثار الصبنيون بصفة خاصة مشاكل خطيرة بسبب ولاتهم المزدوج والاعياز لقومينهم وتعاطفهم مع القضية الشيوعية ورغينهم القوية في مساعدة الحركة الشيوعبة وظهر هذا بكل وضوح خلال فترة الطواريء في ماليزيا سنة 1924 إلى ١٩٦١ وتحمد الحركة الشيوعية ق ماليزيا أساسا على الصينين من حيث الطاقة البشرية ، وأما الهنود فجعاوا من أنفسهم عناصر مشاغبة من علال احتكارهم وسيطرتهم على اتحادات العمال

والمواطنون الذين يكنون الولاء الحقيقى للدولة هم أبناء البلاد الحقيقيون من المسلمين والمواطنين الأصلين غير المسلمين . وبناء على ذلك فقد نشأ هناك وضع مؤسف في ماليزيا حيث أصبح أبناء البلاد الذين بحملون الولاء الخالص للوطن أصبحوا وفي محال الاقتصاد بجد المبنيين والهنود مسيطرين دانها على التجارة والصناعة وإذا سيح للأوضاع الحاضرة بأن تتعلور خلال عشر صنوات من الآن فسوف ينتزع الصينيون السلطة السياسية أيضا:

ويمكن تقسم الأخطار الداخلية الى تهدد ماليزيا إلى ثلاثة أقسام :

- (1) الأخطار الداخلية .
- (ب) الأخطار الخارجية .
- (ج) مشاكل الدول المحاورة.

وفياً بلي بيان موجز عن كل منها :

### ( ا ) الأخطار الداخلية :

الشيوعية غشل الحطر الرئيسي الذي يهدد أمن ماليزيا وحيانها وتعتمد الحركة الشيوعية الدولية على التسهيلات التي يقدمها الصينيون وولاء الصيبين المزدوج واضح للميان ، والصين في نظرهم هي الوطن ، أما ماليزيا فتعتبر محطة انتقال للمصالح الاقتصادية ويطلق عليهم

اصطلاح الجالية الصينية في الحارج وعلى كل فإن هدا الاصطلاح أخذ يندلر حيث إن الصينين في ماليربا حالبا كثيرا مايتحدثون عن الجنسية الماليزية والولاء الماليزي ، وهم مضطرون إلى إعلان ذلك ق الظاهر لأسباب سياسية واقتصادية وهم في الحقيقة يتعاوبون مع الشيوعيين من أجل نحقيق الأهداف وقد كانت فنرة الطورىء ف ماليزيا وكدلك فنرة الشغب والاضطرابات في صراواك منذ جاية الحوب الثانية في الواقع نتيجة لنشاط الصبيين. أما الإرساليات المسيحية فتشكل تعديا خطيرا للإسلام بفضل التأبيد الكامل والساعدة الضخمة لهم من المنظات الدولية وأعمال التبشير المسيحي في منتهى النشاط لاسيا في سراواك وصباح فالمشروب المسيحيون ينزلون إلى أعهاق الغابات والمناطق النائية اغتلفة ومعهم هذه الإمكانيات الحائلة

#### (ب) الأخطار الخارجية:

هناك دلاتل تكشف عن دور الصين الحقيق في ذلك النشاط الشيوعي ، فقد كانت الشيوعية الدولية التي تعمل بهمة وجد في تأييد الاضطرابات الداخلية التي تستهدف الاستيلاء على الحكومة الإسلامية في ماليزيا وهذا بدوره يشكل عطرا على الأمن في ولايات ماليزيا الإسلامية .

### (ج.) أخطار الدول انجاورة :

إن انتصار الشيوعيين في الدول الواقعة شمال ماليزيا ( فيتنام ولاوس وكمبوديا ) يثير قلقا عظها ومناوف شديدة في ماليريا أوينطوى على تشجيع للشيوعين الملين خصوصا إذا وقعت تايلند تحت سيطرة الشيوعين، وبالنسبة لماليزيا فإنها تستطيع أن تفف ضد الشيوعية إذا توافرت لها العقيدة الإسلامية القوية ومن ثم يصبح من واجب جميع الدول الإسلامية أن تشد من أزر ماليزيا لتقوية ودعم موقف المسلمين في معركة الحياة أوالموت ضد الشبوعية، وماليزيا تعنقد أنها تستطيع أن تقاوم الشيوعية عن طريق الإسلام ومها يكن من شيء فإن ماليزيا تعتقد أنها لو وقعت تحت سيطرة الشيوعيين - لاقدر الله - فإن إندونسيا وبروناى والدولتان المسلمتان سوف تلقيان نفس المصير وتصبحان شيوعيين.

وتشير الدلائل إلى وجود أعال تبشير نشط عبر حدود ولاية سراواك وولاية صباح ولقد تدفقت ملايين الدولارات إلى هذه المنطقة من المنظات المسيحية من جميع أعاء العالم وهناك تقارير تفيد وضع كثير من طائرات الهليوكيتر تحت تصرف المبشرين وفيهم عدد من القسس الأجانب، ومؤلت ومظمت العملية كلها تنظها عكما ، ومولت

تمويلا سخيا ، وهناك أيضا شكوك تحوم حول دور وكالة أجنبية في هذا المشروع وينبغي أن يهتم العالم الإسلامي اهتاما خاصا بهذا الامر لأنه يمكن أن يؤثر على تقدم الإسلام وغوه في هذه المنطقة.

والمعروف أن دولة اتحاد ماليزيا دولة مسلمة ينص دستورها على أن الإسلام هو الدين الرسمى للدولة وللشعب للاليزى ، ومن أم فهى تسير حسب قواعد ومبادئ الدين الإسلامي الحنيف وشعبها شعب مسلم يطبق أحكام الشريعة الإسلامية ، ولايألو جهدا في السعى والجهاد من أجل تثبيت المبادئ والقواعد الإسلامية مستمدة أصولها من المصادر الإسلامية الأصلية لاسيا كتاب الله وسنة نبيه من المشادر الإسلامية الأصلية لاسيا كتاب الله وسنة نبيه من المشادر الإسلامية الأصلية لاسيا كتاب

ومن هنا كانت خطورة ماليزيا ودورها القيادى في عال الدعوة الإسلامية ومن هنا نرى أن المهمة الإسلامية شاقة وخطيرة فهى ذات ميادين متعددة في الداعل حيث توجد جنسيات غير ماليزية الأصل معظمها غير مسلم وهي في احتكاك مستمر مع الماليزيين المسلمين وفي الحارج حيث الشيوعية تحيط بماليزيا من جميع الحواتب ونتربص بها الدوائر.

ولدلك قامت الحكومة الماليزية يعضدها الشعب الماليزى المسلم بواجبها الدين وأسهمت الحكومة الماليزية بقسط

وافر في الإصلاحات الديبية وامتدت هذه الإصلاحات إلى المجالين الحكومي والشعبي .

### أولا: في المحال الحكومي وعلى المستوى الرسمي:

نظرا لأن ماليريا هي اتحاد فيدراني وتوجد بها حكومة فيدرائية وحكومات الولايات المتلفة التي يتكون منها الاتحاد الماليزي، فإن النشاط الديبي الإسلامي ينقسم إلى قسمين، نشاط الحكومة الفيدرائية ونشاط حكومات الولايات. فيا يختص بنشاط الحكومة الفيدرائية أنشأت الحكومة الفيدرائية أنشأت الحكومة الفيدرائية أنشأت للشئون الإسلامية ويتبع رئاسة الوزراء مباشرة ورئيس محلس الوزراء والأعضاء يتكوبون من رؤساء بجائس الشئون الدينية في الولايات بحكم وظائفهم ومن وتضرع من الجلس الوطبي الأعلى للشئون وتضرع من الجلس الوطبي الأعلى للشئون وتضرع من الجلس الوطبي الأعلى للشئون الدينية الإسلامية الإدارات الآتية :

### ١ - إدارة البحوث الإسلامية:

وبشاطها يتركز في الدراسة والبحث عن الوسائل الفعالة لمقاومة المبادئ الهدامة والمذاهب الدينية للنحرفة كالقاديانية والبهائية والشيوعية والماسونية وغيرها

والكشف عن حقيقة كل منها ومانهدف إليه من تضليل وانحراف وزيف ، ثم بيان وجه الحق للمسلمين ليتبعوا الطريق الصحيح .

#### ٢ - إدارة الدعوة الإسلامية:

ويشمل نشاطها عقد ندوات علمية إسلامية في مقر الإدارة بحضره عدد كبير من المسلمين رجالا ونساء كما تنظم ندوات عاصة لرجال الجيش والبوليس للتثقيف الدين الإسلامي وتبصيرهم بقواعد الدين ومبادله ، كما ترسل هذه الإدارة بعض الدعاة الإسلاميين إلى كل مكان يطلمم المسلمون لإنقاء المحاضرات عن الإسلام ومناقشة المسلمين في المسائل الدينية والشرح والتوضيح لكل من يجتاج .

### ٣ - إدارة الترجمة والنشر:

وقامت هذه الإدارة بنرجمة تفسير القرآن الكريم إلى اللغة الماليزية وثمت هذه الترجمة فعلا ، وطرحت في الأسواق وهي الآن في أيدى المسلمين ، وتقوم الآن بترجمة شرح بعض الأحاديث التبوية الشريفة المحتارة التي تحس المسائل والموضوعات العصرية التي يحتاجها المجتمع الإسلامي الماليزي .

إدارة تحفيظ القرآن الكريم:
 مقر هذه الإدارة في مسجد « بجارا »

وبقد إليه التلامية من جميع أمحاء الولايات الماليزية ويقومون محفظ القرآن الكربم وتجويده، ومن يتخرج مسم بمكن أن يواصل دراسته في هذا المحال في مصر أو السعودية.

#### ه - لجنة الإفتاء:

وتتكون من مفتى الولايات ومنة معينين من قبل الملك ورئيس هذه اللجنة من أعضاء المحلس الوطبي للشئون الإسلامية وينتخبه الأعضاء لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد ونشاط هذه اللجنة هو البحث و المسائل الدينية المطروحة عليها من محلس السلاطين أوالملك التي يقتضيها الصالح العام للمسلمين في عائيزيا.

### ٣ – التعليم الديبي الإسلامي :

تشرف وزاوة النربية والتعلم على التعلم اللدين الإسلامي في جميع مراحل التعليم الحكومي الخاص وغده بالمساعدات المائية والحبرة العلمية اللازمة للتحطيط والتنظيم وهناك التعلم الإسلامي في كليات تتبع الخامعات.

وق المؤتمر السنوى للحزب الإسلامي المركزي الذي يرأسه داتو حاج بن محمد عسرى قال رئيس الحزب في هذا المؤتمر:

إن هذا هو المؤتمر الثالث للحزب الإسلامي بعد اشتراكه في الحية القومية وبالنظر إلى أن العلاقة والصلة بين الطوائف المرتبطة تقوم على الاتفاقية لصالح مشترك فإلى أرى أن تقويم هذه الاتفاقية يكون ضروريا حينا بعد حين وعصوصا في مثل هذه الظروف الحامة.

وعلينا أن نتبه إلى الحركة الشيوعية المهددة لسلامة البلاد والأمة الإسلامية سواء أكانت تلك الحركة إرهابية أم كانت مسلحة وسواء أكانت تلك الحركة تتحرك في المدن والغابات النائية والحدود أم كانت تطلق من قاعدة خارجية.

إن المسلمين والشعب الملابوى بمثلون العمود الفقرى لبقاء دولة الاتحاد وإذا تشقق هذا العمود الفقرى وبالأحرى إذا ماتكسر، فإنه سوف يؤدى إلى الهيار أسس هذه البلاد وإذا حدث هذا فلسوف يفقد المسلمون أوضاعهم ويفقد للملاويون مكانتهم التي لا يحدمل أن يكون هناك بديل لها ، ولا يعلم مصيرهم إلاالة.

ولهذا فاني دائما أؤكد بأنه من الفرورى للحزب الإسلامي الماليزي أن يواصل عملية تنظيم وتوحيد صفوفه ويبغى علينا أن نذكر دائما بأن الإسلام هو هدف كفاحنا وأننا نسعى لإعلاء كلمة الله وخاصة في بلادنا . فإذا أهملنا وأغفتنا هذا المبدأ

وذلك الهدف فإن الجبل القادم سوف يلومنا على ذلك وأن لعنة الله سوف تحل علينا ,

إن حياتنا متوقفة على عوامل متعددة في مقدمتها الاستقرار السياسي والاقتصادي داخل البلاد كما يتوقف على قوة الدفاع والإيمان وطهارة الذيل ، كما تتوقف كذلك على الأمن والاستقرار في المنطقة ويقطتنا للاطلاع على النوايا وتغيرات الموقف من أية جهة كانت .

وقد حان الوقت للبوض بالإسلام بعد أن انحدر من قمة محده منذ محمسالة سنة وربحا يضيق بنا الوقت لذلك يجب علينا أن نستعد للدفاع بكل مانحلك عن إيمانا ومادلنا.

إن المشكلة التي يواجهها شعب ماليريا هي نفس المشكلة التي تواجهها الشعوب الإسلامية في أعاء العالم لأن ألد خصوم الإسلام هو العلمائية المسطرة على جميع مناحي حياتنا ، وعن اليوم معيش في فترة الانتقال من الحضارة المزيفة إلى الحضارة المؤيقية المتكاملة من الناحية الإنسانية ، وإذا قاتنا ركبها فإننا مسخسر خسارة كبرى .

إن جهاد الأمة على مر العصور كان من أجل إعزاز الإسلام ولم يكن دورنا إلاسلسلة من هذا الحهاد ، وعلى الرغم من استقامة جهادنا فإننا لابد من أن نعمل على تقوية الأمة بكافة الوسائل حنى يكثل جهادنا

بالنجاح ، فإن الحق لايمكن أن ينتصر إلا بالتنظيم والقوة

إن ماليزيا تمثل خط الدفاع الإسلامي الأول في هذه المنطقة . واو انهار هذا الحط ورحفت على حصونه جحافل التتار الجدد . . فلسوف ديار فلاع إسلامية كثيرة . . ويفاجأ العرب والمسلمون بمأساة وللسطن و جديدة .

وعندما تدقى صاعة الحطر. قلن تتخل بكبن عن أبنائها وسيظهر « بوكرك » جديد يضرب بأساطيله فغور الإسلام وموانثه في المنطقة كلها.

لقد هنف الصينيون بعد نجاح بعض مرشحيهم في الانتخابات العامة بماليزيا.

أبها الملاويون . . ليس مقامكم هنا . . فعودوا إلى الجبال والأحراش . .

وكانت مذعة أوقفتها الحكة...
والتجمل بالصبر والفطنة... لقد زرعت
بريطانيا في قلب كل وطن مسلم مشكلة...
في الفند، كانت وراء المذابح والفتن
وجعلت من الأخ عدوا لأخيه في الوطن...
في فلسطين... لاتراك دماء الضحايا
والشهداء تنزف والقتال بين المالك.

الصومال مزقت أوصاله . والسودان فصلت بين جوبه وشهاله . ويذلك بابريطانيا . ثم ويلك .

وقى ماليزيا حوالى خمسيالة مؤسسة تبشيرية موزعة على النحو التالى :

الكنائس	المؤسسات	المدارس	الولاية	
المركزيسة		التبشيرية	4 29.	
1	_	١	يرثس	
11"	٦	4	قدح	
73	1	44	ببابج	
71	13	11	فبراق	
-	١.	٧	كلانتون	
_	1	- 1	زيخانو	
£	٨	10	بهانغ	
10	15	Ye	سلاعور	
			سيلان	
- 1	4	17	عرى	
- 11		¥Y.	ملقا	
14	٨	YA	جوهور	
117	17	٤٠	سراواك	
10	ψ.	41	صباح	
43	10	17	كوالا لمبور	

إن المسافة من كونابارو إلى جنوب تايلند لا تزيد عن أربعين ميلا . . وق هذا الحنوب جنوب تايلند يقع إقليم « فطالى » الله يقاتل فيه المسلمين دفاعا عن العقيدة . والوطن والحرية .

وقد كانت «فطانى» من قبل إمارة مستفلة ترتبط مع بقية إمارات الملايو بروابط وثيقة ومن أهم هذه الروابط الدين والعقيدة.

وفى عام ١٩٠٣ هاجمها السياميون سكان تايلند لأول مرة ولكهم باءوا بالفشل لم تابعوا اعتداءهم عليها مرين متوالينين وذلك في عامي ١٩٣٧ ، ١٩٣٣ إلا أنهم لم يحصلوا الله في المرة الأولى ، وأخيرا استطاع السياميون من احتلال المنطقة عام ١٧٨٦ وقتلوا سلطانها المعام الثاني لهذا الاحتلال أجبر السياميون سكان فطاني على دفع اخزية وبعد أن استعمرت الجلترا المنطقة أبرمت مع تايلند معاهدة بالجوك عام ١٩٠٩ اعترفت فيها إلجلترا بضم إمارة فطاني إلى تايلند وذلك ضمن سياسة إلجلترا في تايلند وذلك

لم تهدأ التورات في هذه الإمارة منا. أن حكمها السياميون فقد قامت ثورة تنكو كميدين عام ١٧٨٩ فم قامت ثورة بقيادة داتو ففكالن عام ١٨٠٨ م وقامت ثورة الأمراء عام ١٨٣٧ كها أنها لم تهدأ بعد المعاهدة الإنجليزية التابلاندية عام ١٩٠٩ والتي أصبحت فطاني إثرها جزءا من تابلند رسيا فقد تضجرت ثورة كبيرة عام ١٩٤٨

بقيادة العالم المشهور الحاج محمد سولوبج الدى اغتيل في ظروف غامضة عام ١٩٥٢م وقسمت فطاني إلى خمس مقاطعات هي:

١ - ١ فطائي ١ ومركزها مدينة قطائي
 المرفأ الشهير على بجر الصين الجنوبي .

 ۲ - « ماراثبوت » ومركزها مدينة « ناراثبوت » وهي مرفأ أيضا على بحر الصين الحنوبي

٣- بالا ومركزها مدينة بالا وهذه المقاطعة أكثر المقاطعات امتدادا في أرض ماليزيا.

ع-سونفكلا ومن مدنها الشهيرة
 دسادوه ودباناء.

اساتون ومركزها مدينة وساتون وهي على ساحل المحيط الهندى وتتبع هذه الولاية مجموعة جزر أشهرها جزيرة وتارونا وجزيرة وراوى و.

ويلافي المسلمون تعنتا كبيرا من قبل السبامين ، فبعد الانقلاب العسكرى الذي حدث في تابلند عام ١٩٣٧ وأطاح بالملكية المطافقة ووضع السلطة بأيدي العسكرين انتشرت الدعوة القومية السيامية المتعصبة وقامت لجنة تعرف باسم دلجنة المثقافة القومية السيامية ، وكان الشعب الفطامي ضحيتها الأولى فهو شعب مسلم وقو ثقافة إسلامية على حين أن السياميين بوذيون

وأصحاب الفافة بوذية وقد أغلق البوذيون المساجد والمدارس الدينية وأجبروا المسلمين على دخول المعابد البودية,

ويذكر بعض مؤرخي الملايو :

أن كراهية أهل سيام للإسلام قد زادت عندما غلبت فى كل حروبها ضد ملقا وأخذ ملك سيام بهىء جيشا فالنا وهو يكاد ينفجر غيظا وكانت القيادة فى بد ابنه للهجرم على ملقا أملا أن يكون على يدى ابنه هلاكهم ولناؤهم وشعر بذلك الملك المظفر فأخذ بهيئ نفسه لاستقبال جيش العدو وهو قلق حزين لأنه يعلم غاما أنه لا يملك من العناد مثلها علكون وأخذ بفكر أبا يجب عمله حتى يضمن النصر للمسلمين في غمرة تفكير دخل عليه شيخ تق متصوف وقال:

المتصوف: مائى أرى ميات الأمى والحزن تعلو جبينك أبها الملك العظم، وقد عهدته وضاء باسها؟

المظفر: ألم تسمع أبها الشيخ الفاضل بالهجوم الذي دبره ملك سيام ضد عملكتنا وجعل القيادة هذه المرة الابنه و تشبو باندان: وأنت تعلم أنه مقبل علينا بجيوشه وسوف تكون الطامة واللطمة للمسلمين إذا انتصر علينا هذا الملك الكافر.

المتصوف: لانحزن ولاتبتئس إن الله معنا ولينصرن الله من ينصره أتحسب أن الله

عنز قوما يقولون و ولاندع مع الله إلها آخر ا و مكل شيء هالك إلا وجهه ، كلا أيها الملك المعظيم إن الله الذي أعاد إليك الملك وأهلك خالك الخائن ، ريكن ، ونصرك مرتبن على ملك سيام سوف ينصرك بقلة عددك وعنادك مكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله واقة مع الصابرين . ولما برزوا البائوت وجنوده قالوا ربنا أفرغ علينا صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين . فهزموهم بإذن الله وقتل داود جالوت وآناه الله الملك والحكمة وعلمه نما يشاء ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض المسادن ، الأرض

وأنت تعلم أيها الملك أنهم بحاربوننا ليطفئوا نار الحقد التي تتأجع بين ضاوعهم وليوسعوا من مساحات أرضهم وملكهم الما نحن فلاعاربهم بل ندافع عن أنفسنا وديننا وحقوقنا ولن يتخلي الله أبدا عن المؤمنين ، وسوف تذهب ريحهم وتكون كلمة الله هي العليا وكلمتهم هي السفلي فليطمئن قلبك ودعني أيها الملك أقابل جيش العدو وحدى هذه المرة وبطريقني الحاصة

فعجب الملك وحار فى أمر ذلك الشيخ المتصوف ولكنه كان يعلم مبلغ ورعه وتقواد ، فقال له افعل مانشاء وليمنا الله على هذا البلاء ، اللهم لانسألك ود القضاء بل

نسألك اللطف فيه ، إنى أترك لك أيها الشيخ حرية التصرف ، ولكن كيف ستقاتل هذا الحيش العرمرم وحدك ؟

المتصوف: سترى بنفسك أيها الملك. وأخرج المتصوف سها من جرابه وأطلقه في المواء قائلا فلتمت ياه تشبوباندان، فلتمت بإذن الله دومارميت إذ رميت ولكن الله رمي،

ابتسم الملك عندما رأى مافعله الشيخ المتصوف وهو في شك من آمره وسأله ترى أجوت حلنا ياشيخنا الفاضل ذلك المدعو تشورباندان عندما صوبت إليه هذا السهم في المواء ؟ إذا حدث هذا فأنت عق من أصحاب الكرامات.

ولم يحض سوى أيام قلائل حتى سعع السلطان المطلق اخواب على أسئلته التي وجهها للمصوف أن ابن ملك صبام تشبوباندان وقائده الذي كان سيرسله للهجوم على ملقا مات قبل أن يتحرك من بلاده وكان يحس بأن طعنات السهام تمزق صدره ومات على أثر ذلك فحزن أبوه على ولده أشد الحزن.

وبجا بذلك المظفر وشعبه من جبروت الملك النظائم ! !

0 0

إن كوتابارو مدينة جديرة بالإعجاب والحب . . كل شيء فيها يذكوك بالإسلام

والعروبة . . . وقد كان منقوشا على علم جيشها القديم و لا إله إلا الله محمد رسول الله . وى المعرض الذى افتتحه رئيس الوزراء حسين عون بمبنى مركز الدارسات رأيت ملابس جنود هذا الجبش وقد كتب عليها : نصر من الله وفتح قريب .

إن ماليزيا من أنظف بلاد العالم الإسلامي التي رأتها عيناي . . البيوت نظيفة . والشوارع علساء ماعمة . . لا تقع عيناك في شوارع كوالالبور على قشة . . أو ورقة ملوثة . . . إن عقوبة هذا الخطأ كبيرة . . . وفي كوتابارو تخلع حداءك قبل أن تدخل البيت ، والفتيات والنساء في غابة الوقار والحشمة . وفي ، المعهد المحمدي ، يبيرك هذا البهاء في وجوه طالبات المدوسة .

لقد استقبانا الأخ عبد القادر محمد مدير للعهد المحمدى ، والذي درس في كلية أصول الدين القديمة . مرحبا بوفد الأزهر .

وصادف موعد زيارتنا للمعهد، وللدرسة النعم للفتيات يوم الامتحان في اللغة العربية وقد اخترت هذه النهاذج من الأسئلة لأبين مدى تعلق هؤلاء الإخوة بالإسلام واللغة العربية تقول هذه الاسئلة:

" قيمة كل إنسان بأخلاقه وآدابه — لا بشكله ولوبه ...

 اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر فبها عن عدم حضورك إلى المدرسة مينا السبب.

دور الزكاة في بناء المجتمع
 السلم .

. . .

و الطريق . . . تسمع آيات الفرآن الكريم مرتلة بأصوات قراء مصر وتشنف أذنيك أنغام وولد الهدى و وكأنك في حى و الحسين » .

إنه الازهر ذر المقام الشريف في كل قلب . هؤلاء الذين يحملون شارته فرق هذه الأرض . ويبلغون رسالته إلى هذه الآفاق . . ويعلمون لغته وثقافته للناس . . كانوا طلبة نشأوا في رحابه الطاهر . . فاغترفوا من معين حكته العذب ، وحملوا أمائه بكل صدق وظفوا ~ كما كانوا أوفياء لجنابه ، سائرين في ركابه ، مقتفين أثر شيوخه وطلابه :

عمد على هرون - يحيى عنان - عمد شيوك - عبد الفادر عمد - أحمد بن الحاج داود. عبد الوهاب عبد الحميد. إن من حقكم علينا . . بل على الأرهر الدى نحوته . . . بل على مصر العريزة الخالية لديكم . . من حقكم علينا جميعا هذه التحية . وتسجيل مشاعركم النبيلة الركبة . .

رجعنا إلى شاطئ العرام استعداد لرحلة العودة إلى القاهرة ولم نشأ أن نترك هذا المنافئ المكان حتى نسأل عن السرق هذه التسمية شاطئ الغرام Beach of Passionate Love فالوا عن السبب في هذه التسمية ، إن سلاحف البحر تأتى إليه من شواطئ استرالية لتضع بيضها كل عام مرة واحدة ، استرالية لتضع بيضها كل عام مرة واحدة ، وطنا على الشاطئ بتم اللقاء بين الإباث والذكور في عملية زواج كبرى . . ثم تعود والذكور في عملية زواج كبرى . . ثم تعود الأصلى بعد ذلك إلى كانبرا . إلى وطها الأصلى بعد ذلك إلى كانبرا . إ

ولكن قصة غرام حقيقية كادت تقع في هذه المنطقة . . . في حوار بين الخادم وفضيلة الشيخ محمود شركت . . فهم الحادة أنه الخادم من طلب الشيخ بعض المساعدة أنه يريد عروسا . . وبعد ساعات قليلة من هذا الحوار كان هذا الخادم يقف بجوار فئاة ليدق باب حجرة الشيخ التني المبجل . . وفزع باب حجرة الشيخ التني المبجل . . وفزع بالدكتور عبد الحليل الذي حول الأمر إلى دعابة لطيفة :

قال الدكتور عبد الحليل: من هذه ؟ الحادم: العروس التي طلبها الشيخ. الدكتور عبد الجليل: ولكن أين أبوها ؟ الحادم: في المدينة على بعد خمسة أميال الدكتور: الآبد من حضوره الإتمام العقد واستلام الصداق والمهر..!

الخادم : متى يكون ذلك ؟ .

الدكتور: غدا إن شاء الله في الخاصية ظهرا...

وى اليوم الموعود.. وق تمام الساعة العاشرة صباحا... كانت الطائرة تحملنا من كوتابارو إلى كوالالميور.. ويقيت قصة الزواج المعلق على شاطئ الغرام قصة تحكى في المناسبات الحميلة .. وتطالب أى إنسان يتكلم بغير لغته أن يعرف دلالات كل كلمة وحرف في هذه اللغة .. إنها مشكلة ينطق الإنسان كلمة ينقصها حرف .. أو ينطقها دون معرفة بأصول النطق .. فتكون ينطقها دون معرفة بأصول النطق .. فتكون النتيجة عكس ما يريده بالضبط .

وداعاً با فیلم بوری . . وداعاً باکوتا بارو . .

وداعاً ياشاطئ الغرام الذي كاد بصبح حقاً وحقيقة . . ! ! !

0 0 0

من كوالالبور (Kuala Lumpur)
ركبنا طائرة شركة الخطوط الحوية
الماليزية إلى بانكوك Bangkok إلى
عاصمة تايلند Thailand ) إلى
الحدمة على متن الشركة الماليزية لا تقل عن
مثيلاتها في أرق الشركات العالمية . . دقة
في المواعيد غاية في النظافة . كل من في
الطائرة يخدمونك بود وهمية . الشاي والقهوة

بقدمان فی أی وقت ، وكيا بحب أی راكب . وبدون ملل أو تباطر .

وفى بانكوك Bangkok انسطرا يومساً لنركب الطائرة المصرية القادمة من طوكيو ويافا من طائرة – أقصد الخدمة فيا ، والمضيفات العاملات بها . .

كان جلوسي على مقعد بجوار النافذة . . وجاءت المضيفة تحدثي باخة إنجليزية فرددت عليها بلهجة مصرية صميمة . . فنحن كنت أظن أن ذلك سيسعدها . . فنحن في غربة ، ونحلق فوق سبع وثلاثين ألف ياردة — وفي الغربة تشف النفوس وتصافى . . وفي مثل هذا الارتفاع تدوب أمراض النفس وتتلاشى . . !

كان الدكتور عبد الجليل قد ترك معي صندوقا صغيرا وضعته نحت المقعد... وبعصبية بالغة، ولهجة همجية آمرة-

- ارقع هذا من هنا . .
  - ماذا تمین ?
  - هذا الصندوق . .
    - وأين أضعه ؟
    - ~ لا أمرف . .
- إلا يمكن التفاهم بغير هذا الأسلوب ؟
   من فضلك الانتفاسف . .
- لست فيلسوفا . . وأنا أنحدث بالذة
   بسيطة إلى أخت مصرية . .

- لبت أختا لأحد . إ

- لقد منحتى شرفا كبيرا..!
  - ماڏا تقميد ؟
- وهل هناك شيء يستحق أن يقصد ؟
  - رهذا الصندرق ؟
    - لبت صاحبه.
  - من يكون إذن . ؟
    - اسألي في الطائرة

وطار صواب المضيفة . . وذهبت إلى قائد الطائرة الذي حضر مسرعا للتحقيق ف الواقعة فقلت للكابان حسين . وكان لطيفا ومهذبا .

أعتقد أنكم عند تعين هذه المضيفة لم تطلعوا على صحيفة سوابقها في وزارة الداخلية ولوكان الأمرييدي لذهبت بها الى سجن النساء في القناطر الخيرية.

. . .

وى بانكوك ( Bangkok ) غرض قدماك فى وحل الخطيئة من أول خطوة – كل شىء هناك فى متناول اليد ؛ وعل مرأى ومسمع من الشرطة وفى طل قانون خدرة الحشيش والجنس والرشوة . . . أهذه هى بانكوك التى قرأت عنها فى الكتب . ؟ منذ ثلاثين عاما كنت قد قرأت تلخيصا لكناب وضعته مدرسة إنجليرية عن تلخيص هذا المكتاب في عملة « المحتار » التي المحتوم هذا المكتاب في عملة « المحتار » التي المحتوم هذا المكتاب في عملة « المحتار » التي المحتوم هذا المكتاب في عملة « المحتار » التي المحتوم هذا المكتاب في عملة « المحتار » التي

كانت تصاور في القاهرة:.. اسم هـــذا الكتـــاب (المـــلك وأنـــا (محنها الكتـــاب المـــدة الني وأنــا (محنها يراع هذه الكاتبة جعلني أحام بزيارة هذه المنطقة: الحياة الفاتة الأعادة.. الشرق بسحره المعامض الأعادة.. الشرق بسحره المعامة أو الناس بعقائدهم العجبية.. الطبيعة بتقلباتها المحتلفة... كانت وسيام و أو البلند تحتل في حياتي حلها من أحلام الطفولة... البراءة المنقية... الفردوس والمنتكة... وهاأبدا والحنة... الحور ولللائكة... وهاأبدا في بانكوك من أحلام بانكوك هذه التي أقف عند بابها مفعها بأحلامي القديمة... ؟

لقد شعرت بالضيق من أول خطة . فالشوارع مقبضة . . . وغير نظيفة - والمواء ثقيل يقبض أنفاسك اللاهثة . . . وآثار الفقر والخطيئة تزيد من شعورك بالانقباض والضيق في كل خطة ؟ ؟

ق الفدق الدى نزلنا فيه تبدد كل أمل في الهدوه والراحة . . صخب وعبث وقار وقو . . وماومات رخيصة . . . جو عالق معتم . . . حتى الطعام ثم أذق منه لقمة واحدة . . . لقد اختى الحوع فيجأة . . وحلت مكانه غصة في الشعور والعاطفة . وفي تلافيف هذه الظلمة يسطع شعاع

من نور الأمل في صورة شاب يتقدم منحيا

لقد ظهرت بانكوك في صورة جديدة . وامحت صورة القار والبغاء والرشوة .

إن المسلم بحتلف تماما عن غيره . . . سر من أسرار الحالق يكمن في أعاقه . .

أصله من تراب وفطرته من نور . . عبد غلق بأخلاق الله واستغلى عن الدنيا . ألق عليه الحب . وكسى المهابة والحلال . نزيه برىء في السلم والحوب . إن إيمانه هو مركز المدالرة التي يدور حولها العالم وكل ما عداه وهم وطلسم ومجاز . إنه الغاية التي يصل إليها العقل . . . ولب لباب الإيمان والحب . . . فإلى غير رجعة . . . با مدينة الحطيئة مسكينة أنت يا تبلند . .

وليحفظ الله عبدالله محمدا . وكل مسلم يعبد الله في هذه الأرض .

الطائرة تنبياً للإقلاع . . . لكن حركتها بطيئة . . . وبليدة . . . ترى هل تغيرت طبيعة الأرض . . ؟ أم فقدت جاذبيتها فرق تايلند . . ؟ أم أن الشياطين تساد في وجهها الأفق ؟ أم اعترض ، بوذا ، بحجمه الهائل :

طريقها المهد؟

وهل هذا الذي أراه حقيقة أم وهم أم أن عقلي الباطن لايزال شاردا في قاع مدينة الفجور واللهو . .؟

طوفان تتراكض أمواجه العالية في داخل النفس وأشباح تطارد عقلي الذي توقف عن التبيز والفكر! ؟

وأخيرا ترتفع الطائرة... وتهدر عركاتها القوية مزعرة... لقد تصورنها تصرخ في وجه عوامل السقوط المثبطة... وتفاتل أشباح الفساد في هذه المدينة الفيائمة !!

ومن بين ثنايا الضباب الكثيف تتسلل الطائرة إلى مدارها في الأفق البعيد ، ومن حولها تتاثر أشلاء السحاب الأسود في طريق الصعود . . . حتى إذا استوت في الأفق ، وعبرت حدود بورما في طريقها الى الهند . . . كان القمر قد ظهر متألقا من خلال أشجار البرجيل والحوز متخطيا حقول الألفام والموت قائلا له (آسيا ) الجزينة : يا قارة الحروب والفقى . . ! !

ب عارة الموروب والمعرد المالام . . . وفي الإسلام

يا آسيا النور والأمل والسلام.

# فهرس العدد

الصفحة	
	١ – الإسلام والغرب
Vre- YYE	فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ عبد الحليم محمود
	٧ - فضل البعثة المحمدية
apy - ayy	العلامة أبو الحسن الندوى
	٣- في مرآة المستشرقين
opy - opp	الدكتور عبد الجليل شلبي
	\$ الإسلام وللدنية الحديثه
01A - 04A	الملامة أبو الأعلى للودودي
	<ul> <li>۵ الثوری أصل من أصول الحكم</li> </ul>
P30 - Yaa	الأستاذ أحمد حيين
	٣ – حول تقسيط الفرية المطثية بالقوائد
anv - oot	فضيلة الشيخ على اليولاق
	٧ - دراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومتى يكون
AFB - VVB	مغيلة الشيخ مصطني محمد الحديدي الطير
	<ul> <li>۸ من أعلاق الإسلام</li> </ul>
ONA - OVA	فضيلة الشيخ أبو الوفا للراغى
	<ul> <li>٩ - في مواجهة الإلحاد المعاصر</li> </ul>
040 - 0A4	الدكتور يحيى هاشم
	١٠ – بلاغة الإساوب النبوى
FF0 - FF0	فضيلة الشبخ منشاوى حبود
	١١ – بناء الاقتصاد في الإسلام
71 - 7 - 17	ففيلة الشيخ زيدان أبو المكارم
	١٧ – الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت
115 - 075	الأستاذ/ السيد حسن قرون

الصمحة	
	١٣ – القرآن والأحرف السيعة
777 - 777	العكتور/ رؤوف شلبي
	14 - نظام الحكم في الإسلام
777 - 737	الأستاذ/ زاهر عزب الزغبي
	١٥ - حقيقة الإيمان
737 - F3F	الأستاذ/ موسى محمد على
	١٩ ؟ الأزهر جامعا وجامعة
ier – Aer	الأستاذ/ محمد كيال السيد
	١٧ – نظرات حول الترادف اللغوى
10F - 0FF	الدكتور توفيق محمد شاهين
	١٨ - القضاء المستعجل
170 - 111	الشحرير
	١٩ – حول التفاهم الإسلامي للسيحي
7VF - PVF	فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود
	۲۰ — الفناري
ገለተ <i>-</i> ጎለ፣	الأستاذ/ عيد الحميد شاهين
	٣١ - كتاب الشهر ( الناس والحطر)
V11 -1/4	للدكتور / عبد المودود شابي

طبع بمنابع دار المارث (ج.م.ع.)

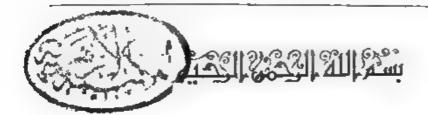
SSST

مجل المرابع ا

العنوان إدارة الازهر بالقاهرة بالقاهرة بالقاهرة بالقاهرة بالقاهرة بالقاهرة

الجرء الرابع ـــ السنة الخمسون - شعبان ١٣٩٨ هـــ يوليو ١٩٧٨ م

انی آول کل شیرعزی



## الأحوال الشخصية ومجلس الشعب

لفضيلة الامام الاكبرشيخ الازهر الاكتورعب الصليوم حمود

و رَبِينا لا تُتُرِغ قُلُوبَنا بعد إذْ
 هَدَيِئْتنا، وَهَبْ لَنَا مِن لدُنك رَحمة ،
 إنك أنت الوَهنَّاب،

مديرالتحرير

والإدارة

الدكنةر

عيدالودودشلبى

من آن لآخر يثار في المبتمع الإسلامي قانون الأحوال الشخصية . . ويختلف الكتباب تبعاً لأهوائهم : فبعضهم يستجيب للنص القرآني لا يريد به

بديلا ، وبعضهم يأخسد في محاولة الالتواء بالنص ليُقرَّبَهُ مما يجرى العملُ به في الغرب ، أو ليقرَّبَهُ من أهوائه التي ينحرف بها تلبية لرغبة محرفة أو لهرى جامح .

ولكنك إذا سألت الجميع فإنهم يقولون لك: نحن مع الوحى ومع الرأى

الإسلامى . ولا يمكنهم أن يقولوا غير ذلك ، حتى لا يثيروا الرأى العام عليهم . وأحب أن أقول :

إن النتيجة الحتمية التي ينتبي إليها كل باحث مخلص .. ينتبي إليها تاريخيًا ، وينتبي إليها إسلاميًا : أمران بدهيان ، وهما من البداهة بحيث لا يماري فيهما من كان في قلبه حبة خردل من إيمان .

أما أولهما: فإن الطلاق بيد الرجل.. يوقعه حينًا يشاء لحكمة يراها لاقيد عليه فى ذلك ولا تحديد ، ذلك هو الأمر الذى سار عليه التشريع الإسلامى منذ أن نشأ للتشويع الإسلامى. وهو الأمر الذى يلجأ إليه الغرب الآن .. حتى فى إيطالبا نفسها .

فإذا كان الغرب قد أخذ بمبدأ الطلاق وبالتالى فى التقرب إلى الإسلام فهل تعاول نحن الابتعاد عن الإسلام للتقرب من الغرب القديم ، فى الوقت الذى يتخلى فيه الغرب عن مبادئه القديمة ؟ الذك مهما حاملت - حمّر على الله مهما حاملت - حمّر على الله القديمة المناسبة القديمة المناسبة القديمة المناسبة القديمة المناسبة المناس

إنك مهما حاولت - حتى ولو متعسفاً - فلن تجد مناصاً من الفول بأن الطلاق بيد الرجل بوقعه متى شاء حسب حكمة براها ، على أنه من المباح الحائز أن تشترط المرأة عند العقد أن يكون لها حق تطليق نفسها إذا

أضيرت، فيكون الطلاق بيدها توقعه حييًا ترى أن مصلحها تقتضي ذلك .

وعن الطلاق يقول المستشرق الفرنسي و أتبين دينيه ۽ :

و وهل أشد من الحكم على زوجين شابين لم يستعليما لبعضهما صبراً وقد خاب ظلهما في الزواج ، ولم يدركا السمادة التي طلباها من وراء ذلك ، . .

هل أشد من الحكم عليهما بأن يُخَلَّدا يقضيان بقية أيامهما في عذاب وذكد وشقاء ؟

كذلك إذا كان أحدهما عاقراً ؟ أو كان غير كفء لزميله ؟

هل يحرم الآخر من أن يبقى لنفسه بآخر ، وأن يقيم له عائلة من جديد ؟ هذا ما يقوله مستشرق خربي . ويقول الله تعالى :

الطلاق مرتان : فإمساك بمعروف ،
 أو تسريح بإحسان ،

أما عن تعدد الزوجات فإنه من الواضع أن الإسلام يبيحه : ذلك واضح من واضح من الوجهة التاريخية ، وإن ذلك أيضاً بدهي

ومهما حاول فرو الأهواء فإنه لا يمكن للدارس إلا أن يقول :

إن التعدد مباح في الإسلام ، فعله الصحابة

كبارهم وصغارهم ، وفعله التابعو*ن ،* وتابعو التابعين ، قرناً بعد قرن .

والقرآن الكريم ينص عليه ، شم والأحاديث الشريفة تدل عليه ، شم إن الوضع الاجتماعي يوجب . . وريما يدهش يعض الناس لقولنا ; إن الوضع الاجتماعي « يوجبه ، وتحن في ذلك نورد أموراً :

١ - في أحد الأقطار منع زعم القطر تعدد الزوجات : وحصلت حادثة أمام "عمه وبصره ، هذه الحادثة تتلخص في أن شخصاً من الأشخاص متزوج ، وعنده أولاد من زوجته ، ثم أصبحت زوجته هذه في وضع غير صالح من الناحية الجنسية ، فكان هو بين أمرين :

إما أن يزنى، وإما أن يتزوج .. ولكن التعدد ممنوع ، فاذا يصنع ؟

إن امرأته الأولى ليست مستولة هما حدث لها ، هذا قضاء الله بالنسبة لها ، فما ذنبها لتطلق ؟ ولم يطلقها ؟

إنها لم تسىء إليه ، لم يطلق ، وإنما ذهب وعقد عقداً شرعباً على امرأة وتزوجها بحسب الشرع ، وأسكنها أو. مسكن ، وكان يذهب إليها ويبيت عندها...وبدًا عنه أنه تزوج امرأة أخرى

والقانون لا يتساهل ، وذهبت الشرطة وضبطوه متلبساً بالجريمة ، جريمة الزواج بامرأة أخرى ، وأتى به التحقيق وقالوا له: هل تزوجت امرأة أخرى ؟ فقال.. كلا . .

فقيل له : ولكنك كنت عندها . قال : نعم .

وتنفق عليها ؟ قال : نعم .

قالوا : وقداستأجرت لهاهذا المسكن؟ قال : نعم .

> قالوا : وتبيت عندها ؟ قال : وأبيت عندها . قالها : ماذا تكن اذن ؟

> قالوا : ماذا تكون إذن ؟ قال : إنها عشيقة .

فقالوا له : اذهب لا ملام حليك لا لوم عنيك . !!!

حرَّموها زوجة بالفعل والتحقيق ، تحقيق البوليس ، وأباحوها عشيقة وخدينة .

۲ – ویأتی آیضاً فیا بتعلق بالتعدد آن و أتبیین دینیه ۵ مستشرق فرنسی کان قد ذهب إلی الجزائر ۵ فی عهد الفرنسین وهو فرنسی ۵ وأقام فی الجزائر فی بلدة اسمها ۵ بوسعادة ۵ استراح إلی الجو ۵ واستراح إلی الناس واستراح إلی الجاق ۵ وکلتها أغرته:

الحود الطبيعة ، الصجراء ، الناس: كلها أغرته بأن يقيم فى الجزائر فأقام . أقام فى عهدين : عهد كان فيه عدم التعدد ، أو الدعوة إلى عدم التعدد ، أو الإقلال من التعدد .

فلاحظ ثلاث ملاحظات ، كتبها باللغة الفرنسية في أحد الكتب .

كتب يقول :

حينًا منع التعدد والطلاق ، وجدت ظواهر لم تكن موجودة ، أيام إباحة التعدد والطلاق .

ما هي هذه الطواهر ؟ هذه الطواهر التي وجدت عندما منع التعدد ؟

أولا: كثرة العوانس ، هذا أمر. الأمر الثاني : كثرة اللقطاء .

الأمر الثالث : كثرة الأمراض السرية.

هذه المسائل الثلاث ، حدثت بعد أن منع التعدد ، وبعسد أن منع الطلاق ، وليس معنى إباحة التعدد أنه مفروض ، وليس معنى ذلك أنه لا بد من التعدد .

كلا ، وأنتم تعلمون أنه مع إباحة التعدد الآن في القاهرة فإنه لا يزيد عن نصف في الألف ، إن هذا النصف في الألف من الناس فقط هو الذي يعدد الروجات ، إنه

يعدد الزوجات إلى اثنتين . .

أما الثلاث والأربع فلا وجود أما ... وهكذا الأمر ، نعنى : يكاد يكون التعدد ـــ مع إباحته ــ معدوماً .

ولكن من الوجهة النظرية وفي حالات الندرة ، وفي حالات الحاجة لو فرضنا أن شخصاً من الأشخاص ، إما أن يتزوج ، وإما أن ينحرف يباح له الزواج .

هذا رأى الكاتب النرنسي الذي يقول ، ويشاهد ، بالتعداد وبالتجربة ما حدث ، وما كان . .

ثم ماذا : ألم يتزوج الخلفاء الأربعة كل منهم بأكثر من واحدة ؟ والحسن؟ والحسن؟ وعبد الرحمن بن عوف رضى الله عنهم ؟ وكلهم : مثنى وثلاث ورباع ؟

. . .

وبعد فإن مما يشه اليقين عندنا:
أن لا ينساق مجلس الشعب وراء
أهواء تنحرف بالإسلام: إنه لا قبود
على الطلاق إلا من ضمير المسلم..
ولا قبود على التعدد إلا من ضمير المسلم.
و ومن يتعشم إياقه فقد مدي المللم.

شيخ الأزهر عبد الحليم محمود

# التصورا لاسلامى لنظام الحكم

## حواربين العلامة المودودي.. وإذاعة باكستان

#### مندوب إذاعة باكستان:

أبو الأعلى المودودى قائد الحركة الإسلامية.

من اللحظات السهيدة لإذاعة
باكستان أن يحضركم مندوبها ،
ويرجه إليكم بعض الأسئلة ، ولا يخنى
على سماحتكم أن دولة باكستان تريد
الاعتصام بحبل الله بعد أن عاشت
ثلاثين سنة في ظروف الإنجراف. ومن
فضل الله علينا أنه لا يختلف اثنان
اليوم في جعل باكستان دولة إسلامية.

سماحة الأستاذ الكبير مولانا سيد

سهاحة الأستاذ: هنائد أكثر من واحد من الرواد والقادة ولكننا لا نزال نعانى الاضطراب والتشويش من عسدم الاهتداء إلى ما هو الحق ، وصرنا في وضع يتمثل جياماً في قول الشاعر الأردى ما معناه بالعربية : أمشى مع كل من يسير في الدرب خطوات قليلة . ولا أزال أجهل من هو الرائد .

نحن اليوم في حاجة ملحة إلى

التوجيهات التي جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم حتى نسير في الطريق المستقيم ويصلح بذلك دنيانا وديننا .

صاحب السماحة : أول ما نرجوه منكم هو أن تبينوا لنا الأسلوب الذي اختاره الرسول عليه الصلاة والسلام للحكم . وثانياً : كيف يمكن لنا اتباع هذا الأسلوب في العصر الحاضر , ولمرفة عاسن دولة راقبة أو عيوبها في العصر الحاضر تؤخسة الأمور الخاضر :

١ – من هو مصدر السلطة العليا
 ق الدولة .

۲ – ماهو مـــدى حرية القضاء
 ونزاهته فيها .

٣ ــ ما هي ثوعية السلطة التشريعية
 وحدودها ونطاقها .

٤ ــ ما هي حدود السلطة التنفيذية
 واختصاصاتها وخصائصها .

ومن هذا المنطلق نتوجه إلبكم

برجاء حار أن تلقوا الأضواء على عهد النبى صلى الله عليه وسلم . حيث نحن وراء البحث عن كنوز تجملنا نعيش وفق أحكام الرسول صلى الله عليه وسلم وتعاليمه : فعيش وفقها اليوم ، وغدا ، بل أبداً دائماً .

الأستاذ المودودى: يسرنى كثيراً أنكم أتحم فى هذه الفرصة لأبين المسلمين فى بلدى بصغة عامة ، وطحامه بصغة خاصة أن نظام الحكم الذى أقامه النبى صلى الله عليه وسلم ماذا كان شكله وأساسه .

إن الأمر الأساسي الذي عرضه الرسول عليه الصلاة والتسلم هو: أن السلطة العليا المطلقة ليست إلا فقه سبحانه وتعالى ، فالأرض أرض الله ، وكل ما نعيش عليه من ماء وهواء وضوه وما إلى ذلك هو ملك نعيش به ، والقوى الكامنة فيه ، وعيارحه هو الذي وهبنا إياها ، ولا يحق لنا ابتداء أن ند عي لأخسنا السلطة المطلقة ، أو نعرف بها لأحد يد عها من دون الله ، سواء أكان ذلك المد عي شخصاً أو حزباً أو فئة أو مؤسسة ،

فأول شيء عمَّمه النبي صلى الله

عليه وسلم فى أذهان البشر ودعا الناس إلى الإيمان به هو : أن الملك اله تعالى ، والحكم له أيضاً . ولا يجوز لأحد أن يشرع الناس قانونهم .

والأمر الثان الذي له أهمية أساسية في الدين أيضاً هو أن النبي صلى الله عليه وسلم أوضح للناس أن الله سبحانه وتعالى لا يؤتى قانونه النباله ورسله . وإنما يؤتيه لهم بواسطة أسياله ورسله . والرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن حاكما ولا منتخباً ولم يصطنع حكمه من ثلقاء نفسه ، يل الله سبحانه وتعالى أعطاء هذا المنصب ، ويصلح أذها أبم وأفكارهم ويقوم ويصلح أذها م وأفكارهم ويقوم ويطبعونها ابتغاء مرضات الله ويطبعونها ابتغاء مرضات الله ويطبعونها ابتغاء مرضات الله ويطبعونها ابتغاء مرضات الله .

والأمر الثالث الذي دها النبي صلى الله عليه وسلم إلى الإيمان به هو الآخرة . فالإنسان إذا لم يؤمن بكونه مسؤولا أمام الله . ويأنه بيعث بعد موته ، ويقوم أمام الله ، ويحاسب على كل عمل من أعماله لا يمكنه أن يسير في طريق الإسلام . كما لا يمكنه أن يصبح إنساناً حقيقياً .

إن هذه الأمور الأساسية الثلاثة ظل النبي صلى اقد عليه وسلم يدعو إليها ع ويعرضها على الناس في مكة المكرمة ثلاث عشرة سنة متنالية فالذين آمنوا به ورضوا بتلك العقائد جعل منهم أمة واحدة ونظمهم في جماعة واحدة .

وفي السنوات الثلاثة الأخيرة من عهده صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة آمن به جماعة قليلة من أهل يثرب وهم دعوا النبي صلى الله عليه وسلم أن يهجر إليهم ويهجر مصه أصحابه . وصدقت السيدة عائشة رضى الله عنها حينها قالت : وإن المدينة فتحت بالقرآن ۽ إذ لم يكن هناك سيف أو قوة قاهرة أرضت أهل المدينة على الإسلام . بل لما بلعهم القرآن وعلموا بما أنزل في مكة من سور القرآن آمنوا بها إيمانًا صادقًا , ولم يكتفوا بذلك ، بل دعوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه إلى الهجرة إلى قريبهم (يثرب) الصغيرة . ولم تكن لمم هذه الدعوة دعوة اللجوء إلى هذه القرية بل كانت لأجل أن يكون النبي صلى الله عليه وسلم لم معلماً ، ومربيًّا ، وحاكمًا ، وأن يكون المهاجرون والأنصار أمة إسلامية واحدة ، وأن

يقام فى تلك القرية ذلك النظام المحياة الذى آمنت به الأمة ديناً وشريعة .. وعلى ذلك فقد قامت الحكوسة الإسلامية فى المدينة المنورة فى ذلك اليوم الذى نزل فيه النبى صلى الله عليه وسلم المدينة .

وأول ما قامت به الحكومة الإسلامية هو العناية بنشر العلم والوعى بين الناس . لأن الإسلام هو العلم لا الجهل . واستنفد النبي صلى اقد عليه وسلم وأصحابه جهودهم في أن يعرف الناس دينهم ، ويؤمنوا به على وعي وبصيرة . ويقدر ما انتشر الرعي ، وأصبح الناس يعتنقون الإسلام ازدادت قوة الإسلام وتوطدت دعائمه .

والأمر الثانى الذى حققه الرسول عليه العبلاة والسلام هو أنه زكلى نفوس الناس ، وأقام اعوجاجهم وأنشأ مجتمعاً يقوم كل شيء فيه على أساس الأخلاق المستقيمة . إذ أن أي نظام المحكم مهما كان يبلغ من السمو قمته ، ومهما كانت قوانيته تبلغ من الصلاح أوجها .. إذا كان بناؤه لا يقوم على قاعدة من الخلق النزيه ، وإذا كان القائمون به لم يكونوا من أصحاب الميرة المستقيمة والسلوك النظيف ، وإذا كان المجتمع

الذي يخاطبه لم يكن مجتمعاً يؤمن بالله ويخافه لن يدوم ذلك النظام للحكم أبداً . ولذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم مع تكريسه الجهود في الدعوة إلى الإيمان بانله وفشر العلم ركز عنايته على تزكية التغوس وتحسين الأخلاق . وكان من مقتضى طبيعة نظام الحكم الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم أن تكون أخلاق الناس تساير طبيعته وتنسجم معه . ولذلك لم يفتقر النبي صلى الله عليه وسلم إلى استخدام الفرة لتنفيذ الأحكام والقوانين في أغلب الأحيان ، ولم يحتج إلى إرغام الناس على الطاعة قسرًا . وإنما كان يكفيه أن يقول للناس : إن الله أمركم بالأمر الفلاني ونهاكم عن الأمر الفلاني وإذا بالناس يأتمرون بما أمروا وينتهون عما نُهوا عنه عن طواعية أنفسهم . ولم يكن عند النبي صلى الله عليه وسلم من شرطة أو سجن أو شبكة للمخابرات، وما كان يدور بخلد أحد أن يبلغ الناس شيء من الرسول للعمل به فيخالفوه .

خلوا مثالا على ذلك حكم تحريم الحمر : عندما أعلن في المدينة حكم التحريم أصبح الناس يريقون الحمور ويكسرون أوانيها ويمتنعون من تناولها .

وأصبح من كان يشربها وبلغه النهي يصرفها عن فمه ، ولا تجدون ولا مثالا واحداً في جميع تاريخ البشرية لهذا النوع من الالتزام والاتباع . وما يوم أمريكا ببعيد . إنها صرفت آلاف الملايين من الأموال لإقناع الناس بأضرار الخمر ومساويه . وقد جندت كافة الوسائل الإعلامية لشرح النتائج السيئة للإدمان , وأدخل على الدستور الأمريكي بعد تأييد الرأى العام تعديل منع بموجبه الخمر في أمريكا . ولكن اليوم التالى لصدور قانون منع الحمر بدأت ظواهر المخالفة القانونية في طول البلد وعرضه . صار الناس يشربون الأنواع الرديثة من الحمور . وقد بلغ الأمر إلى حد أن الشارع الأمريكي اضطر لإلغاء قانون منع الحمر . ولكم الآن أن تفارنوا بين المثالين : مثال يبرهن على أنه ما إن صدر حكم تحريم الحمر إلا وأقبل الناس على تطبيقه إيماناً واحتساباً . ومثال يوضح أنه يقرر قانون منع الخمر معززاً بالتأييد الشعبى ء بعد تمهيد الجوويذل الدعاية على أوسع النطاق . ولكن صدور القانون يقترن بمخالفة بدون ما تأخير. وهذا دليل واضح على أن نظام الحكم الصالح أساسه الإيمان والتقوى ،

وبانعدام هذين الأمرين مهما وضعنا أحسن اللماتير وأفضل القوانين لايعدو حبراً على الورق ولاينال طريقه إلى التنفيذ في الأرض .

مندوب إذاعة باكستان: الحصائص الأربعة المنظام الديمقراطى الغربي اليوم الذي أشرت إليه في البداية هل كان الحكم الإسلامي أيام النبي صلى الله عليه وسلم يتسم بتلك المحصائص ؟ وإذا كان فبأى شكل ؟

مهاحة الأستاذ : فيا يتعلق بالسلطة العلبا سبق أن قلت أن تلك السلطة ليست إلا الله سبحانه وتعالى كما علَّمنا ذلك النبي صلى الله عليه وسلم . وأما تصنيف الحكومة إلى ثلاث سلطات: التتفيذية والتشريعية والقضائية فهذا التصنيف لم يكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم . فهو صلى الله عليه وسلم كان شارعاً وكان قاضياً وكان حاكماً.. فكل السلطات كانت مجتمعة في شخص النبي صلى الله عليه وسلم بحيث كونه نَبيًّا مأمورًا من الله . ولكن كان من دأب الرسول عليه الصلاة والسلام أن الأمر الذي كان بأتيه من الله عز وجل كان يطالب الناس باتباعه اتباعاً كليناً . ولم يكن هناك

منسع في مناقشته . أما الذي لم ينزل فيه أمر من السماء فكان يستشير فيه أصمحابه ، وكان يعطى لهم الحق في الاختلاف معه , وحدث أكثر من مرة أنه صلى الله عليه وسسلم تخلى عن رأيه إلى رأى أصحابه والمثالُ على على ذلك ما حدث في غزوة بدر حيث أنه صلى الله عليه وسلم اختار مكاناً للنزول فقام أحد أصابه الحباب بن المنفر يسأل : يا رسول الله أرأيت هذا المنزل ، أمنزلا أنزله الله ، ليس لنا أن تتقدمه ، ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأى والحرب والمكيدة ؟ قال : بل هو الرأى والحرب والمكيدة فقال : يا رسول الله ، فإن هذا ليس بمنزل فانهض بالناس حتى تأتى أدنى ماء مِن القوم فأنزله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لقد أشرت بالرأى فُهِض رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه من الناس فسار حتى إذا أتى أدنى ماء من القوم نزل عليه .

يمكنكم أن تفهموا من خلال ذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يروض الناس على أمرين : أحدهما : كل أمر ينزل من الله يطيعوه إطاعة مطلقة بدون تلكوه . وثانهما : الأمسر الذي لم ينزل

قيه حكم من اقة يستشار فيه أصحاب الرأى والبصيرة ويتاح لهم حق مناقشته، واستبانة ما فيه جوانب الحسن أو الفيح، ويتاح لهم حتى الاختلاف معه في بعض آرائه ، وعرض رأى آخر عليه ثم الأخذ بالرأى الذي يقرر بعد المشاورة.

ولكم مثال آخر من هذا القبيل : عندما أكفهرت الظروف واشتدآ البلاء في غزوة الأحزاب أراد الرسول صلى اقة عليه وسلم أن يعقد الصلح مع بعض القبائل من اليهود : أعداء الإسلام على ثلث ثمار المدينة ، لأجل فصلها من تكتل المشركين. غلما أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يفعل ذلك بعث إلى سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، فذكر ذلك لهما ، واستشارهما فيه ، فقالا له : يا رسول الله : أمرًا تحبه ونصنعه ؟ أم شيئًا أمرك الله به لابد لنا من العمل به ، أم شيئاً تصنعه لنا ( قال: بل شيء أصنعه لكم ، والله ما أصنع ذلك إلا لأنني رأيتُ العرب قد ومتكم عن قوس واحدة ، جاءوا لكم من كلُّ جانب فأردت أن أكسر عنكم من شوكهم إلى أمر ما ، فقال له سعد بن معادً: يا رسولُ الله ، قد كنا نحن وهؤلاء القوم

على الشرك بالله وعبادة الأوثان لا تعبد الله ولا نعرفه ، وهم لا يعلمعون أن يأكلوا منها عمرة إلا قرى (ضيافة) أو بيعاً . أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له ، وأعزنا بك وبه تعطيم أموانا ؟ والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا تعطيم إلا السيف ، حتى يحكم الله بيننا وبينهم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فأنت وذلك فتناول معد بن معاذ الصحيفة فحا ما فها من الكتاب ثم قال : ليجهدوا عليناً . من الكتاب ثم قال : ليجهدوا عليناً . ويمكنكم أن تعرفوا عما ذكرت آنفا

أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم للحكم حيث أن الأمور التي كان الله ينزل فيها حكمه لم يكن فيها ما نصطلح عليه اليوم بالديمقراطية . والأمور التي لم يكن فيها حكم الله كانت تتسم يروح التشاور (روح

ونأخف الآن موضوع السلطة القضائية : أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان قاضيًّا حبث قال الله عز وجل اإنا أنزلنا إليك الكتاب بالحقُّ التَحْكُمُ الناس عا أراك الله ، وعلى هذا كانت السلطة القضائية بيد النبي صلى

الديمقراطية يدون تشبيه) .

الله عليه وسلم . وكان أسلوبه في القضاء وتسوية التزاعات أنه صلى الله عليه

يسمعوا إلى ما عند أطراف الخصومة. وقد أغلق النبى صلى الله عليــــه وسلم باب الشفاعة بكل شدة فيما يرجع إلى القضاء . وحدث بعد فتح مكة أن أن سرقت امرأة من قريش : تقول عائشة رضى الله عنها : أن قريش أهمهم شأن المخزومية الى سرقت. فقالوا : من يكلُّم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا : من يجترئ عليه إلا أسامة حُبّ رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فكلمه أسامة فقال: و أتشفع في حد من حدود الله ١٤ ثم قام فخطب ، فقال : يا أيها الناس إنما هلك الذين قبلكم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه . وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ء وأم الله لو أن فاطمة بنت محمله سرقت لقطعت يدها . ومكذا فقد سد النبي صلى الله عليه وسلم باب الشفاعة في الحدود .. بل لقد وضع قاعدة شاملة جعل بموجبها كل الناس سوامية في القانون ، ومنع الناس من تضليل القاضى والحصول على الحكم لم بهذه الطريقة . قال صلى الله عليهُ وسُلم : إنَّمَا أَنَا بِشِر وَأَنكُم تَخْتَصَمُونَ إلى" فلمل بعضكم أن يكون ألحن بحجه من بعض فأقضى له على فحو ما أسمع

وسلم كان يحرص على أن لا يتحقق المدل الكامل فقط بل أن يلمس الناس بوضوح ذلك العدل الإسلامي . فكل القضايا كانت تطرح في المحكمة العلنية. ولانجد ولامثالا واحداً للمحاكمة أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كتب إلى مشركى مكة قبيل الفتح أخبرهم باعتزام المسلمين بالهجوم عليهم فعار على هذا الكتاب . وكان هذا الأمر بمثابة التجسس لحساب العدو والحيانة مع الحكومة , ولو سألنا اليوم آراء الناس لقالوا: أن هذا النوع من القضايا لا يد أن يحاكم فيها في المحكمة السرية إلا أن الرسول عليه الصلاة والسلام أقسام الحكمة أن المسجد علناً ، وسمع إلى الأدلاء وقضي ما شاء الله أن يقضي . وَكَالْتَ القاعدة الثانية من قواعد القضاء النبوي أن لايقضي في أمر إلا بعد أن يستمع إلى ما عند الخصمين ، وأن لا يحرم أحد من حق من الحقوق الأساسية إلا بعد إتاحته الدفاع عن تفسه بكل حرية . وأن القضاة الذين عيهم النبي صلى الله عليه وسلم خارج المدينة كان ينصحهم بأن لا يقضوا في خصوبة بدون أن

فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار فليأخذها أو ليتركها . ونلتى الآن الأضواء على السلطة التشريعية فإن الدين الذي جاء به النبي صلى اقه عليه وسلم كان الفانون فيه الله سنحانه وتعالى كبدأ أساس. وكذلك كان حق التشريع فيه لله تعالى والفلك لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فيه مشرعاً مستقلا . إنما كان متفذاً لقانون الله ، وشارحاً له ومربياً للناس على تنفيذه بالعدل وانقسط. فيبينُ للناس أولا ما هو قانون الله ثم شرح ذلك ؟ القانون فيا نجده في سنته صلى اقد عليه رسلم . فمثلا ورد في القرآن حكم السرقة حيث قبل: السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما . ووهذا حكم موجزكل الإيجاز مجملكل الإجمال ولكننا تجد في سنة الرسول صلى الله عليه وسلم كيف نطبق هذا الحكم ، وشي نطبقه وشي لا نطبقه . وما هي السرقة ، وما هي ليست بسرقة وما هو قصابها الذي بموجبه يطبق هذا الحكم ، وما هي الأموال التي تدخل في حكم السرقة والتي لا تدخل في حكمها . وأولا التفصيل الذي جاء في السنة !! استطعنا أن نطبق حكم السرقة بصورة صحيحة . ويتضح من

دلك أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يكن مشرعاً مستقلا ، بل الله سبحانه وتعالى هو المشرع ، وكان النبى صلى الله عليه وسلم شارحاً لقانونة يتكليف منه عز وجل . فالذى نسميه القانون الإسلامي هو ما في كتاب الله ، وأما السنة فهى ما يحتوى عليه كتب الحديث .

والأسلوب الذي اختاره النبي صلى الله عليه وسلم لتنفيذ القانون كان يشتمل على ما يلى من المبادئ الرئيسية:

١ - ادرموا الحدود بالشبهات .
 ٢ - أن الأمام أن يخطئ أن العفو عبر من أن يخطئ أن العقوبة .

۳ - أن يقضى الناس في المصومات بالتراضى بيتهم ولهم أن يعفوا عن أحد إذا أرادوا أو أن يستروا أحداً. وكل ذلك قبل أن يبلغ الأمر القاضى . فإذا بلغ القاضى فلا عفو ولا ستر ، فالقاضى يقضى فيه بما يراه من الحق . في التأثير على الرسول صلى الله عليه وسلم بكل شلة من بلل أية عاولة في التأثير على القاضى . وأمر القاضى بأن يقضى في ضوء كتاب الله وسنة رسوله و بما يراه من الحق .

ه ... رقال صلى الله عليه وسلم :

القضاة ثلاثة : واحد في الجنة واثنان في النار . فأما الذي في الجنة فرجل عرف الحق فقضى به ورجل عرف الحكم فهو في النار ، ورجل قضى للناس عن جهل فهو في النار ، ورجل قضى للناس عن جهل فهو في النار .

وهناك أمور أخرى يجب أن تفهموها جيداً : لا نستطيع أن تفهم جيداً ما كان عليه عهد النبي صلى الله عليه وسلم من شؤون الحكم إذا جعلنا النظريات السياسية المعاصرة مقياساً لفهمها , فالدولة في العصر الحاضر تتكون من ثلاث شعب : التنفيذية والقضائية والتشريعية ، والقانون الأساسي للدولة تقرر ما لكل شعبة منها من الحدود والاختصاصات . هذا في العصر الحاضر أما ما كان عليه عصر النبي صلى الله عليه وسلم وهو أن المدينة المنورة قبل هجرة النبى صلى الله عليه وسلم كان فيها لكل دار من دور القوم حيطان منفصلة كانت تشتمل على أراضيهم وحدائقهم وبيوتهم وسقائفهم الي كانت يجتمعون تحيها عند المهام . وكان يسودهم النظام القبلي . وكل قبيلة منهم كانت تتولى شئونهم . ولما أسلم نفر من أهل المدينة في بيعة العقبة في مكة طلبوا منه صلى الله

عليه وسلم أن يعين لهم النقباء فعين النبي صلى الله عليه وسلم لهم الني عشر نقيباً عن كانوا أكثرهم صلاحاً ولفوذاً وثقة عند القوم . وكان من مسؤولية كل نقيب منهم أن يستعين بمن تى قبيلته من وجهاء وأشراف فيهم العلاج والنجابة يستعين بهم في نشر الإسلام وإصلاح الأخلاق وتسوية المعاملات . والدى آمن من أشراف القبائل ورؤسائها جعله النبي صلى الله عليه وسلم أيضاً سيد قومه وشيخ قبيلته . ولما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أقر بنفس النظام . وكل ما كان هناك من فرق هو أن الأشراف المسلمين من المدينة حلوا مناصب الرئاسة محل الأشراف المشركين . وهذا التغير لم يحدث بالانتخاب أو التصويت .

وإنما كان ذلك من طبيعة الانقلاب الإسلامي أن يبتعد الأشراف المشركون ويتقدم الأشراف المسلمون في كل مجال من عالات الحياة . ولتسبير شؤون المدينة كان التبي صلى الله عليه وسلم يستشير أصحاب الرأى من المهاجرين والأنصار . وهذا الوضع لا يشبه النظام التشريعي أو البرلماني في العصر الحاضر ، والذين كانوا من ذرى النفوذ الحاضر ، والذين كانوا من ذرى النفوذ

والرأى والأمانة من المسلمين سواء أكانوا من المهاجرين أو الأنصار كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعوهم كلما أهمه الأمر أو مسته الحاجة . وهؤلاء لم يكونوا منتخبين من كل العوام . ولم يكن هناك من انتخاب حسب الصطلع الحديث . إلا أتهم كانوا على قلىر من المعرفة والمصيرة والنفوذ عند العوام حيث لو أجرى لهم الانتخاب على الطريقة الحديثة لكانوا هم الناجحون بكل تأكيد . ثم لم يكن من الضروري أن يدعى كل واحد منهم عند كل ملمة أو معاملة . بل كلما كان الأمر يتطلب إلى التشاور استشير من كان حاضرًا في المدينة . وكان يكني حتى عند أهم القضايا وأخطر المسائل أن ينادي مناد حضور الناس في المسجد النبوي .

ولما اتسعت دائرة الدولة الإسلامية خارج المدينة عين النبى صلى الله عليه وسلم ولاة وعمالا في مختلف المناطق . وهم المدين كانوا حكاماً يتولون الشئون الإدارية ، وكانوا قادة يتولون شئون الجند . ولم يكن في ذلك العهد جيش نظاى كجيوشنا بل عامة المسلمين نظاى عامة المسلمين

كانوا يخرجون إلى الجهاد متطوعين عنلما يدعوهم الداعى فكذلك عين النبي صلى الله عليه وسلم قضاة في مختلف الأقطار وكانوا في حرية تامة في شئون القضاء حيث لم يكن لعامل أو وال أن يتلخل فى شئونه ﴿ وَكَلَّلْكُ استعمل النبي صلى الله عليه وسلم قفراً من أصحابه على تعليم الناس دينهم . ولم تكن الغاية من التعليم تعليمهم القرامة والكتابة , بل كان مراده أن يتلو المعلم للناس القرآن ، ويلقلهم معانيه وبيين لهم سنة الرسول عليه العملاة والسلام . وكان التعليم في أغلب الأحيان شفاهياً . وكذلك المعلمون كانوا يتولون تربية الناس خلفيًّا وفكريًّا بنفس الأسلوب الذي كانوا تعلموها من النبي صلى الله عليه وسلم . فمثلا بعد فتح مكة جعل النبي صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد واليُّنَّا وجعل معاذ بن جبِّل معلماً فيها .

أما جباية أموال الزكاة فعين النبي صلى الله عليه وسلم محصلين في بعض النواح . وأمر رؤساء القبائل جباية أموال الزكاة في النواح الأخرى . والأقطار التي استسلمت اللولة الإسلامية على الخراج لم يكن فيها من يجبي أموال الخراج ، وإذ فتحت خيير وتصالح

يهود خيبر مع النبي صلى الله عليه وسلم على نصف زروعها كان النبي صلى اقد عليه وسلم يبعث أحداً من أصحابه أيام الحصاد وكان يجعل كل الزروع نصفين . وَكَانَ يَخَيُّرهُمُ أَنَ هَذَهُ هَيَالُصُورَةِ المُوجَزَةِ لَنظامِ الحُكُمُ يأخلوا أيهما أرادوا .. وجاء في كتب النبري .

التاريخ أن المسلمين لما أنحذوا منهم الخراج على هذه الطريقة قال اليهود: على هذا العدل تقوم السياوات والأرض.

## في الإخلاص والنية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

يغزو جيش الكعبة . فإذا كانوا ببيداء من الأرنس يخسف بأولهم وآخرهم . قائت ( أىعائشة أم المؤمنين ) قلت: با رسول الله : كيف بحسف بأولم وآخرهم وفيهم أسواقهم ، ومن ليس منهم , قال : يُحْسفُ بأُولِمُ وَآخرهم ثُم يبعثونَ على نياتهم ۽ .

# حيرة الشباب المسلم .. أسبابها وعلاجها

## العلامة الوالحسن الندوى

ما يعيشونه، وبين ما يلقنونه تلقيناً وبين

السؤال الأول: أستاذنا ، العالم الإسلامي بأسره اليوم بعيش حيرة مردية ، عقيدة وتصوراً وسلوكاً ، وأبرز ما تكون هذه الحيرة في الشباب المسلم في بلادنا خاصة ، فتريد أن نعرف أولا : ما هي الأسباب التي خلقت هذه الحيرة أو ساعدت على وجودها(١١) ؟

إن من أعظم الأسباب في هذه الحيرة التي يعاديها الشباب المسلم بصفة خاصة وشباب العالم بصفة عامة ، هو التناقض في التوجيعة والإعالام والتربية ، تناقض بين ما ورثوه وبين

ما يطلبه منهم علماء الدين ، هذا التناقض العجيب الذى سلط علهم ومنوا به هو السر في هذه الحيرة، هذه الحيرة المردية ، هنالك عقائد آمنوا بها كمسلم ولد في بيت إسلامي في أسرة إسلامية ، ونشأ على كثير من العقائد وتلقاها بوعى أو بغير وعي ، ثم إنه نشأ في بيئة دينية تؤمن بمبادئ الإسلام، وقرأ التاريخ الإسلاى – إذا أكرمه الله بذلك وتسنت له هذه الفرصة الكريمة -وكان سعيداً بوجوده في بيئة واعيــة دبنية ، ثم سبق - ومعذرتي إلى اختيار هذه الكلمة ، لأنه لا يزال في سن مبكرة وليس له خيار ــ إلى دور ثقافة يسمع فيها من أولئك الأساتذة - الذين يجلهم ، لأنهم أمحاب اختصاص وأصبحاب دعامة في كثير من العلوم – كل ما ينقض ما أبرمته البيئة

<sup>(</sup>۱) ما المديث مقتيس من قدرة ملية انتقدت في هان في عام ۱۹۷۷ ، مفيرة انتقدت في هان في عام ۱۹۷۷ ، وفضاره التباد و وأدارها الأستاذ همه إبراميم شقرة بلباقة ومقدرة ، وكان من ضمن الأسئلة هذا السؤال المطير ، وقد سجل هذا الموار شيخنا الندري بقلمه في كتاب و من أخرا كابل إلى ثير البردؤك ،

وَكُلُّ مَا غُرْسَتُهُ فِي قَلْبُهُ وَعَقْلُهُ مِنَ النَّرُّ بِيَّةً الإسلامية ، يسمع ويرى ما ينني كل ذلك أو ما يقلل قيمته على الأقل ، فيقم في تناقض عجيب وصراع فكرى عنيف ، وهذا الصراع الفكرى يدوم معه إلى أن يشاء الله ، أو تحدث معجزة ، إنها معجزة حقاً في هذه البيئة الى نعيش فيها ، صراع من أدق أنواع الصراع ومن أصعب أنواعه ، الصراع بين القوى المتعارضة. إنه قد يواجه الصراع في ساحة القتال ، ومدة ساعة القتال قصيرة وإن طالت ، ولكن هذا الصراع يعابله دائماً ، إنه يعابله في المسجد، ويعابله في المدرسة ، ويعابله فی البیت ، ویعابله فها بینه وبين نفسه ، هذا الصراع المرير الهائل العميق يتلقى من مؤسسة والإعلام، ومؤسسة الصحافة بالمني العام، ومن التلفزيون الدى جاء حديثًا، يسمعون إذاعات وأحاديث وبرامج تقضى على البقية الباقية من آثار التربية القديمة وتحلث فيهم ثورة فكرية وقلقاً نفسيًّا، والصحافة التي هي وصاحبة الحلالة وفي نظر كثير من الناس تقدم إليهم في أول النهار الغذاء الفاسد العفن ، والمواد المثيرة المهيجة للعواطف، قبل أن يكسر الصفرا على تعبير إخواننا السوريين ،

وقبل أن يتلوا شيئًا من القرآن ، فأول ما يقع عليه نطرهم صورة عارية لعتاة ، وعناوين مثيرة للغرائز أو مقالات مثيرة للشكوك مزعزعة للإيمان والثقة ، فيتلقون هذا في رغبة ونهامة ، وفي شوق واستجابة ، إنه يقع في أيديهم كتب علمية لها عناوين هائلة ، وأسهاء مرهبة صادرة من أناس آمنوا بفضلهم وعبقر يتهم فيرون ما يشككهم في الدين يشككهم في التاريخ الإسلامي ، يشككهم في مصادر الشريعة الإسلامية ، وحتى في مصادر اللغة والأدب الأولى ، ويشككهم في صلاحية هذه الأمة ؛ وفي خلود الرسالة التي يحملونها، يشككهم في صلاحية اللغة العربية ، فيتلقون هذا المزيج العجيب، وهذه الحميرة العجيبة، من أفكار ومبادئ وإغراءات ومن نظريات علمية ، ويقعون من كل ذلك في حيرة لا تعدلها حيرة ، فمخليق بكل هذا أن يوقع الإنسان ـــ وإن كان ناضج المكرة ، مختمر العقل حصيف الرأى ــ ني حيرة ، فكيف بالشباب الغض الناعم ، وكيف بهذه البراعم الناعمة التي لم تتفتح بعد ، کیف یرجی منهم آن یقفوا أمام التيارات المتصارعة .

إن مثل ذلك أيها الإخوان السادة \_

كثل عجلة أو مركبة ركب فيها فرس أن فرس فى الأمام وركب فيها فرس أن الوراء وكلاهما قويان ، فكما أن هذه العجلة من المعقول جدًّا أن يكون ركابها فى حيرة من أمرهم ، هذا يجرها إلى الأمام ، وهذا يجرها إلى الوراء ، فكذلك الشباب يتأرجحون فى أرجوحة يميناً وشهالا .

إن الأدب الذي لم يزل يواجهنا منذ خمسين سنة على الأقل من العواصم العربية الكبرى ، الى كان لها التوحيه وكانت لها الزعامة الفكرية والدينية ، وهذه غرست في قلوب الناشئة وفي قلوب الشباب ، بل في قلوب كثير من الكهول بدوراً من الشك والاضطراب، تشككوا حتى في وجودهم ، تشككوا في كل ما تواتر واستفاض وأصبح من قبيل البديهيات، إن هذه الكتب الي أريد من ورائها رزق أو شهرة، أو زهامة فكرية ، أو هتاف أو تصفيق حاد ، إن هذه كلها غرست في قلوب شبابنا الشك والحسيرة والتناقض ، فأنا لا أستغرب هذا الوضع ، وهذا هو السبب الرئيسي والسر أن حيرة الشناب. ثم وجه الأستاذ سؤالا ثانياً : وهو و ما هو العلاج الصحيح لهذه الحيرة اللَّى يقع فيها الشباب ۽ ؟ وَكَانَ جَوَانِي

على ذلك : 1 إنني أعتقد أن أول خطوة تخطوها نحو إنقاذ الشباب من هذه الحيرة المردية هي ترحيد فظام التعليم ، واستم في حاجة إلى شرح هذه النقطة ، إن المعسكر التعليمي موزع بين قسمين ، المسكر الديني ، والمسكر اللاديني أو العلماني ، أو المعسكر القديم ، والمسكر الجديد ، وهذه التنوية أو الازدواجية في التعليم هي السبب الأكبر فى خلق هذه الحبرة الَّني يعيشها الشباب ، فأول خطوة تخطوها تحو الغاية الصحيحة لإرالة هسله الحيرة ، هي تنسيق غايات التعليم ومسواد التعليم ، لا أعنى بالتنسيق بين تعليم قطر وبين تعليم قطر آخر ، إنما أعنى به التنسيق في تعليم القطر ، فهنائك كما قلت تناقض أن المواد الدراسية ، فالذي يبنيه تعليم يهدمه تعليم آخر ، والعلوم التي لم تكن لها صلة بالعقائد أصبح لها اتصال بالمقائد ، وما أصبح التعليم مجرداً، إن الاعتقاد بأن منالتعليم ما هو محايد وما هو نزيه كل النزاهة ، وما هو بعيد كل البعد عن التأثير في العقيدة قد أصبح نظرية قديمة ولا نصيب لها من الصحة ، الحطوة الأولى: الخطوة التورية الجذريةهي إحداث تنسيق في نظام التعليم، فلا قديم ولاجديد ولادبني بالمعنى اللاهوتي ،

وبالمعنى الكهنوقي المسيحى الأوربي ، لا بالمعنى الإسلامي الصحح ، فلا تعليم لا هوتي ولا تعليم دنيوي أوزيني أوعلمائي ، بل التعليم وحدة لا تتجزأ ، إنما ينقسم بين غايات ووسائل ولابد أن تكون بين هذه الوسائل وحدة تربطها وتخضعها للغاية الأساسية .

تم إزالة هذا التناقض الذي يعبر عنه لسان الشريعة ، ولسان القرآن بكلمة : و التماق ۽ إن هذا يعتاج إلى قلب نظام التعليم رأساً على عقب ، يعني إحداث فظام تعليمي كوحدة متكاملة متناسقة ، وهذا بحتاج إلى ثورة عارمة ، إلى ثورة جريثة ودقيقة وشاملة ، وبحتاج طبعاً إلى أناس عندهم الأصالة الفكرية ، لا يعيشون متطفلين على مائدة الغرب . إنه يحتاج إلى الاجتباد في المواد الدراسية ، وهذا يحتاج طبعاً إلى مشاريع عملاقة ، وإلى جهود كبيرة واسعة النطاق عميقة الجذور ، ويحتاج كذلك إلى أن تتبناها الحكومات الإسلامية والمجامع الإسلامية الكبيرة ، فإذا تجحنا في تطوير فظام التعليم تطويرآ جديدآ، وإذا نجحنا في إزالة النفاق عن هذا المجتمع الذي تعيش فيه ، إذن من المؤمل أن فنقذ الشباب من هذه الحيرة المردية . تُم وجه الأستاذ سؤالا ثالثاً وهو :

العل أستاذنا أبا الحسن يبين لنا الدور
 الإيجابي الذي ينبغي للدولة أن تقدمه
 المؤسسات ، حتى يتم التناسق
 المحجوج بين هذه المؤسسات كلها .

#### وكان جوابي على ذلك :

في الحفيقة أن دور الدولة عظيم وحاسم في إزالة هذه العوامل المدامة في رد المجتمع إلى حياة سليمة لا صراع فيها ولا حبرة ، ولكن هذا يتوقف على أن تكون عند الدولة فكرة واضحة ـــ لست أعنى دولة دون دولة ، ولا أعرض بدولة – إنما هي موضوع علمي ، فكرة واضحة عن الدين اللَّى تؤمن به وتدين ، وعن الأهداف الَّى تُتبناها وتريد أن تعيش هذه الأهداف ، ولا تعيش فقط بل تشمو وتزدهر ، وإذا آثرنا التعبير الإسلامي الديني ، قلنا : ﴿ الإعان والعقيدة ع إيمان راسخ ، وعقيدة جازمة يفضل الإسلام أو بفضل الأهداف التي تدعو إليها وتعيش لها ، وأن تكون متمسكة عبداً الهداية لا الجباية<sup>(1)</sup> .

(١) رُمَتُل هذه الفكرة عبر تُمثيل جملة مأثورة عن سيدنا هم بن عبد العزيز يخاطب بها أحد عماله الدى شكا إليه انتشار الإسلام والنقمي في الجزية . و و يجك ! إن عبداً صلى الله عليه وسلم إنما بحث هادياً ولم يبعث جابياً » .

ثم الإخلاص والعرزم الصادق والتضمية التي لاغني عنها ، هذه كلها عوامل لرجود بيئة مناسبة أو الأجواء المناسبة لنمو الشخصية الإسلامية وإكمالها ووصولها إلى الغاية المطلوبة .

ثم ختم التدوة بالسؤال الأخير وهو:

و ونترك في الخنام التعليق على هذه
الخطوة الأخيرة للأستاذ أبي الحسن
صاحب التجارب الكثيرة التي مر بها
في دور الشباب والكهولة ، وهو الآن في دور الشيخوخة ، ولا بد أخيراً من في دور الشيخوخة ، ولا بد أخيراً من في دور الها إلى الشباب بارك الله

قلت: است متشاعاً ولا يائساً من دور الشباب ومن صلاحيهم ومن حرصهم أن يعملوا شيئاً في عبال الدعوة الإسلامية ، وفي الإسلامية ، وفي أن يمثلوا دورهم كشباب مسلم في هذا المعترك الفكرى الذي لم يشاهد تاريخ الشباب طبقات وأقسام كثيرة وليس هناك طراز واحد من الشباب يتلهفون شاهدنا عدداً كبيراً من الشباب يتلهفون شوقاً إلى أن يلعبوا دورهم ، وهم في استعداد تام وعندهم التألم الشديد عما هو واقع حولم ، إن هؤلاء الشباب هم أمل واقع حولم ، إن هؤلاء الشباب هم أمل

البوم وجيل المستقبل ، وفي الحقيقة أن الشباب هم الذين يستطيعون أن يحواوا هذا التيار ، وعندى من المعلومات ما تؤكد لى أن في الشباب مجالا واسعاً للعمل الإسلامي والفكر الإسلامي ، وعندهم قلق والفلق أول خطوات النمو والتقدم والتحسن ، إن الشباب قلقون اليوم ، و إن الحضارة الغربية قد عجزت عن تسليم وإرضائهم ، وإن هنالك فراغًا لم يملأ ولا يمكن أن يملأ كما تفضل الأستاذ كامل الشريف ، إن هنالك ديناً واحلماً يستطيع أن يملأ الفراغ الهائل الذى أحدثته أوروبا بين القلب والروح والجسم والمادة ، وهذا من خصائص الحضارة الغربية الى لها تجارب خاصة ، ومراحل معينة مرت بها في رحائها الطويلة ، ولكن ـــ مع الأسف الشديد ومن صوء حظ الإنسانية ــ لما آلت القيادة إلى أوروبا أثرت هذه التجارب في تفكير الأمم التي كانت في عزلة عن هذه التجارب ، تجارب مجتمع خاص ، كانت لديته طبيعة خاصة ، وقد حدث فيه صراع بين الكنيسة والحكم ، وصراع بين تعليم الدين ۽ وصراع بين الكهنوت والعقل السليم والعلم الحديث ، هذا كله من تجارب الغرب ، وكان الشرق غنياً عن

هذه التجارب ، لم يكن منها في عبر ولا نفير ، ولكن فرض الغرب وفرضت الثقافة الغربية هذه التجارب وانطباعات هذه التجارب، ومردود هذه التجارب ، وقيمة هذه التجارب ، فنظرية ؛ الدين قضية شخصية ۽ و د الفصل بين الدين والسياسة ، هذه كلها تحارب الأمم الأوربية لظروف خاصة ، وأجواء خاصة والطبيعة المسحية الى دانت بها أوربا ، ولكنها قد أشركت فيها الشعوب الشرقية من غير سبب ومن غير مبرر ، فهذا الفراغ موجود في الشباب ، والشباب بدأوا يشعرون بهذا الفراغ ، إن ما نشاهده من انحرافات وشذوذ ومن مبالغات ومن تطرف في حياة الشباب ، كل ذلك شعور لهذا الفراغ ، وإنني أستطيع أن أقول في ضوء تجاربي ومشاهداتي في الشرق وفي آسيا ، أن الشباب فيهم قابلية واستعداد كبير ليكونوا قادة حركة جديدة ، وليخوضوا هده المركة .

ولكننا نعيش في عزلة عن الشباب وعندنا كثير من سوء تفاهم ، ومن إسامة ظن ومن جهل للوضع الذي يعيش فيه الشباب ، فإذا ملتت هذه الفجوة بين الكهول والشباب ، وبين الدعاة إلى الدبن وبين الشباب الجامعيين

والشباب المثقفين بالثقافة الغربية ، يمكن أن نجر عدداً كبيراً ونجعلهم مقتمين مستجيبين لهذه الدعوة متحمسين لها ، ولكن ذلك بحتاج إلى عنططات دقيقة عيقة ، عنططات علمية مدروسة ، يحتاج ذلك إلى مكتبة جديدة ، يحتاج ذلك إلى أسلوب جديد في الحديث مع الشباب ، يحتاج ذلك إلى الحكمة التي أشار إليها القرآن بقوله : ٥ ادع إلى سبل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتي هي أحسن 1 يحتاج ذلك إلى أن تكون عندنا أقلام تموية بليغة ، وآن تكون عادنا تلك المقدرة البيانية والطلاوة الأدبية ، وخلاوة النعبير التي لا يمكن لدعوة أن تشق طريقها إلى الأمام وأن تنفذ في عقول الشباب وفي تعوسهم عن غير هذا الطريق.

إننا نرى — مع الأسف الشديد — أن كثيراً من علماتنا الأفاضل يعتبرون النضلع في آداب اللغة ، والحصول على تلك المقدرة البيانية الأسلوب البليغ الذي يدخل إلى قرارة النفوس من فضول واجبات العلماء وعلى هامشها ، وقد يعتبرون ذلك ابتعاداً عن وظيفتهم وانحرافاً عن جادتهم ، مع أثنا نرى أن القرآن نوه بهذه الجقيقة ،

وكلتا نؤمن أن الله صبحانه وتعالى هو أغنى الأغنياء ، ولكنه أنزل كتابه في أساوب معجز ، وفي لسان عربي مبين ، ولم ينزل في لسان عربي مبين فحسب بل نوه بهذه الناحية في غير موضع من مواضع القرآن ، فقال : نزل بَه الروح الأمين على قلبك لتكون من المتذرين بلسان عربي مين ، ، ، إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون؛ فعيى ذلك أن ناحية اللفظ وناحية الأسلوب وناحية البلاغة ناحية مهمة ، وإذا رجعنا إلى تاريخ الإصلاح والتجديد رأينا أن اللين كانوا على قمة الإخلاص رعلي ذروة الإنفطاع إلى الله وإلى الربانية الصادقة ، كانوا لا يسمينون جله الناحية ، إنما كانوا يهتمون بها كل الاهمام ، ولا نضرب المثل بالنبي صلى الله هليه وسلم في هذه المناسبة لأنه صلى الله عليه وسلم أفصح الفصحاء وأبلغ البلغاء من غير شك وهذا معروف عند الجميع ، ولكنني أضرب المثل بسيدة على بن أنى طالب، إنه كان في قمة من البلاغة ونواصل سيرنا إلى آخر القرون الإسلامية، فنرى أن من تبوأ القيادة أو الزعامة في الدعبة الإسلامية كانوا على جانب عظيم من البلاغة ومن فهم نفسية

المفاطبين له إنى في الحقيقة أوخلا بالحيرة إذا قرأت خطب سيدنا عبد القادر الكيلاني ، فأنا أرى أن هذا الرجل الذي اشهر في العالم كله ، وفي جميع العصور بزهده وبقناعته ، وبإشراقه وتبتله ، إنه يخاطب الجيل المعاصر والحبتم الذي كان يعيش فيه في بغداد : البلد الذي ولد فيه الجوزى ؛ وولد فيه ابن الجوزى ؛ وولد فيه ابن هؤلاه الشعراء ، وتغنى فيه البحترى ؛ والشريف الرضى ، والمتنى ، وأبو تمام ، والمرى .

كانت بغداد عاصمة عالم الإسلام ومركز الخلافة العباسية ، كانت عبد كل عبدي من جميع الأصناف، فسيدنا عبد القادر الكيلاني نراه يخاطب الجيل المعاصر في بغداد بلسان يحلق في البلاغة ، ويخاطبهم بأسلوب سلخ إلى الأعماق ، بأسلوب لا تزال له الصولة إلى الآن ، وإذا قرأنا خيطبه التي دونها المدونون ، قرأنا خيطبه التي دونها المدونون ، قرأنا خيطبه التي دونها المدونون ، وحرصوا على نقل اللفظ الصحيح وحرصوا على نقل اللفظ الصحيح وحرصوا على نقل المفظ الصحيح وحرصوا على نقل المفظ الصحيح التحال في القلب أقررنا بهذه الحقيقة ، الكلام بالحرف ،

وهذا كله يعطيه الفكرة عن أهمية الأدب والأسلوب ، إننا إذا أردنا أن نرجه الشباب الترجيه الإسلام العميق، فعلينا أن نتسلح لذلك ، وأن نعد له عدته ، وأن نستوفي تلك الشروط التي كانت لكل زمان ومكان ، وهي لا تزال لها قيمتها وأهميتها وتأثيرها ، وهو إحداث مكتبة إسلامية علمية ، تلائم

عقلية الشباب وتؤثر فيها ، ويتقبلها الشباب بقبول حسن بل يتشوقون إليها ويمدون إليها أيديهم ، فإذا وفينا هذه الشروط فإنى واثن بأن الشباب مستعدون ليكونوا : لا مؤمنين بهذه الفكرة فحسب ، بل دعاة متحمسين لهذه الفكرة والدعوة متغانين فيها ، مهالكين عليها ، لا يعدلون بها شيئة ه .

#### في الإخلاص والنية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

و إنما الأعمال بالنيات . وإنما لكل امرئ ما نوى . فن كانت هجرته إلى الله ورسوله . فهجرته إلى الله ورسوله : ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو أمراة ينكحها . فهجرته إلى ما هاجر إليه .

# الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر يجب أن يظل دائمًا في حدود المحسنة الحسنة

# الأمتاذء أحميمسين

ق هذه الأيام التي اختلط فيها الحابل بالنابل ، واشتدت عوامل السخط العام والتذمر والقلق ، ثمّة شعاع من الضوء يسطع وسط هذه الظلمات الحالكة ، ألا وهو تمسك الحماهير بالإسلام ، وإعانها بأنه حبل النجاة ، فارتفعت الأصوات من أعلى ومن الأجيال الصاعدة بوجوب أن يحكم المجتمع بالشريعة الإسلامية .

وما هو الشأن في فترات الانتقال وما يسودها من اضطراب وقاني وفوضي افقد ثواجلت الحركات ، وارتفعت الصيحات المتطرفة (وليس يدخل فيها بطبيعة الحسال الحركات الوحشية الإجرامية) وإنما أعنى بالتطرف : هذا الذي لا يزال بصدر من أشخاص لا شك في إعانهم وتدينهم ورغبتهم المؤكلة في الإصلاح والحير كبعض خطباء المساجد الذين تتسارع الألوف

لسياع خطبهم ، وبعض الكتاب المسلمين الذين تتأثر الناس بكتاباتهم وهؤلاء هم من أكتب فم هذا المقال في الدرجة الأولى ، وأرجهه بعد ذلك للايين الشباب في العالم الإسلام الذين أصبحوا متعطشين لرفعة الإسلام . . فلهؤلاء وهؤلاء أقول إن أمر القه صريح وواضح لكل من كان يؤمن بالإسلام والقرآن .

دادع إلى سبيل ربكبا الكمة والموعظة الحسنة وجادفم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتادين .

وهذا نص ولا يجوز لأحد أن يجلمد أمام النص . .

## شروط الدعوة إلى سبيل الله :

ويتضح من هذا النص أن الدعوة إلى سبيل الله ليست مطلقة من أي قيد

أو شرط ويحسبه أى إنسان يتصور نفسه أنه داع إلى سبيل الله كى يعطى نفسه الحق فى أن يقول ما يشاء ، ويجرَّح من يشاء ، ويسبُّ من يشاء ، فكل فضلا عن أن يفعل ما يشاء ، فكل هذا انحراف بل خروج صريح عن أمر الله الله عليه أن تكون الدعوة إلى سبيله :

أُولاً : بِالحَكمة ، ويجب أن نقف طويلا أمام وبالحكمة ، فهي تعني أول ما تعنى فهم الظروف والملابسات الِّي تحيق بالمجتمع ، وما ينفعه ويفيده في ظرف معين ، أو يضره . . وفي نصوص القرآن وفي سيرة الرسول تحديد لهذه الحكمة ومفهومها وكيفية ممارسها ، كقول الله تعالى لموسى وهارون ، عندما قرر إيفادهما لفرعون لهدايته : فقولاً له قولاً ليناً لعله الذكر أو يخشى. فهذا هو الله سبحانه وتعالى القادر على كل شيه ، والقادر على أن يصعق فرعون ( وقد أغرقه فيا بعد) ، ولكن لأن الله يربد أن يعلمنا ، الحكمة ، في الدعوة إلى سبيله ، أمر سيدنا موسى بأن يكون قوله ، لينا ، . فعندما يتصور كاثن من كان أن الإغلاظ

في القول فضلا عن السب والشم هو

فى سبيل الدعوة إلى الله فهو إما جاهل بالإسلام والقرآن ، وإما خارج عن تعاليم الدين لغرض فى نفس يعقوب ،

#### الحكمة كما طبقها الرسوك :

معلوم أن الدعوة إلى التوحيد، والتخلى عن الشرك يعبادة الأرثان ، كان هو جوهر الدعوة المحمدية التي قام يها سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام نزولا عند أمر ربه ، ومع ذلك نراه بعد أن يجهر بالدعوة ويبلغها يلتزم المحكمة بعد ذلك في نشر الدعوة حتى ليطلب من أصحابه أن لا يسبوا الله عدواً بنير علم ».

ورضى رسول الله صلى الله عليه وسام أن يستظل بحماية عمه أبي طالب المشرك ليؤدى رسالته مع أنه في حماية رب العالمين وما ذلك إلا ليعلمنا كيف تكون الدعوة بالحكمة ، ومن الحكمة الانتفاع بكل الأنظمة والتقاليد التي قد تفيد في الدعوة إلى الله .

## تصور خاطىء لمرضوع النسل :

بنى أن البعض يتصور أن ذلك كله كان فى صدر الدعوة وإن ذلك كله قد نسخ فيا بعد ، ولم يعد للإسلام إلا

لغة واحدة يخاطب بها المخالفين وهي لغة واحدة يخاطب بها المخالفين وهي أعداء الإسلام . . ومن يتعبوره من المسلمين يدخل على الفور في زمرة أعداء المسلمين ، فالقرآن كتاب الله القديم نزل تبياناً لكل شهه وتنظيا لكل شهه وتنظيا لكل شهه وتنظيا لكل شهه وتنظيا الكل شهه ، ولما كانت الحرب إحدى من الحياة ، فقد نظمها القرآن الكريم فيا نظم وهذا الا يعني بحال أنه ألغي نظام الدهوة ، فلم تعد و بالحكمة ، فللسيف مجاله وأحكامه ، وللدعوة شرائطها وأحكامه ، وللدعوة شرائطها وأحكامها . وأولها الحكمة كما

ثانياً: والموعظة الحسنة.. ثم انظر الى شرطه الثانى فهو لم يكتف بالحكمة والوعظ ، بل اشترط أن يكون الوعظ حسناً تتفتح له القلوب ، وهنا يقع كثير من الدعاة فى الوهم بأن بحسبهم تفتح قلوب المؤيدين ، ولكن هؤلاء ، بداهة ، ليسوا هم المحتاجين المموعظة ، وإنما يعتاجها المخالفون ، فعندما يشترط القرآن حسن الموعظة فهو يشترطها بالنسية المحخالفين ، بدليل ما جاء فى الشرط الثالث .

ثالثاً: و وجادهم بالتي هي أحسن .. والجدال لا يكون إلا بين المتخالفين

فنص القرآن على وجوب الإحسان في الحدل.

#### الحكمة كما طبقها الرسول:

ولقد عن في قي شبابي ، أي منلا أربعين سنة ، وقد كان يحيط بي شباب متدين متحمس لدينه وعلى رأمهم طيب الذكر الأستاذ حسين يوسف (ألف فيا بعد شباب عمد) وكانت الحمارات وعلات بيع الحمور منشرة في كل مكان (أمام المدارس وبحوار المساجد) فعن لنا أن نقاوم بعمل مادى انتشار الحمر بهذا الأسلوب وذلك نزولا على قول الحديث الشريف و من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، ومن رأى منكم منكراً فليغيره بيده ،

فعمد بعض الشباب المحيطين بى فهاجموا متجرين أو ثلاثة لبيع الحمور وحطموا بعض زجاجات الحمر ، وأراقوا براميله . . . وهاجت الدنيا وماجت ، واعتبر ما حدث عدواناً على نظام الدولة ، وتصدت لنا حكومة ذلك الزمان بكل قوة وعنف ، ولم يدهشي ذلك بطبيعة الحال ، فقد كان الإنجليز هم الذين يحسكمون مصو

فى موضوع الأمن العام وحماية الأجانب,

ولكن الذي روعني حقاً وأصابي غيبة أمل شديدة مقال كتبه الشهيد حسن البناء يعترض فيه على الأسلوب الذي انهجناه، وأنا أعلم الآن أنه كان يتحدث بما يمليه الإسلام دروحاً ونصاًه كما سيظهر لي بعد الدراسة ، ولكني في ذلك الوقت غضبت أشد الغضب، واعتبرت الأمر مناورة حزبية .

ورحت أطالع ( وأنا في السجن) كل ما قاله فقهاء المسلمين عن حدود الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر ، ومدى حق المسلم العادى فى التغيير بالبد ، فإذا بى أفأجأ بإجماع الفقهاء الأربعة، على أن تغير المنكر باليد هو من حق و ولى" الأمر ۽ وحدہ ۽ وليس للأفراد تغيير المنكر بالبد . . وذهلت لهذا الاتفاق ، وعبثًا حاولت أن أجد مخرجًا من المأزق الذي وجدت نفسي فيه . . إذ رحت أتحدث باسم الدين ، وها هو حكم الدين ، يدل عليه إجماع الأثمة الأربعة (مالك وأبى حنيفة والشافعي وابن حنبل ) وليس إلا عند الغزالى وجدت الرخصة في أن للمسلم أن يريق وعاء الحمر عنوة ، ويحطم الدف والمزمار . . .

وتفضل الشيخ الورع منى الديار المصرية المرحوم الشيخ عبد المجيدسلم فأصدر فترى تتضمن أقوالا لابن تيمية من نوع ما قاله الغزالي ...

من نوع ما قاله الغزالي . . ولكن حجة الأقطاب الأربعة ظلت تعلوما قال به الغزالي وأبن تيمية . خاصة وأن ما رخصوا به ، يظل في حدود ما أجمع عليه الأئمة الأربعة. وتتلخص هذه الحجة والحكيمة ي أننا لو أبحنا للفرد العادى أن ينكر على غيره باليد فربما تنشأ عن ذلك مضرة تفوق ما كان يتكره ، كأن بحطم عنوة زجاجة محمر فيتسبب فى مشاجرة قد تؤدى إلى الفتل وهو ذروة الكبائر .. وأشهد أنني اقتنعت بذلك إلى الحد الذي جعاني أكره العنف بقية حياتي ، وأصبح لزاماً على أن أحذر الشباب مما وقعت فيه فلا يتصورون أن بحسبهم أن يقولوا هذا حرام وهذا حلال ، ليندفعوا بعد ذلك لتغيير

ما يرونه حراماً باليد فالمسألة ليست

بهذه البساطة .. ومن قيد الله سبحانه

وتعالى أن تكون الدعوة إليه وبالحكمة،

وليس من الحكمة في قليل أو كثير

و الإشارة ؛ أن ما يحتاجه العالم الإسلامي

في الدرجة الأولى لكي يُنهض من

كبوته أمران في الدرجة الأولى :

١ - إعطاؤه القدرة .

٢ ــ التربية .

فعلى كل عامل في حقل الدعوة الإسلامية إذا أراد أن يكون نافعاً حقاً ، أن يقدم بسلوكه الشخصي القدوة لكل من حوله . . فالناس تنقاد لصاحب

السير الحميد بأكثر من أي شيء آخر . .

وعلينا بتربية الأجيال الصاعدة التربية الإسلامية الحقة وهو ما أرجو أن أخصص له مقالي التالي .

أحمد حسين

#### في التوبة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ;

الله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بأرض فلاة فانفلتت منه وعليها طعامه وشرابه . فأيس منها . فأتى شجرة . فاضطجم فى ظلها قد أيس من راحلته . فيها هو كذلك، إذ هو بها قائمة عنده . فأخذ بخطامها . ثم قال من شدة الفرح : اللهم أنت عبدى وأنا وبك . أخطأ من شدة الفرح .

# المكتبات الإسلامية

# فضيلة المدكنةر دعبرا لجلبك شلبى

المكتبات العامة في أي دولة عنوان لمضتها الفكرية ، ومقياس اتجاهها العلمي ، وتشاطها العقلي . . وقد بدا هذا كله في الأمة الإسلامية منذ وقت مبكِّر جدًّا ، حتى أننا لا نجد أمة أخرى تباريها في هذا السَّبْق. . ومم تضافر الأدلة التاريخية عليه، وثبوته على أقلام المتشرقين وغير السلمين من كتاب الشرق ، طاب لفريق من أولتك وهؤلاء أن يتهموا الإسلام والمسلمين بأنهم لم يكونوا دعاة ثقافة ولا وجَّههم الإسلام توجيهاً فكربًّا . , وجاء على لسان غير واحد منهم أنهم افقضُّوا على أطراف الإمبراطورية الرومانية كالذئاب الجائعة ، وأنهم لم يكن لهم هم الاغنائم الحرب والاستكثار من التّسرّي .

ورد هذه النهم قد يطول ويتفرع الحديث فيه ، ولكنى أريد هنا في إيجاز وسرعة أن أستعرض نشأة

المكتبات الإسلامية وما بدل المسلمون في بنائها، ثم ما نافا من غير المسلمين من إتلاف وتبديد . . ولعل في هذا ما يكني إنصافاً للإسلام والمسلمين، وكشفاً لمغالطة هؤلاء الذين لم يروا في الفتوحات الإسلامية إلا طلب المغنائم والتسرى .

ومن المعروف — وهذا مما يبرز معجزات الإسلام في بناء الدولة الفكرى — أن الإسلام فلهر في أمة أميّة لا تقرأ ولا تكتب ولا تعرف شيئاً عن الكتب عبد المكتبات ، وقد كان وقوف هؤلاء الأميين إزاء دعوة الإسلام ومعارضاتهم لنبيّه تما هاق فشاط الإسلام الثقافي اللي حين ، وكان لابد بعد هدوه هذه المعارضة أن تستغرق هذه الدولة الناشئة فيرة من الزمن تتعلم فيها أولا ، ثم تشأ المكتبات تقتني الكتب ثانياً ، ثم تشأ المكتبات العامة فيها بعد ذلك .

ولم تنشأ هذه المكتبات العامة

إلا في عهد الدولة العباسية، أي بعد قرن ونصف قرن من الهجرة النبوية ، أو ما يقرب من هذا الزمن . .

كانت بداية ظهورها في عهد الحليفة الرشيد ، وتم تماؤها — وإن لم يقف تيار ازديادها — في عهد المأمون .

ولكننا ترجع إلى الوراء فنجد أن نواتها بدأت قبل ذلك بأكثر من قرن كامل .. ذلك أن خالد بن يزيد كان قد شُخِل بالعلم، وهمه أن يحسل من فروعه ما لم يكن يعرفه العرب من قبل ، وكان خالد بعد أن فاتته الخلافة رأى أن يفرغ نفسه لدرس هذه العلوم المستحدثة لديهم والموروثة عن الأم القديمة .. وقد استطاع أن يتصل بمكتبة الإسكندرية وعلمائها ، وقد ترجم له شيء من ترائها العلمي وترك هو بحوثاً ومؤلفات مهما يكن من شأنها كانت بداية انجاه ونواة نهضة هي علمية ، وكان لديه مكتبة خاصة هي أول مكتبة عرفت في الإسلام .

ويبدو أن هناك حركة خفية لم يأبه التاريخ بها ولم يحدثنا عنها حديثاً تفصيلياً واسعاً ، هذه الحركة هي استمرار البحث العلمي واتصال تياره

فيا بين خالد بن يزيد الأموى والرشيد العباسى ، فنحن فجأة تجد هذا الخليفة يستكثر من الكتب الأجنبية حتى إنه فى سفرة له إلى الرقة حمل معه ثمانية عشر صندوقاً من أسفار الأم القديمة (١) ، وكاد الوزير جعفر البرمكى يبتاع كتب الفلسفة يونانية وغير يونانية ويأمر التراجمة بتعريبها ويقال أن عمل جعفر ونقل ثراث السابقين (١) ، على أن المرجمة المنصور كان له عمل عدود في ذلك .

وقد أنشأ المأمون بيت الحكمة أو على الأصح أوسع أن بنائه وسخا عليه لأن نواته موجودة منذ عهد أبيه ، وكان مجمماً علمينًا ومنتدى بحث ، إذ

 <sup>(</sup>١) أنظر حضارة الإسلام ص ١٩٢
 من الأغاني ١٩/٥ (ساس).

<sup>(</sup> ٢ ) انظر ابن خلكان ٢٣٦/١ .

كان بهمكتبة عامة ولجنة ترجمة ومجلس مناظرات، وهو ولا ريب أهم مجمع علمى بعد مكتبة الإسكندرية ، واستنبعت هذه المكتبة عملا علمياً آخر . وهو عمل الوراقين ، فقد كان هؤلاء ينسخون الكتب المترجمة إما لأنفسهم وإمالمن يستأجرهم لنسخهاء وكانت هذه مهنة مدرة على مشقتها ، وكان النساخ يستفيدون كثيرا من المعارف إلى جانب فائدتهم المادية ، ويكنى أن يكون منهم ابن النديم وابن سعد صاحب الطبقات وأبوحيان التوحيدي. وكان الرجل العالم إذا لم يجد ما يعيش منه اشتغل بالوراقة ونسخ الكتب ، وكان غير المسلمين يكتبون للمسلمين ما يروقهم وما هو على غير دين الكاتب وملته ، وقد کتب يحيي بن عدى المنطقي النصراني تسختين من تفسير العلبرى وفيه ما يعد احتجاجاً على النصرانية ، كما كتب ما لا يحصى من كتب المتكلمين ، وربما كتب ق اليوم والليلة مائة ورقة<sup>(١)</sup> .

وكان سخاء الحلفاء ويحبى العلوم ثما يشجع على نشاط هذه الحركة ، وقد اشترى الرشيد بعض المخطوطات

بوزنها ذهباً ، وكان البرامكة المنى موسى ابن شاكر سخاء ونشاط فى جمع الكتب وترجمتها ، وكانت بغداد كلها فن هذا الوقت تعج بالعلماء وتتشر فيها قاعات البحث والمناظرات، وكانت تيارات الفكر وأنواع العلوم قد تعددت من أصيلة ودخيلة ، ولكل فرع علماؤه وطلابه ، وكان الأثرياء يسخون على الطلاب تشجيعاً لهم ورغبة في نشر العلوم وتفقيه الناس .

وقد أخرج الحسن بن القرات من خزائته عشرين ألف درهم لطلاب الحديث وقال : لعل الواحد منهم بسخل على نفسه بدائق أو ما هو دونه فيقتطعه من قوته أو ملبسه ليجعله ثمن ورق وحبر وأنا أحق بمراعاتهم ومعاونتهم على أمرهم (٢).

لم يقف تأسيس المكتبات عند بيت الحكمة - وهو أمر واضح -فكانت هناك مكتبات أخرى عامة وخاصة .

كان للكبراء والأثرياء مكتباتهم الكبيرة في بيونهم وكانوا يفتحونها لراغبي الاطلاع ، وكانت المساجد أيضاً دور كتب ، وكان العلماء يهبون

<sup>(</sup>٢) انظر ياترب ١/٥٥٥٠

<sup>(</sup>١) انظر الفهرست ٢٨٣ ط التجاوية .

كتبهم للمساجد ، ورقف الحطيب البغدادي كتبه على المسلميز (١) .

وانتشرت بجانب دلك دور بيع الكتب، فكان في أحد شوارع بغداد ما يزيد على مائة حانوت لبيع الكتب، وكان أصحابها غالباً من الحطاطين وكانت هذه الدور أيضاً أندية بحث ومناظرة.

وتبع هذه الحركة الثقافية حركة التأليف، والحق أنها حركة بدأت قبل حركة الرجمة ، وكانت بدايتها الرغبة في تعلم الدين وضيط قواعد العبادات، وقد كتب جابر بن عبداقة المتوفى سنة نشاط أوسع - وحركتهم بدأت بأبي الأسود ، ولكن يقال إنه لم يضع الأسود ، ولكن يقال إنه لم يضع وضع أيضاً باب التعجب ثم كان عبدائة الحضرى قبعج النحو ، ثم كان عبسى بن عمر ( ١٤٩) فترك نيفاً وسبعين تصنيفاً ، وقال : كنت نيفاً وسبعين تصنيفاً ، وقال : كنت ألهرى (٢٠).

ولم تقف دور الكتب وحوانيت

بيعها عند أسوار بغداد بل نجد العراصم الأخرى تتحلى بمكاتب كبيرة عامة ونجد أمراءها يسخون على العلماء ويجتلبون الكتب من مختلف البقاع ، فكان بالموصل مكتبة كبيرة لأحد والبحث وتقدم لهم الأوراق بالمجان ، وكان بالبصرة مكتبة يتجه إليها كل راغب في القراءة من الطلبة وغير راغب في القراءة من الطلبة وغير المنفوقين في المناظرات بمكافآت علمية تغريهم بالمزيد من القراءة والتعمق في الدرس بالمزيد من القراءة والتعمق في الدرس والمعرفة (٣).

وكان لكل من الصاحب بن عباد وعضد الدولة البوجى مكتبة كبيرة خاصة حتى أن الصاحب أراد أن يسافر مرة فاحتاج إلى عدد من الإبل لحمل كتبه، وقد ترك الصاحب معجماً لغرياً كبيراً أثبت فيه محصوله اللغوى وما استدركه على من سبقوه (١) أما مكتبة المعتضد فكانت في شيراز وكانت الكتب فيها مرتبة ترتيباً أبجدياً وكانت ذات فهارس خاصة تساعد على

<sup>.</sup> YAY/2 4-6 (1)

<sup>(</sup>۲) أنياء الرواء ۲۷۰/۳ - ياتوت ۱۰۰/۱۱ -

<sup>(</sup>٣) أنظر المقدس ٢١٣ .

 <sup>(</sup>٤) ترجد نسخة خطية من هذا المعجم بالمتحف البريطان – ويقال إنها اشتريت باتني مشر ألف جنيه استراين .

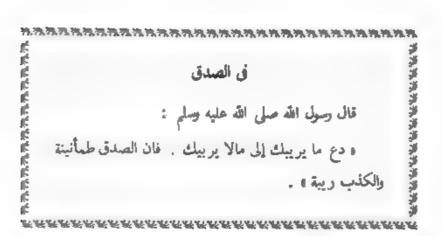
ضروريًّا لكثرة ما يها من الكتب . أربعماثة بعير ولها فهرس كبير يقع في مشرة علدات ,

ومعض هذه المكتبات كالتي كانت بالرى وجنديسابور كانت موجودة قبل العرب ، ولكنها كانت في المعابد ولم يستغد المسلمون منها شيئاً كثيراً لأنها كانت تدور حول دبانهم انجوسية وتأليه الكواكب والنجوم ، فأعرض المسلمين عنيا ، لكن بعضها كان به حديث لاحق.

الاهتداء والبحث ، وكان هذا أمراً بحوث في الفلك والتنجم والطب الذي يستندإليها وهذه قرأها المسلمون وأخذوا وكان بالرِّيُّ مكتبة تحمل كتبها منها ما أخذوا، والهمهم بعض المحدثين بأنهم أحرقوها ونني ذلك آخرون .

ومهما يكن من شيء فهناك خمسة من الحكام إليهم يرجع أكبر الفضل في إنشاء المكتبات ودور العلم وهم المأمون ونظام الملك ونور الدين زنكى والحاكم بأمر الله الفاطمي . ثم الحكم بن هشام الأندلسي .

ونعرض المكتبات الإسلامية في



# وراسات قرآشية

# لا يذهبُ العهِ بين اللهِ والناسِ

فضيلة الشبيخ / مصطعى الحدديى الطير

قال الله تعالى: و غَلِهِ الْمَفْقَ وَأَمُّرُ بِالْمُرْفِ وَأَعْرِضْى مَنَ الْجَاهِلِينَ ٥ (الآية ١٩٩ من سوية الأمرات) وقال: و وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُوْتُوا أُولِي الْقُرْبَيَىٰ والْمَمَا كِينَ والْمُهَاجِرِينَ في سَبيلِ اللهِ ٤

(الآية ٢٣ من سورة النور)

#### البيان

عنى الإسلام بالحث على بذل المعروف والإحسان لعباد الله وإن أساعوا ، حتى يزول الحقد والضغينة والحوف من مجتمعهم أو يكاد ، وحتى تسود المحبة والود بينهم ، قال الله تعالى آمراً نبيه صلى الله عليه وسلم ومن ورائه أمته : وخد العدق وأمر بالعرف وأعرض عن الحاهلين ،

فاقه جل جلاله يأمرنا أن تعفو عمن أساء إلينا ، ونعالج حقده ومساءته بالمعروف والإحسان إليه ، إلى جانب العفو عنه ، وأن تعرض عن جهالة

الخاهلين ومساءاتهم ، قلا تقابلهم بمثلها ، ولا تحاسبهم عليها ، قإن فعلنا ذلك حولنا عداوتهم إلى صداقة ، وطهرنا قلوبهم من مرض الحقد الحطير وجعلنا منهم أعضاء صالحين في المجتمع الاسلامي .

ولقد كان للإمام عمد عبده درس في الأزهر ، وكان يمر بزاوية الحلوجي في طريقه إليه ، وكانت له آراه فقهية ومذهبية متحررة خلقت له خصوماً ، وكان بعضهم عنيفاً في خصومته إلى حد السفه ، فجلس في خصومته إلى حد السفه ، فجلس

إليه أحدهم عند زاوية الحلوجى، ينتظر مروره به وهو ذاهب إلى درسه في الأزهر، فحينًا بصر به أمطره شتماً وسفها وصل إلى رميه بالكفر ، وكان الشيخ وقتئذ مفتيًّا للديار المصرية ء وله منزلة أن الدولة يستطيع بها أن يماقب هذا السفيه بما يجعله عبرة لأمثاله. ولكنه آثر أن يعالجه من حقده ، وأن يصرفه عن عداوته ، وأن يفتح عقله وقلبه ، فلم يجد محققاً لهذا كله سوى المعروفوالإحسان ، فقد رأى بالرجل حاجة ، وأدرك أن هذه الحاجة هي الني جعلته سيُّ الفكرة سريع الإنفعال ، فلهذا بعث إليه بمعروفه وغمره بإحسانه. ولما مربه بعد في طريقه إلى درسه ، أقبل عليه وأحسن تحيته ، وأظهر أسفه وتدمه على ما كان منه تحوه ، وهكذا حوله الإحسان من صفوف الأعداء إلى صفوف الأولياء والنصراء .

وهذا معاذ بن جبل يذكر لنا وصبة النبي صلى اقد عليه وسلم له حين بعثه والبياً على اليمن فيقول : الله المعنى وسول اقد صلى اقد عليه وسلم إلى اليمن قال : الما زال جبريل يوصيني بالعفو ، فلولا علمي باقد ، لظننت أنه يوصيني بالبه بترك الحدود ، فأنت ترى أنه صلى الله عليه وسلم يخبر معاذاً بوصية جبريل له

بالعفو ، ليجعله سبيله في معاملة الناس ، ليألفوا الإسلام ويعرفوا فيه الرفق والصفح ، ما لم يؤد ذلك إلى مفسدة مع أهل الشر ، فإن الحزم حيئة أجدى وأحسن آثاراً ، فإن الكرم لا ينبغي أن يوضع موضع العقاب ، والشدة لا ينبغي أن توضع موضع الإحسان ، فكل في موضعه هو الدواء، وهو العلاج ومن بعده الشهاء .

## أبو بكر يحسن إلى من أساء إليه في عرضه :

ولا يوجد أشد على النفس من أن يسىء إليك من تحسن إليه ، وأن يكون هذا المسىء من أهل قرابتك ، ومع هذا فقد أمرنا بالتجاوز عن مساءاتهم وإعادة الإحسان إليهم، فإن الإنسان عبد الإحسان ، فلا بد من أن يصحو ضميره ، ويتتلوم بسبب تتابع الإحسان إليه مع توالى إساءته ، لا أنزل: وإن الذين جاءوابالإفك عصبة منكم ، الآيات. قال أبو بكر – وكان ينفق على مسطح لقرابته وفقره – والله لماتشة، فأنزل الله تعالى: وولا يأتل لماتشة، فأنزل الله تعالى: وولا يأتل أولو الفتضل مينكم والسعة ، إلى أولو الفتضل مينكم والسعة ، إلى أولو الفتضل مينكم والسعة ، إلى

قوله: وآلا تُحبِبُون أنْ يَعَفْرَ اللهُ لكم، فقال أبو يكر : والله إنى لأحب أن يغفر الله إلى مسطح النفقة يغفر الله لى ، فأرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه وقال : والله لا أنزعها منه أبداً ، قال عبد الله بن المبارك : هذه أرجى آية في كتاب الله تمالى ، وقال القرطبى : إن الآية لتناول الأمة إلى يوم القيامة ، بأن لا ينفق على من هذه صفته . .

وكان مسطح ابن خالة أبى بكر ، ومن المهاجرين البدريين المساكين ، فتأثر يكلام المنافقين في حق عائشة ، فكان يستمع إليهم ولا يردهم ، فلما غضب أبو بكر وقطع هنه نفقته ، جاء فلما واعتذر إليه بأنه كان يسمع ولا يقول ، فلم يقبل منه هذا الاعتذار ، فلما نزلت الآية الداعية إلى إعادة إحسانه إليه ، استجاب لربه وأعاد إليه إحسانه كما مر بيانه .

#### وعمر بدعو إلى المعروف ويبذله :

وقد كان عمر بن الخطاب على شدته حريصاً على بذل المعروف في موضعه ، شعوراً منه بمسئوليته العظمى أمام الله تعالى – باعتباره أميراً للمؤمنين – وكان يرى ذلك أفضل العبادة ، عملا بقوله

صلى الله عليه وسلم: وأفضل العبادة أن تصل من قطعك ، وتعطى من حرمك ، وتعلى من حرمك ، وتعفى كان يدرك بثاقب فكره ، أن الإحسان عظيم الأثر في جذب القلوب ، ونشر الأمن والطمأنينة ، وكان يحلو له أن يردد قول الشاعر :

مسَن يفعل الحير لا يعد م جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس وكان له في الإحسان والرحمة مُحسريات لا تجارى ، سجلها التاريخ بمداد الاعتزاز والفخار ، كما سجل تجاحه بها في الحكم الأمثل للمسلمين في المشارق والمغارب ، وربما خصصناه بمقال إن شاء الله تعالى .

#### موقف خطير في الوفاء وبذل المعروف :

وقف مُعين بن زائدة موقفاً خطيراً في بذل المعروف، كاد يعرضه للإطاحة برأسه ، ولكن الله نجاه : لأنه أجار مظلوماً ، وحماه من إهدار دمه .

وتفصيل ذلك أن الخليمة المهدى بلغه عن رجل أنه يتزعم فتنة ضده في بغداد ، فصدق الرشاة ، وأهدر دم هذا الرجل ، وبحل لمن دل عليه مكافأة عظيمة ،

ولما كانت الفتنة لا عقل فيها ، حتى يستطيع المظلوم أن يجادل عن نفسه ، فلهذا اضطر البغدادى المتهم زورأ أن يختنى لينجو من الهلاك ، فلما طالت أيام اختفائه ، ظن أن العبون عنه نامت ، وشخصيته جهلت ، وقصته نسيت ، فظهر يوماً في بغداد ، فبصر به رجل من أهل الكوفة يعرفه ، فأخذ بمجامع ثويه قائلا : أنت مطلوب أمير المؤمنين . فاشتد به الحرج وأدرك أنه هالك ، فإذا هو يسمع من ورائه وقع الحوافر ، فالتفت فإذا معن بن زائدة ، فقال الرجل : يا أبا الوليد أجرني أجارك الله ، فوقف وقال للرجل الذي أمسك بتلابيه : ما شأنك ؟ قال : هذا رجل أهدر دمه أمير المؤمنين ، وجعل لمن دل عليه مالا جزيلا ، فقال معن لرجل من رجاله : انرل عن دابتك واحمل الرجل عليها ، فصاح الرجل : أتحول بيني وبين ثائر على أمير المؤمنين ، فقال له معن : اذهب وأخبر أمير المؤمنين أنه عندى ، فانطلق الرجل إلى قصر المهدى وأخبر حاجبه بما حدث ، فأبلغ الحاجب الأمر إلى مولاه ، فأمر بإحضار معن ، فأتته الرسل ، فأحضر جميع رجاله وآل

بيته ، وأمرهم بالمحافظة على الرجل الذي أجاره وقال : لا يخلص إليه أحد وفيكم عينٌ تطرفُ ، ثم ركب متجهآ إلى ألمهدى ، فلما دخل عليه سلم فردٌّ سلامه وقال : يا معن أتجير على ۗ؟ قال تم يا أمير المؤمنين، قال المهدى: تقول نعم. واشتد غضبه ، فقال يا أمير المؤمنين ۚ. قتلت في اليمن في يوم واحد خمسة عشر ألفاً في طاعتكم ، إلى جانب أيام كثيرة قد تقدم فيها بلائي وحُسْن عنائى ، فما رأيتموني أهلا لأن يوهب لي رجل واحد استجار بي ، فأطرق المهدى طويلائم رفع رأسه وقمد سرى عنه وقال : قد أجرنا من أجرت ووهبناه لك ، فقال معن إن رأى أمير المؤمنين أن يصله فيكون قد أحياه وأغناه ، قال : قد أمرنا له بخمسين ألف درهم ، قال : فيأمر أمير المؤمنين بتعجيلها أه فأمر بها فأحضرت ه فانصرف معن إلى الرجل بالمال ، وأضاف من عنده سواه وقال له: خد هذا والحق بأهلك ، ولم ينس أن يوصيه بطاعة ولى الأمر ، ولا شك أنه بهذا الإحسان سيكون من أشد الناس ولاء لأمير المؤمنين الذي متحه العفو وشقعه بالإحسان .

#### أسلوب معاوية في تأليف القلوب:

کان معاویة بن آبی سفیان حسن التصرف في تفادى الأزمات وتأليف القلوب ، وكان من أنجع وسائله وضع الإحسان في مواجهة الحدة أو الإساءة ، ومن ذلك ما حدث بينه وبین عبداللہ بن الزبیر ، فقد کان لابن الزبير أرض له فيها عبيد يعملون بها ، فدخل عبيد معاوية في أرض عبدالله بن الزبير ، فكتب إلى معاوية ـ يقول : أما بعد يا معاوية فإن هبيلك قد دخلوا في أرضى فانههم عن ذلك وإلا كان لذلك شأن - فلما قرأه معاوية دفعه إلى ولده يزيد فقرأه : فقال معاوية لواده ما ترى ؟ قال : أرى أن تبعث إليه جيشاً يكون أوله عنده وأخره عندك يأتوك برأسه، فقال: أو خير من هذا يا بني ؟ ثم أخذ ورقة وكتب فيها إلى عبد الله بن الزبير فقال : وقفت على كتاب ابن حوارى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وساءتى ما ساءه ، والدنيا بأسرها هيئة في جنب رضاه ، وقد كتبت على نفسي صكاً بالأرض والعبيد وأشهدت على نفسى بذلك ، فليستضفها إلى أرضه مع حيدها: والسلام.

فلما قرأ عبد الله بن الزبير كتاب معاوية كتب إليه : وقفت على كتاب أمير المؤمنين أطاك الله بقاءه ، ولا أعدمه هذا الرأى الذي أحله من قريش هذا الحل ، والسلام .

فلما قرأ معاوية كتاب ابن الزبير دفعه إلى ابنه يزيد ، فلما قرأه علت البشاشة وجهه ، وهرف حسن معاجلة أبيه لمعضلات الأمور بإسداء المعروف ، فقال معاوية : يا بنى من عفا ساد ، ومن تجاوز استال القلوب ، فإذا ابتليت بمثل ذلك فداوه بمثل هذا الدواء .

وكان معاوية على نمط ممتاز من ضبط النفس والحلم ، فكان يقول : أنى لآنتُ أن يكون فى الأرض جهل لا يسعه حلمى ، وذنب لا يسعه عفوى ، وحاجة لا يسعها جودى ، وكان يقول : لو كان بيثى وبين أحد خيط من عنكبوت ما انقطع ، فإنه إذا شد أرخيت ، وإذا أرخى شددت .

ومن أمثلة حلمه العجيبة أنه وزع قطعاً من القطيفة على رؤساء الأمر ، فأخد شيخ منهم ثوباً ، فلما فحصه في بيته لم يعجبه ، وأقسم أن يضرب يه رأس معاوية ، فذهب به إليه وقال :

يا معاوية . كيف تختار لى هذا النوب المعيب . لقد حلفت أن أضرب به رأسك ، فأجابه قاتلا : برَّ بقسمك وليرفق الشيخ بالشيخ .

#### الرشيد يعفو عن ثائر فيشتريه بعفوه عنه:

هؤلاء القادة كانت لهم قلوب أشعثها تفاذة ، فكانوا يعابحون المسيئين بالإحسسان ، ويستلهمون ضهائرهم فَهَديهم سواء السبيل ، انظر إلى الرشيد : حين خرج عليه بعض رعاياه في جموع كثيرة ، فجهز له جيشاً حاربه حتى هزمه وظفر به ، فلما أدخل على الرشيد قال له : ما تريد أن أصنم بك ؟ قال له : اصنع بي ما تريد أن يصنع الله بك إذا وقفت بين يديه وهو أقدر عليك منك على"، فأطرق الرشيد مليا ثم رفع رأسه وأمر بإطلاقه، فلما خرج قال بعض جلسائه: يا أمير المؤمنين تقتل رجالك وتفنى أموالك ، وتظفر بهذا الذي خرج عليك وتطلقه بكلمة واحدة ، ألا ترى أن هذا يجرىء عليك أهل الفساد ، فأمر الرشيد برده ، فلما عاد ومثل بين يديه ، علم أنه قد سعى به وأشير على الحليفة يقتله ، فقال : يا أمير المؤمنين

لا تطع في مشيراً بمنعك عفواً تدّخر به عندالله يداً ، ويبعثك على الانتقام الذي ليس من مكارم الأخلاق ، واقتد بالله تعالى ، فإنه لو أطاع فيك مشيراً لما استخلفك طرفة عين ، وأحسن كما أحسن الله إليك ، فأمر بإطلاقه وأن لا يعاوده في شأنه ، فظل بعد ذلك للرشيد علصاً وفياً .

#### صاحب رحبة سوار والمهدى :

يقص علينا محمد بن القاسم الأنباري قصة تمتازة في أثر المعروف ، يحدثنا بها عن سوار صاحب الرحبة المروقة باسمه ، وكان من جلساء المهدى وأصفيائه ، قال سوار : الصرفت يوما من دار المهدى ، فلما دخلت منزلي دعوت بالطعام ، فلما قدم بين يدى لم تقبل عليه نفسى ، فأمرت به فرنم ، ودخلت وقت القسائلة لأنام ، ولكن النوم نأى عنى ولم أجد له سبيلا ، فأمرت ببغلة فأسرجت وأحضرت ، فركبتها فاستقبلني وكيلي حين خرجت ومعه مال ، فقلت : ما هذا ؟ قال : ألف درهم جثت بها من مستغلك الجديد، قلت أمسكها معك واتبعي .

قال سوار يتابع حديثه 🗕 كما رواه

أصدق الناس لي ۽ فقلت له إن الله تعالى قد أتاك يسوار ومنعه التوم والطعام والقرار حتى جاء به وأجلسه بين بديك ، ثم دعوت وكيلي فأخلت منه الدراهم ودفعتها إليه وقلت له : إذا كان ألغد فسر إلى منزلى ، ثم مضيت فقلت : ما أحدثُ أمير المؤمنين المهدى بشيء أفضل من هذا ، فأتيته فاستأذنت عليه فأذن لىء فحدثته فأعجبه الحديث ، فأمر بألني دينار وقال : أدفعها إلى الأعمى ، فأبضت فقال : اجلس ، أعليك دين ؟ قلت نعم ، قال : كم دينك ، قلت : خمسون ألف درهم ، فجعل محادثي ساعة في غير موضوع الدين وقال : أمض إلى منزلك ، وإذا بخادم معه خبسون ألف درهم يقول لى: أمير المؤمنين بعث بها إليك لتقضى بها دينك ، فلما كان الغد أبطأ على الأعمى ، فأتانى رسول المهدى يدعوني : فجئته فقال ؛ فكرت البارحة في أمرك فقلت ؛ يقضى دينه ثم يحتاج إلى القرض ، فلهذا أمرت لك بخمسين ألف درهم أخرى، فقبضتها وانصرفت، فجاءتي الأعمى فدفعت إليه الألفين ، وقلت له : قد رزق الله يكرمه وحسن

محمد بن القامم الأنباري – عبرت البغلة الجسر إلى شارع دار الرفيق ، حتى انتهت إلى الصحراء ، ثم رجعت إلى باب الأتبار ، فانتهيت إلى باب دار عليه شجرة ، وبالباب خادم ، فوقفت عنده وقد أصابي عطش فقلت للخادم : أعنلك ماء تسقينيه ؟ قال نعم ، فأخرج قلة طيبة الرائحة عليها منديل فشربت ، وحضر وقت العصر فلخلت مسجداً إلى جانب الباب ، فصلیت فیه ، فلما قضیت صلاتی إذًا أَنَا بِأَعْمَى يَتَلْمُسَ فَقَلْتُ : مَا تَرْيَادُ يا هذا ؟ قال : إياك أريد ، قلت وما حاجتك ؟ فجلس إلى" وقال : شممت منك رائحة طيبة ، فقلت إنك من أهل النعيم ۽ فأردت أن أحدثك بشيء هام، فقلت له : قل ما عندك ، قال: ترى عظمة هذا القصر ؟ قلت نعم ، قال : إنه كان لأبي فباعه ، وغرج إلى خراسان وخرجت معه ، فزالت عنا النعم التي كنا فيها ، وکف بصری ء فقدمت إلى هذه المدينة ، وأتيت صــــاحب القصر لأسأله شيئاً أصل به إلى سوار ، فإنه كان صديقاً لأبى ، قلت ومن أبوك ؟ قال : قلان بن قلان ۽ فإذا هو من

معاملتي إباك أضعاف ما أخذته مني، القلوب كما يحركها في الإحسان بداية ، تُم أعطيته منحة أخرى وجهزته وانصرف. يحركها في المكافأة عاقبة ، والله تعالى،

مصطني عمد الحديدي

ومكذا من يزرع جميلا يحصد . هو المونق. جميلا مثله أو خيراً منه ، فإن رب

#### ق الصير

#### قال صلى الله عليه وسلم :

الطهور شطر الإيمان ، والحمد لله تملأ الميزان ، وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ ما بين السموات والأرض، والصلاة نور ، والصدقة برهان ، والصبر ضياء والقرآن حجة لك أو عليك . كل الناس يغدو . فبائع نفسه فمنتها أو موبقها . . . ٤

# الفيلمرالسواب

# نقد لفيلم «الرسالة »

## لسماحة الشيخ / حسن كتبي

و والَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيمَةٍ يَخْسَبُهُ الطَّمْآنُ مَا حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْقًا . . . » (تران كرم)

لقد شاهدت فیلم (الرسالة) المعروض فی إحدى دور السیا فی لندن . . ورأیت من الواجب أن أسجل انطباعاتی وملاحظاتی علیه .

أعتقد أن هذا الفيلم عالج عرض حقائق تاريخية ، ودينية ، وانتفاضة إنسانية عالبة على مستوى أعلى بكثير من جميع الإمكانيات التي تتوفر للكفاءات السيائية معابلها على الوجه السلم . .

فالمرضوع أعظم بكثير - إلى حد الإعجاز - عن القدرة على جمع أبعاده في إطارات محدودة تعطى ولو بعض الشمول لبعض جوانبه . . ومن يستطيع أن يحصر حجم الشمس في رابعة النهار

عند اكبال إشراقها في إطار واحد .. أو إطارات متعددة ليسهل على العين الحبردة الإحاطة بكامل حجمها .. أو بحجم يقرب من حجمها الحقيق ..

وكذلك شأن جميع الكائنات التي أوجدها الله ليمكن للمقل الإنساني الكامل التفتح والذكاء أن يسبح في شواطئها القريبة الضحلة حتى يعرف من نجاربه في هذه الممارسة آفاقها ، وعظمة الحقائق التي تُكننها في أعماقها تلك الآفاق ، والأعماق البعيدة للمتدة إلى شواطئ الحلود .. والتي لن يصل إليها عقل في هذا الوجود .. وقتل : لتو كنان البحر مداداً أن الكليمات ربتي للتقد البحر قبل أن

تَنْفُلاً كَلِيمَاتُ ربِي وَلَوْ جِيْنَا بِمِثْلُهُ مَلَدَداً ».

فوضوع رسالة الإسلام – تأتى مقدمته من (التحضير الإلهى لوجود هذه الرسالة) . . التحضير في أكوانه التي تتألف من الأزمنة والأمكنة والأجيال المتعاقبة الموغلة في القدم . .

والتحضير في تنظيم الرسالات السياوية التي سبقت الإسلام . . وما صادفته من قبول ورفض وثواب وعقاب . . عا في ذلك اختيار وتحديد الأمكنة والأزمنة والشعوب التي وجهت إليها الرسالات السياوية . . وما صادفته تلك الرسالات من مد وجزر . . ومقاومة وتأييد .

كل ذلك تمهيد ضرورى ينبغى أن يسبق (الدخول) إلى عرض رسالة الإسلام . . وهذا الأمر يبدو ذا أهمية عظمى وأبعاد شاسعة ليظهر تفاعل تلك الرسالات العميق مع رسالة الإسلام التي جاءت خاتمة لها — ويبدو هذا الجزء من أجزاء (رسالة الإسلام) أعظم من جميع الطاقات الفكرية والفنية التي يستطيع الفن السيائي بكامل أجهزته يستطيع الفن السيائي بكامل أجهزته تصوره . . ثم نقل ذلك التصور إلى شيء مرئى ومسموع . . يخضع

لإمكانيات عرضه في لقطات سيمائية ع وإلى حركات تخضع الأقرى عدسات أجهزة التصوير لتنقلها في شكل قريب من حقيقتها على ما كانت عليه في كل حقبة من أحقاب التاريخ التي سبقت حلقاتها تلك الحلقة المائلة التي جاءت في ختام تلك المسلسة الإلحية والتي هي (رسالة الإسلام).

وإذا كانالتحضير (لرسالة الإسلام) على تحو ما ذكرنا باختصار وإبجاز ، يم على العجز عن تصوير المعنى الكامل لفاك التحضير الإلمي لتلك الرسالة العظمى . .

إذا كان هذا التحضير هو عنصر رئيسي من موضوع رسالة الإسلام التي أريد لها أن تقدم في هيئة فيلم سيائي جليل هذا العصر الذي اختلطت في مداركه الحقائق العلمية التي هي من إليها في الآية الكريمة . . اختلطت هذه الحقائق يتمرد العقل المادي على قوانين الروح التي فطرها الله على الإيمان به على الروح التي نظرها الله على الإيمان به عن ذلك الحلط هذه المشاعو القلقة التي تغمر بالفزع والرعب والحرمان من نعمة الاستقرار والاطمئنان حياة إنسان هذا العصر .

إذا كان هذا التحضير الذي يعتبر من أهم وأوليات عناصر الإخراج المفيلم في حكم الاستحالة فإن محاولة إخراج الفيلم قامت على أساس من (العدم المطلق) لتحقيق صورة من جعله الله في هيئة أنظمة عكمة دقيقة يعجز العقل البشري عن أن يتابع يعجز العقل البشري عن أن يتابع جوانب من ظواهرها . . وكل حظه من جوانب من ظواهرها . . وكل حظه من بعض أسرارها . . مغتبطاً عند حلشيء من رموزها .

وإنه ما من إنسان ملم برسالة الإسلام إلا وقد أدرك بوضوح أن عنصر (التحضير الرسالة) معلوم كلياً في الصور التي عرضها العيلم، وبانعدامه بدأ الفيلم أشبه مايكون و بمفاجأة حمقاء يا لأنها جاءت مبتورة عن المقدمات الطبيعية لها التي توفر في نفوس المشاهدين القابلية لتلقيها.

فرسالة الإسلام ليست هي الرسالة السياوية الوحيدة على الأرض والبشر .. كما أنها ليست من نوع وطبيعة تختلف عن الرسالات السياوية التي سيقتها . وهي معروضة لمشاهدين يعتنقون شي الرسالات السياوية ، ويؤمنون بها ، ويتعطيون إلى معرفة ويتعصبون لها ، ويتطلعون إلى معرفة

مركز رسالة الإسلام من الرسالات التي سبقتها والتي يؤمنون بها . كما يتطلعون إلى التسلسل الطبيعي الذي أدى إلى وجود هذه الرسالة . . لأنها من عند الله . . ومن أبسط حقائق الإيمان أن رسالة سهاوية لا تأتى من غير حاجة إليها . . وهي إذا جاءت ينبغي معرفة الحقائق التي تلتق عندها الرسالات السابقة . . والحقائق التي تأخذ شكلا غير شكل سابقتها . . وما هي المصلحة العليا في هذا التطور ومطابقتها . . في تعالم منزهة عن الشك في صدقها ومطابقتها . . .

وباختصار . . فإن المشاهدين الذين يعتنقون رسالة من الرسالات السياوية كانوا يتطلعون منذ بدأ الفيلم إلى رؤية عرض مرتب يصور معانى الديانات السياوية في جمل مختارة من تعاليمها الأحوال . كما يصور الغاية من تلك التعاليم . . والأحداث الزمنية التي سلكت بهذه الرسالات مسالك تتحدر من الضد إلى الضد في صور من الكفر بها . . ومساقك تقودها إلى الشيقاق بدلا من الوفاق ، وإلى عكس الغاية التي خلق اقد الإنسان من أجل تحقيقها ، وجعل خلقه من من أجل تحقيقها ، وجعل خلقه من من أجل تحقيقها ، وجعل خلقه من

أصل واحد هو وآدم عثم خلق جنسه (حواء) من ذاته . . وكان قادراً على أن يخلفه خلفاً مستقلا ، ولكن إرادته العليا لتوحيد خليقته سبقت بأن يخلق حواء من كيان آدم ليتحفق الكيان المتحد في الرجود الإنساني . . .

وأما الحطُّ الآخر فإنه ينحدر بسالكه إلى صور من المآسى الحاصة والعامة التى يعرفها جيل هذا العصر أكثر من أى جيل مضى قبله . . لأن جميع الفضائل اهتزَّت معاييرها وكثير منها

أنطفاً نورها ، وأقيمت الآتم على قبورها إماً على شكل أمنى وحزن من العارفين بحقها . . أو على أنغام الجاز وموسيقى الهيبز الداعرة من الراقصين فرحاً على زوالها والخلاص منها .

فالحفائق التى تلتنى على تأكيدها جميع الرسالات السياوية هى أهم ما كان ينبغى أن يأتى كمقدمة للدخول على الفيلم لتحضير نفوس المشاهدين لتقبل ما يأتى بعدها . . .

ولكن الفيلم بدأ بمفاجأة حمقاء . . کما لو کان یصور (قصة) بطل ظهر في ظروف غامضة ، وغير متوقعة . . ليحدث وجودا تبدو المفاجآت الثي لاحد لها ولا عد في جميع ظروف قصته .. ثم يُعمَعُدُ الفيلمِ أحداث القصة حتى تظهر آثارها وقد طبقت المشارق والمغارب . . ويعد ذلك ينهيها باختفاء البطل صانع القصة وكلُّ من صاحبه في صنعها بعد أن توسعت آفاقها إلى ما لا نهاية . . يختفون جميعاً عندما تكون الصورة الأخيرة من الفيلم كالعاصفة القوية فى أشدها . . إذ تنطنىء الأنوار فجأة على الشاشة ، ويترك المشاهدون في نهاية من الظلام والحيرة تشبه البداية التي بدأوا منها .

وإنى بعد ما تقد م أجد مجال القول واسعاً جداً . . ويوشك أن يخرج بنا من نطاق الأفلام السيائية المحدودة إلى أفاق الديانات التي لا حدود لها ، وإلى مثلها السامية ، وأهدافها في تكريم المواهب الإنسانية التي أنع الله بها على الإنسان ، وكرامه بالعلم وسلحه بالعقل ، وخلق له ما في الأرض جميعاً ، ليستخدم عقله ومواهبه في معرفة أسرار الحليقة والتمتع بها ، والتنعم بما أودعه فيها .

إن بجال القول على نحو ما تقدم يخرج بنا هن الموضوع : وهو الحديث عن فيلم الرسالة الذي كانت حصيلته أرباحاً هائلة الأصحابه . . وحسارة عزنة لمشاهديه . . .

وسأحصر الحديث في انطباعاتي عن هذا الفيلم في النقاط التالية – وهي :

١ – أن موضوع الفيلم أثبت حقيقة واحدة هي أن موضوع الأديان أسمى وأعظم من أن تطوله أعلى الكفاءات السيائية وأجهزها وقدراتها . . وكل ما استطاعته السيما بهذه الحاولة أنها أثبتت عجزها التام على أن توفي حتى أبسط جوانب الموضوع حتى من العرض المناسبه .

٣ ــ أنه بجب على كل إنسان غيور على دينه الذي يعتنقه مسلماً أو مسيحياً أو يهودياً أن يمنع بكل عنف محاولة السيبا وصانعيها وعترفها من التعرض للديانات السياوية والرسل وحوارييهم وأنصارهم وحملة دينهم الذين يتقلونه من جيل إلى جيل . . ويجب أن ترتفع مشاعر الغيرة الدينية إلى أقصى الحدود التي ترهب أولتك الدين يحاولون أن ينحدروا بالقيم السامية للأديان ورسلها والمبشرين بها وبتعاليمها إلى مستوى الروايات التي تعزف الألحسان في متعطفاتها .. وتراق الحمور علىتدواتها.. فالأديان السياوية : الإسلام . . والمسيحية . . واليهودية – وحتى تعالم الأنبياء الذين لم نعرف أسامهم وقد جاءوا مبشرين بتلك الأديان الكبرى يجب أن يدافع معتنقوها عن انتقاصها ووضعها في المستوى الذي يجعلها مادة المستهزئين .

٣-أن أبطال فيلم الرسالة كانوا
 ق تمثيلهم على عكس صفات وعيزات
 الأبطال الحقيقيين الذين مثلوا أدوارهم

فحمزة وبلال . . وعلى . . . كانوا في حيائهم على صورة تختلف كل الاختلاف عن الصور التي مثّلث

عنهم فى القيلم — فقد كانوا معروفين بالأدب والتواضع وخفض الصوت فى عاطبة الرسول عليه السلام . . . والننزه عن التشنجات التى ظهر بها أبطال فيلم الرسالة فى أحاديثهم مع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . .

ولقد عرف عنه - عليه السلام - وعنهم أنهم في عبالسه كانوا كأنما على من على ر ورسهم الطهير من السكينة والوقار والحب والاحترام والأدب حتى لا يستطيع الواحد منهم أن يملأ عينه من النظر إلى وجه سيدهم مهابة وتوقيراً وتعظيماً . . .

وهناك مناظر عديدة ينكرها المسلمون ويعتقرونها في هذا الفيلم ، ويعرفون أنها مناقضة لما هو ثابت في تاريخهم ظهرت في لقاء المسلمين مع قريش في الحديبية وعند فتح مكة . . وقي تسلق بلال على ظهر الكعبة للآذان ، وفي الأسلوب الذي جرى عليه تبليغ تعاليم الإسلام المسلمين بالنسبة لحقوق المرأة ، والجار ، وحقوق المسلمين بالنبية المحاربين بمضهم على بعض ، وآداب الحاربين بمضهم على بعض ، وآداب الحاربين وما يحظره الإسلام في معاملة الحاربين وما يحيزه . . وفير ذلك . . فكل هذه وما يحيزه . . وفير ذلك . . فكل هذه المناظر كانت في أسلوبها مشو هة لحقائقها التاريخية ومتعارضة مع قدسيتها . .

وأخيراً فإن الذين حاولوا إخراج رسالة الإسلام في هذا الفيلم مثلهم كناطح صخرة يوما ليوهنها - فلم يضرها . . وإنما تحطمت وأسه عل بأسها وصلابتها وقوتها . .

وليس هذا شأنهذا الفيلم وحده . . ولكنه شأن جميع الأفلام التى تصدت للأديان السياوية الأخرى ورسلها وحواريهم والأمناء في كل شعب من الشعوب وجيل من الأجيال على نقل رسالة الدين إلى المؤمنين .

وأذكر فى ختام ما قدمت أننى لم أكتب ما كتبت تحت تأثير عصبية دينية أو رغبة فى معارضة عمل فنى بدن لدّت عبد أموال طائلة .. وقد تكون من بين دوافعه الحفية بوايا صالحة ، وأهداف شريفة من قبل بعض الذين شاركوا فى الاهتمام بإخراجه .

كما أؤكد أننى حين حضرت لرؤية هدا الفيلم كنت متأثراً بأحاديث كثيرة لأصدقائى الذين سبقوئى لمشاهدته . . وقد ترك فى نفوسهم ارتباحاً لمناظر قسوة كفار قريش على المسلمين وتعذيبهم ، ثم انتصار الدين وشموله جميع أقطار العالم . . . وكان من الممكن أن تبقى التار انطباعاتهم ماثلة فى ذهنى عند مشاهدة الفيلم . . . ولكنى أعتقد أن

العراطف المطحية سريعة الانهعال لا يمكن أن تؤثر أن التعبير عن أي حقيقة في الوجود إذا لم تطابق جوهر الحقيقة وطبيعة تركيبها . . وفرق الضد للغمد بين العواطف التي تقوم على الانفعال . . . وبين رسوخ الحقائق وصلابتها وعدم خضوعها للمتغيرات الطارئة التي لاتقوم على أسس سليمة . وَقِي الْحَتَامِ ـــ أَوْكِدُ أَيْضًا أَنْ فَيْلُمِ ه الرسالة ، حجب حقيقة الإسلام ولم

يظهرها . . وإنما قدم لن يجهلون الإسلام صورة مشوهة عن المبشرات به . . وانتشاره . . وتعاليمه - وأهمل الجوانب المهمة فيه التي تثبت أن أول من يشر يظهور الرسول عليه الصلاة والسلام هم أحبار اليهود وقسس النصاري.. وأنه جاء مؤيدا لجميع الديانات السهاوية بحيث لا يسمح لمعتقبه بالشك في تلك الديانات ولا بإنكار رسلها .

وآمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون : كل آمن باقه وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله . . وقالوا سمعنا وأطعنا . . . . بل إن هذا الفيلم شوه حياة قريش

فى جاهليتها ومسخها وصورها في المناظر

الَّتي عرضت في الفيلم تصويراً يتفق مع الأفلام التي تشابه صور الجاهلية فى شعوب الجرمان والإغريق – أكثر مما يتفق مع الشعب القرشي . . الذي كانت تمكم حياة مجتمعاته قوانين أخلاقية وتقاليد تخالطها كثير من الآداب والمعانى الفاضلة . . .

لذلك فإن أضرار الحانب السلبي في الفيلم تفوق أضعاف الانفعالات الِّي تُعدُّث بها من شاهدوه مشاهدة سطحية ، وهم بمعزل عن معرفة عظمة وجلال الرسالة التي حجبها هذا الفيلم عبهم ـ بل لقدعمل على تشويهها ، وإلحاق أضرار بليغة بمقائقها ..

#### وبعك:

فعنوان هذا الفيلم (الرسالة) قد أخرجه هذا العنوان،من صفوف الأفلام.. ولم يدخله في صفوف ( الرسالات) . . وقد تماملنا مع العنوان فقط . . ولذا جاء ما كتبناه بصدده على الأسلوب الذي هو عليه – والذي استحق الاستشهاد بآيات من القرآن الكريم انسجاماً مع عنوان الرسالة . . وليس مع واقع الفيلم .

مصمن شحمل کتبی

# المضرآن والعكمل

# للعلامة المشيخ/ عبر الله بن كمؤن

غمت هذا العنوان كتب مؤلف كتب: (هل يمكن الاعتفاد بالقرآن) فصلا استهله بما سياه بديهية وهو قوله : وإن كل ما يوجد على وجه الأرض يعد من صنع يد الإنسان وعقله كما هو معلوم ۽ ونجد أنفسنا مضطرين لنقض بديهيته هذه ببديهية حقيقية لا يماري فيها مؤمن ولا ملحد ، وهي أن من جملة الأشياء الموجودة على ظهر الأرض الإنسان نفسه ، فهل هو الذي صنع نفسه بيده وعقله ؟ ومتى كان ذلك ؟ وأبن ؟ وكيف؟

أسئلة ترجهها إلى الفيلسوف (رحماتوف) منتظرين جوابه الذي يحل جميع المشاكل على الطريقة الشيوعية السوفييتية.

و إذا كان أول الد أن " دردياً كما يقول المثل ، فلا نترقع أن نرى في هذا الفصل أحسن من هذه البداية السيئة ،

وهكذا بعد أن يتساءل المؤلف هن موقف القرآن من العمل يقول :

 القرآن بذكر أن العمل هو العقاب، الذي جازي الله به الإنسان على خطاياه ثم يستدل بالآية ٥٦ من سورة الذاريات الِّي تقسول : ٥ (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) 4 وهذا كلام غامض يظهر أن المؤلف سمعه من أحد المبشرين - المسحيين أو قرأه في كتاب من كتبيم رأم يفهمه فنقله على علائه ، وكيفما كان الأمر فقد طبق عقيدة المسحيين في الحطيثة الأولى أو الكبرى كما يسمونها، على الإسلام، وحيث إن المسحيين يعتقدون أن صلب المسيح كان هو الكفارة عن هذه الحطيئة فقد ظن هوأن الإسلام جعل العبادة ، وهي العمل في قطر المؤلف عقابا للإنسان على خطاباه ؟

نأى خبط مثل هذا ؟ وما هي

الملاقة بين العمل والعبادة حتى تجعل العبادة هي كل العمل ؟ ومن قال له إن العبادة في الإسلام هي عقاب للإنسان على ما ارتكبه من الخطايا ؟ هنا يتبين أن المؤلف يهرف بما لا يعرف ، فقد حمل العقيدة المسيحية على الإسلام ، وهو براء منها ، بل هي من الأخطاء التي جاءالإسلام لتصحيحها بقول الله عز وجل في القرآن الكريم : بقول الله عز وجل في القرآن الكريم : ولا تزر وازوة وزر أخرى) فضلا عن أن هذه الحطيئة الأولى قد غفرها وبه ، كما قال تعالى : (فتلقي آدم من وبه كلمات فتاب عليه ، إنه هو التواب الرحيم) . .

ثم إن العبادة ليست هي كل العمل، بل هي جزء قلبل منه وبع ذلك فهي ليست عقابا ، وإنما هي قربة وزلني من العبد لله عز وجل وشكر له على نعمه التي لا تحصي ، واختصاص له بالعودية التي يجب في شرع الإسلام أن لا تكون إلاقة .

على أن العبادة فى الآية الكريمة التى استشهد بها هذا المؤلف ، إنما هى توحيده عز وجل ومعرفته بصفاته العليا فالمحقون من المفسرين يقولون : (وما

خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) أى إلا ليوحدوني ويعرفوني .

فسقط كل من هول به من كلام مدخول ملفق يكاد يكون لا معنى له ، لولا أن أخرجنا خبأه وبينا زيفه .

بعد هذا يقول : وإن من يأخذ بعدالم القرآن ، عليه أن لا يشتغل إلا بعبادة الله ، لكن كيف يمكن أن يعيش ؟ كيف يدبر المؤمن أمر معيشته ؟ الجواب حسب تعالم الإسلام سهل جداً ، وهو : وإن اقه هو الرزق و إن الإسلام وضع المؤمن أمام أحد أمرين ، إما أن يشتغل بطلب الرزق ويكون حظه الحرمان في الآخوة ، وأما أن يقبل الحرمان في الدنيا ويكون جزاؤه الحنة في مملكة الله ويستشهد على قوله هذا بالآية الكريمة : (من كان يريد حرث الدنيا نوته منها ، يريد حرث الآخرة من نصيب)(١) . .

و بما بيناه آنفا من أن المراد بالعبادة في قوله تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) هو معرفة الله تعالى وتوحيده ، يبطل قوله هذا وما

 <sup>(</sup>١) الآية ٢٠ من سورة الشورى والمتزلف قال
 أنها من سورة مرم (١٩).

والمهم هو أن القرآن يحضعلي طلب الرزق ، ويأمر المؤمنين به أن ينصرفوا من الصلاة إلى السمى في الأرض لتدبير معيشتهم ، عكس ما ادعاه المؤلف من أنه إنما يلزمهم بالعبادة ولا يدع لهم فرصة لطلب الرزق اعتماداً على أنْ ألله عز وجل هو الرزاق ، فها هو القرآن يكذبه ويعكس ما ادَّ عاه، فيجعلأفضل الوقت للعبادة وأكثره للعمل والسعى وتدبير المعيشة وذلك في يوم الجمعة الذي هو اليوم المفضل من أيام الأسبوع، لأن هذه الآية من سورة الجمعة وفي صلاتها المفروضة، بل إن مما امتاز به الإسلام على غيره من الأديان ما تدل عليه هَذُهُ الآية ، أنه لم يستثن حتى هذا اليوم الفاضل – أعنى يوم الجمعة – من طلب العمل فيه والسعى لتدبير المعيشة ، كما يستثنى اليهود يوم السبت والنصارى يوم الأحد وإنما أمر بإقامة صلاته في الجمساعة وهي لا تستغرق أكثر من نصف ساعة بما في ذلك من سماع الحطبة أوعظة الجمعة بعبارة أخرى ، والصلاة ثم قال : (فإذا قفست الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) فما أعظم الإسلام وأكثر تجاوبه مع مطالب الحياة...

شيده عليه من نزعات لاحقيقة لها ، فإن من يأخذ بتعاليم القرآن عليه أن يسهم بما في استطاعته ، في بناء عبتمع فاضل يقوم على العدالة الاجتماعية والإحسان في العمل ويمتنع هو كما يمنع غيره من المنكر والبغى وجميع الشرور ، على حسب ما جاء في القرآن في آيات كثيرة من أكثرها دلالة على ذلك قوله ثعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُر بالعدل والإحسان وإبتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي ه يعظكم لعلكم ثلدكرون، ليس عليه ألا يشتغل إلا بالعبسادة كما زعم هذا المؤلف، كيف والقرآن يقول: أ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل اقه) ، فأمر المؤمنين بمجرد انصرافهممن الصلاة أن ينتشروا فى الأرض طلباً للرزق ، وذلك يكون يجميع أنواع العمل من صناعة وتجارة وفلاحة، وبالسفر والتنقل في البلاد جلباً وتصديراً الحيراتها ومنتجانها على سبيل تبادل المنافع وتنمية الموارد إلى غير ذلك عما يدخل تحت هذه العبارة الفذة الجامعة : (فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) ولكن من أين المؤلف أن يفهم سر البلاغة العربية والإعجاز في الأسلوب البياني للقرآن ؟

ومما يدخل في نطاق الحض على السعى في طلب الرزق قول الرسول — صلى الله عليه وسلم — ه من بات وانياً في طلب معيشة أهله ، بات مغفوراً له ه — و بما سبق للمؤلف من أن الحديث يأتى في المرتبة الثانية بعد القرآن وأنه المبين له يعلم أن قول المؤمنين أن الله هو الرزاق اعتماداً على طلب الرزق ، ولكن الاعتماد بأن عطاء الله وفضله لأنه رب العالمين وخالق ما يكسبه الإنسان بعمله وكده هو من الكون وما فيه ، وواهب القدرة على الكون وما فيه ، وواهب القدرة على والتوحيد التي هو جوهر الإسلام .

وقال عمر بن الخطاب وهو الذي أنشأ إمبراطورية الإسلام العظمى ، وليس هناك من يدعى اليوم أنه يفهم أمر الإسلام في هذا الصدد أكثر منه : • لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ، وهو يقول : • اللهم ارزقني ، فضة ، فطلب الرزق لا ينافي قول المؤمن : • اللهم ارزقني ، وإنما هو جمع بين المناف والعمل وهذا لا يرتى إليه فهم المدين المفتونين من أمثال المؤلف ، أما آية : (من كان يريد حرث

الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب) . فهي لم تنه عن حرث الدنيا وإتما تلفت النظر إلى أن العمل للدنيا يجب أن يكون مقرونا بالعمل للآخرة ، فن عمل لآخرته مع عمله لدنياه ، تطبيقاً لتعالم القرآن الى تحض على العمل لهما معاً كما في الآية الأخرى : (وابتغ فيما آتاك اقد الدار الآخسرة ، ولا تنس فصيبك من الدنيا) بارك الله عمله وأعطاه من خير الدارين ومن قصر نظره على الدنيا ولم يعمل شيئاً لآخرته ، وأول عمل الآخرة الإيمان، آثاه الله نتيجة عمله الدنيوي ولم يكنله في الآخرة حظ ولا نصيب ، فهي من باب الحسني على الجمع بين الإيمان والعمل ء بالنصوص الى ذكرناها من قبل. وتعلق المؤلف بها كالتعلق بخيط العنكبوت .

ومع ذلك فهو يتورك عليها ويقول : إن مثل هذه الأحكام ليست بجديدة ، (يعنى فى الإسلام) إنها اللا أخلاهية الدينية التى يتسم بها البعاة الماكرون ، والكسالى المتبطلون ، وجميع طوائف المتفقرة الذين لا يعملون ولكن يأكلون) . فهو يخرج من انهام الإسلام إلى

أنهام جميع الأديان ۽ شنشنة أعرفها من أخزم ، أي من الشيوعيين وجميع الملاحدة ، وقوله هذا هو من ياب ما جاء في الأمثال : (رمتني بدائها وانسلت) فاللا أخلاقية الشيوعية هي المهتمة بالأكل ، وهي التي يكاد جميع نشاطها يدور علىالأكل... ولعلها لما رأت الأخلاقية الدينية التي توصى بالقناعة والتقلل من العلمام وهي إنما قامت لمناهضة الأديان ــ جعـــلت وكدها هو السمى لتوفير المواد الغدائية ومضاعفة إنتاجها ، ولكن الواقع هو أن القدرة الإلهية عكست مرادها ، فضنت عليها بما جادت به على غيرها ، فلا ترى بلدا شيوعيا إلا وهو يعانى من ضنك العيش وقلة المؤولة بقدر ما يبذل من الجهد ويتحمل من المشقة ، وقد بلغت أثمان بعض المواد الضرورية كالطماطم والبطاطا والأرز وتحوها في عاصمة بلاد شيرعية أرقاماً خيالية ، وحدثني بعض رجال الدبلوماسية أنهم يخرجون إلى القرى البعيدة من العاصمة بعشرات الكيلومترات في طلب حبتين أو ثلاث من البصل ونصف رطل من الفاصوليا ، وأما الفاكهة فلا كلام عليها .

ولقد كنا في بعض البلاد الشيوعية

نازلين في فندق من أفخم الفنادق فكان طبق الفاكهة الذي يقدم إليتا من العلماطم والحيار ، وفي بلد شيوعي آخر بأوربا احتاج أحد كبار الناس إلى لتر واحد من اللبن لغذاء مريض عزيز عليه ، فلم يجده وكان له صلة يرئيس فلك البلد فذهب إليه وشكا له الحال فأعطاه لتر اللبن المعلوب من بيته ، أيكون هذا الحرمان هو الذي يجعل أيكون هذا الحرمان هو الذي يجعل أصحابنا الشيوعيين يكثرون الكلام على اللين يأكلون ؟

لكن الذى لا ريب فيه هو أن هذه الحالة هي مصداق لقوله تعالى : (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة بأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله ، فأذاقها الله لباس الجوع والحوف بما كانوا يصنعون) ، وقوله عز من قائل (وقو أن أهل القرى آمنوا وانقوا لفتحناطيهم بركات من السهاء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون) .

ويعود المؤلف إلى الإسلام ، يخص رجاله بعد تعميم ، فيصفهم بالحداع وتقدير عقول الناس، واختراع الأناشيد الدينية والدعوات ، لإلهاء الشعب ، وإيهامه أنه لا فائدة من العمل ، لأن

الله هو مدبر الأمور ، وكل شيء مكتوب عنده فى اللوح المحفوظ، قائلا : (ونحن نشاءل كيف يمكن قه أن يكتب في اللوح مسيرة الملايين من البشر منذ بدء الخلق ؟ وما هو مقياس هذا اللوحالسري؟) ثم يعقب على ذلك بقوله ؛ إن جواب الوعاظ المسلمين هو أن الله وحده هو الذي يعرف سر هذه الأمور ۽ .

ونحن لا نجيب على ما يكيله لرجال الدين الإسلامي من تهم وما يصفهم به من أوصاف نابية لا تصادر من رجل مهذب ، لا ندرى كيف انخرط في رجال الديبلوماسية ، وهو بهذه الرعونة والسلوك المعوج ، ولكنا نرد عليه قوله بأن رجال الدين الإسلامي يوهمون الشعب بأنه لا فائدة من العمل ، فقد أثبتنا بالحجة القطعية أن ذلك خلاف الحقيقة وأن رجال هذا الدين ما زالوا يحثون أتباعه على العمل والسعى اعتباراً بما جاء فى كتاب الله العزيز وسنة النبي (صلى الله عليه وسلم) ، وتقدم يعض ذلك ، ومنه أيضاً قوله تعالى : (وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) وقوله صلى الله عليه وسلم : ولأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب فببيع فيأكل ، خير له من أن يسأل الناس

أعطوه أو منعوه 4 وقول عمر بن الحطاب: و إنى لأرى الرجل فيعجبني ، فأقول هل له حرفة فإذا ثيل لا ، سقط من عيني ٥ والكلام في هذا الباب لا حصر له .

وكون الله عز وجل هو مدير جميع الأمور ، هو مما لا نزاع فيه عند جميع المؤمنين من أتباع الأديان وغيرهم من ألحكماء والعلماء والمفكرين ، إلا الملاحدة الذين لا يؤمنون بشيء وهؤلاء لا يهموننا ما دامت الأكثرية الكاثرة من سكان المعمورة على الإيمان الراسخ والاعتقاد الجازم بأن الله خالق الكون ومدبره ومصرف أموره كما يشاء ويريد ، ومنذ كانت الدنيا وهي لا تخلو من طائفة من الجاحدين وللنكرين لرجود الله وهم بمثابة الشذوذ الذي يثبت القاعدة والحارجين على النظم والآداب العامة الذين ينبذهم المجتمع ويتقيهم كما يتقى إحلى الآفات .

ولما كان المؤلف لا يؤمن بالله ولا يعرفه فمن الطبيعي أن ينكر تصريفه للأمور وإثباته للمقادير في اللوح

وغاية ذلك علم الله الشامل الميط بما يقع في الكون من أعمال الخلق وتسجيله فبإ يسمى باللغة الى يمكن أن تفهمها ؟ (لوحا) تقريباً لهذا الأمر

الغيبي من الأذهان ۽ وإلا فجلال الله وعظمته وما يتصل بعلمه وقدرته ۽ مما لا تدركه العقول ولا تتصوره الأفهام . . وكيف يدرك العقل وهو محدود الإدراك ، ما لا حد له ولا نهاية ؟ وعن أطلق عليه الفلاسفة اسم المطلق ، وقال فيه آخرون ؛ العقل الأول ؛

إننا نقول المؤلف : إن كانت المقول الألكترونية وهي من صنع البشر تعد الملايين والملايين من الأشياء وتضبطها ، فاذا يكون إحصاء مسيرة الملايين من البشر بالنسبة إلى المغل الأول أو إلى المطلق وبالعبارة التي هي أما مقياس هذا اللوح ، فانظر إلى أما مقياس هذا اللوح ، فانظر إلى التي يصفها الملماء ، واستحضر عظمة والمجموعات الشمسية والمجرات وعظمتها التي يصفها الملماء ، واستحضر عظمة خالفها وسعة قدرته ، وعند ثد تعرف مقياس اللوح أو السجل الذي يناسب مقدا الحائق .

ولقد أصاب وعاظ المسلمين اللين تندرت بهم ، فيا قلت إنهم يجيبون به ، من أن علم ذلك خاص بالله سيحانه ، وهو جواب مقتبس من الآية الكريمة (وعنده مفاتح النيب لا يعلمها إلا هو ، ويعلم ما في البر

والبحر، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها، ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين).

ويكرر المؤلف كلامه السابق في بلادة لا تحتمل ، عن القدرة والرزق والقسمة غير العادلة ، ويقول : إن القرآن يأمر المستضعفين أن لا يشكوا حالم ، ولا يحسدوا الأغنياء ، فقد جاء في ألسورة ٢٠ الآية ١٣١ قوله : ﴿ وَلا تَمَدَنَ عَيْنِيكَ إِلَى مَا مَتَمَنَا بِهِ أَزْ وَاجِا مُهم) ولو كان لهذا المؤلف ضمير حي لتقبل هذا التصح بأحسن التقبل ، وإن هذه الحالة قائمة في كل المجتمعات ومنها الشيوعية ، وإن خير ما تواجه به هو عدم التشوف إلى الغير واطمئنان الإنسان إلى ما عنه، وإلا فإن ما يسبيه لتفسه من انفعالات وما ينشأ عنده من الحسد لذلك الغير ، هو من الأدواء التي يصعب علاجها ، وما زال الحكماء من قديم يوصون الإنسان بأن ينظر إلى من فوقه فى العلم والفضل وإلى من تحته في المال والحاه ، تفاديبًا لمثل هذه الحالة ، فالقرآن وهو كتاب ديثي أخلاق تربوي لا يمكن أن يشذ عن هذه القاعدة ليكسب المهنين به طمأنينة النفس وراحة البال .

وقلت إن هذه الحالة لا يخلو منها

حتى المجتمع الشيوعي وأنا أعنى ما أقول فهل يستطيع أن يثبت لى سعادة السفير (رحماتوف) أن لباس زوجه وحليها هو ما تلبسه أي امرأة من عامة الشعب السوفييتي وتتحلى به إن كان لها حلى ؟ ودع عنك امرأة رئيسه وزير الخارجية وغيرها من نساء (الطبقة العالمية) في الانحاد السوفييتي .

وبجمج المؤلف بما يوجد في بيت المشايخ والبكوات من المؤن والعارف بحيث إنها على حد تعبيره لا ينقصها إلا حليب الطيور ، في الوقت الذي يطلب من الفقراء والمستضعفين الصبر على ما هم فيه من الحاجة والضيق ، كأن بيوت قادة الحزب ومسيرى تشكيلاته تخلو مما يرجد في بيوت من نده بهم من المشايخ والبكوات، أو كأن بيوت العمال والطبقة الدنيا من المجتمع الشيوعي تعتوى على ما يوجد في بيوت من ذكرنا من رجال اخرب، ، ولذلك فنحن لا تنكر التفاوت المجود بين الفقراء والأعنياء من المسلمين ، وإنما تحدثه عن حفلة استغبال أقامها زعع نقابى كبير في (إحدى) فيلاته قال الذين حضروها أن (الكافيار) كان يقدم فيها بالكيلوات) في صحون (الصيني) ح العلم بأن ذلك في بلد لا ينتج

الكافيار بل يستورده بأغلى الأثمان . وحسبنا هذا لفتح بصر المؤلف الغيور . ويأتى المؤلف بعد ذلك بعبارة لا تدرى من أبن استقاها وهي قوله : ١ إن القرآن بحرم على المسلم العمل وُبحِيلُ له التجارة ، وإذا كنا تُتحداه أن يأتينا بنص قرآتی أو إسلامی علی العموم بصدق قوله هذا ، فإن في النصوص المتقدمة التي تحض على العمل وتطلب المسلم أن يسعى لكسب رزقه ، ما يكفى الرد عليه ، ثم نسأله : كيف أنشأ المسلمون حضارتهم الى استمنت منها الإنسانية جمعاء ، وأسسوا المدن ، وفتحوا أقطار العائم ، وحكموا الدنيا بالعدل والمساواة طوال عشرة قرون بل تزيد ؟ هل كان ذلك بالتجارة فقط ؟ أم بالعمل الذي تقول إن القرآن يحرمه عليهم . . .

وهو يبنى على ذلك فذلكة طويلة فى الإشادة بالشيوعية وعمل الشعب السوفيينى الذى يؤمن بأن الشيوعية هى المستقبل الزاهر للإنسانية ، ويقول : (إن واجبنا هو الكفاح ضد هذه التركة الخاملة بجميع الوسائل ، لتسود الشيوعية فى بلادة أولا ، وبعد ذلك فى البلاد التابعة لها ، ثم فى جميع بلدان العالم المتابعة لها ، ثم فى حبيد المتابعة لها ، ثم فى حبيد العالم المتابعة لها ، ثم فى حبيد العالم العالم

للحزب الشيوعي السوفييتي . . . )

وإذا كان لهذا الكلام من خلفية نستطلع منها ما يخفيه المتولف فإنها المجابة التي تلقاها الشيوعية من الإسلام في بلاد الاتحاد السوفييتي أولا: \_ واستعصاء تطويع الشعوب الأخرى المبتلاة بسيطرة الحزب الشيوعي ثانيا وأما سيادة الشيوعية في العالم ، فإن بوارق إخفاقها في عقر دارها ، وخفض بوارق إخفاقها في عقر دارها ، وخفض على أنها حلم من الأحلام .

ويتادى المؤلف في غروره فيقول (النصر على جميع عناصر الطبيعة يمطم صرح الديانة ، والشعب السوفييي الذي ليس له أمل في الله يصنع الطبيعة بوسائله العلمية ، أن الفلاحين السوفييت قد أخرجوا ٢٠ ضرباً من القمح من الأنواع الـ٣٥ المروقة ، ومربى الماشية قد استنجوا ٢٠ صنف من جنس البقر و ٢٥٠ من الغنم و ١٥٠ من الغرادة للإنسان ، وتنقص عناصر الخلاقة للإنسان ، وتنقص عناصر الكتب الساوية التي تحصر قدرة تغيير المحتاس الحيوان والنبات في الله) . .

لا يخامرنا شك في أن المؤلف إنما ولى سفارة بلاده بإعانه الأعمى بالشيوعية،

لا بمؤهلاته العلمية ، وإلا فكيف يعتقد أن تحسين نوع من أنواع النبات أو جنس من أجناس الحيوان بالتلقيح والتوليد هو تغيير النوع والجنس ؟ وكيف يجهل أن ما فعله فلاحوا السوفييت ومربوا الماشية في روسيا ، هو ما يفعله غيرهم في بلاد أخرى ؟ فاستخراج أنواع جيدة من القمع هو مما يقع عندنا فى المغرب ولا نحتاج أن تلهب إلى بلد من بلاد أوربا وأمريكا . ولكن أحداً عندنا حتى من الفلاحين البسطاء لم يفهم أن ذلك تغيير لجنس القمح . وتحسين نوع الماشية هو أيضاً من هذا القبيل ، وكم يعرض منه في معارضتا الفلاحية الموسمية . هل حول البلاشقة الحيول إلى أناس ؟ إلى رجال يفكرون ويعملون ؟ هل حولوا جنس البقر أو الغنم إلى نساء يحملن بأطفال بشرية ، ويقُدُمن عرضاً للحبالي في أحدالمسارح ٢ هذا هو تغيير الجنسيا سيد (رحمانوف فأين أنت منه ؟

عندنا كلمة حكيمة تقول: ( فى تلقيح الأجناس تحسين للنرع ) وهى قديمة وقد جربها الفلاحون المسلمون منذ قرون وخرجوا منها بنتائج مضمئة فى كتبهم التى وضموها فى علم الفلاحة التى نقلت إلى اللغات الأوربية واعتمدها

العلماء في أبحابهم وما تزال مرجع المؤلفين مهم في هذا العلم ومها فلاحة ابن الحير وفلاحة أبي الحير وفلاحة ابن بصال وغيرها ، ومع ما كان لأصحابها من علم ومقدرة في ميدان التجارب الفلاحية فإن واحداً مهم لم يأخذ منه الغرور المأخذ الذي جعلك تقول ما تقدم من الكلام في جانب الألوعية وتتباهى تباهى الأطفال بلعبهم المألونة ؟

وإليك هذه الحكاية من تاريخنا المغربي – كتب أحد علماء مدينة فاس منذ ثلاثة قرون إلى أحد علماء إقليم تافيلالت يسأله عن أنواع النمو التي تنبت في بلده ، فأرسل إليه حمل بعير من التمر كل حبة منه من نوع لا يشبه النوع الآخر ، وكتب إليه بهذه الآية القرآئية: « وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها » . .

عبد الله بن كنرن

#### فى التوبة

قال عليه الصلاة والسلام:

ويا أيها الباس توبوا إلى الله واستغفروه . فإنى أتوب
 ف اليوم مائة مرة ي .

# كتابة التاريخ بين الإنصاف و الإجحاف

### دكنؤر المحدرجب البيوجى

الأستاذ بكلية اللنة قدربية بالقاهرة

تطبيقه العملي لدى هؤلاء على وجه شاف مبسوط. ، بل إنَّه لم يكد يجدُّ تطبيقه العملي لدى ابن خلدون نفسه ، لأنه رسم القواعد النقيقة في مقدمة الكتاب، ولم يتقيدُ جا في أكثر ما تلاها من الفصول وحتَّى ظنَّ بعضُ الدارسين أن المقدمة كتبت أخيرًا ، بعد أن انتهى المؤلف من كتابه ! وهذا ظن معقول نشاهده في ذُواتِ أَنفسنا، إذ تلجأً إلى كتابة المقدمة الكتاب بعد أن نفرغ من تدوين فصوله ، وليس معنى ذلك أن المؤلف الذي يُرْجيُّ المقدمةَ إلى النهاية يظعنُ على عمياء دون تحليات ، بل معناه أنَّه يحتفظُ بطريقة السير فانفسه محاولا تطبيقها حتى إذا فرغ من مُهمَّته عكف على

وُجلت في مصر بعد ابن خلدون عناية هاثلة ضخمة يتدوين التاريخ مابقاً ومعاصراً ، فأنت ثلكر المقريزي وابن حجر والبدر العيني وابن عربشاه وابن تغرى بردى والصيرفي والسخاوي وابن إياس والسيوطي وابن زنبل وابن خليل وغيرهم ممن لا تزال مؤلفاتهم مخطوطة تتطلب النشر والتحقيق ، وفيهم من عكف على التاريخ وحده ومَن كتب في علوم كثيرة ، ولكنه جعل التاريخ من همه ، فجاري الفحول من المتخصصين ، ومن الواضع المجليّ أَنْ أَثْر ابن خلدون كان ضئيلاً في أكثر ما خطَّه هؤلاء ، لأن طريقتُه التحليلية ، ومنهجَه التعليلي ، ووقوفه المطمئن أمام الظواهر المتعارضة ، لم يجد

كتابة المقدّمة موضّحاً جهده العلمي كما كان لا كما سبكين .

ولقد كان المأمول ممّن ذكرنا من هولاء أن يرتفعوا إلى الإنصاف الحميد في كلّ ما يكتبون ، ويعضُهم من كبار العلماء الذين كتبوا في التفسير والحديث ومسائل التشريع ، ولكنّ الإنصاف الدائم مطلب حسير لا يبلغُه غير العمقوة ممن اجتباهم الله ، وليس عبر الابتاء ولكنّه الإنسانُ مَلكاً في كل أحواله ، ولكنّه بشرٌ يحلّقُ ويسفّ وكلّ امرى غا بشرٌ يحلّقُ ويسفّ وكلّ امرى غا

إن الباحث ليطالع كثيراً مماخطً، هولاء فلا يعدم الإنصاف السديد، والأمانة الحميدة في كثير مما يقرأ، ولكنه من ناحية أخرى يشاهدُ جموحاً لا مبرد له، ويرى احتسافاً يَضِلُ به صاحبُه سواء السبيل، ولو علم الذي يركبُ متن الشطط أنه ليسَ وحدَه في الميدان، وأنَّ إخوانَه يكتبونَ فيا يكتب، وسَتَتِيح المقارنة اللقيقة وجه يكتب، وسَتَتِيح المقارنة اللقيقة وجه الحق فيا يُدونُه المتسرعون، وقد ينقضى

عصرُه دونَ أَنْ يُكشَفَ الْلَمَّامُ عن الإسراف، ولكنُّ باحثِي العصور التالية سيقر ويُوازنون ، وسيحلُّونَ البواعث ، وسيبحثون عن السرائر - وحينتا تنجلي الرغوة عن الصريح \_ أما الزبد أ فيذهب جفاء، وأما مَا ينفعُ الناس غيمكث في الأرض ، أقول: لو علم الذي يرتكبُ الاعتدافَ في التاريخ أَنَّهُ مُوضِعُ بِحَثِ دَقِيق ، وَآنَهُ مَسْتُولًا مفحُوص ، لخشي عاقبة التسرع ، ورحم اسمَّه من النَّاقدين، وأَكبُّرُ الظُّن أَنه يعلمُ ذلك ويَعِبه . ولكنْ أَيْنَ الإرادةُ القويةُ التي تسيطرُ على النوازع؟ وتعصمُ الميزانَ أَن عِيلُ ﴿ وَإِذَا رُجِنتُ في يعض الأَوقات ، فهل يُعَارُّرُ لها أَن تطَّرد وتستقيم ؟

وسأحاولُ أَن أَضربَ مثلاً لِعض الشطط الذي كُثِيف أمرُه ، وانتقلَ إثَّمُه من المتحلّثِ عنهُ إلى المتحدث به ، ليعرف جمهرةً الدارسين أنَّ الإحجاف لا يستمرّ ، وأنه لا يصحّ غير الصحيح مهما أرجف الباطل ، وجَلَب

على الحق بخيلةِ ورجله .

نعرفُ جيَّدًا كتابَ (النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة) منذ أخذتُ دارُ الكتب المصرية ف نشره وتحقيقه الأربعينُ سنةٌ خَلَتْ ، ونعرفُ من قِراءةِ الكتابِ الضحم دونَ تَرَكِيةٍ خارجيةٍ أَن مؤلفه أبًّا المحاسن جمال اللين يوسف بن تغرى بردى كان فا نظر ثاقب ، وتلقيتي بارع ، وسرد سهل على أعجب لم تمنع عدوية لُغَيِّه ، وسلاسةِ سرده ، هذا ما تنطقُ به أجزاء الكتاب ، وهي وثبغة صادقة لا تقبلُ الإرجاتُ من متنقّص لجرج ، فإذا تركنا هذه الوثيقة الشاهدة ودرسنا حياةً المؤلف لم نجدُ أنهُ أعجميُّ ألكنُ اللسان يتطفّل على العلم درن دراسة وتحقيق، كما حَاوَلَ أَعداوُه أَن يقولُوا في إجحاف مغرض ، بل نرى طالب علم أولِمَ بالتحقيق منذُ نشأته ، وقد سلك سبيل المجتهدين من ذوى النجابة. فقامَ على تربيتِه المعيشيَّةِ والعلمية معاً زوجً أختيه ، وهو قاضي الفضاة

ناصرُ الدين بن العديم الحنى، فإذا فارق الحياة خلفة على هذه التربية المزدوجة زوجُ أخدِه أبضاً قاضي القضاة جلالُ الدين البلقيني الشافعي! قما ظنُّكُ عن بُشرف على ثقافتِه الأولى رأسُ الحنفيّة ورأسُ الشافعية معاً ، حتى إذا غُرَمَا في نَفْسِه ظمأً المعرفة ، وأوقدًا حرارةَ التطلُّع، بادر بنفسهِ إلى مجالسِ العِلية الكبار من أسانذةِ الحلقاتِ العلمية الكيرى في عصروفنتلمذَ على أستاذِه الأول المقريزي، وناهيك به في مجال التاريخ ، وواصل الأُخَذَ عن الشهاب ابن ِحجر والبدرِ العيني ، وهما عَلَمُ العصر تاريخًا وفقهاً وسنَّة ، ولم ينسَ مَن دُونهما من النامين كابن حربشاه وابن ظهيرة وابن العليف وابن الشماع ويعضهم في غير مصر من بلاد الإسلام، فتجتم إليهم الرحلة مشوقاً !! وانكب على التأليف حين استوى على ساقه واستحصد فأخرج شطأه الذي أعجب وراق ، وقرأ معاصرُوه اثنَّى عشَرً كتاباً مِن تأليفه ، أشهرُها كتابُ

(النجوم الزاهرة) الذي كتبهُ في سبع مجلدات ضخام ، ومن يششرونه الآن سيمتدُّون بالأجزاء إلى حيّز مستريح، محلاةً بالتحقيق والتوثيق والشرح ا هذااللورخُ النَّابِهُ الذي يجيء ثالثاً في حلقة ممتازة تبتدئ بابن خلدون وتُتُنَّى بالقريزى وَتُثَلَّثُ بِأَبِي المحاسن هذا ، ثم تَمفِي في اتساقها الطرد حي ننتهي بابن إياس ، هذا المؤرخُ النابُه يجدُ من معاصريه وتلاميذه من يثلبُه طاعناً في غير سداد ، ونحنُ لا نحرُّمُ على أحدِ أن ينقدَ أحدًا ــ فلنْ تظهرَ الحقيقةُ إلاَّ بعدَ مُثَافِنةٍ وتحيص ، ولكننا نُحرَّم أن يكونَ النقدُ طعناً ظللاً دون حتَّ ، فقد تُرجم لهُ نور الدين بنُ الجوهري الخطيب فى كتابهِ عن (أنباء العصر) فاكرً المعروف من أساتلتِه ، وزادَ على ما ذكرناه من قبل ، فنصَّ على أنهُ حضرٌ مختصر القدُوريُّ في الفقه ، وشروحٌ أَلْفيه ابن مالك في النحو ، وإيساغوجي في المنطق وشرح العقائد

لسعدِ اللين التفتازاني ، وسَمِع المانية في الحديث ، وأعلَى ما سَمِعه سُنَنُ أبي داود الترمذي ، والشيائل ، ومسئد ابن عباس ، كما قرأ علم العروض على النواجي ، وأخذ علم النفمات عن فتح اللين المجمى !! هذا الدّارس المسورُ اللي أخذ شتى الماوم عن أثيمتها ، وأظهر من المولفات ما يدل على فملاعتِه البارعة لم يجد الجوهري في فملاعتِه البارعة لم يجد الجوهري في فعليه حرجاً من أن يقول عنه .

( وحاصلُ الأمر فيه أنهُ عالى ، والمبداقُ لما قلتُه يشهد من خطّهِ فى كتب كتب التى سردناها ، فإنه يكتب كتابة ما تصدرُ عن صغار الكتّاب المتعلمين من تصحيف وزيادة فى الأحرف ونقص ولحن مفرط ، وإذا نقل حكاية فتجد غالبها تصحيفا ولحنا ، ولممرى فهذه العلومُ التى سردَها ، والشيوخُ الذين حضرَ عليهم ما استفادَ منهم مسألة ، والغان أنه من يعرفُ العربيَّة ، فيصلحهُ به إلى من يعرفُ العربيَّة ، فيصلحهُ له ،

ويصيرُ له به مزيَّة ، ولكنْ إذا أراد الله أمرًا بلغه .

ولقد حاضرته مراراً ، فإنه كان يحضر عند مخدومنا وصاحبنا وجارنا المقر الزيني ، فكنت أمشى معه فى الحوادث فلم يمش ، وأنكلم معه فى شيء من الفقة فأجله عارياً منه ، وكذا فى النحو والعروض، ومن جين عرف أني اشتغلت بفن التاريخ لم عرف أعارى) كتاباً من كتبه ولا أوتفنى على شيء من مصنفانه) اه .

هنا مربطً. الفرس حقّاً أ إذ أنّ الماة في هذه الحملة أنّ المجوهريّ قد طلب مؤلفات صاحبه التاريخية فرفض أن يُعطِيها إياه ! فلا بدّ أن تقوم القيامة على الرجل ، لا سها وقد انتقل إلى رحمة ربّه ، وترك من المنافسين ما يؤلمُهم ذيوعُ تآليفه، فليحاولُ أن يسلقه بتجريحه الظالم ، ولملّ أدهى ما في هذا التجريح هو التشنيعُ على فساد العبارة عند أبي المحاسن حتى اضطر إلى اتخاذ من يُراجع قولَه ليصحّح

الخطأ ، لأن فسادَ العبارة لدى الجوهرى الخطأ ، لأن فسادَ العبارة لدى الجوهرى أشد وأفدح . وفي كتابِه ركاكات وأخطاء تمنعُه أن يتصدر للحكم على البناء الأملوبي لدى سواه وأهونها أن يقول (ولم أعَارَنِي كتاباً)!

لقد تحدث الجاحظ عن تحاسه العلماء فُحَيَّل إِنَّ أَنه أَفرطَ وبالغ، ولكنَّ بعضَ ما تستشهدُ به الآنَ عِبلُ بنا إلى تصليقهِ ، كما أنَّ الذين كتبُوا فى الجرح والتعليل أشارُوا إلى (المعاصرة) وعدُّها أكثرُهم مانعاً من قبول الشهادة ، ولستُ أَرَى أَن الكلامَ على إطلاقه ، فقدُّ تكونُ الماصَرةُ حائلةً دون الإنصاف للَّي قوم إليجُ أَنانيَّتُهُم حين يتقلمُ سواهم ويشأخرون ، ولكنَّ هشاكَ من رُزُنُوا السلامَ النفسي فما ضرَّهم في شيء أَن يُجيد المجيد ، بل أسملَكم أَن يُسارعوا إلى تقديره ، والثناء عليه ، ولم يعلمُ أبو المحاسن مّن عرفٌ مكانّه من الكبار ، فقد ثالًا تقعير ابنحَجَر وهو علامةُ الإسلام في عصره ورأش القضاةِ الشافعيِّين، كما عَرف

مكانئه البدر العيني ، وهو منافس ابن حجر في التصور والفتوى والترأس، بل إنَّ العينيّ كانت تأثيه الأَسثلهُ العويصة في بعض الغوامض التاريخيّة فلا يستنكفُ أن يُحيل على تلميذه أبي المحاسن كي يُجيب معتلِراً بتقدم السَّن ، وتأخَّر الصَّحة ، وقد ترجمَ له ابنُ تغرى بردى فأشارً إلى شيءِ من ذلك حين قال (ولا انتهينا من الصلاةِ على قاضِي القضاة (العيني) قال لي بدرُ الذين محمد بن عبد المنعم (خَلاَ لكَ البرَّ) فلم أَردٌ عليه ، وأرملتُ إليه بعد عودتي إلى منزل ورقة بخط. العينيّ ، يسألنِي فيها عن شيو سُثل عنه ، ويعتذرُ عن الإجابةِ بكبر سنه وتَشتُّتِ ذهنِه ، ثم بَسَط في الشكرّ والثناء ، إلى أن قال : وقد صار الموّل عليكَ الآن في علما الشأن ، وأنتَ فارسُ ميدانِه وأستاذُ زمانه فاشكر اللهُ على ذلك ، وكانت كتابة هذه الورقة في صنة ٨٤٩ ه أى قبل وفاة العيني بسنتين ) .

ماذا نـأخدُ من هذا النُّص ؟ نـأخذُ منه صراحةً أنَّ العينيُّ لم ير بعد انتقال المفريزيُّ وابن حجرٍ مَن يعتده مَرجعاً في قضايا التاريخ غير أبي للحاسن؟ كما سأخذ منه صراحة أن الفقيه الحنبل بلر الدين بن عبد للنعم قد لُسُنَّ حين قال لأبي المحاسن في جنازة العيني (خلا لك البر) وإذا كان الجوهرى والسخارى والسيوطي عند وفاة العيني دون أبي المحاسن سنًّا وإنتاجًا ، وهُم الذين واصلوا مسيرة التاريخ فها بعد، فإن الرجل قد أخذ زعامة التاريخ عن استحقاق ، وما يُلقّاها إلا ذو حظ. عظما

لقد قرأت فصولاً مما كتب الجوهرى فلم أرتع إلى لغة فلم أرتع إلى لغتيه بالقياس إلى لغة أساتلته ، ونظرائه ، وعرفت أن المثل القائل (رمتنى بدائها وانسلت) قد انطبق عليه، والشاهد الناطق بيننا هو آثار الرجلين ، وإذا كان السخارى الثار على عله عنه هـ. قد تجرأ ظالماً على ابن خلدون والمقريزى وأبي للحاسن ،

وحين تصدُّرُ معركةً طاغية جارحةً فَلاقَي من السيوطِي والبقاعِي نِلين جهيرين، وشغلوا الناس بقفائقهم درنًا نكرص ء وهم" من أكامر العلماء ورؤساء المحدثين ، وكانًا من الخيرِ للجنكِ العلمي أن يقتصر على الحقائق الفكرية درنَ أن ينقلب إلى مماراة وتشهير بالمواقف الهابطة، فينتقل من الموضوعيّة الجديرة بالاعتبار إلى الذّاتية التي يتضخم لليها غرورٌ الشخصيّة حتى ما يَرى صاحِبها سوى نفسه إ والقومُ بعدُ علماءُ مفسّرون ، ومِن واجبهم أن يلتزموا بحقٌّ قول الله عز وجل (ولا يَجْرَمَنُّكُمْ شَنَآنُ قَوْم عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُوا ، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ، وَاتَّقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تُعْمَلُونَ). آنُ لنا أن نصِلَ إلى موضع العبرة مما ذكرناه، فقد اتَّضع لنا أنَّ الهجومّ على أبي للحاسن لم يجد الإقناعُ الجازم في عصره ، ثم مفيي الزمنُ في سيره واهتمت المؤسساتُ العلمية الان في الجامعات ودور البحث بمراجعات دقيقا لأعلام التراث ؛ ودُرسٌ ما عُثِيرِ عليه عبلة الأزمر

أفيسكتُ صادِقاً عن الجوهرى ؟ ! نقد عنَّ لى أن أراجع ما كتبَه عنه فوجدتُه يقول :

(وقد نسخ (البداية) لابن كثير ونحوها في مجلَّدات يُضحك أو يبكّي عليه فيها ، والعجبُ أنه قرظُها له كثيرون ثم آلَ أمرُه إلى أن نفد غالبُ ما معه واحتاج، فناب في القضاء . . . ونصب نفسه لكتابة التاريخ ، فكان تاريخاً لكونه لا تمييز له عن كثير من العوام إلاً بالهيئة ، مع سلوكِه لما يُستقبع بحبث أمسكَه جماعة الوالى ، وصار الفقهاء والقضاةُ به مُثلةً ، ومُرف بأمر السلطان مرّة بعد أخرى . . . ثم لما كثر تردده إلى توقفتُ في كونه يُحصل شيئاً ، وعملتُ له مقامةً بعد أخرى للزيَّن بن مزهر ، ومع كونيه كُرَّر قِراعتها علىُّ غِيرَ مرةٍ لم يُحسن قراعتها عنده ) . هذا ما قاله السخاري ، وما استشهدت به لأَتَعْلَ رأيه في الجوهري وحدّه ، بل لأتجاوز ذلك إلىمواخلتِه المنصفةِ حين هاجم زملاته وأساتلته ملحفا محتلاً ،

من آثار السَّابِقين دراسة عادلة ، ووُزِن ما قيل من النقد عيزانه الدقيق مُحاطاً ببواعثه ودواعيه ، فإذا هؤلاء الظلومونَ من أمثال المقريزي وابن خلدون وأبي المحاسن يأخذون اعتبارهم العادل فتعرف لهم مزاياهم ومقطاتهم جميعاً ، ثم تميل كفنهم إلى الرجحان حين تتثقل جهودهم الصائبة ، وتشيل هناتهم التي لا بدُّ منها ، وإذا هؤلاء الظالمون من أمثال الجوهري والسخاري يرتدون إلى حجومهم الطبيعية دون اتساع ، ولثن حُمِدتُ لهم جراءةً البحث وقوةً الدفع فقد أُخِذُوا بِمَا تُورِطُوا فيه من افتياتِ وادعاه، وأذكر أن المرحوم الدكتور محمد مصطفى زيادة قد كتب بحوثا جيدة تحت عنوان (المؤرخون في مصر في القرن الخامسعشر الميلادي: القرن التاسع الهجري ) كانت على وجازبًا الدقيقة شافية صادقة، وقد حفظت للمقريزي وأبى المحاسن مكانى الرياسة والتصائر،

واو كان ابن خلدون من رجال هذا القرن لخصة المؤلف ببحث منصف كما خص زميليه !! على حين جعل السخاوى والجوهرى والسيوطى ممن عنفوا فى المؤاخذة والتشهير بمنزلة دون أولتك ! ولم يرسل القول إرسالا دون استدلاك ولكن شرح رعلل واستنتج حتى بلغ الشاطئ في اطمئنان مربع ، وقد صدق شوقى حين ولى المنفاوطى فقال :

مكن الأحبة والعنى وفرغت من حقد الخصوم ومن هوى الأشياع فإذا مضى الجبل الراض صدوره وأتى السلم جوانب الأضلاع فافزع إلى الزمن الحكم فعنده نقد تنزه عن هوى ونزاع فإذا قفى لك أبت من شم الملى بثنية عزت على الطسلاع

# النهاية المؤكدة

# المشيخ أصعدالتميمى

اشتد الصراع بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين الكفار من قريش حيث خافت قريش على ما يوفره الكفر لها من امتيازات طبقية ودينية ، وأخذ الصراع بين الحق والباطل بتصاعد بين الدين الجديد وما يمثله من خير للإنسان وما يعطيه البشرية من حياة كريمة بعبد فيها الإنسان ربه الذي خعقه ويسجد لبارته الذي أوجده فلا يسجد لبشر ، ولا ينحني أمام حجر أو شجر ولا يعبد فلكا ولا مظهراً من مظاهر الكون ، وإنما يستمد العزة لنفسه من الكون ، وإنما يستمد العزة لنفسه من عبادة الواحد الأحد الفرد الصمد الذي الم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد .

اشتد الصراع بينه وبين الشرك وما عثله من انحطاط فى الفكر الإنسانى والسلوك البشرى الذى يظهر فى السجود لحاكم أو ربط دين أو حجر أو شجر أو فلك . . ذلك الانحطاط الذى ينتج عنه أن الغرائز فى الإنسان تتحكم

في مسيرته لا مقياس عنده يقيس يه الأمور ولا حلال ولا حرام ، وإنحا كل أمر مباح : من قتل نفس أو ظلم إنسان أو أكل مال حرام ، أو استعباد نفس أو إذلال للخلق ، فلا عجب أن ظهرت الطبقية العرقية المثلة في السادة والعبيد ، والأشراف والسوقة ، والطبقة الاقتصادية المثلة في تجارة الربا وأكل أموال الناس بالباطل ، واستغلال والعلبقية الدينية بحيث يصبح الدين وفهمه احتكاراً على طبقة معينة وناس ويطلبون منهم أن يعبدوهم ، ويطلبون منهم تقديم منهم أن يعبدوهم ، ويطلبون منهم تقديم النذور والقرابين لمم ولا يمثلون .

وأخذ الكفر يقاتل عن مواقعه بشراسة حتى اضطر المسلمون إلى الهجرة مرتبن فراراً بدينهم وحرصاً على عقيدتهم، وحتى يأذن الله بالفرج.

وكان النبي صلى الله عليه وسلم في

مكة يقارع قومه الحجة ، يبين باطل ما هم فيه وما عليه حياتهم ، ولكنهم أصابهم الكبر ولحق بهم العناد ، وكان الله قد هيأ له زوجة صالحة تمتنى بأمره وتدعمه بملغا ، وتخفف عنه قسوة عناد قومه ، وجهل عشبرته ، وهيأ له كذلك أبا طالب بحميه ، ويمنعهم من قتله واغتياله ، وإن لم يمنع عنه ما دون القتل والاغتيال من الأذى ، وهم مع هذا وعسبون حساب عمه .

ثم إن خديجة رضى الله عنها ، وأبا طالب ماتا فى هام واحد قبل هجرته بثلاث سنين ، فعظمت المصيبة على رسول الله صلى الله عليه وسلم بموتهما ، وذلك أن قريشاً وصلوا من أذاه بعد موت أبى طالب إلى ما لم يكونوا يصلون إليه فى حياته منه ، حتى نثر وا التراب على رأسه ، فقامت إليه إحدى بناته تغسل عنه التراب وهى تبكى ، ورسول تغسل عنه التراب وهى تبكى ، ورسول الله يقول لها : ويا بنية لا تبكى فإن الله مانع أباك ، رواه الطبرى .

#### ما لقيه النبي صلى الله عليد وسلم في الطااف :

ولما استعصت قريش ، وصمت آذانها ، وأغلقت قلوبها وعقولها ، اتجه النبى صلى الله عليه وسلم إلى الطائف ،

فلما وصلها هد إلى نفر من ثقيف هم يومثد سادة ثقيف وأشرافهم وهم ثلاثة إخوة عبد ياليل بن عرو بن عمير وحبيب ابن عمرو بن عمير وحبيب ابن عمرو بن عمير ، فردوه رداً غير جميل فقال أحدهم هو يمرط ثباب الكعبة إن كان الله قد أرسلك ، وقال الآخر : أما وجد الله أحداً يرسله غيرك ، وقال الثالث : والله لا أكلمك كلمة أبداً لئن كنت رسولا من الله كما تقول لأنت أعظم خطراً من أن أرد عليك الكلام ولئن كنت تكلب على الله ما ينبغي أن أكلمك على الله ما ينبغي أن أكلمك

فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم من عندهم وقد يئس من عير تقيف ع وقد قال لهم فيا ذكره شيخ المؤرخين المسلمين الطبرى وأنا أروى عنه : إذا فعلم ما فعلم فاكتموا عنى وكره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يبلغ قومه عنه فيدترهم ذلك عليه فلم يفعلوا وأغروا به سفهامهم وعبيدهم يسبونه ويصيحون به حتى اجتمع عليه الناس وأجاؤه إلى بستان لعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة ، بستان لعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة ، وربع عنه من سفهاء ثقيف من كان يتبعه ، فلما اطمأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ يناجى وبه مناجاة الصابر عليه وسلم أخذ يناجى وبه مناجاة الصابر المحتسب يطلب منه المدد والمون حيث المحتسب يطلب منه المدد والمون حيث

قومه لا يستجيبون النور ولا يلتقون على الخير ، والطائف كانت أسواً من مكة ، وأقسى من قريش ، فأخذ يقول كما يروى الطبرى ؛ اللهم إنى أشكو البلك ضعف قوتى ، وقلة حبلى وهوائى على الناس يا أرحم الراحمين ، أنت رب المستضعفين ، وأنت ربى إلى من تكلي إلى بعيد يتجهمنى أم إلى عدو ملكته أمرى إن لم يكن بك على غضب فلا أبالى ولكن عافيتك هى أوسع لى أعوذ بنور وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا أو يحل على سخطك ، الكتب أمر الدنيا أو يحل على سخطك ، الوسي حتى والآخرة من أن تنزل بى خضبك ، أو يحل على سخطك ، الديا أو يحل ولا حول ولا قوة إلا بك ،

### تكريم الرسول صلى الله عليه وسلم بحادثة الإسراء :

في هذا الجو القائم الشرس كان الله بنبيه رؤوفاً رحيا ، وكانت حادثة الإسراء من مكة إلى القدس ، وكان المعاج من أرض المسجد الأقصى إلى السموات العلا إلى سدرة المنتهى عندها جنة المأوى ، وكان في الإسراء أكثر من معنى وأثره لا يزال على مر الأيام وكر السنين يفعل ،

يكرم الله نبيه على صبره ويجازيه

الجزاء الأونى على تحمله فيستدعيه إليه ويقربه منه ، ويرفعه إلى درجة لم يصلها أحد من خلقه حتى ولا الملائكة المقربون . ويقدم له أرض الشام ، أرض فلسطين، أرض القدس، المسجد الأقصى هلية إعان وجائزة رضوان فيفتح النبي أرض الشام ، ومنها أرض فلسطين فتحاً ماديًّا بجسده الشريف ، ويعلن الله للدنيا في ذلك الحين وللدنيا في هذا الحين ، والدنيا في كل حين أن المسجد الأقصى أصبح مسجداً للمسلمين ، فيصلي فيه التي الصلاة الإسلامية الأولى إماما للأنبياء المرسلين حيث أحياهم الله له ويصلى الصلاة الثانية بعده عمر وأبو عبيدة ، وكـار الصحابة والجنود المؤمنون يوم أن دخل عمر القدس ، واستلمها من يطريركها صفر وتيوس وأعطاه العهدة العمرية التي تنص فيا نصت عليه : أن لا يسكن إبليا ( القدس ) أحد من الاصوص واليهود وذلك أن كبار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا على علم منه لا يعلمه بقية الناس ، وهذا النص في الوثيقة يدل على مبلغ فهم عمر لخطر اليهود على هذه الأرض .

ولا يقال بأن عمر جاء بناءً على أمر صفرونيوس 4 فما كان للخليفة المنتصر

أن يستجيب ويأتمر بأمر البطريرك المهزود المهروك المهزوم ، لولا معرفته الحقيقية بمنزلة القدس عند الله وقى الإسلام ، وهو أحد وزيرى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ويسجل الله سبحانه وتعالى في هذه المعجزة كتابه القرآن العظم فيقول في سورة الإسراء: (سبحان الذي أسري يعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لثريه من آياتنا إنه هو السميع البصير).

# قدسية المسجد الأقصى المبارك :

وسورة الإسراء تتحدث عن المسجد الأقصى وإسراء النبي إليه وتقرر أن هذا المسجد الذي بني بعد البيت الحرام بأريمين سنة كما ثبت في صحيح مسلم عن أبي ذر قال : « سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أول مسجد وضع في الأرض قال : المسجد الحرام، قلت ثم أي ؟ قال : المسجد الأقصى ، قلت ثم أي ؟ قال : المسجد الأقصى ، الأرض لك مسجداً فحيماً أدركتك المسجد بالاسراء الصلاة قصل » فعاد قلمسجد بالاسراء قلميته وطهره حيث كان المسجد خرابا ببابا لا يصلى فيه أحد إلى أن جاء الني صلى الله عليه وسلم فتقررت مسجديته

فى القرآن واستلمه عمر فكان ينظفه هو وأصحابه من الكناسة وطهروه، وأصبح من يومها منارة علم ودار إيمان ومحجة زوار ومحراب صلاةً.

إذن سورة الإسراء تتحدث عن علاقة المسلمين بالمسجد ، وأن المسجد المسلمين حيث أسرى بنيهم إليه وتقرر السورة بركة أرض الشام ومها أرض فلسطين ، وتبدأ بعد ذلك في الحديث عن القساد والعلو لليهود والتدعير الذي سيلحق بهم ، وأنهم سينازعون المسلمين أرض الإسراء والمسجد الأقصى .

#### الإفساد الأول :

وهنا لابد أن نقر ر أن علماء التفسير اختلفوا اختلافاً كبيراً فيمن دمر (الملويين ) والإفسادين اللذين أشارت النهما الآية الكريمة وهي قوله تعالى (وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسلن في الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيراً ، فإذا جاء وعداً ولاهما بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال عباداً لنا بابل ، وكان عليم بختصر الديار وكان وعدا مفعولا) فقال قوم هم أهل بابل ، وكان عليم بختصر قاله ابن عباس رضى الله عبما ، فقتلهم وقال قتادة أرسل عليهم جالوت فقتلهم فهو وقومه أولو بأس شديد ، وقال

عجاهد جامعم جند من قارس يتجسسون أخبارهم ومعهم بختنصر ، وقال محمد أبن إسحق إن المهزوم ستحاريب ملك يابل وقبل إنهم العمالةة إلى غير ذلك من الأقوال المتضاربة ، ونحن حين نظر إلى الآيات نظرة موضوعية نجد الأشياء الآتة :

أولاً : الآبات مكبة وتتحدث عن علوين وإنسادين للبهود فهل مضي هذان العلوان قبل نزول الآية أم أنهما آتيان؟! مما لاشك فيه أن اليهود دُمَّرُوا أكثر من مرة قبل الإسلام ، وقبل قزول الآيات فقد سباهم البابليون ، ودمرهم الرومان وذلك أنه منذ أن غضب الله عليهم تتيجة سوه تصرفهم وحقدهم على الله وأنبيائه غضب الله عليهم وجعلهم يتصرفون تصرفاً بلجي البشرية إلى إذلالهم وضربهم يقول الله تعالى في سورة البقرة الآية ٦١ (وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباءوا بغضب من الله ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ذلك بما عصوا وكانوا يعتلمون ع ثم تقرر آية أخرى في صورة أخرى أن العذاب سيستمر في اليهود والتدمير لمم إلى يوم القيامة : (وإذ تأذن ربك ليبعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء

العذاب). الأعراف الآية ١٦٧.

إذن لا غرابة أن يكون إفساد اليهود وعلوم ثم تلميرهم أكثر من مرة قبل الإسلام ولا غرابة أن يكون كذلك علو وفساد بعد الإسلام مرة أو أكثر ثم تلميرهم.

وليس هناك ما يمنع أن يكون الفساد والعلو ثم التدمير لمرتين بعد نزول الآيات والواقع أن المتعمق في الآيات يجد أن المرتين اللتين أشارت إليهما آية الإسراء في علو اليهود وإفسادهم ثم تدميرهم هما بعد نزول آيات الإسراء.

وذلك أن الله يقول: (وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتبن ولتعلن علوا كبيراً ، فإذا جاء وعد أولاهما) و وإذا و ظرف للمستقبل من الزمان ، ولا علاقة لما بعدها بما قبلها فرجود كلمة وإذا و في الآية تدل على أن الفساد والعلو ثم التدمير الأول آت وأنه لم يمر كما أن استعمال إذا للمرة الثانية بدل على أنها آتية لم تمر كذلك.

وقوله تعالى : (بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار).

أى أن الذين سيتولون تدمير اليهود هم من المثومتين إذ أن الله مسيحانه وتعالى

حين يضيف كلمة العباد لذاته تكون في موضع التشريف ، ويخص يها المؤمنين ، يقول الله تعالى : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا) ويقول : (قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم) ويقول : (سبحان الذي أمرى بعبده) ، وأعظم منزلة للني صلى الله عليه وسلم أنه عبدالله ورسوله ، وقى التحيات (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين) .

وهذا التشريف والتكريم الإيماني لا ينطبق على البابليين ولا على الرومان لأنهم جميعاً من الوثنيين . إذن ينطبق هذا الوصف على رسول الله وأصحابه الذين جاءوا إلى المدينة ولايهود فيها نفوذ سيامي واقتصادي . وكان من أول أعماله فى المدينة إبرام المعاهدة السياسية بينه وبين اليهود وأن اليهود جماعة مستقلة وأن المسلمين جماعة مستقلة ، فلما غدر اليبود وتقضوا العهد كعادتهم ودأبهم سلط اقه عليهم المسلمين فجاسوا خلال الديار اليهودية وتغلغلوا فيها وأزالوهم عن المدينة وخبير وتياء ، وزال سلطالهم وتم تنمير علوهم فكان ذلك من خلال معارك بني قريظة وبني النضير ، ومعارك خيبر الشهيرة ، وتأتى سورة الحشر لتؤكد هذا المعنى في قوله تعالى

فى وصف معارك المسلمين مع اليهود فى المدينة: (هو الذى أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظننم أن يخرجوا وظنوا أنهم ما نعتهم حصوبهم من الله فآتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف فى قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدى المؤمنين فاعتبروا باأولى الأبصار) الآية لا

#### الإفساد الثاني :

إذن هو أخرجهم لأول الحشر ، فخرج قسم منهم إلى أذرعات من أرض الشام حتى تبدأ المرة الثانية من علوهم وفسادهم . ويقول الله تعالى : ﴿ وَكَانَ وَعَدَا مُفْعُولًا ﴾ يعني أنه تم تدمير العلو الأول في عهد النبي والوحي ينزل ، وأتمه أصحابه من بعده . وتبدأ الآيات بعد ذلك تتحدث عن المرة الثانية في العلو والفساد ، فتخبر الآيات أن الله سيجعل اليهود الكرة عليهم ، على من ؟ على الذين جاسوا خلال الديار أول مرة ، والكرة الدولة والملطة . وحين أراد الله لليهود أن يكروا استعمل كلمة (ثم) وثم كما هو معروف معناها العطف مع التراخي أو المهلة فهل كر البهود في التاريخ على البابليين وكانت

لحم دولة وسلطة عليهم ؟ لم يحدث ذلك في التاريخ ، ولن بحدث الآن ولا في المستقبل ، حيث إن البابليين قد انقرضوا من الدنيا كأمة وليس لهم مكان يعرفون فيه أو دولة يعيشون فيها وحاشا لله أن لا يصدق القرآن أو يكون خبره غير محقق إذن لا بدأن تكون الكرة على أبناء من جاسوا خلال الديار وهم المسلمون أو العرب المسلمون فقد كر اليهود على بلاد الشام وفلسطين منها وهذا هو الذي قد حدث ونعيشه الآن ويعانى منه المسلمون كل المسلمين ، وانظروا معي إلى بقية الآيات تمضى فتصف الواقع الذى نعيشه وتعيشه دولة اليهود . إذ يعد أن جعل الله الكرة لليبود علينا يقول الله تعالى لليبود : ﴿ وَأَمَدُدُنَا كُمِّ بِأَمُوالَ وَبِنَينَ وَجَعَلْنَا كُمِّ أكثر نفيراً) وهنا نسأل مرة أخرى : هل أمد اقة اليهود بأموال وبنين غير هذه المرة ؟ لم نعرف أن ذلك قد حدث واليهود مناء أن غضب الله عليهم وهم نى بلاء متصل وعذاب مستمر فقبل الإسلام كان عذاب البابليين لمم والرومان ، ويعد الإسلام أخرجهم

المسلمون من الجزيرة ثم يدأت أوربا

تعذبهم في إسبانيا وفي بقية أقطارها حتى

جاء المسلمون فأنقذوهم من الإسبان

واستمر العذاب ولقد عاش اليهود أن ظل دولة الإسلام عبر القرون آمنين مطمئنين ، تحفظ لهم دماؤهم وأموالهم ، ولكنهم لم يحفظوا الجميل .

وحتى نرى مبلغ صدق الآية ، ونرى إعجازها بأعيننا نجد دولة اليهود تعيش على البنين الذين يأتونها من أطراف الأرض ليمدوها بالحد ، وفي هذه الفرة من روسيا بالذات ، وترى الأموال من دول الغرب تأثبها بمساعدات مذهلة حتى تستمر في عدوانها وطغيانها وجبروتها ، ثم يقول الله سيحانه : (وجعلناكم أكثر نفيراً) ، ولذلك فإن أكبر قوة في الأرض وأكبر دول الأرض تساند دولة اليهود في حال نفرتها وحربها . إذن هذه هي المرة الثانية من العلو ها بال الفساد ؟ وحتى يتحقق الفساد فنرى اليهود في دولتهم يرتكبون أفظع الجرائم بحيث فاقوا كل أنواع العذاب التي عانوا منها أو زعمهم أو عاناه غيرهم ولذلك يحذوهم الله فيقول لمم : (إن أحستم أحستُم لأنفسكم وإن أساتم فلها) وهم قد إساءوا فقتلوا التفس الإنسانية وعذبوها ويتموا الأطفال وسجنوا النساء وهدموا البيوت واغتصبوا الأرض وأقاموا المستعمرات وحرقواالمسجد الأقصى في ٢١ /٨/ ١٩٦٩. والأقصى عند

الله عظم ، ودنسوا مسجد الحليل عليه السلام ، والحليل عند الله هو الحليل ، وارتكبوا جريمة الحرائم في مسجد الحليل يوم أن عمدوا إلى كتاب الله فحزقوه وداسوه .

وهنــــا تأتى عقوبة الله لهم على ما اقترفوه من الإثم والجرائم بتفسير من الآيات إن دولتهم لن يطول فسادها ولا علوها فيقول الله : ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعَدْ الآخرة ليسوموا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علو تتبيرا) وهنا حين يخبر الله عن زوال دولتهم استعمل كلمة الفاء للعطف ولم يستعمل ثم والفاء للعطف مع التعقيب ، والتعقيبعلي كلشيء بحسبهوما يناسبه وهو يدل على السرعة في حصول المقصود (فإذا جاء وعد الآخرة) أي للـهاب علوهم الثانى تصبح وجوه يني إسرائيل سيئة ويبشرنا ربنا جلت قدرته أننا سندخل المسجد الأقصى كما دخلناه أول مرة ، وفي هذه الآية إشارة لطيفة إلى دخولنا المسجد مرتين . والمرتان حدثتا بعد نزول الآية ، المرة الأولى : الفتح العمرى للمسجد حين دخله باسم الله والإسلام، والمرة الثانية : هذه التي نحن على أبوابها حيث سيدخل المسلمون المسجد فاتحين للمرة الثانية ، ثم يقرر الله أننا سنتبر

أى تدمر ، وتهلك علو اليهود المادى والمعنوى ، وتما تجدر الإشارة إليه هنا أن فلسطين لم تعرف العمارات ذات الطوابق التي تزيد على أربعة أو خسة طوابق إلا في ظل اغتصاب البهود لها . ولذلك فإن هذه العمارات الشاهقة الي يقيمونها في الأرض المباركة سيلحقها التدمير والخراب ثم تمضى الآيات فتحذر اليهود من محاولة العودة للفساد والتعالى فيقول الله لهم ( وإن عدتم عدنا وجعلنا جهم للكافرين حصيرا) ، وتأثينا البشرى من الله بعد أن يفهمنا ربنا أن القرآن يهدى إلى الطريق السوى والحياة الصحيحة تأتينا البشري بالنصر فيقول: ﴿ إِنْ هَذَا القرآن يهدى للَّنَّي هِي أَقْومِ ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات إن لهم أجراً كبيراً) . وفي آخر السورة سورة الإسراء آية أخرى تتعلق بهذا الأمر ، وهي قوله تعالى في آخر السورة: ( وقلنا من بعده لبني إسرائيل اسكنوا الأرض فإذا جاء وعد الآخرة جثنا بكم لفيفا) الآية ١٠٤ و الفيفاء أي جماعات ملتفة وفي بقية الآبة إنذار لليهود وبشري لنا ، فيقول الله ( وبالحق أنزلناه وبالحق نزل وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيراً) بشرى لنا وإنذار لم فإذا ربطنا هذه الآبات وتفسيرها بالحديث

الذي يدلنا على صدق النبوة . ومعجزة الرسول صلى الله عليه وسلم حين أخبرنا عن قتال اليهود فيا رواه الشيخان البخارى ومسلم وهو قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ولا تقوم الساعة حيى يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون حتى يقول الحجر والشجر يا مسلم يا عبد الله هذا يهودي خلني فتعال فاقتله إلا الغرقد فإنه من شجر اليهود) , أيقنا بعد ذلك لماذا لم تنجح المحاولات لتثبيت دولة اليهود وذلك أنه منذ سنة ١٩٤٨ ، وكل محاولة للصلح وتثبيت دولة اليهود يفشلها اليهود أنفسهم وذلك لأن الله يلهمهم الحطأ فيرفضون كل الحلول لأن اليهود لا يعالجون أي أمر إلا بالحقد والتآمر والحديعة ، ويقرر الله أن لا عقل عندهم فيقول ( لا يقاتلونكم جبيعاً إلا في قرى عصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شي ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) الآية ١٤ ، وذلك كله يجرى حتى يأتى اليوم الموعود يوم تتخلص المعركة أو ديار المسلمين من الأيدبولوجيات المنافية للإسلام وذلك أن

الرسول صلى الله عليه وسلم قد أخبر في

حديث قتال اليهود أن الحجر والشجر

سينطق ويقول : 3 يا مسلم يا عبد الله

خلق يهودى فتعال فاقتله ، إذن لن يكون قتال النصر فى فلسطين قتالا يمينيًّا ولا يساريًّا ، وإنما يكون قتالا إسلاميًّا فى سبيل الله كما كان دائماً قتال النصر للمسلمين (ويقولون مى هو قل عسى أن يكون قريباً).

### الأرض المباركة :

وبعد فإن الآية في سورة الإسراء نصت على بركة الأرض الى تحيط بالمسجد الأقصى وكذلك آيات أخرى نصت على هذه البركة مثل قوله تعالى في حتى الحليل إبراهيم : ﴿ وَنَجِينَاهُ وَلُوطًا إلى الأرض التي باركنا فيها العالمين) وقوله : ( وجعلنا بينهم وبين القرى الى باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير سيروا فيها ليالى وأباما آمنين) سورة سبأ ، والبركة : الزيادة في كل شيء وليست بركة هذه الأرض مادية وإنما بركتها بالإضافة إلى الأشياء المادية بركات معنوية تتمثل في أنها عش الأنبياء ولذلك فكر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في دفته في بيت المقدس عند وفاته باعتبارها عش الأنبياء ، وكافث لم تفتح بعد ، وهي مهبط الوحى وهي مسرى النبي ومعراجه منها صلى الله عليه وسلم وهي القبلة الأولى

فقد صلى المسلمون إلى مسجدها ستة عشر شهراً ومسجدها تشد إليه الرحال كما ورد في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الحطاب عن النبي صلى الله عليه وسلم « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجدي هذا والمسجد الحرام والمسجد الأقصى ٤.

ومن بركة هذه الأرض الاستقراء أنه حيبًا يبتعد المسلمون عن محور عزهم ومركز قوتهم وهو الإسلام يضعفون ويتمزقون وتكثر دولم ودويلاتهم فيسهل على العدو أن يتسرب من خلالم فيأخذ الأرض المباركة ويأخذ المسجد الأقصى وعندها يتحرك المسلمون حركة حياة من جديد، وينفضون غبار الهزيمة فيعملون لاستخلاص هذه الأرض فعن طريق استخلاصها يتم توحيد المسلمين من جديد . ألا تُرون أنه بسبب حريق المسجد الأقصى كان مؤتمر القمة الإسلامي الأول في المغرب الذي انبثق عنه مؤتمر وزراء خارجية الدولاالإسلامية الذين كونوا الأمانة العامة الإسلامية في جلة ، وهذا من بركة هذه الأرض الي باركها الله . ولذلك أن يصل أحد مع اليهود وأعواجم إلى حل حتى يأتى أمر الله ويتوحد المسلمونء ويعود الإسلام محركأ للحياة في ديار الإسلام وفي العلم كله .

وقدظهرت بركتها في الحروب الصليبية إذ بعد أن أخذها الصليبيون وظنوا أن الأمر قد استقر لهم كانت حروبهم سبباً في توحيد المسلمين من جديد فكان نور الدين زنكي الذي وحد الأجزاء المبعثرة وأخذ الرابة منه صلاح الدين ، فكانت حطين النصر المبين وكانت معركة القدس فيا بعد ودخلها رحمه الله فأعاد الأمن والأمان إليها وعاد مسجدها إلى قدسيته وطهره .

#### ربط أهل الشام :

وَقَدَّرُ أَهِلِ الشَّامِ - وفلسطين منها -أنهم مرابطون إلى يوم القيامة حيث الكفار لا يتركون الأرض المباركة يستقر أهلها وهم يريدون مسجدها ليقيموا عليه الهيكل.

روى الطبراني عن النبي صلى الله عليه وسلم أن أهل الشام وأزواجهم وذراريهم وعبيدهم وإماءهم إلى منتهى الجزيرة مرابطون فمن نزل مدينة أو قرية من المدائن فهو في رباط أو ثغر من النغور فهو في جهاد ، وقدر أهل الشام كذلك أن ينتقم الله يهم من أعدائه فعن خريم بن مالك وأن أهل الشام سوط الله في أرضه ينتقم بهم ممن يشاء من عباده وحرام على منافقيهم أن

يظهروا على مؤمنيهم ولا يؤتون إلا هماً وغماً و رواه الطبراني مرفوعاً وأحمد موقوقاً ورجاله ثقات ، وعن أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه سمعه يقول و الملحمة الكبرى بأرض يقال لما الغوطة فيها مدينة يقال لها دمش خير منازل المسلمين يومثله و واه الحاكم ابن شيبة عن أبي الزاهرية قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم و معقل المسلمين من الملاحم دمشق ومعقلهم من الدجال بيت المقدس ومعقلهم من

وعلى هذا فالأرض المباركة بركتها بالإضافة إلى الأشياء المادية التى ذكرها المفسرون من البار والأشجار والأنهار والأرض المعطاء والسهل الخصيب والجبال العالمية والأرض المنخفضة التى تجعلك مسطح البحر إلى العلو الشاهق إلى الغور المنخفض فهناك البركة المعنوية والبركة المعنوية والبركة المادية تتصاغر أمام البركة المعنوية والبركة والتي باركها الله فجعلها القبلة الأولى يصلى إليها المسلمون وأسرى بنيه إليها وعرج به من مسجدها إلى السموات وعرج به من مسجدها إلى السموات العلاء وجعل مسجدها الأقصى تشد إليه الرحال وهي عش الأنبياء وهذا مما جعل الرحال وهي عش الأنبياء وهذا مما جعل

عمر بن الخطاب رضى الله عنه يأتى بنفسه لاستلام القدس .

### الوطن البديل:

والملك فحيبا يتحدث اليهود وأعواجم عن الوطن البديل الفلسطينيين يظنون أن أى أرض يمكن أن تستبدل بها الأرض المباركة ويظنون أن الأمر أمر إسكان لاجئين أو استقرار مشردين وما علموا وهم يتجاهلون أن هذه الأرض لا تدانيها أرض أخرى ولا يمكن أن يقوم مقامها وطن بديل في أي بقمة من بقاع الكرة الأرضية إذ أن هذه الأرض مرتبطة بعقيدة المسلمين سجلت في كتاب الله بوصفها القبلة الأولى وبوصفها مسرى النبي ويوصفها معراج الرسول وبوصفها الأرض المباركة ولذلك فهي لا تخص الفلسطينيين وحدهم ولا تخص العرب وحدهم بل تخص المسلمين أينا كانوا وحيثها وجلوا وما دام كتاب الله القرآن موجوداً على الأرض يتلى وفي الأرض مؤمنون فليس هناك استقرار لدولة اليهود وهي في طريقها لأن تصمح من مخلفات التاريخ كما أصبحت دولة الصليبيين من قبلها من مخلصات التاريخ تؤلف الكتب عن أسباب زوالها ويكتب الباحثون أبحائهم ويعطىالعلماء آراءهم فى

ذلك كلهم أو جلهم وسينسى أو يتناسى
الحقيقة الأزلية وهي استحالة أن يملك
هذه الأرض غير المسلمين وأن تبنى
في حوزة أعدائهم لأن هذه إرادة الله
بينها ليلة الإسراء . . .

والواقع أن العالم كله يفقه القضية الفلسطينية أو القضية اليهودية بالأحرى وإنما كل فئة تنظر إلى القضية من زاوية معينة تتفق مع مصلحتها وهذه النظرة بالنسبة لمصالحها صحيحة ، فالغرب ينظر للقضية على أنها امتداد للحروب الصليبية ، وأن اليهود أداة في يديه لتمزيق الوطن الإسلامى والسيطرة على بلاد السلمين وتهديدهم حتى لا يفيقوا مرة أخرى فيتعرضوا لقيادة الدنيا وإنقاذها ثما تعانيه . والشيوعية تنظر إلى القضية على أن بقاء دولة اليهود في بلاد المسلمين أمر ضرورى لإيجاد التناقض حسب الفكر المادى ولفلك هي مع بقاء دولة اليهود ، وتحارب الطبقة الحاكمة في إسرائيل حربآ طبقية باعتبارها عميلة للغرب ، ويهمها أن يبتى التناقض في المنطقة ، وعدم الاستقرار لأن ذلك حسب وجهة نظرها يغذى الحركة الشيوعية وينميها .

وأهل البلاد الذين أخرجوا من ديارهم (الفلسطينيون) ينظرون إلى

القضية من زاوية أنهم شعب ظلم وشرد واضطهد فهم يريدون حياة الأستقرار في الأرض التي ولدوا فيها أو نبت آباؤهم فيها أو دفن أجدادهم في ترابها فهم يحنون بفطرتهم إليها ولا يرون في الدنيا أرضاً تكون بديلا لها وهذا صحيح ولكن هذه النظرات المختلعة للقضية من زواياها المختلفة ليست هي القضية وإنما القضية تتعلق بالبهود أو يغضب اقه على اليهود والمستمر عبر التاريخ بالمذاب الواقع بهم نتيجة سوء تصرفهم وحقدهم على الإنسانية فحلقة من حلقات الغضب والسخط عليهم من الله . إن الله أخبر في القرآن في آيات الإسراء كما أسلفت قى أول البحث وفي حديث البخارى ومسلم أنه قبل قيام الساعة ستقوم لليهود دولة أم يتولى المسلمون تصفيتها حيى يقول الحجر والشجر يا مسلم يا عبد الله خلني يهودي فتعال فاقتله إلا الغرقد فإنه من شجر اليبود .

#### حتمية زوال دولة إسرائيل :

ولقد حاول العالم منذ ۱۹۶۸ أو القرب على القرى الكبرى في العالم أو الغرب على وجه التخصيص أن يئبت إسرائيل دولة فوضع الحاول وحاك المؤامرات ولكن المؤامرات تفشل والطبخات تحترق وذلك

بفضل الله و بمعاونة اليهود أنفسهم حيث يرفصون كل ما يعرض عليهم حيى يأتى يوبهم الموعود وقدرهم المرصود فتر ول دولتهم بآثامها وشرورها وإن الغرب اليوم بحاول جاهداً لإنقاذ دولة اليهود من مصيرها الهتوم وقدرها المرسوم من أنفها ، ولكن اليهود يتمردون على من أوجدهم، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون وصدق اقد إذ يقيول في حقهم أو من وراء جدر بأمهم بينهم شديد قوم لا يعقلون .

وإن من بركة الأرض الباركة أن المسلمين يتوحدون دائماً عن طريق استخلاصها من أيدى أعداثهم وذلك أنالأمة الإسلامية حياً تبتعد عن عور قويها وهو الإسلام يلحقها الضعف والتشتت فتقام فيها دول ودويلات حتى تصل في صغرها إلى مستوى الأحياء والحارات فيأتي العدو ليتسلل عبر هذا

الضعف فيأخذ الأرض المباركة وتسقط القدس، ويسقط الأقصى في يديه، عند ذلك تبدأ الأمة في التحرك حركة الحياة من جديد حتى إذا وقفت على قدميها كرت على عدوها لتخلص الأرض المباركة منه فتتوحد من أجل ذلك أو بسيب ذلك كان ذلك في الحروب الصليبية وكان ذلك في حروب التر وهو الآن , ولذلك بسبب حريق الأقصى في ١٩٦٩/٨/٢١ العقد مؤتمر القمة الإسلامي الأول وخرجت من ذلك المؤتمر منظمة الدول الإسلامية المثلة في الأمانة العامة الإسلامية في جدة والتي يعقد مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية مؤتمرهم السنوي في أحد العواصم الإسلامية وسيستمر اللقاء والتقارب حتى يصل إلى حد البازج والتلاحم فيشترك المسلمون كل المسلمين في تحرير الأرض المباركة التي تكون سيب وحائهم .

## بلاغة الأسلوب النبوى

### وَخَيْلِهُ المَشْيِخُ مِنْشَا وِی عِمَّانِ عِبودِ

#### تمهياد :

شاءت إرادة الله تعالى ، واقتضت حكمته أن يجعل من رسولنا الأعظم - عرفجاً صلوات الله وسلامه عليه - تعوفجاً فريداً في المكارم والمجامد . وأسوة طيبة خالدة الناس كاقة ، ومثلا أعلى لمن يجاولون الوصول إلى رفيع الحصال ، وكريم الحلال ، فجمع له من صفات وكريم الحلال ، فجمع له من صفات الكمال ما يتقوق بين صنوف البشر ، ومنحه من العطاء ما لم ترق إليه نفس ، ولم يدن من ساحته أحد ، وما كان هذا غربياً أمام قدرة الله القاهرة ، وإرادته النافذة ، وحكمته البالغة - كما قال الشاعر العربي :

وليس على الله بمستنكر

أن يجمع العالم في واحد ومن هذه الكمالات التي أتم الله تمانى النعمة فيها على رسول الله عليه الصلاة والسلام ملكة البيان . . فكان

قمة في القول السديد والكلام البليغ ، والحجة المشرقة والأداء الرائع .

وفي المقالات الماضية مثلت الأربعة الماضية مثلث الأربعة الماضي من صنوف بلاغة الأسلوب النبوى . . وأحاول في هذا المقال أن أمثل ليعض تماذج أخرى لبلاغة هذا الأسلوب فأقول : يذكر البلاغيون الاستعارة على أنها طريق آخر من طرق الأداء ، وتطلق عندهم على معنين :

الأول: المعنى المصدوى: وهو استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة بين ما وضع له وما استعمل فيه مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له.

الثانى : المعنى الاسمى : وهو اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له ، لعلاقة المشابهة بين ما وضع له وما استعمل فيه ، مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له

فإذا عرف أن أركان التشبيه : مشبه - مشبه به - وهما الطرفان - ووجه شبه، وأداة . عرف أن أصل الاستعارة تشبيه حدف فيه أحد الطرفين ووجه الشبه والأداة .

فإذا قال شخص : كان الحطيب ينثر الدرر من فيه – فإنه يريد أن يقول : إن الخطيب أتى بكلام كالدرر في الحسن .

وأصل هذا تشبيه لكلام الخطيب باللآليء الحقيقية بجامع الحسن في كلُّ، فحذف وجه الشبه ، وحذفت الأداة ، واستعملت كلمة ، الدرر ، في كلام الخطيب فكلمة والدررة يقال الها: استعارة بالمعنى الأسمى ، لأنها لفظ مستعمل في غير ما وضع له وهو كلام الخطيب ، لعلاقة المثابهة بين ماوضع له ( الدرر ) ( اللآليء الحقيقية ) وبين ما استعمل فيه (كلام الحطيب) مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له ، وهي كلمة ينثر من فيه . . واستعماله كلمة (الدرر) في كلام الحطيب ؛ يقال له استعارة بالمعنى المصدري لأته استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة الشابهة إلخ .

ويقسم علماء البلاغة الاستعارة –

باعتبار ذكر المشبه به وعدمه إلى تصريحية : إذا كان لفط المشبه به مذكوراً في الكلام وإلى مكنية : إذا كان لفظ المشبه ورمز اليه بشيء من لوازمة . ويسمى إثبات لازم المشبه به الحذوف المشبه المذكور استعارة تخييلية : وهي قرينة لاتفارقها إذلا استعارة بدون قرينة . لاتفارقها إذلا استعارة بدون قرينة . لأنه استعر ها ذلك من المشبه به المشبه وتخييلية : لأن إثبات اللازم المشبه وتخييلية : لأن إثبات اللازم المشبه به .. المشبه به .. كا يقسمون الاستعارة التصريحية باعتبارها المستعار الى :

أصلية : وهي التي يكون المستعار فيها اسماً خير مشتق : وإلى تبعية : وهي التي يكون المستعار فيها اسماً مشتقاً ، أو فعلا ، أو حرفاً .

وكما أن التشبيه يجرى بين مفردين كذلك يجرى بين مركبين بأن تشبه هيئة منتزعة من عدة أمور بأخرى مثلها سفثل هسلا التشبيه يسمى التشبيه المركب أو تشبيه التمثيل ، فإن حلفت منه الأداة سوالمشبه سووجه الشبه سوبتى المشبه به كان ذلك استعارة على المثيلية ، فالاستعارة التمثيلية : هى

اللفظ المركب المستعمل في غير المعنى الموضوع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المنى الأصلى ، والاستعارة كما يقول البلاغيون ـــ لابد فيها من تناسى التشبيه والمبالغة بادعاء أن المشبه (المستعار له) قرد من أفراد المشبه به (المستعار منه) وداخل أي جنسه ـــ فإذا قال قائل : وردت بحراً برید جواداً کریماً – فقد استمار لفظ البحر للرجل الكريم ، فأفاد بهذا القول المبائغة في وصف الرجل بالجود وبسط يده بالبذل والعطاء .. فكانت الاستعارة أبلغ من التشبيه في تأدية المعنى المراد وأوقع أن النفس من الأداء عن طريقه .. لأن التشبيه مهما تناهى في المبالغة فلا بد فيه من ذكر المشيه والمشيه يه ... وهبسدًا اعتراف بتباينهما وتغايرهما وأن العلاقة ليست إلا التشابه والتقارب - فلا تصل إلى درجة الاتحاد إذا جعلت لكل مهما اسماً يتميز به دليل عدم اتحادهما وامتزاجهما

بخلاف الاستعارة فيها دعوى الاتحاد والامتزاج وأن المشبه والمشبه به صارا معنى واحداً يصدق عليهما لفظ واحد. في المثال السابق جعل الجواد والبحر شيئاً واحداً حتى صح أن يسمى

أحدهما باسم الآخر ، ولولا ما أقام القائل من القرينة على ما أراد ما خطر ببال أحد يسمعه إلا أنه يريد البحر الذي تعورف بهذا الاسم .. وهذا اللون من البيان نجده في الأسلوب النبوي على أرفع مثال من حدوية اللفظ ، وإحكام السبك ، ودقة المسلك واستبانة الغرض وروعة المظهر ،

فن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام:

(من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه وجمع له شمله ، وأتته الدنيا ، وهي راغمة ، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه وفرق عليه شمله ، ولم يأته من الدنيا للا ما قدر له )(١).

#### اللخة :

قوله: (همه) يقال: هم بالشيء يهم هما من باب رد إذا نواه وأراده ، ويؤيد هذا رواية أخرى للحديث في سنن ابن ماجه بلفظ (من كانت الآخرة نيته) ومعنى كون الآخرة همه أنها مقصودة له .

(شمله) يدعى به الشخص، فيقال: جمع الله شمله ، أى ما تفرق من (1) رواه الترمذي من أنس بن ماك -

أمره ، ويدعي به عليه ، فيقال : فرق الله شمله أى ما اجتمع من أمره ، والشمل بسكون الميم ، والشمل بفتحتين لغة في الشمل ومن ذلك قول الشاعر : قد يجعل الله بعد العمر ميسرة

ويجمع الله بعد الفرقة الشملا

(راضمة) الرغام: التراب ، يقال: أرغم الله أنفه – أى ألصقه بالرغام – وهذا هو الأصل ثم استعمل في اللل والانقياد على كره ، فمعنى (أتته الدنيا وهى راضمة) أتته ذليلة منقادة:

في قوله: (وجعل غناه في قلبه)
أريد بالغي القناعة ففيه استعارة
تصريحية أصلية حيث شبهت القناعة
بالغني بجامع راحة النفس بكل واستعير
اللغظ الدال على المشبه به قلمشبه على
سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية.

وقرينة الاستعارة قوله : ( في قلبه ) وكانت الاستعارة هنا تصريحية للتصريح فيها بلفظ المشبه به ، وأصلية لجريانها في اسم غير مشتق .

وقى قوله: (وهى راغمة) استعارة تصريحية تبعية بتشبيه تيسر أحوال الدنيا وقضاء الحوائج فيها بانقياد الذليل للعزيز ورغمه علىطاعته، بجامع الوصول

إلى الغرض فى كل دون مشقة ، واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، واشتق من الرغم بمعنى التيسر راغمة بمعنى متيسرة على صبيل الاستعارة التصريحية التبعية ، وقرينة الاستعارة إسناد الرغم للدنيا . . وكانت الاستعارة منا تصريحية للتصريح فيها بلفظ المشبه به ، وتبعية لأنها جرت في المشتق بعد جريانها في المصدر .

ويصح في هذا القول استعارة مكنية بتشبيه الدنيا في تيسر أحوالها لمن كانت الآخرة همه بشخص مغلوب على أمره ؛ لا يسعه إلا أن ينقاد لغالبه عالمام الخضوع في كل ، واستعير اللفظ الدال على المشبه به المشبه ، ثم حذف المشبه به ورمز إليه يشيء من لوازمه وهو راغمة بمعنى ذليلة التي تعتبر من خواص الأحياء ، وإثبات هذا اللازم تعاس الأحياء ، وإثبات هذا اللازم للمشبه (الدنيا) استعارة تخييلية وهي قرينة الاستعارة المكنية .

وفى قوله : عليه الصلاة والسلام (جعل الله فقره بين عينيه) مبالغة فى وصف ما يشعر به المنهمك فى طلب الدنيا من تصور الفقر فكأنه شاخص أمامه ، لا يغيب عنه أبدآ ، كما تقول لشخص تريد أن تؤكد

عن فكرى .

وهدا من قبيل التمثيل : تمثيل حال ذلا بحال مفترضة من مثول الفقر بين والإعجاب. العينين ، بجامع الباعث على الضرر

له تصورك التام لمسألته وحاجته : والفزع في كل، واستعير التركيب الدال حاحتك بين عيني أى لا تغيب بحال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية .

وما أروع هذا كله وأحقه بأن المتلهف على الدنيا ولا تزيده إلا يصير في النفس أزهى صور التقدير

منشاوي عبان عبود

### في الإخلاص والنية

قال صلى الله عليه وسلم و إن الله تعالى لا ينظر إلى أجسامكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم ۽ .

## دور مصهر في انتشار الإبسلام

إلى الصديقين : منظور خان في باكستان ومحمود عباس في إبران : استجابة لرغبتهما في هذا المقال .

#### دكتورا عبرالمودود يشلبى

لم يكن فتح مصر في سنة ٢١ هـ مجرد انتصار على جيوش الدولة البيزنطية الظالمة أو إضافة قطر جديد إلى دولة الخلافة الإسلامية العادلة .

بل كان هذا الفتح مقدمة لفتوحات أخرى فى القارة الأفريقية ، وقاعدة انطلاق واسع و بعيد للدعوة الإسلامية .

وقد لعب مركز مصر الجغرافي دوره الخطير في هذه الناحية ، فقد كانت مصر بحكم هذا الموقع هي و المفتاح ه الذي مهد لانتشار الإسلام في هذه القارة ، وكان دخولها في الإسلام و بابا و لدخوله في أقطار أخرى مختلفة، إنه قدر كتب على مصر منذ فجر الحضارة وأمائة تاريخية تحميلها شعبها المؤمن عن ثقة وجدارة .

ولقد يبدو غريباً في نظر بعض الإخوة أن نربط بين حديثنا عن دور مصر في انتشار الإسلام وبين وضعها الحفرائي ، إلا إن العلاقة بينهما في هذا الشأن وثيقة ، وتأثير كل منهما في الآخر واقع وحقيقة .

ولنضرب لذلك مثلا بانتشار الإسلام في أفريقيا . .

هل كان يمكن للإسلام أن ينتشر أي أقطارها هذا الانتشار المبتد شرقاً من الحيط الهندى مخترقاً وسط القارة الشالى حتى يصل إلى غربها على الحيط الأطلسي . . هل كان يمكن ذلك لولا دخول الإسلام إلى مصر واتفاذه منها قامدة لانطلاقه شرقاً وغرباً وشالا وجنوباً ؟ لقد كانت مصر هي

القاعدة اللى انطلقت مها جيوش الإسلام إلى أعماق هذه القارة فعلى امتداد الساحل الشيالى سارت جيوش المسلمين حتى بلغت المحيط الأطلسي ، ومن واحات مصر الغربية انطلقت قوافل العلماء والدعاة إلى غرب القارة مروراً يجنوب بلاد المغرب، ومن بلاد المغرب ۽ جنوب تونس ۽ إلى بلاد وبرتو ۽ اتخذ الإسلام طريقه إلى شهال السودان، ومن جنوب ه الجزائر، إلى بلاد والحوصاء شال نيجيريا ومن جنوب ٥ مراكش ٤ إلى مصب بهر السنغال ومنحى النيجر ، ومن القاهرة اندفع الإسلام جنوبآ بمحازاة النبل أو عن طريق الصحراء الشرقية ليستقر بعد ذلك أن السودان وبلاد النوبة .

لقد كانت مصر هي والباب ع النب ع النب ع النب ع النب دخل منه الإسلام إلى هذه القارة وكان لموقعها الجغرافي أثره في انتشاره وتقدمه بسرعة . وإلا هل كان من المكن أن يقوم إمام جليل وشيخ للإسلام بهذه الرحلة التي تجشم فيها أخطر المصاعب الوصول إلى بلاد والتكرور و وهي ما يسمى في عصرنا هذا يبلاد غرب أفريقيا ، أو بلاد هرا أفريقيا ، أو بلاد والقولاني ع و و الحوصا ع فقد ذكر

الشيخ آدم بن عبد الله الالورى في كتابه والإسلام في نيجيريا، أن الإمام الحافظ السيوطي رحل من مصر إلى بلاد التكرورية وأقام فيها مدة للتدريس في ﴿ أَكَانَ ﴾ و ﴿ كَشَنَّةُ ﴾ وكانت بينه وبين ملك نيجيريا مراسلات يطلبون منه فيها الوعظ والتصبيحة . . وفي هذا الكتاب نفسه يحدثنا الشيخ آدم عن علماء يلاده الذين رحلوا إلى مصر والتقوا بعلمائها الأجلاء في الأزهر الشريف . ومن هؤلاء العلماء الذين تعلموا فی مصر وکان لم دور کبیر فی انتشار الإسلام ــ الشيخ أحمد بن عمد أفيت ، والشيخ عاقب بن عبداقه الاكدرى ، والقاضى محمد بن أحمد القادعي .

وقسله ذكر معظم المكتشفين الجغرافيين الأجانب أن اللين يقومون بنشر الإسلام في أفريقيا أكثرهم من اللدعاة والمسلمين اللين درسوا في الأزهر بصفة خاصة . هذا الجامع الذي يهرع إليه الطلاب من جميع أنحاء المالم وبخاصة من شعوب أفريقية. وقد قام هؤلاء المملمون بإنشاء المدارس والزوايا لتعليم أصول الدين عالمتمريزي في خططه أن عدد هؤلاء المقريزي في خططه أن عدد هؤلاء المقريزي في خططه أن عدد هؤلاء

الطلاب بلغ فی عهده – فی القرن التاسع الهجری – الحامس عشر المیلادی – الحامس عشر المیلادی – و به طالباً وکان لکل طائفة منهم ارواق ۱ – یعرف بهم . وکان من أهم هذه الأروقة رواق ۱ الدکارته ۱ و (رواق السناریه) و ۱ رواق الجبرت ۱ و (رواق المخبرت ۱ و (رواق برنو) . .

وقد انتهى عهد الأروقة في الأزهر الآن بعد أن تكاثر عدد الوافدين إلى مصر من أنحاء العالم الإسلامي . حيث أنشئت لإقامتهم مدينة خاصة هي عشرة آلاف طالب من كل الجنسيات المعروفة في العالم .. وكان آخر ما وصل إلى هذه المدينة من الطلاب الدارسين في الأزهر ، طلبة من اليابان ، والولايات المتحدة الأمريكية ، وجنوب أفريقيا وبريطانيا ..

وقد عمل الأزهر على تسهيل فراسة هؤلاء الطلاب الذين لا يعرفون حرفاً واحداً من اللغة العربية ، فأنشىء من أجل ذلك قسم الدراسات الخاصة لتعليم اللغة العربية ، كما أنشى و معهد البعوث الإسلامية و الذي تسير مناهجه وفقاً لحاجات هؤلاء الطلاب اللغوية والدراسية ، وكلاهما أي قسم الدراسات الخاصة ومعهد البعوث تابع للأزهر

الشريف الذي يقدم لهؤلاء الطلاب المنح الدراسية ، ويوفر لم كل أسباب الراحة طوال سنوات التعليم والدراسة . وقد تخرج الألوف من هؤلاء الطلاب في الأزهر الشريف ، وتولوا في يلادهم أرفع مناصب التعليم الديني والترجيه . . ولم يكن ذلك ليم لولا تلك الرعاية التي شملتهم بها مصر طوال سنوات التعليم ، ولولا الدور الذي تقوم به مصر في خدمة الدين . .

وقد خطت مصر في هذا المجال خطوة أخرى تختلف عنها في الصورة وأن اتفقت معها في القصد والغاية .

هذه الخطوة أو و الخطة و تتمثل في إرسال العلماء والدعاة إلى غتلف أقطار العالم الإسلامي ، وفي إنشاء المراكز الإسلامية في العواصم الحامة ، وفي إقامة المعاهد والمدارس الخاصة ،

وفى نيجيريا مثلا توجد بعض المراكز الثقافية التى تنفق عليها مصر وتشرف عليها ، وفى الصومال أنشى العديد من المدارس على حساب مصر لتعليم أصول الدين واللغة العربية ، كما أن هناك قرعاً بلمامعة القاهرة فى مدينة الخرطوم ، وفى الحرطوم نفسها قام أكبر مركز إسلامى لتخريج الدعاة

الإسلاميين بمساعدة كبرى من القاهرة وإشرافها . .

وفى خارج العالم الإسلامى ، كان أول مركز إسلامى أنشى فى أوريا — وهو مركز لنلن — من سمعي مصر وعملها ، وهناك مركز آخر فى وشنطن أقامته مصر بجهودها ، وتبع ذلك إنشاء مراكز إسلامية أخرى فى كل من وتقوم هذه المراكز برعاية أحوال وتقوم بتوضيح مبادى الإسلام وشرحه للراغبين فى اعتناقه من غير المسلمين فى اعتناقه من غير المسلمين فى اعتناقه من غير المسلمين فى الولايات المتحدة ، وبريطانيا .

وللأزهر الشريف أكثر من خسين بعثة تؤدى عملها في عنتلف أقطار الدنيا ويختلف عدد أعضاء هذه البعثات من دولة إلى أخرى . حسب الأهمية وحسب ظروف المسلمين في كل دولة . فللأزهر الآن بعثات في كل من :

سوريا - الكويت - لبنان - قطر - السعودية - العراق - البحرين -أفغانستان - ياكستان - الهند -ماليزيا - أندونيسيا - الفليين -السودان - الصومال - تنزانيا - كينيا - أوغندا - جزر القمر- ينجالاديش

- مويشيس - مالاجاسي - ليبيا - الحزائر - المغرب - السنغال - موريتانيا - غانا - غينيا - نيجيريا - توجو - داهوى - ساحل العاج - النيجر - مالى - جابون - أفريقيا الوسطى - تشاد - وأخيراً في الولايات المتحدة - وفرنسا - وكندا - وبريطانيا - والبرازيل - الأرجنتين - والبرتغال .

كما تقوم وزارة الأوقاف المصرية بتقديم المساعدات المائية ، وإرسال الوعاظ وإقامة المساجد في يعض الدول الإسلامية النامية .

كما يقوم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية – التابع لهذه الوزارة – بتقديم المنح الدراسية ، وطبع الكتب الإسلامية وترجمة الكثير منها إلى اللغات الحية ، كما قام هذا المجلس يطبع المصحف الشريف وتسجيله ، وقدم الكثير من نسخه إلى المسلمين في أقطارهم المختلفة .

لكن . . . هل هذا كل ما فعلته مصر في سبيل نشر الدعوة الإسلامية ؟ إن في مصر إذاعة خاصة بالدعوة الإسلامية هي وإذاعة القرآن الكريم و . . هذه الاذاعة التي بدأت عملها متذ حوالي أربع عشرة سنة ، وتبث إرسالها على موجدين قصيرة ومتوسطة وتشوع

برامجها لتشمل كل حاجات المسلمين وكان لتعدد اللغات التي تذبع بها الروحية والفكرية وتذيع بومياً لأكثر من تُماني حشرة ساعة .

> وقد وضع لهذه الاذاعة تخطيط جديد يتفق مع رسالتها السامية ، ويقوم المستولون حاليثًا بالاعداد لتقوية إرسالها حيى يصل إلى كل ناحية .

كما لا يفوتنا أن تسجل ما تقوم به البرامج المرجهة في نشر الرعى بالحضارة الإسلامية ، وتلبية حاجات المستمعين في القضايا الدينية ، نقد سجلت \$ البرامج الموجهة \$ تفوقاً ملحوظاً في هذه الناحية ، واستكتبت لبرامجها كبار العلماء والمفكرين في الأزهر الشريف والقاهرة .

هذه البرامج أكبر الأثر أل التعريف بالإسلام وفى تبليغ كلمته ورسالته إلى أقصى مكان.

إن في مصر كما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم ﴿ خير أجناد الأرض ﴾ وحين سئل عن سبب ذلك قال : لأبهم وأزواجهم في رباط إلى يوم القيامة . . .

وهذا هو ﴿ قُلَدُ رُ ﴾ مصر .. قُلَدُ رُهُا ديناً . . وقد رُها تاريخاً . . وقد رُها مكاناً وموقعاً .

د. عبد الودود شلبي

### في التوبة

قال صلى الله عليه وسلم :

 أن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب مسىء النهار ، ويبسط يده بالنهار ليتوب مميء الليل . حتى تطلع الشمس من مغربها ۽ .

# الديناميكية فاالتصوف الابسلامي

## للمستشرق الفرنسي / روجو ارنالديز ترجمه : عبا مدعلا صم

كان من الفروري أن ينقضي وقت طويل حي يدرك الفكر الأوربي أن المشاعر الإنسانية لا تنحصر في أي نظام من أنظمة الفكر الواضحة ، ولا يمكن التعبير علما بأية وسيلة من وسائل المنطق الأرسططالي .

فالمشاعر لا تخضع لبدأ التناقض، وهي أن ارتباطها بالضمير — الذي يعتبر أساماً حركة بختى حين يراد تحديده ، ولا ينغلق في مفاهم أو موضوعات — من النادر أن تكون صافية ، لكنها قادرة عندما تعاش أن تغم في ذاتها المتناقضات : فلا يوجد سرور دون بقايا حزن ، كما لا يوجد حب دون بغض ، أو بغض دون حسب . وليس معنى ذلك أن الضمير قادر على أن يحس — في نفس الوقت — وليس معنى ذلك أن الضمير قادر على بشعورين متوازيين ومتضادين : إن الأشياء منها واقع هزل مضحك ، كما فعل منها واقع هزل مضحك ، كما فعل

رابليه عندما أظهر جارجانتيا ، بعلل روايته ، حزيناً على وفاة زوجته ، وسعيداً بميلاد ابنه . وقدل هذه المهزلة على كاريكاتيرية الغسمير ، حيث بعاً لأسباب خارجية استدعها . بعاً لأسباب خارجية استدعها . وانواقع أنه في الحالة الواحدة التي يمكن أن يوجد في الغسمير شعوران متناقضان لا يعدو الأمر أن أحد هذين بينا يعود الآخر إلى الأول . وفي الخيقة ، يوجد المشاعر قطبان يتذبذب الغسمير بينهما على نحو مستمر وهذا الطابع الحدلي هو الذي يولد الديناميكية .

وعلى قسدر ما اهتمت الفلسفة الكلاسيكية بالضمير الأخلاق ، وبحثت عن تحديد الفضائل والعيوب ، والمشاعر الرديئة ، فقد حاولت أن تزج بالقيم السيكلوجية

في المستويات المنطقية . ولم يحدث بالتدريج أن أدركنا استغلال عالم المشاعر وعدم اختزاله : فليس هناك مشاعر طيبة من الفروري أن تكون مرتبطة بالأفكار الصحيحة الواضحة والمتميزة ، كما لا توجد مشاعر ردبئة تنتج أفكاراً خاطئة غامضة وغير مقبولة . وليس هناك من شك في أن متطلبات الحيساة الدينية في رفعها للإنسان كي يتجه إلى أحوال الضمير قد ساعدت في اكتشاف الطبيعة الحدلية المشاعر .

الذي وهيها الحياة ، وموتها مم الإنسان الذي يرغب في الحياة ، وهو من أجل ذلك يفتل في الحقيقة نفسه . وإذن فهناك كلمات كثيرة تبدو في استعمالها المحدد غامضة ، ومع ذلك فهي وحدها الى تستطيع أن تعبر عن الواقع (السائل) للغيمير الإنسائي . تحتوى اللغة العربية على حدد كبير من المصطلحات التي تشير في وقت واحد إلى دلالات متناقضة ، وتلك هي ۽ الأضداد ۽ ۽ وبالتالي فن المهم فحص دورها الذي يمكن أن تقوم به في لغة التصوف الإسلامي، خاصة وأننا قد رأينا أن الاهمام بالقيم الدينية التي يعيشها الضمير ، ينحصر بصفة خاصة ، في اكتشاف الطبيعة الحُدلية للمشاعر .

حدد صوفية المسلمين ثلاثة مستويات داخل الكاثن الإنساني : مستوى النفس ، الذي هو الإحساس بالذات ، ومستوى السر ، وتمتله حياة النفس من الميلاد إلى الموت ، وهي متميزة ( بمقامات ) تنتابع بالتوالى بعد أن يستمر كل منها وقتاً ما ، ومن مشاعر الضمير يتكون لحن النفس ، غير أنه بمقدار ما يتوقف الضمير في كل واحد من هذه المواقف ،

لا يستطيع أن يحترى أبدأ على أي مجموع ، أو على الأقل : انجمرع الكامل لحياته ، وبالثالى فهو لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع أن يحاكمها . فلكى يحاكم القاضي لا بد أن يزن ويقيس ، ولكى يفعل ذلك لا بد أن يكون خارجاً. ولذلك فإنه منءنظور النفس، يتم الحكم عادة بعد الموت (إذا قضى الأمر – ٢٩/١٩) وقد أعلنت الشريعة قبل موعد هذا الاستحقاق ، حَتَى تَحَدُّر النَّاسِ ، وتقودهم إلى الطريق المستقيم . وإذن فإن ما يُميز الشريعة أنبا عبارة عن وعد مرتبط بتنفيذ العبادات والطاعة ، وقد حددت ــــ علی نحو موضوعی رقیق ، ما پنبغی أن يتلفظ به من قول ، أو يحدث من حركة أو إشارة ، وكذلك الأوقات الى يجرى فيها كل هذا . . لكن الشريعة لا تحدد بنفس الطريقة أعمال الباطن ، وقد لاحظ ابن حزم، بصدد حدبثه عن النية ــالتي تعتبر ضروريةـــ أنها تملأ الفراغ الذى يمكنأن يصاحب أعمال العبادات . لكن النية قائمة ببساطة على أن ما يأمر به الله كاف ، وهي إذ تحول دون أي إعجاب بالنفس فإنها تتجنب وضع النموذج الذي لا يستطيع الإنسان عادة بلوغ مستواه

الروحي . وهكذا تتحصر أحقية العمل الديني في هـ فه الحدود . فهي الديني في هـ في الحدود . فهي لا تشرط مثلا للنية نية ، ولانية نية النية ذلك الذي يحسكن أن يذهب إلى ما لانهاية دون فائدة . إن انكفا مالف مير على ذاته أمر مكروه . والعقيدة لا تتكون من تأمل الإنسان في ذاته ، واستمرار دو رانه حول نفسه . فالهداية تأتي بالتأكد من الحارج ، من الله القادر على كل من الحارج ، من الله القادر على كل شيء ، المنفرد في تساميه المطلق ، وأمامه لا يملك المؤمن المخلص إلا الطاعة في خضوع . . (قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلائهم خاشعون — الذين هم في صلائهم خاشعون —

وإذن فإن هذه الطاعة الخاشعة عبارة عن موقف في مواجهة (الرحي) الذي يلقيه الله في ذاكرة الناس . و ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق و ٧٥ / ١٦) . وفي اللحظة التي يستهلك الموت فيها كل شيء ، يرتفع الغموض الأسامي عن مشاعر النفس ، تقول الآية . و وقال الشيطان لما قضى الأمر إن الله وعدكم وعد الحتى و وعدتكم فأخلفتكم — ٢٢/١٤ .

و إذن فالشيطان ، إبليس ، هو الذي يغوى بالمتشابهات الباطلة و بالتلبيس،

وهو الذي يحصن الإنسان على أن يتعلق بهذه الحيرات والمخلوقات الحادثة التي يظهرها له مشروعه ومباحة . إن كل ما تبتلي به النفس يمكن أن يعود: إمًّا إلى الله الذي يرسله ، وإمًّا إلى النفس ذاتها ، الى ترغب في الكيبر والعظمة ، ليس في الحقيقة ، وإنما أمام الناس . ولأن النفس ليست كاثناً صلب التكوين ، فإنها تستسلم بسهولة للزهو ينفسها : وهذا هو ما يطلق علبه الصوفية (الرياء) الذي ينبغي عدم خلطه بالنفاق ، لأن الأول يعني فكرة أن يعرض الإنسان نفسه أمام الآخرين ، وهذا ما يحدث الزويراً كاملا للكائن . ويمكن الإشارة هنا إلى نظريات سارتر في سوء الظن واللهو والكوميديا التي تتكون من حياة الكاثن الذي يحس بذاته والتعبير عن عدم تلاثم الاحساس بالذات مع النفس، فإن اللغة العربية تحتوى على الصيغة الفعلية ( تفاعل) التي تعد ذات علاقة بصيغة (فاعل) الذي يعبر عن المنافسة مع الآخرين , فمثلا تجد (تماجد وماجد) ينطبقان على معنى واحد ، لأن المنافسة مصحوبة دائماً بتفاخر وظهور أمام الناس. و (فاخر وتفاخر) لهما أيضاً معنى المنافسة في المجد .

لقد كانت الأخلاق البدوية ، في الحاهلية ، قائمة على أخلاق التنافس ، فالكرم معناه أن يكون الإنسان أكرم من كل الآخرين وإن يباهي كذلك بالكرم (=كارم) . وجاء الإسلام فعارض هذا المستوى من القيم . فعارض هذا المحتوى من القيم . فالله وحده هو الكريم المختص بالكرم، الخ

ولا أحد على الإطلاق يطمع في أن يضاهيه ، وإذن فمن الضرورى مكافحة هذا الاتجاه الذي يتمثل في أن تقارن النفس الآخرين ، وتتصنع أمامهم وهذا هو الذي جعل من قع البدوء بالنسبة المسلمين وكفاك لكثير من المسيحيين ۽ عيوباً زاهية ۽ فليس ما لديهم سوى أمور براقة خادعة . والمشكلة إذن هي في الوصول إلى (الإخلاص) الحقيق لكن الإنسان على المسترى الصرفي لا يقدر على ذلك ، لأنه لا يتصنع فقط في محاولته العظمة، وإنما أيضاً في محاولته للخشوع. أنه يتصتم الفقر (تفاقر) والجهل (تجاهل) ، وبصفة عامة ، فليست النفس إلا (تصنعاً) وهكذا فإن أي تطور صوق ، على مستوى الإخلاص الصوفى ، يفترض صراعاً ( لمخالفة النفس) .

إن الشريعة في شكلها المادى تنذر وتحذر . وبإمكان المؤمن الذي يطيع قوانينها أن يتخلص من أنواع الغموض الشيطانية ، ومن لبس الضمير . وألا يثق في تفسه ، وإنما يجهد لكي يحقق مشيئة الله فيه . وليس عقدار ما يحفظ نفسه من الوقوع في الشر ، إنه يصل على نحو إيجابي إلى الخبر . لأن كل مرحلة على الطريق ؛ حتى لو تجنب السقوط ، تظل معرضة لغموض الضمير المؤكد . وإذن فإن النجاة عن طريق الشريعة لتكون من تمسك الضمير الإنساقي بالنص المحدد لهذه الشريعة ، ووضع نفسه في المكان الذي يحل فيه ضمير الشريعة محل ضميره نفسه . وهذا النوع من النجاة بشرك فيه عامة المؤمنين . فما يعني المؤمن في اتباع الأوامر هو ما ذكره القشيرى : فكرة الحياة الأخرى ، والوعود والأخطار التي تتمثل له فيها . وهنا خطوة نحو الاخلاص( إنا اخلصناهم بخالصة ذكر الدار - ٣٨ / ٤٥) . وتبعا للمفسرين يمكن أن تقرأ هذه الآية بطريقتين : بخالصة (بالتنوين) أو (بالاضافة) وفي حالة التنوين يكون المعنى ، كما يقول فخر الدين الرازى :

لقد جعلتا من ابراهم واسحاق ويعقوب

رجالا خالصين ، تبعاً للخلصة الخالصة الني لا شوب فيها ، والتي هي عبارة عن البلاغ الخاص بالجنة الخالدة ، وفي حالة الإضافة يكون المعنى : لقد الخلصناهم تبعاً لما هو خالص في ذكرى هذا البلاغ ، لأن هذه الذكرى يكن أن ترجع إما إلى الله — إذا لم تعتقد إلا فيه ونحن نفكر في الإقامة بها — وإما إلى الإنسان إذا ما تذكر بها نفسه . .

وهاتان القراءتان هامتان جداً ، لأنهما تعنيان أن المفكرين المسلمين كانوا على وعي بالفكرتين وأنهم لا يستبعدون أياً منهما. إن الله تعالى هو داعاً الذي يهب الإنسان الإخلاص ، لأنه لا أحد على الإطلاق يمكنه أن يصل إلى الإخلاص الكامل الذي يصل إلى الإخلاص الكامل الذي المتزاج هو عبارة عن : بساطة دون امتزاج بأى كانن لكن هذا الاخلاص ، وهسادا الصفاء الصوقي يمكن تصوره الشريعة ، طبيعة أشبه ما تكون بمنحة الشبوعة ، وذلك هو ما تعبر عنه بقولنا :

عل ضمير الشريعة محل الضمير
 الإنسائي ه . . وفي الواقع يذكر
 الرازى بصدد ( ذكرى الدار) أن

المشاو إليهم في الآية مستغرقون بالكلية في تذكر بلاغ الآخرة ، وإن الذكرى المستمرة التي يعيشونها توصلهم إلى حد أنهم ينسون هذه الدنيا ، ونذهب القراءة الثانية (= الإضافة) إلى أبعد من ذلك ثم النجاة ، ولا ينسيان الدنيا نفكر في الآخرة ، أو بالخلاص من غوايات باليس تحقق دعوة الخير ، وإنما بنسيان النفس من أجل الله ، وذلك بنسيان النفس من أجل الله ، وذلك باكتشافها في ذاتها ، وما وراء ذلك من الصفاء الذي أبدعه الله ، حيث يكمن الإخلاص الحقيق في صفائه ونصاعته .

لقد عتقد الصوفية المسلمون أن هذين الشكلين من الاخلاص : الموضوعي والذاتي ، مرتبطان باطنياً ، وأنه يجب الانتقال من الأول ، الذي يتكون في إطار قوانين الشريعة ، إلى الثانى الذي يتم يالانجاه الصادق إلى الذي

لكن كيف يم هذا الانتقال من مستوى النفس إلى مستوى القلب ، الأكثر عمقاً ؟ . . بمنحة الهية ، فبينا تعتبر النفس مجالاً للجهد الانسائى (وهنا توجد علاقة بين دقام بجهد، و و و تظاهر ه) فإن القلب هو محل

العطايا إنه يتلقى الفضل الإلهى في (الأحوال). وليست الأحوال غامضة مثل مقامات النفس التي لا تحقق الصفاء العموفي الكامل للاخلاص.

وتحتوى تلك الأحوال على قطبين أساسيين متقابلين . وهي لا مدة لها ، ومع ذَلِكَ فليست خاطفة , فلانها لا ثبتى زماناً طويلا ، لا يمكن أن تمثل تارة وجهاً وتارة وجهاً آخر ، كما هي الحال في أحداث الضمير . ولأنها ليست خاطفة لا تحقق الوحدة الكاملة المنزهة عن كل إمكانية الشرك، أنها الخطبة وتلك هي أوقات القلب ، الشبيهة عا يسميه الفيزيقيون وخطات الامتزاج أو التزاوج؛، وهي ديناميكية، عملي أنها عبارة عن توتر بين قطبين متقابلين وتذبذب مستمر من احداهما للآخر ، وهي تبث في القلب قوة ترج النفس وبهزها كما تفعل إيقاعات لحن مرسيقي . .

وإذا كانت مشاعر النفس تقبل التعبير عنها بواسطة صيغة (تفاعل) فإن أحوال القلب ، التي وصفناها ، تقبل التعبير عنها (بالأضداد) ، تلك الكلمات التي يتذبذب معناها بين دلالتين متقابلتين ، ومن المؤكد أنه كان من الملائم جداً أن نرى كل

الأساء التي أعطاها الصوفية لأحوال القلب – من الإضداد . على الأقل سوف نرى أن المصطلحين الأولين يتبعان مستوى الأضداد ، وهي راغوف والرجاء) تقول الآية (ويرجون وحمته ويخافون عذابه ١٧/٧٥) لكن يرجو لقاء ربه فليممل عملا كان يرجو لقاء ربه فليممل عملا صافحاً – ١١٠/١٨) . وكذلك بآية وارجو اليوم الآخر هيا قوم اعبدوا الله وارجو اليوم الآخر – ١٩٠/٧٩) حيث يفسر فعل الأمر (ارجو) به (احلروا واخشوا) ويترجم بالاشير هذه الآية (الذين لا يرجون لقاء أيا – ١٥/١٠) :

(لا يرجون = لا يخشون ، أى ليس عنده خوف) وبهذه المناسبة ، يحدد الخليل أن فعل (رجا) مثل (أمل) لا نلتى أبداً بمنى فزع ، إلا إذا القته أداة ننى . وهذا ما حدث فى الآية السابقة ، بيد أن أبد الطيب بلاحظ أنه يمكن أن يأخذ هذا الفعل نفس المعنى حتى لو لم يكن منفياً ، كا نرى فى أمثلة أخرى مستشهد بها ، ويدل الفعل (خاف) على الفزع ، ويدل الفعل (خاف) على الفزع ، عندما يتعلن الأمر بشى ه لسنا متأكدين متأكدين . وهكذا فإنه ( فان خفتم متأكدين . وهكذا فإنه ( فان خفتم متأكدين . وهكذا فإنه ( فان خفتم

ألا تعدلوا ــ ٣/٤ . ينبغي أن تفهم على معنى وإذا علمتم جيداً وتأكدتم أنكم لن تعدلوا ، وليس (إذا خشيُّم ۽ . لکنه بمقدار ما يفهم منه عدم التأكد ، فإنه يعني في نفس الوقت : خشی ورجا ، كما أشار إلى ذلك قطرب . إن الحياة الدينية كلها في الإسلام تبدأ من (الوعد) و (الوعيد) اللذين يذكرهما الله تعالى في القرآن معلناً التبشير بالجنة ومنذراً من عذاب النار (انظر ۱۲/۱۸) و (الخوف) و (الأمل) من المشاعر المشركة في النفس الإنسانية ، وهنا يأتى الكلام الالهى ليحرك فيها كل ما هو هادى جداً وعام من الذي لا يرى الأخطار الحسيمة الى يمكن أن تقع له ، ولا يستغرق من التاحية السيكلوجية والروحية ، في رعب كامل ومستمر ؟ . . وفي المقابل يظل هناك أمل خادع ، لا يحده شيء ، ومنه تنتج ضروب الغفلة والذنوب. لكن النفس تميل إلى أن تطيل مقاماتها عندما تنتقل من شعور إلى شعور مضاد، وهذا داعاً بالتعاقب: فهي ترجر بمد أن تخاف ، وتخاف بعد أن ترجو . . وتولد هذه الانفعالات المتعاقبة اضطراباً في النفس . أما

في القلب ، فالأمر على عكس ذلك تْمَامَّا، لأن الحوف الكامن في الرجاء ، والرجاء الكائن في الخوف يجعلان الإنسان في يقظة دائمة ، درن أن يفتر أو يتجمد. إن دنياميكية الأحوال الصوفية لا تدع النفس تغفل أبدآ ء وفضلا عن ذلك فإن تحقق مفهوم المطلحين الأولين يولد ـ يفضل انتمس تحقق مفهوم المصطلحين التالبين على نحو أكثر كمالاً . ويؤثر هذا المفهوم الأخير على النفس يدوره ، بحيث يجعل الإحساس بالذات يتحرر بالتدريج من ذاته خالصاً ، بمعنى الاخلاص الداخل (ولم يعد الأمر هنا يتعلق بمستوى الضمير الموضوعي الذي يتحقق في قوانين الشريعة) ثم ابتداء من المصطلحين الأولين ٤ تتوالى باقى المصطلحات الزوجية (قبض وبسطى ، ( هيبة وأنس) . . . . إلخ . وإذائم تكن هذه المصطلحات أضدادآ على المستوى المادى للغة ، فإنها من حيث انبثاقها وتطورها عن المصطلحين الأولين تظل الأضداد على مستوى المعنى الروحي .

وهكذا بمد عملية التصفية ، المنشطة بحيوية الأحوال ، تبلغ النفس درجة التقوى ، في وحدتها الأكيدة ، تختزن

منها رصيداً ضبخماً. وهنا يحدد الصوفية (أصل) التقوى ، كما لو كانت عبارة عن (تجنب أي شرك مع الله) والتحفظ عما سوى الله . كذلك الابتعاد عن أي لبس : عبارة عن (تجنب أي شرك مع الله) والتحفظ عما سوى الله . كذلك الابتعاد عن أي لبس: ( اتفاء الشرك والشبهات ) . ومن المعلوم في الإسلام أن الشرك لا يقتصر فقط على عبادة الأصنام التي صنعها الإنسان، وإنما أبضاً على عبادة اهوائه الخاصة ، والخضوع لها كما لو كانت أرباباً من دون الله ، وإذن فإن التقوى تؤدى مباشرة إلى تلاشي الشعور بالذات ، وإلى فناء النفس ، والقضاء على كل ما هو مثار شك فيها .

عند ثلث يمكن القلب أن ينخرط كلبة في طريق الله ، وهو تواب (أى الذي يتجه نحو الله ، من الفعل تاب ، أى رجم إلى الله ، وهو قريب جداً من الفعل تاب يمنى رجم أو عاد) والتوية كما يذكر الغرائي ، هبارة عن إسقاط الحجب التي تفصل الإنسان هن الحالق الذي يحب عن الحالق الحبوب ، وإذن فكلمة تاب تعتبر من الأضداد ، بهذا المعنى الذي ينطبق على الإنسان الذي يتوب ، وعلى الله ، على الإنسان الذي يتوب ، وعلى الله ، على الإنسان الذي يتوب ، وعلى الله ، على الإنسان الذي يتوب ، وعلى الله ،

تعالى ، الذى يتوب عليه ، تقول الآبة . . .

( إن اقد يحب التوابين -- ٢/ ۲۲۲) و باأنسة قه تعالى (قابل التوب— ٣/٤٠) . لكن تبعاً للمعنى المضاد ، الله أيضاً تواب (انظر القرآن ١٦/٤) ١٠/٢٤ . فالآية تقول ( فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه -- ٣٩/٥).. إن كلا من فكرة التعبير القرآني (ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم ٩ / ١١٨) والآية رقم ١١٧ من السورة السابقة تقدم معنين متطابقين لفعل تاب (لقد تاب الله على النبي والمهاجيرين والأنصار الذين البعوه في ساعة العسرة من بعدما كاد يزيغ قلوب فريق منهم أم تاب عليهم أنه مهم رۋوف رحم) . وقد حاول يعض المفسرين (كالجلالين مثلا) أن يحدد من المعنى الدقيق للجلر (ت و ب) المنطبق على الله تعالى ، فقالوا : إن الله ( يوفق) الناس في توبيهم ، وأنه (يديم) توبيهم .. لكن الصوفية المسلمين لم يفتهم أن يستفيدوا منالقدرة التعبيرية المرجودة في الأضداد، لأنه في ديناميكية فعل واحد تجد الإنسان يتجه نحو الله، والله نحو الإنسان وفي قمة التطور

الروحى ، سوف نكتشف أن هذا الفعل الواحد نيس له إلا فاعل حقيق واحد ، هو الله تعالى .

وفى الواقع عندما يجد القلب فى أحواله من شبهات النفس ويقضى على السلطان الحادع للإحساس بالذات يكتشف المؤمن أن كل ما فيه ليس إلا قد: إنه موجود بالكلية قد . وهذا هو (البقاء) ، ومع ذلك يبتى على أخير لابد منه، وهو أن الاخلاص الصوق لا يدرك فى اللحظة التى يكتشف فيها فقط أن — (كل ما هو كائن ، وكل ما فى ذاته قد) وإنما أيضاً (ليس إلا فعل اقد) .

بهذا ننتقل إلى مستوى (السر) ، فالمؤمن على مستوى القلب يحب الله ، فهو (مراد ، عجب) والله (مراد ، عبوب) . أما في السر فينقلب كل شيء ، ويصبح المرجب سالباً ، أنه هو الحبوب ، وإن الله تعالى هو الحب ، ويبلغ النشاط الإنساني في الحب ، ويبلغ النشاط الإنساني في يحد عن الله ، غايته ، عدما يتحقق يصورة كاملة في حالة مطلقة ، حيث يمد القعل الإلمى الذي يخلق وينجى معاً على كل شيء ، وهكذا يجد من نفسه في نقطة أبعد من الإنسان نفسه في نقطة أبعد من

مقامات النفس وأحوال القلب ، حيث ينقبل اللمسات الإلهبة الني تعتبر بصورة مطلقة ، لحظية : ( الطوارق) . وهمنا لم يعد الأمر يتعلق باظهارما يعطى الله في توكل النفس وتسليم القلب ، كما لم يعد أي اكتساب أو كسب ، لامكان إلا القدرة الكلية العميقة الى يحققها الله تعالى؛ الفاعل لكل شيء، وذلك هو (التفويض) . لقد تجاوزت (العبادة) الخارجية المرجودة في النفس (علم اليقين) وكذلك العبارة الداخلية (العبودية) الموجودة في القلب : (عين اليقين) ، إلى مستوى السم حيث يصير المؤمن هو حقيقة العبارة ذاتها (العبورة) ، وتلك هي ما يحققها الله وحده : (حق اليقين) . وهنا تجهد النفس لكي تحصل على (التواجد) ويتمتم القلب في شطحاته( بالرجد)؛ أما السر فهو الرجود الحقيق : (الوجود) الذي يحقق الاخلاص الصوفي الكامل.

وهكذا نجد أنه قد أشير لهذا الممق الأخير للكائن بكلمة (السر) التي تندوج صيغتها الفعلية (أسرً) في قائمة الاضداد ، لأنه في الواقع ، يدل مما على (أظهر وأخنى) إنه يظهر في الجوهر الخالص لفعله وحقيقة

الفاعل الوحيد ، لكته يحتى عن كل إدراك ، وذلك حين يكون موضوعاً للحمد والعبادة أو الحب ، فهو (الفاعل) المطلق في فاعليته .

وتعتبر الأضداد ، من وجهة النظر اللغوية ، كلمات لها ، في وقت واحد معنى إيجابي ومعنى سلبي . أمثلا (الأمين) تدل على الشخص المؤتمن (بكسر الم الثانية) وعلى الشخص المؤتمن (بفتحها) . ومهما يكن من أمر فالفرق بين الطبيعة الموجبة والطبيعة السالبة يوجد في تغيير الحركات لقد كان ماسينيون يذكر بأن الحروف الصامتة ، المكتوبة بالحبر الأسود ، هي الهيكل العظمي الكلمات ، بيها الحركات الأصلية أو الاعراب ، المكتوبة بالحبر الأحمر هي النفس الحي الذي يبث الحياة في هذا الميكل والانتقال من المرجب إلى السالب ، الذي هو انتقال من (القلب) إلى (السر) ما هو إلا (حركة) النفس ، وارتباط الحياة بالكائن.

ومع ذلك ، لا ينبغى استنتاج أن التصوف الإسلامي يعتمد فقط على هذه الخاصية الهامة للغة العربية المتمثلة وفي الأضداد » ، نكنه - عمداً أو عن غير عمد - انتزع جزماً كبيراً

من مجال الكلمات الى تعبر عن القطب ؛ في الأحوال الصوفية ، وفي

الديناميكية التي بفضلها تجاوز التصوف مواقف ( مفاتيح) لكي يقم مها صرحاً مستوى التظاهر والاحتفالات العلنية مناسكا جداً للغة التصوف. وبناء بأعمال الضمير ، وأصبح في إمكانه على ما علقه مفكرو العرب على اللغة بلوغ الاخلاص الصوفي ، حيث العربية دائماً من أهمية ، فإن يكون بختني الظاهر ، ليحل محله ظاهر خالص ، من المدهش أن يؤثر طابع الأضداد ، وذلك عن طريق التحول (بالتوبة) المعروف جيداً ، في تطور ، تعدد حيث التواب هو ـــ في وقت واحد و بالتضامن - الإنسان واقه .

#### ق الصبر

قال صلى الله عليه وسلم:

و عجبًا لأمر المؤمن .. إن أمره كله له خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له . وأن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له ۽ .

# النظام الاقتصادى فى الإسلام

### الأستاذ/ زاهرعزب المزغبى

لقد نظم الإسلام كلاً من الملكية الفردية والمملكية العامة ، طبقاً لنظرية الاستخلاف . . وهي تقضى بأن كل شيء في الأرض مملوك أصلا لله . . الله استخلف الإنسان فيها وسوده عليها . . وطبيعة هذا الاستخلاف أن يبدأ جماعياً ، م يتطرق إلى أن يتوزع فردياً . . .

وهذه النظرية الإسلامية تجعل حق الفرد الجماعة في المال أظهر من حق الفرد من فيه . . ولذا منع الإسلام الفرد من أن يتملك ما كانت المنفعة فيه ضرورية للجماعة : كالماء والكلأ والنار . . وأبق ملكيتها عامة للجماعة تنظم كيفية الانتفاع بها . . حتى يجد كل فرد نصيبه منها وقت حاجته إليه . . فلا يتملكه فرد أو أفراد فيحتكرون المنفعة ويمنعونها عن الباقين .

وهكذا سار الإسلام في إقرار حتى الملكية للفرد وللجماعة ، فوضع

التشريعات الحاصة بالملكية على أسس قويمة تستند على الحقوق المكفولة لكل من الفرد والمجتمع في الانتفاع ينصيب من نعم الله التي أتاحها الإنسان في المكوكب الذي يعيش عليه . . كما تستند هذه التشريعات في أسسها أيضاً على الحرية التي جعلها الإسلام حقاً من الحقوق الطبيعية للإنسان . .

وحيها يكون الحق والحرية هما أساس البناء الاقتصادي في المجتمع ثنتى عنه العيوب الحطرة وتتوارى بعيداً عنه . .

والملكية في الإسلام ليست إلا استخلافاً . . وحتى الله فيها أظهر من حق أن يحجبه ما أعطاه للإنسان من حق عليها . . . ولذا كانت الملكية بالنسبة للإنسان حقاً في الانتفاع أكثر منها حقاً في التملك . . . ولكن الما كان حق الإنسان في الانتفاع - كما قرره الإسلام - حقاً مطلقاً : به يحوز

الشيء وبه يتصرف فيه تصرف المالك.. أمكن اهتباره - تجاوزاً - حقاً في الملكية . . وقد أخذ القرآن يهذا الاعتبار أيضاً حين نسب المال إلى البشر ولم ينسبه إلى الله حيث يقول : ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، ( البقرة ١٨٨)

د لتبلون فی أموالكم وأنفسكم ، (آل همران ۱۸۹)

و خذ من أموالهم صدقة » دناه تروي

(التوبة ١٠٣)

وق أموالهم حق قلسائل والمحروم ٤
 ( الذاريات ١١ )

والقرآن الكريم أيضاً ينبه الناس فى كثير من المواضع على أن ما فى أيديهم من المال ليس إلا ملكاً خالصاً لله استخلفهم فيه إذ يقول :

وَآتُوهِم من مال الله الذي آتاكم ع
 ( النور ٣٣)

وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه،
 فالذين آمنوا منكم وأنهفوا لهم أجر
 كبير ٤

( الحديد ٧ )

والإسلام إذ قرر للإنسان حق الانتفاع بالمال وسماه علىسبيل التجوز تملكا ربط وسائل هذا التملك بالحلال

والحرام، فحلسً طيبها وحرَّم عبيثها.. وأطيب وسائل كسب المال عمل الرجل بيده...

وقد فرض الإسلام العمل وجعله واجباً تكليفيا . . فلا يجوز للقادر عليه أن يعيش كَالاً على الناس ويسألهم أن يطعموه . .

والإسلام حين أوجب العمل على كل مسلم قادر عليه . . جعله حقاً له لا يجوز لأحد أن يصده عنه أو ينكره عليه . . وأرجب أن يكون أجر العامل الأجير مساويًّا لجهده ، وحقاً خالصاً له لا يجوز حجزه عنه أو انتقاصه فيه . .

وللعمل أنواع كثيرة ، بعضها يدوى وبعضها ذهنى ، ولكنها كلها من قبيل السعى الواجب في سبيل الرزق . -

وقد حض الإسلام على هذا السعى وشجع عليه ، فأطلق حدود الكتم فيا يستطيع المسلم أن يحصل عليه عن مال تتيجة لسعيه ، وأجاز له التمتع والانتفاع بهذا المال على أى وجه مشروع يريده ، وأجاز له التصرف فيه — وأى نطاق أحكام الشريعة وقوانينها — بالبيع أو الهبة أو الوصية . ، أو ياستهلاكه

عن فضل منه انتقل هذا كله إرثاً إلى الأقربين الذين جعلت لهم الشريعة حق الميراث فيه . . .

فالسمى هو الوسيلة الأصلية للتملك، وغيره من الوسائل المشروعة كالصدقة أو الهبة أو الوصية أو التبرع أو الإرث كلها وسائل قرعية .

وقد حرم الإسلام امتلاك المال عن طريق الظلم أو الغش وسائر أنواع الإضرار بالغير أو بالنفس ، فحرم الربا والقمار والاحتكار والنصب والسرقة والرشوة وكل ما كان من قبيل الظلم ... وحرم الحتل والتغرير والنصب والاحتيال وكل ما كان من قبيل الفش والحداع . . وحرم أجر البغاء وثمن الحمر ومكسب التجارة مع العدو وكل ما كان فيه إضرار بالغير سواء أكان فرداً أو جماعة . .

وكما قدم الإسلام حق الجماعة في ملكية المال قبل حتى الفرد فيها فإنه اعتبر أيضاً مصلحة الجماعة قبل مصلحة الفرد في وظيفة المال وأوجه استعماله وطرق استغلاله . . فالإسلام يجعل وظيفة المال وظيفة اجتماعية بحتة وليست فردية إلا بقدر حاجة المألك الضرورية لهذا المال ، وبالقدر الذي

في منافعه وشئونه الحاصة ، فإذا ما مات ﴿ يَكُفُّ عنه وعن أسرته الحاجة ويدفعها ألى حدود الاعتدال بلا إسراف ولا تقتير . . قال تعالى :

و كلوا واشربوا ولا تسرفوا ، ( الأعراف ٣١) ۽ کلوا من طيبات ما رزقناکم ولا تطغوا فيه ۽

(A) 4b)

و والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما ، ( الفرقان ٦٧)

و ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ، ( الإسراء ٢٩)

ومن أجل ذلك حرّم الإسلام النرف واعتبره صببآ فلفسوق والإفساد قال تعالى :

۽ واِڌا اُردنا اُن سَهلك قرية آمرنا مترفيها فقسقوا فيهاع

وعلماء الاقتصاد المعاصرون يعتبرون النرف من أخطر الآفات الاقتصادية والاجهاعية . . لأنه إما أن يكون نتيجة للثراء : أو أنه يجعل الثراء ضروريًّا ، فهو يفسد الأغنياء والفقراء على السواء ء يفسد الأولين بمزاولتهم له ، والثانين برغبتهم فيه ، كما أن الثرف يبيع

المواطن وبالتالى يبيع الوطن النعومة والحور والحيلاء . . وينتزع من الدولة كل مواطنيها ، إذ يجعلهم حبيداً للأهواء وللطامع . .

ومن أجل ذلك حرم الإسلام أيضاً التبذير وأوجب على الجماعة الحجر على السفيه المبذر وكف يده عما يمتلكه من مال قال تعالى :

( ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل افته لكم قياما ه

( النساء ٥ )

كما حرم الإسلام اكتناز المال ، وعلى على عدم تكديس الثروات ، وعلى توزيعها واستمرار تداولها حتى غدم أكبر قدر ممكن من المبتمع ، وقرر أوجه التكافل الاجتماعي على أوسع مدى وأتم صورة وأكل منفعة . ووسع عبال الإرث فأشرك عدداً كبيراً من الورثة في المال الموروث حتى تتسع دائرة الانتفاع فتشمل أكبر عدد من الأقرباء ، وبذلك تتوزع الثروة ولا تتكدس في يد وارث تتوزع الثروة ولا تتكدس في يد وارث القوانين المعاصرة . . وبحل مآل التركة التي لا وارث لها إلى بيت المال وهو

بمثابة الخزانة العامة التي يمتلكها المجتمع ممثلا في الدولة وحكومتها . .

وفضلا عن ذلك فقد فرض الإسلام حق الجماعة في الملكية الفردية ، فأوجب الزكاة وأجاز للجماعة بواسطة ممثليها أن تضيف إلى الزكاة واجبات مالية أخرى تفرضها على الأموال وتجبيها لصالح الجماعة إذا اقتضت ذلك ضرورة اجهاعية أو مصلحة عامة . .

وجاءت التشريعات الاقتصادية في الإسلام فجعلت التملك مبنيًّا على الإباحة وساوت في هذا بين الجميع .. ولكنها استثنت من هذا المبدأ أموراً منعتها لأن فيها أضراراً أدبية أو مادية تحيق بالفرد وبالمبتمع على السواء كالخمر والخنزير والأنصاب فحرمتها ، أو لأن في تملك الأفراد لها إضرار بالمجتمع كالماء والهواء فحرمت استثثار الأفراد بها ، وتركت ملكيتها على الشيوع ، وأعطت للمجتمع حق تنظيم كيفية الانتفاع بها . . وتطبيقاً لمبدأ المساواة منعت تفاوت الفرص في التملك فلا تفاضل بسبب من الطبقة أو الجنس .. بل لكل على قدر سعيه واجهاده الماص

ثم راعت هذه التشريعات المصلحة

وجعلت العمل واجباً قبل أن يكون حقاً ، فيجوز قلحاكم أن يجبر عليه من يكون ضروريًا له وهو قادر عليه ، وسنت التزامات التكافل الاجباعي ، واستعانت بالقوة الروحية في الدين ويكل ما فيه من مثل ومبادئ أخلاقية . . فنوهت بالبر ، وأشادت بالتعاون ، ولبركة ، وبذلت في هذا الصدد كل والبركة ، وبذلت في هذا الصدد كل جهد يمكن أن يبذل ، وسلكت كل سبيل يمكن أن يطرق ، حتى جعلت مبيل يمكن أن يطرق ، حتى جعلت القيم الروحية والمبادئ الأخلاقية الفضل والسيطرة على المادية والمتاع الدنيوى .

وقل إن متاع الدنيا قليل و
 ( الآية )

ومن هذا يتضح أن الإسلام قد قد عالج المشاكل الإنسانية معالجة حكيمة حصيفة. فلم يدع للحرية الفردية أن تطغى على مصلحة المجتمع كما يترك لسيطرة المجتمع أن تحد من حرية الفرد وكرامته . وهو في نفس الوقت لم يتخل عن تحقيق المدالة والمساواة . . والكيفية التي حقق بها الإسلام كل هذا التجاح في حل القضايا الإنسانية

يجب أن تظل على الدوام محل عناية

واهتمام الباحثين يستكنهون خفاياها ه

المطلقة والحب ير المطلق يستوى أن دلك الفرد والمجموع . . فحصرت وسائل الحصول على الملكية فيما لا يعود مته ضرر على المجموع . . فحرمت الربا والمقامرة والنهب واستغلال ضعف الآخرين ، وجعلت العلاقة بين العامل وصاحب العمل تقوم على أساس من المنفعة المتبادلة رعلى قدم المساواة في الحق والكرامة . . وحاربت الجشع الغريزي في نفس الإنسان فحرمت عليه أن يشق على نفسه ويهلكها ببذل ما فوق طاقته من جهد في سبيل الحصول على المزيد من الثروة ، وحددت كيفية الاستمتاع بالمال ، فحرمت اكتنازه واحتكاره واتخاذه وسيلة لإيذاء الغير أو التنكيل بهم أو التحكم فيهم ، كما منعت الاستهنار بالمال والتبذير فيه . ثم راعت هذه التشريعات حق الجماعة في مال الفرد ففرضت فيه نفقة الأقارب والزكاة ونفقات الدولة ، وأعطت للجماعة حق الحد من الملكية الفردية أو التزاعها كلها ، في إطار ما تقتضيه المصلحة العامة نظير تعويض مادى عجز لصاحبها . . ومنعت تضخم الثروات فوزعها بالميراث ، واعتبرت الفقر رذيلة يجب درؤها بكل الرسائل ... فحثت على التحلص منه بالسعى والعملء

ويستخرجون كنوزها ، ويكشفون عن كل ذلك .. فيقد مون أجل خدمة للعائم المعاصر الذى قاءت الجهود البشرية عن أن تقدم حاولًا صحيحة لمشاكله المعقدة ، فوقع الناس جميعاً فيه ضحايا لمذاهب وأفكار فجة عاجزة، وبدلا من أن يحققوا لأنفسهم قدراً – ولوضئيلا – من السلام والاستقرار والسعادة . . وانقسم الشطر الأكبر من سكان هذا العالم إلى معسكرين اخترع كل منهما لنفسه طريقة للحكم، ونظاماً اجباعيًّا وتهجاً اقتصاديًّا خاصًّا به ، وظن كل فريق أن ابتكاراته كفيلة أنتصل به إلى النجاح والسعادة، وادعى كل منهما لنفسه حق القوامة علىالآخر فتغاضيًّا عن إمكانية التعايش وراحا يتنابذان بل يتناحران باسم الديمقراطية وباسم الحرية وباسم العدالة ويامم المساواة .

وقى الحقيقة أن كلاً من هذين النظامين قد خلامن الديمقراطية الحقية ومن الخرية الحقية ومن الحدالة الحقية ومن المساواة الحقية، بل في كليهما ضاعت كرامة الإنسان وأهدرت حريته وتعطلت حقوقه... وليس في هذا الضجيج إلا الشعارات

وليس في هذا الضجيج إلا الشعارات الجوفاء والألفاظ التي فقدت مدلولاتها الصحيحة . .

وف وسط هذا كله يوشك هذا التناحر المذهبي الذي يدور على شكل حرب باردة — أن يتطور إلى حرب ساخنة في عصر بلغ فيه العلم تقدماً كبيراً في السيطرة على قوى الطبيعة الهائلة. وبنع كلا من المعسكرين طاقات فيحدمة جبارة ، ومضى كل معسكر بستغل هذه القوى الهائلة والطاقات الجبارة في تهديد الآخر ، بل وكرس كل جهوده في الاستعداد لتدمير منافسه وإفنائه . . بدلا من الاستعانة بها على ترفير الرخاء والهناء فلشعوب المضناة المكدودة القلقة المرتاعة . .

وهذه القوى الهائلة الجبارة وقد استُخلِلت على هذا النحو السي أصبحت خطراً رهيباً مفزعاً ، لأنها جديرة يإهلاك العالم وفناء الحياة من فوق سطح الكرة الأرضية كلها . .

وعلى هذا الخطر المنظم المرقب يقف سكان العالم بأجمعه وأبصارهم زائفة وأعصابهم مشدودة . . يترقبون الهلاك ، ويتوقعون الفناء والدمار في كل لحظة وفي كل آونة . .

ولم تصل الأمور بهذا العلم إلى هذه الخطورة المرعبة إلا لأن كلا من النظامين المتناحرين قد نشأ فاسداً ، وقام على اعتبارات ناقصة غير كاملة،

وانتهج أساليب خاطئة فعجز كل مهما عن أن يحقق خيراً للبشرية أو يعالج مشكلة من مشاكلها، أو أن يكون عاصماً دون الشر والقسوة . .

ولقد بدأت الرأمهالية كفكرة مثالية أراد بها دعاة الإصلاح الاجتاعي في أوربا أن يخلُّصوا شعوب القارة من إقطاع القرون الوسطى الذى أهدر حرية الإنسان وكرامته إهدارا كُلُيًّا.. حيث كان الناس آنذاك عبيداً يعملون بلا أجر في مزارع الإقطاعيين . . وكانت الكنيسة تمالى هذا الإقطاع ضماناً لممالحها . . وتضمى عليه تأبيداً دينياً . ووسط هذا الظلام الحالك الذي رإن على أوربا حبر القرون الطويلة . . كانت تبدو بين الحين والحين كالبرق الواهن لمعات من الأفكار الحرة التي تتضمن مبادئ إصلاحية تحررية . . وهذه وإن كانت جهوداً فردية فجأة عديمة الجدوى لكنها لم تتوقف . . ولم تستطع المقاومة العنيفة التي كان يبديها الإقطاعيون وكرادلة الكنيسة أن تقضى عليها أو تندها . . بل ظل المشعّل ينتقل من بدر فدائية إلى أخرى خلال الأجيال والقرون . . حتى استطاع في عصر البضة أن يكون له آثاره الإصلاحية المجدية . .

ومن هؤلاء القدائيين الذين جهروا بآرائهم الإصلاحية ، وجابهوا بها أمراء الإقطاع ذوى القوة والجبروت والطغيان، ورجال الدين ذوى النفوذ والدهاء متجولك Mitgold وهو داعية بابرى تنكب الطريق المرسوم له من قبل الكنيسة ، وبشر بآرائه الحرة في حوالي سئة ١٠٨٠م . . ثم القديس توما الإكويتي (حوالي سنة ١٢٥٠) . . رقد كتب اللورد آكتون يقول : د إن القديس توما الإكويني لديه قلىر كبير جدًا من التحررية السياسية ۽ . . ثم قام هوكر Huker ليعلن أن إنسانأوربا قد آنله أن يسترد حريته.. وجاء الفيلسوف الإنجليزي لوك Locke وَكَانَ عَبِيرِ النَّمَافَةِ قُدْ بِدَأْ يُتَّعَطِّرُ جَوًّ أوربا وخلق ظروفأ مناسبة لنجاح الحركات الإصلاحية، وانتشار مبادثها ، وذيوع أفكارها . . وقد أقبل الشعب البريطاني في هذا الوقت المبكر على قرامة مقالات لوك وساع محاضراته ، لأنها تميُّزت بالمهارة في عرض الأفكار والمبادئ التحررية المعقدة فى أسلوب بسيط يسمل تناوله على الناس العاديين... ووضع لوك الأسس الرئيسية للعقد الاجهامي Social Contract

وتلك الأسس التي قام روسسو

Rousseau وهيوم Hume في بعاد يتفصيلها وبسطها .

ولقد خلبت نسبة هذا العقد الاجتماعي إلى روسسو لأنه أولا : كان أديباً بملك ناصية التعبير أكثر مما كان فيلسوفاً يملك زمام الفكر ، فاستطاع أن يصوغ الأفكار والمبادئ بأسلوب رشيق جلب إليها عقول الناس وحببها إلى تفوسهم، فازدادوا اقتناعاً بها واستعداداً التضحية في النضال من أجلها . . ولأنه ثانيا كان يكتب باللغة الفرنسية الَّى كانت في هذا الوقت أكثر اللغات الأوربية انتشارأ وأشدها تأثيرا وأدقها تعبيراً وأقواها على الإقناع . . ومن أجل ذلك عرف الناس العقد الاجماعي من خلال روسسو الذي لم يكن مجرد مثرجم لأفكار غيره وإنما كانت له فيه ابتكاراته الخاصة بصورة أشملوأعم -وبقدر لم يتح لشريكيه لوك وهيوم . أ. ويتحدث لوك عن الملكية في الفصل

الحامس من رسالته الثانية الى ضمنها طرقاللإصلاح الاجتماعي والحدكم فيقول: و إنه من الجلي أن الله — كما يقول داود الملك في المزمور ١١٥ — قد أعطى الأرض لبني آدم ومنحها للجنس البشرى مشاعاً . . وعلى الرغم من أن الأرض وجميع المخلوقات الدنيا مشاع بين

الناس جميعاً ، فإن كل شخص يملك شيئاً في شخصه كجسمه وعمل يديه ، فأى شيء أخرجه المره عن الحالة التي وجد عليها في الطبيعة يصبح ملكاً لمذا الإنسان ، لأنه قد خلط عمله بإنتاج الطبيعة ، وأضاف إلى إنتاج الطبيعة ، وأضاف إلى إنتاج الطبيعة ، وأضاف إلى إنتاج فاستحق أن يتملكه بحق . .

والطبيعة قد حددت وضع الملكية

تماماً بمدى ما يبذله الناس من عمل وبمطالب الحياة ، فلا يستطيع إنسان أن يخضع بعمله كل شيء ، أو يأخد كل شيء لنفسه ، كما أن حاجته لا يمكن أن تستهلك سوى جزء بسيط: وبهذه الطريقة كان من المستحيل على أى شخص أن يعتدى على حق لغيره، ، وهكذا كفل العمل أن بداية الأمر الحق في الملكية حبًّا شاء أي إنسان أن يستخدمه في الأشباء الى كانت مشاعاً.. وبهذه الصبحات التي أطلقها لوك ومن بعده هيوم وروسسوتحددت الأسسالي قام عليها النظام الرأسالي، وهي تتلخص في حرية الفرد في أن يتملك كل ما يستطيع تملكه عن طريق استغلال قدراته وجهوده ومواهبه ، وأنه لا يحق للكنيسة ولا الدولة ولا المجتمع أن مقوم في وجه سعى المره للارتقاء والانتفاع . .

وأنه ينبغى لحرية الفرد أن تنطلق إلى أماد غير محدودة فى كل شعبة من شعب الحياة وفى كل طريق من طرق العمل ، وأن تطلق من كل قيد من القيود الرسمية والدينية . .

ولا شك في أن هذا الكلام كان يبدو جميلا براقاً في أعين هؤلاء المستعبدين الذين كانوا يباعون مع الأرض التى يفلحونها ، ويحصد خيراتها السيد الإقطاعي . . قما أسعد أن يتحرو العبد ؛ وأن يملك نتاج جهد وعمل بديه . . ولكن ما إن دخلت الرأمهالية في دور التطبيسة حي سرعان ما تكدست الروات في يد من هم أقدر من غيرهم على التحرر من سُلطّان الضمير والأخلاق . . وراح هؤلاء يكوُّنون إقطاعاً جديداً يتحكم في رقاب الناس عن طريق الحاجة إلى لقمة العيش وضرورات الحياة . . حتى هذه اللقمة التي كان يضمنها إقطاعيو القرون الوسطى لعبيدهم أصبحت ق ظل النظام الرأسهائي غير مضمونة ، بل غير ميسورة . . وأصبحت الحريات في ظل هذا النظام شيئاً لا معنى له . . أو شيئاً يسمع عنه الناس ويبحثون عنه فلا يجدونه حتى ولو استعانوا بكل ما حوته عبلدات الدسائير وكتب القانون

من تشريعات . . هى فى الحقيقة لاتعبد إلاالذين يملكون المال، ولاتساعد أبدأ أى واحد من المعدمين . .

ولم يمض طويل وقت حيى أتضح فشل الرأميالية في حل المشكلة الإنسانية.. بل إنها زادت العلين بلة . . بأن حررت الناس من روح الدين ، وأبعدتهم عن الفضيلة ، وقتلت في نفوسهم مثالبة الأخلاق، وقلفت بهم إلى حمأة الادية الجشعة . . . فلم يجدوا فيها أي خير بل وجدوا فيها الرذيلة والنوس والبأس . . وفي منتصف القرن التاسع عشر قام داعية نشبط يعلن أنه قد ابتكر علاجاً بخلص الناس من جحيم الرأسالية ويحقق لم الرفاهية والخير في عدل وفي مساواة .. وكان هذا الداعية هو كارل ماركس وكان الملاج الذي ابتكره هو الشيوعية ، وقامت الشيوعية على أساس النظريات الى قامت عليها الرأسالية وهي تساوى حقوق الناس في موارد الطبيعة المشاعة.. ولكن الشيوعية خالفت الرأسمالية في التطبيق ، فقد انتحت جانب ثبوت الحق دون الحرية فيه . . فأنكرت حرية النملك ، بل منعت مجرد الملكية الفردية . . وتركت كل الموارد على شيوعها ، ليستغلها انجتمع كله تحت إشراف حكومة يجب أن تقوم عليه

ثم توزع المنافع على الجميع . . وأى ظروف الأزمة العصبية الي خلفتها الرأمهالية في العالم ، وجلت هذه الأفكار الجديدة من يستمم إليها ، بل من يتعصب لها ويتحمل المشاق في سبيل نشرها والدعوة لها ، من أمثال أنجاز ولينين الذي أتاحت له الثورة الشعبية في روسيا ضد القيصر ونظامه الفاسد سنة ١٩١٧ قبيل أباية الحرب العالمية الأولى فرصة تجربة هذا المقار الجديد في مساحة شاسعة وشعب كبير . . هي مساحة روسيا كلها وشعب روسيا بأكله . . ولكن لشد ما كانت تفاهة هذا العقار ونسادون ولشد ما كانت فداحة التجربة وقسوتها.. وسرعان ما أسفرت هذه التجربة عن دكتاتورية عنيفة قتلت في نفس كل فرد كل أمل وكل رغبة في الطموح ، وكل قدرة على تحمل أي قدر من المسئولية ، وحرمته كل حق في الحرية أو الاختيار ، وأفقدته كل قدرة على التمييز ، ويعلت من الناس قطعاناً تصنف وتساق وتوجه ، ولا تجد في النباية إلا القليل الردئ السي من الرعى . .

فالرأسالية قد فشلت لأنها اعتبرت حق الناس في الحرية ولم تهم بتحقيق

العدالة. والشيوعية قد فشلت لأنها راعت جانب المساواة في الحق والعدالة فيه ، وأنكرت الحرية وأهدرت الكرامة . . وكلاهما قد جانبت الصواب حين قبعت في نطاق المادية ، وابتعدت عن الاعتبارات الروحية والمثل الأخلاقية . وحين اقتصرت في علاجها للأدواء الإنسانية في الجوانب السطحية وعلى نطاق جزئي . .

أما الإسلام فإنه أخذ في احتباره جميع المشاكل الإنسانية برمتها ، وتعمق فيها من جميع جوانبها وأتحاثها ، واعتبر فيها الإنسان من حيث ضرورته الروحية وحاجاته المادية وأحواله المتباينة ... اعتبره فرداً وجماعة .. واعتبره قوينًا وضميفًا . . واعتبره حاكمًا وعكوماً . . واعتبره خنياً وفقيراً . . واعتبره جسمأ وروحأن واعتبره عقلا وغريزة ، أخد فيه بجميع الاعتبارات والاحبالات ، ثم خرج بالعلاج الصحيح عامآ وشاملاء وبالدواء الناجم كُلاً مُنْكَاملاً .. وما أشد الفرق بين دواء تفضل به الله ، وبین دواء هو من إعداد نفر من البشر من أمثال لوك وروسسو وهيوم وماركس وأنجلز وأينين

زاهر عزب الزغبي

# القرآن والأحرف السَبعة النهىعن المراء في القرآن

## دکنور ر دون شابی

تماذج النوع الرابع :

أحاديث ناهية عن المراء في القرآن :

١ ــ في تفسير الطبري :

إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فلا تماروا في القرآن فإن المراء فيه كفر (١) . . . ا ه .

٢ - أنزل القرآن على سبعة أحرف فالمراء في القرآن كفر - ثلاث مرات - فا عرف منه فا علموا به وما جهائم منه فردوه إلى هالم<sup>(7)</sup> . . . ا . ه

٣ - اختلف رجلان في سورة فقال هذا : أقرآني النبي صلى الله عليه وسلم، وقال هذا أقرآني النبي صلى الله عليه وسلم ، فأتيا النبي صلى الله عليه وسلم فأخبر بذلك قال : فتغير وجهه وعنده رجل فقال :

اقرموا كما علمهم فإنما أهلك من كان قبلكم اختلافهم على أنبيائهم (٢) .

عال عبد الله بن مسعود تمارينا في سورة من القرآن فقلنا خسس وثلاثون آية . قال تر فانطلقنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدنا عليا يناجيه قال : فقلنا : إنا اختلفنا في القراءة قال : فاحمر وجه وسول الله صلى الله عليه وسلم رقال :

إنما هلك من كان قبلكم باختلافهم بينهم قال : ثم أسر إلى على شيئاً فقال ثنا على " : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمركم أن تقرموا كما علمم (1).

عد عن شقيق قال : قال عبدالله: إنى قد سمعت القراء فوجلتهم متقاربين فاقرموا كما علمتم وإماكم والتنطع فإنما

۱۲ س ۱۲ مليري جا ص ۱۲ .

 <sup>(</sup>٤) الطبرى ج ١ ص ١٢ .

 <sup>11</sup> من 14 م
 11 من 14 م

<sup>(</sup> ۲ ) تفسير الطبري چه حق ۱ ،

هو كقول أحدكم هلم وتعال (١١). هذه الأحاديث والآثار تقصى القرآن الكريم عن معركة الجدل وتيسره لكل لسان وقوم وجنس.

نماذج النوع الخامس : أحاديث تدل على تيسير قرامة القرآن للناس كافة

۱ - إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه ج ١ ص
 ١٣ الطبرى .

۲ - إن القرآن كله صواب ما لم
 تجعل رحمة عذاباً أو عذاباً رحمة
 ج ١ ص ١٣ الطبرى .

۳ أنزل القرآن على سبعة أحرف
 كلها شاف كافج ١ ص ١٩٠١٣ .

غ - نزل القرآن على سبعة أحرف
 فا قرأت أصبت ج ١ ص ١٤ ، ١٠ الطبرى .

ه - إن الله أمرني أن أقرأ القرآن على حرف فقلت اللهم رب خفف عن أمي قال اقرأه على حرفين . . . فأمرني أن أقرأه على سبعة أحرف من سبعة أبواب من الجنة كلها شاف كاف ط ص ٢٠ ، ٢٠ العليرى .

۱ - إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرموا ولا حرج ، ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة . ج ۱ ص ۱۹ الطبرى.

٧ - قال على بن أبى طالب رضى الله
 عنه : ليقرأ كل إنسان كما علم ، كل
 حسن جميل ج ١ ص ١٣ العابرى .

م من هذه الهاذج ندرك أنه لا يمكن تحديد الحروف السبعة وليست واحدة بما ذكر من الاختلاف في : القراءة ، واللغة ، والوجوه بالمراد من الحروف السبعة لا هي منفردة ولا هي بجنمعة .

م كذلك من الباذج السائفة ندرك أن طرح موضوع الحروف السبعة لإدراك صدقها في مجال البحث المقلى الصرف مراء ممنوع منه الخلصاء الذين لهم إعان صاف ، وذاتية إسلامية لا تأبه بالعلمانية الاستشراقية الغرببة التي تريد أن تميع الذاتية الإسلامية في البحث العلمي حتى يتخلص المسلمون من أخص خصائهم . وأتهم البائون حضارة الإنسان بمنج الذاتية الإسلامية التي تعبد كل شيء نه رب العالمين . ومع هذا نجد في الباذج السائفة في معم هذا نجد في الباذج السائفة كناك حث وتسير لمن شاء أن يقرأ

<sup>(</sup>١) الطبري ط ص ٢٣ .

القرآن كما تعلم من شيخه دون خووج على ما تعلم .

قال ابن حجر : "وحاصل ما ذهب إليه هؤلاء أن معنى قوله - عليه الصلاة والسلام - أنزل القرآن على سبعة أحرف أى نزل موسعاً على القارئ أن يقرأه يأى حرف منها وذلك لتسهيل قراءته(١١).

و وليس معنى أن يقرأ الإنسان حسب هواه بغير علم . .

قال ابن حجر : إن الإباحة المذكورة لم تقم بالتشهى :

أى أن كل الحد يغير الكلمة بمردافها في لغته بل المراعي في ذلك السباع من النبي صلى الله عليه وسلم ويشير للل ذلك - يعنى إلى فهم ابن حجر - قول كل من عمر وهشام في حديث المراب - يعنى المرابي في البخاري ، أقرأني النبي صلى الله عليه وسلم (١١) اله . وعلى هذا فإنه لا ينبغي أن نماري في تحديد المراد من الحروف السبعة في تحديد المراد من الحروف السبعة حتى لا ننقل العمل بالقرآن من الجو وقاعات المحاضرات والبحث دون أن ينفذ القرآن كإمام وهاد وصديق وأنيس ينفذ القرآن كإمام وهاد وصديق وأنيس

فى جميع مجالات الحياة وذلك ما كان يحرص عليه النبى صلى الله عليه وسلم والصحابة المهديين بنور إرشادهوبركاته.

ثالثًا ــ استعمال الحرف في الأسلوب العربي :

وهل يمكن استعماله اللغوى من مساعدة تحديد المراد من الحروف السعة ؟

أولا – قال في لسان العرب :

الحرف يطلق على حرف الهجمى : أ ـــ ب ـــ ت وعلى ما يقابل الفعل والاسم فى تقسم الكلمة إلى :

امم وفعل وحرف ,

ويمكن إطلاق الحرف على اللغة ، وعلى الناقة الضامرة ، وكل كلمة تقرأ على وجه من الوجوه تسمى حرفاً .

وفى القاموس المحيط : الحرف من كل شيء طرفه وواحد حروف التهجى وعند النحاة ما جاء لمعنى ليس ياسم ولا يفعل ، ومن الناس من يعبد الله على حرف أى وجه واحد ..

ثانیاً ... قال فی أساس البلاغة: ومن المجاز: هو علی حرف من أمره: أی علی طرف كالذی فی السكر إن رأى غلبة استقر وإن رأى میلة فر،

<sup>( 1 )</sup> فتح الباري ط من ٢٠٤ .

<sup>(</sup>۲) فتح الباری ط من ۲۰۲ .

وناقة حرف شبيهة بحرف السيف في هزالها .

رعلى هذا فالحرف يستعمل في الحقيقة وفي المجاز .

 فهو حقيقة : في حرف النهجي : 1\_ں\_ت.

وفي الحرف المقابل للاسم والفعل ، وفي طرف كل شيء . .

 وهو مجاز : أن الناقة الضامرة » وموقف الرجل المتأرجح وهوالوجه الخاص في تصرف من التصرفات .

#### ويعك :

أفلا يجعلنا ذلك الاشتراك أن نقول بأن المراد من الحروف السبعة هنا ج ٤ ص ٢٦٤ . المفهوم الكنائي المجازي لا الحقيقي ؟ إن الإمامين حجر يقول: ولفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة الآحاد .

كما يطلق السبعين في العشرات والسيعمائة في المثين ولا يراد العدد المين .

وإنى هذا جنح الإمام عياض صاحب كتاب الشفاء وهذا هوما ينبغي أن يستقر عليه الأمر ودليل ذلك :

أولاً ــ أن تفسير الحرف بمعناه الكنائي المجازي يدفع عرض الموضوع

في عجال الحدل - والمناقشة وذلك مراء ممنوع منه الفرد المسلم : لا تماروا في القرآن فإن المراء فيه كفر .

 اقرموا القرآن ما أتلفت عليه قلوبكم فإذا اختلفتم فيه فقوموا . . کلاهبا جس .

أى ذلك قرأتم أصبتم.

وتلك كلها توجيهات نبوية تنضم إلى النص القرآني . . .

ه ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر ۽ . .

قال ابن كثير في تفسيرها : سبلنا لفظه ويسرنا معناه لمن أراده

الناياً - يُفتَونَّى أن المراد بالعدد هنا المعنى المجازى ذكره في وحدة الماثة بلقظ سبعين :

واستغفر لم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر للمرسيمين مرة قلن يغفر الله للم ٥٠ (۸۰ - التوبة)

فإن المراد من العدد هنا كأرة الاستغفار وقد اتفق في العربية على أن العدد إذا ذكر صليماً من الكسور كان مراداً به المعنى المجازي مثل: سبعة وسيعين وسيعماثة .

أما إذا كان العدد فيه كسور مثل:
الرؤيا الصادقة جزء من ست وأربعين
جزءاً من النبوة و كان العدد و ست
وأربعين هنا مقصوداً.. فقد اتفق العلماء
أن مدة الرؤيا الصادقة ستة أشهر
والنبي صلى الله عليه وسلم عاش بعد
النبوة ثلاثة وعشرين عاماً فتكون ستة
أشهر جزء من ست وأربعين جزءاً من
النبوة لأن العام فيه اثنا عشر شهراً
ونصفها ستة .

وعلى هذا فالاستعمال العربى والقرآئى معاً يقويان وجهة نظر أن المراد من الحروف السبعة المعنى المجازى .

ثالثاً - التعبير النبوى نفسه كاف يحل الإشكال فقد أنزل القرآن على سبعة أحرف ولم ينزل بسبعة أحرف ، ومعنى على يفيد الشرط كأنه نزل مشروطاً بالتسهيل والتبسير .

يقول فضيلة الشيخ الزرقاني : كأنه قال :

أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة .

وإذن فالسبعة أنزل عليها ولم ينزل القرآن بها لقد نزل كما شاء الله . ميسراً صهلا ونزل على هذه السهولة واليسر .

وأى ذلك قرأتم أصبتم ،
 والمهم أن يتدارس المسلمون القرآن

على حرف يسر الله لمم ما دام ذلك عن شيخ مجود للقرآن مأمون الخلق والعلم والسلوك . .

#### رابعاً :

ارتباط الأحرف السبعة برأفة النبي صلى الله عليه وسلم وعالمية اللدعوة الإسلامية:

١ – الدعوة الإسلامية دعوة عالمية لإنسان على وجه الأرض مهما اختلفت لغته وجنسيته ووطنه ، والقرآن الكريم هو النبع الصافى الذي يستى منه البشر جميعاً مبادئ الإسلام ، ومن خصائص هذا القرآن أن الله يسره للذكر : وولقد يسرة القرآن الذكر فهل من مذكر ، وهذا التيسير مباح فهل من مذكر ، وهذا التيسير مباح واضح في شعب جنوب شرقى آسيا . . وأموذج هذا التيسير وضهولة وخشوع دون أن يعرف للعربية نمواً أو صرفاً .

٢ - وقد شاء الله تعالى أن تتحمل خصائص القرآن الكريم عالميته قلناس جميعاً . . . والنبي صلى الله عليه وسلم وهو الذي لا ينطق عن الهوى أبداً . . يدرك خصائص القرآن ويسره على لدرك خصائص القرآن ويسره على لسان المسلم في كل وطن . ومن هنا

فقد شاء الله تعالى أن يمنح أمنه في كل جزء من الأرض مندوحة القراءة مع اليسر والتسهيل .

٣ ــ وقد روي الطبري يسنده قال : سمعت عبدا قه بن عمر عن سيار أبى الحكم عن عبدالرحمن بن أبي ليلي ، رَفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم . . ذكر : أن رجلين اختصما ، في آية من القرآن ، وكل يزهم أن النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه فتقارءا إلى أبي ، فخالفهما أبي فتقارموا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا نبي الله المعتلفنا في آية من القرآن وكلنا يزعم أَنْكَ اقرأتُه ، فقال لأحدهما : اقرأ ، قال : فقرأ ، فقال : وأصبت ؛ ، وقال للآخر : اقرأ فقرأ خلاف ما قرأ صاحبه فقال: ﴿ أَصِيتُ ﴿ ، وَقَالَ لَأَنِي: ﴿ اقرأ فقرأ ، فخالفهما، فقال: ٥ أصبت، قال أبي : قدخالي من الشك في أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ما دخل لى من أمر الجاهلية ، قال : فعرف رسول اقة صلى الله عليه وسلم الذي أن تی وجهی ، فرقع یده فضرب صدری ، وقال : ٥ استعد بالله من الشيطان الرجم،، قال: فنضضت عرفاً ، وكأنى أنظر إلى الله فرقاً وقال :

إنه أتاني آت من ربي فقال : إن

ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت : رب خفف عن أمنى ، قال : ثم جاء فقال : ثم جاء فقال : إن ربك يأمرك أن تقر القرآن على حرف واحد ، فقلت : رب خفف عن أمنى يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد . يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد . ثم جاء في الرابعة فقال : إن ربك فقلت : رب خفف عن أمنى قال : يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحوف ، يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحوف ، يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحوف ، ولك بكل ردة مسألة : قال : قلت : ولا نقر لأمنى ، ولا اغفر لأمنى ، حنى واحدن أبرغب فيها الله عليه وسلم خليل الرحمن أبرغب فيها الله عليه وسلم خليل الرحمن أبرغب فيها (١) .

4 - ومن حديث أبني بن كعب قال:
أني النبي صلى الله عليه وسلم جبريل
وهو لدى بني غفار ، فقال : إن
الله يأمرك أن تقرى أمتك القرآن على
حرف واحد ، قال : فقال : اسأل
الله مغفرته ومعافاته - أو قال :
فإنهم لا يطيقون ذلك ، فانطلق ثم
رجع فقال : إن الله يأمرك أن تقرى أ
أمتك القرآن على حرفين ، قال :
اسأل الله مغفرته ومعافاته - أو قال :

<sup>(</sup>١) الطري چا ص ١٨ .

معافاته ومغفرته - إنهم لا يعليفون ذلك فسل الله لم التخفيف ، فانطألق ثم رجع فقال : إن الله يأمرك أن تقرى أمتك القرآن على ثلاثة أحرف ، فقال : اسأل الله مغفرته ومعافاته - أو قال: معافاته ومغفرته -- سل الله لم التخفيف فانطلق ثم رجع ، فقال : إن الله يأمرك أن تقرى أمتك القرآن على سبعة أحرف فن قرأ منها بحرف فهر كما قرأ(1) .

وواضح من هذه النصوص أن النبي صلى افد عليه وسلم سأل افده تعالى أن يبسر تلاوة القرآن للأمد الإسلامية في كل صفع من أصفاع الأرض.

ولقد يسره الله على القلوب والآذان فقد قص بعض الإخوان أنهم وهم في سفرهم إلى أمريكا على باخرة استأذنوا الربان في إقامة صلاة الجمعة وكان مظهراً فريداً في عالم الرحلات البحرية أن تتجمع جماعة إسلامية فوق ظهر باخرة في وسط الحيط ثم يأخلون في تأدية شعائر صلاة الجمعة ، وائتف تأدية شعائر صلاة الجمعة ، وائتف الناس حولم يستمعون المخطبة . . وبعد الصلاة تقدمت سيدة غير مسلمة ولا تعرف العربية أبداً ولا زارت بلاد العرب

مطلقاً وقالت للخطيب: كان يتخلل حديثك كلام تقشعر منه نفسي وتستجيب له عواطني ، كنت أحس أن نوراً ينقذف في قلبي ، فما هذا الذي كنت تقوله وسط كلامك ؟ . . فقال لما الأخ المسلم الكريم سيد قطب وهو الحطيب في هذه الحدثة : إنه القرآن الكريم .

هكذا يسرانة القرآن الذكر والتذكر.. وتلك واحدة من خصائص القرآن وعالميته ، وواحدة من يركات سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . . والحذا فإن الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن الكريم هي تلك السهولة والتيسر الذي امتاز به القرآن الكريم على اللسان والقلب والمشاعر ، يدور الزمن ويطول العمر ليلتي ظلالا على مفهوم نزل القرآن على سبعة أحرف بعيداً عن نزل القرآن على سبعة أحرف بعيداً عن التشاكس والعراك المذهبي والكلامي . ليعلم المسلمون أن اقد قد يسر لهم أمر ديبهم وأفسح لهم في رخصة واسعة تلاوة كتابه العزيز .

وفى المحيماد الإسلامى: نجد إخواننا التسلمين هنا . . وخاصة الناس فى القرى على اتصال دائم يتلاوة القرآن الكريم دون دراية لهم بالنحو والصرف . ودون تعلم اللغة العربية ، وهم يخشعون

<sup>(</sup>۱) الطبرى جا ص ۲۰ .

فى القراءة كأنما المعانى تتسرب إلى قلوبهم نوراً وضيئاً . . . وتلك هى واحدة من تيسر الفرآن للذكر . . وهى من نفحات سيدنا رسول الله صلى اقد عليه وسلم ورأنته بأمته وعالمية دعوته .

#### : Tuebe

حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف الرملنى عن أبي الرملنى عن أبي الن كعب قال : لتى رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل عند أحجار المروة قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل: « إنى بعثت إلى أمة أمين ، فيهم الشيخ الفانى ، والعجوز الكبير ، والغلام ، قال : فرهم فليقرعوا القرآن على سبعة أحرف » قال الرمذى حسن صحيح .

فالحكمة هنا كما وضحناها سالفاً هي الرأفة التي قصدها رسول الله صلى الله عليه وسلم والتوسعة التي أرادها لأمته في قراءة القرآن .

۲ بیان حکم من أحکام الشریعة ،
 فتی قوله تمالی :

وإن كان رجل يورث كلالة
 أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل

واحد منهما السدس » في قراءة سعد ابن أبي وقاص رضى الله عنه و وأه أخ أو أخت من أم » بزيادة (من أم) فتبين بهذه الزيادة أن المراد من الأخوة في هذا الحكم الأخوة لأم دون الأشقاء ومن كانوا لأب وهو أمر عبد عليه .

#### ومثال ذلك أيضاً :

و فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسرتهم أو تحرير وقبة ، هناك قراءة (رقبة مؤمنة) فتبين بهذا الشرط أن الرقيق الذي يكون مؤمناً . . . كفارة لا بد وأن يكون مؤمناً . . . وذلك واحد من أساليب الإسلام للقضاء على الرقيق بأسلوب القرآن الخاص في سياسته الشرعية التغلب على المشاكل الاجتماعية دون حدوث مضاعهات فيا يعد .

### ومثال ذلك أيضاً ;

و فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقريبوهن حتى يطهرن و هناك قراءة بتشديد الطاء (يطهرن) فعلى الأولى يفيد انتهاء فترة الانعزال عجرد انتهاء فترة الانعزال مشروطة يفيد أن انتهاء فترة الانعزال مشروطة

بالطهارة والاستحمام من البيضي قلا به. من الاغتسال .

#### ٣ - للدلالة على حكمين شرعين :

و فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برموسكم وأرجلكم إلى الكعين و.

قرى (وأرجلكم) ينصب اللام عطفاً على وجوهكم وأيديكم وهذا في حالة الوضوه هند عدم الحاجة .

وقرى ( وأرجلكم ) بكسر اللام وذلك عند الضرورة والمسح على الخفين . فأفادت القراءتان حكمان شرعيان في حالتين مختلفتين .

#### \$ - رفع توهم ما ليس مواداً :

عيا أيها الذين آمنوا إذا نودى
 للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى
 ذكر الله ع.

قرى (فامضوا) فعلى الأولى يمكن أن يفهم أن المراد الجرى والسرعة في المشى عند ساع آذان الجمعة ، وعلى الثاني أفاد أن المراد هو حضور الجمعة مطلقاً فرفعت ما يمكن أن يتوهمه القارئ في القراعة الأولى .

#### ٥ – تفسير كلمة غريبة:

و وتكون الجبال كالعهن المنفوش ۽ .

قرى كالصوف المنفوش ، فوضحت القراءة الثانية معنى العهن وأنه مراد به الصوف .

وثلك واحدة من الحروف السبعة التي يسر الله بها للأمة الإسلامية قراءة وتدبير كتاب الله الكريم ,

#### سادساً:

## آراء العلماء في الحروف السبعة :

وبعد ما قدمته من عرض قائم على أساس الذاتية الإسلامية ، فإنه دون بأس لا أجد مانما أن نقف على ما ارتآه علماؤنا الأجلاء من معان للحروف السعة .

#### رقى مقدمة هؤلاء العلماء :

١ -- ابن تتبية ,

٣ – أبو الفضل الرازي .

٣ - القاضي ابن الطبب.

٤ – ابن الجوزى .

وقبل أن أعرض آرامهم أحب أن أذكر أنهم جميعاً متفقون على أن الاختلاف المراد عنا هو اختلاف التضاد وليس اختلاف التغاير ، لأنه لا يمكن أن يكون الشيء دائراً بين شيئين متغايرين ، مع صحة كل منهما كالحل والحرمة ، فإن ذلك لا يقع إلا فى التغاير وهو خاص بالناسخ أ والمنسوخ وقد مر أنه قبل :

الا تختلف في حلال ولا حرام ولا أمر ولا نبي ء<sup>(1)</sup>.

#### قال الإمام الطبرى:

ومعلوم أن تماريهم فيا تماروا فيه من ذلك لو كان تمارياً واختلافاً فيا دلت عليه تلاواتهم من التحليل والتحريم والوعد والوعيد وما أشبه ذلك لكان مستحيلا أن يصوب جميعهم ويأمر كل قارئ منهم أن يلزم قراءته في ذلك على النحو الذي هو عليه (٢) .

لهذا فإن الاختلاف المراد هو اختلاف التضاد :

#### أولاً \_ رأى ابن قتية :

١ -- اختلاف في حركة الكلمة من غير أن تتغير الصورة ولا المعنى مثل:
 ١ ولا يضار كاتب ولا شهيد ٥ -- قرئ ولا يضار بفتح الواء دون تشديد.

٢ -- اختلاف في حركة بناء الكلمة
 من غير أن تتغير الصورة ولكن بتغير
 المعنى مثل :

ورينا باعيد بين أسفارناه (١٩ سبأ).

(١) الطبري ج1 ص ٢٣ .

(۲) العلبري جد ص ۲۱/۲۱ ،

قرئ : بناعتد على صيغة الفعل
 الماضى .

٣ - اختلاف في حروف الكلمة
 دون تغير في الصورة والإعراب وبتغير
 المغيى مثل :

 وانظر إلى العظام كيف نشرها ع ( ۲۰۹ البقرة ) قرى تنشرها قاختلف المعنى مع حروف الكلمة دون الصورة والإعراب .

٤ -- اختلاف في صورة الكلمة دون المعنى مثل :

( ) كانت إلا صبحة واحدة و ( ٢٩ يس ) قرئ زقية .

ه - اختلاف في الصورة والمعنى
 شل:

قرئ ( وطلم ) — وطلح .

٣ -- اختلاف بالتقديم والتأخير مثل:
 وجاءت سكرة الموت بالحق (١٩ق)
 قرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت .

٧ – اختلاف بالزيادة والنقص مع
 اتحاد المثى مثل :

د وما عملت أيديهم، ( ٣٥ يس) – قرئ : وما عملته أيديهم .

ثانياً - رأى أبي الفضل الرازى:

 ١ -- اختلاف الأساء : إفراداً وتثنية وجمعاً مثل : و بضیق صدری باسکان الفاف ب قری :

ويضيق صدري ـــ برفع التماف .

٢ - تغير المعنى مع بقاء الصورة
 ربنا باعد بين أسفارنا - قرئ :

باعد ــ الأول دعاء ــ والثاثى إخبار.

 ٣ -- تغير الحروف والمعنى مع بقاء الصورة :

تنفزها – تنشرها .

الأول بالزاى ــ ومعناها الحلق .

والثانية بالراء ــ ومعناها البعث .

غ - تغير المبورة دون المعنى مثل :

و كالعهن المنفوش و قرئ و :

كالصوف المنفوش.

تغيير الصورة والمعيى معاً

طلح متضود

طلع منضود

الطلح – هو الموز

والطلع هو البرعم أو الرائحة للطلح .

٦ -- النقديم والتأخير مثل:

وجاءت سكرة الموت بالحق ــ قرى وجاء سكرة الحق بالموت .

٧ -- الزيادة والنقص:

د نه نسم وتسعون نعجة ـ قرئ
 له تسم وتسعون نعجة أنثى ـ بزيادة
 لفظ (أنثى).

وواللين هم الأماناتهم وعهدهم راعون. - قرئ : الأمانتهم - بالأفراد .

۲ -- اختلاف الأصال : ماضى -- مضارع ، أمر ، مثل :

ه رينا باعيد بين أسفارنا ٤ ـ قرئ :
 رينا باعبد ـ على أنه مبتدأ .

٣ – اختلاف وجوه الإعراب –
 مثل ;

ولا يضار كاتب ولا شهيد ا قرئ : ولا يضار -- بالرفع على أن
 لا نافية فالفعل مرفوع .

\$ — اختلاف بالنقص والزيادة مثل:
 مثل:

وما خلق الذكر والأنثى – قرئ :

والذكر والأنثى ، بدون (ما خلق) ,

اختلاف بالتقديم والتأخير مثل:

دجاءت سكرة الموت بالحق إ \_\_

قرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت .

٦ - اختلاف بالإبدال مثل :

وطلع ممدود (بالحاء) -- قرئ : وطلع ممدود (بالعين) .

٧ ــ اختلاف اللهجات :

وهل أتاك حديث موسى – تقرأ بالفتح وتقرأ بالإحالة وهي الكسر المرخم.

ناك ـ رأى القاضى أبى الطيب :

١ - تغير الحركة مع بقاء المعنى والصورة :

رابعاً -- رأى ابن الجوزى :

١ - اختلاف في الحركات دون تغيير

في الصورة والمعنى مثل :

و إن يمسكم قرَّحٌ (١٤٠ آل عمران) قرى قررُ قررَحُ – بضم القاف .

٢ - اختلاف في المني فقط دون المبورة :

واذكر بعد أمة ( 20 يوسف قرئ بعد أمة-بالتخفيف ومعناه النسيان.

٣ - اختلاف في الحروف والمعنى
 دون الصورة مثل :

۱ هنالک تبلو کل نفس ( ۳۰ یونس) قری ً

هنالك تتلو

الأول معناه : تتحمل

الثاني معناه : تقرأ

اختلاف في الحروف والعمورة
 دون المني مثل :

وزادكم أن الخلق بسطة (٩٩)
 الأعراف).

قرئ : بصطة - بالصاد والمعلى واحد.

اختلاف في الصورة والمعنى مثل:
 فاسعوا إلى ذكر الله:
 قرئ – فامضوا

٣ -- اختلاف بالتقديم والتأخير مثل:
 وجاءت سكرة الموت بالحق عقرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت نأذافها الله لباس الجوع والحوف (١١٢ النحل)

قرى - فأذاقها الله لباس الخوف والجوع .

٧ -- اختلاف بالزيادة والنقص مثل:
 أوصى ربك -- قرئ : ووصى
 إن الله هو النبى الحميد (٢٦)
 لقمان).

هذا وبالله التوفيق ذكتور رموف شلمي

## المراجع

۱ – تفسیر الطبری ج ۱ ۲ – فتح الباری چ ۱۰ ٣ - مسلم ج ١ للشيخ محمد عبد العظم الزرقاني ٤ ــ مناهل العرفان ج ١ مناع القطان ه \_ مباحث في علوم القرآذ الصابوتي ٦ -- التبيان في علوم القرآن بدر الدين الزركشي ٧٩٢ هـ ٧ - البرهان للزركشي ٨ ــ الإتفان للإمام السيوطي للدكتور محمد دراز ٩ ـــ النبأ العظم للدكتور عبد الحليم محمود ١٠ – القرآن والنبي للأستاذ إبراهم الابيارى ١١ – تاريخ القرآن الدكتور محمد أبو شهبه ١٢ - مدخل لدراسة القرآن الكريم ١٣ – تقريب النشر في القراءات العشر لابن الجوزي ١٤ – سراج القارئ المبتدئ أبو القاسم على بن عيان بن محمد بن أحمد ابن الحسن القاضي العذري البقدادي ١٥ ــ التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين اللحبي لابن شامة ٩٦٥ ه ١٦ – المرشد الوجيز فيا يتعلق بالقرآن العزيز جلال الدين ١٧ - مواقع العلوم من مواقع النجوم للسخاوي ٦٤١ ه ١٨ - جمال القرآن لابن حموش الأندلسي ١٩ ــ الإبانة في القرآن لابن على الفارسي ٣٠ ــ علل القرآن للسجستاني ۲۱ ــ الماحف

## في مواجَهة الإنحاد المعاصل

# مناقشة دعوى استقلال العلم التجريبي عن الدين

## دكتور اليحيى هاشم

لا بدلنا أولا من أن نقرر:

أن القول بأن المهج التجريبي من الخراع الحضارة الأوربية الحديثة في عهد المهضة على يد فرنسيس بيكون قول مبنى على شيء كثير من الغرور والادعاء والمغالطة . .

إن فرنسيس بيكون عندما دعا إلى النهج التجريبي كان مستمدًا من سلفه الذي ظهر قبله بقرنين (روجر بيكون) .. وكان هذا مستمدًا من علماء بيكون) .. وكان هذا مستمدًا من علماء الحضارة الإسلامية عندما اطلع على أيديهم.. والحضارة تراثهم ، وتتلمذ على أيديهم.. والحضارة على الخضارة الإسلامية أثناء احتكاكها بها في الحروب الصليبة .

كذلك فإن الحضارة الإسلامية كانت مستمدة في هذا من روح الإسلام والقرآن والسنة وكذلك كانت مكملة لما

كان عليه الإغريق واليونان .. خلافاً لما اشهر عنهم من أنهم أهملوا البحث التجريبي .

إن البحث التجربي له تاريخ طويل ينشط بنشاط الحضارة ويضمحل يجمودها وتأخرها. ولم يكن توهم الغربيين أيهم كانوا البادئين بالمهج التجربي وإخماده في عصوراً وإخماده في فترة مرورهم في عصوراً الظلام والعصور الوسطى ، فلما تحركت فيهم عوامل الهضة تنبوا إلى هذا المهج وبهروا به وحسوا أنهم أصحابه ومريدوه ، بينا هم فيه تبع لغيرهم .

وتحن لا تدعى بذلك أن هذا المنهج هو اليوم كما كان في بداياته في عصر اليونان ومن قبلهم في عصر المصريين القدماء.

لاشك أنه صار البوم أكبر وأعمق

وأشد سيطرة على العقول والقلوب والسلوك والتطور وبجرى الحياة .

كان فى بدايته أكثر التصاقآ بالتفكير العقلى والتأملى المجرد.. وما ذلك إلا تضعف وسائل المهج التجريبي ، وآلاته حينذاك.

أما اليوم فهو يبتكر هذه الآلات ويتقدم وينمو بها في أطوار متلاحقة يتضاعف فيها كل طور عن طور مابق ، ويبدو تراكم النمو في الأطوار الأخيرة هاثلا مدهشاً بيها معدل النمو واحد في البدايات والهابات ، إذا أسقطنا من الاعتبار عوامل التأخر الحضاري .

وهنا يمكننا أن نقول :

أن هذا المنهج التجريبي منذ ظهر في الحضارة الأوربية في عصر النهضة أعلن استقلاله عن الكنيسة ، دون أن يحسم موقفه من اللدين بصفة نهائية ، حتى ظهرت الثورة الفرنسية ، وفي أتون الثورة الفرنسية ظهرت الفلسفة الوضعية على يد الفيلسوف الفرنسي ، أوجست كونت ، الذي توفى (عام ١٨٧٥ م) . .

فقد رأى أوجست كونت أن الاضطراب العقل الذي تعانيه الإنسانية

مرجعه إلى أن الناس يعتمدون على ثلاث فلسفات متعارضة هي :

الفلسفة اللاهوتيسة ، والفلسفة الميتأوالوضعية . وأنه قديماً سيطرت الفلسفة اللاهوتية بمضمونها الأسطوري الخراق ، مم أفسحت عبالا الفلسفة الميتأفيزيقية . وهي وثيقة الصلة بالخرافة ، في حين أن الفلسفة الوضعية لم تتخذ طريقها المادية ابتداء من القرن السابع عشر . ومع المنيمة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الفلسفة الأخيرة لم تستطع القضاء أمائياً على الرواسب اللاهوتية والميتأفيزيقية عما أدى إلى ظاهرة الفوضي العقلية ، وما يترتب عليها من مراع وأخطاء أخلاقية واجهاعية .

واعتقد أرجست كونت أن النصر سيكون في آخر الأمر حليف التفكير الوضعي ، والفلسفة الوضعية عنده تعنى : أن كلاً من اللاهوت والفلسفة الميتافيزيقية ، قد استنفدت موضوعاتها وافتقدت ما يبرر وجودها إذ كانت قائمة عندما كانت بديلا للعلم أو مرادفة له ، ولكن العلم قد انفصل عنها موضوعاً ومنهجاً وأصاب من النجاح ما لم يقدر شيء منه للميتافيزيقية أو اللاهوت .

التى ترتدى مسرح العلم ، منكرة للدين مدعية أنها تستغلى عنه بالعلم . لافرق فى ذلك بين ما يسمى وضعية أو وضعية منطقية أو مازكسية أو واقعية ، أو تجريبية ، أوصارترية ، أوغيرها من الأسهاء .

هل حققت هذه المذاهب دعوى الاستغناء عن الدين ياسم العلم ؟ أم تراها عن طريق عذا العلم نفسه . وجدت تفسيا مضطرة الاصطناع هين جديد له الخصائص العامة للدين من حيث :

١ - الإيمان الأرَّلي .

٢ - والإيمان بغيبيات لا تقع تحت الإداراك الحسى المباشر أو غير المباشر .
 ٣ - وترقب الحياة المؤجلة التي يستكمل فيها ما نقص من هذه الحياة الحاضرة .

٤ - والإيمان بأصل الوجود تحضيع
 له الكائنات ؟

هذا ما تحاول الإجابة عليه فيها يأتى : أما هن قيام العلم الحديث على الإيمان الأولى واحتياجه إليه :

فإلبكم ما يقوله ألبرت أينشتاين على سبيل للثال :

إن العلم لا يعظر عد إلا أولئك المتشبعون تماماً بحب الحق والإداراك السلم ..

وهذا المصدر من مصادر الشعور ينبع من ميدان الدين . ويتصل جذا الميدان أيضاً الإيمان بأنه من الممكن أن تكون القواعد التي تنطبق على عالم الرجود معقولة . أي تمكين إدراكها بالمقل ولا أستطيع أن أتصور هالماً حقاً بغير هذا الإيمان العميق . ويمكن التعليق على هذا الرأى جذه الصورة: «العلم بغير على أعرج والدين بغير علم أعمى يدن أعرج والدين بغير علم أعمى يدن . ب

<sup>(</sup>١) النظركوخ ص ١٠٨.

<sup>(</sup>۲) مواقف حاسة في تاريخ العلم الدكتور جيسس. ب كونات ترجمة الدكتور أسلم أحسد ذكى نشر دار المعارف عام ١٩٦٣ من أعلام العلم المديث ، ثول مناصب علية مرموقة ، منها رئات بلساسة هارفارد من عام ١٩٣٣ إلى عام ١٩٣٣.

ويقرر هربرت سينسر في كتابه البادئ الأول ، في كلامه عن الأفكار العلمية القصوى أن العلم مضطر إلى الاستعانة بالكثير من المفاهيم العامة التي لا سبيل إلى تفسيرها : كالزمان ، والمكان ، والمادة ، والحركة والقوة وما إلى ذلك . وليس في استطاعة العقل البشري أن يستغنى عن أمثال هذه المفاهيم . . . ويقول أننا لوحاولنا أن نتصور كل هذه المفاهيم العلمية في العقل تصوراً واضحاً مبايزاً لانتيهنا إلى مجموع من المتناقضات التي لا يمكن أن يقبلها العقل . ولننظر مثلا إلى مفهومي المكان والزمان : فهل تقول بأنهما مفهومان واقعيان موضوعيان أم نفول بأنهما مفهومان ذهنيان ذاتيان ؟ هذا ما يجيب عليه سيتسر بقوله : أن الحقل البشرى عاجز تماماً عن تفهم حقيقة أمركل من و المكان ، ، والزمان . . .

وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى المفاهيم العلمية الأخرى كفاهيم المادة والحركة والقوق ، فإلها جميعاً تصورات غير قابلة التعقل .

ولم يقتصر الأمر على الفيلسوف هربرت سينسر بل تجد العلم الحديث يقدم لتا مفهوماً الزمان في منتمى الغرابة :

فقد اقترح ريتشارد فيلبس فايبان من معهد كالفورينا التكنولوجيا نظرية مؤداها أن البوزيترون ليس سوى إلكترون يتحرك حيناً إلى الخلف في الزمان وحيناً إلى الأمام وأن في الكون مادة نقيضة لمادتنا تتحرك في الزمان عكس حركتنا . ويقولون أنه قد ثبت صواب مفهوم فايبان من عكس الزمان مواب مفهوم فايبان من عكس الزمان أبرت أينشتاين ، كما نال في عام ١٩٥٣ ميدالية جائزة نوبل ، وقال عنه كبار العلماء أن نظرية فايبان تمثل أقوى نطمة مي نظرية فايبان تمثل أقوى نطمة مي بها مفهوم الزمان في علم الطبيعة . .

وقد نشأت عن نظرية قايتان صعاب منطقية وبذلت محاولات فلتغلب عليها من بينها فرض أدريان دويس الذي يقول بوجود بمثلاً ين زمانيين بدلاً من واحد ، وتحدث آخرون من العلماء منهم سيراد نجتون عن الكون ذي الأبعاد الحمسة : ثلاثة أبعاد مكانية وبعدين زمانيين .

والآن ما هي المادة في ظل العلم التجريبي الحديث ؟

إنها لم تعد كائناً ماديناً . . يقول أحد كيار العلماء المحدثين : و لقد حررت الذرة بالتدريج من كل الحصائص الحسية ، وأصبحت

الحصائص الهندسية هي المصائص الرحيدة . التي ظهر أنها تحتفظ بها للمة طويلة . . فهي تشغل الفضاء ولها مكان ولها حركة . . . غير أن التعلور في الفيزيقيا الذرية الحديثة قد أزال حتى

عالم المجروبية المعاونة عند الراصلي المداه المحمالي . ويقول أيضاً : 1 لقد وضع كل ما توصلنا إليه من تفهم المادة في شكال معادلات رياضية ،

ويقول أحد مساهدى أينشتين في كتابه و الفيلسوف والعلم ۽ :

فكن نعتقد برجود أجسام أصغر
 من الذرة . .

لا لأتنا رأيناها ولو بشكل خير مباشر ولكن لأن افتراض وجودها يشكل أسهل فرضية يمكن لها تعليل الوقائع المشاهدة عي

أليس هذا هو الإعان الحض ؟

ويقول برتراند رسل: و أن علم الطبيعة وعلم النفس بدآ يلقيان ظلا من الشك على الازدواج بين العقل والمادة..

حيث أصبح دارسو علم. الطبيعة مثاليين ، وأصبح كثير من علماء النفس على حافة المادية . . .

ان العقل والروح – شأن المادة –
 ليست سوى رموز لأشياء غير
 معرونة ،

والماديون يعتقدون أن للطبيعة المادية

قوانيتها التي لا تقهر . .

وهذا محض اعتقاد لم يساندهم فيه العلم الحديث .

إن العلم الحديث يتظر اليوم إلى القوانين الطبيعية على أنها لا تتضمن عنصبر الضرورة ، وإنما تقوم على الاحتمال والرجحان .

إن القول بحتمية القوانين الطبيعية أكذوبة نجد افتضاحها في ميدان الفلسفة الحديثة وفي ميدان العلم التجريبي على السواء.

أما فى ميدان الفلسفة فنجد ذلك عند ديفيد هيوم الفيلسوف الإنجليزى ، الذى ينكر إرجاع مبدأ العلمية الى ضرورة عقلية ، ويفسره بالتداعى والترابط العادى وقد سبقه إلى مثل ذلك الإمام الغزالى .

وذهب فتجنشتين — وهو من أعلام المنطقية الوضعية — إلى أن جميع قوانين العلوم الطبيعية قوانين احتمالية فقط لاضرورة فيها .

بما في ذلك قانون الاستقراء وقانون السببية . . .

أما فى العلم الحديث فقد ثقرر أن عالم الذرة غير خاضع لضرورة أو حنمية .

إن علاقة عدم التحدد التي اكتشفها

ويقول كونانت :

ه كثير من الظواهر الضوئية يكون تفسيراً لضوء فيها على أنه حركة موجبة ، وفي بعض هذه الظواهر يكون تفسيره على أنه شعاع من نور يتألف من دقائق . .

وَكَانَتُ هِلْهِ النظرية - نظرية الدقائق - هِي أَقدم النظريتين ، وَكَانَ مَكَانِهَا فِي العلم راسخاً حتى إذا جاء عام ١٨٠٠ حدث فيه أو حوله أن كشفت التجارب عن ظواهر يصعب تفسيرها - إن لم يتعلي - إلا بالنظرية المرجبة، ثم ما انتصف القرن التاسع عشر حتى اطمأن العلماء إلى هذه النظرية ، النظرية المرجبة ، كل الاطمئنان .

وفى عام ١٩١٢ سار من الواضح أنه توجد ظواهر كثيرة فى امتصاص الضوء وانبعاثه لا يمكن تفسيرها إلا ينظرية الدقائق . .

ووقع العلماء في حيرة ، وكان للديهم الأمل في الخروج منها والاعتقاد بضرورة ذلك . . ولقد أذكر أني سمعت في تلك الآيام همدة في علم البصريات بعامعة هارفارد يقول في محاضرة : • إن الضوء لا يمكن أن يكون موجات ودقائق في آن واحد ، إنه إذاً لسخف ، . وعاد يؤكد لسامعيه أنه لا يد أن تجرى عفة الانعر

هيزنبرج ثبين أن الذرة حرة في أن تعمل هذا أو ذاك ، وكل أحكامنا عنها تشير إلى احبالات لا إلى يقينيات. ومن الأمور المشهورة أن قانون الحاذبية هو مثل واضح القوانين الطبيعية الثابتة ثبوتاً قطعياً مطلقاً.

لكن العلم الحديث اكتشف أن هناك ما يسمى به التنافر الكونى ، وهو يعمل بطريقة مناقضة تماماً لقانون الجاذبية ، يقول السير آزئر أدنجتون من كبار أعلام العلم الحديث :

( من الاستنتاجات التي أخذناها عن النظرية النسبية أنه يجب أن توجد قوة تعرف باسم و التنافر الكوني و تعمل على نشوه هذا النوع من التشتت الذي معه يتباعد كل جرم عن أي جرم آخر و . وهذا التشتت هو ما أثبته الكشوف الفلكية والطبيعية الحديثة و .

وفضلا عن أنه لم يعد في مجال العلم ما يسمى بالقانون اللهائي فإننا نجد العلم مضطراً في بعض الحالات إلى الأخد بنظريتين متعارضتين ، يعلم العلماء ما بينهما من التعارض والتنافر ، ولكنهم يحدون أنفسهم مضطرين إلى الأخذ بهما معاً . .

وهذه الحالة تجدها في التفسير العلمي لظواهر الضوه . .

تجربة حاسمة تقضى بين النظريتين . . . وها نحن بعد عام • ١٩٥ ولم تجر تلك التجربة بعد ، وإنى لأشك في أن أجد اليوم كثرة من العلماء تؤمن بأن هذه التجربة الحاسمة لا بد آتية ، إن الظن الغالب الأغلب أنها لن تأتى أبداً . والرأى اليوم في تفسير الفهوء أن هناك نظريتين تفسران ظواهر الفهوء جميعاً ، وظلتا تفسرانها منذ عشرات السنين ، وطلتا تفرض وجود دقائق وبها تتفسر بعض هذه الظواهر ، والأخرى فلواهر أخرى وبها تتفسر فود الموج ، وبها تتفسر ظواهر أخرى و الم

أما من قاحية الإيمان بحياة مؤجلة فيها يكمل ما نقص من هذه الحياة الحاضرة فإننا نجد في ذلك كله أن العلم المادى قد عجز عن تقديم تفسير للكون يريح العقل وكما صجز عن تقديم نظام فلحياة يسعد الإنسانية .

هذا ما ذهبت إليه الاشراكية العلمية من وعد بحياة مؤجلة لم يتضح الطريق إليها بعد تسعد فيها الإنسانية ف ظل سيادة الشيوعية .

وهذا ما ذهب إليه برتراند وسل عندما أعلن العلم الحديث أن حركة

( 1 ) مواقف حاسمة ص ٥٦ - ٥٣ .

الذرة لا تخضع لقانون أو ضرورة ، وبدلاً من أن يفترض رسل أن اللرة تدخل تحت قوانين غير قوانين الطبيعة التي عجز العلم عن كشفها أخذ يفترض عن طريق ما نسميه الإيمان الغيبي بالمستقبل: وإن نظرية اللرة الفردية الحرة تقع تحت رحمة علم الطبيعة التجريبي الذي ربحا استطاع في أي خيظة أن يكتشف القوانين التي تنظم سلوك الذرات العردية علم العربية علم العردية علم العرب الع

وهكذا ينتهي بنا الإلحاد المادي إلى وعد . .

مجرد وعد بالمستقبل المشرق . .

سواء في مجال الطبيعيات ، أو في مجال الإنسانيات . . .

وأخيراً فإن الماديين الله يستندون إلى العلم الحديث لهم إله يعبدونه . . يقول الأستاذ إسهاعيل مظهر :

ه لماذا حمل دكتورشابي شميل على
 الأديان ؟

حمل عليها متابعة لرأيه المادى ، بل جرباً وراء غاية محدودة ، غاية سعى إليها كثير من ماديبي القرن الثامن عشر ، وتتحصر تلك الغاية في أن يتبادل الناس بينهم ديناً آخر ،

وما هو ذلك الدين ؟ هو عبادة المادة .

أرادوا أن ينظروا إليها على أنها المصدر الأول للإنسان والعلة الأولى التي فطرته وأنها التي تحبوه بأسلوب الحياة التي ينعم بها فوق هذه الأرض.

ناهيك بأن إليها مرده ومعاده (١) . . والتعبد المادة : ليس سمة المادين الحدثين قحسب بل هو سمة أسلافهم أيضاً :

انظر ما يقوله الإمبراطور مارك أوريل أنطونين أحد أعلام الرواقيين ، وهم ماديون :

و إننى إنما أتكون من صورة ومادة ،
 كلاهما لا يمكن أن يعدم إلى لا شيء ،
 أو يكون قد حدث من لا شيء .

كل ما يلائمك أيها الكون الفسيح يلائمني .

وكل ما تتجه أسبابك أينها الطبيعة العظمى تمرة شهية عندى .

منك كل شي . .

وفیك كل شيء

و إليك يعود كل شيء (٢) .

فإذا الجهنا إلى الفلسفات المادية الحديثة التي تدعى القيام على العلم التجريبي تجدها تتخذ لنفسها ديناً.

وسنأخذ المثال على ذلك من أكبر

الفلسفات الإلحادية المعاصرة وأشهرها ونقصد بذلك الفلسفة الرضعية ، ثم الفلسفة الماركسية . .

فنى الفلسفة الرضعية التى قامت على استبعاد الدين والمتافيزيقا انتبى زعيمها الفليسوف أوجست كونت ( ١٧٩٨ – ١٧٩٨) إلى اختراع ما سياه و دين الإنسانية ، هي المعبود ، وأبطالها هم موضع التعظيم ولتكريم ، بل ذهب إلى أبعد من ذلك ، حيث وضع لحقا الدين الجديد معبداً حقيقياً ، تنصب فيه الهاثيل ، ويصاغ فيه تمثال المعبود ، الإنسانية ، على هيئة فيه تمثال المعبود ، الإنسانية ، على هيئة التاريخ ،

وفى الفلسفة الماركسية التى قامت على المادية الديالكتيكية (الجادلية) انتهى التفكير إلى إضفاء صفات الأثرهية على المادة ، فهى تتصف بأنها « أصل الرجود ، وأنها ، باقية ، لا تغنى ، وأنها ، باقية ، لا تغنى ، وأنها و بالمديلة ، وأن قانونها و الديالكتيك ، مغرض نفسه على كل الأشياء، ثم ذهبت ملم الماركسية أيضاً خطوة أعمق فى طريقها إلى جعل هذه الفلسفة « ديناً »، حيث رأت ضرورة إدخالها فى عقول العمال وقلوبهم ، باعتبارها فلسفة « الشغلية ، التى يعتمد عليها

<sup>(</sup> ١ ) ملتي السبيل لاسماعيل مظهر ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٢) مثل السبيل ص ١٥٥ .

وعليهم فى تغيير المجتمع وتثويره ، ومن أجل ذلك أدخل زعماؤهم فى إطاو القداسة التى تضنى على الأنبياء ، وكان لم أصنام وقرارات يحج إلبها الناس من أرجاء البلاد .

وهذا يدل على أن الإيمان بالله فطرة في النفس البشرية ، وأن هذه الفطرة إن لم تجد تعبيراً لها في الدين الحقيق . أدخلت في مسخ من المذاهب الإلحادية. ومن هنا يمكننا أن تحكم بأنه ليس بلازم أن تقوم المناقشة بين الدين الإلى على أساس سوق الأدلة على وجود الله ، ومناقشها وإنما ينبغي أن تجرى على أساس المعود هنا والمعود هناك . .

المعاصر يكلمب كذبة بلقاء إذ يزعم أنه باستناده إلى العلم التجريبي حقق الاستغناء عن الدين . .

إنه في حقيقة الأمر لم يتمكن إلا من الاستقلال عن اللين الصحيح ، وأنه في سبيل ذلك وجد نفسه في ساية المطاف متورطاً في مسخمن المعتقدات القائمة على الإيمان بالغيب والمستقبل والاعتقاد في أصل الكون لا يمكن إدراكه بالحس ، أصل الكون لا يمكن إدراكه بالحس ، ومم لم يفعلوا إلا أن استبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير . وكذلك كان شأن الفلسفات القدعة .

والآن نأتى إلى القسم الأخير من هذه المقالة الذى ترجو أن تتعرض له في المقالة القادمة .

د. يحيي هاشم

# قضايا لُغُوتَّة نظرات حول الترادف اللغوي

#### دكنورء تونيوه محدشاهين

( T)

والرأى الذي تلحب إليه إذن:

إن العرب عاجوا ألفاظ لغيهم معاجلة استبار ، فأكثروا فيها المترادفات لمعنى واحد ، أو معان متشابه ، ولا نقول : أن مترادفاتهم بلغت المئات والألوف. وليست العربية بدعاً في ذلك بين لغات البشر ، فكثير من اللغات تعرف هذا الرادف ، وتعبر عن المعنى الواحد بأكثر من لفظة ، كما في الانجليزية مثلا , وإذا اعتبر صاحب القاموس ، أن كثرة الأمياء تدل على شرف المسمى ، أوكماله في أمر من الأمور . . فدلت كُرْة أساء الأسد على كمال قوته ، وكثرة أساء القيامة دلت على كمال شدتها وصعوبتها ، وكثرة أسياء الله تعالى دلت على كمال جلال عظمته ، وكثرة أسهاء القرآن دلت على كمال شرفه وفضيلته ، وَعَلَدٌ منها: القرآن، والكتاب، والفرقان،

والصدق ، والذكر ، والوحى . . . وساق الشواهد على ذلك (12) .

أقول: إن نزعة الغلو هذه دفعت بالطرف الآخر إلى المسار المعاكس حين تضخم قاموس الترادف اللغوى أضعافاً مضاعفة الحشد ألفاظ كثيرة عبد تمرادفة على ضعف الشبه والصلة بينها ، مما دعا الطرف المنكر الترادف أن ينكره و شكدًك في وجوده .

ولا نسى أيضاً أن من العرب القدامى من شغالهم الموسيقا اللفطية وولعوا بها فتلمسوا المترادف ، وشغلوا به عن الفروق بين الدلالات ، وحدث أن تضخم قاموس المترادفات يحق ويغير حق، ففرح المثنون ، وتهكم المنكرون ، وكان العاصم هو الاعتدال والدقة .

ولا ترضينا نزعة الغلو هذه ، كما لم ترض غيرنا ، ذلك أن أصحابها . . .

و تناسوا كل الفروق بين الكلمات حتى المتميزة منها ، وقد أوسع لهم هذا المجال قدح الزناد بطلاقة لا تحت إلى الضبط العلمي بأوثق الصلة ، زد على هذا الخلط بين ألفاظ جاهلية وأخرى إسلامية ، حسبوها مترادفة ه(٥٠). وسيحد من هذا الغلو — ولا شك — المعجم اللغوى التاريخي ، على أن الفرق الزمني بين العهدين ليس بالطويل في مرحلي الجاهلية والإسلام بالذات .

ولأن الغلو دعا إلى وجوب و تحديد معانى الألفاظ تحديداً منطقياً ، فلا نسرف في اصطناع المترادف الذي يحمل الألفاظ خير مفصلة على قدود المعانى (٢٠١) حتى نجمل العربية مبسطة وميسرة في مجال التطبيق التعليمي .

وقد ذهبت فئة متسرعة من الملهاء قديماً وحديثاً: تثير الشكوك حول المترادف ، 3 وأظهر وا بوضوح عدم وجوده في العربية ، ولم يقفوا بأبحاثهم عند هذا الجانب السلبي ، بل تلمسوا الأدلة، وأبر زوا الدواعي، واتجهت عنايتهم لبيان وتعداد الفروق ومغامز الفصل بين الدلالات المقول بترادفها.

وأبحاثهم — وإن كانت دقيقة وعميقة التحليل، وبعد التصور ،

وشمول الاستقراء إلا أنها اصطبغت بصبغة عجدلية ، كانت تنتهج سبيلها على إشعاع مبدأ : إخضاع اللغة للفلسفة ، خاصة وأن عقولم في ذلك الوقت كانت متأثرة بالميتافيزيك ، كما يرى المستشرق ، (جاك بيرك).

ومن ثم يجب ألا نترك الحبل على الغارب لهذا الغلو فيكون ذلك داعيًا قويًا إلى إنكار الترادف ، والوقوف في وجهه ، وكبل التهم القائلين بوجوده . . وسلفاً نحن نسنا أهلا لأن نكيل التهم لأجهداد أفذاذ عملوا وأخلصوا لوجه الله تعالى .

فاللغة لا تخضغ للفلسفة ، وحرية العربي فيها كبيرة كما أسلفنا .

وإذن فن المالاة إذن ما ألعت إليه د. بنت الشاطىء ، في كتابها ، . (كتاب العربية الأكبر) من أن رفض الترادف في العربية يعلل بأنه تزكية وإعلاء لها — حسب آفاق مناهج علم اللغات الحديث — ذلك أنه رئي في الترادف فقدان حسى لغوى ، وهجز عن ضبط الدلالات والمفاهيم . كما أن الفن الأدبى ينكر لغة يمكن أن يستبدل لفظ فيها بعشرات أو مئات أو ألوف الألفاظ .

واستناداً إلى ذلك قررت الدكتورة - أن القرآن حسم قضية الترادف ، لأن التتبع الدقيق لألفاظ يريئا أنه لا ترادف بين الألفاظ واستشهدت لذلك ياستعمال القرآن الكريم لمادتى (حلف ، وأقسم) ، والتفسير لكن مواضع استعمالها في والتفسير لكن مواضع استعمالها في القرآن كله يمنع هذا الترادف ، القرآن كله يمنع هذا الترادف ، حيث تأتى مادة (حلف) داعاً في مقام الحنث باليمين ها الم

وعلى هذا المنهج يقول بويسون : و ويكنى قليل من التفكير لكى نرى أن اللغة الحية لاتحوى مترادفات كاملة :

بل ذكر بعضهم - في خبث - إن في العربية ترادفاً ، ليسلط عليها حكماً بالجمود ، وهو فناه ، في العربية لا تصلح أن تكون لغة علم لعجزها عن تحديد دلالات الألفاظ ، وضبط مفاهيمها ، حبث تكثر المترادفات فيها بكثرة فاحشة ، (١٩) . هكذا قالوا ، وتلك شنشنة نعرفها

من أخرَم ، وتجديف غير علمى . ومن تماذجهم فى التفرقة توصلا لجحد الترادف :

١ ــ الفرق بين القديم والعتبق :

فالعتيق هو الذي يدرك حديث جنسه فيكون بالنسبة إليه عتيقة وإن ولهذا لا يقال: إن السياء عتيقة وإن طال مكثها ، لأن الزمان لا يؤثر فيها ، ولا يوجد من جنسها ما تكون بالنسبة إليه عتيقاً ("").

٢ -- والبخل هو المنع من مال
 نفسه ، والشع هو يخل الرجل من مال
 غيره (٥١).

ويضاف إلى ذلك ما استقاه السيوطي من الأصفهائي في مفرداته وكذا الإمام الجويني ، مثل : الحوف والحشية ، والسبيل والطريق والإيتاء والإعطاء والمام والكمال ، .. (٥١)

وأقول: تلك تفرقة جائرة . .

بل صرح بعضهم بأن ما ظن من الترادف إنما هو من التباين ، إما لأن \_ أحدهما امم للذات والآخر اسم للصفة وهذا رأى قديم حديث : يقول ابن فارس : مذهبنا أن هناك فرقاً بين هذا وذاك . كما نفاه الإمام الرازى في الأسهاء الشرعية (٢٠٠٠).

وفرِّق ثملب وابن فارس بين الإنسان من النسيان ، والبشر من أنه ظاهر البشرة أى الجلد، والسيف

أميم وأحد وما يعده صفات .

کما قرر أبد على الفارسي في على الفارسي في مجلس سيف الدولة ، منكراً أن يكون السيف أسهاء كما ذكر ابن خالويه ، تصل إلى الجمسين ( (هذا الم

ويبالغ ابن الأثير فيرى أن الذي لا يغرق بين الأسد والفدوكس والغصن والعسلوج فليس بعالم يواف). وألف الآب هـ أرى كولا منسى اليسوعى: و فرائد اللغة فى الفروق ، معتمداً على فقه اللغة الثعالي ، وكليات أبى البقاء ، ومفردات الأصفهانى والأتفاظ الكتابية للهمذانى ، وننى بذلك وجود الترادف على زعمه .

ومن الطريف أن بمضهم ينكر الثرادف ، لأن وجوده يحوج إلى حفظ الكل وفي هذا مشقة و<sup>(٥١)</sup>.

وسيأتى خير رد على ذلك في بيان الحاجة إلى الترادف .

ومثله طرافة : أنه (الثرادف) لو وقع لعرى عن الفائدة ، واللازم باطل فيطل اللزوم الأن قيام الواحد كاف في الإفهام والزائد عبث لا يليق لحكيم ه (١٥)

هكذا قيل ، وهو دليل على ضعف الذاكرة ، وضعف الطبع

اللغوي قبل أي شيء آخر .

وفي هذا المسار (مسار الإنكار)
ما يراه المرحوم حقى ناصف من أنه
عند الإمعان لا ترادف في الحقيقة ؛
لأن قبائل العرب ليست بحاجة إلى أزيد
من لفظ لكل معنى . . والطريف
أنه يرجع ما ورد — من مثل ذلك —
إلى اختلاف القبائل التسع التي
أخذت عنها اللغة . . وإذا كانت
القبائل عربية فعلام تحمل كلامه
بالرفض ، وهو الذي يروى في بحثه
بالرفض ، وهو الذي يروى في بحثه
أن الإمام عل بن أبي طائب —

و الصق روانقك بالجيوب ، وخط العزيز بشنائرك ، واجعل حندو رئيك إلى فيهلى ، حتى لا أنفى نغية إلا أودعتها بحماطة جلجانك ، ومرادف ذلك : ألصق مقعدتك بالأرض ، وخذ القلم بأصابعك ، واجعل عينيك إلى وجهى ، حتى لا أنس نبسة إلا وعيتها وحفظتها في حمة قلبك . . (٨٥)

. . .

يقول ابن خلدون : مما ينبغي إثباته : أن اللغة إثبات أن اللفظ كذا ، لمني كذا ، (٥٩).

أى يختص كل لفظ بمعنى

معين ، وبذلك تصبح الكلمة بمثابة الملاقة المعنى ، ومنى طرقت السمع أثارت في الذهن دلالة معينة ، يشترك في فهمها أفراد البيئة اللغوية وبهذا جرت الكثرة الغالبة من ألفاظ اللغات في العالم و (القول : لعل اللك نظرة تعليمية وتيسير ية ، بعدأن على عت الشكوى من استعجام العلبع والذهن .

على أن ابن خلدون يقول : إن العربية دخلها تغيير حيى في قبائل العرب نفسها ، لأنه كثيراً ما يجاب التفاعل الإنسائي والحياة باتساع الثنايا ، وتنوع الكاثنات ، وتشابه الحادثات، وتقارب الظواهر والأشياء وتلاحمها . . ويتسم كل ذلك باختلاف النظرة للمسميات تشتت ملكة التقيم . لذلك نشأت ألفاظ التقت أن معناها أجزاء وأخرى تم فيها التطابق واستقر استعمالها عند الجميع ، بما فيها تلك المفردات التي تشترك في معنى واحد ، والتي صدر كل منها عن لسان قوم ۽ (٢١). وقد قلتًا من قبل إن شبه الجزيرة العربية اعتبرت واحدة .

ثلك تمساذج من أحاديث واستنتاجات وعلل الرافضين للترادف

قديماً وحديثاً دعت بعض المفكرين والكتاب - عمن ليسوا ضليمين في المغة إلى التردد والتوقف في قبول الترادف سقناها على طولها ، إنصافاً للجانبين ، وتلمساً للحقيقة .

ونقول: إذا كانت اعتراضات المعترضين ، لتيسير العربية في الحجال التعليمي والتعليمي لظروف تقتضى ذلك \_ عجال آخو .

- كما أن الفروق الغوية كثيراً ما تمحى ، أو تنسى ، أو تموت ويصبح البديل في قوة الأصيل ، وسبق أن ذكرنا إن النقل القار للفظ كالنسخ في الحكم .

- وإخضاع اللغة للنزمات والسبحات الفلسفية ، والقيود المنطقية ، أمر لا يتفق وحرية العربي الواسعة في حياته ولغته .

- وإذا مالت صاحبة (كتاب العربية الأكبر) إلى إنكار الترادف وبخاصة في القرآن - كما أسلفنا في لفظني (حلف وأقسم) فهذا رأى قديم حديث.

إلا أنه بالاسقراء وللتابعة ، والرجوع لكبار المفسرين ، الضالعين فى اللغة فائدًا فلتى الترادف ، ويكثرة فى ألفاظ القرآن ، رغم محاولة يعض

المفسرين أن يلتمسوا فروقاً خيالية لا وجود لها إلا في أذهانهم للتفرقة بين الالفاظ القرآئية والمترادفة؛ (١٢) ويسوق الأستاذ مصطنى برهلال مثالا يؤيد ذلك من تفسير ۽ التحرير والتنوير ۽ للعلامة محمد الطاهر بن عاشور ، في تفسير قوله تعالى : ﴿ فَن افْرَى عَلَى الله الكذب من بعد ذلك فأرثتك هم الظالمون ۽ ، فقد قال ( المفسر ) : الأفتراء : الكذب وهو مرادف الاختلاق ٤٠٠ ونظيره إطلاق اسم الاختلاق على الكلب ، فالافتراء مرادف للكذب ، وإردافه بقوله هذا و الكذب و تأكيد للافتراء، وتكررت نظائر هذا الإرداف في آيات كثيرة ع (١٧٠) فالقول بخلو القرآن الكريم من الرادف تجديف في قضية كبرى . لا يكنى الحكم فيها بنظرة عجلى ، ورأى قد يكون فطيراً ، لما شابه واكتنفه من العجالة في النظرة .

ولغتنا قد وسعت حضارات ، وتسنمت فروة العظمة ، أيام كان أبناؤها في أوج نشاطهم ورقيهم الفكرى ، وكانت حواضرهم مركز إشعاع علمي ثنيه به على حواضر اللدنيا من حولم ، فلما أمسوا من النائمين أو النامين ، فقدوا حسهم اللغوى والرجودى ، فلم تفقد اللغة حسها اللغوى ، وإنما فقده أبناؤها ،

فالعيب فيهم وليس فيها .

 والرادف في كل لغات الدنبا ، وليست لغتنا بدعاً من بين هذه اللغات . وعابث من يدعى العبث في الألفاظ الزائدة ، وإلا فن أبن يتأتى حسن اختيار اللفظ المناسب ؟ ومن أين يتأتى تسمُّ ذروة البلاغة ، والإبداع القولي ؟ وغير خاف أن اللغة للإمتاع ، كما هي للاستعمال . والقول بأن في حفظ الزائد من الألفاظ مشقة تذرع بلداء أو كسالي . · ولا وجه التشكيك في صلاحية لغتنا بمرادفاتها ، لمجاراة العصر بعلومه ، إذ فيها من المرونة والسعة مالا يبارئ : فقد بدت حين بدا أصحابها ، وتحضرت حين تحضروا ، ووسعت ما وفد واستجد ودعت الحاجة إليه ، وضبطت بدقة متناهية المفاهيم والآلات ؛ وأثبتت أنها صاحبة قدرة فاثقة على ملاحقة التقدم والتحديث والتعبير العلمي في مختلف المجالات . . فهي قديمًا وحديثًا ومستقبلا \_ بحق - أداة حضارة وصانعة بلاغ .

وتأصيل العلوم في أية أمة ناهضة إنما يكون بلغنها ، فعلى أبناء العربية الأخذ بيدها وإشاعة استعمالها في كافة المبادين ، وسيرون قدرتها على الوفاء بما يطلب سها ، وأنها جديرة بأن تكون

لغة العلم الحليث: تدريساً ، وتأليفاً ، وإستعمالاً ، وإمتاعاً . . . حين تكون المعايشة الكاملة لها ومعها . . وحياً الله شعوباً عربية سبقت في هذا المضار ونجحت وبدّت في جعلها لغة التدريس في كل المراحل التعليمية (كما في سوريا الشقيقة وغيرها) ، ولعل هذا النجاح يعظامن من ادعاءات يعض رجالنا في طائاريخ والواقع يكذبهم ، ومن جهل طيئاً عاداه . والمربية ليست لغة علم . . لفياً عاداه . والمرء ابن اللغه ، وهم قد الفوا غير العربية فشناوا لغهم وأبغضوها الموا غيرها تعصباً ، والتعصب بغير حق أعمى ومعيب .

ومعلوم أن اللغة لله لغة لله منينة الارتباط بالوجود الإجهامي وتطوره ، ومفرداتها تتطور تبعاً لللك خشونة ونعومة ، وثقلا وخفة ويروضها الاستعمال والتداول استثناساً ووحشة ، إن قبل بالغرابة ، وعدم الألف لبعض المفردات في الرادف اللغوي عند اللاستعمال .

فيجب إذن ألا نبالغ فى البّاس فروق

- قد تبدو ضعيفة واهية - للتمييز بين
المّرادفات تمهيداً لإنكارها أو التشكيك
فيها ، فقيود المنطق الصورى وحدوده
لا تطبق على العربى ولفته.

وعلينا ألا أن نؤمن بأن الحدث اللغوى هو الذى أمدنا \_ على ترامى الأجيال \_ بكلمات مترادقة أصلا .

وعلينا ألا تستسلم للسبحات الفلسفية اللغوية ، ولا للخطرات الجوارية ، وتجعلها سبب الضيق أوالسعة في وجود المرادفات.

وعلينا بالتالى ألا نفرط فنجعل من الترادف فوضى ، فينتظم الألوف والمثات من الألفاظ ، كما صنع الفيروزبادى ،

ولا نرفض ما كان من طبيعة اللغة ، وورثناه عن الموثوق بهم من علمائنا الأجلاء ولسنا أهلا لأن ننظرهم فيا أفنوا أعمارهم فيه ، ولا نتهمهم فيا وثقوه وأصلوه .

وعندند أن ينكر الحساللغوى الصادق الرادف اللغوى وسربط التعليم في مراحله المختلفة بالمجتمع في وطننا العربي بمودة وحب وإقبال ، وأن يكون هناك المحيراد غير واع أو افتراض بلا داع ، لهمتنا في التعمير والتفكير . وستزدهر ثروتنا اللغوية ، وسيبعث ما في بطون ثروتنا اللغوية ، وسيبعث ما في بطون غتاج إليه مدداً ورديفاً طبياً . وما حفظته معاجمنا الحافلة به إلا للإرهاص بأنه معاجمنا الحافلة به إلا للإرهاص بأنه رديف صالح يسد الحاجة ويني بها ذاتياً

وليس بصحيح ـــ إذن ـــ ما يقال : من أن الترادف يعاكس الروح العلمية .

وأن روح العصر لا تستسيغ التكرار في الأدب .

1 - لأن في الترادف ما يستعمل كوجه من أوجه السحر البياني ، مع فصاحة في التأنق في الاختيار اللفظي : و بين كون هذه و اللفظة ومألونة مستعملة ، وتلك غريبة وحشية . أو أن حروف هذه أخف وامتزاجها أحسن ع (١٤٠) كما مر في حديث أم الحثيم .

أو يكون لإحدى المرادفتين : ( أَى تحسين المعنى وتزيينه، وأحداث خصوصية فيه تأثير لا يكون الأخرى ((٢٥) :

كتب الأستاذ سيد قطب في استعمال لمنظة و القارعة و ما يلتي صورة الفزع واللطم . . ومن تناسق العرض أن تسمى بالقارعة ، ليتسق العلل الذي يلقيه اللفظ ، والحرس الذي تشترك فيه حروفه كلها ، مع منظر الناس كالفراش المبثوث ، والحبال كالعهن المنهوش و (٢١) .

وفى استعمال لفظة ( الواقعة ) تثير في الشعور صوراً ومشاعر أخرى :

بما فيها مد ثم سكون أشبه يسقوط الجسم الذي يرفع ثم يثرك فيقع ، فينتظر له الحس فرقعة ورجعة ، وهكذا يلبي

لسياق ما يتوقعه الحس ، فهي (الثيامة) خافضة رافعة(٢٧).

فلا ينكر – إذن – منصف ضرورة وجود المرادف وفائدته.. إذ ليسسر انتقاء اللفظ الملائم وصع مجال التصرف ، وسر العيوب اللسانية :

(۱) وإذا كانت البلاغة هي : وأن يؤتى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به ، وأكشف عنه ، وأتم له ، وأحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية و (١٨٠) ، ففصحاناً بحاجة إلى الترادف، كما في لفظني القارعة والواقعة فلتصوير الدقيق .

(س) والرادف وسع مجال التصرف فأصبح من نتائج سعة والعربية ع به اقتدر أصحابها على كتابة المعنى الواحد بعدة تراكيب بين عاطل ع ومهمل ع ومنقط ع ومشترك وبعض المفسرين كتب تفسيراً للقرآن الكريم بألفاظ ليس فيها حرف منقط (١٦).

وإن كان ترفاً عقلياً ، فلا شك إن به إمتاعاً .

فيزة الترادف : في هذا الصدد : كثرة الطرق للإخبار عما في النفس ، واختيار الأخف والأظهر بين الألفاظ ،

أو الترويح والإمتاع بالأحاجي والألغاز وعلى فضيلة الشيخ عبي الدين عبد الحميد — في تحقيقه على شرح القصائد العشر — على إنكار ثعلب وابن فارس المترادف يقوله : و وهذا كلام عجيب من ثعلب : فإن فائدة تعدد الألماظ لمعنى واحد ليست مقصورة على دلالة اللفظ على معناه : فأين التفن في الأسلوب ؟ وأبن قواف الشعر ؟ بل أبن أوزانه ؟ ألا ترى اللفظ قد يصلح قافية في بيت ، ولا يصلح فيه اللفظ الآخر؟ وهذا لا يدع عبالا فلشك في أن العرب قد استعملوا ألفاظاً متعددة لمنى واحد ، وانصوص تؤيد ذلك . . . فادعاء غير النصوص تؤيد ذلك . . . فادعاء غير ذلك لا يقوم على دليل و (٢٠٠) .

(ح) ويستر الترادف العيوب اللسانية ،
وبما حكى عن الحطيب المصقع ، واصل
ابن عطاء ، مشهور غير منكور ، وقد
كان لا يحسن نطق والراء، فخلت خطبته
- التي ذم فيها بشار – من الراء ، وبن
ثم مدحه الشاعر بقوله :

وَيجعل البر قمحاً في تصرف... وجانب الراء حتى احتال "للشعر

ولم يطق مطرا والقول يعجله فعاذ بالغيث إشفاقاً من المطر قال الجاحظ: وسألت عنّان البرء:

كيف كان واصل بن عطاء يصنع في العدد : في عشرة ، وعشرين ، والمحرم ، وصفر ، ورجب ، وربيع ؟ فقال : مالي فيه إلا قول صفوان :

ملقن ملهم فيا بحاولـــه جم خواطره جواب آفاق<sup>(۸۰)</sup>

وقد يستعلب الأديب نعلق وتكرار ما لا يحسن نطقه ، ولا يستطيعه ، طرافة وملاحة ، أو حين يعجزه الإتبان بالمرادف ليتخلص من عبيه اللسانى فيمتص تهكم الآخرين بالعيب ، كصنيع أستاذنا الشيخ إبراهيم البديوى وقد كان أدبياً فكها وشاعراً فذاً ، وله خلق ، وفيه مرومة وسياحة — أواد أن يهى الأميرة ( فريال ) وكان لا يحسن

نطق الراء ، فقدم لقصيده بقوله :
مالى خرجت اليوم عن مكنون عاداتى
فنظمت قافيتى من «الراءات»...
«الراء» من «فريال «قد كررتها
فنجا لسانى وانجلست عثراتى
مكانت مقدمته اعتذاراً بليغاً وملحة
طريفة.

ويعادي

فإن اللغات تزداد ثروة وحيوية بقدر ما يتاح لها من شروط الياء والحياة . . . وفصحاناً أتيح لها من عوامل التنمية

الذاتية قبل غيرها ، بما لا نظير لها في لغات العالم والكلمة الواحدة - قد تعطى من المعانى والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعمالات ، و لأن كثرة الاستعمال لابد أن تخلق كلمات جديدة تلبى بها مطالب الحياة والإحياء والرق. واحتفاظ لغننا بالمهجور إرهاص بأنه قد يستعمل ، ويستغنى به لأنه رديف صالح » . .

بل وكان كل معار من العرب يفخر باستعمال لهجته وأنها أفصح من غيرها: يقول الجاحظ ( البيان والتبيين ١٨/١) قال أهل مكة لهمد بن منافر الشاعر : ليست لكم أهل البصرة لغة فصيحة ، إنما الفصاحة لنا أهل مكة . فقال ابن المنافر : أما ألهاظنا فأحكى الألفاظ القرآن ، وأكثرها موافقة له فضعوا القرآن بعد هذا حيث شئم : ( أنتم تسمون بعد هذا حيث شئم : ( أنتم تسمون ونحن نقول : قدر وقدور . وقال الله سبحانه : « وقدور راسيات » .

وأنتم تسمون البيت إذا كان فوق البيت وأنتم تسمون البيت وتجمعونها على علالى، وتجمعه على غرفات وتحرف من فوقها وغرف م قال تعالى : و غرف من فوقها غرف مبنية ، وقال تعالى : و وهم في الغرفات آمنون ،

وأنم تسمون الطلع ( الكافور ) والإغريض . ونحن نسميه ( الطلع ) ، وقال الله تعالى : ﴿ وَعَلَ طلعها هضيم ﴾ . يقول الجاحظ عن أبى سعيد عبد الكريم بن روح ؛ فعد عشر كلمات ، لم أحفظ أنا منها إلا هذه . اه . ولعل هذا يطامن من حدة المنكرين للرادف اللغوى .

ويحكون إن إعرابيًا وقد إلى اليمن لزيارة زيد بن عبد الله بن دارم ، على ربوته فقال له : د ثب ه بمعنى اجلس في لغة اليمن ، فقفز الإعرابي - سمعاً وطاعة ـــ من العلو الشاهق ، فدقت عنقه ، لأنه ظن أن وثب، بمنى الفز ، فقفز . وبعض اللغويين يستشهد بهذه القصة ۽ على أنه في الإمكان التعبير عن شيء واحد بلفظين مختلفين ، ما دامت البيئتان اللغويتان متباينتين ، ولو صدر لفظ (وثب وقعد) بمعنى واحد من قبيلة واحدة ، وفي بيئة لغوية واحدة . . لما كان ثمة احبال للترادف بين اللفظين ۽ على أن المراد باختلاف بين تغتين الاختلاف بين لهجتين ، كلتاهما فرع للغة واحدة ، وتفرعهما عن أصل واحد ، هو الذي يسوغ ضم، ما عند هذه إلى ثلاث ، فيصح لنا - على هذا الأساس -- التغلي بمَأْثُر لغتنا ، التي

تشتمل على محصول لغوى الا مثيل له بين لغات العالم (٧١).

وحسنا أن نصفها عندلك بأنها غنية وغناها ذاتي حفلت به معاجمها المليئة دليلا على ذلك .

وأن نستنكف عن رد الاعتبار إلى المجهة على المجهة على أسنتها ، ولم تلابس اللكنة الدخيلة ملاحبها ، فثل علم اللهجات سنستنبط منها مزايا لغننا، ومعانى مفردانها وتراكيبها ومدى صعنها وتصرف أصحابها في طرق تندينها .

والثرادف أخبراً: - كما يقول الشيخ عبد الله العلايلي: -

عنوان على فراغ الأمة إلا من القول من وجه عنوص مرونة اللغة من وجه آخر . . وبما أنه أصبح صفة ظاهرة من صفات العربية إلى حد التغرد . وليس هذا فقط عنبل أصبح الأديب المربى يضيق جداً إذا لم تكن له فسحة من الألفاظ الشي التي تتلاقي على معنى واحد .

وجب على الواضع الحديث ألا يهمل هذه الناحية أبداً ، وفي اللغة كفاء

وغناء .. ويستطرد الشيخ العلايل فيقول: الولكن ضعف الطبع اللغوى في اللغويين عجعلهم يتمنون على اللغة الأماني : يتمنون أن لو كان فم بهذه الكثرة من الترادف غنى يتناول ما في العلم وما تجيش به النفس !! ولكنها أمنية اللغة بر(٢٧).

وسيبتى فى هذا الترادف الذى سخروا منه جوابها على مر الأيام والليالى ، هنافاً يثير شاكلة انتباه من سمع من يأتى من الأجيال :

أعزائى أبناء الضاد : هذا غناى إلى حد التزيد ، وهذا ضعفكم حتى عن الاستفادة بالأعلام المنثورة في بطون معاجمي ، وفي متعرف السبل .

فلا ينبعى أن نغض الطرف ، ونقصر الجهد ، ونقر بالعجز ، ونرضى بالقليل ، ونرفض ونرد الترادف وقد ثبت وجوده ووضح كصوه الفجر الصادق ، لا ريب ولا شك فى ذلك... ، والله يقول الحق وهو يهدى السيل ، . .

ترفيق محمد شاهين

## المراجع

- عَعْ ــ دلالة الألماظ ٢٧١ .
- ٤٥ ــ مشكلات العربية للأستاذ محمود
   تيمور ١٥ نقلا عن ٤ الفكر ١
   التونسية .

  - ٤٤ المصدر السابق س ٢١ ع ٤
     للأستاذ مصطفى بوهلال .
    - ٤٨ للصدر النابق .
  - ٩٤ -- الفروق اللغوية ألابى هلال العسكرى
     ٣٤ .
    - ٥٠ ــ التعريفات للجرجاني ٣٤ .
  - ١٩١-١٩٤/١ المسلوطي ١٩٤١-١٩٦٠
  - ۵۲ ــ المزهر السيوطي ٤٠٢/١ ، وحاشية
     البنان على المحل ٢٩١ .
  - ۵۳ ـــ الصاحبي لابن فارس ۲۳ ، والزهر ۲/۱ .
  - ۵۰ ــ شرح البدخشی والإسنوی لمنهاج
     الوصول البیضاوی ۲۱۳ .
  - علم أصول الفقه للمرحوم الشيخ
     محمد عبد الله أبو النجا ٣٤ .
  - وح مميزات لغة العرب للأستاذ حفى
     ناصف ٣٩ .

- ٨٥ ــ مقدمة ابن خلدرن ١٠٦٤ .
- ٥٩ ــ دلالة الألفاظ در أنيس ٢١٠ .
- ۱۰ الترادف اللغوى للأستاذ مصطفى
   بوهلال س ۲۱ ع ٤ مجلة
- والفكر ۽ التونسية .
  - ١٦ دلالة الألفاظ ١١٥ .
- ٦٢ الفكر التونسية س ٢١ ع ٤ص ٥٥ .
- ٦٣ ــ دلائل الإعجاز للجرجاني ٣٥٢ .
  - ٣٤ المصدر السابق ٣٢٤ .
  - ٦٥ ــ مشاهد القيامة في القرآن ٦٦ .
    - ٦٦ ــ المصدر السابق ١٠٨ .
    - ١٧ ــ دلائل الإعجاز ٨٠ .
- ۹۸ ــ تاريخ آداباللغة العربية للأستاذ جرجي زيدان ۵۰ .
- ٦٩ ــ شرح القصائد العشر ، هامش ٣٢٢ ( للمحقق) .
- ۷۰ نوادر المخطوطات ۱۲۱/۱ ،
   والبيان والتبيين للجاحظ ۷۱/۱،
   وأمالى المرتضى ۱۳۹/۱
- ٧١ ــ درات فى فقه اللغة للشيخ صبحى
   ١١ ــ الصالح ٢٠٠١، وراجع الصاحبي ٢٢٠.
   ٧٢ ــ المقدمة للشيخ العلايل ٢٢٧ .

# ۱ لأزهرجامعًا وجامعة أو مصبر فخت المن عام

## الأستاذ / محمد كمالت السبير

۲

ذكرنا في المقال السابق أن الحاكم بأمر الله أوقف سنة ٤٠٧ هـ رواتب المقيمين بالجامع الأزهر كما أبطل ليالى الوقود .

وفي بعده ابنه الظاهر لإعزاز دين اقه فأمر بإعادة ليالى الوقود وصرف المرتبات. فأمر بإعادة ليالى الوقود وصرف المرتبات. ويحدثنا المقريزي : أنه في ليلة النصف من رجب سنة 10 كلا ه حضر الحليفة الظاهر لإعزاز دين الله وبعه السيدات وخدم الحاصة وغيرهم وسائر الرعايا والعامة .. فجلس الحليفة في المنظرة .. يعني منظرة الجامع الأزهر السابق ذكرها. وكان أيضاً في ليلة نصف العزيز باقة . وأوقدت المساجد كلها العزيز باقة . وأوقدت المساجد كلها أحسن وقيد. وكان مشهداً عظيماً بتعدد

عهد الناس به . . لأن الحاكم بأمر الله كان أبطل ذلك فانقطع عمله .

وبعد الظاهر تولى ابنه المستصر باقه (٤٧٧ – ٤٨٧ه) أى استمر عهده ستين عاماً . وفي عهده حصلت الشدة العظمى المعروفة التي استمرت سبع سنوات ( ٤٤٧ – ٤٥٤ هـ) لعدم فيضان النيل . فعزّت الأقوات حتى أكل الناس القطط والكلاب . وكان في مصر فضلا عن الحباعة وكان في مصر فضلا عن الحباعة من الحارج ، وعجزت اللولة عن القيام بالتزاماتها في المرتبات والأجور . فنهب بالتزاماتها في المرتبات والأجور . فنهب كل تفيس . وباعوا المنهويات بأبخس الخليفة . وجردوها من وباعوا المنهويات بأبخس وبطس الحليفة المتصر على حصير وبطس الحليفة المتصر على حصير وبطس الحليفة المتصر على حصير

لا يجد القوت إلا من تَهَمَّ مُثَل إحدى المستات عليه . هكذا ذكر المؤرخون وقد يكون قيه بعض المبالغة . ولكن كان من الطبيعي أن يصرف النظر عن ليالى الوقود .

ويبدو أيضاً أن إيطالها استمر أيضاً في عهد المستعلى بالله بن المستنصر بالله ( ٤٨٧ – ٤٩٥) حتى تولى الحلافة الآمر بأحكام الله بن المستعلى بالله ( ٤٩٥ – ٤٩٥ هـ) فأمر صنة ١٩٥ هـ بإعادتها . واستمرت حتى شهاية الدولة الفاطمية سنة ٤٦٥ هـ .

ولم يكتف الفاطميون بالأزهر كأداة الدعاية لمذهبهم الشيعى فأنشأ الحاكم بأمر الله دار العلم.

وقد أمر بإنشائها سنة ٣٩٥ ه وحمل البها الكتب من خزائن القصر، وفرشها وزخرفها وعلى على أبوابها والراتها الستائر، وأجلس فيها الفقهاء والقراء والعلماء والأطباء. وأقام فيها من يقوم على الخدمة والملاحظة والحافظة. وأباح الاطلاع على الكتب ونسخها لمن أراد. وكان كلَّ حين يتُحفير جماعة الأرزاق .. وأوقف عليها ما يكنى المنقائها .

وكان مكان دار العلم المذكورة حارة 1 برجوان 1 الحالية بالخرنفش. وبرجوان هذا المنسوبة إليه هذه الحارة كان خصياً أبيض تام الحلقة من خدم العزيز بالله . أوصاه العزيز عند وفاته على ابنه الحاكم بأمر الله . واستولى على السلطة وأحسن التدبير. وبلغالباية من العز والتعوذ . فاشتغل بلذاته . وأقبل على سماع الغناء والطرب . واجتمع لديه الشعراء والموسيقيون . . وَكَانَ يَقْضَى فِي الْأَمُورِ بِنُونِ اسْتَشَارَةٍ . فنقم عليه الحاكم . ودبر له كيناً في إحدى حداثق القصر الشرق وقتله سنة ٣٩٠ . وكان عمر الحاكم عند ذاك ١٥ سنة , وذكره أبو الفدا في المختصر باسم أرجوان .

ولما قدم أمير الجيوش بدر الجمائى الى مصر فى عهد المستصر باقة الذى استدعاه من ولايتة بعسقلان لمعالجة ما أصاب الدولة من ارتباك نزل بدر بدار و برجوان و وجعلها داراً الوزارة بدلا من دار يعقوب بن كلس السابق ذكرها فى المقال السابق . ثم جعلت دار برجوان داراً الفضيافة ولاستقبال الرسل الوافدين من الخارج . وكافت دار العلم بجوار دار برجوان . وفى جزم من العلم بجوار دار برجوان . وفى جزم من

مكان دار برجوان كان سكن المقريزي المؤرخ الكبير ۽ .

وظلت دار العلم بمكانتها حتى وزارة الأفضل شاهنشاه بن بدر الجمالى . فحدث سنة ١٣٠٥ أن بلغه أن بعض من فيها يفسدون العقول يفلسفتهم . واحمه القصار ... الألوهية ، وتبعه كثيرون . فقبض على من وجده منهم وقتلهم . وهرب القصار . وأغلق الأفضل دار العلم .

ثم قتل الأفضل سنة ٥١٥ , وأمر الآمر بأحكام الله وزيره المأمون البطائحي بإعادة فتح الدار . ففتحت . وظهر القصار ثانية . واستفسد العقول . فقبض عليه وعلى أتباعه وقدتلوا جميعاً . وأغلقت الدار ثانية .

ولم يكن غلق الدار هذه المرة لأسباب دينية وفقهية فقط . ولكن أيضاً لأسباب مياسية . فقد كان . بخشى من التجمعات حتى لا يقرى شأن المتزارية وهم الذين كانوا يرون أن نزاراً بن المستنصر بالله. وهو هم الآمر بأحكام الله بن المستعلى بالله. أحق بالملافة من المستعلى والآمر .

وأود أن أشيرهنا إلى ما ورد فى كتاب ( الأزهر وتطوره) إصدار وزارة الأوقاف وشؤون الأزهر ص ٨ أن نزاراً

المذكور هو والد الحافظ لدين الله الذي تولى الحكم بعد الآمر وهو سهو يلزم تصحيحه . فالحافظ هو ابن الأمير عمد أبى القاسم بن المستنصر بالله . فهو ابن أخى نزار لا ابنه (خطط المقريزي ، من المحاضرة للسيوطى ج ٧ ص ١٦ ، صبح الأعشى للقلقشندى ح ٧ ص ٢٦ ، المختصر لأبى الفدا ح٣ ص ٢١) .

ثم فتحت دار العلم بعد ذلك في عهد الآمر بأحكام دين الله أيضاً . ولكن في مكان آخر جنوبي القصر الشرقي الكبير في الجزء الجنوبي من خان الحليلي في موقع قريب من قهوة الفيشاوي الحالية. وظلت حتى انهت الدولة الفاطمية .

وكما كان مكن المقريزى المؤرخ الكبير في جزء من مكان دار برجوان بجوار دار العلم القديمة . فقد كان بجوار العلم الجديمة مقررخ مصرى آخر لا يقل أهمية عن المقريزي هو يحيي اللبين عبد الله بن عبد الفاهر (١٢٠هـ-١٩٢) المعزية الروضة البية الزاهرة في خطط المعزية القاهرة) بكل أسف مفقود ولكن قد استعان به المقريزي في خططه واستعاد كثيراً من فقراته . وذكر المقريزي سكنه ياسم درب اين عبدالفااهر

وقال: هذا الدرب بجوار فندق الذهب بخُطَّ الزراكشة العتبق ( خان الحليل) وفي صفه ، وهو من حقوق دار العلم التي استجلت فى خلافة الآمر ووزارة المَّأْمُونُ البطايحي ، فلما زَالت الدولة اختط مساكن ، وسكن هناك القاضى محيي الدين بن عبد الظاهر فعرف به . اه . وقال هذا الاسم حتى عهد على باشا مبارك بجهة الحلوجي والصنادقية حتى زال الاسم والمكان بفتح شارع الشنواني امتداد شارع السكة الجديدة (شارع جوهر القائد حاليًّا). ونود أن نذكر أن على مبارك في الحطط التوفيقية (ص ١٧ ص ٢٦) ذكر أن وفاة ابن عبد الظاهر كانت تي سنة ٧٩٧ هـ . وصنها سنة ٦٩٢ھ كنا ذكرنا وهو مهو أو خطأ في النقل أو الطبع . ويهمنا من موضوع دار العلم فضلا عن الناحية التاريخية أن نذكر أن إنشاءها لم يؤثر على قيمة الأزهر عند الفاطميين . فقد ذكر المقريزي أن الحاكم بأمر اقد أوقف أوقافآ عديدة على الحامع الأزهر والحامع الأنور , وجامع المقس. ودار العلم . وكان تصيب الأزهر وحده من هذه الأوقاف ٧٠ أى النصف تقريباً. وقد ذكر المقريزي في الحطط (ح٣ ص ٢٧٤) حجة هذه الأوقاف وتفصيل

توزيع أسيمها على المصارف المختلفة في جهائها المذكورة .

وجد د الحاكم بأمر الله الحامع الأزهر ورفع سقعه ذراعاً عما كان . ووضع في عرابه منطقة من الفضة وزيها ١٠٠٥ درهم . وقد نزعها صلاح الدين الأيوبي بعد القضاء على الفاطميين. وبمتحف الفن الأسلامي (تحت رقم ٥٥١) باب الحامع الذي عمله الحاكم بأمر الله. وهو باب كبير بمصراعين ٢ مر ٢٠٠٧ مراً وهو باب خشبي صغير من الممكن نقله الحاكم بأمر الله . وأيضاً بالمتحف من مكان إلى آخر . عليه نقوش وكتابة من مكان إلى آخر . عليه نقوش وكتابة تدل على أنه عمل في عهد الآمر بأحكام من مكان إلى آخر . عليه نقوش وكتابة تدل على أنه عمل في عهد الآمر بأحكام من رقمي ٢٤٥ و ٤٤٤ بالمتحف .

وجدُد الحامع في عهد المستصر بالله.

كما جدد في عهد الحافظ للدين الله .
وأنشأ الحافظ فيه مقصورة لطيفة تجاور اللباب الغربي الذي في مقدم الحامع . وكان موقع هذا الباب في لهاية الطرقة المؤدية إلى الباب الحالى الكبير المطل على الميدان والمعروف يباب المزينين إلى صحن الجامع . وعرفت هذه المقصورة باسم مقصورة السيدة فاطمة الزهراء رؤيت فيها بالمنام .

ولا بزال للآن من عمارة الحافظ للدين الله قبة بالحجاز حفلت جوانبها وقيتها بالزخارف والكتابات الكوفية ، وكلها آيات من القرآن الكريم فيها آية الكرمي وآيات من سورة يس ، وحفلت بزخارف جميلة ، وتعد أقدم قبة نقشت من الداخل

( الأزهر ثاريخة وتطوره للمرحوم الأستاذ حسن عبد الوهاب).

ولكن المرحوم الأستاذ حسن عبد الوهاب أثبت في المرجع السابق ذكره بطلان هذه الأسطورة . فالطيور تغدو وتروح في الجامع كقوله . وأن الأعدة منقولة من آثار ومعابد قديمة. وأن نقش الطيور على أغلب هذه الأعدة .

وتقول أنه ربحا كانت الطيور لا تأوى فعلا إلى الجامع ، فهى تفضل الأشجار أو الأماكن الحادثة . . ولا أشجار في الجامع ، وهو في حركة دائمة ليل نهار بين مصلين ومتعبدين

ودارسين ومجاورين ثمثًا أدى إلى رواج هذه الأسطورة ,

وأسطورة أخرى ذكرها على باشا مبارك ( الخطط التوفقيقة ح٢ ص١٦) إن في أعلى المحراب الأصلى — أى قبل الأيوان الذي أضافة عبد الرحمن كتخدا كما سنذكر بإذن الله — على يمين المسلى صندوناً موضوعاً على رف يقال أن به قطعة من سفينة ميدنا نوح عليه السلام . وقطعة جلد من بقرة بني إسرائيل . وأن لللك مراً عجيباً في عمارته .

وعلمت من قداى الموظفين بالجامع أن هذا المستدوق نقل إلى متحف الفرن الأسلاى سنة بضع وثلاثين من القرن الميلادى الحالى . وقصدت المتحف الماستدلال عليه . ولكن لم أوفق في العثور عليه ، وذكر الأستاذ حسن العثور عليه ، وذكر الأستاذ حسن السابق ذكره) أن هذا المستدوق فتح بمعرفة بلنة في ١٠ / ٤ / ١٩٣٤ . المساحف الكوفية المدشوتة. وقطعة عشب المساحف الكوفية المدشوتة. وقطعة عشب أصلها رأس عبد ملفوف عليها قماش أخضر . وبلغ عدد المساحف المدشوتة بخط مغر في .

كذلك لم يؤثر إنشاء دار العلم على الأزهر في دوره الثقافي والدعائي فيحدثنا ابن أبي أصيبعة ( عيون الأخبار في طبقات الأطباء ١٠٠٠ ص ٩٠) كما يحدثنا القفطي (إخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ١١٤) أن العالم العربي الشهير الحسن بن الهيئم كان يقيم بالأرهر .

والحسن بن الهيم هو أبو على الحسن ابن الحسن بن الهيم الذي يعرفه الغربيون باسم Alhasea . وعاش من ٣٥٤ – ٣٠٥م) وكان أصلا من بقداد واستقدمه الحاكم بأمر القد لما بلغه من علمه . فقدم مصر واستوطن بها . .

وتعلمت منه أوربا الكثير عن نظريات الضوم وانكساره والعدسات وقوس قزح ، وتشريح العين وكيفية تكوّن الصور على شبكتها وأسياء أجزائها, وقد نقلت بعض هذه الأسياء العربية إلى اللغات الأوربية .

بالغ في معارف الغربيين لهذا العلم في العصور الوسطى منذ روجر بيكون Bacon ( ١٢٩٤ – ١٢٩٤ م ) حتى كيهلر ( ١٩٣٠ – ١٦٣٠ م ) .

وقالت عنه دائرة المعارف البريطانية أن ابن الهيثم هو أول مكتشف ظهر بعد بطليموس في عالم البصريات.

وتعنى بطليموس كلوديوس الذي عرفه العرب باسم بطليموس القلوزي صاحب كتاب المجسطى الشهير في الجغرافيا والفلك الذي ترجم للعربية عدة مرات . وهو عالم يوناني هاش بمصر وتوفى بها سنة ١٩١٩م . فكان بينه وبين ابن الهيثم ما يقرب من تسعة قرون . وقال عنه مارتون أنه أكبر عالم

طبيعي مسلم . وبن أكير المشتغلين بعلم المناظر والفعوه في جميع الأزمان . وعاش ابن الميم للعلم فلم يطبع في مال أو جاه . وكان يكسب قوته من فسخ الكتب . ومع ذلك ترك ثروة علمية ضخمة تقرب من مائتي مؤلف . منها و في في الفلسفية والعلوم الطبيعية ه وحرف في العلوم الرياضية . وكتاب في الطب من ثلاثين جزماً . وغيرها . وعرف جميعها بالعمق والدقة والأحاطة .

مياه فيضان النيل عند أسوان . وهذا سبب استقدام الحاكم بأمر الله . وخرج الحاكم بتفسه لاستقباله عند الخندق (حى الدمرداش والمحمدى بالقرب من العباسية) وأرسله إلى أسوان ومعه جماعة ليستعين بهم ق،هندسته . ولكنه لما ذهب إلى هناك شعر باستحالة ذلك ، ولم تكن الأمكانات العلمية من إقامة القناطر والسدود متقدمة كالآن . واستصغر نفسه أن يحاول ما لم يحاوله الفراعنة الأقدمون الذين تركوا هذه الآثار الضخمة على ما فيها من دقة الصنعة والهندسة واعتذرللحاكم . فولاه بعض الدواوين. فقبل الوظيفة رهبة لا رغبة ، فالحاكم كان سفاكاً للدماء . ثم أراد التخلص فادعى الجنون . فأمر الحاكم بوضعه تحت الحراسة عنزله . واستول على موجوداته . وظل كذلك حتى فقد الحاكم سنة ٤١١هـ فأظهر العقل وعاد إلى نشاطه العلمي .

وتوقى ابن الهيثم سنة ٢٤٤٧ه أو بعدها. بالقاهرة ودفن بها .

كذلك يحفظ لنا التاريخ اسها من علماء الأزهر وأحد مدرسيه في العهد الفساطمي هو المؤرخ القساضي أبو عبد الله محمد بن سلامة القضاعي المتوفى صنة \$62 هـ . وهو من

أقدم من كتبوا عن تاريخ القاهرة وخططها . وكتابه ( المختار في المطط والآثار ) مفقود . ويشير إليه المقريزي والقلقشندي وغيرهما من المؤرخين في أكثر موضع .

والقضاعي كان شافعي المذهب (حسن المناصرة السيوطي حا ص ١٨٧) . ولم يمنع هذا من ولايته القضاء والتدريس في الأزهر التسامح وسعة الأفق التي السم جا الفاطميون . وله مؤلفات كثيرة أغلبها مفقود . منها تفسير القرآن في عشرين جزءاً .

وخلط على باشا مبارك بينه وبين أبيه المترفى سنة ٢٩٩٩ه . فذكر أن الأب هو المؤرخ . كما نسب للأب رؤيا لاحمد بن طولون . وهذا غير معقول لأن ابن طولون توفى سنة ٢٦٩ه ( الحطط التوفيقية حه ص ٤٨) .

وأمام الجامعة الأزهرية جامع الشيخ حسن العدوى أنشأه سنة ١٢٨٨ هـ ١٨٧١ م الملام وكان مكانه دار زيئب بنت السلطان قلاوون . وقيل أن من ضمن المقابر التي بالجامع المذكور قير عمد بن سلامة القضاعي صاحب الحطط وقبر أبيه . ولكن على مبارك أنكر هذا الزعم وقال أنهما مدفونان بالقرافة .

# الأزهر في عهد الأيوبيين :

وتوقى العاضد لدين الله آخر الحلفاء الفاطميين في عاشوراء سنة ٤٦٧ه ه . وكان وزيره صلاح الدين الأيوبي قد قطع اسمه من الحطية قبل ذلك بيرمين . ولم يشعر العاضد بما حدث لمرضه . ودعا صلاح الدين في الحطبة الدخليفة العباسي المستضى بالله المستنجد بالله .

وبذلك انتهت الدولة الفاطمية . وبانتهائها انتهىأيضاً المذهب الشيعى رسميًّا في مصر .

واستقل صلاح الدين بملك مصر مع التبعية الروحية الدخلافة العباسية في بغداد ، ولكن كان لمصر كامل السيادة والاستقلال ، وأراد صلاح الدين القضاء على المذهب الشيعي (مذهب الفاطميين) ووجد في الأزهر أعلى بوق اللدعاية والترويج لحذا الملهب ، فقرر تعطيل خطبة الجمعة منه ، اكتفاءاً بالحطبة في الجامع الأنور المعروف بجامع الحاكم ، المتناباً في هذا على فتوى القاضي الشافعي بأنه لا تجوز خطبة الجمعة في مسجدين في مدينة واحدة ، وقال مساح الدين أن الجامع الأنور أرسع مداح الدين أن الجامع الأنور أرسع من الجامع الأزهر — وكان كذلك وقنها ،

وهذا هو السبب في أن من أسهاء الجامع الأنور (جامع الحطبة).

وقد ذكرنا في مقال سابق نشر بمجلة الأزهر تحت عنوان ( صلاح الدين الأزهر) عدد شعبان الأيوبي وتعطيل الأزهر) عدد شعبان سنة ١٩٧٥ كيف لم يكتف صلاح الدين بذلك بل أخذ في القاهرة إنشاء المدارس العديدة في القاهرة والفسطاط، وبجوار مقام الأمام الشافعي والمنفي والماني والماني والماني والماني والماني والماني والماني والماني والماني الشافعي وحيف تبع صلاح الدين في هذا من أعقبه في الحكم من بني أيوب وكيف تبع صلاح الدين في هذا من أيوب وتي بلغ عدد المدارس التي أنشأها الأيوبيون ٢١ مدرسة في مدة حكمهم التي لم تتجاوز ٨١ سنة وهذه المدارس الكامة .

وعانى الأزهر من هذه المحنة من الصراف الدولة عن الإنفاق عليه وإقبال الشيوخ والطلاب على المدارس الحديدة لما فيها من مزايا ومرتبات.

ولكن لم تكن المحنة كاملة فقد ظلت الدروس تلتى فى الأزهر . ويذكر لنا العالم العربى عبد اللطيف البغدادى الذي قدم مصر فى أواخر عهد صلاح الدين واستمر بها فى عهد ابنه العزيز. فقال فى كتابه المسمى ( الإفادة

والاعتبار فى الأمور المشاهدة والحوادت المعاينة بأرض مصر) المعروف بمختصر أخيار مصر: ( وكانت مسيرتي في هذه الملمة أن أقرى بالجامع الأزهر من أول النبار إلى الساعة الرابعة . ووسط النبار يأتى من يقرأ الطب وغيره . وآخر النهار أرجع إلى الجامع الأزهر . ويقرئ قوم آخرون . وفي الليل اشتغل مع نفسي . ولم أزل على ذلك إلى أن ثوني العزيز) اه. والعزيز توفى سنة ١٩٥ ه. واستمر البغدادي بمصرحتي سنة ٣٠١٨ ثم تنقل في بعض المدن الأسلامية ثم عاد إلى بغداد فترفى بها سنة ٩٢٩ ه. وفي هذا ما يدل على أن الدراسة بالأزهر ظلت مستمرة . وأن الطب كان من ضمن العلوم التي تدرس فيه .

الأزهر في عهد السلاطين المماليك :
وقد ذكرنا أيضاً في المقال السابق
ذكره كيف أنه بعد انتهاء الدولة الأبوبية
سنة ١٤٨ ه وانتقال الحكم إلى دولة
المماليك البحرية . وفي عهد السلطان
الظاهر بيبرس أعينت خطبة الجمعة إلى
الخامع الأزهر في يوم الجمعة ١٨دبيع
الأول سنة ١٦٥ ه ديسمبر سنة

١٢٦٦م) بعد تجديده وترميم الواهي من جدرانه وإصلاح سقوفه وتبليطه وتبييضه وفرشه حتى عاد حرماً . وهذا بعد أن ظلت الخطبة منقطعة منه مداً .

واستند بيبرس في هذا على فتوى من القاضى الحنى بجواز خطبة الجمعة في مسجدين في نفس المدينة . يعد أن رفض القاضى الشافعى ذلك . وأن هذا كان من الأسباب التي أدت بيبرس إلى إنشاء نظام القضاة الأربعة . أي قاضى قضاة لكل من المذاهب الأربعة الشافعى والحنى والمالكي والحنيل . ولكن ظل قاضى قضاة الشافعية مقدماً على غيره وله امتيازات الشافعية مقدماً على غيره وله امتيازات مثل نظر الأوقاف وبيت المال ومال الأيتام وغيرها .

وفد اضطررت لهذا التلخيص من المقال السابق نشره ليترابط البحث أمام القارئ بما لا يدعوه الرجوع إلى أعداد سابقة .

وستتكلم في المقال التالي بإذن الله عن الأزهر في عهد السلاطين المماليك .

محمد كمال السيد

# العجمع اللوثيوى إليَّان مخزوة مسوكَ

### الأمتاذء السبيمسن فرون

تبوك آخر غزوات الرسول محمد ملى الله عليه وسلم التى قام بها بنفسه وقد اجتمع له فيها جيش كبير بلغ عدده ثلاثين ألفاً على حين كان جيشه فى غزوة بدر ثليالة وثلاثة عشر جندياً ، ففرق ظاهر بين هذا الجيش فى السنة التاسعة من الهجرة ، وجيش بدر فى السنة التاسعة من الهجرة ، وهذا يدل على أن الإسلام قد نما نموا مطرداً ، ولا سيما بعد فتح مكة إذ دخل الناس فى دين الله أفواجاً .

وفى هذه الغزوة غير الرسول خطته فأحبر بوجهة غزوه ، فجل المسلمين أمرهم ليتأهبوا أهبة عدوهم ، وليستقلوا سفراً بعيداً ، ولقاء عدو خطير ، فقد بلغ رسول الله أن الروم قد حشدت جموعاً كثيرة بالشام وأن هرقل قد رزق جنده لمستة ، وجلب معه من العرب لخم وجذام وعاملة وضان ، إذ كانت تلك القبائ قدين تلك القبائل تحت سلطانه وتدين

بعقيدته ، ذلك أن الروم منذ بلغهم كتاب رسول الله إلى قيصر يدعوه فيه إلى الإسلام بدأ أتباعهم يتحرشون بأصحاب رسول الله ، فقد قتل الغساسنة أحد الصحابة ، وكان الغساسنة من الجنوب هاجروا إلى الشهال وأسسوا إمارة عربية تدين بسلطان الروم — فأرسل الرسول إليهم حملة تأديبية قوامها ثلاثة آلاف جندى بقيادة الأمراء : زيد بن حارثة، وجعفر بن أبى طالب ، وعباء الله بن رواحة فكانت غزوة (مؤتة) ، ولكن هذه الحملة لم تحقق ما ذهبت إليه لأنها واجهت جيشاً كبيراً مكوناً من مالتي ألف جندي منهم ماثة الف من العرب، وفي هذا يقول عبد الله بن رواحة . فرحنا والجباد مسومات

تنفس في مناخرها السموم فلا وأبي (مآب) لتأتينها وإن كانت بها عرب وروم فلا عجب إذا قتل الأمراء الثلاثة

في معركة غير متكافئة ، واستطاع خالد ابن الوليد أن يداور ويناور ويرجع بالجيش إلى المدينة ، فإذن استعداد الرسول الملاقاة هؤلاء الأعداء اللدين يهددون الأمة الإسلامية كان استجابة لحماية أتباعه ولحماية العقيدة حتى لا تكون فتنة ، وهذا ما دعاه إلى أن يخرج في وقت غير صالح قلحرب ، فقد كان الصيف حاراً ، والهار قد تهيأت لجنبها والمال غير موفور . إنها ساعة عسرة والمال غير موفور . إنها ساعة عسرة عماية إلى إيمان قوى وهزيمة لا تعرف للحهاد زمناً ، لذا كانت امتحاناً له ولأصحابه .

وقد يدور في الأذهان سؤال لماذا خرش الروم ولم يتحرش الفرس بسبب كتب النبي ؟ . . والجواب لقد خرش كسرى حين بلغته الدعوة فمزق كتاب النبي فدعا عليه يتمزيق ملكه ، بل لقد أرسل إلى عامله ، باذان ، باليمن أن يبعث من قبله من يثق به ليمنع هذا العربي من دعوته ، فأرسل باذان رجلين من خاصته ، فلما بلغا المدينة وقابلا النبي أمرهما أن يحضرا إليه غداً ، ونفذا أمره ، فحين حضرا أخبرهما أن كسرى قتل فحين حضرا أخبرهما أن كسرى قتل وقتله ابنه في يوم كذا ، فرجعا إلى باذان فأخبراه بحال النبي ومقتل كسرى ، وانتظر باذان ثم جاءته الأخبار بصدق

النبي ، فأسلم هو ومن معه .. فالحطو من الشرق بعيد الاحتمال لموت كسرى والصراع حول عرشه .

أما الشهال فحدثت فيه تلك المناوشات التي صارت حروباً ، ومع أن قيصر أحسن استقبال رسول النبي إلا أنه كان للمسلمين بالمرصاد خوف أن يتزع الشام من يده . . وكان النبي وصحبه يشفقون على أتباعهم منه .

م تكرن جيش المسلمين الذاهب إلى تبوك : المهاجرون والأنصار هم جند الإسلام ، والمهاجرون إيمانهم خالص يسكنون المدينة كما يسكنها الأوس والخزرج ۽ ويمتازون عن الأنصار بوحدتهم الثابئة وولائهم المحض . . ومع الأنصار الذين أخلصوا دينهم فه و وقفوا مع الرسول ضد المشركين واليهود، كانجماعة منالمنافقين يظهرون الإسلام ويبطنون الكفر ، ومعهم بقايا من اليهود الذين تظاهروا بالإسلام الكيد لهء وهذا كله له أثره على الجيش المحارب الذى يقوده صفوة الخلق لتكون كلمة الله هي العليا وليحمى الدولة الناشئة من الأخطار فقد تقدمت الدعوة حدود الجزيرة العربية حين بلغت كتبه الملوك والأمراء .

ومن بدء الأمر بالنهبؤ الرحيل

وللغزو ظهرت تيارات منسطة ، وكان الوقت - كما قلت - وهو الصيف القائظ وموعد جنى البار وقلة الأموال مما يساعد النفاق على إشاعة الروح الانهزامية.. وقد سجل القرآن تلك الغزوة تسجيلا كشف النفاق وزلزل أركانه ، وعص قلوب المؤمنيين قبل الرحيل وبعده وأثناءه في سورة و التوبة ،

وقد تجلى إعان المؤمنين ونفاق المنافقين في أجلى صورة ، فأقبل المؤمنون على رسول الله بأموالهم وأنفسهم اختياراً لا اضطراراً ، فنجد عيّان بن عفان يتبرع بألف دينار غير رواحله ، وهبد الرحمن بن عوف بأريعة ألاف درهم وهي نصف ماله في ذلك الحين ، ويتبرع أبو بكر بماله ، فيقول له الرسول ؛ ما أبقيت لمبالك ؟ فيجيب: أبقيت لمبالك ؟ فيجيب المناف أفياء الأنصار وفقراؤهم ، ولكن انظر معى إلى تصرف النفاق .

قال الرسول المجد بن قيس: يا جد، مل الله العام في جلاد بني الأصغر (الروم) فكان جوابه .. يا رسول الله أو تأذن لى ولا تفتى ، فوائله لقد عرف قوى أنه ما من رجل أشد عجبًا بالنساء منى ، وإنى أخشى أن رأيت نساء بني الأصغر أن لا أصبر ،

فأعرض عنه الرسول ، وعلوه أقبح من ذنبه ، وقد سجل القرآن موقفه .. قال تعالى : —

اومنهم من يقول الثلث في ولا تفتي
 إلا في الفتنة سقطوا وإن جهم لمحيطة
 بالكافرين .

وقال بعض المنافقين : لا تنفروا في الحر نكوصاً عن الجهاد، وشكًّا في الحق وإرجافا بالنبي فأنزل الله فيهم، و وقالوا لاتنفروا في الحر قل نار جهم أشد حراً لو كانوا يعقلون . فليضحكوا قليلاوليبكوا كثيراً جزاء بما كانوا يكسبون، فَمَا أَسْخَفَ عَقَوْلُم : إنَّهَا مَشْقَةً قَلْيَلَةً منقطعة بجانب حياة ناعمة متصلة ، وقد بلغ الأمر بهم أنهم كانوا يتآمرون بمنزل (سويلم اليهودي) ومادروا أن الوحى كاشفهم ، والرسول يتعقب أعبارهم ، ومن لئيهم أنهم يلمزون المتبرعين بالأموال. قالوا عن عبد الرحمن ابن عوف وعاصم الأنصاري ما أعطى عبد الرحمن وعاصم إلارياء ، وقالوا عن أبي عقيل وقد ثبرع بصاع من تمر لا يملك غيره : الله غنى عن صاع أبي عقيل. والقرآن يقول فيهم اللفين بلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا مجدون إلا جهدهم فيسخرون منهم سخر الله منهم ولهم عدَّاب ألم ي .

وهذه الغزوة لأهميتها وما تعطيه من نتائج أمر الله بها وحث عليها أهل المدينة ومن حوفم من الأعراب فقال : و انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنم تعلمون و .

ومعنى هذا أن التخلف عن الجهاد نقيصة في الدنيا وخزى في الآخرة ، للما جاء من لا يملكون المال ولا وسيلة الانتقال إلى التبي يطلبون إليه أن يحملهم وهم البكاؤون فقال لهم : لا أجد ما أحملكم عليه فتولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون . أما المنافقون فجاؤوا معتذرين بأعذار واهية كانت لهم فضيحة في ذلك المجتمع الذي يتهيأ لنشر النور في الآفاق . وتجمع للرسول العدد والعدة فأمر بالمسير ، وكان نفر من المسلمين أبطأت بهم نيتهم حتى تخلفوا عنه دون شك وارتياب ، منهم كعب بن مالك من شعراء الرسول ، ومرارة بن الربيع وهلال بن أمية وأبو خيثمة ، وأبو ذر الغفارى، فلما خرج رسول الله ضرب عسكره على ثنية الوداع واستعمل على المدينة ومحمد ابن مسلمة الأنصاري ، وضرب عبد الله ابن أبي بن سلول عسكره أسفل منه فى (ذباب) جبل بالمدينة وثمتَّن ضم

عسكره المتخلفين ودوى الارتياب . . وكان عسكره زهاء عسكر النبي .

ورحل النبى ومن معه جلهم صادق الإيمان يرغبون فى الجهاد والاستشهاد وقليل منهم اندسوا فيهم إما حياء ورياء وإما تثبيطاً . وعلى بعد ثلاثة أمبال من المدينة عند ( الجرف ) توقف الجيش ، على حين رجح ابن أبى وهمكره إلى المدينة كما فعل فى غزوة أحد انفصل بثلث الجيش ورجع من حيث أتى ، وقال للأثبة : لا قتال هناك .

ولم يسكت المنافقون عن الشائعات والجيش قد رحل ۽ فقد أشاعوا فلوقيعة بين النبي وابن عمه وزوج ابنته **فاطمة**  على ــ وقد خلفه في المدينة أن الرسول ما خلفه إلااستثقالا له وتخفيفاً منه ، وبلغ علياً مقالتهم فحمل سلاحه وخرج بجد حتى أئى الرسول وهو بالجرف فقال : يانبي الله ، زعم المنافقون أتك إنما خلفتني لأنك استثقلتني ، وتخففت مي . فقال : كذبوا ولكني خلفتك لما تركت من ورائى فارجع فاخلفي في أهلي وأهلك . أفلا ترضى أن تكون مي بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدى ۴ فرجع على وتحرك الجيش نحو مقصده . وكانت للمنافقين الذين رحلوا مع النبي مواقف نابية

عالجها النبي بحكمته العالية ، فحين نزل الجيش بقرىالنبي صالح ( الحجر) أمر النبي أصحابه ألا يشربوا من بئر الظالمين، ولا يستخدموا مامها في الطعام فلما أصبحوا ولا ماء معهم شكوا إلى رسول الله ما يلاقونه من عطش ، فدعا فأرسل الله سحابه فأمطرت حتى ارتووا واحتملوا حاجتهم من الماء، وإذا برجل من بني الأشهل يعرف نفاقه . قالوا له : هل بعد هذا شيء ؟ قال : سحابة مارة.. وضلت ناقة لرسول الله فخرج أصمابه فيطلبها . فقال زيد بن اللصيت القينقاعي ــ وهو أن رجل عمارة بن حزم ، وعمارة عند الرسول – أليس محمد يزعم أنطيني ويخبركم من عبر السماء وهو لا يدري أين ناقته ؟ فقال رسول الله وعنده عمارة بن حزم : إن رجلا قال : كذا وكذا كأنه سمعه ــ إنى والله ما أعلم إلا ما علمني الله ، وقد دلني الله عليها، وهي في هذا الوادي فى شعب كذا وكذا قد حبستها شجرة بزمامها ، فانطلقوا حتى تأتونى بها ، فذهبوا فجاءوه بها . ويرجع عمارة إلى رجله ، فيقص ما جرى متعجباً فقال رجل كان مع المنافق زيد : زيد والله قال هذه المقالة ، فأقبل عمارة عليه يطعنه في عنقه ، ويصبح : إلى ّ

عباد الله، إن في رجلي لداهية، وما أشعر. اخرج أي عدو الله من رجلي فلا تصحبني. ويتحدث المنافقون والجيش منطلتي إلى تبوك : أتحسبون جلاد بني الأصفر كفتال العرب بعضهم بعضاً ؟ وإلله لكأنا بكم خداً مقرنين في الحبال.

يقولون ذلك إرهابا للمؤمنين ءو إضعافاً من عزائمهم ، وأنكر عليهم قولهم رجل من أشجع ود أن يضرب كل منهم ماك جلدة ولا ينزل القرآن فاضحاً لهم . ويطلع الله رسوله على مقالتهم ، فيرسل إليهم همار بن ياسر قائلا له أدرك القوم فانهم قد احترقوا فسلهم عما قالواء فإن أنكروا فقل : بلي قلم كذا وكذا فانطلق عمار إليهم بما حمل ، فهرعوا إلى النبي يعتذرون فقال وديعة بن ثابت من بني عمرو بن عوف ؛ يا رسول الله ، إنما كنا تخوض وللعب ، فنزل قوله تعالى : ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ لَيُقُولُنَّ إِنَّمَا كنا نخوض ونلعب قل أبا قه وآباته ورسوله كنتم تستهزئون . لا تعتذروا قد كفرتم بعد أيمانكم . . ، وإذا كانت هذه الصورة قائمة فإنك ترى بجانبها صورة مشرقة مضيئة ، الإيمان يزيدها تألقاً وتنوقاً (١) ، ترى ذلك بيسناً في رجلين

<sup>(</sup>١) تنوق في الأمر تأنسُّ فيه رتجسلٌ .

فقص عليه أبو خيثمة قصته فقال له خيراً ودعا له بخير ، وصور ما جرى أبو خيثمة في شعر قال :

لما رأیت الناس فی الدین نافقوا آتیت الی کانت أعف وأکر وبایعت بالیمی یدی لمحمد فلم أکتسب إثماً ولم أغش محرما وكنت إذا شك المنافق اسمحت

إلى الدين نفسي شطره حيث يمما وأما الآخر وهو أبوذرء فقد ركب بعيره قاصداً رسوله فأبطأ عليه فنزل عنه وحدل متاعه على ظهره وأسرع يدفعه شوقه ، ونزل رسول الله في يعض منازله فنظر من المسلمين فقال: يارسول الله: إن هذا الرجل يمشي على الطريق وحده. فقال رسول الله : كن أبا ذر ، فلما تأمله القوم قالوا : هو والله أبو ذر فقال رسول الله : رحم الله أبا ذر يمشى وحده ويموت وحلم ، ويبعث وحلم , وقلا كان وبلغ النبي تبوك فأتاه بحثة بنرؤية صاحب (أيلة ) ميناء علىالبحر الأحمر فصالحه ودفع إليه الجزبة وأمره النبي على عمله وأتاه أهل جرباء وأذرج فكتب لهم كتاب الأمان وقلموا إليه الجزية ، ثم إنظم النبي جيشه وأعد نفسه لملاقاة بني الأصفر وقيصر ، وأقام

تخلفاً عن رسول الله : أحدهما أبو خيشمة مالك بن قيس الأنصارى ، والآخر أبو دُر الغفاري. أما أبوخيشمة فكان من أمره أنه تخلف أياماً عن الرحيل ، ثم رجع إلى منزله يوماً فرأى زوجتيه في بلهنية من العيش الرخيم: بستان وطعام وماء ، فلما رآهما على تلك الحال الحسنة قال : وسول الله في الضبع والربع والحر وأبو خيثمة في ظل بارد، وطعام مهيأ ، وكامرأة حسناء في ماله مقبم ، ما هذا بالنصف والله لا أدخل عريش واحدة منكما حيى ألحق برسول اقد صلى اقد عليه وسلم ، ثم خرج يغا السير ، وفي طريقه أدرك (عمير بن وهب الجمحي) وعمير هذا قرشى كان عدو الإسلام في غزوة بدر ، وتآمر على قتل الرسول بعدها، ها هو قد أسلم وحسن إسلامه وخرج يجاهد في سبيل الله بماله ونفسه وطلب إليه أبو خيثمة أن بتأنى في سيره حيى يسبقه إلى لقاء الرسول ، فأجابه عمير إلى طلبه ، فلما دنا من الجيش قال الناس: هذا رأكب على الطريق مقبل فقال الرسول : (كن أبا خيشمة ) . فقالوا : يارسول اقدإنه واقدأبو خيثمة فلما أناخ راحلته أقبل فسلم على رسول الله فقال له: وأولى لك يا أبا خيثمة (بهدده بذلك) ،

تبارك سائق البقرات الى رأیت الله بهدی کل هاد فن يك حائداً عن ذي تبوك فانا قد أمرنا بالحهاد وفي تلك المدة مات من أصحاب الرسول قو البجاوين - سمى بذلك لأنه أسلم وأراد اللحاق بالرسول فمنعه قومه حتىٰ أخذوا ملابسه قلم بيق له إلا كساء غليظ ، فشقه اثنين جمل منهما إزاراً ورداء فكان له هذا الاسم . تُعدث عبد الله بن مسعود قال: قمت من جوف الليل وأنا مع الرسول في غزوة تبوك ، فرأيت شعلة من نار في ناحية العسكر فاتبعتها أنظر إليها فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبو يكر وعمر، وإذا عبد الله ذو البجاوين قد مات وإذا هم قد حفروا له ، ورسول الله في حفرته وأبو بكر وعمر يدنيانه إليه وهو يقول : أدنيا إلى أخاكما ، قدلياه إليه، فلما ميأه لدفنه قال: اللهم إنى أمسيت راضياً عنه فارض عنه . يقوله ابن مسعود: ياليتني كنت صاحب الحفرة. ثم أمر الرسول بالقفول إلى المدينة ، فلبي الجيش أمره ، وسار حتى بلغ المدينة ، وكان خروجه إلى تبوك في رجب والعودة في رمضان من نفس العام فقال : الحمد قة على ما رزقنا في

بتبوك عشرين ليلة يصلىبها صلاة المسافرة وينزل عليه الوحى وهرقل قبصر الروم بحمص لا يجرؤ على الإقدام عليه ، وکان رئیس حرسه (عباد بن بشر الأنصاري ) ثم انتلب خالد بن الوليد في أربعمائة وعشرين فارساً لفتح دومة الجندل ــ وكانت تتوسط موقعاً مهماً بين العراق والشام والحجاز ، كان أميرها (أكيدر بن مالك) رجل من كندة يدين بالنصرانية ، فقال لحالد: انك ستجده يصيد البقر . وصد من الله رسوله ، فقبل أن يدنو خالد بجيشه قالت امرأة أكيدر له والليلة قمراء وقد نظرت من عل إلى بقرات تسرح: هل رأيت مثل هذا قط ؟ قال : لاوالله. قالت : فن يترك هذه ؟ فأغراء قولها بصيدها فنزل فأمر بفرسه فأسرج له وركب معه نفر من أهل بيته فيهم إخوان له : حسان ومضاض فخرجوا ، وطاردوا البقراء وتصادف وصول خالده فاستأثر أكيدر ومضاض وأبى حسان إلا القتال فقتل ، وهرب من كان معهم فلخل الجيش الحصن وأجار خالد أكيدر من القتل حيى بأتى به رسول الله على أن يفتح له دومة الجندل ففعل وصالحه خالد على أشياء سماها له . فقال شاعر من طبيُّ حضر المعركة .

صفرنا هذا من أجر وحسبة ثم وافاه خالد بن الوليد قادماً من دومة الجندل ومعه أكيدر وأخوه فصالحه على الجزية وحقن دمه ودم أخيه وخلى سبيلهما . ويحكى أنس بن مالك – وكان فى الغزوة – يقول: رأيت قباء أكيدر حين قدم به على رسول الله فجعل المسلمون بلمسونه بأيديهم ويتعجبون منه . ( القباء من ديباج غوص بالذهب) فقال رسول الله : – أتعجبون من هذا ؟ فو الذى نفسى بيده لمناديل سعد بن معاذ فى الجنة أحس من هذا :

وكان هذا توجيها سديداً من الرسول الأصحابه حتى لا تغرهم الدنيا فيجعلوا همهم إليها ، وأراهم نعيم الجنة لمن سبق منهم إلى دار البقاء مشيراً إلى الشهيد سعد بن معاذ ، لتكون القدوة مائلة والزهد حاضراً.

انتهت الغسزوة على العبورة التي المسادقين وبينا مائتي الرسول فيهامن الصادقين والمنافقين ، ولها نتائج يطيب لى أن أتحدث عنها من واقع الأحداث ، لم تقع مواجهة بين المسلمين والروم في تلك الغزوة ، ولكنها أعطت انطباعاً في قلوب قيصر ومن معه ، وجعلتهم يحجمون عن الإغارة على الجريرة العربية ، وقد دخل أمير دومة الجنال

فى حوزة الإسلام وكذلك صاحب أيلة ، وبذلك عرفت حدود الدولة حينتذ، ومن هنا يتسى للنبي وأصحابه أن يواجهوا الجزيرة العربية بأسس الإسلام وقواعده من هنا تأمير أبى بكر للحج في هذا العام ، وإعلان على بن أبى طالب القبائل في يوم الحج الأكبر أنه لا يحج بعد هذا العام مشرك ولا يطوف بالبيت عربان وأن من له عهد من الكفار فعهده إلى مدته . . . وتهيأ الزمان ليؤدى في العام المقابل رسول الله فريضة الحج وقد زال الكفر وحل الإيمان وانتشر النور في كل مكان ء ولتكون تلك الحجة حجة الإسلام كما سماها السلف الصالح لاحجة الوداع كما هو المشهور .

ولينتهي النفاق ويقتلع من جلوره قال الله لرسوله :

( يأيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ومأواهم جهنم ويشس المصير ) وأخذ الرسول يستقبل المعتذرين فيعذرون والله لا يعذرهم : 3 يحلفون لكم لترضوا عنهم فإن ترضوا عنهم فإن القوم الفاسقين،

إن النفاق قاتل لحامله ولمجتمعه فصاحبه مضطر لأن يتعامل في جانبين يلقى المسلمين بوجه ويؤدى معهم الصلاة مجلة الأرمر

وضرب النبي بأمر الله النفاق في صليه ، فأمر يهدم مسجد الضرار كما سماء القرآن ، وكان أصحابه واتوه صلى الله عليه وسلم وهو يتجهز إلى تبوك فقالوا: يارسول الله: إنا قد بنينا مسجداً لذى العلة والحاجة والليلة المطيرة والليلة الشاتية ، وإنا نحب أن تأتينا فتصلى لنا فيه ، فقال : إنَّى على جناح سفر، وحال شغل ، ولو قد قدمنا ـــ إن شاء الله ... لأتيناكم فعملينا لكم فيه وأعلم الله رسوله أن هذا المسجد سيكون حرباً لله ورسوله ومعداً لاستقبال الفاسق أى عامر الراهب : لذا وجب هدمه إيقاء على وحدة المسلمين ، ومنعاً للشغب ، وهذا العمل وضع المنافقين في حيز الرعب والنصب ، ومات رأس النفاق عبد الله بن أبي ، فوقف الرسول على قبره مجاملة لابئه المؤمن (عبد الله) وتحمل الرسول عتاب ربه ، قال نعالى ، يخاطب رسوله ، و ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فاسقون ٥. ويروى الرواة : أنه أسلم ألف من الخزرج لمجاملة النبي لابن هذا المنافق الفاسق . ومعنى هذا أن أعداداً كبيرة رجعت عن غيلها، وآمنت بربها ودخلت في المجتمع الإسلامي بقلوب سليمة .

كسلان ، وينفق من ماله في النزوات مكرهاً وهذا يؤلم نفسه ويؤرق ليله ، ومن جهة أخرى يستخبى عن الأبصار ليجلس مع اليهود أو الكفار أو مع امثاله عن هم مذبذبون بين هؤلاء وهؤلاء فيقولون منكرأ ويخوضون في أحاديث تحسب عليهم لألهم ، ثم هم مع هذا لم يبلغوا مبلغ الأذكياء الذين ينظرون إلى المستقبل من ستر رقيق فلو حكموا عقولهم ، وأزالوا الغشاوة عن أبصارهم لتكشفت لهم الأمور بما يسرهم ويبل همهم ، إن الدين قد كملت وسائله ومقاصده أو كادت ، ويوشك بعد قليل أن يكون مصدر تلق لمن حوله ، لكنهم عموا فلا بد أن يعالجهم الرسول بثاقب رأيه ، وباهر عبقريته ، وبما يتلو عليهم من الآيات البينات . يقول النسي إن المنافقين كانوا ثلماثة ، والمنافقات مائة وسبعين ، ويقول كعب ابن مالك أحد المؤمنين الصادقين الذين تخلفوا عن الجهاد : إن الذين تخلفوا كانوائلالة وثمانين ومعنى هذا أن المدينة وهي دار الهجرة كانت تحتاج إلى جهاد من النبي وصحبه فإذا أضفنا من حولها من الأعراب وهم أشدكفراً ونفاقاً كما جاء في سورة التوية عرفنا مبلغ المعاناة، والقامرة الكبيرة التي تواجه كل هذه الأعباء .

من كل ذلك أرى أن الرسول عالج الأمر بالعنف تارة وبالذين أخرى حتى استقام الأمر في المدينة في هذا العام ولا ننسى موقفه من الثلاثة الذين خلفوا وهم قادرون على النزو ، وقلوبهم مليئة بالإيمان ، فقد أقبلوا عليه واعترفوا بذنوبهم ، فجعل الرسول أمرهم إلى ربهم ، ونهى أصحابه عن الحديث إليهم أو التعامل معهم فكان هذا تأديبًا له أثره في التفوس وخطره على الذين يخالفون جميعاً . والثلاثة الذين خلفوا هم كعب بن مالك ومرارة بن الربيع ، وهلال بن أمية وكلهم من الأنصار ، اعتزلهم المسلموون تنفيذاً لأمر النبي، فضاقت عليهم الأرض بما رحبت ــ وضاقت عليهم أنفسهم ؛ ولزموا بيوتهم إلا كعب بن مالك فكان يخرج ولايجد أحداً يكلمه ، وبعد أربعين لبلة من الاعتزال أمرالنيي أن يعتزلوا نساءهم لأنهن مؤمنات حتى يقضى الله أمراً كان ممعولاً . يقول كعب بن مالك : كنت أخرج وأشهد الصلوات مع المسلمين ، وأطوف بالأسواق ولا يكلمني أحد، وآتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأسلم عليه وهو فى مجلسه بعد الصلاة فأتولُ في نفسي : هل حرك شفتيه برد السلام على أم لا ؟ ثم أصلى قربيهًا منه

فأسارقه النظر ، فإذا أقبلت على صلاتى نظر إلى ، وإذا التفت نحوه أعرض عنى حتى إذ طال ذلك على من جفوة المسلمين مشيت حتى تسورت جدار حائط أبى قتادة وهو ابن عمى وأحب الناس إلى ، فسلمت عليه فوالله ما رد على السلام فقلت يا أبا قتادة أنشلك بالله عل تعلم أتى أحب الله ورسوله فسكت وكرر أمنا شدته ثلاث مرات ـــ فقال : الله ورسوله أعلم ففاضت عيناى، ثم عدت إلى السوق فبيتا أنا امشى بالسوق إذا نبطى يسأل عنى من نبط الشام عن قدم بالطعام يبيعه إلى أهل المدينة يقول : من يدل على كعب ابن ماك ۴ فجعل الناس يشيرون له إلى حتى جاءنى فدفع إلى كتاباً من ملك الشام ، فإذا فيه : وأما بعد فإنه قد بلغنا أن صاحبك قد جفاك ، ولم يجعلك الله بدار هوان ولا مضيعة فالحق بنا نواسك ۽ قلت حين قرأتها وهذا من البلاء أيضًا قد بلخ بى ما رقعت فيه أن طمع في رجل من أهل الشرك فعمدت بها إلى تنور فسجرته بها .

رحین تاب الله علیه فرح النبی بقبول توبته هو وزمیلیه ، ویشرهم المسلمون فرحین ، فقد أنزل الله علی رسوله : و لقد تاب الله علی النبی والمهاجرین

والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ماكاد يزيغ قلوب فريق متهم ثم ثاب عليهم انه بهم رموف رحيم وعلى الثلاثة اللين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجاً من الله إلاإليه ثمتاب عليهم ليتوبوا إن الله هوالنواب الرحيم ، قال كعب : فواته ما أنعم الله على نعبة قطيعد أن هداني للإسلام كانت اعظم في نفسي من صدق رسول اقه صلى الله عليه وسلم يومثار إلا أكون كذبته فأهلك الذين كذبوا ، فإن الله قال فيهم شر ما قاله لأحد قال تعالى . وسيحلفون باقه لكم إذا انقلبتم إليهم لتعرضوا عنهم فأعرضوا عنهم إنهم رجس ومأواهم جهتم جزاء يما كانوا يكسبون . يحلفون لكم لترضوا عنهم فإن ترضوا عنهم فإن الله لا يرضي عن القوم الفاسقين، ويقول ــ وهو فهم عظیم منه : ولیس الذی ذکره الله من تخلفنا من الغزوة ولكن لتنخليفه إيانا وإرجائه أمرنا عمن خلف واعتذر إليه فقيل منه. وهذا الأمر شغلأهلالمدينة خمسين ليلة ، ولا ريب أنه ترك أثراً في كل سكانها فالمؤمنون زادوا إعانا والمنافقون حاسبوا نفوسهم ، ورجعوا عن غيهم.

وشيء آخر عالجه النبي فأفلح فيه

وحسمه فى حينه ذلك أن المسلمين بعد أن رجعوا من تبوك جعلوا يبيعون أسلحتهم ويقولون : قد انقطع الجهاد ، فبلغ ذلك رسول الله فنهاهم وقال : لا تزال عصابة من أمتى يجاهدون على الحق حتى يخرج اللجال ، وفى هذا العام جاءته الوفود من أنحاء الجزيرة العربية .

وهكذا كانت تلك الغزوة معلماً من معالم الدعوة ، ومنهجاً من مناهجها استكملت بها أركانها من صلاة وصيام وحج وزكاة ، وجهاد في سبيل الله ... لا ينقطع ما دامت كلمة التوحيد تجمع المسلمين في كل مكان : لا إله إلا الله عمد وسول الله . لذا ختمت سورة بقوله تعالى :

و لقد جاءكم رسول من أنفسكم
 عزيز عليه ما عنم حريص عليكم
 بالمؤمنين رؤوف رحيم . فإن تولو فقل
 حسيى الله لا إله إلا هو عليه توكلت
 وهو رب العرش العظيم 8 .

وقد فهم خلفاؤه من بعده هذا الكلام فبلغول به ذروة المجد في الدنيا ، ومناط الحمد في الآخرة وما زلنا في حاجة إلى الاقتداء بهم ، وبين بدينا كتاب الله وسنة رسوله ، ولن نضل ما تمسكنا بهما أبدا . .

والله الهادى إلى سواء السبيل. السيد حسن قرون

# الفراغ الدينى ورسالة التصوف

# الأستاذ /عبرالحفيظ فزغلى المغربي

لا تكف الصحف والمجلات في الآونة الأخيرة عن ترديد كلمة (الفراغ الديني (الاخيرة عن ترديد كلمة (الفراغ الديني (الأحداث الأخيرة (الاحداث الأخيرة (الاحداث الاخيرة (الاحداث الاحداث ا

والحقيقة التي لا ينبغي أن تغيب من الأذهان هي أن الفراغ الديني مرض صاحب المادية في زحفها على الشرق من الغرب ، وكان نتيجة لهذه الحمي المجنونة للقوة والسرعة وسبطرة المال وشهوة التسلط والحشع . لقد كان الفراغ الديني ميراثا من علفات الحضارة الغربية التي عنيت بالمظهر دون الخبر ، وكان من المعرض دون الجوهر ، وكان من جراء ذلك أن تسابق الناص في الاطائل جراء ذلك أن تسابق الناص في لا طائل الغلبة والقوة والسيطرة دون اعتراف أو الغلبة والقوة والسيطرة دون اعتراف أو ويرفع من شأن الإنسان .

والحق الذي لا مرية فبه أنه لم

يتم التمكن للإنسان في عصر من العصور كما أثبح له في هذا العصر ، فهو قد قبض بيده على ناصية العلم يسخره في تحقيق كالياته كما يشاء . . ولقد بلغ من تمكنه أن وصل إلى أرض القمر يلرعه بقدمه جيئة وذهابا ع ووصل به الفكر إلى قمة الحيال ، بل فاق الحيال ، وأخرجت المطابع ــ يما زالت تخرج في كل يوم وساعة ــ آلاف الكتب والمقالات من نتاج العفول وابتكارات الخيال ، ومن بين هذا النتاج كتب دينية لا حصر لها . . كان في الإمكان أن تنبر العاريق وتوضح المسالك وبهدى المسيرة ، وكثير من هذا النتاج رائق الأسلوب مشرق العبارة ، هذا إلى جانب ما تقدمه موجات الأثير من كلمات منيرة وبرامج مثيرة . . . ومع فلك فقد ازدادت الأرواح جدياً والقلوب فقرآ والعقول فراغاً . . وما زلنا تمك أيدينا صباح مساء إلى ما يملأ

هذا الفراغ دون جدوى . لقد تقدم العلم حقاً ولكنه لم يقدم للإنسان حاجته من الحكمة الهادية والرحمة الحائية والدعوة الصافية ، إنه فصل بينه وبين الدين بسد منبع من المادية التي تلهي ، والمظهرية التي تطغي والنفعية التي تعمي ، لقد عادى العلم الدين حتى أصبح كل منهما في واد بعبد عن الآخر ، وحتى وصلت هذه العدوى إلى علماء وحتى وصلت هذه العدوى إلى علماء شكلا ، وشعائره وسوماً ، وحقائقه مجرد مثل من المثل العليا التي يعبر عنها بأنها مطمع فرق إمكانية الوصول وغاية بعيدة المنال.

#### هذه الحيرة ما أسبابها :

لقد أفاق العلماء والمفكرون أخيراً على أحداث جمام ذكرتهم بما يجب عليهم ، وكانت فجيعهم فى أحد العلماء الأعلام بصورة بشعة شرارة ألهبت الحواطر حول ما يجرى فى نفوس الشباب من أعاصير الحيرة والضباع . ولقد صنع هذه الحيرة أسباب كثيرة أهمها – كما أشرت – تلك المادية الزاحفة التى أكلت كل غذاء للروح في طريقها ، والتى وضعت على العيون والعقول غشاؤة لا ترى إلا بها ، ولقد غدا

كل ما يشغل البال هوجمع المال لا يبالى أن يكون جمعه من حرام أو حلال .

وسنها افتقاد القدوة العليبة التي يقتدى بها الشباب ، فليس أمامه ذلك المثل الكامل الذي يملأ سمعه وبصره نوراً وقلبه يقيناً . ومنها هذه الأفكار الواردة والتيارات العاصفة التي تملأ طريق الشباب بالأشواك وقلبه بالشكوك ورأسه بالأوهام، ويظاهر هذه الأفكار ويروج لها شياطين من الإنس همهم إشاعة البهتان والتعمية على الحق في كل ميدان .

ومنها هذا الحرن الظاهر والقساد الرائج واللهو السائد والأغلال المتسلطة , , حَى أصبح كل ذلك هو القاعدة والعازف عنها هو الشاذ ، وما أقل هذا كم الشاذ ، وما أضعف رأيه وأسفه عقله في نظر الناس ، لقد أصبح في هذا العصر سخرية الساخر وضحكة العابث. ومنها وسائل الإعلام التي زينت الفساد بمختلف الألوان وقدمت للشباب مثلا لا تتفق وقواعد الدين ومبادئ الأخلاق ۽ ولا تخلو دار من جهاز من أجهزة الإذاعة بنوعها ، ومن صحيفة أو مجلة ، ولا يكاد يخلو شارع أو حي من دار للخيالة أو ملهى من الملاهي!!.. وكل ذلك يسهم ينصيب في نفث السموم وبث الفياع .

ومنها هذا التأرجح القائم بين شخصيتين غتلفتين . إحداهما من صنع الثراث العربي المفقود الذي له عبيره الفواح ، والأخرى من صنع هذا الحاضر الذي اشتركت في صنعه عوامل متناقضة قد تغرى ببريق متوهج ولكنه لا يضيء ، ولقد نتج عن ذلك أن أصبح المسلمون غرباء ، وغربتهم كما يقول الدكتور عون الشريف فی مقال آخیر له ــ مزدوجة . فشبابهم الذين تربوا يعيداً عن النراث في مناهج التربية الحديثة مبتورون عن جلورهم غرباء عن أصول حضارتهم ، وهمن كثبر من اتجاهاتهم العقلية والسلوكية يرددون صدى المنجزات التي تتحقق في أرض غير أرضهم، ويتمسك أكثرهم أ في ذلك بدعوى عالمية الحضارة . . وبعضهم مبتورون عن روح العصر بمكم ثقافتهم المتخصصة ، وهم في نفسُ الوقت ميتورون عن روح تراثهم الذى كان يتخذ الدين قاعدة الانطلاق في آفاق المعرفة . ومن هنا برز الانفصام في شخصيتهم .

هذه يعض أسباب الحيرة والفراغ ، وكان للملك أثره المروع الذي ملاء الحياة ألماً وحسرة وضياعاً . .

# وما العلاج إذن ؟

لقد طرحت هذه القضية البحث وتناولها أقلام الكتاب والعلماء ، فمهم من حمل المتولية المسجد ، وبنهم من حملها للمدرسة ، ومهم من حملها لرسائل الإعلام ، وسهم من حملها للبيت ، ومنهم من حملها لروح العصر وهكذا بحث من بحث عن المشجب الذي يعلق فوقه النوب . . ولكن الأمر أكبر من ذلك ، فليست المشكلة في البحث عمن يتحمل المسئولية ولكن في البحث عن كيف يتحمل المسئولية .. حقاً إنها مسئولية هؤلاء جميعاً . ولكن كيف يتمكن كل من هؤلاء أن يتحمل المسئولية ؟ . . إنه لابد من إحياء الروح الديني في النفوس وإشاعته في نواحي المجتمع المختلفة ، وبعث الطاقة الإيمانية الدانعة إلى العمل والمافظة على تعالم الدين السمحة ومبادئه الكريمة . . أما إحياء هذا الروح فذلك هو جوهر رسالة التصوف..

#### ضرورة إحياء النراث الروحي :

إن المصلحين في غنلف العصور لم يستطيعوا أن يغفلوا التنبيه لدور التراث الروحي ووجوب الانتفاع به في خلق

مجتمع مثالی خال من العقد والفساد ، وائن فشل بعض هؤلاء فی تحقیق ما پریدون فإنما یرجع هذا الفشل إلی أن شمارهم الذی یرفعونه لم یتحول إلی تطبیق عملی وحقیقة واقعة .

ولا شك أن التسلح بالقيم الروحية يخلق طاقة دافعة للتقدم ، وعزيمة قوية على الإصلاح . . ومن أجل ذلك كان المغرضون ــ ولا يزالون ــ يحاولون تحطيم هذا السلاح الروحي بوسائل مختلفة ، من بينها خلق التفسيرات التي تجعل الدين يتصادم مع الحياة . . ومن قبيل ذلك ما يرمون به التصوف من جمود .. وتخلف . . وأنه يقف حجر عثرة في طربق التقدم والازدهار، وأنهلكي فتقدم إلى الأمام لا بد أن تتخلص من ثقله ، ولقد قال ذلك من قاله لأنه يعتقد أن الحياة يمكن أن تتقدم على المادة فحسب . . ولقد جرب العالم كله ذلك فوجد الحياة لا تشمر في ظل المادة سوى الشوك والحنطل ولم تؤد إلا إلى الحبرة والضياع .

قال ذلك لأنه يعتقد أن التصوف إنما هو و دروشة و وسلبية وخمول وكسل. وأن المتصوفة جميعاً هم أصحاب الشعور الشعثاء المرسلة والملابس المهلهلة والعبارات الشاطحة والغيبيات الجاهة . .

وهذا فهم خاطئ التصوف والمتصوفة فالتصوفة وتعطش فالتصوف في حقيقته سمو ورفعة وتعطش دائم للمعرفة ، وفزوع للمخشية ، وملازمة فلتقوى ، ومجانبة فلهوى ، ومراعاة للإخلاص . .

هو مشاهدة للحقائق ، وابتعاد عن التواكل ، ومراقبة دائمة ، وبحاسبة ملازمة ، وتحل بمكارم الأخلاق ومحاسن الصفات ، ونأى ، عن سفساف الأمور وتفكر ، في عواقبها .

هو فكرة مشتعلة ، ويقين كامل ، وشرق متقد ، وحب فله لا تنطقي ، جلوته ولا تخمد شعلته ، هو عمل متكامل لحيرى اللدنيا والآخرة في ضوء قوله تعالى ، وابتغ فيا آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ، وهو نشاط متواصل .

المتصوفة هم الذين عرفهم السيد عمود أبو الفيض المنوفى فى كتاب المدخل إلى التصوف الإسلامى بقوله والمتصوفة هم المجتمعة على الله هممهم، المتعلقة بعظمته وحكمته ألبابهم ، الذين لا تشهد صوى الله أسرارهم ، وليس إلا إليه غدوهم ورواحهم . . فهم أحكم الناس وأعقلهم ، وأقرب الخلق إلى الحق وأكرمهم لأنهم أتقاهم . .

إن الذين دخلوا غمار المتصوفة وليسوا منهم أو ليسوا متخلقين بأخلاق التصوف حقيقة لا ينبغي أن يحسبوا على التصوف في شيء ، وليس من أجلهم نرمى التصوف بكل نكير ونصم أتباعه بكل سوه ، ولكن علينا أن نكون موضوعيين في نظرتنا إلى التصوف وأهله ولا جدال - كما تقول مقدمة كتاب اللمع للطوسي ــ ان التصوف ابتلي كما ابتليت المعارف الإسلامية كلها بالنخلاء والأدعياء سلوكاً وقولا ، ولهذا تجد أئمة التصوف منذ القرن الثالث الهجرى وهم يحذرون وينذرون ، والسراج يحذر منهم ويشير إليهم ثم يضع قاعدة ذهبية للتصوف والصوفية وهيى : أنهم علماء قاموا بشرط العلم ثم عملوا به ثم تحققوا فيه العمل فجمعوا يذلك بين العلم والحقيقة والعمل ، ولمذا كان الصوفية عبر التاريخ نماذج للجلال الخلتي والروحي ونماذج للكمال التعبدي والإيمائي ونماذج عالية سامقة فى أفق العلم والمعرفة كما يقول ماسينيون : إن رجال المعرفة الصوفية في الإسلام كانوا دائماً الهاذج التي تقدم لنا الصورة الحية للمفكرين الكيار في الإسلام.

وكيف إذن ندرك الغث من السمين : والغيورون عسلى التصوف الآن لا يبرئون أصحاب الطرق الصوقية من الشوائب التي تسربت إلى التصوف عبر عصور الضعف والاضمحلال الفكرى والحضاري ــ كما يقول الذكتور أبو الوقا التفتازاني في مقال له بصحيفة الأهرام -حتى غلب على المتصوفة ما غلب على غيرهم من رجال الدين من العناية بالشكُّليات والرسوم التي لا صلة لما بجوهر التصوف ، وهذا الأمر هو الذي حدا بهؤلاء الغيورين إلى أن يعقدوا المؤتمرات لوضع حد للأخطاء الى بتردى فيها بعض المتصوفة عن قصد أو غير قصد ، حتى انتهت مؤتمراتهم إلى وضع قرارات وتوصيات وجنت طريقها إلى مجلس الشعب الذي صاغ الأنحة جديدة لأبناء الطرق الصوفية وهي لائحة تبشر بالخبران طبقت تطبيقاً صحيحاً ، ومن هنا يمكن إدراك الصوفي الحق من غیرہ ، فالصوفی الحق ہو الذی یرمی بقصده إلى الله ، هدفه الأسمى تعمير باطنه وتنوبر قلبه وتحرير نفسه من اصار شهواتها حتى تكون جديرة بمعرقة الله. أما غيره فمعنى بتزيين مظهره وثكثير

أثباعه وتحسين سمعته هند الناس جلباً الثناء وطلباً للعطاء .

#### التصوف المستنير ورسالته :

ولا يغفل أحد دور التصوف الحق في بث الإيمان في نفوس الشباب وإثارة الحماس الديني في قلوبهم ، وتبديد اليأس من حياتهم ، وإيقاظ جلوة الشعور المبنى على أساس من الحب الملهم الحب فه ولرسوله والناس جميعاً ذلك لأن التصوف له روحانيته القوية فلك لأن التصوف له روحانيته القوية الماضية بما يجعل له حصاً سحرية تنفل الماضية بما يجعل له حصاً سحرية تنفل إلى الأعماق وتمس شغاف القلوب ، فتبدد ظلمات النفس وتجعل العمل الذي يقوم به الفرد خالصاً لوجه القه لا يبغى من ورائه جزاء ولا شكوراً.

إننا لم نشعر بحاجتنا إلى التصوف أكثر من حاجتنا إليه اليوم ونحن نبحث عن أسباب الفراغ في نفوس الشباب ، ونحن فرى إلى إعادة بناء تهضتنا ومستقبلنا ونحن فتطلع إلى سد الثغرات والانقسامات والحلاقات بين أبناء الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها ونحن نقاوم حملات والتشكيك ونزعات الكفر والتشكيك ونزعات الكفر

وفيوضاته الربانية ، ولرجاله الذين ثرجو أن ترسم خطاهم عزم راسخ وإرادة صلبة ومثالية نادرة وإخلاص عظم .

إن احتياجنا إلى التصوف لا يفف عند حدودنا وما تستوجبه ظروف بلادنا من أعباء تتطلبه ، ولكن العالم كله من أقصاه إلى أقصاه يشعر بحاجته الشديدة إلى الدفعة الصوفية الملهمة لتسدد طريقه وتحرس خطاه ، لقد أفلست القوى المادية وشعرت بقصورها عن تحقبق السعادة للناس ، وآن للقرى الروحية أن تأخذ طريقها الصحيح بين الشعوب وتتبوأ مكانبًا العالمية بين الأمم، والثورة الروحية الى يتوق إليها المصلحون تعنى إنطلاق القوى الصوفية السليمة في جميع جوانب الحياة حتى تمتل قوة وعزة ، وعفة ونقاء وصفاء وإخلاصاً ، لقد كان الروح الصرقى هو القوة الكامنة وراء العرة الإسلامية التي لم تهزم أمام الدنيا ، ولم تزل حيال بريقها ولم تلن أمام وثبات الجاهلية الباغبة وحشودها عبر السنين والقرون كما يقول صاحب كتاب اعلام التصوف

إن الاتجاه المادى الذى يسيطر على العالم اليوم ويدفعه إلى التسابق المجنون فى شتى ميادين الصراع يحتاج دائماً

إلى قوة تكبع جماحه ، وإن تكون هذه القوة إلا في الاتجاه إلى الأفتى الأعلى ، حيث يشعر الناس بالأمن والراحة والصفاء حيث ينسى الإنسان أحقاده وآلامه وشراسته ولا يذكر إلا أنه عبد ضعيف لا حول له ولا قوة . إن الإنسان الذي علا الدنيا ضجيجاً يصبح في منتهى الذلة والمسكنة حيبًا يتعرض لأزمة أو تصبيه وعكة أو تضطرب الخطأ في طريقه وحين لا يجد مناصاً من أن يهتف من أعاقه طالباً النجاة في حمى مولاه .

وهذا الاتجاه الإجبارى إلى الله إنما يفعله أهل التصوف طواعية بدافع الحب الذى يسيطر على قلوبهم نحو مبدع الوجود وخالقه ، لقد عرفوا الله بالحب فأبدهم بالحوف أمناً وبالإضطراب اطمئناناً وبالقلق أنساً.

لم يعد هناك أمل فى إنقاذ الشباب الا الروح وهذا واجب التصوف ، فبعد أن أفلت المذاهب والفلسفات فى الشرق والغرب لن تجد مفرا من أن تولى وجهها نحو جوهر الإسلام وحقيقته ، ذلك بلوهر الذى يكمن فى التصوف لأنه يعنى بذلك تمام العناية .

### آثار فقدان الفوة الروحية :

لو أن القوة الروحية هي التي توجه أنظار القادة والساسة في العالم لما حدث هذا الصراع الدامي والمؤامرات المتفشية والقلاقل والاضطرابات التي تفزع الآمنين في كل مكان ولما ذهبت بلايين (الدولارات) أدراج الرياح في كشوف لا تسمن ولا تنبي من جوع وأرجهت إلى ما فيه خبر الإنسانية جمعاء ولا استطاعت أن تحل مشكلات الجوع والفقر والتخلف التي تسود بقاعاً عنلفة وتقتل أقواماً وتضعف آخرين .

إن التسابق المحموم نحو المادة يقضى في عرفه اللا أخلاق أن تهدر الفلات وتقذف المنتجات الزراعية في الهيطات ويعاد إلقاء الأساك إلى البحار بعد اصطيادها حتى لا تكون كثرتها سبباً في تخفيض أسعارها .

فلو أن هناك قرى روحية توجه أسلوب العمل والحياة لما تردى هؤلاء إلى هذا الدرك من النفعية المزرية والاستغلال المقيت . وهذه أمثلة طفيفة لما يسود العالم ولا علاج للملك وغيره إلا التصوف الحق ، فهو الذى يرفع الناس فوق ضعفهم البشرى ويمكنهم

من السيطرة على شهواتهم ورغباتهم المحمومة.

إن دعوة الإصلاح لا تثمر إلا إذا كانت نابعة من صميم قوم انتصروا على شهواتهم وارتفعوا إلى مستوى الأعمال النورية الناضجة ، والتصوف هو الذي يحقق ذلك بتربيته الصحيحة وقدوته الكريمة ومثاليته الفريدة . ذلك أن التصوف هو كما يظهر أمثلة لا تحصى من الأقوال والأفعال نذكر بعضها : قال الشبل : التصوف هو التآلف والتعاطف والحرية هي حرية القلب : ومن أقوال الخلدى : الفتوة الصوفية ومعى الأحوار لإخوانهم لا لأنفسهم أما الجنيد فيقول : التصوف هو العلو إلى الجنيد فيقول : التصوف هو العلو إلى كل خلق شريف والعدول عن كل

والصوفية القدامى كانوا صورة مثالية فى الإيثار والود والتعاون والاهمام بأمر الحلق استجابة للأثر الوارد من لم يهم بأمر المسلمين فليس منهم .

#### المتصوف اللي قريده :

خلق دني .

ولكننا إذا دعونا لأن يأخذ المتصوف زمام المبادرة وأن يتسلم راية القيادة

فعلينا أن تدعوه هو أولا بأن يحقق روح التصوف في نفسه ، يحمى أن يكون صورة صادقة للصوفي الحق اللي رأيناه في الحسن البصري والعضيل بن عياض والحارث المحاسي وحجة الإسلام الغزالي وأبي الحسن الشاذلي وعبد الوهاب الشعرائي وعمد عبده وأمثالم بمن تركوا في الطريق الصوفي آثاراً طبية تشهد بحسن ريادهم وعظمة قيادتهم

لا نريد من المتصوف أن يكون رسماً بدون حقيقة وشكلا بدون مضمون وظلا حائلا بدون جوهر تريده أن يكون صورة للإشراق والسمو والرفعة والعمل الحق اللموب حتى يظهر أثره السريع الواضح بين أتباعه ومريديه.

إن العموق الحق هو الذي ينطق الكلمة إذا بها شعلة حية مضيئة تمضى قدماً إلى قلوب السامعين وتنطيع في أرواحهم ، ذلك لأنها خرجت من فم مؤمن بما يقول فعال لما ينطق حريص على العمدق في القول والعمل والنية ، تعظ فيبكى كل الحاضرين وواعظ المدينة يعظ فلا يبكى عند ساعه أحد ؟ المستأجرة .

فريد أن يكون المتصوف إماماً فى الزهد الإيجابي والمعرفة والتقوى والصلاح وأن يكون شعلة متقدة لا تحبو من الإصلاح والهداية ، وقدوة طيبة فى العمل الحي واليقطة الكاملة .

لا تربد أن يكون المتصوف عالة على غيره جاهلا في قوله وفعله ، أداة تحطيم للنفوس الواعية والقلوب العاملة .

نريده أن يكون جامعة إسلامية عميقة يطمئن إليها المجتمع ويهتدى بهديها ويقبس من الألاتها ، ولا نريده أن يكون انطوائيًّا انمزائيًّا داعبًّا إلى الهزيمة والهروب أمام المشوليات .

إننا الآن على الرغم مما يمر بنا في

مد ديني يبشر بصلاح الأمور وجدير بالتصوف أن يأخذ مكانه في هذا المد لتكون اليقطة الدينية مبينة على أساس روحي متين . لقد آن الأوان ليدرك القائمون بأمر التصوف واجبهم الروحي الكبير في قيادة هذا الشباب الحائر وفي شغل فراغه بما يملأ نفوسه يقيناً ويشبع أرواحه من زاد التقوى والصلاح .

إن الهدف الذي يشغل بال الصوق هو معرفة الله والرصول إليه وإشاعة الحب بين الناس ولقد أسير الصوفية ليلهم وأظمأوا نهارهم في سبيل هذه الغاية السامية ، وهيهات أن يشعر عارف الله بقراغ .

عبد الحفيظ فرغلي على القرني

في الصدق

قال النبي صلى الله عليه وسلم :

وإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البر يهدى إلى الجنة،
 وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقًا. وإن الكذب يهدى إلى النار،
 وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا.

nanananananananan

# روح الحق فئ إنجيل يوحنا وهل هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم

#### بفائع :

#### المستشارمحدعزت المطيطا وى

سبق للدكتور محمد السنباطي المدرس بكلية أصول الدبن بجامعة الأزهر أن حرر مقالا نشرته جريدة الجمهورية القاهرية في عددها الصادر يوم الجمعه ١٧ من فبراير سنة ١٩٧٨ تحت عنوان ( رسول السلام لكل البشر ) بمناسبة المولد النبوي أورد في هذا المقال نصًّا من إنجيل يوحنا في الإصحاح ١٦ عدد ١٣ ، ١٤ قوله على لسان المسبح عليه السلام ( وأما متى جاء ذاك روح الحق فهو يرشدكم إلى جميع الحق لأنه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به ويخبركم بأمور آتية ذَاك يُمْجِدُنِي لأَنَّهُ بِأَخِدُ ثِمَا لَى وَيُخْبِرُكُمْ ﴾ . وانهى الدكتور محمد السنباطي أن مقاله إلى القول بأن المسيح عليه السلام ف هذا النص إنا عدث عن الني محمد عليه الصلاة والسلام ( فحمد هو

فور الحتى والحق هو السلام) .

إلا أن هذا الرأى لم يلق قبولا من جانب بعض طوائف النصرانية لدلك نشر أحد كهنتهم وهو الدكتور فرينوريوس تعليماً في صحيفة الجمهورية يتاريخ سياق الحديث في النص الوارد بإنجيل سياق الحديث في النص الوارد بإنجيل هو عن ( الروح القدس وليس عن النبي محمد عليه الصلاة والسلام بناء على ورسله وحوارييه عنه في يوم المهمسين كما أورده سفر أهمال الرسل في إصحاحه الثاني .

وقد حرر الدكتور محمد السنباطي مقالا آخر وافيًّا تحت عنوان بيان وبيان بتاريخ ٢٣ / ٣/ ١٩٧٨ ورد قيه أن النص المذكور يشير في تفسيره إلى أن روح الحق هو محمد عليه الصلاة والسلام وذلك بناء على شهادة كبار الدعاة

والباحثين المسيحيين من أمثال ( الأستاذ إبراهيم خليل) الذي كان أستاذاً للعقائد بكلية اللاهوت بأسبوط وقسيساً مبشراً بالإرسالية الألمانية في أسوان سابقاً — في كتابه (محمد في التوراه والإنجيل والقرآن) — كما أورد شبادة الأستاذ ( بشرى زخارى ميخائيل) في كتابه (هكذا بشرت الأتاجيل).

ولئن كان في المقال القيم للدكتور محمد السنباطي الكفاية إلا أنني أرى من واجبي خدمة للبحث العلمي أن أضيف النقاط الآتية :

يذكر الدكتور غرينوريوس (أن سياق الحديث يشير إلى أن روح الحق هو الروح القدس بناء على تحقق وعد المسيح عليه السلام لتلاميذه ورسله وحوارييه عنه في يوم الحمسين لقيامته من بين الأموات) طبقاً لما ورد في سفر أعمال الرسل في إصحاحه الثاني في سفر أعمال الرسل يتبين أنه لا يشير من قريب أو من بعيد إلى أن روح الحق هو روح المقلمس بل إن عبارة (روح الحق) لم ترد إطلاقاً في الإصحاح النالي الملدكور — لللك كان ماذهب إليه الأنبا غريغوريوس في تفسيره من أن

( روح الحق) هو ( روح القامس)
قول لا دليل له عليه وفيه تحميل النصوص
بما لا تحتمل والروح القامس كما قسره
الفيلسوف المسيحي سبينوزا في كتابه
(رسالة في اللاهوت والسياسة) يعني الفكر
الصائب المستقم المستوحي من اقه ما أما
عن روح الحق فهو ليس بهذا المعني
والحقيقة أن ( روح الحق) نبي إنسان
كما يشير النص به – وقد وضحه
القديس بوحنا نفسه صاحب الإنجيل في
رسالته الأولى بالإصحاح ع عدد ١ بذلك

أيها الأحباء لا تصدقوا كل روح بل امتحنوا الأرواح هل هي من الله لأن أنبياء كذبة كثيرين قد خرجوا إلى المالم — بهذا تعرفون روح الله) .

وقد استكمل القديس يوحنا ذلك الإيضاح بدقة في حدد ؟ من تلك الرسلة بقوله ( من هذا نعرف روح الحق أي من هذا نعرف النبي الصادق من النبي الكاذب ويكون ذلك بعد اختبار هؤلاء الأشخاص وامتحام

وفيا ذكره السيد المسيح عليه السلام طبقاً لما ورد عنه بالإصحاح ١٦ عدد ١٣ يؤنجيل يوحنا في قوله ( لأنه لا يتكلم

من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به ويخبركم بأمور آتية ) قول لا يصدق إلا على إنسان بأتيه الوحى من السباء فهو لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع به من أمور الوحى يتكلم به فروح الحق طبقاً لهذا النص له صفة السمع والصفة لا تقوم إلا بذات .

وهذه البشارة ألا تصدق في دلالتها على نبى الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم إذ كان إنساناً يأتيه الرحى من السياء فيبلغه للناس بعد سياعه له لذلك فهو لم يتكلم من نفسه بل كل ما سيع من الرحى تكلم به وأخير بكثير من الأمور الغيبية طبقاً لما ذكرته واحترته صحاح السنة المطهرة وكتب السيرة النبوبة . وفي قول المسيح عليه السلام الوارد بإنجيل بوحنا بالإصحاح ١٥ هدد الحق نبى إنسان وهذا النص هو:

( وسى جاء المعزى الذى سأرسله أنا إليكم من الآب روح الحق الذى من عند الآب ينبش فهو يشهد لى) فالسيد المسيح يقرر فى هذا النص أن المعزى هو روح الحق ويشهد المسيح عليه السلام والنبى محمد صلى الله عليه وسلم قد شهد المسيد المسيح وسلم قد فالرسالة

وشهد بطهارة أمه السيدة مريم بعد أن أنكر اليهود الرسالة والنبوة على السيد المسبح وطعنوا في شرف أمه .

قد يقول قائل إن النص الوارد فى الإصحاح الرابع عشر عدد ٢٦ من إنحيل يوحنا يقرر أن ( المعزى هو الروح القدس) وذلك فى قوله ( وأما المعزى الروح القدس) .

إلا أنه بالرجوع إلى الأصل اليوناني للناك النص وهو أساس ترجمة إنجيل يوحمنا إلى كل لغات العالم ومنها اللغة العربية تجد أن أصل تلك العبارة (Hepikhator) وقد ترجمت إلى باق اللغات الأجنبيه بعبارة (pericletos) ورسمت باللغة العربية ( البارقليط) في طبعات الكتاب المقدس القديمة وتعنى هذه العبارة في معناها الحرق (أحمد) وهو من أساء رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وأمته الحمادون الذين يحمدون الله على كل حال ومفتاح صلاتهم الحمد قه ــ ومن ذلك نتبين أن المعزى هو روح الحق وليس الروح القدس (وقد قام بهذا التحقيق اللفظي للعبارات السابقة الباحث المسيحي الرحوم زكى النجار في أبحاثه التي ضمنها كتابه ( المنارات الساطعة في

ظلمات الدنيا الحالكة والمطبوع سنة ١٣٦٩هسنة ١٩٤٩م.

ولقد مثال المرحوم الأستاذ عبد الوهاب النجار الدكتور (كارلونيلنو) المستشرق الإيطالي عن معنى الكلمة البونانية السابق الإشارة إليها (Hedikhator) فقال ان معناها (الذي له حمد كثير) وهذا يوافق أفعل التفضيل في اسم أحمد ويتفق مع ما ذكره القرآن الكريم على لسان المسبح عليه السلام لقومه في صورة الصف آية ٢ في قوله (وإذ قال عيسي ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدى مرسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدى مدى التوارة ومبشراً برسول بأتي من بعدى اسمه أحمد).

وهلمه المنافشة مع الدكتور (كارلونيلنو) الإيطالي أوردها الأستاذ محمد رضا في كتابه ( محمد رسول الله ) ولقد بلغ من وضوح هذه العبارة ودلالتها على اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن أحد الباحثين الإنجليز وهو المستر (أدوين جونس) يذكر في كتابه ( نشأة الديانة بلسيحية ) والمطبوع في مطبعة كيجن بول وشركاه بلندن إن عبارة (pericletos) بول وشركاه بلندن إن عبارة (pericletos) تعنى صراحة اسم ( محمد ) والمسيحيون تعنى صراحة اسم ( محمد ) والمسيحيون بعد بعده بعد

ذلك للأصف بدلا من أن يبحث في توافق الوحى الإلهى عند المسيح عليه السلام وعند الرسول عمد صلى الله عليه وسلم فيا أوحى إليه من آيات القرآن يفترض فرضاً غير معقول فيتهم المسيحيين بأنهم أقحموا تلك المبارة جهلا منهم في إنجيلهم بعد ظهوو الإسلام وتأثرهم بالتقافة الإسلامية .

وأما عن ورح القدس فإنه لا يقال له روح الحق لأن روح الحق إنسان له صفة السبع ( كما ذكرنا آلفاً) (فلا يتكلم من نفسه بل كل ما يسبع يتكلم به) -- لكن روح القدس هو الذي كان يحل على الأنبياء عليهم السلام بمعنى أنه المناية الربائية روح الحكمة والفهم التي كانت تحل على المؤلاء الأنبياء والرسل وفي فصوص الكتاب المقدس ما يؤيد هذا القول طبقاً للذي :

۱ – ورد فی مزمور ۵۱ عدد ۱۲ قوله
 علی لسان داود علیه السلام .

( وروحك القدوس لا تنزعه منى )

۲ — ورد فى سغر اشعبا إصحاح ١١
عدد ١ وما بعده قوله ( ويخرج قضيب
من جذع باسمى ويحل عليه روح الرب
روح الحكمة والفهم روح المشورة

والقوة روح المعرفة ومخافة الرب ـ ولذته تكون في مخافة الرب فلا يقضى بحسب فظر هينيه ولا يحكم بحسب سمع أذنيه بل يقضى بالعدل للمساكين الخ . . . . . .

وتما تقدم يتضح بجلاء ان روح الحق ليس هو روح القدس

وأن روح الحق تحوى بالإشارة أو بطريق الدلالة البشارة من قبل المسيح عليه السلام بنبى الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم رسولا يأتى من بعده قال تعالى ( الذبن آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) سورة الإنمام ٢٠.

محمد عزت الطهطاوى

فى التقوى قال صلى الله عليه وسلم : إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا ، وأتقوا النساء ، فإن أول فتنة بثى إسرائيل كانت فى النساء .

# أخطاء شائعة

# الأبيتاذ/ عباس البوالسعود

الحياة بالبساطة ، فيقرارن : هذا رجل الحياة بالبساطة ، فيقرارن : هذا رجل يسيط ، كا أنهم إذا أرادوا أن يصغوا الشيء بالقلة قالوا : إنه بسيط ، وكل هذا خطأ ، لأن كلمة بسيط فعيل يمني مفعول أي مبسوط ، يقال : فراش بسيط ، وتوب بسيط أي مبسوط منشور ، ومنه البساط المعروف الذي يبسط ويفرش على الأرض . وكذا يقال : أرض بسيطة أي منسطة متسعة ، يقال : أرض بسيطة أي منسطة متسعة ، قال تعالى ، والله جعل لكم الأرض بساطاً ، وقال الشاعر :

ولوكان في الأرض البسيطة منهم طنبط (١) عاف (١) لما عرف الفقر ويقال : رجل بسيط الرجه إذا كان مهللا مسروراً ، لأن الإنسان إذا سر

(۲) الناق ؛ طالب المعروف ، جمعه
 مفاة كقضاة .

انبسط وجهه ، ومن المجاز قولك : إنه ليستطى ما بسطك ويقبضى ماقبضك : أى يسرقى ماسرك ويسوءتى ماساءك ، وقى حديث فاطمة رضى الله عنها ويسطى ما يسطى الله يسرقى ما يسرها ويقال : فلان بسيط اليدين إذا كان كريماً مساحاً ، والحمم يسط قال :

قى فتية بسُلطِ الأكف مسامح عند النصال (""قد يمهم لم يدثر (<sup>3)</sup>

والبحلة السعة والفضيلة ، يقال فلان في يسطة من العيش أو العلم قال تعالى و إن الله اصطفاه عليكم و زاده بسطة في العلم والجسمة ، ويقال بسط فلان يده إذا مدها ، ومن هذا قوله تعالى و لأن يسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى إليك لأقتلك ، كما

 <sup>(</sup>١) افتعبط ؛ من يسأل بالا رسيلة ولا
 قرابة .

<sup>(</sup> ۲ ) الفصال و النظام ،

 <sup>( 3 )</sup> لم يعثر دنم ينعثر ، وبايه عضل ، يقال
 عثر الرسم يعثر عثوراً إذا عدس وانمس .

يقال: بسطاقة الرزق إذا وسعه وكره ومن هذا قوله جل شأنه و ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض على والبساطة السعة تقول: بسلط المكان بساطة كنصح فصاحة إذا اتسع عما أوردنا من معانى البساطة وما اشتق منها استبان أن هذه المعانى لاصلة لها ولا معنى عدم الحبرة ، ولا بمعنى القلة ولا صلاح تعبيرهم الأول ليؤدى المعنى الله وبطاغير يكسر الغين أن يقال : هذا وجلغير يكسر الغين أو غيرير بالفتح، أو غير بجرب، والأنثى غرة ، أو غريرة، أو غربة، والإسمالغيرة، والإسمالغيرة، بالكسر،

أو يقال: هو ساذج ، وهي ساذجة، والجمع سُدَّج وزان ركع .

ولإصلاح التعبير الثاني يحس أن يقال : هذا شيء قليل ، أو هذا شيء يسير من يسرالشيء ييسر يسراً من باب قرب فهو يسير ، أو يقال : هذا شيء تافه أو ضئيل وتحو ذاك .

٤٠٢ ويقولون : لهذا الرئيس على مرموسيه سلطة هائلة ، يأمرهم فيأتمرون ، وينهاهم فينتهون ، يعنون قهره وشدته ، وهذا التعبير يشوبه الحطأ ، لأن كلمة السلطة عامية ، والصواب أن يقال :

له عليهم سلاطة بفتح السين ، وسلوطة بضمها من قولم سلَط عليهم سلاطة كفصح فصاحة ، وظرف ظرافة .

أو يقال : له عليهم سلطان أى تسلط وتحكم ، كما فى قوله تعالى « ومن قدّل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً » أى تسلطاً بالمؤاخذة وطلب القصاص ، وقوله سبحانه . قال سنشد عضدك بأخيك ونجعل لكما سلطاناً » أى تسلطاً يكون سبباً فى انتصاركا على هؤلاء الكفرة المارقين.

والسلطان فوق هذا المعنى معنيان آخران :

أحدهما الوائى وتذكيره أغلب عند الحداق ، وقد يؤنث فيقال : قضت به السلطان أى السلطنة قاله ابن الأنبارى وجماعة ، وقال أبو زيد . معمت من أثن بفصاحته يقول : أثننا سلطان على الجمع كما فى قول الشاع :

عرفت والعقل من العرفسان أن الفنى قد سد بالحيسسطان إن ثم يتُخشنى سيد السلطسان أى سيد السلاطين وهو الخليفة والمعنى الآخر الحجة والبرهان ، ومنه

قرئه تعانى و ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مين و أى وحجة بالغة القوق. وقوله سيحانه على لسان سليان عليه السلام فى الهدهد . لأعذبنه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مين و. أى ببرهان واضح على عذره، وهو بهذا المعنى لا يجمع ، لأن مجراه عرى المصدر ويقال : رجل سليط إذا كان فصيحاً حديد اللسان بين السلاطة، وامرأة سليطة إذا كانت صحابة طويلة اللسان ، فهو مدح للذكر ، فم للأنى

٤٠٣ ويقولون : التزم فلان بدفع الغرامة المقررة علينا ، وهذا خطأ ، لأن هذا الفعل مطاوع لفعل بنصب مفعولين وهو ألزم كما في قوله تعالى . وألزمهم كلمة التقوى ، وقوله . ، وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه ، فلابد أن ينصب أولاء قد عدوه خطأ بالباء فقالوا بدفع أولاء أن يتعدى بنفسه الغرامة ، والصواب أن يتعدى بنفسه فيقال : التزم فلان دفع الغرامة المقررة

ومثل هذا قوقك : التزم هذا النصرائي الدين الإسلامي إذا اعتنقه ، فالدين الإسلامي مُلْتَزَم بصيغة اسم المفعول،

ومنه قبل أما بين الكعبة والحمجر الأسود ملتزم لأن الناس يحتنقونه أى يضمونه إلى صدورهم .

أما الثلاثي فإنه يتعلى بنفسه إلى مفعول واحد ، تقول : لزمت فلاقا ألزمه من باب سمع لنزما ولنزوما ولزاما بالكسر أيضاً ، وقد يتعلى إلى المفعول بالباء فيقال : لزمت بغريمي ليؤدى ما عليه لى .

التجول في الشوارع ليلا ، وهذا فاسد، التجول في الشوارع ليلا ، وهذا فاسد، لأن التنعيل من الجول والجولان لم يود عن العرب ، والفصيح أن يقال : حظرت الحكومة التجوال يفتح التاء قال الرضى : إذا قصدت المبالغة في مصدر الثلاثي بنيته على التنفيال ، تقول : التنجوال في كثرة الجولان ، والتنسيار في كثرة السير ، والتنفيال في أودت به فالنفياد ، مكن في قول المنساء :

فقد كان يَكُثَّر تَفْنَالَهَا والتحنان في كثرة الحنين كما في قول الحنساء في رثاء أخيها صبخر :

فا عجول على بو تطيف به فا عجول على بو تطيف به في الحيار المار واكبار التسمن الدهر في أرض وإن ربعت وإنما هي تحسنان وتساجار الم

وقال أبو وجزة :

حَنَّ الفؤاد إلى سُعدى ولم تتب فيم الكثيرُ من التَّحنانِ والطَّربِ والتطواف في كثرة الطوفان ، تقول: جوَّل في البلاد بالتشديد أي طرَّف، وهو جوَّالة جوابة، وتجاولوا في الحرب تجاولا: جال بعضهم على بعض، قال النابغة: والخيل تعلم أنَّا في تجاولنسا يوم الحفاظ أولو بنوسي وإنعام ٤٠٥ ويقولون لن كان كثير الشرب: شريب بفتح الشين وكسر الراء مشددة، وعلى هذا الوزن قالوا لمن كان كثير اللعب أو ماهراً فيه لتعبيب، ولن كان ماهراً في ركوب الخيل ركبيب والحق أن هذا الباب مهاعي ، فقد قالت العرب لمن أكثر أو مهر في يعض الأشياء على وزن فيعبيل بكسر الفاء وتشديد العين مكسورة أوصافا مسموعة لا يقاس عليها منها:

١ - شيريب لمن يشرب كثيراً وبولع
 بالشراب

٢ - صدَّبق لكثير الصدق أو دائم
 التصديق، وقد لقب بهذا اللفظ أبو بكر
 رضى الله عنه فقيل أبو بكر الصَّديق.
 ٣ - حيدً بشلن يكثر الحديث و يحسن
 عرضه.

إ - فيكبر: لمن يكثر التفكير.
 على شرب الحمر
 إ - فيسبيق: لمن يكثر الخروج عن طاعة الله، وقد قالوا: كان يزيد فيسبيقاً خيمتبراً ولم يكن المؤمنين أميراً.

۷ - شیریر : لن کان کثیر الشر ,
 ۸ - سیکیر : لمن کان کثیر السکر
 ۹ - سیکتیت : لمن کان طویل السکوت .

أما كثير اللعب أو الماهر فيه فيقال له لُعبَة بالضم وزان همزة، وتـلُعاب، وتـلُعاب، وتـلُعاب، وتَلُعاب وتـلُعاب وأما كثير الركوب أو الماهر فيه فيقال : له : ركوب وزان غفور ، وركاب وزان غفار ، ولا منهما .

4.3 ويقرلون الأصدقائهم : بين بلدنا وبلدكم خمس محطات ، وبين بلدنا والقاهرة محطة واحدة ، وهذا خطأ ، لأن الحط هو النزول من عالو إلى سمخل ، تقول حطوا الأحمال عن ظهور الحمال محطوا الاحمال متحطأ من باب رد إذا أنزلوها ، واسم المكان متحطأ موان مفعل بفتح المم والعين الأنه مصوغ من ثلاثي مضارعه مضموم العين ، ومعناه مكان النزول ، ومثله في ذلك :

ومعتمدين أيضاً على أن الغير و زابادى قال فى قاموسه: وأما قد الحرفية فختصة بالمعل المتصرف الحبرى المثبت المجرد من قاصب وجازم وحرف تنفيس: وهى معه كالجزء، فلا نفصل منه يشىء، اللهم إلا بالقسم.

التركيب : ربما لا يفيد الدواء.

والحق أن التعبير الذي أنكروه عربي صحيح برغمما أوردته بجلة المجمع، وما أثبته القاموس إذ ورد مثله في الآثار العربية القدعة.

قال ابن منظورصاحب لسان العرب فی مادة (ذام) يقول أنس بن نـُواس المحاربی :

وكنت مسوداً فينا حبيداً
وقد لا تعدم الحسناء ذاما(۱)
وأصل الشطر الثانى أمذا البيت مثل
قالته حببي بنت مالك بن عمرو
العدوانية بعد أن تزوجها ملك خسان
الحدافا ، وكانت أحجلت عن التطيب،
فلما أصبح الملك قيل له : كيف
وجدت أهلك ؟ قال : ما رأيت
كالليلة قط ، لولا رويحة أنكرتها ،
فقالت هي من خلف الستر : لا تعدم
الحسناء ذاما أي لا تعدم من يلمها
وبعيبها وقال النمر بن تولب :

وأحبب حبيبك حباً رويداً (") فقد لا يعواك (") أن تأصرما (") وقال صاحب القاموس : في مادة ( دغدغة ) (")

والدغدغة إتفعال في نحو الإبط

<sup>(</sup>۱) الذام د من يميب غيره ويلمه .

 <sup>(</sup>۲) رويداً : عل مهل : هو تصغير
 رود بالضم .

<sup>(</sup>٣) يمواك : ياغل طيك .

<sup>( ؛ )</sup> الصرم ؛ يقطع كلامك .

 <sup>(</sup>ه) المدندة : الزنزمة يعى شمف
 الكلام والسفرية .

والبضع والأخسّص وقد لا يكون لبعض الناس.

٤٠٨ وهم يوهمون حين يزعمون أن هناك فرقاً عظيا في الاستعمال بين الفعلين : قضى ، وأداع ، فيقولون قضينا الصلاة إذا صلوها في وقها الهدود شرعاً ، ويصرون على أنه لا يجوز أن يقال في الحالة الأولى أدينا الصلاة ، ولا في الحالة الأولى أدينا الصلاة ، ولا في الحالة الثانية قضيناها .

والحق الذي لامرية فيه أن القضاء والأداء في الصلاة والدين وتحوهما متفقان وزنا ومعني واستعمالا ، فني أمهات اللغة أدى فلان ديته قضاء ، وقضي حاجته وحوائجه أداها وتأديث له من حقه قضيته ، وقضيت الحج والعمرة أديتهما .

وعا يؤيد ذلك قرنه تعالى: وفإذا قضيم الصلاة فاذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم و وقوله: و فإذا قضيت الصلاة أ فانتشروا في الأرض و وقوله: و فإذا قضيم مناسككم فاذكروا الله كذكركم آبادكم و فقضاء الصلاة في الآيتين الأولى والثانية ، وقضاء المناسك في الآية الثالثة كل منها معناه الأداء ، ولا يعقل أن يكون حصولها بعد الخروج

من الوقت المعلوم ، وقال امر و القيس خليل مرا في إلى أم جندب نقض لبانات الفؤاد المعلب أى نؤدها وقد استعمل الفقهاء القضاء فالشيء الذي يفعل خارج وقته ، والأداء فيا ينفعل في وقته وهذا مخالف الوضع اللغوى ، بيد أنه اصطلاح للتمييز بين الوقين ،

وينفرد القضاء يمان أخر مها:

الله الحكم كما في قولك: قضيت بين الحصمين إذا حكمت الأحدهما على الآخر ومن هذا قوله تعالى و إن ربك يقضى بيهم يوم القيامة فها كانوا فيه يحتلفون و وقوله: و إن ربك يقضى بيهم يحكمه و وقوله: و وقضى ربك الا تعبدوا إلا إياه و أي حكم بذلك وفرضه .

۲ — الموت : ثقول : قضى فلان إذا مات ، وقضى الجندى على اللص إذا قتله ، وسم قاض أى مميت ومن هذا اللون قوله جل شأنه : « فوكزه موسى فقضى عليه » ، والقاضية الموت كالقضي " وزان غنى » وفي التنزيل « باليا كانت القاضية » .

۳ الصنع والتقدير ، تقول : قضاه
 الله وقدره إذا صنعه وقدره ، ومن
 مذا قوله سبحانه : « فقضاهن سبع

سموات في يومين ۽ .

الوصية والإنفاذ، كما فى قولك :
 قضى الرجل على أشيه عهداً إذا أوصاه
 وأنفذه .

4 • ٤ - ويقولون : لن لا يغار على أهله : معرس يضم الميم وتشديد الراء وزان معظم ، أو عرس وزان عدل ، وهذا خطأ ، لأن هاتين الكلمتين - على الرغم من أجما هربيتان سليمتان - غمل كل منهما معنى الاحساة له بالمعنى الذى أرادوه :

فالمعرس هو المكان الذي ينزل فيه المسافرون الاستراحة ثم يرتعلون ، اسم مكان من التعريس وهو النزول على الحال التي بيناها ، ومنه قولم : ما نزلوا غير تعريسة كحسوة الطائر أي أن النزلة كانت قصيرة ، وقول أحدهم : ما لرش الموان من متعرس ساعة ، أما العرس فهو عمود في وسط الفسطاط والفصيح أن يؤدي المني الذي يرينونه بأن يقال : هو ديوث وزان فروج ، بأن يقال : هو ديوث وزان فروج ، أو مسترع وزان كتف .

٤١٠ – ويزعم كثير من رجال الأدب أن تجاهل فعل لازم ، متابعين مجلة مجمع اللغة العربية حيث قالت في الجزء

الرابع : إن هذا الفعل لازم ، لأنه بمعنى أظهر الجهل وليس بجاهل ، ومعتمدين على أن معاجم اللغة لم تذكره متعدياً والحق أنه ورد متعدياً في كتب الأدب بمعنى جهله ، كما ورد ضده وهو تعالم متعدياً بمعنى علمه .

 ۱ - فنی الجزء الرابع من تاریخ الطبری ص ۱۵۸ کتاب لعمر وبن العاص یرد فیه علی أرطبون قائد الروم بالشام یقول فیه :

جاءتی کتابك وأنت نظیری ومثل فی قومك » لو أخطأت خصلة تجاهلت فضیلی وقد علمت أنی صاحب فتح هذه البلاد . . . إلخ .

٢ - وقى ترجمة بجنون بنى عامر فى الأخائى ص ٩٥ من الجنوء الثانى : خبر حبيين يتعاتبان .

فيقول لها:

فلرت ولم أغدر وحُنت ولم أخرن وفى بعض هذا المحب عزاء (١). جزيتك ضعف الود ثم صرمتى فحبيك من قلبي إليك أداء وتقول له :

تُجاهَلَتَ وصلى حينجدت تَمَايِّي (٢) فهلا صرمت الحبل إذ أنا أبصر

<sup>(</sup>۱) صرفتنی : قطعت گلای .

<sup>(</sup>٢) همايتي : علاجتي رغواتي .

ولى من قرى الحبل الذىقدقطعته نصيبً وإذ رأبي جميعً موفرُ

ولكنى آذنت بالصرم بغتة ولست على مثل الذى جنت أقدر ولست على مثل الذى جنت أقدر الجزء الثامن عشر خطاب لأبى عمد بن الحسن الحاتمى ، شافه به المتنبى ، ليدفعه عن خروره ، ويرضح عبوب شعره قال فى تهكم لاذع ، وسخرية ساخرة : بسبه تجاهلت نسبه ، أو عظيم فى أدبه مغرت أدبه ، أو متقدم عند سلطان لم تعرف موضعه ، فهل العز تراث لك دون غيرك ؟ كلا والله ، لكنك مددت الكبر ستراً على تقصك ، وضربته رواقاً دون جهلك . . . . الخ

ولم يعقب أحد من النقاد على ما جاء في الأغانى ، أو في خطاب الحاتمى ويستأنس جواز تعدية هذا الفعل بأن العرب تحمل الشيء على ضده، وما دام قد ورد في الماجم أن تعلم بمعنى علم متعدية ، فلا مانع من قياس ضدها عليها ، فيكون تجاهل بمعنى جهل متعدياً .

إذاً لا عليك يا أمير الشمراء حين قلت: فإن تجاهلته ذلك رب القلم

٤١١ ويقولون : مالأتا الغرارة بالحنطة، ومالأنا الحسب بلااء ، وهذا خطأ مبين ، لأن الباء لا تستعمل مع هذا الفعل ، ولتأدية المعلى الذي يبتغونه ينبغى لنا أن نستعمل أحد أسلوبين :

أحدهما: أن نستبدل بالباء كلمة (من) فنقول: ملأتا الغرارة من الحنطة ، وملأتا الغرارة من الحنطة ، وملأتا الحب من الماء ، فالغرارة ملأى وملآت ، والحب مملوء وملآن ، وأوعية ملاء قالت العرب : فلان مملوء من الكرم ، فلات العرب : فلات منه عيى ، ولا تقل ملأت منه عيى ، ولا تقل ملأت به عيى ، قلرب :

وفى الحديث ؛ املئوا أفواهكم من القرآن ».

والمليء بالكسر ما يأخله الإناء إذا امتاذً ، تقول: أعطه من السل مل القدح أوماذبه أو ثلاثة أملاته ، وحجر مل ا الكف وحجارة أملاء الأكف قالت امرأة من بنى حنيفة :

فإن تمنعوا منا السلاح فعندنا سلاح لنسا لا يشترى باللواهم

جلاميد (١) أملاء الأكف كأنها رموس رجال حلقت (١) بالمواسم والأسلوب الآخر : استعمال التمييز وهو أجود ، تقول : ملأنا الغرارة حنطة ، وملأنا الجب ماء ، ويقال : : قلان علا ألمين حسناً .

وثما يؤيد ما ذهبنا إليه قوله تمالى:

﴿ لُو اطلعت عليهم لوليت منهم قراراً
وللثت منهم رعباً ﴾ وقوله ﴿ وأنا لمسنا السياء
فوجدناها ملئت حرساً شديداً وشهباً ﴾
وقوله ﴿ فَلَنْ يَقْبِلُ مِنْ أُحِدِهُمْ مِلْ الْأَرْضُ
ذَهباً ولُو افتدى به ﴾.

قال أبو حائم : يقال : حب ملآن ، وقربة ملأى ، وحباب ملاء بالكسر ، قال وإن شئت خففت الهمزة فقلت فى المذكر مثلان ، وفى المؤنث مثلا، ومنه قول الشاعر :

حبدًا دلوك إذ جاءت ملاء والملا معنبان: أحدهما أشراف القرم وعليتهم عموا بذلك للامتهم بمايلتمس عندهم من المعروف وجودة الرأى ، ولأنهم يمانتون في النوائب، ومن هذا قوله تعالى: حكاية عن الملكة بلقيس: ويأيها الملأ أفترني في أمرى ما كتت قاطعة

أمراً حتى تشهدون و والآخر الخالق ، ومنه الحديث أنه قال لأصحابه حين ضربوا الأعرابي و أحسنوا أملاء كم ، والممالأة المساعدة والمشابعة ، تقول : مالأت فلاتاً ممالأة إذا ساعدته وعاونته وفي الحديث؛ واقد ماقتلت عمّان ولا مالأت على قتله » .

والملىء هو الغنى المقتدر، جمعه مألآه تقول: هو أملاً القوم أى أقدرهم وأغناهم والمُلاءة بالضم الربطة ، جمعها ملاء بحلف الهاء تقول: عليها ملاءة الحسن ، قال ابن مبادة :

بذهم (۱) ميالة تميد (۱) ميالة ميد (۱) مكادة الحسن لها جديد (۱) ويسمون الماء اللي يمر في من اللحم إذا خلت به القدر (شرية) بضم الشين، وهذه تسمية خاطئة والصواب أن يسمى

بأحد اسمين . أحدهما المرق بالتحريك والمرقة أخص منه .

تقول ؛ أمرقت القدر ومرقتها بالتضميف إذا أكثرت مرقها ؛ ولحم عمرق إذا كان دسماً جداً يكثر المرق ، وأطعمت ضيرق مرقة مرقين وهي ماء القدر يعاد عليه اللحم مرات ، وأصله

<sup>(1)</sup> الجلامية بالصخور ،

 <sup>(</sup>۲) حلقت بالمواسم : حلق شعرها
 پالمکواة والمواسم جمع سیسم بالکسر

<sup>(</sup> ٣ ) يَدْمُم ؛ غلبهم وَفَاقَهم ،

<sup>(</sup> ٤ ) أنميذ : تنحرك رنتهخر رنتهايل .

مأخوذ من المربق وهو الحروج ، ولهذا كانت العرب تسمى الحوارج بالمارقة للمروجهم عن الدين والآخو الحساء بفتح الحاء وزان سلام ، تقول : شرب الفيف الحساء ، وأحسيته المرق فحساه واحتساه ، وتقول تحساه إذا حساه في مهلة ، قال السرقسطي : يقال : حسا الطائر الماء يحسوه حسواً من باب قال ، ولا يقال شربه ، وقال الأصمعي : ويقال في الحافر كله وفي الطلف : جرع الماء من بابي سمع ومنع إذا بكعه

أما الشربة بالفم فهى حُمرة تكون في الرجه ونحوه، تقول: أشرب الثوب وفيه شربة من الحُمرة ، وأشرب فلان حب صديقه إذا خالط قلبه ، ومن هذا قوله جل شأنه ه وأشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم ع . قال زهير :

فصحوت عنها بعد حب داخسل والحسب يشربه فؤادك داء ويقال : شرب فلان ما ألتي عليه إذا فهمه ، واسم ثم اشرب أى افهم بعد أن تسمع والشرب بالفتح مصدر شرب، وهو أيضاً جمع شارب كصحب من صاحب، ويجمع الشارب كفلك على شاربين كما في قوله تعالى وأنهار من خمر للقالشاربين على والشارية هم اللين مسكنهم على ضفة والشارية هم اللين مسكنهم على ضفة

النهر ، والمشربة بكسر الميم إناء يشرب فيه أما المشربة بفتح الميم والراء وقد تضم الراء فهى الغُرفة والعليّة .

ویقال: شرب به کسمع ، وأشرب به بالبناء المجهول إذا کذب علیه ، وأشربتنی ما تم أشرب أی ادعیت علی ماتم أضل.

٤١٣ ويفولونالراعي الحسن القيامعلى المال خُرلى بضم الحاء ، كما أنهم يطلقون هذا اللفظ لقباً لكثير من الناس تفاؤلا فيقولون مثلا محمد أحمد الخولي، والصوابأن يقالله ختولى بفتح فسكون فياء مشدّدة نسبة إلى الحوّل وهوحسن الرعاية للمال ، إذ يقال : فلان يخول على أهله خولا من باب قال ، أي يرعى عليهم أغنامهم ويكفيهم ، وبهذا النسب سبى بعض الصحابة ، منهم خول بن أبى خرّلي الجعني وخولي ابن أوس، وجمع الحكولي خكول بالتحريك، وللخول المحركة غير هذا المعنى معنيان أحدهما أصل فأس اللجام والآخر ما أعطاك الله تعالى من النعم والعبيد والإماء وغيرهم من الحاشية ۽ للواحد والجميع والذكر والأنثى ويقال للواحد خائل ، تقول : فلان خائل مال أي راعية ومصلحة ، قال ( ولا تحسبن أنى

لأمك خائل) والحول ، والحدم ، والحدم ، والحدم ، ثلاثتها متنفقة وزنا ومعنى الجمع بيد أن كلمة الحشم في معنى الجمع ولا واحد لها من لفظها كما قال ابن السكيت ، وفسرها بعضهم بالعيال والقرابة ومن يغضب له إذا أصابه أمر والتخول التعهد وفي الحديث وكان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة علية وسلم يتخولنا بالموعظة علية وسلم يتخولنا بالموعظة

الفيف لا تقال إلا للمفرد المذكر ، الفيف لا تقال إلا للمفرد المذكر ، والحق أنها تطلق على الواحد والواحدة والجمع ، لأنها في الأصل مصابر قولك : ضافه يضيفه ضيفاً من باب باع : الاسم الفيافة وعا يؤيد صدق هذه الدعوى قوله تعالى وإن هؤلاء ضيق فلا تفضحون وقوله و هل أتاك ضيف ضيف إبراهم المكرمين، وتجوز المطابقة فيقال للأني ضيفة ، وللجميع المطابقة فيقال للأني ضيفة ، وللجميع أضياف ، وضيوف ، وضيفان بالكسر.

قال ثعلب: تقول : ضفت فلاناً إذا نزلت به وأنت ضيف عنده ، وأضفته بالألف وضيفته بالتضيف — إذا أنزلته عندك ضيفاً وقربته ، والضيفين بزيادة النون هو من يجيء مع الضيف متطفلا من غير دعوة .

وتقول أيضًا : أضفته إضافة إذا الله عن خوف فأجرته ، وتضيفي فلان فضيفته إذا طلب القرى فقريته أو استجارك فنعته ممن يطلبه ، وأضاف ماله إلى مال أخيه إضافة إذا ضمه إليه ، والمضاف في الحرب من أحيط به

ومن المجاز قولك أضاف إليه الأمر إذا أسنده إليه واستكفاه ، وماهو هو إلامضاف أى دعى كما قيل مستلا وملصق ، وضافه الهم، وضاف وساده إذا انزل به .

واق کثیراً ما نسم ممن برید آن اسف بعتدر لغیره عما فرط منه قوله : أنا آسف بعنی آن حزنه شدید ، وهذا خطأ صراح لأن الفاعل من الأسف لا يأتی بزنة فاعل ، و إنحا هو علی و زن فعل بفتح فكسر ، تقول : أسف فلان علی ما قات يأسف أسفا من باب تعب إذا اشتد حزنه وأله قهو أسف، و زان تعب ، ومنه قوله تعالى و فرجع مومی إلى قومه غضبان أسفا ،

ولتأدية المعنى المراد يجب أن يقال: أنا أسف على ما صدر منى إليك أو متأسف أو يقال: آسفنى ما وحهته إليك من لوم أو تأنيب ، أو يقال:

إنى إليك معتذر ، أو معلم بتشديد الذال مكسورة ، والمعلم هو المعتذر الذي له عذر ومته قوله سبحانه و وجاء المعذّرون من الأعراب ،

١٦٤ ويقولون حين يدعون لمريضهم بالشفاء والعافية : عما الشافى العافى — ما عندك من علة ، وكلمة الشافى — سليمة ، أما كلمة العانى فلها ثلاثة معان الإصلة لها بالمعنى المبتغى .

أحدها: من يصفح عن الذنب ويترك عقوبة المستحق ، تقول : عقا عند ذنبه ، وعقا له ذنبه ، وعقا عن ذنبه ، فهو عاف ، ويجمع على عافين كا في قوله تعانى و والعافين عن الناس ا

والثانى : طالب المعروف ، تقول : حفاه يعفوه عفواً من باب عدا إذا أتاه يطلب معروفه فهو عاف ، وهم عفاة بالضم كفاض وقضاة .

والثالث : الكثير ، تقول : عفا الشيء إذا كثر ، وعفوته كثرته ، يتعدى ويلزم ومنه قوله تعالى و ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفوا ، أى حتى كثروا .

والصواب أن يقال : محا الشاقى المعافى ما بك من علة ، مأخوذ من قولهم عاقاه الله معافاة ويفاد بالكسر

۱۹۷ ویقولون: هذا الحلاق مشهور بحسن الحیلاقة بکسر الحام، وهذا خطأ صراح والصواب آن یقال : مشهور بحسن الحکلت، لأن الفعل من بابه ضرب ، تقول : حلق شعره بحلقا ، وحلاقا بکسر الحاء وحلقا بضمها أیضا ، قال تعالى و ولا تحلقوا رعوسکم حتى یبلغ الحدى متحیله و ویقال : وأس فلان جید الحلاق بکسر الحاء ، کا یقال : لأمك الحکل بخسر بضمها أی حلق الواس ،

ولك أن تقول حلق فلان شعره تعليقًا للمبالغة والتكثير ، فهو علي وهم عليقون ومن هذا قوله تعالى التلخطن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين — علقين رعوسكم ه والمحلق<sup>(1)</sup> غير ما تقدم معنيان : أحدهما الطائر إذا ارتفع في طيرانه ، والآخر الإناء إذا دنا من الامتلاء ، يقال : مكورك واف وعلق ، قال عبدة بن الطبيب :

شآمية تجزى الجنوب بقرضها مراراً فواف كيلُها ومجِلْقُ يعنى أن الجنوب والشهال تختلفان على الدار تتعارضان سنى الراب عليها،

<sup>(</sup>١) من معاتى المحلق : البحر كه بلغ الإرطاب تائيه ، الواحدة بهاه .

فإذا جاءت ثوبة الشال ملأتها تارة، ونقصت من الملء أخرى .

أما الحُلاقة بالضم فهي ما حُلق من الشعر ، تقول : رمى الحُلاق بالحُلاقة وللحَلْق غير المصدرية معنيان : أحدهما الشؤم ، والآخو الحلقوم ، ومن هلما قوله تعالى ، فلولا إذا بلغت الروح الحلقوم ، أي الحَلَق.

ويقال : حلق الفلاح معزه ، ولا يقال جرزه إلا في الضاّن ، وعنز علوقة وشعر حليق ، ولحية حليق" ، ولا يقال حليقة .

وللحائق معنيان : أحدهما من يعلق الشعر ، والآخر الجبل المنيف وهو من تعليق الطائر ، أو من البلوغ إلى حملت الجو ، تقول: هوى الولد من حمالت إذا هلك أما الحلق بكسر الحاء فهو خاتم الملك أو خاتم من فضة بلا فص ، تقول: أعطى فلان الحلق إذا أمر قال المخبل:

وأعطى منا الحيائق أبيض ماجد رديف ملوك ما تُنف ثوافلُه حملاق منت الحام تكم القاف المنة

وحلاق بفتح الحاء وكسرالقاف المنية نقول: سُقوا بكأسحكلاق إذا ماتوا، قال:

ما أرجى بالعيش بعد أناس قد أراهم سقوا بكأس حالاق والحالقة قطيعة الرحم ، وكذلك هي من تحلق شعرها في المصيبة والحلقة بسكون اللام هي اللرع ، وحلقة الباب ، وحلقه القوم جمعها حالتي بالتحريك على فير قياس ، قال وقصعة وقصع وقال أبو عمرو الشيباني: ليس في الكلام حلقه بالتحريك إلا في قولم هؤلاء قوم حلقة بالتحريك إلا في قولم هؤلاء قوم حلقة بالتحريك إلا وعن أبي عمرو بن العلاء حلقة محركة المواحدة، وابادي حلق وحلقات .

# المتقسير القرآن للقرآن الكريم

للأستاذ عبد الكريم الحطيب

المجلد الأول والثانى عرض ونقد

## دكتورء سعدظلام

#### الحلقة الثانية

ق حلقة سابقة نشرت في عجلة الأزهر الغراء في حدد شعبان سنة ١٣٩٧ه (يوليو سنة ١٩٧٧م) تعرضنا بالدراسة والعرض والنقد غدا الكتاب الذي صدر عن دار الفكر العربي مطبعة السنة المحمدية سنة ١٩٦٧ التتح الكتاب بمقدمة تاريخية تحدث فيها الكتاب بمقدمة تاريخية تحدث فيها رعته فرعاها ، وتمسكت به فأرشدها الله وأعزها ، وما نأت عن الغابة إلا عندما وقعت الحفوة بينها وبين القرآن .

وقد أرجع السبب في ذلك إلى ألحلافات

السياسية والمذهبية التي وقعت بين المسلمين .

وذكر أنه ما دام القرآن هو مصدر التشريع ، فلا بد من القهم الصحيح له ذلك الفهم المبى على طول التأمل والتدبر لكل ما يثيره من قضايا وأفكار ، ويكون بدلك اتصالنا الوثيق بكتاب الله ، وتصور المسائل الدينية تصوراً واضحاً .

وعنوان الكتاب يعطى للقارئ انطباعاً يفهم منه أن المؤلف يفسر القرآن بالقرآن ولكنه لم يلتزم بهذا المنهج. بل عارضه، لأنه كما يقول يفسر القرآن من ناحية تسجيل

مشاعره إزاء ما يقرأ . وقد أفحم مشاعره فى كل فكرة ، واستغرق فى دوامة الرصد والتسجيل حتى نسى الغرض، وتبنى بعض الآراء ، واقتنع بها وألصقها بالقرآن إلصاقاً ، ودافع عنها .

وذكر في مقدمته أن مباحث هذا المجلد هي الجن والشيطان وابليس، والنسخ ولا نسخ في القرآن ، هكذا يقول – وآدم ومادة خلقه . . والوصية للمترفي عنها زوجها . وهوفي تفسير سورة الفاتحة قارن بيها وبين إصحاحات في إنجيل مني . وذكر أن هناك تشابها بينهما ، وهو يهذا يسلم بصحة الإنجيل بل وأكد التشابه بين القرآن والإنجيل بل وأكد التشابه بين القرآن والإنجيل

وانتقل إلى أفضلية آدم كخليفة لله في الأرض . ويعلل لأفضليته على الملائكة من بهاء وصفاء وطاعة ، والإنسان بما له من عقل وارادة هو المستأهل لهذه الحلافة . هكذا يقول .

ولآدم فى نظر المؤلف مفهوم مغاير لفهوم المفسرين اللبن يرى المؤلف أنهم اعتبدوا فى معرفتهم على الإسرائيليات وأساطير الأولين من قصة الخلق ومكان آدم فيها . وتعرض فلجن وإبليس والشيطان ورأى أن إبليس على صفة

خاصة غير صفة الشيطان والجن ع وإلا لما النزم القرآن ذكر إبليس في هذه الصور المتعددة لموقف واحد . وقد رددنا عليه .

وتعرض لذكر الشيطان بلفظ المفرد والجمع -- فيذكر الآيات التي تدل على ذلك ويقع في مغالطة حين يستعرض الآيات التي أمر الله فيها إبليس بالسجود لآدم - ويستنتج منها أن إبليس كان من الملائكة .

وقد رددنا عليه .

وتعرض لقضية خلق آدم ، فذكر أن القرآن عرضها عرضاً محكماً ، ومع أنه ليس كتاب علم. وليس من همه أن يقرر الحقالق العلمية . فإنه في قضية خلق آدم قد أمسك بها من جميع أطرافها ، وجاء بها على الوضع اللذي يلتي على الحقائق العلمية في أصدق وجوهها وأضوائها .

وقد رددنا عليه بأن الأليق في العقل والمنطق أن تجيء الحقائق العلمية إذا جاءت مفسرة القرآن له لا أن يجيء القرآن على الوضع الذي يخضعه المحقائق العلمية .

وقد صار المؤلف مع الحقائق وأسلوبها، وأخضع الآيات إخضاعاً كلينًا لها، فقد فسر الحمأ المسنون، بأنه بشائر الحياة عبد الإمرا

إذ هو ؛ البكاريا ؛ التي تولدت منها خمائر الحياة ، وظهرت فيها جرثومتها الأولى .

ويرى أن الطين الذي خلق منه الإنسان قد تقلب في أطوار عدة حتى ظهر منه الإنسان ، فهناك التراب وهناك الطين ، والعلين اللازب ثم الصلصال ثم الحمأ المسنون .

وبلغة العلم يكون التراب فالطين فالصلصال فالحمأ المسنون ، أربعة أطوار تنتقل فبها بذرة الحياة .

ويستنتج من قوله تعالى : ٥ ولقد خطفنا الإنسان من سلالة من طبن ٤ بأن آدم لم يجيء مباشرة ، وإنحا كان ذلك بعد سلسلة طويلة من التطورات ، وبعد عليات معقدة من التصفية — والانتخاب استمرت ثلاثين صنة حتى انتهت بظهور الإنسان .

ونسى أن عمليات التصفية المعقدة والانتخاب التى استمرت ثلاثين سنة حى انتهت بظهور آدم لا تتفق مع قدرة الله المبدع الحالق وناموسه الإلهى القادر وأمره الذى إذا أراد شيئًا أن بقول له كن فيكون .

وإذا كان خلق آدم استمر ثلاثين سنة فكم استمر خلق السموات والأرض

وهما أكبر من خلق آدم ه لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون ه (غافر ---

وقد ربط بين خلق آدم وبين نظرية الا دارون السم أن إخضاع القرآن لقضايا العلم وتجاربه غير معقول وغير مستساغ كما سبق أن ذكرنا ولأنه مما يزعزع الثقة بالقرآن إذا اهتزت نتائج البحوث والنظريات . أو ظهر بعد ذلك قسادهما واختلال معابرهما .

ونمن نعتقد أن لكل علم مناهجه ، وربط قضية خلق آدم بنظرية ، دارون ، الوحتيال لإثبات أن القرآن يساير مناهج العلم الحديث ، وهو ما لا نسلم به ولا يسلم به معنا الكاتب نفسه الذي يذكر أن نظرية ، دارون ، قد يكون فيها قليل أو كثير من الحطأ في الاستنتاج .

ولكنه مع ذلك يلجأ اليه للإيهام بأن تفسيره عصرى .

كان هذا استعراضنا كما ذكرناه في الحلقة السابقة ، ونبدأ في هذه الحلقة استكمالا لهذا الموضوع فنقول :

و دارون ۽ في نظر المؤلف من أشد الناس إيمانا بالله ، ونظريته إنما تقوم على علم وتجربة .

أما آراء المفسرين فمن قبيل النقول الخرافية والمقولات الأسطورية والمؤلف يرى كل من لا يؤمن بنظرية و دارون و بأنه و ليس بالمسلم الذي يعترف دينه بالعقل.

وقد نوافق المؤلف على حماسه العنترى لتأبيد العقل ومؤازرته ، ولكنه بشرط ألا يندفع هذا الحماس إلى المغالطات والتورط في الإيمان بأمور بقول هوعنها : د إن فيها كثيراً أو قليلا من الحطأ في الاستنتاج » .

وقد نوافقه على احترام العقل والتقدير للجهد الذي بذله صاحبها ، ولكن بشرط ألا نسى أنها تجربة . والتجربة فيها مخاطر الحملا وانجارفة بالصواب ، أو نظرية وليس النظرية كما القانون من من الثبات والصحة .

وقد تكون معه عندما يقول: أن كل عقل مدعو إلى الوقوف عندها والنظر فيها وأخذها يطمن إليه منها.

ولكننا لسنا معسه عندما يقول : و أما صد العقل عنها ، وفراره من بين يديها فذلك ازدراء بالعقل وامتهان له ، وتعطيل لوظيفته التي خلق لها ، وخروج على دعوة القرآن التي دعاه إليها و (1).

فأى خروج على دعوة القرآن فى عدم تطبيق منهج علم فى البحث على منهج علم آخر ؟ .

والمؤلف - كما يبدو - حريص على أن يكون منهجه التفسيري أو رصد مشاعره وتسجيلها كما يجب أن يقول عن تفسيره - يحرص المؤلف على أن يكون منهجه عصرياً.

والعصرية عنده تكون بتبنى النظريات الحديثة التى لم تثبت صحتها ولا أمنت نتائحها والترويج لنلك النظريات والتهويل في قيمتها ورى من لا يؤمن بها بأنه ليس بمسلم يعترف دينه بالعقل ، والعصرية لا تكون برى آراء المفسرين في سلة المهملات لأنها لا تتوامم مع عقلية المؤلف العصرية .

وقد يكون فياجمعه المفسر ون مالا نوافقهم عليه ، ولكن ليس كله بالحرافة ، أنه خلاصة عقول ، وثراء فكرى يحددنا عليه غيرنا من الأمم الأخرى ، عقليات لم تتأثر بالمفاهم الحاطئة ، ولم "بنز إرادتها وفكرها ومنطقها أمام سائمة من سوانح الفكر الغربي ، بل إنها قرأته في عصرها وصفيته من أوشابه ، وقدمته فلحياة ودفعت فيه نبض الروح لأنها عندما قرأته قرأته وهي واثقة من عقليتها وتراثها الفكرى .

 <sup>(</sup>۱) القصص القرآل ص ۱۹۸ مطبعة
 دار السنة المحدية سنة ۱۹۹۵م القاهرة

ويبدو أن حماس المؤلف أتتلك النظريات ، وإيمانه بها جعله يرددها فى أكثر من كتاب له .

فهو في كتابه و القصص القرآني في مفهومه ومنطوقه و يقول عن نظرية و دارون و هذه النظرية كانت ولا تزال عند كثير عمن أخلوا فهمهم للآيات القرآنية الواردة في خلق آدم عن هذه النقول الخرافية وهذه المقولات الأسطورية التي جمعها المفسرون والقصاص من كل ساقطة ولاقطة ، كانت ولا تزال هذه النظرية عند هؤلاء من الكفريات والإلحاد التي إن جرت على لسان كان عردم والحاداً ولم عدرهم في هذا (١) و .

وبعد أن يستعرض آراء بعض الصحابة في كتب المفسرين ينكر أن يكون لها مستند صحيح من كتاب أو سنة ، و وإنما هي في نظره من الإسرائيليات والأساطير والحرافات (٢) ، هكذا يقول على طول الحط .

ثم ينتقل إلى الشجرة التي أكل منها آهم . فيفسر الشجرة بأنها مجرد شجرة ، ليست لها صفة خاصة تمتاز بها عن

الأشجار إلى معهار (٢٠) و إلا أن التحريم وقع عليها دون غيرها ، إمتحاناً لآدم وابتلاء لعزيمته أمام الإغراء وحب الاستطلاع الذي هو غريزة قوية عاملة فيه . فهو يني أقوال المفسرين ويطرحها ويصفها بأنها أساطير وخرافات وإسرائيليات ليطنى بعض نظريات علم النفس في الغرائز والمكبوتات تكون قانوناً ، وأحكامها غير جازمة ، وليست منضبطة ، وكان الأولى به ألا يخطي أقوال المفسرين على طولى الخط ، ولكن بالمناقشة الهادئة ، وما كان أجمله ولكن بالمناقشة الهادئة ، وما كان أجمله لو قام بها .

على أن الله مبحانه وتعالى أعلم بما فى نفس آدم « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها . قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها «(1) .

ثم يذكر بعد ذلك أنه و لو لم يقم إبنيس بإغراء آدم بالأكل من الشجرة لسار وحده إليها ، ولكن لا يكون هذا إلا بعد زمن متراخ عن هذا الوقت الذي افترب فيه بالفعل من الشجرة وأكل منها ه (٥).

 <sup>(</sup>١) القسمى الذرآق ص ٧٠٤ .

<sup>(</sup> ٢ ) التفسير القرآق المجلد الأول ص ٧٠ .

<sup>(</sup>٣) المسار النابق ص ٧١ .

<sup>(</sup>٤) الشين ٧ ١٠٠٠ .

<sup>(</sup>ه) التضير الترآن في المجلد الأول من ٧٢ ، ٧٢ .

ومعنى هذا أن الله قد دفع إبليس إلى الوسوسة لآدم وإغرائه حتى يقع في الإغواء في الوقت الذي حدده الله، وفي هذه الحالة يكون الله قد علم من آدم حالة الإغواء قبل وقوعها ، وإنها قد تقع في وقت لا يتفق والوقت الذي حدده للإغواء ، فدبر وسوسة الشيطان له ، ليقع الإغواء في الوقت المحدد له ،

ودلك على إطلاقه غير صحيح ، إذ لا يكون على إبليس إثم في هذا ، لأن اقه هو الذي دفعه إلى ما فعل تمالى اقة هو الذي دفعه إلى ما فعل تمالى اقة هن ذلك علواً كبيراً ، ولا يكون على آدم ذنب ويكون هبوطه من البحة على الصورة التي ذكرها المؤلف نوعاً من التحايل والاحتيال . ويكون الله قد دفع بآدم في الإغواء ، أو دفعه إلى دفع بآدم في الغنب قبل التفكير فيه ، الإغواء وذلك عالف لأقل المبادئ في منع الوقوع في الغنب قبل التفكير فيه ، ويكون فقه سبحانه وتعالى هو الذي دبر الوسوسة أو أوقع آدم في شرك الإغواء وهذا مستحيل بالنسبة إلى القه تعالى .

والواقع أن وسوسة الشيطان لآدم كانت فتنة وإغراء قويمًا ويا بني آدم لا يفتنكم الشيطان كماأخرج أبويكم من الجنة ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوآتهما إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم . وإنا جعلنا

الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون (۱۱) . فالفتنة على هذا النحو ، وإرادة السوم كانت تدبير إيليس ، والقصد ترشيد آدم وذريته من بعده بعدوًهم الأبدى .

وينتقل المؤلف إلى الجنة التي أهبط منها آدم<sup>(۲)</sup> .

وينكر المؤلفأن يكون آدم قد أهبط من جنة سماوية وإنما هي جنة أرضية أو هي تصوير لحالة بدائية . ويكون الإنسان فيها مقطوع الصلة بالبيئة التي يعيش فيها ، ومن ثم فإنه لا يحس بلذعة المطالب البشرية ه (1) .

والمؤلف بذلك يحمل لفظ القرآن على غير وجهه دون دليل أو نص ، وما رأيه في التعبير بالهبوط في قوله تعالى : ٥ وقلنا الهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين ٥٠٤.

وفى التمبير بالاستقرار فى الأرض بعد الخبوط إليها ، وشقاء آدم من أجل مطالب الحياة ، فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولز وجك فلا يخرجنكما من الجنة فنشقى بر<sup>(4)</sup>.

 <sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) التفسير التراق مي ٢٤ .

<sup>(</sup>٣) المستر البابق من ٧٧ .

<sup>(</sup>٤) البثرة - ٢٦ .

<sup>. 114 - 4 (0)</sup> 

وما رأيه في إرشاد الله لآدم بأن الشيطان عدو له ولز وجه قبل الإغواء والوسوسة فبعد أن يبين الله لآدم أن إبليس عدو له ولز وجه يذكر بعد ذلك ما ترتب على غالفة آدم لذلك الإرشاد الآلمي ق. فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الحلد وملك لا يبلي فأكلا منها على أدلك على

على أن التعبير بلفظ ، الجنة ، قد ورد فى كل السور التى وردت فيها قصة آدم ، كل ذلك يدل على أن آدم أهبط من الجنة ، وأداة التعريف تدل على ذلك وتؤيده .

## وتعرض المؤلف للنسخ في القرآن(١)

وقد رأى أنه لا نسخ فى القرآن ، وأما الخلاف الذى بين المسلمين فى أمر النسخ فقد وضع نتيجة للاختلاف فى فهم الآية الكريمة (1)

وقد فصل القول في هذا فعرف النسخ ؟ والمنسوخ ، وتسامل هل في القرآن نسخ ؟ ورد على من قال بإن في القرآن نسخاً ، وقد بان له بأنه ليس في القرآن نسخ وما دل على ذلك حمله على نسأوتا خير أو مجمل أخر بيانه أو خطاب حال بينه وبين أوله

خطاب غيره ، أو نحصوص من عموم ، أو حكم عام على خاص . . إلخ .

وُقد أُول الآيات الَّى يفهم منها معنى النسخ .

### وتعرض للطلاق وحكمته عند تفسير قوله تعانى « الطلاق مرتان » (۲)

وقد ردعلى الذين بتهجمون على الشريعة بإحلافا الطلاق ، وعالج الموضوع معالجة حسنة وفسر الدرجة في قوله تعالى : و وللرجال عليهن درجة ، فسرها بمعنى الرتبة ، يقول : فكما كانا رجلا وامرأة في الجنس كانا أولا — وثانياً في الرتبة ، وليس هذا بالذي يدخل على أي منهما ما دام يحيا حياته على النحو الذي يلائم طبيعته »(1).

و إن كان ما ذكره بعد ذلك يشير إلى أنها درجة القوامة ، ولكن ليس في صراحة ووضوح .

#### وتعرض لعدة المتوفى عنها زوجها :

وقد ذكر أن العلة في كون عدة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشراً أن الوفاء لذكرى الزوج هو الداعى إلى ذلك . وأن للزوجة إذا ماتت مثل هذا

<sup>. 17- - 4 (1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) التفدر القرآق مِن ١٢٠ .

<sup>(</sup>٣) المصادر من ١٣١ .

<sup>( )</sup> المسدو من ٢٩٢ وما يعدها .

الحق على الزوج فى العدة وإن لم توجيه الشريعة .

وفرع على ذلك بأن بعض الزوجات المتوفى عنهن الأزواج قد يلحب بهن الطيش والنزق إلى قطع علائق الزوجية وآثارها ، وفى ذلك اعتداء على حرمة تلك الرابطة المقدسة .

وقد يكون في كلام الكاتب شيء من الرجاهة ، ولكن ليس الوفاء وحده السبب في جعل عدة المتوفى عنها أربعة أشهر وعشراً ، ولكن السبب أن بعض الزوجات قد يكون منهن ما يوقعهن في معصية إدخال طفل من رجل آخر على الزوج وقد نهى الرسول عن إدخال وارث وإخراج وارث .

ويكون ما ذكره الكاتب من قبيل الحيطة والحذر والتغليق لأبواب الشر الى أغلقها أوحاول الشرع إغلاقها (١).

ولست أدرى ما الذين يقصده الكاتب من أن الزوجة إذا ماتت مثل هذا الحق على الزوج في العدة وإن لم ترجبه الشريعة ؟ . إن كان يقصد بذلك الوفاء فذلك شيء محمود وهو قوع من البر والوفاء الذي تقضى به شعائر الإسلام ، وإن كان يقصد أن الرجل يعتد أربعة

أشهر وعشراً إذا مات زوجة كما تعتد المرأة إذا مات زوجها فهذا ما لا يوافقه عليه شرع أو يسائله فيه نص . وإن كان يقصد أن الرجل يحتد أى يلبس الحداد على الزوجة أربعة أشهر وعشراً إذا ماتت فليس ذلك تما أمر به الشرع . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث له ما معناه ه لا تحتد امراة ولا رجل على امرأة ، ولا امرأة على رجل إلاالمرأة على وجها أربعة أشهر وعشراً ه .

وفى ذلك صيانة الأنساب وحياطة لها ، واختبار للأرحام ، ووفاء من الزوجة للزوج ولهما منع الشرع خطبة المرأة المتوفى عنها زوجها فى عدتها ، وبالغ فيها أكثر من المبالغة فى عدة المطلقة ، فإذا كانت العدة فى العلاق ثلاثة أشهر مثلا فقد زادت أربعين يوماً عليها عدة المتوفى عنها زوجها ، زيادة فى صيانة وحفظ وحياطة الأنساب ، واختبار الأرحام والوفاء الذى يحرص عليه الإسلام ، ويؤكد عليه فى الحلية عليه المحجم بين الزوج وزوجه .

ومن هنا نهى الإسلام عن خطبة المنوقى عنها فى عد تها وحرم العقد عليها فيها قال تعالى : « ولا جناح عليكم فيا عرضه به من خطبة النساء أو أكنتم فى أنفسكم على أنكم ستذكر ونهن ولكن لا تواعدوهن

<sup>(</sup>١) الممدر اتسايق من ٢٧٩ .

سرًّا إلا أن تقولوا قولا معروفـًا ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله واعلموا أن اقة يعلم ما فى أنفسكم فاحذروه واعلموا أن اقه غفور حليم ع(١)

وقد أجاز الأغة التعريض المترفى عنها زوجها من غير تصريح لها بالخطبة، أما المواعدة سرًا من نحو التصريح بحبها فيره أو المعاهدة على أن تتزوجه أو لا تتزوج فيره أو أخط الميناق به فقد نهى اقدعنه ولا يصح العقد في مدة العدة ، والحتلفوا فيمن تزوج امرأة في عدتها فلخل بها فإنه يفرق بينهما ، وهل تحرم عليه أبداً على قولين ، الجمهور على أنها لا تحرم عليه أبداً ، أما الإمام مالك فقب ذهب إلى أنها تحرم عليه على التأبيد ، إعمالا لقاعدة من استعجل بشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وقاسها على قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وقاسها على قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وقاسها على قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وقاسها على

هذا إذا لم تكن حاملا ، فإن كانت حاملا كانت عدتها وضع الحبل ولوزادت عن أربعة أشهر وعشراً فإذا انقضى تابع للعدة بالشهور (٢٠٠٠).

كانت هذه رحلتنا مع هذا المجلد من هذا المجلد من هذا الكتاب الذى اعتبره صاحبه ونعتبره رصداً وتسجيلا لمشاعره إزاء ما يقرأ من القرآن أحسن مما يقال إنه تفسير أو تفسير قرآني للقرآن .

ومن خلال هذا الرصد وذلك التسجيل المشاعر كانت ملاحظاتنا ، ومن أخلال عاولته أن يكون تفسيره عصرياً كانت وقفتنا معه ، وقد حرصنا على إبداء تلك الملاحظات في هذه الصفحات ، ونأمل أن تكون خالصة لوجه الله ، والله من وراء القصد ، وهو يقول الحق وهو يهدى السبيل ،

دكتو رسعد ظلام

۱۲۴ – ۱۲۴۹ .

<sup>(</sup> ۲ ) تقـــر ابن کثیر ج ۱ ص ۲۸۹/۲۸۱ الحلی – للقامرة . .

 <sup>(</sup>٣) زاد الماد لابن قيم الجوزية جة
 من ٢٣١ المليمة المصرية بيضان ٢٣١٩هـ

# قهرس العدد

	- and O-24
صفحة	
	١ الأحوال الشخصية ومجلس الشعب
VY - V/V	لفضيلة الإمام الأكبرشيخ الأزهر الدكتورعبد الحليم محمود
	٧ ـــالتصور الإسلام لنظام الحكم
VT1 VT1	العلامة المودودي
	٣ ــحيرة الشباب المسلم أسبابها وعلاجها
YT4-YTY	العلامة أبو الحسن الندوى
	\$ ــ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر
V££ — Y£+	الأستاذ أحمد حسين
	• ــ المكتبات الإسلامية
43Y-72V	الدكتور / عيد الجحليل شابي
	<ul> <li>٩ حراسات قرآنية – لا يذهب العرف بين الله والناس</li> </ul>
VaV — Va •	فضيلة الشيخ مصطلى الحديدى الطير
	٧ - الفيلم السراب - نقد لفيلم و الرسالة ،
Apy — 37V	لسهاحة الشيخ حسن كتبي
	٨ ـــ القرآن والعمل
VV\$ - V10	الملامة الشيخ عبد الله كنون
	٩ ــ كتابة التاريخ
VAY - VVa	دكتور / محمد رجب البيومي
	• ١ - النهاية المؤكدة
۷٩ <i>٥</i> — ۷۸۴	الشيخ سعد التميمى
	١١- بلاغة الأسلوب النبوي
7. FPV-**A	فضيلة الشيخ منشاوى عبان عبود
	517

١٢ـــ دور مصر في انتشار الإسلام دكتور / عبد الودود شلى A.a. - A. 1 ١٣ - الديناميكية في التصوف الإسلامي للمستشرق الفريسي روجر أربالديز ... ترجمة حامد طاهر 7 \*A -- 7 ! A 12- النطام الاقتصادي في الإسلام الأستاذ / زاهر عزب الزغيي أ **117 - 717** ه إ \_ القرآن والأحرف السعة دکتور / رموف شلی YYA - AYY ١٦ ــ في مواجهة الإلحاد المعاصر مناقشة دعوى استقلال العلم التجريبي عن الدين دکتور / یمبی هاشم ALA-AL. ١٧ ــ قضايا لغوية ــ نظرات حول الترادف اللغوى دكتور / توفيق شاهين **A1.** — **A11** 14- الأزهر جامعًا وجامعة أو مصر في ألف عام الأستاذ عميد كمال السيد 474 - 471 ١٩ ـــ المجتمع الإسلامي إيثَّان غزوة تبوك الأستاذ السيد حسن قرون AA+ - AV+ • ٢ ــ الفراغ الديني ورسالة التصوف الأستاذ/ عبد الحفيظ فرغل القرشي M1-M1 ٢١\_روح الحق في إنجيل يوحنا وهل هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟ بقلم المنشار عمد عزت الطهطاوي **11.4 11.4 11.4** ٢٢ \_ أخطاء شائعة الأستاذ / عباس أبو السعود 1.V - M. ٢٣ ــ التفسير القرآني للقرآن الكريم (نقد) دكتور / سعد ظلام 415-4-4 468-414 ٢٤ - القسم الإنجليزي

*SERBBRRRRRRRRRRRRRRRRRRRRRRRR* 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

stand in need, benevolence unto parents and help unto the poor are all equally ordained. Briefly Islam enjoins good manners and nable conduct and so to labour in this world that you may attain happiness in the hereafter.

It is for this reason that Islam enjoins us to resist our own inclinations so that we may be of the elect abiding in the Kingdom of Heaven and that we may attain blessedness in this world and in the hereafter. It points out that our worst enemies are falsehood, misguidance, injustice, oppression and dissoluteness in any form they may assume, not only in others but even in our own selves.

Islam enjoins mercy and benevolence unto mankind and kindly treatment of them; to seek their benefit and to afford them opportunities of gain and, prosperity; and above all to ward off any evil befailing them.

In short it enjoined kindness, charity, faithfulness, kindly treatment of the neighbour, wayfarer, and guest and, lastly, kindness to animals.

Nor was the acquirement of knowledge left out of Islam. It ordained that man should acquaint himself with a measure of knowledge requisite for the amendment of beliefs, manners and conduct and the amelioration of life's conditions.

It enjoins righteousness which constitutes the refraining from any harmful act prejudicing one's chances in this world or in the hereafter, loyalty and fidelity in the cause of Allah and the faithful performance of worship for as the Tradition says:

"Worship Allah as if you behold Him, for if you do not behold Him, He beholdth you."

(Tradition.)

It enjoins good counsel to mankind and the practice of patience and the resignation to the will of Allah.

It enjoins propriety of conduct, forbearance and satisfaction in the doing of good, as well as liberality, magnanimity, courage, zeal and manliness.

It enjoins prudence, judiciousness in judgment, thankfulness and fear of the Almighty and faith in and resignation unto Him. It further enjoins mercy to and compassion upon mankind, honesty and integrity, fulfilment of covenant and promise, perfect faith and yet to labour for one's living, toleration, hastening to the doing of good and also un wavering determination in upholding the tenets of the Religion. It enjoins love of Allah, the seeking of His favour, and reliance up in Hum. Lastly it enjoins to free the human soul from the dire influence of desire and to bring it to account for the wrongs perpetarted by it, thus purging it of all the defects and imperfections which defile it.

"To be Continued"

pleasure of Allah and his approval of all that is pure and righteous of your actions, so that you may become the viceregent of your Lord and acknowledge no favours except those bestowed by Hum.

It requires you to feel that you are an active and beneficent member of society who disdains to imitate or to be dependent on others or to be outrivalled by them in any virtue.

It enjoins you to seek exaltation through Allah and humility unto Him. It requires you to use your mind and powers in whatever useful avocation that has fallen to your lot, and to fear none save Allah as long as you practice what He has ordained.

Islam enjoins the belief in monotheism for which the reason can accept no other substitute and whithout which the hearts of men will find no comfort or peace.

All are humble unto Allah,mere subordinate creatures; and the most favoured by Hum are the righteous who obey His emmandments.

The creed ordained by Islam has thus rendered man great and self-respecting and caused his heart to feel pride and exaltation. Smail wonder it should be so when man realises that such attributes as greatness, majesty and grandeur could only pertain to the one, omnipotent and all-pervading Lord, and that all are mere subordinate creatures seeking His favour.

One of the great injunctions of

Islam is to screen the failings of your fellow-Moslems and to keep away from places of suspicion lest others be tempted to evil thought and to slander.

Islam requires you to do favours unto your fellow-Moslems even by mere mediation or commendation

Another commandment of Islam, is to hasten to greet and shake hands with any Moslem so that the credit of a good act will be yours.

Another commandment is to defend your friend in his absence and to protect, by word and deed, his honour and property.

Yet another commandment is to commiserate with your fellow-Moslems in their afflictions; to call on their sick, attend their funerals, visit their graves and offer prayers for the salvation of their souls.

Islam enjoins justice unto all people and to wish for them the same as you wish for your own self—exaltation, security, health, goad reputation and prosperity.

It ordanis prayers in gratitude and thankfulness to the Beneficent Bestower, fasting which leads to the elevation of minds and to the purification of souls, and almsgiving which constitutes the allotment to the poor of one fortieth (or two and half per cent) of the capital per year, in gaining Allah's favour and people's affection.

Nor are the other forms of charity left out in Islam. The giving unto the kindred of that which they practices of the so-called Moslems of to-day.

Were it only for those radical reforms alone, which were introduced within a short period after the advent of Islam, and the reasons for which non-Moslems failed to discover for centuries after, the Moslem Religion should be accorded the highest honours by the just and discerning critic.

It should be remembered that this field of discussion is far too wide to be covered in detail with any tolerable measure of success I can only express very little of what I feel, which in turn is but a shadow of those comprehensive and all-pervading teachings of Islam.

The Qoran says :

"Were men and Djinn assemble to produce something equal to the Qoran in eloquence, rhythm and superb meaning, they could not, under any circumstance, produce anything like it. Nay but they could nat do it even though they co-operate together for the purpose and support one another as they may."

(Alucy's Commentary.)

Surely the sense of justice and fair play will have moved you by now to appreciate this saying of the Prophet of Islam;

"I am sent unto mankind to perfect noble conduct";

(Tradition).

as well as The Lord's saying in reference to the Qoran:

"It is an incomparable Book which yields to no abrogation or distortion and into which no false-hoof could find a way from whatever side. It is a missive from The Wise. Lord to Whom all praise is due for the bounties He has bestowed upon mankind."

(Baidawy's Commentary.)

٠.

We will now proceed to consider some of the injunctions of Islam.

Islam requires you to be selfrespecting enough not to degrade yourself by imitation of the beasts below you; to be great enough not to be a slave to your passion and desires; and to be dignified enough not to glorify anyone save your Lord.

Islam enjoins you to seek the

IV

Islam directed mankind to the path of goodliness and pointed out the worldly advantages accruing therefrom, as exemptified by the Tradition:

"Whose giveth unto his kindred, will his life be blest and his prosperity augmented."

(Tradition.)

One of the most excellent tenets enjoined by Islam is to feel, in the performance of worship, entire submission to the sublime majesty of Allah and to be filled with complete awe and veneration for His grandeur and glory as such will act as a deterrent against committing sin and cause the soul to revert to its original purity. It also impresses upon you that you have a spiritual entity apart from your worldly one, and that you should not seek the world eagerly to the exclusion of all else, as by so doing you will engage in protracted contention with people and will only earn their hatred and animosity.

The material world should have as little fascination as possible for you and should exercise no more than a passing influence over your heart; for only thus will you know happiness and content and enjoy the love and good-will of people.

It would take a very long discourse indeed, should we continue to discuss all the moral and material features which Islam embraces. We may, however, later recount some of the excellent features of prayer and the other rates of Islam. Suffice it to say that ablution is now admitted by all people to be beneficial for many diseases particularly those of the nose. The thrice rinsing of the mouth and the constant use of the tooth brush requisite for the health and good care of the teeth and the sweetening of the breath were strongly insisted upon, particularly after sleep; somuch so that the Prophet well nigh made of them a religious injunction.

No less healthy and cleanly is the practice of frequently washing the feet; this, moreover, prevents any odour emanating therefrom which would be the case should they be left for a long period without being washed.

As such and other features of Islam have become known to the world, many have taken up the cudgels for Islam because of their complete satisfaction and admiration thereof, being convinced that the true Moslem Religion utterly repudiates many of the obnoxious

Also:

"The recompense of evil is a like evil, but he who forgiveth the offender and reconcileth himself to his enemy and overlooketh the harm done him, will the Lord afford ample recompense."

(Alucy's Commentary.)

It describes the righteous thus, as:

"Those who suppress anger and give no vent thereto and forego the punishment of offenders."

(Baidowy's Commentary.)

Islam recognised the eagerness with which men seek the fleeting world and the sad regret with which they view the lost opportunities to secure material ends. They assign causes to their failure to avail themselves of those opportunities, but they progress no further in the direction of real knowledge and remain ignorant of the underlying causes which transcend althuman knowledge or comprehension and whose minute workings are ordained from on high.

The following verse is significant in this connection:

"No misfortune is there, that afflicteth the earth as dearth, sterility, blighted crops or earthquakes; or that afflicteth your persons as disease, plague wound or injury, but ere Allah caused it, was known to Him and recorded in the Book of Divine Decrees; for such is easy unto The Lord."

(Alucy's Commentary.)

Islam has strongly urged justicein which is comprised the restraint imposed on the self to keep within certain assigned limits. It enjoined all virtues and fordabe all vices for thus it saith:

"Verily Allah enjoineth justice, the doing of good and the giving to the kindred that of which they stand in need; and forbiddeth the following of lustful desires, evil and oppression."

(Bardatoy's Commentary.)

ous, yet it recognised the tendency of the soul to succumb to the forbidden and ordained the most effectual remedy to counteract this tendecy:

"Fear Allah wherever you may be and cause the good deed to follow the evil so that it may be expiated thereby, and treat people in a kindly way;"

(Tradition).

and

"Man will not attain to the exalted position of the pious until he refrain from the mere permissible lest he be tempted by it to lapse unto the forbidden."

(Tradition)

It recognised that souls are susceptible to take offence at the least thing and that hatred and makes may be borne even against a well-meaning offender. It has therefore urged to peace-making and reconciliation among people and made such an act one of the best a man could do:

لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَامَنْ أَمْرَ بِصِلْعَةً أَوْمَمْرُونِ أَوْ إِصْلاَحٍ إِلَامَنْ أَمْرَ بِصِلغَة أَوْمَمْرُونِ أَوْ إِصْلاَحٍ إِلَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَغْمَلُ ذَلِكَ البَّتِكَآء مَرْضَاةِ اللهِ فَسَوْفَ نُوثِيهِ أَجْرًا عَظِيماً ١.

"Vain are their deeds except those who enjoin charity, do good and make peace between men. Whotoever doth that to please the Lord, will the Lord recompense beyond all measure."

(Alucy's Commentary.)

It recognised that human souls are prone to revenge and are not content, in the exercise of justice, with mere retribution. The offender might, out of pity, be forgiven on the grounds of ignorance or the overwhelming motive which impelled him to commit what he has committed. Forgiveness will, in such a case, be more compatible with mercy and farther removed from injustice and injusty.

Islam has, therefore, repeatedly urged to forgiveness for thus it saith:

"Use indulgence with sinners and forgive their transgression, and enjoin good deeds and return not the evil of the ignorant with a like evil."

(Alucy's Commentary.)

"Let ye enjoin the good and forbid the evil, prevent the iniquity of the unjust and force him back to the truth, lest hatred of one another be engendered in your hearts and ye be accursed as were the sons of Israel."

(Tradition.)

Islam recognised the inherent love of life and the covetousness of material ends in born in men, the hatred and the envy engendered in the hearts of the poor against the rich and the love of pelf and the cupidity of the latter. It, therefore assigned a share of the wealth of the rich to the poor every year and prescribed its collection by force if need be.

Islam has furthermore urged the rich to charity so that enmity and hatred may be exterminated from the hearts of the poor and love and good-will substituted instead; also, that the rich may thus set themselves free from the vices of avarice and cupidity:

"Expend of what the Lord hath given unto you in the manner He ordained and save yourselves from the greed of your souls that ye may prosper."

(Bardawy's Commentary.)

It urged to lend the needy and set a greater value thereon than on chairty. By the forbiddance of all and any interest on loans, Islam has striven to strengthen the bonds of love and implant kindness and benevolence in the hearts of men.

It is deplorable, indeed, to see how far mankind have, to their detriment, disregarded the dictates of virtue. The reforms clamoured for by extremists in many Christian countries are not, indeed, without justification. Evil institutions are undermining the very edifice of society in those countries and a complete collapse is only averted through constantly grappling with the exigencies of the moment. But did they only give the question of religion their serious consideration, they would find in Islam and its benign teachings a perfect panacea for all their social evils.

Islam recognised the worldly needs of man and his tendency to covet material ends as a means to his welfare. It pointed out that therein lies the cause of his wretchedness and soul-ruin and ordained

"Whoso seeketh the world within the bounds of the lawful and according to the dictates of virtue, will be reckoned in the same category as the martyrs."

(Tradition).

It urged to righteousness and pointed out the signs of the righte"It is of good Islam that one should severely let alone what doth not concern one."

(Tradition).

In view of the inherent propensities of men, Islam recognised the advantages accruing from the enjoinment of good and the forbiddance of evil

وَلَتَنَاهُونَ بِالْمَغُرُوفِ وَلَتَنْهُونَ حَنِ المُنْكُر أَوْ لَيُسَلِّطَنَ اللهُ عَلَيْكُمْ شِرَارَكُمْ فَيَلْعُو خِيَارُكُمْ فَلاَ يُسْتَجَابُ لَهُمْ ،

"Let ye enjoin the good and forbid the evil, or will the Lord send the wicked among you to perpetrate evil, then the righteous will pray for deliverance in vain."

(Tradition.)

It showed that disregard of such an injunction would inevitably result in the disruption and downfall of nations. It referred to a people who evoked, through their sins, the wrath and damnation of the Lord thus:

اَنُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرِر
 فَعَلُوهُ لَبَعْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ \*

"The unbelievers forbade not one another such sins as they have committed before. Detestable indeed were their wicked actions."

(Baidatoy's Commentary.)

Another verse counsels:

وَأَتَّقُوا فِثْنَةً لَا تُصِيبنُ الَّذِينَ
 ظَلَمُوا مِنْكُمُ خَاصَّةً •

"Fear ye a sin that will affect not only those who committed it but will affect you, one and all, in your entirety."

(Alucy's Commentary.)

The Prophet saith in this connection:

ا إِذَا عُمِلَتُ الْخَطِيئَةُ فِي الْأَرْضِ كَانَ مَنْ شَهِلَمَا فَأَنْكُرَهَا كَمَنْ غَابَ عَنْهَا وَمَنْ غَابَ عَنْهَا فَرَضِيهَا كَان كَمَنْ شَهِلَهَا ه

"If a sin be committed on earth, he who hath witnessed it and condemned it, will he be absolved of its sin; and he who hath not witnessed it and yet approved of it, will he be made a party thereto."

(Tradition.)

Another Tradition orodains:

وَلَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُفِ ، وَلَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكُرِ ثُمَّ لَتَأْعُلُنَّ عَلَى يَدِ الظَّالِمِ وَلَتَأْطِرُنَّهُ عَلَى الْحَقُّ أَطْرًا ، ولَتَقْسِرُنَّهُ عَلَى الْحَقُّ قَسْرًا ، أَوْ لَيَغْرِبَنَ الله عَلَى الْحَقُ قَسْرًا ، أَوْ لَيَغْرِبَنَ الله قُلُوبَ بَعْفِكُمْ بِبَعْضِ ، ثُمَّ يَلْعَنُكُم حَمَا لَعَنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، ثُمَّ يَلْعَنُكُم حَمَا لَعَنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، own; but a mere illusion attaineth not unto any truth."

(Aluey's Commentary.)

Also :

"If thou followest the counsels of the unbelievers or of the ignorant, they will lead you astray from the path of righteousness, for they counsel nought but evil and follow a mere conjecture, and utter only untruths."

(Baidawy's Commentary.)

It showed that the path of rightcourness could not be approached by way of conjecture or falsehoad and that it could only be found through sound and sane reflection. Hence the frequent repetition in the Qoran of such verses as :

"There is verily a sign in such and such a thing for a people who understand;"

and

"There is verily a sign in such and such thing for a people who reflect."

It reproves others thus :

"Have they not reflected !"

and

"Have they not witnessed!" and other like verses.

Islam recognised the value of time and that men are prone to waste it in vain discourse or futile pursuits. It warned against such waste and strongly urged us to make good use thereof. It described the blessed thus:

"Those who avoid vain discourse and futile pursuits and busy themselves with useful avocations."

(Alucy's Commentary.)

The Prophet said in this connection:

"Verily Allah detesteth to see man unoccupied with a pursuit of this world or of the hereafter;"

(Tradition).

also

20 ISLAM

"The most bitter enemy is thine own soul 'hat lieth within thy breast."

(Tradition.)

And

"Verily the soul meteth to evil."

Islam has recognised the in fluence exercised by passion over the minds of men, and has forcibly cautioned them against it. It has exposed the role it assumes in the direction of their souls and to what extent it holds sway over their hears.

So great indeed is the influence of passion over men, that it was refered to in the Qoran as a deity worshipped to the exclusion of Allah:

"Hast thou not seen he who hath deviated from the right path and so eagerly followed his passion as to make a deity thereof, and Allah hath forsaken him knowing of his misguidance and corruption of his soul, and hath sealed up his ears and heart so that he hearkenth not to goodly exhortations and is heedless of the signs of Allah."

(Baidaway's Commentary.)

It warned against following the precipitous path of passion:

"Follow not the passion of thy soul lest it causeth thee to miss the signs of Allah with which He hath indicated the path of rectitude."

(Alucy's Gommentary.)

And promised the rightcous:

"He who hath feared his trial before his Lord on the Day of Judgment, hath curbed the unlawful desires of his soul, and was heedless of wordly gratifications, verily, Paradise shall be his abode."

(Alucy's Commeutary.)

Islam found mankind groping in the darkness of superstitions and delusions and reached forth a helping hand unto them to save them from the dire influence of concert as signified by the verse:

"The unbelievers follow but a mere illusion, a false conceit of their "A true, Moslem is he who spareth his fellow-Moslems the evil of his hand and tongue."

(Tradition.)

It urged strongly to faithfulness and benevolence and warned against the insiduousness of hypocirisy and deceit whose taints corrupt the souls and detract from virtue:

"Verily hypocrisy is more imperceptible in you than the crawling of ants in the darkest of nights."

(Tradition.)

It recognised the natural tendency of mankind to injustice and warned against it in the most vehement manner, for thus it saith:

"No prince is there who rules over but ten people, but will be brought on the Day of Judgment with his hands chained together, and none will set him free save the justice he dispensed."

(Tradition.)

It insisted on maintaining Divine Justice, also benevolence, charity and compassion and made this incumbent on all people so that no one escaped the responsibility; for it most wisely saith in this connection

"Ye are all shepherds and ye are all responsible for you flocks."

(Tradition.)

Islam recognised the evil propensities of mankind and the ceaseless efforts on their part to satisfy their passions and desires, thus missing the good life and depriving themselves of blessedness and salvation.

It has transcended, in this respect, the knowledge of the greatest pedagogues that ever existed. It warned you against your own self as against your most inexorable enemy, for the wiles and guiles of the soul are the most pernicious and farthest removed from the sphere of consciousness. To succumb to temptation and to follow the precipitous path of passion will inevitably lead to deviation and perdition

The Tradition has said in this connection:

N.S. — The soul is destinguished from the spirit. It may be called the self or the animal soul.

18 ISLAM

It strongly urged doing good unto all people whether you happen to know them or not. Nay, it goes further still and ordains the clearance of all harmful things from the path of people and considers such an act a sign of true belief.

Nor was the social side neglected in Islam. Good manners were insisted upon to such an extent, that the eating of garlic and onions before going to a meeting or visiting a mosque was forbidden lest the susceptibilities of other people might not be offended. Nor is that all; a bodily cleanliness and, on the occasions of meeting people, the use of perfume is recommended.

Islam ordained cleanliness. It prescribed, over and above the daily ablution, bathing one's self as an essential obligation particularly on Friday on account of the congregation that takes place on that day for prayer.

Not only has Islam urged cleanliness, as pointed out before, but it requested further to have oneself perfumed. In short, it afford your requested you to brethren-in-Islam ail possible pleasure and happiness and promised highest recompense VO11 the therefore.

Islam united the believers with the strongest bond of brother hood which Allah hath fostered between them and made them thereby one family despite the difference of their races and the distances that separate their countries:

"Verily believers are but brethren."

ш

Islam, so much enjoined love of one another that true belief was made conditional thereupon; for thus saith the Tradition:

"Ye shall not enter Heaven until ye believe, and ye shall not believe until ye love one another."

It ordained good counsel and made it to cover the whole religion as signified by the Tradition:

"Religion is good counsel."

It enjoined the believers to refrain from inflicting harm on others and made such desistence the very essence of Islam for thus it saith:

"The best of you is he who is benevolent unto his people, and the worst of you is he who is malevolent unto them;"

(Tradition.).

also :

"Verily, man will be huddled together with the overbearing tyrants on the Day of Resurrection and yet he has had no others to illtreat except his own folk."

(Tradition,)

The Holy Qoran prescribes:

"Worship ye none other than Allah and be kind and benevolent unto parents, the kindred, the orphans and the poor, and treat people with kindness."

(Baidaury's Commentary.)

وَاعْبُدُوا الله وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْثاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْساناً وَبِلْكِ الْفُرْكِ والْبَتَاكَى وَالْمُسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْفُرْكِي وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَالْجَارِ

"And serve Allah and do not associate anything with Him and be good to the parents and to the near of kin and orphans and the needy and the neighbour of your kin and the alien neighbour (stranger) and the companion on your journey and the wayfarer' and those whom your right hands possess. Surely Allah does not love him who is proud, boastful."

It first of all enjoined the worship of one God for He is the source of all good; then it ordained benevolence towards the parents on account of their love for and favours to you; then the kindred on account of their relationship, and according to their proper degree of kinship; then the orphans who have lost their providor and found nowhere to turn to; then the poor and needy; and lastly kindly treatment to all others.

Islam insisted on the kindly treatment of the neighbour so much so that the Prophet Muhammad saith in this connection:

"So often did Gabriel exhort me to kindly treatment of the neighbour, that I bethought he will give him the right even to inherit."

(Tradition.)

nebulae<sup>(1)</sup>or diffused gaseous matter from the verse :

"After the creation of the earth, The Lord applied Himself to the creation of the heavens which were in a gaseous state."

We quote the before-mentioned as we wish to point out that the Qoran does not contradict the facts established by science; nor is it unyielding to the proofs thereof to deserve to be called an enemy of science as is alleged by wily missionaries and misinformed Christians who know nothing of Islam.

Many European philosophers have, however, commended the Moslem Religion and its teachings.

Bentham<sup>(2)</sup>, the great English philosopher and one of Europe's most able men of letters, has said that he who practices the tenets of virtue ordained by the Moselm Religion will never commit a sin or perpetrate a crime.

Societies in Europe and America have been established of late to promulgate a new religion which they call "the natural religion"; all the fundamental principles thereof are identical with those of the Moslem Religion.

...

We will now proceed to consider the teachings of Islam in some detail.

Islam ordains to seek your own welfare, that of your own people, your neighbours and all others. It forbids exposing yourself to danger as ordained in the verse;

"Allah ordains, not to throw yourselves with your own hands into destruction."

(Bardawy's Commentary.)

It forcibly warns against committing suicide and acts as a deterrent, through the love and veneration of Allah which it engenders in the hearts of men, to restrain people from exposing themselves to danger and rushing headlong into destruction.

Man-made laws exercise no such influence over mankind and utterly fail in restraining people from committing suicide. Hence the prevelance of this evil in Europe and America.

Islam enjoins esteem and kindly treatment of the wife-for thus the tradition ordains:

<sup>(1)</sup> The nebular hypothesis expounded by Laplace and Sir W. Herachel to the effect that nebulae form the earliest stage in the formation of stars and planets.

<sup>(2)</sup> Jerrmy Bentham (1784 - 1832) exponent of doctrine of utilitariansm summed up by Priestly at "the greatest happiness of hie greatest number."

and

"We will show the unbelievers Our signs through the signal triumphs of Islam in distant climes."

(Bardawy's Commentary.)

Recent discoveries have disclosed many undreamt of marvels of heavens and earth to which the Qoran referred long before.

In this connection we should allude here to the possible meanings which many Qoranic verses may be taken to imply. The rotation of the earth for instance could be implied by the verse:

"And each one, doth journey in an assigned orbit;"

(Alucy's Communitary)

In fact, the Qoran does not contradict anything which science has definitely established and very often includes a reference to scientific facts or is at least in harmony therewith.

The verse :

"And a sign unto the ubelievers is that We have caused their offspring to embark on full-laden craft in pursuit of trade."

(Baidawy's Commentary).

"And We have created of the like of them such other things as they may embark on."

(Baidawy's Commentary.)

may be taken to refer to airships, etc.

Other modern vehicles could be inferred from the verse:

"Allah hath created among other animals, horses, mules and asses that ye may ride them and make use thereof in splendor and display; and other things which ye know not, doth He create."

(Alucy's Communiary.)

It is feasible to deduce that the earth was a part of the sun as is now established by astronmers, from the verse;

"Have the unbelievers not known that the heavens and the earth were joined together in one solid mass and that Allah hath separated them and made of them distinctbodies."

(Alucy's Commentary.)

Again at could be easily inferred that the heavens were composed of cuted by the French in Algiers and hounded down and banished by the Russians and were, therewithal, hated and despised wheresoever they set foot.

and

"But they shall never wish for death on account of the sins they have committed."

The Jews who worshipped the calf, claimed that Paradise is exclusively assigned to them to the exclusion of all other people. In refutation of their claims they were challenged to wish for death if they were so sure of going to heaven, but never will they wish for it on account of the sins they have committed.

(Bardawy's Commentary.)

Nor was that the only prophecy that came true. The Qoran prophesied many other future events as testified by the following verses:

"The host of unbelievers shall be utterly routed and shall take to their heels"(1)

(Alucy's Cammentary.)

and

"Ye shall enter the Sacred Mosque by Allah's decree in full security."

The Moslems were promised to enter Mecca in full security and this verse was revealed to the effect that they would enter the Sacred Mosque in Mecca; this entry was accomplished soon after;

(Alucy's Commentary.)

and

"The Greeks have been defeated by the Persian's in the nearest boundary town. But after their defeat, they shall overcome their foet."

The unbelievers of Mecca rejoiced at the victory as the Persians were unbelievers like themselves and the Greeks were followers of Scriptures like the Moslems. This verse was thus revealed foretelling a victory of the Greeks and over the Persians and was, fulfilled a few years later; (2)

(Baidatoy's Commentary.)

This referred to the Battle of Badr in which the Muslims complet routed their enemics.

<sup>(2)</sup> The victory of the Greeks referred to in the verse, took place about the third year of the Hejra.

Yet another discovery is the recognition of the advantages derived from ablution. Not only is it effectual against mouth and nose diseases, but it is also one of the most important preventive measures against consumption, the nose being the chief medium through which this virulent disease is contracted.

Small wonder therefore, that noses which are washed fifteen times a day should be completely free from the germs of this malignant malady. It is significant in this connection, that cases of consumption in Moslem countries are few and far between whereas they are decidedly more prevelant in other countries.

Again the Qoran proclaimed that men were created out of dust. a fact which was completely unrecognised at the time of its revelationas signified by the verse:

"And of the signs of Allah, is that He hath created you out of mere sorry dust and then caused you to spread far and wide on the surface of the earth."

(Alucy's Commentary.)

This fact is now as well known as it is indesputable. The germ of life owes ats origin to nutriments derived from animals dependent for their life on plants or from plants produced directly from earth.

Again the following verse is significant:

"Allah hath caused the first creation, but men are dubious of a new one."

(Alucy's Commentary.)

The Qoran recognised the continual metabolism in man and that the tissues of the human body are periodically destroyed and renewed. The processes of anabolism and catabolism are ever taking place.

The Qoran has further foretold the persecution of the Jews and their continued suffering under the yoke of others as testified by the verse:

"And thy Lord hath declared that He would surely send against the Jews, until the end of the world, those who would inflict on them severe punishment and subject them to tyranny and humiliation."

(Alucy's Commentary.)

In fulfilment of the above, the Jews were scattered all over the world. They were ruthlessly perseped in the days of yore to the exclusion of God."

(Alucy's Commentary.)

until recent discoveries disclosed that the Sun is a million and three hundred thousand times greater than the earth and that the Sirius is many times greater than the Sun and that the light of the Sun is one fiftieth of the light of the Sirius.

Through the development of natural sciences, many astronomical, medical and geographical facts referred to in the Qoran were definitely established. Nor did social, ethical and economic questions lack corroboration. Recent scientific and philosophical researches have fully borne out the concepts of Islam.

Some of these concepts portaining to the hereafter and the planes of the spirit world, have long been made the object of derision and ridicule. The establishment by Islam of spiritual, apart from material worlds, was considered mythical and absurd. It was not until a faint ray of light from that prodigious world filtered through to us by means of spiritualism, which is already fast becoming an established fact, that the deriders of Islam realised their mistake and were convinced of what the Qoran says :

"And none is apprised of the varieties of Allah's creatures save the Lord Himself."

(Alucy's Commentary)

They knew, through the manifestations of the spirit which has broken all known material laws, the secret of the Lord's saying:

"Say I the spirit which is the cause of life is a hidden-secret which the minds of men fail to comprehend and whose reality is only known to Allah. The knowledge ye are given in that respect is but an iota compared with the infinite knowledge of Allah."

(Alucy's Commentary.)

Among other corroborative discoveries, is the prohibition of drinking water contained in a copper vessel and left exposed to the sun in hot climes on account of the chemical reaction that takes place.

Another discovery is that of eating salt which certain Islamic traditions hold to be an effectual cure of many diseases. Medical men were at first dubious regarding its efficacy and were disinclined to endow common salt with such curative properties. The discovery, however, was made and the facts thereof published in medical journals, the discoverer having shown that a hypodermic injection of saline solution is a sure remedy for many ailments<sup>(1)</sup>.

Dose 8 grammes of salt to every 1000 grammes of water injected under the skin.

مِمَّا تُنَيِّتُ الأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لا يَعْلَمُونَ . .

"Glory be to Hun who hath created all pairs of species of what the earth produceth<sup>(1)</sup>, and of mankind themselves and of what they now not."

(Basdawy's Commentary.)

Commentators used to interpret these verses according to the scientific standards recognised at the time. It was not, however, until natural sciences discovered male and female species in plants, that we realized the full significance of those verses.

Again, such a verse as :

وحَنِّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِى النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةُ بِآلِهُا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنكُمُ لا بَحْطِينَتُكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا بَحْطِينَتُكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا بَشْعُرُونَ \* .

"Till they came to the Valley of Ants<sup>(2)</sup>; said an ant, "O ye ants, enter your dwellings, lest Solomon and his hosts crush you and they know it not".

This verse taken for a mere similie or a kind of metaphor until the entomologists unravelled many astounding mysteries in the life of ants and the real meaning of the verse was thereby disclosed.

П

The Holy Qoran contains, moreover, the most striking references to animals which have caused the scientists of Europe no small amazement. An orientalist is said to have remarked in this connection, that there is nothing more clearly significant of the importance of animals than the Qoranic verse:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَآثِرٍ يَطَيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أَمَّمُ أَمْثَالُكُمْ ،

"No kind of beast is there living on the surface of the earth in any

(1) Plants and trees.

region thereof, nor bird that flieth in any clime with its wings, but are communities like unto you."

(Alucy's Commentary.)

Again, we were not aware of the magnitude of the Sirius<sup>(4)</sup> to which the Qoran referred in the verse:

"And that He (Allah) is the absolute Lord of the Sirius worship-

<sup>(2)</sup> A valley in Syriz abounding in ants.

<sup>(3)</sup> The Dogstar or Canicula, the brightest star in the heavens, situated in the constellation of Canis Major, or the Great Dog.

anity, an obligation of the rich towards the poor

This measure of legal taxation for alms is what certain parties in European countries persistently clamour for. They insist on the assessment of a levy on capitalists who contribute nothing to the public treasury in contradistinction to property and fand owners.

There are other parties which call for the adoption of certain reformative measures corresponding, in more than one way, with the teachings of Islam; for lack of space these cannot be mentioned here.

Briefly: intuitive, scientific and empirical knowledge have all combined to prove the verity and truth of the Moslem Religion even in regard to the most transcendental questions as well as to other questions which were positively denied by past generations.

People were wont to deride the idea of the extinction of the luminary planets and the destruction of the universe until recent discoveries have shown that the celestial world is composed of the same constituents as this world; they discovered that potassium, for instance, is a constituent element of the sun, that the heat of the sun is gradually diminishing and that the laws of this terrestial world obtain in the celestial worlds as well.

We have already pointed out that Islam is in complete harmony with the natural sciences. In fact, Moslems themselves were ignorant of the significance of many of the Qoranic texts until the progress of natural sciences duclosed the meaning thereof as for instance, the pollination of trees by winds which was only recently discovered. Over thirteen centuries ago the Qoran referred to this phenomenon in the verse:

"And We sent forth the pollinating winds."

This verse was interpreted according to the standard of knowledge of the period, until its full meaning was at last disclosed and the verse stood out - a marvellous sign of the Holy Qoran.

Again the verse

بويج ال

"And We have caused to grow in it<sup>(2)</sup> all pairs of beauteous species".

and the verse

"And of everything have We created a pair"

and the verse

<sup>(1)</sup> The earth.

their bitter censure and condemna-Subsequent events and tion. disasters have, however, pointed to its efficacy under certain conditions and shown the advantages accruing thereform. The consequent increase in the number of men, the following augmentation of power and the amelioration of conditions in every sphere of life are too evident to need to be enumerated, necessity of polygamy is particularly shown after devastating wars in which thousands upon thousands of men are lost to the race and countless numbers of women are rendered widowed in consequence.

The Moslems have often been envied the great increase of their number within short periods; this is on account of the prevalence of marriage among them.

We have lately noted with interest, the vigorous campaign conducted in the Christian press to encourage marriage among Chrutians. It is significant in this connection that the question of illegitimate children in Christian countries is assuming great dimensions and causing serious consternation and alarm; this is because their people have turned from the lawful to the unlawful, from the limited to the unlawful, from the limited to the unlimited and from truth and rectitude to hypocrisy and deceit.

England on her side has officially prohibited prostitution. It has recognised, as Islam did, the serious harm which affects the race when such a breach of morality is licensed by the state.

Another teaching of Islam, is that in connection with speculation. Nations have introduced a law prohibiting speculation save within certain limits very nearly identical with the teachings of Islam.

Yet another teaching of Islam is alma-giving; regarding this a French orientalist says:—

"The Moslem Religion affords the most effectual safeguard against the menace of communism which threatens to disrupt the social structure and to shake the world-peace to its very foundations. This safeguard, is alms-giving ordained by Islam and constitutes the payment of a portion of the wealth of the rich to the poor every year. It made it incumbent on the ruler to collect these alms even through he had to enforce their collection in the name of the law."

But the knowledge of this French orientalist is even deficent in respect to this matter. Islam has, over and above enjoining the payment of legal aims, urged its followers to secret and public charity and has forcibly insisted thereon. It urges them to lend the needy, and it has set more recompense for such charity than for legal alms-giving.

It ordained that loans should be given free of any interest or advantage accruing to the rich from the poor. Benevolence was thus rendered one of the rights of humwell-wielded the sceptre of authority over its followers and exercised the most astounding influence over their minds. It comprised the essentials of all human progress, vit. learning and its application. Islam has left out nothing that tends to purge the soul of its impurities and thus fit it for the fulfilment of its function.

Islam thus became the crowning conclusion of all Allah's dispensations and the ultimate end of man's salvation.

It aimed at strict moderation throughout and strove for the purging of minds of the taints of delusion, directing them to the sources of truth and blessedness.

It is inconceivable, therefore, that such a religion could be liable to abrogation or be doomed to extinction.

Indeed, time and the progress of civilisation are, ever and ever, offering fresh proofs of the verity and greatness of Islam. Many of its teachings were considered in olden days as merely devotional and appeared to have no justifiable ground or known cause : such, for example, was the scouring with earth of any vessel which a dog has licked and washing it thoroughly with water, for the dog, it is now maintained, often harbours different kinds of parasitic helminths which infect the human body with devastating results.

Pork, which is now commonly known to be the cause of many diseases particulary tape worm and trichina<sup>(1)</sup> which play havor with the human body and very often cause death, was also forbidden.

Abstinence from alcoholic drinks is another teaching of Islam. Science has definitely established the pernicious effects accruing from drinking. It weakens the heart, damages the causes cirrhosis<sup>(2)</sup> of the liver, clouds the intellect and enfeebles the progeny

Europe and America (conciously and unconciously) are gradually coming nearer and nearer Islam and adopting its teachings day by day.

Non-Muslims were wont to condemn the institution of divorce in Islam. When, however, they found out that it was necessary for the progress of civilisation, and that it is unreasonable to force a man into continuation of matrimony in spite of incompatibility of temperament and inclination, they were obliged to adopt that institution. Divorce courts were therefore established and the number of divorce cases increasing year by year, proves their necessity.

Then again the institution of polygamy. This institution evoked

A parasitic worm which infects the intestmal canal and the mutcular tunue of man and certain animals especially the pig.

<sup>(2)</sup> Inflammation and proliferation tending to destroy the liver cells and impede the flow of blood through the veins of the liver.

procur their assigned share of the means of subsistence which Allah hath bestowed as commonweal upon all His creatures.

It forbade interference with their religious and did not compel their adoption of Islam: this was in order that its own merits and clear teachings might be the sole incentive to its adoption. In no instance, indeed, did Islam have recourse a the sword to superimpose its will under penalty of death, as other religions did. The holy wars prescribed at the beginning of Islam were not waged to force people to profess that religion, but they were waged in order to defend it against outside attacks and to pave the way for its announcement and propagation so that the world, which was in desperate need of a new religion, might bear of it.

Islam enjoins kindly treatment of the neighbour, the wife, the friend, the parents and children and all kinsmen and others whether they profess it or not. This is prescribed in the most eloquent and clear language. It warned against deviation from these rules on penalty of severe punishment in the hereafter and instituted such temporal penalties as were indispensable for the welfare of mankind.

Such then, are the main teachings which constitute the truths of Islam. They were the light that shone on a world steeped in a Stygian darkness of ignorance, penetrating its uttermost corners. It is the religion of nature for which nature wills eccept no other substitute

The fundamental precept of Islam is the acceptance of monotheism and the purging of souls of sin and wickedness. Its texts clearly point out that salvation is the outcome of mental and moral striving and that deviation and perdition is the result of mental and moral inactivity.

A philosopher has remarked in this connection that the great thinkers of the world have, even from of old, been deeply interested in the search for a religion which fulfils the material needs and the spiritual aspirations of mankind. They searched for one which combined these two in a just and harmonious accordence, thus establithing the right proportion between the respective claims of both in such a way as to keep them within bounds and to withhold the one from dominating the other. But they discovered it nowhere except in Islam, which guaranteed salvation in this world and the hereafter. and was not oblivious of either material or spuritual claums.

It is for this reason that the Islamic civilisation was assiduously persued by mankind and that it spread in a fashion unprecedented in the annals of history.

Anyone who has studied history and social science must certainly find that this civilisation was the most progressive and far-sighted of all civilisations and that it has the defects from which other religious suffer, such as the doctrine of incarnation, trinity, anthropomorphism<sup>(1)</sup>, negation of certain divine attributes and other doctrines which are definitely incompatible with the perfect divinity of Allah.

While followers of other religions are faced with the most serious complications and ambiguities which baffle the intellects, not only of the proletariat but also of the learned classes, the Moslem Religion is absolutely clear on these points and both the proletariat and the learned classes are able fully to understand them. The teachings which were handed down to the followers of other religions were not of such clarity as to be understood without painstaking assiduity; they were so vague and ambiguous on so many points that inquirers were apt to lose their way in a labyrinth of complications.

As for the regulation of temporal affairs and the amelioration of life's conditions, the Moslem Religion is decidedly a clear and limitless fount of information, and an end beyond which no one could aspire.

Islam rendered mankind a most inestimable service which previous religious had failed to offer; nor could the master minds of legislators interested in the organisation of human activities and the amelioration of social conditions, ever discover anything approaching it. It rigidly enjoined charity and benevolence towards the followers of other religions though they are the first, whose maltreatment would strike the imagination as a possible religious injunction.

"Dispute not except in the kindliest manner with the People of the Scriptures".

(Baidatoy's Continentary).

and the Prophet Muhammad ays

"Whosoever inflicteth harm on a Zimmi<sup>(2)</sup>, will I be his adversary on the Judgment Day."

(Tradetion.)

Islam enjoined that Moslems and all others should be treated on a footing of equity. This is clearly shown in various parts of the Qoran and the Traditions in order to realise the fulfilment of justice and the maintenance of equity so that non-Moslems may feel secure under the rule of Islam and may not find therein an unsupportable burden and also that they may

The representation of the Desty in the form of man or with hodily parts.

<sup>(2)</sup> A Zimmi is a follower of the Scriptures under Moslem protection.

rouse their conscience by contemplation of Allah's blessings and marvels.

Thus it has thrown wide the door for reflection and has delivered mankind from the bondage of imitation.

It spared them the turmoils of faction, and enjoined that the Jew rever Jesus, that the Christian respect Moses and that all should venerate any messenger or prophet who might have been sent, unknown to us, to other people as pointed out in the verse:—

"And the story of others We have told thee not."

Islam is, thus, a universal religion which relies on the mind as its sole arbiter and forbids the submission of man to man or the glorification of any creature.

The Islamic teachings which were revealed to the Prophet Muhammad to announce unto mankind, and the goodly exhortations which were sent through him, to purge the souls of recklessness and sin, constitute an irrefutable and unassailable argument in the face of the most virulent attacks of criticism. These teachings are established on a solid substratum of reason which no criticism could affect or prejudice.

The tenets of Islam are purely intellectual and absolutely uncontaminated with delusion, superstitious beliefs or pernicious customs. They were not ordained in accordance with the consuctudinary approbation or censure of a particular people, but were instituted in strict accordance with intellectual truths established from all times and suited to all races of markind.

It is for this reason that the message of Islam was universal; on account of its complete adaptability to all people in just the same way and same proportion, it was no more intended for the Arabs than for others or for urban than for nomadic communities; no wonder, therefore, that Islam is called the "Natural Religion"!

The teachings of Islam are classified into three main classes: —

- Avowal of one Creator and the admitting of the Day of Judgment.
- Actions which pertain to the Hereafter.
- Actions which pertain to the regulation of temporal affairs and the amelioration of life's conditions.

These are the main divisions under which there are several other subdivisisions, the considration of which we defer for the time being.

As to the avowal of one Creator and the admitting of the Day of Judgment, they are nowhere more clearly ordained than in the Moslem Religion. It is for this reason that monotheism in Islam is free from This is a fact which all just and, unbiassed people will readily admit. Superstitions, unsupported by tradition and not sanctioned by mind or conscience, crept into religious prior to Islam and the most flagrant errors and misconceptions could easily be traced in those religions, in the beliefs in Allah and His holy prophets and precepts; the consideration of this we leave entirely to your own judgment.

Islam required mankind to believe in all prophets without distinction and addressed them thus:—

وَمَّا أُنْزِلَ إِلَيْنَا بِاللهِ وَمَّا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَّا أُوثِنَ الْنَبِيُّونَ أُوثِنَ النَّبِيُّونَ أُوثِنَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُمْرَقُ بَيْنَ أُحَلِم مِنْهُمْ وَنَا أُوثِنَ أَحَلِم مِنْهُمْ وَنَا أَوْلَ مَنْ لَا نُمْرَقًا أُولِنَا مَا أَنْ أَحَلِم مِنْهُمْ وَنَا أَوْلَ أَنْ أَحَلِم مِنْهُمْ وَنَا أَوْلَ أَنْ أَحَلِم مِنْهُمْ وَنَا أُولِنَا أَنْ أَلْمُ أَنْ أَنْ أَلْمُ أَنْ أَنْهِمُ أَلْمُ أَنْ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمْ أَلْمُ أَنْ أَنْ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمْ أَلْمُ أَنْ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أُلِمُ أُلِقًا أُلْمُ أَنْهُمُ أُلِهُ أَنْهُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أَلَالُهُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أَلَالْمُ أُلِكُمُ أَلَالُهُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أَلَالُهُ أَنِهُمُ أَلِهُمُ أَلَالْمُ أُولِنَا أُولِيْكُمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أُنْهُمُ أَلْمُ أُلِمُ أُلِكُمُ أَنْهُ أَلْمُ أُلِهُمُ أَنْهُمُ أَنْهُمُ أَلِمُ أَنْهُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أَنْهُمُ أُلِمُ أُلِكُمُ أَنْهُمُ أُلِهُمُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلِهُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أَلِهُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أُلِهُ أَنْهُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلِهُ أَنْهُمُ أَلِهُ أَلْمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُ أُلِكُمُ أَلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلِكُمُ أُلِكُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أَلِكُمُ أَلِكُمُ أَلِكُمُ أَلِكُمُ أَلْمُ أُلِكُمُ أَلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أَلْمُ أُلِلْكُمُ أُلِكُهُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُمُ أُلِكُ

"Say ye believers: We believe in Allah and that which hath been sent down to us (The Qoran), and that which hath been sent down to Abraham and Ismail and Isaac and Jacob and his offspring; and that which was given to Moses (1) and Jesus (2) and that which was given to the Prophets from their Lord. We make no distinction between any of them and to Allah

It addressed the people of the Scriptures thus: —

"O People of the Scriptures! Ye have no reliable Faith until ye observe the Torah<sup>(3)</sup> and the Evangel<sup>(4)</sup> and that which hath been sent down to you from your Lord."

(Bardawy's Commentary.)

And:

ا وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَانِي ثَمَناً قَلِيلاً وَإِيَّاىَ فَاتَقُونِ . وَلَا تَلْبِسُوا الحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكَنَّمُوا الْحَقَّ وَأَلْنَمُ تَعْلَمُونَ .

"Ye shall not barter my signs for a paltry price and fear ye me; and confuse not the truth with falsehood and conceal not the truth when ye know it."

(Baidawy's Commentary.)

Islam has led mankind to the pure founts of religion and freed their minds from the confusion of misguidance and superstitions. It appealed to them to shake off the torpor from their minds and to

we are resigned."

<sup>(1)</sup> The Mosaic Law.

<sup>(2)</sup> The Gospel.

<sup>(3)</sup> The Old Testament.

<sup>(4)</sup> The New Testament.

## MESSAGE OF PEASE A TREATISE ON ISLAM

By

The late Prof. Sheikh Youssof El-Degwy of Al-Azhar University and member of the Body of Grand Ulama.

Translated From the Arabic)

By
Aly Z . Husn. M.A.

Part : 1

ISLAM
The Ideal Religion

1

Islam is a universal religion revealed to rectify the corrupted beliefs of mankind and to set the seal to previous Scriptures. enjoins respect and veneration for all Prophets and is not a religion of egoism that preaches hatred and animosity to others; nor does it require its followers to believe only in their particular prophet imputing perfidy and falsehood to those of other religions. Nay I the magnanimous spirit of Islam rises far above this, and enjoins the belief in all Allah's Apostles for thus Muhammad was addressed:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِنْ قَبْلِكَ
 مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ . وَمِنْهُمْ مَنْ
 لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ » .

"And We have sent Apostles before thee; the story of some of whom We have told thee; and the story of others We have told thee not".

in order to warn us against disbelief in or defamation of any of His prophets and to teach us to acknowledge that they were all sent with guidance, enlightenment and truth. The patriarchs and followers of anterior religions, however, have misconstrued and altered their texts and Islam was revealed to purify them from he taints of superstition and innovation and to lead mankind to the very sources of true belief. It honoured and revered their prophets and laid the responsibility of perverting on those who misconstruck and distorted the Word of Allah.

2 ISLAM

Muslems - and even by non - muslems - from many different parts of the world who are eager to scrutinize and assimilate the ideal concepts and high principles of Islam: "ALLAH'S GIFT" to mankind, that provides and grants success and happiness to humanity in this temporal life and in the final immortal existence.

"O' Our Lord: Lay not on us such a burden as Thou didst lay on those before us! Our Lord: Impose not on us that which we have not the strength to bear !. Pardon us, absolve us and have mercy on us Thou, our Protector, and give us Victory over the disbelieving folk".. Amen.

Zaher A. El-Zoghby

لمبع مطابع دار المارث (ج، م. خ. )

## MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

### English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd-ul-Wadoud L Shaleby

SUPERVISOR: Zaher A. El-Zoghby

The fiftieth year

Fourth Volume

Sha'aban 1398 H. - July 1978 A.D.



In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

#### FOREWORD

Вy

### Zaher A. El-Zoghby

Starting with this Volume, a well-written acurate and convincing treatise on Islam will be published secessively.

This treatise was originally compiled in Arabic by the late Proffessor Sheikh Youssef El-Digwy of Al-Azhar University with the object of having it translated into English for the benefit of English - speaking people.

The Translation of this study has already been published in this monthly "Al-Azhar Magazine" during the third decade of the twentith century, under the comprehensive title: "MESSAGES OF PEACE" and consisted of three main parts: "ISLAM, THE IDEAL RELIGION — THE PROPHET MOHAMMAD — THE HOLY QURAN".

Although this translation first appeared more than forty years ago, We have been requested to reprint it by countless numbers of العنوان إدارة الأزهر بالقاهرة بالقاهرة تركيه و و و المركة و المركة و المركة و المركة ا مع المرتب المرية جا يعة، تصدري مجسع المجوث الاسلامية بالأثرم الذا كل مكوث علامة والمدا

حدیرالتحریر والإداره الدکتور عبدالودودشلبی

الجزء الخامس - السنة الخمسون - رمضان ١٣٩٨ه - أعسطس ١٩٧٨م



لفضية الامام الاكبرشيخ الازهر الاكتورعب الصليع محمود

> فى عصر الإسلام الأرل كان كل شيء مصطفا بالصبغة الدينية ، وينبثق عن جو مصطبغ بالصبغة العامة الدولة: صبغة الدين . ولاغرابة فى هذا ، فإن الإسلام ليس عقيدة قلبية فحسب- ولكنه نظام يتضمن جميع قوانين المجتمع .

إنه عقيدة وأخلاق ، كما أنه تشريع ونظام للمجتمع ، ومبادئ عن الانجاه العام للدولة ، بحيث تكون في إطار الوحى ، أمة تسلم نفسها لله سبحانه ، محكمة كتابه ، وسنة نبيه . من أجل ذلك قلنا : (الأحزاب من أجل ذلك قلنا : (الأحزاب

الدينية و ولم نقل و الأحزاب السياسية ع .
وما كان لكلمة السياسة وجود
عمناه الحالى في في ذلك العصر . هذه
الأحزاب نشأت نشأة ميسرة تشبه أن
تكون طبيعية .

لقد نشأ عقب انتقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى سؤال عادى ينشأ في كل مجتمع : من الذي يتولى الأمر بعد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

إن الإسلام لايعترف بطبقية أساسها النسب فقط ، والشرف في الإسلام والفضيلة : إنما يتبعان التقوى .

وقى الإسلام مبادئ \_ أشرف ما تكون المبادئ \_ بالنسبة لفلك :

و إن أكرمكم عند الله أتقاكم (١٠٠٠)
 و إن الله لاينظر إلى صوركم وأموالكم،
 ولكن إنما ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم

و فلا أنساب بينهم يومثذ ولا يتساءلون و (۱).

رواه مسلم وابن ماجه عن أبى هريرة .

ورب أشعث أغبر لو أقسم على الله
 لأبره ، رواه أحمد ومسلم والحاكم وغيرهم .
 وإن الجو الإسلامى كله يوحى بأن

فضل الشخص لايرجع إلى مال ولا إلى [ جاه ولا إلى منصب ولا إلى نسب. . . و إنما إلى صلته بالله :

ومن أجل ذلك لم تتجه الجمهرة العظمى من المسلمين إلى أمرة بذاتها

لتولى الحكم .

إن الحكم فى الإسلام خلافة . والحلافة اثباع لوسول الله صلى الله عليه وسلم .

إنها خلافة له ، ومن أجل ذلك كان الحليفة يتحرى ما كان يفعله صلى الله عليه وسلم ويسير على نسقه .

> والأمر شورى :. 1 وشاورهم فى الأمر ك<sup>(۲۲)</sup>

و وأمرهم أشوري بينهم ا<sup>(1)</sup>

وقد غرس رسول الله صلى الله عليه وسلم مبادئ الشورى بسلوكه فى غزوة بدر حيبًا استشار المسلمين فى حرب المشركين ، وكانت نتيجة الشورى ترجيح فكرة الحرب .

وأشير على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى موضع نزوله فى هذه الغزوة ، وأخذ بالمشورة واستشار المسلمين فى موضوع الأسرى .

 <sup>(</sup>١) من الآية ١٣ من الحجرات ٤٩
 (١) من الآية ١٠١ من المؤخون ٢٣

<sup>(</sup>٣) آل عران ۽ من آية ١٥٩ .

<sup>(</sup> ع ) الشورى و من آية ٣٨ .

واستشار المسلمين فى غزوة الأحزاب وانتهت المشورة بحفر الحندق ، واستشار المسلمين فى أمور أخرى كثيرة .

ولما انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى اجتمع الصحابة في سفيفة بني صاعدة ، وتشاوروا في الشخصية المثلى لتولى الخلافة ، وانتهى بهم الرأى إلى أبي بكر رضى الله عنه ، ولقد كان أبو بكر رضى الله عنه ،

ولقد قام رضوان الله عليه بها خير قيام .

عليه - جديراً بها .

ورأى أبو بكر - رضى الله عند أنه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد اختارته الأمة لمصلحتها الدينية والدنيوية ، وهذا معناه التفويض في اختيار من يحلفه ، وثلاث وجهة نظر لاغبار عليها .

إن المسلمين اختاروه خليفة : أى أفور ألقوا إليه قيادهم ، واثقين به فى أمور مصالحهم ، فاختار لهم - وقد أسلموا إليه الأمر - من يخلفه .

وتحرى هو الأمر ، واستشار واستخار ولم يأل جهداً في النصيحة ، واختار في نهاية حياته وهو مقبل على ربه ، اختار عمر رضي الله عنهم .

ولكن بعضا من الصحابة لم يأخلوا برجهة النظر هذه ، وأخذ منطقهم وضعًا آخر .

إن الأقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى بحمل الرسالة إذا كان يصلح لها، فإذا لم يكن في الأقربين من يصلح فيكون الخليفة في من يليهم ، وهكذا .

إنها القربي والصلاحية ، ولا يخرج الأمر عن ذلك إلا إذا انعدمت الصلاحية الحقة تمامًا .

وكان هذا الفريق يتخذ من سيدنا على —كرم الله وجهه — مثلا كريميًّا لتولى الحلافة .

ولقد كان سيدنا على مثلا كريماً للمخلافة ، ومن الذي يعارض في ذلك ؟ لقد كان مثلا أعلى في العملاح والتقوى ، وفي الشهامة والبطولة ، وفي العلم . . ولكن الأمور سارت على غير ما يحب هؤلاء :

إنها سارت على غير ما يأملون حيبًا اختير سيدنا عمر ، وسارت على غير ما يحبون حيبًا اختير سيدنا عبّان ,

وَكَانَ هَذَا الفريق يقوى على مر الزمن ويكثر عدده خصوصًا في أواخر عهد عثمان رضي الله هنه .

وعُبَانَ ــ رضى الله عنه ــ هو : و ذو

النورين 1، وهو الذي قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم :

اللهم ارض عن عثبان فإنى عنه
 راض » رواه ابن هشام .

وقال عنه صلى الله عليه وسلم عندما وضع فى حجر رسول الله -- صلى الله عليه وسلم -- مبلغا من المال هو من الكثرة بحيث أفاد المسلمون منه فائدة كبرى فى حربهم ، قال عنه :

و ما على عثبان ما فعل بعد اليوم ؛ رواه أحمد والبرمذي .

ثم هو من العشرة المبشرين بالجنة .

وانتهت حياة عبان بهذه المأساة الي لا نحب الحوص فيها مراعاة لحرمة الصحابة ، ولكن الذي نستطيع أن نؤكده هو أن سيدنا على براه من دم عبان ، وكذلك كبار صحابة رسول الله عليه وسلم .

وتولى سيدنا على الحلافة ، تولاها عن طريق الشورى ، وكانت خلافته صحيحة .

ولكن حدث ما حدث من المأساة الكبرى ، والحرب التي سقط فيها تسعون ألقا من فرسان الصدر الأول للإسلام .

وتولى معاوية الحكم ، وتغيرت صورة

الحكم ، فبعد أن كان خلافة أصبح ملكا عضودا .

وبعد أن كان تترَسَّماً دقيقاً لحطوات رسول الله صلى الله عليه وسلم أصبحت شخصية الحاكم لها دخلها في الأمو.

ومئذ أن حدثت هذه الأحداث وجد في الأمة أحزاب :

حزب العلويين أو الشيعة .

حزب الخوارج .

حزب الأمويين ,

حزب المرجئة .

وأصبح النزاع نزاعا يدور حول أشخاص، ومن أجل أشخاص، وأصبح في الأمة أحزاب تدين بالولاء لأشخاص.

والإسلام لا يعترف بأشخاص ، وإنما يعترف بمبادئ وأخلاق وصفات عليا ، وشعاره :

و إن أكرمكم عند الله أنفاكم ي

إن الإسلام يعترف بأنبياء ورسل ، ومن بينهم سيدنا عمد صلى الله عليه وسلى

أما غيره من المسلمين فإنه لاعصمة لهم في نظر الإسلام .

إن الإسلام يهم بالمبادئ والمثل العليا والقبم الكريمة ، ومكارم الأخلاق.

أما الأشخاص فلا يتأتى أن تكون سبباً فى التفرقة بين الأمة . و يجب على المسلمين جميعاً أن يعلموا - حق العلم - أن الإسلام ليس من عقائده ما يتصل بالشخصيات ، اللهم إلا الرسول صلى الله عليه وسلم .

وإذا أخرجنا الشخصيات من عيطنا الاجتماعي فإن كل الأحزاب التي تقوم على الشخصيات إعانا بها أو معارضة لها : تسقط من نفسها .

وما من شك فى أن البطولات تفرض التقدير على المجتمع ، وهذا أمر جرى عليه العرف ، وتناسقت العواطف مع العرف ، وشعور الإنسان المتدين يسير مع العرف ومع العواطف .

إن الإنسانية تحترم البطولات الى تقدم لها أعمال الحير: سواء أكانت بطولات أخلاقية تهدى إلى الرشد، وتدعو إلى سبيل الله.

ولكل إنسان مطلق الحرية في أن يقدر علانا أو يفضله على فلان .

أما أن تلخل الأشخاص - غير الأنبياء والرسل - في العقائد فإن ذلك أمر بعيد عن الجو الإسلامي الذي من شماراته قوله تعالى :

ان أكرمكم عند الله أتفاكم عند الله أتفاكم عن وأول قواعد التقريب أن نسقط من عقائدنا ما يتصل بالأشخاص ، ولنا أن نحرم منهم من نشاء ، وأن تصرف النظر عن نشاء .

ولكن ذلك وحده غير كاف في السير بالفرق إلى الوحدة ، وإذا كان ذلك يلفى الأحزاب الدينية فإنه لايقضى على الفرق الدينية .

مدا وبالله التوفيق

عبد الحليم محمود (شيخ الأزهر)

## بين الصُورة والحقيقة

### المعلامة أبو الحسن الندوى

إن كل شيء له صورة وحقيقة ، وبينهما فرق كبير رضم الشبه العطيم ، غيزون بينهما بسهولة في حياتكم ، وتعاملون به الصورة وأضرب لذلك مثلين : هذا مثل للثمار المصنوعة من الخزف ، تترامى للناظر وعنب ، وموز ، في لونها وشكلها ، ولكن أين الصورة من الحقيقة ، وأين طعم هذه الثار ورائحها ؟ إنها ليست طعم هذه الثار ورائحها ؟ إنها ليست إلا للزينة أو المثال .

إنكم ترون في المتحف كل نوع من السباع والأنعام والطيور الجميلة، والمصافير الصغيرة ، ففيها الأسد ، والمثاب والأفيال والدباب ، وفيها كل طائر جارح . . وكل سبع عنيف . . ولكنها جثث هامدة لاحراك بها ، وأجساد ميتة عشوة بالليف والقطن ،

ليس فيها رمق من حياة . . وقوة تهجم بها وتصول . . حتى لاتحس منها من أحد ولا تسمع لها ركزاً .

إن الصورة لا تستطيع أن تسد مكان الحقيقة وتنوب عنها . . ولا يمكنها أن تمثل دور الحقيقة في الحياة وتأتى به من عمل ونشاط . . ولا يمكن أن تقاوم الحقيقة وتكافحها . . فإذا وقع بينهما صراع انهارت الصورة . . ولا يمكنها أن تحتمل عبء الحقيقة ، فإذا وكل أحد إلى الصورة وظيفة الحقيقة أو حول عليها في مهمة خانته الصورة وخلفة الحقيقة وخلاته أحوج ما يكون إليها .

والعسورة ولو كانت مهيبة هائلة . . تغلب عليها الحقيقة ولو كانت ضعيفة متواضعة . . لأن الحقيقة الحقيرة أقدر وأقرى من الصورة العظيمة المهيبة، وإن الولد يقدر أن يسقط الأسد الميث

المحشو بالليف والقطن . . بيده الضعيفة الناحلة ، لأن الولد يحمل حقيقة ولو حقيقة صغيرة . . والأسد ليس إلا صورة ولو كانت صورة مهيبة .

إن هذا العالم الذي تعيش فيه عالم الحقيقة والأمر الواقع . . وقد خلق الله كل شيء على حقيقته . . فللمال حقيقة . . وحبه فطرى طبعى . . ولأجل ذلك وردت هنه الأحكام ووضع الله فيه التأثير والجلب . . وللأولاد حقيقة والحنان إليهم وحبهم فطرى ، ولأجل فلك وردت الأحكام في الشرع عن تربيتهم وتعليمهم . . وكذلك للحاجات الطبيعية . . والمبول المطرية حقيقة الطبيعية . . ولا تغلب تلك الحقائق الا تجمعد . . ولا تغلب تلك الحقائق إلا حقيقة أقوى ، ورضة أعظم وأشد .

إننا نحتاج إلى حقيقة الإسلام - والإيمان تلظفر على الحقائق المبثوثة في العالم ، أما صورة الإسلام فهي عاجزة عن أن تقهر هذه الحقائق وتنتصر عليها وإن كانت حقائق مجزوجة بالباطل ، لأن الصورة المجددة لا تنتصر على أي حقيقة .

ولذلك نرى اليوم بأعيننا أن صورة الإسلام أصبحت لا تغلب على الحقائق المادية الحقيرة . . . لأن الصورة ولو

كان ظاهرها مقدماً رائماً إليس لها سلطان وتأثير . . وأن صورة إسلامنا وصورة كلمتنا وصلاتنا اليوم لاتقدر أن تتغلب على عاداتنا الحقيرة ، وتقهر شهواتنا الجنسية أو تثبتنا على جادة الحق عند البلاء والامتحان .

إن الكلمة التي كانت من قبل ذات سلطان عجيب على القلوب ، والأرواح وكانت تهون على ترك الناس المألوفات وقهر الشهوات والشهادة في صبيل الله وبلل وتجرع المراثر في سبيل الله ، هي عاجزة عن أن تحمل الناس على ترك فرشهم بعد أن استغرقوا في النوم طول الليل ، ويقوموا لصلاة الفجر ، نعم ، الكلمة التي كانت تغلب على شهوة الخمو الكلمة التي كانت تغلب على شهوة الخمو فيم على راحته فيمتنع عن شربها ، ولان الكلمة التي عني من ذلك ، ولأن الكلمة التي على من ذلك ، ولأن الكلمة التي على المناس المؤللة التي على المناس المناس المناس على المناس المناس المناس على المناس المناس المناس على عن شربها ، ولأن الكلمة التي على واحته فيمتنع عن شربها ، ولأن الكلمة التي على واحته فيمتنع عن شربها ، ولأن الكلمة التي على المناس المرا ولا نهيا ، ولأن الكلمة التي على المناس المناس المناس المناس على على المناس ال

سرح طرفك فى تاريخ الإسلام وتحول فى فصوله وأوراقه ، يظهر لك أن كلمة الإسلام التى كان الصحابة وكان المسلمون فى القرون الأولى يتلفظون بها ، كانت ذات حقيقة ثابتة، وكانت

كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السهاء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ، وكلمتنا نحن ألفاظ بجردة . . ونطق فارغ . . ولأجل ذلك ترى عدم تأثيرها فى حياة الأمة . . ثم إننا مع ذلك نحاول أن نطبق حياة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم على حياتنا . . ونرجو أن تؤتى هذه الكلمة أكلها كل حين.. وتحدث ماأحدثت في الماضي.. حتى إذا لم يكن ذلك بطبيعة الحال تساءلنا وقلتا : ﴿ أَلْسَنَا مُسْلَمِينَ ؟ أَلْسَنَا نَصَلَّى ونصوم ؟ ألا تتلفظ يكلمة الإسلام ونرددها صباح مساء ؟ فلماذا هذا الفرق الهائل بين عهدنا وعهد الخلفاء الراشدين ؟ ولماذا هذا البون الشاسع بين حظنا وحظهم ؟ وأين ثمرات شجرة الإيمان ؟ وأين نتائج الصلاة والصيام ؟ وأين ما وهد الله من النصر المبين .. والاستخلاف والتمكين ؟

لاتخدعنا أنفسنا . ولنعلم أنهم كانوا أصحاب جد وحقيقة الدين . . وكانت كلمتهم حقيقة . . وكانت صلاتهم حقيقة . . ونحن متجردون عن هذه الحقائق . . فرجاء أن تثمر الصورة ما أثمرت الحقيقة وتغيى غناءها . . إنحا هو وهم وخيال . . وضرب من المحال .

أما قرأتم فى التاريخ أن خييا رضى
الله عنه رفعوه على الحشبة وتناولوه بالرماح
والأسنة . . حتى تمزق جسمه وهو
قائم لا يشكو ولا يئن . . فقال له :
وأتحب أن يكون عمد صلى الله عليه
وسلم مكانك ؟ فيضطرب ويقول :
و والله لا أحب أن يغديني بشوكة
يشاكها في قدمه ؛ 1

يا أبناء الإسلام

إن الذي ثبته في هذا المكان .. وألهمه أن ينطق بمثل هذه الكلمة العريقة في حب الرسول هل هي صورة الإسلام ؟ لا بل هي الحقيقة التي مثلث بين عينيه الحنة . . والرماح تنوشه وتعبث بجسمه . . وناجته . . وقالت : صبراً ، يا خبيب إ فما هي إلا لمحات. وثوان . . وها هي الجنة تنتظرك ورحمة الله ترتقبك فإذا احتملت آلام هذا ابلسد الفائي والحياة الزائلة العابرة نلت السعادة الدائمة . . والحياة الباقية . هذه هي اللذة الروحية . . وحقيقة الحب والإيمان التي أبت على خبيب أن يطلق ويؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم بشركة في قدمه ، فهل تستطيع الصورة أن تحمل صاحبها على هذا الإخلاص والتفاني . . والثبات على العقيدة .. والصبر على الموت ؟ كلا [

إن الصورة لا تستطيع أناتِقاوم الشدائد والآوهام والآلام . . بل حتى يَالحيالات والآوهام وقد أبدا لنا ذلك في الاضطرابات الطائفية الماضية في الهند . . فإن أناسا من المسلمين قد غيروا صورة الإسلام خوفًا عما مر بخاطرهم من الفزع . . ونحشية للوت . . وما دار في رؤوسهم من معارك خيالية حامية . . واختاروا معار الكفر . . وذلك لأن هؤلاء الناس قد كانوا متعلين بالصورة ، فارغين عن الحقيقة .

هاجر سيدنا صهيب رضى الله عنه ، فلما كان في العاربي اعترضته جماعة من مشركي مكة وقالوا له : أتيتنا صعلوكا حقيراً ، فكثر مالك عندنا، وبلغت الذي بلغت ثم تريد أن تخرج بمالك ونفسك ؟ والله لا يكون ذلك ، وهناك قامت المعركة بين حقيقة الإسلام وحقيقة فانتصرت حقيقة الإسلام على ضدها، فانتحان عمل مالي إذا وهكذا من ماله ، فرحاً مسروراً كأنه لم يفقد منياً ، ولم يخسر شينا .

(۱) سرة ابن هشام ج ۲ مس ۱۳۱

وخرج صيدنا أبوصلمة بزوجه وابئه يريد المدينة ، فلما رآه رجال من بني المغيرة قاموا إليه فقالوا : هذه تفسك غلبتنا عليها ، أرأيت صاحبتنا هذه ، علام نتركك تسير بها في البلاد ، وتزعوا خطام البعير من بده ، وأخذوها منه ، وأخذ بنو عبد الأسد سلمة ولده الصغير ، هناك اصطدمت حقيقة الإسلام بحب الزوج والولد ، فما لبثت أن انتصرت عليه ؛ وغادر أبوسلمة وزوجه وولدء تحت رعاية الله، وهاجر وحيداً ، هل الصورة تستطيع ذلك ؟؟ وهل يقدر أصحابها على ترك الزوجات والأولاد في سبيل العقيدة والدين ؟ كلا! بل سمعنا أن أناسا قد ارتدوا عن دينهم المال ، والأزواج ، والأولاد وغير فلك من متع الدنيا وزخارفها ،

كان أبوطلحة مقبلا على صلاته فإذا طائر يدخل فى يستانه ثم لايجد العلويق المخروج ، ويميل إليه قلب أبي طلحة ، فلما انصرف من صلاته تصدق بهذا البستان ، لأنه لا يحب أن يشغله شيء عن حقيقة صلاته، وينازع قلبه ا

إن للبستان حقيقة ، ولشمره وأكله حقيقة ، ولا تغلب هذه الحقائق إلا

حقيقة الإسلام، وإن صلاتنا اليوم مجردة عن الحقيقة ، ولذلك لا تقدر أن تقاوم أدنى الحقائق المادية .

لقد كان في حرب البرموك بضعة

آلاف من المسلمين ، وأما الروم فقد كان عددهم يبلغ مالتي ألف أو يزيدون ، فإذا النصراني كان يقاتل تحت لواء المسلمين يقول : ما أكثر الروم وأقل المسلمين ، فيقول خائد رضى الله عنه : والله لوددت أن الأشقر برأ من ترجعه، وأنهم أضعفوا في العدد<sup>(1)</sup> بم كان خالد رضي الله عنه مطبئنا، ولم لم يشغل خاطره هذا العدد الهائل ، ولم لم تكبر في عينه جمود الروم الكثيفة ؟ ذلك لأنه كان مؤمنا بالله واثقبًا بنصره، ولأنه كان يعلم أنه على الحقيقة ، وأن مقابله صورة فحسب ، وأن الروم صورة فارغة عن الحقيقة ، وكان يعتقد أن الصورة مهما كثرت لا تقدر أن تفاوم حقيقة الإسلام .

لا شك أننا نتلفظ بكلمة الشهادة والتوحيد ، ومنا من يعرف ما يقول ، ولكن الصورة شيء والحقيقة شيء آخر إن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين الصادقين كانوا على حقيقة (١) الأشقر : فرس خالد رض الله عنه .

هذه الشهادة فإذا قالوا: لا إله إلا الله اعتقدوا أنه لا إله غيره ، ولا رب غيره ، ولا رازق غيره ، ولا نافع ولا ضار الا هو له الملك والحكم . . والحلق والأمر . . بيده ملكوت كل شيء . يجير ولا يجار عليه، وأخلصوا له الحب والحوف ، والسؤال ، والرجاء ، والعبادة والدعاء ، وأصبحوا هباداً حتفاء ، والسجعاناً أقوياء ، لا يهابون العدو ، ولا يخافون الموت ، ولا يبالون بلومة لائم .

نرجع إلى أنفسنا ، ونفكر : هل هذه هي الحقيقة متغلغلة في أحشائنا ، ومسربة في عروقنا وشرايبننا ، وهل غرس حياتنا يستى بهذا الماء ؟ معذرة وعفواً ، أيها السادة ! إنا نخاف أن لا يكون الأمر كالملك ؛ وأن نصيب الصورة في حياتنا أكثر من أن نصيب الحقيقة ، ودلك موضع الضعف في حياتنا ، وسر شقائنا ومصائبنا ، إننا جبيعا نؤمن : أن الآخرة حق ، والجنة حق ، والنار حق ، والبعث بعد الموت حق ، ولكن هل إننا حاملون لحقيقة الإيمان كأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ومن تبعهم يإحسان وقد صمعنا أن أحدهم صمع رسول صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿ قوموا إلى جنة عرضها

الساوات والأرض ، فرى بما معه من التمر وقال: ﴿ لَنَ أَنَا حِيبَ حَي آكل تُمراقى هذه ، إنها لحياة طويلة ، وقاتلهم حتى قتل ، لأن الجنة كانت عنده حقيقة لا يشك فيها ، فن أيقن يقول كأنس بن النضر : إنى لأجد ربح الجنة من دون أحد .

أنى رجل من المسلمين يوم البرموك وقال للأمير : إنى قد تهيأت لأمرى، فهل لك من حاجة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال نعم ! تفرئه على السلام وتقول : يارسول الله إنا قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً ،

أنيقول هذا إلا من يوقن أنه مقتول في سبيل الله ، وملاق رسول الله وبجتمع به في تعمد الله وأنه مكلمه ومحدثه ، فإدا حصل لرجل مثل هذا اليقين فنا الذي يحول بينه وبين الشهادة ؟ إن الكبر انقلاب وقع في تاريخ هذه الأمة مو أن العمورة احتلت مكان الحقيقة، واستولت على حياة الأمة ، وذلك من عهد يعيد في التاريخ ، والذين كانوا يرون الصورة من يعيد يعتقدون أنها يرون الصورة من يعيد يعتقدون أنها من قربها ، فكانت هذه الصورة ،

الإسلامية كمجدار ينصبه القلاح في حقله كيلا يحل أفيه الطير والوحش، ولا تزال الطيور والوحوش تغلن أنه ينسان ، أو حارس فلا تقربه حتى يتشجع غراب ذكى . أو حيوان جرى فيجد أنه ليس بشيء ، هنالك تلخل الطيور والوحوش في هذا الحقل ، وتعلف زرعه ، وقد وقع المسلمين نفس الحادث ، نقد حرستهم صورة الإسلام ملة طويلة جداً ، فلم أحد أن يمتحن هذا الشبع المخيف أحد أن يمتحن هذا الشبع المخيف ويتحققه .

ولكن حتى متى ؟ لما أغار التنار على بغداد ، افتضح المسلمون وظهر إفلاسهم فى الروح والقوة المعنوية ، من ذلك الحين ، أصبحت الصورة عاجزة عن أن تحافظ عليهم وتذود عنهم المكروه وتدفع عنهم غارات الأمم، فإن الصورة لا تقوم إلا على الجهل والغرور الصبح لذى عينين .

وإن ما نرى ونقرأ فى تاريخ الإسلام من أخبار انكسار المسلمين وهزيمتهم فى ميادين القتال ، إن كل ذلك أخبار انخذال الصورة وفضيحتها لا غير ،

وقد فضحتنا الصورة في كل معركة وحرب ، ومقاومة واصطدام ، ولكن الذنب علينا، حملنا الحقيقة على ظهر الصورة ، فلم تستطع حملها ولم تمسكها وعقدنا الآمال الكبار بالصورة الضعيفة فخيبت رجاءنا وكذبت أمانينا وخذلتنا في الميدان .

تكرر الصراع بين صورة الإسلام وشعوب العالم وجنودها ، وفي كل مرة تنخذل وتمهزم الصورة ، ويعتقد الناس أنه هزيمة الإسلام في عيون الناس وزالت مهابته عن القلوب ، ولا يدرى الناس أن حقيقة الإسلام لم تتقدم إلى ساحة الحرب منذ زمن طويل ، ولم تنازل أم العالم ، وأن الذي يبرز في الميدان هو صورة الإسلام لاحقيقته وخليق بالصورة أن تنهزم ، وتضمحل أمام الواقع والأمر الحد .

هاجبت بعض الدول الأوربية في الحرب الأول تركيا الإسلامية ، تركيا التي أرعت أوربا كلها ، وهزمت دولها مرة ، وكانت تركيا في هذه المرة حاملة لصورة شاحبة للإسلام ، وقد فقدت شيئا من حقيقة الإيمان ، فقشلت في المقاومة وفقدت كثيراً من ممتلكاتها .

واجتمعت سبع دول عربية لهاربة الصهيونية في فلسطين ، وكانت هذه النول العربية عليلة الروح، وقد أطفأت المادية الأوربية جمرة القلوب وشعلة الجهاد في سبيل الله ، وحبب إليها الحياة واللذات ثم إنها تتخلف تخلفا كبيراً في المعدات الحربية والتنظيات العصرية ، فكانت الحرب بين العرب المسلمين واليهود الصهيونيين صراعاً بين صورة الإسلام وحقيقة القوة والتنظيم والحماسة ، فكانت نتيجة هذه الحرب نتيجة كل صراع بين الصورة والقوة .

إن الصورة لها منزلة ومكانة عند الله تعالى ؛ لأنها قد عاشت فيها الحقيقة قروناً طويلة ، ويحبها الله لأنها ما الفضل ، لأن الانتقال من صورة الإسلام المحقيقة الإيمان أسهل يكثير من الانتقال من حقيقة الكفر أو صورته إلى حقيقة الإيمان والإسلام ، فلنحافظ على هذه الصورة ولنتبسك بها ، ولكن على هذه الصورة ولنتبسك بها ، ولكن والروح .

يا أبناء الإسلام! إن وعد الله من النصرة والفتح في الدنيا ، والنجاة والغفران في الآخرة ، كل ذلك محصور في

حقيقة الإسلام ، وذلك قوله تعالى : ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كتتم مؤمنين ۽ (١) -- لا شك فإن الحطاب في هذه الآية المسلمين ، ومع دلك اشترط الإعان للعزة في الأرض والعلو والشوكة ، وقال في موضع آخر : ١ إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا فى الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد ه(١١) وقال أيضًا : ٥ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرضُ كما استحلف الذين من قبلهم وليمكنن لم دينهم الدى ارتضى لم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدوني لا يشركون بى شيئًا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون و<sup>(۱)</sup> ورغم أن جميع تلك الوعود كانت على أساس الإيمان والأعمال الصالحة اشترط أن يكون في المسلمين حقيقة الإيمان والتوحيد

إن أكبر مهمة دينية في هذا العصر ، وأعظم خدمة ، وأجلها للأمة الإسلامية هي دعوة السواد الأعظم للأمة وأغلبيتها الساحقة إلى الانتقال من صورة الإسلام إلى حقيقة الإسلام ،

إن في هذا المالم أعماً لا تزال فارغة عن الحقيقة والروح مناد أقدم العصور إلى يومنا هذا ، ولم يبتى فيها إلا عدة معتقدات مرسومة ، ويضع صور حقيرة بجردة عن الروح ، وانتهت حياتها الدينية ، والروحية الحقيقية ، حتى إن إنشاء أمة بأسرها أيسر من إصلاح هذه الأم وتجديد حياتها الدينية

فلمثل هذا فليعمل العاملون ويبذلوا جهودهم ومساعيهم فيبث روح الإسلام في جسم العالم الإسلامي ، ولا يلخروا في ذلك وسعاً ، فبذلك يتحول شأن هذه الأمة وفي نتيجته شأن العالم بأسره ، فإن شأن العالم تبع لشأن هذه الأمة ، وشأن الأمة الإسلام من الأمة الإسلام ، ومن يدعو العالم إلى حقيقة الإسلام ، ومن ينفخ فيه الروح ؟ قال سيدنا عيسي عليه السلام لأصحابه : وأنم ملع الأرض فإذا زالت ملوجة الملع فاذا يملح الطعام ؟ »

قد أصبحت حياتنا اليوم جسداً بلا روح ، لأن السواد الأعظم للأمة مجرد عن الروح ، فارغ عن الحقيقة ، فكيف تعود الروح والحقيقة في الحياة الإنسانية مرة أخرى ؟!

<sup>(</sup>١) آل مراد ۲ : ۱۲۹ ،

<sup>(</sup>۲) غافر ۱۰ : ۱۰ .

<sup>(</sup>٣) الدرز ٢٤ : ٥٠ .

والخلقية ، والذين تهضوا الإصلاحها، وبذلوا قصارى جهدهم فى هذا السبيل فد أخفقوا ولم يفلحوا فى مهمتهم رغم الوسائل العظيمة الكثيرة التى حدثت فى هذا العهد من الطبع والنشر ، والتأليف والإذاعة ، والتعليم والتربية ، وطرق الدعاية والتأثير ، وذلك الآن عروة دينها قد انفصمت انفصاحًا تامًّا ، وانقطعت علاقتها عن منبع الحياه الدينية ، والحلقية والروحية .

أما الأمة الإسلامية فلا تزال – على علاتها وضعفها ــ مستمسكة استمساكاً ما بعروة الدين وهي الإيمان بالله والرسول واليقين بالدار الآخرة ، والحساب ، لم تَمْرَكُهَا أَلْبَنَةً ، ولم تنقطع عنها انقطاع الأم الأخرى ، بل إن إمان كثير من عامة المسلمين ودهمائهم يزرى بإيمان كثير من خواص الأمم الأخرى ، وعليتهم ، ويفوقه متانة ورسوخاً وحماسة ، ثم إن كتابها لايزال فى يدها لم يتناوله التحريف، ولم يعبث يه العابثون كما فعلوا بالصبحف الأولى ؛ ولا تزال سيرة الرسول صلىالله عليه وسلم وأسرته المسنة بمتناول يدهاء فالدعوة إلى الدبن ميسورة ، والتجديد تمكن ، والقلوب متهيئة ، وجمرة الإيمان سريعة الاتقاد ، والشقة بين الصورة والحقيقة :

قصيرة ، والقنطرة بيتهما الدعوة إلى تجديد الإيمان ، والرجوع إلى الدين ، والتشبع بروحه والتحل بحقيقته .

لست قانطا من ظهور حقيقة الإسلام في علما العصر ، ولا نعمدق أبدا بأن الزمان قد تنير والمسلمين قد ابتعدوا جدًا عن روح الإسلام فلا أمل ف حقيقة الإسلام وغلبتها من جديد، انظروا إلى ورائكم تروا جزر حقيقة الإسلام قائمة منتشرة في فجر التاريخ، وإن الحقيقة لم تزل تطفو كلما رسبت وتظهر كلما اختفت ، وكلما ظهرت حقيقة الإسلام وتجلت فى ناحية من نواحي العالم الإسلامي أو عصر من عصور التاريخ الإسلامى ، غلبت وانتصرت . وكذبت تجارب الناس وقياسهم وتقديرهم ، وكادت الأحوال والأمور أن تعود إلى ما كانت عليه في الماضي السعيد وهبت على قلوب الناس نفحات القرن الأول، وإن حقيقة الإسلام فى هذا العصر إذا ظهرت وتمثلت في جماعة تستطيع أن تذلل كل عقبة وتهزم كل قوة وتأتى بعجائب وآيات من الإيمان والشجاعة ، والإيثار ، يعجز الناس عن تعليلها كما عجزوا من قبل على تعليل حوادث الفتح الإسلامي . وأخبار القرن الأولى .

# كُل شي عَن شهر دمضَان

### : Jaija

الحمد فه رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد: فقد فرض الله الصوم على عباده في جميع الرسالات ، لما له من فوائد جليلة تعود على الروح والحلق والحسد ، وجعله في الإسلام أحد قواعده الحمسة التي يقوم بناؤه الكلى عليها ، وأفرد له شهراً كريماً من شهور السنة القمرية ، هو شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن ، وجعل فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر ، وأعقبه بعيد القطر ليفرح فيه الميام، فيه الميام، وأبياء بعيدة الفطر التي في مباهجه وليختبط فيه البوساء بعيدة الفطر التي جعلهم يشاركون المياسير في مباهجه ولتراحم فيا بينهم ،

وقد حفل هذا الشهر الكريم بأحداث

جليلة كان لها أثر في مسيرة الإسلام وانتشار نوره في المشارق والمغارب ، فن حقه علينا أن تفرد له رسالة تتضمن الكثير ثما يتصل به من الأحكام والأحداث لتكون مشكاة المهتدين ، وذكرى للداكرين ، ولتغنيهم عن البحث في أمهات الكتب وراء المسائل التي ضمناها إياها ، والله الهادي إلى سواء السبيل .

### فريضة الصوم وتطوراتها :

قال الله تعالى: « يأبها الذين آمنوا كتب عليكم الصـــيام كماكتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » .

### نطائف الخطاب:

يخاطب الله المسلمين بقوله: ٥ يأيها اللهن آمنوا ٥ في نيف وثمانين موضعا من القرآن ، بينًا يخاطب اليهود في التوواة بقوله: يأيها المساكين ، ويخاطب النصارى في الإنجيل بقوله: يا أبناء الماء والطين ,

ونداء الله للمسلمين في القرآن بالمك عنع الكرامة ، ويورث الاعتزاز بأن ديهم اعتبرهم مصدقين يالحق ، لا يجادلون فيه بالباطل ، وجعلهم أهلا لوعده الجليل ، وقة العزة ولرسوله وللمؤمنين ، .

## معنى الصيام وكتابه

الصيام في اللغة : الامتناع أمن أي شيء ، ومنه قول مريم : و إني نذرت ظرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا ، وصومها امتناعها عن الكلام .

وفى الشرع: الامتناع عن الأكل والشرب والجماع فى وقت عنصوص مع النية القلبية ، وكتابه فرضه ، وقد أخبرنا الله تعالى فى الآية أنه فرض الصيام علينا كما فرض على من قبلنا، فجميع الشرائع تضمنت : فرض الله فلصيام على أممها .

والصيام في كل أمة له نظام قد يختلف عنه في أمة أخرى ، ولكنه بصغة عامة يمنع النفس من غشيان ملذاتها وشهواتها ، ويمنحها الصبر وقوة العزيمة ، ويحضها على بر الفقراء والمعوزين ، ويضنى على الأجساد الصحة والعافية ، وعلى الروح السدو

والصفاء ولهده المزايا وغيرها فرض في جميع الأديان كما تقدم .

## لعلكم تتقون

بين الله في قوله العلكم تتقون ا الغاية من فرض الصيام ، وهي حصول التقوى للصائمين والتقوى بابها واسع ، فهي من الوقاية ، والوقاية تلخل في الطاعات والأخلاق والأجساد والأرواح.

فالمعنى يأيها الذين آمنوا فرض عليكم الصبيام كنا فرض على أهل الأديان السابقة لتقوا أنفسكم وتحفظوها من وضر الإنم ، ودرن الحلق ، وفساد الجسم ، وصدإ النفس وظلمة القلب .

ولكون الصوم يحفظ من المعاصى وصفه النبى صلى الله عليه وسلم علاجاً للشباب الذين لأيجدون مؤنة الزواج من الانحراف فقال : « يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة : (أى مؤنة الزواج) فليتزوج فإنه أغض للصر وأحصن للقرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء ي أى وقاية من الفحشاء .

والأديان غير السياوية تهتم بالصيام التقوى وتقوية العزائم ، كما في البوذية والهندوسية ، وبعض أولئك يصل بتقوية

إرادية بالصيام إلى درجة تحمل الآلام والتحكم في النفس وشراين الدم ، فتراهم ينامون على ألواح يرزت منها مسامير تغوص في أجسادهم فلا يتألمون ولا ينزف من أجسادهم دم وبعضهم يدفن ساعات تحت الرمل ، والهواء لايصل إليه في عبسه ، ولا يموت يذلك ، وقد حدث أن رجلا كان يسمى نفسه الدكتور سالمون دفن نفسه في الإسكنرية في ثلاثينيات هذا القرن لمدة ست ساعات تحت الأرض بحضور بلحنة من الأطباء ، ثم رفع التراب عنه فإذا هو حي ، ولكنه كان يتصبب عرقيًا وقد عاصرنا هذا الحادث ، وهذا التحمل كان منه بفضل رياضة الصيام الى بجهل فضلها الجاهلون .

۽ آياما معدودات ۽ .

كان العبيام أول الإسلام أياما معدودات ، فقد كان المسلمون يصوبون من كل شهر هــلالى ثلاثة أيام البيالى المثن المثن المثن المثن المثن البيض ، قبل وحدها ، وقبل معها يوم عاشوراه ، ثم نسخ ذلك بآية و شهر ومضان ، قال ابن عباس أول ما نسخ يعد الهجرة أمر القبلة والعموم ا ه .

المقدمي وحولت إلى الكعبة ، وأما الصوم فقد علمت أمره ,

وذكر الأجهورى في كتابه ( فضائل شهر رمضان ) أن الأيام المعدودات المذكورة التي فرض اقد تعالى صومها قبل شهر صغر من السنة الثانية الهجرية ؛ أما فرض رمضان فكان في شهر شعبان لليلتين خلتا منه في السنة الثانية الهجرية أيضًا ، وبذلك يكون المسلمون قد صاموا على هذا النمط لمدة ستة أشهر ، فتكون جملة هذه الأيام أشهر ، فتكون جملة هذه الأيام يغرض إلا في المدينة .

ومن العلماء من قال: إن الأيام المعدودات هي شهر ومضان .

قال مقاتل : كل معدودات في القرآن أو معدودة فهي دون الأربعين ، ولا يقال ذلك لما زاد ، اه .

وإذا كان المراد بالآيام المعدودات شهر رمضان فإن التعبير عنه بذلك للإيذان بأنه تعالى ترفق بنا وخده عنا يصيام أيام قلائل ، بدلا من أن يكلفنا بعدة أشهرأو بصيام الدهركله.

وفين كان منكم مويضًا أو على
 سفر فعدة من أيام أخره .

أفاد هذا الجزء من الآية: أنه تعالى أباح القطر للمريض والمسافر ، وأوجب على المريض أن يقضى ما أفطره بعد شفائه ، وعلى المسافر أن يقضى ما أفطره بعد انقضاء سفره سواء كان المراد من الأيام المعدودات أيام الليالى البيض أم شهر رمضان كما تقدم بيانه ورعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين المحين المسكين المسلم المسكين المسكين المسلم المسكين المسلم المسكين المسلم الم

أى وعلى الذين يقدرون على صيامه ويريدون الفطر: فدية طعام مسكين إن أفطروا ، وهذا الحكم معناه التخيير بين الصيام وبين الفطر والفدية ، وقد كان هذا في أول مشروعية الصيام، قبل أن يلزم به القادرون عليه إلزاماً لا تخيير فيه ، بقوله تعالى و فن شهد منكم الشهر فليصمه » .

والحكمة في أن الصوم لم يشرع محتوما في أول التكليف به أنه فريضة شاقة وأن بلاد الحجاز وقت فرضه كانت شديدة الحرارة ، فتكليفهم الصيام على القطع يشق عليهم ، وقد جرت عادة الإسلام بالتدرج في حاد كاني تشق على الناس ، كا صنع في تحريم الخمر ، حيث بين منع أولا أن إثمها أكبر من نضمها ، مطلب منهم ثانياً أن لا يقربوا

الصلاة ، وهم سكارى ، فيق بعضهم يشربها فى وقت لا يقدم فيه على الصلاة وهو سكران ، ثم حرمت نهائيًّا بآية ، إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » .

وأكد التحريم — بقوله تعالى في نهاية الآية الثانية «فهل أنتم منتهون ».

ومما يدل على أن الصوم كان غيراً فيه أول التكليف به ، ما أخرجه البخارى ومسلم وأبوداود وغيرهم عن سلمة بن الأكوع قال لما نزلت هذه الآية ، وعلى الذين يطيقونه فدية ، كان من شاء منا صام ومن شاء أفطر وبفتدى ، فعل ذلك حتى نزلت الآية التي بعدها فنسختها وفن شهد منكم الشهر فليصمه وقد ذهب إلى ذلك أكثر العلماء ومنهم عبدالله بن عمر وسلمة بن الأكوع ، قاله ابن العادل وخلامية ما تقدم أن الصوم أول ما فرض كان أياما معدودات، وهي إما ثلاثة أيام من كل شهر قمرى ١٣ ، ١٤، ١٥ على قول ، وإما شهر رمضان على قول آخو ، وأن المسلم كان مخيراً بين الصيام والفدية ، فإن كان يرغب في الصيام ولا يبغي به بديلا ، ومنعه

عته المرض أو السفر أفطر وقضى يعد زوال العدر بعدد ما أفطره ، وإن كان يريد الفطر صواء أكان صحيحاً أم مريضًا أفطر وأعطى فدية طعام مسكين.

ومن العلماء من قال: إن التكليف بالصيام أولا كان لشهر رمضان ، وكان حتمياً لا تخيير فيه ، والأيام المعدودات عنده : هي شهر رمضان ، وفسر قوله تعالى ورعلي الذين يطيقونه فدية، بمنى رعلى الذين يصومونه بمشقة – (من أطاق الشيء قدر عليه بمشقة) وهم الشيوخ الضعفاء عليهم إن أفطروا فدية بدل صيامهم ، في الآية إباحة الفطر لهم مع الفدية وهذا الرأى فضلا عن سخالفته لظاهر الآية ، فهو مخالف لحديث سلمة بن الأكوع الذى روته كتب الصحاح ، ويلزم عليه تكرار حكم المريض والمسافر مرتين في حالة واحدة بدون داع : والفدية المذكورة هي مد من طعام عند أهل الحجاز عن كل يوم ، والمد رطل وثلث، وعند أهل العراق نصف صاع من بر عن كل يوم أو صاع من غيره، والصاع أربعة أمداد، والمد عندهم رطلان ويمكن دفع قيمة البر المطلوب، يدلا من البر نفسه و فن تطوع خيراً غهو خير له ۽ .

المراد من تعلوع الحير : إما الزيادة على القدر المذكور في الفدية ، أو الزيادة على عدد من يلزم إطعامه بأن يطم عن اليوم مسكينين مثلا ، أو الحمع بين الإطعام والصيام .

وأن تصوموا خير لكم » من الفطر والفدية و إن كنم تعلمون » ما في الصوم من الفضيلة وعظم الثواب « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى فلناس وبينات من الهدى والفرقان » .

أفاد هذا الجزء من الآية: أن الله تعالى أنزل القرآن الشريف في شهر رمضان لهداية الناس إلى الحق والحير عقيدة وخلقا وتشريعا ، مثل أنزله الله إلى أن تقوم الساعة ، ومع كون القرآن الكريم أنزل فيه لهداية الناس .

فهو آبات واضحات من جملة

الكتب الإلهية الهادية إلى الحق ، والفارقة بين الحق والباطل ، باشتمالها على المعارف الإلهية والأحكام العملية . وفي اختيار شهر رمضان لإنزال القرآن إعظام لشأن هذا الشهر الكريم فلا بدع أن يجعله الله ميقاتا للصوم الذي فرضه الله على المسلمين ، ليجتمع له بذلك شرفان : شرف نزول القرآن فيه وشرف صيامه ، « قن شهد منكم الشهر قليصمه » .

أى فن علم منكم بهلال الشهر ليلة الثلاثين من شعبان فليصمه ، فشهود الحسلال ليس شرطا للصيام بممناه الخاص وهو الرؤية له ، جل بالقرض منه وهو العلم بوجوده في الأفق بالرؤية أو عن طريق العلم يمحكم القاضي بثبوت الرؤية ، أو بتصديق من رآه أوعن طريق الحساب الوثيق كما سنبينه .

أما من شك فى رؤية لبلة الثلاثين من شعبان فإنه ينحرم عليه صوم يوم الثلاثين المذكور وحده .

وبهذا الجزء من الآية الكريمة نسخ التخيير بين الصيام وبين الفطر والفدية للصحيح المقيم وتحمّ الصوم عليه .

واعلم أنه إذا شهد عدلان عند الفاضى برؤيتهما هلال رمضان ليلة الثلاثين من شعبان فإنه يجب عليه الحكم بثبوت الملال ووجوب العميام عليه أنه أول رمضان ، كما يجب عليه الحكم بوجوب الفطر بثبوت الملال ليلة الثلاثين من رمضان بشهادة عدلين عنده أما إن شهد برؤية الملال في عنده أما إن شهد برؤية الملال في ملال ومضان ووجوب صيام الغد دون هلال رمضان ووجوب صيام الغد دون الصيام ونهايته ، فيقبل قوله في رمضان الصيام ونهايته ، فيقبل قوله في رمضان

ليصوموا ولا يقبل قوله في هلال شوال ليتموا رمضان ثلاثين يوماً .

ويدل لثبوت هلال ومضان شاهد على واحد و أن ابن عمر رضى الله عنهما رآه ، فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك فصام وآمر الناس بعبيامه وأن أبو داود وابن حبان وصححه ، وأن ابن عباس قال: (جاء أعراني إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال إنى رأيت هلال ومضان، فقال: أتشهد أن لا إله إلا الله، قال: نعم، قال: أتشهد أن محمدا رسول الله، قال: نعم، قال: أتشهد يا بلال أذن في الناس فليصوموا غدا)

ويعلم ثبوت الملال برؤية المآذن مضاءة ، وقد كانت قبله لا تضاء ، كما يعلم ذلك بقراءة الصحف أو سماع من المذياع بأن القاضى قد حكم بثبوته ، كما يعلم بنحو ضرب الدفوف والطبول كما يعدث في بعض البلاد ولقد جوت عادة بهذه المناسبة ، وتبعث بمندو بيها إلى المآذن وقدم المرتفعات كما يقوم مرصد المآذن وقدم المرتفعات كما يقوم مرصد حلوان برصد الملال ، فإذا أبلغ شهود الرؤية الجهات الشرعية المذكورة أنهم رأوه أعلنت ذلك في طول البلاد وعرضها.

وأحيانا تعتبد في ذلك على بعض البلاد العربية الدائمة الصحو القريبة من مصر مثل السعودية والسودان، فتثبت رؤية الهلال لدى أهل مصر برؤيته في تلك البلاد ، وتوجب الصوم بذلك ، وهو مسلك شرعى سلم .

فإذا وجد المسلم يبلاد لا يرى فيها الملال - لأنها غائمة في معظم أيام السنة - فإنه يكمل شعبان ثلاثين يوماء قال صلى الله عليه وسلم : ٩ صوبوا لرؤيته وأفطروا لرؤيته ، فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين بوما ٤. ولا يثبت رمضان برؤية أحد للنبي صلى الله عليه وسلم مناما وقوله للرائى غداً من رمضان ، حُكى الفّاضي عياض الإجماع على ذلك ، ولا من طريق الكشف بأن رأى الرسول يقظة وأخبره بدلك ، لأن التلتي عن الرسول بأى صفة بعد الوفاة ليس من الأدلة ؛ قاله الشيخ الحضري الكبير ، ولأن حكم الله لا يتلتَّى إلا من لفظ أو استنباطً وما ذكر أولا ليس واحداً منهما ء وعلى التنزل فهذا من قبيل تعارض الدليلين ، فيعمل بما في اليقظة دون المنام ، لأن الأول أرجح .

وقال جماعة منهم صاحب المهلب:

إن غم الحلال وعرف رجل بالحساب ومنازل القمر دخول ومضان يلزمه - المسوم ، لأنه عرف الشهر بدليله ، فكان كن عرف بالبيئة ، وعليه حمل قوله صلى الله عليه وسلم في رواية ؛ فإن غم عليكم فاقدروا له ، وجمع بينه ويين الرواية الأخرى ، فأكلوا على شعبان ثلاثين ، بأن الأول لمن يعرف منازل القمر ، والأخير لمن لا يعرفها .

وجاء فى الكفاية ما نصه : وعن الشيخ أبى حامد أنه ذكر فى التعليق وجها : أن ذلك بمنزلة الشهادة على الرؤية ، فيتعدى الوجوب بمن عرفه بالحساب إلى من لم يعرفه .

وإذا عارض الحساب أو التنجم الرؤية في إثبات الحلال وعدمه قدمت الرؤية ولو من عدل واحد ، كما قاله بعض العلماء ، وقال الشيخ عمد ابن عوض الدمياطي في كتابه منحة العلى المتعال فيما يثبت به الحلال ص وأخيراً: أنه إذا عارض الحساب الشهادة بالنسبة لعموم الناس وأما الحاسب والمنجم فيجب عليهما والتنجم ، وكذا من صدقهما ، لكن والتنجم ، وكذا من صدقهما ، لكن

لابد أن يكونا ذوى قدم راسخة في هذا القن ، فعليهما حيث التثبت التام ، وعلى من يصدقهما كذلك ، ليكون على ثقة تامة من الركون إلى قولهما . وقال ابن حجر في الإنحاف كما نقله ابن عوض المذكور: (تنبيه) قال السبكي محل قبول شهادة المدل بيل المدلين إذا دل الحساب على إمكان الرؤية ، فإن دل على عدم إمكانها وهو يدرك بمقدمات قطعية لم تقبل شهادتهما لاستحالتها اه ملخصا .

وقال القليوبي في حاشيته على -الحطيب قوله (وتثبت رؤيته بعدل)
ما نصه : أى إن لم يدل الحسابالقطعي على عدم رؤيته ، وإلا لم يعمل
بقوله العدل وإن تعدد ، بل يحكم
بكذبه كما قال العبادي ، وهو مما
لا يجوز القول بخلافه ا ه .

وبن كان مريضاً أو على سفر
 فعدة من أيام أخرى .

المراد بالمرض ما يشق معه الصوم ويعسر، كما يؤذن به قوله تعالى 1 يريد اقه بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، وهو قول الأصم وجماعة، وأكثر الفقهاء على أنه هو الذي يؤدى الصيام معه إلى ضرر في النفس أو زيادة في العلة.

والمراد بالسغر السغر الطويل ، فإنه هو الذي يشق معه الصوم ، وقدره الشافعية يستة عشر فرسخا ، والفرسخ ثلاثة أميال ، وهو بالكيلومتر نحو (٩٠ كم) من دمياط إلى الراهبين ودليلهم قوله صلى الله عليه وسلم : لا أهل مكة لا تقصروا في أدنى من أربعة برد . من مكة إلى صفان ، فدل ذلك على أنه السفر الذي تحصل فدل ذلك على أنه السفر الذي تحصل به المشقة عادة ، قياساً للصيام على القصر بل هو أولى ، وبهلنا أخذ أحمد ومالك وإسحق .

وهناك آراء أخرى للفقهاء في تقدير مسافة السفر المبيح للفطر ، ومنها رأى أبي حنيفة ، إذ قدرها يأربعة وعشرين فرسخا ، فارجع إلى المطولات إن شئت المزيد من المعرفة .

والحكم المستفاد من الآية: أن من كان مريضاً أو على سفر فأعطر فعليه صيام أيام بقدر ما أفطره من شهر آخر غير رمضان ، والفطر لهما رخصة عند الأكثرين ، فإن شاط صاما وإن شاما أفطراً ، ما لم يتضروا بالصوم فمرواً لا يحتمل عادة ، فإن الصوم يكون حواما عليهما ، وذهب قوم من الصحابة: إلى أن الفطر واجب عليهما

مطلقاً ، وبه قال ابن عباس وابن عمر رضى الله عنهم ، ونقل عن ابن عمر : أن المسافر أو صام فى السفر فعليه القضاء في الحضر ، وهذا اختيار داود بن على الأصفهائي .

ومن حجحهم قوله صلى الله عليه وسلم:

ا ليس من البر الصيام في السفر ع

قاله حين رأى رجلا جالسا تحت ظلة

وهو مجهد من الصيام في السفر.

ومن حجج الجمهور: ما رواه أبو داود أن حمزة الأسلمي سأل النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله هـــل أصوم على السفر ؟ قال صلى الله عليه وسلم: « صم إن شت وأفطر إن شئت »

ويشترط الشافعية في إجازة الفطر للمسافر أن يسبق السفر طلوع الفجر لقوله تعالى • أو على سفر • أي أنه متمكن من السفر قبل العموم ، فإن كان سفره بعد الفجر لم يفطر يومه هذا .

وإذا أفعلر كل من المريض والمسافر فنى طريقة القضاء بعد زوال العلر قولان : أحدهما أن يقضى ما أفطر فيه على التتابع وجوبا ، وبه قال على ، وابن عمر والشعبى ، وثانيهما أن التتابع فى القضاء مستحب وهو قول الأكثر بن.

ولا يجب القضاء على الفور خلافك لداود ، ومن أفطر رمضان كله وكان تسعة وعشرين يوما قضى عدته ، ولا يقضى شهراً ثلاثين يوما ، وإذا كان رمضان تاما فأفطره قضى مكانه ثلاثين يوما ، لا شهرا تسعة وعشرين يوما ، فإن العرة بعدة ما أفطر فيه .

## بعض أحكام الصيام:

١ - لا يشترط في السفر المشقة، مالسفر بالوسائل الحديثة المريحة لا يمنع من رخصة الفطر وإن كان الصيام أولى ، يل قال أنس بن مالك، ومالك والشافعي وأبو حنيفة وفيرهم : الصيام أولى المسافر القادر عليه وإن كان [] السفر شاقاً ، وكذا المريض .

وقال أحمد والأوزاعي وغيرهما الفطر أولى ،

وقال غيرهم أفصلهما أيسرهما . ٢ -- ومن أحكام الصيام أنه لايضره وصول غبار طريق أو غربلة دقيق أو غبار عرقسوس أو تحو ذلك إلى جوف الصائم لأن الاحتراز عنه شاق واقه يقول 1 يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسرة .

٣ - وأو وصل الطعام أو الشراب
 إلى جوفه مكرها أو حال نومه فلا

يفطر ، لأنه لا اختيار له في إدلك وكذا لو أكل أو شرب ناسيا ، خلافا لمالك، لحديث و رفع عن أمنى الحطأ والنسيان وما استكرهوا عليه ، ولحبر الصحيحين ومن نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليم صومه ، فإنما أطعمه الله وسقاه ، وزاد في صحيح ابن حبان ، ولاقضاء عليه ولا كفارة » .

ق — ومن كان يتسحر فسمع القجر قلباق ما في فمه من طعام أو شراب ولا يبتلعه، وليفسل فمه وليمسك، وصيامه حينئذ صحيح ولا إعادة عليه، وكذا من كان يأتي أهله فسمع الفجر فتزع فوراً ، بخلاف ما لو ابتلع الطعام أو الشراب الذي في فه فإنه يفطر مع الإثم وعليه الإمساك وقضاء عقد البوم بعد رمضان ولا كمارة عليه عند الشافعية وعليه الكمارة في مذهب عد سماعه أذان الفجر فعليه مع القضاء الكفارة الكبرى (١) وعليه كالذي قبله الإمساك احتراما ليوم الصيام ، وإن النوم العراما ليوم الصيام ، وإن

ه -- ومن آرغلبه القيه فلا يفطر ما لم يرجع منه شيء إلى جوفه ، فإنه يفطر ، وكذا من تعمدالقي، وإن لم يرجع منه إلى جوفه شي، .

 ٦ - وابتلاع نخامة وصلت إلى ظاهر القم يقطر عند بعض الفقهاء ولا يقطر عند آخرين .

٧ -- ولا يفطر إثر طعام تذوقه لتعرف شئونه ثم مجه ، ولا يفطر --بالأكتحال ولو ظهر طعمه في حلقه ولا برطوية من مسام بالاستحمام ، ولا بدهن من مسام عضو طل بالدهن، ولا جدة جلدية أو وريدية أو عضلية،

لأنها وصلت إلى الجسم لا عن منفذ مفتوح ، وفي الحقنة الشرجية خلاف بين الأثمة ، فنهم من يقول بالفطر بها ، ومنهم من لايقول بالمك ولايفطره ربح طيب وصل إلى أنفه .

۸ – ومن مبطلات الصوم إنزال المي بلمس بشرة بشهوة ، كالوط ، بلا إنزال ، وفي الأخيرة الكفارة الكبرى مع القضاء ، أما نزول المنى بالاحتلام فلا يبطل الصوم ، كتروله بنظرأو فكر ، وتكره القبلة لمن يحل تقبيله كالزوجة ، إن لم تحرك شهوة ، فإن حركتها حرمت . فإن قبلها ونزل المي

<sup>(</sup>١) رهي متق رقبة طيئة ، فإن أم يجد فصيام شهرين متنابعين ، فإن أم يستطيع فإطعام ستين سكيناً كما سيأتي بيانه في شرح آية ، وأحل لكم لهلة السيام . . . »

بسببها أفطر ، ولا يفطر بقصد ، ولا بحجامة .

٩ - ولا يد من نية الصيام ليلا ، ويكنى عند مالك أن ينوى صيام الشهر أول ليلة فيه والنية محلها القلب ، وليس التلفظ شرطا ولا مسنونا ، ومن تسحر أو شرب ليلا ليتقوى على الصيام ، أو امتنع عن المفطرات خوف طلوع الفجر كان ذلك نية ، ويكنى في صيام النقل أن يتوى قبل الزوال بشرط أن لا يسبقها مفطر نهاراً .

۱۰ - ویسن تعجیل العطر لحدیث الصحیحین ۱۷ ترال آمتی به خیر ما عجلوا الفطر ۱ زاد آحمد ۱ وأخروا السحور ۱ وأن یکون علی رطب فتمر فماء فحلو فحلوی ۱ ویسن بعد الفطر آن یقول ۱ اللهم ای لک صمت وعلی رزقك أفطرت ایل آخر الدعاء المأثور.

السحيحين و تسحروا فإن في السحور لحديث السحور المديث و السحور الحاكم و استعينوا بطعام السحر على صيام النهار ، وبقيلولة النهار على قيام الليل ، ويحصل بقليل المأكول وكثيره لحديث في صحيح ابن وبنان و تسحروا ولو بجرعة ،

١٢ ــ و يلخل وقت السحور بنصف

الليل، ويسن تأخيره ما لم يقع في شك .

17 - وعلى الصائم أن يصون لسانه عن الفحش من الكلب والشتم والغيبة والنبيمة ونحوها ، لحديث - البخارى ، من لم يدع قول الزوو والعمل به فليس فله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ، وخوبر الحاكم ، ليس الصيام من الأكل والشراب ، الصيام من اللغو والرفث، أو كما قال .

١٤ – ويكره شم الرياحين ، أكن المقصود من الصيام كسر النفس .

١٥ – ويغتسل العمائم من الجنابة قبل الفجر ، ليكون على طهر من أول الصيام فذلك أفضل ، فإن اغتسل بعده فلا شيء عليه ، ولا مانع من الاغتسال في الصيام للنظافة أو التبرد ، ولا يقطر الصائم بوصول ماء إلى أذنه ، لأنها لا توصل شيئا إلى الداخل .

17 -- ولو سبق ماه المضمضة أو الاستنشاق إلى جونه كرها فلا يفطره ما لم يكن ذلك من مرة زائدة على الثلاثة أو نتيجة غرغرة ولو من إحدى المرات الثلاث ، فإنه يفطر لأن الريادة على الثلاث غير مستحبة ، والمبالغة في المضمضة والاستنشاق مكروهة حدراً على ذكر .

۱۷ -- والفطر واجب على الحائض والنفساء ، وعليهما القضاء بعد زوال العذر ، فإن صامتا كانتا آثمتينولا يصح صومهما ، وعليهما قضاء ما صامتاه حال عذرهما .

۱۸ — وللحامل والمرضع أن يفطرا كما لهما أن يصوما ، فإن أفطرتا فعليهما القضاء بعد الحمل أو الرضاع ، ولافدية عليهما إن أفطرتا خوفا على أنفسهما ، أو عليها وعلى الولد ، فإن كان الفطر خوفا على الولد فقط فعليهما مع القضاء الكفارة ، وقد مر بيان مقدار القدية عند قوله تعالى ، وعلى الذين يطيقونه فدية »...

۱۹ - وفريضة الصوم معلوبة من الدين بالضرورة به فمن جحدها فهو كافر ، إلا أن يكون قريب عهد بالإسلام ، أو نشأ يعيدا عن العلماء . ٢ - ومن أقر بفريضة الصوم ، ولكنه أفطر بغير على حبس وبنع عن الطحام والشراب تهارا ، حقاباً له وتعويداً على الصوم جبراً .

#### قضل صوم رمضان :

جاء في فضل رمضان أحاديث عديدة نذكر منها ما يلي :

رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال ق من صام ومضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، وفي رواية ق وما تأخر ، أخرجه الشيخان .

۲ — وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال الله عز وجل : «كل عل ابن آدم له ، إلا العموم فإنه لى أنا أجزى به ، والصيام جنة ، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث فلا يصخب ، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل: إنى صائم ، والدى نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما ، إذا أنظر فرح بصومه ، ،

رواه البخاري ومسلم .

٣ - وفي رواية لمسلم ٥ كل عمل ابن آدم يضاعف . الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف ، قال الله تعلق إلا الصوم فإنه في وأنا أجزى به ، يدع طعامه وشرايه من أجلى ، للممائم فرحتان ، فرحة صند فطره ، وفرحة عند لقاء ربه ، والحلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك .

#### شرح بعض الفردات:

۽ جنة ۽ أي واق لصاحبه من 🗕 الشهوات المؤذية ومن النار ۽ فليقل ؛ إنى صائم ۽ أي فليقل ذلك بلسانه ليسمع الشاتم فينزجر ، وبقلبه ليمنع نفسه من المشاتمة والمسابة ، فلايرفث، أى لا يفحش في القول و والحلوف فم الصائم عند الله أطيب من ربح المسك ۽ خلوف فمه ريحه المتغير بسبب الصيام ، والمراد من كونه أطيب عند الله من ربح المسك آنه تعالى يرضى عن العمائم لأنه صبر على عدم تناول الطعام حتى تغير فمه: ويثيبه على ذلك لأن استطابة الروائح بمعنساها الحقيق من صفات الحساق لا من صفات الحالق وهذا لا يقتضي أن يترك الصائم فمه بدون سواك ، بل من السنة أن يستاك حماية لجوفه من ربقه الذي يصل إليه متغيرا بتلك الرائحة ملوثا يصديد الإسنان الذي هو أحد سببي هذا الخلوف ، والسب الثانى الجهاز الهضمي ءومن قال بكراهة السواك في الصيام فقد أخطأ فهم المراد من الحديث، ولم يفطن إلى الضرو الناشيء عن ترك مصدر الرائحة الكريهة بدون إزالة . أخرج أبو داود والرمذى

عن عامر بن ربيعة قال ه رأيته صلى الله عليه وسلم يستاك وهو صائم مالا أعد ولا أحصى .

\$ — وجاء فى الحديث الصحيح 

« إن فى الجنة بايا يقال: له الريان، يدخل 
منه الصائمون يوم القيامة ، لايدخل 
منه أحد غيرهم ، فإذا دخلوا أغلق فلم 
يدخل منه أحد ، وواه البخارى ومسلم 
وغيرهما ، زاد الترمذى « ومن دخله 
لم يظمآ أبداً » .

و ... وجاء فيه رأيضاً و إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وخلقت أبواب الجنة ، وخلقت أبواب الشياطين، ووسفدت الشياطين، وسلم ، والمراد من تصفيد الشياطين حبسها عن الإغواء ، ولمل ذلك بما حصن الله به الصائمين من قوة الإرادة وبغض المعسية ، ومن شأن ذلك فشل الشياطين في الإغواء فكأنهم مصفدون .

۳ حجاء فیه ۱ اغزوا تغنموا وصوموا
 تصحوا ۱ رواه الطبرانی وروانه ثقات .

٧ - وجاء فيه و الصيام جنة يستجن
 به العبد من الناره رواه أحمد بإسناد
 حسن ورواه البيهتي

۸ – وجاء فیه ۵ من أفطر یوما
 من رمضان من غیر رخصة ولا مرض

لم يقضه صبيام الدهر كله و إن صامه ا رواه الترمذي وأبو داود والنسائى --وغيرهم ، واللفظ للترمذي .

۹ - جاء فیه ۱ من قام لیلة القدر
 رعانا واحتسابا غفر له ما تقدم من
 ذنبه ، ومن صام رمضان إیمانا واحتسابا
 غفر له ما تقدم من ذنبه ».
 رواه البخاری ومسلم .

١٠ – وجاء فيه قوله صلى الله هليه
 وسلم و لكل شيء زكاة ، وزكاة
 الجسد الصوم ، والصيام نصف –
 الصبر ، .

11 — وجاء فيه فوله صلى الله عليه وسلم و ثلاثة لا قرد دعوتهم الصائم حين يفطر والإمام العادل ودعوة المظلوم يرضها الله فوق الغمام ، وتفتح لها أبواب السماء ، ويقول الرب وعزتى وجلالى الأنصرنك ولو بعد حين .

17 - وجاء فيه قوله صلى الله عليه وسلم: 3 أعطبت أمنى خمس خصال في شهر رمضان لم تعطهن أمة قبلهم: خلوف فم الصائم أطبب عند الله من ربح المسك ، وتستخفر لهم الملائكة حتى يفطروا ، وتصفد فيه الشياطين، ويزين الله تعالى كل يوم الحنة ، ويقول : ويوشك عبادى الصالحون أن

یکف عنهم السوء والأذی ینفر لهم فی آخر لیلة منه ، قیل : بارسول الله . أهی لیلة القدر؟ قال : لا، ولکن العامل إنما بوقی أجره إذا قضی عمله ، .

۱۳ ... وجاء فيه عنه صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول الله أرأيت إن شهلت أن لا إله إلا الله، وأنك رسول الله، وصليت المسلوات المحس وأديت الزكاة، وصبت رمضان وقمته فممن أنا ؟ قال من الصديقين والشهداء».

12 - وجاء فيه عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : ٥ رمضان سيد الشهور ٥ .
 د يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ٥ .

أى أنه تعالى شأنه أنه يريد بعباده اليسر ولا يريد بهم العسر ، ولهذا رخص في الفطر لعذر السقر أو المرض .

ولتكبروا الله على ما هداكم ١٠ . أى وشرع لكم الأحكام الماضية من صوم شهر رمضان عند العلم بهلاله ، والترخيص بالفطر لعدر السفر أو المرض ، وقضاء ما فاتكم منه لتكملوا عدة رمضان بما تصومونه أداء أو قضاء ولتعظموا الله على ما هداكم إليه من الصوم النسافع لأرواحكم وأيدانكم ، واقطر عند العدر ، ولملكم

تشكرون نعمة هذا التشريع في "جميع صوره ، لما فيه أن الفوائد والمنافع صوما، والتيسير على المعذورين فطراً .

# صلاة التراويح ;

يجمل بنا قبل أن نشرح باقى آبات الدعاء والصيام أن نتكلم أعلى صلاة التراويح وعدد ركعاتها لاختلاف الناس فى أدائها حتى يكونوا على بينة مما يفعلون ، وفيما يلى البيان :

روى الإمام البخارى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ليلة من رمضان ، فصلي أن المسجد وصلي ريمال بصلاته ، فأصبح الناس فتحدثوا فاجتمع أكثر منهم صلوا معه ، فأصبح الناس فتحدثوا ، فكأر أهل المسجد من الليلة الثالثة ، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلوا بصلاته ، فلما كانت الليلة ألرابعة عجز المسجد عن أهله حتى خرج عليه الصلاة والسلام لعملاة الصبح ء فلما قضى الفجر أقبل على الناس ثم قال ؛ قد رأيت الذي صنعتم ، ولكني خشيت أن تفرض عليكم ، وفي الصحيحين و عن عائشة: أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى التراويح ليالى فصلوها معه ا ثم تأخر فصلاها فى بيته بقبة الشهر

وقال : خشيت أن تفرض عليكم --فتعجز وا عنها . .

وروى أن النبي صلى الله عليه وسلم ترفى والناس يصلونها فرادى، وكان الأمر كلفك فى خلافة أبى بكر وصدر خلافة عمر ، ثم جمع عمو الرجال على أبى بن كعب ، والنساء على سليان بن أبى ختعمة ، فخرج على بن أبى طائب رضى الله عنه في المرامة في المساجد ، ورأى القناديل فيها ، فقال : نور الله قبر عمر كما نور مساجدنا بالقرآن ، وكذلك قال عثمان بن عفان في خلافته .

وسمیت بهذا الاسم لأن كل اربع منها یتروح المصلون عقبها ، أی یستریحون ، وهی تؤدی ركعتین ، ركعتین ، وكل ركعتین بنیة وتكبیر و بتشهد وتسلیم .

والناس مختلفون فی أدائها ، قمنهم من یؤدونها عشرین رکمسة بعشر تسلیمات ، ویوترون بعدها بثلاث رکعات ، ومنهم من یؤدونها ثمانی رکعات ، ومنهمات ویوترون بعدها بثلاث رکعات ، وکل منهم له سند فها یفعل . .

قمن يؤديها بالطريقة الأولى سنده ما روى عن مالك عن يزيد بن رومان وأن الناس كانوا يقومون رمضان فى زمان عمر بثلاث وعشرين ركعة ۽ .

ومن يؤديها بالطريقة الثانية سنده ما رواه مالك في الموطأ عن عمد بن يوسف عن السالب بن يزيد أنه قال وأمر عمر بن الحطاب إلى بن كمب وتسيما الدارى: أن يقوما للناس بإحدى عشرة ركعة ، قال : وقد كان القارئ يقرأ بالمئين ، حتى كنا نعتمد على العصى من طول القيام ، وما كنا نعمرف إلا في بزوغة الفجر ؛ .

فين هذين الخبرين؛ علم أن الناس كانوا يصلونها في عهد همر بالصورتين المذكورتين وعلى هذا لا ينبغي الأحد أن ينكر على الآخر إذا صلى بصورة منهما .

ويما أن التشريع أساساً مصدره الكتاب والسنة ، فلهذا لابد أن تكون الطريقتان المذكورتان رقى الرسول صلى الله عليه وسلم يهما فى المرات التى ظهر لهم فيها وهو يصليها، أو أنهم عرفوهما فى عهد عمر بحديث عنه صلى الله عليه وسلم سمعوه ولم يصل إلينا .

#### الدعاء وإجابته :

؛ وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، .

لما أمر الله عباده المؤمنين بصوم رمضان ومراعاة عدته ، وحثهم على تكبيره وشكره ، عقب ذلك بهذه الآية الدالة على أنه سبحانه عبير بأفعالم سميع لأقوالهم ، مجيب للحائهم ، مجازيهم على أعمالم تأكيداً لما مر وحثا عليه .

### مبب النزول :

مما ذكره الفخر الرازى فى سبب غرولها: أن أعرابيا جاء إلى النبى صلى الله عليه وسلم، فقال : أقريب ربتا فنناجيه ، أم بعيد فنناديه، فنزلت.

وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في غزوة فرفع أصحابه أصواتهم بالتكبير والتهليل والدعاء فقال صلى الله عليه وسلم و إنكم لاتدعون أصم ولا غائباً ، إنما تدعون سميعاً قريباً ٥ . وقال الحسن : سأل أصحاب النبي

وقال الحسن : سال اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: أين ربنا ، فأنزل الله هذه الآية .

# معنى الآية :

وإذا سألك عبادى عنى فقل لهم :

إنى قريب ، وقربه تعالى من عباده قرب علم وحفظ وليس قرباً بالجهة والمكان ، فإن ذلك للحوادث ، والله يقول اليس كمثله شيء وهو السميع البصير ٤٢ : ٢١١ .

ولأن من كان في مكان فهو مفتقر إلى ذلك المكان ، وذلك على الله عال ، ولأنه لو كان في مكان لما كان قريبًا من كل ، بل كان إذا قرب من شيء بعد عن شيء آخر ، والآية تقول ه فإنى قريب، وذلك يقتضى أنه قريب من كل شيء ، فثبت أن القرب بالعلم وليس بالمكان وهذا هو معنى قوله تعالى ، وهو معكم أيها كنم ، وهو المقصود من قوله ، ونحن أقرب إليه من خبرى ثلاثة إلا هو رابعهم ، الآية . من خبرى ثلاثة إلا هو رابعهم ، الآية .

ومعنى إجابته تعالى الداعى إذا دعاه أن يقول له: لبيك عبدى لأنه يسمعه، أو أنه بحقق له ما دعاه ، فتكون الإجابة بهذا المعنى مشروطة بمشيئة حملا للآية على قوله تعالى و فيكشف ما تدعون إليه إن شاه ه .

فإن قيل: إن المطلوب بالدعاء إن كان مقدراً وقرعه في علم الله فما فاتدة الدعاء بالنسبة له وهو واقع ولابد، وإن كانغير

مقدر الوقوع فإن الدعاء لا يحقق وقوعه ، لأن ما في علم الله لا يتخلف .

والخواب: أن الدعاء ينفع فيا جعله الله أزلا مترتباً عليه ، فلابد من حصول الدعاء ليحصل ما يترتب عليه ، كما لابد من حصول العلاج بالدواء الذي توقف شفاء المريض في علم الله عليه ، وكما أنه لا يصبح أن يمتنع المريض عن تعاطى الدواء اتكالا على ما كتبه الله في علمه من الشفاء أو عدمه أخذاً بالأسباب فكذلك لا ينبغي أن يترك العبد دعاء ربه في أموره المختلفة اتكالا على ما قدره الله في شأنها أزلا أخذاً بالأسباب .

ولئل هذا الاتكال سألت الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا : أرأيت أعمالنا هذه ، أهى شيء قد فرغ منه ؟ أم هي أمر يستأنفه الله تعالى ، فقال صلى الله عليه وسلم « بل هي شيء قد فرغ منه » فقالوا : فقيم العمل إذن ؟ فقال « اعملوا فكل ميسر لما خلق له » .

و بعد هذا التحقيق: نعلم أن وعده الكريم بالاستجابة للداعى هنا مقيد بمشيئة الله تعالى وفقاً لقوله تعالى في آية أخرى و فيكشف ما تدعون إليه إن شاء و حملا المطلق على المقيد .

وإن من رحمته تعالى أن يجعل إجابة الدعاء مرهونة بمشيئته لابمشيئة الداعى فإن الله مقادير أن عباده لا يتركها ولا يهملها من أجل دعاء الداعي فقد تكون استجابته تعانى لدعاله في غير مصلحته العاجلة أو الآجلة ، أو فى غير مصلحة أسرته أو البيئة التي حوله ، فعلمه تعالى بالمسلحة أعمق وأشمل ، وحكمته فيما يقدوه أرفع وأجل شأنا من رغبة الداعى فكل ما يقضى به الله من صحة أو مرض، ومن غنی أو فقر ، ومن حمل أو عقم ومن سلم أو حرب ، ومن خصب أو جلب ، أو غير ذلك ، قد فيه حكم عظيمة ، والخيرة دائماً فيما يختاره الله وإن خالفت ما يشنهيه الداعي .

ولو أنه تعالى أجاب كل داع إلى ما يلتبسه منه لفسد نظام أهل الأرض، بل لهلكوا جميعًا ، فإن كل امرئ لا يخلو من عدو ، فإن استجاب الله دعاء كل داع في خصمه بأن يهلكه لملك الناس جميعا ، فأى حكمة في ذلك ، وكل إنسان يحب الني ويكره الفقر ، فلو استجاب الله فأغنى كل من يطلب الغنى لقسد نظام الناس ، إذ لا يستطيع أحد أن يسخر أحداً

فى خدمته ، فكل غنى يترفع عن خدمة غنى مثله ، فتعطل بذلك مصلحة الحلائق ، وتفسد أمورهم، والذا قال سبحانه ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ،

ولو توالد الناس جميعًا وأنجبوا كما پريدون وكما پسألون ربهم ، ولم يمت من ذرياتهم أحد كما يطلبون من مولاهم لضاقت عليهم الأرض بما رحبت ولم تكفهم أرزاقهم ، ولأكل الناس بعضهم بعضًا ــ لأن حاصلات الزراعة والمروثين : الحيوانية والسمكية لا تني بضروراتهم ــ ولأصبح الناس لا يجدون متنفسا لأنفاسهم من عظيم تكدس بعضهم فرق بعض ، وقس على ذلك بفية المطالب الى يدعوبها العباد ربهم ، فلهذا كان من حكمته تعالى أن لايجيب أحداً إلى ما سأل إلا وفق مشيئته وحكمته المبنية على نظام محكم لخير البشرية جميعًا ، وإعلم أن دعاء الداعي لا يمكن أن يلعب سدى ، فإما أن يلتى استجابة من الله إن وافق ما يدعو به مشبئته تعالى ، وإما انشراحا في صنده وصيرا يسهل معه احيال البلاء إن لم يوافق مشيئته جل وعلاء وإما عوضًا في الدنيا أو الآخرة .

الجماع في ليالي الصيام:

ويقول الله عقب ذلك و أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ، الآية، وسبب نزولها كما روى أحمد وجماعة عن كعب بن مالك قال و كان الناس عليه الطعام والشراب والنساء حي يفطر من الغد ، فرجع عمر بن الحطاب رضى الله عنه من عند النبي صلى الله فوجد امرأته قد تامت فأيقظها وأرادها ، فقالت : إنى قد نحت ، فقال: ما تحت ، فقال: ما تحت ، مثل ذلك ، فعدا عمر بن الحطاب رضى الله عليه وسلم فأخبره ، فترلت ،

وكانوا إذا صلوا العشاء الأخيرة وإن لم يناموا حرمت عليهم المفطرات ومنها الجماع فنزلت هذه الآية لإباحة ذلك من الغروب وإلى الفجر كما سنبيته.

والرفث الجماع ، ونساؤكم زوجاتكم وفى حكمهن الإماء والمملوكات بملك اليمين أى أحل اقد لكم الجماع لزوجاتكم وإمائكم ليلة الصيام من غروب الشمس حتى الفجر ، وذكر الله حكمة ذلك يقوله و هن لباس

وفي الحديث عن أبي سعيد الحدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم و دعوة المسلم لاترد إلا لإحدى ثلاث ، ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم ، إما أن يعجل له في الدنيا وإماً أن يلخر له في الآخرة ، وإما أن يصرف عنه من السوء يقدر ما دعا ۽ . وللدعاء مزية كبيرة بين أنواع العبادة ، قال صلى الله عليه وسلم و الدعاء مخ العبادة و وذلك لما فيه من تفويض الأمر إلى الله تعالى ، والاعتراف بأن مرد كل شيء إليه سبحانه وحسبك فى الدلالة على أهميته أنه تعالى يغضب من عبده إذا نزلت به شدة فلا يدعوه، قال تمالى ٥ فلولا إذ جاءهم بأسنا تضرعوا ، ولكن قست قلوبهم وزين لهم الشيطان ما كانوا يعملون ۽ .

واقة يحب من حبده أن يسأله جازما،
قال صلى اقة عليه وسلم و لا ينبغى أن
يقول أحدكم اللهم اغفرلى إن شئت ؛
ولكن يجزم ويقول اللهم اغفرلى ،
ومعى و فليستجيبوا لى ع فليجيبونى
إلى ما طلبته منهم من العبادة والطاعة
فإنى قريب منهم بعلمى ع عجيب
فإنى قريب منهم بعلمى ع عجيب
يرشدون ع أى يهتدون إلى مصالحهم
يرشدون ع أى يهتدون إلى مصالحهم

لكم وأنم لباس لهن ع وهو كناية عن أن كلا منهما يمنع الآخر ويستره من الفجور ، وفي الحبر ١ من تزوج فقد أحرز ثلثي دينه ٤ وبما أن الله تعالى جعلهن وقاية للرجال من الفاحشة ، أفسع الله وقاية لهن منها فلهذا أفسع الله وقت الاستمتاع بهن في الصيام منعا من الوقوع فيما لا يحل، فأباح الاستمتاع . في أي وقت من الليل كله بدلا من الوقت الضيق السابق الذي أوقعهم في الحرج وجعلهم ... بغشون الأم .

وعلم الله أنكم كنم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم و
أخيانة عدم الوفاء والاختيان الحيانة الشديدة كما قاله الزمخشرى ء واختيانهم لأنفسهم عدم وفائهم بحفظها من المعاصى ء أى علم أنكم كنم من المعاصى ء أى علم أنكم كنم سراً بعد النوم أو بعد صلاة العشاء ، وبذلك وتشربون كذلك ، وبذلك تخونون أنفسكم لأنكم جلبم لها العقاب ومعنى و فتاب عليكم ، فقبل توبتكم من المعصية التى خيم بها أنفسكم من المعصية التى خيم بها أنفسكم وعفا عنكم ، فلا يعاقبكم يسبب هذه التوبة المقبولة .

الله الصوم من الآن دون حرج ولو بعد المنوم أو صلاة العشاء فقد حل لكم ذلك بعد ما كان عرما بعدهما و وابتنوا ما كتب الله لكم الى اطلبوا ما كتبه الله وقدره لكم من اللوية بسبب هذا المحماع ؛ لا مجرد قضاء الشهوة فقط النكاح ؛ قال صلى الله عليه وسلم النكاح ، قال صلى الله عليه وسلم النكاح ، قال صلى الله عليه وسلم النكاح ، قال صلى الله عليه وسلم الكم وهو أن تكون للحلائل من زوجة أو مماركة في العلهر .

و وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفيط الأسود من الفجر، أى فالآن باشروا حلاللكم بالرقاع ليلة الصيام وكلو واشربوا حتى الفجر ، فالفجر غاية لحل الوقاع والأكل والشرب ، فى أى وقت من ليل الصيام ، أما بعد بداية الفجر فيحرم كل ذلك .

والمراد من الخيط الأبيض أول ما يبدو من الفجر الصادق المعترض في الأفق قبل انتشاره والمراد من الخيط الأسود ما يمتد مع الفجر من آخر ظلمة الليل ، وقوله ، من الفجر، يبان

لأول الحيطين ، ومنه يتبين أن الحيط الثانى من الليل ، وخصه بالبيان لأنه هو المقصود بالحكم، وقيل : هو بيان للخيطين الأبيض والأسود فالفجر ، مكون منهما ، قال الطائى : وأزرق الفجر يبدو قبل أبيضه : وهو على هذا يشبه قواك : حتى يتبين العالم من الحاهل من القوم .

فإذا فاجأك الفجر وأنت تأكل أو تشرب أو تجامع ، فألفيت ما في فلك من طعام أو شراب ، ونزعت نفسك من مباشرة أهلك فوراً صع صومك ، وقد مر بيان ذلك :

ومن كان معه (ساعة) لفيط الرقت ، ومعه توقيت الفجر ، وكانت ساعته مفسوطة كفته (ساعته) هذه في معرفة الفجر حسب التوقيت ويعرف العمائم أيضًا لسماع المؤذن الذي عرفه أهل الحي بالدقة في مراعاة الوقت ، وينبغي له أن يؤذن الفجر بصفة خاصة في ميقاته تمامًا ، فلا يضيف إليه دقائق كما يفعله بعض المؤذنين الجاهلين حتى لا يتسبب في فساد صيام بعض الناس فيتحمل إنمهم ، فإن من الناس من يصحو قبيل الفجر فيأكل أو يشرب أو يأتي أهله اتكالا على أن

الليل لا يزال باقيا فإذا أذن المؤذن للفجر بعد فوات دقائق من أول وقته، وهؤلاء لا يزالون يباشرون أكلهم ، وشربهم ووقاعهم ، فقد أوقعهم فى الفطر وهم لا يعلمون ، فيكون بللك آنما ويصح صومهم ما داموا جاهلين، فإن علموا قضوا يومهم هذا .

ويعرف الفجر أيضًا برؤية أول بياضه في الأفق وبقراءة القرآن وورد وبإخبار ثقة .

ومن السنة الإمساك عن المفطرات قبل الفجر يزمن يسير يسع قراءة خمسين آية احتباطا العبادة كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم .

ومن أكل أو شرب أو جامع ناسيا أنه صائم ولم تذكره زوجته أو غيرها فصيامه صحيح لحديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ( أن رجلا قال أكلت وشربت وأنا صائم ، فقال صلى الله عليه وسلم ، أطعمك الله وسقاك فأنت ضيف الله فتم صومك ، ولقوله صلى الله عليه وسلم: دوفع عن أمتى المحطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

وليحذر الصائم مغالطة ربه فيزعم أنه ناس وهو كاذب ، فإنه تعالى يعلم السر وأخفى ، وليحذر الأزواج من

مداعبة زوجاتهم نهارا حتى لا يقعوا فى الحطيئة الكبرى بجماعهم فى نهار رمضان ، فإنه إثم عظيم ، وكفارته هى الكفارة الكبرى مع قضاء اليوم ، والكفارة الكبرى هى عتنى رقبة مؤمنة فإن لم يجد فصيام شهرين أو ستين يوما متتابعة ، بحيث لو أفطر يوما ولو لعذر استأنف ، فإن لم يستطع أطعم ستين مسكينا لكل مسكين مد ، والمد رطل وثلث من غالب قوت البلد وشم أتموا الصيام إلى الليل ،

أفادت الآية أن الصيام يبدأ من أول الفجر الصادق عند تبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود ، وأنه يم عند غروب الشمس حيث يبدأ الليل، فيحل الفطر حينئد بأى مفطر قل أو فيحل الفطر ، فقد روى الشافعي عن ابن عر فطر ، فقد روى الشافعي عن ابن عر أوصال أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الوصال ، قيل بارسول الله إنك تواصل فقال : « إلى لست مثلكم ، إلى أبيت عند ربى يطعمي ويسقيني ، أى أن الله تعلى بعمل النبي صلى الله عليه وسلم تعلى بجعل النبي صلى الله عليه وسلم في قوة من أكل وشرب ، وإن لم يطعم في أساجد ، ولا تباشروهن وأنم عاكفون في المساجد ،

لا أباح الله مباشرة النساء ليلة الصيام وضع هنا قيدا لحل هذه المباشرة، وهو أن تكون في غير المساجد ، فلا يحل للصائمين المتكفين فيها أن يستدعوا إليهم زوجاتهم لمباشرتهن ليلا فيها ، فكما تحرم تلك المباشرة نهاراً لحرمة الصيام تحرم ليلا بالمساجد ، لحرمة بيوت الله .

و تلك حدود الله فلا تقربوها ۽ .

أى ما تقدم من الأحكام إياحة ومنعا أحكام الله التى حددها ، فلا تقربوها محاولين اقتحامها بتحريم ما أحل أو تحليل ما حرم .

اكذلك البيان الواضح فيما مر
 بين الله آياته الناس و في شرائعه
 المختلفة و لتكون واضحة المعالم و لعلهم
 يتقون و أى بحدرون عقوبته بامتثالها .

# حكم الصوم وما ينبغي فيه :

حكم الصوم كثيرة منها أن يعرف الأغنياء قدر النعيم فيشكروا الله عليه ، فإن الصائم الغنى يرى نفسه عروما من الطعام والشراب والاستمتاع الحلال بزوجته نهارا ، فيتذكر أن غيره من الفقراء عروم من هذا بصفة دائمة ، أما هو فإنه يجده طول العام

فيا عدا شهر الصيام ، كما يجده ليلا في الصيام ، فيدرك بذلك فضل الله تعالى عليه فيشكره ، إذ لا يعرف قدر النعمة كما ينبغي إلا من غابت عنه .

وسنها أن يذكروا الفقراء فإن من شبع لا يذكر من جاع ، وإنما يذكره شبع لا يذكر من جاع ، وإنما يذكره أن لوجاع مثله ، ومنها صحة الأجساد وراحة الأجهزة الهضمية التي تعبت طول العام من ألوان الطعام الدسمة ، وحباته الكثيرة ، لأن الطبيب يعالج المريض بالحمية حتى ينفع فيه الدواء ، والصيام أفضل حمية وأجل علاج ، بشرط أن تكون وجبتا الفطور والسحور معتدلتين مقداراً ونوعا ، حتى تحصل الفائدة المرجوة منه للجسم والجهاز المضمي .

وينبغى الصائم أن يحرص على أكل الحلال والإكثار من الصدقة في رمضان لحديث (أي العبدقة أفضل ؟ قال صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم رمضان ، وكان صلى الله عليه وسلم أجود الناس ، وكان أجود ما يكون في رمضان ، قارسول الله أجود بالخير من الربح المرسلة ، كما ورد في الحديث الصحيح .

والصدقة الطيبة مجزية من الله

ولابد ، قال تعالى : و من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا ، الآية فسماها قرضا لتحقيق جزائها وثبوته كثبوت سداد الدين ، وهى ترضى الرب ، قال صلى الله عليه وسلم : ؛ الصدقة تعلى غضب الرب، ويكون صاحبها فى ظلها ، قال صلى الله عليه وسلم : المؤمن فى ظل صدقته حتى يقضى الله بين الناس » .

وينبغى للصائم أن لا يرد السائل المحتاج ولا پخيب رجاءه ما دام قادرا قال صلى الله عليه وسلم : وإذا وقف السائل بالباب وقفت الرحمة معه ء ردها من رده ، وقبلها من قبله ، وكان صلى الله عليه وسلم إذا لم يجد شيئاً يعطيه للسائل يلين أنه الكلام ، ويعده بالعطاء في وقت آخر ، وكانت عائشة رضى الله عنها تعطى السائل ماوجدت ولو تمرة ، والصدقة تدفع البلاء ، قال صلى الله عليه وسلم : ﴿ أَكْثَرُوا مِنْ الصدقة ، فإن البلاء لا يتخطاها ، ولا تنقص من المال ، قال صلى الله عليسه وسلم ; وما نقص مال من صدقة ؛ ومازَاد الله أحداً يعفو إلا عزا ، وما تواضع أحد قه إلا رفعه الله ؛ ولها أجر عظيم عند الله ، قال صلى الله عليه وسلم

ومن تصدق بعدل ثمرة من كسب طيب ، ولا يقبل الله إلا الطيب ، فإن الله يتقبلها بيميته ، ثم يربيها لصاحبها كما يربي أحدكم فلوه (۱) حتى تكون مثل الجبل وإن الرجل ليتصدق باللقمة فتربو في يد الله حتى تكون مثل الجبل فتصدقوا ، ثم قرأ و يمحق الله الربا ويربى الصدقات » .

وينبغى للصائم أن لايمن بصدقته على من أخادها فإن المن حرام ومحبط للثواب ، قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم . كان أبى يقول : إذا أعطيت رجلا شيئا ورأبت أن سلامك يثقل عليه فكف هنه سلامك .

وينبغى له أن يمتنع عن اللغو والسباب وقول الزور والعمل به ، قال صلى الله عليه وسلم : ١ من لم يدع قول الزور والعمل به فليس فله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ، وقال ، سباب المسلم فسوق وقتاله كفره .

كما يسغى أن يواظب على الصلوات فى أوقاتها جماعة ، وأن يصل رحمه ويتزاور مع الصائمين ، وأن يكثر من قراءة القرآن ، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يكثر من قراءته (1) الفار: كسو ركسو ركسو ، المهر.

فی رمضان ، وکان یدارس جبریل فیسه ، وبالجملة ینبغی له أن یأتی بما یستطیع من خیر ویبتعد عن کل سوه حتی یخرج من صیامه وهو من الأبرار الذین رضی اقد عنهم و رضوا عنه.

#### ليلة القدر

جاء في آيات الصيام السابقة أن شهر رمضان أنزل فيه القرآن والليلة التي أنزل فيها ، هي ليلة القدر من هذا الشهر المبارك ، قال تعالى : وإنا أنزلناه في ليلة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ؛ ولما أدراك ما ليلة القدر ؟ ليلة القسدر خير من ألف شهر . تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر . سلام هي حتى مطلع الفجره .

فأنت ترى أنه تعالى اختار لإنزال القرآن الكريم ليلة القدر ، فكانت به أشرف الليالى وأعظمها قدرا ، وحسبك فى بيان قدرها أنها خير من ألف شهر ، وأن الملائكة تتنزل فيها من أجل كل أمر قدره اقد ، وأنها ليلة السلام منه تعالى حتى مطلع فجرها .

وكيف لا ينزل فى أشرف ليلة وهو أجل كلام من أجل متكلم نزل على أعز رسول لأعز أمة وخيرها .

وحسبك في الدلالة على فضل القرآن قوله تعالى : ٥ قل لئن اجتمعت الإنس والحن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، وقد يتى هذا التحدى إلى يومنا هذا ، وسيبتى إلى يوم القيامة، وقد جاه به نبی أمی و وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك . إذاً لارتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم . رما يجحد بآياتنا إلا الظالمون، فإذا كان الحكماء والفصحاء قد عجزوا عن الإتيان يسورة مثله فمحمد مثلهم ، لأنه فوق قوى البشر جميعًا من ناحية فصاحته وبلاغته وروحانيته الجذابة للقلوب والأرواح ، وتشريعاته الباقية على مر الدهور ، الصالحة لكل زمان ومكان ، وإذا كان فوق مستوى البشر كما أنه فوق مستوى الجن ، فلابد أن يكون من عند اقد العليم بمصالح عباده ، أيد به رسوله عمدا الذي

عرف طيلة حياته بالصدق والأمانة

ومكارم الأخلاق وقل لو شاء الله

ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد

لبثت فيكم عمرا من قبله أفلاتعقلون »

فكان الإيمان به حقاً له على العباد ، ومسلكا من مسالك الهدى والرشاد .

#### أسماء ليلة القدر :

تسمى ليلة البركة لقوله تعالى فى سورة اللخان : وإنا أنزلناه فى ليلة مباركة ، وليلة السلام لقوله تعالى فى حقها : اسلام هى حتى مطلع الفجر ، وليلة الرحمة لقوله تعالى فى سورة اللخان: ورحمة من ربك إنه هو السميع العليم ، بعد قوله ، إنا أنزلناه فى ليلة مباركة ، الآيات من ٣ — ٣ .

#### عظمة لبلة القدر:

عظم الله ليلة القدر يقوله ؛ وما أدراك ما ليلة القدر؛ أى أنها من فخامة القدر وعظم الشأن تفوق دراية المخلوقين ، ولا يعلم قدرها سوى رب العالمين .

وعظمها بطريقة أصرح إذ قال البلة القدر خير من ألف شهر اوقيل في تفسير ذلك أن العمل العمالح فيها خير منه في ألف شهر ليست فيها ، وروى عن ابن عباس أنه ذكر للرسول صلى الله عليه وسلم أن رجلا من بني إسرائيل حمل السلاح في سبيل الله ألف شهر فسجب للله أخاراً وأقلها أعمالا ، فأعطاه الله تعالى لبلة القدر خيرا من ألف شهر إلى يوم القيامة ،

ولا أعتقد أن هذا الخبر صحيح النقل ، فينو إسرائيل ليسوا أطول منا أعماراً ولا أكثر منا أعمالا ولايعرفون قداسة الجهاد ، فهم الذبن قالوا لموسى : \* اذهب أنت وربك فقائلا إنا هاهنا قاعدون ، كما أن ألف شهر تساوى ثلاثة وعمائين عاما وثلثا ، فساوى ثلاثة وعمائين عاما وثلثا ، يظل طبلة هذه المدة يجاهد في سبيل بقل علية هذه المدة يجاهد في سبيل هذه المدة الطويلة .

ومن أسباب رده أنه يصرف الناس عن الجهاد في سبيل الله ، والاعتاد على قيام ليلة القدر التي تعدل ألف شهر جهاداً في سبيل الله ، ولاشك أن خطر ذلك على الإسلام لاحد لفظاعته ، لمذا نرفض هذا الخبر شكلا (أي سندا) وموضوعا .

دستور اقد لعباده وقانونه لحلقه والذي أفهمه من الآية أن هذه الليلة عظم الله قلمها بنزول القرآن الشريف فبها ، فهو دستور الله لعباده ، وقانونه لحلقه ، ولا شك أن الليلة التي نزل فيها تعتبر خيراً من ألف شهر لم ينزل فيها ، لما فيه من المنافع التي تعود على العباد في عقائدهم وأخلاقهم ومعاشهم

ومعادهم ، بما اشتمل عليه من قوانين وتشريعات ، وآيات بينات و إرشادات واضحات .

فإنك إن قارنت بين هذه البلة الى نزل فيها هذا البلسم الشاقى لأمراض المجتمع الإنسائى وعلله ، وبين العصر الذي سبق نزول القرآن تجد أن ذلك الحكم حقيق خال من المبالغات فقد كان الناس يعيشون قبله بعقول متأخرة ، وأذهان راكنة ، حتى عبدوا الحجارة والتماثيل والحيوانات الني هي عاجزة عن حماية أنفسها من الذباب د و إن يسلبهم اللباب شيئًا لايستنقذوه منه . ضعف الطالب والمطلوب ، وكانت الحروب بينهم لأدنى الأسباب وأوهى العلل ، ولاتكاد حرب تنتهى حتى تتبعها أخرى ؛ وكانت الجهالة منتشرة ، والظلم سائداً ، والأعراض مسلوبة، والأموال منهوبة، والضعفاء مستذلين ۽ والأقوياء مستبدين ۽ إلى غير ذلك من المآسي فكانت هذه الليلة التي نزل فيها الفرآن حـــدأ والعرفان وتحجيد الواحسة الديان ع والالتزام بقوانين السلوك الرشيدة ، والأخلاق الحميدة، والاستقرار والتجمع بين الأمة العربية وسواها على أساس من

تبادل الحير والنفع والمحبة والسلام تحت
دين واحد لرب واحد ، فكيف لاتفضل
هذه الليلة التي نزل فيها القرآن الجامع
لأشتات الحير ، المانع من اقتراف
المآثم كيف لا تفضل ألف شهر ؟أليست
ليلة الشفاء خيراً من عمر طويل تقضيه
عليلا طريح الفراش .

وليس المقصود من ألف شهر العدد بعينه ، بل هى خبر من الزمان كله ، ولا شك أن العبادة فى ليلة لها هذا القدر عظيمة المكانة عند الله تعالى ، ولهذا صح فيها عن النبي صلى الله عليه وسلم: ومن قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا عفر له ما تقدم من ذنبه ه .

وبما سبق علمت أنها إنما سميت ليلة القدر الأنها ذات قدر وشرف عظم بسبب إنزال القرآن الشريف فيها ، من قوضم فلان له قدر بين الناس أي شرف وكرم مكانة .

وقيل صميت بغلك لأن الله ينزل فيها مقادير الأمور العام المقبل ، ليقوم الملائكة مدبرات الأمور بتنفيذها في حينها ، فينزل لملائكته آجال العباد وأرزاقهم ومقادير الرياح والسحب والأمطار والحروب ، ورحسلات الطيور ، والمواليد والموقى ، وغير ذلك

من شئون الحلائق من إنسان وحيوان ونيات وجماد .

ومدبرات الأمور هم رؤساء الملائكة الأربعة ، وحين يقومون بالتنفيل يفعلون ذلك بمعونة تابعيهم من الملائكة، وفي ذلك يقول الله تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين فيها يفرق كل أمر حكيم » .

وقيل للحسين بن الفضيل أليس اقه قدر المقادير قبل أن يخلق السموات والأرض قال بلى ، قبل فما معنى ليلة القدر ، قال سوق المقادير إلى المواقيت وتنفيذ القضاء المقدر .

وقيل سميت بذلك لأن للطاعة فيها قدرا عظيما .

#### كيف أنزل القرآن فيها:

نصت الآية على أن القرآن أنزل في ليلة القدر ، ولكن لا يعلم منها صراحة أنه أنزل كله دفعة واحدة فيها ، أو ابتدئ إنزاله ، وقد ذهب إلى الأول بعض العلماء ، فقد قالوا أنزل كله ليلتها إلى السماء الدنيا في ومضان من العام الأول النبوة ، ثم كان ينزل على الرسول منجما ومقسما حسب الوقائع مدة البعثة .

وقال الشعبي: ابتدئ إنزاله في ليلتها ، ولم ينزل كله دفعة واحدة ، وقال عمر : معنى الآية أنزلناه في شأن ليلة القدر وفضلها، أي أنزلنا قرآن هذه السورة من القرآن في شأن ليلة القدر.

# موضع ليلة القدر من ليالى رمضان:

أكثر العلماء على أنها فى أوتار العشر الأخير من رمضان ، وأكثر هؤلاء على أنها ليلة السابع والعشرين منه ، ولذلك جرت عادة المسلمين أن يحتفلوا بها فيها وعمادهم فى ذلك ما رواه مسلم عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ٤ من كان متحريها فليتحرها ليلة سبع وعشرين ٤ .

ومن طرائف الاستنباط في تعيين ليلتها أن عدد كلمات السورة ثلاثون كلمة وهي الراجعة إلى ليلة القدر هي الكلمة السابعة والعشرون وأخن لا نحتاج إلى الاستنباط ، ومعنا النص في حديث مسلم السابق .

والعلماء مختلفون في شحديد وقتها وكل يستند إلى رواية صحيحة ولعل اختلاف الروايات يرجسع إلى أنها تتنقل بين الليالي التي وردت في الروايات المختلفة.

واتما أخفاها الله تعالى ليتعدد طلب العبد لها بألوان العبادة والدعاء ، كما أخفى الإجابة في الدعاء ليبالغ العبد فيه ، وكما أخفى ساعة الإجابة يوم الجمعة ليجتهد الناس في الدعاء جميع يومها ، وكما أختى موعد قيام الساعد ليديموا الحدر منها ومن مفاجأتها في أي وقت وقد علمت أن الأكثرين على أنها ليلة السابع والعشرين من رمضان.

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يستعد لها فيعتكف في المسجد في العشر الأخير من رمضان قالت عائشة و كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل العشر الأخير شد متزره وأحيا ليله وأيقظ أهله ع والمتزر ما يستر العورة ع وشده كناية عن تمام استعداده للعمل .

# هل هي أفضل من ليلة الإسراء :

ظاهر الآية بدل على أنها أفضل من لينة الإسراء والمراج في حق الأمة ، وإن كانت ليلة الإسراء في حقه صلى الله عليه وسلم أفضل منها، ولم يأت في ليلة الإسراء حديث بدل على فضل العمل فيها .

# من يحرز فضلها :

يحرز فضل ليلة القدر من قامها ، قال صلى الله عليه وسلم : 3 من قام

لیلة القدر إیمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن صام رمضان إیمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، رواه البخاری ومسلم .

ولما كانت ليلة القدر مختلفا في وقتها ، وإن أرجى الليالى فيها هي ليالى العشر الأخير من رمضان على رأى الأكثرين ، فلهذا يحسن قيام ليالى هذا العشر بل يستحب ، قال المتولى يستحب التعبد في كل ليالى العشرحتي يحرز الفضيلة على اليقين ، أقول ولمل النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتكف في العشر الأخير لللك كما قدمنا .

وإحياؤها يكون بقيام لياليها صلاة ودعاء وقرآنا وذكرا ، وقيامها يحصل بشغل طائفة من وقتها بذلك فلاينام الليل كله .

وبرى بعض العلماء أن من صلى العشاء الأخيرة في جماعة ، وعزم على صلاة الفجر كذلك فقد أدرك قيام ليلة القدر ويرى بعضي آخر أن صلاة التراويح تكنى في قيام ليلة القدر المقل ولذلك تنوى بقيام رمضان كما تنوى بالتراويح ، فإذا ضم إليها صلاة العشاء في جماعة مع العزم على صلاة الفجر كذلك كان ذلك قياما لليلة القدر لا بأس به .

وأصحاب الحظ السعيد ذوو النفوس الصافية والأعمال الطاهرة ينكشف لهم في هذه الليلة مالايراه غيرهم ، فيرون الملائكة على صورهم مجتهدين في عبادة الله تعالى ، ويرون منازل الأولياء والأنبياء والصديقين والشهداء ، ويطلعون على بعض مظاهر الملك والملكوت ، فيتجلى لهم كبرياه الحي الذي لا يموت وعظمته التي لا حد لها .

ومنهم من يرى الناس فى هذه الليلة على الحقيقة التي هم عليها ، وينكشف المستور من حالهم فيعلم المقيم على الطاعة بصدق وإخلاص ، والمقيم على المعمية باطنا المراثى بالطاعة ظاهرا.

روى أن بعض الأولياء رأى فيها بعض من كان يعتقد فيه الصلاح على خلاف ظنه فيه ، فنعوذ بالله من الرياء .

ويرى الإمام النورى أنه لايحرز فضلها إلا من أطلعه الله عليها ، فن قامها ولم يشعر بها لم ينل فضلها ، ذكر ذلك النورى في شرحه لمسلم وخالفه الأوزاعي والمتول حيث قالا ان فضلها يناله من قامها بإخلاص الله تعالى ، وهذا هو الصحيح بدليل الحديث الصحيح الذي ذكرناه في هذا الفصل .

و تنزل الملائكة والروح فيها بإذن
 ربهم من كل أمرى

هذا كلام مستأنف دال على فغدلها، والملائكة أجسام نورانية قادرة على التشكل لا يعصون اقد ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، والروح هو جبريل رئيس الملائكة والسفير بين رب العزة وبين الرسل عليهم الصلاة والسلام، ينقل وحيه وكتبه إليهم وهو الذي كان ينزل بالقرآن على النبي صلى الله عليه وسلم آنا فآنا ، قال تعالى : و نزل عليه الروح الأمين على قلبك لتكون به الروح الأمين على قلبك لتكون من المناوين بلسان عربى مبين، .

والروح ينزلون في تلك الليلة على دفعات ، ولا يزالون يتنزلون إلى الفجر . وقيل إن الروح أعلى من الملائكة ، وهم حفظة عليهم ، كما أن الملائكة مفظة علينا ، وإذن الله: أمره، ومن كل أمر ، معناه من أجل كل أمر تعالى : وفيها يفرق كل أمر حكيم ، . تعالى : وفيها يفرق كل أمر حكيم ، .

والتعبير بتنزل للإشعار بأن الملائكة

و سلام هي حتى مطلع الفجره . أي يسلم فيها الملائكة على مؤمني أهل الأرض تحية لهم ، وقيل يسلم الله عليهم ، والسلام من الله الرحمة ،

ومن الملائكة استغفار .

وأرى أن المنى أن هذه الليلة ليلة سلام من الله وأمان ومسالمة منه تعالى لعباده ، يقبل فيها من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم إذا أقبلوا على عبادته ثائبين من ذنوبهم ، وكما أن تنزل الملائكة يبتى حتى مطلع الفجر،

#### بقاء ليلة القدر :

یری بعض العلماء أن لیلة القدر لا تكرر سنوبا ، وأنها كانت للیلة واحدة وانقطعت ویری آخرون أنها تكررت فی عهد النبی صلی الله علیه وسلم ورفعت بعده ، والصحیح أنها باقیة إلی یوم القیامة .

واستدل من قال برفعها بقوله صبل الله عليه وسلم: « إنى خرجت لأخبركم بليلة القدر فتلاحى فلان وفلان فرفعت، وعسى أن يكون خيرا لكم » ولكن هؤلاء ففلوا عما جاء فى آخر الحديث و فالتمسوها فى التاسعة السابعة الخامسة » وعلى هذا يؤول رفعها فى صدر الحديث برفع العلم بها ، أى أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يعلم بها ، وقد خرج ليعلم الناس بوقتها ، فلما تلاحى الرجلان أنساه الله بوقاء طلب المحكمة يعلمها الله ، وقذا طلب

من الناس أن يلتمسوها في تلك الليالي فإنها مظانها عنده صلى الله عليه وسلم.

#### زكاة الفطر وصلتها برمضان :

سميت زكاة الفطر أوجوبها بالفطر من رمضان عند استهلال شهر شوال ، ويقال لها زكاة الفطرة ، أى الحلقة، لأنهأ وجبت تزكيسة للنفس وتنبية لعملها ، وهي تجبر النقص الذي حلث في الصيام كما تجبر سجدة السهو ما حدث في الصلاة روى عن بن عباس قال : • فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة المسائم من النغو والرفث وطعمة المساكين . •

والأصل فيها ما رواه البخاري عن ابن عمر رضى الله عنهما قال: فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا من تمر أو صاعا من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى عوالصغير والكبير من المسلمين، وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس المصلاة 1. وما رواه البخارى أن عبد الله بن عمر قال : \* أمر النبي صلى الله عليه وسلم بزكاة الفطر صاعا من تمر وسلم بزكاة الفطر صاعا من تمر و فبعل الناس عدله مدين من حنطة 2 فبعل الناس عدله مدين من حنطة 3 وقد جاءت أصناف أخرى غير

ما ذكر كالزبيب والأقط (۱) في أحاديث أخرى .

وقد وجبت في السنة الثانية من الهجرة مع صوم رمضان فقد فرض في السنة الثانية من الهجرة أيضًا .

وتجب عند (الشافعية) بأول ليلة العيد عن كل من أدرك جزءاً من رمضان وجزءاً من شوال ، فمن ولد بعد الغروب آخر يوم في رمضان فلا زكاة عنده وكذا من تزوجها بعد غروب شمس اليوم المذكور ، ومن مات قبل غروبه فلا زكاة عنه أيضاً ، وتكون أداء إذا أخرجت قبل غروب الشمس من يوم العيد ، ويحرم تأخيرها عنه ، وتعتبر حينثاً قضاء ، كمن يؤدى الصلاة بعد خروج وقتها . ويصح تعجيلها من أول رمضان<sup>(۱)</sup> وتلزم زكاة الفطر من فضلت عن قوته وقوت عياله يوم العيد وليلته ، وعن مسكن وخادم وكتب علم وثياب الأسرة ، وما اعتيد عمله في السيد من نحو كعك ونقل ولحم أو سمك، ولا يشترط أن تفضل عن دينه على

<sup>(</sup>١) الأقط ؛ لون يابس نزع زيده .

 <sup>(</sup> ۲ ) وعند الحنفية يصبح أداؤها مقدما وبؤخراً ،
 لأن وقت أدائها العمر كله ، كما في سائر الواجبات الموسقة ، وسيأت في بيان مذهبهم ومذهب المالكية .

المعتمد عند الشافعية ، خلافا لمن اشترط ذلك .

ويخرج الشخص عن نفسه وعمن تلزمه نفقته من زوحته وولد صغير أو كبير لايقدر على الكسب لمرض أو اشتغال بطلب العلم أو نحوذلك ، وعن أبوين فقيرين وإن قدرا على الكسب ، ولا يلزمه زكاة زوجة أبيه .

ولو أيسر ببعض المال قدم نفسه فروجته فولده الصغير فالأب فالأم فالدلد الكبير والواجب عن كل نفس صاع ، وهو عبسة أرطال وثلث بغدادية ، والرطل البغدادي مائة وثمانية وعشرون درهما وأربعة أسباع اللرهم ، وهو قريب من أربع حفنات يكنى رجل معتدل الكفين ، وهو بالكيل المصري قدحان تقريبا من الحب فالحالص ويخرج القدر المذكور من فالب قوت البلد(۱) ، ويجوز إخراج غالب قوت البلد(۱) ، ويجوز إخراج قيمة ذلك نقداً تيسيراً على الناس و بخاصة أهل المدن الذين يقتاتون بالخبز ( الجاهز ) وما تقدم هو مذهب الشافعية كما قلنا من قبل والحنفية لا يوجبونها إلا على من قبل والحنفية لا يوجبونها إلا على

(١) ويجب أن يعطى عندهم لثلاثة من المستحقين على الأقل ، والكيلة عندهم تكفي من أربعة تقريباً ولا يلزمه الافتراض .

من ملك نصابا فاضلا عن حاجاته الأصلية ع وتجب في مال الصبي والمجنون يخرجها عنهما وليهما عوقت وجوبها عندهم من طلوع فجر يوم عيد الفطر ويصح أداؤها عندهم مقدما ومؤخراً لأن وقت أدائها عندهم العمر ع إلا أنها تستحب قبل الخروج إلى المصلى علقوله صلى الله عليه وسلم: اغنوهم السؤال في هذا اليوم ع .

و بجب أن يخرجها عن نفسه وولده الصغير إذا الصغير الفقير وخادمه وولده الكبير إذا كان بجب على أبيه وإن كان فقيرا ، وله أن يتبرع عنه ، ولا يجب على المزكى أن يخرج زكاة زوجته ، فإن تبرع بها أجزأت ولو بغير إذنها .

وتخرج عندهم من أربعة أشياء الحنطة والشعير والتمر والزيت، والواجب عندهم من الحنطة وهي القمح نصف صاع عن الفرد الواحد، والعمام أربعة أمداد، والمد رطلان عندهم، والرطل عندهم أيضًا مائة وثلاثون درهما، ويقدر الصاع بالكيل المصرى يقدحين وثلث، فالواجب منه قدح وسدس (٢) ويجب

 <sup>(</sup> ۲ ) فالكيلة من القسع متدهم تكن مبعة أقراد إذا زيد طلها مدس قدح بشرط نظافة القسع ,

من التمو والشعير والزيت صاع كامل ، فالكيلة منها تكفى عن ثلاثة ويبقى منها قدح ، ويجوز إخراج القيمة بقوداً بل هذا أفضل عندهم لأبها أنفع للفقير ويجوز دفع الزكاة عن جماعة إلى مسكين واحد كما يجوز دفع زكاة الفرد إلى عدد من المساكين .

والمائكية توجبها على كل مسلم حر قادر عليها في وقت وجوبها وأو بالاقتراض إذا كان يرجو الوفاء ، ويشترط أن تكون زائدة عن قوته وقوت من تلزمه نفقته في يوم العيد ، فإذا احتاج إليها في النفقة فلا تجب عليه ، ويخرجها عن تلزمه نفقته وهم الأولاد الذكور الذين لا مال لهم ، إلى أن يبلغوا قادرين على الكسب ، والإناث الفقراء إلى أن يدخل الزوج بهن أو يدعى للدخول والزوجة أو الزوجات ، والوالدان الفقيران .

وقدرها عندهم صاع عن كل فرد ، وهو قدح وثلث بالكيل المصرى ، فتجزئ الكيلة عن ستة أشخاص ، وتخرج عندهم من غالب قوت البلد من هذه الأصناف . القمح والشعير والسلت والذرة والدخن والأرز والتمر ، والزبيب والأقط (وهو لبن يابس نزع

زيده كا مر ، ولا تصرف عندهم الا الفقير أو المسكين من غير بني هاشم وبني المطلب ، أما باقي الأصناف الثانية فإنها لا تصرف لهم ، وخالفهم في ذلك الشافعية والحنفية فقد أوجبوا الحراجها لهم ، وهم مجموعون في قوله تماني : ه إنما الصدقات للفقراء ، والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم ، الآية ويجوز عند المالكية إعطاء كل فقير أو مسكين صاعا أو أترا أو أكثر .

ويندب عندهم إخراجها يعد هجر يوم العيد وقبل الذهاب لصلاته ، ويجوز إخراجها قبل يوم العيد بيوم أو يوبين ولا يجوز بأكثر من يوبين على المعتمد ويحرم تأخيرها عن يوم العيد ولا تسقط بمضيه ، بل تبقى فى دمته حتى يخرجها .

ويجوز عندهم إخراجها من الدقيق أو السويق بالكيل وهو قدح وثلث كما تقدم في الحب فإن أخرجت من الحيز فالوزن ، وقدر برطلين بالرطل المصرى ، كذا قالوا ولكني أراهما أقل من وزن قدح وثلث ، فالأولى الاعباد على وزن القدح والثلث الواجبين عندهم في الحيب ،

#### تنبيه مهم :

لا أرى داعيا لاختلاف المذاهب في مقدار ما يخرج عن الفرد الواحد ، وبعتبر مذهب المالكية وسطا بين مذهبي الشافعية والحنفية ، وبما أن الواجب عندهم قدح وثلث وأن الكيلة المصرية تكني عن سنة ، فلنجعل الزكاة موحدة بين المسلمين على هذا الأساس في جميدع المداهب ولتخرج القيمة فإنها أنفع للفقير ، لا فرق بين مذهب ومذهب تمشيا مع واقع الحياة ، ولأن الفقراء يحتاجون في العيد إلى غير الخبر ، من كساء وغيره ، وتقدر في مصر قيمة سدس الكيلة في وقتنا هذا ينحو خمسة عشر قرشا بالعملة المصرية يخرجها المزكى عن كل فرد ممن تجب عليه الزكاة عنه ويلاحظ أن الفقير تجب عليه الركاة إذا فضلت عن قوت يومه ولياته يخرجها لمثله ، روى أبو داود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ صَاعَ مَنْ بُرِ--أى قمح – على كل اثنين صغير أو كبير حرأو عبد ، ذكر أو أنثى غنى أو فقير ، أما غنيكم فيزكيه الله ، وأما فقيركم فسيرد الله عليه أكثر مما أعطاه ۽ أي أكثر مما أخرجه في

الزكاة لمثله ، لأنه سيأخذ من الزكاة بوصف كونه فقيراً من النّبي أو الفقير ما يعوضه .

ولا شك أن اشتراك الجميع في مواساة بعضهم بعضاً مظهر تعاول عام يحبه الإسلام ويحض عليه في هذه المناسبة الكريمة .

#### العبد وما ينبغي فيه :

سمى العيد عيداً لعوده وتكرره كل عام ، أو لأن المسلمين عادوا فيه من طاعة الله بالعميام والقيام إلى طاعته بالمواساة والتراحم .

ويسن أن يأكل المسلم قبل ترجهه إلى المسجد أو المصلى لصلاة حيد الفطر، أما في عيد النحر فبعد الصلاة اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم . وليس العيد لمن أكل اللذيذ ، وليس الجديد ، ولكنه لمن أطاع وبه وواسى أهله وزار جيرانه ، وأخواته .

دخل رجل على على بن أبى طالب كرم الله وجهه يوم العيد فوجده يأكل خبراً خشناً ، فقال يا أمير المؤمنين، أفي يوم العيد تأكل خبزاً خشناً ؟ فقال: اليوم عيد من قبل صومه وشكر سعيه وغفر ذنبه، ثم قال: اليوم لنا عيد ، وكل

يوم لا نحصى الله فيه فهو لنا عيد . ورأى همر بن عبد العزيز ولدا له يوم العيد وعليه قميص خلق (قديم بال) فبكي عمر، فقال الولد لأبيه ما يبكيك ؟ فقال بابني أخشى أن ينكسر قلبك في يوم العيد إذا رآك الصبيان بهذا القميص الخلق ، فقال يا أمير المؤمنين : إنما ينكسر المولى ونعم المجيب . قلب من أعلمه الله رضاه ، أو عق أمه

وأباء ، فضمه إليه وقبله بين عينيه ودعا له ۽ فكان أزهد أولاده يعده وختاما أسال الله تعالى أن يوفقنا وإياكم في هذا الشهر المبارك لعبادته ، وأن يعيننا جميعاً على قراءة كتابه ومواساة الفقراء والمعوزين ، وأن يكف ألسنتنا وجوارحنا عن المعاصي إنه نعم

مصطفى محمد الطير

#### لا أعود إلى مثلها

دخل زيان بن عبد العزيز على أمير المؤمنين عمر<sup>™</sup>بن عبد العزيز ، فشكا له عمر وقال :

قل أنوى هذه الليلة ، فاتهمت عشاء تعشيت به .

فقال: وما هو ؟

فقال : عدس وبصل ..

فقال زيان : لقد وسع الله عليك ، وتُضَيِّنُ على نفسك! فقال عمر : أطلعتك على سرى فوجدتك غاشا غير ناصح ، أما والله لا أعود إلى مثلها أبداً .

# الحوّار بَين المسملين والمسيحيين باق إلى ماشاء الملم على أن لاينسر للود فقسية الأمناذ م أحرمسين

أرسلت منذ بضعة أسابيع دعوة لرئيس دولة عظمى ، لاعتناق الإسلام وقد تلقيت أخبراً جداً وبعد مضى فترة طويلة خطاباً من سفير هذه الدولة ، بشكرنى على ما ورد في ختام الرسالة من تمنيات طيبة لتوفيق هذا الرئيس .

والمهم أن هذه الرسالة التي نشرت مؤخراً على صفحات مجلة الدعوة ، قد أثارت عدة تساؤلات تقتضى مباحث موضوعية.

أولها: أهذا هو الوقت الذي نبشر فيه بالإسلام خارج الحدود ؟

حيث يحتاج المسلمون في داخل كل دولة على حدة، ثم في داخل العالم الإسلامي ككل إلى معاجلة عشرات ، بل مثات المشاكل التي تكاد تعلق نور الإسلام وكم من المسلمين ليس لهم من الإسلام ، سوى الاسم ، كل

ذلك بالإضافة إلى الأخطار التي تهدد العالم الإسلامي من القوى الشيوعية والصهيونية ، وموجات الانحلال والتدهور أليس ذلك كله هو الأجدر بمنايتنا وتكريس جهودنا ، بدلا من التطلع خارج حدودنا ، حيث يرد علينا واقم المسلمين «المهلهل».

هذا هو التساؤل الأول الذي أثارته دعوتي لرئيس أعظم دولة مسيحية في العالم للإسلام .

الحوار بين المسلمين والمسيحيين يجب أن يوجه لمقاومة الإلحاد .

أما الموضوع الثانى الذى أثارته رسالتى ، فهو قول البعض ، إن القضية اليوم ثم تعد قضية إسلام أو مسيحية ، وإنما أصبحت دينا أو لادينا ، اعتقادا بالله أم كفرا به ، فا خلاف الحقيق ،

والعدو المشترك للأديان كلها ، هو هذه المادية الجارفة التي أصبحت تهدد المجتمع الإنساني كله بالفوضي.

ولدراسة هذين المبحثين أخصص هذا المقال .

# أولا" - بالنسبة للواقع الإسلامي :

يصور المسلمون الطيبون ، المتحمسون واقع العالم الإسلامي بصورة منكرة ، فيتحدثون عن انقسامه وسوه أحواله ، وتربص القوى العالمية به ، ويتحدثون عن اضطهاد المسلمين في أريتريا ، وفي غير ذلك ، حتى إذا انتقلوا للحديث عما يجرى في داخل المجتمعات الإسلامية نفسها ، ازدادت المسورة قتاما وسوءاً، فالشريعة الإسلامية غير مطبقة ، واللهو والفجور منتشران إلى آخر الصورة .

وأبادر فأقول ، أن لا لوم ولا تثريب فالنهاس الكمال محبوب ومرغوب ، يل ونحن مأمورون بالسعى لإدراكه ، وكل ما هناك أنبى أريد أن أسوق ملاحظتين، لا أقصد من ورائهما ، إلا إدخال الأمل والتقة في بعض التقوس واننا على الدرب واصلون بإذن الله إلى ما فيه ألحير فلمسلمين وعزة الإسلام ،

#### استقلال الدول الإسلامية بشئونها :

فأما الملاحظة الأولى فاستقلال الدول الإسلامية وقد شرحت على صفحات عبلة الأزهر من خلال ثلاثة أعداد متوالية ، كيف لم يكن هناك منذ نصف قرن بوصة واحدة من العالم الإسلامي ، لم تكن تحت السيطرة في دائرة تفوذه ، وكان معنى ذلك أن أعمالم الأوربي أراد أن يفرض على المسلمين الحكاره ، وجرائيم الانحلال الذي كانت بدأت تدب إليه .

في مصر على سبيل المثال اعتبرت المباحة ، بل والمرغوب فيها ، بحيث المباحة ، بل والمرغوب فيها ، بحيث أصبحت الدولة تعطى رخصا لمزاولة الزنا ، ولا بجال للحديث في هذا المقال عن الكفاح الذي وصل إلى حد الاستشهاد لمقاومة ذلك كله ، والمهم أن ذلك كله فد توقف بسبب استقلال البلاد الإسلامية ، فلم تعد السلطة هي التي تدفع بالناس إلى هذا التدهور الشائن وبدأ المجتمع يعزز قواه الإسلامية الأصيلة ، فأصبح الغالبية العظمي وبدأ المجتمع يعزز قواه الإسلامية من شباب الجامعات : هم الذين يطالبون يوجوب تطبيق الشريعة يطالبون يوجوب تطبيق الشريعة

الإسلامية ، وإذا كان الحاضر لا يزال يتلكأ فى فهم ذلك ، فإن المستقبل ، والمستقبل القريب ، قد بات مؤكداً ، وأن ذلك آت لا ريب فيه .

# العالم الإسلامي لم يكن مثاليا :

هذه هى الملاحظة الأولى التي أسوقها لمن يريد أن يتفامل بمستقبل العالم الإسلامي .

أما الملاحظة الثانية ، التي أريد أن أضعها تحت أنظار المتحمسين ، والذين يتطلعون داعاً إلى الكمال أن بدركوا ، أن الكمال قه وحده ، وأنه ليس من طبيعة الحياة ، فالدين عند الله الإسلام ، ومع ذلك فقد شاءت إرادته . أن لا يكون الناس جميعاً مسلمين وولو شاء الله بلحل الناس أمة واحدة، أي أن سنة الله في خلقه ، أن يجعلهم متغارتين في كل شيء ۽ واك أن تتصور أن المجتمعات الإسلامية (باستثناء مجتمع المدينة المنورة) كانت خلوا من النقائص والانحرافات ، وحسينا أن تذكر أن شاعراً ماجنا كأبى نواس كان قريباً إلى خليفة المسلمين، فالنفس الإنسانية الأمارة بالسوء والشيطان الرجم لن يكفا عن العبل في ظل أي ظرف من

الظروف لأن تلك هي مشيئة الله إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وليس هناك ما يدل علي قوة الإسلام وتمكنه من نفوس المصريين ، أكثر من هذه الجمعة . المحموع التي تؤم المساجد يوم الجمعة . فقد عنا في عهد سلطان الدولة الإسلامية كانت القوانين والعرف ، يعاقبان على ترك المسلاة ، فعندما يصلى الناس ، لا نعرف إذا كان هذا خوفا من الله أم من القانون .

أما اليوم حيث لا يعاقب القانون أو العرف على ترك الصلاة ، فلا دافع لهذه الجموع الكثيفة إلى الصلاة صوى عالة الله .

فالإسلام بخير ، وما على الرعاط الا أن يدعوا إلى سبيل الله بالحكمة والمرعظة الحسنة ، وأن يفهموا الناس ، أن الإسلام ليس صلاة فحسب ، وإنما هو سلوك كامل في كل شئون الحياة عن يعتقدون ، أن العالم الإسلامي بخير ، وأنه يدرج نحو التخلص من أوزار عهد الاستعمار لينطلق بعد ذلك بكل قوة لقيادة العالم المضطرب .

# المبحث الأول المسحية الحقيقية

عندما تقول لنا المسحية ، الله محبة ، وعندما تبشر بالحب بين الناس ، عندما تدعو للاستقامة والأخلاق الحميدة ، عندما تدعو فلسلام والتعاون ، عندما تشجب العنف وتندد بالعدوان وتكره الظلم والبغى فلست أحسب أن هناك إنسانًا واحداً في حالته الطبيعية ، يمكن أن يختلف حول هذه المبادئ ، الإنسانية . يزيد على ذلك ، أننا نحن المسلمين ۽ مأمورون أمراً بنص قرآتنا أن نؤمن بالمسيح دعيسي بن مريم، وأن نؤمن بميلاده المحجز ، وبطهارية أمه وقداستها ، ونحن مأمورون أمراً ، أن نؤمن بأن سيدنا عيسى هو رسول رب العالمين ، وأنه أحيا المرتى بإذن الله وأنه شفى الأكه والأبرص ، وأن الله صبحانه وتعالى قد أنزل عليه الإنجيل 4 كما أنزل التوراة على سيدنا موسى، وأنزل القرآن في خائمة المطاف على سيدنا محمد باعتباره خاتم الرسل والأنبياء ونحن مأمورون أمرأ باعتبارنا مسلمين أن نؤمن بأن جوهر الأديان كلها واحد وهو الإعان بإلَّهُ واحد ، والعمل

# لانياً : بالنسبة لوجوب التعاون الإسلامي والمسيحي :

أنتقل الآن – إلى الفضية الثانية التي الترتها رسائتي ، وهي التساؤل عما إذا كان الوقت الحالى مناسبًا لللخول في جلل عقائدي بين الإسلام والمسيحية مشترك وهو الإلحاد وما يجر إليه من انحلال وتلدهور وليس أدل على ذلك من ايفاد الفاتيكان بعثة من الكرادلة ، وهم يعرضون حواراً إسلاميًا مسيحيًا وأبادر فأقول ، أن ليس هناك من يسعده أن يقوم حوار بهدف التقارب والتواد بين المسلمين والمسيحيين ، والتواد بين المسلمين والمسيحيين ،

ولكنى أقسم الموضوع إلى أقسام ثلاثة : ١ – المسيحية الحقيقية والأصيلة :

٢ – المسيحيون كأشخاص

(١) في العالم كله

(ب) فی مصر بخاصة

٣ -- المسيحية الكنسية:

- بالنسبة لأشخاص القائمين عليها - بالنسبة للمبادئ التي تنطوى عليها . ولنعرض لكل قسم من هذه الموضوعات ببحث على حدة .

الصالح ، ومأمورون فوق ذلك بأن لا نفرق بين أحد من رسله :

والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكنبه
 ورسله لا تفرق بين أحد من رسله »

فالمسيحية بهذا المحيى ، وفي هذه الحدود لايوجد بها فرة من خلاف بينها وبين الإسلام ، والمسلم الذي لا يدرك ذلك يكون ناقص الإسلام

# المبحث الثانى بالنسبة للمسيحيين بعامة والأقباط غاصة

فإذا كان هذا بالنسبة للمسيحية الحقيقية ، فإن العلاقة بالمسيحيين الطيبين . أبين وأظهر ، وهي علاقة المودة، والتقة والاحترام المتبادل، وما من مسيحي حق في طول الدنيا وعرضها ، إلا وهو ينضح بالحير والاستقامة والمحبة . ولقد طفت العالم شرقا وغربا فأشهد أنهي رأيت أحسن الياذج التي تشرف الإنسانية ، ولا داعي لذكر أمثلة مما عرضت لى في معاملاتي ، حتى أمثلة مما عرضت لى في معاملاتي ، حتى لا يضيق بنا المجال .

وإنما أسرع الأنوه بما أحسه نحو مسيحيي مصر أو بالأحرى أقباطها ،

وأشهد أمام الله ، أنى لم أشعر أبداً في كل حياتى النضائية ، من أجل الله والوطن ، وما يستتبع ذلك من قيم ، أخلاقية ، ومثاليات ومعنويات . بأدنى فارق بين مسلم أو مسيحى . ولى من الأصدقاء الأقباط ، أشخاص أضعهم في الصف الأول ، وما أكثر المحن أني صادفتنى في الحياة ، وأشهد أمام الله أن أفراداً من أقباط مصر كانوا هم الذين مدوا إلى طوق النجاة .

# المبحث الثالث المسبحية الكنسية

أنتقل الآن إلى بيت القصيد من هذا البحث وهو العقيدة المسيحية ، كما تصورها الكنيسة ، وهنا أيضًا يجب أن نفرق بين أمرين :

( ا ) أشخاص رجال الكنيسة .

(ب) عقيلة الكنيسة .

فأما عن أشخاص رجال الكنيسة ، فلهم عند أى مسلم كل احترام وتقدير .

ولتجدن أقر بهم مودة الذين آمنوا الذين
 قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين

ورهباناً وأنهم لا يستكبرون . وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من اللمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين. فهذا هو نص القرآن ملزم لكل مسلم أن يحترم رجال الكنيسة من قساوسة ورهان .

أما بالنسبة لى شخصيًّا ففرق كونى مسلمًا ، فإن تجاربي الخاصة جعلتنى ألمس ذلك لمس البد :

فالاحترام والإكرام لرجال الكنيسة قضية مفروغ منها لانسوقها نفاقاً ، أو بطريقة مرحلية لا تلبث أن تتغير بتغير الظروف ، فهي جزء من ديننا ، وهي نص من نصوص القرآن كما قدمنا ولكن ذلك لا يعني بحال ، أن نسكت عن مناقشية العقيدة المبيحية كما تصورها الكنيسة عقولة إن ذلك قد يؤذى مشاعر رجال الكنيسة ، فذلك أمر لا حيلة لنا فيه ، وفي تصورنا أنه لم يدفع أوربا إلى الانسلاخ من الدين (على درجات متفاوتة) . والاستغراق في المادية ، إلا هذه الآراء والمتقدات الكنسية بالذات . ولم يكن بطريق المصادفة أن كانت روسيا و بالذات و هي قاعدة الشيوعية والإلحاد فقد كانت

روسيا هي أعظم قلاع الكنيسة والتصورات الكنسية :

كما أنه ليس من قبيل المصادفة أن تكون إيطاليا اليوم (وهي مقر البابوية) أكبر دول أوربا اعتناقا الشيوعية :

فإذا كان هناك خطر يتهدد الإيمان بالله فهو في تصورنا ( إن كان خطأ أو صواباً) ينشأ من هذه الآراء والمعتقدات الكنسية ، فأصبح لزاماً علينا أن نبين للناس وللأجيال الناشئة أن الإسلام لا يعرف هذه التصورات الكنسية ، وبالتالى فهو قادر على الوقوف في وجه المادية والإلحاد ، وهذا يجرنا إلى يحث هذه المعتقدات الكنسية .

# المبحث الأخير في المعقدات الكنسية

نصل الآن إلى لب موضوعتا، واللي لا نستحق أن نوصف بأننا مسلمون ، إذا لم نبين رأينا فيه أو نصرح به في فير مواربة أو مجاملة ، فالأمر فوق ذلك كله لأنه يتصل بجوهر العقيدة الإسلامية بحيث إن القضية يجب أن تلخص في إسلام أو لا إسلام ، فالمسلم لا يكون مسلما إلا إذا لخص عقيدته في :

و لا إله إلا الله محمد رسول الله =

وقد نص القرآن على اعتبار كل ما تقول به العقيلة الكنسية من أن المسيح إلّه ، وأن الله الله والابن وروح القدس ه وأنه تجلى بصورة الابن ويتجلى يصفته روح القدس لرئيس الكنيسة فيوحى إليه ما يوحى ... إلغ ما يقال ، فنحن كسلمين لا يمكن إلا أن نصار حكمنا على هذا القول وأنه ليس إلا تراثا وثنيا ، ولطالما ساءلت نفسي ، وأنا حلث صغير ، ما الذي يزعج المسيحيين كل هذا الإزعاج يزعج المسيحيين كل هذا الإزعاج من اعتبار سيدنا عيسى رسولا وئيس إلها ، ما دام ذلك لا ينقص قيد شعرة من إجلالنا وتكريمنا إياه وتسليمنا بميلاده المعجز ، ومعجزاته التي قام بها .

ولقد كان يدهشي بل و يحبرني ، فيق الكنيسة بقول القرآن الكريم : قوما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم عكنت أتصور في شبابي أن أي مسيحي حقبتي ، يجب أن يسعد بهذا التصحيح الذي جاء به القرآن الكريم لأنه الأكثر ملاحمة لعظمة المسيح ، أقول كان يلهشي بل يحبرني ، ضيق المسيحيين بل يحبرني ، ضيق المسيحيين المسيحيين المسيحية الكنيسة ، أن أدركت سبب المسيحية الكنيسة ، أن أدركت سبب هذا الضيق ، لأنه يهدم المسيحية الكنسية من أساسها ، فأبادر فألفت النظر من أساسها ، فأبادر فألفت النظر

إلى أنى لا أتعسف القول فضلا عن أن أرى الكلام على عواهنه ، عندما أفرق بين المسيحية كما نادى بها سيدنا عيسى وبين المسيحية كما صاغتها المجامع الكنسية ، فالمسحية كما نادى بها المسيح وكما هي مسجلة فيا يسمونها الأناجيل الأربعة ۽ مئي ولوقا ومرقص ويوحنا ۽ هذه الأناجيل تحدثنا ، عن عيسى ابن مريم كرسول مبعوث من السياء لهداية البشر، وفي سبيل هذه الهداية، فهو يطوف ويبشره ويندد بالانحراهات والسماركيات المعيبة . وهو يجرى المعجزات والخوارق بإذن اتله ، ليظهر سلطان الرب وأنه يتكلم باسمه وفي اختصار شديد . فإن الأناجيل تطلعنا على صورة أقرب ما يكون إلى حديث القرآن عنه ، فلم يحدث أن نطق مرة بما يفيد أنه إلَّه ، وكان تلامذته يخاطبونه بأنه المعلم . أما الناس الذين آمنو به فلم يصفوه إلا بأنه نبي ، ومن ناحيته هو فطالما تحدث عن أرسله وأن من أرسله أعظم منه ، وإذا كان قد أطلق على من أرسله و أبي الذي في السياء، علم تكن هذه الأبرة أو البنرة شيئًا خاصاً به وإنما هي عامة لبني البشر، ولذلك فقد كان يكثر من قول و أبي وأبركم، ولقد علم المسيحيين أن تكون

صلاتهم و لأبيهم في السهاء و فدل ذلك على أن البنوة لمن في السهاء ليست خاصية له ولم يكن يصف نفسه إلا بأنه (ابن الإنسان) أي أننا لا نجد في الأناجيل، إلا ما يثبت أن سيدنا عيسي هو رسول من رب العالمين ، فين أين جاءت الأفكار بألوهيته ، وبالأقانيم الثلاثة وكونه ابن الله الذي أرسله ، ليرفع على الصليب ويعلب ثم يموت ليرفع على الصليب ويعلب ثم يموت فيكون بموته كفارة فلبشر ، فيتم الصلح بين اقد والبشر .

#### اعتراعات كنسية

كانت هذه الآراء والأفكار كلها من عمل الكنيسة وقولها ، أى ثمرة السلطة الدنيوية أيا كان مصدرها أو اسمها ، وقد تم ذلك بعد أربعة قرون مذ كان المسيح ، ولكى يدرك الإنسان في وقتنا الحاضر ما الذي ثعنيه أربعة مرون ؟ فا عليه إلا أن يستحضر أن ما يسمونه الولايات المتحدة الأمريكية أعظم دول المالم في العصر الحديث ، كانت لاوجود لها ، ولا حتى مجرد ذكر قبل ثلاثة قرون ، وقد قامت في هذه القسرون التسلالة ، إمبراطوريات وزالت إمبراطوريات ، والثورة الفرنسية التي أعادت صياغة وتكوين العالم التي أعادت صياغة وتكوين العالم

الأوروبي ، والعالمي لم يمض عليها قرنان بعد ، فعليك أن تتصور كيف مضت أربعة قرون دون أن يكون أن يكون أي وجود ، حقاً وجد من قال بألوهية آلسيح ، ولكن لاعجب في ذلك ، فقد كان تأليه البشر في هذا الوقت السحيق مبدأ عاما على اختلاف فيمن يؤله ، أهو قرعون أو قيصر ، أو كائنا من أكان . فأن يؤله المسيح فلا شدود في ذلك عن التفكير السائد ، ومع ذلك فقد وجد المسيحيون الحقيقيون الذين رفضوا ألوهية المسيح ، وفي كل الأحوال فقد اعتبروا أنه يستحيل اعتبار المسيح مساوياً للآب أي اقه .

وهنا لعبت الكنيسية المصرية ، دوراً إلى الوطنية والسياسة وإثبات الشخصية المصرية أقرب ، فقد كانت في نزاع حاد مسع بيزنطة ( الدولة المستعمرة لمسر آنذاك) ووجدت مصر في النزاع الديني ، وسيلتها الإثبات الاستغلال والتفوق ، فكان أن انتصرت وجهة النظر المصرية ، وكان المصريون قريبي عهد بثالوث :

ا أوزوريس ، إيزيس ، حورس ٩
 فتنادوا بثالوث مقدس ، ومع ذلك

فقد احتاج إلى مؤتمر جديد ، بعد مؤتمر و نيفية ، لإقرار هذا الثالوث الآب ، الابن ، روح القدس ، ولكن روح المسيحية الحقيقية لم يكن من المستطاع تجاهلها ، فكان التقرير بأن والكل ، أي الثالوث ، إلّه واحد ، وكل العلم المسيحي ، اللاهوت ، تلخص في التوفيق بين هذين التقيضين من أن الثلاثة هم الواحد ، تم كانت هذه الأصطورة .

وأرجو أن لا يغضب إخواننا المسيحيون من وصفنا التصور الكنسي أنه أسطورة فهو لا يمكن أن يوصف بأي مقياس علمي إلا أنه أسطورة ، من نوع أساطير مصر القديمة ، والإغريق والرومان القديمين . وإلا فا ظنك بقول يقول :

إن الله قد غضب على آدم وذريته ، وظلت الأجبال تلو الأجبال ، تعيش في ظل اللمنة الإلهية ، إلى أن رأى الله أن يتصالح مع البشر ، فأرسل ابنه الحبيب إلى الأرض ليتعلب ويشتى ويمسوت على الصليب فيكون موته كفارة البشر ، ويتم التصالح بين الله والناس ، ونحن كسلمين نؤمن بالله واليوم الآخر لا نرى في هذا القول أكثر من أسطورة .

#### أما لماذا اخترنا الوقت الحاضر

لنواجه المعتقد الكنسي وجها لوجه ، فاللك لأن المركة الصارية التي تشنها المادية على الإيمان باقة ، فهي لا تجد موطن ضمف تنفذ منه للانقضاض على إيمان المؤمنين ، سوى هذا التصور الكنسي الذي ينتمي إلى عهود وثنية مضت فضلا من أنه لا يمت فليسيحية بأي صلة ولسنا نفكر بطبيعة الحال ، فضلا عن أن تعلم في أن تستسيغ في أن تستسيغ

#### تفوق الإسلام:

ومن هنا يأتى تفوق الإسلام ، وأنه هو وحده القادر على مواجهة المادية ، والإلحاد وقهرهما .

۱ - فالله هو القدرة الواحدة المهيمنة على هذا الكون ، والله ليس كمثله شيء ، فهذا التوحيد الصارم لا يمكن أن يتحداه العقل البشرى في أي عصر من العصور .

٢ - ولا فتة من أى نوع كان
 تحتكر لنفسها حق الوساطة بين الإنسان

تتلقى إرادة الله وفي كلمة لاكنيسة في الإسلام .

٣ - كل ما انتهى إليه البشر بعد التجارب الطويلة من أنه يؤدى إلى حضارة البشر ، من علم وعمل وتآخ وحرية ، وتعاون وتراحم وتصامن ونظام واستقامة وسلام .

كل هذا مبادئ أساسية في الإسلام وطبقت بالفعل ، وأوريا لم تنهض نهضتها الحديثة إلا بعد أن استعارت هذه المبادئ والقيم كلها من الإسلام ويطلق الأوربيون على العصر الذي عاشت فيه تحت حكم الكنيسة المسحية وما تبمها من عماكم التفتيش وصكوك الغفران ، وفرض الحرمان على شعوب بأكلها من دخول ملكوت

والله ، وتزعم لنفسها أنها وحدها من الساء ، يسمى الأوربيون ذلك كله بأنه عهد الظلام الذي لم يخرجوا منه إلا بعد أن أخذوا ببعض تعاليم الإصلام تحت ستار والإصلاح الديني،

#### واليوم :

والبوم والبشرية مهددة باسم العقل والملم والتقدم باكتساح الإيمان بحجة أنه خرافات وأوهام ، فإن هذا القول إذا جاز إشهاره في وجه اليهودية والمسحية الكنسية ، فلا عكن بحال أن يثار في وجه الإسلام ، لا من حيث العقيدة ، أو نبي الإسلام ، أو تعالم الإسلام فكل ذلك أثبت بالتجرية الحية ، قدرته على البقاء ودفعه الإنسان إلى التحضر والارتقاء.

أحمار حسان

في التقوي اتقوا الله ، وصلُّوا خمسكم ، وصوموا شهركم ، وأدُّوا زكاة أموالكم . وأطيعوا أمراءكم ، تدخلوا جنة ربكم . .

# من تراشنا الحديث

# العياء كنن اللوك للم وتولاقه

المرجوم العلاحة

محتب المدمين الحنطبيب

سنن الإسلام وقواعده لا تنحصر في المسجد ، ولا في أصناف العبادة من صلاة وصوم وحج ، بل هي عامة شاملة لكل ما تعمه الحياة وتشمله الطمأنينة والسعادة ، لأنها هي رسالة الإسلام إلى الإنسانية ما يقيت الإنسانية .

وهي تبدأ من العقل البشري ، لأنه المنظم لمدارك بني الإنسان ، والمحرك بخوارحهم ، والمتصرف ليجابا وسلبا - في عواطفهم وأهوائهم التي تنظوي عليها جوانحهم ، فتحوطه بما يقيه الحطأ فها يجب عليه من الحكم المحق على الباطل ، والحطل فها ينبغي له من إيثار الخير على الشر .

وتصحب هذه السنن والقواعد النفس الإنسانية - في جميع أدوار حياتها - فتمل عليها التصرف الحميد في كل ما يصدر عنها من قول وعمل في معترك الحياة ، وفي مذاهب العيش ، وفي

تنظيم الحوالج والضرورات، وفي تعديل الميول والأهواء .

وهذه السنن والقواعد يقوم منها حارس أمين على المنزل والأسرة إذا التخذت معباراً للأقدار ، ومقياساً في الحسنات والأوزار ، وإذا عنى الوالدان بأن يسيرا عليها في أخلاقهما وتصرفاتهما ، ويكونا قدوة للبنين والبنات في معرفتها من طريق العادة والعمل ، والتزامها في السر والعلن .

ومن هذه السنن والقواعد مالو تعامل به الجار مع جيرانه ، والتاجر مع علائه ، والتاجر مع علائه ، والأقارب مع أنسبائهم وأصهارهم ، وصاحب العمل وعاله مصلحته ، ورئيس المصلحة مع موظفيه ، لكناً جميعاً — بسبب العمل بهذه السنن والقواعد — أشبه بالأسرة الواحدة في المحبة والمودة ، حتى أو

كان عددنا في هذا الوطن أربعين مليوناً. بل كنا نكون - لو عمل جميع المسلمين بها - كالأسرة الواحدة في المحبة والمودة ولو كان عدد المسلمين خمسمائة مليون .

سعادة عظيمة هي في متناول أبدينا، ولكنا لا نعرفها ، لأن الطريق الحقيق والعملي لمعرفتها هو طريق التعامل بهاء ومما يؤسف له أن التعامل بها يطل من ألف سنة وأكثر ، وكان معمولا بها في البطون الثلاثة الأولى في الإسلام، وهي زمن الصحابة والتابعين والتابعين لهم بإحسان ، وهم اللين صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال فيهم وخير القرون قرنى، ثم الذين يلونهم ، تُم الذين يلونهم ۽ وکان قرنه خيراً من القرن الذي ثلاه ، وكان القرن الذي تلاه خيراً من الثالث والقرون الثلاثة ــ بنص الخبر المحمدي الصحيح -هي خير قرون الإسلام ۽ لا لأنهم اكتسبوا ذلك من زمنهم ، فالزمن في نفسه متشابه : قبل آدم وبعد آدم وقبل محمد صلى الله عليه وسلم وبعده، وقبل القرون الثلاثة من أجيال الإسلام وبعدها ، بل الخير الذي امتازت به الأجيال الثلاثة الأولى فىالإسلام جاءهم من اتباع هذه السنن والقواعد وعملهم

بها ۽ وکان المونق من الله من أبنائهم يتعلمها من الآباء بالقدوة والشاهدة والعمل . وزمن الدولة الأموية ــ اللـى رميم أكثر الناس صورة له في أذهانهم كاذبة مشرهة \_ كان ثالث هذم الثلاثة ، وحتى الذبن كانت فيهم رجولة وشهامة وحزم وتربية من خلفاء صدر الدولة العباسية هم الذين تربوا في زمن دولة بني أمية ، ثم أخذ الناس يتهاونون بهذه السنن والقواعد منطريق القدرة أيضاً - كما كانوا يعملون بها بالقدوة - حتى تناسوها وتناسوا أكثرها، والمرجود منها الآن عند أصلح الناس يكاد يكون من أشكال هذه السنن والقواعد ومن مظاهرها ، وقلما أيتى الناس على شيء من حقائقها . والذي ضاع بتاتاً ونسى بالمرة تسعمائة جزه من الألف ، والذي يقيت مظاهره وأشكاله لا يبلغ مائة من الألف. وهو في نفسه من الشكليات التي لاأثر لها في النفس الإنسانية إلا من طريق الْعَبَرَضِ ؛ أما جواهرها وحقيقتها التي تسمر بالنفس الإنسانية فهي التي أهملت وتسيت .

ويقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فيا رواه الترمذي : دمن أحيا سنة أميت بعدى كان معى في الجنة ».

وكان صلى الله عليه وسلم يعلم أن شريعته وسنته ستحتاج إلى من يحييها ويقيمها في عصورنا ، كما احتاجت إلى من يعين على تقريرها وتعبيمها والدعوة إليها ابتداء في القرون الثلاثة الأولى ، فبشر صلى الله عليه وسلم العاملين على إحياء سنن الإسلام وقواعده في عصورنا بأنهم كالغيث الذي يحبي الله به الأرض وأنهم يضارعون في الخير ذلك الغيث الأول الذي أحيا الله به الإسلام في القرون الثلاثة الأولى . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم فيا رواه الترمذي أيضمًا : و إنما مثل أمنى كثل النيث لايدرى أوله خير أم آخره ۽ , وإذاكان لإحياء سنن الإسلام وقواعده هذه المنزلة على لسان رسول اقة صلى اقه عليه وسلم فلا شك أن العاملين على إحياثها مثوبون على عملهم كثواب العبادة ، بل إن هذا من نوع الجهاد ، والجهاد أفضل العبادات، ويقول نبينا صلى الله عليه وسلم فيا رواه الإمام مسلم في صحيحه : وإنَّا العبادة وقت الهرج والفتن كهجرة إلى " ٥. هذه الملايين التي أسلمت في صدر الإسلام في مختلف الأقطار لم تُسلم بالجدل والمناظرة ، لأن الإسلام يكره الجلل ويكتني من المناظرة بعرض

الحق على فطرته ونقائه . ثم يرى الأغيار تطبيق ذلك في معاملة المسلمين الأولين وأخلاقهم، فلا يخامرهم شك في أن هذا هو دين الفطرة ، وأنه الحير المحض المجرد تعرفه الإنسانية وتنشد من ينهض به ويجعله دستوراً لأبنائها .

والعمل بالخير المحض ، وبالحق النقى ، أمنية بلحميع الأجيال ، وكان العمل بهما محتاجاً إلى سنن وقواعد تبينهما تبييناً حازماً واضحاً مركزاً وإلى أمة تجرب العمل بهما ، فيتجلى أثر ذلك من الطمأنينة والسعادة فى المجتمع ، فتقبل الأمم عليه .

وكانت مهمة الإسسلام ورسالته إعلان هذه السنن والقواعد ، وكان واجب المسلمين العمل بهما ، والتخلق بأخلاقهما . وبهذا هم الإسلام أقطار الأرض المعروفة في زمن ظهوره . وكان الإسلام في زمن ظهوره غربيا ، وبعوفة سنته والعمل بها زالت غربته . وصح بعد ذلك ما أنباً به نبينا صلى الله عليه وسلم من أن الإسلام يعود غربيا كما بدأ . وبعني ذلك أن سنته وقواعده تعطل وتهمل ، فيأتي على الإسلام يعزبه فرايان عمتاج فيه إلى من يزيل غربته زمان عمتاج فيه إلى من يزيل غربته بإحيانها ، وقد حض النبي صلى الله

علیه وسلم علی ذلک ورغب فیه بحدیث الثرمذی الذی أوردناه آنفاً وهو قوله صلوات اقد علیه : « من أحیا سنة آمیتت بعدی کان معی فی اجلمنة » .

و بعد : فإن الإحياء سنن الإسلام ثلاث مراحل :

الأولى: الدعوة إلى ذلك بإخلاص وحسن نية وابتغاء وجه الله الكريم ، وأرجو أن تكون هذه الكلمة من هذه المرحلة .

المرحلة الثانية : تفرغ أهل العلم من الأزهريين والجامعيين لتتبع هذه القواعد واستقصائها ، وتحرى ما قاله سلف الأمة في أحكامها ، وفهم ذلك وهضمه ، والنظر إليه من ناحية ما نرجوه لمجتمعنا من السعادة بهذه السنن والقواعد ، وما يترتب عليها من الطمأنينة والرضا العام الشامل .

والمرحلة الثائثة: العمل بذلك، وتربية المسلم نفسه على العمل بسنن الإسلام فى عقله ونفسه وبيته وأسرته وبيئته وعبطه وكل ما يتصل به .

بهذا نكون مسلمين ، وبهذا يكون البعث الإسلامي ، وهذا هو الوجه المشرق الجميل للإسلام ، ويستحيل على غير المسلمين أن يروه وأن لايحوه،

فكيف بالمسلمين من خاصة وعامة وتابعين ومتبوعين .

إن المسلمين بانسلاخهم الآن عن سنن الإسلام التي فيها سر جماله قد أصبحوا حجابا بين الإسلام ومعرفة الأمم به ، فهي لا ترى من الإسلام إلا ما عليه المسلمون . والذي عليه المسلمون اليوم غير الذي كان عليه المسلمون الأواون عندما عرفوا الإسلام من الرسول الذي جاءهم به ، وعندما عرفه الذين جاءوا بعدهم من السيرة التي كان عليها تلاميذ الداعي الأول صلى الله عليه وسلم والذين بقوا منا على عهد الوفاء للإسلام اكتفوا منه بنظام عبادته ، وانحرفوا مع تيار المجتمع فى نظام المجتمع من جهة التعامل والتطبع والتخلق بما يسمو بالنفس إلى المثل العليا ، أو يتحط بها إلى المنافع الوقتية الزائلة ، فصرنا جميعاً ممن يؤثرون العاجلة وإن كانت تافهة ، على الآجلة وإن كانت أجل وأبعى وأرضى فله عز وجل .

كان الإسلام دين الإنسانية . والسنن والقواعد التي جاء بها هي سنن الإنسانية العليا والمدنية الفاضلة عوقد استجابت لها الأمم يوم كانت لا تزال كما هي و بقدر ما هي ع وكان

من نتائج ذلك وغراته ما نقرأه في التاريخ عن سيادة أسلافنا وسعادتهم وازدهار العمران والعدالة والطمأنينة بهم وأخذ الإهمال والتهاون والتناسي ينقص غله السنن والقواعد فتذبل خصرة أغصانها ، إلى أن تحولت بقاباها القليلة من أغصان زمردية يانعة الفاكهة والزهر إلى حطب اقتنع من يواه بأنه لا يصلح ألى حطب اقتنع من يواه بأنه لا يصلح في شيء من هذا التحول ، ولكن الدنب فيه على المسلمين ، ولا أحصره الدنب فيه على المسلمين ، ولا أحصره ماهم في هذا الإهمال من مسلمي جيلنا ، بل هو يعم كل من ساهم في هذا الإهمال من مسلمي الأجيال بعد البطون الثلاثة الأولى .

وأعود فأذكر صالحي المسلمين من أزهريين وجامعيين وسائر المثقفين بقول نبي الإنسانية ورسولها الأعظم صلى الله عليه وسلم و من أحيا سنة أسبت بعدى كان معي في الجنة و . وقد يظن من يأنس في نفسه الميل إلى المساهمة في هذا المحير أن إحياء سنن الإسلام

وتواعده عمل علمي يتم بالبحث عنها في كتب الحديث المحمدي والشريعة الإسلامية وسبرة السلف وتدوين ذلك ونشره في مقالات ورسائل وكتب . ولا أنكر أن هذا من خير ما يعمله أهل العلم والشباب الإسلامي المثقف ، غير أن طريقة السلف في هذه الناحية هي أنهم كلما عرفوا شيئًا من ذلك عملوا به في أنفسهم ، وأرشدوا إليه إخوانهم وأحبابهم وذويهم ، فإذا انتقلوا إلى غيره من طريق العلم انتقلوا إليه وهم عاملون بما عرفوه من قبل . وقد حـكـ تثتُ بللك فيا مضي بما رواه حماد بن زيد وغيره عن عطاء بن السائب أن أبا عبد الرحمن السلمي قال : أخلت القرآن عن قوم أخبرونا أنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوهن إلى العشر الآخر حتى يعملوا بما فيهن . فكنا (نتعلم) القرآن و(العمل) به . وأنه سيرث القرآن بعدنا قوم لا يجاوز تراقيهم ، بل لايجاوز ها هنا (ووضع يده على حلقومه) .

## وراسًان قرآنية

## ما حَلَّ مِن الأرزاق ومَا حوم • دأى الدين في الذبائح والصير واللموم المحفوظة "المعلبات" فضلة الشيخ مصطفى الحددى الطبر

و يأمها الذين آمنوا كنوا من طبيات ما وزنتاكم ... و
 و إنما حرم عنيكم الميئة والدم وغم الخنزير وما أهل به لغير الله ... و
 الأيتين 197 + 197 من صورة البقرة
 وطمام الذين أرثوا الكتاب حيل ككم ... و
 من الآية ع من صورة المائدة

#### البيان

أمر الله تعالى حباده المؤمنين في الآية الأولى ، أن يأكلوا من أطيبات ما رزقهم ، وطيبات الأرزاق إن أريد بها ما أحله الله منها ، فالأمر بأكلها يقتضى النهى عن سواها ، ويوجب قصر الأكل عليها وحدها ، وقد يين النبى صلى الله عليه وسلم حكمة فلك في قوله 1 أيها الناس : إن الله تعالى طيب فلا يقبل إلاطيباً ، وأن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين ، قال تعالى 8 يأيها الرسل كلوا من الطيبات تعالى 8 يأيها الرسل كلوا من الطيبات

واعملوا صالحاً إلى بما تعملون علم الوقال المأبها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم الم ثم ذكر الرجل يمليل السفر أشعث أخبر يمد يدبه إلى السباء: يارب يارب، ومطعمه حرام وغلرى بالحرام فأنتى يستجاب له الزكاة عن أبى مريرة رضى الله عنه . الزكاة عن أبى مريرة رضى الله عنه . ولى التحلير من أكل الحرام قال من حرام فالنار أولى به اله .

وإن أريد بطيبات الأرزاق ما طاب

منها وكان لذية الطعم غزير الفائدة من اللحوم والفواكه وغيرها ، فالأمر بأكلها أمر إباحة وليس أمر إبجاب والله تعالى يقول في الرد على من يحوم الاستمتاع بطيبات الأرزاق منكراً عليهم وقل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامه . . و(ا)

ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يأكلها إذا تيسرت له ولا يتورع عنها، وإنما يكون الورع في البعد عن المحرمات والشبهات ، ذكر صاحب المواهب اللدنية أنه لم يكن من عادته صلى الله عليه وسلم أن يحبس نفسه الشريفة على نوع وأحد من الأغدية ، بل كان يأكل ما جرت به عادة أهل بلده ، فكان يأكل من اللحم والفاكهة والحبر والتمر وغيرها ، ونكمَّل عن البُّخمَّاري وغيره أنه كان يأكل الحلوي والعسل ويحبهما. وحكى ابن حجر في فتح الباري عن الثماليي في فقه اللغة ، أن حلوي النبى صلى الله عليه وسلم الى كان يحبها هي ( المتجيع ) وهي تمر يعجن باللبن. وروى أنه صلى الله عليه وسلم أكل نوعًا من الحلوى مؤلفًا من ألدقيق

(١) الآية ٢٧ من سورة الأعراف .

والعسل والسمن (ويسمى العصيدة).
ويطلق عليه أهل فارس اسم الحبيص،
وعن ابن عباس قال : رأيت النبي
صلى الله عليه وسلم يأكل العنب، وروى
مسلم وغيره أنه صلى الله عليه وسلم
أكل الرطب والتمر والبسر ، وذكر
أكل الخزيرة ، وهي طعام يتخذ من
الدقيق على هبئة عصيدة ، لكنه أرق
منها ، وروى أنه كان يشرب العسل
عزوجاً بالماء البارد ، إلى غير ذلك
عا يتيسر ، وإن كان غالب أمره على
التقشف - صلوات الله وسلامه عليه ،

وقد أمر الله المؤمنين أن يشكر وا ربهم على ما أحل لهم من الطيبات بقوله واشكرو الله إن كنم إياه تعبدون و فلذا ينبغى ختم الطعام والشراب بحمد الله وشكره ، ليبارك نعمته عليهم ويحفظها من الزوال .

### لماذا حرمت الميتة والدم

نحن خير أمة أخرجت للناس ، فللما أحل اقد لنا الطيبات ، وحرم علينا الحبائث ، وتما حرمه علينا المبتة والدم . والمبتة ما فارقته الروح من غير ذبح، والحكمة في تحريمها أنها من الحبائث

لاشنالها على ميكروبات الأمراض التي كانت سبباً في موتها ، فاقه تعالى حرمها على المؤمنين حماية لهم من الإصابة بمرضها ، أو بأى مرض آخر يتسبب عن أكل لحمها المريض .

ولا يحلم حيوان من حمل میکروبات مرضیة ، وإن لم تظهر عليه آثارها لمناعة فيه ، ولهذا أوجب الله تعالى ذبح الحيوانات التي أباح أكلها للمؤمنين ، فإن الدم المتدفق منها بعد الذبح ۽ يحمل معه ما عسي أن یکون بها من میکروبات ، ویخلّص الذبيحة منها ، فضلا عن أن خروج الدم منها بجعل لحمها مستساغاً مستلدًا، فتصبح بذلك طيبة داخلة في مفهوم قوله تعالى : « يأيها اللـين آمنوا كلوا من طيبات مارزقناكم » ولهذا حرم الله كل ميتة ، سواء أكان موتها عن مرض أم عن خنتي ينحو حبل ، وهي (المنخنقة) أو عن ضرب بمجر أو عصا أو تحوهما وتسمى (الموقوذة) أو عن سقوط من أعلى إلى أدنى ، وتسمى (المتردية) أو عن نطح حيوان لها ، وتسمى (النطيحة) أو عن أكل سبع أجزائها، وهذه الأخيرة وإن سال دمها ، لكنها مائت دون ذبح وازدادت سوءاً بأكل السبع لبعض أجزائها ، فقد

يكون مصاباً ببعض الأمراض التي تضر آكلها ، وكان المشركون بحلون أكل الميتة ، ويسمونها ذبيحة الله ، ويقولون المؤمنين توقاً لهم : ما بالكم تأكلون ماذبحم ، وتتركون ما ذبيع الله ، فأنزل الله تحريم الميتة ، وأنزل أيضًا : ولا تأكلوا ميمًا لم يند كر اللم الله عليه وإن المشياطين عليه وإن المشياطين وإن المشياطين ليكوحون إلى أو ليائهم ليكجاد لكوكم المناطقين وإن المشياطين وإن

### ما يحل الميتة والدم

على من الميتة السمك والحراد ، ومن الدم الكبد والطحال قال تعالى : و أحل للكيم صيد البحر وطعامه متاعاً لكم وللسيارة ، وقال صلى الله عليه وسلم وأحلت لنا ميتان : الحوث والحراد ، ومان الكبد والطحال الخرجه الدارقطنى . والمقصود من الحوت السمك وجميع دواب البحر ، قال الفرطبى : أكبر أهل الفقه يجيزون أكل جميع دواب البحر : حبها وميتها: وتوقف الإمام البحر : حبها وميتها: وتوقف الإمام مالك في خترير البحر – أى لم يقطع بتحريمه – وقال : أنم تقولون ختريراً . أي تسمونه ختريراً – ولكن ابن القاسم كان صريحاً في بيان حكمه ، فقال:

<sup>(</sup>١) الآية ١٣١ من سورة الأنمام.

أنا أتشه ولا أراه حراماً: يعنى أنه لا يقول بحرمته لأنه من دواب البحر التي يشملها النص في القرآن ، ويلخل في السمك الذي جاء في الحديث بلفظ الحوت وإن كان يمتنع عن أكله ، ولمل ذلك لشبهه شكلا بالختزير ، فلهذا تعافه نفسه ، كما كان النبي صلى الله عليه وسلم لايأكل لحم الفسب مع كونه حلالا ، لأن نفسه الشريفة تعافه .

وقد جاء حيل الجراد أيضاً في حديث مسلم عن عبد الله بن أبي أوفى قال: غزونا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات كنا نأكل الجداد معه ع .

### لحم المفتزيو

جاء لحم المنزير ضمن المحرمات في الآية ، وكان الناس يعللون تحريمه بأنه يأكل القاذورات، ثم ظهر علميا أنه تكثر إصابته بالدودة الشريطية المعطيرة ، فتبين بذلك الكشف العلمي أن الحكيم الحبير حرمه علينا ليقينا هذه الآفة الحطيرة التي يصاب كثير من أكلة لحم الحنزير بها ، وبتحريم من أكلة لحم الحنزير بها ، وبتحريم لحمه حرم شحمه وغضاريفه وعظمه ، فلو أحرق عظمه ودق ناعاً ، فلا يحل لحسلم أن يضمه إلى طعامه .

والاقتصار على ذكر اللحم فى النص المرآنى لأن الشحم ملابس له ، فيقع اسم اللحم عليه ويغنى ذكره عن ذكره ، ولأنه إذا حرم اللحم وهو الأهم ، فلأن يحرم سواه أحق وأولى ،

قال القرطبي في المسألة السابعة عشرة: لا خلاف في أن جُمالة "الحترير محرمة، إلا الشعر عانه تجوز الخيرازة "به، وقد روى أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخرازة بشعر الحتريز فقال : و لا بأس بغلك و ذكره ابن خويزمنداد: اه كلام القرطبي — والخوازة خياطة النعل .

### ما أهل به لغير الله

أى ما ذكر عليه امم غير الله ، وهو ذبيحة المجوبي والوثني ، وفي حكمهما ذبيحة المعطل – وهو من لا دين له – فالمجوبي يذبح النار ، والمعطل لا يمتقد شيئًا فيذبح لنفسه .

قال القرطبي في ج ٢ ص ٢٠٢ - طبعة الشعب - لاخلاف بين العلماء أن ما ذبحه المجوسي لينكره والوثني لوثنه لايؤكل . . ولا تؤكل ذبيحتهما عند مالك والشافعي وغيرهما وإن لم يذبحا

فلنار والوثن ، وأجازهما ابن المسيب وأبو نور إذا ذبحا لمسلم بأمره .

ثم قال القرطبي: وقال ابن عباس وغيره .. إن في تفسير قوله تعالى ١ وما أهل لغير اقه به ١ : المراد ماذبح للأنصاب والأوثان لا ما ذكر عليه امم المسيح ، ومقتضى كلامه أن ما ذكر اسم المسيح يمل أكله، وسيأتي ولذلك مزيد بيان بتوفيق الله تعالى .

والإهلال رفع الصوت، قال القرطبي: جرت عادة العرب بالصياح باسم المقصود باللبيحة ، وغلب ذلك في استعمالهم ، حتى عُبِّر عن النية التي هي علة التحريم ، ألا ترى أن عليًّا ابن أبي طالب رضي الله عنه راعي النية في الإبل التي نحرها غالب أبو الفرزدق فقال : إنها بما أهل لغير الله به فتركها الناس : انظر المسألة العشرين في شرح هذه الآية جـ ٢ من القرطبي ص٢٠٢٠١٠ طبعة الشعب، وقد جاء في آخرها أن امرأة سألت السيدة عائشة رضي الله عنها قائلة : يا أم المؤمنين : إن لنا أصْهَاراً من العجم، لا يزال يكون لهم عيد ، فيهدون لنا منه أفنأكل منه شيئاً ؟ قالت : أما ما ذبح لللك اليوم فلا تأكلوا ولكن كلوا من أشجارهم :

فنهى السيدة عن عائشة لن سألتها عن الأبكل عن ذبيجة العجم فى يوم عيدهم محمول على أنهم ذبحوها على نية معبوداتهم ، فلذلك حرمت أكلها لأنها أهل بها لنير الله ، ويفهم من ذلك أنها تبيح الأكل من ذبائحهم فى غير هذا اليوم إن ذبحوها لأنفسهم أو لغيرهم من المسلمين ، وهذا الرأى قريب مما ذهب إليه ابن المسبب وأبو ثور عقد مرّ ذكره ، ولعل هذا وذاك مقيد عليه ، وقد مرّ ذكره ، ولعل هذا وذاك مقيد فإن ذكره ، ولعل هذا وذاك مقيد الما أذا لم تذكر أسماء آلمتهم عليه ، فإن ذكره المعلم المنهم عليه ، فالذ

الأكل مما ذكر اسم الله عليه أمرنا الله تعالى أن نأكل مما ذكر اسم الله عليه يقوله في سورة الأنعام الله عليه إن كتم الله مؤسنين (1) ونهانا فيها عن الأكل مما لم يذكر اسم الله عليه يقوله و ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن أطعتموهم إنكم لمشركون ه الآية ١٣٦،

وأخرج النسائى عن ابن عباس في

بیان سبب نزول ( ولا تأكلوا مما لم یذكر اسم الله عليه قال ( خاصمهم المشركون فقالوا : ما ذبح اقه فلا تأكلونه ، وما ذبحتم أنتم أكلتموه ، فقال الله سبحانه ﴿ وَلا تُأْكُلُوا ﴾ فإنكم لم تذكر وا امم اقه عليها : انتهى كلام ابن عباس رضي الله عنهما : وهذا يقتضي أن الآية نزلت لتبين المشركين أن أن الميتة حُرِّمت\$أنها لم يذكر اسم الله عليها، ويقول الأصوليون : العبرة بعدوم اللفظ لا يخصوص السبب ، فالآية بعمومها ناهية عن كل ما لم يذكر اسم الله عليه ، سواء أكان ميتة أم مَذَبُوحًا ، وَنَاهِيةَ أَيْضًا عَنْ كُلُّ مَا ذُكَّرُ عليه اسم غير الله ، فإنه لم يذكر اسم الله عليه ، وزاد أنه ذكر عليه اسم غير الله ، وذلك محرم نصًّا بقوله تعالى فى جملة ما حرمه علينا ؛ وما أهل لخير اقة به 🛚 .

ترك التسمية من المسلم عند اللبح
يرى جماعة من الفقهاء أن المسلم
لو ترك التسمية على ذبيحته سهواً أو عداً
فإن ذبيحته هذه لا تحل، أخذاً بظاهر
قوله تعالى و ولا تأكلوا عما لم يذكر اسم
الله عليه ع فإنه عام في الميتة واللبيحة،
سواء ذبحها مشرك أو مسلم ، فإن

العبرة بعموم اللفظ لا يخصوص السبب، وعمن قال بلكك ابن عمر ونافع وأبو ثور ومحمد بن سيرين .

ولكن جمهور العلماء يقولون :
إن تركها سهوا حل أكلها ، فإنه لا يستملى فاسقا بنسيانه لها ،أما إن تركها عمداً فتؤكل عند جماعة من الفقهاء ، ومنهم ابن عباس وأبو هر برة وعطاء وسعيد ابن المسيب والشافعى والحسن وكثير غيرهم ، وحكى الزهرى عن مالك أنه قال : تؤكل ذبيحة المسلم التي تركت التسمية عليها عمداً أو سهوا ، وقال بعضهم او تركت عمداً يكره أكلها ولا يحرم .

فهؤلاء يرون أن التسمية من المسلم سنة ، وأن المسلم إن لم يسم بلسانه، فقلبه وعقيدته مع الله تعالى ، أما تركها تهاوناً ، كأن يقول لا أسمى ، وأى دخل التسمية في الحل فهو فاسق فلا تؤكل ذبيحته (1).

### ذبيحة أهل الكتاب

قال الله تعالى فيسورة المائدة و وطعام

<sup>(</sup>١) راجع القرابي جلا ص ٧٤ ه ٢٥ ه ٢٥ ٧٩ طبع دار الكتب في تنسير قوله ثمال ١٩ولا تأكلواها لم يذكر اسم الله عليه . . و الآية ١٣١ من سورة الأنمام .

الذين أوتوا الكتاب حيل كم ، من الآية رقم (٥) والطعام جنس شامل لكل أنواعه ومنها اللبائح ، وذهب كثيرون من أهل العلم إلى اللبائح أن عباس : قال الله تعالى و ولا تأكلوا عباس : قال الله تعالى و ولا تأكلوا عما لم يذكر اسم الله عليه ، ثم استثى فقال و وطعام الذين أونوا الكتاب حيل لكم ، يعنى ذبيحة البهودى والنصراني لكم ، يعنى ذبيحة البهودى والنصراني باسم المسيح ، والبهودى يقول باسم عزير ، وذلك أنهم يذبحون على الملة :

وقال عطاء : كُلُ من ذبيحة النصراني وإن قال باسم المسيح ، لأن الله عز وجل قد أباح ذبالحهم وقد علم ما يقولون ، وبهذا قال الزهرى ومكحول وربيعة والصحابيان عبادة ابن الصامت وأبو الدرداء :

وقالت طائعة إذا سمعت الكتابي
يسمى غير اسم الله عز وجل فلا تأكل:
وممن قال بذلك من الصحابة على وعائشة
وابن عمر رضى الله عنهم ، وقال به
طاوس والحسن متمسكين بقوله تعالى
ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه
وإنه لفسق ، وقال مالك : أكره ذلك

ولم يحومه : قال القرطبي (١٠]: ولا خلاف بين العلماء في أن مالا مجتاج إلى زكاة كالطعام الذي لا محاولة فيه كالفاكهة والبُرِّ جَائزُ أَكُلُهُ ، إذْ لا يَضَرَّفِيهُ تَمَلَّكُ أحد ، والطعام الذي تقع فيه محاولة " على ضربين (أحدهما) ما فيه محاولة ً صَنَّعةِ لا تعلُّتمالدين بها كخبزه الدقيق وعصره الزيت وتحوه ، فهذا إن تُنرِك أكلُّه من الذُّمِّيُّ فعلى وجه التقرُّرُ (والضربُّ الثانى) هو التذكية ـــ أى الذبح ـــ التي ذكرنا أنها هي التي تحتاج إلى الدِّين والنبة ، فلما كان القياس أن لا تجوز ذبالتعهم – كما نقول لا صلاة لهم ولا عبادة مقبولة . رخص الله في ذبائحهم لهذه الأمة ، وأخرجها النص عن القياس على ما قاله ابن عباس ، والله أعلم ، انتهى ما قاله القرطبي .

### اللحوم المحفوظة ( المعلَّبات )

ترد علی البلاد الإسلامیة لحوم محفوظة (معلَّبة) من بلاد غیر إسلامیة وکثیر من الناس یتحاشی تناولها خوفاً من أن تکون محرمة ، وآخرون — بتناولونها تساهلا أو بفتوی صادرة عمن لیست لهم درایة بأحکام الدین ، ظلهذا رأیت أن أضمَّن مقالی هذا رأی فلهذا رأیت أن أضمَّن مقالی هذا رأی

الدين في هذه الظاهرة الواسعة الانتشار وإليك البيان :

قد علمت بما تقدم حيل ذبائح أهل الكتاب ، بقوله تعالى ، وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، ويتراب على هذا أن اللحوم المحفوظة (المعلّبة) التي ترد إلينا منهم يحل أكلها إذا كانت من حيوانات مباحة كالبقر والغم، ودون المحرمة كالحزير .

أما التي ترد من بلاد أهلُبُها ليسوا من أهل الكتاب ، كالبلاد الشيوعية والبوذية ، فلا يحل تناولها ، ما لم يتأكد أنها من حيوانات ذبحها المسلمون أو الكتابيون الذين تستخدمهم الشركة اليي تصنعهاء مراعاة منها لعواطف المسلمين الذين تتعامل معهم ، فإن لم نتأكد من ذلك فلا يحل أكل معلباتهم ، وعلى الحكومات الإسلامية أن لا تستورد من تلك البلاد لحوماً محفوظة ، مللم يكن لها مندوبون مسلمون ثقات ، يشرفون عندهم على ذبح الحيوانات التي تصنع الحسابها ، كما يشرفون على طهوها وتعبثتها حتى لا يغشوها بلحم الخنزير فإن لم تفعل ذلك فلا سبيل إلى التأكد بأنها ذبحت على الطريقة الإسلامية وطهيت كذلك ، فالواجب الامتناع

عن استيراد اللحوم المحفوظة من تلك البلاد، إن لم يتحقق الشرط الذي قلناه .

#### ذبيحة المجومي

المجوسى ليس من أهل الكتاب على الشهود لدى العلماء ، وقد أجمعوا على أن ذبيحته لا أيحل ، أما طعامهم من غير الذبائح فلا مانع من تناوله ، ومنسلهم في ذلك المشركون ومن لادين لهم :

### الأكل والطبخ في آنية الكفار

لا بأس بالأكل والطبخ في آنية الكفار كلهم بعد أن تغسل لأنهم لا يتقون النجاسات ، ما لم تكن نجسة العين كالمصنوعة من جلد الخنزير أو كان استعمالها محرماً كآنية الذهب والفضة ، وقد جاء بيان هذا الحكم في الخشتني قال (أتيت رسول الله صلى الله قوم من أهل كيتاب، نأكل في آنينهم، قوم من أهل كيتاب، نأكل في آنينهم، وأصيد بكلبي الذي ليس بعصلم ، وأصيد بكلبي الذي يمل لنا من ذلك، وأصيد بكلبي الذي يمل لنا من ذلك، فأخبرني : ما الذي يمل لنا من ذلك، فانهم من أهل كتاب تأكلون في آنينهم، وأصيد بكلبي الذي يمل لنا من ذلك، وأصيد بكلبي الذي يمل لنا من ذلك، فأخبرني : ما الذي يمل لنا من ذلك، من أهل كتاب تأكلون في آنينهم، من أهل كتاب تأكلون في آنينهم،

فإن وجدتم غير آئيتهم فلا تأكلوا فيها، وإن لم تجدوا فاغسلوها وكلوا فيها، ثم ذكر بائى الحديث(أ)

### أحكام الصيد

الحيوانات الصحراوية التي يمل أكلها كالظباء يصطادها الناس بوسائل شي ، فتارة بصيدونها بالبندق وآخرى بالحجر وثالثة بالمعاض ، ورابعة بوساطة الكلاب والصقور ، وأحياناً بالشباك ، فإذا أدركها الصائد وفيها حياة فلا تحل إلا بالذكاة ، وإذا مائت فإليك تفصيل الحكم فيها .

قال القرطبي تعليقاً على كلمة (المرقوذة) في قوله تعالى وحرمت عليكم المبتة والدم ولحم الحتزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة ... ا الآية ٣ من سورة المائدة جـ ٣ ص ٤٨ قال ما يلى :

وفي صحيح مسلم عن عدى ابن حاتم قال : قلت يارسول الله فإنى أرى بالمراض (٢) الصيد فأصيب، فقال ١ إذا

رميت بالمعراض فَخَرْقُ (٣)فكُلُه، وإن أصاب بعرضه فلا تأكله ۽ وفي رواية ه فإنه وقيدً ۽ قال أبو عمر : اختلف العلماء قديمًا وحديثًا في الصيد ، بالبندق والحجر والمعراض ، فمن ذهب إلى أنه وقيذ لم يجره إلا ما أدرك ذكاته على ما روى عن ابن غير : وهو الول مالك وأبى حنيفة وأصحابه والثوري والشافعي ، وخالفهم الشاميون في ذلك، قال الأوزاعي في المعراض: كُلُّهُ خَنَّزَقَ أَم لَمْ يَسَخَّرْق، فقد كان أَبُو الدرداء وفكضَّالة ابن عبيد ، وعبد الله بن عمر ، ومكحول لا يرون به بأساً ، قال أبوع مسر هكذا ذكر الأوزاعي عنعبد الله بزعمر والمعروف عن ابن عمر ما ذكره مالك عن نافع عنه ، والأصل في هذا الباب والذي عليه العمل وفيه الحجة لمن لجأ إليه حديث عدى بن حاتم و وما أصاب بعرضه فهو وقيد ، انتهى كلام القرطبي-وخلاصته أن ما أصاب بشيء مما ذكر حيواناً يؤكل في الصحراء ونفذ فيه بحده فأسال الدم ومات قبل أن تدرك ذكاته فإنه يحل ، فإن لم يسل دمه فهو وقيلًا لا يحل أكله ، وأن هذا هو الراجح، أخسدًا من حديث عدى بن حاتم

<sup>(</sup>١) راجع طمام الذين أرثوا الكتاب في القرطبي جد ص ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ .

<sup>(</sup> ٢ ) المراض بسهم بلا ريش، دقيق الطرفين غليظ الرسط، يصيب بعرضه دوية حدم غالباً قاموس يتعمرف .

<sup>(</sup>٣) أي تفد في الحيوان وينال الدم \_

المذكور ، ولقوله صلى الله عليه وسلم ه ما أنهر الدم وذكر اسماقه عليه فكلوه ( الحديث أخرجه الشيخان وغيرهما).

#### (الصيد ينلق الرصاص)

كان من وسائل الصيد في الصدر الأول بندق الطين المجفف ، ودقاق الحجارة ، يقلفون بها الحيوان بآلات بدائية، فيصيبونه بها لإحكامهم الرماية ، أما الصيد ببندق الرصاص فقد استحدث في المائة الثامنة ، وقد اختلف فيه المتأخرون فيما إذا أصاب الحيوان فى مقتل فغتله فقال بعضهم بتحريم أكله لأنه مقتول بقوة الدفع مكو قوذ فيكون-حراماً كسائر الموقوذات : ومنهم من قال بالحل ، لما فيه من إنهار الدم بسرعة، وهو ما شرعت الذكاة لأجله ، وبالأول أخذ الشافعية والحنابلة ، وبالتالى أخذ المالكية وبعض محقتى الحنفية ء والأخير هو الملائم لقوله صلى الله عليه وسلم دما انهسر الدم وذكر اسمالة عليه فكلوه ، ويشترط المالكية ومحققو الحنفية المله أن يكون الصائد عيزاً ، وأن يسمى عند إطلاقه الرصاص لنص الحديث ( وذكر اسم الله عليه ) ويشترط المالكية زيادة على ذلك أن يكون الصائد مسلماً وأن ينوى الصيد ، أما الأول فلأن الصيد

رخصة والكافر ليس من أهلها ، وأما الثانى فلكونه شرطاً في جميع أنواع الذكاة عندهم) .

واشتراط إسلام الصائد لأنه غير أهل الرخصة فيه نظر فإنه إن كان يصيد لمسلم فالرخصة في أكله المسلم لا له ، وإن كان يصيد لنفسه ، فكيف يقال له إن الإسلام لا يرخص لك بالحل إلا إذا أسلمت وهو يراه في ديته حلالا فالصواب منه جنج إليه محققو الحنفية من عدم اشتراط إسلام الصائد ، يحل من عدم اشتراط إسلام الصائد ، يحل فكما حلت ذبيحته رخصة لنا ، يحل من صيده أيضًا رخصة لنا ، فيجوز المسلم أن يأكل من صيده كما يأكل من

### متى يحل الحيوان المريض بالتزكية (أى بالذبح)

إذا مرض الحبوان أو سقط من مكان مرتفع ولم يحت حل أكله بلبحه وكذلك المنخنقة والمرقودة أى المضروبة بنحو حجر ، والتطيحة وهي الشاة وغوها تنظمتها أخرى ، وما أكل بعضه حبوان مفترس كالسبع والتعلب والذئب ، والحيوان المصاب بضربة شمس ، وكل هذه الحيوانات إذا أدركت وفيها حياة وذبحت حل أكلها .

ودليل حلها بذلك قوله تعالى في سورة الماثلة فحرمت عليكم الميتة، إلى قوله ؛ المنخنفة والموقوذة والمردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيم، أى حرمت هذه كلها إلا ما ذبحتموه قبل موته من هذه المذكورات ، قال أبو طلحة الأسدى : سألت ابن عباس عن ذئب عدا على شاة ، فشق بطنها ، مُ انْتَكُرُ قُصْبِها أَى أَمِعاوُها فَأَدركت ذكاتها فالكيِّتها ، فقال : كُلُّ : وما انتر من قصبها فلا تأكل ، قال : إسحق بن راهوبه : السنَّةُ في الشاة على ما وصف ابن عباس ، فإنها وإن خرجت مصاريتها فإنها حيثة بعد ، وموضع الذكاة منها سالم ، وإنما ينظر عند الذبح أحيَّةً هي أم ميتة ، ولا ينظر إلى فيعثل هل يعيش مثلها معه؟ فكذلك المريضة ، قال ابن إسحق : ومن خالف هذا فقد خالف السنة من جمهور الصحابة وعامة العلماء ـــ قال القرطبي : قلت : وإليه ذهب ابن حبيب ، وذكر عن أصحاب مالك وهو قول ابن وهب، وهو الأشهر من مذهب الشافعي : ثم نقل القرطبي عن البن العربي أنه قال : اختلف قول مالك في هذه الأشياء فروى عنه أنه لابؤكل إلا ما ذكى ذكاة صحيحة :

والذي في المرطأ أنه إن كان ذيحها ونفسها يجرى وهي تضطرب فليأكل وهو الصحيح من قوله الذي كتبه يبده وقرأه على الناس من كل بلد طول عمره ، فهو أولى من الروايات النادرة ، وقد أطلق علماؤنا على المريضة أن المذهب جواز تذكيتها ولو أشرفت على الموت إذا كانت فيها بقية حياة ، وليت شعرى أي فرق بين بقية حياة ، وليت شعرى وبقية حياة من مرض ، ويقية حياة من مرض ، ويقية حياة من مرض ، ويقية حياة من مرض ،

وقال أبو عُمر : قد أجمعوا فى المريضة التى ترجى حياتها أن ذبحها ذكاة لها إذا كانت فيها الحياة فى حين ذكاتها ، وعليم ذلك منها بما ذكروا من حركة يدها أو رجلها أو ذنبها أو غو ذلك ، وأجمعوا أنها إذا صارت فى حال النزع ، وأجمعوا أنها إذا صارت أنه لا ذكاة فيها . — وكذلك ينغى أن يكون حكم المترد ية وما ذكر معها فى الآية : انتهى كلام أبى عمر ، فى الآية : انتهى كلام أبى عمر ،

وخلاصته أن الذكاة تُحلِ المُنْخَنَفَة والمُودة والمُردية والنطيحة وما أكل السبع والمريضة وما في حكمها كالمصابة

بضرية الشمس إذا ذبحت وفيها حياة منا بحيث تحرك يدها أو رجلها أو ذنبها، وأنها إذا صارت في حال النزع ولا تحرك يداً ولا رجلا فلا تحل بالذبح وأن ذلك بالإجماع في المريضة ، وأن غيرها يقاس عليها .

وتقلم عن إسحق بن راهويه أن الشاة إذا أخرج السبع أمعاه ها (مصارينها) نحل بالنبح ما دام موضع الذبح باقيا وبقية من الحياة موجودة ، ولا ينظر إلى أن مثلها لا يعيش ، وعلى هذا ابن عباس وجمهور الصحابة وعامة العلماء كما قاله ابن إسحاق ، وأن من العلماء كما قاله ابن إسحاق ، وأن من العربي نقل عن مالك أنه إن ذ بحتها العربي نقل عن مالك أنه إن ذ بحتها ونفسها يحرى وهي تضطرب فليا كل وأن هذا هو الصحيح الذي كتبه بيده في الموظ وقرأه على الناس (1).

ولا يصح أن يغيب عن الذهن أن المريضة التي تحل بالذبح إذا كان مرضها لا يغير آكلها ، فإن كان يغير حزم عليه الأكل منها اتقاء لضررها ، وإن لم يجر عليها حكم الميتة بعد أن ذبحت وفيها الحياة التي مر بيان ما يكنى منها لحلها ، لأن الإثم في ،

(١) النظر القرطي ج٦ ص ٤٤ ، ٥٠ ١٥ .

أكلها لم يأت من جهة كونها مبتة، بل من جهـــة أنها تضر آكلهــــا ، والله تعالى أعلم .

#### متفرقات

۱ — التذكية بعنى التطبيب ، ومنه وانحة ذكية أى طيبة ، فالحيوان إذا أسيل دمه; طاب لحمه (أنظر القرطبي) ج ٢ ص ٥٧ ، ٥٧ .

۷ — أو دُبِحَ الحيوان من قفاه واستوفى القطع وأُسهير الدم وتُعلع الحلقوم والمرىء والودجان، لم يؤكل عند المالكية وقال الشافعية يُؤكل لأن المقصود قد حصل : انظر المسألة ۱۲ جـ٣ ص٠٥٥ من القرطبي ومع أن ذلك تذكية عند الشافعية لكنه خلاف السنة .

٣ -- لو رفع يده عن الذبيحة قبل تمام الذبح، تم عاد قوراً وفيها حياة وأكل الذبح، حلت الذّبيحة على الأصح (٣).

\$ - إذا توحَّش الحيوان أو تردَّى في البِّر ، فلا يحل إلا يذبحه بين الحَلَّتي واللَّبة كالمعتاد كما قال مالك وأصحابه والليث ابن صعد وحسالفهم في ذلك بعض فقهاء المدينة وأبو حنيفة

<sup>(</sup> ٢ ) انظر القرطي ج٦ المسألة ١٢ ص ٤ ه .

والشافعي ، إذ قالوا بحل ذكاته في أي موضع قدر عليه منه ، قال أبو تُحمّر: قول الشافعي أظهر في أهل العلم ، يؤكل بما يؤكل به الحيوان الوحشي : انتهى كلام أبي تُحمّر .

وحجة الشافعي في أن ذكاته حيث قدر عليه كالرحش ما رواه رافع ابن خديج: وقد جاء فيه ما يأتي: او وأصبنا تهيب إبل وغم (١) ومَنَدُ منها بعير؛ فرماه رجل بسهم فحبسة — أي قتله — فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن لهذه الإبل أوابية كأوابد ليه هكذا؛ وفي رواية (وكلوه) وما أخرجه أبو داود والترمذي عن أبي العشراء عن أبيه قال: (قلت يا رسول الله أمنا تكون الذكاة إلا في الحلق واللهة قال وهو حديث قال وهو حديث قال بزيد بن هرون: وهو حديث قال بزيد بن هرون: وهو حديث

و ( ذكاة الجنبن ذكاة أمّه )

الدارقطني من حديث أبي سعيدوأبي هريرة وعلى وعبدالله عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فإذا ذُبحت الأم حل أكل جنينها إن خرج منها ميتا بعد الذبح وبهذا قال جماعة من الفقهاء ، وخالف في ذلك أبو حنيفة ، وهو محجوج بهذا الحديث ، وبما يقوله هو من أنه لو أعتقت جارية حامل ، سرى عتقها إلى جنينها ، فإن خرج منها حيًّا وجبت ذكاة أمه ذكاة اله . وإلله أعلم .

<sup>(</sup>١) وكان ذلك أن غارة لهم على المشركين . (٣) راجع القرطين جه عن ١ ه المسألة الثامنة ( طبع دار الكتب) .

# لُ<mark>همتِّة المصُّمِّ</mark> وأي في مجالات الحيّاة

### دکتورا رودن شلبی

الحياة لتكون عمارة الأرض بحركاتهم قائمة على السبيل القويم الذي تهفو له البشرية في عمق عواطفها .

ه وقليل من عباد الله الشكور أخذ بهذه الشرائع .

وكثير من عباد الله الذين فتح الله أبواب ثوبته ورحمته واسعة على مصارعها ينادون إلى ساحته باللبل والنهار إن كثيراً من عباد الله المخطئين قد انحرفوا وضلوا – فوضموا قوانين ظنوا فيها العدل الإقامة مجتمع سليم فعجت الحياة بالمظالم والنكسات والهافت . .

والقوانين حسب الظواهر التاريخية
 لا تنجح إلا إذا اكتمل فيها شروط
 ثلاثة :

١ -- صدورها عن رغبة الجماعة في

 شاء الله أن يه خلف الإنسان مواكب الملائكة في عمارة هذه الأرض , وحسب الخطوط المدونة في علم الله لحركات الإنسان على هذه البسيطة تشأت الجماعات وكونت المجتمعات والدول ، واحتاج الناس في اجماعاتهم التي ينشطون فيها بالحركة وتنشأ في ظلالها أنماط العلاقات السلوكية . احتاج الناس إلى قانون ينظم لهم هذه العلاقات لتسير عمارة الأرض على أساس العدل والإحسان والرحمة والرفق . . . ومن غير شك ليس في الحياة أدق حكمة ولا أصوب تقديرا ومعرفة لرغبات الناس إلا الله سبحانه وتعالى ، فأرسل اقه الشرائع تترى بها ] الرسل المصطفون لهداية الناس إلى أقوم الطرق الموصلة إلى إقامة العدل في

الأمة: والقوانين لن قصاس كالملك إلا إذا أحست الأمة بالمشكلة فتسن لها قانوناً ينظمها.

٢ – معاباتها للمشكلات عن
 طريق الرحمة والعدل معاً .

٣ - تلقائية القوانين باحترام الشعب لها من عمق ضميره لاخوفا من السجن . ولا رهبة من السجان . . بل حباً في أن يأخذ الإنسان نفسه بالسلوك على منوالها فتفيض نفسه احتراماً لها .

وفرق كبير بين القوانين الوضعية وشرائع السماء . . فإنها إن اشتركت على سبيل القرض والمثال في الشرطين الأولين . . فإنها لن تشترك في الشرط الثالث . . فلك لأن تلقائية القوانين الوضعية مرتبطة بالسلطة التنفيذية التي الوضعية مرتبطة بالسلطة التنفيذية التي شبه تلقائية سطحية شكلية لا اتصال شبه تلقائية سطحية شكلية لا اتصال لها بالقلب والعقل والفكر والإعان .

• أما الشرائع الساوية فقد قالت: و إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ع . • بل هي تلعب إلى أبعد من ذلك في قبول الاعتذار وحب التربة فتخم الآية السابقة بقوله تعالى : و وكان الله

غفوراً رحيماً ، ويغذى هذا الاختتام قول الله تعالى هاتفاً بعباده :

ا يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم . . لا تقنطوا من رحمة الله . . إن الله يغفر الذنوب جميعاً . . إنه هو الغفور الرحيم . .

و يكنى المؤمن طمأنينة أن الله يناديه بياء النسب إليه : • يا عبادى • ففيها من الله التهدئة والطمأنينة ما يحقق إيحائيًّا استقرار النفس وثقة الأمل والجرى السريع نحو الله . . نحو السلام . . والرخاء . . والرخاء . .

ه هذا من جانب

### ومن جانب آخر:

فإن تلفائية القوانين تحتاج إلى تدريب سلوكي يحفق هدف الفانون والإسلام وحده هو الذي يمتاز بأنه زواج بين التشريع التغنيني وبين الوسائل التدريبية ليربي الأمة على تنفيذ الشريعة تنفيذاً تلفائياً .. ولذلك فإن الله سبحانه قد صلب من البشرية كلها سلطة لد صلب من البشرية كلها سلطة وردها إليه وحده جل جلاله .. فيجيب ميدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على سؤال جبريل ما الإحسان ؟ فيقول:

الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه
 فإن لم تكن تراه فإنه براك » .

 قالإسلام إذن : عالج بحكمة ربانية جميع الميادين التي تنشط البشرية لعمارة هذه الأرض . . معالجة بالتشريع المصاحب (بفتع الحاء) بالتدريب فجعل الله في العبادة تدريباً للجماعة الإسلامية تنتظم بها مبادين حياتها الذاتية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتاريخية بل والترويحية أيضاً . .

وكان من ثلث العبادة التدريبية الى يحقق بها الإسلام تطبيق القانون السياوى فى جميع الميادين الى تقوم عليها حياة شريفة و الصوم ع .

والحديث عن الصوم كتغذية - لمجالات الحياة يتخذ له الإطار التالى :
 الصوم فى المجالات التربوية .

## (1) الصوم في ميادين التربية أساس متين لخلق الشخصية المستقلة :

فييا تقوم ضجة فى أندية علماء التربية بأوربا حول تربيسة المواطن الصائح ويشرعون من المبادئ التي يحفظها المدرسون وتلفن بالتالى إلى التلاميذ وحسب ، بينا فرى الإسلام يجمل من الصوم تدريباً على الشخصية

المستقلة التي تقبل أن يتنازل عن إشباع شهواتها الجوفية والرجدانية طوال النهار طال أم قصر . وليس عليها من رقيب إلا ربابيتها لله . ولا عليها من سلطان إلا رضوان الله والإشفاق من وعيده والرجاء في وعده . ولا يحاسب إلا جبر وت الله . . ولذا يقول الله تعالى في الحديث: وكل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به » .

إن الصوم الإسلامي الذي أضافه الله تعالى إلى جلاله في الحديث هو الصوم الذى يعلم القرد المسلم أن يكون ذا شخصية مستقلة في التفكير صائمة عن النساد الفكرى والاجتماعي مراقبة الله في عملها فلا هي دنيثة محتاجة إلى رشوة ولا هي بليدة محتاجة إلى مراقب ولا هي خائنة ولا هي خبيثة عتاجة إلى تشجيع . . بل هي شخصية حبيب إليها أن ترضى اقه حبيب إليها أن تعمل في صوم طاهر لم يدنس عملها الصائم رشوة ولا طبع في مكافأة ولا رجاء الشكر والثناء . يقول النبي الكريم : ٥ الصيام جنة فإن كان يوم صوم أحدكم : فلا يرقث . . ولا يجهل . . وإن امرق قاتله أو شاتمه فليقل : إنى صائم . . إنى صائم . .

والذي نفس محمد بيده لحلوف فم الصائم اطيب عند الله من ريح الممك ،

### (ب) الحساسية الاجتماعية وبطلان نظرية الصراع :

وإذا استمعنا إلى أحاديث علماء أمريكا في التربية قالوا إن المواطن الصالح هو الذي يتميز بالحساسية الاجتماعية . ويحدد هؤلاء العلماء تلك الحساسية بأضلاع ثلاثة :

 أن يحس بآلام المواطنين وأن يندفع بعاطفة جياشة نحو حلها .

٣ -- أن يحاسب نفسه في سلوكه حتى
 لا يسلك سلوكاً معاديًّا يضير الآخرين .
 ٣ -- أن يضحى في سبيل الجماعة
 التي يعيش معها .

تلك الأضلاع الثلاثة لمثلث الحساسية الاجتاعية . ولكن أين هو الميدان التدريبي التربوي الذي يصنع المواطن الصالح ليدفعه سلوكياً إلى تحقيق تلك المبادئ حتى تكون الحساسية عنده عاطفة سيكولوجية سمكسية يستعملها المواطن الصالح في غرضها النبيل تلقائياً عند اللزوم .

فشلت المنظمات الأوربية في إبجاد ميدان تدريبي يجعل الحساسية صفة

تلقائمة في سلوك المواطن الأوربي . . بيها الإسلام شرع العموء تدريبا على خلق عاطفة الحساسية الاجياعية -المشتركة بين الفقراء والأغنياء لإيجاد مجتمع تتحقق فيه الكفاية والعدل والحنان . . فالصالح الغني عندما يكون صائماً لله إيماناً واحتماباً ويتذوق مرارة الصوم ويحس بآلامه وعنده كل ماتشتهيه النفسوتقر به المين ولايستطيع أن يمد يده إليه طوال فترة الصوم التي حرم الله عليه فيها أن يتلذذ بشيء ما من نعمة الحلال ويقبل أن يتمتع إيماناً واحتسابنا هذا المره تتدمث نفسه الطيبة المسلمة وهي تستشعر من نفسها مواضع الحنان فتتصور يؤس الفقير ورقة حاله . فتنساب نفسه حنانآ فياضاً وتمتد يده بخير الله الواسع . . فتملأ بيوت الفقراء بنصيبها من خير الله الذي وكل فيه الأغنياء فيدرب الصوم المسلم الغنى على إعمال الحساسية الاجتماعية تلىريبًا كله إيمان بالله واحتساب عند الله ويتضح بالصوم ميدان عملي للتشريع الاجهاعي لاغاثة الفقراء والبائسين تفتحا انسيابياً طبيعياً تلقائياً .

وأيضًا يتذوق الفقير مرارة الصوم ويحتسب صومه عند الله ويصوم إيمانًا

واحتساب اله . ثم تسعى إليه خيرات الله على يد الأخنياء الصائمين المسلمين فيستشعر بالصبوم فى نفسه الأمانة على أموال الأغنياء ويحمد اقد على كل خير جاءه . ويفتتح بالصوم ميدان عمل لحماية المجتمع من السرقة ، والانحرافات حفاظاً على أمن الدولة وسلاما على أموال أصحابها . فتبيت الدورة الاقتصادية في مأمن من التعطيل والتعويق والتسيب وبحل محل الصراع الطبقي الإخاء الإسلامي والحنان الديني . وهكذا . . بؤاخي الإسلام بين الأغنياء والفقراء المطمين بالصومني تربية الحساسية الاجهاعية فيترك في كل نفس حساسية اجبًاعية إيجابية ويتعلم كل من الأغنياء والفقراء عملا إبجابيًّا بالصوم : 1 إنه البلك والإنفاق عن حب وطاعة اله من جانب الموسر ، .

وإنه الحمد واثناء والرضا وحماية أموال الأغنياء امتثالا لأوامر الله من جانب الفقير ع . وتحل بركة الفناعة والرضا على كل طوائف المجتمع فينتشر الحب والإخاء بين المسلمين .

فأية أمة استطاعت أن تشرع قانوناً أو تربى مواطناً صالحًا كأمة الإسلام؟ وذلك لأن دينها دين الطبيعة البشرية

الحق . . وما كان كذلك إلا لأنه المن عند الله وصدق الله العلى :

٤ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين
 بهدى به الله من النبع رضوانه سبل
 السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور
 بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ٤ .

۱ استجیبوا قه والرسول إذا دعاكم
 ۱ نحییكم ۱ .

 و ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغير وا مابأنفسهم ع
 ا إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم ع

# ٢ - الصوم في المجال الاجتماعي : (١) السمو الخالق :

تتسابق الأم فى تشريعاتها القانونية لحلق عبته عام فى خلقه تقوم العلاقات فيه على أساس من الحق والصدق والنبل وتسرى فيه المودة مسرى الدم الصالح فى المضل القوى . وقد تظفر أمة فى تشريعها بالسمو النفارى . . ولكن الإسلام وحده هو الذى يمتاز فى تشريعه فلجماعة بأنه دربها على السمو الخلقى بالصيام .

فالصيام جنة ووقاية للفسرد من الإسفاف الأنحراف وحماية للمجتمع من الإسفاف لأن الفرد لبنة في بناء المجتمع . .

وفن لم يدع قول الزور والعمل به
 فليس شحاجة في أن يدع طعامه وشرابه ..

إن العموم الجقيقي في الإسلام يعلم القرد أن يتعامل بالحق مع مساكينه. وأن يتحرك في المجتمع على أساس من الفصيلة الواضحة ليست الملتوية أو المنطوية . . فن لم يستجب بكل جوارحه لغايات الصوم فلا يرفث ولا يجهل حتى ولو اعتدى عليه غيره . . فعليه أن يستحثه بقوله إني صائم . . فيعث فيه سمو الخلق . ونيل العتاب كا أنه لا يحيد عن الحق ونيل العتاب كا أنه لا يحيد عن الحق بشهادة الزور وأحاديث الإعراض .

من لم يستجب بكل جوارحه لغايات العموم السامية التي تخلق مجتمعاً فاضلا في خلقه متحاباً في أفراده متعاوناً في معيشته فليس فله حاجة في أن يدع طعامه أو شرابه لأن العموم في الإسلام شيء أسمى من كل هذا . . إنه إنشاء مسمو في خلق الأفراد وبعث حب في قلوب الناس وتعويد على العلاعة في قلوب الناس وتعويد على العلاعة مبيل الخير والإحسان والمعروف ونشر طلفضائل في حياة المجتمع . . مجتمع المودة ، والبر ، والأخلاق الحميدة .

### (ب) الصوم والوحدة :

وليس هذا فحسب . . بل إن العموم ، في مظهره إمساك من كل الناس في وقت معين ثم إذا ما هتف الداعي من فوق المآذن الشاعة عزاً في ملك الله : ( الله أكبر . . حي على الفلاح ) حوقل المسلمون في يقاع الأرض . . . وهالوا وقالوا في زمن واحد : اللهم لك صمت . . وبك آمنت . . وعل رزقك أفطرت ، ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر والحمد لله و

فأية أمة فى للغابرين والحاضرين لها من تماسك الرحدة التى لا انفصال فيها أبدا . . بمثل ما للأمة الإسلامية التى وحد الله بينها بالصوم ؟ .

فتلوق الني الطافح باليسار آلام الفقير في غياهب الفقر . . وأحس الفقير في وأحس المعلم الممثل بالمعارف حاجة الجاهل الخالى من أي شيه . . أحسوا جميعًا عمالة نفسية واحدة طوال فترة الصوم . ثم اجتمعوا في لحظة واحدة على حمد الله والإيمان به وسد رمقهم جميعًا لقمة واحدة : أية لقمة . . . .

وابتلت العروق بماء أي ماء ... وكل ذلك ايماناً واحتساباً لوجه الله الكريم .

أن أمة في الحياة لها هذا المظهر الجماعي لتتحدى القوانين والأم أن يكون لغيرها مثل هذه الوحدة قوة وتماسكا وتصميماً على القوة والماسك وصدق الله العل العظيم:

و لو أنفقت ما فى الأرض جميعًا
 ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف
 بينهم إنه عزيز حكم » .

ههل يترك المسلمون الإحساس بهذه الوحدة التي ضمن الله بقاءها . . وسلامتها إلى أسلوب آخر من ألوان الارتباط السيامي ؟

### (-) الصوم والرعاية الاجتماعية :

والصوم في مجال الميدان الاجتماعي هو دربة عملية على تمرين الأغنياء

على الحنان الإنساني وتعويد للأثرياء على الإنفاق والبلك عن طيب خاطر ورضا نفس . . وهو اعتراف صريح من الأغنياء بأنهم أمناء على حق الفقراء صوم رمضان معلق بين السماء والأرض لا يرفع إلا بزكاة الفطر .

فيعلق صوم الصائم بين السموات والأرض حتى يؤدى زكاة القطر وهكذا يفهم المسلمون من أحاديث رسول الله ويعتقدون فيندفع الأغنياء الذين صاموا لله إيماناً واحتساباً لإخراج حتى الفقراء وهدو زكاة الفطر ليمك صومهم من المقال الذي علقه بين السياء والأرض ويتقبل الصائم الغني في حلاوة الإيمان هذا العمل الإنساني النبيل عنتهي اللذة النمسية والفرح القلبي: كما يشعر الفقير صاحب هذا الحق أن الله رد عليه حاجته التي التمن الغيي عليها فتبدو في المجتمع روابط الرعاية الاجتماعية والبذل عن حب في جانب الغنى والرضا والقناعة والحمد عن حب في ذلك من جانب الفقيره .

وينجع الإسلام في وسائله التدريبية في إعداد عتمع تسوده عواطف البر والحنان من غير قهر ولا جبروت . والإسلام بذلك إنما يخاطب عواطف

البر في طبيعة الإنسان البشري فهو كثل طالب اللبن من الضرع إنه يطالب الحنان من مصدره العليمي وغير ذلك من القوانين الغربية والشرقية جافة صلبة تعللب الماء من الصخر وهيهات أن يجود الصخر بالماء .

وبذلك يتقرر أن الإسلام قد ضمن تنفيذ قوانين التكافل الاجباعي تلقائياً فقد أوجد بالصوم التدريبي رابطة البر الاجباعي بين أفراد البشر فهل بعد تلك الرعاية من سبيل . .

إن الأسلام قد نظم لنا شئون حياتنا بأضعاف ما نظم لنا أخرانا لأن الله صاحب هذا الدين حملنا رسالة الحدى لهذه البشرية:

وكذلك جعلنا كم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس » .

فعلينا نحن جماعة المسلمين أن نعدل سلوكنا على نحط قواعد الإسلام حتى لا نكون نحن معياراً فاسداً يقيس المبغضون لنا به قواعد ديننا . . وقد بلغت . . والله يشهد .

٣ - في الميدان السيامي:
 (١) الحرية والمساواة:
 تحتاج كل أمة في حياتها الإنسانية

إلى الشعور بالحرية وإلى الشعور بالمساواة ولكي يستمر وجود الأمة ويستمر فيها شكلها السياسي وأنماطها السياسية لا بدأن يشعر الشعب بالحرية والمساواة وقد علم الإسلام أمته ممارسة الحرية[ في كثير من ميادينه التدريبية على نحو ما هو موضح في دراسات نظام الحكم في الإسلام . ولكن الصوم له منزلة خاصة يتضح فيها شعور الأمة بالحرية وشعورها بالماواة فعندما يبيت الكل صائباً وقد كان في وقت السحر . كل فرد من أبناء الأمة مجهز ما يتناوله استعداداً للصوم أيا كان لون هذا الطعام . وأيا كان هذا الفرد ، فالكل ينوى ونويت صوم غد ف العظم و عندما يسرح خاطر أي فرد من هذه الأمة يشعر بالحرية الإنسانية ، فا لكل من رئيس دولة إلى أصغر فرد فيها قله نوى الصوم فه العظيم بإذن فالحرية الإدارية مكفولة والكل حر في ظل احترام قوانين الجماعة وأن يعرقل إلا المارقون على قوانين الجماعة لأن القانون أنظمة أقرتها الجماعة لتنظم بهسا حياتها . فعلى كل قرد أن يحترمها لأن احترام القوانين احترام لرغبة الجماعة . وهنا تبدو جليا وظيفة الشرطة. إنها ليست تلقين المجتمع القانون .

لأن القانون هو رغبة المجتمع . بل عمل الشرطة هو رد المارقين عن القانون أو على وغبة المحرفة الجماعة المورخة الجماعة المحرفة رغبتها . ذلك هو فقط اختصاص البوليس الشرطة المناحة المحرفة الجماعة وإصلاح الحارجين على رغبتها . . والجماعة هي صاحبة المحت الأساسي في ممارسة الشرطة ذلك المحتصاص . وفي الجو الإسلامي بأتي دور الصوم ليرض بد السلطة عن إرادة البشر المسلم .

فالصوم الإسلامي تشريب للجماعة والقرد معا على عارسة الحرية عارسة تكفل حرية الفرد والجماعة في تحقيق رضة الكل في سبيل الصالح العام إذ الصوم درس عملي بجدد معي الجرية ومعنى المساواة . ومثل هذه الحرية التي يشعر بها السلمون الصائمون يشعرون كذلك بالمساواة فالكل قد تساوى في امتثال الأمر الإلمي ، لأن الكل صائم نة فهم متساوون أمام... القانون الإلمي... والذين يفطرون أيا كانت رتبهم خارجون على مشاعر الجماعة ويجب معاقبتهم . والتاريخ القديم والحديث لم يعرف أمة تساوت فيها جميع الطبقات مثل الأمة الإسلامية فقد تساوى فيها الرئيس مم أقل أفراد الدولة في الحقوق والقضاء

أمام القانون ويؤكد هذا المساواة قول ميدنا عمر بن الخطاب : رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقص من نفسه . ويقول : أخطأ عمر وأصابت امرأة . وإن الصوم الإسلامي أداة تدريبية لشعور الشعب بالحرية وشعوره بالمساواة وهو بللك قد ضمن لدولة الإسلام الاستمرار والبقاء في ظل القوانين الإسلامية التي شرعها الله وآمنت بها الجماعة وائتمنت على تبليغها للناس .

### ( ت ) الصوم والاكتفاء الذاتي :

تعتاج الأم في يعض ظرونها السياسية إلى قطع الملاقات مع دول أخرى ، فيتسبب عن ذلك نقص في بعض الحاجات التي تستوردها الدولة وقد عاش الإسلام في فجر حياته على أرض مقفرة جدبة فكان لابد له أن يعلم أبناءه الاكتفاء الذاتي على المواد على المحلية . فدربهم الإسلام بالصوم على الاكتفاء الذاتي لمنتجات الجزيرة في ظروف الحصار الاقتصادي أو أن طروف الحصار الاقتصادي أو أعداء الدعوة لوناً من المجابهة ، الاقتصادية في شعب بني هاشم .

فييها تقبل الأم غير المسلمة مبدأ الاكتفاء الذاتي رغم أنفها لأنها لم.

تدرب طوال حياتها على هذا العمل . نرى المسلمين قد دربهم الصوم طوال ثلاثين يوماً كل عام على مبدأ الاكتفاء الذاتى . وذلك تأكيداً لمعنى الشخصية المستقلة التى تقرر مبدأ سياستها بناء على رأيها وظروفها هي غير متأثرة بضغط ولا بحصار . ولا بإملاء من أجنبى . وذلك أيضاً من أساليب الحفاظ على حرية المسلمين وبقاء إرادتهم كاملة في حرية تصريفها على أساس من التشريع الذي ارتضته من الله دينا .

# غ الميدان الاقتصادى: (١) الكم يؤثر في الكيف :

و بعد جهاد وصلت الأبحاث الاقتصادي و الكم الاقتصادي إلى القانون الاقتصادي و الكم يؤثر في الكيف، فإذا كثرت المادة في يد فرد كانت سبيلا إلى تغيير أوضاعه السلوكية ، وكذلك إذا قلت المادة في يلم تغيرت أوضاعه السلوكية كذلك , ولكن الإسلام من قبل قد أدرك هذه العلاقة بين المادة والسلوك فهتف: وإن الإنسان ليطفى، أن رآه استغنى الا إنها التاس أنم الفقراء إلى الله فالقرى ووسائل الإنتاج هبة الله فالقرى ووسائل الإنتاج هبة الله

إلى الناس ، فالإنسان فقير في حاجته إلى هذه الوسائل فعليه أن يؤدى ضريبتها لتستمر هبة الله له ، ومن هنا يظهر معنى دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم :

 اللهم إنى أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال».

إنه دعاء إلى الله بسلامة أدوات الإنتاج وحتى يشعر الفرد بحاجته إلى تلك الأدوات في الإنتاج فرض عليه الصوم لتقتل فيه قوته على استمرار الإنتاج فيدرك أن أدرات الإنتاج فيه هبة من الله وأن سلوكه الأنتاجي مرتبط بقرتها وضعفها فيعطى من إنتاجه حقوق الفقراء لتستمر هبة الله له أو تبقى أدوات الإنتاج له سليمة ، فنحن نرى أن الإسلام قد عالج قانون الكم يؤثر في الكيف من زاوية توجيه الكم إلى الحير واعتقاد صاحب الكم ووسائله من الله هبة ، وأنها هبة نظير ضريبة . والصوم وحده هو الرسيلة التدريبية الي تدفع المسلم الصامم إلى الإيمان بهذا التوجيه وإلى الاعتقاد بهذه الهبة وبضريبتها .

وأن المسلم ليرفع رأسه عالميا يين علماء الإقتصاد لأنهم وضعوا قانوناً

ف أوراق لا تعينة عاطفة ولا تحميه عقيدة ولا توقظه موعظة ، ولكن الإسلام — وضع دينا پوقظ المسلم إلى الكمالات والحير في جميع الميادين ، ولاريب فإن الإسلام أغلى هدية من الله إلى الناس . . وأكرم به من هدية وأعظم به من دين .

### الصوم في الميدان الترجيهي:

لم يرد الإسلام أن يقيم احتفالاته القومية على نظام راقص فوضوى ، يسبح فيه الناس أشتاتاً صائحة هائمة ، بل نظم الإسلام مواسم الاحتفالات تنظيماً يبقى فلجماعة الإسلامية طهر . ذكر باتها ، ويحفظ عليها كبر يا مها ، ويحفظ عليها كبر يا مها ،

١ - فأى رمضان نزل القرآن الكريم
 وهو دستور هام الأمة :

ه إنا أنزلناه في ليلة القدر ،

وهى ليلة واحدة فضلها الله فى عبادتها على ألف شهر كانت فى الماضى لأمم قبلنا .

٢ - وفي رمضان كانت غزوة
 بدر الكبرى وهي أول حرب إسلامية
 نزل فيها مدد الله إلى جيش الإسلام

وسمعت العرب لأول مرة بأن عمداً الذي هاجر إلى مكة فريداً قد صار له جيش هزم قريشا . وفي بدر وضع أول قانون دولي المقاصة من أموال المعتدين ، فكان الإسلام أسبق من العالم الحديث في وضع القانون الدول الذي يحترم سيادة الدولة على أملاكها وحقوقها المشروعة .

٣ - وفي رمضان أتم الله على المسلمين فتح مكة فلخلت العاصمة التي بها كعبة الإسلام في حوزة الدولة الإسلام مقومات الدولة الرسمية .

تلك مواسم كلها ذكريات تهيج قى قلوب المسلمين فرحة النصر وفرحة الإيمان وفرحة الكبرى و دين الإسلام و فشرع الله العموم إحياء لتلك المواسم واحتفالا طاهراً عبقاً ذكياً بتلك الأعياد . ليعلم الإسلام الشعوب نظافة الاحتفالات بالمواسم . وفي طلال هـنه الابتهالات المربيسة للشخصية وإلحامعة للوحدة المدربة على السلولة الإجتماعي والسياسي والاقتصادي تبرأ الأسقام وتصح الأبدان والأمة توية الأبناء أعز سلطاناً من الأمة التي صغر فيها بد بكروش

الاستسقاء أو أصابهم شحن التخمة والإعياء .

ويلاحظ المشرعون أن الله أعنى المرضى والمسافرين من الصوم لأن الميدان التدريبي لا تكمل نتيجته الاحيث تكون أدوات الإدراك كاملة التفرغ وقد شغلها المرض والسفر فبات المريض والمسافر في حل من حتمية هذا التدريب ، والمشرعون إذ يلاحظون هذا إنما يقفون موقف الإعجاب والإكبار لإنسانية القرآن السامية التي تحترم ظروف البشر ، ويقدرون في عجز منهم دقة السياسة التشريعية فلاسلام وإصابته للهدف عن قرب قريب .

وبهذا العرض المرجز جدا على طوله تتفتح معانى هذه الآيات الكريمة ويأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياماً معدودات فن كان منكم مريضاً أو على صفر فعدة من أيام أخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فن تطوع خيراً فهو خير له وأن تصوموا خيراكم إن كنم تعلمون عدم أننل فه

 د شهر رمضان الذی أنزل فیه القرآن هدی للناس وبینات من الهدی والفرقان فن شهد منكم الشهر فلیصمه

ومن كان مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله يكم اليسرولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون 1 .

وبذلك تتضع معالم الإسلام الحنيف في حلث سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ولا تبغض لنفسك عبادة الله فإن المنبت لا أرضًا قطع ولا ظهراً أيقي و .

### وأخبرا :

فهذا هو الصوم تهذيب وتربية الفرد في خلقه وعزيمته وشخصيته وتربية للحساسية الاجتماعية وتمرين على عواطف البر الاجتماعي وتدريب على الاكتفاء الذاتي وتوجيه إلى تأثير الكم في الكيف إلى نواحي الجير والإحسان واحتفال طاهر بمواسم الخير والدستور والنصر وهو أخيراً عبادة إلى الله يكافئ الصائم إيماناً واحتساباً بفيضه الربائي الواسع .

هذا هو الصوم الذي أراده الله في شريعته وهو الصوم الذي صامه سيدنا محملة صلى الله عليه وسلم – نبي هذه الأمة ، وصامه أصحابه أعلام

الجهاد الصادق ، صوم يخلق مواطناً ويوحك شعوباً ، ويربي قيادة ، ويتغلم عاطفة ، ويرجه إلى الحير ، وتوفنا مع الأبرار . ويدعو إلى التعاون ، ويرغب في البلىل والعطاء ، ويحث على الفضيلة والود : إنه العمود الرابع في بناء هذه الأمة وهمو السياج الحصين لشخصية أبنائها، وهو الإعلام الطاهر للاحتفال بأعيادها . فصوموا كما أراد الله . . يغفر الله لكم ذنوبكم .

> لقد أكل الله هيانا الدين . . فلن منقصه أبدأ . . وارتضاه للناس دينا فلن يسخطه أبدأ . . وأنزل كتابه للبشر دستوراً فسوف يحفظه ابدأ . و إنا تبحن نزلنا الذكر وإنا له عالمفطون ۽ 🔒

و ربتا إننا سمعنا منادينًا بنادي

للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا

رد الله على المسلمين دينهم وأخذ بنواصيهم إلى زياض شريعته ءوأضاء لهم طريق الحياة في زحمة الظلمات. ووفق القادة إلى دينه . . ففيه العزة . . وهو الحياق

وأختم هذا الحديث بقول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم :

وأعوذ بنور وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة . . من أن ينزل على غضبك أو بحل على سخطك لك العتبي حتى ترضى . . ولا حول ولا قوة إلا بالله .

دكتور رموف شلى

ف التقوي كان صلى الله عليه وسلم يقول: اللهم إنى أسألك الهدى والتبي ، والعفاف والغبي .

### من بحوث المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية

## الأقليات وتطبيق الشربعة الإسلامية

### الدكتور يوسف الترضا وى

من الشبهات التي يثيرها أعداء الانجاه الإسلام كلما نادى مناد بحتمية الحل الإسلامي وبرجوب العودة أن نقالم الإسلام وأحكام الإسلام: أن ني البلاد الإسلامية أقليات لا تدين بالإسلام، فني البلاد العربية — مثلا— ترجد أقليات مسيحية أورثوذ كسية أو كاثوليكية، وربحا بروة انتية، كما يوجد بعض اليهود في بعض الأقطار.

مكيف يقبل مؤلاه الحال الإسلامي، وهو مستمد أحكامه من دين لايؤمنون به ولايرتضونه حكما في شئون حياتهم ؟ وكيف يرغم هؤلاء على أمر يخالف دينهم ؟ وهذا ينافى مبذأ الحرية ، الذي قرره إعلان حقوق الإنسان ، كما ينافى مبدأ و حدم الإكراه ، الذي قرره الإسلام نفسه منذ أربعة عشر قرناً حين قال : ولا إكراه في الدين ،

لهذا يكون الأولى أن يحكم ، المواطنون جميعًا حكمًا قوميًّا علمانيًّا ، يستوى فيه أهل الأديان جميعًا ، ولا بجال فيه لطائفية ولا لعصبية دينية كما هو مفهوم الدولة الحديثة ، فالدين فه والوطن فلجميع .

هذه هي شبهة القوم حول – الأقليات غير المسلمة في المجتمع الإسلامي ، وهي شبهة واهية ، بل باطلة كما سنبين ذلك فيما يلي :

### حق الأكثرية في حكم أنفسهم بما يعتقدون صلاحيته لهم :

(أ) أما دعواهم :أن الانجاه إلى الحسل الإسلامي والشرع الإسسلامي والشرع الإسسلامي ويناقي مبدأ الحرية لغير المسلمين وهو مبدأ مقرر دولياً وإسلامياً ، فقد نسوا أو تناسوا أمراً أهم وأخطر، وهو أن الإعواض عن الشرع الإسلامي

والحل الإسلامي من أجل غير المسلمين وهم أقلية - يتافي مبدأ الحرية -للمسلمين في العمل بما يوجبه عليهم دينهم وهم أكثرية .

وإذا تعارض حتى الأقلية وحتى الأكثرية فأيهما نقدم ؟

إن منطق الديمقراطية التي يؤمنون بها ويدعون إليها – أن يقدم حتى الأكثرية على حق الأقلية .

هذا هو السائد في كل أقطار الدنيا فليس هناك نظهام يرضى عنه كل الناس فالناس خلقوا متفاوتين مختلفين وإنما بحسب نظام ما ﴿ أَنْ يِنَالَ قَبُولُ الأكثرين ورضاهم بشرط ألايحيف على الأقلين ويظلمهم ويعتدى على حرماتهم وليس على المسيحيين ولا غيرهم بأس ولا حرج أن يتنازلوا عن حقهم لمواطنيهم المسلمين ليحكموا أنفسهم بدينهم ، وينفذوا شريعة ربهم عنى يرضى الله عنهم ولا يكونوا من الفاسقين أو الغالمين أو الكافرين إذا لم يحكموا بما أنزل الله كما قال تعالى اومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكـــافرون . . فأولئك هم الظالمون . . فأولئك هم الفاسقون ؟ .

ولو لم تفعل الأقلية الدينية ذلك ،

وتمسكت بآية تنبذ ما تعتقده الأكثرية دينا يعاقب الله على تركه بالنار لكان معنى هذا أن تفرض الأقلية دكتاتورية على الأكثرية وأن يتحكم مثلا ٣ ملايين أو أقل في ٧ ملايين أو أكثر.

### الحكم الإسلامي خير للمسيحي هن الحكم العلماني :

(ب) وهذا على تسليمنا بأن هناك تعارضًا بين حق الأكثرية المسلمة ، وحق الأقلية غير المسلمة .

والواقع أنه لا تعارض بينهما . فالمسيحى الذي يقبل أن يحكم حكماً علمانيًا لادينيًا ، لا يضيره أن يحكم حكماً إسلاميًا .

بل المسيحى الذى يفهم دينه ويمرص عليه حقيقة ، يرحب بحكم الإيمان الإسلام لأنه حكم يقوم على الإيمان بالله ورسالات السهاء ، والجزاء في الآخرة ، كما يقوم على تثبيت القيم الإيمانية ، والمثل الأخلاقية ، التي يحترم المسيح وأمه والإنجيل ، وينظر يحترم المسيح وأمه والإنجيل ، وينظر فكيف يكون هذا الحكم - بطابعه - الرباني الأخلاقي الإنساني - مصدر خوف أو إزعاج لصاحب دين يؤمن

باقه ورسله واليوم الآخر ؟ على حين لا يزعجه حكم لا ديثى – علمانى – يحتقر الأديان جميعًا ، ولا يسمح بوجودها – إن سمح – إلا أن ركن ضيق من أركان الحياة .

من الحير المسيحى المخلص أن يقبل حكم الإسلام ونظامه الحياة ، ميأخذه على أنه نظام قانون ككل القوانين والأنظمة ، ويأخده المسلم على أن دين يرضى به ربه، ويتقرب به اليه .

ومن الحير المسيحيين - كما قال الأستاذ حسن الحضيبي رحمه الله أن يأخذه المسلمون على أنه دين ، لأن هذه الفكرة تعصمهم من الزال في تنفيذه ، وعين الله الساهرة ترقبهم لارهبة الحاكم التي يمكن التخلص منها في كثير من الأحيان(١) .

ومن هنا رحب العقلاء الواسعو الأفق من المسيحيين بالنظام الإسلامى بوصفه السد المنبع فى وجه الملحدة التي تهدد الديانات كلها ، على يد الشيوعية العالمية كما سنذكر شيشًا من ذلك من كلام العلامة فارس الحورى .

# (ج) الحكم الإسلاف لا يرغم المسحبين على أمر يخالف دينهم :

والادعاء بأن سيادة النظام الإسلامي فيه إرغام لغير المسلمين على ما يخالف دينهم ، ادعاء غير صحيح .

فالإسلام ذو شعب أربع : عقيدة وعبادة ، وأخلاق ، وشريعة فأما العقيدة والعبادة فلا يفرضها الإسلام على أحد د لا إكراه في الدين .

افأنت تكوه الناس حتى يكونوا
 مؤمنين ه (۱۲).

وقد نزلت الآية الأولى في شأن رجال من الأنصار كان لهم أبناء على الديانة اليهودية أو النصرانية ، فأرادوا أن يجبر وهم على تغيير دينهم إلى الإسلام فنزلت الآية قاطعة مانعة لا إكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي (٢٠) ;

وجاء عن الصحابة في أهل اللمة: اتركوهم وما يدينون .

ومند عهد الخلفاء الراشدين واليهود والنصارى يؤدون عباداتهم ويقيمون شعائرهم ، في حرية وأمان ، كما هو منصوص عليه في العهود التي كتبت

<sup>(</sup> ۲ ) يونس (۹۹ ،

<sup>(</sup>٣) البِنْرة / ٢٥٢ .

 <sup>(</sup>١) من وبالة دستررنا للأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للإخوان المسلمين .

في حهد أبي بكر وعر ، مثل عهد السلح بين الفاروق وأهل إبلياء والقدس ومن شدة حساسية الإسلام أنه لم يفرض الزكاة ولا الجهاد على غير المسلمين ، لما طما من صبغة دينية، باعتبارهما من عبادات الإسلام ، الكبرى – مع أن الزكاة ضريبة مالية والجهاد خدمة حسكرية – وكلفهم مقابل ذلك ضريبة أخرى على الرءوس، مقابل ذلك ضريبة أخرى على الرءوس، أغنى منها النساء والأطفال والفقراء والعاجزين وهي ما صمى ١ الجزية ١ . ولتن كان بعض الناس بأنف من

ولتن كان بعض الناس يأنف من إطلاق هذا الاسم، فليسموه ما يشامون فإن نصارى بنى تغلب من العرب طلبوا من عمر أن يدفعوا مثل المسلمين صدقة مضاعفة ولا يدفعوا هذه الجزية وقبل منهم عمر ، وعقد معهم صلحاً على ذلك ، وقال فى ذلك : مؤلاء القوم حمق ، رضوا بالمعنى ، وأبوا الاسم (۱). أما الأخلاق فهى — فى أصولا — وبعض ، فجميعها تدعو إلى العدل والرحمة والإحسان والمحبة والمغاف ، والتعاون على والشجاعة والسخاء ، والتعاون على

الخير و إلا ما وضعه اليهود في شريعة و التلمود و الحارجة على الأديان والأخلاق جميعاً ) .

فالزنا ــ مثلا ــ محرم في هذه الديانات كلها .

والمسيح يقول : ( من نظر بعينه فقد زنا ( والرسول يقول : ( العينان تزنيان وزناهما النظر ، واليدان تزنيان وزناهما البطش . . الخ .

والميسر ، وأكل مال اليتم ، والقسوة على الضعفاء ، وغير ذلك من الرذائل تحرمها كل الأديان .

بقيت الشريعة التي تنظم علائق الناس بعضهم ببغض ، علاقة الفرد بأمته وعلاقته بالمجتمع ، وعلاقته بالرعية وبالدول الأخرى .

فأما العلاقات الأسرية فيما يتعلق بالزواج والطلاق ونحو ذلك ، فهم مخيرون بين الاحتكام إلى دينهم والاحتكام إلى دينهم والاحتكام إلى شرعنا ولا يجبرون على شرع الإسلام باعتبار هذه الأحوال الشخصية اكما تسمى مما له علاقة مباشرة باللدين ومساس به ، وقد أمرنا بتركهم وما يدينون الا إكراه في الدين ا فن الحاريث اختار منهم نظام الإسلام في المواريث

 <sup>(</sup>١) انظر المنثى لابن قدامه جه ص ١٣٣٥
 ٢٣٩ ط مطبعة الماصمة شارح الذلكي بالقاعرة .

مثلا - كما في بعض البلاد العربية فله ذلك ، ومن لم يرد فهو وما يختار ، وأما ما عدا ذلك من التشريعات المدنية والتجارية والإدارية ونحوها فشأنهم في ذلك كشأنهم في أية تشريعات أخرى تقتبس من الغرب أو الشرق ، وترتضيها الأغلبية .

وفى العقوبات قرر الفقهاء : أن الحدود لا تقام عليهم إلا فيما يعتقدون تحريحه كالسرقة والزنا<sup>(1)</sup> ، لا فيما يعتقدون حله كشرب الحمر.

ومن هنا كان لأهل الذمة محاكمهم الحاصة يحتكمون إليها إن شاموا وإلا لجأوا إلى القضاء الإسلامي .

يقول المؤرخ الغربى (آدم منز) فى كتابه عن ( الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى » .

د لما كان الشرع الإسلامي خاصاً بالمسلمين فقد خلّت الدولة الإسلامية بين أهل الملل الأخرى وبين محاكمهم الحاصة بهم . والذي نعلمه من أمر هده المحاكم أنها كانت محاكم كنسية وكان رؤساء المحاكم الروحيون يقومون

فيها مقام كبار القضاة أيضًا ، وقد كتبوا كثيراً من كتب القانون ، ولم تقتصر أحكامهم على مسائل الزواج بل كانت تشمل ــ إلى جانب ذلك ــ مسائل الميراث وأكثر المنازعات التي تخص المسيحيين وحدهم مما لا شأن للدولة به . ه على أنه كان يجوز للذمى أن يلجأ إلى المحاكم الإسلامية ، ولم تكن الكنائس بطبيعة الحال تنظر إلى ذلك بعين الرضا . ولذلك ألف الجاثليق تيموتيوس – حوالي عام ٢٠٠ ه .. ٨٠٠م \_ كتاباً في الأحكام القضائية المسيحية (لكي يقطع كل عادر يتعلل به التصاري الذين يلجأون إلى المحاكم غير النصرانية بدعوى نقصان القوانين المسيحية) إلى أن يقول: ه وفي عام ۱۲۰هـ – ۷۳۸م ولي قضاء مصر خير بن نعيم ، فكان يقضى في المسجد بين المسلمين ثم يجلس على باب المسجد بعد العصر على المارج فيقضى بين النصارى . . ثم خصص القضاة النصارى يوسا بحضرون فيه إلى منازل القصاة ليحكموا بينهم ، حتى جاء القاضي محمد بن مسروق الذي ولى قضاء مصر عام ١٧٧ه فكان أول من أدخل النصاري في المسجد ليحكم بينهم .

 <sup>(</sup>١) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري لآدم منتز ترجمة الدكتور أب رياه ج ١ ص ده ٨٧ - ٨٧ .

ثم قال متر: أما في الأندلس فعندنا أكثر من مصدر جدير بالثقة أن النصاري كانوا يفصلون في خصوماتهم بأنفسهم ، وأنهم لم يكونوا بلجأون للقاضي إلا في مسائل القتل(١),

وبهذا نرى أن الإسلام لم يجبرهم على ترك أمر يرونه فى دينهم واجبًا ولا على فعل أمر يرونه عندهم حرامًا ، ولا على اعتناق أمر ديني لا يرون اعتقاده بمحض اختيارهم .

كل ما في الأمر أن هناك أشياء عرمها الإسلام مثل الجمر والجنزير وهم يرونها حلالا والأمر الحلال للإنسان سعة في تركه ، فللمسيحي أن يلاع شرب الجمر ولا حرج عليه في دينه، بل لا أظن دينا يشجع شرب الجمور ، ويبارك حياة السكر والعربدة وكل ما في الإنجيل ؛ أن قليلا من الجمر يصلح المعدة ولهذا اختلف المسيحيون أنفسهم في موقفهم من الجمر والسكر .

(١) ويرى أبو حنيفة أن عقوبة الذي واللمية في الزن على الجلد أبدا لا الرجم لأنه يشترط الإسلام في توفر الإحسان الموجب التغليظ في المقربة على أن في إقامة المديد أمامة على أهل اللمة كلاما وعادماً بين الفقها، انظر المحل لابن حزم ج11 للسألة ٢١٨٧.

وكذلك بوسع المسيحى أن يعيش عرو كله ولا يأكل لحم الخترير ، فأكله ليس شعيرة في الدين ، ولا سنة من سنن النبيين ، بل هو محرم في اليهودية قبل الإسلام ومع هذا نرى جمهرة من فقهاء الإسلام أباحوا لأهل اللمة من النصاري أن يأكلوا الخترير ، ويشربوا الخمر ويتاجروا فيهما فيما بينهم وفي القرى التي تخصهم ، على ألا يظهروا ذلك في البيئات الإسلامية ولا يتحدوا مشاعر المسلمين .

وهذه قمة في التسامع لا مثيل له : ألا يضيق عليهم حتى في شيء أحل لهم وحرمه الإسلام تحريماً قطعياً عمم أن المباحات لاحرج في تركها دينا ولا خلقاً بل يحبل تركها فإذا كان فيه إيذاء للآخرين فكيف إذا كان هذا المباح هندهم مثل الخمر التي أجمع على إضرارها أهل الدين والدنيا جميعاً ، وقامت جميات لمنع المسكرات ومقاومة الكحوليات في العالم كله .

الحكم القومى العلمانى لا يرضى كل المواطنين :

أمال القرل بتفضيل الاتجاه القري

العلمانى على الاتجاه الإسلامى لأنه يجمع المواطنين جميعًا دون تفرقة ولا طائفية ولا عصبية دينية ، فهذا القول مردود , فالانجاه القومى دائمًا تعارضه — من الناحية القومية البحتة — أقلبات ترى أن لنفسها قومية غير قومية الأغلبية .

فإذا نادينا في بلادنا العربية بالقومية العربية طابعاً السياسة والحكم ، قام في العراق قوم يقولون : نحن أكراد أو تركمان ، وقام في لبنان من يقول : نحن فينقيون سوريون ، وقام في الجزائر أو المغرب من يقول : نحن بربر لا عرب ... إلخ وبذلك لم تحل عقدة الأقليات التي هربنا منها .

فإذا نظرنا إلى القومية العلمانية من الرجهة الفكرية والأيديولوجية و وجدنا جماهير الأمة تعارضها يحكم التزامها بالإسلام الذي لا يقبل من المسلم أن يحتكم إلى شريعة غير شريعة عمد صلى الله عليه وسلم ولا من الحاكم أن يحكم بغير هذه الشريعة الحاكم أن يحكم بغير هذه الشريعة والقسوق و فلاوربك لا يؤمنون حتى والقسوق و فلاوربك لا يؤمنون حتى في أنفسهم حرجاً عما قضيت ويسلموا في أنفسهم حرجاً عما قضيت ويسلموا قسليما و

فإذا كان المسيحى يقبل الحكم العلمائى لأنه غير ملزم بشريعة ، فالمسلم ما دام مسلما لا يقبله ، لأنه مقيد بشريعة مفصلة تحدد له منهج إلى بناه الدولة وشئون الحلافة أو الإمامة العظمى .

قالحكم العلماتي بطبيعته ضد رغبات المسلمين لأنه ضد النزامهم يعقيدتهم وشريعة ربهم ، فكيف يقال إنه يجمع المواطنين جميعاً، وهو يعارض دين الأغلبية واتجاهها ؟

#### عقوبة المرتد :

بقيت قضية لا أحب أن أهرب من مواجهتها بصراحة وهي قضية إعدام المرتد عن الإسلام التي أثارت مواطنينا الأقباط في مصر حتى دعوا إلى الصيام احتجاجاً على الاتجاه إلى هسادا الحكم خاصة وإلى تطبيق الشريعة بصورة عامة .

وأود أن أبين هنا أن المرتد عن الإسلام نوعان :

أما مسلم جديد ، دخل الإسلام حديثا ، ثم أراد أن يعود مرة أخرى إلى دينه القديم .

و إما مسلم قديم الإسلام، أصيل قيه : عبلة الاترم – يبضانه

برقت له بارقة ما ، فأراد أن يخرج منه ليدخسل في دين آخر ، أو لبيتي زنديقا بغير دين .

فأى حزب النوعين هو الذى يخاف الأقباط عليه ، ويريدون أن يحموه من عقوبة المرتد وأن يبقى حبله على غاربه ، يؤمن منى شاء ، ويكفرمنى شاء .

فأما الأول ولا شك في أن الجميع يعلمون أن الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه بأي حال من الأحوال ، وهو في هذا واضح كل الوضوح ، حامم كل الحسم والقرآن الكريم مكيه ومدنيه ينكر هذا ويمنه . مكيه ومدنيه ينكر هذا ويمنه ، أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ، وفي المدنى يقول و لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي و كما جاءت آيات شي المني اعتبار أي إيمان لا يصدر عن إرادة حرة واختيار كامل .

ولكن الإسلام لا يرضى من الناس أن يجعلوا الدين 1 ملعبة 1 يدخل أحدهم فيه اليوم ليخرج منه غدا على طريقة اليهود الذين قالوا في عهد النبوة (آمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفر وا آخره لعلهم يرجعون 1 .

ولطالما شكا المسيحيون في مصر أولتك المتلاعبين بالدين من النصارى حتى إن أحدهم ليترك دينه رغبة في التخلص من زوجته المسيحية وآخصر يدخل الإسلام ليتزوج من حبيبته المسلمة ولا مانع لدى هذا أو ذاك أن يرجع لدينه القديم متى حن إلى زوجته على بغر من حبيبته والإسلام غتى عن هذا الصنف الذى لا يعتنقه إلا لغاية دنيوية زائلة ، والمسلمون لا بعتزون بهم .

والعلاج الناجع لمؤلاء وأمثالهم أن يعلموا أن الإسلام لا يقبل المزل والتلاعب والتنقل بين الأديان كتنقل المتفرج بين للسارح والملاهى ، وأن من دخيل أن الإسلام عجب أن يدخله بعد اقتناع كامل بعمحته ، ويقين تام بأحقيته وأن من دخله بإرادته الحرة لم يجز له الحروج منه ، فمن أراد الإسلام فليؤمن به على هذا الشرطي فإذا آمن بهذا الوصف أصبح واحداً من جماعة المسلمين ومن حق الجماعة أن تعاقب من يخونها ويتمرد عليها من أبنائها بعد أن التزم مختاراً بشريعتها . فهذا ما يتعلق بمن دخل جديداً في الإسلام ثم أواد الخروج منه .

وأمسا المسلمون القدماء فلاوجه للاعتراض على عقوية المرتد منهم ولم تحدث في تاريخ مصر ردة تكون إشكالا فإن ارتداد المسلم إلى التصرانية أمر في خاية الندرة بل الشلوذ وانجتمع الإسلامي في بلسد كمسر لا يقبله ولا يسكت عليه لو حدث وإن لم يكن هناك تشريع بعقوية المرتد .

وقد حدث منذ سنوات أن حاولت الكنيسة تنصير طالبين في الإسكندرية فقامت الدنيا وقعدت وهاج الرأى العام في مصر من أقصاها إلى أقصاها وكادت تحدث فتنة طائفية لايعلم عواقبها إلا الله فالأولى منع هذا يالتشريع المحكم بدل أن يترك لمواطف العامة ومشاعر الجماهير التي لاأساس لها ولا قيود تضبطها حملي أن هذه الحالات الشاذة ليست هي المقصودة بالتشريع المذكور لعقوبة المرتد أولا وباللاات إنما المقصود الأول هو من يرتد عن الإسلام إلى غير دين بل يعتنق مذاهب مادية لا تؤمن بالله ولا برسالاته ، لابمحمد ولا بالمسيح وتريد هدم الأديان كلها كالشيوعية التي تزعم أن الدين أفيون الشعوب ، وتعمل على اقتلاع المجتمعات فيه قاطبة لحساب الإلحاد العالمي الأحمر ولا أحسب

الأقباط في مصر يشجعون هذا اللون من الردة لأنه خطر علينا وعليهم جميعاً ولهذا يتنادى المؤمنون باللدين في العالم كله بالتعاطف والتكاتف لصده – والوقوف في وجهه.

إذن لا داعى لهذه الضجة ولا مبرو لها ولا تمرة لمثل هذا الموقف إلا الاستفزاز وإثارة الحزازات ,

### الحكم العلماني والعصبية الدينية:

( ه ) وأما القول بأن الحكم العلماني لا مجال فيه مطائفية ولا عصبية دينية عايفهم أن الحكم الإسلامي يثير التفرقة الطائفية والتعصب الديني ، فكلا الأمرين فير صحيح فقد يوجد الحكم العلماني وتوجد معه التفرقة الطائفية والعصبية الدينية وهذا لبنان بلد علماني الحكم ، ولا تزال الطائفية فيه على أشدها ، ولا يزال المسلمون يشكون من أشدها ، ولا يزال المسلمون يشكون من الحكم ، حتى انتهى الوضع إلى الحرب الحكم ، حتى انتهى الوضع إلى الحرب الأهلية الأخيرة.

وفى بريطانيا مظاهرات الكاثوليك واحتجاجاتهم المتكررة في أيرلندا وقد تحولت في السنوات الأخيرة إني ثورة دامية.

وفى الهند تقوم المذابح الرهيبة بين

حين وآخر ، يذهب ضحيتها عشرات الألوف من المسلمين ، الذين يكونون أقلبة ضخمة تزيد على ثمانين مليونا معأن الجزب الذي يحكمها كان هو حزب المؤتمر المعروف بعلمانيته . وفي الفترة الأخيرة تال الأغلبية حزب له ممة دينية، وبع هذا أصبح أكثر تساعاً وتعاوناً مع السَّلمين وتقديراً لعددهم ووضعهم .

وفى البسلاد الشيوعية التي يقوم حكمها على الإلحادوعدم الاعتراف بأى دين يعامل المسلمسون خاصة معاملة شاذه مصدرها يقايا الجقد القديم من أيام بطرس دولة الحلافة العَيَّانية ، ويجمع المراقبون عسلي أن السلمين في الاتحاد السومييتي يساقصون ولا يزيدون ، كما هو شأن المسلمين في كل أنحاء العالم حيث تضاعفت أعدادهم في ثلث قرن ۽ بل تدل

الوقائم والأخبار أن هناك إبادة منظمة السكان المسلمسين يحارسها ضدهم الشيوعيون الملحدون (١).

ويهذا \_ وأمثاله كثير \_ تسقط الدعوى القائلة بأن الحكم العلماني لا يدع مجالا للتفرقة الطائفية ولاللعصبية الدينية.

### الحكم الإسلاق والتعصب الديني :

وبتى ما يلمح به فريق ، ويصرح به آخرون، من اتهام الحكم الإسلامي بالتعسب الديني . والحيف عسلي الفثات الأخرى، التي تعيش في ظل دولته وفي كنف سلطانه .

وهو اتهام ظالم ، ليس له أساس من شريعة الإسلام ولامن تاريخه، وفي المقال التالي بيان وتفصيل لهذه الحقيقة .

(١) انظر فعيل وأحوال المبليين في الاتحاد السوفييني و من كتاب ؛ الإملام في وجه الزحف لأحبر للترالي

**表示你你你你我没有我们我就没有我们我没有让我们的我们的我们的我们的** 

#### في التوكل على الله

قال صلى اقة عليه وسلم :

لو أنكم تتوكلون على الله حق ثوكله لرزقكم كما يرزق الطير تُغدو خماصًا ، وتروح بطانا (٢) .

( ٢ ) أي ضامرة البطون من الجوع ، بطانا : أي عتلقة البطون .

# من مُثل النصحية والجهاد مصمعب الخساير

#### الدكنور / عبرالجليك شكبى

مصعب الخير هو مصعب بن عمير من بنى عبد الدار ومن السابقين إلى الإسلام ونمن تحملوا المشاق الشديدة ثم الاستشهاد في سبيل الله .

تاقت نفسى أن أكتب كلمة عن هذا الصحابى الجليل التعريف به ولأنى أستريح إلى ذكراه وآنس إليه، ويملكنى الإعجاب والإكبار لماضحى به في سبيل عقيدته ، فقد ضحى بالمال والوطن ثم بالنفس . وقد كتبت من قبل كلمة عن عاصم بن ثابت ، وهو شريك مصعب في بعض مواقف البطولة الاسلامية ، وكلا الرجلين جدير بأن يعرف وأن يتخذ منه الشباب قدوة وإماماً ، وهو من الذين شملتهم الآية الكريمة : ٩ من المؤمنين رجال صد قوا ما عاهدوا الله المؤمنين رجال صد قوا ما عاهدوا الله عليه فنهم من قضى نحبه ومنهم من نفسى نحبه ومنهم من نفسى نحبه ومنهم من نفسى نحبه ومنهم من المؤمنون ثمار ينتظر وما يدلوا تبديلا ٩ . . . – فهو قد قضى نحبه وبا عن المؤمنون ثمار ينتظر وما يدلوا تبديلا ٩ . . – فهو قد قضى نحبه وبا عن المؤمنون ثمار ينتظر وما يدلوا تبديلا ٩ . . – فهو قضى نحبه وبا عن المؤمنون ثمار

جهادهم ، لكنه جنى عند الله تماراً أطيب وأكثر .

ولكي تقدر إعان هذا الرجل وتضحيساته تسذكر أن قبيلتسه - بني عبد الدار - كان لم في الحاهليه اللواء ومدانة الكعبة والحجابة، ويقال ان الندوة أيضاً كانت فيهم ، ويرز منهم في الجاهلية رجال كانت لهم مكانتهم وتأثيرهم على العرب منهم الحُرث بنعلقمه بن كلدة، كان زوج خالة رسول الله وكان ذا جود وبأس وهو غير الحرث بن كلدة طبيب العرب المعروف – فهلما تقفى – أما صاحبنا فقرشی ، وهو أبو النضر بن الحرث الذي كان يشغل الناس عن الاستاع إلى رسول الله وأعدلذلك قينتين مغنيتين، ونزل فيه قول اقله تعالى : ﴿ وَمِن النَّاسِ من يشرى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوآ 🚓

وهو الذي يتبع رسول الله حين يعرض نفسه على القبائل ، ويحدث الناس بتواريخ الفرس وغيرهم أو يقول إن محمداً بحدثكم عن عاد وثمود وأنا أحدثكم عن رسم واسفنديار .

وقد قتل صبراً (۱) عقب موقعة بدر عند الأثيل، لم تمنع قرابته إلى رسول القه (ص) من أن يأمر بقتله ، فقتله على بن أبي طالب .

وكان سبب الحصومة بين يني على عبد الدار وبني هشام هم التنافس بين القبيلتين ، وهو السبب الذي من أجله عادتهم بطون قريش الأخرى ، وبلغ من هذا التنافس إلى جانب ما رأينامن عمل النصر أن كان بنو عبد الدار يحورون الشعر الذي يقال في بني هاشم بن عبد مناف فيجعلونه لمم . مر رسول الله (س) مع أبي بكر فسمع منشداً ينشد:

هلا نزلت بآل عبد السدار فنظر رسول الله (ص) إلى أبى بكر وقال: أهكذا قال ؟ .

قال أبو بكر لا ولكنه قال: يأيها الرجسل الهسول رحله هلا نزلت بآل عبسه مناف (١) التيلسرا مرالتي يفتل في نبر سركة.

الحالطون فقيرهم يغنيهم

حتى يكون فقيرهم كالكانى في هذه العشيرة ومن أبو بن من أكرم أبنائها جاء مصعب بن عمير ، وكان في شبايه ذا رواء وجمال ، وكاد يمتاز بشعر ذي سبائب يرجله فيبدو رائعاً فاتناً . وكانت أمه على حظ من الثراء وكانت تسخو عليه من مالها وتعجب بمنظره ، فكانت تكسوه أجمل وأثمن وأرق ما يكون من الثياب ، وكان يختار العطور الجيدة ويلبسالنعال الحضرمية الرقيقة ، فكان من أجمل شباب مكة وآنق أهل مكة وأعطر أهل مكة (٢) . كل ذلك بفضل ما لأمه من اراء ، والحق أنه كاد أثيراً لذي أبويه جميعاً ، وكلاهما شديد الحب له والإعجاب به وَكاد رسول الله ( ص ) يقول فيه : ما رأيت بمكة أحسن لمة ولا أرق حلمة ولا أنعم تعمة من مصحب بن عمير .

هذا الذي نشأ في هذه النعبة وهذا الرخاء، وبين قوم يعادون الإسلام وبني الإسلام وبني الإسلام والذي لم يكن يتوقع منه أن يسرع إلى الدخول فيه ما كاد يتفهمه حتى ضحى في سبيله بكل هذا النعم .

سمع مصعب بدعوة الإسلام حين (7) أكثر تطرأ ، وأزكاهم واثمة .

كان التي في دار الأرقم بن أبي الأرقم وتصديقه قدهب إليه معلناً قبوله الإسلام وتصديقه برسالة التي عمد (ص)، ولكنه خوفا من أبيه وأمه كم إسلامه، وكان بختلف إلى رسول اقة (ص)، بين حين وآخر سراً حتى أبصر به عبان بن طلحة من أبناء عمومته \_ يصلي سراً، فوشي به إلى أبويه وكانت هذه فائحة فوشي به إلى أبويه وكانت هذه فائحة مضحة جديدة في حياته، صفحة تختلف كل الاختلاف عن حياته، صفحة تبدلت رفاهيته خشونة ونعيمه شقاء وثراؤه ثبدلت رفاهيته خشونة ونعيمه شقاء وثراؤه في سبيل الاسلام.

كبر على والديه وعلى ذويه ما فعل من اتباع بنى من بنى هاشم ، فحبسوه وحالوا بينه وبين الاتصال بالمسلمين خوفًا أن يفتنوه ، وظل كذلك حتى هاجر المسلمون إلى الحبشة هجرتهم الأولى .

كانت أمه ... وهي التي حبته بعطفها ومالة لا تكف عن لومه وتعنيفه. وكان يجادلها كثيراً ويعيما حجة ولكنها كانت تخشى أن يتهمها الناس في عقلها وولائها لقبيلتها إذا هي أسلمت، فلما هاجر إلى الحبشة اتقد شوقها إليه، وتطلعت نقسها لرؤيته ، فلما عاد مع

العائدين راعها أن اختلفت حاله ، رثت ملابسه وتغير منظره وذهب جماله، فكفت عن لومه وعذله ولكن لم يعد له شيء من النعم الذي كان له من قبل . والحق أن هذه الهجرة كانت بداية متاعبه أو على الأصحبداية جهاده وتضحياته في سبيل الإسلام، وأول ما عانى هو فقدان ما كاد فيه من رفاهية ونعمة ، واستبدائه به ما فاقة وخشونة وإقلالا .

قدم مرة على رسول الله (ص) وهو جالس مع أصحابه ، وكان عليه نمرة قد وصلها بقطعة أو قطع من الجلد ، فنكس الصحابة رموسهم رئاء له وأسفا لما صار إليه ، وقال رسول الله : الحمد لله مقلب الدنيا بأهلها لقد رأيت هذا وما بمكة فني من قريش أنعم عند أبويه نعيا منه ، ثم أخرجه من ذلك الرغبة في الحير في حب الله ورسوله .

وهاجر إلى الحبشة الهجرة الثانية أيضاً ولم ير المهاجرون أحسن منه خلفاً ولا أقل خلاماً

وعاد من الحبشة مرة ثانية مع العائدين إلى مكة ولكن الفجوة رادت اتساعاً ببنه وبين والديه - كما اشتدت الصلة ببته وبين رسول الله (ص). بعد ببعة العقبة الأولى عاد النقباء الاثنى عشر إلى يترب يحدثون الاثنى عشر إلى يترب يحدثون

بالدين الجاديد ، وبدأت الدعوة تفشو ولكن القوم قليلو العلم بالمدين شديدو الحاجة إلى تعلم القرآن لذا رأوا أن بمعنوا إلى رسول الله أن يمدهم بمن يسد هذا الفراغ في حياتهم ، فاختار لهم مصعباً وابن أم مكتوم فكان هذان أول من هاجر إلى المدينة .

نزل مصعب على سعد بن معاذ ثم على سعد بن زرارة ، فأقرأ الناس القرآن وعلمهم مبادىء الإسلام ، ولم يكتف مصعب بمجىء المسلمين إليه يسألونه و يقرأون عليه ، بل كان يأتى الأنصار في ديارهم و يغشاهم في مجتمعاتهم على نحو ما كان رسول الله (ص) يفعل مع القبائل الوافلة في موسم الحج ، فكان يسلم معه الرجل والرجلان حتى ظهر الإسلام وانتشرت دعوة الله .

وكان مصعب أول من أقام صلاة الحمعة بالمدينة . فقد كتب لرسول الله (ص) يستأذنه في هذا فأذن له فجمع الناس في بيت سعد بن خيثمة ، فكانوا اللي عشر رجلا صلى بهم الجمعة وخطبهم ، فهو أول من جمع في الاسلام جمعة .

ولما استدار العام ووافى موسم الحج ،

خرج السبعون أنصارياً من الأوس والخزرج لبايعوا رسول الله وليدعوه إلى المجرة إلى مدينتهم فخرج معهم مصعب كنا يفعل السفراء مع كبار الرجال الذين يزورون بلادهم وعندما وصلوا مكة انجه مصعب إلى بيت رسول الله بحال الأنصار وسرعة استجابتهم الله بحال الأنصار وسرعة استجابتهم وتطلق وجه رسول الله (ص) وسر بما سمع .

وبتى مصعب بمكة بقية ذى الحجة والمحرم وصفر – ثم ذهب إلى المدينة مستهل ربيع ليستقبل رسول الله فى الثانى عشر منه .

علمت أم مصعب بمقدمه مكة وعدم قدومه عليها فأرسلت إليه تقول: باعاق أتقدم بلداً أنا فيه ولا تبدأ بى ا فلما فرغ من حديث رسول الله (ص) رجع إليها فقالت إنك لعلى ما أنت عليه من الصبأة بعد 1 ماشكرت مارثيتك مرة بأرض الحبشة وأخرى بيثرب ، تعنى أنه لم يقدر عاطفتها بيثرب ، تعنى أنه لم يقدر عاطفتها يظل بجانبها . فقال أفر بديني أو يظل بجانبها . فقال أفر بديني أو تفنتوا في ، وبدلا من أن يجبها دعاها هو

إلى الإسلام ورغبها فيه ضناً بها أن تعذب وبلني بها في النار .

وأرادت حبسه من جديد كيلا يفر ولكنه هدد بأنه سيقتل من يتعرض له كاثناً من كان .

لا ريب أن التضحية واحتمال العذاب في سبيل العقيدة مما يقوى الإيمان ويثبت المرء عليه ، أنه عرف ما لديهم واطمأنت نفسه إلى ما عند الله ، وليت اللين ظنوا أنهم يردون الناس عن عقائدهم بالعداب عطنوا إلى هذه الحقيقة ، وقد فعلنت لها أم مصعب فوافقت أن يقيم معهم ولا يعزلونه .

وفى دار الهجرة آخى رسول الله بين مصعب وسمعد بن أبى وقاص من المهاجرين ، وببته وبين أبى أيوب الأنصارى من الأنصار .

ويوم بدركان يحمل لواء المهاجرين. وهو اللواء الأعظم إذ ذاك بين يدى وسال الله .

ويوم أحد حمل لواء المسلمين أيضاً. كان لواء المشركين مع طلحة بن أبى طلحة من سادة بنى عبد الدار ، وأراد أبو سقيان أن يحمسهم فصاح : بنى عبد الدار ... إنما يؤتى الناس من قبل راياتهم ، فإما أن تكفونا اللواء وإما

أن تخلوا بيننا وبيته ! فهموا به وتوعدوه، وقالوا أتحن نسلم لوامنا إليك؟

وكاد ذلك ما يريده من إثارة حميتهم .

ولما التنى الجمعان خرج طلحة يطلب الراز مبدياً إعجابه بقوته فتهيبه المسلمون ولم يخرج لمبارزته أحد ، وصاح ثانياً: تزعمون أن الله يعجلنا بسيوفكم إلى النار ويعجلكم بسيوفنا إلى الجنة، فهل أحد يعجلنى بسيفه إلى النار أو أعجله بسيقى إلى الجنة . . كذبتم واللات والعزى . . وما كاد يتم تهديده حتى برز إليه

وما كاد يم تهديده حتى برز إليه على بن أبى طالب فاختلفا ضربتين ثم قتله على وتوالى آل طلحة من بنى عبد الدار يحملون اللواء ويقتلون حتى كمل عددهم إثنى هشر رجلاء وظل مصعب يحمل اللواء .

ولما انفرط عقد المسلمين ورى بن قمئة رسول الله بحجر في ثنيتيه وصاح : قد قتلت عمداً ، قال مصعب وهو يهيب بالمسلمين أن يثبتوا : وما عمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفئن مات أو قتل انقلبم على أعقابكم .

ولم تكن الآية قد نزلت بعد ولكن جاء بها القرآن بعد ذلك .

واعتمده ابن قمثة وهو فارس فضرب

يلـه اليـني فقطعها وهو يقول: وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل . . . وأمسك اللواء ييسراه

ثم ضرب يده اليسرى فقطعها ، فضم مصعب إليه اللواء وأمسكه بعضديه بضبه إلى صدره وهو بكرر الآبة أو ما صار آیة بعد ، وما عبد إلا رسول . .

ثم حمل ابن قمثة عليه بالرمح فاندق فيه وسقط مصحب وناشته سيوف بني أبيه من عبد الدار .

التبسه المسلمون آخر المعركة فوجدوه على هذه الحال؛ ولم يجدوا ما يكفنونه به إلا نمرة كانت عليه لا تكن لستر حسده كانوا إذا غطوا بها رأسه برزت رجلاه

وإذا غطوا بها رجليه انكشف رأسه ع فأمر رسول الله (ص) أن يجعلوها بما يلي رأسه وأن يغطوا رجليه بشيء من الاذخر . . . ثم دفتوه .

ورقف رسول الله (ص) على قبره فقال: لقد رأيتك عكم بما بها أحد أرَق حلة ولا أحسن لمة منك ، ثم أنت شعث الرأس في بردة ، ثم قرأ الآية الكريمة : من المهنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه فمنهم من قضي تحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا .

انه مثل من أمثلة العاهدين اللبن وقع أجرهم على الله .

رضي الله عنه وأرضاه

#### من أقوال التلمود

١ - ترجمة النص الطلباني ;

(كنائس المسيحيين كبيوت الكفار فيجب على اليهود تلميرها ) .

٢ - ترجمة النص الفرنسي:

يجب على اليهود المبادرة بهدم كنائس المسيحيين فانها بيوت الكماري .

( التلمود، الجزء الثاني، الفصل التاسع، المادة الحامسة)

### فئ مواجهت الإلحاد المعاصر

## الضهرورة العملية هي السبيل للخروج من الشك دكتور ، يجي هاشم

تعدئنا في المقالات السابقة عن استحالة استقلال العلم والعقل عن أساس إيماني سابق يقوم عليه وبينا أن هذا الأساس يمكن الهاسه في أمرين : وإيمان الفطرة ، وقد بيناه في المقالة السابقة ، ثم في أمر آخر هو ما نسميه الضرورة العملية ».

والضرورة العملية هذه هي التي اعترف بها الشاكون أنفسهم من اعتى الفلاسفة الملحدين ، إذ وضعوها في أساس إنفاذهم فيكل المعرفة الإنسانية.

واعترف بها العلم التجريبي ووضعها أساسًا لاجراءاته جميعًا ، وأخد بها في نتائجه المحسوسة ومسلماته على السواء ,

يقول ديكارت عن هذه الضرورة العملية :

( إنا متأكدون عمليًّا من صدق بعض القضايا وإن كنا غير متأكدين نظريًّا...)

رېقول :

(إن الفيلسوف يسلم بالأشياء الواقعية خارج الذهن . . . استجابة لمطالب الحياة العملية لا إقتناعاً بأسلوب وحجج فلسفية) .

ويقول الهيلسوف الإنجليزى هيوم وهو على قمة اللا أدرية :

(إن الطبيعة – عن ضرورة عملية لا تقاوم هيأتنا لأن نحكم كما هيأتنا لنتنفس ونحس).

ويقول الفيلسوف الفرنسي بسكال . . ( لا يستطيع الإنسان الاستسلام للشك لأن عليه أن يتصرف بحزم قى المسائل العملية ) .

وليست دلائل الرحى هي الدلائل الرحيدة على الدلائل الرحيدة على العقائد الدينية الفائقة للطبيعة فحسب بلأن بسكال مد هذا القول إلى الحقائق العقلية الطبيعية ، وأراد أن لا يكون التدليل في العلم الطبيعي وفي مصيع

الإنسان على السواء بالتجربة الظاهرة والباطنة لا بالاستدال العقلي .

فشق بذلك طريقاً ولجعه كثيرون من بعده :

أشهرهم كنط الذي يقدم العقل العمل على العقل النظرى وأصحاب البراجماتزم على إختلافهم الذين يمتحنون القضايا المتافيزيقية بفائدتها العملية .

والسبب واحد عندهم جميعاً :

هو : الشك في العقل ، وإرادة تجاوز الحس مع ذلك (١٠] .

ويقول الأستاذ اسهاعيل مظهر فيها يلخصه عن الأستاذ كروزبار ;

(من الطاهر الجلى أننا إذا أردنا أن نرد على العالم نظامه وعلى العقل ألفته فإن من الواجب أن لا ننظر فيا يمكن أن يثبت أو ينثى نظرياً:

بل ننظر فيا يمكن الاعتقاد به عملياً..

إنى مضطر مثلا لأن أعتقد فى وجود عالم خارج عن حيزى لأتخذ اعتقادى هذا دعامة حقة ، وأساسًا ركيزًا فى سبيل بحثى عن الحقيقة . .

ذلك على الرغم من أن الفلاسفة قد

ينكرون أن للعلم الخارجي وجوداً حقيقياً في ذته . . كذلك أعتقد أن هناك فرقاً قائمًا بين الفضيلة والرذيلة وبين سمو المدارك الروحية، والشهوات وبين الأنانية والنضحية ، وبين الذاتية والغيرية (٢) .

#### ومن جهة أخرى :

فإن الضرورة العملية هي التي تجعل الإنسان يتخطى شكوك العقل في طريق وصوله إلى معرفة الله ، دون غيرها من الضرورات .

ولنأخذ الدليل على ذلك أولا ،
من فلاسفة الشك قديماً ، وحديثاً ،
ولانياً من مفكرى الإسلام ، ولالناً
من منهج الرسول صلى الله عليه وسلم ،
أما عن فلاسفة الشك فيقول
أحد مؤرخى الفلسفة عن مذهب الشك
عند سكنوس أميريقوس آخر الشكاك
البونانيين (واقع أن موقفه لا ينفى الدين
ولا ينفى الألوهية ولكنه ضرب من اللاأدرية
النطرية وفى مجال العمل نراه على استعداد
التسليم بأن الشاك يستطيع إن يؤمن بوجود
الله وأن يشارك فى الممادة الدينية ، دون
أن ينطوى موقفه على أى تناقض ..).

<sup>(</sup>۱) انظر الفلسفة الجديثة ليوسب كرم ص ۹٤ .

<sup>(</sup> ۲ ) مائن السيل ض ۸۲ ،

يقبلون المبادىء النظرية التى تقوم عليها علومهم وهى ( الزمان -- المكان -- العلة -- إلى دون أن تكون معقولة ، وذلك لضرورة التسليم يها من الناحية العملية ، ومن هنا كان عليهم أن يقبلوا المقائد الدينية . لنفس الغرض . .

ويرى هيوم أن عواطفنا ودوافعنا العملية ترنجنا على التصديق بوجود الله ، وذلك بالرغم من إنكاره ليقينية الأدلة على وجود الله . .

ويقول شار فى رده على أعداء الدين (إن فروض الدين كفروض العلم . العالم يسلك كما لو كان فرضه صحيحاً انتظاراً لتحقيقه ، والمؤمن لم يفعل أكثر من ذلك إذ يسلم بفروضه وينتظر نتائجها العملية ، وكل الخلاف بين العالم والمؤمن هو أن تحقيق الفرض العلمى يتم فى وقت أقصر من تحقيق الفرض القرض الدينى . . .)

والصرورة العملية عند وليم جيمس تؤدى به إلى النظر في النتائج ، حيث يرى أن الخلاف بين المادية والروحية يحسم بالنظر – لا إلى الماضي – ولكن إلى المستقبل ، حيث يصبح الأمر مهماً وخطيراً، إذ المادية هنا لا تضمن مصالحنا العليا على حين أن الإيمان بالله يحقق العليا على حين أن الإيمان بالله يحقق

أفضلية عملية كبرى ، إذ أن معناه أن العالم قد يهلك ، ولكن صلتنا باقدهى الى تنجينا . .

ويقول بسكال:

( إن خلود النفس من الأهمية بحيث لا يظل عديم المبالاة بالنسبة له إلا من فقد كل شعوره . .) .

ويقول (فلنذكر اللحد بالموت وبالأبدية: ماذا لديه من القول عنهما ؟ هل يقول: إنه لا يبالى ؟ أليس متنهى الحماقه ونحن نعنى أكبرالمناية بصغائرالأمور ألا نابر المسألة الكبرى التى يتوقف عليها النعم الأبدى أو الشقاء الأبدى ؟ لنفرض أن الغموض متساو من ناحية ينبى ان الغموض متساو من ناحية يبتى ان الاختيار بينهما واجب - أى يتى ان الاختيار بينهما واجب - أى ضرورى عملياً - ولنلاحظ أن علم الاختيار هو في الحقيقة اختيار للنفي من طبح حيث أننا نحيا كما ثو لم يكن الله موجوداً، ولم تكن النفس خالدة ، وهو اختيار الجهة الأشاب الأبدى).

ويذهب بسكال إلى أن الرهان على وجود مصدر لامتناه لسعادتنا هو الرهان الرابح وذلك لأن العقل لا يستطيع أن يحكم في هذه القضية ، وهو يدعو

الناس إلى النزام عدم التناقض في كل ما يتعلق بحياتهم العملية وبالتالى أن يتركوا نظرية الرهان تقرر سبيلهم بالنسبة إلى الله وكذلك في سائر الحالات الأخرى الى يكتنفها شيء من الشك والرهان على وجود الله يكون فيه الربح لا متناهبًا من السعادة ، وتكون الحسارة غير متمخضة عن فوات أي شيء على مستوى السعادة الأبدية .

أما الرهان على عدم وجود الله فإن الربع فيه لا يحصل فيه شيء من ثلث السعادة الأبدية وتكون الحسارة خسارة حقيقية السعادة الأبدية ، وحسب قواعد الرهان لابد من اختيار الرهان الأول (1).

(٢) أما عن مفكرى الإسلام . . . فنرى الإسلام . . . فنرى الإمام الغزالى فى كتابه ميزان العمل يستند إلى الضرورة العملية حيث يقرر أن الإنسان أمام اعتقاد أن الموت عمض ، وأن الطاعة والمعسبة لا عاقبة لهما لا يخلو أن يكون واحداً من أربعة :

إما إن يكون قاطعًا ببطلانه . . أو ظاناً لبطلانه . . أو ظاناً لبطلانه أو ظاناً لصحته ظناً غالبًا أو قاطعًا بصحته

(١) انظراف في الفلسفة الحديثة لكولينز ٤٧٠.

وفى جميع هذه الأحوال يرى الإمام الغزالى ان عليه أن يعتقد بصحة الآخرة وأن يعمل لها .

أما في الحالة الأولى والثانية فالأمربيس. وأما في الحالة الثالثة حيث يغلب على ظنه أن الموت عدم عض ، ويبقى لديه احبال بتجويز صدق الأنبياء ولوعل بعداء فعقله بلزمه سلوك طريق التصديق بالآخرة ففيه الأمن ، واجتناب التكذيب بها ٤ ففيسه الخطر الشسديد . ويضرب المثال على ذلك فيقول ( إنك لو كنت في جوار ملك وأمكنك أن تتعاطى في واحد من عمارمه عملا تظن ــ ظناً غالباً ــ أنه يقع منه موقع الرضا فيعطيك ديناراً . . ويحتمل احسمالا ــ على خلاف الظن النالب ... أنه يقع منه مرقع السخط فينكل بك ويفضحك، ويديم عقوبتك طول عمرك أشار عليك عقلك بأن الصواب ألاتقتحم هذا الحطر فإنك إن فعلت وأصبت فمزيته دينار لا يطول بقاؤه معك وإن أخطأت فنكاله عظيم يبتى معك طسول عمرك فليس تني تمرة صوابه بغائلة خطره . . ثم يتحدث عن هو في الحالة الرابعة التي يدعى فيها أنه على يقين من أن الآخرة لاوجود لها .. وبعاء أن يلفت نظره

إلى أنه لا برهان لديه على ما قطع بصحته ببدأ معه المناقشة من مبدأ إعانه بالسعادة الدنيوية ، ويبين له أن الإيمان بالآخرة والعمل من أجلها يحقق هذه السعادة في الدنيا . .

ثم يستخلص الامام الغزالى القاعدة العملية التي يحتكم إليها في الإيمان بالآخرة . فيقول ( ان العظيم الحائل إن ثم يكن معلوماً – أي متيقناً – فبالاحمال يتقدم على البقين المستحقر) وهذا هو منطق الضرورة العملية .

ولم يكن ذلك هو موقف الإمام النزائى فحسب ، بل نراه عند بعض المتكلمين ونراه عند القاضى عبد الجبار من المعتزلة إذ يقول (وقد تقرر في العقول وجوب دفع الفرر عن النفس معلوماً كان أو مظنوناً متى كان المتحرز منه أعظم من المتحرز به . . .) .

ويقول العلامة ابن المرتضى المعروف بابن الوزير (إن السلامة متحققة في الإيمان والحطر مأمون فيه ، والمهالك غوفة في مخالفته ) . .

وهذا هومعنى قول أبى العلاه المعرى: قال المنجم والطبيب كلاهما لا تحشر الأجساد قلت إليكما إن صح قولكما فلست بخاسر أو صح قولى فالحسار عليكما

وهذا هو ما قاله الإمام على رضى الله عنه لمن كان يجادله فى أمر الآخرة . (إن كان الأمر على ما زعمت تحلصنا جميعاً .

وان كان الأمركما قلتُ فقد هلكتَ ونجوتُ) . . .

وهذا هوما تشير إليه الآية الكريمة : (قل أرأيم إن كان من عند الله ثم كفرتم به ؟ من أضل بمن هو في شقاق بعيد) ؟

ویقول ( أتقتلون رجالا أن یقول ر بی الله وقد جاءكم بالبینات من ربكم و إن یك كاذبًا فعلیه كذبه و إن یك صادقًا پصبكم بعض الذی یعدكم).

هذه هي المشكلة العملية ، وهذا هو التصرف العمسلي الذي يناسبها بحكم ما نسميه الضرورة العملية .

٣ - ولقد وضع الرسول صلى الله عليه وسلم هذه المشكلة أمام الإنسانية
 كلها على هذا النحو .

لقد كان أول ما بدأ به في دعوته العامة قوله فيا رواه الشيخان بسندهما :

( مثل ومثل ما بعثى الله به كمثل وجل أنى قوماً فقال : يا قوم الى رأيت الجيش بعينى فأنا النذير العريان فالنجاء النجاء . فأطاعته طائفة فأدلجوا على مهلهم

فنجوا وكذبته طائفة فصبحهم الجيش فاجتاحهم) .

وهنا تبرز مهمة الإنذار بعذاب الآخرة الذي يوجهه الرسول لكافة البشر فهذا الإنذار هوالذي يدعو إلى التعرض لتصديق الرسول في ما يأتي به من قضايا في العقيدة أو في الشريعة ، لأن تكذيبه يعرض لأعظم الأخطار ، انه يعرض لحطر الحلود في النار ، وهذا أمر لا يمكن إغفاله .

وهنا يمكننا أن نقرر أن منهج الرسول عليه الصلاة والسلام – هو منهج الضرورة العملية المتمثلة ألى فرورة تحديد موقف الإنسان بالنسبة لما بعد الموت .

فقد كان أول ما نزل من القرآن الكريم في بداية الدعوة العامة قوله تعالى . . (يا أيها المدثر قم فأنشر ) . .

فالإنذار هو نقطة البداية في الدعوة العامة إلى الإسلام . .

ولقد جاء إسناد مادة و أنذر و إلى الرسول في القرآن الكريم - كتحديد لهمته في الدعوة - بصيغ مختلفة بلغت جملتها أكثر من مائة وعشرين مرة كلها تدور جول قيام الرسول بمهمة الإندار ولاشك أن قدا دلالته في إيضاح

جوهرية الإنذار في الدعوة إلى الإسلام .
وهذا الإنذار بعد أن يشد بمنطقة
القائم على الفرورة العملية سمع الإنسان
وفؤاده يجعله يتجه إنى التعرف على شخصية
الرسول لمعرفة صدقه ليواجه من غير
إبطاء الموقف الحطير الذي وضعه فيه
ذلك الإنذار ، ومن هنا يأتي الاحتكام
إلى صدق الرسول بوسائله العديدة .
وهو ما تضمنه قوله صلى الله عليه وسلم
لقومه وهو يلتي عليهم إنذاره الرهيب .
(أرأيتكم إن أخبرتكم أن خيلا تخرج
من سفح هذا الجبل تريد ان تغير
عليكم أكنتم مصدقي ؟

قالوا: ما جربنا عليك كذباً . قال : يا معشر قريش أنقلبوا أنفسكم من الناو فإنى لا أغنى عنكم من الله شيئا . .) وإذا كان من الصحيح أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان بشيراً أيضاً فإنه من المؤكد أن التركيز كان على و الإندار و باعتباره الضرورة العملية التي ترغم على تجاوز الشك ، والتعرض للإيمان ، دون غيرها .

يقول الأستاذ إساعيل مظهر:

( الحب والعطف أقل في الواقع من الحوف في النفس أثراً ) . .

للملك نرى أن أقل خروج فى الطبيعة

على أوجه تجانسها الظاهر مدعاة إلى إحداث انفعالات نفسية في الإنسان أمعن في النيل من شعوره ، من أبعث مظاهر الطبيعة على الروعة الهادئة والإعجاب الساذج . . ) (1) .

يقول الأستاذ فريد وجدى :

(ان الإنسان مرغم على ألا يعتمد إلا على الأسلوب العملى ، حتى في الحين الذي يدعى ويحلف أنه على غير تلك الصفة . . ) (1) .

وعلى هذا الأساس يمكن أن نقرر أمرين(١) أولهما أن التسليم المطلق للنص كما جاء به هذا المنهج يقوم على الضرورة العملية بمالها من منطق خاص فينأى به من الوقوع في تهمة الدور الباطل و يجعله صالحاً لمواجهة الفكر الإنساني بصفة عامة ولا يقتصر في حدواه على المؤمنين بصفة خاصة .

(س) أن تلك هي بداية الطريق
 فحسب . .

وهي كافية لإخراج الإنسان من حالة الضياع العقلي .

ولكنها بعد ذلك في حاجة إلى مكملات : منها ما يرجع إلى العقل .

ومنها ما يرجع إلى الضمير أو الوجدان ومنها ما يرجع إلى الإرادة . .

و باختصار مكملات ترجع إلى طبيعة الإنسان ككل متناسق ، ولا تتعارض مع هذه الطبيعة .

فالرجوع إلى هذه القوى الثلاث لا يقوم على كونها حاكمة بحتكم إليها فى معرفة الحقيقة وإنما على كونها هى المداخل التى ينفذ منها إلى الإنسان ، ويستونى عليه من خلالها .

إن هذا المنهج بتجه بعد الإنذار لقوى الإنسان الأساسية : العقلية والوجدانية والإرادية ، ليتوافق معها جميعاً ، دون أن يغفل واحدة منها ، أو يتناقض معها ودون أن يغرق بين الناس تفريقاً طبقياً في مسافة للعقيدة ، ما بين عقليين ووجدانيين أو خاصة وعامة ، أوعلماء وجمهور ، فكل هذه المستويات سواء في حاجتها إلى تلتي هذا المنهج .

ومن هنا يصبح التسليم الذي يعنيه الإسلام ليس هو التسليم لطبقة عقلية من الناس ولا لقوة عقلية في النفس الثلاث الإراده والعقل والوجدان — للقوة الأعلى أو للمرجع الأعلى ، وهذا هو معنى قوله تعالى :

<sup>(1)</sup> ملق السبيل من ٢٨ .

<sup>(</sup>٢) الإسلام في عصر العلم ص ١٩٩ .

(قل أى شيء أكبرشهادة . . ؟)

لم يقل شهادة أفلاطون ، وأرسطو ، ولا شهادة القلب ، أو العقل ، وإنما (قل الله شهيد بيني وبينكم ) . وهذه الآية تتحدث عن الله لا باعتباره خالقاً وأصلا للوجود فحسب ، ولكنها تتحدث عنه كأصل للمعرفة الإنسانية .

فلتسلم القوى النفسية جميعًا لحالمها ولتسلم الطبقات المكرية جميعًا لله . .

وليس أدل على ذلك من أن الإسفاف أو الانحراف جاء من العقل كما جاء من القلب وجاء من الفلاسفة كما جاء من العامة . .

ان التجسيم والتشبيه كان له مدارسه ومذاهبه واعلامه الذين يرتفعون — من حيث البحث والاستناد إلى المناهج العقلية — إلى أعلى المستويات الفلسفية . كما أنه من ناحية التنزيه لم نجد في الفلسفية عقلا أعلى من عقل أرسطو ولا تنزيها أشد تطرفا من تنزيهه وقد كان الإله الهاوى إلا أنه

( موجود يعلم نفسه) ، وكل من عداه من الموجودات فله من العلم والعمل ما ليس له .

ومن هنا يسقط المبرر الذي يجعل الفلاسفة يفرقون بين العامة والحاصة ، أو بين الجمهور والعلماء .

ويصبح المنهج الإسلاق القائم على الفرورة العملية ، هو أسلم المناهج وأبقاها وهو منهج اللطيف الخبير: اللذي يعلم خالنة الأعين وما تختى الصدور ، ويخاطب الإنسانية في جميع المستويات. ويحمل عنها إصر المناهج البشرية وأوزارها التقال . . .

ومن هنا جاء خطاب القرآن الكريم للإنسان :

( أَلَمُ نَشْرَحَ لَكَ صَدَرَكَ ، ووضعنا عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك ، فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب . . ) (وقعيث بقية)

# قراءة فى كناب

# الثقافة العَربية أسبق مِن تقافة اليونان والعبريين تأثين إعباس محمود المقاد

#### المسيدحسن فتروين

من المعروف لدينا وللعالم المتحضر أن علماء العالم الإسلامي في العصور الوسطى نقلوا تراث الإنسانية من الدول التي فتحها العرب ومن غيرهما ولاسيا اليونان ولقرس ثم درسوه وتعمقوا فيه وأخرجوه سبل المعرقة والحياة لنهضة أوربة الحديثة. منكن عباس العقاد في كتابه و الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبريين والبرهان سبق الأمة العربية غيرها في عبال والبرهان سبق الأمة العربية غيرها في عبال الثقافة والدين على خلاف ما تعود الناس التقافة والدين على خلاف ما تعود الناس المالم والفلسفة وسبق العبريين في الثقافة أن يقولوه و بكرروه وهو سبق اليونان في التقافة العربية فيرين في التقافة العربين في التقافة العربين في التقافة العربين في التقافة العربية في التقافة والدين المناسة وسبق العربية في التقافة العربية في التقافة والناسة وسبق العربية في التقافة العربية في التقافة العربية في التقافة والدين في التقافة والناسة وسبق العربية في التقافة العربية في التقافة والناسة العربية في التقافة والناسة العربية في التقافة والدينة والناسة وال

يقول في المقدمة : ٥ حقيقة مفاجئة أقدم التقافات الثلاث ووهذه الثقافات الثلاث هي: العربية واليونانية والعبرانية، أقدمها في التاريخ هي الثقافة العربية قبل أن تعرف أمة من هذه الأمم باسمها المشهور في العصور الحديثة . . . إلا أن الإشاعة الموهومة كثيراً ما تطغي على الحقيقية ولاسها الإشاعة التي تحتمي بالصولة الحاضرة وتملأ الآفاق بالشهرة المترددة ؛ وقد أشاع الأوربيون في عصر ثقافتهم وصولتهم أن أسلافهم اليونان سبقوا الأمم إلى العلم والحكمة ، واختلط عليهم وعلى غيرهم فدمالتوراة بالنسبة إلى الإنجيل والقرآن وقدم الإسرائيليين بالنسبة إلى المسيحين والمسلمين فتوهموا أن العبرانيين سبقوا العرب إلى الدين والثقافة

الدينية وقد حمدت للعقاد موقفه في علاج هذه الحقيقة ، فقد أوردها بروح العالم الذي يبحث عن كشف وجه الحق دون تمكن العاطفة القومية أو الوطنية منه، أو التعصب لرأى دون الأخذ بالأدلة ووسائل المنطق ، فهو يعتمد على المراجع الأوربية قديمة وحديثة أكثر من اعتماده على المراجع على المراجع العربية ، وهو يعتمد على المراجع العربية ، وهو يعتمد على التوراة وواقع الطبيعة أكثر من اعتماده على ما يدور في كتبنا التي الميرية والناطقين بها .

ولست بمستطيع أن أقدم الكتاب كله في ذلك المقال ولكني أقدم الك قراءة ميسرة عنه ، وإن كان الكتاب نفسه صغير الحجم قليل الصفحات ؛ إذ تبلغ صفحات به طليق صغوه يعطيك مادة علمية تنير الك طريقك إلى معرفة شيء الاغني عنه ، وتدعوك إلى البحث في هذا الشأن، وهو أمر مرغوب فيه لكثرة الدعاوى التي تجعل منا أمة متخلفة قديمًا وحديثًا وأن عقلنا لا يصل إلى عقول الآربين من جهة ولا يصل إلى ما تركه العبريون من تقافة دينية من جهة أخرى، ومن ثم عني العقاد المناطة اللثام عن وجود أصحاب هذه المنتافات الثلاث وكان لزامًا عليه أن

يتحدث عن العرب وعن أصلهم ومواطنهم فن العرب ؟ ولم سموا بهذا الاسم ؟

حين كتب العقاد: من هم العرب؟ جال في ذهني أن السؤال سهل والجواب أسهل منه ، فقد عرفنا في دراستنا العرب البائدة والعرب العاربة والعرب المستعربة ء وأن هذا المتحى لم يغب عن كتب السيرة والتساريخ والعلبقات ، ولكن العقاد يهجم بك على ما يريد هكذا : وجد العرب في ديارهم قبل أن يعرفوا ياسم العرب بين جيرانهم ، وكانت لهم أخة عربية يتكلمونها ، وتمضى على سنة التعلور عصراً بعد عصر إلى أن تبلغ الطور الذي عرفناه منذ الدعوة الإسلامية ، وهذه هي القاعدة العامة في تسمية الأمم وفي تطور اللغات ، فليس العرب يدعاً فيها بين أم المشرق والمغرب ويؤكد كلامه بضرب الأمثلة . فالهند مثلا كانت عامرة بسكامها قبل أن يسمى تهرها بنهر ؛ الهندوس ؛ وقبل أن يطلق اسم هذا النهرعلى شبه الحزيرة كلها ، الحبشة كانت عامرة بقبائلها المتعددة قبل أن يسميها العرب بهذا الاسم ويقصدون بالاد الأحباش أى السكان المختلطين ، قبل أن يسميها اليونان باسم (أنيوبية) أي بلاد الوجوه المحترقة ، قبل أن يسميها العبرانيون باسم

بلاد (الكوشيين) لأنهم ينسبين أهلها إلى (كوش بن حام بن نوح).

ويمضى فى التمثيل والتنظير ذاكرا (السكنداف) و(الإنجليز) إلى أن يتساءل عن اسم العرب بعد أن مضى عليهم أكثر من ألنى سنة وهم معروفون بهذا الاسم إلى اليوم.

هل أطلق عليهم اسم العرب لأنهم كانوا يسكنون موقع الغرب من أمة أخرى يحل فيها حرف العين على حرف الغين كما يحدث في بعض اللهجات ؟ هل أطلق عليهم هذا الاسم من العرابة بمعنى الماميين بشال الجزيرة ؟ هل أطلق عليهم نسبة إلى يعرب بن قحطان أو نسبة إلى ( عربة ) كما يقول ( ياقوت ) ؟ إن مؤرخي العرب يختلفون في ذلك كما يختلف غيرهم يقول ياقوت : إن كل يختلف غيرهم يقول ياقوت : إن كل من سكن جزيرة العرب ونطق بلسان يلدهم ( العربات ) .

وما رأى الأوربيين ؟ عند قوم من أورية أنهم سموا شرقيين ، وأن الاسم فى أصله كان يطلق على قبيلة حربية تسكن إلى الشرق من جبل (السراة) ولعلهم سموهم (سراتيين) نسبة إلى الجبل

وبعد أن حدثنا عن السكان واسمهم أوسلنا إلى لسانهم ، وقد كان أشهر اللغات السامية وأشيعها في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد ثلاثاً بين جنوب الجزيرة العربية وشرقها وغربها إلى الشيال وهي : اليمنية ، والآرامية ، والكنعانية ، وكلها نبتت في الجنوب ، ثم سرّت شرقاً وشيالا وخسرباً إلى فلسطين . ثم شاعت الآرامية وغلبت على سائر اللهجات ، وتفرعت منها البعليسة التي اتفقت الروايات على البعليسة التي اتفقت الروايات على

أنها أم لهجات الحجاز ، وصارت لغة عامة للكنعانيين والحمريين ولو كتبوا بالحروف النبطية أو حرف المسند ء فكان الراحسلون والمقيمون يشخاطبون بها كما يتخاطب أبناء الأقالم من القطر الواحد مع اختلاف اللهجات والألفاظ في بعض المفردات ، وقد عرف الآراميون تاريخيًّا بقيام دولتهم الي حكمت (يايل) ومنهم (حورابي) صاحب التشريع المشهور (سنة١٠٤ ق م ) حيث مادت الآراميـــة وادى النهسرين وبادية الشسام وأرض كشعان وبلاد الأنبساط ، تسبهم التوراة إلى (آرام بن سام) وتارة أنى (ناحور) أخى (إبراهيم) وتشير إليهم رسسائل ( تل العمارية) فى القرنين الحامس عشر والرابع عشر قبل الميلاد باسم (أخلام) أي أخلاف آرام المذكورين في وثانق القرن الثاني عشر قبل الميلاد – كما يقول صاحب كتاب الأبجدية.

ويرى العقاد أن مؤرخى العرب كانوا پنسبون شعوب العرب البائدة جميعاً إلى ( إرام) ويسمونهم ( الأرمان) كما جاء في تاريخ سي الملوك (لحمزة الأصفهاني) ويجوز أن يكون هؤلاء الأرمان هاجروا

إلى وادى النهرين في تاريخ مجهول قبل قيام دولتهم في بابل . والمهم أن اللغة الآرامية غلبت جميع اللغات في أزمان متطاولة حتى بعد سقوط دولتهم وغلبت على ألسنة العبريين ، واستدل باذج من التوراة . وجملة القول أن الثقافة الآرامية عربية في لغتها ونسبتها إلى عنصرها ولا يمكن أن تنسب إلى أمة غير الأمة العربية في عهودها الأولى ، فكل عا استفاده العالم من جانبها فهو فضل مذه الأمة على الثقافة العالمية .

ويهم العقاد بالأم الى عاصرت العرب قبل ألى سنة فينقل عن اليونان الأساء الى ذكروها فى ذلك الحين مثل اسم سورية والسريان وفينيقية ، وقد أطلق اسم (فينيقية) على شاطى المسطين الني الشيال والحنوب من مدينة (صور) الى الشيال والحنوب من مدينة (صور) باسم الفينيقيين ولكن فينيقية كما يدل عليها اسمها كانت لبلاد النخيل فى عليها اسمها كانت لبلاد النخيل فى الإقليم كله من كلمسة (فينقس) عندهم بمعنى النخلة . . . ويعطيك عندهم بمعنى النخلة . . . ويعطيك المقاد معرفة بأصل (الفينيقيين) فلبان يرى بعضهم أنهم ليسوا عرباً فيقول : ولا يختى أن أرجح الأقوال عن أصل ولا يختى أنهم فشئوا عند

الخليج العربى في يلاد النخيل وتحولوا إلى فلسطين يوم كانت وطناً مشهوراً بكثرة ما فيها من النخيل ، وامم مدينتهم (قرطاجة) التي ينوها يعد ارتحالم من فلسطين إلى شاطيء البحر الأبيض قريب جاءًا في أصله - من الكلمة الآرامية (قارة حداثة) أي القرية الحديثة ، وتحريفها إلى قرتاشة أو قرطاجة على أنسنة الرومان قريب جداً بعد إسقاط الحاء التي لا ينطق بها الغربيون ١٠. وإثبات هذا النسب مهم جداً فيا يهدف إليه من نقل التقافة من العرب إلى يهدف إليه من نقل التقافة من العرب إلى اليونان .

#### الكتابة:

عنى العقاد بالتأريخ للكتابة تمهيداً لأخذ اليونان عن العرب ( الأبجابية) فيذكر أن الآثار المفوظة أثبت أن المسريين الأقدمين تطوروا بالكتابة من رمم الصور إلى رسم المقاطع إلى رسم الحروف التي تسمى اليوم بالحروف الأبجابية ، وتسمى عند الأوربيين بحروف والألف باء تاء وقد تبينت بحروف والألف باء تاء وقد تبينت من ألواح سيناء ، وهي حلقة الاتصال من ألواح سيناء ، وهي حلقة الاتصال بين الحروف على أسكالها المتقاربة التي تطورت بعد ذلك في عنتلف اللغات ، إلا أن

الكتابة اتخلت عجالا واسعا حين انتقلت من الكتابة الدينية إلى الماملات التجارية التي كانت تمتد من الهند إلى حدود مصر ، ولم يكن من المصادقة المجهولة أن تظهر في لغة العرب خطوط الحرف المساري وتطوط الحرف المستف وخط وط الحرف النبطى بين شهال الحجاز وجنوب فلمطين فإن التجارة الي تحتاج إلى المعاملة الكتابية تجرى على خط المواصلات من خليج العرب إلى عدن إلى العقبة إلى ما جاورها من بلاد الأنباط والكنعانيين ، وهي على التوالى مواطن الحط المبياري والحط المسئك والحط النبطي وما تفرع عليه . وتجرى المواصلات على غير هسقا اللط من طريق البادية بين واديالنهرين وشواطيء البحر المترسط ، وقد استخدم العرب الحمل سفينة الصحراء كما استخلموا البحر ، ويؤيد العقاد كلامه بالنقل عن التوراة والمسعودي ، ومن الواضح أن صناعة السفن لم تكن عامة في بلاد العرب وما جاورها عموم الملاحة على شراطتها في البحرين المتوسط والأحمر . . . فكانت شواطىء فلسطين ولبنان أعمر الشواطىء الشرقية بأسباب الملاحة والملاحين ومواكز التجارة الي تصدر من البلاد أو ترد إليها من

خارجها ، وكانت هذه الشواطىء هي التي اشتهرت عند اليونان باسم دفيبيقية، وتسبول إليها كل ما استوردوه من بلاد العرب على طريقها ، وتواتر عندهم أنها البلاد التي تلقوا منها الحروف وعلم الكتابة .

تعلم اليونان الكتابة وأخلوا رسم الحروف من (قدموس) الفينيق كما قالوا في تواريخهم ورووا قبل ذلك في أساطيرهم المتواترة مما يدل على قدم العهد باعهادهم في ثقبافتهم على المصادر الفينيقية

ولا يكتنى العقاد بالنظرة التاريخية بل يناقش الأمر مناقشة علمية فيطرحه على النحو التالى وأينًا كان قول المؤرخين والرواة فسألة الأبجدية من المسائل التي أسهاء الحروف وأشكالها ومعانيها شاهدة أسهاء الحروف وأشكالها ومعانيها شاهدة فينيقية أو آرامية أو يمنية من الجنوب فينيقية أو آرامية أو يمنية من الجنوب فيها حروف كثيرة بلعظ العربي في فيها حروف كثيرة بلعظ العربي في وليس لأسهاء الحروف معان مفهومة في وليس لأسهاء الحروف معان مفهومة في اللغة الميوانية ، ولكنها مفهومة ألمني

فى لغتنا العربية العصرية ؛ فضلا على
 اللهجات العربية الغابرة .

وأقرب هذه الحروف إلى المعانى العربية الشائعة في أيامنا حرف الباء من البيت ۽ يحرف الجيم من جمل ۽ وحرف العين من عين ، وحرف الفاء من قم ، وحرف الكاف من كف ، وحرف الميم من ماء وحرف الياء من يد، وأشكافا الرسومة قريبة من أسهائها الأولي كما يرى في شكل البيت ، وشكل رقبة الحمل، وشكل العين ، وشكل الفم وغيرها من الأشكال ، وليس من اللازم أن يكون النقل دفعة واحدة ، ويرجع المؤرخون أن اليونان نقلوا حروفهم من البلاد العربية جميعًا ، ويرى من كتاب (خيرشوف) أن حرف الجيم واللام والسين أقرب إلىحر وف المسند أى الحروف البمنية في الجنوب منها إلى الحروف الفينيقية أو حروف النبط في الشهال ، وقد يعزى الاقتباس إلى رحلات الرواد من اليونان إلى اليمن السعيد ، وكيفما اختلفت الأقوالءن مصادرالنقل والاقتباس فلا خلاف في أمرين : أحدهما أن الأبجدية اليونانية منقولة عن أبجدية سبقتها ، وأن هذه الأبجدية السابقة هي الأبجدية العربية الي تدل

عليها ألفاظ حروفها وأشكالها ومعانيها ولابد من حقيقة أخرى تجيء تابعة لها وهي انتقال لوازم الحضارة مع انتقال الكتابة وما يلزمها عما يدخل في الصناعة كما يذكر ذلك (هيرودوت) المؤرخ اليوناني والثابت بعد هذا كله من الواقع أن الحروف اليونانية القديمة كالحروف العربية ، وأنهم كانوا يكتبونها من اليمين إلى الشال كما نكتب العربية اليوم. وأن النقوش وأمياء المواقع في البلاد اليونانية ترجح وصول العرب بحضارتهم إلى تلك البلاد في زمن قديم سابق على الأقل لشيوع أمياء ( لاريسا) أي العريش و(عسكراً) أي العسكر ، و(فندس) أى الجبل العظيم . على أن اقتباس اليونان عن العرب يظهر لنا من الألفاظ التي تدل على أصل متشعب في العربية أو تدل على نظام الميشةالغالب على الأمة وطول العهد به في موطنه ومستقره ؛ قالبرج في اليونانية برجوس ومادة الباء والراء ومثيلتهما أصيلة في الدلالة على الظهور والعلو كبرز وبرص وبرع وبرق ومعنى البروج والتبرج والأبراج شائع في المادة العربية إلى كثير منأمثال هذه الكلمات الى لها مدلولات أخرى.

يقول العقاد ، ونظير ما تقدم في الدلالة

على اقتباس اليونان دائماً من العرب في أمثال هذه الألفاظ التي ترتبط بالمعاملات وشتون المعيشة أنهم حولوا أسهاء أيام الأسبوع إلى الترتيب العلمي أسوة بأسهائها العربيسة وغيروا منها اسم السبت والأحد بعد ظهور المسيحية وهل كان اقتباسهم من المسيحية إلا إطراداً في هله القاعدة وجرباً على هذا القياس ؟

#### ثم الفلسفة

ولم يحتل القلم في يد المقاد حين تعرض لفلسفة اليوبان وصلتها بالشرق عامة وبالعرب خاصة ، فقد أرجعها إلى (طاليس) أبي الفلسفة اليونانية الذي عاش في (ليدبا) من بلاد آسيا الصغرى.

وتلقى معلوماته من قبلها فى مسائل الفلك ومسائل النظريات الكونية وأصول الخلق والحياة ، وكان تلميذاً للمصريين فى العلوم الرياضية كما يقول مؤرخوه ، وعما له معناه الطاهر فى نسبة المعارف التى استخدمها طائيس إلى مصادرها أنه كان معدوداً من « حكماء اليونان السبعة ، وأن هؤلاء الحكماء كانوا أشه بهيئة مستقلة لا تنقص عن هذا العدد ، ويضاف إليها بديل ممن يعخرج منها إذا ثبت أنه أقحم نفسه على الهيئة

بسلطان الإمارة أو الرئاسة ، فإذا قيل الن الفلسفة ليست بالاستثناء في شئون الثقافة التي نقلها اليونان عن الشرق فهو الواقع الذي تتفق عليه مصادر التاريخ ومراجع الفلسفة ، وإن كانت الفلسفة تطورت كثيراً بعد طاليس ونظرائه من الحسكماء حتى أصبحت في حصر أرسطو وتلاميسذه جديرة بالانتساب إلى اليونان دون غيرهم من أم الثقافة والحضارة في الأزمنة البعيدة .

ولاذا نبغوا فيها حتى نسبت إليهم ؟ إنها نشأت في بلاد لم تمكمها دولة عريقة يقوم بجانبها دولة من دول الكهانة كما حدث في البلاد التي تجرى فيها الأنهار الكبيرة ، فقد قامت كهانات الهند وما بين النهرين ووادى النيل ، فانفرد الكهان بالمعرفة الغيبية ولم يأذنوا لغيرهم خارج المعبد في بحث هذه المعرفة ودراسة الفلسفة التي تقوم على يَنتقيق الوجود لذاته وتحقيق الصفات الموجودات المقلسة التي كانوا العليا والموجودات المقلسة التي كانوا ينعتونها باسم الأرباب.

ولم تكن في اليونان دولة متمكنة ولاكهانة ذات سيطرة على دولتها الصغيرة فانطلقوا يدوسون ويبحثون أغير متحرجين لا حاسيين حساباً لأحد ، وعمدوا

إلى العلوم التى استفادوها من الشرق فقالوا فيها ما يقوله كل باحث منطلق اللسان يتحدث بما يشاء كما يشاء , وحين عظم سلطان الدولة قتل مقراط وتشرد أفلاطون وقضى أرسطو بقية حياته في عزلة وإهمال .

وينصف العقاد دول الحضارة الشرقية فيقول : ونحن لانعلم آثار الشرقيين الأقدمين أنهم تركوا ، فلسفة ، تبحث في أصول الوجود بغير صبغتها الكهنوتية ، ولكنت لا تستطيع من أجمل ذلك أن نجزم بانقطاع تفكيرهم في هساله البحسوت ولا بقصورهم عن إدراك مداها ؛ لأنهم لم يتركوا لنا كذلك كتباً مفصلة عن علوم الفلك والرياضة والكيمياء التي لاشك في اشتغالهم بها وتطبيقهم لها في بناء الهياكل ونقش الجدران وتحنيط المرتى ورصد الكواكب وسياسة الأنهار ، وكل ما نستطيع أن نجزم به أنهم لا يعلنون ما عرفوه ولايدل كيانهم على جهلهم إياه : فلليونان فضل ترقية الفلسفة ، واتهام الشرق بالقصور فيها اتحراف عن سنة الإنصاف وادعاء لا دليل عليه, ومع ذلك فالبونانيون تلاميذ أبديون للشرق ، وقد أفادهم موقعهم فوائد

من غير الشرق ولم تظهر فيهم مزية من مزاياها يغير و الملاقة ، الي اتصلت بينهم وبينه بعد انفصالهم عنه في زمان الهجرة الآرية ، فقد يُكون اليونان آريين قلموا مع السلالة الكبرى من أواسط آسيا إلى أوربة الشرقية والوسطى ، وقد يكونون سكانًا أضلاء في أوطانهم تغلب عليهم الآريون المهاجرون وصبغوهم يصبغتهم ، فهم على الحالين منسوبون إلى الشرق في امتيازهم على إخوانهم الآربين اللين ذهبوا أنى الهجرة إلى أواسط أورية وما وراءها، وهؤلاء لا ثقافة تنسب إليهم ولاحضارة تعرف بهم بل كانوا همجا لمهديهم ثقافة لأنهم بعدواعن مواطن الثقافة وهو الشرق ، فليست الآرية إذن هي سر الامتياز ، وإنما الصلة بالشرق والتلملة عليه ميزهم بها موقعهم الجغراني فرجحهم على سكان المواقع النائية من إخسوانهم الآربين، في مراحل اليونان الثلاثة كانوا تلاميسه للشرق ، في المرحلة الأولى قدم آباؤهم الأرارن من القارة الآسيوية بعقائدهم الروحية كما أخذوها من منبعها ، ويكنى منها ذكر اسم الإله عندهم ( ذيوس) وهو من الهندية القديمة ، وذكر أبي محسومة ولولا موقعهم القريب من شواطىء الشرق ماوصلوا إلىماوصلوا إليه من ثقافة أطلقت لسان المحدثين الأوربيين بالفخر ، فموقع بلاد اليونان ينبثنا بالعلاقة التي ترجد بينه وبين الحضارات الشرقية ، فلم تنقطع حلاقته بالشرق منذ خيسة آلاف سنة على الأقل ، ولم تكن علاقته في هذه العصور بالشرق إلا علاقة التلمذة المتنابعة على الثقافات المتتابعة فيه ، ولا سيا الثقافة الروحية وثقافة النظرة الكونية العامة ، وتأتى بعسدها ثقافة الميشة المستمدة من الصناعة وعروض التجارة . ويمضى العقاد : وتحن نسبع اليوم كثيراً عن المناطرة بين الجنس الآرى والجنس السامى وعن مزايا كل من الجنسين في التفكير ومبادىء الأخلاق وعن اقتدار كل منهما على إنشاء الثقافة وحفظ الحضارة وتقويم القيم الاجماعية والنفسية، ويدور هذا البحثُ كله أحيانًا على مزايا اليونان في طلب المعرفة لأنهم آريون وأوربيونا ، مكانهم من ثقافة أوربة الحديثة مكان الرواد الأسبقين والباكورة التي تدل على الشجرة وعلى ما تحمله من تحارها في كل أوان ، فإذا ابتدأنا المــألة من بداءتها الأولى ، فالآرية نفسها صفة لم يكسبها اليونان

الأرباب عندهم مركب اسمه من كلمتين بتلك اللغة هما ( دارس باتر) أي أبى الأرباب (جوبيتير) . . . . . والمرحلة الثانية مرحلة الكتابة والصناعة ترجع إلىالشرق والثقافة المربية سواءجاءتهم من هجرة ( قدموس ) وزمرته الفينيقية، أو من هجرة تماثلها في مصدرها ؛ فإنها من تمرات الموقع الجغرافي الذي قربهم من أسباب التلمذة على الشرق المجاور لهم والاستفادة من حركات شعوبه . وتأتى المرحلة الثالثة بعد ميلاد السيد المسيح ، فليس دخمول اليونان في المسيحية إلا مرحلة في السبيل المطروق من مراحل التلملة على الثقافة الشرقية : أدبية أو صناعية أوروحية. ويشير العقاد إلى الفتوح العيَّانية الى حملت معها القرآن إلى اليونان وأورية ويقرر أنه لولا اشتداد شيوخ الإسلام في فتاواهم الصريحة الني حرموا بها على السلاطين إكراه أهل النمة على الدين للخلوا في حومة الثقافة الإسلامية واتخلوا الإسلام دينا .

وهذا هو حكم الموقع الجغرافي إلى جانب حكم التاريخ وحكم الآثارالباقية .

#### الثقافة العبرية

القضية هنا أيسر من سابقتها ، وقد

جلا الحقيقة وهو سبق الثقافة العربية على الثقافة اليونانية ، فليقلم في ثقة رفى يديه البرهان الناصع على سبق العوب للعبريين ﴾ لأن ألسند القريب هنا مستمد من أسفار الثوراة ، ومن أحوال المعيشة الى لا مجال للخلاف عليها ونبدأ بتحقيق أصل العبريين الذين سموا باليهود وبإسرائيل أيضآ وأطوار العلاقة بينهم وبين الأمة العربية إلى ما بعد ظهور الأنبياء والرسل في بني إسرائيل فمن العبريون؟ وما أوثق الأقوال ف نشأتهم الأولى قبل أيام إبراهيم عليه السلام؟ الحواب: إن أوثق الأقوال عن نشأة العبريين منذ أربعين قرنا أنهم وقبيلة بدوية صغيرة ۽ عاشت زمنًا في جنوب الجزيرة العربية إلى الشرق ، وبقيت فيه على حالة بين الإقامة والترحل إلى مسافات قربية حتى انتقلت ــ مع ملازمتها الشاطيء ــ إلى جنوب وادى النهرين ودليل العقاد على تلك النشأة والدابة والتي كانت تعتبد عليها القبيلة فى الرحلة وحمل الأثقال وهى والحمارة فهذا الحيوان كان يوجد في حال الوحشية على مقربة من السهول الرملية في جزيرة العرب، ويصل أحيانًا في قطعانه المجفلة من السباع إلى أرض حوران ، ويظهر أن العبريين استخدموا

هذا الحيوان وهو قريب من حالته الرحشية حين كان يميل بلونه إلى الاحمرار على الاقتراب من ألوان الرمال الي يعيش فيها ومن هنا اسم 3 الحمار ٤ واسم ۽ اليحمور ۽ الدي يطلق علي الحمار الوحشي في اللغة العربية استؤنس عندهم وطالت عشرته لهم بعدطول التدجين والعناية و المدنية ، بعد انتقالم إلى جوار المدن فابيض لونه ، وصار الأبيض مركب الرؤساء والأثرياء ، وفي ذلك يقول سفر القضاة من إصحاحه الحامس مخاطباً أولئك الرؤساء : ه قلبي تحو قضاة إسرائيل المنتدبين فى الشعب باركوا الرب أيها الراكبون الأتن الصحر الجالسون على «الطنافس » أى إناث الحمير المبيضة اللون .

واستخدام الجمار يدل على أحوالم جوار القبائل التى تستخدم الجمال للسفر إلى المسافات البعيدة ، ونقل الأحمدال الثقيلة وفزول المراعى المنبعة التى تحتاج إلى قوة وكثرة ، فإنما يستخدم الحمار للمسافات القصيرة والأحمال المغيفة ، ويسير الحمار فى غير المفاوز الرملية التى تسلكها الإبل ، ولا يبتعد وقتاً طويلا عن موارد الما الميسرة بغير عناء وحماية . فالعبريون قوم ضعاف قليلو العدد فى نشأتهم

مضطرون إلى الاكتفاء بالمعشة التي تركها سادة الصحراء زهدأ فيها وعلى ذلك فوقع نشأتهم لابد أن يكون قريباً إلى الشاطىء قريباً إلى الحاضرة، يقيم فيه أناس لم يتفرغوا للبداوة في جوف الصحراء ولم يتفرغوا لملإقامة فى الحواضر العامرة ، ولكنهم عاشوا بين البادية والحاضرة يؤدون أعمالا للطرفين وهي في الغالب أعمال وساطة ومعنرة هاداتة لا تتطلب صداماً لا مع أهل الصحراء ولا مع أهل المدينـــة ، وهم في الوساطة يعولون على الرضا والطلب ولأيعولون على القهر والاغتصاب ، وفي هذه المبشة والمتبدية المتحضرة ، يكمن كل سر من أسرار تاريخهم من فجره إلى العصر الحاضر، ويقرر العقاد هذه الحقيقة الى عرضتهم المشكلات على توالى العصور، فهم قبيلة لم تتطور وقد ظلت بين البادية والحاضرة قبيلة لم تستوف أطوار البادية ولم تتحول إلىأطوار الحضارة شعباً . مدنياً ، يتمشى مع الحياة المدنية على سنة جميع الشعوب ، ولازوتها عادة المعيشة بالسمسرة والوساطة غلم تتقدم إلى آخرالشوط في تثمير أتمال البدو ولا تى تشير أعسال الحضر ، فهي تى حالة العزلة الاجتماعية وبما يلازمها عند البدو من عزلة والمصبية، بالدم

والسلالة، ومشكلة العبريين قديماً وحديثاً على هذه المشكلة . مشكلة « التحجر » على حالة القبيلة وحالة العصبية باللم والسلالة . وعقيدتهم في جوهرها هي عقيدة عصبية منعزلة تؤمن بإلّه تعبده لأنه إلهها ، وهو الإله الذي يرعاها ، لأنها شعبه الذي يحابيه بين الشعوب لغير سبب ولغير فضبلة فيه غير أنه شعبه الختار لديه »

وهذه العزلة تدفع إلى الاحتكاك ثم الاصطدام ، فلا بد من شقاق بين السمسار وصاحب المال ، ولأن المجتمعات قائمة على التعاون وموقفهم يدعو إلى الشك ثم إلى العداء .

ولم سمى العبريون بهذا الاسم ؟ وأنت بين أمرين: إما لأنهم يتسبون الى (عابرين سام) وإما لأنهم يعبروا نهر الفرات بعد وحلتهم إلى وادى النهرين ، ويستدل العقاد على التعليل الأخير بما جاء في سفر يشوع ، يقول يشوع الشعب كله : و هكذا قال الرب إله إسرائيل : آباؤكم سكنوا في عبر النهر منذ الدهر ، تارح أبو إبراهيم وأبو ناحور ، وعبدوا آلحة أبو إبراهيم وأبو ناحور ، وعبدوا آلحة أخرى ، فأخذت إبراهيم أباكم من عبر النهر ، وسرت به كل أرض كنمان » .

فى كل موطن سكنوه بمن هو أقوى منهم من القبائل الى تلتني بهم في أصوليم ويحتمون بمصاهرتهامن أعدائهم فنى سُفر التكوين أنهم انتسبوا إلى الأُصل الآرامى حين أرسل إبراهيم عليه السلام رسوله الحطية (رفقة) بئت بتوشيل الآرامي . فقال له : ﴿ إِلَّى أَرْضِي وعشيرتي تذهب وتأخذ زوجة لابني ... وفعلوا فلك حين نزلوا بأرض كنعان وجعلوا لغتهم لغة كنعانية ، وقال أشعية وهو يتنبأ بغلبة قومه على أرض مصر إنه و في ذلك اليوم يكون في أرض مصر خمس مدن تتكلم بلغة كنعان ۾ - حماية من كنعان وحمس مستعمرات وهكذا عاشوا في هجرات من جنوب الجزيرة العربية إلى جنوب العراق ثم عبر وا الفرات إلى أرض كنعان (فلسطين) إلى مصر وفي كل موطن لهم حماية من سكانه الأقوياء إلى أن أستقروا في أرض مصر المضيافة . يقول العقاد : والعرف الشائع بين العبريين أنهم يتشامسون تشانياً ؛ تقليسدياً ؛ بالأيام التي قضوها في مصر ويحسبونها بلية البلايا ومحنة المحن من عهد الحليل إلى عهد النازية الهتارية في القرن العشرين ، وقد مرت بهم محنة السبي إلى وادى النهرين ولمسكنهم لايتشاسون

يها كما تشامعوا بالمقام في مصر ، ولا يجعلون الخروج من بابل عيداً باقيئًا متجدداً كعيد الخروج من أرض وادى النيل .

أما السواقع المعروف بنتائجسه الكثيرة فهو على نقيض ما قدروه. وأوجبوه على أنفسهم من تقاليد و الحداد على وتقاليد الأعياد ؛ فلم يستفيدوا قط من هجرة في تاريخهم كله كما استفادوا من هذه الهجرة المصرية ؛ لأنهم تعموا بالعيش الرغيد في جوار النبل ، وتعلموا من آداب الحياة وشرائط الصحة ما زاد في عددهم وزاد في خبرتهم ما زاد في عددهم وزاد في خبرتهم يتدبير أمورهم والدفاع عن أنفسهم ، يتدبير أمورهم والدفاع عن أنفسهم ، فأصبحو يعدون بمثات الألوف ، ويحسنون حمل السلاح وتنظم الزرع والحصاد . . . . »

ولولا هـــله الزيادة وهـــلا التعليم
والتـــدريب ما استطاعوا أن يهزموا
القبـــاثل التي كانوا يهابونها ، وأن
يستقروا في أرض كنعان ويقيموا ملكا
بجانبه الهياكل من الحجارة بدلا من
العرائس والحيام . و ومهما يكن من بلاه
أصابهم بمصرفهو بلاه استحقوه واستحقوا
أضعافه في بلاد العلم شرقيه وغربيه،
وكانوا في ملكهم قبيلة متعصبة
معزولة عن الأم ، يل مبطأ معزولا

عن سبط في داخل القبيلة ، وظلوا بحصرون العصبية في أضيق حدودها بين الأسباط في القبيلة الواحدة ويتشددون في حصر كل سبط بميراثه إلى أعقاب الأعقاب ، فني الإصحاح السادس والثلاثين من سفر العدد أنه : 8 لا يتحول نصيب إسرائيل من سبط إلى سبط ، بل يلازم بنو إمرائيل كل سبط نصيب سبط آبائه ، وكل بنت ورثت نصيبًا منأسباط بني إسرائيل تكون امرأة لواحد من عشيرة سبط أبيها لكي يرث بنو إسرائيل كل سبط نصيب آبائه ء فلا يتحول تصيب من سبط إلى سبط آخر ، بل يلازم كل واحد نصيبه کما أمر الرب موسى، فهل يجوز لنقاد التاريخ بعد هذا أن يتحدثوا عن و رسالة عالمية ، يستفيدها العالم من هماه العصبية القبلية بعسد تطور الأمم والشعوب وتطور العسلاقات العالمية وتطور العقائد والأداب ؟ والمقاد عنده الجواب

#### العبرية والعالبة

كثير جسداً يقال عن ثقافة دينية عصورة متحجرة في قالب العصبية إنها ورسالة عالمية، أو انها تهدى البشرية إلى السلوك الحميد ومكارم الأخلاق، ومن الفضول أن تنخد المقارنة بينها

وبين حضارات الشرق في وادى النيل وفى وادى النهرين وفى شبه الجزيرة العربية ، فيقال : إن تلك الحضارات جميعاً لم تحمل بمبادىء الأخلاق ولم تقرر قواعد العدل والفضيلة ، وان أربابها لاتغضب للواجب والحق كما غضب لهما رب العبريين: رب الصواعق والرعود . ولم يفصل العقاد الكلام عن الحضارات التي سبقت ظهور العبريين خالية من التعصب والانطواء ، واكتنى باستقصاء المدى المعروف الذى بلغته الدعوة العبرية من أيام الخليل إلى أيام السيد المسيح تصحيحًا قدعوى التي يدعيها المبشرون بما يسمونه ، الرسالة العالمية ، من قبل العبريين والرسالة العالمية تقتضي الفضيلة والتميز بها ولاتكون الفضيلة فضيلة إلاإذا عمت البشرية وارتضتها نمطأ للحياة والسلوك فأين الفضيلة العامة فى رسالة محدودة ؟ إنهم اكتفوا بأنهم شعب الله المختار من غير مزية .

وببرهن العقاد على ذلك بما جاء فى التوراة مثل قول الإله — كما جاء فى سفر التثنية : و أنا عارف تمرذكم ورقابكم الصلبة ، ويقول : كما جساء فى سفر الخروج — ورأيت هذا الشعب وإذا هو شعب صلب الرقبة ، .

ويقول أنبياؤهم : ١ إنه شعب ثقيل الإم ، وتارة : إنه شعب لا يفهم ، ويتكرر شبيه هذا على لسان الأنبياء من وصفه بالضلالة والنماق والقسوق وقلة الوهاء ، ولكن هذا الشعب يعلم — مع كل ذلك أن الله يختاره ؛ ألأنه شعبه وعصبته ، وأنه كما جاء في سفر التثنية : 1 ليس لأجل بركة بعطيك الرباغك هذه الأرض الجيدة لتمتلكها لأنك شعب صلب الرقبة ، ويناديه الإله محذراً من هبادة آلهة غيره فيقول كما جاء في سفر الخروج: لا تسجد لهن ولا تعبدهن لأنى أنا الرب إلهك ، إله غيور ، أفتقد ذنوب الآباء في الأبناء ق الجيل الثالث والرابع من مبنصى . . . نعم ﴾ كما تسرى شريعة الثأر في الجاهلية من الآباء إلى الأبناء ومن إخوة إلى إخوة ، ومن الجار إلى الجار ، ويجرى هذا النذير من الأسفار المنسوبة إلى موسى إلى الأسفار التي كتبها آخر أنياء بني إمرائيل ، وهذه العصبية جرتهم إلى الاثرة وإنسكار حقوق الإنسانية في جميع الأمم ، أو على والحويم وكما يسمونها بمعنى الغرباء أو النخلاء فهم أولياء الله وأحباؤه وليس لغيرهم مكان ، بل يفعلون ذاك مسع أنفسهم ، فيضيقون الدائرة

جيلا بعد جيل ۽ فأبناء إبراهيم دون العبريين جميعاً هم الصفوة ، ثم إسرائيل من أبناء إسحق دون الآخرين ۽ ثم انحصرت صفوتهم المختارة فى بنى هرون آل موسى الأقربين عليه السلام ، ثم في أبناء داود عليه السلام بعد قيام المملكة ، وقيل من أجل ذلك إن المسيح المنتظر لا يكون من غير ذريته وورثة عرشه ، ويستمر العقاد في سرد التعصب والبعد عن غيرهم ، وظلوا إلى عهد الرسولين : بطرس وبولس ينكرون على العبرى أن يتناول الطعام مع غير العبريين ، ويحتدمون غيظاً إذا قيل لم : إن دعوة الهذاية تتجه إلى الأمم كما تتجه إلى بني إسرائيل ، فجاء في الإصحاح الحادى عشر من أعمال الرسل أنهم خاصبوا يطرس يوم صعد إلى أورشليم لأنه دخل إبيوت غير المختونين وأكل مع أهلها ، وبعد أن أوردما أوردمن دلائل التعصب والضن بالهداية على غيرهم قال : والثقافة الدينية التي من هذا القبيل ليس من شأنها أن توحى إلى أصحابها برسالة عامة أو رسالة عالمية ، وإنما شأنها عندهم شأن الميراث يرثها الآباء عن الأبناء ع فلا ترى أحداً منهم يعنيه تبشير الناس بمذهبه، وهداية والأجنبين

إلى ملته، . كما يعنيه أنابتألب ويتعصب مع أبناه عصبته على تباعد الديار . يقُولِ العقاد : وإذا تركنا جانب الثقافة الدينيسة والتفتنا إلى جانب الثقافات الأدبية والفنية أو الثقافات الفلسفية والأخلاقية لم نجد عند القوم منذ كانوا تصيباً من الثقافات بفيدون بها العالم باختيارهم أو على الرغم منهم ، سواء فى طور البداوة أو طور المملكة أو طور الشتات في أنحاء البلاد، وقامت دولتهم وذهبت ولم تعقب بعدها أثراً من آثار الفكر أو الرجدان كتلك الآثار الى نعرفها للأم القديمة ، أما في دور الشتات فلم يكن لهم مجتمع تنسب إليه ثقافته ، فهم عالة على الثقافات في كل موطن وكل دولة . . ويوجز العقاد كل ما قدمه في قوله : ولنا أن نقول بالتعبير الشائع في عصرنا: إن هؤلاء العبرين منذ بداوتهم إلى هذا القرن العشرين كانوا مستفيدين ولم يكونوا قطمنتجين، وإن محصولم في الثقافة العالمية محصول المستغل والوسيط ، وليس بمحصول المالك العامل الذى يعطى و ينتج ما يعطيه .

#### وماذا عن الدين والنبوة ؟

يقول العقاد : فيا عدا احتكار النعمة الإلهية وعزلة العصبية في أضيق حدودها لم يبدع العبريون شيئاً في عبدة الأزهر-ريضان الأستاذ (هولشر) والأستاذ (شميدت اللذان يرجحان أن الكلمة دخلت في اللغةالعبرية بعد وفود القوم على فلسطين، ولكن العقاد يقول لاداعي لظنون المستشرقين ، فإن وفرة الكلمات الى لا تلتبس بمعنى النبوة فى اللغة العربية كالعرافة والكهانة والعيافة والزجر والرؤية تغنيها عن النخاذ كلمة الرائى والنبي ، وتاريخ النبوات العربية الى وردت فى التوراة سابق لاتخاذ العبريين كلمة النبي بدلا من كلمة الرائى والناظر ، وتلمذة موسى أنبي مدين مذكورة في التوراة قبل سائر النبوات الإسرائيلية ، والمطالح على كتبهم المسأثورة يتبين منها أنهم آمنوا بهذه النبوات جميعاً ، ومع ذلك ظلوا يخلطون بين مطالب السحر ومطالب الهداية ، ويدلل على اشتغال أنبيائهم بالتنجيم بأخبار (صموثيل) أنهم كانوا يقصدونه ليستلم على مكان الماشية الضائعة ويتقدونه أجره على ردها . وقد نسبوا إلى يعقوب قيامه بهذه الصناعة ، فالنبوة الحاصة بالهداية لم تكن متمثلة في أذهائهم . . . وقد . عبرت هذه الأطوار في فهم النبوة شوطاً طويلا في حياة القبائل العبرية وتتلمذوا في كل مرحلة منها لأستاذ من هداة العرب نساكأ ورسلا مبعوثين

ثقافة الدين ، وأخذوا كل ما أخذوه من حولم مستقيدين غير متصرفين في عقيدة من عقائده الكبرى إلا ماتصرفوا فيه بالخرافة والأحجية والطلسم والشعوذة والسحر على سذاجته الأولى بين القبائل البـــادية . . . . ويثبت أن كلمة ه النبي، لم يعرفوها قبل اتصالم بكنعان في الزمن الذي ظهرت فيه النبوءات العربية مما ذكره القرآن ، ومما ذكروه هم عرضاً في أسفار المهد القديم ، ولم تكن لم لفظة تؤدى معناها قبل وفودهم على أرض كنعان ومحاورتهم للعرب المقيمين في أرض . ﴿ مدين ﴾ فكانوا يسمون النبي بالرائى أو الناظر أو رجل الله ، ولم يطلقوا عليه اسم النبي إلا يعد معرفتهم بأربعة من أنبياء العرب المذكورين فى التسوراة وهم : (ملكى صادق) و( أيوب) و ( بلعام) و (شعيب) اللی پسمونه (پارون) معلم موسی الكليم . ويرجح بعضهم أنه الخضر عليه السلام للمشابهة بين لفظ يثرون وخبرون وخضر أن مخارج الحروف ، ولما ورد من أخبار الكليم مع الخضر عليهما السلام في تفسير القرآن الكريم ، ويستشيد العقساد بعلماء الأديان الغربيين الذين ذهبسوا إلى اقتباس العبريين كلمة النبوة من العرب مبهم

بالرسالة أو أنبياء غير مبعوثين بها. كما جاء في التوراة وفي القرآن الكريم مما لم تذكره كتب بني إسرائيل.

وهنا يدخل العقاد مدخلا واضحاً فيقرر أن الأنبيساء الكبار: إبراهيم وموسى وداود يتعلمون مسن أنبياء العرب كيف ذلك ؟ عندما تحول إبراهيم عليه السلام من أرض النهرين إلى أرض كنعان التي بالرجل الصالح (ملكي صادق) كما جاء في سفر التكوين من التوراة في إصحاحه الرابع عشر \* وكان كاهنا قد العلي وباركه وقال: مبارك إبرام من الله العلي وباركه السموات والأرض ، ومبارك الله العلي الذي أسلم أعدامك في يدك \* وقد أعطاه إبراهيم العشر من كل شيء قرباً إلى الله .

ويقول الإنجيل في رسالة العبرانيين:
إن السيد المسيح صار على رتبة ملكى
صادق رئيش كهنة إلى الأبد . ويقول
بعد ذلك في الإصحاح السابع عن ملكى
صادق : «إنه لابداءة أيام له ولانهاية
حياة بل هو مشبه بابن الله . هذا يبقى
كاهنا إلى الأبد . تم انظر وا ما أعظم
هذا الذي أعطاه إبراهيم رئيس الآباء ،
ويعلق فيقول : فالتوراة والإنجيل معاً
يصقان الكاهن الكنماني يصفة الرئاسة
الدينية وصفة الخلود الذي لا يحده

الزمان ُنَّ، وبرفعانه إلى المنزلة التي يتلَّقي منهاأ إبراهيم بركة الإله العلى إله السموات والأرض ، ولا يكون ذلك لإنسان تعلم من إبراهيم ديناً لم يكن يعرفه ، وإنما يكون أستاذًا يتعلم منه إبراهيم . وموسى عليه السلام صاحب التوراة والشريعة والقيادة الظافرة من نبي ( مدين) العربي كثيراً حين رجع إلى مصر وحين قدم شعيب القرابين اجتمع بنو إسرائيل بموسى ليعظهم ويغصل بينهم في القضايا فنصحه نبي مدين بأن هذا لابطاق وهومجهد لشعب إسرائيل، وأمره بثعبين من يقوم بتنفيذ الشريعة والعظات . و واختار موسى ذوى قدرة من جميع إسرائيل وجعلهم رؤساء على الشعب، رؤساء ألوف ورؤساء مثات ورؤساء خماسين ورؤساء عشرات فكانوا يقضون للشعب كلحين. ومعنى هذا أن شعبياً تقدم موسى إلى عقيدته الإلهية وعلمه تبليغ الشريعة وتنظيم القضاء في قومه ، وأن العبريين كانوا متعلمين من النبي العربي وأم يكونوا معلمين. و يذكرانهم في أيام موسى أيضاً كانوا يحتكمون إلى نبي من العرب يقيم على نهر الفرات يسمونه ( بلعام) ويظن بعضهم أته مرادف لاسم لقمان ، ويقول سفر العدد إنه حكم للعبريين على ( المرآبيين ) وأبد نيوءات يعقوب .

وتحدث العقاد عن داود عليه السلام فنقل عن مؤرخي الغرب في حديثهم عن آثار إخناتون أن المشاسة قرببة جداً بين مزاميره وصلوات ذلك الملك الذي تقدم بالدعوة إلى التوحيد في مصر القديمة ، ومثل ينموذجين أحدهما من مزامير داود والآخر من صلوات إخناتون ، وفي ظلى أن الحديث عن المرامير يقصد به العقاد مطلق الأخذ لا أن إخناتون ليس نبيًّا من العرب أو من مهم ، وأن الجوار تأثيراً على العبر بين ، ولذلك ساق العقاد أحاديث متصلة عن أنبياء العرب الذين ذكر وافي التوراة تزكية لهم ، وإن تركوا لعدم الاستقصاء وجاءوا في القرآن كهود وصالح وذي الكفل ، ولا بد أن يكون لهم تأثير في العبريين ۽ فين قبل موسى كان النبي العربي (أبوب) في أرض ثباء يدبن بالتوحيد وينكر عبادة الكواكب والأوثان وبدعو إلى المماواة بين الحر والعبد قائلا متسائلا: أليس صائعي فى البطن صائعه وقد صورنا فى الرحم ؟ والشراح ومؤرخو العهد القديم متفقون على سبقه إلى نزاهة التوحيد ، وتفضيل كتابه في ذلك المعنى على كتب الأنبياء أصحاب الأسفار في العهد القديم ء ومن هؤلاء الشراح إسرائيليون كالمستشرق

(مرجليوث) الذي يقول في كتابه عن العلاقات بين العرب والإسرائيليين: ه إن أسلوب المتكلمون عن التوحيد في هذا السفر أنزه من أسلوب الأنبياء الإسرائيليين الذين كانوا يضطربون في بيئة وثنية ، خلافاً المتكلمين في سفر أيوب ، فإن البديل من الوحدانية ، عندهم هي الإلحاد والجحود ، ,

ويعلل العقاد تلمذة إسرائيل للعرب بأنهم درجوا من أرض الجنوب ق الجزيرة العربية ، وظلوا بعد ذلك زهاء ألف سنة يلتفتون إلى مواطنهم الأولى ويترقبون الحكمة منهاء فإبراهيم توجه إلى (جيرار ) وموسى توجه إلى مدين وكان أرميا يهتف في مراثبه سائلا: ألا حكمة بعد في ثبان ؟ هل بادت المشورة من الفهماء ؟ وتيمان تقابل فى لفتنا الحديثة كلمة يمن بجميع معانيها . حتى بعد قيام المسحية كان بولس الرسول يقول في كتاب غلاطية : إنه ذاهب إلى بلاد العرب قبل مسيره إلى دمشق . أما تركيز القداسة فى أو رشليم فهو شى مجديدطارئ بعدأيام موسى بزمن طويل ، ومما يدل على أنها لم تكن مقدسة أنه بعدملك داودجاء ملك من درية[براهم اسمه (يهوامش) هدم

### اللغة والكتابة

يلح العقاد في ذكر موطن العبريين الأولوهو جنوب الخزيرة العربية ورحلتهم الى كانت أشبه بنصف الدائرة، فقدمر وا بالعراق جنرباً وشمالا ، وانحدروا إلى أرض كنعان بفلسطين، ودخل إبراهيم عليه السلام مصر ثم رجع إلى أرض كنعان ثم اتجه إلى مكة ثم عاد من حيث أتى . وكانت العبرية لهجة من اللهجات السامية ، وحين انتقلوا بها أخذت تضبق كلما بعدوا عن الموطن الأول أم العزلوا بها وبالديانة التي يعتنقونها ء ولم تتطور كما تطورت أخوانها ، ومع هذا التحجر استطاعت أن تعيش في عصر المملكة برعاية الملوك والكهان وكانت ساذجة قليلة العدة ناقصة التصريف ويقول (فولتير) في المجم الهاسني تحت كلمة آدم . وإنه من المحقق أن اليهود كتبوا قليلا جداً وكانوا على جهل شديد بعلوم الفلسفة والمندسة والجغرافية والطبيعيات ، فلم يعرفوا شيئاً من تواريخ الأمم ولم يأخذواً في التعلم إلابعد اتصالهم بالإسكندرية حين شرعوا في اقتباس المعرفة ، وكانت لغتهم البربرية مزيجاً من الفينيقية والكلدانية المشوهة ، وبلغ من فقرها سورها وأخد ودائع الذهب والفضة من خزائنها . وقال سفر الملوك: إنه مات فاضطجع مع آبائه ، أى مات مرضيا عنه فى اصطلاحهم المألوف .

إنما تحول القوم باتجاهم من الحنوب إلى بيت المقدس بعد ارتباط الهيكل بمصير بيت داود ، وتعليق أملهم في الخلاص بعودة الملك إلى ذلك البيت في آخر الزمن. وأما قبل ذلك فقد كانوا يستقبلون الجنوب ويلوذون به ويتعلمون منه ، ولم يأخد الجنوب منهم شيئاً من ثقافته الدينية في أيام دولتهم ولا بعد أيامها ، ولن تكون الدعوة المحمدية التي ارتفعت من بلاد المرب فرعا من هذا الأصل الذي لم يتأصل قط في الوحدانية ، فإن الدعوة إلى عبادة رب العالمين دين لا يلتني بين العصبية المنعزلة في طريق واحد ، وإن نبوة الداعي الذي لايعرف من النبوة غير الهداية لطراز من السوة لا يختلط بالمتنجيم .

والذى لم يقله العقاد من شغف العبريين بالجنوب هو اتجاه أنى الأنبياه إبراهيم عليه السلام بابنه إسماعيل وزوجته (هاجر) إلى الجنوب ، وقد اختار الله لهم مكة لحكمة ظهرت مآثرها بعد سنين وسنين.

أنها لا تحتوى كثيراً من الأزمئة في أفعالها ، ويقول العقاد : أما الكتابة ، فهى من أبرز المسائل التي تمتحن بها قدرة العبريين في تاريخهم القديم على الإنتاج والتصرف في شئون الفكر والثقافة ، وهي كذلك من أبرز المسائل التي تمنحن بها بواعثهم الفكرية الَّتي تدعو الأمة المنتجة إلى اختراع الوسيلة للإفضاء بما عندها لسائر الأمم من ومالات الإبسائية وأماناتها . ويطوف بنا في تاريخهم ، يقبمون في مصرويرون المصريين يكتبون ولا يكون ذلك داعياً إلى سبقهم غيرهم في الكتابة ودائماً يستفيدون عمن سبقهم ويتحجرون عليه ، وقد حفظ المزمور التاسع عشر أسماء الحروف التي احتوتها الأبجدية العبرية على عهد الملكة فكانت على هذا الترتيب (أبجد هوز . حطی . کلمن . سعفص . قرشت ) اثنان وعشرون حرفاً ، ومن آثار الاقتباس من النطق العربي أن حرف النين لم يكن موجوداً بين حروف المزمور ، قلما وجد بعد اختلاطهم بمن ينطقون العربية أضافوه وسموه ( غَيْمُ ل ) على وزن جَيْمل ويلاحظأن جيمل بمعنى جمل عندهم أما غيمل فلا معنى لها غير المحاكاة

اللفظية ، وليس في العبرية ثاء ولا ذال ولا ضاد ولا ظاء ، ولكنهم يقربون حروفهم منها بالتفخم أو يكتفون بما يشابهها من حروفهم . وفي القرن العاشر الميلادي خافوا على ضياع العبرية فرجع الأحبار إلى النحو العربي يقيسون عليه و يستعير ون منه ، وكتبوا أجر وميتهم الأولى باللغة العربية مقرونة في بعض الأحيان بالرجمة العبرية ، ومن هنا تحدث العقاد عن تلمذتهم للعرب، فذكر أنهم تلاميذ في فلسفة اللاهوت ، فكان فلاسفتهم تلاميد لمدرسة ابن رشد ، ومن هؤلاء الفلاسفة ( ابن ميمون ) الذي قال : و إن وصايا الناصرى ورجل إسهاعيل يعنى عمداً عليه السلام . تهدى الإنسان إلى الكمال ، وقد ثار عليه المتعصبون من قوسة وسموا كتابه ه دلالة الحائرين، وبضلالة الحائرين،

وكانوا حيثًا اشتركوا مع العرب في ناحية من نواحي المعرفة والعقيدة تابعين مسبوقين ، وفي يكونوا قط سابقين لهم أو مرشدين .

أما الشعر فاللغة العبرانية خالية من الوزن والقافية وتستعيض منهما بالأسطر المترازية والكلمات المترددة بين السطر

الأول وما يليه ، وقوام الشعر عندهم سعلر يرددونه لأغراض ستة وهي : المجاز والاستطراد والتفسير والمبالغة والمقابلة المعنى والمقارنة ومن أمثلة الترديد لمقابلة المعنى المجازى قول المزامير : ومن السيف أنقذ نفسى ، ومن يد الكلب أنقذ وحيدتى ، ومن أمثلة الترديد للاستطراد قول أيوب : « هناك يكف المنافقون عن الفتنة ، وهناك يكف المنافقون عن الفتنة ، وهناك يكف المتعبون فيستر يحون ، وهكذا يكف المتعبون فيستر يحون ، وهكذا ولا يقاس هذا بالعروض عبد العرب، فالشعر العربي كامل في وزنه وقافيته وموسيقاه المتعيزة التي تدل على تطور كبير ، وفن مستقل قائم بذاته .

وفى نهاية المطاف بين المقاد – مقصده من هذا الكتيب وهو تصحيح الأوهام الشائمة بين الغربيين عن تخلف الأمة العربية فى ميادين الثقافة وأنها تقتدى باليونان فى ثقافة العقيدة وقد بان لنا بما قدمه أنهم هم السابقون

الذين أعطوا اليونان الثقافة الفكرية وكانوا لأنبياء بنى إسرائيل قدوة فى العبادة ومناهج الرجدان.

ولا شك أن الغربيين لا تطاوعهم تفرسهم في إنصاف العرب ، فهم يقبلون أن يعترفوا بعضارات الهند والصين والفراعين ولكنهم من حيث يشعرون أو من حيث لا يشعرون ينتصون من شأن العرب ، الأن العرب طردوهم قديماً من الشرق وحصروهم في جحورهم ودخلوا عليهم من أقطارهم ، واستولوا على شبه جزيرة أبيريا وحين تقاطروا فى الحروب الصليبية دحروهم بعد طول جهاد، وفي كل العصور كان العرب منارة السلوك ومكارم الأخلاق . وإذا اختل الميزان أعوامآ فتلك الأيام يداولها الله بين الناس ، والأمل وطيد في العودة إلى النسق الفريد وهو الجمع بين الدبن والدنيا وإن الله مع المتقين.

السيد حسن قرون

## اللؤنرهر بمَامِعًا وجمامِعَ مَدَّ الأومرص رفى الله ت بحابم

### الأستاذ / محدكمال المسعير

٣

### الأزهر في عهد السلاطين المماليك :

ذكرنا في المقال السابق كيف عطل صلاح الدين الأيوبي خطبة الجمعة من الجامع الأزهر بعد القضاء على الفاطميين سنة ٢٥٥٨. وكيف أنشأ هو ومن تبعه من الأيوبيين ٢١ مدرسة بمشابة كليات في القاهرة والفسطاط لتدريس العلوم الدينية على المذاهب السنية لتقوم مقام الأزهر . وكيف أعيلت خطبة الجمعة للجامع الأزهر سنة ٦٦٥ ه في عهد السلطان الظاهر بيبرس .

واستعاد الأزهر مكان الصدارة على باتى المدارس . وسساعد على ذلك ظرفان تاريخيان :

الأولى ؛ أن النتار زحفوا بجحافلهم من الشرق الأقصى متجهين إلى

الغرب يسقطون الدول ويحطمون – العروش . ويعيثون في الأرض إفساداً وفي الناس قتلاً وإرهاباً . حتى دمروا بغداد . وقصوا على الحلافة العباسية . وتتلوا الخليفة العباسى المستعصم بالله سنة ١٥٦ه. (١٢٥٨م). وأستولوا على أغلب الشام . ولم يهزموا في أي معركة ولم يسمق زحفتهم أيُّ عالق. حتى قامت مصر بقيادة السلطان المظفر قطز فصدت زحفهم وهزميم في عين جالوت بفلسطين سنة ١٥٨ه ونقل الظاهر بيبرس الحلافة العباسية إلى مصر بأن استقدم أحد أمراء بني العباس وبايعه بالخلاقة في مصر. وعهد الخليفة إلى الظاهر بيبرس بالسلطنة وشؤون الدولة . وتلقب الخليفة باسم الحاكم بأمر الله العباسي سنة ٦٦٠هـ . (+1771)

وظلت الحلافة العباسية في مصر حتى قضى عليها العبانيون باستيلائهم على مصر سنة ٩٢٣ هـ (١٥١٧م) . وقادوا بأنفسهم خلفاء على المسلمين . وانتهت السلطنة من استانبول سسنة م العبهورية التركيسة . ألغيت الحلافة سنة ١٩٢٤م .

وكانت إقامة الحلفاء العباسيين في مصر في الأعلب بالقرب من مقام السيدة تفيسة . وقبورهم للآن هناك خلف المشهد . ومن هنا كان اسم (حي الخليفة) للمنطقة هناك .

وكان نتيجة لهجوم التتار أن نزح كثير من علماء المسلمين في الشرق إلى مصر التي كانت تتحمل كامل العبء في الدفاع عن الإسلام ، وعن العبء في الدفاع عن الإسلام ، وعن أرسى قواعدها الإسلام . ضد النزاة التتار من ناحية ، وضد من كانوا يسمون بالصليبين من ناحية أخرى ، وقامت مصر بدورها التاريخي في هذا كاملا خير قيام ، فقد صدت التتار باستمرار ، وأجلت الصليبين عن جميع باستمرار ، وأجلت الصليبين عن جميع ما احتلوه في سوريا ولبنان والأردن والمسلمة التي تعرفها الآن ، وتم هذا في عهد الظاهر بيبرس وفلسطين حسب الأسماء التي تعرفها الآن ، وتم هذا في عهد الظاهر بيبرس

ثم المنصور قلاوون ثم ابنه الأشرف خليل بن قلاوون الذي فتح عكا واستولى على عبيدا وصور وبيروت وأنطرسوس سنة ١٩٠٠ه وبذلك تطهر الساحل والشام منهم بعد أن ثوثوها بالاحتلال منذ سنة ١٤٩٠ه.

والظرف التاريخي الثانى : أن المسلمين فى الأندلس كانوا يمانون محنة من فه خلط الإفرنج عليهم ، فتزح الكثيرون من علماء الغرب العربي إلى الشرق . وكانت القاهرة هي عط الرحال .

ولم يقف إنشاء المدارس في عهد السلاطين المماليك الذي استمر بدولتهم: البحرية والبرجية ٢٧٥ سنة حتى دخول العثمانيين . فقد ذكر المقريزي ٤٣ مدرسة أنشئت في عهدهم والأربطة والمارستانات (أي المستشفيات) والأربطة والمارستانات (أي المستشفيات) ومرف ما يلزم لهم من أدوية وأغذية كانت بمثابة كليات للطب نذكر منها المارستان المنصوري الباقي للآن منها المارستان المنصوري الباقي للآن بشارع المعز لدين الله بجهة النحاسين كستشفي للرمد .

وكان للأزهر مركز المسدارة على

هذه المدارس العديدة ، وكان خريجوه شيوخا لها ، وكانت تدرس فيه كافة العلوم المعروفة وقتذاك ، ففصلا عن علوم الدين بفروعها من أصول وتفسير وحديث وفقه وغيرها ، وفضلا عن علوم اللغة بفروعها من تحووصرف وأدب وبلاغة وغير ذلك ، فقد كانت تدرس فيه الرياضيات من وطبيعة وكيمياء ، كذلك المنطق والتاريخ وتقويم البلدان وغيرها من العلوم ، وقد ذكرنا في المقال السابق ما رواه عبداللطيف البغدادي عن تدريس الطب في الأزهر ،

والكثيرون عمن تفخر بهم المعارف الإسلامية ووتعتر بهم وبأبحاثهم كانوا من علماء الأزهر أو طلابه. وذلكر منهم : العلامة ابن خلدون .

وهو ولى الدين أبو زيد عبد الرحمن ابن محمد بن خلدون (٧٣٢-٨٠٨ه = ١٣٣١ م ١٩٤٠م) الفيلسوف العالم المؤرخ . ولد في تونس وتقلب في الوظائف في دول بني حفص وبني عبدالواد وبني الأحمر وبني مرين في تونس وتلمسان والأندلس والمغرب الأهمى . وفي سنة ٧٨٤ ه فرح إلى

القاهرة فقربه السلطان برقوق وولاه قضاه قضاة المالكية . ودرّس بالأزهر ولما هجم تيمورلنك على الشام خرج مع الناصر: فرج بن برقوق لمحاربته . ووقع في أسر تيمورلنك . وأعجب به . وكان واسطة الصلح بين التتار والمسلمين . وتولى قضاء المالكية عدة مرات حتى توفى سنة ١٩٨٨ بالقاهرة .

ولابن خلدون في التاريخ (كتاب العبر وديوان المبتدأ والحبر) طبع في القاهرة سنة ١٩٨٤ه (١٨٦٧م) في سبعة بجلدات . بخلاف المقدمة من وقالت دائرة المعارف الإسلامية عن مقدمته المشهورة : (التي تتناول الكلام على كل فروع المعرفة والحضارة العربية : فستظل بلا شك أعظم مؤلفات ذلك العصر وأهمها من جهة العمق في التفكير . والوضوح في عرض المعلومات . والإصابة في الحكم ويظهر أنه لم يفقها كتاب ما لأي

وقال ابن خلدون عن القاهرة عند قدومه لها سنة ٧٨٤هـ وكانت القاهرة وقتذاك أكبر مدن العالم كله ـ : (فرأيت قاهرة الدنيا , ويستان العالم . وكرمي الملك ، وإيوان الإسلام ، تلوح :

القصور والأواوين في جوه ، وتزهو الخوانك والمدارس بآفاقه . وتضيء البدور والكواكب في عليانه . . . وخم حديثه عنها بقوله : ومن لم يرها لم يعرف عزة الإسلام ) .

ونذكر ثمن درسوا بالأزهر في ذلك العهد: الحافظ العلامة أبن حجر العسقلاني وكان أيضاً خطيباً له .

وهو شهاب الدين أبوالفضل أحمد ابن محمد بن محمد بن محمد بن على العسقلانى ولد بمصر القديمة (الفسطاط) سنة ٧٧٣ هـ وتوفى سنة ٢٥٨ هـ وذكره السيوطى فى (حسن المحاضرة ج ١ ص ١٦٧) بين من كان بمصر من حفاظ الحديث ونقاده . وقال عنه : (إمام الحفاظ فى زمانه . وانتهت إليه الرحلة فى الرئاسة والحديث . فلم يكن فى عصره حافظا سواه ) . وقالت عنه دائرة المعارف الإسلامية (حجة مشهور ، ومؤرخ ، وفقيه شافعى ) .

وفقد ابن حجر والديه وهو صغير . فنشأ في كنف أحد التجار المسمى: زكى الدين الحروبي ، وحفظ القرآن وهو ابن تسع سنين وانكب على الدراسة . ودرس على مشاهير عصره . مثل الفقه والحديث على سراج الدين

البلقيني ، وابن جماعة . واللغة وفقهها على ابن هشام والفير وزابادي صاحب القاموس المحيط ، وكذلك باقى العلوم على شيوخ عصره .

ونود أن نذكر كلمة مختصرة هن بعض هذه الأسماء —:

فاخروبي: لقب لأسرة من أثرياء التجار في القرن الثامن الهجرى . من آثارها: مدرستان بالفسطاط، ذكرهما المقريزي في الخطط (ج ٢ من ٣٦٨ وص ٣٦٩) أنشأ الأولى بلر الدين عمد المتوفى سنة ٣٦٦ه . وكان من مدرسيها: سراج الدين البلقيني وسأتى ذكره بإذن الله . وأنشأ الثانية تاج الدين عمد المتوفى سنة ٨٤٨٥ .

والبلقيني: اسم أسرة على المذهب الشافعي نسبة إلى بلقينة من قرى مركز سمنود . تولى كثيرون منهم قضاء القضاة بمصر أولهم: سراج الدين عمر ابن رسلان وهو أستاذ ابن حجر درس بمصر ولما تولى حسوه ابن عقيل قضاء القضاة بدمشق عينه قائباً له . واشتغل بعد ذلك مفتياً بدار العدل . وقالت دائرة المعارف الإسلامية : إنه لم يرق إلى منصب قاصي ، بل شغل

منصباً أقل درجة وهو قاضى العسكر فضلا عن التدريس بعدة مدارس. على أنه تشرف بلقب شيخ الإسلام الذى كان في صف قاصى القضاة أو أعلى منه وتوفى سنة ١٠٥ه.

ئم الثانى: ابنه بدر الدين محمد بن عمر تولى قضاء العسكر ، وتونى فى حياة والده سنة ٧٩١ه .

ثم التالث: جلال الدين عبد الرحمن ابن عمر تولى قضاء القضاة حتى توفى سنة ٨٢٤هـ وكان صديقاً لابن حجر.

ثم الرابع: علم الدين صالح بن عمر تولى قضاء القضاة منسنة ٨٢٥ ٨٨٥٨ حيث توفى . وهو أستساذ السيوطى والسخاوى في الفقه .

ثم المامس: بدر الدين بن محمد بن عبد الرحمن أى حفيد الثالث تولى قضاء القصاة سنة ٨٧١ ه وعزل بعد شهور . وابن جماعة: اسم لأفراد أسرة أصلا من حماة . ويذكر المؤرخون أفرادها بهذا الاسم فقط مما يدعو إلى الخلط بينهم . واشتهر منهم الأول: يدر الدين عمسد بن إبراهم ( ٣٣٩ – ٣٣٣ م) تولى قضاء بيت المقدس ثم قضاء القضاة بالقاهرة من ٢٣٠ – ٢٣٧ه. وهو أستاذ ابن حجر: ثم الثاني ؛ ابنه

عز الدين عبد العزيز ( ١٩٤-٢٧٧٨)

تولى قضاء القضاة بمصر والشام ثم اعتزل سنة ٧٩٥ه وانقطع التدريس . والثالث: برهان الدين إبراهيم بن عبد الرحيم ابن بدر الدين ... أى حفيد الأول ( ٧٧٥ – ٧٧٥) ولد بالقاهرة وعين خطياً ببيت المقدس ثم في سنة ٧٧٣ ه عين قاضى قضاة مصر ، ولكنه عاد لبيت المقدس بعد سنة . ثم عين ثانية قاضى قضاة مصر في ٧٨١ ... ٧٨٥ ه. والرابع: عمد بن أني بكر بن عبد العزيز وكان طبيباً ومدرساً للملسفة في القاهرة وتوفى بالطاعون سنة ٨١٩ ه.

وقد ذكر السيوطي في حسن المحاضرة ج ١ ابن جماعة الأول بين فقهاء الشافعية ص ١٩٤ . والثاني بين حفاظ الحديث ص ١٦٥ .

نمود إلى ترجمة ابن حجر: فكان ابن حجر صديقاً الحلال الدين البلقيقي الذي كان قاضي القضاة . فعينه نائباً له بعد أن رفض ابن حجر حدة مرات . ثم حين ابن حجر مفتياً بدار العدل . وحضر سنة ١٨٥ه تولية السلطان المؤيد شيخ: وهو الذي اختار له لقب ألى النصر .

وفي سنة ٨٢٧هـ عينه الأشرف برسباي

قاضى قضاة مصر جميعها . وعزل وأعيد لمنصبه عدة مرات آخرها بعد وفاة قاضى القصداة شمس الدين القاياتي سنة ١٨٥٠. ولم يمكث قليدلا حتى عزل وخلفسه صالح ابن عمر البلقيني . وانقطع ابن حجر للتأليف حتى مرض وتوقى إلى رحمة الته سنة ١٨٥٢ه.

وكان ابن حجر مؤرخاً وشاعراً وبارعاً فى كثير من العلوم. ولكنه فاق فى علم الحديث ، وتركثر وقطائلة من المؤلمات تزيد عن المائة وخمسين مؤلفاً بعضها ضاع و بعضها لا يزال مخطوطاً .

وندكر من كتبه التي طبعت: (فتح البارى في شرح البخارى مطبعة بولاق سنة ١٣٠٠ه في أربعة عشر جزءاً) (الإصابة في تمييز الصحابة القاهرة سنة ١٨٠٠ه في أربعة سنة ١٨٥٠ ، (الدر الكامنة في أعيان عبدرأباد سنة ١٣٤٨ه) و (تهذيب النهذيب سـ حيدرأباد من أدلة و (تهذيب النهذيب سـ حيدرأباد من أدلة الأحكام ، (بلوغ المراد من أدلة الأحكام ، القاهرة سنة ١٣٣٠ه) ،

وفي تشييع جنازة ابن حجر أمطرت

السياء على النعش وهوقريب من المصلى فقال شاعر العصر الشهاب المنصورى: قد يكت السحب عسل

قاضى القضاة بالمطسو وأنهدم الركن السذى كان مشيداً بالحجم

وقال السيوطى ــ وسايره على مبارك: إنه لم يكن ذاك وقت مطر .

وابن حجر توفى فى ذى الحجة سنة ١٤٤٩م وهو يوافق ينابر /فبرابرسنة ١٤٤٩م وهما شهرا مطر (حسن انحاضرة ج ١ ص ٣٧٠). ص ١٦٤٠ الخطط التوفيقية ج٢ص٣٧). وفذ كر أيضاً ممن درسوا بالأزهر فى ذلك العهد: الشيخ عبد الوهاب الشعرانى المنسوب له المسجد الحالى بميدان باب الشعر ية ...:

وهو العارف بالله الشيخ عبدالوهاب ابن أحمد الزغل – أصل جدوده من سلاطين تلمسان ( بجمهورية الجزائر الآن) وينتبى نسبه إلى محمد بن على ابن أى طالب المعروف بابن الحنفية – وهو أخو الإمامين الحسن والحسين الأبيهما على بن أى طالب ، وأمه من لأبيهما على بن أى طالب ، وأمه من والد الشيخ بقلقشدة من قرى القليوبية ، أم انتقلت به أمسه إلى قرية ماقية

أبي شعرة من قرى المنوفية ، وهي بلدة أبيه ، ومن هنا جاءت نسبة الشعراف ، وكان مولده سنة ٨٩٨ هـ ( ١٤٩٢م ) وانتقل إلى القاهرة وعره اثنتا عشر سنة . بعد وفاة والده بسنوات قليلة , فدرس بالأزهر ، شم بالجامع الغمرى بشارع مرجوش ، شم عدرسة أم خوند بخط كافور الأخشيدى ، شم أنشأ زاويته محل الجامع الحالى .

وذاعت شهرته ، وعلا اسمه كفقيه عالم ، وصوفي له طريقته وأتباعه ومريدوه ، ونُسبت إليه كرامات ، وعرف قدره العلماء والحكام ، وزخرت زاويته بالطلاب والمريدين، من فقراء الطريق ، فكـان ينفق عليهم . وكان راتبه اليوبي من الحيز: أردباً وثلث أردب من القمح ، ويختزن لهم كل عام عشرة قناطير من عسل النحل ، وعشرين قنطاراً مسن عسل القصب، وأربعين أردباً من الفول ، وسبعة أرادب من الكشك ، ومثلها من الأرز ، ولا ينسى الترفيه علم فيختزن لهم أيضاً من أصناف النُّقْلُ من جوز ولوز وبندق وغيرها محمسة قناطير (الشعـــرانى للدكتور توفيق الطويل ، الخطط التوفيقية لعلى مبارك ج 14 ص 149) ،

وبلغت مؤلفاته في الفقه والتصوف أكثر من سبعين مؤلفا، أشهرها ( لواقع الأنوار في طبقات الأخيار والمعروف بالطبقات الكبرى)، (الميزان الكبرى)، (البواقيت والحواهر). وطبعت بعض مؤلفاته، ولا يزال الكثير منها مخطوطاً.

وتوفى سنة ٩٧٣ هـ. ودفن بزاويته الملكورة . وقبره بها للآن يزار .

ولا علاقة بين اسم الشعراني وباب الشعرية. وإن تقاريت حروف اللفظين ؟ فالشعرية نسبة إلى طائفة من البربر يقال لهم: بنوالشعرية قدموا في عهد الفاطميين، وهم: مزاتة، و زيارة، وهوارة من أحلاف لوائة . وباب الشعرية كان في السور الشهائي للقاهرة الذي مدر قرەقوش بأمر صلاح الدين الأيوبى لما أراد أن يدير سورًا حول القاهرة والقلعة والفسطاط . ولم يتم ذلك . ومد قرمقوش السور الشهالي حتى باب البحر عند ميدان رمسيس الحالى . وقد سبق أن ذكرنا في مقال سابق (منصفحات من تاريخ القاهرة) أنه كانت هناك الميناء النهرية القاهرة ، وكان موقع باب الشعرية مقابل جامع العدوى الموجود للآن بأول سكة الفجالة المتفرعة من شارع بور سعید ( الخلیج المصری

سابقاً) . وهو يبعد عن ميدان باب ا الشعرية الحالى بحوالى ١٥٠ مثراً .

ونذكر أيضاً من شيوخ الأزهر في ذلك العهد: كمال الدين عمد بن موسى الدميري ( ٧٥٠ – ٨٠٨ هـ = ١٣٤٩ – ١٣٤٩ من مواليد القاهرة على الأرجع وإن كان ينسب إلى دميرة قرية بقرب معنود . فقد درس بالأزهر الخديث والفقه والتفسير والفلسفة والأدب. ودرس أيضاً بمكة داخل الكعبة الشريفة . ولكنه اشهر بكتابه العلمي ( حياة ولكنه اشهر بكتابه العلمي ( حياة الحيوان الكبري – طبع بالمطبعة الأميرية سنة ١٢٧٥ ه في مجلدين ) . فقد رتب فيه الحيوان على الحروف الهجائية . ذاكراً اسم الحيوان من الهجائية . ذاكراً اسم الحيوان من

الهجائية . ذاكراً امم الحيوان من المحائية . ذاكراً امم الحيوان من الناحية اللغوية ووصفه وعاداته وما يروى عنه من القصص وأحكام الشريعة فيه على غتلف المذاهب . والخواص العليمية للحيوان . وبهذا كان كتاباً جامعاً بين العلم والأدب والدبن .

والدميرى الفضل فى وضع أساس علم التكافل أو المشاركة بين الأحياء , الذى ينسبه الغربيون إلى جيته الفيلسوف الألماني ( ١٧٤٩-- ١٨٣٢م) أى بعد

الدميرى بعدة قرون . (مقال للدكتور حسين فرج زين الدين نشر بدائرة معارف الشعب انجلد الثانى ص ٤٦٤، المعلط التوفيقية ج ١٤ ص ١٠٩) ونقل الغربين على الدمرى مقدرين

ونقل الغربيون على اللميرى مقدرين فضله ، ونوهت بذكره دائرة المعارف البريطانية ، وذكره السيوطى بين فضاة الشافعية (حسن المحاضرة ج ٢ ص ٢٠٢) وقال : اشهرت عنه كرامات وإخبار بأمور منيبات ،

وفى المداوس التي أنشت في عهد السلاطين المماليك ثلاث مدارس نذكرها لأنها كانت ملاصقة الجامع الأزهر. تم أدخلت فيا بعد فسمن مبانيه الحالية كما سيأتي خبره بإذن الله؟

فأولى هذه المدارس هي المدرسة الطيبرسية وهي على يمين الداخل من الباب الغرفي الكبير المطل على ميدان الأزهر الحالى (والمعروف بباب المزينين) واتجاه هذا الباب في الواقع إلى الشهالى الغربي. ولكن بقول هذا للتحقيف ومسايرة للمؤرخين.

وقال المقريزي عن المدوسة الطيبرسية ( الجملط ج٢ ص ٣٨٣) : إن عمارتها انتهت سنة ٧٠٩ ه وإن منشها تأتق في رخامها وتذهيب سقوفها حتى جاعت في أبدع زي وأحسن قالب وأبهج ترتيب

لما فيها من إتقان العمل وجودة الصناعة عيث إنه لم يقدر أحد على عاكاة ما فيها من صناعة الرخام . فإن جميعه على أشكال المحاريب . وقال على مبارك مربعة وتبلغ مساحها ١٦٧,٧٦١مراً مربعاً. وفيها أربعة أعمدة من الرخام ، ولما قبة عظيمة من الرخام الملون بها عودان من حجر الساق ومتقوش بأعلاها بالحط الجميل : ( قد نرى تقلب موجهك في الساء فلنولينك قبلة . ترضاها فول" وجهك في الساء فلنولينك قبلة . ترضاها وبها قبر منشئها وكانت لها شبابيك تطل وبها قبر منشئها وكانت لها شبابيك تطل فترى العلماء .

ومنشؤها هوطبيرسبن عبد الله الوزيرى كان نقيباً للجيش في عهد السلطان المنصور لاجين . وقيل: إنه رأى مناماً للاجين قبل سلطنه : أنه سيلي الحكم . فرعدهإن تعقر أن يرقيه . فلما تسلطن لاجين في السلطنة الثانية للناصر محمد للجين في السلطنة الثانية للناصر محمد المحاشنا كير ثم في السلطنة الثانية للناصر عمد المحاشنا كير ثم في السلطنة الثانية للناصر محمد المحاشنا كير ثم في السلطنة الثانية للناصر محمد بن قلاوون حتى توفي سنة ١٩٧٨هـ وبون في مدرسته المذكورة .

والمنصور الأجين تولى السلطنة من المحاسلة من المحاسلة الم

وقیل: إن طیرس بعد تمام مدرسته هده أحضرت له كشوف حساب تكالیفها فاستدعی بطست ماه ، وضل فها أو راق الحساب جمیعها دون أن یطلع منها علی شیء وقال : شیء خرجناعنه لله تعالی لا تحاسب علیه !

ومن آثاره أيضاً: جامع وخانكاه أنشأهما ببستان الخشاب، وهو أول من عربه ولا يزال للآن هناك شارع متفرع من شارع القصر العيني شال مستشني الكلب اسم شارع العليموسي حيث كان تقريباً موقع الجامع والخانكاه المذكورين وبستان الخشاب كان جنوبي القصر العيني القديم وبالجزء الجنوبي من حي المنيق القديم وبالجزء الخنوبي من حي المنيق القديم وبالجزء النيل عندما حول مجراه غرباً في القرن السادس الهجري وهناك الآن شارع السادس الهجري وهناك الآن شارع

يتفرع شرقاً من شارع القصر العيلى اسمه شارع بستان الخشاب .

وذكر المقريزى عن طيبرس في موضع آخر أنه عمل قنطرة ليدخل من تحتها الماء من الحليج المصرى إلى بركة الفيل بالقرب من درب الجماميز . وأن هذه القنطرة كان اسمها الهبنونة. وقال إن طيبرس هذا يعتر به الجنون . فقال أحد الشعراء :

ولقد عجبت من العلبرس وصحبه
وعقدولم بعقدوده مفتونة
عقدداً لا تصح لأنهم
عقدوا نجنون على مجندونة
وفرى أن الشعر يدل على أن اسم
المجنونة أقدم من طيبرس . كما أنه لايفهم

من ترجمته هذه أنه كان مجنوناً .
والمعرصة الثانية التي ضمت نيا بعد مبانيها إلى الجامع الأزهر هي المدرسة الآخياء وهي على يسار الداخل للجامع الأزهر من الباب الغرق المذكور .
أي مقابل المدرسة الطبيرسية . وهي نسبة إلى منشئها آقيفا عبد الواحد. وآتيفا معناها القحل الأبيض ، فأق معناها أبيض ، وبغا معناها فحل بتقديم الصفة أبيض ، وبغا معناها فحل بتقديم الصفة على الموصوف ، كالقاعدة عندهم . وعبد الواحد : امم التاجر الذي باعه . وذكر كتاب الأزهر وتطوره إصدار

وزارة الأوقاف ص ££: أن بيبرس الجاشنكير وآقيفاعبد الواحد أنشآمدوستين على مقربة من الأزهر ثم ألحقت المدوستان فيا بعد بالأزهر.

والصحيح أن المدرستين من إنشساء

طيبرس وآقبغا عبد الواحد كما ذكرنا .
وكان مكان المدرسة الآقبغاوية دار
عز الدين أيدمر الذي كان له الفضل في
إعادة الحطبة والمكانة للجامع الأزهر في
عهد الظاهر بيبرس كما سبق ذكره .

وكان آقبها مقربا إلى الناصر محمد بن قلاوون . وقيل: إنه كان أخا زوجته . فجعله استدار . وهي إحدى الوظائف الكبرى . وهي فارسية مركبة من استذ بمنى الأخذ، ودار بمنى بمسك . وهو الذي يتولى قبض مال السلطان وتمثيل أوامره فيه. وخطأ القلقشندي من يقول: إنها من أستاذ بمعنى السيد أو الكبير (صبح الأعشى جه ص ١٤٥) .

وكان آقبها ظالما غشوماً أقرض ورثة عز الدين أيدمر ثم أعسفهم في الطلب حتى اضحطروا إلى إعطائه همذه الدار فهدمها . وأخسة قطعة من سور الحامع الأصلى ليساوى الطيرسية . وسخر وبني المدرسة سنة ١٤٠٠ . وسخر المحسال في بنائها : بأن قرض عليهم المحسال في بنائها : بأن قرض عليهم

عمل يوم كل أسبوع يدون أجر ، وبهب مواد البناء إما من مبانى أخرى وإما من اختلاسات من عمارات السلطان حيث كان مباشراً لها. فلما كُلت أمل عنسب القاهرة وقتذاك أنه صيعينه في التدريس فيها فتقرب إليه بفرشها على حسابه . ولكنه لم يعينه !

والحسية كانت وظيمة إسلامية يقوم متوليها بالمرور في الأسواق لمراقبة المكاييل والموازين والأسعار وعدم الغش والآداب المامة ، ويوقع العقوبات المناسبة فوراً ذلك . وهذه العقوبات تسمى بالتعزيز ، ومعنى التعزير اللغوى اللوم ، وهى دون الحدود المنصوص عليها ، وقال القلقشندى نقلا عن الأحكام السلطانية الماوردى: إنها مشتقة من قولم : حسبك يعنى الكفف ، لأنه يكف عن الظالم . وفي القاموس الحيط : احتسب عليه أنكر ، وفي القاموس الحيط : احتسب عليه أنكر ،

وقال المقربزى عن الأقبناوية: إن منارتها من حجارة منحوتة ، وهى أول مثذنة عُملت بدبارمصر بعد المنصورية (يمنى جامع ومدرسة المنصورة لادون بشارع المعز لدبن الله بجوار المارستان المنصورى) وقبل ذلك كانت المآذن تبنى بالآجر،

وقال: إنها مدرسة مظلمة ليس علمها من بهجة المدارس ولا أأنس بيوت العبادات شيء ألبتة .

وكان قصد آقيفا أن يدفن في مدرسته هذه . ولكن عدالة القدر أبت عليه ذلك فصودرت أملاكه وأمواله . ونني إلى الإسكندرية وقتل هناك بأمر الصالح إساعيل بن الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧٤٤ ه.

وكانت الآقبغاوية عند إنشائها مدرسة وخانكاه . فقد جعل فيها درساً الشافعية . واخر للحنفية . وجعل فيها عدة من الصوفية ولم شيخ . وطائفة من القراء يقرأون القرآن بشبابيكها . وفتح لها شبابيك على صحن الجامع .

ورثمت هذه المدرسة فى عهد الخديوى إسهاعيل . وبها الآن مكتبة الأزهر . وسيأتى ذكرها وذكر رواق الآقبغاوية بإذن الله .

وكان لآقبها عبد الواحد بستان كبير حكره مبانى وأملاكاً ذكره المقريزى ضمن الأحكار . وكان موقعه شرقى وغربى الخليج المصرى وجنوب غربى مسجد السيدة زينب . ويوجد الآن شارع متفرع من شارع الخليج (بور سسعيد) أمام مطابع الملال كان اسمه شارع آفيها عبد الواحد.

وتغیر آخیراً إلی اسم شارع عبد الرحمن شکری .

والمدرسة الثالثة الى أدخلت ضمن مبانى الأزهر الحالية هي الجوهرية .

والمدرسة الجوهرية في الجعهة البحرية الشرقية من الجامع الأزهر . وهي نسبة إلى منشئها جوهر القنقبائى الطواشي الحبشي وقانقبائي نسبة إلى مالكه الأصلى قانقباي أحد المماليك الجراكسة . وتولى جوهر الحازندارية في عهد الأشرف برسباى (حكم في ٨٢٥ – ٨٤١م) فباشرها مباشرة حسنة . وتزاحمت الناسعلي بابه وصار يقضي حاجة من ينتمي إليه , وبعد وفاة الأشرف وخلع ابنه الطفل أضيفت إليه وظيفة الزمام دار في عهد الظاهر جقمق (۸۶۲–۸۵۷) والزمام دار أصلها الزُّنان دار . وهي وظيفة من يتحدث على باب ستارة السلطان أو الأمير , وهي مركبة من لفظين أحدهما زّنان بمعنى النساء , ودار بمعنى تمسك . فيكرن معناها الموكل بمفظ الحريم . إلا أن العامة وأيضاً الكثير من الخاصة . قد قلبوها إلى (زمامدار) ظناً أن الدار على معناها العربي والزمام بمعنى القائد ( صبح الأعشى ج ٥ ص ١٦٠) ،

وزادت مكانة جوهر . وجمع ثروة طائلة بعضها من طرق مريبة بيسها السخارى فى (الضوء اللامع) ولكنه : والله أعلم بسريرته . وقال : ومع ذلك كان مواطباً على الصلاة و بتصدق على فقراء الحرمين .

وتوفي جوهر سنة ٨٤٤ ه. ودفن بمدرسته هذه . وكان الاعتقاد أن جوهر المدفون بهذا القبر هو جوهر الصقلي منشئ القاهرة والأزهر . حتى بيتن أحمد زكى باشا شيخ العروبة خطأ هذا الزعم . وأن قبر جوهر القائد بمهول للآن .

والسخاوى هو شمس الدين محمد ابن عبد الرحمن مؤرخ وفقيه ولد ومات بالقاهرة ( ۸۳۱ – ۸۳۱ هـ) وكان ابن حجر المسقلاني وعلم الدين البلقيني من شيوخه في الحديث والفقه . ويلغت مؤلفاته أكثر من ۱۶۰ مؤلفاً . بعضها في عدة أجزاء . فلكر منها : (الضوء في أعيان آلقرن التاسع) ، اللامع في أعيان آلقرن التاسع) ، كتاب السلوك في ذيل السلوك – يعني والتوبيخ لمن ذم التاريخ) ، (الأعلان والتوبيخ لمن ذم التاريخ) ، (الذيل على قضاة مصر (الابن حجر) ، وغيرها .

والمدرسة الجوهرية أرضها بالرخام الملون . وبها قبر منشها . ولها شباك في جدار الجامع الأزهر اعترض على فتحه القاضى بدر الدين محمود العيني منشئ شهاب الدين أحمد العيني منشئ القصر العيني – وحمل على جوهر في تاريخه بسبب هذا الشباك . ولها الآن باب من داخل الجامع .

والقاضى بدر الدين محمود العينى المذكور هو قاضي قضاة الحنفية أصله من عين ثاب ( بالجمهورية التركية الآن ، واللقب نسبة إليها ولو أنها نسبة على غير القياس ) تولى الحسبة بمصر سنة ٨٠١ ه بدلا من المقريزي. ثم عزل وتبادلها عدة مرات مع المقر يزى . وعين قاضى قضاة الحنفية من ٨٢٩-٨٣٣. وعزل وأعيد في سنة ٨٣٥-٨٤٢ه. وأنشأ المدرسة العينية سنة ١٤٨٨ ولاتزال موجودة للآن بشارع التبليطة (الشيخ عمدعبده سابقاً) خلف الحامم الأزهر. وهيمن المدارس الملحقة به وتونى العيني سنة ٥٥٨ هـ . ودفن بمدرسته المذكورة. وعُرِفَتُ الجَهَةُ هَنَاكُ بِالْعَيْنِيَةِ كُمَّا فِي ثار بخ الحبرتي . وكانت في عهد المقريزي , اسمها حارة كتامة . ولم يذكر المقريزى المدرسة العينية ضمن المدارس مع أنها

أنشئت سنة ۸۱۴ ه والمقريزي توقى سنةه ۸۴ه. ربما للتنافس بينهما في وظيمة الحسبة . وهي سقطة من المقريزي .

وللعيني مؤلفات عديدة نذكر مها
(عمدة القاري في شرح صحيح البخاري
- طبع الآستانة في أحد عشر جزءاً)
و (عقد الجمان في أخبار الزمان عافية أجزاء) ، (كشف اللئام في
السيرة النبوية لابن هشام) ، (شرح
المنية من سنن أبي داود - في جزأين
منه نسخة بخط المؤلف بدار الكتب
المصرية) وغيرها .

وكان بجوار المدرسة الجوهرية: زاوية العميان . وبينهما طرقة . وقد أنشأ هذه الزاوية عنمان كتخدا — مملوك والد عبد الرحمن كتحدا صاحب العمائر الشهير، والذي له الفضل الكبير؛ في الأزهر كما سنذكر بإذن الله عن الأزهر أي عهد العنمانيين . ولعنمان كتخدا هذا أيضاً إصلاحات بالأزهر سيأتي ذكرها أيضاً إصلاحات بالأزهر سيأتي ذكرها بإذن الله . كما أنه منشي الجامع الكبير بإذن الله . كما أنه منشي الجامع الكبير النيل بالقرب من ميدان إبراهيم باشا والمعروف بجامع الكخيا .

وقال على مبارك عن زاوية العميان:

إنها تحتوى على أربعة أعمدة من الرخام ولها قبلة وميضاة وثلاثة عشر مرحاضاً وفوقها ثلاث أود للعميان . ولا يسكنها غيرهم . ولم شيخ وجراية (مقرو من الخبز) تصرف عليهم .

وكان إنشاء زارية العميان حوالى سنة ١١٤٨ هـ ( ١٧٣٥م) . وقد أزيلت ومكانها الآن إدارة الجامعة الأزهرية .

### الإصلاحات في الجامع الأزهر في عهد السلاطين المماليك

فى سنة ٧٠٧ه فى سلطنة الناصر محمد ابن قلاوون حصلت زلزلة سقط بسببها عدة دور ومساجد فى القسطاط والقاهرة منها الجامع الأزهر، فتولى عمارته وترميمه الأمير صلار نائب السلطنة . ثم جدد سنة ٧٢٥ه (١٣٢٩م) فى سلطنة الناصر محمد أيضاً .

وفى سنة ٧٦١ه فى عهدالناصر حسن ابن الناصر عمد بن قلاو ون جدد أيضاً على يد الطواشى بشير الجمدار . والحمدار : هو الذى يباشر ملابس السلطان لفظ فارسى مركب من كلمتين : جاما بمعنى الثوب، ودار بمعنى محسك .

وفى هذه المرة كان التجديد شاملا . فقد كانت جدّت فى الجامع عدة مقاصير وضعت فيها صناديق وأمتعة

ضيقت الجامع فأمر بشير الجمدار بإزالة المقاصير وإخراج الأمتعة . ورم جلرانه وسقوقه . وبينضه وبلقطه . وجعل عند الباب القبلي سبيلا اللماء العذب . وبوقه مكتبا لإقراء أيتام المسلمين . ورتب فيه درسا الفقهاء الجنعية يجلس مدرسهم لإلقائه في الفقه الجنني بالمحراب الكبير . ورتب مصحفاً وجعل له قارئاً . ورتب تفقراء المجاورين طعاماً يطبخ كل يوم . والمجاورين طعاماً يطبخ كل يوم . والمجاورين عم فقراء الأزهر الجامع الأزهر يدعون فلسلطان الناصر حسن الأزهر يدعون فلسلطان الناصر حسن عقب كل صلاة بعد حكمه بأكثر من مائة سنة .

وفى سنة ١٨٤ ه صدر مرسوم من الظاهر بوقوق . أول السلاطين البرجية : أن من مات من مجاورى الأزهر بدون وارث شرعى فتركته تؤول إلى المجاورين بالجامع . ونقش هذا على حجر كبير عند الباب الغربى الأصلى . ولا نشوى أن كثيراً من المجاورين كانوا من بلاد نائبة من شتى أنحاء المعالم الإسلامى .

وفى سنة ١٩٠٠ فى بسلطنة الظاهر برقوق أيضاً هدمت منارة الجامع وعملت منارة أخرى أطول ملها . وعلقت عليها القناديل . واجتمع القراء والرعاظ وتلواً ختمة قرآنية ودعواً فلسلطان .

وقى منة ٨١٧ه فى سلطنة المؤيد شيخ: ظهر ميل بهذه المتذنة . فهدمت وهدم الباب الغربى الأصلى وأعيد بناؤه بالحجر . وركبت المتذنة فوق عقده . ثم فى سنة ٨٢٧ه هدمت فى عهد الأشرف برسباى .

وبلغ عدد الفقراء الملازمين الإقامة بالأزهر في زمن المقريزي - أي النصف الأول من القرن التاسع الهجري - ٧٥٠ رجلا ما بين عجم وزيالعة (نسبة إلى زيلع بالصومال على خليج عدن) ومفارية وأرياف مصر وغيرهم .

وقال المقريزي ( الخطط ج ٢ من ٢٧٦) : ( ولكل طائفة رواق يعرف بهم . فلا يزال الجامع عامراً بتلاوة القرآن ودراسته وتلقينه. والاشتغال بأنواع العلوم : الفقه والحديث والتفسير والنحو . ومجالس الوعظ وحلق الذكر . فيجد الإنسان إذا دخل هذا الجامع من الأنس باقة والارتياح والترويح للنفس ما لا يجده في غيره . وصار أرباب الأموال يقصدون هذا الجامع بأنواع البر من الذهب والفضة والفلوس إعانة للمجاورين فيه على عبادة الله الأطعمة والخبز والحلاوات . ولا سيما الأطعمة والخبز والحلاوات . ولا سيما في المواسم) ا ه .

وفي جمادي الأولى سنة ٨١٨ في سلطنة المؤبد شيخ: تعرض المقيمون بالأزهر لمحنة . فقد تولى نظارته الأمير سودون . فأراد أن يتظم أحواله . ولكن أخطأ التوفيق. وتعسف في الرأى والتنفيذ. فأمر بطرد المقيمين فيه . واعتدى على أمتعتهم فبددها وبعثرها ل فحل بالفقراء ضرر كبير . وكان يعض الناس قد اعتادوا المبيت بالجامع . من تاجر وفقيه وجندى وغتلف الملبقات . بعضهم على سبيل البركة وبعضهم لعدم وجود مكان مبيت له . والآخرون يقصدون الترويح عن النفس خصوصاً في ليالي الصيف وشهر رمضان . فيمتليء محمنه ورواقاته بالكثيرين . فَبُعَنْتُهُمْ سودون ذات ليلة وقبض على يعضهم وضرب الباقين وطردهم . واستولى أعوانه وغوغاء العامة على أمتعتهم وفرشهم . وسلبوهم ما كان معهم من مال . وقال المقريزي ما معناه: إن الدعاجله بالانتقام واعتقل سودون في رمضان من نفس العام.

وفى سلطنة الأشرف قايتباى المتوفى . سنة ٩٠١ ه جدد باب الجامع الأصلى . وعملت فى صحنه فسقية كبيرة معتبرة . كما أنشأ قايتباى منارة ياقية للآن على يمين الداخل من الباب الأصلى . وهى

أعلى منارات الخامع وأعظمها . وفصل صحن الجامع عن المقصورة الأصلية بدرابزين من الخشب باقى للآن . وإن كان قد جدد على حالته الأصلية في عهد عباس حلمى الثانى سنة ١٣١٠هـ (١٨٩٢ م) .

ويوجد عنحف الفن الإسلامى سقف سبيل به كتابة بالثلث تدل على أنه من عهد قايتباى . وكذلك لوح من الحشب من عهد قايتباى . ورامة قيشانى لها أربعة آذان . و ٣٥ قطعة قيشانى لها أربعة آذان . و ٣٥ قطعة قيشانى لها أربعة آذان . و ٣٥ أطعم الأزهر . وتحت أرقام على التوالى المامع الأزهر . وتحت أرقام على التوالى

۱۹۸۶ و ۲۹۰ و ۴۹۵ و ۷۹۶ و ۱۹۳۱ — ۱۱۸۴ . وغیر ذلك .

ورتب الظاهر قانصوه بن قانصوه (خُلع سنة ٤٠٩ه) طعاماً المجاورين في شهر رمضان .

وفي عهد الأشرف قانصوه الغوري (فقد سنة ٩٩٢٧ ه في حرب العبانيين في معركة مرج دابق) زيد في هذه المرتبات كما بنيت المثانة العظيمة ذات الرأسين على يمين مثانة قايتباى خلف المدرسة الطبيرسية.

ودخل المُهانيون مصر سنة ٩٢٣ • (١٥١٧ م)

يتبع محمد كمال السيد

#### بين عالم . . وملك

قال عرو: ويلك يا سليان ، إن أمير المؤمنين يموت ، وأن كل ما تراه يفقد وإنك جيفة غدا بالفناء ، لا ينفعك إلا عمل صالح قدمته ، ولقرب هذا الجدار أنفع لأمير المؤمنين من قر بك إذ كنت تطوى عنه النصيحة وتنهى من ينصحه ، يا أمير المؤمنين ان هؤلاء اتخفوك سلما إلى شهواتهم . قال المنصور: فاصنع ماذا ؟ ادع لى أصحابك أولم . قال: ادعهم أنت بعمل صالح تحدثه ، ومر بهذا الخناق فليرفع عن أعناق الناس، واستعمل في اليوم الواحد عمالا كلما رابك منهم ربب أو أنكرت على رجل أمراً عزلته و وليت عبره ، فوائلة لن لم تقبل منهم إلا العدل ليتقربن به إليك من لانية له فيه . .

# الإسك الأمرع والستيفك

(أنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان أم بأية طريقة أخرى . فلندع الحقائق تشر سلطائها بالحطابة أو بالصحافة أو بالنار .. لندعها تكافح بأيديها وأرجلها وأظافرها) .

توماس كارليل

لقد تعرض توماس كارليل لأساليب [ الرسول في نشر دعوته فقال :

كانت نية هذا النبي قبل عام سنة 
٢٢٢ ميلادية أن ينشر دينه بالحكمة 
والموعظة الحسنة وقد بذل في سبيل ذلك 
كل جهد جهيد ، ولكنه وجد الطالمين 
لم يكتفوا برفض رسالته ودعوته وعدم 
الإصغاء إليها ، بل عملوا إلى إسكاته 
بشي العلرق من تهديد ووعيد واضعلها 
حتى لا ينشر دعوته أو يصور رسالته :

وهذا ما دفعه إلى الدفاع عن نفسه والدفاع عن دعوته وكأن لسان حاله يقول : أما وقد أبت قريش إلا الحرب

فلتنظروا إذن أي قوم نحن !

لقد أصاب هذا الرسول في رأيه ، فإن أولتك القوم أغلقوا آذانهم عن كلمة الحق والصدق وأبوا إلا الهادي في الباطل ، فاستباحوا الحرمات وبهبوا الممتلكات ، وقتلوا الأنفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق .

واستطرد توماس كارليل يرد على القائلين بأن هذا النبي نشر دينه بحد السيف فيقول:

أرى أن الحق ينشر نفسه بأية طريقة حسبما تقتضيه الحال . . ألم تروا أن التصرانية كانت لا تأنف أن تستخدم

السيف أحياناً ، وحسبكم ما فعله شالمان بقبائل السكسون . . وأنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان ، أم بأية طريقة أخرى ، فلندع الحقائق و بالنار . . لندعها تكافح وتجاهد بأيديها وأرجلها وأظافرها فإنها لن تهزم أبداً . . ولن يهزم منها إلا ما يستحق أن يهزم . . ولا يفنى منها إلا ما يستحق أن القناء . . فالحقائق في حرب لا حكم فيها إلا القوى الصحيح .

فحبوب القمع عندما تأخذها إلى باطن الأرض ، وكثيراً ما تكون مخلوطة بقشور وتبن وقمامة وتراب ، فإذا ألقيتها وهي مختلطة بكل هذه الشوائب في جوف الأرض المادلة البارة ، فإنها لا تعطيك إلا قمحاً خالصاً نقيا ، أما الشوائب والقذى فإنها تبتلعه في سكون وتدفته في باطنها دون أن تذكر عنه شيئاً . . وما هي إلا فترة حتى نرى القمح ناميا يهتز كأنه سبائك الذهب ،

هكذا العلبيعة في جميع شؤونها ، فهي حتى لا باطل ، ولا تشترط في الشيء إلا أن يكون صادقاً حراً ... فإذا كان كذلك حمته وحرسته وصانته

وقوته و إذا كان غير ذلك تنكرت له وتركته بلا حماية و بلا صيانة .

لهذا نرى لكل شيء تحميه الطبيعة روحا من الحق والصدق ، أليس شأن حبوب القمع هذه شأن كل حقيقة كبرى جاءت إلى هذا الوجود أو مشجىء إلى هذه الرجود ؟ !

فالحقائل تأتى إلى معترك الحياة ، ثم يجيء يوم يفلهر فيه نقصها وخطؤها فتموت وتذهب. . نعم يموت جسم كل حقيقة ويذهب ، ولكن الروح تبتى أبداً ، كل ما هنالك أن الروح يتخذ ثوبا أطهر وبدنا أشرف !

ويظل روح الحقيقة وجوهرها ينتقل من الأثواب والأبدان ، أى أن جوهر الحقيقة لا يموت .

الأمر المهم في الموضوع ليس في نوع الثوب الذي لبسه الروح ، إنما في الروح ذاتها . . وهل هي حق ؟ وهل هي منبعثة من أعماق الطبيعة ، دون أن تهم بنقاء الشيء أوعدم نقائها فالطبيعة عندما تحكم لا تقول أفيك شوائب وأكدار؟ . . إنما تقول أفيك جوهر حق وروح صدق أم لا . . وكأنها تريد أن تقول بعبارة أخرى أفيك قمح ؟ فهي لا تهمها القشور والشوائب

فالطبيعة ــ ستبتلعها ولا يبتى إلا قمحاً صافيا !

لقد جاء هذا الرسول عن طريق الرفق والآتاة والمنطق فأبوا إلا استرسالاً في الطغيان والاستكبار ، وأبوا إلا ضلالا وفساداً، فلا غرو إذن أن يتدخل السيف ليقول كلمته ، وفذا قضى عمد بقية عمره ، وهي عشر سنين أخرى في حرب وجهاد ونضال . .

هذه هي كلمات ( توماس كارليل) التي يرى فيها أن من حق الإسلام أن ينشر دينه بشتى الوسائل ، ولكنه نسى أن يقول : إنه عندما بخأ النبي وأتباعه إلى الفتح والغزو لنشر دين الله ، لم يكن ذلك مصحوباً باضطهاد أو تعذيب ، بل ترك أمر الدخول في الدين الجديد إلى رضة الناس أنفسهم . .

ولكى نسجل ذلك بأقلام كتاب الغرب أنفسهم تذكر الفقرة التائية الى كتبها والكونت هنرى دى كامترى » فى كتاب له بعنوان و الإسلام و حيث قال:

و باحآت شيعة محمد صلى الله عليه وسلم إلى الفتح ، وهو سبب لا حرج فيه ، فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشهم المظفرة التي صارت سير الصواعق إلى الشام وشال إفريقيا وعبرت

البحار إلا أنهم مع ذلك لم يتركوا أثراً للظلم والتعسف في طريقهم ، فلم يقتلوا أمة أبت الإسلام . . . وكانوا إذا التقوا بأمة خيروها بين واحدة من ثلاث : الإسلام أو الجزية أو تحكم الحرب حتى تضع أوزارها » .

وليس هناك مثل واحد يذكر للدلالة على أن محمداً أرسل حملة واحدة يحمل فيها أمة بالقوة على اعتناق الإسلام . . وليست هناك حادثة واحدة سأل

النبي فيها إنسانا أن يؤمن به وسامه العداب عندما رفض ذلك .

لم يحدث شيء من هذا قط ، بل على النقيض منه ، فقد عمل الكافرون جاهدين على ارتداد المسلمين عن دينهم.

ومن جانب آخر لم تحمل حروب المسلمين طابع العنف والقسوة .

وفی هذا الصدد یعترف الکونت هنری دی کاستری ویقول:

و لا حرج فى أن ينشر القرآن جناحيه خلف جيوشه المظفرة التى لم تترك وراءها أى أثر للعسف والظلم . لقد زحف المسلمون فى كل اتجاه ولكنهم لم يقتلوا أمة أبث الإسلام .

ولو قارنا بين إغارة المتبر برين وبين إغارة المسلمين التي تلتنها لوجدنا أن

الثانية أخف ضرراً وأكثر تسامحاً . فكان كلما التني المسلمون بأأمة خيروها بين واحدة من ثلاث : الإسلام أو الحزية أو تحكيم الحرب حتى تضع أوزارها . هكذا كانت الأوامر الى سار عليها المسلمون في مطلع عصرهم بحسن هنا أن نقابل بين هذه الأمور وبين تعلم الكتاب الخامني من الزبور فيا يتعلق بحصار المدائن ومعاملة الكلدانيين حيث تجد وإذا اقتربت من مدينة لتحاصرها فاعرض عليها الأمان ، فإن قبلته فقد سلم كل من فيها ، وإن أبت وبادأتك بالعدوان فشدد الحصار إليها ، ومتى وفقك الله للظفر يها فحطم رأس كل ذكر فيها بحد الحسام ۽ . . .

هذه هي كلمات الكونت دى كاسترى التي تدل في وضوح وجلاء على أن المسلمين لم يخوضوا غمار المعارك مع أمة إلا بعد أن يخبروها بين واحدة من ثلاث: الإسلام أو الجزية أو الحوب، وفي موضع آخر يتحدث الكونت عن تسامح المسلمين فيقول:

1 لما استولى عمر علىمدينة أورشليم لم يلحق بالمسيحيين أى ضرر ، ولكن عندما استولى المسيحيون على تلك المدينة قتلوا المسلمين من غير إشفاق وأحرقوا اليهود بلا رحمة. لقد انتشر الإسلام في جميع القارة الآسيوية بين القرن الثاني عشر والرابع عشر ، ولم ينشأ عنه عسف ولا اضطهاد ، حتى إن حكام المسلمين احترموا مدينة (بيناريس) .. لاعتبارها عند أهل الهند مدينة مقدسة، مع أن أهلها كانوا وتتئذ من البراهمة . من هذا يتحقق أن الدين الإسلامي لم يُنشر بالعنف والقوة ، بل الأقرب الصواب أن يقال: إن كثرة مسالمة المسلمين ولين جانبهم كانا سببآ قويا ف انكماش دولتهم بعد ذاك .

مُم استطرد يقول:

و إن أكبر دليل على أن الإسلام قام على أكتاف البيان والحبجة قبل أن يقوم على السيف بقاء الإسلام موطه الدعائم بالرغم من ضعف المدولة العربية الكبرى دون أن تعود أى أمة إلى ما كانت عليه ) . .

### الدين ينتمهر ٠٠ والإبلكاد ينحسِر

الأبتاذ/ زاهرعزب الزعبى

مند أن أعلن داروين نظريته تطور الكائن الحي قد سار على بهجها شوء والارتقاء ع - أى فى مستهل - وبطريقة معقدة - من صورته سف الثانى من القرن التاسع عشر - البدائية و البرتو بالازم، أى الحلية الواحدة قطاع كبير من البشر بتشككون فى حتى صار إنساناً مفكوا . .

ولم تكن هذه النظرية في الحقيقة بداية لحركة التمرد والإلحاد التي عانت منها أوربا وتأثر بها سائر أنحاء العالم ردحا طويلا من الزمن . . ولكن هذه الحركة الإلحادية قد بدأت مع النهضة ثورة على الإقطاع الأوربي الممثل في النبلاء ورجال الدين ، والامتيازات التي كان يتمتع بها كل من هاتين الطبقتين ... وفي خضم النضال التحرري ضد الإقطاع الكنسي كان يصعب التفريق بين رجال الكنيسة حويين التعالم وهم الهدف الحقيق حويين التعالم

مند ال اعلن داروين نظريته والنشوه والارتقاء و - أى في مستهل النصف الثاني من القرن التاسع عشر - بدأ قطاع كبير من البشر يتشككون في حقائق الدين وتعالم الكنيسة . . . وورجه في الناس عدد كبير استهواهم القول بأن الإنسان وليد المصادفة البحثة ، وأنكر وا وجود الروح وحريتها في أن تختار بين الخير وائشر ، وكانت الحياة في نظر هؤلاء شيئاً غامضاً يسير وفق نظام فتحكم فيه ثلاث قواعد متضاربة :

١ - التكاثر الجذري للأحياء . .

٢ — النضال فيا بينها من أجل البقاء . .

٣ ــ والبقاء للأصلح منها . .

وهذه القوانين الثلاثة المتداخلة ، هي التي تقول نظرية داروين : إن وفي عجال المادة كشفت الأبحاث العلمية عن وجود علاقة بين كتلة المادة والحركة والزمن ، وأنه بالإمكان تحويل المادة إلى طاقة ، وأن الذرة ليست أبسط صورة للمادة . وأن اختلاف العناصم إنما نشأ من اختلاف هيئة الذرة في كل منها ، وأنه بالإمكان تعديل هيئة الذرة ، وبذلك يمكن تحويل عنصر ما إلى عنصر آخر ، وبالتالي قد يمكن بهذه الطريقة عينها استحداث عناصر جديدة غير معروفة لدينا أو لم يسبق وجودها قط ١٠٠٠ أو عملي أوضح عكن للإنسان أن يكون إلى حد ما خالقا .. وكان هذا النجاح العلمي الذي تلاحق بلا هوادة وما صاحبه من عَمْرِعَاتِ وَتَقَدُّم فِي صَنَّاعَةُ اللَّهِ الَّهِي يسرت للإنسان تحقيق الكثير من مآربه في أسرع وقت وبأقل جهد . . . قد ترتب عليها من غير شك تناقص شعوره بالاعتباد على الله . . . فإن سيطرة الإنسان علىقوى الطبيعة وتسخيرها

التغير والتبدل أيضأ وفق قوانين ونظم

ثابتة لا يعتورها خمود أو خلل ...(أأ

لأغراضه قد اطردت في زيادتها . .

حى لقد أصبح من السهل عنده أن

الدينية نفسها ، لا سها وأن رجال الدين كانوا قد أسبغوا على امتيازاتهم السياسية والمالية قداسة دينية . . . ومن أجل ذلك تأثر النفوذ الديني في نفوس الأوربيين بالحملات التي كان يشنها أحرار المفكرين على النطام الكنسي . . . هلما أعلمننت نظرية داروين ، بدا لخناس أنها تواجه بالنقض الصريح بعض نصوص الكتب المقدسة التي تتحدث عن قصة الشرية وكيفية خلق أول أبوين للإنسانية : آدم وحواء . . وكانت البراهين العلمية البارعة الي فأصلك لتدعم هذه النظرية تبدو وكأنها بضربات قاضية تصرع كثيرآ من المعاهم الى قسر بها رجال الدين فصوص الكتب الساوية . . .

ثم جاءت نظرية النسبية للعالم الطبيعي و أينشتاين ، . وتلا ذلك نضوج البحث العلمي في المسائل الطبيعية والكونية ، وعرف أن التطور لم يكن بين الأحباء فحسب . . وإنما كان سمة واضحة في الكون الأعظم جميعه . . فنباتات الأرض وجمادها بل الأرض برمتها ، وكذلك الشمس والقمر ، وسائر الكواكب وأقمار المجرات التي يتكون منها الكون برمته ، قد جرت وتجرى عليها سنن برمته ، قد جرت وتجرى عليها سنن

The Sceintific Encyclo» : ثلخيص من (١) pedia, New Yourk U.S.A. 1955.

يظن أنه بالضغط على الزر المناسب يدور المحرك . فينجز له كل شيء . . والمهمة التي لم تصنع بعد الآلة الكفيلة بإنجازها فإن العقل البشري كفيل ساختراعها فيا بعد . . . ومن ثم فقد ساد نفوس الناس — سواء عن عمد أو بلون وعي - إيمان بالعقل والآلة . . عاماً كما كان أسلافنا يؤمنون بالسحر ، عاماً كما كان أسلافنا يؤمنون بالسحر ، وإندادت الصعوبة في توجيه أفكارهم إلى وإندادت الصعوبة في توجيه أفكارهم إلى المسائل الدينية ، ففقدت القيم الخلقية الدين التي تعتمد أساساً على روحانية الدين جل ما كان لها من أهمية وسلطان . . . ولكنها ونشأت بالتالي قيم جديدة . . . ولكنها قامت على أساس مادي بحت . . . ولكنها قامت على أساس مادي بحت . . . .

وحتى هذا التقويم المادى الجديد لنظم المجتمع الحديث لم يستطع - فيا يبدو أن يكتسب فى الوقت المناسب اقتناع الناس به ، وتقديرهم واحترامهم له فسادت بينهم حالة من الموس الاجتماعي وأصيبوا بما يسميه علماء النفس بانفصام الشخصية . . فالتراث القديم من المعابير الأخلاقية لم تبق له سيادته وسلطانه على البشر الذين لم يستطيعوا أن يملأوا فراغ ما هجروه من مثلهم الروحية ومعايرها ، عا يكفل

تنظيم المجتمع الإنساني في صورته الجديدة ، والسير به في طريق الصلاح والسلام والاستقرار . . .

وفى مثل هذه الحالة التي يسودها القلق الاجتماعي كان لا بد وأن تطل من مكانها (بملامحها البغيضة) الأسس الرئيسية لقانون الغاب: الحياة للأقوى ..

ولمذا كان التنافس المريع ببن دول أوربا على استعمار القطاع المسالم من البشر في أفريقيا وآسيا وأمريكا .. وإلى هذا التنافس يعزى إلى حد كبير وفي خلال أقل من نصف قرن -- اندلاع حربين عالميتين ، عانى من جرابهما المالم كله كثيراً من الويلات والدمار والبؤس . . .

ومن البدهي – في كلتا الحربين أنه كان كل من الخصمين المتحاربين – وهما يمثلان قمة التقدم الحضاري والعلمي – يبذل كل طاقته الفوز وإحراز النصر . . . وجند كل معسكر الصفوة من علمائه في كل فرع من فروع العلم المحتراع أفتك الأسلحة وأقواها وأسهل الوسائل المقضاء على المدو . . . وانتهت الحرب العالمية الثانية بقنبلتين وانتهت الحرب العالمية الثانية بقنبلتين المناطق اليابانية إنتاجاً في الصناعة على المناطق اليابانية إنتاجاً في المناطق اليابانية إنتاجاً في المناطق اليابانية إنتاجاً في المناطق اليابانية إنتاجاً في المناطق اليابانية الناطق اليابانية إنتاجاً في المناطق اليابانية إنتاجاً في العرب اليابانية إنتاجاً في العرب اليابانية التيابانية التيابان

وأكثرها كتافة في السكان ، هما مديني هيروشيما وناجازاكي ... وكان الدمار الهائل الفظيع الذي لم تشهد له الإنسانية مثيلا من قبل ... وهو من وسقط الشعب الياباني ... وهو من أصعب شعوب البشر شكيمة وأشدها مراسا ... صريع الهزيمة بضربة قاضية .

وما أن انقشع الغبار الذرى لقنبائي هيروشيا وناجازاكي حتى فتح العالم عينه ليرى هول ما وصل إليه ، وفظاعة النباية التي يسير في طريقها قطبع البشرية الضال . . .

ورأى الناس أن التقدم العلمى بدلا من أن يكون في خدمة الإنسانية أصبع في واقع الأمر عاملا فعالا من عوامل شقائبا . . . واتضع لم يشكل ملموس قاس أن نجاحهم في استخدام الطاقة الذرية سيقربهم — إن ظلوا على ما هم عليه — من النهاية الحتمية المشتومة . . . فشوة النصر عن أعينهم فظاعة الكارثة نشوة النصر عن أعينهم فظاعة الكارثة وأى كارثة أفظم من أن الطاقة الذرية وأى كارثة أفظم من أن الطاقة الذرية التي يعتبر اكتشافها بداية عهد منع فاستخدمها هذا الإنسان حد عدودة .

ما استخدمها في القتل والتدمير والشرء وليس من أجل الحياة والتعمير والحير وران على العالم صمت حائر أبله عواشرأبت الأعناق وتطلعت الأبصار بعثاً عن ملجاً المنجاة ، وشعرت النفوس الحيرى بياحساس غريزى أن الا ملجاً الما ولا عاصم إلا الدين .. وانقشعت عن البصائر غشاوة الفتنة و واحت ما كانوا فيه .. ولعلك الا تجد في العالم ما كانوا فيه .. ولعلك الا تجد في العالم قصر استخدام طاقات العلم وغترعاته قصر استخدام طاقات العلم وغترعاته

وكانت استجابة النفوس لهاتفها الغريزى – بأن لا نجاة من خطر سوء استخدام العلم إلا في الدين – فورية وحاسمة (1) . . فقد استهل البلاغ العسكرى الذي أعلن استسلام البابان وهزيمتها بشكر الله على عونه وتوفيقه بالنصر . . بينا كان البلاغ الذي أعلن هزيمة ألمانيا قبل شهور قليلة خالياً من أية إشارة قه ، مليئاً بعبارات المجرفة والزهو الأجوفين . . والفرق هنا ليس تفاوتا في عقليتين

على توفير السلام والحير للبشرية .

<sup>(</sup>What After War By فص البلاقين في (١) K.D. Sing - New De.hi).

صاغت كل مهما أحد البلاغين ، ولكنه اختلاف خطير في الظروف التي صبغ فيها كل مهما . . فقد استسلمت ألمانيا ولم تكن الطاقة – اللرية قد استخدمت بالفعل .

ومنذ ذلك الوقت استرد الدين كثيراً مما كان قد فقده من مواقع . . كما عادت أرجال الدين هيبتهم ، وأصبحت لكلمتهم قيمتها وقوتها . . كما يمكن أن يقال : إنه في نفس الوقت قد فقد مسرح الإلحاد كثيراً من رواده .

ومند ذلك الوقت كان تزايد الشعور الدين على هيئة مد جارف لا يمكن تجاهله ، حتى أن خصوم الدين المتاة ومن بيهم هؤلاء الذين بنوا كيانهم الاجتاعي والاقتصادي على أساس معاداته باعتبار أنه أفيون الشعوب ، قد اضطروا إلى التخلي عن تعصبهم الإلحادي ، وجعلوا إلى حد ما في صميم نظامهم الحسكوي كياناً المناصب الدينية ، وقيادات معرفاً بها رسمياً لكل من الرعايا المسلمين والمسيحيين لكل من الرعايا المسلمين والمسيحيين في بلادهم ، واصطبعت - بشكل ملحوظ - كل من اتصالاتهم الحارجية ودعايهم المرجهة إلى العالم الخارجية بصيغة دينية .

أما الأوساط العلمية وقد كانت في البداية مركز العواصف الإلحادية التي اجتاحت العالم ، فإن قادتهم في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية لا يتركون فرصة دون أن يدفعوا عن أنفسهم "همة تزعم النزعة الإلحادية ، بل إن كثيراً منهم لم يدخر وسعاً في الدفاع بحماس عن الدين ومبادئه ، مستخدماً أساليب البرهنة العلمية على صحة هذه المبادئ الدينية .

وهنالك مجلدات ضخمة كتبها مؤلفون من كبار العلماء الطبيعيين مستخدمين العلم للبرهنة على وجود الله وصمة الحقائق الدينية والقيم الروحية . وفي خريف عام ١٩٤٦ صدر كتاب عنوانه : مصير البشر؛ ألفه أحد كبار العلماء الأمريكيين هو الدكتور دى ترى ــ وهو أحد علماء معهد روكفلر ومعهد باستور . . وفي هذا الكتاب كشف العالم الكبير عن نظرية جديدة للتطور، وأجاد في استخدام الوسائل العلمية والمنطقية لإثبات المعانى السامية التي استراحت إلها ففوس البشر منذ أول عهدهم بالحياة ، كحرية الإرادة ومعنى الحياة والحلود ووجود الله سبحانه وتعالى ، ويؤكد بأن كل هذا حقائق لا مماراة فيها ولا جدال .

ويستهل دى نوى قوله معترفاً بأن العلم عرضة للخطأ ، والخطر أن نثق به وْتُوقِسا أَعَى ، وَكَثْيَراً مَا كَشْف البحث العلمي عنحقاتن علمية نقضت أحكاما كانت قد اعتبرت على أسس المعايير المسحيحة حقائق علمية صحيحة، ونحن نعيش في كون لا يحيط به إدراكنا ، فكل رأى نراه لا يمكن أن نسلم بأنه حقيقة .. لأنه رأى نسبي . وفي هذا الكون الجيار تجد العلم يعيث بأجزاء فمثيلة من المعرفة . . ولكن المهاوى الى تفصل بين ما نعرفه من الحقائق إنما هي مهاو شاسعة عميقة . وقد استحال علينا حتى اليوم أن نعرف معرفة دقيقة كيف رفع الستار الأول مرة عن مسرح الكرة الأرضية لتبدأ تراجيديا الحياة وروعة تطورها . . إ

ولا يمكن \_ يل من المسحيل \_ أن نعزو إلى المسادفة المحضة ما نفترضه عن بنده الحياة وارتقائها إلى صحائب المقل البشرى ، فعلى الرغم عما يزعمه الماديون ، من أن المسادفة وقوانين المادة تتحكم مطلقاً في كل ما هو عرضة المفناء . . فإن الإنسان \_ وينطبق عليه هذا الوصف \_ حو في تصرفاته ، له أن يفعل هذا الأمر أو ذاك . . فأين

هو تحكم المصادفة أو قوائين المادة في أفعاله ، وإلا كان الإنسان حراً في أن يطبع غرائزه الحبوائية التي تتبح له قدراً من المتعة الحسية ، أو ينشد غرضاً من ضرب آخر له أي قدر من صمو المقصد أو نبل المدافع . . فلكي يبلغ ذلك الغرض عليه أن يناضل غرائزه الحيوائية القوية ، وكثيراً ما يعذبه علما النضال، بل يبدو و كأنه يستعذب ما في هذا النضال من ألم . . وقليل ما هم هؤلاء الذين يتجشمون في سييل الحلف . . ولكن هذه القلة هي التي الخلف . . ولكن هذه القلة هي التي

وعلى عكس الثلوج التى تلوب على قسم الجبال فتتدفق على السفح لتصبح فى السهل جداول وأنهاراً تسير بنزدة نحو مصببها فى النهر، فهى فى كل خطرانها تستجيب لناموس لا يود هو قانون الجادبية . . فإن تعلور الحياة قد صعد — وفق نظام غامض — من أسفل إلى أعلى . . ولم يغفل العلم عن البينات التى يدل عليها هذا التناقض حى نرى أشد الماديين عناداً مضطراً إلى التسليم بوجود قوة مجهولة ، ولم يكن لحؤلاء من بد سوى أن يطلقوا اسما على لحذه القوة المجهولة لكى يت كنوا من أن هذه القوة المجهولة لكى يت كنوا من أن

يه خلوها فى نطاق تفكيرهم . . ولما كانت جوانحهم منطوية على نفور من اسم الله سبحانه وتعالى وصفوها بقولهم (عدو المصادفة) . . وما داموا يعترفون بوجودها فليسموها بما شاموا .

ويتسامل دى نوى فى أحد فصول كتابه : وعن أنه لما كان الإنسان يتصرف في حياته مدفوعاً بدوافع الحير أو محبدات الشر . . وإذا كان الله موجوداً . . فكيف نراه يأذن بكل هذه الشرور ؟ . . ويرد على هذا التساؤل بقوله : إن الخلق قد تم جميعه بأمر اقه . . ولكنه سبحانه حيبًا وهب الإنسان ضميراً و إرادة حسرة ، نفخ فيه من روحه ، وهذه الحرية الى وهمها الله لعباده حقيقة واقعة يتعالى الله سبحانه عن الحد منها . . وإذا علمنا بأن قوة الله العليا هي الى خلفت تواميس الحياة . . فينبغي أن تعلم أن هذه القوة الحالفة لن تحول دون تنفيذً هذه التواميس . . فالطبيعة على هذا ليست مشافتة بل مياسكة . . ولكن الإنسان جاهل ولا يزال الطريق أمامه، وبن هنا نرى الرجل الذكى حاثراً إذا لم يستطع أن يدرك ذات الإله الي لا تدركها الأبصار ، ولكن يفهمها

العقل .. ولكن في هذا العصر - عصر العلم - لا يستطيع أحد أن يتصور بحواسه . والألكترون ، وكل علم يقول لك إن الألكترون شيء لا يمكن تصوره ولا يسعك أن ترمم شكله ، وليس غة رجل رآه ، وبع ذلك فالألكترون الذي لا يرى موجود وإن تعذر علينا أن نتصوره، فما ظنك باقد الذي لا تدركه الأبصار والذي ليس كمثله شيء . . . .

وفي نفس العام أي في عام 1927 صدر في الولايات المتحدة الأمريكية أيضاً كتيب بعنوان والإنسان ليس وحيداً ۽ ألفه عالم له خطره . هو الدكتور موريسون الذى كان لمدة طويلة مديرًا لأكاديمية العلوم في نيريورك وجاء على لسانه قيه : ﴿ إِنَّ البشر لايزالون في فجر العلم ، وكلما ازداد العلم ضياء جلا لنا شيئاً فشيئاً صنعة خالق مبدع . . فني السنوات التسمين التي انقضت منذ عهد داروين تحت للعلماء مكتشفات هائلة . . والتقدم في العلم يدنو بنا شيئاً فشيئاً إلى معرفة الله ، فطريق العلم يسير ينا إلى الإيمان يه . . ولا يبتعد بنا عن ذلك أبدأ . . فالمعادلات الرياضية إذا طبقناها على نظام الكون تجعل

عامل المصادفة في ظهور الحياة احمالاً لا يبلغ واحداً من ملايين ، كما أن سعة حيلة الحياة في تحقيق أغراضها يدل على تدبير عقل منبث في أنحائها بحميعاً . . وحكمة الحيوان تنطق بلسان -- لا ترد حجته - بأن لها خالقاً كريماً بث الغريزة فيها ، فالرحلات الطويلة الوعرة التي يقوم بها كل من سمك السالمون وثعبان البحر تم في ظروف تجعلنا لا نستطيع أن نعالل في ظروف تجعلنا لا نستطيع أن نعالل في ظروف تجعلنا لا نستطيع أن نعالل وأن هذه الرحلات تم على هدى غريزة وأن هذه الرحلات تم على هدى غريزة موهوبة ممنوحة .

أما قدرة الإنسان على أن يتصور فكرة وجود الله فهي نفسها برهان فذ على ذلك ، فتصور وجود الله ينبثن من قدرة علوية في الإنسان لا يشاركه فيها سائر الأحياء : هي تقدرة التخيل ، وبها يستطيع الإنسان دون غيره من الأحياء أن يجد الدليل على أشياء لا يراها ، وإن الآفاق التي تفتحها هذه القدرة أمام عينه لهي التي تفتحها هذه القدرة أمام عينه لهي إذا ما دنا من مراتب الكمال وصار جقيقة روحية استطاع أن يتبين به سمن خلال دلائل النظام والقصد في

الكون - تلك الحقيقة العظمى، ألا وهى:
إن قدرة السماء فى كل مكان وكل
شىء . . وإن الله فى كل مكان وعنده
كل شىء ، ولكنه أدنى ما يكون إلينا
فى قلوبنا . . إن قول صاحب المزامير
لمو قول صحيح من ناحية العلم ومن
ناحية التخيل جميعاً والسموات تتحدث
بمجد الله . والفلك بخير يعمل يديه »

وعلى هذا النبط هناك شواهد كثيرة من كتب ألعها علماء أو أبحاث نشروها أو تصريحات أدلوا بها . . وليس المجال هنا بمتسع لسردها أو ترديدها بعد أن أوردنا تحاذج منها قيلت على ألسنة بعض جهابذة العلماء ممن هم علىمستوى رؤساء الأكاديميات ولكن يمكن وصفها بحق بأنها صيحات قوية تطلقها الأوساط العلمية لتهيب بالناس أن يعودوا إلى حظيرة الدين ، وأن يحتموا بقيمه الحلقية والروحية . . ولم يكن ذلك إلا لأن الطاقة الذرية وهي أعظم نتائج العلم الى كان من المكن أن تحقق للإنسان قدراً غير محدود من الرخاء . . قد تشعلت --بحوثها لضرورة حربية. . ثماستخدمت في غرض حربي نتج عنه أفطع تدمير جلبه الإنسان على أخيه الإنسان . .

وما زال الاحتمال قائماً في استعمالها استعمالا يحيق بالبشرية . . وهذا الاحتمال المفزع لهذا الكشف وما ترتب عنه قله جعل العلماء أنفسهم يحسون ينرع جديد من المستولية الأخلاقية ، فهم قد أدركو أن القرى المائلة التي أطلقوها ... إذا لم تضبط ... قد تدمر المدينة نفسها .

وهذا الاحتمال المخيف قد زاد في ولضمان التقد الصدمة المروعة التي أصابت الناس وإلى هذا جميعاً من جراء حربين عالميتين. أينشتاين في عوجعلهم يدركون أن اللاكاء الإنساني برنستون بالولا وحده خطر يهدد البشر إذا لم يخفيع والعلم يخبرنا وحده هو الذ لرقابة الضمير وتوجيه المبادئ الأخلاقية. وحده هو الذ ومل هناك وسط يمكن أن يترعرع يكون . . ه .

المبادئ الأخلاقية القويمة فيه غير الدين ماذا يمكن أن يلهم ويوجه الاستعمال المسحيح لما وضعه العلم تحت تصرفنا من أجهزة وآلات رائعة ؟ .. لا شيء إلا التسليم لإرادة الله .. فنحن إذن في حاجة إلى الدين ليهب لنا الشجاعة والهداية اللازمتين الحيلولة دون الكارثة الكبرى التي تهدد الجنس الإنساني .. ونضمان التقدم الصحيح . .

وإلى هذا المعنى كان يهدف ألبرت أينشتاين في محاضرة ألقاها في جامعة برنستون بالولايات المتحدة حينقال: لا العلم يخبرنا بما هو كائن ولكن الوحى وحده هو الذي يخبرنا بما ينبغي أن ككن . . . .

زاهر عزب الزغبي

#### الوقت .. لا ينتطرك

خطب الحجاج يوماً فأطال ، فقال له رجل: الصلاة ! . . . فإن الوقت لا ينتظرك ، والرب لا يعذرك !

فأمر الحجاح بحبسه , فأتاه أهل الرجل ، وزعموا أنه مجنون , وسألوه أن يخلي سبيله ...

فقال الحجاج : إن أقر بالجنون محليته ...

فقيل له ، فقال معاذ الله ! لا أزعم أن الله ابتلاني ، وقد عافاني ! فبلغ ذلك الحجاج ، فعفا عنه لصدقه .

## مقيقة الصيام

### فضيلة المشيخ موسى محمرعلحت

بسم الله الرحمن الرحيم ، يقول الله تعالى :

( يا أيها الذين آمنا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ، أيامًا معدودات فن كان منكم مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخر ، وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ، فن تطوع خيراً فهو خيراً له ، وأن تصوموا خير لكم ، إن كنم تعلمون ٢ ، ١٨٢ ، ١٨٤ ) .

(شهر رمضان الذي أنز لفيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فن شهد منكم الشهر فليصمه ، ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هدا كم ولملكم تشكرون ٢ : ١٨٥) .

ويعاد :

فإن مصالح الصوم لما كانت مشهودة بالعقول السليمة ، والفطر المستقيمة شرعه الله سبحانه وتعالى لعباده ، رحمة بهم ، وإحسانًا إليهم ، وحمية وجنة لهم، فإن المقصود من الصيام : حبس النفسُ عن الشهوات ، وقطمها عن المألوفات ، وعدل قوتها الشهوانية ، لتسعد بطلب ما فيه غاية سعادتها ونعيمها ، وقبول ما تركى به ثما فيه حياتها الأبدية ، ويكسر الجوع والظمأمنحدتها وقسوتهاء ويذكرها بحال الأكباد الجائعة من المساكين ، وتضييق مجارى الشيطان من العبد بتضييق مجارى الطعام والشراب ء وحبس قوى الأعضاء من استرسالها الحكم الطبيعة فيما يضرها في معاشها ومعادها ، ويسكن كل عضو منها ، وكل قوة عن جماحها وتلجم بلجامه ,

فالصوم لجام المتمين، وحنة المجاهدين، ورياضة الأبرار، والمقربين، وهو لرب العالمين من بين سائر الأعمال، فإن الصائم إنحا ترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل معبوده، فهو ترك عجوبات النفس وتلذذاتها، إيثاراً لمحبة الله ومرضاته، وهو سربين العبد وربه، لا يطلع عليه سواه.

والعباد قد يطلعون منه على تلك المفطرات الظاهرة ، وما كونه ترك طعامه وشرابه وشهوته من أجل معاوده ، فهو أمر لا يطلع عليه بشر ، وذلك حقيقة الصوم .

والعموم تأثير عجيب في حفظ الجوارح الظاهرة ، والقوى الباطنة ، وحمايتها عن التخليط الجالب لها المواد الفاسدة التي إذا استولت عليها أفسدتها ، واستفرغ المواد الردية ، المانعة له من صحتها ,

مالصوم يحفظ على القلب والجرارح محتها ، ويعيد إليها ما استلبته منها أيدى الشهوات ، فهو من أكبر العون على التقوى ، كما قال تعالى فى تتمة الآية (لعلكم تتقون) وتفسير لعلكم فى حق الله تعالى - كما يقول بعض المفسرين -

أحدها: إنه سبحانه بين بهذا الكلام أن الصوم يورث التقوى لما فيه من انكسار الشهوة وانقطاع الحوى ، فإنه يردع عن الأثرة والبطر ، والفواحش ، ويهون فلمات الدنيا ورياستها وذلك لأن الصوم يكسر شهوة البطن والفرج ، وإنما يسعى الناس لهذين فمن أكثر الصوم هان عليه أمر هذين ، وخفت عليه مؤنتهما ، فكان ذلك رادعاً له ، عليه أمر الرياسة فى الدنيا ، وذلك جامع الأية :

فرضت عليكم الصيام لتكونوا به من المتقين الذين أثنيت عليهم في كتابي ، وأعلمت أن هذا الكتاب هدى لهم .

ولما اختص العموم بهذه الخاصة حسن منه تعالى أن يقول عند إبجابها: (لعلكم تتقون) منبهاً بالملك على وجه وجوبه ، لأن ما يمنع النفس عن الماصى لا بد وأن يكون واجباً.

والنها ؛ إنه لينبغي لكم بالصوم أن يقرى رجاؤكم في التقرى ، وهذا معنى (لعل) .

وثالثها: (لعلكم تتقون) الله بعمومكم وترككم الشهوات: فإن الشيء كلما كانت الرغبة فيه أكثر كان الاتقاء عنه

أشق والرغبة فى المطعوم والمنكوح أشد من الرغبة فى سائر الأشياء .

فإذا سهل عليكم اتقاء الله بترك المطعوم والمنكوح كان اتقاء الله بترك سائر الأشياء أسهل وأخف .

ورابعها: المراد كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون إهمالها وترك المحافظة عليها ، بسبب عظم درجاتها وأصالتها .

وخاهسها ؛ العلكم التنظمون بسبب هذه العبادة في زمرة المتقين، لأن الصوم أضعفهم وهو قد سبحانه وتعالى من بين سائر أعمالهم .

أخرج الإمام البخارى في صحيحه عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال الله رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال الله عز وجل: و كل عمل ابن آدم له إلا العبيام فإنه لى وأنا أجزى به، والعبيام فلا يرفث ولا يصخب فإن سابه أحد، أو قاتله فليقل: إلى صائم، والذي نفس عمد بيده أخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك، قلمائم فرحتان يفرحهما: إذا أفطر فرح ، وإذا لقى ويه فرح بصومه ه.

رفي رواية له :

وأمر رسول اقد صلى اقد عليه وسلم من اشتدت عليه شهوة النكاح ولا قدرة له عليه بالصيام، وجعله وجاء هذه الشهوة:

دأخرج الإمام البخارى فى صحيحه عن عبد الله بن مسعود قال: كنا مع النبى ملى الله عليه وسلم ، شباباً لا نجد شيئاً، فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم 1: ا يا معشر الشباب ، من استطاع

 و يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض البصر ، وأحصن الفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء ،

وكان هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه أكمل الهدى ، وأعظم تحصيلا للمقصود ، وأسهله على التفوس .

ولما كان فطم النفس عن مألوفاتها وشهواتها من أشق الأمور وأصعبها ، تأخر فرضه إلى وسط الإسلام بعد الهجرة ، لما توطنت النفوس على الترحيد والصلاة ، وألفت أوامر القرآن الكريم فتفلت إليه بالمدرج ، وكان فرضه في السنة الثانية من الهجرة .

بيد أن الصوم على ضربين :

صوم ظاهر ، وهو الإمساك عن المفطرات مصحوبًا بالنية .

وصوم باطن وهو صون القلب عن الآفات، تُمصون الروحعن المساكنات، ثم صون السر عن الملاحظات .

وصوم العابدين شرطه: صوم اللسان عن الغيبة ، وصون الطرف عن النظر بالريبة .

يفول رسول القصلوات القوسلامه عليه : د إذا صمت فليصم سمعك وبصرك ولسانك ويدك ه .

وأما صوم العارفين فهو حفظ المسر عن شهود كل غير ، فمن أمسك عن المفطرات فنهاية صومه إذا هجم الليل ، ومن أمسك عن الأغيار فنهاية صومه أن يشهد الحق .

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه البخاري ومسلم :

و صوموا لر ثربته وأفطر والر ثربته و فالهاء في قوله عليه الصلاة والسلام و لر ثربته و عليه الصلاة والسلام و لر ثربته و عائدة عند أهل التحقيق إلى الحتى صبحاته وتعالى ، والعلماء يقولون معناه عندهم : صوموا إذا وأيتم هلال ومضان ، وأفطر والر ثربة هلال شوال ، وأما الحواص : فصومهم فله ، لأن شهودهم : الله ، وفطرهم بالله، وإقبالهم شهودهم : الله ، وفطرهم بالله، وإقبالهم

على الله ، والغالب عليهم الله ، والذي هم به : الله .

فن شهد الشهر صام فقه ، ومن شهد خالق الشهر صام بالله ، فالمصوم فله يوجب التوبة ، والصوم بالله يوجب القرية .

الصوم قد تحقيق العبادة .

والصوم بالله تصحيح الإرادة . العموم لله صفة كل عابد .

والصوم باقة نعت كل قاصد . الصوم لله قيام بالظواهر . والصوم بالله قيام بالضائر .

الصوم فله إمساك من حيث عبادات الشريعة ، والصوم بالله إمساك بإشارات الحقيقة ، فن شهد الشهر أمسك عن الفطرات ، ومن شهد الحق أمسك في جميع أوقاته عن شهود المخلوقات ، والإشارة في قوله تعالى : (ياأيها الغين آمنوا كتب عليكم الصيام) : أن الصوم كما يكون للظاهر يكون للباطن، وباطن كما يكون للظاهر يكون للباطن، وباطن والروح ، والسر ، للذين آمنوا : شهود أنوار الحضور مع الله تعالى .

قصوم القلب : صومه عن مشارب المعقولات، وصوته عن حب الدنياو زخارفها .

وصوم الروح : إمساكها عن ملاحظة الروحانيات، وزهدها في نعيم الدنيا ولذانها .

وصوم السر: صومه عن شهود غير الله سيحانه وتعالى ,

وكما كتب الله سبحانه وتعالى الصيام على كل صعة من صفات الإنسان فى الباطن فكدلك كتب سبحانه وتعالى الصوم على كل عضو من أعضاء الإنسان في الطاهر:

فصوم اللسان: إمساكه عن الكذب، والفحش ، والعيبة .

وصوم السبع : صونه عن المناهي والملاهي . . وعلى هذا فقس الباقي .

وصوم العين : كفها عن النظر في النظر في النظر في

وصوم النفس : زجرها عن التمنى والحرص والشهوات .

وبعد : فلما كان صلاح القلب واستقامته على طريق سيره إلى الله تعالى متوقفاً على جمعيته على الله؛ ولم "شعثه بإقباله بالكلية على الله تعالى ، فإن شعث القلب لا يلمه إلا الإقبال على الله تعالى ، ولا كان فضول الطعام والشراب ، وفضول مخالطة الأنام، وفضول الكلام وفضول المنام مما يزيده شعثا، ويشتته في كلى واد ، ويقطعه عن سيره إلى الله تعالى، أو يضعفه أو يعوقه ويوقفه ، اقتضت رحمة العزيز الرحيم قعباده أن

شرع لهم من الصوم ما يذهب فضول

الطعام والشراب ويستفرغ من القلب أخلاط الشهوات المعوقة له عن سيره إلى الله تعالى وشرعه بقدر المصلحة بحيث ينتمع به العبد في دنياه وأخراه ، ولا يضره ولا يقطعه من مصالحه العاجلة والآجلة. يقول القفال : انظروا إلى عجيب مانبه الله عليه من صعة فضله ورحمته في هذا التكليف ؟

فبين أولا أن لهذه الأُمة في هذا التكليف أسوة بالأُم السالفة، فإن الأُمو و التكليف أسوة بالأُم السالفة، فإن الأمو و الشاقة إذا عمت خفت ثم بين لنا وجه المحكمة في إبجاب الصوم وحصول التقوى.
ثم بين ثالث أنه مختص بأيام قلائل،

لابكلها ولا بأكثرها .

ثم بين رابعاً أنه خصه من الأوقات بالشهر الذي أنزل فيه الفرآن ، ليعلم شرفه فتوطن النفس له .

ثم ذكر خامسًا : إزالة المشقة في الزامه ، فأباح تأخيره لمن شق عليه من المسافرين والمرضى إلى زمن الرفاهية والصبحة ، وهي هيئة يكون بها بدن الإنسان في مزاجه وتركيبه ، بحيث يصدر عنها الأفعال كلها سليمة .

(وأن تصوبوا خير لكم إن كنتم تعلمون ۲ : ۱۸٤) .

والله ولى التوفيق

مومى عمد على

## مردعلى مقال مروقفنا مِن السَلف

كنت أود من الدكتور همد رجب البيوى أن يلتزم ما دعا إليه من إنصاف العلماء مهما اختلف الرأى ، وتعددت وجهات النطر ، وعنوانه واختلاف الرأى بين الشطط والاعتدال، يشير إلى ذلك ، لكنى وجدته يقف بجانب الإمام الشافعي متعصاً لرأيه ، متنقصاً لرأى غيره في تهجم أخذه هو عنى أمثال ابن العربي ، والشريف الرضي .

والمرضوع يدور حول فهم كلمة وردت في قوله تعالى : (فإن خفتم ألاً تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعولوا ، فقد فسر وألا تعولوا ، المعنى ألا تميلوا وذهب مفالفوه إلى أن المعنى ألا تميلوا ألا تجوروا ، واللغة تساندهم في تفسيرهم ، وإن كان ما ذهب إليه الشافعي يجد قبولا ؛ لأن اللغة لا تأباه أمع التجوز ، قبولا ؛ لأن اللغة لا تأباه أمع التجوز ،

ونحن – المعاصرين – حين نقرأً ما تركوه لنا: علينا أن ننظر في أقوالهم، وتعرضها على اللغة والعقل ، فما ظهر دليله ناصعاً أخذنا به، وما ضعف دليله تركناه دون أن ننبت صاحبه بنعوت تحط من قدره أو علمه وليس لتأخرنا عن أزمانهم ما يمتعنا أن نقول مقالنا فيما نراه موافقاً للشريعة ويدل عليه اللفظ فما دمت قرأت لغة العرب وحذقتها ، وصار لك حسى لغوى تميز به المعانى والمدلولات جازلك أن تقول وتبدى الرأى وليس لمتقدم على متأخر فضلإلا بالفضل العلمي ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ هكذا عرفتا تلك القاعدة ء وقد استشهد الدكتور يتفسير الزعشمي أو بما كتبه في هذا الصدد وإنى أنقل إلى القراء ما فسره الزعشري في هذا لللفظ الذي دار حوله الحلاف . يقول في الكشاف : ١ ( ذلك ) إشارة إلى اعتبار

مثل هذا ، ولكن العلماء طرقاً وأساليب فسلك فى تفسير هذه الكلمة طريقة الكنايات ، وهو دفاع عفيف مقبول ، ولكنه وصف الرأى بأنه سلك في التفسير طريقة الكتابات، وما من شك في أن الحفيقة إذا جاء ما يؤيدها كانت أحق بالاتباع من الكناية ، ومخالفوا الشافعي نظروا إلى اللغة والنقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو صاحبالشريعة والمأمور ببيائها ، وأزيد على ذلك أن السياق يتطلب أن تكون و ألا تعولوا ٢ بمعنى ألا تجوروا ؛ لأن النص بتحدث عن العدالة بين الزوجات، فما دام العدل لايتحقق وخفنا الجور : فالاكتفاء بواحدة هو الأونق والأسلم ، ثم إن تفسير الشافعي يحصرنا في نطاق ضيق ، وهو أن تكون العلة كثرة الأولاد ، وليس الناس جميماً فقراء ففيهم الأغنياء والقادرون الذين لا يشكون من كثرة النسل، ولكن الأخذ بتفسير، ألا تعولوا ، بأن لا تجوروا يمتع هذا التعدد ، ويدفع ما يترتب عليه من آثام . وقد يكون ميل الدكتور راجعًا إلى حديث العصر الذى نعيش فيه ويفزعنا أرباب الفكر من ضيق كوكبنا عن أن يتحمل الغذاء لكل مولود ، وقد يكون لحياة الشافعي الأولى ، وما قاساه من شظف الميش

الواحدة والتسرى( أدنى ألاً تعولوا) أقرب من أن لاتميلوا منقولهم عال الميزانعولا إذا مال، وميزان فلان عائل، وعال الحاكم فی حکمه إذا جار، وروی أن أعرابياً حكم عليه حاكم ، فقال له : أتعول على على عائشة رضى الله عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لاتعولوا ﴿ أَنْ لَاتِجُورُوا ﴾ إلى هنا أنتهى تفسيره ثم أخذ في الدفاع عن الشافعي فقال: ووالذي يحكي عن الشافعي رحمه الله أنه فسر ( ألاً تعولو ) ألا تكثر عيالكم، فوجهه أن يجعل من قولك : عال الرجل عياله يعولهم كقولهم : ما نهم يمونهم : إذا أنفق عليهم ؛ لأن من كثر عياله لزمه أن يعولم ، وفي ذلك ما يصعب عليه المحافظة على حدود الورع وكسب الحلال والرزق العليب، وكلام مثله من أعلامالعلم وأثمة الشرع ورءوس المجتهدين: حقيقٌ بالحمل على الصحةوالسداد، وأن لا يظن به تحريف تعيلوا إلى تعولوا، فقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه لا تظنن بكلمة خرجت من في أخيك سوءاً وأنت تجد لها في الخبر محملا، وكنى بكتابنا المترجم بكتاب (شافي العي من كلام الشافعي) شاهداً بأنه كان أعلى كعباً وأطول باعا فى علم كلام العرب من أن يخفى عليه

ما جعله ینفرد بهذا الرأی ، فیأخذ به من یشاء ، ولا ضیر فی ذلك ، فن قلد عالمًا لقی الله سالمًا ــ كما یفولوں !

لكن الموازنة التي عقدها كاتبنا بين الشافعي والشريف الرضي جاءت بعيدة عن مستواه العلمي والأدبي وأنامن قرائه منذ نشر في العسحف والمجلات ، ووددت لوترك هذه الموازنة جانباً ؛ لأنه جعل الشافعي أعرق في الماشعية من الشريف الرضي ، وميز الشافعي على الرضي بتقدم الأول على الثاني في الرمن ، فالشافعي من رجال القرن الثاني المجرى ، والشريف الرضي من رجال القرن الثاني المجرى ، والشريف الرضي من رجال القرن الرابع المجرى ، والشريف الرضي من رجال القرن الرابع المجرى ،

وقی کل هذا جانبه الصواب ، فلیس الشافعی أعرق فی الحاشمیة من الشریف الرضی من بی هاشم الرضی ، لأن الشریف الرضی من بی هاشم ولیس کفات الشافعی ، فالشافعی من بی ( المطلب بن عبد مناف) وقد قرأنا ودرسنا فی الأزهر کتاب و الوسیط فی الأدب العربی وتاریخه ، ومنه ترجمة الإمامالشافعی، وینص الکتاب وغیره علی أن ( عمد بن إدریس) المنسوب لأحد أجداده ( شافع ) من ولد (المطلب ابن عبد مناف ، فالمطلب أخو هاشم ابن عبد مناف ، ومن ثم لا یکون الشافعی این عبد مناف ، ومن ثم لا یکون الشافعی

من بنى هاشم ولا أعرق من الشريف الرضى في هذا النسب ، وليس معنى هذا أن المطلب أقل من أخيه منزلة فالعرب كانت تصفه بالفياض لكثرة سخاته وعطائه . ثم هو قام بعد هاشم بالرفادة والسقاية وكان له فضل في إحضار ابن أخيه عبد المطلب من يثرب ، وعبد المطلب نسب إليه ؛ فقد كان اسمه (شببة) فلما رآه الناس مردفا وراء عمه قالوا (عبد) المطلب ؟ فقال : إنه ابن أخي هاشم في حديث يعلول .

وينبغى أن نعلم أن لعبد مناف الذي امتدت حكومة أبنائه في الشرق والغرب من خلافة عبَّان إلى سقوط بغداد إلى سقوط مصرفى يد سليم الأول أربعة أبناء كانت لم السيادة : هاشم ، والمطلب وعبد شمس ( والد أمية ) ونوفل والأولان عاشا على الود ولم يغترقا في جاهلية ولاإسلام . أما أمية ونوفل فكانة منافسين لهما في الجاهلية والإسلام . ولخلص من كل هذا إلى إثبات نسب الشافعي وأنه من ولد ( المطلب بن عبدمناف) وليس من بني هاشم، ويبقى للشريف الرضى نسبه الهاشمي ، بل هو يمتاز بأنه من نسل الحسين بن على والحسين أمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله . ويقرر الجاحظ: أن أشرف الناس

أجمعين بنو أبى طالب ، فما بالك بمن يجمع من الهاشمية فروتها وهو أبوطالب وعاطمة بنت محمد . وهذه حقائق لا ينكرها الشاهعي لوسئل عنها . إنه نسب في العالمين عربق !

ومن أين جاء المدكتور: أن الشريف الرضى انحصرت ثقافته وعلمه فيا رواه عن الشافعي و إن عصره ملى و بروافله من علوم شي لم تتهيأ الشافعي كما تهيأت له في القرن الرابع تميزت العلوم الشرعية واللسانية ، وصار لكل إمامها وأعلامها ، ثم ليس المتقدم على المتأخر مفل بالتقدم ، إنما الفضل يرجع إلى من حمله العالم وما أداه لعصره وما تلاه . ولا نستطيع أن نجعل الشريف في منزلته ولا نستطيع أن نجعل الشريف في منزلته الفقهية ، إنما نعطيه حقه في الفهم وإبداء الرأى ، وهذا ما فعله ، قالموازنة باطلة من كل نواحيها من جهة النسب ومن

جهة العصر، ومن جهة انتشار الثقافة والرشف منها ، وليس على الله بمستنكر أن يجعل من اللاحق أكثر علما من السابق، فالعلوم تتطور تبع المصور إلا إذا نكبت بمن يحول بين الناس وبين التطور ، وقد يصل المتأخر إلى رأى لم يظهر للسابق، وهذا ما تراه اليوم من تقدم العلوم والفنون والآداب، وما من شك في أن الشريف الرضى قساعلى الإمامالشافعي ولكن هذا لايدفعنا إلى عجاراته فنجرده هو من نسبه وعلمه وما يعتز به، بل يجب أن نذكر كلا الرأبين ونفاضل بينهما وقد تأخذ بأحدهما وقد يكون لنا رأى آخر، فالعلم بحر لا ساحلله . وأما قوله للدكتور رجب البيوي لا يغض من فضله وإنما هو من قبيل : صديق من أهدى إلى عيوبي . وبالله التوفيق ،

السيد حسن قرون

## بورمًا ٠٠

## مذبحة كبرى للمشلمين

يواجه المسلمون في أنحاء شي من العالم ظروفاً قاسية خاصة الأقليات المسلمة المتمسكة بعقيدتها وسط عالم تنشط فيه يارات ملحدة تسعى في دأب لصرف المؤمنين عن طريق الحقوالهداية .. والذي بدعو للألم والأسف ممآهو أن ردود الفعل تأتى سلبية من معظم البلاد الإسلامية والعربية تجاه موجات الاضطهاد والقهر التي تمارس ضد المسلمين في تلك البقاع. وه بورما ۽ هي آخر مسرح تشاهد عليه مأساة إنسانية وإسلامية تدمى لها القلوب . . فني هذا البلد الذي تحكمه طغمة طاغية يشهد المسلمون أاوانا شي من التعذيب والاضطهاد والفهر لا لشيء أو ذنب فعلوه صوى أنهم قالوا ؛ لا إله إلا الله ع . . لقد أصبح ثمن هذه الشهادة التشريد . . الأغتصاب . .

الطرد من الديار . . الخ

وتقع بورما في جنوب شرق آسيا . . ومن يحدها من الجنوب خليج البنغال . . ومن الشرق الشيال الصين التنين . . ومن الشرق تايلاند وفيتنام ومن الغرب ينغلاديش والهند . . ويبلغ عدد السكان ٢٥ مليون نسمة منهم أربعة ملايين مسلم . . ولقد دخل الإسلام بورما في القرن الثالث المجرى والتاسم الميلادي عن طريق القوافل التجارية ، ويتمركز معظم المسلمين البورميين في إقليم و أركان و الواقع قرب حدود و بغلاديش و .

الأضرار التي يتعرض فما المسلمون في بورما إن مسلمي بورما بواجهون كل ألوان القسوة والاضطهاد من السلطة وأهم هذه المظاهر . .

١ - منع المسلمين من أداء فريضة
 الحج وعدم السياح لهم بأداء الصلاة .

٢ -- إلغاءالدراسة الإسلامية ف المدارس والكليات .

 ٣ - مصادرة الكتب والمنشورات والجرائد والمجلات الإسلامية .

القيام بحملات إرهابية لإخراج
 المسلمين عن دينهم .

وقد نجحت بعض هذه الحملات في تحويل أكثر من ١٢٥ ألف مسلم إلى الدوذية عنوة وقهراً .

مصادرة البيوت والعقارات الموقوة للمساجد والمدارس الإسلامية . . وكثير من الأحمال الوحشية التي تقوم بها السلطة الحاكمة تجاه المواطنين المسلمين .

ولا اشند بطش السلطة واضطهادها المسلمات المسلمين بدأت قوافل التزوح إلى بنغلاديش وبأعداد هائلة تصل إلى و ألف مسلم شهريًّا وقد بلغ عدد المهاجرين من مسلمي بورما حتى الآن الكرمن ٢٠٠ ألف مسلم ، وذكرت الأتباء أن الحكومة في بورما تمهسد لإبعاد ٦٠ ألف مسلم آخرين وذلك بمواصلة التنكيل بهم والزج بهم على الحدود ثم طردهم .

وتعيش هذه الأعداد الكبيرة من المسلمين البورميين المطرودين من ديارهم . . يعيشون الآن ظروفاً قاسية وأليمة حيث تنتشر المخيات المتواضعة

داخل أراضى بنغلاديش لإيواء كل هذه الأعداد وكثيراً من هؤلاء المسلمين مشردون . . بلا مأوى حيث يصعب احتواء مثل هذا العدد الكبير منهم خاصة وأن حكومة بنغلاديش تواجه مشاكل اقتصادية معروفة .

#### أساس المشكلة

عندما بدأ التواجد الشيوعي يظهر في جنوب شرق آسيا كونت بعض الأحزاب الشيوعية نظاماً سياسياً وبالطمع فإن الإسلام هو الجطر الرئيسي في وجه الشيوعية وساثر الدعوات الملحدة . . فلقد رأى القاعون على رئاسة هذه الأحزاب مُ القاعمين على السلطة بعد ذلك أنه لا بد من تصفية المسلمين أو تحويلهم إلى وثنيين ، ومن هنا بدأت عمليات الاضطهاد والقهر لمم وحرمانهم من الوظائف الحكومية وتأدية الشعائر وغير ذلك من الحقوق الإنسانية وقامت حملات تعذيب يشرف عليها البوذيون والشيوعيون للمسلمين وذبح الآلاف منهم ثم تلا ذلك حملات الطرد الجماعي لهؤلاء المسلمين المتمسكين بعقيدتهم ودينهم الحنيف وتم سحب هوياتهم وإلقائهم على الحدود بواجهون ظروفاً صعبة من الضياع والتشرد

والآن وبعد هذه النبذة الموجزة عن آلام إخواننا مسلمي و بورما و يأتى السؤال : إلى متى سنطل واقفين مكتوفى الأيدى وإخوان لنا فى الدين والإنسانية يذبحون ؟ إن الإسلام بذبح فى العلبين وفلسطين وقبرص وتشاد وكشمير وأرتيريا وغيرها من الأماكن فهم سنكتنى بالبيانات الموحرة للاستنكار. أيها الإخوة: الإسلام

يناديكم أن تنقذوه فهبول .. على الحكومات الإسلامية والعربية أن تتلخل بإيجابية لإنقاذ المسلمين في بورما وعليها أن تساعد حكومة بنغلاديش لتستطيع إعاشة هؤلاء الإخوان النازحين الهاربين من بطش حكومة بورما . . إنها عمنة إسلامية . . وإنسانية . فهل ندرك أبعادها ؟

#### عربن الخطاب

أول من دعى بأمير المؤمنين ، وأول من كتب التاريح وثبته بالهجرة بعد عام فتح بيت المقدس ، وأول من نظم بقاء المجاهد خارج أسرته مدة معلومة ، وأول من حمل الدرة لتأديب الناس ، وأول من وضع الحراج ومصر الأمصار ، وأول من استقضى القصاء وثبت قاعدة استقلال القضاء ، وأول من أحصى النساس ورتب السكان ونظم معاشهم وأعطياتهم ، وأول من تفقد شئون المسلمين ليلا لحفظ الدين وحقوق الناس ، وأول من سافر خارج الجزيرة لتسلم مفاتيح مدينة ، وأول من سن قاعدة . ومن أبن لك هذا ؟ و ، مؤل من شع اللاطفال حقوقاً مادية ثابتة ، وأول من منع خروج المهاجرين والبدريين من المدينة إلى الأمصار .

## باب الفناوى

بقلم وإعراد : الأستاذ /عيدالحمدالسنديثاهين

> مع قدوم شهر رمضان تتجدد الأسئلة عن أمور يتكرر حدوثها وتتكرر الإجابة عليها ونورد فيا يلي بعضا منها راجين أن يكون فيها النفع لمن يجهلها والذكري لمن يعلمها . .

> من يوخص لهم في الفطر وتجب عليهم الفدية؟

تحت هذا العنوان جاء في ورسالة الصيام ، لفضيلة الأستاذ الشيخ سيد سابق . من مطبوعات المجلس الأعلى للشئون الدينية بوزارة الأوقاف ؟

يرخص الفطر للشيخ الكبير والمرأة العجوز والمريض الذي لا يرجى برؤه. وأصحاب الأعمال الشاقة الذين لا يجدون متسعاً من الرزق ، غير مايزاولون من أعمال .

هؤلاء جميعاً يرخص لمم فى الفطر إذا كان الصيام يجهدهم ويشق عليهم مشقة

شديدة في جميع فصول السنة .

وعليهم أن يطعمواعن كل يوم مسكينا . وقدر ذلك بنحو صاع و قدح وثلث و أو نصف صاع أو مدعلى خلاف فى ذلك ، ولم يأت من السنة ما يدل على التقدير .

قال ابن عباس: ورخص الشيخ الكبير أن يفطر . ويطعم عن كل يوم مسكينا ولا قصاء عليه ، رواه الدارفطني والحاكم وصححاه .

وروی البخاری عن عطاء ، أنه سمع ابن عباس رضی الله عنهما يقرأ: و وعلی الله عنهما يقرأ: و وعلی الله ي عليقونه فدية طعام مسكين و قال ابن عباس ليست بمنسوخة هي الشيخ الكبير والمرأة الكبيرة لا يستطيعان أن يصوما فيطعمان مكان كل يوم مسكيناً . والمريض الذي لا يرجى ير وه و يجهده

الصوم مثل الشيخ الكبير، ولا فرق، وكذلك العمال الذين يضطلعون بشاق الأعمال .

قال الشيخ محمد عبده: فالمراد بمن المعينة على الآية الشيوخ الضعفاء والزمني (المرضى مرضاً مزمناً لا يبرأ) ونحوهم ، كالفعلة الذين جعل الله معاشهم الدائم بالأشغال الشاقة ، كاستخراج الفحم الحجرى من مناجعه .

ومنم المجرمون الذين يحكم هليهم بالأشغال الشاقة المؤبدة إذا شق الصيام عليهم بالفعل ، وكانوا يملكون الفدية .

والحيل والمرضع إذا خافتا على أنفسهما أو أولادهما ( بالتجربة أو بإخبار الطبيب الثقة أو بغلبة الظن ) أفطرتا وعليهما الفدية ولا قضاء عليهما هند ابن عمر وابن عباس .

روى أبو داود عن حكرمة أن ابن عباس قال فى قوله تعالى : ( وعلى الذين يطبقونه ) هى رخصة تبيح الشيخ الكبير والمرأة الكبيرة وهما يطبقان الصيام أن يفطرا ويعلمما مكان كل يوم مسكينا ، والحبلى والمرضع إذا خافتا ( يعنى على أولادهما ) أفطرنا وأطعمنا ، رواه البزار . وزاد فى آخره : وكان ابن عباس يقول لأم ولد له حيلى : ه أنت بحنزلة

الذى لا يطيقه فعليك الفداء ولا قضاء

عليك وصحح الدارقطني إسناده و وعن نافع أن ابن عمر سئل عن المرأة الحامل إذا خافت على ولدها فقال تفطر وتطعم مكان كل يوم مسكيتا مدًّا من حنطة (ربع قلح من قمح) . رواه مالك والبهتي .

وفى الحديث : 1 إن الله وضع عن المسافر الصوم وشطر الصلاة ، وعن الحبلى والمرضع الصوم 1 .

وعند الأحناف وأبى عبيد وأبى ثور : أنهما يقضيان فقط ولا إطعام عليهما . وعند أحمد والشافعي : أنهما إن

وعند أحمد والشافعي : أنهما إن خافتا على الولد فقط وأعطرتا ، فعليهما القضاء والفدية ، وإن خافتا على أنفسهما فقط ، أو على أنفسهما وعلى ولدهما فعليهما القضاء لا غير .

ما حكم تعاطى الحقنة فى نيار رمضان ؟

في كتاب والصيام جنة والفصيلة الأستاذ الشيخ حبد اللطيف مشتهرى . من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر قال : يباح المصائم حقن الدواء وغيره في المروق ولا يفطر به كالكحل ، وكذا الحقنسة في إحليل الصائم لا يفطر بها عند النعمان ومالك وعمد بن الحسن وأحمد . أما الحقنة في الدبر وقبل للرأة فتفسد الصوم اتفاقا . . .

م أو رد فتوى للأستاذ الجليل الشيخ محمد بخيت مفنى الدبار المصرية سابقاً رحمه الله جاء فيها :

ه أما الحقنة تحت الجلد فلا تفسد الصوم باتفاق المذاهب الأربعة و سواء كانت التداوي أو للتغذية أو للتخدير ، وفي أي موضع من البدن وومثلها الحقنة في العروق والحقنة في الشرايين. , ثم قال فالحق أن الحقنة بجميع أنواعها لا تفطر ، كما أورد رأى لجنة الفتوي بالأزهر برياسة فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ عبد المجيد سليم حيث ختمت الفتوى بقولها : « واللجنة ترى الأحذ بمذهب الصاحبين ومن وافقهما في أن ما يصل إلى الجوف من غير المنافذ الطبيعية لا يفطر ؛ الأنه أرفق بالثاس ، وهليه لايفطر الصائم بالحقن المعروفة الآن بجميع أنواعها سواء كان الدواء أو الغذاء يصل بها إلى الجوف أم لا، أما إذا لم يصل فالأمر ظاهر . وإن وصل فإنما يصل من منفذ عارض غير خلقي ــ وتعميها للفائدة نذكر ما رآه فضيلة الأستاذ الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت في كتابه الفتاري تحت عنوان:

#### الحقن كلها لا تفطر:

وإذ كان من محظور الصوم الأكل

والشرب - وحقيقتهما دخول شيء من الحلق إلى المعدة ، والمعدة هي محل الطعام والشراب من الإنسان ، وقالوا : إنها كالحويصلة للطائر والكرش الحيوان كان المبطل للعموم مادخل فيها بخصوصها سواء كان مغذيا أم غير مغذ . ولا بدأن يكون عن المنفذ المعتاد .

ومن أجل هذا فا دخل فى الجوف ولكن لم يصل إليها لا يفسدالصوم ، فالحقنة الشرجية يدخل بها الماء الجوف ولكن لا يصل إليها فلا تفطر .

والحقن الجلدية أو العرقية يسرى أثرها فى العروق ولا تلخل محل الطعام والشراب فلا تفطر . . .

نعم ، قد يحدث بعضها نشاطاً فى الجسم وقوة عامة ، ولكن لا تدفع جوعاً ولا عطشاً ومن هنا لا تأخذ حكم الأكل أو الشرب . وإن أدت شيئاً من مهمته . . وإذا كان هذا هو الأصل فى الإفطار ، وكان الحقن بجميع أنواعها لا تفطر الصائم ، فإن أقماع البواسير فى العين أو مسها كل ذلك لا تأثير له على العين أو مسها كل ذلك لا تأثير له على العين أو مسها كل ذلك لا تأثير له ولا فى معناه ، وهو بعد لا يصل إلى المعدة عمل الطعام والشراب .

وجاء في رسالة الصيام الشيخ سيد مابق :

فإن أكل أو شرب ناسيًّا أو مخطئًا أومكرها فلا قضاء عليه ولا كفارة. فمن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من نسى وهو صائم ه فأكل أو شرب قليم صومه ، فإنما أطعمه الله وسقاه ؛ رواه الجماعة وقال النرمذى : والعمل على هذا عند أكثر أهل العلم .

ومن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ﴿ مَنَ أَنْظُر فِي رَمْضَانَ ناسيًّا فَلا قَضَاء عليه ولا كَفَارة ﴾ .

قال الحافظ ابن حجر إسناده صحيح. وعن ابن عباس رضى الله عنهما : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : 1 إن الله وضع عن أمنى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه 1 .

رواه ابن ماجه والطبرانى والحاكم . ثم ذكر فيها حكم من أكل أوشرب أو جامع ظانا غروب الشمس أو عدم طلوع القبير فظهر خلاف ذلك فقال : عليه القضاء عند جمهور العلماء ومنهم الأثمة الأربعة . . .

وذهب إسحاق ، وداود، وابن حزم، وصطاء ، وعروة ، والحسن البصرى ، وعاهد : إلى أن صومه صحيح ولا قضاء عليه لقوله تعالى : ( وليس عليكم جناح

فيا أخطأتم به ولكن ما تعمدتقلوبكم ﴾ ولقول الرسول صلىالله عليه وسلم: 1 إن الله وضع عن أمنى الخطأ . . 1 الحديث :

الله وصع عن الهي الحطا .. و الحديث :
وروى عبد الرازق قال : و حدثنا
معمر عن الأعش عن زيد بن وهب
قال : أفطر الناس في زمن عمر بن الحطاب
فرأيت عساسًا و أي أقداحاً ضخامًا و
أخرجت من بيت حفصة فشر بوا ثم
طلعت الشمس من سحاب ، فكأن ذلك
شق على الناس فقالوا: نقضى هذا اليوم .
فقال عمر : لم ؟ والله ما تجانفنا الإثم و .

وروی البخاری عن أساء بنت أبی بكر رضی الله علمها قالت : أفطرنا يوماً من رمضان ، في غيم ، على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم طلعت الشمس .

قال ابن تبميسة : يدل على أنه لا يستحب مع الغسيم التأخير إلى أن يتبين الغروب ، فإمهم لم يفعلوا ذلك ، ولم بأمرهم به النبي صلى الله عليه وسلم، والصحابة مع نبيهم أعلم وأطوع فله ولرسوله من جاء بعدهم .

والثانى: يدل على أنه لا بجب القضاء، فإن النبي صلى اقد عليه وسلم لو أمرهم بالقضاء لشاع ذلك . كما نقل فطرهم ، فلما لم ينقل دل على أنه لم يأمرهم . والله أعلم \* مورىيس بوكاك " ( Maurice Bucaille )

# الفرون الكرم والتوركة والإنخير والعنهم والعنهم والعنهم والتحتب المقدسة وراسة التحتب المقدسة في صدوء المعارف المحديثة

« La Bible, le Coran et la Science »

عرمن وتقريم : د. عبدالودود شابحے

## النماليج النماليج النجائل

يقول ٥ ريتيه جينو ٥ العالم والفيلسوف الفرنسي الذي عمت شهرته أنحاء العالم شرقًا وغربًا عن سبب إسلامه:

ا إنه أراد أن يعتصم بنص مقدس لا يأتيه الباطل من بين ولا من خلفه ع فلم يجد – بعد دراسة عميقة – سوى القرآن – فهو الكتاب الوحيد الذي لم ينله التحريف والتزييف لأن الله تكفل بخفطه ، وحفظه حقيقة . .

ومن آيات هذا الحفظ وعلاماته البارزة في هذا العصر .. أن ألد أعداء الإسلام في هذا العمل بذيعونه مرتلا صباح كل يوم من إذاعاتهم . . وأعجب من ذلك . أن إسرائيل التي تعلم يقينا مدى ما في القرآن من أدلة دامغة لكيانها المزور تحرص على إذاعة هذه التلاوة ، وتقدمها إلى المستمعين بكثير من التوقير والإجلال .. والأعجب من هذا كله أن الاتحاد السوفيتي الذي تقوم فلسفته على إنكار الحالق جل شأنه ، وتحارب أي دين من الديانات التي تذكر اسمة عن من المراب التي تذكر السوفيتي هذا يأمر

بطبع المصحف الشريف في بلاده ويقوم بتوزيمه خارج وطنه . . وإن كان الغرض من ذلك كله إيهام السذّج بحياده تجاه الدين . . أو الدعاية لنفسه في شعوب المسلمين .

إنني أحتفظ في مكتبتي بنسخة من هذا المصحف الذي طبع في طشقند سنة ١٩٧٩هـ-١٩٦٠م، وقد تسلمتها بحيلة من الملحق الثقافي السوفييتي حين حضر إلى مكتب شيخ الأزهر المرحوم الشيخ عمود شلتوت ليقدم له طالبين أرسلهما المفتى بابا خانوف للالتحاق بالأزهر ومعهما نسختان من هذا المصحف وكأنما أحضرهما الرجل معه استعداداً الحلف بأغلظ الأيثمان إذا انتضى الأمر ذلك في حالة الشك والريبة . . لقد رفع الشيخ شلتوت الممحف بيده ثم قال منفعلا اكتب يَابُني وأشهد العالم على ما تكتب أن القرآن يقدم كل يوم دليل إعجازه وصدقه – وإلا . . هل يتصور أحد أن الاتحاد السونييني الذي يعلن أن ۽ الله

وف كل يوم . . يأتى القرآن بهديد . . . . وهذا الجديد ليس وحياً من السياء يضاف إلى ما استقر عليه الأمر في حياة النبي أو بعد مماته و لقد انقطع الوحى مئذ غادر الرسول (ص) دنيانا إلى الرفيق الأعلى . . وإنما الجديد الذى أعنيه هو ما يتكشف فلباحثين والدارسين من أولى البصائر . . إنه الكشف عن مقائق هذا الكتاب المعجز وآباته في الحياة والناس والكون ، وكان آخر وجديد في هذا المجتور و موريس بوكاى ع ساغفق الدكتور و موريس بوكاى ع ساغفق الدكتور و موريس بوكاى ع سوائدراة والإنجيل والعلم .

لقد بدأ المؤلف كتابه بالاعتذار عن هذا الجهل الذي غطى على عقول أوربا تجاه الإسلام .. ولكن الرجل يلتمس العدر لهؤلاء الذين حيل بينهم وبين الحقيقة وإذا تذكرنا الطريقة التي يتعلق بالقضايا الدينية لدى الإنسان . وكيف فرض عليهم الجهل في كل ما يمس الإسلام . وهكذا .. فإن مثل و الحمايون و والحمايون و

ليدل على الرغبة في أن تظل النفوس مقتنعة بهذا الرأى الخاطئ القائل: بأن تلك معتقدات انتشرت بفضل الاستعمال السائد حتى اليوم في التسميات جهاد رجل وأنه ليس له ١ بالمنى الذي يدركه المسيحيون ١ مكان في تلك المعتقدات ولنضف أن كثيراً من المعتقدات ولنضف أن كثيراً من الملسفية والاجتماعية والسياسية في الإسلام دون أن يتساءلوا عن التنزيل الإسلامي بصورة خاصة . كما كان يجب عمدا صلى الله عليه وسلم قد اعتمد على عليهم أن يفعلوه ويرون من البديهيات أن عمدا صلى الله عليه وسلم قد اعتمد على الوحى منذ البده ه ص ٢٠١٠.

وإننا لنأسف حقاً لذلك الموقف الذي يهدف إلى تبرير الاحتفاظ في تصوص التوراة والإنجيل بيعض المقاطع الباطلة خلافًا لكل منطق. . إن ذلك يسيء كثيراً إلى الإعسان بالله لدى بعض المقول المثقفة. . ومع ذلك فقد أثبتت التجرية أنه إذا كان بعضهم قادراً على فضع بعض مواطن الضعف من هذا النوع فإن الغالبية من المسيحيين لم تدرك

<sup>(</sup>١) كان يمثل هذا الاتجاء (ماسينيون) وآخرون لازال بنضيم أسياء، ومنهمونيديش فيمصر.

حتى الآن وجود هذا الضعف، وظلت في جهالة تامة من أمر هذا التناقض مع المعارف الدنيوية المشهورة التي تعتبر غالباً من المعارف السياسية جداً . . ص ١٠ .

( وهناك قرق جوهرى بين المسيحية والإسلام فيها يتعلق بالكتب المقدسة ، ونعنى بذلك فقدان نصوص الوحى الثابت لدى المسيحية، في حين أن الإسلام لديه القرآن الذي هو وحي منزل وثابت معاً.

مالقرآن هو اأوحى الذي أنزل على عمد صلى الله عليه وسلم عن طريق جبريل ، وقد كتب فور نزوله ، ويحفظه ويستظهره المؤمنون عند الصلاة وبخاصة في شهر رمضان ، وقد رتب في سور بأمر من عمد صلى الله عليه وسلم ، وجمعت هذه السور فور موت النبي (ص) وفي خلافة عبان (من النبي التانية عشرة إلى السنة الرابعة والعشرين التائية لموفاة عمد صلى الله عليه وسلم ، لتصبح ذلك النص الذي نعرفه اليوم .

أما الكتاب المسيحي المقدس فإنه يختلف بشكل بين عما حدث بالنسبة للإسلام . فالإنجيل يعتمد على شهادات بشرية متعسدة وغير مباشرة ، وإننا لانحلك مثلا آية شهادة لشاهد عيان

لحياة عيسى - خلافاً - لما يتصوره الكثير من المسيحيين ولقد كانت مقابلة نصوص الكتب المقدسة بحقائق العلوم - موضوع تفكير الإنسان في كل العصور - ولكن تطور العلم كشف المفكرين عن وجود نقاط خلاف بين الاثنين، وبهذه العلريقة خلق ذلك الوضع المعلير الذي جعل اليوم مفسرى التوارة والأناجيل يناصبون العلماء العداء . . إذ لا يمكن نفيل بأن رسالة إلمية تنص على واقع غير صحيح بالمرة . . وبناء على ذلك فليس هناك سوى إمكانية واحدة للترفيق المعقول بين الأمرين . وهي واحدة للترفيق المعقول بين الأمرين . وهي التوراة بأمر غير مقبول علميناً (ص ١١) .

العصر الحديث لم تكشف عن الحاجة العصر الحديث لم تكشف عن الحاجة إلى إعادة النظر في هذا ، وسوف نرى فيا بعد أن القرآن يثير وقائع ذات صفة علمية ، وهي وقائع كثيرة جداً ... . وبفضل الدراسة الواعية للنص العربي استطعت أن أحقق قائمة أدركت بعد الانتهاء منها ، أن القرآن لا يحتوى على آية مقولة قابلة للنقد من وجهة نظر العلم و ص ١٣

لقد أجرت عجلة ؛ المعرفة ؛ التونسية

الكتاب ؟

حواراً مع المؤلف لبيان السبب الذي من أجله ألف هذا الكتاب ، وعن الظروف التي دفعته لإخراجه وكتابته على هذا الحديث هذا المحديث إضافة مهمة ينبغي ألا تهمل وغن يصدد عرض هذا الكتاب لأن قيمة المكتوب والكاتب ترتفع قيمة وثقة حين تدرك نبل قالناية الداهعة إلى البحث ، وصدق النية الحافزة إلى التوضيح والشرح.

وإن الناس لا يتصورون أن عاملا يدويا (لأنى عامل يدوي باعتبار أنى جراح) ينكب على تعلم العربية ثم على دراسة القرآن والإنجيل دون مناسبة . والحق أنى صادفت فى فرنسا بعض المسمن المسمنيرين والمثقفين ، خاطئة نظراً للتربية المسيحية التى تلقيتها فى طفولتى ، ونظراً لمطالعاتى المشبهة فى طفولتى ، ونظراً لمطالعاتى المشبهة لبعض الصحف والمجلات ولقد أدركت المناء عادثاتى مع هؤلاء الأشخاص مدى الحاجز السكبير الذى يفصلنى عن

لذا بدأت وأنا في الحسين بتعلم العربية ولا أحسست يقدرني على فهم

المعرفة الحقيقية للإسلام ...

القرآن فتحته وبدأت في دراسته دون أى فكرة مسبقة ودون أن تخامرني أبداً فكرة تأليف كتاب .

وصادفت أثناء قراءاتى بعض النظر بات العلمية الحديثة التى تتنافى تماماً مع الأقوال التى تصرح بأن عمداً هو الذى ألف القرآن بإرشاد من بعض الأحبار أو الرهبان . ولقد دهشت لما ورد فى القرآن من نظريات فبدأت بجمعها دون أى معتقد دينى بل كان موقنى أولا علماً عتاً .

ولما أنهيت قراءة القرآن ، توصلت إلى نتيجة وهي : أنه من المستحيل أن يكتب إنسان في القرن السابع ميلادياً كل هذه الحقائق المجهولة آنذاك .

هكذا بدأت فكرة الكتاب , وهو حسب رأيي أول كتاب يؤلفه غربي حول هذا الموضوع ,

و بما أنى أردت أن يكون البحث عيدًا رأيت أن أقوم بدراسة مقارنة مع التوراة والإنجيل، وهكذا ولد الكتاب.

سؤال : توصلت فى آخر كتابك إلى نتيجة وهى : ضرورة التسليم بصحة الإسلام ، فما ممنى هذا ؟

إن إعلان الإسلام يعنى التصريح
 بأن القرآن كتاب موحى به ( ولم يؤلفه

بشر) وإن محمد آ رسول الله ولا أرى منافك موقفاً آخر . لكن موقفاً كان أولا موقفاً فكرياً . ولقد كنت أنجنب في كل اتصالاتي وتصريحاتي طرح الموضوع من وجهة النظر الدينية العقائدية . وهذا ما فعلته أمامالاً كاديمية الطبية بفرنسا الفيز بولوجية والجنينية في القرآن وقلت وقتها إنه لا يوجد شرح لوجود مثل هذه العطيات الصحيحة في القرآن إلا إذا اعتبرنا أنه كتاب منزل ، ولقد توصلت إلى هذه التيجة كنهاية لبحي ولم توجهني هي في التيجة كنهاية لبحي ولم توجهني هي في وهذا ما أقصده عندما أقول إن موقني كان فكرياً بالدرجة الأول .

سؤال: هنالك صعوبة كبيرة تحول دون التفاهم مع الأوربيين حول موضوع الدين. ذلك أن الدين والألوهية والمفاهيم المتصلة بها تتسم في عقل الغربي يسمة الغموض فهل ما زالت هذه الصعوبات قائمة ؟ وما العمل لإزالتها ؟

و أعتقد أولا: أن هنالك تغيراً جذرياً في موقف المسيحيين وهذا التغير نتيجة مباشرة مجمع الفاتيكان الثاني (Concil) مباشرة مجمع الفاتيكان الثاني (Vatican) على الديانات الأخرى , وهنالك نشرة أصدرها الفاتيكان وأشرت إليها في كتابي

وعنوانها - ترجيهات حول الحواريين المسيحيين والمسلمين ، وما مسؤتمرات التقارب بين الإسلام والمسيحية إلا نتيجة لمجمع الفاتيكان الثانى . إذن والعودة السؤال: هنالك تحول جذرى بعلى ، ولكنه أكيد. ولقد جاء من القمة ولم يمس القاعدة إلا جزئيا . هذا التحول يتمثل أساسًا في الاعتراف بالإسلام كدين من طرف الفاتيكان .

ولابد من دعم هذا التحول وتشجيعه من طرف المسلمين ، الذين يتحملون مسئولية التعريف بدينهم تعريف الكتب صحيحاً وذلك من خلال الكتب والماضرات حتى يدرك الغربيون أن ما يعرفونه عن الإسلام خطأ تماماً . هذا هو دور المسلمين فإذا وقع تزييف مقصود أو غير مقصود ، عليكم أذم المسلمون توضيع الحقيقة .

هنائك مثلا مشكلة الله فني ترجمات القرآن بالفرنسية نجد كلمة (Allah) أو كلمة بينا يجبأن نجد كلمة (Dieu) أو كلمة (God) إذا كانت الترجمة إنجليزية ، فالإنسان الفرنسي العادي يتصور أن المسلمين يعبدون إلاها خاصا بهم يسمى (Allah).

وهناك مثال آخر : لى كثير من

الأصدقاء الذين يتصورون أن الإسلام يرفض السيد المسبح ولقد أفهمتهم الحقيقة وهي أن الإسلام يعتبر عيسى نبيا مثله مثل باقى الأنبياء ولقد أطلعتهم على بعض الترجمات واقتنموا .

بعض الحقائق البديهية بالنسبة لكم مجهولة تماماً عند بعض المثقفين . ولو اطلعم على الشبهات التي تجول في أذهان المثقمين لاستغربم .

سؤال : هل يمكن اعتبار كتاب القرآن والإنجيل والعلم آخر أبحاثكم ؟ بعد إتمام الكتاب كان من الفرورى أن يترجم إلى العربية ولقد قام بذلك أحد المصريين المقيمين بفرنسا وسيصدو قريباً عن دار المعارف (۱) ولقد ترجم بعد ذلك للإنجليزية . كل هذا يمثل عملا كبيراً حال دون التفكير في عمل جديد ، ثم أنت تعلم أن الأعمال الجدية تحتاج إلى وقت طويل .

سؤال: يرى بعض المفكرين المسلمين أن شرح القرآن على ضوء العلوم أمر خطير على العقيدة ، ذلك أن الحقائق العلمية عرضة للتحوير أو ربحا للتغيير. فما رأيكم ؟ اسمح لى بالمودة إلى عنوان الكتاب القرآن والتوراة والإنجيل والعلم وهنالك عنوان

تحتى وهو: دراسة على ضوء المعلومات - أو المعارف الحديثة - ولابد أن أشير إلى أن كلمة علم (Science) تعنى الظاهرة العلمية وهي ما لا يتغير أو التظرية العلمية وهي شرح الظاهرة العلمية وهي ما يتعير .

وهاك المثال التالى: دوران الأرض حول الشمس أو دوران القمر حول الأرض ـــ هذه ظواهر ثابثة لن تتغير (إلا إذا أراد الله ذلك) أما شرحنا لهافهو المتطور , وهذا مثال آخر : التناسل البشري الظاهرة الموجودة علمينا ولاتتغير أمسا معلوماتنا حسولها فهي المتطورة وفي كتابي أشير إلى أن القرآن يؤكد الظاهرة العلمية لا النظرية . فالقرآن نيس كتابًا في العلوم وإن كان يشير إلى ظواهر علمية ثبت وجودها فيا بعد : إذن فليس عدق أن تثبتُ الملوم صحة القرآن . فالدراسة العلمية دراسة موازية للقرآن فقط . وكل من ظن أنهدق هو إثبات صحة الفرآن على ضوم الاكتشاف العلمي يكون مخطئا، عقائديًّا وسبق وأن صرحت لك أن موقعي كان من منطلق فكرى علمي بحت يثبت أن العلم يوازى القرآن لا أن العلم يثبت صحة القُرآن ..

سؤال: وقضية الأحاديث النبوية ؟

كنت انتظر هذا السؤال . إن هذا الموضوع سوضوع شائك وأود أن أوكد قبل كل شيء أنه ليس لى تصور خاص للحديث ولا أدعى أنى سأضيف شيئًا العلم الحديث .

ولقد حورت مع الأستاذ معروف الدواليي (من سوريا) الفصل المخصص للأحاديث في الترجمة العربية ، وكل ذلك لتوضيح موقفي المسلمين وسيصدر هذا التحوير في الطبعة الفرنسية الخامسة .

هنالك حقيقة تعرفونها وهي أن الأحاديث متفاونة من حيث الصحة . فنها الصحيح والضعيف والموضوع . وبن ناحية أخرى يمكنني أن أقسم الأحاديث إلى أحاديث ذات صبغة مقلسة وأحاديث تتعلق بأمور دنيوية . وفي حادثة تلقيح النخل أكد الرسول ما معناه أنه على يتعلق بأمور دنياهم فقد يكونون هم أدرى . قلت كل هذا الأثبت أنه من الأحاديث ما ليس يصحيح (بينا لاتوجد آيات ضعيفة أو موضوعة) وأن الخلاف بدور حول الأحاديث المتعلقة بالأمور الدنيوية والي قد لا تكون صحيحة . هذا هو رأى الأستاذ معروف الدواليي .

سؤال: سؤال ذو صبغة عامة: هل تتوقع أن تساعد هذه العقلية الموضوعية التي تسود كتابك على نهضة إسلامية ؟ وإنى الاأعتبر نفسي تموذجاً أو قدوة وعلى المسلمين الإجابة على هذا السؤال.

سؤال ؛ فكيف تشرحون إذن أن كتابك لم يكتبه مسلم ؟ بل صدر عن إنسان تلتى ثقافة أوربية .

• لكى يدرس الإنسان موضوعًا مثل موضوعًا مثل موضوعًا الله درسته لابد من التأكيد على نقطة الانطلاق، فالزارية الى ينظر من خلالها الدارس للموضوع يجب أن تكون متحررة من كل الأفكار المسبقة ، أعطيك مثالا على ذلك، فالطبيب يستفيد في كثير من الأحيان من آراء بعض الناس الذين ينظرون للمشكل يطريقة الطبيب . تكون ربحا أشمل من طريقة الطبيب . فالذي ينظر فلمشكل من الخارج يشاهد ربحا أكثر محن يشاهده من الداخل .

لقد بدأ المؤلف كتابه بسؤال عن المهد القديم فقال:

من هو مؤلف العهد القديم ؟ كم من قراء العهد القسديم الذين قد يطرح عليهم السؤال ولن يجيبوا إلا بعرديد ما قرموا

فى مقدمة كتابهم العهد القديم ؟ كم من القراء سيردد أن مؤلف هذه الكتب هو الرب برغم أنها كتبت بأقلام بشر ألهمهم الروح القدس؟ ص ١٧.

ولكن .. إذا حدث ورجع القارئ إلى المؤلفات التي كتبها بعض رجال الدين المخاصة ــ وليس لعامة الجمهور ــ فيكتشفأن مسألة أسفار الكتاب المقدس مسألة أكثر تعقيداً عما عما كان يظن بداءة، وإذا استوضع و طبعة الكتاب المقدس الحديثة والتي ترجمت إلى اللغة الفرنسية ــ فإنه سيكتشفأن نبرة الحديث عنلفة جداً ، وسيدرك أن العهد القديم كالعهد الحسيديد ــ يثير مشاكل كالعهد الحسيديد ــ يثير مشاكل لا يختى المفسرون عناصرها التي تسبب النزاع . ص ١٨

ويشير إدموند جاكوب Edmond)
(خصوص الله في البدء لم يكن هناك نص واحد فقط الله كان هناك تعدد في النصوص وبعد أن يتناول المؤلف حقيقة هذه النصوص بالتحقيق والشرح والسنة والتاريخ يتنهى إلى القول بدضخامة ما أضافه الإنسان إلى المهد القديم من نقل إلى نقل آخر المهد القديم من نقل إلى نقل آخر المنجم

حيًا عن ذلك من تصحيحات جاءت على أكثر من ألني عام ص ١٩ .

يقول المؤلف:

فى سفرالتكوين توجد أكثر المتناقضات وضوحًا مع العلم الحديث وتمس هذه التناقصات ثلاث نقاط جوهوية : أولاً : خلق العالم ومراحله .

ثانياً: تاريخ خُلَقُ المللم وتاريخ ظهور الإنسان على الأرض. ثالثاً: رواية الطوفان.

وقد لاحظ الأب ديفو (R.p.Duvaux) مدير مدرسة الكتاب المقلس: ن سفر التكوين يبدأ بروايتين عن الحلق كل منهما موضوعة إلى جانب الأخرى، وتعتل الرواية الأولى – الإصحاح الأولى والآيات الأولى – من الإصحاح الثانى انها بناء يتكون من أخطاء من وجهة النظر العلمية ، ولا بد من القيام بنقدها فقرة فقرة . ص ٤٤

أم يتابع المؤلف شرحه التناقض والتخبط الغريب . في قصة الخلق - كما تنص عليه هذه الرواية ، ثم ماتشت لعليه هذه الرواية من تناقضات مع الرواية الثانية . وينتقل المؤلف بعد ذلك إلى قصة ( تاريخ خلق العالم وتاريخ ظهور الإنسان على الأرض) فيفند علميًا -

الثلاثة تناقضات صارخة . .

هنا أيضاً تتعلل هذه المتناقضات بوجود مصدرين متميزين بشكل جلى : أى المصدر اليهوى (نسبة إلى يهوه) والمصدرين الكهنوفي ، وقد رأينا أن هذين المصدرين يشكلان تجميعاً متنافراً . فقد قطع كل نص أصلى إلى فقرات أو عبارات وهذا مع تعاقب عناصر كل مصدر مع عناصر الآخر ، بحيث ننتقل من مصدر لخدل مائة سطر تقريباً من النص .

ولنضف أيضاً أن الطوفان حسب هذه النصوص مدتين غتلفتين إذ تقول الرواية و اليهوية و أربعون يوما فيضانا حلى حين يقول النص الكهنوقي — على حين يقول النص الكهنوقي مائة وخمسون يوما فيضانا.

ثم ينتقل المؤلف إلى ثاريخ هذا الحادث كما تقول التوراة والتي تقول إن نوحًا قد ولد بعد ١٠٥٦ عامًا من آدم، نوحًا قد ولد بعد ١٠٥٦ عامًا من آدم، الطوفان قد شمل كل الأرض وكل الأحياء فعني هذا أن البشرية ولدت من جديد بعد هذا الحادث – بحيث للالة قرون فإنه بجد الإنسانية قد أعادت تكوين نفسها في مجتمعات فكيف يمكن تلااة قرون فإنه بجد الإنسانية قد أعادت تكوين نفسها في مجتمعات فكيف يمكن لإعادة البناء هذه أن ثتم في زمن قليل

كل أقوال هذه الأسفار الى تحدد بدء تاريخ خلق العالم منذ ٩٧٣٦ منة ولكى تكون أكثر قربًا من الحقيقة: لنقل : إن خلق العالم بحسب هذا التقدير العبرى يحدده تقريبًا بسبعة وثلاثين قرناً قبل الميلاد.

ثم يتساءل المؤلف قائلا:

ماذا يعلمنا العلم الحديث ؟ . . . عسيرة هنا الإجابة عما يتعلق بتكون الكون ، وكل ما يمكن ترقيمه هو عصر تكون النظام الشمسي ؛ الذي يمكن تحديده زمنياً بتقريب مرض . وبقدر الزمن الذي يفصلنا هن تكون النظام الشمسي بأربع ملهسارات ونصف من السنوات . . ص ٧٤

أم ينتقل المؤلف بعد ذلك إلى قصة الطوفان لكشف تناقضات هذه القصة بوجود مصدرين متميزين بشكل جلى: أي كما وقعت في النصوص التوراة الخلاصحاحات ٢٠٧١ من سفر التكوين مكرسة لرواية الطوفان، وبشكل أدق هناك روايتان غير موضوعتين جنبا إلى جنب . إنما تنفصلان في مقاطع متداخلة كل في الآخصر ه و ممنطق طاهر في تعاقب عنتلف الأحداث . .

لملى هذا الحد؟ إن هذه الملاحظة البسيطة تنتزع عن النص أية معقولية .

أكثر من ذلك – فإن الوقائع التاريخية تثبت استحالة اتفاق الرواية مع المعارف الحديثة ــ والواقع أن عصر إبراهيم يحدد بالسنوات ١٨٠٠ – ١٨٥٠ – ق. م. تقريباً . فإذا كان الطوفان قد حدث قبل ثلاثة قرون من إبراهم - كما يوحى بذلك سنفر التكوين فإن الطوفان يقع في القرن ٢١ أو ٢٢ ق . م . وهذا العصركانت قد ظهرت من قبله في نقاط مختلفة من الأرض حضارات انتقلت أطلاها للأجيال التي تلتها ، وعلى سبيل المثال فهذه الفئرة بالنسبة لمصر هي التي تسبق الدولة الوسطى ( ٢١٠٠ ق.م) وهذا بالتقريب هو ثاريخ الفترة الوسطى قبل الأسرة الحادية عشرة ، وفي (بابل) أسرة أور الثالثة ومن المعروف جيداً أنه لم يحدث انقطاع في هذه الحضارات، وبالتالي لم يحدث إعدام يخص البشرية برمتها كما تقول التوراة ، وبالتالي فلا يمكن اعتبار روايات التوراة روايات حقيقية كما أنه من غير الممكن تصور ( إله) يعلُّم الناس بأوهام متناقضة، وطبيعي أن يثير ذلك وجود تحريف بواسطة البشر. . (08-0Y-0Y)

ثم انتقل المؤلف بعد ذلك إلى والعهد الجديد و أو ما يعرف بالأناجيل الموجودة بين أيدى المسيحيين وقد استهل المؤلف كلامه في هذا الموضوع قائلا :

ا كثير ون من قراء الأناجيل يشعر ون بالحرج بل بالحيرة عندما يتأملون في معنى بعض الروايات أو عندما يقارنون روايات مختلفة لحدث واحد مروى في كثير من الأناجيل. وتلك هي الملاحظة التي يقدمها الأب روجي (R. Roguet)
ق كتابه مقدمة إلى الإنجيل الانجيل التنافيات

و إن التجربة الثرية التي اكتسبها هذا الكاتب حسيث إنه كان لسنوات طويلة مكلفاً بالرد في جريدة أسبوعية كاثوليكية على قراء الأناجيل الذين تعيرهم النصوص . . هذه التجربة قد سمحت له أن يدرك مدى أهمية الاضطرابات التي يشعر بها قراء الأناجيل، ويلاحظ أن طلبات الشرح التي يبعث بها عداره الذين ينتمون إلى أوساط اجتماعية وثقافية شديدة التنوع، وتنصب على نصوص يراها القراء مبهمة غير مفهومة بل ، حتى متناقضة وعبئية أو فاضحة . . . ص 18 .

لقد تعرض المؤلف لتاريخ (كتابة

الأناجيل) وتألفيها في حوالي أربعين صفحة من كتابه هذا ( ٦٥ – ١٠٤)، وانتهى من هذه الدراسة التاريخية وانتهى من هذه الدراسة التاريخية بما يشبه الرفض لأكثر ما جاء في هذه الأناجيل بعد أن تناول بالتحليل كل إنجيل من هذه الأناجيل المعروفة على الموضوع ومن حيث الكاتب ومن حيث المرضوع ومن حيث الشكل الذي كتب به هذا الإنجيل أو ذاك . ونتيجة لذلك كا يقول المؤلف في فإننا لم تعد متأكدين مطلقاً من أننا نتلتي كلمة المسيح بقراءة الإنجيل ( ص ٩٨) .

ثم يضرب المؤلف لللك مثلا ينسب المسيح عليه السلام :

إن البديهية الأولى ق هذه القضية أن يكون نسب المسيح من جهة أمه الكان يجب أن يكون له نسب – لأنه (أى المسيح) جاء من غير أب وولدته أمه من غير زوج ، ولكن الأناجيل تتعرض لنسب المسيح من جهة الأب وتذكر غذا النسب سلسلة تبدأ أحياناً من إبراهم عليه السلام وأحياناً من آدم أبى البشر وهى السلام وأحياناً من آدم أبى البشر وهى هذا الإنجيل إلى هذا الإنجيل . ويزيدنا هذا الإنجيل إلى هذا الإنجيل . ويزيدنا المؤلف إيضاحاً فيقول :

يحتوى كل من الأناجيل الأربعة على

عدد هام من الروايات التي تسرد أحداثاً قد تكون مذكورة في إنجيل واحد فقط ، أو تذكر في عدة أناجيل ، أو فيها كلها . فإذا كانت مذكورة في إنجيل واحد فقط ، فإنها تطرح مشاكل هامة . وعلى هــذا . . فني حالة ما يكون رالحدث) بعيد المرمى ، فإن القارئ بدهش مبيل المثال : و صعود المسيح إلى السياء و مسرود بشكل عندف ، وأحياناً بشكل بضاف إلى ذلك أن كثيراً من الأحداث مسرود بشكل عندف ، وأحياناً بشكل عندم يكتف ، وأحياناً بشكل عندم يكتشفون وجود هذه المتناقضات بين الأناجيل . ( ص ١١٧ )

ثم يتعرض المؤلف بعد ذلك لروايات الأناجيل حول قيامة المسيح من القبر ، وما صاحب ذلك من روايات غير طبيعية ، ويعطينا الأب دروجي ، في كتابه ، مقادمة إلى الإنجيل ، أمثلة على الاختلاط والفوضي والتناقض الذي يسود هذه الروايات فيقول :

 الا تنطابق تماماً في الأناجيل الثلاثة المتوافقة قائمة النساء الآتين إلى القبر إلا امرأة واحدة في إنجيل بوحنا وهي ٥ مريم المجدلية ٥ ولكنها تتحدث بضمير الجماعة بهذائية ٥ ولكنها تتحدث بضمير الجماعة بهذائير حريضان

كما أوكانت لها رفيقات، فهي تقول ولا تعرف أبن وضعوه ، أما في إنجيل ومتنىء فملاك هوالذي يعلن للنساء أنهن صيرين المسيح بالجليل . ولكن المسيح بعد لحظة يقابلهن على مقربة من القبر... والواقع أن لوقا لا يشير إلا إلى ظهور المسيح ثلاث مرات بعد قيامته . . أما يوحنا فيقول . . إنه ظهر مرتين على ثمانية أيام بمجمع بيت المقدس . ثم في المرة الثالثة يظهر بالقرب من البحيرة . وأما متنى فإنه يتحدث عن مرة واحدة لمظهور المسيح بالجليل . . وكل هذه الأمور تتناقض مع إشــــارات ظهور المسيح المرجودة في رسالة بولسالأولى إلى أهل كورنثوس . . إذ يقول : إنه ظهر ا لأكثر من خسيائة شخص فى وقت وإحد يضاف إلى ذلك أن هناك تناقضاً بين رواية ۽ أعمال الرسل؛ وهي من تأليف لموقا المبشر . . عن ظهور المسيح لبولس، . وبين ما يقوله لنا بولس عن ذلك بشكل موجز ... ( ص ١٣١ – ١٣٢ ).

ثم يتقل المؤلف بعد ذلك إلى و أحاديث المسيح الأخيرة ، أو الفارقليط (paracliet) في إنجيل بوحنا ويقول مناثلا:

٤ كيف يمكن أن نشرح الغياب التام

فى أناجيل متى ومرقص ولوقا لرواية الرداع المؤثر الذي يحتوى على الوصية الروحية للمسيح ؟

هل كان النص موجوداً أولا عند المبشرين الثلاثة الأولين .. ؟

أَلَمْ يَحَدُفَ فَيَا بَعَدَ ؟ وَلَاذًا ؟ وَلِنَقُلَ فَوَرًا أَنْهِ لَا يُمكنَ الإنبانَ بِأَيَّةٍ إجابَةً .

وهاهى ذى الفقرات الجوهرية في هذه الخطبة حسب الترجمة المسكونية للعهد الجديد:

وإذا كنتم تحبوننى فستعملون على
 اتباع أوامرى وسأصلى للأب الذى
 سيعطيكم (paraclict) آخر .

ما معنى هذه الكلمة ؟ إن النص الذي تملك حاليا لإنجيل يوحنا يشرح معناها بالألفاظ التاليه: أل (paracliet) الروح القدس الذي سيرسله الأب ياسمي سيبلغكم كل شيء ، وسيجعلكم تتذكرون كل ما قلته لكم ه هو نفسه سيشهد لى و .

 ورحيل فائدة لكم ، لأننى إذا لم أرحل ( فالفارقليط ) لن يأتى إليكم وعلى العكس فإذا رحلت فسأبعث به إليكم ».

وعندما يقول المسيح حسب إنجيل يوحنا ۽ سأصلي فه وسيرسل لکم (قارقليط) آبخر، فهو يريد بالفعل

أن يقول: إنه صيرسل إلى البشرة وسيطاً الدى أخر ، كنا كان هو وسيطاً الدى الله وفي صالح البشر في أثناء حياته على الأرض .

إذن فالمسيح يصرح بأن الله سيرسل فيا بعد كائنا بشريا على هذه الأرض ، ليؤدى الدور الذي عرفه يوحنا ، ولنقل باختصار : إنه دور نبى يسمع صوت الله، ويكرر على مسامع البشر رسالته .. ذلك هو التفسير المنطق لنص يوحنا إذا أعطينا الكلمات معناها الفعل ، . (ص ١٢٧ – ١٢٩) .

فن يكون هذا النبي أو الكائن البشرى الذي يحمل رسالة الله بعد المسيح ؟ إنه النبي العربي محمد طبعاً.

وبعد أن ينتهى المؤلف من عرضه لتصوص العهدين و القديم والحديد و على ضوه المعارف العلمية الحديثة ينتقل إلى القرآن الكريم ثم يقارن .

فيمرض فى حوالى مائة صفحة ( ١٣٥ – ٢٢٧) قصة خلق السموات والأرض ، والخبرات والنجوم ، وعلم الفلك ، وتعاقب الليل والنهار ، وتطور العالم السياوى ، وغزو الفضاء ، وطبيعة الأرض ، والبحار ، وعالمى النبات والحيوان والتوازن الذى يتحكم فى عالم

النبات ، والتناسل في عالم الحيوان ، وتأملات خاصة بالتحل والعناكب والطيور ، وأصول مكونات لبن الحيوان والتناسل الإنساني ، وتعلور الجنبن في الرحم ، ثم ينتهى المؤلف من ذلك كله إلى تصديق كل ما جاء به القرآن تجاه هذه الظواهر العلمية ، وإلى مطابقة ذلك للحقيقة وإلى رفض كل محاولة للتشكيك في قدسية القرآن وصدقه وقبوله .

لقد مروت سريعاً تجساه هذه الفلواهر العلمية ولم أشأ التعليق عليها بإفاضية فالظواهر العلمية لم تكن بالدرجة الأولى – هي الغاية من عرض هذا الكتاب وتقديمه وإنما الغاية الأسمى في نظري -- كمسلم -- هي ثأكيد ما جاء به القرآن نصا وحقيقة، وأنه وحي الله المنزل على صفيه وحبيبه ، الأن ما يهم المسلم بالدرجة الأولى هو إيمانه ويقينه ، ولا يطمع مسلم اليوم في شيء أكثر من هذه الشهادة التي يقدمها إليه رجل على غير ملته وديته ، غير أنى أستأذن القارئ في عرض تموذج واحد لهذا التفسير العلمي الذي ذكره المؤلف في كتابه ، وأستأذنه كذلك في اختيار قصة تطور الجنين كثال لكل ما اشتمل عليه الكتاب في كل أبوابه .

يقول المؤلف :

و إن تطور الجنين في الرحم كما يصفه القرآن يستجيب تماماً لما نعرف اليوم عن بعض مراحل تطور الجنين ، ولا يحتوى هذا الوصف على أية مقولة يستطيع العلم الجديث أن ينقدها، إذ يقول القرآن إن آلجنين بعد مرحلة التشبث ، وهو التعبير الذي رأينا إلى أي حد هو مؤسس على الحقيقة ، يمر بمرحلة والمضغة » (أي اللحم المضوغ – ثم يظهر بعد ذلك النسيج العظمى الذي يغلف باللحم).

وثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا

الملقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً » (المؤمنون ١٣) . المضغة تشير إلى ما يشبه اللحم الممضوغ ، أما اللحم فيعنى اللحم النضر ، ويستحق هذا التمبيز الالتفات ، ويتحق هذا التمبيز الالتفات ، كتلة صغيرة تبدو فعلا للعبن المجردة كلحم في هذه الكتلة وبعد أن تتشكل العظمى في هذه الكتلة وبعد أن تتشكل العظام متنطى بالعضلات ، والمعروف أن بعض الأجزاء في أثناء مدة تطور الجنين تبدو غير متناسبة مع ما سيكون عليه الفرد في المستقبل ، على حين تظل أجزاء أخرى في المستقبل ، على حين تظل أجزاء أخرى

متناسبة ، وذلك هو معنى و غلق ، وهي تعنى و مشكل ، بنسب ، وقد جاءت الآية الخامسة من سورة الحيج تشير إلى هذه الظاهرة (ثم من علقة ثم من مضغة غلقة) ، ثم يذكر القرآن بعد ذلك ظهور الحواس والأحشاء (وجعل لكم السمع والأبصار والأفتادة) السجدة : ٩

مقابلتها بالمعتقدات العامة في هذا الموضوع والتي كانت سائدة في عصر التنزيل ، حتى ندرك إلى أي حد كان معاصر و هذه الفترة بعيدين عن حيازة معلومات تشبه ثلث التي يعرضها القرآن في هذه المسائل ، وليس هناك أدنى شك من أن هؤلاء المعاصر بن للتنزيل لم يعرفوا في ذلك العصر تفسير هذا الوحي مثلما ندركه أعن أيوم ، والواقع أن المتخصصين لم يكتسبوا معرفة واضحة إلى حد مناً عن هذه المسائل إلا خلال القرن التاسع عشر ، فطيلة كل القرون الوسطى كانت فطيلة كل القرون الوسطى كانت

لقد عقد المؤلف مقارنة بين رواية التوراة لقصة الطوفان وبين رواية القرآن لحذه القصة فالتوراة تقول : 1إن الطوفان كان عاماً لمبنى البشرجميعاً ؛ الأمر الذي نعته الدراسات العلمية الحديثة والواقع .

بيها يقول القرآن بأن الطوفان اكان عقاباً نزل بشكل خاص على شعب نوح، وهذا يشكل الفرق الأساسى الأول بين الروابتين .

أما الفرق الجوهرى الثانى فهو: أن الفرآن ـ على عكس التوراة ـ لا يحدد زمن الطوفان ولا يعطى إشارة عن مدى الكارثة نفسها .

والقرآن يحدد بشكل صريح محتوى سفينة نوح -- فقد أعطى الله أمراً لنوح بأن يضع في السفينة كل ما سيعيش بعد الطوفان .

احمل فيها من كل زوجين إثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول . . ومن آمن وما آمن معه إلا قليل . .

ولا تشبر التوراة إلى هؤلاء من بين ركاب السفينة ، فالتوراة — فى الواقع — تقدم ثلاث رايات عن محتوى السفينة .

-- على حسب الرواية الكهنوتية نوح وأسرته دون أى استثناء وزوج من كل نوع .

-على حسب الرواية اليهوية هناك تمييز من ناحية بين الحيوانات الطاهرة والعليور - وبين الحيوانات النجسة من ناحية أخرى .

- على حسب روايات و يهويه و معدلة - زوج من كل نوع طاهر أو نجس ، وتقول التوراة بأن المكان الذي جنحت إليه السفينة نحو جبل و أرارات و أما القرآن فيقول إنه و الجودي و ، وهذا الجبل هو قمة جبال أرارات بأرمنيا . . في نهاية الأمر فالاختلافات بين رواية القرآن ورواية التوراة موجودة . . ولكن إذا كان بالإمكان التحقق من معطيات

الكتب المقدسة . . يصبح واضحاً تمام الوضوح عدم إمكانية اتفاق رواية التوراة في تقديمها للطوفان بزمنه ومدته مع مكتسبات العلوم الحديثة ، وعلى العكس من ذلك فإن رواية القرآن تتضع خالية من أي عنصر مثير للنقد الموضوعي (ص ٢٤٨)

. . .

وفيا يختص بالمسيح عليه السلام وقصة ميلاده يقول المؤلف :

و يجب أولا أن نلاحظ أنه ئيس هناك أى موضوع من موضوعات الأناجيل قد أثار انتقادات من وجهة النظر العلمية دون أن تجده في القرآن (أي تجد للوضوع لا النقد) والمسيح في – القرآن موضع إشارات عديدة منها على سبيل المثال – إعلان ميلاد مريم إلى أبيها ، وإعلان معجزة ميلاد المسيع لمريم المكانة الأولى بين الأنبياء .

إن سورة العران، وسورة د مريم ، تخصصان فق ات طويلة لأسرة المسيح، وهما ترويان الله أمه مريم وصباها ، وإعلانها بأمومتها الخارقة، والمسيح يسمى داعًا في القرآن ب ابن مريم ، والقرآن يعطى نسب المسيح منجهة أمه أساساً ،

وذلك أمر منطقى تماماً. و إذ ليس المسيح أب بيولوجي وهنا . ينفصل اقرآن عن إنجيل متى ولوقا اللذين يعطيان المسيح كما رأينا نسبين من جهة الذكور وهي بالإضافة إلى ذلك مختلفة . . . أما القرآن فإنه يضع المسيح من خلال نسب أمه من سلسلة نوح وإبراهيم ولا يجد قارئ القرآن أخطاء في الأسهاء كتلك التي يجدها في الأناجيل ونعني الأخطاء الخاصة بأسلاف المسيح .

ومرة أخرى تفرض الموضوعية أن نشير إلى ادعاء هؤلاء الذين يقولون – بلا أى أساس – إن محمداً (ص) مؤلف القرآن قلد نقل كثيراً من التوراة . . . وأو كان ذلك حقاً لتساءلنا من الذي دفعه ، أو ما الحجة التي أقنعته بالعدول عن نقل التوراة فيا يتعلق بأسلاف المسيح ، وبإدخال تصحيح في القرآن يضع نصه بعيداً عن أى مرمى نقدى بضع نصه بعيداً عن أى مرمى نقدى نصومى الأناجيل والمهد القديم غير مقبولة بالمرة من وجهة النظر هذه . (ص ٢٤٢)

وفى نهاية هذه الدراسة الممتعة الرائعة يقول المؤلف . .

و إن المهد القديم يتكون من مجموعة من

المؤلفات الأدبية أتتجت على مدى تسعة قرون تقريباً . . وهي بشكل عام مجموعة متنافرة جداً من النصوص عداً ل البشر من عناصرها عبر السنين، وقد أضيفت آجزاء لأجزاء أخرى كانت موجودة من قبل . بحيث إن التعرف اليوم على مصادر هذه النصوص عسير جداً في بعض الأحيان . . (ص ٢٨٤) .

ولقد كان هدف الأناجيل هو تعريف البشر عبر سرد أفعال وأقوال المسيح بالتعالم التي أراد أن يتركها لهم عند اكتال رسالته على الأرض ، والسيُّ هو أن الأناجيل لم تكتب بأقلام شهود معاينين للأمورالتي أخبروا بها . . أنها ببساطة تعبير المتحدثين،باسمالطوائف اليهودية المسحية المتلفة عما أحتفظت يه هذه الطوائف من معلومات عن حياة المسيح العامة . وذلك في شكل أقوال متوارثة - شفهية أو مكتوبة - اختفت اليوم بمد أن احتلت دوراً وســطاً بين التراث الشفهي ، والنصوص النهائية ، ولقد كانت النتيجة الحتميـــة لتعدد المصادر هو التناقضات والمتعارضات التي أعطينا عليها أمثلة عديدة (ص ٢٨٤) أما القرآن فإنه لا يخلسو فقط من متناقضات الرواية ... وهي السمة البارزة في مختلف صياغات الأناجيل

- بل يظهر أيضاً لكل من يشرع ق دراسته بموضوعية ، وعلى ضوء العلوم طابعه الحاص : وهو التوافق التام مع المعطيات العلمية الحليثة . . . بل أكثر من ذلك يكتشف القارئ فيه مقولات ذات طابع علمى من المستحيل تصور أن إنسانا في عصر محمد (ص) قد استطاع أن يؤلفها (ص ٢٨٥) .

إن مقارنة عديد من روايات التوراة مع روايات نفس الموضوعات في القرآن تظهر القروق الأساسية بين دعاوى التوراة غير المقبولة علمياً وبين مقولات القرآن التي تتوافق تماماً مع المعطيات الحديثة . . . ولا يستطيع الإنسان تصور أن كثيراً من المقولات ذات السمة العلمية كانت من تأليف بشر . . لذا فن المشروع تماماً أن ينظر إلى القرآن على أنه تعبير الوحى من بنظر إلى القرآن على أنه تعبير الوحى من الله . . وأن تعطى لهمكانة خاصة جداً . . الله من المعليات العلمية وحيث إن صحته أمر لا يمكن الشك فيه ، المدروسة في عصرنا تبدو وكأنها تتحدى أى المدروسة في عصرنا تبدو وكأنها تتحدى أى تصير وضعى .

ه وإنه لكتاب عزيز ه . . . .

### فهرس العدد

صفحة		
104 484	<ul> <li>الأحزاب الدينية</li> <li>نفضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود</li> </ul>	١
417 - 408	- بن الصورة والحقيقة الملامة أبو الحسن الندوى	۲
117 - 117	<ul> <li>کل شیء عن شهر ومضان</li> <li>للأستاذ مصطلی عمد الحدیدی الطیر</li> </ul>	۳
11-4 - 114	— الحوار بين المسلمين والمسيحيين الأستاذ أحمد حسين	٤
۸۰۰۱ – ۲۲۰۰۸	<ul> <li>من تراثنا الحديث: إحياء سنن الإسلام وقواعده</li> <li>للمرحوم العلامة محب الدين الحطيب</li> </ul>	٥
	- « دراسات قرآنية » رأى الدين في الذبائح والصيد واللحوم المفوظة « المعلمات »	٦
1.70 - 1.14	الشيخ مصطنى محمد الحديدي الطير أهمية الصوم وألره في مجالات الحياة	٧
1.44 - 1.41	الدكتور رمووف شلبي ـــ الأقليات وتطبيق الشر يعة الإسلامية	٨
1911 - A371	الذكتور يوسف القرضاوي	

عن مثل التضحية والجهاد
 الدكتور عبد الجليل شلى

١٠ ف مواجهة الإلحاد المعاصر: الضرورة العملية هي السبيل للخروج
 من الشك
 الدكتور يحى هاشم

١١ – قراءة فى كتاب ( الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبريبن
 لعباس محمود العقاد )
 الأستاذ السيد حسن قرون

۱۳ -- الإسلام والسيف التحرير التحرير

18 - الدين ينتصر . . . . والإلحاد ينحسر
 1117 - 1118
 الأستاذ زاهر عزب الزغبى

۱۵ - حقیقة الصیام
 ۱۱۱۷ - ۱۱۱۳
 ۱۱۱۷ - ۱۱۱۳

١٦ – رد على مقال (موقفنا من السلف)
 الأستاذ السيد حسن قرون

۱۷ ــ بو رما (ملابحة كبرى للمسلمين) التحرير صفحة

۱۸ - باب الفنرى

الأستاذ عبد الحميد شاهين

١٩ – كتاب الشهر الفرآن والتوراة والإنجيل والعلم

الدكتور عبد الودود شلبي

٧٠ ــ القسم الإنجليزي

1174 - 1170

1147 - 1114

114 - 110"

طبع بمطابع دار المنارف (ج. م. ع. )

Hud, Salch and Shuaib with imposture; Moses too was charged with imposture.

The Lord hath respited those unbelievers for the allotted span of their lives; then he destroyed them and lo, how severe His disapproval was, and what a change He hath wrought!

How many a city whose people were ungedly hath the Lord destroyed because of their wrong-doing and rendered desolate and in ruins; and how many a well hath been abandoned with no one to draw water therefrom after the destruction of those people; and how many a lofty castle hath the Lord deprived of its inhabitants.

Have those people not journeyed in the land to witness the destruction of the unbelievers and take warning thereby! Nay but their hearts are blinded and their minds rendered deficient of understanding through the following of passion and indulging in vair imitation.

(Baidwy's Commentary.)

«To be Continued.»

Abu-Sufian Ibn Harb was the one thus addressed. He was an unbeliever and a bitter enemy of Muhammad at the time. On his way out from the presence of Heraclius, he is related to have said to those in his company, "The influence of Muhammad hath become so great that the Emperor of the Romans feareth him."

When he embraced Islam later, Abu Suffan is related to have said, "I continued to entertain a strong behefthat the mission of Muhammad would ultimately prevail until the fulfilling of the Lord's decree to guide me unto Islam."

The questions which Heraclius put to Abu Sufian and the investigation that followed thereafter convinced him, beyond all doubt, that Muhqmmad was the Promised Prophet.

Every same and normal person who hears of these questions and the investigation that followed, will readily recognise the great ingenuity with which the discussion was conducted thus contributing widely to the establishment of the truth.

Another sign testifying to the truth of a prophet, is the Divine rule that the Lord giveth His support to His chosen ones and afflicteth their enemies with failure, and no matter what betide them, the final victory will be granted the righteous.

It is feasible on consideration of this aspect of the truth, to recognise the favours which the Lord hath bestowed upon the Prophets and true believers as well as the punishment which He hath inflicted on the unbelievers.

This latter aspect of the truth has become well established through the constant corroboration it had received from such events as the Deluge and the drowning of Pharaoh and his host.

It was frequently referred to in the Quran as in the following verses:

وَوَانُ يُكَدِّبُوكَ فَقَدُ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ فَوْمُ الْبِرَاهِيمَ فَوْمُ لُومُ لُومُ وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُومُ وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ مَوْمَى فَوْمُ لُومُ وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَكُذَّبَ مُومَى فَأَمْلَيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَلَتُهُمْ فَكَيْتَ كَانَ نَكِيرٍ . فَكَأَيُّنُ مِنْ قَرْبَةَ فَكَيْتَ كَانَ نَكِيرٍ . فَكَأَيُّنُ مِنْ قَرْبَةً فَكَيْتَ كَانَ نَكِيرٍ . فَكَأَيُّنُ مِنْ قَرْبَةً أَهْلَكُنَاهَا وَهِي ظَالِمَةً فَهِي خَاوِيةً لَمْ عُرُوشِهَا وَبِيْرٍ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ . فَكَأَيْنُ مِنْ فَتَهِي خَاوِيةً لَقَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَتَكُونَ لَهم أَفْلُوبٌ يَعْلَونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَةُونَ لَهم يَعْلِينَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَةُونَ لَهم بِهَا فَإِنْهَا لا تَعْنَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ بِها فَإِنْهَا لا تَعْنَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقَلُوبُ الَّتِي فِي الْعَلَدُودِ ؟ .

"And if your pedple charge thee (Muhammad) with imposture, thou art not the only one who hath been so charged; the people of Noah, and Ad and Themoud, the people of Abraham, and the people of Lot, and the inhabitants of Madian, have charged their Prophets Noah,

We then asked whether they had ever accused him of falsehood before he proclaimed what he preached; to this they answered in the negative whereupon Heraclius explained, "He would not have obstained from lying to men and then have lied about the Lord.' Such would have been a deliberate lie, positively against his principles, and could only have been told by someone who was in the habit of telling untruths. Moreover, if lying was not a characteristic of his. having always been known to tell the truth, and averse to lying to people, he would be more so it regard to Allah.

Heraclius then inquired whether the number of his followers had increased or decreased; to this they answered that they had certainly increased, whereupon he explained "Such is the course of true belief until it is rendered perfect and complete."

He then asked whether any of his followers had ronounced his faith, out of aversion to it, after embracing it; to this they answered in the negative; whereupon he explained, "Such is the case with true belief when its sheer joy penetrateth the hearts of men."

He then inquired whether his followers had remained steadfast te his faith and had continued to uphold its tenets; to this they answered in the affirmative, whereupon he explained, "This again is a sign of truth: for falschood is bound to be exposed in the end with the result that his disciples would desert him and that others would decline to adopt his Faith.'

The early Prophets have declared that the reign of the fals claimant to prophethood is shor-threed

Heraclius further inquired whether Muhammad had ever been known to betray a trust; to this they answered in the negative; whereupon he explained, "So it with the Prophets; they betray not their trusts"

He knew that Prophets received the support of as well as trials from the Lord. It has always been the Divine rule to exercise the faith of the Prophets and the true believers, in both prosperity and adversity, so that they may attain to resignation and gratitude.

Finally, Heraclius inquired of them regarding what Muhammad had enjoined. On learning of tham that he enjoined the worship of Allah as well as prayer, truthfulness, purity and charity and that he forbade them to worship what their fathers had worshipped before, he said, "This is a sign of a true prophet; I knew that a Prophet would appear, but it never occurred to me that he would be from amongst you. If I know that I should be able to attain to him safely, and were to come into his presence, I should be glad to wash his feet."

those who were in his company to contradict him should he tell an untruth. But they, one and all, agreed to what he said despite their eagerness to refute the claims of Muhammad and to belittle his influence.

By so doing Heraclius meant to ascertain the truth of Muhammad's prophethood through the consideration of his qualities and conduct as well as the circumstances in which he was placed. A most ingenious process indeed of establishing the truth.

"Have any of his forefathers been a king?" inquired Heraclius.

"No," said they.

"Has any one, from among the Koreish, prior to him ever made this claim?" be continued.

"No," they replied.

"Is he of noble descent?" asked he.

"Yes," said they.

"Did you ever accuse him of falsehood before he made that claim?" he inquired.

"No," they made answer, ,,we have never known him to tell a lie."

"Do the mighty follow him or the humble?" he questioned.

"The humble follow him," said they.

"Do his followers increase or decrease?" inquired he.

"They increase," they replied.

"Have any of them, after having

embraced it, renounced his faith out of aversion to it?" he queried.

"No," they answered.

"Was he ever known to betray a trust?" he asked.

"No," said they.

"What doth he enjoin you to do?" asked he.

"He enjoineth us to worship Allah alone and to associate naught else with Him, ordaineth prayer, truthfulness, purity and charity," they said

Heraclius then explained the significance of those questions thus: He asked them whether one of his forefathers was a king and they answered in the negative, whereupon he said, "had one of his forefathers been a king, I would have said, a man claiming the kingdom of his father."

We asked whether any one of the Koraish prior to him had made that claim and he received the same answer; whereupon he said, "Had any one prior to him made that claim. I would have said "a man following an instance set before." This, no doubt, was a thing of frequent occurrence among men, in contradistinction to proclaiming something that was never known to the people before, of to the institution of new practices diametrically opposed to their old. Such latter innovation is indeed, of rare occurrence; nevertheless it could take place.

It was become Khadija (1) knew Muhammad to be true and righteous that she said to him when he betrayed fear on receiving the Revelation for the first time "Nay, By Allah! Allah shall never put thee to shame, for thou givest unto the kindred, supportest the weak, dost lavish hospitality on the guest, renderest succour to the needy and relievest the misfortunes of the afflicted."

It is the Divine rule that those endowed with noble and unimpeachable conduct enjoy the favour and support of Allah.

Should the one blessed with these attributes fulfil the other requirements of the Prophets, he would be recognised as one of them, particularly if his advent was foretold and his distinctive qualities were known to men. Such knowledge should lead to a positive conviction that he is the promised prophet. It is in reference to this, that the Lord saith:

"The learned people of the Scripture know Mohammad by his qualities even as they know their own children, but some pertinacious cavillers from amongst them conceal this fact though they recognise its truth."

(Baidawy's Commentary.)

On inquiring of the Moslems regarding what Muhammad preached and on requesting them to recite the Qoran, the Negus of Ethiopia came to the conclusion that the revelation of Muhammad bore the same stamp as the revelations of other prophets. He is reported to have said "Verily the revelation of Muhammad and that of Moses issue from the one and the same source."

It is reported that Waraka Ibn Nowfal, who embraced Christianity in pre-Islamic days had raid unto Muhammad regarding the revelation "Thit is the Nomos who descended on Moses, and your people shall drive thee out." The Prophet inquired whether his people would do that; whereupon Waraka said "No man hath ever preached what thou hast preached, but hath made enemies, and if I live to see your day, I shall give thee my strong support," but he did not survive and died shortly afterwards.

Herachus<sup>(1)</sup> inquired of Abu-Sufian (who was then an unbeliever) regarding Muhammad and ordered

First wife of the Prophet and his only wife for five and twenty years.

<sup>(1)</sup> Heraclius: (575-642) East Roman Emperor proclaimed in the year 610 A.D. In 629 A.D. the Arabs made their first incursion into his domains. In 36 they won a notable victory on the Yermuk (Hieromax) and in the tollowing years conquered all Syria, Palestine and Egypt.

knowledge and duties are the most noble of all accomplishments. It is incredible, therefore that the true could be confounded with the false and that truth and imposture should remain undiscovered in face of such indications. It is particularly so when we remember that the world has never ceased to be influenced by some Prophet or other from the time of Adam up to the present day.

Nor is mankind unaware of the kind of revelation proclaimed by the Prophets and Apostles of Allah, the influence of whom still prevails on earth, for men still retain some impressions of those Prophets by which they can recognise the verity of their claims and distinguish between prophet and impostor.

Assuming therefore, that someone came unto mankind, enjoining theocrasy and idolatry and preaching wickedness, iniquity and disbelief in Allah and the Day of Judgment, would such a man be required to perform a miracle or expect to be believed? And even granting that he happened to perform what appeared to be a miracle, it would only be a clever piece of ellusion or some sort of charlatanism. In a word, the innermost of man's thoughts whether right or wrong, good or evil are bound to show on his face, through the slips of his tongue - nay, even in the very gestures he unconsciously makes

It it is of such people that the Lord addressed his Prophet thus:

"Shduld We please We would point the hypocrites out to thee, and thou shalt surely recognise ihem by the peculiar signs whereby We have marked them and by the erroneous perversion of their words."

(Bardawy's Commentary.)

And if man's innermost thoughts could be detected without being voiced, they would even be more amenable to be fully understood should they be accompanied with some actual expression thereof.

Again, if the truth or imposture of a speaker could be inferred from the circumstances, nay, even from the very slips of the tongue or twitchings of the face, then how could the truth or imposture of someone who claims prophethood remain undiscovered? And how could the true remain undistinguishod from the false in the face of such evidence.

Again, people know of their elders and fellow-beings, whose truth and veracity they have long tried, that they do not deliberately tell a lie. We do not deny that man is liable to change and become the intentional liar that he never was before. But when he does so, those who know him will not fail to perceive the change that has come over him.

#### CHAPTER 4

To complete our subject, we summairse in the following pages a long discourse of Ibn Taimiyya's, one of the most learned doctors of Islam in the seventh century of Hejra.

No one has honestly claimed prophethood but hat displayed such signs as wisdom, truth, charity and other virtuous attributes which constitute a proof of his genuineness.

A prophet necessarily preaches and enjoint certain truths and tenets. He has moreover certain dutiet to perform. Not so an impostor, whose falsehood will be readily detected in whatever he does or says.

When two persons claim something, the one being true and the other false, the truth of the former and the lies of the latter are bound to be revealed in more than one way, for truth is requisite to righteousness and falschood necessarily implies wickedness. The true is guided by inspirations from on High which urge him on ward and lead him unto the right path. The light and the good example which he affords to mankind could never be attained by the impostor who is influenced by Satan. Of such the Lord saith :

وَهَلُ أَنَبُثُكُمْ عَلَى مَنْ تَنَوَّلُ الشَّبَاطِينُ تَنَوَّلُ عَلَى كُلُّ أَفَّاكِ أَثِيمٍ ، . "Shall I tell you on whom satans descend? They descend on liars and wicked men."

(Baidaury's Commentary.)

It is shown that satans hold communion with the wicked. Soothsayers, who, even through they should chance to predict some unknown event which proves to be true, are essentially wicked impostors whose pretensions will be exposed. They have no real claim to prophethood and what they reveal could not be the outcome of divine inspiration.

Those, however, who know the truthfulness, integrity and consistency in word and deed of the Prophet Muhammad, will realise, out of real conviction, that he was no soothsayer or impostor.

People can easily distinguish between the true and the false by means of the many indications manifested even among those who profess knowledge of arts and handicrafts. As the truth or falsehood of such people is easily discernible from many stand points, so it is with him who proclaims, in word or deed, a faith of love, righteousness and truth; his genuineness or imposture is bound to be revealed sooner or later.

Prophethood implies certain knowledge and duties by means of which a prophet is known. Such And:

"They will find his name and qualities clearly given in the Torah and Evangel."

(Alucy's Communicary.)

And :

"Let us call together our kinsfolk and your kinsfolk and make imprecations on those who lied concerning Christ."

(Alucy's Commentary.)

As already alluded to in the beginning of this chapter, the Christians who came to dispute with Muhammad, were dumbounded and never as much as uttered a single word when they were challenged by him to make imprecations.

To the just and fair-minded among them this was proof positive of the truth of Muhammad's prophethood and not a few of the emment men and learned rabbis, such as Abduliah Ibn Sallam and Mocharich, believed in him.

It is incredible that such a man as Abdullah Ibn Saliam, one of the most learned rabbis who were versed in the Law would have believed in Muhammad had he been an impostor. Nor would the Christians of Najran have ignominiously withdrawn from making imprecations after accusing him of falsehood and deceit.

Moreover, it is highly imporobable that Muhammad, had he been an impostor, would address them in such a way and upbraid them with the fact that he is known to them ,,even as they know their own children."

Nor is it imaginable that he would dare, unsupported, to maintain such an assertion for it would have driven them away from him and made him an object of scorn and decision.

Had Muhammad not been a prophet as it is alleged, he was admitted by the unbelievers to have been the most prudent of men. He would have been most imprudent and ignorant had he claimed to be what he was not. Hus enemies would have found in him an easy prey, and the great edifice which he had succeeded in raising, would have long ago toppled to the earth in ruins.

impostors claiming prophethood for that would be incompatible with the wisdom and justice of The Lord.

"There will come after me false prophets" saith Jesus Christ and on being asked what will their sign be, he answered "Their sign will be that The Lord shall not support them."

The support extended by Allah the Prophet Muhammad exceeds, by far, such as was rendered to any of the Prophets before him. The great change which took place after his mission is unprecedented in the annals of anterior religions. Any one, who deems it possible that The Lord should support Muhammad and cause him to prevail when he was a lying impostor, would be guilty of gross ignorance of the proper attributes due to The Lord as well as His Justice and Wisdom and of the divine laws governing His creatures.

Moreover a lying impostor could not hide his false attitude all his lifetime—particularly from his most intimate friends.

It would be impossible that such hypocrisy and deceit should remain unexposed for any length of time. Truth has a distinctive quality which vanity completely lacks, and deception is but a false mask which vanity completely lacks, and deception is but a false mask which the lapse of time is bound to tear off some day.

This is more so in the case of someone who has a host of inexorable enemies as Muhammad had.

Yet the history of his companions such as that of Abu-Bekr and Omar bear a glowing testimony to his integrity and moral perfection, for mutual harmony could be achieved only in proportion to the affinity that exists between kindred souls. Character is affected by character and is ultimately tinged with the peculiar traits thereof and this is particularly so in the case of master and disciples where deep and true affection exists.

Nor is that all; the material phenomena alone performed by Muhammad more than substantiate his claims. They were cited from the most reliable sources and never, in a single instance, lacked the corroboration of history or tradition. Had pertinacious cavillers been endowed with a sense of justice and were they seekers of truth alone, they would have, unhesitatingly, believed in the authenticity of the Qoran which never failed to re-iterate such verses as:

"Those who were given the Scripture know Muhammad even as they know their own children, for his name and qualities were clearly given in their books".

(Baidawy's Gommentary.)

tangible proofs and natural phenomena for! these others fail to appreciate, the fundamental truth on which rests the salvation of mankind and their elevation to the highest possible standard of moral and spiritual excellence.

They fail to comprehend the reality of things and lack those finer blessedness of the Kingdom of Heaven to which they aspire.

In no other wise could man achieve refinement in the material and spiritual spheres.

To those of deep insight and penetration, there could be no greater proof of truth than the actions of the claimant to prophethood, his spiritual and moral worth and his striving for the salvation and well-being of his people to render them foremost in Heaven as well as on earth.

Such was the state of the Moslem people at the time when they adhered strictly to their Faith and its tenets. It would, indeed, be impossible that such far-reaching and important results could be achieved without divine support. The history of the failure of philosophers and others who wielded earthly power fully bears out such a conclusion. Moreover, it should be remembered that Muhammad was brought up among the savage and ignorout tribes of the Arabs which fact constitutes a proof in itself.

It is not our intention to discuss in detail the characteristics and miracles of Muhammad. Nor is it our desire to dwell long on the fact that falschood does not become such a perfect soul. "I have been sent to perfect the traits of noble conduct" was Muhammad's message unto mankind.

A great soul such as Muhammad's could hardly be prone to deceit, for deceit is a characteristic which has a most pernicious and detrimental effect on souls and is positively a sign of utter depravity and degradation.

It is an established fact that he who lacks something, cannot but fail to give that thing, that the true character of a person will in course of time be revealed, whether he willed it or not, and that the soul of man will be lain bare not only through his words and actions but also through his very gestures.

It is recorded of some Arabs that on beholding the divine light of truth which radiated from Muhammad's face, they exclaimed: "Verily this is not the face of an impostor" and consequently believed in him<sup>(1)</sup>.

Suffice it to say in this connection that Muhammad was so noted for his noble conduct and unimpeachable character that the people of Qoreish called him "The Faithful".

Moreover, it has never been the divine rule to give support to

The same statement is recorded of Abdullah Ibn Sullam a tearned Jewith rabbi.

superb meaning, they could not, under any circumstance, produce anythink like it. Nay but they could not do it even though they cooperate together for the purpose and support one another all they can."

(Alucy's Commentary.)

Could such an extraordinary utterance be made by a wavering impostor? Impostors are known, the world over, to be a cowardly lot who feel apprehension on the least possible provocation.

What great faith and conviction must have filled that heart from whence issued at The Lord's behest this significant verse:

"Would the unbelievers not peruse the Qoran and meditate upon its exhortations that, haply, they may avoid such sins as they have committed; Nay but their hearts are so completely sealed against meditation that no word or truth could find a way thereunto."

(Alucy's Commentary.)

Much more could be written on this point, but we must present the case from other angles.

On further consideration, it will be readily recognized that the elevation of the Arab people from

the lowest depths of ignorance to the highest attainments of knowledge. from servile humiliation to exaltation, the includation in them of a most efficient culture and noble conduct in every sphere of life, had so transformed them that every single individual of their nation had become a power in himself after having been akin to the beasts of prey. They had been guilty of oppression and infanticide, an atrocity from which even animals they achieved distinction as the greatest statesmen and leaders of their time and the light that was theirs was, henceforth, shed all over the earth.

To those of sound judgment and clear ansight, this proves beyond all doubt that the source of such a great Faith was the very incarnation of all good and perfection, for the virtues with which one person imbues others must, of necessity, be commensurate with his moral worth and attainments.

The object of all divine dispensations is but to deliver mankind from the pernicious evils that beset them and to implont noble conduct as well as the secret and open fear of God deep in their hearts: for this is the basis of all good and prosperity. The Prophet Muhammad is, in this respect, the greatest of all Prophets and this in itself affords ample evidence of the truth of his prophethood for those who set a value on moral proofs. As for the others, we would refer them to the more

"But they shall never wish for death, on account of the sins they have committed."

The Jews claimed that Paradise is exclusively assigned to them to the exclusion of all other people. In refutation of their claims, they were challenged to wish for death if they were so sure of going to Heaven, but they dared not wish for it, even perfunctorily, despite their eagerness to refute his claims.

(Baidawy's Gommentary.

So much for this digression; to resume the main subject, the fasture of the Arabs to emulate the Ogran was proof positive, against them as well as all others, of the divine origin of the Ooran-even as the healing of the blind and the leper by Jesus was considered a proof against medical practitioners, and the turning of his staff into a serpent by Moses a proof against magicians. Yet the successive corroboration sustained by authentic Muslem traditions and versions have never fallen to the lot of Moses. Jesus or any other prophet: in fact such corroboration is completely lacking in their case and it was only through the Ogran that their miracles were confirmed.

Should we consider fairly the Book revealed to Muhammad, we would readily recognize the Divine Source whence it issued. The reader who studies the Qeran carefully would find that it enjoins no more than the worship of Allah, noble conduct and kindly treatment of men, thus leading to the path of salvation and to the urging to mercy and benevolence towards Allah's creatures. It maintains the unity and infallibility of Allah and points out the love and reverence due unto Him. It further enjoys to entertain no awe except of Hun and to seek no refuge save in Hum (for He considereth none of men's outward appearances but looketh deep into their hearts) in order that they may attain through faith and integrity, the highest of all virtues and the acme of perfection.

Had this Book been faked for some ulterior motive or other, we would have found it altogether different and it would have been a medley of confusion and contradictions instead of being the model of sublime wisdom and perfection that It is.

No wonder, therefore, that The Lord saith in this connection:

"Were men and Djinn assembled to produce something equal to the Qoran in eloquence, rhyme and people could only proceed from a soul completely devoid of personal ends and desires. Had this not been the case, he would necessarily have lapsed into contradiction and confusion in the pursuit of different ends and according to the ever-changing phases of circumstance.

The following verse is significant in this connection;

"Had the Qoran been a discourse of men as the unbelievers allege, they would not have failed to detect therein many incongruities and contradictions."

(Baidawy's Commentary.)

Would not his wide vision. comprehending as it did all spheres of human life, constitute another sign of the truth of his prophethood? There was not a single concern of man to which he, through Divine Inspiration, did not prescribe the adequate means for the right conduct thereof. He pointed out the proper attitude in regard to Allah which leads to the elevation of man's mind and the salvation of his soul, acquainting him thereby, with the finer and higher attributes that dwell within him. Nor was the treatment of family or of people in general left out; relations with them were so happily ordered to ensure a peaceful and contented life.

Would not the failure of the Arabs — who were the acclaimed masters of eloquence and oratory — to emulate the Qoran constitute yet another sign of the truth of his prophethood? They were intent on the refutation of his claims and the suppression of his influence; but he contianued to upbraid them and to challenge them to disprove his words:

وَفَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَآدْعُوا شُهَدَاء كُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُمُ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ نَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الْتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ،

"Produce a chapter like that of the Qoran and summon all ye command of men and deities apart from Allah to help you in the attempt; but if ye fail to do it as ye are bound to, then fear ye Hell whose fuel shall be men and the hewn idols they worshipped, and which is made to receive those who disbelieved."

(Baidawy's Commentary.)

It should be observed that a prophecy is included in this verse foretelling the inevitability of their failure which was duly fulfilled. We have already alluded to the many prophecies foretold in the Qoran; a similar one is the prophecy concerning the Jews which runs:

تحقين من الكتاب ع

"O people of the Scriptures I An Apostle had come unto you making manifest much of what you have concealed of the Torah and the Evangel."(1)

(Alucy's Commentary.)

Yet another sign of the truth of Muhammad's prophethood is the giving in full detail, on being questioned by the Jews, the stories of Zul-Karnein<sup>(1)</sup>, Moses, Jesus, the inmates of the Cave and Lokman and his son as well as that which had been forbidden and made lawful unto the Jews.

#### CHAPTER 3

The attitude of Muhammad towards the Christians was just the same: yet, in no single instance, did a Christian or a Jew dare to deny his integrity and singleness of heart, despite the bitter hatred and animosity they harboured against him and their eagerness to refute his claims.

Did he not call upon the Christians at the behest of the Lord :

"Let us call together our kinsfolk and your kinsfolk and make imprecations on those who lied concerning Christ"(2)

(Alucy's Commentary.)

But they declined to do so, knowing the truth, and their chief spokesman, Al-Akeb, by name said "Ye have witnessed that the man is a Prophet and never did a people enter into imprecation against a prophet of God but they were destroyed."

The solicitude which Muhammad had shown for the guidance of his

that he is the son of God or that he is one of a trinity or that he is a mere prophet like all other prophets, etc., etc.

<sup>(1)</sup> Such as the description of Muhammad and the verse of storing adulterers in the Law; and Christ's prophecy of Muhammad by the name of Ahmed in the Gospel.

<sup>(1)</sup> A great prince of the pre-Christian era whose conquerts extended far east and west. Commentators differ wadely as to his proper identity but they all agree that he was a True Believer.

<sup>(2)</sup> The Christians of Najraa sent a deputation to dispute with Muhammad concrening Christ. They agreed to abide the tria mentioned in the verse but at the last moment their courage failed them.

with his face cut and eye-tooth broken he turns unto the Lord in carnest prayer "O Lord, forgive my people, for they know not what they do."

Thus in the midst of his afflictions he would find an excuse for his pepole and pray for their forgiveness.

Such tolerance and magnanimity could only proceed from a complete disregard of the material world and an implicit faith in the Almighty and the divine reality of truth.

Would not the spiritual light from Allah which filled him and enabled him to read with the feelings and inner workings of the human soul, all point to a supernatural attainment in the sphere of the unknown? But one wonders not at this for The Lord saith in this connection:

"Shall not Allah who hath created all things know what men conceal or declare for His omniscience encompasseth all hidden or open thoughts".

(Baidawy's Commentary.)

Yet Muhammad was illiterate and had never travelled searching for knowledge nor held converse with any of the contemporary men of learning as is testified by history, for he was brought up an orphan among an ignorant people. Nor was trade such a vocation of his that he could be assumed to have come into contact, in the course of his journeys, with the sons of advanced nations such as those of Persia and Rome; moreover all other such assumptions lack the corrboration of history and tradition, for Muhammad had neither the means nor the desire for the material world that would induce him to take any trouble on that account.

It it not a sign of the truth of his prophethood to hav told of past peaple and remote generations, such events as were only known to the high priests of the Scriptures with whom he never came into contact such events as were most guardedly kept from even their most intimate adherents.

Muhammad had severely taxed them with the distortion of the Scriptures and the withholding of many truth contained therein, and yet he used to make known these truths as signified by the following verses:

"Verily this Qoran declareth unto the Jews and Christians the truths of many points concerning which they are continually at variance". (1)

(Alucy's Commentary.)

Such points as they disagree uponare the conception of Jesus as a God or =

The faith of men in Muhammad wduld have, undoubtedly, been shaken and they would have deserted him had it transpired that his knowledge of these hidden thoughts was unfounded and that such detection was mere conjecture on his part.

It is incredible that Muhammad shduld prejudice his chances of maintaining his cause by claiming other than the truth for he would, consequently, have been exposed to utter disgrace.

Would not the fervent zeal which he displayed in calling the people unto their salvation in this world and the hereafter, be con sidered a sign of perfection and nearness to the Almighty?

So great, indeed, was his anxiety guide to the people unto the path of righteousness that The Lord addressed him thus:

"Spend thou not thyself out of sorrow and grief over the unbelievers and their persistence in disbelief".

(Baidaury's Commentary.)

His sole objective was to guide them unto a higher sphere of conduct and give them that great system of laws which raised the Arab nation from the absymal depths of humiliation into which it had sunk, to the very zenith of might and glory.

He had, thereby, made them masters after being the abject creatures that they had beed and rendered their through those glorious teachings, the mightiest nation on earth after having absolutely been the most despicable of all.

Erudition and learning flourished, and many great philosophers and thinkers distinguished themselves and lead the world unto the untrodden paths of inquiry and research. So thorough, indeed, was the treatment of their subjects that many of the scientific and philosophical theories of to-day still bear the unmistakable stamp of the particular systems of thought of which they were the world's pioneers.

"Christianity", remarks Draper(1) the celebrated American scientist "continued for one thousand years without the appearance of a single scientist or philosopher of any attainment while Islam could boast of thousands, of distinguished men within a few years of its revelation."

Would such a soul which well nigh spent itself with anxiety or the salvation of others be capable of falsehood and deceit?

Would not his mercy and tolerance which he displayed at Ohod speak for themselves when

Draper, John William (1811 - 1882)
 American scientist, who wrote among other treatises "The History of the Conflict between Religion and Science (1875).

they will only be defeated and none would afford them victory over you."

(Bardawy's Commentary.)

"We have sent down the Qoran whose revelation the unbelievers deny; and We will preserve it from distortion and corruption."

(Alucy's Commentary.)

"Allah hath promised you victory over the unbelievers and you aimed at the spoils and the avoidance of danger, but Allah willed to exalt His Religion and make manifest the truth by giving you the promised victory over the host of the unbelievers". (2)

(Baidatoy's Commentary.)

"When the Lord shall cause thee to prevail over the unbelievers, and the people shall betake themselves in multitudes to the Religion of Allah."(1)

(Baidawy's Gommentery.)

All these prophecies and many others were fulfilled, one by one, and their entire significance was fully unfolded to the world; other wise the enemies of Islam would have gloated over its failure, and its followers would have forsaken it instead of multiplying in numbers as has been the case

Furthermore, would not the detection of the innermost secrets and workings of souls, as testified in the following verses, bear ample evidence to the truth of Muhammad's prophethood

"The hypocrites who feigned betief would say amongst themselves, "If Muhammad were a prophet would he not invoke The Lord to punish us because of our disbelief and hostility to him." (2)

(Alucy's Commentary).

<sup>(1)</sup> At the Battle of Badr the unbelievers were encamped in two parties, one a caravan under Abu Sufian and guarded by only forty horsemen and the other was the mass of their fighting force under Abu Jahl which fatter was defeated by the Moslems in fulfilment of God's promise.

<sup>(1)</sup> This took place in the ninth year of the Hejra when Mecca was reduced to submassion and its inhabitants submitted to Islam as well as the pedple of Al-Tarf, Yemen, Hawazen and other tribes who came willingly to Muhammad to profess th Fauth.

<sup>(2)</sup> The Jews and hypocritical Moslems plotted secretly against Muhammad and derided him in their private discourse, although as this proves that this secret plotting was divinely revealed to Muhammad.

prophethood? The following verses would serve as an example:

"The host of unbelievers shall be utterly routed and shall take to disordered flight,"(1)

(Alucy's Commenctary.)

"The Romans have been defeated by the Persians in a near land; and after their defeat, they shall overcome their foes."

The unbelievers of Mecca rejoiced at the victory, as the Persians were unbelievers like themselves and the Romans were followers of the Scriptures like the Moslems. The verse was thus revealed fore-telling a victory of the Romans over the Persians which was fulfilled a few years later (2).

(Baidawy's Commentary.)

"Ye shall enter the Sacred Mosque, if Allah pleases, in fully security".

The Moslems were promised to enter Mecca in full security and the verse was revealed to the effect that they would enter the Sacred Mosque in Mecca, which entry was materialised soon after.

(Alucy's Commentary,

"Allah hath promised the True Believers to exalt Islam and cause it to triumph over disbelief, and cause them to succeed the unbelie vers and make them His piceregents on earth, as he caused the Israelites before to succeed the infidels; and that He would establish Islam which He has been pleased to give unto them." (1)

(Kashaf's Commentary.)

"The unbelievers shall inflict no grievious harm on you, nay, naught but slight injuries and threats and if they engage in battle against you,

<sup>(</sup>I) Referring to the battle of Badr.

<sup>(2)</sup> Vide footnote page 22.

<sup>(1)</sup> In fultiliment of this promise, the Modern conquests extended from China in the east to Morocco and the Atlantic in the west, a mighty evidence of the far-fluing dominion and exaltation of Islam.

us after death and unto Him shall we return."

On putting on a new garment, he would say, "Praise be to Allah who gave me the wherewithal to adorn myself in tife."

When he ate, he used to say "Praise be to Allah who hath provided us with food and by Whose pleasure we are Moslems"; and when he drank, "Praise be to The Lord Whose infinite mercy maketh water to be fresh and sweet — not salt and bitter because of our sins."

When he broke his fast, he wont to say "Praise be to Allah Who hath aided me to fast and Who hath given me to eat."

On turning in bed during the night, he would say "There is no God but Allah, The One, The All-Mighty, Lord of The Heavens and the Earth and what lieth between them, the All-Mighty, the Ever-Forgiving."

Should he wake up during the night, he would say, "O Lord forgive us Thy mercy and guide us unto the right path."

Shduld he feel apprehension of certain people, he was wont to say, "O Lord | Be Thou our weapon to pierce them, our shield against them, and our refuge from their evils."

When he would come out of bis house, he would say "In the Name of Allah do I depend for there is no Power nor Might save in Him; and I seek refuge in Him from misguidance, error and oppression or being lead by others thereto."

When beholding the new moon he would say, "May it be an auspicious augury of guidance and good unto my people. I extol Allah Who created you!"

Should be raise his eyes towards the heavens he would say, "O Thou Director of Hearts I Make firm my heart in Thy obedience;" and if he had occasion to swear by the Lord he would say "By Him in Whose hands both the soul of Muhammad"

If the wind blew he would say, "O Lord, grant us the good it bringeth and preserve us from the evil thereof."

Such was Muhammad in all his actions, completely given to the thought of Allah and ever seeking His aid and support in whatever project he might set out to do. No might or power, indeed, did he ever attribute to hunself or others where Allah and His couse were concerned: he reposed his faith in Allah to the exclusion of all others and thus was wont to say "Sufficient unto me is The Creator apart from the created. The Provider apart from provided for; sufficient unto me is He Who sufficeth me; sufficient is Aliah unto me for He 15 The Most Excellent Sufficiency."

To resume our analysis. Wduld not the prophecies of future events which abdund in the Qoran constitute a mighty evidence of the truth and authenticity of Muhammad's It would not be irrelevant to mention in this connection that once, when preaching to the people of Al - Taif to call them unto The Lord, Muhammad was so roughly handled and maltereated that he bled profusely, yet in the midst of his afflictions be turned to God in earnest prayer "O Lord, I appeal to Thee out of my weakners, my lack of resourcefulness and in complaint of the contempt and abuse of men. Yet if I but merit Thy favour, verily naught care I,"

Can not such a magnificent display of faith and fortitude be considered ample evidence of the truth of his mission?

An impartial broad-minded inquirer with a fair sense of justice, who analyses the character of Muhammad and puts his actions beneath of his mission and be convinced of his integrity and truthfulness.

The signs of the truth-teller as well as that of the impostor show not only in their actions and utterances, but also in their very gestures. A discerning critic or a psychologist can not mistake these signs, for indeed the states of man's mind and conscience are show nin his face, though little or nothing thereof can be detected in word or deed. Of such the Lord hath said;

«Thou shalt surely recognise the hypocrites by the peculiar signs whereby the Lord hath marked them and by their erroneous perversion of words.»

(Baidaw's Commentary.)

#### CHAPTER 2

As already pointed out, Muhammad was wholly given to the meditation of The Glorified. Allah was all in all to him and the awe and reverence due unto the Lord seemed to run through his very veins.

Like all other Prophets and Apostles, he used to attribute everything to the Lord. Should any good come his way, he was wont to say, "Praise be to Allah by whose grace our blessings are endered complete." And should a misfortune befall him, he would say, "Praise he to Allah in prosperity and adversity."

Should he contemplate an action, he would solicit Allah's aid saying "O Lord, grant me the good and guide me unto what is right"; and should he set out on a journey he would pray unto Him, "O Lord, of Thee do I ask strength and seek support."

On going to sleep, he was wont to say "In the care of Thy Name do I lay me to rest"; and on rising, "Praise be to Allah who quickeneth that his own people had never imputed to him a single lapse from virtue or a vile action despite the fact that he never ceased disparaging their mentalities and fearlessly reviling their an called gods; you must realise that such a man could never be an impostor.

A man like Muhammad could not possibly lie—he who proclaimed the greatness of God in such an unprecedented manner and relentlessly strove against those who imputed falsehood unto Him.

Again had be been an impostor, be could not, try as he might have helped lapsing into confusion and contradiction and would have thereby been exposed to ridicule and disgrace.

He could never have theen the source of perfection or the guide unto goodness and righteousness that he was.

The position of Christians in denying the prophethood of Muhammad is identical with that of the Jews in denying the prophethood of Jesus. Why then should the Christians attack the Jews when they themselves are guilty of an identical sin.

Imagine I Islam spread to the furthest corners of the globe in less than a single century Imagine it! Imagine the mighty Truth that was in it that caused its revelation to spread like a flame across the world! The eagerness with which it was welcomed, the support it received,

and the faith and devotion it inspired must surely suggest, even to the most prejudiced, that here was—and is—a religion coming direct from the Lord of All: for, when in the history of the world do we find any religion that spread to the four corners of the earth in such a short period!

The zeal and self-sacrifice shown by Muhammad in the guidance of mankind constitute an irrefutable proof of his belief in the truth of that Divine Reality which filled his heart and soul; so much so that the Lord addressed him thus:

«Grieve thou not too much over the unbelievers who believed not in the Qoran, for haply thou mayest kill thyself out of grief over them.»

(Alucy's Commentary.)

So great, indeed, was his faith, that all threats and persecutions affected him not. It seems beyond human endurance to have suffered unfunchingly what Muhammad suffered in the course of announcing his divine message. Yet Muhammad, a mere man, supprised with divine fire as he was, bore all.

The most cursory persual of his early history would suffice to convince the reader of his integrity and of his belief in the truth of his mission.

deaf to hear the sound of cannon, or the blind to behold the brilliance of the radiant sun!

Small wonder, therefore, that they are bound to remain in doubt and disbehef and that the Lord saith concerning them:

eWere We to send down the Angles to announce unto them the truth of the apostles, were We to quicken the dead to bear witness thereto and were We to cause all things to confront them face to face and testify to such truth, they still would not believe.»

(Ibn Kathier's Commentary.)

اوَإِنْ يَرَوْا كُلُّ آيَةٍ لَا يَوْمِنوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا كُلُّ آيَةٍ لَا يَوْمِنوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا مَسِيلَ الرُّشْدُ لَا يَتُخلُوهُ سَسِيلًا وَإِنْ يَرَوْا مَسِيلَ الْفَيُّ يَتُخلُوهُ مَسِيلًا الْفَيُّ يَتُخلُوهُ مَسِيلًا ).

«Even if they hear the revelations recited; or see the miracles performed they would not, out of obstinacy, believe therein; and if they see the path of truth and righteousness, they would not take it; and if they see the path of error and misguidance, they would choose to take it for the satisfaction of their passions.»

(Alucy's Commentary.)

So much then for those hopeless few; to resume our main discussion, we would like to point out that it would have been easy to prove many of Muhammad's miracles which were established beyond all doubt through authentic successive corroboration of facts pertaining thereto and to dispel all suspicions, and banish all doubts regarding the truth of his musion. But we decline to enter into such lengthy discussion and prefer to choose a short cut leading thereto; and thus in making our appeal to your mind and reason, we are only meeting the demands of the present era which is definitely one of reason and research

A thorough analysis of the precepts of Islam and a careful consideration of that pure heart through which flowed those divine waters of wisdom and salvation, will leave no room for doubt in the minds of inquirers regarding the truth of Muhammad's prophethood. For whoseever contemplates the fortitude of Muhammad in the times of trials and tribulations and the toleration with which he suffered all kinds of insults and persecutions, will scarcely doubt his honesty and his conviction in the truth of his mission.

Should you study his life you must mevitably come to the conclusion that Muhammad was distinguished by such noble conduct and unimpeachable character that he was called "The Trustworthy" long before his prophetic mission; faculty and the human nature of its initial clearness and purity.

A philosopher has rightly remarked in this connection that excepticism is responsible for the demoralisation of many a good mans - and as such he will lack that uncontaminated instinct and that clear judgment to which he may turn for judicious decisions

Suppose, for the sake argument, that someone declared that he gives little or no creadence to all news and he regards it as positively unreliable on the grounds that it is possible that his informant may be telling a lie, or that he may have believed something contrary to what actually had taken place, or that he may have, inadvertently, told something else or that he may have, in speaking figuratively, told something other than the truth. In view of all these contingencies which the mind admits as hable but not certain to occur, there then could be, indeed, no confidence or trust in anything whatsoever.

Should he declare that he has no faith in any of the established principles such as those of grammar, etymology declension and the like on the grounds that those who compiled them from the original authors, are only a few persons who are liable to error and forgetfulness, he will go on applying the same argument to every statement of these writers and to every opinion of the exponents thereof.

What answer can be given to

such sophistry? And what argument can be advanced? Can one hope from guidance or expect the reform of one who argues thus?

Would it not be very hard to convince him — though you are absolutely sure that hit assumptions are utterly unfounded?

It is significant in this connection to quote the Qoranic Verse in reference to such people:

«Were We to throw open above them a gateway unto Heaven through which they mount to behold its marvels, they would still declare out of sheer obstinacy and scepticism, that their sights were obstructed from beholding the real and that what they saw was a mere vision. Nay that they were even bewitched at the time.»

(Baidawy's Commentary.)

The Lord explained that they feigned to rebut that marvel which they have witnessed on the ground of the likelihood of defective sight or bewitched minds.

It would seem as if some of God's creatures lack the faculty of belief and can never be made to believe, despite all your endeavours.

Futile indeed is your endeavour, for it is as if you were expecting the If we doubt the authenticity of Muhammad's prophethood, then how can we establish the prophethood of Moses or Jesus or the other Prophets—lacking, as they did, that consistent corroboration which was the lot of Muhammad?

If the Christians, out of scepticism, will not accept the historical corroboration of the prophethood of Muhammad, how can they blame the Jews for being sceptic of the prophethood of Jesus—which, yet, Muslims accept.

It is always detrimental to let the forces of scepticism run riot in the mind, for this will not lead to truth.

As a result of such sceptical conjectures that the atheists deny the existence of Allah. Allah Who is the very source of existence.—Whose existence is the most obvious of all facts and without whom nothing has a reasonable existence!

Others have doubt even in perceptible objects and declare that they do not denote knowledge of the object, as perception is often liable to err. They cite such errors of perception as may be witnessed in the apparent rushing past of the landscape while in a train or the apparent magnitude of a single grape seen through water.

Others albsolutely deny the existence of all objects and declare that objects are not real, but merely subjective.

Yet another school, the agnostica,

were so hopelessly steeped in scepticism that they completely lost their way and had to confess their failure to comprehend the reality of things.

You will find through the study of the different doctrines and opmions expounded by the different schools of thought that the controversy raged fiercely regarding knowledge, which is known in itself and by means of which other things are known.

But as assumption and speculation found their way into knowledge, scepticism began to show itself in the doctrines of their exponents and the door was thus flung wide open for all sorts of unfounded conjecture.

Contradictory opinions were held by opposing schools. Some declare knowledge to be axiomatic and requires no definition. declare that it is indefinable owing to the intrinsic difficulty involved in comprehending its reality, while others declare that it is, our sr, the known thing - for knowledge of fire is fire itself and knowledge of water is water itself. When, however, knowledge is conceived by the mind, it assumes another form and would become subject to different rules. Another raging controversy is that regarding existence and the existing object, and many other such hypotheses which are the outcome of mere conjecture nurtured by speculation and scepticism.

It is tragi-comical indeed to see such divergence of opinion. It seems to rob the mind of its inherent The Prophet who maketh lawful into them the things which are rightly enjoyed and forbiddeth those things which are distasteful: he who mitigated the rigours of their rituals and tempered the severe stringency of their injunctions. (1)

As for those who believe in his mission and prophethood and reverred and supported him against his enemies, and followed the Qoran revealed unto him, those will merit favour and prosperity?

(Alucy's Bommentary.)

دَرَبُّنَا وَسِعْتَ كُلِّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْماً فَاغْفِرْ لِلْلِمِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَلَابَ الْجَحِمِ 1.

«O Lord, Thy mercy and knowledge are unbounded, they embrace everything. Forgive Thou those of whom Thou knowest true penitence and repentance and abandonment of sin: those who have followed the ordained path of righteourness; save them from the severe torment of Hell."

(Alucy's Commentary.)

The truth and authenticity of the prophethood of Muhammad could be easily proven by citing his many miracles which though they may be single open to criticism, could not possibly be gainsaid collectively.

To be sceptic would make it very difficult indeed to believe the records of any past king or prophet or any historical event. History then would be rendered unreliable and laws and conventions thrown into utter confusion.

The authenticity of Mohammad's prophethood is too consistently corroborated by the traditions of successive generations to admit of any falsehood or untruth. It would have been impossible for all those millions of people from East and West to concur as they 'did, on such a question, despite the difference of their races and the vast distances which separate their-countries.

Regarding his miracles, it is unnecessary to detail them specifically, for it is unanimosly admitted that Muhammad was the medium for certain miracles to take place.

It should be borne in mind that many of these miracles were cited by trustworthy and impartial chroniclers related by others whose accuracy and integrity are beyond question.

It would be quite sufficient for such and event to be cited from any one absolutely reliable and authentic source, for it to be incumbent on us to accept it: but here we have not one but many consistent irrefutable corroborations.

While this were has a general application, it particularly referred to the Jews with their rigorous rituals and stringent injunctions.

## MESSAGE OF PEACE

A TREATISE ON ISLAM

By

#### Prof. SHEIKH YOUSSEF EL-DIGWY

Of Al-Azhar University and Member of The Body of Grandulama

Translated from Arabic

By

ALY Z. HUSNY M.A.

PART 2 «Continued»

#### The Prophet Muhammad

CHAPTER I

«His Mercy encompasseth everything — even the evildoers : for is it not of His Mercy that He chastieth them that they may be aware of their evildoing?

Yet most is His Mercy poured down upon those who refrain from sin and disbelief, those who give the ordained alms out of their wealth, and those who implicitely believe in all His Divine communications.

Most chiefly are they so blessed who follow the Apostle sent by Allah to make known His communications, the illiterate Prophet whose names and qualities are already set down in the Scriptures, The Torah and the Evangel: the prophet who enjoineth true belief and all good, and forbiddeth all evil.

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd-ul-Wadoud L Shall-by

SUPERVISOR : Zaher A. El-Zoghby

The fiftieth Volume

No 5

Ramadan 1398 H. - August 1978 A.D.



In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

قُرْآنُ كُرِيمٌ بدم الله الرحمن الرحم المحمدُ إلله رب المالجينَ . الرَّحْدُنِ الرَّحِم، مَالِكِ أَيْوم الدَّينِ. إيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ، آهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُشْتَقِيمَ ، صِراطَ الدِّينَ الصَّرَاطَ الْمُشْتَقِيمَ ، صِراطَ الدِّينَ انْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْشُوبِ

#### The Meaning of THE GLORIOUS QURA'AN

In the Name of ALLAH, the Beneficent, the Merciful.

- Praise be to Allah, Lord of the Worlds,
- 2. The Beneficant, the Merciful.
- 3. Owner of the Day of Judgment,
- Thee (alone) we worship; Thee (alone) we ask for help.
- 5. Show us the straight path,
- The path of those whom thou hast favoured;
- Not (the path) of those who carn.
   Thine anger nor of those who go astray.

العنوان العنوان إدارة الازهر القامة بششرية جامِعَة المستمرية جامِعَة المستمرية جامِعَة المستمرية بالإثر المستمرية بالمعتب الأرم

مديرانعمرير والإدمارة الدكتور عبدالودود يتعبى عبدالودود يتعبى تصريح بسيع البوث الاسلامية بالأرم

الجزء السادس \_ السنة الخمسون - شوال ١٣٩٨ه : سبتمبر ١٩٧٨م



# الإسلام وفكرة التطور

لفضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر الاكتورعب الصليع محمود

موضوع الدين والحضارة يستدعينى أن أقول فى المبدأ : أننى مهما تحدثت عن الحضارة بإجلال أو بتحقير ، ومهما تكلمت عنها بنقد أو تحليل ، فإن الدين على وجه العموم لا يعارض قط ، التقدم العلمي لإسعاد الإنسانية : لا يعارض التقدم الصناعي الإسعاد الإنسانية الإنسانية — على أية صورة كاتت مادام الإنسانية — على أية صورة كاتت مادام

الأمر أمر إسعاد الإنسانية ، وإذا كانت هذه قضية مفروغاً منها فإنني أتجه إذن لتصوير نشأة الحضارة .

## نشأة الحضارة:

الحضارة نشأت فى فترة معينة من التاريخ ، وفى زمن محدد نعلم ابتداءه . . ونعلم العوامل الني أنشأتها ، والتي كانت الأساس فى هذه الشأة .

وكلنا يعلم أنه فى فترة من الفترات ،
كانت الكنيسة مسيطرة على العالم الأورى
سيطرة تامة: ما كان هناك شيء ينفعل أن
أو شيء ينتهى فيه الأمر ، ولا شيء
يقام أو يهدم ، وما كان إنسان يقدم
على أمر ، وما كان إنسان يحجم عن
أمر ، إلا باستئذان الكنيسة، وباستئذان
رجال الدين ولكن الكنيسة ورجال
الدين تعسفوا في استعمال سلطتهم ،
حتى لقد أنشأوا عاكم التفتيش .

وقد كتب الأوربيون والمسبحيون هن عاكم التفتيش كثيراً ، وصوروها في أبشع مظاهرها وفي أسوأ صورها ، كتب الكاثوليك . والبروتستانت ، وكتب الفرنسيون ، وكتب الإنجليز . . كتب كل هؤلاء سوهم رجال المسيحية — فيما يتعلق بهذا الأمر .

ولقد وضحوا وبينوا أن الكبت الذي كان يغمر أوربا في ذلك العصر ولله الانفجار ، واتخذ الانفجار اتجاهاً معيناً. اتخذ الاتجاء الإنساني .

وأخذ قادة الحضارة مبتلئين من هذا الانجاء الإنسان \_ يقررون أن الإنسان له كيانه ، له شخصيته ، له ذاتيته ، له حلوده ، له تقديراته ، له مكانته الى يجب أن يحتل الإنسان للكانة الى تلبق به .

ومن هنا كانت كلمة الإنسانية الى تطلق – كرمز ثميز – على هذه الحضارة ومن هنا كان تمجيد الإنسانية .

ولكن حيا بدأوا يتحدثون عن الإنسان في ثورة عواطفهم القوية وفي غمرة نفورهم الشديد من رجال الدين ، كانت كلمة الإنسانية توجى — عند قادتهم سبانفصال الإنسانية عن الإلهية ، أو انفصال الإنسانية عن الكلية، أو انفصال الإنسانية عن الدين ، أو بالتعبير الحديث انعصال الدين عن الدولة .

يجب أن يكون للإنسان مكانته ، يجب أن يكون له موقفه أمام الدين رتجاه الألوهية ، تجاه النص المقدس ، تجاه الكنيسة . ويجب أن يخضع كل ذلك للإنسان .

فالإنسان له عقله ، له منطقه ، يجب أن يسير بهذا العقل ، وبهذا التفكير وبهذا المنطق .

وتصوروا جماعة من الجماعات كانت السيوف مصلتة عليها من جميع النواحي ثم انفجرت هذه الجماعة فقضت على السلاح الموجه إلى تحرها . .

ماذا یکون تفکیرها بالنسبة لهذا السلاح ، وبالنسبة لحاملیه : بالنسبة لهذا المصدر الذی کان عاملا للکبت ؟

إن تفكيرها في أهدأ حالاته يكون معارضاً منتقداً، ومتحمساً في معارضته ، وفي انتقاده، ولكن يشعر أحياناً بشعور السفاك النهم لإسالة الدماء . .

هكذا كان الأمر في بدء الحضارة الحديثة: لقد أراد زخماؤها: أن يتخلصوا من الدين ومن رجال الدين ، لتحتل الإنسانية مكانبًا دون معارضة لها أو كبت أو تنكيل .

وحينا أقول والإنسانية و يختلط الأمر نوعاً ما وإذ أن معنى هذه الكلمة الكمس من الآلام التي نزلت بالإنسانية في كثير من فترات التاريخ نوعاً من التقديس وكثيراً من التمجيد والعطف ، ولذلك فإنى دون إخلال بالمعنى ، سأستعمل كلمة والبشرية و وإذا استعملت كلمة البشرية كان المعنى الذي أريده أدق فها يتعلن بصلة الثورة الأوربية ، أو الحضارة الأوربية في بدء نشأتها ، وفي ثوربها ضد رجال الكنيسة .

كان هناك إذن الله من جانب ، وكانت هناك البشرية من جانب آخر ، وأرادت هذه البشرية أن تقف في وجه الله ن وأن تستقل بنفسها في وضع أصولها وقواعدها ، ونظمها ، وأن تنتهى في النهاية إلى أن تكون مستقلة كل

الاستقلال عن جميع النواحي الي تتعلق بهذا الجافب الروحي .

. . .

وتلفتت الحضارة أو ممثلو الحضارة أو الذين يقومون على الحضارة . . تلفتوا عبناً وشمالا على الأصول والقواعد التي يمكنهم أن يقيموا عليها نظمهم البشرية ، وتساءلوا : ماذا يمكن أن يحل عمل الدين ؟

إن الدين نظام اجهاعي ، وتشريعي، وأخلاق ، فنا الذي يمكن أن يحل على هذه النظم ؟ إذا أردنا أن نتخلص من هذه النظم الآمها نظم دينية يقوم عليها رجال الكنيسة، ورجال عماكم التفتيش، فا هي المصادر والمنابع التي نستي منها إذا أردنا أن يسود الأطمئنان في المجتمع .

أما المصادر فما كان يمكن ، وما كان يتأتى ، إلا أن تكون مصدرين :

١ ـــ العقل : فى ناحية عا وراء الطبيعة .

٧ - والضمير: في ناحية الأخلاق. إذن جانت الحضارة الحديثة فيا وراء الطبيعة إلى العقل ، وجانت في الأخلاق إلى الضمير : فالعقل : هو الذي يؤسس ما وراء الطبيعة . والضمير هوالذي نرجع إليه في الأخلاق .

ولكن . . تنخبط العقل : لأنه يختلف من إنسان لآخر ، ومن بيئة لأخرى ، ومن زمن لزمن ، ومن مكان لمكان ، ومن ثقافة لأخرى .

وأخذ الضمير من جانبه أيضاً يوحى بإنجاءات غنافة: فالضمير ليس إلا أثراً البيئة ، والثقافة ، والوسط الذي يعيش فيه. ليس الضمير معصوماً قط وإنها لفكرة خرافية : كون الضمير معصوماً الدين والضمير إذا تخلص من صيطرة الدين فإنه يوحى بالفساد ، كما يوحى بالفساد ، كما يوحى بالفساد ، كما يوحى البيئة إجرامية فالضمير إجرابي ، وإذا كانت البيئة صالح ، فالضمير ضائح ، وإذا كانت البيئة شربية فالضمير صائح ، أوربي ، وإذا كانت البيئة شربية فالضمير شرقى .

ومن الواضح أن ضمير الأوربيين الإيرنبهم قط على السفك الذي يستبيحونه في كل قطر يسيطرون عليه ، إنه يبيح إذن \_ لو المخذذاه مقياساً \_ السفك ، والتنكيل والاستعمار .

ليس هناك إذن شيء ثابت مستقر معصوم اسمه الضمير .

وليس هناك قضايا يتفق عليها العقل فيها وراء الطبيعة .

وتخبط العقل ، وتخبط الضمير . فما المخرج إذن ؟

# أسطورة التطور الإنساني :

رأى رجال الحضارة أن يلجأوا إلى شيء يبعد عنهم وصمة العجز، فلجأوا إلى فكرة التطور: الإنسان متطور، الأفكار متطورة . وإذن المسألة ليست مسألة خطأ صريح ۽ وإنما هي مسألة تطور فيا يتعلق بالأفكار ، وفيا يتعلق بالمعاني. وما دامهنالم قانون للتطور إذن لاعيب عليهم إذا أخطأوا أو تخبطوا في كل مرحلة من مراحلهم ، وفي كل فترة من فتراتهم . . . ونادي الحضاريون البشريون بفصل الدين هن الدولة . وحينها فصل الدين عن الدولة رأت نفسها تتخيط حيثها تستند إلى العقل في فى نظمها الدينية والاجتماعية ، وحيمًا تستند إلى الفيمير في نظمها الأخلاقية فاخترعت أسطورة التطور الإنساني فيما يتعلق بالمكر .

وكانت كلمة التعلور هي الطلسم السحرى ، الذي يحاولون التعلل به ، الإخفاء عجز العقل والضمير الإنساني لإخفاء هذا العجز المطلق الذي يجعل الإنسان متخبطاً بعقله في أمور ما وراء الطبيعة، ومتخبطاً بضميره في أمورالأخلاق؟ لقد أخفوا كل ذلك يفكرة التعلور ،

# ليس في الأحكام الفاطعة تطور:

ولكن إذا نظرنا إلى فكرة التطور في الدين والأخلاق فما معناها حقيقة ؟ ما معنى فكرة التطور؛ إذا أدخلناها في الفكر على وجه العموم ؟

إلى السوفسطائية القديمة ، إنها عودة إلى السوفسطائية القديمة ، إنها عودة إلى آراء اليونان القدماء — السوفسطائية منها — لأن معنى التطور في الفكر أنه ليس هناك قضية ثابتة — وإنما جميع القضايا الفكرية متطورة ، وهذا التطور لا ينتهى إلى حد ، وإذن هناك النسبية باستمرار ، هناك النسبة المطلقة، هناك إذن الحطأ المستمر، وهذا الخطأ لا علاج له مادمنا نقول بالنسبة بالتطور ، لأنه مادمنا نقول بالنسبة وبالتطور فليس هناك الثبات ، وإذن وبالتطور فليس هناك الثبات ، وإذن هناك ثبات في الدين ولا يكون هناك ثبات في الدين ولا يكون

فإذا أدخلنا فكرتهم بالتطور فى الدين وإذا الدين وإذا أدخلنا فكرة التطور فى الأخلاق فقد قضينا على الأخلاق.

منه الفكرة التي أتحدث عنها : فكرة إدخال التطور في الدين، فكرة

معناها من الكثيرين ، لقد ألفنا لذلك كلمة إدخال التطور في الدين إلى درجة أنه يخيل إلى وأنا أتحدث فيها : أن الأمر غريب على بعض الأذهان التي تتساءل : لم لا يكون في الدين تطور ؟ ولكن إذا فهمت فكرة التطور على حقيقتها : وإذا فهمت فكرة الدين على حقيقتها : كان لا مناص من الإقرار بأن الدين لا يدخله قط الإقرار بأن الدين لا يدخله قط حلور الخرة التطور .

إن التطور الفكرى تغيير من حال إلى حال ، وهو تغيير مستمر دائم ، إنه تغيير مستمر دائم ، إنه إذن تغيير السكون ، إنها إذن السوفسطائية القديمة ، إنها عود إلى هذه الفترة القديمة التي لم يكن فيها دين ثابت ، ولم يكن فيها خلق ثابت ، فالأمر فيهما حينتذ عند السوفسطائيين ليس أمراً ثابتاً مطلقاً .

وليس أمر عصمة ، وليس أمر قضايا عققة ، وإثما الأمر أمر تغيير باستمرار وأمر نسية .

وبذلك يقضى على الدين ، ويقضى على الأخلاق .

وإنه لن المؤسف حقيقة – أننا تجد فكرة التطور تتسرب إلى الناحية الدينية

وإلى المحيط الديني في الأقالم الإسلامية. وهذه الفكرة الحطورتها، ولأنى أعلق على إزالتها كثيراً من الأهمية : أريد أن أضرب بعض الأمثلة حتى نكون على بيئة من الأمر :

قرأت في بعض المجلات مقالا يقول كاثبه: إن فضيلة الشيخ (...) وجل متطور واسع الأفق ، ومن مظاهر تطوره \_ في رأى الكاتب \_ أنه يأبي إلا أن يقم صلاة الغائب على روح فلان، وفلان هذا الذي ذكره الكاتب، لايدين بدين الإسلام، ومامن شك فيأن ذلك لا يجوز ﴿ إسلاميًّا ﴾ وما من شك في أن فضيلة العالم الكبير ، لا يفعل ذلك ولا يبيحه ، ولكن ذلك إن دل على شيء فإنما بدل على جهل الكاتب بمعنى الحقائق الدينية التي لا تتغبر بتعبر الأهواء والعواطف ، ويدل من جانب آخر على الحطورة التي يتعرض لها الدين حييا تدخله فكرة التطور ، وحيبا تتناوله أقلام الذين لا بمقلون دين الله على الرجه

ومثل آخر :

إننا جميعاً نجل الشيخ محمد عيده ، وتحترمه وقدين له يكثير من تخليص الدين من الحرافات والأساطير ، ولكن حياً نقراً له تفسير قصة آدم فنراه لا يمتع

احيال أنها تمثيل و ونتساءل : لما ذكر الشيخ محمد عبده هذا الاحيال؟ وحييا نتساءل حقيقة عن السر العميق في الشعور – نجد أن الشعور – نجد أن الشيخ محمد عبده رأى أن فكرة التطور منتشرة في جميع أرجاء أوريا ، بل والعالم، وهي – فيا يرى بظاهرها – تتعارض مع التعاليم التي تنبيء أن آدم هو أولى البشر ، وهو الذي خلقه الله وسواه ، وخاطب الملائكة في شأنه وأمرهم أن يسجدوا له :

رأى الشيخ محمد هبده أن كل ذلك لا يتلاءم كثيراً مع فكرة التطور المزعومة فاذا صنع؟ ذكر هذا الاحيال، وبذلك بمكنتا أن نؤولها كيفما شتنا ، وما كنا نود أن يجيز ذلك إذ أنه يفتح للناس باب التأويل في صورة من الاستفاضة الضارة .

كا رأى الشيخ همد عبده أن يفسر اختلاف رسالات الرسل وتعاقبها ، موسوية وعيسوية وإسلامية ، بتعلور الإنسانية -حسبا يرى - حسبة في زمن موسى فكانت رسالة سيدنا موسى حسبة ، ثم تطورت الإنسانية من الحس إلى العاطفة، فكانت رسالة سيدنا عيسى عاطفية ، ثم تعلورت الإنسانية من الحس والعاطفة إلى العقل، الإنسانية من الحس والعاطفة إلى العقل،

فكانت وسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام : عقلية .

ورأيي أن الإنسانية لم تتطور هذا التطور ، وأن الإنسانية أيبًا سرنا وعند أى فرد رأينا ، وفي أى مجتمع شاهدنا، فإنما يتمثل فيها جوانب ثلاث :

الحس ، والعاطفة ، والعقبل .

ولكن فكرة التطور وأن الإنسانية متطورة النهت بأن أصبحت مسيطرة على الكثيرين فانقادوا لها، وأدخلوها في الهيط الديني، فأفسلت كثيراً من القضايا، ونعود فنترحم على الشيخ عصد عبده، وإذا كنا نتقده ونحن نحاضر في قاعته، فذلك أننا نعلم أنه رحمه الله، كان من سعة السلر، ومن سعة الأفق بحيث لا يضيق بنقد، ونعتقد أنه لا يضيق الآن بنقدنا.

ونأتى إلى شخصية أخرى تمجدها أيضاً وتحترمها : شخصية محمد إقبال . وإن جهاده بالنسبة للإسلام ، وجهاده بالنسبة للمسلمين لا ينكر .

ولكته لم يستطع أن يتخلص من فكرة التطور في بعض المسائل كما رأى ا فلبراجمها من شاء في آرائه وفلسفته .

# أيها السادة:

كلكم تعلمون أن الدين عقيدة وأخلاق وشريعة ، وقصوير التعلور في العقيدة،

أن نقول مثلا : اليوم ، ربنا واحد . . أماغدا فإنه ـ سبحانه وتعالى عن ذلك ـ يكون اثنين !

وتصوير التطور في الأخلاق ، أن نقول مثلا : إن الصدق اليوم فضيلة وغداً يكون رذيلة ، أو الصدق فضيلة اليوم وهو غداً ليس بفضيلة ولا رذيلة !

فأتم ترون أنه لا تطور في العقيدة، ولا في الأخلاق .

لكن الشبه تخلق في بعض الأذهان حول التطور في التشريع ، والذي يوجه الوهم بهذه الشبه هو: باب الاجهاد ، والمنطق يقول : إنه ما دام هناك اجهاد في التشريع فسيكون هناك تطور فيه ، ولكن الذي يقول هذا الكلام لا يفهم معنى الاجهاد أو هو يفهم معناه ويحاول أن يشجاهله إ معنى الاجهاد وحقيقته ، إنما هو الحاولة الجاهدة المستمرة الوصول إلى ما كان عليه الرسول صلى الله عليه وسلم ، عن أجل اشباعه ومن أجل إدخال المستنجت من كلام الرسول صلى الله عليه المسائل الجديدة تحت القواعد القديمة التي عليه وسلم ومن القرآن . وليس للاجتهاد معنى آخر غير هذا ،

وكل المجتهدين : الإمام الشافعي ، الإمام أحمد بن حتبل ، الإمام

أبو حنيفة الإمام مالك . كلهم يقولون: إذا صح الحديث فاضرب برأبي عرض الحاتط: أي أنه إذا رأى رأياً من الآراء ، ملتما في هذا الرأى أن يكون موافقاً لكلام الرسول ، ثم تبين فيا بعد أنه أخطأ ، لأن الحديث يفيد غير ذلك ، فإن كلامه ورأبه لا قيمة لهما ، وبجب أن يتعلر حا وجملا وأن يوتخذ بكلام الرسول صلى الله عليه وسلم .

وإذن ليس في الاجتهاد تطور . .

إن العقل: كمنبع لما وراء الطبيعة ؛ والضمير: كمنبع للأخلاق..

كل هذه هي البشرية في مقابلة الألوهية ، في مقابلة النص ، واعتمدت إذن الحصارة الحديثة على البشرية في مبادثها وقواعدها ، فكانت النظم الأخلاقية المختلفة ، وكان الهذم في كل يوم ! !

وانست في بعض الميادين الفكرية الاجهاعية إلى ما كان يمكن أو يتصور أن تنتهى إليه :

لقد انتهت بتفسير أو تصوير راثع ، لآية قرآنية كريمة هي :

وواتل عليهم قبأ اللذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شتنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى

الأرض، واتبع هواه، فثله كثل الكلب إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث ٧: ١٧٥، ١٧٦،..

وأريد أن أشرح هذه الآية ف إبجاز: إن آيات الله محيطة بالإنسان من جميع أقطاره ، فالسموات من آيات الله ، والأرض من آيات الله ، والأنهار والجبال، والمحيطات والنجوم والكواكب: كل ذلك من آيات الله . هذا الإبلاع الحكم ، الذي يحيط بالإنسان من جميع أقطاره ، هذه الآيات التي تحيط بالناس أيها كانوا والتي تنادى بجلال الله وعظمته ... حاول بعض الناس الانسلاخ منها — فلم يقروا بالألوهية الإقرار السليم، والتعبير بالانسلاخ من أحكم وأدق وأروع ما يكون ! !

لقد حاولوا الانسلاخ منها وهي ملتصفة بهم التصاق جلد الإنسان بالإنسان وانسلخوا منها – بعد لأى ، وعلى خلاف الفطرة ، وعلى وضع لا يتلامم مع النظام الطبيعي ، وانسلخوا بذلك من محيط الألوهية ! إنهم خرجوا عن صرادق الألوهية ، وخرجوا عن أن يكونوا من عباد الله ، فنها وا يصنيعهم هذا ليكونوا من أتباع الشيطان ، وسهل على الشيطان عزوهم ، فنزاهم بخيله ورجله فكانوا

من الغاوين ، ولو شاء الله لرفعهم بآياته ولكن العيب جاء منهم هم ، إذ أخلدوا إلى الأرض ا

وما من ريب في أن الإخلاد إلى الأرض في أبشع صورة: هو الشيوعية 1

### واتبعوا أهواءهم و

وما من شك في أن اتباع الهوى في أسمج صورة : هو الفلسفة الوجودية ! وسواء كنا بصدد الشيوعي ، أو بمدد الوجودي: فثله كنل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث ! ولكن ليم يلهث سواه أحملت عليه أم تركته ؟

إن الشيوعي: ليس همه إلا المادة ، والإخلاد إلى الأرض . ومهما بسط الله له في الرزق : فهو ضيق بذلك ، وإذا ضيق الذك عليه الرزق ، فهو ضيق بذلك أيضاً . إنه لا يطمئن إلى شيء روحي يقنعه ، والمادة — مهما أولى الإنسان منها — فإنها — ما دام جشماً — لا تنتهى إلى إرضائه .

وكذلك الأمر فيا يتعلق بالوجودى.
فإنه: وقد آثر اتباع الهوى – وليست
الوجودية إلا إيثار اتباع الهوى – فإنه
لا يعتمد على هاد يطمئنه ، ولا على
اطمئنان يسكنه ، وهو ضيق بالحياة

ذرعاً ، سواء كان سعيداً أو شقياً ، فثله كثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث!!

انْبِت الحضارة إلى أمثال هذه النظم التي لا ترى إلا المادة ، أو لا ترى إلا البشرية الهاوية أو الغاوية ، وانتهى الأمر بالشيوعي والرجودي: إلى ما كان لا مفر من أن ينتهي إليه ، وهو انفصال الشيوعي وانفصال الرجودى عن المحيط الإلمي، عن السرادق الإلمي . وبما لاشك فيه ، أن هذه النظم الى لا تتصل بالعصمة إنما تتخبط وتكون باستمرار متأرجحة متقلبة ، ولا تستقر استقراراً تسبيباً ، إلا بالحديد والنار ، وبالسلاح ، وبسفك الدماء وبالقتل، وأن ما وراء الستار الحديدي يمكن أن يكون صورة لكل هذا الانفصال عن الألوهية الذي لا يستقر إلا بالحديد والنار ! ؟ تلك أسس الحضارة ومنابعها ، ومصادرها: عقل ، فضمير ، فتطور ، فانتهاء إلى أمثال هذه النظم التي خرجت

والدين - إذن - لا يعارض التقدم في سبيل إسعاد البشرية . هذه قضية نحن مسلمون بها . د. عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

بالإنسان عن الحادة .

# علالإنسان مسيرأم مخير

### العلامة أبوالأعلى المودودى

هذه الكلمة القصيرة أذيعت من الاهور منذ مدة طويلة . وهي تتعرض لموضوع شائك . ولكن المؤلف حفظه الله قد تناول هذا الموضوع بطريقة مهلة وموضوعية عسى أن القارىء ينتهى من قراءتها وهو مرتاح الخاطر وثبق الإيمان بالله .

خليل الحامدي

كأننا لسنا فى مسرح الدنيا إلا ممثلين حد د أعمالتهم وأدوارهم أحد غيرهم ؟ هذه أسئلة تخالج دائماً نفس كل من يمكر فى موضوع الإنسان ، والدنيا ، ومصيرها ؟ ؟ ومصيرها ؟ ؟

وهذا لغز قد قدح فيه زناد عقله
كلُّ شخص من الفلاسفة ، وعلماء
الطبيعة ، ورجال التاريخ والقانون
والاجهاع والأخلاق والدين ، بل وعامة
الناس ، الأنهم كلما شخلوا به ذهبهم
وقفوا مبهوتين حيارى لا يتقلمون إلى
الأمام ، ولا يستطيعون أن يتقدموا ما لم
يعدروا على حل مرض ترتاح إليه نفومهم،

هل أن تجاحنا وفشلنا، وسقوطنا وبروضنا وهل أن تجاحنا وفشلنا، وسقوطنا وبروضنا وفسادنا وصلاحنا، ومتاعبنا وراحتنا: وبالجملة كل ما يعرض لنا في حياتنا عسرنا أو يجزئنا نتيجة لقرار خيرنا وقضائه من قوة، أو قوى بحيث لانصيب لنا في تقريره وتحديده، ؟ والأمر إذا كان هكذا فهل نحن مجبورون بمعنى الكلمة ؟ وهل نحن في هذه الدنيا دمي ميئة يلعب بها ويملك خيمطها قوة غرية هي التي تضعها متى تشاء أو ترفعها أو تحركها كا تريد؟ وهل نحن نستخدم كالة من كالة من مشروع ما وضعه غيرنا

وتطمئن به عقولم ، بصرف النظر عما إذا كان هذا الحل في حد ذاته حلا صحيحاً أو باطلا !

أجب عن هذه الأسئلة بـ و نعم ؟
أو و لا ؟ بكل بساطة وبدون بحث أو تعمق فيها إن شئت . ومن المكن أن تجد في هذا الباب ما ترتاح إليه نفسك ويطمئن به عقلك ، ولكن سواء عليك أقلت و نعم و أم و لا و جواباً عن هذه الأسئلة ، فإنه لابد أن تواجهك في كلتا الصورتين أسئلة كثيرة أخرى لا تستطيع البتة أن تجيب عنها بمجرد و نعم و أو ولا وأنت مرتاح القلب مطمئن الخاطر!

إنك إذا قلت و نع و فإن ذلك يحم عليك الإقرار بأن ليس ثمة فرق جوهرى بين الحجر والحديد والشجر والحيوان والإنسان و وأن الإنسان و كسائر هذه المرجودات لا يفعل إلا ما قد كتب له أن يفعله و إذ لا اختيار له ولا لها وأن الإنسان إن كان يصنع قضبان وأن الإنسان إن كان يصنع قضبان فرق بين عل هذا وعمل ذاك باعتبار النوع فرق بين عمل هذا وعمل ذاك باعتبار النوع فو كان باعتبار الدرجة و إذ أن أحداً ولو كان باعتبار الدرجة وكلاهما عروم غيرهما هو الذي قد جعلهما يصنعان من شرف الابتكار والإبداع و ومن شرف الابتكار والإبداع ا ومن

اللازم أن تقرّ بعد هذا بأن الإنسان لا تبعة عليه لفعل من أفعاله، كما أنه لا تبعة على سائر المرجودات في العالم لفعل من أفعالها ، فهو إن كان يعمل عملا صالحاً أو يصلح سيارة فما فعله في كلتا الصورتين إلا بمنزلة سواء ، وكذلك اقتراف الإنسان جريمة من وكذلك اقتراف الإنسان جريمة من الحرائم وخياطة ما كينة الخياطة ثوباً فاقصاً كلاهما في حد سواء وفي منزلة بعينها من ناحية الاعتبار .

والأمر إذا كان هكذا ، فكما أنك لا تنطق بكلمة « سيارة صالحة » وآلة خبيثة « وقاطرة أمينة » وه كرسى خائن » كذلك ينبغى أن لا تنطق بكلمة « رجل صالح » أو « خبيث » أو « شريف » أو « شريف » أو « شريف » أو « شريف » أو « أمين » أو « خائن » وبنا إلى ذلك من النعوت والصفات المعنوية وإن كنت تنطق بها — بل تستنطق بها منازاماً عليك حيل الأقل أن تشعر وردت على لسائك إلا كلمات فارغة جوفاء لا معنى لها ولا مدلول !

لا هذا فحسب ، بل لا يبقى إذن أىّ معنى لديننا وأخلاقنا ، ولا لقانوننا ومحاكمنا ولا تشرطتنا وسجوننا ودوائرنا لتحقيق الجرائم ، ولا لمدارسنا ومعاهدتا

للتربية والإصلاح . لاشك أن كل هذه الأمور ستبقى كما هي ولا يلغي منها واحد ، لأن كل هؤلاء المثلين على حسب نظريتك – عليهم على كل حال أن يلعبوا أدوارهم في مسرح الدنيا ، كل يلعب دوره الذي خاق له ولكنه من الظاهر أنه إذا لم يعد كل واحد من المحافظين على الصلوات في مساجد الله ، وعدّاد الأوثان في الصوامع ، وقضاة المحاكم ، ومجرموا السرقة والنهب إلا مجرد ممثلين، ولم يعد كل شيء من المساجد والمعابد إلى دور القمار والحمارات إلا مناظرً مختلفة لمسرحية عظيمة ــ فإنما معنى كل ذلك أن ليست كل حياة الإنسان الدينية والحلقية إلا تمثيليسة . لأنه إذا كان شخص يعبد ربه بكل تجرد في خلوة الليل في الحين الذي بنقب شخص آخر في بيت غيره بنية السرقة ، فإن كل واحد مهما في هذه اللُّعبة أو المسرحية لا يلعب إلاَّ دوراً فرض عليه ؛ ولا فرق بينهما سوى أن المخرج خصّ أحدهما بدور العابد الزاهد ۽ وأسند إلى الثاني دور السارق الناهب إ ومهما يستمع القاضي في محكمتنا إلى القضية المعروضة عليه بعناية واهبام ، ومهما يبذل من جهد

ودقة للعدل بين المصمين بعد الاستاع إلى المشهود وإجراء التحريات ودراسة الحيثيات على المدينات على المدينات على حسب نظريتك إلا مجرد المنتهم على حسب نظريتك إلا مجرد المنصل في قضيتهم عمع أنهم في حقيقة الأمر إنما يلعبون فصلا من فصول وواية تحيلية .

هذى : هى نتيجة و نعم و الذى كنتَ أجبتَ بها عن أمثلتَى الابتدائية بدون ما فكر ولا رويّة عميقة !

ولكن . . هل بإمكانك أن تجيب عن أسئلتي هذه به لاه ؟ كلا ، فإن الأمر لن ينتهى عند ذلك بأن تقول: ه لا » مرة واحدة ، بل لا بد أن تضطر إلى أن تنكر مجموعة من الحقائق الصريحة الصارخة !

وبيان هذا: أنك حين تقول : إن قلس الإنسان ليس بمقدور من قبل ، وأن قدره لا يتقرر بقضاء قوة خارجية ، فالأغلب أن معنى إنكارك هذا : أن الإنسان هو الذي يصنع قلره بنفسه ، أي أن قدره انما هو نتيجة لأرادته وجهده . . إذا قلت هذا فأول سؤال لابد أن يواجهك إذن : ما هو المراد بكلمة والإنسان، في قولك هذا ؟ المراد بكلمة والإنسان، في قولك هذا ؟ أهو كُلُ واحد من أفراد البشرية بصفته

الشخصية ؟ أم مجموعة من أفراد البشرية تعرف بالمجتمع أو الآمة أو الشعب ؟ أم النوع البشري في جملته ؟ إن كل إن كان المراد من قولك : إن كل واحد من أفراد البشرية يصنع قدره بنفسه ، فقل بنظرك في المواد التي يتكون بها القدر ثم قل : أي شيء منها يقدر عليه الإنسان ؟

إنأولمادة يحتاج إليها الإنسان في صنعه قدره: هيجوارحه، وقواه الفكرية والبدنية ، وصفاته الخلقية ، ومواهبه المعنوية .. وهي تما يؤثر صلاحه وفساده واتزانه وعدم اتزانه ، وقلته وكثرته تأثيراً حاسباً بالغاً في قدره ، ولكنها بأجمعها ثما يأتى به كل فرد من أفراد البشرية من بطن أمه ؛ ولم يولد حتى اليوم فرد واحد خرج إلى نور الحياة صانعاً نفسه كما شاءاتم إن صلاح قدر الإنسان وفساده وخيره وشره ليساله فيه يد ، وأي يد فلمؤثرات العرقية التي يرثها كل إنسان عن آبائه وأجداده؟ ثم إن الأسرة أو المجتمع أو الطائفة أوالجامعة أو الأمة أو الدولة التي يولد فيها ، تجلب عليه مالا يُعَدُّولا يُحصّى من مؤثراتها الفكرية والحلقية والمدنية والاقتصادية والسياسية الأول ما يتنفس في هذه الدنيا . . كل هذه الأشياء تساهم

في صنع قدر الإنسان بتعاويها وتفاعلها . ولكن هل في الدنيا من إنسان قد حد د بمحض إرادته واختياره الجنس أو البيثة التي ولد فيها؟ وهل قرره من تلقاء ففسه قبل أن يولد : أي شيء منها سيقبل مؤثراته ؟ و إلى أي حد ، وأي شيره منها لا يقيل مؤثراته ، وإلى أي حد ؟ وإلى مِذَا : فإن الدنيا تُعدث فيا أحداث مفاجئة ومصادفات طارتة تؤثر تأثيراً محموداً أو غير محمود في قدر الإنسان! وذلك مثل الزلازل والنيضانات -والمجاهات وحوادث الصدام والأمراض والحروب وتطورات الفصول وتقلبات الرضع الاقتصادى: فإن كل هذه الأحداث كثيراً ما تغير مجرى حياة الإنسان ـ بمعنى الكلمة ـ وتحطم كل خططه وتدابيره الى يتخذها لسعادته وتجاحه يعد إعمال فكر وروبة ، وبذل جهود جيارة متتابعة , وعلى المكس من ذلك: فإن هذه الأحداث تنسها قد تعرج بإنسان آخر فجأة إلى معارج الكمال والرخاء التي لا يكون لسعيه وجهده أي نصيب في الوصول إليها في واقع الأمر . . . كل هذه الحقائق ثابتة بارزة ناصعة لا ينكرها إلامكابر! إذن فكيف يجوز الاعتراف بأن الإنسان يصنع قدره بنفسه ويسجل حظوظه بيده ؟!

وأما إن قلت بإدخال بعض التعديلات على دعواك : أن الأم تصنع قدرها . فإن قولك هذا أيضاً باطل لا أساس له من الصحة ولا يستحق أن نقبله أبدآ . ذلك لأن الأسباب التي يتكون بها قاسر كل أمة من الأم فيها ضلع عظم للخصائص النسلية والمؤثرات التاريخية ، والأحوال الجغرافية ، والأسباب الطبيعية والأوضاع الدولية 1 ولا قبل لأية أمة في الأرض بأن تتحرو من سلطان هذه الأسباب فتصنع قدرها كيفما تشاء وترضى : بالإضافة إلى ذلك فإن قانون الفطرة ، ذلك القانون الذي يسير عليه نطام السماوات والأرض ، والذي لا قبل لأية أمة بأن تدرك كنهه وتحيط بأسراره فضلا عن أن تتدخل فيه : يؤثر في مصير الأمم تأثيراً فعالا لا تقدر أمة من أم الأرض أن تمنعه أو تتخلص منه مهما كانت في حد ذاتها على قسط وافر من الذكاء والقوة والمنعة ا هذا القانون لاينفك يؤدي عمله من وراء البتار ، وقد يسقر مفعوله ، فجأة حينًا وتدريجًا حينًا آخر ؛ عن نتائج تسقط أمآ ناهضة وتنهض أمآ مثلبأعية .

دع عنك ذكر هلمه الأسباب، فإنها مما لا يصل إليه العقل الإنساني وفهمه ،

وانظر نظرة في أسباب أخرى : أسباب هي نيما يبدو في متناول عقل الإنسان وفهمه ، تجد أن ليست دواسها التفصيلية كذلك مما يبعث فيك الأمل كثيراً! ذلك بأن الذي يتوقف عليه مصير أمة من الأمم إلى حد كبير هو أن تتيسّر لثلك الأمة زعامة تلائم ظروفها وآمالها ، وأن يكون عدد كبير من أفرادها متحلين بصفات حائرين على مميزات تؤهلهم للاستفادة من هذه الزعامة 1 ولكن عما يشهد به التاريخ ما تدل عليه كل مشاهداتنا في الحياة أن الأرض ما وجدت ولا توجد فيها أمة قد مارست إرادتها واختيارها للحصول على هذين الأمرين على أكل وجوه الحرية! بل كل ما تشاهده: هو أن أمة من الأمم حين ثدق ساعة نهوضها ، تتيسّر لها القيادة على مستوى ظروفها وآمالها ، وتنشأ فيها الصفات والحصائص اللازمة لنجاح هذه القيادة .. ثم إن نفس هذه الأمة حين تأخذ في الأنهيار تدبر عنها مؤملات الفيادة ومستلزمات النبعية في آن واحد ، بحيث لا يستطيع أحد -مهما كان قلبه مفعماً بالإخلاص والبكاء على مصيرها - أن يسرجعها إليها . . إننا لا نعلم أبداً بمرجب أي

قانون يحصل هذا المد" والجزر ، والمهوض والمقوط ، في تاريخ الأمم ؟! ولكن . . . هل يمكنك بعد هذا

أن تقول : و لا، بل إن النوع البشرى بمجموعه هو الذي يصنع قدرهبنفسه ٢٠ كلا ، وألف كلا! فإنك إذا قلت هذا قلت قولا باطلا لا يقبله العقل بوجه من الوجوه ، وذلك أن أحداً إذا كال يفترض افتراضاً: أن النوع البشري المتمرق إلى مالا يحمى من سلالات وشعوب ، المنتشر فيما لا يأتى عليه الحصر من بلاد وبقاع، المصطبغ بما لاحد" له من حضارات ومدنيات ۽ الناطق بما يفوق العدام من لغات ولمجات ــ إذا جاء أحد يفترض أن هذا النوع متواطىء على إرادة جماعية ا وكل قرار يصدرعنه بصدد قدره ومصيره ينطلق فيه من تلك الإرادة الجماعية ، فإن هذا الافتراض شيء يدعو إلى الاستفراب: هل إن هذا النوع هو

الذي كان وضع ، بإرادته الجماعية ،

تقويم سير رقية وقرّر بموجب ذلك،

التقويم أنه يستعمل الأدوات الحجرية إلى العهد الفلاني ، ثم يشرع في

استعمال الحديد والتار، ثم في الانتفاع

بالطاقة البشرية والحيوانية إلى المهد

الملاني ، ثم في استخدام طاقة الآلة

وأتابع السؤال ، وأقدول: أو كان هو الذي قد ميسير كان هو الذي قد بر أنه سيسير الملك في البحر بدون المحرك (motor) إلى القرن الفلاني ، ثم يستخدم المحرك لتحديد وجهة الأسفار ؟ أو أنه هو الذي قد حد د الأقدار المتضار بقلختلف الأم القاطنة في مختلف أنحاء العالم في إفريقية وأمريكا وأوريا وآسيا واستراليا ؟ من الفلاهر بداهة أن دعوة عجيبة مثل هذه لا تصدر عن رجل أوتي نصيب من الحكمة والفهم والعقل !

العهد الفلاتي . . وأخيراً يدخل في عصر

غزو الفضاء ؟

و بعد هذا : لا متسع لك أبداً للإصرار على رأيك القائل بأن الإنسان هو الذى يصنع قدره ينفسه ، لأنه إذا لم يكن كل فرد من أفراد البشرية ولا جماعة من الأفراد ولا النوع البشري بمجموعه مالكاً لقدره : فأى المبشرة هو \_ ياترى \_ يكون مالكاً للأقدار وصانعها ؟ 1

نقد رأيت - فيما مر سابقاً - أن الأسئلة التي وجله اللك في بداية هذا المحث، لا يمكن الجواب عنها بمجرد: ولاه، فالحقيقة متأرجحة بين الأمرين ، وبيانها: أن هناك إرادة قوية في الكون تُعنى

البصر، أو إذا كان الإنسان يعيش في وضع كهذا لا يستطيع أن يتصور \_ ولومجر دالتصور \_ أن لهمن الاستقلال والحرية ما يمكنه من أن يقدّر قدره ويصنع مصيره على ما يشاء ويرضى . ولكن من الحطأ في الوقت ذاته الظن بأن القوة التي قد أوجدتنا في هذه الدنيا والتي قد أعطتنا قوى العلم والفكر والروية ، ومواهب العقل والإرادة ، والتي وهبت لنا من الكفاءة ما تميّز به بين الصالح والفاسد، وبين الحسن والقبيح من الأعمال ، ونقرر على أساسه انباج طريق أو الامتناع عنه في شئون الدنيا ومعاملاتها .. إذن فن الْعَطَّأُ أَنْ تُعِسِبُ أَنْ هَذِّهِ التَّوةِ مَا فَمَلَّتُ كل ذلك إلا لتتخذنا سخريًّا وعبثاً، والذي تشاهده في نظام هذا الكون: هو الجداية ، بكل ما في الكلمة من معان ، والحكمة ، والتدبير 1 ولا نشاهد فيه المزل والعبث والسخرية في تاحية من نواحيها , فما الحقيقة إلا ما يشعر به كل إنسان منا على الرجه الرجداني؟ أى أننا في هذه الحياة الدنيا قد أوثينا جانباً محدوداً من الاختيار ، وأوتينا جانباً محدوداً من الحرية للتمتع بها إلى حد مناسب ؛ كما أن هذه الحرية ليست ما اكتسبناه اكتساباً، بل قد

بتسيير نظامه الهائل! ولا قبل لأى شيء في السماوات والأرض بأن يبقى حيًّا ــ فضلا عن أن يعمل عملا – بالتحرر عن سلطانها القاهر : قيردها : هي خطة محكمة شاملة تتحكم بكل شمول في السماوات والأرض! ولا قبل لأي شيء فيهما بأن يخالفها في سيره ، أو يبدلها ، أو يؤثر فيها أيما تأثير. وكل ما وصل إلينا من العلوم والتجارب والمشاهدات تبرهن على أن لا مجال لأحد في مملكة هذا الكون العظيم أن يجعل تفسه مختاراً مستقلا بذاته ، كالناً من كان ، وأن الإنسان مادام بعيش تحت نظام لا تسمح قبوده ولا لأكبر سيارة في السماء بأن تحيد عن مدارها المقرّر لسيرها- وأو قيد شعرة --ويعيش تحت قوة قد أجبرت الأرض : هذه الكرة العظيمة ، على أن تدور ونقاً لضابطة مضبوطة ، ويعيش تحت حكومة لها سلطة كاملة على الحواء والماء والنور والحرارة والبرد ، ويعيش تحتقوة قد ــ هيّات له ــ قبلأن يرجه على وجه هلم المعمورة أسباباً مكنته من العيش على وجهها ، ويعيش تحت قرة هي من سعة القدرة والسلطة حيث لو أدخلت أدنى تغيير على توازن أسباب الحياة للتي نوعنًا حقه في لمحة من

أعطينا إياها عطاءاً . أما ما أعلى كية ثلك الحرية ما هي حدودها ؟ما هي نوعيتها ؟ فن المتعذر طبئا بل من المتحيل بتاتاً تحديدها . ولكن الذي لا مجوز إنكاره - في الوقت نفسه -هو وجود ثلك الحرية وصلاحية عارسيا 1 ومعنى هذا أن المكانة التي قد جملت لنا أن نظام هذا الكون وتخطيطه الشامل البديع : هي أن نقوم بدورنا فيه كَمُمُمَثِلُ يكون حرًّا في القيام بدوره على نطاق محدود وقدر مقدور 1 وكل مالنا في هذه الحياة من الحرية: هو على قادر ما يلاثم ويناسب هذا التخطيط الكوني ، ولذلك نحن لسنا بمسؤولين عن أعمالنا من الرجهة الحلقية : إلا على قدر مالنا فيها من الحرية ، أما على أي قدر نحن أحرار وعلى أى قدر نحن مسؤولون عن أعمالنا ؟ فكل من هذين الأمرين خارج عن تطاق علمنا ! ولا يعلمه إلا الذي قد اختار لنا مكانتنا هذه في إطار تخطيطه خلق السماوات والأرض .

هذه : هي النظرية التي قد ذهب إليها الدين في مسألة الجبر والاختيار! فالدين يدعونا إلى الإيمان بالله العلى العظم ، وهذا : إن دلُّ على شيء فإنما يدل على أننا أمن البشر وكل ما حولنا وبين أيدينا من المرجودات في السماوات والأرض ، نبصره أولا نبصره ، خاضعون لله تبارك وتعالى ، مدعنون الأمره ، وأنه محيط بكل ثهه: حكماً وقدرة وسلطة ، هذا في جانب ، وفي الحانب الآخر نفس الدين: يزوّدنا يتصورات للأخلاق ، ويعطينا مقاييس للخير والشر" ، ويبين لنا أنسا إذا سلكنا طريق الحير: فلنا النعمة والثواب، وإذا سلكنا طريق الشر : فعلينا النقمة والمذاب. وهذا: لا يعد معقولا إلا ق حالة واحدة: هي أن نكون أحراراً في اتباع أي طريق نشاء في حياتنا بمحض إرادتنا واختمارنا أ ؟

وآخر دعوانا: أن الحمد لله رب العالمين . . .

## لماذابعث النبى صكى الله عليه وسلم ف جزيرة العرب ؟

#### المعلامة اكبو الحسين المندوى

اقتضت حكمة الله أن تطلع هذه الشمس التي تبدد الطلام ، وتملأ الدنيا نوراً وهداية من أفق جزيرة العرب الدي كان أشد طلاماً ، وكان أشد حاجة إلى هذا النور الساطع .

وقد اختار اقد العرب ، ليتلقّوا هذه الدعوة أولا ، ثم يبلغوها إلى أبعد أنحاء العالم ، لأن ألواح قلوبهم كانت صافية ، لم تكتب عليها كتابات دقيقة عبيقة ، بصعب محوها وإزالها ، شمأن السروم والقسرس وأهسل الهند ، الذين كانوا يتيهون ويزهون بعلومهم وآدابهم الراقية ، ومدنياتهم الزاهية وبفلسفاتهم الواسعة ، فكانت عندهم عقد نفسية وفكرية ، لم يكن عندهم عقد نفسية وفكرية ، لم يكن عن السهل حلها ، أما العرب فلم تكن على ألواح قلوبهم إلا كتابات بسيطة خطلها يد الجهل والبداوة ، ومن السهل خطلها ورمم نقوش المهل الميسور محوها وضلها ، ورمم نقوش

جدیدة مكانها، وبالتمبیر المتأخر العلمی كانوا أصحاب و الجهل البسيط، الذی تسهل مداواته ، بینها كانت الأم المتمدنة الراقیة فی هذا العصر مصابة بـ و الجهل المركب، الذی تصعب مداواته و إزالته .

وكانوا على الفطرة ، وأصحاب إرادة قوية ، إذا الترى عليهم فهم الحق حاريوه ، وإذا انكشف الغطاء عن عيونهم ، أحبوه واحتضنوه ، واستاتوا في سبيله .

بحبر عن هذه النفسية العربية خير تعبير ما قاله سهبل بن عمرو ، حين سمع ما جاء في كتاب العملح في الحديبية : وهذا ما قاضي عليه عمد رسول الله » :

والله لو كنا نعام أنك رسول الله ،
 ما صددناك عن البيت ولا قاتلناك ،
 وما قاله عكرمة بن أبى جهل حين
 حمى الوطيس أن معركة البرموك ،

واشتد عليه الضغط: وقاتلت رسول الله عليه رسلم - في كل موطن وأفر منكم اليوم ؟ و ثم نادى: من يبايع على الموت ؟ فبايعه من بايعه . . ثم لم يزل يقاتل حتى أثخر جراحاً وقتل شهيداً .

وكانوا واقعيين جادين ، أصحاب مراحة وصرامة ، لا يخدعون غيرهم ولا أنفسهم ، اعتادوا القول السديد ، والعزم الأكيد ، يدل على ذلك دلالة واضحة : ما روى في قصة بيعة العقبة الثانية ، التي تلها الهجوة إلى المدينة .

قال ابن اسحاق:

ه لما اجتمعت الأوس والخزرج في المقبة ليبايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال العباس بن عبادة الخزرجي: يا معشر الخزرج . . هل تدرون علام تبايعون هذا الرجل ؟ قالوا : نعم ، قال : إنكم تبايعونه على حرب الأحمر والأسود من الناس .

فإن كتم ترون أنكم إذا نهكت أموالكم مصيبة ، وأشرافكم قتلا ، أسلمتموه ؟ فن الآن ، فهو والله إن فعلم : خزى الدنيا والآخرة، وإن كنم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه إليه على شكة الأموال ، وقتل الأشراف ؟ فخذوه ، فهو والله خير الدنيا والآخرة ،

قالوا: فإنا نأخفه على مصيبة الأموال وقتل الأشراف ، فما لنا بذلك يا رسول الله إن نحن وفينا ؟ قال : الجنة ، قالوا: أبسط يدك ؟ فبسط يده ، فبايعوه وقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه وبايعوا رسوله .

وقد قال سعد بن معاذ على أسانهم يوم بدر :

و قو الله لإن سرت تبلغ البرك من عمدان لنسيرن معك ، والله لأن استعرضت بنا هذا البحر خضناه معك ، والله وقد تجلى هذا الصدق في العزم البحت في العمل ، وروح الامتثال للحق في الجملة التي تؤثر عن عقبة ، ثم قال : ويارب لولا هذا البحر للفيت في البلاد مجاهداً في سبيلك و . أما البوتان والرومان ، وأهل إيران ، أما البوتان والرومان ، وأهل إيران ، فقد اعتادوا مجاراة الأوضاع ويسايرة الزمان ، لا يهيجهم ظلم ، ولا يستهولم الزمان ، لا يهيجهم ظلم ، ولا يستهولم حق، ولا تملكهم فكرة ودعوة ولا تستحوذ عليهم استحواذاً يتناسون فيه أنفسهم ، ويجازفون فيه يحياتهم ولذا يهم .

وَكَانَ العرب بَعْدِلُ عَنْ أَدُواءَ المُدَنَّيَةُ وَالْرَفْ ، الَّي يَصِعب علاجها ، والَّي تحول دون التحسس المقيدة والتعالى في سبيلها .

وكانوا أصحاب صدق وأمانة وشجاعة ، ليس النفاق والمؤامرة من طبيعتهم، وكانوا مغاوير حرب، وأحلاس خيل ، وأصحاب جلادة وتقشف في الحياة ، وكانت الفروسية هي الحلق البارز الذي لا بد أن تتصف به أمة تضطلع بعمل جليل . . لأن العصر كان والبطولة ، والمغامرات ، والمغنوة والبطولة .

وكانت قواهم العملية والفكرية ، ومواهبهم الفطرية منخورة فيهم ، لم شهلك في فلسفات خيالية ، وجدال عقيم ، بيزنطي ، ومذاهب كلامية دقيقة ، وحروب إقليمية سياسية فكانت أمة بكراً ، دافقة بالحياة والنشاط والعزم والحماس .

وكانوا أمة نشأت على الهيام بالحرية والساراة ، وحب الطبيعة ، والسفاجة لم تخضع لحكومة أجنبية ، ولم تألف الرق والعودية ، واستعباد الإنسان للإنسان، ولم تتمرس الغطرسة الملوكية الإيرانية أو الرومانيسة ، واحتقارها للإنسان والإنسانية ، فكان الملوك في إيران — المملكة المجاورة للجزيرة — في مستوى الإنسان والإنسانية ، فكان الملك إذا احتجم ، أو فصد له ،

أو تتاول دواء ، كان ينادى في الناس: ألاً يمارس إنسان من رجال البلاط أو سكان العاصمة عملا ، ويكفوا عن كل صناعة أو ممارسة لنشاط ؟ وإذا عطس فلا يسوغ لأحد من رعاياه أن يدعو له ، وإذا دعا أن يؤمن عليه ، لأنه فوق مستوى البشر. وإذا زار أحد من وزرائه أو أمرائه في بيته كان يوماً مشهوداً خالداً ، يؤرخ به في رسائله ويصبح تقويماً جديداً وبعني عن الضريبة إلى مدة معينة، ويتمتع باستثناءات أو مسامحات وتكريمات ، لأن الملك شرفه بالزيارة ! هذا فضلا عن الآداب الكثيرة التي يتقيد بها رجال البلاط ، وأركان الدولة ، وأفراد الشعب ، ويحافظون عليها محافظة دقيقة ، من الوقوف بمضرته ، والتكفير له!!! ، وقيام كقيام العباد أمام الرب في الصلوات. وهو تصوير حال كانت عليه إيران الساسانية في عهد أفضل ملوكها ، وهو

> بالطلم والعسف والجبروت ؟ (١) أى تمثلج المك أو الحاكم .

كسرى الأول المعسروف بأنوشيروان

العادل (۳۱ه - ۷۹۹) فکیت فی

عهد الملوك الذين اشتهروا فى التاريخ

وقد كانت حرية إبداء الرأى -والملاحظة - فضلا عن النقد - مفقودة تقريباً في المملكة الإبرانية الواسعة .

وقد حكى الطبرى حكاية طريفة عن عهد أفضل ملوكها وأعدام كسرى أنوشير وإن العادل تدل كل الدلالة على مدى ما وصل إليه الحكم الإيرانى من الاستبداد والحفار على إبداء الرأى الحر والتعليق الجرىء في البالاط الإيرانى ، يقول :

ه أمر الملك قباذ بن فيروز - فى
 آخر ملكه - بمسح الأرض: سهلها
 وجبلها - ليضع الحراج عليها، فسحت،
 غير أن قباذ هلك قبل أن يستحكم له
 أمر تلك المساحة .

حتى إذا ملك ابنه كسرى أمر باستهامها وإحصاء النخـــل والزيتون والجماجم .

ثم أمر كتآبه فاستخرجوا جُعثل ذلك، وإذن للناس إذنا عاماً، وأمر كاتب خراجه أن يقرأ عليه الحُعل التي استخرجت من أصناف غلات الأرض وعدد النخيل والزيتون والجماجم، فقرأ ذلك عليهم .

ثم قال لهم كسرى : إذا قد رأيما

أن نضع على ما أحصى من جريان هذه المساحة من النخل والزيتون والجماجم وصنائع ، ونأمر بإنجامها في السنة أنجم ، وتجمع في ييسوت أموالنا من الأموال مالو أتانا من ثغر من تغرونا أو طرف من أطرافنا فتق أو شيء نكرهه واحتجنا إلى تداركه أو حسمه ، يبذلنا فيه مالا . . كانت الأموال عندنا معدة موجودة ، ولم نرد استئناف اجتبائها على تلك وأجمعنا عليه ! ؟ فلم يشر عليه أحد منهم فيه بمشورة ولم ينبس بكلمة !!

فكرر كسرى هذا القول عليهم ثلاث مرات ؟ فقام رجل من عرضهم وقال لكسرى : أتضع أيها الملك – عمرك الله – الحالد من هذا الحراج على الفائى من كرّم يموت ؛ وزرع يهيج ، ونهر يغور ؛ وعين أو قناة ينقطع ماؤها ؟ فقال له كسرى : ياذا الكلفة قال : أنا رجل من الكتاب ، فقال كسرى : عاضة، تبرء المهم فضربه بها الكتاب خاصة، تبرء "ا مهم فضربه بها الكتاب خاصة، تبرء "ا مهم فتاو وقال الناس : نحن راضون ا

ولم يكن الرومان يختلفون عن الإيرانيين كثيراً ، وإن لم يبلغوا شأوهم في الوقاحة وامنهان الإنسانية وإهدار كرامنها - فقد روى المؤرخ الأوربي كرامنها - فقد روى المؤرخ الأوربي العالم الروماني عماترجمته :

ا كانت القياصرة آلحة ، ولم يكن ذلك عن طريق الوراثة ، بل كان كل من تملك زمام البلاد كان إلحا ، وإن لم تكن هناك إمارة تدل على وصوله إلى هلم اللرجة ، ولم يكن لقب وأضعلس المسود إلى إمبراطور الله إمبراطور إلى إمبراطور يكن من شغل مجلس الشيوخ الروماني يكن من شغل مجلس الشيوخ الروماني إلا أن يؤكد صحة كل حكم يصدر بعد السيف، ولم تكن هذه الإمبراطورية إلا صورة لذكتاتورية عسكرية ,

ولم يكن السجود للملوك نادراً ، فقد حكى أبوسفيان بن حرب فى القصة الى رواها عن هرقل قيصر الروم حين بلغه كتاب رسول الله حملى الله عليه وسلم يدعوه فيه إلى الإسلام ، وقد جاء فى التحر هذه القصة .

و فلما رأى هرقل تفرتهم ، وأيس من الإعان ، قال : ردوهم على ،

وقال : إنى قلت مقالى آنفا أختبر بها شدتكم على دينكم ، فقد رأيت ، فسجدوا له ورضوا عنه ، فكان ذلك آخر شأن هرقل .

أما الهند فقد بلغ فيها إهدار كرامة الإنسان ، وازدراء الطبقات التي اعتبرها الشعب الآرى المحتل البلاد ، والقانون المدنى الذي وضعه مشرعوه ، مخلوقاً خسيساً لا يتميز عن الحيوان الداجن إلا بأنه يمشى على اثنين ، ويحمل صورة الآدي وإن كانوا سكان البلاد الأصليين ، مبلغاً يصعب تصوره ، فقد نص القانون على أنه و إذا مد أحد من المنبوذين إلى يرهمي بدأ أو عصاً ، ليبطش په ، قطعت يده ، وإذا رفسه في غضب قطعت رجله ، وإذا ادعي أنه يعلمه ستى زيتاً فاثراً ، وكفارة قتل الكلب ، والقطة ، والضفدع ، والوزغ ، والغراب، والبومة ورجل من الطبقة المنبوذة سواء ا!

إذا قورن ذلك بما اعتاده العرب
من الحرية ، وعزة النفس ، والاقتصاد
في التعظيم والأدب قبل ظهور الإسلام:
ظهر فرق هائل بين طبيعة الأمتين
ووضع المجتمعين : المجمى والعربي ،
فكانوا يخاطبون ملوكهم بقولهم :

وأبيت اللعن و وعم صباحاً ؛ .

وقد بلغت هذه الحرية والراسك والاحتفاظ بالكرامة بالعرب : إلى حد كانوا يمتعون في بعض الأحيان عن الخضوع لمطالب يعض ملوك العرب وأمرائهم .

ومما يستطرف في ذلك أن أحد ملوك العرب طلب من رجل من نبي تميم في الحاجلة فرساً له ، يقال لها : سكاب، فنعه إياها ، وقال أبياتاً أولها :

أبيت اللعن : إن سكاب علق نفيس لا تعار ولا تباع

وآخرها 🚼

فلا تطمع أبيت اللعن فيها ومنعكها بشيء يستطاع

وقد سرت هذه الحرية ، والاعتداد بالنفس ، والأنفة من التذلل ، إلى جميع طبقات الشعب ، وعمت ، الذكور والإناث ، يدل على ذلك ما ذكره المؤرخون العرب عن سبب قتل عمرو بن كلثوم الفارس المشهور والمشاعر الفحل ، لعمرو بن هند ملك الحيرة ، فقد ذكروا أن عمرو بن هند ملك الحيرة ، فقد ذكروا أن عمرو بن هند ملك كلثوم يستزيره ويسأله أن يزير أمه كلثوم يستزيره ويسأله أن يزير أمه

فأقبل عمرو من الجزيرة إلى الحيرة في جماعة من بني تغلب ، وأقبلت ليلي بنت مهلهل في ظعن من بني تغلب ، وأمر عمرو بن هند يرواقه، فضرب فيما بين الحيرة والفرات ، ودخل عليه عمرو بن كائثوم في رواقه ودخلت ليلي وهند أي قبة من جانب الرواق ، وقد كان عمرو بن هند أمر أمه أن تنحى الحدم إذا دعا بالظرف، وتستخدم ليلى ، فدعا عمرو بماثدة م دعا بالظرف فقالت عند : و تاوليني باليلي ذلك الطبق و فقالت ليلي : و لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجبها ، فأعادت عليها وألحت ، فصاحت ليلي: وواذلات بالتغلب و قسمعها عمرو بن كلثوم ، فثار الدم في وجهه، ووثب إلى سيف لعمرو ابن هند معلق بالرواق ، فضرب به رأس عمرو بن هند ، وانتهب بنو تغلب ما في الرواق وساروا نحو الجزيرة ، وقال في ذلك عمرو بن كلئوم قصيدته المشهورة التي عدت من المعلقات السبع.

ولا دخل المغيرة بن شعبة رسول المسلمين على رسم ، وهمو في أنهته وسلطانه ، جلس معه م على عادة العرب معلى سريره ووسادته

فوثبوا عليه وأنزلوه ومنثوه ٪ فقاك : كانت تبلغنا عنكم الأحلام ، ولا أرى قوماً أسفه منكم إذا معشر العرب سواء لا يستعبد بعضنا بعضاً ، إلا أن يكون محارباً لصاحبه فظننت أنكم تواسون قومکم کما ننواسی ، وکان أحسن من الذي صنعتم أن تخبروني أن يعضكم أرباب يعض ، وأن هذا الأمر لا يستقيم فيكم فلا تصنعه ، ولم آتكم ولكن دعوتموني .

وفي جزيرة العرب، وفي مكة كانت الكعبة ، التي بناها إبراهيم وإسهاعيل عليهما السلام - ليعبد الله فيها وحده، ولتكون مصدر الدعوة للنوحيد إلى آخر الأبد ؛ إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدى للعالمين ٣: ٩٦ .

وقد بقيت كلمة ؛ وادى بكة ، في التوراة علىما دخل فيها من التحريف والتغيير إلا أن المرجمين حواوها إلى وادى البكاء ، وجعلوها اسم نكرة بدل علم ، وقد جاء في مزامير داود ما نصه:

۽ طوبي لأتاس عزهم بك ، طرق بیتك فی قلوبهم ، عابرین فی وادی البكاء يصيرونه ينبوعاً ﴾ ( مزامير ٨٤ – . (Y-1-0

وقد انتبه علماء اليبود بعد قرون

إلى أن هذه الرجمة كانت خاطئة ، فقد جاء في دائرة المعارف اليهودية اعتراف بأله واد سخصوص لا ماء فيه ، وأن أن ذهن من صدرت عنه هذه العبارة صورة لواد له أوضاع طبيعية عبر عنها بهذه الكلمة .

وقد كان تاقلو هذه الصحف إلى الإنجليزية أكثر أمانة ودقة في الترجمة من الذين قاموا بالترجمة العربية ، فقد تركوا كلمة ( بكة ) كما كانت في الأصل ، وكتبوها بالحرف الاستهلالي ، كما تكتب الأعلام ، ففي الترجمة الإنجليزية :

وكانت بعثته ــ صلى الله عليه وسلم ــ استجابة لدعاء إبراهم وإسهاعيل عند رفعهما لقواعد الكعبة ، وكان دعاؤهما كما نقله القرآن :

وربنا وابعث فيهم وسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم أنك أنت العزيز الحكيم ٢ : . # 174

وقد جرت سنة الله باستجابة أدعية المخلصين البهاين - فضلا عن الأنبياء والمرسلين - والصحف السياوية والأخبار الصادقة مشحونة بأمثلتها وقد جاء في الثوراة نص يدل على استجابة هذا

الدعاء الذي دعا به إبراهيم فقد جاء في سفر التكوين ما لفظه :

ه وعلى إساعيل استجبت لك هو ذا أباركه وأكبره وأكبره جداً ، فسيلد اثنى حشر رئيساً وأجعله لشعب كبير . . ولذلك صح عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه كان يقول عن نفسه : وأنا دعوة إبراهم وبشرى عيسى . .

وفى التوراة -- على ما أصابها من التحريف -- شواهد على أن هذا الدعاء قد استجيب ، فقد جاء أن كتاب التثنية (١٨ -- ١٩) على لسان نبي الله موسى ما نصه :

ا يقيم الك الرب إلحك نبيبًا من وسطك من إخوتك مثلى، له تسمعون و وقد دلت كلمة الإخوتك و على أن المراد بها هو بنو إسباعيل ، اللين هم أبناء همومة بني إسرائيل ، وقد جاء ما يؤيد هذا ، بعد آيتين ( ١٧ – ١٨) من نفس الصحيفة ، وهو كما يلى :

ا قال لى الرب قد أحسنوا فيا تكلموا أقيم لهم نبياً من وسط إخوبهم مثلك واجعل كلاى فى فه ، فيكلمهم بكل ما أوصيه به ، (سفر التثنية ١٧ -- ١٨) وكلمة ، أجعل كلاى فى فه ، يعين محملاً - صلى اقد عليه وسلم -

فهو النبي الرحيد الذي جاء بكلام الله نصًّا وفصًّا، وأعلن الله عن ذلك بقوله :

و رما ينطق عن الهري إن هو إلا رحي يوحي ۵۳: ۲: ۵۴ .

و بقوله و لا يأثيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ٤١ : ٤٢ . .

أما صحف أنبياء بنى إسرائيل ، فلا تدعى أنها من كلام الله لفظاً ومعنى ، ولا يتحرج علماء هذهالطوائف من إضافة تأليفها إلى الأنبياء فقد جاء في دائرة المعارف البودية ما يلى :

( إن الكتب الحبسة الأولى من الكتاب المقدس (العهد القديم) كما تقول الأخبار اليهودية القديمة : من تأليف النبي موسى ، باستثناء عمانى آيات أخيرة جاء فيها الحديث عن موت موسى وما زال الربيون يعنون بتناقضات واختلافات واردت في هذه الصحف ، وما زالوا يصلحونها بحكمتهم ولباقتهم » .

وأما الأناجيل الأربعة التي تسمى و العهد الجديد ، فهي أبعد من أن تكون كلاماً إلهيبًا لفظاً ومعنى : يقتنع ، بلك كلمن أجال النظر فيها وتصفحها ، وفي الحقيقة هي بكتب السيرة والأخبار أشبه منها بالكتب المتزلة من الله ،

المبنية على الرحى والإلمام .

م إن موقع الجزيرة العربية الجغرافي، يجعلها جديرة بأن تكون مركزاً لدعوة تعم العالم، وتخاطب الأم، فهي مع كونها جزءاً من قارة آسيا تقع بمقربة من قارة إفريقيا، ثم قارة أوربا، وكل منها مركز الحضارات، والثقافات القوية الواسعة، وتمر بها القوافل التجارية، التي تصل بين بلاد مختلفة ، وقد تصل بين قارات يحمل من بلد ما يستطرف وينتج فيه إلى بلد يفتقر إليه .

وتقع هممانه الجريرة بين قوتين متنافستين: قوة المسيحية وقوة المجوسية وقوة الغرب وقوة الشرق، قد ظلت رغم

ذلك كله عنفظة بحريبها وشخصيبها ولم تعضع لإحدى الدولتين إلا في بعض أطرافها ، وفي قليل من قبائلها ، وكانت في خير موقف لتكون مركباً لدعوة إنسائية عالمية ، تقوم على الصعيد العالمي وتتحدث من مستوى عال ، بعيدة عن كل نفوذ سيامي ، وتأثير أجنبي .

لذلك كله اختار الله الجزيرة العربية ، ومكة المكرمة ، لتكون مبعث الرسول ومهبط الوحى ، ونقطة انطلاق للإسلام في العالم .

والله أعلم حيث يجعل رسالته ١٢٤:٩ . أبو الحسن الندوى عدرة العلماء - لكهنو - المند

#### ابن هبرة والحسن البصرى

حضر لدى ابن هبيرة الحسن البصرى، فاستفتاه ابن هبيرة في كتب تأتيه من عند يزيد بن عبد الملك وفيها من الأمر ما لم يأذن به الله ، وقال : إن أنفذتها وافقت سخط الله ، وإن لم أنفذها خشيت على دى . فقال الحسن : يا ابن هبيرة : خف الله في يزيد ، ولا تخف يزيد في الله . يا ابن هبيرة : إن الله مانعك من يزيد ، وإن يزيد لا يمنعك من الله يا ابن هبيرة : لا طاعة لمحلوق في معصية الخالق . فانطر ما كتب إليك فيه يزيد فاعرضه على كتاب الله تعالى، فما وافق كتاب الله فانفذه ، وما خالف كتاب الله فلا تنفذه فإن الله أولى بك من يزيد ، وكتاب الله أولى بك من كتابه . فضرب ابن هبيرة على يزيد ، وكتاب الله أولى بك من كتابه . فضرب ابن هبيرة على كتف الحسن وقال : هذا الشيخ صدقني ورب الكعبة ! ؟

## أبشروا أيها المسلمون بالمستقبل بعدأن عادت إليكم إرادة القتالب

## الأستاذء أحمدحسين

طالما فكرت طويلا تفكيراً حراً بعيداً عن أى اعتقاد دينى: ما الذي يرفع من شأن بعض الدول فيقدرها على بسط سلطانها على دول أخرى ، ثم يطرأ عليها ، فإذا هي تذبل وبالتاني تضعف ، فتعقد سلطانها ، حتى على نفسها ، فإذا هي تحت نفوذ غيرها وفي دائرة سلطانه ! ؟

وآخر تموذج لحله الظاهرة ، التي تكررت مرات ومرات عبر التاريخ ؛ إمبراطورية يعرفها المسلمون جيداً وأعلى بها انجلترا ، ففي ظل تظاهرها بصداقة المسلمين ، كانت هي أحدى أعدائهم ، وتصدت في كل مكان لهم فيه شوكة ، لتحملم هذه الشوكة .. فاحتلت مصر وسيطرت عليها ، وتحت ستار صداقة المرب حرضتهم للوقوف في وجه تركبا ، أم نكثت بعهودها ا

وزرعت في قلب العرب: الدولة اليهودية

التي ما زائت تدمية حتى اليوم ، هذه الإمبراطورية البريطانية التي حرصت على أن لا يكون في الدنيا شبر إسلامي واحد ليس تحت سيطرة مسيحية .. هذه الإمبراطورية التي لم تكن تغيب عنها الشمس أيداً ؛ قد انتهت وانتهى أمرها ، وأصبحت تابعة لغيرها وإن تظاهرت بغير ذلك إ

وطبيعى: أن لقيام الدول المؤثرة في دنيا البشر عوامل كثيرة ، ولكن من العلبيعى أيضاً أن يكون ثمة عامل هو الأول بين هده العوامل ، فما هو هذا العامل ولقد صد عوار ووسنا (أخيراً) بالعامل الاقتصادى ، فراحوا ينسبون إلى العامل الاقتصادى سبباً لدوران أن يجعلوا العامل الاقتصادى سبباً لدوران الرض حول نفسها وحول الشمس ! الأرض حول نفسها وحول الشمس ! مناولوا أن يوجدوا دائماً أمياياً مادية لتفسير ظهور هذه الدولة أو تلك، وكل

هذا أثبت الآيام زيفه وبطلانه، فالجزر البريطانية هي الجزر البريطانية لم تتحول عن موقعها الجغراف ، بل وفوق ذلك خرجت منتصرة من أعظم حرب عرفها البشر ، ومع ذلك فقد المحلوت إلى دولة من الدرجة الثالثة لا يدخلها أحد في حسابه أهي خصم أو صديق ؟

وفي الناحية المقابلة تقت اليابان وحسبنا أن نشير إليها مجرد إشارة .

فهذبان ما بعده هذبان: أن يتحدث متحدث عن أسباب مادية، فضلا عن تحديدها في الاقتصاد .. وسخافة ملكية وسائل الإنتاج ، فلاشي ، تبدل من ذلك أو تغير .. سواء في انجلترا أو اليابان ؟ ومع ذلك فإحداهما تهوي إلى الحضيض والثانية ترتفع إلى عنان السياء ( بمقاييس الحصر) !

وعمة ملاحظة أخرى . . جديرة بالتسجيل :

وهى هزيمة أعظم دولة فى العالم بكل قلرتها و التكنولوجية والتى أوصلها إلى القمر من دويلة صغيرة وهى فيتنام الشهالية التى كانت قد هزمت قبل ذلك فرنسا التى حكمتها بكل يسر وبساطة عشرات وعشرات من السنين . . لا بد أن يكون وراء ذلك سر ، وهذا هو ما حاولت

التوصل لمعرفته من خلال استقراء التاريخ وقيام الدول وسقوطها ؟

ولا بدأن يكون هذا السر أولاوقيل كل شيء أبعد ما يكون عن الماديات، وأقرب ما يكون إلى الحالة النفسية التي تسود الجماعة .. وقد كان القرآن الكريم أول من حدثنا عن هذا السرفقال وقوله الحتى : 1 إن الله لايغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، فدل ذلك : أن العنصر الحاسم لتبديل الأمورمن حال إلى حال .. هو عنصر نفسي من الدرجة ـ الأولى ، هو عين ما توصلتُ إليه من خلال تفكيري الحر المرسل في استقراء حوادث التاريخ . . وكان الطابع المميز لكل التطورات التاريخية : أن تكون مسبوقة دائماً بمعركة حربية ، بين قوة قديمة ساحقة تستعين بأقرى ما عرف حَى وقتها بالأسلحة ، وبين قوة جديدة ناشئة تصغرها حجمآ ، وتقصر دوبها في المعدات ، وسم ذلك فإن الغلبة تكون من نصيب هذا الحانب الحديد الأصغر ، والأقل شأناً في التجهيزات العسكرية 1 ؟

ولقد كان ذلك أكثر ما يكون ظهوراً في معارك الفتح الإسلامي ، حيث كانت الأعداد القليلة من جيوش المسلمين ، تهزم أضعاف أضعافها عدداً

وعدة ، حتى سحقت في وقت واحد جيوش أعتى إمبراطوريتين ، وهما الإمبراطورية الفارسية ، والإمبراطورية الرومانية ، وإذا كان المسلمون قد أزالوا الإمبراطورية الفارسية تماماً ، وأبقوا على الإمبراطورية الرومانية ، فا ذلك إلا لأن الأولى وثنية ، أما الثانية فسيحية.. وقد فسر بعض أعلام جيوش المسلمين لحصومهم سرانتصارهم المؤكد في جميع المعارك بقوله : « نحن قوم غرص في الفتال على الموت . . قدر حرصكم على الحياة » .

وهو يعنى بالموت بطبيعة الحال : الاستشهاد في سبيل الله .

وفتح المسلمون العالم شرقاً وغرباً ، وانتصروا – وبدون استثناء – في كل معركة خاضوها ما بقوا بهذه الروح ، فلما أن فقدوها وأصبحوا أشد حرصاً على الحياة ، فقد هزموا وأفسحوا الطريق ، لمن هم أقل حرصاً على الحياة !

ولت أحسب أنه يوجد عبر التاريخ كله معركة واحدة انتصر فيها قوم يحرصون على الحياة أبنًا كان عددهم وأسلحتهم ، وإنما ينتصر دائماً ، من يؤثر الموت على عار الهزيمة ، وذل الانكسار .

#### أسبانيا ومعركة الأرمادا:

وفى التاريخ الحديث وصلت أسبانيا والبرتغال إلى أن يكونا أعظم قوتين في العالم . . حتى لقد اقتسما الكرة الأرضية فيا بينهما ، ونحن نعلم حظ هاتين الدولتين في ذلك الوقت ، وباستطاعتنا أن نضع أيدينا على نقطة التحول بالنسبة لكلُّ مُهما : فقد بدأت بالنسبة الأسبانيا على سبيل المثال ، عندما تحدى أسطول إنجليزي صغير ، الأسطول الأسباني الكبير و الأرمادا ۽ ويحدثونك عن ضخامة قطع الأسطول الأسباني .. وأن ذلك كان سبب هزيمها أمام قطع الأسطول الإنجليزي الأصغر حجماً ، والأخف حركة أي إن سبب الضعف وهو ۽ الصغر ۽ قد تحول إلى سبب قوة ! وحقيقة الأمر : أن السر كله كان في نفسية المتحاربين .

ومثل ذلك سيقابلنا في كل صفحات التاريخ ، فما من شعب ، أيّا كانت درجته من حيث الفقر أو الاستعداد ، فبمجرد أن تتوفر لأفراده إرادة الفتال ، حتى تصل به هذه الإرادة إلى ما شاء الله فلا تكاد هذه الإرادة تضعف وين ، فضلا عن أن تتعطل تماماً حتى يتدهور المجتمع ويتراجع !

#### السعى والعمل فرعان من إرائة القتال :

ذلك أن إرادة القتال وهي أعلى صور غريزة البقاء : تتبع منها يقية الفضائل الأخرى التي ترفع من شأن الشعوب، كالممل والإنتاج والإبداع ، فلا بد القتال من أسلحة وتدريبات ودفة في كل شيء وانضباط وانصراف عن الاستغراق في ملذات الحياة وشهواتها ، وهو ماخاب . . من المجتمع الإسلامي في وقت من الأوقات فانتهى أمره إلى ما انتهى إليه ، وهو وقوع العللم الإسلامى كله تحت سيطرة أوروبا وتفوذها المادى والمعنوى معآ ، وما كانت أوروبا المسيحية تعمل إلى هذا التفوق على المسلمين ، الولا أنَّها أعلت فضائل الإسلام من نظافة ونظام وعلم وعمل ، ثم توافرت إرادة القتال لدى شعوبها ، وعملت أوروبا بكل قربًا في إضعاف إرادة القتال أكثر وأكثر لذي المسلمين!!

#### والبوم تغير ظلك :

فإذا كنت اليوم أتفاعل وأيشر المسلمين بأن المستقبل لهم ؟ ففلك لأننى رأيت إرادة القتال وقد بدأت تنتقل إليهم ، في الوقت الذي بدأت فيه هذه الإرادة ، تضمف في شعوب : أوروبا ، وأمريكا

كما قدمت، وهكذا بدأنا تسمع عن قتال للمسلمين في والفلبين، ، حضًّا إن الأخبار تترى عن عجزهم عن تحقيق آمالهم ، وعن الأخطار الِّي تهددهم ، ومع ذلك أبن كان منا يعلم بوجود مسلمين في الفلبين؟ وقل مثل ذلك عندما تسمع بقتال المسلمين في الحبشة ، أو في و تابلند ، أو بورما ۽ حقاً إن جناحهم لايزال مهيضاً وجانبهم هو الأضعف ، ولكن الجديد في الموضوع . . أنهم بدأوا يشعرون بكيائهم ، وباتوا يتطلعون لتحقيق إرادتهم ، وهذا لا يعني بحال أن الصعوبات قد انتهت، بل إنها قد تتفاقم ، والمهم أنَّها مؤشر على الطريق ، أما لمأذا تتفاقم ؟ فَلَلْكُ : لأَنْ الْغَزُو الأُورُولَى العسكري ، إذا كان قد زال ، فإن الغزو النفسي لا يزال قائماً ، وهو الأشد خطراً من الغزو العسكرى ، لا زال المجتمع الإسلامي يؤمن بتفوق المجتمع الغربيء فنحن في مصر - على سبيل المثال- لازلنا نردد أقاويله عن اقتناع وإيمان .. فنحن و شعب نامی ، ، أي متخلف ومقياس التخلف ، هو مقياس مادي ومغلوط في نفس الوقت، فالحضارة عندهم تقاس بما يخص الفرد من دولارات في العام ! فئى قالت هذه الدولارات عن قدر معين فالشعب متخلف 1 وهو ثوع من

السخف والهذيان .. ومع ذلك فنحن نردده ، وتعمل على أساسه حيث إن أى فرد فى أوروبا وأمريكا لم يعد يقوى على الحياة (أىدرجة من الحياة) إلا إذا أنفق مقادير معينة من الدولارات ، فإذا كان باستطاعة كائن من كان ، أن يميا بعشر معشار هذا القدر من الدولارات فلا مجال الحديث عن التخلف ؟

وقل مثل ذلك عن موضوعات تحديد النسل ، والأمية ، وعن الهدف من الحياة ، فلا زالت الأفكار الأوروبية ،

والأمريكية . . تغزوا عقولنا وأرواحنا ، وقد حانت الساعة لتتحرر من هذا الغزو وأن نتشبث بحضارتنا الإسلامية . . ولكي نعرف في اختصار شديد : ما هي مقومات هذه الحضارة ؟ فهي كل ما سار عليه الأوربيون في الثلاثة قرون الماضية ، فهم لم يزيدوا على نقل الحضارة الإسلامية ما هو حتى وصالح ونافع لبي الإنسان! ؟ وعندى من اليقين والإيمان . . أن المسلمين مقيلون على ذلك ، واقد أعلم ، وصبحان الد وجحمده ، واقد أكبر .

#### ( أعرابي يفحم الحجاج )

خرج الحجاج ذات يوم فأصحره ، وحضر غداؤه فقال : اطلبوا من يتغدى معنا ؟ فطلبوا فلم يجدوا إلا أعرابياً فى شملة فأتوه به ، قال له : هلم ؟ قال : قد دعانى من هو أكرم منك فأجبته ! قال : ومن هو ؟ قال : الله تبارك وتعالى .. دعانى إلى الصيام، فأنا صائم ! قال : صوم فى مثل هذا اليوم على حرراً ؟ قال : صمت ليوم هو أحر منه .. قال : فأعطر اليوم وتصوم غداً ؟ قال : أو يضمن الأمير نى أن أعيش إلى غد ! قال : ليس ذلك إلى ؟ قال : فكيف تسألنى عاجلا بآجل ليس ليس ذلك إلى ؟ قال : فكيف تسألنى عاجلا بآجل ليس خبازك ولا طباخك ، ولكن طببته العافية ! فقال الحجاج : تافق .. ما رأيت كاليوم ، أخرجوه عنى ! ؟

## الفقه الإسلاى بين المثالية والواقعية

### الدكنة رمحمرمصطنى بشلبى

فكرة تطرف في رؤوس رجال القانون من زمن بعيد ، ظلت مجرد فكرة وأمنية تجول في النفس فترة من الزمن حتى خرجت بعدها على هيئة مطلب ورجاء في المحاضرات حيناً ، وفي المقالات حيناً ، وفي المقالات حيناً ، هي فكرة توحيد القوانين ، أو بتعبير أدق فكرة تكميل القانون المدنى بإدماج فكرة تكميل القانون المدنى بإدماج الأحوال الشخصية بعد تقنيها فيه ، في على السواء ؟ ه .

بدأ هذا الطلب مع المطالبة بتنقيح الهانون المدنى – تقريباً – حيث ذادى الدكتور السهورى بدلك في مقالاته بمجلة القانون والاقتصاد ، وفي محاضراته مع إشارات في كتبه .

ولقد كان واضحاً في مطلبه عندما دل على مصدر ذلك التقنين فقال:

و ولا نقصد جذا أن ننقل تشريع الأحوال الشخصية من التشريعات الذربية،

بل يجب أن يكون تشريعنا في هذه المسائل منقولا من الشريعة الإسلامية، مع جعله ملائماً لأن يطبق على غير المسلمين من المصريين ، فيكون لنا يللك تشريع عام في الأحوال الشخصية يخضع له جميع المصريين مع احترام المقائد الدينية، وعدم المساس بها ، فنحن إذن لا نريد يادماج الأحوال الشخصية في القانون يادماج الأحوال الشخصية في القانون المدنى أن تنتقص من سلطان الشريعة الإسلامية ، بل على المكس من ذلك ، الماملات نفسها » .

أم أبان أن تقنين الشريعة أمر ممكن، بل وجد فعلا في تركيا ، وفي مصر في المجلة العدلية ، وفي كتب قدري باشا ، وما صدر من قوانين لبعض أحكام الأحوال الشخصية مدرجاً في لائحة المحاكم الشرعية أو منفصلا عنها .

وتبعه في ذلك كثير عمن كتب في القانون بحثاً وشرحاً . فذكر منهم : الدكتور

حسن بغدادى الذى طالب بتقنين الأحوال الشخصية مقترحاً أن تكون للشريعة الإسلامية مصدراً لهذا التقنين ، ولكن من غير أن يتحسس لهذا الاقتراح كما فعل الدكتور السبورى صاحب الفكرة. ويقيني . . أن الدكتور السبورى قال ذلك عن اقتناع – بعد دراسة طويلة – بدليل أنه يشيد بالشريعة وما فيها من بدليل أنه يشيد بالشريعة وما فيها من كنوز في كل مناسبة ، ويطالب في إليها كنوز في كل مناسبة ، ويطالب في وعدم إغفالها كمصدر خصب التقنين وعدم إغفالها كمصدر خصب للتقنين المصرى فيقول :

وإنى زعيم لكم بأن تجلوا فى ذخائر الشريعة الإسلامية من المبادىء والنظريات مالا يقل فى رقى الصياغة ، وفى إحكام الصنعة عن أحدث المبادىء والنظريات وأكثرها تقدماً فى الفقه الغربى .

ثم ختمها بقوله :

ا فالشريعة الإسلامية كما رأيم مصدر خصب لتشريع يوضع لبلاد شرقية عربية ». والدكتور عمد عرفة يقول - بعد أن تكلم على إلغاء المحاكم الشرعية - :

وعندنا أن الإصلاح لا يكون تاسًا إلا بإصدار قانون موحد يحكم المنازعات بالأحوال الشخصية المسلمين وغير المسلمين من المصريين ، ولا بأس عندنا

من أن تستقى أحكام هذا القانون من مبادىء الشريعة الإسلامية وغبرها من الشرائع الطائفية في نطاق التطام العام ، وبذلك وحده يقصى على عيب تعدد القوائين بعد القضاء على عيب تعدد جهات القضاء.

وزميلنا الدكتور حسن كيره يطالب ـــ في حماس ــــ بتحقيق هذه الفكرة فيقول في مقدمة كتابه الحقوق العينية الأصلية .

و الأصل أن القانون المدنى يعرض لأنواع الحقرق المختلفة ، غير أن المشرع المصري قد اضطر منذ أول تقنين مدنى أصدره فى أوائل الربع الأخير من القرن الماضي إلى الحروج على هذا للمبح السوى نظراً إلى ظروف خاصة، وعادات وتقاليد موروثة قضت بربط مساثل الأحوال الشخصية بالدين والملة مما استتبع استبعادها من نطاق هذا التقنين أمام تعدد القواعد القانونية الى تحكمها بتعدد الأدبان والملل السائدة في مصر ، واقتصار هذا التقنين كفاعدة عامة على الحفوق الى تتعلق بروابط الأحوال العينية - أي بالمعاملات المالية وحدها ـــ ولم يتغير الحال في التقنين الملائي المصرى الجديد رغم طول الفترة الي مضت بين التقنينين، وما شهدته من تطور كبير متواصل في المجتمع المصري، إذ مايزال للتقاليد سلطان قوي غير منكور 🛚 . مجلة الأزمر – شوال

ثم يعلق على ذلك بقوله :

العلى في إقدام المشرع المصرى أخيراً على توحيد الاختصاص القضائي في مسائل الأحوال الشخصية ما يبشر بقرب استكماله للإصلاح المنشود من توحيد الفانون في هذه المسائل دون نظر إلى اختلاف العقائد الدينية ، بحيث يصبح التقنين المدنى المصرى - كسائر مثيلاته من التقنينات - شاملا لمسائل الأحوال الشخصية والعينية على السواء » .

ويقرر مثل ذلك شارحاً له في كتابه و أصول القانون ۽ .

وبهذه الصراحة التامة يطلب تقنين الأحوال الشخصية ليكمل القانون فير أنه لم يعرض لبيان مصدر ذلك التقنين الجديد كما عرض سابقوه ، ولعله تركه لاختيار المشرع حيها يعزم على التنفيذ بعد أن كشف عن رأيه في الشريعة الإسلامية في مواضع مختلفة من كتابيه و المسريح مرة ، ويطريق عنه بطريق التصريح مرة ، ويطريق الإيماء مرة أخرى مما سيأتي توضيحه في موضعه من هذا البحث .

فأنت ترى أن هذه الفكرة قامت في أصلها على أمرين : أوفعا - المطالبة بتفنين الأحوال الشخصية تقنيناً عاماً

يغضع له جميع المصريين على السواء لا فرق بين مسلم وغيره . وثانيهما — الإرشاد إلى المصدر الذي يرجع إليه . وأن الاتفاق قام على الأمر الأول ، وأن عمد اختلافاً بيئهم في الثاني ، فقد بدأ بلطالبة بجعل الشريعة مصدره الوحيد مطالبة صريحة مع الاعتراف بكفايتها نلك ، ثم قتر الطلب عند البعض ، فقر الطلب عند البعض ، الباس ، ثم آل إغفاله مع التعريض بعدم صلاحيته الشرعية لذلك بوضعها الحالى .

ومن يدرى لعل الآيام تأتينا باقتراح أكثر صراحة يطلب صاحبه جعل مصدر التقنين التشريعات الأجنبية ، حتى يلتم التقنين كله برجوعه إلى أصل واحد .

للله والم وجدته عند قرائى فى كتب أصول الفانون من تعابير عديدة تصف أحكام الشريعة الإسلامية بأنها أحكام خلقية دينية جاءت - فيا أفلن - تقليداً لما شاع عند رجال الفانون الغربيين. الأمر الذي يجعلها فى نظر الناس ، وبخاصة طلاب الحقوق - غير صالحة للتقنين لأنها لا تتلائم مع واقعهم الذي يعيشون فيه.

غلنا وذلك اتجه تفكيري إلى معاودة البحث في واقعية فقه هذه الشريعة

وقانونها عد الأثبت الناس من جديد أنه فقه واقعي بالاثم الحياة ويسير معها مهما تقلب الزمن وتجددت الأحداث لا يعادى مدنية عولا ينفر من الجديد لأنه جديد عنه من المرونة واليسر ما لا يقل عن أحدث القوانين وأرقاها إن لم يفقها كلها في ذاك!

اتجه تفكيرى إلى هذا البحث بعد أن شرعت في بحث آخر فعدلت عنه إلى حين أن أنتهى من هذا البحث الجديد، ثم أعود إليه بمشيئة الله الذى وضع القنوب بين إصبعين من أصابعه يقلبها سبحانه كيف شاء إ

عدلت عنه : لما لوضعنا الجديد من أهمية بالغة في ظروفنا الحاضرة ، ولأنه يعتبر كالأساس لغيره من موضوعات المقارفة بين الشريعة والقانون .

ومن الصواب: أن يبدأ المرء سيره من أول الطريق حتى لا تلتوى به السبل ، ولا تضطرب خطواته أثناء مسيره .

وبعلت عنوان البحث والفقه الإسلاى بين المثالية والواقعية » .

#### معي الواقعية :

وإذا كانت الواقعية مأخونة من الواقع ، وهو في عرف الناس يراد به السلوك الأفراد والجماعات ، فهل معنى

واقعية الفانون: أنه يخضع لهذا الواقع في كل شيء ، ويسايره في جميع اتجاهاته ويحقق رغباته .

أم أن القانون هو الذي يخضع الواقع ويتحكم فيه : فيبيح منه أشياء ، ويحرم أخرى ، ولكنه لا يقف جامداً على ما جاءت به نصوصه ، بل يسير في ركب الحياة ويتطور معها ؟

معنیان الواقعیة یهوی بعض الناس أولهما ، ویشهی . . أن لوخضعت كل القوانین سه میاویة كانت أم وضعیة سه لواقعهم ، ولوكانفاسد آوم قوم إباحیون ، یر پدون التحلل من كل قید فیسیر ون و راء أهوائهم الإشباع رضائهم ! ؟

وبتجه آخرون إليها بالمعيى الثانى ، يرجع إلى التعرف الفقه يثبتوبها لقوانيهم الوضعية ، ويسلبون الفقه الإسلامي حفظه منها ، قاتلين : إنه فقه مثالي متأثر بعنصرى : الحلق والدين ، ومن وأخرى . . بأنه أحكام دينية ، حتى صوره أخرى . . بأنه أحكام دينية ، حتى صوره غوك فقى ضيقه ، ويخلصون من ذلك أنه لا يساير الزمن ، ولا يلائم المدنيات ، فلا يصلح للتطبيق إ الآن ومن هنا قبل : الشرقية التي تدين بالإسلام . . يرجع إلى الشرقية التي تدين بالإسلام . . يرجع إلى

جمود الشريعة الإسلامية بعد إقفال باب الاجتهاد فيها مع تيقظ الرعى في أواخر القرن الماضي في تلك البلاد ، وأن تمسك بعض الدول الإسلامية ، وكالحجاز واليمن، يشريعهم دون اللجوء إلى القوانين الحديثة راجع إلى ظروف هذه البلاد الحاصة وهي أنها تعيش في حالة بدائية لا تحتاج معها إلى تجديد ! ؟

#### خطة البحث:

ونحن تقف مع الفريق الأول وقفة قصيرة نبطل فيها دعواه ، ونبين لهم أن الفقه الإسلامي بعيد عن الواقعية بهذا المعي ، بل إن القوانين الوضعية فيا استقرت عليه تنكر هذه الواقعية لأنها لا تتفق وطبيعة القادين .

ولنا مع الفريق الثانى وقفة طويلة نتاقش فيها دعواهم ، ونكشف عما فى شبههم من زيف وبعد عن الحقيقة ، ثم نثبت تلك الواقعية لملذا الفقه من واقع مصادره ومبادئه وأحكامه، شارحين ما فى تلك المصادر.. من مروقة تكفل لملذا الفقه واقعية دائمة ، ثم نعقب على ذلك ببيان الطريقة التي ينبغي سلوكها لكى نتضع به فى تشريعنا الحاضر ، وبعد هذا كله به فى تشريعنا الحاضر ، وبعد هذا كله نتصدى لدفع ما أثير من شبه حول إمكان تطبيقه والعمل به الآن ، حتى

يتبين غؤلاء المنكرين أن فكرة عدم واقعيته جاءت وليدة عدم العلم بما فيه من أسس سليمة ، ومبادىء قويمة ، مدف في مجموعها إلى خير الإنسانية وإرساء قواعد المجتمع على أرض صلبة لا تميد، وبالتالى يظهر لنا وضوح أن مبدأ الواقعية ولللائمة في هذا الفقه الحالد تستعصى على الرد والإنكار، وأن إنكار المنكرين على اختلاف ألوائهم ، وتعدد صورهم وأشكالهم لم يفلح في هدم ذلك البناء الشامخ ، أو زعزعة اعتقاد أصحاب العقول السليمة في صلاحيته ، وأن هذا الفقه يتمكن من أن يستجيب الحميع مطالب الحياة الحديثة الصحيحة ، والتوفيق بين حاجائها .

#### المثالية والواقعية في القوانين الوضعية :

وقبل أن نبين ما في الفقه الإسلامي من واقعية ، ومع أي الطريقتين يسير . . تعرض لموقف القوانين الوضعية منها ، لتم المقارنة بينهما في يسر وسهولة ، وهذا يضطرنا إلى عرض تاريخي موجز لمسلك رجال القانون في تكريد قاداء ها التانية فيقيال المانية في المانية فيقيال المانية فيقيال المانية في الما

فى تكرين قواعدهم القانونية فنقول : لرجال القانون الوضعى فى طريقة تكرين قواعدهم ثلاث مدارس ، ويعبارة أدق مدرستان . كانتا على طرفى نقيض هما : المدرسة المثالية ، والمدرسة الواقعية سلكت كل واحدة مهما مسلكاً يضاد

مسلك الأخرى ويناقضه ولما لم تسلم واحدة مهما من النقد والتجريح جاءت فتة أخرى وكونت مدرسة ثالثة تجمع بين المثالية والواقعية ، وعلى طريقها استقر الوضع الأخير لتلك القوانين ،

فالمدرسة المثالية ترجع القاعدة القانونية إلى ما يختاره العقل من المثل العليا دون نظر لواقع المجتمع ، وعبرت عن هذا القانون في مبدأ الآمر بالقانون الطبيعي، وزعمت أنه قانون أبدى ثابت صالح لكل زمان ومكان ومع ذلك فقد دخله التعديل والتغيير، وتشكيله بأشكال عديدة.

وفي أثناء موجات التغيير التي خقته اصطبغ بصبغة دينية في العصور الوسطى في كنف الكنيسة المسيحية حتى صار القانون آنئذ هو ذلك القانون الإلمي الذي يسمو على القانون الوضعي وحينذالة فصلت السلطة الدينية عن السلطة المدنية، وراجت القولة المشهورة • اعط ما لقيصر لقيصر القولة المشهورة • اعط ما لقيصر لقيصر فكرة فلسفة في العصور الأولى صار فكرة فكرة فلسفة في العصور الأولى صار فكرة ملطان الكنيسة وقوى سلطان الدولة أصبح ملطان الكنيسة وقوى سلطان الدولة أصبح القانون الطبيعي فكرة قانونية تشريعية ، والانتشار وأتبح لها حظ كبير من الذيوع والانتشار في القرنيين السابع والثامن عشر.

وفي القرن التاسع عشر . . هرجم القانون الطبيعي كما هرجمت مدرسته المثالية ، وتركز الهجوم على صفة الخلود في هما القانون ، وفيا يلازمه من فزعة فردية عما أدى القانون ، وفيا يلازمه من الزمان ، ثم عادت فكرة إحيائه في أواخر القرن التاسع عشر ، فأ عيد مجرداً من صفة الخلود ، وقصر على صفة القيادة الموجهة الملهمة بقليل من مبادىء العدل المثالية ، دون أن يتزل إلى التطبيق العملى ، وهو ما عبروا عنه بالقانون الطبيعي دى المضمون المتغير ، بالقانون الطبيعي دى المضمون المتغير ، بالقانون الطبيعي دى المضمون المتغير ، فطعنوه بالتناقض ، لأن المثل الأعلى فطعنوه بالتناقض ، لأن المثل الأعلى خالد، فاعترافهم بتغيره يعد تناقضاً منهم!

وأخيراً انتهت فكرة القانون الطبيعي إلى أنه موجه مثالى للعدل لكل القوانين الوضعية ، فتلتزم الدولة عند وضع قانوبها احترام هذا الموجه لا تحيد عنه ، وكما جعل موجهاً للمشرع عند تشريعه جعل موجهاً للقاضي عند تطبيقه إذا لم يجد حلاً للنزاع المعروض عليه في قواعد القانون .

أما المدرسة الواقعية . . فقد جاءت في أواخر القرن الثامن عشر وأواثل التاسع عشر ، وكانت على النقيض من المدرسة المثالية ، لأنها لا تؤمن بما يستنبطه العقل

بعيداً عن الواقع حيث أنها تراه ضرباً من الحدس والتخمين ومن ثم اتجهت إلى إخضاع القانون الواقع الحسوس ، فجعلت القاعدة القانونية تقوم على الواقع ، وهو وجود تضامن بين الأفراد في المجتمع .

وقد خرج من هذه المدرسة مذهبان : (أولهما) المذهب التاريخي .. الذي يجعل القانون من صنع الزمن وتطور التاريخ ، فكل أمة من الأهم تخلق قانونها كما تخلق لغنها وتقاليدها .

فالقانون عنده تعبير جماعي صامت يتكون على مو الزمن ، فهو من الأعراف يولد ، وعمل المشرع فيه ليس إلا تسجيلا لهذا التعبير الصامت وتغييراته المستمرة على مو الزمن ا

ولقد نقد هذا الملحب نقداً مراً غدا معه قليل الأنصار رضم ما أدخل عليه من تعديلات (وثانيهما) مذهب التضامن الاجتماعي .. ويقوم هذا المذهب على أن القاعدة القانونية هي التي يشعر جمهور الأفراد المكونين للجماعة : أنها ضرورة ولازمة لصيانة التضامن الاجتماعي ولا يرضى أن تكون القاعدة القانونية تطبيقاً لأصل أو مثل أعلى كما يدعى أنصار القانون الطبيعي ا

ولقد نقد هذا المذهب بأنه يجعل القانون

خاضعاً للواقع التجريبي قالقاعدة القانونية عنده لا تقول: افعل هذا لأنه خير أو نافع ، بل تقول له : افعل هذا لأنه كائن ، وهو إغفال لطبيعة القانون لوظيفته لأن القانون في حقيقته لا يقر ما هو كائن ، وإنما يقوم ما هو كائن تقويماً يقرر به ما ينبغي أن يكون . أي ينتقل من الواقع إلى الواجب ، فيجاوز بذلك دائرة المشاهدة والتجربة إلى دائرة المشاهدة والتجربة إلى دائرة المقل والتفكير حيث يمكن التقدير والتقويم.

ومع ما أدخل على هذا المذهب من تعديل بإدخال العدل مؤثراً في القاعدة القانونية لم يسلم من النقد لأنه لم يرد العدل في ذاته كبدأ أو كثل أعلى بل باعتباره شعوراً فلجماعة الأمر الذي يجعل العدل خاضعاً للأمراد فيتأثر بالأهواء.

هاتان المدرستان: متنازعتان قصرت كل واحدة مهما في نظرتها ، فصرفت وجهها إلى ناحية واحدة فالمدرسة المثالية لا تهم إلا بالناحية الروحية في الإنسان ، فأسرفت حين جعلت القانون مجرد عمل عقلي محض بعيداً عن الحقائق الواقعية في حياة المجتمع المدرسة الواقعية كانت على الناحية من ذلك ، فقصرت نظرتها على الناحية المادية في الإنسان و وجوده الحسوس في المجتمع فأسرفت بدورها لما جعلت القانون مجرد فأسرفت بدورها لما جعلت القانون مجرد

عمل علمي تجريبي فقط . . يتبع واقع الحياة بعيداً عن التفكير والعقل .

من أجل هذا الغلو عند كل من المدرستين نادى جماعة من الفقهاء بفكرة تعتبر وسطاً بين الفكرتين: بنى هؤلاء فكريهم على أن الإنسان اللي يراد الفانون له مكونمن عنصرى المادة والروح فاعتبار إحداهما دون الآخو بجعل القانون غير ملائم للملك الإنسان ، فينبغى ، بل يجب أن يكون مزيماً من حقائق الحياة بجب أن يكون مزيماً من حقائق الحياة ومن المثل العليا التي يستخلصها العقل ومن المثل العليا التي يستخلصها العقل عما وراء المحسوس .

على أن الفاعدة الفانونية التي تحكم ملوك الإنسان في المجتمع - هي قبل كل شيء : قاعدة تقويمية لا يكني فيها تقرير الواقع من الحياة عن طريق المشاهدة والتجربة ، بل يجب أن تجاوز ذلك إلى فرض واجب معين عن طريق تقويم هذا الواقع بالقياس على ما يفرضه العقل من مثل عليا ، فالواقع وحده قاصر عن تكويتها .

هذا الاتجاه المزدوج ، والجمع بين فقه المدرسة المثالية والمدرسة الواقعية سار عليه أغلبية فقهاء القانون الوضعى ، فالقانون عند هؤلاء ليس عملا علميًّا بحتًا

كما تذهب المدرسة الواقعية ، ولا هو عمل عقنى تفكيرى خالص كما تذهب المدرسة المثالية ، ولكنه عمل مزدوج من عمل علمي وعمل عقلى ، لأن الواقع وحده لا يكفى . . لتسرب الأهواء إليه ، فلابد من تقويم هذا الواقع تقويماً عقليًّا بالقياس على مثل أعلى : هو العدل الذي يفرضه العقل بعيداً عن الأهواء والشهوات .

وعلى هذا : استقر الوضع الآن بين رجال القانون ، فهم لا يقبلون الواقع بين الناس إلا بعد تقويمه . . لذلك فراهم يقسمون العرف إلى صحيح وفاسد ، فيقبلون صحيحه ويردون فاسده .

هذا هو موقف القانون الرضعي وفقهائه من الواقعية بعينها ، فقد نقدوا تسلط الواقع على القانون تسلطاً مطلقاً . فقدوه وجرحوه حتى أغلقوا مدرسته ، وتفرق طلابها عنها ، ولكنهم لم يهملوا الواقع ، بل قبلوه بعد تقويمه ونقده بميزان أعلى منه بعيداً عن الأهواء والشهوات !

ذلك: عرض سريع لتاريخ الواقعية عند رجال القانون . عرضناه بحطواته وما وقع فيها من نزاع طويل ، وكيف تطورت حتى وصلت إلى وضعها الأخير لنخلص منه النتائج الآثية :

أولاً ; أن القوانين الوضعية على

اختلاف ألوامها ولدت ناقصة قلقة غير مستقرة ، لعدم وجود مصدر ثابت تستقى منه ، ولا أدل على ذلك من هذا الاختلاف البين في مصدر تكوين القاعدة القانونية في تلك القرون !

ثانياً : أن تلك القوانين لم تصل إلى وضعها الأخير إلا بعد كفاح شاق طويل ، فقد بدأت بفكرة المثالية المفرطة في الحيال - ثم نازعها فكرة الواقعية التي لا يكون القانون معها سلطان ، ثم امتزجت الفكرتان : فكرة الواقعية على مر "الزمان ، وخرجت منهما فكرة وسط استقام معها الأمر إلى حد ما .

ثالثاً: أن فكرة المثالبة الممثلة فيا سمى بالقانون الطبيعى لبست ثوباً دينياً في مرحلة من مراحل حياتها على يد الكنيسة المسيحية في القرون الوسطى لما تبنتها ودافعت عنها لملاحمتها لتعاليمها الدينية ، ولعل هذا الأمر يخفى وراءه السر في وصف بعض رجال القانون للفقه الإسلامي بأنه وفقه مثانى و لأته في نظرهم عبارة عن مجموعة من الأحكام نزلت

بها نصوص الوحى فى فترة زمنية معينة ، بل فى بقعة من العالم معينة متأثرة بعنصرى الدين والأخلاق . وكثيراً ما حالت هذه النصوص بينه وبين واقع الناس وما تعارفوا عليه . ومن ثم يكون عبارة عن مثل عليا . ليس بينه وبين الواقع صلة فلا يصلح للعمل به !

رابعاً: أن الوضع الذي انتهى إليه وحال القانون بعد ذلك الجهاد الطويل من اعتبار الواقع بعد تقويمه وتقديره بميزان العدل ليسرأمراً جديداً، بل هو في شريعة الله: قديم حيث قرره الإسلام من أول أمره ، وسار عليه فقهاؤه إلى الآن ، فهو أم يكن مثالباً بالمعنى الذي بدأت به القوانين ، ولا واقعياً بالمعنى المقابل له عندهم فهو لم يكن خيالياً في يوم من الأيام، ولا واقعياً خاصماً للأهواء والشهوات، بل كان ولا يزال واقعياً معقولا ، يسير مع الواقع بعد تقديره بميزان العدل الإلمي المواعنين العيد عن أغراض الناس ونز واتهم وهو البعيد عن أغراض الناس ونز واتهم وهو ما قصدنا إثباته بعد أبطال شبه الطاعنين

فيه 13

## الأقليات وتطببق الشريعة الإسلامية

## الدكتور يوسف القرضا وعب

(Y)

### دليل العدل والتسامح من شريعة الإسلام :

أما شريعة الإسلام فحسبنا قول الله تعالى: ولا ينها كم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم: أن تبروهم وتقسطوا إليهم ، إن الله يحب المقسطين ، إنما ينها كم الله عن الذين قاتلوكم في الله في وظاهر واعلى إخواجكم: أن تبوكوهم من دياركم ومن يتولم فأولئك هم الظالمونه (١٠) والحلط يقع دائماً بين الصنفين المذكورين: اللين يقع دائماً بين الصنفين المذكورين: اللين وأذوهم وأعانوا عليهم والله من رغب الله في برهم والإقساط والهم لأنه يحب المقسطين 1 ؟

وإذا كانت هاتان الآيتان نزلتا فى شأن المشركين ، كما هو مبين فى أسباب نزول السورة — الممتحنه — فإن لأهل الكتاب منزلة خاصة فى اعتبار الإسلام

(١) الآيتين ٨، ٤ من سورة المنحنة ٩٠.

فقد أباح القرآن مؤاكلتهم ومصاهرتهم. أى اعتبر ذبيحتهم حلالا ، كذبيحة المسلم على حين حرم ذبيحة الملحد والوثني ، وأجاز فلمسلم أن يتزوج كتابية عفيفة كا قررت ذلك وسورة المائدة ».

ومعنى هذا : أنه أباح المسلم أن تكون ربة بيته وشريكة حياته وأم أولاده : كتابية ، وأن يكون أصهاره وأخوال أولاده وخالاتهم .. من أهل الكتاب ، وهذا فروة التسامح .

أطلق الإسلام على اليهود والنصارى الذين يعيشون في كنف دولته : اسمين يوحيان بمعان كريمة سامية ـــ :

الأول : اسم و أهل الكتاب و إشارة إلى أنهم في الأصل أصحاب كتاب سماوي .. وهذه التسمية لسائر اليهود : والنصاري و إن لم يعيشوا في دار الإسلام . والثاني: اسم وأهل اللسة و إيماء بأن لم ذمة القويدة رسوله : أي عهد الله وعهد وسوله ألا يؤذوا ولا تهدر حقوقهم أو تخدش

حرماتهم ، وهذا الامم خاص بالذين يعيشون في ظل سلطان الإسلام .

وفى الحديث الشريف: 4 من قتل معاهداً لم يرح وأئحة الجنة ، إن ريحها ليوجد من مسيرة أربعين عاماً ،

والمعاهد يشمل من له عهد مؤقت بأمان ونحوه ومن له عهد مؤبد وهو الذي عهده أوثق وأوكد ,

وفى حديث آخر: 3 ومن ظلم معاهداً ع . وقد كتبت بحثاً مستقلاً وضحت فيه حقوق غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى وضمانات الوفاء بهذه الحقوق وما عليهم من واجبات بإزاءهذه الحقوق ، فليرجم إليه .

#### العدل والتسامح في تاريخ المسلمين:

أما تاريخ المسلمين في معاملة غير المسلمين ، فلم ترالبشرية مثله نصاعة وإشراقاً ، إنه صحائف رائعة من التسامح الفلد المنقطع النظمير بين المؤمنين بالأيدلوجيات : دينية أوعلمانية ، مما جعل الشعوب المسيحية وغيرها ترحب بالحكم الإسلامي منقداً لها من تعصب حكامها الذين كانوا في بعض الأحيان على دينها، ولكن يخالفونها في المذهب .

المسلمين ، وأكتنى بما سعطه المؤرخون الباحثون من غير المسلمين .

يذكر لنا المؤرخ 1 لودفيج 1 في كتابه 1 النيل - حياة نهر 1 كيف استقبل أقباط مصر الجيش الإسلامي - بقيادة عمرو بن العاص - استقبال المنقدين لا استقبال الغزاة الفاتحين وكيف كان بالغا حد الحماسة (1)

ويقول: لودفيج أنه ما عدا فرض المخزية على المسيحى فإن عمراً لم يفرق فى المعاملة بين المسلمين والمسيحيين بل إنه أعلن حمايته لحربة الأدبان جميعاً ، ولاقامة شعائرها ، وكفل المساواة المطلقة بين المسلمين والمسيحيين على السواء ، مساواة شملت كل حق لهم وكل واجب عليهم ، بما فى ذلك وظائف الدولة ، بغض النظر عن الجنس أو الدين (٢) .

يقول جيروم وجان تارو ۽ :

و إن فضيلة التسامح التي كانت أزهى السيات الحلقية في العرب، والتي ندر أن تتوافر لغيرهم في جميع الأزمان ، هذه السجية الكريمة قد أفادت العرب كثيراً ، ولم يكن ليفيدهم ذكاؤهم الفطرى وذوقهم الفي ونزعاتهم : لولم يتميزوا بفضيلة التسامع (؟).

(۱ ، ۲ ، ۳) النرب وآشرق من الحروب الصليبية إلى حرب السويس (المرحلة الأول) للاستاذ محمد على النتيت ص ۲۵ — ۷۵.

يقول المؤرخ والفيلسوف القرنسي جوستاف لوبون في كتابه ١ حضارة العرب ٤ متحدث عن عدل الفاتحين المسلمين وساحتهم:

1 كان بمكنأن تُنعُمينَ فتوح العرب الأولى أبصارهم ، وأن يقترفوا من المظالم ما يقترفه الفاتحون عادة، ويسيئوا معاملة المغلوبين ويكرهوهم على اعتناق دينهم الذي كانوا يرغبون في نشره في العالم . . ولكن العرب اجتنبوا ذلك، فقد أدرك الحلفاء السابقون - الذين كان عندهم من العبقرية السياسية ماندر وجوده في دعاة الديانات الجديدة ـ أن النظم والديانات ليست عما يفرض قسراً إنا فعاملواــــــكما رأينا ـــ أهل سورية ومصر وأسبانية وكل قطر استولواعليه بلطف عظيم، تاركين لم قوانينهم ونظمهم ومعتقداتهم، غير فارضين عليهم سوى جزية زهيدة فى الغالب ، إذا ما قيست بما كانوايد فعونه سابقاً ، في مقابل حفظ الأمن بينهم . فالحق أن الأم لم تعرف فاتحسين

(۱) الرائم أن هذا الإدراك من الخلفاء الأوراك من الخلفاء الأوران ليس راجماً إلى مجرد هبقرية سياسية كا ذكر الكاتب بل إلى تماليم الإسلام اللي كانت هي الموجه الأول فؤلاء الخلفاء والتي طلبتهم أن و لا إكراء في الدين و وغوست فيهم روح الددل والساحة المتطعة النظير .

متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم (٢).

وينقل عن جوتيبه في كتابه وأخلاق المسلمين وعاداتهم ۽ :

القد ثبت أن الفاتحين من العرب كانوا على غاية فضيلة المساعمة التى لم تكن تتوقع من أناس يحملون ديناً جديداً. وما فكر العربى قط فى أشد أدوار تحمسه لدينه الجديد أن يطنىء بالدماء ديناً منافساً لدينه ».

وقدجاءنا العالم (متز) في باب التسامع الإسلامي بتفاصيل أشد غرابة من هذه . قال : 
و إن من أعظم بواعث الاستغراب كثرة عدد غير المسلمين من رجال الأسر في الدول الإسلامية ؛ وقد شوهد المسلم في بلاده يحكم عليه النصاري ؛ وحدث مرتين في القرن الثالث للهجرة أن كان من النصاري وزراء حرب ، وكان على القواد حماة الدين – أن يُقبَلُوا أيدى الوزير وينفذوا أمره ، هذا والدواوين خاصة بالكتاب من النصاري ؛ .

ولم يكن التسامع مقصوراً على عهد الراشدين أو المسلمين الآولين أو جنس العرب كما يظن ذلك بعض الناس، بل بتى هذا التسامع صفة أصيلة ملازمة للمجتمع المسلم ، وللحكم الإسلامى في

<sup>(</sup>٧) حضارة العرب من ١٠٥ .

كل عصر وفي كل مكان ، أيا كان الحاكمون وكان المحكومون ، حتى في أشد العصور اشتهاراً بالعصبية الدينية ، بل كانت الدولة الإسلامية هي الملاذ الذي يلجأ إليه المضطهدون من أي دين ، فيجدون فيها التسامح والأمان والاطمئنان.

يقول توماس أرنولد في كتابه ، الدعوة إلى الإسلام ، :

و رحدث ان هرب البهود الأسبانيون المضطهدون في جموع هائلة ، فلم يلجأوا إلا إلى تركيا في نهاية القرن الخامس عشر ، و يقدل أيضاً و حقى الطالما كان

ويقول أيضاً وحتى إيطالبا كان فيها قوم يتطلعون بشوق عظيم إلى التركي لعلهم يحظون كما حظى رعاياهم من قبل بالحرية والتسامح اللذين يتسوا من التمتع بهما في ظل أي حكومة مسيحية ه.

ويقول ريتشارد ستيز من أبناء القرن السادس عشر :

وعلى الرغم من أن الاتراك بوجه عام شعب من أشرس الشعوب . . فقد سمحوا السيحيين جميعاً : للإغريق منهم واللاتين، أن يعيشوا محافظين على دينهم وأن يصرفوا ضائرهم كيف شاءوا بأن منحوهم كنائسهم الأداء شعائرهم المقدسة في القسطنطينية وفي أماكن أخرى كثيرة جداً ، على حين أستطيع أن

أؤكد بحق – بدليل إتى عشر عاماً قضيتها في أسبانيا – أننا لا نرغم على مشاهدة حفلاتهم البابوية فحسب ، بل أننا في خطر على حياتنا وأحفادنا .

وهذا ما جعل بطريرك أنطاكية واسمه مكاريوس يقول : أدام الله دولة الترك خالدة إلى الإبد فهم يأخذون ما فرضوه من وجزية ، ولا شأن لهم بالأدبان سواء كان رعاياهم مسيحيين أو يهدوداً وسامره (1).

والعجيب أن يم هذا التسامح في الوقت الذي كان المسلمون يغادرون فيه الأندلس بعد أن أقاموا فيها ثمانية قرون ينشرون العلم والحضارة ويهدون أوروبا إلى طريق النور في زمن لم تكن ترى فيه الضوء إلامن مثل سم الخياط وظل هذا التسامح سارياً في كل الديار الإسلامية ومع كل الطوائف والأقليات ما دام الشرع الإسلامي هو الذي يمكم ويسود.

حى اليهود الذين يتصرفون كثيراً تصرفات تثير مواطنيهم عليهم وتوقد شعلة الكراهية لهم ، وخاصة حين يدبرون المكايد خفية أو ينشرون

<sup>(</sup>١) أنظر والدموة إلى الإسلام و لتوماس أراوك ترجمة د. إبراهيم حسن وزميله فهو يحوى منات الدوائم والأشلة على مساحة المسلمين.

الفساد جهرة . . حتى هؤلاء اليهود عاشوا في المجتمع الإسلامي في أمن على أمن على أنفسهم ومعايدهم وأعراضهم وأموالم التي لم يتورعوا عن استخدامها في الربا المحرم عند المسلمين .

وأكتنى هنا بذكر وشقة تاريخية تبين لناكيف يعامل الحكم الاسلامى الأقليات ولوكانت بهودية ,

وهذه الوثيقة هي نص الفرمان دالظهير، الله الذي نشره السلطان محمد بن عبد الله ملطان المغرب في ٥ فبرايرسنة ١٨٦٤م.

و يسم الله الرحمن الرحيم ، ولاحول
 ولا قوة إلا بالله العل العظيم » .

نأمر من يقف على كتابنا هذا من ماثر خدامنا والقائمين بوظائف أعمالنا أن يعاملوا اليهود الذين بسائر أبالتنا بما أوجبه الله تعالى من نصب ميزان الحق والتسوية بينهم وبين غيرهم فى الأحكام، من الظلم ولا يضام ، ولاينالم مكروه من الظلم ولا يضام ، ولاينالم مكروه أحد منهم لا فى أنفسهم ولا فى أموالم، والايستعملوا أهل الحرف منهم إلا عن طيب أنفسهم وعلى شرط توفيتهم بما يستحقونه على علهم ، لأن الظلم ظلمات يوم القيامة ، وين لا نهافق عليه ، لافي حقهم ولا فى

حق غيرهم ، ولانرضاه لأن الناس كلهم عندنا في الحق سواء، ومن ظلم أحداً منهم أو تعدى عليه فإنا نعاقبه بحول الله ، وهذا الأمر الذي قررناه وأوضحناه وبيناه كان مقرراً ، ومعروفاً عرراً ، ولكن زدنا هذه السطور تقريراً وتأكيداً ووعيداً في حق من يريد ظلمهم وتشديداً ليزيد اليهود أمنا إلى أمنهم ومن يريد التعدى عليهم خوفاً إلى خوفهم صدر به أمرنا المعتزبانة في السادس والعشرين من شعبان المبارك عام ١٧٨٠ ه ه (1).

وَكُنَى بِهِذَهِ الوثيقة وحدها رداً على الأفاكين الذين يثيرون العجاج ويفتعلون الضجيج ، يغير مسوغ ولا برهان .

#### ما سر هذه الضجة حوَّكِ الْأَقْلَيَاتِ ؟

(ز) وليت شعرى إذا كان هذا هو موقف الإسلام الواضح المين في شريعته وفي تاريخه ، وهو البر والإقساط والتسامع مع غير المسلمين فما سرهذه الضبجة حول و الأقليات، ؟ وما معنى هذا التوجس والقلق الذي يبديه غير

<sup>(</sup>١) تاريخ المنرب في القرن المشرين تأليف روم الاند وترجمة ه . نقولا زيادة نقلا من كتاب وخطر ألمودية المالمية على الإسلام والمسيحية للأستاذ عبد الله التل من ٢٢٧ - ٢٢٧ .

المسلمين كلما ذكر الحكم الإسلامي ، وكلما دعا الداعون بضرورة العودة إلى نهج الإسلام وشرع الإسلام ؟

والجواب : إن هذا التوتر لم ينبع من الداخل وإنما جاء من الخارج ، جاء من الخارج ، جاء من الغرب الذي شن على المنطقة حملات صليبية وحشية متكررة ولم يرفع يده عنها بعد والعجب أنه شنها باسم المسيح رسول المجة والسلام والمسيح منها ومن أهلها براء ، ولا زال الغرب يكيد المنطقة وأهلها

ولا زال الغرب يكيد المنطقة وأهلها متذرعًا إلى ذلك بشي الدرائع المختلفة ومنها مسألة الأقلبات.

إن السياسة التي اتبعها الغرب خلال عانية قرون هي استخدام مسألة الأقليات المسيحية في الشرق لإثارة الفتن والقلاقل التي تخدم أغراضه دائماً ، وذلك بخلق والمسيحين ، ويصف المؤرخ و لود ڤيج وكان الغرب يعمل جاهداً على تأصيل وكان الغرب يعمل جاهداً على تأصيل ينور الكراهية والحقد ضد المسلمين في قفوس المسيحيين يتلقونها خلفاً في قفوس المسيحيين يتلقونها خلفاً من شعور أمه كما يرضع اللبن من شعور أمه كما يرضع اللبن من شعور أمه كما يرضع اللبن من غليها ، فتسرى في كيانه مسرى الدم في عروقه وينشاً على عقيدة تقضى على الملاقة يين المسيحي وبين المسلم

إلى الأبد (1) وفي صبيل هذه الغاية الشريرة حاول الغربيون أن يشوهوا تاريخ التسامح الإسلامي الذي لم تعرف الإنسانية له نظيراً ، متلرعين بحوادث جزئية قام بها بعض العوام والرعاع في يعض البلاد وبعض الأزمان ، نتيجة لظروف خاصة تحلث في كل بلاد الدنيا إلى بومنا هذا .

من هذه الظروف أن التسامح الإسلامي هيأ الكثير من أهل الذمة مراكز قوية في النواحي المالية والإدارية فلم يحسنوا معاملة المسلمين بل أظهروا التسلط والتعنت والجبروت.

وأن هذا يقول ( متز ( وكانت الحركات التي يقصد بها مقاومة النصاري موجهة أولا إلى محاربة تسلط أهل الذمة على المسلمين (٢٠).

ويقول أيضاً : إن أكثر الفن الى وقعت بين النصارى والمسلمين بمصر مدين في القرون الأولى - نشأت عن أجبر المتصرفين الأقباط (٢) ومن هذه الظروف أن بعض النصارى كانوا يبدون ارتباحاً إذا انتصر النصارى على المسلمين فيؤدى ذلك إلى هياج العوام عليهم .

<sup>(</sup>١) الغرب والشرق - السابق ذكره - ص٧٠.

 <sup>(</sup>٢) المضارة الإسلامية في القرن الرابع
 الهبرى ج ١ ص ١٠٦ .

<sup>(</sup>٣) المبار نفسه ص ١١٣ .

ولا تنكر إن هناك حكاماً ظلموا أهل النمة أو تشددوا عليهم ولكن مثل هذا يعتبر شذوذا عن القاعدة العامة في التسامع الإسلامي مع غير المسلمين.

وفى الغالب أن هذا النوع من الحكام يطلم المسلمين قبل اليهود والنصارى، فإن الظالم لا يقف ظلمه عند حد .

بل إن كثيراً من ظلاً م الحكام كان يرفق بأهل الذمة رعاية لذمتهم على حين يقسو على أهل ملته من المسلمين ويحيف عليهم ، حتى وجدنا الشيخ الدردير علامة المالكية وشيخ علماء عصره في مصر يذكر عن أمراء زمانه: أنهم أعزوا أهل الذمة ورفعوهم على المسلمين عندهم كمعشار أهل الذمة وترى المسلمين عندهم ما يقولون: ليت الأمراء يضر بون علينا الجزية كالنصارى واليهود ويتركونا بعد ذلك كما تركوهم؛ (وسيعلم الذبن ظلموا أي منقلب ينقلبون) (1).

ولكن الرجاء معقود بعقلاء المسيحيين اللين يدركون كيد الغرب ونواياه الشريرة التي لم تتشرب روح المسيحية قط ، حتى يوم غزت هذا الشرق ياسم المسيح ، وتحت عنوان الصليب .

فإن كان المسحيون وغيرهم من الأقليات يخافون سيادة الإسلام فلا محل لهذا الحوفوقد أمضوا في ظله قروناً طوالا وإن كان بينهم من يحقدون على الإسلام ويكرهون سيادته فهذا مالا حيلة لنا فيه ونسأل الله أن يطهر قلوبهم وقلوبنا من الضغن والسخيمة ،

# الإسلام تراث حضارى المسلمين وغير المسلمين وغير المسلمين أن دار الاسلام :

(ح) على أن هنا أمراً له أهميته ، وجب التنبيه عليه ، وهو أن الإسلام بالنظر للمسيحيين العرب – بالذات – يمتبر تراثنا قوميناً وحضاريناً لها ، فهم وإن لم يلهمنوا به ديناً ، يؤمنون به ثقافة وحضارة يعتزون بها ويفخرون بأمجادها وآثارها .

وهذا ما جعل يعض المنصفين من المسخيين في مصر وفي سوريا وغيرها يقول وأنا مسيحي ديناً، مسلم وطناً وثقافة. ولا عجب إن رأينا كثيراً من أدباء النصاري يحفظون القرآن كله أو جله باعتباره كتاب العربية الأكبر.

كما كان الوزير المصرى المسيحى الشهير – مكرم عبيد ، وكما حكى عن نفسه الكاتب الأديب الدكتور نظمى لوقا – فى مقدمة كتابه القيسم ، محمد :

 <sup>(</sup>۱) من الثرج السنير الدردير المثبوع
 مع حاشية السارى ج ۱ ص ۲۹۹ .

الرسالة والرسول ، ووجدنا كثيراً من هؤلاء الأدباء يكتبون عن محمد صلى الله عليه وسلم رسول المسلمين مقالات وقصائد جيدة يوصفه عندهم أعظم شحصية عربية .

يقول الشاعر الماروني ــرشيد الحموري: شغلت قلبي بحب المصطفى وغدت عروبتي مثل الأعلى وإيماني ويقول أمن نخلة:

والإسلام إسلامان: واحد بالديانة وواحد بالقومية واللغة ومن لايمت إلى محمد بعصبية ، ولاإلى لغة محمد وقومية محمد فهو ضيف ثقيل علينا غريب الرجه بيننا .

ويا محمد : يميناً بديني ودين ابن مريم . . إننا في هذا الحي من العرب نتطلع إليك من شبابيك البيعة ، فعقولنا في الإنجيل وعيوننا في القرآن .

ولا غرو إن وجدنا أيضاً بعض الفقه الفانونيين المسيحيين يدرسون الفقه الإسلامي ويدافعون هنه ، ويعتبرونه تراثاً تشريعيًّا للأمة كلها مسلمين وغير مسلمين .

بل وجدنا من زعاء المسحيين المطام المعدودين من يدعو إلى ثبنى الطام الإسلامي في السياسة والحكم والاقتصاد والاجتماع .

## من أقوال فارس الخورى عن الإسلام :

وأبرز مثل لذلك هو الزعيم السورى الشهير غارس بك الحورى، الذي شغل منصب مندوب سوريا في هيئة الأم ، كما شغل منصب رئيس الوزراء مدة من الزمن .

فهذا الأستاذ محمد الفرحاني تلميذه وملازمه وراويته يحكي صنه فيقول :

قال لى فارس الخورى ذات يوم فى مجلسه بحضور عدد من زواره ومن بينهم القسيس البروتستانتي داود مترى :

و أنامسيحي ولكني أجاهر بصراحة:
أن عندنا النظام الإسلامي، وبما أن الدول
العربية المتحدة وكان ذلك في عهد الوحدة
المصرية السورية واتحادهما مع اليمن ه
بأكثريتها الساحقة مسلمة ، فليس
هناك ما يمنعها من تطبيق المبادىء
الإسلامية في السياسة والحكم والاجماع».

وعقيدتى ويقبنى أنه لا يمكننا محاربة النظريات الهدامة التى تهدد كلا من المسيحية والإسلام إلا بالإسلام . . . وأن هذا هو الذي يجد من نشاط الشيرعية ويقضى عليها القضاء المبرم لأن حقائقه تهزم أباطيلها وتدمرها (1) .

(۱) من كتاب وفارس الموري و رأيام لا تنسى و للأمتاذ محمد الفرحاني من ۲۹۷ .

فالإسلام هو الدرع الحصينة ضد الشيوعية ، وهذا ما صرحت به مراراً وتكراراً سواء في المحافل الدولية آم في عالسي الخاصة فلا حيلة العرب ولا قوة بغير الإسلام . . هذا آمر أنا أومن به . ولقد كنت في هيئة الأم المتحدة منسجما كل الانسجام مع وفد الباكستان وغيره من الوفود الإسلامية ، وكان الباكسانيونيدافعون عن قضايانا بأشد من الروح التي يدافعون بها عن قضاياهم . . . . إنهم يحبون العربي حباً عظيماً بل يقلمونه تقديسا(۱) .

ويقول الأستاذ الفرحانى : قال لى فارس الحورى:

هذا هو إعانى. أنا مؤمن بالإسلام ويصلاحيته لتنظيم أحوال اغتسم العربى وقوته فى مواجهة كل المبادئ والنظريات الأجنبية مهما بلغ من اعتداد القائمين عليها، لقد قلت ولا زلت أقول لا يمكن مكافحة الشيوعية . . . والاشتراكية مكافحة جدية إلا بالإسلام، والإسلام وحده هو القادر على هدمها ودحرها .

ولقد نقلت هذا الكلام في حينه إلى الأستاذ محمد المبارك عميد كلية الشريعة كامعة دمشق فقال ني :

من الغريب حقاً أن يستهان بأمر الإسلام من قبل بعض أبنائه ، ويعمل على إبعاده عن واقع الحياة، في حين يقف أعظم مسيحى في الشرق يجهر بضرورة الأخط بأحكام الإسلام والعمل بشريعته (٢).

والأعجب من ذلك أننا نراه يؤيد قيام حكومة إسلامية قوية حازمة ، بل دكتاتورية لتضرب بشدة على أيدى مروجى الإلحاد والفساد والانحسلال فيقول : ف نحن بحاجة إلى حكومة حازمة تؤمن بالإسلام كدين ونظام متكامل ، وتعمل لتطبيقه ، فكما أن الشيوهية تحتاج لدكتاتورية حازمة تشق لها طريق الانتشار والازدهار والتبات فالإسلام أشد حاجة لمثل ذلك .

ومن ذا الذي يرضي ضميره ويعلمان قلبه إلى سلامة أمته وكيان بلده وهو يعلّم أن التحلل والفساد منتشران لدرجة يصعب معها صدهما وإيقاف تيارهما! ومن ذا الذي ينكر على المسئولين فيم مكافحة ذلك التحلل ، وذلك الفساد بشريعة هي من تلك الأمة وفيها (٣)!

وفي مناسبة أخرى يبين الأستاذ

<sup>(</sup>١) قلس المصدر ص ٢٧٠ ۽ ٢٧١ .

<sup>(</sup>٢) تتن المدر ص ٢٧٢ ۽ ٣٧٣.

<sup>(</sup>٢) تقن للمدر ص ٢٩٩ .

الحورى فضل التشريع الجنائى الإسلامى في تحقيق الآمن والاستقرار للمجتمع عولا في الحريمة والمجرمين فيقول: وتذكرون ولاشك عندما تضعون الموازنة المامة للدولة المبالغ الطائلة التي تخصص للأمن العام عوالشرطة والدرك والمحاكم كرواتب ونفقات . . . . . .

فلو طبق الشرع الإسلاى وقطعت يد فى حلب مثلا . . وجلد آخر فى دير الزور ورجم ثالث فى دمشق ، وكذلك فى يقية المحافظات ، لانقطع دابر هذه الجراثم ولتوفر على الدولة ثلاثة أرباع هذه الموازنة .

واستدرك الأستاذ فارس الخورى يقول:
في العهد العباتي كان في دمشق ثلاث عاكم شرعية وصلحية تنظر في الدعاوى الجزائية والبدائية وكان قضاة هذه المحاكم، يقضون أغلب أوقاتهم في مراكز عملهم يدون عمل. . . فإذا قسنا ذلك الفرف وقارناه بظرفنا الحالي وجدنا تدنى الأخلاق ، وانتشار الفساد وعدم الاكثراث بما تفرضه الدولة من عقوبات غير رادعة ، ولا زاجرة لعدم تطبيق التشريع الإسلامي في الحكم (1) .

ولقد انتبه هذا السياسي الكبير إلى علاقة العرب بالعالم الإسلاى ومالم من رصيد كبير لدى الشعوب المسلمة ينبغى الحرص عليه والاستزادة منه فكاذيقول وإننا نستطيع أن نثير بهذا الإسلام قوى خطيرة جبارة ، ليس في العالم الإسلامي قحب ، وإنما في جميع أقطار الدنيا . فالمسلمون بروابطهم الدينية الوثيقة وإتجاههم نحوقبلة واحدة وإيمانهم بكتاب واحد وعملهم بسنة نبي واحد إنما هم يشكلون أمة واحدة مناسكة مفروضُ فيها أنها تتعاون على البروالتقوى، والعدل والإحسان ، وإن لم تكن كذلك تختني عنها صفة الإسلام.. هذه الأمة الإسلامية إذا ما أثيرت بأفرادها العاطفة الدينية بشكل جيد ، وأحسن تسييرها فباستطاعتها أن تغير بجرى التاريخ .

وما لفته إلى هذا الأمر مالمه من حماس المندوبين الإسلاميين في هيئة الأمم القضايا العربية - كما ذكر ذلك من قبل - كما أنه شهد مرة حفلا أقيم لتكريم رئيس أندونيسيا ورفقائه فلما وصل ضيف الشرف الرئيس الأندوبيسي ومن معه من وزاءوسفراء أندونيسيين فوجئ المرجوم فارس بك بأنهم يحدثونه باللغة العربية الفصحي فعجب وسألم أين تعلموا اللغة العربية ؟ فأجابوه يأنهم تعلموا اللغة العربية ؟ فأجابوه يأنهم

<sup>(</sup>١) تقن الصادر من ٢٧٧ .

تعلموها في أندونيسيا ، حيث تقوم ألوف من المدارس العربية المختصة بتعليم اللغة العربية حيث جعلت اللغة العربية لغة التدريس الأساسية لجميع العلوم .

فأعجب فارس بك جداً بما سمع وخاطب الحاضرين من المدعوين العرب قائلا: ما أعظم رصيدالأمة العربية الثقاق البلاد الإسلامية ، وما أجدرنا ، نحن العرب المسيحيين منا والمسلمين أن نعض بالنواجة على صلاتنا بالأقطار الإسلامية وأن نوثق علاقاتنا بمثات الملايين من سكانها اللين يكنون لنا أصدق

مشاعر الحب والولاء فإن لنا يذلك فوائد عظيمة ثقافية وسياسية واقتصادية وإن من واجب الأمة العربية أن تعي هذه الحقيقة وتعرف كيف تفيد من هذه الكتوز الثمينة المدخرة لنا في أقطار العالم الإسلامي.

وبعد هذه النقول الناصعة من زعيم مسيحي منصف لم يبق هناك مجال لمترجس أو متعنت فقد حصحص الحق ووضح الصبح لذى عينين .

والحمد أله الذي هدانا لهذا وما كنا لمهتدى لولا أن هدانا الله .

#### العلم . . والعمل . .

قال عيسي عليه السلام: مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل به كثل امرأة زنت في السر فحملت، فظهر حملها فافتضحت. فكنلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله يوم القيامة على ردوس الأشهاد. قال مالك رضى الله عنه: إن طلب العلم لحسن، وإن نشره لحسن، إذا صحت فيه النية. ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسى فلا تؤثرن عليه شيئاً. ورد في الآثار: قال الله لعيسى عليه السلام (يا ابن مريم عظ نفسك ، فإن اتعظت فعظ الناس وإلا فاستحى منى). قال الشعبى: يطلع يوم القيامة قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فيقولون لهم إناهما أدخلكم إنافناراً، وإنما أدخلنا الله الجنة بفضل تأديبكم وتعليمكم ؟ فيقولون : إنا كنا نأمر بالحير ولا نفعله ، وننهى عن الشر ونفعله . .

# حديث ترتيب براءة مع الأنفال إيضاحه والدفاع عنه

#### الشيخ على حسن البولاقي

#### (١) نص الحديث :

عن ابن عباس قال : و قلت لعمَّان بن عفان : ما حملكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من المثاني وإلى براءة وهي من المثين فقرنم بينهما ولم تكتبوا بينهما سطرأ يسم الله الرحمنالرحيم ووضعتموها في السبع الطوال ؟ ما حملكم على ذلك ؟ قال عَبَّانُ : إنْ رسولِ الله صْلَىالله عليه وسلم كان مما يأتى عليه الزمان ينزل عليه من السور فوات العدد، وكان إذا أنزل عليه الشيء يدعو بعض من يكتب عنده ، يقول: ضعوا هذا في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ، وينزل عليه الآيات فيقول ضعوا هذه الآبات فىالسورة الى يذكر فيهاكذا وكذا ، وينزل عليه الآية فيقول ضعوا هذه الآبة في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ، وكانت الأنفال من أوائلهما أنزل بالمدينة وبراءة من آخر الترآن فكانت قصتها شبيها بقصتها

فقتُبيض رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها وظننت أنها منها، فمن ثم قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطراً بسم الله الرحمن الرحم و وضعتها في السبع الطوال . .

#### (ت) مخرَّجو الحديث ، ودرجته من الصحة :

أخرج هذا الحديث الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه في مسنده ( ح 1 ص ٣٢٩ رقم ٣٩٩ ) ، وأبو داود في سننه ( ج 1 ص ٢٨٧) ، والترمذي في سننه ( ج ٤ ص ١١٣) وقال : وهذا حديث حسن (١) لا نعرفه

(۱) قال الشيخ أحدد شاكر و وأن قسخة الرملى المعبوعة ببولات ج٢ ص ١٨٢ ه حسن صحيح و زيادة التصحيح خطأ فإن النسخ الصحيحة التي أن شرحه المباركبورى ليس فيها حدّ وكداك لم يذكر أن محلولتنا الصحيحة من الرملى التي صحيحها الشيخ عابد السندى عدث المدينة أن القرن الماضي ، وأيضاً لم يتقل المناري والسيوطي عن الرملى إلا تحديثه انظر مرح أبي داود والدر والمتووج ٢٠٧٣.

إلا من حديث عوف عن يزيد الفارسي عن ابن عباس ۽ ، وأخرجه أيضاً ابن أبي داود في كتاب المصاحف ص ٢٢١، والحاكم في المستدرك (ج ٢ ص ٢٢١، ٢٣٠) وقال صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبي ، وأخرجه البيهتي في السنن الكبرى (ج ٢ ص ٤٤) ، ونسبه السيوطي في الدر المنثور لابن أبي شيبة والنسائي (١) وابن حبان وغيرهم .

وبهذا يعلم أن أقل درجات هذا الحديث: الحسن ، لأن أبا داود سكت عليه نهو صالح ، عليه نهو صالح ، حسنه الترمذي وصحه الحاكم أقره الذهبي على تصحيحه وعلى الرغم من هذا أنكره الشيخ أحمد شاكر وسيأتي كلامه والرد عليه إن شاء الله .

#### ( ح ) إيضاح الحديث :

١ - (عن ابن عباس)

أى عبد الله بن عباس رضى الله عناية عناية المحابة عناية بالقرآن الكريم وما يتعلق به وبالعقه

وسائر أمور الدين، فلما لم يسمع من وسول الله صلى الله عليه وسلم إلا القليل لأنه كان صغير السن، أكل علمه بالأخذ عن صحابته الكرام فكان يسأل ويعى ويستنبط ويحدث فلهذا كان حبر الأمة ونقيهها وترجمان القرآن، قال مومى ابن عبيدة: كان عمر يستشير ابن عباس ويقول: غواص، وقال سعد: ما رأيت أحضر فهما ولا ألب لباً ولا أكثر علما ولا أوسع حلماً من ابن عباس ولقدرأيت عمر يدعوه للمعضلات.

٢ – (قال: قلت لعبّان بن عفان:
 ما حملكم على أن عمدتهم إلى الأنفال
 وهي من المثاني وإلى براءة وهي من المثين
 نقرنم بينهما . . . . ) إلخ .

لعناية عبد الله بن عباس رضى الله عنهما بالفرآن الكريم وما يتعلق به سأل أمير المؤمنين ذا النورين عيّان بن عفان رضى الله عنه عن أمر من أخص الأمور التي يحيط عيّان بعلمها أكثر من غيره ، ألا وهو ترتيب سور القرآن الكريم في المصحف ، وكيف لا وعيّان رضى الله عنه هو اللهي أمر بجمع القرآن في المصحف ، وألف اللجنة التي قامت بذلك مع إشرافه التام واهيّامه البالغ بناك يليق بشرف هذا العمل ويتناسب مع جلاله وعظم قدره ،

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أحمد شاكر وولم أجده فيه و أي لم يجد هذا الحديث في كتاب النسائي، ولا يلزم من مدم ويعانه فيه أنه لم يخرجه النسائي في سنه الكبري لأن المجتبى المنداول الآن إنما هو يعشى السنن لاكلها .

بيد أن ابن عباس لميسأل عبان عن ترتيب شيء من السور سوى براءة حيث سأل حنها لماذا قرنوها بالأنفال، والذى ينظر فيمظان هذا البحث ويرجع إلى أمهات الكتبالتي يخطر بالبال أن تفيد القول فيه وتجمع الآثار والأخبار المتعلقة يه ككتاب المصاحف لابن أبى داودوالبرهان للزركشي والإنقان للسيوطي والحامع الكبير له وتيسير الوصول ومجمع الزوائد والدر المنثور وشروح البخارى وغيرها ـــ أقول إن الذي يرجع إلى هذه المراجع جميعًا لا يعثر يعخبر أو أثر يروى عن ابن عباس أو غيره أنه سأل عُمَّانَ أُو غيره من كاتبي المصحف عن ترتيب سورة من سور القرآن في المصحف سوى براءة التي سأل ابن عباس عبان عن القرن بينها وبين الأنفال .

وإذا علمنا أن ترتيب المصحف العبانى الذي بين أيدينا يخالف ترتيب مصحف ابن مسعود ومصحف أبي بن الله عنهم ، وهلمنا أنه ليس سائراً حسب الطول في عدد الحروف أوعدد الكلمات أو عدد الآيات ، وعلمنا بالاستقراء أنه لم ينقل عن عبان ولاعن غيره من الحاسعين أنهم وضعوا سورة كذا يعد سورة كذا وكذا

لأجل كذا وكذا — إذا إعلمنا يُرذلك علمنا أردنك علمنا أن من الترتيب فيا عدا براءة كان بتوقيف النبي صلى الله عليه وسلم وأمره ، وإلا فما الذي جعلهم يضعون آل عران بين البقرة والنساء مع أن النساء أطول منها ويضعون المائدة والأنعام قبل الأعراف مع أنها أطول منها ويخلطون المثانى والمتين بعضها يبعض ؟

اوكان ذلك بالاجتهاد أو بمجرد الهوى لكان موضع أسئلة واستفسارات كثيرة تتوفر الدواعي علىنقلها وشيوعها.

ونعود إلى سؤال ابن عباس لعيان فنقرل: إن سأل عن السر الذى دعاه هو و بخنة الجمع إلى أن يقصدوا إلى هاتين السورتين: الأنفال و براءة، فيقرنوا بينهما في المصحف دون أن يكتبوا بينهما سطر البسملة و يضعوا براءة في السبع الطوال مع أنها من المثين، والأنفال الى قرنوها بها من المثاني.

وهذا السؤال الذي يتضمن ثلاثة استفسارات يتضمن ثلاثة ألقاب يحسن بنا أن نبينها لتتضع الاستفسارات التلاثة، وذلك فيا يل:

كان النبى صلى الله عليه وسلم وصحابته رضى الله عنهم يقسمون صور القرآن ماعدا الفاتحة أربعة أقسام :

( الأول) السبع الطوال (١) وهن البقرة وآل عمران والنساء والماثدة والأنعام والأعراف ، هذه ست ، وقد اختلف في السابعة فقبل براءة ، وقبل يونس . ( الثانى ) المثون ، وهي السور التي تزيد كل منها على ماثة آبة وليست من السبع الطوال ، وهي إحدى عشرة سورة : أولها يونس أوبراءة ويليها هودوبوسف والنحل والإسراء والكهف وطه والأنبياء والمؤمنون والشعراء والصافات ( الثالث ) المثانى ، وهي السور التي تنقص كل منها عن مائة آية ولم تكن من قصار السور المسياة بالمفصل ، وسميت المثاني لأنها تثني وتكرر فىالصلاة وغيرها أكثر من الطوال . والمئين ، أو لأن القصص تكررت فيها وهي تسع وعشرون سورة : الأنفال والرعد وإبراهيم والحجر ومريم والحج والنور والفرقان والممل والقصص والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة والأحزاب وسبأ وقاطر ويس وص والزمر وغافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والحاثية والأحقاف ومحمد والفتح . (الرابع) المفصل وهو قصار السور، وآخره سورة الناس واختلف في أوله ،

(۱) یکسر العاد ، جسم ، طویلة ، وتسمی «العلوله ، پشم العاد وقتح الوار جسم طولی مؤتث أطول .

ورجع الإمام النووى أن أوله الحجرات، فهو في المصحف العباني ست وستون سورة ، وسمى بالمفصل لكثرة القصل بين سوره بالبسملة أو لقلة المنسوخ منه لمذا ساه بعض الصحابة بالمحكم .

وبهذا يتضح سؤال ابن عباس رضى الله عنهما فهو يقول إن براءة من المئين لأنها تزيد على مائة آية وليست من السبع الطوال فى نظره ، وإن الأنفال من المثانى لأنها تنقص عن مائة آية وليست من المفصل ، ثم يسأل عبان رضى الله عنه (أولا) لماذا قرنم بينهما مع أنهما من صنفين مختلفين ولم تصنعوا كما صنع ابن مسعود حيث قرن الطوال بعضها بيعض ثم المثين ثم المشائى ثم المفصل البسملة مع أن هذا السطر كتب بين ويسأله (ثانياً) لماذا لم تكتبوا بينهما سطر كتب بين الموال وهى من المئين ؟

وينخطر ببال من يسمع هذه الأسئلة إشكال فإننا إذا قصدنا بالسبع الطوال أطول سور القرآن فالواجب أن تكون براءة منهن وليست من المثين فكيف يقول ابن عباس إنها من المثين ويسأل عيان عن وضعها في السبع الطوال.

والحواب أن من تتبع الأخبار يظهر له أن ابن عباس وعبان كانا بريان أن سابعة السبع الطوال هي يونس لابراءة ولعل مرجع هذا إلى شهرة يونس بالطول عند تمام نزولها ولم تكن براءة ولا النحل قد أنزلتا ولم تكن هود قد تم إنزال كل قد أنزلتا ولم تكن هود قد تم إنزال كل على يونس مع الست الأوليات حتى تم إنزال القرآن كله فكانت هود وانحل وبراءة كلها من المئين الرغم من أن وبراءة كلها من يونس والأخيرة أطول من يونس والأخيرة أطول من الحميع .

٣ ... (قال عبّان: إن رسول الله ممل الله عليه وسلم كان مما يأتى عليه الزمان ينزل عليه من السور ذوات العدد . . )

هذا جواب عبان رضى اقد عنه عن الأسئلة الثلاثة ، وقوله و مما بأتى . . . النخ معناه و ربحا بأتى عليه الزمان العلويل . . . . ، و قال الحافظ بن حجر العسقلانى في فتح البارى ج ا ص ٢٤ في بلاء الرحى و إن (من) إذا وقع بعدها (ما) كانت بمعنى (ربحا) وهى تطلق على القليل والكثير ، وفي كلام سيبويه من هذا ، منها قوله : اعلم أنه مواضع من هذا ، منها قوله : اعلم أنه بما يحذفون كذا ، ومن حديث البراء :

كنا إذا صلينا خلف النبي صلى الله عليه وسلم مما نحب أن نكون عن يمينه، ومنه حديث سمرة: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا صلى الصبح مما يقول لأصحابه من رأى منكم رؤيا . . . . انتهى ما قاله الحافظ ويؤخذ منه أن المعنى هنا إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ربما يأتى عليه الزمان تنزل عليه أشياء أو أبعاض من السور ذوات المعلد الكثير التي أنزلت صدورها قبل ذلك ، وهذه الأشياء أو الأبعاض تارة تكون بعض الأشياء أو الأبعاض تارة تكون بعض آية وتارة تكون آية كاملة وتارة تكون

\$ — ( وَكان إذا أنزل عليه الشيء
يدعر بعض من يكتبعنده يقول ضعوا
هذا في السورة التي يذكر فيها كذا
وكذا وينزل عليها لآيات فيقول ضعوا
هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها
كذا وكذا، وينزل عليه الآية فيقول ضعوا
هذه الآية في السورة التي يذكر فيها
كذا وكذا،

يعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أنزل عليه بعض آية أو آية كاملة أو آيات من سور كانت أوائلها منزلة قبل ذلك ـ يدعو بعض من يكتبون كزيد بن ثابت ومعاوية بن أبي سفيان

وعيَّان بن هفان وعلى بن أبي طالب فيقول لمرضعوا هذا الشيءالذيهوبعض آية أو هُذه الآية أو هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا كأن يقول السورة التي يذكر فيها ( إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ) أو السورة التي يذكر فيهًا( إن الله اصطنى آدم ونوحاً وآ ل إبراهيم وآل عمران ) أو السورة التي يذكر فيها ( وبثءنهما رجالاً كثيراً ونساماً ) وهذه الكناية عن السورة قبل اشتهارها باسم مفرد أو مضَّافٌ ، وأَنَّ هذا الكلام إيجاز لأنه لا يكني ذكر السورة إذ لا بد من بيان المرضع فمثلا قوله تعالى ( اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً) هذا بعض آية من سورة المائدة فلايكلي أن يقول لهم ضعوا هذا في السورة التي يذكر فيها ( أوفوا بالعقود) بليقول ضعوه بعد قولهتعالى ﴿ اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون) وبهذا يعلم ألأ ترتيب الآيات في سورها توقيني وهذه حقيقة لاشبهة فيها دل عليها الإجماع والنصوص المترادفة ومن حكى هذا الإجماع الزركشي في البرهان وأبوجعفر ابن الزبير في المناصبات والسيوطي في الذوع الثامن عشر من الإنقان والألوسي في

الفائدة السادسة منءقدمة تقسيره روح المعانى .

وإذا عرفنا أن المراد بالشيء بعض الآية فهويشمل البسملة على القول بأنها مع مايمدها آية فإن كانت آية كاملة شملها قوله و وينزل عليه الآية و فالكاتبون لا يثبتون البسملة إلا بأمر النبي صلىالله عليه وسلم لهم يكتابتها فلما لم يأمرهم بكتابتها قبل براءة لم يكتبوها وهذا من أعظم الأدلة على أنهم لا يكتبون شيشًا من تلقاء أنفسهم .

ه ... ( ركانت الأنفال من أوائل
 ما أنزل بالمدينة وبرامة من آخر القرآن
 فكانت قصتها شبيها (١) بقصتها فقبض
 رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين
 لنا أنها منها وظننت أنها منها ) .

يمي أن الأنفال مع بسملتها كانت من أوائل السور التي نزلت بالمدينة وبراءة بدون بسملة كانت من آخر القرآن نزولاً ولم يقل النبي صلى الله عليه وسلم للكاتبين ضعوا هذه الآيات المبدوعة ببراءة في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا فلم يبين أنها من الأنفال أو من غيرها

<sup>(</sup>١) مكذا أن المستد بعسينة التذكير فهى مثل قوله تعالى (إن رحمت الله قريب من الهستين) وقوله تسالى (وجبريل والملائكة بعد ذاك ظهير).

أو أنها سورة مستقلة هذا السكوت من جانب النبي صلى الله عليه سلم يؤدى إلى الغلن بل القطع بأنها مستقلة ٰ لِحريان عادته صلى الله عليه وسلم في الأبعاض التي تنزل متأخرة عن سورها أنه يأمر بكتابتها في موضع كذا منسورة كذا، فإذا لم يأمر بقلك كانت سورة مستفلة، هذا الكلام من عيَّان رضي الله عنه إقرار بما قاله ابن عباس رضي الله عنهما من أنهما سورتان إحبـداهما من المثانى الأخرى من المثين غير أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يبين أين موضعها فكان ذلك محلا لا للاجتهاد في معرفة موضعها فلما كانت قصتها شبيها بقصة الأنفال كانت جديرة بأن توضع عقبها .

ورجه الشبه أن الأنفال احتوت على الله الله خزوة بلر ومعاملة النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين المشركين قبل الحرب وفي أثنائها و بعدها وتقسيم الغنائم ومقاتلة من نبذوا العهود والتعريف بأن المونين بعضهم أولياء بعض وفيها الإشارة إلى معاملة النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين المشركين الذبن نبذوا عهودهم والذبن ينبذوها والإشارة إلى غزوة حنين وإلى

بيان حال المتخلفين عن غزوة تبوك من المنافقين والمؤمنين والإشارة إلى الهجرة أيضاً وتقسيم الصدقات ، فالسورتان تتحدثان عن معاملة المشركين قبل فتح مكة وبعد فتحها فكانتا جهديرتين بالاقتران وسكوت ابن عباس وغيره عن سؤال عبان وغيره عن ترتيب سور القرآن سوى براءة دليل على أن كل سورة قد وضعت في مكانها بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم وإلا فلماذا لم يسألوا عن وضع سور من المثاني بين المئين وسور من المثين

وقول عبان رضى الله عنه : 3 وظننت أنها قريستها التى تجتمع معها فى مكان واحد وليس معناه أنه ظن أنها قريستها معناه أنها جزء منها لأنه يناقض تصريحه بالمغايرة بينهما حيث قال 3 وكانت الأنفال . . . ٤ إلخ كنا يناقض قوله وفقيض وسول الله صل الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها 3 فإن عدم البيان لكونهامنها يقتضى أنها ليست جزءاً منها بل مستقلة وقد يكون قول عبان: 3 ولم يبين لنا أنها منهامعناه ولم يبين لنا أنها قريستها لله تتبعها ترتيباً وكلمة 3 من ٤ تحتمل التي تتبعها ترتيباً وكلمة 3 من ٤ تحتمل الله عن من وقوله صلى الله عليه وسلم عن شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فإنه شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فإنه منى ) وقوله صلى الله عليه وسلم عن

الطوال قبل نزول براءة .

وهاهنا ملاحظتان مهمتان :

الملاحظة الأولى أن القرن بين السورتين مع العلم بأنهما سورتان لابد أن يصحبه تمييز بأن يكون بين آخر الأتفال وأول براءة فراغ أكبر من الفراغ المعتاد بين كل سطرين ، أو نحو ذلك نما يحس الناظر به أنهما سورتان لا سورة واحدة .

الملاحظة الثانية أن قول عيَّان رضي الله عنه و وكانت الأنفال من أوائل ما أنزل بالمدينة وبراءة من آخر القرآن ۽ يتضمن الاعتراف بأنهما سورتان مع العلم بأن أولاهماميدوءة بالبسملة وثانيتهما غير مبدوءة بها فتكون العلة في عدم كتابتها هي أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يأمر بها ، وهنا يخطر بالبال سؤال،عن الحكمة في عدم بدئها بالبسملة ، وقد اختلف الباحثون في هذه الحكمة فنهم من قال إن الحكمة هي مراعاة القول بأنهما سورة واحدة وهذه الحكمة لا تصلح ببانًا لعدم أمر النبي صلى الله عليه وسلم بها ومنهم من قال إن الحكمة هي أن هناك آيات سابقة على كلمة براءة فنسخت تلاوتها ونسخت معها البسملة التي قبلها وهذه الحكمة تخمين ولا يليق أن تنسخ تلاوة البسملة لنسخ

الأشعريين الذين كانوا يجمعون طعامهم ويقتسمونه بالسوية 1 فهم ملى وأنا منهم ع فهذه الكلمة لبيان القرب والاتصال لا الجزئية .

٦ - ( فن ثم قرنت بينهما ولم
 أكتب بينهما سطراً بسم الله الرحمن
 الرحم ووضعتها في السبع الطوال) .

أى : فمن أجل ذلك صنعت هذه الأمور الثلاثة :

الأمر الأول أنى قرنت بينهما فجعلت براءة تلى الأنفال فى الترتيب لأن قصتها تشبه قصتها وقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا بياناً صريحاً أنها تليهافى الترتيب فكانث المناسبة مؤدية إلى الظن بأنها تليها فى الترتيب .

الأمر الثانى أئى لم أكتب بينهما سطراً بسم الله الرحمن الرحيم لأن براءة أنزلت هكذا ولا أثبت شيئاً من تلقاء نفسى ، فما أثبته رسول الله صلى الله عليه وسلم أثبتناه وما تركه تركناه .

الأمر الثالث أفي جعلت براءة في السبع الطوال لأنها لما جعلت عقب الأعراف الأنفال عقب الأعراف بالتوقيف لزم أن تكون في السبع الطوال لأنها مسبوقة بالأعراف وسابقة على يونس التي كانت معدودة من السبع السبع

الآيات التي بينها وبين كلمة براءة ، ومنهم من قال بأن البسملة أمان وبراءة نزلت بالسبف فقد روى أبوالشيخ وابن مردويه عن ابن عباس رضى الله عنهما عن على كرم الله وجهه أنه قال وإن البسملة أمان وبراءة نزلت بالسيف ؛ .

فإن قبل إن البسملة موجودة في أول سورة ويل المطففين وسورة ويل لكل همزة وسورة تبت بدا أبي لهب .

قلنا إن سورة براءة لا تشبهها سورة من هذه السور فإنها ما تركت أحداً. 

- كما قال حذيفة - إلا نالت منه ، أما المنافقون والكافرون فظاهر ، وأما المونون فني قوله تعالى ( يأيها الذين آمنوا لا تتخلوا آباء كم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان ) - إلى قوله : ( واقة لا يهدى القوم الفاسقين ) وهو من أشد ما يخاطب به انخالف فكيف بالموافق ؟

#### ( د ) طعن الشيخ أحمد شاكر على هذا الحديث:

قال القاضى الفاضل الشيخ أحمد شاكر رحمه الله: في إسناد هذا الحديث نظر كثير، بل عندى ضعيف جداً بل هو حديث لا أصل له يدور إسناده في كل

رواياته على ١ يزيد الفارسي ١ الذي رواه عن این عباس ، تفرد به عنه عوف ابن أبي جميلة الأعرابي، وهو ثقة، . . . ويزيد الفارسي هذا اختلف فيه أهو يزيد بن هرمز أم غيره ؟ قال البخاري في التاريخ الكبير ح ٢ /١٤ /٣٦٧ وقال لي على : قال عبد الرحمن : يزيد الفارسي هو ابن هرمزقال فذكرته لبحيي فلم يعرفه قال وكان يكون مع الأمراء ، وفي التهذيب ج ٢٦ ٩/١١ قال ابن أبى حاتم اختلفوا هل هو ابن هرمز ــ يعني يزيد الفارسي ــ أو غيره فقال ابن مهدى وأحمد هو ابن هرمز وأنكر يحيى بن سعيد القطان أن يكونا واحداً ومعتأبي يقول يزيد بن هرمز هذا ليس بيزيد الفارسي ، هو سواه ۽ وذكره البخاري أيضاً في كتاب الضعفاء الصغير ٣٧ وقال أحواً من قوله في التاريخ

فهذا يزيد الفارسي الذي انفرد برواية هذا الحديث يكاد يكون مجهولاً حتى شبه على مثل ابن مهدى وأحمد والبخاري أن يكون هو ابن هرمز أو غيره ويذكره البخاري في الضعفاء ، فلا يقبل منه مثل عذا الحديث ينفرد به ، وفيه تشكيك في معرفة سور القرآن الثابتة بالتواتر القطعي قراءة وسماعاً وكتابة في المصاحف

وفيه تشكيك في إثبات البسملة في أوائل السور كأن عثمان كان يثبتها برأيه وينفيها برأبه وحاشاه من ذلك ، فلا علينا إذا قلنا إنه حديث لا أصل له تطبيقا للقواعد الصحيحة الني لاخلاف فيها بين أثمة الحديث . قال السيوطي في تدريب الراوى ٩٩ في الكلام على أمارات الحديث الموضوع أن يكون منافياً لدلالة الكتاب القطعية أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعي . وقال الحافظ بن حجر في شرح النخبة ، ومنها ما يؤخذ من حال المروى كأن يكون مناقضاً لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعي، وقال الخطيب في كتاب الكفاية ص ٤٣٤ ۾ ولا يقبل خبر الواحد فى منافاة حكم العقل وحكم القرآن الثابت المحكم والسنة المعلومة والفعل الحارى عمرى السنة وكل دليل مقطوع بهه وَكَثِيرًا مَا يَضَعِفُ أَتُمَةُ الْحَدَيْثُ وَاوِياً لانفراده برواية حديث منكر يخالف المعلوم من الدين بالضرورة أو يخالف المشهور من الروايات فأولى أن نضعف يزيد الفارسي هذا بروايته هذا الحديث منفرداً به ، إلى أن البخاري ذكره في الضعفاء وينقل عن يحيي القطان أنه كان يكون مع الأمراء ثم بعد كتابة ما تقدم وجلت الحافظ ابن كثير نقل هذا

الحديث في التفسير ج ٤-٣٠١ س٧٠١ وفي كتاب فضائل القرآن المطبوع فيآخرالتفسير ١٧--١٧ ووجلت أستاذنا العلامة السيد محمد رشيد رضا رحمه الله علق عليه في الموضعين فقال في الموضع الأول بعد الكلام على يزيد الفارسي : فلا يصح أن يكون ما انفرد به معتبراً في ترتيب القرآن الذي يطلب فيه التواتر ، وقال في الموضع الثاني فمثل هذا الرجل لا يصح أن تكون روايته التي انفرد بها مما يؤخذ به في ترتيب القرآن المتواتر ، وهذا يكاد يرافق ما ذهبتا إليه فلا عبرة بعد هذا كله في هـــــذا الموضع بتحسين الترمذي ولا بتصحيح الحاكم ولا بموافقة الذهبي وإنما العبرة للحجة والدليل والحمد لله على الترفيق .

انتهى ما قاله الشيخ أحمد شاكر رحمه الله في تعليقه على هذا الحديث .

#### (ه) الرد على هذا الطعن :

أقول إن هذا العلمن تضيين أمرين: أحدهما الطمن في يزيد الفارسي الذي انفرد برواية هذا الحديث عن ابن عباس رضي الله عنهما ، وثانيهما العلمن في نفس الحديث بادعاء أن فيه تشكيكاً في معرفة سور القرآن والطعنان غير مقبولين وإليك البيان:

١ – لقد كفانا الشبخ أحمد شاكر رحمه الله مؤنة الرد على طعنه في يزيد الفارمي حيث نقل ما قاله فيه الناقدون وخلاصة ذلك : أن الإمام أحمد بن حنبل والإمام عبد الرحمن بن مهدى قالاً : هو يزيد بن هرمز، ومعلوم أن يزيد بن هرمز ثقة ، فقد وثقه ابن معين وأبو زرعة وابن سعيد كما في التهذيبء وخالفهما الإمام بحبي بنسعيد القطان والإمام أبوحاتم فقالاً: إنه غير ابن هرمز وزاد يحيي أنه كان يكون ولاً شك أن الذي اختلف فيه هكذا لايعتبر ضميقاً بمجرد هذا الاختلاف بل تجب الموازنة بين ما قبل فيه من الجانين وترجيح أحدهما . ولا شك أن عبد الرحمن بن مهدی أثبت من يحيى القطان كما قال أبوحاتم، وهو أيضاً أثبت من أبي حاتم ، فقد قال على بن المديني : إنه أعلم الناس بالحديث ، فإذا انضم إليه الإمام أحمد بن حنيل كان قولهما بأنه ابن هرمز أرجع من قول يحى وأبى حاتم إنه ليس إياه ، فقول الشيخ أحمد شاكر ١ إن يزيد الفارسي هذا بكاد بكون مجهولا حتى شبه على مثل ابن مهدى وأحمد والبخارى أن يكون هو ابن هرمز أو غيره ويذكره البخاري

ق الضعفاء . . . . إلخ ه يجاب عنه بأنه لا يكاد يكون عجهولا ولم يشبه على ابن مهدى وأحمد فإنهما جزما بأنه ابن هرمز ولم يشبه على البخارى أيضاً فإنه نقل قول عبد الرحمن بن مهدى وقول يحيى القطان ومعلوم أن الأول أرجع من الشعفاء ولم يلكر أنه من الضعفاء ، يل نقل كلام ابن مهدى ويحيى القطان نقل كلام ابن مهدى ويحيى القطان ولا يلزم من ذلك أن يكون ضعيفاً وقول يحيى : إنه كان يكون مع الأمراء ليس طعنا وابن مهدى .

هذا: إلى أن سكوت أبى داود: على الحديث وتحسين الترمذى له وتصحيح الحاكم وموافقة اللهبى ونقل الحافظ بن كثير لهذا الحديث في تفسيره ساكتا عليه ونقل الزركشي والسبوطي وغيرهما لهذا الحديث مع القول بمقتضاه - كل هذا ترثيق ليزيد الفارسي ، فن الجرأة التي لا تحمد أن يقول الشيخ أحمد شاكر رحمه الله و فلا عبرة بتحسين الترمذي ولا بتصحيح الحاكم ولا بموافقة الذهبي وإنما العبرة فلحجة والدليل وستعلم أنه لا حجة ولا دليل في مقابلة كلام هؤلاء

٢ ـــ وأما طعته في منن الحديث فهو
 طعن في غير مطعن .

فقوله ٥ فيه تشكيك في معرفة سور القرآن الثابتة بالنواتر القطعي قراءة وسماعآ وكتابة في المصاحف ۽ يجاب عنه بأنه لا تشكيك ، فابن عباس وعبان لم يختلفًا في أن الأنفال وبراءة سورتان ، كما أوضحناه ، وعلى فرض اختلافهما فمرفة كون السور ماثة وأربع عشرة سورة وليست مائة وثلاث عشرة سورة ليس متواتراً لأن كون الأنفال وبراءة سورتين أو سورة واحدة هو محل خلاف وإن كان الصحيح أنهما سورتان. وفي الإتقان في النوع التاسع عشر ج١ ص ٨١ ؛ أما سوره فمائة وأربع عشرة سورة بإجماع من يعتد به، وقبل وثلاث عشرة بجعل الأنفال وبراءة سورة واحدة، أخرج أبو الشبخ عن أبى روق قال : الأنفال وبراءة سورة واحدة ، وأخرج عن أبي رجاء قال: سألت الحسن عن الأنفال وبراءة سورتان أم سورة ؟ قال : سورتان ونقل مثل قول أبى روق حن مجاهــــد وأخرجه ابن أبى حاتم عن سفيان ، وأخرج ابن أشتة عن ابن لهيعة قال: يقولون إن (براءة) من (يسألونك)<sup>(۱)</sup> وإنما (١) أي الأنقال ۽ لأن أوالا ويسألونك من الأنقال و.

لم تكتب فى (براءة) بسم الله الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن السملة ، ويرده تسية النبى صلى الله عليه وسلم كلا منهما 1 ا ه .

وقوله و وفيه تشكيك في إثبات البسملة في أوائل السور كأن عيَّان كان يثبتها برأيه وينقيها برأيه ، وحاشاه من ذلك ، بجاب عنه: بأنه لا تشكيك، فإن عيان قد بين أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أنزل عليه الشيء ، أو الآيات ، أو الآية أمر بوضعها في مكانها من سورة كذا، وكلامه هذا يشمل البسملة فقوله في آخر الحديث : فمن ثم قرنت بينهما ولم أكتب بينهما مطرآ بسم اقه الرحمن الرحيم ـــ معناه : أنه لم يكتب بسم الله الرحين الرحيم لأن النبي مسملي الله عليه وسلم لم يأمر بللك كما أوضحناه ، فَى الحَديثُ فَاتَّلَـٰهُ مِنْ أَعْظُمُ الْفُواتَٰدُ وَهِي التعريف بأمانة الصحابة وأنهم في القرآن وكتابته متوقفون على ما وقفهم عليه النبي عليه الصلاة والسلام لا يحيدون عنه قيد شعرة ، وإنما اجتهد عيَّان والصحابة في شيء واحد وهو ترتيب سورة براءة في المصحف وهي سورة وأحدة من ماثة وأربح عشرة سسورة علموا ترتيبها

بالتوقيف، وهذا أمر يسير جداً ، فإن ترتيب السور لايطلب فيه التواتر وإتما التواتر مطلوب في ترتيب الآيات في سورها ، وكيف يقال إن ترتيب السور مطلوب فيه التواتر مع العلم بأن الأئمة الأجلاء قد اختلفوا فيه ، فنهم من قال : إنه توقيني ومنهم من قال : إنه بالاجتهاد ومنهم من قال: إنه كله توقيني ماعدا ترتيب براءة مع الأنفال، فهو بالاجتهاد أخذاً من هذا الحديث (انظر النوع الثامن عشر من كتاب الإتقان أن علوم القرآن ج١ ص ٧٥ – ٨٠) على أن هذا الخلاف لفظي كما قال بعض المحققين فإن النبي صلى الله عليه وسلم قد يوقفهم على الترتيب صراحة وقد يرمز إليه ليجتهدوا ، فيؤديهم اجتهادهم إلى معرفته فالقائلون بأن النرتيب توقيني يعنون أن النبي صلى الله عليه وسلم وقفهم عليه إما بالتصريح وإما بالرمز ، والقائلون بأنه اجتهادی لا يريدون أنه كله اجتهادی بل يريدون أن بعضا منه اجتهادي وهذا لا ينافى أن النبي صلى الله عليه وسلم قد وقفهم على كثبر منه بالتصريح وعلى يعضه بالرمز ، والقاتلون بأنه كله توقيني ماعدا ترتيب براءة يعنونأنه لم يوقفهم على ترثيب براءة بالتصريح، وهذا لايناني أنه وقفهم على ذلك بالرمز حتى إذا

اجتهدوا وقفوا على الصواب بدون عناه وفي إيضاحنا لهذا الحديث بيئاً أن قول عناه عناه و وفي إيضاحنا لهذا الحديث بيئاً أن قول عناه و وفنت أنها منها و معناه وفنت بناء على المشابهة — أنها قريتها التي تكتب عقبها و قالوسول صلى الله عليه وسلم رمز إليهم أن يضعوا سورة براءة عقب السورة التي قصتها و عقب السورة التي قصتها و فلك عناجوا إلى كبير عناء في ذلك و وبهذا سقط ما أطال به الشيخ أحمد شاكر رحمه الله و كما سقط ما نقله عن السيد رشيد رضا رحمه الله .

# (و) استشكال الألوس وجوابه :

قال العلامة أبو الفضل شهاب اللين السيد محمود الألوسي رحمه الله في مقدمة كتابه روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسيم المثانى ج ١ ص ٢٠ دوالذي ينشرح له صدر هذا الفقير ، هو ما انشرحت له صدور الجميع الغفير ، من أن ما بين اللوحين الآن موافق لما في اللوح من القرآن وحاشا أن يهمل صلى الله عليه وسلم أمر القرآن وهو نور نبوته وبرهان شريعته فلابد إما من التصريح بمواضع الآي والسور وإما من الرمز إليهم بلك وإجماع الصحابة في المآل على هذا الترتيب ، وعدولم عما كان أولا من بعضهم على غيره من الأساليب ، وهم الذين لا تلين قناتهم الأساليب ، وهم الذين لا تلين قناتهم

اجتهاده وافق ما وقفوا عليه، وهذا بعيد جداً ، فعيَّان رضي الله عنه قد ألف لكتابة المصحف لجنة من أربعة وفيهم زيد بن ثابت الذي اختاره أبوبكر رضى الله عنه لجمع القرآن في الصحف خرف ذهابه بذهاب حملته وهو وعبَّان من كتاب الوحى ، ولم يكن الخامعون مستبدين ولا محتفين، بل كانوا ظاهرين وكان ساثر الصحابة يعلمون ما يفعلون، وقد قال على كرم الله وجهه: لا تقولوا في عيَّان إلا خيراً ، فواقدما فعل ما فعل في المصاحف إلا عن ملاً منا وتشاور، فكيف يقال إنه لم يقف على ما وقف عليه غيره فاجتهد وأداه اجتهاده إلى الظن فوضع براءة عقب الأنفال، بناء على هذا الظن ؟ فالتحقيق أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يوقف الصحابة على ترتيب براءة توقيفاً صريحاً ، ولكنه رمز إلى ذلك رمزاً بحتاج إلى الاجتهاد فاجتهد هو واللجنة التي ألفها ، فأداهم اجتهادهم إلى الظن ولم يختلفوا ولم يخالفهمأحد من الأمة فصار هذا الظن يقينا بعد ذلك وكان موافقًا للحق، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : 4 لا تجتمع أمنى على خطأ ع.

وبعد فقد تبين لك أن الحديث صالح عبلة الأوهر – شوال

لباطل ، ولا يصدهم عن اتباع الحق لوم لائم ولا قول قائل ــ أقوى دليل على أنهم وجدوا ما أفادهم علما ، ولم يدع عندهم حيالاً ولا وهماً ، وعمان رضي الله عنه و إن لم يقف على ما يفيده القطع في براءة والأنفال وفعل ما فعل بناء عسلي ظنه ، إلا أن غيره وقف وقبل ما فعله ولم يتوقف ، وكم لعمر رضى الله تعالى عنه موافقات لربه أدى إليها ظنه فليكن لعثمان هذه الموافقة التي ظفر غيره بتحقيقها من النصوص أو الرموز فسكت، على أن ذلك كان قبل ما فعل عمَّان التحقيق ولكن لما رفعت الأقلام وجفت الصحف واجتمعت الكلمة في أيامه واقتدت المسلمون في سائر الآفاق بإمامه ، نسب ذلك إليه، وقصر من دونهم عليه والسؤال منه وجوابه ليسا قطعيين أن الدلالة على الاستقلال، لجواز أن يكون السؤال للاستخبار عن سر عدم المحالفة ، والجواب لإبدائه على ما خطر في البال ، وبالجملة بعد إجماع الأمة على هذا الصحف لا ينبغي أن يصاخ إلى آحاد الأخبار ولا يشرأبُّ إلى تطلع غرائب الآثار ، فافهم ذاك، والله سبحانه وتعالى يترلى هداك ۽ أم

أقول خلاصة جوابه : أن غير عثمان وقف على ما لم يقف عليه عثمان، وأن

مقبول لا إشكال فيه ، وقد أفادنا فاتدتين عظيمتين :

الأولى : أن ترتببالآيات في سورها توقيلي .

الثانية: أن الصحابة قد بلغوا من الأمانة والدقة فيا يتعلق بالقرآن: أنهم لم يستسيغوا أن يكتبوا قبل براءة بسم الله الرحمن الرحم قياسًا على كتابتها قبل مائة وثلاث عشرة سورة ، بل وقفوا على ما وقفهم عليه رسول القصلي الله عليه وسلم فقرنوا أول براءة بآخر الأنفال ، مع علمهم

بأنها سورة مستقلة ، واحترمت الأمة صنيعهم هذا ، فلم يخطر ببال فريق منها أن يجرؤ فيكتبها عملاً بالقياس ، كما لم يجرءوا أن يكتبوا المصاحف على غير الرسم العبائي مع صياح الصائحين الذين لا يدرون العواقب ، ومناداتهم بكتابة المصاحف على الرسم الإملائي الذي يكتبون به ما سوى المصحف من كتابات دينية ودنيوية إ ؟

و و الحمد تد الذي هدانا لهذا وما كنا لنتهدي لولا أن هدانا اقد ٧ : ٤٣ . و على البولاق

#### حكم

أول العلم الصمت، ثم الاستماع، ثم الحفظ، ثم العمل، ثم نشره. قيل: علم علمك من يجهل، وتعلم ممن يعلم ما تجهل، فإنك إذا فعلت علمت ما جهلت وحفظت ما علمت.

قال معاذ بن جبل: (تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة، ومدارسته تسبيح ، والبحث عنه جهاد، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وبذله لأهله قربة ، وهو الأنيس في الوحدة ، والصاحب في الحلوة ، والدليل على الدين ، والمصبر على السراء والضراء ، والوزير عند الأخلاء ، والقريب عند الغرباء . وقال ابن المبارك : عجبت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه إلى مكرمة . وقال أبو الدوداء : العالم والمتعلم شريكان في الحير ، وسائر الناس همج لا خير فيهم ! ؟

# بين الموالاة والمعاداة

## من أشكال الموالاة وآثارها

#### الدكسة رعبرالفتاح عيرالله بركمة

تعدثنا في مقالنا السابق (١) عن موقف الباطل وأهله من الحق وأهله ، وكيف يستنبع ذلك تلقائياً قيام قاعدة عامة في الموالاة والمعاداة يتبين لنا منها أنهما وجهان لشيء واحد، ذلك أن موالاة الحق تستنبع عداوة الباطل ، كما أن موالاة الباطل تمنى تماماً معاداة الحق .

وقبل أن تحضى اليوم لنتيين ما ينبغى أن يتحرز منه أهل عقيدة التوحيد من أشكال الموالاة لأهل الكفر والباطل ينبغى أن نبين – منعا للبس ، وهرماً للشبهات – أن قاعدة الموالاة والمعاداة الإسلامية لا تحتمنا من أن نعامل بالحسنى من يحسن معاملتنا منهم ، ما دامت المعاملة على مقتضى القصواعد والنظم

المعتبرة ، والمتفق عليها بيننا وبينهم ، بحيث لا يكون فيها مساس بالإسلام ، ولا بأوطان المسلمين وحقوقهم ومصالحهم، وبحيث لاتتعارض مع القواعد والنظم الَّتَى أقرها الإسلام ، ونظم بها مختلف العلاقات بين المسلمين وغيرهم هن ساثر الأديان ، فعدم موالاتهم ، لا يعني العدوان عليهم ، ولا إساءة معاملتهم ، ما داموا يرعون حقوقنا ، ولا ينتهكون حرماتنا . كما أن شعورنا بعداوتهم لنا لا يخرجنا عن حدود العدل والإحسان ما لم تخرج عداوتهم إلى حيز العدوان. قال ابن كثير رحمه الله في تفسيره: قال الإمام أحمد : حدثنا سفيان عن عمه ، أخبرني حسن بن محمد بن على ، أخبرنى عبد الله بن أبي رافع . وقال مرة : إن عبيد الله بن أبي رافع

أخبره أنه سمع عليا رضي الله عنه يقول :

 <sup>(</sup>١) الدى نشر فى العدد الشامن [من شهرى:
 شوال ، والقعدة ١٣٩٧ هـ] من مجلة الأزهر ،
 صفحة ١٦٦٣ - ١٦٨٣ منها .

بعثنی وسول الله صلی الله علیه وسلم: أنا والزبیر والمقداد ، فقال : انطلقوا حتی تأتوا روضه خاخ ، فإن بها ظعینه معها کتاب فخذوه منها ، فانطلقنا تعادی بنا خیلنا ، حتی أتینا الروضة ، فإذا نحن بالظعینة ، قلنا : أخرجی الکتاب ؟ قالت : ما معی کتاب !

#### قلنا :

لتخرجن الكتاب أو لتلقين الثباب ؟ قال: فأخرجت الكتاب من عقاصها، فأخلنا الكتاب فأثينا به رسول الله صلى الله صلى عليه وسلم، فإذا فيه: من حاطب بن أبي بلتعة إلى أناس من المشركين بمكة يخبرهم ببعض أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا حاطب، ما هذا ؟

قال: لا تعجل على، إنى كنت امرءاً ملصقا في قريش، وأم أكن من أنفسهم، وكان من معك من المهاجرين لهم قربات يحمون أهليهم بمكة ، فأحببت إذ فاتنى ذلك من النسب فيهم أن أتخذ فيهم يداً يحمون بها قرابنى ، وما فعلت ذلك كفراً ولا ارتداداً عن دينى ، ولا رضًا با لكفر بعد الإسلام .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنه صدقكم .

فقال عمر : دعنى أضرب عنق هذا المنافق .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنه قد شهد بدراً، وما يدريك؛ لعل الله اطلع إلى أهل بدر فقال : اعملوا ما ششم فقد غفرت لكم .

قال : وزاد البخارى فى كتاب المغازى: فأنزل الله السورة: (يأيها اللذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء) اه. وأولا سابقة حاطب رضى الله عنه ، وما تأوله هنا من أعذار قبلها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكان للرسول وللمسلين معه موقف آخو .

من أجل هذه المراقف، وما يجر إليها، وما ينجم عنها ، نزلت الآيات الكثيرة التي ذكرنا بعضها فيا سبق ، تمنع منعاً تاماً ، وتنهى نهيا شديداً عن مرالاة الكافرين ، وعن كل ما يؤدى إليها على أي صورة من الصور ، مهما تبدو هذه الصورة في أعيننا صغيرة ، ومنها :

#### الإعجاب بما يملكون من زينة الدنيا :

إن مد العين إلى ما آتاهم الله من زينة الدنيا ، والنظر إليهم نظرة الإعجاب يزينتهم ومتاعهم ، وما يبعثه ذلك من شعور بالرغبة فى اقتناء ما يقتنون أو مثله والمقارنة بينه وبين حال المسلمين ، وقد

تكون حال المسلمين عندتذ رقيقة ضعيفة، والأيام دول ، وليس من الضروري ، ولا هو من سنة الله في خلقه أن يظل الغنى والقوة والسيطرة الدنيوية والمادية في جانب واحد كجانب السلمين مثلا وما يشعر به المسلم الذي يمد عينيه إلى زينتهم ، عندماً بقارنها بضعف حال المسلمين وفقرهم ، وما يثيره ذلك فى نفسه من إكبار لمُم وإزراء على أهل ديته ، هذه المشاعر وأمثالها قد تنفعل بها نفس المسلم عندما يمد عينيه إلى ما متع الله به أعداءه ، ولا يؤمن أن تفعل هذه المشاهر فعلها تى نفسه ، فتزرع فيها بلور الطمع والحقد ، أو بدور الشك والربية ، أو بلور البأس والقنوط ، وما تزال به حتى تخلعه عن دينه جملة

ولقد حدر الله سبحانه المسلمين من ذلك وحسم أصل هذه المشاعر ، مبيناً أن أعراض هذه الدنيا كلها لا قيمة لها عند الله ولا مقدار ، ولا يصبح أن يكون لها عند المسلم أدنى اعتبار ، حتى وهو يسعى لتحصيلها الأنه إنما يسعى لتحصيلها المتثالا لأمر الله ، في اصطناع القوة ، واتخاذها وسيلة لتحقيق أهدافه العليا من إعلاء كلمة الله ، وإرهاب

من حيث لا يشعر .

أعدائه ، أما هي في ذاتها ، فإن الله يعطيها لمن يرياد (وكل شيء عنده بقدار) (الرعد ٨) (كلاً نماد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا) (الإسراء ٢٠) وهو تعالى يقول (ولولا أن يكون الناس أمة واحدة بلحلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفا من فضة ومعارج عليها يظهرون ، ولبيوتهم أبواباً وسرراً عليها يتكثون ، وزخرفاً وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقبن) (الزخرف والآخرة عند ربك للمتقبن) (الزخرف

ولقد جرت سنة الله بأن يمدهم بهذا المتاع فتنة لهم ، وإرخاء لهم في العنان ، (أيحسبون أنما نمدهم به من مال وبنين ، نسارع لهم في الخيرات بل لا يشعرون ) (المؤمنون عهم : ٥٦) ، فهي في يد الكافر نقمة من حيث يحسبها نعمة ، والمسلم لا يغتر بها ، إنه قد حظي بأصل النعم ، وهو الإسلام ، أما عداه وإن صرفه الله عنا إلى غيرنا ، لمنظر إليه بعين الحسرة والندم (ولا تمدن عينيك بعين الحسرة والندم (ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ريك خير وأبتي ) ( طه ١٣٠ ) بل ينبغي أن

نشعر بالإشفاق فيا بيننا كؤمنين ، وأن نبذل الجهد في التعاون ( ولا تمدن عينيك لى ما متعنا به أزواجاً منهم ولا تحزن عليهم واخفض جناحك المؤمنين) ( الحجر ٨٨) .

ولعل المسلمين يعانون الآن أشد المعاناة من مثلي هذه الصورة ، فحالة المسلمين الآن من ضعف القوة ، وقلة ذات اليد ، وما هم فيه من حصار معنوى ومادى يشمل كافة نواحي الحياة في مقابل ما يتمتع به أعداؤهم من قوة عسكرية رهبية ، وغنى مأدى فاحش ، وسلطان غاشم يطبق على أطراف المعمورة ، ويعيث في داخل بلادهم هسفا وتهرأ وطغياناً ، هلما لحالة قد أغرت ضعاف الإيمان وضعاف النفوسء فبهرتهم بما عند أعدائهم ، وأزرت في أنفسهم بما عند قومهم، فهم في كل حركة وسكنة يظهرون إعجابهم بأعدائهم، وبما في أيديهممن زخرف هذه الحياة، ويعزون ذلك، جهلا وعمى، إلىما قديكونعندهم من فكر وثقافة وفلسفة ، ويتشدقونُ بتخلف قومهم ، وهبوط مستواهم ، وضعف قرشهم ، ويعزون ذلك ضعفاً وأستخذاء، إلى تقاليدهم ، وتراثهم وأصولم ، فالتبس عليهم الحق بالباطل، ولم يستطيعوا التمييز

بين ما هوغاية وما هو وسيلة .

فلاهم أعانوا قومهم على النهوض! ولا هم كفوا عنهم أذاهم وتثبيطهم! ولاهم قاوموا أعداءهم! ولاهم حجبوا عنهم تصرهم وتأييدهم!

وقد حذرنا الله تعالى من الاغترار بذلك قائلا ( لا يغرنك تقلب الذين كفروا فى البلاد متاع قليل ثم مأواهم جهم وبشس المهاد ) ( آل عمران ١٩٦ ، ١٩٧ ) .

#### الركون إليهم :

يقول تعالى (ولا تركنوا إلى الدين ظلموا فتمسكم النار ومالكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون ) (هود ١١٣).

قال ابن جرير وابن عباس : ولا تميلوا إلى اللذين ظلموا ، قالركون نوع من الميل ، وأو كان يسيراً ، وقد نهى الله عن ذلك نهيا شديداً ، وتوعد عليه بمسيس النار ، مبينا أن ميلنا إلى الظلمة مولو كانوا أولياء للا يوفر لنا حماية من عداب الله ، لأنه لاولى من دون الله وقد يبدو الميل إليهم مسألة هينة لا تستحق كل هذا التشدد ، ولكن الله يغار على أهل التوحيد أن يلتبس عليهم الماطل بالحق، والميل إلى الظالم فيه من من الرضا بظلمه ، ومن إقراره عليه ،

وسواءكان هذا الظلم يسيراً كما في الأمور المحقرة من أمور هأم الدنيا ، أو كان ظلما عظيا كما في الكفر ( إن الشرك لظلم عظيم ) ( لقمان ١٣ ) فإن الركون إلى ألظالم رَضًا بظلمه ، وإقرار له عليه ، وقد يسهل له ذلك أن يقع هو نفسه فىالظلم ولا كذلك شأن المؤمن الذي يعرف عقيدة التوحيد ويؤمن بالحتى ، فلا يميل ولا يتحرف ، حتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم ــ عمل علو شأنه ورفعة قدره ــ يخاطب في هذا المعنى بقوله تعالى ( ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيثاً قليلا ، إذا لأذقناك ضعف الحيساة وضعف الممات ثم لاتجد لك علينا نصيراً) (الإسراء ٧٤، ٧٥) فأخبر مبحانه أن مثل هذا الركون لو وقع لكان العداب مضاعفًا في الدنيا والآخرة ، ولكن ذلك لم يقع من الرسول صلى الله عليه وسلم بفضل الله وتثبيته إياه ، بل عاداهم ونفض يديه منهم ، وإذا كان الحطاب مع الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا المقام بمثل هذا الأسلوب الشديد مغيره أولى بتشديد الوعيد .

ولا شك أن مد العين إلى ما فى أيديهم من زهرة الحياة الدنيا يساعد فى الركون إليهم والميل لما عندهم، وينبغى علىالمسلم أن يحسم صل هذه المادة من نسفه ، وأن

يعتز بدينه وبالحق الذي عرفه ، فلا يميل إلى باطل مهما يكن تمويهه ، ولا يركن ولا نظام مهما يؤت من ونعرف وسلطان ، ولا تريد أن نبدو في ثوب المبالغ لنقول : إن كثيراً من المسلمين أصبحوا لا يشعرون بالطلبالين ولا بظلمهم ، وما ذلك إلا لأنهم أرخوا لم الحبل في بداية الأمر ، ميلا مع الظلمة والجبارين، وركونا إليهم ، واعباداً عليهم ، واعباداً عليهم ، واستمرءوا ذلك حتى إذا مستهم النار وشعورهم قد تبلد وأغنى إغفاءة طال عليها في هذه الدنيا كان إحساسهم قد توقف ، وشعورهم قد تبلد وأغنى إغفاءة طال عليها من حسف الظالمين ، ويقاسون من جورهم . وهم لكل طاغية إلف وخلان ،

#### المداهنة والمجاملة :

وقد يفضى الشعور بالميل إليهم إلى الإغضاء عن شيء من الحق ، أو التساهل مع شيء من الباطل ، تحت أى حبجة من الحبج ، مشروعة أو غير مشروعة ، كاجتذاب أهل الباطل إلى الحق وتأليفهم ، أو العمل على نيل ما هو في أيديهم وتحت سلطانهم ، أو الدفع شرهم واتقاء عدوانهم ، أوما شابه ذلك من هذه الحجج ، وهي كلها لا تبرو المداهنة وماذا يرجو الكافرون من المؤمن

أكثر من أن يتنازل ، ولو قليلا ، عن حقه ، أو أن يتساهل ، ولو قليلا ، مع باطلهم ،

من يكون الرابح في هذه الصفقة ؟ ومن يكون المغبون؟ وهل يطمع الكافرون أن يتحول مسلم عنديته الحقجملة إلى دين الباطل جمَّلة ؟ إنها غاية تتقطع دونها كثير من الأعناق ، وهم يعلمون فلك يقينا ، لذلك يقنعون من المسلم ببعض التنازلات، أو بعض التساهلات، علما منهم بأن التورط في الباطل مرة قد يفضى إلىالانغماس فيه إلىالأذقان، درجة بعد درجة ، وهم لذلك يعملون ، رهم عليه دائبون .

للغك نهينا عن أول خطوة في هذا الطريق (ودُّوا لوتدهن فيدهنون)

ومنذ وقع العالم الإسلامى تحت نير الاستعمار المسيحي الصليبي وهو يتعرض لكثير من التنازلات ، وأعظم هذه التنازلات خطيًا وفداحة : هو تحطيم الحلافة الإسلامية ، وتفتيت وحدة العالم الإسلامي ، ثم تنحية القرآن عن الحكم . وأكبر هذه التساهلات ضرراً وأذى:

السياح لمم يإعلان شعائرهم جهرة ، وإبراز شعاراتهم وأنصابهم ، وترك المجال

مفتوحا أمام بعثاتهم وكوسساتهم التبشيرية والاستشراقية ، و[كراه المسلمين على معاملتهم وتوقيرهم، وصياغة النظم والقوانين العامة والحاصة بحيث تعمل تلقائينا لحدمة مصالحهم، وتقوية أركانهم ، وإعلاء متزلتهم ، يل حيى للتيسير عليهم في قضاء شهواتهم ، وإشباع نزواتهم تحت سمع المسلمين وبصرهم ، هد عن المسائل الأخرى الى لا تكاد ترك جانبًا من جوانب الحياة في هذا العالم الإسلامي المنكوب .

ولو أن المسلمين التزموا بالتحذير في قوله تعالى (وَدَّوا لوتدهن فيدهنون) لما وقعوا في هذا العار الذي شوه بلادهم ودنس حياتهم ، وأفقدهم كثيراً من عزتهم وكرامتهم!!

#### ألتشبه بهم :

إنالسلم إذا مدعينيه إلىزينة الكافر، فمال إليه وداهته ، سهل عليه أن يظهر بمظهره ، ولا يجد في ذلك غضاضة على نفسه ، ولا إزراء بديته أو شخصيته وكثيراً ما يحدث ذلك في فترات الضعف والانحطاط ، حيث تكون للكافر الغلمة والسلطان ، وحيث تعمل القاعدة الاجبّاعية في ثقليد المغلوب للغالب عملها في ضعاف النفوس ، عمن تزعزعت

عقبدتهم ، وأقفر وجدانهم ، وخلت قلوبهم ، وأصبحت أفثدتهم هواء !

والتشبه بالكفار في شيء من كفرهم كفر، لكن حديثنا هنا في تشبه المسلم الذي لا يزال على إسلامه ، بأن يفعل من الأفعال الظاهرة مثل أفعالم التي يعرفون بها ، كالاحتفال ببعض المناسبات ، أوالترين ينوع من اللباس، أوالتابس بهيئة من الهيئات البدنية والمادية، وقد نهيئا نهيئا شديداً عن التشبه بالكفار في شيء من أفعالم هذه ، وليس بججيب أن يشتد تحلير المسلم من التشبه بهم خوفاً عليه أن يصبح منهم ، لأنه كلما زادت نواحي التشابه زادت الفرصة لكي يعتنق ما يعتنقون ، ويؤمن بما يؤمنون ، وهو لا يدرى .

ورد بإسناد صحيح عن أبى أسامة قال : حدثنا عوف عن أبى المغيرة عن عبد الله بن عمرو قال : من بنى ببلاد الأعلجم فصنع نيروزهم ومهرجانهم ، وتشبه بهم حتى بموت وهو كذلك حشر معهم يوم القيامة .

وهذا يقتضى أن يصبح كافراً مثلهم، لمشاركتهم فى مجموع أقعالهم ، أو يكون ذلك من الكبائر الموجبة للنار .

وعن عبدالله بن عمرو بن العاص

قال: رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم على "ثوبين معصفرين فقال: 1 إن هذه من ثباب الكفار فلا تلبسها 1 رواه مسلم.

وفى كتاب عمر بن الحطاب رضى الله عنه إلى عتبة بن فرقد: وإياك وزى أهل الشرك .

وروی أحمد فی مسنده أن عمر بن الحطاب رضی الله عنه كان بالجابية فذكر فتح بيت المقامس.

قال حماد بن سلمة : فحدائى أبوسنان عن عبيدة بن آدم قال : إن إن أخذت عنى صليت خلف الصخرة، وكانت القدس كلها بين يديك ، فقال عمر رضى الله عنه : ضاهيت اليهود ، لا ، ولكن أصل حيث صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتقدم إلى القبلة فصل .

فعاب رضى الله عنه على كعب مضاهاة اليهود ومشابهتهم فى مجرد استقبال الصخرة مع أنالمسلم لا يقصدها بالصلاة .

ورری أبوداود عن أنس أنه دخل عليه غلام له قرنان أوقصتان ، فقال : احلقوا هذين أوقصوهما فإن هذا زى البهود، فعلل رضى الله عنه النهى عنهما بأنهما من زى البهود، ودل على أن زى البهود مما يطلب اجتنابه .

كما روى أيضاً في سنته من حديث هشيم ، أخبرنا أبو بشر عن أبي عمير ابن أنس عن عمومة له من الأنصار قال : اهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم (المصلاة) كيف يجمع الناس لها ، فذكروا له شبور اليهود ، فلم يحجبه ذلك وقال : هو من أمر اليهود ، قال : فذكروا له الناقوس فقال : هو من أمر اليهود ، والشبور هو البوق .

ومع هذه الضرورة القائمة في إيجاد وسيلة لجمع الناس الصلاة فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يقبل أن يتخذ لللك وسيلة من الوسائل التي تتبعها اليهود أو النصارى ، حتى هدى الله السلمين إلى الأذان .

بل إن كراهية التشبه بالكافرين لتصل الله ما هو أبعد من ذلك . . تصل حتى إلى اللغة التى يتكلمون بها ، وليس المقصود بذلك أن تمتنع عن تعلم لغتهم ، فقد يكون تعلمها مفيداً للمسلمين في كثير من النواحى دنيوية ودينية ، ولكن المقصود بالنهى أن نتعلمها على سبيل التشبه يهم ، ، أو التودد إليهم ، أو التودد إليهم ، أو التعانى على أبناء ديننا بلغة أعدائهم . التعانى على أبناء ديننا بلغة أعدائهم . وروى البيهتى بإسناد صحيح عن عرو بن دينار قال عمر بن الخطاب ؛

لا تعلموا رطانة الأعاجم، ولا تلخلوا على المشركين في كنائسهم يوم عيدهم ، فإن السخط ينزل عليهم .

ومن ذلك يتبين أن مجرد مشاركتهم فى أعيادهم والرطن بلغتهم مظنة مشاركتهم في يتزل عليهم من السخط ، فما يائك بمن يتشبه بهم ، ويتخذ أعيادهم أعياداً له مثلهم ، أو يتباهى بلسانهم .

يقول ابن تيمية في ترك التشبه بالكفار في الأفعال الظاهرة :

۽ لأنها تورث نوع مودة ومحبة وموالاة في الباطن، كما أن المحبة في الباطن تورث المثابهة في الظاهر ، وهذا أمر يشهد به الحسن والتجرية ، حتى إن الرجلين إذا كانا من بلد واحد ثم اجتمعا في دار غربة كان بينهما من المودة والائتلاف أمر عظيم ، وإن كانا في مصرهما لم یکونا متعارفین ، أو کانا متهاجرین ، وذلك لأن الاشتراك توع وصف به اختصاص عن بلد الغربة ، بل أو اجتمع رجلان في سفر أو بلد غريب ، فكانت بينهما مشابهة في العمامة أو الثياب أو الشعر أو المركب ونحو ذلك ، لكان بينهما ائتلاف أكثر نما بين غيرهماء وكذلك تجدأرباب الصناعات الدنيسوية يألف بعضهم يعضسا

ما لا يألفون غيرهم ، حتى إن ذلك يكون مع المعاداة والمحاربة . . . تجد الملوك من الرؤساء وإن تباعدت ديارهم وممالكهم بينهم مناسبة تورث مشابهة وحماية من بعضهم لبعض .

وهذا كله موجب الطباع ومقتضاها إلا أن يمنع ذلك دين أو غرض حاضر. فإذا كانت المشابهة في أمور دنيوية تورث المحبة والموالاة للم ، فكيف بالمشابهة في أمور دينية ، فإن إفصاءها إلى نوع من الموالاة أكثر وأشد » ا ه .

وفوق ما فى التشبه بالكافرين من هذا الفرر الفردى الذى يفضى بصاحبه إلى خطر التعرض لسخط الله وأن يحشر مع الكافرين يوم القيامة ، هناك الفرر الذى يصيب مجتمع التوحيد ، فالتشبه بشىء يوحى باحترامه وتقديره ، وهجران شيء من أجله يرحى بسقوط منزلة هذا الشيء وتحقيره .

وإذا فشت مثل هذه المبتدعات في المجتمع الإسلامي تحطمت قيمه وتقاليده ، وتزعزعت قواعده وأعرافه ، وعقيدة التوحيد تأبى ذلك ، وتحرص على تماسك أبنائها وتضع حولم سياجاً يحميهم من التفرق ، لأجل ذلك منعت أشد المنع من التشبه بالكافرين ، ولوق

فعل من أفعالم الظاهرة ، لما بين الظاهر والباطن من تواطق وتعاون ، وخوفا أن يجر التشبه يهم فى أمر من الأمور الظاهرة إلى التشبه يهم فى أمر من الأمور الباطنة ، وحتى لا تناع شخصية المسلم وشخصية المجتمع الإسلامي وتضيع ملامحه الأصلية فى مجمرة من طوفان التقليد الاعمى .

وكم يأسى الإنسان إذ يرى المجتمعات الإسلامية الآن ، فلا يكاد يميز فيها معلماً من معالم الإيمان ، أو ملمحا من ملامح الإسلام ، فقد طغى طوفان التقليد فى كل شىء ، فالرطانة بلغة الأعاجم تسمعها من كل إنسان ، وفى كل مكان ، إما تحذلقاً وتظرفاً وتكايساً ، وتظاهراً بالاطلاع على ماللاً عاجم من لسان ، كأنه عرف أسراراً عجيبة تعز على أضرابه من المسلمين ، وإما تعززاً وترفعاً على اللغة التي أنزل بها القرآن ، وإما جهلا وهجزاً عن معرفة ما هو من أصل لغته ، وما هو دخيل من لغة الأعجمين .

وطوفان الأعياد التي تحرت بلادنا ، وليس لها أصل في أعياد المسلمين، بل يعضهاأعياد وثنية كأعيادالنير وزوالربيع ، وأخرى ما أنزل الله بها من سلطان ، كهذا العيد الذين يريدون ابتداعه ويسمونه

بعيد الحب ، وغيرها من الأعياد الى تعمل كلها على طمس معالم الإيمان وتذويبها في غيرها من أحابيل الشيطان.

والملابس والأزياء، وما أدراك مافوضي الملابس والأزياء ، بين الرجال والنساء على السواء ، كأن ليس لنا فيها شرع سماوی ، ولا ترجیه نبوی ، فتظل عیوننا معلقة بما يقرره أصحاب بيوت الأزياء في كل موسم من عواصم الكفر والفساد، وهم قابعون هناك يعبثون بعقول الملايين وأخلاقهم ۽ ناهيك بما في جيوبهم، عبث الهرة بفأر سمين، وهم لا يخجلون ، ولا يستحيون أن مجملوا جسد الآدمى سلعة ومعرضا ، ودمية حية يتحكمون في حركاتها وسكناتها . بخيوط خفية تسمى محيوط الأناقة ، ولو كانت بعيدة عنهم بمثات الأميال، وهم يستحسنون كل يوم ما يستهجنونه بالأمس، ويستهجنون اليوم ماكانوا يستحسنونه ويعجبون به ، لايبالون بالطويل، وإن كان يكنس الطرقات، ولا بالقصير وإن كان يبدى العورات، ولا بالضيق المشدود الذي يصف ، ولا بالواسع الفضفاض الذي يشف ، ولا بالسميك المانع ، ولا بالشفاف المبيح ، المتناقضات عندهم سواء ،

وأفضلها ما انتهك حرمة البدن البشرى ، وأبدى عن عورة الجسد الإنساني ، ومن تبعهم على الهوى سخروا منه، وضحكوا عليه ، وافتنوا في إغوائه .

والشعر وقصه وتصفيفه؛ وما يبتدعون فيه كل يوم ؛ ألهية اللاهين ، وهبث الفارغين ، وتغييراً لحلق الله ، خاصة وقد جعل المرأة تستهين بكرامتها الأنثوية لتضع رأسها بين يدى رجل أجنبى يعبث بشعرها كيف شاه!!

ولقد شاهدنا أنما ليس فا ما للمسلمين من دين إلحى ، لكنها اعتصمت بعقلها ، فحماها من هذا الخبال ، فهلا كان المسلمين عقل يعصمهم إذ فهلا كان المسلمين عقل يعصمهم إذ فيطيعوا أوامر دينهم وشريعتهم ! ؟

والفن!! وأى شيء هو الفن! ؟ باب واسع حطموا قيوده ، وطمسوا حدوده ، فتحوه على المسلمين ، وأكسوه من المالغات صفة الحصائة ، وأحاطوه من التهاويل بهالة القداسة ، وزخرقوه من خلاله من الفجور والأثم كل ما استعصى عليهم إدخاله من باب العقل أو العلم ، فكلما نعق ناعق في هذا الباب تبعوه ، وكلما تقرام على أوتاره ناقر رقصوا له ، فهم مته في غمرة يعمهون ، كأنا

سكُّرت أبصارهم ، وسحرت ألبابهم ، فى نوية من نويات التنويم المغناطيسي الثقيل، وإلا فما هذا التعظيم والتوقير لكل راقص أو راقصة ، وماجن أوماجنة وهاذ أو هاذية ، بحجة أن ذلك تشجيع لأرباب الفنون ، وارتقاء بذوق الأمة (الإسلامية) المتخلف عدة قرون ء تاهيك باليّائيل والأنصاب ، وصور المرايا بغير حساب ، ناهيك باتخاذ الدين هزواً وثعبا ، والأخلاق ملهاة وسخرية ، ناهيك بتحدى شعور المجتمع الإسلاي، وحصاره في عاطفته ووجدانه، وإحباطه فى تعللعاته وآماله ، فلا يعرضون عليه إلاما يمجد تقاليد أعداله ويعظم أعمالهم وأقوالهم وتراثهم ، فإذا تعرضوا لموضوعات إسلامية لم يجدوا إلا ما يستفز هذه العاطفة ، ويحتقر هذا الرجدان، ويحطم هذه التطلعات والآمال إ

والثقافة !! وقد أمكن أن ترحزح الثقافة الإسلامية في المجتمعات الإسلامية لدوضع جانباً على أحد الرفوف، للذكرى والتاريخ، أو البكاء والعويل، لتحل علها ثقافة الكافر الدخيل، حتى إنك لتجد المثقف المسلم يعرف عن نابليون مثلا: أكثر مما يعرف إن كان يعرف حد عن خالد بن الوليد، وشتان يعرف مليم لين الرجلين مؤمن عيق الإيمان، سليم

القلب والوجدان ، وكافر عريق الكفر ، طاغية سادر في الطغيان ، ويعرف عن ديكارت ... مثلا ... أكثر ثما يعرف عن الغزالي ، وشنان بين الرجلين ، مؤمن يؤصل للحق، وكافر يؤصل للهوى، ويعرض قضية المرأة ... مثلا ... مقلوبة رأساً على عقب، كما يعرضها أثمة الكفر، ولا يعرضها صوية كريمة كما يعرضها القرآن العظم، والهدى النبوى السلم ، إلى غير ذلك من الأمور الثقافية التي تتجلى في نواحى العلوم والصناعة والعادات في نواحى العلوم والصناعة والعادات وفي كل وجوه الحياة ! ؟

وبالحملة ، فقد فشا في المسلمين التشبه بالكافرين ، حتى أصبحت معالمهم المميزة طامسة ، وملامحهم الوضيئة دامسة ، وأصبح يخشى طيهم إذا تأصل فيهم إلى الفناء!!

وابس بعجيب إذن أن يكون حرص المسلمين الأولين على عدم التساهل قيد شعرة مع التشبه بشيء من أحوال الكفار، امتثالا للأوامر الإلهية ، وحرصاً على عقيدتهم ، من أن تشويها أي شائبة ، وحماية لمجتمعهم من التفسخ والذوبان!!

#### المردة :

وَكَمَا كِمَالُ ابن تيمية: إن التشبه بالكفار في الأفعال الظاهرة يورث لل نوع مودة ومحبة وموالاة في الباطن ، فإن كل العوامل السابقة لابد أن تفضى بالمسلم إلى أن يشعر نحوهم يعاطفة الود .

ومن التناقضات الواضحة أن يحب إنسان عدوا تعقق من عدوانه ، فهو بين النين ، إما أن يأخذ عداوته مأخذ الجد ، فلا يشعر من جانبه بشيء من الأمن ، ولا يتصور مع فقد الأمن وقوع المودة أو الحبة ، وإما أن ينظر إلى هذه العداوة بعين الشك والربية ، لعدم ثقته في وجود هذه العداوة أصلا ، وما ذلك إلا يرى بيته وبين عدوه خلافًا جوهريًا يثير هذه العداوة .

والمؤمن صاحب عقيدة التوحيد ، 
لا يستطيع أن يتصور أن أهل الباطل 
يكن أن يتركوه وشأنه ، لأن الباطل 
— كما ذكرنا من قبل — ما هو إلا 
انتهاك الحتى والعدوان عليه ، فأهل 
الباطل أعداء لأهل الحتى بطريقة عملية ، 
لا يتصور منهم غير ذلك ، لهذا 
لا يكون المؤمن صادق الإيمان ثم ينظر 
إلى عداوة الكافرين له نظرة تهاون

أو تساهل ، إلى درجة يقيم فيها معهم علاقات المردة ، ولو أنه فعل لكان فى إيمانه مدخولا، ولم يكن على بينة نما فعل.

ولذلك يقول تبارك وتعالى (لا تجد قوماً يومنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آبامهم أو أيناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم . . .) (الحجادلة ٢٧ آخر آية منها) ويقول : (بأيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء للقون إليهم بالمودة) (أول المتحنة) .

وقد عالج الله سبحانه وتعالى ما يكون بين المؤمن وأقرباته الكفار من مودة فطرية ، مبينا أن هذه الملاقات والصلات لا تصمد أمام المقيدة في هذه الحياة الدنيا ، وأنها تتقطع يوم القيامة عندما يقف الإنسان أمام مستوليته وحده دون معين ، ولا مدافع من الأهل أو الأتباع ! ؟

(فإذا نفخ فى الصور فلا أنساب بينهم يومثل ولا يتساءلون) (المؤخون: ١٠١). ( يوم يفر المرء من أخيه ، وأمه وأبيه، وصاحبته وبنيه ، لكل امرى منهم يومثل شأن يغنيه) (عبس ٣٤، ٣٧) يوم القيامة يفصل بينكم والله بما تعملون بصير ٤ (المتحنة ٣).

وما فتنة أشاعها أعداء الإسلام بين

جهلة المسلمين وعوامهم مستغلين هذه الفترة التي ضعف فيها الوازع الديني بين المسلمين، ففقدوا فيها الخلق والنظافة والنظام ، وساعدت القوة والثروة أعداءهم على التحلى بصغات ظاهرة تتفق مع مظاهر الخلق والنظافة والنظام ، فجعل المسلم من هؤلاء الجهلة يزعم أنه يفضل أن يصحب ويصادق غير المسلمين ولو كان مجوسياً ، على أن يصحب المسلمين المسلمين أسوأ الصفات . أو ليس هذا المسلمين منهم !! أي حته أو جنون !! هل تستر هذا المسلمات الظاهرة عند الكافرين عداوتهم ؟ وأي حسن في الخلق يبتى عداوتهم ؟ وأي حسن في الخلق يبتى مع هذه العداوة ! ؟

ولا شك أن هذا الفول – إن لم يكن تشدقا باللسان وكان صادراً عن شعور صحيح – إنما يعكس ضعفاً شديداً في الإيمان يجعل صاحبه على شفا جرف هار من الكفر !

إن أهم ما فى المسلم مما يجعلنا نحرص على مودته ومحبته هو أنه يشهد بالحق اللنى ندبن به ، وبأنه لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وما بثى بعد ذلك فعلينا تقويمه وإصلاحه ، أما أن تحظم معنوياته ونفضل عليه الكافر ، فهذا

والله من عجائب المتناقضات . . وأى
دعوة إلى تحطيم الإسلام أبلغ من ذلك !!
وإن أهم ما فى الكافر مما يجعلنا نحترس
ونعلس منه ، هو أنه يتمسك بالباطل ،
ويتخذ منا موقف العداوة جملة ، وما بتى
بعد ذلك فأى فائدة فيه !! ؟

أما أن نبالغ فى تقدير مزاياه مع كفره إلى درجة نفضله فيها على المسلم ! فهذا من عجائب المتناقضات، وأى دعوة إلى تمجيد الكفر أبلغ من ذلك! ؟؟

#### الاستغفار لهم :

ولقد يهون على الإنسان أن يقطع مودته بمن كفر ، ولو كان من أهله وذوى قرباه ، ثم يجد من الصعب على نفسه أن يجدهم عرضة لعذاب الله ، وإن عذاب الله لهو العذاب الآلم ، لذلك ترق لمم نفسه ، وتأخذه بهم الشفقة والرأفة وعندئذ قد يترجه إلى الله راغباً إليه في أن يغفر لمم و يرحمهم .

ولا بأس أن يدعو الإنسان وبه فى هدايتهم وإرشادهم ما داموا أحياء ، فهذا لاشك من البر الذي يأمر به الإسلام ، فوق أنه من مهمات الداعية إلى الله أن يستعين به فى هداية من يدعوهم ، وأولاهم بذلك أهله وعشيرته . ولكن المسألة هنا عندما يتبين أن هذا

۱۹ – ۲۳) ( أفن كان مؤمنا كن كان فاسقا لا يستوون )( السجدة ۱۸ )

روى ابن كثير .. قال الإمام أحمد : حدثنا عبد الرازق معمر عن الزهرى عن ابن المسيب عن أبيه قال : لما حضرت أبا طالب الوفاة دخل عليه النبي صلى الله عليه وسلم وعنده أبوجهل وعبد اللهبن أبي أمية فقال: أي عم ، قل: لا إله إلا الله ، كلمة أحاج لك بها عند الله عز وجل ؟ فقال أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية : يا أبا طالب أترغب عن ملة عبد المطلب ؟ فقال : أنا على ملة عبد المطلب ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم ، لأستغفرن لك ما لم أنه عنك ، فنزلت (ما كان للنبي واللمين آمنوا أن يستغفروا المشركين ولمو كانوا أولى قربى من بعد ما تبين لم أنهم أصحاب الجمعيم ) (الترية ١١٣) ورويت في أسباب نزول هذه الآية روايات أخرى، ولكن المقصود هنا بيان أن النهي عن الاستغفار قد ورد هنا فى صيغة تدل على عدم الإقرار لمثل هذا الموقف، وما ساعد الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك إلا وفرة رحمته ( وما أرسلنا إلا رحمة للعالمين ) (الأنبياء ١٠٧) ولقد فعل إبراهيم عليه السلام مثل ذلك من قبل

الكافر قلمات على كفره ، فهل من المتاصب أن نتشفع إلىالله في عدوله مات على عداوته: أن يغفر له ويمحو صفحة كفره وجحوده ؟ وأن نظهر أمام الكافر بالاستخفار له وهو لا يزال على كفره وأن على كفره وأن على كفره وأن يظل على كفره وأن ينخل على كفره وأن ينخل على كفره وأن ينخل على كفره وأن

إن رحمة ربى وسعت كل شيء، ولعل هذا هو ما ساعد على الاستغفار لهم فی بعض الظروف ، ولکن رب الرَّحمة ـــ التي وسعت كلشيء ـــ حدد لنا بعد ذلك حدوداً لا يصح أن نتجاوزها في طلب المغفرة ، وبين أنه لا يغفر أن يشرك به ، ( إن افة لا يغفر أن يشرك به ویغفر ما دون ذلك لمن یشاء ) (النساء ٤٨ و١١٦) ثم نهى المسلمين عن الاستغفار للكافرين ، لما فىالاستغفار لهم من نوع إقرار لهم على كفرهم ، ولما فيه من معنى قد يضر المسلم والمجتمع الإسلامي ، من حيث إنه يضيع الحدود بين من أسلم ومن كفر ، وليسا سواء . ( وما يستوى الأعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور، وما يستوى الأحياء ولا الأموات ، إن الله يُسمع من يشاء وما أنت بمسمع من في القبور إن أتت إلا نذير ۽ (فاطر

حين واجمه أباه بالحق فقال إله إ ﴿ أَرَاغِبِ أَنْتُ عَنْ آلْمَتَى بِنَا إِبْرَاهِيمِ لأرجمتك واهجرتي مليا ؟ قال: سلام عليك سأستغفر لك ربي ، إنه كان بي حفياً ﴾ (مريم ٤٦ ، ٤٧) لكنه نزل على مقتضى العقيدة بعد ذلك فتبرأ منه ، وجاهر بعداوته ، وقد ذكر الله تعالى ذلك في معرض نهي المسلمين عن الاستغفار للمسلمين ، حتى لا يكون لهم في موقفه عدر ولاحجة ، فقال : (وماكان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه فلما تبين له أنه عدولة تبرأ منه)، إن إبراهيملأواه حليم، ( التوبة ١٩٤٤) ، فمناط الأمر هو موقف الكافر من ربه ، إنه موقف العداوة الثابت ، فهل نقف منه موقف التعاطف والرحمة واللين ۽ وهو عدو نله ۽ وکيف نتصور أن تتسع عبننا لله لحبة أعداله إلى درجة الرحمة وطلب المغفرة لمم ؟؟ وكيف يجتمعان : عبة الله وعبة أعدائه ؟ ؟ وماذا تطلب لأولياء اقه أكثر من هذه المغفرة التي نطلبها لأعدائه ؟ إنه موقف غير متوافق ولا متناسق ، ولهذا نهينا عنه صراحة .

وكسائر المفاهيم الإسلامية ، بدأ هذا المفهوم يتميع ، وأصبحنا عندما بهلك من الكفار هالك نسمع كثيراً من

المسلمين وهم يترحمون عليه فيصفونه (يالمرحوم) و (بالمغفور له) و (برحمة الله) و (أدخله الله فسيح جناته) ، إلى غـــير ذلك من الألفاظ التي لا تقال إلا لمسلم ا

لقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يصلى على المنافقين الذين لا يظهرون الكفر، لما فى الصلاة عليهم من الدعاء لهم فمابالكم بمن يعلن كفره، ويجهر يعداوته لربه ( ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فاسقون) (التوبة ٨٤).

وليت هذه الألفاظ تقال في مضمار المداراة السياسية فحسب ، إذن لكانت مصيبتها أهرن ، ولعرف الناس أن هذا المداراة ، ولكن الأمر بدأ في عيط الساسة ثم تجاوزهم إلى كثير من عامة للسلمين ، فأصبحوا لا يميزون بين ما يستحقه المؤمن وما بستحقه الكافر ، وكأن الكافر عندهم على هذه المصورة لم تأمن في تفرسهم على هذه المصورة لم تأمن أن تصبح يوما فإذا بهم قد استسلموا للكفروهم مستبشرون أن اقة سوف يغفر ومن أوسع الأبواب ا

#### اتخاذهم بطانة من دون المؤمنين :

وأبشع من ذلك أن نتخذ منهم يطانة دون المؤمنين ، فنقربهم فى المجالس ، ونهش لم عند اللقاء ، ونستشيرهم فى شيرن المسلمين ، ونوليهم أمورهم ، ونعلق فى أيديهم مصالح المسلمين ، ونوليهم والتكريم ونضتى عليهم ألفاظ التعظيم والتكريم وأهل الكفر والضلال ليسوا أهلا لشىء من ذلك خاصة فى أوطان المسلمين وديارهم ،

يقول تعالى ( يأبها الذين آمنوا لا تتخلوا بطانة من دونكم) (آل عمران ١١٨) .

ومع ذلك فأيها نسرح الطرف في أوطان المسلمين نجدأن رؤساءهم وكبراءهم قد استظهر وا بهم وانخذوهم بطانة من دون المسلمين ، فوسلوا إنبهم الأعمال الحيوية، ووضعوهم في المناصب المركزية، وأصبح المسلم يحتاج إليهم في شئونه ، وأصبح المسلم أن يبلل لم ما يستحقه من التوقير والتعظيم ، وكان في أول أمره يشعر بالغضاضة لللك حتى تعود عليه ، وأصبح تحكم الكافر في شئونه ، وتسلطه على تصريف حياته أمرا مألوفا ، ووضعاً عادياً ، لا يثير أمرا مألوفا ، ووضعاً عادياً ، لا يثير

الاستغراب ، ولا يولد السخط والنمور ،
وكيف تأتمن عدوا ثبتت عداوته على
شأن من شئون المسلمين مهما صغر
وتضاءل ! ؟

عن همر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه أنه قبل له: إن هنا غلاماً من أهل الحيرة حافظاً كاتباً، فلو التخذته كاتباً، قلل التخذت إذن بطانة من دون المؤمنين ، رواه ابن أبي شيبة .

ولسنا ندريما الذي دها المسلمين حتى استمروا على هذا التصرف المنافي للإسلام وللمبادئ الإسلامية .

ولقد كان عذرهم فيا مضى وجود الاستعمار ونفوذ سلطانه ، فساذا يكون عشرهم الآن ، ونحن ندعى استقلال الأوطان والفكر والإرادة، انظر اليناعندما نفكر في إقامة مشروع – أي مشروع – وأو كان مشروعاً لتربية الدواجن والفراريج ، من نسشير ؟ ومن نعينه للإشراف على المشروع ومن نعينه للإشراف على المشروع أموره ! ؟

قديقال: إن ذلك في الأمور الصغيرة من شئون المسلمين ، وإذا كنا لا نشق بالمسلمين في إدارة شئونهم الصغيرة فإن موقفنا في الأمور الكبيرة، بل الحطيرة ،

لا يد واضح معروف ، وهو بالفعل ما يحدث ، فعندما نفكر في إنشاء نظم مدرسية أو جامعة تعليمية تعلم أبناء المسلمين ، نبعث في استجلاب الحبرات من (اليونسكو) وهي مؤسسة أقل ما يقال فيها (غير إسلامية) أو من بلاد استعمارية صليبية، أو شيوعية إلحادية ، لتضع لنا البرامج والنظم في كيف نتملم لغتنا وتاريخنا وديننا وعلومنا وفنوننا وتراثنا ، فاذا نتوقع من مثل هؤلاء وتراثنا ، فاذا نتوقع من مثل هؤلاء وأشياعه وسدته هيكله عنا بعيد .

سرح الطرف فى أى اتجاه شئت من غتلف المشروعات والمؤسسات فلن تجد فى ذلك اختلافًا بذكر ؟

ومن الغريب أن المسلمين يمكنون لم ما لا يمكنون الأبناء دينهم وأمتهم من الاطلاع على أسرار بلادهم ، ومعرفة خياياها وزواياها وهم يستفيدون بذلك إضعاف قوتنا المادية والمعنوية ، واستنفاد طاقتنا ، واستنزاف مواردنا دون رقيب ولا حسيب ، فقد وضعنا ثقتنا فيهم واطمأننا لهم ، وأفضينا إليهم بلخائل أنفسنا ومخططات حياتنا .

وليس من العجيب إذن أن يعرفوا عن حياة المسلمين وبلادهم من المعلومات

والأسرار ما قد لا يعرفه حتى قادتها وساستها ، وأن يسربوا هذه المعلومات إلى من شاعوا عند اللزوم وفي الوقت المناسب لخططساتهم و (تكتيكهم) في تحطيم الإسلام ، وتخريب يلاد المسلمين ، والاستيلا طوعاً وكراهية على أرضهم وديارهم وأموالم وأهليهم وأولادهم !

لو كان المسلم حملا وديعاً أعجم لما فعل ذلك مع ذئب ! !

#### طاعتهم واتباعهم:

وهو أبعد ما نتصوره من مسلم بالنسبة لكافر ، ومع ذلك فقد نهى الله عنه صراحة حتى لا يستهين به المسلم ، ووجه الخطاب في معظمه الرسول صلى الله عليه وسلم اهتماماً به فقال (ولا تعلم من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً) (الكهف ٢٨) ، كبيراً يا الفرقان ٢٥) ، ويا أيها النبي كبيراً يا الفرقان ٢٥) ، ويا أيها النبي ات الله ولا تعلم الكافرين والمنافقين ولا تعلم الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتركل على الله وكيلا يا (الأحزاب ١) ، (ولا تعلم الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتركل على الله وكيلا يا (الأحزاب ٤٨) ، (الأح

ولقد وقع هذا الذي لم نكن نتصوره ،

نتيجة لكل ما سبق ذكره من مقدمات ، فنحن في معظم شئوننا ، خاصة العامة منها ، نصدر عن رأيهم ، ونقوم بتنفيلا مشوراتهم ونصائحهم ، ولو كنا نعلم يقينا أنها السم النقيع ، حتى ما يتعارض مع ديننا صراحة ، ويقف منه على طرف النقيض ترددنا فيه بين يمين ويسار ، طاعة للرأساليين الجبارين مرة ، وطاعة للثيرعيين الطهوافيت مرة ، وباسم الديموقراطية والحرية في كلي مرة .

أما الإسلام والإيمان والتوحيد ، فليس له - عندلك - امم ولا عنوان! ؟

#### آثار موالاً مِم :

فأى فائدة جنينا من ذلك سوى الحيال ، وضياع معالم الهدى والحق ، والمترض الفتنة الصاخبة الهادرة ليل نهار ، ووقوع العداوة والبغضاء بين الأمة الواحدة والفرقة والتشتت بين أصحاب التوحيد ، وأصبحنا بذلك أضعف الأيم ، وأكثرها فقراً ومرضاً ، وانحطاطاً في المعارف والأخلاق، ولقد حلونا الله تبارك وتعالى من هذه العواقب ، وبين لنا كيف نأمن من شرور موالاتهم ، بالاعتصام بولاية الله تعالى ورسوله والمؤمنين ، فلم يدع لنا عدراً ولا احتجاجاً .

قال تعالى : ( يأيها الذين آمنوا

لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنم قد يلت البغضاء من أفواهم وما تخفى صلورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنم تعقلون ، هأنم أولاء تحبونهم ولا يجبونكم وتؤمنون بالكتاب كله وإذا لقوكم قالوا آمنا وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ قل : مفتوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصلور إن تحسيكم حسنة تسؤهم وإن تصبيكم سيئة يفرحوا بها وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً إن الله بما يعملون عيط) (آل عمران ۱۱۸ – ۱۲۰).

وقال تعالى: ( ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم قل إن هدى الله هو الهدى ، ولتن اتبعت أهوامهم بعد الذى جامك من العلم مالك من الله من ولى ولانصير ) ( البقرة ١٢٠ ) .

وقال تعالى: (دت طائفة من أهل الكتاب لو يضارنكم) (آل عمران ٦٩).

وقال تعالى: (ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون إلا أنفسهم وما يضرونك من شيء وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيا) (النساء ١١٣) , وقال تعالى: (يأبها المذين آمنوا إن تطيعوا

الذين كفروا يردوكم على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين . بل الله مولاكم وهو خير الناصرين) (آل عمران ١٤٩، ١٥٠١) . وما ذلك إلا لأن طاعة الكافرين في كافة الأمور يجر إلى طاعتهم في كفرهم، وقد ينزلق المسلم إلى أمور تخالف دينه وعقيدته وهو لا يدرى ، فإذا هو قد أصبح كافراً من حيث لا يشعر .

يقول جل شأنه: ( أَلَمْ تَرَ إِلَى اللَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكَتَابِ يَشْرُ وِنَ الْضَلَالَةَ ويريدون أَن تَضَلُوا السيبل والله أَعلَم بأعداثكم وكنى بالله وليا وكنى بالله نصيراً) ( النساء \$\$ ، \*\$) .

ويقول تعالى: (ثم جعلناك على شريعة من الأمر قاتبمها ولا تتبع أهواء اللين لا يعلمون ، إنهم لن يغنوا عنك من الله شيئًا وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض والله ولى المتقين ) ( الجائية ١٨ ، ١٩ ) . الله ولا تتبع أهواءهم وإحدرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك ) وتصرفه عن شيء من طاعة دينه ، وكيف يتبع المسلم أهواءهم وهي أهواء ضالة لا يجمعها يتبع المسلم أهواءهم وهي أهواء ضالة لا يجمعها يتبع المسلم أهواءهم وهي أهواء ضالة لا يجمعها على ، تاركا ما فيه شرعته وهداه من

دين الله !!

يقول جل شأنه : ( إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم فى شيء) ( الأنعام ١٥٩).

ويقول تعالى: (لوخرجوا فيكمما زادوكم إلا خبالا ولأوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة ) ( التوبة ٤٧ ) .

فالفرقة والنمزق ووقوع العداوة والبغضاء بين الأمم الإسلامية نتيجة عملية لموالاتهم 1 ؟

ولو تتبعنا هذه الآيات الى أشرنا إليها وكثيراً غيرها، لتبين لنا مدى اهتهام القرآن العظيم بهذه القضية الحيوية المهمة في حياة المسلمين ، كما نتيين في الآيات التي ذكرناها آنها أنه يعقب فيها دائماً بالعلاج الصحيح، وهو ترك موالاة الكفار إلى الاعتصام بحبل الله ، والفسك بولايته وولاية رسوله ، وولاية المؤمنين .

وولاية الله هنا ولاية خاصة بالمؤمنين لا تنال الكافرين (وكنى بالله وليا وكنى بالله نصيراً \$:٥٤)، (ذلك بأن الله مولى اللين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم) (محمد ١١) .

والله أعلم . [ وللبحث بقية ] د. عبد الفتاح عبد الله بركة أستاذ العقيدة والفلسفة المساعد بجامعة الأزهر

### موقف الزيات من الأدب المكشوف

المدكنوّر محمد رجب البيوحى الأستاذ بكلية المانة العربية بالقاعرة

من أساليب الخلاعة ، وقد وجدت

راج لدى نفر من القارئين ما يسمى بالأدب المكشوف ، وهذا النفر لاحيلة لنا فيهم لأن انفعالاتهم الحائشة في دور من أدوار الحياة تدفعهم إلى التطلع إلى اكتشاف الغوامض فيما يحسون من غرائزهم المترثبة ، وعواطفهم المتعطشة وكان علينا لو خلصتالنيات أنفقدم لهم ما يهديهم إلى السلوك الحميد ، وأن تساعدهم على الطمأنينة النفسية يما نرسم من وسائل الاستعلاء والتسامي، أجل: كان على أصحاب الأقلام أن ينهجوا هذا الهج الصائب فيما يكتبون ولا أنكر أن فريقاً مهم قد التزم بميثاق الفضيلة فحارب إسفاف الهابط، وتبلل الخليع، ولكنه لم يستطع أن يومهد باب الشر من أقلام ناوأت الكرامة ، وسعت إلى الكسب الحبيث مما تدون من فضائح الجنس وتصف

السوق رائجة نافقة ، نقوس المراهقين والمراهقات في تطلع وجماح ، والزاد مغر خادع ، والأفتدة جائعة ظمأى . وأعجب ما يروعنا في سلوك هؤلاء الإباحيين ، أتهم يحاولون أن يكونوا من ذوى الرسالات الأدبية ، إذ بتحدثون بأنهم أطباء يشرحون العلل ويشخصون الأمراض ، وأنهم حين يبسطون فضائح الحنس ، يُعذرون القارئ والقارئة من كوارثها ، ويزيدون فيزعمون أن أدب النهضة في أوربا وأدب العرب في أرقى عصوره أيام بني العباس قد بسط الحديث الفني عن هذه النوازع الهابطة ، فما ارتقى الأدب الأوربي إذن ــ في زعمهم ــ إلا بهذه الإباحية المندفعة ، وماسار لشعراء العصر العباس من الذيوع

والنباهة على الألسنة وفي مجلدات العصور المتنالية إلا لإخلاصهم الفي في صراحة ما يبدعون اوهذا باطل بنزني أمامنا بالحق ، لأنه يرهم السطحيين أن الأدب الانحلالي : مصدر قوة ، وطريق إبداع ، وذلك عين الباطل حقاً أما تربُّيه الكاذب بالحق ، فلادعاء أصحاب هذا المنطق أنهم قد درسوا تاريخ الأدب في عصر البضة الأوربية وتار ينخالشمر في العصر العباسي فوقفوا على أسباب تقدمه ، حين حصروها في هذه الإباحية الساقعلة، وهم واهمون فيما يدعون، لأن الأدب الأوربي في عصر البضة لم يكن كله ولا نصفه ولا ثلثه ولا ربعه أدب جنس ، ولكنه كان في أكثره أدب عقل باحث ، وعاطفة نزاعة السمو" ، وداعية إلى الاستعلاء والطموح والذين ارتكسوا في مهاوى الجنس الفاضح وجدوا من زعماء الأدب ؛ ونقدته من يشنون عليهم حروب النقد ، ومن بحذرون منهم جمهرة القراء والقارثات ولو اقتصر أدب المهضة على هذا اللون المنحل ما كانت نهضة ، وما تحقق تقدم فکری فی إنتاج أدبی ، ولا زلنا نذكر صرخات تولستوي العالية في وجوه المنحلين من الكتاب ، إذ يرى الفيلسوف الكبير أن غاية الفن هي الرقي بأحوال

الجماعات والأفراد ، وابتكار أشرف الأحاسيس، والسمو بمنحدرات العواطف إلى حيث ترتفع وتحلق وتنجو من مهاوى الإسفاف ، وإذا وجد في إنتاج شكسير ودائني و بوكاشيو بعض مالا يسير في هذا الاتجاء فهو شلوذ ينحزف عن القاعدة المستقيمة ، والألزم الحتمى أن نوجه جهودنا الأدبية إلى إحياء المرومات والقضائل والربط القوى بين أوامر اقد وسلوك الناس !

أما الأدب العباسي قنحن أدرى به وأوعى وأفهم فإنه إذا وجدت قلة من الشعراء تتسفيل في مباذلها المابطة كطيع ابن إياس ، وأبي نواس ، ووالبة بن الحباب وسلم الخاسر ، والحسين بن الضحاك ، فإن هناك مثات من شعراء الرجولة والكرامة والحلق ، ومن ذكرناهم من شعراء المجون باستثناء أبي نواس شعراء صغار ضعاف : لا يرتقون إلى الأوج الفني فيا ينظمون ، ولولا تبذلهم السفيه حين أغرى بعض المرضى بتدوين ما يقولون ، لولا هذا التبذُّل ما ذكرهم ذاكر، إذ ليسوا قميا ترتفع، وإنما هم سفوح تنخفض إ ولو اكتفى أبو نواس بما اكتفوا به لصار نظيرهم في مكانتهم الأدببة ولكنه لزم الجد في كثير مما

قال ، فكان عربياً قوى الديباحة ساى الملف في كثير من أوصافه وأماديحة ومراثية وزهدياته ، وبذلك عد من الشعراء الفحول ، على أنه مع ذلك لم يبلغ مبلغ أبي تمام أو ابن الروى والبحرى ممن دارت حولم مناقشات أدبية في كتب نقدية تتحدث من البديع وعن عمود الشعر! فأين هو طابع المجون الذي ارتق بالأدب العبامي على أن الشعر وحده لم يكن كل حصيلة الأدباء! فقد كان لدينا الناثرون والقصاصون ، وذو و البيان من كبار العلماء وبهم ازدهر الأدب العبامي أينع الازدهار! وجلهم غير خليع .

تلك مقدمة ضرورية للحديث عن موقف الريات من الأدب المكشوف في هذا العصر ، لأن فرية هؤلاء المتحدرين قد البعثت تقفوا آثار أجدادها فيما تتبلل فيه من انحدار ، فراجت القصص الخليعة وانتشر الشعر الماجن؟ ومن فضل الله: أن دلك لم يكن على أيدى زعماء الأدب من الأصلاء، ولكنه كان جرائر المتخلفين من صغار الكتاب ومن فوق الصغار يقليل ، وقد وجدوا الرواج حقاً كما وجده المالفون لأسباب ترجع إلى توقد الغرائر

وانحدار العواطف ، وخداع الأهواء ، وقد بحث الزيات عن مصدر هذا الوباء فعرف أن أوربا قد خرجت من الحرب العالمية الثانية مبوكة الأعصاب ، فاقدة الإيمان ، فلجأ نفر من متبذليها إلى هذا العبث الساقط حين انقلبت الأوضاع ، وتغيرت الطباع ، واختلفت المقاييس وبرد الدم الحار ، فشاع الإغضاء ، وساغ البذاء ، وقلت المبالاة ، وسكنت الحمية ، حتى صار الفجور دينا له زعماؤه ومبشروه، فنهم: فرويد وسارتر وجيد ولورنس وفيكتور مرجيت ، أما أتباع هؤلاء فهم مسوخ الحرب ومشوهوها ممن لا يعتصمون بخلق ولا يرجعون إلى دين 1 ويتعمق الأستاذ أحمد حسن الزيات

ولكن دواعي أدب المجون التنفيس عن رغبة مكفلوة ، أو التعبير عن عاطفة جائشة ، والتحرر من التزامات مقيدة ، وهي خواص في طبع الإنسان تلزم لزوم البكاء والضحك له، وتدوم دوام الخد والهزل فيه ، وأقل دواهيه

أن تزول الحدود بين المعروف والمنكر،

فلا يكون قارق بين ﴿حلال وحرام ،

موضوعه فيقول بتصرف يسير (١):

<sup>(</sup>١) رحي الرمالة ج٢ ص ٢٠٠ .

ولا بین نظام وفوضی ، ولا بین إنسان وحيوان ، والذين كانوا في القديم يقولون كانوأ ينشئونه لأنفسهم لا للناس ، ويتناقلونه في السر لا في العلن ، ويتفكهون به في المجالس الخاصة لا في المجامع العامة ، ولوكان لهم مالنا اليوممنطباعة تنشر وصحافة تذبع ، وجمهور يقرأ ، لتحرجوا من أكثر ما قالوه، فإن الناس مَدَّبِثُّ الله في أبويهم آدم وحواء فضيلة الحياء فخصفا على جمديهما العاريين من ورق الجنة ، شعروا أن للجنس عورات لا يجوز أن تظهر ، ولما هذبهم الدين ، ووثقهم العلم ، وصقلهم التحضر ، شعروا كَلْلُكُ أَنْ لَلْفَكُر عـــورات . . لا يجـــوز أن تنشر، فهم بحكم الحرية والاستقلال والانطلاق يقولون ويفعلون فى خلواتهم ومباذلهم ما شاءوا، ولكنهم بحكم الدين والقانون والعرف يسترون سوءاتهم ونزواتهم ما استطاعوا ، فلا يقولون كل حق ولا يصورون كل حالة ولا يظهرون كل مضمر .. مراعاة الشعور الحملة ومحافظة على كرامة الإنسان،

إلى هنّا ونحن مع الأستاذ أحمه حسن الزيات في كل كلمة ، ولكننا قد نختلف معه حين يستطرد فيقول :

وأدب المجون إذن يجوز أن يقال ، والكن لا يجوز أبداً أن يعان ، والرقيب على هذا الأدب ضمير المنشى وكرامة القارئ ، فما دام المنشى، ضمير يحييه الدين القويم ، والحلق الكريم فإنه يتكرم عن الهبوط إلى حضيض القوادين الذين يزينون الفحش ، والمطاردين الذين يروجون الحشيس،

أجل: إننا نختلف هنا مع الأستاذ الزيات – رحمه الله – في هذا الرأى، لأن تجويز قول المجون في المجالس، دون نشره في الأوراق فتح لباب يجب أن يسد ، فأكثر من مجنوا من شعراء العصر العباسي لم يكونوا يظنون أن أبيائهم الخاصة في زوايا اللهو رموا تعير الفساد، متصبح ذات يوم على كل لسان ، لأن في يعض النفيس ولما بترديد المجون العابث استجابة لرغبات هابطة لم يتح لها طريق التسامي والإعلاء، والقول متى قبل، فلا بد أن يناع بعضه إذا امتنع جميعه على يذاع بعضه إذا امتنع جميعه على الإذاعة ، وهذا ما كان فيما سلف أفيجوز أن نغضى عنه الآن فيا سيقال ؟

لقد تساهل أمثــــال الجاحظ وأبى الفرج الأصبهائي وأبى منصور الثعالبي في رواية هذه المنكرات في كتب

الحيوان والأغانى ويتيمة الدهر، فكانمن جراء ذلك أن خلف بعدهم خلف لزموا طريقة الاسترواح بالتساهل والإغضاء فتحدي ذلك عن أمثال: ابن حزم والراغب الأصفهانى والقاضى التنوخى، وهم حلى أدبهم الجم مسمن كبار الفقهاء وشيوخ الدين والتشريع، وقد اغتفر لهم خلك الأستاذ محمد كرد على . . حين ألم وذلك انحدار كان الأولى توقيه ، بل وذلك انحدار كان الأولى توقيه ، بل إن الأستاذ كرد على قى تبرير هذا إن الأستاذ كرد على قى تبرير هذا التساهل المبتذل زاد فردد قول ابن قتيبة فى مقدمة الجزء الأولى من حيون الأخبار:

(وإذا مر بك حديث فيه إيضاح بذكر عورة ، أو وصف قاحشة ، فلا يحملنك الحشوع أو التخاشع على أن تصعر خدك وتعرض برجهك ، فإن أسماء الأعضاء لا تؤم ، وإنما المأثم في شمّ الأعراض ، وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب) .

تم قال صاحب عيون الأخبار، وهو العالم الوقور المحلث ، وكأنه يتراجع : (ولم أترخم أترخم في إرسال اللسان بالرفث ، على أن تجعله هجرًراك ،

على كل حال، وديدنك في كل مقال، بل الترخص منتى في حكاية تحكيما، أو رواية ترويها، تنقصها الكناية، ويلهب بحسلاوتها التعريض ، وأحببت أن تجرى في هذا على عادة السلف في إرسال النفس على السجية والرغبة عن الرياء والتصنع).

وهذا تراجع جزئ لا يفيد ، إذ أن ابن قتيبة يبيح أن فلكر الساقط من القول ، والمبتذل من المجون ، منى ما لم يكن مذهباً متعيناً لا عميد عنه ، فهو إذن ينكر أن يكون الساقط مجنوعاً في بعض المجالات ، بل في أكثر المجالات إذا لم يكن ديدنا عاماً 11

وتمن تعرف أن الساقطين لا يجعلون الإسفاف ديدنا عاما !! فتيستجون ويُسأمون، فهم ينتقلون لا محالة من الحد إلى الحد من الحد أن يكشفوا في هزامم كل مستور، وبعد أن يعصفوا في طوام يكل حرمة!

أنيوافقهم صاحب عيون الأخبار على هذا التسفل المنحدر، لأنه لم يصر ديدنا عاماً لا فكاك منه ، لقد كان الأجدر بمن له مكانته العلمية بين أعلام أهل السنة من رجال الإسلام – أن يقف موقف المتشدد، وأن ينادى بسد الذوائع

 <sup>(</sup>١) أمراء البيان ج٢ ص ٣٣٥ ط ١ ↔
 اللامتاذ محمد كرد مل .

ودفع الشبهات! ولا ملامة - إذن - على أديب كالحاحظ أن يلهو ، ما دام ابن قتيبة الزميت الوقور يستبيح اللهو ملى ما لم يكن في جميع الأحيان ، بل كان حيناً بعد حين ! والأستاذ أحمد حسنالزيات في رأينا - أقرب إلى الحسني من ابن قتيبة ، لأن صاحب الرسالة أجاد اللهو قولا دون تسجيل ، وصاحب عيون الأخبار أجاز اللهو تسجيلا ما لم يكن طابعاً عاماً !

ثم روى فى (عبون الأخبار) من أخبار الماجنين ونوادر الحلفاء ماكان عليه أن يتحاشاه ! وتلك عثرة لا تقال ! ؟

وقد عظم الحطب وفدح اليوم في المسرح ، لأن شاشة التليفزيون قد أعيد ت رواياتها للمشاهدين في شكتي الأماكن كل يوم ، والتمثيل المسرحي تأثير يفوق تأثير القصة أو المقالة أو القصيلة في الصحيفة أو الكتاب ، لأن الورقة المطبوعة لا يقرؤها إلا من تعلم أما التمثيل فيشاهده الأي ويتابعه ويفهم منه ما يناسب تفكيره ، وما ينقدح مدلوله في نفسه ، لذلك تجد ، وما أنصار الفضيلة يتشددون في نقاء المسرحية أو القصة مما يسف ويشين وينحد ، ومنه منه ما منه ما يناسب تفكيره ، وما ينقد مدلوله في نفسه ، لذلك تجد ،

التبذل بحجج ملفقة تكشف عما يتوقون إليه من هبوط ، وللأستاذ الزيات في ذلك رأى ذائع هتف به حين قال:(١):

والملهاة العامية غرضها الإضحاك والإلهاء بتصوير العيوب المضحكة , تصويراً يتعدى حدود الأدب والحشمة والذوق والإمكانية ، فهي تقوم على الإحسالة والبُلاء كما تقوم الملهاة (الفضيحة) على السخر والأضاحيك والرأى بين الناس تختلف في بقاء هذا النوع في أمة راقية وحكوبة منظمة ومسرح مهذب ، فالذين يدافعون عن الملهاة يقولون : إن الناس يرفهون عن صدورهم يشهودها ، وأن الأذواق ليست واحدة في تقدير اللهو الرفيع وأن المكوف على الجد الخالص ، واللهو المحتشم يتعب الذهن ، ويكد القريحة ، ونحن لا ننكر على العامية مطلقآ أنها تلهى الجمهور وتسر الناس ولا ننكر كذلك أن القليل في الناس هم الذين يدركون معى الحق والحمال والحير فيللحم إدراكه ويمتعهم فهمه وأن دهماء الناس وسوادهم لا يلهيهم إلا المحال الفاحش، والبدئ المقدع ، وأن من الأذهان ما يعتريه الكلال

<sup>(</sup>١) أن أصول الأدب الزيات ص ٢٣٣١.

من الجاد ، فلا يشحد إلا بالزاح الحالى من اللوق والفكر ، ولكن سلطان هلما النوع على الشعب هو مصدر الحطرفيه ، ومنشأ الفرر منه ، فإن من يجبه وبميل إليه يكره غيره ويصد عنه وانصراف الشعب عمايغذى عقله بالحكمة ، وذوقه بالحمال ، ووجدانه بالفضيلة ، ولسانه بالبلاء ، مؤد إلى الوهن والانحلال والعدم ، ذلك : إلى أن اللهو الفارغ والعدم ، ذلك : إلى أن اللهو الفارغ المرسل والعدم ، ذلك : إلى أن اللهو الفارغ المرسل المره فيه محملت نفسه بترك الفكر ،

أما قولهم: إن الملهاة العامية لا تضر، ما دامت تسر. . فذلك مثل قولهم: إن توع الغذاء لا يهمك ما دام يلذك) ؟؟

ونحن نعلم: أن الزيات قد رأس تحرير ( عجلة الرسالة ) على مدى يزيد على حشرين عاماً ، في كل أسبوع على حشرين عاماً ، في كل أسبوع من مقالة وقصيدة وقصة ونقد وتاريخ ولم نر فيا نشره الزيات على هذا الملدى الأطول ما يخل بمذهبه الحلتي في التقيد بالمثل الرفيع ، يل إن معارك قلمية ساخنة دارت رحاها على صفحات الرسالة مهاجمة دعاة التبذل والإسفاف

ولا زال زئير الرافعي وعبسد الوهاب عزام وعبد المنعم خلاف والزيات ومحمد أحمد الغمراوي وسيد قطب وعلى الطعاوى وغيرهم من رجال الفضيلة يجلجل في الأسماع ، وقد أغضب الزيات نفرا من الكتاب حين أصر على حذف ما يشين من مقالاتهم أو قصصهم مراعاة للسعو الإنسائي تعبيرًا وتصويرًا واتجاهاً ، وأذكر أن الأستاذ دريني خشبه قد أرسل الرسالة قصة تحت عنوان (حب اللحم) تعدث نبها عن إحدى الخيانات الزوجية المزدوجة وعرض من الوقائع ما يسيء، دون أن يُحْجَل بلفظ فاحش أو معنى فاضم ، وكان الحل الذي انتهى إليه مما ينكره الحلق إذ هبر أحدُ الأبطال في القصة مؤامرة لسحق منافسه وإغراقه في النيل ، وكان في نبة الأستاذ الزيات أن يهمل تشرها ولكنه أرتأى بعد التأمل أن ينشرها وأن يمتب عليها إعاايدل عالى مكمن الضعف لينبه الأستاذ دريني ومن يحلو حدوم إلى عبائبة السقوط الحلقي فها يكتبون، فنشرت الرسالة القصة بالعدد ( ١٩١٩) من السنة الرابعة ۽ وقي نهايتها تعقيب موجز بدل على أن الحل لا يرتضيه الخلق الحميل ، وقد أرتاع

الأستاذ دريمي لهذا النقد الناسف على المجازه فكتب يدافع عن نفسه في العدد التالى (١٦٧) ويقول إن البطلة لم تكن موققة على مكيدة صاحبها فهي إذن من أنصار الحلق الفاضل الذي تشير الرياء ولكن الريات قد وضع الحق في نصابه حين على كلام الأستاذ دريمي يقوله:

( نوافق الأستاذ على أنه ينشد بقصصه الحلق الجميل ، وهو لاشك بوافقنا على أن الدبن والقانون هما جوهر يوافقنا على أن الدبن والقانون هما جوهر يأذن للزوجة المضرورة ، والدبن يأذن للزوجة المضرورة أن تطلب

الطلاق ، وتثبت الضرار ، فيحكم القاضى بالتفريق، والقانون لا يحيز لحبيب الزوجة ولا لغيره أن يقتل الزوج وعشيقته على هذه الصورة) إننا نرجو أن يكون فى كل دار للنشر، وفى كل صحيفة تطالع القراء بأقصيص العاطفة: أستاذ كبير يثبن بالرسالة المثالية للأدب، فيمنع الأدب الساقط ، ويجيز الأدب المادف ، لينشأ جيل مثمن يعتز بأخلاق القرآن، ويتعشق البيان العربي في إبداعه المالب ، وتصويره المرجه ، وترفعه النبيل ! ؟
د. محمد رجب البيوى

#### أن التقري

#### قال صلى الله عليه وسلم:

وإن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها، فينظر
 كيف تعملون، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنة بنى
 إسرائيل كانت قى النساء...

#### وقال أيضاً:

واتقوا الله ، وصلوا رحمكم، وصدقوا شهركم، وأدوا زكاة أموالكم، وأطيعوا أمراءكم ، تنخلوا جنة ربكم».

وَكَانَ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ :

د اللهم إنى أسألك الهدى ، والتقى ، والعفاف والغنى . . .

### في مواجَهة الإلحاد المعاصر

# الشك .. هو النهاية المحتومة للعقل المستقل .. هو النهاية المحتومة للعقل المستقل .. هو النهاية المحتومة للعقل المستقل ..

بينا في المقالات السابقة "أن كلا من الفلسفة البقينية ، والعلم التجريبي يقوم على مسلمات ، تشمل الإيمان بما لم يقم عليه برهان ، أو تحققه تجربة ، ومن ثم تسقط دعرى كل منهما في الاستقلال من الدين .

فإذا انتقلنا بعد ذلك إلى الفلاسفة اللبين وقفوا في بحثهم الأصل المعرفة الإنسانية عند المقل الإنساني يرفضون أن يمتدوا به إلى مصدر أسمى يتلقى منه المعارف . . . فإننا نجد هؤلاء قد آل أمرهم إلى الشك واللاأدرية .

إن ابن رشد هو الذي فتح الطريق للملسفة الغربية الحديثة حين جعل العقل الفعال غير خارج عن النفس الإنسانية.

و انظر مجلة الأزهر المؤه ٣ السنة ٥٠ [من شهر ربيب ١٣٩٨ ه صفحة ١٨٩ -- ٥٨٥ منه ] والمؤه ٤ السنة ٥٠ [ من شهر شعبان ١٣٩٨ ه صفحة ١٨٠-٨٤٨ منه ] والمؤه ٥ السنة ٥٠[من شهر ريضان ١٢٩٨ه صفحة ١٥٠١-١٢٨مه].

وجعل إدراك العقل الميولاني له: لا يعلى صموداً من ذات إلى ذات أعرى، أو من كائن إلى كائن خالد ، وإنما جعله نوعاً من الاتصال داخل النفس الإنسانية ، منكراً بذلك نظرية المبضى(1).

وهنا نجد: أن جميع الفلسفات الى سارت فى هذا الطريق اصطنعت بالسؤال الذى قدمناه:

من أين لنا الثقة في هذا العقل ع وبخاصة أن العقل هو الذي ينقد نفسه ؟ إننا مالم نصل إلى إجابة شافية عن مصدر البدهيات أو المسلمات بصفة عامة تتوفر له الثقة التامة فسيظل حلم الغزالى وشيطان ديكارت احمالا قائماً.

وحلم النزالى خلاصته أن العقل لا يمكنه أن يرفع احيّال وجود حالة فوق اليقظة

(١) انظر في النفس والمثل عند قلاسةة الإغريق والإسلام لذكتور عمود قاسم من ٢٤٠٠ ص ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ ,

تكون فسبة اليقظة إليها كنسبة حالة النوم إنى حالة البقظة !

يقول الدكتور سلمان دنيا :

(إن ملاحظة إمكان هذه الحالة من شأنها أن تجعل العقل يكف عن ادعاء: أن أحكامه صحيحة في الواقع وففس الأمر . . ) .

ولفد وقع ديكارت فريسة لمثل هذا الاحتمال ، وحاول الخروج من الشك الذي وقع فيه بيدهية وأنا أفكر فأنا موجود ، لكنه في تقدير الكثيرين لم يكد يصل الى هذه البدهية حتى غرق في بئر الذاتية مرة أخرى ، إذ أن ما أثبته هو وجود الأنا المكر دون أى شيء آخر ، وكل ما بناه بعد ذلك من قضايا - قضية وجود القد ، وأنه لايضل أحداً ، وأنه هو الضامن لصحة الأحكام العقلية - لا يخرج به من دائرة الذاتية البحتة .

إن شك ديكارت تطرق حتى إلى الحقائق الرياضية . . .

ذلك: لأن الذي أدى به إلى ذلك هو احبال وجود (... شيطان يضل صاحب الفلسفة ، أنه يرى أن اثنين وثلاثة تساوى خمسة ، لكن ضرورة حاصل هذا الجمع قد تكون و وفقاً لما يقول و ضرورة داخلية ذاتية بمعنى أنها من ضرورات عالم الأذهان وليس بلازم فيا هو خارج الذهن

أن يكون كذلك . . . .

إنه إذا كان حلم النزائي أو شيطان ديكارت يقف حائلا بين العقل ويين الاطمئنان إلى أن ما يصل إليه يمثل الحقيقة الخارجية . . .

فإننا تجد أن المقياس الذي وضعه البعض التفرقة بين الحلم واليقظة عن طريق صلاحية اليقظة للاحتكام إلى تجارب مماثلة ، دون الحلم . . .

هذا المقياس نفسه مشكوك فيه ، ويمكن إدخاله برمته في حكم ما يراه النامم . يقول آير الفيلسوف المعاصر الذي اقترح هذا المقياس ثم تراجع عنه (من الممكن أن أكون في هذا مخطئاً ) (1) .

ويقول أزفلد كوليه فى كتابه الملخل إلى الفلسفة (يدعى العقليون أن البدهيات التى يحكم بها العقل قضايا كلية صادقة صدقاً ضرورياً لا يتطرق إليه شك .

ويستندون في ذلك إلى أن هذه الأحكام فطرية أو ذاتية للعقل .

والحقيقة أن كونها ذاتية ليس دليلا على ضرورة صدقها ) (٢) .

إن هذا - على أقل تقدير - يضع أمامنا احتمالا : هو أن تكون البداهة شعوراً ذاتياً داخلياً لا سبيل إلى أن تعرف شيئاً

 <sup>(</sup>١) أسن الفلسفة الدكتوب توفيق الطويل.
 (٢) المدعل إلى الفلسفة ص ٢٤٧.

عن مطابقته للخارج !

إن العلم اليقيلي بالوجود الحارجي عند من يقولون بذلك .. يعني أن يكون هناك مطابقة بين فكرثنا الذهنية وبين الحقيقة الحارجية ، وهذه المطابقة يستحيل إجراؤها في رأى كانعل . الفيلسوف الألماني المترقي عام ١٨٠٤م .

وذلك لاستحالة إجراء المطابقة بين الفكرة والواقع — إذ كل إجراء من هذا القبيل إنما يؤدى إلى مطابقة بين الفكرة والفكرة.

أى يين فكرتنا هن الواقع ؛ وبين الواقع كما هو في فكرتنا ، أما الواقع في نفس الأمر فلا سبيل لنا إلى إجراء هذه المطابقة عليه !

يقول كانط : (وحل هذه المشكلة ممثنع لجميع العالم امتناعاً مطلقاً )(1). ومن هنا ذهب كانط إلى أن البدهبات أمور تابعة لطبيعة العقل نفسه ، فهى خاصة به، وليست خاصة بالرجود الخارجي. ووصفها أتباعه بأنها أمور افتراضية نتخذ مها أساساً لبحثنا في العلوم يقول الفيلسوف الإنجليزي المعاصر السير ولي هاملتون .

(١) انظر موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين نشيخ الإسلام الشيخ مصطف صبري ج ١ ص ٢٣٣٠٠

(إن العقل لا يمكنه أن يحصل معرفة يقينية بالأشياء كما هي في نفسها . . إنه بحسب الواقع ونفس الأمر يحتاج منا ذلك إلى أن نضع العقل نفسه تحت البحث لاختبار مدى قدرته ، وهذا يقتضى منا أن نتخل عنه وأن تحصل على أداة أخرى تناوله بالفحص ، والأداة الأخرى لا يمكن الثقة فيها إلا إذا فعلنا بها كما فعلنا في الأداة الأولى وهكذا دواليك) (١). وهذا هو نفس ما قاله الإمام الغزالى من قبل . .

ولم يقطع الإمام الغزالي هذه السلسلة - الرهبية - إلا بالإيمان باقد .

الإيمان الذي يوضع في أول الطريق ، والذي يدونه يصبح العقل وما يبنيه في مهب الربح .

إذن فالسقوط في هاوية اللاأدرية هي النتيجة الحدمية لقطع العقل عن أصل خارج عنه يستمد منه ضمان أصالته

واستقامته .

أما الذين لم يقطعوا العقل عن أصل خوارج عنه ، فقد ازمهم أن يكون إيمانهم بلده للبادىء العليا سابقاً على إيمانهم بالعقل .

 <sup>(</sup>٢) مقال في المعرفة الذكتور سليمان دئيا
 ص ٢٩ – ٢٩ .

فكيف تستقيم بعد ذلك دعوى استقلال الفلسفة أو العلم عن الدين مركوزاً في أساس كل ميما ؟

وبعد : فإذا كان الإيمان الدبيي ضرورة أولى فى حركة الإنسان نحو المعرفة العقلية أو العلمية فعلى أي أساس يمكن أن يقوم هذا الإيمان ؟

إن الجواب على هذا السؤال يتمثل في إجابتين ، أولاهما : الفطرة ، ثانيتهما : الضرورة العملية . .

وبيان أولاهما : أن الإيمان بالله يأتى أولا ، باعتباره فطرة إنسانية لا تحتاج إلى تسويغ من عقل أو علم ، فهو أمر نابع من تكوين الإنسان الطبيعي يفرض نفسه برغم كل أنواع المعوقات والحمود والنكران . . .

يقول الإمام ابن تيمية :

إن فطرة الحلق مجبولة على أنهم مثى شاهدوا شيئاً من الحوادث المستجدة كالبرق والرعد والزلازل ذكروا القوسبحوه، لأنهم يعلمون أن ذلك المتجدد لمم يتجدد بنفسه ، بل له محدث أحدثه .

وهم يعلمون هذا في سائر المحدثات ، وإن كان ما اعتادوا حدوثه صار مألوفاً لهم ، بخلاف المتجدد الغريب .

وخلق الإنسان من أعظم الآيات، فكل أحد يعلم أنه هو لم يحدث نفسه ولا أبواه أحدثاه ، ولا أحد من البشر أحدثه ، ويعلم : أنه لا بد له من محنث ، فكل أحد يعلم أن له خالقاً خلقه ، ويعلم أنه موجود حي عليم قدير سميع بصير . وين جعل غيره حيثًا كان أولى أن يكون حيثًا، وبن جعل غيره علما كان أولى أن يكون عليها ، ومن جعل غيره قادراً كان أولى أَنْ يِكُونُ قَادِراً . . . كَمَا قَالَ تَعَالَى ﴿ وَفَي أنفسكم أفلا تبصرون ٥١ - ٢١: ) . .

مُ يقول : وقا عدت هذه المألة من النظريات التي يقام عليها برهان . فإن الفطرة الإنسانية تشهد بضرورة فطرسا وبديهة فكرتها بصائع قادر عليم حكيم وهذا قوله تعالى :

( أَفِي اللَّهِ شَكَ ١٤ : ١٩ ).. وقوله تعالى.. ﴿ وَلَئِنَ سَأَلَتُهُمْ مِنْ خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ليقولن خلقهن العزيز العليم) الزخرف ٩ .

وإن هم غفلوا عن هذه الفطرة في السراء فلا شك أنهم يلوفون إليها في حال الضراء يقول تعالى : ﴿ وَإِذَا غَشْيُهُمْ مُوجِ كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين) ٣٢ لقمان ويقول تعالى : ( وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون الا إياه ) ٢٧ الإسراء . . علة الأزمر ــ شوال

ولهذا لم يرد التكليف بمعرفة وجود الصائع وإتما ورد بمعرفة التوحيد ونفى الشرك.

ويقول ابن القيم في كتابه مدارج السالكين (إن وجود الرب تعالى أظهر للعقول والفطر السليمة من وجود النهار ، ومن لم ير ذلك في عقله وفطرته فليتهمهما. ويقول الأستاذ محمد فريد وجدي في كتابه الإسلام في عصر العلم في تعليقه على أدلة أفلاطون وأرسطو .

أما أفلاطون فبرهانه يحتاج إلى شيء من العلم والحكمة فهو يعيد عن البرهان الفطري على قدر بعده عن متناول العقل العادي ، وهذا كما لا يخفي عيب في المدليل لا يغيب على يصير . . إذ لا يخني أن الخالق جل وعز أكبر من كل كبير وأطهر من كل خبير وأطهر من كل فلاهر فكيف يليق أن يكون البرهان على وجوده من الخطأ بحيث يلق على كثير من الأفهام .

وليس أدل على سلامة وجهة نظر ابن تيمية تلك من أن إنكار وجود الله لم يكن مذهباً لأي مجتمع إنساني في أي عصر من العصور ، وإنما كان في يعض الأحيان مذهباً لأفراد اضطروا بعد إنكارهم إلى انخاذ آلهة أخرى من صنع أيديهم ، فأنشأوا لها نظاماً من الأفكار يدعون الناس إلى التسليم بها كدين من الأديان ، وضربنا المثل على ذلك أن المقالات السابقة ، من أكبر الفلسفات الإلحادية المعاصرة: الفلسفة الوضعية، والماركسية، وأوضحنا أنه لم يعد من اللازم في مواجهة هائين الفلسفتين ، أن تقوم المناقشة على أساس سوق الأدلة على وجود الله ، وإنما على أساس المقارنة بين المعبود في الدين الحق والمعبود في تلك النظريات .

هذا رسوف نواصل الحديث - بإذن الله - في المقالة التالية ، لتبين الإجابة الثانية التي أشرنا إليها « الضرورة العملية ».

## الاجتهاد والإفتاء

#### مفهومه وضرورته

### دکتوریر ر د وف شلبی

من خصائص الشريعة الإسلامية ألما عامة شاملة سرمدية لأنها أحكام اقد الى تحقق للإنسان سعادته في الدنيا والآخرة.

وسرمدية الشريعة وصلاحيتها الزمان والمكان مرتبط بإنحاق جزئيات الأحكام المستحدثة بكليائها العامة المتعلقة بأصول التعاشر الإنسائى : العقل ، والنفس ، والمال ، والنسل ، والعرض ، ومركز ذلك هو : الاجتهاد .

والاجتهاد: هو تفويض في السلطة التشريعية من صاحب الحتى المطلق فيها وهو الله ورسوله :

(یا أیها الذین آمنوا لا تقدموا بین بدی الله ورسوله واتقوا الله إن الله سمیم علم)(۱).

وقد نئى الإسلام أن تكون هناك أدثى سلطة بعد ذلك فيا يتعلق بتشريع الأحكام .

قال ابن عباس : إن أهل الجاهلية كانوا يحرمون أشياء أحلها الله من الثياب وغيرها فأنزل الله (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم متهجراماً وحلالا،قل آلله أذن لكم ، أم على الله تفترون ٩٩ يؤس)(٢)

وفى تفسير ابن كثير عن ابن عباس ومجاهد والضحاك . . نزلت إنكاراً على المشركين فيا كانوا يحلون ويحرمون من البحائر والسوائب والوصايل (٢) .

فالقرآن الكريم ينكر على المشركين أن يتلخلوا يعقولهم فى عملية التشريع الأن العباد جزء من ملكوت الله وكل ما فى الملكوت يجرى على سنن أودعها الله وقوانين بنها فى الكون ، والإنسان كواحد من هذا الملكوت ليس له الحق فى أن يخرج على قانون الله: (الا الشمس

<sup>(</sup>۲) تاسير الدّبري ۾ ۱۱ ص ۱۲۷.

 <sup>(</sup>٣) الطبرى ج ٢ ص ٤٣١ .

<sup>(</sup>١) الجرات.

ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون ) , (يس ٤٠) .

فكذلك الإنسان ينغى أن يسير على قانونه الذي شرعه الله له .

ومصدر سلطة الحكم الشرعي هو الله ورسوله يقول الله تعالى :

( فإن تنازعتم فى شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) . ( ٥٩ النساء ) .

(وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله ولو أنهم إذ ظلموا أنفسهم جاموك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله توابآ رحيا) . (٦٤ النساء) .

ذلك هو الأصل في السلطة التشريعة : الله ورسوله .

ولما كانت الأمة الإسلامية قد ورثت شرف تبليغ الدعوة الإسلامية وحماية الدولة الإسلامية حسما أمرت في كتاب الله تمالى :

( فإن يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين ) . ( الأنعام ) . ( ثم أورثنا الكتاب الذين أصطفينا من عبادتا » . ( فاطر ) .

فقد أذن الله بلحماعة الحل والعقد وهم العلماء والمتفقهون في دين الله أن يبحثوا بجهد جهيد مع الإخلاص والحرص والورع على أن يكون ربط الجزء الحادث لحكم ما يكليته العامة على نحو مما يرضى عنه الله ورسوله .

وإذا استعرضنا تاريخ الاجتهاد وقفنا على خاصية فريدة للأمة الإسلامية وهي :

أن الاجتباد ليس تصيداً للحكم لإرضاء شهوة وليس تسلطاً على الناس لضياع حق، ولكنه شهيئة فرصة ليعبد الناس ربهم بحكم صحيح وإقامة العدل الذي يرضى الله عنه.

وفى سبيل ذلك كان الاجتهاد له صبغة العمل العلمي التعاوفي .

فقد روى أن رجلا قتلته امرأة أبيه وخليل لها فرفع الأمر إلى عمر بن الحطاب وهو عند ثذ رئيس الدولة فتردد هل يقتل الكثير بالواحد . . . ؟ .

تلك حادثة جديدة قاعدتها الكلية : « ولكم في القصاص حياة 1 .

فعرض سيدنا عمر رضى الله عنه القضية على فقيه الدولة ومفتيها سيدنا على بن أبي طالب كرم الله وجهه ورضى الله تعالى عنه فقال له:

وأرأيت لو كان نفراً اشتركوا في سرقة جزور فأخذ هذا عضواً
 أكنت قاطههم ؟

قال عمر : تعم

قال على : فكذلك .

مممل عمر يفتوى على فاقتص الواحد من الكثير ،

ومثلها المسألة المشتركة وهي التي مات فيها امرأة وتركت زوجاً: وأما: وإخوة لأم: وإخوة أشقاء: فقسم عمر الميراث حسب الفروض الهكمة:

للزوج : النصف .

ولْلاَّم: السنس,

وللإخوة من الأم : الثلث .

فلم يبق بعد ذلك للإخوة الأشقاء شيء فقالوا: يا عمر: هب أن أبانا كان حجراً في الم ألسنا أبناء أم واحدة فعدل عمر عن فتواه وأشركهم في الميراث (1)

ومن هنا يظهر أن الاجتهاد هو بذل أقصى الجهد لاستنباط حكم شرعى أو تطبيقه لمنف هو أن يرتبط سلوك المسلمين دائماً بأصول الشرع الإسلامي الحنيف فليس الاجتهاد للخروج من حكم فيه مشقة

(1) راجع حاشية ألبناني ج ٢ ص ٣٨٣ ،

حسب ظروف عصر ما أو مكان ما إلى حكم يتخيل أنه جائز الاجتهاد لأنه أخف الضررين .

والاجتهاد قسمان :

١ - اجتهاد في استنباط الأحكام من
 مصادرها الأولى : القرآن والسنة والإجماع .

٢ ــ اجتهاد فى تطبيق الأحكام الشرعية
 والمحافظة على سلامة المجتمع من قانون دخيل
 يغير صلوك المسلمين إلى نظام آخر .

والمجتهد هو العالم المسلم الورع المستجمع صفات الاجتهاد وهي :

١ — العلم بالتربية الآنها لغة القرآن. وقد قال الإمام الغزالى في تحديد القدر الكافى للاجتهاد إنه القدر الذي يفهم به خطاب العرب وعاداتهم في الاستعمال حتى يميز ببن صريح الكلام وظاهره وبجمله وبجازه.

 ۲ - العلم بالقرآن وأسباب فزوله وآبات الأحكام والنسخ والمنسوخ ، وقد اشترط الشافعي رحمه الله تعالى ورضى الله عنه حفظ القرآن كله واستبعاب معانيه .

٢ - العلم بالسنة الإسلامية : القولية والتقريرية .

٤ - معرفة المسائل التي حظيت بالإجماع من العلماء السابقين .

ه ـــ معرفة القياس" وأوجه طرائقه لأته

وسيلة الاجتهاد فى استثباط الحكم أو فى تطبيقه .

٣ معرفة المناهج التي سلكها السلف الصالح .

٧ - معرفة مقاصد الشريعة الإسلامية
 وإدراك الفرق بين موضع يكون أخف
 الفررين هو الأليق بالفترى وبين موضع
 يكون فيه صيانة الحكم هى الأوفق.

٨ ــ صحة الفهم وحسن التقدير .

٩ ــ سلامة النية وسلامة الاعتقاد.

١٠ ــ أن يكون المسألة نصيب من
 عرضها للاجتباد فيها .

١١ ـ لا يكون الاجتباد لإرضاء
 حاكم فى مسألة يراد زجها فى العادات
 والتقاليد الإسلامية .

#### متى يكون الاجتباد :

۱ - یکون الاجتهاد واجباً على العلماء الذین تتوفر فیهم شروط الاجتهاد إذا وقعت حادثة ناشئةعن علاقات المسلمین فی مجتمعهم ولم یکن لها حکم معروف وهی مسألة بخاف فواتها.

٢ ـــ ويكون كفائيًا إذا كانت الحادثة
 لا يخاف فواتها .

الناب لمن شاء أن يستخرج
 الأحكام من قواعدها رغبة في خدمة الدين
 والأمة الإسلامية .

#### محل الاجتباد:

والاجبّاد بشروطه ومواصفاته له عمل خاص بعيداً عن :

كل نص قطعى من القرآن أو من السنة . وكل حكم فيه إجماع منقول عن السلف الصالح .

ومعنى ذلك أن محل الاجتهاد هو استنباط حكم المسألة المستحدثة من السلوك الإسلامي في المجتمع الإسلامي وليس لها حكم معروف .

وقال أبو إسحق الشيرازي ا :
 مالا يسوغ فيه الاجتباد على ضريين :

أحدهما ما علم من دين الرسول صلى الله عليه وسلم ضرورة بأن تشترك في معرفته الحواص والعوام من غير قبول في التشكيك كالصلاوات والزكاوات .

والثاني : كالأحكام التي تثبت بإجماع الصحابة ونقهاء الأمصار (١).

إذن فالاجتهاد هو وسيلة استمرار الشريعة في إصلاحها الزمان وللكان.

وهو واجب العلماء لحماية المجتمع الإسلامي عند تطبيق الالشريعة ، وحماية (١) نزمة المفتاق شرح المع الشيراني ص ٢٠٤/٨٠٠ .

الشريعة من الاعتداء عليها وهو خاصية هذه الأمة قال الله تعالى :

(وإذا جامعم أمر من الأمن أو الحوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أو أول الأمر متهم لعلمه الذين يستنبطون منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا. (٨٣ النساء).

وله الله وجبت الحيطة والحار في استخراج الحكم ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم :

الجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على
 النار ع . رواه الداري مرسلا .

قال العلقمى: لأن المنى موقع عن الله حكمه من حلال وحرام وصحة وفساد فإن لم يكن عالماً بما أفى به أو تباون فى استنباطه من الأدلة إن كان مجتهداً كان إقدامه على ذلك سبباً لدخوله الناره(١)

#### الإفتاء والاجتباد :

الإفتاء نوع من الاجتهاد ولكنه أدق لأته تحمل مستولية تحديد الحكم لمسألة معينة بذاتها ، وفذا شدد العلماء في شروط المفتى وقد ذكرها الإمام أحمد بن حنبل في خمس خصال :

أن يكون له نية ليكون عليه نور
 والمراد الإخلاص لرجه الله .

- ــ أن يكون عليه وقار وله سكينة .
- أن يكون قويئًا قادرًا على ما هو
   فيه وعلى معرفته ,
  - ... الكفاية والفقه.
  - معرفة أحوال الناس .

وقد ذكر العلماء أن عمل المفتى داثر بين ثلاث مسائل :

( أ ) أَلَا يُختار قولًا مُهَافِتًا في دليله ,

( ب) أن يكون حسن القصد في كل ما يختاره .

(ح) أن يكون فى فتواه مصلحاً لحال
 المسلمين وشئون دينهم .

ولهذا ألزموه :

- (١) بأن يردف القول بدليله .
- (ت) وألا يتخبر للذهبالأضعف.
- (ھ) وَالا يَخْرِجِ عَنْ الْجُمْعُ عَلَيْهُ
  - ( د ) وألا يتبع هوى الناس.
- (ه) وأن يأخد هو بما يفتى به
   فلا يبيح أشياء لنفسه دون الناس فإن فعل
   سقطت عدالته (۲).

<sup>(</sup>١) البراج المثير عرج الجامع المنابر جا مر ٥٠ ،

 <sup>(</sup>٢) راجع أصول لفقه فضيلة الشيخ عصد
 أبو زهرة ص ٤٠١ .

#### اختيار الله ي

يقول الله تعالى : (قاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) .

والرجل العامى مكلف بأحكام الشريعة وهذا التكليف يلزمه بالتعرف على أحكامها وغذا فقد أجمع الصحابة على إفتاء العوام وهدم تكليفهم بالاجهاد.

غير أن العامى لا ينبغي أن يسأل من العلماء إلا من عرف بالتقوى والورع والعملاح ثم بالفقه والذكاء والعدالة وقد اختار الغزالى إلزام العامى باتباع أفضل العلماء ديناً وفهماً.

وللمفي أن يفي العامى بغير مذهبه إذا كان ملماً بمآخذ أحكام المذهب الآخر . لأن العامى غير ملتزم باثباع مذهب معين . إنما مذهب العامى هو مذهب مفتيه (1) .

ذلك هو مفهوم الاجتهاد : وبذل أقصى ما فى وسع العلم الورع لاستخراج الأحكام الشرعية من مصادرها الأولى القرآن والسنة أو المحافظة على تطبيق الشريعة صيانة لدين الله والمجتمع الإسلامي .

وضرورة الاجتهاد لاستمرار الشريعة الإسلامية في أداء وسالتها تصون الناس من عبث البشر وتعطيهم فرصة العبادة الصحيحة قد ولربط سلوك المسلمين في المستقبل بطريق السلف الصالح الذي تحمل شرف اللقاء بهذا الوحى الصادق الأمين ، وإن تبعتنا اليوم لمي أخطر من كل خطر في الوجود الإنساني لأن حياة المسلمين إما أن تتبع الجو الرباني الذي يرضاه الله ورسوله وإما أن تتخاذل يرضاه الله ورسوله وإما أن تتخاذل وتندهش بما للشيطان من أقانين وزينات فتنحرف عن سواء السبيل ،

وإن الأمل كبير أن يكون العلماء دائماً على استعداد لإعطاء الدليل على عن أنه هي أمة القرآن الكريم .

(كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتهون عن المنكر وتؤمنون بالله ) . (آل عمران ۱۱۰) .

وافله يوفق ويهدى إلى صواء السبيل والسلام .

دكتور رموف شلبي

 <sup>(</sup>۱) أصول الفقه الخضرى بك ص ۲۸۳
 ۲۸٤ /

## الدين ينتصهر .. والإبلكاد ينحسِر

#### ا لأبهتاذ/ زاهرعزب المزعبي

فى المقال السابق قلنا بأن بداية النهضة العلمية فى أوربا قد صاحبها الموحة عارمة من الإلحاد .. ولكن اطراد التقلم العلمي قد أداى إلى ظهور طائفة من العلماء قادتهم اكتشافاتهم العلمية إلى أن يتوطد فى تفوسهم الإيمان بوحدانية الحالق . . فتحمسوا فى مناهضة الإلحاد ، وأهابو بالناس أن يعودوا إلى حظيرة الدين ليفوزوا بالسعادة .

وليس تحة شك في أن الدين قد كسب جولته مع العلم . . تماماً كما تغلب من قبل على الفلسفة ، ونتائج المبارتين هنا منشاجة إلى حد كبير ، فكما انتصر الدين على الفلسفة وأخضع أساليبها الجدلية البارعة واستغلها في البرهنة على حقيقته . . كذلك تغلب الدين على العلم واستغل حقائقه الثابتة في البرهنة على صحته .

ولم يكن ذلك إلا لأن كلا من الدين والفلسفة والعلم ليس إلا طريقاً الوصول

إلى معرفة الحقيقة . . وإذا كان الدين يصل إليها بالموحى فإن الفلسفة تستعين بالعقل . . أما العلم فإنه يستعين بالعقل والتجربة معاً . .

ولما كان من الجائز على العقل أن يضل أو يعجز ، وعلى التجربة أن تخطئ أو تفسد ، فإن كلا من الفلسفة والعلم طريق غير مأمون لمعرفة الحقيقة ، غلاف الدين فإن الرحى ينبع من لدن بارئ الكون رب السحوات والأرض عالم الغيب والشهادة ، العالم المحيط بكل شى ، المدرك لكل شىء ، لا يغيب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السهاء . فرحيه حق لا يضل ولا يغرى .

وإذا تتبعنا الرسائل الاستقرائية الى ينتهجها ... في الوصول إلى النتيجة المقصودة كل من الفلسفة والعلم تجدها جد متشابهة على فالعنصر العقلى فيها واضح السهات وله تأثيره وقعاليته . . غير أن الفلسفة قد

تقتصر على للسلك الحدمي وحده دون التجربة الحسية ، ولكنها وهي بصدد تمحيص هذا الحدس العقلي تلجأ في كثير من الأحيان ــ بل في معظمها ــ إلى التجربة المسوسة لتنفى أو لتثبت الافتراض الذهني . . . أما العلم فإنه بالعكس يعتمد اعباداً كليًّا على التجربة المادية الملموسة ليتوصل إلى نتيجة من ذات النوع ، ولكنه في الوقت نفسه ينحو في كثير من الأحيان طريق الحدس العقلي الذي يفنيه عن إجراء كثير من التجارب الي يتعذر إجراؤها أو يستحبل بسبب قصور الامكانيات البشرية . . وقد بنيت نظرية النسبية على التي عشر فرضاً عقليناً لم تجر لإثبائها تجربة مادية واحدة . . . فجاءت نتائجها كالنتائجالفلسفية بالطريق البتل المض . .

ومع ذلك ؛ فإنه لما توفرت الإنسان الإمكانيات المادية أمكن تطبيق هذه النظرية تطبيقاً عملياً ، وبلغك أسلمت له الطاقة الذرية زمامها » . . . ومن هذا التشابه العريض بين العلم والفلسفة يمكن أن نعتبرهما طرفاً واحداً في عمال المقارنة بالدين . . . .

وفى الأيام الأخيرة ظهرت أبحاث كثيرة تعالج العلاقة بين الدين والعلم ،

ولكنها في جملتها قد ركزت اهتمامها على لوم كل من رجل الدين والعالم لانخاذ كل منهما موقفاً معادياً من الجهة الأخرى.

ولما كان من غير الجائز أن نحـــل المشكلة باختبار أبهما وأن نتغاضى عن الثا وننصرف عنه ، ثمين علينا أن نجمع بين الاثنين وأن نوفق بينهما . . . وأتباع الأديان السهاوية الثلاث السائدة الآن : من مسلمين ومسيحيين ويهود يقفون على قدم المساواة نفس الموقف إزاء هذه المشكلة . . . وهم في معابلتهم لِما يجب أن يضعوا في اعتبارهم أن الطرق العلمية والدينية للوصول إلى الحقيقة ليست أصالة متعارضة . . فكل من الدين والعلم يعالجان حقيقة واحدة ، غير أنهما يمثلان نواحي مختلفة . . الأنهما يواجهانها من طرق مختلفة . . وفي مجالات مختلفة . . . والمعاجلة الدينية للحقيقة تهدف على الدوام إلى سعادة البشر . . أما العلم فإنه لا يبغى سوى محض المعرفة.

والإيمان الديني يقوم في بعض نواحيه على مدركات مخالفة لتلك التي تؤلف مادة العلم الطبيعي . . فالتجارب الداخلية الرفيحية التي تجيء من طريقها البصيرة الدينية ، وكذلك الانفعالات الداخلية التي تؤجج الشعور الديني . . لا يمكن

قباسها أو إخضاعها لضوابط رياضية ، أو وضعها موضع الاختبار في معمل . . وإنما أقصى ما يستطيعه العلم هنا باستقرائه وضوابطه أن يصف الشعور الديني والاتفعال الديني ، وأن يحدد أشكال التجربة الدينية . . لا يزيد بإمكانياته المادية المحدودة عن ذلك شيئاً .

فالعلم إذن يستطيع أن يصف أشكال التجربة الدينية ، ولكنه لا يستطيع أن يحكم على قيمة مادتها . فالعلم يصف الخطوات السيكلوجية أما الإيمان فيفسرها بالعلاقة بين الإنسان وخالقه . . وذلك بطلانه عن طريق الاختبار في المعمل . . ولي هنا تعجز الإمكانيات العلمية عن ولي هنا تعجز الإمكانيات العلمية عن الخوض في حقيقة الاعتقاد الديني والإيمان برجود الله . . ومن قبل قد ضلت العلسفة وتاهت في هذه المسالك الوعرة . .

والذي يجعل النفس المخلصة ترتفى الحقيقة الدينية وترتاح إلى الإيمان برجود الله إنما هو الطريق الذي رسمه الدين . فالدين هو اللي يدعونا إلى أن نرى أثار الله بالتأمل في الطبيعة وفي الحياة الإنسانية . . أن نرى ذات الصائع من خلال صنعته ، وأن نعنو له الوجوه ، ونسلس له القياد .

والقرآن دائم التقريع قلناس لأنهم لا يرون آثار الله في التجارب اليومية العامة . . كتعاقب الليل والهار والشمس والقمر والحياة والموت والنبات والمطر . . وأى تجربة سواء منها الروحية المحضة أو المادية المحضة تصبح تجسربة دينية حيبًا يرى الاعتفاد فيها معنى دينية . . .

والاعتقاد الديني يفسر التجارب كلها في لغة المعزى والعلة الغائية .. وهما خارجان عن ميدان العلم الطبيعي . . وتفسير اللين للتجارب على هذا النحو لا يجعله ملزماً إذا تعرض المسائل المادية أو الظواهر الكونية — لكي يستخلص منها مغزى أخلاقياً أو معنى له صلة بالألوهية — أخلاقياً أو معنى له صلة بالألوهية — أن يتعمق في وصف الماديات أو الكونيات أن يتعمق في وصف الماديات أو الكونيات في وقت ترجيه الخطاب . . وقد قال رسول الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم : وأمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولم » .

فإذا كان الإصحاح الأول من سفر التكوين في التوراة قد تحدث عن خلق الله فلكون في ستة أيام فإن هذا لا يعد مطلقاً مناقضاً لما استقر عليه العلم من أن الكون قد مرت عليه فرة طويلة من الزمان - لا تقدر بأقل من آلاف الملايين عن السنين - حتى من السنين - حتى

تم استواء خلقه . . وصحيح أنه قد جاء في القرآن الكريم : «وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون ، « كما جاء أيضاً : «في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة » . . ولكن فترة تكامل الكون لا يمكن أن تضغط في سنة آلاف سنة أو سنة ملايين من السنين .

والخطاب الإلمي لا يعني في وقت ترجيه إلا بالمغزى وبالقدر الذي تطيقه عقول الناس . . فالمغزى الديني لهذا ليس في أن الله خلق العالم في سنة أيام وإنما ينحصر في أن الله خلق العالم . . فالعالم ليس نتيجة مصادفة محضة أو قوى عنتلطة عمياء ــ وهي التي يسمونها بالقوانين الكونية ـ بل إنه من صنع الله . . والمغزى الديني في أن يوم الله كألف سنة من سنواتنا ليس في أن الأمر كذلك . . بل في مطلق الاختلاف بين التقديرين: الإلمي والبشري للكم الزمي . . وهذا النص القرآنى على بساطته قد أفحم الكثير من الملحدين الذين حاولوا أن يستغلوا نظرية العلم عن طريقة نشأة الكون ومدة تكامله في تكذيب الكتب السهاوية والارتكاز على هذا التكذيب كقدمة منطقية في البرهان على بطلان الدين ، كذا أن العلم ففسه أثبت أن

القدر الزمني اليوم يختلف من كوكب إلى آخر في المجموعة الشمسية الواحدة . . وقد وردت قصة خلق الكسون في الإطار الذي كانت تفهمه وتستسيغه عقسول البشر إبان الوحي بها . . ولو أوردهما الكتب السهاوية آنذاك على النحو الذي يحاول العلم أن يفصله لضاع المغزى المقصود وسط تفاصيل كان ولا بد أن يعد بسطها في ذلك الوقت من قبيل العبث أو المهزلة .

ومن هنا يتعين على رجل العلم أن ينظر إلى النصوص الساوية بعين الإنصاف لا التطاول . . فالصورة الي يتشكل بها المضمون الديني ف آيات الوحى يتحكم فيها الإدراك البشري والآراء العامة السائدة من الدنيا في الوقت والمكان اللذين ينزل الرحى فيهما . وهذه لا يمكن أبدأ أن تكون دقيقة أو كافية ، ولهذا يجب دائماً أن ينظر في الرحى إلى المضمون دون الصورة التي يجب دائماً أن تعتبر رمزاً أو مجازاً . . ولا حاجة أبداً أن تصحح فيما بعد . . لأنها بهذا الاعتبار في ... رقت الرحى بها - قد أدت مهمها في التعبير عن حقيقة دينية هامة . . وبهذا الاعتبار أيضاً تظل صالحة لأداء هذه

المهمة في كل الأوقات والظروف ...
ولو أن العبورة التي عبرت بها التوراة
عن خلق الكون جاءت في قالب من
تعبورات العلم الحديث عن الكون
ما كان لها معنى عند القوم الذين نزلت
عليهم يل لم يكن من المكن إطلاقاً
أن يعبر عها بلغتهم آنذاك . . . فضلا
عن أنها كانت ستحتاج بالمضرورة
فيما بعد إلى تعديل بعد تعديل لأن
مبلغ علمنا عن الكون لم يأتنا دفعة
واحدة ولم يتكامل بعد . . وربما ظلت
المعرفة الإنسانية إزاء هذا الموضوع على
الدوام غير كاملة ولانهائية . . .

والخلاصة أنه يتعين على أهل العلم أن لا يتعلوا مجال اختصاصهم في البحث التجريبي بين ربوع المادة الكائنة ، وبالرسائل الحسية والإمكانيات الإنسانية . . . تلك الرسائل والإمكانيات التي هم أول المعرفين بأنها محدودة وقاصرة . . . فإذا ما حاولوا أن ينظر وا إلى ما هو أبعد فليكن بهدى البصيرة والعقل . .

وقد رمم الدين لذلك طريقاً مأموناً لا ضلال فيه ولا انحراف ولا زيغ . . الكون قائم بأجرامه وفراغه يجرى على امتداد الزمن وفق نظام وقواعد

ثابتة . . . كينونته كانت بعد أن لم تكن . . . وقد يدأت على أية كيفية ، وليكن بدء الوحود بدرة الأيدروجين ، كما يقول العلم . . الأيدروجين ، كما يقول العلم . . الكواكب ثم الأقمار ، وانتظم فيها الكون جميعه . . فن هو الموجد الكون جميعه . . فن هو الموجد لتقطة البداية ؟؟ ذرة الأيدروجين تلك . . . ؟ من الذي طورها حي تلك . . . ؟ من الذي طورها حي أصبحت كوناً ضخماً جباراً بما فيه أصبحت كوناً ضخماً جباراً بما فيه وأقمار تشمل مواد مشتعلة وخامدة وخامدة

إن التجربة العلمية هنا تقف عاجزة عن أن تساهم في الرد على هذا السؤال سوى أن تقرر أن كل موجود لا بد له من موجد ، وكل كائن لا بد له من صانع ، . . أما حقيقة هذا الصانع الموجود فإن الرحى وحده هو الكفيل بإيضاحها على النحو الذي تطيقه عقولنا ، وحسينا أنه كلما اتسعت معارفنا هن الكون وعمقت بدا لنا عمل الله في الخلق أبدع وأروع صنعاً .

وخلف هذه الحقيقة العظمى تقبع عالات أخرى تصاب الأداة العلمية بالفشل أن هي جرؤت على الخوض فيها..

ومن هذه المجالات السروح: ماهيتها ودوامها أو فناؤها (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أو تيتم من العلم إلا قليلا ..

ومها الغيبيسات كالبعث والخشر والحساب والجنة والنار والجن والملائكة ، فهذه القضايا تخرج عن نطاق العلم الطبيعي الذي يقصر نفسه على بحث الظواهر الكونية الملحوظة أو القابلة للملاحظة .

ولقد حاول العلماء في الآونة الأخيرة البحث في موضوع البعث والحياة الأخرى فقشلوا . . لأن نتائج أبحاثهم لم تتعد القول بالإمكان وعدمه ، وكل ما ترصلوا اليه أنهم قالوا . بأنه لم يكتشف في الوجود أي شيء يؤيد الاعتقاد في حياة شخصية أخرى بعد موت الجسم ، وانحلاله . . .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنه في الكثير عما اكتشف عن طبيعة الشخصية وعن العلاقة بين العقل والحسم وعدم فناء مطلقاً ما يثير احبالات تتعلق بإمكان الحباة المستقبلة . .

وهذه صورة من صور فشل العلم إذا تعدى مجالاته وتطاول على ما تقصر دونه إمكانياته .. فتبقى المسألة

على حالها مسألة اعتقاد وإيمان ، للدين وحده فيها كلمة الفصل والقرار الوحيد .

وبوضوع البعث والحياة الآخرى وما فيها من حساب وجزاء يشير إلى نواح مهمة من موضوع العلاقة بين الدين والعلم قد يتبح بحثها طرقاً مجدية في مسألة التوفيق بينهما . . وإذا رجعنا إلى ما قلنا من أن كلا من الدين والعلم طريق للبحث عن الحقيقة فيمكننا هنا أن نقول بأن الدين لا يعنى فقط بالبحث عن الحقيقة بل يعنى بالعمل أيضاً ، من الحقيقة بل يعنى بالعمل أيضاً ، وبأهدافه النهائية . . وما استشهدنا به في مقالنا السابق من قول السبرت أن مقالنا السابق من قول السبرت أيشتاين عن وأن العلم يخبرنا بما هو كائن أما الرحى وحده فهو الذي يهدينا إلى ما يجب أن يكون ، يوضح هذا المفهوم لمهمة كل منهما .

وقد يستطيع العلم أن يخبرنا عن ماهية الإنسان . . وكيف نشأ ؟ . وكيف نشأ ؟ . وكيف أصبح على ما هو عليه ؟؟ ولكن الدين وحده هو الذي يخبرنا لم يعيش الإنسان . وعلى أي نمط يهب أن تكون معيشته ؟ وإلى أية غاية يجب أن تكون معيشته ؟ وإلى وليس هذا إلا جوهر الدين في الإسلام وليس هذا إلا جوهر الدين في الإسلام ويتحقق بعض هذا الجوهر في المسيحية

واليهودية على حد سواء . .

إذن الدين ليس مجرد إيمان واعتقاد، ولكنه أيضآ تسليم واعتراف بسلطان الله علينا ، وخضوعنا لإرادته ومشيئته، وطاعتنا لحكمته . . أي أنه اعتقاد وعمل حسب إرادة الله .

غير أن العلم أيضاً قد يوضح أمامنا طريق العمل أنهو حين يخبرنا عن ما هية الطبيعة ونظمها وقوانيتها برينا كيف تخضعها لتصريفنا ونستخدمها فى أغراضنا . . ويوضح لنا طريق استغلالها لتحقيق مآربنا ، وكيفية الانتفاع بها على أى وجه ثريده .

وهنا يمكن أن نستخدم العلم ـــ كما هو حاصل فعلا ـــ لأغراض بعضها حسن وبعضها قبيح . . للخير أو للشر . ﴿ وَأَنْزَلْنَنَا الْحَكَدِيدَ فَيِهِ بتألُّس شَديدٌ وَمَنْنَافِعُ الْبِنَّاسِ وَ (سورة الحديد ٢٥)...

وهمنا تبدو إمكانية اتفاق العلم والدين في شركة قد تؤدى إلى خسيرٌ كثير بخدم الغاية المشتركة بينهما في إسعاد البشر حين تستخدم القوة الهائلة التي يعطينا إياها العلم فى الأغراض التي يحددها الدين . . . وهنا يكون العلم والدين قد عملا مماً لسعادة الإنسان

وفي خدمة الله . . .

ومن الواضح أنه ليس هناك شيء لا ديني في تزايد سيطرة الإنسان على قوى الطبيعة . والقرآن مليء بالآيات البي تحض على استخدام كل ما في ملكوت الله في كل ما ينفع الناس في خير معصية أو نكران لنعم الله . ه هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر تورأ وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ؛ (سورة يونس ٥٠) . . . وجعل لكم من الفلك والأتعام ما تركبون. لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استوبتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين، (سورة الزخف ١٢ ، ١٣) .

والمغزى الديني لهذه الآيات وأمثالها يشمل ما توصلنا إليه بالعلم من غترصات حديثة كقطارات الإكسبريس والمواخر والطائرات . . بل وحتى الصواريخ إذا أمكن الانتفاع بها كوسيلة السفر والانتقال . .

هذه بعض من طرق التوفيق بين الدين والعلم، وستستقيم الأمور إذا عرف العلماء مدى المجالات التي يمكن أن يزاولوا فيها نشاطهم ، وأن يسلموا بحقائق الدين الي لا تخضعهم أو تقصر دريها مقاييسهم ء

ما دامت قد جاءت عن طریق وحی الله مؤیدة بدلیل صحبًا إلی رسول أو نبی ثبت صدقه بالمعجزة . . .

والمعجزة تثير مصلمراً آخر من مصادر الاحتكاك بين الدين والعلم ، وشبيه بللك استجابة الله لدعاء العبد الصالح وتحقيق ما يسمى بالكرامة . . وكل من المعجزة والكرامة حصول أمر خارق العادة يحققه الله حسب رغبة النبي أو الوني ، فكيف يتفق هذا مع النظم والقواعد الثابتة لدوران الكون والعلماء لا يعترفون يتوقف هذه النظم أو تبالحًا . . ولكنهم أيضاً يعترفون بالمصادفة . . . وتضيق شقه الخلاف حين يجزم الدين بأن استجابة الله لنببه أو وليه بتحقيق المعجزة أو الكرامة إنما يتحصر في دائرة المكن حصوله أو عدمه ، ولا تتحقق المعجزة أو الكرامة بإيجاد مستحيل الرجود أو إفناء واجب الوجود . . .

وقد فصل علماء الكلام من المسلمين القول في هذه المسألة وأفاضوا في البحث عن السبية ﴿والمسبية وذهبوا في ذلك طرائق قددا ، [وقد أنكر الأشاعرة القول باطراد القوانين الطبيعية والأسباب الثانوية إذ أن كل ذلك يقع في دائرة

الجائز و ولا يتعداو . . . وكثير من علماء الطبيعة يؤكد أنه لايوجد فى الكون وراء الاحتمال الإحصائى اطراد يمكن التنبؤ به .

وبدرن أن تخرض في تفصيلات هذا المرضوع وما انشحاه أهل السنة من المتكلمين في تقسيم كل من و الواجب ؛ و و المستحيل ؛ إلى قسمين عقلا وعادة ، فالواجب والمستحيل عادة هما في السواقع من قصيب والجائز، ولكنهما أخذا صفة الوجوب أو الاستحالة من الاطراد الدائم. وهو القراعد الثابتة الَّبي يسيَّر بها الله الكون . . فإشعاع الشمن الضوء والحرارة من قبيل والجائز، حصولاً أو عدماً ولكنه عند أهل السنة أيضاً واجب عادة لأن الله أراد هذا لطبيعة الشمس : فكان الأشعاع قانوناً ثابتاً لها . . . ومن ثم أخذ صفة الوجوب لاطراده في العادة . .

وكذلك انطفاؤها من قبيل و الجائز و ولكنه عند أهل السنة أيضاً مستحيل عادة لانه بخالف طبيعة الشمس ونظامها . . . والمعجزة والكرامة عندهم جائزة الحصول في الممكن العقلي ومن ضمنه الواجب والمستحيل عادة ه أي

أن الأمر الحارق للعادة يمكن أن يقع لأنه في الأصل من قبيل ( الجائز) حصولا أو عدماً .

وعلى أية حال فائنا بدون أن تتقيد بفكرة رفض الأسباب الثانوية أو الاعتراف بها تستطيع أن فرى الحقيقة المحورية فيما فلاحظه من التوافق الدائم في همليات الطبيعة . . ذلك التوافق الذي يعكس عادة الله وطرقه المطردة ضمن تأثير قدرته العليا . . . في نفس الوقت لا بد وأن نسلم بأنه من المستحيل أن يخضع الله لقوانين وراء قوته وإرادته . .

وإذا كنا حتى الآن قد ألمنا إلى المتصاص العلم بمجالات محددة - لا يتعداها . . وليس من بينها البحث في حقائد الدين أو حقائقه . . فإن من اختصاصات العلم أيضاً أنه يستطيع أن يخضع الدين لتجاريه وطرقه الاستقرائية لا من الناحية ، المقائدية بل من خلال الإنسان نفسه . فالظاهرة الدينية في الإنسان - أو العنصر الإنساني في الدين - يمكن العلم بحثها من عدة جوانب إن للعلم بحثها من عدة جوانب إن فراحس ناحية في الظاهرة الدينية لدى وجوهها . . .

الأنسان هي الانفعالات الدينية. ودرافعها أن داخل الإنسان ذاته ء وهذه أمكن بحثها واخضاعها التجارب السيكلوجية . . أما أشكال الظواهر الدينية ، واتفاق مظاهرها واختلافها ، وتداخلها وأصول انبعائها ، فقسد تكفل بإيضاحها علم مقابلة الأديان وتطور . هذه الإشكال وتبايسها على مر الأزمان ، واختلاف الأمكنة وتأثر الحوادث بها فتبيان ذلك يمكن أن يتدخل فيه التاريخ . . فإذا أردنا فهم صلاحية الدين للتأثير في البنيان الاجتماعي قوة وضعفاً كان مجال ذلك علم الاجتماع . . وبهذا الاعتبار يميل كثير من مؤلق هذا العصر إلى النظر في الدين من وجهتين : أطلقوا على الأولى الناحية الاعتقادية وهذه لا دخل للعلم فيها بل أمرها مثروك البصيرة الفردية Intuition والإلهام الشخصى Inspiration المؤديان للإيمان الجازم . . . وأطلقوا على الثانية الناحية العلمية : وتلك هي التي أمكن يحثها باعتباراتها المختلفسة فى كل من علوم النفس ومقابلة الأديان والتاريخ والاجبًاع . . . زاهر عزب الزغبي

#### أول قراض في الإسلام

روى مالك فى الموطأ أن عبد الله وعبيد الله ابنى عمر أمير المؤمنين خوجا فى جيش إلى العراق فلما قفلا مرا على ألى موسى الأشعرى وهو أمير البصرة ، فرحب بهما وسهل ثم قال :

لو أقدر لكما على أمر أنفعكما به .

ثم قال : بلى ، ههنا مال من مال الله أريد أن أبعث به إلى أمسير المؤمنين فأسلفكماه فتبتاعان به متاعا من متاع العراق ثم تبيعانه بالمدينة فتؤديان رأس المال إلى أمير المؤمنين ويكون لكما الربع .

فقالا : وددنا ذلك .

ففعل : وكتب إلى عمر بن الحطاب أن يأخذ منهما المال فلما قدما باعا فأربحا ، فلما دفعا ذلك إلى عمر قال : أكل الجيش أسلفه ؟

قالاً : ما ينبغى لك يا أمير المؤمنين هذا . لو نقص هذا المال أو هلك لضمناه .

فقال عمر : أديا .

نسكت عبد الله وراجعه عبيد الله .

فقال أحد جلساء عمر : يا أمير المؤمنين لو جعلته قراضا فأخذ عمر رأس المال ونصف ربحه وجعلهما في بيت المال وأخذ عبد الله وعبيد الله نصف ربح المال . قالوا : وهو أول قراض في الإسلام .

# محورالموأة

كانت المرأة عندهم كمتاع يقنى الوجل وسلعة يستكثر منها ، ولا يهم الرجل بعد ذلك ما يصبب الأسرة من تفكك وانهيار ، ولا ما يترتب على تعدد الروجات من عداوة وبغضاء بين النساء وبين الأبناء ، حتى تصبح الأسر حرياً على نفسها ، ومصدر نزاع وعداوة بين أفرادها . . .

وَكَانَ الرَّوجِ لا يَعْنَيْهِ الأَمْرِ سُواهُ عَدَّلُ بِينَ أَرُواجِهِ أُوجِارٍ ، سُوى بَيْهِنَ فَى الْحَقُوقِ أُومَالُ ، فَكَانَتَ حَقُوقِ الرَّوجاتِ مَهْضُومة ، وَنَفْرِسَهِنَ ثَاثَرة ، وقاربهم . مَنْافَرة .

وناهيك بالآثار السيئة التي تصيب الأسرة فتقوض أركائها وتشيع بينهما العداوة والبغضاء والتنابذ والشحناء من جراء هذه الفوضى العائلية .

وليت الأمر كان قاصراً على تعدد الزوجات إلى غير حد فى أبشع الصور وأوخم العواقب بل كان الرجل منهم إذا قابل آخر معه ظعينته . 3 أى امرأة

فى الهودج ۽ هجم عليه فتقاتلا بسيوفهما فإن غلبه أخد منه ظمينته واستحلها لنفسه ظلماً وعدواناً .

ويكنى لكى ندلل على بؤس المرأة العربية وسوء حالها قبل الدعوة المحمدية أن نسجل أمرين: أولهما: وأد البنات عشية الفقر أو العار... وثانيهما: حرمان المرأة من أن ترث الرجل بعد وفاته ...

وجاءت الدعوة المحمدية فحررت المرأة من فوضى الجاهلية وأخرجها من الظلمات إلى – النور ، ومنحها كافة حقوقها ، وأعادت إليها حرباتها كاملة فير منقوصة ،

وقد اعترف المستشرق الفرنسي ,
و أندريه سرفيه و بفضل هذا الرسول في
كتابه و الإسلام ونفسية المسلمين و فقال:
و لا يتحدث هذا النبي عن المرأة
إلا في لطف وأدب . . كان يجتهد
دائماً في تحسين حالما ورفع مستوى
حياتها ، وكأنهم مال أو رقيق . وعندما
جاء الرسول قلب هذه الأوضاع فحرو

المرأة وأعطاها حتى الأرث . ثم ختم كلمته قائلا :

القد حرر محمد المرأة العربية ومن أراد التحقيق بعناية هذا النبي بها فليقرأ خطبته في مكة التي أومي فيها بالنساء خيراً وليقرأ أحاديثه المتباينة ا

وما أصدق هذا القول : وما أكثر دفاع النبي عن المرأة وحقوقها ! ألم يقل في خطبته التي قالها في حجة

الوداع :

وإن لنسائكم عليكم حقاً وإن لكم عليين أن لكم عليين حقاً : لكم عليين أن لا يوطئن فرشكم غيركم ، ولا يدخلن أحد تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم ، ولا يأتين بفاحثة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجرونين في المضاجع وتضربوهن ضرباً غير مبرح فإن انتين وأطعنكم فعليكم رزقهن ، وإنما النساء عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، والمدتموهن بأمانة الله واستحالم فروجهن بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيراً . أليس هو القائل :

و أكل المؤمنين إيماناً أحسبهم أخلاقاً وخياركم خياركم لأهله ، وأنا خبركم لأهلى . . وما أكرم النساء إلا كريم ، ولا أهانهن إلا التيم » .

أليس هو القائل أيضاً :

یا بنی إذا دخلت علی أهلك فسلم ، ولیكن سلامك بركة علیك وعلی أهلك .. وعن ابن عباس: إنى لأتزبن لامرأتی كما أحب أن تنزین لی ..

وفا رأيها في تزويجها وليس لوليها أن يعدو إذنها ويقصرها على من لا تريد إن كانت رشيدة . وعن عائشة رضي الله عنها: أن فتاة قالت اللبي صلى الله عليه وسلم : إن أبي زوجني من ابن أخيه يرفع في خسيسته وأنا كارهة . فأرسل النبي إلى أبيها فجاء فجعل الأمر إليها. فقالت : يارسول الله إني قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن أعلم النساء أن ليس للآباء من الأمرشيه به ..

وبن أعجب المصادفات أن يجتمع المادفات أن يجتمع الماكرن ، في زمن النبي أي في سنة المرأة المحث : هل المرأة إنسان ؟ وبعد بحث وبناقشة وجدل قرر: أنها إنسان ولكن خلقت أخلمة الرجل وحده . . . ولم يكد يصدر مذا القرار الحائر في أوربا حتى نقضه عمد صلى الله عليه وسلم في بلاد العرب إذ رفع صوته قائلا :

(إنما النساء شقائق الرجال)

بل قال للرجال :

ألسم حريصين على دخول الجنة ؟ هذه الجنة التي تحرصون عليها هي تحت أقدام الأمهات وكل امرأة أم . .

وبللك علم العالم أجمع أن المرأة إنسان مهذب ، له من الحقوق ما للرجال ، من حقرق فى وقت كانت فيه أوروبا تنظر إلى المرأة نظرة سخرية واحتقار .

وفى القرن السابع الميلادى عقد مؤتمر عام فى روبا ليبحث فيه المجتمعون شئون المرأة فقرروا أنها كائن لا تفس له . . وعلى هذا فليس له الحق فى أن ترث الحياة الآخرة . .

ووصفها هذا المؤتمر أيضاً : بأنها ريس كبير وحرم عليها ألا تأكل المحم وألا تضحك وألا تتكلم . . ونادى بعضهم بوضع أقفال على فها .

وفى هذا الوقت كانت المرأة العربية تأخذ طريقها تحو النور وتحتل مكانبا الرفيعة فى المجتمع العربي وتقف – يجانب الرجال فى معترك القتال . .

لقد قالت الربيع بنت أمعوّد : «كتا نغزو مع رسول الله ونستى القوم وتخدمهم ، وفرد القتلى والجرحى إلى المدينة . .

وعن أم عطية الأنصارية قالت : وغزوت مع رسول الله صلى الله عليه

وسلم سبع غزوات أخلفهم في وحالهن وأصنع لهم الطعام وأداري الجرحي . .

وعن أنس قال :

(كان رسول الله صلى الله جمليه وسلم يغزو بأم سليم ونسوة معها يسقين الماء ويداوين الجرحي .

فَـَــَـنَ "بعد هذا كله يكابر ولا يعترف لمذا النبي العظيم بأنه أول من ثادى بتحرير المرأة ١٩

ومن هنا - بعد هذا كله - لا يعد هذا النبي الكريم منقذ المرأة من الذل والطغيان والعبودية .

ألا يحق بعد هذا كله أن يصف (أندريه) نبينا الكريم بأنه محرو المرأة ومنقذها ؟!

ألا يحق بعد هذا كله أن يصفه بأنه نصير المرأة 11

ألا يحق بعد هذا كله لمسيو (ريفيل) أن يقول بدوره :

(إننا لو رجعنا إلى زمن هذا النبي لما وجدنا عملا أفاد النساء أكثر مما فعله هذا الرسول ، فالنساء مدينات لنبيهن بأمور كثيرة رفعت مكانتهن بين الناس . . .)

وهذا أيضاً هو ما دفع العالم الألماني ( دريسمان ) أن يسجل قوله :

(لقد كانت دعوة محمد إلى تحرير المرأة السبب في بهوض العرب وقيام مدنيهم . . وعندما عاد أتباعه وسلبوا المرأة حقوقها وحريبها كان ذلك من عوامل ضعفهم واضمحلال قويهم .

وقد كتبت جريدة المونيتور الفرنسية تصوراحترام الإسلام ونبيه المرأة فتقول:

الله لقد أجرى الإسلام ونبيه تغييراً شاملا في حياة المرأة في المجتمع الإسلامي . . . فنحها حقوقاً واسعة تفوق في جوهرها الحقوق التي منحناها الممرأة الفرنسية . . . أما تعدد الزوجات فقد أصبع اليوم أخف وطأة مما كان عليه . . ويخف انتشار هذه الظاهرة يوماً بعد يوم . . . ويجب علينا أن نفت الأنظار إلى شرط موجود عند

المسلمين ، وهو أن من حتى المرأة أن تشرط على زوجها فى عقد زواجها عدم الزواج بأخرى ، فإذا لم يحترم هذا الشرط كانت امرأته فى حل من أمرها ...

أما الكونت (هرى دى كاسترى ) فقد تناول عقد الزواج عند المسلمين فقال:

و إن عقد الزواج عند المسلمين عقد يخول المرأة حقوقاً أدبية وحقوقاً مادية من شأنها إعلاء منزلة المرأة في الهيئة الاجتماعية ، فلها أن تشترط على زوجها عدم التزوج بغيرها أو غير ذلك من الشروط ، فإن لم يف بهذه الشروط جاز المرأة أن تطلب الطلاق.

ألا يحق لنا بعد هذا كله أن نصف هذا النبي الكريم بأنه محرر المرأة ومنقذها ؟!

#### في الصدق

قال النبي صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِنِ الصدق يهدي إِلَى البر ، وإِن البر يهدى إلى الجنة ، وإِن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً . وإِن الكذب يهدى إلى الفجور وإِن الفجور يهدى إلى النار وإِن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ٤ . وقال : ﴿ دع ما يريبك إلى ما لا يريبك . فإن الصدق طمأنينة ، والكذب ريبة ٤ .

## زعيعرا لأنضاربين الاختيار والاختبار

# الأستاذ/السيدحسن قرون

لا مناص من الحديث عن نسب الأنصار لنمهد به للحديث عن زميم الأنصار سمعد بن عبادة فالنسب له أثر كبير في حياته ، وهو عند العرب له وزنه وشأنه ، وفي القرآن الكريم (اتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام) إذ ترى المرب تقول : اتن الله والرَّحم الذي بيني وبينك ، أو أسألك بالله وبالرحم ، ونحن اليوم نعنى بالنسب حين نتعرض لحياة علم من الأعلام ، سواء أكان ذلك في عالم السياسة والحرب أم في عالم العلم والأدب؟ فللنسب والبيئة آثارهما الكبيرة في حياة الإنسان أنسى كان وجوده في أي زمان بهما يرتفع إلى القمة أو يتحدر إلى الحضيض وسعد بن عبادة رجل من الخزرج وإذا ذكر الخزرج ذكر الأوس، فهما أخوان صارا قبيلتين يسكنان يترب ، تصفو الحياة لهم حينا وتتكدر في كثير من الأحايين ويسكن مع القبيلتين جماعة من اليهود ولا تحلو الحياة لهم إلا بالحروب التي تشن بينهما .

وما رأيت مؤرخاً أو دارساً أو كاتباً للسيرة النبوية أغضى عن نسب الأوس والخزرج ، وهو نسب عربق يعتز به صاحبه ، ویعترف به معادیه ، وقد أراد اقه الخير للدعوة الإسلامية بانتقالها من مكة إلى يثرب لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان في عز ومنعة بين قومه ولا يصلح لدعوته إلا عز ومنعة في قوم ورثوا حلقة الحرب كابراً عن كابر وهم الأنصار ، ومن ثم تجد محمد بن سعد كائب الواقدي حين أرخ البدريين من الأنصار كانت ديباجته لتاريخهم : وشهد بدراً من الأنصار ، وهم ولد الأوس والخزرج ابنا حارثة وهو 🗕 (العنقاء) بن عمرو (مزيقياء) بن عامر وهو (ماء السياء) بن حارثه وهو ( الغطريف) بن أمرئ القيس بن ثعلبة ابن مازن بن الأزد . . . ينتهي النسب إلى كهلان بن سبأ ، وسبأ من قحطان ، وإلى قحطان جماع اليمن . وَأُمُّ الْأُوسِ الْخَرْرِجِ (قَلَيْلَةً) بنت كاهل بن عذرة وينتهى النسب إلى

قضاعة وقضاعة من حدير ، وحدير من قحطان ، تقول العرب : الأوس والخزرج أبناء قيلة والنسب إليها شرف الشريف وفخر الفاخر ، لأن نساء (أسلم بن الحاف بن قضاعة ) كن ذائعات العيت في إنجاب النجباء ولمن السيادة في بيوتهن ، والقوامة الأرعة في تنشئة الأبناء ، ترى هذا في الأوس والخزرج كما تراه في بني الحاف بن مضر حيث عرفوا بأنهم الحاف بن قضاعة ، ومن أبنائها (خندف) وهو في عمود نسب الني صلى الله عليه وسلم .

وعمرو بن عامر جد الأوس والخزرج هو الذي قاد أبناءه وأحفاده إلى الشهال إبان هدم (سد مأرب ) فنزل الأوس والحزرج يعرب ، ونزل آل جفنة ابن عمروبن عامر الشام ، فالأوس والخزرج يجمعهم في النسب عمرو بن عامر فهم أبناء (ابن ماء السهاء) ومن هنا فخر حسان بن ثابت بالنسب والمكان، فقال:

الأسد نسبتنا والماء غسان في هذا النسب العتيق العربق وفي يثرب ولد صعد بن عبادة ابن دكيهم من بني صاعدة ، فنشأ نشأة

كريمة فيها ثراء وتجابة ، وسخاء وتجدة، وقد سقت إليك هذا النسب بإبجاز غير عَل لأنتقل بك إلى أن هذا النسب الكريم تركه سعد وتركه قومه من الخزرج وإخوبهم من الأوس ، واستعاضوا عنه نسباً أوجده الإسلام وسجله القرآن ، فصار النسب (الأنصار) أنصار محمد صلى الله عليه وسلم وأنصار الإسلام فمنذ التقوا بالرسول وبايعوه بيعة العقبة الأخيرة ، وطلبوا إليه أن يهاجر إليهم وهذا النسب لاصتي بهم دال عليهم ، وأنا لا أقول هذا استنتاجاً ولكن أقول واقعاً والحادثة الآتبة دليل الواقع وترجمانه(١) حضرت وفود الأنصار باب معاوية بن أبى سفيان ، فخرج إليهم حاجبه (سعد بن أبي بردة) فقالوا له: استأذن للأنصار، فلخل ـــوعند معاوية عمرو ابن العاص ـــ فاستأذن لم ؟ فقال عمرو لمعاوية : ما هذا اللقب يا أمير المؤمنين الذي جعلوه نسباً ؟ أردد القوم إلى أنسابهم ! فقال له معاوية : إنى أخاف من ذلك الشناعة 1 فقال عمرو : هي كلمة تقولها إن مضت غضتهم ونقصتهم وإلا فهذا الاسم راجع إليهم ا فقال معاوية لحاجبه : اخرج إليهم فقل : مَـنُّ كان هنا من ولد عمرو بن عامر ( 1 ) الأغاق – أخبار النسان بن بشير.

فليدخل ؟ فلخل ولد عرو بن عامر كلهم إلا الأنصار . فنظر معاوية إلى عرو : عرو نظر منكر ! فقال عرو : باعدت جدا - يريد أنه ذهب بالنسب إلى الجد البعيد - فقال معاوية : اخرج فقل : من كان هنا من الأوس والحزرج فليدخل ؟ فخرج فقالها ، فلم من كان هنا من الأنصار فليدخل ، فخرج فقالها ، فلم فخرج فقالها ، فلم فخرج فقالها ، فلمحاوية : اخرج فقل ؛ فخرج فقالها ، فلمحاوا يقدمهم النعمان ابن بشير الأنصارى ، وهو يقول ؛ با صعد لا تعدد الله الدعاء فمالنا

نسب نجيب به سوى الأنصار نسب تخيره الإله لقونسا أثقيل به نسبا على الكفسار إن الذين ثووا ببدر منكم

يوم (القُلب) هم وقود النار فقال معاوية: قد كنا أغنياء عن هذا! ونعود إلى سعد بن عبادة لنعيش معه حياته ، ونبحث عن مولده فلا نجد في الكتب شيئاً يعين سنة ميلاده، دع عنك اليوم والشهر ، فقد كان الناريخ غائباً عن الحجاز حين ولد ، ولم يشر إليه إلا حين دب الإسلام في ربوع يثرب ومياها المدينة المنورة ، هنا عرف سعد بإسلامه ، وسعيه في لقاء نبي سعد بإسلامه ، وسعيه في لقاء نبي

(١) لا تبد : لا تكرر الله ،

الرحمة مع إخوانه من المؤمنين اللمين صدقوا الله ورسوله ، فخرج مع الوقد الذي حددت أفراده في أظهر الروايات باثنين وسبعين رجلا وامرأتين آمين البيت الحرام مع قومهم ، وكانوا زهاء خبسائة نسبة ، اناسوا بيهم وام يظهروا نينهم ، وفي مينسّى ترقب التاريخ حركة هؤلاء المتومنين ، فوجدهم يتسللون ليلا إلى العقبة ، ثم لما ثم جمعهم وإفاهم رجلان أحدهما ربعة في الرجال والآخر طويل القامة ، والأول رسول الله صلى عليه وسلم، والآخر عمه العباس، وسجل التاريخ معاهدة بين الرسول وهؤلاء المؤمنين الذين سموا الأنصار ، واختار الرسول من بينهم اثني عشر نقيباً ، تسعة منهم من الخزرج ، وثلاثة من الأوس، وَكَانَ سَعَدَ ثَمَنَ وَقَعَ عَلَيْهِ الاَخْتِيَارِ .

ويروى محمد بن سعد (صاحب الطبقات الكبرى) في هذا الصدد: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن موسى أخذ من بنى إسرائيل اثنى عشر ثقيباً ، فلا يجدن منكم أحد في نفسه أن يؤخذ غيره ، فإنما يختار في جبريل ، فلما تخيرهم قال النقباء: أتم كفلاء على غيركم ككفالة الحواريين لعيسى بن مريم، وأنا كفيل على قوى ؟ قالوا: نعم ... ومعنى هذا: أن سعدين

عبادة اختير نقيباً بوحي الساء .

وتعرض سعد بن عبادة لأذى قريش في اليوم الثاني ثلبيعة ، فقد أحس الكفار بهؤلاء الذين بايموا وعاهدوا ، وأحس الذين بايعوا وعاهدوا بتنبه الكفار لهم، فعجلوا الرحيل ، ولكن الكفار خرجوا فى طلبهم ، فأدركوا سعدا بأذاخر ، والمناسر بن عمرو ، وكلاهما من بني ساعدة بن كعب بن الخزرج ، وكلاهما كان نقيباً ﴿ فَأَمَا الْمُنْذَرِ فَأَعْجَزِ الْقُومِ ؛ وأما سعد فقبضوا عليه وربطوا يديه إلى عنقه ينسع رحله ــ وهو الشراك الذي يشد به الرحل – ثم أقبلوا به حتى أدخلوه مكة ، يضربونه ، ويجذبونه بجمته وكان ذا شعر كثير .. يقول سعد : فوالله إنى لفي أيديهم إذ طلع على ٌ نفر من قريش فيهم رجل وضيء أبيض شعشاع (١) حلو من الرجال ، فقلت في نفسي : إن يك عند أحد من القوم خبر فعند هذا إ فلما دنا مى رفع يده فلكمى لكمة شديدة إ فقلت في نفسي : لا والله ما عندهم بعد هذا من خير ، قوانله إنى لفى أيديهم يسحبوني إذ أوى لى رجل ممن كان معهم ، فقال : ويحك 1 أما بينك وبين أحد من

قريش جوار ولا عهد ؟ قلت : بلي والله لقد كنت أجير لجبير بن مطعم بنعدى ابن نوفل بن عبد مناف تجارة وأمنعهم ممن أراد ظلمهم بيلادئ ، والحارث ابن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف ۽ قال : ويحك فاهتف باسم الرجلين واذكر ما بينك وبينهما ؟ قال سعد : ففعلت ، وخرج ذلك الرجل إليهما ، فرجدهما في المسجد عند الكعبة .. وبقية الخبر : أن الرجلين أسرعا إليه فخلصاه من أيديهم فانطلق، والذي لكمه ( سهيل بن عمر و العامري) والذي أوي إليه وأرشده ( أبو البختري بن هشام) من بني عبد العزي بن قصي فسعد بن عبادة كتب عليه الجهاد بمجرد أن تابع وبايع . ولم يفت شاعر قريش ( ضرار بن الحطاب الفهرى ) أن يسجل ما وثع لسعد ، فقال : تداركت سعدا عنوة فأخذته وَكَانَ شَفَاء لُو تَدَارَكَتُ مَنْدُراً ولو فلته أطلت هناك جراحه وَكَانَ حَرِياً أَنْ يَهَانَ وَيُهِدُرًا والتمرت الأنصار حين تفقدوا سعد ابن عبادة أن يكروا إليه ، فإذا سعد قد طلع عليهم ، وما درت قريش أن سعدا سيكون لها بالمرصاد ?؟ من هذا الحبر، نعلمأن سعدا دُو جمة

<sup>(</sup>١) شعثاع طويل .

بالمقارن ينسب ، وقد وجد في صحبة رسول اقد مبتغاه ، فصار رفيع المنزلة مثل سميه (سعد بن معاد الأوسى) فكان السعدان يستشيرهما الرسول كما يستشير أبا بكر وعمر ، وإن كانت كتب السيرة لم تذكر له بطولة حربية مثل (أني دُجانة) من الأنصار، وعلى ابن أبي طالب من المهاجرين ، فقد كان سيدا من سادة المسلمين يسمع رأيه وتقبل مشورته ، وليس معنى هذا أنه نأى بجانبه عن الحرب ضد أعداء الإسلام ، فقد حضر أحداً والحندق والمشاهد كلها ، وفي بدر كان في المدينة يحرض على الفتال ويدعو إلى مناصرة رسول الله ضد قريش ولولا مرضه المفاجئ لأبلي بلاء حسناً . ولذا قال رسول الله : لئن كان سعد لم يشهدها لقد كان عليها حريصاً ، وكفى بذلك تنويهاً وتنبيهاً ! أما في فتح مكة فكان الفارس العنيف المخيف ، ويذكر الرواة أن نبي الله بلغ ( ذا طُنُوى ) ففرق جيشه : أمر الزبير بن العوام أن يدخل في بعض الناس من كُدَّى من فاحية عرفة ، وكان الزبير على المجنبة اليسرى وأمر سعد بن عبادة أن يلخل في بعض الناس من كـدَاء بأعلى مكة ، واتجه سعك بجيشه متوعدا قائلا : و اليوم

وشعر كثير ، ولكنا بعد ذلك لا تعرف شيئاً عن صفاته الجسمية ، وقد يكون ضعیف الجسم لما سنذکرہ بعد ً ، لكن الكتب ألى بين أبديتا تذكر سجاياه وما تحلى به من خلال جميلة ؟ فقد كان يكتب في الجاهلية ، وتلك ميزة فذة في أمة أمية ، وكان يحسنالعوم والرى ء وكان من يحسن ذلك يسمى ( الكامل) ، فهو إذن رجل كامل ، وكان سخيًّا مثل أجداده والسخىّ بالمال سخى بالروح فهو إذن شجاع ، ويذكرون عن كرمه وكرم أجداده : أنه كان ينادى على أطمهم - أى منزلم-: من أحب الشحم واللحم فليأت أطم ( دليم بن حارثة ) وكان سعد يفعل ذلك مثل جده في الجاهلية والإسلام ، وكان يبعث إلى رسول الله عند قدومه إلى يترب كل يوم جفنة فيها ثريد يلحم أو ثريد بلبن، وأكثر ذلك اللحم، فكانت جفنة سعد تلور مع رسول الله في بيوت أزواجه . ومن دعائه : اللهم هب لي حمدا ، وهب لي عجدا ، لا عجد إلا يفعال ، ولا فعال إلا بمال ، اللهم لا يصلحني القليل . ولا أصلح له ، فهو رجل يحب أن يحمد بما يفعل ، وبمجد بما يصنع ، يجير على بني مناف والشريف يجير الشريف ، وكل قرين

يوم الملحمة ، اليوم تستحل المحرمة ، فسمعها عمر بن الحطاب فهرع إلى الرسول يقول له : اسمع ما قال سعد بن صادة ، ما نأمن أن يكون له في قريش صولة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلى بن أبي طالب : أدركه فخذ الراية منه فكن أنت الذي تدخل بها. في رواية أخرى: أن المأمور بأخذها قيس بن سعد، وأنا أميل للرواية الأخيرة ، لأن النبي يحرص على ألا يؤلم أصحابه ، واختيار ابن سعد لأخذ الراية من أبيه إصلاح الأمر من طرفيه ، فمن جهة بحول بين سعد وما نوى ، ومن جهة تبقى الراية في الأنصار وفي بد ابن صاحب الراية ، لما الذا وقف عمر منه ذلك الموقف ؟

لقد كانت مكة مدينة مفترحة ، كما نقول اليوم ، وليس لازماً أن يعنف على أهلها ، ومن الجائز – وهو استنتاج أعتذر إلى سعد منه – أن يكون عمر رأى فيه عصبية لمسها منه حين خطب رسول الله في حادث الإفك فقال : أيها للناس ما بال قوم يؤذوني في أهلى والله ما علمت منهم إلا خيراً ، ويقولون فلك لرجل (صفوان بن المعطل) والله ما علمت منه إلا خيراً ، وما يدخل ما علمت منه إلا خيراً ، وما يدخل ما علمت منه إلا خيراً ، وما يدخل من بيوني إلا وهو معى . فقال أسيد

ابن حضير الأوسى : يا رسول الله إن يكونوا من الأوس تكفهم ، وإن يكونوا من إخواننا الحزرج فرنا بأمرك ، قوالله إنهم (الذين جاموا بالإفك) لأهل أن تضرب أعناقهم! هنا قام سعد بن عبادة وكان برى قبل ذلك رجلا صالحاً ــ هكذا جاء في الرواية فغال : كذبت لا تضرب أعناقهم ، أما واقه ما قلت هذه المقالة إلا أنك قد عرفت أنهم من الخزرج، ولو كانوا من قومك ما قلت هذا! فقال أسيد: كذبت لعمر اقه ولكنك منافق تجادل عن المنافقين 1 وتساور الناس حتى كاد يكون بين الأوس والخزرج شر، ولكن الله سلم، نزل رسول الله ودخل بيته، هكذا حدَّثُت السيدة عائشة رضى الله عنها . وسعد لم ينافق ولم يرتب منذ دخل في الإسلام وجاهد في سبيله ولكنه يحمل بقايا عصبية لم يتخلص منها ، ألا تراه يغلظ على أسيد بن حضير لأنه يقف ضد أهل الإفك وكان رأس الفتنة عبد الله بن أبي بن سلول الخزرجي؟ فما بالك إذا كان الأمرخاصاً بقريش الذين حاربوا الدعوة ؟ ويحكى أسامة بن زيد أن سعدًا مرض فذهب رسول اقد لعيادته فأردفي وراءه ء فرَّ بعبد الله بن ألى وهو في ظل بيته وحوله رجال من قومه فلما رآه رسول الله

رأى أن يجامله فنزل فسلم ثم جلس قليلا، فتلا القرآن ودعا إلى الله عز وجل ، وذكر بالله وحلر ، وبشر وأندر ، وابن أني زام لا يتكلم ، حتى إذا فرغ رسول الله من مقالته قال — وقد ظهر نفاقه — با هذا إنه لا أحسن من حديثك هذا إن كان حقاً فاجلس في بيتك فن جامك له فحدثه إياه، ومن لم بأتك فلا تبخت ولا تأته في مجلسه بما يكره منه، نقال عبد الله بن رواحة (خزرجي من نقال عبد الله بن رواحة (خزرجي من النقباء) بلي ، فاغشنا به ، واثننا في مالسنا ودورنا وببوتنا فهو واقه مما نحب ابن أني حين رأى من خلاف قومه : ويما يكن مولاك (الخصمك لا تزل

تنل ويصرعك الذين تصارع وهل يُهض البارى يغير جناحه وإن جُنْدُ يوماً ريشه فهو واقع ؟

وقام رسول الله وتركه فلخل على
سعد بن عبادة وفي وجهه ما قال عدو
الله (عبد الله بن أبيّ) فقال : والله
يا رسول الله إنى لأرى في وجهك شيئاً
تكرهه . قال : أجل ، ثم أخبره بما قال
ابن أبيّ . فقال سعد : يا رسول الله
أرفق به ، والله لقد جاءنا الله بك وإنا

لننظم له الحرز ليستوجه ، فوالله إنه لبرى أن قد سلبته ملكاً - وهذا الكلام يدل على رفقه بابن أبي ولا يخلو هذا من عصبية ، وقد يكون أراد أن يجنب النبي والمسلمين الفتنة من جهة أخرى ، والأقرب إلى قلب المؤمن أن يكون أراد الأخيرة .

وأغلب ظلى أن سعدا كان عاطفينا له حنان الأمومة على أسرته وقومه ، وإلا فم نفسر ما كان منه تمو أمه بعد وفاتُها ؟ كانت أمه (عمرة بنت مسعود) من المبايعات وقد توفيت بالمدينة وسعد غائب عنها : لأنه كان في غزوة تحت راية رسول الله سنة خبس من الهجرة فلما عادوا من الغزوة قال سعد لرسول الله : إن أم سعد ماتت وإنى أحب أن تصلي عليها وقد أتى على وفاتها شهر ، وعن ابن عباس قال : استفتى سعد بن عبادة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى نذر كان على أمه فتوفيت قبل أَنْ تُقضيه فقال رسول الله اقضه عبها ، ويروى الرواة أن سعداً أتى رسبل الله فقال له : إن أمي توفيت وأنا غائب عبا أفينفعها إن تصدقت رعبا ؟ قال : نعم ، قال : فإني أشهدك أن حائطي (بستائي) للخراف (المثمر) صدقة عنها . . ولم يسكت . . . بلقال:

<sup>(</sup>١) مولاك : دُو قرابتك .

أى الصدقة أفضل؟ قال : است الماء، فأقام سقاية في للسجد شرب منها أبوبكر وعمر مع أنها صلقة ، ويلور في خللى أن سنة (السبل) التي انتشرت في ديار الإسلام ترجع إلى الاقتداء يسقاية سعد وما زلنا إلى اليوم نرى الناسيتبرعون بمثل هذا تقرباً إلى الله وزلفي . ولم نجد أحداً عن له سيرة فعل ما فعل سعد ، وهذا يدل على هاطفة جياشة ، وحنان لا تعرفه إلا من الأمهات تحو الأبناء ، وسعد يعلم أن أمه من المبايعات والرسول راض عبا رسعد يومئذ له بنون بلغوا مبلغ الرجال وله من الزوجة إلثانية قيس وأمامة وسدوس، فرجل في مثل سنه وبين ولده يغشى قلبه القلق والارتياع والأسى على أمه إلى درجة تكرار سؤال الرسول عما ينفعها سواء أكان فلراً أم صدقة ؟ بل يسأله عن أفضل الصدقات لما ؟ إنه رجل في عروقه عاطفة ملتبية نحو أسرته ولا غرو إذا رأينا تلك العاطفة تتجلى فى الحرب على قومه من الخزرج، ويقف في جانبهم ولو كان الحق ليس معهم ، يضاف إلى ذلك : أنه كثير التوعك ، فقد زاره النبي حين حل بالمدينة في حكاية أسامة بن زيد ، ولم يشهد بدراً لمرضه ، وها هو ذا مزمل تحت سقيفة بني ساعدة وهو مرشح

للافة الإسلام بعد أن انتقل نبي الإسلام إلى الرفيق الأعلى ، من كل ماقدمنا نصفه برهافة الحس ورقة القلب وكلفه بالأسرة والقبيلة ، ولا يغض هذا من مكانته ، فهو سيد الحزرج بعد استشهاد المنذر بن عمرو في بثر معوفة ، وموت رأس النفاق عبد الله بن أبي ، وله زعامة ترضاها الخزرج ولا تأباها الأوس، وتوفى رسول الله وهو عنه راض لما قدم وتوفى رسول الله وهو عنه راض لما قدم في سبيل الله من جهاد ونفقات .

ويسوننا هذا إلى حديث سقيقة بنى ساعدة وما جرى فيها لنرى ألسعد قضية أم لا قضية له ؟ أله حق في ميراث محمد صلى الله عليه وسلم أم أن غيره أبل منه ؟

أعلن أبو بكر رضى الله عنه : أن من كان يعبد عمداً فإن عمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت تأكد الأنصار أن الرسول قد مات فاجتمعوا للتشاور في سقيفة بني ساعدة ولم ينتظروا رأى المهاجرين ، لأنه قر في المهاجرين وفصروا ، وأن فيجب أن تكون خلاقة عمد فيهم ، والأوس والمؤرج يقبلون سعدا خليفة وسول الله .

وبلغ الحبر أبا بكر وعمر ، فأسرعا إلى القوم ، وفي طريقهما التقيا بأبي عبيدة بن الحراح، وساروا ولم يسمعوا لنصح عويم بن ساعدة ومعن بن عدى اللذين أشارا بأن يقضى المهاجرون بينهم أمرهم، وأبوا إلا الاجباع بالأنصار وهناك وجلوا رجلا مزملا فسألوا عنه ؟ فقالوا : إنه سعد بن عبادة وهو وَجع، وبدأ الحوار ، فقام خطيب الأنصار فبين حتى الأنصار في الحلافة ؛ وأراد عمر أن يتكلم فأسكته أبو بكر ، فأدلى بحجج ملكتُ فاصية الأمر ، أثني على الأنصار بما لهم له أهل وبينن حق المهاجرين وحسم الأمر بقوله ولن تعرف العرب هذأ الأمر إلالحذا الحي من قريش، وقد رضيت لكم أحد هذين الرجلين : وأخذ بيد عمر ويد أبي عبيدة . فقال قائل من الأنصار: منا أمير ومنكم أميريا معشر قريش! فكثر اللغط ، وأرتفعت الأصوات حتى خيف الاختلاف ، فقال عمر لأبي بكر؛ ابسط يدك ؟ قبسط يده، قبايعه غمر فبابع المهاجرون، ثم بابع الأنصار وتزاحموا حتى كادوا يطئون سعدا! قال قاتل : قتلم سعدا إ قال عمر : قتل الله سعدا ؟ ومانت الفننة في مهدها : لأنها ولدت بعلة الموت! وما منشك في

أن أبا بكر هو الشخصية المفروضة على الاختيار وإن لم يعين بالاسم فعلى طول الأيام منذ بنأ فجر الإسلام: وهو المنظور إليه المقدم على غيره وقد أحسنوا القياس حين قالوا ارتضاه رسول الله لديننا أفلا نرضاه لدنيانا المشارة بأمر رسول الله وإذا نظرت إلى ما جرى فى ذلك اليوم عرفت أن الرئيس هو أبو بكر اكان قد مات ، فلما قدم أبو بكر . قال لعمر ، على رسلك ، فلما لم يسكت لعمر المنفذ أبو بكر يغطب ، وهنا أنحاز إليه الناس وتركوا عمر .

وفي سقيقة بني ساعدة أراد عمر أن يتكلم وقد زور في نفسه كلاماً فلما دعاه أبوبكر إلى السكوت سكت، وهم يعرفون فضله وسابقته، وأنه رفيق رسول الله في الهجرة، وأنه أول من أسلم من الرجال، ولا تثبت الموازنة بينه وبين سعد بن عبادة: فسعد مريض لا يقوم بتحدث فيقنع ويمتع ، وله ذخيرة من الأعمال السابقة ، والإقبال عليه جيد، والإقبال علي سعد مجاملة ، يعرف الأنصار والمهاجرون هذا منه يقول - وقد كم

استاء بعد مبايعة السقيفة أن ينقبض أناس عن بيعته: ﴿ أَيُّهَا النَّاسِ، أَلْسَتُ أحق الناس بها ! ألست أول من أسلم؟! لقد تمالأمر.. فماذا كان من سعد بن عبادة ؟ يقول الدكتور طه حسين في كتابه والشيخان والرواة هنا يضطربون اضطراباً شدیداً . . فبعضهم یری أنه بايع أبا بكر ، وبعضهم يرى أنه امتنع عن المبايعة ، ويرى أنه بابع أخذا بالرواية الأولى ـــ وهو رأى مقبول ومعقول — فقد يكون سعد تأخر عن البيعة لمرضه — وقد رأيناه مريضاً حين الحوار ـــ وقد يكون داخله شيء من الأنصار، لأنهم خذلوه فتريث ثم أتبل على أبي يكر مبايعًا ، وهذا هو المهود قيه رَق سائر الأنصار ، فقد أدوا ما أدوا رضَّة في رضا الله ورسوله ا؟

أغفل ابن هشام في السيرة النبوية:
الحديث عن موقف سعد بعد مبايعة
أي بكر بالحلافة ، لكن صاحب
الطبقات الكبرى ذكر: أن سعدا امتنع
عن المبايعة وقال لأبي يكر: لا أبايعكم
حتى أراميكم بما في كناني ، وأقاتلكم!؟
فلما جاء الحبر إلى أبي بكر قال بشير
ابن سعد : يا خليفة رسول الله إنه قد
لبع وأبي وليس بمبايعكم حتى يقتل

ولن يقتل حتى يُقتل معه ولده وعشيرته وكذلك الخزرج والأوس ، فلا تحركوه وقد استقام لكم الأمر ، فإنه ليس بضاركم إنما هو رجل وحده ما ترك 11 فقبل أبو بكر نصيحة بشير إ

وهذا الكلام روّجه أناس أرادوا أن يقطعوا الصلة بين المهاجرين والأنصار ، وأن يضربوا الوحدة في سوائبا ، فالأمة الإسلامية أمة عسودة لها خصوم يتربصون بها الدوائر ! وأنكى دائرة هي دائرة الاختلاف .. مكث سعد مدة خلافة أبي بكر لم يبرح المدينة !؟ وفي عهد عمرجعل الشام موطئاً له ء وأن حوران نفسها ، فجعلوا من هذا قصصاً بينه وبين عمر ، ثم قصصاً لموته! ؟ يذكر ابن معد: أن معد بن عبادة لقى عمر بعد أن ولي الخلافة في طريق المدينة فقال عمر : إيه يا سعد ، فقال سعد : إيه يا عمر ــ أهذا يكون منهما ؟ ــ فقال عمر : أنت صاحب ما أنت صاحبه ؟ فقال سعد : فعم .. أنا ذاك وقد أفضى إليك الأمر ، كان والله صاحبك أحب إلينا منك ، وقد أصبحت كارها بلحوارك! فقال عمر: إنه من كره جوار جاره تحول عنه ؟ قال سعد : أنا متحول إلى جوار من

هو خير منك -- مَنَ " الراوى الذي روى عنه ابن سعد ؟ وكيف رآهما وحفظ ما دار بينهما وأداه إلينا كما هو ؟

ما دار بينهما واداه إلينا كما هو ؟
رحل سعد إلى حوران من أعمال الشام ثم وافاه أجله لستين ونصف من خلافة عمر.. سنة خمس عشرة من الهجرة، فراحوا ينسجون حول وفاته الأقاصيص إلى أن جعلوه قتيل الجن المرة يقولون: حلس لقضاء الحاجة في نفق له فافتتل! ومرة يقولون: كان واقفاً لقضاء الحاجة فأحس دبيباً .. وهذا كله لضرب وحدة المهاجرين والأنصار ، انظر إلى الرواية؟ أنها تقول عن موته : ما علم موته بالمدينة أم سكن وهم يقتحمون نصف النهار في حرهم مقتحمون نصف النهار في حرهم مقتحمون نصف النهار في حر

قتلنا سيد الخز وج سعدين عباده رميناه بسهمين فلم نخط فؤاده فذعر الغلمان ، فحفظوا ذلك اليوم

فوجدوه اليوم الذي مات فيه سعد! من الذي قام بهذا التحقيق؟ إن هذا إشارة من بعيد لاتهام المهاجرين بقتل سعد ، فاخترعوا تلك الحكاية . . ولا نشك في أن سعدا عاش وحده وهو كثير التوعك من قدمت فرض، فات ولم يكن هناك قتل لا من الجن ولا من الناس ! ؟

لقد نال معد الرحمة من رسول الله مبلى الله عليه وسلم حين جمع إليه الأنصار بعد غزوة حنين فقال لهم: اللهم ارحم الأنصار ، وأبناء أبناء الأنصار ، وأبناء أبناء الأنصار ، وأبناء أبناء الأنصار ،

السيد حسن قرون

#### أل الصبر

قال صلى الله عليه سلم: الطهور شطر الإيمان، والحمد اله علا الميزان، وسبحان الله والحمد الله تمالان أو تمالاً ما بين السموات والأرض، والصلاة نور، والصدقة برهان، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك . كل الناس يفدو . فبائع نفسه فمعتقها أو مويقها ...، وقال : عجبًا لأمر المؤمن . . إن أمره كله له خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن إصابته سراء شكر فكان خيرًا له . وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرًا له .

#### قضايا لغوية ٠٠

## أصمول اللغة العربية بين الثناثية والثلاثية

#### دكتورء توفيق محدشاهين

اللغة ظاهرة اجتاعية غير مادية . . وتُحتاج لللك عند تحديد عناصرها ، ومعرفة ماهيتها إلى عمليات متعددة غاية في التعقيد والتداخل ، لتشعب عناصرها بين الإرسال والاستقبال والتداعي والترجمة ، ويسبق كل ذلك تفكير وتقدير وتدبير : (فتبارك الله أحسن الخالقين ٢٣ : ١٤) .

فهى أكثر من أصوات ، وأكثر من أن تكون أداة للفكر وأكثر من أن تكون تعبيراً عن الأغراض بلحماعة ما . ولذا صدق أن يقال: إن الإنسان صار باللغة إنساناً، وبلغ بها العقل منهاه ، وأخذت بها الحضارة أوجها ذروة واتساعاً .

وحين ترقى اللغة يزقى أهلها ، تأخل حيزاً من القداسة ، يرفع شأنها ، ويدفع استمرار وجودها، ويتيه بها أهلها . وليس بغريب \_ إذن \_ أن يكلف بأبحاثها الملوك والرؤساء والمفكر ون والفلاسفة فضلا عن سدنها وعلمائها ، فأبحاث

تأصيلها وإدراك كنهها لم تنقطع منذ فجر التفكير حتى الآن ، لما خا من أهمية وفرابة . . إذ أنها فىالواقع جزء من كيانها النفسي والروحي .

ودارت الأبحاث اللغوية - وتدور - حول التطور الخارجي للغة ، وحول التطوير - الداخلي لها : أي في مجال البنية والطبيعة الصوتية من جهة ، وفي عجال الوظيفة الاجتاعية استعمالا واستمناعاً من جهة أخرى .

وعلى كثرة الأبحاث المتتابعة والمستمرة في ماهية اللغة ، فإن نتائج الأبحاث لم تأخل – غالباً – صفة التحقيد الجامع المانع ، ويرجع السبب في ذلك إلى أن بعض الأبحاث ذات الصلة الرثيقة باللغة ما زالت تحبو في دنيا الكشف والمعرفة كتشريح المخ البشرى ، وتصنيف وظائفه وكشف مخبوله ، وديناميكية عمله المبير المثير .

ورحم الله علماءنا القدامي ، فقد

أسهموا بجدية وأصالة في هذه الأبحاث اللغوية بما أسعفهم الوسائل وتيسرت لهم السبل. فاكتشفوا طرقاً ، وأرسوا قواعد ، وأضافوا ورجحوا . فهم لم يكونوا عالة ، كما لم يكونوا حملة بريد ، ولا ناقل رسائل . كما يرميهم خصومهم وشانئوهم . ومنذ القرن الثاني الهجري كان كتاب ميبويه أشهر كتاب يصف ميادين الأصوات والصبغ والتراكيب وتنابعت الكتب القيمة بعده .

ونير من يكفينا مؤنة النزال عند التحدى بتفصيل أدق وأشمل وأعن ، وأخص علامتنا: أبو الفتح عبان بن جنى وأخص من (٣٩٢ه) طيب الله ثراه بما قدم من بحوث مبتكرة فى فكر ثاقب فرض نفسه على الزمن بالدقة والأصالة والخلود وأمله غير من عرف اللغة الإنسانية قوم عن أغراضهم ، فأشار إلى العلبيعة الرمزية الصوتية للغة من جهة وإلى وظيفتها الاجتماعية بين ناطقيها من وانب كان التعريف غير مانع ولا جامع كما يقول علماء المنطق ، وشرط التعريف .

ولغتنا العربية أصيلة ، تنتمى إلى

ماثلة لغوية كبيرة هريقة عراقة التاريخ، تعرف: « باللغات السامية » كما أطلق عليها (شلوتزر) العالم الألماني وزميله (ايكهورن).

وقد أمبت الشعوب التي تكلمت مجموعة هذه اللغات على مسرح الحضارة العالمية دوراً حضارياً رئيسياً خلدعلى الزمن،

والعربية غنية ثرة ، حملت في ثناياها عوامل تزكيبها وتماثها ، ومن ثم سايرت التطور الحضارى والفكرى ، وعبرت في يسر عن الفكر الأصيل بكل أبعاده حين أضحت لسان القرآن الكريم ووعاءه، ووسعت الفكر اللخيل حين مست الحاجة إلى التطلع إليه والاستعانة به .

وقد قطعت الأبحاث اللغوية - اليوم - المائة بغضل شأواً بعيداً في العديد من مجالاته ، بغضل ما شياً قلباحثين من وسائل التقنية والتكنولوجيا الحديثة ، فكان الجديد والمفيد والمثير ، ثمرة لعاملين متكاملين ، هما علم (الفونتيك Phometique ) بما وعلم (الفونولوجيا Phomotogie ) بما أسدى الدواسات اللغوية خدمات جُللًى وكشف إيهام كثير من أمور اللغة ومشاكلها التي كانت تدور في تجويفات غير علمية وفي توهمات وتهويمات

لا يتقبلها العقل الحصيف ولاتثبت أمام النقد على أسمه وتحت مقاييسه .

ولم يعد بعض العلماء اليوم أسرى تعلم لغة واحدة - كالسمك - يحيا بالماء وتقتله البرمائية - فعرف كثير من لغة ، لتتضع أمامه الرؤية ، وتزول عنه حواجز القصور ، والخيز الضيق ، والأفق المحدود .

ولغننا العربية - كغيرها من اللغات -قضایا وبشاکل ، منها ما هو خاص بها ، ومنها ما هو مشترك بينها وبين أخواتها الساميات ، مع ما يلحق بكل منها من لهجات ، مما أوجب اعتبار المجموع كلغة واحدة تفرقت خواصها وأسرارها في مختلف اللغات الأخوات ، ويقتضينا ذلك البحث والاستعانة بميزات لغة لفائدة شقيقتها ، في إنارة غامض ، وتوضيح مشكل ، في لغة بما هو واضح وصريح فى لغة أخرى . وبذلك يتم إيضاح التناسق المعنوي والمنطقي ، وإزالة ما قد يبدو متضارباً ومتناقضاً بين أخوات السامية ، كما يزيل أخطاء ما وقع فيه الأقدمون من خلط وقصور نتيجة الجهل بلغة أخرى ، أو القصور في معرفة عميزات وتشابهات المجموعات

اللغوية كل على حلمة .

وللغتنا العربية قضية خلافية ، طال عليها الأبد ، ولم يتضح وجه الحق فيها حتى الآن ألا وهي قضية الأصل الثلاثي أو الثنائي لها .

وذلك لأن الساميات عموماً تنفرد بميزة ظاهرة ألا وهي الاعباد على الجزر والاشتقاق ، مما يوجب دراسة النشوه والارتقاء للأصول عسى أن تحل مشاكل الاضطراب في القواعد أو الضوابط اللغوية بمعنى أصح وترول نقاط الخلاف في الشاوذ والاضطراب ، وتخف مشاكل القاموس من النزعات والمتناقضات .

وفي هذه العجالة مستحاول من بغضل الله من القسمات والسيات البارزة في هذا البحث الشائك والزاخر ، والصعاب المهجية لهذه القضية العلمية ، عبر القرون ، عله يسد ثفرة شاخرة و يجبر جانب قصور في قلة الأبحاث العلمية .

ومبدئياً \_ يلاحظ أن بعض الباحثين اللغويين يعد مرحلة والاشتراك في الخرفين \_ أو في غير الثلاثية \_ مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجديثاً إلا ضمن البحث التاريخي ، لأنها بدم مرحلة غير ثابتة ، أي غير مبني على

بحث واستقراء واسعين للغة العرب التي تبلغ موادها: زهاء عمانين ألف مادة ، كما ذكر في لسان العرب (١) وأكثر كما في غيره .

ولكننا ندعو إلى مزيد من البحث فهذه القضية ، للبت فيها ، إذ هي وسيلة التأصيل ، وبخاصة بلالاء الطور الذي سبق التصريف ، وبيان أواصر العربية بأخواتها الساميات ، واستخراج التي من شأتها بيان التلاحق والتناسق المنطقي والمعقول ، في سير توقع الألفاظ وتطور مداليلها (٢) . .

وَكُرُو مِن علماء اللغة أن الرس والأصل الغتنا المربية هو الثلاثي : إذ لا بد من حرف يبدأ به ، وحرف برقف عليه ، وثالث هو الواسطة بينهما وتلك نظرة الصرفيين أيضاً . . وإذا ثبت أن البحوث النحوية والصرفية في اللغة العربية قد تأثرت إلى حد كبير بالفكر اليوناني الإغريق : فلا غرابة في أن يركن فريق من الباحثين في هذه القول بالرس الثلاثي ، ومن الماضية إلى القول بالرس الثلاثي ، ومن

هنا يريحون ويستريحون على قياس من المنطق الصورى .

على أن من علمائنا القدامى والمحدثين من بحث أمر الثنائية أصالة أو عرضاً أو افترضوا . . وجودها في مصنفاتهم .

ويصف الآب مرمرجي الدومنكي -سادن الثنائية - العلماء الذين طرقوا باب الثنائية عرضاً أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم بأنهم : ومعتقلون في سجن النظرية التصريفية العتيقة ، القائلة: بأن أصول الكلام أسهاء وأفعالا مركبة من ثلاثة أحرف لا أقل و .

وعد الأب مرمرجى - تحت عنوان - ثنائيون أجانب ومصنفاتهم (٣) من العلماء الأجانب اللين بحثوا أمر الثنائية في لغتنا العربية وأيدوها زهاء الخمسين عالماً ، ابتداء من أوائل القرن الثامن عشر حتى منتصف القرن العشرين الميلادي . يعضهم بحث أمر الثنائية في إيجاز على صورة أبحاث ومقالات ، وبعضهم توسم في بحثها فأخرج مؤلفات ومصنفات خاصة (١) فأمرها لم يقتصر على العلماء العرب وإنحا أسهم العلماء الأجانب يسبم وافر في أسس لغننا العربية ؟؟

<sup>(</sup>١) قف الحت العربية -- د. إبراهيم تجا ص ٨٩.

 <sup>(</sup>٢) مسجمیات عربیة سامیة : للأب
 مرمرجی الدومنکی ۱۱۲ .

<sup>(</sup>٣) المعدر السابق.

<sup>(</sup> ٤ ) المحر الناش ه - ١٩ .

ومن أشهر علمائنا العرب الذين بحثوا أمر الثنائية عرضاً، أو افترضوا وجودها:

- ابن جي (٣٢٠ – ٣٢٠) في والمسائص .

-- وابن فارس في و مقاييس اللغة ، .

والراغب الصفهائى فى «غريب القرآن».

والبيضاوى أن د أنوار التنزيل ه .

- وابن منظور الإفريق المصرى ( ٦٣٠ - ١٢٧٩ ) في «السان المرب .

وهب الدين الزبيدى (١١٤٥ ١٦٠٥ ق و تاج المروس و .

وأشهر من بحث أمر الثنائية من علمائنا العرب صراحة :

- أحمد فارس الشدياق ( ١٨٠٤ - ١٨٨٧ م ) في ١ سير الليال في القلب والإبدال ، .

بجورجى زيدان أن و الفلسفة
 اللغوية و .

وإبراهيم اليازجي ف دمجلة الطبيب اللبنانية .

والأب أنستاس الكرملي ق و نشوء
 اللغة العربية » .

 وعبد الله العلايلي ، ف و مقدمة لدرس اللغة العرب » .

وصلد الله أمين ، في كتابه
 الاشتقاق ...

— ويطرس إلبستاني ( ١٨١٩ — ١٨٨٣م) في مقدمة معجمه و البستان هـ

والشيخ طاهر الجزائرى ، ق
 كتابه ( الكاق في اللغة ) .

ومنصور بوصالح ف مجلة (الميناء) اللبنانية .

والأب. أ. س. مرمرجى الدومنكى
 مزاول الثنائية فى كتبه العديدة.

ومن هؤلاء العصريين من ينقل عن المستشرقين ، أو يستلهمهم رأساً كما فعل جورجي زيدان .

أو لاحقاً بواسطة سابق.

ومن الطريف: أن من العلماء من يقول بأن أصل العربية -- أحادية . . قبل أن يكون ثنائية --

وتفصيل ذلك في المقال القادم بإذن الله.

[ الحديث موصول ] .

دكتور توفيق محمد شاهين

## مواكبة الشعر الجاهاي الأحداث الأيامر

## المركمتور عفيق عبدالرحمت جامعة اليرموك – الأدون

ودعاهم ذلك إلى التحدث عن اليوم الذي قيل فيه هذا الشعر بإيجاز .

وعندما عرض المؤرخون لتلك الأيام استعانوا ببعض هذا الشعر الذي وجدوه في متناول أيديهم ليدللوا على صحة ما يقولون ، فعلوا ذلك لما للشعر من منزلة في نفوس الناس ، ولما له من أثر في تزيين الخبر ، ودعاهم هذا الأثر الم إبراد الشعر دونما تحقيق فيه ، أو في مصادره أو رواته .

ونود أن تورد عقبات تعترض الطريق قبل المضى قدماً ، منها أن القسم الأكبر من شعر الأيامليس بين أيدينا ، وهو موزع بين مفقود لم يصل إلينا ولن يصل ، وبين دفين في بطون المخطوطات من تراثنا ولم تر النور بعد ، كما أن مؤلفات بأ كلها قد ضاعت خصصها مؤلفوها للحديث عن الأيام ، ككتابى: أبي عبيدة، وأبي الفرج. ومن المشكلات أيضاً: أن شعر الأيام ، عثلا في قصائده لم

لعلنا لا نبالغ إذا زهمنا أن أخبار الأيام لم تصل إلينا إلا عن طريق الشعر، سواء أكان شعر هذه الأيام الذى رواه الرواة كجزء من شعر الشعراء الذين رووا شعرهم ، أم الشعر الذي نظمه شعراء العصر الأموى ذلك العصر الذي احتدمت فيه العصبيات القبلية وبعثت من مرقدها بعد أن كاد الإسلام يطمسها ويستبدل بها العصبية الدين الجديد . وعلى وجه التحديد ذلك الثالوث الشعرى الممثل في جرير والفرزدق والأخطل ، فقد أثاروا من خلال تراشقهم بالحجاء والتفاخر أحاديث عن أيام قبائلهم وحروبها ، وكان لتم نصيب الأسد من تلك الأيام ، وحينا شرح أبو عبيدة نقائض جرير والفرزدق أسهب في الحديث عن تلك الأيام التي وردت في شعرهما .

أما رواة الشعر الذين رووا دواوين الشعراء فقد حملوا بالإضافة إلى الشعر مناسبة عدًا الشعر وإطاره التاريخي ،

لم يكن هدفًا في حد ذاته ، بل كان وسيلة يقتطف منه المؤرخ أو الأديب ما يناسبه ليستشهد به ، وقد نتج عن هذه العملية تقطيع أوصال الشعر وتناثره . ومما يؤكله زعمنا هذا أن تميا هي أكثر القبائل حظاً في يقاء قسم كبير من أيامها ومن شعر ثلاث الأيام ، كما أن تلك الأبيات المفردة الى تطالعنا في شعر الأيام الذي بين أيدينا أكبر دليل على ما تذهب إليه ، فقد حُفظت تلك الأبيات المفردة لأن مؤلفاً تحريباً أو عالماً من علماء العربية قد احتاج إليها فدونها ، وذكر مناسبتها وأسقط باتى القصيدة لأنها لا تعنيه . فني يوم غول الثاني : عيش سنسم بن وثيل الرياحي طارقًا اليربوعي بقتل جاريه ، ولا نجد في العقد الفريد إلابيتا من الشعر ذكره صاحب العقد:

لقد كنت جار ابنى هجيعة قبلها فلم تغن ِ شيئاً غير قتل المجاور (١١) .

فهل نتصور أن يكون ذلك الموقف ممثلاً في بيت واحد من الشعر نظمه على بحر من بحور الشعر التي عرف أنها تستخدم في الموضوعات التي الستغرق أبياتاً عدة ؟

وعما يدعم وجهة نظرنا هذه أن القصائد التي وردت في مجموعة المفضليات ، وفي دواوين الشعراء الذين قلر لدواوينهم أن تصل إلينا كانت طويلة مكتملة البناء ، في حين نجد نسبة المقطوعات كبيرة في الشعر الذي ورد في غير اللووين والمفضليات ، ويزداد الأمر وضوحاً بشكل عملي إذا قارنا بين نص لشاعر ورد في ديوانه وبين ذلك النص الذي أورده كتاب في التاريخ أو في الأدب . في يوم الفجار الأول للأنصار ، وهو يوم من حروب الأوس والخررج ، يقيل عبد الله بن رواحة حياً جوح يقس بن المعلم :

رميناك أيام الفجسار فلم تزل حمياً فن يشرب فلست بشارب<sup>(1)</sup> ونجد النص يربو على خمسة عشر بيتاً

وجد النص يربو على حمسه عسر بيه حيبًا تطالعه في الديوان <sup>(۱)</sup> .

ومن العقبات أيضاً ذلك العبث الكثير والتحريف عن قصد أو جهل من النساخ والرواة ، وأحياناً من المشتغلين بتحقيق التراث ونشره ، فإن نظرة فاحصة في نص في مصادر مختلفة عرضت أجزاء منه تكفينا لملاحظة التحريف الذي قد

<sup>(</sup> ۱ ) ابن عبد ربه – المقد الغريد ه/۲۳۹ .

<sup>(</sup> ٢ ) ابن الأثر – الكامل في التناريخ ١ /٢٧٦ .

<sup>(</sup>٣) ديوان قيس بن الخطيم ١٣٥.

يصل إلى درجة تغيير المعلى أو نتيجة المعركة التي يتحدث عنها ذلك النص . ومن المضاعفات التي يحدثها ذلك التحريف تغيير بعض الأعلام فيه ، والتي لها أهمية بالغة في رصد أحداث ثلك الأيام .

ولقد ضاعت مقدمات الكثير من قصائد شعر الأيام ، وعلى الرغم من الاعتقاد السائد لدى كثير من الباحثين بأن المقدمة قد تبدو غير ذات أهمية ، إلا أنها قد تكشف لنا أموراً تتصل باليوم أو بطبيعة الغرض ، أو تكشف لنا عن نفسية صاحب النص ، ولقد رأينا بعض شعراء الأيام من فرسان تلك الحروب يتحدث في مقدمة قصائده من فرسه أو مما يتصل بالحرب مستميضاً بذلك عن تلك المقدمة الطلالية أو الغزلية التي بلك عن تلك المقدمة الطلالية أو الغزلية التي النها الشعر الجماهلي كما فعل عترة وغيره ،

هذا عامر بن الطفيل العامري يفتخر بيوم عكاظ من أيام الفيجار الآخر ، ويبدأ قصيدته بمقدمة يضمنها حديثًا عاماً عن الحرب والفرسان ويفخر بفرسان قومه وبحمايتهم للذمار ، ثم ينتقل بعد ذلك إلى موضوع الشعر الرئيسي :

ألستا تقود الحيل قباً عوابساً ونخضب يوم الروع أسيافنا دما

ونحمى اللمار حين يشتجر القنا ونثنى عن السرب الرعيل والمسوما ونستلب الحوَّ العوابس كالقنسا سواهم يحملن الرشيع المقوما<sup>(1)</sup>

وأخيراً: فإن من المشكلات المهمة اختلاف المؤرخين والرواة فى إسناد الشعر إلى خبره ، وهم يفعلون ذلك حياً لا يرد ذكر اليوم فى الشعر الذى يوردونه ، فيجتهد كل منهم أو يفتمل قصة لهذا الشعر ، يحلث هذا إذا لم يجدوا مناسبة الشعر من واوية الشعر ، لأننا لو سلمنا بأن كل شعر خلا من ذكر اليوم : عنتلق موضوع : لألفينا شعراً كثيراً ، ولأضفنا خللا جديداً يقوض كثيراً ، ولأضفنا خللا جديداً يقوض بنيانا تعاورته عوامل هدم كثيرة من داخله وخارجه .

ويتصل بالإسناد أيضاً : اختلافهم في إسناد الشعر إلى صاحبه ، لأن ذلك يضيف اضطراباً جديداً إلى الصورة العامة لأحداث تلك الأيام ، ويخاصة أن معظم الشعراء اشتركوا في الحديث عن تلك الآيام، ويعضهم أسهم فيها مقاتلا. وفرق بين أن يسند هذا الشعر إلى الحرفزان وفرق بين أن يسند هذا الشعر إلى الحرفزان مناه أن الحوفزان عاش حتى شهد يوم ممناه أن الحوفزان عاش حتى شهد يوم

<sup>. 17</sup>A 4560 (1)

ذى قار ، وتتغير الصورة إذا أثبتنا أنه مات قبل حدوث ذلك اليوم :

ولا رأیت الحبل شك نحورها حراب ونشاب صبرت جناحا على الموت حتى أنزل الله نصره وود جناح لوقضى فاستراحا (١)

غن لا نملك تغيير حقائق وصلت البنا ، ولا نملك أن نضيف البها عوضاً عن ذلك اللتى ضاع ، كما أننا لا نملك أن نصحح ما نستطيع تصحيحه بالنقد والتمحيص والمقارنة ومن ثم ترجيع الروايات الموثقة ، فبين أيلينا عبدوعة ضخمة من شعر الأيام بلغت نيفاً وسمائة قصيدة ومقطوعة ، ومطلوب منا أن نقرو مدى قدرة هذا الشعر على رصد أحداث تلك الأيام وتغطيتها .

وقبل أن نجيب على هذا التساؤل نود أن نوضع المقصود بأحداث تلك الأيام وحيثياتها ، فالحرب تنشب بين تبيلتين أو أكثر ، ولا بد من سبب لنشوب تلك الحرب ، وقد تطول تلك الحرب فتستمر أكثر من لقاء كحرب البسوس ، وحرب داحس والغبراء ، وحروب الفجار ، والحرب وحروب الأوس والخزرج ، وللحرب وحروب الأوس والخزرج ، وللحرب

قادة يقودون فرسان قبيلتهم ومقاتليها ويرجهونهم . وفي الحرب يلتني الطرفان فيقتلان ، ويسقط قتلي وجرحي من الطرفين ، ويقع أسرى ، وتسبى سبايا، وتساق أنعام كغنائم ، وفي الحرب تُحاك النسائس وتُدبر الحيل كوسائل التغلب على الأعداء ، وترتفع أصوات خافتة تدعو للسلام ووقف الاقتتال بين المتحاربين أو تدعو إلى الصلح وسط ذلك الصخب وتعقعة السيوف .

تلك هي أبرز الأحداث والتفاصيل المتصلة بالحرب ، ولنحاول أن نتصل بالشعر المتاح لنا للري مدى تغطيته لنلك الأحداث ، ولنأخذ مثالا لما مشبته بوما من أيام العرب ، وننظر في شعره الذي وصل إلينا لمرى مدى مواكبة هذا الشعر لأحداث ذلك اليوم ، وهو يوم ذي قار .

بين أيدينا من الشعر الذي قبل فيه قرابة أربعين قصيدة ومقطوعة ، وحتى تكون الصورة واضحة فإننا ثنبه إلى أنه لابد من أن نستعين بالنثر لتكوين صرة واضحة المعالم

وأسباب هذا اليوم كثيرة ولكننا نرى الشعراء يعرضون لنا سبين : الأول أدرع النعمان التي أودعها عندما أحس باحتمال

بطش الفرس به , يقول بعض شعراء بني ربيعةمفتخراً يأنهم منعوا أدرع النعمان :

ألا من اليل لا تغور كواكبه وهم مرى بين الجوانح جانبه ألا هل أتاها أن جيشًا عرمرمًا

بأسفل ذى قار أبيدت كتائبه" فما حلقة النعمان يسموم طلبتها

بأدّب من نجم الساء تراقبه (١١

وذكر قيس بن مسعود السبب الآخر، وهو احتداء قومه بكر على سواد العراق الذي يحميه كسرى ، فقد تعهد قيس بن مسعود أمام كسرى بمنع قومه من الاعتداء عليه مقابل منحة سنوية ، ولكنه لم يستطع فحيسه كسرى ، يسبب تغريره به فقال وهو رهين الحبس :

ألا أبلغ بنى ذهـل روـــولا فن هـــالما يكون لكم مكانى أياً كلها ابن وعلة فى ظلـــيف

وقد ومركم سمة البيان ألا من مبلغ قوى ومن ذا يبلغ عن أسير في الأواني (٢)

(١) الأفاق ( للبة دار الثقافة – بيروت)
 ۲۲۹/۲۲ .

(٢) الأخاف (دار أكفافة) ٢٢٢/٢٣ .

ويقول الأعشى أيضاً مصراً على عدم التفريط بأدرع النعمان :

حلفتٌ بالملح والرماد وبالعنزُ ى وباللات تُسُلمُ الحلقهُ حتى يظلُّ الهامُ مُنْجَدِلاً ويقرع النبالُ طُرة اللرَّقة (٣)

أما القبائل المشتركة في ذلك البوم فقد تضاربت الأقوال حواما ، فشعراء شيبان يدعون أن شيبان وحدها هي التي حاربت الفرس ، بينا ادعى آخرون أن آخرين اشتركوا معها ، ولكن عمرو بن الأسود حدد لنا المشتركين في ذلك اليوم فقال من أصمعيته :

لما سمعتُ نداءً مُرَّةً قد علا

وابنيَّ ربيعة ۚ في الغيار الأقتم ومُحلَّمنًا بمشون تحت لوائهم

والموتُ تحت لواءِ آلُ مُحلَّم وسمعت بشكر تدعى بِحُبُبَيْب

تحت المجاجة وهي تقطر بالدم وحُبَيَّبٌ بُرُجون كل طسرَّة

ومن اللهازم شخفتُ غير ُ مصرَّ مَم والجمعُ من ذُ مثل كأن َّ زهاءَ هم جُرُبُ الجمال يقودها ابنا شعَرُثُمَ

قَدَّفُوا الرماحَ وياشروا بنحورهم عند الضرابِ بكل ليث ضيغم

<sup>. (</sup>٣) تفس المبدر ٢٢٩/٢٣ .

وكان واضحاً في هذا اليوم أن العرب يقاتلون عدوا من خارج الجزيرة، ولم يكن قتالا بين قبائل عربية ، ويبدو أن ذلك كان واضحاً للدى بعضهم ، فهذا حنظلة بن ثعلبة يقول محرضاً ومينا شرف القتال في ذلك اليوم :

يا قوم طيبوا بالفتال نفسك أجد رُ يوم أن تفلُّوا الفرسا<sup>(1)</sup> وترتجز امرأة من عجل، وقومها يقاتلون الفرس، فتقول محذرة من مغبة الهزيمة : إن يظفروا يحرّزوا فينا الغرّل

إيه فدى أبى لكم بى صبحيل (١) وهى بذلك تؤكد اشتراك بى عجل فى هذا اليوم .

ويقف أبو كلبة ، أحد بنى قيس ابن ثعلبة، مؤنباً الأعشى والأصم لمدحهما شيبان خاصة فيقول مشيراً إلى اشتراك اللهازم وبنى عجل ، ومعترفاً باشتراك شيبان :

لولا فوارس ً لا ميل ولا عُـزُـٰك ً"

من اللهازم ما قاطوا بلى قار إن الفوارس من عجل هم انفوا من أن يُخلَّوا لكسرى عراصة الدار

(۲) ثاریخ اللبری ۲/۹۰ النقائش
 ۱٤٢/۲.

قدأحست ذهل شيبان وماعدلت في يوم ذي قار فوسان ابن سيار ميار هم الذين أتوهم عن شائلهم كا تلبس وراد بصدار (٣)

وقد أغضب شيبان تقاعس بعض القبائل العربية عن تصرتها خوفاً من بطش كسرى ، وظهر هذا العضب والعتاب لقبائل معد على لسان الأعشى إذ قال :

او أن "كل معد" كان شاركتا في يوم ذي قار ما أخطاهم الشرك<sup>ان</sup>

أما امم اليوم ومكان اللقاء نقد حدده الأعشى حين قال :

هم ضربوا بالحنو حنو قُراقر مُقدَّمة الهامُّرزُ حَيَّى تُولَّتُ فصحهُم بالحنو حنرقُراقر

ودى قارها منهاا لحنودف مَلَّتُ (٥)

وذكر أعشى ربيعة اليوم فيقول :

ونحن غداة ذى قار أقمنا وقد شهد القبائل محلبينا<sup>(١)</sup> ويقول العديثل العجلي مبيتنا أهمية ذلك اليوم:

( ٣) النقائض ٢٤٢/٢ .

تاريخ الطبري ۲۱۱/۲ -

( دَارِ الْحَالَةِ) ۲۲/۰۶۲ .

<sup>(</sup>١) الأصبية رقم ٢١ .

<sup>(</sup>٤) الأخال (دار الفالة) ۲۲ / ۲۲۷

<sup>(</sup>ه) ديران الأعلى ٢٠٩ ، الأغال

<sup>(</sup>٦) ديران الأعثى ٢٥٩ .

وما یُعد ون من یوم سمتُ به الناس أفضل من یوم بذی قار<sup>(۱)</sup> ویسمی ابن قرد الحتز پر التیمی هذا

ويسمى ابن فرد الحنز پر انتيمي هدا اليوم بيوم كسرى ، فيقول متحدثاً عن بني لحم :

همُ مُ ضربوا الكتائب يوم كسرى أمام الناس إذ كرهوا الجلادا(٢)

ويسمى همرو بن الأسود هذا اليوم بأحد أمياله وهو ذات العُسجُرُم : ولقد أمرتُ أخاك عمراً أمرَه

فتعبّصتي وضيَّعه بذات العُجرُم (٣)

ولقد حدد أحد شعراء هذا البوم عدد الجيوش المتحاربة ، هذا أصم بني الحارث بن عباد يقول :

زحفوا بجمع لا تُرَى أقطارُه لقحت به حرب لغسير تسام مرباً ثلاثة آلنف وكتيبة ألفين أعجم من بني الفلدام (<sup>3)</sup> ويبدو أن البعض قد علم باستعدادات الفرس ، وأنهم على وشك الزحف للقضاء على بكر ، فلم يضن هؤلاء على

(١) الأمسية رقم ٢١ .

یکر بالتحذیر لکی تستعد ، ومن هؤلاء مرداس أو عباس بن مرداس السلمی الذی کان مجاورا فیهم ، ورأی الجیوش مقبلة نحوهم فقال :

أبلغ سراة بنى بكر مغلغلة إلى أخاف عليكم سربة السدار إلى أخاف عليكم سربة السدار إلى أرى الملك الهامرز منصلتا يزجى جياداً وركباً غير أبرار<sup>(9)</sup>

وكان قيس بن مسعود سجينا عند كسرى ومع ذلك بعث يحذوهم، ويحدد لهم الأماكن التي عليهم تجنبها :

وصاة امرئ لو كان فيكم أعانكم على الدهر والآيام فيها الغوائل والماكم والطف لا تقر بسبب

أما لقيط الإيادى -- وكانت إياد قد حاربت إلى جانب القرس - فقد كتب إليهم يحذرهم ويمثهم على تسليم القيادة إلى قائد كفء ليحقق لحزيمة القرس فقال :

قوموا قيامًا على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعا

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ٢١٢/٢ .

<sup>(</sup> ٢) أَنْمَانْشْنَ ٢/٢٤٦ أَنْمَادُ ٱلقَرِيْكُ هَ / ٣٦٦.

<sup>(</sup>٣) الأغاثي (دار التقافة) ٣٣٩/٣٣ .

<sup>(</sup>ه) الأغانى (دار الثقائة) ۲۲۸/۲۳ تاريخ الطبى ۲۱۱/۳ النقائض ۲۱٤/۳ . (۲) الأغان (دار الثقافة) ۲۲۸/۲۳ ..

وقل أمركم لله دركم والمراجب مضطلعا (١١

ولقد أحس يعض المقاتلين والقادة برهبة من لقاء تلك الجيوش التي لا قبل لم بها ، وأدرك الشعراء القادة ذلك فهبوا يهونون من أمرهم ، هذا عمرو بن جبلة البشكري يقول مرتجزاً :

يا قوم لا تغرركم هذى الحسرق
ولا وميض البيض فى الشمس برق
من لم يقاتل منكم هذى المعنق
فجنبوه الراح واسقوه المرق(١)
و يحدثنا المؤرخون أن فكرة اللجوه
إلى الصحراء وعدم ملاقاة جيش القرس
قد راودت بعض القادة ، وأن الفريق
المعارض الحأ إلى قطع وضن النساء ليدافع

من قر منكم عن حريمه وجاره وفرق عن خريمه وجاره وفرق عن نديمه الأبطال والفرسان الذين أبلوا في ذلك اليوم فقد أغفل الشعراء بعضهم ، وذكروا بعضهم ، يقول سويد بن أبي

ابن حنظلة مرتجزاً :

( ٣ ) الأغاثي ( دار الثقافة ) ٢٢ / ٢٣٢ .

كاهل اليشكري مفتخراً بيزيد بن حارثة اليشكري الذي حمل على المرزبان فقتله:

منا يزيد إذ تحسدى جموعكم فلم تقربوه المرزبان المسودا<sup>(3)</sup> وتحدث أبوكلية عن ابن سسيار وبطولته وبطولة فرسانه فقال :

قد أحسنت ذهل شيبان رماعدلت في رم ذي قار فرسان أبن سيار هم الذين أثرهم عن شائلهم

وذكر بُكير ، أصم بن الحارث بن عباد ، بطولة أبي قيس فقال :

شد ابن قيسس شدة ذهبت لها ذكرى له في مُعْرِق وشآم (١) ويشير حنظلة بن تعلبة إلى أحد الفرسان في ذلك اليوم وهو عمير فيقول :

هذا عمير تحت أكسد يقدمه ليس لسه مسرد (٢٥) وكان نصيب قادة كل من الطرفين من الاهمام قليلا، فلم يذكروا من جانب الفرس إلا الهامرز والمرزبان ، ومن

<sup>(</sup>١) الأغاني (دار الفتاقة ٢٢٤/٢٣ .

 <sup>(</sup>۲) النقد الفرية (۲۱۸/۵ » الحمامة البصرية ۸۹/۱.

۱٤٣/٣ (٤) النقائض ١٤٣/٣ .

۱٤٣/٢ (ه) القائض ۱٤٣/٢ .

<sup>(</sup>۲) النقائش ۲ /۱۹۵ ، تاریخ الخبری ۲۱۱/۷ ،

<sup>(</sup>٧) نفس المبدرين السابقين .

الحانب العربى النعمان بن زرعة الذى حارب إلى جانب الفرس ، وابن سيار الذى حارب الفرس ، يقول أعشى ربيعة :

فرلونا الدوابر واتقونا الدوابر واتقونا الدوابر واتقونا التعينا (۱) ويقول عباس بن مرداس السلمي : إنى أرى الملك الهامرز منصلتا وركبا غير أبرار (۲)

أما جيوش الفريقين فقد أسهبوا في وصفها وبخاصة جيش الفرس، ولعلهم فعلوا ذلك للمبائعة في تصوير انتصارهم على جيش دولة لم يفكروا أنهم سيهزمونها ويعتبر وصف الأعشى للجيش وللقاء الفريقين من أدق الوصف وأجمله حيث يقول مصوراً جيش الأعداء:

لما أتونا كأن اللبل يقدمهم مطبق الأرض تنشاهم بهم سدف بطارق وبنو ملك موازبة من كل مرجانة في البحر أحرزها من كل مرجانة في البحر أحرزها تيارها ووقاها طينها الصدف كأنما الآل في حافات جمعهم والبيض برق بدا في عارض يكف

(۱) تاریخ الطبری ۲۰۹/۲ . (۲) تاریخ الطبری ۲۱۲/۷ النقائش ۲۱۶۷/۲ .

ويتحدث عن جيش قومه فيقول:
وجند كسرى غداة الحنو صبحهم
منا غطاريف تزجى الموت فانصرفوا
لقوا ململمة شهباء بقدمها
للموت لا عاجز فيها ولا خرف
فرع تمته فروع غير ناقصـــة

موفق حازم في أمره أنسف فيها فوارس عمسود القاؤهم مثل الأسنة لاميل ولا كشف

بيض الوجود غداة الروع تحسبهم جنان عبس عليها البيض والزغف

جمان عبس عديها البيض والراعث ويصور لنا الأعشى نتجة المعركة في أبيات قليلة فيقول :

لل التقينا كشفنا عن جماجمنا

ليعلموا أننسا بكو فينصرفوا لما أمالوا إلى النشاب أيديهم

ملنا ببيض فظل الهام يقتطف وخيل يكر فما تنفك تحصدهم

حيى تولوا وكاد البوم ينتصف قالوا البقية والهندى يحصدهم ولا يقية إلا السيف فانكشفوا (٢٢)

وتحدث شعراء آخرون عن نتيجة المعركة ، فهذا ضرار العجلي يخبرنا بفرار ضبة الجعراء بعد أسر تسعين كهلا منهم كما أنهم قتلوا سيدهم لأضجم الضبي :

<sup>(</sup> ٣) الأغاق ( دار الثقاقة ) ٢٢٨/٢٣ .

ضجم الضي لمسا وبالغ الشعراء في تصوير كثرة عدد ناحسد مصفول وقيستن الفتلي من الفرس زهواً بذلك النصر اللك ناجسراء لمسا حققوه على الفرس ، فقال الأعشى :

لما أمالوا إلى النشاب أيديهم ملنا ببيض فظل الهام يقتطف<sup>(6)</sup>

ويقول في قصيدة أخرى مصوراً ما كانت عليه حالهم وما آلت إليه : أذاقوهموكأسا من الموت مترة "

وقد يلخت فرسانهم وأدلت (١)

وحدثنا الأعشى عن هزيمة الفرس ومصير نسائهم فقال :

فما برحوا حتى استحثت نساؤهم وأجروا عليها بالسهام فذلت <sup>(۲)</sup>

وببدو أن قيس بن مسعود وقد على كسرى بعد يوم ذى قار، فهب الأعشى بلومه ويذكره بيوم ذى قار وبحاجة بكر إليه و بمنزلته :

أقيس بن مسعود بن قيس بن خالد وأنت امر أو ترجو شبابك واثل م أطور بن أى عام: غزاة ورحلة ألالبت قيساً غراقته القوامل من كسونا الأضجم الضي لمسا
أثانا حدد مصقول رقيد و
وفرت ضبة الجعدراء لمسا
أجد بهن إتماب الوسيق و
أسرنا منهم تسعين كهسلا
نقودهم إلى وضح الطريق (١)
ويخبرنا العديل بن الفرخ العجل بما

استلبوه من القوم المنهزمين فيقول: جننا بأسلابهم والخيل عابسة يوم استلبنا لكسرى كل إسوار(٢)

وأفلت في هذا اليومالنعمان بن زرعة التغلبي ، وأخبرنا بذلك مرثد بن الحارث الشيباني حيث يقول :

وأفلتني النعمان قساب رماحنا وفوق قطاة المهر أزرق لهذم (٢٠) وقتل الهامرز في هذا اليوم ، يقول الأعشى :

فجاء القيل هامرز عليهم يقسم القسها يذوق مشعشعا حتى وذهالا دون ما زعما<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup> ه ) ديوان الأمثى ٢٩٩ ، تاريخ الماري ٢١٣/٢ .

<sup>(</sup>٢) ديرانه ٢٠٩ .

<sup>(</sup> ۸۲۷ دیران ۲۰۹

 <sup>(</sup>١) ديوان الأمثى ٢٠٩ ، السئد الدريد
 (٢) .

<sup>(</sup>٢) النقائض ٢/٨٤٠.

<sup>(</sup>٣) المقد الفريد ٥/٢٦ النقائض ٢٩٨/٢.

<sup>(</sup> ع ) الأغان ( دار الثقافة ) ٢٣٣/٢٣ .

ثم ید کره بذلك الیوم و بالقتلی فیقول:

كأنك لم تشهد قرابین جمة

تعیث ضباع فیهم وعواسل

تركتهم صرعی لدی كل منهل

وأقبلت تبغی الصلح أمك هابل (۱)

بعد هذا العرض المفصل لشعر يوم ذى قار، فإننا، بمقارنة ما أورده هذا الشعر بما ذكره المؤرخون من أحداث ذلك اليوم ، نرى أن هذا الشعر قد غطى معظم أحداث اليوم ، ولأن قصر فى تنطية بقية الأحداث فإن له فضلا كبراً وهو أنه رصد لنا بعض الأحداث التى أغفلتها المصادر الأخرى غير الشعر ، أما تعليل ذلك التقصير الذي بدا فإما أن يكون متصلا بالرواة وإهمالم أو يسانهم بعض الشعر ، وإما أن تكون تلك الأحداث لم تثر اهتامهم .

وهكذا فنى زصنا نستطيع تطبيق هذا المنهج الذى استخدمناه فى يوم ذى قار على الأيام الى وصلنا قدر كاف من شعرها . أما الأيام غير المحظوظة التى

فقد الكثير من شعرها فإننا نقف على عاجزين ونستطيع تطبيق ذلك على مجموعات الأيام التي تربط بينها وابطة منا ع كحرب البسوس ع وحرب داحس والغبراء ع وحروب الفجار وحروب الأوس والخزرج .

. . .

ونختم مقالتنا هذه بالإشارة إلى نقطتين هامتين: الأولى: أنالر واقوالمؤرخين النهم يعضهم بمحاولة المطابقة بين الحادثة والشعر ، ولكن ذلك لا يؤثر على مضمون الشعر إلا إذا كان منحولا ، فنحن درسنا الشعر ولم تدرس إشارات الرواة وربطهم الشعر بادئة ما إلا نادراً.

والنقطة الثانية: أن الشعر قصر عن تحديد الأحداث بصورة ثابتة تاريخيناً ، وهذا ليس من وظيفة الشعر ، بل يكنى أنه نقل إلينا صورة حية واضحة عددة عن أحداث اليوم . أما التحديد التاريخي وباق التفاصيل المتصلة بللك فقد عجزت كتب التاريخ عن ذلك فكيف بالشعر! ؟

<sup>(</sup>١) ديوانه ١٨٢.

# هذا كتابنا ينطبق عليكعر بالحق فماذا بعد إظهار الحوت

أضيفت إلى المكتبة الإسلامية طبعة جديدة من كتاب إظهار الحق الشيخ وحمت الله العياني الكيراوني الهندي بعد التعريف بها تعريفًا جديداً وتحقيقها تلقيقًا وقدم لها فضيلة الأمام الأكبر شيخ الأزهر . وألحق بالكتاب بجزأيه ستة ملاحق هي :

١ - مناظرة الشيخ القسيس بفنادر.

٢ ــ مناظرة الشيخ القسيس كئي .

٣-رسالة ٤ التنبيهات في إثبات
 الاحتياج إلى البعثة والحشر ٤ ،

٤ – رسالة و خلاصة الترجيح الدين الصحيح .

 هـ عنصر الأجوبة الجلية في دحض الدعوات النصرانية .

٩ ــ رسالة الفاتيكان (٢) أن شأن
 الديانات غير المسيحية .

وانتخب المحقق بعضا من المخطوط الأصلى للمؤلف و إظهار الحق ، أضاف صورها بالطبعة .

ومن تقديم فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ,

اأرأيت إلى هذا التكريم الذى
 أحاط الإسلام به مريم عليها السلام ،
 وعيسى عليه السلام ؟ .

إنهما في التكريم السامي الذي أنزل الله فيه المصطفين من عباده المقريين . وبينا يفتري اليهود على مريم افتراء نزهها الله عنه ، وبينا يرميها قتاة الأنبياء بالقاحشة ويتهمونها بالزني، إذا بالة آن، وبالحو الإسلامي كله قديمه وحديثه ، يعتبرها قديسة صديقة .

وبيبًا ينكر اليهود على عيسى عليه السلام، نبوته، ويرمونه بالكذب، إذا بالإسلام يعترف ينبونه، وبأنه هيد الله ورسوله، وبأنه وجيه في الدنيا والآخرة.

وبيبًا ينكر بعض مؤرخى الأدبان ، عجرد وجود المسيح عليه السلام إذ لم تثبت لديهم الأدلة التاريخية على وجوده ، وعلاوا المسيح والمسيحية بأنهما من اختراع

القديس بولس ، وأن المسيح ليس إلا أسطورة لم يقع لها وجود إلا في خيال القديس بولس ، إذ بالإسلام بوجب على أتباعه وجوياً حتمياً : الإيمان بعيسى عليه السلام ، نبياً ، ورسولا ، ومباركا، ووجيها: في الدنيا والآخرة .

#### عيسي ؟

إنه جزء من إعاننا نحن المسلمين : نبى ، معصوم ، مبرأ من المعصية وأمه صديقة ، اصطفاها الله ، وطهرها على نساء بنى إسرائيل .

من هذا الأساس ينطلق الكتاب المسلمون: القدماء منهم والمحدثون حينا يكتبون عن المسيحية ، ومن الكتاب العلماء المفكرين ورحمت الله الهندى ، إنه عالم ثبت واسع الثقافة دقيق التعبير ، متروى .

وقد كتب هذا الكتاب الذي نقدم له ، وهو و إظهار الحق و بعد أن جال جولات واسعة متعمقة في مختلف الكتب التي تحدثت عن الأديان بصفة عامة و أو تحدثت عن دين معين بصفة خاصة .

ولقد وفقه الله سبحانه وثمالى توفيقًا كبيرًا في 1 إطهار الحق ، وكان كتابه صورة دقيقة فلمنوان الذي وضعه فلكتاب. ولقد طبع الكتاب من قبل ، ثم

أحب السيد المستشار محمد كمال فراج أن يعرف به تعريفًا جديدًا وأن يحققه تحقيقًا دقيقًا فرجع إلى أقدم المخطوطات وراجعها وقارنها ببعضها فجزاه التخير الجزاء وأحسن إليه إحساناً جميلا.

ونرجو الله أن يهدى للكتاب وأن يهدى به ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ه .

ويعرف المحتق بالكتاب فيقول :

قرأت؛ ميزان الحق ۽ للقسيس, بفندر وقرأت ۽ ميزان الحق ۽ للمبشر سنكلر تسلل متقحاً طيعة فندر فلم أجد مناصاً من دراسة كتاب و إظهار الحق ، للشيخ رحمت الله المندى فبلت الحاجة إلى إعادة طبعه فاعتمدت على النسخة المطبوعة بالمطبعة العلمية بمصر ، وزكى الحاجة إلى غايثي أنني عندما توليت إعادة كتابته قبل طبعه شدتني الحاجة إلى مطالعة الكثير من آثار شيخنا المطبوعة والنحطوطة وأقربها إلى موضوع الكتاب ذلك انخطوط المسمى وإظهار الحق وإخفاء الباطل ، وقدمه بعبارة ومقابلة في رد الإسلام والحبلد مخطوط في أول شهر محرم منة ١٧٨٤ ه لمؤلفه الشيخ الحاج رحمت الله الهندى وقد اخترنا من أبواب الكتاب القصل السادس في الكلام على محمد

ونبوته والأجزاء الخاصة في حدوث القرآن وفي الناسخ والمنسوخ ـــ ومن الباب الرابع فيا يجب على المسلمين دينا أن يفعلوه بمن يخالف مقالته .

وكلما توغلت في فكره وذلك أجدى سبل التحقيق: تأكد لي تماسكه وتناغمه وتوافقه وانسجامه وأفصحت عن رغبتي لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهرلما استقرأت حاجة المسلمين إلى هذا المؤلف فزكاها فلما نقلتها إلى المنيين أعربوا عن حماس أشد: أضاف إليه لدى تربص الاستعمار الإلحادي والتفاقه بل توغله أن بلاد المسلمين ولا جدوي من التصدي له طالمًا اكتنف الغموص عقيدة المؤمنين ، والتاريخ يؤكد أن تنكر الناس للدين جاء أثراً لتورط رجال الدين في أمور أسامت إلى الدين لأنهم جعلوا من أنفسهم مصدراً للدين مما أشعل الصراعات بين فرقهم فساقوا الناس إلى ثبة الدين . . (إن الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك مأواهم النار بماكانوا يكسبون ١٠: ٨٠٧) والتناقض هو الذي يستقطب أتجاهات الاستعمار الإلحادى ولا سبيل إلى إزالة التناقض بغير إظهار الحق وبيان الحقيقة .

والشيخ رحمت الله ولد في قرية كبرانة بالهنك عام ١٢٣٣ هجريه وتوافق مارس عام ١٨١٨ ميلادية في مجتمع حرص فيه السلاطين على تكريم العلم والعلماء في التعليم والطب والقضاء وقد أتاح المجتمع للشيخ رحمت الله أن يدرس شي المعارف فى الدين والطب والمندسة والرياضيات حيى عين سكرتيراً أولا في الحكومة ثم تركها وانصرف إلى التدريس، وفي تلك الحقبة كانت بعثة المبشرين تؤدى مهامها تحت رئاسة القسيس يفندر فتنبه الشيخ إلى الحطر الداهم، فعكف على دراسة النصرانية لمحاجاة المبشرين، وبعدها تلتي دعوة من ذلك القسيس المناظرة العلنية إحقاقا للحق وإزهامًا للباطل التي انعقدت في ١ /٤ / ١٨٥٤ م في خان عبد المسيح في حي أكبر أباد في مدينة أغرة ، وشارك في الحضور جمهور غفير من الحكوميين والدبلوماسين ، وعلماه الدين والصحفيين واستقر الحوار حول مسائل النسخ والتحريف وألوهية المسيح، والتثليث، ووحى القرآن وبعثة محمد عليه الصلاة والسلام وفي موضوع التحريف: صلم القسيس بوقوعه في بعض مواضع فكان ذلك حجة عليه لم يقبل الحاضرون دفاعه عنها نما أثار الغضب والحدة واحتدام المناقشة والاستفزاز .

ورؤى إتمام الحوار بمساجلات كتابية زاد من أهميتها التزام الشبخ بقبول النصرانية إن هو أخفق فى الرد علىأجزائها وبعد ما علم الإنجلبز بنتيجة المناظرة أمرت باستدعاء القسيس بفندر ثم كلف مبشرآ بالقسطنطينية فاتصل بالسلطان عبد العزيز خان بالقسطنطينية وقص عليه كذبها وقائع المناظرة فأرسل السلطان يستدعى الشيخ الذي ما إن علم بوصوله حتى مضى القسيس زائغا فلمأ اطمأن السلطان إلى كلام الشيخ كلفه بطبع المناظرة وشرحها فبدأ تحت اسم و إظهار الحق ۽ عام ١٧٨٠ هـ وبعدها ترجم إلى لغات شي وطبع في مصر مرات عديدة بعضها باسم ٥ إبرار الحق ۽ وبعضها باسم البيد الحق برحمت الله . .

واستقر مقام الشيخ في مكة ليدرس في المسجد الحرام علوم الفلسفة والرياضة والدين واللغة حتى قدمت السيدة صولت النساء بيغم فعاونته على إنشاء المدرسة الصولتية كمدرسة نظامية لخدمة الوافدين وتعليمهم وإعانتهم على كسب عيشهم.

وتبعاً لنشاطه كثرت رحلاته نشراً لمعلوماته ولعلومه ومعارفه فى درم الفتن والمحن حتى أفل راجعاً إلى مكة فغلبه المرض حتى قبضه الرفيق الأعلى فى رمضان عام 1804 هجرية رحمه الله ونفعنا بعامه .

#### موضوعات الكتاب إجمالا :

أطهر المؤاف في ألياب الأول والثاني أن النهود حرفوا التوراة عمداً وذكر أمثلة من أسفار موسى الحسسة وأسفار الأنبياء على التحريف اللفظى والمعنوى بالتبديل والزيادة والنقصان . وأظهر أن النصاري قد ضاع إنجيلهم النازل من السها والموجود الآن بأيديهم أناجيل منسوية إلى مي ومرقص ولوقا ويوحنا وفي الأناجيل أخبار متناقضة وأقوال غير متطابقة 1؟

وأظهر فى الباب الثالث: أن الله ينسخ الشرائع لمصالح المكلفين ، فقد كانت أحكام فى شريعة نوح نسخت فى شريعة موسى ، والقديس بولس ادعى فى رسائله: أن الإنجيل ناسخ للتوراة فى حين أن المسيح صرح بأنه غير ناسخ للتوراة . وذلك فى قوله و لا تظنوا أنى جئت لأنقض الناموس » (متى ١٧٠٥ إلخ) .

والإسلام قد نسخ الشريعة السابقة عليه لمصالح المكلفين، حيث نزل خاتم الرسالات ومهيمنا عليها .

وأظهر فى الباب الرابع: أن 1 الله واحده ونقد التثليث بأدلة حقلية ونقلية من التوراة والإنجيل وذكر اعتراضات النصارى

على المسلمين في مثل ما جاء في القرآن أن المسيح و روح الله و ورد على كل اعتراض بأدلة مقنعة . وناقش النصاري في قولم إن المسيح و ابن الله و وبين أن هذا اللفظ على الحباز تنقصه القرائن وأنه يطلق في عرف اليهود والنصاري على كل عبد من عباد الله .

رقى الباب الحامس: أثبت إعجاز القرآن وصحة الأحاديث النبوية الواردة

في كتب أهل السنة والجماعة .

وفى الباب السادس: أثبت نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بآيات من التوراة كتبها موسى عن محمد إذا كان هو الكاتب . وبآيات من الإنجيل كتبها المسيح عن محمد إذا كان هو الكاتب . أم ذكر مطاعن المبشرين والقساوسة على نبى الإسلام والقرآن ، ورد على هذه المطاعن .

#### بين عالم . . وملك

دخل عمرو بن عبيد على أمير المؤمنين أبي جعفر المنصور وكان أعظم ملوك الدنيا في عصره فقال : يا أمير المؤمنين ، إن الله عز وجل يقفك ، ويسائلك عن مثقال فرة من الحير والشر ، وأن الأمة خصاؤك يوم القيامة ، وأن الله عز وجل لا يرضى منك إلا بما ترضاه لنفك ؟ ألا وإنك لا ترضى لنفسك إلا بأن يعدل عليك ، وأن الله جل وعز لا يرضى منك إلا بأن يعدل عليك ، وأن الله جل وعز لا يرضى منك إلا بأن تعدل على الرعية .

يا أمير المؤمنين: إن وراء بابك نيراناً تتأجج من الجور؛ والله ما يحكم وراء بابك بكتاب الله ولا يسنة نبيه صلى الله عليه وسلم؟ قال: فبكي المنصور؟ فقال سليان بن مجالد وهو واقف على رأس المنصور؛

باعمرو ، قد شققت على أمير المؤمنين ،
 فقال عمرو : يا أمير المؤمنين من هذا ؟
 قال : أخوك سليان بن مجالد !؟

# باب الفتاوَى "

# الأستاد عبدالحبيدسثاهيي

الرجل الذي يختزن المخدرات
 للغير مقابل عمولة معينة بأخذها ، فهل
 ما يأخذ يكون حراماً أم حلالاً ؟ .

(ج) إنتا نحب أن نوجه إلى معنى كل من الحلال والحرام ، لتكون الأمور واضحة الحدود بينة المعالم ، فتقول: إن الحلال هو ذلكم الأمر المباح الذي انحلت فيه عقدة المنع والحظر، وأذن لنا الشارع في فعله ، لأنه لا يؤذي فرداً ولا جماعة ، ولأنه بعد مما يحقق بناء مجتمع نظيف على أساس من الخير للجميع .

وأما الحرام: فهو ما ينهى عنه الشارع نهيئًا جازمًا بحيث يكون لفاعله عقوبة في

الآخرة وقد يتعرض فاعله ومرتكيه لعقوبة شرعية في الدنيا . والله سبحانه وتعالى جعل التحريم والتحليل لعلل معقولة ترجع لمصلحة البشر أنفسهم ، والمجتمع الذي يعيشون فيه، حتى يتم الترابط على أساس صحيح من الخير والمنفعة ، والمحدرات جميعها حرام لا يجوز تعاطيها، لأنها أمام هذه الكلمة الجامعةالي قالهاعمر رضي الله عنه مبينآللناس مفهوم الحمر التي جاءتحريمها بنص القرآن الكريم في قوله تعالى (إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه العلكم تفلحون) فقال الخمركل ماخامر العقل، وهذه الأنواع كلها تخرج العقل عن طبيعته في الحكم على الأشياء إلى غير ما أثبته الطب

<sup>(</sup>١) الإجابة للمرجوم الإمام الشيخ محمود شلتوت .

الحديث من فساد في الصحة وانحراف في الفكر ، وما عرفه متناولوها وعرفه المتصلون بهم من خنوع وتبلد في الرأى وتبلد في الطبع، وتميع في الخلق، وتحلل ق الخلق ، وعدم القدرة على الإحساس أو الشعور بالواجب إلى غير ذلك ، وحيثما ثبتت حرمتها بالنسبة للتعاطى فإن الشريعة تحرم كل ما يؤدى إلى التمكين منها بالاتجار أو بالاختزان أوغير ذلك ، وتحرم كذلك كل ما يأتى عن طريقها من مال ، فإن الله سبحانه وتعالى طيب لا يقبل إلا طيبًا ، وقد جاء في الحديث الشريف ولمنالقه الخمر وشاربها وساقيها وعاصرها ومعتصرها وحاملها والمحمولة إليه ومن أكل تمنهاه. ولاشك أن التحريم يتبع الخيث والضرو فكلما وجد ذلك وجد بجواره التحريم الذى يحفظ الفرد والجماعة ـــ ويذا تكون العمولة على هذا النحو حراماً ، ولا يحل ما يأتى من هذا الباب مطلقاً .

س٧ – البقال الذي يزور بطاقات
 تموينية بأمياء وهمية بقصد الاستيلاء

على مواد التموين عن هذا الطريق ، فما حكم المال الذي يدخل يده عن هذا الطريق ؟ .

(ج) إن حرمة مثل هذا العمل ظاهرة واضحة فكم مخالفة ارتكبت في هذه العملية ، إنه فوق ما ارتكب من غش وتحايل احتجز هذا المال لنفسه واحتكره ليعلى به الأسعار ويحرم منه من هو في أمس الحاجة إليه ( والحتكر ملعوث) كا جاء في الحديث ، والحاكم ملعوث) كا جاء في الحديث ، والحاكم أن يتخذ من الأحكام ما يضمن به للمجتمع سعادة ويسار وهناءة في العيش .

من ٣-- الحارس على أموال القصر إذا اضطر إلى ترميم البناء أو إصلاحه وتقدم له من سيعمل وقد قدر سعراً رضى به ثم وصل باجتهاده إلى سعر أقل فما حكم هذا الفرق ، عل هو حرام أم حلال ؟.

(ج) إن هذا العمل يعتبر عدوانا على كيان الأمة لأن هؤلاء البتامى القصر هم اللبنات الرطبة التي يشاد على كاهلها في المستقبل بناء المجتمع والتلاعب في

آموالهم: هروس سيء إلى تقوسهم وتقف يأموالهم عن الإنماء والتقدم ، والحارس مطالب بكل ما ينمى مال القاصر ، ومطالب باستباره استباراً طيباً ، والحارس كاذولى لا يجوز له أن يأخذ من مال اليتيم أو يتلاعب فيه ، وإنما أذن له إن كان فقيراً أن يأخذ منه ما يكفيه بالمعروف ، يقول الله تعالى : ( وابتلوا البتاى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم ) ، ويقول تعالى : ( إن الذين يأكلون أموال وبيصلون سعيرا ) .

ويقرل تعالى : (ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا ، ومن كان غنياً فليستعف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف)

ولنتذكر جميعاً قول الرسول صلى اقه عليه وسلم ٥ خير بيت فى المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه، وشر بيت فى المسلمين بيت فيه يتيم يساء إليه ٥ .

س ٤ ــ موظف يأخذ بدل الانتقال في

داخل المدينة ، ثم لا يستخدم هذه المواصلات ، ويمشى على قدميه وبأخذ التقود لنفسه : حرام هذا أم حلال ؟ .

(ج) الدولة أعطته هذه النقود لاعتبارات . أولا : للإسراع أيجاز العمل، وعدم إستعماله المواصلات إرهاق لجسده وبدنه، وتأخير للعمل عن وقته ؛ وهو بعد تكريم للموظف ، وجدير بمن يهدد كرامته مقابل دراهممعدودة جدير به ألا تستد إليه أعمال الدولة ، مَّم لوعلم رئيسه بهذا فهل كان يقبل منه هذا العمل؟ لا شك أنه لا يقبل، فكل هذه الاعتبارات تجعلنا: لا نستحسن مثل هذا العمل ولا نقره، وأخيراً: فإن البر ما اطمأن إليه القلب والإثمما حاك في الصدر وخفث أن يطلع عليه الناس، وإن الضمير الديني الذي يستمد رقابته من خشية الله ومراقبته وعلمه بالسر والتجرى ليأبى مثل هذا العمل ويرفضه حتى لايجر صاحبه إلى ما هوشرمن ذلك، فيكون قضاء مبرماً وشراً ا مستطيراً ، وفي الحديث و دع ما يريبك إلى ما لا يربيك ۽ .

## تواضع عمر

خرج عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ويده على الله لى بن الجارود العبدى ، فلقيته امرأة من قريش فقالت : كنا نعرفك فقالت : كنا نعرفك مدة : عيرا ، ثم صرت من بعد عمر ، ثم صرت من بعد عمر : أمير المؤمنين ، فائن الله يا ابن الخطاب وانظر في أمور الناس ، فإنه من خاف الوعيد : قرب عليه البعيد ، ومن خاف الوعيد : قرب عليه البعيد ، ومن خاف الموعيد : قرب عليه البعيد ، ومن

فقال المعلى: إيهاً يا أمة الله فقد أبكيت أمير المؤمنين؟ فقال له عمر: اسكت . . أتدرى من هذه ويحك ؟ هذه ألل خولة بنت حكيم التي سمع الله قولها من سائه ! ؟ فعمر أحرى بأن يسمع قولها ويقتدى به !

وخولة . . هي التي نزلت فيها (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ٥٨ : ١ -- ٢٢) .

# بيني إنفران التحاليجين

# الإنقاد الإسلامى اليمتى

يناشد الرأى العام اليمنى والعربى والإسلامي والعالمي أن يهب لإنفاذ اليمن من الكارثة والحروب الأهلية

# الأرتاذ محدعبدالوادى العجبيك

ربنا افتع بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفائحين. هذا ببان إلى الشعب اليمني وإلى الرأى العام العربي والإسلامي والعالمي: أن يهبوا جميعاً وبوازع من الإسلام والإنسانية لإنقاذ اليمن الطبيعية من الكارثة الهرجاء والفتنة العمياء قبل وقوعها وانفجار أخطارها واندلاع لحيبها وأضارها وأرضارها.

إن الإنفاذ الإسلامى اليمنى يلفت أنظار المجتمع العربى والإسلامى والإنسانى إلى ما ينتظر اليمن من شرور وكوارث وإلى ما هي مقدمة عليه من حروب أهلية

أيها العرب أيها المسلم أيها الإنسان فى كل مكان إننا نستثير فيكم الغيرة والنجدة والشهامة والكرامة: لكى تعملوا وبأسرع ما يمكن لإنقاذ اليمن من المحن والإحن والفتن التي تحدق بها من كل جانب وتبرز أنيابها لتفترس اليمن بشطريها وبأقرى الشراسة والخالب.

إنكم أيها الإخوة قد معمم وعلمم ماحاق باليمن من دسائس وبلاء وما هو آت أخطر، وأشد وأكبر، وإن الإنقاذ اليمن بجاهد ويكافح كل الدخلاء اللبين إرادوا تفريقه وتمزيقه ا وإذا كنا قد كافحنا الاستعمار البريطاني وقدمنا التضحيات الغالبة من رجالنا وأموالنا وأعمارنا وانتصرنا عليه وطهرنا اليمن منه ومن احتلاله ، أقول : إذا كان الأمر كذلك، فإننا اليوم لن نرضي أن تستبدل استعماراً باستعمار، واحتلالاً باحتلال لبلادنا ووطننا ، ولن نقبل بأى تدخل أجنبي فياليمن مهما كانت هويته ومهما كانت أغراضه وأحابيله، وإننا إذ نشجب تلك الحدودالي يرددها البغاوات والإمعات بين أبناء اليمن الطبيعية : إلا أنه لاحدود ولا قبود: إلا في منطق العملاء والقرود ! وإلا أين تلك الحدود التي لم يعرفها الآباء والجلمود ، منذ فجر الوجود، \_ إلا أننا نسبع اليوم ونضحك ، بل ونبكى لما يراد باليمن الطبيعية – أجل أيها العالم شاركتا في الضحك أو في البكاء -- وشر البلاء ما يضحك عن ( سياسة الأطفال وثعب العيال ) في يمننا المفدى إن كل فريق في الشيال اليمنى وجنوبه يصرح أنه حشد الحشود

الإسلامي اليمني الذي حمل على عاتقه لواء إنقاذ اليمن الطبيعية منذ ثلاثين عاماً ليصرخ وبكل صوته وإيمانه وكفاحه وجراحه مذكرا الأمة الإسلامية إلى واجبها تحو اليمن اليمن هذا البلدالإسلامي العربى الذي أسهم وقدم للعالم كله أعطم حضارة ومدنية منذ فجر التاريخ ـ إنه اليوم يواجه امتحانا خطيرا وشرا مستطيرا فرق أرضه الطاهرة العليبة **ــ إن هناك** عوامل خارجية وأصابع أجنبية وقوى عالمية تحرك خيوط ثلك المآسى وترجهها وتدير معاركها وتفتك بشعبها المسلم المسالم، وهذه القوى أصبحت اليوم معروفة ومكشوفة وقد أرادت أن تجعل من اليمن بشطريها مسرحنا المجازر وسفك الدماء وميدانا للصراع العالمي الرهيب وإنني هنا باسم ( الإنقاذالإسلامي اليمني ) أوجه هلمه الصرخة المدوية إلى العالم بأسره معلنا للدنيا كلها: أن الشعب اليمني يجنوبه وشهاله شعب واحده ويمنه واحده وهدفه هدف واحد ـــ وأنه لا حدود ولا قبود بين أبناء هذا الشعب منذ أن خلق الله هذا الكون وفطره - وقد ظل شعب

وجند الجنود على حدود بلاده - أى والله - على حدود بلاده - وأى بلاد هذه - إنها اليمن - وأبناؤها أبناء اليمن لا فرق بين شيال وجنوب ، وبرهاننا على ذلك ، واقة شاهد على من يصطنع للشعب المهالك : أن ابن الشيال يمكم الجنوب وابن الجنوب يمكم الشيال - أى أن عبد الفتاح إمهاعيل : يمكم عدن ، وعبد الله الأصنج : يمكم صنعاء - يمكم صنعاء - يا المهازل يا المعاضل التي نكبت بها اليمن من أبناء اليمن - :

أمور يضحك العقسلاء منها ويخشى من عواقبها اللبيب

وأخيراً وليس آخراً طلعت علينا السياسة المربية بوضع آخر وسام فى دولة الانفصالية والردة الذى صنعه الاستعمار وأراد تنفيذه العملاء البلهاء لتقسيم اليمن إلى يمنين ، والقطر إلى قطرين، والشعب اليمنى — الواحد المتحد — إلى شعيين بواسطة الجامعة العربية التى كان من واجبها وهى تحمل شعار وحدة الأمة العربية أن تنصح أيناء اليمن بعد خروج

الاستعمار البريطاني من بلادهم منذ عشر سنوات ، وتقول العملاء والأذناب والأوشاب الذين يريدون تمزيق وحدة اليمن وتفريقها (عيب عليكم يا أطفال وعار عليكم ياعيال) وحدوا جهودكم والمدوا صفوفكم ، وحافظوا على وحدة ترابكم وبلادكم ، وشكلوا نظاماً واحداً وحكومة متحدة اليمن بشطريها ، فقد وتلت العوائق ، ونجب أن تعودوا إلى الحقائق ، والوئائق ، وتغضوا على كل الفصالي خائن ومتاجر ومارق — :

إلى الماء يسمي من يغص بريقه ! فقل: أين يسمى من بغص بماء؟

حقاً: أيها العرب والمسلمون وعشاق الحرية في كل مكان: إن اليمن اليوم في مهب الريح وإنها على مفترق الطرق وعلى شقا جرف من الجحيم ، والعذاب الأليم ، والمستقبل الوحيم : إذا لم يتداركها المصلحون ويسعى الإنقاذها المجاهدون المؤمنون .

أيها الشعب اليمنى المكافع: لقد ضحيت ، وجاهدت ، وبذلت في

سبيل وطنك وشعبك ء ووحدة تراب يمنك: يجب عليك البومأن تواصل الجهاد والجلاد، التطهر اليمن من الاحتلال والقساد والإلحاد، والحونة الأرغاد، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . يا شعب اليمن العريق الموحد : إن عليك اليوم مسئولية عظمى لإنقاذ اليمن الطبيعية، من النزعات الانفصالية، والتعرات الجاهلية، والأفكار الصيبانية والمسالك الحيوانية: إن اليمن الذي حكمه الرشاش والحشاش والأوباش سيبق موحداً بترابه وأحسابه وأنسابه ووشائجه وأرحامه : رغم القرى الأجنبية التي تعربد وبصول، وتجول في الساحة اليمنية والحزيرة العربية ، لتحولها إلى فيتنام أخرى ، ومجز رة جديدة في الشرق الأوسط عن طريق كراكيسها ونسانيسها في المنطقة: إننا يا شعب اليس الطبيعية قد عاهدنا الله وعاهدناك ، وعاهدنا الوطن المفدى: أن نبتى في صف الجهاد والاستشهاد حتى نوحد البلاد، ونعيد الأعجاد للآباء والأجداد أونلقى رب العباد بغير نكوص أو تبديل أو ارتداد 1 وأن الإنقاذ الإسلامي ليهيب

بأبنائه وطلابه أيها كانوا ، وحبها وجدوا فداء في الوطن ، أو في المهجر : أن يلبوا نداء الإنقاذ إ يا شعب اليمن الطبيعية إنك تعلم أن اليمن اليوم ثماني من أمراضها وجروحها وليس أمامك إلا أن تتقدم وتقدم الرجال العلماء والقادة الزعماء الذبن يعرفون الله تبارك وتمالي ويخافونه ويخشون عقابه في حمل الأمانة .

إن الأمانة البوم عناجة إلى العقول لا إلى العجول ، أما إذا فقدت الأمة الزعامة الرشيدة والقيادة السديدة : فإنها تكون قد فقدت كل مقوماتها ، بل وحسرت في حاضرها وستقبلها ، والحكيم الإسلامي يقول : (إذا هزلت الشياه حكمتها المنز الخرباء) والشاهر العربي يقول :

ولكن البلاد إذا اقشـــعرت وصوح نيتها رحى الحشيم

إزَّ فإلى الجهاد وإلى الجلاد وإلى الوحدة والاتحاد يا شعب اليمن الطبيعية 11

وللأوطسان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحسق

وللحسرية الحبسراء بساب

بكل يـــد مضرجة يدق

فانصروا الله ينصركم أيها الإخوة المجاهدون، وارفعوا راية الإسلام في يمنكم كما رفعها آباؤكم، وأجدادكم، وانتظروا

بعد ذلك قوزكم ونجاحكم وانتصاركم . . قال الله تبارك وتعالى : (يا أيها الله ن آمنوا: إن تتصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم واللهن كفروا فتعسا لهم وأضل أعمالهم ٧٤ : ٨) . صدق الله العظم

( محمد حبد الهادى العجيل) رئيس الإنقاذ الإسلامي لليمن الطبيعية

## في التوبة

قال عليه الصلاة والسلام:

و يأيها الناس توبوا إلى الله واستغفروه ، فإنى أتوب
 ف اليوم مائة مرة ,

وقال: لله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بأرض فلاة . فانفلتت منه وعليها طعامه وشرابه . فأيس منها . فأتى شجرة فاضطجع فى ظلها وقد أيس من راحلته فبينا هو كذلك إذ هو بها قائمة عنده . فأخذ بخطامها . ثم قال من شدة الفرح : اللهم أنت عبدى وأنا ريك . أخطأ من شدة الفرح » .

وقال : 1 إن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب مسى، النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسى، الليل . حتى تطلع الشمس من مغربها ا ؟ ع

#### في مراقبة الله

عن عمر بن الحطاب رضي الله عنه قال :

بينًا نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال: ياعمد أخبرني عن الإسلام؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ه الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن عمداً رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وتصوم رمضان وتحح البيت إن استطعت إليه سبيلا ، قال: صدقت . فعجبنا له يسأله ويصدقه .

قال: فأخبرنى عن الإيمان؟ قال: 3 أن تؤمن بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره 3 قال: وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره 3 قال: وأن تعبد الله صدقت ، قال: فأخبرنى عن الإحسان؟ قال: فأحبرنى عن الساعة؟ كأنك ثراه فإن لم تكن تراه فإنه براك 3 قال: فأحبرنى عن الساعة؟ قال: هما المسئول عنها بأعلم من السائل 3 قال: فأخبرنى عن أماراتها؟ قال: وأن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاة بتطاولون في البنيان 3 ثم انطلق فلبثت ملياً ، العالة رعاء الشاة بتطاولون في البنيان 3 ثم انطلق فلبثت ملياً ، مقال: يا عمر أتدرى من السائل ؟ قلت : الله ورسوله أعلم . قال: وفإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم 8 . رواه مسلم .

ومعنى و قلد الأمة ربتها و : أى سيدتها . ومعناه : أن تكثر السرارى حتى تلد الأمة السرية بنتا لمسيدها وبنت السيد في معنى السيد . وقيل غير ذلك و «العالة و : الفقراء . وقوله و مليًا و أى زماناً طويلا ، وكان ذلك ثلاثاً . .

# كتاب الشهر

سرى لانكا

SRI LANKA — CEYLON

الحديقة العائمة فوق مياه المحيط الهندى

بمناسبة انعقاد الندوة الإسلامية الدولية في كولوميو العاصمة

International Muslim Seminar

1144 عوليو ٢٠ – ٢٢ يوليو ١٩٩٨ م

الدكنؤر عبرالودود شلبى

ألا فامطری جبال و سرندیب و وأبار تكرور تسبرا أنا إن عشت لست أعدم قوتا أنا إن عت لست أعدم قبرا همتى همة الملوك ونفسى نفس حراً ترى المذلة كفرا

أبيات قديمة الشاعر محمود سامى باشا البارودى أذكر يوم قرأتها . . والمكتبة التى اشتريت ديوانه منها . .

كنت متجهاً إلى حارة وعبد الباق ا في حى درب الجماميز عقب صلاة الجمعة في مسجد فاضل باشا أو جامع الشيخ رفعت كما يسميه الناس في هذا الوقت، وقد تأبطت ذراع أخى المرحوم عبد العزيز شريت تلبية لدعوة كريمة منه بتناول الغذاء في بيت أسرته الشهير بهذه الحارة العتبقة.

لقد توقفنا أمام مكتبة من تلك المكتبات المتشرة في هذا الشارع العريق الذي لم أعرف سر تسميته بهذا الاسم حتى هذا اليوم ، ثم تناولنا مجموعة من الكتب و بخاصة ما يتصل منها بالأدب والشعر . لقد كنت في هذه المرحلة المتقدمة من شنى الدراسة مغرماً بالأدب

والفكر . ولم يكن يفرشي كتاب من هذه الكتب التي تنسب قارئها إلى زمرة الأدباء في هذا العصر . ومن غير قصد بدأت أقلب صفحات هذا الديوان الملهب بأهاز يج البطولة والإباء والفخر .

لكن . . ما و سرنديب و هذه التي يتحدى الشاعر جبالها أن تمطر ثبراً ٩ لابد أن تكون قريبة من و المقطم و أو واقعة في سفح من سفوح جبال مصر على الأكثر . . لم تكن ثقافي المخرافية تسمح بأكثر من هذا الحيال والتصور . كنت طالباً في الثانية الابتدائية بالأزهــر ، ولم يكن ــ الابتدائية بالأزهــر ، ولمستنا أثر يذكر .

و بمحض الصدفة وقعت عيناى على كتاب مع أحد الوراقين الذين هرف بهم حى الأزهر . . لم يكن لهذا الكتاب و عنوان و يعرف به . كان غلافه ممزقاً وأكثر أجزائه ضائماً . ولفت نظرى من بين فصوله و فصل خاص و عن الثورة المرابية . زعيمها . . ورجالها . . والمصير الذي انتهى إليه أبطالها .

وتوقفت ثالية أمام صفحة يتحدث

فيها البارودى عن رحلته من أرض الوطن إلى المنفى .

إنى لما أفضت بي خوائل الزمن (١) إلى مفارقة الأهل والوطن . . سارت بأشباحنا الفلك ، بتقدير من مالك الملك ، فلما توسطنا لجة اليم ، وتغشتنا ضبابة الهم" أخذ البحر يهدر ويموج، والربح تعصف وتروج (٢) واللجن يبرق ويرعد (٣) ، والموت يقرب ويبعد ، والفلك بين صعود وهبوط والناس بين رجاء وقنوط ، فشخصت الأبصار (١) ، وفابت الأنصار ، وأقبل الفزع ، واستولى الجزع فلم يزل يتخبطنا اليم ويأخذ بأكظامنا النم (<sup>(ه)</sup> حتى كادت الأنفس تزهق ، وأظفار المنية ترهق وكيف لنا 'بالخلاص ، ولات حين مناص ، فبعد لأى <sup>(۱)</sup> ما سكتت فورة الربح ، وهدأت ثورة ابن بربح 🗥 وتجلت بتورها السياء ، واصطلح الماء

والحواء ، فقرت الأنفس فى الصدور ، والمور ، وتنفس كل مصدور ، والم يبتى إلا سوق الحديث ، والفلك عخر البحر بجؤجؤه (١٨) وتحن من الشهر فى دودوه (١٩) حتى انتهى بنا اللبيب ، ولاحت عين « سرنديب » .

منازل لم تألف بها النفس مألفاً على أن فيها كل ما تشهى النفس ولا حيب فيها غير أن ليس لى بها

أنبس وفقد الحل في غربة حبس إذن . . غإن « سرنديب » هذه بلاد يركب إليها البحر ، وتستغرق الرحلة إليها أكثر من شهر . .

ولكن أين تكون ؟ وفى أى قارة من العالم تقع ؟ إننى لا أزال أكتب بروح طالب الابتدائى الصغير فى معهد القاهرة ، ولم تزل ثقافتى عن الدنيا عدودة؛ وأحلامى المرهفة، لم تكن تتجاوز حدود الوطن أو القاهرة .

. . .

ولفت نظرى ذات يوم طالب غريب السحنة كان اسمه و الزبير ، أو . . و الزبير باشا ، كما قدم إلى نفسه . قال: أنا من سيلان . . ومن خريجي كلية

<sup>(</sup>١) أفضت ؛ أوصلتني إلى دواهي الزبن .

<sup>(</sup>۲) راجت الربح : اعطمات غلا بدری من أين تجره .

<sup>(</sup>٣) اللجن : النمام المتكاثف .

<sup>(</sup>٤) شخصت الأبصار : أدامت التظر.

 <sup>(</sup>a) أكثام: جمع كثلم. وهو غرج النفس.

<sup>(</sup>١) فيد لأي: بد بك رشد . .

<sup>(</sup>٧) اين پريخ ۽ هو التراپ ،

<sup>(</sup>٨) چڙيڙ السفينة ۽ مقديها .

<sup>(</sup> ٩ ) دؤدڙ الشهر ۽ آخره . .

الزاهرة التي أنشأها عرابي باشا في
بلدنا أيام المنتي . . رثم أدع هذه الفرصة
تفلت . . لقد دعوته إلى جلسة هادثة في
عصحن الأزهر ، وجلست أمامه كمحقق
يسأل ويستفسر .

س: لقد ننی هرایی إلی و سرندیب »
 لا إلی و سیلان » فکیف توفق بین
 ما تقول وما تعرف ؟

ج : سرندیب هی سیلان وقد عرفت
 بهذا الاسم قدیماً عند العرب .

س : عرابي باشا إذن من الشخصيات المعروفة في تأريخ بلاذكم ؟

ج : أقول الك شيئاً صمعته من أجدادنا وهم يتحدثون عن قصة وصول عرابي باشا وزملاته إلى كوليو Colombo صليب الناص جميعاً مسلمون وغير مسلمين يستقبلون هذه البطل ورفاقه قبل نزولم من المركب إلى البر .. مثات الزوارق والسفن الصغيرة خرجت إلى عرض البحر وشف بمن فيها لأبطال مصر .

لقد اشترك المسلمون في هذه المظاهرة بماطفة دينية وعاطفة وطنية وشارك غير المسلمين في استقبال هؤلاء الأبطال تقديراً لدفاعهم عن الجرية .

ولقدحمل الناس العربة الى استقلها

عرابي على أكتافهم تحديثًا لقوى البغى التي نفتهم إلى هذه الجزيرة. وكان يوم وصولم إلى وكولبو ، من أيام - التاريخ الحالدة في تاريخ أمتنا ومنذ ذلك اليوم والمسلمون برندون و الطربوش ، تقليدًا لمؤلاء الزعماء الذين شرفت بهم بلادنا ..

لقد عرفت اسرى لانكاه بأسهاء مختلفة عبر التاريخ . فاليونانيون أطلقوا عليها اسم التاريخ . فاليونانيون أطلقوا عليها البحارة العرب الترديب (Serendib) وسهاها وقد أطلق عليها الإسبان والبرتغاليون اسم (Ceylon) بينها أطلق عليها البريطانيون اسم (Ceylon) وقد عرفت بهذا الاسم طوال حكم الإنجليز حتى جملت على الاستقلال والحرية ١٩٤٨م فاشهرت باسمها القديم سرى لانكا .

يبلغ عدد السكان ١٣ مليوناً ١٠٪ فقط منهم مسلمون، أما الأخلبية الساحقة من السكان فهم بوذيون ، وهناك أقليات أخرى من الهنادك والمسيحيين. ويقول تقرير رسمي — :

۱ — إن التجار العرب عرفوا سرى لانكا من قبل ظهور الإسلام وقد استقر بعضهم في سرى لانكا بعد أن حضروا إليها المتجارة ، إذ أن سرى لانكا كانت في طريقهم إلى جنوب شرق

آسيا والصين . ويطلق على المسلمين من أصل عربى اسم (المور) نسبة إلى مسلمى المغرب .

٢ - ويتقسم المسلمون حسب أصولم إلى ثلاثة أقسام .

- النحدرون من أصل عربي .
- السلمون من أصل ملاوى .
- المسلمون من أصل سيلانى واعتنقوا الإسلام ,

وبالرغم من انتشار التعليم الحديث بين المسلمين إلا أنه لا يزال نظام والمكتاب ومطبقاً حتى الآن في بعض المناطق ، ويلاحظ أن المسلمين قد أحجموا في الماضي عن التعليم اهتماماً بالتجارة ، وقد أدركوا الآن أهمية التعليم وأقبلوا عليه بشدة خاصة تعليم اللغة العربية !؟

#### الرضع السيامي للمسلمين:

يتمتع المسلمون بمركز اجباعي وسياسي مرموق ويوزجون أنفسهم بين الأحزاب السياسية الرئيسية وبلاحظ أن غالبية المسلمين أعضاء في الحزب الحاكم الحالي و الحزب الوطني المتحد و .

- ومن أهم الشخصيات الإسلامية في سرى لانكا:

السيد / محمد حنيفة محمد وزير المؤاصلات

\_ السيد / حميد

وزير الخارجية

السيد / ناينا ماريكار
 نائب وزير المائية

ـ السيد / عبد الحبيد

نائب وزير الزراعة

السيد / باكير ماركار
 نائب رئيس البرلان

هذا : بالإضافة إلى التى مشر هضواً فى البرلمان من بين ١٦٨ عضوا وهم بالإضافة إلى الوزراء ونواب الوزراء ونائب رئيس البرلمان .

- أبوسالى عن دائرة بالنجودا
- أخمد فارس عن دائرة باتيكولا
- جابر قادر عن دائرة وسط كولومبو
- إسحق حالم عن دائرة وسط كولومبو
- الدكتور ، جارل الدين عن دائرة بوتوفيل
  - ـــ ماروف عن دائرة موتور
  - منصور عن دائرة كالمونانى

ومن أهم قادة المسلمين في هذه الجويرة :

السير. / وازق فرياه :
 ويمثل المطمين العرب (المور)

ويبلغ من العمر حوالى ٩٠ عاماً وقد أنفق جميع أمواله على المسلمين وإنشاء الكثير من المدارس والملاجئ حتى أنه وهب منزلا السكرتارية الإسلامية كما وهب منزلا آخر إلى مدرسة البنات المسلمات.

#### – الدكتور /خليل

من زعماء المسلمين وينتمي إلى الحزب الحاكم وكان وزيراً للعمل والشئون الداخلية ، وقد أنشأ منظمة تسمى الرابطة الإسلامية .

السيد / بديع الدين محمود رئيس الحزب الاشتراكي الإسلاى وهو في الوقت نفسه نائب رئيس حزب الحرية السرىلانكي التي ترأسه السيدة بندرانيكه وكان وزيراً فلتعليم .

السيد / محمد حنيفة محمد
 من زعماء المسلمين المستقلين وينتمى
 للحزب الحاكم وله شعبية بين المسلمين .

## أهم المؤسسات الإسلامية :

المؤسسات المورية بما فى ذلك المؤسسة الثقافية للورية ومن أقطابها السير وازق فريد.

- السكرتارية الإسلامية ومؤسسها السيد/

أمين ، ومهمتها نشر الدعوة الإسلامية . -- الرابطة الإسلامية ويرأسها الدكتور خليل .

ويتبع كلا من هذه المؤسسات الكثير من المدارس والملاجئ ، كما تقوم بالأعمال الخير يقوبناه المساجد وإصلاحها ونشر الدعوة الإسلامية وطبع وتوزيع المصاحف والاحتفال بالمناسبات الدينية.

ولقد زار ابن بطوطة هذه البلاد سنة ١٣٤٥م وقابل ملكها و ابرى شكروني ع ولن نجد وصفاً أجمل مما كتبه هذا الرحالة المغربي في وصفه الناس والحياة والجزيرة التي يقال : إنها أول يقعة هبط عليها أبونا آدم من السهاء إلى الأرض :

يقوك ابن بطوطة - :

وقد قابلت سلطانها ، وهو سلطان قوى فى البحر ، رأيت مرة وأنا بالمعبر مائة مركب من مراكبه بين صغار وكبار وصلت هنالك ، وكانت بالمرمى تمانية مراكب للسلطان برسم السفر إلى اليمن ،

فأمر السلطان بالاستعداد وحشد الناس لحماية أجفانه فلما يشوا من النهاز الفرصة فيها قالوا : إنما جئتنا في حماية مراكب لنا تسير أيضاً إلى اليمن ولما دخلت على هذا السلطان الكافر قام إلى وأجلسي إلى جانبه وكلمي

بحملها عبيده على أعناقهم وبعث معى أربعة من الجوكية الذين عادمهم السفر كل عام إلى زيارة القدم ، وثلاثة من البراهمة ، وعشرة من سائر أصحابه وخمسة عشر رجلا يحملون الزاد ، وأما الماء فهو فى ثلك الطريق كثير ، ونزلنا ذلك البوم على واد جزناه في معدية مصنوعة من قضب الخيرزان ثم رحلنا من هنالك إلى منار مندلي . مدينة حسنة هي آخر عمالة السلطان، أضافنا أهلها ضيافة حسنة \_ وضيافتهم عجول الجواميس يصطادونها بغابة هناك ويأثون بها أحياء ويأثون بالأرز والسمن والحوت والدجاج واللبن ولم قر بهذه المدينة مسلماً غير رجل خراسانى انقطع بسبب مرضه فسافر معنا ورحلنا إلى بندر سلاوات . وهي بلنة صغيرة وسافرنا منها في أوعار كثيرة المياه ، وبها الفيلة الكثيرة، إلا أنها لا تؤذى الزوار والغرباء ، وذلك ببركة الشيخ ألى عبد الله بن خفيف رحمه الله وهو أول من فتح هذا الطريق إلى زيارة القدم . وهي حاضرة السلطان الكبير بتلك البلاد وقد بنيت في خندق بين جبلين على خور كبير مسمى خور الياقوت، لأن الياقوت يوجد به، وبخارج هذه المدينة مسجد الشيخ عيان الشيرازي المعروف بشاوش وسلطان هذه المدينة

بأحسن كلام وقال : ينزل أصحابك على الأمان ويكونون في ضيانتي إلى أن يسافروا ، فإن سلطان المعبر بيني وبيئه الصحبة ثم أمر بإنزال فأقمت عنده ثلاثة أيام فى إكرام عظيم متزايد فى كل يوم وكان يفهم اللسان الفارسي ويعجبه ما أحدثه به عن الملوك والبلاد ودخلت عليه يومآ وعنده جواهر كثيرة أتى بها من مغاص الجوهر الذي ببلاده وأصحابه يميزون النفيس منها من غبره فقال لى : هل رأيت مناص الجوهر أن البلاد التي كنت فيها ؟ فقلت له : نعم رأيته بجزيرة قيس وجزيرة كش التي لابن السوامل فقال: سمعت بها ثم أخذ حبات منه فقال: أيكون في ثلك الجزيرة مثال هذه ؟ فقلت له: ليس مرادي منذ وصلت هذه الجزيرة إلا زيارة القدم الكريمة، قدم آدم – عليه السلام – وهم بسموته (بابا) ويسمون حواء (ماما) فقال: هذا هين نبعث معك من يوصلك ثم قلت له: وهذا المركب الذيجئت به يسافر آمنا إلى المعير ، وإذا عدت أنا بعثتني في مراكبك ? فقال: نعم، فلما ذكرت ذلك لصاحب المركب - قال لى: لا أسافر حتى تعود ولو أقست سنة بسبيك، فأخبرت السلطان بذلك فقال يقيم في ضيافتي حتى تعود فأعطاني دولة

وأهلها يزورونه وبعظمونه وهو كان الدليل إلى القدم، فلماقطعت يده ورجله سار الأدلاء أولاده وغلمانه، وسبب قطعه أنه ذبح بقرة الوحكم كفار الهنود: أنه من ذبح بقرة ذبح مثلها، أو جعل فى جلدها وحرق! ؟

#### ( ذكر جبل سرنديب )

وهو من أعلى جبال الله نيا رأيناه من البحر وبينتا وبينه مسيرة تسع ، ولما صعدناه كتا قرى السحاب أسفل منا قدحال بيتنا وبين رژية أسفله ، وفيه كثير من الأشجار التي لا يسقط لها ورق، والأزاهير الملونة، والورد الأحمر علىقلىر الكف ، ويزعمون : أن في ذلك الورد كتابة يقرأ منها اسم الله تعالى وامم رسوله - عليه الصلاة والسلام -وبالجبلطريقان إلىالقدم: أحدهما يعرف بطريق (بابا) والآخر (ماما) يعنون آدم وحواء عليهما السلام، فأما طريقماما فسهل ، وأما طريق بابا فصعب وعر المرتنى وفي أسفل الجبل حيث دروازنه مغارة تنسب أيضاً للإسكندر وعين ماء ونحت الأولون فى الجبل شبه درج يصعد عليها وغرزوا فيها أوتاد الحديد وطقوا فيها السلاسل ليتمسك بها من يصعده وهي عشر سلاسل ثنتان في أسفل الجبل ؛

حيث اللروازة وسيع متوالية بعدها والماشرة هي سلسلة الشهادة لأن الإنسان إذا وصل إليها ونظر إلى أسفل الجبل أدركه الوهم فيتشهد خوف السقوط ثم إذا جاوزت هذه السلسلة وجلت طريقاً مهملا ومن السلسلة العاشرة إلى مغارة القبر صبعة أميال وهي في موضع فسيح عندها عين ماء تنسب إليه أيضاً ملي بالحوت ولا يصطاده أحد وبالقرب منها بالحوت ولا يصطاده أحد وبالقرب منها العلريق وبمغارة الحضر يترك الزوار ما عندهم ويصعدون منها ميلين إلى أعلى الجبل حيث القدم .

#### (ذكر القدم)

وأثر القدم الكريمة قدم أبينا آدم صلى الله عليه وسلم في صبخرة سوداء مرتفعة في موضع فسيح وقد خاصت القدم الكريمة في الصخرة حتى عاد موضعها منخفضاً وطوفا أحد عشر شبراً السخرة موضع الإبهام وما يليه ويعلوه الصخرة موضع الإبهام وما يليه ويعلوه كنيسة بمدينة الزيتون يقصدونها من أقصى البلاد وفي الصخر حيث القدم ستسع حفر منحونة يجعل الزوار من الكفار فيها الذهب والبواقيت والجواهر فترى المقراء إذا وصلوا مغارة الخضر يتسابقون عباة الأزمر - شوال

مُهَا لأخذ ما بالحفر ولم تجد نحن بها إلا بعض حجيرات ذهب أعطيناها الدليل والعادة أن يقيم الزوار بمغارة الخضر ثلاثة أيام يأتون فيها إلى القدم غدوة وعشيا وكذلك فعلنا، ولا تحت الأيام الثلاثة عدنا على طريق ماما، ثم إلى قرين جبر كاوان . وهنالك كان يشي الشيخ أبوعبد الله بن خفيف ، وكل هذه القرى والمنازل هي بالجبل ، وفي هذا الطريق درخت روان وهي شجرة عادية لا يسقط لها ورق ولم أر من رأى ورقها ويعرفونها أيضأ بالماشية لأن الناظر إليها من أسفل الجبل براهابعكس ذلك ورأيت هنائك جملة من الجوكيين ملازمين أسفل الجبل ينتظرون سقوط ورقها وهي بحيث لا يمكن التوصل إليها ألبتة ولهم كلام طيب في شأنها من جملتها أن من أكل من أوراقها عاد له الشباب إن كان شيخاً وذلك باطل وتحت هذا الجبل الخور العظيم الذى يخرج منه الباقوت ومائه يظهر في رأى المين شديد الزرقة ورحلنا من هنالك يومين إلى مدينة دينور ه مدينة عظيمة على البحر يسكنها التجار وبها الصمُّ المعروف بدينور في كنيسة عظيمة فيها نحو الألف من البراهمية والحوكية وتحو خسمائة من النساء بنات الهنود ويغنين كل ليلة عند الصتم

ويرقصن والمدينة كلها وقف على الصم وكل من بالكنيسة ومن يرد إليها يأكلون من ذلك والصم على قدر الآدى فى موضع المينين منه ياقوتتان عظيمتان أخبرت أنهما تضيئان بالليل كالقنديلين من رحلنا إلى مدينة قالى وهي صغيرة على المسلمين يعرف بالناخوذة إبراهيم أضافنا بموضعه ورحلنا إلى مدينة كلنبو (Colombo) بموضعه ورحلنا إلى مدينة كلنبو (Colombo) وهي من أحسن بلاد سرنديب وأكبرها وجها يسكن الوزير حاكم البحر ومعه في خمسائة من الحبشة .

. . .

لندع ابن بعلوطة وذكرياته ومذكراته. فقد سافر وفد مصر لحضور الندوة العالمية الإسلامية تلبية لدعوة مسلمى سرى لانكا برئاسة الوزير العالم فضيلة الشبخ محمد متولى الشعراوى وزير الأوقاف ووزير الدولة لشتون الأزهر وعضوية كل من:

الدكتور الحسيني هاشم أمين عام عجمع البحوث الإسلامية الدكتور توفيق شاهين الأستاذ بجامعة الأزهر الدكتور عبد الودود شلبي مدير عجلة الأزهر

وها نحن في طريقنا إلى وسرنديب ٤ أو وسيلان ۽ أو وسري لانكا و ولم يبق غير قليل حتى تهبط بنا الطائرة في و كولومبو و .

أى خيال يعيش فيه الإنسان وهو يعلق في أجواء هذه البلاد النائية لقد أقلعت بنا الطائرة من مطار و كراتشي القبل الفجر . . وها هي تشق طريقها عبر الوديان والجبال والصحاري الممتدة من الغرب إلى الشرق . . "م تنحرف قليلا إلى اليمين لتعبر المضيق الفاصل بين سرى لانكا والهند . .

هنا يولد البار ويجاهد اللبل مسكاً بتلافيف الطلام لقد ظهرت الجزيرة . . مرى لانكا ثمتنا الآن . . ولكنك لا ترى أرضاً . . اختفى الطبن والراب في أعماق البحر . . ويقيت الخضرة اليانعة وحدها فوق السطح . إن الطائرة تعلو . . ثم شبط ملمقات للسحاب ، وخلجان الضباب . في ثانية ترتفع فترى الشمس من بعيد متوهجة في ترتفع فترى الشمس من بعيد متوهجة في كبد السهاء . . ثم شبط ثانية وتختفي في سجف المتمة والفلام . . إنها تشبه في سراعها بين الخير والشر وتبدو في عين البصير معركة بين الباطل والحق . .

وفي لحظة ترقب وقلق تلمس عجلاتها المدرج الناعم الأملس على الأرض. . نحن الآن في ۽ كولمبو Colombo . . أو البوابة الجوية لسرى لانكا . . مطار متواضع ۽ ولکنه نظيف وجميل . . وقد احتشد في ساحة المطار أعضاء سفارتنا يتقدمهم السفير وبجوار السفير يقف الوزير محمد حنيفة محمد الزعم الإسلام الكبير.. هنا الإسلام يتحرك ويتكلم . . لم يعد لفوارق اللون أو الجنس أو الطبقة أى مظهر . . اختفت الأسهاء والألقاب وبقيت العقيدة . . كل من هنا يصافحك بشوق وحرارة وحب . . حتى أعضاء السفارة المصرية وجدناهم نوعاً آخر من الرجال الذين لا يوجدون في أية سفارة أخرى . . أهو الطبع † أم التطبع ؟

الساعة السادسة صباحاً بتوقيت كولوسو . . وقد بدأ المطر ينهمر بغزارة في هذه المنطقة البعيدة عن العاصمة . . فلننظر قليلا ريثما يهدأ الجو ، وتشرق الشمس ويعود الضياء والنور إلى الطريق المعدد بين أشجار النارجيل والموز . .

أم الطبيعة ؟ إنها الحقيقة التي لا تكتسب

بأى عامل آخر من محارج النفس . .

ولفت نظری جندی فارع الطول ضخم الجثة. . من أين أتى هذا العملاق

وما المناسبة ؟ ومال على أذنى الذكتور توفيق ليقول معلقاً على هذه الظاهرة . أغلب الظن أن هذا الجندى من أحفاد الذين سجنوا (عرابي) باشا وتولوا حراسته ولولا الحياء لذهبت إلى هذا الحارس أسأله عن قصة حياته ونشأته . . ! إن المسافة بين المطار والعاصمة تستغرق نصف ساعة . . ولكن الوقت والزمان لا وجود غما في هذه الرحلة . . إلا عند بعض الناس — على الأقل . . ففي بعض الناس — على الأقل . . ففي مثل هذه الأماكن بسيطر على الإنسان مثل هذه الأماكن بسيطر على الإنسان شعور غريب يفقد معه الإحساس بالزمن والوقت . هنا الشرق كما يقول الشاعر والوقت . هنا الشرق كما يقول الشاعر الألمائي الفيلسوف جوته . .

تطيب لى الرجعي إلى نشأة الإنسانية الأولى . . إلى الأزمان التي تلتي فيها بنو الإنسان كلمة الحق منزلة من الله بلسان أهل الأرض .

أريد التملى من عصور الفطرة بأفقها المحدود الممدود . أريد معاشرة الرعاة في المنتجعات ، والاسترواح في ظلال الواحات ، والارتحال مع القوافل متجرا في الشيلان . والبن والمسك . . طارةا كل درب من الوادى والحضر ، الشيال والغرب والحضر . الشيال

أقطارها تتناثر بددا . . وعروشها

وبالكها تبارس فهاجر

وأمضى إلى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباء الأوائل الطيبين وبالحب والنشوة والغناء يرد عليك و الحضر ، القائم على حين الحياة – ريعان صباك . .

أدينا ضلاة الجمعة في أحد مساجد « كولومبو » وألقى فضيلة الشيخ الوزير كلمة لخص فيها مبادئ الإسلام وكان ظهورتا في هذا المسجد ، ومعنا يقية الرفود المدعوة إلى هذا المؤتمر مهرجاناً دينياً أشعر المسلمين بأهميتهم أن هذه الجزيرة ، وربط بيتهم وبين إخوائهم في العقيدة ، وأثار في الأنفس لواعج الشوق والإيمان والأخوة ، وفي اعتقادى وتصوري أن الفائدة الأولى من عقد مثل هذه المؤتمرات لا تتجاوز هذه الدائرة . . فالمسلمون في مثل هذه الأقطار ني شبه عزلة ، وفي وحدة قاسية مرة . . ويزيد من قسوة هذه الوحدة ومراربها عند الناس ما يرونه من تعاون الآخرين وتعاطفهم . . إن الأغلبية هنا بوذية في الكثرة ، وفي النشاط والحركة ، وفي الاجتماعات الدائمة لكل أمر ومناسبة ومن وراء هذا كله تخطيط عالمي يدرس ومنظمات دولية ثرمع وتستعد . .

في دكان صغير بجوار الفندق الذي

كنا نتزل فيه التقبت برجل عجوز اسمه عيى الدين . . فقد دخلت دكانه عرضاً . . كان معه صبيان يساعدانه في العمل . . ومن كلمة إلى أخرى عرف أنني مصرى . . ومن كلمة إلى أخرى عرف أنني مصرى . وولديه نوبة عاطفية . . واستمر في حاله هذا أكثر من خمس دقائق يرفع يديه بالتحية . . اللهم صلى على محمد . الله أكبر . . اللهم صلى على محمد . الله أكبر . . الله أكبر . .

لقد كنت حريصاً في زيارتي هذه على نقاء الناس في أماكنهم أن أتعرف على المسلمين في منازلم وحواليتهم وخواليتهم كثيراً .. وان مثل هذه الزيارة لا يتكرر كثيراً .. واحسارة كبرى أن نسافر آلاف الأميال لنقول كلمتين أو كلمات ثم نعود بعد ذلك إلى القاهرة ..

إن العبرة في مثل هذه المؤتمرات ليست في اتفاذ قرارات جميلة تنسى يعد انفضاض المؤتمر . . فقد عقدت مؤتمرات كثيرة تجاوزت الحصر ، وصدرت عنها قرارات أكثر لم تر النور ، ومأساة العلم الإسلامي أنه يقول . ولا يفعل . . إن اليهود حين عقدوا مؤتمرهم الأول ١٨٩٨م ، قرروا قيام دولهم اللقيطة بعد خمسين سنة ، وقرروا دخول بيت

المقدس بعد سبعين سنة . وفى سنة منة ١٩٤٨ م قامت الدولة المغتصبة ، وفى منة ١٩٤٧ م سقطت القدس الحبيبة . . قلت اللاكتور الحسيني هاشم فى مناقشة حول القرارات المزمع إعلانها بعد انتهاء المؤتمر : لقد نسيت أن أحمل معى من القاهرة مجموعة من القرارات التي صدرت في المؤتمرات السابقة في مصر والسعودية ، والكويت . والجزائر ، وليبيا فأى مؤتمر كبير أو صغير ، وفي قرارات أى مؤتمر من هذه المؤتمرات قرارات أى مؤتمر من هذه المؤتمرات السابقة من قرارات أى مؤتمر من هذه المؤتمرات

ولقد قلت السفير أكثر من مرة . . أريد أن أرى الناس . في الشوارع والأسواق . في المساجد والمعابد في الحوانيت والدكاكين . .

دعى أحقق رسالى الحقيقية بحضورى إلى هنا . .

ولم تتح لى فرصة لتحقيق هذا الهدف إلافى زيارتين خاطفتين لكلية الزاهرة... والجامعة النظيمية .

ذهبنا إلى قاعدة بندرنيكه Bandaranaike Memorial international Conference Hall.

لحضور جلسة افتتاح المؤتمر في الساعة الرابعة والنصف بعد ظهر يوم الجمعة ٢٣ رجب ١٣٩٨ هـ الموافق ٣٠ يونيو ١٩٧٨م . كان وفد مصر هو أكبر الوفود وأهمها تمثيلا وحركة . . وقد دعى ممثلو الأديان جميعاً لحضور حفل الاعتتاح الذي شهده ممثلو عشرين دولة في آسيا وإفريقيا وأوربا .

إن الصورة التي لم تغب عنى حتى من رئيس الجمهورية ، فني صدر القاعة من رئيس الجمهورية ، فني صدر القاعة ومن فوق المنصة الرئيسية جلس ممثلو الديانتين الإسلام والمسيحية على يمين الداخل إلى القاعة ، وعلى اليسار جلس المبيطة ورموسهم الحليقة اللامعة ، . المبيطة ورموسهم الحليقة اللامعة ، . المبيطة وقف الجميع تحية لرئيس الحولة . . أما الرهبان الجمهورية وقف البوذيون فقد بقوا في أما كنهم بدون الجمهورية الدرج إلى المنصة توقف أما مولاء الرهبان الحالمين وركع الممهورية اللرج إلى المنصة توقف أمامهم في خدوع وتقوى . . ! !

وقد بدأ رئيس الجمهورية حديثه عن المساواة والتسامع الديني في سري

لانكا وأنى على المسلمين ودورهم البارز في الحركة الوطبية وأشاد بروح الأخوة والعدالة التي تشمل الجميع دون تفرقة ، وتمنى للمسلمين كل نجاح وتوفيق في هذه الندوة ، وقد اتفقت كلمة الوفود بعد ذلك على اختيار فضيلة الشيخ الشعراوى الإلقاء كلمها في هذا المؤتمر.

بعد ذلك على اختيار فضيلة الشيخ وقد استهل فضيلة الوزير كلمته وقد استهل فضيلة الوزير كلمته بشكر رئيس الجمهورية والإشادة بروح التسامح والإخاء بين غتلف الطوائف الدينية ثم عقب بعد ذلك على الموضوع الرئيسي فذا المؤتمر وهو حقوق الإنسان ومستولياته في الإسلام ، وكيف أن الإسلام أعطى وحقه في التملك ، وحقه في أن يعيش الإنسان حقه في الحرية والمساواة والعدالة ، كريماً ، وحقه في أن يتدين ، وحقه في أن يعيش أن يعبر هن فكره ، وأن هذه الحقوق أن يعبر هن فكره ، وأن هذه الحقوق وجل شأنه ، وهو الذي خلق الإنسان ويعلم أين بوجد الخير له ، وهو أعلم ويعلم أين بوجد الخير المؤين بوجد الخير له ، وهو أي المين بوجد أي المين بوجد الخير المؤين المين بوجد أي المين بوجد الخير المين بوجد أي المين بوجد الخير المين بوجد أي المين بوجد المين بوجد الخير المين بوجد المين بوجد المين بوجد الخير المين بوجد المي

ثم أضاف فضيلته قائلا :

إن خصوم الإسلام وخصوم الأديان يدعون أنها سبب التخلف ولكن ذلك خطأ فالإسلام مثلا نزل منذ أريعة عشر قرناً ، وساس الدنيا وسادها ألف عام

وظلت دولته فى العالم هى الدولة الأولى .
ومع ذلك ما اشتكي إنسان فى عصر
تخلف بل أخذ التقدم بجميع ألوانه
وصوره ، وربما كانت الحياة التى
نعيشها اليوم مأخوذة من الإسلام . .

وفى جاسة أخرى تكلم الدكتور توميق شاهين عن الأخطار التى تهدد العالم الإسلامى بأسره . من الشيوعية الملحدة ، إلى العلمانية الجاحدة وغيرهما من المذاهب والنحل الفاسدة وقد تساءل الدكتور توفيق قائلا . .

هنا ممثلون عن عشرين دولة إسلامية ولكن أين مكان أفغانستان واليمن الجنوبية ؟ إنني أخشى أن نلتتى في هذا المكان مرة ثانية ولا ترى وفود بعض الدول الحاضرة في هذه القاعة ؟ . .

لقد ثار جدال ونقاش حول إمكانية قيام وهيئة أمم إسلامية وعن الترابط والتكامل بين هذه الدول في عمالات الفكر والاقتصاد والتربية وارتفعت حرارة النقاش والجدل حين تعرض أحد المتحدثين لدولة إسلامية تحول البلايين من رصيدها لسد عجز المدفوعات في دولة أوربية بيبا شقيقاتها المسلمات يتضورن جوهاً في متاهات آسيا و إفريقيا.

إن العالم الإسلامى غنى بموارده المختلفة . ولا ينقص شعوبه إلا « رأس المال » المدخر في بنوك أوربا لحساب دول إسلامية أخرى .

إن السودان يمكن أن يفطى احتياجات العالم الإسلامي من الحبوب والقمع .

في إحدى الجلسات . تعرض الدكتور الحسيني هاشم الرد على سؤال عن والسنة النبوية ، وحجيتها . فقد أثير هذا الموضوع إثر نقاش عن الحملات المسعورة التي يقودها أناس باعوا ضمائرهم لحساب المنظمات التبشيرية والاستشراقية وعا يزيد النفس أسي ومرارة أن رئيس دولة عربية - نصب نفسه أخيراً إماماً شرعيناً يرجع إليه أمر الدين والدنيا - قد تعرض لهذا الموضوع مردداً كلام من سبقه من الأدعياء والمشبوهين حول الأحاديث النبوية والالتزام بها فىتقرير الأحكام الشرعية ولايستحى هذا الزعيم الذي يخرج على شعبه كل يوم ببائقه وحالقه تذهب بما بني عنده من دين وعقيدة ، وكأنما أراد أن يتوج فشله السياسي بفشل آخر لا تنفع فيه حجة ولا شفاعة إلا شماعة هذا و النبي ، الذى يتطاول علىمقامه وقوله بأقوال قوم غرباء عن الأمة ، وأعداء للحق والشريعة.

ولكن المال اللازم لتحقيق ذلك مدفون في سراديب الأنانية والجهالة حرصاً على تنميته بالفوائد المحرمة لا بالوسائل المشروعه...

كم كنت أود . . أن نستنى عن القرارات التى أصدرها المؤتمر بقرار واحد يصدر من دولة واحدة . فالمسلمون فى سرى لانكا فى حاجة إلى المدارس وفى حاجة إلى المدارس وفى التنمية الاقتصادية التى بدونها يتحولون التنمية الاقتصادية التى بدونها يتحولون القاسية . إن مأساة . . وأفغانستان ويتعاونون بمبادئ برابطا المسلمون ترابطا حقيقياً ، ويتكاملون تكاملا اقتصادياً، ويتعاونون بمبادئ الإسلام روحاً ونصا فلسوف تختى من والخريطة الإسلامية ، ويعبث المياء دول تتسب إليه اسها . ويعبث إيليس وجنوده فى أرضهم فساداً وتخريباً .

والمأساة الدامية حقاً .. إن من حضر وا يامم مسلمي الفليين تكلموا أكثر من مرة ، وكانت كلماتهم غصة في الحلق مرة . إن و ماركوس ، السفاح سس كما تحدث المأجورون سس هو رمز الهضة ومصدر البركة . وإن جهاد الشهداء في الحدوب يمثل حركة عصبان ولورة .

لقد أصيب الحاضرون بوجوم مذهل. وضربت العاطفة الإسلامية في مقتل .. ولم يكد ينشى العميل المأجور من كلامه حتى ضبجت القاعة بالسخط والاستنكار لموقفه المخجل .

وفى غمرة الذهول والدهشة سألنى أحد الحاضرين عن السبب فى هذا الموقف قلت باسيا للأخ المستنكر . . انظر إلى بزته الناصعة . ونظارته اللاسعة ، وخاتمه الماسى الذى يتألق بين أصابعه ! !

إنها دمى تتحرك بخيوط غير منظورة ، وآلات تتحرك وتتكلم وهى أن شبه غيبوبة . .

. . .

ق فترة الاستراحة بين جلسى الصباح النقيت بالأخ الأستاذ إبراهيم شهاب وزير الزراعة في جمهورية مالدين . . لقد فاجأني الوزير أنه من خريجي الأزهر . واستمرت المفاجأة في حديثه حين أخبرتي بوجود ثلائة وزراء أيضاً من خريجي الأزهر . . وبلغت المفاجأة ذريها وهو يقول : إن المرشح الجديد لرئاسة الجمهورية أيضاً من خريجي الأزهر . .

لقد أنسيت آلاى كلها في هذه اللحظة . . دولة كاملة يحكمها علماء

الأزهر ما أروع هذه المفاجأة . . فقد وما أسعدني بتلك الأنباء السارة . . فقد رجعت بي الذكري إلى عام ١٩٥٩ م على أما أذكر . . فني هذا العام تم افتتاح مدينة إلى البعوث الإسلامية كنت قد اشتركت في كتابة تقرير من نظام الممل في هذه المدينة . والطريقة التي يعامل بها الطلبة ، والنظام الذي تسير عليه الأجهزة . .

وأذكر مما قلته بهذه المناسبة :

إنه يجب التدقيق في اختيار كل موظف ، حتى العمال يجب أن تتوفر فيهم المعات خاصة ، إن مستقبل العالم الإسلامي يصنع هنا في هذه المدينة ، وبقدر ما نحسن التربية والرعاية والمعاملة فإن آثار ذلك كله ستكون بعيدة وخطرة . . ونتائج ذلك لمصر والأزهر عققة وأكيدة .

لقد ضاع كل ذلك فيا مضى . . والأمل فى المدينة للدينة تدارك ما بقى . .

المؤتمر يوشك على الانتهاء . . وقد الخذات الوفود أماكنها في انتظار إعلان القرارات والتوصيات .

بناء على الدعوة التي وجهتها اللجنة التنظيمية لمسلمي سرى لانكا برئاسة معانى السيد ، محمد حنيف محمد وزير النقل في حكومة سرى لانكا إلى عدد من المفكرين والمنظمات والجمعيات في البلاد الإسلامية وغيرها من البلدان التي يشكل فيها المسلمون أقلية وذلك للاشتراك في الندوة التي تقرر انعقادها في كولوميو خلال الفترة من ٢٦ رجب إلى ٢٩ رجب سنة ١٣٩٨هم ، الموافق والتي تضمنت الموضوعات الآتية :

 ١ - بعض الجوانب القانونية في النظام الإسلامي .

٢ ... بعض الجوانب الاجتاعية في النظام الإسلامي .

٣-التعلم في الإسلام.

إلاسلام كنظام متكامل .

حضرالندوة المذكورة الوفود التالية :

١ ـــ جمهورية مصر العربية .

٢ ــ أستراليا .

۳ ــ پنجلادش .

ع ــ المند .

ه ــ إندونيسيا .

٧ ــ اليابات ،

٧ \_ ليبيا .

۸ ــماليزيا .

٩ -جزر المالديف.

١٠ ... مؤتمر العالم الإسلامي .

۱۱ ـ با کستان .

۱۲ ــ الفلبين .

١٣ - السعودية .

١٤ ــ السنغال .

ه ١ ــ السودان .

١٦ - سوريا .

١٧ ــ الانحاد السوفييني .

وقد افتتع الندوة في المرعد المحلد لها فخامة السيد / ج ، ر ، جيا واردنا مخامة السيد / ج ، ر ، جيا واردنا رئيس جمهورية سرى لانكا بكلمة أرضح فيها ما تتمتع به همله وتعايش سلمي أخوى بين الفئات والطوائف المختلفة لسكان الجزيرة وقد قوبلت كلمة فخامة رئيس الجمهورية يترحاب وتقدير كبه ين من المشتركين في الندوة وعبر عن ذلك نيابة عنهم معالى وزير الأوقاف عن ذلك نيابة عنهم معالى وزير الأوقاف وشوث الأزهر بجمهورية مصر العربية فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوي فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوي عن تقدير المؤتمر لبعد فظر فخامته عن تقدير المؤتمر لبعد فظر فخامته عن تقدير المؤتمر لبعد فظر فخامته وحكمته في معالحة مشاكل مكان

الجزيرة مما أوجد فيها نظاماً اجتماعياً
يسوده التسامح الديني والتعايش السلمي
والتعاون الأخوى ، كما عبر فضيلة الوزير
نيابة عن أعضاء الندوة عن شكر وتقدير
الجميع لحكومة وشعب جمهورية سرى
لانكا على الترحيب والحفاوة التي قوبلوا
يها وعلى التسهيلات والمساعدات التي
قدمت لم وعلى الأخص تلك المعدمات
المقدمة إلى اللجنة التحضيرية للمؤتمر.

وبعد أن استمع المشتركون في الندوة إلى الكلمات والبحوث المقدمة وما دار حواما من مناقشات ، تم التوصل إلى التوصيات التالية .

أولا": تعلبيق أحكام الشريعة الإسلامية لأنها شريعة إنسائية خالدة تتفق أحكامها وحكم العلم والعقل وثبت من الممارسة العملية لها في الدول المطبقة لهذه المبادئ أنها أفضل وأشمل وأضمن لرفاهية وأمن الشعوب من أية أنظمة أخرى .

ثانياً: التركيز بقدر الإمكان على التعليم الديني جنباً إلى جنب مع برامج التعليم المختلفة للدول وبحيث لا يطغى أحدهما على الآخر ، إذ أن ـــ التعليم للبني على النواحي المادية وحدها لا ينشئ إنساناً متكاملا من الناحية العقائدية والدنيوية .

ثالثاً : تطبيق النظم الاجهاعية الإسلامية المبنية على مبادئ التكافل والراحم والإيثار بين أبناء المجتمع مما يؤدى لل مجتمع متوازن مادياً وأدبياً .

رابعاً: العمل على تعليق مبدأ التضامن والتعاون بين الدول والمنظمات الإسلامية والأفراد بها وبين مجتمعات الأقليات الإسلامية وذلك بتقديم المساعدات مد العادية والأدبية والعلمية المكنة في عتلف المجالات.

خامساً : يرى المؤتمر على ضوء ما رآه من حضانة وتمكين دولة سرى لانكا للأقلية الإسلامية ورعاية شتونها والعمل على إسهام جميع العلوائف في المشاركة في هذه المناسبة الإسلامية . . على ضوء هذا يهيب المؤتمر بجميع الحكومات التي ترجد بها أقليات إسلامية أن تحذو حذو هلم الدولة لترعى شئون الأقلبات الإسلامية رعاية تعطبها حقوقا كاملة في مزاولة ما تتطلبه عقائدها وأحكام شريعتها سادساً : ويرى أن في قيام الحكومات التي تحت رعايها أقليات إسلامية لهذا العمل الإنسائي ما يثبت الدنيا عدالة الحاكمين في رعاية كل مواطنيهم رعاية لا تتميز طائفة مهما كثرت ولا تحرم منيا طائفة مهما قلت .

سابعاً: ويرى المؤتمر أن تعاون الأديان في هذا اللقاء بما يطمئن على أن تفف الأديان كلها موقفاً موحداً يحول دون سيطرة الإلحاد والمادية وكل ما يخضع لأهواء البشر .

والله الموفق وهو الهادى إلى سواء السبيل . .

وفى صوت واحد وقفت الوفود المشتركة في هذا المؤتمر تردد مع المنشدين هذا الدعاء الذي تعود المسلمون في هذه الجزيرة إنهاء اجهاعاتهم به في كل مناسبة . .

> صلى الله على محمد صلى الله عليه وسلم يارب صل على محمد صلى الله عليه وسلم

ق كلية الزاهرة أو Zahira College أقيم حفل كما يسمونها هنا في كولومبو أقيم حفل تكريمي لأعضاء الوفود المدعوة إلى المؤتمر . . لقد ذهبت إلى هناك ونفسي مغممة بذكريات الماضي الحزينة لقد تغيلت عرابي باشا واقفاً ينتظر قدومنا إلى هذه الساحة . . 1 لقد مضى حوالى مائة عام على هذه الواقعة . . غير أن التاريخ لا يضيع بمضى المدة . . بل التاريخ لا يضيع بمضى المدة . . بل تبقى ذكراه وتنجدد أمام كل حادثة ،

ويخرج أبطاله إلى الحياة بأعمالهم الطيبة، ويغلب عليك الإحساس بالحب فتتخيل شخوصهم حية وباقية . . ا

من القاهرة إلى كولومبو جيء بعرابي ورفاقه إلى هذه الجزبرة كانت الحيانة قد فجرت ، والمحاكمة قد انتهت. ، أثرى اين كان يجلس عرابي وأين مكان البارودي وعبد العال حلمي ؟

لقد غبت تماماً في أعماق ذكرياتي الدفينة اكنت مهتماً بالبحث عن عرابي باشا . . أردت أن أساله هنا وقد عز اللقاء بيننا وبينه بحكم الزمن والتاريخ

يا ابن الأزهر العظيم . . .

إنتا في هذا المكان من أجلك . . فلولاك ما بنيت هذه الكلية وما اجتمع الناس في هذه القاعة . .

وبدأت الكلمات . . ووزهت الحلوى . . وارهت الحلوى . . ولكن أية كلمات هذه التي تستطيع إيقاظي من ذكريات الحزن . لقد وقف البارودي باشا المخاطبي بحديث الغربة المعر . كفي بمقامي في السرنديب الخربة عربة

نزعت بها على ثباب العلائق ومن رام ثبل العز فليصطبر على لقاء المنايا واقتحام المضايق

يقول أناس إنهى ثرت خالماً وتلك هنات لم تكن من خلائقى ولكننى ناديت بالمدل طالباً رضا الله واستهضت أهل الحقائق أمرت بمعروف وأنكرت منكراً وذلك حكم في رقاب الخلائق فإن كان عصيانا قيامي فإننى أردت بعصياني إطاعة خالقي وكيف يكون المره حراً مهذباً ويرضى بما يرضى به كل فاسق فإن نافق الأقوام في الدين غدرة فإن بحمد الله غير منافق

لقد انتبى الحفل وانتهت الكلمات وبقيت نفسى غائبة فى أعماق هذه الذكريات ، وبحركة لا شعورية وجدتنى أنشد مع المنشدين .

صلى الله على محمد صلى الله عليه وسلم

ركبنا السيارة لزيارة الجامعة التنظيمية في مدينة البيرويلا، على بعد سبعة وثلاثين ميلا من العاصمة كولومبو. ما أجملك أيها الشرق . . . لقد كان الجوته الاعلى حق في عشقه لمذه الحياة الغنية بالجمال والفتنة .

هذه الطيور المغردة فوق أشجار -الدارجيل . . وخرير المياه المتدفقة من
المحيط إلى الأرخبيل . . والناس
الودعاء الطيبون يقفون بأممالهم البالية
يحيون قافلة المسافرين . .

ما هذا الذي يتراءي هناك مبرقشا منميًا وكأنه يصل الربي بالسماء . . وما تلك الأهازيج القادمة من بعيد تخفق بها الأجواء ألا أيبًا الرياح السوافي أغيثيني بغيثك . .

ولا يأس بالرعود كلها ثرعد ، وبالسماء تتجاوب أقطارها بالبرق ، فسرعان ما تنبعث الحياة . . وتشع روح خفية السر مباركة الأثر فإذا كل شيء ، في كل ناحية ينتعش ويترعرع ، وإذا كل شيء يخضر وينضر . إن الحياة هنا تولد في كل لحفلة والحمال والفتنة يفيضان في كل صورة . .

وصلنا إلى ه بيرويلا ع لنجد في انتظارنا حشداً من المسلمين سكان المدينة وفي الطريق إلى الجامعة وقف الطلاب صفوفاً متراصة بملابس بيضاء ناصعة وبإشارة خاطفة استدار هؤلاء الطلاب في حركة مريعة وبدعوا الطلاب في حركة مريعة وبدعوا المشون بخطوات منتظمة وانطلقوا جميعاً

يرددون هذه الأنشودة . .

الله أكبر . . . الله أكبر نحن طالبو سيلان تحن مسلمو سيلان

كتابنا القرآن . . . وديننا الإسلام حمداً لربنا . . . شكراً لربنا الله ربنا

واغرورة عيون أكثرنا باللموع في هذا البلد الأعجمي ووسط هذه الغابات المنرية الكثيفة ، . وعلى بعد آلاف الأميال من مكة أو القاهرة ينشد هـــؤلاء الطلاب بلغة عربية فصيحة ، وعاطفة دينية عميقة وبروح صافية شفافة . . . .

ما أجحدنا نحن العرب . . .

ولكن مصر المعطاء لم تبخل على هؤلاء الإخوة . فقد اتخذ فضيلة الوزير قراره واتفق مع الدكتور الحسيني هاشم على ما يجب عمله .

. . .

رجعنا إلى كولومبو استعداداً لرحلة العودة . . . ولكن عودتنا إليها تختلف عن قدومنا إليها أول مرة .

إحساس لا يمكن تفسيره باللفظ والكلمة . . . شيء غامض يجذبنا إلى تلك الأماكن التي شهدناها في

هذه الرحلة . . . إلى الناس الذين عرفناهم في هذه المدينة . . . إلى الذكريات التاريخية التي تجسدت أمامنا في كل حركة وصورة . . .

طوفان من المشاعر يتأجج به القلب ونداء بعيد يتسلل إلى الآذان من وراء الغيب . .

لقد آن الأوان يا جزيرة الشاى والترجيل . أن تبحر من شواطئك إلى أرضى الوطن .. ونغادر آفاقك المعطرة

إلى مصر . . فاحفظى عهدك الجميل مع كل مسلم تظله سماؤك الصافية . . . وكونى كما تركناك واحة للإخاء والمساواة والحربة . . .

واذكري ياسري لانكا . . .

إن أحفاد ؛ عرابي، لا ينسون الجميل وإن قدم العهد . . .

وأن ذكرى زيارتنا لك ستبقى ما بقيت الحياة والوفاء والحب . . .

. . .

## في التوكل على الله

قال صلى الله عليه وسلم :

لو أنكم تتوكلون على الله حتى تؤكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصاً ، وتروح بطانا (١) ه .

وقال صلى الله عليه وسلم :

من قال و بعنى إذا خرج من بيته بسم الله ، توكلت على الله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، يقال له : هديت وكفيت ووقيت، وتنحى عنه الشيطان وكان إذا خرج من ببته يقول أيضاً : بسم الله توكلت على الله ، اللهم إنى أعوذ بك أن أضل أو أضل ، أو أزل أو أزل ، أو أطلم أو أجهل أو أجهل على ه .

(1) أن تسامرة اليماون من الجلوع ، بطاقا ؛ أي منطقة البطن .

# فهرس العدد

مبغحة		
	ا ـــ الإسلام وفكرة التطور	١
11/1 - 11/1	فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود	
	١ - هل الإنسان مسير أم غير	ľ
1114-111-	العلامة أبو الأعلى المردودي	
	<ul> <li>النبي صلى الله عليه وسلم في جزيرة العرب</li> </ul>	
17+7 - 1144	العلامة أبو الحسن الندوى	
	<ul> <li>ابشروا أبيا المسلمون بالمستقبل بعد أن عادت إليكم إرادة القنال</li> </ul>	É
1711-17-1	الأستاذ أحمد حسين	
harry harden	<ul> <li>الفقه الإسلامي بين المثالية والواقعية</li> </ul>	•
177. — 1717	الدكتور محمد مصطئى شلبى	
LUMB EMME	<ul> <li>الأقليات ونطبيق الشريعة الإسلامية</li> </ul>	•
1771 - 1771	الدكتور يوسف القرضاوى	
Lare Laren	<ul> <li>حديث ترتيب براءة مع الأنفال: إيضاحه والدفاع عنه</li> </ul>	٧
1767 1777	الشيخ على حسن البولاق	
Luba Ludas	الم بين الموالاة والمعاداة المعاداة المعادات ال	٨
V37/ — 077/	الدكتور عبد الفتاح عبد الله بركة	
	<ul> <li>مرقف الزيات من الأدب المكشوف</li> </ul>	•
1777 - 7771	الدكتور محمد رجب البيوى	
4 M1/1 4 WU/4	۱ - في مواجهة الإلحاد المعاصر اللَّكِينِ مُ حِمَانُ	•
1774 1774	الدكتور يحيى هاشم	

صفحة

١١ - الاجتباد والافتاء TYVE - TYVE الدكتور رموف شلبي ١٢ - الدين ينتصر . . . والإلحاد ينحسر الأستاذ زاهر عزب الزغبي 1745 - 1744 ١٣ – محرر المرأة . . . التحرير 1744 -- 1740 14 ــ زعم الأنصار بين الاختيار والاختبار الأستاذ السد حسن قرون 1715-1744 ١٥ – قضايا لغوية – أصول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية الدكتور تبفيق شاهين 1418-14.0 ١٦ - مواكبة الشعر الجاهل لأحداث الآيام الدكتور عفيف عبد الرحمين 1440 - 1410 ١٧ – هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق فماذا بعد إظهار الحق التحرير 1771 - 1771 ۱۸ ـ باب القتاري الأستاذ عبد الحميد شاهين 1775 - 1771 14- الإنفاذ الإسلاي اليمني الأستاذ محمد عبد الهادي العجيل 172 - 1770 ٢٠ ــ كتاب الشهر ــ سرى لانكا ــ الحديقة العائمة فوق مياه المحيط الهندي ـ الدكتور عبد الردود شلي 1777 - 1761

٣١ – أقدم الإنجليزي
 ١٣٦٧ – ١٣٦٧ – ١٣٦٦

طيع بملابع دار المارف (ج. م. ع. )

In the choice between paganism and the worship of one Almighty God. he never hesitated for a single moment to choose the latter. His conviction never faltered throughout, and his zeal never the wed zigns of abatement from beginning to end.

He was averse to the amassing of wealth and whenever he had a little thereof, he straightway spent it in charity.

On one occasion, he gave his wife Aysha a small sum of money to keep. When he was taken ill, he directed that it should be given to the poor and when this was done, he exclaimed, "Now I am at peace for verily it behoves me not to meet my Lord with this money still in my possession."

In his last address to the people, he said :

"O ye who hearken unto me, if I have smitten any of you, there is my back for him to smite; if I have besmirched any one's reputation let him wreak his vengeance on mine; if I have robbed anyone's property let him exact it out of mine; for verily this day he is secure and my heart beareth no malice."

When he finished his address and made to depart, a man siezed him by his clothes and demanded the settlement of three Dirhams which Muhammad owed him. The debt was discharged on the spot the Prophet saying: "Better the shame of this world than that of the hereafter".

(To be Continued)

unfounded for Muhammad embarked on his mission after the fortieth year and never before in his life did he show signs of ill-health to justify this assumption. Very few people indeed could be so wellknown throughout the span of their lives as Muhammad was and so thoroughly indeed was his life treated, that even such details as the number of grey hairs in his beard ded not escape the traditionists' attention.

Had Muhammad been suffering from ill-health or fits as it is no-wadays often alleged, it would have been impossible to hide the fact and one or two of his biographers would have at least referred to it. Muhammad's states of unconsciousness were not due to fits or any other natural paroxysms. They were essentially the manifestations of an awe-inspiring experience under which he laboured when the Word of God was revealed to him.

Muhammad was not an innovator nor did he profess to be a writer. Indeed, we find some similarity between the Qoran and the Law (Old Testament) in a few places but the reason for this is not hard to find. The Qoran was revealed to set the seal to previous Scriptures just as Muhammad was sent as the last of the prophets. His mind and soul come under the same influence which affected the minds and souls of other Prophets; be worshipped the same God as they worshipped. Little wonder therefore that words should be similar or even identical in some cases despite the fact that the Lord's dispensations had been given unto mankind through the media of different Prophets. For did they not proceed from one and the same source?

(9) Muhammad was definitely averse to all pomp and luxury. He was not haughty nor was he covetous of wealth or wordly power. He used to milk his own twes, sit on the ground, mend his own clothes and cobble his own shoes. Contentment pervaded his whole character for never did he complain of his lot. He left this world, never once in his life having had his fill of barley-bread.

He never maintained a court or permitted a retinue to attend him. His, was a spiritual authority which aspired to no wordly pomp; neither did he seek the aid of a vizier to administer it.

He despised money and hated to have any of it left on his hands. During his life he attained to the highest pinnacle of authority and virtually exercised absolute power, yet never did he abuse it or go beyond the limits of equity. Of this power he had only one symbol—a staff; where no king was more-entitled to a sceptre than he.

(10) Muhammad resolutely set himself to exterminate paganism, and eloquence that he straightway embraced Islam.

Not less impressed was the Negus of Ethiopia whose eyes overflowed with tears when the Chapter of Zachariah and the verses regarding John were recited to him by Jafar 1bn Abi Taleb. In this connection it is recorded that on the following day, the Negus requested Jafar to recite the story of Jesus from the Qoran, which he did. The Negus was surprised to hear that Jesus was the servant and Apostle of The Lord and that he proceeded from the spirit of God. He took up a thin rod that was lyin in front of him and said to Jafar :

"The difference between what I have just heard from you and that which our religion saith is no more than the thickness of this red."

This rod has however become stronger in that it stood between Ethiopia and Islam and rendered it a Christian country up to the present day.

- (5) It is hard to believe that human eloquence could produce such effect, but the eloquence of the Qoran is so positively flawless and immitable that no man on earth or angel in heaven could produce anything like it and its origin is therefore unquestionably Divine
- (6) The Qoran constitutes in itself a proof of Muhammad's pro-

phethood. Up to the present day it still remains one of the mysteries which no one could solve or fathom save those who implicitly believe in the authenticity of its revelation and are convinced of its Divine origin. But even then it is questionable whether they fully understand its intricacies.

(7) No one can deny that Muhammad displayed all the signs of true prophethood in so far as he delivered a message at the behest of his Lord — a message which he wholly believed to be true

Muhammad believed that his mind was so completely influenced by a Divine spirit that he no longer exercised any control over it. He was merely the instrument of God and the medium through which the word of Gdd was conveyed to mankind.

His ego completely disappeard and was sunk deep in the idea of the all-pervading Providence in which he implicitly believed.

Whether the revelation came to him in his dreams or at times of unconsciousness, it is difficult to say, but in either case, the genuininess of these revelations can not be gainsaid

(8) Emotions used to show clearly on his face; some thought that he was subject to fits, a conjecture which proved totally

#### CONCLUSION

In concluding this series of articles on the Prophet Muhammad, we summarise in the following pages the views expressed by Count Henry, the great French orientalist, when dealing with the same subject.

He classified his views into ten arguments:

- (1) In establishing the truth of Muhammad's prophethood we need only point out his own conviction that his mission was a true and a real one and that his ultimate object was to extirpate idol worship and substitute God's worship in lieu thereof.
- (2) Muhammad's faith was inborn in him. It grew within his conscience into an all-prevading belief which no other soul prior to him had ever conceived.

This unwavering faith revolutionised the thoughts of men and was directly responsible for the change that took place in the destinies of mankind over a large area of the globe. Muhammad could neither read nor write. He was, as he repeatedly described himself, an illiterate Prophet. It is significant that no one of his contemporaries ever denied this assertion.

He never read a book nor did he seek guidance from any of his predecessors in the matter of religion.

(3) We all know of the great hardships which Muhammad endured and the mental agonies which he suffered in silence. The secret of his fortitude lay in the fact that The Lord caused his soul to be open only for the reception of the true faith. It is for this reason that he frequently sought solitude to escape the scenes of idolatry and polytheism which acted as thorns in his side whenever he came across them.

The oneness and unity of God had so pervaded his soul that he used to seek the solitude of Mount Hera to hold communion with and give prayers to The Lord.

(4) It is indeed baffiling to the human mind how such verses (of the Qoran) came to be uttered by an illiterate person like Muhammad, verses whose equivalent the master minds of mankind utterly fail to produce in both words and meaning. The failure of the Arabs themselves who were the acclaimed masters of eloquence and oratory and who were intent on the refutation of Muhammad's claims, points conclusively to its Divine origin.

It is related that when the Qoran was recited to Ukba Ibn Rabieh, he was so impressed by its beauty of the purity of this great soul and the support given thereto by The Lord?

An illiterate person, yet despite his illiteracy calls the master writers of the day to the intelligent understanding of their own texts! He, who had never been tutored, yet calls upon the learne people to rectify their pnowledge! He who was born and bred far away from learning and erudition yet had come to guide the master minds of his time! He who was reared among a back ward people, yet had come to correct the corrupted beliefs of philosophers! He who was an orphan among a primitive race to whom nature and the universe were beyond comprehension, vet had prescribed for the benefit of the world at large the principles of an efficient law whereby the salvation of mankind is assured. Those who aspired to blessedness, had only to follow his example to attain to eternal salvation.

Indeed Muhammad's character combined such noble traits as to offer to all man of all kinds a perfect pattern for imitation. This itself constitutes a miracle which no man of sound reason can deny. Muhammad's character did not only offer one phase to be judged by, but combined very, very many phases at one and the same time. As a teacher, guide, preacher, warrior, leader, legislator, judge, philosopher, chieftain, politician, ruler, party to a treaty, combatant, worshipper and a prophet, he was a model of perfection. And just as history and tradition record him thus, they are both agreed that such combination could not possibly be displayed by one single ordinary individual. But Muhammad was indeed no ordinary person. If we will but contemplate his life-story. his traditions and the tenets of his religion, we will be convinced beyoud doubt that his life offers a guiding light to mankind and endows men with a spirit of power and vigour to aid them in the exereise of their vocations; and above all a law which warrants the realisation of men's aspirations.

Nay, history as well as reason points out that such great achievements could never have been realised without Divine favour and support

#### CHAPTER 8

That Muhammad met with stubborn opposition on the part of his people is a fact well established by both history and tradition. They left no stone unturned in their desire to refute his claims and did all that lay in their power to prejudice his cause. Proud kings and princes, great poets and orators have all taken their stand against Muhammad and united in a joint effort to rebut his pretensions rather than follow him or submit to his claims. Their vanity and their zeal for their behefs and time-worn dogmas of their forefathers stood an unsurmountable have rier between them and the admission of Muhammad's teachings. Yet, in face of retentless persecution, he never ceased to call them unto the very reverse of their beliefs and to point out fearlessly the fully of deifying their wooden idols

Alone and unaided, he delivered his message and was heedless of the spirit of antagonism which he evoked in an altogether conservative people; small wonder that this should have been the case for men are apt to cherish what they are used to, harmful though it may be, and are averse to anything new, no matter how advantageous it may prove.

Notwithstanding his weak position and the apparently hopeless end he had set himself to achieve. he patienty reasoned with them and advanced proofs of his claims. Through repeated exhortations and admonitions, a feeling of anxiety was engendered in their hearts; yet withal, he proffered them goodly counsel even as a king whose word is law unto his people and whose commandments are just and equitable, or even as a wise father who is solicitous for his children's welfare and whose severity is tempered with mercy and kindness.

But what astounded them most of all was the fact that Muhammad who was humble and illiterate and far below them in station and knowledge yet dared to condemn and to criticise their actions. Yet his cause prevailed in the end and in wonderment they stood at such might coupled with humility, such power where disability was thought to dwell such knowledge despite illiteracy and such wisdom in an age of ignorance and idolatry!

Could there be a greater evidence

With all these successes, Muhammad never lost an iota of the initial purity of his soul and remained throughout his life, unaffected by successes which would have rendered others the most conceited and vain - glorious of men.

He continued to be the same kindly, modest and contented person that he always had been. In all his actions he offered a living example of equity and perfection

He was kindliness incarnate; the little urchins of Medina would confidently take him by the hand and lead him round the town on an arrand. So great was his kindness and love for children that he disdained not to converse with and accompany them; may he evinced great pleasure to do so.

Would not the total disregard of material success which Muhammad had shown throughout be considered a mighty proof of his greatness and rectitude?

Kings, legislators, philosophers, leaders have all succumbed to the temptation of but a raction of this success.

But the power which Muhammad enjoyed was a spiritual one and proceeded from on high. He was not therefore amenable to the baneful influence of temptation and his thoughts were far removed from the material successes the world offered.

It is noteworthy that all chroniclers agree that the great soul of Muhammad is unique and singular. Environment and consuctudinary usages exercised no influence over it - which fact reveals a surprising phenomenon in human nature for how indeed could Muhammad. who was born and bred among a heathen and ignorant people be immune from the effects of customs, morals and beliefs which had prevailed for generation in that part of the world? How is it that herrdity so failed to function in his case that his character showed no trace of the peculiar traits of his people?

How could be overcome singlehanded those unsurmountable difficulties and emerge from the mighty struggle in which he was engaged, unscathed and unaffected?

How could he achieve success in face of overwhelming odds and embark as he did on what was seemingly a hopeless quest?

How could be win those millions of people to his cause and bend their wills to his own?

Would not such a soul be justly termed the greatest in the world? and would not its will be regarded as the most indomitable ever known?

Could its opposers account for such unprecedented influence which was the lot of Islam to exercise over the world? lined; I may got hungry one day and eat my fill another, on the former, I would humbly pray to The Lord and on the latter I would glorify and praise Him'."

In concluding this article, we give in the following pages the views of some modern writers on Muhammad, A modern writer says: "Virtue, as all moralists agree, and as reason points out, could not be associated with vice. for should that ever take place, one of them will inevitably dominate the other and once it had become dominant, it will exercise its peculiar influence over men. Vice and virtue are dimetrically opposed and their respective influence, as established by intuitive and empirical knowledge, is well-defined in each case and admits of no confusion

Should I claim, therefore, that the spirit of Muhammad was the greatest spirit that has ever been known since the creation of the world, no one would hesitate to admit the truth of this statement: should he do so, I would simply ask him to point out, if he can, a single individual who achieved success in one of the following three objects:

Firstly, the unification of a people who were divided into hostile tribes and among whom blood-fouds had never ceased from time immemorial; and the stamping out entailed by such unification, of the prevailing vices of those dark ages and the institution of virtue and goodliness in lieu thereof.

Secondly, the prescription of a law that gave them power and made possible their ascendancy and expansion after having practically been unheard-of

Thirdly, the extirpation of false beliefs and the institution of a religion inculcating such high ideals as to admit of its growth and development in a most surprising manner up to the present day. Many people embrace this religion of their own accord and through no missionary propaganda. Little wonder therefore that this religion is confidently expected to supersede all other religions on some future day."

Thus with no human aid or counsel to direct it, had this great soul accomplished those three gigantic tasks. So complete indeed was the success it achieved that leading men of learning in the West unanimously recognise itse success as a signal event in the history of the world

With its mission accomplished, this great spirt rose in satisfaction to where it belonged. The name of Muhammad has been deeply engraved on the pages of history leaving an indelible mark on the minds of men and endowing its followers with its invigorating and uplifting influence.

mad. He ordered them to be laid on a mat in front of him and started on the spot to distribute this huge sum, and never did he refuse a petitioner until the whole ninety thousands were exhausted.

### His Modesty and Urbanity

"The Prophet" says Aysha, "was, by nature, the least disposed to vile words or deeds nor did he ever wilfully have recourse thereto." "He never returned evil for evil but he was always prone to pass over the offence and forgive the offender."

In referring to anything distasreful, he was wont to express it euphemistically to spare his hearers' susceptibilities.

His, was a company of modesty, goodlineess and righteousness.

So highly indeed did his people hold him in esteem that they conferred upon him the epithet of "the Faithful the Trustworthy" long before his prophetic mission

In this connection, Al-Nadr Ibn Al-Harith who was a swarn enemy of Muhammad, thus addressed Qoreish:

"When a youth, Muhammad was in character the best among you, the most honest and true yet when grey hairs glistened on his temples and he announced unto you his mission, you said, 'a sorcerer for sooth !' Nay by Allah, he is no sorcerer."

### His Humility and Self - Abnegation

We have already alluded in these articles to the Prophet's complete indifference to the world, Suffice it to point out in this connection how little indeed he cared for it and how unheedful he was of the joya and luxury it offered; yet the world lay at his feet and the dominion of Islam extended far and wide beyond the Peninsula. Yet Muhammad died in poor circumstances and his shield was already in pledge to provide the wherewithal for his family.

A month or even two might clapse and no fire would be kindled on Muhammad's hearth. To quote Aysha, "Never did the family of Muhammad eat their fill of barley bread for three full days in succession." "The Apostle of Allah left not a single Dinar (1) or Dirham nor a sheep or a camel." "On his death there was nothing eatable in my house save half a loaf of barley bread left over on a shelf."

"Once" Aysha goes on to say, "the Prophet told me: 'the world had been offered me but I dec-

<sup>(1)</sup> A Dinar is an ancient Arab golds coin of 65 grains weight.

hammad's prophethood except as regards to two which I have yet to know: "whether his temper is not outstripped by his forbearance and whether his tolerance is no' increased by insolence."

He put him to the test and found him not wanting in this respect.

The books of Traditions abound in such instances which we could scarcely deal with in this short treatise. It is sufficient to point out, in testimony of Muhammad's forbearance and forgivenness, the tolerant attitude which he always maintained in the face of the ever-increasing persecution by the Qoreish. When, however, he triumphed over them and entered Mecca, the scene of his sorest sufferings and persecutions, he nobly forgave them and granted them full amnesty.

"How do ye think I shall treat you?" inquired Muhammad of the Qoreish on the surrender of Mecca.

"We hope for good" said they, "a noble brother and the son of a noble brother". Where upon he said, "I say even as my brother Joseph said: "There shall be no reproach against you this day; may Allah forgive you for He is the Most Merciful; go, ye are free".

### His Liberality and Magnamity

In the exercise of charity Muhammad was unique and incomparable. No one ever petitioned Muhammad in vain. Always ready to help and give his all to the first petitioner who came to his door, he retained maight of the affluence that came to him and lived, throughout his life, even as the humblest live.

It is related on the authority of Anas, one of his Companions, that a man once petitioned Muhammad for a living and received all the sheep that were grazing between two mountains near by.

On returning to his people, the man called them to Islam and announced unto them that "Muhammad giveth even as him who hath no fear of the onset of poverty."

More than one person received the bounty of one hundred camels. One, Safwan, had on one occasion received three hundred, a hundred, then another hundred then yet another hundred.

Al-Abbas was once given such a quantity of gold that he could not carry it all and had to abandon the attempt.

On one occasion, ninety thousand Dirhams<sup>(1)</sup> were sent to Muham-

<sup>(</sup>i) A Dirham is a silver coin equivalent to nearly sixpence.

so infuriated at the Arab's insolence that they wanted to kill him were it not for the 'Prophet forbiddin them and had done so.

On another occasion when Ibn-Al-Harith resolved to slay Muhammad, he came upon him, in one of the expeditions, while he was having his midday sleep in the shade of a lone tree at a good distance from his Componions.

Muhammad had just awakened from his sleep to find Al-Harith standing at his head with a drawn sword in his hand. "What protects you from me?" said Al-Harith. "Allah protecteth me from you" said Muhammad. The sword fell from the hand of Al-Harith whereupon the Prophet picked it up and said to him, "What protecteth you from me now." "Be thou the best of forgivers" said Al-Harith, which plea the Prophet granted on the spot and set him free. returning to his tribe. Al-Harith is related to have said, "I have come from the presence of the best and most noble of men."

Nor was this the only instance in which he forgave the assailant who attempted his life. He forgave the jewess who administered poison to him in a lamb of which he had partaken. She confessed her evil deed and was forgiven and act free.

"Never was the Prophet" says Aysha, "inclined to retribution for any harm done him unless the Lord's Law be violated; neither did he smite anything save in the cause of Allah nor strike a woman or a servant all his life."

A man was once brought before him for intending to kill him; "Fear thou not!" said the Prophet, "for even hadst thou intended it, thou wouldst not have been able to do it."

Before his adoption of Islam, Zeid the jew, once came to demand of the Prophet the settlement of a debt. He grabbed him by his clothes and barshly spoke thus to him, "Verily, ye sons of Abdul-Muttalib are a recalcitrant lot." Omar who was present at the time, severely chided the jew for his insolence but the Prophet who stood smiling said "Verily, he and I are more in need of a different treatment from thee O Omar: thou shouldst have bidden me be prompt in settlement of the debt and him to be more courteous in demand thereof. Three days yet remain ere the debt falleth due." He then bade Omar discharge the debt and to give his creditor twenty handfuls more for the treatment he had received at Omar's hands.

Muhammad's behaviour on this occasion, so favourably impressed Zeid that he adopted Islam soon after.

"I have" says Zeid "satisfied myself as to all the signs of Mu-

Muhammad's humility and unworldliness, that when he died his shield was already in pledge to provide the wherewithal for his family.

During his lifetime he contented himself with the minimum of necessities as regards food, clothing and habitation and renounced all else though he could have lived in state and luxury had he but desired to do so.

Such was Muhammad the Prophet of Islam, humble in life and humble in death, but withal blessed and exalted by The Lord on High.

#### CHAPTER 7

#### His Tolerance and Forgiveness

The most tolerant and indulgent of men are sometimes apt to lose their patience and be roused to anger when their patience is sorely tried.

Not so Muhammad, for his was the patience that grew with persecution and increased in the face of insolence and revilement.

"Never did the Prophet have recourse to retribution save when the Lord's Law was violated," says Aysha.

It is related that when the Prophet's eye-tooth was broken and his face lacerated at Uhod, his Companions were so deeply chagrined that they asked, "Wouldst thou not invoke the Lord's wrath against the unbelievers?" to which he replied, "I have not been sent to invoke evil upon men but to pray for the Lord's favour and mercy unto them." "Forgive O Lord my people for they know not what they do."

Such unparalleled display of tolerance and magnanimity, gives an insight into the Prophet's character and the momentous natur of his mission; for not only did he refrain from retaliation for the physical injury and humiliation afflicted upon him, but he also forgave his assailants, nay even took pity on them so that he prayed for them and interceded with The Lord on their behalf; their ignorance was to him a sufficient excuse, and hence he prayed The Lord for them for, "they know not what they do."

On one occasion when the process of the distribution of spoils was in progress, the Prophet was harshly interrupted by an Arab who said "Observe thou justice in dealing out the spoils for this is no fair division." Muhammad no more than calmly explained the reason why such division was made. But his Companions were inquire after him; should he happen to be absent he would pray for his safe return; if at home, he would visit him or ill, he would inquire after his health.

On bidding anyone farewell, he was wont to grasp him by the hand and never did he withdraw his own hand until the other withdrew his.

He never turned down the plea of whosever solicited his help; should he be in a position to give it at the time, he never hesitated in doing so straightway but if he lacked the substance whereby to alleviate the straitened circumstances of his petitioner, he promised to come to his aid as soon as such was available

Unstituted were his bounties; in giving he never had a thought for himself and saved nought for the morrow.

On rising, after seated, he was wont to say: "Praise be to the Lord, all thanks are due unto Thee, there is no God worthy of worship but Thee; I pray for Thy forgiveness and am penitent unto Thee."

He hardly ever said "No" in response to his petitioner. If he was asked to do something to which he took no exception, prompt came his reply "Yea," but if he cared not to do it, he relapsed into silence

His whole existence was so bound up with thoughts of The Lord that he gave mention to His Hallowed Name on all occasions. He made place for the weary wayfarer to mount behind him on his steed. He ate from off the ground; nay, he never declined the invitation of the place.

He used to incline the pitcher for the thirsty cat to drink therefrom; and he so admired the man who would wait upon his friends that he praised and prayed for him.

He milked his own ewe and attended to his own personal needs. He used to wake up during the night and stand for hours in worship of the Lord, so much so that his feet became swollen on more than one occasion.

The best meal for him was that in which many participated. He never reserved aught to himself of the affluence that came his way and used to say in this connection: "It pleaseth me not have I a mountain (like Ohod) of gold to retain a single Dinar there of unless it be devoted to the cause of my Faith."

On one occasion he received several Dinars which he distributed among those present. Six Dinars were left over and he gave them to one of his womenfolk. That night he lay sleepless in his bed and was restless until he had dicided those, as well, among his househlod "Now my mind is at rest i" he said.

Suffice it to say in testimony of

He never returned evil for evil but was always prone to pass over the offence and forgive the offender. Love and compassion were characteristic of Muhammad; no one was more concerned than he to seek the interest and welfare of the people.

Voices, were not raised in his presence, he inspired awe and revernce in the hearts of those with whom he came into contact. He was open-banded and his forbearance knew no bounds even on occasions when it was most severely taxed.

His manner and tone were sincere and reassuring; he impired leverence in whosoever chanced to see him and deep affection in whosoever knew him.

He was wont to say unto his disciples: "Let no one from among you bear ill tidings regarding others unto me for I desire to come unto you clear without prejudice."

He used to inquire of people after those they knew and never failed to praise the good and to condemn the evil.

He was pleasant to his companions and kindly disposed towards them. He was never known to be rude or impertinent, nor did he ever speak disparagingly of any one or seek the faults and failings of others.

When he spoke, his companions

used to be hushed and hang breathlessly on his words and it was only when he relapsed into silence that did speak, so weighty indeed was his counsel and so grave were his words.

"Announce ye glad tidings and alienate not the people but make easy the way unto them and constrain them not unto narrow straits," he used to counsel his messengers.

He are but little and is related to have said in this connection:

"A few morsels may well suffice man to sustain his body." On coming home he used to inquire: "Have you aught of food?" and should there be none which war not an infrequent occurrence, he was wont to say: "I fast this day."

"Help ye fulfil the object of him who cannot attain it," says Muhammad "for whose fulfileth his object will The Lord vouchsafe him security on the Day of Great Terror (Judgment Day).

On setting out to defend the Faith he prayed to The Lord "O Lord, of thee do I seek aid, and in Thy Hallowed Name do I go forth and fight in Thy cause."

On occasions when he was roused to anger while standing, he used to sit down and if he was sitting, he used to assume a reclining position to restrain his feeling thereby.

If he missed one of his companions three days, he was wont to used often to reiterate. "Nay! By Him who wields the hearts of men."

He was tacitum and laughed on rare occasions. His liberality and kindliness won the hearts of all those around him. He used to inquire of the servant if he was in need of anything and never did he, by word or deed, cause distress to his pepole. Unto no one would he break bad news. He gave freely unto the poor, visited them, came to their sick-beds and gave them of his unbounded sympathy and attended their funerals when death claimed a dear one from their midst.

Pleasant of face and amnable was he to the sinner of the deepest dye that mayhap he win him over thereby.

Oftimes The Lord engaged his thoughts. In vain discourse never did he indulge and long indeed did he pray to The Lord.

The widow, the poor and even the slave never sought his help in vain for never did he refuse to give it or disdain to accompany any of them and help accomplish his object.

He was the most indulgent, equitable and virtuous of all men. His hand never touched a woman's unless she was his wife or a near kinswoman.

He was most modest and unassuming; he was serene without being haughty, eloquent without being loquacious and above all most pleasant of mien and completely indifferent to all worldly affairs.

He sat in the company of the poor and shared his food with the needy and wayfarer. The goodly he honoured, and the noble he sought to attach to him in friendship.

He gave unto his kindred but never did he give them priority over the more deserving ones among others.

He was equanimous of temper; anger never ruffled his serenity. The plea of the penitent he was never loth to accept.

He jested, yet never did he utter but a truth. Neither did he roar with laughter nor look disapprovingly upon innocent play.

Nothing ever engaged his attention so much as the worship of God or an indispensable occupation whereby to sustain himself and his own.

He never looked down on the poor for their penury or feared a king for his might and dominion.

He forbore from retribution for anything done save the breaking of the Lord's law; and never did he have the choice of two ways but he chose the easier of the two unless he feared to commit a sin or to alienate his kindred thereby. and he shall give you another Paraclete that he may abide with you for ever."

"And now I have told you before it came to pass, that, when it comes to pass, ye might believe."

The other "Paraclete" in whom Christ bade them believe and who was to abide with them for ever is no other than Muhammad for no other prophet came after Jesus, and it is not conceivable that he has not come until now as Christ very often told his advent was near at hand.

It is easy to draw inferences from such saying as: "Abide with you for ever" and "It is expedient for you that I go away: for if I go not away, the Paraclete will not come unto you."

In pages 63 and 64 of his book "Saiful-Muslimeen," Hyder Ali Al-Korashy mentions that the Armenian priests have translated the book of Isaiah from the original into the armenian language in 1666 A.D. and the translation was published in 1733 A.D. by Anthony Bortelly. In Chapter XLII of this translation a verse is given wherein the qualities of the prophet who will preach a new law and assume great power and authority under the name of Ahmed, (1) were detailed.

This translation is still retained by the Armenians and it could easily be verified by seekers of truth.

So much then for tangible proofs quoted from the Scriptures. Muhammad did not lack such qualities as could only pertain to true prophets. In this connection, it would be fitting to record in the following pages some of his personal traits and actions which will shed light on a phase of his life hitherto neglected by most biographers. The importance of such an account cannot be overestimated, for indeed man's personal character provides a clear indication of his true nature and the state of his mind and soul.

It was not by accident that Muhammad was acclaimed the best of men, the most generous and brave. He was most tolerant and suffered patiently the persecution of his enemies.

Lying was most abominable to him; he used to avoid and completely ignore anyone of his own folk who told a lie and it was not until the delinquent showed true penatence that he spoke to him again.

When he gazed up into heaven, he was wont to say: "O Wielder of hearts I confirm thou my heart in thy obedience." But knowing as he did of the oscillation and inconsistency of men's hearts, he

<sup>(1)</sup> One of the names of the Prophet Mohammad is Ahmed.

the assignation of the Law to Moses, the rising up from Seir implies the assignation of the Gospel to Jesus and the shining forth from Mount Paran implies the revelation of the Qoran to Muhammad as Paran is a mountain of Mecca.

The following quotation from the Book of Genesia, Chapter XXI. 21, in connection with the story of Ishmael fully substantiates this view:

"And he dwelt in the wilderness of Paran: and his mother took him a wife out of the land of Egypt."

According to an Arabic translation published in 1844 A.D. Book of Genesis Chapter XVII. 20, a covenant was made with Abraham regarding his son Ishmael that one of his progeny will be followed by a great people. None of Ishmael's descendants became the chieftan of a great people except our Prophet Muhammad.

Again in the Book of Genesis, Chapter XLIX, 10, of the Arabic translation of the Biole published in 1722, 1831 and 1844 A.D., the following verses are significant:

"The sceptre shall not depart from Judah until he cometh who claimeth all and is waited for by the people."

And in the Book of Psalms, Chapter XLV, 2, 3, 5 and 9 addressing a future prophet: "Grace is poured into thy lips : therefore God hath blessed thee for ever."

"Gird thy sword upon thy thigh, O most mighty."

"Thine arrows are sharp in the heart of the King's enemies; whereby the people fall under thee."

"King's daughters were among thy honourable women."

This address could only be meant for Muhammad as Jesus was not the prophet who resorted to arms in defence of religion, ner indeed did any people fall under him. He sought refuge in vain to escape the persecution of the Jews and was made the object of insult and derision and was even put to a violent death as the Christians allege.

No less significant are the following verses Chapter XVI. 7 of the Gospel of St. John:

"Nevertheless I tell you the truth; It is expedient for you that I go away: for if I go not away, the Paraclete<sup>(1)</sup> will not come unto you."

And Chapter XIV. 15, 16 and 29 of St. John:

"If you love me, keep my commandments."

"And I will pray the Father,

<sup>(1)</sup> In the new version of the Gospel' "Comforter" is substituted for "Paraclete."

It would be fitting in concluding this article, to give in the following pages some instances of the announcement by prophets of the advent of Muhammad and reference thereto in the Scriptures.

Much could be written should we wish to give all the announcements made by prophets, priests and monks regarding the advent of Muhammad. It would indeed be an endless task to undertake, before such evidence of Sateih, Wahb Ibn Monabbeh, Kaabul-Ahbar, Al-Mukaukis, Heraclius, the Negus of Ethiopia, Tobbah, Ommiah Ibn Abil-Sult and others could be exhausted.

Such announcements were so widely spread and repeated over and over again by the Prophets, that no Scripture of Jews or Christians lacked reference thereto, despite the fact that many verses have been misconstrued and corrupted by them. Nevertheless such corruption did not prejudice the true meaning of the verses as is conveyed for instance by the substitution of "Comforter" for "Paraclete" in chapters XVI and XVII of the Gospel of St. John. It was due to Divine providence that such verses retained their original meaning. For indeed, had Muhammad not been the promised prophet whose advent Christ had announced and said was near at hand, we would wonder who could that prophet be and why was his advent

so long delayed.

We will give in the following pages a short account of such Scriptural references to Muhammad as will leave no room for doubt to rankle in the minds of seekers of truth and will, at the same time render clear the Lord's saying in the Qoran that the people of the Scriptures will find his name and qualities clearly given in their books, the Law and the Gospel, and that they know him even as they know their own children.

The name of Muhammad was clearly given in several chapters of the Gospel of Barnabas as well as in the Books of Isaiah, Daniel, Ezekiel and others. It is evident that such lofty sayings, great knowledge and spiritual attainments given in the Gospel of Barnabas could only refer to a great and a holy prophet. The contents of this Gospel present a striking comparison to the modern ideals of present day thinkers and philosophers.

Among other scriptural quotations alluding to the advent of Muhammed the following from the book of Deuteronomy XXXIII, 2 is significant:

"And he said: "The Lord came from Sinai, and rose up from Seir unto them, and shined forth from Mount Paran, and he came with thousands of saints."

The coming from Sinai implies

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَكَيْهُمْ إِذْ أَجْمَمُوا أَمْرَكُمُ وَهُمْ يَمْكُورُنَ » .

"This (the story of Joseph) is one of the unknown histories which We reveal unto thee. Thou were not present with Joseph's brethren when they resolved to east him down to the bottom of the well and plotted his destruction."

(Alucy's Commentary.)

It was because of this knowledge that the well-versed among the people of the Scriptures did not doubt the prophethood of Muhammad as signified by the following verses:

اإِنَّ النَّيِن أَوْنُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتُلِّى عَلَيْهِمْ يَخِرُّرَنَّ لِلْأَفْقَانِ يُحَبِّدُا وَيَقُولُونَ مُسْحَانَ رَبِّما إِنْ كَانَ وَعُدُّرَتُنَهُ لَمَنْعُولاً وَيَخِرُّرُنَّ لِلأَفْقَانِ يَبْكُونَ ويَزِيدُهُمْ خُشُوعاً ال

"When the Qoran is recited to the learned people who have read the books of old prior to the revelation of the Qoran, and recognised its genuineness, they fall down upon their faces, prostrate in glorification of The Lord and say "Our Lord is far above breaking His promise for whatever He promiseth is surely accomplished" And they fall down upon their faces weeping, deeply touched by the exhortations of the Qoran which intensify their humility."

(Alucy's Commentary.)

And:

"The learned ones among the people of the Scriptures unto whom knowledge was given, and who believed in the Qoran, know that it is the true Word of The Lord and that it leadeth unto the way of Allah, The Mighty, The Praise worthy."

(Alucy's Commentary.)

And t

وَإِذَا سَيِعُوا مَا أَنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْبُتُهُمْ نَفِيضٌ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَا فَاكْتُبُنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ » .

"When those who declare they are Christians hear the Qoran recited, thou shalt see their eyes overflow with tears, on knowing the truth. They would say 'O Lord! We believe in what was revealed, pray count us among those who bear witness to the truth'."

(Alucy's Commentary.)

Muhammad was brought up, were not only unacquainted with the history of the prophets and their mission, but they were hopelessly steeped in ignorance and polytheistic beliefs and believed not in the life to come. Monotheism was completely unknown to them and the idea of the unity of the Godhead never presented itself to their minds. They believed in a plurality of gods and the association of others with the Almighty Lord.

An examination of the Ooran and the Law (Old Testament) will reveal their total agreement in regard to the fundamental precepts such as that of the unity of God, the prophetic attributes and the intunctions ordained by the Lord. Once this conclusion is reached, it would be easy to recognise the truth of the comment made by the Negus of Ethiopia who, on hearing the Qoran recited exclaimed, "Verily this and that which was revealed unto Moses issue from the one and the same source"; as also of the remark volunteered by Waraka Ibn Nowfal who said regarding the revelation of the Ooren to Muhammad "This is the Nomos that was wont to descend upon Moses.11

"Say, Muhammad! Suffice Allah unto me who hath made manifest the truth of my mission and is the best of witnesses. Also those who are given the knowledge of the Scriptures can testify thereto."

(Alucy's Commentary.)

This is one of the greatest proofs of the prophethood of Muhammad. He announced unto his people such precepts and injunctions as were enjoined by other prophets; yet this knowledge was conveyed to him by no living creature. It had long been forgotten and was within the region of the unknown to which no one could penetrate except through Divine Revelation as saith the Lord in the following verses:

"This (the story of Noah) is one of the unknown histories which We reveal unto thee. Neither thou nor thy people were given knowledge there of before its revelation. Therefore suffer thou patiently the afflictions and persecutions which befall thee; for verily a happy ending shall attend the pious."

(Alucy's Commentary.)

And :

afterwards, Arabia is a Grenada on this hand, at Delhi on that; glancing in valour and splendour and the light of genuine, Arabia shines through long ages over a great section of the world. Belife is great, life-giving. Is it not as if a spark had fallen, one spark, on a world of what seemed black unnoticeable sand. I said, the Great Man was always as lightning out of Heaven; the rest of men waited for him like fuel, and then they too would flame."

#### CHAPTER 6

Among other proofs testifying to the genuineness of a claimant to prophethood, is the announcement by former Prophets of his advent. Such, indeed, was the case with Muhammad whose advent was announced by Christ and the Prophets prior to him.

The genuineness of the climant to prophethood could be further attested to by his inculcating some certain precepts such as were ordained by other Prophets. For as the ignorant and iniquitous judge is liable, in his judgment, to go contrary to the established rules followed by learned and righteous judges, and as the ignorant jurisconsults or quacks are liable, in their practices, to go off the beaten track of their respective professions, so is it with the lying impostor who claims prophethood; he is bound to deviate from the fundamental principles on which all true prophets concur as regards, for instance, the unity of God, the prophetic attributes and the life to come.

The ignorance and imposture of all such claimants are bound to be exposed on account of their contradiction to the established rule of learning and truth.

It is an established fact that Muhammad was illiterate and that he was brought up among an altogether illiterate people. Indeed, he had never read a book nor had he penned a single letter with his own hand and in this connection the Lord saith:

"Thou couldst not recite any book before the revelation of the Qoran unto thee, neither couldst thou transcribe one with thine own right hand, for hadst thou been able to read and write, the unbelievers would have doubted the divine origin thereof".

(Alucy's Commentary.)

The people among whom

Universe an awful Fact and Reality."

"Sincerity, in all senses, seems to me the merit of the Qoran; what had rendered it precious to the wild Arab men. It is, after all, the first and last merit in a book; gives rise to merits of all kinds,—nay, at bottom, it alone can give rise to merit of any kind."

Speaking of Muhammad's character Carlyle remarks :

"Traits of that kind show us the genuine man, the brother of us all, brought visible through twelve centuries, — the veritable Son of our common Mother.

Withal I like Mohamet for his total freedom from cant. He is a rough self-helping son of the wilderness; does not pretend to be what he is not. There is no ostentatious pride in him; but neithr does he go much upon humility: he is there as he can be, in cloak and shoes of his own clouting; speaks plainly to all manner of Persian Kings, Greek Emperors, what it is they are bound to do; knows well enough, about himself, 'the respect due unto thee.' In a life-and-death war with the Bedouins, cruel things could not fail; but neither are acts of mercy, of noble natural pity and generosity wanting. Mohamet makes no apology for the one, no boast of other".

"No Dilettantism in this Ma-

homet; it is a business of Reprobation and Salvation with him, of Time and Eternity: he is in deadly earnest about it! Dilettantism, hypothesis, speculation, a kind of amateurscarch for Truth, toying and coquetting with Truth: this is the sorest sin. It consists in the heart and soul of the man never having been open to Truth; diving in a vain show."

"On the other hand, Islam, like any great Faith, and insight into the essence of man, is a perfect equaliser of men: the soul of one believer outweighs all earthly kingships; all men, according to Islam too, are equal."

Finally Carlyle observes :

"These Arabs believe their religion, and try to live by it! No Christians, since the early ages, or only perhaps the English Puritans in modern times, have ever stood by their Faith as the Moslems do by theirs, — believing it wholly, fronting Time with it, and Eternity with it"

"To the Arab Nation it was as a birth from darkness into light; Arabia first became alive by means of it. A poor shepherd people, roaming unnoticed in its deserts since the creation of the world: a Hero-Prophet was sent down to them with a word they could believe: see, the unnoticed becomes world notable, the small has grown world-great; within one century

aitherto. Not till he was already getting old, the pururient heat of his life all burnt out, and peace growing to be the chief thing this world could give him, did he start on the 'career of ambition'; and, belying all his past character and existence, set up as a wretched empty charlatan to acquire what he could no longer enjoy! For my share, I have no faith whatever in that.

Ah no : this deep-hearted Son on the Wilderness, with his beaming black eyes and open social deep soul, had other thoughts in him than ambition. A silent great soul; he was one of those who cannot but be in earnest; whom Nature herself has appointed to be sincere. While others walk in formulas and hearsays, contented enough to dwell there, this man could not screen himself in formulas; he was alone with his own soul and the reality of things. The great Mystery of Existence, as I said, glared-in upon him, with its terrors, with its splendours; no hearsays could hide that unspeakable fact. 'Here am I t' Such siscerity as we named it, has in very truth something of divine. The word of such a man is a Voice direct from Nature's own Heart. Men do and must listen to that as to nothing else; -all else is wind in comparison."

"We will leave it altogether, this impostor hypothesis, as not credible; not very tolerable even, worthy chiefly of dismissal by us."

"Such light had come, as it could, to illuminate the darkness of this wild Arab soul. A confused dazzling splendour as of life and Heaven, in the great darkness which threatened to be death."

Carlyle then goes on to say :

"And now if the wild idolatrous men did believe this, and with their fiery hearts lay hold of it to do it, in what form soever it came to them, I say it was well worthy of being believed. In one form or the other, I say it is still the one thing worthy of being believed by all men. Man does hereby become the high-priest of this Temple of a World. He is in harmony with the Decrees of the Author of this World; cooperating with them, not vainly with standing them."

"Islam devoured all these vain jangling Secta; and I think had right to do so. It was a Reality, direct from the great Heart of Nature once more. Arab idolatries, Syrian formulas, what soever was not equally real, had to go up in flame,—mere dead fiel, in various senses, for this which was fire."

"Forger and juggler ! No, no! This great fiery heart, seething, simmering like a great furnace of thoughts, was not a juggler's. His life was a Fact to him; this God's

do prosper by their quackery, for a day.10

"But of a Great Man especially, of him I will venture to assert that it is incredible he should have been other than true. It seems to me the primary foundation of him, and of all that can lie in him, this. No man adequate to do anything, but is first of all in right earnest about it; what I call a sincere man."

"This Mohamet, then, we will in no wise consider as an Inanity and Theatricality, a poor conscious ambitious schemer; we cannot conceive him so. The rude message he delivered was a real one withal: an carnest confused voice from the unknown Deep. The man's words were not false, nor his workings here below; no Inanity and Simulacrum; a fiery mass of Life cast-up from the great bosom of Nature herself. To kendle the world; the world's Maker had ordered it so."

"One other circumstance we must not forget: that he had no schoollearning; of the thing we call school-learning none at all. The art of writing was but just introduced into Arabia; it seems to be the opinion that Mohamet never could write."

"Curious, if we will reflect on it, this of having no books. The wisdom that had been before him or at a distance from him in the world, was in a manner as good as not there for him. Of the great souls, flamebeacons through so many lands and times, no one directly communicates with this great soul. He is alone there, deep down in the bosom of wilderness; has to grow up so, — slone with Nature and his own Thoughts.

But, from an early age, he had been remarked as a thoughtful man. His Companions named him "Al-Amin" The Faithful. man of truth and fidelity; true in what he did, in what he spoke ard thought. They noted that he always meant something. A man rather tacitum in speech; silent when there was nothing to be said; but pertinent, wise, sincere, when he did speak; always throwing light on the matter. is the only sort of speech worth speaking! Through life we find him to have been regarded as an altogether solid, brotherly, genume man. A serious, sincere character; vet amiable, cordial, companionnable, jocose even; -a good laugh in him withal : there are men whose laugh is as untrue as anything about them; who cannot laugh. A spontaneous, passionate, yet just, true-meaning man !"

"All his 'ambition," seemingly, had been, hitherto, to live an honest life; his 'fame,' the mere good opinion of neighbours that knew him, had been sufficient It was in this same vein of argument that Carlyle the great English writer and philosopher addressed his fellow-Christians in his lectures on heroes when speaking of Muhammad.

The following are a few quotations of his discoures:

"Our current hypothesis about Mahomet, that he was a scheming Impostor, a falsehood incarnate, that his religion is a mere mass of quackery and fatuity, begins really to be now untenable to any one. The lies, which well-meaning seal has heaped round this man, are disgraceful to ourselves only."

"The word this man spoke has been the life-guidance now of a hundred-and-eighty millions(1) of men these twelve-hundred years. These hundred-and-eighty millidns were made by God as well as we. A greater number of God's creaturs believe in Mahomet's word at this hour than in any other word whatever. Are we to suppose that it was a miserable piece of spiritual legerdemain, this which so many creatures of the Almighty have lived by and died by ? I, for my part, cannot form any such supposition. I will believe most things sooner than that. One would be entirely at a loss what

to think of this world at all, if quackery so grew and were sanctioned here.

Alas, such theories are very lamentable. If we would attain to knowledge of anything in God's true Creation, let us disbelieve them wholly I They are the product of an Age of Scepticism: they indicate the saddest spiritual paralysis, and mere deathlife of the souls of men; more godless theory, I think, was neverpromulgated in this earth. A false man found a religion? Why, a false man cannot build a brick house ! If he do not know and follow truly the properties of mortar, burnt clay and what else he works in, it is no house that he makes, but a rubbishheap. It will not stand for twelve centuries, to lodge a hundred-and-eighty millions; it will fall straightway. A man must conform himself to Nature's laws, be verily in communion with Nature and the truth of things, or nature will answer him, No, not at all! Speciosities are speciousah mel-a Cagliostro(1), many Cagliostros, prominent world-leaders

<sup>(1)</sup> This was written in 1840, i.e. more than a century ago. The number of Musicins throughout the world is at present seven hundred millions at a very odest estimation.

<sup>(1)</sup> Cagliostro (1743-1795 A.D.), Italian alchemist, and impostor, was born at Palermo. His real name was Giuseppe Balamo. He perpetrated a series of ingenious crimes and fied from Sicily to escape punshment. He visited Greece, Egypt, Arabia, Persia, Rhodes (where he studied Alchemy) and practised his quackeries in many Furopean countries.

"There is surely a sign in what had befallen those people who have gainsaid their Prophet for most of them believed not; verily thy Lord is mighty in dealing with those who disobeyed His injunctions, and merciful to those who obeyed."

(Baidawy Commentary.)

The Lord hath shown that knowledge of such endings is reached through the medium of seeing and hearing or both together, former applies to those who have witnessed the destruction of the unbelievers or the traces thereof. as the annihilation of the Army of the Elephant lead by Abraha or the relies which tell of the peoples of Syria, Yemen and Hedjaz. As to the atter, knowledge thereof is derived from authentic history which is very often established by constant corroboration, as the story of Moses and Pharaoh. the drowning of Pharaoh and his host in the Red Sea, the story of Abraham and Nimrod, Noah and the Deluge and many other such stories acknowledged by all religions.

The narration of these stories is indeed more reliable than any other story, be it of kings or of great men—as for instance, the stories of Persian kings, Arabs in the pre-Islamic era or Greece with its learned men of medicine, astronomy and philosophy among

whom Hippocrates<sup>(1)</sup>, Galen<sup>(2)</sup>, Ptolemy<sup>(3)</sup>, Socrates<sup>(4)</sup>, Plato<sup>(9)</sup> and Aristotle<sup>(4)</sup> figure prominently.

It is evident that the stories of Prophets, their people and enemies are, by far, of greater import than the stories of all those others mentioned before.

- (1) Happocrates (460 B.C.), Greek physician, was born on the Irland of Cos off-the Coast of Asia Minor. He is regarded as the "Father of Medicine" and is famous for his great Collection on Medicine.
- (2) Galen (130-200 A.D.), Greek physician, was born in Pergamum' the capital of Mysia in Asia Minor. He was the auther of some 500 treatises on medicine and philosophy.
- (3) Ptolemy, celebrated Greek mathematician, astronomer and geographer, was benborn at Ptolemais Hermii a Greenan city of the Thebaid in the 2nd century of the Chritian era. He devoted his life to the study of astronomy and kindred subjects and is the author of the Ptolemaic System pertaining to the structure of the heavens and the motions of heavenly bodies.
- (4) Socrates celebrated Greek philosopher (469-399 B.C.), was born in Athens. He wrote nothing himself but his doctrine were expounded chiefly in the Dialogue of Plato and the Memorabilia of Xenophon.
- (5) Piato, Greek philosopher (428-348 B. C.), author of the "Republic" "Gorgus", "Phaedo" etc.
- (6) Aristotle, Greek philosopher 384-322 B.C.), was born at Stagura, a Greek colonial town on the north-western shores of the Aegaean. He was the founder of literary criticam.

لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقِ ذَلِكَ سِأَنَّهُمْ كَانَتُ تَأْنِيهِمْ رُسُلْهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَكَفَرُوا فَأَخَذَهُمُ اللهُ إِنَّهُ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْمِقابِ .

"Have the unbelievers not journeyed in the earth and witnessed the sad ending of those who charged their Prophets with imposture before them and taken warning thereby ! Those past people were far mightier than the Meccans, and their eastles and strongholds more enduring than theirs; yet the Lord hath destroyed them because of their sins and there was no one to prevent this fate befalling them. This, because they disbelieved the miracles of the Prophets who were sent unto them; and the Lord hath therefore destroyed them for He is Mighty and Severe of punishment."

(Basdawy's Commentary.)

And :

وإِنَّا لَنَنْصُرُّ رُصُّلَنَا وَالَّلِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ اللَّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَثْنَهَادُ . .

"Verily we shall render support to our Apostles and to those who believed, in this world and in the hereafter when Prophets, angels and true believers shall be called to bear witness on the Judgment Day."

(Baidaury's Commentary.)

And:

وَلَقَدْ أَرْمَلْنَا رُمُّالاً مِنْ فَبُلِكَ مِنْهُمْ مَنْ فَبُلِكَ مِنْهُمْ مَنْ لَمُ مِنْهُمْ مَنْ لَمُ مِنْ فَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمُ مَنْ لَمُ مَنْ لَمُ مَنْ لَمُ مَنْ لَمْ مَنْ لَمُ مَنْ لَكُ مَنْ لَكُ مَنْ لَكُ مَنْ لَكُ الْمُمْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لَكُ الْمُمْ عَلَيْلُونَ مَا لَكُ الْمُمْ عَلَيْوَنَ مَا لَكُ الْمُمْ عَلَلُونَ مَا لَكُ الْمُمْ عَلِلُونَ مَا لَكُ الْمُمْ عَلِلُونَ مَا لَكُ الْمُمْ عَلَيْكُ فَا لَكُ الْمُمْ عَلَيْكُ فَا لَكُ الْمُمْ عَلِلُونَ مَا لَكُ الْمُمْ عَلَيْكُ فَا لَمُ اللَّهُ فَا لَا لَا لَهُ عَلَيْكُ فَا لَكُ الْمُمْ عَلَيْكُ فَا لَهُ عَلَيْكُ فَا لَمُ عَلَيْكُ فَا لَكُ الْمُمْ عَلَيْكُ فَا لَكُ الْمُعْتِلُونَ عَلَيْكُ فَا لَكُ الْمُعْتِلُونَ عَلَيْكُ فَا لَمُعْلِلُونَ عَلَيْكُ فَا لَهُ مَنْ لَكُ الْمُعْتَلُونَ عَلَيْكُ فَلَكُ الْمُعْتَلُونَ عَلَيْكُ فَلَيْكُ لَكُ الْمُهُمْ لَلْ لَهُ عَلَيْكُ لَكُ الْمُعْتِلُونَ عَلَيْكُ فَلَا لَكُ الْمُعْتِلُونَ عَلَيْكُ لَكُ الْمُعْلِقُونَ عَلَيْكُ فَلَالِكُ الْمُعْتَلِقُونَ عَلَيْكُ فَلِكُ الْمُعْلِقُونَ عَلَيْكُ لِكُونَا لِكُونَا لِكُونَا لِلْكُونَا لِكُونَا لِلْكُونَا فَالْمُعْلِقُونَا عَلَيْكُ لَلْكُونَا فَالْمُعْلِكُ لَلْكُونَا لَلْكُونَا فَالْمُعْلِقُونَا عَلَيْكُ لِلْكُونَا فَالْمُلْعِلِيْكُ فَلِكُ لِلْكُونَا فَالْمُعِلِيْكُ فَلِكُونَا فَالْمُعِلِيْكُ فَلِكُ الْمُعْلِقُلُونَا عَلَيْكُونَا فَالْمُعِلِيلُونَا عَلَيْكُ فَلِكُونَا فَالْمُعِلِيلُونَ عَلَيْكُ فَالْمُعِلِيْكُ فَالْمُعِلِيلُونَ عَلَيْكُونَا فَالْمُعِلِيلُونَا عَلَيْ لَلْكُونَا فَالْمُعِلِيلُونَ عَلَيْكُونَا فَالْمُعِلِيلُونَا فَلْمُ لِلْمُعِلِيلُونَا فَالْمُعِلِيلُونَا مِنْ فَلْمُعِلِمُ فَالِكُونَا فَالْمُعْلِمُ فَالْمُعِلِيلُونَا لِمُعْلِمُ فَالْمُعِلِيْكُونَا لِمُنْ لَلْمُعْلِمُ فَالْمُعُونَا فَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَمْ فَالْمُعُمْ فَالْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ

"And We have sent Apostles before thee; the story of some of whom We have told thee; and the story of others We have told thee not

No apostle hath the power to work a miracle unless the Lord so wills it; but when the Lord ordaineth punishment in this world or the hereafter, everyone will be accorded his just deserts, and then those who challenged the Prophets to work further miracles, will perish for their disbelief."

(Bardawy's Commentary.)

Warning against the sad ending and the punishment inflicted upon those who evoked God's wrath, is reiterated in the Chapter of the Poets after the stories of Moses, Abraham, Noah and other Prophets and is given thus:

وإنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمُّ مُوْمِنِينَ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ».

# MESSAGE OF PEACE A TREATISE ON ISLAM

By

The late Prof. Sheikh Youssof El - Degwy
of Al-Azhar University and member of the Body of Grand Ulama:
(Translated From the Arabic)

By
Aly Z. Husny M.A.

Part : 2

The Prophet Muhammad

« Continued »

#### CHAPTER 5

We have already referred to the punishment which the Lord inflicted upon those who denied the truth of the Prophets sent to them. Such punishment is referred to in the Qoran as in the following verses:

اكَذْبَتْ قَبْلُهُمْ قَوْمُ نوحٍ وَالأَحْزَابُ
 مِنْ بَعْدِهِمْ وَهُمْتْ كُلُّ أَمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ
 لِيَأْحُدُوهُ وَجَادَلُوا لِبِالْبَاطِلِ لِيَنْجِضُوا بِهِ
 الْحَقَّ هَأَخُدْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابٍ •

"The unbelievers of Mecca were not the only people who charged their Prophet with imposture; the people of Noah and the people of Ad and Themoud and other people who confederated against their Prophets have also done so before the Meccans. Each of those people schemed against their particular prophet and strove to inflict harm and torture upon him; they disputed with vain words to refute the truth he was sent with whereupon the Lord bath destroyed them; and lo, how severe His punishment was!"

(Baidawy's Commentary.)

And :

وأَو لَمْ يَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ فَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَآثَارًا فِي ٱلْأَرْضِ فَأَخَلَهُمُ اللهِ بِلْنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ mad Shaheen of Al-Azhar University.

Thence, it could be said that this magazine was represented by its Editor-in-chief Dr. A. I. Shalaby who particularized the details of the conference in a report published in Arabic in this Volume.

The Semmar was conducted in three Languages: Arabic, English and Tamil with which the delegates deliverd their speeches and researches and proceeded their discussions through the four sub-Committees that sprang up from the conference to discuss the main aspects of the subject.

These aspects are :

- Islam and features of its legal system.
  - 2 Islam and Education.
- 3 Islam and features of Sociology.
  - 4 Islam as a total system.

The result of this Seminar was of prudent and vigilant decisions that are amongst Dr. A. Shalaby's Arabic report published in this volume.

«Yet, if ye obey ALLAH and»

«His messenger, He will not withhold»

«from you aught of (the reward of) Your»

«deeds. Lo! ALLAH is Forgiving, Merciful.»

«The (true) believers are those only»

«Who believe in Allah and His Messenger»

«and afterward doubt not, but strive»

«with their wealth and their lives for»

«the couse of ALLAH Such are the sincere».

(Surah 49: 14/15)

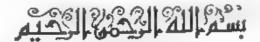
Zaher A. El-Zoghby

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE) English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd - ui - Wadoud I. Shalaby SUPERVISOR : Zaher A. El - Zoghby

The fiftieth Volume No. 6 Shawwal 1398 H - September 1978 A.D.



In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

#### INTERNATIONAL MUSLEM SEMINAR IN SRI LANKA

By

Zaher A. EL - Zoghby

«Those are they whom Allah guideth»,
«So follow their guidance»

The splendowrous city of Colombo; the capital of the noble, invetrate and beautiful island: «Srilanka» had witnessed a momentous and important incident during four days — from Friday, the 24th until Monday, The 27th of Jumadah Al-Akhirah 1398 H. (the 30th of June/the 3rd of July 1978) — when The International Muslem Seminar was held there.

Delegations representing all muslems of the world were invited by The Muslem Scholars of Ceylon and Al-Azhar was represented with a delegation of four members hedead by His Eminence Shaikh Mohammad Motawally Sha'arawy, The Minister of wakfs and The affairs of Al-Azhar, the other three were: His Eminence Dr. Al-Hussainy Hashim — The Secretary General of The Islamic Researches Academy — His Eminence Dr. Abd-ul-Wadoud I. Shalaby — The General Director and Editor - inchief of Al-Azhar Magezine — and His Eminence Dr. Tawfik Moham-

5557

العنوان إدارة الازهر بالقاهرة بالقاهرة مارية 1996 المُحَالِينَ الْمُحْرِينَ الْمُحْرِينِ الْمُعِينِ الْمُحْرِينِ الْمُحْرِينِ الْمُحْرِينِ الْمُحْرِينِ الْمُحْ

هجلة مشتهريّ جامِعَة تصدرع جميع الجوث الاسلاميّر بالأدْر في أول كل شهرعزف

مدرالجلة ويُلِين القوير الدكتور عبرالومدد شلبى

الحزء السيايع والتسامن - السنة الحمسون - في القبدة ١٣٩٨ م ١٣٩٨م تولير

بسم الله الدي الديم الديم الموانة وحيد

لفضيلة الامام الاكبرشيخ الازهر اللاكتورعب الصليع محمود

> والإسلام ــ كما كانت الأديان في نقائها ، وصفائها من قبل ــ إنما هو التوحيد ، وهو دعوة إلى التوحيد .

> فالتوحيد - أى إسلام الوحه لله -جوهره ، وأساسه . وكل تعاليمه ، ومبادئه : إنما هو توحيد .

> وهي وسائل ومناهج للوصول بالإنسان إلى التوحيد .

و الشهد أن لا إله إلا الله ا ، إنها رسالة السهاء الحائدة . . الأشهد أن عمداً رسول الله ع . . . الذي بلغ عمداً رسول الله ع . . . الذي بلغ الرسالة ، فأد ي - بهذا التبليغ الصادق - الأمانة ، التي وكلت إليه ، وهي التوحيد . التوحيد : هو مبدأ الإسلام وجوهره ، وليس ولكن التوحيد ، ليس عبرد قول ، وليس عبرد كلمة لا أساس لها في القلب والشعور .

وإذا لم يؤمن الإنسان بالتوحيد إعاناً علله جميع أقطاره ، فيتغلغل في جميع أنحاء شعوره ووجدانه ، ويغمر قلبه ونفسه ، ويكينف جسمه، ويوجهه الوجهة السليمة . . . فإنه لا يكون كامل الإيمان .

ومن أجل إيجاد الإنسان الموحد في صورة واقعية ... كانت تعاليم الإسلام . فالصلاة : إنما هي انفصال عن كل ما سوى الله ، من أجل الاتصال بالله ، فهي توحيد .

ومن هذا كان بدؤها و الله أكبر و لتشعر الإنسان من المبدأ أن جميع ما فى العالم من سادة ، وجميع ما فى العالم من بشر — تتعلق بهم الآمال ، أو يناط بهم الرجاء - فإن الله أكبر منهم ، وأجل وأعظم، فيجبأن تتعلق الآمال به وحده ، وأن يقتصر الرجاء عليه سبحانه .

ثم تتوالى جميع الأوضاع فى الصلاة ؛ من قراءة ، وركوع ، وسجود ، وتشهيد ، لتعلن – يكل حركة ، وبكل وضع – الانفصال عما سوى اقد ، من أجل الانجاه إلى اقد وحده : ومن أجل إسلام الوجه إليه سبحانه .

والصوم : إنما هو ثنزه عن المادة ، وعن السوء في القول ، والعمل فأرة

من الزمن ، من أجل مرضاة الله ، إنه تنزه عن نقص البشرية ، الذي يتمثل في شهوات المعدة ، لتخلص الروح فترة إلى التأمل في كمال الله . إنه محاولة اللتخلق بأخلاق الله ، لأنه – سبحانه – الكمال المطلق ، الذي لا يحتاج إلى شيء ، والذي لا بد لمن يأمل في شيء من الكمال ، من أن يتحل بما أراده من الكمال ، من أن يتحل بما أراده في سبيل التوحيد .

والزكاة: إنما هي بذل المادة في سبيل الله و إنها بذل المادة و التي يجرى ورامها البشر و ويكادون يعبدونها و بذلها بعد امتلاكها و بذلها وقد كان فيها – لو أراد – الوسيلة الملاف والشهوات و إنها تجرد عن المادة و توحيدا فله سبحانه .

وأما الحج - وافة نسأل أن يكتبه لتا كل عام - فإنه تجريد كله ، إنه تجريد كله ، إنه تجريد كله ، إنه تجريد عن الماضى ، فهو فى بدايته التوبة عن الذنوب ، والآثام - أى عن المترات التى غفل الإنسان فيها عن ذكر افة - فأشرك معه غيره ، واتبخذ إلحه عواه، فنسى افة، فوقع فى المعصية، والإثم .

هو تجرد ، حتى عن ملابس الماضي ،

وهو تلبية من أول لحظاته ، تلبية هي استجابة فق وحده – أو هي توحيد خالص ، إنها استجابة كاملة للأمر بنفي الشريك .

و لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك
 لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك ،
 والملك ، لا شريك لك » .

إن هذا النداء الذي يتعالى — وله عبير طيب ، وله سناء متألق . فيصعد إلى الساء ، فتفتح له أبوابها ، إن هذا النداء إنما هو الانطواء الكامل تحت رابة التوحيد ،

وتترالى أعمال الحيم كلها ، واضحة سافرة ، أو رمزية مستعلية ، معلنة التوحيد ، منادية به ، طائفة وراءه ، ساعية من أجلة ، واقفة تستشرفه ، راجية من الله — سبحانه وتعالى — أن يقبل أصحابها في زمرة الموحدين ، يقبل الله تعالى :

( وما أرسلنا من قبلك من رسول ، إلا نوحي إليه ، أنه لا إِلَهُ إلا أنا فاعبدون )(١) .

هذه بعض معالم التوحيد في العقيدة .
ومعالم التوحيد في الأخلاق ألا يصدر
عن الإنسان ، ولا يرد في سلوكه
الشخصي ، أو في سلوكه الاجباعي أمر
إلا عن توجيه إلى ،

ومعالم الترحيد في والنية ؛ أن يكون الإنسان ... في كل ما يأتى ، وما يدع ... قاصداً وجه الله تعالى ، هو أن تكون حياته كلها فه ، وليست الحياة وحدها ، وإنما الممات أيضا .

والتوحيد --- على العموم -- هو أن بهب الإنسان نفسه الله ، في قيامه ، وجلوسه ، في نومه ، ويقظته ، في حديثه وصمته ، في غضبه ، ورضاه ، في صداقته ، وعداوته ، في بيعه وشرائه ، في عمله وراحته ، في أفكاره وآرائه ، في توجيهه وإشاراته ، في نصائحه ، وتحديراته ، في كل نفس يتنفسه ، أو طرفة عين يطرفها .

ونعود فنذكر - كفانون جامع -أن توحيد الإنسان : هو أن تكون مبلاته ، وعياه ، وعاته فد رب العالمين ، لا شريك له . ويقترب الإنسان من المثل الأعلى الإسلامي بمقدار قربه من هذه المعانى : عقيدة ، وأخلاقاً ، ونية .

وقوله تعالى :

(ألا قه الدين الحائص) (<sup>(1)</sup> . إنما يشير بها إلى خلوصه من كل شائبة شرك . سواء أكان الشرك في العقيدة ، أم كان في الأخلاق والنية .

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء (١٥) .

<sup>(</sup> ۲ ) سورة الزمر (۲) .

والله - سبحانه - أغنى الشركاء ، فمن عمل عملا الله ولغيره ، فإن الله - سبحانه - برىء من عمله ، وكذلك من اعتقد شريكًا الله ، فالله برىء منه ، وإنما الأعمال بالنبات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، أو يمن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو يمن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو البه ، وذلك كله يسلمنا إلى أن المنى المؤملام هو كما ذكرنا :

وبعبر عن هذا في وضوح جميل الحديث الشريف الذي رواه الصحابي الجليل عمرو بن عبسة قال :

قال رجل : يا رسول الله . ما الإسلام ؟

قال صلوات الله وسلامه عليه: 3 أن يسلم لله قلبك ، وأن يسلم المسلمون من لسانك ويدك ، وما من شك في أن سلامة المسلمين من لسان الإنسان ويده إنما ترجع إلى إسلام قلبه لله ، وإنها على حد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : ولو خشع قليه ألشعت جوارحه ،

وعلى حد قوله صلى الله عليه وسلم : و ألا إن في الجاسد مضغة ، إذا

صلحت ، صلح الجسد كله ، وإذا ضدت ، فسد الجسد كله ، ألا وهى القلب» .

## إسلام الوجه اله

وقد يتساءل إنسان : وما كيفية إسلام الرجه فه ؟

ــ ما هي الرسائل لللك ؟ ــ ما الطريق ؟

أما الرسائل: فإنها المبادئ الإلهية ، الَّتي قررها الله – سبحانه – على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : قرآنًا كانت ، أو سنة : قولية أو غملية ولا مناص لكل من يريد أن يسلم وجهه الد ــ سيحانه ـــ من أن يرجع في ذلك إلى القرآن ، ومن أن يرجع في ذلك إلى السنة . أي أنه لا مناص لكل من يريد الهداية ، أو التدين ، أو الحق ، من أن يلجأ إلى القرآن ، والسنة . وذلك أن القرآن الكريم ، إنما هو النص الوحيد في العالم الآن الذي احتفظ 🗕 بحفظ الله له - بالتعبير الإلمي ، الذي يشرح الدين ، ويوضحه ، دون تحريف ، بزيادة أو نقص ، والقرآن لم يحتفظ ... بما أوحاه الله ... بالمعيى فحسب ، وإنما احتفظ بالتعبير نفسه ، وهذه منزلة، لا تدانيها منزلة ، ودرجة في

الدقة والصدق لا يضارعها غيرها حتى ولا من قرب . وإنها لمفخرة - المسلمين كبرى ، أن يكون الدين الذي يدينون به ، إنما يرجعون فيه إلى النص الإلمي نفسه ، في دقته ، وفي نضارته ، وفي بركته ، وفي سنائه ، ولألائه .

وإنها لمفخرة للغة العربية ، أن تحتفظ بالنص الإلمى الوحيد فى العالم ، أن تحتفظ بالكتاب الذى أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكم خبير .

أما التيجة الأولى التي تُريد أن نصل إليها ، فهي أن الدين ، وإسلام الوجه فه ، والتوحيد ، والإسلام كلها بمعنى واحد ، يفسر يعضها بعصا . ويشرح

بعضها بعضا ، وكلها مطلقة عامة ،
لا يحدها زمان ولا مكان ، وكلمة
ه الإسلام ، خير ما يعبر عنها في
جرسها ، وفي كالها :

(اليوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الإسلام دينا)(١)

والنتيجة الثانية : هي أن جوهر الشخصية المسلم، الشخصية الإسلامية، أو شخصية المسلم، إنما هي إسلام الرجه قة ، أو الترحيد، أو التدين الصادق ، أو الإسلام .

وبمقدار قوب المسلم من الإسلام يكون كمال شخصيته .

(١) سورة المائدة (٢) .

د . عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

NAMES AND THE PROPERTY OF THE

## في الإخلاص والنيسة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِنَّمَا الْأَعَالُ بِالنَّيَاتَ ﴾ وإنَّمَا لَكُلُ امرئُ مَا نوى . فَمْ كَانت هجرته إلى الله ورسوله . فهجرته إلى الله ورسوله . ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها . فهجرته إلى ما هاجر إليه ﴾ . وقال : ﴿ إِنْ الله تعالى لا ينظر إلى أحسامكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم » .

# وراسك السرومية

# لا يخل مُسلمة لمن يكفى بالإسلام

فضيلة الشيخ مصطفىمحمدا لحديديث الطيم

قال الله تمال في سورة للمتحثة :

( يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فاستحدوهن الله أعلم بإيمانهن فإن علمتموهم، مؤمنات فلا ترجموهن إلى الكفار لا هي حل لهم ولاهم يحلون لحن )(١) .

لم يكن زواج المسلمة بالكافر أول الإسلام عرسًا ، بل كان جائزًا ، ولمذا زوج النبي صلى الله عليه وسلم كبرى بنساته ( زينب ) بابن خالتها ( أبي العاص بن الربيع ) وهو مشرك، كما زوج ابنتيه رقية وأم كلئوم لولدى عمه بالنبوة لم يفرق بين بناته وبين أزواجهن المشركين ، ولما اشتدت العداوة بين البي صلى الله عليه وسلم ، أبي لهب وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، بسبب تعصبه لأصنامه وتقليده للآباء ، وعماه عن الحق المبين ، أمر ولديه

أن يطلقا رقية وأم كلئوم ، فأطاعاه ، فتزوج إحداهما عبان بن عفان ، وبعد وفائها تزوج الأخرى ، وكان لهذا بلقب بذى النورين .

ولقد سعى المشركون لدى أبى العاص ابن الربيع لكى يطلق زينب لأنه على دينهم وليس على دين أبيها فرفض ما عرضوه ، وأصر على مصاهرة النبي صلى الله عليه وسلم . وإن كان على غير وسلم ، ولا هاجر النبي صلى الله عليه وسلم ، ترك زينب مع أبى العاص بمكة مع أنه لا يزال مشركاً .

ولما خرجت قريش في غزوة بدر

(١) من الآية ثم ١٠ .

لقتال النبي صلى الله عليه وسلم ، خرج أبو العاص معهم ليسترد ماله الذي كان مع أبى صفيان وتعرض له المسلمون في جملة ما تعرضوا له في عير قريش ، إنتقامًا منهم لأنهم أخرجوهم من ديارهم واستولوا على أموالهم ، ثم انتصر المسلمون عليهم ، وقتلوا منهم سبعين وأسروا مثلهم ، وكان فيهم أبو العاص بن الربيع زوج زينب ابنة النبي صلى الله عليه وسلم ، ولما قبيل النبي مفاداة الأسارى أرسلت زينب قلادتها لتفتدى بها زوجها أبا العاص ، وكانت هذه القلادة لأمها السيدة خديجة، وقد أهدتها إياها في زفافها ، فأبي المسلمون أن يأخفوها إكراماً النبي وآل بيته ، وأطلقوا لزينب أسيرها ,

ولا أنزل الله تعالى من الآيات ما يحرم على المسلمين موالاة الكافرين ، كقوله في أول سورة الممتحنة: (يأيها الذين المنول لا تتخلوا علوى وعلوكم أولياء تقون إليهم بالمودة) (١) الآيات: اقتضى ذلك وجوب مهاجرة المسلمين من بلاد الشرك ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنم قالوا كنا مستضحفين في

الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئكمأواهم جهيم وساءت مصيراً ﴾ (٢) فلهذا شرط الرسول على أبى العاص زوجابنته زينب حين أطلق سراحه ، أن يرد إليه زينب إذا جاءه رسوله زيد بن حارثة ، فوفى أبو العاص بشرطه ، وأعاد زينب مع زيد بن حارثة ، وَكَانَ لإعادتها قَصَة طويلة ليس هذا المقال موضعًا لها ، ولا أسلم أبو العاص ردها النبى إليه بعقد جديد ، وكان صلح الحديبية يقتضي أن من جاء من الكافرين مسلماً يلزم المسلمون برده إلى المشركين ، فجاءت أم كلثوم بنت عقبة بنٍ أبى معيط مهاجرة مسلمة ، ومعها أخواها عمارة والوليد ، وكانت زوجة لعمرو بن العاص ، فجاء أهلها يسألون ردها وفقاً لصلح الحنيبية ، حيث جاء فيه أن من جاء من المشركين إلى المسلمين مهاجراً مسلماً يلزمون برده إليهم ، فقال صلى الله عليه وسلم لأهلها: (كان الشرط في الرجال دون النساء) ولهذا رد أخويها ولم يردها وأنزل الله تعالىهذه الآية : ( يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فاستحنوهن ) . . الآية تأييداً لما فعله الرسول وبيانًا لما يتبع في شأن هؤلاء المهاجرات .

<sup>(</sup>٢) سورة النساء (٢٧) ,

<sup>(</sup>١) مورة المتحة (١) .

وظاهر اشتراط أن يرد المسلمون إلى قريش من أتاهم مسلماً منهم أن يردوا من جامعم مسلماً من الرجال أو من النساء ، ولكن الرسول كان يقصد الرجال فقط ، وهو الذي كان يدور بأذهان قريش غالباً ، فإنهم كانوا لا يتصورون أن تهجر المرأة زوجها أو أهلها ، وتقطع المسافة الطويلة من مكة إلى المدينة لتعلن إسلامها ، فلهذا في غناطوا بالنص على رد النساء صراحة ، فلهذا ويذلك أمكن التخلص من هذا الشرط ، وتقضى اعتباره نقضا لوثيقة الصلح وعهده .

والحكمة في عدم رد المرأة التي أسلمت ، أنها لو ردت لأرجعها أهلها إلى زوجها المشرك إن كانت متزوجة وهي لا تحل له ، فإن لم تكن متزوجة أمكن التأثير عليها بالرعبد والإيداء حتى تعود إلى شركها ، كا أن المرأة رقيقة القلب بالنسبة لأهلها فيمكن تأثيرهم عليها ، وإعادتها إلى ما كانت عليه من الشرك .

### امتحان المرأة المهاجرة :

العلاقات الزوجية عرضة للاختلاف والمنازعة ، ويخاصة بين أهل الجاهلية ، فلما هاجر النبي وأصحابه وعزاً الإسلام

بالمدينة ، كانت المرأة بمكة تهدد زوجها بأنها ستهاجر إلى محمد ، فأمر الله نبيه أن يمتحن المهاجرة ليعلم صدقها في إسلامها ، حتى لا تكون خطراً على المسلمين في دينهم أو أخلاقهم أو أسنهم وسلامتهم بهجرتها إليهم .

وطريقة امتحانها كما روى عن ابن عباس أنتشهدأن لاإله إلا القوأن عمداً رسول الله وتستحلف باقه أنها ما خرجت بخضاً لزوجها ، ولا رضة في أرض بدل أرض ، ولا الياس دنيا ، ولا عشقاً لرجل من المسلمين ، بل حباً لله ولرسوله ، فإذا حلفت كذلك أعطى النبي صلى الله عليه وسلم زوجها المشرك مهرها وما أنفقه عليها ولم يردها إليه .

ومن المعلوم أن المشركين يؤمنون بالله ، ولكنهم يلوثون هذا الإيمان بزعهم أن أصنامهم وسطاء بينهم وبيته ، أن أصنامهم وسطاء بينهم وبيته ، يغلب عليهم خلق الصدق حتى في يغلب عليهم ، وذلك حيا يحلفون بالله عليه قبحاً وشيئاً ، فلهذا كان تحليف المهاجرات بالله تعالى حين اختبار إيمانهن على الوجه السابق يستتبع الطمأنينة إلى صدقهن وقد عبر الله عن هذه الطمأنينة

بالعلم في قوله: (فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار) فالمراد بالعلم هنا العلمأنينة وغلبة الفلن ، أما العلم اليقيني فهو بحتص بالله تعالى ، ولهذا قال مسحانه: (الله أعلم بإيمانهن) أي أنه تعالى يختص بعلم حال إيمانهن من العمدق أو الرياء ، سواء حلفن أو لم يحلفن ، أما نحن فلا سبيل لنا إلى التحقق منه لأنه سر تتعلوي عليه الأضالع، وتطق عليه العمدور ، ولكنه أوجب علينا هذا الامتحان ، لأنه هو وسيلتنا إلى التعرف عليه على وجه الفان لا القعلم.

### حرمة المسلمة على الكافر مطلقاً:

يقول الله تعالى: (فإن علمتموهن مؤينات فلا ترجعوهن إلى الكفار) ، أى فإن ظهر لكم بهذا الامتحان أنهن مؤينات ، فلا ترجعوهن إلى أزواجهن الكفار — إن كن متزوجات ، ويعلل عذا بقوله سبحانه: (لا هن حل لم ولا هم يحلون لهن)، فأنت ترى أن السبب في النهى عن إرجاعهن إلى الكفار ، أنه تعالى حرم المسلمة على الكافرين مطلقاً وسيأتيك بيان حكمته .

قد يقول قائل: إن أهل مكة كانوا مشركين ، فالمقصود بالكفار هم هؤلاء حون أهل الكتاب، فالجواب أنه لو كان

المقصود بهم خصوص المشركين ، لعبر عنهم بوصف الإشراك منعاً للالتباس في فهم الحكم ، على أن أهل الكتاب مشركون قطعاء فالمسيحيون يؤلمون ثلاثة (الأب والابن والروح القدس) ويزعمون أنهم إله واحد ، ويقولون : إن فهم الرحدة لحذا العدد فوق مستوى العقول ، وقد في خلقه شئون ، كيف عقل هؤلاء أن ثلاثة آلهة لكل واحد منهم قدرات الآخر وصفاته يعتبرون إلهًا واحدًا ، هل يعقل أحد ، أن ثلاثة رجال يلبسون ثوباً واحداً يعمهم ، يُحوُّلُهُمُّ عَلَمُ الثوبِ الواحد إلى رجل واحد ، أَسَالَ الله لهم الهداية والحروج من هذا الشرك الواضح ، والمأزق الأسيف : واليهود يزعمون أن عزيراً ابن الله - وهذا إشراك ، فإن الابن شريك أبيه .

#### أفكار خاطئة :

نشر بعض المثقفين في إحدى المجلات – منذ حين – مقالا أباح فيه زواج المسلمة من الكتابي ، واستدل على ذلك – كما توهم – بدليلين ، أحدهما من الكتاب الكريم ، وثانيهما استتباع الأصل فأما دليله من القرآن فهو قوله تعالى : (اليوم أحل لكم

الطيبات وطعام الذين أونوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الدين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا آتيتموهن أجورهن) (١) وطريقته في الاستدلال بها على ما زعم أن الآية تخاطب الرجال ، ولكنها تقصد بالحكم الشرعى الرجال والنساء على السواء ، فالطبيات (١١) في الآية حلال للرجل والمرأة ، وطعام الذين أوتوا الكتاب حلال للرجل والمرأة ، المؤمنين ، وطعامكم أيها المؤمنون حل لهم ــ أي حلال لأهل الكتاب ، وزواج المحصنات<sup>(۱)</sup> من المؤمنات ومن الكتابيات حلال لكم أيها الرجال المثمنون إذا أتيتموهن مهورهن ـــ ثم قال هذا الزاعم : فلو أمضينا القياس على هذا النمط ، لتبين لنا أن زواج المسلمة حلال للرجل|الكتابي ، فكأنه قال علىسيل التقابل والمحصنات من المؤمنات والكتابيات حيل للم ــ وهكذا دلل هذا المدعى علىفراغه العلمي وقيام دعواه على غير أساس وسنبين ذلك فيما يلي :

عقم الدليل:

من شأن الدليل الصحيح أنه ينتج

صحة الدعوى ، فإن لم يكن صحيحاً سقطت الدعوى لعقم الدليل ، وهذا الذى استدل به المثقف استنباطاً من النص القرآنى دليل عقيم لا يحقق مدعاه ، فهذه الآية والى قبلها نزلتا فى مسلمين سألوا وسول الله صلى الله عليه وسلم عما أحل لهم ، ولم تنزل فيهم وفى أهل الكتاب لا نصاً ولا استنباطاً ، أهل الكتاب لا نصاً ولا استنباطاً ،

فالمعنى: يسألك المسلمون ماذا أحل الله لهم ، قل لهم أيها الرسول في إجابتك على هذا السؤال: أحسّل الله لكم أيها المسلمون الطيبات من المطاعم والأرزاق، والحيوانات الصحراوية التى اصطدتموه من الكلاب وجوارح العلير المدرية ثم قال في الآية التالية ما معناه: اليوم أحل لكم الطيبات أيها السائلون المسلمون وطعام الذين أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى حلال لكم ، وطعامكم حلال لمم ، والعفيفات من النساء المؤمنات لكم أيضاً إذا أتبتموهن مهورهن ... إلى لكم أيضاً إذا أتبتموهن مهورهن ... إلى فأنت ثرى أن الكتابي لادخل له في

هذا الحكم ، لأنه وارد في جواب سؤال

خاص بالمؤمنين ، ومن القواعد المقررة

<sup>(</sup>١) سورة المائلة (٠) .

 <sup>(</sup> ۲ ) المراد بها مالذ وطابحند النفوس الممثقيمة
 والطبائع السليمة

<sup>(</sup>٣) أي المراثر المفيقات .

في علم الأصول ، أن الاقتصار في مقام البيان يفيد الحصر ، ولو كان الكتابي يصبح له الزواج من المسلمة ، لنص عليه في الآية لخطورته ، فإنه قد نص في الكتابى على ما هـــو أدنى من ذلك وأقل شأنًا ، حيث قال الله تعالى فيهم : (وطعامكم حل لهم) يعد قوله: (وطعام الذين أوتوا الكتاب حيلُ لكم) فلو كان زواجهم من المؤمنات يصبح شرعًا ، لقال على تمط ذلك ونكاح نساء الذين أوتوا الكتاب ونسائكم حيل لكم، ونكاح نسائكم ونسائهم حل لهم، لشلة الحاجة إلى بيان هذا الحكم، ليعلم المسلم ما يحل له في حق نفسه وحتَّ بنات جنسه من جهة أهل الكتاب وبما تقدم علم أن قياس الكتابى على المسلم في حل زواج المسلمة مفقود التكافؤ فلا يصح .

ولو سلمنا القاعدة التي قالها هذا المدعى ، وهي أن الأحكام التي يخاطب بها الرجال المسلمون تكون دائمًا لنسائهم، لصبح أن يفهم من قوله تعالى: وفاتكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) أن الحكم في النساء كفاك ، بأن تنكح المرأة ما طاب لها من الرجال مثنى وثلاث ورباع ، وهفية من ولا يسبح بذلك من يه ومفية من

عقل ، أو ذرة من خلق كريم ، فتبين أن الأحكام التي يخاطب بها الرجال ليست دائما مشركة بينهم وبين النساء ، فقد يمنع من اشتراكهما ما يقتضي المنع أسًّا ﴿ الدُّليلِ الثاني ﴾ الذي أبداءٍ هذا المثقف (وهو أن الأصل فى الأشياء الحل ، فلا تحرم إلا يدليل، ولما كان نكاح المسلمة للكتابي لم يرد فيه دليل ، فيكُون حلالا على الأصل) أمًّا هذا الدليل الثاني ــ فلنا عليه رد أن، أحدهما : أن فيه اعترافاً منه بأنه لم برد في نكاح المسلمة الكتابي دليل ، ويتبع هذا الاعتراف اعتراف ضمني بفساد استدلاله السابق بالقياس على صحة نكاح المسلم للكتابية ، حيث سلب عنه الدلالة الشرعية على الحل ، ومن المعلوم أن القياس من الأدلة الشرعية ، بشرط أن يكون قياس أولى على مادونه أو قياس مُسَاوِ على ما يساويه ، وكلا الأمرين غير موجود في هذه القضية . لأن فيها قياسأدنى على أعمَّل وهو واضح الفساد .

وثانيهما: أن الفاعدة الشرعية الفائلة بأن الأصل في الأشياء الحل ليست على إطلاقها ، بل هي في نحو ما تملكه أنت ، أو أنواع الطعام والشراب وما إلى ذلك، أما ما يملكه غيرك فالأصل فيه

شرعاً التحريم - كما جاء في خطبة الوداع وإن دماء كم وأموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم و . . الحديث فلا يحل الك شيء مما يملكه غيرك إلا بضوابط شرعية وردت في كتاب الله وسنة رسوله ، فمثلا إذا كان غيرك يملك سلعة فلك الحق فيها بنحو شراء أو هبة أو غيرهما من أسباب الحل المنصوصة في كتاب الله أو سنة رسوله .

ومن البدهيات أن أبغماع النساء ميلك لهن فلا تحل الرجال إلا بدليل ، وقد جاء الدليل بأنها تباح للمسلمين بعفود عليهن ومهور لهن وشهود على تلك العقود ، سواء أكانت المرأة مسلمة أم كتابية ، ولم يأت الدليل بإباحة أبضاع المسلمات لأهل الكتاب بذلك فتبقى حرامًا على أهل الكتاب .

وليعلم أى مكابر فى حرمة زواج
المسلمة من الكافر ، أنه قد مر على
الإسلام بعد الهجرة ونزول تحريم المسلمة
على الكافر ، أربعة عشر قرناً تقريباً ،
لم يثبت أن كتابياً تزوج مسلمة زواجاً
مفى به ، وأنه لم يقل أحد من علماء
المسلمين بجوازه ، لعدم صلاحيته للحل
الا نصا ولا استنباطاً ، ولم نقراً عن
الأولين إلا غلوة من بعض الطوائف

في تفسير قوله تعالى: ( وطعام اللين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب) فالإمامية يمنعون نكاح الكتابيات على الدوام ، لقوله تعالى: (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن) وقوله: (ولا تمسكوا بعصم الكوافر ) وأولوا الآية بأن المراد من المحصنات الكتابيات من أسلم منهن ، لأن قوما كانوا يتحرجون من العقد على من " أسلمت عن كفر ، فبين اقد الجواز ، وإلى مثل ذلك الرأى ذهب عبد الله بن عرر رضى الله عنهما .

وسهم من ذهب إلى أن نكاح الكوافر الكتابيات منسوخ بمنع نكاح الكوافر ، في الآيتين السابقتين فإنهن كوافر ، لقوله تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم) وهن مشركات أيضاً لقوله سبحانه: (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم) ،

وسئل جابر بن عبد الله عن نكاح الكتابيات فقال : و تزوجناهن زمن الفتح ونحن لانكاد نجد المسلمات كثيراً، فلما رجعنا طلقناهن، والراجح عند الجمهور جواز نكاح المسلم فلكتابية

لظاهر الآية ، أما نكاح الكتابى المسلمة فلم يقل بجوازه أحد من المسلمين كما تقدم بيانه .

وكما لا تحل المسلمة لواحد من أهل الكتاب ، فإنها لا تحل لمن أنكر وجود الله سبحانه وتعالى كالشيوعيين أو اعتقد وجوده وأشرك معه غيره كعباد الكواكب والأصنام والبوذيين والبراهمة .

#### زواج المسلمة بالكافر صفاح:

وحيث عرفت أن المسلمة لاتحل لكافر مطلقاً ، فعليك أن تعرف أن أية امرأة مسلمة تنزوج كافرأ زواجا مدنيًّا في مكاتب التوثيق المدني المرجودة في غير بلاد الإسلام ، أو تنزوجه بعقد عرفي أو بغير وثيقة ، فزواجها به باطل ، ولقاؤها به جنسياً لا يحسل ، وهو مفاح تستحق عليسه أن يقام عليها حد الزفاء وهو الرجم إن سبق لها الزواج من مسلم ، والجلد ماثة جلدة إن لم يسبق لها الزواج من مسلم وفرق بينهما ، فإن اعتقدت أن زواجها بالكافر خلال اعتبرت مرتدة عن الإسلام ، لأنها أنكرت حكم التحريم المعلوم من الدين بالضرورة ، وحكمت بسواه ، فصلق فيها قوله تعالى: ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هُمُ الكافرون) ، وحُكُمُ

المرتدة أن يطلب منها النوبة ، فإن تابت قبلت توبتها ، وأقيم عليها حد الزنا الذي سبق بيانه ، وإن لم تتب قتلت كفراً كما يقتل المرتدون عن الإسلام .

وبعد فلعلى بذلك أكون قد أزلت الغشاء عن القلوب التي ران عليها الهوى ، فعاد إليها نور الهُدَى ، ونبذت بهذا الحق الواضح أوهامها ، وكبحت به ميلها إلى تيسير النزوات ، واختلاق الشبهات: (والله يقول الحق وهو يهدى السبيل) .

#### الحكمة في تحريم المسلمة على الكتابي :

والحكمة في حل الكتابية المسلم وحرمة المسلمة على الكافر ، أن المسلم يعترف بنبوة موسى ، وبأن التوراة الأصلية أنزله الله عليه ، ويعترف بنبوة عيسى وبأن الإنجيل الأصلي أنزله الله عليه ، ومع أن التوراة والإنجيل الأصليين فقدا ، وأن الإسلام جاء ناسخًا لما في أيدى اليهود والنصارى المهما ، ومينًا العقائد الحقة ، فإنه يدعو المسلم إلى أن الإيكره غيره على يدعو المسلم إلى أن الإيكره غيره على الإسلام بقوله تعالى: (لا إكراه في الدين يدعو المرشد من الغي ) فإن تزوج قد تبين الرشد من الغي ) فإن تزوج كتابية ، فسوف تكون حرة الرأى معه ، فإن شاءت بقيت على دينها ، وإن شاءت أسلمت .

أما الكتابي فإنه لا يعترف بالإسلام ورسوله وكتابه ، ولمذا فإن زواجه بالمسلمة نزوة وشهوة ، وسوف يحملها على ترك دينها الذي يكرهه ولا يعترف به ، أو يطلقها إن لم توافقه ، وسوف تستجيب له لضعف دينها ، واستجابة

لشهوتها ونزوتها ، فكان من الحكمة أن يحمى الإسلام المرأة المسلمة من هذا المصير أو ذاك ، وأن يطلب لها العزة ( ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ) .

مصطفى محمد الحديدى العلير

#### \*

#### عزة إمام

يروى أن المهدى قدم إلى المدينة فجاءه الناس مسلمين عليه، فلما أخذوا مجالسهم استأذن الإمام مالك فقال الناس: اليوم يجلس مالك آخر الناس. فلما دنا ونظر إلى ازدحام الناس، قال: يا أمير المؤمنين أين يجلس شيخك مالك. .؟ فقال: عندى يا أبا عبد الله فتخطى الناس حتى وصل إليه، فرفع المهدى ركبته اليمشي وأجلسه بجواره.

ويروى أن الوالى كان مرة عند مائك فأثنى عليه بعض الحاضرين عفضب مائك وقال : إباك أن يضرك هؤلاء بثنائهم عليك ، فإن من أثنى عليك وقال فيك من الحير ما ليس عيك أوشك أن يقول فيك من الشر ما ليس فيك . فائــــ الله في التركيــة منك لنفسك ، أو ترضى بها من أحد بقولة يقولها قك في وجهك . غإنك أنت أعرف بنفسك منهم ، فإنه بلغنى أن رجلا مدح عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال : قطعم ظهره أو عنقه لو سمعها ما أفلح . وقال صلى الله عليه وسلم :

( احثوا البراب في وجوه المداحين . . )

### واقعية الفقه الإسلامي

### فضیلة الأستاذ الد*كنة رمحمرمصطفی ش*لیمی

(4)

إن الفقه الإسلامي بعيد كل البعد عن المواقعية بالمعيى الأولى ، وهو الحضوع المواقع في كل شيء ، وتوجرده عن المثل العليا ، ولم يقل أحد عنه إنه واقعي بهذا المعيى ، لا من أنصاره ، لأنها تباين حقيقته ، مع أنها لا تشرفه حتى يدعيها أنصاره ترويجًا له ، ولا من أعدائه ، لانهم متفقون على وصفه بالمثالية المضادة لتلك الواقعية ، والفرآن الكريم نفي هذا النوع من الواقعية نفيًّا صريحًا في كثير من آياته التي تحارب الأهواء واتباعها ، وتجعل السلطان لما أنزله الله ، وتتوعد المتبع لمواه ، أو لهوى الناس بالعقاب الشديد .

فائله سبحانه يأمر رسوله بأن يحكم بين الناس بما أنزله إليه ولايتبع أهواءهم فيقرل :

(وأنزلنا إلبك الكتاب بالحق مصدقًا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنًا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهوامهم عما جامك من الحق لكل جعلنا

منكم شرعة ومنهاجاً ولو شاء الله جُعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعاً فيبنكم بما كنتم فيه تختلفون ، وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحدرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم وإن كثيراً من الناس لفاسقون . أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون) (1)

ويحذره في غير آية من عاقبة اتباع أهوائهم فيقول :

(وائن اتبعت أهوامعم بعد الذي جاءك من العلم ماقك أمن الله من ولى ولا نصير)(1)

وفى أخرى يقول :

<sup>(</sup> t) Hills : A3 > P3 .

<sup>(</sup> ٢ ) البقرة : ٢٠ .

(ولئن اتبعت أهوامهم من يعد ما جاءكمن العلم إنك إذاً لمن الظالمين ) (١٠). وفي ثالثة يقول :

(ولئن اتبعت أهواءهم بعد ما جاءك من العلمِ مالك من الله من ولى ولا واق)(٢٠

وصرح بأن اتباع الأهواء يؤدى إلى فساد العالم (ولو اتبع الحق أهوامهم نفسدت السموات والأرض وبن فيهن) (المنهم على الذين يشرعون بأهوائهم الحيان ويحرمون، ويتوعدهم بالعقاب. (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حرامًا وحلالا ، قل : آلله أذن لكم أم على الله تغيرون . وما ظن الذين يغيرون على الله الكلب يوم القيامة إن الله لذو فصل على الناس ولكن أكثرهم لا يشكرون ) (13) .

ثم بين أن هذه سنته في شرائعه السلام السابقة غاطبًا نبيه داود عليه السلام (يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله أنه الله عن سبيل الله أنه أنسوا يوم الحساب هذا .

تلك آيات من كتاب الله ـ وغيرها كثير ـ بينت في وضوح أن التشريع الإسلامي لا يخضع للأهواء والرخبات عوما واقع الناس في أغلب صوره إلا مزيج من الأهواء والشهوات تثيرها وتبرزها إلى عالم الوجود ما خفي من الرغبات عالم الوجود ما خفي من الرغبات عالم الوجود ما خفي من الرغبات عالم للواقع ويسير وراءه في كل شيء عالف للواقع ويسير وراءه في كل شيء عالف للواقع . ويدل لنظك من جهة المعقول (1) أمران :

أولهما: أن هذه الشريعة جاءت لإخراج المكلفين عن دواعي أهوائهم (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد)(١)

فكيف يتبع واقعهم المملوء بالأهواء ، وهل هذا إلا تهافت ؟

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٤٥ .

<sup>(</sup>٢) الرمة ١ ٣٧ .

<sup>(</sup>٣) المؤسنون : ٧١ قبل إن المراد يا لمن هر الله مروجل ، والمنى لو أجابهم أشه إلى ما في أنفسهم من الحرى وشرع الأمور على وفق ذلك لفسه ت السبوات والأرض ومن فين لأن شهوات الساس تختلف وتتضاد . وقبل المراد به القرآن والمنى لو نؤل القرآن بما يحبون ويشتهون لفسدت السبوات والأرض ، وأجع تقسير القرطبي ج٢٠ ص ١٤٠ وتقسير ابن كثير ح٢٠ ص ٢٥٠ والبحر المحيط ج٢ ص ٤١٤ .

<sup>(</sup>٤) يرنس : ٩٩ ، ١٠ .

<sup>(</sup>٠) ص - ۲۱ ،

 <sup>(</sup>٦) راجع المؤتفات قشاطين ج ٦ من ٢٧
 بدا پداها ٤ ج ٤ ص ١٣١ .

 <sup>(</sup>٧) إبراهيم الآية ١ .

وثانيهما ؛ أن منافع الناس ومضارهم في غالب أمرها إضافية لا حقيقية لأن الشيء قد يكون نافعاً في وقت دون آخر ، وبالنسبة إلى شخص دون سواه ، فالمنفعة بالنسبة إلحماعة قد تكون ضرراً عند آخرين .

ويتبع ذلك أن الأغراض في الأمر الواحد ثختلف بحيث إذا نفذ غرض الواحد ثختلف بحيث إذا نفذ غرض بعض تضرر آخر لمخالفة غرضه ، فحصول الاختلاف في أكثر الأحوال يمنع أن تكون الشريعة في ملاحظتها المصالح تلاحظ الغرض أو الموى ، لأنه لا تستقر أحكامها ، ولا تضبط قواعدها إلا بملاحظة المصالح مطلقة عن ملاحظة الأغراض والأهواء .

ومن هنا كان لابد فيها من تقدير واقع الناس وتقويمه بميزان العدل بعيداً عن أغراضهم . وهذا ما سلكه التشريع في واقع الناس عند مجيئه ، فقد أقر منه الصالح وألغى الفاسد(1) وتوعد

(۱) ولقد خالف رسول الله صبل الله عليه وسلم أهل المناهلية في مسائل كثيرة ابته عربها من غير أن يكون لحا أسل في دين من الأديان الساوية ، وإنما مبسبًا عرى النفوس وشهواتها ، أشار إلى ذلك ولى الله الدهلوى في كتابه حجهة الله البالغة ب ١ من ١٣٤ وما بعدها فقد كتب فسلا بعنوان: بيان ما كان-

بالعقاب على فعله ، وأو كان يخضع المواقع لما كان له وجه في التعرقة ، بل لما كان هناك داع لحبيته أصلا ، ومن ينتبع نصوص الشريعة يجد فيها مجموعة نصوص ناهية تنهى عن كثير ثما كان يفعله الناس حين نزولها ، والقرآن وضع الأساس اللمأمو وات والمنيات في قوله تعالى: ( إن الله يأمر بالعهدال والإحسان وإبتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء

سعليه حال أعل الخاطية فأصلحه النبي صل اقت مليه رسلم تكلم فيه هما كان لدى المرب عند بدئة الرسول من أحكام باقية من الشرائع السابقة كشريعة إبراهيم وولده إسعاهيل عليهما السلام وعد منها أشياه كثيرة وابين متى دخل الفياد طيم وأن أول من أدعيله مليم يعقله الكاسه همرو بن لحي ، فهو ألدى أدغل طبهم عبادة الأوثان وميب السوائب ويعر البحائر ۽ قبل مبدث الرسول بما يقرب مِن ثُلْمَاتِهُ مَنْ يُ وَأَنْ الرَّسُولِ بِمِنْ يَعْتُنَّهُ لَظُرُ فيها متدهم ، فما كان من بقايا الملة الصحيحة أبقاء وأمر بالأعذ به ، وما كان من تحريفاتهم نفاء وأكد نفيه ، ثم قبط هم المبادات وريم عم الطرق الصحيحة لمعاملتهم وقيرها ، هذا وقد هد الإمام سحية بن هيد الرهاب من هذه المسائل مائة مسألة في كتبب بعنوان و – مسائل الخاطية التي خالف فيها رسول أقد أهل الجاهلية يه وقام يشرح هذه المسائل علامة العراق السيد غمود شكرى الأثوبي . والمجائل بشرحها مطبوبة أن كتاب زاد على المائة والحسين صفحة من نشر المليمة الملفية ومكتبتها بالقاهرة .

والمنكر والبغي ) (١) .

وقوله (ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث)(<sup>۱۲)</sup> .

وفي شأن تبادل الأموال يقول ﴿ وأحل الله البيع وحرم الربا ) رداً عليهم في قولهم : (إنما البيع مثل الربا) <sup>(11</sup>، ثم يرسم لهم طريقه مهدراً الكثير مما كانوا يفعلونه بقوله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمِنُوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن ترأض منكم ) (٤) و يجيء رسول الله فيبين هذا الإجمال الرابض وراء كلمة الباطل ، فينهى عن أنواع من البيوع كثيرة ملأت واقعالناس حين بعثته وقبلها عد منها ابن العربي في تفسيره (٥) خمسة وخمسين وجهماً . فنهى عن بيع الملامسة والمنابذة وإلقاء الحصاة ، كما نهى عن بيع المعدوم ، والغرر ، وبيع ما لم يقبض ، وبيع المضطر ، والمضامين والملاقيح ، وقال لا يبع أحدكم على بيع أخيه ، ولا يبع حاضر لباد وغير ذلك . وفعل مثل هذا في بقية المعاملات والنكاح مما كان موضع اختلاف بين

- (١) النحل: الآية ٩٠ ,
- ( ٢ ) الأمراف : الآية ١٥٧ .
  - (٣) البارة : ٢٧٠ .
  - (ع) السادد ۲۹ د
- ( ه ) أحكام القرآن ج ١ ص ١٠٢ م

الفقهاء في مدى تأثير النهى فيه فيما بعد.

هذا هو موقف الفقه الإسلامي من الواقعية بالمعنى الأول لا يقرها بل يعاديها ويرفضها في صراحة .

#### أما واقعيته بالمعنى الثانى فالناس إزاءها صنفان :

صنف يجرده منها ويلحقه بالمثالية المجردة التي تنفر من الواقع وتعاديه وصنف آخر يعترف له بتلك الواقعية ، ولا يعيب عليه إلا دعوى قفل باب الاجتهاد فيه التي سببت له التوقف عن التقدم في بعض موضوعاته حتى زاحمته القوانين الوضعية في كثير من بلدان الإسلام .

وامل نفاة الواقعية عن هذا الفقه نظروا إلى ما لعنصرى الأخلاق والدين فيه من أثر ، فحسبوه أحكاماً أخلاقية دينية جاءت لتهذيب النفوس والسمو بها في مدارج الكمال ، لا صلة لها بالمجتمع ونظامه ، لأن الأخلاق في نظرهم صفات كالية ترتفع بالنفس إلى علم المثال والروحانية البعيدة عن الواقع وعالم المادة .

والدين الذي عرفوه هو في أصله عبارة عن وصايا خلقية , جاءت لمجرد تهذيب النفوس- لا لتنظيم المجتمع- اختلط بها على مر السنين بعض تعاليم شاقة فيها

غموض من وضع رجال الكنيسة تمنع الناس من النمتع بما في الحياة من متاع ، وتأمرهم بالانقطاع عن الدنيا والزهد فيها (1) فأنى لفقه تأثر بهذا وذلك أن يساير الحياة وبلائمها ؟

ثم تأكد ذلك لديهم لما وجدوه يحارب الواقع في نطاق رفضه الكثير بما تعارفه الناس وعملوا به .

ومن هنا نستطيع أن نحصر شُبههم الّي منها خرجت دعواهم فيأمور ثلاثة :

١ – تأثره بالعنصر الأخلاق .

٣ – تأثره بالعنصر الديني .

٣ ــ موقفه من العرف .

وسنعرض هذه الشبه على بساط البحث ليتبين الناس ما فيها من زيف ويعد عن الحقيقة ، وأنها نشأت من عدم العلم عا في هذا الفقه من مبادى، وأسس تلتم مع الواقع وتسايره .

#### أَلُو العنصر الآخلاقي في فقه الإسلام :

أما أثر العنصر الأخلاق : فمن الناس من يجعل للأخلاق أثراً بينا في أحكام هذا الفقه يسمو يه عن واقع الناس حيث يخلب عليه عنصر التهذيب بل أبعد يعضهم ويحمله (1) سنوضع ذك عنه الكلامها أثر الدين فيه.

(٣) وكذلك في كتابه أصول القانون من ٣٨
 رسا بعدها مع زيادة تفصيل .

والأخلاق شيشًا وإحداً يقابل القانون ، لا أثرله في التنظيم . ولنترك الكلام لزميلنا الدكتور حسن كبره ليحدثنا عن موقف بعض رجال القانون من هذه المسألة .

أما التفرقة بين القانون والأخلاق فهى تفرقة عريقة في القدم وإن اختلفت إليها السبل ، وتباينت بشأنها المعايير ، ويجدر قبل بيان أوجه هذه التفرقة وأساسها التنبيه إلى أن القانون يلتقي مع الأخلاق في كثير من قواعدها كتلك الى تحرم الاعتداء على النفس أو المال أو العرض ، والتي تدعو إلى الوفاء بالعهود دون أن يجر ذلك الالتقاء إلى الإختلاط بين الأخلاق والقانون ، والتي نظل لكل منهما نطاقه ، وغايته .

وبعد أن بين أن القانون قد ينزل عن بعض المثل الأخلاقية في سبيل تحقيق الاستقرار والأمن تساءل : عن مناط التفرقة بينهما ، ثم أجاب : بأن بعض الفقهاء يرون أن الأخلاق تقتصر على حكم الحياة الباطنة في الضمير الى

ما زالت فى النفس مجرد مقاصد ونوايا لم تخرج إلى الوجود بعد فى صورة أفعال، والقانون يقتصر على الأفعال المحسوسة دون ما وراءها من دوافع خفية.

م رد ذلك . بأن الأخلاق وإن كانت تعنى بمحض المقاصد والنوايا الباطنة فهى لا تقتصر على ذلك ، بل تمتد إلى كثير من الأدهال الخارجية لأنها لا تقتصر على بيان واجبات الفرد قبل ربه ، ولكنها فيان واجباته قبل نفسه فحسب ، ولكنها من الأفراد ، وهو ما يتناول عالم النية وعالم وكذلك الفانون لا يقتصر على الأفعال المصوص من الأفعال على حد سواء ، وكذلك الفانون لا يقتصر على الأفعال المصوصة بل يتعدى ذلك إلى ما وراء الأفعال من دوافع ، ففي نظرية التعسف في استعمال الحق وغيرها خير دليل على فلك .

ثم قال: ويرجع فقهاء آخرون مناط التموقة إلى الجزاء ، فجزاء مخالفة القانون ، مادى توقعه السلطة الحارسة للقانون ، وجزاء مخالفة الأخلاق معنوى ، وهو تأنيب الضمير أو استنكار الناس .

ومع أن هذا الفرق صحيح في نظره إلا أنه لم يعترف بكفايته فيلجأ إلى التفرقة بينهما من جهة أخرى وهي

الغاية والهدف ، فغاية الأخلاق غاية مثالية ، هي السمو بالإنسان نحو الكمال ، وغاية القانون واقعية نعمية هي إقامة نظام المجتمع ليحقق الأمن والاستقرار فيه ، فقواعد الأخلاق متبعثة من الضمير ومتوجهة إلى الفرد بقصد تطهير نفسه وروحه ، وقواعد القانون متجهة إليه بقصد تحقيق صالح الجماعة ، فالأخلاق تحدد صلوك الفرد بالنظر فلات فتخضعه لضميره ، والقانون يحدد سلوكه بالنظر المجتمع ،

ومن هذا قالوا : إن القانون نظام المبتدع والأخلاق نظام الفرد ، فهما نظامان عنلفان في الغابة والمدف حي في بعض الأحكام التي يختلطان فيها في الغامر . فمثلا القانون والأخلاق يتفقان على تحريم القتل إلا أن القانون يحرمه لما يترتب عليه من آثار تضر بالمبتدع ، والأخلاق تحرمه لما له من بالمبتدع ، والأخلاق تحرمه لما له من الديلة وانطباعها على الشر .

فحكمة الأخلاق هي الضمير حيث تدور معركة الخير والشر في ذاته ومحكمة القانون هي محكمة المجتمع حيث يصطرع النفع والضر الاجهاعي .

وإذا اختلفا فى الغاية اختلفا فى تطاق العمل بكل منهما ، فيحلل القانون بعض ما تحر مالأخلاق كالربا<sup>11)</sup> وتبع ذلك الاختلاف فى الجزاء .

وفوق ذلك فإن الأخلاق تقتصر على بيان الواجبات دون تقرير الحقوق فهى حين توجب على القادرين مساعدة المحتاجين لا تنشىء بذلك حقاً للمحتاجين على القادرين (٢١).

(١) وهنا تصائل من أباحة الربا في القانون ع مل أدت هذه الإباحة إلى الاحتقرار والأمن في المجتمع الذي ينشده القانون ع أم الأمر بالمكس ؟ إن أضرار الربا لا تحتاج إلى بيان ع فقد أمرزت بها المقلاء في كل مصر ع بل إن ربال الاقتصاد في الأم المربية التي لا تدين بالإسلام أمرهوا بما فيه من أضرار وسارئ عطيرة . كا يقول الذكتور هبد الله المربي في مقال قد من فكرة الدراة في الإسلام المندور في مجلة القانون والاقتصاد بالمددين النائد والرابع من المحة السادمة والمشرين .

( ٢ ) إذا كان يقصد بالأعلاق ما يرادف الفقه الإسلام فهذه الدموى دير صحيحة ، لأن الفقه لم يقتصر عل بيان الواجبات بل بين معها الحقوق أجل بيان ، وهذا المثنال الذي مثلوا به يدير مساهدة المحتاج لا يثبت قلك الدعوى . حيث إنه مجرد تبرح وإحسان لا يترتب عليه حق لأحد ، والقرآن يقول (ما عل المحسنين من سيل) .

وكيف نوفر بين هذا وبين ما في نظرية العسف في استسال الحق ، ونظرية الظروف المارثة من حقوق وواجبات وهي هندهم من المارثة عن حقوق وواجبات وهي هندهم من القضايا الأعلاقية ؟

تلك هي الفروق التي اختارها وأصر عليها ، بدليل أنه عندما وجد بعض الفقهاء الغربيين كالفقيه الفرنسي وربير » يعترف بأن القانون آخذ في الاصطباغ بصبغة أخلاقية حتى ليكاد القانون عنده يختلط ويتحد بالأخلاق مستنداً إلى أن القانون أخد بنظرية النعسف في استعمال الحق ، ونظرية الظروف الطارئة ، لما وجد هذا الاعتراف يقرب الاتحاد أبي إلا التفرقة وتثبيت بقرب الاتحاد أبي إلا التفرقة وتثبيت البعد بينهما (٢) — موجها ذلك بأن القانون حياً يأخذ بنظرية أخلاقية لم الخذها لأنها مثل أخلاق سام ، بل أخذها لما فيها من نفع المجتمع .

فهذا كلام صريح في أنهم لم يقصدوا بالأخلاق مدلولها الاصطلاحي(1)

(٣) ربود أن يرجع ذلك الفقيه من رأيه ؟
بل يميل إلى تسجيل رجوده عنه في كتاب آغر
نيقول في هامش من ٤ من كتابه أصول القانوني ؟
يبدر أن ربير قد غير هذه النظرية ، فهو في
كتابه الأخير من والقري الخلاقة القانون به
يسجل ما شهدته السنوات الأخيرة من كثرة
اعراف القانون من قواه الأعلاق ، ريستو
من هذه الظاهرة المطيرة ، ويؤكد استساكه
بالأخلاق كأساس القانون وكماهم عا يثهدد
المدنية من خطر افتشار هذه النظاهة.

(٤) هذا وإن كان بعض شراح القانون
 كالدكتور محمد عرفة في و مبادئ العلوم القانونية و
 ص ۲۶ من العليمة الثالثة ٤ والدكتور جمال

وهي الصفات التي يجب أن يتحل بها الإنسان إذا كانت حبيدة ، كالصدق والأمانة والوفاء بالوعد وما شابهها ، والتي يجب عليه أن يتخلي عنها إذا كانت غير ذلك ، كالكنب والحيانة وخلف الوعد وغيرها . . بل أرادوا بها ما يرادف الفقه الإسلامى ، بدليل تمثيلهم بأحكامه من تحريم القتل والربا ، وعدم ثبوت الملك بالحيازة وعدم سقوط الداً بن بالتقادم ونظرية التمسف في استعمال الحق ، وانظروف الطارئة وغيرها ، وقولهم إن والخيات الإنسان نحو ربه ونفسه ، بل تتجاوزها إلى نحو ربه ونفسه ، بل تتجاوزها إلى واجبات الشخص نحو غيره .

وهي محاولة لنفي فاثدته في تنظيم المجتمع وقصرها على تهذيب النفس ، الأمر الذي يجمل من الفقه الإسلامي فقها غير صالح للممل ولا التقنين (١).

مطلدين زكى فى كتاب وطرية الشاعدة القادونية ه مرفة الأخلاق بما يقرب من معناها الاصطلاحي إلا أنهمة حند التبشيل لها مثلا بأحكام فقهية كتحرج الربة ولعب الميسر .

الله ألا ترى أنه يقلل من أهدية جمل الشريعة الإسلامية مصادراً من مصادراً القانون بعد السريعة الإسلامية مصادراً من مصادر القانون على ٢٦٦ وما يعدها . وإذا كان المشرع المسرى في التقنين المدنى المدنى المدنى الشرع المسرى في التقنين المدنى المدنى الشريعة المدنى المسرى المدنى الشريعة المدنى المدنى المدنى الشريعة الإسلامية مصادراً رحمياً احتياطياً بجب على القاضي الشاشية الشريعة المدنى المدنى

ولا أدل على ذلك من قولهم 4 فغاية الأخلاق غاية مثالية هي السمو بالإنسان نحو الكمال ، وغاية القانون غاية واقعية نفعية هي إقامة نطام المجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار فيه 8 .

وهذا التصوير جانبه الصواب من وجهين :

أولهما: جعلهم أحكام الفقه كلها أحكامًا خلقية ليسهل عليهم إبعادها عن دائرة التشريع والتقنين لما هو

عن دائرة التشريع والتقنين لما هو الرجوع إليه يعد المرف وقبل الالتجاء إلى مهدئ القادرة الطبيعي وقواعد المدالة ، وكان ذاك خينا بإيجاد مجال لتطبيق الشريعة الإسلامية سما تلد يكون له أثره أن إنهاض الفقه الإسلامي وإحياله بعد أن طال حباته منذ إقنال باب الإسباد ثينين أن يرامي - يرفع ذاك - أن الإلتجاء إلى الشريعة لن يتأتى في العمل إلا فادراً نظراً لأن التشريع – وهو المسادر الرسى الأول المَاتَونَ المبرى -- قد غدا أن العمر أخديث غزير الإنتاج بسريته عل السواد عا لا يدع مِمَالًا كَبِيرًا للالتجاء إلى المرف ، وهو المصدر الذي يليه في الترتيب مع أنه مصدر حي معاصر الجماحة ومتجاوب مع تطريعا وبالتالي ومن باب أول لا يكاد يترك فرصة المعشر الذي يل المرف في المرتبة وهو مبادئ الشريمة الإسلامية، وخاصة في وضعها الراهن الذي ثبعت عليه دون تطور منذ قرون عديدة عنيجة إنمال باب الاجتماد فيا غفيلا عما يكون حناك من تمارض بين مبادئ هذه الشريعة وبين المبادئ العامة الأساسية القائرة الرسمي المصرى الحالي ,

مركوز فى أذهان الناس أن القانون شىء والأخلاق شىء آخر .

وثانيهما: نفى تأثير الأخلاق فى المجتمع وقصر تأثيرها على نفوس الأفراد. وأكبر الظن عندى أنهم قالوا ذلك تقليداً لرجال القانون الغربيين فى هذا الموضع بدليل أن كلامهم فى موضع آخر جاء متفقاً مع الحقيقة أو هو عينها(١). والكتاب الأجانب حينا يكتبون عن

والكتاب الاجانب حيبًا يكتبون عن الإسلام تتحكم فيهم روح التعصب فتحيد بهم أقلامهم عن الصواب كما يقرر ذلك الدكتور محمد حسين هيكل.

فى مقدمة كتابه وحياة محمد، (٣) والدكتور حسن سعفان في كتابه والدين والمجتمع (٣)

(۱) فن الكلام عل مصادر القانون مرفوا الدين أنه : القواهد والأحكام الني نرفا الله برسى من هنده على الناس وهي تنظم وتحكم عادة سالمبادات أي علاقة المره بربه والأخلاقيات . أي ملاقة المره بنفسه . وقوا له الماملات بالمني الواسع . أي القواهد التي تحكم علاقة المره بغيره ي أصول القانون بي ص ١٦٦ أما الدين الإسلامي فقد قول به الوبي هيئاً وقانوناً في الإسلامي فقد قول به الوبي هيئاً وقانوناً في الرحد إلى .

(٢) ص ٢٨ الطبعة الثانية .

(٣) يقول في أولد صفحة من حدا الكتاب ؛ إن الكتب الأجنية التي تتعرض الكتابة ألمي مبادئ الإسلام كثيراً ما فجد درج التعصب الريل بادية في أسلوب مؤلفها وطريقة عرضهم المبادئ الإسلامية .

وغيرهما . وتحن تتكلم معهم في الأمرين .

#### أما الأول :

فن المعلوم للدى كل من حرف مبادئ الإسلام الأولية أن له ثلاث شعب: شعبة العقيدة، وشعبة الأخلاق، وشعبة الأحكام العملية .

أما العقيدة فتقوم على الإيمان بالله وتوحيده بالعبادة والتقديس والحضوع له والرجوع إليه في كل ما يعن للإنسان، لأنه واهب الوجود ومصدر كل خير ونعمة ، والإيمان برسله وكتبه التي أنزلها عليهم وملاتكته الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويقعاون ما يؤمرون ، والإيمان بالغيب وما فيه من أسرار لا يعلمها إلا الله ، ومنه الإيمان باليوم الآخر وما فيه من حساب وجزاء .

فإذا آمن المره بذلك كله وُجد عنده رقيب في نفسه يراقبه في سره وعلانيته ، دلك الرقيب هو الضمير الحي الذي يولد مع الإيمان بما مبتى .

وأما شعبة الأخلاق فتقوم على تحلية النفس بجميل الصفات بعد تجريدها من قبيحها ، قبين الإسلام الصفات المرذولة ، وحم على العبد التخلى عنها وتطهير نفسه منها ، والصفات

الفاضلة ، وطلب منه أن يتخلق بها ، وأن يجعل لنفسه حلية منها .

فالكذب وخلف الوعد والغيبة والنميمة والحقد والحسد والغش والحداع وابلجن والحور والحيانة وما شاكلها صفات مرفولة أضلت على الناس حياتهم وأثارت العداوة والبغضاء بينهم ، فوق أن العقول السليمة تمجها وتنفر منها ، للما أوجب الشارع على المرء أن يتخل عنها حتى لا تكون معولا يهدم صرح العلاقة بينه وبين أخيه الإنسان .

والصدق والوفاء بالعهد والإخلاص في العمل والرحمة والتعاون والصبر والعزيمة والشجاعة والإقدام والكرم والإحسان وحب الحير الناس والعفو والصفح عن مسيئهم والحياء صفات فاضلة تكمل النفوس وتسمو بها في مدارج الإنسانية المهذبة وتعين على إحكام الروابط بينهم الأمور) (1) (ادفع بالتي هي أحسن الأمور) (1) (ادفع بالتي هي أحسن الأمور) (1) (ادفع بالتي هي أحسن ولي حميم) (1) ، (فيما وحمة من الله المنت المم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حواك) (1) ، (وعباد

الرحمن الذين يمشون على الأرض هونـًا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلامًا)<sup>©</sup>

وهاتان الشعبتان تتعاونان على إصلاح الباطن ليكون أساساً سليماً يرتكز عليه الظاهر ، فإن كل عاولة لإصلاح الظاهر قبل إصلاح الباطن تذهب سدى ، وتجعل من القوانين العملية أداة للتخويف والإرهاب لا يمتثلها شخص إلا تحت سوط التهديد .

وهذا هوالسر في عناية القرآن بإصلاح العقيدة وتهذيب النفوس وصرفه أكثر آياته إلى الأمرين قبل أن يبدأ في تشريع الأحكام العملية التي تنظم الظاهر ، وفي هذا يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديثه المشهور :

و ألا وإن الحساسة الله وإذا صلحت صلح الحسد كله وإذا فسدت فسد الحسد كله ألا وهي القلب » .

أما الشعبة الثائثة فهى شعبة التنغليات العملية ، وقوامها تنظيم الحياة العملية والروابط بين الناس أفراداً وجماعات ، وهى التي تسمى فى الاصطلاح الشرعى بالمقد الإسلامى ، وتقابل القوانين وتقوم بمهمتها ، غير أن تنظيمها أدق وأحكم ، لأنها نظمت الظاهر بعد

<sup>(</sup>١) الشريق : ٢١ ،

<sup>(</sup>۲) نسلت : ۲۴ .

<sup>(</sup>۲) آل صرات : ۱۰۹ .

<sup>(</sup>٤) المرفاد ۽ ١٣ ،

تنظيم الباطن ، فهى تتساند مع الشعبتين السابقتين فى التنظيم الحقيقى ، فيلتقى تنظيم الظاهر وحينتذ يصدر الإنسان فى امتثالها غالباً عن رغبة فى النظام وانقياد للأحكام الشرعية بقوة الإيمان وغلبة حب الحير لا عن خوف من سلطان القانون و بطشه .

ولعل فيما أخرجه أبو داود والترمذى في صحيحيهما عن أبى برزة أن رصول الله صلى الله عليه وسلم صحد المنبر يوماً منادى بصوت رفيع : ١ يا معشر من أسلم بلسانه ولم يفض الإيمان إلى قلبه لا تؤذوا المسلمين ولا تعير وهم ولا تتبعوا عوراتهم فإن من تتبع عورة أخيه المسلم بغضحه ولو في جوف بيته ع لعل في ذلك ما يرشد إلى أثر الإيمان في امتثال التكاليف .

ولكن القوانين الوضعية التي تنظم الظاهر دون أن تعرض للباطن فلن تستطيع حمل الناس على امتثالها إلا تحت

تأثير التخويف والإرهاب مما تفرضه من جزاء أعلى المخالفة ، فإذا أمنوا العقاب لم يكن في نفوسهم أثر فيبة ولا احترام ، فهى إذاً ليست مانعة من المخالفة ، وإنما تمنع من الظهور بها فقط .

فكم من المخالفات ترتكب على حين غفلة من القانون ؟

وما تعرض له فى بعض الأحيان مما يدخل فيه المنصر الأخلاق لا تعرض له من ناحية أنه مهلب النفوس بل من ناحية ما فيه من نفع المجتمع . كما مبتى تصريحهم بلكك ، أو يقولون : إنه من قبيل الآداب العامة والسلوك العام الذى لا يستغلى عنه المجتمع .

وإذا ظهر لنا أن الأخلاق شيء ، والفقه الإسلامي شيء آخر كان إطلاق كلمة الأخلاق على أحكام الفقه إطلاقاً غير حقيقي ، وإن صبح هذا الإطلاق يكون لما بينهما من التعاون والتساند على تحقيق هدف المشرع من تشريعه ، وهو تنظم المجتمع تنظيماً حقيقياً .

د. عمد مصطنی شلی

# دعوة للبحث والدراسة المقترآن والسئنة الفارق بينهما هو فى مدى الشوست بقلم:

كان الأزهر وسيبق ، أحد دعام الإسلام الكبرى ، وقد جاء وقت دوى الإسلام في كل مكان ، ولكنه ظل يأوى في الأزهر إلى ركن ركين .

والبوم والعالم الإسلامي في نهضة كبرى ، تحدثت عنها كثيراً ، فالأزهر بشيرخه وعلمائه وأساتذته وطلابه مدعوون لإثراء هذه النهضة بالأبحاث والدراسات والاجتهادات التي ارتفع بها الإسلام مكاناً علياً ، وجعل الباحث والدارس أجراً على عنائه في البحث والدارس ، أياً كانت التبيجة التي انتهى إليها ، ما دام لم يقصد من وراء الوصول إليها ، إلا وجه أصاب في اجتهاده .

#### دعوة للبحث والدرس:

وهذا المقال هو دعوة للبحث والدرس؛
أى أنى لا أقرر فيه أمراً ، ولا أدعو
لتغليب نظرية فقهية على أخسرى ،
والسبب في ذلك هو حالى الصحية
التي لا تمكنني من مراجعة كتب
العلم ، ونقل النصوص منها ، وهو
ما لابد منه في أي بحث على ، فدوري
في هذه المقالة لا يعدو دور المفكر
الإسلامي الذي يطرح أفكاراً وقضايا
للبحث ، ويدع للباحثين والمتخصصين
استكمال البحث وإصدار القرارات ,

وأنا أعتبر قضية القرآن والسنة ومدى ارتباطهما ، والعلاقة بينهما ، هي أخطر ما نحتاج الوصول فيه إلى رأى واضع محقق ، فدنيا المسلمين يراد

إقامتها من جديد على أسس من الشريعة الغراء ، وأنا من القائلين إن ذلك آت لا ربب فيه ، بعد أن زالت الفواشي التي كانت تحجب عنهم نور الشريعة ، وأعنى بالغواشي فقدانهم استقلالهم السياسي ، واليوم وقد أصبحوا أحراراً ، فسوف تفرض الشريعة الإسلامية نفسها فرضا ، نتيجة تفوقها الساحق على كل ما عرفت البشرية ، أو يمكن أن تعرف من أفكار ومذاهب من ناحية ، ولأنها من الناحية الأخرى تقدم للإنسانية ، ما أصبحت تفتقر إليه من التوازن بين الروح والمادة ، ومن هنا قلتا برجوب مضاعفة البحث والدرسء وأن يقود الأزهر، بكلياته، ومعاهده، وأعمدته المسبرة

وفى مقدمة ذلك ، العلاقة بين القرآن والسنة ، وإلى أى مدى يمكن الاستناد إلى أى منهما .

المسلم يصل إلى الله من خلال سيدنا محمد :

وأول فكرة نعرضها ، والكثيرون قد لا يقفون أمامها ، إن الإنسانية بعامة ، قد عرفت الله ، مذكان الإنسان إنسانيًا ، ولكن الله كما يؤمن به المسلم من أنه واحد أحد ، لا إله غيره ،

ليس كمثله شيء : إلى آخر العقيدة الإسلامية ۽ أقول إننا كسلمين ۽ أم تعرف ذلك إلا من خلال سيدنا محمد صلى الله عليسه وسلم ، والذلك كان أول أركان الإسلام وأخطرها على الإطلاق ، لأنها الأساس الذي يقوم عليها الناء كله ۽ هو الشهادتان ۽ وفي رأني، أن الشهادة بوحدانية الألوهية، قد تقدمت في اللفظ ، إظهاراً لأنها هي غاية الغايات ، التي ينتهي عندها الإسلام وينفرد بها ، ولكننا ماكنا نعرف ذلك إلا بواسطة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، فإيماننا به ، وتصديقنا له ، هو سبيلنا إلى الإيمان بوحدانية الله ، فليس مسلماً من لم يشهد بأن سيدنا محمدا هو رصول الله ، وإن آمني بالله ، وإن صلى وصام ، وزكى وحج ، وإن كان هذا الفرض مستحيلا ، لأن سيدنا محمدا هوالذيجاء بهذه الأركان، فيستحيل أن يقوم بها ، من لا يؤمن به أولا وقبل كل شيء .

والحلاصة ، أن إيماننا باقه ، وأن القرآن كتابه المنزل عن طريق الوحى ينيني على إيماننا بشخص سيدنا محمد ، وهو الذي قال لنا : إن هذا قرآن ، وهذا غير قرآن ، أي أن أمر الإسلام

كله يقوم على قوله والالتزام بهذا القول ، سواء كان قرآنًا أو سنة .

فإذا قلنا ، إن القرآن أول بالاتباع ، فما ذلك إلا لأن سيدنا محمدا قال خلك ، والذبن قالوا ، إن السنة لا تنسخ القرآن ، استندوا على قول الرسول ، والذين قالوا بعكس ذلك من أن السنة قد تنسخ القرآن ، ما كانوا ليقولوا ذلك ، ثولا استنادهم لقول الرسول أو فعله في يعض المسائل ، فالمرجع في كل ما يتصل بالإسلام ، هو قول الرسول أو فعله ، أو سكوته عن أمر كان يقع أمام نظره ، أو يصل إلى علمـــه ، فيسكت ، أى لا ينهى ولا يأمر فشخص سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو الكل في الكل في الإسلام ومن هنأ كانت آية صدقه ، ودليل رسالته القاطع ، هو نجاحه الذي لم يسبقه إليه سابق ، في منع المسلمين من عبادته ، وتعميق هذا المعنى في نفس أتباعه إلى درجة مذهلة ، ولاعجب في ذلك ، فقد كان يصر على أنه عبد الله ، وفي القرآن : (قل إنما أنا بشر مثلكم) ولخص الفارق فى أنه (يوحى إلى ) فهذا الوحى هو الذي عرفنا طريق الله في المفهوم الإسلامي، وقد قرر لنا هذا الوحي أن سيدنا محمدا

(وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوجى) فكل نطق يخرج من فم سيدنا محمد هو وحى ، إلا أن يقول سيدنا محمد نفسه غير ذلك، هذه مسألة محل اتفاق وإجماع ، ولا يمكن أن يوصف إنسان بأنه مسلم إذا كانت هذه الحقيقة محل شك عنده .

سيدنا محمد هو الذي فرق بين القرآن والسنة: فنحن مأمورون أمرأ بأن نصدع بأى قول ينطق به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد كان هو الذي حدد لنا حدوداً يبين لنا ما هو قرآن ، وما هو صنة ، وحدثنا دائمًا عن القرآن والسنة ، وكان يعلم كل من حوله عما هو قرآن وعما هو غير قرآن ، فلقن أثباعه ودعاهم إلى حفظ وكتابة ما هو قرآن ، ونهاهم عن خلطه بأى قول آخو ، حَى قيل إن شيئًا غير القرآن لم يكتب طول عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وإن كان عبد الله ابن عمرو بن ألعاص ، يحدثنا أنه كتب بعض الأحاديث ، والاستثناء دائمًا يؤكد القاعدة ، وقد كانت القاعدة ألا يكتب شيء في عهد النبي سوي القرآن ، وما ذلك إلا لشدة حرص سيدنا محمد ، ألا يختلط بالقرآن

شيء آخر ، حتى ولو كان من قوله هو ، فدل ذلك على أنه بتوجيه من الله ، شاء أن يدخص القرآن بأنه هو مرجع المراجع الباقية للمسلمين إلى الأبد وأصبع عمل الرسول وقوله هو تبيان لكتاب الله وهو 1 القرآن 1 .

#### جمع القرآن وحفظه :

والقرآن بحدثنا عن شدة لهفة سيدما عبد ، على حفظ ما يوحى إليه من نصوص القرآن ، فطمأنه القرآن إلى أن تلك مهمة سيحققها الله ، فلا يشغلن يها نفسه :

( لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه . . .) الآية . ( ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه . . . ) الآية .

ثم كان الرعد الإلمي القاطع:
( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له الحافظون) وهكذا وعدالله سبحانه وتعالى: بأنه سبجمع القرآن وسوف يحفظه ، ومات وسول الله قبل أن يأمر بجمع القرآن ، أو حتى يوصى بذلك ، إلى الحد الذي جعل أبا بكر وهو من هو يتردد في أمر جمع القرآن ، وكانت حجته و أأفعل أمراً لم يفعله رسول الله ؟ ؟

فإذا رأينا القرآن اليوم بعد ألف وأربعمائة سنة ، مجموعاً ، محفوظاً بنصه كما أوحى به إلى سيدنا رسول الله، وقد اختلف المسلمون حول كل شيء ، حَى تقاتلوا فيما بينهم ، ولكن الشيء الوحيد الذي أجمعوا عليه هو نص القرآن ، ولقد انقسم المسلمون إلى شيعة وسنة ، ومع ذلك فالقرآن واحد ، ولقد ذبح المليقة الثالث سيدنا عيان بن عفان الذي أمر ينسخ المصحف وإرساله إلى الأمصار ، وقد قال خصوم سيدنا عيان فيه ما قالواحتى بالغ بعضهم وانحرف فرموه بالكفر ، ومع ذلك فلم يرتفع صوت واحد عبر التاريخ كله يتهمه بأنه أضاف أو أنقص ، فضلا عن أن يكون قد عدَّل وغيَّر ، في بعض آياته ، والحق أننا في غني عن كل هام الأبحاث ، فنحن إزاء وعد قاطع من الله سبحانه وتعالى ، أنه سيحافظ على كتابه إلى أبد الآبدين .

فالقرآن الموجود بين أيدينا ، هو عبى النص الذى نزل من السباء على ميدنا محمد عليه الصلاة والسلام فهو كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ومن تشكك في ذلك ، مرق من دين الإسلام .

وليس الأمر كذلك بالنسبة ألسنة غير المتواترة :

ولاً بمكن أن يكون الأمر كذلك بالنسبة لما بروى عن رسول اقد ، لا من ناحية مكانته، فالمكانة واحدة لا تتجزأ، ولكن من ناحية نسبة صدوره من رسول الله .

ولقد أسرف يعض المسلمين على أنفسهم ، فقالوا : إن كل ما ورد فى كتب الصحاح فهو ثابت مائة في المائة ، وهذا قول فيه تجوز ، فليس هناك سوى كتاب واحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو القرآن الكريم فأصبح من قبيل الإسراف والتجوز خلع هذه الصفة على كتاب آخر فضلا عن كتب يقولون إن هذه الكثب تتضمن أحاديث رسول الله وهو لا ينطق عن الهوى ، وليست هذه هي القضية ، إنما القضية هي صحة نسبة هذا القول إلى رسول الله بصلي الله عليه وسلم ، صحيح أن الذين قاموا بجمع الصبحاح ، كانوا رجالا عظامًا ، بل وممعنين في العظمة العلمية والورع والتقوى ، وكانت لديهم قدرات فائقة في الحفظ والاستيماب والقدرة على النقد والتمحيص ، وهو ما يتجلي في المدد الضئيل تسبياً الذي أثبتوه أي

كتبهم ، بالنسبة لما أهماره ، فقرو بمضهم أنه اختار البضعة الألوف من الأحاديث التي أثبتها في صحيحه ، من للشائة ألف حديث ، أو من أكثر من ذلك بكثير ، ولقد وضع كل جامع الأحاديث الصحيحة لنفسه مقياساً ، يستدل به على صدق الحديث ، كاشتراط المعاصرة لرواة الأحاديث ، وبهله الضوابط بين رواة الأحاديث ، وبهله الضوابط بين رواة الأحاديث ، وبهله الضوابط نسبياً من هله الأحاديث ، وأقصى لم يخلص للعض إلا هذا المدد القليل نسبياً من هله الأحاديث ، وأقصى ما يقال في وصف هله الجهود إنها اجتهادات جديرة بكل إجلال وإكرام ، ورضي الله عن قاموا بها .

ولكن ذلك لا يخرجها يحال من الأحوال من كونها اجتهادات ، وهو ما فهمه منها معاصروهم ، أو من جاءوا بعدهم ، فراحوا يضيفون وينقصون ويجمعون ، ولا يجب أن نسى أن علية جمع الأحاديث تلت عملية التي كانت في القرنين الثاني والنالث فلإسلام ,

وقد أي كان من أطرف ما سمعنا من أحد علماء الحديث ، أنه لا يؤخذ بفقه الأثمة الأربعة ، لأن الأحاديث

جمعت بعدهم ، وإذا كان هذا الشيء أو ذاك بما أفي به إمام كالشافعي مثلا ، يخالف حديثًا بما ورد في بعض الصحاح ، فهم يردون قول الشافعي استناداً لهذا الحديث ، بمقولة أن الشافعي كان يجهله ، ثم يعززون ذلك بقول الإمام الشافعي نفسه من أن الحديث الشريف مذهبه ، فيجب إهدار قوله أمام نص الحديث .

وما كان الشافعي، أو لأي مسلم آخر أن يقول غير ذلك فقول الرسول عندما يثبت صدوره منه هو القول الفصل ، والقضية تتلخص في هذا الثبوت ، ومجرد روايتها في هذا الكتاب أو ذاك لا يقطع بثبرتها ، بدليل أنها قد تذكر في كتاب ثم لا تذكر في كتاب آخر .

وقد اعتمد الأغة الأربعة ، وهم في الصدر الأول للإسلام ، وقد هاصر وا التابعين، الذين تلقوا مباشرة عن صحابة السول الله وتابعيهم ولكن مصدرهم الأساسي ، كان هو عمل الصحابة الذي تواتر ، أي تناقله الخلف عن السلف بكل تفاصيله كهيئة الصلاة ، ومناسك الحج وأنصية الزكاة ، فقد كانت هذه العيادات كلها تمارس بدون انقطاع منذ أيام الرسول صلوات الله عليه ، حتى

وصلت إلى الفقهاء الأثمة الأربعة ، فراحوا يقننونها ويؤصلونها ، استناداً على القرآن والسنة المؤكدة ، والتي كان يؤكدها جربان العمل عليها ، ومن هنا فنحن لا نعتد بقول من قال : إن كتب الأحاديث التي جمعت في عصر لاحق ، تعلو أقوال الأثمة الأربعة ، إذا خالفت ما جاموا به ، بمقولة أنهم كانوا يجهلون هذا الحديث أو ذاك ولو عرفوه لغيروا حكمهم .

وعندنا أن مجرد إغفال أى إمام من الأثمة الأربعة ، لأى حديث من أحاديث رسول الله ، كاف لكى نتحفظ كثيراً بصدد هذا الحديث ، فما كان هؤلاء الأعلام الورمين ، ليصلوا إلى ما وصلوا إليه ، لولا أن معاصريهم والأجيال المتعاقبة رأوا فيهم ذروة العلم الإصلامي المستند إلى القرآن والسنة .

وعمل ما يقال عن كتب الأحاديث التي دونت في عصور متأخرة ، إن ورود الحديث في أكثر من واحد منها ، هو قرينة على صحتها، ولكن هذه القرينة لا يمكن أن تكون قاطعة ، إلا بعد استخدام المقياس الذي زودنا به وسول الله نفسه .

#### أعرضوه على كتاب الله :

فقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذه القضية ، قضية الأحاديث التي تروى عنه ، فأجاب بالرد المنطقي الوحيد اللي لارد غيره ، وهو أن يعرض الحديث على كتاب الله ، فما وافقه فهذا هو قرينة الصحة ، التي تكملها الأدلة الأخرى على ثبوت صدور القول من رسول الله .

ولقد كانت السيدة عائشة رضى الله عنها وهي من هي من حيث قربها ومكانتها من رسول الله ، تأخذ بهذا المقياس ، فكانت ترد أي حديث يتعارض مع نص القرآن ، وما كانت لتفعل ذلك بطبيعة الحال لولا أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم قد غرس ذلك في نفسها غرساً .

هده هي قضية القرآن والسنة في إطارها الصحيح، فالقرآن ثابت ومحقق بعهد إلاهي ؛ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)، وليس كذلك الشأن

بالنسبة لما روى عن سيدنا عمد عمورة أثبت العمل والواقع والتاريخ هذه الحقيقة عنديث لا يوجد سوى نص قرآنى واحد عنقد وجد الكذابون الذين كذبوا على رصول الله فنسبوا إليه أقوالا لم يقلها عوى فترة امتلأت بالخلافات والصراعات والفتن عحاول كل فريق أن يؤيد دعواه بحديث ينسبه إلى رسول الله عنكان هذا السيل الجارف من الأحاديث الموضوعة عولا نسي دور اليهود وعاولتهم تخريب الإسلام من الداخل فكانت هذه والإسرائيليات ع

#### ابحثوا وادرسوا :

وأعود بتكرار ما بدأت به ، من أنى لا أقرر ، ولا أغلب فكرة على فكرة وإنحا هي أفكار أعرضها ، وأدع للمختصين نفيها أو إثباتها،أو تعديلها، فالعالم الإسلامي في أمس الحاجة إلى تحقيقها في يقظته ونهضته الحالية .

وفقنا الله وإياكم إلى ما فيه الخير والرشاد .

أحمد حسين

### في موَاجهة الإبحاد المعاصس

## العقليون يقود ون الفكر الأوراك إلى مانرق الإنحاد

### وللدكيتوريحيحت هاشم

عهيد 🕯 :

وإليك ذلك من تجربة الفكر الإنساني في أوربا الحديثة :

يعتقد كثير ممن لهم اطلاع على أحوال الديانات أن المأزق الإلحادى اللهى وقع فيه الفكر الأوربي الحديث يرجع إلى احتواء الديانة المسيحية على أمور تتعارض مع العقل .

كان من نتيجة العلم النيوتونى فى القرن السابع عشر الميلادى: أنأصبح الناس يرون الكون آلة عقلية، متسقة كل الاتساق، وأن الطبيعة من صنع كاتن كامل. وأن القرانين الطبيعية أوامر يصدرها الله فتطاع دون تمرد.

ومع تسليمنا بصحة هذه القصية جزئيا ، إلا أننا نرى أن الذين يعرضونها على هذا النحو المطلق ينحرفون بها إلى تقرير موقف آخر يدعون فيه أن العقل المستقل وهو ما يجب أن يكون أساساً للدين ، وهو الذي يحفظه من الإلحاد , والحقيقة أن العقل و المستقل و له.

هذا ما أثنته نيوتن . .

والحقيقة أن العقل 1 المستقل 2 ليس أقل الدفاعاً إلى الإلحاد وارتكاساً فيه 4 من احتواء الدين على بعض الأمور التي يعجز العقل عن قبولها .

ولقد وصل تقدير المفكرين لنيوتن إلى الحد الذي جعل شاعراً من شعراء ذلك العصر يقول :

 الطبيعة وقوانين الطبيعة كانت غتبئة في الظلام .

فالالله: ليكن نيوتن: [فكان نيوتن]، فأصبح كل شيء نوراً ،

ه انظر عدد شوال السابق ص ۱۳۷۵ مه ۱۲۷۸ مته .

والحلاصة : أن العلم التيوتوني أجبر الناس على الاعتقاد بخالق ، باعتبار ذلك ضرورة علمية وأخذ الناس يطابقون يين ما هو طبيعي وما هو عقلى ، وأصبح ما يبدو معقولا بعتبر طبيعياً ، والعكس أيضاً صحيع .

أما في مجال الدين فقد تعرض الفكر المسيحي التقليدي للنقد على ضبوه هذا المثل الأعلى ، وأصبحت فكرة والديانة العقلية وأو والديانة الطبيعية وما إن الطبيعية وما إن المقائد الدينية ، وما إن أشرف القرن السابع عشر الميلادي على تهايته حتى ساد المفكرين والقادة الدينيين اعتقاد بأن جوهر الدين إنما الدينيين اعتقاد بأن جوهر الدين إنما المعافظون على السواء ديانة الطبيعة والمجددون على السواء ديانة الطبيعة أو العقل كحقيقة أساسية .

١ - لكن المحافظين شددوا على أهمية الوحى بالإضافة إلى ما تقدم فكانوا بذلك عقلي - سماويين - ميزوا يبن ما يمكن إثباته عقليا ومالا يمكن إثباته عقليا ومالا يمكن إثباته وقبلوا هذين العنصرين من المناصر المكونة الدين .

٧ ــ أما المجددون الجادريون

- الراديكالبون - فقد اختلفوا عن الفريق الأول في أنهم - مع أقرارهم بوجود الله - أنكروا الوحي، وشددوا على كفاية الدين الطبيعي والعقلي . .

واستمر الجدل جيلا بكامله حول ضرورة الوحى بالإضافة إلى هذا الدين العقلي :

٣ - ثم ظهر نقاد أكثر تشككا فتساءلوا عن صبحة المقدمات التي تقوم عليها الديانة الطبيعية ولم يكد بنتصف القرن الثامن عشر الميلادى حتى ظهر مذهب رببي كامل ما لبث أن انتشرفي فرنسا وانتهى إلى إلحاد شامل . وإلبكشيء من التعصيل لهذا الإجمال

أولا" - المحافظون في لطاق ديانة العقل:

كان الزعماء البارزون بين العقليين الإلمبين المحافظين هم :

۱ - جون لوك ، الفليسوف الإنجليزى
 المعروف .

۲ – جون تلاوتسون رئیس أساقفة
 کنتر بوری .

 ٣ - صامويل كلارك ، أبرز اللاهوتيين، وأشهر فيلسوف في انجلترا بعد لوك .

وَكَانَ هَؤُلاءَ مَقْتَنَعِينَ بِالْعَلْمِ النَّيُوتُونِي ، و بِالمُنَاهِجِ الْعَقْلِيةِ العَلْمِيةِ ﴿ وَبِالْعَالَمُ الْآلَةِ ﴾ الذي كان نتيجة لهذه المناهج .

#### واتفقوا جميعاً على:

أن الدين ليس حاجة غريزية في النفس البشرية ، وإنما هو علم كعلم الفيزياء . أي إنه نظام من القضايا العقلية يستدل على أية قضايا أخرى ببراهين العقل الإنساني !

وأن القضايا التي يضمها الدين المقلى أو الطبيعي يقبلها عقل كل إنسان وهي:

١ – الإيمان بإله تام القدرة .

٢ – وأن الله يطلب من الإنسان حياة فاضلة بأن يطبع إرادته الإلهية .
 ٣ – وأن هناك حياة أخرى يكافئ الله فيها الأبرار ويعاقب الأشرار .

#### أدلة الديانة الطبيعية على وجود الله :

يمكن إرجاع هذه الأدلة إلى نوعين: الأول : دليل العلة الأولى . والثانى : دليل هندسة العالم .

وقد بسط نيوتن نفسه هذين الدليلين ضمن توضيحه الفيزياء الرياضية .

وشرح فولتير هذين الدليلين على وجود الله شرحا وافياً . وكان معروفاً

بتمسكه الشديد بالديانة الطبيعية حتى آخر حياته عام ١٧٧٨م.

يقول فولتير في دليل العلة الأولى : و إن كل ما يوجد الابد أن يكون وحوده :

إما بذائه ، أو بغيره , . . وإذا كان وجوده بذاته ، فهو موجود منذ القدم ، وهو الله , .

أما إذا كان وجوده من غيره ، وكان ذلك الغير من ثالث ، فإن ذلك الذى يتلقى منه الأخير وجوده : هو الله . . ، ويستدل فولتير على أن الموجود القديم ليس هو المادة بقوله :

و الذكاء ليس ضرورياً المادة، لأن
 الصخرة أو الحبة لا يفكران . . فن
 أين ثلقت الإحساس والتفكير ؟

إذن : أجزاء المادة الى تفكر وتحسى لا يمكن أن تتلتى ذلك من ذواتها ، إذ أنها تفكر بالرغم من ذاتها .

ولا يمكن أن تتلقاه من المادة بصورة عامة . . .

ومن هنا : كان لابد من أن تتلقى ذلك من كائن أسمى ، ذكى ، لامتناه هو العلة الأولى لجميع الأشياء . . ، ويقرً فولتير : بوجود صعوبات في مثل

هذا التفكير لكنه يقرر : و أن الرأى الماكس ينطوى على أمور مستحيلة.. و ويشدد فولتبر على دليل هندسة العالم فيقول :

وحين أرى ساعة يدل عقر باها على
 الزمن أستنتج أن كائنا قد رئب أجزاءها
 المحركة بحيث ثدل عقار بها على الزمن...

وكذلك عندما أرى أعضاء الجسم البشرى أستنتج: أن كاثنا ذكياً قد رتب هذه الأعضاء بحيث تنشأ في الرحم وتتغذى فيه تسعة أشهر، وأن العيون رتبت لترى والآذان لتسمع. ع

وكانت العين بما تقوم به من تكيف دقيق تعتبر من الأدلة القرية على وجود الله .

هذا ما استقر عليه الأمر في الديانة الطبيعية ، أو العقلية ! ؟

وأضاف العقليون الإلهيون إلى هذه الأمور الثلاثة : الوحى ، واعتبروه متمما لها ، وهاديا إليها بصورة أوضع . وحلد لوك المبادئ الى يجب أن يقبل الوحى على أساسها . . ! ؟

فالحقائق الدينية عنده تنقسم إلى أصناف ثلاثة .:

قال : و نستطيع . . . التمييز بين

ما يوافق العقل ۽ وما يعلو عليه ، وما يناقضه . .

فا يوافق المقل هو القضايا التي نستطيع كشف حقائقها بالفحص والاستقصاء والتأمل والاستنتاج . . كالقول يوجود الله . .

وما يعلو على العقل: هو القضايا اللي لا نستطيع استنتاج صبحتها أو رجحانها من ثلك المبادئ كالقول بالبعث .

أما القضايا التي تناقض العقل فهي التي ثناقض أفكارنا البينة الواضحة أو لا تتفتى معها كالقول بإله آخر .

والمجموعة الأولى: تكونالدين الطبيعي أو العقلي . .

والثانية: تكون الوحي . .

والثالثة: تكون الأوهام . .

ويقول جون لوك :

ايس بوسعنا إطلاقا أن تتقبل
 شيء يضاد معرفتنا الواضحة بشكل
 مباشر . .

ولا يمكن إقامة دليل على أن أية ديانة تقليدية هي منأصل إلهي أوضح وأصدق من الدليل المرتكز إلى مبادئ العقل .

وما من معجزة تقيم الدليل على وحي إلحى سوى المعجزة التي تشهد بأن الرمالة ذات مصدر إلمي ع =

ويذهب لوك إلى أن الوحى المسيحى قى شكله الإنكليكانى ، الأسقى ، يمكن إثباته على أساس هذه المقابيس! ؟

. . .

ويذهب جون تلاتسون إلى أن الديانة الطبيعية – العقلية – ليست كافية وأنه لابد لها من الرحى والرحى لايعدل الديانة الطبيعية ، بل يجعلها . . أكثر وضوحاً وأشد تأثيراً فحسب 1 ؟

فالنبانة الطبيعية هي الأساس لكل ديانة سماوية والرحى السماوى لم يقصد منه سوى توطيد واجباتها . والرحى لا يأتى بأية ملكة جديدة لإدراك الجقيقة ولا بأى مقياس جديد ، بل يقدم حافزاً إضافياً يدفعنا إلى أن محمل ما نعتقده صحيحاً . ونمن لو تساءلنا للذا نقبل ما جاء به الوحى ؟ لقيل :

أولا: لأنه يتفق اتفاقاً تاسًا مع الديانة الطبيعية والطبيعة ، الإنسانية .

ثانيا: لأن العهد القديم تنبأ به وأيده العهد الجديد بالمعجزات ...

يقول تللتسون :

همتاك أمران يجب أن يتفقا ليقتنع
 عقل الإنسان اقتناعاً كليا بأن ديناً ما
 من عند الله ، وهما :

أولا: أن يستطيع الشخص الذي يدعو

إلى هذا الدين أن يقيم البرهان على أنه يرتكز إلى سلطة إلهية أى إن الله هوالذى أرسله وأمره بأن يدعو لهذا الدين .

وثانياً: ألا يكون في الدين الذي يدعو إليه شيء ينافي طبيعة الله بشكل صريح...

ويقول صمويل كلارك : دلقد كان ينقص الناس وحى إلمى لينقذ البشرية من فسادها . . .

وكان يستحيل ذلك بدون هذا الوحي...
لأنه إذا كانت الجهالة العمياء ،
أو الأفكار الموروثة والآراء الباطلة
التي توجه باستمرار أفعال عامة الجنس
البشرى ، تخلق صعوبة بالغة امام جميع
الناس في أن يكشف كل لنفسه سلجرد الاعباد على العقل حميع جزئيات
الواجبات الإنسانية ، فن الواضح أنه كانت
هنالك ضرورة لنوع خاص من الوحي ١٤ ؟

هكذا بدأ العقلبون منتصرين الدين، معترفين بالوحى ، حاكين عليه بالعقل المستقل ، يستبعدون منه ما يناقض العقل ، ويقبلون ما يعلو عليه ؟

و إلى هذا الحد فقد كان هذا الانجاه جديراً بتنقية المسيحية ثما يتعارض مع العقل ، وكان جديراً بأن يقوم

بعملية غربلة للأخبار الواردة فيها --ثما لا يتفق مع العقل -- فيؤوّل بعضها تأويلا عقلبًا ، ويذهب إلى تبرئة الوحى من بعضها الآخر (١).

وأن يقف بذلك سدًا منيعًا ضد الإلحاد ، لو أن منبع الإلحاد كان هو هذا التعارض . إلا أن بذرة الإلحاد كانت في واقع الأمر كامنة في هذا المقياس العقلي والمستقل ولا في الأخبار المخالفة له كما يظن الكثيرون 1 ؟

إذ ما دام المرجع إلى العقل المستقل الحاكم فلا يأتى من يزعم أن العقل فيه الكفاية ، وأن الوحى لا ضرورة له ؟

هذا ما ظهر بعد ذلك . .

#### ثانياً – الراديكاليون (الجملريون ) في نطاق ديانة العقل :

بعد أن ساق القائلونبالوحي في نطاق ديانة العقل - أدلتهم في تأييده على النحو السالف ، ظهر المفكرون الذين لم يجدوا ضرورة للاحتفاظ به .

وكان موقفهم يتلخص في أن الله ثم يضف شيئاً إلى قائمة الواجبات التي تستازمها الديانة الطبيعية أو العقلية .

(1) بل كان جديراً بأن يتقبل كل دين ساوى بعرض نفسه أن إطار الايتمارض مع المعقل : الإسلام : .

وأن الله اللمى خلق آلة العالم النيوتونية والذي يتصرف داعًا وفقاً، لقوانين كلية لا يفعل أمراً كهذا: (أى الوحى).

وذهب هريرت أوف شربورى إلى : أن كمال الله يقضى بوجود طريق للخلاص مئيسر الحميع الناس ، أما رسالات الوحى ، أو الديانات الحاصة – فهى بالضرورة – جزئية وتفضيلية في ،

وأن ما هو ضرورى يجب أن يكون الله قد غرسه فى عقل الإنسان الطبيعى وجعله متيسراً فى جميع العصور ، وفى جميع الأمكنة .

وقده و ماثيو تندال ، في كتابه و المسيحية قديمة كالخليقة ، شرحًا وافيًا لفكرته القائلة : بأن الديانة الطبيعية وجدت كاملة منذ القدم ولا يستطيع الرحى أن يضيف شيئًا إليها . ويقول : و إن الواجبات لاتحتاج إلى دليل أقوى مما مبق أن تلقته من بينة العقل السليم ، وينتهى إلى أن العجائب والنبوات وجميع الطقوس الدينية الجزئية – والاعتقادات : إنما هي خوافات .

وأعلن شوب أن المسبح كان مؤمناً بالله منكراً الوحى . . وعارض بين ديانة يسوع ه و د المسبحية ه .

وثحت تأثير المنهج العقلى أعلن ديدرو:

و . . أن منهب لوثر أفضل من الكاثوليكية وملحب كالفان أفضل من منحب لوثر — والفرقة السوشيانية (1) أفضل من البرتستانية، وعبادة الله فقط أفضل من البرتستانية،

مُم يقول: (إن المسيحية باطلة في عقائدها وهي أكثر النيانات غموضا وتخيلا وتقيداً وأكثرها تعرضًا للانقسام والفرق والأحزاب والشيع ، وأكثرها خطراً على الأمن العام . . وهي كثيبة في طقوسها ، غير اجمّاعية في أخلاقها – من حيث أخلاقها الخاصة لا ما تشترك به مع الأخلاق الكلية . . . . .

وذهب فولتير إلى 1 أن يسوع الناصري كان ذا أخلاق بالغة النبل فلا يصمع تسميته (بالمسيحي) قال :

و كل رجل عاقل صالح يجب أن
 يتجنب الفرقة المسيحية 1 ؟

إن اسم المؤمن بالله المنكر للوحى – وهو اسم كبير لا تحيطه بمقدار كاف من الاحترام – هو الاسم الوحيد اللي

(۱) فرقة مسيحية موحدة سه منكرة – التنظيث ، والألوهية عيسى ، ظهرت في القرن السادس عشر الميلادي في إيطاليا وبولوفيا ، واستنصلت في عام ١٩٦١م .

يجب أن تتخذه تسمية لنا . .

والإنجيل الوحيد الذي يجب أن نقرأه هو كتاب الطبيعة الكبير الذي كتبته يد الله ، وخشته بخاتمها .

والديانة الوحيدة الى بجب التبشير بها هي عبادة الله والسمى إلى الخير .

وإنه ليستحيل أن تنتج هذه الديانة الصافية الخالدة شرًّا قدر ما يستحيل على التعصب المسيحي ألاً ينتجه ع .

وبدأت السهام توجه إلى المعجزات كدليل على الوحي . .

فادعى وولستون أن المعجزات التى ورد ذكرها فى العهد الجديدكانت فى معظم الأحيان تافهة متناقضة باطلة غير معقولة وغير جديرة بمعلم يحمل رصالة إلهية ..

وكتب هيوم في كتابه ا بحث في المعجزات الله الحدث المعجزات الله الله عام ١٧٤٨م: أن المعجزة بمعنى كونها حادثا خارقا الطبيعة من الأمور التي لا يمكن أباتها قطماً ، وأنه يستحبل على من يقبل الفيزياء النيوتوني أن يثبت وقوع أي حادث معين بشكل خارق الطبيعة ما أم يفترض أن له معرفة كاملة بأعمال الطبيعة بحيث يتمكن من أن ينفي عن المعجزة كل علة طبيعية وهو أمر بين الاستحالة! ؟

ومهما تكن علة المعجزة ، فإنه من الأصهل بكثير أن نعتقد في وقوعها كنتيجة لبعض العوامل الطبيعية . . . ويقول : ﴿ إِن حماقة الناس وخداعهم هما من الفلواهر العامة ، حتى إنى أخضل الاعتقاد بإمكان اتفاقهم — غدوعين — على أن أكثر الحوادث شدوذاً قد وقعت من أن أسلم بخرق واحد واضح لقوانين الطبيعة . .

ولو نسبت هذه المعجزة لأى نظام دينى جديد لرأيت الناس – وهم الذين فرضت عليهم فى جديع العصور أشياء مضحكة من هذا القبيل – يجدون فى هذا التبيل – يجدون على الكفب وكافياً لأن يحدو بجميع خلى الكفب وكافياً لأن يحدو بجميع ذوى العقول لا لأن – يرفضوا هذه المحجزة فحسب ، بل أن يرفضوها دون التحجيص . . . . .

هكذا آل الأمر في مسيرة العقل الله إنكار الرحى ع: لفضوليته من جانب ، وعدم إمكان إثباته من ناحية أخرى — ذلك في نظر العقليين .. وإلى هذا الحد كان ما يزال في هذه المسيرة احتفاظ بالإيمان بالله — إلا أن الأمر كان لابد أن يؤول إلى خطوة أبعد..

ثالثاً: إنه بتأثير نيوتن كان العصر يرى العالم كآنة لا يسبب الزمن أى تغير فى تركيبها، وفى مثل هذا التصور النيوتوفى كانت أدلة دعاة الديانة الطبيعية معقولة، بل فرضيات علمية أصيلة.

وقد بسط نيوتن نفسه أدلته في مفهومه الذي قدمه للعالم كآلة . .

إذ أن هذا المفهوم يتضمن فكرة وجود صانع يبنى الآلة ويخطط الساقها ونظامها الدقيق فالساعات والآلات لا ترجد صدفة وإنما هي مصنوعة بذكاء لتحقق غاية معينة فلقد كان الله في هذا التصور كصانع ساعة ، مستقلا تمام الاستقلال عن عالمه المخلوق.

إلا أنه في تصور نيوتن كان ما يزال لله نوع و من التدخل . . . و إذ كان نيوتن يظن أن بعض المفارقات في حركة الكواكب والمذنبات تستوجب من الحالق تصحيحات دورية إ

أى إن ساعة الكون لا بد من إرسافها بين حين وآخر لصائع الساعة من أجل إصلاحها .

إلا أن أتباع الديانة العلبيعية -ومنهم كبار العلم-اء كلابلاس -رفضوا القول بتدخل إلهي في نظام الطبيعة
طالما قد ثبتت صحته وكماله ! ؟

وقدم لابلاس فرضه بأن تلك المفارقات الى تبحدث في الطبيعة تحدث يصمة دورية وتصحح الواحدة منها الأخرى .

وأصبحت وظيفة الله بالنسبة لهؤلاء أنه أدار ثلك الآلة في البدء ومنذ ذلك الحين لم تعد ثمة حاجة الله لأن يشغل نفسه بأعمال خليفته التي حباها بالكمال.

وهكذا نشم أول خطوة في عملية التراجع عن الإيمان باقد . .

ثم وجد التصور النيوتوني ، وأتباع الديانة الطبيعية صعوبة في إثبات الحباة الأخرى والمظام الأخلاق في العالم .

ذلك أن العالم وفقًا لهذا التصور يكون على درجة من الكمال لا تدعو إلى افتراض حياة أخرى . .

وهذا في حد ذاته له تأثيره الواضح في النظام الأخلاق .

وهذا ما جعل الفيلسوف ليهنثر سـ مثلاب يكتب الكثير و لبثبت أن هذا العالم هو أفضل العوالم المكنة » .

وكان من المحتم بعد أن ازداد توحيد المفكرين بين الله ونظام الطبيعة الرياضي الكامل أن استبعدت المقاييس الأخلاقية بالنسبة قد أو للنظام الكوني . .

وهذه النتائج كانت قد اتضحت لسبينوزا قبل ذلك بقرن من الزمان ، ففي وجود أية صلة بين الطبيعة والمقاييس الإنسانية في الخطأ والصواب .

يقول فولتير: ه يمكن القول بأن لدينا من الأساب ما يحملنا على الاعتقاد بخلود الكائن الذي يفكر قدر مالدينا للاعتقاد بعكس ذلك . . . .

وهذا يمثل تراجعاً آخر ، أدت إليه النتائج المنطقية للديانة العقلية .

وإذا أخلت مسيرة العقل هذه تتخلص من حقائق الدين واحدة بعد أخرى : الوحي ، العناية الإلهية ، الآخرة . . إلخ .

فإن رجال الدين أنفسهم ، أو كبار المدافعين عن المسيحية . . ساعدوا هذه المسيرة في إكال شوطها ، ودفعوها دفعًا حثيثًا – من حيث لا يريدون – إلى الوصول إلى نهايتها المنطقية .

وذلك إذ عرضوا القضية على أنها اختيار حاسم نهائى بين الدين والعقل . . فأعلن ويليام لو — وكان متصوفاً

الحسن وربيام او ــ ودان المعبود الله الدين ليس بحاجة لأن يخضع ذاته لأى مقياس عقل . وكان دليله الرحبد قائمًا على المعجزة . يقول

إن المعجزات تقرر ذاتها بذاتها ولا يمكن
 أن يحكمها ما هو بعيد عنها ،

وقد عرض العالم بيير يايل هذا الحيار بين الدين والعقل ــ على الفرنسيين فقال للعلماء والفلاسفة :

ولا تحاولوا أن تفهموا الأسرار ،
 لأنكم لو استطعم فهمها لخرجت عن
 كونها أسراراً ٥ .

ولا تحاولوا أن تخففوا من ظاهر استحالتها فعقلكم هنا فاقد القوة تماما .. اعتقدوا كسيحين، ولكن امتنعوا عن الاعتقاد كفلاسفة ..

وقال فلاهوتيين المعتمدين على العقل: و ستضطرون الرجوع إلى السبب الأول الذي تعتمدون عليه : التقليد والسلطة وأفضل استعمال المعقل في هذه الحالة هو ألا يستعمل العقل . . » .

أما الدفاع الآخرالكبير عن الدين ... الذي أدى عملياً بعقلياً القرن الثامن عشر إلى الريبة والإلحاد... فقد كان هو الكتاب الكبير الذي نشره الأسقف بتلر وعنوانه وقيامي الديانة الطبيعية والساوية و . . .

وقد ذهب فيه إلى أن الديانة الطبيعية مساوية الرحى المسيحى ذاته في لاعقليتها ومعتمدة على الإبحسان بمقدار اعباده عليه .

ويبدو أنه لم يخطر للأسقف أن القول بأن الديانة الطبيعية لا ترتكز في عرف العقل إلى أسس أقوى وأثبت من الأسس التي يرتكز إليها الوحي السياوى ، قلد يؤدى إلى ظهور من ينادى برفضهما معا.

. . .

إنه قبل أن يفرغ أتباع الدين المقلى من حملتهم على الرحى ظهر التيار العقلامة المقلية (الطبيعية) سهامه ضد الديانة المقلية (الطبيعية) ذاتها . وفم يعد الجدل الديني المقلى في القرن الثامن عشر في مرحلته هذه يدور حول ما إذا كان ينبغي على الرجل الديانة الطبيعية بل أصبحت المسألة الديانة الطبيعية بل أصبحت المسألة هي ما إذا كان يجب على رجل كهذا أن يعتقد بالديانة الطبيعية أو المناؤ أو الطبيعية أو ال

إنه إذا كان ﴿ لُو ﴾ الصوفى الشهير والأساقفة يختارون طريق إهمال العقل فإن عقليتي القرن الثامن عشركان من الطبيعي أن يختاروا طريق إهمال الدين.

وظهرت الكتب الكبيرة القاطعة فيما عكن أن يقال ضد الديانة الطبيعية لمكل من :

هيوم الإتجليزي .

وهولباخ الفرنسي . وكانط الألماني .

وهي كتب يقول عنها هرمان راندال:

و أصبح يستحيل بعدها على أي عقل
نافذ محاولة الدفاع لا عن المسيحية فقط
بل عن الديانة العقلية أيصاً - بالاعتاد
على الأدلة المألوفة في ذلك العصر ع.

ضمن هيوم حملته على الديانة الطبيعية كتابيه (بحث فى العناية الإلهية والحياة المقبلة) المنشور عام ١٧٤٨م.

و ( محاورات حول الديانة الطبيعية ) الذي ألفه عام ١٧٥١م والذي ثم ينشر إلا يعد موته عام ١٧٧٩م ، وقد ترجم الأخير إلى اللغة العربية .

وكان في هذه الحملة مثالا الربية : إذ رفض أن يستنتج أية مواقف نهائية من نقده الهدام .

وانتهى كانط فى نقد العقل النظرى إلى التأكيد بأن جميع المحاولات لاستعمال العقل المحل اللاهوت لا فائدة منها عطلقاً.

وهى بطبيعتها الذائية باطلة وفارغة ..
وهذا موقف رببى أيضاً إلا أنه
كان يرى أنه :

خارج هذا الحقل - حقل العقل النظرى - بحصل الإيمان عن طريق

العقل العملى ، الذي كان يراه كانط
 قادراً على أن يثبت قواعد الديانة الطبيعية
 وهي : الله ، الحرية ، الحلود .

وبدت أدلة كانط فاصلة في تاريخ الفكر . .

أما هولباخ: فقد حمل على الديانة الطبيعية - المقلية - في كتابيه: و نظام الطبيعة و الذي صدر عام ١٧٧٠م و و الحس العام الطبيعة و الذي صدر عام عام ١٧٧٧م .

وقد أنكر هولياخ في كتابيه هذين بصورة دوجماطيقية ــ قطعية ــ :

, áit

والحرية .

والخلود

ووصل إلى إلحاد مادى كامل . . يقول هرمان واندال :

وإن عصر المقل الذي كانت نقطة ابتدائه الافتراصات الدينية الطبيعية في العلم النيوتوني . . لم يكن له مفر عن الانتهاء إلى مثل هذا الإنكار الكامل لكل قاعدة من قواعد المسيحية التقليدية . بل للديانة العقلية نفسها ه .

ووصل انهيار الديانة المسيحية والطبيعية ... العقلية ، إلى حد يصوره ما حدث

فى يوم من أيام عام ١٧٩٨م، حيث كان أحد أتباع الديانة الطبيعية يحاضر فى المعهد الفرنسي حول اعتقاداته الدينية. فأخذت صيحات الغضب تتعالى من الحضور ونادى أحدهم:

الله الله الله غير مرجود ، وأطلب الا يلفظ السمه في هذا المكان ، . ولم يسع المحاضر المسكين إلا أن ينسحب حين أخذ الحضور يتناقشون فيما إذا كان يجب أن يلفظ السمه بين جدران المعهد النير ؟!!

( تعالى الله علواً كبراً) . .

#### تعقيب هام :

هؤلاء هم العقليون في أوريا : بدأوا مدافعين عن الوحى المسيحى وتوسطوا منكرين له مكتمين بالديانة العقلية ـ الطبعية .

> وانتهوا إلى اللاأدرية . أو إلى الإلحاد المادى .

وقد أردنا بهذا المقال أن نؤكد أن العقل المستقل يلهث وراء سراب ، وأنه يفتقد القدرة على الوصول إلى حقيقة ما : مالم يرتكز منذ خطوته الأولى على إعان تسليمي سابق .

ـــ وقد بينا في مقال سابق<sup>(۱)</sup> كيف

(١) الظرهاش صامة ١٤٢٩ الماضية .

يقوم هذا ؛ الإيمان التسليمي ، السابق على ما سميناه ؛ الضرورة العملية ، .

وأن هذه الضرورة المؤسسة للإيمان ه تبرز لنا شامخة في منهج الرسول صلى الله عليه وسلم وفي الفكر الإسلامي على السواء .

وبينا أيضًا أن اللاأدريين -كهيوم وكانط - لم يفقدوا إبمانهم
باقة تأسيسًا على هذه الضرورة نفسها .

والأمر الذي نراه جديراً بالذكر هو أن إلحاد هؤلاء - اللاأدريين يجرى في نطاق نظرية المعرفة ، فهو إن أردنا الدقة إلحاد و بالعقل و وإنكار لقدرته ، وإن كان له أثر و نظرية الوجود و وعلى الإيمان باقة ، لولا أن أصحابه كما قلنا خضعوا للإيمان من باب آخر هو الضرورة العملية التي أشرنا إليها .

أما مادية هولياخ الدجماطقية و القطعية و فسوف نتاقشها في بحوثنا عن الإلحاد المادى وعلاقته بالعلم التجريبي .

إلا أننا هنا نسارع إلى القول بأن هذه للمادية تؤول حياً إلى الدخول في

حظيرة اللاأدرية وينطبق عليها ما ينطبق على حقيقة الوحود ، ومن ثم تصبح المادية بالرغم من أصحابها نوعاً من وذلك لأن القول بالمادية ينطبق على اللاأدرية فلا تجد ملجاً إلا في الاستاد كما قلنا سند للإيمان بالله والدين .

و بالله التوفيق

دكتور يحبى هاشم حسن فرعل

على تلك . (الرعى ) والإدراك ، فيصبح من ثم للى الضرورة العملية ، وهذه الضرورة اسها لحالة توافقية من حالات تشكل المادة ، وتصبح المعرفة الناتحة عن هذه الحالة التوافقية حالة عرضية مهتقرة إلى أى معرد بدعونا إلى اتخادها حكماً

## عا قبل في حفظ السان

إذا شت أن تحيا سلياً من الأذى وحطك موقور وعرضك حسبين

لسانك لا تذكر به عورة امرىء

فكلسك حسورات والنساس ألسن

فعاشر بمعروف وسامح من اعتسدى وفارق ولمسكن بالتي هي أحسن

# لمكاذا يُقتكلُ المسلمون

# دكتور عبدالودودشابى

هذا التبلد الكثيف في العقل والعاطفة —!
كانت دعابة —أردت بها تصوير واقعى
في قصة طريفة غير أن هذا الصديق
لم يأخذ حديثي مأخذ الجد الذي يفرض
علبه مناقشة هذه القصة . . وحملني
هو الآخر هموم تفسه التي لا تقل
عن هموي كثافة وخلظة . . ! .

إنها مأساة يمر بها الفكر في حالمنا العربي الملىء بالغرابة ، وهي مأساة تفرض نفسها على كل ذي إحساس من الناس يعيش هذه الفترة من تاريخ الإسلام والعروبة ،

غير أنى تعودت فى صاعات الفيق والشدة أن أعيش مع الكتب بعد اللجوء إلى الله بالضراعة والتوبة . . فكثيراً ما صمعت عن أتقياء شيرخنا أن المعصية تذهب بعقل الحكيم حتى لا يكاد يفرق بين النار والجنة ! ! ا

ومن هنا يسوه خلق الإنسان وتغلب

أحياناً يتبلد عقل الإنسان ويترقف عن العمل ؛ أبحث عن سبب كامن يعلل هذه الظاهرة فلا أجد شيئنا أستند إليه في تعليل هذا الموقف . . فالإنسان هو الإنسان . يسمو أحيانًا إلى درجة من الصفاء والشفافية حتى ليرى كل ما حوله من الدنيا هباء لابوزن بكلمة، وأحياناً يهبط إلى درك من الضياع والحمول حيى ليكاد يفقد الإحساس بذاته ونفسه وكثيراً ما أمر يهذه الظاهرة من غير سبب واضح لحدوث هذه الظاهرة! أو ربما لأحداث مسبقة استنفلت منى كل جهد وطاقة ثم أطلقتني إلى الحياة أثبه في دروبها الموحلة بحثًا عن الحقيقة الضائعة ، وكم عانيت كثيراً قبل أن أكتب هذا المقال الذي يجيء عرضًا بغير قصد ولا إرادة ، وأذكر في صباح هذا اليوم أنني سألت صديقاً أن يميرني عقله ــ لَفَيْرة قصيرة ــ أستأنف فيها رحلة البحث عن السر في

عليه الأنانية والشراهة . . ويتحول إلى كائن غريب عن الإنسان والإنسانية . . ويتحول إلى حتى الكتب . . تحولت في عيني إلى كتل من الورق جامدة . . ما هذا الذي يجوس في حناياي هذه اللحظة ؟ . . أمسك بالكتاب فلا يكاد يستقربين يلي وأقلب بصري هنا وهناك فلا يستقر هذا البصر على أمر يوحي بالأمن والطأنينة ومن جديد . . أعود إلى أوراق القديمة فتصادفي قصاصة من ثلك القصاصات فتصادفي قصاصة من ثلك القصاصات التي أحتفظ بها دائمًا لوقت الحاجة لقد لفت نظري عنوانها المثير وموضوعها الأكثر فزعًا وإثارة .

كانت هذه القصاصة صورة لمقال نشرته عبلة و درشبيجل والألمانية عن الحرب الأهلية اللبنانية وما يتعرض له المسلمون في هذا البلد من قتل وإبادة وكما يقول عرر عبلة و درشبيجل : ولم يقول عرر عبلة و درشبيجل و تو استطلعنا الواقع اللبنانيين ودوافعهم من دور المسيحيين اللبنانيين ودوافعهم في الحرب الأهلية التي تدور رحاها الآن على أرض لبنان . وعدنا إلى الوراء قليلا لوجدناهم حاربوا إلى جانب الجنود الصليبيين ضد جيرانهم المسلمين .

الحرب العللية الأولى ، تصاعد نجمهم حيى صاروا من الطبقة الحاكمة في البلاد , والآن يريدون أن يدافعوا عن سلطانهم يكل الوسائل المكنة . . إن أطفالهم يرددون وهم يشيرون إلى مثذنة مسجد قرية ؛ لأساء : ﴿ ﴿ الْهُم هناك لديهم مدافع . ولكننا لن ترحمهم إذا فكروا في إطلاق النار علينا . . فالسلطة والقوة هنا . . ﴾ . . وهنا . . تعنى عندهم قرية قرطنا التي تقع على ارتفاع ١٢٠٠ م فوقى جبال لبنان ، وتبعد عن بير وتحوالي ساعتين بالسيارة: وعدد سكانها في الأوقات العادية حوالي ألف نسمة . . ويزيد عندهم إلى أكبر من ألفين في العطلات الصيفية حيث يهاجر بعضهم إلى المدن الدافئة شتاءاً ويعودون إليها صيفًا مع أطفالهم ولكن الآن من خلال ظروف هذه الحرب الأهلية الطاحنة وصل عدد سكانها إلى ما بين أربعة آلاف أو خبسة آلاف نسمة ، لأن عدداً كثيراً منهم قد هاجر من بيروت وطرابلس ولحأ إلى القرية . فجميع سكان قرطبا حيث ترتفع تمسع كنائس المارونيين أكبرالفئات المسيحية اللبنانية تفوذاً . . وهؤلاء اللاجئون ليسوا من الفقراء . إذ أنهم منذ أن أقفرت شوارع الجمراء من روادها

اكتظت شوارع قرطبا بسياراتهم الفخمة يجوبون الشوارع سيارة تلو الأخرى وبجوارهم الفتيات الجميلات المتحليات بأغلى الجواهر والرافلات بأحدث الموديلات .

والشباب قليل في هذه القرية . . فمعظمهم الآن يحارب مع الميليشيا المسيحية في بيروت ، والبعض الآخر يتلقى التدريبات في الجبال استعداداً للانضهام لصفوف ميلشيا الكتائب ، ذلك الحزب الذي تأسس سنة ١٩٣٦ على النمط الإسباني .

وبما يلفت النظر . . منظر فتاتين بملابسهما الخضراء الداكنة ، اللون المميز للكتائب ، تجويان شوارع القرية في سيارتي (جيب) جديدتين لا تحملان أرقامًا وتتنقلان من بيت إلى بيت تجمعان التبرعات لمحاربي الكتائب .

والجميع يعطى بسخاء . . فواكه . . ييضاً . . بصلاً . . لحوماً . . وأيضاً الكثير من التقود . وعلى الرغم من كل ذلك تصرخ الفتاتان فيهم : إنكم بدخلاء . .

#### اللعب بالرشاشات:

ومن عادات سكان الجبال عندما يبلغ أطفاهم تلك السن التي تخول لهم تناول العشاء (من العاشرة) تهدى إليهم المدافع الرشاشة بدلا من لعب

الأطفال - والزهور . . وهؤلاء الأطفال بدورهم يطالبون بإلحاح بالاشتراك في الحرب الأهلية ولكن ببير الجميل يعدهم قائلا : ٩ انتظروا فسوف نستدعيكم عندما نحتاج إليكم ٩ .

وهذا قد يحدث قريبًا لأن ثلك الحرب الأهلية الى اندلعت نيرانها يتضاعف عند ضحاياها بسرعة مذهلة. ففي خلال ستة شهور سقط حوالى ستة آلاف قتبل وثمانية عشر ألف جريح .. ولو دققتنا النظر في هذا العدد الهائل من القتلي والجرحي بالنسبة لعدد سكان لبنان البائغ عددهم ثلاثة ملايين نسمة لكانت نسبة عدد القتلي والجرحي في هذه الشهور الستة تفرق أضعاف ما فقدته أمريكا بالنسبة لعدد سكانها طوال سنوات الحرب في فيتنام . . إن حياة الكلب في لبنان أكثر قيمة من حياة الإنسان لأن الكلب يستطيع أن يجوب شوارع بيروت دون أن يصاب بالرصاص. أما الإنسان فلا يستطيع ذلك . .

#### شعب ينتحر :

وفى غمرة الحرب الطاحنة يحطم اللبنانيون مقومات حياتهم . . المحلات التجارية . . الأسواق . . وسائل النقل المصانع . . وسائل النقل

وقد بلغت الحسائر حتى الآن ستة مليارات لبرة . إن هذا الشعب ينتحر! . . وكل ما تستطيع الحكومة عله هو حصر الخدث والضحايا . . ومعظم الضحايا على أمرها في لبنان إذ أن الميليشيا المسيحية الحسن تنظيماً وتدريباً وقوة . ولكن المستقيسل المسلمين الأنهم مرتبطون بلا شك بالعالم العربي حولهم ، وهذا ما يعلمه المسيحيون ، ولذا فهم ينذكرون ما يعلمه المسيحيون ، ولذا فهم ينذكرون في البلاد ، وكا حدث في أفريقيا فبرغم في البلاد ، وكا حدث في أفريقيا فينصر في بنصر في النهاية . . .

وقد اتهم المعلرات و غريموار حداد و معلرات بيروت الطائفة الكاثوليكية إخوانه في الدين المارونيين بأن لديهم عقدة القتل بالحملة مله المبابها . . فقد جمع مسيحيو لبنات أنفسهم ما بين القرن الحامس والسابع الميلادي في المكان المعروف الآن بلبنان . وأثناء التوسع الإسلاي السحبوا إلى جبال لبنان وحافظوا على المخصيتهم وأطلقوا على أنفسهم المب

ولكن الجبل أصبح صبعنا كبراً لهم ، وفي أثناء الحروب الصليبية انضموا إلى صفوف الجبوش الصليبية وحاربوا معهم ضا جبرانهم المسلمين وقدموا للغزاة شي أنواع المعونة ، ومكافأة على خدماتهم أعلن القديس ف لودفيج ، القرنسي حمايته لهم ١٢٥٠ وأعطاهم نفس حقوق أثباعه .

وقد تغير حال المسيحيين بعد الحرب العالمية الأولى عندما هزم الفرنسيون الأتراك وحلوا محلهم في إدارة لبنان . إذ أنهم رأوا في المسيحيين إخواناً لهم في الدين وعوناً لهم في الحرب ضد القومية العربية . وأصبح المسلمون هم الذين يتضورون جوعاً في شوارعُ طرابلس ، وصارت تفرض ضرائب باهظة على المدن الإسلامية . . في حين شيلت مدارس الإرساليات في و زغرتا ، وأصبح معظم أفراد الجيش اللبناني من المسيحيين، وقد استغل المسيحيون هذه الظروف وصاروا يرسلون أولادهم إلى المدارس العليا في أوروبا والغرب وأصبح لهم اتصالات يالدول الصناعية الغربية المتقدمة وصار لهم متاجر ومحلات عديدة وسبقوا مواطنيهم المسلمين فيالتعليم وطريقة الإنتاج . وارتفع مستوى حياتهم كثيراً. والآن وبعد يضع عشرات من السنين

صارت المعادلة السارية المفعول هي : مسيحي + ثعليم = رخاء . .

مسلم + جهل = فقر . .

لقد أظهر الميثاق الوطني صنة ١٩٤٣ والذي ثم بين المجموعات المختلفة ما لتلك المجموعات من سلطان وقوة . . فالمسيحيون الذين كانوا يتمتعون بأغلبية طفيفة في ذلك الوقت أسند إليهم منصب رئيس الدولة وقائد الجيش وصار هم عمداً في البرلمان من أصل ٩٩ مقعداً وأصبح لبنان هو البلد العربي الوحيد الذي ليس الإسلام فيه دين الدولة الرسمي .

ولقد عبر الشاعر المسيحى وسعيد عقل و عن هذا بقوله : وإن لبنان هو قلمة أوربا في آسيا . والواحة الغربية وسط الصحراء الشرقية والأفريقية و . . وبيئا كانت أنظار مسيحيى لبنان موجهة ناحية الغرب وكانوا يحلمون عرب صليبية أخرى .

كانت أنظار المسلمين متجهة تحو الشرق وكان مثلهم الأعلى هم أيطال العرب المسلمين .

إن لبنان يجرى تقسيمه اليوم إلى أقسام للمسلمين وأخرى للمسيحيين . . والبعض يحلم بنظام المقاطعات كما في

سويسرا . . أما أعداء فكرة التقسيم فإنهم يهددون كل من ينحاول تقسيم البلاد بالموت 1 الموت لكل من يريد تجزئة بلادنا ع . . ولقد أخلت الطبقة المسيطرة المسيحية مواقع دفاعية . . وأى نهاية سبتمبر عندما تشكلت لجنة مصالحة من جميع الأحزاب واجتمعت هذه اللجنة صمتت الأسلحة في بيروث وفي أحياء المسلمين ترك المسلحون أماكتهم خلف الحواجز وتدفق الناس من مساكنهم وفجأة أقيم السوق واكتظ بالناس . . أما في الأشرفية فلم يترك المسيحيون أماكنهم خلف التحصينات وأخذ ينظر الكتائبيون إلى كل حركة تحلث في قطاع المسلمين بنظرة من الشك والريبة متخيلين أنها فخ نصب لهم . . وعندما اتجهت جامنة المصالحة إلى أحد الأحياء الهمر الرصاص على أفرادها من كل صوب ومقط أحد أعضائها قتيلان وفى إحدى القرى المارونية في الجبال سأل أحد الفلاحين زواره من الأوربيين وإذا أطبق المسلمون على رقابنا فهل متمدون إلينا يد العون والمساعدة كما قدمناها لكم أيام الحروب الصليبية ؟!

لقد كتب جوردن جاسكيل - في عبد و ريدرز دايجست : تحت عنوان واحة الشرق الأرسط : - يقول :

الله المثل : ألتي حجراً على أى حشد لبنائي وستكون واثقاً من أنك إ متصيب أسقفاً واحداً على الأقل ..! إن بيروت تزخر بالأساقفة ، وبها اثنان من الكرادلة الكاثوليك ، وهي المدينة الوحيلة التي تجمع مثل هذا العدد فيما عدا روما ، وذلك فضلا عن جيش ضخم من البطاركة والكهنة والأرشمندريت . .

ولم كل هذه المحاولة . . ؟ من أجل تتعمير لبنان وإنشاء وطن قوى مسيحى يحمل الوطن القوى اليهودى فى فلسطين . فإذا لم ينجح هذا الأسلوب فليس

فإذا لم ينجح هذا الاسلوب فليس حناك إلا الذبح والاستتصال التغلب على المسلمين (١) ع . .

لقد اتضع من رئيقة عثر عليها بأحد الأديرة منسة خمسين عاماً أن الذي عدث للمسلمين اليوم جزء من خطة إجرامية تسهدف تصفية الإسلام والمسلمين في لبنان الشقيقة !!!

وتنفيذ هذه الحطة يعتمد أولا وبالدرجة الأولى على القوى الحارجية التى تساند القتلة والحونة في أرجاء العالم الإسلامي والعربي مستغلة ظروف القهر والتخلف

التى فرضت على المسلمين نتيجة تخليهم ، عن مصدر القوة والعزة فى دينهم ، وهذه الوثيقة السوداء يتكرر صدورها وظهورها فى أنحاء مختلفة من الوطن العربى بصيغ جديدة — وأسلوب أكثر وضوحاً ووقاحة . . ! ! !

ومهما كانت هذه القوى التي يعتمد عليها الموتورون والخونة فإن مصيرها إلى زوال قريب جدا . . وكما انتهى والمعلم يعقوب واللذي شكل من أبناء وجلدته وكتيبة لضرب الشعب المصرى أثناء ثورته ضد الفرنسيين . . فلسوف تنتهى هذه القوى الشريرة نهاية والمعلم والدى هناك على ظهر بارجة حربية فرنسية ، ثم ألقى يه إلى البحر في برميل خمر فارغ حتى لاينجس أرض برميل خمر فارغ حتى لاينجس أرض فرنسا بأدران الخيانة وميكروب العار والكراهية . .

ولقد أثبت التاريخ أن المسلمين بالرغم من الجحود المعقوق الذي يكافأون به من مواطنيهم كانوا أكثر الناس سماحة ، وأرحمهم قلباً في مواقف القصاص والعقوبة ، وكا يقول (جوستاف لوبون) لم يعرف التساريخ فاتحين كانوا مثل العرب وما أصيب العرب والمسلمون إلا من هذه

 <sup>(</sup>١) انظر كفاح دين : من ٤٣ - الطبة الأول الشيخ عمد النزال .

السياحة التي جرأت شراذم و الشعوب التي عاشت تحت حكم الرومان عدة قرون أهدرت فيها قيمة الإنسان ، وقيمة الحياة ، وقيمة الشرف والعرض وحين دخلوا تحت حكم الإسلام ودوا من جديد إلى الحياة ، ودبت فيهم الروح فلم يحفظوا جميله ولم يرعوا عهده، وكانوا حرباً عليه وعلى أهله . .

يقول التاريخ :

لقد ثار بعض سكان لبنان على عاملها وعلى بن عبد الله بن عباس و فحاربهم وانتصر عليهم و ثم رأى من الحكمة أن يفرقهم و بقضى فريقاً منهم سلال أماكن أخرى وهذا ما يفعله اليوم أي حاكم في أرقى الأمم — قما كان من الإمام الأوزاعي . إمام أهل الشام إلا أن كتب إلى والى لبنان ينكر عليه ما فعل

من إجلاء بعض الناس عن قراهم ومعاقبة من لم يشترك في الثورة كن اشترك فيها وكان مما كتب إليه في ذلك قوله:

ا كيف تؤحد عامة الناس بذنوب بعض الناس ... وحكم الله (ألا تزر وازرة وزر أخرى) .. وهو – أى حكم الله – أحق ما وقف عنده واقتدى به .. وأحق الوصابا أن تحفظ وترعى وصية رسول الله – صلى الله عليه وسلم :

و من ظلم معاهداً أو كلفه فوق
 طاقته فإنى خصمه يوم القيامة » .

فما كان من والى لبنان إلا أن ردهم إلى قراهم معززين مكرمين .

فهل يعي هذا ؛ بيير » و ؛ شمعون » وأشباههما في الوطن العربي من الأبالسة والشياطين ! ! .

د . عبد الودود شلبي

\*

قال بعالى :

لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين.

# الحسج

# بكن الفورية والتراخى

# الدكنورمحرممرالثرفاوجي

# فرضيته ووجوبه :

جاء الأمر بالحج إلى البيت الحرام على المستطيع القادر المستجمع لشرائطه المقررة ، وذلك في الآية الكريمة (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين ) فصار بها الحج فرضا مقدسًا، وواجبًا محتومًا ، وركنا أساسيًا من أركان الإسالام الحبسة المحكمة التي لم ولن يلحقها نسخ أو تعديل أو تأويل : وهي الشهادتان وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان والحبج ، ومعنى الآية : إن الحج حق واجب لله تعالى فى رقاب الناس لا ينفكون عنه إلا بالآداء ، والآبة الكريمة تشعر المتمعن في أعماقها بمؤكدات ثلاثة : ١ - إيدال كلمة (من استطاع) من كلمة (الناس) مما يفيد ذكر الشيء

مرتبن: مرة بطريق العموم وأخرى بطريق الخصوص وهو ضرب من التوكيد .

٢ – ما اشتملت عليه من إبهام يعقبه إيضاح حيث قد ذكرت الحيج في صورتين مختلفتين صورة مبهمة في الناس كل الناس ، وصورة موضحة في المستطيع منهم دون غيره وهو لون من ألوان التفخيم المفيد للأهمية والتأكد

٣ - وضع كلمة (ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين ) موضع (ومن أم يحج فإن الله غنى عنه) للإغلاظ على تارك الحج بغير على .

ويرى الجمهور من الفقهاء أن الحجم فرض فى السنة السادسة من الهجرة . . وقد تأخر حج النبى صلى الله عليه وسلم إلى السنة العاشرة لحكم ملحوظة : منها أن الطريق إلى الحج لم يكن ميسوراً عهداً الإعاقة المشركين له . . ومنها

أن يوم عرفة لم يكن قد استقر في وضعه الطبيعي الذي فطره الله عليه يوم خلق السهاوات والأرض . . إذ كان توقيته مضطرباً بسبب النسيء الجاهلي للأشهر الحرم . . ومنها علمسه يأنه سيبقى حتى يحج بالناس في الوقت المناسب إتماماً للبلاغ أ، وتعليماً المناصك . . فلم يكن التأخير فيه تعريض لفوات الحج ، وقبل شرع سنة خمس من الهجرة . . روى الإمام أحمسه من حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال (بعثث بنو سعد ضمام بن ثعلبة – وافداً في شهر رجب سنة خسس --وقيل صت 🗕 فذكر له صلى الله عليه وسلم قرائض الإسلام: الصلاة ، والصوم والحج) ويرى ابن القيم في – الهـــدى أنه فرض سنة تسع أو عشر على الخلاف في ذلك .

وقد قرض الحج مرة واحسدة في العمر ، . وما زاد فهو نفل وتطوع . . لأن النص القرآني السابق لا يفيد تكراراً . . إذ مطلق الأمر لا يدل على حتمية التكرار لعدم الدليل على ذلك ، وعدم الدليل يفيد عدم الحكم برجوب التكرار ، ويممل الحج في عدد مراته على الإباحة الأصلية ، وإن كان مأموراً به في

الجملة . . وكان من المبكن أن يفهم هذا من إطلاق النص القرآنى ومن قول الرسول صلى الله عليه وسلم حين نزلت تلك الآية: ( يأيها الناسحجوا البيت). إلا أن صحابياً مأله صلى الله عليه وسلم قائلا : (الحج في كل عام أم مرة واحدة ؟ . . فقال صلى الله عليه وسلم : لا . . بل مرة واحدة . . فما زاد فهو تطوع ) فأفاد ذلك الحوار التنصيص على عدم وجوب التكرار . . فكان السؤال حسنًا ، والجواب أحسن لأن إثبات النَّمْي بعبارة النص . . أقوى من إفادته عضمون العبارة . . لأنه يبدد كل احمال فی وجوب التكوار . . روی مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: ( خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يأيها الناس قد فرض عليكم الحبج فحجوا فقال رجل – هو الأقرع بن حابس كما في مسند أحمد ومنن الدارقطني والمستدرك للحاكم – أكل عام يا رصول الله فسكت حيى قالها ثلاثا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لو قلت نعم لوجيت ولا استطعم.. تُم قال : ذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم . . فما أمرتكم بشيء

فاثوا منه ما استطعم ، وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه) .

وهذه الحجة الواحدة المفروضة في العمر كله يجب الوفاء بها على الفور وبدون إبطاء أو تأجيل ، ولا مماطلة أو تسويف . . فمي توفرت شروط وجوبها وصحتها أصبح وجوبها وجوبنا مضيفًا احتياطًا ، وتأخيرها عن أول سنوات إمكانها وتيسرها يوجب إثم التأخير وهذا الإثم يستتبع الفسق ورد الشهادة عند أبي يرسف الأنه يعرض الفريضة في حال التسويف والتريث إلى الفوات والضباع إذ لا يدري . . أبعيش إلى حين إدراكها مرة ثانية في وقتها المحدد . . أم يسرع إليه الموت قبل أن يقضي أربه . . ؟ فشهور الحج الذى لا يصبح إلا فيها محدودة بشوال وذي القعدة وعشر من ذي الحجة وهذه فترة مقيدة بنص الشارع الحكيم ( الحبح أشهر معلومات ) واحتمالات الموت متساوية مع احمالات الحياة فيما وراء هذه الأشهر من سائر السنة ذات الفصول الأربعة . . والأمزجة المتخالفة، والتقليات الحطرة ، قاحيال الموت في أثنائها وارد لانادر ، ويجب الاحتياط له ، والحذر منه ، وذلك بتقديم الطاعة

والمبادرة بالعمل . . والمسارعة إلى الحج قبل أَنْ تَعْلَفُهُ المُقَادِيرِ فَيَذَهِبِ إِلَى غَيْرِ رَجِعَةً... وشرائط الحج في جملتها : ﴿ الإسلام والبلوغ والعقل والحرية والوقت المخصوص والقدرة على الزاد والمواصلة لغير أهل مكة زائدة عن نفقة عباله إلى أن يعود وأمن الطريق ووجود الزوج أو المحرم أو الرفقة المأمونة بالنسبة للمرأة إذا بلغ سفرها ٩٠ كيلومتراً تقريبًا) ، والأمر بالحج في حد ذاته لا يفيد إشعاراً بالفورية ولا بالتراخى كما يقول علماء أصول الفقه - لأن مطلق الأمو لا دليل فيه على شيء من ذلك ، وإنما تستفاد الفورية أو التراخى من دليل أو قرينة مصاحبة ، وهذه القرينة هي الاحتياط في أداء الواجبات وهي أمر ظلى عبتهد فيه يكفي في إثبات الوجوب لا الفرضية . . فيكون الحج فريضة ، والتعجيل به واجبًا ، وخلو العمر منه يوجب إثماً . . وهذا الإثم يطهر عقيب السنة الأولى من الاستطاعة على الرأى الصحيح المروى عن أبيوست رحمه الله تعالى وهو المذهب الراجح عند المالكية والحمايلة ونقل عن أبى حنيفة ما يفيد ذلك . . فقد ذكر ابن شجاع

عنه : أنه سُئل عَمَن له مال أيحج به أم يتزوج ؟ فقال : بل يحج . . وذلك

دليل على أن الرجوب عنده على الفورية ووجه دلالته : أن التزوج تحصين للنفس عن الحرام الذي قد يتعرض له غير المتزوج أحيانًا ، فإذا اشتغل بالحبج عن الزواج فقد فوَّت هذا التحصين الواجب ، ولا يفوت الواجب إلا بواجب أقوى منه فلو لم يكن الحج فورياً لما أمر به مع إمكان أدائه في وقت آخر لأن المال غاد ورائح ، فإطلاق الحواب عن أبى حنيفة بتقديم الحبح على الزواج الذي قد يجب في بعض الأحيان دليل على أن الحج لا يجوز تأخيره عند اكبال شروطه . . ويزيد صاحب التجنبس الأمر وضوحاً فيقول: (إذ كان له مال يكفى اللحج وأراد صرفه في شراء ما يحتاج إليه من مسكن أو خادم أو خاف العزوبة فأراد أن يتزوج به . . إن كان قبل خروج أهل بلده إلى الحج يجوز لأنه لم يجب الأداء بعد ، وإن كان وقت الحروج فليس له ذلك لأنه قد رجب عليه) .

ويرى الشافعي وعمد من الحنفية : أن الحج فرض على التراخي وأن من حق كل مكلف به أن يؤجله إلى أيَّ سنة شاء بحيث لا يخلو منه العمر في النهاية ، وليس في التأخير إثم والشافعي يشترط لجواز التأجيل الحج شرطين :

۱ - ألا تخاف فوت الحج لكبر السن .
۲ - ألا يخاف فوته لضياع المال عاما عمد فبرى أن له أن يؤخره إلى ما قبل موته فإن أدركه الموت قبل الحج ظهر أنه كان آثماً منذ تأخيره عن السنة الأولى من الاستطاعة - على الرأى الواجع .

ويحتج أبو يوسف ومن ذهب مذهبه على فورية الحج ووجوب التعجيل به ووقوع الإثم بالتأخير . . فإن حج بعد ذلك ارتفع الإثم السابق بما يلى :

ا با بحديث رواه الخمسة وحسنه الرمذى : عن عكرمة عن الحجاج ابن عمرو الأنصارى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كُسِر أو عرج فقد حلَّ وعليه الحج من قابل ، قال عكرمة فسألت ابن عباس وأبا هريرة رضى الله عنهما عن ذلك فقالا : صدق) والمتعارف أن لفظ قابل يفيد السنة التالية وهو يدل على فوربَّة الأداء .

٢ -- وجوب الاحتياط في أداء التكاليف الشرعية على وجه لا يذوت معه أداؤها ما دام عرضة الفوت .

ويحتج الشافعي ومن لف لفّه: بأن العمر كله وقت لأداء الحج فلا يختص يسنة دون أخرى ، وأن مثل الحج في

وقته كثل الصلاة فى وقتها . . فكما أن المصلى إيقاع صلاته فى أول الوقت وفى آخره بدون إثم يلحقه فى التأخير . . فكذلك الحج .

وبعد ، فقد ظهر من العرض السابق أن الحج بريضة بلا خلاف ، وأن الخلاف وقع في فورية الحج ، وأن أبا يوسف وراجع المذهب عند المالكية والحنابلة وما أفاده قول أبي حنيفة يجنحون إلى وجوب أداء الحج فوراً ، وأن التراخى في أداكه يوجب إثماً يرتفع إذا أداه فيما يعد ، وأن أبا يوسف يجعل هذا الإثم موجاً فلفستي ولرد الشهادة . . حتى يجج ، وأنه لو مات بدون حج كان آثماً ، وأن إثمه يبدأ بعد أول سنة أمكنه فيها الحج وبحاً فيها إلى التسويف ، وأن الشافعي ومحمداً يريان أن الحج واجب على التراخى ، وإن التعجيل أفضل .

وإذا أنعمنا النظر في أدلة الطرفين وجدنا أن رأى أبي يوسف ومن معه أرجع دليلا ، وأكثر احتياطاً ، وأقرب إلى الفقه . . فالحيج ركن أسامى في الإسلام، وله وقته المحدد فيبجب الاحتياط في أدائه في أول فرصة تسنح المكلف لأن التأجيل غير مأمون العواقب ،

والسنة طويلة المدى ، بعينة الأطراف وليست كوقت الصلاة القصير الذي لا ينتابه الموت إلا نادراً . . أما السنة المتعددة الفصول ، المتناقضة الأحوال .. فهي أكثر تعرضاً لصيبة الموت من وقت الصلاة فقياس أحدهما على لآخر قياس مع الغارق ، والقرآن الكريم يحذرنا من عاقبة التسويف في أعمال الطاعة ولا سيما المفروضة منها في آيات كثيرة (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) ومنها ( سابقوا إلى مغفرة من ربكم ) (وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدری نفس بأی أرض تموت) ومنها (وأنفقوا مما رزقتاكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها والله خبير بما تعملون) .

والشاهر الحكيم يقول : كل امرى مصبح في أهله والموت أدنى من شراك نعله

ويقول آخر :

لعمرك ما يغنى الراء عن الفي إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر في الحج فلو فاجأ الموت المسوفين في الحج فا عدرهم عند ربهم الا وهل تنفعهم

النية على الحج بدون عمله ؟ أم هل تنفعهم الوصية بالحج عنهم حين موتهم ؟ مع أن الحج عن الغير مشروط بالعجز الدائم أو المرض المزمن أو الشيخوخة الفانية التي لا تمكن صاحبها من الحج في وقت الحج . . والحج هنا يخالف كلا من الزكاة وقضاء الصوم الواجب حيث يجوز التعجيل بهما كما يجوز التراخى فيهما لأن كلا منهما غير مؤقت بميقات زمني ثابت فالعمر كله وقت لأدائهما وإن كان الأفضل الإسراع بهما خوف الفوت . . أما الحبج فله وقت معين لا يجوز أداؤه قبله ولا بعده في غير أشهره . . فكيف يأمن من يؤخره الفوات، أو أيمنتَّى النفس بالعيش دون غات .

# إحرامه وفلسفته :

يعتبر الإحرام فاتحة أعمال كل من الحيج أو العمرة .. أو هما مماً .. بحيث لا يصبح شرعاً الشروع في النسك المذكور إلا بعد أن يحرم المحرم .. فهو بالنسبة للنسك كتكبيرة الإحرام مع النية للصلاة ... فكما أن الصلاة لايصبح انعقادها شرعاً إلا يمجموع النية القلبية ، والتحريمة الظاهرية .. فكلك الإحرام في الحيج والعمرة لا يتم

فيه العمل . . ولا ينعقد به السك إلا بمجموع أمرين : النية بالقلب . . والتلبية باللسان التى تقوم مقام التحريمة في الصلاة . . وقد يقوم مقام التلبية أى ذكر آخر للتعظيم هند الحنفية وإن كانت التلبية أفضل (ولفظها الأصح: لبيك اللهم لبيك لبيك لاشريك تك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) . . ولا مانع من الزيادة عليها بيعض المأثورات خلافًا فلشافعي في رواية الربيع عنه حيث اعتبره شبيهها بالأذان والتشهد . . إلا أنه ثبتت الزيادة على هذه الصيغة . . فابن مسعود رضيي الله عنه زاد : لبيك عدد الرّاب لبيك ، وزاد أبو هريرة وغيره في رواية النسالي عنه : لبيك إلاه الخلق لبيك ، والرغباء إليك لبيك ، لبيك من عبد آبق لبيك ، وفي رواية أثبت زيادة : لبيك حقًّا حقًّا تعبداً ورقًّا : إلا أن الصيغة الأولى أولى لأنها محل إجماع الرواة ولذا لاينبغى التقصان منها وزاد ابن عمر : لبيك وسعديك والحير بيديك . . وذكر التلبية إجابة لدعوة إبراهيم الخليل عليه السلام ، فقد روى أنه لما فرغ من بناء البيت أمر بأن يدعو الناس إلى الحج فصعد أبا قبيس وقال: ألا إن الله تعالى قد أمر ببناء بيت له

وقد بني . . ألا فحجوه . . فبلُّغ الله صوته الناس في أصلاب آبائهم وأرحام أمهاتهم فنهم من أجاب مرة ومرتبن وأكثر من ذلك على حسب جوابهم يحجون . . ويؤيد هذا قوله تعالى : وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا . . وقد يقوم مقام الذكر ما يفيد حصول المقصود ، وهو إظهار الإجابة للدعوة وذلك مثل تقليد الهدى ، وكان الشافعي في رأيه الأول يرى أن النية وحدها كافية في انعقاد الاحرام قياساً على الصوم ، لأن كلا منهما يقصد به الكف عن ارتكاب المحظورات ، وقد رد عليه بأن إحرام الحج والعمرة يخالف الصوم . . فالمموم ركته الأساسي الكف عن المباحات الخاصة ، فكان الكف فيه ركتًا أساسيًا مقصودًا باللـات . . أما فى الحج والعمرة فالإحرام التزام بأعمال معينة كالطواف والسعى والوقوف والرى وفي ضمنها الكف عن ارتكاب المحظورات فلم يكن الكف مطلبًا أصاصياً مقصوداً . . وفي رأى الشافعي الأخير أنه لابد مع النية من حصول التلبية ولا يجزىء عنها أى ذكر آخر لقول عائشة رضي الله عنها : ( لا إحرام إلا لمن أهل ولسَّى ) — والحنفية يرون

أن كل ثناء وتسبيح يقوم مقام التلبية

قى ظاهر المذهب وإن كان يحسن التلبية ولو يغير العربية لحصول المقصود وهو إجابة الدعوة ، وباب الحج أوسع من باب الصلاة حتى قام غير الذكر فى الحج مقام الذكر كتقليد الحدى . . فكذا يقوم غير التلبية مقامها ، ويقوم غير العربية مقامها ، وحديث عائشة مؤوف عليها .

# مفهوم الإحرام :

هو الدخول في شيء محرم بعد الإحرام كان حلالا قبله ، وهذا الشيء المحرم على من شرح في أداء أحد النسكين أو كليهما محمور فيما يأتى : 1 — الجماع ودواعيه الرجال والنساء .

۲ - إزالة الشمر بأى صورة كانت
 وفي أى موضع كان الرجال والنساء .

٣ - لبس المخيط على وجه لبسه المعتاد ويشمل الخفين ومثله العمامة والعصابة الرجال فقط أما النساء فيجوز لمن لبس ذلك من سائر الثياب التي لا تنفض طيبًا ولا عطراً.

ولا يد في الخفين بالنسبة الرجال أن يسترا ما دون الكعب ، والكعب هنا هو المفصل الذي في ظاهر أعلى القدم ويسمى بالشراك . . وهو غير الكعب

فى باب الوضوء لأنه العظم الناتئ على جانب القدم ويعفى عن أحزمة حفظ النقود وما لا بد من حفظه كما يجوز التمنطق بالسيف وتحوه ويكره شد الإزار والرداء بحبل ونحوه .

\$ - التطيب للرجال والنساء .

تقليم الأظفار للرجال والنساء .

الاصطباد في البر لما يؤكل لحمه
 وما لا يؤكل الرجال والنساء وكذا
 الإشارة إلى الصيد أو الدلالة عليه .

٧ ــ الادهان للرجال والنساء .

۸ – المرأة لا تضم ساتراً على وجهها والرجل لا يضم ساتراً على رأسه ولا وجهه وفي الرجه خلاف الشافعي لما روى عن ابن عمر موقوفاً – كما عند البيهقي والدارقطني – : (إحرام الرجل في رأسه وإحرام المرأة في وجهها) وقول الصحابي حجة فيما لم يخالف فيه وخصوصاً فيما لم يدوك بالرأى ، والمرأة أن تلبس حليها وسائر أنواع الملابس والمفاف وألوانها .. وهو التقوى وبجانبة الرفث والفسوق وإلحدال في الحج .

والحبادات منها ما له تحليل وتعريم كالصلاة والحج ، وما لبس كذلك كالزكاة والصوم ، فتحريم الصلاة بالنية مع التكبيرة وتعليلها بالسلام ،

رتحريم الحج والعمرة بالنية مع التلبية أو ما يقوم مقامها ، وتحليلهما بواحد من ثلاث :

۱ - الفراغ من أعمال النسك الذي أحرم به .

 ٢ — أعمال العمرة لمن فاته الحج بعد الإحرام به .

٣ ــ ذبح الهدى في حال الإحصار . .
 وفي الأحوال الثلاث لا بد من القضاء .

وظاهر كلام جمهور الفقهاء أنه يشرط التلفظ بنية النسك ، وإن كان لم يسمع ولم يرو أن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر بلسانه حجاً أو عرة حين أهل . . مما دعا صاحب الهيط من المنفية إلى القول بأن التلفظ باللسان حين الإحرام بالحج أو العمرة مستحب ، وبعن عمد على أنه شرط وهو الراجح بخلاف العملاة فإن وقتها يحددها في بخلاف العمرة أو لهما فلا بد من التحديد اللفظ الذي تنعقد به العقود .

# من حكمة الإحرام:

قال فى النهاية : (اعلم أن البيت لما كان معظماً جعل له حصن هو مكة ، وجعل للحصن حمى هو الحرم ،

وجعل الحرم حرماً هي المواقيت . . . حتى لا يجوز لمن دونه أن يتجاوزه إلا عالا حرام تعظيماً البيت الحرام) . . . وفي فتح القدير ج ٢ : ١٣١ : (وذلك كما تراه في المشاهد من ترجل الراكب الفاصد إلى عظيم من الخلق ، إذا قرب من ساحته خضوعاً له . . فكذا لزم القاصد إلى بيت الله تعالى أن يحرم قبل المحلول بحضرته إجلالا ، فإن في المحمل نفسه كالميت سلب اختياره ، وألقاء قياده متخلياً عن نفسه ، فارغاً والمغزيز الحكيم) .

فالمقصد الظاهر لنا هو تعظيم تلك المقعة الشريفة ، ومن وراء ذلك حكم وأهداف عليا قد لا تصل إليها مداركنا المحلودة .. ولذا كان من الواجب الحتمى على من دخل مكة حاجاً أو معتمراً أو لغير حبع أو عمرة كما يرى الحنفية تعظيم هذه البقعة على التفصيل الآتى:

١ -- من جاء من خارج المواقيت المكانية انحددة -- وهي لأهل المدينة ومن مطك مسلكهم ذو الحليفة ولأهل الشام الجحضة ، ولأهل نجد قرن المنازل ، ولأهل اليمن يلملم ، ولأهل العراق ذات

عرق وكذا لكل من مر بها من سائر الحلق - لا يجوز له مجاوزتها إذا انتهى إليها إلا عرما ، وله أن يقدم الإحرام عليها من أماكن نائية وفى ذلك زيادة أجر ومثوبة ، فقد ثبت أن اين عمر رضى الله عنهما أحرم من بيت المقدس ، وعران بن حصين رضى الله عنه أهل من البصرة ، وابن عباس من الشام ، وابن مسعود من القادسية . . وكل من تنكب مساراتها فعليه أن يحرم إذا تنكب مساراتها فعليه أن يحرم إذا مرضها . . وهذا يعرف بالاجتهاد ، عران لم يعرف فعلى مرحاتين من مكة فيان لم يعرف فعلى مرحاتين من مكة أي حوالى ستين كيلومترا .

٧ -- من مكن هذه المواقيت أو سكن في الأراضي الواقعة بعدها إلى حدود الحرم يجوز دخولهم مكة بدون إحرام إذا لم يقصدوا نسكًا - لكثرة نرددهم وحاجتهم إلى ذلك ودفعًا الحرج عنهم -- أما إذا قصدوا نسكاً فلا بد أن يحرموا به من حيث أقاموا في دو يرة أهلهم.

۳ من سكن داخل الحرم بما فى
 فى ذلك مكة جاز دخولهم مكة بدون
 إحرام أيضًا إذا لم يقصدوا نسكيًا
 فإن قصدوا الحج أحرموا من دويرة
 الهلهم أى من مواضع سكنهم ، وإن

قصدوا عمرة خرجوا إلى الحل كالتنعيم مثلا وأحرموا بها منه ، وساكن مكة إذا خرج فى حاجة إلى ميقات من المواقبت ودخله ولم يجاوزه جاز رجوعه إلى مكة بدون إحرام دفعًا للحرج . . فإن جاوز الميقات لم يكن له أن يدخل مكة إلا بإحرام .

ويرى الشافعى أن الإحرام لا يجب الاعلى من دخل مكة ماراً بالمبقات وهو يقصد تسكيًا . أما إذا قصد قتالا فليس عليه إحرام، وإنقصد عملا آخر فعنه روايتان مستدلا بما رواه مسلم والنسائى ( أنه صلى الله عليه وسلم دخل يوم الفتح مكة وعليه عمامة سوداء بغير إحرام)، وقد رد عليه بأن هذه خصوصية

بدلیل ما رواه الشافعی تفسه فی ذلک الیوم من خطبته یوم فتح مکة : (مکة حرام لم تنحل لأحد قبلی ولالأحد بعدی و إنما حلت لی ساعة من نهار ثم عادت حراماً إلی یوم القیامة) .

وإذا وجد ميقات متقدم وآخو متأخر فالعبرة بما قرب من مكة ، ومن ركب الطائرة التي تمر على المواقيت أو بإزائها . . فإن أمكنة خلع ملابسه وإتمام إحرامه قبل مجاوزته آخر الميقات فعل ذلك في الطائرة ، وإن لم يتسع له الوقت لعامل السرعة أو لأى عامل آخر وجب عليه أن بدأ الإحرام قبل إقلاع الطائرة أو فيها ما دامت في أوائل الرحلة . . . عمد عمد الشرقاوى

\*

#### قال تعالى :

وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق . ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير ،

صدق الله العظيم

# الترسية السلوكية فالإسلامية فالمدسرة

# للواء محرجمال الربين محفوظ

لكل جيش من جيوش العالم نظمه المحاصة به في الربية السلوكية لرجاله ، والتي تسيدف تحويل المواطن الذي يتخرط في سلك القوات المسلحة من هخص ومدنى الله المحاص ويتميز فالمجتمع المسكري له طابعه المحاص ويتميز في سلوكهم سواء داخيل ثكناتهم أو خارجها ، وسواء في السلم أم في المحرب . وأهم ما تستهدفه التربية المسكري هو أن يصبح المياطابع المعسكري هو أن يصبح المياطان مطبعاً لأوامر قادته ، نظماً في عمله ، المظهر ، وأخيراً أن يصبح مقاتلا شجاعاً المطبع المؤلم قادته ، نظيفاً وحسن المطبع ، وأخيراً أن يصبح مقاتلا شجاعاً المطبع ، وأخيراً أن يصبح مقاتلا شجاعاً

والجيوش عندها تضع نظمها ودساتيرها في التربية السلوكية لرجالها نواها تعتمد

ذا إرادة قتالية صلبة .

إما على دوافع سياسية أو أيديولوجية أو مادية أو على قوة القانون .

لكن أغلب هذه النظم التي صب فيها الخبراء والمربون والقادة كل علمهم وخبراتهم ما زالت قاصرة عن تحقيق أهدافها على الوجه الأكمل ، فما زالت الدول تواجه كثيراً من مشكلة الجندية مثل الهرب من الجندية لأداء الواجب الوطني ، ومشكلات الغياب عن الثكنات بغير إذن ، والتهارض بعد الهرب من المدرب أو أداء الواجبات ، والحرب من المهيش أثناء الحرب إلى غير ذلك من المهيش أثناء الحرب إلى غير ذلك من المشكلات .

ونسمع كثيراً عن يفانعليا من أكبر الحبراء في العلوم السلوكية والقيادة المسكرية تشكل لبحث هذه المشكلات وعاولة علاجها والقضاء عليها ، لكن : مهما أجهد الحبراء والعلماء أنفسهم

وفكرهم فى وضع نظم التربية السلوكية أصلا أو فى البحث عن حلول لمشكلات الجندية . فإن الطريق الذى يؤخذ من توجيهات الإسلام هو أمثل الطرق ، وأضمنها وأحكمها على الإطلاق .

والسر في تفوق المنهج الإسلامي المربية السلوكية المسكرية هو أنه لا يعتمد على دواقع سياسة أو مذهبية أو مادية أو على قوة القانون كما هو الحال في المناهج الأخرى ، بل يعتمد على دواقع أكثر حمناً وأقوى أثراً من تلك الدواقع ، لأن جلورها تنبت في التكوين النفسي والاجتماعي للمسلم، وترسخ في وجدائه عن اقتناع وإيمان لأنها وسيلة إلى مرضاة الله .

فهناك - على سبيل المثال - كثير من الدول تعتمد في دعوة أبنائها إلى الانخراط في سلك الجندية على و الدافع الوطني و وفراها تعمل بكل اهتام على تنمية حب الوطن وغرس الروح الوطنية في نفوس أبنائها منذ تعومة أظفارهم .

لكن : ما «الوطنية» وما «الدافع الوطني» إلى جانب «إعلاه كلمة الله» أو « الجهاد في سبيل الله » وهو الدافع الإسلامي؟؟

لا شك في أن والدافع الإسلامية

أكثر عمقاً وأقوى أثراً . الآنه إذا كانت النفس يزيدها حب الوطن قوة بمقدار ما في الوطن كله من قوة ، فما أكثر ما يزيدها الإيمان بالوجود كله ، ويخالق الوجود كله من قوة .

ولعل أكبر دليل على قوة الدافع الإسلامي وتميزه وتفوقه ، شدة إقبال المسلمين الأوائل على الانخراط في الجندية ملبين لداعي الجهاد في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فكانوا في المعركة مقاتلين لا يقهرون ، ولا يهابون الموت ، بل نقد كانت الشهادة عندهم أملا يسعون إلى الظفر به ، وشرفاً يتوقون إلى نيله .

أخرج ابن سعد عن سعد رضى الله عنه قال : رأيت أخى عبر بن الله عنه قال : رأيت أخى عبر بن أبي وقاص رضى الله عنه قبل أن يعرضنا (يستعرضنا) رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر ، يتوارى ، فقلت ما لك رسول الله صلى الله عليه وسلم فيستصغرفي فيردني (أي يعيدني إلى المدينة) وأنا أحب الحروج لعل الله أن يرزقني الشهادة ، قال : فعرض على رسول الله عليه وسلم ، قرده ، فيكي ، الشهادة ، قال : فعرض على رسول الله عليه وسلم ، قرده ، فيكي ، فأجازه . . فكان سعد رضى الله عنه يقول : فكنت أعقد حمائل سيفه من

صغره (أى أعقد حمالات سيفه ؛ لتقصيرها حتى تناسب سنه الصغير) . فقتل وهو ابن ست عشرة سنة ؟؟

وقال عبد الله بن عمر رضى الله عبما: عرضت على رسول الله يوم أحد وأنا ابن أربع عشرة سنة فردتى ، ثم عرضت عليه يوم الخندق وأنا ابن عمس عشرة سنة فأجازني !

ورد الرسول يوم أحد ، زيد بن ثابت والبراء بن عازب وعمرو بن حزم وأسيد بن ظهير ، ثم أجازهم يوم الحندق وهم في الخامسة عشرة . . ا

ومنع الرسول صلى الله عليه وسلم شابين وهما ابنا خمسة عشر عاماً من الخروج الفتال وهما سمرة بن جنديج الغزارى ، ورافع بن خديج أخا بنى حارثه ، فقيل الرسول إن رافعاً رام (أى يجيد الرى) فسمح له كذلك .

فاذا دعا أولتك الشبان وهم في تلك السن ( الرابعة عشرة أو المامسة

عشرة) إلى الاتخراط في سلك الجندية والقوات المحاربة إلا حبهم للجندية ، وفهم أهدافها النبيلة ؟

ويقول عبد الرحمن بن عوف:

وإنى لنى الصف يوم بدر ، إذ التفت فإذا عن يمينى وعن يسارى فتيان حديثا السن ، فكأنى لم آمن بمكانهما ، إذ النف قال له أحدهما سراً عن صاحبه : ياعم ، أرنى أبا جهل , فقلت : يا ابن أخبى ، ما تصنع به ؟ فقال : عاهدت الله إن رأيته أن أفتله أو أموت عاهدت الله إن رأيته أن أفتله أو أموت دونة . . . . . وقال لى الآخر سراً من صاحبه مثله ، فأشرت ضما إليه ، مساحبه مثله ، فأشرت ضما إليه ، فشرباه خشدا عليه مثل الصقرين ، فضرباه خشدا عليه مثل الصقرين ، فضرباه البطلان في بدر وهما عوف ومعوذ ابنا الحارث الخررجي الأنصاري .

وهذا هو حنظلة بن أبي عامر ، الذي زفت إليه عروسه ، ثم سمع المنادى يقول : يا خيل الله الكولكي (يعنى يأيها المجاهدون الكبوا خيولكم المخروج للفتال ، فانتزع نفسه من الفراش وقام معجلا ليأخذ مكانه في صعوف المجاهدين ، وقضى الله أن يستشهد، فلما انهت المعركة ، طلب رسول الله عليه وسلم زوجه وقال لها ي

<sup>(1)</sup> رقد ورد أن راضاً أعد يطاول على أطراف أصابع قديه ليوهم الرسول أنه يلغ مبلغ الرجال فيسمح له بالفتال بعد أن قيل له إنه رام.

حدثينى عن آخر عهدك بمنظلة ، فأجابت المرأة : كان بينى وبين حنظلة ما يكون بين الرجل وزوجه ، ولكنه سمع الحيمة (أى النداء اللحرب) فنهض مسرعاً قبل أن يغتسل . فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : ولقد رأيت الملائكة تغسله بالأمس فى صحاف من فضة بماء المزن بين الساء والأرض » .

هكذا تكون التضحية والإرادة التنالية ، وهكذا تكون التربية التي تصنع الشباب المؤمن القوى القادر على مواجهة التحديات الجسام ، فلا غرابة في أن نرى الصبيان يسارعون في الجهاد حماية للدين وحمية للوطن وافتداء بآبائهم وذويهم .

والتاريخ الإسلامي يشهد بأن جيش الإسلام لم يصادف ما صادفته جيوش العالم قديماً وحديثاً من مشكلات تتعلق بالجندية كالهرب منها أو البارض أو الفرار من المعركة ، ولم يرد في تاريخ هذا الجيش العظيم أن جندياً أو من جنوده قد أفشى سراً حربياً أو بلاً إلى العدو أو والاه سراً أو جهراً.

كل ذلك يشهد على أن منهج الإسلام في التربية السلوكية لرجال

الجيش لا يتسامى إليه أى منهج موضوع بما أنتجته وتنتجه عقول الحبراء والعلماء، ولعل أهم ما يميز منهج الإسلام الحصائص التالية :

۱ -- ارتباطه بالدین و بمبادته وذلك بوفر المملح ثباتاً واستقراراً الآن الدین دائماً أثبت وأدوم من السیاسة أو المذهب. ۲ -- النبال والشرف والعدل في الفایات والوسائل الآن المهج الذي برتبط بغیر الدین معرض دائماً للخضوع المصالح والأهواء والأطماع.

" احترام حرية الفرد وكرامته عنه فهو منيج يقوم على الإقناع والاقتناع ولا يقوم على الإقناع والاقتناع ولا يقوم على القهر والإرغام ، وذلك لأنه مستمل من مبادئ اللهين نفسه (لا إكراه في اللهين قلد تبين الرشد من الغني ) (1) - (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والمومظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) (1) - (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا) (1).

وإنْ مَنْ أَهُمُ الْمُعَايِرِ الَّتِي يَقَاسُ بِهَا

<sup>(</sup>١) البقرة ٢٥١ .

<sup>(</sup>٢) قلتمل ١٢٥ .

۲۰) الأسراء ۲۰ .

مدى نجاح الأنظمة والدساتير ، نظرة كل منها إلى والحرية ، باعتبارها من أهم القضايا التي تحس الفرد والمجتمع إن لم تكن أهمها على الإطلاق . . إن الذين يساقون لا يمكنهم يوماً من الأيام أن يكونوا قادة فكر ، ولا أبطال جهاد ، كيف لفاقد الشيء أن يعطيه؟

لقد كتب الجنرال چان بيريه(١) يقول : وإن المنصر الأول للتربية العسكرية هو تطبيق الضباط حازم وهادل ودائم ، إذ يتطور هذا التطبيق بعد مدة ليصبح في أول الأمر عادة ، ثم يتحول إلى تلوق . . ولكن هذا الانضباط يفقد قيمته ويغدو معيقآ مذلا إذا كانت فتبجته تحطيم إرادة المرموسين وإذابة شخصيتهم ، لأتنا لا تحارب مع نفوس ضميفة ، أو مع عبيد أر آلات ، ولكننا نقاتل مع رجال بكل في هذه الكلمة من معان نبيلة ، وكلما صعدةا على سلم التسلسل تزايد ضرر وخطر الانضياط الذي يؤدي إلى قتل كل فكرة مستقلة ، ودفن كل مبادأة ۽ .

الإسلام في الربية السلوكية تنزيه المسلم عن دوافع المفاخرة أو حسب الغلهور أو الرغبة في الثناء ، فهو لا يجد ريحها إلا يستحق الجانة ولا يجد ريحها إلا إذا كان جهاده خالصاً من أجل إعلاء كلمة الله ، فقد سئل رسوك الله صلى الله عليه وسلم : الرجل يقاتل للشجاعة والرجل يقاتل ليرى مكانه ، فاى ذلك في سبيل الله ؟ ، فقال : ومن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله ؟ ، فقال :

ه - وَكَذَلْكُ يَتَمِيرُ الْمَهِ الْإِسلامِي ، بأنه ينمى في الفرد ضميره الديني ، فيولد لديه بذلك ، الدوافع الذاتية ، للطاعة والسلوك السلم ولأداء الواجب على أكل وجه دون انتظار لرقيب يراقب عمله ويدفعه إليه لأن الله هو للرقيب المطلع ، وذراه لا يبتغي غير مرضاة الله .

٣ -- واخيراً وليست آخراً فإن ملهح الإسلام في التربية السلوكية لا ينحصر في الإطار العسكرى فحسب ، بل عتد ليشمل الأمة بأسرها ، وذلك عقتضى عقيدة والجهاد ، التي هي تكليف للامة بأسرها .

لواء . محمد جمال الدين محفوظ

# من المثل التي درّبت ...

# الفتوة الصكوفية

# الأيهناذ دعبرا لحفيظ فرغلى التربئ

حين تصطرع المطامع تصطبغ الحياة ولمون أرجواني قاتم ، وتسود الأنانية في الناس فتمل عليهم إرادتها ، فلا يتحدثون إلا بلغة الأنا ، ولا يتصرفون إلا بمنظار النفعية ، ولا يتصرفون إلا بمنطق الانتهازية والوصولية . عند دلك نترحتم على أيامنا الحوالي حيث كانت المثل العليا طبيعة النفوس وغاية الخياة ويسلك الغالبية المطمى من الخياة ويسلك الغالبية المطمى من الناس ، كانت الأخلاق الإسلامية الني اعتى بها الصوفية هى القاعدة واتخلى عنها هو الاستثناء .

## الفترة الصرفية :

ولقد ضرب الصوفية المثل الأعلى في التفافى والإخلاص ونكران الذات حتى تفردوا بخلق من أخلاق الأنبياء: هو الفتوة . والفتوة : لفط يهدى إلى معناه، فهو يعنى القوة الحقيقية التي تضمحل أمامها

أهواء النفس ونزعات الشيطان وصغائر الأمور ، وتمكن الإنسان من أن يقف مع الحق مهما تكبد في سبيل ذلك من مشاق أو صادف من عقبات ، ولذلك وصف الله بها سيدنا إبراهم حليه السلام - حين كسر الأصنام في قوله تعالى: وقالوا: سمعنا فتي يذكرهم يقال له: إبراهيم و فقد تحدى جموع الكفر وقد فهم الصوفية من ذلك إشارة لطيفة وقد فهم الصوفية من ذلك إشارة لطيفة فقالوا - كما ورد في الرسالة القشيرية -: وصم كل النشي من كسر العمم ، وصم كل النسان نفسه اقتداء بسيدنا إبراهيم الذي جعل الأصنام جذاذاً ، فن خالف هواه فهو فتي حقيقة .

ووصف الله وأعل الكهف و بهذه الصفة: (إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى؛ لأنهم هجروا الكفر إلى الإيمان ، واختاروا الحمول على السلطان ،

ونأوا بجانبهم عن الدنيا الفانية رغبة في الأخرى الباقية .

ووصف النبي ــ صلى الله عليه وسلم\_ بها أخاه ووصيه الإمام عليا كرم أقه وجهه ـ فقال: لا فني إلا على" . لأنه افتداه بنفسه ووضع نى سبيل الحق روحه على كفه ، بل لأنه استطاع أن ينتصر على ننسة حين كان يمكنه القضاء على عدوه بأدنى خطة ، ولكنه كان يعلموه دائماً ويهيئ له سبل الدفاع عن نفسه حتى لا يغلبه عن عجز ، وكان في الإمكان أن يعامله بمثل معاملته ، ولكنه أبت نفسه الفتية إلا أن تعلو وترتفع حتى لا يساميها في ذلك ما يقصه العقاد في عبقرية الإمام: من أن معاوية غلب على الماء فحال بين أصحاب على وبيته. فغالبهم على حتى غلب ، فلم يكن كمعاوية بل كان كأنما هو سأبير معاوية وجنده يتشفع لهم ، وصاح بأصحابه : وخذوا من الماء حاجتكم وإرجعوا إلى صكركم وخلوا عنهم فإن الله عز وجل قد فصركم عليهم بظلمهم وبغيهم ، فكم من الناس تسنح له فرصة الانتقام من عسدوه ولا يهتبلها ؟ ولكنها الفتوة الحقيقية

والفروسية الكاملة التي كانت مفتاح شخصية الإمام رضي الله عنه .

# الفتوة صفة جامعة :

والفتوة صفة جامعة لكل فضيلة ، فأساسها معرفة الله – عز وجل – وإيثار رضوانه على كل ما عهداه ، وهي إلى جانب ذلك تعنى العزم والإقدام وإفناء الذات في سبيل المجموع ، وتتطلب الإيثار والبلل والمحبة والتناضي عن السيئات والهفوات ورد العدوان والمظالم والتحل بالكرامة والعزة والبعد عن مواطن الشبهات والرذائل .

ومن أقوالهم الرائدة في ذلك ما أثر عن الفضيل بن عياض : «لم يدرك عندنا من أدرك بكثرة صيام ولا صلاة، وإنما أدرك بسخاء النفس وسلامة الصدر والتصمع للأمة ،

والسرى السقطى رضى الله عنه يقول: و أربع من أخلاق الأبدال: استقصاء الورع وتصحيح الإرادة وسلامة العسلو للخلق والنصيحة لهم ويقول: وحسن الخلق: كف الأذى عن الناس واحبّال الأذى منهم بلاحقد ولا مكافأةه.

والحارث المحاسبي يقول في المعنى نفسه: ه حسن الحلق احتمال الأذى وقلة الغضب ويسط الرجه وطيب الكلام ، .

ومن أقوال الكرخي : « السخاء إيثار ما يحتاج إليه عند الإعسار ي .

وسئل أبو حفص النيسابورى : هل الفقى علامة ؟ فقال : نعم ، من يرى الفتيان ولا يستحى منهم فى شمائله وأعاله فهو فتى . ومعنى لا يستحى منهم: أى لا يكون فى أخلاقه أو سلوكه ما يوجب الاستحياء ، بل دأبه الكمال وتقصى جميع أسباب الفضائل .

والفتوة كما يقول شاه الكرماني: هي من طباع الأحرار، ويقابلها ـــ في رأيه ـــ اللؤم الذي يعده من شيم الأنذال.

ومن تمام الفتوة : صيانة السر وخاصة مع الله سبحانه وتعالى ـ سئل البلخى عن الفتوة ؟ فقال : حفظ السر مع الله على الموافقة وحفظ الطاهر مع الخلق بحسن العشرة واستعمال الخلاق .

ويقول على" بن أبي بكر الأهوازي: إن أصل الفتوة ألا" ترى لنفسك فضلا" واحداً.

وبما يرويه القشيرى فى رسالته : أن شفية البلخى سأل جعفر بن محمد عن الفتوة فقال : ما تقول أنت ؟ فقال شفيق : إن أعطينا شكرنا وإن منعنا صبرنا ، فقال جعفر : الكلاب عندنا بالمدينة كذلك تفعل : فقال شفيق :

يا بن بنت رسول الله: ما الفتوة عندكم ؟ فقال جعفر : إن أعطينا آثرنا وإن منعنا شكرنا .

# الفتوة والمرومة :

وتقترن الفتوة بالمروءة ، والمروءة تقضى كما يقول الجنيد: أن لا تتافر فقيراً ولا تعارض غنياً ، بل المروءة شعبة من الفتوة كما يقول النصراً باذي .

ولكن البيروني يرى: أن الفتوة أهم من المرومة ، فالمرومة تقتصر على الرجل في نفسه وذويه وماله ، أما الفتوة فأعم من ذلك .

والفتوة تعنى فى نظر سهل بن حبد الله الباع السنة ، وهى الوفاء والحفاظ ، وهى الرفاء والحفاظ ، وهى كما يقول غيره : صفة تأتيها ولا ترى نفسك فيها ، وهذا المعنى قمة إنكار الذات ،

# من أقاصيص الفتوة:

ومن أقاصيص الصوفية التي تضرب المال أن الفترة ما يرويه القشيرى في رسالته عن الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه . قال : قيل : إن رجلا نام بالمدينة من الحاج فتوهم أن هميائه أسرق ، فخرج فرأى جعفراً الصادق فتعلق به وقال : أخلت همياني ؟ فقال

قه جعفر: ماذا كان قيه ؟ فقال: ألف دينار ، فأدخله داره ووزن له ألف دينار ، فخرج الرجل إلى منزله ودخل بيته قرأى هميانه فيه . فعاد إلى جعفر معتذراً ورد الدنائير . فأبى جعفر أن يقبلها وقال له : ليس من الفترة أن أسترد شيئاً أخرجته من يدى .

رثما يرويه الغزالي في وإحيائه ي أن يعضهم تزوج امرأة ذات جمال ، فلما قرب زفافها أصابها الجلس ، فاشتد حزن أهلها لذلك خوفاً من أن يستقيحها .

فأراهم الرجل أنه قد أصابه رمد ، ثم أراهم أن بصره قد ذهب ، حتى رفت إليه فزال عنهم الحزن فبقيت عنده عشرين سنة ، ثم توفيت .

وتزوج بعض الصوفية امرأة سيئة الطبع فكان يصبر عليها . فقيل له : لم لا تطلقها ؟ فقال : أخشى أن يتزوجها من لا يصبر عليها فبتأذى بها .

فهذه أمثلة نادرة من الفتوة تمكى كيف توصل أصحابها إلى سياسة نفرسهم وحملها على ما تكره في الدنيا لتصغو غم آخرتهم من كل كدر.

وليست هذه مغالاة ولكنها عادة

تعودوها بالممارسة حتى أصبحت طبيعة وسجية وهم فى ذلك سائرون على قدم النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم .

سَبُّ رجل ابن عباس – رضی الله عُهما – فلما فرغ قال : یا عکرمهٔ ، ل للرجل حاجة فنقضیها ؟

وقال رجل لعمر بن عبد العزيز : أشهد أنك من الفاسقين ، فرد عليه بكل هدوه : ليس نقبل شهادتك ، ولو أن شخصاً غير عمر سمع ذلك كيف كان يرد ؟

وسب رجل على بن الحسين بن على الملقب بزين العابدين ، فرى إليه بغميصة كانت عليه ، وأمر له بألف درهم . فقال بعضهم : جمع له خمس خصال عمودة : الحلم وإسقاط الأذى وتخليص الرجل ثما يبعد عن الله عز وجل وحمله على الندم والتوبة ورجوعه إلى المدح بعد النسام . اشترى جميع ذلك بشيء بسير .

فانظر كيف فعلت الفتوة بأصحابها، بل انظر إلى هذه القصة التي رواها صاحب اللمع : مرعلي بعض المشايخ أيام ولم يأكل شيئاً ، وكان في بلد خريب

حتى كاد يتلف ولم يسأل ، فقيل له في ذلك ؟ فقال : منعنى من السؤال قول النبي صلى الله عليه وسلم: لو صدق السائل ما أفلح من "رده ، وكرهت أن يردني مسلم فلا يفلح لقول النبي صلى الله عليه وسلم ا

فقد منعته الفتوة عن معالجة نفسه بطلب لقمة خوفاً من أن يترتب على فلك بوارمين يرده، وهذه ملاحظة دقيقة لا يغطن إليها إلا من أدب نفسه بأدب الرسول صلى الله عليه وسلم وأشرب قلبه حب حديثه والتمسك بسنته وإحباء آدابه.

وهذه القصة توضح لنا صفة الفتوة في حال الفقد ، فكيف يكون حالها في الوجد ؟ ؟

حكى أبوهبد الله الحصرى رحمه الله تعالى قال : مكث أبو حفص الحداد رحمه الله بالرملة وعليه خرقتان وفي وسطه ألف دينار وهو يمكث اليومين والثلاثة والأربعة ، وأبي أن يأكل منها وهو يواسي الفقراء منها إلى أن فنيت عن آخرها !

وحكى جعفر الحلدى رحمه الله تعالى قال : كان ابن زيرى من أصحاب الجنيد رحمهما الله تعالى ، وكان قد فتح عليه شيء من الدنيا فانقطع من الفقراء ، فاستقبلنا يوماً في كمه منديل

فيه دراهم كثيرة ، فلما رآنا من بعيد قال : يا أصحابنا إذا كنتم أنتم ، متعززين بالفقر ونمن متعززون بالغنى فتى نلتقى ؟ قال : ثم رمى إلينا مجميع ما كان فى كمه !

وقال الحصرى: خرجت مع الشبلى أي أيام القحط نطلب شيئاً لصبيانه ، فلخل على إنسان فأعطاه دراهم كثيرة، قال: فخرجنا من عنده وكمي ملأى من الدراهم ، فكلما ثقينا إنساناً من الفقراء أعطاه منه ، حتى لم يبق إلا القليل فقلت له : يا سيدى ، الصبيان في البيت جياع فقال في : ماذا أصنع؟ في البيت جياع فقال في : ماذا أصنع؟ فيعد الجهد اشتريت شيئاً من الخبر وجملته فيعد الجهد التريت شيئاً من الخبر إلى صبيانه .

إن هذا ليذكرنا بأم المؤمنين السيدة عائشة رضى الله عنها حين حمل إليها مال ، وكانت صائمة فجعلت تتصدق به حتى أفته ! فقالت خاحمها : لم يبق شيء نشترى به ما نفطر عليه، فقالت السيدة عائشة : أو ذكرتى لفعلت .

## من آداب الفتوة :

ومن تمام الفتوة : مراعاة الصداقة والإخلاص للرفقاء والأصحاب ، حكى

عن الحنيد أنه كان يقول الأصحابه : ثو علمت أن صلاة ركعتين أفضل من جلوبي معكم ما جلست عندكم .

وإذا كان أحد الصاحبين تاجراً فليس من الفنوة أن يأخذ كسباً لما يشريه صديقه منه - : ورد في الرسالة القشيرية : كان في يسمى أحمد بن سهل الناجر وقد اشتريت منه خرقة فأخذ رأس المال، فقلت له: ألا تأخد رجا ؟ فقال : ليس من الفنوة أن تربح على صديقك .

ومما يقصه ذو النون في أخلاق المتصوفة : لما حُسلت إلى الخليفة فها فسب إلى من الزندقة رأيت سقاء عليه عامة وهو مترد بمنديل مصرى وبيده كيزان خزف رقاق ، فقلت : هذا ساقى السلطان ؟ فقالوا: لا ، هذا ساقى العامة ، فأخذت الكوز وشربت ، العامة ، فأخذت الكوز وشربت ، وليس وقلت لمن معى : أعطه دينارا ؟ فلم يأخذه وقال : أنت أسير ، وليس من الفتوة أن فأخذ منك شيئاً !

ويدور الزمن دورته ، وتبتلى الأمة الإسلامية بمناوئيها : فتجد من أصحاب النجدة والفتوة الصوفية من يلبي نداءها في محنها — وبما يرويه صاحب كتاب أعلام التصوف في ذلك : أن القاضي

الفاضل صنى صدلاح الدين الأيوبى ومؤرخه يقول : إن صلاح الدين كان إذا مالت به موازين النصر فى ساحات القتال أمر بالأبواق أن تضرب وأمر المنادين أن يصيحوا أهل الفتوة ؟ ويذكر ابن بطوطة فى رحلت بالأناضول: أنه قابل جماعة من أهل الفتوة كانوا يقيمون فيما يشبه التكايا ، وشعارهم الكرم والحدب على الغريب وفصرة الضعيف والأخذ على يد الظالم إ

## الفتوة واجب ديني :

وتمسك الصوفية بالفتوة تنفيذ عملى الذي الذي الذي الذي الذي المتقوه من صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم، فهو إمامهم الذي على نهجه بسيرون ويهديه يقتلون . فمن الإسلام كما يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم وأن تحب لأخيك ما تحبه لنفسك، وأن تفرج ضائفته وأن تواسيه في شدته وأن تواسيه في شدته وأن تواسيه في شدته وأن المثل الكامل ، في الإيثار ، وكرمهم القرآن الكريم بقوله : ويحبون من هاجر القرآن الكريم بقوله : ويحبون من هاجر إليم ولا يجدون في صدورهم حاجة إليم ولا يجدون على أنفسهم وأو كان بهم خصاصة وه : وه .

وَلَأَنَ الفتوة من أخص صفات

الإسلام التي رتحلى بها الصوفية لم يستطع أحد من خصومهم أن ينكرها عليهم ، بل امتدحها فيهم دون أن يسميهم ، ومن ذلك قول ابن تيمية فيا ذكره المرحوم طه عبد الباق صرور في كتابه أعلام التصوف جه : « صار كثير من الشيوخ يعبرون بلفظ الفتوة عن مكارم الأخلاق كقول بعضهم : الفتوة أن تقرب من يعصيك وتكرم من يؤذيك وتحسن إلى من يسيء إليك من يودة لا مسايرة ، مماحة لا كظماً ومودة لا مسايرة ، وقول بعضهم : الفتوة ترك ما تهوى وقول بعضهم : الفتوة ترك ما تهوى وأمثال ذلك، فهذه أمور حسنة مطلوبة ، وأمثال ذلك، فهذه أمور حسنة مطلوبة مسيت فتوة أم لم تسم ع .

# حاجتنا إنى الفتوة :

لقد استهوت الفتوة الصوفية بمبادئها الكريمة السمحة طوائف مختلفة من الأمة فتجاذبت هذه المبادئ ، ولكنها بكل أسف أصبحت الآن مجرد — شعارات جوفاء لا تطبيقاً عملياً كما كان الصوفية يفعلون ، وبا جذا أو نفذت هذه المبادئ إلى شغاف القلوب وأصبحت حقيقة واقعة في حياة الناس بمختلف مهنهم وطوائفهم ومراتبهم ، إذن لتغير وجه الأرض ولأصبح الحال غير الحال .

نحن في حاجة إلى التاجر الفتى الذي لا يكون الربح من حله وحرامه هو هدفه الأسمى ولا الاستغلال الجشع رائده الأعلى .

ونمن في حاجة إلى الموظف النتي الذي لا يحاول المراوغة في عمله أو التهرب من مسئوليته .

وضعن في حاجة إلى العالم الفتي الذي تكون الحقيقة الحالصة نصب عينيه ، يطلب العلم نوجه العلم ولا يخشي في سبيل ذلك عنتاً ولا بطشاً ولا يكون مقصده من وراثه جاهاً أو غني أو منصباً ورجم الله الجرجاني الذي يقول :

ولو أن أهل العلم صافوه صالبهم ولو عظموه فىالنفوس لعُظُمة ولكن أذلوه جهارًا وسودوا

محياه بالأطماع حتى تجهما

والحديث عن فتوة الصوفية يطول ، مؤلاء الذين ثبتوا أقدامهم في طريقها وصبححوا قصدهم عليها والترموا بآدابها فكشفت لهم عن مكنون سرها وأوصلهم إلى غاية الغايات وهي معرفة الله تعالى . فقد هانت عن طريقها متاعبهم وصغرت في أعينهم تضحياتهم ، وعظم قدر الناس جميعاً في أنظارهم الأنهم مظهر قدرة الواحد . فعظموهم إعظاماً قد وحدموهم

إكراماً له واعتدوا هذه الأعمال منة من الله عليهم ، يقول أبوعبد الله محمد ابن أحمد للقرى : الفتوة حسن الحلق لأمع من تبغضه وبذل المال لمن تكرهه وحسن الصحبة مع من ينفر قلبك منه . وهل هناك أشق من هذا ؟

أما حسن الجانق مع من نحب وبالما للن قصافى وحسن الصحبة مع من نقبل عليه قلبس بمستغرب بل هو الحاصل والمفروض ، ولكن الغريب اللمي يحتاج إلى قوة الإرادة وكمال العزيمة فهو الإحسان إلى المسيه وإكرام العدو وبباركة اللي لا تحبه عن سماحة وقدرة ، تلك دعوة نجد صداها في القرآن الكريم حين يدعونا إلى حسن الحلق و ادفع بالتي هي أحسن المسيئة ٢٣ : ٤٩٦ .

وهذا من تمام الفتوة ...

وأبو القامم المقرئ يقول: الفتوة رؤية فضل الناس ونقصانك. وذلك تصور شريف لا يقل روعة عن كلام شقيقه السابق(١) فهو يستل داء الأنانية من النفوس

ويقضى على شهوة التسلط والأثرة والرغبة في الشهرة الزائفة وبعد الصيت الزائل.

#### أثر الفتوة :

والفتوة لها أثر كبير في الطريق الصوفي فهي تعمل على إحياء المراقبة وتحري الصدق وعاسبة النفس أولا بأول ، مثل أبو الحسن البوشنجي عن المنتوة ، فقال : حسن المراعاة ودوام المراقبة وألا ترى من نفسك ظاهراً يخالف باطنك ، وهي من أجل ذلك كان لها أثر في ارتياد المقامات الصوفية والتحقق بها ، فقد ورد عن أبي الحسن النيسابوري : أولما أصل الفتوة خمس خصال : أولما المخاط ، الثاني الوفاء ، الثالث الشكر والمرابع الصبير ، والخامس الرضا ،

ما أجدر مجتمعنا اليوم بأن يتلفت إلى هذه الفضيلة ليقتبس من نورها طه يجد في ذلك راحة له من عناء وهداية له من ضلال وسكينة له من اضطراب ،

والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل . . .

عبد الحفيظ فرغلي القرني

<sup>(1)</sup> انظر صفحة ١٤٦٦ الماشية .

# ابن الحنفية والأحزاب المتصارعة

# ا لأستاذ/السيرمسن قروب

كان يتوضأ حين بلغه مقتل أخبه الحسين بن على رضى الله علهما ، فبكى بكاء مرًا ، فتساقطت دموعه في الماء حتى كان لها صوت يسمع ، ولم يلس فى خلدة أنه من اليوم مسئول عن الشيعة وبني هاشم معاً. إنه محمد بن علي بن أبى طالب المشهور بابن الحنفية . نسبة إلى أمه فهي من بني حنيفة ، وقد تفتحت عينا محمد منذ عقل على عبد أثيل ، ومحتد أصبيل ، وأب له في الجهاد عن الإسلام بذل كبير ، فشب بين أخويه الحسن والحسين ، ولتى من العناية ما لقيا ، فكان قوى الجسم ذكى الفؤاد أهلا لقيادة الجيوش وتحمل التبعات ، وإنُّ فضل أبوه عليه أخويه\$أنهما لفاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد كان يأمرهما برعاية حقه ، وعرفان فضله .

شارك عمد أباه في جميع شئونه وحروبه – وأبوه خليفة المسلمين يومثل

فكان على رايته في موقعة الجمل ، وكان معه ئی صفین ، وکان قریباً منه حین قتل ، واشترك مع الحسن والحسين ـــ وعبد الله بن جعفر في محاكمة (ابن ملجم ) قاتل أبيه ، وها هو ذا يمتحن بزعامة الشيعة ورياسة بني هاشم ، وكان يود من صميم قلبه لو سبق الحسين ولم يعش بعده ، فلا تزال الأرض في زازال عنيف منذ معركة كربلاء: المدينة ثاثرة وجيوش يزيد تلمرها ، ومكة غاضبة والجيوش تحاصرها ، والفتنة نار لا يخمد أوارها ، والصيحات في جميع الأنحاء تصلك أذنه وتملأ الجوحوله، يريدونمنه أن يقول كلمته فها، فثله يجب ألا تُنقضى الأمور دوله، كأنه غائب وهو حاضر ، وبُسأل : ماذا تكون العواقب ؟ فيقول كلاماً لا يقرّب ولا يعيّد، ويتكلم عن الخلافة بكلام ينفرد به ،ويختص بكلماته، يقول للشيعة ( زعمت العرب أن لما فضلا على العجم؟ فقالت العجم : رَمَّ ذَاكَ ؟ قَالُوا :

كان محمد عربياً ؟ قالوا : صدقتم . قالوا : وزعمت قريش:أن لها فضَّلا على العرب ؟ فقالت العرب : وبم ذا ؟ قالوا: قد كان محمد قرشيًّا .. فإن كان القوم قد صدقوا فلنا الفضل على الناس. . ومعنى هذا: أنه يؤمن بأن الحلافة من حق الهاشميين من دون قريش والناس جميعاً وَكَانَ هَذَا يَقْتَضَى: أَنْ يَعَلَىٰ الثورةِ عَلَى منافسيهم ، ويقود الشيعة لحرب ضروس، ويستغل مقتل أخيه ( الحسين ) كما استغل معاوية مقتل عيَّان ، ويملأ الدنيا بكاء وتداء .. ويسيل الوادي بجنوده وبنوده ، ولكنه استدعى لنعشق؟ فأجاب ، ورجع منها يذكر يزيد بن معاوية بالعبادة والتقوى ، ويخيل إلى أن يزيد أظهر نسكاً ولزوماً المسجد مدةضيافته ، وصداق ابن الحيمة ما رأى ، فأنكر عليه عبدالله ابن عباس. أن يصف يزيد بما ليسفيه، وبإيمان عميق يتحدث عن الحلافة كثيرًا، فتارة يقول لبعض أثباعه : إلزم هذا المكان ، وكن حمامة من حمام الحرم حتى بأتى أمرنا ، فإن أمرنا إذا جاء فليس به خفاء ، كما ليس بالشمس إذا طلعت خياء، وما يدريك إن قال لك الناس: تأتى من المشرق ويأتى بها الله من المغرب؟ وما يدريك إن قال لك الناس: تأتى من المغرب ويأتى الله بها من المشرق ؟ وما

يدريك لعلنا سنؤتى بها كما يؤتى بالعروس ؟ من أحبنا نفعه الله وإن كان في الديلم ! وقارة يقول : رحم الله امرأ أغنى نفسه، وكف يده ، وأمسلت لسانه ، وجلس في ببته : له ما احتسب، وهو مع من أحب ؟ ألا إن أعمال بني أمية أسرع فيهم من صيوف المسلمين ؟ ألا إن أعمال بني أمية إن لأهل الحق دولة بأتى بها الله إذا شاء، فمن أدرك ذلك منكم وتمينا كان عندنا في السنام الأعلى ، ومن يحت فما هند الله خير وأبق ،

ولو كنت بمن يفسرون الإشارات ، ويؤمنون بالهمهمات لقلت : إنه يشير إلى المستقبل حيث تقوم شيعة العباسيين من خراسان وتقوض ملك بنى مروان ، وحيث تقوم دولة الأدارسة والفاطميين في المغرب . أكان ذلك منه ضرباً من الأماني المسان ؟ وكيف تأتى ؟ هل سأل هذا السؤال وفكر في جوابه ؟ لو فكر لعلم أن أخاه المسين كان على طق في ثورته وخروجه فلا يمكن أن تجيء ولا ما المحاديث المهومة ولا ما المحاديث المحاديث المحاديث المهومة ولا ما المحاديث ا

أنسى ما جرى فى سقيفة بنى ساعدة فلو خرج إلى الأقصار: (على) ما جر أو أحد على تخطيه إ ولكنه لم يهخرج إ ولو

صنع عبد الله بن الزبير صنيعه لما اهتز الكرسي تحت يزيد ومن بعده مروان وعبد الملك، ولما تعرض للمحن التي تؤوقه وتعذب أصحابه . ويمتحن بعبد الله بن الزبير، فابن الزبير يريد ببعته ليقوى مركزه على بني أمية ، ويكثر عدد جنوده بانضهام الشيعة إليه، لكن ابن الحنيفة لا يستجيب ولا يبايع ، ويصر ابن الزبير على مبايعته ويصر على مبايعته ويصر على مبايعته ويصر على مبايعته الزبير غلى مبايعته الزبير فيتخذ إجراءات مشددة ضده .

وَكَانَتِ مِنْهُ ١٤ هِ مِنْهُ مِيمُونَةُ عَلَى ابن الزبير، مات بزيد ومات معاوية بن يزيد وأصبحت الدولة الإسلامية في قبضة يده ما عدا الأردن ففيها بنوأمية وأتباعهم ولو استجاب لقائد جيش الشام فخرج معه إلى دمشق لقضى على بني أمية واستوى عبدالله بن الزبير على دست الحلافة ، وكان دعاته يعلنون أنه اختيار عنمان رضي الله عنه يوم الدار . والنجاح يجلب الأتصار ، صار ابن الزبير مقصد الناس لماله وجاهه ، وتمن جاءه ليكون له عضدا ﴿ الْمُعَارِ بِنِ أَبِي عبيد الثَّقْبِي ۚ وَكَانَ فَي طموحاً، يختلف إلى ابن الحنفية تارة وإلى ابن الزبير تارة أخرى . أما ابن الحنفية فيرام امرأ سوم، وأما ابن الزبير فقد عرف فيه جهده معه في الدفاع عن مكة حين

حصارها من جيش الشام -- جاء المختار الى ابن الزبير يستأذنه فى الخروج الى العراق ، ويتن له أنه أنفع له هناك ، وأن مكة الآن فى يده وفعل ذلك مع ابن الحنفية فاستأذنه فى الحروج إلى العراق ، ويتن له أنه أنفع له هناك، وأن مكة الآن فى يده، وفعل ذلك مع ابن الحنفية ، فاستأذنه فى الحروج إلى العراق ؟ ووافقه ابن الحنفية وأرسل معه رجلا من ثقاته هو (حباء الله بن وأرسل معه رجلا من ثقاته هو (حباء الله بن كامل الهماء أنى) وأسر إليه أن يتحرز من المختار ، فخرج المختار والهمدانى يؤمان المختار ، ولقيهما رجل فى العلر بن فقال المختار المناس كالسفينة تجول الا ملاح لها . فقال المختار : فأنا ملاحها الذي يقيمها .

لعب المختار لعبته الناجحة فاحتال على الأمر بشق الطرق، وباسم محمد بن الحنفية استولى على الكوفة وضم إليه الفارس الذائع الصيت (إبراهيم بن الأشتر) وكان إبراهيم من أكثر الناس حباً لعلى وبنيه ورث الحب عن أبيه وحافظ عليه، من هذه الناحية جامه المختار، فأحضر له وسالة قال إلها من عند المهدى، والمهدى لقب ابن الحنفية ، وأتى المهدى، والمهدى لقب ابن الحنفية ، وأتى بشهود شهدوا بذلك كذباً، وصدق إبراهيم.

تم للمختار أمره ، فنشط نشاطاً لا نظير له في تتبع قتلة الحسين رضي الله وأشياع الفسقة ، وقد بقيت بقايا أرجو أن يلَحَق الله أولهم بآخرهم . وكان تعليق ابن الحنفية على ذلك : ﴿ يَجْلُسُ اللَّحْتَارِ مع عمر بن سعد ويتحدث عن الفحقة ؟ ي [ عمر بن سعد بن أبي وقاص كان قائد جيش عبيد اقد بن زياد الذي قتل الحسين] قبلغ هذا القول المختار فما كان منه إلا أنه استدعى عمر بن سعد وابنه وقتلهما أخذاً بثأر الحسين . وجاءت الأنباء تترى إلى ابن الزبير تتحدث عن المختار وسوء نبته وأنه يعمل لغيره وخاف الهاشميين على منصبه ولا سها وعبد الملك بن مروان قام بالأمر في الشام ودخلت مصر في ملكه فعمد إلى بني هاشم يطلب إليهم أن يبايعوه ، فأبى ابن الحنفية وأبوا جميعاً ، إن ابن الزبير في نظرهم قد خالف ما دعا إليه وهو أن يكون الأمر شورى بين المسلمين فلما مات يزيد وابنه دعا لنفسه وسمى تفسه أمير المثيمنين تمامآ كما فعل معاوية مع على دها إلى تسليم قتلة عيَّان وأن ينرك أمر الحلافة شورى بين المسلمين فلما جاء التحكيم في صالحه بايمه أهل الشام بالحلافة ونظرة ابن الحنفية إلى المختار نظرته إلى ابن الزبير فهو يعرف رأى الرجال وما يتطلعون إليه من تحقيق الآمال فلما اشتد عليه ابن الزبير وأنذره

عته ، وسمى نفسه ومن معه بالتوابين فانطلقت في أنحاء الكوفة صرخات ضارية ، ياثارات الحسين ، فسالت الدماء وأزهقت الأرواح وامتلأت الطرقات بجثث القتلي ، ولا علم أن (عبيد الله بن زياد) قادم من الشام واليًّا على الكوفة من قبل عبد الملك بن مروان أرسل إليه جيشاً قوامه عشرون ألفأ بقيادة البطل إبراهيم ابن الاشتر فالتني إبراهيم بعبيد الله ودارت المعركة ودارت الدائرة على ابن زياد فقتله وأرسل برأسه إلى المختار بن أبى عبيد ، فعمد إليه المختار فوضعه في جونة ، ثم بعث به إلى ابن الحنفية **،** فوصل إليه وحوله جلة بني هاشم ، منهم على بن الحسين وعبد الله بن عباس ، فلما رأى على رأس ابن زياد ترحم على أبيه الحسين ، وقال ، أتى عبيد الله ابن زباد برأس الحسين وهو يتغدى ، وأتينا برأس عبيد الله ونحن نتخدي! وأثنى بنو هاشم على المختار ثناء طيباً ودعوا له بالتوفيق . وقال ابن عباس: ﴿ أَصَابِ بِثَارِنَا وآثرنا ووصلنا ، وسكت ابن الحنفية وكان يعتقد فيه أنه يصنع لنفسه ، وقرأ كتاب المختار إليه فإذا فيه : و من المختار ابن عبيد الطالب بثأر آل عمد أما بعد: فإن الله تبارك وتعالى لم ينتقم من قوم حتى يعذر إليهم ، وإن الله قد أهلك النسقة

والنجدة الطلقوا حتى دخلوا مكة، فكبروا تكبيرة سمعها ابن الزبير، فهرب مسرعاً حتى تعلق بأستار الكعبة وقال : أنا عائد الله ؟ فقال كثير عزة :

تبخير من لاقيت أنك عائذ! بل العائذ المحبوس في سبجن عارم وصيّ النبي المصطنى، وابن عمه وعكّاك أعناق وقاضى مغارم

ووصل الجيش إلى سجن هارم فأزال الحطب، فخرج المسجونون، وعجل على بن عبد الله بن عباس - وهو يومثان رجل ۔۔ فأسرع في الحطب يريد الحروج فأدمى ساقيه، وقدم القائد أبوعبد الله الجدل فقال لابن الحنفية ولابن عباس: فرونا تربح الناس من ابن الزبير فقال هذا بلد حرمه الله ، ما أحله لأحد إلا للنبي — عليه السلام —ساعة ما أحلهالأحد قبله ولا يحله لأحد بعده، فامتعونا ، وأجيرونا فتحملوا وإن مناديثًا لبنادى في الجل: ما غنستسرية بعد نبيها ما غنمت هذه السرية : إن السرايا تغم الذهب والفضة، وإنَّ ما غنمتم: دماءنا، وخرجوا إلى ميني فأقاموا بها ممتوجهوا إلى الطائف والجيش معهم يحرسهم في الطائف توفى عبد الله بن عباس سنة ٦٨ ه وصلى عليه محمد بن الحنفية . ثم جاء موسم

بإحراقه وإحراق بني هاشم معه رام الخروج إلى الكوفةحيث شيعته والمختاريتولي أمرها أعلن المختار كلاماً من جنس كلامه اللَّتي تعود أن يخدع به الجماهير ، وليحول بين ابن الحنفية والقدوم على الكوفة ، فقال : إن في المهدى علامة يقدم بلذكم هذا ، فيضريه رجل في السوق بالسيف لا تضره ولا تحيك فيه ؟ فعدل ابن الحنفية عن الحروج والذهاب إلى الكوفة ، وابن الزبير جاد في تهديده يريد إرغامه على أن يبابعه بالخلافة واستشار ابن عباس ؟ فقال له : استمر على رأيك ، وأقدم ابن الزبير على ما عزم عليه : جمع بني هاشم وعددهم خسسة عشر رجلا،ووضعهم في وسجن عارم، ووضع الحطب حولهم حتى بلغ رءوس الجدرَان ـــ لو أن نارًا تقع فيه ما رؤى أحد منهم حتى تقوم الساعة \_ وتسامعت الشيعة بالعراق بما بجرى بنى هاشم على يد عبد الله ابن الزبير فزحف إلى مكة أربعة آلاف جندي على رأسهم (أبوعبدالله الجدلي) وشيعهم المختار بقوله على طريقته في الكلام: باشرطة اقه ، لقد أكرمكم الله بهذا المسير، ولكم بهذا الوجه عشر حج ، وعشر 'عمر وانطلق القوم حتى أشرفوا على مكة ، فجاء المستغيث : أسرعوا ، فما أراكم تدركونهم فانتلب القائد عاعائة من أهل القرة

الحج، فخرج محمد بن الحنفية وآله وجيشه ووجهتهم بيت الله الحرام،وإذا الحج - في هذا العام - يختلف عما سبقه اجتمعت الأحزاب كلها من : أربعة ألوية : لواء ابن الحنفية ، ولواء ابن الزبير ، ولواء بني أمية، ولواء الحوارج، لقد صار المسلمون أحزاباً وشيعة ما أمرً هذا على اللسان وما أقسى وقعه على الجنان، لقد خالفوا أمر رسول الله فقد قال في حجة الوداع : ولا ترجعوا بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، لكنهم فعلوا ما فعلوا وكثيراً ما قال ابن الحنفية : ما أشهد على أحد بالنجاة ، ولا أنه من أهل الجنة: بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا على أبي الذي ولدني ــ والناس حوله يقولون: من كان في الناس مثل على ":سبق له كذا - لقد كانت الفرقة تؤرقه وتحمقه وتدفعه إلى مثل هذا الكلام، وتحن اليوم لا نقول قوله، ونقول: إنهم اختلفوا واجهدوا،والمصيب له أجران ، والمخطئ له أجر واحد !؟

كانت الجيوش في مكة تحدث الاضطراب في الحجاج، فهم يخافون الاشتباك وانتهاك حرمة مكة وإفساد الحج على الناس، وجاء رجل من بني نوفل وين عبد مناف يسعى، وجمل من نفسه

حمامة سلام يسعى بين أصحاب هذه الألوية داعيًّا : إلى السلام، ورعاية مكة وبيتالله الحرام، إنه: محمد بنجيير، بدأ بمحمد بن الحنفية وهو في سبعة آلاف منجنوده فقال له: يا أبا القاسم اتن الله إننا في مشعر حرام، وبلد حرام، والناس وفد الله إلى هذا البيت، قلا تفسد عليهم حجهم؟فقال: ما أريد ذلك،وما أحول بين أحد وبين هذا البيت، ولايؤتي أحد من قبلي، ولكني رجل أدفع عن نفسي من ابن الزبير وما يريد منى ما أطلب هذا الأمر إلا أن لا يختلف على فيه اثنان ، ولكن اتت ابن الزبير ، فكلمه ؟ وعليك بنجاءة ابن عامر الخارجي فكلمه. وسعى ابن جبير إلى ابن الزبير فحدثه حديث ابن الحنفية، وطلب إليه: أن يرعى حرمة مكة ? فقال ابن الزبير : أنا رجل قد اجتمع على وبايعنى الناس وهؤلاء أهل خلاف؟ فقال ابن جبير : إن خيراً لك الكف؟فقال: أفعل، وجاء تجدة ابن عامر رأس الخوارج فكلمه بما كلم به الرحلين ؟ فقال نجدة: أما أن ابتدأ أحداً بقتال فلا؟ ولكن من بدأنا بقنال قاتلناه، ثم جاء شيعة بني أمية فأفضى إليهم بما جرى بينهوبين أصحاب الألوية، فقالوا: نحن على لواثنا، لا نفاتل أحداً إلا أن يقاتلنا؟ وهكذا نجح ابن جبير في مسعاه

واندفعت الجيوش والحجاج بؤدون قريضة الله ويلبون معاً ويدعون دعاء واحداً ولو فكروا قليلا لاهتدوا ولما استطاع ملك الروم أن يهدد عبد الملك وينذره بالحرب ،

انتهت أعمال الحبج بسلام وأراد ابن الحنفية العودة إلى داره بمكة فوقف بين أصحابه وخطب فيهم وأمرهم بالرحيل وتصحهم قائلا : عليكم بخاصة أنفسكم ودَّعُمُوا أمر العامة، وأستقروا عن أمرنا كما استقرت السياء والأرض فإن أمرنا إذا جاء كان كالشمس الضاحية ثم وزع عليهم شيئًا من ماله . سار إلى مكة وسار بعضهم إلى العراق وواناه عروة بن الزبير ينهى إليه قرار عبد الله أخيه وهو الحرب حتى يبايع له فقال له ابن الحنفية : ما أسرع أخاك إلى قطع الرحم والاستخفاف بالحق ليس عندى خلاف إن أخاكله قرين كلاهما يقاتلان على الدنيا وإنى لأحسب أن جوار عبد الملك خير لى من جوار أخيك . وقد كتب إلى فقال بعض أصحابه والله لو أطعتنا لضربنا عنقه فلم يقبل وسمى هذا غدراً وخلا عروة بأخيه ونصحه بأن يتركه يذهب لعبد الملك وقد يكون حتفه على يديه فتكون قد برثت من دمه

فاستراح لللك عبد الله بن الزبير وجاء أناكتاب عبد الملك لابن الحنفية وقيه: هذا الشام فانزل منه حيث شئت فنحن مكرموك وواصلوا رحمك وعارفوا حقك فقال ابن الحنفية الأصحابه هذا وجه نخرج إليه فنهض ونهض جنوده معه وكثير عزة ينشده شعراً:

أنت إمام الحسق لسنا نمترى أنت الذى نرضى به ونرتجى أنت ابن خيرالناس من بعد النبى يا بن على سر وبن مثل على ؟ حتى تمل أرض كلب و بلى

وساروا حي نزلوا (أيلة) فلقوا ترحيباً، وجواراً حسناً وأحبوه حباً شديداً وعظموه هو وأصحابه وقام بشعائر الدين، وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر، وبالغ عبد الملك ذلك فشق عليه ، وخاف عاقبة أمره ، فاستشار وزيريه : قبيصة ابن فريب ، وروح بن زنباع ، فأشارا عليه قائلين ؛ ما ترى أن تدعه يقيم قريباً منك ، وسيرته سيرته حتى يبايع تبد الملك : وإنك قدمت بلادى فتزلت في طرف منها وهذه الحرب بيني بينابن في طرف منها وهذه الحرب بيني بينابن وقد رأيت ألا تقيم في سلطاني إلا أن

تبایع لی ، فإن بایعتی فخذ السفن الی قدمت علینا من القازم (البحر الأحصر) وهی مائة مركب فهی الك وما فیها ، ولك ألفا ألف درهم أعجل الك منها خمسيالة ألف وألف ألف وخمسيائة آتيتك مع ما أردت من فريضة الك ولولدك ولقرابتك ومواليك ومن معك ، فإن أبيت فتحول عن بلدى إلى موضع لا يكون لى فيه سلطان . فكتب إليه :

بسم الله الرهن الرحيم من محمد بن على إلى عبد الملك بن مروان سلام عليلك فإنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو أما بعد : فقد عرفت رأى في هذا الأمر قديمًا ، وإني لست أسفهه على أحد والله لو اجتمعت هذه الأمة على إلا أهل الزرقاء ما قاتلتهم أبدأ ولا اعتزلتهم حيى يجتمعواء نزلت مكة فرارأ مماكان بالمدينة (واقعة الحرة) فجاورت ابن الزبير فأساء جواري وأراد مني أن أبايعه فأبيت ذلك حتى يجتمع الناس عليك أو عليه ، مُ أَدخل فيه دخل فيه الناس فأكون كرجل منهم ثم كتبت إلى تدعوني إلى ما قبلك ، فأقبلت سائراً فنزلت في طرف من أطرافك، والله ما عندي خلاف ومعي أصحابي، فقلنا: بلاد رخيصة الأسعار، وقدنو من جوارك ، ونتعرض صلتك ،

فكتبت ما كتبت به ونحن منصرفون عنك إن شاء الله . كان ذلك سنة ١٩هـ وأنت ترى حيرة الرجل بين عبد الملك وابن الزبير، رجل من قرابة رسول الله، لا يجد له مقاماً آمنا في أرض الشام وما وراءه لعبد الملك والحجاز والعراق لابن الزبير ، فكيف يعيش هو إذن ؟ إن معه جنوده ، وهم أشداء على القتال صبر عند اللقاء ولكن كره الدماء من يوم صاح المسلمون في صفين ؟ يا معشر المسلمين : الله الله ، من النسساء والولدان ؟ من الروم؟ ومن الترك؟ من للديلم ؟ الله الله والبقيا . وأبوه على يقول له : يا بني الزم رايتك فإنى متقدم في القوم ، ويضرب بسيفه حتى يفرج له ، والقتلي على جانبيه ، والدماء تجرى على أرض المعركة فماذا فسل والموقف عصيب والمأزق رهيب خطب أصحابه ، وبين لمم أننا تعجلنا الأمر، فمن أحب منكم أن يأتى مأمنه فليفعل، فيتى معه تسعمالة رجلء ودخل مكة فتلقاه ابنالزبير يمنعه فجعل وجهه شطر المدينة وقلبه متعلق بمكة وقد ثعود أن يحج كل عام ، ستنجلي الغمة ولو بعد حين والله مع الصابرين . وترجح كفة عبد الملك بسوء تعمرف ابن الزبير الذي أساء استقيال وفد العراق

حين قدم عليه "فنسب أهل العراق ومدح أهل الشام: ففسلت القلوب ، وحدث التصال بين أهل العراق وعبد الملك سراً وانتهى الأمر بقتل مصحب بن الزبير بمكن بأرض العراق !

وحن قلبه إلى مكة فأعد رواحله واتجه إلى الطائف وما لبث أن تحول إلى مكة، ودخل شعب بنى هاشم سنة النين وسبعين من الهجرة والحجاج بحاصر مكة بعد فأرسل إليه الحجاج: أن يبايع لعبد الملك ؟ فقال ابن الحنفية .. الكلام الذى ردده كثيراً: أنا رجل ليس عندى خلاف لما وأيت الناس اختلوا اعتزلتهم حتى يجتمعوا، فإن يتقتل ابن الزبير و يجتمع الناس على عبد الملك أبايعه فأبى الحجاج أن يوافقه على وأيه وطالت المفاوضات بينهما، فلم يزل عمد يدافع حتى قتل ابن الزبير فلما يزل عمد يدافع حتى قتل ابن الزبير فلما ابن عمر بن الحطاب له: ما بق شيء فبايع ؟

ولم يكن محمد ليبايع لعبد الملك ما لم يأخذ عليه المواثيق، فراسله في هذا الشأن وحذره من الغدر ! واستشار عبد الملك وزيريه فقالا ما لك عليه سبيل ولو أراد فتقاً لقدر عليه ، لقد سلم وبايع فنرى أن تكتب إليه بالعهد والمثباق بالأمان

له والتعهد لأصحابه ففعل وكتب إليه اذهب حيث شئت فلست أدع صلتك وعونك ما حبيت كما كتب إلى الحجاج يأمره بحسن جواره وإكرامه فرجع ابن الحنفية إلى المدينة ، وهناك بني داره وصارت الشيعة تختلف إليه فيعطيها علمه وورعه وبشائره بدولة بئى هاشم ـــ وفى سنة ٧٨هـ قدمعلي عبدالملك بدمشق فاستقبل استقبالا رائعًا وأنزله عبد الملك بمنزل قريب منه ، وأجرى عليه من الأموال واللطائف والخدمات ما يكفيه ويكفى من معه . ومضى شهر على ذلك والتقى بعبد الملك فجرى بينهما حديث كان على أثره أن قضى عبد الملك دينه ، وفرض له أموالا طائلة له ولأولاده وخاصته وموالبه فلم يبق له مطلب إلا قضاه واستأذنه فُ الانصراف؟فأدن له، ثم رحل إلى مدينة الرسول فلماحط رحاله أقبل عليه أصحابه من كل صوب متحلقين حوله يأخلون منه علمه وتجاربه ــ وفي المحرم سنة ٨٨هـــ أسلم الروح لبارتها . . وكان مولده في أوائل عهد عمر بن الخطاب بعد أن أدىواجبه نحو الشيعة وآل البيت، وصلى عليه والى المدينة: أبان بن عمَّان بن عمَّان ودفن بالبقيع – ومن سيرة محمد بن على يشين لنا : أنه كان رجلا صالحًا قوى الجسم والعقل يحب وحدة المسلمين

ويبذل في سبيلها رغباته الشخصية وإن كان يرى أن يني هاشم هم أصحاب الحق بالحلاقة وأن الحلاقة لحم وستأتيهم كالشمس الضاحية ومن ذلك كان موقعه مع الشيعة فهو يحوطهم بعنايته ويرعاهم بعظفه وجاهه وماله ويتعرف مواطنهم ويضع أمامهم الحطط التي تتفعهم لا تفرقه بين علوى وعباسي وقد حافظ على (على بن عبد الله بن عباس) فكان له والدا بعد فقد والده ونبراسا بنير له سبيل الحياة .

أعجبت الشيعة بمحمد إعجاباً شديداً يخالط الإيمان في القلوب والدم في الشراييين وبلغ حبهم له أنهم جعلوه يعيش في السحاب وأنه ينزل إلى الأرض فيملأها عدلا بعد أن ملتت جوراً فهو المهدى المنتظر عندهم يحمل اسم النبي وكنيته أليس اسمه وكنيته (أبو القاسم عمد بن على المهدى).

قال شاعر الشيعة كثير عزة : ألا إن الأثمة من قريش ولاة العدل أربعة سواء

على والثلاثة من بنيسه هم خفاه هم الأمباط ليس بهم خفاه فسبط إيمان ويسس وسبط غيبتسه كربلاء وسبط لا تراه العين حتى يقود الخيل يقدمها اللواء تغيب لا يرى عنهم زماناً برضوى عنده عسل ومساء

فالسبط فو الإيمان والبر الحسن ابن على ، والسبط الذي غيبته كربلاء الشهيد الحسين بن على ، والبيتان الأخبران يتحدثان عن عمد بن الحنفية الذي يعود ويقود الخيل بعد غيبية فيها حياة ، عند، عسل وماء، وهو كلام شاعر يؤمن بمبادى، الشيعة التي لا أصل لها عند جمهور المسلمين .

لقد أنجب عمد بن على أبناء أشهرهم أبوهاشم عبدالله والحسن ابن عمد ، وبأبى هاشم رجع الأمر إلى العباسيين حيث تسلموا الشبعة بخراسان، فكانت لهم الدولة والسلطان.

رحم الله ابن الحنفية وألهمنا الله نهجه، فكناً من دعاة الوحدة والتوحيد .

سيد حسن قرون

# تدريس الأديان في الجامعة

## بقلم : دکتور محددشامّه

يغور نقاش حاد في جامعاتنا الإسلامية حول مادة الأديان ، إذ يرى فريق أن الجامعة بمفهومها الأصطلاحي، يثبغي أن تهيئ الفرصة لأبناء المجتمع للمواسة جميع فروع المعرفة ، سواء كان أساس هذه المعرفة وحياً ساوياً ، أو من أنتاج العقل البشرى ، ثم تستخلص منها ما يعود على المجتمع بالمير ، فاخل إطار العقيدة والتقاليد الدينية ، وان ثم تقم الجامعة بهذا وتركز عليه لتبنى الفرد الصالح للنهوض بالإمامة ، وإن ثم تقم الجامعة بهذا الواجب ، أصبحت اسماً على غير مسمى ، وصار الادعاء بأنها جامعة ،

لا يخرج عن كونه و يافطة ، ، لا فاثلة

منها ، إلا التأثير النفسي على المتسبين

إليها، إذ يعتقلمون أنهم متساوون مع

المنتسبين الجامعات الأخرى، في المنهج،

وفي أسلوب التفكير الأكاديمي، وأيضاً

في الماملات المالية من رواتب ،

ومكافآت ، واستحقاقات .

ويرى فريق آخر ، أن الجامعة الإسلامية - على الرغم من أنها تحمل الاسم الحديث - ينبغى أن تعنى بتدريس المواد الدينية فقط ، أو ما يتعلق بها من قريب أو بعيد ، كعلوم التربية والاجهاع ، وما عدا ذلك ، فلا يجوز أن تتضمنه خطة الدراسة ، وخاصة إذا كانت له صلة بعقائد الشعوب الأخرى ، لأن تدريسها خطر على عقيدة الطالب .

فهل یکون تدریس الأدیان خطراً بجب اتفاؤه ؟ وما مدی هده الحطورة ؟ ومن أی نوع هی ؟

ان أجيب على هذه الأسئلة بادئ ذى بده بالإيجاب أو بالنفي ، وإنما سأعرض على القارئ بعض الخوانب التي ستوحى له بالإجابة .

#### ١ \_ العقل :

إن قضية العقل هي قضية الإنسان ،

التكريم في قوله تعالى :

( ولقد كرَّمنا بني آدم ... وفضَّلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) 1 الإسراء ١٧٠ .

ولذا كانت أول آية نزلت من القرآن الكريم ، موجهة إلى العقل ، تخاطبه ، وتحثه على التفكير في نفسه ، وفي كيفية خلقه ، وفي وظيفة العقل في تحصيل المعلومات : « اقرأ بامم ربك الذي خلق » ( العلق ) .

ولا يمكن أن يدرك ذلك ، إلا كائن حى ، له عقل يفكر به .

و اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم الله علم الله القلم ، علم الإنسان ما لم يعلم و زالعلق التعلم ، والعلم التعلم ، وتحصيل المعرفة ، والتفكير في البحث عما ينفع ، هو أداة معطلة ، مثل الآلة ، الى لا تستعمل في الأغراض التي صنعت من أجلها ، فالسيارة التي تقف عن السير لا قيمة لها ، فكذلك العقل ، الذي لا يفكر ، ولا يستخدم في تحصيل المعرفة ، لا وجود له ، وقد في تحصيل المعرفة ، لا وجود له ، وقد على استخدام العقل ، لأن استخدامه ، يقود صاحبه إلى الهناية ، وإلى معرفة يقود عالم التهار ، يقول الله تعالى :

فأينا وجد الإنسان ، وحيبًا وجد ، ظهر أثر العقل واضحًا ، ولذا عرَّف علماء المنطق الإنسان ، بأنه حيران ناطق . وليس مرادهم بالناطق ، أنه يصدر أصواتًا خالية من المضمون الفكري ، الدالة على وجود عقل ... أينًا كان درجة تطوره ، وإلا دخل في الحد حيوانات أخرى ، تصدر أصواتاً ، ذات دلالة حسية مفهومة بين بي جنسها ، فبقصود علماء المنطق بهذا التعبير ، أن هذا الكائن الحي ــ وهو الإنسان – تفوق على الكائنات الحية الأخرى ، بعقله الكامل ، الذي مكنه من التلفظ بألفاظ ، ذات دلالة على أنه ذو قوة مفكرة ، أي أن الإنسان : حيوان مفكر ، وما الكلام إلا تعبير عما لديه من أفكار ، كما قال الشاعر :

إن الكلام لأن الفؤاد وإنما جعل اللسان على المؤاد دليلا

فالتفكير هو إحدى النواحى، التى ميزت الإنسان عن الحيوان ، إذ منحه الله تكريمًا وتفضيلا على سائر الكائنات الحية ، ولا يعادله تكريم على الإطلاق ، فليس هناك من الحصائص الإنسانية ، ما يعادل نعمة العقل ، الذى هو أداة التفكير ، فهى مدار

وكفلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون ( البقرة ٢١٩ ) .

وقل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون ( الأنعام ٥٠ ) .

و أو ئم يتفكّروا فى أنفسهم ..... ( الروم ٨ )

و فاقتمتُص القَمَّصَ لعلهم يضكرون و (الأعراف ١٧٦).

عَذَلَكُ نُفَيِّصُلُ الآيات لقوم
 يضكرون . . . (يونس ٢٤) .

وقد تكررت في القرآن الكريم ؛ كلمات مرادفة للفكر، مثل:

#### يققهون :

قال تعالى :

و قد فصَّلنا الآيات لقوم يَتَفَهُونَ ؛ ﴿ الْأَنْعَامِ ٩٨ ﴾ .

بل ذم القرآن من لم يفقه ، وترعده بسوه المصابر ، قال تعالى :

وفمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا . . . ( النساء ٧٨) .

ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن
 والإنس ، لهم قلوب لا يفقهون بها . .
 أولئك كالأنعام ، بل هم أضل . . ،
 ( الأعراف ١٧٦ ) .

قل نار جهم أشد حرًا لو كانوا
 يفقهون ( التربة ۸۷) .

ه هم الذين يقولون لا تتفقوا على من عند رسول الله حتى يتفضوا ، والله خزائن السموات والأرض ، ولكن المنافقون ٧).

#### ومثل : يعقلون :

قال تعالى :

اللك يبين الله لكم آياته لعلكم
 تعلقون ( البقرة ۲٤٢ ) .

ا . . . قال أفتعبدون من دون الله ما لا ينعمكم شيئاً ولا يضركم، أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعلقون ع
 ( الأنبياء ٦٦ - ٦٧) .

وتلك الأمثال نضربها للناس وما
 يعقلها إلا العالمون » ( العنكبوت ٤٣ ) .

ولو أحصينا الآيات، التي ورد فيها ذكر الفكر ومرادفاته . لضافت بها المساحة المخصصة لهذا المقال ، وفي هذا دليل ، على أن الفكر — المتطوو — خاصية من خواص الجنس البشرى ، بل هو أهم ما يميزه عن غيره من الكائنات الحية ، فلا يمكن أن يوجد إنسان سوي سليم بدون فكر ، فالفكر عصب حياة الإنسان ، وأثره واضح ، في جميع

عالات الحياة الإنسانية ، غير أنه يختلف من عجمع لآخر ، في المضمون ، والقيمة ، وفي قوة التأثير في حياة الفرد ، وقدرته على التغيير في النظم الاجتاعية ، فتفكير الإنسان في المجتمعات البدائية كان بسيطاً ، يكاد ينحصر – علاوة على المعتقدات الدينية – في الصيد ، أو الرعى أو الزراعة ، لتحصيل ما يقتات به ، وكلما اتسعت دائرة نشاط الفكر ، كلما ازدادت معلومات نشاط الفكر ، كلما ازدادت معلومات الإنسان ، فازدادت ثقافته ، التي يستخدمها في تحسين وسائل الحياة ، فيتقدم المجتمع .

وحربة الفكر شرط أساسى لتقدم المجتمع ، لأنها البوتقة ، التى تنصهر فيها الآراء المختلفة ، فتعزل الأفكار الهزيلة ، والمبادئ الهدامة ، وتخرج الآراء الصحيحة صافية نقية ، تنير الطريق أمام مسيرة التقدم . ولا ينبغى تقييد هذه الحرية ، بحجة المحافظة على وحدة الأمة ، أو الحيلولة دون وقوعها في حلبة صراع فكرى ، لأن اختلاف في حلبة صراع فكرى ، لأن اختلاف الآراء دليل على حيوية المجتمع ، ومقدمة الوصول إلى الحق ، حياً كان .

أما التقليد ، وكذلك حمل الناس

على أن يعتقدوا بقلمية رأى بشرى عن طريق كبت المعارضة ، تارة بقوة الحديد والنار ، وأخرى بالإرهاب الفكرى، فهو تذير بانهيار الحبتم ، لأنه يقضى على البراعم الفكرية فيه ، ويوقف قلبه النابض .

وقد ذم الإسلام التقليد، الذي يصرف الإنسان عن التفكير ، فيما يعرض عليه من أفكار ، قال تعالى :

و ولقد آئينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين إذ قال لأبيه وقومه ما هذه الآيئيل ، التي أنتم لها عاكفون ، قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين ، قال لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين ، ( الأنبياء ٥١ – ٥٤ ) .

وقل يا أهل الكتاب الا تغلوا فى دينكم، ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل ، وأضلوا كثيراً ، وضلوا عن صواء السبيل ، ( المائدة ٧٧) .

ويحكى القرآن مشهد عتاب بين المقلدين والمقلدين فيقول :

د وقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا الفرآن، ولا بالذى بين يديه، ولو تُسَرَى إذ الظالمون مسَوْقوفون عند ربهم، يرجع بعضهم إلى بعض القول ، يقول الذين استُضعفوا للذين استكبروا، لولا أنم

لَـكُنُـنَّامِرْمَنِينَ ، قال الذين استكبر وا ، للذين استضعفوا ، أنحن صَلَـ دُناكم عن الحُمُدى بعد إذ جاءكم ، بل كنتم مجرمين ، . (سباً ٣١ – ٣٧) .

وإذا كان الإسلام قد ذم التقليد ، فيما يتعلق بالجانب الروحي في الإنسان ، وعال التفكير فيه محدود ؛ إذ لاينبغي أن يخرج عن الإطار ، الذي حددته العقيدة ، فن الأولى أن يتُذم التقليد ، أو التحجر على القديم ، فيما يتعلق بشئون الحياة الدنيوية ، السريعة التغير والتعقور ، فهو يدفع المسلم دفعاً ، والتعقور ، فهو يدفع المسلم دفعاً ، إلى البحث في الظواهر الكونية الحيطة به، معينًا وراء تحسين مستوى الحياة في المجتمع الإسلامي :

 و فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ع ( الجمعة ١٠) .

هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا
 فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه ع .
 ( الملك ١٥ ) .

قل انظروا ماذا في السهاوات
 والأرض ٤ . ( يونس ١٠١ ) .

ولا يقتصر النظر على التأمل فقط، بل يشمل البحث أيضاً، بدليل قوله تعالى: وقل سيروا في الأرض فانظر واكيف

بدأ الحلق، (العنكبوت ٢٠).

ولا يعرف الإنسان كيفية بدء الحلق، إلا بعد أن يعرف طبيعة المخلوقات، من أنها لا يمكن أن تكون قد خلقت عن طريق الصدفة، بل فما خالق عليم حكم، ولا يتأتى هذا إلا بعد البحث والتمكير والتجرية.

فهم المسلمون الأوائل هذه الروح الإسلامية ، فقادوا حركة عقلية فى صدر الإسلام ، استهدفت شرح قضايا الإسلام من مصادره الأصلية : القرآن الكريم والسنة الصحيحة وكان استخدامهم للفكر :

— إما تفقها واستنباطاً للأحكام الدينية ، التي تنظم سلوك المسلم نحو خالقه في العبادات ، ونحو أخيه المسلم في المعاملات، أو معاجلة أحداث جدت في المعاملات، أو معاجلة أحداث جدت في المجتمع الإسلامي ، وبالتالي لم تعرف أحكامها من قبل ,

 وإما توفيقاً بين مبادئ الدين وتعاليمه من جانب، وفكر أجنبية دخلت الجماعة الإسلامية من جانب آخر.

الودفاعا عن العقائد، التي وردت فيه ، أو رداً لعقائد أخرى مناوئة لها ، حاولت أن تحتل منزلة في الحياة الإسلامية العامة لسبب أو الآخر .

لم تكن هذه المحاولات موحودة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لأن الوحى لم يكن قد انقطع بعد ، فلا عبال لرأى يشرى ما دام الوحى يجبب على كل سؤال ، ولا في عهد الحلفاء الراشدين ، فقد كان المسلمون مشغولين آنذاك بنشر الدعوق وتمكن الجماعة ، والاستقرار ، وإرساء الحياة الإسلامية فيها على مبادئ القرآن والسنة الصحيحة بالتطبيق العلمي لوصايا الإسلام ، وعدم الانفكاك عن الأسلوب، الذي ألزم به الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه في تصرفاته. ولكنها ــ أي هذه المحاولة - وضحت كظاهرة عامة، يوم أن خف الإيمان . يوم أن دخلت أساليب للحياة ، لم تكن معروفة من قبل في الجنبع الإسلامي ، إذ عندما السعت الفتوحات الإسلامية ، ورفرفت رأية الإسلام على مملكي كسرى وقيصر ، دخل الناس في دين الله أفواجاً ، يحملون معهم أفكارهم ، وعقائدهم السابقة ، لأنهم لم يعيشوا قبل الإسلام في فراغ عقلی ، فقد کان لهم تراث دیثی ــ أيًّا كانت قيمته في نظر الإسلام ــ وأفكار فلسفية حول طبيعة الرجود ، لا تتفق مع تعاليم الإسلام .

لم تختف هذه الأفكار الدينية

والفلسفية عقب الفتح مباشرة ، ولو حدث لكان ذلك نقضاً لسنة التطور ء والتحول المكرى في المجتمعات الإنسانية بل كانت وقوداً المعارك الفكرية الي اشتعلت في المجتمع الإسلامي ، وظلت متأجبجة شرقـًا وغرباً علمة قرون، مما دفع كثيراً من العلماء آنذاك ، إلى دراسة الفكر الأجنبي واستيعابه ، ليكونوا أكثر قدرة على الدفاع عن الإسلام ، ضد الفكر الدخيل . إذ كلما ازدادت معرفة العالم بما عند الخصم من أفكار وحجج وبراهين ، كان دفاعه مقبولا عقلينًا ونفسيسًا واجهاعيمًا، فالغزالي - على سبيل المثال - لم يكن ليستطيع أن يكتب ثهافت الفلاسفة ــ وهو كتاب له وزنه أن الأوساط الفكرية – لو لم يدوس الفلسفة دراسة فهم واستيعاب وإحاطة .

فالصراع الفكرى هو إحدى ظواهر المجتمع الإنسانى ، وعامل من عوامل تقدمه ورقيه ، لو اتجه وجهة بناءة ، ولم ينحرف إلى حافة التدمير والتخريب .

ولا يخلو منه عبته بشرى ، لأنه عصب وجوده ، والقلب الذي يدفع بدم الحياة في شرايبنه ، ولذا ينبغي ألا يقابل بالاستنكار ، والوعيد بكبته ، والقضاء على من يحمل رابته ، بل بمحاولة فهم

آراء المخالفين ، والرد عليها بهدوه ، وتبصير من خدُدع بالشعارات البراقة ، والعبارات الرنانة والأخذ بيدهم إلى الصراط المستقم .

عندما واجه المسلمون التيارات الفكرية الأجنبية ، (وَكُنَّنية ودينية : البوذي والبرهمي والزرادشي والمانوي والمسيحي واليهودي والفلسفي الإغريقي)، هبوا للدفاع عن العقيدة ، وعندما جدت في المجتمع الإسلامي أحداث ، لم تكن في مهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، اجتهد السلمون في البحث عن أحكام الله الله التشريع الإسلامى ، كفلك عندما انحتلف المسلمون ( خوارج وشيعة ، ومرجئة ، ومعتزلة وصفاتية ) ، حاول كل فريق الاستدلال على صحة رأيه من الكتاب والسنة ، وفي كل هذا استخدم العقل ، فأنتج فكراً ، وكان من نتيجة هذا، ظهور المدارس المختلفة، في الهبتم الإسلامي ؛ فتكونت : المدارس الكلامية ، ومذاهب الفقه ، ومدارس الصوفية ، ومدارس الفلسفة ، ومدارس تفسير القرآن الكريم ، ومدارس الحلبث وعلومه . .

حقاً: لقد كانت نهضة علمية ، لم تقتصر على العلوم الإنسانية ، بل

تجاوزتها إلى كل المجالات الثقافية على يمكن للعقل أن يدلى يدلوه فيها على ولو لم يقم علماؤنا - طيب الله ثراهم بهذا المجهود الفسخم ع لكنا اليوم أمة ع لا ماضى فا في عبال الإبداع البشرى ع ولست مبخساً أحداً حقه على البشرى ع ولست مبخساً أحداً حقه على المنافئ عنان الفكر على فسيطر على تسيير دفة السياسة الدولية على مصائر وتحكم في عبالات كثيرة ع في مصائر الشعوب الإسلامية . . ولن يكون ثنا الشعوب الإسلامية . . ولن يكون ثنا مستقبل على إلا إذا اقتفينا أثر علماؤنا الأعباد .

#### : 4 Lali \_ Y

إن من أكثر الكلمات شيوعاً في هذا العصر هي :.

ثقافة — حضارة — مدنية

إذ ليس من النادر ، أن تسمع كل يوم فى الأحاديث ، التي تدور بين الناس ، فى المكتب والشارع ، وفى البيت ، هذه الجمل : (هو إنسان مثقف، يعامل الناس بأسلوب حضارى، هو على درجة كبيرة من التمدن فى الليس والمسكن ) ،

أتدل هذه الكلمات على معنى واحد، فتكون مرادفة ، أم أن لكل منها معنى

مستقلاً عن الآخرى ، أم أن معانيها منداخلة ؟

تطلق كلمة (الثقافة) ، ويراد بها الثراث الحضارى الفكرى في جميع جوانبه النظرية والعلمية ، الذي أنتجته الأمة ، وتميزت به عن غيرها فهو ينتسب إليها ، وهي تعرف به ، وتتُقيم بين الأمم على أساسه ، ولذا ينبغي على أبناتها ، أن يتفهموا هذا التراث ، وأن يبدلوا قصارى جهدهم ، لتنميته كي يبدلوا قصارى جهدهم ، لتنميته كي يستمروا في العطاء المحافظة على يستمروا في العطاء المحافظة على المستوى ، الذي يليق بواقع الأمة بين شعوب العالم في عالات التعلور الحضارى ، والنمو الفكرى .

غير أن يعض الباحثين ، يطلق كلمة (الثقافة) على الجانب الروحى والمعنوى ، وكلمة الحضارة على الجانب المادى ، لكن هذا التفريق في الاستعمال ، يخالف الواقع الملموس ، لأن الحضارة المادية ، لا تنفصل عن الجانب المعنوى ، الذي يمثل التراث العلمي بقسميه : النظرى والعلمي :

وبعضهم يطلق كلمة (المدنية) على ا الجانب المادى المظهري ، من حيث أنماط المعيشة ، التي تتصل بحياة

المجتمعات ، والثقافة على الجانب المادى ، المعنوى ، الذى يقابل الجانب المادى ، ويتلرج تحته ، كل ما له صلة بالروح ، والفكر ، والعقل من حيث أسلوب الجماعة في حياتها الروحية ، والفكرية ، والأدبية ، ويجعلون كلمة ( الحضارة ) ، شاملة لكل من المعنيين :

المادي والمعنوي :

أى شاملة لكل من (المدنية) (والثقافة).

وبناء على هذا التفسير ، تكون ممانى الكلمات الثلاث (الثقافة والحضارة والمدنية) ، متداخلة أو باصطلاح علم المنطق ، بينهما عموم وخصوص وجهى ، تجتمع كلها عند إطلاق كلمة (الحضارة) ، وتنفرد (المدنية) بالجانب المعنوى ، الذى يشمل كل ما له صلة بالروح، والفكر، والعقل ،

كذلك نلاحظ أن معانيها تكاد تكون واحدة في لغة التخاطب في المجتمع ، إذ كثيراً ما يوصف الشخص ، الذي يعتني بمظهره ، بأنه متمدن ، أو متحضر ، كما أن الرأى السائل أن (المثقف ) ، يعتني بحسن مظهره الأن

كثرة اضطلاعه على ثقافة وعادات الشعوب الأخرى ، يرهف حسه ، ويوقظ فيه غالباً غريزة حب الجمال ، سواء كان سلوكاً أو مظهراً .

فإذا تجاوزنا عن الجانب المظهري المادي ، وجدنا أن كلمتي ( الحضارة والثقافة) تدلان على مجموع ما خلفته الأمة من آثار حضارية ، وفكرية ، وفنية ، وأدبية في جميع المجالات المادية والمعنوبة .

فكيف تستطيع أمة ما أن تكون هذا التراث ؟ وما هي العوامل الأساسية ، التي تتبع لها التفوق على غيرها في هذا الجمال ؟

إن أسباب قيام حضارات الأمم كثيرة ومعقدة ، إذ يؤثر فيها — بجانب عوامل أخرى ، اختلاف الزمان ، وتفاوت المكان ، وخصائص الطقس السائد في المنطقة ، وطبيعة اتصال الأمة بالحضارات الأخرى ، ونوع علاقتها بمن جاورها من الأمم والشعوب ، ولكن مناك أسسا عامة ، قامت عليها جميع الحضارات الإنسانية ، وسوف تحتاج الحضارات الإنسانية ، وسوف تحتاج اليها أية أمة ، تريد أن تبنى حضارة ، وبن أهم هذه الأسس :

#### (١) الأخلاق:

ينطري ميدان الأخلاق على تعقيدات ملحوظة ، فهي لا تقتصر على وجود وجهات نظر متعارضة عديدة ، بل إننا نجد أيضًا فنات كثيرة محتلفة ، وخطوط تقسيم متقاطعة ، ونقاط ارتكاز تبدو منعدمة الصلة بعضها ببعض ، فالمذهبان الرئيسيان في علم الأخلاق - وهما المذهب الطبيعي والمذهب المثالي مختلفان في تحديد معنى الحير والشر ، ولا يلتقيان في تحديد مصدر الإلزام ، ولا أن طبيعته ، وليس بينهما تطابق فى أسلوب تقييم السلوك البشرى . ورغم هذا كله ، فقد استطاعت الشعوب ، حتى قبل أن تظهر المُداهب الأخلاقية في المجال العلمي – أن تلتزم بمبادئ أخلاقية ، مكنتها بالإضافة إلى الأسس الأخرى من صنع حضارة رفعت مكانتها بين الأمم ، فكثيراً ماحدثنا التاريخ ، أن نظماً أخلاقية متعددة المناحى والاتجاهات ، بعضها مصدره الرحي السهاوي وبعضها الآخرتستقي تشريعاتها للفضائل من قوانين العقل ، أو وحي الضمير ۽ أو سلطان المبتمع ۽ أو حساب المصالح والمنافع أو غير ذلك ـــ لعبت دوراً كبيراً في بناء الحضارات ،

غير أن من المسلم به ، أنه كلما كان للمصدر الرئيسي النزعة الأخلاقية سلطاناً على النفوس ، اكتسبت الفصائل الأخلاقية عمقاً في ضمير الفرد ، واتسعت رقعتها في المجتمع ، ورسخت في النفوس رسوحاً ، لا تهزه أزمات طارئة ، ولا تزعزعه كوارث عارضة ، مهما كان نوعها ومصدرها .

ولو تصفحنا المعايير الأخلاقية ،
المطروحة على بساط البحث أمام
علماء الأخلاق ، لوجدنا أن أشدها
مططاناً على النفوس ، هي تلك التي
تقوم على عقيدة دينية ، لأن المؤمن
يرى أن التزامه بهذه المبادئ واجب ،
لأنها أوامر اقد ، وأداء المرء لواجبه ،
يعنى الامتثال للإوادة الإلحية ، ونحن
المؤمنين حمازمون بأداء الواجب على
هذا النحو ، بحكم نفس طبيعة علاقتنا
بائلة ، إذ أثنا مخلوقاته وعبيده ، ومن
بطيع العبد ربه .

و تنصر أوامر الله ؛ الواجب البامها دون شرط في القرآن والسنة ؛ أما فهم المالم؛ طفين المصدرين ؛ فهو من قبيل الاجباد، وهو لا يلزم سبتهذا آخر به ، أما غير المبتهد فهو سخير ، بن آراء العلماء المختلفة ؛ إلا أن من المستمسن أن يلتزم يرأى الجمهور.

وطبقاً لهذا المفهوم ، فقد غير الدين المفهوم الأساسي للأخلاق السائلة في مجتمعات لا دينية ، ذلك أن الفكرة الأساسية للأخلاق تعتمد في هذه المجتمعات ، على المذهب القائل ، بأن قوام الحياة الأخلاقية ، هو طاعة القانون . غَيْسُر الدين هذا المفهوم ، فألبس الأخلاق ثوباً جديداً ، ألا وهو أن القانون الأخلاق، ليسقانونا يكتشفه العقل البشرى ، وإنما هو قانون صادر من الوحى الالمي ، الذي لا يكون أمامنا إلا أن تطبعه ، سواء أكان يبدو لنا \_ في الظاهر ــ معقولًا أم غير معقول ، منطقيًّا أم تعسفيًّا ، عادلًا أم ظالمًا ، فمن الواجب إطاعته لمجرد كونه ، تعبيرًا عن الإرادة الإلمية ، لا لأننا نرى فيه وسيلة لتحقيق سعادتنا البشرية ، وبطبيعة الحال فنحن نفترض ، أنه لما كانت القوة ، التي تسهر على تنفيذ هذا القانون الآلمي ، هي أنوهية خيرة ، فسوف يكون ذلك قانوناً خيراً ، يعبر عن حكمة عليا ، كذلك لما كانت مصلحتنا - في الدنيا والآخرة - تتوقف مباشرة ، على إطاعتنا لهذا القانون ، قمن الواضح أن المطلوب منا ، هو أداء أية واجبات ، يحددها ۽ بغض النظر هن رأينا البشري في هذه الأوامر .

فالمؤمن - الصادق في إيمانه - لا يؤدى واجبه الأخلاق ، سعيًا إلى ارضاء المجتمع ، أو ابتغاء الحصول على مركز أدبى ، أو منفعة مالية ، بل ابتغاء وجه الله ( إنما نظعمكم لوجه الله لا نويد منكم جزاء ولا شكورا الإنسان ٩ ) ، فهو يلتزم بالمبادئ الأخلاقية لمجرد كونها متعلقة بالتزام دبني، بغض النظر عن أية منافع ، أو أضرار بخصية ، قد تنجم عن هذا الالتزام .

سادت المادئ الأخلاقية الإلمية عبتمعات لم تؤمن بالتوحيد ، وسيطرت على عقول لم تؤمن بوجود الله ، ويرجع ذلك إلى أمرين :

أولهما : أن اقد خلق الإنسان ؛ وأودع فيه حب الخير والفضيلة ؛ فإذا انحرف - فكريًّا أو سلوكيًّا - فمن الممكن أن يهتدى إلى طريق الخير ، إذا وجد المناخ الذي يوقظ فيه غريزة حب الخير .

ثانيهما: إذا قامت علاقة ما ثقافية أو اجتماعية - بين المؤمنين وغير المؤمنين، فستتاح الفرصة لكلا الفريقين، للعمل على سيادة للبادئ الأخلاقية في المجتمع، إذ يتعرف المؤمن على ما لدى الآخر، فيحاول بالحسى - امتثالا لقوله

تعالى ١ ادع للى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادفم بالتى هي أحسن (سورة النحل ١٢٥) - بيان جوانيها السلبية، فيجد غير المؤمن نفسه مضطراً ، إلى الاضطلاع على ما عند المؤمن ، وقد ينتج من هذا التبادل ، إيقاظ حب المفسيلة في المجتمع ، وذلك ما تنشده الأدين ،

خطت أمم كثيرة خطوات واسعة تبحوتا ، على الرغم من جمودنا ، وخشونتنا في مجال الدعوة الإسلامية ، فاقتبسوا كثيراً من مبادثنا ، وأليسوها ثيابهم ، فخرجت إلهية الجوهر ، إنسانية المظهر ، ويكفى التدليل على هذا ۽ أن تقرأ معي هذا النص ۽ الذي كتبه (برتراندرسل) : ١ الأخلاق كالعلم، ينبغى أن تكون عامة ومترفعة جهد طأقة الإنسان عن تسلط الأنا والآن , وهناك قاعدة جديدة تصلح محكًّا المبادئ الأخلاقية هي : ( يجب ألا يحتوى أي مبدأ على اسم علم ، واسم العلم فيما أعنيه ، هو أكل تحديد لشيء جزئي تحديداً زمانياً مكانياً ، فهو يشمل أسهاء الأفراد من البشر ، ويشمل أيضاً أسهاء الأقاليم ، والبلاد وفترات التاريخ ، وحيبًا أقول ، إن المبادئ الأخلاقية ، بجب أن تكون على هذه الصفة ، فإنى

أعنى شيئنًا ، يزيد على مجرد الموافقة العقلية الباردة ، لأن المبدأ الأخلاق ، إذا لم يزد عليها فلا أثر له على السلوك إلا قليلا . إنما الذي أعنيه شيء أكثر فاعلية، شيء من طبيعة الرغبة الفعالة ، أو الحافز الفعال ، شيء تضرب جذوره في الخيال الودود ، فما كان المجتمع من تقلم ، إلا من مثل هذه المشاعر العامة ، فلو اقتصرت آمالك و رغباتك على نفسك، أو أسرتك، أو أمتك، أو طبقتك أو أبناء ملتك ، فستجد أن كل موادتك ومشاعرك الطيبة ، تقابلها كراهات ، ومشاعر عدائية ، وهذه هي الثنائية في مشاعر الناس ، الى تتجسم فيها الشرور الكبرى في حياة البشر ، شرور القسوة والظلم والاضطهاد والحروب ، فإذا كان للعالم أن يسلم من الكوارث ، التي تهدده، فليتعلم الناس عدم الانحصار في عواطفهم ۽ .

فهو يدعو إلى عدم الأنانية ، أى إلى حب الغير ، والتمنى للغير ، بمثل ما يتمناه المرء لنفسه ، وهو ما جاء تى الحديث الشريف :

الا يؤمن أحدكم حتى يحب الأخيه
 ما يحب لنفسه ،

وتلمح أيضاً دعوته إلى عدم الشعور

بالعداء نحو الأجناس الأخرى : حتى لا تتجسم الشرور لتندئع الحروب ، وقد عبر القرآن الكريم عن هذا أصدق تعبر في قوله :

الا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم
 الدين ولم يخرجوكم من دياركم
 أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب
 المتحنة ٨) .

فالبادئ الأحلاقية ، التي تسود المجتمعات البشرية ، تخضع لآراء واتجاهات شتى ، بعضها يتفق مع ما جاء به الإسلام ، والبعض الآخر بخالفه ، وواجنا نحن المسلمين دراستها ، حتى نرفض ما نرفض ، وزلا كانت خسارتنا فادحة في هذا وللجال !!!

#### (س) العلم :

من القضايا المسلم بها أن الطفل يولد صفحة بيضاء ، لا يحلث سوى الغرائز الطبيعية التي تساعده على البقاء ، والتكيف مسع الطروف المحيطة به ، ثم يتدرج في معرفة ما حوله عن طريق التقليد ، والحاكاة في عبط الأسرة والمجتمع ، فإذا استوى عبد الأسرة والمجتمع ، فإذا استوى عبد الأتر

على عوده ، تعددت مصادر معرفته ، وتختلف درجة الخضوع لواحد منها ، أو أكثر ، إلى الفلروف الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد ، وهي كنا ذكرها ( هنترميد ) في كتابه ( الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ) أربعة :

#### السلطة

یدهب، بعض العلمساء إلی آن المعرفة، هو صلطة من نوع ما ، کالدولة ، آو التراث آو الخبير ، ( هناك صلطة دينية ، لا تخضع البحث ، لأن الخضوع لنصوص الرحى ، خضوع مطلق ، لا مجال المعقل فيه ) ، وذلك لاعتبارات مصادر المعرفة ، هو أكثرها يقيناً ، هي على الأرجع تلك التي تمثل الحقيقة والصواب ، وقد شاع بين الناس أن و أقدم الطرق أفضلها ، و و الذي تعرفه و أقدم الطرق أفضلها ، و و الذي تعرفه خير من الذي لا تعرفه ،

بنى هذا الرأى على مسلمتين ، إحداهما صحيحة ، والأخرى واضحة البطلان ، فالمسلمة القبولة ، هى أن المذهب أو النظام ، كلما كان أقدم ، كان قد اجتاز اختيار الزمن أكثر

من غيره ، وكان عمره ذاته دليلا على أنه قد اجتاز هذا الاختبار بنجاح ، فلما كانت أجيال متعاقبة من الناس ، قد وجدته صحيحاً ، فإن احيال أن يكون صحيحاً بالفعل ، أقوى من احمال صحة ما لم يمر إلا يفترة اختبار قصيرة ، ومن الممكن أن تعد هذه القاعدة فرعاً من قاعدة بقاء الأصلح . . . أما المسلمة الأخرى ، التي ترتكز عليها حجة القدم ، فسرعان ما يتضم لنا بطـــــلانها ، بمجرد أن نركز انتباهنا عليها ، فكثيراً ما يقول أنصار ملعب السلطة ، إنه لما كانت السن الكبيرة أحكم من الشباب ، فن الواجب أن نبجل آراء أجدادنا ، وكما قال ۽ و. ب مونتاجيو ۽ ، فإن هذه مغالطة ، تتعرض لها الأذهان انحافظة بوجه محاصء ولنقتبس هنا جزءاً من تحليله لهذا الخطأ :

ا لو كان أجدادنا أحياء الآن ، لكانوا مسنين جداً ، ولكانت آراؤهم بوصفها نتيجة أجيال من الحبرة ، جديرة بالتبجيل حقاً . ولكن في الوقت الذي صرح فيه أجدادنا بالآراء ، التي أصبحت الآن موعلة في القدم ، والتي يطلب إلينا تبجيلها ، كانوا

صغاراً في السنمثلنا ، وكان العالم الذي يعيشون فيه أصغر بكثير من حيث خبرة النوع ، فهما يكن قدم آرائهم ، فإنها تعبر عن طعولة الجنس البشرى ، لا عن نضجه. ومن هنا فإن قدم الرأى هو في واقع الأمر قرينة تنقص من حقيقته ، ولا تزيدها .

#### ومنها العدد :

قالميار الثانى الخارج عن نطاق السلطة السفاضلة بين الادعاءات المتعارضة ، هو معيار العدد ، فالرأى الذي يقبله أكبر عدد من الأشخاص هو الصحيح ، وذلك باطل من الرجهة الدينية لقوله تعالى : وولان تنطع أكبر من في الأرض يُضلوك عن سبيل الله ، (الأنعام ١٩٦١). وهذا أيضاً ما علمنا إياه الناريخ ، الذي يحفل بآراء للأغلبية ، ثبت بطلانها ، وأرضح مثل على ذلك هو بطلانها ، وأرضح مثل على ذلك هو حقيقة أن الأرض مسطحة ، وهي حقيقة أن الأرض مسطحة ، وهي اعتفاداً ، يقول به الجميع ولا يتشكك فيه أحد .

#### ومنها النفوذ .

هذا المعيار ينطوي على مشكلة ضمنية، هي رأى الخبراء، ما دام الخبير في أي

ميدان ، هو ذلك الذي اكتب بوسيلة ما ، من النفوذ ما يكفي النظر إليه ، على أنه سلطة ، أو حجة ، ولعل هذه المعيار ، هو أقوى المعايير كلها تأثيراً ، لأن كل ذهن ، يتأثر بالنفوذ ، أو الهيبة ، مهما يكن محصناً ضد معياري القدم والعدد ، والمشكلة العملية التي تواجهنا ، ليست هي كيفية إزالة تأثير النفوذ من تفكيرنا ، ما دام ذلك يكون مستحيلا ، وإنما هي كيفية استخدامنا له بطريقة ذكية مشروعة ،

إن الخطر الأكبر في هذا الصدد ، هو الميل الطبيعي إلى تحويل النفوذ من ميدان إلى آخر ، وعلى حين أنه لا يوجد ميدان من ميادين الشئون البشرية ، يظل بمنأي عن هذه الإغارة الفاسدة ، فإن أوضح الحالات في أيامنا هذه ، تظهر عادة بالنسبة إلى العلوم ، فسلطة الخبير العلمي ، بين زملاته من العلماء ، وبين عامة الجمهور ، تبلغ من العلماء ، حداً ، يجعلنا كلنا نتأثر على الأرجح ، حداً ، يجعلنا كلنا نتأثر على الأرجح ، بأي رأى يبديه في أي موضوع .

ليس هناك شخص محصن ضد تأثير النفوذ ، فكلنا تقريبًا لنا مفكر معين ، يؤثر في تفكيرنا وحياتنا ، وتميل إلى الاقتداء به ، حتى في الأمور التافهة

أو فى القرارات ، التى لا يكون المفكر فيها مؤهلات خاصة ، قد تقدم توجيهاً تافعاً ، وقد يتركز هذا النفوذ حول مذهب ، أو اتجاه ، بحيث يصبح متحكماً فى تحديد التفاصيل الصغيرة فلحياة اليومية .

والمشكلة هنا ، ليست في كيفية التخلص من كل سلطة ، فذلك عال ، ولكن في طريقة اختيار الأصلح دينيا واجتماعيا . وطريق ذلك مزيد من القراءة ، والاضطلاع غير المحدود بجنس أو وطن أو مذهب ، حتى يزداد المره علما ، فيكون قادراً على الحكم ، وبالتالى على اختيار الأصلح .

#### التصوف :

يرى البعض أن أفضل مصدر للمعرفة، هو ملكة فوق الحس، وفوق العقل، تُحدَّد أحيانًا بأنها ( الحدس) .

#### فيا هي هذه الملكة ؟

يقولون: إنها تجربة باطنية ، يحياها المتصوف ، فيكتسب منها أهم معرفة له ، وعلى الرغم من أن كثيراً من الصوفية، قد حاولوا وصف هذه التجربة، فن سوء الحظ أنهم يؤكدون أنها فى أساسها تجل عن الوصف ، ويبدو أن إخفاق الجهود ، التي يبذلونها فى

هذا الوصف، هو دليل على رأيهم هذا. ومن أسباب ذلك ، أن التجربة عنتلفة عن كل التجارب الأخرى ، إلى حد بعيد ، كما أن من أسبابه أنها تستحوذ تمامًا على المره، عندما تحدث , وبناء عليه فعلى الرغم من كثرة الكتابات الصوفية ، فإنا لا تعرف بالقعل إلا القليل جداً ، عن التجربة الرئيسية ، الى كانت مصدراً لهذه الكتابات , ويمكن القول بأن معظم الناس ، قد مروا يتجربة شبيهة ، يتلك التجربة ، التي يتحدث عنها الصوفيون ، ودلك في اللحظات ، التي يتأملون فيها الطبيعة ، أو عندما يكونون إزاء أعمال فنية عظيمة ، أو عندما يستمعون إلى موسيقي معينة ، وقد تحدث أيضاً لغير الصوفيين، على أثر تجربة انفعالية معينة، تتعلق بأشخاص آخرين كرؤية طفل ، أو محبوب نائم .

ومهما قبل في التجربة الصوفية ، فواقعها لا يفهم إلا بطريق فردى مباشر، وهو في أساسه تجربة خاصة ، لا توصف، ولا تقبل المشاركة ، فلا تعد أساسًا لنقل المعرفة ، إلى الغير ، حتى على فرض التسليم ، بأنها مصدر من مصادر المعرفة لن يمر بها .

#### العقل:

سبق الكلام على أن العقل وسيلة الفكر ، التي ميز الله به الإنسان عن سائر الكاثنات الحية الأخرى ، فهو مصدر من مصادر المرفة ۽ لاُن الإنسان يعرف بواسطته الحقائق الأولية، فقد أثبتت التجارب أن الذهن البشريء يستطيع بشيء من التدريب أن يصل إلى مستوى رفيع من الدقة في استخدام الاستدلال للوصول إلى حقائق الأشياء . وهناك تماذج كثيرة ، استخدم فيها العقل للوصول إلى المعرفة اليقينية ، منها الدليل المشهور على وجود الله ( تصور الله عدم تصور كائن كامل – بل أكمل كائن نستطيع تصوره . مثل هذا الكائن، إذا كان كاملا إلى هذا الحد، لا ينبغي أن يكون مفتقراً إلى صفة من صفات الكمال ، فهو إذا كان مثلا يفتقر إلى الوجود ، فإن الكائنات الأخرى ، التي تتصف بالوجود ، تكون أكل منه . ومن هنا فلما كانت قوانين الفكر ٤ تقضي بألا يكون هناك سوى كائن واحد ، هو (الأكمل) فلا بد أن يكون الله مرجوداً ) .

ومنها ما قاله (باسكال) حول ضرورة الاعتقاد في وجود الله :

فلتراهن إذن بلا تردد ، على أنه موجود بالفعل ، .

كانت الوسيلة ، التى استعملت فى إنتاج الدليل الأول ، وفيا قاله ( باسكال ) ، هو العقل . فهو أساس المعرفة ، وإن ساعده الوحي فيما يتعلق بما وراء الطبيعة . ولا يستطيع العقل القيام بهذه المهمة الفكرية ، ولا إذا تدرب ، ولن يتحقق تدريه في عصرفا الحاضر - إلا بمطالعة ما أنتجه الفكر البشرى .

قد يقال : إننا أو تركنا مجال

(الميتافيزيقيا) — لأن الوحي قد قال فيه الكلمة الفاصلة — فإننا نجد أن العقول لم تتفق إلا على المبادئ الأولية الشاملة ، مثل ه قانون عدم التناقص ه وما عداها، فلا نجد سوى آراء متعددة، ومذاهب متطاحنة ، فكيف نعتمد على المقل كصدر فلمعرفة ؟ والحقيقة أن المحلف ، هو جوهر الموقة ، وقد عبر عن ذلك أحد أنصار المذهب المقلى ، حين وصفه بأنه : (النظرية القائلة ، إن المعرفة تكتسب بمقارنة الأفكار بأعرى) ،

فالمعرفة الحقة ، ثأتى من قلح فكرتين ، أو أكثر سوينًا ، وإلا جمد الفكر ، وتخلف المجتمع عن السير في ركب الحضارة .

#### النجربة :

يقول (جورج ب - كونجر):

المركة الدائرة بين النظريات المختلفة المعرفة ، هو المذهب التجريبي ، القائل بأن المصدر النهائي لكل معرفة ، هو التجريب أو الإحساس ، ولا يلغي المذهب أهمية العقل ، والإحساس في الوصول إلى المعرفة ، عن طريق التجرية ، فالعلم يبدأ من المعطيات

الحسية ويصوغ (العقل) فرضاً تفسيرياً، وبعد ذلك يستنبط بالعقل أيضاً، تلك النتائج، التي يمكن توقعها، عندما يجرى تجربة فاصلة (يستخدم في وضعها العقل والإدراك الحسي معاً)، وهذه أو تتفيده على نحو قاطع، وبعد ذلك يقوم بإجراء التجربة. وهذا معناه، لقيام بتحديد تجربي لنتائج العمليات العقلية، التي توسطت بين الملاحظة الأصلية، وبين التجربة. وهكذا يكون لدينا في العلم مزيج رائع من المنهجين، العقل والتجربي . فكل منهما يقوم الآخر ما يكون هذا الأخير أقدر عليه ه. والآخر ما يكون هذا الأخير أقدر عليه ه.

تشرك الشعوب كلها - رخم اختلاف عقائدها وظروفها البشية - فى الحصول على ثقافتها ، عن طريق هذه المصادر الأربعة المعرفة ، غير أنها تتفاوت فى نسبة اعبادها على واحد أكثر من الآخر ، وتختلف ثبماً لذلك معالم الثقافة ، ودرجة الحضارة ، ونوعيتها وغير أن الاتصال بين الحضارات المتنوعة ، يؤدى إلى تبادل الأفكار ، والجبرات ، ويدفع عجلة التطور إلى الأمام . ولولا ذلك لكان على كل أمة أن تقطع

الطريق وحدها ، من أوله إلى آخره ، وفي ذلك إرهاق وعنت وإعاقة للتقدم الحضاري .

إذاً فالاتصال أمر حتمته ظروف الحياة ، وطبيعة التعلور ، ولا يستطيع عجمته ما ، أن يقصره على جانب ، وون آخر ، لأن للإنسان مشاعر وعقائد، كا أن له إنجازات حضارية ، ولا يمكن أن يحدث الاتصال ، لتبادل الإنجازات تعبير عن المشاعر ، والعقائد ، بطريقة أو بأخرى ، ولذا ينبغي أن ندرس أفكاره وعقائده ، حتى نكون على بينة من طبيعته ، إذا اضطرتنا ظروفنا الحضارية أن نقيم معه علاقة .

عرفت شعوب كثيرة هذه الحقيقة ، فعقدت لأبنائها - قبل أن ترسلهم إلى الحارج - دورات دراسية التعرف على عقيدة وعادات الشعب الذي سيرسلون إليه ، حتى يمكنهم التعامل معه بأسلوب يمقتى أهدافهم .

ما أحرجنا نحن المسلمين ، إلى أن ندرس لدعاتنا، أديان وعقائد الآخرين، حتى يؤدوا مهمتهم - في حالة إرسالهم إلى تلك البلاد - على أكمل وجه 111

#### (ح) البروة :

لا أريد الدخول هنا في متاهات الحديث عن مصادر الثروة ، ولا أرغب في الكلام عن النظريات الاقتصادية ، في توزيع الثروة ، بل أحب أن أشير إلى شيء معروف للجميع ، وهو ما تعبر عنه العبارة الشائعة : ، المال عصب الحياة ، ، وما عبر عنه الشاعر بقوله :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال فالمال عنصر أساسى لا غنى عنه قى بناء الحضارات ، وقد قامت على أساسه منذ فجر التاريخ أنظمة كثيرة ، تمحضت في العصر الحديث عن :

الرأسالية - الاشتراكية - الشيوعية ولكى نقيم النطام الإسلامي في عصرنا الحاضر ، ينبغي أن ندوس هذه الأنظمة الأخرى ، كي نبين ، العالم ، ونشبابنا أيضاً - لأنه واقع (أردنا أم لم نرد) تحت تأثير أجهزة دعاية هذه الأنظمة - جوانبها السلبية في بناء علاقات إنسانية، كتلك التي يتمتع بها النظام الإسلامي ، وتحتم علينا دراستنا لهذه الأنظمة ، بيان الجوانب العقدية ، التي بنيت عليها ، وهذا يقودنا إلى ضرورة دراسة الأديان والعقائد الأخرى ،

#### ٣ – الماضي :

إن دراسة التاريخ باستثناء دراسة تتابع الأسر الحاكمة - هي لون حديث من ألوان الفكر البشري ، دُفع إليها الإنسان ، عندما تبين له أن معرفة الحوادث الماضية قوة دافعة تدمعه إلى الأمام ، فهو يهدى بالماضي ، ليعيش الحاضر ويبني المستقبل .

فإذا بحثنا مشكلتنا داخل هذا الإطار فهل تجد بين طيات تاريخنا ، أن المسلمين هرسوا الأديان الأخرى ؟

بنبئنا الثاريخ أن المسلمين بلموا في دراسة الملل والنحل المختلفة ، في وقت مبكر جداً ، إذ ظهرت أول دراسة لهذه الملل في المجتمع الإسلامي في العصر العباسي الأول ، فقد ترجم أحمد بن عبدالله ابن سلام التوراة والإنجيل للخليفة هارون الرشيد ، كما ذكر اليعقوبي المتوفي بعد سنة ٢٩٢ ه في تاريخه ، بيانات عن الأناجيل الأربعة ، واستشهادات دقيقة منها ، تدل على اضطلاعه عليها. وأورد المسعودي المتوفي سنة ٣٤٦ ه في وأورد المسعودي المتوفي سنة ٣٤٦ ه في المتصرة ، ذكر فيها المجامع الدينية ، وفي موضع آخر من الكتاب (ج١ ص

۱۷۰) ، في سياق حديثه ، عن النحل المختلفة ، أحال المسعودي القارىء ، على كتابه ، أصول الديانات ، ، وذكر ابن النديم في ، الفهرست ، مقالات عن المذاهب والاعتقادات ، فيما يزيد على ستين صفحة .

ومن الكتب الى ألفها علماء مسلمون في الأديان الأخرى :

... ؛ الرد على النصارى ، الجاحظ المترفي ٢٥٥ ه .

- و مقالات غير الإسلاميين و لأبى الحسن الأشعرى المتوفى سنة ٢٣٤ هـ (وبن كتبه المفقودة كتاب الفصول الذي وصفه ابن عساكر ، بأنه يشتمل على اثنى عشر كتاباً ، رد فيه الأشعرى على البراهمة ، والبهود ، والتصارى ، والمجوس ، كما ألف كتاباً آخر فيه بيان مدهب التصارى وكتاباً ثانشا ، بيان مدهب التصارى وكتاباً ثانشا ،

ه أصول الديانات ، المسعودي المتوفى ٣٤٦ هـ .

... ٤ تحقيق ما الهند من مقولة مقبولة
 فى العقل أو مرذولة ، البيرونى المتوفى
 سنة ٤٤٨ م .

الفصل في الملل والنحل ۽ لابن
 حزم المتوفي سنة ٤٥٦ هـ .

الرد الجميل لإلهية عيسى بصريح الإنجيل ، للإمام الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ه .

الملل والنحل ، للشهرستانى –
 المترفى سنة ٨٤٥ ه .

- د مقامع هامات الصلبان ومراتع روضات الإيمان ، لأبي عبيدة الخزرجي المتوفى سنة ٥٨٢ هـ حققنا هذا الكتاب ونشرناه تحت عنوان : (بين الإسلام والمسيحية) .

۱ عقادات المطمين والمشركين ،
 طفخر الرازي المترفي سنة ۲۰۹ ه .

وثما تجدر الإشارة إليه هنا ، أن المسلمين كانوا أول من وضع بعض القواعد المنهجية ، في دراسة الملل والنحل ، وذلك قبل أن يظهر عند الغربيين في العصر الحديث ما يعرف ياسم الأديان المقارن .

#### ٤ - الحاضر:

يقف العالم الإسلامي اليوم على مفترق الطرق ، تشارعه تيارات واتجاهات متعددة ، أصايت شبابه بحيرة فكرية فهو يسائل نفسه :

أيليى نداء الماركسية ، الداعية إلى الحرية ، ومحاربة الاستعمار ، وبالمساواة ...

لا . . . لا . . . ، ، فواقسها يكذب ما تقوله ، إذ لا توجد حرية في المناطق ، التي تسيطر عليها ولم تتخل عن ممارسة أساليب الاستعمار مع الشعوب ، التي تقع في دائرة تفرذها ، وفضلاعن ذلك، فقد تمركزت عيزات الطبقات كلها في طبقة واحدة ، ألا وهي طبقة زعماء الحزب الحاكم ، فهم يعيشون عيشة قياصرة القرون الوسطى ، بينا الشعب يقاسي من ألم الحرمان والجوع ، وفوق هذا كله فهي قائمة على الإلحاد وتلك هي الطامة الكبرى !!! أم يسير في فلك الرأسالية ، ليتمتع بما تملك من انجازات حضارية ، فهي تقدم له وسائل الراحة ، في جميع نشاطات الحياة وفضلا عن ذلك ، فهي تدعو إلى الديمقراطية ، وتحترم ، بل تقدس حياة الفرد ؟ . . . لا . . . لا . . . فماضيها المؤلم مع الشعوب الإسلامية ولا زال ماثلا في الأذهان ، وهي لم تتخل عن محاولة السيطرة على الشعوب - وإن تغير الأسلوب القديم ـــ التي تسير في فلكها ، وأن تسمح يوماً ما - إن استطاعت ... بأن يسود الإسلام ويقوى في أي بقعة من بقاع العالم! [ ] [

أم يطبق النطام الإسلامى ، فهو

الحتى الذي لا يأتيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه ، وقد أثبتت التجارب صلاحيته، فحين طبق في الماضي، كانت الحرية حقاً لكلالناس، والحياة الكريمة مكفولة الجميع ، والناس في المجتمع سواسية كأسنان المشط، لا فضل لعربى على عجمي إلا بالتقوي ؟ . . ولكن صورة الماضي القريب، وما يسمعه من بعض المتحدثين باسم الدين ، يثبط همته ، ويوهن عزيمته ، فتيتمشر حماسه ، وتهدأ ثورته ، ويبدو وكأنه قد صب عليه ماء بار د، ذلك أنه قرأ فى تاريخ العالم الإسلامي في القرون المتأخرة ، أن أصواتًا نادت آنذاك ، ومعظمها من المتحدثين باسم الإسلام، بعدم الإتصال بأوربا ، ألى كانت تبنى نهضتها في ذلك الوقت ، . . . فانقطعت الاتصالات، وانعدم الاهيّام بسبل الحياة في العالم الخارجي، وصار تتبع الأحداث العالمية ، لا رج د له ، فلا يعرف شيء عن مدى التقدم ، الذي تحرزه المجموعات البشرية الأخرى، ف عالم الحضارة ، ولا تسمع أخبار الاكتشافات العلمية . . . إلى أن جاء الوقت ، الذي اضطر فيه العالم الإسلامي، إلى فتح أبوابه على العالم الخارجي ، فوجد نفسه متخلفاً قرونـاً طويلة ، ولم

يستطع الوقوف أمام تيارات التقدم الهاثل، فقد أظهرت حملة نابليون و أن الصراع بين الشرق والغرب، بدار بأسلحة غير متساوية ، فالمعركة بين طرفين غير متكافئين ، لأن تقلم البلاد الغربية منحها تفوقاً حضاريبًا ، ومكنها من أن تكون سيدة المعركة ، ولم يستطع العالم الإسلامي الصيمود أمام هذا التفوق الحضاري ، لأنه عاش منطوينًا على نفسه حقبة طويلة ، أضعفته وأنهكته، بحيث مقط أمام الزحف الغربي سياسيةً اوا قتصاديةً ويبدو أن الزمن قد وقف بالشرق قرونا طويلة ، فظل ثابتاً مجمداً ، لم يطرأ عليه جديد ، وبدا وَكَأْنِه لم ير هذه القرون ولم يعشها، ولم يكن لما طرأ عليه من تغییر داخلی۔ ٹی نوع الحکم وتعدد الأحكام ــ أى تأثير إطلاقاً ، وبالنالى لم يكن له أي نوع من التعلور السيامي والاقتصادي .

فإذا تلاشت هذه العمورة التاريخية من ذهن الثباب ، وأقبل على الإسلام عارلاً تطبيق تعاليمه في مجالات الحياة المتعددة ، اعترضته عقبات ، إذ لم يقم المختصون بصياغة تعاليمه بأسلوب عصرى ، وبعضهم لم يفهم متطلبات العصر ، فأفى بتحريم أشياء لا صلة

لها بالدين ، بل هي تدخل في إطار ما عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم (أنم أعلم بشئون دنياكم) . وتصدي لتبارات فكرية حديثة ، دون أن يعرف عنها ، إلا النقر البسير – وأحياناً لا يعرف عنها إلا الاسم فقط ، فجاه حديثه عنها مثاراً للسخرية والاستهزاء .

ماذا تقدم الجامعة لهذا الشباب الحائر ؟ أتفرض عليه النظام الإسلامي ، دون أن تبين مزاياه ، وتوضح الجوائب السلبية ، في النظم الفكرية الأخرى ؟

قد يقبله بدافع العقيدة ، ولكنه سيظل معرضاً للإصابة بأى تيار فكرى آخر ــ لأن الجامعة لم تسهم فى بناء فكر على أساس سلم ، ويومها لن يستطيع الملاص إلا إذا سمع الداهية المقادر على إقناعه بأن المذاهب الفكرية قد تكون خطراً على المبتمع ، ولا يمكن قد تكون خطراً على المبتمع ، ولا يمكن أن يقوم أى داعية بهذه المهمة ، إلا فرس تلك المذاهب دراسة واحية ، فعرف جذ ورها للمقدية ، واتجاهاتها فعرف جذ ورها للمقدية ، واتجاهاتها فالدية والروحية .

#### ه ١٠ المنتقبل:

سوف يتحدد مستقبل الدعوة الإسلامية على ضوء مقدار فهم الدعاة لمتطلبات العصر ، فإدراكهم لعقلية الشباب عامل مهم جداً ، في تأدية واجب الدعوة ، ودراستهم التبارات الفكرية المعاصرة عنصرا أساسي في تجاح مهمتهم ، ومعرفتهم للأديان الأخرى أمر حتمي ، فهم في حاجة إلى ذلك ، سواء قاموا بالدعوة داخل المجتمعات الإسلامية ، أو في خارجها لأن انتشار الأفكار ، لا تحدهاليو محدودجغرافية ، فالإذاعات تقتحم كل بيت ، كما أن قشباب ـــ وخاصة المثقفين منهم – وسائل أخرى متعددة ، في الإضطلاع على ثقافة ، ومعتقدات الآخرين . فإذا لم يكن الداعية على علم بها ، لا يستطيع التفاهم معهم . كذلك لا يمكنه القيام عهمته خارج المبتمع الإسلاي ، على أكمل وجه ، إذا لم يعرف عقيدة من يخاطبهم .

ذكتور / محمد شامة

## نبيًا من وسط إخوته عرمثلك

### كتاب التوراة يبشر برسالة النبى ممرصلى اللدعلي وصلم

## بقلم المستشار محدعزدتے الطبطا وی

لكن الأنبا غريقوريوس أسقف الثقافة القبطية والبحث العلمى حور مقالا بعد ذلك فى جريدة الأهرام يرد فيه على مقال الدكتور طه عبد السلام خضير أورد به النقاط الآتية :

أولا: إن النص كما جاء في التوراة هو كما يلي: والمتكلم هو النبي موسى إلى يبي اسرائيل (يقيم لك الرب إلحك نبيباً من وسطك من إخوتك مثلي له تسمعون حسب كل ما طلبت من الرب إلحك في حوريب في يوم الاجباع قائلا اعسود أسمع صوت الرب إلحي ولا أرى هذه النار المعليمة أيضاً لئلا أموت — فقال لي الرب قد أحسنوا فيما قالوا — أقيم لهم نبيباً من بين إخوتهم مثلك — وأجعل كلاى في فمه في كلمهم مثلك — وأجعل كلاى في فمه في كلمهم لم يعلم به وبكون أن الإنسان الذي

فى مقال نشرته جريدة الأهرام الفاهية الفاهرية فى أحد أعدادها الماضية للدكتور طه عبد السلام خضير أستاذ العقبدة والفلسفة بكلية أصول الدين التابعة لجامعة الأزهر أورد فيه بشارة من أحد كتب توراة موسى عليه السلام وهو سفر التثنية إصحاح ١٨ عدد لا عدد إلى مقدم الرسول الكريم عدمد صلى الله عليه وسلم ونصها كالآئى :

و قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا سوف أقم لهم نبياً مثلك من بين إخوتهم واجعل كلاى في فه فيكلمهم بكل ما أوصيه به ومن لم يطع كلامه الذي يتكلم به باسمى فأنا أكون المنتقم من ذلك - أما النبى الذي يجترىء بالكبرياء ويتكلم باسمى ما لم آمره به أن يقول أو بإمم آلمة غيرى فليقتل).

فإنى أطالبه وأما النبي الذى يطغى فيتكلم باسمى كلامًا لم آمره أن يتكلم به أو الذى يتكلم باسم آلهة أخرى فيموت ذلك النبي – وإنَّ قلت في قلبك كيف تعرف الْكَلام الذى لم يتكلم به الرب – فما تكلم به النبي باسم الرب ولم يحدث ولم يصرفوا الكلام ــ اللَّذِي لم يتكلم به الرب بل يطغيان تكلم به النبي فلا تأخف منه) سفر التثنيه ١٨ عدد ١٥ - ٢٢ . ثانياً : بالتأمل مليًّا في هذا النص القدمني يتضح: أن موسى النبي هنا بناء على مكاشفة الرب الإله له يعد بني اسرائيل بأن الرب سوف لا يهملهم بل سيتعهدهم بالرعاية والاهتمام وما داموا قد ارتمدوا أرتماداً شديداً من مظاهر التجلى الإلمي على جبل حوريب في سيناء بالرعود والبروق والسحاب التقبل على الجبل فإن الرب سوف لا يكلمهم من خلال تلك المناظر الرهيبة التي لم يتحملوها — وإنما سيكتنى مستقبلا بأن يكلمهم في هدوم من خلال الأنبياء الذين سيرسلهم نبيًّا في أثر نبي على غرار نبيه مومى الكليم - فالنبى يتلقى الرسالة من الرب الإلله ثم يبلغها إلى شعب بني إسرائيل كما تلقاها من الله تعالى وبكل أمانة ــ وانتهى الأنبا غريقوربوس بعد تلك المقدمة الطويلة

إلى الهنف الذي يرمى إليه ألا وهو أن النبي المقصود في النص المشار إليه هو كل نبي يرسله الله إلى شعبه بني إسرائيل مما يعني أن ــ النص لا يشير إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم وإن لم يصرح بذلك علنًا في مقاله ثَالِثًا : وأما قوله ( نبيًّا من وسطك من إخسوتك مثل ) فالمقصود به كما هو واضح من النص أن يكون من بين بني إسرائيل وليس من شعوب أخرى هو من أمثال النبي مومي ــ قصيعوثيل النبي وداود وسليمان وأشعيا وأرميا وحزقيسال ودانيال وميخا ويونان وزكريا وغيرهم من الأنبياء الكثيرين اللمين جاعوا بعد موسى كلهم كانوا من بين يني اسرائيل ومن وسطهم – وإذن فالنبي المشار إليه في نص سفر التثنية هو كل نبي أرسله الله من بعد موسى إلى بني اسرائيل ، والكلام ينطبق لاعلى نبى بالذات بل الكلام كلامعام يشمل جميع الأنبياء الذين ظهروا من بين بني إسرائيل– ويهدف الأنبا غريقوريوس من ذلك إلى إبعاد البشارة المذكورة عن شعب العرب أبناء اسهاعيل بن إبراهيم عليهما السلام .

رابعاً: كذلك قول الله تعالى ( واجعل كلاى فى فه فيكلمهم بجميع ما آمره به وبكون أن الإنسان الذى لم يطع كلامى

الذي يتكلم به باسمي فإنى أطالبه ) - كلام عام لا يخص نبياً بعينه بل يشمل كل نبي فقه - فإن ما يقوله النبي ليس منه بل من الله يتكلم به على فمه - والملك يوصف الروح القلس بأنه (الناطق في الأنبياء) وقال الكتاب المقدس من تفسير خاص لأنه لم تأت نبوة قط عمولين بالروح القدس) لا بطرس عمولين بالروح القدس) لا بطرس

هذا ما ذكره الأنبا غريقوريوس فى رده على الدكتور طه عبد السلام خضير أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين.

وفى ردنا علىما أثاره الأنبا غريقوريوس تشير إلى ما يلى :

أولاً : أن النص الذي أورده الأنبا غريقوريوس يختلف عن النص الوارد في الكتاب المقلس والذي تنشره دار الكتاب المقلس والذي تنشره دار الكتاب وهو على سبيل المثال قد ابتدأ به من عدد 10 الذي ابدأ به الدكتور طه عبد السلام خضير به الدكتور طه عبد السلام خضير إغراك الربإلحك نبياً من وسطك من إخوتك مثل له تسمعون حسب كل ما طلبته من الرب إلحك في حوريب ساطلته من الرب إلحد المنافق المنافق الرب إلحد المنافق المنافق الرب المنافق الرب المنافق المنافق المنافق المنافق الرب إلحد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الرب المنافق المن

يوم الاجراع قائلا: لا أعود أسمع صوت الرب إلهى ولا أرى هذه النار العظيمة أيضاً لئلا أموت قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا – أقيم لهم نبياً من بين إخوتهم مثلك – وأجعل كلاى فى فه ما جاء بالنص فقد زاد الأنبا غريقوريوس كلمة (فى) قبل يوم الاجراع – وزاد فى النص أيضاً حرف (الفاء) على جملة قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا واستبدل كلمة (قالوا) بدلا من كلمة تكلموا السابقة .

ومعلوم أن سبب تلك الاختلافات بالزيادة أو بالنقص في الحروف والكلمات وفي تقديم بعضها وتأخير البعض الآخو وكذا استبدال بعض الكلمات واجع الى أن المتداول بالأيدى هو ترجمات الكتاب المقدس وليست هي ذات الأصل والترجمة الحربية الى يتفق لنها نعس أى كتاب مقدس في لخته التي أنزل بها مع الترجمة يستحيل أو الميئة الى قامت يتلك الترجمة ولعل هذا هو السر في أن علماء ولعل هذا هو السر في أن علماء الإسلام قد حسموا ذلك الأمر بالنسبة التراكريم فقرو وا بمتنهى الحزم علماء المراكزة مناكريم فقرو وا بمتنهى الحزم علماء المراكزة الكريم فقرو وا بمتنهى الحزم والمراكزة الأمر بالنسبة المراكزة الكريم فقرو وا بمتنهى الحزم والمراكزة الأمر بالنسبة المراكزة الكريم فقرو وا بمتنهى الحزم والمراكزة الكريم فقرو وا بمتنهى الحزم والمراكزة الأمر بالنسبة والمراكزة الكريم فقرو وا بمتنهى الحزم والمراكزة الأمر بالنسبة والمراكزة والمراكزة الكريم فقرو والمراكزة والمراكز

وكل ما يباح هو ترجمة معانيه إلى اللغة المطلوب إجراء تلك الترجمة إليها -- وفي بداية النص فإن المتكلم حقيقة هو النبي موسى وذلك في عدد ١٦ ، ١٦ لكن باقي النص وهو ابتداء من عدد ١٧ هو من كلام الله حتى عدد ٢٧ .

ثانياً: إن ما ذهب إليه الأنبا غريةوريوس من أن المقصود بالنص المشار إليه هم الأنبياء الذين سيرسلهم الله نبياً في إثر نبي على غرارنبيه موسى قول يجانه الصواب لأنه:

۱ - ينقضه صريح قول بطرس في سفر أعمال الرسل في الإصحاح الثائث عدد ١٩ إلى عدد ٢٤ - وهو ( فتربوا وارجعوا لتمحى خطاياكم لكى تأتى أوقات الفرج من وجه الرب ويرسل يسوع المسيح المبشر به لكم قبل - الذي ينبغي أن السهاء تقبله إلى أزمنة رد كل شيء التي تكلم عنها الله بفم جميع أنبائه القديسين منذ الدهر - فإن موسى قال للآباء إن نبياً مثلي سيقيم لكم الرب المكم من إخوتكم له تسمعون في كل المن ما يكلمكم به - ويكون أن كل نفس لا تسمع لذلك النبي تباد من الشعب) .

۲ - وشبیه بقول بطرم قول استفانوس
 الذی اختاره تلامیذ المسیح لما کان

مشهوداً له بالإيمان وذلك في الإصحاح السابع من سفر أعمال الرسل عدد ۲۷ ، ۲۸ وهو (هذا هو موسى الذي قال لبني إسرائيل نبينًا مثلي سيقيم لكم الرب إلهكم من إخوتكم له تسمعون هذا هو الذي كان في الكُنيسة في البرية مع الملاك الذي كان يكلمه في جبل سيناء ومع آباثنا الذي قبل أقوالا حية ليعطينا إيَّاها) . . فغي هذين النصين لم یذکر یطرس و استفانوس آن هذا الذي بشر به موسى النبي هم الأنبياء الذين مرسلهم الله نبياً في إثر نبي كما يذهب إلى ذلك الأنبا غريقوريوس -لذلك كان تفسيره المشار إليه للنص عل البحث تفسيراً لا أساس له بل ويناقضه صريح نصوصالكتاب المقدس والَّى تجمع على أن النبي الذي يشر به موسى نبى ممين بذاته وأن صرفوا النص إلى المسيح عليه السلام تعصبناً .

ثالثاً: إن المتدبر لهذه البشارة يتبين له أن هذا النبي المعين الذي يشر به النبي موسى لا يخرج من بين بني إسرائيل مطلقاً وذلك للأسباب الآتية :

١ - أن النص يشير إلى أن الرب
يقيم نشعب بنى إسرائيل هذا النبى
 (من إخوتهم) وهؤلاء الإخوة لشعب
 ننى اسرائيل هم العرب أبناء اساعيل

ابن إبراهم عليهما السلام ويشير الكناب المقدس إلى استعمال لفظ الأخوة بين أبناء العم طبقيًا لما جاء في سفر التكوين عن أبناء اساعيل في قوله ( هؤلاء هم بنو إسهاعيل وهسله أساؤهم بديارهم وحصونهم إثنا عشر رئيساً حسب قبائلهم ـــ وهذه صنوحياة إساعيل ماثة وسبع وثلاثون سنة وأسلم روحه ومات وانضم إلى قومه وسكنوا من حويلة إلى شور الى أمام مصر حيبًا تجيء تحو أشور أمام جميع إخوته نزل) — سفر التكوين الإصحاح ٢٥ عدد ١٦-١٨. وشبيه بذلك ما ورد بسفر العدد في قوله (وأرسل موسى رسلا من قادش إلى ملك أدوم هكذا يقول أخوك اسرائيل قد عرفت كل المشقة التي أصابتنا) انظر الإصحاح العشرين علد 1\$ من مقر العدد .

ومثله أيضاً قوله الوارد في سفر التثنية (وأرصى الشعب قائسلا أنتم مارون يتخم إخوتكم بني عيسو الساكنين في سعير فيخافون منكم فاحترزوا جداً لا تهجموا عليهم) انظر سفر التثنية اصحاح ٢ عدد ٤ ، ٥ .

فينو إسماعيل وملك أدوم وبنو عيسو كانوا أبناء عمومة لبنى إسرائيل ولم يكونوا إخوتهمومع ذلك ورد بالنص أنهم إخوتهم.

٧ - إن مومى عليه السلام لما أعاد هذا الوعد من كلام الله فى عدد ١٧ ، ١٨ من سفر التثنية لم يورد لفظ (من وسطك) المذكورة فى بداية النص بل جاء بالنص (قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا - أقيم لهم نبيًّا من وسط إخرتهم مثلك) ولا يجوز أن يكون ما قاله موسى مثالث) ولا يجوز أن يكون ما قاله موسى مثالث لما قاله الله .

٣ - إن القديس بطرس فى الاصحاح الثالث عدد ١٩ - ٢٤ من سفر أعمال الرسل لم يورد لفظ (من وسطك) فيما ذكره عن هذه البشارة - وكذلك الحال بالنسبة القديس استفانوس فلم يذكر لفظ (من وسط لك) فى الإصحاح السابع عدد (من وسط لك) فى الإصحاح السابع عدد (من وسط لك) من سفر أعمال الرسل .

\$ - وحتى مع التسليم بوجود لفظ (من وسطك) في بداية النص وتعارضه مع باقي النص فإنه يمكن التوفيق بينهما إذ النبي عمد صلى الله عليه وسلم لما هاجر إلى المدينة المنورة وبها تكامل أمره كان يحيط بالمدينة كثير من قرى بني إسرائيل وقبائلهم كخيبر وبني فينقاع والنضير وغيرهم لللك يمكن القول بأنه قام بدعوته (وسطهم) رغم أنه من العرب أبناء إساعيل بن إبراهيم وهم إخوتهم كما وضحنا سابقاً.

ه \_إن صرف هذه البشارة إلى

المسيح عليه السلام أو إلى أحد أنبياء يني إسرائيل قول لا يحتمله النص من عدة وجوه :

(۱) إن المسيح يتسب إلى بنى إسرائيل وصراحة النص على البحث كما أشرقا تشير إلى أن هذا النبي الذي بشر بمجيئه موسى النبي لا يكون من بنى إسرائيل بل يكون من بنى إخوتهم أي من بنى عمومتهم .

(س) إن هذا النبي المبشر به ويكون مثل موسى - لا يجوز بأى حال أن يكون من بين بني إسرائيل طبقاً لما ورد في الإصحاح الرابع والثلاثين من سفر التثنيه عدد ١٠ قوله (ولم يتم بعد نبي في اسرائيل مثل موسى الذي عرفه الرب وجها لوجه) خان قام أحد مثل موسى بعده من بني اسرائيل يلزم تكذيب هذا النص .

( - ) لا ترجد مماثلة تامة بين النبي موسى والمسبح لأن المسبح صار في عقيدة النصاري إلماً أما موسى فلم يكن إلماً بل كان عبداً فقه .

(د) في اعتقاد النصاري أن المسبح مات مصلوباً وصار لعنة (انظر رسالة يولس في الإصحاح الثالث من رسالته إلى أهل غلاطبة عدد ١ ، عدد ١٣ – أما النبي موسى فلم يمت مصلوباً لم يصر لعنة.

( ه ) إن المسيح في عقيدة النصارى
 دخل الجحيم ( انظر رسالة بطرس الأولى
 ص ٣ عدد ١٩ ) لكن موسى لم يدخل
 الجحيم .

( و ) إن النبي موسى كان رجل حروب لكن المسيح لم يكن كداك . ( ز ) إن شريعة موسى تشتمل على الحدود والتعزيرات وأحكام الفسل والطهارات والمحرمات من المأكولات والمشروبات بخلاف شريعة المسيح فهي خالية منهاطبةاً لما تشهد بمالأناجيل المتداولة والرسائل الملحقة بها لأنه لم يأت بشريعة التوراة . .

(ح) وكيف نصدق المماثلة بين النبي موسى والمسبح وهم ينسبون إلى المسبح قولا في الإصحاح العاشر عدد ٨ من إنحيل يوحنا عن الأنبياء الذين أثوا قبله ومنهم موسى البي (جميع الذين أنوا قبل هم سراق والصوص).

رابعاً: إن المتأمل في جملة (واجعل كلاى في فمه فيكلمهم بجميع ما آمره به) يجدها تختلف في مبناها ومعناها عن الجملة التي تصف الروح القدس بأنه (الناطق في الأنبياء) - كما تختلف الجملة الأولى المشار إليها عن تلك التي

وردت برسالة بطرس الثانية إصحاح ١ عند ٢٠ ، ٢١ في قوله ( عالمين هذا أن كل نبوة الكتاب ليست من تفسير خاص لأنه لم تأت نبوة قط بمثليثة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون محمولين بالروح القلس) . فإن جملة (واجعل كلامي في فمه إلخ ) تعني أن ذلك النبي المبشر به يكون أمينًا لا يقرأ ولا يكتب لكن يرحى إليه بكلام الله فينساب بنصه ولفظه على فمه ويكون أميناً على كتاب الله بحفظه فلم يشخرم فيه لفظ ولا اختل فيه معنى ولا تغير له ترتیب ودون أن يزيد عليه أو ينقص منه حرفًا واحداً فإذا سئل من قومه عن مسألة ما فإنه لا يجيب عليها من عند نفسه بل ينتظر ما ينزل عليه فيها - من الآيات وأو تضمنت الآية لفظ (قل) ذكره أيضًا بنصمعثل قواه تعالى (ويسألونك عن المحيض قل هو أذى ) سورة البقرة ٢٣٢ – وكقوله (ويستفنونك في النساء قل الله يفتيكم فيهن) سورة النساء ١٢٧ .

فالكلام والكتاب على هذا النبى من اقد وليس من الروح القدس ــ الذى هو ملك الوحى ــ ودور ملك الوحى لا يخرج عن كونه سفيراً بين السهاء وبين هذا النبى لنقل كلام الله بنصه

في ألفاظه وحروفه ثم النزول به على قلب ذلك النبي وبناء على ما سبق إيصاحه فإن النص المشار إليه لا يشير إلى كلام عام ولا يشمل كل نبي فله – بل يشمل ويخص نبيًا بعيته ــ له صفة الأمية ــ لا يقرأ ولا يكتب بل يبلغ كلام الله الذى أنزل عليه ومنها أمور غيبية وقعت كما أخبر عنها طبقاً لما احتوته صبحاح السنة المطهرة . . أما ما أورده الأنبا غريقريوس من أقوال عن روح القلس فهي لا تنخرج عن كونها أوصافيا خلعها النصارى على روح القدس فيقولون عنه (الناطق في الأنبياء) فتعينهم في أمر التفسير للنصوص مثلا مثل قول القديس بطرس ( عالمين هذا أن كل نبوة الكتاب ليست من تفسير خاص ـــ لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس اقه القديسون محمولين بالروح القدس) . ويبدو أن سبب الخلط عند النصارى فيما هو منسوب إلى الله وبين ما هو منسوب إلى روحالقدس هوأنهم يعتقدون أن الروح القدس هو الله نفسه لكنه اتصف باقنوم الروح القدس مثلمة اتصف باقنوم الإبن أوالكلمة وهذه هي الأقانيم الثلاثة أو التثليث كعقيدة عند النصارى الأرثوذكس ( الأقباط ) .

مع أن روح القدس هو كما وضحه النبي إشعبا في سفره الملحق بكتاب التوراة في الإصحاح ١١ عدد ١ وما بعده هو أنه (روح الحكمة والفهم روح المشورة والقوة روح المعرفة ومخافة الرب ولذته تكون في مخافة الرب عنبه ولا يحكم فلا يقضى بحسب نظر عينبه ولا يحكم المساكين . . . النغ .

ويوضح ذلك العالم المسيحي سبينوزا في كتابه رسالة اللاهوت والسياسة في القصل الأول وذلك بقوله أن روح القدس لا يعني سوى أنه كانت للأنبياء فضيلة خاصة فوق المعتاد وأنهم كانوا يثابرون على التقوى دوماً وكانوا بالإضافة إلى ذلك قادرين على إدراك فكر الله أو حكمه .

## إذاً على من تصدق بشارة النبي مومي المشار اليها في صدر هذا المقال ؟

لاشك أن هذه البشارة لا تصدق إلا على النبي عمد صلى الله عليه وسلم لأنه خرج من العرب أحفاد اساعيل بن إبراهيم عليهما السلام فهم إخوة لبني إسرائيل لأن اسحق الذي ينتسب إليه الإسرائيليون هو أخ لإساعيل وإبراهيم الخليل هو والدهما . . وقد ذكرت التوراة طرفاً من شرف إساعيل عليه عليه

السلام: وقد باركه الله سبحانه وتعالى . كما بارك على اسحق جد بنى إسرائيل . الله على اسحق عد بنى إسرائيل . عشر من سفر التكوين عند ١٠ ، ١١ ، ١٢ قول ملاك الله الله الهاجر أم اسهاعيل (وقال لها ملاك الرب تكثيراً أكثر السلك فلا يعد من الكثرة — وقال لها ملاك الرب ها أنت حبلى فتلدين إبنا مع لملاك الرب ها أنت حبلى فتلدين إبنا سمع لمذلتك وأنه يكون إنساناً وحشياً يده سمع لمذلتك وأنه يكون إنساناً وحشياً يده على كل واحد ويد كل واحد عليه وأمام جميع إخوته يسكن) .

٧ - وكتوله في الإصحاح السابع عشر من السفر المذكور عدد ٧٠ وأما اساعبل فقد سمعت الك فيه ما أنا أباركه وأثمره وأكثره كثيراً جداً وهذه أمة الإسلام في الوقت الحاضر أبناء وأحفاد اساعيل أمة كبيرة ، وهناك وجه تماثل بين الذي عمد صلى الله عليه وسلم وبين موسى عليه السلام في أمور كثيرة منها على سبيل المثال : في أمور كثيرة منها على سبيل المثال : وسلم إلى التوحيد الخالص مثل موسى في دعوته إلى التوحيد الخالص مثل موسى في دعوته إلى التوحيد .

(ت) انكاره من يدعو إلى غير الله

وكذلك كان موسى النبي .

(ج) كونه عبداً لله — ورسول من عند الله وكذلك موسى عليه السلام .

(د) إن له والدين كما لموسى عليه السلام .

(ه) أمره الامته أن تدعوه عبد الله
 ورسوله .

 (و) كونه قد تزوج النساء وأنجب الأولاد .

(ز) كان كل منهما رجل حروب إذ جاهدا وحاربكا أعداء اقه .

(ح) لم يقتل أى منهما بل مات على فراشه وكونه صلى الله عليه وسلم مدفونا فى الأرض مثل موسى .

(ط) إن الكتاب الذي أنزل هليه اشتمل هو والسنة النبوية المطهرة على المقيدة والشريعة بأقسامها المختلفة وأحكام تلاثم الناس الذين بعث إليهم في المسائل المدنية والجنائية وأحكام الزواج والعلاق والمواريث وذلك مثلما أنزل كتاب موسى في زمانه ملائماً لحال من أنزل إليهم .

(ى) اشمّال القرآن الكريم مثلما اشتمل كتاب موسى على أحكام الطهارات والاغتسال والوضوء وفرائض الصلاة والزكاة وباقى العبادات.

ما هو رأى الأسرائيلين أنفسهم في هذه البشارة الواردة في أحد أسفار التوراة ؟

لاشك أن الاسرائيليين هم أقدر الناس على فهم كتابهم وبيان المقصود من بشارة أنبيائهم — وقد تأكد من أقوال من برأه الله من التعصب الذميم منهم أن هذه البشارة لا تتعلق إلا بالنبي عمد صلى الله عليه وسلم — فهذا هو شموائيل بن يهوذا بن أبوب كان من الإسرائيليين في مدينة فاس بأقصى المذرب اشتغل بالكتابة بالقلم العبرى ثم يعلوم التوراة وتفاسيرها ثم اطلع على سائر العلوم المختلفة وقد توفي سنة ٥٧٥ هـ يقول في رسالته ( بذل المجهود في إفحام اليهود) عن هذه البشارة إنها دالة على نبوة سيدنا عن هذه البشارة إنها دالة على نبوة سيدنا من كان أن يجحد تعلقها بنبي الإسلام ،

مما تقدم تبين بوضوح أن كتاب التوراة وهو كتاب موسى عليه السلام بشر ببعثة النبي عمد صلى الله عليه وسلم - وصدق الله إذ يقول في محكم آياته (إنا أرسلنا إليكم وسولا شاهدا عليكم كم كما أرسلنا إلى فرعون وسولا) سورة المزمل 10.

المنشار محمد عزت الطهطاوي

#### قضايا لغوية ٠٠

### أصول اللغة العربية بين الثنائية والتلاثية

#### للركيتور يؤفيوهمحمدشاهين

۲

ف عصر التقدم العلمي استفادت العلوم كثيراً ، واستفاد بالتالي (علم اللغة) فلخل عبال التصوير والتسجيل والتحليل، وعندرصد النتاثج كان التقدم ملموساً ومرضياً \*.

وعلوم اللغة متشابكة مع غيرها متداخلة في ارتباط وتأثير وتأثر ، فلم يبق الحبال للغويين وحدهم ، بل حم عليهم العلم الحديث أن يفسحوا عبالاً لغيرهم من علماء : الأصوات ، والتشريح ، ووظائف الأعضاء ، ومبادىء علم

و والأزهر حاى تراث العربية والإسلام رأى في عام ١٩٩١ ألا يتخلف عن الركب المغاباري في عضماره وحتى يكون عطاؤه أولى وأكثر حداثة ، وحتى لا يفوته القطار ، فخطط لنح وابتماث إلى دوله لحا شأو في مفسار التقدم . . إلا أن علم الخطط تسترت حينا ، ثم يقلت إلى دول تلهث لتلمن يعمر التكنولوجيا لأسباب ليص هنا مجال سردها . . فكان الأمل سراياً وأدياً لا يبشر ينهضة ، ولا يعد لشرة ، والأمل كير اليوم في يعث ويهضة تميد للأمر سواء واستواه ، فتكون الإفادة والاستفادة . .

الاجتماع . . . ليفونوا كلمتهم ، فيتكامل بحث المقلمات على أسس منهجية ، ومن ثم تكون التنائج مرضية : : هذه ملاحظة .

وعمل اللغوبين – عموماً سن في الحقيقة – كما يرى أصحاب المنهج الوصفى هو تقرير واقع ، لا تعليل لنشأة هذا الواقع ، وتفسير الأسباب التي أدت إليه لأن اللغة قديمة جداً ، ولم يأتنا خبر نشأتها الأولى ، وتشأت مع الانفعالات والعواطف في جوانيها المتعددة وسايرت الفكر في أدواره وتطوره .

ومن ثم تحدرت جميع اللغات إلى شعوبها محزوجة بانعدام المنطق ، فهى ليست منطقية ولا قياسية تخضع لقوانين صارمة كما يقول أرسطو ، وكما يبالغ أصحاب المنهج الفلسفى ، . وحسينا اذن أن نقرب من الحقائق في احتفاء ويقظة ، ونفترض ونقيس في إطار الاشباه والنظائر ، وما تسفر عنه

الحفريات ، وما تسديه المقارنات .

وبوقف أصحاب المنهج الرصفى -إذن -- كموقف (1) ، و أصحاب الفقه
عندما يقولون : و ما جاء على أصله
لا يسأل عن علته ، وابن جنى يقول :
و العلل في جوهرها تعود إلى المتكلم
العربي ، لا إلى عوامل لفظية ، ويقول
ابن مضاء القرطبي : ( لوأن العرب قالوا :
إن ريد، بتشديد النون وجرزيد، أو أن
زيد ، برفع زيد ، لقبلنا قولهم على أنه
القصيح .

ولكننا نعلم أولادنا ألا يقولوا: أن زيد ، أو أن زيد ، بالجرأو بالرقع » . ومعنى ذلك أن علوم اللغة لا تخدم بالمنهج الفلسفى الصارم ، لانبهام تلريخها القديم ، وندرة شواهدها . وإنما نستفيد ويفيدها المنهج الوصفى ، الذي يصف الواقع ، ويسأل الشقائق ، ويفرض المقبول ، ويقيس الغائب على الشاهد . . وتلك ملاحظة أخرى .

وحين نفكر فى حال اللغة العربية قبل ظهور المسيحية (أى قبل ظهور الإسلام يسبعة قرون ، نجد أنفسنا فى ظلام دامس . . فليس بين (1) نظريات فى اللغة ، للأستاذ آئيس فريمة ، ه.

أيدينا نصوص عربية ترجع إلى تلك المهود : فاقدم ما عثر عليه لا يكاد يجاوز القرن الثالث الميلادى وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة قبل المسيحية ، أو أنها أحدث من شقيقاتها السامية ، كالعبرية مثلا . بل يؤكد لنا المستشرقون أن اللغة العربية المألوقة لنا ، قد احتفظت بعناصر قديمة ترجع إلى السامية الأم ، أكثر قديمة ترجع إلى السامية الأم ، أكثر عالما احتفظت به الساميات الأخرى الأله.

ومعنى هذا أننا فقدنا نقطة البدء الى ننطلق منها لدراسة لغتنا . . ولكن أبحاث النحو المقارن الغات السامية كشف كثيراً من سيات وعلاقات الملامع والوشائج اللغوية لحلمه المجموعة . . ومن هنا تحم أن تم دراسة العربية وتطورها وتاريخها في ضوء الساميات ، وقد توافرت في ضوء الساميات ، وقد توافرت في الحقية الأخيرة من العصر الحديث .

وإذا نادى البعض يدراسة المجموعة السامية في ضوء المجموعة الحامية ، لتجاور المجال الجغرافي للمجموعتين ، فهو جد مصيب ، لمظنة التأثير والتأثر كدأب اللغات حين تتجاور وتحتك . وتتسع الدائرة الدراسية عند الأب

<sup>(</sup> ٢ ) الهجات العربية ا.د. إبراهم أليس ٣٣.

أنستاس الكرملي ؛ حين يقرر بأن العربية قد أثرت حتى في مجموعة اللغات الهندية والأوربية يقول: إكل كلمة ذات هجاء ب مقطع – أو هجاء بن ، في الروبية أو اليونانية ، ولم تكن من أصل منحوت ، بل من وضع أصيل ، أو توقيق ، فلا بد من أن يكون لها مقابل في لغتنا المضرية » (1).

ويستشهد لرأيه بأمثلة كثيرة .

ومعنى ذلك أن عبثنا جديداً سيضاف على عاتقى باحثى اللغات بعامة ، ولغتنا العربية بخاصة » غير أن المشتقات تهون . بجانب إزاحة السجف ، وتبديد الأوهام عن حقبة موغلة فى القدم من تاريخ لغتنا العزيزة ، بقيت حينا من الدهر فى حجاب مستور .

وبعد هذه الملاحظة الثالثة ، نسلم فكرنا المنهج الوصفى فيقودنا عبر رحلة مضنية ومثيرة فى تتبع جانب لغوى المغتنا العربية ، يتطلب مزيداً من البحث لمزيد من النور ،

ونقف الآن وقفة بين يدى و الأحاوية في اللغات بعامة، وفي العربية بعخاصة ٥. يرى بعض العلماء أن كل لغات

المالم القديم تماقبت عليها أطوار وأدوار، وأن طورها الأولى، جعل من كل كلمة من كلكمة إحداها بعد الأخرى، بحسب نظامها النطقي لتأدية المعني المقصود المناهها النطقي لتأدية المعني المقصود المناهة الصين إلى الآن على هذا الوضع). ويؤيد ذلك الشيخ (١) العلايلي الغات كلها (١) وأن دورها الأولى: ( ذو المقطع البسيط، أي أدني المقاطع، مثل ( عنه ) وهذا هو الدور الذي ولد المقاطع الأحادية ، والتي هي الجدول المنجائي الفينيق المتخيل، وسنذكره فيما بعد، ويرى أن هذا الجدول بحدد فيما بعد، ويرى أن هذا الجدول بحدد للماني الكلية التي صاحبت نشأة الحرف في ألسنة الناطقين الأوائل باللغة .

وهذه المرحلة قديمة قدم التاريخ ، تربط بين اللغة والانسان الفطرى الذى (لا يكاد يرتفع عن مستوى النوع ، الذى هو فصيلة من فصائله المشاكلة).

 <sup>(</sup>١) نشوه اللغة العربية وتموها واكتهاما عالمية المستاس مارى الكرمل ١٥٨ .

<sup>(</sup>٣) الشيخ العلايل دائب النظر في الفة العربية ، يفكر ثاقب ، وذهن واثق ، ويجيد مدة لفات ، وشرح في معاولة جريئة لوضع (المجم أشرب) وحده لوثوقه من نفسه فجات معاولة فقة ، حيدة ثر تبنيها الماجم الغدوية ، لتم ما يداً . . ويا وأيته في (يروت) - أعد الد في حره - الا ماكفاً على قاموس قدم وإجبه ، أو فكرة لدوية يحللها ، أو شاردة يتيدها .

 <sup>(</sup>٣) مقدمة الدراحة المة الدرب. الشيخ عهد الله الدلايل ٣٣ .

ويرى الشيخ أن هذه الأصوات لم تنطبع بطابع خاص پمیزها ، بل کانت جارية مجرى الأصوات الاضطرارية ، الى تولدت عن الانفعالات، ولم تتشكل فيها الأصوات ولم تتميز فيها المقاطع: (كالانين، والعنين، والأحيح والهمهمة، والزحير، والنحم ... وضرب لفلك مثلا بالمقطع ( عو ) بضم العين ، الذي يدل على الحيواناتالزئيرية و ( وا ) الذي يدل على الصوت المتكرر بحركة الفكين، وعنه نشأ الفعل( وو ) بمعنى وصل فىالعبرية . مُ تطورت هذه الأصوات حتى أصبحت ذات أغراض ثابتة ، بعد تولد المقاطع الأحادية، ومنها تكون الجدول الهجائي ، والذي أخذت منه كل لغة ما يناسبها من أصوات ، وكل حوف صامت ، أو مصوت (حركة) في عدًّا الجدول له دلالة مستقلقو دمن المكن جداً ثعيين دلالات هذه الحروف بأصواتها حين كانت لغة . . على شيء من الافتراض المقلوب ، وسبيل هذا التعيين المعلات (أي الأممال المعلق) مطلقاً وبالأخص اللفيف مطلقًا في العربية وليس اعبادها بأخذ معانيها المعجمية على وجه التحديد وإنما تنتقل فيها بالمقارنة إلى ما هو الأدخل في تفكير الساذجين واعتباراتهم 🛚 .

وأحال الشيخ العلايلي على لغات
سامية ، المحصول على نماذج تقرب
الدلالة الأصلية المحرف أو العموت :
فاللغة (الفينيقية) استخدمت في
رسم مقطع الألف شكل رأس النور ،
ومعنى هذا المقطع أيضاً هو رأس النور ،
ومثل هذه الحروف كانت تدل على

أجناس معانيها الفينيقية فى العهود الأولى .

فبداية استعمال الإنسان اللغة كانت أحادية ، فى صورة أصوات وحروف منفصلة ذات دلالات قديمة ، ثم تطورت هذه المقاطع الأحادية إلى ثنائية وثلاثية . . كما صورها الشيخ الملايلي فى افتراضاته وتصوراته المبنية على الشواهد وسنة الرقى ، وإرتقاء الأدوار . . ونتبت هنا نص الجادول الهجائي (١) ،

دورها القديم : ١ ـــ الهمزة: تدل على الجونية ، وما هو وعاء المعنى ، وتدل على الصفة غالباً .

الذي رآه الشيخ العلايلي نواة للغة في

٢ -- الباء : تدل على بلوغ المعنى فى الشيء بلوغاً تاماً ، وعلى القوام الصلب بالتفعل .

٣ - التاء : تدل على الاصطراب في الطبيعة ، أو الملابس للطبيعة في غير ما يكون شديداً .

<sup>(</sup>١) السابق ٢١٠ .

٤ -- الثاء : ثدل على التعلق بالشيء
 ٢٠ -- تعلقاً له علامته الظاهرة ، سواء في الغؤور .
 ١٠ -- الحس أو في المعنى .

٠ - ابليم : تدل على العظم مطلقاً .

٦-١-اداء : تدل على الباسك
 البالغ ء وبالأخص فى الخفيات ء
 وتدل على المائية .

٧ - الحاء : ثدل على المطاوعة
 والانتشار ، وعلى التلاشي مطلقًا .

۸ ـــ الدال : تدل على التصلب ، التي تحدث صوتاً .
 وعلى التغير المتوزع .

٩ ــ الدال : تدل على التفرد .

١٠ – الراء : تدل على الملكة ،
 وعلى شيوع الوصف .

١١ – الزاى: قدل على التفلع القوى.

١٧ - السين : تدل على السعة والبسطة من غير تخصيص .

۱۳ ــ الشين : تدل على التفشى بغير نظام .

١٤ - العماد : تدل على المعابقة
 الشديدة .

١٥ – الضاد : ثلث على النلبة تحت الثقل .

١٦ ــ الطاء : تنل على الملكة أن
 الصفة ، وعلى الانطواء والانكسار .

۱۷ ــ الظاء : تدل على التمكن في الغؤور .

١٨ – العين : تدل على الخلو
 الباطن أو الخلو مطلقاً .

۱۹ ـــ الغين : تدل على كمال المعنى في الشيء .

۲۰ الفاء : تدل على الازم المعنى
 (أى الوضع في المعنى الكنائي) .

٢١ – الفاف : تدل على المفاجأة
 التي تحدث صوتاً .

۲۲ ـــ الكاف : تدل على الشيء
 نتج عن الشيء في احتكاك .

٣٣ – اللام : تدل على الانطباع
 بالشيء بعد تكلفه .

٢٤ ــ الميم : تنال على الانجماع .

۲۰ النون: تدل على البطون في الشيء أو على تمكن المعنى تمكن المعن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن

٢٦ ــ الحاء : تدل على التلاشي .

۲۷ الواو : ثدل على الانفعال
 المؤثر في الظواهر .

٢٨ – الياء : تدل على الانفعال المؤثر
 ف البواطن .

وفى نظرة سريعة المعانى التي أثبتها الشيخ الجدول الهجائى ، تجد تمكنه

وإحاطته اللغوية ، لطول معاناته وكلمه بها ، كما نجد أن الماني تحيط بحاجيات الإنسان الأول ، پل وتفوقها ، ففيها :

الشيء وصعته ، واللبن والصلابة ، والاستقرار والقلق ، والماسك والتلاشي ، والتفرد والانجماع ، والغلبة والانكسار ، والتوقع والمفاجأة ، والطبع والتطم . .

وللما يدعونا الشيخ العلابلي واضع اللغة الجديدة إلى الاقدام على الرضع ، لتني لغتنا بما نطلبه منها ، بدون تردد أو خوف ، لأنه : ﴿ بِتَقْرِيرِ هَذْهِ القَوَاعَدُ لملاشتقاق أصبح الوضع معبِّداً جداً : فهو من موقع المادة في التفريع ، ومن هيئة - اجهاع الحروف يعين الخصوصية في غير تكلف .

 ه . . فروح الشيخ الثائرة تدعونا للرضع الجديد ، وهي دعوة حرية بالنظر والتفهم والتنفيذ ، حتى لا تنهم لغتنا بالعقم أو القصور والحمود ,

والشيخ فى تصوره السالف يصور مرحلة هو والداها وحاديها ومنشدها ء ولا دليل فيها ينير الطريق، وجاءت – مع ذلك ـ افتراضاته مرضية ومقدولة ، ونرجو أن تتقبل .

ومن ثم فلا نرى الاعتراض عليه بأنه

يضرب في (ميتافيزيقا التاريخ)(١) أو أنه يخلط بين مراحل النشاط اللغوي ونشأة اللغة ذاتها (١) ، وأن التمثيل من لغات أخرى هروباً من انعدام امكانية التطبيق على أفتنا فهن شقيقات يسرن الطريق في الدراسة جنباً إلى جنب ، أو أن الدعوة الوضع الجديد ربما تنقلب إلى عملية الحتراع عربية أخرى ، أو إقحام اشتقاقات أخرى مخترعة تبعدنا عن مألوف لغتنا ، <sup>(1)</sup> أو أن الدعوة ربحا تتطور من تطوير بناء نافع إلى عملية تدمير وإعصار لتدمير لغوى خطير (١٤) ، فالأمن متوفر ، والحمساية مضمونة لأنتا نسير على أسس ۽ ولا نبئي من فراغ ولا في هواء . . والشيخ العلايلي مجتهد . ورائسك يؤسس لمرحلة يقوم فيها الافتراض والتصور ، ومراعاة سنة التطور بدور كبير . . وهي على كل مرحلة تصورية إن كان فيها وهم قليل ، فقيها خيال خصيب ، وارهاص بأن في لغتنا غناء ، وأنها لا تحد يدها كثيراً للاقتراض .

فالاحادية كانت مرحلة تخطتها

<sup>(</sup>۱) أن الطور النوي أ. د. ميد المنبور (۲) البنايق ۹۰ .

<sup>- 117</sup> ثامن

<sup>(</sup>ع) السابق ٩٧ . (a) البناية ١١٤ .

البشرية عندما سنحت لها فرصة تطور ، وغارف رقى وترق .

. . .

وما فتئت لغات في مجموعة الهند وأوربة (كالهندية الصينية) تضع عدداً كبيراً من مفردات معجمها من حرف صامت واحد، تؤثر فيه النبرات الصوتية ( Tons ) ينتقل بفضلها إلى مفاهم كثيرة وعتلفة ، كما في ( Fan )

فالكلمة الصينية تتكون من مقطم واحد مفتوح أو مغلق يدل على معلى عام يحدده السياق .

ويذكر الدكتور عمد مصطفى رضوان ، في مقاله القيم ، وذلك مثل : (ت Ta T) فهو يغيد معنى عظيم ، أو كثير ، أو يعظم ، أو عظم ، الألفاظ والطريقة التي تتبع في ترتيب الألفاظ كوك Ta Kuok ) . كان المعنى : الدولة العظيمة ، وإن عكسنا الرئيب، وقانا : (كوك ت Kuok Ta ) كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات السامية – ومنها العربية — انتهجت هذا المنهج في بداية أمرها .

أو قريبًا من هذا المنهج ، بالرغم (1) الأسوات ا . د . إبراهيم نجا ٢٠ ، والالسيخامرية للاستاذ رعون طعان٧٧ .

من أنه ليس لديئا من الوثائق التاريخية ما يفيد الجزم واليقين .

لكن غالب الفلن أنها سارت ذات المسرب ، ثم انتقلت في مرحلة ثانية إلى الثنائية والثلاثية عبر آلاف السنين (5).

وقد آمن بالتعلور كثير من الباحثين في تاريخ اللغات الآرية ، ومن أشهرهم : (بب Bopp) من القدماء، و (ود Wod) و (وتني whitney) وجبرسبيرسين Jerspersen) من المتآخرين.

وقد أشار علماؤنا العرب إلى أن للحرف في اللغة العربية قيمة تعبيرية . وقد أفاض في دلك العالم اللغوى عبد الدين فيروز ابادى ، في مفتتح كل فصل وباب من كتابه (٢) .

وذكر بعض المداين أن حرف الحاء في العربية بنك على : الانبساط والسعة والراحة أما حرف الغين ، فيدل على الظلمة والانطباق والحفاء ، والحزن ، ومثل لذلك بالكلمات : (غيم ، غم، غبن ، غبطة . . ) وقد تسامل بعضهم بقوله : وكيف نفسر : (غنى ، وغنج ، وغنج ، وغنج ، وغنج ، وأقول : بقليل من التأمل ثرد إلى الحفاء والغبطة .

واحتفى الأستاذ محمد المبارك بظاهرة

 <sup>(</sup>٢) مجلة كلية الآداب الليبية ع٤-١٣٩٣ه
 (٣) بصائر ذرى التمييز في الطائف الكتاب للمنزيز العلامة الذيروذ آبادي .

<sup>(</sup>٤) قطريات في النة ١٩.

اشتراك ألفاظ من مواد محتلفة في حرف واحد وفي جزء من معتاها : فالألفاظ التالية ، وفيها كلها حرف النين تدل على الغموض والاستتار ، وهي ( غاب ، غار ، غاص ، غام ، غرب ، غمض ، غم ، غش ، غز ، غص ، غط ، غبر ، غيش ، غبن ، غين ، غير ، الخروج أو الظهور ؛ انبع ، نير ، نيل ، ن

ولذلك يدعو الأستاذ المبارك إلى البحث في الصلات بين الحروف والمجموعات اللغوية مشيراً إلى أن ذلك ميكون كاشفاً عن أصول العربية وتاريخها الطويل ، وميزتها على أخواتها الساميات وإلى قياسياتها المطردة ، يقول :

و واعتقد أن البحث في العملة بين المجموعات الثلاثية وفيما يمكن أن أسبيه (التركيب الذري) للكلمة ، هو بحث تاريخي يرجع بنا إلى أي عهود أقديمة للغة العربية ، استقر في نهايتها على شكل هذه المجموعات الثلاثية الرائعة ، التي كانت نتيجة تطور لمراحل تكوينية سبقتها ، في تحتاج معرفتها إلى بحوث تاريخية واسعة تتناول اللغات السامية جميعاً ، وتتنهى إلى

تعليل بقاء العربية وحدها دون غبرها من الساميات . وتوحى هذه الأمثلة إلى أن تركيب الكلمة العربية يشه كثيراً تركيب المواد الطبيعية المؤلفة من ذرات متفاوتة التركيب ه(1) .

و يعطينا الشيخ العلايل تصوراً مقبولاً القيمة التعبيرية الحرف المفرد ، للور مابق ومرحلة موغلة في قدم التاريخ البشرى : فيرى مثلا ، أن حروف (ج ب ك) تعطى تصوراً صحيحاً عن الجبل في ارتفاعه وشموخه ، واتصاله وتمكنه ، يقول : (الجم) معناه البيت وحرف (اللام) يرمز إلى الملاصقة . والمعنى المؤلف من الحروف عجمعة : والمعنى المؤلف من الحروف عجمعة : وبعور صحيح ومقبول عن (جبل).

ويحل كلمة (سمك) إلى (كف الماء القوى) ، هكذا : (السين) معناه الدعامة وهو يرمز إلى مطلق القوى . و (الميم) ترمز إلى المياه . (الكاف) يمنى الكف وهو يرمز إلى مطلق التبسيط في صغر . وهذا أيضاً تصور مقبول وصحيح عن (سمك) .

 <sup>(</sup>١) عبقرية الغة العربية ، للأستاذ محمد
 المبارك ٢٣ ، ٣٢ .

ومن الباحثين المعاصرين من ينكر ذلك على الشيخ العلايلي (١) ، ويرى أن الحرف و إن أوحى بجزء من المعنى ، إلا أنه لا يملك كَالْتُعْبِيرِ أَعْنَهُ إِبَالْفُرَادِهِ ، وَمَعْنَى ذَلْكُ أَنْ الحرف بمفرده تنعدم قيمته التعبيرية، وأن أوحى جرسة بشيء قريب من المني . ومن علماء اللغة من أنكر القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، صراحة ، ويرى : وأن الطبيعة عينها ميالة إلى الثنائبة ۽ ۽ لا إلى الأحادية ۽ كما يتوهم بعضهم أن الإنسان الأول بدأ يتكلم بحروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة لا وجود لها إلا في جدول الأجدية ، أي في الكتابة لا في اللفظ ، والسبب: أن أعضاء النطق عينها لا تخرج للتكلم (حروفًا صامتة متفرقة) بل مقاطع مركبة من الصامتات ، تحركها الصائنات و<sup>(۱)</sup> .

وهذا الرفض المطلق لا نوافق عليه ، إذ أن لغننا قد عرفت قعلا قيمة تعبيرية للحرف الواحد ، كما أوحت بفروق دقيقة بين حرف وآخر ، قرب مخرجهما أو اتحد . . كالفرق بين حروف (الحلق) الستة — الهمز والهاء ،

والمين والحاء ، والغين والحاء - وتفاوت المعنى بين التعبير بالحاء أو الحاء ، كَمَا في قوله تعالى : ( فيهما عينان نضاختان) وفي الأثر ﴿ كُلِّ إِنَّاءُ بِمَا فَيْهِ ينضح ؛ ففي الحاء شدة وقرة ، وفي الحاء ضعف ورخارة ، مع أنهما (الحاء والحاء) حلقيان إلا أن الآبة عبرت عن شدة النضخ وأفاد الأثر رخاوته . . فضلا عن أن هناك من الحروف , ما زال أمره محبراً : افرغ من محتواه أم وضعته العرب كذلك كحروف العطف ( الواو والفاء) وحرف الجو ( الباء) . . فنحن نؤيد أن الحرف استعمل واستقل بقيمة تعبيرية في مرحلة معينة ، حتى واكبته أسباب حياتية ومعيشية أخرى ، فنقلته مع صاحبه والمني إلى دور أرقى من أدوار الحياة على سنة التدرج الطبيعي ، وأحيانًا إلى العكس .

وأحدث الآراء اليوم هو القائل : بأن اللغة نشأت كغيرها من الظواهر الاجتماعية نشأة ساذجة ,

ثم تطورت بمرور الزمن وتتابع النجارب ، وقد أدى تباين المشاهدات والتجارب وتنوعاتها ، واختلاف البئات والأوساط والطبائع إلى اختلاف الفنات .

<sup>(</sup>١) ق الطور النوي ١٨.

 <sup>(</sup>۲) معجمیات عربیة سامیة ، للؤب مرمرجی الدوسکی ۹۸ .

<sup>[</sup> الحديث موصول ]

دكتور توفيق محمد شاهبن

# حول مفهوم الذكر و الحركة السلوكية في الحياة الأشتاذ / إبراهيم أبومحمر

إن معرقة الله كامنة في وجدان المؤمنين وحناياهم . وهذه المعرقة تدفعهم حينا إلى ساحات المعابد وتحجيهم حينا عن محارم الله في دروب الحياة . .

وهذه المعرفة مع الجنهد المبلول في ميدان الحياة حول حاجات النفس ومطالب العيش وأسباب البقاء قلما تبتى وضاءة الألرب.

والمرء بطبعه عبول على حب المنفعة لذاته . والبحث عنها ومحاولة الوصول إليها من أهم سهاته كبشر خلق من الأرض وعليها بعيش .

وحين يقف بالإنسان تصوره عند مطالب الحس وحده ويتحدد هدفه من الحياة في عملية الإشباع المادي وترتكز آماله على الرجود الأرضى وحده وإغفال ما عدا ذلك من مطالب الروح يتحول المره إلى مصارع يتصارع مع غيره حول الكلاً والمرعى حين يجتمع البشر على المبادئ والقبي .

وهنا تكمن الحطورة وبخوالضوء المشرق. داخل النفس وهو الذى يحد مسيرة الإنسان ومسراه . . . وقد استجابت وانسجمت تعاليم الإسلام مع فطرة الإنسان واحتياجاته من فاحيتي المادة والروح معالى .

والمتأمل في تعاليم الإصلام يجدها لا تصادر في الإنسان غرائزه وإنما تضبطها وتنظمها في إطار مشروع من حيث المنبع والمصب حتى لا يطغى المرء على غيره أو يأخذ ما ليس له . . . ولكن في غيرة البحث عن ضرورات الحياة قد يغيو في النفس ضوه الإيمان أو تعتريها غيبوبة المادة فتجرها حينا إلى الغفلة أو تعتريها غيلوبة المادة فتجرها حينا إلى الغفلة أو

وبن هنا حث الله عباده أن يقاوموا هذه النفلة وأن يتخلصوا عما قد يعلق بالنفس من منسيات وأن يستجيبوا قله ورسوله الكريم حين يدعوهم لما يحييهم (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا قه والرسول إذا دعاكم لما يحييكم) (الأتفال ٢٤).

وطبيعى ليست هذه دعوة البحث عن الضرورات أوالمرفهات في حركة الحباة . . فالناس ليسوا بحاجة إلى ما يذكرهم بهذا بل هم في حاجة إلى من يوقظهم من أسار المادة وضغطها . .

إنها بالطبع دهوة لبعث جديد في حياة جديدة ملزها العقل الذي عرف الحقيقة والضمير الذي تعشقها وهفا إليها . . . ولما كانت النفس البشرية تخضع لمجموعة من المؤثرات في صلوكها فإن المؤمن وفق مليج مولاه جل جلاله يرتبط بربه في كل حين ويصبغ حياته بصبغة الإيمان في كل عمل .

وهنا تأتى أهمية الذكر كعامل مؤثر فى سلوك المؤمن ينتظم مع الحياة ويرتقى بالمسلم إلى أعلى أفق فى العقيدة والأخلاق .

وقد يسأل سائل . وما هو مفهوم الذكر ؟ وهل هو ثلك الحركات الّي يأتبها البعض يميناً أو يساراً ؟

ونبادر فنقول : إن الذكر بمفهوم الفرآن الكريم أوسع دائرة وأشمل معنى ومكان الذكر ليست صومعة يتحسر فيها المؤمن ويترك الحياة ! إنما صومعة المؤمن هذه الأرض بطوفا وعرضها

يوظف كل شيء فيها لغاية نبيلة ويسخر طاقاتها لخدمة الإنسان وترقية الحياة .

ومن هنا تعددت معانى الذكو فى القرآن الكريم لتصبغ جوانب الحياة بصبغة الإيمان وتطبع الأرض يطابع الوحى الأعلى ويُحل المسلم مرتبطاً بربه فى كل حركة وسكنة بل تجعله معلق القلب والوجدان بربه فى كل حال .

فهو مع الله حين ينطق وهو مع الله حين يصمت وهو مع الله في الرخاء والضيق واليسر والعسر ، إنه يرتبط بريه في النوايا حين يضمرها في الكلمة حين بنطقها وفي الحركة حين يأتيها . . والمذكور جل جلاله لا يغيب عنا . إنه معنا في كل وقت ومعنا فى كل حين . (ما يكون من تجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادمهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أينًا كانوا) ( الحِادلة ٧ ) . . (فلنقصن عليهم يعلم وما كنا غائبين) (الأعراف ٢٧) .. (ولقلا خلقنا فوقكمسبع طرائق وماكنا عن الحلق غافلين) (المؤمنون ١٧). (وما تكون في شأن وما تتلو منه من قرآن ولا تعملون من عمل إلا كنا عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال فرة في الأرض ولا في السهاء ولا أصغر من

ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين) (يونس ٦١) .

ومن كان هذا شأنه فن الحق أن المحس وجوده وأن يتصرف الناس على أساس أنهم فى قبضته جل جلاله . . ومن هنا كان ارتباط منطوق اللفظ و لفظ الجلالة و بحركة سلوكية تحول بين الإنسان وبين ما يغضب الله رب العالمين . . . من أجل فلك كثرت الآبات تحض المؤمن على ذكر الله تعالى فى كل وقت وتجنبه الغفلة التى يسترسل فيها مع النفس وهواجسها ( واذكر ربك فى نفسك تضرعاً وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ولا تكن من الغافلين ) ( الأعراف ٢٥ ) .

#### من معانى الذكر في القرن الكريم :

ا - فعندما يوقن الإنسان بأن ما عند الله خير وأبق ويترفع عن الإغراء المادى الرخيص ويرفض قبول الرشوة المقنعة التي تأنيه في صورة المدية يكون ذاكوا لله وأى ذكره . ولقد ضرب القرآن الكريم مثلا بني الله سليان حين أرسلت إليه ملكة سبأ بهدية وانتظرت ماذا عساه ، أن يقول . . فودها نبي الله سليان . يقول القرآن الكريم (وإني مرسلة إليهم يرجع المرسلون فلما جاء سليان قال أعدون عال فما آتاني الله الله المناسلة ال

خير مما آتاكم يل أنثم بهدينكم تفرحون ارجع إليهم) (النمل٣٦، ٢٧)...

٢ - وعندما يترفع الإنسان عن الإغواء
 الجنسى الرخيص ويستعلى بدينه على رغبات
 النفس ونز واتها يكون ذا كراً قد وأى ذكر.
 ولقد ضرب القرآن الكريم مثلا بنبى القد يوسف :

(وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وخلقت الأبواب وقالت هيت الله قال معاذ الله إنه ربى أحسن مثواى إنه لا يفلح الظالمون) (بوسف ٢٣) وفي الآيتين السابقتين تجد أن ففظ الجلالة لم يكن عبرد كلمة ثقال إنما هو منطوق ارتبط بحركة سلوكية أحالت بين الإنسان وبين ما يغضب الله تعالى .

٣ - وعندما بحاول الإنسان أن ينتصر على ضعفه ويعتصم بربه ويتخلص من خواطر الشيطان وهواجس النفس يكون ذاكرا لله وأى ذكر . قال تعالى : (إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكر وا فإذا هم مبصرون الأعراف ٢٠١. وقد يكون الذكر إعترافاً بتقصير وإعتذاراً عن ذنب حين يقف الإنسان في ساحة الرحمن معتذراً ومنكسراً ومنتظراً رضاه . قال تعالى ( والذين إذا

فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا

الله فاستغفروا للنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون) آل عمران ١٣٥.

صوفد يكون الذكر زيادة فى التأسى بالقدوة الحسنة والأسوة العليبة من خلال شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم . قال تعانى : ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخو وذكر الله كثيراً) الأحزاب ٢١ .

٩ - وقد يكونالذكر تعبيراً عنصدق الإيمان داخل النفس البشرية . . قال تعالى : (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت هليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون)

٧ - وقد يكون الذكر سياجاً يحمى
ما في المؤمن من فضائل وتسام يرد عوادي
الدهر ويحطم غرور الشيطان ويقرب
الهدف المنشود دون مبالاة بالعوائق التي
يبعثرها من يملكون المال والجاه ولا يملكون
الضمير والحلق. قال تعالى: (واذكر
اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا رب المشرق
والمغرب لا إله إلا هو قائمنده وكيلا ع
واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً
جميلا) المزمل ٨ ، ٩ .

(فاصبر لحكم ربك ولا تطعمهم آنماً أو كفوراً. واذكر اسم ربك بكرة وأصيلا ومن الليل فاسجاء له وسبحه ليلاً طويلا ) .

٨ ـــ وتطواف العقول الذكية بين فجاج
 الأرض وأقطار السهاء ذكر الله وأى ذكر
 قال تعالى :

(إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والهار لآيات لأولى الألباب، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربناما خلقت هذا باطلا سبحائك فقنا عذاب النار) آل عمران ١٩١٠ ١٩٠٠.

٩ - ودعوة الناس إلى التحرر من وساوس الأرض وأحوالها والانقباد لأوامر الله والحشوع له وترقيق المشاعر وإرهاف الأحاسيس ذكر فله وأى ذكر قال تعالى (ألم يأن تلذين آموا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير مهم فاسقون) الحديد ١٩ . .

وهكذا تتعدد مفاهيم الذكر لتشمل آفاق الحياة كلها . وهكذا أيضاً يرتبط الذكر بحركة سلوكية تنبع من قلب يدين بالعبودية الله وحده .

وهي حركة تحركها بد ماهرة تقيم والإخاء وترتفع بصاحبها فوق مثع الحياة وفوق دوافع النصر أو الهزيمة ,

إن الذكر بهذا المفهوم إضفاء لصبخة السياء على أهل الأرض وهو ترقية لكل عمل بذكر اسم الله قبله وبذكر اسم الله بعده وبذكر اسم الله عليه وبذكر اسم الله فيه .

وبهذا يكون الذكر معايشة تامة

لمبادئ الدعوة وإمتثالا لصدق التعاليم أحكام الله فى الأرض وتعمرها بالحب واقتداء بعظمة المعلم وإنتفاعاً بنور الرسالة ورحمة الرسول. وصلق الصديق أبو بكر حين قال : ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله وما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله بعده وما رأيت شيئاً إلا ورأيت اقدمهه وما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله فيه من غير حل ولامزج ولا انفصال ولا اتصال.

وإلى اللقاء في مقال ثال إن شاء الله

إبراهج أبو محمد

#### 

#### قال تعالى :

أَلَّمْ يَأْنَ لَلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَحْشِعَ قَلُوبِهِمَ لَذَكُرُ اللَّهُ وَمَا نَزْلُ من الحق . ولا يكوبوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ,

صدق الله العظيم

# ولى وليرياب وليسلم

#### دکتوریر روون شلبی

 إن للإسلام تصوره المستقل الرجود والحياة ه ومن ثم فإنه ينبثن منه منهج ذاتى مستقل للحياة كلها بكل مقوماتها وإرتباطاتها.

ووظيفة التربية الإسلامية هي أن تنشئ حياة إنسانية للأمة الإسلامية توافق هذا التصور وتتمثله في صورة واقعية يشهد فيها الناس معالم الإسلام شامخة . .

والإسلام بهذا المعنى قد قامت عليه دولته الأولى ، فلقد أقامها رسول الله حملى الله عليه وسلم — على مبادئه ومحجته البيضاء النقية ، ثم حافظ على قيم هذه الدولة من بعده الحليفة الرزين العمديق القوى أبو بكر رضى الله تعالى عنه .

ثم وسع رقعتها وبسط لدين الله في أرضه الخليفتان من بعده عمر وعيان . . . . ثم كانت التكبة والنكسة التي ما زال المسلمون حتى اليوم يعانون من جرائها :

فرقة وتحزباً ، وإنحرافاً في الفهم ، وعندية في الأدلة ، وعنادية في السلوك . .

وتحن هنا في قلب العلم الإسلامي ماذا تريد لأنفسنا وماذا يراد منا ؟

إن القيادة الشرقية بمفاهيمها ، والقيادة الغربية بتكأكما لم تقدم للإنسان في العصر الحديث إلا الموت والدمار والهدم والتخريب .

والأمة الإسلامية رغم كثرة عددها ، وكثرة عمدكاتها ، وقروتها الطبيعية وكثرة ممتلكاتها ، وقروتها الطبيعية والاستراتيجية : ممزقة ، تعانى من الاستعمار ، والفنن الداخلية والحارجية ما لا تقدر على التخلص منه ، وصدق الرسول الأمين فيا يروى عنه : ما معناه: (يوشك أن تنداعي عليكم الأمم كما تنداعي الأكلة إلى قصعتها، قالوا : أمن قلة نحن يارسول الله ؟ قال : بلى ، ولكنكم كثير ! يارسول الله ؟ قال : بلى ، ولكنكم كثير ! قالوا : أمن وهن يا رسول الله ؟

قال : نعم . أحبيتم اللنيا وكرهتم الموت . . . ) .

إذن لا بد من قيادة إسلامية جديدة تملك زمام الحياة حتى تعيد للدنيا السلام . . والأمن . . والطمانينة والرخاء . وليس غير القرآن وحده مصدر بملك هذه القدرة ، فتلك رسالته .

(إن هذا القرآن يهدى التي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لم أجراً كبيراً) الإسراء ٩ .

( ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكاً . . وتحشره يوم القيامة أعمى) . . . . طه ١٢٤ .

والإسلام لا يملك إهادة دولته إلا بمنهجه هوالذي بني به رسول الله صلى الله عليه وسلم المجتمع الإسلامي الأولى .

نهم . إن المسافة بعيدة . . يين بعث هذا المجتمع من جديد . . . وبين تملكه زمام قيادة الحياة . . ولكن مع هذا لابد من البدء ؟؟

فكم كانت المسافة بعيدة يوم أن جاء الوحى فى غار حراء بقوله تعالى: (اقرأ) بمكة المكرمة.. ويوم أن قالها أخيرة: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمى ورضيت لكم الإسلام دينا).. المائدة ٣.

لابد من البعث بلحيل قرآني جديد ..

كالجيل الذى رباه محمد صلى الله عليه وسلم .

والظاهرة التاريخية الوحيدة فيطول عمر الحياة أن الدولة الرحيدة التي قامت على مُنهج هي الدولة الإسلامية . . وأن هذا المهج بدا بإعداد جيل استطاع أن يمي دولتي الفرس والروم . . وكان هذا الجيل خليطاً من العبيد والأحرار والأغنياء والفقراء ، والرجال والنساء والمتقمين وغير المثقمين . . . والعرب والحبش والروم والفرس . . وبع هذا فقد تكوّن من هذا كله جيل استطاع أن يبي دولة الإسلام الأولى .. أول دولة قامت على منهج الفطرة الإنسانية الذي يحقق للإنسان كال كرامته وإنزان وظيفته ، إن قرآن هذه الدعوة وحديث نبيها الأمين وهديه وتعاليمه ء وسيرته الكريمة ، بين أيدينا كما كانت بين أيليهم .

وما غاب هنا رسول الله إلا بمثل ما كان يغيب عن القبيلة البعيدة الى أسلمت ولكنها كانت تعيش مع سنته وهديه.

إذن لماذا استطاع الجيل الأول أن يبيى دولة الإسلام وعجز الجيل المعاصر عن الحفاظ عليها أو إعادتها ؟

#### المنبع الأول :

لا بد وأن هناك عاملا أساسيًّا كان هو حجر الزاوية في بناء هذا الرعيل الفذ طوال عمر الدنيا وذلك العامل هو مستوى تلتى القرآن الكريم .

كان النبع الأول الذي استقى منه ذلك الجيل هو القرآن وحده .. وكانت أحاديث رسول الله حليه وسلم - هي إشعاعات من النبع ، فقد كان خلقه القرآن . . لقد كان في كل شيء يأتيه أو يلحه قرآنياً ... كما تصور لنا ذلك السيدة عائشة رضى الله عنها حين سئلت عن خلق رسول الله - صلى الله عليه وسلم فقالت : (كان خلقه القرآن) .

كان القرآن وحده إذن هو النبع الذي تخرج عليه هذا الرعيل الأول بدءاً من النبي الكريم . . حتى آخر واحد في القوم .

ولم يكن ذلك لفقر في الثقافة العالمية الذلك . . فلقد كانت هناك حضارة فارس . . والروم . . والهند . . والصين . . وكان بين العرب والهند لقاءات في التجارة . . وكان للعرب أنفسهم أسواق قلشعر والقضاء .

لكن ذلك كله (حصاد) من صنع البشر ، لا يصلح لإعداد جيل لبناء دولة

الإسلام . . الدولة ذات المنهج العالمي ، فكان القرآن وحده إذن : هو النبع الذي يجب إن يتخرج عليه هذا الرعيل ، لأنه وحده الحبل المتين الذي يصل البشر بالله سبحانه وتعالى . . البشر كله . . لأن منهج الدولة ليس يفكر واحد من الناس . . ولكنه من الوحى الإلمى لكل الناس . .

ولذا : فقد كان هناك قصد من الرسول صلى المتعليه وسلم أن يتخرج هذا الجيل على ثقافة القرآن فقط ، ولهذا شي صلى الله عليه وسلم عن كتابة شيء صوى القرآن . . عنى يتفرغ المصر كله . . فق وتتجرد العقول والقلوب والمشاعر من كل لون ثقافي إلا من القرآن الكريم . . فقى المحديث الشريف : (لا تكتبوا عنى . . فو ومد ثوا عنى ولا حرج ومن كلب على وحد ثوا عنى ولا حرج ومن كلب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) .

ویؤکد هذا القصد: أن رسول الله صلی الله علیه وسلم — رأی فی ید عمر بن الحطاب ... رضی الله عنه ... صعیفة من التوراة فغضب وقال: إنه والله: لوكان موسى حیثًا بین أظهركم ما حل له إلا إن يتبعنى .

وإذن : فقدكان هناك قصد أكيد من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقصر

النبع الذي يستقى منه ذلك الرعيل الأول على القرآن الكريم وحده . . لأنه النبع الذي تصبح به جميع الأجناس والعلوائف البشرية . . .

وكان هناك قصد أكيد من هذا الجيل الأول أن يستعذب القرآن وحده كمنبع رائق حبيب . . ليكون وحده مصدر التخرج والتربية :

ضعن ابن مسعود – رضى الله تعالى
 عنه – قال : كان الرجل منا إذا تعلم
 عشر آبات أم بجاوزهن حتى يعرف معانيهن
 والعمل بهن .

- وقال عبد الرحمن السلمى : حدثنا الذين كانوا يستقرئون من الذي صلى الله عليه وسلم وكانوا إذا تعلموا حتى يعملوا عمل من العمل ، فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً.

لقد اتحد حصر القصد في النبع الذي يستقى منه الرعيل الأولى من القرآن الكريم: من القائد والجماعة التي تربى لتأدية دور يتم في عمر الحياة وهو بناء دولة الإسلام على المنهج العلمي السديد القائم على الفطرة واحترام كرامة الإنسان .

#### التطبيق والأخلاص:

ه وثمة : أساس آخر انضم مع النبع

الصافى الرائق — القرآن الكريم — الذي أخرجه ذلكم الرعيل الأولى . . ذلك الأساس هو التطبيق والإخلاص لمبادئ القرآن الكريم .

إن الرعيل الأول . . لم يكن يقرأ بقصد التفكه والثقافة ، ولا بقصد إدعاء العلم والمعرفة .

لم يكن أحدهم يتلتى القرآن ليستزيد من الثقافة لمجرد الثقافية ليكون (دكتوراً) أو (براماً) أو (حجة) كما نجد كثيراً في عصرانا الحاضر من هذه الأمثال .. إنما كان يتلتى القرآن ليتصل بالله وبربط شئون حياته وشئون أسرته وشئون الجماعة التي يعيش فيها بما يتلقاه عن ربه من أوامر وتعاليم ... إنه يتلتى القرآن ليعمل به فور سياعه ، كما يتلتى العسكرى المخلص الأمر اليوى من قائده في لحظة الفتال ... إنه يندفع منفذاً للأمر دون تفلسف يبليم ؟ . أو بلماذا ؟

وقد سبق قريباً في هذا الحديث أنهم كانوا لا يتجاوزون عشر آيات حتى يحفظوها . . . ويعملوا بما فيها . . . فتعلموا القرآن والعمل والتطبيق معاً . . ومن هنا : كانت الصلة المباركة التي ارتبط بها الرعيل الأول بالملأ الأعلى .

لقد كانوا وهم مصممون على أن يكون

القرآن دستورهم ويخلصون في تطبيقه عملياً يصلون أرواحهم بخالقهم ، فكانت تحفهم الملائكة وتتنزل عليهم السكينة وتغشاهم الرحمة ، ويأتيهم نعم الله ومدده (يلي إن تصبر وا وتنقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ويكم بخسسة آلاف من الملائكة مسومين) آل عمران ٣: ١٢٥ .

ولأن هذا كان هو القصد . ولأن التربية والإعداد تحتاج إلى زمن ولأن مبح القرآن منها تربوى عملى فإنه بحنو تارة ويقسو أخرى ويردع الفؤاد مرة ، ويهدهد عليه ثانية . . . فقد شاء الله أن ينزل القرآن منجماً ، يقول الله تعالى : (وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا) الإسراء ٢٠٦ .

لقد نزل القرآن تدريجيًّا كما تتلقون منهاجكم الدراسي لكل عام تدريجيًّا... ولعله من أكبر الأخطاء علميًّا أن يقدم عميد الكلية المنهج والكتب إلى الطلاب دفعة واحدة ليقرؤها في ساعة أو في يوم أو في سبوع أو في شهر...

ولعله من الحطأ الأكبر طبياً أن ينصبع الطبيب مريضه أن يتجرع كمية الدواء التي يعالج بهامرة واحدة . . إنه إذا أخذها بالتدرج كل ثلاث مرات لمدة أسبوع كان من المكن تقريب الشفاء . . .

أما إذا تناول الكمية كلها فسوف يكون ذلك خطراً يقرب المريض من الموت حسب التقدير العرق . . . . والآجال بيد الله تعالى . . إن التدرج في المربية . . . وفي المعابلة هو طبيعة الأشياء . . . وقد سبق الإسلام إلى ذلك . . . وقرره منهجاً . . وريتي به ذلك الرعيل الأول الذي حقق أول دولة بنيت على تقوى من الله ورضوانه دولة بنيت على تقوى من الله ورضوانه ( يريد الله ليبين لكم ويهديكم سن الذين من قبلكم ويتوب عليكم والله علم حكم) انساء آية ٢٦٠.

ولقد كان الرعيل الأول مخلصاً لدينه وإسلامه . .

لقد كان معنى دخول الواحد منهم في الإسلام أن يخلع ملابس الشرك .

كان يفهم أن شهادة وأن لاإله إلا الله وأن محمداً رسول الله » «

نُقلة من الكفر إلى الإيمان.

تُقلة من الأرض إلى رضوان الله . .

نُـ قلة من الظلمات إلى النور . .

فكان ينخلم من كل ثياب لبسها قبل الإسلام .

وكان ينخلع من ثباب القومية والمسيحية واليهودية ..

وَكَانَ يَنْخَلَعُ مَنْ ثَبَابِ القَوْمِيَةُ وَالْوَطَنَيْةُ وَالْإِقْلَيْمِيْةً . .

وكان ينخلع من ثياب التقاليد والعادات والتبعية . .

فاذا كان يريد بلال عندما دخل الإسلام ؟

وماذا كان يرغب النجاشي عندما دخل الإسلام ؟ .

وماذا كان يهوى عمر بن الحطاب عندما دخل الإسلام ؟ .

وماذا كان يريد سلمان الفارسي بدخوله في الإسلام؟.

وماذا كان يريده صهيب الروى لما دخل في الإسلام ؟ .

إنهم لايريدون إلا أن يتقبل الله أعمالم

لقد أدركوا أن معنى و لاإنه إلا الله عمد رسول الله و حياة حديدة حياة سعادة والنور والأكس والرجاء في رحمة الله .

#### إسلامية منذ فجرها :

لقد بُعث رسول الله -- صلى الله عليه وسلم -- وبلاد العرب : مكة والحجاز في أمس العوز لعون اقتصادى وكانت أخصب بلاد العرب : المناذرة

والغساسنة فى يدحكم فارسى ورومانى . كانت بلاد اليمن كلها فى الجنوب خاضعة الفرس يحكمها أمراء من العرب لكسرى الفارسى .

وَكَانَتُ بِلَادِ الشَّامِ كُلُهَا فِي الشَّمَالُ خَاضِعَة لقيصرِ الرومِ ، وَكُلَاهُمَا بِيتُ القصيد في رحلتي الشَّتَاء والصيف للتجارة العربية أيام الجاهلية الأولى ، كما تحدثنا عن ذلك سورة قريش .

فلم يكن لدى العرب إلا مكة والحجأز وتجد وتهامة ، وهي فقر مجدب فيا ربما لو أن عبداً يوبها أعلن - وهو الصادق الأمين - دعوة قومية تحرر البلاد العربية في الشمال وفي الجنوب ، لتقوم راية القومية العربية، وتتحد بلاد العرب تحت علك واحد ، وتتبدل الأحوال الاقتصادية ، يا ربما وجدت استجابة قاطبة من العرب كلها غنيها وفقيرها . . . فقد كانت العرب كلها تدين لقريش وكان محمد صلى الله عليه وسلم في الذؤابة من بني هاشم أعلى قريش نسباً وأسماها حسبًا ، بل إن القوم قد عرضوا عليه ذلك بالفعل اليقول ابن كثير راوياً عن عنبة :

ويا معشر قريش ۽ : ألا أقوم إلى

محمد فأكلمه وأعرض عليه أموراً لعله يقبل بعضها فنعطيه إياها ويكف عنا ؟ فقالوا : يلى يا أبا الوليد ، فقم إليه وكلمه ؟

فقام عتبة حتى جلس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا ابن أخى : إنك منا حيث قد علمت من السلطة : في العشيرة والمكان في النسب ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عطيم ، فرقت جماعهم ، وسفهت به أحلامهم ، وحبت به المهم وديهم وكفرت به من مضى من آبائهم فاصمع منى حتى أعرض عابك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ؟

قال: فقال له رسول الله صلى الله على الله عليه وسلم: ويا أبا الوليد. أسمع ؟ ٤ قال: يا ابن أخى : إن كنت إنما تريد بما جثت به من هذا الأمر مالا جمعنا قك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا، وإن كنت تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً ملكناك علينا ، وإن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا ، وإن كان هذا اللي يأتيك وثيا تراه لا تستطيع وده عن يأتيك وثيا تراه لا تستطيع وده عن أموالنا حتى نبرثك منه أو كا قال له ؟

حتى إذا فرغ عتبة قال له النبي صلى الله عليه وسلم :

﴿ افْرَغْتُ يَا أَبَا الْوَلِيدِ ۗ ٢

قال : نعم .

قال : ﴿ أَسْمِعُ مَنَّى ۗ .

قال : أفعل ؟

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

ه حم تنزيل من الرحمن الرحم ، كتاب
فصلت آياته قرآناً عربيباً لقرم يعلمون،
فضى رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقرؤها فلما سمع عتبة انصت لها،
وأتى بيديه خلفه أو خلف ظهره
معتمداً عليها ليسمع منه ، حى انتيى
رسول الله — صلى الله عليه وسلم —
إلى السجدة فسجدها ثم قال :

قال: مجمعت .. قال: فأنت وذاك .. إذن العرض من أوله ظاهر في التجرد لله . . ظاهر في أن المراد أن يحقق كل فرد في كل جزء على وجه هذه الأرض المنهج الإسلامي .

وقل: إن صلاتى ونسكى وبحياى وبماتى لله رب العالمين ، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين. الأنعام ١٦٢. ويا ربما لو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أعلن أنها دعوة للإصلاح

الاجتماعي والسمو الأخلاقي وتطهير المجتمع من الفسق والظلم ، يا ريما وجد وقتها جماعة كبيرة من محبي الأخلاق والفضائل ووجهاء القوم يتبعونه ، فقد كان في العرب حسس وحنفاء وحكماء .

ولكن الله لم يشأ أن تكون الدعوة التى يدعو إليها محمد صلى الله عليه وسلم إلا — ( الإسلامية ) . وهي إسلام وجهه إلى الله في كل صغيرة وكبيرة .

(ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثني وإلى الله عاقبة الأمور) . لقمان ٢٢

وكان أساس هذا كله هو شهادة التوحيد . • لا إله إلا الله عدد رسول الله • لقد حققها الرحيل الأول . . ودارت معارك العقيدة بين المسلمين والمشركين فيداً بذلك الجهاد في سبيل الله بالاستعلاء فوق آلام التعذيب (يا أيها الذين آمنوا اصيروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون) .

فقى هذا الجو الإيمانى تتطهر النفوس من العبودية البشر ، وتخلص لعبودية البشر ، وتخلص لعبودية الأرواح ، وتتصفى المشاعر من كل خلس شيطان ، وتقبل على الله مشرفة نورانية .

( يا أيها اللين آمنوا إن تتقوا الله يجمل لكم فرقاناً ويكفر عنكم سيثاتكم ويغفر لكم والله ذو المضل العظيم) الأنفال ٢٩ فأساس المعاملات كلها وأساس الحياة كلها في نظر الإسلام هو ( لا إله إلا الله ).

وكما أن الشجرة الفيخمة الباسقة الوارفة الظلال لا بد لها أن تضرب جلورها في النربة على أعماق بعيدة ، وفي مساحاة واسعة تتناسب مع ضخامها وارتفاعها في الهواء فكذلك الدِّين . إن نظامه يتناول الحياة كلها ويترلى شئرته البشرية جميعاً كبيرها وصغيرها أسودها وأبيضها أحمرها وأصغرها ، فلا بد إذن له من أساس متين يسع العالم كله ، وكان ذلك الأساس هو ( لا إله إلا الله عمد رسول الله) وقامت الجماعة الأولى على هذه القاعدة واستمرت تربيتها ثلاثة عشر عاماً صنى القرآن الكريم تصورها من كل ثقافة أرضية ، وارتفع بها فوق محيط السلوك البشري كله ، وعاصر جيل الشباب الذي نشأ بين أحضان الشيوخ توجيه المهج فزاده ذلك بالله إيماناً وبالإسلام ديناً .

لقد تربّت هذه الجماعة بعد الإيمان العميق بالله على :

أن الرزق لكل من يدب على
 هذه الأرض قد تكفل الله به .

ه ( وما من دابة فى الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ويستودعها كل أن كتاب مبين) هود ١٠ .

 ه وأن العمر مقدر لا يؤخر ولا يقدم ، فقد تقررت لحظة الموت وأنه
 لا مهرب منه أبدآ .

 و قل إن الموت الذي تفرون منه فإن ملاقيكم) الجمعة ٨.

( فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون) الأعراف ٣٤ .

وأن الذرية هدية من الله :

( بهب لمن يشاء إناثاً ، ويهب لمن يشاء الذكور ، أو يزوجهم ذكراناً وإناثاً ويجعل من يشاء هقيماً )الشورى ٤٢:٤٣

\_ وربط لهم الآخرة بالدنيا :
( من عمل صالحاً من ذكر أو أنى
وهو مؤمن فلنحييته حياة طيبة ولنجزيتهم
أجرهم بأحس ما كانوا يعملون )
النحل ٩٧

(كل نفس بما كسبت رهينة ) المد شرم . ( قن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال درة شراً يره ) الزائز كلة ٧ ، ٨ .

... وذلل لهم الأرض ليكونوا خلفاء لله فيها :

( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا
 فامشوا أن مناكبها وكلوا من رزقه
 وإليه النشور) الملك 10 .

... فاتسمت عقوام وأرواحهم المدّ التربية واتصلوا باقه . . فكانوا وحدهم على مدى همر الحياة هم الرعيل الذى شاهد اتصال الأرض بالسماء زهاء ثلاثة وعشرين عاماً . ففتحوا بلاد الله لدينه لا تشهرة الملك ولا لانتماش اقتصادى ولا تتمدد سياسى ، بل حتى تكون كلمة الله هى العليا .

ه. والبوم : ما هو واجبنا وطريقنا ! ؟

#### أيها الشباب المسلم:

نحن مطالبون بإعادة هذا الدستور حتى يؤدى القرآن دوره من جديد فى علان كرامة البشر جميعاً تحت لواء ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) . . فكيف تسير ، . إلى الطريق . .

لا بد من التجرد في التربية ، ولا بتحقق هذا إلا بالعودة إلى النبع الأول ، الخالص الذي استماد منه الرعيل الأول ، ونشأ عليه وتخرج على أسسه ومبادئه . ه لا بد من العودة إلى هذا النبع .

فى صورة مماثلة لصورة بلال وأبو بكر وسعد بن أبى وقاص ، وسمية ، وعمار ابن ياسر ، لابد من عودة مع تطبيق تسلم فيه الرجه قد تعالى ، وهذه العودة لا بد أن تكون صريحة في الإجابة على هذا السؤال . .

هل تبحن مسلمون حقاً ؟

إذا أجبنا بنعم . . فلا بد أن نقبل نظام الإسلام كما جاء به القرآن . . ولا بد أن نبدأ من جديد . . من بناء العقيدة أولا . . كما يقول أصحاب النجرية الرائدة :

الدعوة الإسلامية .. أنهم حين يدعون الدعوة الإسلامية .. أنهم حين يدعون الناس الإعادة إنشاء هذا الدين . . يجب عليهم أن يدعوهم أولا : إلى اعتناق العقيدة حتى لوكانوا مسلمين عجب أن يعلموهم أن الإسلام هو : إقرار و لا إله إلا الله و بمدلوها الحقيق وهو رد الحاكية إلى الله في أمرهم كله .

إقرارهم في ضمائرهم وشعائرهم وإقرارهم في أوضاعهم وواقعهم .

ولتكن هذه القضية هيأساس دعوة الناس إلى الإسلام كما كانت هي أساس دعوتهم إلى الإسلام أول مرة .

- وبناء هذه الجماعة لا يمكن أن يكون داخل حزب سياسى ، أو جمعية ثقافية أو نادى رياضى ، ولكنها - يجب أن تكون داخل الإسلام نفسه - وهنا تأتى الشعرة الدقيقة التي لايدركها كثير من الناسحي المثقفين والسياسيين كيف تعيش الجماعة الإسلامية في وسط ضجيج الحياة :

هل تنعزل ؟
هل تندمج ؟
لا تنعزل !
ولا تندمج !

ولكنها تعيش كما عاشت في بدئها ، تعيش كما عاشت في مكة لها أخلاقها وارتباطاتها ، وعلاقتها الطيبة بالتي هي أحسن حتى إذا تكونت هذه الجماعة وصفت نفسها من حب الدنيا وأقبلت على الله كان عليها أن تمشى الحويلي في عملية بناء المحتمع الإسلامي وسط في عملية بناء المحتمع الإسلامي وسط هذه الجاهلية الشيوعية والمادية والعردية .

وضجيج الغرب . .

وعليها أن تبنى المجتمع الإسلام لا بالكلام والتأليف بل بالكلام والتأليف بل بالعمل والسلوك وهي إذ تريد أن تتحرك إلا بد أن تتبع خطوات الرسول - صلى الفعليه وسلم -

وبين قوله تعالى :

(قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر . . ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون) التوية ٢٩ .

ولابد من الموازنة بين ;

( لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير ) آل عمران ٢٨

وبين قوله تعالى :

( لا تجد قوماً يؤمنون بالله والبوم الآخر بوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوائهم أو عشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه عليها رضى الله عنهم اللهادون) المجادلة ٢٢

إن الواجب المقدس الذي تحمله اليوم هو: أن تعبد بناء القرآن في قلوينا أولاً. ثم تدعو الناس بالحسني . وقد رحمنا الله تعالى فسجل القرآن الكريم جميع تحركات الدعوة فيما يتعلق بالعلاقة مع الكافرين .

على الجماعة الإسلامية التي تتصدى للدعوة الإسلامية :

أن تواتم فى تربية الدعاة الذين نيط بهم إعادة بناء المجتمع الإسلامى وعلى الجمعيات – ولا أقول الأحزاب السياسية – التى تعمل لنشر الإسلام وإقامة المجتمع الإسلامى عليها أن تواثم بين سياسة اللبن والمهادنة التى انتهجتها الدعوة الإسلامية فى السنين الأولى من العهد المدنى .

ه ثم مياسة المنهج العسكرى بعد أن تمت للإسلام دولته في السنة الأخيرة بعد أن هنبت دولة الروم وصالح رسول الله — صلى الله عليه وسلم — صاحب \* أيلة \* وضمن حدود الشمال والشرق من الإغارة على دولة الإسلام .

ه لا بد من إدراك الظروف والملابسات بين قوله ثمالى :

(لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ) الممتحنة ٨ .

م نبى المجتمع الإسلامى بالمويى دون التعصب أو التحمس السياسى الذي يقلب العمل للإسلام ارتزاقاً يشوه الإسلام ويضيع النواب ويقرب الناس من الشيطان ويحدث من الفنن ما جرها حزب الشيعة والحوارج وعلماء الكلام من التفرقة والحصومة التي ضيعت ميزة الأخوة الإسلامية ووحدتها وتضامها أو يقع العمل الإسلامي في مخلب القط المتنمر.

( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم) التوبة ٧١.

(إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون) الحجرات ١٠ .

#### وبعد : أيها الشباب المسلم :

فإن الجماعة التي تريد أن تعيد بناء المجتمع الإسلامي من جديد عليها :

أن تلتزم بالمهج الإسلام . .
 فقد جرب هذا المهج ونجح في تكوين أول دولة في التاريخ على أساس مهج القرآن الكريم .

و ونجع هذا النبج في خلق الجماعة الإسلامية من وسط ركام الجاهلية الفارسية والرومانية قديماً . . وقدم للتاريخ دولة قائمة على أساس واحد هو المقيدة التي كانت وطناً وقومية وأباً وأخاً . . كانت هي الأسرة والقرابة بين المسلمين أجمعين .

وفي الحديث الشريف :

و تری المؤمنین فی تراحمهم وتوادهم
 وتعاطفهم کثل الجسد الواحد إذا
 اشتکی منه عضو تداعی له سائر الجسد
 بالسهر والحمی و رواه البخاری .

و قريد من الشباب الذي يتسب إلى هذه الدعوة . . ويتشرف بالعمل فيها أن يكون على مستوى الوضوح والأدب والجرأة . . مثل سبدنا ربعيى ابن عامر وحذيفة بن متحيصن ، والمغيرة بن شعبة ، يوم أن سألهم رسم أكبر قائد عسكرى قهر جيوش الرومان في العصر الأول أيام الدعوة لما سألهم : ما الذي جاء يكم ؟ .

فقالوا له : الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ه ومن جور الأدبان إلى عدل الإسلام ، فأرسل رسوله يدينه إلى خلقه فن قبله منا قبلنا منه ورجعنا عنه وتركناه وأرضه أيها الشباب المسلم : ومن أبي قاتلناه حتى نفضي إلى الجنة أو الظفر . .

> نريدهم على هذا المستوى من العمل والحلق ، تريدهم يعلمون في البحبوحة الهنيئة بعيداً عن مخالف النمر الكاس الذي لا يعرف إلا الغدر.

ذلكم هو حظكم أن أردتم . . وهذا هو واجبكم وإن لم تريدوا . .

د وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين عي

و واقه غالب على أمره ، . و وإلى الله عاقبة الأمور ، . دكتور رموف شلى

#### قال تعالى :

نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى . وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السيوات والأرض أن تدعوا من دونه إلها لقد قلنا إذا سطعال. صدق الله العظم

**\*** 

## الشريعة الإسلامية والقانون الإنجليزي

#### المستشارجسن جسب الله

(14)

# النزبف والقذف

انتهينا في عدد صابق من الكلام عن حد السرقة ونتكلم في هذا العدد عن حدى الزئي والقذف .

لا يعرف الإسلام الرهبانية ولا الزهد ولا يفصل بين الروح والجسد ، ولذلك وسم التشريع الإسلاى طريق إشباع الحاجات الإنسانية — بما فيها حاجة الإنسان إلى الجنس — حيث قال تمالى : و والذين هم لفروجهم حافطون إلا على أز واجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين ، فن ابتغى وراء فائك فأولئك هم المادون ، — المؤمنون و و و و و و و .

فهناك طريقان لا ثالث لهما لإشباع الشهوة الجنسية هما الزواج وملك - اليمين ، وحتى لا يكون هناك أي

على لأى فرد أباح الإسلام تعدد الزوجات كما أباح الطلاق ، وأجاز للمرأة أن تطلب الطلاق لعيب في زوجها عنعه من الاتصال الجنسي بها، ولا حياء في الدين .

وعقوبة جريمة الزنى في التشريع الإسلامي حددت بالقرآن الكريم في قوله تعالى : و الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رآفة في دين اقد إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين و النور ٢ ، وقوله صلى اقد عليه وسلم و البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام والنيب بالثيب رجم بالحجارة و .

ومن ذلك يتبين أن حد الزنى بالنسبة

لمن لمبسبق له الزواج إطلاقاً هو الحلد ماثة جلدة وهذا الحد ثابت بالقرآن الكريم.

أما بالنسبة لمن سبق له الرواج واجاً صحيحاً تم الدخول فيه دخولا فعلباً وحقيقياً - وأو لم يستمر هذا الرواج ولم يكن قائماً وقت ارتكاب الحريمة - وهو ما يعبر عنه في - الاصطلاح الشرعي ا بالإحصان ع - فإن العقوبة هي الرجم بالحجارة حتى الموت ع وهذا الحد ثابت للمحصن بالسنة النبوية قولا بالحديث المذكور وفعلا بما ثم من تنفيذ هذه العقوبة في الزناة المحصنين من الرجال والنساء بأمره صلى الله عليه وسلم .

والزنى هو المباشرة التامة من رجل الامرأة لا تحل له شرعاً أى ليست زوجة له ولا جارية مملوكة له وهو ما يعبر عنه في الاصطلاح الشرعي بملك اليمين .

وتم هذه المباشرة الموجبة الإقامة الحد بمجرد إيلاج عضو التذكير من الرجل أو جزء منه في المكان المد له من الأنثى بطبيعته ولو لم يصاحب هذا الإبلاج إنرال لماء الرجل ، وبذلك لا تعتبر المباشرة الفاحشة بين رجل وامرأة في غير هذا المكان زفي

مرجباً لإقامة الحد ، كما لا تعتبر المباشرة الفاحشة بين رجل ورجل أو بين امرأة وامرأة أو إتيان الرجل للبهيمة أو تمكين المرأة للحيوان من نفسها ، فكل هذه الصور من المباشرة الفاحشة لا تعتبر زنى موجباً لإقامة الحد وإن كان لا يفلت مرتكبوها من العقاب الشديد كما سيجيه في الكلام عن جرائم التعزير .

ويختلف التشريع الإسلامي عن الشرائع الوضعية جميعها في عدة نواح: فالشرائع الوضعية تفرق بين الزنى الذي يتم برضا الطرفين والزنى الذي لا يتم برضائهما ، وتحدد سناً معينة لوقوع هذا الرضا صحيحاً من صاحبه ، فلا تماقب إلا على جريمة الزني التي تقع بالإكراء أو بالرضاء الصادر فن لم يبلغ السن المحددة لأهلية الرضا ، كَمَا أَنْهَا تَفْرَقَ بِينَ مُرتَّكِي الزَّنِّي مَنْ حيث الزواج وعدمه ، فإن كان الرجل متزوجاً فلا يعاقب على جريمة الزنى إلا إذا ارتكب الجريمة في منزل الزوجية ، أما إذا ارتكبها في مكان آخر فلا عقاب عليه ، وإذا كان مرتكب الجريمة امرأة متزوجة فهى تعاقب على جريمة الزئى إذا ارتكيتها في أي مكان ، كذلك تفرق هذه

الشرائع بين عقوبة الزوج الزاني --والزوجة الزانية ، فتجعل عقوبة الرجل أقل من عقوبة المرأة ، كما تقضى بألا ترفع دعوى الزنى إلا بناء على طلب الزوج الذى زنت زوجته أو الزوجة الَّتِي زَنْي زُوجِها ، وإذا سبق لأحدهما ارتكاب هذه الجريمة فإنه يمتنع عليه رقع دعوى الزني على الآخر متى ارتكبها، فالزوج الذي سبق ارتكابه لهذه سـ الحريمة تستطيع زوجته أن ترتكبها بعد ذلك دون أى عقاب عليها ، كما تجيز هذه الشرائع إيقاف نظر دعوى الزنى بناء على طلب الزوج أو الزوجة فلا يحكم بالعقوبة ، وكدلك يعجوز وقف تتفيد العقوبة بعد الحكم بها بناء على طلب الزوج أو الزوجة ، ويستفيد من كل ذلك في جميع الحالات الزوج الزانى وشريكته نى الزنى والزوجة الزانية وشريكها ، وتأخذ الشرائع الوضعية بجواز إثبات جريمة الرنى بكافة طرق الإثبات كما إذا ما قورنت يعقوبات الجراثم الأخرى المنصوص عليها في قوانين العقوبات في مختلف الشرائع الوضعية .

وللأسف الشديد فقد أخذت تشريعات معظم الدول الإسلامية ومنها مصر بالمعايير السالفة الذكر، فهذه الشرائع

الوضعية تفرق بين زنى معاقب عليه وزئى مباح لا عقاب عليه على الإطلاق كما تفتح الباب على مصراعيه دائماً لإفلات الزناة من العقاب.

أما التشريع الإسلامى فلا يقيم مثل هذه التفرقة فكل زنى معاقب عليه عوالتفرقة لا تكون فى أصل العقاب عليه وإنما تكون فى مقدار العقوبة ملى ثبتت الجريمة وتوافرت كل أركانها المادية والمعنوبة ع وهى : بالنسبة للمحصن الرجم بالحجارة حتى الموت علية جلدة .

ويجب لإقامة حدى الجلد أو سالرجم أن تتوافر الشروط الآتية في الزانية أو الزانية :

ان يتم ارتكاب الفعل المادى المكون الحريمة الزنى بالكيفية التى شرحناها سابقاً .

٢ - أن يكون مرتكب القعل عاقلا وليس مجنونا: وبالغا وليس صبيا.
 ٣ - أن يكون مختاراً لأنه لاحد على صغير ولا مجنون ولا مكره.
 وعل ذلك فإذا أكره رجل امرأة على الزنى معه فلا حد عليها ويقام الحد عليه وحده وإذا ارتكب رجل أو امرأة الفعل المادى الزنى مع شخص نائم

فلا حد على هذا النائم وذلك لما روته أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : رفع القلم عن ثلاث : عن النائم حتى يستيقظ وعن الصبى حتى يستيقظ وعن الصبى حتى يستيقظ وعن الصبى حتى يستيقظ وعن الصبى حتى يستلم وهن المجنون حتى يعقل ،

وقد أضاف يعض الفقهاء شرطنا وأبعًا تراه مهما في هذا العصر وهو العلم بالتحريم أى ارتكاب الزانى للفعل المادى وهو عالم بأن ما يقعله يكون جريمة الزنى المعاقب عليها بالحلد أو الرجم ونرى أن هذا الشرط يجب أن يؤخذ به وأن يكون محلا للاعتبار خاصة في مثل هذه الأزمان الي اعتبرت خيها الشرائع الوضعية مباشرة ابلحنس أمرأ عاديثًا شأنه شأن العلمام والشراب ولم تعتبره جريمة إلا في حالتي الزواج وانعدام الرضاء ذلك لأن الشريعة الإسلامية لا يقتصر تطبقها على المسلمين فقط يل يمتد تطبيفها إلى المسلم وغير المسلم من الكفار وأهل الكتاب وبالتالي **فإن الحاكم المسلم ملزم بالحكم يحد** الزنى وتتفيذه في الزناة من غير المسلمين أيضًا منى وقعت الجريمة في البلاد الخاضعة لحكم المسلمين، ويقتضى العدل أن يكونوا عالمين بذلك ۽ فلو قدم بعض الأجانب من غير المسلمين

إلى أحد الأقطار الإسلامية وارتكبوا هذه الجريمة فيما بينهم ولم يكونوا عالمين بحكم الاسلام فيها فلا يقام عليه حد الزنى ، ومسألة العلم من عدمه مسألة وقائع تدخل فى التقدير المطلق للقاضى ، والأصل فيها — العلم خاصة بالنسبة المسلمين ، وعلى من يدعى عكس ذلك عبء إثبات عدم علمه بحكم الإسلام فى هذه الجريمة .

ونظراً المعقوبة القاسية لجريمة الزقى الآلى تصل إلى الحد الأقصى بالنسبة المعقوبة الحديث يال المعدد إلى مائة وطريقة تنفيذ عقوبة الموت حيث يتم رجماً بالحجارة والنهى عن أخط الزناة الرحمة فإن التشريع الأسلام أفرد هذه الجريمة بطرق إثبات خاصة بها لا تشاركها فيها أية جريمة أخرى فلا تثبت جريمة الزقى إلا بأحد طريقين لا ثالث فمها الشهادة والإقرار.

وانفردت الشهادة في هذه الجريمة ع بأحكام خاصة تختلف عن أحكام الشهادة في باقى الجرائم فبينما يكتفي في الشهادة بشاهدين اثنين فقط فإن الشهود في هذه الجريمة يجب الايقل عددهم عن اربعة وبيبًا يمكن أن يكون الشهود في الجرائم الأخرى من

النساء فإنه في هذه الجريمة لا تقبل شهادة النساء ويتعين أن يكون جميع الشهود من الذكور ويشترط في الشاهد أن يكون بالغاً وعاقلا وعدلا ومسلما حتى ثو كان يشهد على فير مسلم ،

واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم
 فاستشهدوا عليهن أربعـــة منكم
 النساء ١٥ .

وبينا لا يتعين عقاب الشاهد في الجرائم الأخرى إذا تضاربت شهادته مع باقى الشهود أو لم يؤخذ بشهادته فإنه في هذه الجريمة يعاقب الشهود إذا تضاربت أقوالهم أو لم يؤخذ بشهادتهم ويحدون حد القذف وهوحد يقترب في عقوبة جريمة الزنى ذاتها حيث يصل إلى ثمانين جلدة .

وبراعى عند سماع القاضى الشهود أن يسمع كل شاهد على انفراد وأن يسمع كل شاهد على انفراد وأن يسأله عن ماهية الزنى الذى شهده وكيفيته ومكانه وزمانه وهل ثم عن طواعية واختيار أو باكراه ولا تثبت الجريمة إلا إذا اتفقت أقوال جميع الشهود الأربعة بأنهم شهدوا فرج الزانى فى فرج الزانية أو المزنى بها كالمرود فى المكحلة ولا عقاب عليهم ولا حرج فى هذه الرؤية لأنها لازمة لإثبات حد من

حدود الله كما يشترط اتفاق أقوالهم فى كل ما يتعلق بالجريمة من أشخاص وزمان ومكان وكيفية وقرعها فإذا اختلفوا فى شيء من ذلك بعللت شهادتهم واعتبر وا مرتكبين لجريمة القذف وحكم عليهم بعقوبتها كما سيجيء .

أما الإقرار بالزنى فهو الاعتراف به ولا يؤخذ بالإقرار إلا إذا كان صادراً من شخص بالغ عاقل ولا يسرى الإقرار بالزنى إلا على المقر وحده فلو أقر هي رجل بأنه زنى بامرأة معينة ولم تقر هي بذلك ولم يتوافر الشهود بالشروط التي سبق أن ذكرناها أقيم حد الزنى عليه وحده دونها وأقيم عليه إلى جانب ذلك حد القذف أيضاً .

وقد اختلف الفقهاء فيما إذا كان يكفى الإقرار مرة واحدة أم أنه يجب أن يكون أدبع مرات قياساً على عدد الشهود فذهب بعضهم ومنهم الحنفية والامام أحمد إلى ضرورة إلى أن يكون الإقرار أربع مرات في أربعة مجالس متفرقة وذهب البعض الآخر إلى أنه يكنى أن يكون الأقرار مرة واحدة ومن هذا الرأى ماقك والشافعي وغيرهم وهذا هوالرأى الأرجع.

وقد ذهب الامام مالك والإمام أحمد والشافعية والحنفية إلى جواز الرجوع عن الإقرار بالزنى وسقوط الحد تبعاً لذلك ولا ينفذ .

وقد ذهب بعض الفقهاء إلى جواز ثبوت الحد بظهور الحمل على امرأة غير متزوجة وإن ذلك يعتبر دليلا على زناها ولكن جمهور الفقهاء ذهب إلى أن مجرد الحمل لا يثبت به الحد وأنه لا بد من الإقرار أو الشهادة وهذا الرأى يؤيده العلم الحديث ذلك أنه قد ثبت إمكان حمل المرأة ولو لم تصل المباشرة الفاحشة بها إلى مرتبة الفعل المادى المكون لجريمة الرئى.

وعلى ذلك فإن جريمة الزنى لا تثبت إطلاقاً ولا يعلبق علبها حد الزنى من جلد أو رجم إلا بطريقين اثنين فقط وهما : الشهادة والإقرار .

إذا كان الأمر كذلك فما هو الحكم لو شاهد رجل زوجته مع رجل آخر برتكبان جريمة الرأى ولم بكن معه شهود آخرون . هل يتركهما فى هذا الوضع ويذهب المنداء على أناس يروا هذا الفعل ويشهدوا معه وهل سيظل الجانيان على وضع الزنى حتى يحضر الشهود .

عالج التشريع الإسلامي هذا الفرض بما يعبر عنه في الاصطلاح الشرعي و باللغان و وذلك بقوله تعالى : و والذين يرمون أز واجهم ولم يكن لهم شهداء ألا أنفسهم فشهادة أحلم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين و والحامسة أن لمنة اقه عليه إن كان من الكاذبين و وبدراً عنها العلماب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين و وبدراً عنها العلماب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين من العادقين و سائور ؟ و لا و ه و و ، و ، و مقتضى هذه الآبات أن الرجل

إذا رأى زرجته في وضع الزق وطلب القامة الحد عليها ولم يكن هناك شهود غيره ولم تعترف زوجته بالزق فإنه يشهد المعامسة أن لعنة الله عليه إن كان كاذبًا في ادعائه ثم تسمع شهادة الزوجة بعد سماع شهادته فإن امتنعت أتم عليها الحد أما إن شهدت أربع شهادات بأنه كاذب في ادعائه وفي الحامسة أن غضب الله عليها إن كان صادقًا في هذا الادعاء فإنه يترتب علي ذلك نني الاتهام عنها وبالتالي علم إيقاع الحد عليها . ويجرى عليه إن أمام القاضي ويترتب عليه إن أكارت الزوجة صحة اتهام الزوج

الحكم بالتفريق بينهما تهائياً ولا يجوز فما العودة إلى الحياة الزوجية بعد ذاك مرة أخرى حيث تصبح هذه الزوجة محرمة عليه حرمة مؤيدة ، ويشترط لصحة اللمان أن يكون كلا من الزوجين بالغا وعاقلا لأن الصبي والمجنون ليسا بأهل للشهادة أو اليمين كفلك يشترط أن يتم اللمان يين زوجين مسلمين فلا تسرى أحكام اللمان ولا يستفيد بها غير المسلمين ،

كذلك لا تسرى أحكام اللمان إلا في حالة اتهام الرجل لزوجته بالزنى وهو ولا تسرى في الفرض المكسى وهو اتهام المرأة لزوجها بالزنى فلا تثبت عليه جريمة الزنى في هذه الحالة إلا باعترافه بارتكابها أو بشهادة أربع شهود له بالشروط السابق ذكرها .

ومن كل ما تقدم يتضع الفارق الكبير بين حكم التشريع الاسلاى وحكم الشرائع الوضعية في جريمة الزنا فالتشريع الإسلاى بقدر ما أغلظ في المقاب على هده الجريمة ولم يسمح بالعقو فيها تشدد في طرق إثباتها حتى بكاد يفلت الزناة من العقاب إذا لوتكبوا هذه الجريمة في ستر عن الناس في يقروا بارتكابهم لها ذلك الإقرار

الذي لا يعبدر إلا عن نفس قاريت الكمال في درجة الإيمان ففضلت عذاب الدنيا على عذاب الآخرة فقلمت نفسها عن طواعية واختيار لتنفيذ حكم الله في مرتكب هذه الجريمة لتضمن إسقاطها من كشف حسابها في اليوم الآخر يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سلم .

فالتشريع الاسلامي في هذه الجريمة لا يبغى مجرد العقاب وانما يبغى حماية المجتمع من الفساد وأن تسود الفضيلة وتنختني الرذيلة والملك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «أيها الناس من ارتكب شيئًا من هذه القاذورات فاستتر فهو فی ستر الله ومن أبدى صفحته أقبنا عليه الحدو \_ ولدلك إذا بلغت الجرأة والاستهتار بالزانى أن يفعل هذه الجريمة بحيث يشاهده أربع رجال متلبسا بفعله الشائن فإنه لا بد وأن يلتى الجزاء الرادع له ولمن تسول له نفسه أن يفعل مثل فعلته حيى لا تشيع الفاحشة في المجتمع ويستمر ظاهره نظيفاً وإذا ما وقعت هذه الجريمة في الظلام ولم تبلغ حد الذيوع والمجاهرة أمكن للمجرم التوبة والرجوع إلى الله وساعد ذلك على تنقية الجو الحلتي العام بإختماء مثل هأمه الجريمة

 ف الفلام فلا يظهر الناس الا البراءة والفضيلة وقد ترك الله باب الدوبة مفتوحاً فللمجرم فرصة التوبة والتكفير عن خطيئته .

هذا هو نظر التشريع الإسلامي الريمة الزنى وحكمته من التشديد في طريق الإثبات والتغليظ في العقاب بينا جعلت الشرائع الوضعية الزنى في حكم المباح أصلاً إلا إذا وقع من زوج أو زوجة أو وقع بالإكراء أو برضا من لم تبلغ السن القانونية وهذه السن في يعض الشرائع ثمانية عشر عاماً وبعضها ستة عشر عامآ فقط وجعلت هذه الشرائع إثبات الزنى جالزأ بكافة طرق الإثبات وخففت العقاب فجعلته مجرد جنحة يسيطة عقوبتها الحبس مدة لا تريد على السنتين بالنسبة للزوجة الزانية ولا تزيد على الستة الشهور بالنسبة الزوج الزائي بلي وأباحت للزوج الزنى فى أى مكان غير بيت الزوجية ونتحت الباب على مصراعيه لإيقاف تنفيذ العقوبة يعد صدور الحكم بها وبذلك ساعدت هذه الشرائع على انتشار هذه الجريمة واعتبارها شيئا مألوفا الاغضاضة فيه ولا استنكار له ولا احتقار لمرتكبه وأصبح بعض الزناة نجوماً في المجتمعات

يحظون بكل تكريم وتشريف وأصبح من يسرق رغيف العيش ينظر إليه ويعامل على أنه مجرم خطر على المجتمع بجب ألا يؤخذ بأية رحمة بيها الزائى المجاهر والمفاخر يفسقه لايؤاخد بحجة أن ذلك ومسألة شخصية و ولا بحول زناه بينه وبين المناصب -الكبرى ولا بينه وبين احترام الناس وامتلت إباحة الرني في هذه الشرائع إلى إباحة الشذوذ الجنسي بين الرجال ولم تقف مرجة الانحلال إلى هذا الحد بل أصبح الجنس تجارة وفنا ومهنة لا حيب إطلاقاً على من عارسها حتى ارتفعت الأصوات في الولايات المتحدة الأمريكية غير مكتفية بإباحة الشذوذ الحسى بين الرجال بل تطالب بتنظيم عقود زواج بينهم تحدد علاقتهم بيعقبهم على نسق ما هو محدد في علاقة الرجل بزوجته فى النفقة والمبراث فانظر أي مستوى متحط وصلت اليه الرجولة والإنسانية بفضل هذه -الشرائح الوضعية الي اقتبس منها المسلمون أحكامهم والني جعلت جرام الزنى مثل مخالفات المرور الى تحرو ضد سائتي السيارات

وتنصل يجريمة الزنى اتصالا وثيقا جريمة

القلف ذلك أن القلف الموجب لايقاع الحد البالغ ثمانين جلدة يقتصر فى التشريع الإسلامى على الرمى بالزنى لقوله تعالى:

و والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلمة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون ۽ ـــ النور ۽ . فهذا الحد ثابت بنص قرآنى فرمى النساء المحصنات بالزنى أى اتهامهن بارتكاب الزنى جريمة هقربتها الجلد تمانون جلدة ولا يعنى الفاذف من هذه العقوبة إلا أن يثبت صحة ما يدعيه ولا يتأتى ذلك إلا إذا أقر بالزنى الشخص المقلوف أو انضم للقاذف ثلاثة شهود آخرون ليكمل نصاب الشهود إلى أربعة يشهدون -بارتكاب المقذوف الزنى بالكيفية التي سبق لمنا الكلام عنها في إثبات جريمة الزنى بشهادة الشهود فإن قل عدد الشهود عن أربعة واختلفت شهادة أحدهم عنشهادة الباقين اعتبروا جسمآ مرتكبين لجريمة القلف وحوكموا عليها ونفلت في كل منهم عقوبتها .

وظاهر الآية قد يفهم منه أن حد القذف لا يقام الا في حالة قذف الرجال النساء المتزوجات ولكن المتفق

عليه بين الفقهاء هو إقامة الحد في جبيع حالات القلف سواء كان القاذف رجلا أو امرأة وسواء كان المقذوف من الرجال المحصنين أو النساء المحصنات فالحكم القرآني في هذه الآية لا يخص أحد الجنسين دون الآخر وذلك بمقتضى قانون ـــ التساوى في الأحكام إلا إذا ثبت ء تخصيص النص بأحد المنسين دون الآخر ولا يوجد أن هاما النص ما يرجب التخصيص كذلك فإن الحكمة من حد القذف وهو الرمى بالزني هو منع إشاعة الفاحشة في المجتمع – الإسلامي بكثرة الاتهام بها واستسهال قرنها فى حالة عدم العقاب عليها بمثل هذه العقوبة الرادعة وذلك لقوله تعالى :

(إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذنيا أمنوا لهم عذاب ألم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنثم لا تعلمون ) النور 14 وذلك حتى يبتى المجتمع الإسلامي مظهره النظيف وهي الحكمة التي من أجلها شرع حد الزني وشدد في طريقة إثباته .

والإحصان في جريمة القذف يختلف في معناة عن الإحصان في جريمة الزني فبيها يكتفي لتحقق الإحصان الموجب

للرجم في حد الزنى أن يكون الزانى حراً بالغاً عاقلا قد تزوج زواجاً صحيحاً ودخل بزوجه دخولا حقيقياً فإن هذه الشروط لا تكفى لتحقق الإحصان في جريمة القذف حيث يشترط وقرعها في الشخص المقذوف رجلا أو امرأة أن يكون مسلماً وأن يكون عفيفاً.

والعفة تتحقق بعلم سبق ارتكاب المقلوف لجريمة الزنى فمن زنى في أول بلوغه ثم تاب وحسنت حالته وامتد عمره فقذفه قاذف فإنه لا يقام الحد على هذا القاذف وإنما يعاقب تعزيراً كما سيجيء عند الكلام عن جرائم التعزير .

كذلك لا يقام حد القذف إذا كان المقذوف فير مسلم أو كان المقذوف غير عصن بشروط الإحصان السالفة الذكو .

أما شخص القاذف سواء كان رجالا أو امرأة فلا يشترط فيه سوى أن يكون عاقلا بالغبا مختاراً وهي شروط التكليف فقط فلا يشترط فيه أن يكون حرا أو مسلماً أو محصناً أو عفيفاً .

ویجب أن یکون القذف الموجب للمحد بصریح الزنی لا بأی شیء آخر سواء "م ذلك قولا أو كتابة .

ومتى توفرت الشروط المتقدمة فى

شخص القاذف وشخص المقذوف ومرضوع المقذف وهو الرمى بالزنى عرقب القاذف بعقوبتين : الأولى مادية وهي إقامة حد القذف بجلده ثمانين جلدة والثانية أدبية بمنع قبول شهادته والحكم بفسقه لقوله تعالى :

( ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون) وإذا صدر القلف من زوج لزوجته وتوافرت شروط إقامة الحد عليه فإنه لا يدرأ الحد عنه إلا إقرارها بالزنى أو إجراء اللعان بينهما كما صبق أن ذكرنا، أما إذا قذفت المرأة زوجها فإنه يقام عليها الحد ولا يتم إجراء اللعان في هذه الحالة ولا يترأ عنها الحد إلا إقراره بالزنى.

وتئبت جريمة القذف إما بإقرار الفاذف نفسه بالقلف أو بشهادة رجلين عدلين فلا تقبل في إثباته شهادة النساء كذلك تثبت جريمة القذف ويقام الحد إذا صدر في علس القضاء أمام القاضي في هذه الحالة أن يقيم الحد على القاذف وإن لم يشهد بالقذف أحد غيره متى طلب المقذوف ذلك .

ولا يسقط الحد عن القاذف إلا إذا جاء بأربعة شهود لأنه بشهادة الأربعة بالزنى تثبت جريمة الزنا على المقذوف

ويقام عليه حد الزنى وتنتفي صفة القذف عن القاذف ونفس الحال إذا أقر المقلوف بالزنى واعترف بما رماه يه القاذف ولا يسقط الحد برجوع القاذف عن قذفه أو اعتذاره أو تكذيبه نفسه أو تقديم مبلغ من المال كتعويض المعقوف .

وقد اختلف الفقهاء فيما إذا كانت دعرى القذف لا تقام إلا بناء على طلب المقذوف أو ورثته ، أم لا تتوقف على طلب أحد منهم وكذلك اختلفوا في أثر عفو المقذوف عن القاذف بعد صدور الحكم بإقامة حد القذف عليه وهل هذا العفو يوقف تنفيذ الحد أم لا أثر له في ذلك .

ومنشأ هذا الخلاف هو اختلافهم فيما إذا كان حد القذف حتى خالص الله أنه حتى أم أنه حتى خالص قد والعباد معاً.

فسن قال بأنه حق خالص قد ذهب إلى مساواته بحد الزنى من حيث إقامة الحد ولو لم يطلبه المقذوف ولا أثر المعفو في إقامة الحد . ومن قال بأنه حق خالص

للعباد فعب إلى أن حد القذف لا يقام إلا بناء على طلب المقذوف لأن الاعتداء إنما تم على عرضه وشرفه هو وأن له حتى العفو سواء عند الترافع قبل صدور الحكم أو بعد صدور الحكم فيمتع بذلك إقامة الحد على القاذف ومن هذا الرأى الإمام الشافعي . وبن قال بأنه حتى الله وحق للعباد ذهب إلى أن الحد لا يقام إلا بناء على طلب المقذوف ولا أثر لعفو المقذوف عن الفاذف سواء صدر هذا العفو عند الترافع أم يعد صدور الحكم وبن هذا الرأى الإمام أبو حنيفة وهو أما نرى الأخذ به حيث يتمشى مع الهدف من حد القذف وهو عدم إشاعة الفاحشة في المجتمع الإسلامي وعدم التعرض لأعراض الناس وشرفهم والتدخل بالرساطة والشماعة والرشوة في إيقاف الحدود خاصة في هذه الأزمان التي ساد فيها الفساد

وبهذا نكون قد انتهينا من الكلام عن حدى الزنى والقذف وسنتكلم في عدد قادم إن شاء الله عن بأتى جرائم الحدود.

حس حسب الله

# مصر فى عربة البّارودى ..

### للركتورسعرظلام

البارودى في مصر شعر كثير ، وهو متنوع بتنوع حياته وذكرياته ، فن ذلك الشعر الذي قاله في وصف طبيعتها الساحرة الحلابة ونبلها الحائد ، وحدائقها الغن ، ونخيلها السامق ، وما وصف به جزيرة الروضة والمقياس ، ومرابع صباه ، وأيام لهوه ومرحه ، وغزله وتشبيبه ، وحبه وحبيبه ، وكل عمره والمنفر على صفحتها والمضوراً بالشوق والوقاء ، والنابض بالحب والحنين .

ولكن الذى يعنينا هنا ونود الحديث عنه هو شعره الذى قاله فى مصر وهو مغترب عنها ، يصور فيه حنينه الدائب وشوقه المتصل .

وإذًا كنا قد سمعناه يقول في روضة المقياس قبل غربته :

هل فى الخلاعة والصّبا من ياس بين الخليج وروضة المقياس

أرض كساها النيل من إبداعه ولبساسه الموشى أي لباس ولبساسه الموشى أي لباس فكأنما هدوت المجرة بينها فتشكلت في جسلة الأغراس بثلهب النوار في أطرافهسا فتتخاله قبساً من الأقباس (1)

إلى أن يقول:

ملهى أخى طرب وملعب صبوة وشرى بالمهنية ودار أناس وشرى بالمهنية ودار أناس إذا كنا قد سمعناه يقول ذلك مصوراً روضة المقياس وغيرها على هذا النحو الجميل من التصوير الشائق الحي النابض بالحرارة فإن هذا السحر ما يزال يداعب أحضانه و يملك عليه أقطار نفسه وهو نام بعيد الدار .

والقارئ شعر البارودي يمكن أن يقسم الغربة إلى غربتين: غربة إرادية وغربة غير إرادية .

<sup>(</sup>١) الديران ج ٢ ص ١٣٠ بيا يخما .

والغربة الإرادية تضم شعره الذي قاله وهو بعيد عن مصر قبل نفيه عنها ، والغربة الثانية تضم شعره الذي قاله في شوقه اللهيف إليها وهو في منفاه، والبار ودى في الغربتين شعر في غاية الروعة والإبداع . ولنبدأ بغربته الإرادية وهو بحكم طبيعة عمله كضابط بالجيش كان كثير الارتحال عن مصر للاشتراك في الحروب وإخماد الثورات خارجالبلاد، وكان يتشوق إليها ويراسل أحبابه وأهله، سائلا عنهم وعن مصر ، شارحاً شوقه الدافق وشعوره الوامق واصفآ ما يحس به (۱) ، ونفسه الموارة بالشوق تحلق عليها ، وتصافح كل بسمة على شفاه ذويها وكل خفقة من نسيمها الوادع المواج بالألق والعبير ، وأمواج نيلها المتألقة المترقرقة ، يقول وهو في جزيرة ١ كريث ، التي كانت تابعة آنذاك للدولة العثمانية ، وأعلنت الثورة والعصبيان سنة ۱۸۲۲ه (۱۸۲۰م) تقريباً فأرسل إليها الخديوي نجدة حسكرية كان البارودي أحد ضباطها يقول البارودي متشوقا إلى مصر وأهلها: سرى البرق مصريبًا فأرَّقني وحدى

وأذكرني ما لست أنساه من عهد

فيابرق حد تنبي وأنت معد ق عن الآل والأصحاب ما فعلوا بعدى وعن روضة المقياس تجرى خلالها جداول يسديها الغمام بما يسدى إذا صافحتها الربع رهواً تجعدت حبائلها مثل المقدوة السرد وإن ضاحكتها الشمس رفت كأنها مناصل سلت للفراب من الغمد نحمت بها دهراً وما كل نعمة حبتك بها الأيام إلا إلى الرد

ونلاحظ أنه في هذه الأبيات تقتبس تشبيهاته من أدوات الحرب التي يخوضها أو يضفي على ألفاظه أردية حربية كما نلاحظ نفسيته الفرحة وتفاؤله وشموخه العظيم .

ويقول أيضاً من قصيدة أخرى قالها وهو فى حرب الروس مع الدولة العثمانية من قصيدة أرسلها إلى أستاذه الشيخ حسين المرصفى مصوراً ما يحس به من الشوق والنزوع الوجدانى :

هو النار في الأحشاء لكن لوقاهها على كبسدى شما ألد به برد لعمر ألفاني وهي عندي عنز بزرة ألم بساكنها ما شاقي بتعد ها عهد (٢) فهو يعتبر الشوق ناراً ، ولكنها نار

<sup>.</sup> Tit or 1 + (T)

<sup>(</sup>١) جاء ص ٢٠٤ ريا يبلها ۽

لذيذة تقع على فؤاده برداً وسلاماً ثم نراه يعتب على إخوانه الذين لم يراسلوه لأنهم يتجاهلهم له ، وعدم مراسلتهم إياه يشعرونه بغربته أشد ما تكون وطأة وألما.

والبارودى قصيدة من الحنان الدائم والشوق الموصول بمصر ، يقول فى قصيدته التى قالما فى يوم عيد الفطر وهو فى تلك الحرب :

أراك الحميمي شوق إليك شديد ً وصبرى ونوى في هواك شريد مضى زمن لم يأتني عنك قادم ببشرك ولم يعطف على بريد وحيد من الخلان في أرض غربة ألا كل من يبغى الرفاء وحيد فهل لغريب طلبو حشه أيد النَّوي رجوع وهل للحائمـــات ورود وهل زمن ولئي وعيش تقيئضت غَنَضَارَتُهُ بعد الذهاب يعود أعلل نفسى بالقديم وإنمسا يلذ أقتبال الشيء وهو جديد وما ذكري الأبّام إلا لأنَّها ذمام لعرفان العبيا وعهود فليس عفقود فتى ضبت الثرى ولكن من غال البُعاد فقيد (١) وتراه في هذه القصيدة يتألم للفراق

( 1 ) ج 7 ص د 7 و روا بعدها .

ونفسه المائرة بالحب والحنين مطحونة بين الغربة والفراق متألمة معذبة .

وهو لا يحس بالعيد ولا يستقبله ببهجة ، لأن البهجة إنما تكون باجماع الأحباب وهو بعيد عنهم ، حتى إن إحمامه بالغربة يسلب عنه طعم الحياة ذاتها .

ونكتفى بما ذكرنا الغرية الإرادية ونلاحظ على شعره فيها ملامح الصدق في التعبير في الإحساس والصدق في التعبير كما نلاحظ جلال العبارات وشموخها على الشجاعة وقد كما الألفاظ بأدوات الحرب ولم ينحن لفراق معبر وغربته عنها عولم يزلزل كبانه عظمة حضورها في ذهنه فهو يحس بأنه معبرى حالت ظروف عمله وطبيعته دون رؤيته لها عوأنه عائد إليها مي انتهت الحرب وعمد أوارها .

وشعره فى الغربة غير الإرادية يعمور نزوعه وشوقه إلى مصر ، وهو منفى عنها ، بعد أن فعلت به الأحداث فعلتها ، يقول وهو فى سرنديب :

ترحَّل من وادى الأراكة بالوجد فبات سقيما لا يعيد ولا يُسِّدى

سقیما تظل ٔ العائدات حوانیاً علیه بإشفاق و إن کان لا یـُجـُدی

یخلن به مساً آصاب فسؤاد و
رایس به مس سوی حرقة الرجد
به علمة إن لم تصبها صلامة
من افة كاد ت نفس حاملها تردی
ومن عجب الآیام أنی متولم
بمن لیس یعنیه بكائی ولا سهدی
آبیت علیلا فی و سرندیب و ساهراً
امالج ما ألقاه من لوعتی وحدی
ادور بعینی لا اری وجه صاحب
بریم لصوتی او برق لما أبدی

ئم یذکر المقیاس فی نزوع شدید وعبیر عاطفی خالد :

خليل هذا الشرق لا شك قاتل فيلا إلى المقباس إن خفت ما فقدى ففي ذلك الوادى الذي أنبت الهوى شفائي من سقمى وبرق من وجدى ملاعب لم لمو طالما مسرت بينها على أثر اللذات في عيشه رغد إذا ذكرتها النفس سالت من الآسي مع اللمع حي لا تنتهشته بالرد فيا منزلا رقرقت ماء شبيبي بأفنائه بين الآراكة والرند سحراً فاستقبلتك يد الصبا بأنفاسها وانشق فجرك بالحمد وزر عليك الآفق طوق خمامة

فلست بناسی لیلة سلفت لنا بوادیه والدنیا تغرُّ بما تُسُدی إذ العیش ریبان الامالید والهوکی جدید دوإذ لمیاء صافیه الود(۱۲)

ونلاحظ أن شموخ الشاعر بدأ يضمحل، وإباءه بدأ يتهارى ونفسيته الحزينة الداكنة تكسو الألفاظ وهنا وضعفاً وسقماً وعلة.

وتطالعنا هذه النبرة الحزينة في كل قصائد الغربة التي قالها وهو في منفاه فهو يحس بوطأة الزمن وتثاقله ، ويري الليل وكأنه قد تقيدت كواكبه – وكأن المستقبل والأمل والغد ضلت الطريق إليه يقول :

خليل من مال الدجى أم تقيد ت خليل من مال الده الغد الغد البت حزينا في و سرنديب و ساهرا طوال الليالى والخليون هيجا الغد أحاول ما لا أستطيع طلابه كذا النفس تهوى غير ما تملك البد الفرت من محود حلوان و نسمة نزت بين قلبى شعلة تتوقد (٢) أرايت ثقل الحباة على فؤاده ، وكبف تقيدت الكواكب وضل الغد الطريق

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۲۰۲ ربا بعدا .

<sup>(</sup>٢) ۾ ۽ جن ۲٦٣ بيا يعلما .

إليه ، وما الذي لا يستطيع طلابه ؟ إنه مصر بكل ما يعج بها من مباهج الحياة وأفراحها ، ويظل في هذه المعايشة الواعية لمصر وكأنه في حلم شاعري حتى يذكر أنه إذا هبت نسمة من حلوان أذكت قلبه شعلة تؤجج خاطره وتدميه .

وإذا كنا قد وجدناه فى القصيدة السابقة يذكر الروضة والمقياس فهو هنا يذكر وحلوان وهو يتمثل النبل يتدفق جمالا وخيراً :

طال شوق إلى الديار ولكن أين من مصر من أقام و يكتابى و حبذا النيل حين يجرى فيبدى رونق السيف واهتزاز الفرند تتثنى الفصون في حافتيت كالعذارى بسحبن ذبل الفرند هو مرقتي نبلى وملعب خيلى وحيمتى أسرتنى ومركز بندي(١) أرأيت الفارس ينقل حبه من المعارك غيله ، وحيى أسرته ومركز لوائه ، ونلاحظ هنا أنه ذكر الفرند ولكنه ذكره ونلاحظ هنا أنه ذكر الفرند ولكنه ذكره

وإذا كان قد ذكر الروضة والمقياس والمنيل وحلوان فلنستمع إليه في خشوع

مهتزاً باهتزاز نفسه الباكية الحزينة .

وجلال وهو يذكر الفسطاط يقول البارودي :

إنه محب لمصر ، مقيم بكل شيء فيها وإذا تذكرها دمعت عيناه :

أصبو إليها على بعد ويعجبني أن أعيش بها في ثوب إمالاق وكيف أنسى دياراً قد تركت بها أهلاً كراماً لم ودى وإشفاق

إذا تذكرت أياماً بهم سلفت تحدرت بغروب الدمع آماق (۱۱) فهو مشتاق يتمنى لو يعيش فى مصر فقيراً ، وهو لا ينساها ، ولا ينسى أهلها الذين عضهم ود"ه وحبية ، ولا ينسى أيامه وذكرياته التى إذا تذكرها فاضت دموع عينيه منه صبابة وشوقاً .

وهو لم يتخذ بعدها داراً يقول : لم أتخذ بعدها داراً أقيم بها إلا تذكرتُ أياى بــــــــــى سلم

<sup>(</sup>١) ج ٢ ص ٢٦١ بيا يطعا .

<sup>(</sup>٢) س ٢٦٢ بيا يعدها .

<sup>.</sup> YAT or T + (T)

وكيف أنسى دباراً قد نشأت بها ف منتبت العز بين الأهل والحشم أرأيت هذه الصوفية في الحب . يا منزلاً لم بدَّعُ وَشَاكُ الفراق به إلا رُسُوماً كوّحي الخيط بالقيلتم أبن الذين بهم كانت نواظرُنا ترعى المحاسن من فيرع إلى قيدكم ودعتُ شطر حباتي حين فر قتهم وصافحتني يدُّ الأحزان والمرَّم (١) لقد ودع شطر حياته برداع مصر (۱) ج ۳ ص ۹۷۸ ریا بندها .

وأهلها واستسلم لخريف الأحزان القاتل

لقد كان البارودي قلباً مُحبا للهم ، وقبثارة عزف عليها أنبل اللحون وأرق العباطف وارفا المشاعر - حيًّا للصر ونزوعاً وجدانيا إليها ، وذلك الحب الذي لم يدع خواطره رقم يفارق وجدانه بل ظل مزازلا لصبيمه يعيشه في كل هتفة خاطر وكل هبسة فكر شرود . در سعد ظلام

هما قبل في حب الوطن :

وني رطن آليت ألا أبيع وألا أرى غيرى له الدهر مالكا

وطأن أو شغلت بالخلساد عنسه نازعتني إلىه في الخلد نقسي

## اليهودية:

### عقيدة ابتدعوها .. وتوراة حرَّفوها

### الأستاذ / زاهرعزب الزغبى

لقد لمت شعلة اليهودية أول ما لمعت على يد موسى . . ذات يوم فى أواخر القرن الرابع عشرقبل الميلاد . . حيبًا وقف آمام فرعون مصر ليعلن أنه مبعوث من قبل الإله . . وليعلن أن أغلال العبودية الاً تطوق أعناق بني إسرائيل في مصر قد آن الأوان لتحطيمها . ويسرد الإصحاح الحامس من سفر الحروج ... ثاتى أسفار التوراة – وقائم هذه اللحظة الحاسمة فيقول : ١٠. . وبعد ذلك دخل موسى وهارون وقالا لفرعون هكذا يقول الرب – إله إسرائيل – : أطلق شعبي ليعبدوا لي في البرية . . فقال فرعون : من هو الرب حتى أسبع لقوله فأطلق بني إسرائيل . . لا أعرف الرب ـــ وإسرائيل لا أطلقه . . فقالا : إله العبرانيين قد التقانا ، فندهب لنسفر ثلاثة أيام فى البرية ونذبح قرب إلهمنا لئلا يصيبنا بالوياء أو بالسيف،

ولقد ظلت اليهودية على الدوام مبعث اهبام الباحثين والعلماء بصفتها أقدم تجربة دينية إنسانية استطاعت أن تصمد مدة طويلة أمام تيارات من المبادئ الدينية أعلى منها ارتقاء في سلم التطور وأكثر ملاسة مع الأفكار التقلمية المنبثقة عن الانتفاضات الحضارية الي جرت خلال تلك المدة ، وأوسع شمولا لكل ما يليي احتياجات الإنسان ويحقق ضروراته الروحية والدنيوية . . . وكانت التوراة - في كل مرة تعرضت فيها اليهودية البحث والدراسة ـــ هي المصدر الأهم — وربما الوحيد — للتعرف على أصول وتفاصيل هذه الديانة يجميع وجوهها، سواء في ذلك عقيدتها وشريعتها وطقوسها ونظام المجتمع اللي شكلته وصاغته مبادؤها وأفكارها .

ومع ما التوراة من أهميتها الكبرى في هذا المجال ــ فإنها نفسها لا تحظي

باهتمام معظم الباحثين والقاد إلا بعد أن يستنفلوا جميع أوجه الديانة اليهودية بالبحث والتمحيص . . ولا جدال في أن النهج العلمي الصحيح يقتضي أن نتلمس سلامة مصدر الحبر قبل أن نحكم على مادته .

وجمهور العلماء الذين تعرضوا للديانة البهودية بالبحث قد أجمعوا على أنها ديانة قومية موقوتة وأنها بطبيعتها لا تعدو أن تكون طوراً راقياً من الأشكال الدينية القديمة ، ضم أخلاطاً من المعالم البارزة لأنماط شي من الوثنية التقليدية ، وأن اليهودية من الأديان الي ولدت لكي تمرت حيا انقضت وتفككت ظروف تأسباب قيامها . . ولكنهم قد اختلفت آراؤهم في أسباب بقائها وصمودها .

وصحيح كل الصحة ما ذهب إليه الأكثرون من أن صفات التمصب والصلف والغرور والعناد التي اشتهر يها الاسرائيليون كانت من الأسباب القسوية التي حفظت المشخصية الاسرائيلية كيانها وسهاتها وعقيدتها وحالت دون تلاشيها وذوبانها في المجموعات والأجناس البشرية الأخرى التي عاش بينها اليهود خلال الأزمات والمحن التي مرت بهم والتي حكمت

عليهم بالتشت والتشرد في جميع مسالك الأرض وبقاعها عبر الدهور والأزمان . . ولكنه صحيح أيضًا أن تلك الظروف العصيبة التي رزح تحت أثقالها اليهود قرونًا كثيرة كانت أقوى من إرادة الإنسان وأكبر بكثير من طاقة احياله . . وظروف القل من هذه قوة وشدة قد قضت على كيان شعوب عرفت بشدة المراص وقوة الشكيمة أو عرفت بشدة المراص وقوة الشكيمة أو أذابتها في شعوب أخرى .

فالهجرات الواسعة النطاق التي قامت بها القبائل الآربة من أواسط آسيا وجنوبها إلى سهول أوربا قد أسفرت بعد أجيال قلبلة عن انفصال هؤلاء المهاجرين عن أصولهم الآسيويين ، انفصالا جعلهم على مر العصور يكونون مجتمعات لاتمت بصلة إلى أبناء عمومتهم في الموطن الأصلي ، ويختلفون عنهم اختلافًا كليًّا سواء في ذلك اللغة أو اللون وأساليب المعيشة ومناحى التفكير .. وكدلك القبائل الركية الى وفدت إلى آسيا الصغر من مشارف الصين ع فحالها الآن لا ينيُّ أصلا عن القرابة التي تربطها ببقايا جنسهم الأصيل . . والأمثلة على ذلك كثيرة في علوم التاريخ وأصول الإنسان . . بحيث أصبحت تأثيرات البيئة وعوامل التأقلم سنة مطردة

فى تغيير أى إنسان من حال إلى حال . . ولكن اليهود وبقامهم دهورآ طويلة على ولاء بحنسهم الإسرائيلي ودينهم وتقاليدهم يمثلون شذوذا خرق تلك السن الوطيدة من سنن الرجود، مع أنهم - كما سنری ــ شعب لم تكن من صفاته أبداً الصلابة أو الشجاعة أو قوة الاحبال أو الصبر على النضال ولكن السر يكمن فى التوراة التي ظل كتبتها طوال أربعة عشر قرناً من الزمان يعملون بكل نشاط ، ويبذلون أقصى مالديهم من جهد وطاقة في سبيل أن يجمعوا فيها أعز وأثمن مالدي أبناء إسرائيل – شعب يهوه المختار – من معتقدات ومعارف وأفكار ومبادي وتفاليد وقواعد أخلاقية .. فجاءت في النهاية موسوعة إنسانية ، فيها على الأقل غناء وتحقيق لجل ضرورات الإنسان الروحية والفكرية . . ولأنها في المقال الأول كتاب ديني ظات على الدوام في نظر اليهودي مقدسة وأثيرة لديه من كل كتاب أو مصدر آخر مز مصادر الفكر والمعرفة . . فكانت دائمًا العامل الأهم في تكوين شخصيته وعقليته والإلهام الذي يقودخطواته ويوجهه في تصريف شنون حياته ، والقوة الي تلهب خياله وتؤجج مشاعره وعواطفه ووجدانه من ولا زال اليهودي ، بسبب

ذلك \_ قى كل وقت وقى أى مكان وتبت أى ظروف عاش فيها \_ يختار مثله من بين أبطال قصته : يشوع بن نون ، أو كالب اليهودى أو عبدون ابن هليل ، أو شاول بن قيس ، أو ساول بن قيس ، أو ساول بن قيس ، بخياله مسارح روايته بين ربوع المجد والسؤد والسعادة ، فلم يتس أبدا أنه واحد من الرعايا الذين اختارهم أنه واحد من الرعايا الذين اختارهم إسرائيل الذين هم خلاصة البشرية \_ كما تعمورهم التوراة \_ والذين يجب أن يعمورهم التوراة \_ والذين يجب أن بحميم الأزمان والأحوال .

وبهذه الأفكار وتلك الروح حل اليهودى فى أى مكان وضرب فى أى مسلك . . وسواء أكان تاجراً فى باريس أم سمساراً فى لندن ، أم مزارعاً فى اليمن فإن بصره وفكره لا يلمحان من دنياه أية بارقة من العواطف الإنسانية ولا يستجيب لأية لمحة عاطفية . . بل يظل فى فقر عجلب، ليس فيه إلا بؤس وكابة الانفراد والعزلة ، وخيالات من سراب وهمى تدخد و الإم نفسه الكثيبة باعتقاد خاطئ عن انبائه إلى المنصر الأسمى الذى يقف على قمة

التفوق وعلى أعلى مستوى من أى جنس إنسائي آخر . . وهذا الاعتقاد الخاطئ قد أفاد الشخصية اليهودية حيى في أحط مسترى إنساني عاشت فيه . . فكان البهودي يرسف في أغلال المبودية ويزاول بارتياح أو على الرغم منه (ولكن على خير وجه) مهنة الرقيق ، ولكنه في قرارة نفسه يؤمن بأن سيده أحط منه عنصراً .. وهذا الاعتقاد لا بد وأن يظهرعل صورة التذمر أوعدم الرضاء وأحياناً التمرد . . والعلاج الوحيد لمثل هذا العبد هو القسوة واستعمال السوط حتى يعود إلى صوابه , ولكنه يظل يتوقع لحظة الحلاص التي هي بلا ريب آتية ويحلم بما سيتحقق له يعدها من سعادة وسيادة , ويظل يرتب ــ فى ذهنه السقيم ـ خططاً لانتهال موارد السعادة في ذلك المستقبل البهيج . . وبالنسبة للعبد فإن مثل هذه الأحلام لاتكمل بهجتها إلا إذا أمسكت بده بنفس السوط الذي ألحب ظهره ليجلد به سيده .

وعلى هذا فحياة اليهود بسيطر عليها ويسيرها الإيمان بالتفوق العنصرى والشعور بالازدراء والكراهية لكل سائر أجناس البشر، وحب الانتقام من كل إنسان. وهذه العناصر الثلاثة التي كانت

على الدوام أساس مقومات الشخصية اليهودية هي التي جعلت اليهودي لا يستطيع أن يقف على قدميه إذا ملك زمام نفسة وتمتع ــ ولوعل نطاق ضيق ــ بحقوق الإنسان الحر ، وتحجب عن بصره المسلك الصحيح تحو الكرامة الإنسانية فلايستشعرها فينفسه ولايقدرها في غيره . . ويتخبط في كل تصرفاته فيسيء إلى نفسه وإلى مجتمعه . . والحلاصة أن العوامل التي أبقت الشخصية اليهودية كبانها هي نفس الأسباب الي جعلت منهم عنصراً شاذاً لا يتفاعل ولايتلامه مع أي مجتمع إنساني . . وعنصر كهذا إن لم يُكبح جماحه ظل داعماً مصدرا لا ينضب لإثارة القلق والفوضي والشغب في الحِتمع الذي يحل فيه .. وغذا ظل اليهود طوال التاريخ مشكلة مستعصية.

ولقد بدئ في كتابة هذه الموسوعة اليهودية – التوراة – في أيام موسى ، فقد كان موسى النسب كاتباً : « وقال الرب لموسى اكتب لنفسك هذه الكلمات لأننى بحسب هذه الكلمات قطعت عهداً معك ومع إسرائيل . . فكتبت على الموحتين كلمات العهد . . الكلمات العشر » . كلمات العشر » . وهسده هي الوصايا العشر التي كتبها موسى وأودعها الوصايا العشر التي كتبها موسى وأودعها

تابوت العهد وجعل للتابوت مكاناً خاصًا في الهيكل .

وعندما أحس موسى بدنو أجله جمع كل وصابا الإله . ودونها في كتاب . . فكان هذا هو التوراة . . بل إن التسمية تقسها ومعتاها والهدى أو الإرشادع من وضع موسى نفسه . . الذي قام بتسليمها إلى الكهنة وأمرهم بالمحافظة عليها وخفطها في الهيكل بجأب تابوت عهد الرب الذي يضم كلمات الوصايا العشر الى تؤلف الأصول الأساسية للعقيدة والشريعة الموسوية . ولم يشأ موسى أن يسلم للكهنة توراته إلا في ملأ من زعماء ورؤساء الأسباط ليكونوا شهوداً على الكهنة يتسلمهم كتاب الوصايا . وقد قرأ موسى نصوص التوراة على الملأ كي يعوا ما فيها ويعملوا بمقتضاها ، وحتى يقطع الطريق على الكهنة إذا ما أرادوا أن يستأثروا بهذا التراثلأنفسهم وبحجبوه عن الشعب ، أوإذا ما أرادوا أن يضللوا الناس ويحرفوا تعالم الله ,

و فعندما كمثل موسى كتابة كلمات هذه التوراة في كتاب إلى تمامها أمر موسى اللاويين حاملي تابوت عهد الرب (الكهنة) قائلا : خذوا كتاب التوراة هذا وضعوه بجانب تابوت عهد الرب

إله كم ليكون شاهداً عليكم . لأنى أنا عارف تمردكم ورقابكم الصلبة . . . هموذا وأنا بعد حي معكم اليوم قد صرم تقاومون الرب فكم بالحرى بعد موتى ؟ . . اجمعوا إلى كل شيوخ أسباطكم وعرفائكم ، لأنطق في مسامعهم والأرض ، لأني عارف أنكم بعد موتى تفسدون وتزيفون عن الطريق الدى أوصيتكم به ، ويعيبكم الشر في آخر الأيام ، لأنكم تعملون الشر أمام الرب حتى تغيظوه بأعمال أيديكم » (تثنية حتى تغيظوه بأعمال أيديكم » (تثنية حتى تغيظوه بأعمال أيديكم » (تثنية

وقد تحقق ظن موسى بهؤلاء الكهنة .. فإنه بدون أن يمنحهم تفويضاً من نوع ما بأن يتصرفوا في توراته بالحذف أو الإضافة فإنهم قد منحوا أنفسهم حتى وإضافتها إلى التوراة كأجزاء أصيلة فيها . ويضافتها إلى التوراة كأجزاء أصيلة فيها . لم يترقف هؤلاء عن تمرير الأسفار والأمثال والأناشيد والمزامير وإضافتها إلى هذه التوراة .. بل خصصوا وظائف رسمية في الميكل بالمعامة من الكتبة مهمتهم تدوين ما يمليه الكهنة ويلقنونه للناس ضمن ما يمليه الكهنة ويلقنونه للناس ضمن الرب ووصاياه .

كانت هذه العملية يقوم بها تحت إشراف الكهنة وتحت سلطانهم وفي كنفهم موطفون يعرفون بالكتبة يتقاضون أجورهم من أموال الهيكل التي تجمع بالسمه كضريبة من الشعب - وكان لابد وأن تتخذ هذه العملية طابعاً بحقق أطماع الكهنة ومآربهم ، ويوثق ارتباط الشعب بالهيكل على نحو يكفل اسدنته الجاه والثروة . .

ومن البدهي أن أسفاراً برمتها عددها ٣٤ ابتداء من سفر يشوع حتى نهاية التوراة من وضع وصنع الكهنة وحدهم لأنها تؤرخ لفترة ما بعد موسى . . وهذا الجزء وحده يؤلف أكثر من تسعة أعشار الترراة . . أما سفر التكوين -أول أسفارها- فليسهناك ما يقطع بأنه من عمل الكهنة ، ولكن بالتالي قد وصفت توراة موسى بأنها مجموع الوصايا والأحاديث الـ تلقاها عن ريه . . وهذه تنبئ عنها طبيعة مادتها في فقرات وإصحاحات متناثرة في كل من أسفار الخروج واللاويين والعدد والتثنية . وبذلك لا تكون مأثورات موسى سوى جزء فشيل جداً غارق في محبط خضم من أعمال الكهنة وتحريراتهم . . حيى هذا المأثور المرسوى على ضَاَلَتُهُ قَدَ

استحل الكهنة لأنفسهم أن يعملوا فيه أقلام كتنابهم بالحذف والتعديل حتى شوهوا معالمه أو طمسوها ، ففقد الشعب مصادر الاهتداء بوحى ربه وشرع يرتد عن عبادة يهوه إلى عبادة الآلهة الأجنية . . ولما كانت هيبة الكهنة تتأثر لا محالة بانصراف الناس عن عبادة يهوه — وبالتالى يقل تفوذهم وتتضامل يهوه — وبالتالى يقل تفوذهم وتتضامل ثرواتهم — فإن هذا وحده كان سبيكا كافينا لكى يسارعوا إلى البحث عن إيجاد حل لهذا الموقف الصعب الذى وصلوا إليه برعونة وعدم تبصر متأثرين بدوافع الخشع والأطماع الشخصية .

وإذا أضغنا إلى ذلك الحملات التي كان يشنها — على فساد الكهنوت — الأنبياء ( وكانوا يمثلون قوة الضمير ومثاليته في الشعب الإسرائيلي) من أمثال صموثيل واشعياء وارميا بسبب التدهور الديني والأخلاق الذي وصل إليه الشعب ، وإلقاء اللوم في ذلك كله على الكهنة وحدهم، لأنهم باندفاعهم المتهور غير السلطان والأبهة والرفاهية ، قد أضلوا الشعب وأضاعوه . وإذا نحن أخذنا في اعتبارنا هذه الحملات أيضاً تصورنا موقف الكهنة العصيب . وأنهم تد وقموا في أزمة حقيقية تجعلهم على شفا قد وقموا في أزمة حقيقية تجعلهم على شفا

هاوية الضياع النهائي . . وبناك كان لابد لهم أن يقفوا وقفة قوية يمنعون بها تدهور العقيدة القومية وبالتالى يمنعون هوب العاصفة التي توشك أن تثور لتدميرهم . . ورأوا أن أحسن وسيلة من الله نفسه ( ممثلة في وصاياه التي تتضمن ستته الإلهية ) لتبعث النشاط تتضمن ستته الإلهية ) لتبعث النشاط والقوة في حياة الأمة الحلقية . . وبهذا أيضاً يضمئون معونة الأنبياء بدلا من وقد كان ذلك إبان حكم الملك بشيا الذي وقد كان ذلك إبان حكم الملك بشيا الذي من عموه فسرعان ما سيطروا عليه من عموه فسرعان ما سيطروا عليه وضمنوه إلى جابهم .

ولم بمض وقت طويل حتى كان هذا الملك قد صار حليفاً الكهنة وواحداً من رواد الهيكل الأتقياء . . ولكن هذا الهيكل كان قد أصبح في عهده مباءة الرجس ومسرحاً المشرك بسبب ما صار إليه الإسرائيليون من فساد في العقيدة وانحلال في الخلق .

ويصف صفر الملوك الثانى (فى إصحاحه الثانى والعشرين ، والثالث والعشرين ، والثالث والعشرين ، مدى ما وصلت إليه حالة الديانة اليهودية والمجتمع اليهودى من

سوه وضاد وضلال وانحراف، فيبين أن هيكل الإله يهوه قد صار متحناً تتنافس فيه أصنام الآفة وتماثيلهم ، وأن بني إسرائيل قد آل أمرهم إلى أن أصبحوا جماعة من المشركين الذين نسوا المهم يهوه ، وصاروا يعبدون عدداً من الأوثان ويقدمون القربان لكثير من الآفة بأسهاء مختلفة — كالبعل والسارية والقمر وفينوس — وكذلك النار . . كما صارت ساحة هذا الميكل ماخوراً الدعارة بنيت على جوانبها أكنان يقصدها كل ذي غلمة ليقضى شهوة الجنس مع بالعات الجسد من النساء الزوائي ، مع بالعات الجسد من النساء الزوائي ، أو مع الشواذ من الرجال المأبونين ، .

وفي السنة الثامنة عشرة من حكم هذا الملك أجرى عمارة في الهيكل وأرسل من قبله رسولا إلى حلقيا الكاهن الأعظم يكلفه بأن ينفق على أعمال الترميم من حصيلة الفضة التي يدفعها الشعب ضريبة الهيكل . . فلما وصل رسول الملك أخبره الكاهنأنه عثر بين الأنقاض على كنز خطير . . ولم يكن هذا الكنز سوى و سفر الشريعة و . حسبما أسمته نصوص التوراة .

ولسنا نعلم علم اليقين ماذا يكون

سفر الشريعة هذا ؟ ؟ . ولكن روى أنه عتدما أحس يشوع بن نون - خطيفة موسى ... يدنو أجله جمع شيوخ شعب إسرائيل ورؤساءه وقصاته وعرفاءه وأوصاهم بقوله : « تشددوا جداً لتحفظوا وتعلموا كل المكتوب في سفر شريعة موسى ، حتى لا تحيدوا عنها يميناً أو شالا » . (سفر يشوع ٢٢ / ٥) .

وهذه الإشارة العابرة إلى سفر الشريعة فی خطبة پشوع — رثم یکن قد مضی طويل وقت بعد وفاة موسى – تجعل الفرض الوحيد المعقول أنه هو نفس وصايا الله التي جمعها موسى ودونها في كتاب سياه التوراة وسلمه إلى الكهنة بعد أن قرأه عليهم وأمرهم بأن يحفظوه ويعلموه للناس . . ويؤكد هذا الافتراض أنه لم يودع بالهيكل سوى الوصايا العشر في ثابوت العهد وتوراة موسى بجوار هذا التابوت . . والوصايا العشر لا تؤلف سفراً ولا تشمل كل الوصايا الى تؤلف الشريعة الموسوية ، وبالتالى لا تشمل التعليمات الإلهية التي نفذها الملك بوشيا بعد أذقرأ سفر الشريعة وأمر الشعب بتنفيذها ومن بينها إقامة أعياد الفصح وغير ذلك من الأوامر والنواهي الإلهية . . ومهما كان نوع هذا السفر فإن الملك يوشيا حيبا قرى

أمامه ظهر عليه تأثره وتقواه فمزق ثبابه من شدة الوجد والإعجاب : « وأرسل الملك فجمعوا إليه كل شيوخ يهودا وأورشليم . وصعد الملك بيت الرب (الهيكل) وجميع رجال يهوذا ، وكل سكان أورشليم معه ، وكل الشعب من الصغير إلى الكبير ، وقرأ في آذانهم كل كلام سفر الشريعة الذي وجد في بيت الرب . ووقف الملك على المنبر وقطع عهدأ أمام الرب للذهاب وراء الربء والففظ وصاياه وشهاداته وفرائضه بكل القلب وكل النفس ؛ لإقامة كلام هذا العهد المكتوب في هذا السفر . . ووقف جميع الشعب عند العهد, وأمر الملك حلقيا الكاهن العظيم وكهنة الفرقة الثانية وحراس الباب أن يُخْرِجوا من هيكل الرب جميع الآنية المصنوعة للبعل وللسارية (إلهين) ولكل أجناد السياء وأحرقها خارج أورشليم في حقول قدرون وحمل رمادها إلى بيت ايل .. ولاشي ( عَـزَل ) كهنة الأصنام الذين جعلهم ملوك يهوذا ليوقدوا على المرتفعات في مدن يهوذا وما يحيط بأورشليم ، والذين يوقدون البعل والشمس والقمر والمنازل ولكل أجناد السياء ، وأخرج السارية من بيت الرب خارج أورشليم إلى وادى قدرون ، وأحرقها في وادى

قدرون ودقها إلى أن صارت غباراً وذرى العبار على قبور عامة الشعب . وهدم بيوت المأبونين التي عند بيت الرب \_ حيث كانت النساء ينسجن بيوتاً فلسارية (الملوك الناني ٢٣ : ١ / ٧) .

وإذا كان من المسلم به أن كتاب التوراة قد ظلوا يدونون ما عليه عليهم الكهنة طوال الوقت منا. أن سلمهم موسى توراته وأمرهم بالمحافظة عليها ومداومة تعليمها فلماس . . فإنه لم يحن عهد الملك يوشيا في القرن السابع قبل الميلاد --أى بعد وفاة موسى بأقل من خمسة قرون ــ حتى كانت التعاليم والنصوص الدينية التي يتلقاها الشعب من الكهنة خالية تمامًا من وصايا الله وشريعته التي أوحاها إلى نبيه موسى عليه السلام ، بحيث كانت شيئًا جديداً – عندما عثر عليها – على الملك التقى يوشيا ، وعلى شعب إسرائيل الذين تأثروا بها أشد التأثر ، وبحيث كان الهيكل تفسه قد أصبح مستودعاً لأوثان الشرك ، وساحته مباءة للرديلة والفساد .

ومن البدهي أن الزعامة الدينية ممثلة في الكهانة (التي كانت وقفاً على أبناء هرون يتوارثونها أبا عن جد) قد لعبت في التوراة الموسوية وحرفتها بحيث شوهت

السهات الأصلية للديانة اليهودية سواء في العقيدة عن الإله وصفاته أم في طقوس العبادة أم في الشريعة والقوانين.

ولقد أهمل كل العلماء والباحثين التعرض للصورة التي آلت إليها التوراة قبل أن يعثر حلقيا على سفر الشريعة ، ولكنهم استشفأوا من واقع الحادثة تلك الصورة المهينة التي آلت إليها الديانة وانجتم اليهودي . . ويعتبرون أن ظهور هذا السفرهو البداية الحقيقية لتدوين التوراة ، وإن لحظة العثور . عليه هي لحظة مولدها ، ولكن أي توراة ! ؟ . . هي ليست إلا التوراة التي بأيدينا على كل حال . . وهم أيضاً على حق حين بنكرون أو يتشككُون في نسبة هذا السفر إلى موسى كما ادعى حلقيا كبير الكهان . . بل إنه - في رأيهم - حيلة إله الكاهن لكي يبعث الحياة في ديانة ماتت على يد كهنتها ودفنت منذ زمان طوبل ، وانصرف هنها الناس انصرافا كليبا وكفروا بإلهها واستبدلوه أصنامأ وأوثانأ اخترعوها، واضطر الهيكللأن يستضيف هذه الأوثان حتى يضمن كهنته دخلا من النذور والقربان ، فلما تأصلت الوثنية في نفوس الناس ، وتضاءل

منها راح هؤلاء الاسرائيليون يستعدون الأجنبى ويطلبون العون من الجيران الأقوياء . ولم يكن المصريون أو الفينيقيون ــ على ما يبدو ــ فى أى وقت على استعداد لمساعدة اليهود المعتدين الذين وجدوا هذا النصير في قبائل الهمج الذبن كانوا يقطنون آسيا الصغرى فأغروهم بالمغامرة وقادوهم كأدلاء وجواسيس عبر الطريق عي وصل هؤلاء الغزاة إلى دلتا النيل . . ولكن رعسيس الثالث ردهم إلى خارج الحدود مدحورين . . ثم تعقبهم بعد فترة وجيزة فأجلاهم عن فلسطين ، . ومنذ هذه الفترة الدامية في القرن الحادي عشر قبل الميلاد لم تنعم فلسطين كلها – إلا في فترات قصيرة – لا يحسب لها حساب ـــ بالأمان أو الاستقلال، فهي في معظم الأوقات ، إما تحت حكم المصريين أو الفينيقيين أو الأشوريين أو البابليين أو الفرس أو الإغريق أو الرومان . . ولكن مع هذا فقد كان ذلك خيراً وبركة على البهود الذين أمنوا شر الحملات التي كان يشنها عليهم – لطردهم – الكنعانيون الذين تفرغوا لمقاومة المحتل الجديد بيها كان اليهود يتعاونون معه ويقومونـــ على أحسن وجه ــ بدور العملاء والجواسيس . .

ماللهبكل وكهنته من جلال رمزى ، وازدادت ضراوة وعنفا حملات الأنبياء والمصلحين على اتحراف الكهنة ـــ وفساد الشعب . . كان ظهور هذا السفر المزعوم على يدحلقيا عظيم الكهان وشيخ الأحبار . . وإذا ضربنا صفحا عن كل ما قيل بصدد القيمة الحقيقية لهذا السفر فإن العقل المنصف لا يمكن أن ينظر إليه إلا على أنه قد ظهر في نفس الوكر الذي منه تسلل الانحراف والفساد إلى بني إسرائيل . . ذلك الفساد اللي جعل من هؤلاء القوم مصدراً دائماً من مصادر القلق والاضطراب لكل منطقة الشرق الأدنى في ذلك الوقت من الزمان . . فبعد أن صجروا تماماً عن أن يتنزعوا فلسطين من بد الكنعانيين (أهلها الأصلاء) ، وبعد أن وجدوا أنه من المستحيل عليهم أن يحتفظوا برقعة الأرض الضيقة التي فني في صبيل استخلاصها ــ لتكون مستقراً لهم وملاذاً من ظلم وعنت سادتهم القداى : المصريين – موسى ويشوع ويهوذا وشاؤل وغيرهم من القادة الذين تصورهم التوراة على هيئة الأبطال المغاوير . . وبعد أن عجزوا عن تحمل الحملات القاسية الي كان بشنها عليهم الكنعانيون من وقت لآخر لاسترداد الأرض وطردهم

وهكذا فعلوا مع كل محتل جديد لكي يضمنوا البقاء في الرقعة التي اغتصبوها ولكى يستطيعوا بمساعدة المحتلين أن يتوسعوا في أملاك الكنمانيين ، وقك احترفوا وأجادوا مهنة التجسس لجميع القرى المتنافسة في تلك المنطقة في كل الأوقات وفي جميع الأحوال . . وكانوا يبيعون خدماتهم هذه لن يدفع أكبر الثمن أو لمن يتعهد سلفاً بتحقيق قدر من الحرية أو بعض الميزات لشعب إسرائيل . وبلغ خطرهم قى هذا المجال أقصى مداه، حيبًا سقطت نينوى وأصبح التنافس الاستعماري فى المنطقة محصوراً على أشده بين نخاو ملك مصر ونبوخد تصر ملك بابل فى حوالى القرن السابع قبل الميلاد . . إبان حكم الملك يوشيا الذي ظهر في عهده سفر الشريعة المزعوم . . فقد حاول تخاو أن يمر بفلسطين في زحفه متوغلا إلى الشهال ووقف يوشيا في وجهه عند مجدُّو حيث كانت الواقعة القديمة المشهورة الى فيها لقى يوشيا حتفه ، وبعد بضع سنين من ذلك الوقت انتصر ثبوخد نصر على ناخاو في قرقميش واستولى على يهوذا وجعلها ولاية تابعة لبابل ، وحاول خلفاء يوشيا – بالوسائل السرية التي أجادوها ــ أن يلقوا عن كاهلهم نير

بابل وأرادوا أن يستعينوا في سعيهم هذا بمصر , ولكن تيوخد تصر علم بالأمو فزحف بجيوشه على فلسطين واستولى على أورشليم وأسر الملك يهوياقيم ، وأقام صدقياً على عرش يهوذا ، ثم عاد إلى بلاده ومعه عشرة آلاف أسير من اليهود . ولكن صدقيا كان أيضاً إسرائيليًّا في روحه وفي أساليبه ، فتآمر ضد بابل مما جعل نبوجد نصر يعقد العزم على أن يحل المشكلة اليهودية حلا نهائينًا، فقدم مرة أخرى إلى أورشليم وحرقها عن آخرها وهدم هيكل سليمان ، وقتل أبناء صدقيا أمام حينيه ، ثم سمل حينيه هو نفسه وأسر جميع السكان اليهود ، وساقهم أمامه إلى بابل أسرى ، حيث عاشوا في ظروف مماثلة تماميًا لما كانوا علیه فی مصر قبل ظهور موسی . وحیث ظلوا طوال ما يزيد على ثلاثة قرون بضاعة رائجة في أسواق النخاسة بالمدن البابلية .

وفى خلال مدة الأسر هذه اللى استمرت زهاء قرنين من الزمان أضيفت إلى التوراة ثلاثة من أروع أسفارها وأبدعها في صدق التعبير ورصانته وقوته. فقد خلل أرميا أفصح الأنبياء طوال هذه الأزمة بدافع عن بايل ويعلن في الملاً أنها سوط عذاب في يد اقد ،

ويتهم حكام يهوذا بأنهم بلهاء معاندون، وينصحهم بأن يسلموا أمرهم كله إلى نبوخد نصر حتى إن بعض المؤرخين قد اتهم أرميا هذا بأنه أحد صنائع بابل المأجورين . ويبدو أن هذا الاتهام غير جائز إذا نظرنا إلى قول أرميا على لسان ربه : ١ إنى أنا صنعت الأرض والإنسان والحيوان الذى على وجه الأرض بقوتى العظيمة وبذراعي المدودة وأعطبتها لمن حسن في عيني ، والآن وقد وقعت كل هذه الأرض لنبوخد نصر ملك بابل عبدى فتخلمه كل الشعوب . . و يكون أن الأمة أو المملكة التي لا تخدم نبوخد نصر ملك بابل ، والتي لا تجمل عنقها تحت نير ملك بابل انى أعاقب تلك الأمة بالسيف والجوع والوباء ــ يقول الرب ــ حتى أفنيها بيده؛ . (أرميا . (A/ 0: YV

#### ويقول ديورانت :

وسواء أكان هذا الرجل خائنًا أم غير خائن فإن السفر الدى سجله عنه كتبة التوراة ونسبوه إليه يعد من أبلغ كتب الآدب ومن أعظمها قوة ۽ حيث هو ملىء بالصور الحية الواضحة والتأنيب الشديد الذي لا رحمة فيه ولا هوادة، وفيه فوق ذلك إخلاص صادق يبدأ بسؤال الرجل نفسه ثم يختم بارتياب في خطته

رقی حیاته کلها . د ویل لی یا آمی لأنك ولدتنی إنسان خصام وإنسان نزاع لكل الأرض لم أفرض ولم یفرضونی ، وكل واحد یلعنی . . ملعون الیوم الذی ولدت فیه (أرمیا ۱۵ : ۲۰ ،

وحملاته على فساد اليهود من أقوى الحملات وأعتاها و طوفوا في شوارع أورشليم وانظروا ، واعرفوا ، وفتشوا في ساحاتها — هل تجدون إنسانا أو يوجد عامل بالملل طالب بالحق فأصفح عنها . لقد ساد الظلم في كل مكان وعم الفسق والفجور ، و ولما أشبعتهم عصنا ملعونة سائبة صهلوا كل واحد على امرأة صاحبه ، (أرميا ه : ١/٨) . وسيريهم ألوانا من القل وصنوفا من الأهوال والشدائد جزاء لما اقترفوه . والشدائد جزاء لما اقترفوه . وأسيريهم ألوانا من القل وصنوفا من الأهوال والشدائد جزاء لما اقترفوه .

وفى هذه الفترة أيضاً كان خطيب آخر فى بابل يشن حملات شعواء - عالى عائلة لتلك الى يشنها أرميا - على فساد الشعب الإسرائيلي . . لما شاع فيهم من وثنية فى الدين وأنحلال فى الأخلاق .

ولم یکن هذا الخطیب سوی حزقیال

الذي كان أحد رجال الكهنوت وسبق سببًا إلى بابل .

وبدأ حزقبال خطبه كما بدأها أشعبا الأول وأرميا مندداً أشد التنديد بما شاع في أورشليم من فجور ، وشبه تلك المدينة بالزانية لأنها باعث عبادتها للآلهة الغرباء ، ووضع ثبتاً طويلاً بدنوب أورشليم ثم تنبأ لها بالتخريب والدمار .

ورضم أن حزقيال لم يكن أقل من أربيا عنفاً وضراوة في تنديده القاسي بإسرائيل . . ذلك الشعب الفاجر القاسد . . ورضم أن صباراته لم تكن أقل صرامة من تلك التي وصف بها البلاط الفرنسي أيام الملكة ماري أنتوانيت رضم هذا فإن حزقيال كان على عكس أربيا . . لم يكن يائساً مثله بل كان منائلا — فقد تنبأ بأن الله سينجي بعثته من اليهود ، وتنبأ بأن المدينة ستبعث من اليهود ، وتنبأ بأن المدينة ستبعث من بناه المعبد الجديد فيها ، وقصور عيام مدينة فاضلة فلكهنة فيها الكلمة المعليا والمقام الأعظم يقيم فيها الهود ، مع شعبه أبد اللهور .

ولم يكن قد انقضى أكثر من عمر جيلين منذ بدأ الأسر الإسرائيلي في بابل

حيى كانت ذكرى إسرائيل - الأرض للوعودة ــ قد اتمحت من أذهان اليهود أو كادت . . ولكن مؤلفًا مجهولاً أخذ على عاتقه أن يكمل سفر أشعيا فأضاف إلى إصحاحاته البانى والأربعين عمانية عشر إصحاحاً أخرى ليكتمل بست وستين منها، وقد أخذ هذا المؤلف المجهول على حائقه أن يعيد ذلك القطيع المرتد إلى دين إسرائيل . . وكان ما يمتاز به هذا المؤلف أنه وهو يعمل على إعادتهم إلى دينهم القديم عمل أيضاً على أن يرتى بهذا الدين إلى مستوى رفيع فلم تقتصر مهمته على إحياء التراث الدبي القديم فحسب ولكنه أحدث تطوراً في الدين اليهودي نفسه وسنوضح طبيعة هذا التطور وكيفيته حين نتكلم عن العقيدة اليهودية نفسها .

وجل المؤرخين والباحثين قد اعتبروا هذه التكملة التي أضيفت على سفر أشعيا بمثابة سفر كامل متميز هو الثالث في عداد الأسفار التي أنشئت في عهد الأسر الإسرائيلي لدى البابليين .

ولعل أروع الساعات في تاريخ اليهود تلك التي دخلت فيها قوات قورش الفارسية أرض بابل وقضت على مملكة بابل قضاء نهائياً .

ولقد عرف قورش لليهود صنيعهم في المساعدات الى قدموها له في حملته الحربية هذه والمعلومات البي زودوه بها والى ساعدته على فتح تلك البلاد الحصينة بلامشقة تذكر ، فكافأهم بأن حررهم من الرق الذي كانوا يرسفون أبيه، وأباح لهم أن يعودوا إلى أورشليم بكامل حريتهم . . ولكن شباب اليهود لم يتحمسوا لهذا التحرير لأن الكثيرين منهم كانوا قد تأقلموا في الأرض البابلية واعتادوا نهج الحياة فيها ففضلوا القناعة بالواقع على المخاطرة في المجهول الذي ينتظرهم فى الأرض المقدسة . وقد مرت سنتان بعد مجيء قورش قبل أن يبدأ الفوج الأول من اليهود المتحمسين رحلته الطويلة الى دامت ثلاثة أشهر إلى الأرض الموعودة . التي خرج منها آباؤهم قبل ذلك بنحو من مائني عام .

وعندما عاد هؤلاء وجدوا أن الأرض قد عاد إليها ملاكها الأصلاء . . والكنعانيون . . وإنه يستحيل على أقدامهم أن تطأ ثراها إلا إذا سالت الدماء . . وقد كان العائدون في هذه المرة أضعف من أسلافهم وليسوا أكفاء لأن يشنوا حربا أو يدخلوا معركة . . إذن كيف السبيل وما هو المصبر ! 1 ؟

ولقد تكفل الفرس بحل هذه المشكلة. فقد مكنوا اليهود العائدين من أن يتوطنوا في الأرض من جديد ، كما أذن دارا الأول ملك الفرس للأمير زربابل أن يعيد بناء الهيكل — وعادت أورشليم كما كانت شيئًا فشيئًا مدينة يهودية ، وترددت في الهيكل أصداء الأناشيد التي كانت تتغنى بها بقية منهم آلت على نفسها أن تعيد اليهودية إلى سابق عهدها وازدهارها .

ومنا عودة اليهود إلى أورشلم شرع الكهنة في وضع قواعد حكم ديبي يقوم — كما كان الحال في عهد يوشيا — على المأثور من أقوال الكهنة وتقاليدهم وعلى أوامر الله . . وفي عام \$\$ ق . م دها عزوا — وهو كاهن عالم — اليهود إلى اجتماع عام خطير ، وشرع يقرأ عليهم و سفر شريعة موسى ؛ وظل هو وزملاؤه اللاويونسبعة أيام كاملة يقرأونما تحتويه ملفات هذا السفر . . ولما فرغوا من الشرائع ويتخلوها دستوراً لهم وقانوناً يتصرفون بمقتضاه ويسيرون على هداه .

ولا يمكن أن يكون سفر الشريعة هذا الذى قرأه عزرا هو نفس سفر الشريعة الذى عثر عليه الكاهن حلقيا ق

الميكل في عهد الملك برشيا ، الآن الأول قد قرئ مرتين في يوم واحد بيها هذا الأخير ظل الكهنة يتناوبون قراءته سبعة أيام كاملة حتى انتهوا منه . . ولا يهمنا معرفة ماهية الكتابين ولا أن نحقق مضموبيهما . . ولكن الذي بعنينا أولا وقبل كل شيء هو أن شريعة موسى كانت قد نسبت أو اندثرت تماماً مرتبن في تاريخ اليهود . . وكانت في كلمرة - بعد ضياع كامل - تبعث على يد الكهنة وهم نفس الطائفة التي تلاعبت فيها وأخلت بأمانتها تجاه وديعة موسى بكل ما فيها من وصايا وتعالم إلهية . . ولا ريب في أن كل باحث محقق لا يمكن أن ينصف عقله إذا سلم تسليماً مطلقاً بصحة نسبة سفر الشريعة إلى موسى . . وبالتالى إلى الوحى الإلهي علىالصورة التي ظهر بها في كل مرة على يد هؤلاء الكهنة . . فإن الموامل التي حجبت هذا السفر الإلمي عن اليهود مدة طويلة ترجع في معظمها إلى المسالح الخاصة فلكهنوت . . وهذا وحده كاف لأن يجمل كل عقل مفكر يميل إلى أن هذه الموامل تفسها قد لعبت دورها في الصورة التي بعثت فيها من جديد قواعد الشريعة وقوانينها ،

وأقصى ما يمكن هنا هو أن نعتبر التوراة التي بأيدينا نتاجاً خالصاً للكهنوت اليهودي ، وأنها من عمل أيدي الكهنة وحدهم . وأن الوحى الإلمي (على فرض وجوده فيها بلا تحريف أو تبديل أو نقص) و لا يمكن الاستدلال عليه أو تمبيزه وسط خضم من أسفار وإصحاحات دونها كتمة التوراة بإملاء الكهنة داخل الهيكل . . فإن سفر الشريعة الذي ذكر في مناسبتين حاسمتين في تاريخ اليهودية ليس له في التوراة اليهودية كيان مستقل . . وليس بين أسفارها التسع والثلاثين ما يسمى بسفر الشريعة . . فأين يا ترى يكون هذا السفر من بين كل أسفار العهد القديم ? ؟ . . وأغلب الظن أن كتبة التوراة قد فرقوا إصحاحاته وآياته ونثروها في كلُّ من أسفار الخروج واللاويين والعدد والتثنية . . ففي ثنايا هذه الأسفار كثير من الوصايا والإرشادات والأحاديث اليي يمكن نسبتها مباشرة إلى الله . .

1 يتبع 1

زاهر عزب الزغبي

## الأزهر جَامعًا وجامعة أومصّر في ألف عام

### الأيتاذ دمحركمالت السبير

٤

#### الأزهر في عهد العثمانيين : لحة تاريخية :

في سنة ٩٩٣٣ دخل مصر سليم الأول سلطان بني عيان يعد أن عزم السلطان الأشرف قانصوه الغورى أن معركة مرج دابق بالقوب من حلب سنة ٩٢٧ه . وقابلته في مصر مقاومة يائسة ــ وإن كانت باسلة ــ من الأشرف طومان باى خليفة الغورى بما يشبه حرب العصابات ، وانتهت بأسرطومان باى وشنقه على باب زويلة ( برابة المتولى) في ٢١ ربيع الأول سنة ٩٢٣ = ١٢ أبريل سنة ١٥١٧م . سقطت الإمبراطورية المصرية التي كانت في عهد السلاطين المماليك ، وأصبحت مصر ولاية تابعة . يعد أن كانت دولة تسود وتمكم كثيراً من الأقطار الإسلامية .

وانتقلت الخلافة الإسلامية . من عباسية عربية في القاهرة ، إلى تركية

عَهَانِية في إستانبول . واستلم العَمَّانيون الأمانة التي حملتها مصر ستة قرون في الذود عن الإسلام والحضارة الإسلامية.

و الدود عن الإسلام والحصارة الإسلامية , ومكن نقل الخلافة إلى إستانول العيانيين أن يقيموا إمبراطورية واسعة مترامية الأطراف من شي الأجناس ، وأهمها الأمة العربية ، فلم تكن شعوب الأمة العربية لتخضع لهم القرون العديدة للولا وجود الخلافة فيهم ، فالولاء لخليفة المسلمين طبيعي ومن الدين . مما جعلهم لا ينظرون إليه نظرة المستعمر ، ولم يكن الشعور بالقومية الخاصة قد و جد بمفهومه الحالى ، فكانت الرابطة بين المسلمين عليهم هي الإسلام .

ولم يكن الأتراك أصحاب حضارة علمية كالعرب ، فلم يضيفوا شيئاً يذكر على علوم العرب ، ولكن كانت لهم ملكة عسكرية مكنتهم من الدفاع عن البلاد الإسلامية ضد المطامع الصليبية ، بل ومكتنهم من التوغل في

قلب أوربا حتى حاصروا فبينا . واستولوا على اليونان وكثير من دول البلقان .

وما بدأ القرن الحادى عشر الهجرى ( ١٧ م) حتى كان ملك آل عبان يمتد من اليمن جنوباً إلى النمسا شهالا . ومن البحر الأسود شرقاً إلى المغرب غرباً . طولا وعرضاً . وكان للأسطول العبانى السيادة في البحرين الأبيض والأحمر . وأصبح الساحل الأفريقي والأسيوى من البحر الأبيض أرضاً عبانية . كما أصبح البحر الأسود بحيرة عبانية . كما أصبح البحر الأسود بحيرة عبانية .

ولم تكن أوربا لترضى عن هذا النوسع الإسلام . كما أنها لم تنس هزائمها على يد صلاح الدين وبيبرس وقلاوون والأشرف خليل بن قلاوون ، فتضافرت جهودها ضد هذه الدولة الإسلامية ، وساعدها ما شاب الحكم التركى من فساد ، وكالقاعدة أنه ( ما طار طير وارتفع – إلا وهبط كما ارتفع ) فقد دب الوهن والشيخوخة في الدولة التركية ، وتوالت هزائمها أمام روسيا ، وترددت السيامة التركية حائرة بين فرنسا وإنجلترا ، والهما العدو الماكر ، وكاناهما تتربصان لترث كل المنهما أكبر قدر من تركة الرجل منهما أكبر قدر من تركة الرجل منهما أكبر قدر من تركة الرجل

المريض كما كانت قسمي تركيا . وكانت النهاية في الحرب العالمية الأولى (۱۹۱۶ – ۱۹۱۸) , فقد مُرْبِت تركيا أمام الحلفاء . وبهزيمتها انتهت الإمبراطورية العثمانية . بل وحاولت اليونان احتلال الأناضول بآسيا الصغرى. فقام مصطفى كمال أثاتورك (أى أبو الأتراك) وأمكنه إجلاء اليونانيين عن الأناضول . ونقل العاصمة من إستانبول إلى أنقرة بآسيا الصغرى ، وأصبحت تركيا الأوربية لا تعدو ولاية إستانبول الَّتِي لا تتجاوز مساحتها ٧ ٪ سبعة في المائة من مساحة تركبا الحالية . ولا يزيد سكانها عن ٤ ٪ أربعة في الماثة من سكان تركيا . (سكان تركيا ٤٠ مليون تسمة ومساحتها ٧٨٠٠٠٠ كيلومتر مربع تقريبًا) . وأعلن مصطنى كمال قيام الجمهورية التركية سنة ١٩٢٢م , ثم ألغى الحلافة الإسلامية من تركيا سنة ١٩٢٤م .

ولسنا بصدد تاريخ الدولة العثمانية ، ولكن قصدنا أن نبين فضل العثمانيين ضد المطامع الأوربية ، وإن كانوا قد عجزوا أخيراً ، وهذا قبل أن نذكر ما جنوه على الوطن العربي وعصر خاصة من ضياع وضاد ، وعزلة عن مسايرة ركب التقدم الذي قد بدأ في أوريا .

ودخلت مصر أثناء حكم العثمانيين الذى قارب ثلاثة قرون حتى دخول الفرنسيين سنة ١٢١٣ هـ (١٧٩٨م) فى سبات عميق لا تفيق منه إلا على كابوس من الأحداث من فتن ومجاعات وأوبئة.

وكان سوء الغلن من عناصر الطبيعة التركية . حتى إنه كان تقليداً أن السلطان يوم توليته يأمر بإعدام هدد من إخوته . فبثلا السلطان محمد الثالث ابن مراد الثانث (۱۰۰۳ – ۱۰۱۲هـ) اتباعيًا لهذه العادة أمر يقتل ١٩ من إخرته بعد حضورهم في تشييع جنازة واللحم بأربع وعشرين ساعة . وناط بذلك الجلادين الخرس حتى لا يعرف أحد ما قالوة عند إعدامهم (تقويم النيل ج ٢ ص ٢٩) . وفضلا عن سوه الظن فقد كانت القسوة والتكبُّر من طبيعتهم . فكثيراً ما أعدم الصدر الأعظم (رئيس الرزراء) لأتفه الأسباب وَكثيراً ما تَفنَّشُوا بطرق وحشية في وسائل الإعدام .

فوضع السلطان سليم الأول نظاماً لحكم مصر يضمن بمقتضاه استمرار التبعية ، وصد كل من تحدثه نفسه من الولاة من محاولة الاستقلال بها . فجعل السلطات الرئيسية] في البلاد كما يل :

أولاً : الوالى ويلقب بالباشا .
وهو عثمانى دائماً . ويعين
من إستانبول . ويتجدد
تعيينه غالباً في ذي الحجة
من كل سنة .

ثانياً : المماليك . وكان السلطان سليم قد وعدهم بالإيقاء على امتيازاتهم . فأنشأ لهم ٢٤ إمرة أو صنجقية كما كانت تسمى. وهلما أيضاً كان عدد أمراء الماثة مقدى الألوف غالبًا فى أواخر عهد السلاطين الماليك . والصنجق بحمل لقب بك أى أمير . وكان القرار بتعيين الصناجق أول الأمر يصدر من إستانبول . ثم لما قوى شأن المماليك كانوا هم الذين يقررون الأسياء الَّتِي تحل محل من يتوفى أو يفصل من الصناجق في حدود العدد المذكور .

وكان رئيس الأمراء المماليك يلقب بشيخ البلد . وكانت هناك وظائف كبرى يتنازعون عليها . مثل الدفتر دار . وهى أقرب لوظيفة وزير الداخلية . وإمارة الحج . فغريضة الحج من أركان

الإسلام . والحج كان محفوقاً باغاطر من الأعراب الذين يتربعمون للحجاج طول الطريق في الذهاب والعودة ، وبرغم ما كان يبلل للأعراب من الأموال نظير تأمين الطريق وخفارة الحجاج . فكثيراً ما نكث الأعراب بالمعهود . وقلما كان يسلم الحجاج من النهب والسلب . بل والقتل أحياناً . وخطف النساء وردهن لأهليهن بمقابل من المال. أو بيمهن فيا بينهم بيم الرقيق .

وكانت هناك وظيفة الكاشف لكل إقليم كالمحافظ الآن . والكاشف أقل من الصنجق .

كذلك وظيفة الكتخدا . وقد حرفها العامة إلى كدفيا ، فللوالى الباشا كتخدا ، ولكل مستجق كتخدا . ولكل أوجاق أى فرقة من الحامية العثمانية كتخدا ، ومعتاها الوكيل . . وهكذا ،

كذلك وظيفة والى مصر – أى المدينة وهو غير الوالى العثمانى فكان لقبه الباشا كما ذكرنا .

كذلك وظيفة المحتسب ، وقد سبق ذكرها فى مقال سابق . وغير ذلك من الوظائف المحتلفة .

ثالثًا : الجيش . وقد كون سليم

جيش الحامية من ستة أوجاقات أى فرق . ومن رؤساء هذه الفرق يتكون عجلس الباشا الوالى . ومن حق هذا الحجلس رفض أى قرار يصدره الباشا غالفاً المصلحة العامة .

رابعاً : الديوان الصغير ويتكون من رئوساء المرق والصناجق . ويجتمع يومينًا .

خامسًا: الديوان الكبير ويتكون ممن ذكروا مضافًا إليهم العلماء. ورأيهم استشارى . أ

وهكانا نرى أنه ولو لم يجعل العلماء إحدى السلطات . ولكنه اعترف بهم كأحد المصادر الفكرية في البلاد .

وأدى تكوين الحكومة بهذا الشكل إلى تنازع السلطات . وبالتالى إلى ضياع المصلحة العامة . وإهمال مرافقها من رى وتعليم وصحة وغيرها . فتكررت المجاعات . وتعقبها أو تسبقها الأوبئة . وأهمها الطاعون . فكان يقد دورياً . ولا تمر عشرون سنة إلا وينتشر الوباء وبحصد مئات الألوف .

ولم يقتصر الفتح العثماني على إنزال مصر من سلطنة قوية ذات سيادة إلى

ولاية تأبعة . فعند عودة سليم الأول إلى إستانبول – بعد أن مكث في مصر ثمانية شهور ــ أخذ معه الحليفة العباسي وكثيرين من أعيان مصر كرهائن وأسرى. وحمل معه كيات هائلة من التحف والذخائر من الذهب والفضة والمصوغات والسلاح والصيني والنحاس المكفت والبلور. وعشرات الألوف من الكتب والمخطوطات. وكل ما هو نفيس في قيمته المادية أو الفنية . حتى إنه جرَّد الكثير من القصور والمساجد من فاخر الرخام وأنواع النجارة دقيقة الصنعة محملة على ألف جمل. فضلا عن الخيول والبغال . وعلاوة على ما نهبه قواد جيشه وجنوده من كل الأنواع حمى أثرى الكثير ون منهم ثراء فاحشأ . كما حمل معه عدداً واقرأ من مهرة الصناع في كافة الصناعات. حتى بطلت بمصر أكثر من خمسين حرفة , مما كان له أكبر الأثر فى تدهور مصر اقتصادياً .

ولم يتحقق لمصر أى استقرار سياسى أثناء حكم العيانيين , فقد كان المماليك - وقد أيقى لهم السلطان سليم امتيازاتهم - يملكون إلى من مساحة الأرض المنزرعة فأصبحوا أصحاب مال وثراء . ومن يطمع منهم فى التقدم يكثر من اقتناء المماليك والحيول والسلاح . ليكونوا عدة له يتغرق بها على أقرانه . وكانوا هم فى

الواقع أصحاب النفوذ القعل في البلاد .

ولعدم استقرار شؤون الدولة في إستانبول . وتفشى الفساد . وتدخل النساء في الحكم . كشر تغيير الولاة حيى كانت لا تزيد ولاية بعضهم على بضعة شهور . وكان الكثيرون منهم من الحصيان وخدم السراى . فكان هم الوالى أن ينهب في مدة خدمته القصيرة أكثر ما يستطيع نهيه .

فبن سنة ٩٩٢٣ إلى سنة ١٩١٣ منة، تاريخ دخول الفرنسيين. أى ١٩٩٠ سنة، تولى ١٣٤ والياً منهم تسعة تولوا مرتين. فكأنهم ١٣٣ . وهذا بخلاف سنة ولاة من خروج الفرنسيين سنة ١٣١٦ لفاية سنة ١٣٢٠ه (١٨٠٥م) يده ولاية محمد على .

وكان الوالى عند قدومه لا يجد مندوحة من الانطواء مع المماليك . فكثيراً ما قرر أمراؤهم عزل الوالى وتعيين (قائمقام) له منهم ، ويطلبون من إستانبول استبدال الوالى معتمدين على فنوى أو موافقة من العلماء . ودائماً كانت ترضخ إستانبول لقرارهم وتعين بدله .

وَكَانَ المَّالَيكُ دَائِمًا في انقسام . وَكَانَ هَذَا الانقسام عُوراً هَامًا في سياسة مصر الداخلية تدور حوله

الأحداث . فظلوا دائمًا قسمين يتنازعان ويختال بعضهم بعضاً . ثم ينتقم البعض لمن اغتيل ، ويتنافسون على المراكز الرئيسية في الحكم . ويصل إليها فريق منهم. فيهرب الفريق الآخر إلى الأرباف. وإلى الصعيد خاصة . فيعيثون فساداً . ويتعون الحبوب والمؤن عن العاصمة . ويتعون الحبوب والمؤن عن العاصمة . ويدفع وتُجرد ضدهم التجاريد ( الحملات العسكرية ) . فيغلب من يغلب . ويدفع الأهلون من زراعاتهم وأقواتهم الغالب الأهلون من زراعاتهم وأقواتهم الغالب من يحربها من المتحاربون الماشحاربون على يقدم لهم بل يأخذون ما يريدون نهباً واغتصاباً .

وقد أنفسم المماليك بادئ الأمر ف أول الحكم العياني إلى فقارية وقاسمية ، ومبدأ هذا الانقسام خير معروف على وجه التحديد والتحقيق ، فالبعض يرجعه إلى السلطان سلم العياني ، الذي نافس بين أخوين هما ذو الفقار بك وقاسم بك ابنا الأمير سودون أحد الأمراء المصريين الذين كانوا بعيدين عن الاشتغال بالسياسة عند دخول العيانيين ، وكانت المنافسة مباراة سباق ومبارزة ، وأنحاز العيانيون للأول ، والمصريون للنائي ، العيانيون للأول ، والمصريون للنائي ، واستمر التحيز بعد هذه المباراة مع واستمر التحيز بعد هذه المباراة مع تغير الميول والأوضاع ، فقد انقسم

المصريون أيضاً إلى فقارية وقاسمية . وقيل إن هذا الانقسام حصل بين المماليك بعد الفتح العثماني .

وكان شعار الفقارية اللون الأبيض وشعار القاسمية اللون الأحمر . من الثياب والخيول والسلاح وفرش المنازل وآنية الطعام . بل وألوان الطعام نفسه — وكان يرمز للفقارية بنصف سعد والقاسمية مدلولهما . ولم أعثر عل تعليل عمقق لهما عبر أنه كان من قبائل العرب بمديرية الشرقية قبيلتان هما بنو سعد وبنو حرام . فلعل الأولى كانت تناصر الفقارية . فلعل الثانية تناصر الفقارية .

واستمر التنافس بين الفريقين أكثر من قرنين حتى قضى الفقارية على الفاسمية سنة ١٩٤٧ ه. ثم تفرع من الفقارية الفقارية الفقارية الفقارية الفقارودوغلية . ثم تفرع من القازدوغلية انقطامشة والدمايطة والجلفية . وقال الجبرتي إن غالب أمراه مصر في عهده (يعني إلى أن قضي عليهم مسرة على في مذبحة القلعة في صفر سنة ١٩٢٦ ه - فبراير ١٨١١ م) يرجعون إلى مصطفى كتخلا الفازدوغلي يرجعون إلى مصطفى كتخلا الفازدوغلي رضوان خارج باب زويلة عند الجيامية وللتوفي سنة ١٠٩٥ ه. وليس معني هلا

أنهم من نسلهما . فالمملوك ينتسب إلى مالكه الأصلى . ويُعبر عنه بأستاذه .

وَكَمَا كَانَ الْانقسام بِينَ المَمَالِيكَ .
فكانَ الانقسام أيضًا بِينَ فرق الجيشُ فكل أوجاق أى فرقة . يضم طائفة معينة تترابط مع بعضها . وكثيراً ما تتصادم الفرق لأسباب خاصة بينها . أو لمناصرة بعض المماليك ضد البعض الآخر . وكانت أحياء القاهرة وشوارعها مسرحاً لهذا الصراع لحتفاق الحوائيت . وتعطل الأسواق خوفا فتغلق الحوائيت . وتعطل الأسواق خوفا من النهب والسلب . ويازم الأهلون دورهم ومساكنهم حتى تهذأ النتنة .

وعامل آخر من عوامل الفتنة والفساد .

هو الأعراب . فقد فرضوا لأنفسهم السيطرة على طرق الريف . يخبرون على القرى ينهبون ويسلبون ويخطفون ، وكان لبعضهم السيطرة الكاملة على يعض النواحي . مثل همام بن يوسف زعم قبائل هموارة بالصعيد . وسويلم بن حبيب الوجه البحرى تقريباً يتحكم في القادمين براً من الشرق . أو بحراً في المراكب الواردة من دمياط في النيل . وقد قضى عليهما على بلك الكبير سنة ١١٨٣ه. والاضطراب كانت تعيش مصر .

وكانت القاهرة - والعاصمة هي القلب النابض الدولة - تأن ألماً من هذه الأحداث, فإنها تعبشها وتكترى بنيرانها.

ولكن كان هناك العامل المهد ين . أوصيام الأمان إلى حدّ ما . هم العلماء . ونعنى بهم شيوخ الأزهر وأساتذته ونقيب الأشراف ورئيس السجادة البكرية ومشايخ الطرق الصوفية وغيرهم .

فكان للأزهر مكانته وأثره في الرأى العام — وكان أغلب أمراه المعاليك يهابون علماءه ويقدر ونهم ويعملون حسابهم . إذ كانوا يعبرون عن رأى الشعب ويحاولون بتلخلهم أن يمنعوا عنه العدوان. أو يخففوا من ثقل الضرائب . وقفل وكان سلاحهم الفتاوى الشرعية . وقفل الجامع الأزهر . والامتناع عن التدريس . وتحريض الأهالي على قفل الحوائيت ولغتاجر وتعطيل الأسواق .

وكان المماليك يسارعون إلى استرضائهم والوعد بالعدول عن مظالمهم. ثم سرعان ما ينكثون العهود. و يعودون إلى ما كانوا فيه.

ولم يقتصر احترام علماء الأزهر على المماليك . بل كانوا أيضًا عمل تقدير من سلاطين آل عثمان . وكان بعض العلماء لا تنقصه الشجاعة الأدبية فقد

ذكر أمين باشا ساى نقلا عن صاحب اللخيرة (تقويم النيل ج ٢ ص ١٩) في حوادث سنة ١٤٥ه أن الشيخ شهاب الدين أحمد بن عبد الحق شيخ إلجامع قال للوالى داود باشا ـــ وكان خصبيًّا -: أنت لا تصلح للحكم وأنت تحت الرق . وبا دمت غير معتوق فالأحكام باطلة . فهم ّ الباشا بإعدامه . فمنعه الجند . فلما تعصب الجند للشيخ أبلغ الأمر للسلطنة . فأرسلت له ورقة بعتقه . مع الشكر لشيخالإسلام الذي لم تكن له مرتبات في دفاتر الحكومة والذي لم يقبل أي هبة أو هدية من الوالى . مع التشديد على الوالى بحسن السير مع الرعية والاستعانة بالعلماء في الحكم حسب الشريعة الإسلامية ا ه . ومن هذا الحبر يتبين أن منصب شيخ الجامع الأزهر أقدم مما ذكره الجبرئى فى تاريخه الذي بدأ سلسلة شيوخ الأزهر بالشيخ محمد عبد الله القرشي المترفي سنة ١١٠١هـ. وقد ذكرنا في مقال سابق من (صفحات من تاريخ القاهرة) أن داود باشا هذا تولى ولاية مصر من ٩٥٤ ـــ ٩٥٩ هـ وإليه ينسب حي الداودية بجوار حي القربية غربى امتداد الشارع الأعظم

خارج باب زویلة .

وكانت قد تعطلت تدريجياً أغلب المدارس التي أنشت في عهد الأيوبيين والسلاطين المماليك لعدم مباشرتها ونهب أوقافها بفساد ناظريها . وتحولت إلى عرد دور للعبادة والصلاة . وكذلك كان الحال في باتى البلاد العربية التي حكمها العيانيون .

ولكن ظل الأزهر طوداً شاعضاً . ويعد أن تعطلت هذه المدارس انفرد هو بأداء رسالة العلم والدين واللغة . وقصده الدارسون والباحثون من شتى الأقطار الإسلامية . وأصبح الجامعة الكبرى للجميع .

وكان العلماء حرمة ومكانة عظمى بين الناس وعند الحاكين . وكان أمل كل أسرة – وقد احتكر العسكريون والمماليك وظائف الحكومة الحامة – أن يصل أحد أبنائها إلى هذا المركز المرموق . فيرسلون أبناءهم المحاورة بالأزهر . ويزودونه بالمؤونة التي تكفيه طول العام الدراسي من خبر مجفف وسمن وكشك ودقيق وملوخية ناشقة وعلس وقول وبصل وثوم والتقلية الملازمة لطهى الطعام وحيى الحطب وغير ذلك . مما يجعل الطالب في غير حاجة الإنفاق غير البسير جداً

### الإصلاحات بالأزهر في عهد العثمانيين ومن بعدهم :

ولم يخل الأمر أثناء حكم العيانيين من وال مصلح يلتفت إلى الأزهر .

فجدده الوالى الشريف محمد باشا سنة ١٠٠٤هـ ( ١٥٩٥م). ورتب فيه مقداراً من العدس يطبخ كل يوم للفقراء .

وعمر الوالى حسن باشا الدفتر دار سنة ١٠١٤هـ مقام السادة الحنفية وبلّطه بلاطاً جديداً .

كذلك لم يخل الأمر من التفات بعض البكوات الماليك إليه بعين الرعاية. فقد جداد سقفه إسهاعيل بلك إبواظ.

وإيواظ أصلها عوض (بكسر العين). حرفها الترك إلى إيواظ لعدم نطقهم بالضاد. وفي القاموس المحيط أن عيوض أصلها عيواض بكسر العين. وينطقها العامة بفتح العين. وإساعيل بك إيواظ ابن إيواظ بك الذي كان رئيساً المماليك القاسمية وقتله الفقارية سنة المساليك القاسمية وقتله الفقارية سنة إساعيل بك المذكور وقتله الفقارية أيضاً سنة ١١٣٤ ه وله من العمر أيضاً سنة ١١٣٤ ه وله من العمر بغرب الجماميز بجوار جامع بشتاك

المعروف الآن بجامع مصطنى فاضل (وهو أخو الحديو إمهاعيل) . وتنقلت الدار المذكورة بين المالكين حتى آلت إلى مصطنى فاضل الذي جددها وأنشأها إنشاء آخر . ثم آلت إلى الحديو إسهاعيل بتخارج من مصطنى فاضل لإساعيل عنجميع أملاكه بمصر مقسابل ۲٫۸۰۰٫۰۰۰ ملیسوتین وتمانمائة ألف من الجنبهات في آخر رجب ۱۲۸۳ (۷ / ۱۲ / ۱۲۸۱م). ثم تنازل إسهاعيل عنها للحكومة فأنشأ على باشا مبارك بها ديوان الأوقاف ودار الكتب العمومية ، وظلا بها حيى انتقلا إلى مكانيهما الحاليين بباب اللوق وباب الحلق . ثم كانت بها المدرسة الحديوية الثانوية ومدرسة المعلمين العليا . ولا تزال للآن في ملكية وزارة التربية والتعليم وقد اخترقها امتداد شارع مجلس الشعب حتى ميدان مصطنى فاضل بالحلمية الحديدة . ودخلها كثير من التعمير والتجديد . وأشيُّ في فراغاتها عدداً من المبانى المدارس المختلفة . والمدرسة الحديوية كانت جنوبى جامع مصطنى فاضل وجنوبى امتداد شارع عِلس الشعب ، أما الآن فهي شال جامع مصطنى فاضل عل المدرسة المحمدية الابتدائية.

وقد ذكرنا فى المقال السابق أن علمان كتخدا القازدوغلى قد أنشأ زارية العميان سنة ١١٤٨ وأن مكانها الآنإدارة الجامعة الأزهرية . ونضيف أنه أنشأ بجوار زاوية العميان رواق الحنابلة كما جدد رواق الأثراك ورحبته ورواق السليانية . وسنذكر أروقة الأزهر فى المقال التالى بإذن الله .

ثم جاءت العمارة الكبرى على يد عبدالرهمن كتخدا القازدوغلىسنة ١١٦٧هـ ( ١٧٥٤م) فقد أنشأه إنشاء آخر .

وقبل أن نتكلم عن هذه العمارة الكبرى فى الجامع الأزهر نذكر ترجمة للمذكور وكلمة مختصرة عن عصره: عبد الرحمن كتخذا القازدوغلى .

ذكرنا أن المماليك الفقارية قضت على القاسمية ١١٤٢ هـ . (١٧٢٩ م) وأنه تفرع من الفقارية القازد وغلية كما تفرعت حصابات أخرى من المماليك مثل القطامشة والدمايطة والجلفية .

والقطاعشة نسبة إلى محمد بك قبطاس المم مالكه المعروف بقطاعش . وقبطاس اسم مالكه الأصلى أو أستاذه كما جرى التعبير ، وآلت له الرئاسة بعد القضاء على القاسمية وقتل سنة ١١٤٨ ه . وبعد منازعات ومشاحنات قضى على القطاعشة واللمايطة سنة ١١٦٠ ه بمؤامرة دبرها

محمد باشا راغب الوالى على مصر قى ١١٥٧ – ١١٦١ هـ .

وراغب باشا المذكور تقلب بعد ولايته مصر عدة مناصب في الدولة حتى وصل إلى وظيفة الصدر الأعظم -- أى رئيس الوزارة -- من سنة ١١٧٠ -- سنة ١١٧٠ . وكان من الوزراء وترفي سنة ١١٨٠ . وكان من الوزراء المعدودين نشطت في عهده الزراعة والتجارة والعلوم . كما كان عالماً عققاً له كتاب (سفينة الراغب ودفينة الطالب) فيا يقرب من السيالة صحيفة من القطع الكبير كاملة السطور به كثير من الحفائق والمباحث التاريخية والأدبية والعلمية والدينية . فهو أشبه بالكشكول ويدل على وسنة ١٢٨٥ ه ) مطبعة بولاق سنة ١٢٥٥ ه وسنة ١٢٨٦ ه) .

والجلفية نسبة إلى حسن كتخدا غربان الجلفي ( توفي سنة ١٩٢٤ هـ) . وسبب التسمية أن أستاذه زوجه بالست خديجة المعروفة بالجلفية نسبة إلى قرية اسمها سان جلف. وغربان نسبة إلى باب الغرب أحد أبواب إلقلعة وأهمها . وبعد وفاته تولى تابعه على كتخدا غربان الذي قتل سنة ١٩٥٣ هـ بمؤامرة ديرها الوالى سليان باشا العظم المعروف بالشاى .

وقى هذه الفترة كانت الرئاسة – أو مشيخة البلد كما كانت تسمى – لعبان بك ذى الفقار . فالتزم هذا بأخذ ثأر على كتخدا الجلنى . وقلد عملوكه رضوان كتخدا الجلنى باب الغرب محل أستاذه .

وتزايد شأن عيان بك حتى أصبح كل شيء . وشمخ على أمراء مصر -نعني الصناجق . ونفَّذ أحكامه عليهم قهراً . وعمل في بيته دواوين لحكومات العامة ولإنصاف المظلوم من الطالم . وجعل لحكومات النساء دنبانا خاصاً . وكان لا يجرى أحكامه إلا على مقتضى الشريعة ولا يقبل الرشعة . وَكَانَ صِمَالِحُمَّا مصلحاً ، فضالا عن منافسات الرئاسسة بيته وبين إبراهيم كتخدا القازدوغلي أمكن هذا الأخير أن يؤلب عليه الأمراء . واضطر عيان بك الهرب سنة ١١٥٧ ه إلى إستانبول حيث أقام بها ٣٣ سنة تقريبنًا حتى توفي سنة ١٩٩٠هـ. وحزن الناس عليه وكانوا يؤرخون حوادثهم يتاريخ خروجه من مصر.

وإبراهيم المذكوركان مملوكأ لسليمان

كتخدا القاردوغلى . الذي كان مملوكاً لمصطفى كتخدا القاردوغلى . وقد ذكرنا من قبل أن هذا الأخير كان أصل القاردوغلية . وإبراهيم كتخدا هذا خشداش حسن جاوش أستاذ عيان كتخدا منشىء زاوية العميان الساس ذكره . وحسن جاويش هو والد عبد الرحمن كتخدا المرجم له .

وخشداش المملوك هو مملوك آخر تربى ونشأ معه فى تبعية أستاذ واحد وكان المماليك يقدرون هذه الصلة كأنها إخاء.

فما ذكر إبراهيم كتخدا خصوصاً بعد القضاء على القطامشة والدمايطة سنة ١٩٦٠ه كما ذكرنا . وكانت داره بجوار جامع قوصون بشارع القلعة عند مدخل الحلمية الجديدة . وكانت لقسيمه رضوان الجلني دار بجواره .

وكان رضوان الجلفي مترقا أمنهمكاً في لهوه وملذاته تاركاً تدبير الأمور لإبراهيم القسازدوغلي ، وأنشأ رضوان الجلني عدة قصور وأماكن بالغ في زخرفتها وزينتها ، منها دار الحافة الشرقية لبركة الأزبكية كانت قبله لماثلة من الأثرياء اسمها الشرايبي ، وكانت الدار معروفة بين أولاد البلد باسم الثلاث ولية وباسم العتبة الزرقاء ؛

م آلت هذه الدار إلى طاهر باشا ناظر الجمارك في عهد محمد على ألى عباس حلمي الأولى حفيد محمد على فهدمها وأعاد بناءها وأسياها العتبة الحفراء ثم الدخلت مقراً المحكمة المختلطة . ثم هدمت لتوسعة الميدان المعروف حالياً بهسدا الاسم . كذلك أنشأ رضوان الجلفي داراً أخرى على الحافة الشهائية الغربية لبركة الأزبكية بالجهة المعروفة الآن بقنطرة الدكة . بالجلهة المعروفة الآن بقنطرة الدكة . وقصده الشعراء ومدحوه وأجازهم . وكان سادراً في ملذاته بتجاهر بالمعاصي ولا يبالى بثيء الزكا تدبير الأمور لقسيمه إبراهيم كتخذا.

واستمر حكمها سبع سنوات قال عنها الجبرق في تاريخه : والبلاد هادئة من الفتن والشرور والإقليم البحرى والقبلي في أمن وأمان . والأسعار رخية والأحوال مرضية .

وأود أن أنقل هنا صورة ذكرها الجبرتى عن المجتمع المصرى فى ذلك العصر فقال :

( وكان الأهل مصر سنن وطرائق في مكارم الأخلاق لا توجد في غيرها .

منها ، أن فى كل بيت من بيوت الأعيان مطبخين أحلهما أسفل رجالى والثانى فى الحريم ، فيوضع فى بيوت الأعيان الساط فى وقى الغلاء والعشاء ، مستطيلا فى المكان الخارج ، مبذولا للناس ، ويجلس بعمدره أمير المجلس وحوله الضيفان ، ومن دونهم من مماليكه وأتباعه ، ويقف الفراشون فى الوسط بفرقون على الجالسين ويقربون إليهم ما بعد عنهم من القلايا والمحمرات ، ولا يمنعون وقت الطعام من يريد الدخول أصلا ، إلخ ،

وقال: ولهم صدقات وعادات فى أيام المواسم مثل أول رجب والمعراج ونصف شعبان وليالى ومضان والأعياد وعاشوراء والمولد الشريف يطبخون فيها الأرز باللبن والزردة! أ. ويملأون من ذلك قصاعاً كبيرة ويفرقونها على من يعرفون من المحتاجين.

وقال: ويجتمع في كل بيت الكثير من الفقراء فيفرقون عليهم الخبز ويأكلون حي يشبعوا . ولهم غير ذلك صدقات من الكعك المحشو بالسكر والعجمية والشريك على الترب في جميع المواسم ، وكذلك أهل القرى والأرياف . . إلخ .

الفازدوغلية إنه رأى فى بيته مائة قارئ من الحفظة بقرأون القرآن كل يوم فى الأوقات الخمسة . فى كل وقت عشرون قارئـاً . . إلخ ) ا ه .

وتوفى إبراهم كتخدا على فراشه سنة ١١٦٨ ه. وقبل وفاته كان عبد الرحمن كتخدا الفازدوغل صاحب الترجمة بحرض عماليكه على الجلفية اللين يتقاسمون الحكم برئاسة وضوان الجلفى . فلما مات إبراهيم أتحد أتباعه يدبرون قتل وضوان . وكان هدا سليم الطوية مسللاً . فلم يصمد أمامهم وهرب إلى الصعيد حيث توفى بعد قسيمه ببضعة شهور .

وتولى الرئاسة بعدهما حسين بك الصابونجي المعروف بالمقتول . وأراد الاستبداد. فتآمر عليه خشداشوه يحر كهم حسين بك كشكش وقتلوه سنة ١١٧١ه وتولى مكانه على بك الغزاوى أحد عماليك التخلص من عبد الرحمن كتخدا الذي كان في مركز مرموق من جميع القازدوغلية . فانتهز عبد الرحمن فرصة خروج على بك الغزاوى الحجج سنة خروج على بك الغزاوى الحجج سنة خروج على بك الغزاوى الحجج سنة خروج على بك الغزاوى المحج سنة غماد إلى غزة . ثم إلى مصر بتلخل

إستانبول . ولم يطل به المقام فمات سنة ١١٧٣ . وقيل مسموسًا .

وفي سنة ١٩٧٤ بدأ شأن على بك بلوط قبان ـ الذي عرف فيما بعد يعلى بك الكبير – في الظهور ، وهو أصلا من مماليك إبراهيم كتخدا بالاحتفال الكبير الذي أقامه أزفاف هانم بنت سيدهم أى ينت إبراهيم كتخما . فقد كان أستاذاً لأغلب الصناجق. وكان الاحتفال فوق مياه بركة الفيل بألواح من الخشب ربطت ببعضها ويمشى عليها الناس . وقد بالغ الجبرتي في وصف هذا الحفل في حوادث سنة ١١٧٤ . نقتطف منه قوله : ﴿ وَاسْتُمْرُ الفرح والمهم مدة شهر كامل . والبلد مفتحة والناس تغدو وثروح ليلا ونهارأ للحظ والقسرجة من كل النواحي ووردت على على بلث الهدايا والصلات من إخوانه الأمراء والأعيان والاختيارية والوجاقلية والتجار والمباشرين والأقباط والإفرنج والأروام واليهود . والمدينة عامرة بالخير ، والناس مطمئنة ، والمكاسب كثيرة . والأسعار رخية . والقرى عامرة . وحضرت مشايخ البلدان وأكابر العربان ومقادم الأقاايم والبنادر بالهدايا والأغنام والجواميس والسمن والعسل ، وكل من

الأمراء الإبراهيمية (نسبة إلى إبراهيم كتخدا) كأنه صاحب الفرح ، والمشار إليه إمنهم صاحب الفرح على بك) اه.

واتحد على بلثمم عبد الرحمن كتخدا حتى تم له التسلط على باتى الأمراء . فلما استنب له الأمر نفى عبد الرحمن كتخدا إلى الحجاز سنة ١١٧٨ حيث ظل هناك منفياً حتى عاد إلى مصر مريضاً عطماً سنة ١١٩٠ وتوفى فى نفس السنة .

وقد عين على بك خمسة من مماليكه صناجق منهم عمد بك أبو الذهب منشئ المدرسة المقابلة للجامع الأزهر . ولقب بالكبير لأنه استقل بشؤون مصر وطمع في الاستيلاء على الشام لولا غدر مملوكه محمد أبى الذهب . ويريد البعض أن بجعل من على بك بطلا مصريبًا أراد الاستقلال من التبعية العثمانية ولكننا لا نستطيع إلا أن نضعه بين طائفة المماليك بما جبلوا عليه من غدر وخيانة . وإن امتاز عنهم بالطموح وسعة الأفق مع الحزم وشلة المراس . وأو عرضنا لتاريخ حياته لوجدنا الكثير من نواحي الغدر والحيانة . ولكن ليس هنا موضوعه وقد نعرض له ثانية عند الكلام عن الشيخ الحفني أحسد شيوخ الجامع

الأزهر بإذن الله . وقد استرسلنا فى تاريخ هضر تاريخ هضر لنبين وضع عبد الرحمن كتخدا فيها .

وكان عبد الرحمن كتخدا عباً العمائر وفعل الميرات . ولم يقتصر تاريخه على العمارة الكبرى فى الجامع الأزهر . ولكن له الكثير من الآثار والمشاهد والمشاهد التي أنشأها أو جدددها ١٨ مسجداً ومشهداً . منها مشهد السيدة زينب ، ومشهد السيدة زينب ، القراقة أو باب قايتباى ، ومشهد السيدة مسيدة فاطمة بالدرب الأحمر ، ومشهد السيدة فاطمة بالدرب الأحمر ، ومشهد السيدة رئينة وقسهد السيدة فاطمة بالدرب الأحمر ، ومشهد السيدة مكينة والسيدة نفيسة .

والمشهور أن السيدة زينب والسيدة رقية بنتا الإمام على بن أبى طالب ، وأن السيدة سكينة والسيدة فاطمة بنتا الإمام الحسين بن على بن أبى طالب ، مع خطاف . أما السيدة عائشة فهى بنت الإمام جعفر الصادق سادس الأثمة عند الشيعة ، والسيدة نفيسة فهى بنت حسن الأنور بن زيد الأبلج بن الحسن

ابن على بن أبى طالب . وقد تزوجت من إسحق المؤتمن بن جعفر الصادق . ولا خلاف فى أن السيدة نفيسة هى المدنونة فعلا بمقامها المعروف بقسم الحليفة .

وعمسر عبدالرحن كتخدا مشهدأبي السعود الجارحي عند مصر القديمة . وجلد المارستان المنصوري . وعمر المدرسة السيوفية الَّبي أنشأها صلاح الدين الأيوبي للفقه الحنفي عند مدخل الصاغة . وأنشأ عبد الرحمن كتخدا بها قبراً لوالدته . ومكان المدرسة السيوفية الآن الزاوية المعروفة بالشيخ مطهر . بالقرب من مدخل الصاغة وكان مكانها أصلا دار المأمون البطائحي وزير الآمر بأحكام الله الفاطمي . وسميت بالسيوفية لأن سوق السيوفيين كان هناك عند إنشائها , وبالمدرسة السيوفية تلقى دروسه العارف بالله عمر بن الفارض ( ٧٦٥ ـــ A 787 ه ) الذي اشتهر بين الصوفية بديوانه المعروف برقيق معانيه ودقيق مراميه في التذل ومحبة الذات الإلهية . وقبره للآن بالقرافة الصغرى يزار . والقرافة هناك معروفة باسمه . وكان عمر بن الفارض يقيم في الأزهر .

وعمر المسجد بجوار ضريح الإمام

الشافعي . وسعجد شرف الدين الكردي بالحسينية . كما عمر جامع الأمير مغلطاي الفخرى بجهة الغريب الذي قتل مع أخيه ألماس الحاجب صاحب المسجد بشارع الحلمية سنة ٢٣٤ه في عهد الناصر محمد بن قلاوون . وكان هذا المسجد بالقرب من باب البرقية ، ثم عرف باسم مسجد الفريب لضريح به صاحبه بهذا الاسم وكان من الأولياء به صاحبه بهذا الاسم وكان من الأولياء المتقدين عند العامة . ثم لما جدده عبد الرحمن كتخدا نسب إليه . وموقعه بجوار كلية المدنية العربية بالجامعة وموقعه بجوار كلية المدنية بالجامعة .

وأنشأ للشيخ الحفي شيخ الجامع الأزهر داراً على الحليج المصرى وقنطرة أمام الدار للوصول إليها . وكان موقعهما جنوبى تقاطع شارعي الأزهر والحليح (بور سعيد حالياً) وقد أزيلا عند ردم الحليج ليسبر الرام في مجراه السابق وعند توسيع شارع الحاليج .

وأنشأ لنفسه قصراً برحبة عابدين قال عنه الجبرتى: (إنها كانت من الدور العظيمة المحكمة الوضع والإنقان لا تماثلها دار فى مصر فى حسنها وزخرفة مجالسها وما بها من النقوش والرخام والقبشائى والذهب الموه واللازورد وأنواع الأصباغ

وبديع الصنعة والتأنق والبهجة وغرس فيها بسناناً بديعاً . . . إلخ ) ا ه . وقد أدخلت هذه الدار ضمن ما أدخله الحديوى إساعيل في قصر عابدين . كما كان لعبد الرحمن كتخدا أيضاً قصر آخر بجهة قصر النيل هدم سنة قصر النيل هدم سنة موقعه بجهة ميدان التحرير .

وأنشأ أيضك يرحبة عابدين جامعا ورباطًا . كما أنشأ على الحليج هناك قنطرة ليتوصل منها إلى جامعه وقصره . أما الجامع والرباط فقد تضاءلا إلى مسجد صغير بشارع سكة رحبة عابدين معروف باسم مسجد الشيخ رمضان لأن به ضريحًا بهذا الاسم . أما القنطرة فأعتقد أنها هي القنطرة الى عُرفت باسم قنطرة الذى كفر وكان موقعها تجاه الشارع المعروف الآن بشارع مصطنى باشا عبد الرازق (سكة رحبة عابدين سابقاً) . ولم يذكرها المقريزي لأنها أنشئت بعد عصره . وقال على مبارك إنه لم يعرف لها تاريخ إنشاء . ولم توجد على الحليج قنطرة توافق الموقع الذي ذكره الجبرتي إلا هذه القنطرة . وأقول إن هذه التسمية جرت على ألستة العامة . بعد نفي عبد الرحمن كتخدا

إلى الحجاز إما سخرية بقرار النقى وتهكما عليه وإما لأن المسؤولين أشاعوا وقتها بعض الإشاعات لتبرير هذا النفي.

وغير هذا كثير من الزوايا والأسئلة . ( والتفصيل راجع تاريخ الجبرتي ج ٢ ص ٦) .

ولم يقتصر نشاطه على العمارات بل كان ذا بر وصدقات . فقد رتب الفقراء العميان الأكسية الصوف الماة بالزعابيط وكذلك كسارى المؤذنين يرتدونها وقت التسابيح في ليالى الشتاء . ويغرق من بيته وقت الإفطار في رمضان القصاع الكبيرة مجلومة بالثريد المسقى بحرق اللحم والسمن الفقراء . وبعد إفطارهم يعطى كلا منهم رغيفين ونصفى فضة للمحور .

ولذلك لقب عبد الرحمن كتخدا عن جدارة بصاحب الخيرات والعمائر . غفر الله له .

وستتكلم فى المقال التالى بإذن الله عن عمارته الكبرى للجامع الأزهر ,

ا پتبع ا

عمد كمال السيد عمد

# لأخطاء ك لعُلاً

### الأبيتاذ / عباس أبوالسعور

414 - ويقولون: رأى الولد الأسد فاندهش خوفًا وذهب عقله ، فهو مندهش ورأى أستاذه فاندهش حياء فهو مندهش، وهذا خطأ، لأن المعلاوع بزنة انفعل لابد أن يكون فيه علاج ككسرت الكوب فانكسر ، وجذبت الشيء فانجلب .

والفصيح أن يقال : د هيش الولد د هش الولد حمله من باب فرح إذا نحير وذهب عقله خوفاً أو حياء فهو د هش ، ويتعلى بالهبرة فيقال : أدهشه الخوف أو الخيجل فهو ملهم ش بصيغة اسم المنعول ، وهذه هي اللغة الفصحي ، وفي لغة يتعدى بالحركة فيقال : دهشه خطب من باب نقع د هشا فهو مدهوش ، ود هش الوئد بيناء الفعل للمجهول فهو مدهوش أيضاً .

19 - كثيراً ما نقراً في صحيفة الأهرام قولها : كلما اشتريت من شهادات الاستثار أكثر تكسب أكثر وأكثر.

وق هذا التعبير فلطتان : إحداهما كلمة الاستبار العامية، إذ لم يرد عن العرب دخول الألف والسين على الفعل غمر ، وإنما يستعمل الثلاثي فيقال : شمر مال فلان يشمر إذا كثر ، وفلان عمدود ما يشمر له مال ، وشمر الرجل إذا تمول ، وتمر الغنم إذا جمع لها الشجن ، ومال شمر وزان كتف ومشور أي كثير ، والصواب – لتأدية المعني اللي يبتغونه – أن يستبدل بالاستبار كلمة التشمير ، وهي مصدر الفعل المزيد بالتضعيف فيقال : عُمرة فلان ماله تشميراً إذا تماه وكثره ، وعلى هذا تسمى الشهادات بشهادات التشمير .

والأخرى: كلمة تكسب الواقعة في زعمهم جواباً لكلما ، والحق أن كلما من أدوات الشرط غير الحازمة وأنها ظرف يفيد التكرار ، ولا يليها إلا الفعل الماضي سواء كان شرطاً أو جواباً ، تقول : كلما زارني

صديق أكرمته ومن هذا قوله جل شأنه (كلما دخل عليها زكريا المحراب وجا عندها رزقاً) ، وقوله (كلما أضاء لهم مشوا فيه) ومثلها في هذا الحكم (للا) وهي ظرف بمعنى حين ، تقول : لما نزل المطر ربا الزرع ، ومنها قوله تعالى : ( ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم ردت إليهم) ، وقوله : (فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبريه) .

٤٧٠ ــ وَكَثَيْراً مَا تَسْمَعُ أَحَادُ الْمُذَيْعِينَ أيام الصيف يقول : (الطقس) اليوم حار ، وأيام الشتاء يقول : ( الطقس) اليوم بارد ، وهذا خطأ بيّن لأن كلمة (العلقس) عامية ، والفصيح أن يؤدى هذا المعنى بقولنا : الجو اليوم حار أو بارد ، جمعه جواء بالكسر كسهم وسهام .، أو بقولنا : الهواء اليوم حار أو بارد، جمعه أهوية ككساء وأكسية ، والحواء أيضاً الشيء الخالى ، تقول : هذا منزل هواه أي خال من السكان ومن المجاز قولهم النجبان : إنه لهواء أى خالى القلب عن الجرأة ، ومنه قوله تعالى : (وأفئدتهم هواء) أي خالية عن الفهم لفرط الحيرة والدهشة وقبل خالية عن الحبر خاوية عن الحق .

٤٢١ – ويقولون لثمر شجرة هندية.

الأصل: قُرُنُفل بثلاث ضات قبل الأخيرة سكون والصواب أن يقال له قبر نفل وقبر نفول بفتحتين بعدهما سكون في كل منهما ، وهذا الثمر أفضل الأفاويه الحارة وأذكاها ، كما أنه منصنف القلب والدماغ ، منصر المعام منصر فل ومقرنف إذا كان مطيباً به ، وطيب مقرفل إذا جعل فيه القرنفل .

٤٢٢\_ويدعون لن يستحم فيقولون:

طاب حسامك، وهذا فاسد لأن الحمام لا يطب ، والمصبح أن يقال : طابت حيمتك يكسر الحاء ، أو طاب تحيمك بفتحها . وكلاهما معناه الماء الحار أى طاب على طاب عرقك ، لأن العرق يطب على المعانى ، ويخبث على المبتلى ، والمعنى أصح الله جسمك، وهذا من باب الكناية . قال : وإنحا جمعوه بالألف والناء وإن كان مذكراً فقالوا : حمامات لأنه لم يكسر ، فجعلوا ذلك عوضاً عن التكسير . ويؤنث ، والتأنيث أغلب فيقال : هي ويذكر فيقال : هي الحمام وجمعها حمامات على القياس ، ويذكر فيقال : هو الحمام وجمعها حمامات على القياس ، ويذكر فيقال : هو الحمام وجمعها حمامات على القياس ، ويذكر فيقال : هو الحمام وجمعها حمامات على القياس ،

والحميم معنيان : أحلهما الماء الحار

كما قلنا آنفا ، والآخر القريب الذي تهم بأمره ، تقول : هو حديمي ، وهي حديدي ووديدتي ، والحمم أحيمًا ، كخليل وأخلاء ، وجليل وأجلاء .

وتقول المرأة : هم أحدمائى وليسو بأحدمائى ، أى هم أقارب زوجى وليسوا يأحبائى ، وقد يستعمل الحديم المجمع والمؤنث ، فيقال : هم حديدى ، وهى حديدى .

۳۲۶ - وینادون اقه سبحانه داعین حین یشتد خوفهم فیقولون : یاساتر استر ، وهذا خطأ ، لأن كلمة ساتر لا تقال قه ، و إنما تقال البشر ، تقول ستر فلان الشيء یستره سترا من باب نصر إذا غطاه وحجبه فهو ساتر ، والشيء مستور ، ولذا لا یجوز آن یسمی البسان یعبد الساتر ، والصواب آن یقال فی البداء المبتغی : یا ستار استر بصیعة المبالغة ، كما یقال : یا تواب ، ولهذا یسمی الإنسان بعبد الستار وعبد التواب ، ولهذا والستر بکسر السین ما یستر به ،

والسَّر بكسرالسين ما يُسَرِّ به ، جمعه سُتور وأستار ، ومثله في المعنى السُّتارة بالكسر وجمعها ستاثر ، وكذا السُّتار بمنف الهاء ، جمعه سُتُّر ككتب .

ومن المجاز قولك : جارية مسترة بتشديد التاء ، وجوار مسترات أى غدرات ، وهتك الله سيتر فلان أى أطلع الناس على عيوية ومساويه ، وفلان لا يستر من الله بشيء أى أنه لا يتقيه .

ويقال: رجل مستور وقوم مسائير إذا سترهم الله بأنعمه ، كما يقال : رجل مستور وستثير إذا كان عفيفاً ، والأنثى بهاه .

148 - ويقولون: طبطبت المرأة على صبيها طبطبة ، يعنون أنها ضربت بيدها على جنبه قليلا قليلا لينام ، وهذا خطأ ، لأن الطبطبة - وإن كانت عربية سليمة - لها معنى آخر لا صلة له بالمعنى الذي أرادوه لها ، فهي صوت الماء ، وصوت تلاطم السيل تقول : طبطب الماء إذا صوت بسبب تلاطم موجه ، والطبطاية بالفتح خشبة عريضة بالمعب بها بالكرة ، والطبطاب بالفتح طائر له أذنان كبيرتان .

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : رَبتت المرأة بيدها رَبَّتًا وزان كسبت كسبًا ، وربَّتت بتثقيل الباء تربيتًا وزان كلمت تكليمًا ، قال :

ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلة بحرة (١) ليل حيث ربنتنى أهلى ومن معانى الربات والتربيت التربية ، تقول : ربت الرجل أولاده رباناً حسناً ، ورباتهم تربيتاً قويماً إذا رباهم على هذه الحال .

الأرض كالبساط ونحوه : حصيرة ، الأرض كالبساط ونحوه : حصيرة ، كما يجمعون الحصيرة على حصيرة بيضم فسكون ، فيقولون: المسجد مفروش بالحصير ، وكل هذا بعيد عن الصواب ، والحق أن ما يشرش على الأرض المصلاة وغيرها يسمى حصيراً بدون هاء ، وسمى بذلك لأنه يحصر ما تحته من التراب ، وهذه الكلمة مفردة جمعها أحصرة كارغفة وحصير ككتب ، أحصرة كارغفة وحصير ككتب ، ويسمى كذلك بارية بتشديد الياه ، وهي سفيفة تنسيج بالأصابع من أسل وهي سفيفة تنسيج بالأصابع من أسل أو قصب ،

أما الحُصر وزان الحُسر فجمع المسراء وهي المرأة الرَّنْقاء التي لايستطاع جماعها ، أو لا خرق لها إلا المال ، وقد يكون الحُصر مفرداً ومعناه حيننذ

اعتقال البطن الذي يسميه العامة (بالإمساك) تقول: حُصر الرجل وأحصر بالبناء للمجهول فيهما إذا اعتبُقل بطنه، وأعوذ بالله من الحُصر والأشر ومعنى الأخير احتباس البول، وللحصير عدة معان زيادة على المعنى السابق.

۱ - فهو المحيس ، ومنه قوله عز شأنه (وجملنا جهم الكافرين حصيرا)
 ۲ - وهو المليك ، تقول : غضب الحصير على قلان أى الملك وسمى بلك لاحتجابه ، وخلده الحصير في الحصير ، أى أبقاه الملك في الهبس ،
 ۱ - وحصير الأرض وجهها ،

\$ -- وكذلك هو الجائل ، تقول :
 دابة عريضة الحصيرين أى الجنبين ،
 وأوجع الله حصيرى فلان أى جنبيه .

 وهو الفيت العبدر كالحصور ومن معانى الحصور من لا يرغب فى النساء وهو قادر على ذلك ، ومنه قوله تعالى فى يحيى عليه السلام (وسيداً وحتصوراً ونبيتاً من الصالحين).

٤٢٦ – ويقولون: نشط العامل في عمله ينشط فهو نشط بكسر الشين وزان قرح ، وهذا خطأ ، لأن هذا الفعل لو كان من ياب فرح لكان مصدره نشطا بفتحتين كفرح فرحا ،

 <sup>(</sup>١) الحرة بالفتح : أرض ذات حجارة سود
 كأنها أحرقت بالنار ، جمعها حواد بالكسر
 ككلبة وكلاب ,

وهذا لم يرد عن العرب، والعمواب أن نشط أكثر ما يكون من باب سمع، تقول: نشيط العامل في عمله ينشط نشاطاً إذا اطمأنت نفسه للعمل فخف إليه وأسرع فهو ناشط ونشيط كسامع وسميع .

وقد بأتى من باب ضرب فى معنى آخر، تقول : نشط الرجل الحبل ينشيطه نتشطاً إذا حقده بأنشوطة ، ونشبط فلان من الدار ينشيط نتشطا إذا خرج منها ، ومن هذا قوله تعالى ( والناشطات نشطاً ) أى النجوم تنشط وتنتقل من برج إلى آخر ،

وقد یأتی من بابی ضرب ونصر کما فی قواك : الحیة تنشیط وتنشط إذا عَنْضَت بنابها كأنشطت .

٤٢٧ — ويقولون: لا يصلح لرياسة عومه إلا من توفيرت فيه شروط خيمسة هي كذا وكذا وهذا خطأ بين، والصواب أن يقال: إلا من توافرت فيه شروط خسة، أو إلا من اكتملت، أو إلا من اجتمعت فيه شروط خسة، وبيان ذلك أن التوافر معناه الاكبال والكثرة تقول هم متوافرون أي هم كثير مكتملون، وفي الحديث وكان ذلك وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون و أما التوفير صلى الله عليه وسلم متوافرون و أما التوفير فله معنيان لا صلة لكل منهما بالكثرة.

أحدهما : رعاية الحَدُرُمات ، تقول : توفَر فلان على صديقه إذا رعي حرماته .

بودر فلان على صديمه إدا رغى حرماته .
والآخو ، العناية بالشيء وصرف أخمى على الممة إليه ، تقول ، توفر أخمى على قرض الشعر توفراً إذا صرف همته إليه . والوفر وزان العدل هو الحمد والثناء ، الكثير ، وكذلك هو الحمد والثناء ، تقول وفرات فلاناً عرضة إذا أثنيت عليه ولم تعبه ، ويقال : فير صاحبك عرضة ، وفي المثل ، توفر وتشحمد ، وفي المثل ، توفر وتشحمد ،

473- ويقولون : ينبغي لحكومتنا الرشيدة أن تقوى جيشنا وتدعمه تدعيماً عظيماً بكثير من الأسلحة الفتاكة وهذا فاسد ، لأن التدعيم لم يرد عن العرب ، وكذا ما اشتق منه .

والصواب ـ لتأدية المعنى الذي

ببتغونه سان يستعمل الفعل الثلاثى ومصدره ، فيقال : ينبغي لحكومتنا أن تدعم جيشنا دعماً من باب نفع ، ويقال : مال حائط فلان فدعه بدعامة ودعائم ، أو بدعمة ودعم فهو حائط مدعوم ، ومن الدعم قيل على سيل المجاز : فلان دعامة قومه أي سيدهم وسندهم .

قال الأعشى:

كلا أبويتا كان فرعاً (١) دهامة ولكنهم زادوا وأصبحت ناقصا ولكنهم زادوا وأصبحت ناقصا وهم دعائم قومهم، وأقام فلان دعائم الإسلام، وتقول: دعمت فلاناً إذا أعنته وقويته. ولا دعم بى أى لا قوة ولا أعاسك بى.

قال: لادعم بى لكن بليل دعمُ جارية فى وركيبها شحمُ ويقال: ادَّعمِ الحائط على الدعامة إذا انكأ عليها.

وهذا خطأ مبين ، لأن كلمة مرسال معه رسالة يأمرنا فيها بكفا وكفا ، وهذا خطأ مبين ، لأن كلمة مرسال يكسر الميم — على الرغم من أنها عربية سليمة — لا صلة لها بالأمير ولابالرسالة ، وإنما لها معنبان : أحدهما الناقة سهلة السير ، تقول : ناقة مرسال ونوق مراسيل والصواب أن يؤدى المعنى الذي يربدونه بأن يقال : جاءنا من الأمير رسول وجمعه رسل بضم السين وقد رسل تسكن ، قال تعالى ( لقد جاءت رسل ربنا بالحق ) أو يقال جاءنا من الأمير وجمعه مرسل بصيغة اسم المفعول ، وجمعه مرسل بصيغة اسم المفعول ، وجمعه مرسل بصيغة اسم المفعول ، وجمعه

(١) ألفرع من القوم : هو الشريف .

مرسلون كما فى قوله سبحانه: ( يا موسى لا تخف إلى لا بخاف لدى المرسلون ) . والرسول هو المرسل فعول بممى مفعول ، ويجوز استعماله بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والمثنى والجمع ، تقول : هو

و یجوز استعماله بلفظ واحد للمذکر والمؤنث والمثنی والجمع ، تقول : هو رسول ، وهی رسول لا رسولة ، وهما رسول ، وهم وهن رسول ، وتما پؤید ذلک قوله تعالی فی سورة الشعراء مخاطباً موسی علیه السلام وأخیه هارون :

(فأتيا فرعون فقولا إنا رسول رب العالمين)، ويجوز التثنية كما في قوله جل شأنه في سورة طه (فأتياه فقولا إنا رسولا ربك).

وعلل بعضهم الإفراد فى آية الشعراء بقوله : لأن فعولا وفعيلا يستوى فيهما المذكر والمؤنث والواحد والمجموع ، فكلمة عدو مثلا استعملت للجمع فى قوله تعالى :

(إن الكافرين كانوا لكم عدواً مبيناً) وقوله (فإنهم عدواً لى إلا رب العالمين) وكلمة صديق تستعمل فلمفرد وغيره مذكراً ومؤنشاً ، تقول ، هو صديق ، وهي صديق وهما صديق ، وهم وهن صديق ، قال نصياب :

دعون الحرى ثم ارتمين قلوبنا بأعين أعداء ومن صديق

وقال الزعشري في آيتي الشعراء وطه السابق ذكرهما : إن الرسول يكون بمعنى المرسل وبمعنى الرسالة ، فجعل في آية طه بمعنى المرسك ، فلم يكن بد من تثنيته ، وجعل في آية الشعراء بمعنى الرسالة ، فجازت التسوية فيه إذا وصف به بين الواحد والتثنية والجمع كما يفعل بالوصف بالمصادر نحو صَوْم، وزُوْر، ومما جاء بمعنى الرسالة قول الشاعر :

لقد كلب الواشون ما فهت عندهم بمسر ولا أرسلتهم برسمول

٣٠٤ـــ ويقولون؛ لعل التلاميذ فهموا ما قاله أستاذهم ، ولعلهم كتبوا ما أملاه عليهم ، وهم بهذا يلفظون بما يشتمل على المناقضة ، وينبي بالمعارضة ، ووجه الكلام أن يقال : لعل التلاميذ يفهمون ما يقوله أستاذهم ، ولعلهم يكتبون ما يمليه عليهم ، وبيان ذلك أن لعل معناها الثرقب والتوقع لمرجو أو مخوف ، والتوقع إنما يكون لما يتجدُّد ويتولد لا لما تقضَّى وتصرُّم ، ولا يكون ذلك إلا بالفعل الذي يشير إلى الاستقبال وهو المضارع .

وبما يؤيد ما ذهبنا إليه قوله تعالى ( فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ) وقوله حكاية عن سيدنا موسى عليه

السلام : ﴿ قَالَ لَأُهُلُّهُ امْكُنُوا إِنِّي آنَسَتُ ناراً لعلى آتيكم منها بىخبر أو جذوة من النار لعلكم تصطلون) .

٤٣١ سو يقولون لن جاوزت حد الصغر ناشئة ، قياساً على قولم المذكر ناشي كما يقال عاقل وعاقلة ، وصائم وصائحة .

والصواب أن الوصف بالنشوء يستوى فيه المذكر والمؤنث فيقال : غلام ناشي " وجارية ناشي ، كما يقال : رجل ناشز وامرأة ناشز ، وبما يؤيد ذلك قول عبد الواسع ابن أسامة الحزامى :

منازل من عرجاء ً إذ هي ناشي ً مؤزرة تصطاد من لا يصيدها

وقول أبي قدامة الطائي :

قد أجلس المجلس لم يحرُّج من ناشي فات شوي خد كُم

وتجمع كلمة الناشئ على نشء كصاحب وصحب ، كما في قول بشر

ابن أبي حازم :

سبته (١) ولم تَخَشَّ الذي فعلت به منعمة من نشء أسلم "معصر<sup>19</sup> وتجمع أيضاً على نشأ بالتحريك كما في قول نصيب .

<sup>(</sup>١) عدلج : عثل.

<sup>(</sup>٢) سبته : أسرته .

<sup>(</sup>٣) المصر: من بلنت شبابها وأدركت.

لولا أن يقال صبا<sup>(1)</sup> نصبب لقلت بنفسى النشيا الصغار القلت بنفسى النشيا الصغار والنشء كما يكون جمعا لناشى يكون مصدرا كما في قواك: نشأت في بني فلان نشياً حسنا إذا شببت فيهم .

أما الناشئة فهى إما جمع ناشى وهو كل ما حدث ليلا من الطاعات ، وينها قوله عزشأنه (إن ناشئة الليل هى أشدوط أنا وأقرم قيلا) أى أن الطاعات التي تنشأ ليلا هي أثبت عبادة وأسد مقالا لحضور القلب وهدوه الأصوات ، وإما مصدر جاء على فاعلة كباةية بمعنى بقاء في قوله تعالى (فهل ترى لهم من باقية) .

۱۳۲ سريقواون: بعنا ما كان عندنا من تمر ولم يبق منه إلا شوية بضمالشين وتشديد الياء يعنون مقداراً يسبراً ، والصواب شواية بتثليث الشين أو شوية وزان غنية وهي بقية مال هلك ، تقول : أكلنا الشاة وما بقي منها إلا شواية ، من غداله إذا أبقي منه بقية قليلة ، وبقال : أشوى فلان من غداله إذا أبقي منه بقية قليلة ، وتعشى أخي فأشوى من عشائه أي أبقي شوري من الشوى هو رذال المال ، تقول : أعطاني فلان من الشوى قال الشاعر :

( ١ ) صبة : مال إل الجهل والفتوة .

أكلنا الشّوى حتى إذا لم ندع شوّى أشرنا إلى خسيراتها بالأصابع ويقال : كل ذلك شوّى ما سلم ديني (أي هو حقير) ، قال : وكنت إذا الأيام أحدثن هالكا أقول شوّى ما لم يتصبن صميمي (أ) والشوى معنى آخى هو أنه جمع شواة ومعناها جلدة الرأس ، تقول : صمعت عبراً مؤلا فاقشعرت منه شرائى ، ومن هذا قول الشاعر :

قالت قتيلسة مسالسه قد جُلُلت<sup>(۱)</sup> شيباً شرّواتُه

\$77 — ويقولون لما يحلق به الشعر مرس بالضم ، ويجمعونه على أمواس، وهذا ضلال بعيد ، والقصيح أن يقال له المحلق بكسر الميم اسم آلة ، أو المنوسى، تقول : ماس رأسه سوساً من باب قال إذا حلقه .

وقيل الميم زائدة ووزنه مُنفُعل من أوسى رأسه بالألف ، وعلى هذا هو مصروف ينون عند التنكير ، وقيل الميم أصلية ووزنه ُفعل كحبلى، وعلى هذا لاينصرف لألف التأنيث المقصورة.

ويجمع على قول المعرف المتواسى

<sup>(</sup>٣) جالت شيباً . علاها الشيب .

بفتح الميم ، وعلى قول المنع الموسيات كَحَبُّ السّيات ، لكن قال ابن السكيت : الرجه الأجود وهو مفعل من أوسيت رأسه إذا حلقته ، وموسى بن عمران عليه السلام مشتق من الماء والشجر ، وهو أبي معناه الماء ، (وسا) معناه الشجر ، وهو أبي تقدير أفعلى ، ولمذا يمال لأجل الألف ، ويؤيده قول الكسائى : ينسب إلى موسى وعيسى وشبههما ثما فيه الياء زائدة فيقال : موسى ، وعيسى على المغظه فرقاً بينه وبين ما فيه الياء أصلية في تحو معلى ، فإن الياء الإصالتها في المين واواً فيقال معلى ، فإن الياء الإصالتها في المين واواً فيقال معلى ، فإن الياء الإصالتها في المين واواً فيقال معلى ، فإن الياء الإصالتها في المين واواً فيقال معلى ، فإن الياء الإصالتها في المين واواً فيقال أبياء الإصالتها في الياء الياء

\$٣٤ - ويقولون : اشرينا لقدمها زراير، كما يزهمون أن الواحد زرار بالهم، وكل من المفرد والجمع خطأ ، والصواب أن المفرد زر بالكسر وزان سر ، والجمع أزرار وزرور بالفم ، والزر أيضاً عظيم تحت القلب وهو قوامه ، وكذا حد السيف ، وزر الدين قوامه ، والزرير وزان أمير هو الذكى الخفيف كالزرور بالفتح ، والزرور بالفتح ، والزرور بالفتح ، والزرور بالفتح ، والزرور وزان هدهد ، تقول : بالضم والزرار إذا صوت .

ونفول: حل أخى زره وأزراره، وهو لى ألزم من زرى لعروته ، وزر أقمصته

شد أزرارها ، وأزر قميصه جعله ذا أزرار فتزرر ، وزراً الرجل قمصانه زَراً من بابشد أدخل الأزرار في العُمرا، وزرارها بالتضميف مبالغة .

ومن المجاز قولك: زرّ الرجل الشيء إذا جمعه جمعاً شديداً ، وزر الولد أخاه إذا عفه ، والزرة بالكسر أثر العفية ، وحمار مزرّ بالكسر إذا كان كثير العض وفلان زُرزور مال بالضع وزره بالكسر إذا كان عالماً بمصلحته. ويقال: أعطاني أبي الشيء بزره كما يقال برّمته ، وأتاني القوم بزرهم أي بجمعهم ، وإن فلانا لزر من أزرار الإبل إذا كان حسن الرعية لها .

ه ١٣٥ و يقواون: غلط الحطيب في منطقه فهو غلطان ، ويرى بعضهم أن يقال فهو غلط ، وكلا الرأيين فاسد ، والصواب فهو غليط لأنه من باب طرب ، والعرب تقول : غليط في منطقه وغليت في حسابه فهو غيلت في مناطقه وغليطة وغليطة تغليطا إذا والمخالطة بالضم والمغلط فيه ويغالط والمغلط فيه ويغالط به ، والمغلاط كثير الغلط ، وتقول لمن يغلط فيه ويغالط يغالطك : إباك والمكابرة والمغالطة ، يغالطك ، إباك والمكابرة والمغالطة ، وأنهاك عن الأغاليط ، وأربأ بك عن التخاليط .

٤٣٩ وينكرون أن يقال: جاء واكبًا رجلً على أن راكبًا حال من رجل المنكر ، محتجين بأن صاحب الحال لابد أن يكون معرفة ، لأنه غير عنه بالحال في المعنى ، ويصرون على أنه يجب أن يقال : جاء الرجل راكبًا ،

والحق أن التمبير الأول سلم لاغبار عليه ، لأن صاحب الحال بجوز أن يكون نكرة في الحالات الآتية .

(۱) إذا تقدمت عليه الحال كما في المثال الذي أنكروه ، وكما في قولك : شوهد لامعاً نجم وقول الشاعر : وبالجسم منى بينا لو علمتيه شعوب (الوان تستشهدى المين تشهد

فيبيّناً حال صاحبها شحوب المنكر ، والأصل شحوب بين ، ومن ذلك قول كثير عزة .

وقال ابن الحاجب: يجوز أن يكون (موحشا) حالا من الضمير المستقر في (لعزة) لأن جعل الحال من المعرفة أولى من جعلها من النكرة المتقدمة عليها ، ولأن هذا هو الكثير الشائع وهي على هذا الرأى متأخرة عن صاحبها.

وقال ابن جئی ٹی شرح الحماسة ص ۲۱۳ جزء ۱ عند قولہ :،

وهلا أعدوني لمثل تفاقدوا
وفي الأرض مبثوثا شجاع (أ) وعقرب
من نصب مبثوثا فلأنه وصف نكرة
قدم عليها ، فنصب على الحال منها ،
وقال صاحب الكشاف : إن وصف
النكرة إذا قدم عليها صار حالا ،
واستشهد بقوله تعالى : (وجعلنا فيها
فجاجاً سبلا)،أي أن (فجاجا) كان
وصفاً (لسبلا) فلما تقدم صار حالا ،

(س) تخصصه برصف أو بإضافة
 فن الأول قوله تعالى (فيها يفرق كل
 أمر حكيم أمراً من عندنا .

وقوله (إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه) ومن الثانى قوله (فى أربعة أيام سواء السائلين) فسواء

<sup>(</sup>١) الشموب : التغير من الخزال . (٧) الخلال - سم خلة مد مطاقة:

 <sup>(</sup>٢) الخلل : جسع خلة وهي بطاقة تتعلى
 يها أجفان السهوف .

<sup>(</sup>٣) الشجاع : الحية الحبيثة ، وأي هذا البيث كني الشاعر بالشجاع والعقرب عن الأعداء فهو يقول لقد استلأت الأرضي بالأعداء فهلا أعدوق لحم؟

حال من أربعة لاختصاصها بالإضافة .
(ج) إذا جاء يعد نفى كما فى
قوله سبحانه: (وما أهلكنا من قرية
إلا ولها كتاب معلوم) وقولم و لايبغ
امرؤ على امرئ مستسهلا ، فمستسهلا حال من (امرؤ) لسبقه بنني .

(د) إذا جاء بعد استفهام كما فى قواك : هل أجاب عن الأسئلة مجتهد إلا مسروراً ؟

ومن هذا قول قطرى بن الفجاءة: يا صاح هل حمم (١) عيش باقيا فترى لنفسك العلم في إبعادك الأملا ؟

(ه) إذا جاء بعد نهى كما فى قولك: لا يجب أحد عن الأسئلة إلا واثقاً من صحة الإجابة ، وقول ، الشاعر .

لا يركنن أحد إلى الإحجام (\*)

يوم الوغي (\*) متحرفاً لحمام

٤٣٧ - قرأت في صحيفة الأهرام
عنواناً هو .

( مؤتمر صبحنى لحالد محيى الدين يدعو إليه المراسلين الأجانب ويهاجم فيه الحكومة والصحافة المصرية) وهذا العنوان يشوبه الخطأ ، لأن الفعل هاجم لم يرد

(٣) الوقى : المراد الحرب .

هن العرب وكلا مضارعه ومصدره ولا يستعمل إلا الثلاثي لازماً ومتعليباً ، نقول من اللازم: هجم جيشنا على الأعداء مجوماً إذا أناهم بغنة ، ومن المتعلى تقول هجم القائد جنوده على الأعداء وهجم عليهم الحيل، ومن الحجاز قواك : عجم عليهم البيت إذا سقط ، وهجم البيت بالبناء المجهول فهو مهجوم إذا حلت أطنابه وانضمت أعمدته ، والربح تهجم التراب على الدار إذا ألقته عليها ، وتحن في هنجمة الشناء الصيف ، أي في شدة برده أو حره ،

والهـــَــجوم بفتح الهاء هي الربيح الشديدة تقلع البيوت .

ويقال: هجمت العينُ هجومًا إذا غارت، وهجمتُ الرجلَ هَجَمَّما إذا طردته ، وهجم الرجلُ إذا سكت وأطرق فهو هاجم.

قلامهم قولم : هذا الشاعر رقيق أقلامهم قولم : هذا الشاعر رقيق الوجدان بكسر الواو ، وينسبون إليه فيقولون : هو شاعر وجداني ، وكان شعره الوجداني أرق شعره وأنداه وكل هذا خطأ ، لأن كلمة وجدان مصدر بحمل معنيين عنتفين ، أحدهما: إدراك الشيء والحصول عليه كنا في قواك :

<sup>(</sup>١) سم : قد ،

<sup>(</sup>٢) الإحجام : الكف والامتناع .

وجدت فمالتي وجدانا وجدة بكسر كل منهما إذا أدركتُها .

والآخو : النفب كما في قواك : وجدت عليه وجدانا بالكسر وموجدة بالفتح، أما في الحب فيقال: وجد أخى بفلانة ، وعليها وجداً ، وهو واجد بفلانة وعل فلانة ، ومتوجد ، ووجدبها وترحد ، وله بها وجداً ، وتواجد فلان : أرى من نفسه الوجد وهو الحبة وفي الحزن يقال وجداً به وجداً بكسر الحم في الماضى وفتح الواو في المصدر .

ويقال: أوجده الله إذا أفناه، ووجدتُ زيداً ذا الحفاظ أي علمته ، ومنه قول الشاعر :

إن الكريم" وأبيك يعتمل(١)

إن لم يجد بوما على من يتكل أى إن لم يعلم على من يتكل ، وقوله تعالى (ووجدك عائلا فأغنى) أى علمك فقيراً فأغناك .

ولتصوير براعة الشاعر التي عبروا عنها خطأ برقة الوجدان ينبغي أن بقال : هذا الشاعر جنز ل (٢) اللفظ ، ساحر العبارة ، متين النسج ، نيسر الديباجة ،

سريع الخاطر (٢) حاضر البديهة ، يملك عليك لبك (١) ومشاعرك بسحر بيانه وقوة عارضته (١) ، و بما يتحفله به من نفحات البقرية (١) في شعره الذي أحكم فواصله ، وأصاب كلاه ومفاصله .

1973 - وهم يخطئون حين يزعمون أن الفمل كان لابد أن يكون ناقعماً عتاجاً إلى خبر ، كما يصرون على أنه من الأفعال الواوية ، إذ يقال : كان القمر طالعاً يكون كوناً وكينونة ، والكينونة مصدر أصله من ذوات الواو ، فكان حقه كونونة ، إلا أن فوعولة لما قلت في مصادر الواوي أخقوها بالذي هو أكثر في مصادر اليائي وهو فيعولة بقلب الواو ياء، ومثلها سيدودة من ساد يسود ، ودعومة من دام يدوم .

والحق أن كان قد تكون واوية ، وقد تكون يائبة ، فالواوية قد تكون ناقصة تحتاج إلى خبر كما في قوله تعانى ( وكان في المدينة تسعة رهط يفسدون في الأرض) .

 <sup>(</sup>١) يعتبل : يسل لنفسه ويتمسل رأيه .
 (٢) جزل المفظ : ضد ركيكه .

 <sup>(</sup>٣) الحاطر ما يتحرك أن قلقاب من
 رأى أو منى .

<sup>(</sup>٤) الب : العقل .

<sup>(</sup> ه ) العارضة : البدحة وقيل الصراعة .

<sup>(</sup> ٢ ) عبقر : موضع تنسب إليه طائفة من الجن ثم قسب إليه كل شيء تمجيوا من جوهةصمنع

وقد تكون زائدة المتوكيد كما في قوالك : ما كان أحسن الصدق ، وقول بعضهم : لم يوجد كان مثلهم ، وقد تكون تامة ترفع الفاعل ولا تحتاج إلى خبر ، ولهذه ألوان كثيرة .

۱ آن تکون بمعنی جدث کا نی قواك : إنی أعرف هذا الرجل مذ كان أى مذ خات، وقواك : إذا كان الشتاء فأدفئونی ، أی إذا حدث أو جاء .

۲ آن تکون بمعنی ثبت کما نی
 قوالث : کان اللہ ولا شیء معه .

۳ - أن تكون بمعنى حضر كما في
 قواك : إن كان الضيف فأكرمه ،
 ومن هذا قوله جل شأنه ( وإن كان
 ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة ) .

\$ - أن تكون بمعنى وقع كما في قول المؤمنين : ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن،أما البائية فتامة دائمًا ، وممناها خضع كما في قوالث : كان الحادم لسيده يكين كبيئة بفتح الكاف إذا ذل وخضع ، ومنه استكان استكان استكانة كما في قوله عز شأنه ( ولقد أخذناهم بالمداب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون) أي ما خضعوا لحالقهم وما تضرعوا له .

ويقال: أكان الأمير أعداءه يُكينهم إكانة إذا أخضعهم وأدخل عليهم من

ألوان الذل ما أكانهم ، قال الشاعر : لعمرك(١)ما تتشفى جراح تُكينه<sup>(١)</sup>

ولكن شفائى أن تنديم المحالاتك ويقال : أكتان فلان إذا أسر الحزن فى جوفه ، وهذا مشتى من الكتيان ، وهو الحم باطن الفرج ، وقبل البظر الآنه فى أسفل موضع وأذله ، والكينة بكسر الكاف الشدة المكذلة .

\* \$ \$ — وهم يخطئون حين يقولون : تَعَبِّن فلان وزيراً للتربية والتعليم ، والحق أن للتعبين معانى لا تحت بأى صلة إلى المعنى الذى يريدونه ، إذ يقال : تعبيّنا عبِّنا يتعبيَّن لنا ، أى يتبصر لنا ، ويتجسس ، وتعبيّن السقاء إذا بسَلبي . ورقت منه مواضع ، قال القطامى .

ولكن الأديم (1) إذا تفرَّى (٥) بـلَّـى وتعينا خلب الصناعمًا (١)

<sup>(</sup>١) لمبرك : يدمو الشاعر لمن يخاطيه بالبقاء وطول المبر .

<sup>(</sup> ۲ ) تکینه : تخصیه رتدله .

<sup>(</sup>٣) ثم خلافاه : يقوله : إنه لا يشفيل ولا يسرق جراح تجمله خاضماً ذلياً ولكن اللور يسرق ويرضون أن يهلك هذا العدو لتصير أزراجه أياس .

<sup>( )</sup> الأدم : ألجله المديخ .

<sup>(</sup>ە) تقرى : ئىشى :

<sup>(ُ</sup> ٦) السناع : المرأة الحافظة الماهرة بسطى المدين :

ويقال: تعين فلان الإبل ، واعتانها إذا استشرفها ليتعينها أي ليصيبها بعينه وسقاء هين وزان كيس ومتعين إذا سال ماؤه ، وتعين الرجل واعتان عينة إذا استسلف سلفاً ، والعينة بكسر العين السلف .

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : تقلد فلان وزارة التربية والتعليم أو تولى هذه الوزارة ، أو وليها ولاية بكسر الواو وفتحها ، أو نصبته الحكومة لوزارة التربية فانتصب لها ، أو أعطته الحكومة قبلد أمور هذه الوزارة ، أو أعطته أي فوضته إليه من قبلد الماء قال :

ومدت إليه بالركاب المحاجع " المحاجع الله مقاليد ويقال أيضاً : ألقيت إليه مقاليد الأمور في وزارة التربية .

\$1 - قرأت في صحيفة الأهرام
 عنوانًا هو : (وزير البترول إيطاليا
 تهديه قلادتها) .

وقى هذا العنوان غلطتان : إحداهما (١) الأقلاد : جمع قيله وهو الدرب واغظ من الماء .

(٢) الركاب : الإبل اللي يسار طبها
 راسدتها راسلة .

(٢) الجعاجع : البادة ,

كلمة ( البرول) الأعجمية ، والصواب أن يقال له: النفط بكسر النون وفتحها، والكسر أفصح ، وهو الذي يستعمل في طهو الطعام وفيه كثير من المنافع ، والنفاط يتشديد الفاء رامى النفط ألأته حرفة كالحباز والنجار والحداد، والجمع نفاطه كما قيل في جمع سائر سيارة والتفاطة أيضيا منيث النفط ومعدنه كما قيل لمنبت المالح ملاّصة ، جمعها نفاطات، والأخرى : كلمة تُهديه قلادتها ، لأن هذا الفعل لا يتعدى بتفسه إلى مفعولين ، وإنما يتعدى إلى مفعول واحد ينفسه ، ويتعدى إلى الآخر باللام أو بإلى ، تقول : أهدى له وأهدى إليه حديثة ، لأنها تقدم في مهدًى أي في إناء ، وأهدى الحاج إلى الحرم هدايًا كما في قوله تعالى (يحكم به ذوا عدل منكم هدياً بالغ الكعبة) ويقال له أيضًا هندي بزنة غيى ، وقول العرب: فلان يُهدَّى للناس وزان يُربِّي معناه أنه كثير الهدايا ، قال أبو خراش :

لقد علمت أم الأديبر أنسى أ أقول قا هندًى ولا تذخرى لحمى ومن الثلاثي يقال : هنديتُ العروس إلى يعلها هداء بالكسر والمد فهى

هدى وهدية بتشديد الياء فيهما ، ويقال من الرباعى فى لغة قيس عسّىالان : أهديتها إلى بعلها فهى مُهداة .

والهدية وزان غنية ما أتحف په جمعها هدايا ، وهداوكي بفتح الدال وكسرها ، وهداو .

والمهداء بالكسر والمد من كان كثير الإهداء رجلا كان أوامرأة .

۲٤٤ — ويقولون ورسائلهم لإخوانهم:
لكم منا سلام عاطر ، وتحية عاطرة ،
وهذا خطأ ، لأن العاطر من يحب العطر ،
وكذا العاطرة ، والعطر هو الطيب ،
جمعه هطور كما في قول أبي النجم :

نوم" العروس البكر في عُطورها من ميسك دارين(١)ومن عبيرها(١)

والفصيح أن يقال : سلام عنظير وامرأة وتعية عنظيرة ، ورجل عنظير وامرأة عنظيرة ، كل أولئك بفتح فكسر وزان طيرب وطيرية ، لأن العرب قالت : عنظيرت المرأة من ياب طرب في عنظيرة ومعالاة ، ومعطرة ، ومعطرة أي منطية .

ويقال لكل من الرجل والمرأة معطير

ومعطار بكسر الميم فيهما إذا كان كثير التعطر، ونسوة عطرات، قال:

تضوع (" مسكا بطن تعمان (فا أنعشت به زينب في نسوة عطسرات ويقال: ناقة معطار بالكسر ومعطر بالضم إذا كانت شديدة حسنة ، ونوق علرات ومعاطير إذا كن حساناً كراما، ونافة عطارة وعلمة إذا كانت نافقة "(\*) في السوق .

ویقال: تعطرت المرأة إذا أقامت عند أبویها ولم تتزوج ، وکان صلی الله علیه وسلم یکره تعطر النساء ونشبههمن بالرجال أی تعطلهن من الحکلی .

والعطاً وبائع العطر ، والمطارة بالكسر حرفته .

ونيل الشهادة مثلا : نجاح مبروك ونيل الشهادة مثلا : نجاح مبروك وشهادة مبروكة ، حتى لقد سمو بعض أبنائهم بلفظ مبروك ، وبعض بنائهم بلفظ مبروكة وكل هذا خطأ صراح ، لأن الفعل برك ليس متعديدًا حتى تصوغ منه اسم المنعول ، وإنما هو لازم ،

<sup>(</sup>۱) دارین : مرضع بالبحرین مته المملك الداری .

<sup>(</sup>٢) المبير: أخلاط تجمع من الطيب.

<sup>(</sup>٣) تضرح : انظرت رائحه .

<sup>(</sup>ع) يعلن نسان : راد رراء هرفة ويسمى نسان الأراك .

<sup>(</sup> ه ) سوق نافقة : رائجة .

كما أنه لا يستعمل إلا في معنى آخر لا صلة له بالمعنى الذي أرادوه ,

تفول: برك البعير من باب دخل بركا إذا استناخ ، وأبركه صاحبه فبرك ، وهذا قليل ، والكثير أن يقال في هذا المعنى : أناخه فاستناخ .

ولتأدية المعنى الذي يبتغونه ينبغي أن يقال : نجاح مبارك كما في قوله تعالى : (وهذا كتاب أنزلناه مبارك) وشهادة مباركة كما في قوله : (إنا أنزلناه في ليلة مباركة) وذلك مأخوذ من قول العرب : بارك الله لك ، وبارك فيك كما في قوله سبحانه (تجرى بأمره فيك كما في قوله سبحانه (تجرى بأمره عليك كما في قوله سبحانه (تجرى بأمره عليك كما في قوله (وباركنا عليه وعلى عليك كما في قوله (وباركنا عليه وعلى اسحاق) ، ويقال أيضاً : باركك الله فأنت مبارك والتبريك هو الدعاء بالبركة وهي النماء ، تقول : برك فلان على الطعام إذا دعا له يالبركة ، وطعام بريك أي مبارك .

والتبرك التيمن ، تقول : تبركتُ بالكعبة الشريفة إذا تيمنت بها ، وما أبركتها وأبحنتها ، والعرب أطلقت كلمة المبارك على نهرين أحدهما بالبصرة والآخر بواسط .

\$££ — ويقولون هؤلاء الأبناء تعودوا

منذ نعومة أظفارهم على طاعة أبويهم ، وهذا التعبير يشوبه الفساد ، لأن الفعل تعود لا تستعمل معه على ، وإنما يتعدى والسبب في ذلك أنه مطاوع لفعل يتعدى إلى مفعولين ، ومن المعروف أن كل فعل يتعدى على مفعولين (1) ، يتعدى مطاوعه إلى مفعولين (1) ، يتعدى مطاوعه إلى مفعولين (1) ، يتعدى

تقول: عودت كلبي الصيد فتعوده، ولذا بنبغي - لإصلاح عبارتهم - أن يقال: الآبناء تعودوا طاعة والديهم ، وتما يؤيد ما ذهبنا إليه قوله صلى الله

ولم يويد ما دعبها بإيه فويه صلى الله عليه وسلم فى حديثه 3 تعودوا الحير فإن الحير عادة والشر بالحاجة 1 أى أن الحير درية ، وهو أن يعوده نفسه حتى يصبر سجية له ، أما الشر فالنفس تلج فى ارتكابه وتردد .

عريض عنوان هو: ماذا قدم زايد خطلال عريض عنوان هو: ماذا قدم زايد خطلال فرة رئاسته الأولى، وكلمة الرئاسة لا تؤدى المعنى الذى أرادوه منها ، إذ معناها قائم السيف ومقيضه كالرئاس بدون هاء ، تقول : خلد برئاس سيفك ورئاسته .

<sup>(</sup>۱) من هذا تول الشامر : أمودها الفتيان بماى ليفعلوا كلمل إذا ما جار في الحكم تابع

والفصيح أن يقال: خلال فترة رياسته بالياء بدلا من الهمزة لكسر ما قبلها، أو يقال: خلال فترة رّآسته بفتح الراء.

تقول: رأس فلان قومه برأسهم رآسة إذا شرف قدره فيهم ، فهو رئيس ، وجمعه رؤساء كشريف وشرفاء، وركيس الرجل بالبناء قلمفعول فهو مرموس ورئيس قال النمر بن تولب :

ويوم الكُلاب<sup>(1)</sup>رأسنا الجموع ضراراً وجمسع بنى مينْقَر<sup>(1)</sup>

ويقال: تراًس فلان على قومه، و وراسوه على أنفسهم ترتيسًا كتأمَّر وأمروه إذا جعلوه أميراً.

والرأس سيد القوم كالريس والرئيس، وهو أيضا الجيش كما في قول عمرو بن كلئوم :

برأس من بنى جُستم بن يكر ندق به السهولة والحزونا ورأس المال أصله ، جمعه فى القلة أرؤس ، وفى الكثرة رءوس ، ومن علما قوله تعالى (وإن تبتم فلكم رءوس أموالكم) ورأس الدين خشية الله سبحانه. ويقال : شاة رئيس إذا أصيب

رأسها من غم رّ آسَى ، ورجل رئيس بكسر الراء وتشديد الهمزة مكسورة إذا كان كثير التَّروُس على الناس .

\$ 3 كا الساد لطلابه شرح البيت مرات ، والفصيح أن يقال : كرر الأستاذ شرح البيت قال أبو هلال المسكرى في فروقه : قال أبو هلال المسكرى في فروقه : إن التكرار يقع على إعادة الشيء مرة وعلى إعادته مرات ، أما الإعادة فلا تكون إلا قلمرة الواحدة ، فإذا قلت : كروت كذا محتمل مرة أو أكثر بخلاف أعدت ، فلا يقال : أعاده مرات إلا من العامة .

\$\$3—ويقولون: تحدث إلينا فلان، وكان حديثه شيقاً يأخذ بمجامع القلوب، وأكان حديثه شيقاً يأخذ بمجامع القلوب، والحق أن هذا التعبير يشو به الحعلاً، لأن كلمة شيق وزان كيس معناها المشتاق، تقول : اشتقت إلى رؤية الكعبة المشرفة فأنا مشتاق وشيق إليها ولإصلاح عبارتهم لتؤدى المعنى الذي يبتغونه — يجب أن يقال : وكان حديثه شائقاً، إذ ورد عن العرب قولها : شاقه الحديث شائق.

٤٤٨ - ويقولون : الجنود في ثكناتهم
 بثلاث فتحاب ، وعلى هذا الرأى

<sup>(</sup> ۱ ) الكلاب بالفيم : ماه له يوم أن الحريب . ( ۲ ) مثقر وزان مثير : أبو بعلن من تميم .

الخاطئ يكون المفرد ثكنة وزان سجدة ، والصواب أن المفرد تلكنة يضم الثاء وزان غرفة والجمع ثكن كفرف ولذا يجب أن يقال: الجنود في تُكنّهم، أو في تُكنّاتهم بضمتين كغرفات في قوله جل شأنه (وهم في الغرفات آمنون) أو في تُكناتهم بضم فسكون على الأصل.

والثكنة معان عدة : فهى مركز الأجناد وبجتمهم على لواء صاحبهم ، كا حبق بيان ذلك ، وكذلك هى القلادة ، والرابة ، والقبر ، والسراب من الحمام .

\$\$٩ – يكتب كثير من المدرسين على السبورة مثلا 10 ربيع الثانى، وفي هذه الكتابة ثلاثة أخطاء.

الأول : أنهم لم يذكروا كلمة (من) قبل اسم الشهر ، والواجب أن يكتب ١٥ من المحرم أو من سفر ، وكلمة ربيع ليست تمييزاً العدد ١٥ ، وإنما المقصود منها اليوم الحامس عشر من الشهر.

والثانى: أنهم جعلوا ربيعًا ثانبًا ،
والحق أنه ليس بثان ، وإنما هو الآخر
يكسر الحاء ، ومثل ذلك يقال : جمادى
الآخرة ، كما قبل جمادى الأولى .

والثالث : عدم ذكر كلمة شهر قبل كلمة ربيع ، إذ لا بد أن يقال شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر ، وذلك لأن الربيع ربيعان : أحدهما ربيع الشهور والآخر ربيع الأزمنة (القصول) فلكيلا يلتبس أحد الربيعين بالآخر يجب أن تذكر كلمة شهر قبل ربيع الشهور .

وبعضهم زاد على شهرى ربيع شهر رمضان مستدلا بحديث و لا تقولوا رمضان فإن رمضان اسم من أسياء الله تعالى ولكن قولوا شهر رمضان ع .

وقال البيهقي: لم ينقل عن أحد من العلماء أن رمضان من أسياء الله تعالى ، والطاهر جوازه من غير كراهة ، وقد ثبت في الأحاديث ما يدل على الجواز كقوله عليه السلام وإذا جاء رمضان أبواب الجنة ، وغلقت أبواب المنة ، وغلقت أبواب المنة ، وغلقت أبواب القاضي عياض : وفي قوله إذا جاء رمضان دليل على جواز استعماله من رمضان دليل على جواز استعماله من غير لفط شهر خلافاً لمن كرهه من العلماء .

٤٥٠ ــ وفشا بين كثير من المثقفين

<sup>(</sup>١) صفدت الشياطين : شدت وأوثقت بالأصفاد وهي القيود ، واحدها صفه يفتحتين .

قوله م : فتاة غيورة وصبورة وشكورة وضحولة ، وهذا خطأ ، والصواب أن يقال هي غيور ، وصبور ، وشكور ، وضجول ، بدون ها التأنيث ، لأن فعولا الذي هو بمعنى فاعل يستوى فيه المذكر والمؤنث كالأمثلة المتقلمة وماشابهها فإن كان بمعنى مفعول وجبت الهاء نحو جمل ركوب وناقة ركوبة وأما قولهم علوة فشاذ سوخه الحمل على صديقة ، وأما قولهم ؛ امرأة ملولة فالهاء هنا المبالغة وما يؤيد ما ذهبنا إليه قول ابن مالك :

أصلا ولا المنعسال والمنعيلا كا ذاع بينهم قولم : هؤلاء غيورون على دينهم ، صبورون على نكبات الدهر ، والفصيح أن يجمع غيور وما ماثله جمع تكسير على فعل بضمتين قيقال : هم فير على على الدين ، وصبر على النكبات ، وشكر المعروف ، وغفر المهنوات ، وغير المعروف ، وغفر المهنوات ،

ولا تسلى فارقسة " فعسولا

ثم زادوا أنهم في قومهم غُفُر ذنبهم غَيْرُ فخُر ٤٥١ - ويخطئ كثير منهم حين يصفون طلاب الجامعات فيقولون :

هم شباب مثقف ناهض ، لأن الشباب هنا جمع شاب كشبان ، والشباب ليس جمعاً حقيقياً لشاب وإنما هو اسم للجمع ، قال ابن ميادة .

وكيف نرجيها وقد حال دونها بندو أسد كهلانها وشبابها والصواب أن يوصف الشباب بالجمع فيقال : هم شباب ناهضون ومثقفون ، وعلى أكتاف هؤلاء الشباب تقوم نهضة للهلاد ، قال شاعر قديم : ولقدد غدوت بسابح (۱) مرح

ولقب خدوت بسابح (۱) مرح ومعی شباب کلهم انحیل (۱)

وقال شوقى :

شباب قُنَّع لا خير فيهم
وبورك في الشباب الطاعينا
ولا يكون الشباب مفرداً إلا في

۱ - إذا كان مصدراً بمنى الفتاء والحداثة ، كما فى قولك لشخص حديث السن: إن فيك لشباباً ناضراً، ووصفك لآخر : فلان يتمتع بشباب قوى أى بفتاء وحدائة .

<sup>(</sup>۱) المابع : الحسان يسبع بيدين في ميره ، جمعه سوايع .

 <sup>(</sup>٢) الأخيل : طائر عميف الحركة بريد
 أن كلهم مثل الأخيل .

إذا كان بمعنى أول الشيء كما في قوظك : لقبت فلاناً في شباب النهار ، وقد حضر الحاج في شباب الشهر أي في أوله ، قال ملبح المُنْل يصف ظمائن : مكثن على حاجاتهن وقد مضى شباب الضحا والعيس (۱) ما تتبرح سباب الضحا والعيس (۱) ما تتبرح التمريض بالحب وقول الغزل ، تقول : (۱) اليس ، الإبل اليض بخالط بياضها فقرة مغردها صباء .

هذه قصيدة حسنة الشباب ، وكان جرير أرق الشعراء شباباً أى تشببا بالنساء ، وهو من تشبيب النار ، قال كثير : إذا شببت في غير ابن ليلي عروض (١) قصيدة بتغض الشباب ويقال: شبت النار ، وشبت بالبناء ولا بقال شبا وشبوبا لازم متعد ، ولا بقال شابة بل مشبوبة .

عباس أبو السعود

( ) المررض ۽ ميزان الشمر ،

#### \*

#### آداب الإحرام للحج

غسل الجسد ، ونظافة الإزارين ، وطيب الرائحة ، وتعاهد الجياع ، والتلبية بالحيبة ، ورفع الصوت بحلاوة الإجابة ، والطواف بتعظيم الحرمة ، والسعى بطلب الرضا .

## باب الفتاوي

## الأستاذر

## عبدالحميرالسيرشاهين

س : هل يجوز الإحرام بالحج قبل أشهره ؟

ج: ذهب ابن عباس وابن عمر وجابر والشافعي: إلى أنه لا يصبح الإحرام بالحج إلا في أشهره ، وقالوا فيمن أحرم قبلها: أحل بعمرة ولا يجزئه عن إحرام الحج.

قال البخارى: وقال ابن عمر رضى الله عنهما: أشهر الحج شوال وذو القعلة وعشر من ذى الحجة ، وقال ابن عباس رضى الله عنهما: من السنة أن لا يحرم بالحج إلا فى أشهر الحج .

وروى ابن جربر عن ابن عباس قال: لا يصح أن يحرم أحد بالحج إلا في أشهر الحج. ويرى الأحناف ومالك وأحمد: أن الإحرام بالحج قبل أشهره

يصح مع الكراهة . . ورجح الشوكانى الرأى الأول فقال : إلا أنه يقوى المنع من الإحرام قبل أشهر معلومة ضرب لأعمال الحج أشهر معلومة والإحرام عمل من أعمال الحج فمن ادعى أنه يصح قبلها فعليه الدليل . . .

 هل يجوز الإحرام قبل الميقات المكانى ؟

ج نقال ابن المنفر : أجمع أهل أهل العلم على أن من أحرم قبل الميقات أنه عرم . .

وهل يكره ؟ قبل : نعم لأن قول الصحابة : وقت رسول الله لأهل المدينة ذا الحليفة . . . إلخ يقضى بالإحلال من هذه المواقبت، ويقضى ينفى النقص أو الزيادة

هإل لم تكن الزيادة محرمة آفلا أقل من أن يكون تركها أفضل.

س : ما الحكم إذا نوى الحج ولكن القرعة لم تصبه ؟

₹.

للنية الصادقة في أداء العبادات ثوابها، لكن لا يكتب له الحج ولا يسقط عنه الفرض لأنه لم يؤد أركانه . ولم يقم بفروضه ، لكن عدم إصابة القرعة له يعتبر عذراً مسقطاً للحج عنه في عامه ، لأن الاستطاعة لم تتحقق ، فإن الحج لا بدمن أداته في يسر ورخاء وتمكن ، وحين من الذي أشارت إليه الآية الكريمة المترات إليه الآية الكريمة استطاع إليه سبيلا) . . . .

إن ما يفرض فى الطريق من المكوس وأجور الحدمات الباهظة يعتبر عدراً مسقطاً للحج، بل ذهب الشافعية إلى اعتبار هذه الأجور التي تؤخذ من الحاج فوق أجر الطريق وسببل الوصول اعتبر وها عدراً وإن قل المأخوذ.

اختلف العلماء فيما يؤخذ في الطريق من المكس والكوشان
 هل يعد عذراً مسقطاً المحج
 أم لا ٩

ذهب الشافعي وغيره إلى اعتباره عذراً مسقطاً الحج وإن قل المأخوذ.

وعند المالكية لا يعد عدراً إلا إذا أجحف بصاحبه أو تكرر أخذه ،

فكيف بمن لم تصبه القرعة وهي أمر مشروع :

مل بجب الحج على المرأة إذا
 لم يتيسر لها اصطحاب زوج
 أو محرم ؟

: يجب على المرأة الحج كما يجب على الرجل سواء بسواء إذا استوقت شرائط الوجوب ويزاد عليها بالنسبة للمرأة أن يصحبها زوج أو عرم ... (1) ، وإلى اشتراط هذا الشرط وجعله من جملة الاستطاعة ذهب أبوحنيفة وأصحابه ، والتخعى والحس والتورى وأحمد وإصحاق .

 <sup>(</sup>۱) إذا كان سفرا أى بينها وبين مكة ثلاثة أيام فأكثر متدم ,

وعن بحيى بن عباد قال : كتبت امرأة من أهل الرى إلى إبراهيم النخمى إلى لم أحج حجة الإسلام وأنا موسرة ليس لى ذو عمرم فكتب إليها : إنك بمن لم يجمل الله له سبيلا.

وقد روى عن ابن عباس رضى اقد عنهما قال سمعت رسول اقد عنهما قال سمعت يقول : و لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها ذو عمرم ، ولا تسافر المرأة إلا مع ذى عمرم . نقام رجل فقال يا رسول الله : إن امرأتى خرجت حاجة ، وإنى اكتتبت فى غزوة كذا وكدا فقال : انطلق فحج مع امرأتك ولله رواه البخارى ومسلم وانلفظ لله لم . . . .

وقال المالكية: لا يجب عليها إلا إذا كان ممها زوج أو محرم أو رفقة مأمونة . فإذا فقد جميع ذلك لا يجب علمها الحج . . .

قال الحافط: والمشهور عند الشافعية اشتراط الزوج أو المحرم أو النسوة الثقات . . ،

وفى قول: تكفى امرأة واحدة ثقة . . ، وفى قول ... نقله الكرابيسي وصححه فى المهذب تسافر وحدها إذا كان الطريق آمنا . .

وهذا كله في الواجب من حج أو عمرة .

وفي سبل السلام: وقال جماعة من الأئمة : يجوز للعجوز السفر من غير محرم . وقد استدل المجيزون لسفر المرأة من غير محرم ولا زوج : إذا وجدت رفقة مأمونة أو كان الطريق آمنا بما رواه البخاري عن عدى بن حاتم : ١ بينا أنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ أتاه رجل فشكا إليه الماقة ، ثم أتاه آخر فشكا إليه قطع السبيل ، فقال : يا عدى عل رأيت الحيرة ؟ قلت : لم أرها وقد أنبئت عنها قال: فإن طالت بك الحياة لترين الظعينة (١) ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكعبة لا تخاف . e all Vi

<sup>(1)</sup> الطبيئة : أي الهويج فيه المرأة أم لا .

واستدلوا بأن نساء النبى صلى الله عليه وسلم حججن بعد أن أذن لمن عمر في آخر حجة حجها . وبعث معهن عيان بن عفان وعبد الرحبين ابن عوف . . وکان عثمان ج ينادى : ألا لايدس أحد منهن ، ولا ينظر إليهن وهن في الموادج على الإبل . . وإذا خالفت المرأة وحجت دون أن يكون معها زوج أو محرم صح حجها ، وفي سبل السلام ه قال ابن تيمية : إنه يصح الحبع من المرأة لغير محرم ومن غير المستطيع ،وحاصله: أن من لم يجب عليه الحج لعدم الاستطاعة مثل المريض والفقير والمعضوب والمقطوع طريقه ء والمرأة بغير محرم وغير فلك ، إذا تكلفوا شهود المشاهد أجزأهم الحج . .

م منهم من هو محسن فی ذاك ، كالذى مجمع ماشياً ، و و مسى ، كالذى و مسى ، كالذى مجمع بالمسألة ، والمرأة تحج بغير محرم . .

وإنما أجرأهم لأن الأهلية تامة ، والمعصية إن وقعت فهى فى الطريق لا فى نفس المقصوده. ي : يحرص كثير من المسلمين على أداء العمرة فما حكمها ؟ : أحمع العلماء على أنها مشروعة

احيم المداء على انها مسرومه لقول الله تعالى : (وأتموا الحج والعمرة الله)، وعن ابن عباس رضى الله عنهما و أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : وعمرة في رمضان تعدل حجة ، أي تعدل ثواب حجة غير مفروضة وأداؤها لا يسقط الحجج المفروض . .

وعن أبى هريرة رضى الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم قال: « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الحنة »...

وذهب الأحناف ومالك إلى أن العمرة سنة . لحديث جابر رضى الله عنه . أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن العمرة أواجبة هي ؟ قال : لا وأن تعتمروا هو أفضل ، رواه أحمد والرمذي وقال حديث حسن صحيح . .

وعند الشافعية وأحمد: أنها فرض ، لقول الله تعالى : (وأتموا الحج والعمرة لله) . وقد عفطت على الأول وهو فرض فهي فرض كذلك . . والأول أرجح . . .

س : ينوي الحجوعنده أقارب محتاجون القرت الضروري فما الحكم ؟ . إذا كانت نفقة هؤلاء الأقارب واجبة على من يريد الحج كزوجته وأولاده الصخار أو الكبار العاجزين من الكسب، أو الأبوين الفقيرين . وليس عنده ما ينفقه عليهم إلا ما يريد الحج به . لا يكون الحج واجباً عليه ، لأنه غير مستطيم واجباً عليه ، لأنه غير مستطيم

حينتك ، فإذا حج والحالة هذه كان آثما في حقهم ، وحجه صحيح ويجزئ عنه الفرض .

من : أيهما يفضل عن الآخر ويقدمه
 الدين : الزواج أم الحج ؟

ج : الزواج يعصم المرء عن عمل المعصية . فإذا خشى على نفسه منها فعلبه أن ينزوج أولا ، وإلا قدم الحج لأنه ركن من أركان الإسلام . . (١) . والله أعلم

عبد الحميد السيد شاهين

(1) المادة العلمية مأخوفة من كتب :
 والمذاهب و ركتاب وفقه السنة و الشيخ سيه
 مابق ، وكتاب و في الحبع والعبرة و فحمد نميم .

\*

### الله أعلم

سأل عمر بن الحطاب ـــ رضى الله عنه ـــ رجلاً عن شيء ، فأجابه : الله أعلم .

فقال عمر: لقد شقيينا إن كنّا لا نَعَلْمَ أَن الله أعلم.. ثم التفت إلى الناس وقال: إذا سُثيل أحدكم عن شيء لا يعلمه فسَليمَةُل: لا أعلم!

## الانهم الكعبة العلمية للمسلمين

و وافق السيد صاحب الفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، على سفر وفد من الأزهر إلى : تركيا ، يوغوسلافيا ، اليونان ، وذلك لدراسة أوضاع المتخرجين في الأزهر من هذه المناطق ومدى نشاطهم! في نشر الدعوة الإسلامية حتى يشمكن الأزهر من معاونتهم في نشر الدعوة الإسلامية .

كما يزور الوفد المدارس والمعاهد الدبنية .

وهذا الوقد مكون من :

١ - السيد أحمد عصمت محمود إبراهم

٣ ــ الشيخ عبد السلام الشبراوي

٣ ــ السيد محمد ثروت محمد حلمي

وكيل أول الوزارة والمشرف العام على مدينة البعوث الإسلامية . الأمين العام المساعد فجمع البحوث الإسلامية .

مدير إدارة المنح الدراسية مدينة ناصر للبعوث الإسلامية .

هذا وقد وجهت مراقبة البعوث الإسلامية بالأزهر الخطاب التالى :

إلى السيد الأستاذ السفير وكيل وزارة الخارجية

الملاقات الثقافية – اللجنة الفرعية

سلام الله عليكم ورحمته ، وبعد :

فرافق لهذا ميزانية الطلاب الوافدين بالأزهر ، ومشروع المنح الدواسية ثمام ١٩٧٩ .

رجاء التفضل بعرضه على اللجنة الفرعية :

مع رجاء التمضل بالتنبيه في حالة الموافقة إلى إخطار السفارات العربية بالمنح الجديدة الخصصة لكل دولة . .

#### مع ملاحظة ما يأتى :

- السفارات المصرية بموافاتنا بأسياء المرشحين على هذه المنح وفقاً الشروط المدونة أمام كل منحة فى موعد غابته أول أكتوبر وأن يلتفت إلى الدرشيحات التى ترد بعد هذا التاريخ .
- المنح التي أن يتم الترشيح عليها حتى أول أكتوبر تشعل عن طريق الحنة شئون الطلاب الوافدين المقيدين فعلا بالأزهر .
- ٣ موافاتنا بالمناهج التفصيلية للشهادات الدراسية التي يمكن معادلتها بالشهادات الأزهرية من الآن .
- لا يعتمد بشهادات النقل و يعرض الحاصل عليها على لجنة الامتحان التحديد المرحلة المناسبة لمعلوماته .
- ألا يقل سن الطالب في غير الدراسات الجامعية عن ١٣ سنة ولا يزيد عن
   ٢٠ سنة بالنسبة للسنة الأولى من القسم الإعدادي بمعهد البعوث الإسلامية
   والمعاهد الأزهرية .
- ٩- يلحق بجامعة الأزهر الطلاب الحاصارن على الشهادة الثانوية الأزهرية أو ما يعادلها أما الحاصلون على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها فتطبق عليهم الشروط التي يقرها مكتب تنسيق الجامعات بوزارة التعليم العالى ويتم التحاقهم بجامعة الأزهر عن طريق إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالى .
- ٧ مقدار المنحة الشاملة التي تصرف الطالب المقيد على منح الأزهر في كل شهر هي :
- ۲۵ ج للطلاب المقيدين بالدراسات الحاصة أو معهد البعوث أو المعاهد
   الأزهرية وتصرف من تاريخ الوصول ,
  - ٣٠ ج للطلاب المقيدين بجامعة الأزهر ، وتصرف من تاريخ الوصول .
- ۲۵ ج للطلاب المقيدين بالدراسات العليا ( بجامعة الأزهر ) وتصرف من تاريخ
   الوصول .

- ٨ يخصم من المنحة المقررة شهريةً الرسوم المقررة للإقامة والتغذية من الطالب المقيم فى مدينة العوث الإسلامية ، بناء على رغبته ، والإقامة مقصورة على الذكور فقط ، ولا توجد مساكن للعنيات .
- ب تفقات السفر إلى جمهورية مصر العربية على حساب الطالب ، عدا طلاب أفريقيا فقط ، أما نفقات العودة فعلى حساب الأزهر .
- ١٠ ــ تصرف منحة شهر لكل طالب أنهى دراسته عند سفره مع تذكرة العودة .
- ۱۱ تصرف للطالب الدى يفد من بلده على منح الأزهر عشرة جنيهات مصرية
   وقت وصوله إلى جمهورية مصر العربية لأول مرة كبدل استعداد .

١٢ -- يصرف بدل كتب للمنح الجامعية (فقط) مقداره خمسة عشر جنبهاً
 مصرياً وقت وصول الطالب ألول مرة فقط .

عبد السلام الشيراري الأمين المساعد عبدم البحوث الإسلامية

وفيما يلي إجمالي المنح الدراسية المقترحة لعام ١٩٧٩.

المجموع	دراسات عليا	جامعة	معاهد	المطقة
70	14	mm	٧٠	الوطن العربي
171	-		177	أفريقيا
177	T0	71	71	آسيا
٧٠	a	٥	1+	أورويا
• 12	_	-	•	أمريكا
TYA	76	ካየ	377	المجموع

عبلة الأزمر ٤ الوطن العربي ٥

الشروط	دراسات عليا	جامعة	مماهد	البلد
لأبناء جنوب السودان .	**	* *	1+	السودان
للحاصلين علىمؤهل يعادل		4+	h b	(*1)
الثانوية الأزهرية ويفضل				يتم الترشيح على هذه
أبناء منطقة دارفور .				المنح عن طريق أمانة
للحاصلين علىمؤهل يعادل	1+	h h	* *	مصر بالسودان
الشهادة العالية الأزهرية .				
للحاصلين علىمؤهل يعادل	* *	1+	• •	اليمن الشالبة
الثانوية الأزهرية .				(1.)
للحاصلين علىمؤهل يعادل	* *	•		سوريا
الثانوية الأزهرية .				(*)
الحاصلين علىمؤهل يعادل	4 4		4.4	لبنان
الثانوية الأزهرية .				(*)
	* *	* *	1+	المنوبال
				(11)
البرنامج الثقاق	4.0	۳	6.0	المغرب
				(٣)
1 1	*	• •		تونس
				<b>(Y)</b>
من طريق السفارة			+ #	چيبوني
				(*)
	14	44	Ye	المجموع
				(V·)

و أفريقيا ه

الشروط	Jales	البلد
عن طريق المركز الإسلامي بدار السلام .	١٠	 تنزانیا
•		(11)
عن طريق السفارة العربية .	1.	أوغنسدا
		(1:)
عن طريق السفارة العربية .	۳	غولتا العليا
		(٣)
للرابطة الأهلية لمؤسسة المدارس العربية	<i>h</i>	نيجير يسا
النيجيرية تخصص أحداها لمحمد المدنر		(44)
محمد الكبير .		
بالمعية سعود الإسلام - أيادين .	4	
الحریجی مرکز التعلیم العربی – أجبجی .	A	
دار التعليم العربي في لاجوس .	Y	
لخريجي قسم الدراسات العربية والإسلامية	Y	
في أبادين .		
لحریجی مدرسة العلوم العربیة أجیبو أودی .	Y	
لحريجي المدرسة العربية للرابطة الأهلية .	٧	
للمعهد العربى النيجيرى ــ آبادين .	¥	
الحماعة أنصار الإسلام .	A	
معهد آلون الديني .	4	
معهد مركز التعليم الإسلاي	Ą	
تخصص لروضة الدراسات الإسلامية والعربية.	Y	
	٤A	المجموع
		(£A)

عملة الأزهر و تابع أفريقيا ع

الشروط	معاهد	البلند
	£Α	ما قبلسه
عن طريق السفارة العربية .	1.	النيجر (۱۰)
عن طريق السفارة العربية وتخصص المدوسة النورية لتعليم اللغة العربية شمال غانا .	*	غانـــا (۲)
عن طريق السفارة العربية .	٧	خينيا (۲)
عن طريق السفارة العربية ويخصص منها ٤ منح تشغل بمعرفة الحاج محمود فوفانا إمام القوات المسلحة ومنحنان لتدويب اثنين من أثمة المساجد .	١.	سیرالیون (۱۰)
هن طريق السفارة العربية .	١.	الستغال (۱۰)
تشغل عن طريق اتحاد طلبة ساحل العاج . و بمعرفة الشئون الأفريقية .	9	ساحل العاج ( • )
عن طريق السفارة العربية .	۲	الكنغو برازافيل (٢)
عن طريق السفارة العربية .	٧	الكنغو كينشاسا ( ٢ )
عن طريق السفارة العربية .	٧	الكامير ون ( ٢ )
	94	المجموع (۹۳)

الأزمر الكمية السلمين و تابع أفريقيا ٥

الشروط	معاهد	اليله
	47"	ما قبلــه
عن طريق السفارة العربية .	*	بورنـــدى
		(٢)
عن طريق الشئون الأفريقية بوزارة الحارجية		سلطنة الأوما
		(0)
عن طريق الشئون الأفريقية بوزارة الخارجية	۵	آثيوبيسا
		(0)
عن طريق السفارة العربية .	۳	تامبيا
A		(1)
عن طريق الشئون الأفريقية .	•	آريتريا
		(0)
عن طريق السفارة العربية	•	تشاد
		(°)
وتخصص للمدرسة السعيدية الإسلامية في	۲	دامری ( بنین )
بيرنتونو ( عن طريق السفارة العربية) .		(4)
للجمعية الإسلامية الملجاسية .	Y	مدغثقر
		(*)
عن طريق المجلس الأعلى لمسلمى كينيا .	۲	كينيا
		(Y)
طبقًا للاتفاقية وتشغل عن طريق السفارة	٣	بسيرو
العربية . أمريكا اللاتينية – احتياطي . –		(۴)
	173	المجموع
		(171)

مجلة الأزمر و تابع أفريقيا و

الشروط	مماهد	البلد
	173	ما قبسله
عن طريق السفارة العربية	*	أفريقيا الوسطى
عن طريق السفارة العربية	٧	غينيا بيساو
عن طريق السفارة العربية	Y	غينيا الاستواثية
عن طريق السفارة العربية	۳	ليبريسا
هن طريق السفارة العربية	۳	موريشيوس
عن طريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية	¥	جنوب أفريقيا
عن طريق السفارة العربية	٧	موزمبيق
عن طريق السفارة العربية	Y	زاميا
عن طريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية	٧	بوتسوانا
عن طريق السفارة العربية	Y	رواندا
عن طريق السفارة العربية	٧	الترجو
عن طريق السفارة العربية	٧	الجابون
عن طريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية	Y	الرأس الأشتضر
عن طريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية	٧	نامييا
عن طريق السفارة العربية	۳	مسالي
-	17.	المجموع
		(۱۳۰)

الأزهر الكنية البلبية السلبين و آسيا و

الشروط	دراساتعليا	جامعة	مهاهد	البلد
شغل عن طريق سفاراتنا لعربية ويخصص منها شعنان لمعهد زميونجا لإسلامي ومنعنان لمدرسة التبليغ الإسلامي ومنعنان تعهد العلوم الديني العربي عدينة ماراوي .		-	<b>\</b> =	الفليين ( ۱۰ )
من طريق سفارتنا العربية	11	_	-	المنسد
لكلية الإسلامية كوتبادى -كبرالا ــ الهند .		-	•	(۲۰)
من طريق السفارة .	•	•		
من طريق سفارتنا العربية		_	-	یاکستان ( <sup>و</sup> )
من طريق سفارتنا العربية	•	-	-	أفغانستان ( • )
من طريق سفارتنا العربية	-	-	٧	مالدی <b>ت</b> (۲)
من طريق جمعية الدعوة لإسلامية بسنغافورة		_	۳	سنغافورة ( ٣)
من طريق السفارة العربية		-	•	پنجلادیش ( 4 )
عن طريقاللجنة (الأزهر)	_	_	١٠	کمبودیا (۱۰)
	٧.	ø	To	المجموع (۱۰)
عملة الأزمر				

عبلة الأزمر و تابع آسيا ع

الشروط	دراسات علیا	جامعة	معاهد	البلد
	Y+	•	Ye.	ما قبلسه
				(4.)
عن طريق السفارة .	•	_	_	إبسران
				(0)
عن طريق السفارة .	_	_	Y	سيرلانكا
				(Y)
لأبناء المسلمين الصينيين ف	_	_	•	الصين
منطقة جنوب شرق آسيا .				(0)
( الأزمر )				
لحريجي الكلية الإسلامية	•	_	-	أتدونيسيا
في جاكرتا .				(40)
تشغل عن طريق و زارة الشئون	_	•	-	
الدينية السادة المدرسين				
لدراسة اللغة العربية .				
تخصص للمدرسة الشافعية		_	Y	
بجا كرتا .			ada .	
تخصص المدرسة الطاهرية بجاكرتا ,	_		٣	
جا دره . المدرسة الشطورية .			٧	
همدرسه المطورية . للحاصلين علىمؤهل يعادل	_	٨	1	
الثانوية الأزهرية من طريق	-		_	
وزارة الشئون الدينية .				
	۳.	18	19	المجموع
				(N)

الأزهر الكبة العلية السلمي و تابع آميا ع

الشر وط	دراسات عليا	جامعة	معأهد	البلد
	۳۰	۱۸	19	ما قبله (۹۷)
فاصلين على مؤهل يعادل	il	۳	_	ماليزيا
نو پةالأزهر ية من خريجي	네			(YY)
بهد المحمود بقدح .	d.			
ماصلين على مؤهل يعادل	_ #	۲	_	
نوية الأزهرية من خريجي				
سعية الخيرية الحليمية .				
ربجي الكلبة الإسلامية .		a	_	
واصلين على مؤهل يعادل		_		
الية الأزهرية .				
ااب مروان عبد الجليل		1		
سنة الثالثة بكلية أصول الدين				
مهد العلمي الديني تونج	ــ الم	_	•	זויַאניג
. 44				(10)
زع على المعاهد الآتية :	_ تو	_	1.	
يد رضوان الإسلام ،				
رسة مفتاح العلوم الديشة				
فظة نارانبواس ، محافظة				
وك، عافظة ﴿ سُونكلا ،				
نظة فنانى، ومحافظة جالا	غواد			
	£+	Y4	3.5	المجموع (۱۳۳)

عبئة الأزهر و أوروبا وأمريكا ع

الشروط	دوإسات عليا	جامعة	معاهد	البلسد
عن طريق سفارتنا	•	_	_	تركيا
				(0)
عن طريق سفارتنا .	_	_	Y	روسيا
				(Y)
عن طريق سفارتنا .	_	_	۲	إستراليا
				(Y)
لأبناء المسلمين يخصص	-	_	•	أمريكا
منها ثلاث منح بالمعية				(*)
بافالو والباق عن طريق				
جمعية إحسياء التراث				
الإسلامي بالقاهرة .				
لأبناء المسلمين عن طريق	_	-	٠	إنجلترا
جمعية إحسياء التراث				( 4 )
الإسلامي بالقاهرة.				
لأبناء المسلمين عن طريق	-	a	_	يوغوسلافيا
جمعية إحسياء التراث				(4)
الإسلاى بالقاهرة.				
وتخصص الطالب؛ محمد	_		1	ألمانيا الغربية
عاطف فيشي .				(1)
		٥	10	المجموع
				(Ye)

كتاب الشهر

## مِن مشكاعبات المبشرين النشرة ربتم "٢" بالسنفال

دكتور دعبرالغتاح بركة

ه ودت طائفة من أهل الكتاب قو يضلونكم وما يضاون إلا أنفسهم وما يشعرون، يا أهل الكتاب ليم تكفرون يآيات الله وأنم تشهدون ، يا أهل الكتاب ليم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنم تعلمون ،

آل عران : ٦٩ – ٧١ – ٧١ موان : ٦٩ – ٧١ موان الكتاب لم تكفر ون بآيات الله واقه شهيد على ما تعملون ، قل : ياأهل الكتاب ليم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجا وأنتم شهداك وما الله بغافل عما تعملون ،

تلفينا صورة من تلك النشرة التي يقوم بتوزيعها — باللغة الفرنسية على بيوت المسلمين ونسائهم في السنغال — نساء تابعات الإحدى الحميات التبشيرية، وهن يحاولن بذلك إقناع السيدات المسلمات بالارتداد عن دينهن إلى دين آخر ، هو تلك المسيحية التي يدينون بها .

وليس يسو ثرنا أن يدعو أهل حق إلى حقهم ، إذا كانوا يلتزمون آداب الدعوة

المسحيحة ، ولكننا يسو ونا الخلط ، المتعمد ، وإلباس الحق بالباطل ، والتلاعب بالألفاظ ، وتحريفها عن مواضعها ، والتطاول بغير حق على مقامات الأنبياء والرسل، واستغلال براءة الوادعات الآمنات المطمئنات في بيوتهن لبث مشاعر الحيرة والقلق بينهن، وزعزعة عوامل اليقين والعلمأنينة في قلوبهن .

ولقد كنا نظن بعد أن قطعنا معظم القرن العشرين، وكدنا نوقى على نهايته ، أن المبشرين المسيحيين قد ينسوا من استعمال تلك الأسائيبالبالية العتيقة التي طالما استعمادها من وسائل التضليل والمغالطة التي تصل في كثير من الأحيان إلى حد الكذب الصريح .

وكتا نظن أن جهودهم التي يبذلوبها لحدم الإسلام — وهو مصدق لدين عيب عليه السلام — سوف يحتاجونها لقاومة الإلحاد العالمي الدي يقرع عليهم أبوابهم صباح مساء ، حتى في عقر ديارهم ، وبعاقل كتائسهم ، لمهدم مع ما يهدم مسيحيتهم ودينهم وكنيستهم. وكنا نظن أنهم — كما يدعون — يطلبون ود المسلمين ليتعاونوا معا في مقاومة هذا التيار الإلحادي الحارف.

لكن هذه الظنون الطيبة جميعها قد خابت تحت ضربات مثل هذه النشرة التبشيرية . فهذه النشرة سالتي يين أيدينا – تدل على أن أسلوبهم في تزيين الباطل ، تزييف الحقائق ، وتزيين الباطل ، وتحريف كلام الله ، والافتيات على أنبيائه ورسله ، وبث الشبهات والرهات بين الغافلين والغافلات ، ما يزال هذا الأسلوب هو أسلوبهم المفضل ، حتى ونحن في نهاية القرن العشرين .

كما تبل هذه النشرة – التي بين أيدينا – على أنهم ما زالوا برون في عبون الآخرين ما برونه قلس كقلى القشة ، ولا يدركون النخلة التي تترعرع في عبونهم ، ويعتبرون الإسلام – وهو مصدق لدين عيسى عليه السلام – هو عدوهم الأول ، فيها جمونه في بيته ، بيا لا يكادون يعبرون التفائل للإلحاد العالمي وهو ينخر داخل بيوتهم ، حتى العالمي وهو ينخر داخل بيوتهم ، حتى كاد أن بأتى عليها من القواعد .

وكما تدل هذه النشرة - التي يين أيدينا - على أنهم ما يزالون يتبعون أسلوب المراوغة والنفاق والكذب حين تدوى طبول دعايتهم في كل مكان تخطب ود المسلمين لكي يقفوا جنباً إلى جنب في مقاومة الإلحاد العالمي، ويعقدون

لللك المؤتمرات والندوات ، ويوجهون الدعوات والرحلات ، ثم يلتفون على المسلمين والمسلمات بمثل هذه النشرات، وبغيرها من الوسائل الملتوية الآثمة .

ونحن بحكم ديننا لا نجاريهم في مثل هذا العبث وهذا السفه ، ولذلك فسوف نناقش هذه النشرة بأسلوب هادئ ، رخم ما فيها من وقاحة وحماقة ، وجهالة لا تليق بمن يدعو إلى دين ، مهما يكن هذا الدين ،

وننقل إلى قرائنا هنا نص هذه النشرة لسبين (١):

الأول: أن يكون القارئ على بيئة مما نتناقش فيه، وأن يعلم أننا لا نفتات عليهم في شيء ولا نسلك مسلكهم في الالتواء والتلبيس وأننا نواجه الحقيقة مباشرة بغير لف ولا دوران.

الثانى: أن كثيراً من الكتاب الذين يكتبون هذه الأيام مطالبين صراحة أو إشارة بتطبيق الشريعة الإسلامية رجاء أن يصلح الله أحوالنا يصبحون وقد وصلتهم رسالة موقعة بتوقيع عجهول ، فيها كثير من الأمكار التى وردت فى هذه النشرة .

 <sup>(</sup>١) وقد تحدثت عن هذه النشرة مجلة الدعوة المصرية في عدد ومضان ١٣٩٨ ه تحت عنوان و النبشير يتطاول على الإسلام والمسلمين ع

ترى هل هذه الرسائل الجهولة التوقيع من بعض رفاقنا في الوطن من المسيحيين! ؟ أم هي من دخلاء يريدون أن يقسدوا بالنس الرخيص بين أبناء الوطن الواحد! ؟ على "كل" ، فإن نشر هذه النشرة والرد عليها يفيدهم ويرشدهم إلى الحقيقة إن كانوا بها جاهلين ، ويفحمهم وينبههم إن كانوا من العابئين والمفسدين.

## تقول النشرة:

## أيّ الاثنين أقدر إ عيسي أم محمد (١) ؟

يتفق كل من المسلم والمسيحى في علة نقاط مذهبية ، فيعترف الاثنان أن هناك إله واحد خالق البشرية : خلق آدم ومن بعده حواء ، اللذان أخطآ بفعل الشيطان ، وأن الله أرسل عدة أنبياء ورسل إلى البشرية لتعلم الإنسان الفرق بين الحير والشر ، ومن بين المرسلين : نوح وإبراهيم ويرسف وموسى وداود . إلخ ، وأن الله منح البشرية من خلالهم التوراة والأسفار ، أرسل عيسى الذي حمل البشرية كل ذلك .

ولكن إخواننا المسلمين يذهبون إلى (1) ليست الترجمة إل العربية لكاتب هذا المقال.

أكثر من ذلك، فهم يضيفون: أن بعد عيسى جاء عمد ، وأنه خاتم الأنبياء ، وأعظمهم ، وأن دينه هو دين الحق ، وأن من يتبعه سوف ينجو من يوم الحساب ، ويجب المسيحيون ويقولون: لا ، لأن عيسى هو خاتم الأنبياء ، وأنه أعظمهم وأفضلهم ، وبغضله فقط تنجو البشرية .

لهذا يكون الفرق بين وجهبى النظر هو أن المسيحى يؤكد أن عيسى هو خاتم الأنبياء ، في حين أن المسلم يصر على العكس: أنه عمد . . فلماذا لا نقارن بين وجهبى النظر ، وتتقبل أعظمهما شأنًا ؟

ولادة النبي عمد ، ولكن المسلم الذكى لا يجهل أنه لا يوجد في القرآن مثل هذه المرافات، وأنهذه الأساطير ألفت فيما بعد . . أما عن عيسى فتأتى ولادته معجزة ، كا يعترف بذلك القرآن في سورة مرج الآية ١٨ (عن ترجمة بمبرسكي إلى الفرنسية) فإننا نقرأ: أن جبريل ظهر لمرجم التي قالت نقرأ: أن جبريل ظهر لمرجم التي قالت الرحمن قرد عليها قائلا وإنما أنا رسول ربك لأهب لك غلامًا ذكبًا و فقالت ربك لأهب لك غلامًا ذكبًا و فقالت وما زلت عفراء ؟ فرد عليها قائلا: هذه وما زلت عفراء ؟ فرد عليها قائلا: هذه إرادة الله ليكون دليلا أمام الإنسان .

إن القرآن يشير صراحة إلى أن جبريل الذي أرسله الله لمريم لينبيء بمجيء المسيح ، وأنها ولدته دونما علاقة بأى رجل ، وفي سورة الأنبياء كذلك إشارة إلى مريم ومعجرة ولادة المسيح .

فيا أيها المسلمون : إنكم تدعون أن القرآن كلام الله ؟ لذلك فعليكم : أن تعترفوا بأن ولادة المسيح كانت عثل حادثاً عظيماً .. إن المسيحيين لا يقبلون القرآن ، ولكنهم يتقبلون الإنجيل الذي تنبأ بهذا الجنث ، وقد قال أحد أبناء النبي يعقوب قبل ولادة المسيح بسر ٧٠٠

سنة و سوف تنجب العلواء ابنا ستسبيه عمانوبل، وقصة هذه المعجزة مذكورة أيضًا في إنجيل لوقا ( ٢٨٠١ - ٣٦) و لقد دخل الملاك في المكان الذي تتواجد فيه مريم وقال لها : السلام عليك أنت يامن اختارك الله ، واضطربت مريم لهذا الكلام ، وتساءلت عما يعنيه، فقال لها الملاك : لا تخافي يا مريم ، لأن الله اختارك فسوف تصبحين حاملا وتلدين طفلا وتسميته عيسي ، وسوف يعرف بابن الأعلى ، والسيد الإله سوف يعطيه عرش والده داود ، سوف يحكم بيت يعقوب أبديا ، وإن يصل حكمه إلى نهابته أبدا ، فغالت مريم : كبف دلك وأنا لم يقربني رجل أبدا ، فرد الملاك قائلا : إن الروح القدس سوف تأتيك ، وسوف يحميك الإله الأعلى برداء ظله ! ولذلك سيطلق على من تلديته إنه ابن الإله ع .

ويتفق كل من الفرآن والإنجيل على معجزة ولادة عيسى ، فالعرق بين عمد وعيسى إذن: هو أن الأول ولد كسائر البشر في حين أن الثاني كانت ولادته معجزة إلهية .

٢ ــ وبالنظر إلى الناحية الفكرية
 التي ستطهر لنا الفرق بين الرسولين

تجد أنه بفعل ولادته كسائر البشر ورث عدم من البشر طبيعتهم الآئمة ، ويرضيح لنا القرآن بما لا يدعو إلى الشك ما نقوله . خاصة في سورة الضحى الآية السابعة ، ووجلك ضالا فهدى ، وفي سورة غافر يقول القرآن في الآية ، وفي سورة غافر يقول القرآن في الآية ، وفي سورة الفرآن في الآية ، وفي سورة الفتح الآية ، كان تواباً ، وفي سورة الفتح الآية ، كان تواباً ، وفي سورة الفتح الآية ، يقول القرآن وليغفر إله من نقدم من ذنك وما تأخر ، .

وتشير هذه الاستشهادات بنصوص القرآن إلى أن عمداً كان آثما ، مثله فى ذلك مثل بقية البشر .

أما عيسى فكون ولادته معجزة فلا بد أنه ورث طبيعة طاهرة لا غبار عليها ، ومن القرآن ذاته نستطيع أن نجد الدلائل على ذلك ، فنى القرآن يطلب الأنبياء جميعهم من الله النفران ، أى أنهم يعترفون بإله واحد ، وبأنهم أخطئوا ، وبأنهم يطلبون المغنرة من الإله الواحد .

أما عن عيسى فجدير بالذكر أن الفرآن لم يذكر أبداً أنعيسى قد أخطأ، بل طىالعكس كما جاء فى سورة النساء، آية 1۷۱ يقول 1إنما المسيح عيسى

ابن عرج رسول الله وكلمته ألفاها إلى مريم وروح منه ۽ وفي سورة آل عمران الآية 20 يقول 1 إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسي ابن مريم ، وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين ؛ إن عيسى كلمة الرب وروحه ويجب أن يكون كاملا وهو طاهر ، ويؤكد الإنجيل هذا الكلام ، فقد نزل جبريل على مريم قبل ولادته يبشر بالروح المقدسة (أوقا ١ : ٣٥) وقد قال عيسى بنفسه : د أنا مطيع لمن أرسلني ، (يوحنا ٨ : ٢٩) ومن أعداله كان يقول : من منكم يقنعني بالذنب ( يوحنا ٨ : ٤٦ ) كُمَّا قال أيضًا ؛ إن الشيطان آت وهو أمير هذا العالم ولكته لن يجد أن وسيلة ، (يوحنا ١٤ : ٣) وفي رسالة القديس بطرس الأولى قيل إنه كان لابذنب ولا يخطئ وهكذا بتأكد لنا الفرق بين محمد وعيسى في هذه النقطة الثانية ، وهي أن عمداً كان كسائر البشر مذنباً في حين أن عيسي كان طاهراً .

أماالنقطة الثالثة: التي توضيح الفرق
 بين الرسولين فهي أن عيسي قام بعدة
 معجزات ، في حين أن عمداً عجز عن
 ذلك ، وصحيح أن المسلمين يقولون

إنه قسم القمر نصفين وعدة معجزات أخرى ، ولكننا بالتعمق والدراسة نكتشف أن قصص هذه المعجزات كتبت بعد مضى قرون من وفاة الرسول محمد ، ولذلك لا نستطيع تصديق هذه القصص ، فمثلا إذا قيل لنا : إن فلانا أعاد البصر لأعمى منذ ٢٥ عامًا ، فن المكن التحرى لدى أشخاص عاصروا الواقعة ، أما إذا كان الحدث يرجع إلى أكثر من ١٥٠ عاميًا ، فكيف يكون من الممكن التحرى عن صحة الرواية وبدون الرجوع لأشخاص قد عاصروا الحدث أو وجود أدلة تثبته يصعب على المرء أن يتقبله ، وبذلك ليس هناك ما يثبت صحة قيام محمد بمعجزات ، وبما أن محمداً قالُ بنفسه إنه لم يقم بمعجزات ، فعلينا أن ننظر إلى هذه القصص كروايات لها طابع أسطورى ، وذكر فى القرآن أن الكفار طلبوا من محمد دليلا فرد عليهم بأن الله لا يحتاج إلى دليل-: ولزنذكر فيهذا الصددسوى آيتين فقي سورة العنكـوت الآية ٥٠ ووقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين ۽ وكذلك في سورة الإسراء الآية ٥٩ قوله ، وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها

الأولون ع هنا أيضاً يؤكد القرآن أن عمداً لم يقم بمعجزة بين من عاصروه على المكس كانت حياة عيسى مليئة بالمعجزات ، فقد كان يعيد البصر إلى الأعمى والسمع للأصم ، ويعيد الأعرج إلى طبيعته ، ويطهر من أصابه الجذام ، وشفى كثيراً من الماضى ، كما أحيا الأموات ، ومن المنهم من ظل فى تابوته أربعة أيام كان المسيح عيسى يقوم بجميع هذه المعجزات باسمه وبقدرته وفقاً للرب ، فن أثبت قدرته ورحمته التى لا نهاية لها بتلك الأعمال فهو ولا شك المنقذ الوحيد،

\$ - أما عن النقطة الرابعة : فهى عن الموت ، فقد مات عمد كنل بقية البشر ، فلقد ولد مثل البشر ومات مثل البشر ، ولد فى مكة ومات فى المدينة ، وبعد موته دفن وفنى جسده ، مثل أجساد بقية البشر ، أما المسيح عيسى فكانت نهايته غير ذلك ، فيذكر القرآن الله يا عيسى إلى متوفيك ورافعك إلى ، وفي سورة مريم الآية ٣٣ وأوالسلام عملى وفي سورة مريم الآية ٣٣ وأوالسلام عملى عيم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث فيهم عيما موت عليهم رقيباً ما دمت فيهم فلما ترفيتي كنت أنت الرقيب عليهم ، فلما ترفيتي كنت أنت الرقيب عليهم ،

فإنه أعيد إلى الحياة كما كان قد قال، تعالوا وانظر وا إلى المكان الذي رقد فيه ، واذهبوا لتبشروا أنصاره بعودته إلى الحياة ۽ (متي ۲۷ و ٦ و ٧) ثم ظهر عيسى بعد ذلك أمام النساء ، ثم بطرس ، ثم إلى بقية القديسين ، وظهر أيضًا لعدد كبير من أتباعه ، كما ظهر أمام ٥٠٠ شخص مجتمعين في مكان واحد ، وبعد بعثه ظل أربعين بومًا على الأرض كان جسده غير عادى ، فكان يستطيع الذهاب إلى أى مكان دخولا وخروجًا دون أن يراه أحد . وأخبراً قاد أتباعه إلى جبل بالقرب من القدس ، حيث باركهم ، وبعد ذلك صعد إلى السياء أمامهم ، وقد يتساءل بعضكم لماذا مات عيسى في حين أن ولادته كانت معجزة وأنه كان طاهراً ويقوم بالمعجزات ؟ وإذا كان فعلا أعظم الرسل فلماذا لم يتقذه الرب من أيدي اليهود ؟ إن عيسي كان طاهراً ولكن بما أن الموت هو جزاء كل خطيئة ، فقد أخذ عيسي المسيح خطايا البشرية كلها ، ودفع جزاء هذه الحطايا ولهذا مات عيسي ، وقد قال عنه أحد أيناء إسحق ﴿ أنه كان جريحًا بخطايانا ومحطم بآثامنا ۽ كما قال عيسي بنفسه ونقد جثت لأضحى بحيانى لعديد

وفي سورة النساء الآية ١٥٧ ، وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم ه و بل رفعه الله إليه ، وإذا كانت هذه الرواية صحيحة فعلى المسلمين الاعتراف بأن عيسى رفع إلى الله حيثًا، في حين أن محمداً قد مات، وعاد جسده إلى التراب، فن من الرسولين يكون هو المنقذ الذي مات ، أم الذي ما زال حيثًا ؟ ؟

, ولكن في الإنجيل مكتوب أن عيسي مات ، وأن الرومان قد صلبوه ، ومات بعد ست ساعات ، ووضع جسده فی المقبرة . ويقول البعض : ربما ، وما دام الاثنان قد ماتا فما الفرق بينهما ؟ إن الفرق هو أن محمداً قد مات ودفن في حين أن عيسي قد رفع إلى ربه ، فقد خرج من قبره في اليوم الثالث حيثًا ، وقد كتب الإنجيليون الأربعة متى ولوقا ومرقص وبوحنا قصة المسيح واتفق الأربعة على أنه خرج من قبره ، وظهر لعدة أشخاص ، وفى فنجر يوم الأحد عندما ذهب النساء لتكفين الجمد وجدن القبر فارعنا ومفتوحا ء فظهر لهن ملاكان يقولان لهن : ا لا تخفن فأنا أعلم أنكن تبحن عن المبيح الذي صلب ، إنه ليس هنا ،

منكم ۽ في الإنجيل مكتوب ۽ أنه حمل خطاياتا في جسده على ألواح الصليب ۽ لقد تحمل المسيح الحطايا وهو الطاهر .

لعلكم أيها المسلمون تستطيعون أن تحكموا الآن من مين الاثنين يستطيع أن ينقذنا ؟ محمد أم عيسي ؟ محمد ولد مثل بقية البشر من أب اسمه: عبد الله ، وأم اسمها : آمنة ، ولم يبشر أي ملاك بمجيئه لأبيه أو لأمه ، ولكن جبريل تحدث عن المسيح عيسي حتى قبل أن بولد ، لقد خلق من الروح القلس ، ق جند مرم ، وسنى و بروح الله ۽ وه كلمة الله ۽ لقد اعترف عمد بأنه كان آثما ، وكان كبقية الخلق في ولادته، وتزوج علمة مرات وكان له زوجات عدة في وقت واحد ، ومن بينهن السيدة زينب التي طلقها زيد ابنه بالشي ، كما تسبب محمد في قتل عدة أشخاص ، أما عيسي فقد جاء على الأرض لينقذ البشرية ، فلم يتزوج أبدا ، ولم يقتل أحداً ، فهو لم يأت ليفتل ، بل لينفذ ، ولم يأت آثاما لا بالقتل ولا بالمكر .

باأيها الإخوة المسلمون . . فيمن تريلون أن تضعوا أقداركم ، في محمد المذنب؟ أم عيمي الطاهر ؟ مكن ً

مين الاثنين سينقذكم ؟ كيف يستطيع المذنب أن ينقذكم ؟ المذنب أن ينقذكم من ذنوبكم ؟ هل من المدكن للأعمىأن يقود الأعمى ؟ إن الذي لم يخطىء هو الذي يستطيع أن أن ينقذكم من جراء ذنوبكم .

إن محمداً لم يأت أبدا بمعجزات ، ولكن عيسى قام بالأعمال العظيمة ، إن الذي أبصر الأعمى وأحيا الموتى يستطيع أن يخلصكم من ذنوبكم . وأخيرا مات عمد وهاد جسده إلى التراب ، أما عيسى برغم موته جزاء الحطاياتا فهو ما زال حيًّا ، حيّ هذه اللحظة ، فقد بعث من قبره حيثًا لينقذ شعبه ، ويتوسط للمذنب ، فهل عمد يستطيع أن يتوسط لكم ؟ وكيف يقبل القاضى وساطة متهم لمتهم آخر ؟ من الضرورى أن يكون الوسيط مقلعـــًا وعادلاً ، وهذا الوسيط هو المسيح عيسي فلقد قال بوحنا في إنجيله : وإنَّ أَذَنب شخص فله محام أمام الله هو عيسى المسيح العادل ۽ فهو ينفسه ضحية ذنوبنا ، وليس ذنوبنا فقط بل ذنوب البشرية جمعاء، (يوحنا ٢ – ١٢) وقال قديس آخر ۽ إن عيسي يستطيع أن ينقله كل من يتقرب إلى الله من خلاله وياأبها الإخرة احتموا بالسبح عيسي وضعوا فيه ثقتكم واقبلوه كمنقذكم

الأوحد، وسوف تحصلون على النفران، وتشذون إلى الأبد، .

اسمعوا المسيح نفسه وهو يقول لكم ه تعالموا إلى أنم يا من اعتلاكم المرض ووطأة الزمن، وسوف أمتحكم الراحة، تحملوني واتبعوا بيناتى لأننى ذو قلب رجيم تجدون راحة أرواحكم ٥ (متى ١١ و ٢٨ و ٣٠) فموته يمنحنا الغفران لذنوبنا وبمعونته بمنحنا القوة لمحاربة الشيطان آنه سيبعد عنكم الأدى ، ويوسط لكم أمام الرب ، وفي يوم الحساب سيستقبلكم كشعبه ، ويدخلكم السباء فى السعادة الأبديةحيث قال : ﴿ أَنَا الصِرَاطُ وَالْحَقَيْقَةُ وَالْحَيَاةُ ولن يصل أحد إلى الأب (الله) إلا عن طريقي، ( يوحنا ٦ و١٤ ) إنه هوالطريق الوحيد الذي يؤدي إلى السهاء ، وإذا تفيلتموه كنقذكم وسيدكم فمسوف تنقلون من الحلاك ، وسيصحبكم إلى الأبد في الجنة، . انتهت النشرة .

. . .

ولقد بدأت النشرة بذكر نفاط تدعى أن كلا من المسلم والمسيحى يتفق عليها فتقول : إن كلا منهما و يعترف أن هناك إلها واحداً خالفاً البشرية ، خلق آدم، ومن يعده حواء ، الذين أخطآ بفعل الشيطان ، وأن اقد أرسل عدة أنبياء

ورسل إلى البشرية لتعليم الإنسان الفرق بين الخير والشر، ومن بين المرسلين: نوح وإبراهيم ويوسف وموسى وداود. إلغ . وأن الله منح البشرية من خلالهم التوراة والأسفار ، ثم أرسل عيسى الذى حمل البشرية الإنجيل ، ويتفق المسلم والمسيحى في كل ذلك » .

وبعد أن تتُوم النشرةُ المسلمين باتفاق المسيحيين معهم في هذه النقاط يكون من المنطقي أن تنتقل إلى نقاط الحلاف لمناقشتها وتصفيتها .

فياترى : ما هى نقاط الخلاف الى تراها النشرة . . إنها نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ٩٢

ونحن نقول لهم بادئ ذى بدء ؛ إننا لا تخسر بهذا الحلاف شيئاً، لأننا نؤمن بعيسى، وهم يعترفون لنا بذلك ، أما هم فلا يؤمنون بمحمد ، فخلافنا هنا لا يضرنا نحن ، بل يضرهم هم .

ثم نقول لهم : هل ناقشت النشرة هذه النقطة وبحثت إذا كان محماد نبياً حقاً ! ؟ أم دخلت في أساليب أخرى بعيدة عن لب الموضوع وجوهره! ؟ لقد بلحأت النشرة إلى الطريقة الثانية ، ودخلت في أساليب تشبه أساليب الأطفال عندما يتجدى بعضهم بعضاً ،

فوضعت كلا من عيسى ومحمد عليهما السلام موضع الحصمين المتنافسين ، وطلبت من المسلمين أن يقفوا موقف الحكم الذي يقارن بينهما ليحكم أيهما أولى بالنبوة والاتباع ؟

فهل – ياترى – يعتقد هؤلاء المبشرون أن المسلمين ينكرون نبوة عيسى عليه السلام في سبيل إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ! ؟

وهل - يا ترى - هبط مقام الأنبياه والمرسلين عندهم إلى هذا الحد لكي يضعوهما موضع المقارنة والتفضيل ! ؟

وهل- ياترى- أمرهم دينهم أن يتطاولوا على مقام الأنبياء مثل هذا التطاول 1؟ اللهم : إننا نبرأ إليك من ذلك 1!

وهل – ياترى – يكون أسلوب المقارنة هوالذى يحكم على نبوة محمد بالصدق 1 ؟ أم أن هذا أسلوب فى التأثير النفسى بعيداً عن الحق والمنطق الصحيح 1 ؟

ومع ذلك، فتعالوا - معشر المبشرين -نجاريكم في الحديث ، ونناقش كل ما قدمتموه ، ونضعه على محك المقل الصحيح ؟

فعن ما ادعيتموه من نقاط الاتفاق بينكم وبين المسلمين :

هل صحيح أنكم تتفقون مع المسلمين في الإله الواحد الذي خلق البشرية 1 ؟

إن الإله عند المسلمين واحد أحد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ، فليس أبا لأحد ، وليس ابناً لأحد ، ولا يشاركه في ألوهيته أحد لا من المادة ولا من الروح ولا من غيرهما .

فهل إلهكم الذي تدينون له بالألوهية كذلك ؟ !

مدى علمنا : أنه ليس كذلك ، وأنه عندكم يمكن أن يكون أباً ، ويمكن أن يكون ابنا ، ويمكن أن يتجسد في جسم ، ويمكن أن يكون روحاً قدساً ؟ ويمكن أن يكون واحداً ؟ ويمكن أن يكون له ثان وثائث ، وكل ذلك عندكم شيء واحد !؟

فكيف تدعون : أن المسلم والمسيحى يتفقان على ذلك ! ؟ وهل هذه الدعوى من الصدق الذي يجب عليكم التزامه ! ؟

ثم : هل صحيح أنكم تتفقون مع المسلمين في أن اقد أرسل إلى البشرية رسلا منهم : نوح وإبراهيم ويوسف وموسى وداود — عليهم السلام — وأن الله أرسل عيسى للبشرية بالإنجيل 11

- إن عيسي عليه السلام - عندا لمسلمين -رسول من رسل الله ، مثله كمثلهم في

البشرية ، ومثله كمثلهم فى أنه عبد علموق قد ، شرفه الله — كما شرفهم ب الرسالة ، وآتاه من المعجزات كما أتاهم ، وأوحى إليسه كما أوحى إليهم فليس إلماً ، ولا ابن إله ، ولا جساحل فيه إله ، ولا تجسم من إله .

فهل عيسى - عليه السلام - كذلك عندكم 1 ؟

- مدى علمنا : أنه ليس كذلك ،
وأنه عندكم يمكن أن يكون إلماً ،
ويمكن أن يكون ابن إله ، ويمكن
أن يكون محلا أو تجسما لإله ، وكل
ذلك في ذات عيسي الذي ليس شيئاً
سوى الإله نفسه – كما تدعون .

فكيف – بعد ذلك – تدعون أنكم تتفقون مع المسلمين في عقيدتهم في المسيح عليه السلام ؟ وهل ذلك من الصدق الذي يجب عليكم التمسل به ! ؟ ماذا بقي عما ذكرتموه من نقاط الاتفاق ! ؟

- أن الله خلق آدم وحواء ، وأنهما عصيا الله فأخرجهما من الجنة .

نعم ا لكنكم تزيدون على ذلك أسطورة توريث الخطيئة ، وأن بنى آدم قد ورثوا جميعاً خطيئة آدم ، وأنهم مسئولون عنها أمام الله ، وأنهم

جبيعًا يستحقون عليها العقاب ,

فمن أين أتيم بهذه الأسطورة ! ؟ ولم يرد لها ذكر عند الرسل الذين ذكرتموهم؟ نوح وإبراهيم وموسى ويوسف وداود ؟ بل وعيسي نفسه عليه السلام ؟ وماذا كانت رسألة هؤلاء الرسل العظام إذا لم تكن إنقاذ البشرية من الضلال ، ومن الهلاك في العذاب !! وما فائدة إرسالهم إذا لم يكن في قدرتهم أن يفعلوا ذلك 11 وما قيمة جهادهم إذا لم يكن من يتبعهم واثقاً من البراءة وَالنجاة ! 1 أَلَمْ تَقُولُوا مَعْشَرُ الْمِشْرِينَ : إن الله أرسلهم لتعليم الإنسان الفرق بين الحير والشر ؟ وما فائدة ذلك إذا كان الإثم ملازمًا له لا ينجيه منه ، ولا يطهره منه معرفته للفرق بين الخير والشر وسعيه للخير واجتنابه للشر ؟؟

أظن أنه لم يعد هناك وجه واحد
 مما ذكرتموه – وادعيثم أنسا نتفق
 عليه – يمكن أن يكون محلا للاتفاق! ؟

وهذا - منذ الداية - يبين أسلوب التلبيس الذي تستعملونه في إيهام المسلمين بأشياء تخالف الحقيقة ! ؟ وينبغي إذا أردتم الوصول إلى الحق أن تواجهوه مباشرة ، لا أن تدوروا حوله بأساليب التلبيس والمغالطة والإبهام ! ؟

ومن ذلك ما نريد أن نتقل إليه من مقارنتكم بين عيسى ومحمد - عليهما السلام - وهي مقصدكم ومطلبكم من هذه النشرة ؟

– إننا لا نوافقكم على طريقة المقارنة بين الأنبياء بهذا الأسلوب الرخيص من المزايدة ، لأن هيتنا بنهاتا عن ذلك ، ولأن ديننا يأمرنا بالتأدب مع الأنبياء جميعًا ، ولا يصح إسلام المسلم حتى يؤمن بالأنبياء جميما دون أنفريق بينهم \$ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ، البقرة ٢٨٥ ، و قولوا آمنا بالله وما أأنرل إلينا وما ألزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أرتى مومی وعیسی وما أرتی النبیون من ربهم لانفرق بين أحد منهم وتحن له مسلمون ٩ البقرة : ١٣٦ وقد علمنا رسولنا صلى الله عليه وسلم ذلك فقال \$ لا تفضلوا بعض الأنبياء على بعض ۾ رواه أحمد في مسنده — وذلك لا يمنع أن الله هو الذي فضل بعض الأنبياء يبعض أفضاله ، واختص بعضهم ببعض خصوصياته ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

فنحن هنا لا نجاريكم فى المقارنة ، ولكننا نتتبع كلامكم لمنعقب عليه بالرد والإيضاح ، وتقويم المعوج ، وتجريك الحق من الباطل ا؟

إنكم تعلمون يقيننا أن كتابنا الكريم يصف عمداً عليه الصلاة والسلام بأنه رسول الله وخاتم النبيين ، وأن الله أرسل رسله جميعاً بدينه الحق وأن الرسالة الى جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم هي خائمة الرسالات ، وأنها مصدقة لكافة الرسالات السابقة التي حملها رسل الله ، وأن من آمن يه واتبعه فلا بد أن يؤمن يكل الأنبياء السابقين لأنهم جبيما يصدق بعضهم بعضا ه فماذا تنكرون من ذلك ا ؟ هل تنكرون أنه خاتم الأنبياء ؟ أم تنكرون نبوته أصلا ! ؟ إن كنتم تنكرون أنه خاتم الأنبياء ، فهل تعترفون ينبي أتى بعده ! ؟ كلا ا إذن: قأنتم تنكرون نبوته أصلا ا ظمادًا لِحَاثَم إلَى المناقشة في كونه خاتم الأنبياء إ ؟

وإذا كنتم تستدلون على دعواكم فى إنكار نبوته بأن عيسى هوخاتم الأنبياء ، فنحن لا نوافقكم ، ولا دليل لكم عليه ، فمن أين جثم به ؟ هل قاله الله لكم ! ؟ أم هل أم ذكره عيسى عليه السلام ؟ أم هل

ذكرته أناجيلكم الأربعة ؟ لا دليل عندكم على أن عيسى عليه السلام هو خاتم الأنبياء ، لا من كلام الله ، ولا من كلام عيسى ، ولا من كتابكم المقدس الذى تؤمنون به ! ؟

أما دليلنا : فكلاماته في القرآن الذي نؤمن به حيث يقول : 1 ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبين 4 الأحزاب : 11 .

ولعل شعوركم بأنه لا دليل لكم هو الذي ألجأكم إلى هذا الأسلوب من المقارنة لعلكم تجدون فيها ملجأ يقوى وجهة نظركم! فماذا وجدتم 1 ؟

١ - وجدتم أن ولادة عيسى عليه السلام كانت معجزة ، وأنه لمذا نبى أما عمد عليه الصلاة والسلام فلم تكن في ولادته معجزات ، ولذلك لا يصح التصديق بكونه نبياً .

- آمناوصدقنابأن عسى عليه السلام ني،
وأن ولادته كانت شيئًا اختصه الله به ،
وأن ولادة محمد عليه الصلاة والسلام لم
تكن كولادة عيسى عليه السلام ،
فهل يعنى ذلك أن يكون عيسى نبيئًا ،
وأن يكون محمد غير نبى 1 ؟ وأن كل
من لم يولد مثل ولادة عيسى عليه السلام
لا يعترف له بالنبوة ؟ فعيسى إدن نبى

ورسول ، أما إبراهيم وموسى ويوسف وداود وبقية الأنبياء المذكورين في كتابكم المقدس لا يصح أن تعترفوا لهم ينبوة ولا برسالة ، مثل محمد سواء بسواء ! ! فهل ترون كتابكم المقدس كذب عليهم ؟ أم أن مقياسكم لا يستقيم مع الحق ! ؟ ولا مع المنطق ! ؟

على أنكم تنكرون وقوع المعجزات التي يحكيها المسلمون عن ميلاد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، وتسمونها خوافات ، وتحاولون إيهام المسلمين بأنكم سوف تكافئون من يجاريكم ويصدقكم في اعتبارها خوافات ، فتصفونه عندالله من أذكياء المسلمين .

فلو أننا تجردنا من شعورنا الدينى ، أنكرنا كتابكم كما تنكرون كتابنا ، وقلنا لكم : إن القصة التي تحكونها عن ميلاد المسيح عليه السلام خرافة ، لا يقبلها العلم ، ولا يقبلها العلم ، وأن المسيحى الذكى لا يجهل أن هذه القصة تنافى كل القواعد والقوانين الطبيعية ، فمادا تقواون ! ؟

أَمْ يَقُلِ اليهودِ مثلِ ذَلَكُ مِن قَبَل ؟ وقد كانوا — بناء على كتابكم — يعيشون معهم ويعلمون أحوالهم ، وهم أدرى بهم • بل ماذا تقولون لو أننا تجردنا من

شعورنا الديني ، وقلنا لكم : إن كنابكم الذى بأيديكم نفسه خرافة لا أصل له ، وكل ما ورد فيه فهوخيالات، وأقاصيص لا سند لها ولا دليل ١؟

بل ماذا تقولون أو قلنا لكم - بناء على ذلك : إن شخصية المسيح نفسها أسطورة تحتمل كثيراً من الشك ؟

وكل ما يمكنكم ذكره وإبراده لإثبات ذلك لا يثبت تحت النقد العلمى والتاريخى ، بل يعسريه الغموض والإبهام ، وقد كتب في ذلك كثير من العلماء والمحققين المسيحيين .

فهل لديكم ما تعتمدون عليه في الإجابة إلا من القرآن الذي جاء به محمد عليه الصلاة والسلام من عند الله! ؟

لذلك بالمآم في إثبات هذه المعجزة إلى القرآن الكريم استغلالا لعاطفة المسلمين الذين يؤمنون بالقرآن ، ولولا القرآن ما أمكنكم أن تصلوا إلى ما تريدون !! لكنكم - كما تقولون - لا تقبلون القرآن ، ومقتضى ذلك أنكم لا ترون فيه حجة لكم فلماذا تحتجون به علينا ؟؟

لا بد من أساس صحيح لمثل هذا النقاش .

فإما أن تؤمنوا معنا بالفرآن كما نؤمن

بكتابكم ، وعندئذ يشرح القرآن لكم ما خمض عليكم من كتابكم ، ولا مناص لكم حينئذ من الإبمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، وأنه خاتم الأنبياء .

وإما أن ترفض كتسابكم كما ترفضون القرآن ، خاصة وأنكم تعلمون أن القرآن يطلب منا أن لا ننخدع بكتابكم لأنه عرف لا يوثق به ولا بأخباره ومندئذ لا تكون لكم حجة في إثبات ما تريدون إثباته من معجزة ميلاد عيسى عليه السلام ، ولا في إثبات أصل لكتابكم ، يل ولا في إثبات وجود شخصية المسيح عليه السلام ,

ومع ذلك فلو جاريناكم في أن القرآن الكريم غير مقبول ، ولا مصدق ، وأنه من هند عمد صلى الله عليه وسلم ، لا من هند الله ، فما الذي أعجز عمداً صلى الله عليه وسلم دون أن ينسب لنفسه من المعجزات أكثر وأعظم عليهم السلام ، خاصة وأن جهلة ما تسمونه القصص الخرافية وعبونها ، اللهم إنه لم يكن يمنعه من ذلك مانع الذي جاء به من عند الله ، وأنه الذي جاء به من عند الله ، وأنه

لا يستطيع أن يفتري على الله الكلب.

ولو جاريناكم موة أخسـرى فى أن القرآن الكريم غير مقبول ولا مصدق ، وأنه من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، فأين إنجيلكم الذي أنزله الله على حيسى عليه السلام ؟ ؟ إن أحضرتموه فنحن أول من يؤمن به ، وتمن مؤمنون به و إن لم نره ، فما بالكم لو رأيناه ! ؟ أما ما تسمونه بالإنجيل ، فليس إنجيل عيسى عليه السلام ۽ ولکنه – کما تقولون – إنجيل منى ويوحنا وغيرهم ممن تدعون أنهم من الحواريين . وقد تم نقل هذه الأناجيل بطرق غير معروفة ، وما عرف منها فهو غیر موثوق به ، وما تثقون به منها فقد تعرض خلالها للتحريف وسوم النقل ۽ ثم تعرض بعد ذلك لسوء الفهم خلال الترجمات المختلفة إلى اللغات المختلفة ، ومقارنة يسيرة بين طبعات كتابكم المقدس الماصرة تظهر هذا الاختلاف ، فما بالكم لوقارنا هذهالطبعات والرجمات الحديثة ، بالترجمات السابقة عليها منذ عهد قريب ، ومنذ عهد بعيد !!

ولو جاريناكم مرة ثالثة فى أنكلا من القرآن والإنجيل قد اتفقاعلىمعجزة ولادة عيسى عليه السلام ، فما الفرق الذى

تدعونه بين عيسى وعمد عليهما السلام ! ؟

نعم ولد عمد إصلى الله عليه وسلم

كسائر البشر من أب وأم ، واختص

عيسى عليه السلام بمعجزة ولادته من

غسير أب لكنه ولد – كذلك ب

كسائر البشر ، نعم كسائر البشر
يا معشر المبشرين ،

ألم يكن جنينا في رحم أني من بنات حواء ؟ والرحم هو الوعاء العادى الذي يمل فيه الجنين عادة ! ؟ ألم ينزل عند ولادته من الطويق العليمي الذي ينزل منه سائر الأطفال ؟ ؟ ألم يكن حينئذ لحماً ودماً وعظماً كسائر ألم يكن عتاجاً إلى مناية ألم وعطفها وحنانها ؟ يل وإلى التقام ثديها في فمه عليه السلام ؟ ؟ ألم يدرج في المهد بين سواعد الحاضنات حيى استطاع أن يحبو ، ثم حتى استقام عوده فشي طي الأرض كما يمشي سائر الناس ؟ ؟

أما كونه ولد بدون أب فليس إلا معجزة من المعجزات التي يحدث مثلها لسائر الأنبياء ، وليسمن اللازم أن تكون معجزة نبى بعينها معجزة لغيره من الأنبياء، وإلافهل كانت له عصا موسى ! ؟ وأين هو من سليمان وقد سخرت له

الربيع تجري بأمره ، وحشر له جنوده من الجن والإنس والطير ؟ وعلمه الله منطق الطير وآثاه من كل شيء ؟

فهل يصبح للغك أن ننكر نبوة عيسى لأنه لم تحصل له هذه المعجزات ؟ أو هل يصبح أن ننكر نبوة موسى أو سليمان عليهما السلام لأنه لم يولد واحد منهما كما ولد عيسى بدون أب ؟ ؟

اللهم إن هذا كلام لا يقبله أذكياء المسيحيين ، بل ولا جهلتهم ا ا

وإذا كانت ولادته وخلقه بدون أب مدحاة حندكم - لأفضليته - فآدم أولى منه بلغك ، لأنه لم يولك من بشر أصلا ، يل خلق خلقاً مباشراً بدون أب ولا أم ، بل إن حواء أولى منه بذلك لأنها لم تخلق في رحم أنهى ، بل خلقت من ضلع أدم كما تعلمون .

على أن المفاضلة بين المعجزات لا تستنبع المفاضلة بين الأنباء ، لأن معجزة كل نبى إنما تأتى غالبًا بحسب ما يحلقه قومه من العلم ومن شئون الحياة ، ولا تأتى بعصب قدر الأنبياء ومكانتهم عند الله إلا في شيء يسير منها كتكليم الله لموسى عليه السلام ، وكالإسراء والمعراج لمرسولنا عمد عليه الصلاة والسلام .

على أن المفاضلة بين المعجزات - مرة

أخرى – لا تصح ، لأن معنى المعجزة أنها أمر يعجز عنه البشر ولا يفعله إلا الله تعالى وحده ، وتستوى فى هذا كل المعجزات – ما ظهر منها – فى أعينكم – كبيراً ، وما ظهر منها – فى أعينكم – كبيراً ، وما ظهر منها – فى أعينكم – صغيراً .

أما: ما يحيط بها من أسباب التكويم والتعظيم فهو معنى آخر يضاف إلى معنى المعجزات ,

وعلى ذلك فالمعجزات التي ذكرت لمولد محمد صلى الله عليه وسلم كهزيمة جيش أيرهة وإيادته أمام مكأة بسبب غير معروف ، وكسقوط إيوان (طاق) كسرى دون سبب ظاهر ، إن اعتبرتموها خرافة لا يصدقها إلا جهلة المسلمين ، فإن علماء اليهود وأحبارهم وأذكياءهم ، وهم أعرف بعيسى وقومهم منكم ، ينكرون المعجزة التي تذكرونها عن ميلاد عيسي عليه السلام ، ويقولون فيه وفي أمه عليهما السلام ما لانستحل ذكره ؛ ولا يثبت لنا هذه المعجزة إلا القرآن الذي نؤمن به وحده والذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من عند الله ولولا القرآن ما صلقناكم في شيء مما تقولون ، فإذا أنكرناه ــــكما تريدون ـــ أنكرنا قصة عيسى من أصلها ، أو

- على أقل تقدير - فعلنا معها ما فعلت اليهود ، فهل ذلك هو ما تريدون ؟ وماذا يبقى لكم بعد ذلك أيها المبشرون .

۲ - فإذا تركنا هذا الحديث ، وانتقلنا معكم إلى الناحية الفكرية - كما تقولون - وجدناكم تبنونها على خرافة لا أصل لها في عقل ولا دين ، حيث تبنونها على تلك الأسطورة التي ميطرت عليكم ، فأفسلت كل ما بنيتموه عليها من مذاهب في دينكم ، وجعلتكم بالتالي لا توقرون نبيا ، ولا تحترمون بيا ، ولا تحترمون خاتمهم عمد عليه الصلاة والسلام .

الذلك تقواون إن محمداً قد ورث من البشر طبيعتهم الآثمة بسبب ولادته كسائر البشر ، أما عيسى فقد ورث طبيعة طاهرة لا غبار عليها ، لأنه ولد بطريقة تخالف سائر البشر .

و بادئ ذى بده نقرر – مرة أخرى –
أن ولادة عيسى من غير أب لا تنفى
أنه ولد كسائر البشر من يطن أنثى ،
وجرت عليه القوانين الطبيعية التى
تجرى على سائر البشر .

وإذا كانت طبيعة البشر آثمة ، وكان هذا الإثم متوارثاً بين البشر ، لا يغلت منه إنسان - كما تقولون --

فن أين ورث عيسى هليه السلام طبيعته الطاهرة التي لا غبار عليها؟؟

هل ورثها من أمه مريم ا ٩

لقد كانت بنتاً من بنات حواء وآدم ، وأياً كان مذهبكم في شأنها ، فن الثابت أنها ولدت ولادة طبيعية من أم وأب كسائر البشر ، وأنها لذلك لا بد أن تشملها هذه النظرية ، وأنها لا بد أن تشملها هذه النظرية كلك في توريث المعطيثة الولدها وابن بطنها عيسي .

فكيف استثنيم عيسى عليه السلام من ذلك 1 ؟

إن قلم إنه ورث الطهارة من الحالق ، فكيف ورث آدم الإثم 11 ولم يكن قبله بشر يورثه الحطيئة 11 بل كان صنعة الحالق وحده مباشرة .

هل ورث آدم الإثم من خالقه 1؟ تعالى الله .

أم ورث منه الطهارة 1 ؟
فكيف أورث الحطيئة لأبنائه 1 ؟
إن فكرة الحطيئة المتوارثة لا أصل لها ، وكل ما بنيم عليها من أفكار لا أساس له .

وعلى ذلك فعيسي ومحمد كلاهما

نبيان رسولان مكرمان من الله أعظم تكريم ، كسائر أنبياء الله السابقين .

ولا يصبح بحال أن ننسب إلى واحد منهما إنماً ، ولا إلى نبي قبلهما ، وقد قال لكم عيسى عليه السلام في شأن الزائية : من كان منكم بلا خطينة فليرمها أولا بحجر يو ٨ : ٧ ، فكيف يكم ترمون الحجارة على الأنبياء البررة ، وتتسبون إليهم الإثم والحطيئة ! ٩٩

أما دعواكم أن القرآن يثبت طهارة عيسى دون غيره من الأنبياء عليهم السلام ، فأنم تعلمون ماذا تفترى اليهود على عيسى وأمه عليهما السلام ، وأن مواجهة اليهود وما يفترونه عليهما لا تكون إلا بنفى افتراءاتهم ، وتبرئة هيسى وأمه من اتهاماتهم ، وإثبات طهارته ، وتأكيد هذه الطهارة والنقاء والعفة ، وإختصه أكثر من سائر الأنبياء هو وأمه بالنص على طهارته ، نفياً التهمة عنه .

ا إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى ابن مريم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين 1 آل عمران : 20 .

ونحن نعلم أن ما يثبت لنبى من خصائص النبوة وصفاتها يثبت مثله

لإخرته من الأنبياء ، فلم يكن عيسى وحده وجيها عند الله، ولا وحده مقرباً من الله ، بل واحداً من المقربين بنص الآبة الى تحتجون بها .

وليس من اللازم أن يلكر كل نبى
بهذه الصفة عبل يكفى أن يوصف بها
نبى لنعرف أنها صفة الأنبياء جميعاً .
لأنها من لوازم النبوة ع وكيف يكون
نبيًّا إذا لم يكن وجبها عند الله ومن
المقربين ؟ وهذا موسى عليه السلام
يصفه الله بمثل ذلك من البراءة والطهر
والوجاهة فيقول ه يأيها الذين آمنوا
الله تكونوا كالذين آذوا موسى قبرأه
الله مما قالوا وكان عند الله وجيها ه
الأحزاب : ٩٩ .

ونمن نستشهد لكم بالقرآن لأنكم نجاداوننا به ، كأننا ننكر براءة عيسى وطهارته ، ونمن أخير عليه وعلى مقامه الرفيع بمكم ما يأمرنا به القرآن ، لكننا ولا ننسب إليهم ما ينسبه كلامكم من الإثم والحطيئة ، وذلك بمكم ما يأمرنا .

فإن كان كتابكم الذى تجدونه بين أيديكم لا يأمركم يذلك ، فعسى أن يكون هذا الأمر قد حوف بين

ما حرف ، أوضاع بين ما ضاع من وصايا النبي عيسي عليه السلام .

أما ما تستشهدون به بعد ذلك على كون محمد صلى الله عليه وسلم كان آئما ، مثله في ذلك مثل يقية البشر ــ بناء على نظريتكم الأسطورية ــ من قوله تعالى في سورة الضحي الآية السابعة ﴿ وَوَجِلَكُ صَالًا فَهِلَـٰى ﴾ وفي سورة غافر الآية ٥٥ ؛ واستغفر للـنبك : وفي سورة النصر الآية الثالثة و فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان تواباً ٥ وفى سورة الفتح الآية الثانية ؛ ليغفر اك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ٤ . . فأنتم في هذا الاستشهاد بين أمرين ، إِمَا أَنْكُمْ لَا تَتَقَدُّونَ فَهُمُ اللَّمَةِ العربيةِ ، ففهمتم منها ما فهمتم من المعانى الفاسدة بمسن ُنية ، أو قرأتُم عنها في ترجمة رديثة غير صحيحة ، فلم تدركوا الحقيقة .

وإما أنكم تتقون اللغة العربية ، وتعرفون حقيقة المعنى المراد ، ولكنكم تتلاعبون بالألفاظ ، وتستغلون علم معرفة بعض المسلمين باللغة العربية لتضليلهم وخداعهم ، وإيهامهم أن هذه معانى قرآنهم .

وُنحن تحب أن نحسن الظن بكم ، فنشرح لكم ما يبدو أنكم لم تفهموه من

هذه الآيات البينات ، أو نصحح لكم ما ترجم منها ترجمة رديئة فاصدة ، أما ضالا في قوله تعالى و ووجلك ضالا فيهادى ، فأصل الضلال في استعمال اللغة العربية من فقدان الطريق والحيرة في معرفته ، وهذا الممنى هو المناسب تماماً للكلمة المقابلة في الآية نفسها ، وهي قوله تعالى و فهدى "ن ثعالى و فهدى "ن ثعالى و فهدى "ن ثعالى و فهدى » ، فأى إثم يمكن أن يسب لإنسان لم يكن يعرف طريق الحق ، وكان في حيرة من أمره فهداه الله أ ؟

او كان في حيرة من امره فهداه الله الله الم أنه لم يكن يعرف طريق الله ، أو أنه كان في حيرة من أمره فلأنه ولله يبن قوم مشركين ، يعبدون الأصنام ، وكان العالم كله يدين بأدبان غنلفة ، ابعضها أصل صحيح ، لكنه خلط بغيره من الباطل كاليهودية والنصرانية ، وليس لبعضها أصل كاليهودية والنصرانية ، وليس لبعضها أصل كالوثنية والمجوسية وفيرها ، فطريق الحتى لم يكن واضحاً وفيرها ، فطريق الحتى لم يكن واضحاً إذن ، وكان الناس جميعاً يعيشون في هذا الضلال ، لكنهم إلا يشعرون . أما هو صلى الله عليه وسلم فكان يتوق إلى معرفة الله ، ولهذا كان يتحنث في غار حراء حتى فحاه الوحى وهداه الله ،

فليس في هذه الآبة ما يدل من قريب أو بعيد على ارتكاب خطيئة أو الوقوع في إثم .

بقى الاستغفار فى بقية الآيات : وهو اللمى تظنون أنه لا يكون إلا من إثم ، وليس كذلك .

فالاستغفار في الإسلام قد يكون من إثم ، وقد يكون محض تعبد الله ، كما نطلب من الله أن يهدينا الصراط المستقم - في صورة الفاتحة - ونحن تعتقد أننا على المراط المستقم ، وهو صراط الإسلام ، فللك من باب التعبد وطلب دوام الهداية .

والاستغفار—علىذلك—من بابالتعبد واستدامة الطهارة ,

على أن قوله تعالى و واستغر الذبيك ، لا يستلزم أن يكون محمد صلى الله عليه وسلم ملنبا ، لأن المصدر في اللغة المربية يضاف إلى المفعول كما يضاف إلى الفاعل ، فتقول : عجبت من ضربك زيدا ، فالضرب مصدر الفاعل ، فتكون أنت الضارب ، وزيد المضروب وتقول : عجبت من ضربك من زيد ، فالضرب مصدر مضاف إلى الكاف ، فالضرب مصدر مضاف إلى الكاف ، فالضروب وزيد الصارب ، فتكون أنت المضاوب ، فتكون أنت مفعوله ، لا إلى فاعله .

ولهلها شاهد في حديثنا العادي حبث

تقول لمن ظلمك فانتقم الله منه: هذا ذنبى، أى هذا الذى أصابك قد أصابك بسبب الذنب الذى ارتكبته فى حقى.

فيكون قوم النبي محمد صلى الله عليه وسلم قد ارتكبوا ذنبًا في حقه ، فأمره الله بالصفح عنهم ، والاستغفار لهم ، وسياق الآية يساعد على ذلك حيث تقول ۽ فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذَّنبك ۽ فقد أمره الله بالصبر على أذاهم ، ثم أمره بالاستغفار لهم ، وذلكُ يطلب هدايتهم ، وطلب المغمرة لمن أسلم منهم ، ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى في آية أخرى وخبذ من أموالهم صدقة تطهوهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم ، التربة : ١٠٣ والصلاة عليهم معناها : الدعاء لهم ، وقوله ، فاعف عنهم واستغفر لهم ۽ آل عمران : ١٥٩ والأمر كذلك في قوله تعالى في سورة النصر و فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابأً ﴾ وذلك عند فتح مكة الى آذاه أهلها وأخرجوه من بلده ، وفي قوله في سورة الفتح ۽ ليغفر لاك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ۽ ، حيث وردت في مناسبة الفشح كدلك .

فالمراد في هذه الآيات أمته صلى الله عليه وسلم ، وهي مخاطبة في شخصه ،

كما جرت العادة فى كنير من ألوان الحطاب أن يرجه إلى رئيس القوم أو الأمة أو الدولة ، أو غير ذلك .

بالإضافة إلى معان دقيقة أخرى نشير

إلى بعضها ، ولا يضبرنا إذا لم تستطيعوا إدراكها، لأن ما سبق إيضاحه يكفيكم. منها : أن الإنسان مهما بلغ الغاية من العمل والتقرب إلى الله فإنه لا يستطيع أن يقطع الفرق الماثل بين الجهد البشرى المحدود وجلال الله تعانى وعظمته، فرسول الله حائف وعظمته، فرسول الله حائف الله الله المنافي المنافي الله المنافي المنافي الله المنافي المن

ومها: أن الرسول وهو المثل والقدوة والأسوة إذا كان مأموراً بالاستغفار مع عصمته ونزاهته ، وطهارته وبراءته ، فأمته أولى بأن تسارع إلى الاستغفار ، لعلمنا بمدى تقصيرنا وضعفنا وقلة اجتهادنا بالنسبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وسنها : ما تشعره هذه الآبات من تكريم الله قلرسول صلى الله عليه وسلم ، إذ ليس معناه أنه قد ارتكب الذنب فملا ، وإنما معناه أنه حتى لو ارتكب الذنب - وهو فرض غير واقعى -- فإن الله يغفره له ، لما له عند الله من المنزلة والمكانة ، وذلك على غرار قوله صلى الله عليه وسلم : لمل الله اطلع إلى أهل بدر

فقال : اعملوا ما شقم فإنى قد غفرت لكم ، فليس معناه أن الله أباح لهم ارتكاب الدنوب وانتهاك المحرمات ، حاشة وكلاً ، ولكنه تكريم لهم أي تكريم ، يدل على أن متزلتهم عند الله لا يهدمها أمر مهما يكن ، حتى لوكان يتطلب المنفرة ، فإن الله يغفره لهم بسابق عجته وفضله .

إلى غير ذلك من المعانى الدقيقة الى لا تم إلا بمثل هذه الأساليب ، والى لا تريد أن نطيل عليكم بها .

٣ أما النقطة الثالثة وهي موضوع المحزات ;

فأنم تدمون أنكم بالتعبق والدراسة تكتشفون أن شق القمر وعدة معجزات أخرى (٩) — لم تذكروها ... كتبت بعد قرون (٩) من وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، ولذلك لا تستطيعون تصديقها ، لأن القصة تصدق إذا كانت قريبة العهد ، وكان رواها أشخاصاً معاصرين لها .

ونمن نوافقكم على هذا الشرط ، فهرينيدنا، ولا نريد أن نقول: إنه فى غير صالحكم لأن لذلك قصة أخرى ، نعم، نوافقكم على هذا الشرط، ودعواكم أن معجزة شق القمر قد كتبت قصها

بعد قرون دعوى غير صحيحة ، لأن شق القمر مذكور في القرآن في سورة تسمى باسمه ، وهي سورة القمر ، وفي أول آية منها ، حيث تقول و اقتربت الساعة وانشق القمر » .

فهل دلتكم دراستكم المتعمقة أن القرآن قد ابتدعت روايته بعد ١٥٠ سنة؟ أو بعد ٢٥ سنة ؟

إذن: فماذا كان محمد يتلوعلىالناس وماذا كانت رسالته غير القرآن ؟

لقد كانت هذه السورة تتلى بين الناس مند عهد الرسول محمد صلى اقه هليه وسلم ، ولا تزال ، ولم يستطع أحد لا من المسلمين ولا من غيرهم أن ينكروا صدقها ، فحاذا تريدون إثباتاً ومعاصرة أكثر من ذلك 1 ؟

أما المعجزات الأخرى التي تشيرون إليها ، فإنكم لم تذكروها لنتين إن كانت قد رويت منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى لسان من عاصرها أو ابتدعت من بعده ! لهذا لا نستطيع الكلام عن أمر تخفونه ولا تربدون الحديث فيه صراحة .

ترى هل تفعلون ذلك قصداً وتلبيساً على المسلمين ، كأنكم تعلمون من دينهم أكثر عما يعلمون 1 ؟

أما دعواكم أن محمداً قال بنفسه إنه لم يقم بمعجزات ، وأن القرآن قد أجاب الكفار حين طلبوا الدليل بأن الله لا يحتاج إلى دليل ، وذكرتم فى ذلك آيتين هما قوله تعالى و وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين ، العنكبوت عند الله وإنما أنا نذير مبين ، العنكبوت بالآيات إلا أن كذب بها الأولون ، بالآيات إلا أن كذب بها الأولون ، الإسراء : ٥٩ ،

فن أين أتيم بأن محملاً قال بنفسه إنه لم يقم بمعجزات 111 وهذا لم يرد عنه قط ؟ إن كتم فهمم هذا المعنى من هاتين الآيتين فقد بينم مرة أخرى أنكم لا تفهمون اللغة العربية ، أو أن الآيتين ترجمتا لكم ترجمة رديثة فاسلة ، وذلك مع إحسان الفلن بكم مرة أخرى .

ذلك لأن هائين الآيتين تدلان على عدم الاستجابة لطلب الكفار – في مناسبتهما – ولا تدلان على عدم وقوع المعجزات مطلقاً .

أما عدم الاستجابة لطلباتهم ، فلنك لتعنتهم ، وعدم رغبتهم فى الوصول إلى الحق ، بل وقع الطلب منهم موقع اللجاجة والعناد ، ويمكن أن نسرد عليكم مصداق ذلك من سورة

الإسراء التي استشهد بها لتتبينوا أن المعجزة كانت قائمة مائلة أمامهم فعلاء ولكنهم كانوا يتعنتون ويجادلون بالباطل يقول الله تعالى قل النن جتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتين بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ، ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فأبى أكثر الناس إلا كفوراً ، وقالوا لن نؤمن لك حيى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً ۽ أو تسقط السهاء كما زهمت علينا كسفا أو تأتى بالله والملائكة قبيلا ، أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقبك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولا ، الإسراء : . 37 - 11

فهل يطلبون بتزول السياء عليهم كسفا معجزة ؟ أم يطلبون الهلاك ! ؟ وهل يطلبون بقوام «أو ترق في السياء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه « معجزة ؟ ؟ أم يطلبون عجالا المناقشة والحدل العقيم دون إيمان ولا تصديق ! ؟

ولقد وصل بهم العتو والطغيان واللجاجة

إلى هذا الحد الذي يرويه القرآن عبهم فيقول و وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندلك فأمطر علينا حجارة من السهاء أو اثننا بعذاب ألم الأنفال: ٣٢ ، فهل تحبون - أبها المبشرون - أن عنق الله لهم هذه المعجزات ؟ ؟ أم أن ما فعله الله من ردهم وعدم الاستجابة لهم كان رحمة منه وحلماً.

بقى أن نقول لكم إن المعجزات الى 
ذكرتموها المسيح عليه السلام معجزات 
مادية فحسب ، واحست بأعجب من 
أمثالها من معجزات الأنبياء السابقين ، 
التي انتهت بانهائهم ، وأنم تعرفون 
منها ما تعرفون ، ولا بأعجب من أمثالها 
من معجزات رسولنا عمد صلى اقد عليه 
وسلم ، كحنين الجانع ، وتكثير الماء ، 
وتكثير الطعام ، وإبراء المرضى ، والإنباء 
بالغيب ، كل ذلك في أحوال كثيرة 
ليس هنا مجال سردها ، وكلها ثابتة 
بالسنة وبالطرق الصحيحة ، وبالشرط 
الذي اشترطتموه لتصديق المعجزة من 
كون روانها من المعاصرين لها .

أما المعجزة التي لا تدانيها معجزة ، والتي تتقاصر دوبها سائر المعجزات السابقة فإنها معجزة القرآن ، لأنه معجزة

ماثلة تشهد لصاحبها أبد الدهر ، ولقد انتهت كل المعجزات المادية بانتهاء أصحابها ، أما معجزة القرآن فباقية دائمة لم تنقطع ، وستظل معفوظة بحفظ القرال أن يشاء الله، مصداقاً لقوله تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) الحبجر: ٩ . وإذا كان عيسى قد رفع إلى الله فقد رفع كتابه أيضاً ، أما كتاب محمد صلى الله حليه وسلم فلم يحت من يعده .

ولا توجد معجزة لنبي من الأنبياء – على على فيهم عيسى عليه السلام – على أمر بتبليغها أمر بتبليغها سوى القرآن ، المعجزة الكبرى لنبينا عليه الصلاة والسلام ، فرسالته صلى الله عليه وسلم تحمل في ذاتها معجزتها وبرهانها .

كا يقى أن نقول لكم إنكم تدهون أن المعجزات التى قام بها عيسى هليه السلام ، قد قام بها باسمه ويقدرته وفقاً الرب ، وذلك بناء على ما تدعونه من كونه شريكا الأبيه فى الألوهية ، أما نحن المسلمين فنقول ، ونؤمن بهذا الذي نقول إنه لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن صيبى وعمداً من عباده المكرمين ، ورسله المقربين ، عباده المكرمين ، ورسله المقربين ، وأن عبدى وعداً من عبدوات ياسم الله تعالى ويقدرته وحده ، معجزات ياسم الله تعالى ويقدرته وحده ،

وهذا معنى قوله (قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين) العنكبوت : • ه وقوله ( قل سيحان وبي هل كنت إلا بشرا رسولا) الإسراء : ٩٣ .

غ الله عن النقطة الرابعة فهي عن

الموت ، فقد مات عمد كسائر البشر ، ولد كسائر البشر ، ومات كسائر البشر ، ومات كسائر البشر ، ولد بحكة ، ومات بالمدينة ، ودفن بعد موته ، ونحن نؤمن بالمك . فماذا تعتقلون أنم بالنسبة لعيسي المعتقلون أنه مات ، وأن الرومان صلبوه حياً حتى مات بعد ستساعات ، من وضع جسده في المقبرة .

تعم مات محمد صلى الله عليه وسلم كسائر اليشر .

فهل مات عيسى في اعتقادكم مثل سائر البشر ؛ أو أن مبتته التي تعتقدونها كانت من أبشع ميتات البشر ؟ وهل تتناسب هذه المبتة البشعة القاسية الوحشية – التي تعتقدون أنه قاساها – مع مبلاده وما كان فيه من تكريم ! ؟ وكيف تتصورون أن يكرمه الله بالمعجزات البنات الخالدات عند ميلاده ثم يسلمه للموت على هذه الصورة المزرية المهينة الحقيرة .

ألا تعم ما تروون عن ميلاده ، ويشس ما تنسبونه إليه عنه وفاته .

وما أكرم ما وصف الله به ساعات وجوده الأخيرة على الأرض وذلك في القرآن الكريم الذي لا تقبلونه مع تكريمه المسبح عيسي عليه السلام ، يقول الله تعالى ( وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقينًا ، بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيمًا) النساء : ١٥٧ ــ ١٥٨ ، ويقول (إذ قال الله ياعيسي إتى مترفيك ورافعك إلى ومطهرك من الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ثم إلى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنم فيه تختلفون) آل عمران : ٥٥ فهذه المنزلة الكريمة التي نالها من الله في أخريات أيامه على هذه الأرض هي التي تتناسب مع المنزلة الكريمة انبي أعدها الله له في معجزة ميلاده .

أما دعواكم بقتله مصلوباً مهجوراً لا عون له ولا سند ولا مدافع ، وقد تنكر له حتى حواربوه وتلاميذه فأمر لا يثبت على النقد ، وليس عليه أى

دليل ، قما بالكم بدعاواكم الأخرى ذات الطابع الأسطورى الغريب عن خروج المسبح من قبره ، وظهوره لعدة أشخاص ! ا

ويكفى أن تقرءوا القصة عند كل من الإنجيليين الأربعة لتروا مدى التصارب والتعارض فى رواية هذه القصة الأسطورية ، وكيف أنكره حواريوه الذين كانوا يعرفونه معرفة ثامة ، فلم بعرفوه حينتا. ع علماً بأنه لم يره أحد يخرج من قبره ، ولم يره أحد يرفع إلى السهاء ، ولم يره أحد يجلس عن يمين الله ، كما تروى هذه الأناجيل ، فكيف عكن لعقل أن يصدق هذه الأقاصيص ا؟ اللهم إن لدينا خبراً صادقاً – لأنه من عند الله ـــ هو الذي أخبرنا بالحق ، وأن ما قالوه عن قتله وصلبه لا أصل له ، وإنما هي ظنون وشبه وأوهام ، (وقولهم إنا قتلناه المسبح عيسي ابن أأمرج رسول الله وما قتلوه وما صلبوه واكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه مالهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يِمْيِنَا ﴾ بِل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيماً) النساء ١٥٧ - ١٥٨ . فكل مالديكم من هذه الروايات

المتعارضة ليست إلا اتباعاً الظن ،

أما القول الحق ء الذي يقبله العقل ولا يختلف فيه ، فهو ما جاء به القرآن الكريم في هذه الآية الفاصلة .

ولقد كانت هذه القصة الأسطورية الحيالية أساساً لكم بنيم عليها عقيدة الفداء ، وهي عقيدة لا أصل لها عند الأنبياء السابقين ، ولا تستقيم مع نفسها في التفكير المنطقي السليم .

ولقد شعرتم أنتم بضعف هذه القصة ، فأردتم أن تقطعوا العلريق على من يشك فيها قائلين : وقد بتساءل البعض لماذا مات عيسى فى حين أن ولادته كانت معجزة ، وأنه كان طاهراً ، وأنه كان يقوم بالمعجزات ؟؟

ونحن نتمم لكم السؤال فنقول :

لماذا مات عيسى هلمه الميتة – في زعمكم ـــوهي بشعةمهينة ؟ في حين كانت ولادته محفوفة بمظاهر العناية والتكريم ؟

ولماذا مات عيسى هذه الميتة القاسية، مع قدرته – فى زعمكم – على القيام بنفسه بالمعجزات ؟؟

ولماذا لم يغادر الصليب علانية أمام الجمهور – ولو يعد صليه المحتوم فى زعمكم -- لتكون معجزة يارزة ظاهرة للناس 1 ؟

ولماذا لم يغادر قبره علانية أمام الناس، وترك ملكين ــ فى زعمكم ــ أمام القبر ليخبرا المرأتين بخروجه دون أن يرياه ؟ 1

وكيف ظهر حينثذ للمرأتين فلم تعرفاه ، مع أنه كان صاحب فضل عليهما وأنه أجرى عليهما معجزاته ؟؟! وكيف ظهر ـ في زهمكم ــ أمام ه ٥٠ شخص مجتمعين ، مع أنْ حواريه الأحد عشر أنكروه وشكوا فيه ، ولم يعرفوه يشخصه حتى أراهم يديه وجنبه بر ۲۰ : ۲۰ متی ۲۸ : ۷۷ ، يل خافوا منه وفزعوا أو ٢٤ : ٢٧ ، ولم يستجيبوا له حتى وبخهم ، وفي كل مرة من المرات الثلاث الى ظهر فيها ــ فى زعمكم ــ لم يكن أحد من أتباعه وتلاميله وعوارييه يعرفه إلا بعد أن يعرف لهم نفسه ، أو يخيل لهم في أنفسهم أنه هو الرب كما تقولون ؟ 19 ثم إنكم أجبم عن سؤالكم – الذي أردتم به صرف الأنظار عن حقيقة الفصة الأسطورية ــ بأن عيسى كان طاهراً ــ ونحن نؤمن يذلك ــ ولكنكم تقولون : بما أن الموت هو جزاء كلّ خطيئة آفد أخذ عيسى المسبح خطاية البشرية كلها، ودفع جزاء هذه الحطايا ،

ولحذا مات عيسي .

فها أنم تقولون: إن عيسى عليه السلام قد مات ، فلماذا تنكرون على عمد صلى الله عليه وسلم أن يموت ! ؟ ومن قال لكم إن الموت هو جزاء كل خطيئة ؟ وإذا كان عيسى قد مات ليحمل خطابا البشرية وينقذ المؤمنين به ، فلماذا يموتون هم أيضاً ؟ ؟ وقد مات عيسى من أجلهم ومن أجل إنقاذهم ؟ ؟ ومن قال لكم إن الله لا يغقر الخطابا ؟ ولو كان جزاؤها الموت ! ؟

وكيف أخذ عسى خطايا البشرية كلها ؟ بل كيف أخذ عيسى خطيئة واحدة من فرد واحد من أفراد البشر ! ؟ هل أخذها فأصبحت خطيئته هو حتى تدنس بها واستحق عليها العقوبة! ؟ وهل أصبح مرتكبها الأصلى طاهراً بريشاً منها ؟؟

وكيف يصح في منطقكم أن يكون مرتكب الخطيئة الأصلى طاهراً ، وأن يتلوث بهذه الخطيئة من لم يرتكبها ؟ أم يظل عيسى عليه السلام مع تممله لهذه الخطيئة بريشاً ! ؟ فأبن يقع إثم هذه الخطيئة على عيسى وهو طاهر برىء ، أم على مرتكبها وقد على علمتموه منها ! ؟ أم أنها لا تقع على واحد منهما مع أنها وقعت فعلا ؟ ؟

إن المشكلات من وراءهام الأسطورة كثيرة ولا حل لها .

والرضع المنطقي الصحيح هو ما يذكره القرآن وأنه لا يحمل الحطيئة إلا صاحبها ولا يغفرها إلا الله وحده إن شاء ، (ولا تزر وازرة وزر أخرى) الأنعام : ١٦٤ ، الإسراء: ١٥ ، فاطر : ١٨ ، الزمر : ٧ ، (ومن يغفر الذنوب إلا الله) آل عمران : ١٣٥ ، (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) النساء : ٨٤ ، ١٩٦ .

وإذا كانت المسألة تلور عندكم

بين العدل في أخد الحاطئ بخطيئته ،
والرحمة في التخفيف عن الحاطئ ،
فهل تنحل المشكلة بأن يتحمل عيسي
خطايا البشرية ، أم تزداد تعقيداً ؟؟
هل يتحقى العدل وتتحقى الرحمة بذلك؟؟

هل يتحقق العدل بترك المذبين دون عقاب ؟ وهل يتحقق العدل بأن يتحمل الطاهر البرىء ما يستحقه المذبود من عقاب ؟

وهل تتحقق الرحمة مع ذلك ؟ هل تتحقق الرحمة بقرك الطاهر البرىء يقاسى الذل والحوان ، والعذاب والآلام على الصليب ! ؟ بيها يتمتع المذنبون الحقيقيون ويتنعمون ! ؟

عبلة الأزمر

بعد ذلك تصبح تعقيباتكم غير ذات موضوع فقد اتضح لكم بطلان كل ماقدم من أسباب للخلاف والتفضيل . فتعقيبكم بأن عمداً قد اعترف بأنه آم قد ظهر لكم أنه لم يكن كذلك، وأنه كان طاهراً مطهراً كأخيه عيسى ، وأنه كان مع ذلك متواضعاً لعظمة الله حين كان يستغفره تعبداً ورحمة بأمنه ، وإلا فأين هو اعترافه الذي تزعمون ، وأي إثم ارتكبه فيما تظنون ! ؟

وتعقيبكم بأنه تزوج عدة مرات ؛ وكانت له عدة زوجات في وقت واحد ، فما هو الإثم في ذلك ؟

هل خالف فی ذلك ربه ؟ أم خالف كنيستكم ؟

أما عالفة كنيستكم ، فإننا لسنا تابعين لها كما تعلمون ، وأما عالفة الله سبحانه وتعالى فلم تقع منه مرة واحدة ، بل كان زواجه ممن تزوج بهن بأمر الله وإذنه ، حتى صدر إليه الأمر الإلمي بقوله تعالى (لا بحل لك النساء من بعد) الأحزاب : ٥٢ .

والإثم عندنا هو غالفة الله وحده ، ولم تقع منه صلى الله عليه وسلم هذه المخالفة قط، أما غالفة البشر،أما مخالفة الكنيسة وكهنتها فيا لم يأذن به الله

فليس إثما عندنا يا معشرالمبشرين .

وتعقيبكم بأنه تزوج السياة زينب الني طلقها زيد وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتبناه ، فقد كان ذلك بأمر الله ، إيطالا تعادة التبنى التي كانت شائعة في الجاهلية ، وذلك على عادة الإسلام في إحفاق الحق ، على عادة الإسلام في إحفاق الحق ، ووضع كل شيء موضعه الصحيح ، إذ كيف يقوم التبنى — وهو ادعاء — الذ كيف يقوم التبنى — وهو ادعاء — مكررة ومعادة ، كثيراً ما تحدث عنها مكررة ومعادة ، كثيراً ما تحدث عنها الخوانكم من المبشرين من باب التشويش والغمز واللمز ، وها أنم تعيدون القصة والغمز واللمز ، وها أنم تعيدون القصة مع وضوح الحق فيها ، ومعرفتكم به ،

وتعقيبكم بأن محمداً قد تسبب في قتل عدة أشخاص !!

وسبحان الله !! إن قلب الحقائق أمر لا يليق ، ذلك لأن الذين قتلوا بسبب الدعوة الإسلامية أحد صنفين : صنف حاربها وحارب الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأصبح لزاماً على المسلمين أن يحاربوه دفاعاً عن الرسول وعن دعوته، فإذا دخل أحدهم المعركة محارباً قه ورسوله فقتل هل يكون عمد هو السبب في ذلك ، أو يكون هو الذي تسبب في ذلك بعناده وعدوانه ! ؟

أم كنم - معشر المبشرين - تريدون أن يوقف عمد دعوته ويعصى ربه حتى لا يقتل مثل هذا الكافر الآثم ؟؟ والصنف الثانى هم شهداء المسلمين اللين قتلوا فى المعركة مع أعداء الله ورسوله ، وكان قتلهم شرفاً وكرامة لهم ، لأنهم ثبتوا بالصدق ، ودافعوا عن الحق ، ولم يهجروا رسولم عند الشدائد ، ولم يسلموه لأعدائه كما فعل غيرهم من يعض أتباع الأنبياء كما تقواون.

وإذا كان محمد قد تسبب – في زعمكم ــ فى قتل عدة أشخاص بسبب عدوانهم ، فماذا تقولون في عيسي ، وقد ترك قومه ... في زعمكم ... بين صنفين : صنف يقتلونه ويصلبونه ، وصنف يهملونه ويهجرونه ويسلمونه اا ولا شرف لواحد من الصنفين فيما فعلوه، ألم يكن قادراً على إنقاذ نفسه من أيديهم ، حتى لا يقموا جميعًا في هذه الجوائم النكراء ؟ ألم يكن سببًا – بتركه لهم يفعلون ما فعلوا— في استحقاقهم المذاب الأبدى 1 ؟ أم أنكم ترون ف فعلتهم هذه شرفًا ومجداً وفحاراً ؟؟ ومن الذي سيقدم نقسه قداء لهم ولذريتهم من بعدهم ؟ وقد قتلوا ربهم وصلبوه ؟؟ وهجره البأقون وأسلموه ؟؟ كما تزعمون ،

وهي جرام وخطايا لا تقارن بها خطيثة آدم في جنة عدن !!!

فهل جاءكم عيسى لينقذكم كما تقولون وكما نقول 1 أم جاءكم هيسى لتقتلوه وتصلبوه وتسلموه كما تقولون .

وتعقیدکم بقولکم : کیف بسنطیع الملانب أن ینقذکم من ذنوبکم ؟ هل من المدکن للأعمی أن یقود الأعمی ؟ إن الذی لم یخطی هو الذی یستطیع أن ینقذکم من جزاء ذنوبکم ,

وهذا مبنى على فهم خاطئ لممى الإنقاذ من الذموب ، وقعتم فيه يسبب عقيدتكم في أسطورة الفداء .

وقد صور لكم هذا الفهم أن الإنسان مذنب ولو لم يرتكب الذنب ينفسه ، لأنه ورثه من آياته وأجداده ، وهو لهذا يحتاج إلى من يخلصه من هذه الخطيئة التي لم يرتكبها ، وعنع عنه عقابها ، وهذا المخلص لا بد أن يكون طاهراً في نفسه وإلا لاحتاج هو نفسه إلى غلص ، ولا يمكن أن يكون ذلك من بني البشر ، لأنهم ورثوا الخطيئة ، لابد إذن أن يكون ابن إله ! ! !

ومعنى ذلك الاعتراف بيفاء الذنب أبداً ، وأن الإنسان لا يطهر ينفسه وسعيه أبداً ، فأى حق وأى منطق في

هذا ؟ وهل إذا خلصه المخلص لا يتلطخ بذنب يرتكبه أبدا ؟

إن الإنقاذ من الذنوب كما نفهمه نحن المسلمين يكون بأحد أمرين : ببيانه حتى لا نرتكبه ولا نقع فيه ، وهذا بيساطة ــ هو ما يفعله كل الرسل الكرام من آدم إلى محمد عليهم السلام ، وكذلك ما يفعله صالحو المسلمين – ولو كانوا قد أذنبوا - بالإرشاد والنصيحة ، لأن فعلهماللئب لا يمتعهممن الاعتراف بأنه ذنب وبأنه ينبغي انا أن نبتعد عنه ، فالمذنب عندكم لا ينقذ مذنباً لأن الإنقاذ عندكم يكون بحمل الخطايا ، لابيانها ، لكُن المذنب عندنا يمكن أن ينقذ الآخرين بإرشادهم ونصحهم ، فما بالكم بالطاهر المطهر النقى التقى خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام!! الأمر الثانى في الإنقاذ من الذنوب يكون بالتوبة المقبولة ، والاستغفار المستجاب ، فإذا تاب المذنب واستغفر منذنبه فقد يقبله الله ويغفر له إن شاء ,

وعلى ذلك فقصتكم عن وساطة عيسى المذنب ، وسؤالكم هل يستطيع عمد أن يتوسط لكم ؟ وكيف يقبل القاضى وساطة متهم لمتهم آخر ؟؟ هذه القصة ، وهذا السؤال مبنى على نفس

الأسطورة من تحمل الخطيئة عن المذنبين، وقد بينا فسادها عقلا ومنطقاً.

إن الله عندنا لا بحتاج بينه وبين خلفه إلى وسبط ، فكل إنسان يستطيع بالإسلام أن يتبجه مباشرة إلى الله ، ويسأله أن يغفر له ذنبه ، ولا يفيده وسيط كاننا من كان ، ولو كان من رسل الله الأكرمين ، ولو كان عيسى عليه السلام .

هذا إذا كانت الرساطة بالمعنى الذي تقصدونه وهو تحمل الخطايا عن الآخرين فإن كتم تقصدون بالرساطة الدعاء إلى الله واستغفاره للمذنبين فهذا يفعله جميع الأنبياء بما فيهم عيسى وعمد عليهم الصلاة والسلام ، بل يفعله سائر المسلمين بعضهم مع بعض ، ولكن دعاء الأنبياء أقرب إلى القبول من الله تعالى .

بقى تعبيركم الذى لم نكن نتوقعه فى حق محمد خاتم الأنبياء عليه العملاة والسلام بوصفه بالمنتب والأعمى والمتهم ، وهو أمر قد تجدونه متفقاً مع أدبكم الجم ، وتماليمكم الرفيعة ، لكننا نرفضه ، ولا نقبله فى حق عيسى عليه السلام ، ونقول عنه إنه طاهر مبراً وإنه على بصر من أمره كأخيه محمد عليه الصلاة والسلام .

فهل عساكم معشر المبشرين إن كان كلامكم هذا ناشتًا عن جهل وعدم معرفة أن تعلموا الحق ، وأن تتبعوه ، حتى تفوزوا وتسعدوا ، وتحققوا مشيئة الرسول عيسي ابن مريم عليه السلام !! وإن كان كلامكم هذا ناشئًا عن أغراض أخرى ، وأهداف غير نزيهة تجعلكم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون، أن تخشوا الله ربكم، وأن تتوبوا إليه من خطاياكم وذنوبكم ، قبل أن يأتى يوم يظهر لكم فيه عبث أفعالكم ، ولا تجدون فيه من دون الله علصاً ولا فادياً ، ولا وسيطاً ولا شفيعاً بل تجدون عيسى عليه السلام قد أعرض عنكم ، وتبرأ إلى الله تعالى منكم قائلا له: ( ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا

الله ربی وربکم وکنت طبیهم شهیداً مادمت فیهم فلما توفیتنی کنت أنت الرقیب علیهم وأنت علی کل شیء شهید) المائدة : ۱۱۷ .

وأما رفاقنا في الوطن من المسيحيين ، فإننا نرجو مخلصين أن لا يقعوا في أحابيل هؤلاء النساسين والمخاتلين، الذين يريدون أن يوقعوا بيننا، الكراهية والبغضاء ، وأن يفتتوا هذه الوحدة الوطنية الشاغة التي تعدت الزمن ، وجابهت المحن ، وتغلبت على كل المؤامرات ، ونحن واثقون أنها سالحرص والوعي والإدراك السلم — بالحرص والوعي والإدراك السلم — فادرة على أن تتحدى أمثالها في كل الأوقات ، وفي سائر الغطروف .

والله أعلم .

د. عبد الفتاح عبد الله بركة

**\$**\$

### آداب العالم

د أزوم العلم ، والعمل به . ودوام الوقار
 ومنع التكبر ، وترك الدعاء به . والرقق بالمتعلم . .

### هدية ملكة الروم إلى زوجة عمر

لما ترك ملك الروم الغزو ، وكاتب أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه وقاربه وسير إليه عمر الرسل مع البريد ، بعثت أم كلثوم بنت على بن أبى طالب إلى ملكة الروم بطيب ومشارب وأحفاش من أحفاش النساء ودسته إلى البريد فأبلغه لها .

وجاءت أمرأة قيصر وجمعت نساءها وقالت :

هذه هدية امرأة ملك العرب وبنت نبيهم .

وَكَاتِبَتُهَا وَأَهَدَتَ لِمَا وَفِيهَا أَهَدَتَ لِمَا عَقَدَ فَاخَرَ . قَلَمَا انتهى به البريد إلى عجر أمر بإمساكه ودعا :

الصلاة جامعة

فاجتمعوا ، فصلي بهم ركعتين وقال :

 إنه لا خير في أمر أبرم عن غير شورى من أمورى.
 قولوا في هدية أهدتها أم كلئوم لامرأة ملك الروم فأهدت لها امرأة ملك الروم .

فقال قائلون : هو لها بالذي لها وليست امرأة الملك بذمه فتصانع به ولا تحت يدك فتتقيك .

وقال آخرون : قد، كنا نهدى الثياب ونبعث بها لتباع ولنصيب شيئاً .

فقال : ولكن الرسول رسول المسلمين والبريد بريدهم .

ثم أمر بردها إلى بيت المال ، ورد عليها بقدر نفقتها وقال الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار :

ولو أن عمر أرخى العنان لنفسه ولأهل بيته لرتعوا ولرتع من بعدهم وكان مال الله تعالى حبسًا على أولياء الأمور. ومن القواعد الطبيعية المؤيدة بالمشاهدة أن الحاكم إذا امتدت يده إلى مال الدولة اتسع الفتق على الراتق واختل بيت المال أو مالية الحكومة ، وسرى ، الحلل في جميع فروع المصالح وجهر المستسر بالحيانة وانحل النظام .

ومن المعلوم أن الإنسان إذا كان ذا قناعة وعفة عن مال الناس زاهد فى حقوقهم دعاهم ذلك إلى محبته والرغبة فيه . وإذا كان حاكما حدبوا عليه وأخلصوا فى طاعته نياتهم وكان أكرم عليهم من أنفسهم .

وقد كان عمر إذا نهي الناس عن أمر من الأمور جمع أهله فقال :

- إنى نهيت الناس عن كذا وكذا ، وإن الناس ينظرون إليكم نظر الطير إلى اللحم، وأقسم بالله لا أجد أحداً منكم فعله إلا أضعفت عليه العقوبة .

### فهرس العدد

	١ ـــ الإسلام هو التوحيد
گزهر ۱۳۹۷– ۱ <i>۹۰</i> ۹	لفضيلة الإمام الأكبر المرحوم الدكتور عبدالحليم محمود شيخ الا
	٢ - ( دراسات إسلامية) لا تحل مسلمة لمن يكفر بالإسلام
15115-7	الشيخ مصطفى الحديدى الطير
	٣ ــ واقعية الفقه الإسلامي
1131 - 1731	الدكتور محمد مصطفى شلبي
	<ul> <li>عوة البحث والدراسة : القرآن والسنة</li> </ul>
1474 1474	الأستاذ أحمد حسين
	<ul> <li>عن مواجهة الإلحاد المعاصر</li> </ul>
1441-1441	الدكتور يحيى هاشم
	٩ ــ الذا يُعَمَّلُ المسلمون ؟
1884-1884	الدكتور صد الودود شلبي
	٧ ــــــ الحج بين الفورية والتراخى فرضيته ووجوبه
1831 - 1031	الدكتور محمد محمد الشرقاوى
	<ul> <li>٨ - الربية السلوكية ف المدرسة العسكرية الإسلامية</li> </ul>
1637-1604	اللواء / محمد جمال الدين محفوظ
	<ul> <li>عن المُثُلُ التي درست : الفترة الصوفية</li> </ul>
1671 — 1836	الأستاذ عبد الحفيظ فرغلي
	٩٠ ــ ابن الحنفية والأحزاب المتصارعة
1541 - 1431	الأستاذ السيد حسن قرون

7831 -7.01	<ul> <li>۱۹ – تدریس الادیان فی الجامعات</li> <li>الدکتور عبید شامة</li> </ul>
1017-10-1	۱۲ - كتاب التوراة ببشر برسالة النبي أعمد صلى الله عليه وسلم المستشار محمد عزت الطهطاري
1071-1017	<ul> <li>١٣ - أصول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية</li> <li>الدكتور توقيق شاهين</li> </ul>
177-1-1701	<ul> <li>١٤ - حول مفهوم الذكر والحركة السلوكية في الحياة :</li> <li>الأستاذ إبراهيم أبو محمد</li> </ul>
1074 - 1077	<ul> <li>۱۵ – حدیث إلى الشباب المسلم طریق العودة إلى القرآن الكریم الدكتور رموف شلبی</li> </ul>
100 108-	<ul> <li>١٦ – الشريعة الإسلامية والقانون الإنجليزى</li> <li>المستشار حسنى حسب الله</li> </ul>
1007-1001	۱۷ ــ مصر فی غربة البارودی الدکتور سعد ظلام
10V) 100V	<ul> <li>۱۸ — البهودية عقيدة ابتدعوها ، وتوراة حرفوها</li> <li>الأستاذ زاهر عزب الزغبي</li> </ul>
1044-1044	<ul> <li>١٩ ـــ الأزهر جامعة وجامعة</li> <li>الأستاذ محمد كمال السيد</li> </ul>
AA61 V+71	<ul> <li>٢٠ ـــ أخطاء شائعة</li> <li>الأستاذ عباس أبو السعود</li> </ul>
A+21 = 7171	<ul> <li>۲۱ – الله الله الله الله الله الله الله ال</li></ul>

٣٢ ــ الأزهر الكمة العلمية المسلمين

التحرير

٢٣ - كتاب الشهر:

من مشاغبات المبشرين

الدّكتور عبد الفتاح عبد الله بركة

۲۶ – النسم الإنجليزى إشراف الأستاذ زاهر عزب الزغبي

1116-1114

1707 -- 1770

1145-1117

# إلى المسكادة القراء

بصدورهذا العرا تختتم لمجلة عاميا الهجرى سنة ١٣٩٨ ه الموافق لسنة ١٩٧٨ م

وبمناسبر انعقاد المؤتمرانسّاسع لعلماءالمسلمين لمذب سينعقد في مرسّترالعّاهرة ابتراء مهراُ ول محرم سنة ١٣٩٩ه

تصدر کمجلۃ عردًا تزکاردا خاصًا بہزم کمناسبۃ بیشترہ منیرکبارالعلماء والمفکرین نے مصروالعالم ہیسلامی .

وكلعام وأنتم بخيرك

طبع بمطابع دار الممارف (ج. م. ع.)

الى السادة الراغبين فى الاشتراك المحلة الاتصال بتروزيع الأخبار فى بالادم المحلة الاحم المحلة المح

that glorious Religion, and should it lead to the guidance of only a few, trouble have taken in vain and our efforts would be more than amply repair.

May the Almighty Allah shower

his mercies upon mankind and guide them to that wherein lies their salvation in this world and in the Hereafter. Amen.

The End

ALLAH was when was nothing.

from that nothing

ALLAH created every thing.

"No animal is there on earth but Allah provideth it with nonrishment and life out of mercy and kindness; and He knoweth its haunts in life, and its resting-place after death; for every animal and the condition thereof is given in the Book of Divine Decrees."

(Baidawy's Commentary.)

"In the hands of Aliah are all the means of livelihood and the destinies of men, but the hypocrites do not understand for they know not Aliah."

(Bardawy's Commentary.)

### Counsels and Exhortations

The Holy Qoran teems with goodly counsels and exhortations; and the following are a few quotations:

"Use indulgence with sinners and forgive their agression, and enjoin good deeds, and return not the evil of the ignorant with a like evil."

(Alucy's Commentary.)

"The recompense of evil is a like evil, but he who forgiveth the offender and reconcileth himself to his enemy and overlooketh the harm done him, will The Lord afford ample recompense."

(Alucy's Commentary.)

"Call unto Islam with wise discourse and good counsel and argue with the disputants in the kindliest way."

(Baidauy's Commentary.)

"And let there be from among you, a people who call unto righteousness, enjoin the good and forbid the evil for those will be afforded complete success."

(Baidawy's Commentary.)

It would be impossible to quote here all the great sayings of the Qoran, but we trust that that we have quoted of its sahent features will suffice to give an insight into Thine hands lieth all good and verily Thou hast power over all things. Thou causest the night to pass into the day, and Thou causest the day to pass into the night through the succession thereof; and Thou bringest forth the living from the dead and the dead from the living by the generation of animals from matter and matter from animals; and Thou givest sustenance to whomsoever Thou pleasest beyond all measure."

(Baidawy's Commentary.)

We should like to point out here that present-day physicists know more of the theory of the generation of life from matter than the commentators of the Qoran knew.

### Warning against God's Wrath

To the ungrateful people who invoke the Lord in distress and forget Him in prosperity, the Qoran saith:

وَإِذَا مَسْكُمُ الضَّرِ فِي الْبَحْرِ فَسَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّاكُمْ أَلَى الْبَرِ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كُمْ لَكُمُ الْبَرِ أَعْرَضْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ كَانِبَ الْبَرِ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَامِبِهَا ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلاً . أَمْ أَمِنْتُمْ أَن يُخْسِفَ بِكُمْ ثُمُ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلاً . أَمْ أَمِنْتُمْ أَن يُجْسِفَ بَيْكُمْ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ حَامِبِها ثُمُ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلاً . أَمْ أَمِنْتُمْ أَن يُجْسِفَ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ فَيْرُسِلَ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ فَيْرُسِلَ عَلَيْكُمْ أَمِنْتُمْ أَن

عَلَيْكُمْ فَاصِفاً مِنَ الرَّيحِ فَيُغْرِقَكُمْ مِمَا كُفُرْتُمْ ثُمَّ لَا تَجِيُّوا لَكُمْ عَلَيْنا بِهِ تَبْيِعاً ٥ .

"And when distress afflicteth you out at sea and ye fear drowning, ye remember none of those whom you invoke except Allah to whom ye turn for deliverance; yet when He saveth you from drowning and bringeth you safely to the land, ye turn aside in thanklessness, for man is ever ungrateful.

What ! do you then feel secure that Allah will not turn the land, upside down with you on it or that He will not send upon you a whirlwind that smiteth you with gravel ? Then shall we find noprotector to protect you therefrom.

Or do you feel secure that Allah will not cause you to put back tosea another time for some pressing need, and then send upon you a fierce gale and thus drown you on account of your thanklessness? Then shall ye find no helperagainst Us."

(Bardawy's Commentary.)

### Sustenance of all Creation and Cognisance of its Conditions

وَمَا مِنْ دَابَّة فِي الأَرْضِ إِلَّا عَلَى
 الله رِزْقُهَا وَيَمْلُمُ مُسْتَغَرَّهَا وَمُسْتُودَعَها
 عَلَى فِي كِتَابٍ مُبِينِ \* .

فَلَا رَادً لِفَضَّلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَنَّ يُشاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَهُوَ الْنَفُورُ الرَّحِمُ . .

"And if Allah should afflict you with misfortune as sickness or poverty, then there is none to lift it but He; and if He willeth you any good as health or prosperty, there is none to stop His favour; He will bestow His grace on who-misoever He pleaseth among His servants, and He is the Forgiving, the Merciful, whose mercy is extended to those who obey His commands, and His forgiveness to those who never despair of His pardon."

(Baidowy's Commentary.)

هَمَا يَغْتَمِ اللهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ
 فَلاَ مُنْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلا مُرْسِلَ
 لَهُ مِنْ بَعْلِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِمُ .

"Whatsoever mercy Allah sendeth unto men as prosperity, peace, haelth and knowledge, there is none to withhold it; and whatsoever He withholdeth, there is none to send forth after His keeping it back, He is the Mighty, The Wise who doth nothing except with perfect knowledge.

(Baidawy's Commentary.)

ا نَخْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ
 إلى الْحَيَاةِ النَّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضُهُمْ فَوْقَ بَعْضُ هُمْ فَوْقَ بَعْضَ هُمْ فَوْقَ بَعْض دَرَجَات و.

"It is We who distribute among men their livelihood in this world's life wherefore they are unable to secure it for themselves though it is their personal concern; and We have exalted some of them by grades above others, and distinguished between them in livelihood."

(Baidawy's Commentary.)

### Control of Creation

وقُلِ ٱللَّهُمُّ مَالِكَ الْمُلكِ تُوْنِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاهُ وَتَنزِعُ الْمُلكِ مِنْ تَشَاهُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاهُ وَتُلِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيكِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلُّ شَيْءِ فَلِيرٍ. تُولِيعُ اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ النَّهَارِ وَتُولِيعُ النَّهَارَ فَى اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ النَّعَى مِنَ الْمَيتِ وَتُحْرِجُ اللَّيْلِ وَتُحْرِجُ النَّعَى مِنَ الْمَيتِ

"Say: O Allah, Possessor of all power, Thou givest of this power what Thou wilt to whomsoever Thou pleasest and takest away power from whomsoever Thou pleasest; and Thou exaltest in this world and the next, whomsoever Thou pleasest extending thereunto Thy favour and support; and Thou abasest in this life and the hereafter, whomsoever Thou pleasest imposing thereon failure and ignoming; in

ا وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ا
 الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ا

"And Allah is Almighty and Supreme over His servants; and He is wise in His ways and ministrations, and is cognisant of the secret state of his servants."

(Baidatoy's Commentary.)

#### His Omniscience

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ فَرْآنٍ وَلَا تَعْلُو مِنْهُ مِنْ فَرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ نُفِيفُونَ فِيهِ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ نُفِيفُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ دَرَةٍ فِي السَّمَاءِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ فَلِكَ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ فَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلا فِي السَّمَاءِ وَلَا يَعْمَلُوا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ فَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ فَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ مَنْهِينِ ﴾ .

"And you shall not be engaged in any affair, not do you recite concerning it any text of the Qoran, nor do you pursue any work, great or small, but We are witnesses over you and cognisant thereof when you are engrossed in it; and not the weight of an atom in the whole existence lieth concealed from thy Lord, nor is there aught smaller or greater than that, but it is recorded in the Preserved Tablet (Book of Decrees)."

(Bardaray's Commentary.)

وَعِنْدُهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي البَرُّ وَالبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ. مِنْ وَرَقَة إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبُّةٍ فِي ظُلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ،

"And with Him are the repositories of unknown things, none knoweth them but He, He knoweth their set times and the wisdom of expediting or delaying their occurrence: He knoweth whatsoever is in the land or sea; and so great and comprehensive is His knowledge, that there falleth not a leaf but He knows it, neither a grain in the darknesses of earth, nor a green nor a sere thing but it is all in the Book of Divine Decrees."

(Bardawy's Commentary.)

وَلَقَدْ خَلَفْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ
 مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْن أَقرَبُ
 إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِبِةِ ٥ .

"And certainly We have created man, and We know what passeth in his mind, and are more informed of his state than any one for we are closer to him than his life-vein."

(Baidawy's Commentary.)

### Finality of His Will.

وَإِن يُمْسَشْكُ اللهُ بِغُرُ لَلَا
 كَاشِفَ لَهُ إِلا هُوَ وَإِن يُردِدُكَ بِخَيْرٍ

there findeth Allah to reckon with and is fully paid by Him in recompense of his deeds, for swift is the reckoning of Allah.

Or (their deeds) like utter darkness in a deep sea covered by
billows riding upon billows, above
which are clouds that hide the
stars and their light: layers of
utter darkness one upon another,
that when he reacheth forth his
hand he could scarce see it! And
whomsoever Allah depriveth of
guidance, will he have no light to
guide him."

(Baidawy's Commentary.)

#### Vicissitudes of Time

Yet another striking parable showing the way of the world and the changes to which men are subject, is the following verse:

وإنّما مثلُ الْحَيَاةِ اللَّذْيَا كَمَاهِ الْنُوْلَانَاهُ مِنَ السَّمَاهِ فَاحْتَلُطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَاكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ الْأَرْضِ وَخُرْفَهَا الْأَرْضُ وَخُرْفَهَا وَالْأَيْتَ وَطَنَّ أَهْلُهَا أَنْهُمْ قَادِرُونَ وَالْأَيْتَ وَطَنَّ أَهْلُهَا أَنْهُمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنْهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنْهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنْهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنْهم أَنْهم قَادِرُونَ عَلَيها أَنْهم أَنْهما الْآيَاتِ لِغَوْم مِنْهَالُ الْآيَاتِ لِغَوْم مِنْها أَنْهَا الْآيَاتِ لِغَوْم مِنْها أَنْهَا أَنْهَا الْآيَاتِ لِغَوْم مِنْها أَنْهَا أَنْهما فَالْمَاتِ لِغَوْم مِنْها أَنْهما أَنْهما أَنْهما أَنْهما أَنْهما أَنْهما أَنْهما فَالْمَاتِ لِغَوْم مِنْها أَنْهما أَنْهما

"Verily the strange way of th world's life, in its rapid flight. its short-lived prosperity and its deluding of men, is like unto the water which We send down from heaven, and which causeth the herbage of earth, such as vegetables and grass, of which men and cattle eat, to grow luxuriantly and entwine together, till the earth puteth forth its beauteous raiment and is decked out in all the glory of plants and flowers of different hues, and its people think they are able to reap its harvest. Our behest to destroy it, cometh to it by night or by day and We render it mown down as though it had never teemed with fertility but yesterday. Thus do We make clear Our signs to a people who reflect for they benefit thereby."

(Bardawy's Commentary.)

### God's Omnipotence

وَإِنَّمَا أَفْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَنْ يَفُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ . فَسُبْ حَانَ الَّذِى بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلُّ نَىء وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ه.

"Verily the way of Allah when He willeth aught, is but to say to it, Be, and It Is. So glory be to Him, He holdeth away over all things and to Him shall all men, believers and unbelievers, be brought back."

(Baidany's Commentary.)

His whatsoever is in heavens and whatsoever is on earth. Who is, there in the heavens or on the earth, that can intercede with Him without His permission, for none is equal or like unto Him. He knoweth men's future and past, yet nought of His knowledge can they grasp save what He willeth them to know. His knowledge extendeth over the heavens and the earth, and the preservation and contro of both burdeneth Him not, He is the Most High, the Great, none to compare with Him."

(Baidawy's Commentary.)

## Worship of Gods

To those who worship gods other than Allah the Qoran saith :

ويَأَيُّهُا النَّاسُ ضَرِبَ مَثَلُّ فَاسْتَعِمُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنَ يَخْلَفُوا ذُبَاباً وَلَو الْجَتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُهُمُ الذَّبَابُ شَبِعًا لَايَسْتَنْقِدُهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ والْمَطْلُوبُ ،

strange case is set forth unto you, wherefore hearken attentively unto it. Surely the gods whom you invoke to the exclusion of Allah, cannot create a fly, small as it is, even though they should all assemble for its creation! And should

a fly carry off aught from them, they cannot resist and are unable to recover what is taken from it. Weak indeed are they (worshipper and worshipped or idol and fly).

(Bardawy's Commentary.)

#### State of Unbelievers

Of those who disbelieved, the Ooran saith:

ا وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ
بِغِيعَة يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَا الْحَتِّى إِذَا
جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْنًا وَوَجَدَ اللهُ
عِنْدُهُ فَوَقَاهُ حِسَابُهُ وَالله سَرِيعُ الْحِسَابِ
وَ كَطُلُمَاتِ فِي بَحْرٍ لُجَّى يَغْشَاهُ
مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٍ
مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٍ
مَلْمُاتُ بَعْضُها فَوْقَ بَعْض إِذَا أَخْرَجَ
يَدُهُ لَمْ يَكُذُ يَرَاهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ
يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يَرَاهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ
يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يَرَاهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ

"And as for those who disbelieved, they find that their deeds which they have deemed acceptable unto Allah, are void and disappointing in their results, like the mirage in a barren plain (desert) which the thirsty, in his great need, deems to be water; when he cometh to what he thought to be the place thereof, he findeth naught of what he imagined, and above what they say. Nay the angels are but his honoured servants created by Him and are not His issue. They speak not except what He ordaineth and never do they act against His bidding. Nothing there is that He knoweth not of their future and past, and they intercede (plead) not save for whom He pleaseth and for fear of Him they tremble.

And whoever among the angels or creatures, should say; "Surely I am a god besides Allah," such will We recompense with hell for thus do We recompense him who attributeth partners to Allah and claimeth godship for himself."

(Baidawy's Commentary.)

"The God who meriteth worship is only one having no partner to be worshipped with Him; there is no Deity worthy of worship but He, He is the Most Merciful, the Beneficient."

(Bardawy's Commentary.)

In these verses, the Qoran has established once, for all, that there is no Deity but Allah and that prophets are definitely excluded from godship. Nay they have no right to intercede or plead for anyone unless it pleases the Lord that they should do so' Could there be then a more conclusive

evidence of their exclusion from godship than the very words of the Qeran?

Yet, it pleases the missionaries of Europe and America to convey to simplemented people there that Muhammad crilled men to worship him and that the Moslems worship Muhammad to the exclusion of God. This is a lie! The reason for this unfounded libel is not hard to find. They wish to portray Islam, before theleyes of the world, as a pagan religion and a savage creed; but truth shall prevail some day and the world shall know of True Islam no matter how dark missionaries choose to paint it.

### All-Pervading Providence

وَاللّٰهُ لَا إِللّٰهَ إِلاَّ هُوَ الْحَىُّ الْفَيْوَمُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةً وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمْوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ فَا السَّمْوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ فَا السَّمْوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ فَا اللّٰذِي يَشْفَعُمُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْبِهِ يَمْلَمُ مَا جَلْفُهُمْ وَلَا يُجِيطُون مَا جَلْفُهُمْ وَلَا يُجِيطُون بِيضَ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمِنَا شَناء وَسِمَ بَوْنَهُ مُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ وَلَا يَوْوُدُهُ عَلَيْهِمْ وَلَا يَوْوُدُهُ عَلَيْهِمْ وَلَا يَوْوُدُهُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ وَلَا يَوْوُدُهُ عِنْهُ الْمُعْلِمُ عَلَيْهِ الْمَوْلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلَمُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ وَلَا يَوْمُونُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِمُ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ الْمِنْ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمِنْمُ الْمُعْلِمُ الْمُوالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْ

"Allah, besides Whom there is no God worthy of worship the Eternal, the Self-subsistent by whom all creation subsisteth; slumber overtaketh Him not nor doth sleep; which yields to no abrogation or distortion, and unto which no falschool could find a way from whateever side. It is a missive from The Wise Lord to whom praise is due for the bounties He bestowed upon mankind."

(Baidawy's Commentery.)

#### CHAPTER: 2

In the preceding chapter, we have discussed the miraculous nature of the Qoran and advanced many proofs in testimony of its Divine origin. The discussion would not however be complete without a short survey of the subject matter of the Book itself; we, therefore, give in the following pages a few quotations from this Holy Book treating of diverse subjects and leave it to the reader to judge for himself the truth underlying them.

### Unity of God

To begin with we quote what the Qoran says concerning the unity of God:

وَلَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةً إِلَّا اللهُ لَفَ اللهُ لَفَ اللهُ لَفَسَنَتَا فَسُبْحَانَ اللهِ رَبُّ الْعَرْفِي عَمَّا يَضْعَلُ عَمَّا يَضْعَلُ عَمَّا يَضْعَلُ وَمُمْ يُمْمَالُونَ عَمَّا يَضْعَلُ وَمُمْ يُمُمَالُونَ عَمَّا يَضْعَلُ وَمُمْ يُمُمَالُونَ عَمَّا يَضْعَلُ وَمُمْ يُمُمَالُونَ عَمَّا يَضْعَلُ وَمُمْ يُمُمَالُونَ عَمَّا يَسْعَلُ وَمُعْ يَعْمَلُ وَمُعْ يَعْمَلُ عَمْلُ وَمُعْلِي وَمُعْمَلُ وَمُعْ يَعْمَلُ وَمُعْ يَعْمَلُ وَمُعْمَلُ وَمُعْلِي وَمُعْلِي وَمُعْلِي وَمُعْمِلُ وَمُعْلِي وَمُ وَمِنْ وَمِنْ وَمُعْلِي وَعُمْلُ وَمُعْلِي وَعُمْلِي وَمُعْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَمُعْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعُمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعُمْلِي وَالْعُمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعُمْلِي وَالْعِمْلِي وَالِهِ وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي وَالْعِمْلِي

"Had there been in heavens and earth other gods besides Allah, they would both have surely fallen into disorder on account of the difference and contrariety between them; so glory be to Allah the Lord of Might and Power, who holdeth away over all things and is above what the unbelievers attribute unto Him.

"He shall not be questioned concerning what He doth but they shall be called to account for what they do."

(Baidauy's Commentary.)

وَقَالُوا اَنْخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا صَبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ . لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَمُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ . يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَبْلِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ وَمُمْ مِنْ خَشْبَيْهِ إِلاَّ لِمَن ارْفَقَى وَمُمْ مِنْ خَشْبَيْهِ مُشْفِقُونَ وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنَى اللهُ مِنْ دُونِهِ فَلَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ مَنْ دُونِهِ فَلَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَالِحِينَ ٥ .

"The unbelievers say that the Beneficient Allah hath begotten issue<sup>(1)</sup>; glory be to Him for He is

Khuxaha, an unbelieving tribe, alleged that angels are the daughters of God.

had been brought up under the least favourable circumstances in a backward state of civilisation and among a people who were steeped in a Stygian darkness of ignorance and superstitions. The effect of environmente could not be overestimated. In the ordinary way, no mortal could have escaped the dire influence of such environment; but Muhammad's soul remained uncontaminated.

To the sound reason, this could only have been due to a benign influence from on high; and the Qoran which Muhammad brought to the world could be no other than the word of Allah revealed to him for the salvation of mankind.

This fact has been admitted by many European writers some of whom we quote below in recognition of their sense of fairness and equity

Doctor Maurice, the French Oriantalist, writes in a laudatory article on the Qoran published in "La Presse Française Romane";

"We venture to say that the Qoran is the greatest book which eternal Providence has revealed to a prophet of mankind. It contained songs for their happiness far sweeter than those of the philosophers of Greece, and included praise to the Creator of the heavens and earth, and glorification of a beneficient God."

"The Qoran may well be regar-

ded as an academy of science for scientists, a lexicom for etymologists, a grammar book for grammarians, a book of prosody for poets and an encyclopaedia of laws and legislation. Indeed no other book anterior to the Qoran could be held equal to a single chapter thereof."

In his book "Islam and Muhammad," De la Vinisette writes: "The Qoran is the basis on which devolve the affairs of this world and the hereafter. Jurisprudence, unity of God, principles of rights and retribution, social systems and codes of justice are all detailed in the Qoran. In other words, the Holy Qoran is the charter and constitution of the Moslem Faith which affords the most adequate means for securing the welfare of men in this world and ensuring their salvation in the next."

Many are the testimonies volunteered by European writers in favour of the Qoran and it would indeed be a lengthy process should we wish to quote such testimonies in detail.

In fine, there could be no more fitting description of this Holy Book than the Lord's saying concerning it:

"It is an incomparable Book

It is natural that every one can discuss a given subject only to the extent to which his knowledge permits, or to which contemporary sciences has reached.

This may perhaps be the significance of the Prophet's saying (Peace be on him) that "the Qoran has an exoteric as well as an esoteric meaning." It should be remembered, however, that both exoteric and esoteric interpretations point to the Lord's greatness, His oneness and the marvels of His creation, whatever the interpretation may be.

It is for this reason, that people of all times have benefited in varying degrees by the Ooran. Indeed it is impossible for any one, no matter how learned or skilled he may be, to interpret completely the whole text of the Ooran. At most he could give the right interpretation in so far as the subject in which he excels, is concerned. but he would fail to do so su regards other subjects in which he dose not reach the same standard of excellence. The spiritualist will deal fully with it from the spiritualisticst and-point while the writer will appreciate and explain its fine points of style and eloquence and the physician will deal with its medical verses and disclose the secret of what was made lawful and unlawful in foods and drinks.

The jurist will interpret the laws and principles given therein while the moralist will deal successfully with the verses of conduct and soon. To every scientist or man of learning his allotted sphere.

The just critic will therefore reject the idea that this incomparable book is the effort of a genius or the work of a talented writer, for man can only excel in but one single art or subject particularly if the subject happens to be one of those which the Qoran has treated at length and with which the backward Arab people were unacquainted.

It is not conceivable that the Arabs should have inquired, at the time, into such subjects, much less that they should have excelled in them.

The uncivilised and backward state of the Arabs at that time is too well-known to dwell upon. The sphere of description in the Arab environment was necessarily a very limited one. Indeed the wild imagination of the Arab could only find expression in such themes as a large beautiful eye, a fierce raid, a deep thrust or a piled-up trencher, etc.

These themes are very far removed from the subjects discussed in the Qoran which include such themes as the oneness of the Creator, investing Him with attributes of greatness and perfection, preaching indifference to the world and urging to kind treatment and the purging of souls of the taints of wickedness, etc., etc.

The communicator of this Book

"Were men and djinn assemble to produce anything equal to the Qoran in eloquence, thyme and superb meaning, they could not, under any circumstance, produce anything like it. Nay, they could not do it even though they cooperate together for the purpose and support one another all they can".

(Alucy's Contmentary.)

The Qoran has inculcated all manners of social behaviour and encompassed every human concern. It has set before us the last word conforming with sound reason, in matters of beliefs, in dealing with men, in conduct and in matters of private and public life. Indeed it left no single concern of man without dealing with it in full detail and prescribing the right means for the conduct thereof.

The culture of the Qoran is by far the best culture the world has ever known since the beginning of creation. Every good feature of the present-day civilisation had long been inculcated by Islam. Those features of the present day civilisation which were not taken from Islam are of indifferent value and Islam could offer higher and better codes in comparision thereto.

One may easily put this theory to the test and he is sure to find that it holds good in every instance he may choose to take.

It will be sufficient for the critic to read the history of Islam in its earlier days to be convinced of the truth of this assertion. The behaviour of the Moslems and their fair dealing at the time, leave no room for improvement; so much so that they were thus addressed in the Qoran:

Ye are the greatest people that were ever raised for the benefit of mankind."

(Alucy's Commentary.)

I would like to say here that the translations of the Qoran into foreign languages should not be considered dependable nor be regarded in any way as a true representation of the Qoran. They fall ignominously short of the original, and at best, they are no more than a mere approximation thereto. The eloquence and style of the Ooran are inimitable and no translation could ever make the same impression on the reader's mind as the Qoran does. Even Arabie commentators on the Qoran have failed, in many instances, to give all probable meanings of verses. This may be due to the fact that the verses dealing for instance with medicine, astronomy and other mabjects could only be rightly interpreted by those who are wellversed in these matters provided they are not swayed by commentators' opinions or by what they have heard from the learned people regarding the verses in question.

would be strongly impelled by both reason and conscience, not to regard the foretelling by the Prophet of future events as the only miracle testifying to the truth of his prophethood. One would be compelled to admit that the principles of civilisation expounded by him are no less than a social miracle, that the noble conduct which he presched is equally an ethical miracle and that the establishment of scientific facts, such as the fertilisation of plants by wind, or the classification of plants into male and female species, when these facts were only lately discovered, is no less than a scientific miracle.

The astronomic facts which were established by the Qoran and were taken by some to point to the rotation of the earth and other planets, are no less than an astronomic miracle.

The true history which he revealed, despite the fact that he was illiterate and never read a book or had a tutor is no less than a historical miracle

Still more astounding is the following quotation from the Qoran about Zulqarnain<sup>(1)</sup> and the description of the regions which he invaded, a description which tallies with the geographical features of those regions:

"Until when Zulqarnain reached a westward point of the earth he found the sun goes down into black muddy waters."

(Alucy's Commentary.)

Geography gives the meaning of "Tundra" as muddy tracts of water which, in summer, covers the lower parts of the basins of the rivesr Ob, Yenisei and Lena in Siberia and are transformed in winter into a great ice plain. No other region in the world is known to answer this description except that one, norto be this magnitude which reaches such an extent that the sun appears to the onlooker to sink there, save that part of the world.

The eloquence and flawless style in which the Qoran was couched captivated the senses of the Arabs who were the acclaimed masters of eloquence and resulted in the conversion of many of them — a fact which is no less than a miracle itself.

The Qoran says in this connection :

وقُلْ لَشِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِحِثْلِ هَذَا الْقرْآنِ لَكِ يَأْتُونَ بِحِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضِ ظَهِيرًا ٥ .

<sup>(1)</sup> Zulqarnain a great prince of the pre-Christian era whose conquests extended far east and west. Commentators differ widely as to his proper identity but they all agree that he was a true believer

We were not aware of the magnitude of the Sirius to which the Qoran refers in this verse until the natural sciences disclosed that the sun is a million and three hundred thousand times greater than the earth and that the Sirius is many times greater than the sun and that the light of the sun is but one fiftieth of the light of the Sirius. Owing, however, to the great distance which separates it from the earth, we cannot see it except with powerful telescopes.

Thus is it that the progress of science has provided an interpretation of the Quran and incidentally a fresh proof of its Divine origin.

The miracles of medicine of the Qoran concerning the lawful and the forbidden, and the teachings concerning certain devotional rites followed by our forefathers, have been provided, thanks to the progress of medicine, with a clear and reasonable explanation.

No less amazing are the astronomic facts contained in the Qoran, facts which only expert astronomers could hope to know, but were necessarily beyond the ken of commentators.

Again, the establishment by the Qoran of a spirit world which was once regarded by the enemies of Islam as mythical and absurd, has now become, through the development of science, an established fact.

Nor do ethical, social, philosophic questions lack corroboration. Recent researches have fully borne out the concepts o' the Qoran.

From the ethical point of view the Qoran inculacates the noblest traits of conduct which are held to be the acme o human perfection.

As far as the locial side is concerned, the Qoran offers its followers the most efficient of social systems. These systems are only now being expounded by the philosophers of Europe, who strongly urge their people to adopt them thus unconsciously coming nearer and nearer the True Faith.

It is a wonderful feature of Islam that there is not a single controversial question arising between sociologists as for instance the question of marriage and divorce, or between moralists as the question of independence and freedom of woman, or between economists as the question of usury, or between jurists or historians, but Islam has given the last word on the subject and the learned people, after long controversy and research, have in the end to revert to the ruling of Islam.

Should one take into consideration the era of the Prophet, the condition of his country and the people among whom he was sent, and compare this with the great mass of knowledge and information contained in the Qoran, one وحَتَّى إِذَا أَتُوا عَلَى وَادِى النَّمْلِ قَالَتُ نَمْلَةً يَبْأَيُّهَا النَّمْلُ أَدْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَخْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وُجنُودُهُ وَهُمْ لَا يَضْعُرُونَ .

"Until when the hosts of Solomon came to the Valley of Naml<sup>(1)</sup>, an ant felt them coming and hissed something which Solomon understood to be a warning to other ants to enter their dwellings lest he and his hosts unknowingly crush them."

(Alucy's Commentary.)

We are told, by entomologists, of the ingeneous and ordered ways of ants and of astounding feats which they perform, facts which interest every Moslem to thus find them established in his Holy Book long before science had revealed them to the world.

Another verse is :

"No kind of beast is there living on the surface of the earth in any region thereof, nor bird that flieth with its wings in any clime, but are communities like unto you."

(Alucy's Commentary.)

Every community has necessarily a language which is used as a medium through which thoughts could be expressed; and so too have birds as Solomon says in the following verse:

"O men I we have been given the knowledge of the significance of birds' voices as a miracle to urge you to believe."

(Baidamy's Commentary.)

Commentators despite their great precision and meritorious. efforts, could only establish such natural phenomena referred to in the Qoran as were commensurate with the knowledge and scientific standards of their times. could only reveal very little of the mysteries contained in the Ooran. Their efforts were mainly directed to showing the flawless style and eloquence of the Book thinking that this constitutes its inimitability and provides the proof of its authenticity; yet the concelled secrets of the Qoran are even far greater and more stupendous than its beauty of diction. The following verse is an example :

"And that He (Allah) is the absolute Lord of the Sirius (1) worshipped in the days of yore to the exclusion of Allah."

(Alucy's Commentary.)

The Valley of Naml is a valley abounding in anta and is situated between Jibrin and Asqalan in Syria.

<sup>(1)</sup> Vide footnote No. 3 page 11.

# MESSAGE OF PEACE A TREATISE ON ISLAM

By

The late Prof. Sheikh Youssof El - Degwy of Al-Azhar University and member ofthe Body of Grand Ulama

(Translated From the Arabic)

By

Aly Z. Hueny M.A.

PART THREE The Hely Qoran

a Continued >

#### CHAPTER 1

The Holy Qoran is the Word of Allah revealed to His Prophet Muhammad to proclaim unto the world to lead mankind to salvation. It is a standing miracle which will never cease to provide wonders to amaze the keenest intellects nor shall its wonders fade away as time goes by. Some books may become obsolete and cease to fit in with the modern ideals of civilisation or to touch, even incidentally, on new developments and discoveries - avoiding the treatment of social sciences and throwing no light upon modern philosophy.

Not so the Qoran! Clearer and clearer it becomes with the development and progress of science, while new discoveries pile proof on proof in testimony of its Divine origin and truth, for thus saith The Lord:

"We will shew the unbelievers Our signs in distant climes through the signal victories achieved by Islam and through the wonders wrought in the creation of man till it becomes manifest unto them that the Qoran is the truth."

(Baidawy's Commentary.)

Some commentators interpret certain verses of the Qoran as merely metaphorical. The following verse was so treated:

- These depend on guidance from their Lord. These are the successful.
- 6. As for the disbelievers, whether thou warn them or thou warn them not it is all one for them; they believe not.
- ALLAH hath sealed their hearing and their hearts, and on their eyes there is a covering. Theirs will be an awful doom.
- And of mankind are some who say: We believe in Allah and the last Day, when they believe not.
- They think to beguile ALLAH and those who believe and they beguile none save themselves, but they perceive not.
- In their hearts is a disease, and Allah increaseth their disease.
   A painful doom is theirs becouse they lie.
- And when it is said unto them:
   Make not mischief in the earth,
   they say we are peacemakers only.
- 12. Are not they indeed the mischief makers? But they perceive not.
- 13. And when it is said unto them: Believe as the people believe, they say: Shall we believe as the foolish believe? Are not they indeed the foolish? But they not.
- 14. And when they fail in with those who believe, they say: We believe; but when they go apart to their devils they declare: Lo I We are with you; verily we did but mork.

The beginning of The Cow:"The second Surah of The Glorious Qure'sn"

ة ولعم عداب عظم قِيلَ لَهُمْ عَامِنُوا كُمَّا آمُنَ النَّا قَالُوا أَنُومِنُ كُمَّا آمُنَ ٱلسَّفَهَاءُ إنهم هم السفهاء ولكر لا إِنْمَا نَحْنُ مُسْتَعِزِ عُونَ (١٤)

صدق الله العظيم

أرل سورة البقرة و مدنية ،

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd - ul - Wadoud I. Shalaby SUPERVISOR : Zaher A. El - Zoghby

The fiftieth Volume No. 7 Thul-Quidah 1398 A.H. October 1978 A.D. November

# سُورِي الله الدَّيْدَ الله الدِّينَ الله الدِّينَ الله الدِّينَ الله الدِّينَ الله الدِّينَ الله الدّ

In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

### The Meaning of The Glorious Qura'an

In the name of allah, the Bene-ficent, the merciful.

- I. Alif. Lam. Mim.
- 2. This is the scripture where of there is no doubt, a guidance unto those who ward off (evil).
- Who believe in the unseen, and establish worship, and spend of that we have bestowed upon them;
- 4. And who believe in that which is revealed unto thee (Muhammad) and that which was revealed before thee, and are certain of the Hereafter.

### بسم اقله الرحمن الرحيم

آلم (الله قَالِكَ الكِتَبُ لا رَبْبَ فِيهِ هُلَّى للمتَّقِينَ (اللهِ اللهِينَ يُومِنونَ بالغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلْوةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنْفِقُونَ (اللهِينَ يولِينُونَ بِمَا أَنْزِلَ اللَّيْكَ وما أَنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبَالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (اللهِ أَوْلَئِكَ عَلَى هُلَّى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ مُ اللهُ لِلحُونَ (اللهُ المُعْلِحُونَ (اللهُ المُعْلِحُونَ (اللهُ المُعْلِحُونَ (اللهُ اللهُ المُعْلِحُونَ (اللهُ اللهُ الله